

ДВАДЦАТИЛЕТИЕ ИРКУТСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ А. А. ЖДАНОВА

ДЕКАН

Химики-исследователи

XVIII партийный съезд поставил задачу: «превратить химическую промышленность в одну из ведущих отраслей промышленности, полностью удовлетворяющих потребности народного хозяйства и обороны страны».

За годы сталинских пятилеток в Советском Союзе создана мощная база для развития химической промышленности. В частности у нас, в Восточной Сибири, благодаря оплодотворенному развертыванию геолого-разведочных работ, открыто большое количество новых месторождений минерального сырья и топлива, которые являются прекрасной сырьевой базой для развития химической промышленности.

Перед нашими молодыми химиками стоят вопросы детального изучения сырья, методов его переработки, новые пути технологического использования сырья и т. д. Иркутский государственный университет имени А. А. Жданова — один из основных центров, готовящих кадры химиков для Восточной Сибири. Подготовка их осуществляется на только путем прохождения студентами теоретических дисциплин и лабораторных практикумов, но и путем привлечения студентов к исследовательской работе.

Одним из основных направлений исследовательской работы кафедры органической химии является изучение углей. Химическая переработка углей дает возможность получить искусственное жидкое топливо, искусственный каучук и самые разнообразные органические вещества, необходимые социалистическому хозяйству.

Среди студентов химического факультета, ведущих научную работу по химии углей, в первую очередь необходимо отметить члена комсомола Е. Толстикова, закончившего серьезную работу по исследованию углей вальнейшего в Забайкальском месторождении — Бузачинского. Работа комсомольца П. Осиповой над коксовыми углеями дает возможность установить промышленное использование этих углей. Комсомолка Н. Харламова, закончившая работу по исследованию черемуховских углей, имеющих огромное значение для химизации Восточной Сибири.

Вопросы лесохимии имеют также большое значение для области, обладающей колоссальными лесными массивами. Кафедра органической химии начинает разрабатывать и эту отрасль химии, привлекая к работе студентов. Под руководством молодого научного работника А. В. Пыльникова студенты 3 курса тт. Иппанко и Бобиня изучают дубильные вещества растительных тканей. Намечается детально изучить дубильные вещества, сырьевой дубильный, обладающий по предварительным данным высоким качеством.

Под руководством доцента Е. Г. Сай-Монсовой студенты органической специальности ведут большую работу по изучению жиров и растительных веществ. Член партии студентка 5 курса А. Самойлова выполнила серьезную работу по изучению изменения состава и качества кедрового ореха и его масел в зависимости от климата. Комсомолец Л. Бурштейн впервые установил состав жирондатов, вывезенной из Финляндии, хорошо акклиматизировавшейся в Восточной Сибири. Комсомольцы Сидоренко и Толстикова работают над изучением витаминов А и С, имеющих огромное значение для нормальной жизнедеятельности человека.

Под руководством ассистента В. И. Фирсова студенты Н. Яценко и В. Моисеева работают в области металлургии органических соединений.

Кафедры аналитической и общей химии ведут большую работу по гидрохимии, изучая пресноводные и соленоводные бассейны Восточной Сибири, имеющие большое значение для нашего хозяйства. Здесь под руководством доцента П. Ф. Вочкарева и Н. А. Власова работают студенты — отличники — В. Щетинин, К. Воиничев, Н. Железнов, Колесов, С. Кашевский, Хименков и другие. Их работы представляют важнейшие научные исследования.

Задача университета — еще больше вовлечь студентов в научную работу. Это даст возможность подготовить кадры химиков-исследователей, в которых так нуждается наша область в третьей сталинской пятилетке.

Кандидат химических наук, доцент В. ЛАРИНА.



Студенты 5-го курса химического факультета госуниверситета, ведущие научно-исследовательскую работу по кафедре аналитической химии. НА СНИМКЕ: (слева) Н. К. Хименко, Н. Н. Щепкин, П. Л. Колесов, доцент Н. А. Власов и В. М. Железнов.

ЛЮДИ ДВУХ ПОКОЛЕНИЙ

Интересна и многогранна жизнь Александра Владимировича Львова, профессора кафедры динамической геологии Иркутского государственного университета имени А. А. Жданова, одного из самых старших работников этого вуза.

Шли 80-е годы, когда крепла и росла марксистская пропаганда, когда в Петербург впервые приехал вождь рабочего класса В. И. Ленин. Большое участие в революционной работе принимал переломное студенчество петербургских высших учебных заведений. Среди них был и Александр Львов, юноша с горячим сердцем, страстно ненавидящий царский произвол и угнетение. Жить в таких условиях в то время было трудно. Участвую в «Союзе борьбы за освобождение рабочего класса» Александр Львов арестовывают и, продержав два года в одиночке, выслаживают в Сибирь. Так заканчивается университетское образование Александра Владимировича и начинается его знакомство с природой и богатствами неведомой Сибири.

Сибирь заинтересовала А. В. Львова грандиозностью своей природы, огромным полем научной деятельности. В 1904 году Александр Владимирович написал свою первую научную работу «Геологическое описание линии первого и второго участков от станции Байкал до ст. Култук». В этой работе дан детальный анализ петрографического характера горных пород, геологический обзор ряда типовых пунктов. В эти годы А. В. Львов работает геологом-консультантом при прокладке Амурской магистрали. Эта работа дала ему материал для его фундаментального научного труда, посвященного вопросам вечной мерзлоты — летнему и зимнему режиму рек, грунтовых вод, условиям питания глубоких водоносных толщ в этих районах.

Сразу же после окончания Иркутского государственного университета А. В. Львов приходит в негостеприимный край — в долину реки Колымы. Он отдал университету все свои коллекции — плод работы многих десятилетий. На этом материале учились и будут

учиться многие поколения геологов. А. В. Львов кротно связывается с университетом, живет его интересами, ведет большую педагогическую и научную работу. В 1919 году зачисляется в аспирантуру, а в 1924 году за работу по истории Байкала присуждается звание профессора. В этом труде он высказывает смелую и оригинальную идею морского происхождения Байкала, доказывает на основании палеонтологических данных возможность существования «Ангарского моря» — больших водных бассейнов вплоть до Урала.

Зимой — педагогическая деятельность, летом — практическая работа в поле, так складывались годы работы ученого. Профессор Львов возглавлял геологическую секцию Ангарск-Иркутского экспедиционного отряда. Здесь он обнаружил 127-миллионные запасы железной руды. Рядом с ним начинал работать его ученик, вчера лишь сидевший в аудиториях и слушавший его лекции.

— Всякую науку нужно любить, уметь прочитать, — говорит Александр Владимирович. — И он любит свою науку, отдает ей все силы, все свое время. Любит науку и своих учеников. О них он отзывается с большой любовью: — Студенты теперь гораздо лучше подготовлены, чем раньше, занимаются с ними просто приятно. Хорошая у нас молодежь, идейная и культурная.

Сейчас Александр Владимирович занят работой в производственном Байкале. Это его пятидесятое по счету научное исследование. Занимаясь своей наукой, профессор не оставляет время для общественной деятельности, для отдачи. Он большой знаток литературы, в особенности поэзии. Он горд и удовлетворен своей 40-летней работой, отданной на благо Сибири, университета, на благо всего нашего народа.

Мы живем и работаем в такое время, когда рука трудит, а голова мыслит, — поколение родившееся и прожившее большую часть своей жизни до революции и поколение рожденное после Октября, выросшее и возмужавшее за

годы первых сталинских пятилеток и теперь вступающее в жизнь полноправным строителем коммунистического общества.

Отец Анавары Габдулловича Гарифуллина, студента отличника 5-го курса геологического факультета университета им. Жданова, когда то, как и профессор Львов, работал на стройке Амурской магистрали. Его сын родился в 1917 году и поэтому перед ним открылась большая и светлая дорога к вершинам человеческих знаний. Сын рабочего татарина Анавар 16-летним юношей поступает в университет. На вопрос, как прошли годы учебы, Анавар Гарифуллин отвечает так:

— Учился, занимался общественной работой, как и все. Теперь, вот, начинаю курсовую работу, оставляю меня при кафедре исторической геологии ассистентом. Летом обязательно поеду в экспедицию. А так, особенно ничего нет.

Но разве не замечательна история этого юноши. Двадцать двух лет окончил он университет. Его курсовая работа посвящена Мамским слюдяным месторождениям. Целое лето работал он на Витиме. Уходил в тайгу рано утром в поисках новых минералов, возвращался уставший, но счастливый и удовлетворенный своей работой. Много времени отдала работа за микроскопом — необходимо было сделать анализ найденных пород.

Анвар Гарифуллин любит свою науку, открывающую перед ним земные недра. Он мечтает о новой поездке в сердце гудых Саян. Писать о нем — значит писать о его будущем, но он о нем напишет сам своими делами, своей работой по дальнейшему освоению Сибири.

И ту огромную задачу, которую поставил перед собой смелый ученый, талантливый и настойчивый исследователь профессор А. В. Львов продолжает люди, поколение, к которому принадлежит Анавар Гарифуллин, поколение, силы которого развращены в третьей пятилетке, поколение, которое по праву называется сталинским.

Александр ГАЙДА.

...Кабинет декана физико-математического факультета Иркутского государственного университета похож более на физическую лабораторию. Он наполнен самыми разнообразными приборами и аппаратами, на столах — схемы работ, которые исполняет сейчас профессор Парфинович. Многие из этих приборов впервые попали в Иркутск, в этой комнате они осматриваются, испытываются и дусаются в работу. Столы выстланы никелем и медью, сложнейшие переплетения проводов выстраивают измерительные и нагревательные приборы, резостаты и вольтметры. Каждый прибор здесь подобран, поставлен и проверен заботливой рукой экспериментатора.

Еще студентом Иосиф Антонович Парфинович дал свою первую научную работу «Об экспериментальных исследованиях приливов и отливов Байкала». Это была проба сил физико-экспериментатора, давшая молодому ученому возможность ознакомиться с методикой физического опыта.

В Иркутский государственный университет Иосиф Антонович пришел из политхимического института. Годы учебы в университете стали годами освоения физических наук и изучения связи между физикой и практикой. В 1926 году после окончания университета молодого научного работника оставляют при кафедре физики в качестве ассистента. Одновременно он проходит аспирантуру у проф. Арибабашева и скоро успешно кончает ее, получая право на чтение лекций.

Иосиф Антонович поступает в аспирантуру физико-математического факультета. Он завоевывает некоторое время физическим отделением, а позже становится деканом организованного им физико-математического факультета. Здесь он сумел воспитать много молодых ученых. Под его руководством стал кандидатом физико-математических наук доцент К. Н. Погодаев, сейчас работающий

в Ленинском институте физики в Москве в физическом институте Академии наук СССР, где уже открыл новый фосфор, неважный до сих пор.

Лекции Иосифа Антоновича всегда насыщены интересными фактами, иллюстрациями. Главная их характеристика — это творческое использование диалектического метода в промышленности, в вопросах современной теории строения материи. Иосиф Антонович все время занимается изучением новейших марксистско-ленинских работ. В совет «Братского курса» Иосиф Антонович прочел все книги претреступил к углубленной протботке ее с привлечением первоисточников. Он читает и изучает материалы XVIII съезда партии.

Сейчас профессор Парфинович проектирует новое расширение лабораторий и открытие математической специальности на факультете.

М. РЫБАНКО

Зав. кафедрой экспериментальной физики профессор И. А. Парфинович за научной работой.

Библиографический отдел

Справочно-библиографический отдел при научной библиотеке Иркутского государственного университета имени А. А. Жданова был создан в 1934 г. Цель его — помочь

советской интеллигенции в области библиографии, в развитии теоретических и практических вопросов, возникающих при работе библиографов и научных работников, обслуживать научную литературу.

Насколько возросла потребность читателей в библиографическом обслуживании, показала статистика: количество справок, полученных в 1934 г. до 11.667 в 1938 г. — 258. Работа справочно-библиографического отдела чрезвычайно интересна и разнообразна. Библиографы информируют кафедры университета о новых поступлениях в библиотеку журнальной советской и иностранной литературы, оказывают помощь читателям в исполнении заявок каталогов библиотек, организуют библиографическую работу в вузах, преподавателями высших и средних учебных заведений. Из них 102 человека остаются работать в Иркутской области.

За работу в первом семестре текущего учебного года университет получил переходящее Красное знамя от библиографов и библиотекарей. Сейчас они составляют библиографическую работу ВКП(б), разрабатывают библиографическую работу Иркутской области.

Библиографу приходится сталкиваться с разнообразнейшими запросами читателей, касающимися всех отраслей науки, техники, искусства. По вопросам выноса, выписки советский читатель, чем работает каталог нашей Иркутской области, знает разное количество из них.

Востребованность науки для промышленности и литературы в работе 9-ти держав в связи с началом тов. Сталина, студентства о строительстве социалистического общества, математических работ К. Маркса о природе-кедровки, истории Крестовой Руси, о вышке молы, о работах Лысенко и Шныгина.

Для занимающихся самообразованием в научной библиотеке организованы специальные консультации по русскому языку, литературе, математике, физике, мифу, английскому и немецкому языкам.

Большое место в работе справочно-библиографического отдела занимают выставки книг, поощряющие хозяйственно-политическую кампанию и различные юбилейные даты. В 1938 г. было организовано 88 таких выставок, в этом году — 15.

Перед справочно-библиографическим отделом научной библиотеки стоит задача — как можно лучше обслужить кадры Иркутской области, помочь им в их учебной работе.

Ректор Иркутского государственного университета имени А. А. Жданова Н. ШЕВЦОВ.

Биологический факультет

С тех пор прошло восемь лет. Быстро освоилось отделение, на котором обучалось несколько десятков человек, превратившись в факультет, который имеет в настоящее отделение. Здесь обучается 148 человек. Имеется большой штат научных работников и все необходимые для научно-исследовательской работы. Руководитель факультета профессор батаники В. Яценко. Научно-исследовательскую работу возглавляет директор научно-исследовательского института доктор биологических наук М. М. Кожов.

Дружба в учебе и общественной работе выдвигает коллектив биологического факультета в университете. В этом, несомненно, огромная заслуга руководства факультета и общественных организаций, сумевших сплотить студентов и научных работников. Замечательное всего, пожалуй, то, что почти все научные работники факультета воспитаны здесь. Поэтому даже самым популярным ученым на факультете не присуща замкнутость. Студент и профессор здесь не только учатся и учат, но и вместе активно участвуют в общественной жизни. И не случайно, биологический факультет уже второй год держит первенство по учебной, научной и общественной работе.

Лучшим представителем нового поколения ученых факультета является доктор биологических наук М. М. Кожов. Страстный исследователь Байкала и Прибайкалья, бесспорно талантливый ученый, он сравнительно в короткий срок создал новую науку о Байкале. Новизна и оригинальность приемов, применяемых Кожовым при научных исследованиях, самостоятельность исследований дают основание считать Кожова одним из популярнейших специалистов по байкаловедению. С этой стороны доктор хорошо известен в Академии наук СССР и за границей. В этом человеке с высокой научной эрудицией удачно сочетаются организаторские способности, умение увлечь людей научными идеями. Создал науку о Байкале, Кожов вместе с этим воспитал целую школу научных работников, работающих над изучением Байкала и Прибайкалья.

Ученый Кожов — молодой научный работник в своих исследованиях умело использует огромный опыт, накопленный старшим поколением ученых, он не боится экспериментов и новизны.

Доцент А. С. Фетисов начал свой путь в университете с рыбалки. Затем, окончив университет, прошел аспирантуру, защитил докторскую степень и сейчас возглавляет кафедру зоологии. Со студенческой скамьи пришел к научной работе доктор Минардин. Он работает доцентом. Участвуя во Всесоюзном конкурсе молодых ученых, Минардин за блестящую научную работу получил почетную грамоту. Здесь же, на факультете, выросли научные работники Т. М. и М. А. Ивановы, Н. А. Зюрова, А. П. Соловникова.

В результате многолетних исследований профессорами тт. Яценко и Кожовым доказано, что озеро Байкал и озеро Восточной Сибири имеют огромную массу питательных веществ, могущих служить пищей для различных пород рыб. Профессором т. Яценко изучен планктон (нашле организмы), который служит пищей для рыб. Сейчас практически ставится вопрос о развитии мощного рыбного хозяйства на Байкале и массового воспроизводства омуля, осетра и нерпы.

Ботаниками изучена биология и распространение технических растений, разработаны новые методы геоботанических исследований, ведутся большие работы над лекарственными растениями. Разработаны селекционные работы, имеющие значение для разведения морозостойкого лука, высокоурожайных табаков и гречихи. Большая работа проделана по зоологии. В этом отношении научные работники факультета (преимущественно зоологи), изучают и грызуны. Много за этот период проделано и гидробиологами.

Таков слишком краткий перечень проделанного. Но впереди перед каждой кафедрой стоят еще более сложные задачи. Восточная Сибирь — край сказочных богатств и огромных возможностей. Отмечая 20-летие Иркутского государственного университета, студенты и научные работники готовы изучать эти богатства и поставить их на службу народу.

А. КУЛЕШОВ.

ДЕТИЩЕ ВЕЛИКОЙ РЕВОЛЮЦИИ

Иркутский государственный университет является подлинным детищем великой Октябрьской социалистической революции. Открылся он в 1918 году, когда рабочие и крестьяне в боях гражданской войны завоевали себе право на лучшую, светлую, культурную жизнь, право на труд, на отдых, на образование, право на то, что записано в Сталинской Конституции. Несмотря на трудности, которые переживала молодая советская страна, вновь организованному университету уделялось исключительное внимание со стороны партии большевиков, советской власти и Красной Армии. Молодой университет был окружен любовью и заботой. Ему были переданы лучшие здания г. Иркутска, оказывалась материальная помощь.

Прошло двадцать лет. За эти годы ряд бывших факультетов Иркутского университета вырос в самостоятельные крупные высшие учебные заведения. Из медицинского факультета вырос Иркутский государственный медицинский институт, из педагогического факультета — педагогический государственный институт.

За 20 лет Иркутский университет окреп и разросся, от него отделилось около десяти высших учебных заведений. Советская власть щедрой рукой отпустила средства на научное оборудование университета.

В настоящее время лаборатория университета хорошо оборудована, оснащена новейшими приборами, имеющими возможность производить самые тонкие научные исследования по биологии, химии, физике и другим отраслям знания. Гордостью университета является его научная библиотека, насчитывающая около миллиона томов, имеющая возможность обеспечить любой читатель.

В состав университета входит биолого-географический научно-исследовательский институт, являющийся центром научной работы по проблемам биологии оз. Байкала и Прибайкалья.

Но каким бы хорошим не было образование, оно будет мертвым, если нет людей, умеющих его использовать. Иркутский университет по праву может гордиться тем, что основная масса его научных работников — это питомцы университета, молодые научные работники, воспитанные советской властью, получившие ученые звания и ученые степени в последние 3—4 года. За это время 29 научных работников защитили диссертации и получили ученые звания и ученые степени профессоров, доцентов и кандидатов наук. Из числа окончивших университет в последние 3 года 48 человек оставлены для научной работы по химии, физике, математике, биологии, географии. Молодые научные работники в большинстве — комсомольцы.

17 человек из научных работников подали заявления о приеме их в кандидаты партии Ленина — Сталина.

В связи с юбилеем в университете проходили научные конференции: углекислотная, геологическая, гидрохимическая, биологическая, рыбохозяйственная, почвенная, физическая.

На конференциях было заслушано и обсуждено 38 докладов по вопросам, связанным с реализацией третьего пятилетнего плана промышленности Восточной Сибири и Иркутской области.

В конференциях приняли участие свыше 1000 человек научных работников, хозяйственников, работников заводских лабораторий, преподавателей школ, студентов.

Ведких вожаков, которые поставили перед университетом и биолого-географическим институтом ряд задач, связанных с улучшением рыбного промысла на Байкале.

Эти задачи включены в план исследовательской работы университета и биолого-географического института.

Научные конференции показали, что университет может взять на себя разработку многих вопросов, связанных с реализацией третьего пятилетнего плана по Иркутской области и по Восточной Сибири.

Большие научные исследования, проведенные профессором Кожовым и под его руководством молодыми сотрудниками Минардиным, Мухомедьяровым, Егоровым, Томляновым, Пуликовым и другими, открывают огромные возможности в переклещивании рыбного хозяйства на Байкале. Кафедра батаники во главе с проф. Яценком проводит большую работу по исследованию флоры Восточной Сибири. Особенно ценными в этом направлении являются исследования доцента М. А. Иванова, проводимые путем скрещивания некоторых видов морозостойких культур, а также работы доцента Энойвой.

Группа почвоведов во главе с проф. Николовским имеет уже много богатейший материал по исследованию физико-химических свойств и особенностей почв Восточной Сибири. Эта работа будет продолжаться и дальше в тесной связи с земельными органами области.

Перед геологами, возглавляемыми старшим профессором университета Львовым, стоят задачи геологических исследований неосвоенных богатств Восточной Сибири и Саян.

Группа физиков во главе с профессором Парфиновичем, занимающаяся изучением твердого тела, планирует свою работу по исследованию

физических свойств диэлектриков, в особенности слюды, запасы которой имеются в огромных количествах в Восточной Сибири.

Работы молодых химиков-доцентов Ларинной, Вочкарева, Власова, Карпухова и других имеют прямую связь с развитием химической промышленности в Иркутской области. Анализы углей различных месторождений Восточной Сибири, в особенности черемуховских и углей Забайкалья, проведенные т. Ларинной, имеют огромное значение в развитии угольной промышленности.

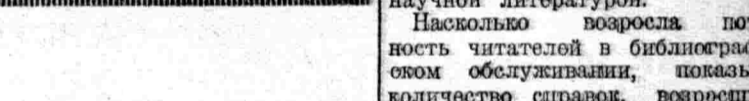
Группа географов во главе с молодым ученым доцентом Кротовым занята составлением географических карт, отражающих перспективы экономического и культурного развития Восточной Сибири и Якутской АССР. Работы доцентов Фетисова и Иванова Т. М. связаны с исследованием богатой фауны Восточной Сибири.

Необходимо отметить, что в научную работу включено очень много студентов университета. В апреле будет проведена студенческая научная конференция, на которой они выступят с результатами своих научных работ.

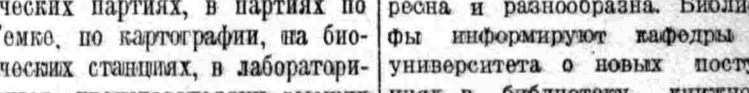
Подводя итоги работам научных конференций, можно сказать, что они имели очень большое значение для дальнейшего планирования научно-исследовательской работы университета. Была уточнена тематика, намечены основные направления научно-исследовательской работы, положено начало тесной связи университета с планирующими хозяйственными и научными учреждениями как Иркутской области, так и смежных областей.

В настоящее время в Иркутском университете обучаются 911 студентов, будущих физиков, математиков, химиков, биологов, геологов, географов.

В текущем году университет



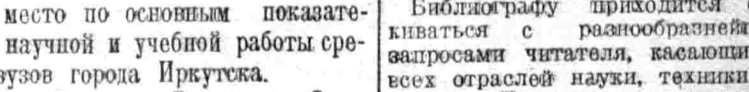
Студент Иосиф Антонович Парфинович.



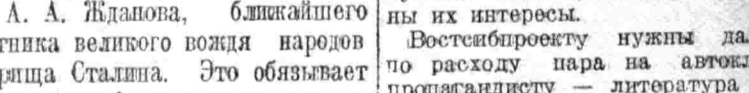
Профессор И. А. Парфинович.



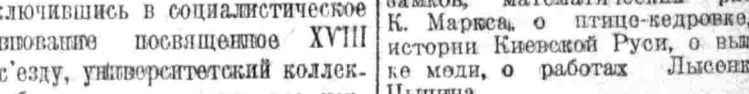
Доктор биологических наук М. М. Кожов.



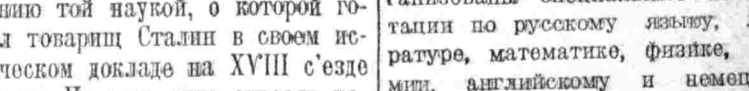
Доцент А. С. Фетисов.



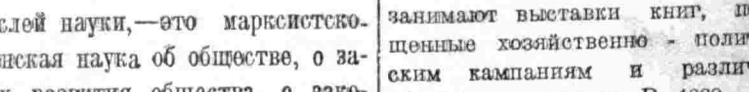
Доцент М. А. Иванов.



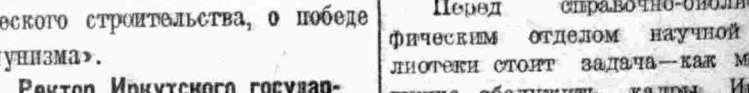
Доцент Н. А. Зюрова.



Доцент А. П. Соловникова.



Доцент В. И. Фирсов.



Доцент Е. Г. Сай-Монсова.



Доцент П. Осипова.