

НАУЧНО-ИЗДАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР «АЭТЕРНА»



ДОСТИЖЕНИЯ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ НАУКИ

**Сборник статей
студентов, аспирантов, молодых ученых и преподавателей**

**Уфа
АЭТЕРНА
2016**

УДК 001.1
ББК 60

Ответственный редактор:
Сукиасян Асатур Альбертович, кандидат экономических наук.

ДОСТИЖЕНИЯ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ НАУКИ: сборник статей студентов, аспирантов, молодых ученых и преподавателей - Уфа: АЭТЕРНА, 2016. – 380 с.

ISBN 978-5-906869-42-5

В настоящий сборник «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ОБЩЕСТВА В СОВРЕМЕННОМ НАУЧНОМ ПРОСТРАНСТВЕ», включены статьи студентов, аспирантов, молодых ученых и преподавателей

Ответственность за аутентичность и точность цитат, имен, названий и иных сведений, а так же за соблюдение законов об интеллектуальной собственности несут авторы публикуемых материалов. Материалы публикуются в авторской редакции.

УДК 001.1
ББК 60

ISBN 978-5-906869-42-5

© ООО «АЭТЕРНА», 2016
© Коллектив авторов, 2016

**ПРИМЕНЕНИЕ РАСПРЕДЕЛЕННЫХ ИНФОРМАЦИОННО -
ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ СИСТЕМ ПРИ ПРОЕКТИРОВАНИИ СИСТЕМ
ВИДЕОКОНТРОЛЯ ОХРАНЯЕМЫХ ОБЪЕКТОВ**

Ключевые слова: информационно - измерительная система, TV - модуль, фотоэлектронный преобразователь, сигнал, сеть.

Сформулировано понятие распределенной информационно - измерительной системы на базе TV - модулей, показано, что информационные системы данного типа в настоящее время широко используются для обеспечения видеонаблюдения объектов различного назначения. Показана возможность применения распределенных информационно - измерительных систем в системах безопасности. Показаны различные способы передачи сигнала от TV - модулей к пункту наблюдения и прохождение отраженного светового потока через TV - модуль.

Keywords: information - measuring system, TV - module, photoelectric converter, a signal network.

Possibility of use of environment video monitoring systems in safety guard systems is shown.

The notion of a distributed information system based on measuring TV - modules, it is shown that the information system of this type is now widely used for monitoring of different objects. The possibility of using distributed information - measuring systems in safety systems. Illustrate different ways of transmitting a signal to TV - modules observation point and a reflected light flux passing through the TV - module.

Распределенные информационно - измерительные системы на базе TV - модулей, наблюдающие объекты в видимом свете, являются весьма эффективным способом обеспечения безопасности, в связи с тем, что в видимой области спектра (электромагнитные колебания с длиной волны от 380 до 760 нм) человек получает наибольший объем информации (до 80 %) об окружающей обстановке. Другие участки оптического спектра (инфракрасный, от 780 до 10000 нм) и ультрафиолетовый (от 10 до 380 нм) также несут информацию об окружающей среде, но напрямую не могут быть восприняты органами чувств человека, а преобразователи излучения указанного диапазона в воспринимаемый человеком сигнал имеют очень сложную конструкцию и соответственно большую стоимость, поэтому достаточно редко используются в информационно - измерительных системах [1].

Изначально информационно - измерительные системы основывались на простом наблюдении объектов, сначала через оптические приборы, а затем с помощью видеокамер.

При данном наблюдении объем информации, поступающей оператору весьма ограничен. Чаще всего - это информация о наиболее важных охраняемых частях объекта: центральных входах в офис, входах на склады, и т.п. Однако пути несанкционированного проникновения на объект далеко не ограничиваются перечисленными компонентами, поэтому в последующих системах количество TV - модулей увеличилось, TV - модули начали распределяться по охраняемой территории, что позволяет говорить об информационно - измерительных системах данного типа как о распределенных системах [2].

Разработка, внедрение и промышленная эксплуатация информационно - измерительных систем на базе TV - модулей связана с определенными материальными затратами. Указанные затраты напрямую зависят от объема информации, передаваемой на пункт наблюдения: увеличение потребного количества информации приводит к увеличению числа TV - модулей [3]. Это, в свою очередь, приводит к необходимости подведения к TV - модулям электропитания, сигналов управления и отведения от модулей видеосигналов. Особенно сложными является случаи, когда распределенные информационно - измерительные системы работают вне помещения круглосуточно. В этом случае к проблемам коммуникаций добавляется проблема подогрева / охлаждения TV - модулей и проблема расширения статического диапазона освещенности охраняемого объекта [4, 5].

Все это делает необходимым наличие предварительных расчетов распределенной информационно - измерительной системы, в которой необходимо обеспечивать стоимость не выше заданной при оптимальной информативности, или информативность не хуже заданной при минимальной стоимости.

Схема формирования модели изображения в распределенных информационно - измерительных системах [1], приведена на рис. 1.1.

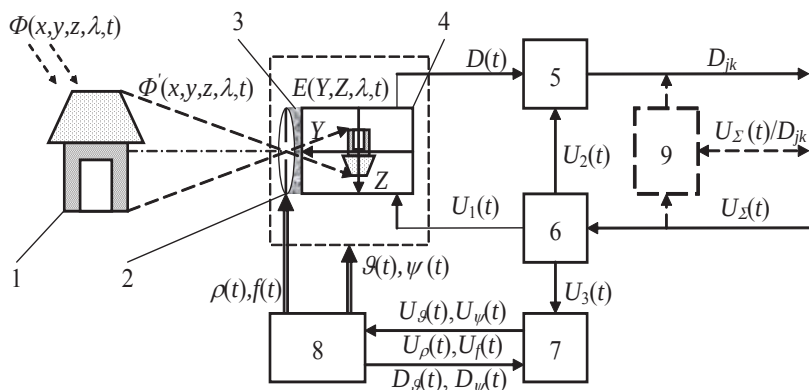


Рис. 1.1. Схема формирования модели изображения в распределенных информационно - измерительных системах

В системе сцена 1 освещается внешним источником, создающим трехмерный поток видимого света $\Phi(x, y, z, \lambda, t)$, в общем случае изменяющийся в земных координатах $Oxyz$, во времени t и по длине волны λ . Поверхности отражают свет в разной мере, причем коэффициент отражения зависит от типа отражающей поверхности, условий освещения и

ракурса, под которым эта поверхность наблюдается TV - модулем. В результате формируется отраженный световой поток $\Phi'(x, y, z, \lambda, t)$.

В TV - модуле отраженный световой поток проходит через объектив 2 и светофильтр 3. Данные оптические элементы предназначены для нормализации светового потока по спектральному составу, интенсивности и его фокусировки в плоскости расположения фотоприемников фотоэлектронного преобразователя. Нормализованный световой поток, сфокусированный в плоскости фотоприемников фотоэлектронного преобразователя 4, формирует на ней изображение сцены в виде распределения освещенности $E(Y, Z, t)$. Как правило, сцена располагается на удалении более 10÷15 фокусных расстояний объектива, поэтому плоскость фотоприемников совпадает с фокальной плоскостью объектива. С плоскостью изображения связана система координат OYZ, центр которой совпадает с геометрическим центром фотоэлектронного преобразователя, а оси OY и OZ ориентированы по его сторонам. Геометрический центр объектива 2 и центр O плоскости фотоприемников фотоэлектронного преобразователя формируют пространственное положение прямой, называемой главной оптической осью TV - модуля (на рис. 1.1 показана штрихпунктирной линией).

Фотоэлектронный преобразователь сканирует плоскость изображения и является дискретизирующим элементом, преобразующим пространственное распределение освещенности $E(Y, Z, t)$ в последовательный аналоговый электрический сигнал $D(t)$, несущий информацию о наблюдаемой сцене. В современных фотоэлектронных преобразователях с цветовым кодированием производится дополнительное разделение светового потока на цветовые составляющие: красную (λ_R), зеленую (λ_G), синюю (λ_B). В оптической схеме общий светофильтр 3 заменяется оптическими фильтрующими покрытиями входных окон отдельных фоточувствительных ячеек с различными длинами пропускаемых волн ($\lambda_R, \lambda_G, \lambda_B$). В остальном прохождение цветовых составляющих сигнала идентично тому, что показано на рис. 1. С помощью блока 5 преобразования видеосигнала сигнал $D(t)$ преобразуется в форму, необходимую для передачи к пункту наблюдения. Существуют следующие способы передачи сигнала $D(t)$ от TV - модулей к пункту наблюдения:

- в виде последовательности цифровых кодов, которые представляют собой результат предварительной обработки аналогового сигнала на выходе фотоэлектронного преобразователя, например, после сжатия данных (в этом случае наряду с аналого - цифровым преобразованием блок 5 преобразования видеосигнала производит оптимальное кодирование видеосигнала, например, сжатие данных в соответствии со стандартом JPEG).

- в виде аналогового телевизионного сигнала с кадровыми и строчными гасящими и синхронизирующими импульсами с прогрессивной разверткой (в этом случае блок 5 преобразования видеосигнала обеспечивает временную синхронизацию и врезку в видеосигнал строчного и кадрового гасящих / син - хро - ни - зи - ру - ющих импульсов, а также конвертирование аналогового сигнала, формируемого фотоэлектронным преобразователем, до уровня ГОСТ);

- в виде последовательности цифровых кодов, которые представляют собой прямой результат измерения аналогового сигнала на выходе фотоэлектронного преобразователя (в этом случае блок 5 преобразования видеосигнала обеспечивает аналого - цифровое преобразование величины видеосигнала в моменты опроса пикселей);

- в виде аналогового полного телевизионного сигнала с кадровыми и строчными гасящими и синхронизирующими импульсами с чересстрочной разверткой (в этом случае блок 5 преобразования видеосигнала обеспечивает временную синхронизацию и врезку в видеосигнал строчного и кадрового гасящих / синхронизирующих импульсов, а также конвертирование аналогового сигнала, формируемого фотоэлектронным преобразователем, до уровня ГОСТ);

Кроме собственно TV - датчика в TV - модуль входит блок питания и управления 6, который предназначен для формирования электропитания и управляющих сигналов:

U1, подаваемых на фотоэлектронный преобразователь 4 в соответствии с техническими условиями на прибор;

U2, подаваемых на блок 5 преобразования видеосигнала;

U3, подаваемых на драйвер 7 механических узлов.

В зависимости от конструкции TV - модуля, TV - датчик может быть установлен двумя способами, на неподвижном основании, или иметь до двух степеней свободы относительно неподвижного основания. Во втором случае механически обеспечивается пространственное перемещение оптической оси по углам места $\vartheta(t)$ и азимута $\psi(t)$. Для этого на приводы 8 механической части TV - модуля подаются управляющие сигналы $U\vartheta(t)$ вращения оптической оси по углу места и $U\psi(t)$ вращения оптической оси по углу азимута. Очередное пространственное положение оптической оси относительно основания измеряется датчиками $\vartheta(t)$ и $\psi(t)$ и передается в виде сигнала обратной связи на драйвер 7 механических узлов для обеспечения обратной связи по положению.

Кроме того, объектив 2 TV - датчика может включать устанавливаемое автоматически, по внешним сигналам фокусное расстояние f и величину диафрагмы ρ . В этом случае на приводы 8 механической части TV - модуля подаются управляющие сигналы $U\rho(t)$ управления диафрагмой и $Uf(t)$ управления фокусным расстоянием. В некоторых конструкциях распределенных информационно - измерительных систем на базе TV - модулей для сокращения длины коммуникаций предусматривается совмещение электропитания, сигналов управления и видеосигналов на одной линии. В этом случае в TV - модуль вводится процессор 9, выполняющий функции мультиплексирования / демultipлексирования электропитания и сигналов.

Существуют разные схемы сетевой организации распределенных информационно - измерительных систем. Наиболее распространенными из них являются сети, представленные графами, приведенными на рис. 2.

В общем случае распределенная информационно - измерительная система на базе TV - модулей может быть представлена в виде двух графов:

$$\text{где } A1 = A2 = \{a0, a1, ..., an, ..., aN\}(1)$$

конечное множество вершин, моделирующее узлы расположения TV - модулей ($a1 - aN$) и пункт сбора информации и управления ($a0$); $E1 = \{e11, ..., e1m, ..., e1M\}$ - конечное множество ребер, моделирующих отрезки проводных линий электропитания, соединяющих TV - модули и пункт сбора информации и управления; $E2 = \{e21, ..., e2l, ..., e2L\}$ - конечное множество ребер, моделирующих отрезки линий отвода видеосигнала, соединяющих TV - модули и пункт сбора информации и управления; каждое ребро множества $E1, E2$ характеризуется парой вершин, инцидентных данной вершине.

В ряде случаев возможна реализация распределенных информационно - измерительных систем, когда

$$G_1 = G_2 = \{A, E\} = \{\{a_0, a_1, \dots, a_n, \dots, a_N\}, \{e_1, \dots, e_m, \dots, e_N\}\}, (2)$$

т.е. цепи питания совпадают с цепями отвода сигнала и управления.

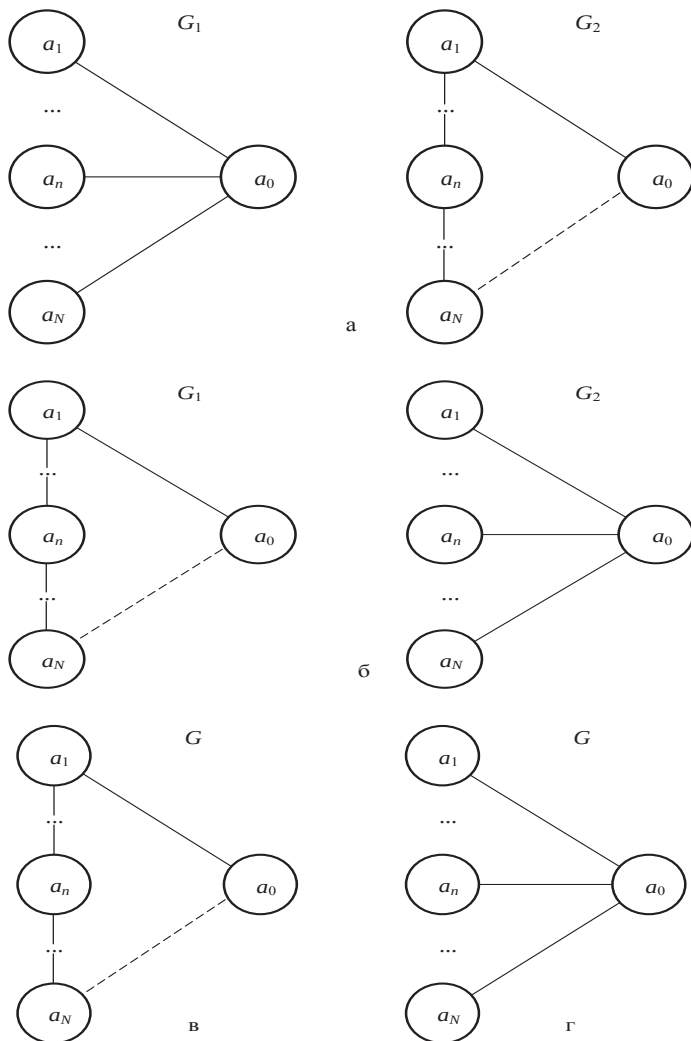


Рис. 2. Схемы включения TV - модулей в сеть

На рис. 2 а показана сеть, параллельная по питанию (в множестве $E_1: M = N$ и $e_{1n} = \{a_n, a_0\}, 1 \leq n \leq N$) и последовательная по передаче видеосигнала (в множестве $E_2: M = N$, или $M = N + 1$, и $e_{2n} = \{a_{n-1}, a_n\}, 1 \leq n \leq N, e_{2,N+1} = \{a_N, a_0\}$). Подобная схема удобна тем, что

каждый TV - модуль находится в индивидуальных условиях по электропитанию и отсутствуют перекрестные помехи по цепям электропитания.

На рис. 2 б показана сеть, последовательная по питанию (в множестве $E1: M = N$, или $M = N + 1$, и $e_{1n} = \{a_{n-1}, a_n\}$, $1 \leq n \leq N$, $e_{1,N+1} = \{a_N, a_0\}$) и параллельная по передаче видеосигнала (в множестве $E2: M = N$ и $e_{2n} = \{a_n, a_0\}$, $1 \leq n \leq N$). Подобная схема удобна тем, что упрощаются коммуникации по питанию, однако не все TV - модули находятся в одинаковых условиях. Для наиболее удаленных модулей падение напряжения питания на сопротивлении кабеля может быть существенным. Для компенсации потерь применяют соединение цепей питания «в кольцо», а также внутреннюю стабилизацию напряжения питания в каждом из модулей.

На рис. 2 в показана сеть, последовательная по питанию и последовательная по передаче сигнала (в множестве $E: e_n = \{a_{n-1}, a_n\}$, $1 \leq n \leq N$, $e_{1,N+1} = \{a_N, a_0\}$). К достоинствам данной схемы подключения можно отнести экономию кабельной сети и возможность совмещения линий для передачи и электропитания и сигналов. К недостаткам можно отнести разные условия по питанию для TV - модулей с разной степенью удаленности от пункта наблюдения и последовательный режим опроса TV - модулей.

На рис. 2 г показана сеть, параллельная по питанию и по передаче сигнала (в множестве $E: M = N$ и $e_n = \{a_n, a_0\}$, $1 \leq n \leq N$). К достоинствам данной сети можно отнести высокое качество питания, независимый режим опроса TV - модулей. Недостатком подобного способа подключения является высокая стоимость коммуникаций, которая, однако, может быть понижена за счет совмещения цепей сигнальных и питания.

Выбор конкретной структуры TV - модуля и сети электропитания и / или передачи видеосигнала может быть определен в рамках решения общей задачи оптимизации, которая является классической структурно - параметрической задачей.

Список использованной литературы

1. Ларкин Е.В., Первак И.Е. Отображение графической информации: Учебное пособие. - Тула: ТулГУ, 2000. - 108 с.
2. Горшков А. А. Поле зрения ТВ - камеры, поднятой над наблюдаемой сценой // Сборник научных трудов 6 Всероссийской научно - практической конференции "Системы управления электротехническими объектами "СУЭТО - 6". – Тула: Изд - во ТулГУ, 2012. – С. 225 – 227.
3. Горшков А. А., Ларкин Е. В. Расчет наблюдаемой площади в системе с множеством видеокамер // Фундаментальные проблемы техники и технологии. – Орел, ГУ УНПК, № 4, 2012. – С. 150 – 154.
4. Горшков А. А., Ларкин Е.В. Использование критерия Джонсона для автоматической идентификации объектов // Сборник научных трудов Шестой Всероссийской научно - практической конференции «Системы управления электротехническими объектами «СУЭТО - 6». – Тула: Изд - во ТулГУ, 2012. – С. 4 – 7.
5. Горшков А. А., Клешарь С.Н., Кузнецова Т.Р. Восприятие изображения на экране монитора // Приборы и управление. – Тула: Изд - во ТулГУ, 2012. – С. 36 – 43.

© А.А. Гошков, Д.С. Захаров, А.В. Плахов

СОЛНЕЧНАЯ СИСТЕМА И ЕЕ АНОМАЛИИ

Согласно современным научным представлениям, приблизительно 13,7 млрд лет назад вещество Вселенной начало расширяться из некоторого крайне сжатого состояния, характеризующегося колоссальной энергией, температурой и плотностью. Момент, в который началось это расширение, и называют Большим взрывом.

Много странного хранит в себе наша Солнечная система.

На сегодняшний день она единственная из всех изученных планетарных систем, имеющая неправильное расположением планет, их расположение хаотично, в тоже время в других планетарных системах планеты расположены в порядке – большие планеты находятся ближе к солнцу, а маленькие дальше. Юпитер в солнечной системе играет роль охранника внутренних планет, он притягивает к себе почти весь космический мусор, который влетает в систему снаружи.

Планеты обладают разной гравитацией.

Гравитация является ключевым фактором, который влияет на развитие всех организмов. Она влияет на размер животных, благодаря ей организмы могут адаптироваться к изменения окружающей среды. Существует определенный диапазон силы гравитации, чтобы она могла поддерживаться атмосферу планеты и в тоже время не раздавить на ее поверхности все остальное [1].

Если сила гравитации Земли будет в два раза больше нынешней, мы станем гораздо ниже и при этом будем иметь более плотные и толстые кости скелета, которые позволят нам компенсировать возросшую силу гравитации.

Если же сила гравитации окажется в два раза ниже нынешнего уровня, то, вероятнее всего, произойдет обратный эффект. Наземным животным теперь не потребуется наличия мощных мышц и прочного скелета.

Основной внеземной жизни могут служить другие химические элементы.

Вся жизнь на Земле состоит из трехбиохимических характеристик: углерод, вода, ДНК, позволяющая передавать генетическую информацию будущим потомкам. Углерод важен для всех живых организмов на Земле. Углерод легко образует связи с другими атомами, он стабилен.

Однако наиболее вероятной альтернативой основного элемента жизни может служить кремний. Если жизнь на основе кремния действительно где-то существует, то выглядеть она будет совсем не так, как выглядит жизнь на Земле. Хотя бы только потому, что кремний требует наличия гораздо более высоких температур для достижения реакционного состояния.

Внеземное жизни не требуется вода.

Вода является одним из важных требований для жизни на Земле. Вода является эффективным растворителем, служит в качестве транспортного механизма и является триггером различных химических реакций.

Другой возможной альтернативой воде может служить жидкий метан. Аммиак и метан могут находиться в жидком состоянии даже при более низких температурах, чем вода [2].

Альтернатива ДНК.

До недавних пор ученые считали, что только ДНК способна хранить генетических код, но оказалось, что есть и другие способы хранения. Ученые недавно создали искусственную альтернативу ДНК — КсНК (ксенонуклеиновая кислота). КсНК способна хранить и передавать генетическую информацию в процессе эволюции.

Внеземная жизнь не только может иметь «свою версию ДНК», но и другие аминокислоты для производства других белков.

На этом аномалии не заканчиваются. Если взять спутники внутренних планет Земли и Марса, то они вызовут намного больше вопросов, чем мы можем получить ответов. Для начала рассмотрим Луну, никак не вписывающуюся в общепринятые физические законы.

Загадки Луны.

1. Таинственная орбита:

Наша Луна почти единственная луна в солнечной системе (за исключением Фобоса), которая обладает неизменной орбитой почти идеально круглой формы. Центр массы Луны на 1830 метров ближе к Земле, чем ее геометрический центр, поскольку это должно было привести к неровному движению, но выпуклости Луны всегда находятся с другой стороны и невидны с Земли.

2. Осевое вращение:

Луна вращается вокруг своей оси и делает один оборот за месяц, но и вокруг Земли она тоже облетает за один месяц. Луна обращена к нам одной стороной. Ни один метеорит, даже оставивший кратер в сотню километров не заставил Луну шелохнуться.

3. Неподчинение естественным законам:

На её поверхности много огнеупорных элементов (например, титана).

4. Диаметр Луны:

Луна находится на точном расстоянии от Земли, обладает правильным диаметром, что позволяет ей полностью закрывать Солнце.

Фобос.

Это спутник Марса, который повернут к планете лишь одной своей стороной, точно так же, как и Луна, и имеет неровную форму (так как он является астероидом). Внутри Фобоса пустота, а сам спутник вращается вокруг планеты с необъяснимо большой скоростью [2].

1. Фобос обращается на среднем расстоянии 2,77 радиуса Марса от центра планеты (9400 км), перицентр составляет 9235,6 км, апоцентр — 9518,8 км. Он делает один оборот за 7 ч 39 мин 14 с, что примерно на треть быстрее вращения Марса вокруг собственной оси. В результате на марсианском небе Фобос восходит на западе и заходит на востоке.

2. Из-за того, что период вращения Фобоса вокруг своей оси совпадает с периодом его обращения вокруг Марса, Фобос всегда повернут к Марсу одной стороной. Его орбита находится внутри предела Роша, и спутник не разрывается только за счёт своей прочности (для этого нужен только металлический корпус с растяжками внутри). Из-за такого расположения орбиты приводит к тому, что с Фобоса срываются камни, которые оставляются на поверхности спутника.

3. Плотность Фобоса - менее 2 г / см³. Это связано с материалом, из которого он состоит (рыхлый и пористый).

4. Крохотный спутник Марса - Фобос — так же, как и Земля, обладает мощным магнитным полем.

Список использованной литературы:

1. Солнечная система и ее аномалии [Электронный ресурс]: [http: // masterok.livejournal.com / 2665619.html](http://masterok.livejournal.com/2665619.html)
2. Солнечная система [Электронный ресурс]: [http: // atlantida - pravda - i - vimisel.blogspot.ru / 2012 / 11 / blog - post _ 10.html](http://atlantida-pravda-i-vimisel.blogspot.ru/2012/11/blog-post_10.html)

© Е.К. Зверко, 2016

УДК 519.6

А.Б. Мирзаханова

Магистрант кафедры автоматизированных систем управления

ФИРТ УГАТУ

Г. Уфа, Российская Федерация

НЕОБХОДИМОСТЬ ЕДИНОЙ ИНФОРМАЦИОННОЙ СИСТЕМЫ О ЛЕСНОМ ХОЗЯЙСТВЕ ДЛЯ ПРИНЯТИЯ РЕШЕНИЯ ПО ВОПРОИЗВОДСТВУ ЛЕСОВ И ЛЕСОВОССТАНОВЛЕНИЮ

Лес, как принято считать, легкие планеты. Если вспомнить анатомию, то основной функцией легких является дыхательная. Но лес не просто разнообразие деревьев, которое принимает участие в очищении воздуха и поглощении углекислого газа, лес — это большая и сложная экосистема. Это дом для микроорганизмов, животных и растительности. А также это неотъемлемый ресурс для человеческой жизнедеятельности. Поэтому необходимо защищать леса от уничтожения.

Важной особенностью лесных ресурсов является их возобновляемость. Но бесконтрольное пользование ими ведет к обезлесению. Обезлесение — процесс превращения земель, занятых лесом, в земельные угодья без древесного покрова. Частой причиной обезлесения является вырубка леса без дальнейшей достаточной высадки новых деревьев. Так же леса могут быть уничтожены вследствие естественных причин, таких как пожар, ураган (ветролом), затопление, выпадение вредных осадков в виде кислотных дождей. Вредные насекомые и грибные болезни наносят не меньший ущерб лесам. Их деятельность не так бросается в глаза, но они так же массово превращают деловую древесину в больную и не пригодную для пользования как человеком, так и другими живыми организмами.

Поэтому отслеживание процесса уничтожения леса является актуальной проблемой на сегодняшний день. Обезлесение приводит к снижению биоразнообразия, уменьшению запасов древесины и к усилению парникового эффекта из-за снижения объёмов фотосинтеза.

Решить данную проблему возможно с помощью лесовосстановления. Лесовосстановление — процесс и мероприятия, направленные на восстановление лесной

растительности с преобладанием древесных лесообразующих пород, осуществляемые в течение определенного периода. Этот процесс осуществляется при любом факторе обезлесения. Лесовосстановление является обязательной процедурой после проведения сплошных и выборочных рубок на лесных участках, предоставленных для заготовки древесины, а также при освоении лесов. Существует три основных способа лесовосстановления: искусственное, естественное и комбинированное.

Чтобы воспроизводство лесов осуществлялось в максимально короткие сроки наиболее эффективными в лесоводственном, экологическом и экономическом отношениях способами необходимо знание полной актуальной информации о лесном участке. Анализируя все аспекты состояния лесного участка возможно принятие оптимального решения по обеспечению необходимого породного состава, планированию мероприятий по охране и защите леса, а также повышению продуктивности и качества древесины.

В основном источнике, регулирующем отношения в сфере лесопользования, Лесном кодексе РФ, выделена целая глава по воспроизводству лесов и лесоразведению. В ней восемь статей, которые освещают мониторинг воспроизводства лесов, лесовосстановление, лесоразведение, уход за лесами, лесное семеноводство, а также отчетность. Последнее я ставлю во главе, так как при принятии решения о лесовосстановлении необходимо владеть актуальной и полной информацией об оценке изменения площади земель, занятых лесными насаждениями и о выявлении земель, не занятых лесными насаждениями и требующих лесовосстановления.

Опустим вопрос о законности рубки, так как при главной задаче восстановления лесного покрова, данный аспект отходит на второй план, но о котором не стоит забывать. Так как сведения о незаконных рубках, при вопросе восстановления леса, так же свидетельствует о том, что лесной участок необходимо восстановить.

И так, для утверждения оптимального Проекта лесовосстановления в соответствии с Правилами лесовосстановления необходим анализ данных. Информация должна отражать действительность и историю за прошлые периоды. На сегодняшний день исполнительные органы власти имеют разнообразные базы данных о лесных участках, которые сориентированы на различный учет лесопользования: купля - продажа древесины, аренда лесных участков под разные виды использования, данные о расчетных лесосеках (расчетная лесосека – разрешенный в установленном порядке предельный годовой объем заготовки древесины в пределах определенной территории и хозяйственной секции), законное использование лесов, незаконные рубки и т.д. Анализ данных по отдельному сектору обязателен, но ведение единого информационного пространства необходимо, так как эмерджентность присуща нашей системе. А если оценивать данные строго по подсистемам (структурам), то не всегда принятое решение будет правильным. К примеру, оценив данные о лесном участке по территории, мы получили результат, что лесной участок, покрыт древесиной в полном объеме. То есть территория засажена определенной породой. Но, если мы начнем оценивать данные по породе, окажется, что порода заражена, болеет. И такая древесина подлежит немедленной вырубке, так как происходит заражение ближайших лесных участков и молодняка. Соответственно рассматривая всего два аспекта о лесном участке, (площадь лесного участка, покрытая древесиной и породный состав) решение о лесовосстановлении уже неопределенное, так как необходимо изучить всю информацию в совокупности.

Единую БД по учету лесопользования и лесных участков предлагается реализовать на платформе 1С:Предприятие 8. Прикладные решения, разработанные на ее основе, позволяют автоматизировать различные виды деятельности подразделений, не имеющих линий связи, используя единую технологическую платформу. Анализ данных в совокупности для оценки стратегических и оперативных требований, возникающих в процессе лесопользования по всем направлениям, возможно реализовать с помощью отдельного модуля “Воспроизводство лесов и лесоразведение”, используя методы оптимизации. Модуль сможет оперировать всеми данными, которые аккумулируется в БД, начиная информацией от лесничеств и участковых лесничеств, заканчивая инженерами по лесопользованию Министерства лесного хозяйства. Таким образом движение лесного фонда, его фактическое использование позволит формировать необходимые отчеты.

В заключении статьи подведем итог, единое пространство, которое объединит всю или большую часть информации о лесных участках, позволит анализировать историю и действительность, а также грамотно, оперативно и оптимально принимать решение о воспроизводстве лесов и лесоразведении.

Список литературы

1. Селименков Р., Сычев М. Экономика воспроизводства лесов // Состояние учета затрат на охрану, защиту и воспроизводства лесов региона. 2010. С. 25 - 36.
2. Филиппов Е.В. Настольная книга 1С:Эксперта по технологическим вопросам. 2014. № 2. С. 37 - 45.
3. Лесной кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 4 декабря 2006 г №220 - ФЗ.

© А.Б. Мирзаханова, 2016

УДК 664.664.9

Н.Ю. Носкова

студент 2 курса магистратуры факультета Процессы и машины в агробизнесе
РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева
г. Москва, Российская Федерация

ИССЛЕДОВАНИЕ КАЧЕСТВА ХЛЕБА С ДОБАВЛЕНИЕМ СОЕВОЙ МУКИ

Значение пищевой промышленности в современном обществе настолько велико, что не нуждается в какой-либо особой аргументации.

Среди новых факторов воздействия на развитие ассортимента существенными являются коренные изменения систем организации производства и обеспечения населения хлебом.

Все большее внимание в мире уделяется соевому белку как профилактическому средству для предупреждения таких болезней века, как сердечно-сосудистые заболевания, ожирение, диабет, болезни почек и др. 10 ноября 1998 г. Администрация по контролю за продуктами питания и лекарствами США (FDA) официально объявила о соевом белке, как о продукте группы "здоровье". Чтобы продукт относился к этой категории, необходимо, чтобы он содержал, по крайней мере, 6,25 г соевого белка на порцию. Эта цифра основана на том факте, что потребление 25 г соевого белка в день значительно снижает уровень холестерина в крови, а рекомендуется принимать пищу 4 раза в день. [1,3]

Алгоритм проведения исследования состоит из следующих этапов:

- изучение технологии и рецептуры;
- анализ хлебопекарных свойств муки;
- подготовка и дозирование ингредиентов;
- замес, расстойка и приготовление теста;
- выпечка хлеба;
- анализ полученных образцов.

Для проведения испытаний были выбраны следующие варианты образцов. Схема опыта состояла из 4 вариантов:

Образец №1 – контроль. Без добавления соевой муки.

Образец №2. Добавили 5 г соевой муки.

Образец №3. Добавили 10 г соевой муки.

Образец №4. Добавили 15 г соевой муки.

После подготовки и дозирования всех ингредиентов произвели замес теста, с последующей его расстойкой и выпечкой в соответствии с ГОСТ 27669 - 88.

Для оценки качества хлебобулочных изделий были проведены исследования по следующим показателям:

- объёмный выход;
- кислотность;
- влажность;
- органолептические показатели.

Определение объемного выхода проводится в соответствии с ГОСТ 27669 - 88. Результаты исследования приведены на рис.1.

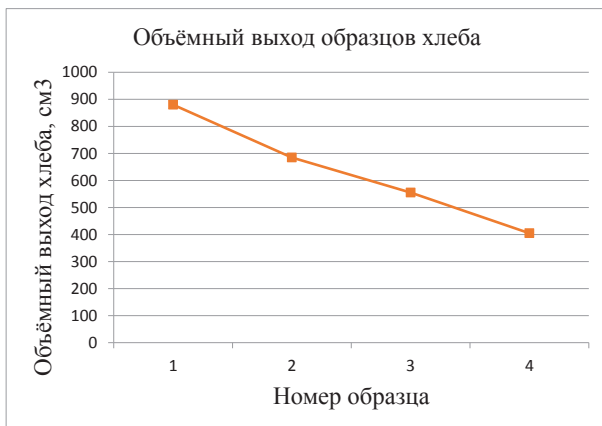


Рис.1 Влияние добавки из соевой муки на объемный выход образцов хлеба

Внесение добавки из соевой муки изменяет объемный выход хлебобулочных изделий. С увеличением вносимой дозы объемный выход образцов хлеба уменьшается по сравнению с контролем на 475 см³.

Определение кислотности проводится в соответствии с ГОСТ 5670 - 96.

Результаты исследования приведены на рис 2.

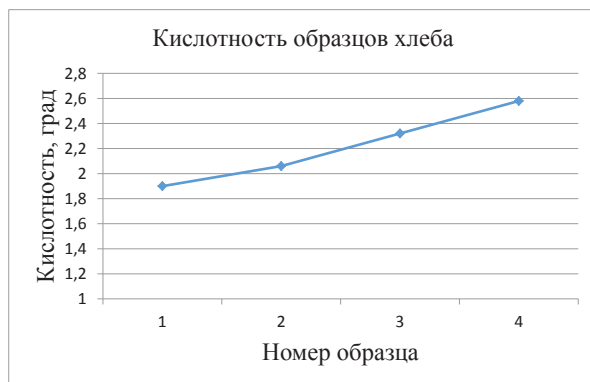


Рис.2 Влияние добавки из соевой муки на кислотность образцов хлеба

Внесение добавки из соевой муки изменяет кислотность мякиша хлебобулочных изделий. С увеличением вносимой дозы кислотность образцов хлеба повышается по сравнению с контролем на 0,68 град.

Определение влажности проводится в соответствии с ГОСТ 21094 - 75.

Результаты исследования приведены на рис.3.



Рис.3 Влияние добавки из соевой муки на влажность образцов хлеба

Внесение добавки из соевой муки изменяет влажность мякиша хлебобулочных изделий. С увеличением вносимой дозы влажность образцов хлеба повышается по сравнению с контролем на 2,4 %.

Органолептическая оценка проводится в соответствии с ГОСТ 5667 - 65.

Показатели: форму, поверхность и цвет контролируют осмотром всего хлеба или хлебобулочных изделий. Органолептические показатели (кроме формы, поверхности и цвета) контролируют в изделиях посредством органов чувств (обоняния, осязания, зрения). [2]

В ходе изучения хлебопекарных свойств смеси пшеничной и соевой муки при оценке готового хлеба был отмечен натуральный, не теряющий в процессе выпечки желтый цвет мякиша, обусловленный каротиноидами соевой муки.

Добавка соевой муки не изменяла вкуса и запаха изделий, они оставались специфическими, присущими нормальному хлебу.

Анализ и дегустация показали, что хлеб с добавлением соевой муки из - за повышенного содержания белка в продукте обладает лучшими вкусовыми качествами, чем хлеб из одной пшеничной муки.

При проведении органолептической оценки испытуемых образцов дефектов и отклонений от стандартов не выявлено. Образцы характеризовались как соответствующие стандарту.

Данные исследования были направлены на изучение качества хлеба с добавлением соевой муки. Наилучшие показатели были отмечены при добавлении 5 г соевой муки: максимальный объемный выход, низкие влажность и кислотность мякиша.

показана целесообразность использования добавки соевой муки при производстве хлеба и влияние ее на качество хлеба;

- рецептура хлеба с добавлением соевой муки приемлема для использования в промышленном производстве.

Список использованной литературы:

1. Доморощенкова М.Л. Разработка технологии получения модифицированных белков из соевого шрота с использованием биотехнологических методов: Автореф. дис. канд. техн. наук [Текст] - СПб, 1991.

2. Гордиенко, В.А. Кладовая белка [Текст] / В.А. Гордиенко, И.И. Либерштейн. М.: Колос, 1969. - 151 с.
3. Енкен В. Б. Соя [Текст] / В. Б. Енкен - М.:Гос. изд - во с. - х. лит - ры. 1959. — 653 с.
© Н.Ю. Носкова, 2016

УДК 598.2 / 9

Р.И. Адельбаева

магистрант 2 курса

естественно - географический факультет БГПУ им. М.Акмиллы

г. Уфа, Российская Федерация

Л.Д. Бехтерева

преподаватель

естественно - географический факультет БГПУ им. М.Акмиллы

г. Уфа, Российская Федерация

М.Г. Мигранов

д.б.н., профессор

естественно - географический факультет БГПУ им. М.Акмиллы

г. Уфа, Российская Федерация

К ОБИЛИЮ ПТИЦ ОКРЕСТНОСТЕЙ СЕЛА КАГА БЕЛОРЕЦКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

Введение

В последние годы изучению орнитофауны Белорецкого района Республики Башкортостан было посвящено несколько работ (Полежанкина П.Г., 2004; Валуев В.А. и др., 2008; Бехтерева Л.Д., Адельбаева Р.И., 2013) в которых отражены материалы по фауне и численности. Данная работа посвящена изучению видового состава и численности (обилия) птиц окрестностей села Кага Белорецкого района Республики Башкортостан.

Методы исследования

Исследование орнитофауны проводилось в весенне - летний период в 2012 - 2015 г. Было отобрано три биотопа: лесостепь, смешанный лес, пойменный лес. Общий километраж учётных маршрутов составил 30 км: лесостепь - 10 км, смешанный лес - 10 км и пойменный лес - 5 км.

Учёт численности птиц проводился по методике Ю.С. Равкина (1967). Количественная характеристика обилия птиц проведена по А.П. Кузякину (1962) и представлена в таблице 2: весьма многочисленный вид – 100 и более особей / км²; многочисленный – 10 - 99; обычный – 1 - 9; редкий – 0,1 - 0,9; очень редкий – 0,01 - 0,09; чрезвычайно редкий – 0,001 - 0,009.

Результаты исследования

Видовой состав и обилие птиц окрестностей села Кага Белорецкого района Республики Башкортостан представлены в таблицах 1 и 2.

Из таблицы 1 видно, что в окрестностях села Кага зарегистрировано 49 видов птиц, относящиеся к 12 отрядам.

Анализ обилия птиц по А.П. Кузякину (1962) (таблица 2) свидетельствует о том, что все виды птиц относятся к редким (0,1 - 0,9 особи / км²) – 2 вида, очень редким (0,01 - 0,09) – 24 вида и чрезвычайно редким (0,001 - 0,009) – 23 вида.

Таблица 1

Видовой состав птиц окрестностей села Кара

№п/п	Виды
1	2
Воробьинообразные (Passeriformes)	
1	грач (<i>Corvus frugilegus</i>)
2	серая ворона (<i>Corvus comix</i>)
3	ворон (<i>Corvus corax</i>)
4	галка (<i>Corvus monedula</i>)
5	сойка (<i>Garrulus glandarius</i>)
6	сорока (<i>Pica pica</i>)
7	речной сверчок (<i>Locustella fluviatilis</i>)
8	серая славка (<i>Sylvia communis</i>)
9	обыкновенная овсянка (<i>Emberiza citrinella</i>)
10	полевой жаворонок (<i>Alauda arvensis</i>)
11	пеночка - теньковка (<i>Phylloscopus collybita</i>)
12	черноголовая гаичка (<i>Poecile palustris</i>)
13	буроголовая гаичка (<i>Poecile montanus</i>)
14	обыкновенная лазоревка (<i>Parus caeruleus</i>)
15	большая синица (<i>Parus major</i>)
16	белая трясогузка (<i>Motacilla alba</i>)
17	обыкновенная чечевица (<i>Carpodacus erythrinus</i>)
18	соловей восточный (<i>Luscinia luscinia</i>)
19	лесная завирушка (<i>Prunella modularis</i>)
20	обыкновенная горихвостка (<i>Phoenicurus phoenicurus</i>)
21	обыкновенный поползень (<i>Sitta europaea</i>)
22	серая мухоловка (<i>Muscicapa striata</i>)
23	зяблик (<i>Fringilla coelebs</i>)
24	зарянка (<i>Erithacus rubecula</i>)
25	садовая овсянка (<i>Emberiza hortulana</i>)
26	иволга (<i>Oriolus oriolus</i>)
27	деревенская ласточка (<i>Hirundo rustica</i>)
Голубеобразные (Columbiformes)	
28	сизый голубь (<i>Columba livia</i>)
29	вяхирь (<i>Columba palumbus</i>)
Куруобразные (Galliformes)	
30	перепел (<i>Coturnix coturnix</i>)
31	серая куропатка (<i>Perdix perdix</i>)
32	глухарь (<i>Tetrao urogallus</i>)
33	тетерев (<i>Lyrurus tetrix</i>)
Аистообразные (Ciconiiformes)	
34	серая цапля (<i>Ardea cinerea</i>)

Журавлеобразные (Gruiformes)	
35	серый журавль (<i>Grus grus</i>)
Гусеобразные (Anseriformes)	
36	кряква (<i>Anas platyrhynchos</i>)
37	лебедь - кликун (<i>Cygnus Cygnus</i>)
Чайковые (Laridae)	
38	малая чайка (<i>Larus minute</i>)
Соколообразные (Falconiformes)	
39	тетеревиатник (<i>Accipiter gentilis</i>)
40	обыкновенная пустельга (<i>Falco tinnunculus</i>)
41	обыкновенный канюк (<i>Buteo buteo</i>)
Совообразные (Strigiformes)	
42	ушастая сова (<i>Asio otus</i>)
43	филин (<i>Bubo bubo</i>)
Дятлообразные (Piciformes)	
44	большой дятел (<i>Dendrocopos major</i>)
45	малый дятел (<i>Dendrocopos minor</i>)
46	желна (<i>Dryocopus martius</i>)
47	белоспинный дятел (<i>Dendrocopos leucotos</i>)
Кукушкообразные (Cuculiformes)	
48	обыкновенная кукушка (<i>Caporus cuculus</i>)
Козодоеобразные (Caprimulgiformes)	
49	козодой (<i>Caprimulgus europaeus</i>)

Таблица 2

Обилие птиц окрестностей села Кага по А.П. Кузякину (1962)

№ п\п	Вид птицы	Обилие птиц, особей / км ²
1	2	3
редкий – 0,1 - 0,9		
1	серая ворона (<i>Corvus cornix</i>)	0,2
2	грач (<i>Corvus frugilegus</i>)	0,13
очень редкий – 0,01 - 0,09		
3	большая синица (<i>Parus major</i>)	0,08
4	галка (<i>Corvus monedula</i>)	0,06
5	сизый голубь (<i>Columba livia</i>)	0,06
6	серый журавль (<i>Grus grus</i>)	0,06
7	буроголовая гаичка (<i>Poecile montanus</i>)	0,06
8	зяблик (<i>Fringilla coelebs</i>)	0,04
9	сойка (<i>Garrulus glandarius</i>)	0,03
10	деревенская ласточка (<i>Hirundo rustica</i>)	0,03
11	вяхирь (<i>Columba palumbus</i>)	0,02

12	глухарь (<i>Tetrao urogallus</i>)	0,02
13	обыкновенный канюк (<i>Buteo buteo</i>)	0,02
14	серая славка (<i>Sylvia communis</i>)	0,02
15	обыкновенная лазоревка (<i>Parus caeruleus</i>)	0,02
16	зарянка (<i>Erithacus rubecula</i>)	0,02
17	серая мухоловка (<i>Muscicapa striata</i>)	0,017
18	ворон (<i>Corvus corax</i>)	0,013
19	желна (<i>Dryocopus martius</i>)	0,011
20	перепел (<i>Coturnix coturnix</i>)	0,01
21	ушастая сова (<i>Asio otus</i>)	0,01
22	белая трясогузка (<i>Motacilla alba</i>)	0,01
23	садовая овсянка (<i>Emberiza hortulana</i>)	0,01
24	иволга (<i>Oriolus oriolus</i>)	0,01
25	обыкновенная чечевица (<i>Carpodacus erythrinus</i>)	0,01
26	кряква (<i>Anas platyrhynchos</i>)	0,01
чрезвычайно редкий – 0,001 - 0,009		
27	белоспинный дятел (<i>Dendrocopos leucotos</i>)	0,009
28	малая чайка (<i>Larus minute</i>)	0,006
29	обыкновенная пустельга (<i>Falco tinnunculus</i>)	0,005
30	филин (<i>Bubo bubo</i>)	0,005
31	большой дятел (<i>Dendrocopos major</i>)	0,005
32	козодой (<i>Caprimulgus europaeus</i>)	0,005
33	обыкновенная овсянка (<i>Emberiza citrinella</i>)	0,004
34	пеночка - теньковка (<i>Phylloscopus collybita</i>)	0,004
35	обыкновенная горихвостка (<i>Phoenicurus phoenicurus</i>)	0,003
36	черноголовая гаичка (<i>Poecile palustris</i>)	0,0024
37	сорока (<i>Pica pica</i>)	0,002
38	серая куропатка (<i>Perdix perdix</i>)	0,002
39	речной сверчок (<i>Locustella fluviatilis</i>)	0,002
40	лебедь - кликун (<i>Cygnus Cygnus</i>)	0,002
41	обыкновенная кукушка (<i>Canorus cuculus</i>)	0,002
42	серая цапля (<i>Ardea cinerea</i>)	0,001
43	полевой жаворонок (<i>Alauda arvensis</i>)	0,001
44	соловей восточный (<i>Luscinia luscinia</i>)	0,001
45	лесная завирушка (<i>Prunella modularis</i>)	0,001
46	малый дятел (<i>Dendrocopos minor</i>)	0,001
47	обыкновенный поползень (<i>Sitta europaea</i>)	0,001
48	тетеревиный (<i>Accipiter gentilis</i>)	0,0006
49	тетерев (<i>Lyrurus tetrix</i>)	0,0001

Выводы

1. По результатам проведенных нами исследований в окрестностях села Кага зарегистрировано 49 видов птиц, относящиеся к 12 отрядам.

2. По шкале А.П. Кузякина (1962) все виды птиц относятся к редким, очень редким и чрезвычайно редким.

Список использованной литературы:

1. Бехтерева Л.Д., Адельбаева Р.И. К орнитофауне Белорецкого района Республики Башкортостан // Международная научно - практ. конференция «Наука и образование в жизни современного общества» (Россия, Тамбов, 29 ноября 2013 г.). –Тамбов, 2013. С.27 - 29.
2. Валуев В.А., Полежанкина П.Г., Алексеев В.Н. К обилию летней орнитофауны Белорецкого района Республики Башкортостан // Труды Южно - Уральского государственного природного заповедника. Вып 1. Уфа, Принт+, 2008. С. 304 - 306.
3. Полежанкина П.Г. К орнитофауне окрестностей г. Белорецк // Орнитологический вестник Башкортостана. Сборник статей. Уфа, РИО БашГУ, 2004. С. 20 - 21.
4. Равкин Ю.С. К методике учёта птиц в лесных ландшафтах // Природа очагов клещевого энцефалита на Алтае. Новосибирск, Наука, 1967. С. 66 - 75.

© Р.И. Адельбаева, 2016

© Л.Д. Бехтерева, 2016

© М.Г. Мигранов, 2016

ИСКУССТВЕННЫЕ НЕЙРОННЫЕ СЕТИ. ИСКУССТВЕННЫЙ НЕЙРОН

В последние годы наблюдается рост интереса к нейронным сетям. Искусственные нейронные сети применяются в различных областях науки: начиная от систем распознавания речи до распознавания вторичной структуры белка, классификации различных видов рака и геной инженерии. Это обуславливается следующими причинами:

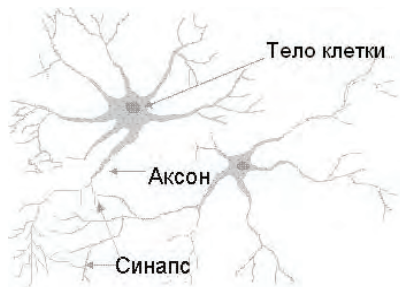
Нейронные сети являются мощным методом моделирования, позволяющим воспроизводить сложные нелинейные зависимости. Кроме того, нейронные сети хорошо справляются с обработкой больших массивов исходных данных.

Нейронные сети могут самообучаться, при этом от пользователя требуется набор эвристических знаний о том, как следует отбирать и подготавливать данные, выбирать нужную архитектуру сети и интерпретировать результаты, в гораздо меньшем объеме, чем при использовании традиционных методов статистики [1, с. 11].

Нейронные сети возникли из исследований в области искусственного интеллекта, а именно, из попыток воспроизвести способность биологических нервных систем обучаться и исправлять ошибки, моделируя низкоуровневую структуру мозга. Другими словами искусственные нейронные сети состоят из элементов, функциональные возможности которых аналогичны большинству функций биологического нейрона. Эти элементы можно организовать, таким образом, который может соответствовать анатомии мозга, и они демонстрируют большое количество свойств, которые присущие мозгу. Например, они могут учиться на основе опыта, могут обобщать предыдущие прецеденты на новые случаи и выявлять существенные особенности из входных данных, которые содержат избыточную информацию.

Центральная нервная система имеет клеточное строение. Единица - нервная клетка, нейрон. Он состоит из тела и отростков, которые соединяют его с внешним миром как можно увидеть на рисунке 1. Отростки, по которым нейрон получает возбуждение, называются дендритами. Отросток, по которому нейрон передает возбуждение, называется аксоном, причем аксон у каждого нейрона один. Дендриты и аксон имеют довольно сложную ветвистую структуру. Место соединения аксона нейрона — источника возбуждения с дендритом называется синапсом. Основная функция нейрона состоит в передаче возбуждения из дендритов в аксон. Но сигналы, которые поступают из разных дендритов, могут влиять на сигнал в аксоне. Нейрон выдаст сигнал, если суммарное возбуждение превысит некоторое предельное значение, которое в общем случае меняется в

некоторых границах. В противном случае на аксон сигнал выдан не будет: нейрон не ответит на возбуждение. У этой основной схемы много осложнений и исключений, однако, большинство нейронных сетей моделируют именно эти простые свойства [3, с. 19].

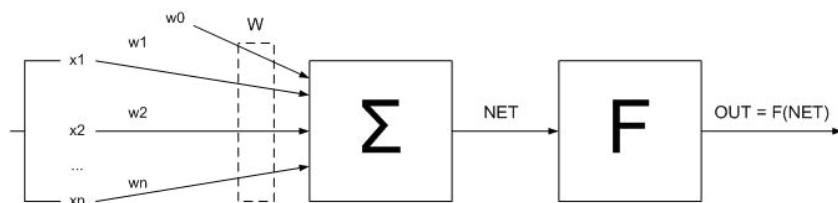


(Рисунок 1) – Модель биологического нейрона

Чтобы отразить суть биологических нейронных систем, определение искусственного нейрона дается следующим образом:

1. Он получает входные сигналы (исходные данные либо выходные сигналы других нейронов нейронной сети) через несколько входных каналов. Каждый входной сигнал проходит через соединение, имеющее определенную интенсивность (или вес); этот вес соответствует синаптической активности биологического нейрона. С каждым нейроном связано определенное пороговое значение. Вычисляется взвешенная сумма входов, из нее вычитается пороговое значение и в результате получается величина активации нейрона (она также называется постсинаптическим потенциалом нейрона - PSP).

2. Сигнал активации преобразуется с помощью функции активации (или передаточной функции) и в результате получается выходной сигнал нейрона как показано на рисунке 2.



(Рисунок 2) – Модель искусственного нейрона с функцией активации.

Данное описание можно представить следующей формулой

$$NET = \sum_{i=1}^n w_i x_i + w_0,$$

где w_0 - биас;

w_i – вес i - го нейрона;

x_i – выход i - го нейрона;

n – количество нейронов, которые входят в обрабатываемый нейрон

Сигнал w_0 , который имеет название биас, отображает функцию предельного значения, сдвига. Этот сигнал позволяет сдвинуть начало отсчета функции активации, которая в дальнейшем приводит к увеличению скорости обучения. Этот сигнал добавляется к каждому нейрону, он учится, как и все другие веса, а его особенность в том, что он подключается к сигналу +1, а не к выходу предыдущего нейрона [2, с. 34].

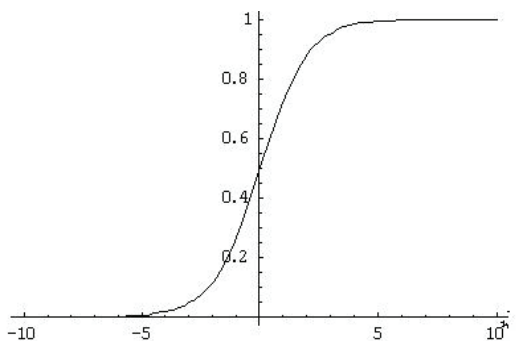
Полученный сигнал NET, как правило, обрабатывается функцией активации и дает выходной нейронный сигнал OUT. Наиболее часто в качестве активационной функции используется так называемый сигмоид, который имеет следующий вид:

$$OUT = \frac{1}{1 + e^{-NET}}$$

Основное достоинство этой функции в том, что она дифференцируема на всей оси абсцисс и имеет очень простую производную:

$$f'(x) = \alpha f(x)(1 - f(x))$$

При уменьшении параметра a сигмоид становится более пологим, вырождаясь в горизонтальную линию на уровне 0,5 при $a=0$. При увеличении a сигмоид все больше приближается к функции единичного скачка. График функции имеет следующий вид на рисунке 3.



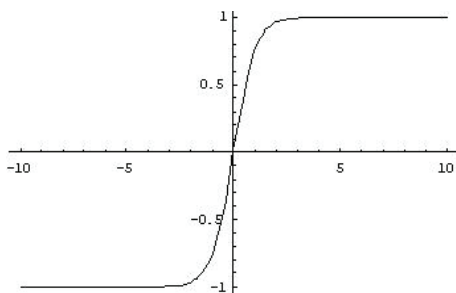
(Рисунок 3) – Вид сигмоидальной функции активации

Функция усиливает слабые сигналы и предотвращает насыщение от больших сигналов [2, с. 35].

Другой функцией, которая также часто используется, является гиперболический тангенс. По форме она похожа на сигмоидальную и часто используется биологами в качестве математической модели активации нервной клетки. Она имеет вид:

$$OUT = th(NET)$$

Как и логистическая функция, гиперболический тангенс имеет S - образный вид, но он является симметричным относительно начала координат, и в точке $NET=0$ значение выходного сигнала $OUT=0$ как видно на рисунке 4. На графике можно увидеть, что эта функция, в отличие от логистической, принимает значения разных знаков, что является очень выгодным свойством для некоторых типов сетей [2, с. 37].



(Рисунок 4) – Вид функции активации – гиперболический тангенс

Рассмотренная модель искусственного нейрона не отвечает множеству свойств биологического нейрона. Например, она не учитывает задержки во времени, которые влияют на динамику системы. Входные сигналы сразу порождают исходные. Но, тем не менее, искусственные нейронные сети, собранные из рассмотренных нейронов, проявляют свойства, присущие биологической системе.

Список используемой литературы:

1. Ф. Уоссермен. Нейрокомпьютерная техника: теория и практика. Перевод на русский язык Ю. А. Зуев, В. А. Точенов, 1992.
2. И. В. Заенцев. Нейронные сети: основные модели. Учебное пособие к курсу “Нейронные сети”
3. С. Короткий, "Нейронные сети: Основные положения"

© Т.Б. Ли, А.Б. Айткалиев, 2016

УДК 004.032.26

А. Б. Айткалиев

магистрант 2 курса факультета «Академия кино и телевидения»

Университет «Туран»

Научный руководитель: Т. Б. Ли

к.т.н., доцент кафедры «Компьютерная и программная инженерия»

Университет «Туран»

Г. Алматы, Республика Казахстан

КВАНТОВЫЕ НЕЙРОННЫЕ СЕТИ. КВАНТОВЫЙ НЕЙРОН

В наши дни, многие ученые и мировые корпорации работают над созданием ИИ, в эту сферу вкладывается множество средств, все это обуславливается тем, что мозг человека работает намного эффективнее и совершенно иным образом, чем любой компьютер, созданный нами. Это и заставляет в течение многих лет ученых по всему миру изучать и исследовать искусственные нейронные сети.

Искусственные нейронные сети (ИНС) обладают некоторыми особенностями такими как, параллельное решение распределенных задач, устойчивость к ошибкам, а главное способность к обучению и обобщению полученных знаний. Под обобщением надо понимать способность ИНС выводить правильные выходы для входных сигналов, без учета в процессе обучения (тренировки). Это делает ИНС мощным аппаратом переработки информации, который может решать сложные многомерные задачи, недоступные другим системам. ИНС также имеют ряд проблем, связанные с отсутствием правил для детерминированных оптимальных архитектур, ограниченность памяти и много времени, которое требуется для обучения сети и т.д.

Искусственные Нейронные сети практикуют в задачах прогнозирования, классификации, распознавания или управления. Такой колоссальный успех можно объяснить несколькими причинами:

1. Широкие возможности. Нейронные сети - довольно мощная система моделирования, позволяющая выводить сложные зависимости. Много лет линейное моделирование было главным методом моделирования во множестве областей, поскольку для него были разработаны отличные алгоритмы оптимизации. В задачах же, где линейная аппроксимация не удовлетворяет требованиям (а таких достаточно), линейные модели не дают должного эффекта. Также, искусственные нейронные сети невосприимчивы к "проклятию размерности", которое возникает в случае большого числа переменных при моделировании линейных зависимостей.

2. Не требует больших познаний от пользователя. Нейронные сети обучаются на примерах. Пользователь ИНС подбирает представительные данные, а затем запускается алгоритм обучения, который сам обрабатывает структуру данных. При этом от пользователя, конечно, требуется некоторый уровень эвристических знаний о том, как следует отбирать и подготавливать информацию, выбирать соответствующую архитектуру сети и интерпретировать результаты, но все же набор знаний, необходимый для успешной работы с нейронными сетями, намного меньше, чем, при использовании классических методов статистики.

В области ИНС, некоторые ученые применяли квантовое вычисление, такое как квантовое нейронное вычисление, поглощенная квантовая нейронная сеть, квантовая ассоциативная память и параллельность в обучении. Они создали основу для более глубокого изучения квантового вычисления в ИНС. В результате появляется сфера искусственных нейронных сетей, основанных на законах квантовой механики ее принципах и понятиях. Они получили название Квантовые Нейронные Сети [1, с. 15].

Квантовая нейронная сеть представляет новую область и ее можно назвать гибридом классических нейронных сетей и квантовых вычислений.

Некая система может быть названа нейронной, если в ней удастся определить, хотя бы, один нейрон. Квантовая нейронная система, есть нейронная система, способная выполнять квантовые вычисления.

Существует много разных определений квантовых нейронных сетей. У разных ученых есть свои методы определения связи между квантовой механикой и искусственными нейронными сетями. Несколько основных понятий этих двух областей приведены в таблице 1:

Таблица 1. Основные принципы квантовой механики и теории нейронных сетей

Классические нейронные сети		Квантовые нейронные сети
Состояние нейрона	$x_j \in \{0,1\}$	Кубиты $ x\rangle = a 0\rangle + b 1\rangle$
Связь	$\{w_{ij}\}_{ij=1}^{p-1}$	Запутанность $ x_0x_1\dots x_{p-1}\rangle$
Обучающее правило	$\sum_{s=1}^p x_i^s x_j^s$	Суперпозиция состояний запутанности $\sum_{s=1}^p a_s x_0^s \dots x_{p-1}^s\rangle$
Поиск победителя	$n = \max_i \arg(f_i)$	Интерференция как унитарное преобразование $U: \Psi \rightarrow \Psi'$
Выходной Результат	N	Decoherence (измерение) $\sum_s a_s x^s\rangle \rightarrow x^k\rangle$

Концепции, приведенные в одной строке таблицы, не являются аналогиями на самом деле выявление таких аналогий, и есть одна из основных задач теории квантовых нейронных сетей. До этого, квантовые определения использовались при выполнении классических вычислений. Впервые представление о квантовых вычислениях ввел в 1982 году Ричард Фейнман, изучавший применение квантовых эффектов в процессорах будущего, разные элементы которых были бы на атомном уровне. В 1985 году Дэвид Дойч вывел концепцию квантовых вычислений. Важным фактором отметить, что эффективности применения нейронных сетей – это параллельность распределенной обработки данных и нелинейное преобразование векторов на входе нейронами. Применение квантовых вычислений усилит эффект параллелизма за счет принципа суперпозиции [1].

Определение концепции квантовых и классических нейронных вычислений сильно зависит от выбранной интерпретации квантовой механики:

Копенгагенская интерпретация;

Фейнмановский формализм интегралов по траекториям;

Эвереттовская интерпретация множественных миров,

Это очень важный аспект при определении аналогий между квантовой механикой и нейронными сетями. Особенно он важен для устранения проблемы связи линейной теории, квантовой механики с нелинейной обработкой информации, нейронных сетей.

Есть множество причин такого внимания к квантовым нейронным сетям, но можно выделить две основные причины. Первая причина заключается в том, что квантовые эффекты могут быть важны в работе мозга. Роджер Пенроуз привел разные аргументы в пользу того, что в физике должны произойти большие изменения, которые объединят

квантовую механику с общей теорией относительности, и даст объяснения таким явлениям, как понимание и сознание. Но его доводы касаются больше биологии (микротрубочки) нежели собственно нейронных сетей. Вторая причина обусловлена возрастающим интересом к квантовым вычислениям, основные концепции которых можно было бы перенести на нейронные сети, что дало бы им новые возможности [3, с. 32].

Квантовые нейронные системы смогут решать некоторые затруднительные вопросы, существенные характерные для квантовых вычислений из - за своей аналоговости, способностью обучаться на некотором числе примеров.

Чего можно ждать от квантовых нейронных сетей? На сегодняшний день квантовые нейронные сети располагают несколькими преимуществами:

1. растущая емкость памяти;
2. лучшие показатели при меньшем числе нейронов в скрытом слое;
3. быстрое обучение;
4. ликвидация забывания из - за отсутствия интерференции образов;
5. решение линейных задач в однослойной сети;
6. отсутствие соединений;
7. высокая скорость обработки информации (10^{10} bits / s);
8. малый размер (10^{11} нейронов / мм³);
9. более высокая устойчивость и меньший риск;

Эти возможные положительные факторы квантовых нейронных сетей и делают интересным их разработку[2, с. 28].

В квантовом нейроне синапсы исполняют роль связи между нейронами и умножают входной сигнал на входе на число, определяющее прочность связи - вес синапса. Сумматор осуществляет операцию сложения сигналов, посланных другими нейронами по синаптическим связям и сигналов поступивших на вход. Преобразователь производит вычисление функции одного параметра, выхода сумматора, в некую величину нейрона на выходе. Такая функция называется функцией активации нейрона.

Отсюда вытекает, что нейрон зависит от весов и активационной функции F. Получив несколько чисел (вектор) из входных данных, нейрон выдает некоторое выходное число [4, с. 42].

Функция активации нейрона может описываться по - разному. Наиболее популярные варианты описаны в таблице 2.

Таблица 2: Перечень функций активации нейронов

Название	Формула	Область значения
Пороговая	$\Psi = F(\psi) = \begin{cases} 0, \psi < \theta, \\ 1, \psi \geq \theta. \end{cases}$	(0, 1)
Знаковая	$\Psi = F(\psi) = \begin{cases} 1, \psi > 0, \\ -1, \psi \leq 0. \end{cases}$	(- 1, 1)
Сигмоидная	$\Psi = F(\psi) = \frac{1}{1 + e^{-\psi}}$	(0,1)
Полулинейная	$\Psi = F(\psi) = \begin{cases} \psi, \psi > 0, \\ 0, \psi \leq 0. \end{cases}$	(0, ∞)
Линейная	$F(\psi) = \psi$	(- ∞, ∞)

Радиальная базисная	$\Psi = F(\psi) = e^{-\psi^2}$	(0, 1)
Полулинейная с насыщением	$\Psi = F(\psi) = \begin{cases} 0, \psi \leq 0, \\ \psi, 0 < \psi < 1, \\ 1, \psi \geq 1. \end{cases}$	(0, 1)
Линейная с насыщением	$\Psi = F(\psi) = \begin{cases} -1, \psi \leq -1, \\ \psi, -1 < \psi < 1, \\ 1, \psi \geq 1. \end{cases}$	(-1, 1)
Гиперболический тангенс	$\Psi = F(\psi) = \frac{e^\psi - e^{-\psi}}{e^\psi + e^{-\psi}}$	(-1, 1)
Треугольная	$\Psi = F(\psi) = \begin{cases} 1 - \psi , \psi \leq 1, \\ 0, \psi > 1. \end{cases}$	(0, 1)

Понятие Квантового Нейрона описывается следующим образом:

Нейрон получает сигналы на входе (исходные данные либо выходные сигналы других нейронов КНС) от нескольких входов. Каждый сигнал на входе изменяется, в зависимости от интенсивности связи (или вес); этот вес есть синаптическая активность нейрона. У каждого нейрона есть свое пороговое значение. Высчитывается взвешенная сумма входных сигналов, от этой суммы отнимается пороговое значение и на выходе образуется величина активации нейрона (эта величина называется постсинаптическим потенциалом нейрона - PSP) [4, с. 44].

Далее при помощи активационной функции (или передаточной функции) активационный потенциал нейрона преобразуется и выдается выходной сигнал нейрона (рис. 1).

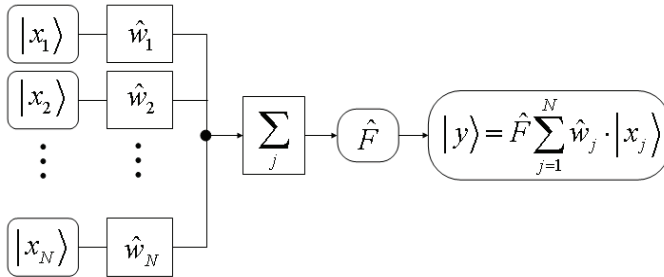


Рис 1: Математическая модель нейрона

Математическая модель квантового нейрона $|y\rangle = \hat{F} \sum_{j=1}^N \hat{w}_j |x_j\rangle$, где $\hat{w}_j$ - это матрица 2×2 , работающая по принципу $\{|0\rangle, |1\rangle\}$, $\hat{F}$ - оператор, реализующий сеть квантовых ячеек [5, с. 35].

Например: Процесс обучения квантового нейрона. $\hat{F} = \hat{F}$ - оператор идентичности:

$$|y\rangle = \hat{F} \sum_{j=1}^N \hat{w}_j |x_j\rangle = \sum_{j=1}^N \hat{w}_j |x_j\rangle$$

Правило обучения для квантового нейрона состоит в аналогии с обычным нейроном, где: $\hat{w}_j(t+1) = \hat{w}_j(t) + \eta(|d\rangle - |y(t)\rangle)\langle x_j|$, где $|d\rangle$ желаемый выход. Данное правило нужно для приведения квантового нейрона в желаемое состояние $|d\rangle$, которое используется для обучения. Взяв квадратную по модулю разницу имеющегося и желаемого выходного сигнала, мы увидим, что:

$$\begin{aligned} \| |d\rangle - |y(t+1)\rangle \|^2 &= \left\| |d\rangle - \sum_{j=1}^N \hat{w}_j(t+1) |x_j\rangle \right\|^2 = \left\| |d\rangle - \sum_{j=1}^N \underbrace{(\hat{w}_j(t) |x_j\rangle)}_{-|y_j(t)\rangle} + \eta \left[|d\rangle - |y(t)\rangle \right] \underbrace{\langle x_j | x_j \rangle}_{=1} \right\|^2 \\ &= \left\| |d\rangle - |y(t)\rangle - \sum_{j=1}^N \eta \left[|d\rangle - |y(t)\rangle \right] \right\|^2 = (1 - n\eta)^2 \| |d\rangle - |y(t)\rangle \|^2 = (1 - n\eta)^2 \| \varepsilon \|^2 \end{aligned}$$

Вся сеть может сконструироваться из простых элементов, используя стандартные правила архитектур ИНС.

Список используемой литературы:

1. Амбарян Т.Р. Параллельные вычисления в нейронных и квантовых сетях // труды СПИИРАН. вып. 1, т. 3. - СПб: СПИИРАН, 2003.
2. Noriaki Kouda, Nobuyuki Matsui, Haruhiko Nishimura, Ferdinand Peper Qubit neural network and its learning efficiency Neural Comput & Applic (2005)
3. Li Fei, Dong Xiaoliang, Zhao Shengmei, Zheng Baoyu a Learning algorithm for quantum neuron Proceedings
4. Noriaki Kouda, Nobuyuki Matsui, Haruhiko Nishimura, and Ferdinand Peper an examination of qubit neural network in controlling an inverted pendulum springer 2005
5. Ivancevic V. G., Ivancevic T.T. Quantum neural computation. - Tokyo: Springer - Verlag. - 2009.

© Т.Б. Ли, А.Б. Айткалиев, 2016

УДК 621.3

**А.И.Бикчурин,
А.И.Гильманова,
С.И.Галимов**

Студенты 4 курса факультета авионики, энергетики и инфокоммуникаций
Уфимский государственный авиационный технический университет
г. Уфа, Российская Федерация

ОБЗОР ХАРАКТЕРИСТИК ПЕРСПЕКТИВНЫХ МАТЕРИАЛОВ МАГНИТНОЙ ЦЕПИ АСИНХРОННОГО ДВИГАТЕЛЯ ЛЕТАТЕЛЬНЫХ АППАРАТОВ

Аннотация. В статье проведен обзор характеристик перспективных материалов магнитной цепи асинхронного двигателя летательных аппаратов, с целью уменьшения массогабаритного показателя.

Ключевые слова: асинхронный двигатель, электротехническая сталь, прецизионные сплавы.

При проектировании современных асинхронных двигателей для летательных аппаратов (далее двигатель) важной задачей является уменьшение массогабаритных показателей. В

среднем снижение массы летательного аппарата на один кг приводит к снижению расхода топлива на один час полета примерно на 40 г. Налет летательного аппарата за год составляет примерно 2500 ч, в среднем в эксплуатации находится 500 летательных аппаратов данного типа. Тогда годовая экономия топлива составит $40 \cdot 2500 \cdot 500 = 0,5 \cdot 10^8 \text{ г} = 50 \text{ т}$. Из этого следует, что даже снижение массы летательного аппарата на 1 кг приводит к значительной экономии.

Одним из путей уменьшения массогабаритных показателей двигателя, является применение перспективных материалов магнитных цепей, что позволит при той же мощности уменьшить массу двигателя или при тех же размерах увеличить мощность.

Целью работы является исследование характеристик перспективных материалов магнитной цепи двигателя, производимых в России и зарубежом.

В настоящее время основным материалом магнитных цепей двигателей является электротехническая сталь холоднокатаная изотропная тонколистовая [2] – это сталь с легированием кремнием и алюминием. Данный вид стали обладает высокой магнитной проницаемостью, пониженными удельными потерями при перемагничивании. Так же к перспективным материалам относятся аморфные металлы, но их применение ограничено ввиду низкой предельной рабочей температуры, высокой себестоимости. Их применение возможно при увеличении частоты бортовой сети самолета выше 1 кГц, а использование в серийных образцах удешевит производство двигателей.

Основными характеристиками определяющими магнитные свойства материалов для магнитных цепей двигателя являются: удельные магнитные потери, магнитная индукция и анизотропия магнитной индукции. Для сравнения этих характеристик были выбраны следующие производители:

- AMET – ПАО «Ашинский метзавод» [4];
- НЛМК – ПАО «Новолипецкий металлургический комбинат» - группы НЛМК производят 21 % российской стали [3];
- AK Steel – «AK Steel Corporation» - прежде известная как ARMiCO — «American Rolling Mill Corporation», созвучно аббревиатуре фирмы называют технически чистое железо – АРМКО - железо [7];
- JFE Steel Corporation – является девятым по величине производителем стали в мире [8,10];
- NSSMC – «Nippon Steel & Sumitomo Metal Corporation» – является вторым по величине производителем стали в мире [9,10];
- ВЗПС – ЗАО «Владимирский завод прецизионных сплавов» [1];
- ПЗПС – ООО «Петербургский завод прецизионных сплавов» [6].

Характеристики перспективных материалов для магнитной цепи двигателя приведены в таблице 1.

Таблица 1 - Перспективные материалы для магнитной цепи двигателя и их характеристики

Материал	Электротехническая сталь				
Страна производитель	Россия		США	Япония	
Производитель	AMET	НЛМК	AK Steel	JFE Steel Corporation	NSSMC
Марка стали	2421	2412	DI - MAX HF - 10X	10JNHF600	15HX1000

Толщина листа, мм	0,18	0,35	0,25	0,1	0,15
Удельные магнитные	12,5	при	14	10,1	10
потери P1.0 / 400,		P1,5 / 50,			
Вт / кг, не более		2,7			
Магнитная индукция	1,44	1,5	1,53	1,44	1,54

Продолжение таблицы 1

Материал	Прецизионные сплавы	
Страна производитель	Россия	
Производитель	ВЗПС	ПЗПС
Марка стали	27КХ	49К2ФА
Толщина листа, мм	0,2	0,1
Удельные магнитные потери P1.0 / 400, Вт / кг, не более	80	при P1,8 / 400 35
Магнитная индукция	1,8	2,2

В результате обзора характеристик перспективных материалов магнитной цепи двигателя, можно сделать вывод, что использование материала японского производителя *NSSMC 10JNHF600* наиболее выгодно для решаемой нами задачи уменьшения массогабаритных показателей, ввиду наименьших магнитных потерь и высокой магнитной индукции, но с уменьшением толщины стали значительно возрастает ее стоимость, ввиду усложнения технологического процесса прокатки стали, увеличиваются затраты на транспортировку и обращение (необходимость спецоснастки). Также в рамках федерального закона от 29.06.2015 N 188 - ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» и статью 14 Федерального закона «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» от 29 июня 2015 года N 188 - ФЗ [5], следует использовать электротехническую сталь российских компаний. Исходя из вышеперечисленного следует что использование стали производителя НЛМК 2412 наиболее рационально.

Список использованной литературы:

1. Владимирский завод прецизионных сплавов [Электронный ресурс] // офиц. сайт. Владимир. URL: <http://www.vlzsps.ru/o-zavode/> (дата обращения 27.03.2016).
2. ГОСТ 21427.2 - 83 Сталь электротехническая холоднокатаная изотропная тонколистовая. Технические условия.
3. Каталог продукции НЛМК [Электронный ресурс] // Новолипецкий металлургический комбинат [Офиц. сайт]. Системные требования: Adobe Acrobat Reader. URL: <http://nlmk.ru/>

upload / iblock / 2b0 / Каталог % 20продукции % 20Электротехническая % 20сталь.pdf (дата обращения: 06.03.2016).

4. Каталог продукции ПАО «Ашинский метзавод» [Электронный ресурс] // Ашинский металлургический завод [Офф. сайт]. URL: <http://www.amet.ru/buyers/product/steeltape/19/> (дата обращения 05.03.2016).

5. О внесении изменений в федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и защите информации» и статью 14 федерального закона «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» [Электронный ресурс]: федеральный закон от 29.06.2015 N 188 - ФЗ. Доступ из справ. - правовой системы "КонсультантПлюс". (дата обращения 27.03.2016).

6. Петербургский завод прецизионных сплавов [Электронный ресурс]: офиц. сайт. Питер. URL: <http://petrostal.ru/company> (дата обращения 27.03.2016).

7. DI - MAX HF - 10X [Electronic resource] // AKSteel.com [Official website]. System requirements: Adobe Acrobat Reader. URL: http://www.aksteel.com/pdf/markets_products/electrical/DI-MAX_HF-10X_PDB_201504.pdf (accessed: 08.03.2016).

8. Electrical steel sheets for high - frequency application (JNHF - Core) Review [Electronic resource] // WorldSteel.org [Web portal]. System requirements: Adobe Acrobat Reader. URL: <http://www.jfe-steel.co.jp/en/products/electrical/catalog/f1e-002.pdf> (accessed: 08.03.2016).

9. Nippon Steel & Sumitomo metal [Electronic resource] // NSSNC.com [Official website]. System requirement: Adobe Acrobat Reader. URL: http://www.nssmc.com/product/catalog_download/pdf/D005je.pdf (accessed: 08.03.2016).

10. World Steel Association. Top steel - producing companies [Electronic resource] // WorldSteel.org [Web portal]. URL: <http://www.worldsteel.org/statistics/top-producers.html> (accessed: 08.03.2016).

© А. И. Бикчурин, А. И. Гильманова, С. И. Галимов, 2016

УДК 004.4

С. А. Блинов

студент 4 курса бакалавриата факультета математики и информационных технологий
Оренбургский государственный университет
Научный руководитель: Ю. И. Синицын
доцент, кандидат технических наук. Кафедра вычислительной техники
и защиты информации. Оренбургский государственный университет (ОГУ).

АНАЛИЗ СИСТЕМЫ ЗАЩИТЫ ИНФОРМАЦИИ ОТ УТЕЧКИ ПО ТЕХНИЧЕСКИМ КАНАЛАМ СВЯЗИ В ОРЕНБУРГСКОМ ЛПУМГ «ГАЗПРОМ ТРАНСГАЗ ЕКАТЕРИНБУРГ»

Рассматриваемая проблема защиты информации от утечки по телефонным каналам связи на уровне предприятия, занимает важное место в ряду других проблем защиты информации. Предприятие Оренбургское ЛПУМГ «Газпром трансгаз Екатеринбург» занимается такими видами деятельности как обслуживание объектов газотранспортной системы, транспортировка и распределение газа, производство высокоэнергoeffективного газоиспользующего оборудования, а также перевод автомобильной техники на газомоторное топливо и развитие сети автомобильных газонаполнительных компрессорных станций (АГНКС). Главными задачами для «Газпрома трансгаз

Екатеринбург» являются: создание схемы коммерческого учета газа, организация работы линейной части, внедрение новых технологий в электрохимзащите линейной части, изменение идеологии и технологии в вопросах капитального ремонта. Немалое значение приобретают вопросы энергосбережения. Данная организация имеет дело с информацией ограниченного доступа. Информация может, является предметом собственности, неминуемо возникает такая проблема как угроза безопасности этой информации. Проблема угроз безопасности может заключаться в несанкционированном доступе к информации, хищении, уничтожении, блокирование доступа к информации и т.д. В первую очередь нужно защищать информацию с ограниченным доступом, так как в случае утечки такой информации, организация может понести огромный ущерб. Такая информация может передаваться каналам связи, где и происходит утечка информации.

Защита информации передаваемой по телефонным каналам связи актуальна практически для всех крупных предприятий. На предприятии «Газпром трансгаз Екатеринбург», актуальна защита телефонных линий связи, так как существует связь с другими филиалами данного предприятия, которые расположены в других городах России. По данным линиям связи, может вестись разговор о коммерческой тайне или передача любой другой конфиденциальной информации [2].

Используемые средства защиты информации должны быть сертифицированы по требованиям безопасности информации.

Организация и проведение работ по технической защите информации с ограниченным доступом, не содержащей сведений, составляющих государственную тайну, при ее обработке техническими средствами определяются настоящим документом, действующими государственными стандартами и другими нормативными и методическими документами Гостехкомиссии России.

Должна проводиться специальная проверка установленного оборудования, с целью выявления возможно внедренных различных устройств перехвата информации «закладок», при необходимости или на усмотрение руководителя данного предприятия [1].

В результате анализа используемой в организации технологии подключения к телефонным линиям связи, возможных угроз безопасности и используемых на данный момент мер по нейтрализации этих угроз приведенные в таблице 1.

Таблица 1 – Анализ актуальных угроз безопасности телефонных линий связи
ЛПУМГ «Газпром трансгаз Екатеринбург»

Угрозы	Меры защиты	Актуальность угроз
Вывод из строя линий связи	Организационные	Актуальна
Вывод из строя телефонных аппаратов	Организационные	Актуальна
Прослушивание телефонных переговоров	Организационные	Актуальна
Прослушивание помещений	Микроэлектронный фильтр «КОРУНД»	Актуальна
Несанкционированное использование линий связи предприятия	Организационные	Актуальна

Данные угрозы являются критическими для любой компании и, так как в организации используются только организационные меры защиты, все они являются актуальными.

На сегодняшний день наиболее распространенным решением для построения телефонии для малого и среднего бизнеса является применение IP - телефонии. Все больше операторов связи и провайдеров сети Интернет предлагают вместо традиционных аналоговых линий применять линии связи, которые используются для подключения к глобальной сети Интернет. Удобством это является в первую очередь для оператора связи, так как при использовании глобальной сети Интернет для передачи голосовых сообщений не возникает необходимости устанавливать в зданиях дорогостоящего оборудования, которое выполняет функцию мини - АТС для клиентов. В связи с этим стоимость услуг IP - телефонии значительно отличается от стоимости тех же самых услуг, предоставляемых по аналоговым телефонным линиям.

Использование данного решения позволяет сделать использование телефонии в организации более гибким и отвечающим всем необходимым требованиям организации. Минимальные затраты в реализации данного решения также являются положительной стороной внедрения. Затраты организации на внедрение данного решения представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Затраты на внедрение IP - телефонии
в ЛПУМГ «Газпром трансгаз Екатеринбург»

Наименование	Описание	Стоимость
Сервер телефонии Asterisk	Это открытый программный сервер телефонии, значительно превосходящий по функционалу все другие существующие решения для организации офисных АТС. Установка данного программного продукта возможна на свободную к распространению операционную систему Linux. Аппаратной платформой для программной АТС будет служить сервер организации, путем создания дополнительной виртуальной машины для сервера телефонии.	Бесплатно
Grandstream GXW4004 FXS	Данное устройство имеет 24 порта для подключения аналоговых телефонов и 1 порт для подключения к IP - сетям.	8000 р.
Провайдер Дом.ру	Специализированная компания или фирма, обеспечивающая доступ к информационным сетевым службам (сеть Интернет).	1500 р.
Настройка Сервера телефонии		Бесплатно

«SIP - Trunk»	Это виртуальный канал связи между провайдером (оператором) IP - телефонии и офисной IP - АТС клиента, позволяющий подключить, любое количество телефонных номеров. В свою очередь каждый такой номер, может иметь неограниченное количество каналов	Бесплатно

Наиболее распространенным решением в области телефонии для малого и среднего бизнеса является применение IP - телефонии с последующей ее защитой.

Использование IP - телефонии на предприятиях малого и среднего бизнеса позволяет не только отказаться от устаревающей технологии использования аналоговой телефонии, но и защитить телефонные линии связи организации без дополнительных материальных вложений. Также использование данной технологии позволяет реализовать различные варианты соединения не только с сетями общего пользования, но и между офисами распределенных предприятий, а также между контрагентами.

Список использованной литературы

1. Специальные требования и рекомендации по технической защите конфиденциальной информации. / [Эл. ресурс] Точка доступа: http://www.rfcmd.ru/sphider/docs/InfoSec/RD_FSTЕК_requirements.htm.
2. Синицын, Ю. И. Системы и сети связи. Рекомендовано к изданию РИС ФГБОУ ВПО «Оренбургский государственный университет» в качестве методических указаний для студентов. Оренбург: ОГУ, 2013. – 109 с.

© Ю.И. Синицын, С.А. Блинов, 2016

УДК 004.4

В.В. Вихлянецв

студент 1 курса магистратуры факультета математики и информационных технологий
Оренбургский государственный университет
Научный руководитель: Ю.И. Синицын
к.т.н., доцент кафедры «Вычислительная техника и защита информации»
Оренбургский государственный университет
Г. Оренбург, Российская Федерация

ИССЛЕДОВАНИЕ МЕТОДОВ ПРОЕКТИРОВАНИЯ ЗАЩИТЫ ИНФОРМАЦИИ В РАСПРЕДЕЛЕННЫХ СИСТЕМАХ

Высокая степень защиты информации в распределенных компьютерных системах может быть получена с использованием аппаратно - программного (комплексного) подхода на основе разработки политики безопасности, где ей (политики безопасности) определен

набор требований и правил информационной безопасности. Набор требований и правил позволит снизить риски информационной безопасности до заданного критерия [1].

Основу защиты информации составляют методы защиты (рисунок 1).

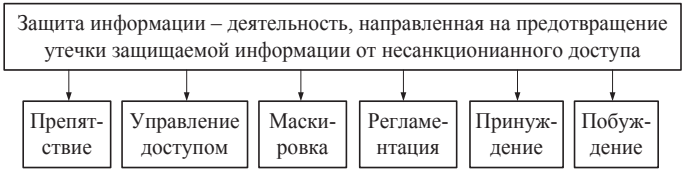


Рисунок 1 - Методы защиты информации

Политика безопасности представляет собой коллективные меры, применяемые в организации (на предприятии) и направлены на предупреждение угрозы информационной безопасности.

При разработке политики безопасности необходимо учитывать следующие аспекты:

- определить степень конфиденциальности информации и класс ее защиты;
- определить круг предполагаемых «злодеев» и степень ущерба от их действий;
- определить степень риска и разработать алгоритм его уменьшения до заданного критерия.

Существуют два метода оценки текущей ситуации в информационной системе [1].

1. Метод исследования снизу вверх основан на схеме - «Вы злодей и какие действия нам необходимо принять».

2. Метод исследования сверху осуществляет более глубокий анализ существующей схемы хранения и обработки информации. Данный метод состоит из этапов, показанных на рисунке 2.



Рисунок 2 - Этапы разработки политики безопасности

Рассмотрим несколько этапов [1].

Первый этап заключается в определении состава информационного объекта и потоков, подлежащих защите.

Во втором этапе проводится анализ применяемых методик защиты информации, их объема и уровня исполнения.

Третий этап дает классификацию информационных объектов в соответствии с конфиденциальностью, доступностью и целостностью.

Четвертый этап. Анализирует степень возможного ущерба при атаке на информационный объект.

При выполнении предпроектного обследования информационного объекта необходимо [2]:

- определить объем закрытой информации, степень ее важности и какой уровень защиты применяется;
- определить, какие аппаратно - программные средства осуществляют обработку информации;
- определить состав персонала и наличие у них допуска к информации;
- выполнить работу по обеспечению режима секретности на стадии разработки информационной системы.

Во время проектирования системы защиты информации необходимо осуществлять контроль за:

- ведением (и использованием) служебной информации (менять пароли и правила разграничения доступа);
- осуществлением самого технологического процесса в организации;
- хранением и использованием электронных носителей информации на территории;
- работой самой системы безопасности предприятия.

При построении системы защиты информации необходимо учитывать такие вопросы, как, защита информации от утечек по различным каналам, от непреднамеренного воздействия и защиты от несанкционированного доступа (рисунок 3) [2].

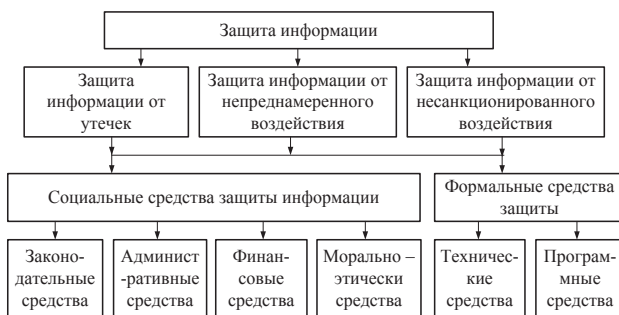


Рисунок 3 - Средства защиты информации

Проектируемая система защиты в распределенных информационных системах должна [2]:

- использовать комплексный подход к построению системы защиты;
- разделять полномочия доступа к информации;
- осуществлять регистрацию попыток несанкционированного доступа в журнале;
- обеспечивать надежность работы системы защиты;
- должна быть экономически целесообразна.

При проектировании информационной системы необходимо учитывать методы и средства защиты информации, показанные на рисунке 4 [2].



Рисунок 4 - Методы и средства защиты информации

Обозначены три подхода к построению защищенных систем [2]:

- разработка систем, в которых имеется комплекс проблем защиты информации (креативный подход - предлагает способ решения проблемы обеспечения безопасности информации, но требует значительные временные и финансовые затраты);
- модификация существующих систем с целью дополнения их функциями защиты информации (аддитивный подход - сокращает время на разработку за счет использования готовых аппаратно - программных средств);
- разработка подсистем, решающих задачи обеспечения безопасности данных с их дальнейшей интеграцией в другие системы (интеграционный подход - предусматривает использование двух ранее заявленных подходов и строится на основе готовых модулей).

Список использованной литературы:

1. Аверченков, В.И. Организационная защита информации [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов 3 - е изд., стер / В.И. Аверченков, М.Ю. Рыгов. – Электрон. текстовые дан. – М.: Флинта, 2011. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/book/93343/>
2. Домарев, В. В. Безопасность информационных технологий. Методология создания систем защиты [Текст] / В. В. Домарев. - М. : DiaSoft, 2002. - 688 с. - ISBN 966 - 7992 - 02 - 0.

© Ю.И. Синицын, В.В. Вихлянцев, 2016

УДК 660.48:518.6

Р.Р.Гайсин, студент 4 курса технологического факультета
Уфимский государственный нефтяной технический университет

Р.Ф.Гаязов, студент 4 курса технологического факультета
Уфимский государственный нефтяной технический университет

Научный руководитель: **Т.В.Умергалина**, к.т.н., доцент кафедры «Математика»
Уфимский государственный нефтяной технический университет
г. Уфа, Российская Федерация

ОСОБЕННОСТИ РАСЧЕТА РЕКТИФИКАЦИОННОЙ КОЛОННЫ МОДИФИЦИРОВАННЫМ МЕТОДОМ РЕЛАКСАЦИИ

Аннотация

При расчете ректификационной колонны модифицированным методом релаксации решение задачи минимизации невязки теплового баланса тарелки с одновременным

решением уравнения однократного испарения многокомпонентной смеси может не обеспечить сходимость. Представление модели тарелки в виде системы нелинейных уравнений теплового баланса тарелки и однократного испарения обеспечивает устойчивое решение.

Ключевые слова

Ректификационная колонна, многокомпонентная смесь, тепловой баланс тарелки, однократное испарение, система нелинейных уравнений, сходимость расчета.

Одним из эффективных методов расчета фракционирования многокомпонентной смеси является модифицированный метод релаксации [2, с.50, 3, с.33]. Метод основан на расчете уравнения однократного испарения смеси с учетом теплового баланса ступени. Расчет последовательно ведется по всем тарелкам сверху - вниз, затем снизу - вверх.

Алгоритм расчета таков.

1. Определяют температуру T_j и долю отгона смеси e_j

с учетом уравнения теплового баланса

$$L_{j-1} \cdot h_{j-1} + V_{j+1} \cdot H_{j+1} + F_j \cdot h_f - L_j h_j - V_j H_j = 0. \quad (1)$$

и однократного испарения

$$\sum_{i=1}^n \frac{z_{ji}}{1 + e_j(K_{ji} - 1)} = 1 \quad (2a)$$

или

$$\sum_{i=1}^n \frac{z_{ji} \cdot K_{ji}}{1 + e_j(K_{ji} - 1)} = 1 \quad (2б)$$

при линейном ограничении:

$$0 \leq e_j \leq 1, \quad j=1, \dots, N, \quad (3)$$

$$\text{где } z_{ji} = \frac{L_{j-1,i} + V_{j+1,i} + F_{ji}}{L_{j-1} + V_{j+1} + F_j}.$$

2. Корректируют расходы потоков и их теплосодержания:

$$L_j = (1 - e_j)(L_{j-1} + V_{j+1} + F_j); \quad V_j = e_j(L_{j-1} + V_{j+1} + F_j);$$

$$h_j = \sum L_{ji} \cdot h_{ji}; \quad H_j = \sum V_{ji} \cdot h_{ji}; \quad L_{ji} = L_j x_{ji}; \quad V_{ji} = V_j y_{ji}.$$

3. Если тепловой баланс (1) тарелки не выполняется, переходят к п.1.

4. Осуществляется переход к следующей ступени $j = j+1$ сверху - вниз ($j = j-1$ снизу - вверх). Если $1 \leq j$ и $j \leq N$, переходят к п.1.

5. Если материальный баланс колонны не выполняется, то $j = 1$ ($j = N$), переходят к п.1.

Здесь e - доля отгона; L, V - мольные потоки жидкости и пара; F - введенный (выведенный) на тарелку поток; K - константа фазового равновесия; h, H - энтальпии жидкого и парового потоков; z - состав смеси потоков, введенных на тарелку; x, y - мольная доля компонента в жидкой и паровой фазах; n - число компонентов; N - число тарелок.

Обычно при расчете модели тарелки пункта 1 алгоритма решают минимизационную задачу: минимизировать невязку теплового баланса (1) с учетом ограничений (2), (3).

Однако при расчете некоторых колонн с обратными и рецикловыми потоками на начальных итерациях данный подход может привести к раскачке решения.

Нами проводились расчеты тарелки при иной постановке задачи, а именно: уравнение теплового баланса и видоизмененное уравнение однократного испарения представлялись как система нелинейных уравнений:

$$\left. \begin{aligned} f_1 &= L_{j-1} \cdot h_{j-1} + V_{j+1} \cdot H_{j+1} + F_j \cdot h_f - L_j h_j - V_j H_j = 0, \\ f_2 &= \sum_{i=1}^n \frac{z_{ji} \cdot (K_{ji} - 1)}{1 + e_j (K_{ji} - 1)} = 0, \end{aligned} \right\} (4)$$

которую решали относительно переменных T_j и e_j с учетом ограничения (3).

Внутри области ограничения (3) решением системы является точка пересечения кривых f_1 и f_2 . Ввиду нелинейности уравнений решение осуществляется итерационным методом, например, методом Ньютона - Рафсона с определением соответствующей матрицы Якоби [4, с. 68].

Так как на ректификационных тарелках имеются и жидкость, и пар, границы ограничения (3) не достигаются. Однако на начальных итерациях расчет некоторых тарелок может проводиться на границе ограничения (3). В этом случае, например, при большом теплоподводе, сильно перегретый пар контактируя с жидкостью на вышерасположенной тарелке, образует перегретый пар. В результате возможна большая раскачка расчета, особенно при расчетах комплексов колонн с рецикловыми и обратными потоками. Пар же, полученный при решении задачи (3) - (4) и не удовлетворяющий тепловому балансу тарелки, вводит на выше расположенную тарелку меньше тепла. Этим сглаживаются начальные возмущения и уменьшаются колебания. Аналогично данная задача решается на второй границе ограничения (3), если вся смесь, поступающая на тарелку, находится в жидком состоянии ниже температуры кипения.

При расчете ступени контакта в присутствии насыщенного водяного пара [1, 5] обеспечение сходимости расчета связано с большими затруднениями. Применение данного метода расчета позволит получить устойчивое решение. Метод можно также успешно использовать при расчете сложной системы фракционирования смеси со связанными материальными и тепловыми потоками [6].

Список использованной литературы:

1. Мурзабеков Б.Е., Шевляков Ф.Б., Умергалин Т.Г., Захаров В.П. Отмывка газового конденсата от солей в трубчатом турбулентном аппарате диффузор - конфузорной конструкции // Вестник Башкирского университета. 2012. Т. 17. № 1. С. 36 - 38.
2. Умергалин Т.Г. Математическое моделирование основных химико - технологических процессов. - Уфа: Издательство УГНТУ, 2001. - 61 с.
3. Умергалин Т.Г., Галиаскаров Ф.М. Методы расчетов основного оборудования нефтепереработки и нефтехимии. - Уфа: Нефтегазовое дело, 2007. - 236 с.
4. Умергалин Т.Г. Основы вычислительной математики. - Уфа: Изд - во УГНТУ, 2003. - 106 с.

5. Умергалин Т.Г. О сходимости расчета процесса ректификации в присутствии насыщенного водяного пара // Теоретические основы химической технологии. - 1991. - Т. 25, № 2. - С. 302 - 305.

6. Умергалин Т.Г. Процесс совмещенной многоступенчатой конденсации и испарения смеси. – Уфа: Башкирское книжное издательство, 1991. - 150 с.

© Р.Р. Гайсин, Р.Ф. Гаязов, Т.В. Умергалина, 2016

УДК 004

Г.А. Шарипова

студент 2 курса магистратуры факультета информатики и робототехники

Уфимский государственный авиационный технический университет

Научный руководитель: Е.А. Дронь

к.т.н., доцент кафедры «автоматизированных систем управления»

Уфимский государственный авиационный технический университет

Г. Уфа, Российская Федерация

РАЗРАБОТКА СИСТЕМНОГО ПРОЕКТА ФОРМИРОВАНИЯ ОТЧЕТНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ ДЛЯ ОТДЕЛА ПЛАНИРОВАНИЯ И КОНТРОЛЯ ПРОЕКТНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

В рамках работы на диссертации на соискание степени магистра была поставлена задача разработки системного проекта, включающей в себя структурное и объектно - ориентированное моделирование. При проведении обследования организации сопровождения проектов на предприятии была построена мнемосхема существующего процесса сопровождения проектов (рисунок 1), на которой показаны основные участники процесса. Работа с проектом начинается с графика - приказа по конкретному объекту, в котором отражены все виды работ, сроки выполнения, и ответственные. Далее начальники отделов назначают трудовые ресурсы на каждую задачу. Как только была выполнена задача, сотрудник отдела списывает часы по этой задаче, тем самым указывая, сколько времени ему понадобилось для выполнения определённого задания. Далее начальник отдела утверждает списанные трудозатраты. К концу месяца начальник подразделения формирует отчет по трудозатратам и направляет в отдел кадров. С помощью отчета по трудозатратам инженер отдела планирования и контроля может проанализировать размер ресурсов и трудозатрат на выполнения заданий, и проекта в целом. Выполненная работа согласовывается главным инженером проекта и выкладывается на сервер в папку определенного проекта. Чтобы закрыть задачу в проекте, сотрудник отдела приносит подписанную карточку выдачи заданий в отдел планирования и контроля. Инженер закрывает задачу и прикрепляет сканированную копию к выполненной задаче проекта. Все изменения, которые происходят в проекте на сервере, вносятся в локальные проекты. При необходимости данную карточку может посмотреть любой участник проекта. А оригинал карточки заданий хранится в папке, с другими документами по данному проекту. Планирование задач проводится каждый понедельник: инженер отдела планирования и контроля формирует отчет о планируемых на текущую неделю задачах по каждому отделу и направляет уведомление начальникам отделов

Процесс сопровождения проекта начинается с создания проекта в соответствии с графиком - приказом. После создания проекта идет его сопровождение. Администрирование в системе управления проектами осуществляется во всем жизненном цикле проекта. При работе с проектами очень часто приходится работать с корреспонденцией как внутренней, так и внешней (от заказчика, подрядчика и т.п.), поэтому контроль исполнения входящей / исходящей корреспонденции играет немаловажную роль в организации сопровождения проекта. Результатом работы отдела является отчетность разного рода: отчет по просроченным задачам, отчет по сдвигу проектов, отчет по выполнению всех имеющихся проектов и т.д.

Для более детального изучения процессов были построены диаграмма потоков данных, диаграммы UML. В результате анализа было выявлено отсутствие единой программы для ведения отчетности, которая могла бы формировать отчеты разного рода. Использование такой программы позволит оперативно формировать отчеты, не используя различные программы. Повысит работоспособность инженера отдела планирования и контроля, а также своевременно принимать решения по выполнению проектов. Диаграмма UML представленная на рисунке 3 отображает предлагаемый процесс работы с отчетами.

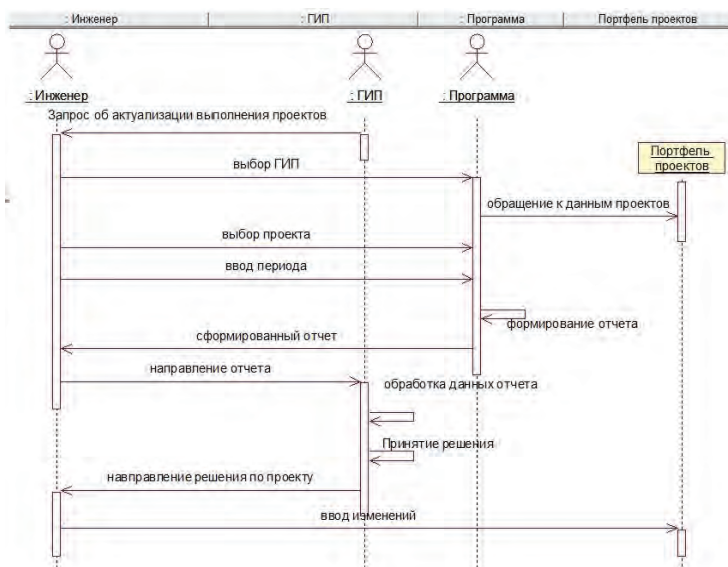


Рисунок 3. Работа с отчетом

Для построения отчетов, необходимо сделать выборку необходимых данных из проекта, где содержится атрибуты задачи, определить ГИПа, а также указать период. Для определенного сотрудника (ресурса) нужно учитывать учетную запись в системе, должность, его трудозатраты. Также нужно отметить отдел, в котором он работает. Документы, используемые в построение отчетов, представлены в виде информационной модели (рисунок 4).

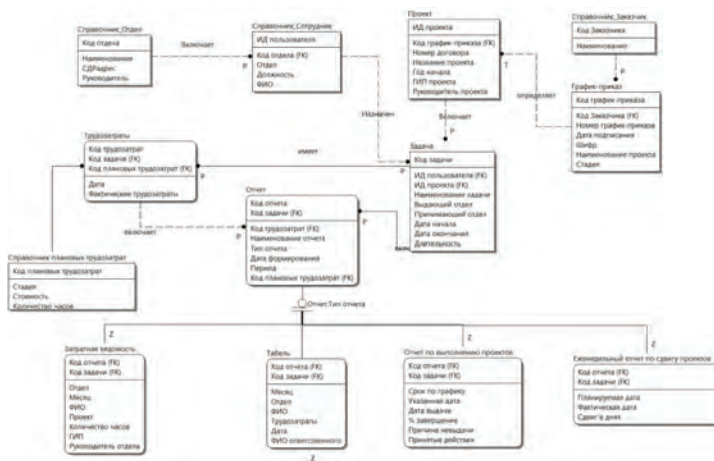


Рисунок 5 – Информационная модель базы данных

В результате исследования предметной области определено, что на сегодняшний день информационная система, используемая для управления проектами не содержит инструментов, позволяющих поддерживать необходимую комплексную программу, которая могла строить несколько отчетов. И, как следствие, при увеличении объема числа проектов, требующих планирования и контроля, отдел терпит убытки – снижается эффективность управления, падает скорость принятия решений, возникают ошибки в работе, тратится существенная часть рабочего времени на построения отчетов.

Необходимо разработать программу для построения нескольких отчетов разного вида, которая будет отвечать следующим требованиям:

- 1) для руководства содержать аналитические данные: по исполнителям, по срокам выполнения, причины срыва срока проекта;
- 2) осуществлять поиск ответственных лиц, что позволит своевременно принимать решения

Список использованной литературы:

1. Гиндуллина Т.К. Разработка информационной модели предметной области MICROSOFT OFFICE VISIO 2007: Лабораторный практикум по дисциплинам «Проектирование информационных систем», «Проектирование АСПИИ», «Системное моделирование и CASE - технологии» / Уфимск.гос.авиатехн.ун - т; Сост. Т.К.Гиндуллина, М.А. Шилина, Н.Д.Торопова. – Уфа, 2009. - 28с.:ил.[с.10]
2. Камалова Л.З. Построение моделей бизнес - процессов IDEF0, DFD, IDEF3 с применением программного продукта BPWin: Методические указания к лабораторным работам по курсу «Проектирование экономических информационных систем» / сост.Л.З. Камалова, Т.К. Гиндуллина, З.З. Камалова. – Уфа ; УГА - ТУ, 2002. – 22с.:ил.[5]
3. Лич Л. Вовремя и в рамках бюджета: Управление проектами по методу критической цепи / Лоуренс Лич; Пер. с англ. — М.: Альпина Паблишерз, 2010. — 354 с.[с.47].

© Е.А. Дронь, Г.А. Шарипова, 2016

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ФАЗЗИНГА ДЛЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПРОГРАММНЫХ ПРОДУКТОВ

Индустрия разработки программного обеспечения (ПО) на сегодняшний день является одним из драйверов экономического роста. Открытие новых компаний, занимающихся разработкой ПО, приводит к росту конкуренции между ними. При разработке программных продуктов (ПП) данные компании стараются в сжатые сроки и при ограниченном бюджете максимально удовлетворить клиента, реализовав максимальное число требований. Другими словами, на первое место выходят такие показатели как стоимость и сроки разработки. Для того чтобы успеть реализовать необходимую функциональность в установленные сроки разработчики зачастую игнорируют необходимость обеспечения защищённости и информационной безопасности своих продуктов. Тем самым они подвергают пользователей своих продуктов неоправданному риску.

Важность обеспечения безопасности программных продуктов подчеркивается в исследовании компании HP. Согласно данному исследованию (HP Word Quality Report 2015 - 16) [1, с.72], задача обеспечения безопасности программных продуктов на сегодняшний день является наиболее приоритетной задачей в области обеспечения качества ПО.

Одним из способов обеспечения безопасности ПП является применение автоматизированных средств тестирования безопасности. К таким средствам относится фаззинг.

Фаззинг – это технология тестирования программного обеспечения, при которой вместо ожидаемых входных данных программе передаются случайные или специально сформированные данные. [2, с.21] Другими словами, программе чаще всего передаются заведомо неправильные данные, при этом отслеживаются такие ситуации, когда система не может их обработать и совершит аварийное завершение работы. Аварийное завершение работы отражает наличие дефекта в программе и может привести к дальнейшему выявлению уязвимости.

Опубликованный компанией Microsoft в марте 2005 года документ «The Trustworthy Computing Security Development Lifecycle document» (SDL) [3] показывает, что Microsoft считает фаззинг важнейшим инструментом для обнаружения изъянов в безопасности перед выпуском программы. SDL стал документом, инициирующим внедрение безопасности в жизненный цикл разработки программы, для того чтобы ответственность за безопасность касалась всех, кто так или иначе принимает участие в процессе разработки. О фаззинге в SDL говорится как о типе инструментов для проверки безопасности, которым необходимо пользоваться на стадии реализации проекта.

Выделяется три методологии к выявлению уязвимостей: тестирование методом черного, серого и белого ящиков. Различие между ними определяется теми ресурсами, которые доступны во время тестирования.

Метод черного ящика предполагает, что вы знаете только то, что можете наблюдать воочию. Чаще всего используется при работе с удаленными веб - сервисами или веб - приложениями. При этом данные на вход программе подаются в виде запросов, а на выходе имеются страницы или значения, с которыми и продолжается работа.

Инструменты для тестирования черного ящика с помощью фаззинга позволяют проводить самые разные проверки: на межсайтовый скриптинг (XSS), на SQL - инъекции, на переполнение буфера, целочисленное переполнение и пр. И позволяют работать с различными сетевыми протоколами, такими как: HTTP, SOAP, XML, LDAP и др.

Метод белого ящика может применяться только в том случае, если доступен сам исходный код. Фаззинг как методика тестирования в основном относится к областям серого и черного ящиков. Как и для метода черного ящика, проверка может выполняться вручную или с помощью инструментов. Но как и при черном ящике – проверка вручную трудоемкая и долгая. [4]

Для проверки исходного кода используются: средства проверки на этапе компиляции и автоматические инструменты проверки исходного кода. Средства проверки на этапе компиляции обычно уже встроены в компиляторы и ищут недостатки после создания кода. Автоматические инструменты проверки исходного кода просматривают исходный код и определяют потенциальные уязвимости автоматически.

Метод серого ящика – это метод черного ящика в сочетании со взглядом на объект с помощью восстановления кода (reverse code engineering – RCE). Сложно переоценить наличие исходного кода для тестирования безопасности. Однако, если его нет, то сходную картину можно получить при анализе скомпилированной сборки. Оценка безопасности сборки по отношению к уровню исходного кода называется бинарной проверкой.

Двоичный файл нельзя преобразовать в исходный код, но можно преобразовать последовательность инструкций сборки. Для восстановления кода используются дизассемблеры, декомпиляторы и дебаггеры. Это позволяет анализировать код подобно тому, как это делается при белом ящике.

В данной статье рассмотрена проблема обеспечения безопасности современных программных продуктов, обусловленная сжатыми сроками и бюджетными ограничениями. Для решения данной проблемы была предложена и рассмотрена технология фаззинга, позволяющая автоматизировать процесс поиска уязвимостей в программном обеспечении, тем самым повышая его уровень безопасности.

Однако используя только фаззинг, невозможно гарантировать полную защищенность и безопасность программного продукта. Поэтому необходимо применять различные методы моделирования угроз, потенциального ущерба, оценки величин риска, связанные с эксплуатацией программного обеспечения для определения приоритетов защиты информации в программном продукте и требований к уровню их защиты.

Следует отметить, что не существует какого - то одного единственно верного подхода к нахождению уязвимостей в тестируемом приложении. Зачастую случается так, что несколько методов, инструментов дополняют друг друга, а не используются по отдельности.

Важно также помнить, что ни один автоматический инструмент никогда не заменит опытного тестера. Это просто средства реализации тяжелой задачи исследования тысяч строк исходного кода. Они помогают сэкономить время и не впасть в отчаяние. Отчеты, которые создаются этими инструментами, все равно должны проверять опытный аналитик, который определит неверные результаты, и разработчики, которые, собственно, и устраняют ошибку.

Список использованной литературы:

1. World Quality Report 2015 - 2016 [Текст]. / Capgemini, Sogeti, Hewlett - Packard; 2015 – 80 с.
2. Michael Sutton, Adam Greene, Pedram Amini; Fuzzing: Brute Force Vulnerability Discovery. [Текст] / Addison - Wesley Professional, 2007 – 576 с. ISBN: 978 - 0321446114
3. Microsoft Developer Network. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://msdn.microsoft.com/en-us/library/ms995349.aspx>. – The Trustworthy Computing Security Development Lifecycle – (Дата обращения 01.03.2016).
4. Microsoft Developer Network. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://msdn.microsoft.com/en-us/library/cc162782.aspx>. – Automated Penetration Testing with White - Box Fuzzing – (Дата обращения 01.03.2016).
5. Capers Jones, The Economics of Software Quality. [Текст] / Addison - Wesley Professional, 2011– 624 с. ISBN: 978 - 0132582209

© Д.А. Дубровин, 2016

УДК 608

С.Ю. Зазолкин

студент

Московского Технологического Университета

Г. Москва, Российская Федерация

СМК КОСМОДРОМА «ВОСТОЧНЫЙ»

В настоящее время ракетно - космическая отрасль перешла из военного ведомства в гражданскую сферу. В связи с этим была создана Госкорпорация «Роскосмос», которая занимается работами, связанными с подготовкой и запусками РКН. Для обеспечения необходимого уровня национальной безопасности страны, а также обеспечения независимого доступа в космос, гарантированно исключающего риски недружеских действий со стороны других стран создается космодром «Восточный». Для повышения конкурентоспособности на мировом рынке космических услуг необходимо создать СМК и провести сертификацию космодрома «Восточный» по стандарту ГОСТ Р ИСО 9001.

Космодром «Восточный» — российский космодром, строящийся на Дальнем Востоке в Амурской области, вблизи города Циолковский (в прошлом Углегорск).

Общая площадь ~700 км². Космодром «Восточный» будет располагаться недалеко от расформированного в 2007 году космодрома «Свободный», а жилой городок для персонала — на территории города Циолковский (в прошлом посёлка Углегорск).[1]

Ядро космодрома, его административная и социальная инфраструктура будут находиться в ЗАТО Углегорск, а расположение стартовых комплексов и других объектов будет определено в проекте космодрома и программе его развития, которые будут официально утверждены позже. Это не исключает создания объектов, связанных с «Восточным», и за пределами Амурской области.[1]

На данный момент на космодроме закончено строительство КРК «Союз - 2». Первый запуск с космодрома «Восточный» был совершён 28 апреля 2016 года.

Структуры КРК «Союз - 2» для космодрома «Восточный»

В состав КРК «Союз - 2» для космодрома «Восточный» должны входить следующие составные части:

- трехступенчатая ракета - носитель «Союз - 2» этапа 1а;
- трехступенчатая ракета - носитель «Союз - 2» этапа 1б;
- двухступенчатая ракета - носитель «Союз - 2» этапа 1в;
- стартовый комплекс;
- унифицированный технический комплекс РН;
- унифицированный технический комплекс РКН;
- комплекс средств транспортирования РН и СЗБ и их составных частей;
- комплекс средств измерения, сбора и обработки информации (функционально);
- комплекс разгонного блока «Фрегат» (функционально);
- комплекс блока выведения «Волга»;
- комплект учебно - тренировочных средств. [2]

Назначение КРК «Союз - 2» для космодрома «Восточный»

КРК на космодроме «Восточный» должен быть универсальным для запусков КА научного, социально - экономического, оборонного и коммерческого назначения, а также транспортного грузового корабля типа КК «Прогресс».

КРК должен обеспечивать:

запуски автоматических КА на орбиты различных высот и наклонений, включая солнечно - синхронные орбиты, геопереходные, геостационарные, высокоэллиптические и круговые орбиты, а также на отлётные траектории. Примечание:

Базовые наклонения орбит для автоматических КА - 51,7; 64,8; 98°;

конкурентоспособность на рынке пусковых услуг;

хранение, приведение и содержание РН в установленных готовностях, техническое обслуживание и сборку на базе РН ракет космического назначения, подготовку к пуску и пуски РКН;

диагностирование технического состояния агрегатов и систем КРК, включая РН и РБ, на этапах подготовки и проведения пуска;

удобство обслуживания и оперативную замену отказавших элементов и агрегатов на любом из этапов подготовки;

привлечение минимально необходимого персонала обслуживания и его безопасность при проведении всех видов работ;

безударный уход РКН с пусковой установки и минимизацию воздействий на СК и его оборудование;

падение ОЧ РКН и их фрагментов в пределах границ выделенных РП;

возможность группового и попутного выведения КА;

контроль и предупреждение пожара - и взрывоопасности на всех этапах эксплуатации;

контроль аварийных ситуаций на стартовом комплексе и РКН.[2]

Производительность КРК должна составлять не менее 10 пусков в год, с последующим доведением до 20, при этом длительность подготовки РН к пуску (из состояния поставки до пуска) не должна превышать 250 часов при односменном восьмичасовом рабочем дне.

Для отработки технологии подготовки РКН на СК, а также для проведения КИ на СК и ТК должны быть созданы электро - заправочные макеты РН «Союз - 2» этапа 1а и РН «Союз - 2» этапа 1в.[2]

Космодромом называется район местности, оборудованный в инженерном и топогеодезическом отношении, с размещенными на нем сооружениями, коммуникациями, силами и средствами, осуществляющими и обеспечивающими хранение, содержание в установленных готовностях, подготовку к пуску, пуск и контроль полета ракет космического назначения на участке выведения при испытаниях и эксплуатации.[1]

Областью применения СМК космодрома будут являться все подразделения, обеспечивающие эксплуатацию РКН и объектов наземной космической инфраструктуры.

Одним из важнейших шагов для создания СМК космодрома является создание руководства по качеству. Для создания руководства необходимо проанализировать организационную структуру космодрома «Восточный», взаимодействие процессов на космодроме, документы и стандарты, необходимые для написания проекта руководства по качеству.

На рисунке 1 представлена схема взаимодействия процессов на космодроме.

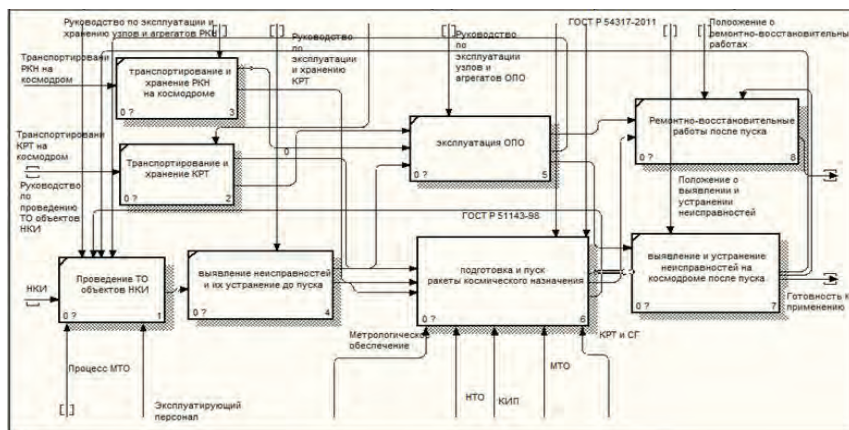


Рис.1 Схема взаимодействия процессов СМК космодрома

Руководство по качеству является документом - справочником, разработанным в соответствии с требованиями ГОСТ ISO 9001 - 2011.

РК должно распространяться на СМК космодрома «Восточный» в сфере эксплуатации НКИ и осуществления подготовки и пусков РКН.

Предлагаемое содержание проекта руководства по качеству.

Введение

Общие сведения о космодроме

1. Область применения

2. Нормативные ссылки

3. Термины, определения и сокращения

3.1 Термины и определения

3.2 Сокращения

4. Система менеджмента качества

4.1 Менеджмент процессов космодрома

4.2 Управление документацией и записями на космодроме

5. Ответственность руководства

5.1 Обязательства руководства

5.2 Ориентация на потребителя

5.3 Политика в области качества космодрома

5.4 Планирование

5.5 Ответственность, полномочия и обмен информацией

5.6 Анализ со стороны руководства

6 Менеджмент ресурсов

6.1 Обеспечение ресурсами

6.2 Человеческие ресурсы на космодроме

6.3 Управление инфраструктурой и производственной средой

7 Управление деятельностью космодрома

7.1 Планирование процессов на космодроме

7.2 Процессы, связанные с потребителями

7.3 Закупки

7.4 Управление средствами измерений

8 Измерение, анализ и улучшение

8.1 Общие положения

8.2 Мониторинг и измерение на космодроме

8.3 Анализ данных

8.4 Улучшение

Данное содержание соответствует практически всем требованиям ГОСТ ISO 9001 и МС ИСО 9001.

Исключением из требований ГОСТ ISO 9001 и МС ИСО 9001 является отсутствие пункта «Проектирование и разработка», т.к. на космодроме не занимаются разработкой и проектированием.

Создание и сертификация системы менеджмента качества повысит конкурентоспособность Госкорпорации «Роскосмос» на мировом рынке космических услуг, повысит качество данных услуг и доверие клиентов госкорпорации.

Обозначения и сокращения

РКН – ракета космического назначения

КРК – космический ракетный комплекс
РН – ракета - носитель
КА – космический аппарат
СЗБ – сборочно - защитный блок
СК – стартовый комплекс
РБ – разгонный блок
ТК – технический комплекс
КИ – контрольные испытания

Список литературы:

1. [https://ru.wikipedia.org/wiki/Восточный_\(космодром\)](https://ru.wikipedia.org/wiki/Восточный_(космодром))
2. Теория и практика эксплуатации объектов космической инфраструктуры. – С. - Петербург, «БХВ - Петербург», 2006 г.

© С.Ю. Зазолин, 2016

УДК 628.315

Д.В. Кобяцкий

студент 3 курса инженерно - строительного института
ФГБОУ ВПО «Донской государственный технический университет»

Р.М. Гаджиев

студент 3 курса инженерно - строительного института
ФГБОУ ВПО «Донской государственный технический университет»

Научный руководитель: Л.А. Долженко

К.т.н., доцент кафедры «Водоснабжение и водоотведение»
ФГБОУ ВПО «Донской государственный технический университет»
г. Ростов - на - Дону, Российская Федерация

АНАЛИЗ И РАЗРАБОТКА СЦЕНАРИЕВ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ВОДООТВЕДЕНИЯ Г. РАССКАЗОВО

Водные экосистемы городов ежедневно принимают большое количество загрязняющих веществ со сточными водами систем водоотведения. Большой вред водоемам наносят соединения азота и фосфора, вызывающие эвтрофикацию природных водоемов. Для сокращения вредных сбросов очень важным направлением стала разработка и внедрение как новых, так и непрерывно совершенствующихся технологий очистки городских и производственных сточных вод. В соответствии с требованиями Федерального закона от 7 декабря 2011 г. № 416 - ФЗ «О водоснабжении и водоотведении», разработана и утверждена «Схема водоснабжения и водоотведения на период с 2013 по 2028 годы города Рассказово Тамбовской области» [5]. Для создания комфортной и безопасной городской среды необходима актуализация технологических процессов очистки сточных вод схемы водоотведения с использованием наилучших доступных технологий.

Централизованная система водоотведения города Рассказово включает самотечные и напорные сети, насосные станции и городские очистные сооружения [4, с.47]. В состав сооружений входит: приёмная камера, насосная станция, решётки, песколовки, первичные радиальные отстойники, аэротенки – смесители, вторичные радиальные отстойники, насосная станция сырого осадка, воздухоподводящая, контактные резервуары и биологические пруды доочистки. Очищенные сточные воды по сбросному коллектору с сосредоточенным выпуском диаметром 800мм поступают в р. Лесной Тамбов. Выпуск находится в 1,5км от города. Осадок с очистных сооружений поступает на иловые площадки, которые находятся в неудовлетворительном состоянии.

Проектная производительность которых составляет 36,0 тыс. м³ / сут. По данным ОАО «Тамбовская сетевая компания» города Рассказово в настоящее время максимальный объём сточных вод, поступающих на очистные сооружения составляет порядка 4 227 м³ / сут. Перспективной схемой предусматривается дальнейшее строительство и реконструкция единой централизованной системы водоотведения с увеличением расхода сточных вод до 5599,93 м³ / сут. на расчётный срок (2028) [4, с.52]. Сооружения и оборудование морально и технически устарели, а мощности очистных сооружений используются недостаточно. Результаты химического анализа качества очищенных сточных вод свидетельствуют о превышении допустимого сброса загрязняющих веществ по ряду показателей: соединений азота и органических веществ [1, с.374]. Таким образом, огромный резерв емкостных сооружений не позволяет добиться установленных нормативно допустимых сбросов без изменения технологии биологической очистки с удалением соединений азота.

Для достижения нормативно допустимых сбросов очищенных сточных вод городских очистных сооружений г. Рассказово могут быть приняты наилучшие доступные технологии [2, с.250]:

- очистка с биологическим удалением азота и фосфора (БНДБФ)
- очистка с биологическим удалением азота и биолого - химическим удалением фосфора (БНДБХФ).

Очистка с биологическим удалением азота и фосфора в меньшей степени гарантирует снижение негативного воздействия по фосфору фосфатов (обеспечиваемые концентрации 0,5–1,0 мг / л, с возможным периодическим увеличением до 1,0–1,5 мг / л) и применяется при удалении соединений фосфора на стадии доочистки. При биологическом удалении соединений азота и биолого - химическом удалении фосфора необходим значительный объём (резерв) сооружений биологической очистки, но выбор сооружений доочистки менее влияет на остаточное содержание фосфатов.

Для глубокой очистки городских сточных вод в одноиловых системах апробированы на практике и рекомендуются следующие схемы с последовательным окислением органических веществ, нитрификацией и денитрификацией; с предшествующей денитрификацией и нитрификацией; с одновременной (симультанной) нитрификацией и денитрификацией [6, с.24].

Поступающие сточные воды направляются на решетки тонкой очистки с прозорами менее 10мм, для задержания грубых отбросов. Обезвоженные отбросы складываются в баки — контейнеры для вывоза на площадки ТБО. Песок задерживается в песколовках. При высоких концентрациях взвешенных веществ могут быть задействованы первичные отстойники или резервуары - усреднители. Глубокая биологическая очистка

осуществляется в комбинированном аэротенке — нитрификаторе — денитрификаторе с периодической подачей воздуха и перемешиванием иловой смеси. Для удаления соединений фосфора в конце сооружения биологической очистки в иловую смесь подается раствор коагулянта. Разделение иловой смеси и частичное осаждение нерастворимого фосфора происходит во вторичном отстойнике. Доочистку сточных вод рекомендуется осуществлять в биореакторах — фильтрах с ерщово - антрацитово загрузкой [3, с.43]. Обеззараживание сточных вод рекомендуется осуществлять на установках ультрафиолетового облучения (УФО) или в контактных резервуарах при 30 - минутном контакте с гипохлоритом натрия, полученном на месте в электролизной установке.

Избыточный активный ил из аэротенка и отмершая биопленка из биореактора — фильтра направляется в илоуплотнитель для снижения влажности до 96 – 97 % , а затем на аппараты для механического обезвоживания. Обезвоженный осадок поступает на обработку в контейнеры для биокомпостирования, что позволяет использовать его в дальнейшем в сельском хозяйстве.

Прогноз остаточных концентраций загрязнений приведен в таблице.

Таблица - Ожидаемое снижение загрязнений по сооружениям

Показатель и качества	Поступающие сточные воды	Остаточные концентрации загрязнений после сооружений, мг / л				
		решетки тонкой очистки	резервуар — усреднитель	сооружения биологической очистки	вторичный отстойник	биореактор - фильтр
Взв.вещества	200	150	150		20	3
БПК _п	200	150	150	10	10	3
N - NH ₄ ⁺	25	25	25	2	2	0,39
N - (NO ₃ ⁻)	-	-	-	10 - 12	10 - 12	9
Фосфаты	10	10	10	8	4	0,5

При использовании биологических прудов с высшей водной растительностью большую роль в очистке играют также процессы фильтрации и биосорбции, в результате чего происходит удаление азота и фосфора [2, с.214].

Технологические расчеты показывают, что очищенные сточные воды по данной технологической схеме в существующих объемах сооружений, соответствуют требованиям, предъявляемым к качеству рыбохозяйственных водоемов на сбросе в р. Лесной Тамбов. Следовательно, достижение жестких требований к качеству очищенной воды возможно при условии соответствия выбранной схемы наилучшим доступным технологиям удаления азота и фосфора, и проведении расчетов сооружений с учетом реального качества поступающей сточной воды на биологическую очистку и местных условий.

Список использованной литературы:

1. Алехина О.В., Лебедева Т.Ю. Химическая оценка очистки сточных вод г. Рассказово по ряду показателей // Вестник Тамбовского университета. Серия Естественные и технические науки. Тамбов. Т.17. Вып.1. - 2012. - С. 370 - 373.
2. Информационно - технический справочник по наилучшим доступным технологиям ИТС - 10 - 2015 «Очистка сточных вод с использованием централизованных систем водоотведения поселений, городских округов». [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.webportalsrv.gost.ru>. - (Дата обращения: 04.05.2016).
3. Опыт реконструкции канализационных очистных сооружений г. Жигулевска // А. К. Стрелков [и др.] // Водоснабжение и санитарная техника. - 2014. - № 8. - С. 39 – 44.
4. Схема водоснабжения и водоотведения городского округа - города Рассказово Тамбовской области. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.g31.tmbreg.ru>. (Дата обращения: 04.05.2016).
5. Федеральный Закон Российской Федерации от 7.12.11 г. № 416 – ФЗ «О водоснабжении и водоотведении» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://zakon.ru>. (Дата обращения 26.12.2014г.).
6. Харьков С.В. Реконструкция очистных сооружений под технологии удаления азота и фосфора - мифы и реальность // Водоочистка. Водоподготовка. Водоснабжение. – 2014. - №1. - С. 22 - 31.

© Д.В. Кобяцкий, Р.М. Гаджиев, Л.А. Долженко, 2016

УДК 631.558

Е.С. Коленко, студент, КубГАУ

ОПРЕДЕЛЕНИЕ СТЕПЕНИ ДРОБЛЕНИЯ ЗЕРНА СОИ РАБОЧИМИ ОРГАНАМИ ЗЕРНОУБОРОЧНОГО КОМБАЙНА

Достоинства бобовых культур заключаются в универсальности его использования для кормовых и продовольственных целей, повышении плодородия почвы, простоте и доступности технологий возделывания, приспособленности к разнообразным ландшафтным условиям зон, а также в повышенном содержании незаменимых аминокислот [1,с.10]. Механические повреждения зерна сказываются на его товарных, посевных и продуктивных качествах, на стойкости к хранению. В различных почвенно - климатических условиях механические повреждения оказывают особенно резкое отрицательное влияние на посевные и продуктивные свойства семян. Под товарным качеством зерна понимают: цвет запах влажность, заражённость вредителями, натурный вес, стекловидность, содержание и качество клейковины, содержание сорной зерновой примеси (битые, давленные, обрушенные, раздутые при сушке, повреждённые самосогреванием или сушкой (поджаренные) и зёрна с явным механическим повреждениями. Потребность хозяйства или элеватора сосредотачивать большие зерновые массы в одном месте требует от урожая зерна стойкость к хранению. Установлено, что наличие механических повреждений отрицательно сказывается на стойкости зерна к

хранению. Нарушение целостности зерна (дробление, плющение, микроповреждение) приводит к увеличению интенсивности дыхания. Это происходит за счет более свободного доступа воздуха к клеткам и бурного развития микроорганизмов на поврежденных частях зерна, которые, в свою очередь, дышат и усиливают тем самым общий процесс дыхания зерновой массы. Так как процесс дыхания сопровождается выделением тепла, то при соответствующих неблагоприятных условиях происходит развитие самосогревания, которое может привести к гибели зерновой массы, если не принять необходимых мер. На интенсивность дыхания оказывает заметное влияние тип травмы - чем больше травмы, тем энергичнее дыхание зерна. В условиях Краснодарского края на 1г зерна пшеницы из бункера комбайна приходится 63 тыс. микроорганизмов, а ржи – около 22 тыс. Если поверхностный покров зерна не нарушен и оно не потеряло жизнеспособности, то развитие всех микроорганизмов ограничено, так как они не могут разрушить клетчатку, а жизненные функции зерна оказывают сопротивление их размножению. Микроорганизмы в зерновой массе очень интенсивно развиваются на поврежденных и потерявших жизнеспособность зернах. Чем больше испорченных зерен в массе, тем больше микроорганизмов. Ранее проводились полевые исследования механических повреждений при прямой комбайновой уборке гороха сорта «Аргон» на полях ГНУ КНИИСХ. Механические повреждения зерна влияют на технологические свойства зерна в двух направлениях [2,с.23]. Во - первых, наличие механических повреждений зерна способствует дальнейшему увеличению их количества; мелкие повреждения превращаются в более крупные, а микроповреждения облегчают дробление зерна рабочими органами машины при послеуборочной обработке зерна. Во - вторых, механические повреждения снижают во многих случаях выход товарной продукции, особенно при обработке крупяных культур. От механических повреждений так же ухудшаются и посевные качества через повреждение зародыша и поражение поврежденного зерна бактериями, грибными организмами, клещами и т.д. В момент сжатия листостебельной массы не удаётся полностью исключить контакт семян без оболочки с металлическими бичами, так как спрессованная масса подаются порциями на обмолот. Механические повреждения семенной материал получает в момент контакта, с металлической поверхностью молотильного барабана, изолировав эту поверхность упругим материалом, мы исключаем этот вредный фактор из процесса обмолота. Работа конструкторов не стоит на месте и требует постоянно новых технических решений в области механизации сельскохозяйственных работ в частности совершенствование рабочих органов уборочных машин. Вопрос о целесообразности и сроках разработки технических средств новых типов для механизации полевых работ можно решить с помощью анализа суммарных затрат на их разработку, производство и эксплуатацию при разном порядке разработки [7,с.154]. Повреждение зерна при обмолоте вызывает понижение всхожести даже в лабораторных условиях, развитие плесени при проращивании даже в термостатах, развитие клещей во время хранения и резкое понижение схожести при протравливании формалином. Повреждения понижают полевую всхожесть семян, такие семена легче поражаются в почве грибными болезнями. Причины снижения полевой всхожести поврежденных семян: - первая и основная причина – ростки поврежденных семян теряют геотропическую ориентацию, изгибаются в различных направлениях, очень медленно растут и плохо используют запасы питательных веществ зерновки. Такие проростки даже не достигают поверхности почвы; вторая причина проникновение микроорганизмов в

повреждённые семена во время хранения, в период прорастания. Они используют питательные вещества зерновки и поражают проростки. Снижение продуктивных качеств повреждённых семян – это уменьшение урожайности зерна из-за сокращения количества стеблей и уменьшение продуктивности колосьев. Есть и другая сторона – это снижение качеств (хлебопекарных или посевных) зерна, выращенного из повреждённых семян. Повреждение зародыша приводит к снижению урожая зерна колосовых культур на 7.1 ц / га, а сильно повреждённые семена – на 13.9 – 15.3 ц / га по сравнению с урожаем из неповреждённых семян. Дроблённые, обрушенные и микроповреждённые семена снижают урожай всех полевых культур. В среднем по зерновым культурам каждый процент повреждённых семян в посевном материале вызывает недобор урожая, равный 5кг, иными словами, 30 % повреждённых семян снижает урожай зерна с каждого гектара на 1.5ц. Следовательно, механические повреждения зерна могут давать прямой и косвенный урон – перерасход семенного материала из-за пониженных семенных качеств, снижение урожайности и товарных качеств зерна. При хранении повреждённого зерна – потери из-за интенсивного дыхания и активного развития бактерий, плесеней и вредителей. При переработке зерна - снижение качества продукции и уменьшение её выхода, возрастание отходов. Зная количество механических повреждений зерна, цену зерна, площадь производства зерновых культур и исходные данные, показывающие ущерб, наносимый ими в различных сферах, в любом хозяйстве можно подсчитать экономический эффект в натуральном или денежном выражении. Основной целью данной работы являлось выявление основного источника повреждения зерна в комбайне. Учитывая что полевых условиях определения микроповреждений затруднено по сравнению с определением количества дроблённого зерна в качестве основного оценочного показателя повреждения зерна было принято его дробление. Кроме этого из литературных источников известен коэффициент для определения количества микроповреждений зерна в зависимости от его дробления. Для достижения поставленной цели нами в полевых условиях проводился отбор проб зерна сои в различных точках комбайна и их анализ. Для исследования использовался комбайн Нива - «Эффект» тщательно отрегулированный согласно инструкции исключили из работы режущий аппарат, который при предельно допустимом износе режущих кромок ножа, может переставляться и в работу вступают резервные режущие кромки, что повышает ресурс долговечности ножа. Конструкция ножа такая, что исключает зависание на нем срезанной массы и не дробит зерно [4,с.422]. При подготовке комбайна к работе учитывали влияние принятых изменений в конструкции молотильного аппарата комбайна на его производительность и эксплуатационные показатели. Эти показатели у новой машины должны быть лучше, чем у заменяемой [8,с.22]. Предлагаемое распределительное устройство для уборки бобовых культур прямым комбайнированием и устройство для его осуществления в виде активного вальца позволяет стабилизировать технологический процесс при широком диапазоне влажности соломы и высокой её урожайности [6,с.2]. Исследования проводились при числе оборотов барабана $n = 630 \text{ мин}^{-1}$ и зазоров на входе и на выходе из рабочей щели соответственно 28 и 14 мм на поле ЗАО «Заря» Тбилисского района сорт сои «Вилана». Влажность зерна во время уборки составляла 15 %. Отбор проб производили в трёх кратной повторности, выбор мест отбора проб определялся как возможность их отбора: на жатке; на стрясной доске под подбарабаньем; с клавиш подбарабанья путём перекрытия их выгрузных отверстий специальными мешочками; в

конец зернового шнека; из бункера; в конце выгрузного шнека. Из анализа полученных данных следует, что наибольшее дробление зерна имеет место при его обмолоте (3,8 %). При этом зерно, прошедшее через зазор на выходе из рабочей щели дробится в наибольшей степени (до 12,5 %), что привело к увеличению общего количества дробления зерна при обмолоте до 4,3 %, зерновой ворох испытывает сжатие когда проходит через зазор как отмечалось в уже проделанных работах [5,с.17]. Каждое дополнительное продвижение зерна по шнекам увеличивало дробление на 0,1 %.

На основании данного исследования можно сделать вывод: наибольшее дробление зерна имеет место при его проходе через минимальный зазор на последней планке подбарабана. Уменьшить дробления зерна можно за счёт увеличения зазора на выходе из рабочей щели, компенсации увеличением обмалачивающей способности барабана за счёт увеличения коэффициента трения материала бичей по обмалачивающей массе и использовать упругие свойств защитного материала снижается деформация зерна и как следствие вероятность его разрушения [3,с.35]. Также проводя исследования на отечественной технике мы способствуем ее совершенству и при комплектовании марочного состава машинно - тракторного парка хозяйства, необходимо по максимуму использовать технику отечественных производителей, которая гораздо дешевле импортной, и в большинстве случаев не уступает ей по производительности, а также следует более широко внедрять разработки ведущих организаций и специалистов АПК, вопрос о целесообразности и сроках разработки технических средств новых типов для механизации полевых работ можно решить с помощью анализа суммарных затрат на их разработку, производство и эксплуатацию при разном порядке разработки [9,с.103], [7,с.154].

Список использованной литературы:

1. Брусенцов А.С. Параметры молотильного аппарата зерноуборочного комбайна для уборки зернобобовых культур на семена // А.С. Брусенцов. – автореферат диссертации на соискание ученой степени канд. техн. наук. / –Кубанский государственный аграрный университет, Краснодар, 2008.
2. Брусенцов А.С. Параметры молотильного аппарата зерноуборочного комбайна для уборки зернобобовых культур на семена // А.С. Брусенцов. – Дисс. ... канд. техн. наук. – Краснодар, 2009. – 136с.
3. Брусенцов А.С. Снижение дробления зерна барабаном с упругим покрытием // журнал Механизация и электрификация сельского хозяйства. 2007. №4.С. 35 - 36.
4. Брусенцов А.С., Туманова М.И. К вопросу об органическом земледелии // Молодой учёный. 2016 №3 (107). С. 420 - 423.
5. Брусенцов А.С. Сжатие вороха гороха в молотильном устройстве комбайна // журнал Сельский механизатор. 2015.№2 С. 16 - 18.
6. Брусенцов А.С., Карпенко В.Д., Куцеев В.В., Кравченко В.С., Брежнев А.В. Способ уборки гороха прямым комбинированием и устройство для его осуществления // патент на изобретение RUS 2262831 от 24.03.2004
7. Курасов В.С., Плешаков В.Н., Брусенцов А.С. К определению оптимальных сроков замены технических средств механизации полевого эксперимента в селекции кукурузы // Труды Кубанского Государственного аграрного университета. Краснодар, 2010. №27. С 154 – 157

8. Трубилин Е.И., Дробот В.А., Брусенцов А.С. Горизонтальный дисковый рабочий орган // журнал Сельский механизатор. 2014. №11 С. 22 - 23

9. Юдина Е.М., Брусенцов А.С. К выбору рабочих органов почвообрабатывающего агрегата // В сборнике: Влияние науки на инновационное развитие. Сборник статей Международной научно - практической конференции. 2016. С. 101 - 104.

© Е.С. Коленко

УДК 631. 361. 022

Е.С. Коленко, студент, КубГАУ

ИЗУЧЕНИЕ УПРУГИХ СВОЙСТВ ЗЕРНА СОИ ПРИ ОБМОЛОТЕ

Внедрение новых высокоурожайных сортов сельскохозяйственных культур ведёт к быстрому истощению плодородия почв [4, с. 420]. Компенсировать и восстановить баланс можно путём внедрения в севооборот бобовых культур в частности сои использовать и создавать новые рабочие органы, которые имеют минимальное воздействие на уплотнение почвы [7, с.155], [8, с.23], [9, с.102]. Уборку предлагается проводить прямым способом используя приспособление на подборщике [6, с.4]. В теоретических исследованиях связанных с определением скорости ударного импульса при взаимодействии рабочих органов молотильного аппарата с обмолачиваемым зерном, а так же в задачах связанных с определением потери кинетической энергии при ударе и абсорбции (накопления) энергии зерном возникает проблема определения, коэффициента восстановления [3, с.35], [5, с.16]. В теоретической механике этим понятием определяется отклонение модуля нормальной составляющей относительно скорости точки контакта тела после удара к его значению до удара. Это некоторая физическая постоянная, характеризующая физические свойства соударяющихся тел, независимо от их массы и относительной скорости. Коэффициент восстановления определяем соотношением:

$$E = v / g = \sqrt{\frac{h_2}{h_1}}, (1)$$

где V – скорость в конце удара; g – скорость в начале удара; h_2 – высота отскока после удара; h_1 – начальная высота падения;

В справочниках приводятся коэффициенты восстановления для различных пар соударяющихся материалов. Например: стекло со стеклом 0,9375, стали со сталью – 0,55, дерево с деревом – 0,5.

Молотильные аппараты, как правило, изготавливают из стали. Поэтому нас в основном интересует соударяющаяся пара сталь – обмолачиваемое зерно, в частности соя.

Для определения коэффициента восстановления нами был изготовлен специальный прибор [2, с.30]. Содержащий разгонное пружинное устройство и передвижной металлический экран с регулируемым углом наклона, а также улавливающей ёмкостью регулируемые по высоте и имеющим возможность перемещения относительно экрана [1, с.7]. Определение скорости вылета зерна из разгонного устройства на основе

определения дальности полёта зерна при заданной высоте его падения. Для определения начальной скорости вылета зерна использовалось выражение:

$$g = X \sqrt{\frac{g}{2h}}, (2)$$

где v – скорость вылета, м / с; g – ускорение свободного падения, м / с²;

h – высота установки разгонного устройства над плоскостью падения.

В этом случае падение зерна производилось в ящик заполненный пеком.

Скорость зерна после удара об экран определялась на основании решения задачи о дальности полёта зерна брошенного под углом к горизонту.

Здесь предварительно решались следующие задачи: выбиралось расстояние от разгонного устройства до экрана – L , определялось время подлёта зерна к экрану;

$$t = \frac{L}{g}, (3)$$

определялась координата точки контакта зерна с экраном по выражению.

$$Y = h - \frac{gt^2}{2}, (4)$$

Данная координата определяет высоту установки ящика с песком, улавливающего зерно после отражения от экрана.

Определялась вертикальная скорость падения зерна в момент удара.

$$g_{вер} = gt, (5)$$

Определялся угол поворота экрана.

$$\alpha = \arctg \frac{g_{вер}}{g_{гор}}, (6)$$

Определялся угол бросания зерна к горизонту.

$$\beta = 90 - \alpha, (7)$$

Рассчитывалась скорость в конце удара.

$$v = \sqrt{\frac{gx}{\sin 2\beta}}, (8)$$

где x – дальность полёта после отскока от экрана.

Для изучения коэффициента восстановления нами было отобрано, пять различных сортов сои. Биометрические показатели, которых приведены в таблице 1.

Таблица 1 - Некоторые биометрические показатели зерна сои.

Сорт	Влажность, %	Диаметр , м	Масса 1000 зёрен, г
Вилана	4,1	0,0065	200 - 250
Славия	4,2	0,0074	220 - 250
Лира	4,42	0,0070	250 - 281
Чара	3,8	0,0068	150 - 180
Ладья	4,4	0,0061	155 - 180

Испытания проводились на 20 зёрнах сои. Полученные данные обрабатывались методом однофакторного дисперсионного анализа. Результаты дисперсионного анализа приведены в таблице 2.

Таблица 2 - Результаты дисперсионного анализа.

Дисперсия	Сумма квадратов	Степень свободы	Средний квадрат	F	F _{0.5}
Общая					
Вариантов	3,12	98			2,46при 5 %
Остаток (ошибки)	0,06	4	0,02	0,67	3,51при 1 %
	3,06	94	0,03		

Из данных следует, что нулевая гипотеза не отвергается и на 5 % уровне значимости можно утверждать, что сортовые особенности сои существенно не влияют на величину коэффициента восстановления. В результате определено, что коэффициент восстановления сои по стали с учётом всех данных составляет $\varepsilon = 0.65 \pm 0.018$.

Список использованной литературы:

1. Брусенцов А.С. Параметры молотильного аппарата зерноуборочного комбайна для уборки зернобобовых культур на семена // А.С. Брусенцов. – автореферат диссертации на соискание ученой степени канд. техн. наук. / Кубанский государственный аграрный университет, Краснодар, 2008.
2. Брусенцов А.С. Параметры молотильного аппарата зерноуборочного комбайна для уборки зернобобовых культур на семена // А.С. Брусенцов. – Дисс. ... канд. техн. наук. – Краснодар, 2009. – 136с.
3. Брусенцов А.С. Снижение дробления зерна барабаном с упругим покрытием // Механизация и электрификация сельского хозяйства. 2007. №4.С. 35 - 36.
4. Брусенцов А.С., Туманова М.И. К вопросу об органическом земледелии // Молодой учёный. 2016 №3 (107). С. 420 - 423.
5. Брусенцов А.С. Сжатие вороха гороха в молотильном устройстве комбайна // журнал Сельский механизатор. 2015. №2 С. 16 - 18.
6. Брусенцов А.С., Карпенко В.Д., Куцеев В.В., Кравченко В.С., Брежнев А.В. Способ уборки гороха прямым комбинированием и устройство для его осуществления // патент на изобретение RUS 2262831 от 24.03.2004
7. Курасов В.С., Плешаков В.Н., Брусенцов А.С. К определению оптимальных сроков замены технических средств механизации полевого эксперимента в селекции кукурузы // Труды Кубанского Государственного аграрного университета. Краснодар, 2010. №27. С 154 – 157
8. Трубилин Е.И., Дробот В.А., Брусенцов А.С. Горизонтальный дисковый рабочий орган // журнал Сельский механизатор. 2014. №11 С. 22 - 23
9. Юдина Е.М., Брусенцов А.С. К выбору рабочих органов почвообрабатывающего агрегата // В сборнике: Влияние науки на инновационное развитие. Сборник статей Международной научно - практической конференции. 2016. С. 101 - 104.

© Е.С. Коленко

А.Е. Лукин

Студент 4 курса кафедры мехатроники
Университет ИТМО

А.В. Мешков

Студент 4 курса кафедры мехатроники
Университет ИТМО

Д.В. Куприянов

Аспирант кафедры мехатроники
Университет ИТМО

Научный руководитель: **С.А. Гнездилова**

к.т.н., директор Центра Инклюзивного Образования
Университет ИТМО

г. Санкт - Петербург, Российская Федерация

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ АДДИТИВНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБЕСПЕЧЕНИИ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Решение о разработке процесса создания методики проектирования и изготовления тактильных мнемосхем с использованием средств САПР и 3D - печати было принято в связи с растущей доступностью аддитивных технологий и необходимостью быстро проектировать и производить специальные средства для поддержки инклюзивного образования в соответствии с законом № 273 - ФЗ от 29.12.2012 (ред. от 21.07.2014) «Об образовании в Российской Федерации». Такие средства можно активно использовать в учебном процессе: на них, как правило, изображаются таблицы, графики, планы помещений и другая графическая информация, при устном восприятии которой у людей с нарушением зрения возникают трудности.

Целью работы является разработка методики проектирования, изготовления и последующей обработки средств поддержки инклюзивного образования на основе прототипа мнемосхемы помещения с последующей проверкой эффективности. Рассматриваемая в статье мнемосхема может быть использована в Университете ИТМО для слабовидящих студентов в процессе обучения по программам «Информационная безопасность», «Информационные системы и технологии» и «Интеллектуальные системы в гуманитарной сфере».

Изучаемые дисциплины требуют графического представления информации, такой как схемы помещений, которая адаптируется для слабовидящих с помощью т.н. мнемосхем – рельефных пластин с углублениями и выпуклостями, отображающими коридоры, лестницы и другие элементы.

Исходя из вышеперечисленного были поставлены следующие задачи:

- изучить существующие стандарты на средства отображения информации для слабовидящих;
- с помощью средств САПР спроектировать мнемосхему - прототип, основанную на материалах, используемых в существующих образовательных программах;

- выбрать материал и определить оптимальный режим печати для изготовления изделия на 3D - принтере;
- проанализировать доступные средства постобработки, такие как лаки, краски, смолы и растворители, с целью сделать выводы об их применимости в рамках данной работы;
- подготовить схему для дальнейшей передачи в специализированные организации с целью оценки эффективности выбранных методик.

На данный момент устройства для отображения текста шрифтом Брайля регламентируются ГОСТ Р 50918 - 96[2]. В случае с мнемосхемой помещения, шрифт Брайля необходим для обозначения номеров этажей, кабинетов и другой текстовой информации. Текст Брайля набирается из выпуклых элементов в соответствии с требованиями ГОСТ. Необходимые для проектирования данной мнемосхемы параметры указаны в таблице 1.

Таблица 1 - Основные параметры шрифта Брайля

Наименование параметра	Значение параметра	Предельное отклонение
Размеры элемента символа на рабочей поверхности: основной диаметр d , мм высота h , мм	1,60 0,55	$\pm 0,1$ $\pm 0,1$
Основной шаг строк, для шеститочечного представления, мм	10,0	$\pm 0,25$
Разброс элементов символов, мм: по вертикали, не более по горизонтали, не более	0,1 d 0,1 d	-
Основной шаг символов, мм	6,0	$\pm 0,25$
Взаимное расположение соседних элементов символа (расстояние между центрами соседних элементов символа на рабочей поверхности), мм: по вертикали по горизонтали	2,50 2,50	$\pm 0,1$ $\pm 0,1$

Выпуклыми, в том числе, изготавливаются специальные символы, такие как стрелки, указывающие направление лестниц на подъем или на спуск.

В свою очередь, элементы помещения, такие как лестницы и стены, обозначаются с помощью углублений.

В рамках данной работы высота рельефа принята равной высоте элемента шрифта Брайля.

Следующим этапом работы является проектирование мнемосхемы в САПР с использованием изученных стандартов. Разработка платы велась в среде SolidWorks 2015(рис. 1). Углубления создавались операцией выдавливания, выпуклые элементы были вытянуты из исходной бобышки (рис. 2).

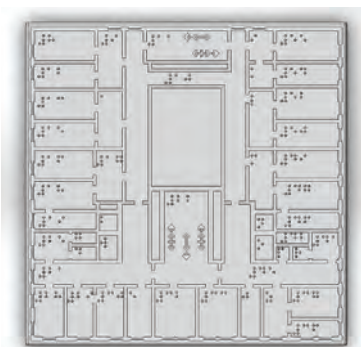


Рисунок 1. Общий вид мнемосхемы

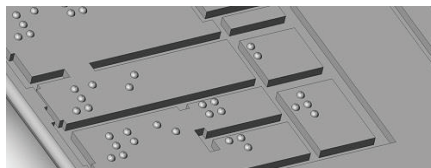


Рисунок 2. Увеличенный фрагмент мнемосхемы

В дальнейшем для изготовления мнемосхемы использовался принтер Picaso 3D Designer. Его основные характеристики:

- Технология печати: Моделирование методом наплавления (FDM / FFF)
- Количество печатающих головок: 1
- Диаметр сопла (мм): 0,15 / 0,3
- Область построения, мм: 200x200x210
- Толщина слоя (мм): 0,05
- Скорость печати: 30 см³ / час
- Платформа: с подогревом
- Дисплей: Да

На основе опыта работы с принтером параметр заполнения был выбран равным 20 % . Затем были сгенерированы G - коды для различной скорости печати.

График зависимости времени печати от скорости приведен на рис.3.

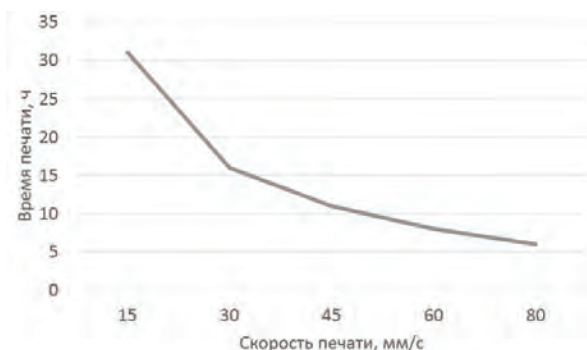


Рисунок 3. График зависимости времени печати от скорости печати

На основе этих данных была выбрана оптимальная скорость печати – 60 мм / с, позволяющая за относительно короткий промежуток времени получить изделие требуемого качества.

Изделие было изготовлено из PLA пластика. Выбор обусловлен простотой в работе с данным материалом, его низким коэффициентом трения (за счет которого конечное изделие будет более гладким и приятным на ощупь), а также безопасностью в эксплуатации (PLA пластик нетоксичен).

Следующим этапом стал выбор средств постобработки. Печатные детали, как правило, обрабатываются с помощью растворителей, сплавляющих и сглаживающих поверхностный слой, либо с использованием двухкомпонентных смол, которые заполняют неровности поверхностей с последующим застыванием.

Однако в случае с мнемосхемой существует значительный риск повреждения или замазывания элементов текста Брайля, поэтому было принято решение отказаться от постобработки изделия.

После анализа существующих лакокрасочных покрытий было принято решение остановиться на водорастворимых акриловых красках. Их основными достоинствами является нетоксичность и возможность использовать воду для разбавления краски, что исключает необходимость в специализированных растворителях и упрощает процесс покраски элементов мнемосхемы.

В качестве базы для краски был использован акриловый грунт из баллона.

Для большей устойчивости к истиранию также был применен распыляемый акриловый лак.

Как правило, мнемосхемы изготавливаются из контрастных цветов, таких как желтый и черный или белый и черный. В рамках данной работы принято решение использовать черно - белую палитру, в связи с чем были выбраны белая грунтовка и черная краска.

Водорастворимость акриловых красок также сыграла важную роль на этапе покраски изделия: поскольку невысохшая краска легко удаляется водой, художнику не нужно поддерживать постоянную концентрацию, вырисовывая рельеф мнемоплаты. Достаточно грубо пройти кистью по углублениям, а затем влажной тканью удалить излишки. Таким образом, точная и долгая работа была заменена на два простых и не требующих значительных усилий от художника процесса: грубое нанесение краски на рельефные элементы и ее последующее удаление. Это позволило снизить нагрузку на сотрудников, занятых в процессе изготовления, и при этом уменьшить само время создания готовой платы.

В дальнейшем напечатанная деталь была разделена на четыре сегмента, обработанных различными комбинациями лаков, красок и грунтов.

- 1) PLA пластик с черной акриловой краской;
- 2) PLA пластик с черной акриловой краской и лаковым покрытием;
- 3) PLA пластик со слоем базового грунта и черной акриловой краской;
- 4) PLA пластик со слоем базового грунта, черной акриловой краской и лаковым покрытием.

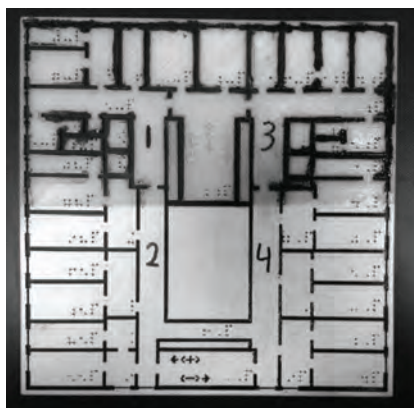


Рисунок 4. Фотография готовой мнемосхемы - прототипа

Результат представлен на рис.4.

Как видно из фотографии, нанесение краски непосредственно на пластик приводит к неудовлетворительным результатам в сравнении с использованием акрилового грунта. Это вызвано гигроскопичностью пластика, который впитывает водорастворимый акрил и не дает удалить излишки краски.

В свою очередь, использование акриловой базы позволило добиться хорошей четкости изображений. Также акриловый грунт смог частично сгладить шероховатость печатных деталей без вреда для текста Брайля. Лаковое покрытие сделало деталь еще более гладкой и приятной на ощупь.

Таким образом, можно сделать вывод, что 3D - печать PLA пластиком на скорости 60 мм / с с последующим нанесением акрилового грунта, выделением рельефа черной акриловой краской и нанесением защитного покрытия (глянцевого акрилового лака) является наиболее оптимальным методом изготовления мнемосхем, поскольку позволяет произвести готовую плату в течение суток с относительно небольшими затратами (менее 500 рублей с учетом стоимости пластика и лакокрасочных материалов).

Первая мнемосхема прошла тестирование среди слабовидящих студентов нашего вуза. На основе результатов ее исследования была изготовлена вторая пластина. В дальнейшем планируется также провести повторное исследование для получения новых отзывов от слабовидящих студентов. В первую очередь необходимо выяснить, насколько читаема схема, а также оценить износостойкость выбранного покрытия.

Список использованной литературы:

1. № 273 - ФЗ от 29.12.2012 (ред. от 21.07.2014) «Об образовании в Российской Федерации» // Электронный ресурс — Режим доступа. —URL: www.base.consultant.ru (дата обращения: 12.02.2016)

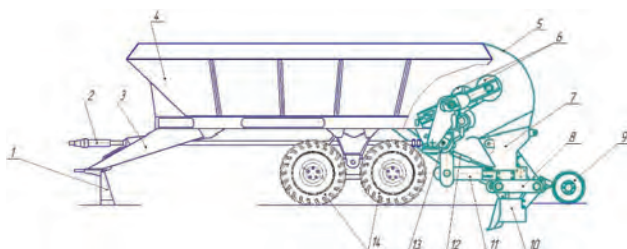
2. ГОСТ Р. 50918 - 96. Устройства отображения информации по системе шрифта Брайля // Общие технические условия / Госстандарт.

© А.Е. Лукин, А.В. Мешков, Д.В. Куприянов, С.А. Гнездилова, 2016

ПОДКОРМКА КОСТОЧКОВЫХ В САДАХ

Садоводство - одна из наиболее интенсивных и доходных отраслей сельскохозяйственного производства. Затраты труда и средств в садоводстве значительно выше, чем в зерновом хозяйстве [1,с.22]. На каждый гектар плодоягодных насаждений при хорошем уходе и современном уровне механизации в среднем затрачивается 80 - 100 чел. - дней, т.е. в 15 - 20 раз больше, чем на 1 гектар зерновых культур. Плоды и ягоды имеют большое значение в питании человека. В них содержится много биологически активных веществ - витаминов и микроэлементов. Свежие плоды и ягоды, продукты их переработки успешно применяют как средство предупреждения и лечения авитаминозов, атеросклерозов, гипертонии, нарушения обмена веществ, желудочно - кишечных заболеваний, а также для диетического питания. Механическая обработка почвы в сочетании с внесением удобрений и другими агротехническими приемами - одно из основных условий получения высоких и устойчивых урожаев [2,с.15]. Способы обработки почвы многообразны. Они зависят от ее качества, зоны и биологических особенностей возделываемой культуры. Вопрос о целесообразности и сроках разработки технических средств новых типов для механизации работ в садоводстве можно решить с помощью анализа суммарных затрат на их разработку, производство и эксплуатацию при разном порядке разработки [7,с.155]. Главная задача механической обработки почвы - создать наилучшие условия для роста и развития культурных растений, получить высокий урожай [8,с.22]. Обработка поддерживает корнеобитаемый слой почвы в таком рыхлокомковатом состоянии, при котором растения хорошо снабжаются водой, пищей, теплом и воздухом. В большой мере обработка почвы защищает культурные растения от сорняков, вредителей и болезней. В связи с распадом союза возникло много проблем в сфере сельского хозяйства это и обеспечение новыми машинами, качественными семенами, обогащение почвы питательными элементами применение и совершенствование новых технологий возделывания продукции растениеводства [4,с.420], [9,с.242]. Отразилось это и на садоводстве, но так как вопрос по увеличению урожая и интенсификации производства является актуальным, то нами предлагается совместить две операции рыхление почвы в около ствольной зоне и подпочвенное внесение органических удобрений, путём модернизации разбрасывателя, минеральных удобрений МВУ - 8 рисунок 1. В хозяйствах края широко используется разбросной способ внесения органических удобрений. Данная технологическая операция имеет ряд существенных недостатков для применения в садах, не учитывается зона питания одного растения, а возможное наличие в органических удобрениях семян сорной растительности способствует их распространению по всей площади сада. Использование импортных машин затруднительно, имея хорошие технические и эргономические характеристики они обладают высокой ценой. А самым главным «тормозом» их применения является небольшой рынок запасных частей, а в некоторых случаях отсутствие такового [10,с.104]. В данной работе мы постарались решить эти две задачи путём модернизации серийного разбрасывателя МВУ - 8 для ленточного подпочвенного внесения органических удобрений или органоминеральных смесей. Суть

модернизации заключается в следующем, используя базу прицепа разбрасывателя МВУ - 8 и его рабочие органы, а именно подающий цепной - планчатый транспортёр, опорные колёса, тормозную систему, редуктор, механизмы (цепи, валы и звездочки, передающие крутящий момент от колеса), кузов разбрасывателя и его раму. В задней части разбрасывателя устанавливаем предлагаемое распределительное устройство в виде активного вальца позволяющего стабилизировать технологический процесс при широком диапазоне влажности соломы и высоком её содержании [6,с.4]. Измельчающие шнеки, привариваем навесное устройство и кронштейны для крепления гидравлического механизма, устанавливаем подкормщик. Задача навесного устройства и гидравлического механизма заключается в том, что бы на протяжении всей обработки нарезать щель глубиной до 300 мм и шириной 120 мм. Подкормщик имеет составную конструкцию (три сочленения) и работает в горизонтальной плоскости в возвратно - поступательном режиме благодаря гидроцилиндру установленному на навесном устройстве, который позволяет менять глубину обработки и переводить в транспортное или рабочее положение рабочие органы подкормщика. Образованная щель заполняется органическим удобрением или органоминеральной смесью из кузова полуприцепа путём воздействия на массу удобрения в нижней части цепного планчатого транспортёра, а в верхней части разбрасывающих валцов и выполняющих роль только измельчительную. Таким образом, масса удобрений транспортируется на выгрузку через проём, который образовался в результате частичного демонтажа заднего борта прицепа. Далее масса поступает в воронку подкормщика и направляется битером укладываясь в борозду, после чего прикатываются колесом. Схема разбрасывателя представлена ниже на рисунке 1.



- 1 - опора; 2 - вал карданный; 3 - устройство прицепное ; 4 - бункер;
 5 - кожух защитный ; 6 - барабан измельчающий; 7 - воронка подкормщика;
 8 - подкормщик; 9 – колесо прикатывающее; 10 - лапа; 11 - навеска; 12 - гидроцилиндр;
 13 - редуктор; 14 - опорные колёса

Рисунок 1 - Модернизированный разбрасыватель МВУ - 8.

Степень сжатия, плотность и количество удобрения, планируем определить опытным путём при проведении лабораторно - полевых исследований на экспериментальной установке [3,с36], [5,с.17].

Список использованной литературы:

1. Брусенцов А.С. Параметры молотильного аппарата зерноуборочного комбайна для уборки зернобобовых культур на семена // А.С. Брусенцов. – автореферат диссертации на

соискание ученой степени канд. техн. наук. / Кубанский государственный аграрный университет, Краснодар, 2008.

2. Брусенцов А.С. Параметры молотильного аппарата зерноуборочного комбайна для уборки зернобобовых культур на семена // А.С. Брусенцов. – Дисс. ... канд. техн. наук. – Краснодар, 2009. – 136с.

3. Брусенцов А.С. Снижение дробления зерна барабаном с упругим покрытием // Механизация и электрификация сельского хозяйства. 2007. №4.С. 35 - 36.

4. Брусенцов А.С., Туманова М.И. К вопросу об органическом земледелии // Молодой учёный. 2016 №3 (107). С. 420 - 423.

5. Брусенцов А.С. Сжатие вороха гороха в молотильном устройстве комбайна // журнал Сельский механизатор. 2015. №2 С. 16 - 18.

6. Брусенцов А.С., Карпенко В.Д., Куцеев В.В., Кравченко В.С., Брежнев А.В. Способ уборки гороха прямым комбинированием и устройство для его осуществления // патент на изобретение RUS 2262831 от 24.03.2004

7. Курасов В.С., Плешаков В.Н., Брусенцов А.С. К определению оптимальных сроков замены технических средств механизации полевого эксперимента в селекции кукурузы // Труды Кубанского Государственного аграрного университета. Краснодар, 2010. №27. С 154 – 157

8. Трубилин Е.И., Дробот В.А., Брусенцов А.С. Горизонтальный дисковый рабочий орган // журнал Сельский механизатор. 2014. №11 С. 22 - 23

9. Туманова М.И., Котелевский С.А. Развитие растениеводства на Кубани // Новая наука: проблемы и перспективы: Международное научное периодическое издание по итогам Международной научно - практической конференции (04 марта 2016 г., г. Стерлитамак) / в 2 ч. Ч.2. - Стерлитамак. 2016. С.242 - 243.

10.Юдина Е.М., Брусенцов А.С. К выбору рабочих органов почвообрабатывающего агрегата // В сборнике: Влияние науки на инновационное развитие. Сборник статей Международной научно - практической конференции. 2016. С. 101 - 104.

© Р.С.Масюк, 2016

УДК 664.61

Н.Ю. Носкова

студент 2 курса магистратуры факультета Процессы и машины в агробизнесе
РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева, г. Москва, Российская Федерация

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ АВТОМАТИЗИРОВАННОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНИВАНИЯ КАЧЕСТВА ЗЕРНА И ГОТОВОЙ ПРОДУКЦИИ ПРИ ПРОИЗВОДСТВЕ ЗЕРНОВОГО ХЛЕБА

В данной статье изложена актуальность и целесообразность проектирования и реализации системы автоматизированного оценивания качества зерна и готовой продукции при производстве зернового хлеба.

Также кратко рассмотрена технология производства зернового хлеба.

Актуальность проблемы совершенствования информационной системы управления предприятиями очевидна, так как сегодня каждое предприятие различных форм собственности действует в нестабильных и быстро меняющихся условиях; умения и знания людей, необходимые им в их деятельности, также меняются, хотя и не так быстро как хотелось бы и как позволяет рост вычислительной техники.

Информационные системы должны учитывать постоянное совершенствование компьютерных и сетевых технологий с целью выработки различных многовариантных принимаемых управленческих решений. [1, с. 56]

В настоящее время разработано огромное число программных средств, направленных на решение большинства задач любой организации.

При управлении качеством продукции непосредственными объектами управления, как правило, являются процессы, от которых зависит качество продукции.

Широкое применение автоматизированные системы оценивания качества нашли и в хлебопекарной промышленности.

Хлебобулочные изделия с добавлением измельченной зерновой массы производят по специальной технологии непосредственно из цельного зерна. Полезные свойства этих изделий обусловлены присутствием в них ценных компонентов целых зёрен: белков, жиров, углеводов, пищевых волокон, витаминов группы В: (В₁, В₂, В₃, В₆, В₁₂, В₉, В₅, В₈); богат витамином Е, содержит витамин А, а так же полный набор необходимых микроэлементов: магний, цинк, селен, железо, марганец, медь, кремний, фосфор, кальций, йод и т.д. [3, с. 20 - 23]

Процесс производства хлеба из диспергированного зерна пшеницы включает в себя следующие этапы:

- приём, хранение и подготовка сырья;
- получение диспергированной зерновой массы;
- приготовление и замес теста;
- формование тестовых заготовок;
- расстойка тестовых заготовок;
- выпечка;
- охлаждение, упаковывание и хранение готовой продукции.

Все основное и дополнительное сырьё принимается предприятием по качественным удостоверениям, сертификатам соответствия и гигиеническим сертификатам, а также при наличии правильной упаковки и маркировки.

Лаборатория предприятия производит проверку состояния качества сырья по данным качественных документов и нормам, установленным стандартами на данный вид сырья.

Планирование и контроль технологического процесса производится на основании технологического плана предприятия и принятой схемы ведения технологического процесса.

Качество полуфабрикатов и готовых изделий проверяется органолептически и проведением анализа по физико - химическим показателям. В результате проверки отмечаются все нарушения технологического процесса с указанием лиц, допустивших нарушения, недостатки в работе оборудования, количество и причины брака, а также принятые меры для устранения нарушений.

Анализ образцов готовой продукции в соответствии со стандартом ТУ отбирают один раз в сутки из двух смен с целью последующего контроля за соблюдением технологической дисциплины на предприятии. Отбор образцов производится с учетом охвата анализов всех сортов в течение месяца. За квартал охват анализов должен быть не менее 40 % выпускаемой продукции.

Результаты контроля сырья фиксируются в лабораторных журналах и контролируются главным технологом. Контроль поступающего на производство сырья отмечается в «Журнале контроля поступающего сырья». Результаты контроля готовой продукции записываются в «Журнал анализа готовой продукции».

На начальном этапе разработки автоматизированной системы оценивания качества хлебобулочной продукции разработана база данных, содержащая журналы, необходимые для регистрации качества сырья и готовой продукции. В этом журнале имеется ряд показателей, которые необходимо заполнять для описания характеристики качества хлеба и хлебобулочной продукции, и поле «Заключение», которое формируется инженером технологом после анализа значений показателей качества.

В настоящий момент на большинстве предприятий сравнение показателей качества продукции с эталоном производится инженером - технологом, затем он принимает решение о качестве продукции и помещает его в графу «Заключение» соответствующего журнала. Для формирования этого заключения необходимо производить выборку эталонных значений показателей качества из государственных стандартов, произвести сравнение их значений с фактическими, зарегистрированными в базе данных. Процесс является трудоёмким и имеет ненулевую вероятность возникновения ошибок при формировании заключения. [2]

Система автоматизированного оценивания качества изделий хлебобулочной продукции позволит сократить временные затраты сотрудников лаборатории предприятия и инженеров - технологов на формирование заключения по качеству продукции и сырья для её производства. Система повысит точность результатов анализа показателей путём автоматизированных расчётов и применения правил вывода заключения, размещённых в базе знаний системы, но окончательное решение о качестве продукции на основе информации, предоставленной системой, всё - таки, будет приниматься специалистом.

Список использованной литературы:

1. Астахов С.Н. Информационные технологии в управлении: Учебное пособие для студентов экономического факультета / Астахов С.Н. – Казань: Изд - во «Юниверсум», 2010. – 94 с.
2. Климов Н. В., Целесообразность разработки системы автоматизированного оценивания качества изделий хлебобулочной продукции для ОАО «Вяземский хлебокомбинат».
3. Шатнюк Л. Н. Хлеб и хлебобулочные изделия как источник и носитель микронутриентов в питании россиян / Л. Н. Шатнюк, В. М. Коденцова, О. А. Вржесинская. // Хлебопечение России. – 2012. - №3. – С. 20 - 23.

© Н.Ю. Носкова, 2016

А. Н. Павлов, студент 1 курса магистратуры
факультета математики и информационных технологий
Оренбургский государственный университет

Научный руководитель: Ю. И. Сеницын, доцент, кандидат технических наук.
Кафедра вычислительной техники и защиты информации.
Оренбургский государственный университет (ОГУ).

МОДЕРНИЗАЦИЯ ПОДСИСТЕМЫ СБОРА ИНФОРМАЦИИ В РАСПРЕДЕЛЕННОЙ ИНФОРМАЦИОННОЙ СИСТЕМЕ УПРАВЛЕНИЯ ОБЪЕКТАМИ ГАЗОДОБЫЧИ

Одной из задач узлов связи является сбор и передача информации в распределенной информационной системе управления объектами газодобычи. По каналам связи организуется: диспетчерская связь, связь совещаний, видеоконференцсвязь, каналы прямой связи специального назначения, оперативная связь для подвижных объектов, передача данных телеметрии газопроводов на центральные пульта диспетчерских служб, а также связь с администрацией ОАО «Газпром Добыча Оренбург», выход на внешнюю сеть ОАО «Газпром».

Первичная сеть технологической подсистемы сбора информации построена в основном с использованием симметричных медных кабельных линий связи. На транспортном уровне сети с временным разделением на узлах установлено оборудование ИКМ - 120. Так же проложены оптические кабели ОКСНМ - 10 - 01 - 0,22 - 8, служащие для обмена данными между SDH – мультиплексорами серии Flexgain A - 155 [3].

Расстояние от узла связи газоперерабатывающего завода (ГПЗ) до центрального узла связи (ЦУС) с использованием существующего канала связи составляет 32 км. В настоящее время на некоторых участках связь осуществляется по двум кабелям МКСБ 4х4х1.2 (в двух кабельном режиме) и одному кабелю МКБ 4х4х1.2. По кабелю МКСБ работают 4 системы ИКМ - 120. По этому кабелю расположено 7 НРП (необслуживаемый распределительный пункт). По кабелю МКБ установлены 23 НРП и работают 3 системы ИКМ - 120. Дистанционное питание осуществляется с двух сторон (от ГПЗ и от ЦУС). Так же вторичная цифровая система передачи ИКМ - 120 (ВЦСП) используется на соединительных линиях между двумя АТС Alcatel 4400. Для стыка ВЦСП и АТС установлены согласующие устройства СУ, обеспечивающие взаимодействие с Alcatel 4400. Так же на узле связи ЦУС присутствует SDH мультиплексор Flexgain A - 155 (не входит в состав задействованного оборудования первичной сети технологической связи), осуществляющий передачу данных на узел связи Административного здания ОАО «Газпром Добыча Оренбург».

Недостатки существующей сети связи. Организация связи между узлами осуществляется при помощи вторичной цифровой система передачи ИКМ - 120, которая предназначена для организации пучков каналов тональной частоты (ТЧ) на местной и внутризонавой первичных сетях, обеспечивая передачу всех видов сигналов электросвязи, предусмотренных ВСС (взаимоувязанная сеть связи). Цифровые системы передачи ИКМ - 120 сняты с производства. В результате чего, приходится использовать запасные блоки с аналогичных, демонтированных, но исправных систем, а также проводить ремонт блоков в условиях эксплуатационных лабораторий. В результате старения элементной базы и многослойных печатных плат, возрастает количество отказов станционного оборудования и

линейных регенераторов, что приводит к ухудшению надежности работы сети связи в целом.

В системе передачи используются высокочастотные симметричные кабели МКСАШп 4Х4Х1.2, МКСБ 4х4х1.2 и МКБ 4х4х1.2. Работа системы организуется по двухкабельной четырехпроводной однополосной схеме, т.е. для образования линейного тракта прямого и обратного направлений используется одна симметричная пара в каждом кабеле. Указанные симметричные кабели эксплуатируются с 1972 года, что составляет более 30 лет, резерв кабельной емкости отсутствует. В результате длительной эксплуатации, старения и воздействия окружающей среды изменились эксплуатационные параметры кабеля. Изоляция жил кабеля не соответствует требуемым нормам, нарушена целостность свинцовой и алюминиевой оболочки, в результате чего ухудшилась помехозащищенность, появились взаимные влияния и влияния извне. Все это приводит к ухудшению качества связи и, как следствие, претензии со стороны потребителей. Содержание кабелей под избыточным давлением требует проведения крупных ремонтных работ.

По двум кабельным парам передаются сигналы 120 каналов методом импульсно - кодовой модуляции с временным разделением каналов и скоростью передачи 8448 кбит / с с помощью посимвольного объединения. Аппаратура позволяет выполнять синхронное и асинхронное объединение (и разделение на приеме) четырех первичных цифровых потоков, передаваемых со скоростью 2048 кбит / с, во вторичный цифровой поток 8448 кбит / с. ЦСП ИКМ - 120 на данной линии связи не позволяют наращивать скорость передачи данных, а кабельная линия не позволяет увеличить количество линейных трактов данной аппаратуры. Существующая скорость не отвечает нынешним потребностям общества ОАО «Газпром Добыча Оренбург» [2].

Исходя из характеристик рассмотренных транспортных сетей, технология SDH является наиболее перспективной для модернизации подсистемы сбора информации в распределенной информационной системе, так как пропускная способность между узлами связи проектируемой информационной системе предприятия должна составлять не менее 1 потока STM - 16 (2487,320 Мбит / с).

Для решения поставленных задач, предлагается модернизировать существующую схему организации информационной системы при помощи высокотехнологического оборудования фирм Cisco Systems, Inc. и Nateks. Модернизированная структурная схема организации сбора информации представлена на рисунке 1 [2].

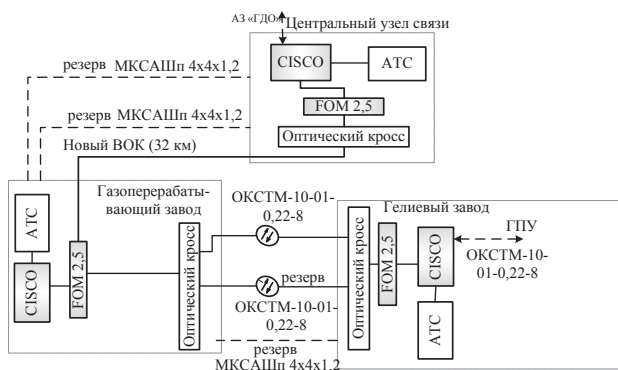


Рисунок 1 – Модернизированная структурная схема организации подсистемы сбора информации

Предлагаемое технологическое решение позволит оптимизировать и защитить процесс обмена данных между узлами связи общества, обеспечит своевременное реагирование в случаях чрезвычайных и внештатных ситуаций на производстве газопромысловых объектов, позволит организовать резервирование используемых систем, что в свою очередь влияет на качество обслуживания. Это решение так же позволит исключить из эксплуатации кабель МКСАШп 4х4х1,2, а также вывести из эксплуатации 17 единиц оборудования ИКМ - 120 - 4 / 5 и 3 единицы Nateks Flexgain A - 155.

Список использованной литературы

Синицын, Ю. И. Разработка каналов связи для передачи технологических параметров на базе ВОЛС. Компьютерная интеграция производства и ИПИ - технологии: материалы V Всероссийской научно - практической конференции. Оренбург: ИП Осиночкин, 2011 - с. 120 – 122 ISBN

Синицын, Ю. И. Модернизация участка телекоммуникационной сети предприятия ООО «Газпром добыча Оренбург». Компьютерная интеграция производства и ИПИ - технологии: материалы VI Всероссийской научно - практической конференции – Оренбург: ООО ИПК «Университет», 2013 - с. 442 – 446 ISBN

Синицын, Ю. И. Системы и сети связи. Рекомендовано к изданию РИС ФГБОУ ВПО «Оренбургский государственный университет» в качестве методических указаний для студентов. Оренбург: ОГУ, 2013. – 109 с.

© Ю.Ию Синицын, А.Н. Павлов, 2016

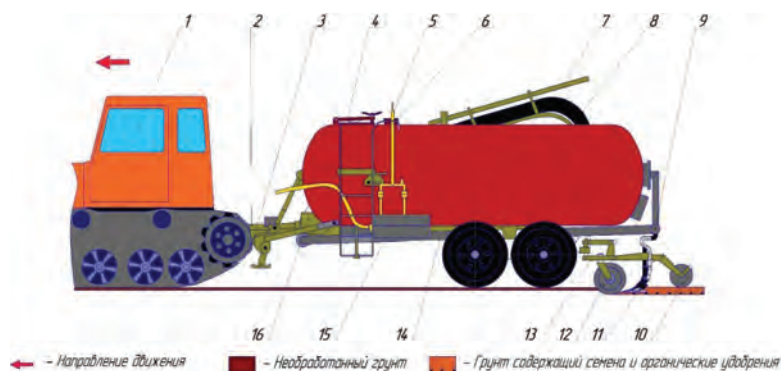
УДК 633.854.78

З.А. Петрий, студент КубГАУ

ПОСЕВ БОБОВЫХ КУЛЬТУР ВЯЗКИМИ ЖИДКОСТЯМИ

В настоящее время агропромышленный комплекс России, как и любая другая отрасль нашей страны испытывает некоторые трудности в связи с недостаточным финансовым обеспечением. Это вызвано, переходным периодом и большими экономическими реформами, происходящими в нашей стране. В связи с этим агропромышленному комплексу трудно выполнять свою основную задачу - обеспечение граждан достаточным количеством продуктов питания, за невысокие цены, не ухудшая при этом, качество производимой сельскохозяйственной продукции. Единственным выходом из сложившейся ситуации является повышение объема валовой продукции за счет интенсивных факторов развития в растениеводстве, максимально использовать пашни, повышать плодородие почвы за счет восстановления высокой культуры земледелия, соблюдения научно - обоснованных севооборотов, оптимального внесения минеральных и органических удобрений [9,с.242]. Для получения высоких показателей урожайности зернобобовых культур необходимо увеличение посевных площадей, внедрение новых сортов использование усовершенствованных машин и рабочих органов вместо имеющихся устаревших [3,с.36],[5,с.18],[6,с.4]. Этот подход позволяет улучшить положение на

продовольственном рынке нашей страны, без особенно больших капиталовложений. Особое внимание следует уделить перспективным технологиям, разработкам и научным исследованиям. Максимально ускорить темпы их внедрения в производство сельскохозяйственной продукции. Вопрос о целесообразности и сроках разработки технических средств новых типов для механизации полевых работ можно решить с помощью анализа суммарных затрат на их разработку, производство и эксплуатацию при разном порядке разработки [7,с.154]. Особое внимание в сельском хозяйстве уделяется возделыванию бобовых культур в частности гороха, сои, которые являются наиболее важными культурами в севообороте [1,с.8], [2,с.6] а применительно к концепции создания многофункционального агрегата можно осуществлять такие операции как посев без подготовки почвы, внесение органических удобрений и прикатывание посевов. Внедрение новых высокоурожайных сортов сельскохозяйственных культур требует повышения плодородия почв. Компенсировать и восстановить баланс можно путём внесения в почву органических и минеральных удобрений, а также используя сопутствующую продукцию в период уборки, например зерновых колосовых культур, в качестве органического удобрения [4,с.420]. Мы хотим использовать агрегат АBB - Ф - 2,8 предназначенный для внутривспашечного внесения жидких органических удобрений и органо - минеральных смесей влажностью не менее 92 % на лугах, пастбищах, а также на стерневых полях для посева вязкими жидкостями. Схема модернизации агрегата для посева пропашных культур предполагает использование приспособления для внутривспашечного внесения жидких органических удобрений или органо - минеральных смесей с небольшими изменениями для посева вязкими жидкостями, рисунок 1.



- 1 – трактор ДТ - 75М, 2 – карданная передача, 3 – прицеп, 4 – люк, 5 – вакуумметр,
6 – клапан предохранительный, 7 – штанга, 8 – рукав заправочный,
9 – устройство распределительное, 10 – каток прикатывающий, 11 – плоскорезущая лапа,
12 – нож дисковый, 13 – навеска, 14 – трубопровод напорный,
15 – магистраль вакуумная, 16 – насос центробежный.

Рисунок 1 - Технологическая схема посева агрегатом АBB - Ф - 2,8.

Предлагаемая конструкция состоит из рамы, четырех секций, закрепленных на раме с помощью параллелограммной подвески, распределительного устройства и гидроцилиндра.

На секциях размещены, дисковый нож, плоскорежущая лапа с подкормочной трубкой и прикатывающий каток.

Насос, подает жидкие органические удобрения и семена по напорному трубопроводу к распределительному устройству, которое направляет их по гибким семяпроводам и семенным воронкам, закрепленным на лапах. Нож разрезает верхний задернелый слой почвы, облегчая ход лапы в заглубленном положении. Нож выполнен таким образом, что при переводе из транспортного положения в рабочие самоориентируется в подшипниковой опоре, тем самым готовит место для захода лапы. Лапа лезвиями поднимает пласт и заделывает под вязкую жидкость, семян и жидких удобрений, идущий следом каток уплотняет почву. Глубину заделки семян в почву регулируют, переставляя катки и сжимая нажимные пружины. Дозу внесения регулируют, заменяя дозирующие шайбы и изменяя скорость движения. АВВ - Ф - 2,8 агрегируют с тракторами ДТ - 75М. Ширина его захвата 5,6 м, рабочая скорость до 8,6 км / ч. Использование комбинированных агрегатов, на базе серийных машин, объединяющих несколько технологических операций, помогает при комплектовании марочного состава машинно - тракторного парка хозяйства, по максимуму использовать технику отечественных производителей, которая гораздо дешевле импортной, и в большинстве случаев не уступает ей по производительности. Также следует более широко внедрять разработки ведущих организаций и специалистов АПК [8,с.23], [10,с.104].

Список использованной литературы:

1. Брусенцов А.С. Параметры молотильного аппарата зерноуборочного комбайна для уборки зернобобовых культур на семена // А.С. Брусенцов. – автореферат диссертации на соискание ученой степени канд. техн. наук. / Кубанский государственный аграрный университет, Краснодар, 2008.
2. Брусенцов А.С. Параметры молотильного аппарата зерноуборочного комбайна для уборки зернобобовых культур на семена // А.С. Брусенцов. – Дисс. ... канд. техн. наук. – Краснодар, 2009. – 136с.
3. Брусенцов А.С. Снижение дробления зерна барабаном с упругим покрытием // Механизация и электрификация сельского хозяйства. 2007. №4.С. 35 - 36.
4. Брусенцов А.С., Туманова М.И. К вопросу об органическом земледелии // Молодой учёный. 2016 №3 (107). С. 420 - 423.
5. Брусенцов А.С. Сжатие вороха гороха в молотильном устройстве комбайна // журнал Сельский механизатор. 2015. №2 С. 16 - 18.
6. Брусенцов А.С., Карпенко В.Д., Куцеев В.В., Кравченко В.С., Брежнев А.В. Способ уборки гороха прямым комбинированием и устройство для его осуществления // патент на изобретение RUS 2262831 от 24.03.2004
7. Курасов В.С., Плешаков В.Н., Брусенцов А.С. К определению оптимальных сроков замены технических средств механизации полевого эксперимента в селекции кукурузы // Труды Кубанского Государственного аграрного университета. Краснодар, 2010. №27. С 154 – 157
8. Трубилин Е.И., Дробот В.А., Брусенцов А.С. Горизонтальный дисковый рабочий орган // журнал Сельский механизатор. 2014. №11 С. 22 - 23

9. Туманова М.И., Котелевский С.А. Развитие растениеводства на Кубани // Новая наука: проблемы и перспективы: Международное научное периодическое издание по итогам Международной научно - практической конференции (04 марта 2016 г., г. Стерлитамак) / в 2 ч. Ч.2. - Стерлитамак. 2016. С.242 - 243.

10.Юдина Е.М., Брусенцов А.С. К выбору рабочих органов почвообрабатывающего агрегата // В сборнике: Влияние науки на инновационное развитие. Сборник статей Международной научно - практической конференции. 2016. С. 101 - 104.

© 3.А.Петрий,2016

УДК 624.164

В.И Попов,

канд. техн. наук, профессор

Фам Туан Тхань,

аспирант

МАДИ, г. Москва, Российская Федерация

НЕКОТОРЫЕ ОСОБЕННОСТИ РАБОТЫ ПУТЕПРОВОДА С ИНТЕГРАЛЬНЫМИ УСТОЯМИ

Введение

В путепроводах с интегральными устоями пролетные строения и опоры жестко связаны между собой и составляют единую конструкцию [1]. Перемещения конструкции под действием внешних воздействий вдоль оси путепровода при этом воспринимаются гибкими стальными сваями, погруженными в естественный грунт и устоем в виде стенки по всей ширине путепровода. Особенности конструкции интегральных устоев и их взаимодействие с насыпью подходов приводит к более сложному поведению путепровода по сравнению с путепроводами балочной системы. В зависимости от размеров тела устоя и количества балок пролетного строения интегральных путепроводов, работа устоя и свай существенно изменяется, что связано как с прочностью стальных свай, так и с величиной перемещений верха устоя. Перемещения верха устоя в свою очередь связаны с перемещениями переходной плиты и размерами деформационного шва, расположенного между концом переходной плиты и покрытием подхода к путепроводу.

Исходные данные

В качестве объекта исследования был принят однопролетный путепровод со сталежелезобетонным пролетным строением пролетом 30м. В поперечном сечении расположено от 2 до 5 балок. Полная ширина пролетного строения под 2 полосы движения составляет 12 м. Прямоугольные железобетонные устои толщиной 1,2м и высотой 2, 0 и 5,0м объединены с главными балками для совместной работы (рис.1). В основании устоев расположены стальные Н - образные сваи НР200х53 (Н4) длиной 20м. На рис.2 и в табл. 1 показаны размеры и геометрические характеристики поперечного сечения принятых свай.

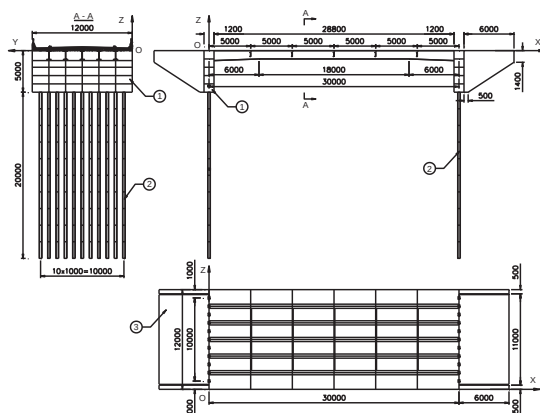


Рис.1. Схема путепровода с интегральными устоями и сталежелезобетонным ригелем:
1 – устои; 2 – сваи; 3 – переходная плита

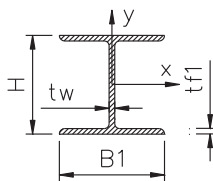


Рис. 2. Размеры поперечных сечений свай

Таблица 1

Сортамент	H (м)	B ₁ (м)	t _w (м)	t _{fl} (м)	S (м ²)	I _{yy} (м ⁴)
HP200x53	2.04E - 01	2.07E - 01	1.13E - 02	1.13E - 02	6.82E - 03	1.68E - 05

* S - площадь поперечного сечения свай

** I - момент инерции сечения свай

Расчетная модель и ее загрузки

Авторами разработана трехмерная конечно - элементная модель для анализа однопролетного строения интегрального путепровода с использованием компьютерной программы MIDASCivil[2]. Проезжая часть путепровода в виде железобетонной плиты моделировалась с помощью оболочечных элементов с соответствующими конструкционными показателями, стальные балки и сваи моделировались как комплексные стержневые элементы, устои моделировались с помощью пластинчатых элементов. Для расчета взаимодействие устоев и свай с насыпями используются две расчетные модели:

- в первой модели (рис.3, а) взаимодействие свай и насыпи описывалось пружинными моделями, а взаимодействие устоев и насыпи принимается по теории сыпучих тел. Эта модель разработана J.L.Jorgensen в 1983 г [3]. При проектировании и исследовании работы малых и наиболее простых интегральных путепроводов, эта схема широко используются.

- во второй модели (рис.3, б) учитывается полное взаимодействие конструкции с грунтовым основанием. Тело устои и сваи разделяется на нескольких частей, на каждом узле части устанавливает одну пружину, моделирующую реакцию грунтового основания [3 - 6]. Такая типичная модель используется инженерами в Европе и Северном Америке, чтобы исследовать состояния работы интегральных путепроводов. Работа конструкции рассматривается применительно для условий загрузки, характерных на стадии эксплуатации.

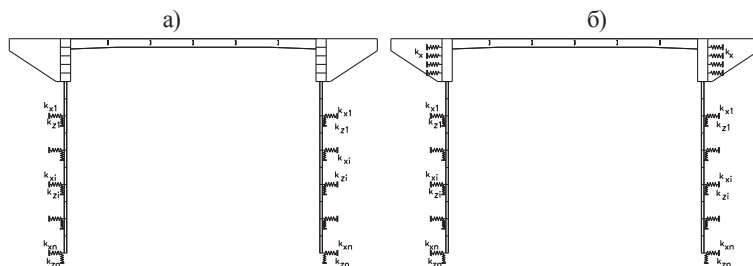


Рис. 3. Расчетные модели однопролетного путепровода
а – простая схема; б – сложная схема

Конечно - элементные модели интегрального путепровода представлены на рис. 4.



Рис. 4. Конечно - элементная модель путепровода
(переходные плиты не показаны)

Для оценки принимаемой расчетной модели было рассмотрено 3 сочетания нагрузок, а именно:

СН1 - постоянные нагрузки (собственный вес пролетного строения с покрытием и давление грунта на устои со сваями).

СН2 - постоянные нагрузки и воздействие положительного градиента температур 26,3°C (по нормам Вьетнама).

СН3 - постоянные нагрузки и воздействие положительного градиента температур 26,3°C, а также вертикальная подвижная нагрузка НЛ - 93К (по нормам Вьетнама [7]).

Нагрузки приняты с учетом соответствующих коэффициентов надежности, а вертикальная подвижная нагрузка также с динамическим коэффициентом.

Указанная последовательность загрузки расчетных моделей путепровода давала возможность оценить влияние каждого из нагрузочных факторов на работу свай интегральных устоев путепровода.

Анализ результатов расчетов

По результатам проведенных расчетов были построены эпюры изгибающих моментов M_y сваях и соответствующих перемещений (рис.5).

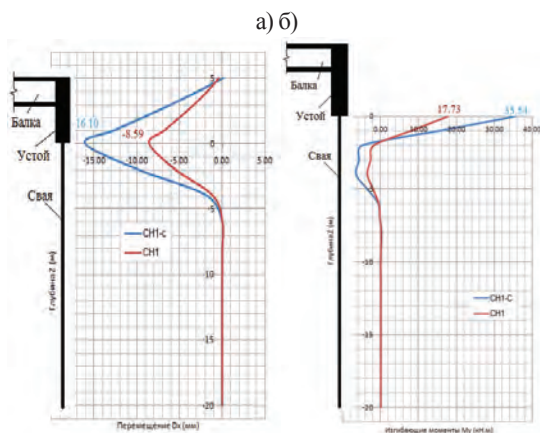


Рис.5. Перемещения D_x (а) и изгибающие моменты M_y (б) для устоя и свай

На графиках рис.5 перемещения и изгибающим моменты в сваях M_y получены для двух рассмотренных моделей для случая нагружения $CH1$. При этом красным цветом изображены эпюры перемещений и моментов для упрощенной модели, а голубым – для более сложной.

Добавляя воздействие температурного градиента, получаем другие эпюры для обоих случаев расчетной модели (рис.6).

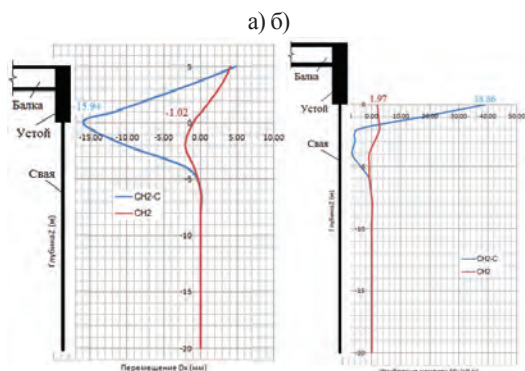


Рис. 6. Перемещения D_x (а) и изгибающие моменты M_y (б) с учетом температурного градиента (нагружение $CH2$)

Далее прикладываем вертикальную подвижную нагрузку на половине пролета, примыкающей к устью и после проведения расчетов получаем новые эпюры перемещений свай и изгибающих моментов в них (рис.7).

От действия постоянных нагрузок сваи деформируются и в уровне заделки в устьи перемещения верха свай и низа устоя получают перемещения в размере 8,59 и 16,11 мм соответственно при упрощенной модели и более полной. В тоже время верх устоя перемещается несколько меньше и величины перемещений соответственно составили - 0,41 мм и 0,14 мм. (рис.5,а). Знак минус означает перемещения в сторону насыпи. Ординаты эпюры моментов для более полной модели больше соответствующих ординат упрощенной модели более, чем в 2 раза (17,73 и 35,54 кНм, рис. 5,б).

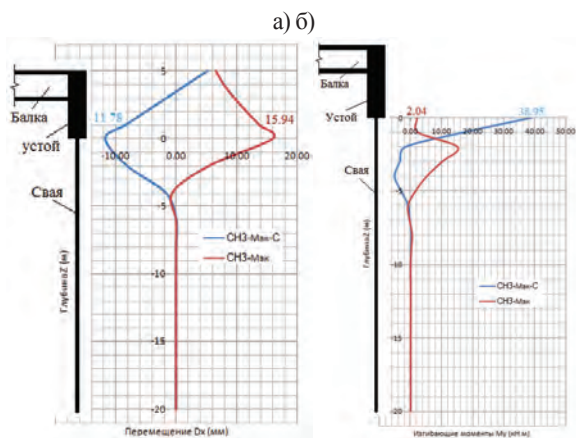


Рис. 7. Эпюры перемещений Dx (а) и изгибающие моменты My (б) при нагружении CH3 - Мак

С учетом положительного градиента температур деформация свай уменьшается и на уровне заделки в устьи для первой модели они составили 1,02 мм, а для второй – 15,94 мм. В тоже время верх устоя получает дополнительные перемещения соответственно 4,11 и 4,78 мм (рис.6,а). Изгибающие моменты в сваях первой модели при этом уменьшились более, чем в 8 раз (1,97 кНм), а сваях второй модели возросли на 8,5 % (38,86 кНм, рис.6,б).

Дополнительное воздействие вертикальной временной нагрузки привело к следующим результатам (см.рис.7):

- у второй модели перемещения верха свай еще более уменьшились и составили 11,78 мм, а верха устоя возросли до 5,23 мм;
- у первой модели сваи деформируются в сторону пролета (15,94 мм, рис.7.а);
- изгибающие моменты в месте заделки возросли на небольшую величину у обеих моделей (2,04 и 38,95 кНм, рис.7.б), но значительно возросли на расстоянии 2...3 м от места заделки в устьи (15,11 кНм) у первой модели.

Расположение вертикальной временной нагрузки на половине пролета, удаленного от устоя, меняет картину деформаций и усилий в сваях интегрального устоя. Это наглядно видно из полученных эпюр перемещений и моментов (рис.8).

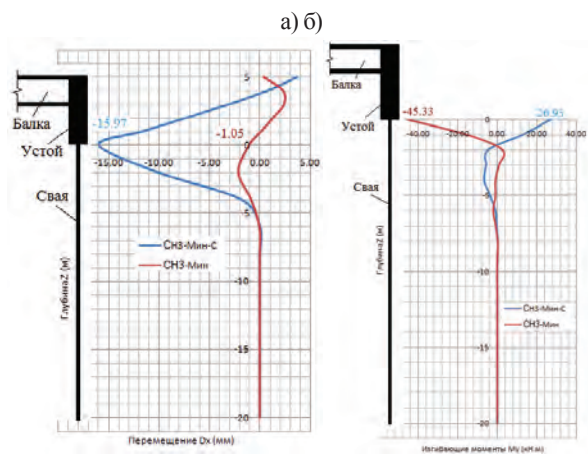


Рис. 8. Перемещения D_x (а) и изгибающие моменты M_y (б)
при нагружении СНЗ – Мин

Перемещения верха свай в первой модели мало изменились по отношению к загрузению временной подвижной нагрузкой на половине, ближайшей к устою (1,05 и 1,02 мм). Для второй модели произошло увеличение с 11,78 до 15,97 мм (рис.8,а). Моменты в месте заделки свай в устой не поменяли знак и уменьшились с 38,95 до 26,95 кНм во второй модели и поменяли знак в первой модели и их значения возросли и составили 45,33 кНм (рис.8,б).

Изгибающие моменты в сваях и перемещения интегрального устоя со сваями приведены для рассмотренных случаев загрузений в табл.2,3.

Таблица 2

Глубина Z (м)	Изгибающие моменты M_y (кН.м)							
	СН1 - С	СН1	СН2 - С	СН2	СНЗ - Мак - С	СНЗ - Мак	СНЗ - Мин - С	СНЗ - Мин
0	35.54	17.73	38.86	1.97	38.95	2.04	26.93	- 45.33
- 1	15.31	7.94	17.04	2.32	17.08	2.35	12.60	- 15.15
- 2	- 4.92	- 1.84	- 4.78	2.68	- 1.73	15.11	- 4.79	2.65
- 3	- 5.72	- 2.69	- 5.74	0.87	- 3.45	10.15	- 5.75	0.85
- 4	- 6.52	- 3.54	- 6.70	- 0.94	- 5.17	5.20	- 6.71	- 0.95
- 5	- 3.59	- 2.05	- 3.72	- 0.91	- 3.10	1.58	- 3.73	- 0.91
- 6	- 0.66	- 0.55	- 0.74	- 0.88	- 0.74	- 0.87	- 1.02	- 2.06
- 7	- 0.23	- 0.20	- 0.27	- 0.33	- 0.27	- 0.33	- 0.38	- 0.79
- 8	0.19	0.15	0.21	0.21	0.27	0.47	0.21	0.21
- 9	0.07	0.06	0.08	0.08	0.10	0.18	0.08	0.08
- 10	- 0.05	- 0.04	- 0.05	- 0.05	- 0.05	- 0.05	- 0.06	- 0.11
- 11	- 0.02	- 0.01	- 0.02	- 0.02	- 0.02	- 0.02	- 0.02	- 0.04

- 12	0.01	0.01	0.01	0.01	0.02	0.03	0.01	0.01
- 13	0.00	0.00	0.00	0.00	0.01	0.01	0.00	0.00
- 14	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	- 0.01
- 15	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
- 16	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
- 17	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
- 18	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
- 19	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
- 20	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

Таблица 3

Глубина Z (м)	Перемещения Dх (мм)							
	CH1 - С	CH1	CH2 - С	CH2	CH3 - Мак - С	CH3 - Мак	CH3 - Мин - С	CH3 - Мин
5	0.14	- 0.41	4.78	4.11	5.23	6.55	3.68	0.38
4	- 2.77	- 1.73	1.01	3.41	1.81	7.85	0.83	2.27
3	- 5.93	- 3.29	- 3.05	2.47	- 1.59	9.60	- 3.06	2.40
2	- 9.28	- 5.02	- 7.31	1.36	- 4.98	11.62	- 7.31	1.30
1	- 12.69	- 6.81	- 11.63	0.17	- 8.39	13.73	- 11.64	0.13
0	- 16.10	- 8.59	- 15.94	- 1.02	- 11.78	15.94	- 15.97	- 1.05
- 2	- 9.78	- 5.49	- 10.11	- 2.11	- 8.20	5.52	- 10.12	- 2.12
- 4	- 1.73	- 1.09	- 1.83	- 0.85	- 1.76	- 0.59	- 1.83	- 0.86
- 6	0.02	0.01	0.02	0.00	0.02	0.00	0.01	- 0.04
- 8	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.01	0.00	0.00
- 10	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
- 12	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
- 14	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
- 16	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
- 18	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
- 20	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

На основании полученных результатов расчетных исследований можно сделать следующие выводы:

1. Выбор расчетной модели для однопролетных путепроводов в значительной степени влияет на результаты, получаемые по перемещениям тела устоев и стальных свай в их основании, а также изгибающим моментам в сваях.

2. Использование упрощенной модели № 1 при учете температурного воздействия ведет к ошибке в величине изгибающего момента в сваях почти в 20 раз, что может привести к неучету образования пластических деформаций в стальных сваях.

3. Перемещения верха устоя при двух рассмотренных моделях устоев и учете постоянных нагрузок, нормируемого температурного градиента и вертикальной временной нагрузок находятся в диапазоне 0,14 ...6,55 мм. При этом температурный фактор в

наибольшей степени определяет величину указанных перемещений, знание которых необходимо для принятия технических решения по компенсации этих перемещений за пределами переходной плиты интегрального устоя.

4. Принятие уточненной модели путепровода с интегральными устоями позволяет правильное определять величину изгибающих моментов в сваях от действия вертикальных подвижных нагрузок. Упрощенная модель может показать неверную форму деформирования свай в зависимости от расположения подвижной нагрузки на пролетном строении.

Список использованной литературы

1. Попов В.И. Совершенствование конструкции сопряжения путепроводов с насыпью путем применения интегральных устоев // Дороги и мосты. - 2014. – выпуск 31 / 1. – С.166 - 177.
2. Midas. GettingstartedAmerican: Midas IT Co. Ltd, 2003, 237p.
3. Jorgensen, J.L. Behavior of Abutment Piles in an Integral Abutment in Response to Bridge Movements, Bridges and Culverts / Transportation Research Board, National Academy of Sciences, No. 903, 1983, pp. 72 - 79.
4. Huang Jimin et al. Behavior of Concrete Integral Abutment Bridges”, University of Minnesota, November 2004 /
5. M. Naji, A. R. Khalim, “Integral Abutment Bridges – Development of Soil Model for Soil Structure Interaction in Time History Analysis”. International Journal of Engineering Research and Development. Volume 10, Issue 3 (March 2014), PP. 31 - 40.
6. W.A. Thanoon, A.A. Abdulrazeg, J. Noorzai, M.S. Jaafar, O. Kohnepooshi, “Soil Structure Interaction for Integral Abutment Bridge Using Spring Analogy Approach”. IOP Conf. Series: Materials Science and Engineering 17 (2011).
7. Tiêu chuẩn thiết kế cầu 22TCN272 - 05 / Нормы проектирования мостов 22TCN272 - 05, Вьетнам, 2005, 400 с.

© В.И.Попов, 2016

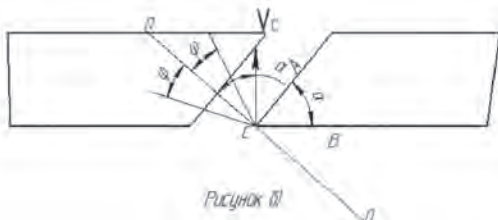
УДК 631. 361. 022

И.И. Попович, студент КубГАУ

УГОЛ УСТАНОВКИ РИФА НА БИЧЕ ДЛЯ ОБМОЛОТА ГУАРА

Использование бобовых культур в севообороте, к которым относится гуар, ведёт к обогащению почвы питательными веществами увеличению биологической активности почвы, усилению её дыхания и аэрации, это особенно важно для суглинистых почв. [4,с.420] В своей работе Деревенко В.В. разработал теорию плоского зуба [7,с.42]. Плоский зуб представляет собой пластину бесконечно малой величины и характеризуется тем, что угол ϕ между его гранями А и В равен 0. допустим что плоский зуб совершает движение вокруг мгновенного центра имеем скорость вершины зуба V_c . Проведём нормаль $n - n$ к поверхности А и В в вершине С (рисунок а) и отложим от неё угол трения – ϕ . действие

зуба на обрабатываемый материал будет зависеть от положения вектора V_c . Если он будет находиться в пределах верхнего или нижнего конуса трения, то соответственно будет работать грань А или В, причём материал по этой грани будет не скользить, а перемещаться или уплотняться со скоростью V_c .



Рассмотрим случай рифа бича. Определим условие, при котором попавшие в риф стебли будут перемещаться вместе с бичом. Угол наклона рифа к основанию бича равен α . Из двух граней А и В последняя является не рабочей, так как она не воздействует на массу попавшую в риф. В этом случае можно точку С рассмотреть как вершину плоского зуба (рисунок б). Совмещаем грани А и В и проводим к ним перпендикуляр $n - n$ и отложим угол φ с вершиной в точке С. В этом случае для того чтобы масса попавшая между рифами перемещалась вместе с бичём необходимо, чтобы угол α был меньше угла φ , то есть должно соблюдаться условие $\alpha < \varphi$ то есть угол наклона рифа к основанию должен быть меньше угла трения [1,с.17], [2,с.53].

Таким образом, чтобы обеспечить перемещения массы рифами бича при её сжатии должно выполняться следующие условие, угол наклона рифа к торцу бича был меньше угла трения.

Если условие движение массы на входе в молотильный аппарат записать в виде

$$\varphi_{\text{тр БМ}} > \varphi_{\text{тр ММ}}$$

То возникает предпосылка, что коэффициент трения бича по массе должен быть больше коэффициента межстеблевого трения массы по массе, что не подтверждается экспериментальными данными свидетельствующими об обратном, т.е. $\varphi_{\text{тр БМ}} < \varphi_{\text{тр ММ}}$. Для ликвидации этого несоответствия многие авторы вводят в рассмотрение коэффициент сцепления бича с массой и тогда условие движения массы на входе в молотильный аппарат записывается в виде:

$$\varphi_{\text{сц БМ}} > \varphi_{\text{тр ММ}}$$

нами сделана попытка на основе тщательного рассмотрения профиля бича теоретически обосновать его сцепление с массой и экспериментально определить коэффициент сцепления. Нами сделано два предложения: сдвигающую роль выполняет носок бича также его рифы.

На носке бича, выполненного в виде сопряжения двух радиусов равных 2 мм есть по крайней мере одна точка вектор скорости которой направлен по оси конуса трения, что свидетельствует о том, что данная точка перемещает массу [3,с.35], [5,с.17]. С отклонением этой точки в обе стороны на угол $\alpha = \varphi$ (углу трения). Вектор скорости ещё не выходит за пределы угла φ , а располагается по его образующей. Определяем зону на носке бича, которая будет сдвигать массу. Для этого повернём ось x на угол $\alpha = \varphi$. В этом случае вектор

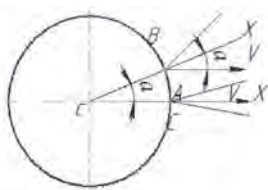


Рисунок В1

скорости V будет направлен по образующей угла трения. Определим длину дуги AB в пределах, которой носок бича будет оказывать сдвигающее действие на массу.

Длина дуги AB определяется как

$$AB = \frac{\pi\phi}{180} R$$

где ϕ – угол трения примем 30° ;

R - радиус скругления носка 2мм.

$$AB = \frac{3,14 \cdot 30}{180} \cdot 2 = 1,05 \text{ мм}$$

Учитывая, что смещение конуса трения возможно как вверх по часовой стрелки, так и вниз (против часовой стрелки). Общая длина дуги в пределах, которой вектор скорости не покинет угол трения, составит $BC = 2AB = 0,05 \cdot 2 = 2,1$ мм. То есть при толщине носка 4мм сдвигающее действие будет оказывать его участок равный 2,1 мм в центре носка.

Полученные данные можно использовать в конструкторских бюро для разработки рабочих органов для уборки бобовых культур [6,с.4]. Также вопрос о целесообразности и сроках разработки технических средств новых типов для механизации полевых работ можно решить с помощью анализа суммарных затрат на их разработку, производство и эксплуатацию при разном порядке разработки [8,с.155]. Это позволит развивать более успешно отечественную промышленность и уйти от импортной сельскохозяйственной техники, которая широко рекламируется дилерскими фирмами и требует больших финансовых затрат от руководителей хозяйств АПК. Импортная техника также имеет ряд существенных недостатков по ресурсосбережению и функциональности [11,с.104], [9,с.23], [10,с.101].

Список использованной литературы:

1. Брусенцов А.С. Параметры молотильного аппарата зерноуборочного комбайна для уборки зернобобовых культур на семена // А.С. Брусенцов. – автореферат диссертации на соискание ученой степени канд. техн. наук. / Кубанский государственный аграрный университет, Краснодар, 2008.
2. Брусенцов А.С. Параметры молотильного аппарата зерноуборочного комбайна для уборки зернобобовых культур на семена // А.С. Брусенцов. – Дисс. ... канд. техн. наук. – Краснодар, 2009. – 136с.
3. Брусенцов А.С. Снижение дробления зерна барабаном с упругим покрытием // Механизация и электрификация сельского хозяйства. 2007. №4.С. 35 - 36.
4. Брусенцов А.С., Туманова М.И. К вопросу об органическом земледелии // Молодой учёный. 2016 №3 (107). С. 420 - 423.
5. Брусенцов А.С. Сжатие вороха гороха в молотильном устройстве комбайна // журнал Сельский механизатор. 2015.№2 С. 16 - 18.
6. Брусенцов А.С., Карпенко В.Д., Куцеев В.В., Кравченко В.С., Брежнев А.В. Способ уборки гороха прямым комбинированием и устройство для его осуществления // патент на изобретение $RUS\ 2262831$ от 24.03.2004
7. Деревенко В.В. Теория плоского зуба. // Труды Кубанского Государственного аграрного университета Краснодар 1966. № 14.С 42

8. Курасов В.С., Плешаков В.Н., Брусенцов А.С. К определению оптимальных сроков замены технических средств механизации полевого эксперимента в селекции кукурузы // Труды Кубанского Государственного аграрного университета. Краснодар, 2010. №27. С 154 – 157

9. Трубилин Е.И., Дробот В.А., Брусенцов А.С. Горизонтальный дисковый рабочий орган // журнал Сельский механизатор. 2014. №11 С. 22 - 23

10. Фролов В.Ю., Сысоев Д.П., Туманова М.И. Теоретические аспекты процесса приготовления и раздачи грубых кормов из рулонов // Научный журнал КубГАУ [Электронный ресурс]. – Краснодар: КубГАУ, 2014. – № 07.С.101.

11.Юдина Е.М., Брусенцов А.С. К выбору рабочих органов почвообрабатывающего агрегата // В сборнике: Влияние науки на инновационное развитие. Сборник статей Международной научно - практической конференции. 2016. С. 101 - 104.

© И.И.Попович, 2016

УДК 631.316.02

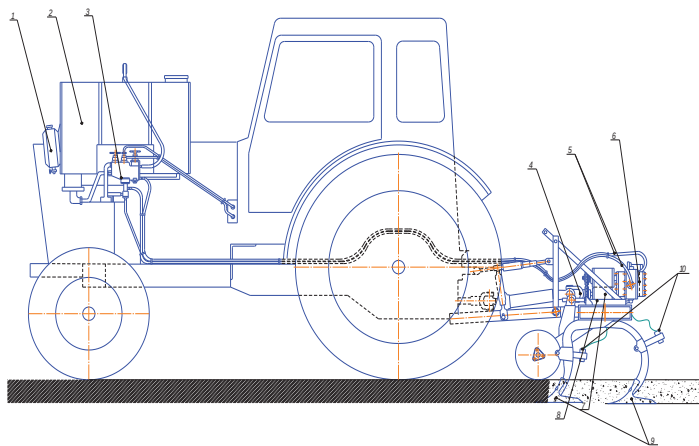
И.И.Попович, студент КубГАУ

ЭНЕРГОСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ ПРИ МЕЖДУРАДНОЙ ОБРАБОТКИ САДА

В связи с распадом союза возникло много проблем в сфере сельского хозяйства это и обеспечение новыми машинами, качественными семенами, обогащение почвы питательными элементами применение и совершенствование новых технологий возделывания продукции растениеводства [1,с.4], [5,с.16]. Отразилось это и на садоводстве, но так как вопрос по увеличению урожая и интенсификации производства является актуальным, то нами предлагается совместить две операции поверхностной обработки почвы в около ствольной зоне и подпочвенное внесение гербицидов для борьбы с сорняками, путём модернизации садового культиватора. Вопрос о целесообразности и сроках разработки технических средств новых типов для механизации работ в садоводстве можно решить с помощью анализа суммарных затрат на их разработку, производство и эксплуатацию при разном порядке разработки [7,с.155]. В садах, виноградниках и ягодниках почву обрабатывают для того, чтобы обеспечить хороший ежегодный рост и плодоношение деревьев, закладку плодовых почек, завязывание и нормальное развитие плодов, а также для хорошей подготовки растений к зиме. Исходя из этих основных задач в садах применяется система содержания почвы, которая складывается из введения черного пара, кратковременного культурного задернения почвы (посев смеси бобовых и злаковых многолетних трав в течение двух лет и уборки специальными приспособлениями), летнего посева трав на зеленое удобрение, внесения минеральных и органических удобрений, мульчирования почвы, снегозадержания, использования талых вод, а в необходимых случаях - полива растений [2,с.3], [3,с.35], [6,с.4]. Правильной обработкой почвы добиваются накопления и сохранения влаги в почве в течение всего вегетационного периода, благоприятного воздушного и теплового режимов, улучшения деятельности почвенных

микроорганизмов, повышения питательного режима и очищения почв от сорной растительности и вредителей [4,с.421], [9,с.242]. Обрабатывают почву в садах, виноградниках и ягодниках с учетом возрастного и породного состава растений. Яблоня и груша имеют глубокозалегающую корневую систему, поэтому и проводится глубокая обработка почвы в их междурядьях. Для вишни и сливы характерно поверхностное горизонтальное распространение корневой системы. В междурядьях этих растений почву обрабатывают на меньшую глубину. К обработке почвы в садах, виноградниках и ягодниках предъявляются следующие основные требования: не допускать повреждений растений машинами и орудиями; максимально сокращать ширину приствольных, прикустовых полос; сокращать количество разъемных борозд и свальных гребней, сильно ухудшающих рельеф поверхности почвы в междурядьях.

Предлагаем совместить две технологические операции, поверхностную обработку почвы и внесения пестицидов для уничтожения сорной растительности. Универсальный агрегат мы выполняем на базе садового культиватора КСГ - 5, который можно использовать как с серийными стрельчатыми лапами так и с горизонтальным дисковым рабочим органом [8,с.23], в качестве транспортного средства принимаем колёсный трактор МТЗ - 80 рисунок 1.



- 1 - ёмкость для воды; 2 - ёмкость для пестицидов (2шт.); 3 - кран распределитель;
4 - передача карданная; 5 - шланги подачи раствора; 6 - насос; 7 - опора; 8 - кронштейн крепления насоса; 9 - лапы стрельчатые (18 шт.); 10 - распылители (18 шт.).

Рисунок 1 – Универсальный агрегат для поверхностной обработки почвы с одновременным внесением пестицидов в междурядья сада.

На трактор устанавливаются специальные кронштейны, на которые крепим две ёмкости (630л.) устанавливаем систему заправки баков через выхлопную систему трактора, пульт управления процессом заправки и работой распылителей. На раме культиватора монтируем кронштейн для насоса привод, которого осуществляется от ВОМ трактора, нагнетающую магистраль от насоса соединяем с коллектором от которого подача раствора распределяется

к распылителям установленным на рабочих органах культиватора в специально подготовленных кронштейнах.

Совмещение двух технологических операций позволит снизить трудозатраты повысить качество работы. Совершенствуя отечественные серийные машины мы сокращаем рынок импортной сельскохозяйственной техники, которая широко рекламируется дилерскими фирмами, требуя больших финансовых затрат от руководителей хозяйств АПК. При комплектовании марочного состава машинно - тракторного парка хозяйства, необходимо по максимуму использовать технику отечественных производителей, которая гораздо дешевле импортной, и в большинстве случаев не уступает ей по производительности, а также следует более широко внедрять разработки ведущих организаций и специалистов АПК [10,с.103].

Список использованной литературы:

1. Брусенцов А.С. Параметры молотильного аппарата зерноуборочного комбайна для уборки зернобобовых культур на семена // А.С. Брусенцов. – автореферат диссертации на соискание ученой степени канд. техн. наук. / Кубанский государственный аграрный университет, Краснодар, 2008.
2. Брусенцов А.С. Параметры молотильного аппарата зерноуборочного комбайна для уборки зернобобовых культур на семена // А.С. Брусенцов. – Дисс. ... канд. техн. наук. – Краснодар, 2009. – 136с.
3. Брусенцов А.С. Снижение дробления зерна барабаном с упругим покрытием // Механизация и электрификация сельского хозяйства. 2007. №4.С. 35 - 36.
4. Брусенцов А.С., Туманова М.И. К вопросу об органическом земледелии // Молодой учёный. 2016 №3 (107). С. 420 - 423.
5. Брусенцов А.С. Сжатие вороха гороха в молотильном устройстве комбайна // журнал Сельский механизатор. 2015.№2 С. 16 - 18.
6. Брусенцов А.С., Карпенко В.Д., Куцеев В.В., Кравченко В.С., Брежнев А.В. Способ уборки гороха прямым комбинированием и устройство для его осуществления // патент на изобретение RUS 2262831 от 24.03.2004
7. Курасов В.С., Плешаков В.Н., Брусенцов А.С. К определению оптимальных сроков замены технических средств механизации полевого эксперимента в селекции кукурузы // Труды Кубанского Государственного аграрного университета. Краснодар, 2010. №27. С 154 – 157
8. Трубилин Е.И., Дробот В.А., Брусенцов А.С. Горизонтальный дисковый рабочий орган // журнал Сельский механизатор. 2014.№11 С. 22 - 23
9. Туманова М.И., Котелевский С.А. Развитие растениеводства на Кубани // Новая наука: проблемы и перспективы: Международное научное периодическое издание по итогам Международной научно - практической конференции (04 марта 2016 г., г. Стерлитамак) / в 2 ч.Ч.2. - Стерлитамак:РИЦ АМИ 2016. С.242 - 243.
- 10.Юдина Е.М., Брусенцов А.С. К выбору рабочих органов почвообрабатывающего агрегата // В сборнике: Влияние науки на инновационное развитие. Сборник статей Международной научно - практической конференции. 2016. С. 101 - 104.

© И.И.Попович,2016

МЕТОДОЛОГИИ УПРАВЛЕНИЯ ПРОЕКТАМИ

Любой проект - индивидуален. Каждое дело имеет свои тонкости в работе. Для одной отрасли технология управления проектом может коренным образом отличаться от той, что мы можем применить в другой отрасли. Так к примеру, управление автомобилестроением построено на одних принципах взаимоотношений, нежели управление маркетинговым агентством.

Совокупность мер и методов обеспечивающих работоспособность всего проекта или производства называют методологией управления проектом. О том, какие методологии наиболее распространены и применяются сейчас мы поговорим в этой статье.

Одной из самых распространенных, наиболее универсальных можно назвать каскадную, или водопадную, методологию. Суть ее заключается в том, что весь проект делится на этапы, последовательность которых можно назвать потоком. Сама методология подразумевает семь проектных этапов.

Определение требований или цели. На этом этапе выявляются цели и требования заказчика. От правильно поставленных целей зависит успех всей проделанной работы над проектом.

На этапе проектирования решаются организационные вопросы, строится модель и способы ее реализации как готового продукта. Так же на этапе проектирования выбираются способы решения задачи, весь процесс разбивается на подэтапы для последовательного их выполнения.

Этап реализации. Определив цели и выбрав алгоритм решения поставленной задачи можно приступать к работе.

После того, как разработка была выполнена, можно приступать к внедрению продукта. На этом этапе полученный результат (программа, автомобиль, спроектированный дом) помещаются в условия, аналогичные тем, в которых будет находиться результат всего проекта.

На этапе тестирования и отладки выявляются погрешности и неточности в исполнении готового продукта после этапа внедрения. Данный этап предполагает перерасчет некоторых входных данных для достижения необходимого уровня качества готового продукта.

После того, как была проверена работоспособность модели и были проведены работы по исправлению ошибок, готовый продукт устанавливают на место его назначения. Иными словами, его готовят к эксплуатации. На данном этапе так же может обучаться персонал, если того требует тематика.

В завершении проекта готовый продукт вводят в эксплуатацию и сопровождают его разработчики или другие ответственные лица. Данные меры необходимы для своевременного нахождения неточностей и погрешностей, допущенных при разработке, а так же временных влияний на готовый продукт.

Переход от одной фазы к другой осуществляется только после того, как предыдущий этап будет завершен, и заказчик даст на это разрешение. Такая точность удобна для заказчика, так как он видит весь процесс достаточно прозрачным. Это позволяет оценить стоимость проекта.

Каскадная методология успешно применяется в тех проектах, по результатам которого заказчик получает готовый материальный объект. Однако, гибкость данной методологии довольно низкая. Это ведет к тому, что внесение правок в процесс разработки очень медленный и сложный. Такое внесение может произойти если заказчик не уверен, какой продукт он хочет получить. Плохо составленные требования и задачи в последствии могут привести к тому, что время выполнения проекта может стать неприемлемым.

Рассмотрим применение каскадной модели к строительству помещения. На этапе определения требований, заказчик объясняет подрядчику цели, и то какое здание он желает получить по итогу. Высота, суммарная площадь, прочность конструкции, вместительность.

Подрядчик в свою очередь следующим этапом разрабатывает проект здания, который бы отвечал требованиям заказчика. После того, как заказчик согласился с проектом начинается строительство.

После того, как строительство было завершено, постройку готовят к проведению контрольных тестов и проведению отладки, в соответствии с требованиями проекта.

Следующим шагом проводится тестирование здания на предмет ошибок и погрешностей. Оцениваются его конструктивные качества.

Далее, после того, как заказчик удовлетворен результатами тестов здание вводится в эксплуатацию. Его помещения обустраиваются для дальнейшего использования.

После всего что было, здание необходимо обслуживать. Этим может заняться как подрядчик, так и другая жилищная компания.

Каскадная методология успешно применяется, хотя и не лишена своих изъянов. Однако, недопущение ошибок на первых двух этапах позволяет снизить риски на протяжении всего проекта.

Список литературы:

1. ru.wikipedia.org/wiki/Каскадная_модель
2. devx.com/enterprise/explore-the-top-4-project-management-metodologies.html - Explore the Top 4 Project Management Methodologies, 2015, Voja Janjic
3. b-solutions.ru/serv/projects/pmo/services3-pmo-4.html

© М.В.Порохова, 2016

УДК 621.771.25 - 42:001.891.57

Е.А. Свистунова, Ст. преподаватель каф. ПиЭММО
ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова», г. Магнитогорск, Россия

В.М. Дьячковский, Студент гр. МТМм - 14
ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова», г. Магнитогорск, Россия

МОДЕЛИРОВАНИЕ ПРОЦЕССА ПРОФИЛИРОВАНИЯ ВЫСОКОПРОЧНОЙ АРМАТУРНОЙ СТАЛИ ДЛЯ ПРОГНОЗИРОВАНИЯ РЕСУРСА ПРОФИЛИРУЮЩИХ ВАЛКОВ

Эксплуатация высокоскоростных и тяжелонагруженных магистралей, железных дорог Российской Федерации осуществляется в различных климатических условиях. Развитие сети таких дорог вызывает необходимость усовершенствования технологии производства современных комплектующих для строения, в частности железобетонных шпал (ЖБШ)

нового поколения. Технологии производства ориентированы на сокращение металлоемкости конструкций укрупненного армирования [1]. В современных линиях при производстве шпал применяются арматурные стержни диаметром до 9,6 - 10,0 мм с временным сопротивлением разрыву не менее 1470 МПа.

Требования сцепления с бетоном зависят от геометрических характеристик периодического профиля и условий формоизменения в очаге деформации при профилировании. Периодический профиль высокопрочной арматуры, получают методом холодной пластической деформации.

Для развития производства арматуры необходимо использование высокопроизводительного оборудования. Прогнозирование ресурса профилирующих валков для производства высокопрочной арматуры является предметом нашего исследования. Объектом исследования является ролик профилирующий. На основе методик компьютерного моделирования возможно решение задачи прогнозирования ресурса профилирующих валков для увеличения объема выпускаемой продукции, что является актуальной задачей производства высокопрочной арматуры.

Арматурная сталь изготавливается класса 1400К – стойкая к коррозионному растрескиванию. Арматурная сталь представляет собой круглый стержень диаметра 9,6 с нанесенными трехсторонними удлиненными серповидными вмятинами, с периодическим профилем. Параметры ручьев калибра ролика профилирующего для изготовления стали определены ТУ 0930 - 011 - 01115863 - 2008.

В процессе нанесения ручьев применяется профилирующий ролик по ТУ 0930 - 011 - 01115863 - 2008, выполненный из стали Х12МФ ГОСТ 5950 - 2000 и используемый на производстве ОАО «ММК - МЕТИЗ». Ролики диаметром $D_p=200$ мм имеют косорасположенные выступы под углом 45° с шагом 5,5мм, отпечаток которых на поверхности выступов сечения стрелчатого треугольника придает арматурной проволоке трехсторонний периодический профиль, состоящий из соответствующих вмятин.

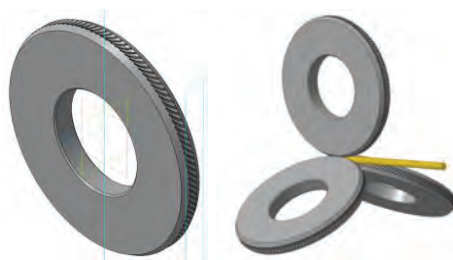


Рис. 1. Модели ролика профилирующего и сборки процесса профилирования стали

Роликовая группа состоит из комплекта трех роликов: одного левого и двух правых роликов. Количество выступов одного ролика $Z=114$. Этап трехмерного моделирования инструмента роликовой группы профилирующих валков и стальной заготовки подготовленной для профилирования, возможность создать компоновочную геометрию процесса, основанную на технологии нанесения профиля роликовыми валками, в своем исследовании мы осуществили в программном комплексе КОМПАС - 3D (рис. 1).

Для моделирования процесса профилирования и получения расчетов напряженно - деформированного состояния инструмента - ролика необходимо импортировать геометрию объекта исследования в программно - вычислительный комплекс DEFORM Integrated 2D3D. Возможности DEFORM 3D позволяют точно сформировать базы данных для процесса обработки металлов давлением, получить результаты процесса профилирования методом конечных элементов и проанализировать состояние инструмента ролика для определения напряженно - деформируемого состояния при контактном взаимодействии заготовки и рабочей поверхности ролика в процессе профилирования стали.

Проведены расчеты распределения напряжений на инструменте профилирующего ролика в системе трехвалкового калибра в процессе профилирования стали арматурной (диаметр заготовки 9,8 мм). Принятая твердотельная модель ролика: тип инструмента - ролика rigid – жесткий. Материал ролика: Сталь X12МФ ГОСТ 5950 - 200. Конечно - элементарная сетка объекта получена из 31742 элемента, выбран тип сетки Relative (количество элементов в объеме заготовки неизменно и сохраняется таковым до конце моделирования). Коэффициент отношения максимального размера элемента к минимальному равен 2. Для процесса профилирования задана температура окружающей среды 20°C.

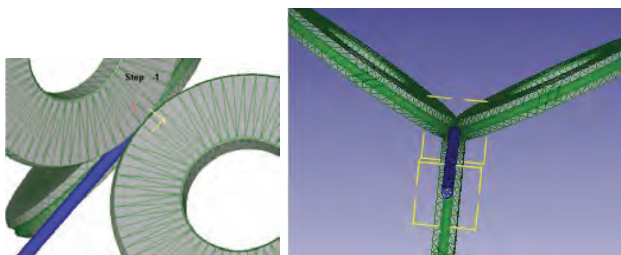


Рис. 2. Генерация сетки инструмента профилирующего ролика

Принятая твердотельная модель заготовки соответствует требованиям ГОСТ. Тип заготовки упруго - пластичный (elasto - plastic). Материал выбран Сталь 70. Конечно - элементарная сетка объекта получена из 16265 элементов, выбран тип сетки Relative (рис. 2). Результаты расчетов методом конечных элементов можно получить исходя из заданных условий профилирования. Производя настройки процесса, мы задавали параметры скорости профилирования 100 мм / с, коэффициент трения 0,08, величина шага 0,01 с / шаг. При этом настройки моделей принимающих участие в процессе оставались неизменны.

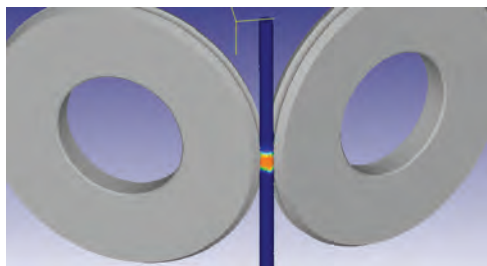


Рис. 3. Расчет напряжения (МПа) в момент контакта заготовки с профилирующим роликом

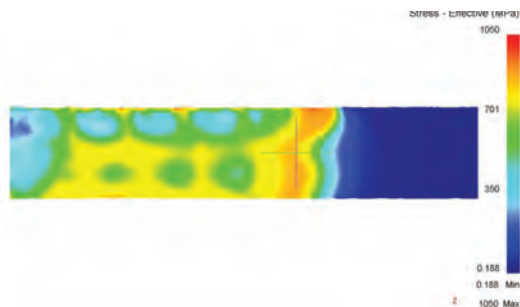


Рис. 4. Результаты расчета напряжения (МПа)
в момент контакта заготовки с профилирующим роликом

После выполнения расчетов методом конечных элементов были получены результаты, позволяющие задавать в дальнейшем решении задачи необходимые параметры (рис. 3, 4). Перед исследованием стоит задача выяснить возникшие напряжения на протяжении всего цикла профилирования, так как контактные напряжения влияют на инструмент незначительно по времени и в оставшийся период «холостого» хода напряжение в заданной точке не исследовалось.

Принята модель ролика профилирующего с нанесением только двух выступов, что должно дать возможность проследить за напряженно - деформируемым состоянием инструмента на протяжении полного круга профилирования вала (360°). После проведения расчетов с моделью роликов с нанесением 2 профилирующих выступов, полученные результаты уточнились, но перенос (импорт) их на профилирующие ролики не дает точной картины. Удалось получить данные в момент контакта заготовки с профилирующим роликом.

На данном этапе, очевидно, что для решения поставленной задачи необходимо исследовать параметры самого ролика профилирующего, так как перенос полученных результатов с заготовки на инструмент не дает объективной картины. Для решения задачи исследования напряженно - деформируемого состояния профилирующего ролика постановку задачи возможно изменить. Тип инструмента задать упруго - пластичный – в этом случае напряжение на момент контакта профилирующего зуба с заготовкой и на этапе холостого хода зуба профилирующего вала должны определяться. Но в задачу необходимо ввести еще объекты, которые будут управлять вращением роликов. Постановка и решение задачи в этом варианте находится на этапе исследования.

Прогнозирование показателей надежности профилирующего роликового вала возможно на основе статистической обработки результатов экспериментальных исследований. На основе методологического подхода теории аналитического прогнозирования надежности технических объектов [4] может быть сформулирована общая методика прогнозирования ресурса роликового профилирующего вала.

Список использованной литературы:

1. Производство высокопрочной стальной арматуры для железобетонных шпал нового поколения [Текст] / Под общей редакцией М.В. Чукина. М.: Металлургиздат, 2014. – 276 с.

2. Корчунов А.Г. Динамика формирования механических свойств высокопрочной арматуры в технологии производства [Текст] / А.Г. Корчунов, В.В. Чукин, В.А. Бакшинов, К.Ю. Куранов // Сталь. Метизное производство. – 2014. - №5. С. 72 - 74

3. Чукин М.В. Исследование напряженного состояния высокопрочной арматуры железобетонных шпал при профилировании [Текст] / М.В. Чукин, А.Г. Корчунов, А.В. Мохнаткин, М.Ю. Усанов, А.Г. Корчунов, А.В. Мохнаткин, М.Ю. Усанов // Моделирование и развитие процессов обработки металлов давлением: межрегион. сб научн. тр. / под ред. В.М. Салганика. – Магнитогорск: Изд - во Магнитогорск. Гос. техн. ун - та им Г.И. Носова, 2011. С. 171 - 175.

4. Решетникова Е.С. Компьютерная графика в машиностроении [Текст] / Е.С. Решетникова, Е.А. Свистунова, Т.В. Усатая, Л.В. Дерябина // Межотраслевой институт «Наука и образование» Ежемесячный научный журнал / под общ. ред. д.б.н. Краевой Ф.Ф. – Екатеринбург: Изд - во Межотраслевой институт «Наука и образование», № 6, 2014. С. 60 - 63

5. Анцупов В.П. Конструкция и расчет надежности деталей и узлов прокатных станов: учебное пособие [Текст] / В.П. Анцупов, А.В. Анцупов (мл.), А.В. Анцупов, В.П. Русанов. // Магнитогорск: Изд - во Магнитогорск. гос. техн. ун - та им. Г.И.Носова, 2014. 152с.

© Е.А. Свистунова, В.М. Дьячковский, 2016

УДК 631.558

Н.В.Трушин, студент КубГАУ

ВОЗМОЖНОСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ПРЯМОГО КОМБАЙНИРОВАНИЯ НА ПОСЕВАХ ГОРОХА

Среди зернобобовых культур основной продовольственной и фуражной культурой является горох. Достоинства гороха заключается в универсальности его использования для кормовых и продовольственных целей, повышения плодородия почвы, простоте и доступности технологий возделывания, приспособленности к разнообразным ландшафтным условиям, низких затратах ресурсов, улучшении агроэкологической обстановки, повышенном содержании незаменимых аминокислот, а при использовании соломы в качестве удобрения повышается содержание гумуса [4,с.420]. В растениеводстве усилия направляются на максимальное использование пашни, повышение плодородия за счет восстановления высокой культуры земледелия, соблюдения научно - обоснованных севооборотов, оптимального внесения минеральных и органических удобрений, все операции интенсивной технологии должны проводиться с минимально возможными в данных условиях затратами энергии, материалов, труда и денежных средств [9,с.242], [10,с.101]. Уборка урожая гороха является наиболее ответственной технологической операцией, а в сочетании с послеуборочной обработкой урожая – завершающим этапом всего комплекса работ по возделыванию гороха. Традиционно во всех регионах России, возделывающих горох, на уборке урожая используется раздельный способ уборки. Раздельный способ уборки урожая гороха приемлем при наличии в сортовом составе

посевов гороха не устойчивых к осыпанию сортов, т. к. при скашивании невызревшего стеблестоя гороха бобы растрескиваются в меньшей степени, и зерно осыпается меньше. Однако при прохождении дождей перед обмолотом валки необходимо переворачивать. Использовать этот прием было необходимо для того, чтобы находящиеся в нижнем слое валка бобы не загнивали и не прорастали на корню. Переворачивание валков приводит существенному осыпанию зерна на почву, т. е. к потерям урожая. Период раздельной уборки гороха может затягиваться до 10 - 12 дней.

Использование прямого комбайнирования на уборке урожая зерна гороха сдерживалось рядом агробиологических особенностей этой культуры. Значительная неравномерность созревания зерна на растении, высокая влажность стеблей, слабая связь зерна в створках бобов и высокая способность последних растрескиваться приводили к значительным потерям урожая зерна и травмированию семян. Послеуборочная доработка зерна повышенной влажности приводила к увеличению энергоемкости и затрат труда, увеличивая вероятность заболевания собранного урожая грибковыми болезнями.

В настоящее время появилась возможность воспользоваться преимуществами прямого комбайнирования на уборке урожая гороха. Стало это возможным благодаря многолетней целенаправленной селекционной работе по созданию сортов, адаптированных к уборке прямым комбайнированием.

Целенаправленная селекционная работа по передаче сортам оригинального признака неосыпаемости семян за счет наличия развитой семяножки (фуникулуса), с помощью которого зерно крепится к створкам боба, привело к тому, что зерно не осыпается в процессе уборки урожая даже при раскрытии створок боба. Появились сорта с оригинальной архитектурой на стеблях растений которых вместо листьев находятся усы. Сплетение растений усами препятствует полеганию стеблестоя.

Снижена высота растений, повысилась прочность стебля (соломины), сорта стали более раннеспелыми, обеспечено дружное созревание растений. Созданы сорта с детерминированным (ограниченным) ростом стебля. Листочковый тип листа заменен у них на безлистный (усатый). Использование смещенных посевов гороха с поддерживающими культурами расширяет возможности применения прямого комбайнирования на уборке гороха. При соблюдении требований к подбору сортов обеих культур урожай зерна смешанного посева созревает одновременно. Адаптация комбайна к уборке гороха заключалась в следующем, жатвенную часть комбайна заменяли полотняным подборщиком [2,с.40]. При этом следят за сопротивлением рабочих органов, чтобы они не влияли на изменение тяговых характеристик агрегата. Тяговое сопротивление машин определяет эффективность машинно - тракторного агрегата, его производительность и эксплуатационные затраты [8,с.23]. Опорные колёса подборщика заменяют дисковыми ножами, которые разделяют листостебельную массу, подающуюся подборщиком в комбайн для последующего обмолота, в вертикальной плоскости [6,с.4]. Отсутствие режущего аппарата обусловлено особенностью растения в период созревания связь стебля с корнем ослабевает и усилие необходимое для отрыва стебля обеспечивается пальцами подборщика. Для предотвращения наматывания и забивания шнека устанавливаем активный валец на поверхности которого устанавливаем изогнутые пальцы повторяющие фрагмент спирали Архимеда.

Листостебельная масса, которая подаётся на обмолот захватывается бичами комбайна сжимается и порционно подаётся на обмолот [5,с.17]. Молотильный аппарат можно также подвергнуть модернизации, прутковое подбарабанье проредить через один прут, на планки приварить прямоугольные пластины, которые позволят выровнять кривизну подбарабанья, а металлическую поверхность бичей изолировать упругими элементами [3,с.36], [1,с.18].

Работа селекционеров не стоит на месте и требует постоянно новых технических решений в области механизации селекции сельскохозяйственных культур. Вопрос о целесообразности и сроках разработки технических средств новых типов для механизации полевых работ можно решить с помощью анализа суммарных затрат на их разработку, производство и эксплуатацию при разном порядке разработки [7,с.155].

Список использованной литературы:

1. Брусенцов А.С. Параметры молотильного аппарата зерноуборочного комбайна для уборки зернобобовых культур на семена // А.С. Брусенцов. – автореферат диссертации на соискание ученой степени канд. техн. наук. / Кубанский государственный аграрный университет, Краснодар, 2008.
2. Брусенцов А.С. Параметры молотильного аппарата зерноуборочного комбайна для уборки зернобобовых культур на семена // А.С. Брусенцов. – Дисс. ... канд. техн. наук. – Краснодар, 2009. – 136с.
3. Брусенцов А.С. Снижение дробления зерна барабаном с упругим покрытием // Механизация и электрификация сельского хозяйства. 2007. №4.С. 35 - 36.
4. Брусенцов А.С., Туманова М.И. К вопросу об органическом земледелии // Молодой учёный. 2016 №3 (107). С. 420 - 423.
5. Брусенцов А.С. Сжатие вороха гороха в молотильном устройстве комбайна // журнал Сельский механизатор. 2015.№2 С. 16 - 18.
6. Брусенцов А.С., Карпенко В.Д., Куцеев В.В., Кравченко В.С., Брежнев А.В. Способ уборки гороха прямым комбинированием и устройство для его осуществления // патент на изобретение RUS 2262831 от 24.03.2004
7. Курасов В.С., Плешаков В.Н., Брусенцов А.С. К определению оптимальных сроков замены технических средств механизации полевого эксперимента в селекции кукурузы // Труды Кубанского Государственного аграрного университета. Краснодар, 2010. №27. С 154 – 157
8. Трубилин Е.И., Дробот В.А., Брусенцов А.С. Горизонтальный дисковый рабочий орган // журнал Сельский механизатор. 2014.№11 С. 22 - 23
9. Туманова М.И., Котелевский С.А. Развитие растениеводства на Кубани // Новая наука: проблемы и перспективы: Международное научное периодическое издание по итогам Международной научно - практической конференции (04 марта 2016 г., г. Стерлитамак) / в 2 ч. Ч.2. - Стерлитамак:РИЦ АМИ 2016. - С.242 - 243
- 10.Юдина Е.М., Брусенцов А.С. К выбору рабочих органов почвообрабатывающего агрегата // В сборнике: Влияние науки на инновационное развитие. Сборник статей Международной научно - практической конференции. 2016. С. 101 - 104.

© Н.В.Трушин,2016

студент 1 курса магистратуры факультета математики и информационных технологий
Оренбургский государственный университет
Научный руководитель: Ю.И. Силицын
к.т.н., доцент кафедры «Вычислительная техника и защита информации»
Оренбургский государственный университет
Г. Оренбург, Российская Федерация

ТЕХНОЛОГИЯ МИМО СТАНДАРТА 802.11 В ЗАДАЧАХ ПОСТРОЕНИЯ РАСПРЕДЕЛЕННЫХ КОМПЬЮТЕРНЫХ СИСТЕМ

Пропускная способность в системах связи может быть увеличена с помощью расширения полосы частот или повышения излучаемой мощности. Одним из основных путей увеличения пропускной способности стандарта 802.11 является поддержка технологии МИМО (Multiple Input Multiple Output - многоканальный вход / выход) на основе использования адаптивных антенных решёток. С помощью технологии МИМО возможно реализовать одновременный прием / передачу нескольких потоков данных через несколько антенн.

Стандарт 802.11 определяет различные антенные конфигурации "MxN", начиная с "1x1" до "8x8" (самые распространенные на сегодняшний день это конфигурации "4x4" или "2x4"). Первое число (M) определяет количество передающих антенн, а второе число (N) определяет количество приемных антенн. Например, точка доступа с двумя передающими и четырьмя приемными антеннами является "2x4" МИМО - устройством. Чем больше используется антенн для одновременной передачи / приема, тем будет выше максимальная скорость передачи данных. Основным в устройствах стандарта 802.11 является то, что в них реализован метод обработки сигнала, который и определяет алгоритм работы МИМО - использование нескольких антенн. Конфигурация "8x8" при использовании модуляции 64 - QAM обеспечивает скорость до 1200 Мбит / с.

Преимущества от использования МИМО [3]:

- 1 Улучшается работа нисходящих линий связи, что проявляется в виде более стабильной и более надежной передачи данных.
- 2 Увеличивается пропускная способность МИМО за счет возможности использования схем модуляции более высокого уровня при одновременной передаче нескольких потоков, что обеспечивает рост пропускной способности примерно на 25 % по отношению к системам без МИМО.
- 3 Увеличивается стабильность рабочих характеристик МИМО систем.

Принцип работы антенных систем МИМО. Беспроводная система связи состоит из N_t передающих (TX) и N_r приемных (RX) антенн. Данные должны передаваться разными потоками на одной несущей частоте. Поток в p - ой передающей антенне, как функция времени t , обозначается $s_p(t)$. Во время передачи переданный сигнал из p - ой передающей антенны TX проходит не только прямой путь, но и несколько отраженных, прежде чем придет в q - ую RX приемную антенну. Этот эффект называется многолучевое распространение [2]. Ширина полосы частот B системы выбирается так, что задержка

времени между прямым и последним отраженным лучом в приемнике значительно меньше чем $1/B$. В этом случае система является узкополосной. Для таких систем, все компоненты многолучевого распространения от p -ой передающей антенны TX до q -ой приемной антенны RX описываются импульсной характеристикой $h_{qp}(t)$. Так как сигнал от всех TX антенн передается на одной частоте, то q -ая RX антенна не может принять сигнал только от p -ой TX, а принимает сигналы от всех N_T передающих антенн. В таком случае сигнал на выходе q -ой приемной антенны может быть записан в виде (1):

$$X_q(t) = \sum_{p=1}^{N_T} h_{qp}(t) S_p(t). \quad (1)$$

Для приемных антенн N_r выражение (1) может быть записано в матричном виде (2 и 3):

$$s(t) = \begin{pmatrix} s_1(t) \\ s_2(t) \\ \dots \\ s_{N_1}(t) \end{pmatrix}, x(t) = \begin{pmatrix} x_1(t) \\ x_2(t) \\ \dots \\ x_{N_1}(t) \end{pmatrix} H(t) \quad (2)$$

$$= \begin{pmatrix} h_{11}(t) & h_{12}(t) & \dots & h_{1N_1}(t) \\ h_{21}(t) & h_{22}(t) & \dots & h_{2N_1}(t) \\ \dots & \dots & \dots & \dots \\ h_{N_11}(t) & h_{N_12}(t) & \dots & h_{N_1N_1}(t) \end{pmatrix} x(t) = H(t)s(t) \quad (3)$$

Обобщенная структурная схема системы связи с использованием технологии MIMO представлена на рисунке 1 [2].

Математическое описание системы связи может быть представлено как набор уравнений с множеством неизвестных. В системе уравнений (2) известными являются записи принимаемых сигналов $X(t)$ и излученные сигналы (преамбулы). Неизвестные коэффициенты собраны в канальной матрице $H(t)$. Если число путей распространения сигналов от TX равно числу принятых сигналов RX ($N_t=N_r$), то уравнения можно решить, если существует матрица обратная $H(t)$. В таком случае, решение (2) может быть найдено путем умножения обеих частей уравнения на матрицу обратную $H(t)$:

$$H^{-1}(t)x(t) = H^{-1}(t)H(t)s(t) = I_{N_1}s(t) = s(t), \quad (4)$$

где I_{N_1} - тождественная матрица размером $N \times N$.

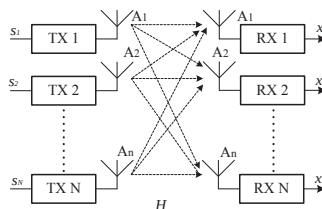


Рисунок 1 – Обобщенная структурная схема системы связи

Для оценки переданных сигналов от всех передатчиков на каждый приемник, необходимо умножить вектор $x(t)$ на обратную канальную матрицу $H(t)$, которая должна быть известна в приемнике. Канал для системы связи с MIMO 8×8 состоит из восьми приемных и восьми передающих антенн [1]:

1 Предположим, что имеется последовательность $\{X_1, X_2, \dots, X_n\}$.

2 В первый момент времени посылается X_1 , во второй – X_2 , и так далее.

3 Так как у нас используется 8 антенн для передачи, можно сгруппировать символы в группы. В первый момент времени посылать X_1 и X_2 из первой и второй антенн, во второй X_3 и X_4 и так далее.

4 Когда группируются несколько символов и посылаются в один момент времени, необходимо только $n / 8$ времени, чтобы передать эти сообщения, что ведет к увеличению скорости почти в восемь раз (рисунок 2).

Для оценки переданных данных введем допущения [1]:

1 Уровень сигнала уменьшается с увеличением расстояния между передатчиком и приемником.

2 Для передачи сигнала из i - ой антенны в j - ую приемную антенну, каждый переданный символ необходимо умножить на произвольно переменный комплексный коэффициент h_{ij} .

3 Коэффициенты h_{ij} между каждой j - ой приемной и i - ой передающей антенной должны быть случайными и не коррелированными.

4 В антенне приемника, шум имеет гауссовскую плотность распределения вероятности.

4 Коэффициенты h_{ij} известны в точке приема.

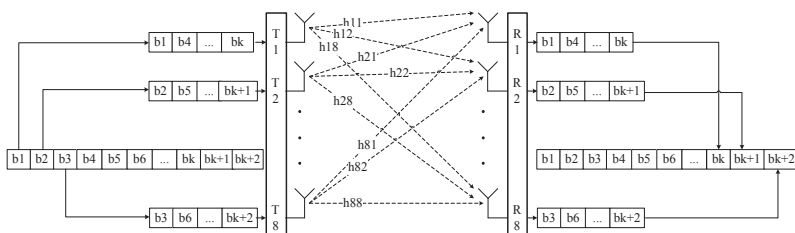


Рисунок 2 – Схема канала MIMO 8x8

Принимаемые первой, второй, третьей, четвертой и т.д. антенной сигналы соответственно равны:

$$\begin{aligned}
 y_1 &= h_{11}x_1 + h_{12}x_2 + \dots + h_{18}x_8 + n_1 = [h_{11}h_{12} \dots h_{18}] \begin{bmatrix} x_1 \\ x_1 \\ \dots \\ x_8 \end{bmatrix} + n_1 \\
 y_2 &= h_{21}x_1 + h_{22}x_2 + \dots + h_{28}x_8 + n_2 = [h_{21}h_{22} \dots h_{28}] \begin{bmatrix} x_1 \\ x_1 \\ \dots \\ x_8 \end{bmatrix} + n_2 \\
 &\quad \square \\
 y_8 &= h_{81}x_1 + h_{82}x_2 + \dots + h_{88}x_8 + n_8 = [h_{81}h_{82} \dots h_{88}] \begin{bmatrix} x_1 \\ x_1 \\ \dots \\ x_8 \end{bmatrix} + n_8
 \end{aligned} \tag{5}$$

где $y_1 - y_8$ - принятые символы в антеннах;

h_{ij} - импульсная характеристика канала от i - ой передающей к j - ой приемной антенне;

$X_1 - X_8$ - переданные сообщения;

$n_1 - n_8$ - шумы в приемных антеннах.

Список использованной литературы:

1. Синицын, Ю.И. Беспроводные компьютерные сети и системы связи: методические указания к практическим и лабораторным работам. Зарег. РИС ОГУ № 14С12932015 от 15 декабря 2015. – Оренбург: ОГУ, 2014. – 169 с.
2. Озеров, С.В. Анализ надежности радиотехнической системы передачи информации, основанной на ММО - технологии с множеством хаотических несущих / С. В. Озеров, А. А. Артеменко // Збірник наукових праць Харківського університету Повітряних сил. - 2013. - Вип. 3. - С. 64 - 67. - Режим доступа: http://nbuv.gov.ua/UJRN/ZKhUPS_2013_3_15.
3. Пролетарский, А.В. Беспроводные сети Wi - Fi / А. В. Пролетарский [и др.] - М.: Бином. Лаборатория знаний, 2007 г. – 177 с.

© И.А. Шляхов, 2016

УДК 634.8(470.67)

Н.Н.Гарунова

д.и.н., профессор

ФГБОУ ВО Дагестанский университет
г. Махачкала, РД, Российская Федерация

**К ВОПРОСУ О РОЛИ РЫБОЛОВСТВА И ПОЛЬЗОВАНИЯ
ПРОМЫСЛОВЫМИ ВОДАМИ НАСЕЛЕНИЯ НИЗОВИЙ ТЕРЕКА В КОНЦЕ
XVIII - XIXВВ**

*(Работа выполнена в рамках госзадания № 2014 / 33
Министерства образования и науки России в сфере научной деятельности)*

Привилегия рыбной ловли для казаков была подтверждена Указом Сената от 1759 года, в котором отмечено, что «свободная ловля на Каспийском море и на Тереке снабжала их пищею, а продаваемая рыба давала деньги на покупку хлеба» [1.С.148]. О значении рыболовства в системе жизнеобеспечения можно судить и по традиционной кухне жителей низовий Терека, включавшей многочисленные блюда из рыбы, являвшейся одним из главных продуктов питания. Рыба прочно вошла и в обрядовую жизнь казаков.

В 1783 году на продажу кизлярскими купцами было отправлено 1 тыс. белуг, 5 тыс. севрюг, 5 бочек икры, 1 бочка жиру и 10 бочек клею [2.Л.1]. В 1797 году по «Ведомостям цен на товары и продукты, продаваемые в г. Кизляре на базаре», цены на рыбу составляли: рыба осетрины 5 коп. за фунт, белужина 3 коп. за фунт, белуга большая 1 рубль 20 коп. за одну штуку, средняя белуга - 80 коп. за одну штуку, малая - 60 коп., сазан большой 15 коп. за штуку, малый - 12 коп., икра свежая 15 коп. за фунт, мешенная 15 коп. за фунт» [3.Л.1].

На рубеже XVIII - XIXвв произошли серьезные изменения, в основном связанные с уменьшением улова. Прежде всего упадок был связан с начавшимся процессом «размежевания» рыбных мест, когда стали четко «определяться территории, принадлежащие государству, казакам, горцам, помещикам и др. Размежевание коснулось и прилегающей акватории» [4.С.147].

Серьезные ограничения казачьему рыболовству положила введенная российским правительством система откупов и сдача в аренду промыслов. Согласно «Положению о свободном рыболовстве» от 1803 года, большая часть побережья Каспийского моря находилась в ведении астраханских рыбных промыслов. Такой порядок существовал с того времени, когда Кизлярский уезд административно принадлежал Астраханской губернии. После того, как город Кизляр и его окрестности вошли в состав Кавказской губернии, а граница стала проходить по р. Куме, рыбные промыслы остались в прежнем подчинении. [5,с.Л.14].

По свидетельству современников, уже в начале XIXв из Каспия в Терек рыба заходила на нерест «не в большом количестве» [6,с.26]. Командир Кизлярского казачьего полка также сообщал, что рыба практически не доходит до станиц, хотя они и располагались рядом с морем. Причина, по его мнению, заключалась в том, что «много ватаг частных лиц

большую часть сдавливают». То же, что оставалось казакам, в основном шло на пропитание «и очень редко продавалось в Кизляре вольным покупателям» [7. С.58]. Лишь отдельные казаки занимались рыбным промыслом на Каспии во владениях разных лиц, за что и отдавали пойманную рыбу «хозяину по невыгодной для себя цене и получали в свою пользу слишком малую прибыль» [8.С.231].

Рыболовство значительно усложнило и размежевание с соседними народами. Затерченные чеченцы и кумыки очень быстро освоили рыболовство, пользуясь правом, предоставленным им российским правительством. Казаки упорно настаивали на возвращении своих прав на терские воды, как это было до 1802г. В случае появления чумы и других эпидемических заболеваний на побережье Терека, военное командование вводило карантины. Казаки жаловались, что рыба в тех местах водится «в малом количестве», а под «тою же стороною, где бывало самое изобильное рыболовство, по установлению карантина рыбачить запрещено» [9.С.50].

Жители левобережья не могли пользоваться в полном объеме промысловыми водами, т.к с начала XIX в. лучшие рыболовные места на Каспии были отданы правительством на откуп в частные руки.

Рост военной напряженности в 30 - 40 - х г XIX в привел к тому, что с каждым годом уловы рыбы в терских водах снижались. В последующий период развитие рыбной промышленности привело к появлению начале XX в. поселков, специализировавшихся на добыче и обработке морской рыбы и морского зверя (тюленя) – Черный рынок, Раздолье, Брянск, Таловка, Старый Бирюзьяк и др. В связи с отступлением моря часть из них потеряла прежнее рыбопромысловое значение, но появились новые морские рыбопромысловые поселки: Крайновка, Новый Бахтемир, Тушиловка и др. и по промыслу морского зверя – тюленя на островах Чечень и Тюлений.

Литература:

1. Попко И.Д. Терские казаки со стародавних времен. Гребенское войско. - Вып.5 (Репр.изд1880г). - Нальчик,2001.
2. ГА РД. Ф. 379. Оп. 5. Д. 120.
3. ГАРД. Ф. 379. Оп. 5. Д. 120.
4. Голованова С.А. Попко И.Д. об увеличении служилого состава казачьих частей // Памяти И.Д. Попко: из исторического прошлого и духовного наследия северокавказского казачества. - Краснодар, 2003.
5. РГВИА. Ф.15044. Оп.1.Д.22.
6. Коломиец В.Г. Очерки истории и культуры терских казаков: монография. - Нальчик, 1994
7. Голованова С.А. Региональные группы казачества юга России: опыт системного анализа: монография. - Армавир, 2001.
8. Заседателева Л.Б. Терские казаки(середина 16 - начало ххв). Историко - этнографические очерки: монография. - М: МГУ,1974.
9. Емельянов О.Б. Земледелие в казачьих станицах Терского левобережья в системе природных и общественно - политических факторов в первой половине XIX в.: монография. – Георгиевск, 2014.

© Н.Н.Гарунова, 2016

НАРОДНЫЕ СЕКТЫ КАК ФОРМЫ СОЦИАЛЬНОЙ ИДЕОЛОГИИ В ПЕРИОД АНГЛИЙСКОЙ БУРЖУАЗНОЙ РЕВОЛЮЦИИ

Английская буржуазная революция 1640 - 1660 - х гг. характеризуется сложностью происходивших в ней процессов, освящение которых помогает приблизиться к её сути. Среди наиболее специфичных процессов является формирование идеологии «Великого мятежа», носителями которой были многочисленные секты, завоевавшие популярность среди простого народа. Народные секты, наряду с пуританизмом и различными религиозными общинами придавали революции религиозную окраску. Предметом настоящего исследования является взаимосвязь между английской буржуазной революцией и расцветом сект, которые свидетельствовали о высокой степени религиозности общественного сознания народных низов Англии, что нашло своё отражение в период английской буржуазной революции.

Кальвинистские догмы в 20 - е и 30 - е гг. XVII в. отрицали волю верующего в переустройстве земных порядков. Его судьба была predetermined, если человек был бедным, то его бедность обуславливалась божественным предначертанием. Более того в свете кальвинистского учения бедность являлась объектом осуждения со стороны богатых и свидетельством греховности. Как известно, значительная роль в ходе гражданских войн и буржуазной революции выпала на долю простого народа, а именно неимущего слоя населения, поденных рабочих и безземельных крестьян, которые проявляли не меньшую активность чем буржуазные элементы в борьбе с абсолютизмом Стюартов, во многом по тому, что надеялись исправить своё имущественное и социальное положение, воспользовавшись благами революции, однако, их надежды не оправдались, что было обусловлено интересами классов - союзников не только в экономическом плане (не желании раздробления земельных участков), но и в духовном, так как идеология кальвинизма, носителями которой были имущие слои, предусматривала отрицание каких либо полноценных прав за социальными низами, не носящих «печатей божества» то есть благодати. Этим обуславливалось глубокое противоречие идеологии пуританизма, и как следствие противоречие английской буржуазной революции. На почве данных противоречий распространялась деятельность сектантских движений.

Пресвитериане, считавшиеся до революции еретиками, проповедующими доступность святого писания для понимания каждого верующего, оказавшись у власти, стали отрицать способность народных низов толковать святое писание без помощи наставников в лице уважаемых и преуспевающих буржуа [1, с. 68].

Преображение пресвитерианства отображает общую специфику складывания церковных институтов. Христиане, получив положение государственной религии, как писал Ленин, «забыли о наивностях первоначального христианства с его демократически революционным духом» [2, с. 43].

Таким образом, пресвитерианство, олицетворяющее олигархическую власть буржуа, не могло апеллировать к сознанию широких народных масс. Среди которых начали приобретать большую популярность сектантские учения, в виду их революционного и демократического характера. Как отмечает М. А Барг, сектанство 40 - х годов XVII в. свидетельствовало о том, что широкие массы начали отличать свои жизненные интересы от интересов пуританской буржуазии [1, с. 70].

Во время правления Якова I (1603 - 1625) в Англии, наряду с пуританами имелся незначительный слой мелких сект, перенесённых из Голландии, расцвет которых являлся результатом внутреннего развития пуританизма, которое представляло собой сложную гамму переходов от строгого кальвинизма к религиозной анархии. Незначительность и отсутствие влияния сект в начале XVII в. были обусловлены их малочисленностью и отсутствием широкой опоры среди населения [3, с. 186].

Ситуация изменилась во время гражданских войн и английской буржуазной революции в 40 - х г. XVII в. О многочисленности сект в период революции можно судить по «Ериосиографии» Э Пэйджита, опубликованной в 1645 г. в которой он описал 45 сект. Томас Эдвардс в памфлете «Гангрена» довёл их число до 250, однако такое число, скорее всего, обусловлено фантазией автора, для которого малейшее отступление от догм служило основанием для увеличения числа сект [1, с. 72].

Сектанство являлось выражением самостоятельного движения народных низов в лагере буржуазной революции, оно отбросило внешние атрибуты веры, проповедало свободную и доступную для всех проповедь.

С точки зрения строгого пуританизма народные низы были «невежественны» и «нечестивы», чтобы судить о «тайнах веры», что влекло за собой недоступность образования и безгласность для них. Соответственно проповедь являлась прерогативой учёных богословов. Такое положение вещей повлияло на взгляды сектантов и видных деятелей народно - реформационного течения, которые были схожи во многих отношениях, в частности в представлении о справедливом обществе.

Согласно всем сектантским учениям, бедные являлись более расположены к духовному богатству, чем богатые, потому как не располагали материальными благами, что открывало им доступ к более высокой истине, чем докторам философии. Согласно такому представлению, сектанты верили, что формальная образованность служит лишь помехой на пути к господу.

Трактат Эммуэля Хоу о достаточности духовного просветления иллюстрирует идею о бесполезности науки для восприятия слова божьего. Хоу пишет, что несмотря на то, что все люди наделены божьей милостью, в служители Христа в его церкви следует избрать «человека необученного», так как он исполнен ясным светом духа, с помощью которого он может дать более широкое истолкование словам апостолов. [4, с. 38].

Ещё в 1641 г. Джон Арчер в памфлете «Личное правление Христа на земле» писал, что «глас Иисуса Христа первым раздался из уст толпы простых людей. Бог пользуется простыми людьми, что провозгласить грядущее царство своё» [5, с. 97]. Безусловно, такого рода представления способствовали развитию самосознания обездоленных масс.

В сектантских учениях присутствовал ярко выраженный индивидуализм личности, выражением которого была концепция спасения, «спасается тот, кто желает спастись»

Церковь воспринималась как «гнездо заблуждений» а существующие мирские порядки как «царство сатаны и несправедливости»[1, с. 70].

Среди сект наиболее радикальными являлись фамилисты и миллинарии, характерной чертой которых было мистическое восприятие бога, который присутствовал в каждом человеке, таким образом, мистицизм в их вере представлял собой индивидуальный опыт верующего, его внутреннюю свободу. Мистицизм сыграл огромную роль в духовном возрождении социальных низов, способствуя складыванию революционной идеологии. Под влиянием мистического представления о присутствии бога в душе каждого верующего была сформирована оптимистическая вера во всеобщее искупление и спасение.

Для фамилистов и миллинариев в отличие от других менее радикальных сект, характерно стремление к переустройству мира, уравниванию всех людей и общности всех благ. Такого рода доктрина давала основание для отрицания прав на ренту, налоги и десятину, в этом заключался революционный характер данных сект. Кроме того они утверждали право бедных на справедливую долю земных благ, созданных богом.

Неудивительно, что социальная база сект состояла из народных низов, бедных людей, которые, по замечанию ЭПейджита, более всего предпочитают ту религию, которая уравнивает людей и объявляет все вещи общими[1, с. 89].

В концепции сектантских учений присутствовало ожидание новых откровений от бога, которые должны были прийти в форме демократического переворота, в этом заключалась взаимосвязь сектантских учений с буржуазной революцией.

Наиболее отчетливо данный аспект был выражен у сикеров (искателей). Они не видели смысла в проповедях и крещении, так как, согласно их представлению, проповедники не могут доказать очевидную истину, поэтому следует ожидать «новых апостолов» и «ангелов», которые на это способны. Поэтому их собрания происходили крайне редко в тишине и ожидании. Религиозные представления сикеров свидетельствуют об их свободе от всех установленных форм веры.

Ожидание коренных изменений существующего строя в несколько иной форме было свойственно концепции миллинариев, верующих в близость наступления «тысячелетнего царства Христа». Миллинарии верили в земное правление «Христа», данный аспект их веры в совокупности с их ожиданием благ для бедных в земной жизни вызывали большое опасение к этой секте со стороны имущих слоёв. По словам Пейджита, миллинарии учат, что неверные будут искоренены во время пришествия Христа, и бедные наследуют их землю, так как у неверных в лице имущих слоёв нет на неё права. Радикализм учения миллинариев состоит в том, что пророчество должно было исполниться в буквальном смысле. Пейджит пишет: «Эта доктрина наполняет людей неестественным и неистовым рвением и не порождает ничего, кроме огня и меча... боже упаси нас от... толпы»[1, с. 95].

Распространение хилиастического элемента в сектантских учениях в период английской буржуазной революции не является случайным. Свержение монархического строя в Англии и установление республики в 1649 г. вызвало сильное потрясение в религиозной сфере, многие современники полагали, что изменения политического строя не обратимы, и за ними следуют ещё более коренные изменения существующего строя, связанные с близким пришествием Христа и наступлением «царства божия». Капитан Фрэнсис Фримен, который был привлечён к суду за распространение сектантских воззрений, в 1649 г. писал следующее: «Я вижу, монархия с такой полнотой выкорчевана, что уже никогда не сможет

быть восстановлена, все земные власти потрясены, истинное наступление царства божия близко». Повсеместную уверенность в близком «пришествии Христа» среди современников подкреплял хронологический подсчёт, Фрэнсис Фримен считал, что господь близок, так как со дня творения мира до Ноя прошло 1656 лет, столько же прошло от Христа до революции в 1649 г.[1, с. 95].

Таким образом сектанты отвергали существующий строй как царство дьявола, противопоставляя ему социальный идеал справедливого общества как царство Христа. По замечанию Барга, фамилисты и миллинарии в религиозной оболочке формулировали революционные идеи крестьянско - плебейского лагеря революции. Миллинарии и фамилисты рассматривали гражданскую войну как подготовку к грядущему царству Христа и стремились жить в соответствии с ожидаемым строем, связи с чем, рассматривались как радикальные и опасные элементы со стороны буржуазии.

Упадок сектантского движения в период английской буржуазной революции, был вызван тем, что помимо давления со стороны официальной церкви, имела место борьба между сектами, представляющих различные интересы, Ведь в сектах, помимо плебейских элементов состояли и бюргеры и дворяне, а также солдаты, многие из которых входили в армию Кромвеля. Всё это обуславливало отсутствие общей идеологической программы. По словам Килбанова, религиозная оболочка душит социальный протест в момент его возрастания, так как имущие элементы сект видят в нём угрозу своим экономическим интересам. В конечном счёте, секта догматизируется [6, с. 8].

Деятельность сект была сведена к минимуму в послереволюционные годы в период реставрации, тем не менее, они оставили свой след, как в религиозной, так и в политической сфере.

А.Н Савин подчёркивает наличие сильного влияния сектантских учений на политическую теорию и практику того времени. Такого рода влияние оказывали меннониты, отстаивающие религиозный сепаратизм и терпимость, их идеи разделяли баптисты, превратившие терпимость в политический клич. Впоследствии, по замечанию Савина, идеи религиозной свободы перенеслись религиозными эмигрантами в Америку и выразились там в политической теории и практике народного суверенитета [7, с. 76].

Сектантство середины XVIIв. отражало развитие самосознания социальных низов, их идеологию, свидетельствовало об их консолидации в борьбе за преобразование государственного строя в период буржуазной революции. Сектантские доктрины, в отличие от официальных церковных догм, давали надежду на удовлетворение всех чаяний и нужд социальных низов, тем самым способствовали духовному возрождению народных низов.

Список использованной литературы:

1. Барг М. А. Народные низы в Английской революции XVII в. - М.: «Наука», 1967. - 354 с.
2. Ленин В. И. Полное собрание сочинений. Издание пятое. Т 33. - М.: Издательство политической литературы, 1969. - 311 с.
3. Мортон А. Л. История Англии. - Лондон.: издательство иностранной литературы, 1948. - 465 с.

4. How Samuel. The Sufficiency of the Spirit's Teaching Without Human Learning. - London, 1644. - 62 с.

5. Барг М. А. Великая английская революция в портретах её деятелей. - М.: «Мысль», 1991. - 436 с.

6. Клибанов А. И. Религиозное сектантство в прошлом и настоящем. - М.: «Наука», 1973. - 255 с.

7. Савин А. Н. Лекции по истории английской революции. - м.: Государственное социально - экономическое издательство, 1937. - 391 с.

© М.Е.Попов, 2016

УДК 433

М.Е.Попов

Студент ГАГУ

г.Горно - алтайск, РФ

E - mail:mr.popov1234@list.ru

ИЗ ИСТОРИИ СОЗДАНИЯ И РАЗВИТИЯ ГОЛЛАНДСКОЙ ОСТ - ИНДСКОЙ КОМПАНИИ

Деятельность голландской Ост - Индской компании способствовала тому, что Голландия была одним из первых колониальных государств, создавших целую систему эксплуатации колоний. XVII в. был «золотым» для Голландии. Рассмотрение вопроса становления и развития голландской Ост - Индской компании представляется актуальным, поскольку она, подобно современным транснациональным корпорациям (ТНК) определяла политическое развитие страны, представляла собой монополию, комбинирующую политическую и экономическую формы деятельности, в то же время она была двигателем прогресса и орудием первоначального накопления.

Ещё в первой половине XVI в. Голландия, являясь частью испанских Нидерландов, стала передовым государством в Западной Европе, благодаря чему, в конце XVI в. сложились предпосылки для создания Голландской Ост - Индской компании. Нидерланды начали активно пользоваться торговыми выгодами, которые предоставляло Фландрское побережье. Его огромное значение в северной морской торговле способствовало возвышению роли Амстердама, накоплению голландского банковского капитала, который быстро завоевал первенство в европейской торговле, что позволяло голландцам обеспечивать активное судостроение, которое находилось на втором месте по удельному весу в промышленности после текстильного производства. На верфях республики строились корабли для всей Европы. В Роттердаме, Амстердаме и Зандаме ежегодно строилось до 1 тыс. крупных и средних судов [1, с. 171].

Долгое время голландцам был закрыт океанский восточный путь, богатый пряностями, где господствовали испано - португальские военно - морские силы. В 90 - х годах XVI в. их преобладанию пришёл конец, чему способствовал разгром «Непобедимой армады» (1588)[2, с. 169]. Голландцы заполучив ценные мореходные данные, поставили себе задачу

вырвать из рук португальцев торговлю пряностями, при этом, они обладали рядом преимуществ по сравнению с англичанами и другими конкурентами. Имея высокоразвитое рыболовство, они проходили превосходную школу мореплавания. Их деятельность в качестве перевозчиков Европы, способствовала накоплению опыта в посредничестве. Кроме того, они имели развитую финансовую и банковскую системы, тем самым располагали такими суммами свободного капитала, которые с самого начала обеспечили им колоссальное превосходство над английской Ост - Индской компанией. Таким образом, имея возможность плавания к островам пряностей, голландские торговые компании начали снаряжать экспедиции в далёкие юго - восточные моря, представляющие собой разведку голландского купеческого капитала.

Главным объектом колониальных интересов Голландии стала Индонезия, где португальское владычество значительно ослабело из - за плохих отношений с туземцами. В качестве главного опорного пункта голландцы выбрали Яву, поскольку португальцы редко заходили туда.

23 июня 1596 г. на остров Ява в туземный город Бантам прибыл первый голландский корабль. В 1598 году голландцы снарядили не менее пяти экспедиций в том же направлении, насчитывавших двадцать два корабля. Крупнейшей по масштабам была экспедиция под командованием Якоба ван Нека, он прибыл в Бантам за шесть месяцев. Бантамцы охотно вели торговлю, ван Нек отплыл на родину с четырьмя кораблями, груженными перцем. Ван Варвейк отправился на остров Тернате и возвратился на родину в конце 1600 года. Груз, привезенный ван Неком, дал прибыль, составившую 100 процентов по отношению к расходам на экспедицию. Когда на родину вернулись другие корабли и были подведены итоги, объявленная прибыль составила 400 процентов.

Корабли других флотов, отправленных в 1598 году, посетили Суматру, Борнео, Сиам, Манилу, Кантон и Японию. Но ни одна из этих экспедиций не принесла таких колоссальных прибылей, как экспедиция ван Нека.

Постепенно, с конца XVI в., голландское торговое превосходство стало перерастать в политическое владычество над всей территорией и всем населением индонезийских островов.

Рост голландского колониального влияния беспокоил Португалию. В 1601 году, португальский флот из тридцати кораблей, отплыл из Малакки, чтобы напасть на Бантам, но Волферт Хармензон с пятью кораблями компании «Ван Верре» отогнал его. Голландцы получили возможность для широкого контрастступления, однако, не смогли ей воспользоваться. Многочисленные голландские компании действовали сами по себе, что ставило под угрозу весь их флот. Кроме того, в результате соперничества между купцами различных компаний, повышались цены. Торговые компании не могли в одиночку защищать свои торговые суда от испанских и португальских галеонов. Исходя из чего, стало необходимым положить конец периоду «беспорядочного вояжирования». Движение за объединение компаний началось в 1600 году, когда создание английской Ост - Индской компании убедило голландцев, что только путем объединения национальных усилий они сумеют закрепить и сохранить то, что они завоевали в период подъема. Данные факторы привели к созданию Объединенной Ост - Индской компании [3, с. 199].

По предложению великого пенсионария Голландии Олденбарневелта, 20 марта 1602 г. генеральные штаты утвердили Хартию акционерной Объединённой голландской Ост -

Индской компании с уставным капиталом в 6,5 млн гульденов. Таким образом, мелкие торговые компании объединились в одну, способную обеспечить защиту голландских торговых судов и противостоять английской Ост - Индской компании [1, с. 176].

Руководство ОИК состояло из шести секции, которые назначали совет из 17 директоров, именно совету принадлежала вся полнота власти в компании. Палаты, представляющие свой город, должны были самостоятельно снаряжать суда, однако прибыль и убытки распределялась между всеми.

Голландская ОИК имела ряд важных преимуществ по сравнению с английской. Помимо значительного уставного капитала, который превышал английский практически в 10 раз, компания в основном состояла из крупного купечества, которое было тесно связано с правительственной властью, в виду общих интересов. Как отмечает Тарле, купечество и власть были практически совпадающими явлениями, штатгальтеры и законодательные органы исполняли волю компании. Кроме того, Голландии, в отличие от Англии не приходилось считаться с давлением социальных сил, выступающих против богачей - монополистов. Голландия всегда имела средства для быстрого регулирования возникающих протестов путём подкупов и подавления, что указывает на то, что ОИК диктовала свою волю в голландском правительстве и всегда достигала желаемого. [4, с. 97].

Таким образом, голландская Ост - Индская компания обладала благоприятными условиями для расширения своего влияния.

Среди главных задач голландской Ост - Индской компании, было налаживание непосредственной торговли с островами Индонезии. Голландцы осознавали ценность островов, особенно Молуккских, самой далекой, но вместе с тем и самой богатой островной группы Индонезийского архипелага. Именно там и появились суда Ост - Индской компании. Благодаря пряностям и жемчугу, добываемым на море, Молуккские острова являлись главным объектом колониальных интересов Голландии [5, с. 11].

На богатые пряностями Молуккские острова претендовали и другие державы, наиболее острая конкурентная борьба велась с Испанией. В целях защиты островов от возможного вторжения испанцев, голландская Ост - Индская компания заключила договор с султаном Тернате в 1607 г. Договор предусматривал строительство крепостного вала, гарнизоны которого должны были содержаться за счёт сборов с тернатцев. Кроме того тернатцы, в случае нападения испанцев, обязаны были содействовать их изгнанию до прибытия подкрепления голландцев. Безусловно, данный договор ложился тяжёлым бременем на местное население, однако 11 и 12 статьи отражают гарантии со стороны голландцев, касательно веротерпимости и правовой защищённости тернатцев [6, с. 680].

В 1609 г. была учреждена должность генерал - губернатора факторий и торговых станций Ост - Индской компании. Тем самым позиции компании стали ещё более прочными, зона её влияния расширилась, исходя из этого, голландцы перестали считаться с обычаями и интересами местного населения в Индонезии. В 1619 г. голландцы начали систематический захват княжества Джакарта. Разгромив столицу, голландцы основали на ее развалинах город Батавию – центр и опорный пункт голландской колонизации. Затем фактории появились на островах Малайского архипелага, в Японии и на побережье Индостана. В 1641 г. голландцы захватили Малакку, в 1658 г. большую часть Цейлона. К этому времени ОИК имела свое постоянное войско и сильный флот. При этом Нидерланды не использовали политику завоевания княжеств, а использовали метод косвенного

управления, привлекали на свою сторону местную феодальную верхушку путём подкупов, либо заключали с ними неравноправные договоры.

Роль голландской ОИК для экономики Нидерландов трудно переоценить. Инвестиции в компанию и спекуляции их акциями на Амстердамской бирже были одним из факторов, который обусловил приобретение Амстердамом статуса всемирного финансового центра [7, с. 196].

В первой половине XVII века намечается упадок голландской ОИК, одной из основных причин упадка считается война за испанское наследство (1701 - 1714), которая нанесла значительный ущерб экономике страны. Правительство, осознавая необходимость переоборудования некоторых торговых судов в военные для защиты караванов, не осуществило его из-за давления купеческой олигархии, в итоге доход от колониальной торговли понизился, и не превысил 80 % от довоенного уровня [1, с. 209].

Помимо всего прочего, к началу 1720 - х годов вслед за Англией и Францией многие государства перешли к промышленному меркантилизму, именно он стал основной причиной упадка голландской ОИК. Конкуренция между государствами в сочетании с распространением новых технологий производства подрывала всемирную голландскую торговую систему. Это привело к тому, что потребность торгующих государств в посреднике, которым являлась Голландия, начала исчезать, поскольку европейские государства получили возможность самостоятельно производить конечные продукты из сырья.

Упадок голландской ОИК усугубляли постоянный конфликт с Британской империей и значительный долг, к 1796 г. он составлял 110млн флоринов, в результате компания обанкротилась и была распущена в 1799 г [8].

Итак, голландская Ост - Индская компания достигла пика своего развития к середине XVII в. Утвердившись на индонезийских островах и монополизировав торговлю с ними, она смогла обеспечивать те условия, в которых Голландия считалась страной, богатой свободными капиталами, обладавшей наибольшим торговым флотом и развитой промышленностью. Во второй половине XVII в. колониальная империя Нидерландов в 60 раз превосходила территорию метрополии, чему способствовала деятельность голландской Ост - Индской компании.

Список использованной литературы

1. Шатохина - Мордвинцева Г. А. История Нидерландов. – М.: Дрофа, 2007. - 515 с.
2. Бондиленко Г. Г. История Индонезии. – М.: Моск. Ун - та, 1992. - 299 с.
3. Холл Д. Д. История Юго - Восточной Азии. – М.: Издательство иностранной литературы, 1958. - 591 с.
4. Тарле Е. В. Очерки истории колониальной политики. – М.: «Наука», 1965. - 435 с.
5. Семаун, П. Индонезия. – М.: "Политиздат при ЦК ВКП(б)", 1940 - 48 с.
6. Губер, А.А., Ефимов, А.В. Хрестоматия по новой истории. В 3 - х т. Т.1. Договор Ост - Индской компании Голландии с султаном Тернате 26. V. 1607 г. – М.: "Соцэкгиз", 1963–768 с.
7. Арриги, Дж. Долгий двадцатый век.–М.: "Территория будущего", 2006. –С. 181–201
8. TschopeR., TheOldestShareintheWorld" [Электронныйресурс].–Режим доступа: <http://www.oldest-share.com>, (дата обращения 07.01.2016)

© М.Е.Попов, 2016

ВОЕННАЯ ТАКТИКА ИНДЕЙЦЕВ КАК ОТРАЖЕНИЕ ИХ ВОЕННОЙ КОНЦЕПЦИИ

Военная тактика индейцев разительно отличалась от европейской, отражала их военное мышление и боевые возможности. Знание её характерных особенностей помогает понять специфику военного менталитета индейцев Северной Америки.

Своеобразное отношение индейцев к войне определяло тактику действия во время набегов и Фдолгосрочных войн. о планомерном уничтожении живой силы противника с целью сокращения его людских и материальных ресурсов почти никто из индейцев не думал. Индейцы Северной Америки никогда не вели широкомасштабных войн.

Ввиду недостатка огнестрельного оружия, индейцы Великих Равнин стремились избегать открытых масштабных сражений, предпочитая вести почти непрерывные партизанские войны [1, с. 33].

Ирокезы, как и равнинные племена, вели партизанские войны, предпочитая действовать небольшими группами по 50 – 100 человек. Об успешности их военных действий свидетельствует рассказ отца Э. Лалемэнта: «ирокезы так бесшумны в их приближении, так быстры в их разрушении и так молниеносны в отступлении, что каждый обычно узнаёт об их уходе прежде, чем узнает об их нападении. Они проходят, словно лисы, сквозь лес, нападают как лвы, они налетают как птицы, исчезая прежде, чем они действительно появятся» [2].

Ирокезы, являясь лесными племенами северо - востока, умело вели лесной бой, что в совокупности с навыком использования ружей, давало им преимущество в войне с другими племенами, и обуславливало их военные успехи.

Безусловное влияние на баланс сил и тактику индейцев оказывала так называемая лошадно - огнестрельная модель. Воины могли атаковать неприятеля все вместе или по отдельности. Стараясь компенсировать отсталость своего вооружения, индейцы заставляли белых опустошать магазины своих ружей, проносясь на скаку вокруг обоза с засевшими там солдатами. Они были уверены, что магическое оперение и магический щит дают им полную неуязвимость от пуль противника [3, с. 388]. О подобной тактике сиу сообщает Чёрный Лось: «Мы кружили, кружили вокруг фургонов, все теснее сжимая кольцо. Это был самый лучший прием, ведь сразить быстро движущуюся по кругу лошадь очень трудно. Несколько раз мы начинали двигаться двумя кругами, один внутри другого, мчась в противоположных направлениях. Это делало нас еще более неуязвимыми» [4].

В отличие от европейских кавалеристов периода Нового Времени, сиу никогда не держались в бою плотными рядами. О боевой эффективности индейцев сиу можно судить по рассказу Большого Орла, описывающего бой при Бёрч - Кули. «Сразу же с наступлением рассвета начался бой. Бой продолжался весь день и ночь вплоть до следующего дня. Обе

стороны сражались хорошо. Белые, сражаясь по своему обычаю, потеряли много людей. Индейцы, сражаясь по своему обычаю, потеряли лишь несколько человек» [3, с. 70].

Вероятнее всего такого рода сражения как при Бёрч - Кули, которые были успешны для индейцев, являлись исключением, и обуславливались тактическим мастерством индейцев и их высоким боевым духом.

В стратегическом плане индейцы значительно уступали белым. В военной концепции равнинных племён отсутствовало понятие стратегической выгоды. На войне индейцы старались избегать гибели своих воинов: принесение своих людей в жертву ради стратегических выгод было неведомо их военной концепции. Потери, даже не существенные, в один - два воина, означали в представлении индейцев лишь то, что их духи - покровители слабы, либо отвернулись от них. Это, в свою очередь, наносило зачастую сокрушительный удар по авторитету вождя или командира отряда. У кроу почётom пользовались те военачальники, которые возвращались из похода без потерь, нежели те, которые убивали врага или пригоняли лошадей. Индейцы практически никогда не осаждали укрепления, поскольку это не согласовалось с их тактикой ведения войны. Вокруг укрепления могли остаться несколько групп молодых воинов, искавших случая проявить себя или захватить добычу, но основной отряд обычно уходил в тот же день.

Следует отметить, что индейцы Великих равнин никогда не вели политических войн в европейском понимании этого слова – войн с целью захвата и удержания чужих земель. Лишь отчасти можно назвать «политическими» войны, ведшиеся за охотничьи ресурсы, когда дичь на занимаемой племенем территории по понятной причине исчезала, и племя было вынуждено мигрировать на чужие земли. Большинство военных действий были ограниченными по масштабу, они представляли собой серию уколов. Общий план битвы обсуждался воинами заранее, но в ходе самой битвы могли произойти непредвиденные изменения, тем более, что каждый индеец сражался сам за себя. Зачастую настоящие сражения проводились вокруг убитых тел: сородичи стремились унести тело погибшего, не позволить воину из враждебного племени снять скальп даже с мёртвого соплеменника.

Можно сказать, что индейцы либо вели войну без подготовленного плана, либо не придерживались его. Исключение составляли ирокезы, которые старались закрепить успех после окончания боевых действий, нередко прибегая к террору и истреблению целых деревень. Л. Г Морган отмечает, что ирокезы почти полностью истребили племя эри в 1654 году. Покорив племя адирондаков, ирокезы основали несколько селений типа колониальных посёлков на северном берегу оз. Онтарио, чтобы удержать завоёванную территорию [5, с. 15].

Вне всяких сомнений, индейская партизанская тактика имела ряд преимуществ перед тактикой регулярных войск США. Использование племенами Равнин и ирокезами партизанской модели ведения войны было обусловлено не только военно - техническим превосходством европейской армии, но и особенностями менталитета индейцев. Однако в стратегическом отношении индейцы значительно уступали армии США. Тем не менее, отсутствие стратегической дальновидности не мешало индейцам выигрывать некоторые сражения, что является бесспорным подтверждением высокого боевого духа индейского воина и его умения сражаться.

Список использованной литературы:

1. Secoy F. R. Changing Military Patterns on the Great Plains (17th Century - Early 19th Century). - New York.: J.J. Augustin, 1953. - 61 s.
2. Дневники [электронный ресурс]. URL: [http:// archive.diary.ru](http://archive.diary.ru) (дата обращения 29.08.15).
3. Браун, Д. Схороните моё сердце у Вундед - Ни / Ди Браун. – М.: Прогресс, 1984. – 388 с.
4. Говорит Чёрный лось, история жизни святого мужа из племени оглала сиу [электронный ресурс]. URL: <http://www.mesoamerica.ru> (дата обращения 29.08.15).
5. Морган, Л. Г. Лига ходеносауни, или ирокезов / Л.Г. Морган. – М.: Наука, 1983. - 303 с.

© М.Е.Попов, 2016

УДК 433

М.Е.Попов

Студент ГАГУ

г. Горно - алтайск, РФ

E - mail: mr.popov1234@list.ru

ИЗ ИСТОРИИ РАЗВИТИЯ ГОЛЛАНДСКОЙ КОЛОНИАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ИНДОНЕЗИИ

Голландия к концу XVI в. являлась тем государством, где сложились экономические и политические предпосылки, способствующие созреванию потребности в отыскании новых стран для приложения своей торговой деятельности. Экономическое могущество Нидерландов, подразумевало помимо всего прочего наличие свободного капитала, оно поддерживалось посреднической торговлей со странами Европы и Новым Светом, однако из - за войны с Испанией процветающая торговля с колониями Америки была прервана. Осознавая шаткость гарантий для успешной торговли в этом направлении, голландцы обратили свой взор на восток, на Индийский океан. Такого рода переориентация не является случайной. Влияние португальцев в Индии и на островах Индийского океана значительно ослабло, что создавало прекрасную возможность для голландского торгового и колониального проникновения в этот регион.

Предметом настоящего исследования является голландская колониальная деятельность в Индонезии. Индонезия была главной точкой приложения колониальной экспансии Голландии, в виду того, что её острова представляли собой кладёз пряностей, имеющих большую ценность в Европе. Завладев островами Индонезии и утвердив там колониальное господство, Голландия превратилась в ведущую европейскую и мировую державу.

23 июня 1596 г. первый голландский корабль прибыл в Бантам, город на острове Ява. В 1598 году голландцы снарядили ещё пять экспедиций в том же направлении. Крупнейшей по масштабам была экспедиция под командованием Якоба ван Нека, он прибыл в Бантам за шесть месяцев. Бантамцы охотно вели торговлю, ван Нек отплыл на родину с четырьмя кораблями, груженными перцем. Груз, привезенный ван Неком, дал прибыль, составившую

100 процентов по отношению к расходам на экспедицию. Когда на родину вернулись другие корабли и были подведены итоги, объявленная прибыль составила 400 процентов.

20 марта 1602 г. мелкие торговые голландские компании объединились в одну Ост - Индскую компанию[1, с. 176]. Среди главных задач голландской Ост - Индской компании, было налаживание постоянной торговли с островами Индонезии. Корабли Ост - Индской компании появились на Молуккских островах, самой далекой, но вместе с тем и самой богатой пряностями и жемчугом островной группы Индонезийского архипелага [2, с. 11].

Голландцам, при поддержке местного населения, легко удалось изгнать португальцев с Молуккских островов, имевших там незначительное влияние, которое простиралось лишь на часть островов[3, с. 136].

Однако для голландцев сохранялась опасность нападения на острова испанцев, которые также претендовали на их богатство. Ввиду этого, голландцы осознали необходимость упрочнения своего влияния на островах. В целях защиты островов, голландская Ост - Индская компания заключила договор с султаном Тернате в 1607 г. Договор предусматривал строительство крепостного вала, гарнизоны которого должны были содержаться за счёт сборов с тернатцев[4, с. 680].

В последующие годы голландская Ост - Индская компания действовала более планомерно и создала на Малайском архипелаге нечто вроде самостоятельного правительства. В 1609 г. была учреждена должность генерал - губернатора факторий и торговых станций Ост - Индской компании и индийский совет. Тем самым позиции компании стали ещё более прочными. Голландии при активной деятельности губернатора Сана Питерсона Козна, удалось устранить опасность английского вторжения на острова. Зона влияния компании расширилась, и голландцы перестали считаться с обычаями и интересами местного населения в Индонезии. В 1619 г. генерал - губернатор Козн перенёс голландскую колонию из Бантама в Джакарту, голландцы начали систематический захват этого княжества. По приказу Козна, столица была разгромлена, на ее развалинах был основан город Батавия – центр и опорный пункт последующей голландской колонизации. «Мы стали твёрдой ногой в стране и укрепили свою власть над Явой, смотрите и оцените, что значит мужество». – писал Козн директорам компании [3, с. 138].

Деятельность генерал - губернатора Козна, безусловно, была плодотворной для голландской колонии, в 1628 г. ему удалось удержать Батавию, осаждённую японцами.

При генерал - губернаторе А. ванДимене (1636 - 1645 гг.) голландское владычество на островах пряностей достигло своего высшего расцвета, была завоёвана Малакка, Батавия, в свою очередь расширилась и была укреплена.

В конце XVII и начале XVIII вв. в целях сохранения своей монополии, голландцы пытались утвердиться на Борнео, основывали фактории на побережье Суматры и покорили Сулавеси. местным феодалам были навязаны неравноправные договоры, что тяжёлым бременем ложилось на местное население. В княжествах Индонезии распространялись такие формы колониального ограбления как леференсии, принудительные поставки сельскохозяйственных продуктов по заниженным ценам. Голландцы прививая на островах кофейную культуру, принуждали крестьян сокращать посадки риса и высаживать кофейные зёрна. Как следствие, на островах царил голод, что приводило к восстаниям свободолюбивого населения островов. «Твёрдым орешком» для голландцев оказался остров Калимантан, сумевший отстоять свою независимость [5, с. 210].

В условиях противостояния с могущественной английской Ост - Индской компанией, голландская ОИК стремилась поддерживать связь с местными феодалами в Индонезии, о чём можно судить из многочисленных писем, находящихся в коллекции Лихачёва. Содержание большей части писем представляет собой переписку между генерал - губернатором голландской Индии в 1704 - 1709 Яном Ван Хоорном и различными вассальными малайскими государствами и торговыми компаньонами голландской Ост - Индской компании [6, с. 210].

В целом, общественный строй на островах Индонезии, под влиянием Голландской ОИК, претерпел значительные изменения. На феодальной основе Молуккских островов, голландцы распространили практически рабские формы производственных отношений, что являлось своего рода регрессом в развитии островов. Наряду с этим, голландцы способствовали ускорению развития феодализма на тех островах, где он только зарождался, чему способствовали барщина и оброк [5, с. 218].

В XVIII в духе предпринимательства голландской Ост - Индской компании начал угасать. В Европе набирал обороты промышленный капитализм, и Голландия уже не выдерживала конкуренцию с сильными европейскими державами, освоившими новые способы производства.

В ходе англо - голландской войны (1780 - 1784) Голландская колониальная торговля понесла значительные потери. Англичане, установив блокаду Нусантары, сделали невозможным вывоз голландцами экспортной продукции, склады ОИК были переполнены. Кроме того, англичане захватили голландские фактории на западном побережье Суматры. Парижский мирный договор 1784 года подвёл итог голландскому колониальному владычеству на островах. Голландцы вынуждены были признать свободу судоходства в Ост - Индии. Банкротство голландской Ост - Индской компании не заставило себя ждать, она была ликвидирована в 1799 г. Во время наполеоновских войн, Голландия вновь утвердилась на островах, однако она уже не являлась ведущей державой в Европе и мире.

Список использованной литературы

1. Шатохина - Мордвинцева Г. А. История Нидерландов. – М.: Дрофа, 2007. - 515 с.
2. Семаун, П. Индонезия. – М.: "Политиздат при ЦК ВКП(б)", 1940 - 48 с.
3. Вильчек, Э. История человечества: Значение Тихого и Индийского океанов. Индонезия. - СПб.: Полигон, 2004. — 191 с.
4. Губер, А.А., Ефимов, А.В. Хрестоматия по новой истории. В 3 - х т. Т.1. Договор Ост - Индской компании Голландии с султаном Тернате 26. V. 1607 г. – М.: "Соцэкгиз", 1963–768 с.
5. Бондиленко Г. Г. История Индонезии. – М.: Моск. Ун - та, 1992. - 299 с.
6. Каткова, И.Р. Письма голландской Ост - Индской компании из коллекции Н.П. Лихачева в собрании ИВР РАН // Коллекции и архивы, 2010. – С.209 - 222

© М.Е.Попов, 2016

ОЦЕНОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В РФ

В настоящее время в России активно развивается рынок оценочной деятельности. Данный вид деятельности принято считать относительно молодым для нашей страны в сравнении с оценочной практикой зарубежных стран. Официальной датой начала оценочной деятельности можно считать 8 июня 1983 года, когда Государственным советом был создан первый нормативный документ «Высочайше утвержденные Правила оценки недвижимых имуществ». В этом документе были подробно описаны методы оценки (основным считался доходный подход) и сам процесс оценки. Оценка осуществлялась оценочными комиссиями и земскими управами. Однако в связи с историческими событиями 1917 года, связанными с исчезновением частной собственности – главного объекта оценки – необходимость в оценочной деятельности отпала. Некоторые функции по оценке стали выполняться в Бюро Технической инвентаризации и земельного кадастра. Оценочная деятельность в России вновь начала своё развитие лишь в 1990 - х годах в связи с появившейся приватизацией. Официальной специальностью оценщика стала благодаря описанию профессии «оценщик (эксперт по оценке имущества)» Министерством труда и социального развития РФ в Постановлении N 11 от 27 ноября 1996г. В данном Постановлении также прописаны должностные обязанности, то, что оценщик должен знать и требования к квалификации.

Оценочная деятельность регламентируется Федеральным законом № 135 - ФЗ от 29.07.1998 г. "Об оценочной деятельности в Российской Федерации". Внесением в данный Федеральный закон изменения в 2007 г. была отведена важная роль саморегулируемым организациям (СРО). Основными функциями саморегулируемой организации оценщиков являются:

- разработка и утверждение стандартов и правил оценочной деятельности, деловой и профессиональной этики;
- представление интересов своих членов в их отношениях с федеральными органами государственной власти, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, а также с международными профессиональными организациями оценщиков;
- контроль деятельности своих членов в части соблюдения ими требований настоящего Федерального закона, федеральных стандартов оценки, иных нормативных правовых актов Российской Федерации в области оценочной деятельности, стандартов и правил оценочной деятельности, правил деловой и профессиональной этики;
- организация информационного и методического обеспечения своих членов;
- осуществление экспертизы отчетов.

Оценочную деятельность в РФ также регулируют Федеральные стандарты оценки, которые затрагивают все основные аспекты оценочной деятельности:

- «Общие понятия оценки, подходы и требования к проведению оценки (ФСО №1)»;
- «Цель оценки и виды стоимости (ФСО №2)»;
- «Требования к отчету об оценке (ФСО №3)»;
- «Определение кадастровой стоимости (ФСО №4)»;
- «Виды экспертизы, порядок ее проведения, требования к экспертному заключению и порядку его утверждения (ФСО №5)»;
- «Требования к уровню знаний эксперта саморегулируемой организации оценщиков (ФСО №6)»;
- «Оценка недвижимости (ФСО №7)»;
- «Оценка бизнеса (ФСО №8)»;
- «Оценка для целей залога (ФСО №9)»;
- «Оценка стоимости машин и оборудования (ФСО №10)»;
- «Оценка нематериальных активов и интеллектуальной собственности (ФСО №11)».

На сегодняшний день деятельность оценщика является крайне востребованной. В условиях рыночной экономики практически невозможно найти ту сферу, которая бы не нуждалась в определении стоимости какого - либо имущества. Именно поэтому необходимо дальнейшее качественное развитие оценочной деятельности.

Список литературы

1. Федеральный закон от 29.07.1998 N 135 - ФЗ «Об оценочной деятельности в Российской Федерации».
2. Группа компаний Аверс. [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.avg.ru/pressa/press/2005/8/48> (дата обращения 04.05.16 13:40).

© Ю.Ю. Аксентьева, 2016

УДК 330.322 (470.620)

Н. А. Андрюкова

Студент

4 курс, факультет «Финансы и кредит»

г. Краснодар, Российская Федерация

Л. К. Улыбина

Д.э.н., профессор

ФГОУ ВПО КУБГАУ

г. Краснодар, Российская Федерация

ИНВЕСТИЦИОННАЯ ПРИВЛЕКАТЕЛЬНОСТЬ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Одной из важнейших задач Российского государства является развитие регионов на основе экономического роста. Главным условием активации инвестиционного процесса в

регионах России является совершенствование управления инвестиционными проектами на всех уровнях [8, с. 130].

В настоящее время существует ряд важнейших социально – экономических проблем: замедление темпов роста ВВП; низкий объем инвестиций в российскую экономику; низкая эффективность производства. Для решения этих проблем необходимо создание условий для привлечения инвестиций, имеющих важнейшее значение в поддержании и наращивании экономического потенциала страны [6, с.17].

Краснодарский край является самым, из всех, важным и приоритетным субъектов Российской Федерации, его площадь составляет 76000км², что по своим размерам очень схоже с другими крупными европейскими государствами[1].

Существует несколько причин инвестирования в Краснодарский край:

- Краснодарский край (самый южный регион России) – мост между Европой и Азией;
- Значительный экономический потенциал Краснодарского края;
- Наличие более шестидесяти видов полезных ископаемых от нефти и газа до строительства материалов;
- Наличие плодородных сельскохозяйственных земель, позволяющих выращивать весь спектр культур умеренного пояса и отдельные виды субтропических культур;
- В секторе сельского хозяйства регион занимает первое место в России;
- Хорошо развита транспортная инфраструктура [4, с.79].

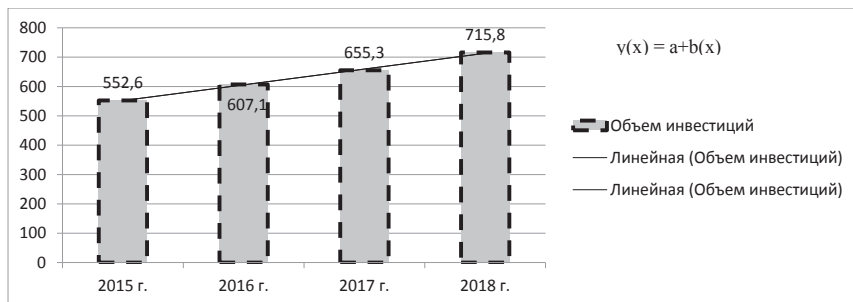


Рисунок 1 – Динамика инвестиций в основной капитал, млрд. руб.

При рассматривании данного рисунка 1, можно сказать, что динамика обусловлена планируемым ростом объемов инвестиционных вложений (за счет бюджетных и внебюджетных источников), в том числе по планируемым к реализации инфраструктурным (линейным) объектам и масштабным проектам в рамках реализации отдельных мероприятий федеральных целевых программ «Развитие Республики Крым и г. Севастополя до 2020 года» и «Развитие транспортной системы России (2010 - 2020 годы)» [2].

Инвестиционный потенциал страховой организации – способность страховой организации реализовать возможности, содержащиеся в инвестиционных ресурсах, при соблюдении принципов диверсификации, ликвидности, прибыльности инвестиций [5, с.80].

В соответствии со стратегией социально - экономического развития Краснодарского края приоритетными направлениями для привлечения инвестиций рассматриваются

агропромышленный комплекс, курортно - рекреационный и туристский комплекс, транспортный комплекс, обрабатывающая промышленность.

Таблица 1 – Основные крупные инфраструктурные объекты и масштабные проекты, планируемые к реализации, млрд. руб.

Наименование проекта	Объемы инвестиционных вложений	
	2015 г.	Плановый период на начало 2016 г.
Создание сухогрузного района морского порта Тамань	228,0	41,6
Строительство транспортного перехода через Керченский пролив	227,2	65,1
Развитие Новороссийского транспортного узла	120,1	10,3
Комплексная реконструкция ж / д участка им. Горького – Котельникова – Тихорецкая – Крымская с обходом Краснодарского ж / д узла	110,1	33,7
Комплексная реконструкция ж / д инфраструктуры Таманского полуострова и направления на Порт Кавказ	48,9	5,5
Строительство авто - ж / д подходов к транспортному переходу через Керченский пролив	23,9	3,9
Строительство электросетевых объектов на территории ОЭС Юга	21,9	6,9
Увеличение подачи газа в Юго - Западные районы Краснодарского края	12,5	6,9
Развития объектов инфраструктуры морского порта Кавказ	5,8	1,6
Строительство магистрального газопровода Кубань - Крым	4,7	2,2

Стратегическими проектами для Краснодарского края станут туристско - рекреационный кластер «Абрау – Утриш» на территории Новороссийска и Анапы, а также горноклиматический курорт Лаго - Наки на территории Апшеронского района. Следует отметить, что за последние годы край приложил не мало усилий для привлечения и продвижения инвестиционного потенциала региона за его пределы, ведь это необходимо, для расширения внешнеэкономических связей с другими регионами и странами. Краснодарский край является участником на всех крупнейших выставочных мероприятий, на которых проводятся презентации с его инвестиционный потенциалом. Край имеет отличие от других в темпах роста по развития регионального финансового рынка, так как в регионе сложилась благоприятная ситуация по потреблению финансовых инструментов. Все это дает возможность дальнейшего повышения качества и доступности финансовых услуг для населения и бизнеса, что потребует реализации стратегических мероприятий.

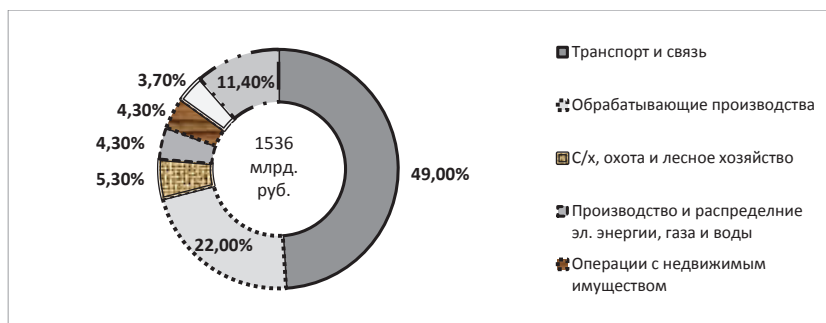


Рисунок 2 – Структура основных направлений инвестиционных вложений крупных и средних организаций 2015 - 2018 гг., %

Наибольшая концентрация страховщиков отмечена в Краснодарском крае – за счет филиалов страховщиков, зарегистрированных за пределами Инспекции территории, по численности которых край значительно превосходит иные субъекты Федерации [3].

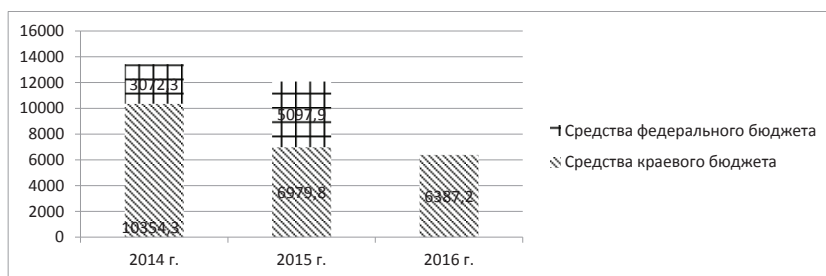


Рисунок 3 – Динамика объема капитальных вложений в объекты государственной собственности Краснодарского края, млн. руб.

Также следует отметить необходимость государственного регулирования регионов на основе потребления достойных благ, к ним относятся: образовательные услуги, но в потреблении этих благ между некоторыми регионами России могут различаться. Например, различие сменности обучения в регионах [7, с. 180].

Таким образом, по привлечению инвестиций ведущими отраслями Краснодарского края являются транспорт, агропромышленный, связь, санаторно - курортный и туристический комплекс, который определяет свои приоритеты в региональной экономики. При реализации любого инвестиционного проекта возникают сложности и риски, но несмотря на это, риски могут окупиться прибылью от произведенных инвестиций.

Список используемой литературы:

1. Закон Краснодарского края «О внесении изменений в Закон Краснодарского края «О стимулировании инвестиционной деятельности в Краснодарском крае» № 3056 - КЗ от 02.07.2004 (ред. от 28.11.2014).
2. Кубань: бюджет на 2016 год. Проект, 2016

3. Огорокова О. А. Оценка финансового потенциала регионального страхового рынка / О. А. Огорокова // В мире научных открытий. 2011.
4. Улыбина Л. К. Инвестиционная деятельность страховых институтов в условиях риска и неопределенности / Л.К. Улыбина, О.А. Огорокова // Экономические науки. 2015. №128. С.75 - 84.
5. Улыбина Л. К. Инвестиционный потенциал страхового сектора финансового рынка / Л. К. Улыбина // Terra Economicus. 2012. Т. 10 №1 - 3. С. 80 – 83.
6. Улыбина Л. К. Роль инвестиций в социально – экономическом развитии общества / Л. К. Улыбина, И. Я. Исаков // Современные исследования социальных проблем. 2010. №2. С. 18 - 21.
7. Халяпин А. А. Государственное регулирование экономики регионов / А. А. Халяпин, А. В. Южаков // Новая наука: Современное состояние и пути развития. 2016. №1 - 1 (56). С. 179 - 181.
8. Халяпин А.А. Инвестиционный климат Краснодарского края / А. А. Халяпин, Е. Р. Ахмедова // Сборник: Взаимодействие науки и общества: Проблемы и перспективы. 2015. С. 129 – 132.

© Н.А. Андрюкова, 2016

УДК 338.45.01

Е.В. Васючкова

студент 2 курса Института нефтегазового бизнеса
Уфимский государственный нефтяной технический университет
г. Уфа, Российская Федерация

ИМПОРТОЗАМЕЩЕНИЕ КАК ФАКТОР РАЗВИТИЯ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ РОССИЙСКИХ НЕФТЯНЫХ КОМПАНИЙ

В нефтеносных регионах России нефтегазодобывающие предприятия являются бюджетообразующими, и, кроме того, они несут огромную ответственность за социально - экономическое развитие и экологическую обстановку регионов. Прирост запасов отечественной нефтегазовой отрасли в основном приходится на старые месторождения.[1, с. 14 - 19]

В связи с этим, отечественные компании, работающие в сегменте «Разработка и добыча», сталкиваются с проблемой истощения запасов, чрезвычайно высокими издержками разведки и производства, но, несмотря на это, они должны постоянно совершенствовать процесс и эффективность производства, чтобы оставаться конкурентоспособными.[2, с. 538 - 548]

Иностранные санкции, нацеленные на спад темпов развития нефтегазового комплекса России, представляют собой серьезную опасность для отечественной экономики, поскольку в результате их введения создаются условия, при которых российские нефтегазовые предприятия могут утратить свою конкурентоспособность.

Исчезновение импортного нефтегазового сервиса из РФ продемонстрировало колоссальное технологическое отставание отечественного. Самыми уязвимыми с точки зрения сервисного обслуживания стали месторождения с необходимостью применения технологий горизонтального бурения, гидроразрыва пласта.

В таблице 1 представлены доли импортного нефтегазового оборудования в 2015 году.

Таблица 1 – Доли импортного нефтегазового оборудования по типам месторождений, 2015 год

Тип месторождения	Доля импортного оборудования, %
Традиционные месторождения	<20, из них 62 % – пластинчатые теплообменники
Трудноизвлекаемые запасы	50, из них 80 % – насосно - компрессорное оборудование
Сжиженный природный газ	80, из них 80 % – катализаторы
Шельфовые месторождения	>80, из них 90 % – прикладное программное обеспечение

Зарубежный нефтегазовый сервис до ввода санкций занимал почти четверть российского нефтесервисного рынка; в том числе на компании Schlumberger, Halliburton и Weatherford приходилось порядка 20 %. Причинами, по которым доля зарубежных предприятий на российском нефтесервисном рынке стала такой значительной, выступают ощутимое технологическое отставание российских нефтесервисных компаний; отсутствие ограничений для добывающих компаний в выборе их сервисных компаний (отечественных или иностранных); слабая государственная поддержка нефтесервисных предприятий.

К примеру, нефтегазовый сервис США осуществляют, как правило, своими компаниями (Schlumberger, Halliburton, BakerHughes). Мировое лидерство этих компаний обусловлено колоссальными инвестициями в НИОКР (Schlumberger вкладывает в НИОКР свыше 350 млн. долл. в год, что в три раза больше аналогичных затрат вместе взятых нефтегазовых компаний России), привлечением ведущих мировых специалистов, а также грамотным менеджментом.[3]

Идея импортозамещения в нефтегазовой отрасли в России стала национальной после ввода санкций западными странами. Импортозамещение – это возможность российских нефтегазовых компаний повысить свою конкурентоспособность; это путь к «самостоятельному» существованию отечественных нефтяных предприятий. Реализация программы по импортозамещению может не только простимулировать развитие российской нефтегазовой отрасли, но еще и поднять её на качественно новый уровень. Отечественные производители насосного оборудования вполне могут конкурировать с иностранными, однако иногда зависимость от импортеров значительна. Так, самым приоритетным направлением для отечественных производителей выступает создание программного обеспечения. Но, безусловно, полное замещение всей импортной продукции невозможно.[9]

В таблице 2 представлены срочные, среднесрочные и долгосрочные направления импортозамещения.

Таблица 2 – Срочные, среднесрочные и долгосрочные приоритетные направления импортозамещения

Виды направлений	Направление
Срочные (2016 г.)	Технологии гидроразрыва пласта
	Технологии наклонно - направленного бурения
Среднесрочные (2018 г.)	Программные средства для процессов бурения и добычи нефти
	Разработка трудноизвлекаемых запасов
	Интегрированный сервис строительства скважин
	Технологии переработки нефти
	Катализаторы для нефтеперерабатывающих производств и нефтехимии
	Сжижение природного газа
	Газовые турбины высокой мощности
	Насосно - компрессорное оборудование
Долгосрочные (2020 г.)	Шельфовые проекты
	Гибкие насосно - компрессорные трубы

При осуществлении технологии гидроразрыва пласта около 90 % задействованного оборудования является импортируемым; его основные иностранные производители – это PropellOilfieldEquipment, CrownEnergy (Канада), Stewart&Stepfenson, GanverDenver (США), CATGmbH (Германия), а остальные 10 % оборудования изготавливается российскими Консорциумом «РФК» и ГК «Интегра». До 2020 года отрасли потребуется производство 15 флотов ГРП ежегодно.

83 % необходимого для наклонно - направленного бурения оборудования является иностранным; экспортерами оборудования выступают Schlumberger, Haliburton, BakerHughes, Weatherford. Российские производители – Консорциум «РФК» и ГК «Интегра». До 2020 года отрасли необходимо производство 90 систем наклонно - направленного бурения ежегодно.

При производстве сжиженного газа доля импортного оборудования составляет 80 % , российского – 20 % . При разработке шельфовых месторождений 90 % составляет оборудование ЕС и США, 10 % – отечественное оборудование. До 2030 года для освоения шельфовых месторождений понадобится произвести 30 буровых платформ. [6]

Программу импортозамещения может помочь осуществить создание необходимых для развития инновационной деятельности условий, активное взаимодействие компаний нефтегазового комплекса, поставщиков оборудования, федеральных и региональных органов власти. Государственное регулирование должно включать ограничительные меры, нацеленные на увеличение инновационного потенциала отечественных производителей, увеличение степени технологической независимости нефтегазового комплекса России.[5]

Проделаны первые успешные шаги по воплощению импортозамещения в жизнь. Нефтеперерабатывающие заводы «Роснефти» начали использовать отечественные катализаторы на установках каталитического крекинга, в связи с чем исчезла необходимость в импортных катализаторах.[8]

Также ПАО «Роснефть» сегодня занимается реализацией проекта по созданию нового судостроительного комплекса «Звезда», что позволит осваивать арктический шельф с использованием отечественных установок и морской техники.[8]

В 2015 году ПАО «Газпром Нефть» создало департамент по импортозамещению, что необходимо для развития процессов замены зарубежного оборудования, наблюдения за рынком товаров и материалов в целях поиска возможностей по замещению российской продукцией импортных аналогов.[7]

А в 2014 году ООО «Уралмаш нефтегазовое оборудование Холдинг» впервые в России произвело систему верхнего привода мощностью 600 кВт для средней и большой глубины бурения.[4]

В результате замещения отечественной продукцией импортных аналогов Россия может добиться экономического роста от 5 до 15 % ежегодно. При этом усилия должны быть направлены на развитие российской промышленности в целом, поскольку совершенствование отдельных отраслей не поправит общую экономическую ситуацию, а только приведет к разрыву ее сегментов. Это дорогостоящий и длительный процесс, в перспективе которого ожидается ослабление влияния на Россию неблагоприятных тенденций мировой политики.

В полной мере воплотить в жизнь идею импортозамещения нефтегазового оборудования и технологий нельзя, однако при грамотном взаимодействии государства и компаний нефтегазового сектора вполне возможно добиться определенных успешных результатов по реализации этой идеи.

Список использованной литературы:

1. Бирюкова В.В. Производительность хозяйственных систем и факторы ее роста // В сборнике: Актуальные вопросы экономики и управления российскими предприятиями Сборник научных трудов. Сибирская государственная автомобильно - дорожная академия (СибАДИ). Омск, 2009.
2. Бирюкова В.В., Валеева Э.Н. Анализ подходов к оценке конкурентоспособности нефтяной компании на международном рынке // Электронный научный журнал «Нефтегазовое дело». 2015. № 4.
3. Давыдов Б.А. Российский нефтегазовый сервис в конкурентной среде: // Экологический вестник России. 2015. URL: <http://ecovestnik.ru/index.php/2013-07-07-02-13-50/nashi-publikacii/2310-rossijskij-neftegazovyj-servis-v-konkurentnoj-srede> (Дата обращения 27.02.2016)
4. Информационное агентство «Девон»: [Электронный ресурс] // [Официальный сайт]. URL: <http://iadevon.ru/> (Дата обращения 24.02.2016)
5. Нефть России. Аналитический журнал: [Электронный ресурс] // URL: <http://neftrossii.ru/> (Дата обращения 24.02.2016)
6. Новак А. Импортозамещение в нефтегазовом комплексе России: [Электронный ресурс]. URL: <http://oilandgasforum.ru/data/files/Files%200315/Novak.pdf> (Дата обращения 24.02.2016)
7. ПАО НК «Газпром Нефть»: [Электронный ресурс] // [Официальный сайт]. URL: <http://www.gazprom-neft.ru/> (Дата обращения 25.02.2016)

8. ПАО НК «Роснефть»: [Электронный ресурс] // [Офиц. сайт]. URL: <http://www.rosneft.ru/> (Дата обращения 25.02.2016)

9. Перепелица О. Пласт на разрыв: // Российская газета. 2015. Спецвыпуск № 6705 (134) URL: <http://www.rg.ru/2015/06/23/programma.html> (Дата обращения 25.02.2016)

© Е.В. Васючкова, 2016

УДК 338.57.055.3

Е.В. Васючкова

студент 2 курса Института нефтегазового бизнеса
Уфимский государственный нефтяной технический университет

Е.А. Яценко

студент 2 курса Института нефтегазового бизнеса
Уфимский государственный нефтяной технический университет
г. Уфа, Российская Федерация

ПРИЧИНЫ ПАДЕНИЯ ЦЕН НА НЕФТЬ В 2014 – 2015 ГОДАХ

Динамика цены на нефть – труднопредсказуемое явление. Ядром формирования стоимости «черного золота» служит закон спроса и предложения, который является неэластичным: спрос почти не меняется при колебании спотовых цен на эталонные сорта нефти. В свою очередь к факторам, влияющим на динамику цены нефти относят состояние мировой экономики, геополитические риски, погодные и климатические условия, количество запасов углеводородов, колебание курсов валют, квоты ОПЕК на добычу [1, с.41; 2, с.108]. При этом любой кризис так или иначе сказывается на динамике цен на нефть. Так нефтяной кризис 1973 г., когда ОПЕК было запрещено торговать нефтью с некоторыми странами, поддерживающими Израиль, повлек за собой резкое повышение цен на сырье в связи с сокращением объемов его предложения. Он повлек повышение цен на топливо, «перегрев» экономик многих стран, обострение валютных проблем. Цены на нефть выросли в 4 раза (с 3 в 1973 г. до 12 долл. / барр. в 1974 г.), к 1980 г. они достигли пика – 35 долл. / барр. Кризис 1973 г. оказал влияние на экономику СССР, положив начало зависимости отечественной экономики от нефти: началась масштабная добыча, активизировался экспорт углеводородов в Европу, который впоследствии стал главным источником доходов страны. В настоящее время его доля в бюджете России достигает 50 % [3, с.587; 4, с.131].

В 80 - х годах случился новый кризис. Из - за наращивания темпов добычи нефти возник эффект перепроизводства, эмбарго с ОПЕК было снято, но при этом спрос сохранился на прежнем уровне. В течение нескольких лет подряд (вплоть до 1986 г.) сохранялся низкий уровень цен на сырье – 10 долл. / барр. Позднее до 2008 г. цены ползли вверх, достигнув максимума в 147 долл. / барр.

Другой кризис случился в 2008 - 2009 гг. во время всемирного коллапса из - за падения всех финансовых рынков. Цена нефти упала до 40 долл. / барр. (на 60 %)[5]. В 2014 г. снова произошел обвал цен на нефть, в течение года они снизились почти вдвое (рисунок 1).



Рисунок 1 - Динамика цен на нефть марки Brent в 2014 – 2016 гг.

Это объясняется следующими факторами:

- 1) падение мирового спроса на нефть, вызванное замедлением китайской и европейской экономик;
- 2) сланцевая «революция». Американские проекты по добыче сланцевой нефти стремительно развиваются, на них приходится почти 10 % мировой добычи;
- 3) военные конфликты в арабских странах. Вооруженные действия в Ливии и провозглашение «Исламского государства» на территории Ирака и Сирии также внесли свой вклад в падение цен.
- 4) Укрепление курса доллара. Поскольку подавляющая часть сделок на сырьевых биржах заключается в долларах, курс американской валюты – важный фактор ценообразования на рынке углеводородов.[6]

Несмотря на сложившуюся неблагоприятную ценовую конъюнктуру Россия не намерена снижать объемы добычи нефти и газа, поскольку топливно - энергетический комплекс является бюджетообразующим в отечественной экономике [7, с.304].

Список использованной литературы:

1. Мусина Д.Р. Международный нефтегазовый бизнес / учебное пособие, Уфимский государственный нефтяной технический университет. Уфа, 2009.
2. Мусина Д.Р. Ценообразование на рынке нефти и газа / учебное пособие, Уфимский государственный нефтяной технический университет. Уфа, 2009.
3. Соловьева И.А., Мусина Д.Р. Оценка влияния «Большого налогового маневра» на эффективность нефтеперерабатывающего сегмента нефтяных компаний (на примере Уфимской группы НПЗ) // Электронный научный журнал «Нефтегазовое дело». 2015. №6. С. 587 - 610.
4. Мусина Д.Р., Соловьева И.А. Анализ экспортной политики в сфере сбыта нефтепродуктов. В сборнике: Проблемы и тенденции развития инновационной экономики: международный опыт и российская практика. Сборник научных трудов по материалам 1 Международной научно - практической конференции. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Уфимский государственный нефтяной технический университет», 2013. С. 131 - 133.

5. Деловая газета «Взгляд»: [Электронный ресурс] // [Официальный сайт]. URL: <http://vz.ru/> (Дата обращения 20.04.2016).
6. Информационное агентство «РБК»: [Электронный ресурс] // [Официальный сайт]. URL: <http://> (Дата обращения 24.04.2016).
7. Мусина Д.Р., Соловьева И.А. Государственное регулирование ценообразования на нефтепродукты в Российской Федерации. Евразийский юридический журнал. 2015. № 8 (87). С. 304 - 306.

© Е.В. Васючкова, Е.А. Яценко, 2016

УДК 33

С.А.Виляев

Магистрант Московского технологического университета МИТХТ
г. Москва, РФ

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ИНТЕГРИРОВАННОЙ СИСТЕМЫ МЕНЕДЖМЕНТА

«Как свидетельствует современная практика, длительность реорганизации менеджмента (особенно в тех случаях, когда она носит радикальный характер) и отдаленное проявление ее результатов вызывают усталость, раздражение, а иногда и полное разочарование в среде менеджеров и специалистов организации. Это в свою очередь может стать причиной снижения их творческой активности и работоспособности.»[1]

Процесс улучшения степени интеграции нескольких систем между собой является длительным процессом, в который задействовано все предприятие, при этом руководство отвечающее за проект будет сталкиваться со множеством трудностей. На смену общим проблемам внедрения систем управления на предприятие: такие как непонимание необходимости этого и отношения только как к увеличению работы, предприятие сталкивается с конфликтами между подразделениями и процессами.

На схеме 1 представлены пять этапов создания интегрированной системы менеджмента на предприятии.

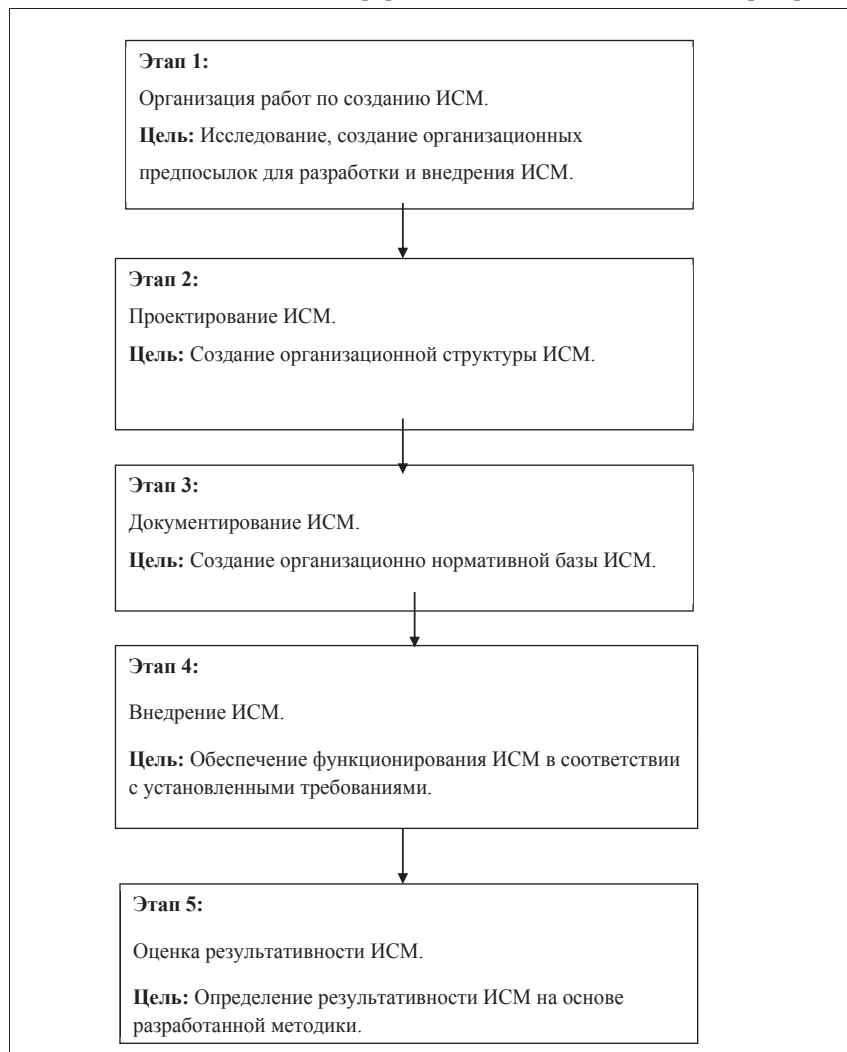
Одной из главных возможностей по улучшению и реализации улучшений я вижу в переводе систем менеджмента на новые версии международных стандартов 2015 годов: ISO 9001, ISO 14001, ISO 45001 (заменяет собой OHSAS 18001).

С точки зрения практической применимости перевод на новую версию стандартов является хорошим инструментом для повышения степени интеграции системы, поскольку новые версии международных стандартов построены таким образом, что интеграция нескольких систем менеджмента перестает создавать конфликтные ситуации отдельных подразделений, например качества и экологии.

Чем быстрее компания сможет внести корректировки в управление своими системами, тем быстрее сможет получить выгоду от работы и снизить число конфликтов между подразделениями.

Основные отличия новых версий стандартов представлены ниже:

Схема 1 - Пять этапов создания интегрированной системы менеджмента на предприятии.



1. Принятие единой структуры требований – Структура высшего уровня (High Level Structure)
2. Усиление акцента на риск - ориентированное мышление
3. Единый термин – Документированная информация
4. Единое описание ключевых положений и нумерацию пунктов стандарта
5. Единую терминологию

Как отмечают многие специалисты в области сертификации, одним из главных нововведений является акцент на риск - ориентированное мышление.

С одной стороны это добавляет работы менеджерам по качеству, экологии, ПБиОТ и других систем, а с другой стороны открывает новые горизонты для улучшения работы системы. При планировании системы менеджмента качества организация должна рассмотреть вопросы, упомянутые в 4.1 стандарта ISO 9001:2015 (4.1 Понимание организации и её контекста), и требования, упомянутые в 4.2 (Понимание потребностей и ожиданий заинтересованных сторон), и определить риски и возможности, которыми необходимо управлять для:

а) обеспечения того, что система менеджмента качества может достигать своих намеченных результатов,

б) улучшения их желаемого влияния;

с) предотвращения или уменьшения нежелательных последствий,

д) обеспечения постоянного улучшения.

Организация должна планировать:

а) действия по управлению этими рисками и возможностями;

б) каким образом:

1) встроить и внедрить эти действия в процессы системы менеджмента качества (см. 4.4 Система менеджмента качества и её процессы);

2) оценивать результативность этих действий.

Руководство по качеству в новой версии стандарта является не обязательным документом. В версии стандарта 2015 года установлен термин - документированная информация, которая в сфере оценки рисков содержит в себе информацию по описанию методики оценки рисков, таблицы по оценке рисков, а также описание действий по рискам.

Безусловно, компании с действующей системой менеджмента, прошедшие сертификацию на соответствие международному стандарту ISO 9001:2008, такие как Новолипецкий металлургический комбинат, могут включить раздел оценки рисков в руководство по качеству, поскольку РК являлся одним из важнейших документов для функционирования системы качества в компании. Однако, документация по оценке рисков занимает большой объем информации, что может внести трудности в использование руководства по качеству.

Для облегчения координации работ в организации может быть разработан документ – Положение по идентификации и управлению рисками в организации.

Организации необходимо оценить риск не только на производстве, но и оценить риск для всех заинтересованных сторон. Также к рискам теперь отнесен раздел 8.5.3 «Предупреждающие действия» стандарта ISO 9001:2008, в список предупреждающих действий организация вносила несоответствия, которые были подвержены корректировке. Убран раздел по предупреждающим действиям – теперь это риски.

В положении по оценке рисков могут быть разделы, в которых описывается:

а) таблицу по идентификации рисков, матрицу по анализу рисков, таблицу по обработке рисков, реестр всех рисков, с указанием категории, датой внесения и периодом пересмотра.

б) ответственность за общее руководство процедурой оценки и управления рисками;

в) создание рабочей группы ответственных лиц для разработки (далее Рабочая группа), системы анализа рисков (идентификация, оценка и снижение) и критических контрольных точек;

г) распределение ответственности и полномочий в Рабочей группе;

д) отчет по работе ответственной группы сотрудников, в который входит выявление области применения оценки рисков, связанных с качеством продукции; определение

рисков; планирование мероприятий; методология оценки рисков; способы управления рисками.

По завершению работ по оценке и управлению рисками, рабочая группа согласует итоговые документы, включающие: таблицу по идентификации рисков, матрицу по анализу рисков, таблицу по обработке рисков, реестр всех рисков, с указанием категории, датой внесения и периодом пересмотра.

Изначально данная является трудоёмкой, однако дальнейшее её поддержание является не такой сложной процедурой.

На первом этапе необходимо классифицировать риски на две основные группы:

1. Внутренние риски – риски возникающие во внутриорганизационной среде;
2. Внешние риски - риски, возникающие вне организации. © , Виляев С.А., 2016

Список литературы:

1 - Национальный стандарт российской федерации. Системы менеджмента качества ГОСТ Р ИСО 9001—2008

2 – Международный Стандарт ISO 9001 - 2015

3 Национальный стандарт российской федерации. Системы экологического менеджмента ГОСТ Р ИСО 14001 - 2007

4 Международный стандарт ISO 14001 - 2015

5 Национальный стандарт российской федерации. Системы менеджмента 4 безопасности труда и охраны здоровья ГОСТ Р 54934 - 2012 (OHSAS 18001)

6 Проект международного стандарта ISO / DIS 45001

7 Свиткин М.З., Организационно - методические подходы к созданию интегрированных систем менеджмента // quality.eup.ru - URL: [http: // quality.eup.ru / MATERIALY6 / ompinegr.htm](http://quality.eup.ru/MATERIALY6/ompinegr.htm)

© С.А.Виляев, 2016

УДК 574

О.А.Волобуева

Студентка 3 курса

ИМСИТ

Г.Краснодар, Российская Федерация

ТЕРРИТОРИАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ ОБСТАНОВКИ В РОССИИ И ПРОБЛЕМЫ РЕГИОНАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ

Изначально отношения человека и природы можно было назвать взаимным воздействием друг на друга. Человек без применения сложных технических средств извлекал для себя пользу из природы в виде пищи, добычи полезных ископаемых. В свою очередь и природа воздействовала на человека, это выражалось в различных стихиях, нестабильных климатических условиях. Но по мере становления общества, государства и

роста технической оснащенности влияние человека на природу усилилось, а возможность влияния природы на человека уменьшилась.

Природа стала испытывать на себе антропогенное воздействие с появлением человека. Общество вступило в новый этап своего существования, и влияние на окружающую среду все больше усиливалось с каждым годом.

Экологическая обстановка в каждом регионе обуславливается природно - климатическими условиями, степенью загрязнения, воздействием промышленности на окружающую среду, истощением лесных ресурсов, загрязнением городской среды транспортом и т.д. Существует большое количество предприятий, выбросы в атмосферу которых наносит большой урон окружающей среде.

Следует отметить, что на Сибирский и Уральский федеральные округа приходится порядка 54 % общего объема выбросов по России.

В крупных городах Российской Федерации, таких как Москва, Санкт - Петербург, Краснодар, выбросы в атмосферу от транспорта и от промышленных предприятий одинаковы. А в городах, где менее развита промышленность, автотранспорт загрязняет воздух примерно на 90 % . В 23 городах уровень загрязнения превышает допустимые значения в несколько десятков раз.[2, с. 54]. По статистике около 70 млн. людей дышат загрязненным воздухом.

Одна из наиболее острых проблем человечества - это проблема загрязнения водных ресурсов. Около 70 % населения используют воду, которая не соответствует санитарным стандартам. Также примерно 90 % сточных вод попадает в водоемы без очистки. Например, загрязнение воды в Волге и Оке превышает норму.

Во многих водоемах естественные условия были нарушены именно человеком. Также страдают и океаны. Чистота вод мирового океана является не только проблемой России, но и всего мира. Согласно прогнозу французского океанолога Жака Кусто, к концу нашего века жизнь в океане прекратится. Если, конечно, крупные страны с развитой промышленностью и туризмом не прекратят отравление морей.

На территории Российской Федерации все водоемы подвержены антропологическому влиянию, качество воды в большинстве из них не отвечает требованиям. С каждым годом число стоков с высоким уровнем загрязнения воды растёт.

По мнению ЮНЕСКО, которая оценила экологическое благополучие по пятибалльной шкале, выяснилось, что 5 баллов не получила ни одна страна. Российская Федерация получила всего 1,5 балла. По оценке ЮНЕСКО в России население находится на стадии вымирания. Но также следует отметить, что шкала жизнеспособности населения является не совсем объективной, потому что есть и другие данные, которые подтверждают удовлетворительное экологическое состояние в России, так как более 50 % ее территории занимает дикая природа. В то время как в мире средний показатель только 20 % - этот показатель является допустимым. На 17 - 15 % территории природа стремительно деградирует[1, с. 190].

Камчатская область является одним из самых экологически благополучных регионов. Но и здесь постоянно расходуются природные ресурсы, накапливаются отходы, загрязняется окружающая среда. Негативное воздействие оказывает автотранспорт, горнорудная промышленность и рыбная отрасль.

Несомненно, главным виновником и главной жертвой такой сложившейся экологической обстановки является сам человек. В результате экологического кризиса у человека могут возникнуть проблемы, которые касаются здоровья. По данным, от загрязнения водных ресурсов, воздуха и почвы в мире умирает около 40 % населения.

Для того, чтобы дальше не ухудшалось состояние окружающей среды, необходимо усилить внимание к вопросам охраны природы и обеспечения рационального использования природных ресурсов. Но, тем не менее, по данным Гринпис, в последнее время власти принимают ряд решений, которые направлены на разрушение особо охраняемых природных территорий России, в том числе тех, которые включены в список Всемирного наследия ЮНЕСКО. Чтобы не быть голословными, приведем пример совместного проекта России и Китая по строительству газопровода «Сила Сибири - 2» (ранее «Алтай»). Как планируется, он пройдет через центральную часть природного парка Укок в Алтайском крае. У защитников природы возникли предложения обойти плато по территории соседних государств. Руководство «Газпрома» и российские власти не поддержали предложение, объяснив это тем, что такой вариант трассы будет экономически невыгоден и несет слишком высокие политические риски.

Но это не означает, что власти ничего не делают для сохранения экологической обстановки в стране. К примеру, на территории национального парка «Югыд Ва» в Республике Коми, территория которого входит в пределы объекта Всемирного наследия ЮНЕСКО «Девственные леса Коми», собирались вести добычу золота. Однако Верховный суд уже в который раз защищает уникальный национальный парк от золотодобытчиков. Хочется верить, что решение Верховного суда поставит окончательную точку под многочисленным спорами, и никто не сможет вести разведку и добычу золота в парке.

Экологическая обстановка в России довольно неблагоприятная, природа не может выдержать постоянного вмешательства человека. Население растет и требует все больше и больше пищи, жилья, товаров, что приводит к росту городов, увеличению темпов развития промышленности, осушению водоемов, загрязнению окружающей среды, вырубке лесов. Поистине, наша планета никогда не подвергалась таким нагрузкам, какие она испытывает в 21 веке. Человек никогда не использовал столько ресурсов, сколько сейчас.

Таким образом, перед человечеством стоит множество проблем, но власти все же пытаются их решить с помощью мероприятий, направленных на улучшение экологической обстановки в стране. Главное, помнить, что если в свое время у человека получилось подчинить себе природу, то вполне в его силах и восстановить ее после многолетнего разрушительного воздействия. Нужно понимать, что только человечеству решать, каким будет наше будущее.

Список использованной литературы:

1. Черникова А.Г. Экономика устойчивого развития. 2015. № 1 (21). С. 189 - 194.
2. Черникова А.Г. Вестник ИМСИТ. 2015. № 1 (61). С. 54 « Проблема отходов как неотъемлемый компонент повышения качества жизни в Краснодарском крае»

© О.А. Волобуева, 2016

СОВРЕМЕННЫЕ УГРОЗЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ РОССИИ

Экономическая безопасность представляет собой объект комплексного научного исследования: представители различных областей научного знания изучают проблему экономической безопасности с учетом своей специфики, в интересах решения стоящих перед ними задач. [3, с9]

Экономическая безопасность представляет собой совокупность внутренних и внешних условий, благоприятствующих эффективному динамичному росту национальной экономики, ее способности удовлетворять потребности общества, государства, индивида, обеспечивать конкурентоспособность на внешних рынках, гарантирующую безопасность от различного рода угроз и потерь.[1; с7]

Угроза национальной безопасности - возможность нанесения ущерба суверенитету и территориальной целостности государства, его безопасности и обороне, конституционным правам, свободам и уровню жизни граждан, устойчивому развитию страны.

В Государственной стратегии экономической безопасности Российской Федерации в качестве наиболее вероятных угроз экономической безопасности России, на локализацию которых должны быть направлена деятельность федеральных органов государственной власти, определены:

- 1)Увеличение имущественной дифференциации населения и повышение уровня бедности.
- 2)Деформированность структуры российской экономики.
- 3)Возрастание неравномерности социально - экономического развития регионов.
- 4)Криминализация общества и хозяйственной деятельности.

Цель Государственной стратегии - обеспечение такого развития экономики, при котором создались бы приемлемые условия для жизни и развития личности, социально - экономической и военно - политической стабильности общества и сохранения целостности государства, успешного противостояния влиянию внутренних и внешних угроз, повышение валового внутреннего продукта и валового регионального продукта[2,с. 103]

Государственная стратегия включает:

1. Характеристику внешних и внутренних угроз экономической безопасности Российской Федерации как совокупности условий и факторов, создающих опасность для жизненно важных экономических интересов личности, общества и государства;
2. Определение и мониторинг факторов, подрывающих устойчивость социально - экономической системы государства, на краткосрочную и среднесрочную (три - пять лет) перспективу.
3. Определение критериев и параметров, характеризующих национальные интересы в области экономики и отвечающих требованиям экономической безопасности Российской Федерации.

4. Формирование экономической политики, институциональных преобразований и необходимых механизмов, устраняющих или смягчающих воздействие факторов, подрывающих устойчивость национальной экономики.[5; с16]

Мировое развитие экономики говорит о существовании пределов, определяющих безопасное состояние национального хозяйства, выход за которые создает угрозу экономической безопасности. В этом смысле, как показывает международная практика, государство обязано не только представлять себе критерии составляющих таких пределов, но и активно реагировать на создавшуюся ситуацию в целях сохранения приоритетного положения своих производителей внутри страны и предотвращения возможного ущерба от негативных ситуаций.

Следствием целенаправленного удара по экономике России как посредством наложенных на нее санкций, так и через влияние на мировую экономическую конъюнктуру в целом (например, через снижение цен на энергоносители) стала стагнация российской экономики, девальвация национальной валюты, снижение уровня жизни и доходов населения.

На сегодняшний день уже существующие проявленные и вероятные угрозы для России четко обозначены, имеют видимые контуры и соответственно позволяют принять определительные действия. Эти угрозы можно разделить на внутренние и внешние. Следует отметить, что такое разделение носит достаточно условный характер, поскольку любая внутренняя слабость государства всегда провоцирует попытки внешнего вмешательства - чаще всего с печальными для него, этого государства, последствиями (свежий пример - Украина). Поэтому в дальнейшем внутренние и внешние факторы, потенциально опасные для благополучия России и россиян, следует рассматривать как находящиеся в сложном диалектическом взаимодействии.

События на Украине, санкции в отношении РФ, ближневосточные конфликты, расширение НАТО, реорганизация западных институтов международного влияния, расширение радикального ислама, соперничество либерального и патриотического блоков внутри страны, отсутствие внутренних систем «социальных лифтов», деятельность НКО и различных фондов, финансируемых из - за рубежа, - вот далеко не полный список существующих и вероятных угроз для РФ. Также следует упомянуть отсутствие загоризонтного экономического и политического планирования, отсутствие внятной государственной идеологии или национальной идеи.

До последнего времени слабость российского политического режима скрывалась за счет нефтегазовых доходов, однако события последних двух лет показали, что предел его прочности гораздо меньше, чем представлялось.

На сегодня следует констатировать существование значительного разрыва между властью и народом в целом, между властью и отдельными влиятельными общественными группами (например, национально ориентированным бизнесом, сообществом интеллектуалов).

Сегодня Россия стоит перед рядом серьезных внутренних и внешних угроз и вызовов. Эти угрозы и вызовы образуют сложноструктурированный комплекс, поэтому и ответ на них должен быть комплексным, включающим экономические, политические, социальные и даже военные меры.

Внутренняя неустойчивость политического режима, коррупция, наличие «5 - й колонны», с одной стороны, провоцируют внешние силы, «коллективный Запад», на проведение агрессивной политики в отношении России, а с другой - существенно затрудняют проведение столь необходимых нам экономических преобразований. В свою очередь, слабая экономика не позволяет дать симметричный ответ или хотя бы «купировать» негативные последствия экономических санкций, наложенных на Россию и используемых Западом - прежде всего, США - как минимум для дестабилизации внутринеополитической ситуации в нашей стране, а как максимум - для ее развала.

Зависимость от внешней экономической конъюнктуры, в основном сырьевая ориентация российской экономики, серьезно ограничивают возможности внешнеполитических маневров, делают внешнюю политику России в значительной степени реактивной.

Внешнеполитическая обстановка, тектонические геополитические сдвиги, происходящие в мире, не оставляют российскому народу шанса на выживание, если он не сплотится, не станет единой армией, готовой отразить любой удар. Для того же, чтобы он стал такой армией, необходимо, чтобы все граждане России почувствовали себя причастными судьбам Родины. В свою очередь, возникновение такого чувства причастности невозможно, если в обществе не будет реализована более справедливая экономическая модель, когда любому гражданину будет гарантирована трудовая занятость, качественное образование и медицинское обслуживание, реальная возможность участвовать в управлении государством.

Устойчивое, целостное социально - экономическое развитие регионов России, успешное достижение поставленных целей и решение задач в области региональной политики, является неотъемлемым залогом обеспечения высокого экономического статуса страны в целом [7, с. 22].

Список использованной литературы

1. Кузнецова Е.И. Экономическая безопасность и конкурентоспособность. Формирование экономической стратегии государства: монография.
2. Байрушина Ф.Ф., Байрушин Ф.Т. Валовой региональный продукт как часть валового внутреннего продукта // Новая наука: Опыт, традиции, инновации. 2015. №7 - 1. с.103 - 107
3. «Экономическая безопасность» Авторы: Олег Грунин, Александр Макаров, Леонид Михайлов, Александр Михайлов, Александр Скаридов 2010.
4. Официальный интернет - сайт Совета безопасности Российской Федерации - <http://www.scrf.gov.ru/>
5. Концепция национальной безопасности // Независимое военное обозрение. - 2000.
6. Информационно - аналитическая служба «Русская народная линия» <http://ruskline.ru/analitika/>
7. Байрушина Ф.Ф., Байрушин Ф.Т. Подходы к оценке регионального развития // Проблемы функционирования и развития территориальных социально - экономических систем: сборник научных трудов IX Всероссийской научно - практической Интернет - конференции. г.Уфа, 2015. С.20 - 23

© Э.Э Габидуллина, 2016

Т.Р. Гайнуллин

студент

ИНБ УГНТУ

Э.М. Шарипова

студент

ИНБ УГНТУ

Д.Р. Мусина

к.э.н., доцент

ИНБ УГНТУ

Г. Уфа, Российская Федерация

АНАЛИЗ РЫНКА И МОДЕЛИ ЦЕНООБРАЗОВАНИЯ СПГ

Рынок сжиженного природного газа (далее СПГ) насчитывает более чем 50 - ти летнюю историю. За это время рынок СПГ – стало самым инвестиционно - емким и бурно развивающимся направлением на рынке углеводородного сырья.

Согласно оценкам аналитиков JP Morgan, с 2000 года ежегодный прирост на рынке СПГ в среднем составляет 7,6 % против 2,7 % для природного газа. Самый быстрорастущий спрос показывает Азиатский регион. Растет спрос в Китае и Индии (оба этих государства приняли долгосрочный план газификации, с увеличением количества СПГ на внутреннем рынке). Это объясняется удобством и низкой стоимостью транспортировки. Специалисты называют подобный спрос: «долговременным, перспективным с точки зрения инвестиций». [1, с. 33]

Подобная картина объясняет почему, уже, более 30 стран решили увеличить финансирования в развитие инфраструктуры для импорта СПГ. И если в начале 2010 - ых только 25 стран имели необходимые условия для импорта СПГ, то к 2020 ожидается, что количество стран - импортеров СПГ удвоится. На данный момент мировые мощности регазификации оцениваются в 600 млн.т. в год, то в течении 10 лет ожидается их увеличение на треть.

По различным оценкам ожидается уверенный рост спроса на СПГ, так авторитетное издание World Energy Outlook утверждает, что оправданным будет увеличение доли спроса с 22 % в 2010 года до 27 % в 2020. [2, с. 44]

Три фактора определяют состояние рынка СПГ на современном этапе. Первый - внедрение передовых технологий, что позволило повысить эффективность и увеличить масштабы производства СПГ. Второй - снижение стоимости метановозов. И, наконец, третий фактор - сравнительно низкая коммерческая эффективность трубопроводного транспорта, связанная с технико - технологическими проблемами, возникающими при строительстве магистральных газопроводов, и политическими рисками трансграничной торговли, что увеличивает привлекательность производства СПГ. [3, с. 122]

В данный момент наблюдается удивительная сбалансированность существующего спроса и существующего предложения на рынке СПГ. Мировые производственные мощности оцениваются в 350 млн.т. потребляемого СПГ в год, против спроса в 360 млн.т. в год. [1, с. 38]

Благоприятным для производителя является и динамика цен на СПГ. Так в 2009 году средняя цена составляла 99,5 дол. США за куб.м., цена показала динамику на уровне 95 % и в 2015 торговалась по цене 209,3 дол. США за куб.м.

Казалось бы, при подобном благоприятном прогнозе и сбалансированности спроса и предложения, рынок СПГ должен избежать проблем, связанных с ценообразованием. Однако отрасль переживает ценовой шок. Существуют сложности в области капитальных затрат.

Действительно по оценкам компании Ernst&Young, чтобы создать мощности для производства 1 млн.т. СПГ необходимо потратить более 150 млн.дол. США для первого этапа и более 500 млн.дол. США на втором этапе ввода мощностей. Третий же пусковой этап обойдется в 1200 млн.дол. США для создания мощностей в 1 млн.т. СПГ.

Однако, серьезные капитальные вложения не столько завышают цену на СПГ, сколько тормозят конъюнктуру рынка СПГ. В действительности же цены на СПГ ощутимо привязаны к ценам на сырую нефть. В действительности при расчете цен на покупку СПГ учитывают три основные составляющие: цена на нефть, коэффициент (крутизна кривой) и константа.

Цена на сырую нефть берется усреднено для базовых марок в соответствии с рынком.

Коэффициент (крутизна кривой) – это взаимоотношение цены на сырую нефть и природный газ умноженный на JCC (японская нефтяная корзина). Также учитывается паритет теплотворной способности 6 к 1 (1 млн. БТЕ газа обладает 16,67 % энергетической ценности барреля нефти). Чем меньше коэффициент, тем ниже и стоимость СПГ.

Константа – это фиксированная часть цены, не зависящая от колебаний цен на углеводородное сырье. Обычно берется в районе 1 дол. США за млн БТЕ, однако она также может колебаться в зависимости от цен на транспортировку СПГ.

Три этих основных составляющих лежат в основу методики контрактного ценообразования на рынке СПГ.

Литература

- 1) J.P. Morgan Cazenove Global Equity Research, Global LNG, 13 января 2012 года.
- 2) Международное энергетическое агентство, World Energy Outlook 2012, октябрь 2012 года.
- 3) Д.Р. Мусина Ценообразование на рынке нефти и газа: учеб.пособие. – Уфа: Изд - во УГНТУ, 2009.

© Т.Р. Гайнуллин, Э.М. Шарипова, Д.Р. Мусина, 2016

УДК 338.314.2

С.В. Давлетова

студент 2 курса Института нефтегазового бизнеса

Уфимский государственный технический университет, г. Уфа, Российская Федерация

ОСОБЕННОСТИ СБЫТОВОЙ ПОЛИТИКИ ОТЕЧЕСТВЕННЫХ НЕФТЯНЫХ КОМПАНИЙ

В современных экономических условиях становление рыночных отношений в России обеспечивают природные ресурсы. Природные ресурсы, в том числе топливно - энергетические – один из важнейших факторов устойчивого развития нашей экономики,

поскольку многие экономические проблемы решаются за счет функционирования собственной минерально - сырьевой базы. Постепенно, но верно на первое место в управлении нефтегазовой компании ставится вопрос построения стратегии, способной обеспечить устойчивые, не снижающиеся темпы развития в условиях непрерывных изменений внешней среды. Такое развитие может быть реализовано различными путями: переход на производство новой продукции или новые рынки, приобретение высокопроизводительного оборудования, внедрение социальных инноваций, формирование эффективной маркетинговой стратегии [1].

Россия остается одной из крупнейших минерально - сырьевых держав мира. На каждого жителя России в 2000 году приходилось запасов полезных ископаемых на сумму около 150 млн. долларов.

Для обеспечения эффективного использования природных ресурсов и удовлетворения все возрастающих запросов потребители (пользователей) выдвигаются требования анализа всех протекающих на рынке процессов [2].

В настоящее время в нефтяном секторе экономики России доминируют вертикально интегрированные компании (ВИНК). К ним относятся как частные компании: ОАО «ЛУКОЙЛ», ОАО «Сургутнефтегаз», так и государственные НК «Роснефть», «Газпром нефть».

Несмотря на ряд существенных различий, как по форме собственности, так и по структуре, ВИНК объединяет один общий признак — деятельность по всей цепочке производственного процесса, то есть геологоразведка, разработка нефтяных месторождений, добыча нефти, переработка в продукты конечного пользования и реализация нефтепродуктов потребителю (оптовая и розничная) [4].



Рисунок 1 - Цепочка процессов в ВИНК.

Доходность ВИНК обуславливает развитость последних элементов цепочки производства, т.е. бизнес - сегмента downstream (переработка+сбыт). Сектор downstream включает нефтеперерабатывающие заводы, сеть по распределению продуктов переработки нефти и их розничным продажам.

Рассмотрим структуру выручки от реализации нефти и нефтепродуктов крупнейших отечественных ВИНК, таблица 1.

Таблица 1 - Структура выручки от реализации нефти и нефтепродуктов НК РФ за 2014 год

НК	Нефть, тыс.руб.		Нефтепродукты, тыс.руб.		Рентабельность, %
	Внутреннее потребление	Экспорт	Внутреннее потребление	Экспорт	
Роснефть	242 246 290	1 753 676 984	842 294 513	1 219 238 080	19,43
ЛУКОЙЛ	130 225 800	1 282 484 100	619 963 200	3 158 756 700	17,59

Сургутнефтегаз	138 879 000	386 434 000	138 086 000	189 628 000	20,5
Газпром нефть	42 624 000	127 265 000	715 853 000	450 487 000	24,33
Итого:	553 975 090	3 549 860 084	2 316 196 713	3 920 794 780	

Исходя из данных таблицы 1 можно сделать вывод, что экспорт нефти и НП крупнейших НК РФ приносит значительно большую выручку, в отличие от внутреннего потребления, при этом экспортоориентированная на нефтепродукты компания ОАО «Лукойл» имеет меньшую рентабельность продаж, относительно других компаний, большую часть продаж которых составляет нефть.

Таким образом, сложившаяся ситуация стимулирует развивать сырьевые продажи на внешнем рынке, а не инвестировать в переработку и сбыт нефтепродуктов.

Отечественные нефтяные компании уступают по конкурентоспособности зарубежным лидирующим компаниям на рынке нефтепродуктов, при этом не проявляется никакой динамики в намерениях конкурировать с западными компаниями в сегменте «Переработка и сбыт». Комплексный анализ динамических способностей нефтяной компании позволит сделать выводы и рекомендаций по развитию способностей нефтяной компании к проактивной реконфигурации своих активов в условиях динамичной внешней среды, найти инструменты выхода ВИНК из сложившейся ситуации [3].

Список литературы

1. Бирюкова В.В. Факторы устойчивого развития нефтяной компании // Интернет - журнал «Науковедение». 2014. № 5 (24). С. 93.
2. Бирюкова В.В. Производительность хозяйственных систем и факторы ее роста // В сборнике: Актуальные вопросы экономики и управления российскими предприятиями Сборник научных трудов. Сибирская государственная автомобильно - дорожная академия (СибАДИ). Омск, 2009. С. 14 - 19.
3. Бирюкова В.В. Проактивный механизм управления изменениями в нефтяной компании // Экономика и управление: научно - практический журнал. 2015. № 4 (126). С. 49 - 53.
4. Буренина И.В., Захарова И.М. Стратегическое и текущее планирование на предприятиях нефтяной и газовой промышленности. Учебное пособие - Уфа: Уфимский государственный нефтяной технический университет, 2009.

© С.В. Давлетова, 2016

УДК 338.57.055.2

С.В. Давлетова

студент 2 курса Института нефтегазового бизнеса
Уфимский государственный технический университет
г. Уфа, Российская Федерация

ОСОБЕННОСТИ ЦЕНООБРАЗОВАНИЯ НА НЕФТЕПРОДУКТЫ В РОССИИ

Цены на нефтепродукты являются показателем состояния экономики любой страны, так как они напрямую реагируют на малейшие предпосылки нестабильности.

Величина цен на наиболее часто используемые нефтепродукты зависит от цены СИФ на нефть, обменного курса доллара, транспортного тарифа из пункта / порта доставки нефти до нефтеперерабатывающего завода, торговой маржи нефтепереработки и распределительной сети, налогов и сборов государства.

Структура розничной цены на бензин автомобильный марки АИ - 95 выглядит следующим образом: 38,96 % приходится на стоимость сырья и основных материалов за вычетом возвратных отходов; 6,85 % - расходы на производство, включая коммерческие расходы; полная себестоимость единицы продукции - 45,81 % к розничной цене; фактическая прибыль – 11,12 % ; отпускная цена с НДС, акцизом и другими видами налогов составляет 84,66 % ; оборот сферы обращения, включая НДС, исчисленный организацией розничной торговли – 15,34 % . Все эти составляющие окупаются за счет потребителей нефтепродуктов. [3]

Из всех продуктов нефтепереработки максимальную прибыль производителям и государству приносят дизельное топливо и мазут, а острые обсуждения идут постоянно о бензине. Производство мазута, бензина и дизельного топлива в 2010 - 2014 г.г. представлено в таблице 1 [6].

Существуют три группы факторов, определяющих рост цен на бензин и другие нефтепродукты в Российской Федерации [5]:

1) привязка ценообразования и налогообложения нефтепродуктов к мировым ценам на нефть и нефтепродукты;

Таблица 1 - Производство мазута, бензина и дизельного топлива в 2010 - 2014 гг.

Показатель	2010 г.	2011 г.	2012 г.	2013 г.	2014 г.	Прирост, %
Производство бензина, млн. т	36,0	36,7	38,2	39,3	38,3	6,4
Производство дизельного топлива, млн. т	70,0	70,3	69,4	72,6	77,2	10,3
Производство мазута, млн. т	69,7	70,4	73,7	77,4	78,3	12,3
Объем переработки нефти, млн. т	249,3	256,4	265,7	273,0	289,0	15,9

2) монополизация региональных рынков нефтепродуктов со стороны крупных вертикально - интегрированных нефтяных компаний (ВИНК). Это касается нефтеперерабатывающих заводов (НПЗ) и нефтебаз. Они формируют в регионе базовый уровень цен, который сегмент автозаправочные станции (АЗС), где конкуренция выше, лишь транслируют на потребительский рынок;

3) неудачное географическое расположение крупных НПЗ, а именно, их значительная удаленность от мест потребления нефтепродуктов и от морских портов, где осуществляется их отгрузка. Отсюда такие явления, как «северный завоз», т.е. комплекс ежегодных государственных мероприятий по обеспечению территорий Крайнего Севера Сибири, Дальнего Востока и Европейской части России основными жизненно важным продовольствием и нефтепродуктами, что автоматически приводит к увеличению транспортных издержек.

Географически большая часть предприятий (почти 50 %) сосредоточена в Поволжье и на Западном Урале. Второе место по обеспеченности НПЗ занимает Сибирь (19 %), третье – центральные российские области (16 %). В Южном, Северо - Западном и Дальневосточном федеральных округах – наиболее привлекательных с точки зрения возможностей экспорта нефтепродуктов – находится только около 15 % НПЗ. Большинство российских НПЗ (за исключением «Киришинефтеоргсинтез» и Туапсинского) расположены вдали от портовой инфраструктуры.

Также сюда можно отнести низкий технологический уровень российских НПЗ. Для отрасли характерна высокая степень изношенности основных фондов. Средний уровень самортизированного оборудования на НПЗ достигает 80 % [7].

Рассмотрим изменение цен на бензин АИ - 95 и дизельное топливо в РФ, а также динамику цен на нефть Brent в течение 2010 - 2016 г.г. [2]

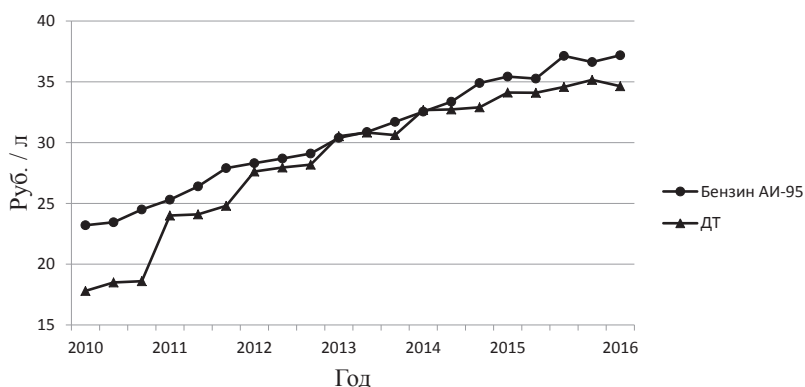


Рисунок 1 - Изменение цены на бензин АИ - 95и дизельное топливо в России за 2010 - 2016 г.г., руб.

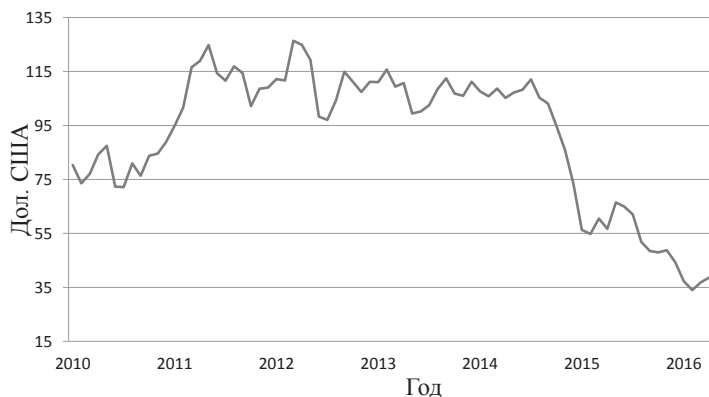


Рисунок 2 - Изменение цены на нефть Brent в течение 2010 - 2016 г.г., долл. США за баррель.

Список литературы:

1. Информационно - аналитический портал «Нефть России». URL: <http://www.oilru.com/> (дата обращения 24.04.2016).
2. Новости экономики. URL: <https://news.yandex.ru/quotes/1006.html> (дата обращения 24.04.2016).
3. Сайт федеральной службы государственной статистики. URL: <http://www.gks.ru/> (дата обращения 26.04.2016).
4. Мусина Д.Р. Международный нефтегазовый бизнес / учебное пособие, Уфимский государственный нефтяной технический университет. Уфа, 2009.
5. Мусина Д.Р. Ценообразование на рынке нефти и газа / учебное пособие, Уфимский государственный нефтяной технический университет. Уфа, 2009.
6. Соловьева И.А., Мусина Д.Р. Оценка влияния «Большого налогового маневра» на эффективность нефтеперерабатывающего сегмента нефтяных компаний (на примере Уфимской группы НПЗ) // Электронный научный журнал «Нефтегазовое дело». 2015. №6. С. 587 - 610.
7. Мусина Д.Р., Соловьева И.А. Анализ экспортной политики в сфере сбыта нефтепродуктов. В сборнике: Проблемы и тенденции развития инновационной экономики: международный опыт и российская практика. Сборник научных трудов по материалам 1 Международной научно - практической конференции. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Уфимский государственный нефтяной технический университет», 2013. С. 131 - 133.
8. Мусина Д.Р., Соловьева И.А. Государственное регулирование ценообразования на нефтепродукты в Российской Федерации. Евразийский юридический журнал. 2015. № 8 (87). С. 304 - 306.

© С.В. Давлетова, 2016

УДК 334

И.С. Жаровцев

Магистрант группы 14 - 7.461 факультета менеджмента
Института управления, экономики и финансов Казанского (Приволжского)
федерального университета
Г. Казань, Российская Федерация

ЭВОЛЮЦИЯ РАЗВИТИЯ СЛИЯНИЙ И ПОГЛОЩЕНИЙ В КОРПОРАТИВНОЙ ФОРМЕ ВЕДЕНИЯ БИЗНЕСА

Немногие проблемы экономической теории и практики вызывают более жаркие дискуссии, чем проблемы слияния и поглощения компаний. Сталкиваются абсолютно противоположные точки зрения на целесообразность и эффективность подобной реструктуризации компаний: некоторые рассматривают слияния как важный источник повышения результативности деятельности компаний; другие считают их только

отражением властных инстинктов менеджеров, чье стремление снижает, а не повышает эффективность компании.

Рассмотрим исторические аспекты слияния компаний, наиболее полно изложенные в работах И.Г. Владимировой и А.В. Сонниковой.

Слияния и поглощения компаний на протяжении всей своей истории носили волнообразный характер. Можно отметить пять наиболее выраженных волн в развитии этих процессов:

- волна слияний 1887 - 1904 гг.;
- слияния компаний в 1916 - 1929 гг.;
- волна конгломератных слияний в 60 - 70 - х годах нашего столетия;
- волна слияний в 80 - х годах;
- слияния во второй половине 90 - х годов [2, с. 94].

В исторической ретроспективе интересен всплеск слияний компаний, занятых в разных видах бизнеса, т.е. слияний конгломератного типа. Бум крупных диверсифицированных компаний, т.е. конгломератов, пришелся на 60 - е годы XX столетия, хотя крупные конгломераты создавались еще в 20 - е годы. Но тогда их создание инициировалось задачами милитаризации экономики, а в 60 - е же годы формирование конгломератов происходило на чисто коммерческой основе.

В 70 - е годы XX в. активная деятельность крупных компаний по их диверсификации продолжилась, и она была связана, прежде всего, со стремлением приобретения активов в сферах электроники и телекоммуникаций.

В восьмидесятые годы XX в. удельный вес слияний конгломератного типа существенно сократился. Более того, создание новых корпораций сопровождалось разрушением конгломератов, возникших 10 - 20 лет назад. В этот период преобладали поглощения конкурентов путем покупки их акций, в том числе, очень заметными среди них стали враждебные поглощения. С учетом смягчения антимонопольного законодательства активизировались горизонтальные слияния. Так, случаи горизонтальных слияний можно найти, например, в авиации: компания Northwest в 1986 году поглотила фирму Republic.

В девяностые годы XX в. одной из причин слияний стало стремление обеспечить стабильность в условиях меняющихся рынков. На Западе в результате жесткой конкуренции и неопределенности внешней среды стал популярным горизонтальный тип слияния. Так, в сталелитейной промышленности вследствие избытка предложения произошло сокращение количества предприятий отрасли. То же самое можно сказать и о компаниях, предоставляющих услуги по доступу в Интернет. В этой отрасли неопределенность ситуации привела к слиянию фирм America Online и CompuServe. Начиная с 1997–1998 гг. бум слияний охватил, прежде всего, финансовые институты.

С точки зрения экспертов, причины всплеска слияний в 1998 году связаны с общими процессами глобализации в экономике, созданием европейского экономического и валютного союза. Впрочем, существуют и специфические факторы в каждой конкретной области бизнеса. Например, на рост числа слияний компаний, специализирующихся на финансовой деятельности, повлиял рост спроса на услуги этих фирм, а также сближение ранее принципиально разных секторов рынка, банковского и страхового [1, с. 39].

Потенциал рынка M&A в России хотя и имеет потенциал роста, но при неблагоприятной экономической конъюнктуре на внутреннем рынке и снижении цен на минеральные

ресурсы, снижению сделок M&A в России будут способствовать международные рынки капитала. Некоторой компенсацией финансовых ресурсов может стать активизация процессов IPO.

Роль государства в ближайшее время будет только усиливаться, что несет в себе и положительные моменты, такие как совершенствование корпоративного законодательства, что в свою очередь должно сказаться на сокращении корпоративных конфликтов по поводу собственности на капитал.

Список использованной литературы:

1. Владимирова И.Г. Слияния и поглощения компаний // Менеджмент в России и за рубежом. – 1999. – №1.
2. Сонникова А.В. История развития и перспективы мирового рынка слияний и поглощений. // Экономические науки. - 2011. - № 7.

© И.С. Жаровцев, 2016

УДК 334

И.С. Жаровцев

Магистрант группы 14 - 7.461 факультета менеджмента
Института управления, экономики и финансов Казанского (Приволжского)
федерального университета
Г. Казань, Российская Федерация

ЗАЩИТНЫЕ МЕХАНИЗМЫ В СДЕЛКАХ ПО СЛИЯНИЮ И ПОГЛОЩЕНИЮ

В последние годы участились сделки по слиянию и поглощению бизнеса, также растет количество сделок, носящих враждебный характер к поглощаемому бизнесу.

При принятии решения о защите компании от поглощения защита может осуществляться с использованием следующих механизмов.

Обвинение в нарушении антимонопольного законодательства. Целевая компания обвиняет покупателя, предлагающего ее покупку, в нарушении антимонопольного законодательства. В данном случае, если сделка и совершится, то она может быть расторгнута с возвратом к первоначальным условиям. Дополнительных санкций к покупателю не будет [1, с. 78].

Реструктуризация. Обычно это рекапитализация, собственное тендерное предложение и смена организационно - правовой формы на общество с ограниченной ответственностью.

При рекапитализации часть находящихся в публичном обращении акций обменивается на денежные средства, долговые инструменты или бумаги, либо на привилегированные акции.

Тендерное предложение заключается в объявлении компанией предложения о выкупе находящихся в обращении акции или их часть.

Другим способом защиты является использование общества с ограниченной ответственностью. Компания может сохранить акционерную стоимость и даже увеличить ее, передавая «драгоценности короны» в общество с ограниченной ответственностью, распределив доли участия между всеми акционерами [1, с. 86].

«Ядовитой пилюлей» называют выпуск прав, позволяющих существующим акционерам приобретать новые ценные бумаги на льготных условиях. Эти права могут быть реализованы только при определенных обстоятельствах (таких, как попытка поглощения) и могут быть выкуплены компанией за номинальную цену до наступления таких событий.

Существует две распространенных стратегии применения «ядовитых пилюль»: «флип - овер» (flip - over) и «бэк - энд» (back - end). Их можно применять в рамках одного защитного плана.

План «флип - овер» заключается в предоставлении держателям обыкновенных акций права на покупку акций корпорации - наследницы по наступлению события - триггера. Обычно таким событием бывает приобретение одним покупателем или группой покупателей определенного количества акций или объявление тендерного предложения о приобретении определенной доли акций компании [2, с. 219].

План «бэк - энд» в целом сходен с «флип - овером», но цели его другие. Владельцы обыкновенных акций компании получают право обменять каждую акцию на долговое обязательство, обычно погашаемое в течение короткого периода времени. В альтернативных вариантах обмен производится на наличные деньги или привилегированные акции, или комбинацию из трех вышеперечисленных инструментов.

Цель плана – максимизировать акционерную стоимость, обеспечив приемлемую минимальную цену компании в случае слияния или объединения

бизнеса. Тем самым осуществляется защита акционеров от неблагоприятного воздействия на них крупного неконтрольного пакета акций, даже если слияние не состоится.

Изменения в уставе и регламенте, как правило, не предотвращают поглощения, но обеспечивают защиту от насильственной и оскорбительной

для компании тактики поглощения. Внесенные поправки могут также замедлить процесс поглощения, давая директорам компании больше времени на ответные ходы и переговоры [2, с. 321].

Наиболее широко применяются поправки о большинстве, о справедливой цене, об условном кумулятивном голосовании, о совете директоров с частичным ежегодным обновлением.

а) Компания может внести в устав поправку, требующую, чтобы определенные вопросы, такие, как слияние или объединение бизнесов, получали

одобрение числом акционеров, большим, чем простое большинство, – сверхбольшинством, или квалифицированным большинством. Существует несколько вариантов такой защиты, один из которых – требование одобрения сделки большинством незаинтересованных акционеров, т.е. большинством из меньшинства. Чтобы защитить положение о сверхбольшинстве, его изменение также должно осуществляться только сверхбольшинством голосов.

б) Поправка о справедливой цене – это вариация требования о большинстве, согласно которой необходимо определенное большинство для одобрения предполагаемого слияния,

если покупатель не заплатит миноритарным акционерам справедливую цену. Обычно справедливая цена означает цену, которая равна самой высокой цене, уплаченной претендентом при покупке акций компании перед слиянием, или превышает ее. Цель этого условия состоит в обеспечении справедливости по отношению к акционерам в «двухъярусной» сделке.

в) Кумулятивное голосование разрешает акционеру голосовать принадлежащим ему количеством акций, умноженным на число избираемых директоров. Все потенциальные голоса акционера могут быть аккумулированы и отданы одному из директоров. Условное кумулятивное голосование, если его соединить с частичным (ежегодным) обновлением совета директоров, становится для не одобряющих слияние акционеров инструментом блокирования или задержки выборов директоров по списку покупателя.

Защитные продажи или поглощения. Компания может радикальным образом сократить «драгоценности короны», чтобы избежать своего поглощения, либо продать свои акции «белому сквайру» или «белому рыцарю».

Радикальное сокращение происходит, когда компания фактически ликвидирует себя через массированную распродажу. Эта продажа должна разубедить покупателя в продолжении попытки поглощения. Такие продажи могут также дать компании необходимую гибкость и ресурсы, чтобы поставить заслон участвующему в торгах покупателю путем генерирования капитала и / или сокращения расходов.

Рассмотренные выше механизмы защиты являются весьма эффективными при комбинированном использовании. Последнее возможно и для государственных компаний.

Список использованной литературы:

1. Абакумов Р.Г. Налоговый аспект развития инноваций в России // Инновационные технологии в кооперативном образовании как фактор развития экономики. Материалы международной научно - практической конференции. В 7 частях. Белгород, 2009.

2. Ребреев И.Н., Абакумов Р.Г. К вопросу управления оптимизацией налогообложения в организации // Теория и практика инновационного развития кооперативного образования и науки. Тезисы докладов международной научно - практической конференции профессорско - преподавательского состава и аспирантов. Белгород, 2010.

© И.С. Жаровцев, 2016

УДК 331.101.001.5

Е.К. Зверко

Студент 2 курса инженерного факультета
Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ
г. Пятигорск, Российская Федерация

Е.В. Мясникова

Аспирант 2 курса кафедры информационных систем и технологий
Институт информационных технологий и коммуникаций СКФУ
г. Ставрополь, Российская Федерация

ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ТРУДА ПЕРСОНАЛА

Главным показателем успешной деятельности компании является получаемая им прибыль, формирующаяся благодаря использованию ресурсов для создания товаров или

услуг. Компания, которая заинтересована в выполнении этих целей, ставит целью уменьшение затрачиваемых ресурсов и увеличения прибыли. Благодаря этому оценка результативности работы сотрудников – обязательное условие успешного функционирования системы управления персоналом в целом [1, с. 34]. При подготовке к оценке эффективности труда персонала формируется определенный набор показателей, необходимый для отражения сути работы. Существуют условия и требования к технологии оценки персонала:

1. объективно;
2. надежно;
3. достоверно в отношении деятельности;
4. комплексно.

Оценка результативности труда работника направлена на реализацию трёх целей: административную, информационную, мотивационную (рис.1).



Рис.1. Цели оценки работника

Мотивационные функции – функции, которые связаны с определением сильных работников, администрация может должным образом вознаградить их благодарностью, зарплатой или повышением в должности.

Информационные функции – функции, которые оценивают результаты деятельности, информирующие людей об уровне их работы. Работник узнает о его успехах на работе и сильные и слабые его стороны.

Административные функции:

1. повышение по службе;
2. понижение;
3. перевод;
4. прекращение трудового договора.

На показатели конечных результатов труда работников влияет группа факторов, которые подразделяются на виды (См. табл. 1).

Таблица 1. Классификация факторов, которые учитываются при оценке труда

Факторы	Содержание факторов
Естественно - биологические	Пол, возраст, состояние здоровья, умственные способности, физические способности, климат.
Социально - экономические	государственные требования, ограничения и законы в области труда и заработной платы, квалификация работников, мотивация труда.

Технико - организационные	Состояние организации производства и труда, условия труда, объем и качество получаемой информации.

Методы оценки потенциалов работников.

1. Центры оценки персонала. Используют комплексную технологию, использования разнообразного количества методов и оценивание критериев разными.
2. Тесты на профпригодность. Его целью является оценка психофизиологических качеств человека, умений выполнять определенную деятельность.
3. Общие тесты способностей. Они оценивают уровни развития мышления, внимания, памяти и т.д.
4. Биографические тесты и изучение биографии. Их цель – анализ отношения в семье, характер образования, как человек физически развит, какие главные потребности и интересы, IQ, умение общаться с людьми.
5. Личностные тесты. Целью является оценка склонности человека к какому - либо типу поведения.
6. Интервью. Его цель - беседа, которая направлена на сбор информации об опыте, уровне знаний и оценку профессиональных качеств претендента.
7. Рекомендации. Эта одна из самых важных вещей, на которую обращают внимание, при устройстве на работу. Компании большого масштаба очень щепетильно относятся к оформлению таких документов — для получения рекомендации необходима информация от непосредственного руководителя того человека, которому данная рекомендация представляется.
8. Нетрадиционные методы. Используют такие методы, как детектор лжи, анализ крови [2, с. 150].

В таблице ниже показан уровень эффективности вышеперечисленных методов.

Таблица 2. Оценка уровня эффективности методов

Метод оценки	Оценка уровня эффективности, %
Центры оценки персонала	70 — 80
Тесты на проф. пригодность	60
Общие тесты способностей	50 — 60
Биографические тесты	40
Личностные тесты	40
Интервью	30
Рекомендации	20
Астрология, графология	10

Основные результаты могут выражаться объемом, составом и качеством продукции, товаров и услуг, условиями труда, безопасной работы и т. д.

Подводя итоги, можно сказать, что одной из важнейших задач является стимулирование работников для обеспечения высокой их результативности.

Список использованной литературы:

1. Митрофанова, Е. А., Ивановская, Л. В. Оценка результатов труда персонала и результатов деятельности подразделений службы управления персоналом[Электронный ресурс]. – Москва: Проспект, 2012. – 72 с.
2. Егоршин, А. П. Мотивация трудовой деятельности [Электронный ресурс]. — Нижний Новгород: НИМБ, 2007. — 320 с.

© Е.К. Зверко, Е.В. Мясникова, 2016

УДК 338.24

П.А. Зеленцова

Студентка ФКБд - 31

Научный руководитель преподаватель

кандидат экономических наук

доцент кафедры

«Бухгалтерский учет анализ и аудит»

Л.Г. Лопастейская

Ульяновский государственный технический университет

г. Ульяновск,

Российская Федерация

РОССИЯ И САНКЦИИ: ЧТО ИЗМЕНИЛОСЬ?

В феврале 2014 года закончились Зимние Олимпийские игры, которые объединили страну. В это время завязывалась политическая нестабильность на Украине и в данном вопросе РФ и страны Запада имели разные точки зрения. 18 марта 2014 года жители Крыма проголосовали за присоединение к России. С того момента, страны Запада начали поочередно вводить санкции против РФ, в связи с несогласием с действиями России по урегулированию украинского вопроса и «незаконного» присоединения Крыма.

Насчитывается довольно большое число санкций. Рассмотрим только те, которые касаются экономической ситуации РФ:

1. Блокировка активов и запрет операций. Любые средства, собственность, недвижимость, банковские счета, доли в компаниях или ценные бумаги, торгующиеся на биржах, которые принадлежат физическим или юридическим лицам, присутствующим в санкционном списке, блокируются.

2. Запрет на привлечение финансирования.

3. Запрет поставок продукции военного и двойного назначения.

4. Запрет поставок продукции для добычи нефти и газа.

В связи с этим можно сгруппировать все изменения, вызванные санкциями в экономике РФ. Их можно разделить на 2 группы: общественно - политические и экономические (рисунок 1) [1].



Рисунок 1 – Изменения, вызванные санкциями в экономике РФ

Смена политического курса. Концепция развития страны как энергетической сверхдержавы сменилась на концепцию импортозамещения. Единственная отрасль, которая от санкций выиграла — отечественные производители сельскохозяйственной продукции.

Рост поддержки Президента. Политику Путина сегодня поддерживает 87 % россиян. Для сравнения, в 2012 за него голосовали 63,6 % избирателей и было много критики о подтасовке результатов, поскольку ни один опрос общественного мнения до выборов не давал выше 55 % поддержки.

Массовый выезд мигрантов из России. Для мигрантов в России в 2014 году ввели патент на работу относительно их зарплаты очень дорогой. Т.к. они отправляли зарплату домой в долларах, и когда он подорожал в 1,5 раза, работать в России им стало невыгодно. Только из Москвы уехали сотни тысяч трудовых мигрантов из Средней Азии. Те деньги, которые они здесь получали больше не оправдывают траты на патент, перелет, проживание.

Сокращение бюджетных расходов. Россия пытается сократить бюджетные расходы любыми методами, но они не находят поддержки у населения. Чиновники предложили увеличить пенсионный возраст, отмена пенсий у работающих пенсионеров с большими зарплатами и запрет на выплату пенсий нерезидентам (например тем, кто проживает в Прибалтике).

Взаимные санкции. Ввоз многих европейских продуктов питания был запрещен – мясо, молоко, овощи, фрукты, орехи и т.п.

Курс валюты. Курс доллара в первом полугодие 2014 году составлял 35 рублей. Официальный курс ЦБ РФ на сегодня 66,22 рублей.

Зарплата. На начало августа 2014 года, средняя заработная плата россиян составляла 33 280 рублей. А в 2016 году она составляет 30 870 рублей. Т.е. упала на 2 410 рублей, или на 7 % [2].

Инфляция. По данным Росстата, инфляция в 2014 году составила 11,36 % , в 2015 году – 12,91 % . А за 3 месяца данного года - 2,06 % . Цены в магазинах с момента введения санкций увеличились почти на 20 % . На отдельные товары цены возросли вплоть до 50 % [2].

Снижение турпотока. После введения санкций россияне дорогим курортам, таким как Доминикана, Таиланд, ОАЭ, Мальдивы, предпочли более бюджетные – Турция, Египет, но и там количество туристов сократилось. Вырос спрос на российские курорты. Следствием этого явилось банкротство турагентств. Экономика многих стран также пострадала, т.к. люди потеряли работу и бизнес.

Сокращение и потеря рабочих мест. Многие организации и даже отрасли перестали существовать. Наибольший крах потерпела сфера услуг, в массовом порядке закрывались рестораны, клининговые и риэлтерское агентства.

Кризис на рынке недвижимости. Экономический кризис – это большое испытание для рынка недвижимости. Спрос на квартиры, а также цены на них значительно упали. Цены на аренду также упали на 25 % [3].

Падение авторынка. Цены на авто увеличились от 15 до 50 % в зависимости от марки автомобиля. В связи с этим спрос на автомобили снижается. В декабре 2015 года в России было продано почти 147 тыс. легковых автомобилей — на 123,6 тыс. меньше, чем в последнем месяце 2014 года.

За последние года два Россия изменилась до неузнаваемости. С точки зрения противников страна стала более бедной и деградирующей. С точки зрения большинства россиян, она стала более сплоченной, независимой и перспективной. При этом каждая сторона имеет обоснование своему мнению [4].

Список использованной литературы:

1. Григорян А., Корчмарек Н. Товарооборот России и США с начала года сократился на треть // Известия, 21.07.2015. - <http://izvestia.ru/news/588941>
2. Министерство финансов Российской Федерации. Официальный сайт. - http://info.minfin.ru/export_import.php
3. Навальный А. Все виды санкций против России, год спустя // Эхо Москвы. 24.03.2015 Официальный сайт. <http://echo.msk.ru/blog/corruption/1517320-echo/>
4. Лопастейская Л.Г. Методологические подходы к формированию новой стратегии регионального развития // «Вестник экономической интеграции», 2010. №5. с. 90 - 95
5. Лопастейская Л.Г. Системный подход к формированию инновационной структуры региональной системы // «Национальная безопасность / nota bene». 2010. №3. С.37 - 43

© Л.Г. Лопастейская, П.А. Зеленцова, 2016

УДК 338.57.055.2

Д.А. Иванов

Студент 4 курса

Уфимский Государственный Университет

экономики и сервиса

г.Уфа, Российская Федерация

РОСТ ЦЕН НА БЕНЗИН, ФАКТОРЫ НА ЭТО ВЛИЯЮЩИЕ

Депутаты Госдумы, а следом за ними и Совет Федерации, одобрили поправки в Налоговый кодекс, предусматривающие повышение с 1 апреля 2016 года акцизов на бензин и дизельное топливо. С этой даты ставка акциза на автомобильный бензин возрастет на 2

руб. (в расчете на литр). Одновременно «в целях предотвращения заинтересованности в нелегальном производстве» автомобильного бензина повышаются ставки акцизов на прямогонный бензин». Новая ставка акциза на автомобильный бензин пятого класса составит чуть более 10 тыс. руб. за тонну, на дизельное топливо — около 5,3 тыс. руб. за тонну. По оценкам Минфина, это принесет бюджету в 2016 году почти 90 млрд. руб. Рост розничной цены на бензин после повышения, по подсчетам Минфина, составит около 2,3 руб. на литр [1].

Еще до принятия закона ряд нефтяных компаний объявил о том, что после вступления в силу новых акцизных сборов цены на бензин будут повышены, иначе производство бензина станет для них невыгодным. Так, к примеру, вице - президент ЛУКОЙЛа Владимир Некрасов предупредил, что с 1 апреля цены на АЗС, принадлежащих компании, будут постепенно увеличены на 2 руб. за литр бензина [3]. Как пояснял ведущий эксперт Союза нефтегазопромышленников России Рустам Танкаев, цены на бензин в России, выраженные в евро за литр, «самые низкие во всем мире рыночных экономик», причем компании сознательно держат социально низкие цены на бензин [2]. Соответственно, как отмечал эксперт, повышение акцизов спровоцирует нефтяные компании на пересмотр своей ценовой политики и «отказ от поддержания социально низких цен». Это, конечно, приведет к некоторому повышению валового внутреннего продукта и валового регионального продукта [4,с. 210], но в тоже время возрастет нагрузка на население.

Вопрос о парадоксально высоких ценах на бензин был задан президенту России Владимиру Путину во время очередного телемоста. Президент ответил, что интеграция российской экономики в международную автоматически выравнивает цены на все, в том числе и на бензин. Впрочем, глава государства тут же подчеркнул, что правительство продолжит административное регулирование нефтяного рынка, с тем, чтобы не допустить излишнего роста цен.

Хотя, куда уж выше - в Москве и Петербурге бензин стоит сейчас почти столько же, сколько в США. А вот доходы покупателей этого бензина в России и в Америке отличаются в десять раз.

Сравним цены на бензин в России и в Европе, а также средний доход населения (таблица 1) [5].

Таблица 1

Страна	Цена на бензин, евро	Средний доход, евро
Россия	0,48	567
Германия	1,25	2054
Великобритания	1,30	2496
Белоруссия	0,52	449
Франция	1,32	2128
Италия	1,44	1898
Финляндия	1,33	2321
Швейцария	1,25	4047

Таким образом, видно, что цены на бензин в Европе выше в 2 - 2,5 раза, чем в России, но тем временем и средний доход в 4 - 7 раз выше.

«Когда нам говорят, что наш бензин дешевле, чем в Европе, это не повод для того, чтобы завышать цену. Да, бензин у нас дешевле, чем в Европе, но если сравнивать с Венесуэлой, Кувейтом, Ираном, то бензин у нас намного дороже. Большинство европейских стран не имеют своей нефти, к тому же там дорожный налог входит в состав цены на бензин. Я

считаю, что справедливая цена на бензин у нас могла бы быть примерно 15 рублей. Ведь заводская цена – 10 рублей. А мы сегодня продаем литр 95 - го за 35 рублей», – заявил президент Союза нефтегазопромышленников РФ Геннадий Шмаль [2].

От чего же зависит конечная цена бензина? Попробуем перечислить значимые факторы:

1. Оборудование и технологии – если верить многочисленным сообщениям в прессе, то большинство российских нефтеперерабатывающих заводов сегодня остро нуждаются в немедленной модернизации. Сегодня нужен качественный бензин и в большом количестве. Парк автомобилей удваивается в течение нескольких лет и мощностей по производству качественной продукции у существующих заводов недостаточно. На устаревшем оборудовании из тонны нефти получают 150 литров бензина. Современное производство дает не менее 430 литров высокооктанового бензина. Дорогостоящую модернизацию нефтеперерабатывающих заводов пока в состоянии поддержать только крупнейшие нефтяные компании. Так, на возведение или модернизацию комплексов нефтепереработки по различным данным уходит от 3 до 10 миллиардов рублей. Согласитесь, не каждому такое по карману.

2. Расположение бензоколонки – цена зависит от населенности местности и района города, арендной платы за землю и других факторов. Рентабельность автозаправочных станций зависит от уровня конкуренции на региональном рынке, конкуренции в оптовой торговле и платежеспособного спроса населения. Для Москвы на сегодня доходность соответствует уровню 20 %. С этого дохода платятся налоги и другие издержки.

3. Время года – летом потребность в бензине больше, чем зимой. Это связано как с числом автомобилей на дорогах, так и с сезонными (например, сельскохозяйственными) работами.

4. Тип топлива – разные нефтепродукты имеют разные затраты на производство, потому и цены на них будут отличаться.

5. Монопольный сговор – этот вопрос для заправок с каждым днем имеет всё меньшее значение в связи с ростом конкуренции на рынке и изменения законодательной базы, особенно в антимонопольной ее части. Чем больше конкурентов, тем тяжелее договариваться, тем ниже цены.

6. Страна – например, в Европе цены выше, чем в России в основном за счет отсутствия собственной нефтедобычи.

7. Экономическая политика государства – изменение внутренних цен на нефтепродукты связано с осуществляемой государством экономической политикой (увеличение экспорта, снижение внутренних поставок и т.д.). Сюда же входит налоговая политика государства. На сегодняшний день в Европе налоги составляют около 70 % розничной стоимости бензина, в США – 40 % . В России налоги составляют от 50 - 60 % от розничной стоимости. При падении цен на нефть на мировом рынке произойдет снижение оптовых цен внутри России. Однако розничные цены могут снизиться очень незначительно, так как уровень конкуренции среди розничных продавцов пока достаточно низок. Считается, что высокие экспортные пошлины на сырую нефть вынуждают нефтяников производить готовый продукт – бензин и за счет этого получать основную прибыль. Кроме того, налог на добычу нефти привязан к уровню мировых топливных цен, потому и стоимость бензина привязана к мировым колебаниям цен на нефть [6].

Проблемы с нефтепереработкой действительно требуют решительных мер. Несмотря на общий призыв к модернизации производства, глубина (чистота) переработки черного золота в России не растет, а падает, за рубеж экспортируется дешевое сырье, а не нефтепродукты. Глубина (чистота) переработки сейчас составляет около 70 %, это один из самых низких показателей в мире, где нормой считается 80–90 % .

Подведем итог, Россия - один из крупнейших мировых экспортеров нефти. Но вот парадокс - цены на бензин в нашей стране равны, а подчас и выше цен на бензин в странах, в которые мы российскую нефть экспортируем.

Устойчивое, целостное социально - экономическое развитие регионов, успешное достижение поставленных целей и решение задач в области региональной политики, отражающей значение и место определенных субъектов в социальной области и экономике, выработка перечня мероприятий по предотвращению угроз регионального уровня, в том числе и повышения цен, является неотъемлемым залогом обеспечения высокого экономического статуса страны в целом [7, с. 22].

В условиях глобализации мировой экономики, с усилением международной конкуренции, общенациональным экономическим приоритетом, справедливым является обеспечение устойчивого развития отечественной экономики. В данном контексте согласованные действия администраций субъектов Российской Федерации при помощи показателей СНС и, в частности ВРП, могут обеспечить достижение поставленных амбициозных целей в масштабе всей страны [8, с. 103].

Список использованной литературы:

1. Официальный сайт Правительства РФ government.ru;
 2. Официальный сайт Союза Нефтегазопромышленников России sngpr.ru;
 3. Официальный сайт ЛУКОЙЛ lukoil.ru;
 4. Байрушина Ф.Ф. Проблемы расчета валового регионального продукта в России // Наука - промышленности и сервису. 2013. № 8 - 1. С. 209 - 214.
 5. Экономический журнал ЭКО, электронная версия ecotrends.ru;
 6. Официальный сайт РБК rbk.ru;
 7. Байрушина Ф.Ф., Байрушин Ф.Т. Подходы к оценке регионального развития // Проблемы функционирования и развития территориальных социально - экономических систем: сборник научных трудов Всероссийской научно - практической Internet - конференции. Уфа, 2015. С.20 - 23
 8. Байрушина Ф.Ф., Байрушин Ф.Т. Валовой региональный продукт как часть валового внутреннего продукта // Новая наука: Опыт, традиции, инновации. 2015. №7 - 1. с.103 - 107
- © Д.А. Иванов 2016

УДК 336

М.Р.Камалов, А.М. Фатхуллин
Магистры, КГАСУ,
г. Казань. Российская Федерация

ПРИМЕНЕНИЕ ПРОГРАММНОГО ПРОДУКТА «АДЕПТ. УПРАВЛЕНИЕ СТРОИТЕЛЬСТВОМ» ДЛЯ ОПТИМИЗАЦИИ СРОКОВ РАБОТ НА СТРОИТЕЛЬНОЙ ПЛОЩАДКЕ

«Адепт. Управление строительством» – комплексная сметная программа, с возможностью автоматизации на строительном предприятии различных этапов управления строительным процессом, от определения цены контракта и до подготовки исполнительной документации на стройке .

Программа состоит из нескольких программных модулей:

«Адепт. Календарное планирование» – программа управления строительными проектами, позволяющая на основе смет или «от технологии» создавать график производства работ, график поставки ресурсов, график движения машин и рабочих, финансовый план производства работ

«Адепт. Смета» – программный модуль, выполняющий все функции сметной программы (составление смет и актов на СМР или загрузка смет из других сметных программ), а также служащий для создания договоров, хранения документации по стройке, расчета реальных транспортных расходов на доставку материалов на стройку, затрат на электроэнергию, бензин, сжатый воздух, дизельное топливо по смете, финансовых отчетов по взаиморасчетам с заказчиками и подрядчиками, актов скрытых работ. В состав «Адепт. Сметы» входят программные модули «Адепт. Подсчет объемов» и «Адепт. Перебазировка»:

- «Адепт. Подсчет объемов» – программный модуль для расчета объемов работ по формулам на различные виды работ, составления ведомости объемов работ, привязки ее к расценкам;

- «Адепт. Перевозка» – программный модуль для расчета стоимости перевозки строительных машин с одной строительной площадки (базы механизации) на другую. Позволяет составить калькуляции затрат на перевозку по следующим схемам: своим ходом, на буксире, на прицепе без демонтажа, на прицепе с демонтажем и последующим монтажом с погрузкой и последующей разгрузкой с применением погрузо-разгрузочного оборудования;

- «Адепт. НДС - НДС» – программный модуль для расчета по НДС и НДС.

В продукте «Адепт. Управление строительством» кроме государственных нормативов по ценообразованию, программа содержит ежемесячно обновляемые авторские сборники рыночных цен. В программе можно вести документооборот – хранить как приложения - ссылки на документы в любом формате всю документацию по стройке и договору. А также в «Адепт. Управление строительством» существует расчет массы мусора, то есть обосновываются затраты на его вывоз и его количество. Главным отличием «Адепт. Управление строительством» от Гранд - Сметы является возможность формирования в «Адепт» ведомостей на перевозку строительных машин, расхода бензина, расхода электроэнергии, расхода дизельного топлива.

Однако, помимо расчета общей сметной стоимости СМР важна разработка графика (последовательности) выполнения работ (действий) для достижения установленной цели и обеспечения выполнения работ в запланированные сроки с учетом выделенных или имеющихся у управляющего средств и предъявляемых к проекту требований. Достижение этих целей возможно только на основе тщательного обоснования будущего строительства путем разработки специального документа – календарного плана (КП).

Порядок разработки календарного плана следующий:

- составляется перечень (номенклатура) работ;
- в соответствии с номенклатурой по каждому виду работ определяются их объемы;
- производится выбор методов производства основных работ и ведущих машин;
- рассчитывается нормативная машино - и трудоемкость;
- определяется состав бригад и звеньев;

- определяется технологическая последовательность выполнения работ;
- устанавливается сменность работ;
- определяется продолжительность работ и их совмещение, корректируются число исполнителей и сменность;
- сопоставляется расчетная продолжительность с нормативной и вносятся коррективы;
- на основе выполненного плана разрабатываются графики потребности в ресурсах.

При наличии технологических карт приводится их привязка к местным условиям. Входные данные карт принимаются в качестве расчетных по отдельным комплексам работ календарного плана объекта. Так, имея технологическую карту на монтаж типового этажа и крыши жилого дома, для составления графика строительства дома принимают заложенные в карты сроки монтажа и потребность в ресурсах.

Календарное планирование производства работ в зависимости от степени сложности предусматривает разработку:

- комплексного сетевого графика, на возведение сложного объекта или его части. В нем определяются последовательность и сроки выполнения работ с максимально возможным их совмещением, а также нормативное время работы строительных машин. Определяется потребность в трудовых ресурсах и средствах механизации, выделяются этапы и комплексы работ, поручаемые бригадам (в том числе работающим по методу бригадного подряда), и определяется их количественный, профессиональный и квалификационный состав;

- **календарного плана производства работ** на возведение жилого или культурно - бытового здания или его части, на выполнение видов технически сложных и больших по объему работ, включая график работ в линейной или циклограммной форме. В **календарном плане** выделяются этапы и виды работ, поручаемые комплексным и специализированным бригадам, определяется их количественный, профессиональный и квалификационный состав;

- **календарного плана производства работ** на подготовительный период строительства, включая график работ в линейной или циклограммной форме или сетевой график.

Утвержденные материалы по обеспечению объектов годовой производственной программы трудовыми, материальными и техническими ресурсами служат основой для разработки проектов производства работ для возведения отдельных объектов. Сроки разработки ППР по каждому объекту определяются в соответствии с очередностью строительства. В числе задач проекта производства работ целесообразно выделять независимые задачи (решение которых не связано с разработкой календарного плана на годовую программу строительной организации) и зависимые задачи (решение которых возможно только после разработки календарного плана на годовую программу).

Разработка комплексных сетевых графиков осуществляется на основе решений, принятых в проекте организации строительства, и **календарном плане производства работ** на годовую программу строительно - монтажной организации.

Календарный план производства работ на объекте состоит из двух частей: левой – расчетной и правой – графической. Графическая часть может быть линейной (график Ганта, циклограмма) или сетевой.

График производства работ – правая часть календарного плана наглядно отображает ход работ во времени, последовательность и увязку работ между собой (рис.1).



Рис. 1. Календарный план производства работ.

Календарные сроки выполнения отдельных работ устанавливаются из условия соблюдения строгой технологической последовательности с учетом представления в минимальные сроки фронта работ для выполнения последующих.

Технологическая последовательность работ зависит от конкретных проектных решений. Так, способ прокладки внутренних электросетей определяет технологическую последовательность выполнения штукатурных, малярных и электромонтажных работ. Скрытая электропроводка выполняется до отделочных работ, а при открытой – штукатурные работы предшествуют монтажу электропроводки.

Период готовности фронта работ в ряде случаев увеличивается из - за необходимости соблюдения технологических перерывов между двумя последовательными работами. При необходимости величина технологических перерывов может быть сокращена путем применения более интенсивных методов.

Технологическая последовательность выполнения ряда работ зависит также от периода года и района строительства. На летний период следует планировать производство основных объемов земляных, бетонных, железобетонных работ, в целях снижения их трудоемкости и стоимости. Если отделочные работы приходятся на осенне - зимний период, то остекление и устройство отопления должно быть закончено к началу отделочных работ. Если наружное и внутреннее оштукатуривание могут быть выполнены в теплый период года, то в первую очередь производят внутреннее оштукатуривание, так как это открывает фронт для последующих работ. Но если за этот период нельзя закончить наружное внутреннее оштукатуривание, то до наступления холодов форсируются работы по наружному оштукатуриванию, благодаря чему создаются условия для выполнения внутренних штукатурных работ в осенне - зимний период.

Основным методом сокращения сроков строительства объектов является поточно - параллельное и совмещенное выполнение строительно - монтажных работ. Работы, не

связанные между собой, должны выполняться параллельно и независимо друг от друга. При наличии технологической связи между работами в пределах общего фронта соответственно смещаются участки их выполнения и работы выполняются совмещенно. При этом необходимо особенно строго соблюдать правила охраны труда. Выравнивание графика потребности в рабочих кадрах по объекту в целом достигается путем перераспределения сроков начала и окончания работ. Но это выравнивание является относительным и выполняется только в пределах рациональной технологической последовательности выполнения работ.

«Адепт. Управление строительством» (календарное планирование) – программа управления строительными проектами, позволяющая на основе смет создавать график производства работ, график поставки ресурсов, график движения машин и рабочих, финансовый план производства работ (рис.2.).

Данный программный продукт позволяет на основе созданной сметы сформировать календарный план производства работ. Календарный план производства работ имеет два основных поля: левая часть – расчетная, правая часть – график производства работ. Левая часть представляет собой таблицу, которая включает наименование работ и затрат, объем работ, затраты труда (чел - дни), требуемые строительные машины, продолжительность работ, число смен (дни), численность рабочих в смену (чел), состав бригады (за все смены).

Адепт: Управление строительством v 4.12 © ООО "Адепт"

График движения основных строительных машин по объекту							
Стройка:							
Сметы: ЛЧ ДУ300							
Этап №1 "Этап 1"							
Продолжительность работ: 97 дней							
Начало работ: 09 Апрель 2016 г.							
Окончание работ: 23 Август 2016 г.							
Наименование машин	Наименование работ	Кол-во маш-ч	График движения (2016)				
			янв 2016 (21)	фев 2016 (21)	мар 2016 (23)	апр 2016 (21)	май 2016 (22)
Гамма-дефектоскопы с толщиной просвечиваемой стали	Контроль гамма-дефектоскопом на трассе качества	117.36					
Лаборатории для контроля сварных соединений	Контроль гамма-дефектоскопом на трассе качества	127.14					
Фотолаборатория типа «Solus Schall»	Дополнительные затраты на обработку пленок и расшифровку результатов контроля качества сварных	104.32					
Дефектоскопы ультразвуковые	Контроль качества сварных соединений труб ультразвуковым	647.4					
Лаборатории для контроля сварных соединений	Контроль качества сварных соединений труб ультразвуковым	755.3					

Рис. 2. График движения основных строительных машин

Также существует возможность выровнять поставки материалов на строительную площадку, так как чаще всего большинство строительных материалов привозятся на место

строительства заранее. На основе этого появляется возможность сформировать график движения машин, позволяющий определить какое количество времени необходимо для осуществления работ строительными машинами, время их простоя, время их работы на строительной площадке. График движения рабочих строится автоматически и позволяет проследить, какое количество рабочих, каких профессий необходимо для проведения работ каждой по отдельности и всех в целом.

Таким образом, применение программного продукта «Адепт . Управление строительством» позволяет значительно сократить время принятия решения, оптимизировать сроки выполнения работ на строительной площадке.

Список использованной литературы:

1. <http://gk-adept.ru> - официальный сайт группы компаний «Адепт»;
2. http://studopedia.net/1_56194_programmnie_produkti-i-ih-osnovnie-harakteristiki.html - Программные продукты и их основные характеристики;
3. Мазур И.И., Шапиро В. Д., Ольдерогге Н. Г. Управление проектами. Учебник. Изд.: Омега - Л Формат, 2004 - [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.running-project.com/predinvestFaza.html>

© М.Р.Камалов, А.М. Фатхуллин, 2016

УДК 330.322 (470+571)

М. В. Камышан

Студентка

ФГБОУ ВПО КубГАУ

г. Краснодар, Российская Федерация

О. А. Огорокова

К.э.н., старший преподаватель

ФГБОУ ВПО КубГАУ

г. Краснодар, Российская Федерация

ПРИВЛЕЧЕНИЕ ИНОСТРАННОГО КАПИТАЛА В ЭКОНОМИКУ РОССИИ КАК ИНСТРУМЕНТ ФОНДА ПРЯМЫХ ИНВЕСТИЦИЙ

Экономический рост напрямую зависит от инвестиций. Нестабильность международного рынка капитала, рост процентных ставок и инфляции, а позже введение странами США и ЕС санкций замедлили рост поступлений инвестиций в основной капитал. Так в 2014 году прирост составил всего 0,6 % относительно предыдущего года. А чистый отток капитала из России за 2015 год, по данным Центрального Банка составил 154 млрд. долл., что более чем в 2,5 раза больше, чем годом ранее (61 млрд. долл.)

В текущих условиях длительной стратегией российской экономики стимулирование притока в нее прямых инвестиций является важной задачей. Инвестиционная деятельность должна осуществляться в соответствии с инвестиционной политикой. Привлечение инвестиций необходимо для развития новых производственных технологий компаний,

стабилизации их баланса, осуществление сделок, связанных с слиянием и поглощением [6, с. 161].

Осуществление прямых инвестиций происходит на органичный период времени, при этом с инвесторами оговаривается точный срок возврата капитала, часто обозначается ожидаемая доходность. Возврат средств происходит посредством перехода бизнеса в следующую стадию развития, может быть продан, выкуплен, либо акции организации размещаются на фондовой бирже.

Привлечение прямых инвестиций предполагается как от внутренних, так и от внешних инвесторов, готовых предоставить дополнительные ресурсы и технологии принимающей стороны. Важным фактом является потребность России в иностранном капитале и технологиях, проведение широкомасштабной инвестиционной государственной политики. Для повышения инвестиционной привлекательности России необходим переход на новый инвестиционный курс развития экономики, включая развитие инфраструктуры, производства, новых технологий, стратегически важных экономических объектов и проектов.

На 2013 год объем прямых иностранных инвестиций, поступивших в Россию, составил 26,2 млрд. долл., что на 40 % больше чем в предыдущем году (18,7 млрд. долл.) Доля прямых инвестиций в общем объеме инвестиций в России в 2012 году составила 3,3 %, в 2013г. – 4,3 %, а в 2014 г. – 5,1 % [7].

По состоянию на начало 2015 года в России действовало 116 фондов прямых инвестиций. Анализируя минувшие годы, можно выявить следующие основные тенденции российского рынка прямых инвестиций [3, с. 82]:

- фонды прямых инвестиций приняли участие практически во всех проводимых публичных размещениях акций российских компаний за предшествующие два года;

- приоритетные отрасли инвестиционных фондов – проекты в сфере телекоммуникаций (доля числа фондов, инвестирующих в организации данной отрасли в 2014г. составляла 19,3 %), финансовых услуг (доля числа фондов, инвестирующих в организации данной отрасли в 2014г. составила 7,9 %), медицины и здравоохранения (доля числа фондов, инвестирующих в организации данной отрасли в 2014 г. составила 14,9 %);

- активная деятельность Российского фонда прямых инвестиций (РФПИ). Созданный в 2011 году, он привлек на рынок крупнейшие западные фонды. Среди наиболее значимых сделок можно назвать IPO Московской биржи, в которой РФПИ принял равное участие наряду с зарубежными инвесторами. В 2012 году РФПИ совместно с Китайской инвестиционной компанией (СIC) создали Российско - китайский инвестиционный фонд (РКИФ), который в 2013 году приобрел 42 % акций холдинга Russia Forest Product Group, а в следующем году совместно с Фондом развития Дальнего Востока и Байкальского региона объявил об инвестировании в строительство первого в истории железнодорожного мостового перехода между Россией и Китаем. За время действия РФПИ инвестировал свыше 7 млрд. долл.

Именно фонд прямых инвестиций является важнейшим инструментом привлечения средств иностранных инвесторов. Основной целью функционирования таких фондов является привлечение инвестиций с российского и зарубежного рынка капитала для долгосрочных стратегических вложений в акции портфельных компаний, имеющих значительный потенциал роста [4, с. 120].

Под фондом прямых инвестиций предлагается понимать имущественный комплекс без образования юридического лица, созданный в целях аккумулялирования средств инвесторов, их инвестирования в портфельные проекты, руководит которыми управляющая компания на основе договора доверительного управления. Типичная структура взаимодействия участников фонда прямых инвестиций в широком смысле представлены на рисунке 1.



Рисунок 1 – Схема функционирования фонда прямых инвестиций (составлена автором)

Управление активами производится управляющей компанией на основе соглашения об управлении с самим фондом, который зарегистрирован в форме закрытого паевого инвестиционного фонда прямых инвестиций. Функции управляющей компании – осуществление контроля за инвестициями, разработка рекомендаций по реализации активов и выходу из инвестиционного проекта, определение перспективных направлений для фонда. Управляющая компания фонда заключает договоры об оказании услуг с различными консультантами, а также профессиональным депозитарием. Квалифицированные инвесторы приобретают пай фонда с необеспеченными обязательствами с условием вложения определенной суммы средств по требованию фонда. В качестве соинвесторов могут выступать зарубежные партнеры, в частности фонды прямых инвестиций и суверенные фонды, ведущие отраслевые компании [1, с.10].

Правовые условия для привлечения инвестиций в экономику России и реализации инвестиционных проектов на основании договора инвестиционного товарищества регулируются посредством Федерального закона от 25.11.2011 №335 - ФЗ "Об инвестиционном товариществе". Он направлен на улучшение инвестиционного климата, повышения доверия к российскому праву, создание благоприятных условий для привлечения прямых инвестиций в страну. Согласно закону инвесторы могут осуществлять совместную деятельность на основании договора инвестиционного товарищества, что упрощает механизмы, в том числе с юридической точки зрения. С правовой позиции понятие "инвестиционное товарищество" близко к форме прямого инвестирования ограниченного партнерства. Работа по модели инвестиционного товарищества дает фондам неоспоримое преимущества, в первую очередь в том, что освобождает его от дополнительных налогов на прибыль юридического лица, поскольку по законодательству партнерство таковым не является, а также снижает расходы на регистрацию и прочие сопутствующие выплаты.

Следует отметить, что значительное число российских фондов зарегистрировано на территории офшорных зон, они работают по британскому праву, выступая в качестве партнеров. Фонды, зарегистрированные в России, выступают на сегодняшний день, как правило, в организационно - правовой форме закрытых паевых инвестиционных фондов, и их деятельность регулируется, соответственно, нормами Федерального закона №156 "Об инвестиционных фондах" от 29.11.2001.

Схема работы фонда прямых инвестиций подразумевает, что соинвесторы, профессиональные инвесторы, приобретающие паи фонда инвестируют свои средства в акции портфельных компаний. Инвестированию может превосходить следующими способами [2, с. 214]:

- путем прямой покупки паев портфельной компании инвесторами;
- путем подписания договора приобретения акций портфельной компании управляющей компанией фонда;
- путем создания компании специального назначения, финансирование которой происходит за счет средств фонда и инвесторов.

Даже краткий анализ особенностей и тенденций функционирования российского рынка фондов прямых инвестиций свидетельствует о необходимости стимулирования развития существенных инструментов, привлечение и аккумулирования средств иностранных инвесторов в экономику страны, наиболее эффективными из которых является фонд прямых инвестиций. Российским органом власти необходимо принять стимулирующие меры для перехода ЗПИФов и фондов оперирующих в офшорных зонах, в организационно – правовую форму инвестиционного товарищества, так как данная форма полностью отвечает международным нормам регулирования деятельности фондов. Необходимо развитие информационных баз данных, в которых бы раскрывались сведения о финансовом состоянии, эффективности и результативности деятельности фондов прямых инвестиций в России.

Список использованной литературы:

1. Казак А.Ю., Юзвович Л.И. Фонд прямых инвестиций как способ увеличения стоимости компании // Финансы и кредит. 2010. №43.
2. Никонова И.А. Проектный анализ и проектное финансирование. – М.: Альпина Паблишер, 2012.
3. Улыбина Л. К. Инвестиционный потенциал аграрного сектора финансового рынка / Л. К. Улыбина // Terra Economics. – 2012. – т. 10. - № 1 - 3. – с. 80 – 83.
4. Улыбина Л. К. Лизинг как альтернативный инструмент инвестирования в экономику страны / Л. К. Улыбина, В. С. Лукашов // Экономика и предпринимательство. – 2015. - № 12 – 2 / (65 - 2). – с. 117 - 121.
5. Улыбина Л. К. Роль инвестиций в социально – экономическом развитии общества / Л. К. Улыбина, И. Я. Исаков // Современные исследования социальных проблем (электронный научный журнал), - 2010 - №2. – с. 18 – 21.
6. Халяпин А. А. Формирование инвестиционной политики организации / А. А. Халяпин, А. А. Игнатенко // В сборнике: прорывные экономические реформы в условиях риска и неопределенности. Сборник статей Международной научно – практической

конференции. Ответственный редактор: Сукиасян Асатур Альбертович. Самара, 2016. – с. 161 – 163.

7. Электронный ресурс : <http://ipoboard.ru>

© М. В. Камышан, О. А. Огорокова, 2016

УДК336

Д.С. Каштанов магистрант 1 курса
Смоленский филиал Финансового университета при Правительстве РФ
Научный руководитель: И.Е. Ноздрева
к.э.н., доцент кафедры «Экономика и финансы»
Смоленский филиал Финансового университета при Правительстве РФ

РОЛЬ БАНКОВСКОГО СЕКТОРА В ИНВЕСТИЦИОННО - ИННОВАЦИОННОМ ПРОЦЕССЕ

Современное состояние экономики Российской Федерации характеризуется существенным сокращением притока иностранного капитала, уменьшением внутреннего инвестирования, высокой стоимостью кредитных ресурсов, не полной загруженностью производственных мощностей. Одним из основных путей выхода из сложившейся ситуации является восстановление в российской экономике внутренней системы финансового обеспечения за счет использования национальных возможностей мобилизации финансовых ресурсов и их направления на развитие реального сектора экономики, способствующее импортозамещению и повышению конкурентоспособности. Развитие реального сектора возможно путем введения наукоемких процессов производства продукции, инновационных основ деятельности предприятий промышленности. Использование инновационного подхода даст возможность рационально и сбалансированно использовать финансовые, интеллектуальные, материальные ресурсы. Источником инновационной деятельности могут выступать инвестиционные ресурсы, которые еще не аккумулированы финансовыми институтами, в частности, банками и инвестиционными компаниями, а также средства российских предпринимателей, находящиеся на счетах в зарубежных финансовых институтах [1, стр.13].

Сегодня активные инвестиционно - инновационные процессы в России выступают основой экономической стабилизации государства. Но для их реализации необходимы достаточные финансовые ресурсы.

Внешние частные заимствования и прямые иностранные инвестиции долгое время были важным каналом финансового обеспечения экономики российского государства, мощным рычагом долгосрочного экономического роста. При этом, рост внешнего долга сопровождался накоплением дисбалансов в жизненно важных для экономики сферах, по этой причине политика заимствования стала источником обострения финансовых рисков и повышения уровня уязвимости экономики к внешним воздействиям.

В настоящее время финансовая система фактически не обеспечивает стабильный денежный оборот и не формирует потоки инвестиций, а банки как институты финансового рынка не выполняют своей главной задачи – аккумуляции временно свободных средств и направления их в экономику страны, в реальный (производственный) сектор. Значительная часть этих ресурсов не попадает в реальный сектор экономики, а перетекает от одной финансовой организации к другой, наращивая при этом значительные объемы доходов от спекулятивных операций. Такая позиция ведущих финансово - кредитных структур вызывает серьезные социально - экономические дисбалансы, что приводит к очередному финансовому кризису.

В условиях экономических санкций, импортозависимости, спекуляций на финансовом рынке, оттока капитала и нарастающей неопределенности действия Центрального Банка, направленные на последовательное повышение процентных ставок с одновременным отпуском курса рубля привели экономику государства к глубокой стагнации. Повышение процентных ставок привело к существенному сокращению внутреннего кредитования, главным образом, инвестиционного.

Негативно влияют на улучшение инвестиционного климата и другие факторы, наиболее существенными из которых являются: низкий уровень капитализации прибыли предприятий и отсутствие экономических и налоговых стимулов для будущего инвестирования; низкий уровень торговой активности на отечественном рынке акций в силу того, что контрольные пакеты акций принадлежат крупным собственникам, которые не заинтересованы в дополнительных их выпусках; значительные объемы теневого бизнеса как основного источника нелегального накопления и вывоза капитала. Инновационная деятельность предприятий требует значительных финансовых ресурсов, что предусматривает необходимость внешнего финансирования. Основными источниками внешнего финансирования инвестиционно - инновационной деятельности субъектов корпоративного сектора являются: кредитные средства; средства, привлеченные на финансовом, прежде всего, фондовом рынке; прямое финансирование (в частности со стороны инвестиционных фондов); финансирование за счет бюджета.

Основным внешним источником инвестиций субъектов корпоративного сектора должен выступать инвестиционный кредит, который предоставляют учреждения банковской системы. Однако негативные тенденции в экономике государства оказывают существенное влияние на банковский сектор, ограничивая его функциональные возможности. Остаются неразвитыми механизмы и инструменты долгосрочного инвестиционного кредитования на приемлемых для заемщиков условиях. Без целенаправленной государственной поддержки сейчас невозможно мобилизовать долгосрочные сбережения и материализовать их в инвестиции реального сектора.

В стране не созданы надлежащие условия для макроэкономической поддержки долгосрочного инвестиционного кредитования корпоративного сектора. Макроэкономическая нестабильность (значительные темпы инфляции, кризис платежей) способствует формированию дополнительных рисков в финансово - кредитной системе. В свою очередь, финансовая нестабильность (уязвимость финансовой системы, дефицит бюджета, обострение кризиса платежей и т.п.) приводит к возникновению макроэкономических дисбалансов, поскольку субъекты корпоративного сектора в таких условиях склоняются скорее к свертыванию инвестиционной деятельности. Потеря

банками ликвидности и платежеспособности вследствие обострения системного экономического кризиса повлекла за собой массовое прекращение платежей по кредитам и изъятие депозитов. Ситуацию усугубила значительная девальвация рубля по отношению к доллару США и евро.

Негативно на динамику развития рынка инвестиционных кредитов влияют высокая «тенизация» экономики, коррупционные факторы, организованные преступные группировки в сфере финансово - экономической деятельности. Сказывается и отсутствие долгосрочных программ развития отечественного банковского сектора.

Долгосрочные инвестиционные кредиты, которые были вложены в докризисный период в сферу жилищного строительства, надолго «связали» свободные капиталы. Активное кредитование жилищного строительства, конечно, положительно влияет на рост строительного сектора и предприятий строительных материалов, но не может способствовать устойчивому развитию всего корпоративного сектора, поскольку мультипликативный эффект могут дать лишь инвестиции в реальное промышленное производство (прежде всего инновационное), развитие которого повлечет существенное наполнение рынка товарами и услугами надлежащего уровня качества, способными заместить импортные промышленные товары. Очевидно, что банки будут финансировать долгосрочные инновационные проекты в реальном секторе экономики только при поддержке государства, поскольку такие проекты характеризуются слишком высокой рискованностью [2, стр.50].

Наблюдается неудовлетворительная (с точки зрения критериев эффективности воспроизводственного процесса) структура использования кредитного ресурса, в которой слишком велик удельный вес краткосрочных финансовых источников, что приводит к уменьшению возможностей активизации инвестиционной деятельности корпоративного сектора. Вследствие указанных причин рынок кредитных ресурсов характеризуется сравнительной дороговизной и краткосрочностью. Уровень цены кредита превышает его финансовую отдачу в реальном секторе. Следует отметить нестабильность банковской системы, а также низкий потенциал коммерческих банков страны. К тому же банковская система характеризуется высоким уровнем концентрации капитала в небольшом количестве банков (первые 5 кредитных организаций, ранжированных по величине активов, концентрируют 53,7 % активов). Подводя итог изложенному, можно сделать вывод, что банковская система испытывает системные институциональные трудности, обусловленные как общеэкономической нестабильностью, так и отсутствием реальных предпосылок для образования соответствующего уровня сбережений и их трансформации в инвестиции капитала [3, стр.74].

По опыту развитых государств мира, коммерческие банки могут принимать активное участие в инвестиционном процессе, как правило, в трех направлениях. Это обслуживание движения средств, принадлежащих инвесторам и предназначенных для инвестирования; мобилизация сбережений населения и направление их на инвестирование через рынок ценных бумаг или инвестиционные банковские кредиты; вложение в инвестиционные проекты собственных и привлеченных ресурсов. Однако участие банков в инвестиционном процессе корпоративного сектора ограничивается преимущественно первым направлением.

При выработке политики стимулирования долгосрочного инвестиционного кредитования реального сектора экономики необходимо учитывать проблематику

наращивания капитализации банковской системы, ее концентрации и интеграции в мировое хозяйство.

В условиях сужения внешних каналов поступления финансовых ресурсов и обострения конкуренции у отечественных банковских учреждений возникла необходимость переосмысления и уточнения собственных стратегий развития. Ведь очень крупные, крупные и даже средние субъекты корпоративного сектора преимущественно уже «распределены» между банками, поэтому активные банки вынуждены расширять свое присутствие лишь в сегменте финансовых услуг малому бизнесу и частным клиентам. Хотя при увеличении масштабов деятельности банка за счет роста собственной капитализации и концентрации капитала переход к нему крупного бизнеса нельзя исключить, когда прекращают деятельность все большее число неэффективных банков.

Движущей силой социально - экономического развития является взаимодействие всех участников инвестиционного процесса. С одной стороны, банковская система заинтересована в развитии экономики, постоянном обновлении и наращивании производственного потенциала, что невозможно без значительных инвестиций. С другой, каждый банк заинтересован в получении прибыли и минимизации рисков, что является причиной низкой инвестиционной активности. С целью устранения этого противоречия по активному привлечению банковских ресурсов для достижения основной цели – развития экономики и повышения ее эффективности – актуальной проблемой государства является решение следующих задач: а) содействие и частичное формирование конкурентоспособного рынка инвестиционных банковских кредитов; б) стимулирование создания кредитными учреждениями достаточной величины собственного капитала; в) формирование банковских ресурсов для инвестиционного кредитования и обеспечения их целевого использования; г) обеспечение снижения риска в инвестиционной деятельности; д) обеспечение доходности инвестиционных кредитов.

Однако необходимо понимать, что решение поставленных задач – это, прежде всего, работа самого банка и всего банковского сектора как наиболее активного сегмента рыночной экономики. Государство должно создавать условия, но не подменять работу банков. Инвестиционное кредитование банковского сектора должно стать главным источником прибыли, а это может быть основным стимулом для российских банков вкладывать средства в реальный сектор экономики, выбирая самые разные инвестиционно - инновационные проекты.

Одним из важных направлений деятельности банков в России является их активное участие в проектном финансировании. Уже сейчас наиболее крупные российские банки, прежде всего с государственным капиталом, осуществляют свою кредитную деятельность на принципах проектного финансирования. Именно проектное финансирование должно стать основным направлением участия российских коммерческих банков в инвестиционно - инновационном процессе. Использование метода проектного финансирования должно связать российские коммерческие банки с инвестиционно - инновационными проектами по модернизации и импортозамещению в российской экономике. При реализации проектного финансирования, как показывает отечественная и зарубежная банковская практика, целесообразно создавать банковские пулы или концерны. Это даст возможность не только концентрировать банковские ресурсы для инвестиционной деятельности, но и эффективно

перераспределять финансовые и экономические риски между различными финансово - кредитными институтами.

Таким образом, для создания благоприятного инвестиционного климата и обеспечения развития инвестиционной деятельности банков необходима обоснованная государственная инвестиционная политика, направленная на преобразование отечественных банков в активных инвесторов национальной экономики, которая обеспечит устранение инвестиционного «голода» в государстве и мобилизацию достаточных объемов инвестиционных ресурсов на приоритетные направления развития экономики.

Список использованной литературы:

1. Сивакова С.Ю. К вопросу о роли инноваций в экономическом развитии / Ученые записки Санкт - Петербургского университета управления и экономики. - № 3 (25) – 2009. 120 с.
2. Ноздрева И. Е. Оптимизация системы ипотечного кредитования в России // Экономика и социум, №4 (17), 2015. 253 с.
3. Актуальные вопросы экономики и управления в условиях модернизации современной России (монографический сборник). - Смоленск: Издательство «Смоленская городская типография», 2015. 290 с.

© Д.С. Каштанов, И.Е. Ноздрева 2016

УДК 338.45.01

А.В. Кожевников, Р.С. Галин

студенты 2 курса Института экономики

Уфимский государственный нефтяной технический университет

г. Уфа, Российская Федерация

ВЛИЯНИЕ РАЗЛИЧНЫХ ФАКТОРОВ НА РАЗВИТИЕ СОВРЕМЕННОГО МЕЖДУНАРОДНОГО МАРКЕТИНГА

Аннотация

В современном мире, в условиях перехода к рыночной экономике, одним из факторов эффективного функционирования хозяйствующих субъектов является выход на международные рынки. Однако желаемый выход на новый международный уровень имеет множество преград. Таковыми трудностями являются обострение конкурентной борьбы на мировых рынках, все более сложные и диверсифицированные технологические и организационные модели производства, чрезмерная информационная насыщенность и коммуникативность. Преодоление всех этих преград является основной целью международного маркетинга.

Ключевые слова

Международный маркетинг, рынок, конкуренция

Международный маркетинг — это комплекс мероприятий за пределами страны в области исследования торгово - сбытовой деятельности предприятия и изучения всех факторов, оказывающих влияние на процесс производства и продвижения товаров и услуг от производителя к потребителю [1].

В современных условиях, в связи с меняющимся характером мирового рынка, перенасыщенного высококачественными и разнообразными товарами, международный маркетинг приобретает всевозрастающее значение. Причем его международные аспекты значительно актуализируются благодаря дальнейшей интернационализации мировой экономики, расширению международной торговли, более динамичному и массовому перемещению капиталов и рабочей силы.

На развитие международного маркетинга оказывают влияние различные факторы:

- политический и экономический кризисы;
- кризис мировой финансово - кредитной системы;
- обострение энергосырьевой, экологической и продовольственной проблем;
- усиление взаимозависимости национальных хозяйств, их экономической политики;
- преодоление межсистемных противоречий между странами, что проявляется в признании конкуренции как главного фактора, обеспечивающего равновесие внутривозьезственного развития [3].

Исходя из всего вышеизложенного, следует отметить, что основными проблемами международного маркетинга являются поиск хорошего продукта для импорта или экспорта, законодательные требования, регулирующие процедуры импорта и экспорта, которые могут быть различными в разных странах, проблемы налогообложения и в сфере законодательства, финансирование, специфические технические требования, валютные отношения и репатриация прибылей, возможность столкнуться с противоправными действиями, и прежде всего с взяточничеством правительственных чиновников, служащих таможни, предпринимателей, от которых зависит полное и своевременное выполнение заключенного контракта [2].

Выделив основные проблемы, необходимо рассмотреть и некоторые пути их решения. А они заключаются в следующем:

- чтобы определить, какая продукция необходима другой стране, какое состояние рынка, необходимо ее посетить. Далее оценить имеющиеся на рынке товары, а также степень соответствия продукта, который экспортируется местным условиям, традициям и культуре. Во многих случаях, всю эту работу осуществляет местные специализированные фирмы, которые предоставляют информацию о рынке за определенную денежную плату;
- для решения проблемы по поводу законодательных требований, необходимо иметь местного специалиста, который имеет юридическое образование и поможет во всех возникших вопросах;
- для эффективной деятельности на внешнем рынке необходимо творчески и гибко использовать маркетинговые методы. Стандартных подходов здесь нет. Метод выбирается с учетом прогнозов развития рынков, международной сложившейся практики, характера товаров, которые экспортируются;

– при транспортировке продукции следует помнить о реальных угрозах сохранности товара. В таких случаях можно обратиться к специальному агенту, который обеспечит выполнение услуг по хранению и транспортировке товаров;

– при разработке продукции для экспорта, необходимо удостовериться в том, что она соответствует техническим требованиям страны, в которую она будет направляться.

Таким образом, для успешной маркетинговой деятельности на внешних рынках необходимо прилагать более значительные и целенаправленные усилия, чем это требуется на внутреннем рынке, при этом соблюдать принципы маркетинга, методы и процедуры. Необходимо изучать зарубежные рынки, их возможности и требования. Это является более сложным и трудоемким, чем исследование внутреннего рынка. Далее следует отметить, что для эффективной деятельности необходимо творчески использовать различные маркетинговые процедуры с учетом развития зарубежных рынков и торговых обычаев [4]. Следовать требованиям внешних рынков, точнее, требованиям потенциальных иностранных покупателей. Большое значение имеют товары - новинки, которые спустя несколько лет после выхода сохраняют конкурентные позиции. Практика свидетельствует, что изделия, которые не удовлетворяют требованиям рынка, несут потери и затраты гораздо более высокие, чем проведение маркетинговых исследований данных рынков.

Список литературы

1. Бирюкова В.В. Маркетинг. Учебное пособие / Уфимский государственный нефтяной технический университет - Уфа, 2010.
2. Бирюкова В.В. Методы оценки эффективности работы организации // В сборнике: Экономика и управление предприятиями сборник научных трудов кафедры. Федеральное агентство по образованию Сибирская государственная автомобильно - дорожная академия (СибАДИ). Омск, 2008. С. 51 - 56.
3. Бирюкова В.В., Валева Э.Н. Анализ подходов к оценке конкурентоспособности нефтяной компании на международном рынке // Вестник молодого ученого УГНТУ. 2015. № 2. С. 58 - 61.
4. Плосконосова В.П., Бирюкова В.В. Организационно - экономические аспекты управления развитием промышленного предприятия // Международная торговля и торговая политика. 2006. № 3. С. 111 - 118.

© А.В. Кожевников, Р.С. Галин, 2016

УДК 33

Д.Д.Макарова

Студентка 3 курса ИУЭиФ КФУ, Г. Казань, Российская Федерация

АНАЛИЗ ВАЛЮТНОГО РИСКА И МЕХАНИЗМЫ ЕГО РЕГУЛИРОВАНИЯ

Для повышения эффективности операций, проводимых в иностранной валюте, и управления рисками особую актуальность имеет получение достоверных прогнозов валютного курса и оценок валютного риска.

Под валютным риском понимаются убытки, возникающие вследствие изменения рыночной стоимости активов и пассивов в результате изменения курсов иностранных валют и цен на драгоценные металлы.

Валютный риск контролирует валютное управление. Оценка валютного риска осуществляется исходя из текущего значения ОВП и ожидаемого курса рубля по отношению к валюте открытой позиции. Регулирование валютного риска осуществляется путем контроля конверсионных операций.

Основными методами управления в целях минимизации валютного риска и оптимизации структуры валютного портфеля банка являются лимитирование, диверсификация, хеджирование и неттинг.

На примере, ОАО «ИнтехБанк» я провела анализ валютных рисков и выявила механизмы их регулирования. Принципы управления валютным риском в ОАО «ИнтехБанк»:

- Банк осуществляет ежедневный мониторинг своей открытой валютной позиции. Подверженность риску определяется степенью несоответствия размеров активов и обязательств в той или иной валюте (открытой валютной позицией - ОВП).

- В качестве инструмента управления валютным риском банк использует внутреннюю систему обязательных ограничений, включающую лимиты открытой валютной позиции на каждую отдельную валюту (до 10 % от величины собственного капитала, рассчитанного в соответствии с требованиями ЦБ РФ) и лимит суммарной открытой валютной позиции на все иностранные валюты (до 20 % от величины собственного капитала, рассчитанного в соответствии с требованиями ЦБ РФ).

- Банк придерживается консервативной политики управления валютными рисками, поддерживая открытую валютную позицию в состоянии, близком к закрытой, и открывая её, в основном, в наиболее часто используемых валютах в Российской Федерации (долларах США и евро).

- Лимиты открытой валютной позиции установлены банком на уровне лимитов открытой валютной позиции, устанавливаемых ЦБ РФ.

- Управление валютными рисками в банке осуществляет управление рыночными рисками банка

Анализ валютного риска производится по следующим этапам:

- 1) Определение объемов валютных активов (требований) и валютных обязательств (пассивов). По валютам, которые имеют значительный вес в общем объеме операций банка (считается, значительным вес валюты в общем объеме активов – более 5 %) ОВП может определяться отдельно. Все оставшиеся валюты, объемы операций с которыми незначительны, могут суммироваться и приводиться к долларовому (или иному) эквиваленту.

- 2) Определение величины валютной позиции банка. ОВП рассчитывается как разность между активами и пассивами – по видам валют и по совокупности валют.

- 3) Определяется динамика ОВП в валютах;

- 4) Проводится анализ динамики изменения соответствующего валютного риска;

- 5) Определяется совокупная величина доходов (убытков), возникающих от переоценки активов и пассивов и соотношение ее величины с размером собственного капитала банка. Данное соотношение показывает величину реализованного валютного риска банка.

за 31 марта и 30 апреля 2015 года в «Интехбанк» валютный риск составил

- 1) $BP = 57808,738 \times 8\% = 4624,7$ тыс. руб. (на 31 марта);

- 2) $BP = 46492,999 \times 8\% = 3719,4$ тыс. руб. (на 30 апреля).

За анализируемый период с 31 марта по 30 апреля риск валютных операций Банка уменьшился на 905,3 тыс.руб.(- 19,6 %) с 4624,7 тыс.руб. до величины 3719,4 тыс.руб.

Таким образом, данные расчетов показывают что на 1 апреля:

по \$ США - длинная чистая балансовая позиция 7,6 % при установленном лимите 10 % от собственных средств (капитала) банка.

по евро - укладывается в установленные Банком России лимиты и составила 2,1 % от собственных средств (капитала) банка.

на 1 мая: по \$ США - чистая балансовая позиция укладывается в установленные Банком России лимиты и составила 7,3 % при установленном лимите 10 % от собственных средств (капитала) банка.

по евро – короткая чистая балансовая позиция - 3,1 % .

Структурная балансировка и увеличение собственных средств (капитала) банка по состоянию на 1 мая положительно отразились на значении открытых валютных позиций, валютный риск –уменьшился.

В целях оптимизации валютных рисков банк проводит следующие мероприятия:

- При резком увеличении длинной или короткой позиции банк осуществляет мероприятия по сокращению открытой позиции, используя: продажу / покупку наличной / безналичной валюты; изменение валютной структуры привлекаемых депозитов и межбанковских кредитов; заключение срочных сделок (поставочные форвардные контракты с высоконадежными контрагентами).

Направления совершенствования механизма управления валютными рисками:

Совершенствовать структуру взаимодействия подразделений банка при проведении валютных операций;

Разработать валютную политику банка.

Установить контрольные точки в течение дня по регулированию открытой валютной позиции.

Разработать методику по стресс - ситуации с описанием конкретных действий в случае превышения установленных лимитов открытых валютных позиций.

Использовать методики: хеджирования (страхования) валютных рисков, VaR и стресс - тестирования.

Осуществлять постоянный мониторинг современного состояния валютного рынка.

«Список использованной литературы:»

1) О банках и банковской деятельности [Электронный ресурс]: закон РФ от 3.02.1996г. №17 - ФЗ - Информ. - правов. система «Эксперт - Гарант». - Версия от 29.10.2015.

2) О Центральном банке Российской Федерации (Банке России) [Электронный ресурс]: закон РФ от 10 июля 2002 г. № 86 - ФЗ - Информ. - правов. система «Эксперт - Гарант». - Версия от 29.10.2015.

3) Банковские операции[Текст]: учебное пособие / Под ред. Ю.И.Коробова. - М.: Магистр, 2013.

4) Банковский менеджмент / Под ред. О.И. Лаврушина. Кнорус, 2011.

5) Григорьев А.А. Оценка валютной позиции банка и установление лимитов открытой валютной позиции // Международные банковские операции. – 2013. - № 2

- 6) Пашков Р. Внутренний контроль банковских рисков // Бухгалтерия и банки, 2015. - № 2
- 7) Соколинская Н.Э. Управление валютными рисками в кредитной организации: учебное пособие. "Finansu Universitate", 2011.
- 8) Годовой отчет ОАО «ИнтехБанк» за 2014 год[Электронный ресурс]. - URL: <http://www.intechbank.ru/>

© Д.Д. Макарова, 2016

УДК 33

Д.Д.Макарова

Студентка 3 курса ИУЭиФ КФУ
Г. Казань, Российская Федерация

МИРОВАЯ ВАЛЮТНАЯ СИСТЕМА И ТЕНДЕНЦИИ ЕЕ РАЗВИТИЯ

Современная мировая валютная система не способна обеспечить относительную стабильность финансовых отношений в мире из-за отсутствия мирового универсального денежного эквивалента. В связи с развитием полицентризма и регионализма в глобализирующейся мировой экономике формируются условия для интернационализации использования региональных и национальных валют.

Принципы Ямайской валютной системы перестали соответствовать условиям глобализации экономики, начавшейся с конца XX в., многополярности мира, новой расстановке сил между ведущими экономическими и финансовыми центрами, регионализма и появления новых валют, претендующих на роль мировых денег.

Предложения о реформе Ямайской валютной системы: формирование двухвалютной системы на основе доллара и евро; введение системы, основанной на региональных валютах; расширение использования СДР как единой мировой резервной валюты; возвращение к золотому стандарту; создание многовалютного или многотоварного стандарта и др.

В настоящее время в мире существуют две ведущие валютные системы: Ямайская и Европейская, при этом доллар США продолжает занимать доминирующее положение. Нестабильное состояние всей еврозоны вызвало нестабильность евро в мировой валютно-финансовой системе.

В последние годы прослеживается тенденция к сокращению доли доллара в пользу других валют - евро и азиатских валют.

Евро составляет серьезную конкуренцию доллару. Это вторая после доллара резервная валюта (доля в мировых официальных запасах составляет в настоящее время 24,19 %). Важность и роль евро определяется экономическими и финансовыми показателями роста Евросоюза.

В перспективе, после возможного присоединения Великобритании к зоне евро, евро в долгосрочной перспективе - к 2020 г. сможет заменить доллар в качестве лидирующей резервной валюты, если будут реализованы следующие условия: 1) все страны Евросоюза, включая Великобританию, Швецию и Данию, присоединятся к зоне евро, т.е. будут

использовать евро как национальную валюту; 2) тенденция к обесценению доллара останется устойчивой и в будущем.

Согласно точке зрения других аналитиков, которые делают акцент на особенно быстрых темпах экономики стран Азии, прежде всего Китая, существует вероятность того, что вызов доллару будет брошен со стороны юаня или какой-либо другой азиатской валюты.

В целях повышения международного доверия к юаню Пекин увеличивает национальные резервы монетарного золота до 1054 тонны. Увеличением золотого запаса Китай хочет обезопасить свои инвалютные резервы, которые оцениваются в 3,946 трлн долл., и минимизировать риски процесса утверждения юаня в качестве мировой валюты.

МВС как валютно-финансовая структура функционирует в тесной взаимосвязи с мировым рынком, способствуя процессам финансовой интеграции на основе интернационализации валют, либерализации валютных режимов и эффективного обслуживания трансграничного перемещения капиталов. МВС испытывает негативное влияние спекулятивного роста финансовых операций, подрывая устойчивость валют, раскручиванию инфляционной спирали, усиливает проблему урегулирования долгов, создает угрозу глобального валютнофинансового и экономического кризиса.

Направление эволюции мировой валютной системы определяется ведущими тенденциями трансформации экономики стран Запада, изменениями условий и потребностей мирового хозяйства в целом. В развитии мировой валютной системы выделяются четыре основных периода.

Формирование валютного полицентризма связано с тенденцией регионализации в международных валютных отношениях.

Основными факторами, воздействующими на развитие тенденции к падению курса доллара являются: увеличение дефицита США по балансу текущих платежных операций и крупный дефицит бюджета США.

Несмотря на современные кризисные потрясения, доллар и евро в валютной системе сохраняют свои позиции как ведущие мировые валюты, однако степень их использования зависит от экономического и валютного потенциала США и Евросоюза и соотношения сил этих мировых финансовых центров с учетом последствий современного мирового финансово-экономического кризиса.

Стоимость СДР основана на корзине, состоящей из доллара США, евро, фунта стерлингов и японской иены, но СДР фактически являются условной денежной единицей, применяемой странами-членами МВФ и существующей только в безналичной форме. Использование СДР в качестве платежного средства остается незначительным вследствие жесткого ограничения их эмиссии и условий обращения.

В условиях глобального кризиса в валютно-финансовой сфере отмечается тенденция к повышению спроса на золото и его цены. Золото выступает в качестве хеджа и страховки и как инструмент монетарной политики.

Для реализации стратегии использования рубля как мировой валюты необходимо активнее формировать инновационную экономику в целях укрепления экономического потенциала России и преодоления отставания от государств, чьи валюты стали мировыми в разной степени.

Необходимы меры по повышению международной привлекательности рубля: сдерживание процесса долларизации и евроизации экономики России, снижение темпа

инфляции, переход от формальной к реальной свободной конвертируемости рубля, относительная стабильность его валютного курса, накопление золотовалютных резервов, совершенствование управления ими.

Интернационализация использования российского рубля постепенно развивается. Целесообразно ориентироваться на использование рубля как региональной валюты на основе формирования Единого экономического пространства СНГ. Одним из наиболее интегрированных экономических объединений в СНГ является Евразийский экономический Союз.

При создании мультивалютной системы международных расчетов представляется целесообразным размещать валютные резервы Банка России по различным странам в зависимости от доли данной страны в международных расчетах РФ по экспортно - импортным и другим операциям, а также операциям по движению капитала.

Направления реформирования мировой валютной системы:

- введение многовалютного стандарта как базового структурного принципа мировой валютной системы;

- установление и подтверждение статус золота как международного резервного актива;

- реформирование МВФ как института межгосударственного валютного регулирования.

«Список использованной литературы:»

1. Жариков М.В. Альтернативные подходы стран БРИКС к реформе международной финансовой архитектуры // Финансы и кредит. - 2015(26).

2. Красавина Л.Н. Тенденции развития международных валютных отношений в условиях глобализации мировой экономики // Деньги и кредит. 2011. - №11.

3. Линкевич Е.Ф. Полиинструментальный стандарт как основа новой мировой валютной системы. Автореферат дисс... доктора экон. наук. - Ростов - на - Дону – 2014.

4. Люкевич И.Н. Мировая валютная система: теория и методология трансформации. Автореф. дисс. доктора экон. наук. - СПб., 2013.

5. Шеремета С.В. Монетарные тенденции на рынке золота и перспективы золота в мировой экономике // Финансы и кредит. - 2015 - № 20

© Д.Д. Макарова, 2016

УДК 339.138

И.Ю. Мельникова

К.э.н., доцент

Новокузнецкий институт - филиал ГБОУ ВПО «КемГУ»

Г. Новокузнецк, Российская Федерация

П.О. Двизова

Новокузнецкий институт - филиал ГБОУ ВПО «КемГУ»

Г. Новокузнецк, Российская Федерация

МОДЕЛЬ КЛИЕНТООРИЕНТИРОВАННОГО БИЗНЕСА

Анализ существующих моделей клиентоориентированного бизнеса показал, что в большинстве случаев модели не в полной мере отражают современное понимание клиентоориентированности. Нами предложена модель, состоящая из трех блоков: первые два отражают внутреннюю и внешнюю среды клиентоориентированности, а третья —

диагностику клиентоориентированности фирмы, решая задачу контроля и корректировки бизнес - процессов, показывая обратную связь влияния усилий по созданию клиентоориентированности на удовлетворенность клиентов. Данная модель представлена на рисунке 1.

Блок «Обеспечение клиентоориентированности среды $K=f(x)$ » отвечает таким задачам, как формирование системы управления клиентоориентированностью на основе формирования соответствующих компетенций и стимулирования их реализации в практической деятельности. Одним из элементов данного блока является «знание покупателей», состоящее в развитии и сохранении знаний о потенциальных, существующих, а также потерянных клиентах[1]. Для этого необходимо: 1) создание базы знаний о клиентах, в которой представлены истории отношений с клиентами, их профиль и потенциал требований клиента; 2) распространение знаний и обучение работников, передача знаний от работников, взаимодействующих с клиентами, в другие отделы; 3) выявление специальных навыков при работе с различными группами клиентов и развитие соответствующих навыков.

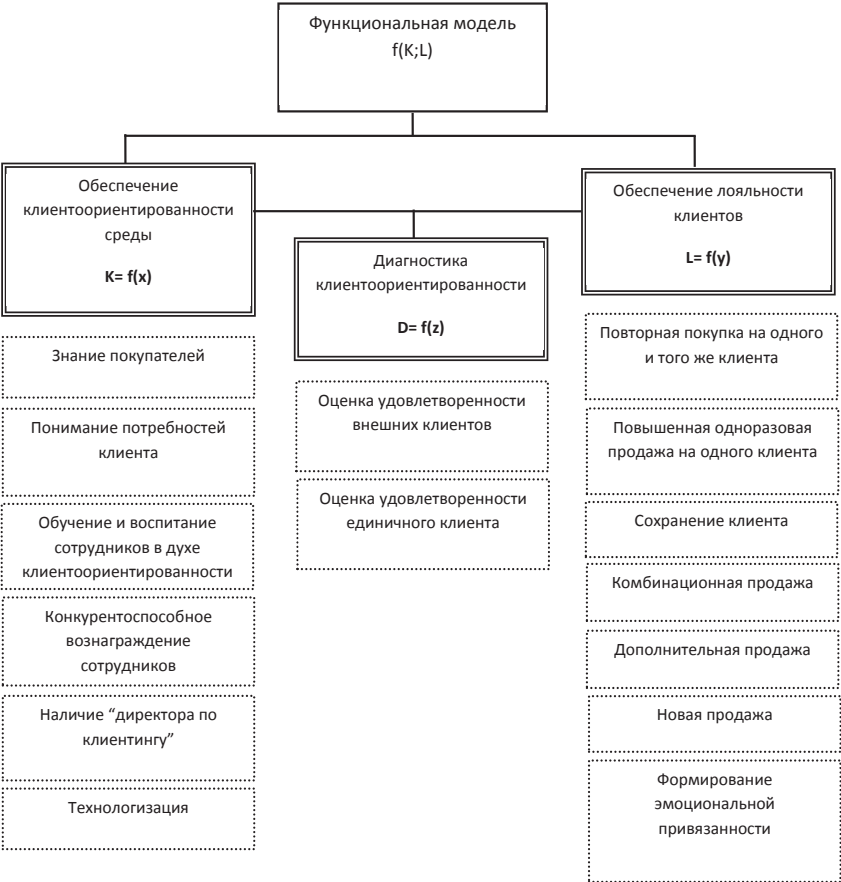


Рисунок 1— Модель клиентоориентированной компании

Понимание клиента состоит в выявлении ценного клиента и критериев работы фирмы, важных для ключевого клиента.

Обучение и воспитание персонала клиентоориентированному подходу как на уровне личных убеждений (культура воспитания, импульсы, убеждений, ценностные установки), так и на высшем уровне, т.е. обучение технологиям взаимодействия[2].

Конкурентное вознаграждение — предоставление наград отличившимся сотрудникам, которые принесли наибольший вклад в развитие отношений с клиентами.

Перенимание опыта западных компаний в отношении клиентов. В штате организации есть должность «директор по клиентингу», в его обязанности входит защита интересов клиента внутри компании.

Технологизация клиентоориентированности — построенная система бэк - и фронт - офисных процессов в рамках клиентоориентированности, осуществляемая на основе специальных инструментов. К их числу можно отнести CRM - системы (Customer Relationship Management).

Цель блока «Обеспечение лояльности клиентов $L=f(y)$ » сводится к стимулированию повторных покупок клиента и привлечению новых клиентов. Лояльность (от франц. loyal — верный) представляет собой приверженность клиента вашей компании, одобрение способов, целей, средств и политики ведения деятельности. Созданию долгосрочных отношений с клиентом способствует ряд методов:

1. Повторная покупка одного и того же клиента. Применяются программы лояльности, включающие такие инструменты, как:

- a. длительная усиливающаяся призовая и / или дисконтная программа;
- b. увеличение дисконта или приза при каждой новой покупке;
- c. материальное и моральное выделение наилучших клиентов, с приданием этому широкой известности, чтобы стало известно остальным клиентам;
- d. персональные обращения, направляемые по базам данных, с учетом психологических характеристик.

2. Повышенная одноразовая продажа на одного клиента. В практике применяется термин «допродажа», она осуществляется:

- a. предложением дополнительно приобрести более дорогой комплект со скидкой;
- b. совет купить на этот раз более дорогой комплект, чем в прошлый раз;
- c. предложением сопутствующих товаров;
- d. предложением дополнительных товаров;
- e. предложением вновь поступивших популярных, или модных, или статусных товаров, не связанных с покупаемым товаром.

3. Сохранение клиента. Основной принцип гласит, что сохранение клиента в любом случае потребует меньше затрат, чем поиск новых клиентов; достигается посредством экономических и психологических методов.

4. Комбинированная продажа — использованные базы данных для продажи других (сопутствующих) товаров, в том числе с предварительным исследованием или с использованием уже имеющейся информации.

5. Дополнительная продажа. Лояльность к бренду позволяет фирме выпустить под этой маркой новый продукт, выходя непосредственно на потребителей, которые знают фирму.

6. Новая продажа. Глубоко проработанная база данных, даже сравнительно небольшая, может дать список выгодных и платежеспособных клиентов для нового вида продукта.

7. Формирование эмоциональной привязанности осуществляется за счет следующих методов:

- a. Компетентное консультирование, не ориентированное на продажу;
- b. Дружеская продажа осуществляется клиентами, пришедшими по рекомендации друзей и знакомых. В данном случае могут использоваться и материальное стимулирование к рекомендациям: так называемые партнерские накопительные скидки для следующих собственных покупок или накопление процента от продаж на персональном счету рекомендующего покупателя, использование специальных партнерских программ, так называемых «партнёрки»;
- c. Event - проекты, конкурсы, клубы - предоставление новых возможностей, способных сделать жизнь интереснее, расширить круг общения.

«Диагностика клиентоориентированности $D=f(x)$ » является обеспечивающим процессом. Как говорил Д.Филиппс: «Если вы не можете что-то измерить, значит, вы не можете этим управлять». Данный блок подразделяется на следующие компоненты:

- Оценка удовлетворенности внешних клиентов:
 - Индекс постоянства клиентской базы;
 - Прирост клиентской базы;
 - Индекс поддержки или NPS;
 - Количество клиентов, пришедших по рекомендации.
- Оценка удовлетворенности конкретного (единичного) клиента:
 - Прирост денежного потока, формируемого клиентом;
 - Рентабельность отношений с клиентами.

Кроме того, необходима оценка внутренней клиентоориентированности:

- Уровень удовлетворенности сотрудника компании (внутренний клиент — сотрудник компании как потребитель ее корпоративных ценностей и духа бренда);
- Клиентоориентированность сотрудника.

Список литературы

1. Мельникова И.Ю. Процесс внедрения маркетингово - ориентированного подхода [Текст] / И.Ю. Мельникова // Научный альманах. – Тамбов, 2015. – № 7 (9). – С. 140 - 143
2. Мельникова И.Ю. Внедрение клиентоориентированной стратегии: обучение торгового персонала [Электронный ресурс] / И.Ю. Мельникова // Экономика и социум. – Саратов, 2015. – № 3 (16).
3. Революционный подход к обслуживанию клиентов / Кен. Бланшар, Шелдон Боулз; пер. с англ. С. Филина. — М. : Манн, Иванов и Фербер, 2014. — 192 с.
4. И.Ю. Мельникова О роли «ведущих пользователей» в разработке продуктовых инноваций [Текст] / И.Ю. Мельникова // Проблемы внедрения результатов инновационных разработок: сб. ст. Международной научно - практической конференции (25 ноября 2015г.,г. Пермь) С. 163 - 165

© И.Ю. Мельникова, П.О. Двизова, 2016

СТРАТЕГИИ УПРАВЛЕНИЯ ОТНОШЕНИЯМИ С КЛИЕНТАМИ

Клиентоориентированная стратегия бизнеса базируется на балансе интересов поставщика продукта или услуги и клиента. Авторы отмечают три этапа согласования этих интересов:

- определение того, какую ценность получает клиент, пролонгируя коммерческие отношения с компанией;
- определение того, какую ценность компания может извлечь из своих клиентов;
- максимизация совокупной прибыли от целевых клиентов и клиентских сегментов с помощью процесса управления этим обменом ценностями.

Взаимовыгодность этого обмена является основой долгосрочных партнерских отношений. В процессе управления отношениями с клиентами можно выделить три основных направления: 1) завоевание новых клиентов (сегментов, рыночных ниш); 2) сохранение клиентов; 3) расширение сферы взаимоотношений с существующими клиентами. Это означает, что компания одновременно может реализовывать разные стратегии в отношении различных групп клиентов. Концепция клиентоориентированности предполагает фокусирование на мнениях, предпочтениях и ожидаемых выгодах потребителей. Очевидно, что такая концепция бизнеса потребует мер по организации процессов сбора, накопления и обработки данных о клиентах[1]. Маркетинговые исследования и маркетинговая разведка в крупной компании могут стать основными источниками такой информации.

В практике маркетинга для этой цели широко используются опросы потребителей, фокус - группы, наблюдение за потребителями при принятии решения о покупке, сортинг, построение профиля продукта и его основных марок - конкурентов, демонстрация и обсуждение виртуальных прототипов нового товара. В ряде случаев применимы кабинетные методы исследований:

- анализ книги жалоб и предложений; обзор форумов и чатов потребителей, анализ отзывов на официальном сайте компании - производителя и дистрибьюторов;
- анализ отчетов торговых представителей;
- анализ стратегий позиционирования торговых марок, занимающих ведущие позиции на рынке;
- анализ мультиатрибутивной модели товара и другие [2].

По соотношению критериев «стоимость – качество информации» наибольший интерес представляют методы ретроспективных бесед, анализ протоколов, «интервью - перехват», анализ избранных случаев, методика «мысли вслух», техники извлечения спонтанных характеристик, техника репертуарных решеток, исследование с использованием матрицы «важность / выраженность», развертывание функций качества (РФК).

По мнению исследователей, основным показателем высокого уровня ориентации на клиента можно считать успешное развитие и поддержание отношений, а также эффективное управление процессом создания ценности[3]. В связи с этим, реализация стратегии удержания клиентов и стратегии развития отношений с клиентами предполагает проведение мониторинга удовлетворенности клиентов в разрезе этих двух составляющих (табл.).

Таблица - Виды стратегий управления отношениями с клиентами

Виды стратегий управления отношениями с клиентами	Основные направления маркетинговых исследований
Стратегия завоевания новых клиентов	Изучение основных ценностей потребителей. Изучение мотивов и процесса выбора потребителем конкретной марки товара (компания - производителя). Оценка конкурентоспособности продукта и сервиса. Изучение эффективности мероприятий по продвижению продукта. Изучение содержания неформальных коммуникаций (слухов, отзывов о компании, марке). Оценка привлекательности бренда (имиджа компании).
Стратегия удержания клиентов	Оценка ценности продуктов (услуг) и ценности отношений с компанией - производителем глазами клиента. Оценка степени интеграции потребителя в цепочку создания ценности. Изучение факторов переключения на другую марку. Изучение факторов формирования лояльности потребителей. Изучение чувствительности потребителей к различным маркетинговым стимулам. Оценка уровня удовлетворенности клиентов продуктом. Оценка изменений в отношениях с клиентами (отслеживание динамики «отношенческих переменных»: доверия, репутации, приверженности и пр.)
Стратегия развития отношений с клиентами	Изучение ожидаемых дополнительных выгод от приобретения\ использования товара, ожидаемых стандартов обслуживания, ожиданий в отношении комплектации товара, ожидаемых ценовых предложений. Оценка уровня удовлетворенности клиентов продуктом. Оценка изменений в отношениях с клиентами (отслеживание динамики «отношенческих переменных»: доверия, репутации, приверженности и пр.)

Очевидно, проведение широкомасштабных исследований с высокой долей охвата клиентской базы или группы потенциальных клиентов не всегда целесообразно, как по

причине ограниченности ресурсов, так и по причине дефицита времени. Оптимальными вариантами в этих случаях являются экспертные опросы торгового персонала, изучение мнений «ведущих пользователей», анализ истории отношений с клиентами.

Маркетинговые исследования в процессе реализации клиентоориентированной стратегии могут играть роль не только источника первичной информации о клиенте, но и роль инструмента оценки эффективности принятых решений.

Список использованной литературы:

1. Мельникова И.Ю. Процесс внедрения маркетингово - ориентированного подхода [Электронный ресурс] / И.Ю. Мельникова // «Научный альманах»: электронное периодическое издание. – 2015 - №7(9). - Режим доступа: <http://ucom.ru/doc/na.2015.07.pdf>
2. Изучение потребителей при внедрении маркетингово - ориентированного подхода [Текст] / И.Ю. Мельникова / Векторы развития науки: сб. ст. – Уфа: АЭТЕРНА, 2015. - С. 142 - 144
3. Рожков А.Г. Формирование и развитие отношений клиентоориентированной компании [Электронный ресурс]: автореферат дис. ... канд. экон. наук / А.Г. Рожков // disserCat — электронная библиотека диссертаций. – Электрон. текстовые дан. – Москва, 2012. - Режим доступа: <http://www.dissercat.com/content/formirovanie-i-razvitie-otnoshenii-klientoorientirovannoi-kompanii>

© И.Ю. Мельникова, 2016

УДК 371

И.Ю. Мельникова

К.э.н., доцент

Новокузнецкий институт - филиал ГБОУ ВПО «КемГУ»

Г. Новокузнецк, Российская Федерация

А.Б. Царюк

МБОУ "СОШ №6"

Г. Новокузнецк, Российская Федерация

СИСТЕМА ОЦЕНКИ ПЕРСОНАЛА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Современному руководителю образовательного учреждения необходимо уметь анализировать, корректировать, прогнозировать результаты педагогического труда. Наиболее эффективно эти задачи решаются в процессе оценки (аттестации) персонала.

Принципы построения системы оценивания:

- ✓ Развитие кадров. В процессе и результате оценки каждый учитель должен совершенствоваться независимо от того, работает ли он удовлетворительно, хорошо или отлично.
- ✓ Комплексность. Оценка рассматривается на разных этапах карьеры или оценки с разными целями на одном и том же этапе как взаимосвязанные элементы общей системы.

✓ Уважительное отношение к личности оцениваемого. При оценке учитывается отдельная личность, ее права, интересы и потребности ставятся на ведущее место.

✓ Демократичность. Оцениваемые активно вовлекаются в той или иной форме в процесс оценки: в разработку критериев и содержания оценки, согласование сроков и совместное обсуждение результатов, что делает их соучастниками этого процесса и формирует положительное отношение к нему, более высокую степень принятия результатов.

✓ Дифференцированность. Система оценки кадров является совокупностью подсистем оценок для разных групп учителей.

✓ Непрерывность. Оценка складывается из текущей и итоговой оценки и текущего контроля за работой педагогов в течение всего периода со стороны руководства школой.

В образовательном учреждении разработано положение о мониторинге персонала по трем направлениям:

- а) профессиональная компетентность педагога;
- б) результаты учебной деятельности;
- в) результативность воспитательной деятельности.

Также оценка проводится по следующим критериям:

1. По объекту оценивания:

- ✓ деятельность (сложность, эффективность, качество);
- ✓ достижение цели;
- ✓ количественный и качественный результат;
- ✓ индивидуальный вклад и вклад в общие итоги организации;
- ✓ наличие у работника личных качеств, степени их выраженности.

2. По источникам, на данных которых базируется оценка:

- ✓ документация;
- ✓ итоги участия в дискуссиях;
- ✓ отчеты.

Для оценки используются следующие методы: метод анкетирования (анкеты оценки и самооценки); метод описания – последовательная обстоятельная характеристика достоинств и недостатков работника; метод решающей ситуации – существует описание «правильного» и «неправильного» поведения работников в определённых ситуациях (с этим эталоном сопоставляется поведение оцениваемого сотрудника); метод шкалы наблюдений – основывается на оценке работника в решающих ситуациях и предполагает фиксацию того, сколько раз и каким образом человек вел себя в них; метод дискуссий – сотруднику приходится участвовать в обсуждении проблемы и отстаивать свою точку зрения в группе; метод структурированного интервью – всем работникам задаются одни и те же вопросы, а ответы оцениваются на основе заранее разработанных критериев; метод моделирования ситуации – создаются искусственно близкие к реальным условиям ситуации, в которые помещают работника. К оцениваемым критериям относятся: способность организовывать, спланировать деятельность, решительность, гибкость в принятии решений, стиль работы, устойчивость к стрессам. Впоследствии руководитель дает оценку каждому сотруднику на основе метода заданной балльной оценки (присвоение заранее обусловленного числа баллов за каждое достижение работника с последующим их суммированием).

Грамотно построенная система оценки кадров повышает эффективность руководства за счет:

- положительного воздействия на мотивацию сотрудников;
- обоснованного планирования обучения членов коллектива;
- планирования профессионального развития и карьеры[1];
- принятия объективных решений о вознаграждении, продвижении, перестановке кадров.

Список использованной литературы

1. Мельникова, И.Ю. Формирование кадрового резерва в образовательном учреждении [Текст] / И.Ю. Мельникова // Вестник Воронежского государственного аграрного университета, серия «Проблемы высшего образования». – Воронеж: 2014. – № 2. – с. 61 - 65

© И.Ю. Мельникова, А.Б. Царюк, 2016

УДК 339.5

А.Р. Насибуллина,

студентка 2 курса факультета Института Нефтегазового Бизнеса
Уфимский Государственный Нефтяной Технический Университет,
г. Уфа, Российская Федерация

О.Я. Шамиданова,

студентка 2 курса факультета Института Нефтегазового Бизнеса
Уфимский Государственный Нефтяной Технический Университет
г. Уфа, Российская Федерация

ОСОБЕННОСТИ ЦЕНООБРАЗОВАНИЯ НА ПРИРОДНЫЙ ГАЗ НА МИРОВЫХ РЫНКАХ

Аннотация

В статье рассматриваются основные особенности установления цен на природный газ на мировых рынках, которые включают в себя основные факторы влияния на цену, модели ценообразования и динамику изменения цен на природный газ.

Ключевые слова: ценообразование, природный газ, рынок, факторы, метод, модели ценообразования.

Природный газ является одним из ценнейших полезных ископаемых. Без этого богатства, данного нам природой, просто невозможно представить человеческую жизнь. Во многом, именно благодаря этому ресурсу человек живет в нынешних благоприятных условиях [1, с.4]. Но очень часто за удовольствия приходится платить. И газ – не исключение.

В целом цены на природный газ имеют значительные различия на разных рынках, но все же общее в методологии ценообразования имеется. Среди основных факторов установления цен на газ, которые имеют влияние на рынках, можно выделить следующие [2, с.27]:

- объём необходимых вложений капитала с учетом всех звеньев газовой цепочки;
- альтернативные источники энергии [3, с.545];
- имеющаяся среда для развития международных рынков газа [4, с.87];
- общий рост цен и «плавающая» валюта;
- экологические факторы.

В современных рыночных условиях существует несколько моделей ценообразования на природный газ [5, с.65]. Первый метод – «затраты плюс». Здесь цена учитывается на основе себестоимости продукции и необходимой желаемой рентабельности по всей газовой цепочке. Данный метод строится на разнице между издержками и предельными издержками. В этом случае необязательно иметь информацию об условиях конкуренции между отличающимися видами энергии, в связи с тем, что газ автоматически будет расходоваться там, где затраты на его эксплуатацию ниже его реальной стоимости. Такая стратегия установления цен на газ отвечает принципу равенства покупателей. В цену «затраты плюс» включаются совокупные издержки, которые связаны с производством и распределением газа. На каждой стадии стоимостной цепочки ко расходам добавляется та прибыль, которая включалась в стоимость газа.

Второй метод – нет - бэк [6, с. 44], в котором цена устанавливается на основе стоимости замещения ресурса у потребителя. В этом случае цена основывается на цене замещения. Сущность данного метода заключается в сумме разницы между издержками и разницы между предельными издержками и стоимостью замещения конкурирующими видами топлива. Газ, который направляется на производство энергии отличается низкой ценой. К этому приводит использование принципа образования цен по отношению к замещающим видам энергии. Такой результат является следствием альтернативного расходования энергии дифференцированными группами потребителей. Ограничение одних рынков по отношению к остальным предоставляет продавцам газа возможность получать часть дополнительной прибыли без каких - либо изменений при этом динамики потребителя.

И третий существующий подход — биржевой, в котором цена устанавливается на рынках конкуренции виртуального газа. Главным образом, такой вид сосредоточен в Америке и Англии. В данном случае цена основывается на сумме разницы между издержками и долгосрочной разницы между предельными издержками и ценой замещения такими видами топлива, которые способны его заменить. При этом учитывается потенциальная возможная прибыль, связанная с «плавающей» валютой, или потенциальных убытков, которые могут представлять из себя разницу между равновесной ценой спроса или предложения на газовые контракты и стоимостью замещения газа.

Цена на газ волатильна [7, с.589]. Ни рисунке 1 представлена динамика изменения цены на природный газ на мировом рынке за последние 10 лет (в период с 2005 по 2015 гг.).

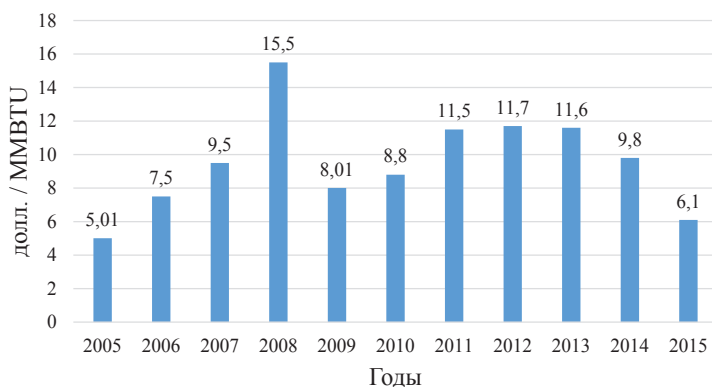


Рисунок 1 – Динамика изменения цен на природный газ с 2005 по 2015 гг.

Как видно из диаграммы, в период 2008 - 2009 гг. цена на газ достигла 15,5 долл. за одну британскую термическую единицу (ММВТУ) и резко упала до 8 долл. Это было связано с мировым экономическим кризисом [8, с.132; 9, с.307].

Список использованных источников:

1. Вахирев Р.И. Газовая промышленность на пороге XXI века - В кн.: Юбилейный сборник научных трудов: 50 лет газопроводу Саратов - Москва. Т.1. М.: ВНИИгаз, ИРЦ «Газпром», 2012.
2. Акимов И.Ю. Экспорт российского природного газа: Проблемы и перспективы. М.: Олимп - Бизнес, 2013.
3. Ильяс А.А., Тасмуханова А.Е. Формирование методического подхода к экономической оценке эффективности корпоративных стратегий нефтегазовых компаний на основе сбалансированной системы показателей // Электронный научный журнал Нефтегазовое дело. 2015. № 3. С. 543 - 575.
4. Мусина Д.Р. Международный нефтегазовый бизнес / учебное пособие, Уфимский государственный нефтяной технический университет. Уфа, 2009.
5. Бушуев В.В., Конопляник А.А., Миркин Я.М. Цены на нефть: анализ, тенденции, прогноз. М.: ИД «Энергия», 2013
6. Мусина Д.Р. Ценообразование на рынке нефти и газа / учебное пособие, Уфимский государственный нефтяной технический университет. Уфа, 2009.
7. Соловьева И.А., Мусина Д.Р. Оценка влияния «Большого налогового маневра» на эффективность нефтеперерабатывающего сегмента нефтяных компаний (на примере Уфимской группы НПЗ) // Электронный научный журнал «Нефтегазовое дело». 2015. №6. С. 587 - 610.
8. Мусина Д.Р., Соловьева И.А. Анализ экспортной политики в сфере сбыта нефтепродуктов. В сборнике: Проблемы и тенденции развития инновационной экономики: международный опыт и российская практика. Сборник научных трудов по материалам I Международной научно - практической конференции. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Уфимский государственный нефтяной технический университет», 2013. С. 131 - 133.
9. Мусина Д.Р., Соловьева И.А. Государственное регулирование ценообразования на нефтепродукты в Российской Федерации. Евразийский юридический журнал. 2015. № 8 (87). С. 304 - 306.

© А.Р. Насибуллина, О.Я. Шамиданова, 2016

УДК 657.6

А.И. Нафикова, студент
Казанский (Приволжский) федеральный университет
Г. Казань, Российская Федерация

МЕТОДЫ ВЫЯВЛЕНИЯ ЗОН РИСКА ПРИ ПРОВЕДЕНИИ АУДИТА СИСТЕМЫ ВНУТРЕННЕГО КОНТРОЛЯ

Целью аудита системы внутреннего контроля является оценка качества работы системы внутреннего контроля организации и выражение по результатам аудита организации

мнения о достоверности отчетности. В ходе проведения аудита системы внутреннего контроля аудитору необходимо определить зоны повышенного риска.

В первую очередь следует проанализировать результаты тестирования аудируемого лица и выявить среди полученных ответов те, что влекут за собой высокий риск. Пример заполненного опросного листа для ОАО «Ромашка» представлен в таблице 1.

В частности, аудитору следует обратить внимание на следующие аспекты:

- а) наличие судебных разбирательств по претензиям третьих лиц;
- б) изменения законодательства, регулирующего деятельность, аудируемого лица, произошедшие в течение отчетного года.

Также допускается проведение аналитических процедур, направленных на определение зон повышенного риска. В частности, аудитор выявляет отклонение показателей отчетности в отчетном периоде по сравнению с предыдущим периодом. В случае превышения отклонением уровня существенности для данной статьи, эту статью характеризуют как зону повышенного риска и уделяют ей особое внимание при проведении последующей проверки.

Таблица 1 – Результаты тестирования средств внутреннего контроля ОАО «Ромашка»

Вопрос	Полученный ответ Да (1), Нет (0)
Отрасль стабильна	1
Нормативные акты, связанные с бизнесом аудируемого лица, не изменялись в течение отчетного года	0
Деятельность аудируемого лица связана с только производством	0
Деятельность аудируемого лица не зависит от зарубежных партнеров	0
Финансирование аудируемого лица не зависит от заемных источников	1
Большинство расчетов с поставщиками осуществляется с предоплатой	0
Большинство расчетов с покупателями осуществляется с предоплатой	1
Преднамеренные искажения в предыдущих периодах отсутствуют	1
Организация не испытывает проблем со сбытом продукции	1
Организация получает стабильную прибыль	1
Низкая вероятность банкротства	1

Значение показателя текущей ликвидности близко к 2	1
Совмещения функций персонала нет, обязанности четко распределены	1
Нестандартные и нетипичные операции проводятся редко	0
Аудитор не менялся более 5 лет	1
Главный бухгалтер не менялся более 5 лет	1
Главный бухгалтер имеет опыт работы в должности более 5 лет	1

Определение зон риска для ОАО «Ромашка» при помощи аналитических процедур, представлено в таблице 2.

Помимо перечисленных способов, аудитор, исходя из внутрифирменных стандартов либо профессионального суждения, относит к зонам риска нарушения, выявленные у аудируемого лица в предыдущие отчетные периоды и частые нарушения, выявленные при аудите СВК аналогичных организаций.

Таблица 2 - Зоны повышенного риска для
ОАО «Ромашка» выявленные при анализе отчетности

Статья баланса	Отклонение	Уровень существенности
Дебиторская задолженность	324063	77910
Авансы выданные	211651	77910
Расчеты с прочими дебиторами	78615	77910
Финансовые вложения	520438	77910
Заемные средства	310519	77910
Кредиторская задолженность поставщикам	575237	77910
Выручка	297982	64033
Себестоимость продаж	273617	61778

На основании полученных данных аудитор выявляет нарушения, допущенное со стороны аудируемого лица. Возможны следующие нарушения:

- а) отсутствие должного разделения обязанностей в бухгалтерии организации либо их неоднократное дублирование;
- б) отсутствие должного контроля со стороны главного бухгалтера за ведением первичного учета;
- в) нарушение системы учета работниками бухгалтерии;
- г) нарушение правил ведения документооборота;
- д) нарушение требований, установленных учетной политикой;

- е) отсутствие дублирования информации, находящейся на электронных носителях;
- ж) результаты инвентаризации не получают отражения в бухгалтерском учете.

Список использованной литературы:

1. Федеральное правило (стандарт) № 20. Аналитические процедуры (в редакции Постановления Правительства РФ от 23.09.2002 N 696);
2. Аудит. Теория и практика. Учебник / Под ред. Н.А. Казаковой. – М.: Юрайт, 2014. – 400 с.

© А.И. Нафикова, 2016

УДК 338.5

А.В. Плаксин

Магистрант экономического факультета
ФГБОУ ВПО «Адыгейский государственный университет»
Г. Майкоп, Российская Федерация

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ЗАТРАТАМИ АВТОТРАНСПОРТНОГО ПРЕДПРИЯТИЯ

В условиях социально - экономических преобразований, происходящих в России, значимость автомобильного транспорта в национальной транспортной системе постоянно растет. Все хозяйствующие субъекты в своей повседневной деятельности ведут бухгалтерский учет имущества, обязательств и хозяйственных операций. Важным участком учета для любого предприятия является учет расходов, поскольку они непосредственно влияют на величину полученной прибыли. Вместе с тем, нередки случаи, когда решение вопросов, связанных с организацией учета в автотранспортных предприятиях, наталкивается на такие препятствия, как проблемы в бухгалтерском и налоговом законодательстве, и в первую очередь это касается правильности отражения расходов, относящихся на себестоимость предоставляемых услуг [1, с. 67].

Себестоимость перевозок - это стоимостная оценка затрат всех видов ресурсов, используемых для осуществления перевозок автомобильным транспортом (других работ и услуг, выполняемых транспортом) [2, с. 44].

Себестоимость перевозок как показатель имеет большое значение при оценке автотранспортной деятельности, поскольку оказывает решающее влияние на финансовое состояние перевозчика: чем ниже себестоимость, тем лучше финансовое состояние автотранспортного предприятия или индивидуального предпринимателя, осуществляющих перевозки грузов или пассажиров. В свою очередь, снижение себестоимости перевозок оказывает сильное влияние на финансовое состояние заказчиков транспортных услуг (грузовладельцев), поскольку при снижении себестоимости перевозок появляются возможности для снижения тарифов и, соответственно, для снижения себестоимости продукции других отраслей экономики и увеличения спроса на транспортные услуги. На

пассажирском транспорте снижение тарифов служит важным фактором увеличения объема перевозок и повышения благосостояния населения.

В целях снижения себестоимости перевозок ООО «Авто Карьер Сервис» использует следующие методы, доказавшие свою эффективность:

- использование оптимальных норм расхода горюче - смазочных материалов для каждого автомобиля, учитывающих категорию транспортного средства, выполняемую работу, условия эксплуатации и еще ряд факторов;
- повышение коэффициента использования транспортного средства, включающего в себя оптимальную загрузку каждого конкретного автомобиля, установление оптимального маршрута и скорости движения;
- снижение затрат на техническое обслуживание и ремонт автомобильного парка без потери качества работы;
- повышение квалификации работников предприятия за счет дополнительного обучения и различных тренингов;
- совершенствование и автоматизация методов погрузки / выгрузки машин, что значительно позволяет сократить простой автотранспорта.

Любой производственный процесс требует грамотного управления, ведь от этого зависит объем и качество перевозок, а как следствие – финансовое благополучие компании.

Одной из предпосылок рациональной организации учета расходов является экономически обоснованная их классификация. Затраты на производство можно группировать по техническому назначению и экономическому содержанию, что позволит управлять формированием себестоимости услуг. При этом на предприятии должен быть организован отдельный учет ГСМ. Руководители предприятий выбирают способ организации бухгалтерского учета самостоятельно в зависимости от объема учетной работы.

Учет затрат на транспортные услуги является наиболее трудоемким и сложным участком учета на автотранспортных предприятиях. Целью его совершенствования для управленческого учета выступает достижение такой организации учета затрат, при которой будут удовлетворены потребности в данных учета для управления при минимальных трудовых затратах.

Правильная организация учета затрат обеспечивает действенный контроль за эффективным использованием на предприятии материальных, трудовых и финансовых ресурсов, позволяет выявить фактическую себестоимость оказанных услуг.

Для учета всех затрат на предприятии – ООО «Авто Карьер Сервис» используется единая информационная система, которая позволяет:

- своевременно и достоверно отражать фактические затраты на оказываемые услуги по доставке;
- исчислять фактическую себестоимость отдельных видов и всего объема перевозок;
- предоставлять менеджменту предприятия информацию, необходимую для принятия решений и оперативного управления производственными процессами;
- осуществлять контроль за экономным и рациональным использованием материальных, трудовых и финансовых ресурсов.

Также необходимо отметить, что правильная организация учета затрат на грузоперевозки и их отражение в отчетных документах позволяет предприятию избежать спорных

ситуаций во взаимоотношениях с налоговой службой, при решении вопросов налогообложения прибыли. Каждый предприниматель заботится об эффективности своего автотранспортного бизнеса. В различных сферах деятельности есть свои особенности, существуют они и в автотранспортных перевозках [3, с. 222]. Перечислим некоторые специфические риски этого бизнеса:

- ✓ возможность частичной или полной потери груза в результате порчи или хищения;
- ✓ нецелевое или неэффективное использование автопарка;
- ✓ хищение топлива.

В разных компаниях, связанных с автотранспортным бизнесом, по-разному борются с этими рисками, но, как показывает практика, до победы еще далеко. С развитием новых технологий появилась надежда, что риски эти удастся если не устранить вообще, то, по крайней мере, снизить до приемлемого уровня.

Недавно на рынке появились новые технологические средства - системы спутникового мониторинга транспорта (системы GPS – мониторинга). С их помощью можно с точностью до нескольких метров определить местоположение объекта, а также получить показания датчиков, установленных на объекте (например, датчиков расхода топлива или открытия / закрытия грузового отсека). Системы GPS – мониторинга построены следующим образом. На подвижные объекты устанавливаются специальные устройства – бортовые контроллеры. Эти устройства получают через спутники информацию о своем местоположении (географические координаты и время). Дальнейшая судьба этой информации зависит от того, является система онлайн (работающей в режиме реального времени) и офлайн (режим «черный ящик»). В первом случае информация по беспроводным каналам связи и каналам Интернета отправляется на диспетчерский компьютер, где отображается на электронной карте в виде точки или трека. Во втором – накапливается в памяти устройства и попадает в диспетчерский компьютер после прибытия объекта на место. Если автомобиль или контейнер оснащен системой GPS – мониторинга, то можно в любой момент времени узнать, где именно он находится в данную минуту и восстановить весь его предыдущий маршрут. Систему можно настроить таким образом, чтобы она автоматически информировала диспетчера об отклонении объекта от заданного заранее маршрута или о срабатывании датчиков. В случае угона автомобиля остается возможность отследить маршрут его перемещения и принять соответствующие меры.

Нецелевое или неэффективное использование автопарка. Постоянный или выборочный мониторинг маршрутов, сравнение их с заданными в путевых листах, анализ пробега автомобиля позволяет легко выявить нецелевое использование автотранспорта, или, как говорят, «левых рейсов». Причём это можно сделать практически сразу, в момент отклонения от маршрута, так и по прошествии времени – вся история перемещений хранится в базе данных.

К системе GPS – мониторинга можно подключить штатные или специальные датчики расходы топлива и получить полную информацию о фактическом использовании топлива, местах, времени и объеме заправок и сливов. Эта информация представляется в виде сводных отчётов и легко позволяет выявить практически все известные схемы воровства, начиная от банального слива до изощренных вариантов сговора с персоналом бензозаправок. Более того анализ потребления топлива во время движения позволяет выявить факты заправки некачественным топливом и принять соответствующие меры.

Таким образом, внедрение системы GPS – мониторинга позволяет значительно снизить риски и затраты, возникающие в автотранспортном бизнесе.

Список использованной литературы

1. Федеральный закон «О бухгалтерском учете» от 06.12.2011. № 402 - ФЗ [Электронный ресурс]. – М., [2013]. – Режим доступа: информационно - правовая справочная система Консультант Плюс.
2. Положение по бухгалтерскому учету «Расходы организации» ПБУ 10 / 99. Утверждено приказом Министерства финансов Российской Федерации от 06.05.99. № 33н (в ред. от 27.04.2013.) [Электронный ресурс]. – М., [2013]. – Режим доступа: информационно - правовая справочная система Консультант Плюс.
3. Котеневой Е.Н. Управление затратами предприятия: Учебник / Е.Н. Котеневой, Г.К. Краснослободцева. – М.: Изд - во Инфра - М. – 2012. – 248 с.

© А.В. Плаксин, 2016

УДК 338.57.055.3

А. А. Сазонова

студентка 2 курса факультета Института Нефтегазового Бизнеса
Уфимский Государственный Нефтяной Технический Университет
г. Уфа, Российская Федерация

А.А. Ярсаева

студентка 2 курса факультета Института Нефтегазового Бизнеса
Уфимский Государственный Нефтяной Технический Университет
г. Уфа, Российская Федерация

ЦЕНООБРАЗОВАНИЕ НА МИРОВОМ РЫНКЕ НЕФТИ

В XXI веке нефть продолжает оставаться крупнейшим объектом международной торговли. Располагая существенными запасами энергетических ресурсов, Россия имеет мощный топливно - энергетический комплекс, который служит инструментом проведения внешней и внутренней политики. Уровень мировых цен на нефть является наиважнейшим внешним фактором, определяющим поступления в государственный бюджет, платежный баланс и состояние экономики [1, с.587; 2, с. 131]. В свою очередь это определяет развитие других секторов экономики [3, с. 304].

На современном этапе развития мирового рынка нефти мировая цена нефти формируется на крупнейших биржах [4, с. 111]. Биржевое ценообразование характеризуется глобальными объемами сделок с фиктивным активом – биржевыми фьючерсами. Целью игроков является либо спекуляция, либо хеджирование [5, с. 85]. Количество сделок по покупке и продаже нефтяных фьючерсов многократно превышает объем операций с фактической поставкой нефти. Цена фьючерса определяется ожиданиями и прогнозами участников сделки относительно будущего состояния рынка: структуры

экспорта - импорта, мировой экономической и политической ситуаций, намерений остальных участников рынка [6, с. 14].

На рисунке 1 представлены объемы добычи и цены нефти в 2013 - 2015 гг.

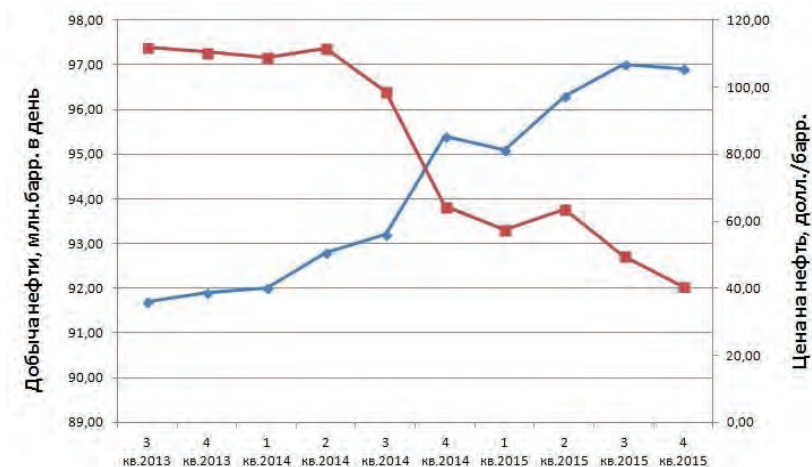


Рисунок 1 - Динамика цен на нефть в 2013 - 2015 гг.

В настоящее время реальные цены на нефть находятся под влиянием трех основных причин:

1) намерений США обеспечить собственную энергетическую безопасность путем добычи сланцевой нефти, рентабельность которой достигается при котировках, превышающих 100 долл. / барр.;

2) перемещения дополнительных финансовых средств из реального производственного сектора на финансовые рынки [7, с. 206];

3) стагнации экономик развитых стран и замедления темпов роста экономики Китая, ведущих к снижению спроса на энергоресурсы [8, с.95].

Что касается прогнозов цены на 2016 г., то Всемирный банк повысил прогноз на 4 доллара – с 37 до 41 доллара за баррель, говорится на сайте финансовой организации. Повышение прогнозной цены на 2016 г. связано с ожиданиями снижения переизбытка нефти на рынке [9].

Список использованных источников:

1. Соловьева И.А., Мусина Д.Р. Оценка влияния «Большого налогового маневра» на эффективность нефтеперерабатывающего сегмента нефтяных компаний (на примере Уфимской группы НПЗ) // Электронный научный журнал «Нефтегазовое дело». 2015. №6. С. 587 - 610.
2. Мусина Д.Р., Соловьева И.А. Анализ экспортной политики в сфере сбыта нефтепродуктов. В сборнике: Проблемы и тенденции развития инновационной экономики: международный опыт и российская практика. Сборник научных трудов по материалам I

Международной научно - практической конференции. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Уфимский государственный нефтяной технический университет», 2013. С. 131 - 133.

3. Мусина Д.Р., Соловьева И.А. Государственное регулирование ценообразования на нефтепродукты в Российской Федерации. Евразийский юридический журнал. 2015. № 8 (87). С. 304 - 306.

4. Мусина Д.Р. Ценообразование на рынке нефти и газа / учебное пособие, Уфимский государственный нефтяной технический университет. Уфа, 2009.

5. Мусина Д.Р. Международный нефтегазовый бизнес / учебное пособие, Уфимский государственный нефтяной технический университет. Уфа, 2009.

6. Бобылев Ю.Н., С. В. Приходько. Факторы формирования цен на нефть, М., Институт экономики переходного периода, 2012 с.

7. Буренина И.В., Захарова И.М. Стратегическое и текущее планирование на предприятиях нефтяной и газовой промышленности / учебное пособие, Уфимский государственный нефтяной технический университет. Уфа, 2009.

8. Бирюкова В.В. Факторы устойчивого развития нефтяной компании. Интернет журнал «Науковедение». 2014. №5 (24). С. 93

9. Официальный сайт международной финансовой организации «Всемирный банк»: [Электронный ресурс] // [Офиц. сайт]. URL:[http:// www.worldbank.org / eca / russian /](http://www.worldbank.org/eca/russian/) (Дата обращения 24.04.2016).

© А.А. Сазонова, А.А. Яркаяева, 2016

УДК 330

В.И. Сковпен

Студент 3 курса факультет менеджмента

Академия ИМСИТ

г. Краснодар, Российская Федерация

СБЫТОВАЯ ЛОГИСТИКА

Сбытовая логистика — это комплекс взаимосвязанных функций, реализуемых в процессе распределения вещественного и сопутствующих ему потоков между разными потребителями.

Сбытовая логистика называется также распределительной логистикой, маркетинговой логистикой.

Основной целью сбытовой логистики является обеспечение доставки нужных товаров в нужное место, в нужное время с оптимальными затратами.

Задачи сбытовой логистики:

- Доставить потребителю продукцию своевременно.
- Доставить потребителю продукцию в нужном количестве.
- Доставить потребителю продукцию без ущерба для ее качества.
- Доставить потребителю продукцию с минимальными затратами.

В процессе решения задач распределительной логистики необходимо найти ответы на следующие вопросы:

- по какому каналу довести продукцию до потребителя;
- как упаковать продукцию;
- по какому маршруту отправить;
- нужна ли логистике сеть складов, если да, то какая, где и сколько;
- какой уровень обслуживания обеспечить, а также на ряд других вопросов.

Объектом изучения сбытовой логистики являются материальный и сопутствующие ему информационный, финансовый и сервисный потоки.

Субъектами сбытовой логистики являются участники сбытовой сети: производители; посреднические институты, агрегирующие разные функции продвижения товарно - материального потока; конечные потребители.

Из них субъекты на микроуровне — это: отдел логистики; отдел сбыта; склады; транспортный отдел; отдел информационного обеспечения; финансовый отдел; отдел стандартизации и качества.

На макроуровне: сбытовые организации; распределительные центры и склады; транспортные организации; страховые компании; компании информационной поддержки; торговые организации; консультационные фирмы; потребительские союзы.

Функции сбытовой логистики

Все мнения по поводу функционального наполнения сбытовой логистики сконцентрировались в двух подходах:

- состав основных и поддерживающих функций,
- идентификация и различие функций сбытовой логистики на микро и макроуровнях.

Состав основных функций сбытовой логистики: сбыт, хранение, транспортировка.

Состав обеспечивающих функций : стандартизация, финансирование, страхование от рисков, информационное и научное обеспечение, логистический сервис.

Сбытовая логистика планирует и обеспечивает доставку продукции от производителя к потребителям, то есть осуществляет:

- постоянное изучение потребительского спроса;
- изучение товаров, создаваемых конкурентами;
- сбор полной информации о товарах собственного производства;
- поиск реальных и потенциальных заказчиков, создание, поддержание и развитие связей с ними;
- отбор каналов сбыта продукции, посредников;
- организацию поставок и их контроль;
- участие в формировании стратегии и тактики предприятия при планировании производства и затрат.

Существование же многочисленных способов организации сбыта позволяет наиболее полно использовать потенциал логистики.

Список литературы:

1. Гаджинский А.М. Основы логистики: Учебное пособие. - М.: Маркетинг, 2010.
2. Дегтяренко В.Н. Основы логистики и маркетинга: Учебное пособие / ГАС. - Ростов, 2013.
3. Залманова М.Е. Сбытовая логистика: Учебное пособие / СГУ. - Саратов, 2012.

© В.И. Сковпен, 2016

СОВРЕМЕННЫЕ ШКОЛЫ СТРАТЕГИЧЕСКОГО МЕНЕДЖМЕНТА

В условиях рыночных отношений планирование является одним из важнейших условий организации эффективной работы предприятия. На современном этапе необходимо планирование деятельности отдельных предприятий на основе зарубежного опыта. В стратегическом менеджменте принято выделять несколько школ: «школа дизайна», «школа планирования», «школа позиционирования», «школа предпринимательства». Наибольшую популярность имеют первые три школы, рассмотрим их модели подробнее.

Существенным вкладом в теорию стратегического планирования можно считать разработку цепочки ценностей М. Портера. В своей работе «Конкурентные преимущества» он установил, что на каждом этапе хозяйственной деятельности формируются свои ценности, которые признаются и оплачиваются потребителями. Он обосновал принципы появления конкурентных преимуществ предприятия, которые формируются путем создания на каждом этапе своих ценностей. Речь в этом случае идет главным образом о сравнительном анализе потребительских свойств продукта, создаваемых на разных этапах его разработки, производства, маркетинга, сбыта в соизмерении с затратами на достижение этих ценностей.

В середине 70 - х годов после известного мирового экономического кризиса, когда динамизм и неопределенность деловой окружающей среды еще более усилились, методология стратегического планирования в ее классической форме стала давать определенные сбои. В результате этого некоторые зарубежные исследователи стали говорить о том, что время стратегического планирования прошло.

Вместе с тем сама необходимость в определении долгосрочных перспектив развития предприятия заставила ученых и практиков заниматься поиском новых подходов в данном направлении. Эти подходы получили название «стратегическое управление» (strategy management). Следовательно, стратегическое управление является результатом эволюции концепции стратегического планирования. Само это понятие введено в научный обиход американским ученым И. Ансоффом в середине 70 - х годов. Кроме того, он же впервые в 1973 г. публично изложил концептуальные основы стратегического управления на конференции, организованной Высшей школой управления при Университете Вандербилта. В дальнейшем концепция стратегического управления была раскрыта И. Ансоффом в его уже упоминавшейся книге «Стратегическое управление». В этой работе автор уделяет большое внимание как процессу выработки стратегии, так и процессу ее реализации.

Основное отличие школы позиционирования стратегического управления от школ дизайна и планирования заключается в том, что она провозглашает ограниченность

числа стратегий, которые могут быть использованы в конкретной ситуации и принести желаемые результаты, то есть ключевые стратегии. Выбор таких стратегий позволит фирме (предприятию) занять выгодные рыночные позиции, которые сами обеспечивают защиту от конкурентов.

Опираясь на данную логику, представители школы позиционирования разработали для каждой отрасли набор генерических стратегий и предложили целый ряд аналитических приемов, позволяющих подбирать правильную стратегию к определенным условиям – конкурентный и отраслевой анализ.

Содержание школы позиционирования раскрывают следующие принципиальные положения:

- школа позиционирования определила горизонты для проведения исследований в сфере стратегического управления, и обеспечила практиков эффективным набором стратегий;
- школа ориентируется на экономические аспекты развития компаний;
- она рассматривает разработку как достаточно упорядоченный и стабильный процесс, а не как сложный и динамичный процесс;
- школа позиционирования исследует достаточно узкий контекст стратегического управления;
- она делает акцент на изучении внешних условий компании, прежде всего отраслевых и конкурентных;
- школа рассматривает стратегию не как уникальную перспективу, а как генерическую позицию;

Метод Бостонской консалтинговой группы (БКГ) также относится ко второй волне школы позиционирования и состоит в оценке модели «Рост рынка - Доля рынка». Она представляется в виде матрицы. Модель позволяет холдингу идентифицировать каждое из своих предприятий по его рыночной доле относительно главных конкурентов и темпам роста в отрасли. Теоретическая база модели основывается, прежде всего, на теории жизненного цикла товара и вытекающей из нее теории кривой опыта (рис.1).

В модели БКГ главное внимание сосредоточивается на денежных потоках организации, которые направляются на проведение хозяйственных операций в отдельном секторе бизнеса. Уровень поступления или расходования средств в этой модели, находится в очень тесной функциональной зависимости от темпов роста рынка и относительной доли предприятия на этом рынке. Темпы роста бизнеса предприятия определяют темп, в котором оно будет использовать средства. Таким образом, на стадии зрелости и на конечной стадии жизненного цикла любого продукта успешный бизнес генерирует средства, а на стадии развития и роста происходит поглощение денежной массы. Отсюда следует, что для поддержания непрерывности успешного бизнеса средства, появляющиеся в результате осуществления бизнеса на стадии зрелости, частично должны быть инвестированы в новые сектора, что в будущем позволит производить новые доходы организации. Поэтому в модели БКГ основными стратегическими целями предприятия считаются рост рентабельности и увеличение массы прибыли.

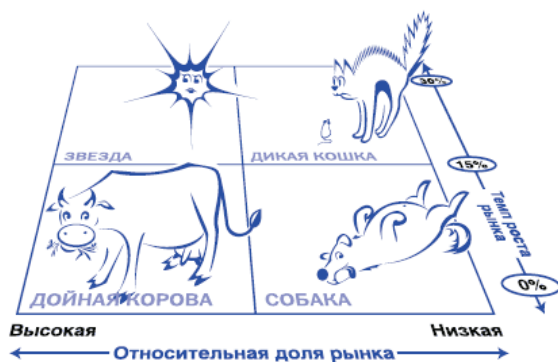


Рис. 1. Матрица Бостонской консалтинговой группы

Представители школы дизайна являются авторами методики проведения SWOT – анализа, и разделяют их на четыре категории: «Сильные стороны», «Слабые стороны», «Возможности», «Угрозы» (рис. 2). Школа дизайна разработала модель формирования стратегии развития предприятия как достижение соответствия внутренних и внешних возможностей его развития.

В качестве истоков школы рассматривают публикацию около сорока лет назад двух работ: Ф. Селзника «Руководство в администрировании» и А.Д. Чандлер «Стратегия и структура». С 1960 - х годов и до сегодняшних дней.

SWOT – анализ широко используется в стратегическом управлении и менеджменте, так как является качественным и простым инструментом для оценки конкурентоспособности компании на рынке.

Особенностью этого метода является то, что, начиная с 1980 - х годов SWOT – анализ активно применяется для разработки стратегических решений, и не утратил своей актуальности за все время существования в менеджменте.

	Возможности	Угрозы
Сильные стороны	На сколько сильные стороны позволяют S	Могут ли сильные стороны позволить W
Слабые стороны	На сколько слабые стороны мешают O	На сколько слабые стороны препятствуют T

Рис.2. Матрица SWOT

SWOT – анализ имеет стратегическую и управленческую ценность, если связывает вместе факторы внешней и внутренней среды, то оно сообщает какие возможности и ресурсы понадобятся компании в будущем. Объектом SWOT – анализа может быть не только организация, но и другие объекты: отрасли экономики, города, научная сфера, государственно – общественные институты.

SWOT – анализ отвечает на такие вопросы как:

- сильные стороны используются ли как преимущества компании;
- какие обстоятельства дают шанс на успех;
- на какие угрозы в первую очередь нужно обратить внимание.

Проведение SWOT - анализа позволяет выявить основные направления деятельности предприятия по устранению угроз, использованию возможностей на основе сильных сторон предприятия - это вклад «школы дизайна». На следующем этапе на наш взгляд необходимо позиционирование предприятия с использованием матриц стратегического анализа «школы позиционирования» и использование подходов «школы планирования».

Таким образом, стратегический менеджмент предполагает использование всего накопленного опыта и учета рекомендаций всех школ.

Список использованной литературы

1. Круглов М. И. Стратегическое управление компаний. – М.: Русская Деловая Литература, 1998. – 768 с.
2. Петрова А. Н. Стратегическое планирование: учебное пособие – СПб.: ГУЭФ, 2003
3. Гольдштейн Г.Я. Стратегический менеджмент: Конспект лекций. Таганрог: Изд - во ТРТУ, 1995. 93 с
4. Мещеров А. В. Научно – информационный журнал. Экономические науки, 2013.
© Е.О. Сычева, 2016

УДК 336

М.В. Таунова

Студент экономического факультета

КФ НОУ ВО «МАЭП»

Т.В. Манджиева

К.э.н., доцент

КФ НОУ ВО «МАЭП»

Г. Элиста, Российская Федерация

РАЗВИТИЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА В РОССИИ В УСЛОВИЯХ КРИЗИСА

Малый бизнес — это бизнес, опирающийся на предпринимательскую деятельность небольших фирм, малых предприятий, формально не входящих в объединения. Малому бизнесу отводится важная роль в хозяйстве страны, предприятия позволяют расширить сферу труда, создавать возможности для реализации предпринимательской деятельности

населения, стимулировать развитие семейного бизнеса и обеспечивать экономический рост. Темпы роста числа зарегистрированных индивидуальных предпринимателей в нашей стране остаются низкими - ежегодно их число увеличивается на 4 % , в то время как количество ИП, прекративших свою деятельность увеличивается на 11 % . По данным ФНС на апрель 2015 года в ЕГРИП зарегистрировано 3,5 млн. индивидуальных предпринимателей, а прекратили свою деятельность за все время 7,7 млн человек [1, стр. 1]. Доля ВВП в России составляет всего 21 % , тогда как в остальном мире она доходит до 70 % [2, стр. 1]. Данный вид бизнеса имеет свои недостатки. Это незначительные размеры, отсутствие высококвалифицированных специалистов и эффективной защиты прав и интересов малого предпринимательства, которые не могут обойтись без государственной поддержки.

Человек, решивший, открыть свой бизнес сталкивается с определенными трудностями. В первую очередь это, конечно же, первоначальный капитал. Из - за отсутствия собственных средств или же их недостаточности, предприниматели обращаются в банк с целью получения кредита часто под высокие проценты. Банки, в свою очередь, опасаются выдавать кредит по ряду причин:

- Отсутствия ликвидного залогового обеспечения,
- Отсутствия поручителей по кредиту
- Незначительная поддержка малого бизнеса государством
- Низкая финансовая грамотность заемщика
- Неправильно составленный бизнес - план

После предоставления всех документов и длительного ожидания рассмотрения дело банком, все же удается получить кредит, но только по не выгодным процентам.

Банк	∑ кредита	% - я ставка	Срок
ВТБ24	От 850 000 руб.	от 14,5 %	До 120 месяцев
РСХБ	От 100 000 до 1 млн. рублей	Зависит от сроков кредитования и структуры обеспечения	до 12 месяцев
Сбербанк	От 300 000 руб. до 5 000 000 руб.	От 16,0 % до 23,0 % годовых	От 6 до 36 месяцев

Вторая проблема, являющаяся одной из главных ограничивающих возможности предпринимателей - это налоги. Предпринимателю нужно зарегистрировать себя как налогоплательщика. Если же раньше многие предприниматели использовали систему ЕНВД, то сейчас налогоплательщику предоставляется возможность перейти на упрощенную систему налогообложения (УПС), но от этого легче жить не стало. Конечно, предприятие освобождается от ряда налогов, но появляются и ограничения. Ограничения касаются таких видов как, расширение бизнеса, ограничение числа работников и т.д. Вводятся новые административные барьеры. Это только усугубляет положение малого бизнеса, особенно в кризис [3, стр. 1]. Так, за первый квартал 2015 г. 3765 компаний признаны банкротами. Причиной банкротства стали финансовые трудности организаций на фоне валютного и банковского кризиса [4, стр. 1].

Третья проблема. Существенный вклад в себестоимость готовой продукции вносит аренда помещения. Крупные производства, как правило, имеют помещения в собственности. Предприятия малого бизнеса часто испытывают трудности.

Четвертая проблема - непроработанное законодательство малого бизнеса. «Правовое поле» в России в последние годы существенно изменилось, и не в лучшую сторону с точки зрения обеспечения интересов малого предпринимательства.

Малому бизнесу необходима всемирная государственная поддержка. Государственная поддержка может выражаться в выплате различных субсидий, создании гарантийных фондов, с помощью которых любой зарегистрированный предприниматель может получить кредит под выгодные ему проценты. Государственная программа предусматривает софинансирование. Также представители малого бизнеса имеют возможность вести упрощенный налоговый и бухгалтерский учет.

Список использованной литературы

1. <http://legitimist.ru/sight/economics/2015/malyij-biznes-v-rossii-czifyi-i-faktyi.html>
2. <http://rg.ru/2015/11/24/biznes1.html> (Игорь Зубков, журналист Российской газеты)
3. <http://ekonomika.snauka.ru/2014/03/4134> (Статья 346 Налогового кодекса)
4. <http://www.the-village.ru/village/business/news/179737-bankruptcy> (Владимир Квасников, редактор интернет – издания The Village)

© М.В. Таунова, 2016

УДК 330

Л.Ф.Халиуллина

Студенка группы 14.5 - 450

Н.З. Сафиуллин

к.э.н., профессор

Казанский (Приволжский) федеральный университет

Институт управления, экономики и финансов

Г. Казань, Российская Федерация

Г.Казань

ОБЪЕКТИВНЫЕ И СУБЪЕКТИВНЫЕ ТЕОРИИ ПРИБЫЛИ

Актуальность развития теории прибыли в экономической теории определяется тем, что прибыль является одной из сложных и противоречивых экономических категорий, терминология которой с одной стороны сопряжена с объективными и субъективными подходами, а с другой стороны – природой ее формирования как на различных технологических укладах, так и общественных форм производства. Все это приводит к неоднозначности и сложности трактовки терминологии «прибыль».

На сегодняшний день в экономической науке выделяют две укрупненные трактовки прибыли:

- теория прибыли, связанная с факторным доходом (объективная теория);
- теория прибыли как награда за предпринимательский риск (субъективная теория).

Первые признаки объективизма можно увидеть в трудах меркантилистов и физиократов, несмотря на то, что для меркантилистов главной экономической категорией выступало «богатство». Для представителей экономической школы физиократов прибыль выступала как пофакторный доход с земли.

Классическая политическая экономия выдвинула прибыль на капитал как третьей составной части валового дохода наряду с заработной платой и рентой.

В прибыли на капитал выделяются обыкновенно вслед за А. Смитом (1723 - 1790) процент на вложенный капитал в трактовке Н. У. Сениора (1790 - 1864) и Дж. С. Милля (1806 - 1873) - вознаграждение за воздержание предпринимателя от расходования собственного капитала на текущее потребление - и предпринимательский доход, принимающий форму платы за управление предприятием и несение определенного делового риска.

Большая группа экономистов выводит объяснение прибыли из труда капиталиста. Данный подход к природе происхождения прибыли связан с экономистами Дж. Миллем, В.Рошером, Р.Штольцманом, В.Б.Рамзесом, Р.Ф.Харродом. В.Рошер рассматривал прибыль как предпринимательскую заработную плату капиталиста за предпринимательский труд. Прибыль, по утверждению Р.Штольцмана – это социально необходимые доходы, вознаграждение капиталиста за социально необходимые функции. Р.Ф.Харрод видел в прибыли вознаграждение за свободное предпринимательство.

Однако, большинство авторов, даже если упоминали о том, что прибыль распадается на процент и предпринимательский доход, рассматривали их, как правило, вместе, не делая между ними принципиального различия, тем самым под названием «теория прибыли» обсуждая на самом деле теорию процента.

Особое место в исследовании категории «прибыль» принадлежит К.Марксу. Маркс исследовал прибыль с позиции трудовой теории стоимости. Основной мотив хозяйственной деятельности капиталиста – максимизация прибыли. Для К.Маркса прибыль – это превращенная форма более сложной категории прибавочной стоимости. Прибыль, будучи превращенной формой, отражала весь спектр экономических отношений, адекватных созданному технологическому способу производства.

Таким образом, мы можем сделать вывод, что хотя некоторые предпосылки к выделению субъекта (предпринимателя) уже начинают прослеживаться, однако сущность данных теорий все еще достаточно объективистская. Основоположителем субъективизма в теории прибыли в некоторой мере можно считать Ж. - Б. Сэя (1767 - 1832). Однако трактовка предпринимательской прибыли у Сэя, как и у многих других экономистов, сводилась, скорее, лишь к плате за управление, не отличающейся принципиально от заработной платы рабочих.

Шкмпетер отличал прибыль предпринимателя от платы за управление предприятием и премии за риск ведения бизнеса. Под предпринимательской прибылью он понимал ту часть средств, которая остается после покрытия издержек. Он поддерживал точку зрения предшественников, что прибыль выступает как разница между доходами и затратами

предприятия. В издержки Шумпетер включает процент на капитал. Й. Шумпетер подчеркивает, что если капитал является собственностью предпринимателя, все начисления адекватны вознаграждению за труд [1, с.97]. Представляет интерес тезис Шумпетера о признании процента одной из частей, на которые в статике распадается доход, и включении его в издержки. Происхождение процента в этом случае Шумпетера не интересует. Развивая поставленный тезис, ученый делает важный вывод, что только при условии новых комбинаций ресурсов валовой доход превышает общий доход и издержки при статичном ведении хозяйства. Этот процесс появления новых комбинаций и связанного с ним роста дохода исследовали до Й.Шумпетера Лодердель и Бем - Баверк. По мнению Шумпетера, предприниматель, ведущий хозяйство, не несет рисков. Экономист считает, что в накладе останется не предприниматель, а кредитор. Его риск – сумма принадлежащего ему имущества. В случае если предприниматель финансирует себя сам, он проигрывает не как предприниматель, а как кредитор.

Связь прибыли и риска наиболее полно исследуется Ф.Б. Хоули. Он считает, что риск выступает главной функцией предпринимателя, а следовательно, является и новой специфической формой дохода. В теории распределения дохода предприниматель играет особую роль. Только предпринимательство есть созидательный фактор производства, тогда как труд, капитал, земля – всего лишь средства производства. Прибыль есть остаток после оплаты услуг труда, земли, капитала, поставленных хозяйствующему агенту, и является вознаграждением не за работу по управлению и координации, а за риск и ответственность, которую предприниматель возлагает на себя. Предприниматель соглашается на риск при условии его вознаграждения выше страховой ценности риска, в виде остатка, величина которого заранее не установлена. Этот чистый доход Ф.Б. Хоули считает прибылью. Прибыль отождествляется с вознаграждением за принятие ответственности, сопряженной с правом собственности [5, с.67].

При исследовании теории Ф.Х.Найт вводит ряд методологических предпосылок, исследуя место предпринимателя и его доход. По его мнению, риск представляет собой полную неопределенность, и его несение является функцией предпринимателя. Поэтому этот риск требует особого вознаграждения, что осуществляется в виде получения прибыли. Согласно Найту неопределенность и прибыль – неразрывно связанные понятия. Источником прибыли является неопределенность, которая может рассматриваться как вознаграждение предпринимателя за принятие решений в условиях неопределенности.

Подводя итог, можно сказать, что в развитии прибыли как категории заложены постоянные переходы и видоизменения сущности, обогащение этой сущности теми новыми признаками, которые привносят субмодели технологического производства и рыночные механизмы. Идет постоянный процесс обогащения категории и возникновения ее новой сущности, отражающей реальные экономические процессы, происходящие в деятельности хозяйствующих субъектов. До сих пор понятие «прибыль» в экономической литературе является предметом дискуссий и, следовательно, изучение его природы представляет определенный интерес.

Список использованной литературы:

1. История и методология экономической науки: Учебное пособие / Басовский Л.Е. – М.:НИЦ ИНФРА - М, 2016

2. История экономических учений: Учебник / С.А.Бартенев. – 2 - е изд., перераб. И доп. – М.: Магистр: НИЦ ИНФРА - М, 2013.
3. Экономическая теория: Учебник / Р.А. Бурганов. – М.: НИЦ Инфра - М, 2013.
4. Экономическая теория. Микроэкономика: Учебник / Г.П. Журавлева, Н.А. Поздняков, Ю.А.Поздняков. – М.:ИНФРА - М, 2013.
5. История экономических учений: Учеб. Пособие / Покидченко М.Г., Чаплыгина И.Г. – М.:НИЦ ИНФРА - М, 2015.

© Л.Ф. Халиуллина 2016

УДК 330

Л.Ф.Халиуллина

Студенка группы 14.5 - 450

Казанский (Приволжский) федеральный университет

Институт управления, экономики и финансов

Г. Казань, Российская Федерация

Г.Казань

ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОТЕЧЕСТВЕННЫХ ФИРМ

В России инновационная деятельность входит в программные установки развития национальной экономики и получает от государства финансовую и организационную поддержку. Она проявляется в формировании благоприятных стартовых налоговых условий, стимулировании разработок наукоемкой продукции, технологий и инновационной активности, а так же в координации совместных усилий заинтересованных сторон.

На сегодняшний день, в соответствии с данными, представленными Федеральной службой государственной статистики, инновационная деятельность в России характеризуется низкими показателями.

Во - первых, лишь 9,9 % промышленных предприятий участвуют в осуществлении инновационной деятельности в целом или отдельных ее видов (табл. 1).

Таблица 1 - Инновационная активность организаций

№ п / п	Показатель	2010	2011	2012	2013	2014
1.	Инновационная активность организаций (удельный вес организаций, осуществлявших технологические, организационные, маркетинговые инновации в отчетном году, в общем числе обследованных организаций)	9,5	10,4	10,3	10,1	9,9

2.	Удельный вес организаций, осуществлявших технологические инновации в отчетном году, в общем числе обследованных организаций	7,9	8,9	9,1	8,9	8,8
7.	Удельный вес организаций, осуществлявших организационные инновации в отчетном году, в общем числе обследованных организаций	3,2	3,3	3,0	2,9	2,8
8.	Удельный вес организаций, осуществлявших маркетинговые инновации в отчетном году, в общем числе обследованных организаций	2,2	2,3	1,9	1,9	1,7
9.	Удельный вес организаций, осуществлявших экологические инновации в отчетном году, в общем числе обследованных организаций	4,7	5,7	2,7	1,5	1,6

Во - вторых, из статистических расчетных данных, представленных в таблице 2, следует вывод о постепенном росте в общем объеме отгруженной продукции доли инновационных товаров, работ и услуг. Однако их средний удельный вес в период с 2010 по 2014 г. составил всего 7,38 % . Если сопоставить темпы роста объемов инновационных товаров, услуг и средств, затраченных на осуществление инновационной деятельности с 2012 по 2014 гг., следует отметить отрицательные тенденции в эффективности использования средств на инновационные разработки, притом, что в 2013 году израсходовано на 634 960,9 млрд больше, чем в 2012 году.

Таблица 2 - Объем инновационной продукции (работ, услуг)
собственного производства организаций

Показатель		2010	2011	2012	2013	2014
Объем инновационной продукции	млрд руб.	1 243 712,5	2 106 740,7	2 872 905,1	3 507 866,0	3 579 923,8
	в % от общего объема отгруженных товаров, выполненных услуг	4,8	6,3	8,0	9,2	8,6

Темпы роста объемов инновационной продукции в % к предыдущему году	-	1,31	1,27	1,15	0,93

В третьих, из данных таблицы 3 видно, что один рубль, затраченный на инновации, принес промышленным предприятиям в 2014 г. 2,95 руб., что больше на 0,08 руб., чем в 2011 г., но меньше на 0,2 руб., чем в 2013 г.

Таблица 3 - Динамика вложений в технологические инновации в промышленности

Показатель	2010	2011	2012	2013	2014
Затраты на технологические инновации всего, млрд руб.	400 803,8	733 815,9	904 560,8	1 112 429,2	1211897,1
Объем отгруженных инновационных товаров, млрд руб.	1 243 712,5	2 106 740,7	2 872 905,1	3 507 866,0	3579923,8
Соотношение выпуска инновационной продукции и затрат на технологические инновации, руб.	3,10	2,87	3,18	3,15	2,95

Как показало специальное исследование рейтингового агентства «Эксперт РА», в настоящее время одним из самых инертных, незаинтересованных участников инновационных процессов в России является крупный бизнес – не более 16 % от общего числа крупных российских компаний могут считаться инноваторами. В Японии и Германии доля инновационных корпораций составляет 35 % , в Австрии, Франции и Бельгии – 45 % , в Финляндии и Дании – 55 % .

Такая низкая инновационная активность российского корпоративного сектора во многом обусловлена структурой национальной экономики. Мировой опыт свидетельствует, что драйвером инновационного развития выступают именно крупные компании, они формируют основной спрос на инновации, выделяют немалые средства на НИОКР, руководствуясь при этом стремлением укрепить свои конкурентные позиции, найти более успешные способы устойчивого роста, удержать и расширить свою долю рынка. В России крупные компании – это преимущественно монополисты в сырьевом секторе, компании с государственным участием. Сам статус этих компаний уже гарантирует им выгодные позиции на внутреннем рынке при отсутствии серьезной конкуренции. Как следствие, такие компании не заинтересованы в осуществлении затратных по своей сути инноваций, тем более финансировании их разработок со стартовых этапов. Однако, подобные выводы представляются не совсем однозначными.

Российские сырьевые компании, в том числе компании нефтегазового сектора, работают не только на внутреннем, но и на глобальных рынках, что активизирует их усилия быть конкурентоспособными. В настоящее время они все более интенсивно переходят от инерционного развития к инновационному, активно внедряют научные разработки, осваивают новое оборудование и технологии, сотрудничают с зарубежными партнерами, перенимая лучший опыт организации бизнес - процессов, корпоративного управления.

Таким образом, инновационная стратегия российских нефтегазовых компаний представляется одной из важных в настоящее время. В целом устойчивое развитие нефтегазового сектора и российского топливно - энергетического комплекса в качестве приоритетных направлений рассматривает развитие инновационной активности и повышение технологического уровня компании. Следует учитывать, что в выполнении заказов нефтегазового комплекса по самым разным направлениям участвует широкий круг организаций, которые также должны развивать инновации, чтобы соответствовать высоким требованиям качества продукции и технологий. В этом случае реализуется мультипликативный потенциал нефтегазового комплекса, стимулирующего инновационное развитие большого числа смежных и сопряженных отраслей.

Список использованной литературы:

1. Наумов А.Ф. Инновационная деятельность предприятия: Учебник / А.Ф. Наумов, А.А. Захарова. - М.: НИЦ ИНФРА - М, 2015. - 256 с. 43
2. Погодина Т.В. Оценка и направления повышения инновационной активности отраслей промышленности России / Т.В. Погодина // Вестник Удмуртского университета. 2014. № 2 - 4. С. 85 - 89.
3. Шумпетер Й.А. Теория экономического развития. М.: Директмедиа паблишинг, 2008
4. Основные показатели инновационной деятельности. Доступ [http:// www.gks.ru /](http://www.gks.ru/)

© Л.Ф.Халиуллина

УДК 332

М.А. Ходунова

Студентка 3 курса факультет менеджмента
Г. Краснодар, Российская Федерация

ДЕЗИНТЕГРАЦИЯ РЕГИОНОВ И ДИФФЕРЕНЦИАЦИЯ КАК ГЛАВНЫЕ РЕГИОНАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ РОССИИ

Проблема дезинтеграции регионов и дифференциации существует практически во всех странах мира. Но суть вопроса состоит не в том, чтобы навсегда убрать социально - экономические различия регионов, потому что это практически нереально, да и нецелесообразно.

Как и любое явление, межрегиональная дифференциация имеет свои положительные стороны. Именно она побуждает развиваться депрессивные регионы, подтягиваться к более развитым территориям.

Суть вопроса состоит в том, что является движущей силой выравнивания регионов. То ли это происходит благодаря бюджетным вливаниям и сильным дотациям со стороны регионов – доноров, то ли это происходит благодаря развитию экономического потенциала отсталых регионов

Но прежде чем улучшать политику выравнивания регионов, нужно как можно более внимательно проанализировать экономические показатели, объективно выяснить уровень

межрегиональной дифференциации. Также очень важно сравнить данные нашей страны с показателями других государств, чтобы понять какой уровень дифференциации является допустимым.

Особенно в наши дни проблема межрегиональной дифференциации уровня социально – экономического развития России очень актуальна, потому что экономика нашей страны складывается из экономик отдельных регионов. А их развитие является одним из самых важных показателей в данном вопросе.

Основой для изучения положения межрегиональной дезинтеграции и дифференциации в текущее время в России для данной работы являются труды таких авторов как: Е.С. Заварина, К.А. Грициняк; Е. В. Бельчук, Л. С. Мариен; И. А. Николаев, О. И. Точилкина, Д. С. Львов. Рассмотрим некоторые из них.

Проблему межрегиональной дезинтеграции и дифференциации рассмотрели Е. С. Заварина и К. А. Грициняк в своей работе «Межрегиональная дифференциация доходов населения (региональный аспект)». Основой для работы является следующая мысль: низкие доходы населения (покупательская способность) в совокупности с межрегиональной дифференциацией сильно затрудняют социально - экономический уровень развития нашей страны. Решение данной проблемы авторы видят в целесообразной политике «выравнивания» регионов.

В своей работе Е. В. Бельчук, Л. С. Мариен «Межрегиональная дифференциация социального комплекса в современной России» доказывают, что после распада СССР социальная инфраструктура и особенности ее развития обострили проблему выравнивания регионов, оказали влияние на их потенциал, усилили проблему качества жизни населения.

Также данную проблему рассмотрели И. А. Николаев, О. И. Точилкина в работе «Экономическая дифференциация регионов: оценки, динамика, сравнение». Они хотят донести до нас, что экономические показатели России не изменились с 2005 - х. годов, данные регионов в нашей стране сильно отличаются от данных США, Китая, Западной Европы. А уровень дифференциации России значительно выше, чем в других странах. Политика, проводимая в постсоветское время, не принесла своих плодов и она нуждается в корректировке.

Под термином «межрегиональная дифференциация» будем понимать неравномерность обеспеченности жизненными благами, получаемых разными слоями и группами населения в разных регионах страны [1, с. 659]. Иными словами, различный уровень жизни населения в стране в зависимости от расположения регионов, в котором проживают люди.

Каждая проблема, какого характера она не была, имеет свои предпосылки и причины.

В СССР достаточно большое внимание уделяли проблеме межрегиональной дифференциации регионов. Уже тогда существовали сильные дотационные механизмы.

В 1988 году самая максимальная разница между ВРП регионов составляла всего 11 раз [2, с. 20]. По показателям Росстата в 2014 году эта разница составляет 250 раз [3, с. 358].

История депрессий отдельных регионов начинается со времени развала СССР, когда некоторые территории начали усиленно развивать свои внешнеэкономические связи вместо межрегиональных. К тому же, рост цен на логистику товаров был в несколько раз выше роста цен на продукцию. Благодаря этому, связи между регионами стали экономически неэффективны или исчезли навсегда.

Надо сказать о том, что различия уровня социально – экономического развития регионов усиливали дифференциацию, и это еще более усугубляло положение регионов.

Также одной из причин было переселение людей к своеобразным «очагам» роста. Это создало огромную миграцию ценных кадров в более развитые регионы, например, в города Москва или Санкт - Петербург. Все это тоже способствовало увеличению контраста, как и внутри региона, так и в целом по всей стране.

Для того чтобы, сравнить уровни социально – экономического развития регионов используется несколько экономических показателей. В работе представлены такие основные экономические показатели как: валовой региональный продукт в 2012 г., темпы роста (снижения) основных социально - экономических показателей регионов, уровень дохода населения, среднемесячная заработная плата.

Одним из самых важных показателей является показатель ВРП, который дает общую картину деятельности в регионе. Данные Росстата за 2014 год говорят нам о том, что ВВП в регионах очень сильно отличается друг от друга. Так, например, ВРП города Москвы отличается от ВРП примерно в 250 раз.

Список использованной литературы:

1. Пиндайк Р., Рубинфельд Д. Микроэкономика. М. «Дело». 2015 г. С. 659.
2. Николаев И. А. Аналитический доклад: Экономическая дифференциация регионов: оценки, динамика, сравнения. М., 2011. С. 1 - 28.
3. Региональная экономика и пространственное развитие. Т. 2.: учебник для бакалавриата и магистратуры под общ. ред. Л.Э.Лимонова. М.: Издательство Юрайт, 2014. Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс. С. 357 - 394.

© М.А. Ходунова, 2016

УДК 330

М.А. Ходунова

Студентка 3 курса факультет менеджмента
Г. Краснодар, Российская Федерация

АНАЛИЗ ЭФФЕКТИВНОСТИ И ПУТИ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ЛОГИСТИКИ ПРЕДПРИЯТИЯ

Производственная логистика — это логистический процесс обеспечения качественного, своевременного, ритмичного и комплектного производства продукции в соответствии с планами и хозяйственными договорами, направленный на сокращение производственного цикла и оптимизации затрат на производство.

Задачей производственной логистики является управление материальными потоками внутри производственного предприятия. В рамках производственной логистики участников логистического процесса, как правило, связывают внутрипроизводственные отношения (в отличие от участников закупочного и распределительно - логистических процессов, связанных товарно - денежными отношениями)[1, с. 54].

Производственная логистика должна максимально учитывать особенности предприятия и выпускаемой продукции, характер производственного цикла, тип производства, систему снабжения основного производства и подачи материальных ресурсов на рабочие места, систему норм, параметры эффективности использования ресурсов.

Перечислим следующие критерии оценки (показатели) эффективности работы производственной логистики:

- объем логистических услуг;
- уровень затрат на оказание логистических услуг;
- производительность логистической системы;
- продолжительность логистических циклов;
- уровень непроизводственных затрат, потерь и штрафов;
- уровень издержек из - за избытка товарных запасов;
- возврат на инвестиции в логистическую систему (то есть отдача на вложения в развитие);
- качество обслуживания потребителей и некоторые другие критерии, которые - можно найти в литературе по теории логистики.

Исходя из вышеизложенного, можно сказать, что оптимизация производственной логистики - это, по сути, процедура достижения оптимальных значений сформулированных критериев эффективности (например, общих производственных издержек) за счет изменений параметров ее работы при сохранении заданного уровня качества обслуживания потребителей.

Необходимость каких - либо изменений в работе производственной логистической системы должна следовать из аудита операционной деятельности на основе вышеприведенных критериев оценки эффективности. Существует множество методик логистического аудита, позволяющих выявить «узкие места» логистической системы, причины увеличения издержек и снижения производительности, уменьшения общей эффективности ее работы на основе общепринятых и проверенных практикой аналитических и экспертных методов. Подобный аудит может быть проведен высшим менеджментом компании самостоятельно или с привлечением независимых экспертов в области практической логистики. К сожалению, формат настоящей статьи не позволяет подробно изложить содержание этих методик, и мы остановимся лишь на некоторых наиболее часто употребляемых подходах [2, с.190].

Нередко оценку эффективности работы логистической системы проводят, сверяя показатели ее работы с ранее установленными стандартами, например:

1. Ежегодное сокращение товарных запасов на 5 % .
2. Обслуживание потребителей на уровне не менее 95 % по доступности товаров.
3. Готовность к отгрузке товаров не позднее 20 дней со дня приема заказа.
4. Расходы на функционирование службы логистики не более 3,5 % от объема продаж.
5. Доля транспортных расходов не более 2,5 % от объема продаж
6. Сокращение доли транспортных расходов не менее 5 % в год.
7. Потери от повреждения товаров при хранении, погрузке - разгрузке и транспортировке не более 2 % от объема продаж и некоторые другие.

Приведенные значения устанавливаемых стандартов условны и зависят от вида деятельности компании, ее бизнес - модели, стратегии на рынке и многих других факторов,

они иллюстрируют лишь один из возможных подходов к оценке эффективности работы и выявления необходимости оптимизации [3,с.34].

Итак, у руководства компании существуют мотивы для оптимизации производственной логистики и / или первичный аудит выявил неэффективность ее работы. Сформулируем общие рекомендации и опишем основные этапы работы по оптимизации производственной логистики, иногда называемой вторичным или внутренним аудитом.

- 1) Стоимостной анализ или анализ затрат.
- 2) Временной анализ, во время которого исследуются:
- 3) Функциональный анализ, способный оценить:

Перечисленные виды анализа и способы аудита не претендуют на абсолютную полноту и правильность. Они лишь иллюстрируют возможные подходы к решению такой сложной задачи, как оптимизация логистической системы.

Список использованной литературы:

1. Черникова А.Г. Вестник ИМСИТ. 2015. № 1 (61). С. 54.
2. Черникова А.Г. Экономика устойчивого развития. 2015. № 1 (21). С. 189 - 194.
3. Современные научные исследования: исторический опыт и инновации сборник материалов Международной научно - практической конференции. ответственный редактор И.А.Харитонов. 2015. С. 33 - 36.

© М.А. Ходунова, 2016

УДК 336

С.Ю. Хут

К.э.н., доцент

А.Г. Кащенко

студентка группы Эб(БУ)1 - О / Б / КРА13 Экономический факультет
Краснодарский кооперативный институт, Г. Краснодар, Российская Федерация

ВОЗМОЖНЫЕ РИСКИ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ: АНТИКРИЗИСНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

Аннотация

Авторами в статье рассматривается антикризисное управление рисками в деятельности хозяйствующего субъекта и раскрывается классификация рисков. В заключении делаются краткие выводы.

Ключевые слова

Антикризисное управление, риск, стратегический риск, тактический риск, оперативный риск

В последние годы Россия стремительно пыталось встать на рельсы интеграции и глобализации экономики страны. Последствия глобального экономического кризиса 2007 - 2008 гг., неконкурентоспособность отечественной продукции и вступление России во

Всемирную торговую организацию в 2012 г., а также геополитика 2014 - 2015 гг. не только выявило проблемы, но и оказало существенное негативное влияние на социально - экономическое развитие Российской Федерации. Принятие экстренных антикризисных мер правительством России в 2014 г. и пересмотр стратегического развития Российской Федерации на краткосрочную и среднесрочную перспективу тому свидетельство. Как следствие наметилась отрицательная динамика в деятельности отечественных производителей и предпринимателей. Хозяйствующие субъекты оказались в условиях полного самофинансирования, а финансовые службы отечественных предприятий просто не были готовы и не смогли адаптироваться к сложившимся условиям экономического развития, что очередной раз продемонстрировало отсутствие на предприятии гибкой системы финансового менеджмента. Все вышесказанное актуализирует вопросы антикризисного управления в условиях экономической нестабильности.

Организация, предприятие при осуществлении своей деятельности должно учитывать экзогенные и эндогенные факторы, угрозы и возможные риски. В условиях рыночной экономики хозяйствующий субъект разрабатывает набор антикризисных мер по устранению угроз и возможных рисков, с учетом специфики своей деятельности. В кризисных ситуациях возникает множество рисков разнообразных по содержанию, источнику проявления, величине вероятности и размеру возможных потерь и негативных последствий для бизнеса, а иногда и экономики в целом.

Поэтому принято первоначально определять специфику деятельности предприятия, что упрощает и определяет те виды рисков, которые могут быть присущи данному виду хозяйствующего субъекта. Денежные риски при браке в производстве партий пуговиц и браке в производстве партий микрочипов будут существенно отличаться (табл. 1). Поэтому каждый отдельный бизнес отличается своими рисками от других. Ориентируясь на специфику деятельности коммерческих организаций, выделяются следующие основные виды их деятельности, в зависимости от реального и нереального (монетарного) сектора производства. Следовательно, в реальном секторе основные риски связаны с расходами и доходами от производства товара и выполняемых работ, в отличие от монетарного сектора, где основные риски связаны с оказываемыми услугами [2, с. 13].

Таблица 1 – Основные виды деятельности коммерческих организаций

Основные виды деятельности коммерческих организаций	
Монетарный сектор	Реальный сектор
Банковская деятельность	Производство промышленной продукции
	Строительство
Страховая деятельность	Производство сельскохозяйственной продукции
Профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг	Деятельность в сфере услуг (торговля, общественное питание и т.д.)
	Материально - техническое снабжение и сбыт

Однако общеизвестно, что на любой хозяйствующий субъект влияет множество факторов, которые могут оказывать, как положительное, так и отрицательное воздействие (риски): законодательное поле; социально - демографическая ситуация; социально - политические условия; рыночная обстановка; внешнеэкономическая ситуация; банковские,

небанковские, страховые и финансовые институты; природно - климатические условия; конкурентная среда; количество поставщиков продукции (сырья, материалов и т.д.); рынок трудовых ресурсов, технологий; уровень развитости информационных технологий и техники; и т.д.

При принятии управленческих решений менеджменту организации необходимо учитывать стратегические, тактические и оперативные риски.

На стадий стратегического планирования необходимо учесть следующие возможные риски: не правильно поставленные и / или сформулированные целевые установки организации, как следствия порождают внутренний структурный риск, который может привести к банкротству предприятия. Следует вспомнить пример неправильно поставленной стратегической линии компании Apple, которая чуть не привела в конце 20 века к банкротству организации, лишь новые идеи Стива Джобса и его революционный подход помогли сформировать и обезопасить предприятие на долгосрочную перспективу. Следовательно, неверная оценка потенциала компании и, соответственно, связанный с этим риск чаще всего может быть вызван погрешностью и неточностью использованных исходных данных относительно технологического уровня оснащенности предприятия либо отсутствием полной, достоверной и своевременной информации о назревающем технологическом скачке и ошибочным выбором диагностического метода анализа потенциальных возможностей предприятия. А также отсутствие мониторинга информации о динамике внешней социально - экономической среды и ее прогнозирования усложняют цель и задачи антикризисного направления.

К оперативной группе факторов риска можно отнести фактор осуществления недостаточно качественного управления предприятием.

При осуществлении перехода от стратегического планирования к тактическому возникновение факторов риска, прежде всего, связано с искажением, а также с полной или частичной потерей важной информации.

Исходя из вышеизложенного становится очевидным, что необходима постоянная диагностика и анализ финансового состояния хозяйствующего субъекта. Процесс диагностики должен включать: выявление наличия задолженности организации (сумма и сроки задолженностей) и убыточности операционной деятельности; анализ и раскрытие изменения фактических показателей от плановых величин; проведение экспресс - диагностики за последние три года (предприятия, продукции, рынка и т.д.); анализ – производства, складского хозяйства, морального состояния персонала и трудовой дисциплины т.д.; анализ и оценка финансового состояния хозяйствующего субъекта [1, с. 273].

Анализ и оценка финансового состояния хозяйствующего субъекта включает целый ряд показателей и коэффициентов: коэффициент ликвидности, коэффициент покрытия задолженности, коэффициент другим организациям, коэффициент задолженности фискальной системе, коэффициент внутреннего долга, коэффициент оборачиваемости и т.д. [1, с. 274].

В заключение хотелось бы отметить, что меры антикризисного управления должны присутствовать у предприятий любой сферы деятельности. Данные меры могут осуществляться отдельным специалистом, подразделением, или специальными организациями специализирующиеся на данном виде услуг, однако конечная реализация

мероприятий антикризисного направления должна контролироваться и самим руководителем. Причем необходимо помнить, что антикризисное управление – это не только контроль, но и постоянный процесс мониторинга и контроллинга хозяйствующего субъекта и окружающей среды предприятия (организации). Грамотное планирование, организация и контроль в области антикризисного управления во взаимосвязи с теоретическим и практическим исследованием метода кейс - стади антикризисного менеджмента гарантирует финансовую результативность предприятия и эффективность их деятельности.

Список использованной литературы:

1. Файншмидт Е.А. Антикризисное управление: учебный курс / Е.А. Файншмидт [Текст]. – М.: Велби, 2012. – 298 с.
2. Шацкая И.В. Системный подход в антикризисном управлении предприятием: дис. канд. экон. наук: 08.00.05 / Ирина Вячеславовна Шацкая Москва, 2007. – 167 с.

© С.Ю. Хут, А.Г. Кашенко, 2016

УДК 658.64

В.И. Милета,

к.э.н., доцент КубГУ

г. Краснодар, Российская Федерация

А.В. Шаров,

Магистр КубГУ

г. Краснодар, Российская Федерация

Mileta V.I.

Candidate of Economic Sciences, Kuban State University

Krasnodar, Russian Federation

Sharov A.V.

Master, Kuban State University

Krasnodar, Russian Federation

ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ МАЛОГО БИЗНЕСА СФЕРЫ РЕМОНТНО - ТЕХНИЧЕСКИХ УСЛУГ

PROBLEMS OF DEVELOPMENT OF SMALL BUSINESS IN SPHERE OF REPAIR AND TECHNICAL SERVICES

Аннотация

В данной статье рассматривается роль малого предпринимательства в сфере оказания ремонтно - технических услуг в обеспечении функционирования отраслей национальной экономики России, выявлены угрозы устойчивого развития малых предприятий. Особое внимание уделено одной из наиболее существенных проблем бизнеса в рассматриваемой сфере – дефицит кадрового резерва на рынке труда.

Ключевые слова: малый бизнес, услуги, отрасль, техническая инфраструктура, рынок труда.

Annotation

In this article we will consider the essence of small business in sphere of rendering of repair and technical services in the functioning of the national economy sectors of the Russian economy and identify threats that violate the sustainable development of small enterprises. Among these threats the lack of staff reserve in the labour market is one of the most important problems of business in this sphere.

Keywords: *small business, the services sector, technical infrastructure, labour market.*

Существует достаточно распространенное мнение, что малый бизнес исполняет только социальную функцию, то есть создает новые рабочие места и предлагает недорогие товары и услуги. Однако, как показывает опыт развитых экономик, это не совсем так. Средние и малые предприятия позволяют решать не только социальные, но и важные экономические задачи. В частности они широко представлены в сфере обеспечения функционирования технической инфраструктуры экономики РФ и вносят значительный вклад в ВВП страны. Следует отметить особую роль малых предприятий, занятых в сфере оказания услуг по ремонту, техническому обслуживанию и переоборудованию техники, приводимой в действие двигателями внутреннего сгорания.

В современных условиях отрасли национального хозяйства экономики РФ, включая промышленность, транспорт, сельское хозяйство, строительство, социально - бытовую и социально - культурную сферу, применяют в своей деятельности разнообразные транспортные средства и технику, основанную на двигателях внутреннего сгорания. Это грузовой и пассажирский автотранспорт, сельскохозяйственная техника, специальная техника различного назначения (геодезическая, строительная, пожарная и т.д.), а также электрогенераторы, водяные насосы высокого давления и др.

Рассмотрим роль малых предприятий, занятых в сфере оказания ремонтно - технических услуг для различных отраслей экономики, на примере Краснодарского края. Как показывает статистика, в Краснодарском крае широко представлены отрасли и предприятия, использующие в своей деятельности разнообразную технику, приводимую в действие двигателями внутреннего сгорания. Так, в крае более 5000 предприятий заняты в сельском хозяйстве. Пассажирскими и грузовыми перевозками занимаются более 8000 предприятий, включая судоходство и транспорт частных лиц. Строительством, в котором используются автотранспорт и различные виды техники, занято 17841 предприятий. Свыше 5000 предприятий, занятых оказанием услуг в рекреационной сфере, также используют транспортные средства и технику специального назначения. Все эти предприятия нуждаются в услугах по ремонту и техническому обслуживанию принадлежащей им техники. Среди потребителей услуг по поддержанию технической инфраструктуры в работоспособном состоянии, следует отметить также государственные органы управления, органы обеспечения правопорядка, безопасности и военные институты, которые насчитывают более 2000 баз и формирований. Данная статистика составлена и наглядно отражена автором на рисунке 1[8].

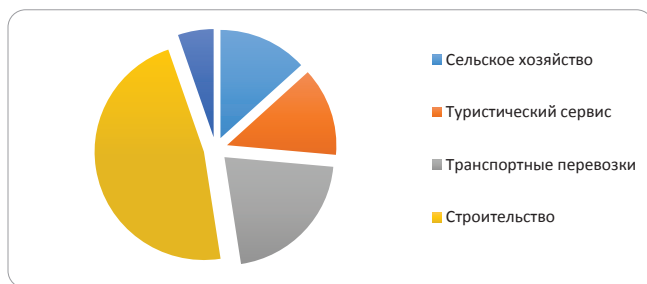


Рисунок 1 - Структура потребителей ремонтно - технических услуг по Краснодарскому краю

Техническая инфраструктура отраслей экономики Краснодарского края систематически нуждается в обслуживании и ремонте на специализированных ремонтных базах. При этом интенсивность, объем и сложность работ по обслуживанию и ремонту зависят от состояния техники, количества отработанных ею мото - часов и качества эксплуатации.

В настоящее время в России сформировался обширный парк легковых, грузовых автомобилей, коммерческого легкового автотранспорта и автобусов отечественного и зарубежного производства (Таблица 1).

Таблица 1 – Количество и структура автотранспорта в России и в Южном федеральном округе по состоянию на 1.01.2015 года [3]

Парк автомобилей в России	Шт.	Российские, %	Иномарки, %	Парк в ЮФО РФ, %	
				%	Шт.
Легковой автотранспорт	39 349 246	47 %	53 %	9,9 %	3 895 575
Легковой коммерческий автотранспорт	3 367 802	63 %	37 %	9,1 %	306 469
Грузовой автотранспорт	3 082 477	73,9 %	26,1 %	9,3 %	286 670
Автобусы	407 008	84,3 %	15,7 %	9,7 %	39 479
Итого	46 206 533			9,8 %	4 528 193

По данным «Автостат» средний возраст легковых автомобилей составляет 12 лет, коммерческих легковых автомобилей – 13 лет, автобусов – 15 лет и грузового автотранспорта – 19 лет [3]. Из этого следует, что огромное количество автомобильной техники нуждается в ремонте разной сложности.

Ситуация в аграрном секторе экономики России также формирует значительную потребность в ремонтно - технических услугах. По оценкам генерального директора комбайнового завода «Ростсельмаш» российский парк тракторов на конец 2014 г. составляет 244 тыс. штук, зерноуборочных комбайнов – 64 тыс.штуку, кормоуборочных комбайнов – 15 тыс.штук. При этом обеспеченность на 1000 га сельскохозяйственных

земель составляет всего 1,1 зерноуборочного комбайна, 4,4 трактора и 0,9 кормоуборочного комбайна [5]. Дефицит новой сельскохозяйственной техники и, как следствие, интенсивная эксплуатация имеющегося парка тракторов и комбайнов требуют мер по устранению их физического износа. В результате чего возникает потребность в оказании ремонтно - технических услуг.

Многим предприятиям невыгодно содержать собственные ремонтные подразделения, для обслуживания парка автомобилей и различной техники. В данном случае более целесообразно обратиться к третьей стороне и поручить обслуживание техники сервисным центрам или иным специализирующимся предприятиям, оказывающие ремонтно - технические услуги, относящиеся к малому бизнесу.

В таблице 2 продемонстрировано количество официальных сервисных центров по Краснодарскому краю от некоторых производителей грузового автотранспорта, марки которых имеют большую популярность в данном регионе [7].

Таблица 2 – Количество сервисных центров по ремонту грузовых автомобилей

Марки грузовых автомобилей	Количество автомобилей в России, шт.	Сервисные центры в Краснодарском крае
ГАЗ	742 335	6
КамАЗ	726 138	7
МАЗ	215 095	4
ЗИЛ	416 356	-
Урал	120 675	2
Volvo	81 128	3
MAN	77 067	1
ISUZU	67 632	1
FUSO	65 564	2
SCANIA	63 701	1
NISSAN	62 887	5
Mercedes	58 199	1
Hyundai	43 687	2
DAF	35 411	1
HINO	29 427	2

В таблице 3 так же отражено количество официальных сервисных центров по Краснодарскому краю наиболее популярных производителей автобусов [7].

Таблица 3 – Количество сервисных центров по ремонту автобусов

Марки автобусов	Количество автомобилей в России, шт.	Сервисные центры в Краснодарском крае
ПАЗ	156 493	3
КАВЗ	52 337	-

Кубань	51 737	-
ЛиАЗ	26 164	5
НефАЗ	18 353	1
Hyundai	9 245	-
Mercedes	7 596	-
KIA	5 736	1
IKARUS	4 874	-
DAEWOO	4 519	-
MAN	3 195	1
HIGER	3 177	1
NYSA	2 996	-
SETRA	2 611	-
VOLVO	2 282	-

Как показывают данные таблиц, количество официальных сервисных центров несоизмеримо мало, по сравнению с количеством техники, которая способна обеспечить функционирование отраслей экономики страны. Что касается сельскохозяйственной техники, то здесь мы наблюдаем такую же картину. Общее количество официальных сервисных центров по 8 маркам - производителям составляет 10 мест [6]. Стоит обратить внимание, что данные таблиц не учитывали специальную технику и оборудование - дизельные электростанции, насосы для перекачки жидкостей, корабельные дизельные двигатели и другую спецтехнику. Как свидетельствуют исследования, только сервисные центры от официальных представителей заводов - изготовителей не способны в полной мере удовлетворить спрос на обслуживание и ремонт техники в Краснодарском крае. В связи появляется поле деятельности для малого предпринимательства. Оно формируя предложение, способно удовлетворить растущий спрос на оказание ремонтно - технических услуг. В Краснодарском крае существует около 700 малых предприятий, относящиеся к сфере оказания ремонтно - технических услуг [10]. Данные малые предприятия могут иметь специализацию по конкретному виду техники, а так же предоставляют широкий спектр услуг по оказанию ремонта и техническому обслуживанию различных видов техники разной сложности. Таким образом, создаются условия для поддержания работоспособности технической инфраструктуры отраслей национального хозяйства региона и страны в целом.

Малые предпринимательства, занятые в сфере оказания ремонтно - технических услуг, имеют большую значимость в обеспечении функционирования отраслей экономики страны и края, тем самым влияя на экономическую безопасность РФ. Однако, как показывают исследования, существуют значительные внешние угрозы, нарушающие устойчивое развитие как предприятий, рассматриваемой нами сферы, так и малого бизнеса в России в целом.

Представители малого предпринимательства, занятые в сфере оказания ремонтно - технических услуг, сегодня сталкиваются с рядом проблем развития и ведения бизнеса. Среди которых следует, прежде всего, выделить следующие:

- проблемы в области налогообложения. Практически каждый год происходят изменения норм налогообложения в сторону повышения налоговых выплат для предпринимателей, что снижает возможности развития бизнеса;

- существуют серьезные проблемы с поиском оборотных средств: инвесторы не стремятся вкладывать в малые предприятия, а банки не всегда удовлетворяют спрос на получение кредита. При удовлетворении заявки на кредит, процентная ставка по кредиту остается высокой и составляет не менее 14,7 % ;

- низкий платежеспособный спрос населения. Он создает проблему ведет к снижению числа заказов и вызывает задержки выплат за оказанные услуги со стороны клиентов;

- экономическая политика государства. Нестабильность экономической ситуации в стране так же вызывает нестабильность в развитии бизнеса. Существенное повышение уровня инфляции, ослабление курса национальной валюты, сокращение или отсутствие субсидий отрицательно сказывается на ведении предпринимательской деятельности;

- отсутствие производственных площадей. Существует дефицит нежилых помещений, пригодных для осуществления предпринимательской деятельности в сфере ремонтно - технических услуг;

- высокая арендная плата площадей и оборудования. Как свидетельствует статистика, высокая арендная плата мешает развитию бизнеса каждому третьему предпринимателю в стране, так как на арендную плату тратится пятая часть от всей выручки, а в некоторых случаях и больше;

- недостаток квалифицированных кадров. *Персонал – один из важнейших ресурсов малого предпринимательства, занятого в сфере оказания ремонтно - технических услуг. От степени квалификации работников и руководителя зависит успех ведения бизнеса, так как данная сфера предполагает наличие определенных знаний и умений, совмещение интеллектуального и физического труда. При этом кадровая проблема - одна из острых проблем. Существуют сложности по подбору молодых специалистов, а самостоятельная подготовка персонала требует значительных средств со стороны предпринимателя. Средний возраст квалифицированных кадров рабочих специальностей сегодня составляет 40 лет. Предприниматели, в силу специфики бизнеса, стараются сохранить в своем штате именно высококвалифицированных работников, и вынуждены идти на некоторые уступки по оплате их труда, так как на рынке труда наблюдается слабая конкуренция среди рабочих специальностей. Это повышает затраты и снижает эффективность бизнеса.*

Нами проведен анализ потребности в рабочих кадрах малых предприятий в сфере оказания ремонтно - технических услуг, который показал наличие дефицита потенциального персонала на рынке труда Краснодарского края.

Малый бизнес, занятый в сфере оказания ремонтно - технических услуг, нуждается в квалифицированных рабочих, имеющих среднее специальное образование, прежде всего, по направлениям, представленным в таблице 4.

Таблица 4 – Востребованные специальности на рынке труда
для ремонтно - технических предприятий [4]

Специальности	Количество ССУЗов в России	Количество ССУЗов в Краснодарском крае
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	293	14
Автомеханик	316	21
Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и	55	3

оборудования		
Слесарь по ремонту автомобилей	327	32
Слесарь по топливной аппаратуре	30	2
Слесарь по оборудованию топливopодaчи	1	-
Слесарь - электрик по ремонту электрооборудования	102	7
Слесарь по обслуживанию оборудования электростанций	6	1
Токарь - универсал	78	6
Фрезеровщик - универсал	16	-
Электро - и газосварщик	309	31

По данным службы занятости Краснодарского края и портала «HeadHunter» [9], на Кубани не хватает рабочего персонала при наличии высокого спроса со стороны работодателей. В автомобильном бизнесе представлено 1,7 резюме на 1 вакансию. Данная проблема вызвана низкой популярностью рабочих профессий среди молодежи, а так же отсутствием привлекательного образа рассматриваемых нами специальностей.

На сегодняшний день в Краснодарском крае насчитывается 111 государственных организаций среднего профессионального образования и 22 заведения – негосударственные организации, осуществляющие обучение рабочим специальностям и профессиям разных направлений. 52 % выпускников 9 - х классов предпочитают поступление в колледжи и техникумы. Более 18000 человек – выпускники ССУЗов. 60 % выпускников имеют трудоустройство [2].

Из - за отсутствия официальной информации о количестве выпускников средних специальных учебных заведений (ССУЗ) в Краснодарском крае по специальностям сферы оказания ремонтно - технических услуг нами проведены ориентировочные расчеты. Результаты представлены в таблице 5.

Таблица 5 – Количество выпускников средних специальных учебных заведений в 2015 году по рабочим специальностям в Краснодарском крае

Специальности	Количество выпускников, чел.	Отношение рассматриваемых выпускников к общему количеству выпускников, %
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	280	1,5 %
Автомеханик	420	2,3 %
Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования	60	0,3 %
Слесарь по ремонту автомобилей	640	3,6 %
Слесарь по топливной аппаратуре	40	0,2 %

Слесарь - электрик по ремонту электрооборудования	140	0,8 %
Слесарь по обслуживанию оборудования электростанций	20	0,1 %
Токарь - универсал	120	0,7 %
Электро - и газосварщик	620	3,4 %

При выполнении расчетов был сделан ряд допущений:

- количество групп по одной специальности в одном ССУЗе принято равным 1;
- количество студентов в одной группе по каждой специальности принято равным 20;
- общее количество выпускников всех ССУЗов по всем специальностям равно 18000 человек [2].

Таким образом, количество выпускников ССУЗов по интересующим нас профессиям очень мало, по сравнению с населением Краснодарского края в 5,2 млн. человек и количеством автомобильной техники в парке ЮФО, равной 4,5 млн. ед.

Стоит обратить особое внимание, что количество трудоустроенных выпускников ССУЗов всех профессий составляет не более 10800 человек (60 % от общего количества выпускников). По своей специализации работает приблизительно половина трудоустроенных людей. Учитывая это, количество интересующих нас выпускников так же сократится [2]. В результате наблюдается острый дефицит молодых квалифицированных кадров рабочих профессий на рынке труда в Краснодарском крае.

Проблема с дефицитом кадрового потенциала рабочих профессий разных специализаций так же наблюдается по всей России. Распоряжением Правительства РФ от 03.03.2015 года, № 349 - р [1] был утвержден комплекс мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015 - 2020 годы. Так же был утвержден список 50 - ти наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования, среди которых есть и интересующие нас специальности.

В свою очередь, со стороны предпринимательства совместно с местными органами власти, на наш взгляд, целесообразно разработать систему мер, направленных на повышение привлекательности рабочих специальностей, создание их благоприятного имиджа и в обеспечения реальной перспективы развития данных профессий. Для повышения интереса молодежи к рабочим специальностям наиболее доступны такие меры, как: организация совместно представителями бизнеса уроков профориентации для школьников 8 - 9 классов, проведение экскурсий по предприятиям, относящиеся к малому и среднему бизнесу, оказывающим услуги по ремонту и обслуживанию автотракторной и специальной техники, пропаганда рабочих специальностей в средствах массовой информации за счет государства и местных органов управления муниципальными образованиями края в рамках комплекса мер по совершенствованию системы среднего специального образования 2015 - 2020 гг. Данная мера будет способствовать решению проблемы дефицита кадрового резерва на рынке труда, повышению устойчивости развития малого бизнеса, тем самым укрепит экономическую безопасность страны.

На основании проведенных исследований можно сделать вывод о высокой степени важности развития малых предприятий не только с точки зрения социальной значимости -

создание дополнительных рабочих мест, предложение относительно недорогих товаров и услуг, но и с экономической точки зрения. В развитых экономиках малый бизнес вносит существенный вклад в ВВП не только посредством своей деятельности в конкретной отрасли, но и путем кооперации с другими отраслями экономики, в т.ч. стратегически важными, влияющими на экономическую безопасность страны. В данном случае речь идет о поддержании технической инфраструктуры отраслей национального хозяйства посредством развития малого предпринимательства в сфере оказания ремонтно - технических услуг. Однако существует ряд угроз, которые способны серьезно сдерживать устойчивое развитие предпринимательства в указанной сфере. Среди них существенную роль играет проблема дефицита квалифицированных кадров и кадрового резерва на рынке труда по рабочим специальностям. Она, по нашему мнению, является одной из самых острой для сферы ремонтно - технических услуг.

Список использованной литературы

1. Распоряжение правительства Российской Федерации от 3 марта 2015 года № 349 - р.
URL: http://asi.ru/staffing/dualeducation/docs/2_z4CAed312Z9quOQ9h7jN.pdf (дата обращения: 17.01.16)
2. «Новая газета Кубани» - Сузить ссузы?
URL: <http://ngkub.ru/news/ssuzitsuyu> (дата обращения: 17.01.16)
3. Аналитическое агентство «Автостат Инфо» - Парк легковых автомобилей в России к началу 2015 года вырос достаточно заметно. URL: <http://avtostat-info.com/Article/130> (дата обращения: 17.01.16)
4. Все колледжи РФ – Специальности в колледжах России. URL: <http://www.vsekolledzhi.ru/kolledzhi/specialnost/> (дата обращения: 17.01.16)
5. Газета «Ведомости» - «Ростсельмаш»: российским аграриям не хватает сельхозтехники.
URL: <https://www.vedomosti.ru/business/news/2015/04/09/rostselmash-rossiiskim-agrariyam-ne-hvataet-selhoztehniki> (дата обращения: 17.01.16)
6. Кубанский сельскохозяйственный информационно - консультационный центр - Список ремонтных предприятий и заводов, снабженческих и других организаций, приглашенных на краевое совещание ИТР по вопросу организации ремонта и подготовки техники к весне - полевым работам 2007 года.
URL: <http://www.kaicc.ru/otrasli/mechanizacija/selhoztehnika/spisok-remontnyh-predpriyatij-i-zavodov-snabzhencheskih-i-drugih/> (дата обращения: 17.01.16)
7. Поисковая система по продаже новых и поддержанных автомобилей «Bibika.ru» - Официальные дилеры.
URL: http://www.bibika.ru/official_dealers (дата обращения: 17.01.16)
8. Территориальный орган Федеральной службы статистики по Краснодарскому краю – Распределение организаций по видам экономической деятельности на 1 октября 2015 года.
URL: http://krsdstat.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_ts/krsdstat/resources/2318bf0045dcb9f9b42bfee75978d42e/1.htm (дата обращения: 25.10.2015)
9. ЮГА.ру – Обзор рынка труда Краснодарского края.
URL: <http://job.yuga.ru/articles/?id=59> (дата обращения: 30.01.16)
10. «Flagma» - Ремонт грузовых авто в Краснодарском крае.
URL: <http://krasnodarskiykray.flagma.ru/remont-gruzovyh-avto-o-5.html> (дата обращения: 17.01.16)

References

1. Decree of the Russian Government on March 3, 2015 № 349 - p.
URL: http://asi.ru/staffing/dualeducation/docs/2_z4CAed312Z9quOQ9h7jN.pdf
(reference date: 01 / 17 / 16)
2. "Novaya Gazeta Kubani" - Refine your colleges?
URL: <http://ngkub.ru/news/ssuzitsuzy> (reference date: 01 / 17 / 16)
3. Analytical agency "AUTOSTAT info" - Park of cars in Russia in early 2015 has grown quite considerably. URL: <http://avtostat-info.com/Article/130> (reference date: 01 / 17 / 16)
4. All colleges of Russia - especially in Russian colleges. URL: <http://www.vsekolledzhi.ru/kolledzhi/specialnost/> (reference date: 01 / 17 / 16)
5. The newspaper "Vedomosti" - "Rostselmash": Russian farmers do not have enough agricultural machinery.
URL: <https://www.vedomosti.ru/business/news/2015/04/09/rostselmash-rossiiskim-agrariyam-ne-hvataet-selhoztehniki> (Reference date: 01 / 17 / 16)
6. Kuban Agricultural Information and Consulting Center - A list of repair shops and factories, supply and other organizations invited to the meeting of the ITR boundary on the organization of the repair and preparation techniques for spring field work in 2007.
URL: <http://www.kaicc.ru/otrasli/mehanizacija/selhoztehnika/spisok-remontnyh-predpriyatij-i-zavodov-snabzhencheskih-i-drugih> - (Reference date: 01 / 17 / 16)
7. Search engine for the sale of new and used cars «Bibika.ru» - the official dealer.
URL: http://www.bibika.ru/official_dealers (reference date: 01 / 17 / 16)
8. The territorial body of the Federal Statistics Service in Krasnodar Krai - Distribution of organizations by kind of economic activity at 1 October 2015.
URL: http://krsdstat.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_ts/krsdstat/resources/2318bf0045dcb9f9b42bfee75978d42e/1.htm (Reference date: 10 / 25 / 2015)
9. To yuga.ru - Labour Market Review of the Krasnodar Territory.
URL: <http://job.yuga.ru/articles/?id=59> (reference date: 01 / 30 / 16)
10. "Flagma" - Repair of trucks in the Krasnodar region.
URL: <http://krasnodarskiykray.flagma.ru/remont-gruzovyh-avto-o-5.html> (reference date: 01 / 17 / 16)

© В.И. Милета, А.В. Шаров, 2016

УДК 336.02

В.С. Щукин

Студент ФКбд - 31

Научный руководитель преподаватель

кандидат экономических наук

доцент кафедры «Бухгалтерский учет анализ и аудит»

Л.Г. Лопастейская

Ульяновский государственный технический университет

г. Ульяновск, Российская Федерация

УЧЕТ ЛИЗИНГОВЫХ ОПЕРАЦИЙ

В России одной из разновидностей договора аренды — это лизинг. Объектами лизинга чаще всего бывают сооружения, здания и другое имущество.

Разберемся для начала, что такое лизинг:

Лизинг — это вид финансовых услуг, форма кредитования основных фондов предприятиями или очень дорогих товаров физическими лицами [2].

Актуальность заключается в том, что на сегодняшний день лизинг в Российской Федерации является очень востребованным инструментом долгосрочного финансирования.

Лизинг характеризуется следующими определениями:

- 1) способ кредитования предпринимательской деятельности;
- 2) одна из форм долгосрочной аренды;
- 3) способ купли - продажи средств производства или права пользования чужим имуществом;
- 4) инвестиционная деятельность [2].

Лизинг по своей структуре соответствует кредитным отношениям. Лизингодатель оказывает лизингополучателю финансовую услугу, приобретая у продавца какое - либо имущество в свою собственность за полную его сумму, а лизингополучатель возмещает эту стоимость лизингодателю периодическими платежами, которые включают в себя сумму кредита и проценты по нему [1].

Лизинговые отношения сравнивают с предоставлением лизингодателем лизингополучателю коммерческого кредита по договору купли - продажи в виде лизинговых платежей.

Это означает, что лизинг подразумевает собой сложную трехстороннюю сделку, в которой учувствуют лизингодатель, который приобретает у фирмы имущество и отдает его в фирму лизингополучателя.

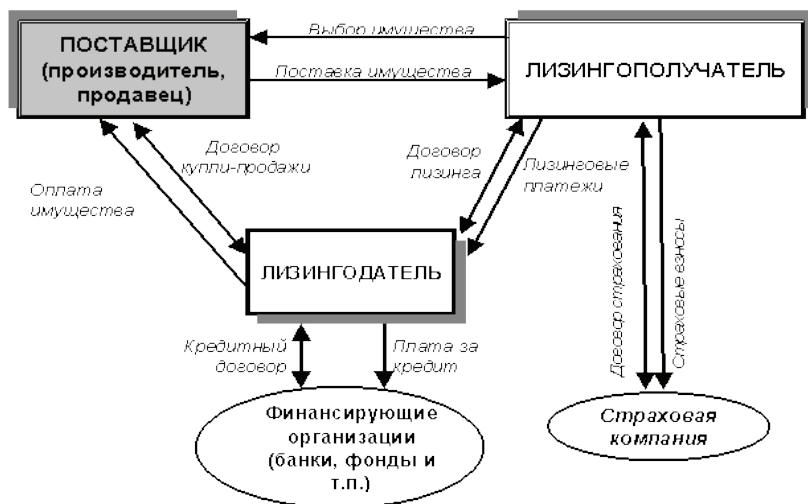
Участниками этого обращения являются три основные стороны: лизингодатель, лизингополучатель и продавец [1].

Лизингодатель — это лицо, которое приобретает за счет своих средств в рамках договора лизинга в собственность имущество и отдает его на время и в пользование лизингополучателю за определенную плату, срок и условия. Договором может быть предусмотрено, что предмет лизинга переходит в собственность лизингополучателя по истечении срока договора лизинга или до его истечения на условиях, предусмотренных соглашением сторон [3].

Лизингополучатель — это лицо, которое в соответствии с договором лизинга принимает предмет лизинга за определенную плату, срок и условия, но на временное пользование [3].

Продавец — это лицо, которое по договору купли - продажи продает лизингодателю в обговорённый срок, предмет лизинга. При этом лизингодатель в соответствии со статьей 667 ГК РФ должен сказать продавцу, что имущество предназначено для передачи его в аренду определенному лицу. Продавец должен передать этот предмет лизингодателю или лизингополучателю на условиях договора купли – продажи [1].

Но, продавец еще может одновременно быть, как в роли лизингополучателя или лизингополучателя, но в пределах одного лизингового правоотношения. Тогда в этой сделке будут участвовать только два лица.



Давайте по подробнее разберёмся, как происходит организация лизинговых операций:

- 1) Оформление и подписание лизингового контракта;
- 2) Покупка самого товара;
- 3) Поставка данного товара;
- 4) Прием данного товара;
- 5) Кредитование товара в банке при всей операции;
- 6) Расчет и оплата самой доставки;
- 7) Выплата лизинговых платежей [5].

По истечению контракта имущество, которое арендовали может быть возвращено лизинговой компании или выкуплено по малой стоимости или, как это чаще и бывает контракт продлевается. Из этого видно специфику лизинга, и ее двойственную натуру: с одной стороны, лизинг сохраняет при себе срочность, возвратность и платность, а с другой стороны бывает своеобразной инвестицией данного капитала, где объект ссуды является нам в форме материального имущества [5].

Сегодня лизинг — это молодая предпринимательской деятельности в России и за границей. Он представляет новые, мощные пути и решения в предпринимательстве. Лизинг открывает горизонт для финансовых и трудовых ресурсов.

Сейчас увеличиваются предложения данных услуг и для этого компания находит более новых клиентов и предлагают им лучшие условия [4].

Список используемой литературы:

1. Боечко А. АПК России – инвесторы принимают решение // Технологии лизинга и инвестиций. – 2010. - №1. – С.16 - 22.
2. Газман В. Д. Лизинг: виды, формы и практика применения // Консультант. – 2014. - №13. – С.62 - 67.
3. Горемыкин В. А. Технологии лизинговых операций. – 2012. - №1. – С.455.

4. Руднев Ю., Саприцкий Э. Моделирование лизинговых проектов // Инвестиции в России. – 2013. - №2. – С.38 - 45.

5. Руднев Ю., Газман В. Расчет платежей, безубыточных для лизингодателя // Инвестиции в России. – 2014. - №2. – С.43 - 46.

© Л.Г. Лопастейская, В.С. Щукин, 2016

УДК 339.137.2

А. А. Яркаяева

студент 2 курса Института нефтегазового бизнеса
Уфимский государственный нефтяной технический университет
г. Уфа, Российская Федерация

ПОДХОДЫ К ОЦЕНКЕ ИНТЕНСИВНОСТИ КОНКУРЕНЦИИ В НЕФТЕГАЗОВОМ БИЗНЕСЕ

Аннотация

В статье рассмотрены факторы определяющие интенсивность конкуренции компаний на рынке. Изложены и сопоставлены методы ее количественной оценки, выявлены особенности конкуренции в нефтегазовом бизнесе.

Ключевые слова

Конкуренция, нефтегазовый бизнес, факторы конкурентоспособности, рынок.

При проведении маркетинговых исследований в нефтегазовом бизнесе очень часто требуется проанализировать конкурентную среду. Одним из этапов анализа является определение интенсивности конкуренции на рынке нефти и газа, которая показывает привлекательность рынка и стратегически важные направления рыночных шагов предприятия. Сравнивая показатели интенсивности конкуренции на нефтяном или газовом рынке за различные периоды, предприятие может определить тенденции рынка, изменение соотношения конкурентных сил, вовремя распознать негативные для себя последствия [1].

Интенсивность конкуренции на нефтегазовом рынке можно определить тремя подходами:

1. Характер распределения рыночных долей;
2. Темпы роста рынка;
3. Рентабельность рынка [2].

Для оценки первого фактора – характера распределения рыночных долей, - используют два показателя:

– Четырехдольный показатель конкуренции, - позволяет оценить степень монополизации рынка и является величиной, обратной интенсивности конкуренции, существенным недостатком является его нечувствительность к различным вариантам раздела частей между конкурентами [7];

– Индекс Херфиндаля, - позволяет оценить раздел рыночных частей.

Второй фактор - развитие спроса и предложения во времени может быть выражено в темпах роста объема продаж. Важно учитывать темпы роста при измерении интенсивности конкуренции. «Высокие темпы, например, на быстро развивающихся рынках, обеспечиваемые растущим спросом и предложением товаров, отодвигают на задний план многие проблемы, в том числе и конкуренции. Происходит это, главным образом, из - за

того, что увеличение рыночных долей предприятий происходит не за счет конкурентов, а за счет увеличения количества потребителей или объемов (кратности) покупок уже существующим потребителям. В этой ситуации интенсивность конкуренции падает» [5].

Третий фактор – рентабельность рынка, - исследуется с помощью следующих показателей:

- коэффициент рентабельности рынка – экономический фактор, определяющий интенсивность конкуренции, который выражается отношением совокупной прибыли, полученной предприятием на данном рынке к общему объему продаж [5];
- коэффициент Лернера, отображает возможность продавца влиять на цену товара [6];
- коэффициент интенсивности конкуренции, учитывающий уровень рентабельности рынка.

Таким образом, анализ нефтегазового рынка с помощью перечисленных подходов должен установить, какие силы определяют степень интенсивности конкурентной борьбы. Изучению конкуренции и определяющих ее факторов уделяется в настоящее время особое внимание. Чем интенсивнее конкурентная борьба, тем труднее предприятию выжить и тем сложнее ему поддерживать свою финансовую стабильность [4, 6].

Так как большинство современных рынков характеризуется как конкурентные, - отсюда вытекает настоятельная необходимость в дальнейшем изучении конкуренции, ее уровня и интенсивности, в знании сил и рыночных факторов, оказывающих наибольшее влияние на конкуренцию и ее перспективы.

Список литературы

1. Аминов Э. Анализ интенсивности конкуренции на рынке грузовых автомобилей Индии // Интернет - журнал «Практический маркетинг» №8 2005
2. Бирюкова В.В. Производительность хозяйственных систем и факторы ее роста // В сборнике: Актуальные вопросы экономики и управления российскими предприятиями Сборник научных трудов. Сибирская государственная автомобильно - дорожная академия (СибАДИ) - Омск, 2009. С. 14 - 19.
3. Бирюкова В.В., Валеева Э.Н. Анализ подходов к оценке конкурентоспособности нефтяной компании на международном рынке // Электронный научный журнал Нефтегазовое дело. 2015. № 4. С. 538 - 548.
4. Бирюкова В.В. Маркетинг. Учебное пособие - Уфа: Уфимский государственный нефтяной технический университет, 2010
5. Портер М. Международная конкуренция. / Пер. с англ.; Под. ред. и с предисловием В. Д. Щетинина. - М.: Междунар. отношения, 1993. – С.39.
6. Севостьянова Е.В., Романенко Е.В., Карпенко М.Г., Плосконосова Е.П., Мороз С.А., Бирюкова В.В., Меньков В.Н. Учебное пособие Конкурентоспособность российской экономики (теория, практика, траектория изменений и пути повышения) / Сибирская государственная автомобильно - дорожная академия. Омск, 2005.
7. Трохина С.В. Влияние внешнего окружения на финансовое состояние фирмы // «Финансовый менеджмент». 2002ю №4

© А. А. Яркаяева, 2016

УДК 111

Е.О. Апполонова

Студентка 2 курса экономико - математического факультета
Ульяновский государственный технический университет
Г. Ульяновск, Российская Федерация

В.В. Тараева

Студентка 2 курса экономико - математического факультета
Ульяновский государственный технический университет
Г. Ульяновск, Российская Федерация

Ю.Р. Хасянова

Студентка 2 курса экономико - математического факультета
Ульяновский государственный технический университет
Г. Ульяновск, Российская Федерация

ИГРА КАК СПОСОБ БЫТИЯ ЧЕЛОВЕКА В МИРЕ

Аннотация: в статье анализируется игра как способ бытия человека в мире. Рассматривается существование и способ выражения игры в бытии человека, понятие игры с точки зрения ученых и философов.

Ключевые слова: игра, человек, бытие, Мироздание, Абсолют.

Игра – это источник бытия в бытии.[3] Бытие игры представляет собой систему материальных и духовных элементов. Она является первоосновой Мироздания и обладает высокой самооценностью и самодостаточностью. Между реальной жизнью и игрой нет непроходимой границы. Эта граница часто размыта, и отделить игру от не игры затруднительно. Но она отличается от заблуждения и лжи. Игра удерживает бытие в рамках возможного, не дает уйти в небытие. Связывая воедино прошлое и будущее, она соединяет их посредством деятельности с новым, появившимся.

Эстетическое начало в человеческой жизни в ней видел Шиллер, важной характеристикой положения социальных институтов общества считал Ленин, а Маркс и Энгельс отмечали в ней роль физических и интеллектуальных сил человека.[1]

Мир жизни человека без игры реализоваться не может, поскольку она постоянно ищет и создает новые комбинации в социуме, роли и стратегии. Каждой игре свойственны элементы случайности, делающие ее непредсказуемой и неповторимой. Основываясь на универсальной потребности человека в самореализации, игра демонстрирует свободу его творческих потенций, устремленность в непознанное. Она поддерживает существование человека, наполняет его повседневную жизнь смыслом, выступает мощным средством познания и самопознания. Игра позволяет реализовать потенции человеческого развития, подчеркивая уникальность и неповторимость бытия. В игре человек созидает самого себя как духовную целостность, проявляет себя в полноте своего «Я». Человек располагается в игровом поле практически всю сознательную жизнь, лишь меняя содержание игрового фактора.

Связь игры с бытием несомненна. Бытие без игры уже не есть бытие, поскольку оно неизменно переходит в иное качество, приближается к инобытию. Наличие игры делает любое живое существо качественно отличным от механических машин, а, соединяя противоречивые и взаимоисключающие свойства, формирует качественно иные типы материи.

Игра заменяет человеку его неосуществимые желания, мотивы, действия и поступки. Она выступает ослабленным эквивалентом эха игры Абсолюта.[2] Жизнь – это игра, в которой сам процесс более значим, нежели конечная цель единичного факта существования человека. Игра есть дом Бытия, в игре, игрою говорит и утверждается само Бытие. Игра не просто и не только средство выражения мысли, но и универсальный, присущий всему человечеству во все времена и при всех обстоятельствах, способ постижения внешнего и внутреннего мира. В игре наиболее полно проявляется человек: уровень его сознания, развития, культуры, мировоззренческих установок. Человек играет постоянно на протяжении всей жизни, играет сознательно или под влиянием внешних по отношению к нему обстоятельств. Закончив одну игру, он вступает в следующую. И так – бесконечно.

Для человека игра устремлена в будущее. В ней он видит смысл существования: быть в процессе, в деятельности ради самой деятельности.

Каждый отдельный индивид, общность, социальная группа играют в свои собственные, выработанные ими игры. Каждая игра содержит значительный интеллектуальный потенциал, исследование которого послужит поднятию духовного и социального уровня человека во все времена.

Список использованной литературы:

1. Кармин А.С. Философия: учебник для вузов / А.С. Кармин, Г.Г. Бернацкий. – СПб.: Питер, 2010.
2. Сержантов В.Ф. Человек, его природа и смысл бытия / В.Ф. Сержанов. – Л., 2011.
3. Философия игры. Часть 1 - 3 [Электронный ресурс] // Сайт: Бэкмология. – URL: http://becmology.ru/blog/warrior/game_phyl01.htm. (Дата обращения 10.03.2016).

© Апполонова, Тараева, Хасянова

УДК 17

Е.О. Апполонова

Студентка 2 курса экономико - математического факультета
Ульяновский государственный технический университет
Г. Ульяновск, Российская Федерация

В.В. Тараева

Студентка 2 курса экономико - математического факультета
Ульяновский государственный технический университет
Г. Ульяновск, Российская Федерация

Ю.Р. Хасянова

Студентка 2 курса экономико - математического факультета
Ульяновский государственный технический университет
Г. Ульяновск, Российская Федерация

ХАРАКТЕР ВЗАИМООТНОШЕНИЙ ПОВСЕДНЕВНОСТИ И ИГРЫ

Ежедневная рутина, серая замызанная реальность... Вспоминая данные определения, люди сразу представляют регулярное повторение действий, малозаметные в своей привычной жизни. Это болото, в которое нас с каждым шагом затягивает всё больше и больше. Шесть дней в неделю мы ходим на работу в попытке заработать побольше денег,

желательно столько, чтобы хватало не только на жизнь, но и для осуществления наших желаний. Мы ждем единственный выходной - воскресенье, чтобы отдохнуть. Но, к сожалению, он так быстро проходит, и мы с прискорбием вынуждены осознавать, что ничего не поменялось. Люди выживают, как могут. Человек просто - на просто перестает радоваться жизни, порой теряя опору и цель. Мы стремимся оградиться от всего этого, бесцельно щелкая пультом в поисках какого - нибудь сериала или комедийной телепередачи, чтобы хоть как - то отвлечься от серых будней. Мы с нетерпением ждем праздников, чтобы расслабиться и просто улыбнуться.

С философской точки зрения повседневность трансформирует состояния потерянности и заброшенности в мире в нахождении себя в мире.[2,4] Другими словами, человек нуждается в ней, фактически существуя благодаря данной рутине.

Нам необходимо осознать, что повседневная рутина — это жизнь в том виде, в каком мы создали её для себя. Только перестав гнаться за ложными придуманными ценностями, которые навязывает нам реклама, и начав делать то, что нравится, мы наконец - то увидим, что ежедневная рутина из скучного монстра превратилась в инструмент достижения наших собственных целей.

Мы всё время торопимся жить и "мчимся" на бешенных скоростях мимо того, что рядом. "Успеется!" - вечно думаем мы, забывая об окружающем мире. Стоит только оглянуться, посмотреть вокруг, и мы увидим лазурное небо, услышим пение птиц, журчание ручейка весной. Не делая этого, мы пробегаем мимо жизни, или она мимо нас. Дошло до того, что наши проблемы повергают нас в отчаяние, формируя такое состояние, как депрессия. Все чаще мы задаемся вопросом "Ради чего мы живем?". Проблемы других людей абсолютно нас не волнуют, со своими бы как - нибудь разобраться. Хочется только одного - убежать и скрыться от всех. Создать свой собственный мир, в котором мы были бы защищены, найти отдушину в нем, обрести спокойствие и моральное удовлетворение. [1,97].

Что помогает человеку не сойти с ума? Стоит задуматься. Наверное, большинство стремится обсудить новости и проблемы с друзьями. А если таковых нет? Что тогда делать? Мы прибегаем к игре. Ведь именно она помогает человеку расслабиться, окунуться в мир иллюзий, фантазий, чудес. Как правило, играя, человек уходит от реалий жизни, становясь хотя бы на несколько мгновений ребенком без забот, без проблем, без ограничений. Лишь в игре мы можем прожить другую жизнь, можем представить себя в роли героев книг, фильмов, компьютерных игр. Прогресс дошел до того, что мы можем создавать виртуальных людей, контролировать каждый их шаг, проживать все новые и новые жизни.

Но есть одно но: игры хороши до поры, до времени. Обратим свое внимание на игроманов. Они безвольные люди, попавшие в виртуальные компьютерные сети. Для них повседневностью является жизнь в другом мире, в компьютерном. В 21 веке такая форма игры уже считается болезнью, подчас даже неизлечимой. Игра, как зависимость, приносит беды многим людям. Мало того, что игроманы тратят большие деньги, вкладывая их в игру, так еще и их сознание затуманивается. Убивая в игре, они спокойно могут убить и в реальной жизни, ведь их сознание трансформировано: они четко помнят, что в игре много жизней, при утрате одной можно легко восстановиться.

Но не только в игре мы ведем виртуальную жизнь. Достаточно вспомнить многообразие социальных сетей. В них люди проводят до 70 % своего времени. Сейчас мы практически

забываем о простом человеческом общении. Изначально интернет был создан для получения новых знаний, для экономии времени. А сейчас это "свалка", в большинстве своем с недостоверной информацией, которая завладела нашим разумом. Виртуальное пространство поработило нас. Гуляя с друзьями, мы не выпускаем телефон из рук, используя его для развлечений, а не как средство связи. Мы не умеем общаться с реальными людьми. Нетрудно догадаться, что существуя в виртуальном мире, в мире игр, забывая о реальности, мы убегаем от самих себя. Прячась за всевозможными масками, люди теряют себя, свое собственное "Я". А надо ли это? Стоит задуматься. Ведь мы играем жизнью, а не живем. Игра рано или поздно закончится, мы вернемся в реальность. А жить - то уже некогда. Жизнь прошла.

Список использованной литературы:

1. Ильенков Э.В. Философия и культура. М.: Просвещение, 2011. С.97
2. Касавин И.Т. Повседневность: сакральное и профанное. М.: Мир русского слова № 2, 2010. С.4

© Апполонова , Тараева, Хасянова.

УДК111

Е.О. Апполонова

Студентка 2 курса экономико - математического факультета
Ульяновский государственный технический университет
Г. Ульяновск, Российская Федерация

В.В. Тараева

Студентка 2 курса экономико - математического факультета
Ульяновский государственный технический университет
Г. Ульяновск, Российская Федерация

Ю.Р. Хасянова

Студентка 2 курса экономико - математического факультета
Ульяновский государственный технический университет
Г. Ульяновск, Российская Федерация

ЖИЗНЕННЫЙ МИР КАК МЕСТОПРЕБЫВАНИЕ ЧЕЛОВЕКА

Аннотация:статья посвящена одной из наиболее сложных, загадочных и слабо изученных проблем философии –проблеме жизненного мира. В ней анализируется философская концепция жизненного мира и местопребывания в нем человека. Рассматривается структура жизненного мира, его свойства, связь человека с ним, понятие жизненного мира человека с точки зрения различных философских представлений.

Ключевые слова: жизненный мир, человек, интересубъективность, горизонт, окружающий мир, теоретический мир.

Жизненный мир[1] невозможно охарактеризовать как понятие и дать ему строгое определение. Но он представляет собой мир, в котором мы живем– единственный, конкретный, окружающий мир, является духовным образованием в нашей жизни и самим представлением человека о мире. Несмотря на то, что он существует независимо от нас,

наша с ним связь присутствует. Именно благодаря сознанию человека мир становится формой организации сознания.

Жизненному миру присуще важное качество: он целостен. Однако, если его целостность распадается, то и человек воспринимает себя не как единое целое, а как состоящее из нескольких частей.

Жизненный мир структурирован: единый, общий для всех людей, его образуют первоначальная и интересубъектная сфера, которые могут находиться как в противоречии, так и в отношении взаимодополнительности. Его можно понимать как имеющего всеобщую структуру и совокупность «конкретных жизненных миров».

Он относителен, субъективен, релятивен, изменчив, текуч, динамичен. Он переживается в субъективном опыте индивида и дан индивиду в образе и контексте практики – в виде целей. Он индивидуален, поскольку соотносится с эмпирическим опытом конкретного человека.

Жизненный мир – это мир объектов нас окружающих, на которые мы обратили внимание в данный момент.[2] Сознание человека обладающего свойством подвижности, является его смысловым оформлением.

Этот мир интересубъективен и строго центрирован.[3] Ближе всего человеку его жизненный мир, а так же мир людей и предметов его окружающих в течение всей жизни (семья, дом, личное окружение). Жизненный мир человека – это совокупность его убеждений, интересов и привычек, тесно связанных с миром науки, культуры, религии и т. п.

Важной составляющей жизненного мира человека является горизонт[3], внутри которого находится все существующее. Он является своеобразной гранью воспринимаемого сознанием предмета: внутренний – позволяет воспринимать непосредственно данный предмет, а внешний – указывает на связь с сопутствующими предметами.

Поэтому каждый человек имеет свой собственный «окружающий мир», представляющий собой один из аспектов единого интересубъективного мира, ядром которого являются телесный мир и психофизическая организация.

Философы рассматривали жизненный мир с различных точек зрения. Для одних он представлял в многообразных формах мнений, переживаний, ценностей, восприятия вещей и включал жизненные проекты, итоги прошедшего опыта и т.п. Они считали, что жизненный мир существовал задолго до рождения человека и переживался другими людьми как мир организованный, структурированный. А любая его интерпретация базировалась на запасе прежних его переживаний – как собственных, так и переданных родителями и учителями.

Другие философы представляли жизненный мир как мир сновидений, грез и фантазий, искусства и религиозного опыта, научного созерцания и т.п.

Но их объединяло общее представление о жизненном мире – это не объективная реальность, а представления людей о мире. Они считали, что каждый человек смотрит на мир сквозь жизненный опыт, с помощью которого видит реальность.

Человек смеется, поет песни, разгадывает кроссворды, молится, знакомится, женится, телефону, рассматривает старые фотографии, посещает концерты, воспитывает детей, думает о смысле жизни и т.п. – все это входит в содержание его жизненного мира. Поэтому жизненный мир представляет собой и горизонт, и кулису повседневной коммуникации и опыта людей.

Современный мир претерпел большие изменения. Бурное развитие получили автотранспорт, железные дороги, химия, авиация, электронная промышленность. В жизненный мир человека вошли новые изобретения: кино, автомобиль, радио, компьютер,

интернет, а в повседневную жизнь вместе с компьютеризацией вошел новый вид реальности – виртуальная.

Человеческая мысль проникла в слои реальности, недоступные неспециализированному обыденному сознанию, а рациональное сознание создало особый мир идеальных конструкций, «теоретический» мир[5], что привело к отчуждению от мира, в котором существуют живые индивиды с их личностным сознанием.

Библиографический список:

1. Мотрошилова Н. В. Идеи И Эдмунда Гуссерля как введение в феноменологию. М., 2010.
2. О противоречивости понятия жизненного мира см.: Мотрошилова Н.В. Жизненный мир // Новая философская энциклопедия. Т. 2, М., 2011.
3. Шюц А. Избранное: Мир, светящийся смыслом. М., 2011.
4. Волков В.Н. Человек и его жизненные миры [Электронный ресурс] // Сайт:Культуролог.–URL: [http: // www.culturolog.ru / index.php?option=com _ content&task=view&id=506](http://www.culturolog.ru/index.php?option=com_content&task=view&id=506) (Дата обращения 09.03.2016).
5. Музурова Е.Жизненный мир как место пребывания человека. Конспект. [Электронный ресурс] // Сайт:gumfak.ru.–URL: [http: // www.gumfak.ru / philos _ html / muzur / muzur.shtml](http://www.gumfak.ru/philos_html/muzur/muzur.shtml) (Дата обращения 09.03.2016).

© Тараева, Апполонова, Хасянова

УДК1

О.Г.Худасова

НИУ «БелГУ, ИТиЕН, аспирант

С.Г.Миронычева

БГТУ им В.Г. Шухова, , профиль "ПГС " студент бакалавр

В.В.Баскакова

НИУ «БелГУ», Факультет МИЕН, магистр

ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ ФИЛОСОФСКОЙ НАУКИ

Онтология («Что первично?»)			Гносеология («Познаваем ли мир?»)
Материализм	Идеализм		
	Объективный	Субъективный	
Дуализм		Скептицизм	
Плюрализм		Агностицизм	
		Философские направления:	
		Рационализм	
		Эмпиризм	
		Сенсуализм	
		Методы познания:	
		Индукция - дедукция	
		Диалектика - метафизика	

Диалектика (от греческого «Искусство вести беседу») – наука и метод об универсальных связях и развитии.

Метафизика (от греческого «после физики») это

1. Философский метод, противоположный диалектике, отрицающий саморазвитие бытия через противоречия, тяготеющий к построению однозначной и неподвижной картины мира.

2. Особая философская дисциплина – онтология

3. Философия как учение о всеобщем, о начале всего существующего

Индукция («наведение») - движение мысли от частного к общему;

Дедукция («выведение») – движение мысли от общего к частному;

Онтология

Монизм (от латинского «единичный») одна точка зрения, одна субстанция.

Материализм (от латинского «вещественный») философское направление в онтологии, признающее *первичность материального* и вторичность духовного (идеального).

Материализм не отвергает духовные явления, а рассматривает их как свойства, определяемые материальной субстанцией на высших уровнях ее развития.

Идеализм (от греческого «идея») философское направление в онтологии, признающее *первичным духовное* (сознание, мышление), вторичным материальное.

Философский термин «Идеализм» не стоит соотносить и смешивать с употреблением в обыденном повседневно употребляемом языке, рассуждения с такой точки зрения подразумевает историю происхождения термина «идеалист» от слова «идеал» и обозначает идеального человека, стремящегося к достижению возвышенных целей.

В идеализме различают две основные формы: *объективный и субъективный*.

Объективный идеализм признает первичным духовное, независимое от человеческого сознания. Это духовное начало порождает мир вещей, предметов, а также и человеческое сознание.

Субъективный идеализм признает первичным духовное, зависимое от человека, его сознания.

Согласно субъективному идеализму, внешний мир существует благодаря сознанию человека, является продуктом его жизнедеятельности.

Гносеология

Оптимизм - уверенность в чем - либо (в познавательных возможностях человека);

Скептицизм (от греческого «исследующий») – сомнение в чем - либо;

Скептики сомневаются в возможности полного познания действительности, либо останавливаются на его отрицательном результате.

«Мыслящий» скептицизм в какой - то степени определенным образом способствует преодолению заблуждений и достижению истины.

Агностицизм (от греческого «отрицание знания») - отрицание познавательных возможностей человека.

Дуализм (от латинского «двойственный») две точки зрения, две субстанции, двойственность мира.

Плюрализм (от латинского «множественный») множественность точек зрения, множественность субстанций.

© О.Г.Худасова, С.Г, Миронычева, В.В.Баскакова, 2016

ЧЕЛОВЕК И НАРОД КАК СУБЪЕКТЫ ТВОРЧЕСТВА В СТАТЬЕ В. Г. БЕЛИНСКОГО «ОБЩИЙ ВЗГЛЯД НА НАРОДНУЮ ПОЭЗИЮ И ЕЁ ЗНАЧЕНИЕ»

Аннотация. В статье анализируется понимание В.Г. Белинским человека и народа как субъектов духовного творчества. Предпринята попытка раскрыть характерные особенности этих субъектов. Выявлен замысел В.Г. Белинского по указанию роли духовного творчества в исторической судьбе народов.

Ключевые слова. Творчество, субъект, объект, литература, личность, особенности, исторический народ, неисторический народ, судьбы человечества.

Проблема человека - творца, человека – субъекта деятельности волновала философов, поэтов и прозаиков многие века со времён Возрождения. В творчестве человек становится подобным Богу, созидает нечто новое, а, кроме того, возвышается над окружающей его природой. Эта мысль не могла не волновать и великого русского критика В.Г. Белинского, который в статье «Общий взгляд на народную поэзию и её значение. Русская народная поэзия» попытался проследить сам процесс возникновения человека - творца, его выделения из природы и, затем, превращения в общественное существо, которое в союзе с подобными себе людьми создаёт народ.

Природа, по В.Г. Белинскому, создаёт три рода явлений: «особные», «индивидуальности» и «личность». Создав личность, т.е. человека, природа «перестает быть творящей» [2, с. 119]. Это не значит, однако, что она перестает создавать «особных» и «индивидуальных», т.е. неживые предметы и животных. Она перестает творить людей, ибо сами люди теперь начинают творить себя как личности, противопоставляющие себя природе как «я» и «не - я». При этом возникает новое качество творения: человеческое творчество является духовным. А это значит, что оно отъединяется от природы и обретает своё бытие только в человеческом обществе. Человек исчезает как индивидуум, как часть природы, «индивидуальность», и возникает как существо общественное. Но при этом сохраняются, в «снятом» виде, и его природные черты. В изложении В.Г. Белинским этого процесса ясно прослеживается влияние философии Г. Гегеля, в частности, открытый великим немецким философом закон «отрицания отрицания».

Итак, человек уже не может существовать вне общества других людей, - в этом его принципиальное отличие от «особностей» и «индивидуальностей» природы. Вне общества человек теряет свою сущность и погибает как человек. Современные исследования, в частности, о детях - «маугли»[3], подтверждают этот тезис. Психика человека, в отличие от животных, носит специфически - общественный характер. Человек создаёт вторую природу – общественную. Люди объединяются, и продуктами этого объединения становятся, прежде всего, племена и народы, т.е. сами эти общественные группировки. А плодом взаимодействия людей, включённых в эти общности, является культура. Существует

множество трактовок этого понятия, но мы не будем на них останавливаться, ибо нас, как и В.Г. Белинского, интересует, главным образом, литература как часть специфически - человеческого творческого продукта, как духовное творчество. Именно о литературе идёт речь в статье великого русского критика. Литература исследуется здесь как важная часть духовного творчества людей и народов.

Статья В.Г. Белинского осталась незавершённой (он планировал включить её в «Критическую историю русской литературы» в качестве отдельной главы), но уже из того, что было написано, явствует, какой широкий замысел в ней содержится. В своей статье В.Г. Белинский пишет, прежде всего, о *значении* творчества, о том, какое место занимает это духовное творчество в жизни людей и народов. Дальнейшие рассуждения критика об «исторических», «всемирно - исторических» и «неисторических» народах (во многом также почерпнутые из философии Г. Гегеля[1]), позволяют раскрыть этот замысел. «Только такой народ может назваться историческим», - писал В.Г. Белинский, - «который при жизни своей имел большее или меньшее влияние на судьбы человечества и оставил по себе неизгладимые следы своего существования» [2, с. 122]. Если духовное творчество является выражением сущности человека, то не им ли, этим творчеством, нужно измерять степень человеческой «характерности» или «бесхарактерности»? А разве не творчество, главным образом, даёт нам понятие об «историчности» или «неисторичности» того или иного народа? И разве малую роль в этом процессе играет литература? Но для того, чтобы соответствовать идеалу – истинности, литература должна выражать главные черты народа, её создавшего. «Всякая поэзия только тогда истинна, когда она народна, то есть когда она отражает в себе личность своего народа» [2, с. 119]. Своим творчеством народ добывает себе признание и память в истории всех народов, а его творчество в целом и литература – в частности, получает общечеловеческое значение.

Таким образом, в статье «Общий взгляд на народную поэзию и её значение. Русская народная поэзия» нами было выявлено понимание В.Г. Белинским человека и народа как субъектов духовного творчества, раскрыты их характерные особенности (невозможность отдельного существования, общественный характер творчества), а также широкий замысел критика по разработке этой проблемы применительно к истории русской литературы и указанию роли духовного творчества в исторической судьбе народа.

Список использованной литературы

1. Гегель Г.В.Ф. Философия истории. Любое издание.
2. Белинский В.Г. Собрание сочинений. В 3 т. Т. 2. М., 1948
3. Лангмейер Й., Матейчек З. Психическая депривация в детском возрасте. Прага, 1984

© Кондрачев Ю.В., 2016

**ИДЕОГРАФИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА СИСТЕМАТИЗАЦИИ БЕСТИАЛЬНЫХ
ГЛАГОЛОВ РУССКОГО ЯЗЫКА
(НА ПРИМЕРЕ ТЕМАТИЧЕСКОГО СЛОВАРЯ)**

Неоспорим тот факт, что сегодня именно словари являются самыми популярными справочными книгами. Мы уже не можем представить без них свою жизнь и процесс обучения лишь только потому, что невозможно представить человека, который бы не знал значения понятия «словарь». В толковом словаре С.И. Ожегова определение понятия «словарь» раскрывается как «сборник слов в алфавитном порядке, с пояснениями, толкованиями или с переводом на другой язык» [4, с. 650]. И действительно, это определение не противоречит нашему повседневному опыту. В русских словарях лексический материал располагается главным образом в алфавитном порядке. Для нас такое расположение слов является самым разумным и наиболее удобным. Между тем, это не совсем так.

В лингвистической практике лексические единицы (под этим имеются в виду, прежде всего, слова) обладают двумя сторонами: звучанием (написанием) и значением. В соответствии с этим и происходит их словарная классификация, а именно располагаться они могут в словаре либо с опорой на написание (звучание), либо на значение. В таком случае, под первым понимается создание традиционного алфавитного словаря, где речь идет о формальной упорядоченности; во втором случае - о содержательно упорядоченных словарях, то есть **словарях идеографических**. Идеографическим называется словарь, в котором лексические единицы упорядочиваются на основе или с учетом выражаемого ими смысла [3, с. 8].

Язык является знаковой системой и составляет органическое единство с мышлением. Мышление, в свою очередь, отражает процесс познания человеком действительности и формирует его знание. Таким образом, знание есть продукт осмысления людьми предметов и явлений действительности, законов природы и общества. Это и закрепляется в словах [3, с. 9]. Все вышеописанное говорит о том, что по своей природе словарь идеографический является более близким к естественному человеческому мышлению, чем словарь алфавитный.

Хотя не стоит умалять достоинства алфавитных словарей. Их сильной стороной является то, что они позволяют навести различного рода справки о любом известном нам по звучанию слове. Именно это обстоятельство, а также необычайная простота азбучного расположения слов, привели к доминирующему положению алфавитных словарей. Соображения практического удобства оттесняют на второй план осознание того, что

система расположенных по алфавиту слов совершенно не соотносится с системой наших знаний о мире [3, с. 8].

Вопросами возможных областей применения идеографических словарей занимались такие известные зарубежные лексикологи и лексикографы, как Х. Касарес, В. фон Вартбург и Ф. Дорнзайф. В отечественном языкознании об этом писали И.А. Гульянов, И.И. Срезневский, Л.В. Щерба и некоторые другие языковеды.

Таким образом, можно сделать вывод, что идеографический словарь является той самой необходимой книгой, которая, предоставив в наше распоряжение всю совокупность слов, объединенных той или иной идеей, и облегчает активное владение языком.

На сегодняшний день существует три основных типа идеографических словарей. К первому можно отнести *словари - тезаурусы*, в которых предлагается такая классификация лексики, при которой каждое слово в каждом из его значений относится к определенной смысловой группе. Ко второму типу идеографических словарей ученые относят *словари аналогического типа*, то есть словари, совмещающие в себе черты алфавитного и смыслового расположения лексики. Это значит, что слова в таком словаре располагаются по алфавиту, но лексические единицы, связанные между собой по смыслу, группируются вокруг так называемых слов - центров или смысловых доминант.

Для нашего исследования наиболее интересным являются идеографические словари третьего типа, а именно *словари тематические*, где рассматриваются не любые лексические единицы, а главным образом те, значения которых характеризуются очевидной тематической общностью. При создании таких словарей сначала отбираются определенным образом тематические модули, которые затем подвергаются систематизации и наполняются соответствующими лексическими единицами. Таким образом тематический спектр не воссоздается, а задается, исходя из тех или иных практических потребностей.

Тематическим словарем для нашего практического исследования стал «Тематический словарь русского языка» под авторством Саяховой Л.Г. Глобальная тематическая классификация лексики этого словаря в рамках разделов «Человек», «Общество», «Природа» представляет также теоретический интерес для изучения идеографической, лексико - семантической и функционально - тематической системной организации словарного состава русского языка [5, с. 9].

Объектом нашего исследования являются **бестиальные глаголы**. Это группа глагольных предикатов, приписывающих (преддицирующих) референтно - таксономическому классу имен «животные» (лат. *bestia*) свойственные им динамические признаки [1, с. 175]. Стоит отметить, что под понятием «бестиальные глаголы» понимаются не все возможные глагольные предикаты, встречающиеся в высказываниях с именами субъектов «животные», а только те, ономастологическая структура которых содержит соответствующие семантические составляющие [2, с. 82].

В рассматриваемом нами словаре под редакцией В.В. Морковкина, глаголы, описывающие группу «Животные, птицы, насекомые» (бестиальные глаголы) относятся к нескольким разделам. В частности, в разделе «Общество» можно встретить бестиальные глаголы в подразделах «Сельское хозяйство», «Животноводство», а в разделе «Природа» - в подразделах «Земля» и «Животный мир». Общее количество таких глаголов в словаре – 115 лексических единиц, причем в разделе «Природа» находится большая их часть, а именно 104 лексических единицы, что составляет 90 % от общего числа бестиальных глаголов,

находящихся во всем словаре. Это объясняется тем фактом, что антропоцентрические знания о животном мире складывались, прежде всего, через познание природы человеком. Уже позже, перенося полученные знания в сельскохозяйственную практику, человек сформировал представление о животных, насекомых и птицах как о части его культурной деятельности.

Семантически бестиальные глаголы русского языка, входящие в раздел «Общество», можно разделить на две подгруппы:

- 1) глаголы, описывающие процесс выведения потомства и размножения животных;
- 2) глаголы, описывающие образ жизни и повадки животных (*жалить, роиться, пасться*).

При чем, первая подгруппа является многочисленной по отношению ко всем лексическим единицам, содержащимся в данном разделе, и составляет 73 % от общего числа глаголов в разделе «Общество». Сюда авторы словаря относят такие бестиальные глаголы, как *телиться, пороситься, ягниться, жеребиться, нестись, высидеть, вывести, вылупиться*.

Бестиальные глаголы русского языка входящие в раздел «Природа», семантически, можно разделить на восемь подгрупп:

- 1) глаголы, описывающие голоса и звуки, издаваемые животными, насекомыми, птицами: *петь, залиться, щелкать, свистеть, пищать, щебетать, чирикать, ворковать, каркать, куковать, токовать, курлыкать, жужжать, стрекотать, верещать, шипеть, квакать, лаять, тявкать, урчать, реветь, рычать, рыкать, выть, ржать, фыркать и т.д.*

Эта группа является самой многочисленной из всех выделенных групп бестиальных глаголов. Она составляет 26 % от общего числа глаголов в разделе «Природа»;

- 2) глаголы, описывающие процесс защиты и нападения животных, насекомых, птиц: *подстеречь, подкараулить, преследовать, напасть, ловить, душить, терзать, растерзать, спастись, кусать, скалить, грызться, щипаться, клевать, жалить, цапать, бодаться, лягать и т.д.*

Эта группа немногим меньше группы предыдущей и составляет 25 % от общего числа глаголов в разделе «Природа»;

- 3) глаголы, описывающие процесс и способ передвижения животных: *скакать, нестись, лететь, парить, порхать, махать, плыть, ползти и т.д.*

- 4) глаголы, описывающие процесс выведения потомства и размножения животных: *размножиться, вывести, плодиться, нереститься, отложить, высидеть, вылупиться, опериться, родить, вскормить и т.д.*

Две вышеуказанные группы охватывают одинаковое количество лексических единиц и составляют по 13 % от общего числа глаголов в разделе «Природа» каждая;

- 5) глаголы, описывающие процесс приема пищи животными: *есть, жрать, глодать, грызть, лизать, лакать и т.д.*

Указанная группа составляет 12 % от общего числа глаголов в разделе «Природа»;

- 6) глаголы, описывающие образ жизни и повадки животных: *водиться, гнездиться, роиться и т.д.*

Указанная группа составляет 5 % от общего числа глаголов в разделе «Природа»;

- 7) глаголы, описывающие особенности организма животных: *приспособиться, линять, выжить, хохлиться, нахохлиться и т.д.*

Данная группа немногочисленна по составу лексических единиц и составляет 3,5 % от общего числа глаголов в разделе «Природа»;

8) глаголы, описывающие смерть животных: *гибнуть, вымереть, околеть, погибать и т.д.*

Указанная группа самая малочисленная по количеству входящих в нее лексических единиц и составляет лишь 2,5 % от общего числа глаголов в разделе «Природа»;

Таким образом, общую картину антропоцентрического представления о функционировании бестиальных глаголов можно представить в виде следующего рисунка:

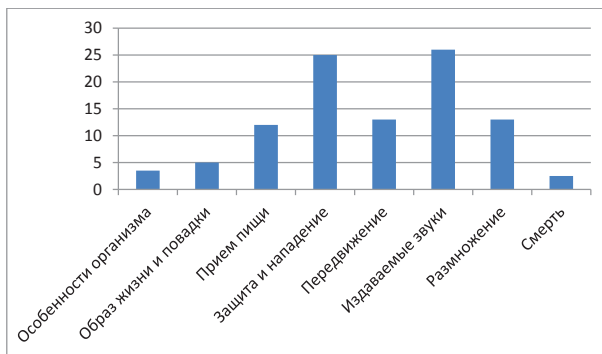


Рис. 1 Семантическое членение бестиальных глаголов русского языка

Интересным является то, что наиболее многочисленная группа, описывающая звуки, издаваемые животными, практически полностью совпадает по количеству лексических единиц с бестиальной глагольной группой, описывающей процесс защиты и нападения животных (разница составляет одну лексическую единицу). Эта классификация, представленная в идеографическом словаре под редакцией В.В. Морковкина, полностью совпадает с семантической дезинтеграцией внутри подкласса бестиальных глаголов русского языка.

Таким образом, можно сделать вывод, что идеографическая практика составления словаря является наиболее близкой для понимания человеком общей картины мира. На примере семантической категоризации бестиальной глагольной лексики мы пришли к выводу, что разделение данной лексики на подгруппы в рамках тематического словаря полностью совпадает с семантическим членением таких узко функциональных предикатов в самом строе языка.

Список использованной литературы:

1. Бацевич, Ф. С., Космеда, Т. А. Очерки по функциональной лексикологии / Ф. С. Бацевич, Т. А. Космеда. - Львов: Свит, 1997. - 393 с.
2. Брагарник - Станкевич, О.С. Функционально - когнитивный подход в изучении глагольной лексики / О.С. Брагарник - Станкевич // Современная наука: Актуальные проблемы теории и практики. Гуманитарные науки: научно - практический журнал – Москва: ООО «Научные технологии», № 11 - 12 2014. – 94 с. – С. 81 - 84

3. Морковкин, В.В. Идеографические словари / В.В. Морковкин. - М.: Издательство Московского университета, 1970. — 71 с.
4. Ожегов, С.И. Словарь русского языка / С.И. Ожегов, под ред. чл. - корр. АН СССР Н.Ю. Шведовой. – М.: «Русский язык», 1989. – 750 с.
5. Саяхова, Л.Г. Тематический словарь русского языка / Л.Г. Саяхова, Д.М. Хасанова, В.В. Морковкин. – М.: Рус. яз., 2000. – 556 с.

© О.С. Брагарник - Станкевич, 2016

УДК 82

М. В. Емелина

ассистент кафедры «Теория и практика перевода»
Тольяттинский государственный университет
г. Тольятти, Российская федерация

LITERARY AND STYLISTIC ANALYSIS OF THE NOVEL A BEND IN THE ROAD BY NICHOLAS SPARKS

A Bend in the Road written by a famous American bestselling author Nicholas Sparks is one of admirable and gripping works of fiction in the world. In my opinion, this book belongs to the genre of novel because it features a detailed and comprehensive exposition and a big size. But the most striking evidence is that the narration of the work focuses on an individual person's fate, on one of the main characters Miles, his attitude towards the people around him, development of Miles's personality and self - consciousness. This novel is characterized with the conflict of Miles's personal qualities and social surroundings.

I consider the title of the piece to be significant as it reflects its essence. To be honest, I chose this particular book because of its catching title that intrigued me very much. I believe that the title of the piece is closely connected with the tragedy of Miles's life: his wife Missy was run over by a car. This sad case inflicted mental anguish on Miles. He was tormented with the memories of the happy and idyllic conjugal life. Miles could not even imagine living without Missy because she was the dearest person in the world for him, person who always supported him, filled his life with joy and whom Miles worshiped.

I think the plot to be compelling because when the main characters Miles and Sarah seem to find bliss they realize that they are tied by an appalling concurrence to shock them and make reappraise their relations. Besides, the plot is complicated as there are a lot of minor heroes that are linked to the investigation of Missy's death, which involves dramatic events, for example, Miles finds out that Sarah's brother Brian killed Missy.

The book is also notable for the key events that take place close to its end. Another peculiarity of the plot is a flashback technique attributed to Brian who recollects the circumstances of that fatal day when he ran over Missy, his anxiety and weird actions when he spied on Miles and his son Johan from the window of their house because of the strong feeling of guilt that imbued him. To my mind, the exposition of the novel is clear enough to suppose what will happen. In the exposition author tells us about Miles's hard life during the latest two years and his longing for punishing a

person who took away his wife from him. That's why we can suspect that Miles may take all the active measures and this person is likely to be made answerable for the accident.

The introduction of Sarah into the plot forces us to guess that she and Miles may strike up love affairs. However, we understand that they are going to undergo a terrible ordeal. Going on reading the novel we find out that Miles looks for a driver who ran over his wife so hard that he is suspended from the case. Brian confesses his blame in the crime after pangs of conscience and then Sarah reveals the stunning secret to Miles. I believe that the scene when Brian and Sarah visit Miles to tell the truth and to expose the circumstances of that fatal night is a climax. This scene is very stirring and emotional because it makes readers worry and sympathize with all the characters including Brian who turns out to be a victim of the coincidence, who is tortured with the fearful reminiscences and who reproaches himself. Brian's making an avowal compels readers to be excited and feel nervous.

Before introducing the resolution Nicholas Sparks tells readers that Miles lets Brian go although he used to intend on arresting him. Moreover, the author depicts a touching and harrowing conversation between Sarah and Miles when Miles admits that he should leave the town and reconsider everything that happened. I think this scene to move readers to tears and suggest an idea that Sarah and Miles are likely to separate. However, in the resolution we find out that Miles and Sarah stay together having undergone the severe ordeal.

The characters experience internal conflicts. So, Miles feels Missy's death keenly, all the things in his house remind him of her. He often watches home video with Sarah. Besides, Miles has to take a difficult choice: on the one hand, he wants to revenge himself on Brian for his killing the wife, on the other hand, he understands that if he brings Brian in, Missy will not come back. That's why he decides not to ruin Brian's life although he feels hatred towards Brian. Furthermore, Miles realizes that he can't lose Sarah who cured him of his grief, restored him to life and helped to reexamine many things Miles was fully confident of.

What Sarah concerns, she is harassed with gloomy thoughts. She tries to decide whether to tell Miles that it was her brother who hit into Missy. Readers can see how she suffers because she is afraid of losing Miles forever and Brian's being put into prison.

The Characters also experienced external conflict because they interact with each other and the truth about the accident compels them to reappraise their relations and opinions of each other.

Nicholas Sparks presents us two main characters: Miles and Missy.

Miles's trait that surprises readers most is his fidelity as he can't even imagine loving other woman after his wife's death. Moreover, Miles is persistent and stubborn. He is not going to desert the case connected with the accident. He tries to solve the crime in spite of his being suspected from the case. I also consider Miles to be hot - tempered and brave because he is not afraid of meeting with the presumptive killers of his wife face to face. I appreciate Miles's making a wise decision, that is, he does not poison Brian's life despite the fact that Miles disdains Brian for his taking Missy away from him and Jonah.

The author characterizes Sarah as an attractive and fascinating woman with blond hair cut above the shoulders in an elegant style, delicately boned face and eyes the colour of turquoise that radiate freshness. Sarah is shown tender, open - hearted and frank. One of her most important traits is endearment towards children. For instance, Sarah adores Jonah. She becomes his tutor to help Jonah to catch up the school programme. Sarah dedicates herself to her work she gets pleasure from. Besides, Sarah is tactful and courteous: she does not repudiate her brother in spite of the fact

that he killed Miles' wife. Sarah does not become embittered after Miles' abusing her. And, of course, she is honest because she understands that she can't conceal the truth about who is to blame for Missy's death.

If to compare Miles and Sarah I can mark that they descend from absolutely different families: Sarah's parents live in harmony and accord and Sarah often visits them while Miles's parents have discrepant relations. Miles says that: «...one day they were madly in love, and the next day she was throwing his clothed on the front lawn and telling him never to come back». Besides, Sarah's parents are alive while Miles's mother died of cancer and his father began travelling. Both Sarah and Miles experience loss of their spouses hard and they both feel a mental pain. But if Miles's wife died and he continues loving Missy, Sarah separated from Michael because of dissension and strife between them, so Sarah scorns Michael. It is important to mention that Miles is the only dynamic character in the novel as he frees himself from vengeance and realizes that it is not right to live with the past: he must live on for the sake of Jonah. Moreover, Miles understands that he and Sarah should not drift apart. Sarah and other characters are static ones because no changes occur with them.

All the events take place in a small southern town called New Bern. I think that the author chooses this place because it helps him to reveal the personalities of the characters: he shows the ordinary people that prefer a quiet life, that are used to living in seclusion and do not like being in the highlight.

The narrator uses the third - person pronouns. Moreover, when reading the epilogue I understood that Nicholas Sparks writes in Brian's name: he tells what happened to Sarah and Miles and what occurred with him. Consequently, the author not only witnesses the events but also knows everything and his narration finishes the novel logically without keeping readers guessing.

The author raises the theme of forgiveness in the novel because if one person loves another he or she will forgive their halves. Thus, Miles makes a difficult choice in favour of Sarah as she is dear to him.

I suppose the author's tone to be sympathetic, sad and objective. Nicholas Sparks condemns none of the characters. He gives readers opportunity to estimate decisions of the characters: «I hope you'll understand the decisions they made, both good and bad...» I think that Nicholas Sparks expresses his attitude only in the prologue and his attitude concerns only Missy. The author believes Missy to have been a devoted, careful and gentle mother and a bewitching woman: «...she was both charming and kind...». «...she spoke with an accent that made men from other parts of the country go weak in the knees». «She was a wonderful mother. She quit her job to stay home with Jonah full - time...». I can suppose that the author sympathizes with Sarah and Miles because he decides that they must be together at the end of the novel. I think that the author does not want to destroy their spiritual love: «Like tiny stars, two candles were flickering in her windows. And Miles and Jonah were waiting for her inside». As for Brian, I consider the author to feel sorry for him as he lets him make a new life without being imprisoned: «No matter what happened to Brian, Missy wasn't coming back». «I'm thirty - one years old now. I've been married three years to a woman named Janice...». Thereby, the author makes the events seem tragic and sad and the situation appears to be touchy and complicated: «Sarah couldn't sleep that night. She was going to lose her brother. And she was going to lose Miles Ryan».

The novel raises questions about what a true love and fidelity are, how to live on after a dear person's death, whether it is possible to forgive your beloved for everything and what can help to become free from revenge.

I suppose the author's style to be picturesque and vivid. For example, Nicholas Sparks uses simile: «Though yellowed and wrinkled, they [newspapers] seem strangely heavy, as if burdened with the weight of life back then». «Instead they [guilt and anguish] had simply gone dormant, like a bear hibernating in the winter, feeding on its own tissue, waiting for the season yet to come». The author also employs a plenty of terms from the sphere of jurisprudence, which is connected with Miles's working as a deputy sheriff and Missy's death case: autopsy, felony, harboring, warrant, testimony, custody, bring to trial, to be free on bail, manslaughter, second - degree murder, lawsuit. Moreover, the author's style is notable for colloquial words that make speech of the characters emotional: cuff, catch up, the runaround, chicken out, classy, hangout, pick up, tick off, antsy. Nicholas Spark's style is characterized with repetitions and rhetorical questions that make the text expressive: «Would he, though, like to hear that it was an accident? That if anything, it was more her fault than my own? That had she not been running at night on a dangerous road, more than likely she would have made it home? That she jumped right in front of my car?».

In conclusion, it is significant to note that the book is absorbing due to the figurative and captivating author's style.

Список использованной литературы:

1. A Bend in the Road [http: // royallib.com / book / Sparks _ Nicholas / A _ Bend _ in _ the _ Road.html. - URL. : (дата обращения: 26.02.2016).

© М.В. Емелина, 2016

УДК 82

Д.В.Каблова

Студентка 4 курса

ИИФиИЯ, МГТУ им. Г.И. Носова

Г. Магнитогорск, Российская Федерация

ПОНЯТИЕ И ЖАНРОВАЯ СПЕЦИФИКА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ СОВЕТСКОГО ПЕРИОДА

«Производственная литература - профессиональная прикладная литература, совокупность произведений письменности и печати, содержанием которых является описание определённого вида практической деятельности людей или используемых в ней машин, оборудования и т.д.» - такое понятие производственной литературы дает Большая советская энциклопедия. Производственная литература призвана пропагандировать передовые методы труда в сфере материального производства и в практической деятельности, не создающей материальных ценностей (например, труд учителей). Другими словами, в таком произведении все действие описывается на фоне какого - либо производственного процесса, все герои так или иначе включены в этот процесс. При этом

читатель вводится в курс не только человеческих, но и деловых, рабочих отношений между героями, и также «включается» в производственный процесс.

На рубеже 19 - 20 веков довольно долгое время самым популярным литературным течением был натурализм. Однако, как и общество, литература находится в постоянном развитии, идет в ногу со временем, а это рождает все новые и новые литературные жанры. Во второй половине 20 века лидирующие позиции в обществе занимали быстро растущие производство и промышленность, большее внимание общественности было сосредоточено на таких понятиях, как «производство», «труд», «работа». На этом этапе развития обществу требовались новые формы подачи литературы, которые бы отвечали всем запросам аудитории. Тогда на литературной арене появляется производственный роман – «флагман индустриального искусства, центральный и основополагающий жанр пролетарской литературы» [8, с.72].

Многие исследователи полагают, что производственный роман есть прямой «наследник» романа натуралистического, но говоря об отличиях между двумя этими жанрами, нужно отметить, что ключевые отличительные признаки натуралистического романа (фетишизация вещи, машины, инструмента) в производственном романе играют главную роль, оттесняя героев с их чувствами, эмоциями и переживаниями на второй план.

История производственного романа отражает эволюцию советского общества: его зарождение, идейное движение, противоречивый процесс развития и разложение. Роман являлся производственным не просто потому, что повествовал о производстве, но и потому, что он сам должен был быть встроен в систему общественного производства, сам что - то производить, производить человека. Специфика производственного романа, отличающегося от обычного романа о профессиональной сфере деятельности, связана с его идейной нагруженностью. Поэтому, говоря о советском производственном романе, следует помнить о связи с идейной традицией марксизма, с присущим ей пониманием труда и производства.

Всем известная цитата «Труд сделал из обезьяны человека» на самом деле выражает фундаментальный принцип центральной мысли марксизма – вне труда человек не является человеком. А следовательно, труд – это отражение деятельной природы человека; в идеале - труд – деятельность творческая, созидательная, преобразующая. То есть советский производственный роман должен был отображать формы свободной трудовой деятельности, воспроизводить сложный и противоречивый процесс их становления в советском обществе. «Производственный роман должен был быть романом о производстве новой жизни и нового человека» [4].

В понятии производственной литературы Большая советская энциклопедия упоминает, что «произведение производственной литературы предназначено всегда определённому кругу специалистов или лицам, желающим овладеть данной областью практической деятельности». Однако, с этим утверждением согласны отнюдь не все ученые. Например, Н.Л. Москвитина и М.А. Мацаева в своей работе «К вопросу о жанровой специфике производственного романа (на материале произведений Артура Хейли)» [5] утверждают, что ранние производственные романы являются подлинно художественными построениями: так как их материал необычен и конструкция основана на новых положениях, жанр производственного романа развивается и пользуется популярностью в

советской литературе. Итак, производственный роман становится популярен как среди «специально подготовленного читателя», так и среди обыденного любителя литературы.

Однако, не смотря на такую популярность у читателей, производственный роман рассмотрен исследователями не так широко, и точное лаконичное определение этого жанра до сих пор не было сформулировано. По этой же причине не выявлены и черты, которые бы охарактеризовали и полно раскрыли специфику производственного романа. В нашей работе мы отметили все существующие характеристики жанра производственного романа и вывели свое, на наш взгляд, более актуальное и верное понятие и определение данного течения литературы.

Для того чтобы определить принципы производственной литературы, автору необходимо знать и читательские предпочтения массовой аудитории. В своей работе «Советская массовая литература 1960 - 1980 - х гг.: читательские предпочтения» [6] Г.П. Сидорова выявила, какие произведения советской массовой литературы пользовались наибольшим спросом у советского читателя. Анализ читательских предпочтений между различными социальными, профессиональными, возрастными группами населения показал, что больший интерес вызывает именно производственная литература – не только романы, но и повести, рассказы, очерки и др.. Читатель мог ознакомиться с произведениями как в общедоступных библиотеках, так и подписавшись на литературно - художественные журналы (центральные и региональные – «Огонек», «Смена», «Юность», «Новый мир» и другие). Также у советского читателя 1960 - 1980 годов большой интерес вызывало чтение книг о Великой Отечественной войне. «Проведенное в 1980 - 1983 гг. в крупных городах РСФСР исследование показало: низкий авторитет имели книги о рабочем классе, их указали только 3 % опрошенных. Причинами тому сочли недостатки распространения художественной литературы о рабочем классе, а также то, что читатели - рабочие низко оценивают правдивость литературных произведений на производственную тему» [1, с. 6, 7, 20]. Но, несмотря на низкую оценку правдивости производственной литературы, массовый читатель все равно выбирал книги именно этого жанра. Это говорит о том, что советской аудитории было интересно заглянуть в производство еще не такого далекого прошлого (время Великой Отечественной войны) и погрузиться в производственный процесс: прочувствовать устройство, организацию и смысл работы того или иного предприятия. Эта ситуация объясняет еще и то, что автор через производственный роман просто отражает реальность того времени – передает рабочую атмосферу жизни советского человека.

Учитывая все вышесказанное, мы можем дать определение производственному роману как отдельному жанру: это литературное произведение, где в центре повествования находится герой (профессионал / новичок), непосредственно решающий производственные задачи; основой композиции производственного романа являются место действия, система, генезис, развитие действия и его кризис – они становятся своеобразными «опорными точками» и предопределяют развитие всего сюжета.

Важной составляющей производственного романа также является его лингвистическое наполнение. С этой точки зрения, мы можем охарактеризовать производственный роман как литературное произведение, для которого характерен обусловленный синтез терминологической лексики и профессиональных понятий и художественного текста, а также использование всей палитры средств языковой выразительности. Для того, чтобы текст был понятен не только профессионалам того или иного производства,

производственная литература должна быть редуцирована (сложное должно быть сведено к простому) для массовой аудитории.

Исходя из данных определений, мы можем утверждать, что «жанровая специфика производственного романа реализуется в сюжетно - композиционном и лингвистическом аспектах» [5, с. 285]. Именно они являются правомочным основанием для определения того или иного произведения как производственного романа.

К тому же, литературная специфика производственного романа менялась вместе с социальной средой. Так, в эпоху первой пятилетки авторы преимущественно писали о гигантских стройках, в предвоенные годы преобладает тема стахановского движения и соцсоревнования, а позже оказывается востребованной тема работы промышленности в годы войны и послевоенного восстановления промышленности (1960 - 1980 годы), которая постепенно сменяется темой научно - технической революции. Но едва ли найдется другой такой жанр литературы, в котором советская действительность, особенности и противоречия ее развития выразились столь рельефно.

Производственные произведения не всегда строились на личном эмпирическом опыте автора (Н. Ляшко «Сладкая каторга», Н.Воронов «Юность в Железнодорожке»). Некоторые писатели собирали фактуру методом репортера, то есть отстраненно (В. Катаев «Время, вперед!»). Также авторы использовали свои и чужие журналистские материалы для создания производственного романа, рассказа и др. (Ф. Гладков «Энергия»), а некоторые тщательно переписывали дневниковые записи (К.Паустовский «Кара - Бугаз»). Независимо от того, каким образом создавалось то или иное произведение производственного характера, советские литературоведы никогда не выделяли «производственный роман» в отдельную ветвь литературного процесса, что, на наш взгляд, является большим упущением.

Роль личного опыта в авторском замысле в производственном романе играет ведущую роль: художественные произведения имеют «внутреннюю» (или психологическую) мотивацию, в основе которой - потребность автора художественно распространить в массы «чувственно значимый личный опыт». С этим мы сталкиваемся при прочтении романа Николая Воронова «Юность в Железнодорожке» [2]. В этом случае создаются психологически точные, эмпирически правдивые, художественно яркие портреты персонажей и стилистически образная, насыщенная колоритными метафорами история жизни и быта мастеров, чувственная картина мироустройства. Это позволяет читателю «встать» на место повествующего, окунуться в прошлое, в мир автора, увидеть картинку происходящего и прочувствовать жизнь рабочего класса.

Изучив теоретическую составляющую жанра производственного романа, мы выделяем основные «позиции», которые должны присутствовать в подобных произведениях. Во - первых, в производственном романе развитие сюжета и содержания литературного произведения происходит на каком - либо крупном предприятии (завод, банк и т.д.) – именно этому посвящается большая часть сочинения. Во - вторых, в произведении обязательно присутствует главный положительный персонаж, центральный герой, который попадает в сложную ситуацию, и ему приходится делать выбор между личными проблемами и кризисом на работе, предприятии. Такой персонаж в производственном романе всегда является работником на крупном предприятии – новичком, только что пришедшим на работу, мастером, уже добившемся расположения, или специалистом,

ставшим в данной области профессионалом. В - третьих, так называемый кризис в работе (или на предприятии) является центральной пружиной всего сюжета, которая приводит в движение весь производственный роман. Чаще всего он проявляется в самом начале произведения и держит читателя в постоянном напряжении до самого конца, «растягивая» и «сжимая» моменты взлетов и падений всех героев романа. Такая сюжетная «пружина» позволяет раскрыться со всех сторон не только центральному персонажу, но и всем героям.

В - четвертых, не стоит забывать о коллективе предприятия, на котором раскрывает себя центральный персонаж. В окружении и во взаимодействии в полной мере раскрываются профессионализм и непрофессионализм главных героя и антигероя (в производственном романе более удобна антитеза «профессионал - непрофессионал»). Они представляют тот набор качеств и характеристик, который позволяет во всех красках рассмотреть не только их образы, но и всего коллектива и рабочего состава. К тому же это дает некоторое представление о том, какие отношения складывались в коллективе того времени, в котором написан производственный роман.

Нельзя забывать и об авторской подаче текста, о тех языковых средствах, которые позволяют рассмотреть произведение с точки зрения производственного. Такими определяющими чертами в романе могут быть: детализация производства, документальное повествование, фактология, доступное для широкой аудитории объяснение функционирования устройств, деталей, машин, станков или в целом предприятия. Также обязательными должны быть подробное описание, иллюстрация производственной системы (в рамках одного предприятия или даже всей страны), связь действующих лиц в деловой сфере и личностном общении, динамичность фабулы и периодическая концентрация внимания читателя на временных рамках (сезон года, время суток, возрастные характеристики действующих лиц).

Что касается лингвостилистического аспекта жанровой структуры производственного романа – здесь не стоит упускать из вида то, что главенствующую позицию в данном вопросе занимает терминологическая лексика той или иной профессиональной деятельности. Терминологическое поле является своеобразной канвой производственного романа, которая переплетается нитями узкоспециальной и общеупотребительной лексики и средствами выразительности, и именно такая композиция выделяет производственный роман из всего многообразия литературных течений. Это напрямую зависит от того, что описание производства или предприятия не может существовать без привлечения спец.лексики. «Поле для термина – это группа лексики, объединенная отношениями параллелизма (синонимами), контраста (антонимами) и сопутствия (метонимические связи). Именно в пределах лексического поля слово может получить свою значимость» [7, с.41]. Таким образом, терминологическое поле – это область существования термина. Терминологическое поле зависит непосредственно от того производства, которое упоминается в тексте. Это могут быть термины, обозначающие название профессии и статуса, отделений и помещений предприятия, наименования отрасли производства, названия инструментов, машин и приборов, наименования процесса производства и другое.

Таким образом, несмотря на то, что литературоведы не признают производственный роман как отдельно взятую ветвь литературы, по выявленным нами признакам мы можем безошибочно определить его из всего обилия литературных произведений. В этом нам призваны помочь понятия и определения производственной литературы как таковой,

жанровая специфика производственного романа, выбранный автором метод создания произведения и установление примерного или точного времени написания произведения.

Несмотря на то, что производственный роман был актуален практически на протяжении всего 20 века, он имеет свою, довольно «трагичную» судьбу. Проявив в послевоенные годы к нему живой интерес литературоведы резко сменили восторг на осуждение, и начали говорить о его «низком уровне художественности, стереотипности сюжета, неестественности героев» [3], одним словом, незначительности в литературе.

«Идеология раздвоенности, бессвязности постепенно начала пронизывать жизнь советского общества с 1960 - х годов, и кризис производственного романа отразил это» [4]. Это привело к тому, что в литературе 1970 - х годов вместо единого общества, сплочённого процессом производства, перед нами явилось общество, разделённое на две части - рутинных, невыразительных тружеников и учёных, стоящих намного выше на иерархической лестнице.

Большую роль в жизни производственного романа играли не только общественные, социальные и художественные аспекты, но и политическая конъюнктура. Этот жанр не обладал иным генезисом, кроме политического «заказа». Упрощённое понимание производственного романа, фактически отождествлённого с политическим движением, встречается даже в Литературной энциклопедии: «Главное для пролетарской литературы, это то, что и труд осмысливается в его конкретном общественном и классовом значении, тема труда раскрывается в плане критики паразитизма господствующего класса».

В позднесоветские годы во многих значимых произведениях ощутимо пропадает чувство перспективы и устремлённости вперёд. Появление громадного вала исторических романов, книг о Великой Отечественной войне, революции, событиях времён Гражданской и интервенции отражало общую ситуацию потери чувства перспективы, своеобразное ощущение того, что золотой век социализма пройден. Соответственно, в это же время и в производственной литературе господствует атмосфера безысходности и общего ощущения, что человек потерял ориентиры развития.

В 80 - е годы производственный роман уже практически исчезает как художественный феномен. Начинается активный переход авторов, попробовавших свое перо в теме труда, в другие литературные направления. Труд, центральная тема производственного романа, вдруг резко меняет свое звучание. Уходят трудовой энтузиазм, пафос строительства и сюжетная драматургия. В предвоенные годы труд означал героизм, и притом профессиональная специализация была не столь важна, как сам настрой на ежедневный трудовой подвиг. В послевоенные годы вперед выходит специализация. А дальше – начинается застой – страна перестает с гордостью выходить к станку и к домам, а рабочий больше не ощущает себя «хозяином страны». «Социальный вектор профессионального престижа качнулся в сторону науки и бюрократического госаппарата» [3].

Список использованной литературы:

- 1 Афанасьев М. Д. За книгой. Место чтения в жизни советского рабочего. - М.: Книга, 1987. - 126 с.
- 2 Воронов Н.П. Юность в Железнодорожье. Избранные произведения в двух томах. Том 1. М.: Современник, 1983. – 526 с.

3 Гаганова - Гранатова А.А. Почему в России нет производственного романа? Российский писатель. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.rospisatel.ru/gaganova.htm> (Дата обращения: 15.04.2016 год).

4 Морозов С. Производственный роман как отражение советского проекта. ИСТОРИК – Журнал об актуальном прошлом. [Электронный ресурс]. URL: историк.рф/special_posts/производственный-роман-как-отражени/ (Дата обращения: 15.04.2016 год).

5 Московская Н.Л., Мацаева М.А. К вопросу о жанровой специфике производственного романа (на материале произведений Артура Хейли). Вестник Челябинского государственного педагогического университета №3. 2013. – с.282 - 292.

6 Сидорова Г.П. Советская массовая литература 1960 - 1980 - х гг.: читательские предпочтения. Журнал «Общество. Среда. Развитие (Terra Humana)» №3. 2010. – с.65 - 69.

7 Фриче В.М. Проблемы искусствоведения: сборник статей по вопросам социологии искусства и литературы / В. М. Фриче. - Изд. 2 - е. - Москва; Ленинград: Гос. изд. - во худож. лит., 1931. - 188 с.

8 Фриче В.М. Трансформация литературных жанров // Фриче В.М. Проблемы искусствоведения. М., 1930. - 216 с.

© Д. В. Каблова, 2016

УДК 81 - 23

А. П. Корчагина

Магистрант 2 курса

Факультет ИЯиМК, ТвГУ

Г. Тверь, Российская Федерация

ПАРОНИМИЧЕСКИЕ ОШИБКИ ИСКУССТВЕННЫХ БИЛИНГВОВ В ПРОЦЕССАХ ПОРОЖДЕНИЯ И ВОСПРИЯТИЯ РЕЧИ

Паронимическая ошибка встречается в коммуникации довольно часто. Часто данная ошибка возникает из-за смешения слов, имеющих что-то общее в семантике, морфологическом составе, звучании. В качестве паронимов могут выступать любые созвучные слова, имеющие примерно одинаковое число слогов. Паронимы можно разделить на рекуррентные (имеющие некоторую семантическую общность), например: *human* (человеческий) – *humane* (гуманный, человечный), и окказиональные (имеющие всего лишь фонетическую близость), например: *brought* (принес) – *bought* (купил) [3, с. 8].

Чтобы изучить механизм ошибок, необходимо обратить внимание на акты восприятия и порождения речи. Психолингвисты считают, что данные процессы тесно связаны. Восприятие речи является аналогичным процессом речепорождению, поскольку реципиент реконструирует сообщение тем же способом, как бы он и создавал новое высказывание. Из этого можно сделать вывод: для того чтобы адекватно воспринять речевое высказывание, человеку необходимо построить его синтаксическую модель по тому же принципу, как он выстраивает высказывание.

По мнению А.А. Леонтьева, в качестве перцептивного эталона в процессах смыслового восприятия речи выступает *звуковой облик целого слова* [1, с. 25].

Но если рассматривать концепцию Джин Эйчинсон, то она указывает, что при восприятии слова, немаловажную роль играют начальные элементы. Как только реципиент слышит начало слова, то уже начинает делать предварительные предположения о том, что это за слово [4, с.187]. Тот же самый феномен можно наблюдать в процессе чтения. Реципиент опирается на образ слова и начинает поиск нужной единицы в ментальном лексиконе. Слова начинают конкурировать между собой за право быть избранными. В итоге выстраиваются три этапа: *восприятие – поиск – идентификация*.

При опознании слов могут использоваться их фонетические характеристики и графические, а также их «вероятностные характеристики» (возможность появления данного слова в воспринимаемом речевом высказывании).

Многие авторы придерживаются концепции о трех стадиях порождения речевого акта. Это *планирование высказывания*, его осуществление, которое необходимо поделить на два этапа: *формулирование и артикуляция*, а также *контроль* над проверкой правильности высказывания.

Существуют две основных теории порождения речи, на которых базируются все предположения о порождении речи. Это модульная теория и теория распространяющейся активации. В модульной теории этапы кодирования и создания высказывания проходят последовательно и нет возможности вернуться к предыдущему этапу. Активация на следующем уровне происходит только когда предыдущий полностью завершен. В теории распространяющейся активации этапы кодирования могут проходить параллельно и при этом есть возможность возвращаться к предыдущим этапам [2, с. 41].

Обе теории уделяют внимания феномену речевой ошибки. В модульной теории подчеркивается, что ошибка выявляется только на этапе артикуляции. Теория распространяющейся активации подчеркивает, что ошибка может произойти из-за того, что конкурирующие, но не выбранные лексемы активируются. Из ментального лексикона извлекаются не только нужные слова, но и другие, так или иначе связанные с ними. Связующим признаком может быть фонетическая, семантическая близость слов, принадлежность к одной тематической группе, а также личные ассоциации реципиентов.

Поэтому особое внимание все психолингвисты и лингвисты уделяли словам, которые имеют сходство в произношении. С точки зрения языковой системы паронимические ошибки – это неверный выбор лексической единицы. В психолингвистике данный тип ошибок относится к малапропизмам, то есть не разграничению и ошибочному употреблению близко звучащих слов. В результате фраза теряет смысл, поскольку близко звучащие слова не могут быть взаимозаменяемыми, так как имеют разную семантическую составляющую. Например, использование слова *obtuse* (глупый) вместо *abstruse* (непонятный для понимания).

Дж. Стембергер создал наиболее подробную классификацию речевых ошибок, где они классифицируются по процессам, которые их обуславливают. Выделяют четыре подобных типа ошибок: замена, смешение, опущение и добавление.

- Замена (exchange) – *jumping* вместо *jungle*; *meat* вместо *meet*
- Смешение (blend): вместо *person / people* получается *perple*.
- Добавление (addition): вместо *send* – *spend*, *may* вместо *my*

- Опускание (deletion) вместо *unanimity of opinion* получается *unamity of opinion* [5, с. 202].

Потому становится возможным сделать вывод, что на этапе активации слова конкурировали между собой, и была выбрана неверная лексическая единица. Поиск нужного слова в ментальном лексиконе не был завершен.

Чтобы подтвердить, что подобная конкуренция слов приводит к неверному пониманию или неверному использованию лексических единиц было проведено экспериментальное исследование - наблюдение. В нем приняли участие 30 билингвов, изучающих иностранный язык в искусственной среде: школьники 4 - 11 классов и студенты.

Было зафиксировано большое количество неверных использований созвучных слов, а также неверных вариантов произнесения, в результате которых высказывание приобретало непонятный и даже комичный характер. Следует отметить, что анализируемые ошибки были связаны со смешением слов, имеющих только фонетическое сходство, и с точки зрения языковой системы это является не разграничением окказиональных паронимов.

Ошибки были допущены при следующих видах речевой деятельности: чтение, письмо, говорение. Неверное употребление слов в говорении и письме следует считать ошибками речепорождения. Хотелось бы привести некоторые примеры неверных употреблений близкого звучащих слов из проанализированных на данный момент высказываний:

Ошибки говорения:

- My hobby is bungee jungle. Мое хобби – прыжки с тарзанки. Нужно было употребить слово *jumping*, но произошла замена слова на созвучное *jungle* – джунгли.

В данном случае сама учащаяся после исправления ошибки пояснила, что ее смутило одинаковое начало слов. Иными словами теория Эйчинсон о важности начальных элементов при восприятии лексической единицы оказалась верна. Конкуренция созвучных слов привела к активации неверного варианта.

- Yesterday I want to my friend to prepare a project. Вчера я ходил к другу чтобы подготовить проект.

Произошла замена слова *went* «ходил» на *want* «хочу». Хотелось бы отметить, что данная ошибка замены была замечена неоднократно у учеников разного возраста.

- He sent his holidays in the Crimea. Он провел каникулы в Крыму.

Вместо *spent* «провел» было использовано слово *sent* «послан». Эту ошибку следует считать добавлением «addition», когда в слово вставляется лишний элемент.

Учащиеся сами пояснили при исправлении двух данных ошибок, что им сложно различать слова, которые отличаются всего лишь одним звуком.

В данном типе речевой деятельности ошибки свидетельствовали о том, что учащиеся неверно употребляли схожие слова из - за того, что не усвоили их семантику и звучание.

Ошибки, допущенные при выполнении письменных заданий:

- May friend is very lazy. Мой друг очень ленивый. В результате добавления элемента в слово вместо *мой* «мой» было употреблено слово *may* «мочь».

- Last weak we went for a walk. На прошлой неделе мы ходили на прогулку. Вместо *week* «неделя» было ошибочно использовано слово *weak* «слабый».

- I red this book last year. Учащимися не до конца усвоен неправильный глагол «читать – read», и из - за фонетического сходства произошло смешение с «red – красный». Произошло опускание графического элемента в слове.

Как и в говорении, большинство ошибок связаны с близким звучанием и написанием слов, где отличие всего лишь в одном элементе. Снова слова конкурировали между собой, и была выбрана неверная единица из ментального лексикона.

Больше всего ошибок было обнаружено при чтении вслух. В большинстве случаев ученики не уверены в звуковом образе, или же неточно знали правила чтения; в итоге неверное произнесение слова исказило смысл при речепроизводстве. Активируется похожее слово и происходит сбой доступа к нужному варианту. Вот некоторые примеры неверного восприятия слов при чтении вслух:

- Last month he felt Moscow. В прошлом месяце он уехал в Москву. Вместо слова «уехал – left» было использовано «felt – чувствовал». Перестановка букв стала причиной замены слова на другое.

- You should play for the ticket. Ты должен заплатить за билет. В результате добавления элемента в слово произошло смешение слов pay – платить и play – играть.

- Peoples go to school in September. Ученики идут в школу в сентябре. Две лексических единицы соединились в одну: «people – люди» звучит близко к «pupils – ученики».

Ошибки чтения были типичны для младших учеников (4 - 6 класс). В большинстве случаев они были обусловлены недостаточным контролем. При повторном прочтении почти все учащиеся исправляли ошибки и читали верно без подсказок учителя. Многие из этих ошибок не мешали пониманию, но высказывание звучало неверно.

В выводе следует сказать, что ошибки смешения близко звучащих слов происходят на этапе контроля, и чаще всего случаются из-за усталости или невнимательности. На этапе активации и конкуренции лексических единиц причинами ошибки может стать незнание значения и звучания одного или двух слов. Данный тип ошибок является довольно частым для искусственных билингов, изучающий иностранный язык и им следует уделять особое внимание при освоении языка.

Список использованной литературы:

1. Бернштейн С.И. Вопросы обучения произношению применительно к преподаванию русского языка иностранцам. М., 1937. 208 с.

2. Корниевская С.И. Некоторые исследования процессов доступа к слову // Вестник ТвГУ. Тверь, 2009. С. 38–49.

3. Конева Е. А. Специфика функционирования паронимов в ментальном лексиконе: автореф. дис. канд. фил. наук. Курск, 2010. 22 с.

4. Aitchison J. The Articulate Mammal: An introduction to psycholinguistics. – 4th edition. – London: Routledge, 2006. – 302 p.

5. Stemberger J.P. The reliability and replicability of naturalistic speech error data: A comparison with experimentally induced errors // B.J. Baars (Ed.). Experimental slips and human error: Exploring the architecture of volition. – New York: Plenum Press, 1992. Pp.195–215.

© А.П. Корчагина, 2016

УДК 80

А.В. Лебедева, Магистр, ОГУ
Г. Оренбург, Российская Федерация

НЕОЛОГИЗАЦИЯ КАК ПРОЦЕСС ОБОГАЩЕНИЯ СЛОВАРНОГО СОСТАВА ЯЗЫКА

Язык является общественным явлением, который находится в постоянном развитии. Лексика языка тесно связана с историей, культурой и жизнью народа - носителя, поэтому

любые изменения в обществе непосредственно отражаются в ней. Новые факты и изменения в окружающем человека мире непременно должны быть обозначены. Так складываются их наименования, имеющие форму слов и словосочетаний. Эти новые наименования в момент их появления и называются неологизмами.

В настоящее время новые слова, связанные с современной для общества тематикой, получают быстрое распространение и приобретают широкую известность благодаря средствам массовой информации. Носители языка употребляют неологизмы для обозначения новых явлений и предметов или для придания тексту большей выразительности и экспрессивности. Однако новые лексические единицы могут потерять свою новизну со временем и начинают восприниматься обществом как привычные и обывденные слова. Это зависит от важности и частотности употребления обозначаемых предметов и явлений.

Неологизмы всегда были и останутся в поле зрения лингвистов, так как их появление в языке – нескончаемый процесс. За период XX - начала XXI вв. немецкая лексика обогатилась новыми значениями, появилось много слов, а иные же слова вовсе утратили свою актуальность. Сегодня в немецком языке, также как и в других языках, наблюдается неологический взрыв. Появление большого числа неологизмов в первую очередь связано с современным состоянием науки, техники или культуры в самом широком их понимании.

Благодаря неологии (неология – это раздел языкознания, изучающий новые слова (неологизмы), их появление и употребление) можно расширить и изменить словарный состав языка. Неологизация является межуровневым процессом, затрагивающий не отдельные единицы лексикона человека или общества в целом, а всю их совокупность и связи между ними. [3; с. 121]. Этот процесс связан с фразеологией, морфологией, со словообразованием, именно это и определяет неологизацию как межуровневый процесс. Лингвисты считают, что новые слова и новые значение у существующих слов могут возникать непредсказуемо. По словам С.И. Тогоевой, «новое является основополагающим признаком развития как такового, и соответственно обладает социальной значимостью» [5; с. 19].

В настоящее время, как в русской, так и немецкой неологии существует множество определений термина «неологизм». В русской неологии наиболее точное определение понятия «неологизм» дала С.И. Алаторцева: «Новыми единицами словарного состава языка N - го времени могут быть признаны слова, значения слов и сочетания, представляющие собой как новообразования данного языка, так и внешние и внутренние заимствования в нем, а также вновь ставшую актуальной в указанный период лексику и фразеологию» [1; с. 48].

В лексикологии немецкого языка наиболее полно сформулировал определение неологизма Дитер Херберг: «Неологизмом является лексическая единица или значение, которые появляются в определенный отрезок языкового развития коммуникативного сообщества, получают распространение, соответствуют языковой норме, и в этот временной промежуток развития воспринимаются большинством носителей языка как новые в течение определенного времени» [4; с. 12].

Неологизмами называются слова (или словосочетания), которые обозначают новые реалии (предметы или понятия), и которые появились в языке сравнительно недавно [3; с. 121]. Непрерывное пополнение словарного состава неологизмами сочетается с постепенной

архаизации какой то части лексики. Неологизмы, маркированные временем, переходят в сознании говорящих в разряд единиц, которые не маркированы временем.

Существуют следующие параметры неологизмов: первым и основным параметром неологизма считается «время», вторым – «языковое пространство» (сферы и жанры употребления). Состав лексики изменяется благодаря тому, что слова из одной сферы начинают употребляться в другую. Параметром языкового пространства неологизма считается принадлежность слова языку или речи в аспекте речевой деятельности. Эти разряды иногда обозначаются разными терминами: в языке они называются новыми словами, в речи – неологизмами [3; с. 8]. Неологизмы, как категория слов, ограничены во времени: они существуют в языке как таковые лишь определенный период. Некоторые из них быстро могут устареть, например, *schnurloses Telefon* «беспроводной телефон», *Stadtindianer* «человек со странным внешним видом, пытающийся уйти от общения с окружающими», *Oberbonze* «чиновник высокого ранга», *das Autoboot* «моторный катер», *der Elektronenblitz* «фотовспышка», *das Kettenladen* «розничный магазин», *die Perlonspitze* «перлон, полиамидное волокно», *die Schwedenliege* «шведская кушетка».

Неологизмы могут перейти в общий словарный состав языка спустя 10 – 15 лет. Как считает Т. Шиппан, слово не считается неологизмом, если оно впервые употребляется в узусе [7; с. 257]. Новые номинации могут либо входить в общий словарный состав языка, тогда они перестают считаться неологизмами, либо постепенно синонимы вытесняют их. Новые слова не могут считаться неологизмами, если они употребляются в основном словарном составе и регистрируются в стандартных словарях. В.И. Заботкина полагает, что любое новое слово имеет временную коннотацию новизны, пока коллективное языковое сознание реагирует на него как на новое [2; с. 16].

Среди причин появления неологизмов Ю.М. Шемчук называет:

- 1) необходимость наименования нового явления;
- 2) стремление автора образно или более кратко выразить мысль;
- 3) потребность зафиксировать определенное отношение говорящих к явлению, дать ему характеристику, оценку;
- 4) необходимость заменить старое название на новое [6; с. 35].

Часто возникновение новообразований бывает вызвано не одной, а сразу несколькими причинами.

Существует множество классификаций неологизмов, но наиболее четкое представление о неологизмах дает классификация Р.Клаппенбаха и В. Штайнца. Авторы выделяют следующие группы неологизмов:

1) собственно неологизмы (*Neuwort*) – слова, впервые зафиксированные в немецком языке: *simsen* – слово образовано от английского сокращения SMS, обозначает «отправлять СМС – сообщение», *sniefen* «нюхать кокаин», *der Itaker* «итальяшка», *Headline* «заголовок».

2) неологизмы новообразования (*Neuprägung*), слова, составленные из известных слов и аффиксов в новых комбинациях: *die Schlafmünzen* «немецкие марки, оставшиеся не обменными после введения евро», *brandeilig* «очень спешно», *touren* «совершать тур», *der Zopf gummi* «лента», *die Klugscheisserin* «умница», *der Action – Film* «новостной выпуск».

3) семантические неологизмы (*Neubedeutung*) – новые значения у известных ранее лексических единиц или новые лексико - семантические варианты [4; 43], *der Siegel* – новое

значение «снежок – наркотики», старое «печатать», *der Schuppen* – новое значение «дом», старое «сарай», *bereuen* – новое значение «сматываться», старое «сожалеть».

Первые две группы неологизмов называются лексическими неологизмами, они представляют собой слова, которые обладают новой, не «зарегистрированной» в языке формой – новым звуковым рядом, новым морфемным и словообразовательным составом. Лексические неологизмы либо заимствуются или вновь создаются с помощью словообразовательных элементов, новизна которых проявляется, прежде всего, в их форме, например: *die Emanze* «эмансипированная женщина»; *der Über - Trend* «особо модная тенденция».

Семантические неологизмы представлены новыми значениями у слов, которые уже существуют в языке. Так, существительное слово *die Wende* в актуальном для современной Германии значении «смена, поворот» (имеется в виду воссоединение страны) в новом значении стало употребляться слово *der Wendehals*, ранее известное как название маленького короткоклювого дятла. Сейчас оно обозначает людей, которые резко меняют в соответствии с моментом свою политическую ориентацию. К этой же группе можно отнести существительное *der Schläfer*, ранее обозначающее спящего человека. В 2001 году после событий 11 сентября у этого слова появилось новое значение – «секретный агент, который выявляет террористов среди мирного населения».

Итак, процесс обновления словарного состава немецкого языка, как и любого другого, непрерывен. Неологизация словарного состава присуща всем языкам мира. Обогащение словарного состава языка новыми словами, то есть неологизмами, осуществляется путем заимствования, словообразования и изменения значения слов. В немецком языке можно увидеть огромное количество неологизмов, которые имеют различное происхождение, присущие только им признаки и характеристики, поэтому в вопросе классификации неологизмов среди ученых нет единого мнения, и, как следствие, существуют различные классификации неологизмов.

Список использованной литературы

1. Алаторцева, С.И. Проблемы неологии и русская неография: дис. ... доктора филол. наук: 10.02.01 / С.И. Алаторцева. – СПб., 1998. – 317 с.
2. Заботкина, В.И. Неологизмы в современном английском языке / В.И. Заботкина, Г.М. Степанов. – Калининград: Издание КГУ, 2002. – 78с.
3. Лингвистический энциклопедический словарь. – М.: Большая Российская энциклопедия, 2003. - 331с.
4. Розен, Е.В. На пороге XXI века. Новые слова и словосочетания в немецком языке / Е.В.Розен. – М.: Менеджер, 2000. – 192с.
5. Тогоева, С.И. Психолингвистические проблемы неологии: дис. ... доктора филол. наук: 10.02.19 / С.И.Тогоева. Тверь: ТвГУ, 2000. – 251 с.
6. Шемчук, Ю.М. Модернизация существующей лексики современного немецкого языка [Текст] : автореф. дис. ... д - ра филол. наук: 10.02.04 / Ю. М. Шемчук. - М.: 2006. - 42 с.
7. Schippen, Th. Lexikologie der deutschen Gegenwartssprache / Thea Schippen. – Tuebingen: Niemeyer, 2002.– 306 s / - ISBN 3 - 484 - 73002 - 1.

© А.В. Лебедева, 2016

НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ КУЛЬТУРНОЙ ЖИЗНИ РЕГИОНА НА СТРАНИЦАХ ИНТЕРНЕТ - ПОРТАЛА «LIPETSKMEDIA»

Одним из институтов, обслуживающих информационные потребности, является региональная журналистика. Она выступает и в качестве своеобразного зеркала отражения жизни региона и сильнодействующего катализатора, оказывающего преобразующее влияние на ее динамику. Будучи подсистемой российских СМИ региональная журналистика располагает своей сферой распространения, определенным сочетанием административно - территориального, демографического и национального факторов; возможностью непосредственного включения в социальные процессы, происходящие в данной территориальной общности.

Региональный фактор распространения является, пожалуй, главным параметром, определяющим качественные и количественные характеристики региональной журналистики, а также организационные условия ее функционирования. Прежде всего, в отличие от федеральной прессы, региональная журналистика обслуживает информационные потребности той читательской аудитории, которая ограничивается пределами данной части страны, а не всей ее территории. В региональных медиа заметное место занимают материалы, посвященные вопросам истории своего народа, культуры, языка, этнографии и т.д. Учитывая возможности СМИ в управлении общественным сознанием, представляет интерес вопрос, какие ценности транслируют аудитории средства массовой информации Липецкой области через объекты культуры.

Одной из главных тем, отраженных на страницах изданий, интернет - порталов, озвученных в эфирах телерадиокомпаний является культурная жизнь региона. В любом издании есть новости культурной жизни: информация о музыкальных событиях, фото и арт - выставках, рассказы о выдающихся деятелях культуры. Интересный и полезный блок информации составляют культурно - исторические передачи и публикации.

«Lipetskmedia» — информационно - справочный портал СМИ Липецкой области. Один из ведущих интернет - порталов региона. Материалы, освещающие культурную жизнь, можно найти на сайте в разделе «Культура». На интернет - портале публикуются анонсы всех культурных событий, репортажи и отчеты с места события, иллюстрированные фотографиями и, примечательно, фрагментами видео. Новости о событиях из области изобразительного и литературного искусства являются самыми читаемыми. В материале за 9 декабря 2013 года отмечается, что: «Председатель Липецкого правления Союза писателей «Воинское содружество» Валентин Баюканский и руководитель Липецкого библиотечно - информационного центра имени Смургиса Ирина Филатова преподнесли в дар русскоязычной Тургеневской общественной библиотеке книги липецких авторов. Библиотека была создана по инициативе Ивана Тургенева в 1875 году»[3].

Много внимания уделяется освещению проводимых в Липецкой области культурных акций. В материале за 20 ноября 2013 года сообщается о том, что: «В библиотеках Ельца завершается V Неделя доброты, которую проводят по инициативе местных работников этих учреждений культуры с 2009 года... В ходе мероприятий, приуроченных к Неделе доброты, в елецких библиотеках проходят круглые столы, беседы и читательские собрания, главной темой которых становятся толерантность, миролюбие, милосердие, отзывчивость, вежливость, терпимость, взаимопонимание между людьми. Завершится акция во Всемирный день приветствий (21 ноября), который пройдет в Ельце под девизом «Передай добро по кругу!»[3].

Подается в материалах и информация о прибытии в регион звезд российской эстрады. Не остается без внимания развитие музыкального и танцевального искусства в регионе. Встречается большое количество публикаций о творческой деятельности университетов, колледжей, техникумов, школ, о различных выставках, театральных постановках. Все это только малая часть того, что публикуется на страницах интернет - портала «Lipetskmedia».

Журналистская деятельность осуществляется не иначе, как производителями – журналистами, которые, в свою очередь, оценивая культурный уровень потребителя информации, предлагают свои культурные образцы и установки. Таким образом, в культурном становлении личности несомненным является вклад СМИ, как и наоборот, составляющая культурного развития общества оказывает воздействие на журналиста, являющегося носителем культуры.

Культурологическая тематика в региональных СМИ представлена достаточно широко. Это, обусловлено тем, что, Липецкий край богат талантливыми людьми. Еще одним фактором развития культуры в области является функционирование домов культуры, музеев, которые, хотя и переживают не лучшие времена, но благодаря энтузиазму творческих работников, дарят жителям области возможность приобщаться к сокровищнице отечественной культуры.

Список использованной литературы:

1. Картаев П. Медиапространство, - М., 2011.
2. Юдина Е.Н. Развитие медиапространства в современной России. - М., 2008.
3. <http://www.lipetskmedia.ru/news/part/job.html>
4. <http://trkelets.ru/videonews>

© И.О. Муратова, 2016

УДК 81

Д. С. Новоточинова

Студентка 3 курса Самарская ГСХА
Самара, Российская Федерация

СПЕЦИФИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ АНГЛИЙСКОГО ЮМОРА

Юмор присутствует в той или иной форме в каждой культуре. Но именно англичане смогли сделать его своим брендом, создав ему репутацию «тонкого», «интеллектуального» юмора, «до которого надо дорасти».

Основная особенность английского юмора заключается в том, что он так или иначе присутствует в любом диалоге, когда как в других культурах ему отводится «время и место». В разговоре очень важно не быть слишком серьезным, иначе это будет восприниматься как излишняя помпезность и напыщенность – то, что для англичан абсолютно неприемлемо.

Человеку, незнакому с английскими речевыми оборотами, очень сложно понять шутки, в которых «вся соль» заключается в игре слов. Именно поэтому британский юмор так раздражает многих людей.

Для того чтобы не попасть впросак в таких случаях, необходимо помнить **2 важнейших правила английской иронии** [1, с. 39 - 41]:

1. Правило преуменьшения. Согласно этому правилу, в Антарктиде «довольно холодно», в Сахаре «несколько жарко, неопишная красота – «довольно мило». Это правило – результат страхов англичан показаться чрезмерно серьезным, сентиментальным, пафосным или хвастливым. Подобное преуменьшение не вызовет дружного хохота, а лишь сдержанную улыбку - ведь это так «по - английски». Основная трудность для иностранца – определить, что на самом деле скрывается за подобными фразами.

2. Правило самоуничижения. В разговоре они любят преуменьшить свои заслуги, но эта скромность скорее показная, следствие негласных правил, доминирующих в их обществе: принято не хвалиться, а иронизировать. Умалая собственное достоинство, он подразумевает противоположное, и это производит должное впечатление: остальные высоко ценят человека, который принижает себя, — и за достигнутые им успехи, и за нежелание распространяться о них.

Иностранец вряд ли он увидит здесь юмор. Он поверит на слово и не выразит восхищения «незначительными» достижениями собеседника.

Англичане особенно любят посмеяться над собой. Они имеют склонность умалчивать и недоговаривать, редко говорят то, что думают, их юмор отчасти основан как раз на некотором выпячивании этой грани английского характера. Так, если в обычном разговоре они избегают правды, способной привести к конфронтации, то в своих анекдотах они это свойство высмеивают.

Выделяют несколько **разновидностей английского юмора**.

1. Особенно глупые шутки называются “The Elephant Jokes” – “слоновые шутки”.

Пример: A boy with an elephant on his head went to see a doctor. The doctor said, “You know you really need help”. “Yes I do”, said the elephant, “get this kid off my foot!” (Мальчик со слоном на голове пришел на прием к доктору. «Вам нужна помощь», говорит доктор. «Да» - отвечает слон - «уберите *это* с моей ноги».

2. “Dry sense of humour” – «сухое чувство юмора» – идеальный английский юмор, граничащий с сарказмом или иронией, представляемый с невозмутимым лицом.

Пример. В лодке сидят трое удильщиков. «Какая сегодня чудесная погода!» - изрекает первый. Проходит час, и второй возражает ему: «Нет, сегодня отвратительная погода!» Проходит еще час, и подает голос третий: «Джентльмены, перестаньте спорить!»

3. “Banana skin sense of humour” – «чувство юмора с банановой кожурой» - достаточно примитивные шутки, когда кто - то поскользнется на банановой корке и всем смешно.

4. “Shaggy - dog stories”, в которых смешное основывается на алогичности высказывания:

Английский лорд уходит из дому. Слуга провожает его и спрашивает:

- Сэр, если леди пошлет меня за вами, скажите, где вас *не надо* искать?

5. “**Black humour**” – «черный юмор». Это юмор с примесью цинизма, комический эффект

которого состоит в насмешках над смертью, болезнями, физическими уродствами или иными «мрачными» темами.

Чаще всего англичане шутят на такие темы, как:

- Животные (Animals)
- Бары, бармены и посетители (Bar jokes)
- Блондинки (Blonde Jokes)
- Врачи (Doctor Jokes, Medical)
- Компьютеры, технологии (Technology Jokes)
- Отношения (Boyfriends, Girlfriends, Marriage)
- Образование (Education)
- Спорт (Sport)
- Политика (Politicians)
- Оскорбления (Insults) – серия шуток, содержащих издевательские реплики в адрес другого, например: «Порази меня, скажи что - нибудь умное» (Shock me, say something intelligent).

• Шутки про «ирландцев - пьяниц» и «жадных шотландцев», а также другие анекдоты, основанные на национальных стереотипах.

Что же касается **конкретных характерных особенностей английской шутки**, то можно

назвать следующие:

- место действия обычно — Темза, Лондон, загородный особняк, поле для гольфа, паб, реже — заграница, пляж, поезд;
- действующие лица — джентльмены, их слуги, полицейские, реже с дамами;
- шотландцы и ирландцы всегда присутствуют в роли идиотов или «тормозов»;
- дворецкого почти всегда зовут Бэрримор;
- дворецкий по находчивости зачастую не уступает хозяевам (то есть, за словом в карман не лезет), бывает, что и их самих может заткнуть за пояс;
- практически полное отсутствие эмоциональных проявлений действующих персонажей.

Английские шутки по величине могут варьироваться от одного предложения до подробного рассказа большого размера (что нетипично для русских анекдотов). Популярной является форма диалога, герои которого могут быть как определены, так и неизвестны, в зависимости от ситуации.

В заключение, хочется сказать, что юмор является одной из важнейших составляющих английской культуры, пронизывающей все сферы жизни и представляющей необыкновенную ценность для ее представителей. Он формирует особую картину мира, регулирует поведение, взгляды на жизнь. Его основной принцип – «take it easy» («Не принимай близко к сердцу»). Табу на излишнюю серьезность, правила английской иронии, преуменьшения и самоуничижения прочно укоренились в данной культуре. Юмор – своеобразная разрядка, способ «выпустить пар» для сдержанных англичан. Иностранец, контактирующий с англичанами, должен быть всегда готов

воспринять и понять шутку, что оказывается довольно сложно, особенно для тех, кто незнаком со скрытыми правилами поведения данной культуры.

Список использованной литературы:

1. Е.Я. Шмелева А.Д. Шмелев. Русский анекдот как текст и как речевой жанр // Русский язык в научном освещении. - М.: Языки славянской культуры 2002. - 319с
2. Большой энциклопедический словарь - slovari.299 / enc.php
3. Толковый словарь Ожегова - slovarozhegova /
4. Фокс К. Наблюдая за англичанами. Скрытые правила поведения. – электронная версия.

© Д.С. Новоточинова, 2016

УДК 1751

И.Ф.Статова

ЮФУ

г.Ростов - на - Дону, Российская Федерация

К ВОПРОСУ ОБ ИЗУЧЕНИИ ФРАЗЕОЛОГИЧЕСКИХ ЕДИНИЦ С СИМВОЛОМ - КОМПОНЕНТОМ «СЕРДЦЕ» В РУССКОМ, АНГЛИЙСКОМ И НЕМЕЦКОМ ЯЗЫКАХ

Данная статья посвящена изучению значений фразеологических единиц с компонентом «сердце» в русском, английском и немецком языках и выявлению сходств и различий их употребления в широком контексте культуры исследуемых языков.

Картина мира является основным понятием концепции человека, раскрывает особенности его бытия. Картина мира - это единый образ мира, который становится следствием всей деятельности человека. Языковая картина мира – это также особый способ восприятия мира. Языковая картина мира и фразеологизмы – являются основными понятиями в нашей работе.

Языковая картина мира — исторически сложившаяся в обыденном сознании данного языкового коллектива и отражённая в языке совокупность представлений о мире, определённый способ восприятия и устройства мира, концептуализации действительности [7, с.25].

Фразеологический оборот — это языковая единица, которая состоит из двух и более ударных элементов словного вида, постоянная по своему строению, составляющим компонентам и значению [6, с.28].

Многие ученые исследовали не только фразеологизмы, существующие в том или ином языке, но и способы их перевода. По мнению ученых С.Влахова и С.Флорина, существуют три варианта соотношений между единицами исходного языка (ИЯ) и языка перевода (ПЯ), от которых зависит полноценный перевод фразеологизмов.

1. ФЕ ИЯ переводится эквивалентом ПЯ
2. ФЕ ИЯ переводится вариантом (аналогом).
3. ФЕ ИЯ передаётся иными, нефразеологическими средствами [4, с.181].

В последнее время довольно часто стали использовать фразеологизмы, компонентом которых является часть тела человека. Такие фразеологизмы получили название **соматизмы**. Под соматизмами понимаются языковые средства обозначения явлений, относящихся к сфере телесности [3, с.95].

Соматизмы часто входят в различные фразеологизмы. **Соматическая фразеологическая единица (СФЕ)** является фразеологизмом, центральным или зависимым элементом которого является слово, выражающее не только физические части человеческого организма, но и элементы дыхательной, сердечно - сосудистой, нервной и других систем человека [2, с.22].

В последнее время возрос интерес ученых к фразеологизмам - соматизмам, в особенности содержащим соматический компонент «сердце».

Фразеологизмы с компонентом «сердце» в русском языке помогают разобраться в жизни человека и его внутреннем мире. Они определяют:

- как чувствует себя человек, и в каком состоянии он находится (*кошки на сердце скребут*);
- как относится человек к окружающему его миру (*от чистого сердца*);
- как характеризует человека окружающая среда (*каменное сердце*); [5, с.23].

В английском языке компонент - символ «сердце» представлен лексемой «heart», которая имеет следующие значения:

- центр любовной привязанности и эмоциональной жизни человека: *win smb's heart – добиться чьей - то любви*;
- символ искренности, честности: *with all one's heart – всем сердцем*;
- символ мужества, отваги: *brave heart – смелый* и др. [1, с.253].

Немецкой культуре характерно отождествление концепта «сердце» с человеком, присвоение «сердцу» ментальных и эмоциональных признаков:

- сердце –местилище, объект наполнения (*das Herz voll Freude – сердце, полное радости*);
- сердце – символ искренности человека (*das Herz auf der Zunge / auf den Lippen tragen – быть откровенным, искренним*);
- сердце – знак доступности, проницаемости (*Gebärden sind des Herzens Fenster – Глаза - зеркало души*) [8, с.15].

Значение фразеологизмов для межкультурной коммуникации.

В данной статье было проведено исследование количественного характера. Мы изучили фразеологизмы с компонентом - символом «сердце», взятые из электронного словаря Abby Lingvo и их значения в русском, английском и немецком языках.

На основе полученных данных, можно сделать вывод, что слово «сердце» является достаточно распространенной и широко используемой лексемой во фразеологизмах всех языков. Самое большое количество фразеологизмов со словом «сердце» мы обнаружили в немецком языке (74 ФЕ), которое превосходит в 5 раз количество русских фразеологизмов с данной лексемой (15 ФЕ). Количество английских фразеологизмов с компонентом - сердце является также высоким (43ФЕ). Данный феномен связан с особенностями национального мировидения этих народов, некоторыми национально - специфическими ассоциациями и представлениями, связанными с данным словом. Одним из таких различий

в ассоциациях к слову «сердце» является специфическое, характерное для русского языка, использование слова «душа» вместо слова «сердца». Слово душа связывается у русского человека с чувствами, эмоциями, своим внутренним миром, в то время как англичане и немцы считают это олицетворением божественности. Русский использует слово «душа» в повседневной жизни, в то время как немцы и англичане только в определенном контексте и ситуации, в основном, связанных с религией. Этим и объясняется столь существенная разница в употреблении фразеологизмов со словом «сердце» в этих трех языках.

Проанализировав значения, выражаемые фразеологизмами с компонентом - сердце в русском, немецком и английском языках, мы определили некоторые особенности, которые помогают охарактеризовать характер и специфику каждого народа. Во всех трех языках преобладают два значения – чувства, эмоции человека и душевное беспокойство. В русском языке эти два значения имеют практически одинаковый процент частотности, что говорит о том, что русский человек не поддается урагану чувств, не уходит с головой в любовные отношения. Он не забывает о повседневной, бытовой жизни, из-за чего испытывает беспокойства и душевные волнения. Что касается англичан, нужно отдать должное их воспитанию и чопорности, ведь даже в изучаемых нами фразеологизмах главную роль играет элемент доброты. Но они не забывают и о чувствах, которые занимают также достаточное место в их жизни. У немцев на первом месте находятся чувства, затем следует момент беспокойства.

В настоящее время набирает популярность **корпусная лингвистика**. Это быстро развивающаяся современная область языкознания, целью которой является проведение научных исследований и обучение языку. **Параллельный корпус Национального корпуса русского языка** дает возможность найти все переводы для определенного слова или словосочетания. Изучив данные, полученные в Национальном Корпусе Русского Языка, нами был проведен их анализ.

Сравнив процентные данные о содержании лексемы «сердце» с переводом на немецкий и английский и наоборот, можно сделать вывод, что слово «сердце» чаще всего используется у англичан (*из 146 документов – 136 документов (93 %), содержащих слово «heart»*), затем у немцев (*из 32 документов – 26 документов (81 %), содержащих лексему «Herz»*) и в последнюю очередь у русских (*61 % в переводе на английский язык и 80 % в переводе на русский язык*). Во всех трех языках прослеживаются два стиля текста, в которых используется слово «сердце»: художественный и публицистический. Выявленные процентные данные выделяют художественный стиль текста (*в переводе с русского на английский – 98 %, с английского на русский – 99 %, с русского на немецкий – 88 %, с немецкого на русский – 92 %*). Это говорит об интерпретации данного слова не как органа тела, а как центра эмоций, чувств, переживаний. Что касается коннотации слова «сердце» и предложений, содержащих его во всех трех языках, русские и англичане в основном используют его в отрицательной коннотации (*в переводе с русского на английский – 66 %, с английского на русский – 52 %, с русского на немецкий – 59 %*), в то время как немцы чаще в положительной (*в переводе с немецкого на русский – 62 %*). Это говорит о том, что русские и англичане связывают «сердце» с переживаниями, несущую негативную окраску, а немцы «сердцем» переживают положительные эмоции, высокие чувства. Кроме этого, во всех трех языках переводы слова «сердце» в большей степени осуществлены способом калькирования (*в переводе с русского на английский – 85 %, с английского на русский – 58*

% , с русского на немецкий – 94 % , с немецкого на русский – 77 %). Это означает, что слово «сердце» несет в себе одинаковую семантику во всех трех языках. Также встречаются такие методы перевода, как приближенный перевод, опущение, замена, но они немногочисленны. Интересным является тот факт, что при переводе лексемы «сердце» с английского (7 %) и немецкого на русский язык (6 %), слово «сердце» заменяется словом «душа», в то время как не встречается ни одного перевода лексемы «сердце» лексемами «soul» или «Seele». Это подтверждает выводы, сделанные в предыдущем анализе о том, что русские часто предпочитают слово «душа» слову «сердце». Русский народ внутренний, психический мир человека, чувства, способность ощущать, воспринимать, отзываться чаще связывает с душой, а не сердцем, в то время как для немцев и англичан слово «душа» - это сугубо религиозное понятие, нематериальное начало в человеке.

Результаты, полученные нами, могут вызвать недоумение, так как ни для кого не секрет, что стереотипные представления о народах изучаемых нами языков говорят совершенно обратное. Немцев считают сдержанными и холодными, англичане известны своей педантичностью и традиционным взглядом на мир, а русским характерна беззаботность и открытость.

Таким образом, нужно быть предельно внимательным используя стереотипы в общении, так как показывают результаты исследования, они могут быть неактуальны, ошибочны и могут сослужить плохую службу, оскорбив собеседника и поставив говорящего в неловкое положение.

Список используемой литературы:

1. Амосова Н.Н. Основы английской фразеологии. - Л.: Изд - во ЛГУ, 1963.
2. Белявский С. Н. Фразеологизмы говорят о многом. - Минск: Высшая школа, 1997.
3. Вакк Ф.О. О соматической фразеологии эстонского языка. Вопросы фразеологии и составления словарей, Баку 1968.
4. Влахов С., Флорин С. Непереводимое в переводе / под ред. Вл. Россельса. - М.: Международные отношения, 1980.
5. Городецкая И. Е. Фразеологизмы - соматизмы в русском и французском языках: Автореф. - Пятигорск, 2007.
6. Жуков В.П. Русская фразеология. - М., 1986.
7. Колшанский Г. В. Объективная картина мира в познании и языке. — М.: Наука, 1990
8. Романова Е. А. Национально - культурная специфика концепта сердце в английской и немецкой языковых картинах мира. - Волгоград. Серия: Филологические науки, 2007.

Справочная литература:

9. ABBY Lingvo 12 - электронный словарь [Электронный ресурс]. - Электрон. текстовые дан. и прогр. (1.20 Гб). - М.: ООО «Аби Софтвр», 2006. - 1 электрон. опт. диск (CD - ROM).
10. Duden. Deutsch als Fremdsprache. Standardwörterbuch. Dudenverlag Mannheim. Leipzig. Wien. Zürich. 2002
11. Longman Dictionary of Contemporary English, Pearson Longman - 5th edition - 2009.
12. Oxford Dictionary of English, Oxford University Press, Ed. Catherine Soanes, Angus Stevenson, 2003.

13. Бинович Л.Э. Немецко - русский фразеологический словарь» - М., 1960.
14. Кунин А.В. Большой англо - русский фразеологический словарь. - М., 1984.
15. Национальный корпус русского языка [Электронный ресурс]

© И.Ф.Статова, 2016

УДК 1751

А.В.Эльбукаева

магистрант

Оренбургского государственного университета

г.Оренбург, Российская Федерация

ЭТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ РАБОТЫ ЖУРНАЛИСТА НАД ОСВЕЩЕНИЕМ ТЕМАТИКИ МЕЖНАЦИОНАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Для гетерогенного общества, каким сегодня является Россия, в число наиболее приоритетных, определяющих атмосферу в обществе входит этнический фактор. Его учет в государственной политике и настроении масс свидетельствует о готовности общества противостоять межнациональным катаклизмам. Держать в уме национальный вопрос – значит регулярно подпитывать общественное сознание позитивной информацией о данном факторе. Актуальность нашей работы объясняется тем, что каналов интеллектуально – эмоциональной подпитки существует достаточно много, но самый удобный и доступный сегодня – это СМИ с их всеведением и всепроникновением.

Россия – уникальная страна, в которой проживают представители более 200 национальностей. Исторически сложилось так, что на территории нашего государства нашли себе место не только представители таких многочисленных этносов, как татары и украинцы, башкиры и чеченцы, но и малые народы России (нанайцы, кеты, манси). Сейчас уже сложно найти семью, в которой не было бы смешения кровей. Однако в настоящее время мы очень часто слышим о конфликтах на национальной почве. Как привило, это борьба ни за честь и совесть, ни за материальные блага. Это борьба потому, что один русский, а второй – другой национальности.

Цель нашей работы – проанализировать медиатексты, с точки зрения этического кодекса журналистов.

"Межэтнические конфликты часто развиваются и подогреваются средствами массовой информации", [6] - полагает глава Министерства регионального развития Игорь Слюняев. На заседании Совета по межнациональным отношениям 22 октября 2013 года он также сказал, что "требуется комплексная работа и жесткая ответственность за распространение недостоверной информации на федеральном и региональном уровне" [6].

Стоит отметить, что заседание Совета по межнациональным отношениям прошло как раз в разгар обсуждений конфликта в Бирюлево (убийство молодого человека произошло в ночь на 10 октября 2013 года), поэтому мы можем сделать вывод о том, что этот конфликт стал точкой отсчета для регулирования освещения межнациональных конфликтов в СМИ на законодательном уровне. Именно поэтому в качестве примера для нашего исследования мы рассмотрели конфликт в Бирюлево.

По данным НИИ Генпрокуратуры, реальное количество убийств в стране ежегодно доходит до 50 тысяч, а это, примерно, 136 убийств в день [1]. Но внимание СМИ приковано именно к убийству Никиты Щербакова уже достаточно длительный промежуток времени.

Соблюдение этических норм имеет огромное значение при освещении межнациональных отношений. Конфликт в Бирюлево является ярким примером тому, что журналистское слово – фактор влияния на массовое сознание. Рассматриваемое нами Бирюлевское убийство СМИ представили аудитории как конфликт «кавказца» и русского. Об этом свидетельствуют заголовки: «Возмущенные «кавказским» убийством жители Западного Бирюлёва зовут на сход всех москвичей», «Кавказец на миллион: гнев жителей Западного Бирюлёва достиг апогея», «Недружба народов: мигрантский вопрос требует изменения законов» (телеканал НТВ) [7] ; кроме того, «Убийца Егора Щербакова торговал шаурмой» («Итерфакс») [3]; «За информацию о выходе с Кавказа, убившего жителя Бирюлево, объявлена награда в 1 млн рублей», «В столичном Бирюлево приезжий на глазах у девушки зарезал ее молодого человека» («Московский комсомолец») [2] и пр. Отчасти именно СМИ позволило сделать из «обычного» убийства проблему межнационального масштаба, в которую вмещались главы государств. Более того, конфликт в Бирюлево спровоцировал массовые беспорядки в России. Конечно, такое событие не может не привлечь аудиторию. А следовательно, новость стала «передовой».

Нельзя не согласиться с тем, что вопрос миграции стоит в нашей стране очень остро. Поэтому освещение данного убийства с точки зрения межнациональной неприязни было равносильно тому, что поднести горящую спичку к стогу сена.

За последние несколько лет значительно обострились отношения между Россией и Украиной. Свой вклад в список нарушений журналистами этического кодекса внесли и оренбургские служители пера. Материал вышел в новостном выпуске ГТРК «Оренбург» (от 10 марта 2013). Журналист назвал знаменитого украинского поэта Тараса Шевченко «руссофобом». По мнению автора, в Оренбуржье слишком большое внимание уделяют пребыванию Тараса Шевченко в нашем крае. В материале речь шла о ежегодном мероприятии «Шевченковский март», которое проводится в оренбуржье с 1977 года. – ежегодному комплексу торжественных мероприятий в память о пребывании в Оренбуржье украинского поэта. Журналист использовал выдернутые из контекста цитаты, которые указывали на то, что фашистские оккупанты на Украине активно использовали образ «великого кобзаря» в своей пропаганде. Более того, автор материала сравнил Адольфа Гитлера и Тараса Шевченко; в сюжете фотографии этих личностей были поставлены в один ассоциативный ряд.

Материал журналиста ГТРК «Оренбург» широко обсуждался в социальных сетях и блогосфере. Свое негодование высказали и члены областного украинского культурно - просветительского общества им. Т. Шевченко, Ассамблеи народов Оренбургской области и Общественной палаты Оренбургской области.

Спустя три дня скандал вышел на международный уровень. В результате, руководство ГТРК «Оренбург» принесло публичные извинения за выпущенный в эфир материал.

Для межнациональной, приграничной Оренбургской области подобное поведение журналистов, пожалуй, наиболее опасно. В 2014 году в Оренбуржье провели исследование, в рамках которого выяснили, насколько остро стоит вопрос национальных отношений в нашем регионе. Результат показал, что для большинства (64 %) оренбуржцев национальность человека имеет большое значение. И только для 13 % этот факт оказался незначительным. По мнению исследователя В.В. Амелина, «резкий рост недовольства поведением приезжих в значительной степени связан с распространением в СМИ

информации о случаях неадекватного, с точки зрения россиян, поведения выходцев с Кавказа в крупных городах России».

Однако стоит отметить, что некоторые оренбургские СМИ направлены на сохранение в области спокойной обстановки. В Оренбуржье более 20 лет издаются газеты на родных языках народов Оренбуржья:

- «Яна Вакыт» (татарская);
- «Жана Айкап» (казахская);
- «КараванСарай» (башкирская).

Издавалась и немецкая газета «Оренбургерцайтунг». Но три года назад газету закрыли по решению областной общественной организации немцев «Видергебурт».

А вот телевидения на родных языках в Оренбуржье нет вовсе. Однако программы, рассказывающие о народах, проживающих в нашей области, есть на всех телеканалах Оренбуржья.

- «Вместе» (АО «ТВЦ Планета»);
- «Национальная деревня» (ГТРК «Оренбург»);
- «Маленькие истории большой степи» (ТК «Регион»).

На наш взгляд, один из наиболее действенных способов изменить ситуацию - «Этический кодекс журналистов, освещающих межэтническую тематику в Российской Федерации». Идея его создания появилась в 2010 году на семинарах для журналистов, которые Гильдия проводила рамках Всероссийского конкурса «СМИротворец». Предполагается, что положение «Этического кодекса журналистов, освещающих межэтническую тематику», войдут в новую редакцию «Кодекса профессионально этики российского журналиста» [5].

По мнению членов Гильдии межэтнической журналистики, разработавшей кодекс для своих коллег, журналистское сообщество способно саморегулироваться. Кодекс предлагает представителям прессы избегать стереотипов в отношении этнических групп, "языка вражды", не манипулировать фактами и не замалчивать информацию о событиях в межнациональной сфере. Отдельно прописывается в документе то, что упоминать этническую принадлежность конфликтующих сторон следует только в том случае, если сам конфликт связан с различиями представлений и поведенческими стереотипами представителей разных этносов.

Безусловно, Кодекс не может заставить всех журналистов соблюдать те или иные требования. Но даже если он сможет повлиять на часть журналистского сообщества, это уже будет большим шагом на пути к формированию толерантной, беспристрастной, объективной журналистике.

Список использованной литературы

1. Официальный сайт Академии Генеральной прокуратуры РФ <http://www.agprf.org/>
2. Официальный сайт газеты «Московский Комсомолец» <http://oren.mk.ru/>
3. Официальный сайт информационного агентства «Интерфакс» <http://www.interfax.ru/>
4. Официальный сайт «ИТАР - ТАСС» <http://itar-tass.com/>
5. Официальный сайт медиа - проекта Гильдии межэтнической журналистики «Национальный акцент» <http://nazaccent.ru/content/7976-uchastniki-kruglogo-stola-razoshlis-vo-mneniyah.html>
6. Официальный сайт российского агентства международной информации «РИА Новости» <http://ria.ru/>
7. Официальный сайт телекомпании «НТВ» <http://www.ntv.ru/>

© А.В.Эльбукаева, 2016

К ВОПРОСУ О ПРАВОВОМ РЕГУЛИРОВАНИИ ПРИМЕНЕНИЯ ОРУЖИЯ В ОТНОШЕНИИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ В РОССИЙСКОЙ ИМПЕРИИ И СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ

Известно, что об уровне развития общества можно судить по отношению к детям и старикам. Одной из важных характеристик является степень распространенности и суровости применения различного рода принудительных административно - полицейских мер к несовершеннолетним, в том числе такого крайнего средства как оружие. В различные исторические периоды применение оружия полицией строго регламентировалось соответствующими правовыми актами: правилами, положениями, инструкциями, уставами и т. д. Представляет научный интерес сравнение нормативного закрепления оснований и порядка применения оружия полицией в XIX веке и в наши дни.

10 октября 1879 года Комитет Министров утвердил Положение «О правилах употребления полицейскими и жандармскими чинами в дело оружия»[2]. Данное положение определяло порядок применения оружия как единолично полицейскими или жандармами, так и в составе подразделения. В первой части документа перечислялись конкретные обстоятельства, при наступлении которых правоохранитель мог обосновано применить оружие. К ним относили:

1. отражение всякого вооруженного нападения;
2. для отражения любого нападения (как вооруженного, так и невооруженного), когда никакое иное средство защиты невозможно;
3. для обороны других лиц от нападения, которое угрожает их жизни, здоровью или неприкосновенности;
4. при задержании преступника, оказывающего сопротивление указанными выше действиями, или когда невозможно будет преследовать и настичь его убегающего;
5. при преследовании арестанта, бежавшего из тюрьмы или из - под стражи, когда невозможно его настичь или последний оказывает сопротивление указанными выше действиями.

О каждом случае применения оружия полицейский или жандармский чин обязан доложить ближайшему начальству.

В части третьей указанного документа определялся порядок применения оружия в составе команды, из чего можно сделать вывод, что случаи, в которых это применение являлось обоснованным, отражены в части первой и являлись едиными для обоих видов применения.

Данный акт требовал от полиции соблюдения должной осторожности, при применении оружия, дабы не нанести вреда без крайней необходимости, особенно посторонним лицам. Положение возлагало на полицию заботу о лицах, раненых в результате применения оружия.

Обращает на себя внимание тот факт, что Правила не содержали нормы, запрещающей применение оружия к тем или иным категориям лиц и к несовершеннолетним, в том числе.

18 апреля 1991 года был принят закон №1026 - 1 «О милиции», 15 статья которого регламентировала применение и использование огнестрельного оружия.

В ней перечислены обстоятельства, при которых сотрудник полиции имеет право применить огнестрельное оружие лично или в составе подразделения, использовать огнестрельное оружие и др. Давался перечень категорий лиц, в отношении которых применение огнестрельного оружия запрещено, а именно: «в отношении женщин, лиц с явными признаками инвалидности и несовершеннолетних, когда возраст очевиден или известен сотруднику милиции, кроме случаев оказания ими вооруженного сопротивления, совершения вооруженного или группового нападения, угрожающего жизни людей, а также при значительном скоплении людей, когда от этого могут пострадать посторонние лица»[1].

Из содержания данной статьи видно, что законодатель разграничил понятия «применение» и «использование» оружия, причем в отношении несовершеннолетних его запрещалось только применять.

По мнению С.И. Щербак «ни в правовых актах, ни в научной литературе нет однозначного разрешения вопроса о содержании термина «использование» и не установлено его соотношение с термином «применение». Отдельные аспекты этой проблемы рассматривались, но системного подхода не было. В основном авторы ограничивались своей трактовкой соотношения терминов в конкретных нормативных правовых актах» [5].

А.И. Каплунов полагает, что «применение» и «использование», как действия с оружием, различаются в зависимости от того, на какой объект направлено воздействие: «При применении оружия объектом воздействия является непосредственно само лицо, совершающее общественно - опасное действие, а при использовании объектом воздействия является автотранспортное средство, опасное животное, психика человека» [4, с. 14].

Под использованием оружия С.И. Щербак понимает систему действий, совершаемых с ним уполномоченными должностными лицами в форме ношения, демонстрации и применения, направленных на извлечение пользы из его свойств и качеств, с целью пресечения противоправного поведения. Сущность получаемой пользы заключается в том, что оружие подчеркивает государственно - властные полномочия должностных лиц и оказывают психологическое (устрашающее) либо физическое (болезненное, травмирующее, останавливающее) воздействие на людей, животных, транспортные средства [5].

Перечень случаев, при которых сотруднику милиции было разрешено использовать оружие, отраженный в рассмотренном законе, является исчерпывающим.

Таким образом, по закону «О милиции» огнестрельное оружие могло быть использовано в том числе и в отношении несовершеннолетних в конкретных случаях, предусмотренных рассматриваемой статьей.

Принятый в 2011 г. Федеральный закон «О полиции», в части, касающейся огнестрельного оружия, исключил из своего правового поля понятие «использование» и оставил единое «применение». При этом категорию «женщин, лиц с явными признаками инвалидности, несовершеннолетних, когда их возраст очевиден или известен сотруднику полиции, за исключением случаев оказания указанными лицами вооруженного сопротивления, совершения вооруженного или группового нападения, угрожающего жизни и здоровью граждан или сотрудника полиции» законодатель в ч.5 ст.23 специально выделил, запретив производить в отношении них применение огнестрельного оружия с производством выстрела на поражение [3].

В данном случае следует четко определить, что подразумевает законодатель под «выстрелом на поражение», тогда как официальные комментарии с разъяснением опубликованы не были. Ввиду этого можно сделать вывод, что по действующему закону «О полиции» применение огнестрельного оружия в отношении несовершеннолетних все же возможно, но его действие не должно быть направлено на поражение объекта.

В ходе сравнительного изучения рассмотренных документов нельзя не обратить внимание на то, что в Российской империи вопросу применения оружия полицейскими был отведен отдельный закон, тогда как рассмотренные нормативно - правовые акты, регламентирующие данные правоотношения в последующем, предусматривали исключительно подраздел одного из документов.

Таким образом, применение огнестрельного оружия полицией в отношении несовершеннолетних стало регулироваться только нормативно - правовыми актами XX века, тогда как в дореволюционной России категория несовершеннолетних не выделялась из общих правоотношений рассматриваемого вопроса как отдельная. Несовершеннолетние приравнивались к остальным категориям людей, и применение в отношении них огнестрельного оружия регламентировалось общими правилами.

Список использованных источников:

1. Закон РФ от 18.04.1991 N 1026 - I «О милиции».
2. О правилах употребления полицейскими и жандармскими чинами в дело оружия: Закон Российской империи от 10 октября 1879 года // ПСЗ. – 2 - е изд. – Т. LIV. - №60066.
3. Федеральный закон от 07.02.2011 N 3 - ФЗ «О полиции».
4. Каплунов А.И. Правовые и тактические основы применения милицией огнестрельного оружия. Автореф. дис. канд. юрид. наук. – М. 1994.
5. Щербак С.И. Применяют или используют оружие представители власти? О решении этого вопроса в Федеральном законе «О полиции» / С.И. Щербак // Электронное научное издание «Военное право». - 2011. – Вып. 3. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <http://www.voennoepravo.ru/files/Shscherbak.doc>

© А.С. Асеева, 2016

УДК 347.963

Д.С. Кондратьев, студент 4 курса юридического факультета
Средне - Волжский институт (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России)

М.Ф. Киушкина, студентка 4 курса юридического факультета
Средне - Волжский институт (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России)

Научный руководитель: Е.А. Коваль
к.филос.н., доцент кафедры правоохранительной деятельности и
исполнительного производства
Средне - Волжский институт (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России)

Г. Саранск, Российская Федерация

ПРОКУРОРСКИЙ НАДЗОР ЗА ИСПОЛНЕНИЕМ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА О НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ И МОЛОДЕЖИ

Деятельность прокуратуры и прокурорских работников в сфере осуществления надзорной функции за исполнением законодательства РФ о несовершеннолетних и

молодежи является одним из приоритетных направлений прокурорского надзора. Прокуратура руководствуется при осуществлении надзора за исполнением законодательства о несовершеннолетних и молодежи Конституцией РФ, федеральными законами и ведомственными правовыми актами, в частности, приказом Генпрокуратуры РФ от 26.11.2007 № 188 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законов о несовершеннолетних и молодежи», тем самым обеспечивая всеобъемлющую защиту прав и свобод несовершеннолетних.

Конституция РФ гарантирует всем гражданам России равные права, которые охраняются государством, в том числе ст. 38 Конституции РФ выделяет защиту детства, а именно защиту прав несовершеннолетних и молодежи, которая является одним из приоритетных направлений деятельности органов прокуратуры.

Одним из наиболее значимых аспектов надзорной деятельности в анализируемой сфере является надзор за соблюдением законодательства об образовании всеми участниками образовательного процесса. При этом нарушения фиксируются как со стороны администраций образовательных учреждений, так и со стороны самих несовершеннолетних.

Так, прокуратура Республики Мордовия провела проверку по факту нарушения законодательства при сдаче ЕГЭ по химии в Ардатовской школе. Было установлено, что обучающиеся нарушили правила единого государственного экзамена с разрешения ответственного организатора и при попустительстве второго организатора. Региональное Министерство образования и организаторы пункта сдачи ЕГЭ не провели надлежащий инструктаж участников экзамена. В связи с этим школьники использовали средства связи, несмотря на то, что в соответствии с законодательством участник экзамена, помимо экзаменационных материалов, может иметь при себе лишь документ, удостоверяющий его личность, ручку, лекарства и питание (при необходимости), черновик и специальные технические средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. По результатам прокурорской проверки прокуратура республики внесла в Правительство Мордовии представление об устранении нарушений закона [2].

Еще одна проблема в указанной сфере правоотношений касается денежных поборов в школах и дошкольных образовательных организациях. Так, в ходе прокурорской проверки выявлено, что в МОУ «СОШ № 11» г. Саранска активно процветает практика денежных поборов. Ежегодно администрация данного учреждения предоставляет ученикам начальных классов непригодные для обучения помещения. Администрация школы уверяет, что бюджетные средства в достаточной степени не выделяются и просят родителей оказать финансовую помощь. Заявок в управление образования администрации городского округа Саранск о выделении денежных средств не поступало. В данной ситуации родители вынуждены сдавать указанные суммы, в противном случае руководство предлагало «поискать другую школу». В итоге проведенной проверки внесено представление об устранении нарушений закона прокурором Октябрьского района г.о. Саранск. Был поставлен вопрос о привлечении директора к дисциплинарной ответственности и его увольнение с занимаемой должности. Материалы прокурорской проверки были

направлены в следственный орган для возбуждения уголовного дела в связи с превышением должностных полномочий директором школы [1].

Значительное место в работе прокуроров уделяется защите прав несовершеннолетних от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.

В Республике Мордовии прокуратура провела проверку исполнения законодательства в области защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию. В ходе проверки было установлено, что контрольно - надзорные полномочия по защите детей от данной информации осуществляются ненадлежащим образом.

Следует отметить, что в Республике Мордовия органы прокуратуры регулярно осуществляют надзор за исполнением законодательства о несовершеннолетних, выявляют нарушения закона и принимают меры к их устранению. Согласно статистическим данным прокуратуры Республики Мордовия в области исполнения законодательства о несовершеннолетних и молодежи за 2014 г. выявлено 4882 нарушения законов, в 2015 г. – 5461 нарушение.

По выявленным нарушениям закона прокуратура Республики Мордовия приняла следующие меры прокурорского реагирования: в 2014 г. принесено 494 протеста, в суд направлено 635 заявлений, внесено 678 представлений, по которым в дисциплинарном порядке наказано 1395 должностных лиц, в административном порядке привлечено 262 правонарушителей, в результате проведенных прокурорских проверок возбуждено 31 уголовное дело и объявлено 97 предостережений; в 2015 г. принесено 702 протеста, в суд направлено 689 заявлений, внесено 750 представлений, по которым в дисциплинарном порядке наказано 1712 должностных лиц, в административном порядке привлечено 278 правонарушителей, в результате проведенных прокурорских проверок возбуждено 20 уголовных дел и объявлено 29 предостережений [3].

На мой взгляд, рост числа выявленных нарушений в 2015 году по сравнению с 2014 годом обусловлен повышением эффективности деятельности не только органов прокуратуры, но и иных правоохранительных органов, в чьи задачи входит защита прав, свобод и законных интересов несовершеннолетних и молодежи.

Список использованной литературы:

1. Материалы прокурорской проверки по фактам денежных поборов с родителей школы направлены в следственные органы для решения вопроса об уголовном преследовании // Прокуратура Республики Мордовия: сайт. Режим доступа: <http://www.prokrm.ru/content/view/7366/>
2. Прокуратура требует устранить нарушения законодательства, выявленные при проведении ЕГЭ // Новости Прокуратура РФ: сайт. Режим доступа: <http://procrf.ru/news/333341-prokuratura-trebuets-ustranit-narusheniya.html>
3. Статистические отчеты Прокуратуры Республики Мордовия за 2012 г., 2013 г., 2014 г., 2015 г. // Прокуратура Республики Мордовия: сайт. Режим доступа: prokrm.ru/content/view/1/40/41

© Д.С. Кондратьев, М.Ф. Киушкина, 2016

ПРАВОВАЯ ПРИРОДА ДОГОВОРА СТРОИТЕЛЬНОГО ПОДРЯДА

Договор строительного подряда непосредственно является наиболее сложным видом подрядного договора, так как содержит смешение элементов различных договоров, в связи с чем, необходимо выявить основные признаки данного договора.

Установление определенных статей договора строительного подряда и возникновение при этом отношений осуществляется на основе существенных условий договора. Это важно теоретически и практически, ввиду того, что в части 1 статьи 432 Гражданского кодекса Российской Федерации договор можно считать заключенным, если между сторонами в требуемой форме и надлежащих случаях достигнуто соглашение по всем необходимым существенным условиям договора. [1, с. 125]

Основным признаком, отличающим договор строительного подряда от других, является его специфическая форма - строительство «под ключ». Когда договор между заказчиком и подрядчиком предполагает цикл: проектирование строительных, монтажных и специальных работ, предусмотренных строительными нормами и правилами - сдача в эксплуатацию объекта».[3, с. 80] По договоренности заказчик выполняет обязательства, частично связанные со строительным процессом (например, по обеспечению материальными ресурсами). Однако и в этом положении с подрядчика не снимается ответственность передать заказчику построенный объект «под ключ», так как он обязан в соответствии с условиями договора сдать объект в эксплуатацию.

Договор строительного подряда имеет свои особенности, по которым и после сдачи результата работ отношения сторон продолжают. При промышленном строительстве объектов подрядчик обязан передать не только объект, но и всю техническую документацию с инструкциями по его эксплуатации. Также подрядчик может принять обязанности на себя и после окончания строительства оказывать различные услуги: по подготовке различных инструкций по эксплуатации, обучению работников заказчика и другие. Стоимость указанных услуг, их непосредственный объем, и прочие характеристики такого рода определяются в договоре строительного подряда. Такие особенности широко используются и называются «продукция на руки» международной строительной практикой, при которой подрядчик обязуется завершить строительство объекта, но и показать персоналу заказчика управленческие навыки и технические знания, нужные для успешной эксплуатации объекта.[4, с. 75] Природа подрядных отношений дает возможность дополнительно вносить в договор необходимые обязательства, которые описаны выше, и непосредственно обеспечить хороший результат осуществляемой профессиональной деятельности, а также предусмотреть и другие виды дальнейшего сотрудничества.

При выделении отличительных признаков строительного подряда из числа других подрядных договоров, законодатель руководствовался характером работ и областью, в

которой они осуществляются. Таким образом, строительный договор, обладает многими признаками подряда, используется в соответствующей сфере, с учетом присущей ему спецификой. Непосредственно поэтому, не исключаются случаи, когда в отношении одинаковых по характеру работ применяются разные по характеру договорные режимы.

Можно определить основные признаки договора строительного подряда:

1. По определению Гражданского кодекса Российской Федерации договор строительного подряда, определяется как договор о работе. Именно работа создает основные условия договора, определяет материальные, физические, организаторские и прочие затраты.

2. Подрядчик выполняет работу по заданию заказчика. В задании определены основные технические параметры объекта строительства и его потребительские свойства. Результат, должен соответствовать индивидуальному запросу и требованиям непосредственно заказчика объекта строительства, то есть индивидуально - определенной вещи, ее перемещение без соразмерного ущерба в пространстве.

3. Подрядчику принадлежит объект строительства до подписания акта сдачи и приемки заказчиком результата работ.

4. Подрядчик самостоятельно выбирает способы и средства для ведения строительства, но ограничен договором строительного подряда (пункт 3 статьи 703 Гражданского кодекса Российской Федерации). Заказчик вправе вести контроль над процессом строительства, не вмешиваясь при этом в оперативно - хозяйственную деятельность подрядчика (пункт 1 статьи 748 Гражданского кодекса Российской Федерации). [2, с. 210]

5. Подрядчик своим изданием выполняет строительные работы, за вознаграждение при достижении оговоренного договором строительного подряда результата работ.

6. Подрядчик обязан выполнить строительные работы и передать их результат, а заказчик обязан принять его и оплатить, то есть к отношениям сторон применимы правила статьи 328 Гражданского кодекса Российской Федерации о встречном исполнении обязательств. При исполнении не в полном объеме обязательств, заказчик может приостановить свое обязательство по оплате или отказаться от исполнения в части не представленному исполнению. В случае если подрядчик вообще не исполняет свою обязанность, то заказчик имеет право требовать возмещения убытков.

7. Заказчик оказывает содействие подрядчику путем создания для него необходимых благоприятных условий для работы. Если заказчик не предоставит своевременно земельный участок под строительство, не сможет обеспечить временную подводку сетей водоснабжения, энергоснабжения и других, то подрядчик не сможет своевременно приступить к работе.

Договор строительного подряда можно охарактеризовать как консенсуальный, двухсторонний и возмездный. Консенсуальность предполагает, что договор будет заключен с момента, достижения соглашения между сторонами по всем существенным условиям.

Классифицируем договор строительного подряда по особенностям:

- по характеру выполняемых работ: общестроительные, строительно - монтажные, отдельные комплексы монтажных и иных специальных строительных работ, пусконаладочные;

- по системе построения договорных взаимосвязей: прямой договор, договор генерального строительного подряда и субподрядный договор;

- по цели строительство новых зданий и сооружений, реконструкция объектов недвижимости и капитальный ремонт зданий, если иное не установлено соглашением сторон.

Список использованной литературы:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51 - ФЗ (ред. от 31.01.2016) // Собрание законодательства РФ. 05.12.1994. № 32. Ст. 3301.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14 - ФЗ (ред. от 29.06.2015) // Собрание законодательства РФ. 29.01.1996. № 5. Ст. 410.
3. Колобова О. И. Отграничение договора подряда от смежных договоров, соотношение понятий подряд, строительный подряд и услуга в гражданском законодательстве // Право и государство: теория и практика. 2014. №2.
4. Новоселов М.А. Договор строительного подряда в международном частном праве: общая характеристика // Евразийский юридический журнал. 2014. №8.

© Т.И. Лекарчук, 2016

УДК 340.1

Е.В. Долженкова,

к.и.н, старший преподаватель
кафедры теории и истории государства и права

М.А.Стрельцова,

студентка юридического факультета.
ФГБОУ ВО «Юго - Западный государственный университет»
г.Курск, Российская Федерация

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ СИСТЕМЫ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ В РОССИИ С X ВЕКА ПО НАЧАЛО XIX ВЕКА

В Древней Руси оказание медицинской помощи было основано на нормах обычного права и народной медицины, которая имела тесную связь с традициями язычества, верой в сверхъестественные силы.

Повышение роли церкви в X веке привело к развитию монастырской медицины. Помощь оказывалась монахами в больницах, находящихся при монастырях. Деятельность «церковных людей» была регламентирована в Церковном Уставе Владимира Святославича (конец X века). Положения четвертого отдела Церковного Устава регулировали общие вопросы лечения в условиях монастырских больниц.

К XI веку в Древней Руси началось формирование светской или городской медицины. Врачевание осуществляли лекари - профессионалы, в том числе и иностранцы, за определенную плату. Правовое закрепление вопросы светской медицины нашли в первом своде писаного русского права – Русской правде. Именно благодаря положениям этого правового памятника мы можем судить, например, о возмездном характере оказания

помощи в светской медицине Древней Руси. Статья 2 краткой редакции и статья 30 пространной редакции предусматривают необходимость оплаты труда лекаря ("летцю мѣзда") в случаях оказания помощи при повреждениях.[1, С. 31]

В Московском государстве в XVI веке было положено начало государственной организации здравоохранения. Это было связано с открытием Аптекарской палаты (1520 г.), позже переименованной в Аптекарский приказ (1620 г.), который просуществовал в течение всего XVII века. Аптекарский приказ стал высшим центральным государственным медицинским учреждением, которое осуществляло руководство всем медицинским и аптечным делом. К его функции входило: мероприятия по охране страны от эпидемических болезней, приглашение из - за границы врачей и аптекарей, подготовка отечественных медицинских кадров, закупкой медикаментов и оборудования, сбор лекарственных трав, выдача жалования. В ведении Аптекарского приказа находилось также обеспечение войск лекарствами, назначение в войска медиков, организация лечения больных и раненых. В 1712 году приказ, как и другие ведомства Петра I, был переведён в Санкт - Петербург.

В 1721 году Петр I издал Указ "Об учреждении в городах аптек под смотрением Медицинской Коллегии, о вспоможении приискивающим медикаменты в Губерниях, и о бытии под надзором упомянутой Коллегии госпиталям" (далее Указ).[2, С. 152]

Присоединяясь к позиции правоведов А.Н. Чашина [3, С.3] и О.Г. Лариной [4, С. 45], мы считаем, что именно в начале XVIII века была сделана первая попытка систематизации медицинского законодательства, а Устав стал первым систематизированным документом, положения которого регулировали общественные отношения, возникающие в сфере здравоохранения России.

Указ урегулировал общие правила организации аптек и контроль за ними, функционирование госпиталей, регламентацию права на занятие медицинской деятельностью.

Говоря о регулировании аптечного дела, необходимо отметить стремление законодателя установить государственное регулирование цен на лекарственные средства, предусматривался и ежегодный контроль за аптеками. Такой подход можно назвать прогрессивным, даже с позиций современности.

Положение Указа запрещали лекарям осуществлять медицинскую практику без получения на то разрешения со стороны органа управления медицинским делом, что говорит о появлении тенденции к укреплению в России института права на осуществление медицинской деятельности.

В ведении органа управления медицинским делом был и контроль над деятельностью госпиталей, что обеспечивало централизованность, единые требования и подходы к диагностике, лечению заболеваний и организации оказания медицинской помощи в различных лечебных учреждениях страны.

Употребляя общий термин «орган управления здравоохранением» необходимо пояснить, что Аптекарский приказ, действовавший с 1581 года, в 1721 году на основании норм Указа был преобразован в Медицинскую коллегию, а в 1725 году - в Медицинскую канцелярию, во главе которой стоял архиатр - руководитель всего медицинского дела в стране. Основными функциями Медицинской канцелярии были:

- осуществление надзора за деятельностью госпиталей и аптек;
- регламентация деятельности докторов, лекарей, аптекарей;

- организация и контроль за выполнением противоэпидемических мероприятий;
- выдача разрешений на право медицинской деятельности.

После вступления на престол Екатерины II Медицинская канцелярия была реорганизована (1763 г.), получив название Медицинской коллегии.

Особое значение в правовой регламентации медицинской деятельности в России имеет 1857 год, ознаменованный появлением Врачебного Устава. [5, С. 845] Ряд ученых считает именно этот нормативный акт первым кодифицированным медицинским актом в истории России. Было издано несколько редакций этого документа, который с незначительными изменениями просуществовал вплоть до начала XX века.

В соответствии с редакцией 1905 года, устав состоял из трех книг: - Учреждения врачебные, - Устав медицинской полиции, - Устав судебной медицины. [5]

Книга первая была посвящена структуре организации медицинских учреждений. Главное управление гражданской медицины и контроль над ней были сосредоточены теперь в Министерстве внутренних дел. Министерство включало:

- Медицинский департамент с управлением главного врачебного инспектора,
- Медицинский совет, который был высшим врачебно - ученым учреждением для рассмотрения «охранения народного здоровья, врачевания и судебно - медицинской экспертизы»,
- Советом по делам местного хозяйства, который являлся по - видимому совещательным ветеринарным комитетом.

В соответствии со статьей 2 книги 1 Врачебного Устава [5, С. 521] местное медицинское управление в губерниях было сосредоточено в Губернском правлении, включавшем:

- управления больничных заведений и минеральных вод,
- комитет общественного здоровья,
- оспенный комитет,
- карантинного управления.

Книга вторая была посвящена правовому регулированию организации деятельности и функциям Медицинской полиции. Нужно отметить, что в XIX веке в Российской империи в соответствии с положениями Врачебного устава 1905 года была создана новая государственная структура, призванная обеспечивать контроль за внешними факторами, влияющими на здоровье населения. Общая профилактическая направленность организации и развития медицинского дела в стране, способствующая уменьшению числа возникновения массовых заболеваний, без сомнения, во многом реализовывалась за счет деятельности медицинской полиции.[5, С.622] Медицинская полиция послужила прообразом современной санитарно - эпидемической службы Министерства здравоохранения РФ, о чем можно судить по сходству выполняемых функций.

Книга третья Врачебного Устава называлась Устав судебной медицины и была посвящена особенностям организации судебно - медицинской службы. [5, С. 691]

Нельзя не отметить, что Врачебный Устав, выделял не только гражданских медицинских работников, о которых мы говорили выше, но и военных и придворных медиков. Военные медработники подчинялись Главному Военно - медицинскому управлению, которое входило в состав Военного Министерства. Придворной медицинской частью заведовал инспектор Врачебной части Министерства Императорского двора.

Врачебный Устав закреплял и основы правового статуса медицинских работников.

Требования к лицам, занимающимся врачебной деятельностью были следующими: «Никто как из российских подданных, так и иностранцев, не имеющих диплома или свидетельства от университетов и военно - медицинской академии, не имеет права заниматься никакою отраслью врачебной или ветеринарной практики в России.

Иностранные врачи, желающие заниматься врачебной практикой в России, обязаны, сверх того, непременно знать русский язык» [5, С.690].

Медицинским департаментом ежегодно составлялись списки врачей, состоящих на службе, а также вольнопрактикующих. К последним относили врачей - иностранцев, которые были вызваны в Россию и получили от Медицинского совета право на свободную врачебную практику. К ведению Медицинского совета было отнесено также право решения, кто должен пройти испытания и получить ученую степень, для кого достаточно только словесных испытаний, а кому без всяких испытаний разрешить практику, учитывались достоинства врачей, успешная врачебная практика [6, С. 220].

Таким образом, можем сделать вывод, что заметным этапом в эволюции нормативно - правового обеспечения здравоохранения в России стало появление в 1857 году Врачебного Устава. Этот правовой акт можно смело назвать прогрессивным (в контексте хронологического периода) медицинским законодательством, так как именно он стал первым (и до наших дней последним) в истории Российского государства кодифицированным нормативно - правовым актом. Врачебный устав охватывал практически все общественные отношения в области медицины, его нормы способствовали единому пониманию организации надзора за врачебной и аптечной деятельностью, проведения судебно - медицинских исследований, управления медицинской деятельностью.

В результате революционных событий 1917 года, Врачебный устав перестал действовать - был начат новый этап в развитии медицинского дела. В 1918 году в Советском государстве появилось министерство здравоохранения – Наркомздрав (с 1946 года - Минздрав СССР). Этот орган выполнял законотворческую функцию: издавал приказы, инструкции, обязательные для исполнения. Основой законодательного обеспечения здравоохранения в Советском государстве служили, прежде всего, Конституции СССР, РСФСР и союзных республик, также ряд декретов и постановлений: Декрет «О страховании на случай болезни» 1918 г., Декрет «О профессиональной работе и правах медицинских работников» 1924 года, Постановление «О порядке проведения медицинских операций» 1937 года, Основы законодательства Союза ССР и союзных республик о здравоохранении 1969 года, а также ряд актов, принятых Наркомздравом и Минздравом СССР. Число таких ведомственных актов со временем все росло (по данным, приводимым Е. И. Караваевой, на 1988 год общее число ведомственных нормативных актов в сфере здравоохранения СССР достигло пяти тысяч) [9, с. 25], однако за весь период существования Советского государства, на территории нашей страны кодификационный нормативно - правовой акт в области медицины принят не был.

В период с 1990 - х годов наряду с Основами законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан был принят ряд законов, которые позволяли в определенной мере решать неотложные проблемы здравоохранения (например, закон «О санитарно - эпидемиологическом благополучии населения», закон «О лекарственных средствах», закон «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней», «О наркотических средствах и психотропных веществах» и другие).

В начале XXI века развитие законодательства о медицинской деятельности было ознаменовано принятием Федерального Закона «Об основах охраны здоровья граждан в РФ». Но формирование законодательной базы здравоохранения в нашем государстве не завершено. Многие правоведы считают, что необходимо создание кодифицированного акта – медицинского кодекса, в комплексе регулирующего вопросы охраны здоровья населения России.

Список использованной литературы

1. Правда Русская. Списки Правды Русской. Т. 1. - М., 1997. – 214 с.
2. Полное собрание законов Российской Империи. Собрание Первое. Том VI. 1720 — 1722 гг. Тип. II Отделения Собственной Его Императорского Величества Канцелярии. - СПб. 1830. - 813 с.
3. Чашин А.Н. История, состояние и перспективы кодификации медицинского законодательства России // Медицинское право. – 2007. - N 1. - С.3 - 5.
4. Воеводкина Е.В., Ларина О.Г. Совершенствование способов защиты прав пациентов в Российском законодательстве // Пробелы в российском законодательстве. - 2010. - № 3. - С. 44 - 47.
5. Полное собрание законов Российской Империи. Собрание Второе. Том XXXII. Отделение 1. 1857 г. Тип. II Отделения Собственной Его Императорского Величества Канцелярии. 1858. // Режим доступа: <http://www.runivers.ru/lib/book3136/>
6. Сальников В.П., Стеценко С.Г. Законодательная регламентация медицинской деятельности в России во время правления Петра I // Правоведение. - 2001. - N 4. - С. 219 - 230.
7. Долженкова Е.В. Государственная стратегия «демографического прорыва» России // Сборник научных статей IV Международного круглого стола, посвященного дню рождения И.А. Ильина, русского философа и юриста. - 2013. - С. 11 - 17.
8. Ларина О.Г. Тиганов А.И. Актуальные проблемы реформирования законодательства в области охраны здоровья граждан в России // Известия Юго - Западного государственного университета. - 2011. - № 4 (37). - С. 91 - 95.
9. Караваева Е.И. Законодательство о здравоохранении: история, современное состояние и тенденции развития. Сибирский Юридический Вестник. - 2004. - № 2. - С. 24 - 29.

© Е.В. Долженкова, М.А.Стрельцова, 2016

УДК 340

Е.В. Долженкова

К.и.н, старший преподаватель, Юридический факультет,
Юго - Западный государственный университет, Г. Курск, Российская Федерация

А.А. Шеховцова

Студентка, Юридический факультет,
Юго - Западный государственный университет, Г. Курск, Российская Федерация

НАПРАВЛЕНИЯ ЗАКОНОДАТЕЛЬНОГО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ

Аннотация

Авторами проведен системный анализ поправок, внесенных в законодательство о государственной гражданской службе Российской Федерации в 2014 - 2015 годах. Приводится обоснованный вывод о наличии в нашей стране сложившейся структуры государственной службы и необходимости дальнейшего «точного» регулирования уже созданного основания системы подбора государственных кадров.

Ключевые слова

Государственная служба, кадровая политика, ротация кадров

Более десяти лет прошло, с момента принятия Федерального закона «О государственной гражданской службе Российской Федерации». [1] Можно отметить, что за этот период ключевые цели реформирования структуры государственной службы были достигнуты. Существенная работа по уточнению норм о государственной службе была проведена в 2014 - 2015 годах путем внесения ряда принципиальных изменений.

Во-первых, на законодательном уровне были закреплены дополнительные ограничения для госслужащих, которые связаны с:

- наличием заболевания, препятствующего поступлению на государственную службу или её прохождению, и подтвержденного заключением медицинской организации; [2]

- наличием близкого родства или свойства (родители, супруги, дети, братья, сестры, а также братья, сестры, родители, дети супругов и супруги детей) с гражданским служащим, если замещение должности гражданской службы связано с непосредственной подчиненностью или подконтрольностью одного из них другому; [3]

- непредставления или представления заведомо ложных сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера при поступлении на гражданскую службу; [4]

- утраты представителем нанимателя доверия к гражданскому служащему в случаях несоблюдения ограничений и запретов, требований о предоставлении или об урегулировании конфликта интересов и неисполнения обязанностей, установленных в целях противодействия коррупции. [5]

Во - вторых, Федеральным законом от 31.12.2014 № 509 - ФЗ внесены изменения, уточняющие механизм прохождения испытательного срока. В соответствии со ст. 27 Федерального закона « О государственной гражданской службе Российской Федерации» при заключении служебного контракта с гражданином, впервые поступающим на гражданскую службу, в контракте и в акте государственного органа о назначении на должность предусматривается условие об испытании продолжительностью от одного месяца до одного года в целях проверки его соответствия замещаемой должности гражданской службы. [6]

В - третьих, был уточнен порядок исчисления стажа на государственной гражданской службе. [7]

Таким образом, можно утверждать, что в настоящее время сформирована нормативно - правовая основа государственной службы. Теперь, по справедливому замечанию А. Ю. Федорова, начальника Управления Президента РФ по вопросам государственной службы и кадров, пришло время «тонкой настройки» и точечного регулирования созданной системы. [8]

Для реализации такого рода реформирования государственной службы в России разработан Указ Президента РФ «Об основных направлениях развития государственной гражданской службы на 2016–2018 годы» (далее Указ), а также правительственный план его реализации. В качестве первостепенных задач в нем указаны:

- а) формирование системы управления гражданской службой на основе современных принципов управления персоналом;

- б) формирование детализированной системы квалификационных требований к претендентам на замещение должностей гражданской службы и гражданским служащим, ориентированной на эффективное осуществление функций государственных органов;

- в) повышение качества отбора граждан, претендующих на замещение должностей гражданской службы; [9]

- г) развитие комплексной оценки гражданских служащих;

- д) обеспечение непрерывного профессионального развития гражданских служащих;

ж) дальнейшее внедрение антикоррупционных мер и применение кадровых технологий противодействия коррупции на гражданской службе;

з) расширение информационной открытости гражданской службы и общественного участия, в том числе с использованием информационно - коммуникационных технологий.

Важным направлением совершенствования системы государственной службы, закрепленным в Указе является **повышение** результативности профессиональной служебной деятельности государственных служащих, которое должно быть основано на механизме ротации кадров. С 2016 года она начинает действовать как система, и прежде всего в органах, которые осуществляют контрольные и надзорные функции.

Ротация кадров – это горизонтальное перемещение персонала по рабочим местам, идентичным по профессиональному и статусному уровню. Ротация кадров - круговое движение, рокировка, но с заданной заранее целью, которую ставит субъект управления.

Главными целями ротации государственных служащих в условиях современной России, несомненно, является противодействие коррупции и стимулирование антикоррупционного поведения госслужащих. Также ротация способствует активизации профессионального продвижения, распространению рациональных приемов труда, стимулирует мобильность кадров, повышает универсальность сотрудников, оптимизирует расстановку кадров, повышает адаптационные возможности работников, их универсальность, обеспечивает взаимозаменяемость людей в случае болезни или отпуска, предупреждает внутренние конфликты, создает благоприятную атмосферу в коллективе. [10]

Механизм ротации должен стать неотъемлемой частью государственной гражданской службы в России, обеспечивающий её высококвалифицированными кадрами, позволяющий существенно снизить уровень коррумпированности среди чиновников, не даст впасть в состояние «застоя». [11]

Таким образом, можем сделать вывод, что дальнейшее реформирование системы государственной службы в России должно осуществляться путем точечного регулирования уже созданного основания системы подбора государственных кадров. Поиск направлений совершенствования государственной службы в нашей стране – это одна из приоритетных политических задач современной России, ибо государственное единство и политическое могущество страны возможно только при сформированном высококвалифицированном кадровом составе, обеспечивающим эффективность государственного управления.

Список используемой литературы:

1. О государственной гражданской службе Российской Федерации: Федер. закон от 27 июля 2004 N 79 - ФЗ // Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_48601/

2. О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации и признании утратившими силу отдельных положений законодательных актов Российской Федерации по вопросам охраны здоровья граждан в Российской Федерации: Федер. закон от 25.11.2013 N 317 - ФЗ (ред. от 08.03.2015) // Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_48601/

3. О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием государственного управления в области противодействия коррупции: Федер. закон от 21.11.2011 N 329 - ФЗ (ред. от 12.02.2015) // Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_48601/

4. Там же, ст. 10

5. О противодействии коррупции: Федер. Закон от 25 декабря 2008 N 273 - ФЗ (ред. от 15.02.2016) // Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_48601/

6. Собрание законодательства Российской Федерации от 2004 N31, ст. 3215; // Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_48601/

7. Там же, от 2015, N1, ст.63; N29, ст. 4388

8. Об основных направлениях развития государственной гражданской службы на 2016 - 2018 годы: Проект Указа Президента РФ от 17 ноября 2015 // Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_48601/

9. Долженкова Е.В. Отечественный исторический опыт в области подбора и расстановки руководящих кадров в 1920 - е годы / автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата исторических наук / Юго - Западный государственный университет. - Курск, 2012.

10. Долженкова Е.В. Эволюция российской кадровой политики. В сборнике: Влияние исторических процессов на развитие Российской науки региональный научный семинар, сборник научных статей. - 2012. - С. 16 - 19.

11. Долженкова Е.В. Пашин В.П. От местничества к номенклатуре: история российского чиновничества. // Известия Юго - Западного государственного университета. - 2011. - № 4 (37). - С. 174 - 179.

12. Барабашев А.Г. Эволюция государственной службы России: итоги десятилетия (2000–2010). М.: НИУ ВШЭ, 2013. – 64 с.

13. Борщевский Г.А. Профессионально - личные качества работников органов исполнительной власти г. Москвы // Отчет социологического исследования. М.: МГУУ Правительства Москвы. – 2011. – 107 с.

14. Турчинов А.И. Государственная служба России: состояние и проблемы развития // Социально - профессиональное развитие государственной службы. Материалы 13 - й Общерос. науч. - практ. конф. с международным участием. М.: РАНХиГС. – 2014. – С. 125–132.

© Е.В.Долженкова, А.Шеховцова, 2016

УДК 349.2

К.П.Жуковская, студентка 4 курса очной формы обучения
Международный инновационный университет

К.И.Юрова, к.и.н., директор юридического департамента
ООО «УК «Орион»,

доцент кафедры государственного права
Международного инновационного университета,
г.Сочи, Российская Федерация

ОСОБЕННОСТИ РАБОЧЕГО ВРЕМЕНИ И ВРЕМЕНИ ОТДЫХА РАБОТНИКОВ В ВОЗРАСТЕ ДО ВОСЕМНАДЦАТИ ЛЕТ

Особенности трудоустройства лиц в возрасте до восемнадцати лет предусмотрены Трудовым кодексом РФ (гл. 42) [1], иными федеральными законами, коллективными договорами, соглашениями.

В соответствии с п. 2 ст. 5 Закона РФ от 19.04.1991 № 1032 - 1 «О занятости населения в Российской Федерации» [2] несовершеннолетние в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет относятся к категории лиц, которые особо нуждаются в социальной защите и которые испытывают определенные трудности в поиске подходящей работы.

Для работников, не достигших возраста восемнадцати лет, предусмотрены определенные особенности рабочего времени и времени отдыха. Так, для них установлена сокращенная продолжительность рабочего времени, что следует рассматривать как особую заботу государства о сохранении здоровья работающих подростков. Согласно ст. 92 ТК РФ для работников в возрасте до шестнадцати лет установлена продолжительность рабочего времени не более двадцати четырех часов в неделю, а для работников в возрасте от шестнадцати до восемнадцати лет - не более тридцати пяти часов в неделю. Таким образом, максимальная продолжительность рабочего времени учащихся в возрасте от четырнадцати до пятнадцати лет, работающих в период летних каникул, составляет двадцать четыре часа в неделю. Продолжительность же рабочего времени учащихся, работающих в течение учебного года в свободное от учебы время, не может превышать половины норм рабочего времени, установленных для лиц соответствующего возраста (то есть для учащихся от четырнадцати до шестнадцати лет - не более 12 часов в неделю, а для учащихся от шестнадцати до восемнадцати лет - не более восемнадцати часов в неделю).

В ст. 94 ТК РФ для работников моложе восемнадцати лет определена максимальная продолжительность ежедневной работы (смены). Так, продолжительность ежедневной работы (смены) не может превышать для работников в возрасте от пятнадцати до шестнадцати лет - пять часов, в возрасте от шестнадцати до восемнадцати лет - семь часов. Для обучающихся по основным общеобразовательным программам и образовательным программам среднего профессионального образования, совмещающих в течение учебного года получение образования с работой, в возрасте от четырнадцати до шестнадцати лет продолжительность ежедневной работы (смены) не может превышать двух с половиной часов, а в возрасте от шестнадцати до восемнадцати лет - четырех часов.

В Постановлении Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 28 января 2014 г. № 1 «О применении законодательства, регулирующего труд женщин, лиц с семейными обязанностями и несовершеннолетних» [3] указывается, что доказательствами, которые подтверждают фактическую продолжительность отработанного рабочего времени несовершеннолетнего работника, являются: табель учета рабочего времени, трудовой договор, расчетные листки, график режима рабочего времени, а также иные доказательства, которые в полной мере отвечают требованиям относимости и допустимости, которые прямо предусмотрены ст. ст. 59 и 60 ГПК РФ.

Учитывая необходимость обеспечения полноценного отдыха работников моложе восемнадцати лет, трудовое законодательство предусматривает определенные запреты в отношении указанных категорий работников. Так, несовершеннолетних работников запрещено привлекать к сверхурочным работам (ст. 99 и ст. 268 ТК РФ), а также к работам, выполняемым в ночное время (ст. 96 и ст. 268 ТК РФ), а также к любым работам, выполняемым в установленные выходные и нерабочие праздничные дни (ст. 268 ТК РФ), даже если работники письменно попросили об этом либо дали на выполнение таких работ свое письменное согласие.

Однако предусмотрены определенные исключения для некоторых категорий несовершеннолетних работников:

- для творческих детей - работников СМИ, организаций кинематографии,
- для детей - работников теле - и видеосъемочных коллективов,
- артистов театра, а также иных театральных и концертных организаций,
- артистов цирка,

- а также для иных лиц указанного возраста, которые прямо участвуют в создании и исполнении таких произведений, на которых указанные ограничения не распространяются.

Запрещение привлекать работников моложе восемнадцати лет к работе в ночное время, а также в установленные выходные, а равно нерабочие праздничные дни распространяется также на случаи, когда на указанные периоды времени приходится только часть рабочего времени (смены) подростка.

Физиологические особенности лиц, не достигших восемнадцати - летнего возраста, обуславливают необходимость установления более длительного отдыха для восстановления сил и работоспособности по сравнению с взрослыми работниками. Для работников моложе восемнадцати лет установлен удлиненный ежегодный основной оплачиваемый отпуск, продолжительность которого составляет 31 календарный день

Коллективным договором, а также трудовым договором по соглашению сторон может быть предусмотрен и более длительный отпуск для работников, не достигших восемнадцатилетнего возраста.

Работники моложе восемнадцати лет обладают правом получить ежегодный отпуск в любое удобное для них время. Отпуск за первый год работы несовершеннолетний работник при желании вправе получить авансом, то есть до истечения 6 месяцев непрерывной работы в данной организации, что предусмотрено в ст. 122 ТК РФ, и работодатель не вправе отказать подростку в предоставлении такого отпуска.

В соответствии со ст. 124 ТК РФ запрещается непредоставление отпуска лицам моложе восемнадцати лет в текущем рабочем году, то есть указанные работники должны пользоваться отпуском ежегодно.

Не допускается отзыв работников в возрасте до восемнадцати лет из оплачиваемого отпуска даже при наличии их согласия (ст. 125 ТК РФ).

Согласно ст. 126 ТК РФ ежегодный основной оплачиваемый отпуск и ежегодный дополнительный оплачиваемый отпуск несовершеннолетних работников не может быть заменен денежной компенсацией.

Список использованной литературы:

1. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197 - ФЗ (ред. от 30.12.2015) // Собрание законодательства РФ. - 07.01.2002. - № 1 (ч. 1). Ст. 3.
2. Закон РФ от 19.04.1991 № 1032 - 1 (ред. от 09.03.2016) «О занятости населения в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. - 22.04.1996. - № 17. - Ст. 1915.
3. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.01.2014 № 1 «О применении законодательства, регулирующего труд женщин, лиц с семейными обязанностями и несовершеннолетних» // Бюллетень трудового и социального законодательства РФ. - 2014. - № 3.

© К.П.Жуковская, К.И.Юрова, 2016

Магистрант 1 курса кафедры информатики и прикладной математики Института математики, информатики и естественных наук
Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования города Москвы
«МОСКОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**ПСИХОЛОГО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ
СТАРШЕКЛАССНИКОВ ИНФОРМАТИКЕ В УСЛОВИЯХ ПЕРЕХОДА НА
СТАНДАРТЫ ВТОРОГО ПОКОЛЕНИЯ**

В соответствии с концепцией профильного обучения на старшей ступени общего образования, общими целями и задачами элективных курсов является формирование основ научного мировоззрения школьников, развитие мышления и их творческих способностей, а также подготовка к жизни и деятельности в информационном обществе. [5]

Для успешного решения вышеперечисленных задач при обучении необходимо, чтобы они соответствовали возрастным и индивидуальным особенностям развития школьников, только в случае, когда учащиеся понимают и принимают цели обучения являясь активными участниками образовательного процесса, можно добиться успеха в достижении целей обучения. Соответственно, наступает необходимость в рассмотрении возрастных и индивидуальных особенностей детей периода юности.

Период юности составляет переходный этап от подросткового возраста к самостоятельной взрослой жизни. Хронологические границы юношества определяются в психологии по - разному: в одних схемах периодизации (преимущественно в западной психологии) возраст от 14 до 17 лет рассматривают как завершение подростничества, а в других его относят к юности.

Например, американский психолог Арнольд Гезелл считает, что юношеский возраст, т.е. переход от детства к взрослости, продолжается от 11 до 21 года, из которых особенно важны первые 5 лет (от 11 до 16).

В российской психологии юность – возрастной период в развитии человека, соответствующий переходу от подросткового возраста к периоду самостоятельной взрослой жизни (зрелости). Наиболее часто исследователи выделяют раннюю юность (от 15 до 18 лет), т.е. старший школьный возраст, и позднюю юность (от 18 до 23 лет).

Период ранней юности характеризуется тем, что в это время завершаются процессы физического созревания человека, исчезают диспропорции отдельных частей тела, неуклюжесть, несоразмерность движений. Интенсивно развивается мускулатура, наблюдается прирост силы, нормализуется кровообращение, дыхательный аппарат. Во внешнем виде исчезает та долговязость, которая была свойственна многим подросткам, пропадает угловатость, несоразмерность движений. В юношеском возрасте заканчивается созревание коры головного мозга, складываются основные свойства нервных процессов.

Тем не менее физическая и половая зрелость старшеклассников не означает еще зрелости социальной.

Ранняя юность – это не что иное, как переход от физиологической к социальной зрелости. Ее главное содержание – вхождение во взрослую жизнь, усвоение норм и правил, существующих во «взрослом» обществе. Жизнедеятельность в юности усложняется: расширяется диапазон социальных ролей и интересов, появляется все больше взрослых ролей с соответствующей им мерой самостоятельности и ответственности. Принципиально важное изменение в этот период происходит в размышлениях о будущем. Предметом обдумывания становится не только конечный результат, но также способы и пути его достижения. Именно в период юности завершается подготовка к самостоятельной жизни, формирование ценностей, мировоззрения, выбор профессиональной деятельности и утверждение гражданской значимости личности. В результате и под воздействием этих социальных личностных факторов перестраивается вся система отношений учащихся с окружающими их людьми и изменяется их отношение к себе. Из - за социальной позиции изменяется их отношение к школе, общественно полезной деятельности и учебе, устанавливается определенная взаимосвязь между интересами будущей профессии, учебными интересами и мотивами поведения. [1]

Учебная деятельность старших школьников значительно отличается по характеру и содержанию от учебной деятельности подростков, и дело не только в углублении содержания обучения. Основное отличие заключается в том, что учебная деятельность старшеклассников предъявляет гораздо высокие требования к их умственной активности и самостоятельности. Обучение в старших классах школы связано со значительным изменением и усложнением содержания учебного материала, увеличением его объема, что повышает уровень требований к учащимся. Для того, чтобы глубоко усваивать программный материал, необходим достаточно высокий уровень развития обобщающего понятийного мышления, гибкости, универсальности, продуктивности познавательной деятельности, четкости, самостоятельности в решении когнитивных задач.

Мыслительная деятельность старшеклассников характеризуется по сравнению со школьниками среднего звена более высоким уровнем обобщения и абстрагирования, нарастающей тенденцией к причинному объяснению явлений, умений аргументировать суждения, доказать истинность или ложность отдельных положений, делать глубокими выводы и обобщения, связывать изучаемое в систему. Развивается критичность мышления. Все это предпосылки формирования теоретического мышления, способности к познанию общих законов окружающего мира, законов природы и общественного развития. [4]

Следствием развития абстрактно - логического мышления является «философствование» старшеклассников, их стремление вести разговоры и споры на отвлеченные темы. Наиболее часто излюбленное содержание споров и душевных бесед старшеклассников – это этические и нравственные проблемы. В дискуссиях легко возникают сопоставления, смелые обобщения, рождаются оригинальные идеи. Характерно их стремление найти истину именно в разговоре, в разъяснении понятий. Они ожидают точных, однозначных ответов и не склонны мириться с расхождениями и неясностями.

Выдающийся швейцарский психолог Жан Пиаже сконцентрировал свое внимание на специфике юношеского мышления, оставляя в тени развитие мотивационной сферы и эмоциональной жизни ребенка. Социальный мир выступает у Пиаже главным образом как

фон развития интеллекта, а умственные операции рассматриваются практически вне связи с предметной деятельностью ребенка, характером его общения и т.д. Применительно к юношескому возрасту этот недостаток особенно заметен. [2]

Развитие познавательных интересов стимулирует дальнейшее развитие произвольности познавательных процессов, умений управлять ими, сознательно регулировать их. В период старшего школьного возраста учащиеся полностью овладевают своими познавательными процессами (восприятием, памятью, воображением, а также вниманием), подчиняя их организацию определенным жизненным целям и задачам деятельности. Под влиянием специфической для школьника организации учебной деятельности существенно изменяется мыслительная деятельность, характер их умственной работы. Большое значение имеют уроки типа лекций, самостоятельное выполнение лабораторных работ, исследовательских и проектных работ все чаще и чаще учащимся приходится самостоятельно разбираться в изучаемом материале.

Происходит в эти годы и совершенствование памяти школьников. Это относится не только к тому, что увеличивается объем памяти вообще, но и к тому, что в значительной мере меняются способы запоминания. Наряду с произвольным запоминанием у старших школьников наблюдается широкое применение рациональных приемов произвольного запоминания материала.

Преобладает произвольное внимание, старший школьник может легко сосредоточиться на предмете деятельности, владеет приемами переключения внимания, может самостоятельно его организовать.

Что касается профессионального самоопределения старших школьников к учению, то здесь наблюдается определенные сдвиги. Ученики взрослеют, обогащается их опыт, они сознают, что стоят на пороге самостоятельной взрослой жизни, постепенно растет их сознательное отношение к учебе. Для юности характерна устремленность в будущее. В этот период начинает создаваться необходимый жизненный план – решается кем быть (профессиональное самоопределение) и каким быть (личностное или моральное самоопределение). Планы сводятся к намерению учиться, заниматься в будущем интересной работой, иметь друзей и много путешествовать. Учащийся старшей школы уже не просто представляет себе свое будущее в общих чертах, как младший школьник, а осознает способы достижения поставленной жизненной цели, которые и приведут его к желаемому будущему.

К сожалению, молодые люди после окончания школы не всегда знают, как применить полученные знания и умения, решать проблемы, теряются в ситуации выбора своего профессионального будущего. По статистике, после получения образования только один из трех выпускников начинает искать себе работу по специальности, а еще через два года 42 % выбирают другое поприще. 80 % работающего населения не работает по профессии. Невозможность реализовать свои профессиональные предпочтения – вполне реальная ситуация в силу того, что профессиональное самоопределение происходит слишком поздно или осознается как вынужденное. [3]

Учение приобретает непосредственный жизненный смысл, так как старшеклассники отчетливо осознают, что необходимым условием полноценного участия в будущей трудовой жизни общества является определенный «багаж» знаний, умений и навыков, а также полученное в школе умение самостоятельно приобретать эти знания, умения,

навыки. Характеризуя интересы старшего школьника, прежде всего надо сказать, что в этом возрасте юноши и девушки уже определяют свой специфический устойчивый интерес к той или иной науке, отрасли знания, области деятельности. Такой интерес в старшем школьном возрасте приводит к формированию познавательной - профессиональной направленности личности, что, в свою очередь и определяет выбор профессии. Все это представляет оптимистические возможности для развития способностей старшеклассников.

Самоопределение, как профессиональное, так и личное, становится новой внутренней позицией, включающей осознание себя как члена общества, принятия своего места в нем. Существенной особенностью учащихся является обостренность их сознания и чувства, в связи с жизненным самоопределением и выбором профессии, поэтому необходимо оказывать учащимся действенную помощь в формировании их жизненных планов, проводить содержательную профориентацию. Юношеский возраст можно считать благоприятным для формирования профессионально ориентированных знаний, умений и навыков. Таковы основные возрастные и индивидуальные особенности учащихся.

Задача состоит в том, чтобы более эффективно использовать эти особенности в обучении и развитии старшеклассников. И эта задача с успехом может быть решена за счет организации курсов по выбору в старшей школе. Методы, которые учащиеся усвоят на таких занятиях обязательно будут использоваться позднее при решении самых разнообразных жизненных и профессиональных задач.

Список литературы:

1. М.Б. Батюта, Т.Н. Князева Возрастная психология: учеб. Пособие / М.Б. Батюта, Т.Н. Князева. М.: Логос, 2011. с.
2. Кон И.С. Психология ранней юности. М. : Просвещение, 1989. 256с
3. Скворцова Н. Управление профориентацией школьников [Текст] / Н.Скворцова // Управление школой: 2015. - №11. С349 - 51.
4. И.В.Шаповаленко Возрастная психология (Психология развития и возрастная психология). М.: Гардарики, 2005. 349 с.
5. Об утверждении концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования // Доступ из справ. - правовой системы «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. URL: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=EXP;n=308747#1/> (дата обращения 08.05.2016)

© Краснов А.Г. 2016

УДК 37

Х.Х. Макарова

Педагог высшей категории
МАДОУ «Детский сад №65 комбинированного вида»
Г. Казань, Российская Федерация

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Дошкольное воспитание как первая ступень образования, на которой закладываются основы социальной личности и важнейший институт поддержки семьи за последние 10 лет

прошло сложный путь вписывания в новые реалии. Первоначальное резкое сокращение охвата детей дошкольным воспитанием к 1995 году стабилизировалось. В настоящее время около 55 % детей посещает детские сады (например, в скандинавских странах, таких детей – около 90 %).

Как показывают многолетние исследования, полноценное развитие ребенка происходит при условии наличия двух составляющих его жизни – полноценной семьи и детского сада.

В конце 2000 гг. на Западе был сделан вывод, что вложение денег в дошкольное образование, в раннее развитие детей оказывается очень эффективным для всей их последующей жизни, что ступень дошкольного образования важна, что дошкольное образование как предмет и объект социальной политики очень эффективно с точки зрения финансовых вложений, пусть даже этот эффект появится через 15 лет. Во всех ведущих странах дошкольное образование оказалось в поле образовательной политики. В Россию это понимание приходит только сейчас, хотя в Советском Союзе было очень сильное дошкольное образование. Таким образом, было выявлено направления развития дошкольного образования:

1. Переход на новые образовательные стандарты
2. Развитие системы поддержки талантливых детей
3. Совершенствование педагогического корпуса
4. Изменение инфраструктуры ДОУ
5. Сохранение и укрепление здоровья школьников
6. Расширение самостоятельности ДОУ

Главной задачей российской образовательной политики в последние годы стало обеспечение современного качества образования при сохранении его фундаментальности и соответствии актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства. Для ее решения правительством РФ и Министерством образования была разработана «Концепция модернизации российского образования» Первоочередными в образовательной политике первого этапа модернизации оказываются реализация программ дошкольного образования и принятие мер для укрепления здоровья подрастающего поколения.

Происходящие трансформации в системе дошкольного образования обусловлены объективной потребностью в адекватном общественному развитию и развитию образовательной системы изменении, что отражается в осознании педагогической общественностью необходимости существенных изменений прежнего хода функционирования учреждения. Основным механизмом оптимизации развития системы дошкольного образования является поиск и освоение инноваций, способствующих качественным изменениям в деятельности дошкольного образовательного учреждения, что выражается в переходе учреждений в режим развития.

В каких направлениях продолжается совершенствование системы дошкольного образования?

Направления совершенствования системы дошкольного образования следующие:

—обеспечение охраны и укрепления здоровья детей путем реализации здоровьесберегающих технологий;

—совершенствование содержания и технологий дошкольного образования в соответствии с требованиями современной образовательной политики, достижениями науки и практики;

—интеграция усилий членов педагогического коллектива, дополнительных специалистов, родителей, общественных организаций по развитию и образованию детей;

—создание условий для наиболее полного развития детей с ограниченными возможностями здоровья;

—направленность дошкольного образования на усиление культурологической, экологической, развивающей составляющих;

—развитие социального партнерства дошкольных образовательных учреждений с учреждениями культуры;

—совершенствование способов сотрудничества с семьей в обучении и воспитании детей дошкольного возраста, не посещающих дошкольные образовательные учреждения;

—обеспечение равных условий получения образования детьми дошкольного возраста независимо от материальной обеспеченности, социального статуса, места проживания семей.

Таким образом, можно констатировать, что в настоящий момент основной задачей является развитие системы дошкольного образования, оптимально отвечающей интересам ребенка и семьи, обеспечивающей наибольший охват детей качественным дошкольным образованием.

Список литературы:

1) Дошкольная педагогика / под ред. В. И. Ядешко, Ф. А. Сохина. — М.: Просвещение, 1978. — 429 с.

2) Евдокимова Е. С. Технология проектирования в ДОУ. — М.: ТЦ «Сфера», 2008. - 23с.

3) Зверева О. Л., Кротова Т. В. Общение педагога с родителями в ДОУ: методический аспект. — М.: Сфера, 2005. — 80 с.

4) Лашкова Л. Л. Воспитание культуры речи у детей дошкольного возраста средствами народной педагогики. — Екатеринбург: УГПУ, 2006. — 140 с.

© Х.Х. Макарова, 2016

УДК37

В.В.Костырко,

МОУ "Крутоложская ООШ", учитель физической культуры

А.И.Бавыкина,

МОУ "Крутоложская ООШ", учитель начальных классов

С.Г.Мироньчева,

УМВД России по Белгородской области,

Инженер по ремонту ОТР ОТЭИК "ФКУ ЦХиСО "

Г.Белгород, Российская Федерация

ГИМНАСТИКА В МЛАДШЕМ ШКОЛЬНОМ ВОЗРАСТЕ

В школьном возрасте (с 7 до 17 лет) наиболее широко используется основная гимнастика. Она направлена на общее развитие и укрепление организма, полное овладение

общими основами движений, формирование основных двигательных навыков и систематическое общее совершенствование моральных, волевых и двигательных качеств.

В соответствии с возрастными особенностями школьников (младший, средний и старший возрасты) занятия основной гимнастикой делятся на три периода.

С 7 до 11 лет, в период обучения детей в начальных классах общеобразовательной школы, основная гимнастика направлена на систематическое развитие и укрепление организма, формирование хорошей осанки, поддержание энергичного общего обмена веществ, на элементарное овладение основными двигательными навыками и умениями, на последовательное общее совершенствование моральных, волевых и других качеств личности. Особенно важно в этом возрасте воспитать чувство коллективизма, создать прочные основы сознательной дисциплины и повысить организованность в учебной работе.

С первого года обучения в школе надо приучать детей к систематическому, сознательному изучению основных закономерностей движений и усвоению необходимых для практической деятельности знаний. В связи с этим следует переходить к обобщению накапливаемых представлений, созданию первых отвлеченных понятий о движениях и усвоению общих, руководящих положений для практики. Надо также учить детей делать выводы из этих положений для частных действий и проверять последние на практике.

У младших школьников, особенно на первом году обучения, преобладающее значение имеет еще - чувственное восприятие; произвольное внимание весьма неустойчиво. Ребенок в состоянии довольно хорошо выделять в наблюдаемых явлениях отдельные характерные признаки, но с трудом постигает связи между ними и склонен больше к догматическому усвоению общих положений. Накапливаемые ребенком знания находятся в очень большой зависимости от авторитета преподавателя и обычно закрепляются без критического анализа. Поэтому и в содержании, и в методике основной гимнастики для этого возраста первое время сохраняются некоторые особенности занятий с дошкольниками.

Основными средствами гимнастики в начальной школе являются: ходьба, бег, прыжки, метания, поднимание и переноска различных предметов, лазание и др. Такие упражнения, непосредственно связанные с жизненным опытом ребенка, имеют в его глазах определенный смысл и тесно связаны с положительными эмоциями. Исполняя эти упражнения, школьник усваивает основные закономерности движений и приобретает необходимые в жизни знания, умения и навыки. В то же время у него развиваются органы чувств, совершенствуется координация движений, усиливается обмен веществ, укрепляются органы дыхания и кровообращения и мускулатура.

Характерной задачей обучения в этом периоде является овладение учащимися основами техники указанных выше движений и практическое совершенствование на этой основе соответствующих двигательных навыков и умений. При этом дети постепенно знакомятся с доступными в этом возрасте элементами спортивной техники.

Например, упражняясь в ходьбе и беге, дети должны изучать передвижение в строю, темп шагов, различные способы постановки ноги, основы нормальной походки, движение в непривычных направлениях (в сторону, назад), специальные формы передвижения (ходьба крадучись, упражнения в равновесии и др.). В прыжках надо изучать приемы толчка с места, с шагов и с разбега, приземление, координацию движений рук при толчке и приземлении (обязательно в связи с конкретным прыжком: в глубину, в высоту или длину, вперед, в сторону или назад с мостика, через веревочку или канавку и др.). В метаниях

главное внимание надо обратить на замах, направление, амплитуду и силу броска, на своевременность реакций, правильные приемы ловли мяча и т. п. При всех этих упражнениях также обеспечивается необходимое гигиеническое воздействие на мышцы, суставно - связочный аппарат, внутренние органы и пр.

Органической частью занятий основной гимнастикой с данной возрастной группой являются подвижные игры. В играх практически применяются изучаемые типичные способы бега, прыжков, метаний; в них приобретаются новые умения. Игры в младшем школьном возрасте лучше всего содействуют общему развитию ориентировки, сообразительности, ловкости, расторопности и быстроты в движениях, некоторой выносливости, а также решительности, смелости, самообладания и других качеств. Велико значение игр и в воспитании организованности, дисциплины и коллективизма. В начальной школе именно игры и должны занимать основное место на уроках гимнастики.

Гимнастика в младшем школьном возрасте в значительной мере является еще средством накопления детьми эмпирического двигательного опыта. Вместе с тем она служит уже целям систематического познания основ движений и усвоения приемов сознательного овладения новыми формами движений. Двигательный опыт детей, таким образом, становится более осмысленным и поэтому более углубленным, и полноценным. При этом постепенно отбираются наиболее характерные практические приемы, которые, систематически закрепляясь и совершенствуясь, становятся прочной основой для развития в дальнейшем более сложных навыков.

© В.В.Костырко, А.И.Бавыкина, С.Г.Миронычева, 2016

УДК 372.881.111.1

Е. Ю. Орехова

к.пед.н., доцент

БУ ВО ХМАО - Югры «Сургутский государственный университет»

Н. А. Сергиенко

к.филол.н., доцент

БУ ВО ХМАО - Югры «Сургутский государственный университет»

г. Сургут, Российская Федерация

ТЕХНОЛОГИЯ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ К ЗАДАНИЯМ С РАЗВЕРНУТЫМ ОТВЕТОМ ПИСЬМЕННОЙ ЧАСТИ ЕГЭ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

Единый государственный экзамен по английскому языку (ЕГЭ) централизованно проводится в Российской Федерации в средних учебных заведениях, а именно школах, лицеях и гимназиях ежегодно. ЕГЭ одновременно является выпускным экзаменом из школы и вступительным экзаменом в вузы. Особенность ЕГЭ в РФ заключается в том, что при проведении экзамена на всей территории России применяются однотипные задания и единые методы оценки качества выполнения работ. Всем учащимся после сдачи экзамена выдаются свидетельства о результатах ЕГЭ, в которых указаны полученные баллы по

предметам. С 2009 года ЕГЭ является единственной формой выпускных экзаменов в школе и основной формой вступительных экзаменов в вузы, при этом есть возможность повторной сдачи ЕГЭ в последующие годы. Соответственно, подготовка к успешной сдаче ЕГЭ по английскому языку является важной и неотъемлемой задачей как для учащихся, так и для преподавателей. Знание языка всегда приветствуется при приеме на работу, жизненно необходимо при поездке за рубеж или прохождении стажировки в другой стране, это отличная возможность расширения кругозора и круга общения. ВУЗы также заинтересованы во всесторонне развитых студентах, способных в рамках общей глобализации, информатизации и международного сотрудничества активно реализовывать свой профессиональный потенциал. Именно поэтому во многих вузах при поступлении требуется предоставить результаты ЕГЭ по английскому языку. Количество учащихся, сдающих ЕГЭ по английскому языку, увеличивается с каждым годом.

По итогам ЕГЭ 2015 г., представленным в методических рекомендациях для учителей можно сделать вывод о том, что большая часть участников экзамена достаточно успешно справляется с представленными заданиями [1]. В 2015 г. более успешными стали результаты выполнения разделов «Аудирование» и «Говорение». Впервые результаты раздела «Письмо» стали относительно более низкими. М. В.Вербицкая, К. С.Махмуриян, В. Н. Симкин объясняют это возросшей требовательностью экспертов, более четким следованием критериям оценивания при проверке работ [2].

Средний процент выполнения задания 39 «Личное письмо» составил в 2015 году 73 % , 40 задание «Развернутое письменное высказывание с элементами рассуждения по предложенной проблеме «Мое мнение» составил 54 % [2].

Понижение среднего процента выполнения письменной части, по нашему мнению, может быть связано с увеличением количества учащихся, сдающих ЕГЭ по английскому языку и их недостаточной подготовкой. Часть учащихся не справляется с заданиями данного раздела. Следует отметить, что число участников вовсе не приступивших к выполнению заданий данного раздела или получивших 0 баллов (не сумевших решить коммуникативной задачи) несколько выросло по сравнению с прошлым годом [2].

Рассмотрим задание 39 ("Личное письмо") и критерии оценивания.

Учащийся получает инструкцию, в которой ему сообщается, что он получил письмо от друга по переписке по имени. В письме его друг отвечает на вопросы, заданные в предыдущем письме, задает 3 встречных вопроса и рассказывает о последних новостях. Учащемуся нужно в своем письме ответить на заданные вопросы, задать 3 вопроса. Объем письма составляет 100 – 140 слов. Стилизовое оформление личного письма должно быть соблюдено [3].

Критерии оценивания включают:

1. *Решение коммуникативной задачи:*

2 балла - задание выполнено полностью: содержание отражает все аспекты, указанные в задании (даны полные ответы на все вопросы, заданы три вопроса по указанной теме); стилизовое оформление речи выбрано правильно с учётом цели высказывания и адресата; соблюдены принятые в языке нормы вежливости;

1 балл - задание выполнено не полностью: содержание отражает не все аспекты, указанные в задании (более одного аспекта раскрыто не полностью, или один аспект

полностью отсутствуют); встречаются нарушения стилового оформления речи или / и принятых в языке норм вежливости;

0 баллов - задание не выполнено: содержание не отражает тех аспектов, которые указаны в задании, или / и не соответствует требуемому объёму.

2. *Организация текста оценивается по 2 - х балльной шкале:*

2 балла - высказывание логично; средства логической связи использованы правильно; текст верно разделён на абзацы; структурное оформление текста соответствует нормам, принятым в стране изучаемого языка;

1 балл - высказывание не всегда логично; имеются недостатки / ошибки в использовании средств логической связи, их выбор ограничен; деление текста на абзацы нелогично / отсутствует; имеются отдельные нарушения принятых норм оформления личного письма;

0 баллов - отсутствует логика в построении высказывания; принятые нормы оформления личного письма не соблюдаются.

3. *Языковое оформление текста – также оценивается по 2 - х балльной шкале:*

2 балла - используемый словарный запас и грамматические структуры соответствуют поставленной задаче; орфографические и пунктуационные ошибки практически отсутствуют (допускается не более двух негрубых лексико - грамматических ошибок или / и не более двух негрубых орфографических и пунктуационных ошибок);

1 балл - имеются лексические и грамматические ошибки, не затрудняющие понимания текста; имеются орфографические и пунктуационные ошибки, не затрудняющие коммуникации (допускается не более четырёх негрубых лексико - грамматических ошибок или / и не более четырёх негрубых орфографических и пунктуационных ошибок);

0 баллов - понимание текста затруднено из - за множества лексико - грамматических ошибок.

Максимальное количество баллов по данному заданию составляет 6 баллов.

Для успешного выполнения задания 39 должны быть учтены следующие аспекты:

1. Подсчет количества слов в ответе.

Требуемый объём для личного письма в задании 39 – 100–140 слов. Допустимое отклонение от заданного объёма составляет 10 % . Если в выполненном задании 39 менее 90 слов, то задание проверке не подлежит и оценивается в 0 баллов. При превышении объёма более чем на 10 % , т.е. если в выполненном задании 39 более 154 слов, проверке подлежит только та часть работы, которая соответствует требуемому объёму. Таким образом, при проверке задания 39 отсчитывается от начала работы 140 слов, и оценивается только эта часть работы.

При определении соответствия объёма представленной работы вышеуказанным требованиям считаются все слова, с первого слова по последнее, включая вспомогательные глаголы, предлоги, артикли, частицы. В личном письме адрес, дата, подпись также подлежат подсчёту.

2. Правильное оформление личного письма:

- В правом верхнем углу пишется краткий или полный адрес, например,

*St.Petersburg
Russia*

Страна и город могут писаться на одной строчке, но в том же порядке (страна после города) и через запятую. В полном варианте адреса экзаменуемый может написать номер

квартиры, дома и название улицы на одной строке. Ошибкой является «обратный» порядок следования элементов (независимо от их расположения по строкам). Частой ошибкой также является то, что учащийся пишет не свой адрес, а адрес друга по переписке.

- Дата стоит под адресом, например,

St.Petersburg, Russia

10 / 04 / 2015

Дата может писаться разными способами. Принимаются как британский, так и американский варианты написания даты:

date / month / year (BE), month / date / year (AE)

Правильными вариантами также считаются:

The 4th of April, 2015, April 4, 2015, 4.04.15

- Обращение пишется на отдельной строке, личное письмо начинается словами Dear + имя адресата. После обращения ставится запятая, например, Dear Ann,
- После обращения идет абзац с ссылкой на предыдущие контакты и благодарность за полученное письмо.

Например, Thanks for your letter / I was awfully glad to get your letter. I must apologize for not writing...

- Основная часть письма может составлять несколько абзацев, например, один абзац содержит ответы на вопросы друга по переписке, а другой – вопросы, которые задает автор письма. Все вопросы, указанные в задании должны быть отражены в письме.

- После основной части письма необходима фраза о дальнейших контактах. Например, I am looking forward to looking from you soon.

- Завершающая фраза пишется на отдельной строке и соответствует неофициальному стилю письма личного характера. Например, Best wishes / All the best / Love. После нее ставится запятая. Например, Love,

- Подпись ставится на отдельной строке. В личном письме это только имя автора. Например, Mary

- Учащимся необходимо употреблять средства логической связи, например, By the way, so, as for me, unfortunately, as

- Ответы на вопросы должны быть полные и четкие.

В заключение следует отметить, что основной целью проведения ЕГЭ, по нашему мнению, является не только установление уровня освоения выпускниками требований Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, но и создание единой информационно - методической среды, позволяющей на базе средних учебных заведений сформировать у учащихся иноязычную коммуникативную компетенцию, включающую речевую, языковую, социокультурную, компенсаторную и общеучебную компетенции. Разработка технологии подготовки учащихся к выполнению заданий ЕГЭ (написанию письма личного характера) и последовательное, систематичное формирование у учащихся данного умения (умений) являются крайне важными в рамках глобализации мирового сообщества в целом и образовательного пространства в частности.

Список использованной литературы:

1. Вербицкая, М.В. Методические рекомендации для учителей, подготовленные на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ 2015 года по иностранным языкам / М.В. Вербицкая, К.С. Махмуран, В.Н. Симкин. – Москва, 2015. – 30 с.

2. Вербицкая, М.В. Английский язык. Методические рекомендации по оцениванию выполнения заданий устной части ЕГЭ / М.В. Вербицкая, К.С. Махмурян. – Москва, 2016. – 98 с.

3. Демоверсии, спецификации, кодификаторы. – 2016 [Электронный ресурс]. URL: <http://www.fipi.ru/sites/default/files/document/1448529404/yaa.zip>

© Е.Ю.Орехова, Н.А.Сергиенко 2016

УДК 37.01.(063)

Е.В.Пчелинцева

К.п.н., доцент

ГБОУ ВПО ИвГМА Мин.здр.РФ

Г. Иваново, Российская Федерация

ВОЗМОЖНОСТИ ТВОРЧЕСКОЙ ИГРОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ИССЛЕДОВАНИИ ПСИХОТРАВМ БОЛЬНОГО РЕБЕНКА

В настоящее время все большую *актуальность* приобретает психосоматический подход в определении причин возникновения и течения заболеваний у детей. Постоянно возникающие стрессовые и психотравмирующие обстоятельства и требования, предъявляемые социальной, а нередко и семейной средой, ослабляют иммунитет ребенка, способствуют снижению резистентных сил организма, и, как следствие, приводят к возникновению заболеваний. С другой стороны, соматические заболевания, наблюдение за изменениями, происходящими с телом в процессе длительного лечения и пребывания в клинике, ряд болезненных медицинских процедур, меняют личность больного ребенка, детерминируя изменения в психической сфере.

Ребёнок, находящийся *в клинике или в* социальной изоляции, испытывает трудности в общении с другими людьми (замкнутость, стеснительность или наоборот агрессивность, зависть). *Возникает вопрос:* если ребёнок понимает тяжесть своей болезни, чувствует ли он себя несчастным? Как правило, у таких детей низкая самооценка (неуверенность, боязливость, склонность к отрицательным переживаниям). У ребёнка до болезни существовали свои дела, свои увлечения и потребность в развитии. В процессе болезни имеют место страхи, ревность и агрессия к здоровым детям (сиблингам). Причинами капризности, эмоциональной неуравновешенности может стать гормональная возбудимость, утомляемость, нарушение интеллекта, *чувство «взрослости»*, от *постоянного* общения *со взрослыми людьми*, пережитый опыт. Эмпатия, терпимость и искренность – важный ресурс специалиста, работающего с этой категорией детей в период болезни.

В условиях лечебно - профилиатического учреждения особое внимание обращается на построения взаимоотношений родителей, педиатра, среднего медицинского персонала с детьми, пострадавшие от психотравмирующих ситуаций. Очевидно, что специалистам социномических профессий необходимо осваивать разнообразные высокоэффективные методы и инновационные технологии диагностики и экспресс - коррекции

психоэмоциональных переживаний. В данном контексте ресурсы творческой деятельности издавна вызывают научно - практический интерес [1, с.90].

В исследованиях представителей гуманистической психологии (А.Маслоу, К.Роджерс), подчеркивается необходимость, начиная с самого раннего возраста, предоставлять определенную свободу и независимость, для творческой самоактуализации личности [2, с.61]. В противном случае, следствием жесткой регламентации является отсутствие творчества. Проблема развития творческих способностей у больных детей дошкольного возраста, находит свое воплощение в ряде современных гуманистически - ориентированных теорий и практик обучения и воспитания детей (М.Грин, Дж. Холт, Дж.Неллер, А.Колбс).

По словам Н. Роджерс, многое в нашем творчестве привносится из бессознательного, из наших переживаний и интуиции. «Бессознательное - глубокий колодец. У многих из нас поверх этого колодца лежит крышка». Вместе с тем переживания могут быть конструктивно канализованы в креативные занятия искусством [2, с.58].

Находясь в трудной, стрессовой ситуации, ребенок, сам того не замечая, спонтанно рисует линии, «каракули», зачеркивает изображения, зачерняет пространство листа бумаги. Как правило, данный процесс не контролируется сознанием, это - так называемые свободные рисунки, «почеркушки» как неосознанный способ вынести травмирующие переживания вовне, освободиться от переизбытка эмоций и чувств.

Известно, что травматичный опыт запечатлевается в образной форме. Поэтому именно процесс художественного творчества является эффективным средством его преодоления: акт художественного творчества сопровождается зачастую очень сильными чувствами и ведет к катарсису (В. Эпплтон, 2001; Г. Хульбут, 2002). Преимущество занятий рисованием, моделирование конфликта художественными средствами поможет актуализировать и исследовать собственное поведение в состоянии стресса, осознать чувства, переживания, отношение к конфликту и его исходу. Это, в конечном итоге, облегчит эмоциональную боль, позволит если не разрешить, то, по крайней мере, взглянуть на травмирующую ситуацию по - новому, изменить к ней отношение. Доказано также, что раскрытие символических значений содействует восстановлению психического равновесия и гармонизации эмоционально - чувственной сферы личности.

Больной ребенок, переживший всякого рода психотравмирующую ситуацию, отражает на бумаге собственное видение жизненных коллизий сообразно своей индивидуальности, ассоциативным связям, прошлому опыту, установкам, убеждениям. Осознание и изменение отношения к актуальным и прошедшим событиям, принятие ответственности за собственную жизнь побуждает к поиску «ресурсного образа» - своеобразного маркера прогресса в терапевтической работе.

В. Франк подчеркивал, что не дает своим пациентам готовых решений, а пытается инициировать процесс нахождения каждым из них своего смысла, отвечая на требование своей бессознательной духовности [3, с 167].

Основополагающим для решения проблемы преодоления последствий психотравм являются, фундаментальные исследования Л.С.Выготского, А.А.Катаевой, В.И.Лубовского, Е.С.Слепович и других свидетельствующих, что для развития компенсаторных механизмов, помогающих ребенку преодолеть их последствия, необходимо организовать продуктивную творческую деятельность. Рассматривая последствия психотравмирующих

ситуаций, пережитого ребенком, также учитывалось, что сенситивным периодом для развития творчества, в течение которого данная деятельность проявляется особенно интенсивно, если ей способствует среда, являются первые пять лет жизни ребенка.

На основании выше изложенного, в рамках нашего исследования, ведущим направлением психолого - педагогической работы с больными детьми, было вовлечение их в процесс художественного творчества, включающего не только рисование, лепку, аппликацию, но и ознакомление дошкольников с произведениями искусств, сочинение сказок. Использование свободного сочетания всех этих видов художественного творчества, способствовало «проживанию» травмирующей ситуации, помогающей ребенку выразить свои переживания, чувства, настроение, а также позволяющей моделировать ситуацию, в которой ребенок учился строить свою деятельность и отношения, соотнося их с имеющимися условиями, своими интересами и интересами других людей. Иллюстрацией, выше сказанного, может служить пример из эксперимента. Изображая два домика один - черным цветом, другой красным цветом, девочка трех лет, родители которой часто использовали физические наказания, сочетая их с вербальной агрессией, сочинила сказку. Сказочными героями, которые жили в нарисованных ею цветных домиках, была дочка, бабушка, мама и папа. Дочка жила с бабушкой в «красном» домике, а мама и папа жили в «черном» домике. Рядом с «красным домиком» девочка попросила психолога нарисовать цветы, а у «черного» домика она нарисовала забор, что свидетельствовало о переживаниях ребенка в семье. На вопрос психолога: «А как дочка будет встречаться с мамой и папой?», - девочка ответила, что «дочке хорошо с бабушкой, ведь она добрая», а если дочка соскучится, то может быть, они с бабушкой, пойдут в «черный домик» в гости. Приняв, свое решение, девочка нарисовала дорожку, от одного домика к другому, а над «черным» домиком черную тучу, которая, как объяснила девочка, «все равно мешает бабушке и дочке идти к маме и папе». «Коммуникативное рисование» в ходе, которого дошкольники хотят объяснить происходящее, найти ему оправдание, выполняет не только диагностическую функцию, но и является реабилитационным средством преодоления последствий психотравм.

Принимая, во внимание тот факт, что особенностью изобразительной деятельности детей дошкольного возраста, как отмечает Н.П.Сакулина, является то, что «ребенок изображает не то, что видит, а то, что знает об этом явлении или предмете» (1976.) нами было отмечены следующие особенности детских работ.

Рисунки больных детей, отличались темным фоном изображаемых событий, отрывистыми линиями, не продуманностью, случайностью композиционного решения. В изображении «травмирующего» объекта или предмета, ребенок нарушал их размер, соотношения по величине. Признаками, перенесенной ребенком травмы, являлось отсутствие творческого стремления к раскрытию замысла изображения, а также безразличие к оценке собственного изображения, фрагментарность восприятия, и как следствие, искаженное изображение «картины мира».

Психолого - педагогическая работа с больными детьми дошкольного возраста, по преодолению последствий болезни, психотравмирующих ситуаций, включало следующие этапы:

- организация продуктивной совместной деятельности взрослого с ребенком. Это может быть рисование, лепка, аппликация, конструирование, все зависит от самостоятельного выбора ребенком того или иного изобразительного материала. Взрослый, на данном этапе взаимодействия с ребенком, предоставляет ему возможность выразить свое отношение к окружающему, через «свободный» рисунок по замыслу, на свободную тему. В ситуации отказа ребенка от занятия, взрослый предлагает ему свою помощь в изображении. При этом

педагог просит ребенка сказать, что он хочет изобразить, назвать тему рисования. Выполненный взрослым рисунок, сюжет которого рассказывается ребенком, дополняется им прорисовкой деталей, некоторых фрагментов, которые актуализируют степень травмирующей ситуации для ребенка.

Совместное рисование способствовало возникновению духовной коммуникации, выражающейся в передаче определенных чувств, переживаний, информации от «художника» (ребенка) к «зрителю» (психологу, педиатру, ребенку) в процессе совместной художественной изобразительной деятельности [2, с.225].

Художественное познание произведений искусств, раскрывающих во всем своем многообразии, эмоциональные различные состояния, влияющие на формирование индивидуального опыта ребенка, пережившего психотравмирующую ситуацию. При этом в своем исследовании мы руководствовались, тезисом выдвинутым Л.Выготским: «Сила воздействия искусства на психофизику ребенка, на его подсознание может быть очень велика в том случае, когда «мировой опыт», заложенный в искусстве, соприкоснется с опытом ребенка. Вероятность этой встречи не в последнюю очередь определяет педагог, работающий с ребенком, здесь важно сказать об актуализации содержания произведения искусства для дошкольника, ведь без этого оно не будет воспринято им личностно».

В рамках прохождения данного этапа, организуя, процесс художественного познания произведений искусств, в работе по преодолению последствий болезней, психотравм, мы использовали различные формы работы. Наиболее эффективными были:

- рассматривание картины и последующее рассказывание ее содержания, с целью найти отклик, вызвать желание поделиться своими переживаниями;

- слушание музыкальных, поэтических произведений, связанных с тематическим содержанием картин с последующим предложением выразить свои ощущения, настроение на бумаге. В ситуациях, когда у детей возникало желание послушать еще раз мелодию, им предлагалось выразить свое настроение в музыкальной деятельности, используя выразительные танцевальные движения;

- рассказывание по двум картинам разных художников на одну тему, с целью сравнения настроения, чувств, изображенных авторами, с помощью различных средств художественной выразительности, (например, «Березовая роща» И.Левитана и «Березовая роща» Грабаря);

- «игра - проживание», позволяющая моделировать ситуации, в которых дошкольники, пережившие психотравму, учились строить свою деятельность и отношения, соотнося свои интересы с интересами других людей. Игровая ситуация предполагала самостоятельный выбор детьми сюжета, введение героев, организацию игрового пространства. Так, например, дети, пережившие серьезные заболевания (ожоговые травмы, длительные травматические болезни опорно - двигательного аппарата), часто находившиеся в ситуации изоляции, выбирали игры в «Волшебный замок», «Сказочный дворец», при этом соотнося образ замка, дворца, с воображаемой атмосферой семейного микроклимата. Игра позволяла оказаться детям в волшебном замке, который необходимо было представить, реально обустроить, адаптируя свои желания с игровыми интересами играющих партнеров (родителей, детей, медицинских работников). Замок будет таким, каким его создадут дети. Взаимоотношения в новом, необычном сообществе, тоже будут зависеть только от тех, кто будет в этом замке жить. «Проживание» в игре травмирующей ситуации, нахождение выхода из нее с помощью моделирования сказочных ситуаций позволяла гармонизировать эмоциональную сферу ребенка.

В целом, возможности творческих видов деятельности (рисования, апплицирование, художественный труд и др.) необычайно широки. В числе задач, которые могут ставиться и

разрешаться в совместной творческой со взрослым деятельности - содействие развитию спонтанности, рефлексии, проявлению истинных чувств, а также расширение ролевого репертуара и ролевой гибкости; психопрофилактика негативных эмоциональных переживаний и их проявлений: эмоциональное переключение; гармонизация эмоционального состояния как потенциала для преодоления деструктивных изменений личности; содействие осознанию ценности собственной личности, развитию образа «Я», самопринятия и, как результат, - осознание конструктивных способов преодоления кризисных ситуаций и развитие психологической устойчивости [1, с .92].

Именно творческая работа с изобразительными материалами способствует высвобождению чувств раздражения, гнева, обиды, вины, стыда. Терапевтические отношения с педиатром, психологом, родителями создают атмосферу психологической защищенности и облегчают осознание смыслов визуальных образов. Это в свою очередь способствует пониманию и постепенному преодолению собственных внутриспсихических конфликтов. Вот почему арт - терапевтические техники, несомненно, эффективны в исследовании и преодолении кризисных ситуаций (острый стресс, конфликты, первичная и вторичная психотравмы), а также в качестве скорой психологической помощи и поддержки, в развитии устойчивости и сопротивляемости личности [1,с.89].

Именно арт - терапия актуализирует неспецифические саногенные ресурсы организма, психики и личности клиента (А.В. Шувалов, 2009).

В целом, данная форма психологической помощи средствами спонтанного художественного творчества обладает ресурсным потенциалом в направлении к духовной экзистенции человека.

Список использованной литературы

- 1.Гайдаренко, Н.В., Ярославцева, Н.Д. Психологические последствия жестокого обращения с детьми // Актуальные проблемы современного детства. - М.: 1994. - С.88 - 92
2. Роджерс К. Взгляд на психотерапию. Становление человека / пер. с англ - М.: Изд. гр. «Прогресс - Универс», 1994. - 480 с.
- 3.Франкл В. Человек в поисках смысла. - М., 1990. - 368с.

© Е.В Пчелинцева, 2016

УДК 37.01.

Е.В.Пчелинцева

К.п.н., доцент

ГБОУ ВПО ИвГМА Мин.здр.РФ

Г. Иваново, Российская Федерация

ОСНОВНЫЕ МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ К ТЕОРЕТИКО - ИСТОРИЧЕСКОМУ ИССЛЕДОВАНИЮ ФЕНОМЕНА ПРЕОДОЛЕНИЯ ПОСЛЕДСТВИЙ НАСИЛИЯ НАД РЕБЕНКОМ

Эволюция отечественной педагогической науки последних лет характеризуется усиленной разработкой стоящих перед ней теоретико - методологических проблем. Российскими учёными (Б.М. Бим - Бад, М.В. Богуславский, Г.Б. Корнетов, М.Н. Певзнер,

З.И. Равкин и др.) разработаны новые подходы (аксиологический, антропологический, парадигмальный, релевантный, цивилизационный и др.) к изучению различных педагогических процессов и явлений, в том числе и в отношении решения проблемы преодоления последствий насилия над ребенком. Для теоретико - исторического исследования такого сложного и неоднозначного педагогического феномена как преодоления последствий насилия над детьми, в качестве приоритетного выбран и обоснован культурологический подход, обладающий широкими возможностями для гибкого использования. По утверждению Н.Б.Крыловой, «культурологический подход - совокупность методологических приемов, обеспечивающих анализ любой сферы социальной и психической жизни (в том числе сферы образования и педагогики) через призму системообразующих культурологических понятий, таких, как культура, культурные образцы, нормы и ценности, уклад и образ жизни, культурная деятельность и интересы и др.» [2, с.97].

Анализ научной литературы позволяет выявить специфические культурологические методы, но не в качестве формальных операций, а как подходы к исследованиям. Главным достоинством культурологического подхода является то, что он обладает сильным интегративным потенциалом и в своём содержательном и формальном смыслах [4, с.197]. Содержательный интегративный смысл связан со способностью через категорию «культура» рассмотреть фактически всю проблематику человека, общества, познания и деятельности. Использование культурологического подхода в педагогическом исследовании, требует обязательного обращения к анализу понятия «культура», которое в данном случае является ключевым и, имея разнообразные научные толкования, требует конкретного рабочего определения. Выстраивая собственное понимание культуры с учетом изучения генезиса проблемы преодоления последствий насилия над детьми, мы исходили из следующих принципиальных положений:

- феномен преодоления последствий насилия над ребенком является показателем культурного развития общества, как отмечал А.Г.Асмолов «рост насилия идет рука об руку с падением культуры» [1, с.17];

- человек по своей сущности неотделим от культуры: культура живет в людях, их взглядах, деятельности, творчестве, люди же живут в культуре и создают её.

Исходя из этого, в общем виде, мы определяем культуру как фундаментальную характеристику человека. А культурологический подход с принятой трактовкой понятия «культура» позволяет рассмотреть сквозь призму противоречий и показать во взаимосвязи как многообразие проявлений феномена преодоления последствий насилия над ребенком, так и многообразие подходов к его пониманию и реализации в педагогической теории и практике» [5, с.334]. В ходе дальнейшего выстраивания логики исследования в русле культурологического подхода на наш взгляд необходимо обратиться к рассмотрению вопроса о природе культуры с точки зрения различных подходов.

Философско - антропологический подход выводит понимание культуры из особенностей самого человека. Различные черты культурного процесса непосредственно вычитываются из человеческой природы. Культура при этом оценивается как развернутая феноменология человека. Первым антропологическую трактовку феномена культуры дал в 1871 г. Э. Тейлор, определивший культуру как «совокупность знаний, искусства, морали, права, обычаев и других особенностей, присущих человеку как члену общества», при этом он разделял господствовавшие в то время установки позитивизма и эволюционизма. Однако следует отметить, что «культура как социальный феномен не может полностью выводиться из биологической природы человека» [4, с.215].

Другой подход к культуре условно называется философско - историческим. В отечественной литературе он называется деятельностным [3, с.67]. Уже в эпоху Просвещения слово «культура» используется в качестве центральной категории философии, истории, понимаемой как «история духа», духовного развития человечества. Культура здесь — синоним интеллектуального, нравственного, эстетического разумного совершенствования человека в ходе его исторической эволюции. Философско - исторический взгляд на культуру был развит И. Гердером, для которого философия человечества соответствовала размышлениям о просвещении человечества и его переходу из «варварского» состояния в цивилизованное. Культура в этом контексте истолковывалась как «второе рождение человека, который только путем упражнения в течение всей жизни воспитывается до уровня человечности. На этом основывается способность человека, как к совершенствованию, так и к порче и разложению» [2, 59].

Третий подход в понимании культуры - социологический. Культура трактуется как фактор организации и образования жизни общества. При этом подразумевается, что в каждом обществе есть некие культуротворческие силы, направляющие его жизнь по организованному, а не хаотическому пути развития. В социологическом понимании культура - это: прочные верования, ценности и нормы поведения, которые организуют социальные связи и делают возможной общую интерпретацию жизненного опыта; наследуемые изобретения, вещи, технические процессы, идеи, обычаи и ценности; язык, верования, эстетические вкусы, знания, профессиональное мастерство и всякого рода обычаи; общепринятый способ мышления [3, с.62].

Эти идеи подвигли нас, опираясь на принципы историзма и диалога культур, соотносить в исследовании макродинамические историко - культурные процессы с микродинамикой культурных изменений и устанавливать их связь с особенностями развития отечественного и западноевропейского образования при синхроническом и диахроническом сопоставлении в генетическом ряду. Они сориентировали нас, на поиск раскрытие факторов, причин насилия, определению путей помощи, средств устранения последствий насилия, сопровождающих изучение генезиса феномена преодоления последствий насилия над ребенком в педагогической теории и практике, оказавших влияние на формирование мировоззренческих позиций, личностных качеств, и обусловленных ими педагогических взглядов интересующих нас деятелей образования различных эпох и стран.

В настоящей работе культурологический подход, выступая в качестве основного, вполне органично интегрируемого с цивилизационным, антропологическим и фрактальным подходами, которые, в свою очередь, интегрируются между собой в заданном культурологическом пространстве на исследуемом проблемном поле.

Цивилизационный подход, который уже достаточно давно признан учёными на Западе (Дж. Боуэн, У. Бойд, Э. Кабберли, П. Нэш, Е. Павер и др.) и адаптирован в 90 - е годы прошлого века в России для проведения историко - педагогических исследований (Г.Б. Корнетов), ценен для нас, прежде всего, тем, что он позволяет изучать историко - педагогический процесс как составную часть историко - культурного процесса.

Важные методологические функции в работе выполняет достаточно хорошо освоенный и используемый отечественными учеными в историко - педагогических исследованиях, антропологический подход. Значимость его интересует нас в рассмотрении роли самого человека в его взаимоотношениях и взаимодействиях с окружающим миром усиливается (К.А. Абульханова - Славская, А.Г. Асмолов, А.В. Брушлинский, И.А. Джидарьян, М.С. Каган, Д.А. Леонтьев и др.). Представители антропологического подхода отстаивают гуманистические ориентации в организации системы защиты детей, в процессе эффективных средств адаптации детей, переживших насилие.

Специфика данного научного сочинения, посвященного изучению сложного и многозначного феномена преодоления последствий насилия над ребенком, побудила нас в качестве дополнительного использовать еще и фрактальный подход, который, завоевывая всё более и более прочные позиции в современной науке, пока ещё очень мало применяется в педагогике.

С помощью фрактального подхода, мы показываем и объясняем многообразие подходов к пониманию и реализации феномена преодоления последствий насилия в педагогической теории и практике и объединяем порой внешне непохожие образовательные модели и течения в рамках одного педагогического направления.

Итак, как видно из вышеизложенного общего теоретико - методологического обоснования, культурологический и интегрированный и на его основе цивилизационный, антропологический и фрактальный подходы, сфокусированные на предмете данного исследования, дают возможность теоретически осмыслить и выявить основные характеристики процесса преодоления последствий насилия как педагогического феномена, в русле которых рассмотреть его генетическую и содержательную специфику в контексте историко - культурного процесса Западной Европы и России с последующей актуализацией в сегодняшний день и раскрытием прогностического значения полученных результатов.

Список использованной литературы

1. Богуславский, М.В., Корнетов, Г.Б. Педагогические парадигмы: история и прогноз // Магистр. - 1992. - Сентябрь. - С. 13 - 20.
2. Бодаев, А.А. Восприятие и понимание человека человеком. - М., 1982. - 200 с.
3. Вентцель, К.Н. Культура и воспитание // Свободное воспитание. - 1907 - 08. - N7. - С. 62 - 69.
4. Волков, Ю.Г. Личность и гуманизм (Социологический аспект). - Челябинск: Книга, 1995. - 226 с.
5. Слободчиков, В.И, Исаев Е.И. Основы психологической антропологии // Психология человека: Введение в психологию субъектное. - М., 1995. - 373с.

© Е.В Пчелинцева, 2016

УДК 372.881.111.1

Н. А. Сергиенко

к.филол.н., доцент

БУ ВО ХМАО - Югры «Сургутский государственный университет»

Е. Ю. Орехова

к.пед.н., доцент

БУ ВО ХМАО - Югры «Сургутский государственный университет»

г. Сургут, Российская Федерация

УСТНАЯ ЧАСТЬ ЕГЭ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ В ОБНОВЛЕННОМ ФОРМАТЕ

В современном обществе трудно переоценить значимость умения устно общаться на иностранном языке. Поэтому в образовательном процессе по иностранным языкам на

первый план в настоящее время выходит обучение устной речевой общению в целом и говорению как его основополагающей части. Умения учащихся в данном виде речевой деятельности могут и должны формироваться и оцениваться через задания, стимулирующие соответствующий вид деятельности, т.е. говорение. Именно этим обусловлено присутствие в Едином государственном экзамене по иностранным языкам устной части (раздел «Говорение»), принципиально отличающей его от экзаменов по всем остальным предметам[1]. С 2014 / 2015 учебного года устная часть ЕГЭ проводится в компьютерном формате, предполагающем запись устных ответов школьников для последующего оценивания.

Обновленный формат устной части ЕГЭ по английскому языку состоит из следующих заданий:

1. Выразительное чтение фрагмента информационного или научно - популярного текста вслух.

Данное задание базового уровня, максимальная оценка за выполнение - 1 балл.

От учащихся требуется внятное и выразительное чтение, которое легко, без сбоев в коммуникации воспринимается со слуха.

Задание 1 проверяет технику чтения, а именно:

- владение правилами чтения и исключениями из правил, позволяющими произносить слова без грубых ошибок, искажающих смысл слова и приводящих к сбою коммуникации – фонематический принцип (fit - feet, walk – work);
- умение дифференцировать и правильно произносить межзубные [ð] / [θ] и фрикативные согласные [z] / [s] (think – sink);
- умение дифференцировать и правильно произносить губно - губной [w] и губно - зубной [v] согласные;
- владение «связующим r» (linking r), т.е. озвучивать конечную r / re в позиции перед гласной, если с гласной начинается следующее слово (например, where is..., there are ...);
- владение сильной и слабой формой служебных слов;
- владение расстановкой пауз – правильным делением текста на смысловые группы (отрезки), с помощью пауз, варьирующихся по длине (более короткие внутри предложения, более длинные в конце предложения);
- владение расстановкой фразового ударения – чередованием ударных и неударных слов в зависимости от характера слов (служебные vs знаменательные части речи);
- владение нисходящим тоном для законченной смысловой группы;
- владение восходящим тоном для оформления незаконченной группы, в том числе в случае перечисления;
- владение правильным интонационным оформлением разных коммуникативных типов высказывания.

При оценивании допускается не более 5 - ти фонетических ошибок (в том числе 1 - 2 ошибок, искажающих смысл), то есть даже если учащийся допустит 5 фонетических ошибок, то всё равно получит 1 балл. Оценка 0 баллов выставляется, если речь воспринимается с трудом (большое количество неестественных пауз, запинок, неверное ударение, более 5 - ти фонетических ошибок, более 3 - х ошибок, искажающих смысл)[2], [3].

2. Условный диалог - расспрос с вербальной и визуальной опорой.

Данное задание базового уровня, оценка за каждый вопрос — 1 балл, максимальная оценка за выполнение 5 баллов.

Вопрос по содержанию должен отвечать поставленной задаче, то есть учащемуся необходимо спрашивать о том, о чем требуется спросить, и иметь правильную грамматическую форму прямого вопроса. Оценивается языковое и интонационное оформление. Интонация должна соответствовать типу задаваемого прямого вопроса, возможные фонетические и лексические погрешности не должны затруднять восприятие.

Оценка 0 баллов выставляется, если вопрос не задан, если содержательно вопрос неверный, если вопрос грамматически не оформлен, или есть ошибки лексического и фонетического характера, препятствующие коммуникации.

Разделительный вопрос возможен, просьбы из серии Whatabout...? Could you tell me about...? не засчитываются в качестве вопросов, так как по сути это просьбы. Вопросы типа Could you tellmewhattheprice is? не считается неправильным, если порядок слов верный.

Среди ошибок, часто встречающихся при выполнении данного задания, можно выделить следующие:

- вместо вопросов экзаменуемый дает монологическое высказывание;
- вопросы заданы не по всем указанным в задании пунктам;
- порядок слов прямого вопроса не соблюдается;
- интонация не соответствует выбранному типу вопроса [2].

3. Монологическое тематическое высказывание с опорой на вербальную ситуацию и визуальную информацию.

Данное задание относится к базовому уровню, по которому необходимо:

- описать изображение на ОДНОЙ фотографии;
- рассказать о конкретных фактах;
- логично и связно строить высказывание;
- строить высказывание в заданном объеме.

Данное задание оцениваются по трем критериям:

- решение коммуникативной задачи (3 балла).

3 балла выставляется, если коммуникативная задача выполнена полностью, содержание полно, точно и развернуто отражает все аспекты, указанные в задании. 2 балла – если один аспект (пункт плана, то, что в отточиях) не раскрыт, 1 балл – если не раскрыты два аспекта (или раскрыты все аспекты, но сказано очень мало), 0 баллов – если задание было проигнорировано, или не раскрыты три или более аспекта.

- организация устного высказывания (максимум 2 балла).
- языковое оформление высказывания (максимум 2 балла).

При выполнении данного задания школьники допускают следующие типичные ошибки:

- описывают три картинки вместо одной;
- неправильно интерпретируют содержание картинки;
- пересказывают готовый «топик»;
- дают по одной фразе на каждый пункт плана;
- не высказывают свое мнение о сюжете картинки (не объясняют, почему решили показать другу именно эту фотографию);
- отсутствует адресность;

- не формулируют вступительную и заключительную фразу;
- не используют средства логической связи и разговорные клише при описании картинки либо используют клише, не соответствующие коммуникативному заданию;
- допускают в ответе фонетические и лексико - грамматические ошибки, затрудняющие понимание[2].

4. Монологическое тематическое задание.

Данное задание принципиально отличается от задания 3, так как является заданием высокого уровня, поэтому при выполнении данного задания школьник должен продемонстрировать высокий другой уровень языковой подготовки, базового уровня лексики и грамматики будет недостаточно.

Данное задание оцениваются по трем критериям:

- решение коммуникативной задачи (3 балла);

3 балла выставляется, если коммуникативная задача выполнена полностью, содержание полно, точно и развернуто отражает все аспекты, указанные в задании. *2 балла* – если один аспект (пункт плана, то, что в отточиях) не раскрыт, *1 балл* – если не раскрыты два аспекта (или раскрыты все аспекты, но сказано очень мало). *0 баллов* – если задание было проигнорировано, или не раскрыты три или более аспекта.

- организация устного высказывания (максимум 2 балла);
- языковое оформление высказывания (максимум 2 балла).

Всего максимум 7 баллов.

Типичные ошибки учащихся при выполнении задания 4:

- не сравнивают, а просто описывают фотографии;
- не выделяют общие и отличительные характеристики фотографий;
- неправильно интерпретируют содержание фотографий;
- пересказывают готовую тему;
- дают по одной фразе на каждый пункт плана;
- не выражают свое мнение (не объясняют своих предпочтений);
- не формулируют вступительную и заключительную фразу;
- не используют средства логической связи при описании картинок;
- допускают в ответе фонетические и лексико - грамматические ошибки, затрудняющие понимание[2].

Современная модель устной части ЕГЭ по английскому языку и разработанные форматы заданий позволяют решить те проблемы, которые в свое время обусловили исключение устной части из ЕГЭ. Эта модель позволяет оценить иноязычную коммуникативную компетенцию учащегося достаточно полно и объективно. Более того, она открывает новые возможности развития способов и средств оценивания и способна оказать положительное влияние на содержание процесса обучения[3].

Список использованной литературы:

1. Клековкина Е. Е. Материалы курса «Система подготовки учащихся к ЕГЭ по английскому языку» : лекции 5–8. – М. : Педагогический университет «Первое сентября», 2008. – 64 с.
2. Вербицкая, М.В. Методические рекомендации для учителей, подготовленные на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ 2015 года по иностранным языкам / М.В. Вербицкая, К.С. Махмуран, В.Н. Симкин. – Москва, 2015. – 30 с.

3. Вербицкая, М.В. Английский язык. Методические рекомендации по оцениванию выполнения заданий устной части ЕГЭ / М.В. Вербицкая, К.С. Махмуриян. – Москва, 2016. – 98 с.

3. ЕГЭ. Английский язык: типовые экзаменационные варианты: 10 вариантов / под ред. М.В. Вербицкой. – М.: Изд - во «Национальное образование», 2015. – 176 с.

4. Открытый банк заданий ЕГЭ [Режим доступа: URL: <http://www.fipi.ru/content/otkrytyy-bank-zadaniy-egge>]

© Н.А.Сергиенко, Е.Ю.Орехова 2016

УДК 373.24

Н.И. Усова

к.п.н., доцент

ОГПУ

г. Оренбург, Российская Федерация

ИГРОВАЯ ТЕХНОЛОГИЯ В ОБРАЗОВАНИИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Принцип активности ребенка в процессе обучения остается одним из основных в дидактике. Под этим понятием подразумевается такое качество деятельности, которое характеризуется высоким уровнем мотивации и осознанной потребности в усвоении знаний и умений.

Такого рода активность является следствием целенаправленных педагогических воздействий и организации педагогической среды, то есть применяемой педагогической технологии.

Любая технология обладает средствами, активизирующими деятельность детей, в некоторых же технологиях эти средства составляют главную идею и основу эффективности результатов. К таким технологиям можно отнести игровые технологии.

Игра - один из основных видов деятельности детей. По определению ученых, игра - это вид деятельности, в котором в условиях воображаемой ситуации действия ребенка направлены на воссоздание и усвоение общественного опыта, в котором постепенно складывается и совершенствуется самоуправление поведением.

В человеческой практике игровая деятельность выполняет следующие функции:

- развлекательную: это основная функция игры;
- коммуникативную: освоение диалектики общения;
- игротерапевтическую: преодоление различных трудностей, возникающих в других видах жизнедеятельности;
- самореализацию в игре;
- диагностическую: выявление отклонений от нормативного поведения;
- коррекционную: внесение позитивных изменений в структуру личности;
- межнациональной коммуникации: усвоение единых для всех людей социально - культурных ценностей;

- социализирующую: включение личности в систему общественных отношений, усвоение норм человеческого общежития.

По С.А. Шамакову большинству игр присущи следующие черты:

1. игра - это свободная развивающая деятельность, принимаемая лишь по желанию ребенка, ради удовольствия от самого процесса деятельности;
2. игра носит творческий, импровизированный, активный характер;
3. в игре наблюдается наличие прямых или косвенных правил, отражающих ее содержание, последовательность ее развития;
4. игре характерна эмоциональная приподнятость деятельности, соперничество, состязательность.

В структуру игры как деятельности входит целеполагание, планирование, реализация цели, а также анализ результатов, в которых личность полностью реализует себя как субъект (Н.А. Леонтьев, Д.Б. Эльконин). Мотивация игровой деятельности обеспечивается ее добровольностью, возможностями выбора, удовлетворения потребности в самоутверждении и самореализации [3].

В структуру игры как процесса, по мнению Н.Я. Михайленко, входят:

- роли, взятые на себя играющими;
- игровые действия как средство реализации этих ролей;
- игровое употребление предметов, т.е. замещение реальных вещей игровыми;
- реальные отношения между играющими;
- сюжет - область действительности, условно воспроизводимая в игре [1].

Игры делятся по виду деятельности на двигательные, интеллектуальные, трудовые, социальные, психологические. По характеру педагогического процесса выделяются такие группы игр:

- обучающие, тренировочные, контролирующие;
- познавательные, воспитательные, развивающие;
- репродуктивные, продуктивные, творческие;
- коммуникативные, диагностические, психотехнические.

Обширна технология педагогических игр по характеру игровой методики: предметные, сюжетные, ролевые, деловые, имитационные и игры - драматизации.

Специфику игровой технологии определяет игровая среда: различают игры с предметами, без предметов, настольные, компьютерные и др.

Феномен игры заключается в том, что, являясь развлечением, отдыхом, она способна перерасти в обучение, в творчество, в терапию, в модель типа человеческих отношений.

Игру как метод обучения, передачи опыта старших поколений младшим люди использовали издавна. Например, игра широко представлена в народной педагогике.

В современном ДОО, делающем ставку на активизацию образовательного процесса, игровая деятельность используется:

- в качестве самостоятельных технологий для освоения знаний, умений, навыков;
- в качестве занятия (образовательной деятельности) или его части (вводной части, объяснения, закрепления, упражнения, контроля).

Понятие «игровые педагогические технологии» включают достаточно обширную группу методов и приемов организации педагогического процесса в форме различных педагогических игр.

В отличие от простой игры педагогическая игра обладает существенным признаком - четко поставленной целью обучения и соответствующим ей педагогическим результатом.

Игровая форма создается на занятиях при помощи игровых приемов и ситуаций, которые выступают как средство побуждения, стимулирования детей к учебной деятельности.

Реализация игровых приемов и ситуаций при такой форме занятий происходит по следующим направлениям: дидактическая цель ставится перед ребенком в форме игровой задачи; учебная деятельность подчиняется правилам игры; учебный материал используется в качестве ее средства; в учебную деятельность вводится элемент соревнования, который переводит дидактическую задачу в игровую; успешное выполнение дидактического задания связывается с игровым результатом.

Место и роль игровой технологии в образовательном процессе, сочетание элементов игры и учения во многом зависят от понимания педагогом функций педагогических игр.

Игровые технологии имеют целый спектр целевых ориентаций. Благодаря им расширяется кругозор дошкольников, их познавательная деятельность, дети научаются применять знания, умения, навыки в практической деятельности. У них воспитывается самостоятельность, активность, инициатива, развивается воля, воспитывается общительность и умение сотрудничать друг с другом. Развивается память, мышление, речь, творческие способности, эмпатия, рефлексия, умение находить оптимальные решения. Игровые технологии помогают детям приобщаться к нормам и ценностям общества, адаптироваться к условиям среды.

Психологические механизмы игровой деятельности опираются на основные потребности личности в самовыражении, самоутверждении, самореализации. В основе игровых технологий лежат следующие концептуальные положения.

Игра - форма психогенного поведения, т.е. внутренне присущего личности. Игра - пространство «внутренней социализации» ребенка, средство усвоения социальных установок (Д.Н. Узнадзе). Игра - это свобода личности в воображении (А.Н. Леонтьев).

Содержание детских игр развивается от игр, в которых основным содержанием является предметная деятельность, к играм, отражающим отношение между людьми, и, наконец, к играм, в которых главным содержанием выступает подчинение правилам общественного поведения и отношения между людьми [1].

Игровые технологии широко представлены технологией развивающих игр Б.П. Никитина, игровой технологией Хайдарова Ж.С. Самоукиной Н.В., Яновской М.Г., Репкина В.В. и др. [3,4]

Программа игровой деятельности (Б.П. Никитин) состоит из набора развивающих игр, которые при всем своем разнообразии исходят из общей идеи и обладают характерными особенностями. Предметные развивающие игры Б.П. Никитина лежат в основе строительно - трудовых и технических игр и напрямую связаны с интеллектом [2].

Задачи даются ребенку в различной форме: в виде модели, плоского рисунка в изометрии, в письменной или устной инструкции и таким образом знакомят его с разными способами передачи информации. Задачи имеют широкий диапазон трудностей. Постепенное возрастание трудностей задач в играх позволяет ребенку идти вперед и совершенствоваться самостоятельно, т.е. развивать свои творческие способности.

Решение задачи предстает перед ребенком не в абстрактной форме ответа математической задачи, а в виде рисунка, узора или сооружения из деталей конструктора,

т.е. в виде видимых и осязаемых вещей. Это позволяет сопоставлять наглядно «задание» с «решением» и самому проверять точность выполнения задания.

В развивающих играх - в этом и заключается их главная особенность - Б.П. Никитину удалось объединить один из основных принципов обучения от простого к сложному с очень важным принципом творческой деятельности: самостоятельно по способностям, когда ребенок может подняться до «потолка» своих возможностей.

В игровой модели учебного процесса, разработанной В.В. Репкиным, Самоукиной Н.В., М.Г. Яновской, создание проблемной ситуации происходит через введение игровой ситуации: проблемная ситуация проживается участниками в ее игровом воплощении, основу деятельности составляет игровое моделирование, часть деятельности детей происходит в условно - игровом плане [4].

Ребята действуют в игровом плане, по игровым правилам, например, в ролевых играх - по логике разыгрываемой роли (Н.И. Усова). Игровая обстановка трансформирует и позицию педагога, который находится между ролью организатора, помощника и соучастника общего действия [5].

Итоги игры выступают в двойном плане как игровой и как учебно - познавательный результат. Дидактическая функция игры реализуется через обсуждение игрового действия, анализ соотношения игровой ситуации как моделирующей ее соотношение с реальностью. Важнейшая роль в данной модели принадлежит заключительному ретроспективному обсуждению, в котором дети совместно анализируют ход и результаты игры, соотношение игровой (имитационной) модели и реальности, а также ход учебно - игрового взаимодействия.

В дошкольной педагогике разработаны игры, способствующие обогащению и закреплению у детей бытового словаря, связной речи (Баев П.М.); игры, направленные на развитие числовых представлений, обучение счету (Коваленко В.Г.), игры, развивающие память, внимание, наблюдательность (Добринская Е.И., Соколов Э.В., Яновская М.Г.)

Результативность игровых технологий зависит от систематического их использования и от целенаправленности программы игр в сочетании с обычными дидактическими упражнениями.

Таким образом, игровая технология строится как целостное образование, охватывающее определенную часть образовательного процесса и объединенное общим содержанием, сюжетом, персонажем. Игровой сюжет развивается параллельно основному содержанию обучения, помогает активизировать образовательный процесс в дошкольной образовательной организации.

Список использованной литературы:

1. Михайленко, Н.Я., Организация сюжетной игры в детском саду / Н.Я.Михайленко, Н.А.Короткова. М.: изд - во «Гном и Д», 2001.
2. Никитин, Б.П. Ступеньки творчества, или развивающие игры / Б.П.Никитин. М.: Просвещение 1990.
3. Пидкасистый, П.И., Технология игры в обучении и развитии / П.И.Пидкасистый. М.: Просвещение 1996.
4. Самоукина, Н.В. Организационно - обучающие игры в образовании / Н.В.Самоукина. М.: Просвещение 1996.

5. Усова, Н.И. Развитие субъектности ребенка старшего дошкольного возраста в самостоятельной игровой деятельности / Н.И.Усова: Совершенствование общеобразовательного и коррекционно - развивающего процессов в дошкольных учреждениях: Материалы V Международная науч. - практ. конф. – Томск: ЦНТИ, 2012.

© Н.И. Усова, 2016

МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ

УДК 614.2.1

И.Б. Колядо

К.м.н., доцент

КГБУ «НИИ региональных медико - экологических проблем»

Г. Барнаул, Российская Федерация,

С.В. Плугин

К.м.н., доцент

КГБУ «НИИ региональных медико - экологических проблем»

Г. Барнаул, Российская Федерация,

В.А. Лешенко

К.м.н.

КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж»

Г. Барнаул, Российская Федерация

ОРГАНИЗАЦИЯ МЕДИЦИНСКОГО ОБСЛЕДОВАНИЯ НАСЕЛЕНИЯ АЛТАЙСКОГО КРАЯ, ПРОЖИВАЮЩЕГО ВБЛИЗИ РАЙОНОВ ПАДЕНИЯ ОТДЕЛЯЮЩИХСЯ ЧАСТЕЙ РАКЕТ - НОСИТЕЛЕЙ

Космическая деятельность, как и любая другая деятельность человека, влияет на состояние окружающей среды. В глобальном масштабе это влияние значительно меньше отрицательных воздействий крупнотоннажных производств (химических, металлургических, энергетических), однако нельзя исключить возможные локальные воздействия ракетно - космической деятельности на окружающую среду и здоровье населения.

Территорию Алтайского края захватывают расчетные контуры четырех районов падения вторых ступеней ракет - носителей, запускаемых с космодрома Байконур, зоны Ю - 30 (№№ 306, 307, 309, 310). В административном отношении они захватывают площади трех районов края: Третьяковского, Змеиногорского, Чарышского. Общая расчетная площадь территории края, отведенной под районы падения составляет около полутора тысяч кв. км.

С середины 80 - х годов проблеме обеспечения экологической безопасности ракетно - космической деятельности стало уделяться серьезное внимание. С начала 90 - х годов начали разрабатывать специальные программы по снижению вредного воздействия ракетно - космической техники и боевой ракетной техники на окружающую среду и были начаты исследования по выявлению загрязнения компонентами ракетного топлива и их производными в основных депонирующих средах [1, с. 28]. Вместе с тем, известно, что здоровье населения является важнейшим индикатором антропогенного воздействия [2, с. 4]. Это способствовало тому, что между Федеральным космическим агентством (далее Роскосмос) и Администрацией Алтайского края в 1998 году был заключен Договор об использовании участков территории Алтайского края в качестве районов падения (РП) отделяющихся частей ракет и ракет - носителей (ОЧ РН) при запусках с космодрома "Байконур" (далее Договор). Согласно п. 2.1.8 указанного Договора, Роскосмос обеспечивает финансирование работ по медицинскому обследованию населения,

проживающего в населенных пунктах, расположенных вблизи РП ОЧРН, в рамках Федеральной космической программы на 2006 - 2015 гг.

В связи с этим Администрацией Алтайского края перед КГБУ «НИИ региональных медико - экологических проблем» была поставлена задача организовать углубленное медицинское обследование жителей отдельных населенных пунктов Змеиногорского, Краснощековского, Курьинского, Третьяковского и Чарышского районов Алтайского края с целью выявления возможного влияния ракетно - космической деятельности на здоровье населения, проживающего на территориях, прилегающих к районам падения отделяющихся частей ракет - носителей, запускаемых с космодрома Байконур.

Институт разработал свою методику проведения данного исследования [3, с. 14]. Медицинский осмотр населения проводился экспедиционным методом в местах непосредственного его проживания. Для исследования была сформирована выездная бригада из специалистов ведущих лечебно - профилактических учреждений края, куда входили врачи следующих специальностей: терапевт - кардиолог, невролог, отоларинголог, гинеколог, два эндокринолога, три специалиста по ультразвуковой диагностике, цитоморфолог, хирург - онколог, офтальмолог, дерматолог, педиатр, детский невролог. Бригада была оснащена необходимым мобильным диагностическим и лабораторным оборудованием, по мере возможности и передвижным флюорографическим кабинетом.

Для оповещения населения о проводимых медицинских осмотрах были использованы местные средства массовой информации (радио, газеты) и задействовался медицинский персонал местных медицинских учреждений.

Перед приемом каждый обследуемый прошел процедуру электронной регистрации с помощью специально созданной компьютерной программы, что предусматривает создание персонализированной базы данных осматриваемых. Прием жителей каждым специалистом осуществлялся в виде первичного медицинского осмотра с записью соответствующего статуса в индивидуальные медицинские карты, предоставленные местными органами здравоохранения, и в специальные индивидуальные формы, разработанные в институте. Каждый взрослый житель прошел последовательно осмотр у терапевта - кардиолога, невролога, отоларинголога, офтальмолога, дерматолога, эндокринолога, хирурга - онколога, специалиста по ультразвуковой диагностике, гинеколога (женщины), рентгенолога (флюорография). Дети были осмотрены педиатром, детским неврологом, эндокринологом, отоларингологом, офтальмологом, дерматологом, гинекологом (девочки), по мере необходимости специалистом по ультразвуковой диагностике. Подросткам старше 14 лет проводилась флюорография. В случае необходимости, по направлению хирурга - онколога, эндокринолога, гинеколога, педиатра проводилась тонкоигольная аспирационная биопсия щитовидной железы или молочной железы. В результате медицинского обследования субъекты, нуждающиеся в консервативном и оперативном лечении или дополнительной диагностике, были направлены в специализированные лечебные учреждения Алтайского края. В индивидуальные амбулаторные карты всех субъектов внесены диагнозы с рекомендациями врачей для последующего наблюдения в местных лечебных учреждениях.

После проведения углубленного медицинского осмотра населения все выявленные заболевания были систематизированы на одно лицо. При последующей шифровке заболеваний проведена экспертная оценка материалов. Шифровка заболеваний выполнена согласно Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных

со здоровьем (МКБ - 10). При статистической обработке выявленных случаев болезней были исключены данные по двум классам – «Внешние причины заболеваемости и смертности. Класс 20» (V01.0 - Y98.9) и «Факторы, влияющие на состояние здоровья и обращения в учреждения здравоохранения. Класс 21» (Z00.0 - Z99.9). Сведения о выявленных заболеваниях заносились в персонифицированную базу данных. Далее осуществлялся расчет статистических показателей для характеристики распространенности болезней среди осматриваемого населения: интенсивные показатели (коэффициент распространенности выявленных болезней на 1000 осматриваемого населения в целом и по отдельным классам и нозологиям, в целом среди всех осматриваемых, среди мужчин и женщин, а также по отдельным возрастным группам), ошибка репрезентативности показателей, экстенсивные показатели (удельный вес отдельных классов патологии в общем количестве выявленных заболеваний, удельный вес отдельных нозологий от общего количества патологии по классу). На основе полученных показателей давалась оценка состояния здоровья населения исследуемых территорий, проводился сравнительный и динамический анализ показателей.

За период с 1999 по 2015 годы было проведено 23 экспедиции по медицинскому обследованию населения Алтайского края, проживающего в зоне ракетно - космической деятельности. В общей сложности обследовали 16100 человек, в том числе детей - 4582 человека и женщин фертильного возраста – 4494 человека. Фактически создан уникальный регистр жителей территорий, прилегающих к районам падения отделяющихся частей ракет - носителей, включающий данные о распространенности болезней по итогам медицинского осмотра в динамике за несколько лет. Полученные обобщенные результаты исследований были переданы краевым и местным органам здравоохранения для принятия управленческих решений, а также использовались в научных целях.

Список использованной литературы:

1. Ворожейкин А.П. Оценка влияния отделяющихся частей вторых ступеней и компонентов ракетного топлива ракет - носителей на окружающую среду Алтайского края / Ворожейкин А.П., Проскуряков Ю.В., Горбачёв А.В. // Двойные технологии. - 2001. - № 5. - С.28 - 30.
2. Я.Н. Шойхет Заболеваемость населения территорий, прилегающих к районам падения отделяющихся частей ракет - носителей: моногр. / Я.Н. Шойхет, В.Б. Колядо, И.Б. Колядо, С.В. Богданов, С.Н. Дикарев, Г.Я. Евлашевский; ГУНИИ РМЭП. – Барнаул, 2005. - 200 с.
3. Я.Н. Шойхет Экологическая ситуация и распространенность болезней среди населения Алтайского края, проживающего вблизи зон влияния ракетно - космической деятельности: моногр. / Я.Н. Шойхет, И.Б. Колядо, С.В. Плутин, А.В.Пузанов // Барнаул: Азбука, 2008. - 292 с.

© Колядо И.Б., 2016

© Плутин С.В., 2016

© Лещенко В.А., 2016

ОБЩЕЧЕЛОВЕЧЕСКИЕ И НАЦИОНАЛЬНЫЕ ЦЕННОСТИ В ВОСПИТАНИИ ЮНОШЕСТВА

Современность обостряет задачу подготовки специалиста мобильного, способного успевать за стремительным развитием цивилизованного общества. Эта проблема рассматривается многими авторами, так например Ульянова Н.Б. в своих работах анализируя состояние современного образования, отмечает: «... современному обществу нужен специалист, способный к постоянному профессиональному развитию». [1,С.29].

В условиях изменения структуры учебных планов и изменения количества часов на аудиторное изучение дисциплин как профессионального, так и общепрофессионального цикла, задача качества образования выдвигается как основная в деятельности образовательных учреждений высшей школы. Каждый ищет ее решение по - своему, тем важнее разобраться, каких результатов мы ожидаем от своих усилий.

Большей частью качество образования сводиться исключительно к качеству обучения. Именно обучение не зависимо от подхода (знаниевого или компетентностного) признается критерием качества образования. Высшая школа была и будет обучающим профессии учреждением. На цепь обучения работают все виды контроля: стартовый, рубежный, итоговый. Иначе и быть не может. Прагматизм подхода обоснован, от уровня подготовки зависит как собственное будущее и благополучие человека, так и качество жизни общества в целом. Современность с ее насыщенным информационным полем еще больше обостряет проблему воспитания специалиста умелого и мобильного, успевающего за развитием цивилизации.

Такое прагматическое понимание качества образования становится сомнительным. Подготовленный, цивилизованный, мобильный негодяй, блестяще образованный фанатик, желающий воплотить в жизнь «совершенную идею» применив полученные знания, может оказаться во много раз опаснее любого недоучки. Английский историк Тен утверждал: «...нет ни чего страшнее большой мысли в малой голове». А уж с цивилизованным и образованным хамством, мы встречаемся с завидной регулярностью.

Становится очевидным, что помимо воспитания человека мобильного, существует не менее важная задача – воспитание человека духовного. Духовность трудно оценивать и отслеживать, она не поддается учету в баллах и процентах, она составляющая культуры человеческой. «Искусство народных художественных промыслов – это, помимо прочего, источник познания и воспитания любви к своей Родине, без которой невозможно формирование зрелой личности.» [5,с. 32.]

Вопрос – воспитывать культуру личности молодого человека, на каких ценностях? Общечеловеческих или национально - патриотических?

Так в начале девяностых прошлого века нами сверх всякой меры превозносились ценности общечеловеческие, и на этом фундаменте предлагалось строить здание воспитания, сегодня резко развернув галс, предлагается развернуться к национальным и патриотическим основам.

Как найти соотношение национальных и общечеловеческих ценностей в образовательном процессе? Как избежать подмены задачи формирования мировоззрения пропагандистскими и идеологическими установками. Не заблудиться и не потеряться в идеологии, пропаганды и мировоззрения. Как не попасть на «удочку» самозвано говорящих от имени народа сословий, классов, меньшинств никогда не представлявших народ как целое. Космополитизм рассматривает нацию как собрание индивидов, лишенных внутреннего единства и временно связанных внешними факторами (географическими, экономическими, государственными). Нация не готовый народный дух, не независимый от наших действий факт... жизнь нации – непрерывное развитие, решения задач в процессе новых целей деятельности. Не достаточно лишь усвоить наследие отцов и сохранить его от забвения. «Только приумножая культурное достояние предков, можно его сохранить, ибо дела предков живут не в нашей пассивной памяти, но в наших творческих усилиях и достижениях...» [2]

Результатом процесса обучения становится подготовка личности к творческой и профессиональной деятельности, а творчество это качество, совмещающее мастерство, талант, профессионализм.

Но сама по себе мастерская не станет храмом. Воспитание национального самосознания на основе культурных традиций и базовых ценностей русской школы, конечная цель духовно нравственного воспитания молодого поколения.

Используемая литература:

1. Н.Б. Ульянова Задачи педагогики высшей школы на этапе модернизации сферы художественного образования. // Научные исследования и разработки, социально - гуманитарные исследования и технологии. 2015. Т.4. №1, с.29 - 31.
2. Издательский Дом Шалвы Амонашвили «Антология гуманной педагогики» М., 2004
3. Е.А. Ямбург «Этюды педагогического оптимизма» Научно - практический журнал «Завуч» управление современной школой Центр «Педагогический поиск» М., 2007 №5, с. 148 - 160.
4. С.И. Гессен «Основы педагогики. Введение в практическую философию» Москва «Школа – Пресс» 1995
5. Н.Б. Ульянова Народные художественные промыслы России. Керамика Гжели. // География в школе. 2008. №6. С.32 - 33.
6. Т.П. Юматова Архитектоника искусства нового времени. // Личность как объект психологического и педагогического воздействия. 2016. С. 180 - 184.
7. Р.Х. Юсупова. Специфика обучения рисунку как основы профессионального образования специалистов художественного профиля. // Перспективы развития науки и образования. 2014. С. 154 - 156.
8. М.А. Смирнова. Декоративно – художественный образ в графической композиции. // Исследований различных направлений развития психологии и педагогики. 2015. С.170 - 172.

УДК 74.01 / .09

И.А. Плеханова

Студент

Оренбургского государственного университета
г. Оренбург, Российская Федерация

АНАЛИЗ РАЗВИТИЯ 3 - D ТЕХНОЛОГИЙ В ДИЗАЙНЕ, ИСКУССТВЕ, МОДЕ

Начиная с середины 50 - х годов XX века ведущие дизайнеры Старого и Нового Света стали успешно экспериментировать с новыми технологиями и материалами, раскрывая в них специфические свойства и передавая с помощью новых композиционно - художественных приёмов присущие только этим материалам особенности пластики, колористики, силуэта и конфигурации костюма. В этот период теоретическое осмысление проектирования костюма направлено на понимание языка дизайна костюма как системы формообразования, опирающейся на новые технологии и обеспечивающей единство функциональной полезности вещи, её общекультурного смысла и субъективного значения.

Концептуальный костюм - это новое творческое направление в модной индустрии, опирающееся на развитие технологий, усложнение культурно - художественной составляющей дизайна костюма. Сейчас феномен концептуального костюма рассматривается уже с точки зрения применения передовых технологий, влияющих на форму, пластику, художественную выразительность и философскую идею [1, с. 25].

Компьютерные технологии, переживающие в настоящее время период интенсивного развития, обогатили возможности дизайнеров в такой степени, которая редко достигалась средствами других наук.

Использование в дизайн - проектировании метода формообразования с применением 3 - D компьютерных технологий позволяет решать задачи многовариантного поиска новых форм элементов объёмно - пространственной среды на основе законов гармонизации в виртуальной среде, исключая трудоемкие «ручные» методы макетирования из бумаги, картона, ткани, пенопласта, оргстекла, пластилина и т. д.

Дизайнер создаёт проект изделий для человека в соответствии с его потребностями, предпочтениями, вкусами, обусловленными всесторонне развитой культурой общества. По словам известного и модного в наши дни дизайнера Карима Рашида «Когда ты создаешь предмет, ты придумываешь и поведение. Я вижу, как дизайнер меняет мир» [2, с.10].

Относительно нашего времени - он считает, что «Проблема в том, что наш зрительный и информационный мир за последнее время очень изменился, и надо привести физический мир в соответствие с ним».

Для поиска новых формообразующих решений, в соответствии с требованиями времени, дизайнеру нужно овладевать новыми методами, технологиями, научными открытиями,

которые помогут оптимизировать нахождение этих решений. В настоящее время прослеживается влияние дизайна на всю жизнь человека во всех областях дизайнерского проектирования, от художественного конструирования предметов, до создания системной, целостной гармоничной предметно - пространственной среды.

Инновации толкают моду вперед семимильными шагами, начиная с любительских проектов и заканчивая научными новинками. Проникновение высоких технологий в сферу моды увеличивается с каждым днем, и новые идеи могут полностью изменить привычное нам представление об одежде и аксессуарах.

В свое время появление цветных персональных принтеров открыло дизайнерам целую эпоху компьютерного творчества. Сегодня появление третьего измерения дает художнику дополнительный инструмент для свободы творчества. Этот процесс – двухсторонний, обоюдный. Развитие современных технологий придаёт новый импульс дизайну, который, в свою очередь, сокращает цикл разработки, создания и оформления новых промышленных продуктов, обеспечивающих технический прогресс и, как следствие, предоставляют всё больше возможностей для творчества.

3D - печать является одной из немногих революционных технологий, готовых к широкому применению в различных областях, это метод послойного создания любого физического объекта на базе цифровой 3D - модели.

Данная технология все еще находится на этапе становления, но уже полным ходом внедряется в мир моды. Все, начиная с обуви и заканчивая бикини, изготавливается с помощью принтера.

Мода на напечатанную трехмерную одежду также начинает выходить за границы подиумов. В 2013 году королева бурлеска Дита фон Тиз и звезда эпатажа Леди Гага поразили публику своими неординарными платьями, выполненными с помощью 3D - печати. Дизайнер Майкл Шмидт (Michael Schmidt) и архитектор Фрэнсис Битонти (Francis Bitoni) создали для Диты фон Тиз блистательное платье, напечатанное на 3D - принтере и усыпанное кристаллами Swarovski [3, с.13].

Современные технологии позволили превратить порошок в эластичные трёхмерные одежды. Это событие уже назвали открытием в мире моды. Разработчики уверены, что это даст огромный толчок в создании 3D - печатной моды.

В настоящее время технология 3D - печати уже не воспринимается как узконаправленная и дорогая услуга. Сейчас она является трендом, и тренд этот является универсальным, поскольку он не имеет никаких ограничений. Доступность и возможность применения различных материалов позволяет проводить смелые эксперименты.

«МИФ» – это первая в мире экспериментальная промышленная коллекция обуви, созданная при помощи технологий 3D печати. Её автор Мэри Хуан – дизайнер, инженер, основатель компании «Continuum» стала первооткрывателем 3D печати в индустрии моды.

Есть в коллекции и классические лодочки – туфли, поверхность которых напоминает пиксельную мозаику при многократном цифровом увеличении изображения. Здесь присутствуют как плавные бионические формы, так и геометрические узоры.

За последние несколько лет 3D - печать из сферы инженерии и промдизайна медленно, но уверенно перекочёвывает и в модное «производство».

Маркой «United Nude» инициировано сотрудничество с архитекторами и дизайнерами Майклом Янгом, Захой Хадид, Фернандо Ромеро, Россом Лавгроувом и Беном ван

Беркелем. Они создали монументальный и фантастичный обувной концепт. Например, линия туфель от Захи Хадид перекликается с её излюбленными архитектурными формами, навеянными природой. Презентация была организована компаниями «United Nude» и «3D Systems» в рамках Milan Design Week 2015 [4, с.23].

К 2013 году производство обуви по технологии 3D - печати стало еще более массовым. «New Balance» и «Nike» также решили использовать возможности 3D - принтера и технологии лазерного спекания, чтобы начать выпуск оригинальных кроссовок.

Одновременно клиентами трех крупнейших компаний - производителей оборудования для трехмерной печати – EOS, 3D Systems и Stratasys – становятся такие бренды, как «Reebok», «New Balance» и «Under Armour» [5, с.11].

Сферы применения трехмерной печати пока ограничиваются моделированием спортивной обуви, а точнее, подошв. 3D - принтеры могут напечатать простую по конструкции и пластичную основу для подошвы, затем на нее будут добавлены протекторы, шипы или другие подобные элементы.

Почему сейчас технологии 3D - печати стали таким популярным инструментом у дизайнеров и начали внедряться в мир одежды, обуви и аксессуаров?

Во - первых, эти технологии создают уникальные изделия. Во - вторых, они значительно ускоряют сроки производства объектов. Так, трёхмерные устройства отлично подойдут начинающим студиям дизайна, производящим товар под определённые нужды и в объёмах заказа конкретного клиента. К тому же 3D - печать намного уменьшает риск брака продукции, предоставляя дизайнерам возможности, которых раньше у них не было.

Проникновение инноваций в сферу модной индустрии увеличивается с каждым днём, и новые идеи могут полностью изменить привычное нам представление об одежде и аксессуарах. Новые технологии толкают моду вперёд семимильными шагами, начиная с лабораторных проектов и заканчивая научными разработками.

Как и в любой другой сфере, тенденции в моде чаще обусловлены достижениями в области технологий, которые способствуют переходу фэшн - индустрии на новый виток эволюции. Наравне с традиционными материалами, известными миру моды, неизбежно возникает необходимость в создании высокотехнологичных тканей или их аналогов. И не только для того, чтобы украсить и разнообразить одежду, но и для того, чтобы сделать её более удобной и функциональной.

Известно, что 3D - печатная инновация в модной промышленности – совсем не новое явление, поскольку уже несколько лет ювелирные мастера многих компаний мира используют эту технологию для изготовления форм моделей драгоценных украшений.

В дальнейшем людям придётся задуматься над тем, как выделиться из огромной массы тех, кто использует те же самые методы и обладает теми же самыми технологиями. В этих обстоятельствах движущей силой любой работы станет творчество, основанное на новых технологиях. Развитие технологий и начало массового использования новых средств компьютерного проектирования можно только приветствовать.

Группа «The Chemical Brothers» совместно со студией «Dom&Nic» выпустила клип, в котором героиня превращается в 3D - печатную фигуру.

И пусть технология 3D - печати пока не может быть использована для производства тиража изделий из - за ограничений в скорости и себестоимости получаемых изделий. Зато

эта технология как ничто другое реализует лозунг «Уникальные вещи от уникальных людей» [6, 7 с. 3].

Возможно, это – одна из главных причин, почему 3D - печать так быстро нашла своё применение при разработке авторской, уникальной одежды.

Список использованной литературы:

1. Novate.Ru. «Красота из принтера»: концептуальная 3D - одежда и аксессуары от Амелии Агоста (Amelia Agosta). Статья, 2015. – Режим доступа: <http://www.novate.ru/blogs/091112/21853/> - 12.02.2016.
2. Обзор модных тенденций. 2015. – Режим доступа: <http://www.lookatme.ru/mag/fashion/trends/> - 15.12.2015.
3. Gbtimes. All rights reserved. Мэри Хуан: «3D технологии в моде – это не миф». Статья, автор: Алена Раси, 2014. – Режим доступа: <http://ru.gbtimes.com/zhizn/meri-huan-3d-tehnologii-v-mode-eto-ne-mif/> - 10.12.2015.
4. Trend Space. Дмитрий Смолин. Мода в 3 - D. 2014. – Режим доступа: <http://www.trendspace.ru/blogs/8517/> - 22.12.2015.
5. 3D Print Expo. Экстравагантный 3D печатный головной убор от Джошуа Харкера. Статья, 2015. – Режим доступа: <http://3d-expo.ru/ru/ekstravagantnyy-3d-pechatnyy-golovnoy-ubor-ot-dzhoshua-harkera/> - 03.11.2015.
6. Futurica. 3D - печать входит в мир моды. Рубрика: Архитектура, Дизайн, Концепты. Статья, автор: Светлана Цветкова, 2013. – Режим доступа: <http://futurika.info/3d-pechat-vxodit-v-mir-mody/> - 03.11.2015.
7. Scientific Social Community. 3D - ручка – новое развлечение или инновация в прикладном дизайне? Статья, автор: Евгения Комиссарова, 2015. – Режим доступа: <http://www.science-community.org/ru/node/130186> - 22.12.2015.

© И.А. Плеханова, 2016

АРХИТЕКТУРА

УДК - 72

Е.А. Клевова

студентка 4 курса ХГФ ДАС

Смоленского государственного университета

РФ, г. Смоленск

e - mail: Klevova94@yandex.ru

В.Б.Дрягина

научный руководитель, канд. пед. наук,

доцент СмолГУ, РФ, г. Смоленск

МАЛЫЙ САД КАК ЭЛЕМЕНТ ГОРОДСКОЙ ЛАНДШАФТНОЙ АРХИТЕКТУРЫ

Основным объектом городского ландшафтного дизайна является малый сад, под которым мы понимаем ограниченное пространство, замкнутое внутри прямых линий, ровных границ, геометрических цветников, прямых дорожек и вертикальных стен и сформированное на территории от 0,2 до 10 га с использованием средств ландшафтного дизайна. Традиционно, малые сады достаточно компактные по занимаемой территории с определенной ландшафтной темой, могут входить в планировочную структуру парков различного функционального назначения, размещаться на территориях различных промпредприятий.

Малый сад является самостоятельным, уникальным типологически многообразным объектом городской среды, заслуживающим специального изучения и активного внедрения в практику

При проектировании малого сада главная задача - визуально расширить границы сада, сделать его более комфортным для использования, придать ему загадочности.

Малый сад строится по особым приемам ландшафтного дизайна. Меньше места вовсе не означает меньше работы. Ландшафт малого сада – это внимание к деталям и тщательный отбор материалов

Обустройство пространства малого сада требует определенного мастерства и креативного, творческого взгляда на само понятие ландшафтного дизайна. Однако малое пространство сада имеет некоторые преимущества, которыми не обладает большой по размерам сад: малый сад обычно имеет четко выраженную форму и хорошо очерченные границы.

Основной принцип при разработке композиционных приемов малого сада – максимальное использование ландшафта местности, подчеркивание достоинств природной среды и конкретных архитектурно - планировочных особенностей участка [3].

В зависимости от характера планировочной организации и образного решения малые сады можно классифицировать по целому ряду критериев:

— по функциональному назначению (для кратковременного отдыха или длительного, повседневного и периодического);

- по конфигурации в плане и занимаемой площади (квадратные, прямоугольные или сложной формы);
- по стилю планировки (регулярные, ландшафтные или смешанные);
- по характеру рельефа (плоские, террасированные, холмистые);
- по приоритетному виду растительности (сад хвойных растений, декоративно - лиственных, плодово - ягодных, цветочных (розарии, сиренгарии), смешанных и др.);
- по цветовой гамме (монохромные сады, полихромные сады) ;
- по особенностям местоположения в застройке (сады на искусственных основаниях - ландшафтные сады на крышах, террасах; сады во внутренних двориках, зимние сады - сады под стеклянной крышей).

Малый сад в ландшафте города имеет не меньшее значение, чем большие массивы городского парка, они включены в застройку и являются необходимым элементом каждого городского ансамбля. Типология «малых садов» очень обширна: это сады жилых районов и микрорайонов, жилые дворы, мансарды, сады на крышах, сады на площадях перед общественными зданиями, партеры, сады - курдонеры, сады при школах и детских садах, при лечебных учреждениях и вузах, зимние сады, моносады и т.д.

В построении композиции малого сада определяется ведущий ландшафтный элемент, который становится «темой» сада, а остальные элементы играют подчиненную роль, усиливая выразительность главного. Такими элементами могут быть — интересная растительная группировка, миксбордер, альпинарий, рокарий или водные устройства, памятник.

Общий архитектурно - художественный замысел малого сада почти целиком зависит от гармоничной взаимосвязи его элементов — дорожек, подпорных стенок, лестниц, откосов, размещения ландшафтных растительных группировок и водных устройств.

Планировочные решения садов прямо связаны с этажностью жилых зданий, конфигурацией участка, наличием садов в смежных жилых структурах, наличием участков дошкольных и школьных учреждений и других озелененных территорий, расположением жилой застройки в структуре города.

Независимо от типа сада всегда можно выделить следующие зоны:

- зоны входов на территорию сада и выходов в ближайшие здания;
- зону транзитного движения;
- зоны кратковременного отдыха.

Скверы — небольшие озелененные участки (как правило, размером 0,5—2 га), расположенные в городской застройке и предназначенные для кратковременного отдыха, прогулок, встреч, транзитного движения пешеходов, художественно - декоративного оформления площадей и улиц [215с, 1].

Разновидностью малых садов ландшафтного дизайна являются скверы. Назначение скверов обычно связано с функциональным назначением прилегающей застройки. При пространственной организации скверов важно учитывать особенности градостроительной ситуации, в частности конфигурацию участка, трассировку пешеходных и транспортных связей и др.

Планировочное решение сквера зависит от места его размещения в городе, местных и климатических условий. Сквер может быть открытым — партерного типа с преобладанием газонов и цветников и закрытым — с посадками деревьев и кустарников, когда его надо

изолировать от городского окружения. Сквер на площади, например, может занимать всю ее территорию, часть территории, быть в одном месте или состоять из нескольких частей. Нередко скверы располагают в виде «зеленого кармана» между зданиями.

Главным элементом сквера обычно является центральная площадка со скульптурой, фонтаном, бассейном, цветником или газоном с живописными группами деревьев и кустарников. Если в центре сквера устанавливают монумент или фонтан, то композиция сквера учитывает их облик и помогает раскрытию художественных достоинств.

На архитектурно - планировочное решение сквера влияют расположение прилегающих улиц, направление основных пешеходных потоков. Композиция скверов включает аллеи основного пешеходного движения, прогулочные тропы, площадки для отдыха. Ширину основных аллей рекомендуется принимать 4—6 м, а второстепенных — 1,5—4 м. Размещение входов в сквер зависит от организации всей системы пешеходного движения.

Иногда сквер из-за недостаточности размеров территории не может быть использован для отдыха и прогулок и поэтому служит только декоративным целям.

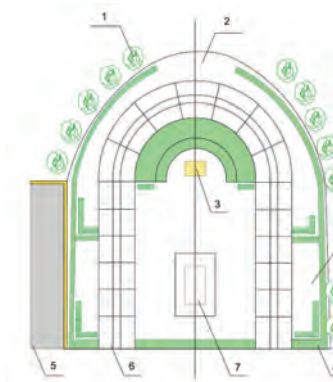
Озеленение решается свободными группами на просторных газонах и посадками, подчеркивающими направление движения потоков. Используемые для обсадки скверов деревья и кустарники должны обладать устойчивостью к дыму и газам и одновременно отличаться высокими декоративными свойствами.

Смоленск - один из городов России, на территории которого находится большое количество скверов. Но к сожалению, многие из них не благоустроены, например, сквер, находящийся в центральной части города по ул. Ногина.

Сквер имеет четко очерченные границы, окружен одноэтажными и многоэтажными застройками, при этом, с одной стороны открывается прекрасный вид на панораму города, а главное - он является памятным местом.

Разрабатывая вариант планировки данного сквера, основными задачами были - сохранение памятного места и обеспечение кратковременного отдыха горожанам (рисунок 1). Сквер целесообразно спланировать в регулярном стиле.

Все элементы композиции будут подчиняться главной оси, в том числе памятника, за которым находится смотровая площадка.



- 1 - Лиственные деревья
- 2 - Смотровая площадка
- 3 - Памятник
- 4 - Зона отдыха
- 5 - Жилая застройка
- 6 - Прогулочная зона
- 7 - Клумба
- 8 - Живая изгородь

Рисунок 1. Вариант планировки сквера

Такая планировочная структура сквера обеспечивает удобный отдых и движение людей. Живая изгородь, расположенная возле дороги защищает от пыли и выхлопных газов. На участке спланировано несколько зон отдыха: молодежи, молодым мамам, гуляющим с колясками, а так же людям пожилого возраста.

Все деревья, кустарники, цветы и газон размещены таким образом, чтобы декорировать основное сооружение и привлекать к нему внимание. Заранее продуманная окраска листьев зеленых насаждений, а так же характер окружающей застройки позволят создать сдержанные цветовые соотношения, акцентом композиции будет памятник и клумба.

Таким образом, ландшафтный дизайн малого сада как элемента городской ландшафтной архитектуры дает возможность использовать каждый элемент пространства, с особой тщательностью отнестись к деталям, и, что немаловажно, уже созданный, он не потребует слишком много сил и средств по уходу.

Список использованной литературы:

1. Воскресенский, И.Н. Зона ответственности ландшафтной архитектуры / И.Н. Воскресенский. – Ландшафтный дизайн, 2001. – 215 с.
2. Искусство архитектурно-ландшафтного дизайна / под общей ред. Потаева Г.А. Ростов на Дону: Феникс, 2008. 217.
3. Малый сад. Секреты дизайна малого сада - «Строй Ландшафт» , 2012. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.veststroi.ru/design-info/ozelenenie/malyi-sad>
4. Микулина, Е.М. История садово-паркового искусства и эволюция среды / Е.М. Микулина. – М., 1984.
5. Саймондс, Дж.Ор. Ландшафт и архитектура / Дж. Ор. Саймондс., пер. с англ. И.М. Маньшавина – М.: Издательство литературы по строительству, 1965.
6. Унагаева, Н.А. Социально-ориентированное средовое проектирование общественно - активных мест города – Саратов: Изд-во СГТУ, 2009.

© Клевава Е.А.

НЕЙРОБИОЛОГИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ МОДЕЛИ ЭННЕАГРАММА

Проблема выведения универсальной теории личности в психологии связана с компонентами потенциала предсказания поведения личности, отсутствия аргументации естественнонаучного характера, двумерного характера имеющихся типологий, наличия в аппарате этих типологий взаимоисключающих категорий личности [1, с. 1], преобладания сугубо описательного характера поведения личностных типов [2, с. 5], и проблемами получения объективных данных о личностном содержании с помощью различных тестовых и других материалов ввиду наличия в таких ответах личностных проявлений со смещением в сторону негативного смещения содержания таких ответов [1, с. 1]. Всем указанным здесь шести аспектам решения проблемы выведения универсальной личностной типологии удовлетворяет Эннеаграмма, кроме прочего являющаяся не просто типологией личности, а моделью глубинной мотивации человека, направленная на его личностный рост и содержащая в своей структуре девять личностных типов, соединенных строго заданными системными связями. [3, с. 37]. Принципиально важно различать Эннеаграмму Процесса как эзотерическое учение Г. Гурджиева, и Эннеаграмму Личности (далее – Эннеаграмму), разработанную в 70х гг. XX века Клаудио Наранхо, психиатром, гештальт - терапевтом родом из Чили, проделавшим значительную работу по научному обоснованию данной модели, сегодня применяющейся во множестве областей человеческой жизни и популярной во многих странах мира. После К. Наранхо образовалось множество школ и направлений изучения Эннеаграммы, однако не хватало нейробиологического базиса для обоснования правомерности существования данной модели, что делало бы ее универсальной личностной типологией (хотя в действительности содержание Эннеаграммы не оканчивается типологической составляющей), и данная ситуация переломилась в конце XX – начале XXI вв.

Основное содержание модели Эннеаграммы составляют девять входящих в нее структуру типов личности – Эннеатипов, которое в самом общем виде может быть представлена как внутренняя глубинная стратегия взаимодействия человека с окружающей средой. Каждый человек имеет доступ к той или иной стратегии поведения, но на уровне автоматических реакций обычно отдает предпочтение той, с помощью которой удобнее всего решать свои задачи в актуальный момент, и которая лучше всего работала в детстве. Выбор этой стратегий происходит на подсознательном уровне [3, с. 38]. В практике применения Эннеаграммы каждый из Эннеатипов обозначается порядковым номером в целях избегания оценочных суждений о внутренних негативных и позитивных аспектах поведения каждого из них (например, Достигатель, Индивидуалист и т.д.).

В нескольких словах представим краткое ключевое описание каждого из Эннеатипов (или Типов). Тип 1 – Реформатор: принципиальный, целеустремленный, контролирующий себя и во всем стремящийся к совершенству. Тип 2 – Помощник: щедрый, демонстративный, угождающий людям. Тип 3 – Достигатель: легко приспосабливающийся, выдающийся, мотивированный, сосредоточенный на собственном имидже. Тип 4 – Индивидуалист: экспрессивный, драматичный, погруженный в себя, темпераментный. Тип 5 – Мыслитель: восприимчивый, новатор, замкнутый, отстраненный. Тип 6 – Лоялист: ведущий за собой, ответственный, беспокоящийся, подозрительный. Тип 7 – Энтузиаст: спонтанный, непостоянный, легко отвлекающийся, непоследовательный. Тип 8 – Конфронтатор: уверенный в себе, решительный, волевой, склонный к конфронтации. Тип 9 – Миротворец: чувствительный, обнадеживающий, приспосабливающийся, соглашающийся [4, с. 86 - 87]. Несмотря на то, что описания Эннеатипов в изложении исследователей и тренеров Эннеаграммы могут различаться, однако неизменными являются их ключевые характеристики, такие как ведущая мотивация, ведущая потребность, принадлежность к Гармоничным группам и др., в связи с чем искажение подлинного содержания Эннеатипов в виде подмены и перемешивания до уровня абсурдности их характерных черт по факту оказывается невозможным.

Указанное выше предваряет упоминание одного из структурных элементов модели Эннеаграммы, именуемого Крылом, под которым следует понимать как «дополнение функционирования базового Эннеатипа в виде присутствия в поведении человека признаков соседних типов по модели Эннеаграммы» [3, с. 38]. Например, Тип 1 имеет признаки поведения, свойственные Типам 9 и 2, Тип 2 – Типам 1 и 3 и т.д.

Несмотря на наличие базового Эннеатипа у каждого человека, в каждом случае эннеатипологическая структура личности иллюстрирует степень выраженности тех или иных личностных функций, что в случае психически здоровой личности «не надо интерпретировать как признаки патологии» [4, с. 72]. Определение Эннеатипа возможно путем отслеживания человеческого вербального и невербального поведения в самостоятельном ключе (каждый из Эннеатипов проявляет соответствующие признаки в виде определенных вербальных конструкций, мимики лица и др.), посещения специализированных практических занятий, проводимых тренерами Эннеаграммы (что в подавляющем большинстве вызывает у участников занятий ряд позитивных эмоций ввиду их осознания, насколько точно Эннеаграмма «попадает в цель» [3, с. 37], прохождения специальных тестирований и знакомства с описаниями Эннеатипов в литературе по Эннеаграмме.

Все Типы личности по Эннеаграмме не являются структурно изолированно друг от друга как в психологическом смысле, так и согласно структуре данной модели, группируясь в Процессные Триады, Хорнианские группы и Гармоничные группы. О данных структурах, состоящих из трех Эннеатипов каждая, следует сказать чуть подробнее, при этом не углубляясь в предметное рассмотрение каждой из них.

Процессные Триады, или Триады – это группы из трех Типов в модели Эннеаграммы по признаку общей базовой эмоции, ведущей потребности и базовой стратегии ее удовлетворения: Инстинктивная Триада – Типы 8, 9 и 1; Эмоциональная Триада – Типы 2, 3 и 4; Интеллектуальная Триада – Типы 5, 6 и 7 [5, с. 75 - 87].

Гармоничные Группы – это группы из трех Типов в модели Эннеграммы по признаку общей тактики поведения в процессе принятия решений (в особенности при стрессовых и конфликтных ситуациях) и психологической адаптации: Группа Позитивного Реагирования – Типы 2, 7 и 9; Группа Рационального (или Компетентного) Реагирования – Типы 1, 3 и 5; Группа Экспрессивного (или Реактивного, Эмоционального) реагирования – Типы 4, 6 и 8 [5, с. 92 - 98].

Наконец, Хорнианские группы - это группы из трех Типов в модели Эннеграммы по признаку общего специфики социального взаимодействия, направленного на удовлетворение собственных потребностей и преодоление жизненных препятствий: Напористые (или Настаивающие) – Типы 3, 7 и 8; Ответственные (или Исполнители) – Типы 1, 2 и 6; Отстраняющиеся (или Убегающие) – Типы 4, 5 и 9. Свое название (Homevian Groups [4, с. 71]) эти группы получили от Д. Рисо и Р. Хадсона, одних из наиболее известных и влиятельных исследователей Эннеграммы, в честь психоаналитика К. Хорни, предметом интереса которой стала изучение природы человеческих неврозов, путей их формирования и лечения. Несмотря на то, что наличие данного группирующего элемента в структуре модели Эннеграммы в целом не вызывает нареканий у исследователей и тренеров Эннеграммы, должны заметить, что требует отдельного рассмотрения вопрос соотношения Хорнианских групп и тактик, выделяемых Хорни в качестве способов разрешения невротических конфликтов, поскольку среди исследователей Эннеграммы существуют альтернативные [6] группировки Эннеатипов по Хорнианским группам, предложенным Д. Рисо и Р. Хадсоном.

С конца XX – начала XXI века Э. Шульц и Т. Томас занимались исследованием нейробиологического базиса, определяющего психическое функционирование личности. Исследовали предприняли попытку измерить биологические маркеры, которые могут быть связаны с определением типа личности. Предметом их исследования стал уровень активности в центральной нервной системе человека таких важнейших нейромедиаторов (биологически активных химических веществ, посредством которых осуществляется передача электрического импульса от нервной клетки к нейрону через синапсы), как норадреналин, серотонин и дофамин. Данные нейромедиаторы, безусловно, исполняют множество функций в обеспечении работы человеческого организма, но в данном случае из таковых нас интересуют следующие. Норадреналин можно считать основным активатором сфокусированного мышления и психической активности, его повышения наблюдается при стрессе, шоке, травмах, тревоге, страхе, нервном напряжении, признаками данного процесса являются тремор, дрожание конечностей, подбородка. Серотонин можно рассматривать как базовый модулятор психологического благополучия и эмоционального насыщения, с его помощью стимулируются ответственные за познавательную активность области мозга, он положительно влияет на двигательную активность и подъем настроения. Дофамин можно рассматривать как базовый активатор поведенческой активности, механизм обеспечения физической выносливости, получения удовольствия и социально направленного поведения индивида, его максимальное количество выделяется во время приема вкусной пищи и секса, также он участвует в процессе принятия решений [7].

М.Ю. Дробизhev и С.В. Кикта приводят общий перечень соответствующих психопатологий и симптомов дефицита дофамина, серотонина и норадреналина следующим образом: синдром дефицита дофамина (СДД) – ангедония, апатия,

аспонтанность, уплощенный аффект, эмоциональная отгороженность, затрудненное абстрактное мышление, нарушение плавности и содержательности и содержательности мышления; синдром дефицита серотонина (СДС) - сниженное настроение, тревога, приступы паники, фобии, обсессии и компульсии, пищевой крейвинг, булимия, боли; синдром дефицита норадреналина (СДН) - трудности концентрации внимания, «дефицит» рабочей памяти, замедление информационных процессов, боли, сниженное настроение, моторная заторможенность, утомляемость [8, с. 84].

Уровень нейромедиаторов в организме человека может изменяться в зависимости от конкретной ситуации, однако некоторые объективные данные говорят о том, что не у всех людей уровень активности нейромедиаторов центральной нервной системы является одинаковым, чем и можно, по мысли Э. Шульца и Т. Томас, объяснять множественную разницу их поведения.

В соответствии со структурой модели Эннеаграммы из девяти Типов и Крыльями к соседствующим Типам было исследовано 27 вариантов нейромедиаторного «распределения», пилотное исследование проводилось в Сан - Франциско с участием волонтерской группы размером в 90 человек, группа была отобрана опытным методом на основе предварительного определения Эннеатипа каждого из ее членов [1, с. 22].

Относительно уровня активности указанных нейромедиаторов в центральной нервной системе человека путем данного исследования были получены следующие данные. Высокий уровень активности норадреналина является свойственным для Эннеатипов (далее – Типов) 5, 6 и 7 полностью, то есть включая Крылья к соседствующим типам (Интеллектуальная Процессная Триада); высокий уровень активности серотонина является свойственным для Типов 2, 7 и 9 полностью (Гармоничная Группа Позитивного Взгляда); высокий уровень активности дофамина является свойственным для Типа 1 с Крылом в 2, Типа 2 с Крылом в 3, Типа 3 с Крылом в 2, Типа 4 с Крылом в 3, Типа 5 с крылом в 6, Типа 6 с крылом в 7, Типа 7 с Крылом в 8, Типа 8 с Крылом в 7 и Типа 9 с Крылом в 8 (парадоксально, но «обратное Крыло» – Типа 8 в Тип 9 – характеризуется низким уровнем активности дофамина: во всех прочих «обратных крыльях» несовпадающий уровень активности дофамина является средним, если речь идет о высоком уровне его активности в одном из смежных Крыльев). Средний уровень активности норадреналина является свойственным для Типов 2, 3, 4 полностью (Эмоциональная Процессная Триада); средний уровень активности серотонина является свойственным для типов 1, 3 и 5 полностью (Гармоничная Группа Рационального Взгляда); средний уровень дофамина является свойственным для всех «чистых» Типов по Эннеаграмме, а также для Типа 3 с Крылом в Тип 4. Низкий уровень активности норадреналина является свойственным для Типов 1, 8 и 9 полностью (Инстинктивная Процессная Триада); низкий уровень активности серотонина является свойственным для Типов 4, 6 и 8 полностью (Гармоничная Группа Эмоционального (Реактивного / Экспрессивного) Взгляда; низкий уровень активности дофамина является свойственным для Типа 1 с Крылом в Тип 9, Типа 2 с Крылом в Тип 1, Типа 4 с Крылом в Тип 5, Типа 5 с Крылом в Тип 4, Типа 6 с Крылом в Тип 5, Типа 7 с Крылом в Тип 6, Типа 8 с Крылом в Тип 9 и Типа 9 с Крылом в Тип 1 [1, с. 23].

Как стало видно из исследования Э. Шульца и Т. Томас, дофамин не имеет однозначного распределения в модели Эннеаграммы в вопросах уровня активности, в то же время норадреналин и серотонин в соответствии с проведенным исследованием проявили

равномерное распределение по Эннеатипам. Кроме того, по результатам исследования высокий уровень активности норадреналина оказался присущ Интеллектуальной Триаде (что полностью соответствует положению, согласно которому базовая эмоция данной Триады – страх [5, с. 86], а ведущая потребность – ощущение безопасности [5, с.92], средний уровень – Эмоциональной, а низкий – Инстинктивной. Информация, полученная благодаря указанному исследованию, имеет важное практическое назначение, работающее на перспективу социальных взаимодействий различного типа. Представляется возможным с ее помощью прогнозировать поведение человека в тех или иных ситуациях, в связи с чем открываются новые возможности в обеспечении условий повышения эффективности его деятельности, либо соответствующего воздействия на данный тип личности в целях решения тех или иных задач. Исходя из этого, с нейробиологической точки зрения можно определить профессиональную пригодность человека относительно деятельности, которой он занимается или планирует заниматься.

Нейробиологический подход, в рамках которого у исследованной Э. Шульцом и Т. Томас группы был обнаружен определенный уровень активности норадреналина, серотонина и дофамина, не является исчерпывающим в рамках обоснования поведения Эннеатипов, ведь численность нейромедиаторов в человеческом мозге измеряется сотнями. Таким образом, необходимы дальнейшие исследования, которые позволят подкрепить наше понимание, почему тот или иной индивид может демонстрировать поведение, соответствующее его структуре личности в соответствии с моделью Эннеаграммы.

Список использованной литературы:

1. Thomas T., Schulze E. A Neurobiological Theory of Personality? // Enneagram Monthly, April 2007. Volume 13, number 4. Issue 136. - pp. 1, 19 - 23.
2. Калдина М.А. Эволюция личности: Эннеаграмма как путь индивидуального развития и личностной трансформации. – М.: Ганга, 2015. – 104 с.
3. Герасимов С.И. Эннеаграмма как инструмент многовекторного личностного роста. // Психолого - социальная работа в современном обществе: проблемы и решения: материалы международных научно - практических конференций, апрель 2016 года. СПб.: СПбГИПСР, 2016. – С. 37 - 39.
4. Рисо Д. Определение Вашего Типа Личности: важное введение в теорию Эннеаграммы. М.: Ганга, 2015. – 320 с.
5. Рисо Д., Хадсон Р. Мудрость Эннеаграммы: Полное руководство по психологическому и духовному росту для девяти типов личности. М.: Открытый Мир, 2010. — 536 с.
6. Wagner J. Karen Horney Meets the Enneagram. URL: http://www.plaza.ufl.edu/~bjparis/ikhs/essays/wagner_enneagram.html (Дата обращения: 02.05.2016).
7. Schulze E., Thomas T. The Enneagram and Brain Chemistry URL: <https://www.enneagraminstitute.com/the-enneagram-and-brain-chemistry/> (Дата обращения: 02.05.2016).
8. Дробижев М.Ю., Кикта С.В. Как выбирать антидепрессант для лечения депрессии? // Социальная и клиническая психиатрия, №4, т.18, 2008. – С. 82 - 93.

© С.И. Герасимов, 2016

Студентка 6 курса специальность «Практическая психология»
Научный руководитель: доктор медицинских наук, профессор Г.П.Григорьев
Гуманитарно - педагогическая академия (филиал) ФГАОУВО
«КФУ им.В.И. Вернадского» г. Ялта

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ТИПОВ В ГРУППАХ СТУДЕНТОВ ГУМАНИТАРНОГО ВУЗА

Психологический тип личности - это своеобразная совокупность социально значимых характеристик личности. Это абстрактная модель, которая включает в себя совокупность личностных характеристик, которые проявляются с определенным постоянством, являясь реакцией на любое воздействие из окружающей среды. Классификации по типу личности различны и их существует множество, однако во всех классификациях границы между типами личности размыты. Определенному типу личности соответствуют склад ума, тип поведения, определенные черты характера, в каждом человеке можно найти почти все характеристики, которые существуют в том или ном типе личности, но можно определенно говорить о существовании более или менее сформированных и устоявшихся в психологии критериев выделения типов личности.

Проблема определения типа личности у людей привлекала внимание еще с древних времен, еще сам Аристотель выделял определенные черты, которые были свойственны для «добродетели» или для «пророка», тем самым описывая типы личности в психологическом аспекте. Работой по разработке типов личности занимался Карл Густав Юнг, который и описал общие типы личности, это обращенность в свое «я», то есть вовнутрь и ориентацию на окружающий или внешний мир. Это «Инь» и «Ян». Ну а в современной психологии одним из популярных и распространённых принципов определения человека к какому либо типу личности есть деление индивидов на экстравертов и интровертов.

Исследование проводилось на базе Гуманитарно - педагогической академии (филиал) Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» в институте филологии, истории и искусств. В исследовании принимало участие 36 человек, все они являются студентами гуманитарного вуза.

Для выявления распределения психологических типов в группах студентов гуманитарного вуза использовались опросник Кейрси, а так же тест по психогеомертрии.

Методика определения типа личности Кейрси представляет собой опросник, состоящий из 70 вопросов. Методика построена на различении 16 психологических типов, которые определяются с помощью сочетания четырех факторов:

- экстраверсия (Е) – интроверсия (I);
- здравомыслие (S) – интуиция (N);
- логика (Т)– чувства (F);
- рассудительность (J) – импульсивность (P).

Сочетание этих факторов образует тип личности, которым обладает конкретный индивид, и классификация данных факторов позволяет дать точную характеристику

главенствующих факторов, которые ярко выражены у индивида, а также характеристику слабовыраженных факторов.

Тест по психогометрии представляет собой 5 фигур - квадрат, треугольник, прямоугольник, круг и зигзаг. Необходимо выбрать одну из фигур ту, которая больше всех привлекла внимание. Далее необходимо проранжировать оставшиеся фигуры в порядке предпочтения. Та фигура, которая оказывается на первом месте и является ведущей, она является основной фигурой. Она дает возможность определить главные, доминирующие черты характера человека и особенности его поведения. Остальные четыре фигуры – это своеобразные модуляторы, которые, в определенной ситуации могут играть главенствующую роль, и зачастую окрашивают жизнь различными эмоциями и формами. Сила влияния этих фигур убывает с увеличением порядкового номера. Но, если ни одна фигура не подходит человеку, тогда проявляются комбинации из двух или более форм. Важно так же обратить внимание на последнюю фигуру, она указывает на форму человека, с которым общение или взаимодействие будет особенно трудным.

Каждая из фигур представляет собой определенный тип личности, характеризующий человека.

Исходя из результатов исследования, были выявлены такие психологические типы:

Таблица 1. Выявленные типы личности

№	Опросник Кейрси	Всего	№	Тест «Психогометрия» С. Деллиндер	Всего
1	Интуитивно - этический интроверт (ИЭИ)	16	1	Круг	14
2	Сенсорно - этический интроверт (СЭИ)	6	2	Зигзаг	12
3	Логико - сенсорный интроверт (ЛЭИ)	4	3	Треугольник	10
4	Сенсорно - логический экстраверт (СЛЭ)	4			
5	Логико - интуитивный интроверт (ЛИИ)	3			
6	Логико - интуитивный экстраверт (ЛИЭ)	3			
		36			36

Распределение типов личности по методике Кейрси можно увидеть на диаграмме (рисунок 1) Из 36 испытуемых чаще встречается интуитивно - этический интроверт что мы так же можем увидеть на рисунке 1.

ТИПЫ ЛИЧНОСТИ ОПРОСНИК КЕЙРСИ

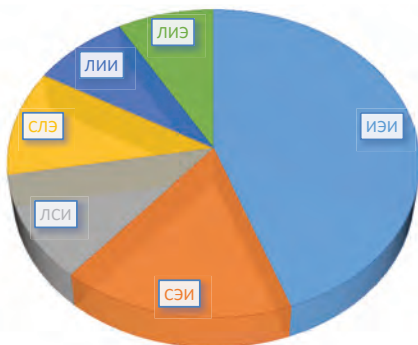


Рисунок 1. Типы личности. Опросник Кейрси

Каждый из типов характеризует свои личностные качества, которые соответствуют каждому конкретному типу. Рассмотрим характеристику каждого типа подробнее

Интуитивно - этический интроверт (INFP, ИЭИ)

Главной ценностью для ИЭИ является собственное воображение, с людьми данного типа можно и просто попасть в прошлое, и легко представить будущее. Люди данного типа личности могут с легкостью вдохновить окружающих на необходимые действия.[6]

ИЭИ мечтатели и романтики, они легко уходят от реальности, умеют предчувствовать события и улавливают их динамику. Часто могут видеть скрытые возможности у окружающих людей, их сущность. Способны генерировать новые идеи в той области, которая ему интересна. Проявляют теплоту и участие к людям, умеют влиять на настроение людей, вызывать в них нужные реакции. Люди данного типа любят говорить о нормах поведения, о нравственных проблемах, и призывают окружающих следовать этим нормам и правилам.[6]

Зачастую представителям ИЭИ типа сложно заставить себя работать, их работоспособность зависит только от настроения. Их раздражает систематизация, структуры, иерархии. Но может тонко чувствовать красоту и гармонию. Негативными качествами является то, что ИЭИ плохо справляются с домашним хозяйством и не умеют эффективно тратить деньги, представителям этого типа сложно проявлять инициативу, поэтому зачастую люди данного типа больше исполнители, чем лидеры.

С профессиональной точки зрения ИЭИ - это гуманитарии, им подходит такой род деятельности, как занятия литературой, искусством, музыкой, они могут быть хорошими экскурсоводами, журналистами, могут быть ведущими радио или телепередач.

Общий язык представителям данного типа могут найти с такими типами личности, как сенсорно - логический экстраверт, сенсорно - этический экстраверт, интуитивно - логический экстраверт и логико - сенсорный интроверт.

Проблемы в общении могут возникнуть с такими типами, как логико - сенсорный экстраверт, логико - интуитивный экстраверт, этико - сенсорный экстраверт и интуитивно - этический экстраверт.

Известными людьми, которые являются представителями данного типа являются Ф. Шопен, О. Даль, Ю. Гагарин.

Сенсорно - этический интроверт (ISFN, СЭИ)

Для представителей данного типа самое главное в жизни - это комфорт, удовольствие и гармония. Представители этого типа стараются всем окружающим показать это и поделиться с ними своей радостью.[6]

Люди, обладающие этим типом, умеют и создают вокруг себя уют и комфорт, они хорошо чувствуют потребности своего собственного тела. Они считают, что главное в жизни - это получать больше удовольствий. Представители этого типа гурманы и эстеты. Они отвергают любые силовые методы решения проблем, предпочитают уклониться от давления на себя, а также умело уходят от конфликтов и конфликтных ситуаций на безопасное расстояние. Они стараются избегать отрицательных эмоций, и стараются создавать положительные. Умеют без особого труда примерять враждующих, играют роль посредника в спорах, а также могут мягко и непринужденно общаться с людьми на близкой дистанции.[6]

Представители данного типа личности направлены более на увлеченность в работе, чем на планомерности и целенаправленность. Им достаточно трудно слиться в какую - то регулярную систему, обычно они действуют спонтанно, примеряясь к ситуациям, их больше интересует то что происходит в данный момент в данное время, чем то, что возможно произойдет в ближайшем будущем.

Для СЭИ самой подходящей деятельностью является сфера услуг. Так же из представителей этого типа получают отличный артисты, музыканты и художники, люди этого психотипа могут быть успешными в медицине и преподавательской деятельности.

Общий язык представители данного типа личности находят с такими типами, как интуитивно - логический экстраверт, интуитивно - этический экстраверт, сенсорно - логический экстраверт, логики - интуитивный интроверт.

Проблемы в общении могут возникнуть с такими типами, как логики - интуитивный экстраверт, логики - сенсорный экстраверт, сенсорно - этический экстраверт и ЭИЭ

Представителями этого типа являются такие знаменитые люди, как Н. Озеров, В. Юдашкин, Е. Леонов, Пол Маккартни.

Логико - сенсорный интроверт (ISTJ, ЛСИ)

Представителям данного типа личности важно, чтоб как в материальном, так и в мире человеческих отношений было равновесие и чтоб эти два мира подчинялись одной системе. Люди этого типа постоянно прилагают усилия для поддержания и усовершенствования этого равновесия.[6]

ЛСИ, это люди, которые стремятся жить по одной системе, найти эту систему, внедриться в нее и совершенствовать с помощью создания правил, норм и инструкций. Они предпочитают сначала выполнять главную работу, а то, что они считают мелкой работой оставляют на потом. Они очень требовательны как к себе, так и к другим, действуют по своей целенаправленной программе, соблюдая дисциплину и порядок. Они любят создавать комфорт и порядок вокруг себя, так же люди данного типа очень хорошо понимают собственное самочувствие.

Однако, как и у всех типов личности, у ЛСИ так же есть недостатки. Одним из таких можно считать то, что людям, принадлежащим к данному типу сложно мириться с любыми

проявлениями неординарности и отступлений от системы. Они не любят перемены и предпочитают спокойствие и плановость, всегда придерживаются одного стиля поведения, одних норм и для него главным является необходимым соблюдать традиции.

Люди данного психологического типа очень скрытны и обычно скрывают свое настроение, однако бывают моменты, когда представитель типа ЛСИ не может сдерживаться и может ударить своего обидчика.

Представители этого типа личности обычно находят себя на службе в армии, либо становятся отличными бухгалтерами или математиками.

Гармоничные и свободные межличностные отношения у этого типа могут быть с ЭИЭ, ЭСЭ, ЛИЭ, ИЭИ

Сложности в общении могут возникнуть с такими типами, как ИЭЭ, ИЛЭ, СЭЭ, Логико - сенсорный экстраверт.

Представителями этого типа личности являются такие знаменитые люди, как И. Сталин, Н. Михалков, Л. Вайкуле, В. Леонтьев, К. Райкин, А. Лазарев.[6]

Логико - интуитивный экстраверт (ENTJ, ЛИЭ)

Для представителей этого типа главное - это разумно направленный труд, и максимальное использование времени.[6]

ЛИЭ является одним из самых динамичных психотипов, такие люди работают с осознанием каждого своего действия, предпочитают работу, которая содержит в себе большой объем, умеют систематизировать и создавать работающую систему, в которой учитываются все мелкие детали. Но помимо того, что этот тип представляет собой систематизированного человека является любителем розыгрышей, а также очень изобретателен, обычно ориентируются на будущее и без труда могут выбрать из множества вариантов правильный, при этом редко ошибаются.[6]

Представители данного типа ориентированы на здоровый образ жизни и предпочитают в одежде спортивный стиль, любят путешествовать и ходить в походы. Обычно они изобретают что - то новое, чтоб обойти своих соперников и оставить их позади, не склонны распространять свое влияние прямым давлением. Они плохо ориентируются в эмоциональных тонкостях, окружающих и предпочитают открытый стиль поведения. Уважают традиции и нормы, однако хотели бы, чтоб в жизни ими управляли и подсказывали.

У ЛИЭ отлично получается заниматься научной работой, из людей данного типа получаются хорошие педагоги и воспитатели.[6]

Благоприятные отношения у ЛИЭ получаются с ЭСИ,ЭИИ, ЛСИ, СЭЭ

Сложности в общении могут возникнуть с такими типами, как СЭИ, СЛИ, ИЭИ, ЛИИ

Среди знаменитых личностей данного типа личности есть такие люди, как Д. Кеннеди, И. Ньютон, А. Суворов, А. Пахмутова, О. Газманов, А.Экзюпери.

Лирико - интуитивный интроверт (INTJ, ЛИИ)

ЛИИ по своему характеру аналитики, они стремятся к общим закономерностям, выстраивают модель, которая основывается на личном опыте, к работе относятся ответственно, любят порядок и точность, аккуратны в мелочах, стремятся познать сущность явлений и предметов, ищут причины происходящих явлений. Отрицательно относятся к давлению в свою сторону, не переносят грубости и хамства и предпочитают

интеллектуальное общение, в любых ситуациях ведут себя корректно, при общении находятся на далекой психологической дистанции.[6]

Зачастую люди данного типа получают хорошие преподавателями, аналитиками и методистами, однако среди них встречаются также люди искусства – музыканты.

В межличностном общении ЛИИ легче будет общаться с ЭСЭ, ЭИЭ, ЛСЭ и СЭИ.

Однако трудности в общении будут возникать с СЭЭ, СЛЭ, ИЭЭ, ЛИЭ.

Знаменитыми личностями, которые обладают данным типом личности являются: К. Юнг, Н. Амосов, А. Чехов, М. Плисецкая, С. Рахманинов.

Сенсорно - логический экстраверт (ESTP, СЛЭ)

СЛЭ считают, что миром правит сила, и главная задача состоит в том, чтобы правильно и рационально рассчитать баланс сил и организовать это действие в правильном направлении.[6]

СЛЭ обладают волевым напором и жадностью к деятельности, главное для этого типа - это победа, так же люди данного типа обладают хорошим вкусом в одежде, умеют и создают комфорт в любом предмете в быту, однако это происходит только в случаях, когда у представителей СЛЭ типа остается энергия и силы на это.

В общении у СЛЭ не возникает никаких проблем, с окружающими они общаются на близкой дистанции, но сам старается скрывать свои переживания. СЛЭ легче рассчитать все, чем действовать по интуиции, для них привычнее действовать по проверенному практикой пути, чем искать новые возможности действий.[6]

Из СЛЭ получают отличные организаторы любых масштабов и любой области, также легко может реализовать свои способности в силовых структурах.

Благоприятные отношения могут построить с ИЭИ, ИЛИ, СЭИ, ЭИЭ.

Определенные сложности в общении могут возникнуть с ЭИИ, ЭСИ, ЛИИ и СЛИ.

Известные имена СЛЭ: Петр I, В. Ленин, А. Ахматова, Л. Гурченко.

Распределение типов личности по методике «Психометрия» С. Деллиндера можно увидеть на диаграмме (рисунок 2). Из 36 испытуемых чаще встречается интуитивно - этический интроверт что мы так же можем увидеть на рисунке 2.



Рисунок 2. Психометрия С. Деллиндера

Квадрат – Квадраты являются тружениками, им присуще трудолюбие, усердие, что и позволяет людям такой формы добиваться успехов и завершать начатые дела. Люди, у которых этот тип является ведущим, обладают выносливостью и терпением, обычно квадраты являются высококлассными специалистами в выбранной ими области. Также Квадраты склонны к коллекционированию информации, поэтому они очень эрудированы. Сильной стороной квадратов является мыслительная деятельность. Люди данного типа скорее вычисляют результат, чем догадываются о нем, также они очень внимательны ко всем деталям и подробностям.[1]

Все эти качества способствуют тому, что квадраты становятся хорошими администраторами и исполнителями, однако квадраты не эмоциональны, что затрудняет быстро устанавливать контакты с другими людьми.

Треугольник – данная форма символизирует лидера, такие люди способны концентрироваться на своей цели, они сильные, энергичные. Но в отличие от квадратов, треугольники нацеливают свое внимание не на детали, а на сути действия или проблемы. Треугольники, очень уверенные в себе люди, потребность быть во всем первым делает треугольника соперничающей личностью. Однако треугольникам присуща нетерпеливость, и они с трудом признают свои ошибки, и всегда поступают так как они считают правильным.

С треугольников получаются отличные менеджеры, они умеют показать свои достоинства и сильные стороны, но для достижения своей цели могут не замечать окружающих и могут «идти по головам».[1]

Прямоугольник – такие люди часто не удовлетворены тем образом жизни, который ведут в данный момент и поэтому часто заняты поисками лучшего для себя. Основным психическим состоянием прямоугольника является осознаваемое состояние замешательства и запутанности, неопределенности по отношению к самому себе в данный момент.[1]

Прямоугольники непоследовательны и непредсказуемы, могут часто меняться, очень часто у них заниженная самооценка. Они очень социальные люди, общение с окружающими прямоугольнику необходимо для того, чтоб подбирать себе более удачный стиль поведения, новые формы общения, и т.д.

Прямоугольники очень любознательны, у них есть живой интерес к жизни и смелость, они стараются делать то, что никогда раньше не делали, делают то, что раньше им было не под силу. Но треугольники очень доверчивы, наивны и внушаемы, поэтому ими часто манипулируют.[1]

Круг – люди, у которых главенствующую роль играет круг заинтересованы в хороших межличностных отношениях. У них очень хорошо получается коммуницировать с окружающими, они обладают развитой эмпатией и чувствительностью. Круги обычно хорошо ощущают эмоции и состояния окружающих.[1]

Круги нацелены на будущее, и интересуются больше возможностью, чем действительностью, у них легко появляются новые интересные идеи и методы. Для них мир идей и представлений настолько же реален, как и мир вещей и материи. Однако зачастую они наивны и непрактичны.[1]

Зигзаг - из всех типов, зигзаг самый возбудимый тип личности. Если у него появляется новая идея или мысль, зигзаг готов потратить всю свою энергию на эту идею и обязательно

должен оповестить об этом всех окружающих. Они способны мотивировать окружающих, но они не сдержаны и часто экспрессивны, что и мешает им реализовывать свои идеи. Часто не доводят начатое до конца.[1]

Резюме. В статье рассмотрено как распределяются психологические типы личности в группе студентов гуманитарного вуза

Ключевые слова. Творчество, теории личности, анализ.

Summary. The article examines the distribution of psychological types of personality in a group of students in humanitarian University

Key words. Creativity, theories of personality, analysis.

Список использованных источников

1. Алексеев А. А. Психометрия для менеджеров / А. А. Алексеев, Л. А. Громова. – Л.: Знание, 1991. – 164 с.
2. Давыдова В.В. Психологический словарь / В.В. Давыдова, В.П. Зинченко. - М.: «Педагогика - Пресс», 1996.
3. Знаков В.В. Психология понимания: Проблемы и перспективы / В.В. Знаков. - М.: ИП РАН, 2005. – 446с.
4. Котлова О.В. Влияние психологического типа личности на поэтическое творчество / О.В. Котлова // Научное сообщество студентов XXI столетия. Гуманитарные науки. – 2015. – Вып. 3. – с.218 - 222
5. Мегедь В.В. Характеры и отношения / В.В. Мегедь, А.А. Овчаро. - М.: Армада - Пресс 2002 - 703с.
6. Нагибина Н.Л. Психологические типы личности: влияние на музыкальную деятельность и обучение музыке / Н.Л. Нагибина. - М.: «Кнорус», 2002. - 208с.

© О.В.Котлова, 2016

УДК740

К.Д. Селиверстова, Т.О. Бахарева

ПГУ

Г. Пенза, Российская Федерация.

ЖЕРТВЫ ШКОЛЬНОГО КОЛЛЕКТИВА

Практически в любом классе, любой детской или подростковой группе встречаются ребята, которых не принимают сверстники. Именно эти дети получают статус изгоя.

Чаще всего становятся жертвами издевательств дети с явными проблемами:

- с необычной внешностью (заметные шрамы, хромота, косоглазие и т.д.);
- страдающий ярко выраженными болезнями;
- часто пропускающий занятия;
- неуспешный в учебе,
- слишком опекаемый родителями;
- не умеющий общаться. [1,с.13]

Но всегда существуют поджигатели или инициаторы этой самой травли, обычно ими являются:

- активные, агрессивные дети;
- дети, стремящиеся любой ценой оказаться в центре внимания;
- дети, привыкшие относиться к окружающим с чувством превосходства;
- эгоцентрики;
- максималисты; [1, с.9]

В ряде работ отечественных и зарубежных психологов отмечается, что неблагоприятные отношения в коллективе способствуют возникновению у ребенка устойчивых отрицательных переживаний. Они нередко являются причиной преждевременного ухода из школы. Дефицит социального признания и общения компенсируется поисками внешкольного круга сверстников, который характеризуется противоправным поведением. Иногда дети скрывают от взрослых свои трудности, поскольку рассказывать о них им стыдно и слишком неприятно, либо они не верят в то, что могут получить помощь. М.Кравцова рекомендует родителям обратить внимание на отношения ребенка с детьми в классе, если:

- ребенок неохотно идет в школу;
- возвращается из школы подавленным;
- часто плачет без очевидной причины;
- очень мало говорит о своей школьной жизни;
- одинок; [1, с.56]

При этих условиях можно судить о том, что ребенок имеет такую проблему.

Нами был проведен социометрический анализ на основе 10 школ города Пензы. Согласно проведенному исследованию можно судить о том, что вероятность попасть в категорию изгоев больше характерна для младших классов. Мы можем отметить тенденцию уменьшения числа изгоев ближе к старшим классам. В начальных классах число таких детей варьируется от 4 до 3. Ближе к старшим классам количество уменьшается от 3 до 1. Но все равно нет ни одного класса, где бы изгоев не было.

Как и что нужно сделать, чтобы решить данную проблему?

Этапы работы педагога непосредственно с отвергаемым ребёнком (на основе подходов Кравцовой М.М., Шипилова А.И.)

1. Изучение личностных и поведенческих особенностей ребёнка;
2. Групповые занятия; [2.]

Таким образом, проблема изгойства решаема, только следует приложить максимум усилий со стороны учителей и родителей. Не всякий ребенок способен сам выбраться из пучины неприязни.

Список используемой литературы:

1.Кравцова М.М. Дети – изгои. Психологическая работа с проблемой. – М.: Генезис, [2005. – с. 245].

2. Конради И. Педагогическая помощь детям - изгоям [Электронный ресурс] // [http:// festival.1september.ru](http://festival.1september.ru) / : Фестиваль педагогических идей «Открытый урок». 2003 - 2016. URL: [http:// festival.1september.ru / articles / 594229 /](http://festival.1september.ru/articles/594229/) (Дата обращения: 31.04.2016).

© К.Д. Селиверстова, Т.О. Бахарева, 2016

Л.В. Сибилёва

к.п.н., доцент кафедры педагогики и психологии детства
Челябинский государственный педагогический университет

А.А. Прохорова

студентка 2 курса факультета дошкольного образования
Челябинский государственный педагогический университет
Г. Челябинск, Российская Федерация

КОММУНИКАТИВНЫЙ КОНТРОЛЬ КАК ОДНА ИЗ БАЗОВЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ЛИЧНОСТИ БУДУЩЕГО ПЕДАГОГА

В педагогической профессии общительность выступает, пожалуй, как одно из основных личностных качеств. Умение общаться с людьми разного возраста и статуса влияет на успешность профессиональной деятельности, на особенности становления личности, способствует плодотворному протеканию процессов саморазвития и самореализации.

Методологической основой нашего исследования явились теоретические положения о профессиональной деятельности (Л.И. Анцыферова, А.А. Бодалёв, Н.В. Кузьмина, Л.М. Митина, Е.И. Рогов и др.), теоретические положения о профессиональной компетентности (Э.Ф. Зеер, Ю.Н. Емельянов, А.К. Маркова, Е.И. Огарёв и др.).

Ряд исследователей (Л.И. Анцыферова, Ю.В. Варданян, И.А. Колесникова и др.) определяют содержание профессиональной компетентности, выявляя психологические, педагогические, социальные условия ее становления. Они рассматривают ее как:

- совокупность профессиональных свойств (Л.И. Анцыферова);
- сложную систему внутренних психических состояний и свойств личности специалиста, готовность к осуществлению профессиональной деятельности (Ю.В. Варданян);
- способность реализовывать на определенном уровне профессионально - должностные требования (И.Г. Климович);
- способность к актуальному выполнению деятельности (М.А. Чошанов).

На наш взгляд, трактовка Ю.Н. Емельянова более всего подходит к нашему исследованию, в нем четко прослеживаются опыт, знания и умения человека: «компетентность – это уровень обученности социальным и индивидуальным формам активности, который позволяет индивиду в рамках своих способностей и статуса успешно функционировать в обществе» [цит. по 1 с. 68]. В зарубежных исследованиях разрабатывается модель компетентности, в которой акцент делается на ту часть целого спектра индивидуально - психологических качеств, в которую входят самостоятельность, дисциплинированность, коммуникативность, потребность в саморазвитии.

В нашем исследовании мы обращаем внимание на одну их характеристик общения – коммуникативный контроль. Коммуникативный контроль (социально - психологический термин) определяет характер поведения личности в ситуации социального взаимодействия. Значение самоконтроля в общении людей бесспорно велико. Как показывает опыт, люди с высоким коммуникативным контролем эффективно контролируют свое поведение и без

труда могут создать у окружающих нужное впечатление о себе, а главное создать адекватную ситуацию взаимодействия.

Будущему педагогу необходимо обладать многими профессиональными качествами, но характер общения с людьми – одно из основных. Соответственно, необходимо уметь почувствовать ситуацию, правильно на неё среагировать, сдержаться, когда этого требует выполняемая социальная роль.

В нашем исследовании принимало участие 46 студенток 2 курса факультета дошкольного образования. В качестве методов изучения коммуникативного контроля нами выбраны опросник М. Снайдера и наблюдение. Каждому участнику предложили 25 утверждений. Респондент должен выразить своё согласие или несогласие с каждым положением. По шкале подсчитывается общий балл, который может быть переведен в стандартные оценки.

Проведя анализ полученных результатов, сделали следующие выводы.

Из числа участников опроса только 3 студентки имеют низкий коммуникативный контроль, показатели которого характеризуют личность с устойчивым поведением, но вместе с тем не желающим изменяться в зависимости от ситуации. Обычно такие люди считаются «неудобными» в общении. Средний коммуникативный контроль выявлен у 22 ч. Этот уровень характеризует человека искреннего, но не сдержанного в своих эмоциональных проявлениях, умеющего считаться с окружающими людьми. Высокий коммуникативный контроль определен у 21 ч., что говорит о возможности легко входить в любую роль, гибко реагировать на изменение ситуации. Такие люди чувствуют состояние окружающих и могут предвидеть впечатление о себе.

Наблюдения за студентками в процессе учебной деятельности, во время выполнения общественных поручений, в общении с детьми и взрослыми в период прохождения практики в дошкольном образовательном учреждении, показали, что в основном девушки умеют общаться друг с другом, контролируют возникшую ситуацию, умеют договариваться с детьми. Непосредственное наблюдение показывает, что наши выводы по результатам диагностики по (опросник М. Снайдера) в основном совпадают.

Успешное общение с окружающими способствует укреплению профессиональной мотивации, помогает развитию профессиональной самооценки, формированию профессионального самосознания и уверенности в правильном выборе. Удовлетворенность от выбранной профессии подтверждает её привлекательность и способствует дальнейшему совершенствованию как специалиста [2].

Таким образом, изучив уровень коммуникативного контроля у студенток второго курса, пришли к выводу, что девушки в целом готовы к общению в своей профессии и смогут решать педагогические ситуации, адекватно оценивая их. Вместе с тем, необходимо учесть, что педагогическая деятельность многопланова и достаточно сложна. Будущие педагоги должны совершенствовать коммуникативные компетенции, выходя на учебные и производственные практики. Общение с разными по возрасту и статусом людьми предполагает постоянную работу над своим поведением и контроль за принятием решений.

Список использованной литературы:

1. Митина Л.М. Психология труда и профессионального развития учителя / Л.М. Митина. – М.: Академия, 2004. – 320 с.

2. Сибилёва Л.В. Профессиональное самоопределение студентов педвуза как показатель удовлетворенности выбранной профессией / Вестник Челябинского государственного педагогического университета. - Челябинск ЧГПУ – №1, 2013. – 141 – 150 с.

© Л.В. Сибилёва, А.А. Прохорова, 2016

УДК 159

Т.А. Фирсова,

К.псих.н., доцент

кафедры педагогики и психологии СГСПУ

Е.А. Джорухян,

Студент 3 курса факультета психологии

и специального образования СГСПУ

г. Самара, Российская Федерация

ПРОБЛЕМЫ ПСИХОЛОГО - ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ В СОВРЕМЕННОМ ИНКЛЮЗИВНОМ ОБРАЗОВАНИИ

В современной психолого - педагогической науке, а зачастую уже и на практике, все чаще наблюдается тенденция внедрения в современную школу инклюзивного образования. Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в общеобразовательном учебном заведении «исходит из установки на формирование чувства эмпатии и толерантности социума по отношению к «особенным» детям, а также обусловлено стремлением поддержать их в социальном отношении, адаптировать к реальному социальному пространству, ориентировать на развитие большинства сверстников» [3, с. 126]. При этом важно заметить, что индивидуальное обучение детей с особенностями в развитии, а также изоляция их в условиях специализированных школ, не способствует формированию у них социально значимых качеств и достаточного уровня социальной адаптации.

В последние десятилетия психолого - педагогическое сообщество, акцентируя свое внимание на важности инклюзивного образования, проводит международные конференции, семинары и круглые столы, направленные на выявление проблем его современного состояния и определение перспектив его реализации в России. В процессе обсуждения возникают вопросы практико - ориентированного характера подачи знаний, индивидуального подхода к обучению с учетом познавательных возможностей и потребностей каждого ребенка, что выводит на первый план значимость психолого - педагогического сопровождения детей с особенностями в развитии. Замечено, что инклюзивная практика должна реализовывать «обеспечение равного доступа к получению того или иного вида образования, и создания необходимых условий для достижения образования всеми без исключения детьми независимо от их индивидуальных особенностей, учебных достижений, родного языка, культуры, их психических и физических возможностей» [4, с. 33]. В связи с этим, учителя общеобразовательных школ

помимо обучающего одновременно должны включаться и в коррекционно - развивающий процесс, учитывая специфические особенности взаимодействия с детьми с ОВЗ. Соответственно, инклюзивное образование для учителей массовой школы – есть, как и для детей, включение в новую социальную сферу, что создает новые вопросы на казалося бы совершенно понимаемую деятельность.

Таким образом, именно в сфере психолого - педагогической поддержки и возникают основные трудности реализации инклюзивного обучения. В рамках научно - образовательного форума «Education, forward – II» на второй научно - практической конференции «Инклюзивное образование – доступное образование – безбарьерная среда» (2014 г.) звучало мнение, что имеются «проблемы в создании инклюзивного образовательного пространства, связанные с недостаточной подготовленностью специалистов и общества в целом к реализации инклюзивной практики» [2, с. 209]. Другие источники обнаруживают «недостаток профессиональных компетенций учителей к работе в инклюзивной среде, наличие психологических барьеров и профессиональных стереотипов педагогов. Однако именно учитель — есть «золотое сечение» инклюзии, главное условие успешной реализации инклюзивных принципов и их воплощение в педагогическую практику» [1, с. 119].

В качестве психолого - педагогической поддержки учителя в практике инклюзивного образования является работа тьюторов, т.е. помощников детей с ОВЗ в процессе обучения, сопровождающих их в учебно - воспитательной деятельности. Тьюторы, оказывая поддержку детям и одновременно облегчая работу учителю, работающему с целым классом, соответственно, должны обладать комплексом психолого - педагогических компетенций для эффективной реализации своей деятельности.

С целью определения отношения к инклюзивному обучению заинтересованных субъектов образовательного процесса (учителей и родителей), нами было проведено исследование, выявившее противоречивые результаты. Со стороны родителей детей с ОВЗ в большинстве случаев выявлено позитивное отношение к инклюзивному образованию (82 %). При этом практически все они отмечают его двустороннюю значимость: с одной стороны, «особенные» дети будут «тянуться» за классом, что позволит им «выйти за границы диагноза» в плане когнитивного и социального развития; с другой стороны, общение со сложными детьми будет стимулировать личностное развитие у обычных детей, формировать гуманность, терпимость и сочувствие. Однако 18 % родителей не верят в полное принятие «особенных» детей со стороны учителей, класса и общества в целом, считая внедрение инклюзивного образования нецелесообразным. Учителя и родители массовых школ гораздо в меньшей степени приветствуют инклюзивное образование (45 % и 24 %), аргументируя это возникающими новыми трудностями вследствие реализации данного процесса.

Кроме того, респондентам задавались вопросы относительно их желания и возможностей обучать детей с ОВЗ в общеобразовательных школах. Результаты интервьюирования выявили трудности, связанные с психологической и профессиональной готовностью самих субъектов учебно - воспитательного процесса к реализации инклюзивного образования. Учителя общеобразовательных школ, не скрывая, в 68 % случаев отказываются работать с «особенными» детьми в связи с отсутствием знаний и опыта в данном направлении. На фоне общего позитивного отношения к инклюзивной

практике многие родители опасаются отдавать детей с ОВЗ в общеобразовательные школы (45 %).

Зная о необходимости включения в учебный процесс специально обученных помощников для детей с нарушениями в развитии – тьюторов, родители и учителя высказывают мнение либо об их отсутствии, либо о привлечении в образовательный процесс недостаточно компетентных в этой области людей. При этом многие отмечают, что не слышали об учебных заведениях, которые бы целенаправленно обучали студентов данной специальности (77 %). При этом большинство респондентов – родителей (83 %) заявили, что готовы поверить в эффективность инклюзивного образования и обучать ребенка по данной системе при наличии профессионально подготовленных тьюторов.

Последний показатель, безусловно, является важнейшим аспектом инклюзии, учитывая то, что организация обучения для детей с ОВЗ должна строиться с учетом характера отклонения в развитии, сохранностью функций и систем организма, тяжестью нарушения каждого конкретного ребенка. На наш взгляд, именно помощники – тьюторы должны в полной мере обладать психолого – педагогическими знаниями и быть профессионально подготовлены для работы с детьми с ОВЗ, так как в рамках педагогической деятельности учитель не всегда в состоянии учесть весь комплекс их психофизиологических и личностных особенностей.

Залогом успеха инклюзивного образования, на наш взгляд, будет служить система обучения и воспитания разных детей в одном коллективе с опорой на нейropsихологический подход, выявляющий как сильные, так и слабые стороны развития высших психических функций «особенных» детей и большинства учащихся в классе. Именно тьюторам важно обладать нейropsихологическими знаниями (соответственно, тьюторам желательно иметь психологическое образование), чтобы контролировать, корректировать и стимулировать психологическую сторону развития детского коллектива и совместно с педагогом выстраивать и реализовывать программу развития как «особенных» детей, так и класса в целом. На фоне общей педагогической стратегии работы с классом тьютору важно выявлять общие трудности, объединяющие всех детей в классе, а также индивидуальные трудности детей с ОВЗ с целью продуктивного включения индивидуальной работы в общенаправленную схему.

Таким образом, эффективность инклюзивного образования будет зависеть от продуманной и четко выстроенной системы психолого – педагогического взаимодействия «учитель – тьютор» в рамках обучения и воспитания школьников с различными особенностями в развитии.

Список использованной литературы:

1. Алехина С.В. Вестник Московского городского педагогического университета. Серия: Педагогика и психология. 2012. № 4 (22). С. 117 - 127.
2. Егоров П.Р. Инклюзивное образование – доступное образование – безбарьерная среда. Сибирский педагогический журнал. 2014. № 4. С. 209 - 211.
3. Фирсова Т.А., Джорухян Е.А. Психолого - педагогические проблемы современного инклюзивного образования. В сборнике: Наука сегодня: проблемы и перспективы развития Сборник научных трудов по материалам международной научно - практической конференции: в 3 частях. Научный центр «Диспут». 2015. С. 126 - 128.

4. Шевырева Е.Г., Корниенко Т.В., Макарова В.А. Инклюзивное образование – образование, доступное каждому. В сборнике: Социально - педагогическое сопровождение инклюзивного образования. Материалы международной научно - практической конференции. МГОГИ, 2014. С. 33.

© Т.А. Фирсова, Е.А. Джорухян, 2016

УДК 159

Т.А. Фирсова,

К.псх.н., доцент

кафедры педагогики и психологии СГСПУ

А.А. Курышкина

студент 3 курса факультета психологии

и специального образования СГСПУ

г. Самара, Российская Федерация

К ВОПРОСУ О ПОКАЗАТЕЛЯХ СОЦИАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

В связи с возрастающим количеством соматических и психологических нарушений современных детей проблема социальной адаптации подрастающего поколения занимает первостепенно важное место, так как ее успешная реализация является фундаментом для гармоничного психофизического и личностного развития будущего поколения.

Понятие адаптации в самом базовом аспекте понимания (Ж. - Б. Ламарк, Г. Ауберт) представляет собой приспособление организма к окружающей среде, изменение его внутреннего реагирования в ответ на раздражители внешнего мира. Дальнейшее развитие термина «адаптация» отражает приспособление человека к социокультурной среде, изменяющейся системе условий жизнедеятельности, новому режиму существования индивида, что содержательно соотносится с понятием социальной адаптации. А.В. Петровский определяет социальную адаптацию как процесс активного приспособления индивида к условиям социальной среды, а также как результат этого процесса. А.А. Реан видит в социальной адаптации способы регулирования, гармонизации взаимодействия индивида со средой. О.И. Зотова и И.К. Кряжева акцентируют свой взгляд на активности личности в процессе социальной адаптации, когда социальная среда способствует реализации потребностей и стремлений личности, служит раскрытию и развитию ее индивидуальности [2, с. 297].

Рассматривая социальную адаптацию в содержательном плане, отметим, что она представляет собой многокомпонентное явление, отражающее совокупность различных аспектов. Авторы выделяют как объективные, так и субъективные критерии адаптации (Я.Л. Коломинский, Е.А. Панько, С.М. Тромбах, Т.В. Дорожевец и др.). К первым относят продуктивность деятельности, ко вторым – эмоциональное психофизиологическое состояние, сопровождающее эту деятельность. При этом адаптивное поведение, формируемое с детского возраста, зависит от многочисленных факторов, главным из

которых является сознательное включение человека в деятельность и усвоение в процессе данного включения социальных норм и правил. Такое понимание адаптации позволяет соотнести ее с процессом социализации, где индивид выступает в качестве объекта общественных воздействий и влияний. С другой стороны, человек, включаясь в сознательную деятельность, автоматически несет в себе черты ее субъекта, который, оценивая окружающую его реальность, активно ищет способы удовлетворения своих собственных потребностей. Так, А.В. Мудрик оценивает социальную адаптацию как ответную реакцию ребенка на стихийное, опосредованное влияние извне, которая в определенной степени зависит от его психофизических особенностей [1, с. 78].

При рассмотрении особенностей детей дошкольного возраста важно понимать, что ни на каком другом возрастном этапе так не проявляется в процессе социальной адаптации значимость двустороннего воздействия как физиологических, так и социальных факторов. С одной стороны, в силу высокой самооценки и эгоцентрической направленности, еще не исчезнувшей с периода раннего детства, ребенок - дошкольник нацелен на удовлетворение своих собственных потребностей. С другой стороны, данный этап является сензитивным для формирования морально - нравственной основы личности, то есть понимания, принятия и выполнения социальных норм, правил и требований, когда дети уже способны реализовывать достаточно высокий уровень адаптивного поведения.

Наиболее важными институтами воспитания являются семья, а также дошкольное образовательное учреждение (при условии, что ребенок его посещает), которые в первую очередь решают вопросы ранней социализации детей [4, с. 498]. Социальная адаптация детей дошкольного возраста осуществляется в двух направлениях: в освоении предметного мира и отношений между людьми. Сфера познания мира людей является доминирующей в развитии дошкольника, соответственно, процесс социальной адаптации должен проходить во взаимодействии с окружающими и ради взаимодействия с ними, то есть характеризоваться направленностью как на процесс, так и на результат.

В связи с вышесказанным, Т.В. Дорожевец предлагает определенную структуру адаптации детского возраста, включающую в себя три вида: академический, характеризующийся степенью соответствия поведения ребенка нормам жизни; социальный, отражающий успешность нахождения ребенка в социальной группе в виде принятия его сверстниками; личностный, связанный с уровнем принятия ребенком себя как представителя какой-либо социальной общности.

Г.И. Семенова, А.Э. Симановский выделяют следующие уровни адаптации детского возраста (от низшего к высшему) [3, с. 234]:

- 1 уровень – пространственно - предметный, предполагающий адаптацию к пространственным характеристикам окружающих предметов и объектов;
- 2 уровень – коммуникативно - симбиотический, характеризующий приспособление к действиям других людей и способность выстраивать с ними отношения взаимодействия;
- 3 уровень – деятельностно - манипулятивный, отражающий учет различных условий (особенности эмоционально - волевой и произвольной сфер личности) при реализации предметных действий. Этот уровень предполагает активность субъекта и способность использовать других людей для реализации своих планов;

4 уровень – социально - символический, означающий способность понимать социальную символику, а значит значение поступков, что, в свою очередь, позволяет предвидеть поступки других людей и самому поступать соответствующим образом.

Соотнося вышеизложенные уровни с важнейшими факторами, которые необходимо учитывать в процессе социальной адаптации со стороны значимых институтов воспитания, мы предлагаем анализировать в процессе наблюдения поведенческие показатели детей дошкольного возраста с целью диагностики в дальнейшем высокой, средней или низкой степени их социальной адаптации.

Во - первых, показатель *удовлетворения физиологических потребностей ребенка*, который, являясь базовым, раскрывает природосообразные механизмы развития личности и создает физиологическую основу, внутренние условия для реализации более высокоорганизованной деятельности. Данный показатель соответствует низшему, пространственно - предметному уровню вышеуказанной классификации и отражает простейшие предметные взаимосвязи потребностей ребенка с объектами окружающего мира. Другими словами, если ребенок способен удовлетворять свои потребности, принимая их как повседневную норму (кушает, пьет, ходит в туалет), то это уже свидетельствует об определенной степени социальной адаптации.

Во - вторых, показатель *взаимодействия с окружающими людьми*, соотносящийся с коммуникативно - симбиотическим уровнем социальной адаптации, обеспечивает сформированность коммуникативной стороны дошкольников, то есть умение ребенка обратиться с просьбой, вопросом или высказыванием к окружающим и дать соответствующую обратную связь при обращении к нему. Обмен информацией с взрослыми и сверстниками сообщает о достаточной степени социальной адаптации дошкольников.

В - третьих, деятельностно - манипулятивному уровню социальной адаптации соответствует показатель *эмоционального реагирования ребенка на стимулы окружающей среды*, в том числе и на взаимодействующих с ним людей. Значимость данного показателя определяется психологическим фактором, отражающим общую активность и эмоциональный фон ребенка, особенности эмоционально - волевой сферы личности в различных жизненных ситуациях. Проявления эмоций положительной направленности по отношению к жизненным реалиям говорят о хорошей степени социальной адаптации ребенка.

В - четвертых, показатель *выполнения ребенком инструкций, социальных правил, норм и требований* напрямую соотносится с ее социально - символическим уровнем. Усвоение ребенком программы действия до его полного завершения, осознание смысла собственной деятельности отражает наиболее высокую степень социальной адаптации дошкольника.

Таким образом, признавая многоуровневость и многокомпонентность процесса социальной адаптации, а также учитывая специфику дошкольного возрастного этапа развития, важно отслеживать внешние поведенческие реакции детей, которые, являясь значимыми показателями адаптивного поведения, в своих сочетаниях могут свидетельствовать о разной степени их социальной адаптации.

Список использованной литературы:

1. Мудрик А.В. Социализация человека: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. – 2 - е изд., испр. и доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2006. 304 с.

2. Позднякова О.В., Смолярчук И.В. Соотношение стиля семейного воспитания и уровня социальной адаптации дошкольников 5 - 7 лет // Социально - экономические явления и процессы. 2011. № 7. С. 297 - 302.

3. Семенова Г.И., Симановский А.Э. Социальная адаптация дошкольников с задержкой психического развития. 2011 Т. 2. № 3. С. 233 - 237.

4. Тарасова Н.И. Социальная адаптация дошкольников: воспитательный потенциал дошкольного образования. В сборнике: Образование: традиции и инновации Материалы VIII международной научно - практической конференции. 2015. С. 498 - 500.

© Т.А. Фирсова, А.А. Курьшкина, 2016

СОЦИАЛЬНОЕ ЗДОРОВЬЕ. ТЕОРЕТИКО - МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЙ ПОДХОД

Говоря о феномене социального здоровья, можно сказать, что это одно из важнейших условий жизни человека и общества в целом. Данный феномен является междисциплинарным, так как невозможно рассматривать социальное здоровье обособленно от других компонентов здоровья человека, таких как физиологическое или психологическое здоровье. Но самым важным, что стоит отметить, так это то, что социальное здоровье достаточно новое понятие и на данный момент недостаточно подробно изучено в социологической науке, но в свою очередь, бесспорно, является актуальной проблемой общественной науки.

Здоровье это одно из главных условий продуктивного социального и экономического развития. Реализация интеллектуального, нравственно - духовного, физического и репродуктивного потенциала возможна только в здоровом обществе. [10]

Здоровье можно представить на двух уровнях:

1. Уровень социума (жизнеспособность общества в целом);
2. Уровень личности (полноценность всех сфер здоровья, таких как физическое, психологическое, духовное и социальное, а также их функционирования. [2]

Социальное здоровье изначально рассматривалось в рамках медицинской социологии, которая использовала социологические данные для объяснения демографических и биологических проблем общества. Экономисты, политологи и социологи конца XVIII и XIX веков, такие как Т. Мальтус, К. Маркс, Э. Фромм, Э. Дюркгейм характеризовали социальное здоровье общества с помощью медицинских терминов. При этом они рассматривали не всё общество в целом, а отдельные его компоненты. [1]

По мнению Э. Мейо социальное здоровье – это «социальное равновесие», «состояние сотрудничества», к нему необходимо всячески стремиться, используя не только экономические, но и психологические методы.[5]

Традиция рассмотрения здоровья в социальном аспекте появилась во второй половине XX в., когда в структуре заболеваемости и смертности начали превалировать болезни, вызванные психологическими и социальными причинами на уровне личности. В социологических исследованиях уделяли больше внимание проблематике качества жизни. В истоках теоретической разработки проблем здоровья в социальном аспекте находятся американские исследователи Д. Мездок и Э. Фрейдсон, которые перенесли социальные закономерности на медицину и рассматривали состояние здоровья как определённую форму поведения человека. [2]

Первое определение социологии здоровья появилось в 1980 - е годы, его сформулировали В.Н. Иванов и В.М. Лупандин, которые считали, что данная научная дисциплина изучает «закономерности формирования и сохранения здоровья человека, функционирования разнообразных условий и факторов, влияющих на здоровье различных социально - демографических и профессиональных групп населения, а также деятельности по охране здоровья людей». [3] По мнению социологов, основой предмета социологии

здоровья являются категории «образ жизни» и «качество здоровья», «право на здоровье» и другие.

В то же время появляется новый показатель уровня социального развития – индекс развития человеческого капитала. Его появление означало смену экономических теорий новыми концепциями, ориентированными на улучшение социального здоровья человека, так как кроме роста доходов существуют и другие цели развития индивида: образование, долголетие, участие в общественной жизни. [4]

В данном контексте формируются совершенно новые направления в исследовании социального здоровья:

1. исследование механизмов улучшения социального здоровья;
2. анализ природы и сущности социального здоровья;
3. разработка проблемы управления социальным здоровьем, которая, в частности, включает управление качеством труда, технологий, образования, окружающей среды, культуры и науки, социальных и экологических систем; выделение основных сегментов анализа социального здоровья, среди которых наиболее подробную разработку получили такие аспекты как:

- социально - экономический аспект, включающий в себя анализ экономического здоровья, целью которого является разработка условий для развития цивилизации;
- экологический аспект, включающий в себя анализ существующей экологической политик;
- демографический аспект, включающий в себя анализ качества населения;
- духовно - культурологический аспект, включающий в себя анализ развития культуры. [7]

Научно - исследовательская традиция в отечественной социально - философской литературе, посвящённой изучению проблем здоровья, имеет свои особенности. Изучение ценностей и смысла жизни, соотношения индивидуального и общественного является центральным вопросом в философии всеединства Н.А. Бердяева, В.С. Соловьева и П.А. Флоренского. [5]

«Состояние здоровья рассматривается как комплексное явление, включающее в себя экономические условия развития общества, качество окружающей среды, условия, созданные обществом для реализации возможностей личности, а также оценку этих условий самой личностью». [2] В указанном контексте здоровье представляет больше социальное явление, чем физическую составляющую индивидов, так как низкий уровень здоровья и высокая склонность к заболеваниям нарушают продуктивное выполнение социальных ролей, именно поэтому здоровье прежде всего ценный социальный ресурс для индивидуальных достижений, а так же стабильного функционирования общества» (А.В. Александрова, Н.А. Зоркая, Н.М. Мартынова). [2]

Основы социологического подхода к феномену социального здоровья лежат в концепциях здоровья Т. Парсонса и Э. Фромма [10].

Концепция Т. Парсонса строится на представлении о болезни в виде специфического типа социальной девиации, изменяющей социальный статус человека, а выполнение привычных ролевых функций, оказывает влияние на отношения с окружающими. Болезнь формирует у личности социальные ожидания в отношении близкого окружения и общества. Т. Парсонс представляет болезнь как динамичный процесс, который характеризуется развитием и сменой качественно отличных этапов, а также выработкой оптимальных типов поведения на основе решений.

Концепция Эриха Фромма основывается на положении о том, что здоровье человека как личности зависит не от неё самой, а от структуры общества. При том, что общество оказывает как развивающее, так и деградирующее влияние на человека.

Следуя социологическому пониманию социального здоровья, можно сказать, что в общем виде оно представляет собой очень сложный и многогранный социальный феномен, который возникает в процессе взаимодействия индивида с социальной средой. На формирование социального здоровья оказывает влияние множество факторов, таких как качество жизни, социальный и психологический комфорт, различные социальные тенденции и веяния. Помимо этого, социальное здоровье обусловлено: статусно - ролевыми и аксиологическими характеристиками самой личности.

Категория «социальное здоровье» имеет очень важное значение в теории социального и человеческого капитала. Здоровье и все его виды сами по себе являются капиталом, используемым человеком для достижения жизненных целей, руководствуясь ценностными установками. Поэтому социальное здоровье служит важнейшим условием сохранения и развития социального и, в конечном итоге, человеческого капитала. [2]

Основателями теории социального капитала являются такие ученые как П. Бурдьё, Д. Коулман, Р. Патнэм.

Пьер Бурдьё, который использовал марксистский подход, выделял три формы капитала:

- а) экономический;
- б) культурный;
- с) социальный.

Он считал, что владение социальным капиталом не обязательно приводит к владению экономическим, но является атрибутом элиты, а также средством удержания власти и привилегий.

Джеймс Коулман, изучая опыт незлитарных групп, считал, что маргинальные сообщества тоже могут получать выгоду от обладания социальным капиталом.

Роберт Патнэм, исследуя социальный капитал с позиций политологии, сделал вывод о его значении для благосостояния людей.

Несмотря на отличия в подходах основателей теорий социального капитала, социальное здоровье в этих концепциях выступает критерием общественного развития и является качественной характеристикой социальных связей, которые возникают между социальными группами, слоями, индивидами. [5]

Сегодня в социологии наиболее популярны два подхода к исследованию социального здоровья: первый подход – плюралистический. Он рассматривает социальное здоровье как отражение физического и психического статусов человека, а также его социального статуса, обусловленного определённым ценностным миропониманием. Таким образом, физический и психический статусы человека выступают, наряду с социальным статусом, а основополагающими показателями социального здоровья, охватывающими в своём единстве совокупность его существенных критериев; Гносеологический подход основывается на том, что социальное здоровье представляет собой интегративный показатель совокупности определённых субъективных и объективных характеристик личности человека. Как физические, так и психические характеристики рассматриваются вне структуры социального здоровья. Такая исследовательская логика базируется на признании обусловленности взаимовлияния психических и физических критериев человека на общий показатель социального здоровья. Механизм данного явления основывается на непрерывном формировании в социальной структуре личности общего состояния социального здоровья индивида.

Основным процессом, определяющим развитие социального здоровья, является социализация индивида и ее результат. Данный подход к пониманию формирования социального здоровья позволяет сконцентрировать внимание на социальных показателях социального здоровья и определить его многогранность и специфику. [8]

На сегодняшний день в науке существует подход, рассматривающий социальное здоровье как многоуровневую систему, которая включает в себя социальное здоровье индивидов, социальных групп, общества в целом. Такой подход разрабатывают: Р.А. Зобов, В.Н. Келасев, Н.И. Боевко. Социальное здоровье, понимаемое ими как отражение отношения общества к человеку, реализуется через включение личности в различные социальные структуры. В рамках этого подхода социальное здоровье представляется в контексте социализации личности.

Тихомирова подчеркивает, что социально здоровая личность реализует отношение к своему здоровью как к средству жизнеобеспечения семьи, выбора стратегии саморазвития, реализации предназначения гражданина, профессионального и жизненного самоопределения.

Чельнишкая: «Социальное здоровье подразумевает социальное поведение человека, его социальную активность, деятельное отношение к миру». И.В. Журавлева: «Социальное здоровье человека – это определяющееся процессом социализации устойчивое сочетание его качеств и характеристик, обусловленное социальным самочувствием и сознательным поведением, направленным на сохранение собственного здоровья, достижение гармонии во взаимоотношениях с социальной средой» [9].

Так анализ различных теоретико - методологических подходов к пониманию феномена социального здоровья даёт нам возможность сделать вывод, что современное, мультидисциплинарное исследование социального здоровья сформировалось относительно недавно. Тогда как изучение социального здоровья общества как целостной системы находится на стадии формирования и систематизации имеющихся и новых знаний, получаемых в рамках разных дисциплин.

Рассматривая с социологической точки зрения, социальное здоровье, возможно, наблюдать в позитивных социальных условиях, у основания которых стоит успешная социализация, а в последующем и продуктивная адаптация человека, как в больших так и малых социальных группах, а так же следование общественным и собственным идеалам и волевая регуляция собственного поведения относительно себя и общества.

Список используемой литературы:

1. Болдина, М.А. Социальное здоровье семьи / М.А. Болдина // Социальное здоровье: теоретические подходы, модели, технологии развития: материалы Междунар. науч. - практ. конф., г. Тамбов, 18 ноября 2008 года. – Тамбов: ТГУ, 2008. – С. 11 - 17.
2. Дмитриева, Е.В. Теоретико - методологические и методические основы социологии здоровья: дис. на соиск. уч. степ. д - ра социол. наук: спец. 22.00.01 / Е.В. Дмитриева. – М.: РГБ, 2005. – 423 с.
3. Зобов, Р.А. Социальное здоровье и социализация человека: учебное пособие для вузов / Р.А. Зобов, В.Н. Келасев; фак. социологии СПбГУ. – СПб.: Химиздат, 2005. – 166 с.
4. Казин Э. М., Литвинова Н. А. и др. Основы индивидуального здоровья человека: Введение в общую и прикладную валеологию : учеб. пособие для студ. вузов. – М. : Владос, 2000.
5. Колпина, Л.В. Теоретико - методологические основы исследования социального здоровья личности / Л.В. Колпина. – М.: СГУ, 2009. – 179 с.

6. Кондакова Н.А. Здоровье и условия жизни подрастающего поколения // Экономические и социальные перемены: факты, тенденции, прогноз. – 2013. – № 1. – 214 с.
7. Максимова, Т.М. Социальный градиент в формировании здоровья населения / Т.М. Максимова. – М.: ПЕР СЭ, 2005. – 240 с.
8. Морев М. В. Теоретические аспекты изучения социального здоровья общества // Вопросы территориального развития. 2013. №4. С.2.
9. Тихомирова Н.К., Орман Л.В. Социальное здоровье школьников – условие, ориентир и результат реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования второго поколения. Ярославль, 2009.
10. Цикалюк, Е.В. Основные теоретические подходы к осмыслению сущности социального здоровья / Е.В. Цикалюк // Учёные записки Забайкальского государственного гуманитарно - педагогического университета им. Н.Г. Чернышевского. Серия «Философия, культурология, социология, социальная работа». – 2010. – № 4 (33). – С. 185 - 190.
11. <http://www.who.int/suggestions/faq/ru/>

© А. Н. Жилиева, 2016

УДК 311.172

В. А. Адамова,

студентка 3 курса Института экономики,
Поволжский государственный университет сервиса,
г. Тольятти, Российская Федерация

Н. А. Гулямова,

студентка 3 курса Института экономики,
Поволжский государственный университет сервиса,
г. Тольятти, Российская Федерация

Ю.Р. Хабушева,

студентка 3 курса Института экономики,
Поволжский государственный университет сервиса,
г. Тольятти, Российская Федерация

Научный руководитель: А. В. Морякова,
к.э.н., доцент кафедры «Экономика, организация и
коммерческая деятельность»,
Поволжский государственный университет,
г. Тольятти, Российская Федерация

СОЦИАЛЬНО - ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ПРОГНОЗИРОВАНИЕ КАК ОСНОВА УПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЕМ ТЕРРИТОРИИ

Социально - экономической политике присуща особо значимая роль в реализации функций государственного управления. Для современного этапа системы управления социально - экономическим развитием характерно понимание значения того, что для эффективного управления социально - экономическим развитием необходимо уделить пристальное внимание прогнозированию социально - экономических процессов.

В настоящее время государственное прогнозирование социально - экономического развития в Российской Федерации представляет собой систему научно обоснованных представлений о направлениях социально - экономического развития страны. Прогнозы

социально - экономического развития разрабатываются исходя из комплексного анализа демографической ситуации, научно — технического потенциала, накопленного национального богатства, социальной структуры, внешнего положения Российской Федерации, состояния природных ресурсов и перспектив изменения указанных факторов.



Рис. 2. Взаимодействие между укрупненными блоками показателей социально - экономического развития

Следовательно, прогноз охватывает крупнейшие блоки социально - экономического развития, что позволяет использовать его в различных ситуациях различными категориями людей.

В Самарской области практика формирования прогноза и его использования при принятии управленческих решений в различных сферах применяется уже длительное время.

Социально - экономическое прогнозирование в настоящий момент приобретает все большую актуальность и востребованность. И естественным следствием является активный процесс совершенствования техники прогнозирования, обеспечения точности прогнозов. Поэтому для совершенствования механизма управления социально - экономическим развитием территории, необходимо создать условия для формирования качественного прогноза социально - экономических параметров.

Список использованной литературы:

1. Арженовский, С. В. Методы социально - экономического прогнозирования [Текст]: Учеб. пособие / С. В. Арженовский. – М.: Издательско - торговая корпорация «Дашков и Ко»; Ростов н / Д: Наука – Спектр. 2010. – 236 с.

2. Сафронова В.М. Прогнозирование и моделирование в социальной работе / В.М. Сафронова. – М.: Академия, 2010. – 192 с.

© В. А. Адамова , Н. А. Гулямова, Ю.Р., Хабушева, 2016

УДК 316.351

Д.П. Чистякова

аспирант кафедры СКИСУ

Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ»

Г.Новосибирск, Российская Федерация

ПОНЯТИЕ «ПОКОЛЕНИЕ»: СУЩНОСТЬ И СОДЕРЖАНИЕ

В условиях современного транзитивного общества, характеризующегося быстрыми темпами общественных изменений, вопросы изучения поколений как формирующие общество силы, становятся особенно актуальными. Они дают возможность прогнозировать влияние на будущие поколения, строить теории развития обществ. Однако прежде чем говорить об особенностях современного поколения, необходимо выяснить сущность и содержание этого понятия.

Интерес к вопросам поколения складывается еще в древние века. Этимология термина (*generatio* — порождение) связывает данное понятие с терминами родства: «поколение — звено или ступень в цепи происхождения от общего предка» [3, С. 256]. Позднее этот аспект был назван биолого - генетическим. В настоящее время представленное определение используется в работе юристами, демографами, антропологами и т.д. (например, при установлении наследства важными являются родственные связи с предком). Таким образом, мы можем говорить о междисциплинарном характере изучения поколения.

В западноевропейской литературе во второй половине XIX века начал разрабатываться научный подход к вопросам поколения. В рамках данных работ поколение рассматривалось в трех равнозначных аспектах, помимо биолого - генетического:

1) позитивистско - натуралистический. Его целью является придание термину пространственно - хронологических характеристик. Ученые - позитивисты акцентировали свое внимание на продолжительности поколенческого интервала. Так, Ж. Дромель

определил его примерно в 16 лет. Основываясь на этом положении, А. Курно изучал проблемы сосуществования в одно и то же историческое время разных поколений, а К. Лоренц сформулировал и обосновал «закон трех поколений», которые в силу биологических особенностей охватывают столетие.

2) романтико - гуманитарный. Этот подход рассматривает поколение как идейно - духовную общность. «Поколение состоит из тесно связанного круга индивидов, которые образуют некоторое однородное единство благодаря тому, что они зависят от одних и тех же великих событий и происшествий, имевших место в годы их формирования, как бы ни различались другие, дополнительные факторы»[1, С.37].

3) историко - политический. В этом аспекте поколение рассматривается как временная, принадлежащая отдельному отрезку истории общность.

Безусловно, все вышеперечисленные подходы к пониманию поколения являются фрагментарными: генетики «во главу угла» ставят проблему родства, позитивисты пытались придать поколению количественную характеристику, представители романтизма связывали поколение с историческими происшествиями. Поэтому дальнейшее изучение понятия связано с попытками интеграции существующих концепций.

Романтико - гуманитарная концепция была развита в середине XX века философами Х. Ортега - и - Гассетом и Х. Мариасом. Они отмечали, что срок деятельности поколения составляет 30 лет, причем первую половину этого срока человек распространяет свои идеи, является субъектом политических и исторических отношений, во втором периоде эти идеи утверждаются и становятся господствующими.

В статье «Проблема поколений» [2, С.292] К.Мангейм объединяет позитивно - натуралистический и романтико - гуманитарный подход и получает три самостоятельных понятия:

1. Поколенное положение («Gencrattonslagerung») – положение человека определенного возраста в обществе.

2. Поколенная взаимосвязь («Generationszusammenhang») – взаимосвязь людей на основании сходства их интересов и проблем по причине схожести поколенного положения.

3. Поколенное единство («Generationsemhett») – осознание собственной принадлежности к поколению, выработка общих идеалов в данном обществе.

Приведем пример, иллюстрирующий представление К.Мангейма о поколении. Представители рабочих профессий и работники государственных структур не будут иметь общего поколенного положения, так как занимают разное положение в обществе. Государственные деятели, разделенные на депутатов Государственной Думы и депутатов местных органов власти, обладают общим поколенным положением, но не имеют поколенной взаимосвязи, так как разнятся проблемы, интересующие их. Депутаты местных органов власти, имея общее поколенное положение и взаимосвязь, не имеют поколенного единства, так как могут придерживаться различных политических взглядов – консервативных или либеральных.

Итак, основываясь на представленных концепциях, при определении понятия «поколение» нам необходимо учитывать и систематизировать следующие характеристики: возраст, социальный статус, общность интересов, осознание принадлежности человека к группе, а также единые исторические условия.

Аналогичные выводы представлены В.Т. Лисовским [6, С.20]. Он выделяет следующие значения поколений:

1. Демографическое поколение, или когорта, означает совокупность сверстников, которые родились приблизительно в одно время и образуют возрастной слой населения.
2. Антропологическое поколение указывает на происхождения от общего предка.
3. Историческое поколение – отрезок времени, равный интервалу между рождением родителей и рождением их детей. Статистически этот период равен приблизительно 20–25 годам.
4. Хронологическое поколение – период времени, в течение которого живет и активно действует данное поколение. Оно делает возможным представить судьбу данного поколения, его образ жизни, духовные ценности и т.д.
5. Символическое поколение означает общность современников, жизнь которых совпала с особым периодом истории, сделав их свидетелями и участниками коренных переломов, реформ, революций.

Обобщая все представленные подходы к понятию «поколение», необходимо разработать «социологическое» определение: итак, поколение - складывающаяся в силу объективных социально - демографических и культурно - исторических условий общность близких по возрасту современников, осознающих свою принадлежность к данной общности, имеющих типичные социально - психологические, идейно - нравственные и этнокультурные характеристики, сходные духовные ценности, социальный опыт и образ жизни.

Список использованной литературы:

- 1) Dilthey W. Über das Studium der Geschichte der Wissenschaften vom Menschen, der Gesellschaft und dem Staat. Gesammelte Schriften. Bd. V. Stuttgart, 1958. - S.37
- 2) Mannheim K. The Problem of Generations // Mannheim K. Essays on the Sociology of Knowledge. London, 1952. - P. 292
- 3) Грязнова Ю.Г. Теоретико - методологические аспекты культурфилософского анализа понятия «поколение» / Ю.Г. Грязнова // Научные проблемы гуманитарных исследований. - 2011. - N 6. - С. 255 - 262
- 4) Кон И.С. Ребенок и общество: (Историко - этнографическая перспектива). - М: Главная редакция восточной литературы издательства «Наука». - 1998. – 289 с.
- 5) Лисовский В.Т. Духовный мир и ценностные ориентации молодежи России: учеб. пособие. - СПб: СПбГУП, 2000. – 508 с.
- 6) Лисовский В.Т. Социология молодежи. — СПб.: Санкт - Петербургский университет, 1996. — 361 с.
- 7) Ортега - и - Гассет Х. Восстание масс // Эстетика. Философия культуры. - М: Искусство, 1991. – 587 с.

© Д.П. Чистякова, 2016

**«ПОЛИТИЧЕСКИЕ ШАГИ АНГЛИИ 1935 - 1940 ГГ. КАК ПРОЯВЛЕНИЕ
МАКИАВЕЛЛИЗМА В ПОЛИТИКЕ»**

Некоторые ученые, подвергая сомнению актуальность истории политических учений, считают, что данная дисциплина более необязательна для изучения. Эта точка зрения кажется спорной и даже ошибочной: многие политические феномены, которые сплошь и рядом встречаются сегодня, были описаны сотни лет назад. Без знания многих понятий не обойтись успешному и преуспевающему политику. Один из таких феноменов – макиавеллизм – играл ключевую роль в хитросплетениях политики предвоенной эпохи XX века. Обозначим главные составляющие понятия «макиавеллизм» в политической и психологической науках, затем проанализируем основные события в Европе накануне Второй мировой войны и сделаем вывод о том, можно ли наблюдать феномен «макиавеллизм» в политических решениях английской политики.

Для начала обратимся к определениям понятия «макиавеллизм» в двух науках – политической и психологической соответственно.

Макиавеллизм – основанная на грубой силе и пренебрежении нормами морали государственная политика [4, с. 290].

Макиавеллизм – сокрытие человеком истинных намерений, склонность к манипулированию другими людьми, а также достижение своих целей с помощью обмана других людей [1, с. 78 - 80].

Стоит немного подкорректировать второе определение макиавеллизма и совместить с первым для того, чтобы получить определение, подходящее для субъекта «государство». Получаем следующее: макиавеллизм – основанная на грубой силе и пренебрежении нормами морали государственная политика, проявляющаяся в сокрытии истинных намерений государства, манипулировании другими участниками политических отношений, а также в достижении государственных целей любыми средствами.

Итак, наше дальнейшее исследование будет построено таким образом: выделяем политические шаги и приёмы Англии, применяемые в ходе различных событий накануне Великой Отечественной войны, затем анализируем их и определяем, прослеживается ли в них феномен «макиавеллизм».

Многие историки очень подробно описывают агрессивную политику Германии в 30 - х годах XX века, но мало кто задумывается о том, почему ведущие страны Европы допускали подобное поведение немцев. На данный момент имеется множество исследований по поводу мотивов англичан, изучаются возможные цели, которые могли ставиться британскими политиками на фоне возвышения нацистов. Стоит рассмотреть событие и его последствие – и сразу же усматривается логическая цепочка по целенаправленному

выращиванию Третьего рейха, а не попустительство или безалаберность со стороны английских руководителей. Ведь ошибку в политике допустить можно, но если таких ошибок множество – то это уже закономерность. Остановимся на четырех ключевых событиях и рассмотрим позицию Англии в каждом из них.

В 1935 году Германия возвратила Саар, воспользовавшись молчаливым согласием Англии. Эта область находилась под управлением Лиги Наций, и Франция добывала в Сааре уголь в качестве компенсации за убытки в Первой мировой войне. Неожиданно населению Саара предложили голосовать за ту страну, к которой они бы хотели присоединиться [3, с. 78]. Данная «демократическая процедура» дала нацистской Германии источник важного сырья для длительного ведения будущей войны. Почему Франция, находящаяся в то время в фарватере английской политики, никак не отреагировала на это предложение? Зачем ей терять ценные источники угля? Демократическая процедура – намерение показать себя с лучшей стороны, а по версии многих историков – помочь Германии усилиться, направив ее агрессию на Восток.

Аншлюс Германии с Австрией произошел в 1938 году [2, с. 512]. Германия проигнорировала 80 статью Версальского мира, нарушив границы суверенного государства и присоединив его к своей территории [5]. Англия и Франция выразили протест Германии, но после игнорирования немцами этого протеста формально признали состоявшийся аншлюс. Вина за нарушение договора лежит не только на Германии, но и на Англии с Францией – их конкретные действия и санкции против агрессора смогли бы остановить достаточно слабых немцев, но вместо этого шага последовало молчаливое согласие ведущих европейских держав. Протест СССР не был услышан.

Мюнхенский сговор 1938 года считается одним из самых загадочных событий того периода. На собрании представителей Италии, Германии, Англии и Франции была решена участь Чехословакии: она потеряла пятую часть своей территории и половину всей тяжелой промышленности страны (на этой части Чехословакии находились известные заводы «Шкода»). Безусловно, европейские державы знали, землю с каким потенциалом они отдают нацистской Германии. Зачем это было сделано? Для того, чтобы усилить агрессора и направить его на геополитического соперника англичан.

Очень интересен следующий пример проявления макиавеллизма в политике. Речь идет об оставлении французов один на один с немцами и об эвакуации англичан у Дюнкерка в 1940 году. Дело в том, что единое командование двумя армиями (французской и английской) должен был осуществлять французский генерал. Командующий английской армии ослушался приказа - совместно держать оборону - и дал указ войскам пробираться к порту для эвакуации. Интересно, что немецкие войска подошли к Дюнкерку на несколько дней раньше, а не вошли они туда благодаря строжайшему запрету Гитлера [3, с. 187]. Англичане успешно эвакуировались, оставив в одиночестве французские войска.

Хотелось бы проанализировать каждое вышеназванное событие, выделить английские политические приемы и затем соотнести их с нашим определением макиавеллизма. Добродушие Англии в примере с областью Саар наводит нас на то, что в политике (за редким исключением) ничего не делается по доброй воле, а именно интерес лежит в корне политического курса. Политический «проявление демократии» скрывало настоящую цель Англии по усилению нацистского государства - агрессора, чтобы затем обрушить два сильных государства (СССР и Германию) друг на друга и ослабить их как можно сильнее.

В случае с аншлюсом Австрии Англия заняла стороннюю позицию и после «показного» протеста проявила непоследовательность, формально признав этот аншлюс (политический прием «молчаливого согласия»). Мюнхенский договор также показал намерение Англии по продолжению своей политики – постепенного усиления немецкого государства. Нарушение целостности суверенного государства ярко проявилось в этом случае, ведь даже представитель Чехословакии не участвовал в обсуждении раздела своей страны, а ждал решения четверки за закрытыми дверями. Эвакуация английских войск в Дюнкерке наглядно показала, что Англия выполняла и не выполняла союзнические обязательства по своему усмотрению. Все эти политические приемы были спланированы и состояли из определенных способов и методов осуществления.

Все выделенные нами политические приемы очень тесно переплетаются с ключевыми составляющими понятия «макиавеллизм». *Соккрытие истинных намерений* имело место во всех четырех вышеописанных событиях. Пренебрежение нормами морали прослеживается в позиции Англии по поводу раздела Чехословакии и оставлении французских войск один на один с немцами. Обман и манипуляции ярко проявляются в отношениях с ближайшей союзницей – Францией: отдача области Саар вопреки национальным интересам французов, а также дальнейший разгром Франции Гитлером после бегства английских войск.

Таким образом, феномен «макиавеллизм» действительно имел место в английской политике 1935 - 1940 гг. Анализ событий и выделение английских политических решений позволяют сказать о том, что учения Макиавелли не теряли актуальность на протяжении истории. Данный феномен в избытке можно наблюдать и в современной политике, поэтому нынешним руководителям стоит быть аккуратными и предусмотрительными в своих действиях. Недаром Василий Осипович Ключевский однажды сказал: «История — это не учительница, а надзирательница: она ничему не учит, но сурово наказывает за незнание уроков» [6].

Список использованной литературы

1. Калущкая И.Н., Подьяков А.Н. Представления о макиавеллизме: разнообразие подходов и оценок // Культурно - историческая психология. 2007. №4.
2. Кирилов В.В. История России: учебное пособие. – М. : Юрайт - Издат, 2007.
3. Стариков Н.В. «Кто заставил Гитлера напасть на Сталина». СПб; 2008, С. 78
4. Словарь иностранных слов. М.: Русский язык, 1988.
5. http://www.hrono.ru/dokum/191_dok/19190628versal.php (интернет - ресурс)
6. <http://mediamera.ru/post/5528> (интернет - ресурс)

© И.Ю. Цигульский, 2016

ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ КУЛЬТУРНЫХ СВЯЗЕЙ САНКТ - ПЕТЕРБУРГА И ВЕЛИКОБРИТАНИИ

Двусторонние культурные контакты Санкт - Петербурга и Великобритании на уровне общественной дипломатии являются самостоятельным направлением, вносят существенный вклад в развитие российско - британских отношений и содействуют укреплению взаимного доверия.

Сотрудничество с Великобританией в Петербурге развивают: Санкт - Петербургская ассоциация международного сотрудничества, Ассоциация по связям с Великобританией, Союз англоговорящих. В Великобритании это: Общество по сотрудничеству в изучении России и Советского Союза, Общество «Великобритания - Россия», Пушкинский дом, Общество дружбы «Манчестер - Санкт - Петербург», Форум Шотландия - Россия, Санкт - Петербургский Форум и другие.

Культурные связи представляют широкий спектр направлений и форм: фестивали, художественные выставки, театральные гастроли, кинофестивали, концерты, конференции.

Великобритания стала одной из первых европейских стран, заключивших торговые соглашения с СССР и кто наладил с советской Россией дипломатические контакты. Уже в 1924 году было создано Британское общество культурных связей с СССР, основной целью которого провозглашалось установление тесных контактов представителей культуры двух стран.

Вторая мировая война внесла значительные изменения в российско - британские отношения. Растерянность британцев быстро сменилась чувством благодарности и солидарности нашей стране за ее стойкое сопротивление. Великобритания стала оказывать СССР поддержку и помощь.

До самого окончания войны Полярные конвои приходили в Мурманск и Архангельск, которые доставили четвертую часть всех поставок материальных ресурсов, полученных Советским Союзом из - за рубежа, в том числе танков, топлива, самолетов и военного снаряжения. С конца 80 - х годов британские ветераны Полярных конвоев, объединенные в ассоциации «Клуб Русский конвой» и «Северный конвой» ежегодно приезжают в Россию и посещают Мурманск, Архангельск и Санкт - Петербург, чтобы отметить День Победы вместе с российскими братьями по оружию, членами Общественной организации «Полярный конвой» и Ассоциацией международного сотрудничества.

Культурные акции в поддержку военной помощи России проходили во многих городах Великобритании. В Государственном музее истории Санкт - Петербурга хранится редкий рукописный документ, состоящий из нескольких тысяч писем, которые стали символом восхищения стойкостью духа женщин Ленинграда и вошли в историю как Шотландский

альбом [4]. Альбом, отправленный ленинградками в Шотландию из осажденного города летом 1942 года, хранится в фондах библиотеки Митчелл в Глазго [1].

По инициативе Британского общества по сотрудничеству в изучении России в 1999 году был открыт Мемориал в честь 27 миллионов военнослужащих и мирных жителей Советского Союза, погибших в годы Второй мировой войны.

Мемориал стал святым местом и центром памятных торжеств, куда возлагают венки 9 мая представители дипломатических миссий России и стран СНГ, соотечественники, живущие в Великобритании, британские ветераны Полярных конвоев, российские делегации.

После войны авторитет СССР был настолько велик, что стали создаваться новые организации по сотрудничеству с Советским Союзом. По инициативе Всесоюзного Общества культурных связей с заграницей в 1958 году был создан Союз советских обществ дружбы и культурной связи с зарубежными странами (ССОД), сейчас – Ассоциация международного сотрудничества. Тогда же было создано Общество «СССР - Великобритания», сейчас – Ассоциация по связям с Великобританией.

Они работают при поддержке Комитета по внешним связям Санкт - Петербурга, Законодательного Собрания, Россотрудничества, Генерального консульства Великобритании, учреждений культуры и образования.

Среди руководителей Ассоциации по связям с Великобританией были известные деятели культуры и науки: дирижер А.К. Янсонс, ректор Высшего художественно - промышленного училища им. В.Я. Мухомовой Я.Н. Лукин, ректор Ленинградского государственного университета, член - корреспондент АН СССР К.Я. Кондратьев, кинорежиссер Г. Козинцев.

В 1998 году в Санкт - Петербурге было открыто отделение Союза англоговорящих (The English - Speaking Union), влиятельной международной общественной организации, которая играет важную роль в развитии гуманитарного сотрудничества в области культуры и образования. Она была создана в 1918 году в Великобритании как англо - американский союз. Союз англоговорящих находится под патронажем английской королевы Елизаветы II [3]. Среди президентов Союза были Уинстон Черчилль, принц Филипп, герцог Эдинбургский. С 2012 года Президентом является Ее Королевское Высочество принцесса Анна. Основная цель Союза – способствовать международному взаимопониманию и дружбе посредством английского языка. Он проводит и координирует обмены молодежи и профессионалов, поддерживает проведение национальных и международных конкурсов, в частности по ораторскому искусству, политическим дебатам.

Объединение специалистов в области английского языка, преподавателей ВУЗов, учителей средних учебных заведений, специалистов в разных областях знаний позволяет расширять международные связи, устанавливать взаимовыгодные контакты между учебными учреждениями Санкт - Петербурга и Великобритании, полнее удовлетворяет интерес петербуржцев к изучению, совершенствованию и практическому использованию английского языка. По грантам Союза англоговорящих в течение 10 лет преподаватели английского языка петербургских школ выезжали для участия в семинаре «Современная Великобритания» в Оксфордском университете и мастер - классах по изучению наследия Уильяма Шекспира в Лондоне. Среди молодежи популярны международные программы

Союза англоговорящих – фестиваль - конкурс школьных театров на английском языке «Шекспир – культурное наследие третьему тысячелетию», конкурсы переводов.

Примером гражданской консолидации могут служить связи Петербурга с городами - побратимами Манчестером и Эдинбургом, которые помогали сохранять культурный диалог между Россией и Великобританией, даже когда на государственном уровне возникали проблемы. В 60 - 80 - х годах прошлого столетия контакты Ленинграда и Манчестера и других городов побратимов: Сталинграда и Ковентри, Ростова - на - Дону и Глазго были важными проводниками культурных связей между Великобританией и Советским Союзом.

В 2012 году исполнилось 50 лет дружеским связям Санкт - Петербурга и Манчестера – одного из первых городов - побратимов Ленинграда.

Нельзя не упомянуть об одном знаковом событии, которое, несомненно, ускорило подписание Договора о породнении Ленинграда и Манчестера, известного в Англии под названием «оттепель в холодной войне». 12 июля 1961 года, спустя примерно три месяца после первого в истории полета человека в космос, Юрий Гагарин приезжает в Манчестер. В глазах обычных жителей Манчестера Гагарин был не просто популярным человеком и знаменитой личностью. Молодой, общительный и обаятельный, он олицетворял дух нового, более динамичного советского государства. Благодаря визиту Гагарина, репутация СССР среди населения Великобритании достигла самого высокого уровня с мая 1945 года [2, с. 175, 177].

Организации, работающие в области культурного сотрудничества, являются важным элементом российско - британского культурного сотрудничества и способствуют продвижению положительного имиджа нашей страны в Великобритании, помогают британцам больше узнать о русской истории, культуре, современной жизни России. Руководители британских организаций, развивающих сотрудничество с Россией, как правило, авторитетные и влиятельные люди. Много сил и времени отдают укреплению связей с Россией члены Палаты лордов Британского парламента Элизабет Смит и Алан Уотсон, экс Генеральный секретарь НАТО, бывший министр обороны Великобритании Лорд Робертсон, казначей Британского общества по изучению России, общественный деятель Джин Тернер. Заслуги многих отмечены советскими и российскими наградами по государственной и общественной линии.

В марте 2008 был сделан большой шаг в продвижении России – открылось Представительство Россотрудничества в Лондоне.

В традиционно сложившемся формате партнерских связей по линии породненных городов Санкт - Петербурга и Манчестера значительная роль принадлежит народной дипломатии. Деятельность Ленинградского отделения Общества «СССР - Великобритания» и Манчестерского отделения Общества британо - советской дружбы (с 1992 года – Общество дружбы «Манчестер – Санкт - Петербург» при активной поддержке городских властей, создали прочную основу для сотрудничества в области культуры и образования, науки и высшей школы, реализации гуманитарных и благотворительных программ.

Председатель Общества в Манчестере – преподаватель Университета Манчестер Метрополитен Кэтрин Дэнкс является специалистом и автором книг по современной

России. Благодаря ее активной академической деятельности растет интерес к России среди студентов и преподавателей университета.

По исторически сложившимся традициям, Шотландия не менее активно, чем Англия развивает связи с Россией. В настоящее время в Шотландии существует несколько организаций по развитию сотрудничества с нашей страной.

Форум Шотландия - Россия был основан как неправительственная организация в 2003 году по инициативе членов Эдинбургского отделения Ассоциации «Великобритания - Россия». Он поддерживает восстановление статуса экзаменов по русскому языку в шотландских школах.

Санкт - Петербургский Форум был основан в 1995 году в Шотландии в городе Пейсли. Его основными целями являются содействие развитию связей между Шотландией и Россией в области культуры, образования, здравоохранения. Санкт - Петербургская Ассоциация Международного Сотрудничества и Форум на протяжении многих лет проводят фестиваль «Дни Шотландии в Санкт - Петербурге», в рамках которого проводятся конкурсы для школьников, в том числе конкурс «Знаешь ли ты Шотландию».

В 2006 году в культурной жизни Лондона произошло важное событие – после долгого перерыва вновь открылся российский культурный центр Пушкинский дом. Эта уникальная благотворительная организация объединила русских и англичан, интересующихся русской культурой, историей и языком. Здесь проводятся различные семинары, конференции, выставки, кинопоказы, концерты, а также вечерние занятия русским языком.

В последнее время в Великобритании появляются новые организации, заинтересованные в развитии культурного сотрудничества с Россией и, в частности, с Санкт - Петербургом.

Необходимо поднимать авторитет британских организаций, выступающих за развитие связей с Россией, продолжать традиционные связи с людьми, преданными нашей стране, подчеркивать их роль в защите российского информационного и культурного пространства.

Гуманитарное сотрудничество должно иметь четкие цели, вовлекать в свои программы более широкие круги российской и британской общественности, развивать новые формы гуманитарного партнерства, учитывая российский и зарубежный опыт, значимость исторических и традиционных связей.

Список использованной литературы:

1. Ленинградский альбом. Женщинам Котбриджа, Эйрди и Уирсайда. Ленинград, 1942 (рукопись). Библиотека Митчелл в г. Глазго, Шотландия.
2. Русское присутствие в Британии / Серия «Русское присутствие в Британии». М.: Современная экономика и право, 2009.
3. Союз англоговорящих. URL: <http://esu.org/>
4. Шотландский альбом. Рукопись документального фонда Государственного музея истории Санкт - Петербурга. КП 59792 / ШБ - 8061 - Д. 28 л.

© Н.А. Гаврик, 2016

ОЗЕЛЕНЕНИЕ ГОРОДОВ

Зеленые массивы того или иного функционального назначения являются органической частью города как в границах застройки, так и за ее пределами.

Зелёные насаждения представляют собой совокупность растений травянистых, кустарниковых и древесных форм.

Зелёные насаждения являются неотъемлемой частью городской среды и рассматриваются как важный элемент планирования, застройки, защиты и благоустройства населённых мест, а также создают допустимые санитарно - гигиенические условия, благоприятный климат и определяют ландшафтно – архитектурный облик города.

Охрана окружающей среды городов включает в себя несколько целей основной из них является система озеленения. Эта система способна решать такие задачи как: улучшение качества среды обитания человека, благоустройство городов в интересах здоровья граждан, расширение благоустроенных зелёных зон для отдыха и физической активности [1].

Основными факторами формирования озеленения городов являются: географическое положение, размеры и экономический профиль города, местные природно – климатические условия и т.д. [2].

Основной задачей городского планирования является, определение функционального назначения территорий городского округа имея в виду социальные, экономические, и экологические факторы. Основной целью «здорового» городского планирования должно являться:

- обеспечение безопасности среды жителям населённого пункта
- предоставление благоприятных условий жизнедеятельности горожан
- развитие и модернизация инженерной, транспортной и социальной инфраструктуры

[3].

Именно это и является основой устойчивого развития населённого пункта.

В целом система озеленения городов подразделяется на три категории.

Первая - это территория общего пользования (парки, скверы, бульвары, сады и др).

Вторая – ограниченного пользования в пределах жилой, гражданской, промышленной застройки (рассчитанные на пользование определёнными группами населения)

Третья – специального назначения (санитарно – защитные, водоохранные, насаждения вдоль автомобильных и железных дорог, кладбища и др.[4].

Благоустройство городов – актуальная проблема современного градостроительства. Ввиду высокого роста урбанизации, проблема «здорового» проектирования городов будет ещё более усложняться.

Основной целью благоустройства городов в основном является усовершенствование инфраструктуры, увеличения жилищного фонда при этом мало внимания уделяется озеленению и благоустройству.

Сохраненный в городе участок природного ландшафта, хотя бы в виде небольшого включения в урбанизированную среду, обычно создает неповторимое своеобразие города и запоминается иногда больше, чем градостроительные ансамбли.

Воздушный бассейн города постоянно загрязняется отходами промышленного производства, выхлопными газами автомашин и пылью. Если сравнить городской воздух с воздушной атмосферой пригородной зоны, то в нем содержится значительно меньше кислорода, имеется повышенное количество бактерий и микробов.

Степень атмосферных загрязнений зависит от следующих природных факторов: направления и скорости ветра, температуры и влажности воздуха, рельефа местности и характера растительности.

В крупных промышленных городах в безветренную погоду нередко образуется так называемый смог, или густой туман, содержащий высокую концентрацию промышленных выбросов. Смог нередко вызывает у людей серьезные заболевания.

Твердые частицы пыли, находясь во взвешенном состоянии и вступая во взаимодействие с водными парами, также насыщающими атмосферу, являются соединениями, вредно действующими на дыхательные органы человека. Сильная запыленность воздуха снижает освещенность земной поверхности и тем самым уменьшает количество полезных для человека ультрафиолетовых лучей солнца.

Температурный режим в городе и влажность городского воздуха подвержены более сильным колебаниям, чем на внегородских территориях. Это нередко создает для городского населения дискомфортные условия, особенно в жаркие или холодные дни.

Серьезнейшим отрицательным фактором для жизнедеятельности человека в городских условиях является городской шум. Часто уровень городского шума значительно превышает допустимые нормы, что неблагоприятно сказывается на здоровье людей. За последнее время уровень шума в крупных городах сильно возрос, причем процесс возрастания шума продолжается[5].

Чтобы система озелененных пространств в городе была удобной для использования населением и вместе с тем экономичной, необходимо соблюдать следующие условия:

- правильно устанавливать размеры открытых пространств;
- выбирать наиболее целесообразную форму плана каждого сада, парка и пр. в соответствии с конкретными планировочными условиями данного района;
- компоновать ландшафтный объект таким образом, чтобы внутри создавалось впечатление «отрыва» от города;
- проектировать такое количество садов и парков и так размещать их на территории города, чтобы площадь озеленения была достаточной;
- создавать непрерывность системы озеленения, объединяя зеленые массивы бульварами с жилыми районами и микрорайонами;
- организовывать значительную часть внутриквартального озеленения как придомовые сады индивидуального пользования.

Гармоничное развитие человека невозможно без тесной связи с природой. Общение с природой служит мощным средством воспитания прекрасного, познания закономерности

жизни. Общение с природой в значительной мере снижает эти нагрузки, давая разрядку человеческому организму.

Создание насаждений — это не только средство улучшения санитарно - гигиенических условий жизни в отдельных населенных пунктах, но и один из основных методов коренного преобразования природных условий целых районов, обеспечивающие благоприятное проживание обществу.

Список использованной литературы:

1. Здоровье города [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.euro.who.in
2. Градостроительный кодекс РФ. [Электронный ресурс]. Режим доступа: [http: // www.complexdoc.ru](http://www.complexdoc.ru)
3. Потапова Е.В. Функциональное зонирование территории городов. // Вестник ИГТУ. Серия «Науки о Земле» - Иркутск: ИГТУ, 2014 / номер 7(90)
4. Гост 28329 - 89. Озеленение городов. - Москва:Стандартинфом. - 2006. - С.8
5. Принципы озеленения [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.bibliotekar.ru

© О.Е.Соколова, 2016

СОДЕРЖАНИЕ

ФИЗИКО - МАТЕМАТИЧЕСКИЕ НАУКИ

А.А.Горшков, Д.С.Захаров, А.В.Плахов ПРИМЕНЕНИЕ РАСПРЕДЕЛЕННЫХ ИНФОРМАЦИОННО - ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ СИСТЕМ ПРИ ПРОЕКТИРОВАНИИ СИСТЕМ ВИДЕОКОНТРОЛЯ ОХРАНЯЕМЫХ ОБЪЕКТОВ	3
Е.К. Зверко СОЛНЕЧНАЯ СИСТЕМА И ЕЕ АНОМАЛИИ	9
А.Б. Мирзаханова НЕОБХОДИМОСТЬ ЕДИНОЙ ИНФОРМАЦИОННОЙ СИСТЕМЫ О ЛЕСНОМ ХОЗЯЙСТВЕ ДЛЯ ПРИНЯТИЯ РЕШЕНИЯ ПО ВОПРОИЗВОДСТВУ ЛЕСОВ И ЛЕСОВОССТАНОВЛЕНИЮ	11

ХИМИЧЕСКИЕ НАУКИ

Н.Ю. Носкова ИССЛЕДОВАНИЕ КАЧЕСТВА ХЛЕБА С ДОБАВЛЕНИЕМ СОЕВОЙ МУКИ	14

БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Р.И. Адельбаева, Л.Д. Бехтерева, М.Г. Мигранов К ОБИЛИЮ ПТИЦ ОКРЕСТНОСТЕЙ СЕЛА КАГА БЕЛОРЕЦКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН	18

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

А. Б. Айткалиев ИСКУССТВЕННЫЕ НЕЙРОННЫЕ СЕТИ. ИСКУССТВЕННЫЙ НЕЙРОН	23
А. Б. Айткалиев КВАНТОВЫЕ НЕЙРОННЫЕ СЕТИ. КВАНТОВЫЙ НЕЙРОН	26
А.И.Бикчурин, А.И.Гильманова, С.И.Галимов ОБЗОР ХАРАКТЕРИСТИК ПЕРСПЕКТИВНЫХ МАТЕРИАЛОВ МАГНИТНОЙ ЦЕПИ АСИНХРОННОГО ДВИГАТЕЛЯ ЛЕТАТЕЛЬНЫХ АППАРАТОВ	31
С. А. Блинов АНАЛИЗ СИСТЕМЫ ЗАЩИТЫ ИНФОРМАЦИИ ОТ УТЕЧКИ ПО ТЕХНИЧЕСКИМ КАНАЛАМ СВЯЗИ В ОРЕНБУРГСКОМ ЛПУМГ «ГАЗПРОМ ТРАНСГАЗ ЕКАТЕРИНБУРГ»	34
В.В. Вихлянцев ИССЛЕДОВАНИЕ МЕТОДОВ ПРОЕКТИРОВАНИЯ ЗАЩИТЫ ИНФОРМАЦИИ В РАСПРЕДЕЛЕННЫХ СИСТЕМАХ	37

Р.Р.Гайсин, Р.Ф.Гаязов ОСОБЕННОСТИ РАСЧЕТА РЕКТИФИКАЦИОННОЙ КОЛОННЫ МОДИФИЦИРОВАННЫМ МЕТОДОМ РЕЛАКСАЦИИ	40
Г.А. Шарипова РАЗРАБОТКА СИСТЕМНОГО ПРОЕКТА ФОРМИРОВАНИЯ ОТЧЕТНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ ДЛЯ ОТДЕЛА ПЛАНИРОВАНИЯ И КОНТРОЛЯ ПРОЕКТНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	43
Д.А. Дубровин ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ФАЗЗИНГА ДЛЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПРОГРАММНЫХ ПРОДУКТОВ	47
С.Ю. Зазолин СМК КОСМОДРОМА «ВОСТОЧНЫЙ»	49
Д.В. Кобяцкий, Р.М. Гаджиев АНАЛИЗ И РАЗРАБОТКА СЦЕНАРИЕВ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ВОДООТВЕДЕНИЯ Г. РАССКАЗОВО	51
Е.С. Коленко ОПРЕДЕЛЕНИЕ СТЕПЕНИ ДРОБЛЕНИЯ ЗЕРНА СОИ РАБОЧИМИ ОРГАНАМИ ЗЕРНОУБОРОЧНОГО КОМБАЙНА	56
Е.С. Коленко ИЗУЧЕНИЕ УПРУГИХ СВОЙСТВ ЗЕРНА СОИ ПРИ ОБМОЛОТЕ	60
А.Е. Лукин, А.В. Мешков, Д.В. Куприянов ИСПОЛЬЗОВАНИЕ АДДИТИВНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБЕСПЕЧЕНИИ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	63
Р.С. Масюк ПОДКОРМКА КОСТОЧКОВЫХ В САДАХ	68
Н.Ю. Носкова ИСПОЛЬЗОВАНИЕ АВТОМАТИЗИРОВАННОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНИВАНИЯ КАЧЕСТВА ЗЕРНА И ГОТОВОЙ ПРОДУКЦИИ ПРИ ПРОИЗВОДСТВЕ ЗЕРНОВОГО ХЛЕБА	70
А. Н. Павлов МОДЕРНИЗАЦИЯ ПОДСИСТЕМЫ СБОРА ИНФОРМАЦИИ В РАСПРЕДЕЛЕННОЙ ИНФОРМАЦИОННОЙ СИСТЕМЕ УПРАВЛЕНИЯ ОБЪЕКТАМИ ГАЗОДОБЫЧИ	73
З.А. Петрий ПОСЕВ БОБОВЫХ КУЛЬТУР ВЯЗКИМИ ЖИДКОСТЯМИ	75
В.И Попов, Фам Туан Тхань НЕКОТОРЫЕ ОСОБЕННОСТИ РАБОТЫ ПУТЕПРОВОДА С ИНТЕГРАЛЬНЫМИ УСТОЯМИ	78

И.И. Попович
УГОЛ УСТАНОВКИ РИФА НА БИЧЕ ДЛЯ ОБМОЛОТА ГУАРА 85

И.И.Попович
ЭНЕРГОСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ
ПРИ МЕЖДУРЯДНОЙ ОБРАБОТКИ САДА 88

М.В.Порохова
МЕТОДОЛОГИИ УПРАВЛЕНИЯ ПРОЕКТАМИ 91

Е. А. Свистунова, В.М. Дьячковский
МОДЕЛИРОВАНИЕ ПРОЦЕССА ПРОФИЛИРОВАНИЯ
ВЫСОКОПРОЧНОЙ АРМАТУРНОЙ СТАЛИ
ДЛЯ ПРОГНОЗИРОВАНИЯ РЕСУРСА ПРОФИЛИРУЮЩИХ ВАЛКОВ 92

Н.В.Трушин
ВОЗМОЖНОСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ
ПРЯМОГО КОМБАЙНИРОВАНИЯ
НА ПОСЕВАХ ГОРОХА 96

И.А. Шляхов
ТЕХНОЛОГИЯ МИМО СТАНДАРТА 802.11 В ЗАДАЧАХ
ПОСТРОЕНИЯ РАСПРЕДЕЛЕННЫХ КОМПЬЮТЕРНЫХ СИСТЕМ 99

ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ

Н.Н.Гарунова
К ВОПРОСУ О РОЛИ РЫБОЛОВСТВА
И ПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОМЫСЛОВЫМИ ВОДАМИ
НАСЕЛЕНИЯ НИЗОВИЙ ТЕРЕКА В КОНЦЕ XVIII – XIX ВВ 103

М.Е.Попов
НАРОДНЫЕ СЕКТЫ КАК ФОРМЫ СОЦИАЛЬНОЙ ИДЕОЛОГИИ
В ПЕРИОД АНГЛИЙСКОЙ БУРЖУАЗНОЙ РЕВОЛЮЦИИ 105

М.Е.Попов
ИЗ ИСТОРИИ СОЗДАНИЯ И РАЗВИТИЯ
ГОЛЛАНДСКОЙ ОСТ - ИНДСКОЙ КОМПАНИИ 109

М.Е.Попов
ВОЕННАЯ ТАКТИКА ИНДЕЙЦЕВ
КАК ОТРАЖЕНИЕ ИХ ВОЕННОЙ КОНЦЕПЦИИ 113

М.Е.Попов
ИЗ ИСТОРИИ РАЗВИТИЯ ГОЛЛАНДСКОЙ
КОЛОНИАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ИНДОНЕЗИИ 115

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

Ю.Ю. Аксентьева
ОЦЕНОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В РФ 118

Н. А. Андрюкова, Л. К. Улыбина ИНВЕСТИЦИОННАЯ ПРИВЛЕКАТЕЛЬНОСТЬ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ	119
Е.В. Васючкова ИМПОРТОЗАМЕЩЕНИЕ КАК ФАКТОР РАЗВИТИЯ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ РОССИЙСКИХ НЕФТЯНЫХ КОМПАНИЙ	123
Е.В. Васючкова, Е.А. Яценко ПРИЧИНЫ ПАДЕНИЯ ЦЕН НА НЕФТЬ В 2014 – 2015 ГОДАХ	127
С.А.Виляев СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ИНТЕГРИРОВАННОЙ СИСТЕМЫ МЕНЕДЖМЕНТА	129
О.А.Волобуева ТЕРРИТОРИАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ ОБСТАНОВКИ В РОССИИ И ПРОБЛЕМЫ РЕГИОНАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ	132
Э.Э.Габидуллина СОВРЕМЕННЫЕ УГРОЗЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ РОССИИ	135
Т.Р. Гайнуллин, Э.М. Шарипова, Д.Р. Мусина АНАЛИЗ РЫНКА И МОДЕЛИ ЦЕНООБРАЗОВАНИЯ СПГ	138
С.В. Давлетова ОСОБЕННОСТИ СБЫТОВОЙ ПОЛИТИКИ ОТЕЧЕСТВЕННЫХ НЕФТЯНЫХ КОМПАНИЙ	139
С.В. Давлетова ОСОБЕННОСТИ ЦЕНООБРАЗОВАНИЯ НА НЕФТЕПРОДУКТЫ В РОССИИ	141
И.С. Жаровцев ЭВОЛЮЦИЯ РАЗВИТИЯ СЛИЯНИЙ И ПОГЛОЩЕНИЙ В КОРПОРАТИВНОЙ ФОРМЕ ВЕДЕНИЯ БИЗНЕСА	144
И.С. Жаровцев ЗАЩИТНЫЕ МЕХАНИЗМЫ В СДЕЛКАХ ПО СЛИЯНИЮ И ПОГЛОЩЕНИЮ	146
Е.К. Зверко, Е.В. Мясникова ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ТРУДА ПЕРСОНАЛА	148
П.А. Зеленцова РОССИЯ И САНКЦИИ: ЧТО ИЗМЕНИЛОСЬ?	151
Д.А. Иванов РОСТ ЦЕН НА БЕНЗИН, ФАКТОРЫ НА ЭТО ВЛИЯЮЩИЕ	153

М.Р.Камалов, А.М. Фатхуллин ПРИМЕНЕНИЕ ПРОГРАММНОГО ПРОДУКТА «АДЕПТ. УПРАВЛЕНИЕ СТРОИТЕЛЬСТВОМ» ДЛЯ ОПТИМИЗАЦИИ СРОКОВ РАБОТ НА СТРОИТЕЛЬНОЙ ПЛОЩАДКЕ	156
М. В. Камышан, О. А. Окорокова ПРИВЛЕЧЕНИЕ ИНОСТРАННОГО КАПИТАЛА В ЭКОНОМИКУ РОССИИ КАК ИНСТРУМЕНТ ФОНДА ПРЯМЫХ ИНВЕСТИЦИЙ	161
Д.С. Каштанов РОЛЬ БАНКОВСКОГО СЕКТОРА В ИНВЕСТИЦИОННО - ИННОВАЦИОННОМ ПРОЦЕССЕ	165
А.В. Кожевников, Р.С. Галин ВЛИЯНИЕ РАЗЛИЧНЫХ ФАКТОРОВ НА РАЗВИТИЕ СОВРЕМЕННОГО МЕЖДУНАРОДНОГО МАРКЕТИНГА	169
Д.Д.Макарова АНАЛИЗ ВАЛЮТНОГО РИСКА И МЕХАНИЗМЫ ЕГО РЕГУЛИРОВАНИЯ	171
Д.Д.Макарова МИРОВАЯ ВАЛЮТНАЯ СИСТЕМА И ТЕНДЕНЦИИ ЕЕ РАЗВИТИЯ	174
И.Ю. Мельникова, П.О. Двизова МОДЕЛЬ КЛИЕНТООРИЕНТИРОВАННОГО БИЗНЕСА	176
И.Ю. Мельникова СТРАТЕГИИ УПРАВЛЕНИЯ ОТНОШЕНИЯМИ С КЛИЕНТАМИ	180
И.Ю. Мельникова, А.Б. Царюк СИСТЕМА ОЦЕНКИ ПЕРСОНАЛА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ	182
А.Р. Насибуллина, О.Я. Шамиданова ОСОБЕННОСТИ ЦЕНООБРАЗОВАНИЯ НА ПРИРОДНЫЙ ГАЗ НА МИРОВЫХ РЫНКАХ	184
А.И. Нафикова МЕТОДЫ ВЫЯВЛЕНИЯ ЗОН РИСКА ПРИ ПРОВЕДЕНИИ АУДИТА СИСТЕМЫ ВНУТРЕННЕГО КОНТРОЛЯ	186
А.В. Плаксин СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ЗАТРАТАМИ АВТОТРАНСПОРТНОГО ПРЕДПРИЯТИЯ	189
А. А. Сазонова, А.А. Яркаяева ЦЕНООБРАЗОВАНИЕ НА МИРОВОМ РЫНКЕ НЕФТИ	192
В.И. Сковпен СБЫТОВАЯ ЛОГИСТИКА	194

Е.О. Сычева СОВРЕМЕННЫЕ ШКОЛЫ СТРАТЕГИЧЕСКОГО МЕНЕДЖМЕНТА	196
М.В. Таунова, Т.В. Манджиева РАЗВИТИЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА В РОССИИ В УСЛОВИЯХ КРИЗИСА	199
Л.Ф.Халиуллина, Н.З. Сафиуллин ОБЪЕКТИВНЫЕ И СУБЪЕКТИВНЫЕ ТЕОРИИ ПРИБЫЛИ	201
Л.Ф.Халиуллина ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОТЕЧЕСТВЕННЫХ ФИРМ	204
М.А. Ходунова ДЕЗИНТЕГРАЦИЯ РЕГИОНОВ И ДИФФЕРЕНЦИАЦИЯ КАК ГЛАВНЫЕ РЕГИОНАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ РОССИИ	207
М.А. Ходунова АНАЛИЗ ЭФФЕКТИВНОСТИ И ПУТИ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ЛОГИСТИКИ ПРЕДПРИЯТИЯ	209
С.Ю. Хут, А.Г. Кашенко ВОЗМОЖНЫЕ РИСКИ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ: АНТИКРИЗИСНОЕ УПРАВЛЕНИЕ	211
В.И. Милета, А.В. Шаров Mileta V.I., Sharov A.V. ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ МАЛОГО БИЗНЕСА СФЕРЫ РЕМОНТНО - ТЕХНИЧЕСКИХ УСЛУГ PROBLEMS OF DEVELOPMENT OF SMALL BUSINESS IN SPHERE OF REPAIR AND TECHNICAL SERVICES	214
В.С. Щукин, Л.Г. Лопастейская УЧЕТ ЛИЗИНГОВЫХ ОПЕРАЦИЙ	223
А. А. Яркаяева ПОДХОДЫ К ОЦЕНКЕ ИНТЕНСИВНОСТИ КОНКУРЕНЦИИ В НЕФТЕГАЗОВОМ БИЗНЕСЕ	226

ФИЛОСОФСКИЕ НАУКИ

Е.О. Апполонова, В.В. Тараева, Ю.Р. Хасянова ИГРА КАК СПОСОБ БЫТИЯ ЧЕЛОВЕКА В МИРЕ	228
Е.О. Апполонова, В.В. Тараева, Ю.Р. Хасянова ХАРАКТЕР ВЗАИМООТНОШЕНИЙ ПОВСЕДНЕВНОСТИ И ИГРЫ	229
Е.О. Апполонова, В.В. Тараева, Ю.Р. Хасянова ЖИЗНЕННЫЙ МИР КАК МЕСТОПРЕБЫВАНИЕ ЧЕЛОВЕКА	231

О.Г.Худасова, С.Г.Миронычева, В.В.Баскакова
ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ ФИЛОСОФСКОЙ НАУКИ 233

Ю.В. Кондратьев
ЧЕЛОВЕК И НАРОД КАК СУБЪЕКТЫ ТВОРЧЕСТВА В СТАТЬЕ
В. Г. БЕЛИНСКОГО «ОБЩИЙ ВЗГЛЯД НА НАРОДНУЮ ПОЭЗИЮ
И ЕЁ ЗНАЧЕНИЕ» 235

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

О.С. Брагарник - Станкевич
ИДЕОГРАФИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА СИСТЕМАТИЗАЦИИ
БЕСТИАЛЬНЫХ ГЛАГОЛОВ РУССКОГО ЯЗЫКА
(НА ПРИМЕРЕ ТЕМАТИЧЕСКОГО СЛОВАРЯ) 237

М. В. Емелина
LITERARY AND STYLISTIC ANALYSIS
OF THE NOVEL A BEND IN THE ROAD BY NICHOLAS SPARKS 241

Д.В.Каблова
ПОНЯТИЕ И ЖАНРОВАЯ СПЕЦИФИКА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ СОВЕТСКОГО ПЕРИОДА 244

А. П. Корчагина
ПАРОНИМИЧЕСКИЕ ОШИБКИ ИСКУССТВЕННЫХ БИЛИНГВОВ
В ПРОЦЕССАХ ПОРОЖДЕНИЯ И ВОСПРИЯТИЯ РЕЧИ 250

А.В. Лебедева
НЕОЛОГИЗАЦИЯ КАК ПРОЦЕСС ОБОГАЩЕНИЯ
СЛОВАРНОГО СОСТАВА ЯЗЫКА 253

И.О. Муратова
НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ КУЛЬТУРНОЙ ЖИЗНИ РЕГИОНА
НА СТРАНИЦАХ ИНТЕРНЕТ - ПОРТАЛА «LIPETSKMEDIA» 257

Д. С. Новоточинова
СПЕЦИФИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ АНГЛИЙСКОГО ЮМОРА 258

И.Ф.Стагова
К ВОПРОСУ ОБ ИЗУЧЕНИИ ФРАЗЕОЛОГИЧЕСКИХ ЕДИНИЦ
С СИМВОЛОМ - КОМПОНЕНТОМ «СЕРДЦЕ» В РУССКОМ,
АНГЛИЙСКОМ И НЕМЕЦКОМ ЯЗЫКАХ 261

А.В.Эльбукаева
ЭТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ РАБОТЫ ЖУРНАЛИСТА
НАД ОСВЕЩЕНИЕМ ТЕМАТИКИ
МЕЖНАЦИОНАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ 265

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

А.С. Асеева
К ВОПРОСУ О ПРАВОВОМ РЕГУЛИРОВАНИИ
ПРИМЕНЕНИЯ ОРУЖИЯ В ОТНОШЕНИИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ
В РОССИЙСКОЙ ИМПЕРИИ И СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ 268

Д.С. Кондратьев, М.Ф. Киушкина
ПРОКУРОРСКИЙ НАДЗОР ЗА ИСПОЛНЕНИЕМ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА
О НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ И МОЛОДЕЖИ 270

Т.И. Лекарчук
ПРАВОВАЯ ПРИРОДА ДОГОВОРА СТРОИТЕЛЬНОГО ПОДРЯДА 273

Е.В. Долженкова, М.А.Стрельцова
ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ СИСТЕМЫ З
ДРАВООХРАНЕНИЯ В РОССИИ С X ВЕКА ПО НАЧАЛО XIX ВЕКА 275

Е.В. Долженкова, А.А. Шеховцова
НАПРАВЛЕНИЯ ЗАКОНОДАТЕЛЬНОГО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ 279

К.П. Жуковская, К.И.Юрова
ОСОБЕННОСТИ РАБОЧЕГО ВРЕМЕНИ И ВРЕМЕНИ ОТДЫХА
РАБОТНИКОВ В ВОЗРАСТЕ ДО ВОСЕМНАДЦАТИ ЛЕТ 282

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

А.Г. Краснов
ПСИХОЛОГО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ
СТАРШЕКЛАССНИКОВ ИНФОРМАТИКЕ В УСЛОВИЯХ ПЕРЕХОДА
НА СТАНДАРТЫ ВТОРОГО ПОКОЛЕНИЯ 285

Х.Х. Макарова
ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ
СИСТЕМЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ 288

В.В.Костырко, А.И.Бавыкина, С.Г.Миронычева
ГИМНАСТИКА В МЛАДШЕМ ШКОЛЬНОМ ВОЗРАСТЕ 290

Е. Ю. Орехова, Н. А. Сергиенко
ТЕХНОЛОГИЯ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ
К ЗАДАНИЯМ С РАЗВЕРНУТЫМ ОТВЕТОМ
ПИСЬМЕННОЙ ЧАСТИ ЕГЭ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ 294

Е.В.Пчелинцева
ВОЗМОЖНОСТИ ТВОРЧЕСКОЙ ИГРОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
В ИССЛЕДОВАНИИ ПСИХОТРАВМ БОЛЬНОГО РЕБЕНКА 296

Е.В.Пчелинцева
ОСНОВНЫЕ МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ
К ТЕОРЕТИКО - ИСТОРИЧЕСКОМУ ИССЛЕДОВАНИЮ ФЕНОМЕНА
ПРЕОДОЛЕНИЯ ПОСЛЕДСТВИЙ НАСИЛИЯ НАД РЕБЕНКОМ 298

Н. А. Сергиенко, Е. Ю. Орехова
УСТНАЯ ЧАСТЬ ЕГЭ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ
В ОБНОВЛЕННОМ ФОРМАТЕ 303

Н.И. Усова ИГРОВАЯ ТЕХНОЛОГИЯ В ОБРАЗОВАНИИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	307

МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ

И.Б. Колядо, С.В. Плагин, В.А. Лещенко ОРГАНИЗАЦИЯ МЕДИЦИНСКОГО ОБСЛЕДОВАНИЯ НАСЕЛЕНИЯ АЛТАЙСКОГО КРАЯ, ПРОЖИВАЮЩЕГО ВБЛИЗИ РАЙОНОВ ПАДЕНИЯ ОТДЕЛЯЮЩИХСЯ ЧАСТЕЙ РАКЕТ – НОСИТЕЛЕЙ	312

ИСКУССТВОВЕДЕНИЕ

В.Ю. Амелчук ОБЩЕЧЕЛОВЕЧЕСКИЕ И НАЦИОНАЛЬНЫЕ ЦЕННОСТИ В ВОСПИТАНИИ ЮНОШЕСТВА	315

И.А. Плеханова АНАЛИЗ РАЗВИТИЯ 3 - D ТЕХНОЛОГИЙ В ДИЗАЙНЕ, ИСКУССТВЕ, МОДЕ	317

АРХИТЕКТУРА

Е.А. Клевава МАЛЫЙ САД КАК ЭЛЕМЕНТ ГОРОДСКОЙ ЛАНДШАФТНОЙ АРХИТЕКТУРЫ	321

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

С.И. Герасимов НЕЙРОБИОЛОГИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ МОДЕЛИ ЭННЕАГРАММА	325

О.В. Котлова РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ТИПОВ В ГРУППАХ СТУДЕНТОВ ГУМАНИТАРНОГО ВУЗА	330

К.Д. Селиверстова, Т.О. Бахарева ЖЕРТВЫ ШКОЛЬНОГО КОЛЛЕКТИВА	337

Л.В. Сибилёва, А.А. Прохорова КОММУНИКАТИВНЫЙ КОНТРОЛЬ КАК ОДНА ИЗ БАЗОВЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ЛИЧНОСТИ БУДУЩЕГО ПЕДАГОГА	339

Т.А. Фирсова, Е.А. Джорухян ПРОБЛЕМЫ ПСИХОЛОГА - ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ В СОВРЕМЕННОМ ИНКЛЮЗИВНОМ ОБРАЗОВАНИИ	341

Т.А. Фирсова, А.А. Курышкина К ВОПРОСУ О ПОКАЗАТЕЛЯХ СОЦИАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	344

СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

- А.Н. Жилиева
СОЦИАЛЬНОЕ ЗДОРОВЬЕ.
ТЕОРЕТИКО - МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЙ ПОДХОД 348
- В. А. Адамова, Н. А. Гулямова, Ю.Р. Хабушева
СОЦИАЛЬНО - ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ПРОГНОЗИРОВАНИЕ
КАК ОСНОВА УПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЕМ ТЕРРИТОРИИ 352
- Д.П. Чистякова
ПОНЯТИЕ «ПОКОЛЕНИЕ»: СУЩНОСТЬ И СОДЕРЖАНИЕ 354

ПОЛИТИЧЕСКИЕ НАУКИ

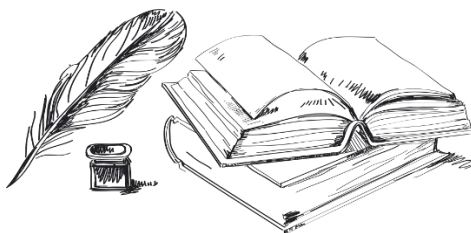
- И.Ю. Цигульский
«ПОЛИТИЧЕСКИЕ ШАГИ АНГЛИИ 1935 - 1940 ГГ.
КАК ПРОЯВЛЕНИЕ МАКИАВЕЛЛИЗМА В ПОЛИТИКЕ» 357

КУЛЬТУРОЛОГИЯ

- Н.А. Гаврик
ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ КУЛЬТУРНЫХ СВЯЗЕЙ
САНКТ - ПЕТЕРБУРГА И ВЕЛИКОБРИТАНИИ 360

НАУКИ О ЗЕМЛЕ

- О.Е. Соколова
ОЗЕЛЕНЕНИЕ ГОРОДОВ 364



УВАЖАЕМЫЕ КОЛЛЕГИ!

Приглашаем Вас принять участие в Международных научно-практических конференциях проводимых нашим центром.

Форма проведения конференций: заочная, без указания формы проведения в сборнике статей;

По итогам конференций издаются сборники статей. Сборникам присваиваются соответствующие библиотечные индексы УДК, ББК и международный стандартный книжный номер (ISBN)

Всем участникам высылается индивидуальный сертификат участника, подтверждающий участие в конференции.

В течение 10 дней после проведения конференции сборники статей размещаются на сайте aeterna-ufa.ru, а также отправляются в почтовые отделения для осуществления рассылки. Рассылка сборников производится заказными бандеролями.

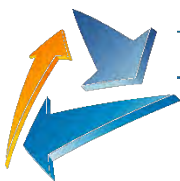
Сборники статей размещаются в научной электронной библиотеке elibrary.ru и регистрируются в наукометрической базе **РИНЦ (Российский индекс научного цитирования)**

Стоимость публикации от 130 руб. за 1 страницу. Минимальный объем - 3 страницы

С информацией и полным списком конференций Вы можете ознакомиться на нашем сайте aeterna-ufa.ru

Научно-издательский центр «Аэтерна»

<http://aeterna-ufa.ru> +7 (347) 266 60 68 info@aeterna-ufa.ru



ИННОВАЦИОННАЯ НАУКА

ISSN 2410-6070

Свидетельство о регистрации СМИ – ПИ №ФС77-61597

Договор о размещении журнала в НЭБ (РИНЦ, elibrary.ru)

№103-02/2015

Договор о размещении журнала в "КиберЛенинке" (cyberleninka.ru)

№32505-01

УВАЖАЕМЫЕ КОЛЛЕГИ!

**Приглашаем Вас опубликовать результаты исследований в
Международном научном журнале «Инновационная наука»**

Журнал «Инновационная наука» является ежемесячным изданием. В нем публикуются статьи, обладающие научной новизной и представляющие собой результаты завершённых исследований, проблемного или научно-практического характера.

Периодичность выхода: 1 раз месяц. Статьи принимаются до 12 числа каждого месяца. В течение 20 дней после издания журнал направляется в почтовые отделения для осуществления рассылки.

Журнал размещён в научной электронной библиотеке **elibrary.ru** и зарегистрирован в наукометрической базе РИНЦ (Российский индекс научного цитирования)

Научно-издательский центр «Аэтерна»

<http://aeterna-ufa.ru>

+7 (347) 266 60 68

science@aeterna-ufa.ru

Научное издание

ДОСТИЖЕНИЯ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ НАУКИ

**Сборник статей
студентов, аспирантов, молодых ученых и преподавателей**

В авторской редакции

Подписано в печать 15.05.2016 г. Формат 60х84/16.

Усл. печ. л. 19,30. Тираж 500. Заказ 423.

**Отпечатано в редакционно-издательском отделе
НАУЧНО-ИЗДАТЕЛЬСКОГО ЦЕНТРА «АЭТЕРНА»**

450076, г. Уфа, ул. М. Гафури 27/2

<http://aeterna-ufa.ru>

info@aeterna-ufa.ru

+7 (347) 266 60 68