ВЕСТНИК МЕЖДУНАРОДНЫХ НАУЧНЫХ КОНФЕРЕНЦИЙ

2(18) /2016

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОЙ НАУКИ: СВЕЖИЙ ВЗГЛЯД И НОВЫЕ ПОДХОДЫ

Материалы IV Международной научно-практической конференции

Сборник входит в РИНЦ
eLIBRARY.RU

8 мая 2016 г.
Йошкар-Ола, Россия

ВЕСТНИК МЕЖДУНАРОДНЫХ НАУЧНЫХ КОНФЕРЕНЦИЙ

ПРИВОЛЖСКИЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОЙ НАУКИ: СВЕЖИЙ ВЗГЛЯД И НОВЫЕ ПОДХОДЫ

Материалы IV Международной научно-практической конференции

8 мая 2016 г.

Йошкар-Ола • 2016

УДК 001
ББК 72я43
А 43

Ответственный за выпуск:

А. В. Бурков, д-р. экон. наук, профессор
кафедры прикладной статистики и информатики
ФГБОУ ВПО «Марийский государственный университет»

А 43 **«Актуальные проблемы современной науки: свежий взгляд и новые подходы», IV Международная науч.-практ. конф. (2016; Йошкар-Ола).** IV Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы современной науки: свежий взгляд и новые подходы», 8 мая 2016 г. [Текст]: [материалы]. – Йошкар-Ола: Коллоквиум, 2016. – 108 с. – (Вестник международных научных конференций: науч. тр.; вып. 2(18)).

ISBN 978-5-905371-57-8

В сборник вошли доклады, признанные лучшими на IV Международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы современной науки: свежий взгляд и новые подходы», состоявшейся 8 мая 2016 года в г. Йошкар-Ола.

Ответственность за аутентичность и точность цитат, имен, названий и иных сведений, а также за соблюдение законов об интеллектуальной собственности несут авторы публикуемых материалов. Материалы публикуются в авторской редакции.

ISBN 978-5-905371-57-8

УДК 001
ББК 72я43
А 43

© Коллектив авторов, 2016
© ООО «Коллоквиум», 2016

СОДЕРЖАНИЕ

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ И АРХИТЕКТУРА

5 *Ш.С. Зарипов, А.С. Тимофеев*
Географические и климатические особенности республики Таджикистан как фактор перспективности использования возобновляемых источников энергии

9 *А.В. Алексеенко, Н.А. Овчинников, И.П. Пересыпкин*
Динамические характеристики архитектурного пространства

ФИЛОСОФСКИЕ НАУКИ

12 *А.М. Мекерова*
Игра, как образ и идеал человеческой жизни

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

16 *Х. Акбаева*
Коммуникативная направленность процесса обучения иностранному языку в вузе

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

20 *Е.И. Елизарова*
Методика формирования элементарных математических представлений детей дошкольного возраста: проблемы становления и развития

27 *С.В. Куляпина*
Использование игровых технологий при изучении английского языка в начальной школе

31 *Т.А. Сергеева, Н.Л. Гребенникова*
Формирование у младших школьников универсальных учебных действий при решении текстовых задач

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

35 *В.В. Дьяконова*
О пределах действия принципа охраны прав человека и гражданина при рассмотрении уголовных дел в особом порядке (гл. 40 УПК РФ)

42 *С.С. Сорокин, Е.А. Мурзина*
Нормативно-правовая база деятельности органов внутренних дел

48 *А Д. Божко*
Проблемы фальсификации медицинских лекарственных препаратов в России

51 *И.В. Орлова*
К вопросу о возмещении судебных расходов при утверждении мирового соглашения в гражданском и арбитражном процессах

56 *Ю.С. Васильева*
К вопросу о начислении платы за ОДН

60 *А.П. Павлов*
Борьба с коррупцией в России и Китае: историко-правовой аспект

65 *В.А. Соколов, М.С. Шемякина*
Стадия возбуждения уголовного дела об экономическом преступлении: тенденции развития

73 *М.В. Цепелев, М.С. Шемякина*
Криминологическая характеристика экономических преступлений, совершенных организованными преступными группами на рынке ценных бумаг и их предупреждение органами внутренних дел

84 *Л.К. Пахмутова, М.С. Шемякина*
Экономическая безопасность и проблемы криминализации в приоритетных сферах экономики

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

90 *З.Н. Текеева*
Тимбилдинг как современный метод совершенствования управления человеческими ресурсами организации

94 *А.М. Кораблева, Д.С. Шлычков*
Анализ деловой активности на примере предприятия ОАО «Памашъяльский каменный карьер» АО СПК «МАПДС»

99 *М.Х. Узденов*
Управление предприятием в условиях кризиса

104 *Е.В. Курсакова*
Экономические аспекты повышения конкурентоспособности виноградарско-винодельческих предприятий Республики Крым

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

Ш.С. Зарипов[1], А.С. Тимофеев[2]

ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ И КЛИМАТИЧЕСКИЕ ОСОБЕНОСТИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН КАК ФАКТОР ПЕРСПЕКТИВНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ВОЗОБНОВЛЯЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ ЭНЕРГИИ

Республика Таджикистан (РТ) это страна, расположенная в юго-восточной части Центральной Азии (ЦА) между 36° 40' и 41° 05' северной широты и 67° 31' и 75° 14' восточной долготы. Площадь республики равна 142,6 тыс.кв. км, где горы занимают более 93% территории, высота которых колеблется от 300 до 7495 метров над уровнем моря. Население республики составляет 8,354 млн. человек, более 73% населения проживают в основном в сельских местностях. Географическое расположение республики на большом расстоянии от Мирового океана характеризует особенности климата как резко континентальность и засушливость. Горный рельеф республики с покрытыми вечными снегами и льдом хребтами определяют многообразие климатических, геологических условий.

Географические расположение и климатические условия республики благоприятны для использования возобновляемых источников энергии (ВИЭ), которые были подтверждены в результате сбора и обработки многолетних данных метеостанций и опубликованных справочных изданий в период СССР. Особый интерес, прежде всего, было выделено к солнечной энергии, которая является основным источником энергии практически для всех процессов, развивающихся в атмосфере, гидросфере и биосфере.

Благодаря географическому расположению в РТ наблюдается обилье

[1]*Зарипов Шокир Сафаралиевич* − аспирант кафедры «Электромеханика», Сибирский государственный индустриальный университет, Россия.

[2]*Тимофеев Александр Степанович* – кандидат технических наук, доцент кафедры «Электромеханика», Сибирский государственный индустриальный университет, Россия.

солнечного света продолжительность от 2100 до 3170 часов в год с большими величинами солнечной радиации от 280-1200 МДж/м^2 т.к. республика целиком входит в «мировой солнечный пояс». Средне месячная интенсивность солнечной радиации в предгорных районов республики достигает от 0,35 до 0,79 кВт/м^2, в горных районах принимая во внимание высоту местности и прозрачность атмосферы величина солнечной радиации может достигать 0,9-1,2 кВт/м^2. Результаты исследований, проведенные в работах [1,2,3,4] свидетельствуют о том, что при активном использовании солнечная энергия может удовлетворить нужды населения республики в электроэнергии на 15-20%, а на горячее водоснабжение 60-70%.

Горный рельеф республики, где более 50% территории страны находится на высоте 3000 метров над уровнем моря, где орографический фактор местности способствует увеличению барических градиентов в этих районах, где наблюдается сильные ветры среднегодовая скорость ветра, которых достигает 5-6 м/сек.

Полученные данные многолетних метеорологических и гидрологических наблюдений и проведенные исследования в различных районах страны позволяют считать РТ естественной лабораторией для испытания различных установок, на основе ВИЭ. Метеорологические и гидрологические наблюдательные пункты РТ представлены на рисунке 1.

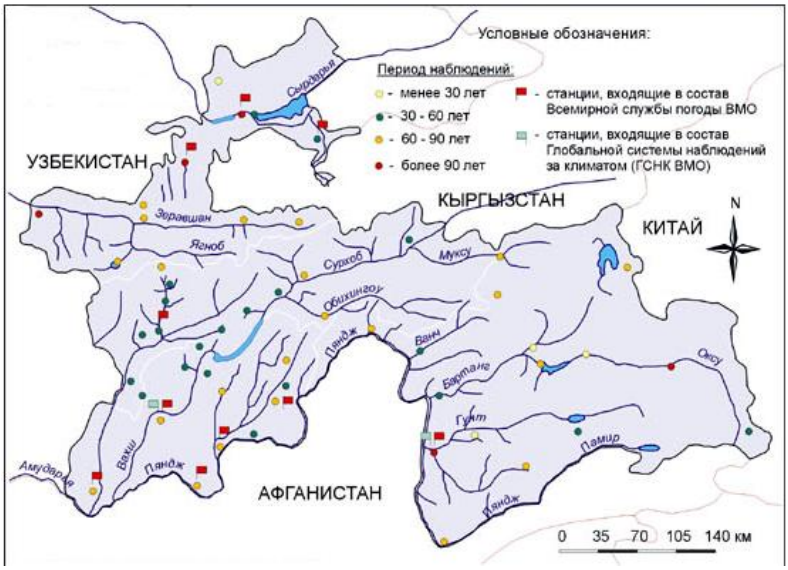

Рис. 1. Метеорологические и гидрологические наблюдательные пункты РТ

Горный рельеф республики также является мощным аккумулятором влаги, накопленной здесь в виде ледников, фирновых полей и вечных снегов, которые дают постоянное питание многочисленным рекам и обусловливают широко развитую сеть водных потоков где общая протяженность речных артерий составляет более 30 тыс. км с среднегодовым стоком рек более 80 млрд.м^3 воды. На территории республики около 947 малых и больших рек, значительная часть которых берет начало на высоте более 4000 метров.

Крутые падения со значительными скоростями течения делают реки РТ источниками экологически чистой неисчерпаемой водной энергии, гидроэнергетический потенциал которых впервые были определены при составлении кадастров водной энергии СССР и, атласов энергетических ресурсов в 30-х годах прошлого столетия.

Исследования и оценка гидроэнергетических ресурсов, республики, проведенные Таджикским научно исследовательским отделом энергетики в результате более детального исследования и гидрологических переработок наиболее крупных рек страны по данным гидрологических наблюдательных пунктов страны гидроэнергетический потенциал республики составил 527,06 млрд. кВт·ч, со среднегодовой мощностью в 60167 МВт, что соответственно составляет 54,5% гидроэнергетических ресурсов ЦА. Технически возможно и экономически целесообразным к использованию считается 202 млрд. кВт·ч.

Географическое расположение и климатические условия республики являются основополагающим фактором определяющие перспективность использования ВИЭ потенциал, которого оставался невостребованным в стране.

С принятием Правительством РТ в 2 ноября 2011 года Программы развития электроэнергетики Республики Таджикистан на 2012-2016 годы и Программы «Эффективное использование энергии возобновляемых ресурсов Республики Таджикистан в целях устойчивого развития до 2020г.», направлены на развитие энергетического сектора и решения экологических вопросов актуализирует использование ВИЭ.

Список литературы:

1.Зарипов Ш.С., Тимофеев А.С. Перспективы использования энергии ветра в Республики Таджикистан [Текст] // Теоретические и практические аспекты развития научной мысли в современном мире: Сборник на-

учных трудов по материалам Международной научно-практической конференции 13 ноября 2015 г. Уфа. «Омега сайнс»,2015г. – С. 54-55.

2.Зарипов Ш.С. Опыт применения энергоустановок на основе солнечной энергии Республики Таджикистан [Текст] // Ш.С.Зарипов // Новая наука: Проблемы и перспективы: материалы международной. науч.–практ. конф. (Стерлитамак, 4.11.2015 г.). – Стерлитамак: РИО АМИ, 2015. С. 158−160.

3.Зарипов Ш.С., Тимофеев А.С. Перспективы развития возобновляемых источников энергии республики Таджикистан [Текст] / Современные тенденции развития науки и производства: сборник материалов Международной научно-практической конференции (21−22 января 2016 года), Том I − Кемерово: ЗапСибНЦ. 2016. С. 192−195.

4.Зарипов Ш.С., Тимофеев А.С. Ресурсы нетрадиционных возобновляемых источников энергии Республики Таджикистан/ / Интеграционные процессы в науке в современных условиях: сборник статей Международной научно− практической конференция (5 марта 2016 г., г. Киров). В2ч.Ч.2/-Уфа: АЭТЕРНА,2016. С. 24-26.

А.В. Алексеенко[1], Н.А. Овчинников[2], И.П. Пересыпкин[3]

ДИНАМИЧЕСКИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ АРХИТЕКТУРНОГО ПРОСТРАНСТВА

Понятие «пространство» в последнее время часто используется в научной литературе. Оно рассматривается с культурной, исторической, экологической, политической, географической и других точек зрения.

По мнению Г.М.Щевелевой ключевым подходом является «выбор совокупности коррелируемых, взаимообусловленных, связанных друг с другом событий, представляющих единое целое. Каждому типу событий ставится в соответствие свое пространство событий. Выведенные таким образом понятия пространств оказываются наполненными различными по характеру содержанием» [5, с. 50].

Так, в социологии пространство – это «социально освоенная часть природного пространства как среды обитания людей, характеристика социальной структуры общества с точки зрения «расположения» социальных групп и слоев, «пространства» (условий и возможностей) их развития» [3].

В Большой советской энциклопедии [1] пространство рассматривается как «всеобщая форма существования материи».

Пространственные представления в литературе отличаются от пространственных представлений, которые присущи живописи и скульптуре. В истории эстетики с помощью категории «пространство» классифицировались виды искусства, в которых не обнаруживается движение (архитектура, скульптура, живопись, графика). В современной эстетике такая классификация подвергается пересмотру, так как человеческое восприятие пространственных изображений всегда осуществляется во времени [3]. А пространственные представления в литературе не имеют непосредственной чувственной достоверности, материальной плотности и наглядности, остаются косвенными и воспринимаются ассоциативно.

[1]*Алексеенко Анна Владимировна* – аспирант, Волгоградский государственный архитектурно-строительный университет, Россия.

[2]*Овчинников Николай Андреевич* – студент, Волгоградский государственный архитектурно-строительный университет, Россия.

[3]*Пересыпкин Иван Павлович* – студент, Волгоградский государственный архитектурно-строительный университет, Россия.

В естествознании пространство рассматривается как «форма существования материальных объектов и процессов, происходящих с ними, характеризует структурность и протяженность материальных систем.»[2]

Для нашего исследования особый интерес представляет категория «архитектурное пространство». В постмодернистской традиции Р. Барт, Ж. Деррида, П. Эйзенман рассматривали архитектурное пространство как некий текст, который не отображает реальность, открыт для множества интерпретаций и представлен как смешение множества равноправных смыслов, представляя при этом некий «визуальный язык».

В рамках эстетического подхода введено понятие «художественного пространства», которое, по мнению О. Шпенглера, П.А. Флоренского, И.П. Никитиной, соотносимо с архитектурными объектами.

В работах по социологии архитектуры Й. Фишер, Х. Делитц, Р. Смит, В. Бани выявляют взаимозависимости архитектуры и общества и представляют анализ современного города и архитектуры с точки зрения различных социологических теорий. В отечественной науке данные проблемы представлены в работах В.Л. Глазычева и М.Б. Вильковского.

С культурологических позиций В.В. Иванов, Ю.М. Лотман, Е.М. Мелетинский, С.Ю. Неклюдов, В.Н. Топоров рассматривают пространственные решения и их взаимообусловленность культурными традициями сторонники семиотического метода. В их изысканиях следует выделить работы по выявлению смыслов городского пространства. Наиболее проработанная концепция представлена А.В. Иконниковым, Ю.М. Лотманом, У. Эко.

Концептуального осмысления феномена архитектурного пространства в культурологическом поле не предпринималось.

В нашем исследовании мы придерживаемся мнения Назаровой М.П., согласно которому архитектурное пространство - это «совокупность пространственных объектов, объединенных социально-значимой информацией, в которых отражается пространственное воплощение социокультурной модели общества. А формирование архитектурного пространства представляет собой одну из форм социальной деятельности, отраженную в пространственных объектах, актуальную для социального субъекта (общества в целом, горожан, территориальной социальной группы), в которой отражены его социально-значимые ценности». [4]

Архитектурное пространство по мнению М.П.Назаровой следует понимать как совокупность пространственных объектов, объединенных

социально-значимой информацией, в которых мы видим пространственное воплощение социокультурной модели общества.

Таким образом, при исследовании как статических, так и динамических характеристик архитектурного пространства нами анализируется начальная, реализуемая на этапе его проектирования, и текущая, т.е. соответствующая исследуемому моменту времени, социокультурные модели общества. В динамике произойдут изменения начальной модели. При этом, непрерывность данного процесса приведет к преемственности целевых установок, следовательно, к увеличению жизненного цикла пространственных архетипов. Дискретность же может создать точку бифуркации и привести к возникновению синергетического эффекта.

Таким образом, учет динамических характеристик архитектурного пространства позволяет откорректировать концепцию его развития в рамках концепции развития социокультурной модели общества.

Список литературы

1. БСЭ, 1955 г., т.35, гл. ред.Б.А.Введенский 2-е изд-е, с.105-106

2. Кокин А.В. Концепции современного естествознания: Учебное пособие – М.: «Издательство ПРИОР», 1998. – 208 с.

3. Кононенко Б.И, Большой толковый словарь по культурологии. – М.: ООО «Издательство АСТ», 2003. – с.331

4. Назарова М.П. Архитектурное пространство как социокультурный феномен: диссертация на соискание ученой степени доктора философских наук. Волгоградский государственный архитектурно-строительный университет, Волгоград, 2013

5. Щевелева Г.М. Педагогические основы формирования непрерывного образовательного пространства «Школа – технический вуз»: Дис. Д.рп.н.: 13.00.01, 13.00.02, Воронеж 2001, 378 с.

ФИЛОСОФСКИЕ НАУКИ

А.М. Мекерова[1]

ИГРА, КАК ОБРАЗ И ИДЕАЛ ЧЕЛОВЕЧЕСКОЙ ЖИЗНИ

При поиске определения понятия «теория игр», дается математическое определение теории, как раздел математической экономики, изучающий решение конфликтов между игроками и оптимальность их стратегий. Однако исследователи отмечают, что теория игр не достигла уровня теоретической зрелости. Это будет осуществлено только тогда, когда будет осуществлен глубокий философский анализ предмета, основных идей, понятий, методов и результатов теории игр. То есть, в основе сущностного понимания математической теории игр лежит, по Х. Либшеру, философская основа.

Ретюнских Л.Т. в своей работе «Философия игры» выдвигает положение о том, что игра есть сложный многоуровневый феномен, онтологически укорененный в антропологической реальности и наделенный характеристикой субъективности. Концепция игры Ретюнских Л.Т. обозначает следующие свойства игры: эмпирический, экзистенциальный и коммуникативный.

Более подробно остановимся на экзистенциальном уровне. Экзистенциальный уровень бытия игры и есть та сущностная основа, которая формирует феноменальный образ явления, тот пласт бытия игры, который позволяет дифференцировать мир на игровые и неигровые феномены и безошибочно относить ту или иную реалию бытия к игре. При этом, результатом сознательного удвоения мира становится и удвоение личности. Игровая реальность коммуникативна. Именно в этой коммуникации возникают случаи, когда, возникает необходимость выпячивания одних фактов и сокрытия других, т. е. идеализация. Эти ограничения влияют на его участников и преобразуют обыкновенные проявления их деятельности в

[1]*Мекерова Аминат Мекеровна* – Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева, Россия.

театрализованные представления. И здесь невольно вспоминаются слова великого У. Шекспира: «Весь мир — театр, а люди в нём — актеры». Складывается определенный «порядок», не театр, хотя имеет с ним то общее, что втянутые в жизненную ситуацию обыкновенные люди, чтобы выдержать первоначально избранное определение, реально используют те же технические приемы и средства самовыражения, что и актеры.

Е. Финк говорит: “Игра есть фундаментальная особенность нашего существования, которую не может обойти вниманием ни одна антропология”.

Концепция игры Ретюнских Л.Т. обозначает следующие свойства игры: условность, удвоение реальности, эмоциональная наполненность.

Удвоение мира как условие существования игры предполагает не эмпирическое разделение, хотя таковое часто имеет место, но – идеальное, под которым подразумевается и рациональное и эмоциональное. Не просто условное бытие, а осознание, переживание условности лежит в основе формирования игрового мира (термин Финка).

Условность отношений предполагает, что одновременно с ними существуют и безусловные (скажем, подруг, товарищей, соседей).

Игровые отношения не могут быть эмоционально нейтральными, в отличие, скажем, от правовых, производственных вступая в игру, человек не остается безучастным и безразличным. Где есть бесстрастность, там нет игры.

Игра как свободный выбор - это воплощение идеи «совозможности», одновременного бытия в «игрового» и «серьезного», «нереального» и «реального».. В этом заключается двойственность (двупланность) игры: она выступает как деятельность в реальном мире и одновременно - в мире воображаемом, иллюзорном. Двупланность демонстрирует открытость субъекта миру возможного (Й. Хейзинга). М.М. Бахтин и Ю.М. Лотман вскрывают более глубокий смысл двупланности: открытость субъекта игры миру возможного, будущего. Благодаря такой открытости играющий может не только усваивать наличный социальный опыт, но и выходить за его пределы, строить иной мир по правилам, устанавливаемым им самим, - преобразовывать сначала идеально (в игре), с тем, чтобы затем делать это реально.

И испытывать при этом чувство удовольствия от «игры» собственных физических и духовных сил. Способность человека возвышаться в ходе игры над «обыденной» жизнью, преодолевать ограниченность и скованность наличным бытием, освобождаться от гнета разных форм внешне-

го принуждения и ощущать себя свободным творцом реальности, которой еще не было.

К примеру, увлечение Средневековым бытом, стремление проникнуть в дух того времени, пространства, отвечающие каким-либо представлениям, желаниям социума, подталкивает на организацию и осуществления такого рода мероприятий. Которые воссоздают, на некоторый промежуток времени, условия, отвечающие определенным критериям «идеальной жизни». Данное переживание «идеальной» действительности в театрально-драматургической форме представляет одну из форм проявления игры в человеческой жизни.

Когда мы слышим слово «игра», сразу возникает ассоциация с игрой ребенка, компьютерная игра и т. д. Но понятие игры шире, чем нам предстает на первый взгляд. Наша жизнь, наши действия, действия окружающих, социум – это все одна большая игра, игра, под названием жизнь. Игра сегодня, привлекает все больше внимания исследователей, ее природа, сущность, функции, свойства и т.п. активно исследуются в психологии, педагогике и т.д. Однако, только с средины XX столетия она попала в поле зрения философов, как самостоятельный предмет, хотя с древнейших времен философия, в том или ином контексте, рефлексировала по поводу игры. Анализ игры на философском уровне позволил говорить о ее универсальности, культуротворческой функции, онтологической природе. Наше внимание сосредоточенно на экзистенциональной стороне игры, как в социальной и театрально-драматургической проявлениях, так и анализе феноменологических проявлений.

Таким образом, не осознавая этого, мы все являемся игроками в одной большой игре – под названием жизнь. Понятие «игра» знакомо нам с детства, мы играем в дочки – матери, в пиратов или разбойников и т.д. Но существенное отличие игры – жизнь и детской игры колоссальна, хотя бы тем что социальные роли нам уже предопределены, нам остается лишь играть, не прорепетированную роль, путем совершения ошибок, без права на повторную игру. Нам остается довольствоваться той ролью, которая нам дана. Но, человеческая природа такова, что реальность не удовлетворяет нас, и поиск другого, зачастую альтернативного толкает на смену ролей. Стремление к идеалу, к идеальному существованию. Зачастую, понимание, представление об идеале, об идеальной роли и, играемая социальная роль не совпадают. Тогда возникает необходимость смены роли, экзистенциальное противоречие между социальной игрой и стремлением пережить идеальное существование. Возможно это лишь в другой игре, иной, если

хотите идеальной экзистенции – игре, где самоценная деятельность личности вовлекается в игру, которая "превосходящую его действительность" (Г.-Г. Гадамер).

Зачастую, действительность не отвечает нашему представлению об идеале, об идеальной жизни. Это подталкивает к созданию искусственной реальности, отвечающей требованиям, представлениям «об идеале» и существование в этой реальности дает возможность пережить новое становление, новую жизнь, маленькую, прекрасную.

Список литературы:

1.Гофман «Представление себя другим в повседневной жизни»

2.Йохан Хейзинга – Человек играющий. Опыт определения игрового элемента культуры/ Йохан Хейзинга – Человек играющий. Опыт определения игрового элемента культуры

3.Studia culturae. Выпуск 2. Альманах кафедры философии культуры и культурологии и Центра изучения культуры философского факультета Санкт-Петербургского государственного университета. СПб.: Санкт-Петербургское философское общество, 2002. С.208-212

4.Ретюнских Л.Т. ФИЛОСОФИЯ игры. – Москва, Вузовская книга, 2002.

5.http://chtotakoe.com.ua/chto-takoe-igry

6.http://habrahabr.ru/post/163681/

7. http://www.dissercat.com/content/filosofskii-analiz-ponyatiinogo-apparata-teorii-igr

8. http://www.dissercat.com/content/filosofiya-igry-v-evropeiskoi-mysli-istoriko-problemnoe-rassmotrenie

9.http://psy-diagnoz.com/theories/164-william-james.html

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Х. Акбаева[1]

КОММУНИКАТИВНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ ПРОЦЕССА ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ В ВУЗЕ

Преподавание иностранного языка (ИЯ) в неязыковом вузе сопряжено с особыми проблемами, связанными с деформацией гуманитарной, просветительской и учебно-воспитательной функций образования и нарушением соотношения подсистем методов обучения. Из этого следует необходимость сочетания методов, способов и приемов организации иноязычного общения в коммуникативном контексте профессиональной деятельности неязыкового вуза.

Как показывает практика, в наиболее выгодном положении на рынке труда находятся те специалисты, которые помимо знаний по основной профессии владеют ещё одним или несколькими иностранными языками: чтобы быть в курсе последних разработок из мира науки и техники, необходимо уметь читать статьи на языке оригинала. Кроме того, работать с зарубежными партнёрами намного проще, если владеешь информацией «из первых уст».

Тем не менее, можно отметить, что тенденции в обучении иностранным языкам в неязыковых вузах согласуются с тенденциями профессионального образования и обучения. К основным положениям относятся следующие: ориентация на международные требования и стандарты, профессиональная направленность, развитие самостоятельности, навыков самообразования, использование активных методов при формирования иноязычной коммуникативной компетентности, использование информацион-

[1]*Акбаева Хулькар* – старший преподаватель французского языка, кафедра иностранных языков, Ташкентский финансовый институт, Узбекистан.

ных технологий и технических средств обучения, предоставление дополнительных образовательных услуг.

Практика преподавания ИЯ в неязыковом вузе показывает, что студенты с неизменным интересом относятся к истории, культуре, нравам, обычаям, традициям, укладу повседневной жизни других народов, увлечениям сверстников и т.д. При этом необходимо тщательно отбирать языковой материал, который представлял бы собой когнитивную, коммуникативную, профессиональную ценности и укреплять все составляющее мотивации: потребности, интересы, эмоции, сами мотивы.

В коммуникативно-ориентированном обучении конечной целью является использование языка, продуктивно и рецептивно, в неотработанных, в неотрепетированных контекстах под руководством, а не контролем преподавателя.

Характерными чертами коммуникативной деятельности являются: информационный пробел, обратная связь, выбор и аутентичность материалов.

Информационный пробел существует тогда, когда один человек знает что-то, чего не знает другой. Если оба собеседника знают, какой сегодня день недели, например, то вопрос и ответ на эту тему не является коммуникативной деятельностью. Псевдокоммуникативными, с этой точки зрения, следует считать и разнообразные пересказы одного прочитанного всеми текста и многие другие упражнения.

Иностранный язык способствует развитию мыслительных процессов (Это объясняется тем, что при изучении иностранного языка человеку приходится оперировать другой системой знаков). Синтаксические конструкции и грамматика развивают способности к анализу и синтезу, запоминание лексических единиц – оперативную память, изучение не только отдельных слов, но и контекста в целом – языковую догадку, сообразительность и внимание.

В истории обучения иностранным языкам можно выделить два основных пути:

а) изучение языка на основе правил при пользовании сокращенной коммуникацией;

б) изучение языка на основе коммуникации.

Первый путь – с помощью грамматико-переводной системы обучения иностранным языкам. Согласно ей, обучение строится на изучении грамматических правил и лексики со следующим переходом к порождению и декодированию (чтению и пониманию устной речи) речи. Пользуясь

правилами и словарным составом языка, обучаемые воссоздают новый для них язык. Путь усвоения языка лежит через громадное количество ошибок, задерживающих темп усвоения языка и снижающих интерес к его изучению. Практика показывает, что этот путь малоэффективен.

Второй путь – через коммуникацию. Он является более эффективным, хотя содержит много недостатков. Нехватка осознания механизмов языка, сформулированных в виде правил, увеличивает сроки изучения иностранного языка, снижает качество владения иноязычной речью.

Коммуникативный подход, который продолжает доминировать как в отечественной, так и зарубежной теории обучения иностранным языкам по настоящее время, является наиболее распространенным. Он нацелен на усвоение иностранного языка в функции общения. Результаты коммуникативного обучения принято чаще всего описывать с помощью коммуникативной компетенции.

Так, например, и в психологи обучения иностранным языкам, и в методике обучения предмету отмечается, что в отличие от других учебных предметов иностранный язык является одновременно и целью, и средством обучения. Более того, в качестве специфических особенностей учебного предмета «иностранный язык» выделяются также такие его качеств как «беспредметность», «беспредельность», «неоднородность». Так И. А. Зимняя пишет, что «беспредметность» иностранного языка обусловлена тем, что его усвоение не дает человеку непосредственных знаний о реальной действительности. «Беспредметность», по ее мнению, связана с тем, что, изучая язык, человек не может знать только лексику, не зная грамматики, или раздел «герундий», не зная раздела «времен». В свою очередь, «неоднородность» объясняется обращенностью этого учебного предмета и к «языковой системе», и к «языковым способностям» и т.д.

Условием приобретения обучаемыми за сравнительно короткий период времени достаточно высокого уровня коммуникативной компетенции, который позволял бы свободно пользоваться иностранным языком в любых видах деятельности, является развитие у них в процессе обучения социальной и коммуникативной креативности, которая необходима в повседневном и профессиональном общении. Показателем креативности обучаемого выступает умение решать задачи, возникающие в процессе межличностного общения, участвовать в ролевых играх, находить выход из трудной, иногда конфликтной коммуникативной ситуации, применять различные тактики поведения для достижения конкретно поставленной цели.

Коммуникативная направленность процесса обучения иностранному языку должна найти отражение также и в многообразии форм организации этого процесса. Ролевые игры, театрализованные постановки, проектная и исследовательская деятельность наиболее часто используются учителями иностранного языка. Как и в реальной жизни, учащиеся должны научиться использовать разные способы решения задач в зависимости от характера самой языковой проблемы. Разные формы организации процесса изучения языка также помогают учителю создавать ситуации общения, максимально приближенные к действительности. Как и в жизни, учащиеся должны иметь возможность выпускать свои газеты, организовывать праздники, переписываться с иностранцами, сочинять песни и стихи и т.д.

В качестве приёма для развития креативности обучаемых на занятиях по иностранному языку можно, например, использовать деловую игру. Ключевой момент в деловых играх – возможность исполнения различных ролей. Поэтому игры способствуют формированию различных точек зрения на возникшую учебную ситуацию и ведут к её переосмыслению. Игры помогают усваивать новые приёмы решения, возможным становится временное или частичное изменение своего подхода к тревожащим проблемам, а значит, вносятся и некоторые изменения в установки, то есть, открывается путь для информации, ранее недоступной.

Лишь адекватно организованная деятельность на иностранном языке может привести обучаемого к искомым профессиональным умениям.

Таким образом, будет правомерно рассматривать содержание обучения иностранному языку на неязыковых факультетах вузов как совокупность того, что обучающиеся должны усвоить в процессе обучения, чтобы качество и уровень владения иностранным языком соответствовали их запросам и целям, а также целям и задачам данного уровня обучения. Отбор содержания способствует разностороннему и целостному формированию личности студента, подготовке его к будущей профессиональной деятельности.

Список литературы:

1.Гальскова Н.Д., Гез Н.И. Теория обучения иностранным языкам. – М., 2004. - 330с.

2.Зимняя И.А. Компетентностный подход. Каково его место в системе современных подходов к проблемам образования: (теоретико-методологический подход) // Высшее образование сегодня. 2006. – № 8.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Е.И. Елизарова[1]

МЕТОДИКА ФОРМИРОВАНИЯ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА: ПРОБЛЕМЫ СТАНОВЛЕНИЯ И РАЗВИТИЯ

Методика формирования элементарных математических представлений выделилась из дошкольной педагогики и стала самостоятельной наукой, пройдя длительный путь развития. В литературе специалистами-исследователями в области методики дошкольного образования в нашей стране приводится следующая периодизация: первый период – эмпирический; второй – период становления теории и методики математического развития дошкольников в СССР; третий – характеризуется разработкой системы формирования элементарных математических представлений дошкольников. Для четвертого периода, который начал оформляться в последнее десятилетие XX столетия и в начале третьего тысячелетия, характерен комплексный подход к формированию элементарных математических представлений у детей-дошкольников на основе целостной «картины мира». Второй и третий периоды в литературе исследователями зачастую не разделяются, и называется «классическим» периодом развития методики формирования элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста, т.к. нет четкого временного и «методологического» разделения этих двух этапов.

Первый этап развития методики (XVII-XVIII вв.) – это этап выдвижения и обоснования идей математического развития детей дошкольного

[1]*Елизарова Елена Ивановна* – старший преподаватель, кафедра «Социальные дисциплины и управление», Южно-Уральский государственный Университет (НИУ), Россия.

возраста. Основы методов обучения математике детей дошкольного возраста и формировании у них знаний о размере, измерении, времени и пространстве были заложены еще Я. А. Коменским, Дж. Локком, И. Г. Песталоцци, Л.Н.Толстым, К. Д. Ушинским и др. Корни методики формирования элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста можно найти в устном народном творчестве. Мысль об обучении детей счету впервые была высказана первопечатником Иваном Федоровым в первой учебной книге в России – «Букварь» (1574). Используя практический опыт работы с детьми дошкольного возраста, педагоги пришли к выводу, что детей нужно начинать подготовительную работу по обучению математике с раннего детства в условиях семьи. В то время они лишь описывали свои идеи в книгах о воспитании и обучении детей. Ф.Фребель (1782-1852) и М. Монтессори (1870-1952) продолжили дальнейшее развитие методов формирования у детей дошкольного возраста понятий о числе и форме в системах сенсорного воспитания.

В данный период (на рубеже XIX-XX вв.) вопросы методики математического развития приобретают особый статус в педагогической литературе начальной школы. Авторами методических рекомендаций в то время были передовые учителя и методисты. Их опыт был проверен на практике, совершенствовался и формировался в «прогрессивную педагогическую мысль». У методистов назрела потребность в разработке научной основы методики обучения арифметике. (П. С. Гурьев, А. И. Гольденберг, Д. Ф. Егоров, В. А. Евтушевский, Д. Д. Галанин и др.).

Но, наряду с педагогами пропагандирующими необходимость обучения математике в дошкольном возрасте, существовала и противоположная, крайняя позиция, которая запрещала любое целенаправленное обучение математике (К. Ф. Лебединцев). В 20-е гг. большинство методистов приняли эту точку зрения. По их мнению, числовые представления возникают у ребенка главным образом благодаря целостному восприятию небольших групп однородных предметов, находящихся в окружающей среде (пальцы, руки, ноги, колеса у машины и т. д.).

На втором этапе (20-50-е гг. XX в.) теоретики и практики дошкольной педагогики старались определить содержание, методы и приемы работы, дидактический и игровой материал, опираясь на идеи и педагогические взгляды ведущих ученых - психологов и педагогов. Ученые, методисты, практики, говоря словами Л. С. Выготского, стремились к разработке «соответствующих программных моментов в образовательном процессе» [3, с. 13].

Таким образом, в 20-50-е гг. XX в. в обучении детей дошкольного возраста особых различий в подходах к отбору содержания, методов обучения и развития разными педагогами не наблюдалось (Е. И. Тихеева, Л. В. Глаголева, Ф. Н. Блехер). Предлагалось развивать способность ориентироваться в пространстве и времени, умения различать формы и величины, числа и действия над ними, представления о мерах и делении целого на части.

На третьем этапе становления и развития методики формирования элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста (50-80-е г.г. XX в.) – этапе ее системной организации – исследования в области формирования элементарных математических представлений у детей были непосредственно связаны с практикой и формировали научные способы решения ее важнейших проблем. Методисты-математики настаивали на значительном пересмотре содержания знаний для детей 6-летнего возраста и насыщении его некоторыми новыми представлениями, относящимися к множествам, комбинаторике, графам, вероятности и т.д. (А. И. Маркушевич, Ж. Папи и др.). В 40-50-х гг. началось экспериментальное изучение особенностей формирования у детей умений и навыков в области числа и счета. Были проведены психологические исследования по этой проблеме И. А. Френкелем, Л. Я. Яблоковым, Е. И. Корзаковой, Г. С. Костюком и др. В психолого-педагогических исследованиях особое внимание уделяется необходимости развития у дошкольников количественных, пространственных, временных представлений, представлений о величинах и их совокупностях на основе системной работы.

Основная роль в разработке этой системы принадлежит А. М. Леушиной и созданной ею научной педагогической школе: важное место в развитии личности ребенка отводится умственному развитию, овладению приемами и способами умственной деятельности, сознательному усвоению знаний, формированию умений пользоваться ими для решения новых задач. В настоящее время осуществляется математическое развитие дошкольников на основании принципов и методов, предложенных А. М. Леушиной. Программы обучения и воспитания детей-дошкольников до А. М. Леушиной в современном понимании этого слова – не существовало, основным программным документом являлось «Руководство для воспитателя детского сада», в котором раздел математического развития ограничивался лишь ознакомлением детей с числом и счетом в пределах 10.

На данном этапе становления и развития методики математической подготовки детей дошкольного возраста особое внимание уделялось со-

держанию и методам формирования у них математических представлений как следствие, происходящей в 70-е годы кардинальной перестройкой школьного обучения и новыми знаниями о возможностях детей дошкольного возраста. В практике работы педагогов этого времени активно использовались и учебно-методические пособия зарубежных авторов (Д. Альтхауз, Э. Дум, Р. Грин, В. Лаксон, Ф. Папи, Ж. Папи, Д. Пойя, М. Фидлер). В методике обучения математике дошкольников были сформулированы наиболее значимые для математического развития детей принципы: связи знаний и умений с жизнью; научности; системности знаний (связанный с принципом научности); индивидуального подхода; систематичности и последовательности; доступности знаний; всесторонности; активности. Дошкольные учреждения руководствовались в своей работе обязательным государственным документом – «Программой воспитания и обучения в детском саду». Работа по жестко регламентированной программе имела свои недостатки - узкое поле для педагогического творчества, но перечисленные в ней математические понятия были представлены достаточно полно и научно. В данный период изданы фундаментальные учебные пособия А. М. Леушиной [3], а так же ряд методических рекомендаций по проведению занятий (Ерофеева Т.И., Павлова Л.Н., Новикова В.П.; Люблинская А.А.; Метлина Л.С.; Непомнящая Н.И.; Рихтерман Т.Д.; Сербина Е.В.; Смоленцева А.А.; Тарунтаева Т.В.), сформулированы основные методические подходы к формированию математических знаний у дошкольников, началась разработка и апробация экспериментальных программ современного поколения («Детство». «Развитие», «Истоки», «Радуга» и др.) [1].

Третий этап в становлении и развитии методики обучения дошкольников основам математики положил начало разработке современной системы формирования элементарных математических представлений у дошкольников в России и странах Восточной Европы, в странах бывшего социалистического лагеря (Болгарии, Польше, ГДР, Чехословакии).

В 60-80-е годы XX века был осуществлен педагогический эксперимент, направленный на выявление наиболее эффективных методов математического развития детей дошкольного возраста, определение нового содержания обучения. Педагогические исследования были основаны на результатах экспериментов в области возрастной и педагогической психологии и методики математики. В эти годы выяснялись возможности формирования у детей представлений о величине, установлении взаимосвязей между счетом, и измерением, апробировались приемы обучения (Р. Л. Бе-

резина, Н. Г. Белоус, З. Е. Лебедева, Р. Л. Непомнящая, Е. В. Проскура, Л. А. Левинова, Т. В. Тарунтаева, Е. И. Щербакова).

Поиск путей совершенствования методики обучения математике детей дошкольного возраста осуществляется и в других странах. В зарубежных методиках развития математических представлений детей дошкольного возраста уделялось особое внимание «дочисловому» периоду в обучении (М. Фидлер, Э. Дум). В связи с перестройкой методики преподавания математики в начальной школе и новыми исследованиями в области психологии были вскрыты недостатки предматематической подготовки в детских дошкольных образовательных учреждениях – направленной в основном на формирование у детей предметных навыков действий, связанных с простейшими вычислениями и счетом.

Четвертый, современный этап становления методики математического образования дошкольников характеризуется комплексным подходом к формированию элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста на основе целостной «картины мира». Этот этап зародился в недрах предыдущего в процессе многочисленных исследований путей математического развития детей-дошкольников, которое стало определяющим в период, характеризуемый в России, как период гуманизации общественного устройства, то есть в 90-е годы XX века. Само становление системы образования подрастающего поколения во все исторические периоды происходит в поисках тех моделей развития человека, которые близки светским, религиозным или политическим идеалам общества.

В настоящее время существуют общие подходы к дошкольному воспитанию, которые включают разнообразные модели построения педагогической работы с детьми. Среди них выделяются учебно-дисциплинарная и личностно-ориентированная модели. Вторая модель составила альтернативу первой и стала приоритетной в педагогической теории и практике, так как направлена на становление ребенка как личности, гуманизацию целей и принципов педагогической работы (Т. И. Бабаева, В. И. Логинова, М. В. Крулехт, В. А. Петровский, Р. Б. Стеркина и др.).

В основной общеразвивающей программе дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, З.А. Михайловой реализован подход к организации целостного развития и воспитания ребенка дошкольного возраста как субъекта детской деятельности и поведения. Девиз программы «Чувствовать – Познавать – Творить».

Современные концепции дошкольного математического образования детей ориентированы на раннее формирование элементарных матема-

тических представлений, введение детей в мир математической логики, развитие самостоятельности мышления, освоение новых способов познания мира, создание предпосылок для формирования теоретического мышления, необходимого для обучения в начальных классах школы, сочетание практической и игровой деятельности и т. п. З.А. Михайлова определяет педагогическое творчество воспитателя в процессе решения задач математического развития детей «как способность организовать познание детьми математических отношений, связей и зависимостей, развитие их интересов и способностей в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями...» [6, с. 3].

Таким образом, основополагающими идеями методики формирования элементарных математических представлений на современном этапе являются: научное понимание процесса обучения как активной деятельности [5, с. 21], направленной на интеллектуальное, в частности математическое, развитие личности ребенка.

Исследование вопросов влияния формирования элементарных математических представлений на социализацию дошкольников, организацию познавательных процессов старших дошкольников в условиях дошкольного учреждения позволяет доказать, что математическая деятельность – мощное средство интеллектуального развития дошкольника (А. М. Леушина, Н. И. Непомнящая, А. А. Столяр и др.), и как сказал М.В. Ломоносов - «математику уже затем учить надо, что она ум в порядок приводит». Дальнейшее совершенствование методики формирования элементарных математических представлений направлено на уточнение содержания, поиск наиболее эффективных методов педагогического руководства математическим развитием детей, разработку и внедрение в практику работы дошкольных учреждений новых дидактических средств [1].

Современная образовательная парадигма в области дошкольного образования направлена на раннее формирование элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста в процессе «формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности» [3, с. 4]. Федеральным образовательным государственным стандартом дошкольного образования РФ определена образовательная траектория на основе комплексного и интегрированного подходов развития и образования детей, стержнем которой, может стать получение элементарных ма-

тематических знаний дошкольниками на основе формирования «целостной картины мира».

Список литературы:

1.Баряева Л.Б. Формирование элементарных математических представлений у дошкольников (с проблемами в развитии): учеб.-метод. пособие. СПб.: Изд-во РГПУ им. А.И. Герцена; Изд-во «СОЮЗ», 2002. 479 с.

2.Выготский Л.С. Лекции по педологии. Ижевск, Издательский дом «Удмуртский университет», 2001. 304 с.

3.Леушина А. М. Формирование элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста. - М., 1974. 368 с.

4.Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования: приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 // Российская газета. 2013. 23 ноября (N 265). С. 4-8.

5.Подакова С.П. Деятельностный подход к организации образовательного процесса в современной дошкольной организации. М., Учитель, 2015. 125 с.

6.Творчество воспитателя и детей в освоении математических представлений / Под ред. З.А. Михайловой, Д.И. Воробьевой. СПб.: ЛОИУУ, 1994. 97 с.

***С.В. Куляпина*[1]**

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИГРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ ИЗУЧЕНИИ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

Английский язык становится средством жизнеобеспечения общества, обязательным компонентом обучения в начальной школе. Раннее обучение иностранному языку создает прекрасные возможности для того, чтобы вызвать интерес к языковому и культурному многообразию мира, уважение к языкам и культурам других народов.

Младший школьный возраст является плодотворной платформой для развития способностей ребенка. В этом возрасте основным видом деятельности становится учебная деятельность, которая оказывает огромное влияние на формирование психических свойств личности ребенка.

Игра создает прекрасные естественные условия для овладения языком, она помогает усвоению языка в любом возрасте, но в младшем школьном возрасте она особенно продуктивна. В этом возрасте игра является способом приобщения к миру взрослых, способом познания. Игровая деятельность позволяет, с одной стороны, удовлетворить естественную тягу детей к игре как способу познания мира, с другой – дает возможность моделировать условия реального общения, позволяя ребенку одновременно получать удовольствие учиться, расслабляться и работать, проявлять себя индивидуально и в команде. Использование игр и игровых ситуаций на уроке раскрывает способности детей, их индивидуальность, повышает мотивацию учащихся к изучению английского языка, способствует созданию доброжелательной атмосферы на уроке. Игры позволяют осуществлять индивидуальный подход к учащимся. Коллективные игры развивают умение работать в группе, находить необходимые формы сотрудничества для достижения поставленной задачи. Учащиеся успешнее усваивают дидактический материал, активизируется непроизвольное запоминание лексических единиц, формируются речевые умения (Колесникова И.Е. [1], Стронин М.Ф. [2]).

С помощью игр мы можем усилить воздействие на разные органы чувств ребенка и облегчить ему задачу усвоения материала. Одним из принципов обучения является принцип наглядности. У каждого человека

[1]*Куляпина Светлана Владимировна* – учитель английского языка, ГБОУ СОШ № 8 п.г.т. Алексеевка, Самарская область, Россия.

доминирует какой-то один вид восприятия: зрительный, слуховой или кинестетический, поэтому необходимо сочетать и яркие картинки, и музыкальное сопровождение, и подвижные игры.

Методологическая типология игр у разных авторов различна, но необходимо классифицировать игры, исходя из аспектов языка и видов речевой деятельности.

Языковые игры: 1. Фонетические игры; 2. Лексические игры; 3. Грамматические игры.

Речевые игры: 1. Игры, направленные на развитие восприятия английской речи на слух; 2. Игры, направленные на развитие устной речи; 3. Письменные игры и задания; 4. Задания на чтение.Для повышения эффективности образовательного процесса при проведении уроков английского языка в начальной школе я регулярно использую игровые методы и игры.

Фонетические игры: эффективным средством усвоения фонетического материала является заучивание наизусть скороговорок, рифмовок, пословиц и т.д. Ниже представлен оригинальный вариант фонетической игры, который хорошо подойдет в качестве фонетической зарядки в начале урока. В классе на доске пишу следующее: О – too; 1 – tea; 2 – tip; 3 – top; 4 – tal; 5 – tel;l 6 – team; 7 – time; 8 – take; 9 – tail. Далее предлагаю ученикам зашифровать номера своих мобильных телефонов с помощью этого «кода». После тренировки в произношении игроки по очереди зачитывают получившиеся «скороговорки».

*Скороговорки на отработку звука [b]:*The big black bug bit the big black bear, but the big black bear bit the big black bug back!So, she bought some better butter, better than the bitter butter and she put it in her batter and her batter was not bitter. A big black bear sat on a big black bug.

*Скороговорки на отработку звука [k]:*How can a clam cram in a clean cream can?How many cookies could a good cook if a good cook could cook cookies? A good cook could cook as much cookies as a good cook who could cook cookies.

*Скороговорки на отработку звука [p]:*Peter Piper picked a peck of pickled peppers.If Peter Piper picked a peck of pickled peppers. Where′s the peck of pickled peppers Peter Piper picked? Pirates Private Property.

Создать реальную обстановку на уроке, ввести элемент игры в процесс овладения звуковой стороной иноязычной речи помогут рифмовки. Кроме того, они (рифмовки) прочно ложатся в память. Их запоминание облегчается разными созвучиями, рифмами и ритмикой.Урок обычно начинается с фонетической зарядки, куда очень часто включаются рифмовки.

Они служат своеобразным отдыхом для детей. Рифмовки помогают поставить произношение отдельных трудных согласных, в особенности тех, которые отсутствуют в русском языке. Вместо отдельных слов и словосочетаний, содержащих тот или иной звук, можно предложить классу специально отобранные рифмовки. Затем в течение двух-трех уроков рифмовка повторяется, корректируется произношение звука. Рифмовки отбираются в зависимости от того, какой звук отрабатывается.

Например, рифмовки для отработки звука [Ô]:This is my mother, This is my uncie,This is my father, This is my aunt Lily, This is my sister, This is my cousin, This is my brother, And this is me.

Рифмовка для работы со звуками [w], [v]:William always wears a very warm wollen vest in winter Victor however will never wear wollen underwear even in the wild west.

Рифмовки используются также вместо отдельных слов и словосочетаний, в которых содержится изучаемый фонетический материал:*[ai]* My kite is whiteMy kite is lightAnd it can flyHigh in the sky. *[f] [s]* She sells seashells on the seashore.The shells she sells are seashells, I am sure.

Пословицы – уникальный учебный материал. Учащиеся легко запоминают их, пословицы обеспечивают усвоение грамматических структур, обогащают словарный запас учащегося. Например, для отработки самых трудных английских звуков, которые отсутствуют в родном языке: губно-губной звук [w]: Where thereisa will, there isaway. - Где хотенье, там уменье. Зашифрованная пословица – записываю на доске текст пословицы слитным словом.

Например, Afriendinneedisafriendindeed. Учащиеся должны расшифровать текст пословицы (A friend in need is a friend indeed).

Лексические игры: лексические игры позволяют более эффективно пополнить словарный запас.Часто дети запоминают лишь звуковое звучание слова, но не могут перевести его на русский язык. Необходимо четко контролировать понимание изученных лексических единиц учащимися.

Загадки по теме «Colours»: Поля с пшеницей спелою, Радуют нас цветом **yellow.**У елки цвет всегда один,Зимой и летом – это **green.**

Игра “Find the stranger» (необходимо из каждой группы слов вычеркнуть лишнее слово и объяснить, по какому принципу совершен выбор).Cheese Sausage ButterCoffee Juice FishHungry Coffee Milk Soup Tea Porridge

Игра « Отнеси слова к разделам» (записать данные слова в столбики в соответствии с их тематикой).Mother, brave, brown, bear, sister, green,

nose, camel, old, skip.

Грамматические игры: обучение чтению и письму происходит одновременно. Чтобы этот процесс стал более успешным можно использовать следующие игры.

Игра «Вставь букву»: c…t, a…d, a…m, p…n, r…d, c…r, r…n, t…n, h…s, f…x. (cat, and, arm, pen, red, car, run, ten, his, fox).

Игра «Деление слова» (из букв данного слова нужно составить все возможные слова).

Например: ELEPHANT. Pen, hen, plan, plate, pet, pan, hat, plane.Игра: самый простой вид задания – таблица букв, в которой нужно обвести (выделить) слова.M D H E Nhen goose O O O S EgoatW G O A TcatC A T E J dog

Письменные игры и задания: существуют разные типы письменных заданий, которые развивают различные умения и навыки (лексические, орфографические, грамматические и другие). Эти задания имеют форму кроссвордов, ребусов, загадок, лабиринтов, головоломок, «буриме», сочинений.

Загадки о частях тела:Two brothers live across a path, but never see each other. (Eyes.)Without it you can′t say a word. (A tongue.)A thick forest which grows as fast as it is cut down. (Hair.)Буриме:I have got a nice cat,But I have not got a rat.The cat is veru glad,But the rat is sad.

Таким образом, использование игры на уроках английского языка имеет большое значение для формирования новых умений и навыков. Использование различных игровых приемов и ситуаций на уроках способствует формированию дружного коллектива в классе, воспитывают ответственность и взаимопомощь. Использование игр и игровых приемов на ранних ступенях обучения не только помогает в изучении иностранного языка, но и выполняет важную роль при переходе учащихся на новую, более высокую ступень развития.

Список литературы:

1. Колесникова И.Е. Игры на уроках английского языка: пособие для учителя. /И.Е. Колесникова. Минск: Народная Асвета. – 2000. – 120 с.

2. Стронин М.Ф. Обучающие игры на уроке английского языка. / М.Ф. Стронин. М.: Просвещение, 2001. – 370 с.

Т.А. Сергеева[1], Н.Л. Гребенникова[2]

ФОРМИРОВАНИЕ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ УНИВЕРСАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ ПРИ РЕШЕНИИ ТЕКСТОВЫХ ЗАДАЧ

Федеральные образовательные стандарты общего образования второго поколения одной из главных целей образовательного процесса и его планируемых результатов указывают формирование универсальных учебных действий, таких как: личностные, регулятивные, познавательные, коммуникативные. Актуальной задачей образования становится обеспечение развития универсальных учебных действий (УУД) как психологической составляющей фундаментального ядра образования наряду с традиционным изложением предметного содержания конкретных дисциплин. На первый план выходит формирование универсальных учебных действий, обеспечивающих школьникам умение учиться, способность в массе информации отобрать нужное, саморазвиваться и самосовершенствоваться [4, с. 3].

УУД – это метапредметные планируемые результаты начального образования. Каждый из учебных предметов с учетом особенностей его содержания вносит свой вклад в развитие УУД, при этом немаловажную роль играет математика. Решение арифметических или геометрических задач, выполнение математических заданий стандартного и нестандартного характера создают условия овладению обучающимися УУД, что было отражено нами в публикациях: «Развитие у младших школьников универсальных учебных действий средствами математики» (Н.Л. Гребенникова, С.А. Косцова) [2], «Методические приёмы формирования универсальных учебных действий на задачах» (Н.Л. Гребенникова, Е.Ю. Егошина [1]) и др.

Остановимся на некоторых аспектах формирования познавательных УУД при решении задач. Познавательные универсальные действия включают: общеучебные, логические действия, постановку и решение пробле-

[1]*Сергеева Татьяна Александровна* – студент, Башкирский государственный университет, Стерлитамакский филиал

[2]*Гребенникова Надежда Лукинична* – кандидат педагогических наук, доцент, Башкирский государственный университет, Стерлитамакский филиал, Россия.

мы, моделирования [4, с. 90-91]. Одно из важнейших познавательных универсальных действий – умение решать проблемы: познавательные или практические задачи. Овладение общим приемом решения задач младшими школьниками базируется на сформированности у них логических действий – умений анализировать объект; выполнять сравнение, сопоставляя, выделять сходное и, противопоставляя, – различное; осуществлять классификацию; устанавливать причинно следственные связи, аналогии. В любой текстовой задаче заложены большие возможности для развития логического мышления. Решая задачу, ученик должен переходить от текста (словесной модели) к представлению ситуации (мысленной модели) или наглядной схематической модели, а затем – к записи решения с помощью математических символов (знаково-символической модели). В результате решения текстовых задач ученик обобщает знание связей между данными в условии задачи и искомым. Обучение построению вспомогательных моделей в процессе решения текстовых задач, способствует развитию операций логического мышления младших школьников, а также умениям моделировать, работать с текстом.

В начальных классах реализуется несколько методических подходов к обучению решению задач. С точки зрения развития у обучающихся УУД представляет интерес подход Н.Б. Истоминой, реализуемый в три этапа: подготовительный, введение и усвоение понятия задачи, формирование общего умения решать задачи. Основная цель подготовительного этапа: формирование обобщенных умений для решения текстовых задач таких, как: умение осознанного чтения текста; усвоение конкретного смысла действий сложения и вычитания, отношений «больше на», «меньше на», разностного сравнения; приобретение опыта в соотнесении предметных, вербальных, графических и символических моделей; сформированность приемов умственной деятельности (анализ и синтез, сравнение, обобщение); умение складывать и вычитать отрезки; знакомство со схемой как способом моделирования [3, с. 217-218].

Важную роль в подготовительный период играют задания, выполняя которые ребёнок приобретает навык внимательного прочтения текста, точного выполнения условий задания. Овладение умениями на подготовительном этапа является необходимым условием для усвоения структуры задачи и осознания процесса её решения. Цель второго этапа: усвоение детьми структуры задачи, ее существенных признаков. При первом знакомстве с задачей школьникам разъясняется особенность этого понятия. Для чего через сравнение текстов детям показываются отличия задачи от

тех заданий, которые не являются задачей. Анализируя тексты, ученики приходят к выводу, что в задаче есть условие и вопрос. Для приобретения опыта в семантическом и математическом анализе текстов задач (простых и составных) используется приём сравнения текстов задач. [3, с. 218-219]. На данном этапе также применяются и другие методические приёмы: постановка вопроса к данному условию; соотнесение текста задачи с готовыми решениями; подчёркивание в тексте каждой задачи условия и вопроса разным цветом. Такие приёмы позволяют школьникам сделать первые шаги в осмыслении структуры задачи, записи её решения и ответа, а также начать работу по формированию у детей умения читать текст задачи, т.е. устанавливать взаимосвязь между её условием и вопросом.

На третьем этапе формирования общих умений решать текстовые задачи основной целью является развитие умений: моделировать текст задачи с помощью отрезков (в виде схемы); выбирать арифметическое действие для записи решения задачи. Эти цели достигаются благодаря использованию комплекса специальных заданий – методических приёмов: сравнение текстов, выбор схемы; выбор вопросов; выбор выражений; выбор условия к данному вопросу; выбор данных; изменение текста задачи в соответствии с данным решением; постановка вопроса, соответствующего данной схеме; объяснение выражений; выбор решения задачи. [3, с. 219-221].Такая работа над задачей организовывается фронтально, что создает специальные условия обсуждению ответов детей и включению их в активную мыслительную деятельность.

Использование данных приёмов формирует у учеников умение анализировать текст задачи, но не с помощью традиционных вопросов (Что известно? Что требуется найти?), а на основе схематической модели. Наряду с этим ученики овладевают умением аргументировать свою точку зрения, исследовать задачу, наблюдая, как изменения в условии текста задачи или постановка нового вопроса влияет на решение изменённой задачи.

Положительный эффект на развитие у учащихся УУД оказывает деятельность, которая организуется на этапе работы над задачей после её решения. На этом этапе рассматриваются, анализируются и сравниваются между собой различные способы решения задачи или задачи, отличающихся от решенной данными, вопросам, условием. На этом этапе ученики овладевают регулятивным умением самоконтроля – приемами проверки решения задачи.

На всех этапах формирования умения решать задачи или проблемы в

подходе Н.Б.Истоминой у младших школьников развиваются познавательные универсальные учебные действия: логические (анализ текста задачи, сравнение ее с другими видами задач, установление причинно-следственных связей), общеучебные (моделирование текста задачи, умение структурировать знания, выбирать наиболее рациональный способ решения задачи).

Таким образом, на уроках математики и внеурочных занятиях при решении задач у обучающихся формируются универсальные учебные действия. Тем самым достигается основная цель образования – научить детей учиться.

Список литературы:

1. Гребенникова Н.Л., Егошина Е.Ю. Методические приёмы формирования универсальных учебных действий на задачах // Теоретические и практические вопросы психологии и педагогики: сборник статей международной научно-практической конференции (10 декабря 2015 г., г. Челябинск). Уфа: АЭТЕРНА, 2015. – С. 129-131.

2. Гребенникова Н.Л., Косцова С.А. Развитие у младших школьников универсальных учебных действий средствами математики // Научная перспектива. – 2016. – № 1. – С. 70-71.

3. Истомина Н.Б. Методика обучения математике в начальной школе: Развивающее обучение. – Смоленск: Изд-во центр «Ассоциация XXI век», 2005. – 272 с.

4. Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе: от действия к мысли: пособие для учителя / [А.Г. Асмолов, Г.В. Бурменская, И.А. Володарская и др.]; под ред. А.Г. Асмолова. – М.: Просвещение, 2008. –151 с.

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

В.В. Дьяконова[1]

О ПРЕДЕЛАХ ДЕЙСТВИЯ ПРИНЦИПА ОХРАНЫ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА И ГРАЖДАНИНА ПРИ РАССМОТРЕНИИ УГОЛОВНЫХ ДЕЛ В ОСОБОМ ПОРЯДКЕ (ГЛ. 40 УПК РФ)

Принцип охраны прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве (ст.11 УПК РФ) базируется на положениях ст.2 Конституции РФ, провозгласившей человека, его права и свободы высшей ценностью и ст.18 Конституции РФ, закрепившей, что права человека, являясь непосредственно действующими, определяют смысл, содержание и применение законов. В этой связи в теории уголовно-процессуального права и в судебной практике возникают вопросы, связанные с реализацией участниками принадлежащих им прав и степенью их обеспеченности со стороны должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство. Особого внимания заслуживает рассмотрение данных вопросов при производстве по уголовным делам в сокращенных формах.

Первым из требований ст.11 УПК РФ является обязанность суда, прокурора, следователя, дознавателя разъяснять участникам и иным лицам, участвующим в уголовном судопроизводстве их права, обязанности и ответственность, а также обеспечивать возможность осуществления этих прав. Поэтому неразъяснение прав, обязанностей и ответственности участникам уголовного судопроизводства или их неправильное разъяснение при проведении следственных и иных процессуальных действий является основанием для признания этих действий и их результатов юридически ни-

[1]*Дьяконова Виктория Викторовна* – кандидат юридических наук, доцент, кафедра уголовного процесса, Уральский государственный юридический университет, кафедра права, Уральский Федеральный Университет, Россия.

чтожными. Как справедливо отмечает Е. В. Бережко, указанное в ч.1 ст.11 УПК РФ право должно разъясняться, но в статьях УПК, закрепляющих права конкретных участников судопроизводства (ст. 42, 44, 46, 47, 54, 56 УПК), не упоминается, например, о предоставлении права на защиту чести и достоинства. [1]

При особом порядке рассмотрения уголовных дел в порядке главы 40 УПК РФ первое требование, предусмотренное ч.1 ст.11 УПК РФ, имеет существенное значение для соблюдения, прежде всего, прав обвиняемого. Поскольку своевременное и правильное разъяснение обвиняемому следователем права на рассмотрение уголовного дела в порядке особого производства при выполнении требований ст.217 УПК РФ, а также его реализация – обязательное обеспечение участия защитника-адвоката в соответствии со ст.51 УПК РФ, являются гарантиями соблюдения и обеспечения права обвиняемого на защиту. В случае установления факта нарушения данного права влечет возвращение уголовного дела прокурору в порядке п. 5 ч. 1 ст. 237 УПК РФ для устранения допущенного нарушения или влечет отмену судебного решения, вынесенного по данному уголовному делу. Положения главы 32 УПК РФ, регулирующие производство дознания, не обязывают дознавателя разъяснять обвиняемому его право на рассмотрение уголовного дела в особом порядке, предусмотренном главой 40 УПК РФ. Исходя из анализа положений ч.1 ст.314, ч.3 ст.150 УПК РФ, определения Конституционного Суда РФ от 08.04.2004 г. № 152-О и судебной практики рассмотрения уголовных дел в порядке главы 40 УПК РФ при окончании предварительного расследования в форме дознания следует руководствоваться по аналогии со ст.217 УПК РФ. Кроме того, п.2 ч.5 ст.217 УПК РФ требует дополнений с указанием конкретных действий, которые должны быть выполнены следователем (дознавателем) по окончании ознакомления обвиняемого с материалами уголовного дела. При наличии оснований для возможного рассмотрения дела в особом порядке, предусмотренном гл.40 УПК РФ, следователь (дознаватель) должны разъяснить обвиняемому особенности рассмотрения уголовного дела в порядке главы 40 УПК РФ, основания, условия и правовые последствия заявления соответствующего ходатайства.

Действие ч.1 ст.11 УПК РФ полностью распространяется и на стадию назначения и подготовки дела к судебному заседанию и стадию судебного разбирательства. Заслуживает внимания вопрос об обязанности предупреждения судом лиц, обладающих свидетельским иммунитетом, в случае их согласия дать показания, о том, что такие показания могут ис-

пользоваться в качестве доказательств в ходе дальнейшего производства по уголовному делу (ч. 2 ст. 11 УПК РФ). Возможность допроса лиц, обладающих свидетельским иммунитетом, возникает в особом порядке судебного разбирательства только в связи с выяснением обстоятельств, связанных с личностью подсудимого или обстоятельствами, смягчающими или отягчающими наказание. Так, в случае производства допроса потерпевших, свидетелей судья обязан выполнять требования ч.2 ст.11 УПК РФ при разъяснении прав участникам уголовного процесса, вызванным в судебное заседание. А при производстве предварительного расследования данные требования обязано выполнять лицо, осуществляющее производство следствия или дознания по делу.

В ч. 3 ст. 11 УПК РФ содержатся процессуальные гарантии соблюдения и защиты прав и свобод личности в уголовном процессе. Так, при наличии достаточных данных о том, что потерпевшему, свидетелю или иным участникам уголовного судопроизводства, а также их близким родственникам, родственникам или близким лицам угрожают убийством, применением насилия, уничтожением или повреждением их имущества либо иными опасными противоправными деяниями, суд, прокурор, руководитель следственного органа, следователь, орган дознания и дознаватель принимают в пределах своей компетенции в отношении указанных лиц меры безопасности, предусмотренные действующим уголовно-процессуальным законодательством России. Следует заметить, что указанные в ч.3 ст.11 УПК РФ отсылочные статьи УПК РФ касаются, в основном, обеспечения безопасности свидетелей и потерпевших, а также их родственников или близких лиц, за исключением лишь п.4 ч.2 ст.241 УПК РФ. По своему содержанию ч.3 ст.11 УПК РФ обязывает обеспечивать безопасность всех участников уголовного судопроизводства, в том числе подозреваемого, обвиняемого или подсудимого. Согласно п.4 ч.2 ст.241 УПК РФ, допускается закрытое судебное разбирательство, если этого требуют интересы обеспечения безопасности участников судебного разбирательства, их близких родственников, родственников или близких лиц. Данное положение не содержит каких-либо исключений и распространяет свое действие и на рассмотрение уголовных дел в порядке главы 40 УПК РФ. Судья может принять соответствующее решение как на стадии назначения и подготовки к судебному заседанию, так и непосредственно в судебном разбирательстве при наличии достаточных к тому оснований. Такими основаниями могут быть заявления, сделанные суду участниками уголовного процесса. Поэтому, для реализации положений части 3 ст.11 УПК РФ и

предоставления реальных гарантий, направленных на обеспечение охраны прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве, судья обязан разъяснить всем участникам процесса их право ходатайствовать о применении мер безопасности.

В соответствии с ч.4 ст.11 УПК РФ вред, причиненный лицу в результате нарушения его прав и свобод судом, а также лицами, осуществляющими уголовное преследование, подлежит возмещению по основаниям и в порядке, которые установлены действующим УПК РФ. Глава 18 УПК РФ устанавливает право на реабилитацию включая возмещение вреда. По существу, данное требование распространяется на любую процессуальную форму рассмотрения уголовных дел, поэтому имеет отношение и к рассмотрению уголовных дел в порядке особого производства, предусмотренного главой 40 УПК РФ, но в некоторой степени. По итогам рассмотрения уголовного дела в порядке особого производства может быть вынесено два решения - обвинительный приговор и постановление о прекращении особого порядка судебного разбирательства и назначении рассмотрения уголовного дела в общем порядке. В связи с этим, оснований на реабилитацию и возмещение вреда, предусмотренных п.п.1- 4 ч. 2 ст.133 УПК РФ при рассмотрении уголовного дела в порядке, предусмотренном гл. 40 УПК РФ, вообще не возникает и не может возникнуть, так как все эти основания связаны с оправданием лица либо прекращением уголовного дела по иным основаниям. Также не возникнут основания на реабилитацию и возмещение вреда и по п. 5 ч. 2 ст. 133 УПК РФ у лица, к которому были применены принудительные меры медицинского характера, - в случае отмены незаконного или необоснованного постановления суда о применении данной меры, поскольку вопрос о применении принудительных мер медицинского характера не может быть разрешен в особом порядке.

Статья 133 в части 3 предусматривает основания, предоставляющие право на возмещение вреда любому лицу, которое было незаконно подвергнуто мерам процессуального принуждения в ходе производства по уголовному делу. Согласно ч.1 ст.134 УПК РФ суд должен признать право на реабилитацию в приговоре за оправданным или лицом, в отношении которого вынесено решение о прекращении уголовного дела. В ст.134 УПК, как и во всей главе 18 УПК отсутствуют указания на то, что является юридическим основанием для возмещения вреда, причиненного любому лицу по основаниям, предусмотренным в ч.3 ст.133 УПК, т.е. даже тому лицу, в отношении которого вынесено иное решение, чем оправдательный приговор или постановление о прекращении уголовного преследования, и

можно ли использовать по аналогии ч.1 ст.134 УПК. По итогам рассмотрения уголовного дела в особом порядке обвинительный приговор, по действующему законодательству, фактически является единственный процессуальным документом, в котором отражается результат рассмотрения уголовного дела по существу, и потому исключает возможность появления оправданных лиц и лиц, в отношении которых может быть вынесено постановление о прекращении уголовного дела по реабилитирующим основаниям.

Остается также неразрешенным вопрос о признании права на возмещение вреда лицом, которое было незаконно подвергнуто мерам процессуального принуждения при судебном разбирательстве по уголовному делу в порядке особого производства. Думается, юридическим основанием, порождающим у соответствующего лица право на возмещение причиненного ему вреда, является решение вышестоящего суда о признании незаконным применение меры процессуального принуждения, и ее отмене либо решение суда первой инстанции об отмене постановления о применении такой меры.

Делая вывод о пределах действия принципа охраны прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве можно с уверенностью утверждать, что этот принцип реализуется при особом порядке судебного разбирательства через выполнение ряда процессуальных действий: предоставление защитника обвиняемому за счет федерального бюджета; возможность заявления обвиняемым ходатайства о применении особого порядка судебного разбирательства в порядке ч.5 ст. 217 УПК РФ, а также на стадии назначения и подготовки дела к судебному разбирательству и в подготовительной части судебного разбирательства; ограничение пределов назначения наказания – не более 2/3 максимального срока или размера наиболее строгого вида наказания, предусмотренного за совершенное преступление; возможность обжалования судебного решения не только подсудимым (осужденным), но и другими участниками судебного разбирательства; выяснение мнения обвинителя, потерпевшего относительно ходатайства о применении особого порядка судебного разбирательства; признание обвиняемым требований гражданского иска в полном объеме, что гарантирует возмещение причиненного преступлением вреда; право подсудимого, потерпевшего, обвинителя отказаться от рассмотрения дела в порядке гл. 40 УПК РФ. Следует отметить, что в отличие от большинства принципов уголовного судопроизводства, положения ч.1 ст.11 УПК РФ принципа охраны прав и свобод человека и гражданина в уголов-

ном судопроизводстве начинают действовать в особом порядке еще до решения судьей вопроса о рассмотрении уголовного дела в таком порядке и даже до заявления обвиняемым соответствующего ходатайства. Требования ч.3 ст.11 УПК РФ об обеспечении безопасности также могут реализовываться до решения вопроса о рассмотрении дела в особом порядке, то есть одновременно с решением вопроса о назначении судебного заседания в таком порядке или же непосредственно в судебном разбирательстве по уголовному делу.

Относительно положения ч.4 ст.11 УПК РФ о возмещении вреда, причиненного лицу в результате нарушения его прав и свобод судом и должностными лицами, осуществляющими уголовное преследование, можно сказать, что оно практически не применимо или применимо в очень ограниченных пределах в отношении обвиняемых и подсудимых при рассмотрении уголовных дел в порядке главы 40 УПК РФ, а в соответствии с ч.3 ст.133 УПК РФ - может распространять свое действие на всех лиц, участвующих в рассмотрении уголовного дела в особом порядке, к которым незаконно применялась мера процессуального принуждения.

Согласно постановлению Конституционного Суда РФ от 29.06.2004 г. № 13-П, положения ч. 2 ст. 15 УПК РФ в их конституционно-правовом смысле не освобождают должностных лиц государственных органов – участников уголовного судопроизводства со стороны обвинения – от выполнения при расследовании преступления и судебном разбирательстве уголовных дел конституционной обязанности по защите прав и свобод человека и гражданина, в том числе от незаконного и необоснованного обвинения, осуждения, иного ограничения прав и свобод. [2]

Подводя итог, можно с уверенностью сказать о том, что принцип охраны прав и свобод человека и гражданина, закрепленный в Уголовно-процессуальном кодексе РФ, является составляющей частью конституционных юридических гарантий, правовым способом реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина, и распространяет свое действие на особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным обвинением в тех пределах, которые допустимы для данной формы судебного разбирательства по уголовным делам.

Список литературы:

1.Бережко Е.В. Обеспечение принципа уважения чести и достоинства личности в уголовном судопроизводстве // Новый Уголовно-

процессуальный кодекс Российской Федерации в действии: Сборник научных статей. Под ред. А.П. Гуськовой. Оренбург: Издательский Центр ОГАУ, 2003. С. 70.

2.Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 29.06.2004 г. № 13-П «По делу конституционности отдельных положений статей 7, 15, 107, 234 и 450 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с запросом группы депутатов Государственной Думы» // Собрание законодательства. 2004. № 27. Ст. 2804.

С.С. Сорокин[1], Е.А. Мурзина[2]

НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ

Правовая основа деятельности полиции закреплена в ст. 3 Закона «О полиции». Правовая основа деятельности полиции - это совокупность нормативных правовых актов, изданных уполномоченными на то органами в пределах их компетенции и регулирующих различные аспекты организации и деятельности полиции, включая правовое нормирование содержания полицейской деятельности, субъектов ее осуществления, условия, порядок и основания применения полицией мер государственного принуждения, гарантии законности деятельности полиции и т.д. Отличительной чертой правового регулирования деятельности полиции служит множественность его субъектов и источников, обусловленная множественностью и разнообразием решаемых полицией задач [1, с.50].

Ядро правовой основы деятельности полиции составляет Конституция РФ [1]. Она не содержит упоминания об органах внутренних дел, полиции, однако как Основной Закон государства закрепляет, во-первых, основные принципы правового регулирования общественных отношений, в том числе складывающиеся в сфере внутренних дел; во-вторых, основные охраняемые посредством государственных мер ценности, например жизнь, здоровье, собственность; в-третьих, важнейшие «правила поведения» всех правоохранительных и силовых структур, поскольку Конституция РФ «имеет высшую юридическую силу, прямое действие и применяется на всей территории Российской Федерации. Законы и иные правовые акты, принимаемые в Российской Федерации, не должны противоречить Конституции Российской Федерации» [2].

Следуя духу и букве Конституции РФ, и непосредственная деятельность полиции, и регулирующее эту деятельность законодательство должны исходить из того, что «человек, его права и свободы являются высшей ценностью» (ст.2); все органы государственной власти, должностные лица и граждане обязаны соблюдать Конституцию РФ и законы (ч.2 ст.15); лю-

[1]*Сорокин Сергей Сергеевич* – студент, Поволжский государственный технологический университет, Россия.

[2]*Мурзина Елена Александровна* – кандидат экономических наук, доцент, Поволжский государственный технологический университет, Россия.

бые нормативные правовые акты, затрагивающие права, свободы и обязанности человека и гражданина, не могут применяться, если они не опубликованы официально для всеобщего сведения (ч.3 ст.15); все равны перед законом и судом (ч.1 ст.19); каждый имеет право на свободу и личную неприкосновенность (ч.1 ст.22) и т.д.

Основополагающее значение для деятельности полиции имеют те положения Конституции РФ, которые устанавливают основания ограничения прав и свобод, а также запреты на осуществление определенных действий, предопределяя ряд принципов работы, закрепленных в гл.2 Закона о полиции. Ч.1 ст. 3 Закона о полиции включила в правовую основу деятельности полиции не только международные договоры РФ, как это было в ранее действовавшем Законе о милиции, но и общепризнанные принципы и нормы международного права, что соответствует положениям Конституции РФ. В настоящее время те или иные вопросы, входящие в компетенцию МВД России, регулируются более 600 двусторонними и многосторонними договорами различного действия - межгосударственного, межправительственного, межведомственного [3, с.43].

Федеральные конституционные законы - разновидность федеральных законодательных актов, принимаемых в соответствии с Конституцией РФ вопросам, предусмотренным Конституцией РФ. Федеральный конституционный закон обладает повышенной юридической силой по сравнению с федеральным законом - федеральные законы не должны противоречить федеральным конституционным законам. Вопросы, предусматривающие принятие федеральных конституционных законов, закреплены в Конституции РФ.

В системе источников права, регулирующих деятельность полиции, конституционное законодательство занимает особое место, поскольку само по себе оно лишь опосредованно определяет ее рамки или организационные основы, создавая юридические основания, юридический каркас легальности и (или) легитимности реализации полицейских полномочий. Например, в соответствии с п.29 ч.1 ст.12 Закона о полиции, полиция обязана участвовать в обеспечении режима военного положения и режима чрезвычайного положения в случае их введения на территории РФ или в отдельных ее местностях [4].

Законность этого участия будет определяться, в частности, и тем, введен ли соответствующий режим в точном соответствии с Конституцией РФ, соблюдаются ли в процессе его обеспечения требования, например, Федерального конституционного закона от 30 мая 2001 г. № 3-ФКЗ «О

чрезвычайном положении», соответствуют ли действия полиции содержащимся в названном акте предписаниям. Для обеспечения надлежащей деятельности полиции важное значение имеют федеральные конституционные законы, устанавливающие полномочия Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ, Высшего Арбитражного Суда РФ и иных федеральных судов [5, с.21].

Составной частью правовой основы деятельности полиции выступают федеральные законы. Одни из них (полностью или частично) регулируют ее деятельность прямо, другие косвенно, определяя рамки такой деятельности. К числу первых можно отнести: УПК РФ; КоАП РФ; Федеральные законы от «О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений», «Об оперативно-розыскной деятельности»; «О безопасности дорожного движения»; «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях» и др. [6, с.23].

Одними из элементов правовой основы деятельности полиции являются нормативные правовые акты Президента РФ и Правительства РФ. Нормотворческие полномочия Президента РФ и Правительства РФ в области внутренних дел многообразны и вытекают из их полномочий в сфере государственного управления. Так, соответственно установленному главой государства распределению полномочий по руководству деятельностью федеральных органов государственной власти руководство деятельностью МВД России и подведомственной ему Федеральной миграционной службы осуществляет Президент Российской Федерации.

В связи с этим указами Президента РФ урегулирован большой круг вопросов организации и деятельности системы МВД России в целом и полиции в частности. В числе таких актов в первую очередь, как уже отмечалось, назовем Указ Президента РФ от 1 марта 2011 г. № 250 «Вопросы организации полиции» [7], которым установлен состав полиции, т.е. входящие в нее подразделения, организации и службы. Указом Президента РФ утвержден Перечень должностей высшего начальствующего состава органов внутренних дел, которому присваиваются специальные звания полиции.

К числу президентских актов, имеющих непосредственное отношение к организации и деятельности полиции, относятся, например, Указ Президента Российской Федерации от 11 декабря 2010 г. № 1535 «О дополнительных мерах по обеспечению правопорядка» [8] и др.

Целесообразно выделить ряд указов Президента Российской Федерации, непосредственно ориентированных на обеспечение правопорядка,

защиту прав и свобод человека и гражданина, противодействие коррупции [9, с.67].

Широкими полномочиями в сфере обеспечения законности, прав и свобод граждан, борьбы с преступностью наделено Правительство РФ, которое, в частности, участвует в разработке и реализации государственной политики в области обеспечения безопасности личности, общества и государства; осуществляет меры по обеспечению законности, прав и свобод граждан, по охране собственности и общественного порядка, по борьбе с преступностью и другими общественно опасными явлениями; разрабатывает и реализует меры по укреплению кадров, развитию и укреплению материально-технической базы правоохранительных органов [10, с.56].

В качестве правовой основы деятельности полиции выступают также нормативные правовые акты МВД России. Это объяснимо, ибо полиция входит в систему МВД России. Нормотворческая деятельность МВД России достаточно масштабна. Только за 2012 г. на федеральном уровне принято свыше 90 нормативных правовых актов РФ, подписано 18 международных договоров, разработанных с участием министерства. В 2013 г. издано более 380 нормативных приказов МВД России. Региональная правовая база деятельности органов внутренних дел пополнилась 850 законами и иными нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации [11].

В качестве правовой основы деятельности полиции не могут выступать подзаконные нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации. Во-вторых, круг законов субъектов Российской Федерации, составляющих правовую основу деятельности полиции, ограничен вопросами охраны общественного порядка и обеспечения общественной безопасности.

Поскольку Конституция РФ предусматривает совместное ведение Федерации и ее субъектов по целому ряду направлений охраны общественного порядка и обеспечения общественной безопасности, то работа полиции не может строиться вне положений законов, которые принимают субъекты Российской Федерации по этим вопросам. Выход полиции из регионального правового поля создал бы практические трудности в вопросах привлечения к административной ответственности за правонарушения в области охраны общественного порядка и обеспечения общественной безопасности, предусмотренной законами субъектов Российской Федерации [12, с.76].

Анализ законодательства позволяет относить к принципам службы в

полиции: приоритет федеральных интересов; осуществление государственно-служебной деятельности на территории всего государства; единство системы органов внутренних дел РФ; единоначалие; профессионализм и компетентность; политическую нейтральность; ответственность за принимаемые решения; социальную и правовую защищенность.

Список литературы

1.Дубровин, А.К. Правовой статус сотрудника полиции: теоретико-правовой аспект / А.К. Дубровин // Российская юстиция. – 2013. - № 12.

2.Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с учетом с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) [Электронный ресурс].- Режим доступа: СПС «Гарант» (дата обращения 28.02.2016)

3.Охотский, Е.В. Управление персоналом государственной службы / Е.В. Охотский.– М.: Спирит, 2013. – 428с.

4.Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ (ред. от 15.09.2015) «О полиции» [Электронный ресурс].- Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_110165 (дата обращения 28.02.2016)

5.Кондрашов, Б.П. Комментарий к Закону Российской Федерации «О полиции» (постатейный) / Б.П. Кондрашов, Ю.П. Соловей, В.В. Черников. - Проспект, 2014. – 335 с.

6.Герасименко, О. Трудно быть копом / О. Герасименко // Коммерсантъ-Власть. - 2013. - № 14.

7.Указ Президента РФ от 01.03.2011 № 250 (ред. от 27.06.2014) «Вопросы организации полиции» [Электронный ресурс].- Режим доступа: consultant.ru/document/cons_doc_LAW_111137 (дата обращения 28.02.2016)

8.Указ Президента РФ от 11.12.2010 № 1535 (ред. от 26.06.2013) «О дополнительных мерах по обеспечению правопорядка» [Электронный ресурс].- Режим доступа: consultant.ru/document/cons_doc_LAW_107766 (дата обращения 28.02.2016)

9.Бутылин, В.Н. Правовое положение полиции России в условиях ее становления / В.Н. Бутылин, А.С. Дугенец, Ф.П. Васильев // Административное право и процесс. – 2013. - № 5.

10.Васильев, Ф.П. Какая полиция нам нужна? / Ф.П. Васильев // Рос. юстиция. - 2013. - № 6.

11.Новикова А. Система управления в полиции: конструирование виртуальной реальности с реальными пострадавшими / А. Г. Новикова // Вестник обществ. мнения. - 2013. - № 2.

12.Привалов, А. О реформе МВД и прочих структурах / А. Привалов // Эксперт. - 2012. - № 15.

А.Д. Божко[1]

ПРОБЛЕМЫ ФАЛЬСИФИКАЦИИ МЕДИЦИНСКИХ ЛЕКАРСТВЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ В РОССИИ

Фальсификация лекарственных является глобальной проблемой. Впервые с проблемой фальсификации лекарственных средств столкнулись страны Европы: Всемирная организация здравоохранения столкнулась 1987 году. В 2015 году некачественный детский сироп унёс около 500 тысяч жизней людей по всему миру: в Аргентине, Финляндии, Индии, Нигерии в результате замены глицерина диэтиленгликолем, который поступил из Германии. Проблема фальсификации лекарственных средств не обошла и Российскую Федерацию. Согласно данным Главного управления по борьбе с экономическими преступлениями МВД России на 2015- 2016 год российский рынок лекарственных средств на 96% фальсифицирован: каждый десятый препарат на полках в аптечных сетях не соответствует установленным требованием, является подделкой.На сегодняшний день актуальной является проблема фальсификации лекарственных средств в России, так как применение данных медицинских препаратов влечёт негативные последствия для жизни и здоровья человека.

Люди, которые покупают медицинские лекарственные препараты, как правило, не обладают специальными медицинскими знаниями, и, зачастую, даже не подозревают, что приобретают фальсифицированный лекарственный препарат.

Фармацевтическое производство - один из самых выгодных и прибыльных видов бизнеса в мире, занимает третье место после наркобизнеса и продажи алкогольной продукции. Как правило, данные лекарственные препараты неравносильны по качеству, эффективности оригинальным лекарственным препаратам. Они бесполезны, а в некоторых случаях опасны для применения человеком, так как не приносят ожидаемого лечебного эффекта [1, с. 542].

На российском рынке медицинские лекарственные средства в зависимости от условий производства могут быть фальсифицированы различ-

[1]*Божко Анастасия Дмитриевна* - студент факультета ПСПО, Южно-Уральский государственный университет, Россия.

Научный руководитель: *Артишевский Эдуард Владиславович* - кандидат медицинских наук, доцент кафедры правоохранительной деятельности, Южно-Уральский государственный университет, Россия.

ными способами:- первую группу составляют медицинские лекарственные препараты - «плацебо». В них отсутствуют абсолютно все ингредиенты, то есть они не содержат действующих веществ, являются муляжами. При их производстве вместо активного вещества добавляют либо нейтральный компонент: известь, соль, мел, либо натуральные красители: свекла, морковь, которые смешиваются до цветовой массы похожей на оригинальный препарат медицинский препарат. Данная группа фальсифицированных медицинских лекарственных препаратов является самой распространённой на фармацевтическом рынке в Российской Федерации. Вышеизложенным способом подделываются, как правило, лекарственные таблетки, мази, гели.

- к второй группе относятся медицинские лекарственные препараты, в которых действующие вещество заменяют на такой более дешёвый похожий по составу продукт, в том числе подменяют упаковки лекарственных препаратов, выдавая за импортные препараты. Например, на флакон с физраствором наклеивают этикетку обезболивающего или онкологического препарата.

- третью группу образуют медицинские лекарственные препараты, в которых количество активного вещества отличается от обозначенного в инструкции к препарату, то есть действующие вещество содержится в меньшем количестве [2, с. 236]. Следует сказать, что в современной России на фармацевтическом рынке подделываются большинство медицинских лекарственных препаратов. Наибольший процент подделок приходится на известные медицинские лекарственные препараты не только зарубежных производителей, но и отечественных.

В соответствии с данными Министерства здравоохранения РФ за 2015 г. в России было фальсифицировано 67% медицинских лекарственных препаратов отечественного производства, 33% -медицинских лекарственных препаратов зарубежного производства. Чаще всего контрафактным являются гормональные, противогрибковые медицинские лекарственные препараты, анальгетики, антибиотики. Структуру обнаруженных фальсифицированных лекарственных препаратов составляют: 42% - противобактериальные препараты, 14% - гормональные препараты, 9% - антибиотики, 12% - противогрибковые препараты, анальгетики - 15%, 4% - другие медицинские лекарственные средства. Министерством здравоохранения РФ также были выявлены компоненты медицинских лекарственных препаратов, которые наиболее часто подвергаются фальсификации: 48% - описание и маркировка 40% - подлинность, 6% - количественное содержание,

2% - другие показатели [3]. За последние годы наблюдается резкий рост фармацевтического рынка, и, следовательно, довольно сложно контролировать распространение контрафактной продукции медицинских лекарственных препаратов. С 2002 г. по 2015 г. только количество отечественных производителей выросло в 2 раза, количество зарубежных производителей, которые поставляют медицинские лекарственные препараты в Российскую Федерацию с 2002 г. по 2015 г. увеличилось в 30 раз. В результате проведенного научного исследования проблемы фальсификации медицинских лекарственных препаратов в Российской Федерации для повышения эффективности защиты медицинских лекарственных препаратов от подделок считаем целесообразным дать следующие рекомендации:

во-первых, усложнение дизайна упаковки лекарственных препаратов;

во-вторых, сериализацию - автоматическое произвольное присвоение уникального серийного кода каждой упаковке медицинских лекарственных препаратов, который будет содержать помимо штрихкода следующие данные: номер серии, уникальный произвольный код, соответствующий кодированию штрихкода, а также регистрационный номер медицинского лекарственного препарата;

в-третьих, проведение Министерством здравоохранения России верификации подлинности медицинского лекарственного препарата на всех этапах его обращения. Указанные рекомендации способствуют минимизации проникновения фальсифицированных медицинских лекарственных препаратов на российский рынок.

Список литературы:

1. Арустамова Э. А. Безопасность жизнедеятельности: учебник [Текст] / Э. А. Арустамова. М.: Эксмо. 2013. С. 542. 2. Белов С.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник [Текст] / С.В. Белов. М.: Высшая школа. 2013. С. 236. 3.[Электронный ресурс]. Режим доступа: https://www.rosminzdrav.ru (дата обращения 01.05.2016).

И.В. Орлова[1]

К ВОПРОСУ О ВОЗМЕЩЕНИИ СУДЕБНЫХ РАСХОДОВ ПРИ УТВЕРЖДЕНИИ МИРОВОГО СОГЛАШЕНИЯ В ГРАЖДАНСКОМ И АРБИТРАЖНОМ ПРОЦЕССАХ

В гражданском и арбитражном процессах при утверждении мирового соглашения в резолютивной части судебного определения суд обязан решить вопрос о судебных расходах, если стороны не предусмотрели порядок их распределения в мировом соглашении. Как следует из смысла ч. 2 ст. 101 ГПК РФ, ч. 3 ст. 140 АПК РФ, суды обязаны его решать с учётом размера удовлетворённых ответчиком требований истца. Так, если по условиям мирового соглашения ответчик признаёт требования истца в полном объёме, суд возлагает судебные расходы на ответчика; если ответчик обязуется удовлетворить требования истца в части, суд распределяет судебные расходы между сторонами пропорционально удовлетворённым требованиям [1].

Вопрос об определении арбитражным судом половины суммы государственной пошлины, подлежащей возврату истцу, и связанный с ним вопрос о распределении судебных расходов представляют особый интерес. На практике их решение сопряжено с некоторыми трудностями, поскольку в ходе рассмотрения дела размер исковых требований может быть увеличен или уменьшен, государственная пошлина может быть уплачена частично или не уплачена вовсе в связи с предоставленной судом рассрочкой или отсрочкой. Поэтому представляется важным проанализировать возможные ситуации.

Суды придают особое значение положению ч. 7 ст. 141 АПК РФ. Усматривая стремление законодателя материально стимулировать обе стороны к примирению ценой отказа от половины суммы государственной пошлины, подлежащей уплате в доход федерального бюджета, они, как правило, уменьшают вполовину подлежащую распределению сумму государственной пошлины, которая была уплачена или подлежала уплате истцом на момент заключения мирового соглашения. Причём, суды применяют это правило даже в тех случаях, когда по условию мирового соглаше-

[1]*Орлова Ирина Витальевна* – старший преподаватель кафедры гражданского права и гражданского процессуального права, Хабаровский государственный университет экономики и права, Россия.

ния расходы по государственной пошлине полностью относятся на ответчика.

Например, утверждая одно из таких мировых соглашений и прекращая производство по делу, арбитражный суд указал в мотивировочной части определения: «Согласно условию мирового соглашения государственная пошлина возлагается на ответчика. Пункт 3 ч. 7 ст. 141 АПК РФ предусматривает возвращение истцу из федерального бюджета половины уплаченной им государственной пошлины, истец госпошлину не оплачивал, соответственно, государственная пошлина, взыскиваемая с ответчика в доход федерального бюджета, уменьшается на пятьдесят процентов».

Если же истец на момент заключения мирового соглашения не уплатил государственную пошлину в связи с предоставленной ему отсрочкой или освобождением от её уплаты на основании положений НК РФ о государственной пошлине, и стороны заключили мировое соглашение с условием о распределении расходов по государственной пошлине в равных долях, суды определяют эти доли исходя из уменьшенной вполовину суммы государственной пошлины. В других случаях, когда по условиям мирового соглашения расходы по уплате государственной пошлины были возложены полностью на одну из сторон, и арбитражный суд удовлетворял ходатайство этой стороны об уменьшении размера госпошлины, с неё взыскивалась в доход федерального бюджета половина установленной судом суммы госпошлины. Однако не всегда арбитражные суды производят расчёты таким образом.

Итак, большинство судей обоснованно придерживается точки зрения, согласно которой при любых условиях мирового соглашения о распределении расходов по государственной пошлине со стороны (или сторон) может быть взыскано в доход федерального бюджета не более половины суммы госпошлины, уплаченной истцом или подлежащей уплате на момент заключения мирового соглашения. В процессуальной литературе и в материалах судебной практики высказываются разные мнения по рассматриваемому вопросу [2]. Однако, как представляется, законодатель нашёл разумное решение вопроса по государственной пошлине, и норма части 7 ст. 140 АПК РФ является императивной как для сторон – участников мирового соглашения, так и для суда. Во-первых, истец должен иметь стимул к примирению даже в том случае, когда государственная пошлина не была им уплачена в связи с предоставленной отсрочкой или рассрочкой, во-вторых, такой же стимул должен иметь и ответчик, рассчитывая на то,

что в случае заключения мирового соглашения с него не будет взыскано более половины суммы государственной пошлины.

При отсутствии в мировом соглашении условия о распределении расходов по государственной пошлине, суды, руководствуясь вышеуказанным правилом, должны распределять уменьшенную вполовину сумму госпошлины пропорционально удовлетворённым требованиям. Если расходы распределены между двумя сторонами, и одна из них освобождена от уплаты государственной пошлины на основании Налогового кодекса РФ, госпошлина взыскивается только с другой стороны. Если обе стороны освобождены от уплаты государственной пошлины, то она по окончании дела мировым соглашением не взыскивается. Таким образом, если на момент утверждения мирового соглашения государственная пошлина уплачена в полном объёме, арбитражный суд должен включить в состав судебных расходов, подлежащих распределению, половину суммы государственной пошлины. Если в ходе рассмотрения дела размер исковых требований был уменьшен, суд, руководствуясь ст. 102 АПК РФ, п. 10 ч. 1 ст. 333.20, п. 3 ч. 1 ст. 333.22 НК РФ, должен определить половину суммы госпошлины, подлежащую возврату истцу, от суммы уплаченной госпошлины, за вычетом излишне уплаченной суммы, а в состав судебных расходов, подлежащих распределению, включить другую половину суммы госпошлины.

Автору настоящей работы на практике не встречались примеры распределения расходов по государственной пошлине, когда она была уплачена частично в связи с предоставленной истцу рассрочкой. Но, представляется, если арбитражный суд будет распределять эти расходы по рассмотренной ранее «формуле», вопрос может быть решён следующим образом. Если на момент утверждения мирового соглашения истец уплатил большую часть суммы государственной пошлины, суду следует возвратить истцу половину той суммы, которая подлежит уплате по иску, а другую половину, часть которой оплачена истцом, включить в состав судебных расходов, подлежащих распределению. Если на момент утверждения мирового соглашения истец уплатил менее половины от общей суммы государственной пошлины, суду необходимо указать в определении на уменьшение вполовину суммы государственной пошлины, подлежащей уплате, и распределить её пропорционально удовлетворённым требованиям.

Следует отметить, что включение в АПК РФ нормы о возврате истцу половины суммы уплаченной государственной пошлины при утверждении мирового соглашения (п. 3 ч. 7 ст. 141 АПК РФ) получило в процессуальной литературе многочисленные одобрительные отзывы. Высказываются

предложения о включении в ГПК РФ нормы аналогичного содержания [3. с.21-24], хотя, по мнению некоторых учёных, эта мера не будет способствовать значительному росту числа дел, оконченных мировым соглашением [4. с. 23].

В поисках эффективных мер, стимулирующих стороны к заключению мирового соглашения, высказываются и другие предложения. Так, С.В. Лазарев считает наиболее эффективным правило о возврате истцу суммы уплаченной государственной пошлины в полном объёме, другое его альтернативное предложение – варьировать размер возврата государственной пошлины в зависимости от стадии, на которой произошло примирение [5. с. 106]. Аналогичное предложение высказывали ранее В.С. Кокова и Ю.Б. Гонгало, справедливо отмечая, что по процессуальным последствиям отказ истца от иска не отличается от мирового соглашения, поэтому логичнее возвращать государственную пошлину в полном объёме не только в первом случае, как предусмотрено в п. 3 ч. 1 ст. 333.40 гл. 25.3 НК РФ, но и во втором [6. с. 128]. Д.В. Малыхин также предлагает включить в ГПК РФ и АПК РФ норму, стимулирующую стороны к примирению и имеющую своим содержанием меры материального поощрения в виде полного или частичного возврата государственной пошлины [7. с. 49-51].

Действительно, полный возврат истцу суммы уплаченной им государственной пошлины – это максимальные экономически выгодные для обеих сторон условие примирения и мера поощрения одновременно, которые может обеспечить государство не только в случае отказа истца от иска, но и в случае утверждения мирового соглашения и в гражданском, и в арбитражном процессе. Однако эти распорядительные действия сторон, несмотря на сходство процессуальных последствий, имеют принципиальное отличие – в случае утверждения мирового соглашения законодатель обеспечивает защиту субъективных прав, установленных сторонами в целях урегулирования правового спора. Поэтому вышеуказанное правило целесообразно установить только применительно к случаям утверждения мирового соглашения судом первой инстанции. Оно будет выступать стимулом для сторон к поиску взаимоприемлемых условий урегулирования правового спора на начальном этапе производства в суде первой инстанции, когда понесённые ими судебные расходы, потраченные время и силы минимальны.

Соответственно, целесообразно внести изменения и дополнения в абзац 2 п. 3 ч. 1 ст. 333.40 НК РФ, изложив его в следующей редакции: «При заключении мирового соглашения до принятия судом первой ин-

станции решения по делу судьёй суда общей юрисдикции или арбитражного суда возврату истцу подлежит полная сумма уплаченной им государственной пошлины». В абзаце третьем п. 3 ч. 1 ст. 333.40 НК РФ последнюю фразу «а также при утверждении мирового соглашения судом общей юрисдикции» − исключить.

Список литературы:

1. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 13.08.2004 г. №82 «О некоторых вопросах применения Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации» (п. 18) // СПС «ГАРАНТ». 2016.

2. Андреева Т. К. Примирительные процедуры. Мировое соглашение (гл. 15): Комментарий к Арбитражному процессуальному кодексу РФ / под ред. В. Ф. Яковлева, М. К. Юкова. М., 2003.

3. Иванченков Ю. В. Актуальность возврата уплаченной государственной пошлины в случае утверждения мирового соглашения судом общей юрисдикции // Арбитражный и гражданский процесс. 2012. №4.

4. Русинова Е. Р. Распорядительные права сторон в гражданском процессе: автореф. дис. … канд. юрид. наук. Екатеринбург, 2003.

5. Лазарев С. В. Мировое соглашение в гражданском судопроизводстве: дис. … канд. юрид. наук / С. В. Лазарев. – Екатеринбург, 2006.

6. Кокова В. С., Гонгало Ю. Б. Проблемные вопросы, связанные с утверждением мирового соглашения // Арбитражный суд Свердловской области в 2005 году. Часть вторая / под ред. проф. И. В. Решетниковой. Екатеринбург, 2006.

7. Малыхин Д. В. Гражданская процессуальная норма: дис. … канд. юрид. наук: 12.00.15 / Д. В. Малыхин. – Саратов, 2005.

Ю.С. Васильева[1]

К ВОПРОСУ О НАЧИСЛЕНИИ ПЛАТЫ ЗА ОДН

Новый подход начисления платы за ОДН в многоквартирных домах, связанный с включением в плату за содержание жилого помещения платы за ресурсы, потребляемые при содержании общего имущества, а также нормативы потребления коммунальных услуг, предоставленных на общедомовые нужды, устанавливает Федеральный закон № 176 от 29.06.2015 г., регламентирующий включение в плату за содержание жилого помещения платы за холодную воду, горячую воду, отведение сточных вод, электрическую энергию, тепловую энергию, потребляемых при содержании общего имущества.

Сразу стоить отметить, что противников данного нововведения очень много на территории РФ. Так, например, председатель комитета Законодательного Собрания Ульяновской области по жилищной политике, жилищно-коммунальному хозяйству и энергетике Геннадий Антонцев, на совещании комитета 16 июля 2015 года высказал общее мнение депутатов Ульяновской области о нелогичности нового закона. Открывая совещание, Геннадий Антонцев подчеркнул, что депутаты неоднократно высказывались против включения ОДН в статью содержание и ремонт жилья. Отстаивая свою позицию, комитет направил ряд обращений в Государственную Думу, Минстрой и Совет Федерации с просьбой более глубокого анализа возможных последствий принятия изменений. «С принятием правок по ОДН, – пояснял Геннадий Антонцев, – расходы собственников на общедомовые нужды могут существенно увеличиться, что приведет к нарушению прав потребителей жилищно-коммунальных услуг. Поэтому комитетом было принято решение направить письмо в Государственную Думу РФ с просьбой исключить из рассматриваемого законопроекта положения, изменяющие порядок оплаты ОДН»[1].

Рассмотрим более подробно минусы, связанные с принятым законом об ОДН и причины, по которым его нельзя включать в статью «Содержание и ремонт общего домового имущества».

Во-первых, название статьи не соответствует тому виду услуги, которая будет включена в неё. ОДН – общие домовые нужды – не имеют от-

[1]*Васильева Юлия Сергеевна* – студент, Хабаровский государственный университет экономики и права, Россия.

ношения ни к ремонту общего имущества дома, ни к его содержанию. Кто-то может возразить: общие нужды дома соотносятся с содержанием. Анализируем ситуацию методом «от противного»: если отключить подачу любого ресурса от дома на 1 час, то в этот час объем обязанностей у управляющей организации по статье «содержание и ремонт общего имущества дома» не изменится, а за вопрос о подаче ресурса к конкретному дому отвечать будет либо ресурсоснабжающая организация, либо управляющая организация (в зависимости от вины одной из них). И отключение дома может быть произведено как по просьбе управляющей организации, так и по инициативе ресурсоснабжающей организации. В любом из перечисленных примеров объём обязанностей управляющей организации не меняется по статье «содержание и ремонт общего имущества дома», но может появиться или не появиться обязанность по обеспечению представления ресурса собственнику, в случае, если решение данного вопроса будет в компетенции управляющей организации, в соответствии с границами раздела.

ОДН возникают при предоставлении дому какого-то конкретного ресурса, и не должны отрываться от него и идти в статью, где совершенно иной, свой, далекий от платы за ресурс, предмет.

На сегодняшний день в Государственной Думе находится законопроект, в соответствии с которым с нового года должны начать действовать прямые договоры ресурсоснабжающих организаций с собственниками. Управляющие организации таким видом деятельности, как заключение договоров с ресурсниками от лица собственников и все что из этого юридического действия вытекает, в скором времени, если закон примут (он прошел уже первое чтение) заниматься больше не будут.

В связи с ближайшей перспективой назревает вопрос: зачем и почему ОДН включают в статью «текущий ремонт и содержание»?

Думается, ответ простой: у ресурсоснабжающихорганизаций больше не будет проблем с взысканием платы за ОДН, так как управляющая организация, в отличие от некоторых недобросовестных неплатежеспособных собственников, в любом случае заплатит.

Проблема состоит в том, что при принятии данных поправок, законодатель не задумывался о правах и свободах собственников жилых помещений– интересы собственника жилого помещения были проигнорированы также, как и массовые протесты депутатов, общественников и специалистов в жилищно-коммунальном хозяйстве.

«Подвох» для собственника многоквартирного дома состоит в том, что управляющая организация существует за счет тех денежных средств,

которые ей поступают от собственников. Чтобы оплатить ОДН, ей нужно взять сумму ОДН у собственника. Соответственно, нужно будет увеличить тариф, или если тариф собственник отказывается увеличить, взять денежные средства, получаемые от собственника по статье «содержание и ремонт общего имущества дома» и предназначенные для содержания и ремонта общего имущества дома, и направить их на уплату ОДН. Проблема данных решений: собственники либо перестанут платить, так как «дорого», это если смогла управляющая организация увеличить им тариф, либо останутся без других услуг (например: вывоз мусора, уборщица, дворник, лампочки в подъезде, ремонт инженерно-технических систем дома и т.д.). Единственный, кто выиграет при данном раскладе, из всех участников жилищных отношений – это ресурсоснабжающие организации. Управляющая организация будет из последних средств гасить задолженность по ОДН – управляющие организации никто никогда не жалел, так как ВАС РФ назвал коммерческими рисками все расходы с многоквартирного дома которые, превышают доходы по конкретному МКД [2]. Больше всего в данной ситуации, когда описанные изменения станут реализовываться, пострадает собственник. Именно его права на получение услуг по содержанию и управлению многоквартирным домом будут нарушены, так как управляющая организация фактически не сможет исполнить услуги, на которые у нее не будет денежных средств, зато ОДН будет оплачено.

Из этой ситуации вытекает следующая насущная проблема: невыполнение своих обязанностей, вытекающих из договора управления и жилищного законодательства – это всегда для управляющей организации административное правонарушение. Последствие совершения административного правонарушения – суд, и следствие из суда – штраф. Это уже две финансовые процедуры: оплата штрафа, оплата юридических услуг. На их оплату идут средства, получаемые от собственников в МКД – единственного источника денежных средств для управляющей организации.

Единственно верное решение в данном случае: отменить поправку, касающуюся включения ОДН в статью «содержание и ремонт общего имущества многоквартирного дома». Только так можно не нарушить интересы собственника, не ущемить его права и свободы – именно этот принцип заложен в Конституции РФ.

Список литературы:

1.Долгов О. Порядок оплаты ОДН менять не стоит // http://ulpressa.ru/2015/06/09/poryadok-oplatyi-odn-menyat-ne-stoit/ (дата обращения – 12 марта 2016 года)

2. Постановление Президиума ВАС РФ от 29.09.2010 г. 6464/10 по делу №08-4962/2009-27 // СПС «ГАРАНТ». 2016.

А.П. Павлов[1]

БОРЬБА С КОРРУПЦИЕЙ В РОССИИ И КИТАЕ: ИСТОРИКО - ПРАВОВОЙ АСПЕКТ

Исторически борьба с коррупцией в Китае и в России имеет большой опыт с этим пороком общества. Государственность в Китае имеет более глубокие корни, чем в России. Первый период высокой коррупции в истории Китая относится к возникновению первой китайской империи – империи Цинь - во второй половине III в. до н.э. Первый китайский император сам принял активное участие в формировании в Китае мощной олигархии. Его деятельность, прежде всего, была направлена на защиту торгово-финансовой верхушки и против интересов остального населения. Он отменил аристократические титулы, критерием знатности теперь стало богатство. Государственные должности при нем стали свободно продаваться и покупаться. Поэтому новая разбогатевшая торгово-финансовая верхушка очень быстро заняла все ведущие позиции в государственном аппарате и вытеснила старую аристократическую элиту. В династическом Китае законотворческая деятельность и обеспечение правопорядка относились к первостепенным задачам местных чиновников. Взяточничество хоть и считалось постыдной и вредной привычкой, но было чрезвычайно распространено. На практике это означало, что чиновники всех эшелонов власти требовали от своих подчиненных и простых жителей дополнительную плату на разные нужды. Многолетняя история Древнего Китая во многом напоминает историю государств античности и Византии. Всякий раз, когда происходило усиление олигархии и ее влияния на государство, это сопровождалось ростом коррупции, преступности и грабежом населения. А это, в свою очередь, приводило к обнищанию народных масс и массовым восстаниям и революциям.

В Московском государстве XVI-XVII вв. существовал запрет только на посулы – взятки судьям. До появления полноценного института государственной службы получение денег и еды от управляемых было естественным средством обеспечения деятельности должностных лиц. Только при Петре Первом с 1715 года чиновникам стали платить фиксированную

[1]*Павлов Анатолий Петрович* – кандидат юридических наук, заведующий кафедрой экономико-правовых дисциплин, Уральский институт коммерции и права, Россия.

зарплату и получение взятки в любой форме стало считаться преступлением.

В XVII-XVIII веках в Китае и России были приняты Судебный Кодекс и Свод законов Российской империи. Судебный Кодекс династии Цин был введен в 1644 году. В нем подробно рассматривались виды тяжких преступлений. Наказание за коррупцию варьировалось в зависимости от количества денег или стоимости подарка, вплоть до смертной казни. Наказать чиновника могли разными способами: от ударов бамбуковой палкой до смертной казни. В тот исторический период, по свидетельству историков, из десяти государственных служащих в Поднебесной семь были причастными к коррупционным действиям. В Своде законов Российской империи, в период правления Николая I, предусматривалась ответственность за коррупционные преступления: казнокрадство (присвоение бюджетных ассигнований), взяточничество («мздоимство», «лихоимство»). После принятия в 1845 г. «Уложения о наказаниях уголовных и исправительных» суды над чиновниками впервые в истории России стали достаточно обыденным делом: так, в 1853 году под судом находилось 2540 чиновников [2].

XVII век в истории наших государств вошел в историю как век великих разоблачений крупных коррупционеров. Одним из коррупционеров, вошедших в историю Китая, является Хэшэнь (Heshen), сделавший головокружительную карьеру при дворе императора Цяньлуня (1711-1799). За два десятилетия службы он завладел невиданным богатством, которое оценивалось примерно в 10 лет государственного дохода. Суд приговорил Хэшэня к повешению, которое он должен был сделать. Такой же отрицательный момент мы знаем в истории государства Российского. Ближайший сподвижник императора Петра I (1696-1725) А.Д. Меншиков (1673-1729) также сделал быструю карьеру от денщика государя до генералиссимуса, первого Санкт-Петербургского генерал-губернатора [1]. Он неоднократно уличался в присвоении казённых средств и выплачивал крупные штрафы. В сентябре 1727 года Меншиков был арестован, был обвинен в злоупотреблениях и казнокрадстве и лишён всех занимаемых должностей, наград, имущества, титулов и сослан со своей семьёй в г. Берёзов Тобольской губернии, где и скончался через 2 года от оспы.

Именно коррупция, прогнивший бюрократический аппарат и ослабленное правительство в Китае стали главными причинами падения Цинской династии в 1911 году. В современной историографии Китая важное место имеет период с 1 января 1912 г., связанный с созданием Республики

Китай после падения династии Цин. Лидер Национальной Партии Гоминьдан был провозглашен первым президентом. В переходный период во времена Китайской Республики и противостояния Гоминьдана с КПК коррупция пронизывала все сферы общества Поднебесной. После утверждения КПК на политической арене Китая как единственной легитимной силы выдающуюся роль в борьбе с коррупцией сыграл Великий реформатор Дэн Сяопин. Созданная им эффективная система власти, действующая и по сей день, предполагает каждые 10 лет приход к власти нового поколения чиновников от мелких постов в провинциях до членства в ЦК. Именно он заложил основы для антикоррупционного законодательства, являющегося одним из самых жестких в мире. После ухода Ху Цзиньтао с поста генсека КПК и возглавления партии Си Цзиньпином в 2012 году КНР открывает новый этап жесткой борьбы с коррупцией.

Коррупция, прогнивший бюрократический аппарат, слабое правительство вступление России в I мировую войну также привели страну к революции, распаду Российской империи и приходу к власти партии большевиков в 1917 году. Взяточничество при новой власти сначала признавалось контрреволюционной деятельностью, и Уголовный кодекс 1922 года предусматривал за это преступление расстрел. Несмотря на жёсткость уголовных норм, в судебной системе и правоохранительных органах коррупция, благополучно перекочевав из царской России, продолжила своё существование и развитие буквально с первых дней Советской власти. Штат чиновников увеличился многократно по сравнению с царскими временами, что способствовало росту коррупции. В СССР до начала 80-х годов тема коррупции открыто не поднималась. С середины 50-х годов до 1986 г. регистрируемое в уголовной практике взяточничество возросло в 25 раз. Последнее десятилетие XX века в истории государства российского ознаменовано распадом СССР, образованием Российской Федерации. Этот период характеризуется снижением уровня коррупции на фоне роста бандитизма, рэкета, уклонения от налогов и др. В 2006 году Россия ратифицировала Конвенции ООН против коррупции. В Индексе восприятия коррупции, ежегодно составляемом Transparency International, в 2015 году Россия заняла 119 место, Китай - 83. В 2014 году наши страны занимали 136 и 100 место соответственно (См Таблица 1.).

Важным показателем для сравнения уровня взяточничества в наших государствах следует рассматривать доходы на душу населения. При их одинаковом уровне соответственно 8 447 $ (72 место) и 8 280 $ (74 место) размеры взятки отличаются в несколько раз: 613 000 рублей ($10901,6) в

России (2015г.) и $225 000 в Китае (2014) Согласно исследованию, в 2015 году коррупция в РФ стала ниже среднемирового значения на 5 пунктов и сравнялась по уровню с США [3].

Таблица 1

Индекс восприятия коррупции. Россия-Китай

Годы	Россия			Китай		
	балл	место	всего государств	балл	место	всего государств
2015	29	119	167	37	83	167
2014	27	136	175	36	100	175
2013	28	127	174	40	80	174

Учитывая опыт борьбы с коррупцией в Китае и других государств, имеющих положительный опыт в этой работе в России возможны следующие подходы к уменьшению коррупции: 1) ужесточить законы и их исполнение. Повышение независимости судебной системы, тем самым повысив риск наказания; 2) создать экономические механизмы, позволяющие должностным лицам увеличить свои доходы, не нарушая правила и законы. В случае нарушения – поголовное увольнение сотрудников госслужб; 3) ограничить должностные оклады и надбавки в госкорпорациях. Их доходы на госслужбе не могут быть выше доходов Президента РФ. Разгосударствление госкорпораций [4]; 4) сокращение органов государственной власти при условии дублирования функций.

Список литературы:

1. Русский государственный и военный деятель, фаворит Петра I, генералиссимус (1727), первый Санкт-Петербургский генерал-губернатор (1703—1724 и 1725—1727), президент Военной коллегии (1719—1724 и 1726—1727), единственный русский дворянин, получивший от русского монарха титул герцога («герцог Ижорский», 1707 год), первый русский член Лондонского Королевского общества.

2. В Советском Союзе было гораздо больше чиновников, чем до революции: на 1000 жителей в 1922 г. их было 5,2 (для сравнения — в 1913 г. — 1,63); в 1928 — 6,9; в 1940 — 9,5; в 1950 — 10,2; в 1985 — 8,7 // Зайончковский П. А. Правительственный аппарат самодержавной России в XIX в. М., 1978.

3. Международная аудиторская и консультационная компания EY представила ежегодный опрос-исследование об уровне коррупции в бизнес-среде. [Электронный ресурс] / Режим доступа:: http://politrussia.com/news/rossiya-i-ssha-560/

4. Такахаси Ё. Борьба с коррупцией в России не оздоровит экономику: [Электронный ресурс] / Режим доступа: http://inosmi.ru/politic/20150419/227579626.html.

В.А. Соколов[1], М.С. Шемякина[2]

СТАДИЯ ВОЗБУЖДЕНИЯ УГОЛОВНОГО ДЕЛА ОБ ЭКОНОМИЧЕСКОМ ПРЕСТУПЛЕНИИ: ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ

Экономическими преступлениями признаются противоправные деяния в области экономических прав юридических лиц (ЮЛ) и физических лиц (ФЛ), государственных и муниципальных образований, имущественных и производственных отношений, за которые предусмотрена уголовная ответственность УК РФ. Непосредственно стадия по возбуждению уголовного дела об экономических преступлениях выступает как начальная, независимая стадия уголовного судопроизводства. Она помогает принять решение по вопросам, касающимся возбуждения дела уполномоченными государственными органами об экономическом преступлении или об его отказе.

Увеличение эффективности борьбы с преступлениями в области экономики невозможно без научно обоснованного улучшения уголовно-процессуальной деятельности, при этом главное внимание нужно уделять стадии возбуждения дела. От того, насколько оперативно последует реакция на информацию, определяющую признаки экономического преступления, как достаточно полно будет выполнена ее проверка и своевременно возбуждено дело, зависит результат расследования и судебная перспектива рассматриваемого дела.

Опасность экономических преступлений состоит в том, что совершается нарушение основополагающих принципов экономической деятельности, таких как принцип законности экономической деятельности, добропорядочности субъектов. Перечисленные принципы составляют основу экономических отношений в государстве. Посягая на них, субъект разрушает эти отношения и наносит вред государству и отдельным гражданам, в связи с этим государство обязано охранять общественные отношения, Государство вводит уголовную меру воздействия за посягательство на них.

[1]*Соколов Вадим Александрович* – студент, Поволжский государственный технологический университет, Россия.

[2]*Шемякина Марина Сергеевна* – доцент кафедры бухгалтерского учета, налогов и экономической безопасности, Поволжский государственный технологический университет, Россия.

Предметом правонарушений в области экономической деятельности может являться:

– имущество, в том числе ценные бумаги и деньги;

– товарный знак;

– документы, например, декларация о доходах;

– прочее.

«На признаки преступлений в сфере экономической деятельности указывают следующие фактические данные: осуществление лицами банковской деятельности кредитных операций, купли-продажи товаров, работ, услуг без государственной регистрации, специального разрешения (лицензии); перечисление значительных сумм денежных средств в рублях, иностранной валюте, полученных от незаконной экономической деятельности, на счета организаций, имеющих налоговые льготы; использование подложного сертификата, фиктивных учредительных документов, договоров-контрактов, доверенностей, пластиковых карт, акций; расчеты с юридическими и физическими лицами за работы, услуги не учтенными товарами, продуктами, «черным налом», а также без применения контрольно-кассовых машин» [5, с. 15].

Выявление указанных признаков осуществимо посредством проведения процедур оперативного характера уполномоченными на то органами; в ходе совершения контролирующими органами плановых проверок деятельности организации или в рамках расследования других преступлений. Группа выявленных признаков устанавливает систему причин, достаточных для возбуждения конкретного дела.

«Стадия возбуждения дела начинается с момента получения информации о готовящемся либо совершенном преступлении частно-публичного (ч. 3 ст. 20 УПК) или публичного обвинения (ч. 5 ст. 20 УПК) и заканчивается принятием субъектом уголовного процесса решения о возбуждении дела, либо его отказе. При получении такой информации, дознаватель, орган дознания, следователь и прокурор обязаны проверить сообщение о любом совершенном или готовящемся преступлении. Также они в пределах своей компетенции должны принять по нему решение в срок не позднее трех суток со дня поступления сообщения. При проверке сообщения о преступлении вышеуказанные субъекты уголовного судопроизводства вправе требовать производства ревизий и привлекать к их участию специалистов. Если в течение трех суток проверку закончить не удалось, по ходатайству дознавателя или следователя, срок проверки может быть продлен прокурором, начальником следственного отдела, начальником органа дознания до

десяти суток. В исключительных случаях, вызванных необходимостью проведения документальных проверок либо ревизий, прокурор по ходатайству дознавателя или следователя может продлить срок проверки сообщения до тридцати суток (ст. 144 УПК) По истечению указанных сроков, прокурор, следователь, орган дознания обязаны принять решение о возбуждении дела, отказе в возбуждении дела либо, установив, что дело им не подследственно, направляют его по подследственности, предусмотренной ст. 151 УПК для принятия решения о возбуждении дела и дальнейшего его расследования» [6, с. 5].

По статье 140 УПК РФ, основаниями для возбуждения дела являются [2]:

– заявление о преступлении, которое подается в устной или письменной форме. Вместе с тем письменное заявление подписывается заявителем, а устное – оформляется протоколом и также подписывается лицом, составившим протокол и заявителем. В соответствии со статьей 141 Уголовно-процессуального кодекса РФ, «Анонимное заявление о преступлении не может служить поводом к возбуждению дела». Оно не регистрируется и может использоваться в оперативных целях. Если в сообщении говорится о подготовке или совершении преступления, данное сообщение рассматривается как основание для оперативных мероприятий, согласно Федеральному закону «Об оперативно-розыскной деятельности». Причиной к возбуждению дела могут служить данные, полученные в результате конкретной проверки;

– явка с повинной – сообщение лица в письменной или устной форме о совершенном им преступлении. Уголовный закон явку с повинной расценивает как акт раскаяния, который «смягчает наказание», в соответствии с п. И ч. 1 ст. 61 УК РФ.

– полученная из других источников, информация о готовящемся или совершенном преступлении, оформляемая рапортом лица, получившего эту информацию. К данной информации относится непосредственное выявление органом следствия, дознания, судом либо прокурором признаков преступления;

– для решения вопросов об уголовном преследовании, прокурор направляются соответствующие материалы по постановлению в органы предварительного расследования.

Основанием для возбуждения дела считается наличие достоверных данных о том, что было совершено деяние, которое содержало состав преступления. Следует подчеркнуть, что для принятия решений о возбужде-

нии уголовных дел необязательно полностью устанавливать факт наличия состава преступления. Нередко лицо, которое совершило преступление, и форма его умысла неизвестны дознавателю или следователю на момент возбуждения дела. Для принятия решения по возбуждению дела достаточно наличия объекта преступления и объективной стороны. Проще говоря, для возбуждения дела следует установить:

– событие преступления;

– способ его совершения;

– время, когда было совершено преступление;

– место, где было совершено преступление;

– стадию, на которой завершилось осуществление преступного замысла.

Впоследствии, будет приниматься решение о завершении предварительного расследования, после того как будут установлены субъект преступления при осуществлении предварительного следствия, а также субъективная сторона.

Для возбуждения в области экономической деятельности уголовных дел о преступлениях, проводят предварительные проверки, которые классифицируют, как правило, на две группы.

«К первой группе относятся действия проверочного характера, исполняемые сотрудниками дознания: наведение справок в органах государственной регистрации субъектов хозяйственной деятельности; наведение справок в государственных органах; истребование документов; получение объяснений от руководителей организации» [5, с. 16].

Во вторую группу включают деятельность уполномоченных лиц по осуществлению проверок деятельности организации, таких как, например, документальная ревизия, инвентаризация.

Проверку деятельности организации по инициативе правоохранительного органа проводят органы финансово-бюджетного надзора, подведомственные Минфину РФ.

Под ревизией подразумевается система контроля документальной и фактической проверки хозяйственной и финансовой деятельности организации в ревизуемом периоде.

Главная задача ревизии – проверка хозяйственной и финансовой деятельности организаций по критериям:

– соответствие учредительных документов;

– выполнение смет расходов;

– своевременность и правильность расчетов с внебюджетными фон-

дами и бюджетом;

– операции с ОС и НМА;

– правильность соблюдения финансовой дисциплины и ведения бухгалтерского учета;

– использование бюджетных средств по назначению;

– расчеты по оплате труда;

– прочее.

Производство до возбуждения дела требуется для своевременного выявления и фиксирования «следов» экономических преступлений, так как заинтересованные лица располагают возможностью поменять информацию в документах или уничтожить их. Ревизии организаций всех форм собственности осуществляются по обращениям ОВД, которые подписываются руководителями или лицами, их замещающими. В данном требовании определяется место и время проведения ревизии, описываются финансовые нарушения, указывается перечень определенных вопросов ревизии.

«В результате проведения ревизионной проверки получаются ревизионные доказательства. Источниками таковых могут являться: первичные документы организации; регистры бухгалтерского учета организации; результаты анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия; письменные объяснения руководителей, материально-ответственных лиц; сопоставление одних документов предприятия с другими, а также сопоставление документов организации с другими предприятиями; результаты инвентаризации материальных ценностей, в том числе и денежных средств предприятия; бухгалтерская отчетность предприятия» [5, с. 17].

По завершении производства документальной проверки составляется акт, где отражаются следующие сведения:

– мероприятия, которые были осуществлены при проведении ревизии;

– информация о бухгалтерских и иных документах;

– факты нарушений и недостатков в ведении отчетности и бухгалтерского учета;

– предупреждение и предложение ревизора по устранению подобных нарушений.

В ходе проведения документальной ревизии возможно осуществление инвентаризации. Она дает возможность извлечь достоверную информацию о фактическом наличии имущества (материальных ценностей) предприятия, об их состоянии и стоимости, полноты отражения на установленную дату финансовых обязательств в учете.

Инвентаризация может проводиться членами инвентаризационной комиссии, формируемой в проверяемой организации из числа сотрудников, лично или ревизорами. Участие в ходе инвентаризации способствует ревизору правильно дать оценку эффективности СВК, обеспечению надежности данных бухгалтерского учета, также непосредственно дает возможность ревизору обнаружить излишки или недостачу материальных ценностей. Ревизор, для увеличения достоверности инвентаризационных данных, сверяет фактические запасы ТМЦ с данными учета и учетные данные с наличием ТМЦ.

По исходам проведения инвентаризации оформляется в нескольких экземплярах инвентаризационная опись, один из них отправляется сотрудникам правоохранительных органов. Все экземпляры инвентаризационной описи являются оригинальными, сверяются и подписываются всеми представителями комиссии, также лицом материально-ответственным.

Дополнительная либо повторная инвентаризация может быть назначена по инициативе правоохранительных органов. Причинами для таких проверок являются:

– расхождения между данными проверки и инвентаризации;

– отсутствие заинтересованных лиц при инвентаризации;

– несогласия ответственных лиц по операции снятия остатков;

– обнаружение свежих фактов нарушений ответственных лиц;

– обнаружение фактов нарушений со стороны членов комиссии;

– выявление несоответствия данных учета.

Сотрудник правоохранительного органа, при поступлении сведений документальной и ревизионной проверки, должен проанализировать их для определения отсутствия или существования признаков совершения преступления в экономической сфере, для того чтобы решить вопрос возбуждать или нет уголовное дело.

В то же время оперативный сотрудник, следователь обязаны произвести криминалистическое исследование определенных документов для раскрытия признаков интеллектуального или материального подлога, которые повлекли внесению различных искажений в учетную документацию.

При материальном подлоге не исключено как полного изготовления учредительных, банковских документов, не отвечающих установленной форме, так и подделки, исправления отдельных их частей. К основополагающим методам установления фиктивности документов относится проверка учета движения продуктов, товаров, денежных средств у получателя и поставщика. Утверждать, что исследуемые документы фиктивны, воз-

можно при выявлении отсутствия оприходования товаров получателем и их учета у поставщика. Данные приемы позволяют обнаружить признаки преступлений независимо от методов их совершения и тщательности маскировки.

Все выявленные признаки в процессе проведения рассмотренных мероприятий, служат поводами для принятия решения о возбуждении уголовного дела.

Если проверяющим органом принимается решение о возбуждении дела, выносится постановление, в котором описывается «дата, время и место его вынесения; кем оно вынесено; повод и основание для возбуждения дела; пункт, часть, статья УК РФ, на основании которых возбуждается дело». Постановление с материалами сразу же передается прокурору, который проверяет их и также незамедлительно дает разрешение возбудить данное уголовное дело или нет. Также у него есть возможность возвратить материалы для осуществления дополнительной проверки, которая может проводиться в течение пяти суток. Под незамедлительностью понимают, что все вышеуказанные действия осуществляются в тот же самый день, когда выносят постановление для возбуждения дела. Вместе с тем должны быть осуществлены меры для пресечения преступления. Следственные действия по конкретному делу может проводить лицо, в производстве которого оно непосредственно находится. При этом оно может отдавать некоторые поручения иным следственным органам, исполнение которых обязательно.

«Дела частно-публичного обвинения возбуждаются по заявлению потерпевшего и расследуются в общем порядке. Если пострадавший не в состоянии самостоятельно защищать свои интересы, следователь, прокурор или дознаватель с согласия прокурора должен возбудить дело и при отсутствии заявления» [6, с. 8]. «Дела частного обвинения возбуждаются с помощью подачи установленного заявления потерпевшим мировому судье. В случае, если потерпевший не может защищать свои интересы самостоятельно, то прокурор имеет право возбудить уголовное дело. В данном случае он направляет его для проведения предварительного расследования. При этом стороны лишаются права на примирение» (ст. 318 УПК РФ). Судья принимает заявление к производству, в случае наличия основания.

Еще одной характерностью обладает расследование в форме дознания. Из-за краткосрочных сроков дознания, установленных в двадцать суток со дня возбуждения дела, оно осуществляется по тем уголовным делам, которые указанны в части три статьи 150 «Уголовно-процессуального

кодекса РФ», возбуждаемым непосредственно в отношении определенных лиц.

После того как постановление о возбуждении дела вынесено, оно переходит в последующую процессуальную стадию, которая называется предварительное расследование.

В заключение хотелось бы отметить, что возбуждение дела об экономическом преступлении является важной стадией в борьбе с преступлениями в области экономической деятельности. Возбуждение дела признается обязательной, необходимой частью уголовного производства. Цель исходной стадии заключается в установлении оснований, достаточных для обоснованного и законного производства по уголовному делу. От эффективного осуществления деятельности правоохранительных органов в анализируемой стадии зависит полное и быстрое раскрытие экономических преступлений.

Список литературы:

1.«Уголовный кодекс Российской Федерации» от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 30.03.2016);

2.«Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации» от 18.12.2001 N 174-ФЗ (от 30.03.2016);

3.Бертовский, Л. В., Образцов, В. А. Выявление и расследование экономических преступлений: учебно-практическое издание – М.: Экзамен, 2012. – 256 с.;

4.Журавлев Ю. С. Расследование экономических преступлений. – М.: «Юрлитинформ», 2007. – 496 с.;

5.Пахомов С. В. Расследование преступлений в сфере экономической деятельности. Учебное пособие. – Краснодар, 2006. – 192 с.;

6.Пикалов И. А. Уголовный процесс Российской Федерации (краткий курс): Учебное пособие. – Курган: Издательство Курганского государственного университета, 2005. – 318 с.;

7.Уголовно-процессуальная проверка в стадии возбуждения уголовного дела: учебное пособие / А. А. Ларинков, В. А. Шиплюк. – Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры Российской Федерации, 2015. – 160 с.

М.В. Цепелев[1], М.С. Шемякина[2]

КРИМИНОЛОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ЭКОНОМИЧЕСКИХ ПРЕСТУПЛЕНИЙ, СОВЕРШЕННЫХ ОРГАНИЗОВАННЫМИ ПРЕСТУПНЫМИ ГРУППАМИ НА РЫНКЕ ЦЕННЫХ БУМАГ И ИХ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ ОРГАНАМИ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ

В нынешних условиях изменений и введении России в глобальную экономическую систему, особо острым становится вопрос модернизации используемых инструментов в отношении экономической деятельности, в частности на рынке ценных бумаг. Занимая место одного из важнейших элементов экономики страны, данная область значительную играет роль в функционировании экономической системы Российской Федерации и поэтому нуждается в защите от криминальных угроз.

Преступления, совершаемые на рынке ценных бумаг представляют собой опасность, так как они разрушают взаимоотношения в сфере инвестиционной деятельности. Для Российской Федерации это имеет важное значение, потому что инвестиционная деятельность является одно из приоритетных областей для развития экономики.

Даже имея прогресс в имеющейся сфере, финансовый рынок в России не показывает желаемую эффективность, и это снижает его уровень эффективности в экономическом развитии страны.

Существование на данный момент материалов и уголовных дел указывают на то, что происходит активное освоение фондового рынка преступными группировками. В этом им существенно помогает руководство банковских структур, которые связаны с ними. Исследуя преступления, совершаемые на рынке ценных бумаг, стоит отметить, что в данные преступления имеют достаточно высокий уровень общественной опасности, потому что наносят вред непосредственно участникам рынка ценных бумаг, а также в целом всей экономике, что в следствии увеличивает инвестиционные риски и ухудшает инвестиционный климат.

---

[1]*Цепелев Михаил Владимирович* – студент, Поволжский государственный технологический университет, Россия.

[2]*Шемякина Марина Сергеевна* – доцент кафедры бухгалтерского учета, налогов и экономической безопасности, Поволжский государственный технологический университет, Россия.

Имеющие в наличии крупные суммы денег преступные группировки все сильней охватывают рынок ценных бумаг. Совершенные ими преступления имеют характер общественной опасности, поскольку причиняют огромный материальный ущерб экономике, так и участникам рынка ценных бумаг, делая инвестиционную сферу все менее привлекательной.

Данная ситуация требует создание и внедрение новых способов и методов по предупреждению преступлений на рынке ценных бумаг организованными преступными группами.

Большое количество вопросов по предупреждению экономических преступлений на рынке ценных бумаг организованными преступными группами освещено в криминологической литературе в малом объёме. Это объясняется тем, что рынок ценных бумаг существует не так давно, и в силу этого разработке соответствующих рекомендаций не уделялось должного внимания.

В целом преступления на рынке ценных бумаг относятся к экономическим преступлениям. В современной криминологии преступность в сфере экономической деятельности предполагает совокупность по преступлениям экономической направленности имеющая корыстные мотивы.

Стоит заметить, что наибольшую опасность для общества представляет организованная форма преступности. Увеличение уровня организованной преступности создаёт угрозу всему обществу. На настоящее время данный вид преступной деятельности представляет больше групповой вид, поскольку самостоятельно возможно совершить только мелкие хищения потому что документальная проверка имеет связь с многочисленными людьми и соответствующими структурами.

Среди наиболее часто присутствующих законодательных нарушений в Российской Федерации о ценных бумагах и деятельности профессиональных участников рынка следует особо отметить:

- использование инсайдерской информации (ст. 185.6 УК РФ);
- манипулирование рынком, ценами (ст. 185.3 УК РФ);
- отсутствие порядка по предоставлению инвестору документов и информации в связи с обращением ценных бумаг;
- совершение сделок с нарушением процедур установленными законодательством РФ;
- предоставление отчетов клиентам с нарушением сроков;
- совершение деятельности на рынке ценных бумаг без лицензии
- злоупотребления при эмиссии на рынке ценных бумаг (ст. 185 УК РФ);

•нарушение в области обязательного письменного уведомления клиента о рисках связанных с операциями на рынке ценных бумаг, когда заключается договор на брокерское обслуживание;

•нарушение в области отдельного хранения и учете средств клиентов брокеров;

•отсутствие выполнения существующих квалификационных требований к руководителям, специалистам, контролёрам профессиональных участников рынка ценных бумаг;

•несоответствие требованиям по размеру собственного капитала (СК) участника рынка ценных бумаг;

•несоблюдение методики по расчёту размера СК;

•неправильность в проведении сверок данных со счетов депо в частности учётных регистров, с данными выписок из реестров;

•несоблюдение в правилах учета прав на ценные бумаги;

•мошенническая деятельность на рынке ценных бумаг;

Для реализации полноценной и самодостаточной стратегии по противостоянию имеющейся организованной экономической преступности на рынке ценных бумаг, требуется, как минимум, иметь преставление о том какие главные факторы, имеют способность воздействовать на данную экономическую сферу.

В ключе основных факторов имеющих влияние на борьбу с преступностью уместно понимание явлений и процессов субъективного и объективного характера, которые в большей степени напрямую или косвенно имеют воздействие на поведение и разум граждан, создавая у них решимость, совершить преступление, или соответствующую атмосферу, способствующую преступным деяниям.

Воздействие много числа объективных, в целом социально-экономических факторов, по мере своего существования необходимо учитывать для определения и прогнозирования в динамике криминальной ситуации на ближайшую перспективу.

В число главных факторов можно отметить экономическое состояние страны, например, если это практически постоянное состояние кризиса, который по своей природе является логичным катализатором активности преступной деятельности.

Также является важным состояние в уровне социальной прослойки между богатыми и бедными слоями, поскольку снижение дохода в трудоспособного населения напрямую повлияет на криминальную обстановку в стране. Нравственно-идеологическое состояние граждан, которое при со-

стоянии кризиса, вызывает потерю ценностных ориентиров, и содействует привлечению части населения в криминальные действия.

Также оказывает влияние невозможность государства воздействовать на экономику в связи с утратой рычагов воздействия, а также слабая законодательная база для развития хозяйственных субъектов, как следствие расширяют власть криминальных групп в доходных сферах деятельности экономики.

Поскольку преступления на рынке ценных бумаг является одной из разновидностей экономических преступлений то можно сделать вывод о том что данный вид преступлений имеет общие черты поэтому наиболее характерным признакам экономической преступности на рынке ценных бумаг, относятся следующие:

— присутствует корыстная мотивация — это получение выгоды путём присвоения каких-либо экономических ресурсов с нарушением принципа эквивалентности. Данный признак является обязательным. Следует отметить, что преступление может быть совершено в целях получения личной выгоды, в интересах организации или третьих лиц;

— деяния в большинстве своем имеют множественный, длящийся, систематический характер;

— соответствующие деяния совершаются в процессе какой-либо профессиональной деятельности;

— отсутствие индивидуализации жертвы и скрытый для общества характер преступлений, что проявляется в отсутствии непосредственных контактов между жертвой и преступником. Объектом преступления является экономика в целом, отдельные сектора, группы граждан;

— анонимность жертв, этот признак указывает на то, что процесс превращения в жертву преступления совершается в большинстве случаев незаметно для жертвы. В качестве примера можно взять рейдерство в котором происходит агрессивное скрытое поглощение с установлением фактического и юридического контроля над всей организацией и её производственными активами даже при отсутствии согласия собственника или принуждение его на дачу данного согласия. Маневры компании совершающей рейдерство подразумевают собой не выдвижение предложения на фондовом рынке, а к захвату контроля над предприятием любыми, в основном, незаконными средствами и методами;

— перераспределение материальных благ как следствие экономических преступлений, как следствие увеличивается дифференциация социальных слоёв населения;

— наличие существенного ущерба, причиняемого экономическим интересам государства, частному предпринимательству и гражданам. Весь вред который наносится экономическими преступлениями, проявляет себя в первую очередь, как нерациональное использование ресурсов, неграмотное распределение собственности и доходов, подрыв хозяйственной деятельности и моральной деформации общества, как следствие всего этого происходит формирование новых преставлений о возможностях лёгкого заработка и затягивание больших участников в преступность.

Как правило, люди, совершающие экономические преступления, имеют неординарные способности, позволяющие им при наличии жесткой конкуренции выполнять наиболее квалифицированную и сложную деятельность учитывая профессиональные навыки которые могли быть использованы в общественно-полезных задачах.

Количество лиц, совершающих экономические преступления, можно подразделить на четыре типа:

Первый тип личности является нестабильным, для которого характерным является наличие баланса позитивной и негативной направленности, с одной стороны знание и понимание законов, а с другой стороны взгляд на то, что их можно нарушать, использовав ситуацию и подобрав оправдание своему поступку. Личности данного вида преступников, как правило, уже ранее привлекались к ответственности, за различные правонарушения, но со всем этим им нравится наличие легкого заработка, типично желание не работать, жить «красиво».

Второй тип личности – злостный, в нем отчетливо присутствует антисоциальная направленность, он пользуется благоприятными ситуациями, личным опытом, основанном на несоблюдении уголовного законодательства, но при всем этом не является создателем данных условий. Как правило, эти лица, не были ранее судимы, тем не менее, совершали разного рода административные преступления и имеют неодобрительное отношение к труду. Они представляют в преступной группе активную роль и в основном, занимают место руководителя или заместителя руководителя в области экономики и финансов.

Исследования психологических свойств и особенностей руководителей криминальных сообществ выявили, что они имеют высокий уровень интеллекта и профессионализма.

Третий тип личности содержит в себе случайных лиц, имеющих положительную социальную установку, участвующих в преступных деяниях в силу неблагоприятной жизненной ситуации. Они совершают преступные

деяния из-за наличия долгов, недостатка денег, желания повысить уровень бытовых и жизненных условий. Также имеют место быть лица, которые были подвергнуты психологическому или физическому давлению. В основном данный тип личности ранее не бывает судим.

Основную долю экономических преступников можно отнести к четвертому типу личности – профессиональному, которому, как показывает практика правоохранительных органов, свойственная высокая латентность. Данный тип личности внешне не выделяется среди других людей, он культурен, достаточно интеллигентен, имеет задатки организатора. Он скрупулёзно взвешивает свои шансы и выбирает такой способ совершения преступления, который обеспечит ему при наименьших затратах и рисках наибольшую выгоду.

Разумеется, правоохранительные органы не стоят на месте и работают по предотвращению данных видов преступлений используя различные приёмы и методы.

Например, специально-криминологический вид предупреждения преступлений включает в себя меры, направленных напрямую на решение задач по профилактике. Специально-профилактические меры вмещают в себя огромный, но всего лишь вспомогательный потенциал по противодействию экономическим преступлениям, совершенных организованными преступными группами на рынке ценных бумаг, оказывают поддержку по их пресечению и предотвращению, а также обнаружению причин, условий, которые способствовали их свершению. Специально-криминологические меры предупреждения предполагают реализацию органами правопорядка непосредственной работы по направлению на ликвидацию, нетрализацию и снижение криминогенных факторов которые влияют на уровень роста организованной преступности, в том числе и в сфере экономики.

Стоит обратить внимание, что совершать данную деятельность в состоянии не только государственные органы, но и также общественные и другие организации которые напрямую призваны осуществлять меры по предупреждению организованной преступности на рынке ценных бумаг и граждане которые имеют склонность к участию в организованной преступной деятельности.

При всём этом вид специально-профилактических мер имеет свои особенности. В первую очередь, эти особенности имеют направление на преодоление факторов по совершению преступлений, воздействие на лиц которые совершили преступление или покушались на него, также лиц имеющих склонности к совершению преступного деяния, но желают ис-

правиться. Во-вторых, данный вид мер в сравнении с мерами общесоциального характера превалируют элементы принудительного характера. В-третьих, масштаб применения данного вида мер и их результат сравнительно ограниченны. Специально-профилактическим мерам свойственна конкретность и целенаправленность в осуществлении деятельности по предупреждение преступлений совершаемых организованными преступными группами. Данная свойственность зависит от настоящего положения дел на рынке ценных бумаг. При выполнении данных мероприятий, требуется осуществлять тщательный разбор причинно-следственных связей, а также факторов, которые являются причиной преступлений на рынке ценных бумаг.

Со всем этим специально-профилактические меры имеют свою специфику. В первую очередь, они имеют прямое направление по преодолению факторов совершения преступлений, влияние на лиц которые совершили преступление или покушались на него, а также лиц, расположенных к совершению преступления, и имеют цель исправления. Во-вторых, эти меры в сравнении с мерами общесоциального характера превалируют принудительные элементы. В-третьих, охват применения данных мер и их результативность сравнительно ограничены. Специально-профилактическим мерам присущи целенаправленность, конкретность по осуществлению деятельности по предупреждению преступлений совершаемых организованными преступными группами. Сами же целенаправленность и конкретность специально-профилактических мер имеют зависимость от настоящего состояния дел на рынке ценных бумаг. Например, при реализации данных мероприятий, нужно осуществлять тщательный разбор среди факторов и причин которые порождают преступления на рынке ценных бумаг.

Как уже упоминалось, предупреждение организованной преступности на рынке ценных бумаг представляет собой конкретизацию специально-криминологических и общесоциальных мер по отношению к конкретным лицам, поведение которых пересекается с правовыми нормами образуя конфликт. И, по мнению множества ученых криминологов, данная деятельность в первую очередь имеет необходимость быть направленной на ликвидацию отрицательных воздействий, на конкретную личность, которые могут привести к созданию антиобщественной опасности и общественно опасному поведению, изменение в социально неодобряемом поведении, которое ведет к становлению на преступный путь, и коррекцию создающих его ориентаций и черт личности, использованию безотлагательных мер по предупреждению непосредственной подготавливаемых пре-

ступлений, пресечение в попытках их совершения.

В криминологии общепринято считать, что предупреждение преступлений в качестве вида деятельности состоит из трёх стадий: 1) профилактика, 2) предотвращение, 3) пресечение. Специально-криминологическое предупреждение организованной преступности реализовывается преимущественно на уровне какой-либо конкретной правоохранительной деятельности с помощью выполнения мер по профилактике и непосредственного пресечения и предотвращения в процессе оперативно-розыскной деятельности преступлений путем осуществляемых организованными преступными группами.

Понимать профилактику следует как совокупность мер которые направлены на обнаружение и ликвидацию причин, условий, факторов которые порождают преступность. По охвату механизма воздействия различаются индивидуальные и общие меры по профилактике преступлений. Данное деление, имеет специальную практическую значимость для социально-криминологического уровня. Оно основывается на некоторых общепринятых положениях которые касаются природы преступности и особенностей ее детерминации и т.д. Общая профилактика организованной преступности на рынке ценных бумаг состоит в деятельности, которая обеспечивается законопослушное поведение граждан и выражает себя в сдерживающем воздействии на членов общества. Она используется при случаях, когда условия и причины, а также другие детерминанты экономических преступлений показывается себя безлико и безотносительно к антиобщественному поведению конкретных лиц. До граждан доводится понятие о нормах поведения и акцентируется факт того что выход за рамки данных правил имеет наказание. К общей практике относят комплекс мер, которые ослабляют или нейтрализуют неблагоприятные социально-экономические факторы. Это могут быть меры, нейтрализующие причины и условия, вызывающие экономическую преступность на рынке ценных бумаг, а также конкретные преступления, которые препятствуют действия некоторых условий и причин, ограничивающие, ослабляющие это действие, воспрепятствующие воплощению преступного умысла, затрудняющие возникновение ситуаций, которые благоприятны для совершения преступления.

Внутри всей системы субъектов деятельности по предупреждению которая содержит в себе органы, по руководству системой специально-криминологического предупреждения преступлений, которые планируют и координируют деятельность всех её субъектов, определяют её главные направления на общегосударственному, территориальном а также локальном

уровнях, законодательные органы, исполнительно-распорядительные органы и их специализированные подразделения которые осуществляют детальную разработку по комплексному планированию, органы и из звенья, которые обеспечивают разработку по комплексному планированию, информационные органы, созданные для снабжения всей системы специально-криминологического предупреждения нужными данными. Специализированные подразделения в государственных органах, которые обязаны проводить мероприятия по криминологической практике, совершать пресечение и предотвращение преступлений. Государственные органы которые осуществляют специально предупреждение в силу своего статуса и другие осуществляющие специальную профилактику преступлений на рынке ценных бумаг организованными преступными группами особое место принадлежит органам внутренних дел. В частности в органах внутренних дел присутствую особые возможности и наиболее эффективные средства и методы для предупреждения преступлений. Прежде всего, непосредственно они владеют исключительной информацией о наиболее криминогенных сферах и отраслях социально-экономической жизни в обществе. Поэтому предупреждение преступности а также отдельных её видов как например на рынке ценных бумаг нужно считать одной из наиболее важных и актуальных задача органов внутренних дел. Главные направления в деятельности органов внутренних дел, как в практической деятельности, так и в научной по сей день относятся к разряду наименее изученных и разработанных проблем.

Именно в этом деятельность органов внутренних дел по их обнаружению и ликвидации должна быть активной, с наиболее максимальным использованием всех имеющихся возможностей, средств, методов и приёмов. Анализ данной сферы деятельности органов внутренних дел, научных исследований в существующей проблематике указывает на то что преступность на рынке ценных бумаг имеет эпизодическое исследование, и существует мало рекомендаций по улучшению этой работы.

Совместно с этим, деятельность органов внутренних дел не должна ограничиваться только выявлением причин и условий, детерминирующих совершение данных преступлений. В органах внутренних дел нужно также собирать, изучать и анализировать информацию, связанную с позитивными изменениями её состоянии, структуре и динамике экономических преступлений на рынке ценных бумаг. В данном вопросе акцентируется внимание на благоприятных процессах и явлениях, которые привели к высокому уровню результатов в борьбе с преступностью. Обнаружение и ис-

следование причин данных изменений для организации профилактической деятельности имеет не меньшее значение. Поэтому можно признать ошибочным игнорирование и отсутствие анализа данных причин и следовательно это влечет использование профилактического потенциала не в полном объёме.

В моменте совершения своих специфических задач органы внутренних дел вносят неоценимый вклад по предупреждению преступности и осуществляют профилактику в силу своего статуса и соответственно своим выполняемым специальным функциям таких как – розыск, расследование, выявление замышляемых преступлений, раскрытие преступлений и т.д.

Данным определяется характер деятельность органов внутренних дел, а также в предупреждении экономических преступлений совершенных организованными преступными группами на рынке ценных бумаг.

Деятельность по предупреждению экономических преступлений на рынке ценных бумаг, осуществляемая органами внутренних дел, должна заключать в себе задачу на своевременное, эффективное пресечение деятельности организованных преступных групп. Пресечение может проводиться как на начальной стадии во время планирования преступления, поиска членов, и других подготовительных действий является первостепенной, так и во время уже образованной группы.

Данные посягательства могут быть достаточно эффективно предупреждены и дать необходимый результат только в том случает, если оно имеет основу прочного научного фундамента. Поэтому требуется научно-обоснованная разработка основных направлений деятельности органов внутренних дел по данному вопросу.

В общем, по всей написанной информации которая представлена здесь можно сделать выводы о рекомендациях по усовершенствованию деятельности органов внутренних дел в данной сфере. Для этого можно осуществить следующие мероприятия:

Список литературы:

1."Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 30.03.2016)

2.Жуковский В.И.1, Иванченко Е.А. "Основные направления, меры и формы предупреждения преступлений, совершаемых организованными преступными формированиями. Юбилейный сборник научных статей".

Ставрополь, 2013 Издательство: ООО "Издательско-информационный центр "Фабула" (Ставрополь)

3.Новиков С.В "Деятельность ОВД По предупреждению экономических преступлений, совершенных на рынке ценных бумаг" Вестник московского университета МВД России Изд: Московский университет Министерства внутренних дел Российской Федерации им. В.Я. Кикотя (Москва) стр. 174-176 г. 2011 ISSN: 2073-0454

4.Новиков С.В. "Криминализация Рынка ценных бумаг как сфера деятельности преступных структур " Вестник воронежского института МВД России Изд: Воронежский институт Министерства внутренних дел Российской Федерации(Воронеж) стр. 204-208 г.2010 ISSN: 2071-3584

Л.К. Пахмутова[1], М.С. Шемякина[2]

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ И ПРОБЛЕМЫ КРИМИНАЛИЗАЦИИ В ПРИОРИТЕТНЫХ СФЕРАХ ЭКОНОМИКИ»

В начале 21 века для России криминализация сфер экономики является одной из наиболее значимых проблем общегосударственного значения, создающая угрозу для экономической безопасности страны. Данное обстоятельство говорит о необходимости принятия мер, которые будут способствовать защите национальной экономики от негативного влияния криминальных структур.

В настоящее время обеспечение экономической безопасности Российской Федерации является одним из приоритетных задач. Это можно объяснить тем, что происходит снижение инвестиционной активности, замедление научно-технического развития и повышение зависимости от импорта.

Под экономической безопасностью понимается такое состояние национального хозяйства, при котором обеспечивается уверенное развитие общества, обеспечивается социально-экономическая и политическая стабильность, поддерживается высокий уровень обороноспособности страны в условиях воздействия внешних и внутренних угроз.

Одной из наиболее значимых угроз для экономической безопасности России всегда являлась криминализация хозяйственной деятельности. Следствием чего послужили такие негативные тенденции как увеличение доли наиболее опасных посягательств на собственность, развитие мошеннических схем, увеличение криминализации в сфере кредитования, рост масштабов коррумпированности государственных управленческих структур и развитие теневой экономики.

Тем не менее, нельзя отождествлять понятия криминализация и преступность. Криминализация способствует созданию благоприятной среды для развития экономической и налоговой преступности. Следовательно,

[1]*Пахмутова Любовь Константиновна* – студент, Поволжский государственный технологический университет, Россия.

[2]*Шемякина Марина Сергеевна* – доцент кафедры бухгалтерского учета, налогов и экономической безопасности, Поволжский государственный технологический университет, Россия.

криминализация экономики подразумевает такое состояние экономики, при котором значимую долю составляет хозяйственная деятельность по увеличению доходов, полученных незаконным путем. Различают «теневую» и «криминальную» экономику. Теневая экономика является более обширным понятием, так как включает в себя как криминальные так и некриминальные деяния, например репетиторство, частная врачебная практика, частные перевозки и прочее.

В нашей стране наиболее подверженными криминализации областями стали банковская и финансовая сферы, торговля и внешнеэкономическая деятельность. Также можно отметить увеличение масштабов налоговой и экономической преступности, появление новых видов экономических угроз, которые связаны с глобализацией мировой экономики. Особую опасность в настоящее время представляет коррупция.

Можно выделить типы теневой экономики, приняв за основной критерий ее отношение к официальной экономике (рис. 1):

1) вторая (“беловоротничковая”) теневая экономика;

2) серая (неформальная) теневая экономика;

3) черная (подпольная), криминальная теневая экономика.

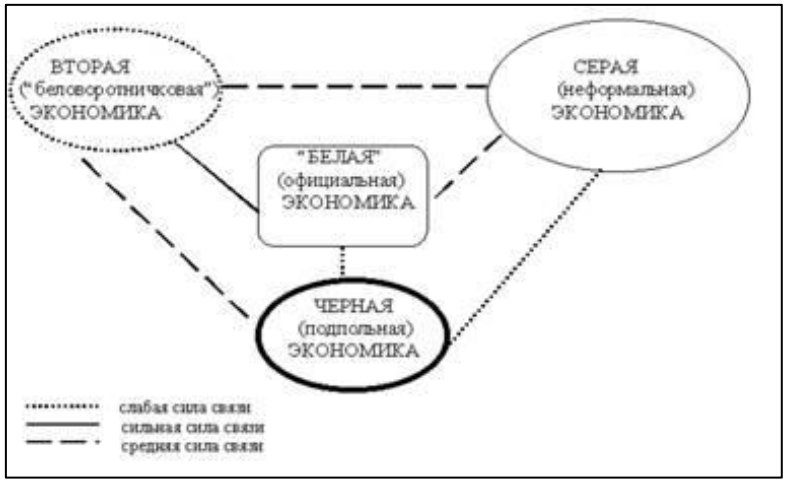

Рис. 1. Структура экономики

Наиболее тесную связь с «белой» экономикой имеет теневая (скрываемая) деятельность легального бизнеса. Вторая теневая экономика представляет собой скрываемую хозяйственную деятельность работников официальной экономики, которая напрямую связана с их профессиональной сферой.

Серая теневая экономика включает в себя деятельность незапрещенную законодательством. В большей степени здесь подразумевается производство товаров и услуг, но производители уклоняются от официального учета, уплаты налогов и приобретения лицензий.

Под черной теневой экономикой понимается любая экономическая активность, которая исключена из нормальной экономической жизни, так как считается разрушающей её. К такой деятельности можно отнести кражи, грабеж, вымогательство, а также производство и реализацию запрещенных товаров и услуг (наркобизнес, проституция, азартные игры, торговля оружием).

Таким образом, можно выделить критерии типологизации теневой экономики, которые представляют собой не только различное отношение к легальной экономике, но и специфику субъектов и объектов (табл. 1).

Таблица 1

	«Беловоротничковая» теневая экономика	**«Серая» теневая экономика**	**«Черная» теневая экономика**
Субъекты	Менеджеры официального («белого») сектора экономики	Неофициально занятые	Профессиональные преступники
Объекты	Перераспределение доходов без производства	Производство обычных товаров и услуг	Производство запрещенных и дефицитных товаров и услуг
Связи с «белой» экономикой	Неотрывна от «белой»	Относительно самостоятельна	Автономна

Для России характерны некоторые специфические черты преступности и тенденции развития, к ним относятся:

•Повышение уровня латентности экономических преступлений, т.е. отсутствует рост раскрываемости правонарушений.

•Вытеснение примитивных деяний более совершенными и интеллектуальными преступлениями.

•Рост преступлений в сфере высоких технологий, а также в сети интернет.

•Согласно данным МВД в 2015 году в Российской Федерации действует свыше 70 тысяч организованных преступных группировок, под влияние которых находится не менее 40 тысяч хозяйственных субъектов, в том числе государственных компаний и банков.

В последнее время отчетливо прослеживается тенденция сращивания экономической и уголовной преступности. Конкурентная борьба сопровождается насильственными действиями, среди которых можно отметить поджоги взрывы, заказные убийства. Несовершенство судебной системы способствует применению неправомерных насильственных способов истребования долгов.

Одной из значимых проблем настоящего времени в сфере экономических преступлений можно отметить легализацию доходов, полученных преступным путем. Для этих целей активно используются внешнеэкономические связи, что свидетельствует об усилении межнационального характера экономической преступности. Примером данного явления можно привести мошенничество в сети интернет и незаконную оффшорную деятельность.

На протяжении последних десятков лет мы наблюдаем уверенный рост преступлений среди должностных лиц. Доля таких преступлений в общем объеме составляет около 10%. Самым распространенным преступлением является взяточничество; оно характеризуется повышенной опасностью для общества. Согласно данным специалистов, коррупционные потери в сфере госзаказов составляют 30% от всех бюджетных затрат по этим статьям.

В настоящее время также наблюдается уверенный рост числа таких преступлений как незаконное предпринимательство. Данные факт отражает скрытые процессы, связанные с распространением теневой экономики и деятельность организованных преступных сообществ, использующих в своей деятельности фирмы-однодневки для сокрытия от налогообложения, незаконного обналичивания денег, хищений и прочих преступлений.

В течение всего периода реформирования экономики наблюдается значительное распространение фактов уклонения от уплаты налогов. По сравнению с другими видами экономических преступлений число официально зарегистрированных преступных нарушений налогового законодательства относительно невелико и даже имеет тенденцию к снижению.

Преступные нарушения налогового законодательства обладают высокой латентностью. По прогнозам аналитиков основная часть преступлений пока не выявляется, а количество возбуждаемых по фактам нарушения налогового законодательства уголовных дел, может возрасти до 15-20 тыс. в год.

На распространение преступлений в сфере экономики оказывает влияние совокупность различных факторов, к которым можно отнести по-

литические, правовые и экономические, также отмечаются организационные, психологические, медицинские и технические факторы.

К факторам политического характера можно отнести нестабильность политической системы, несовершенство уголовной политики, распространение коррупции в государственных структурах.

К экономическим факторам относятся дифференциация населения по уровню доходов, дисфункция социально-экономических институтов, значительный государственный сектор экономики и малоэффективная налоговая политика.

Организационно-правовые факторы включают недостаточно эффективную деятельность следственных органов, судебных органов и прокуратуры, недостаточное ресурсное обеспечение правоохранительных органов, а также высокая текучесть кадров правоохранительных структур, также одним из факторов можно отметить снижение социально-правовой активности населения.

Таким образом, можно сделать вывод, что безопасность экономики и криминализация экономической жизни имеют тесную связь. Криминализационные процессы свидетельствуют о наличии уязвимых мест экономической безопасности страны. В свою очередь, экономическая безопасность является своеобразным барьером, который сдерживает развитие масштабов криминализации экономики.

Список литературы:

1.Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 30.12.2015).

2.Вечканов Г С. Экономическая безопасность: Учебник для вузов Издательский дом "Питер", 2013 – 376 с.

3.Есипов В. М. Причины теневых экономических отношений и роста экономической преступности в современной России http://jurnal.amvd.ru/indviewst.php?stt=69&SID.

4.Карпович, Олег Геннадьевич. Серьезные экономические преступления XXI века: опыт противодействия им в Великобритании, России и США / О. Г. Карпович, Ю. В. Трунцевский ; Финансовый ун-т при Правительстве РФ. - Москва: Закон и право, 2013. - 223 с.

5.Табаков А. В. Криминализация во внешнеэкономической деятельности как угроза экономической безопасности России http://www.m-economy.ru/art.php?nArtId=1057.

6.Уклонение от уплаты налогов: проблемы и решения: [монография для магистрантов по программам направления "Финансы и кредит" и аспирантам по научной специальности 08.00.10 "Финансы, денежное обращение и кредит"] / [И. А. Майбуров и др.] ; под ред. И. А. Майбурова, А. П. Киреенко, Ю. Б. Иванова. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. - 383 с.

7.Федеральная служба государственной статистики http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/enterprise/reform/.

8.Экономические и финансовые преступления: [учебное пособие для студентов вузов по специальности 030501 "Юриспруденция"] / [О. Ш. Петросян и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2013. – 310.

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

З.Н. Текеева[1]

ТИМБИЛДИНГ КАК СОВРЕМЕННЫЙ МЕТОД СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ УПРАВЛЕНИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСКИМИ РЕСУРСАМИ ОРГАНИЗАЦИИ

Слово «Командообразование» или teambuilding, как и большинство широко употребляемых в современной бизнес-лексике терминов, пришло из английского языка. Дословный перевод «командообразование» - «построение команды». Однако технологию командообразования все понимают по-своему. Например, в крупных западных компаниях принято отмечать вехи серьезных проектов совместным походом в боулинг-клуб или выезжать на природу с шашлыком, пивом или еще чем-то покрепче. Сотрудники, занятые в одном проекте, командообразуются таким способом.

Существуют тренинговые компании, специализирующиеся на физических способах командообразования - разного рода веревочные курсы, связанные со спортивной активностью на природе, часто с экстримом. Кто-то сплавляется на байдарках по горной реке, кто-то испытывает команду «на прочность» в горах. А вечером у костра песни под гитару… Вспоминается студенчество, стройотряды.

Есть классические обучающие семинары по командообразованию, где расскажут о различных ролях в команде и лидерстве. Это хорошая возможность получить знания и в безопасных «лабораторных» условиях попробовать себя в разных командных ролях[1,с.24].

В настоящий момент интенсивно пропагандируется идея отказа от

[1]*Текеева Зарина Назировна* – студент факультета экономики и управления, Карачаево-Черкесский государственный университет им. У.Д. Алиева, Россия.

старых способов управления и перехода к новым методам, позволяющим обеспечивать «больше, но теми же силами». Развитие новых информационных технологий привело к уменьшению численности сотрудников во многих организациях, а значит, оставшиеся должны брать на себя большую ответственность. Соответственно повышаются и требования к сотрудникам: они должны иметь разнообразные навыки работы (быть компетентными во многих областях), быть способными самостоятельно принимать решения. В этой ситуации командная работа, где ответственность за конечный результат принимается всеми членами группы, видится, как один из реальных способов выжить на рынке.

Начиная с 1994 г. командообразование использовалось в 40% всех программ по организационному развитию. В настоящее время проводятся исследования и опросы успешности внедрения и эффективности командной организации работы. Опрос компаний о причинах внедрения командной организации труда показал следующее:

1повышение качества (38%);

2увеличение производительности (22%);

3уменьшение эксплуатационных расходов (17%);

4удовлетворение работой (12%); реструктуризация (5%) [2, с. 61].

Создать высокоэффективную команду нелегко. Эта работа требует времени и упорства.

Ни одна группа людей не становится командой единомышленников сразу. Любая команда проходит в своем развитии определенные стадии формирования [3, с. 24].

Заметим, однако, что существуют два основных типа команд, в процессе формирования которых есть определенные отличия:

Проектные группы, созданные для выполнения какой-то конкретной задачи и существующие достаточно короткое время.

Постоянно существующие группы, отделы, службы, которые работают длительное время.

В проектных группах роли чаще всего уже распределены, хотя и могут меняться в процессе работы. В своем развитии проектные команды проходят следующие стадии:

Узнавание и «притирка» друг к другу, выработка норм и правил поведения внутри команды. На этой стадии возможно возникновение конфликтов.

Дальнейшая «притирка» и перераспределение ролей, отработка схем взаимодействия между членами команды для решения каких-либо рабочих

и личных вопросов. На этой стадии возникновение конфликтов весьма вероятно.

Интеграция и успешная работа команды по выполнению поставленных перед ней задач.

Команда «охладевает» к работе. Между участниками вновь возможны конфликты, так как члены коллектива начинают задумываться, что им делать дальше. Важно уметь организовывать выход коллектива из проекта, работа над которым успешно завершена [4, с. 12].

Какие стадии проходит постоянно существующая группа, прежде чем стать командой?

Стадия узнавания друг друга, «притирки», выработки групповых норм и правил поведения. В это время состав группы может быть нестабилен – люди могут уходить из группы или приходить в нее.

Стадия распределения и закрепления групповых ролей, принятия групповых норм членами команды.

Стадия выработки, закрепления и оптимизации схем взаимодействия между членами команды.

Стадия интеграции и успешной работы сформированной команды, коллектива.

На каждой стадии, особенно на первых трех, возможно возникновение конфликтных ситуаций, которые нужно уметь конструктивно решать, и этому нам тоже предстоит научиться.

У каждого человека есть как своя формальная и неформальная роль, которую этот человек играет в жизни и работе группы.

Для успешного функционирования команды важны все люди и все роли, которые они выполняют. Вы, вероятно, сталкивались в жизни с такой ситуацией, когда в коллективе нет человека, способного взять на себя ответственность за принятие решения и стать лидером, или когда все предлагают хорошие идеи, но нет человека-организатора, который смог бы претворить эти идеи в жизнь.

Часто бывает, что один человек в себе объединяет несколько ролей. Но, как правило, он не может делать все достаточно эффективно, поэтому надо подготавливать к выполнению каких-то ролей и других. Таким образом, внедрение тимбилдинга в деятельность организаций является эффективным методом активизации деятельности персонала, так как формирование команды на предприятии – это возможность качественно изменить существующую систему управления, выстроить наиболее продуктивную форму организационного взаимодействия на персонал, обеспечить эффек-

тивность деятельности и повысить конкурентоспособность предприятия. Грамотно сформированная команда устойчива к внешним воздействиям, она становится единым организмом, который способен гибко реагировать на изменения ситуации.

Таким образом, тимбилдинг - это процесс формирования особого способа взаимодействия людей в организации, позволяющего эффективно реализовывать их энергетический интеллектуальный и творческий потенциалы[5,с.84].Генри Форд, имеющий прогрессивный взгляд на организацию труда, говорил: «Кто ставит только на прибыль, в конечном счете, имеет меньше, чем тот, кто ставит на людей».

Список литературы:

1.Агеев В.С. Психология межгрупповых отношений / В.С.Агеев. – М.: МГУ, 2002. – 144 с.

2.Берн Э. Игры, в которые играют люди. Люди, которые играют в игры / Э.Берн. – М.: Специальная литература, 2006. – 246 с.

3.Кузнецова Н.В. Алгоритм разработки кадровой политики предприятия / Н.В.Кузнецова. – М.: 2002. – № 2.

4.Ладанов И.Д. Психология управления рыночными структурами / И.Д.Ладанов. – М.: Перспектива, 2001. –-288 с.

5.Сингер Б. Азбука создания победоносной бизнес – команды / Б. Сингер. – М.: Попурри, 2007. –176 с.

А.М. Кораблева[1], Д.С. Шлычков[2]

АНАЛИЗ ДЕЛОВОЙ АКТИВНОСТИ НА ПРИМЕРЕ ПРЕДПРИЯТИЯ ОАО «ПАМАШЪЯЛЬСКИЙ КАМЕННЫЙ КАРЬЕР» АО СПК «МАПДС»

Об эффективности использования средств организации судят по различным показателям деловой активности. Анализ деловой активности начинается с сопоставления темпов изменения прибыли, продаж и активов. Оптимальным является следующее соотношение:

ТП > ТВ > ТА > 100%. 83

Увеличение прибыли от продаж (П) более высокими темпами по сравнению с ростом выручки от продаж (В) свидетельствует об относительном снижении затрат, а увеличение более высокими темпами выручки от продаж по сравнению с увеличением активов (А) – об эффективном использовании ресурсов. В целом данное соотношение показывает, что экономический потенциал организации возрастает. Это соотношение в мировой практике получило название «золотое правило» экономики фирмы.

Оценка деловой активности организации заключается в анализе уровня и динамики различных коэффициентов оборачиваемости и рентабельности.

Критерием деловой активности организации является уровень интенсивности использования ее капитала. В финансовом аспекте деловая активность проявляется в скорости оборота средств организации. Для оценки оборачиваемости всего капитала (активов) организации рассчитывают следующие обобщающие показатели (коэффициенты):

1) *коэффициент оборачиваемости* (Ко) характеризует скорость оборота капитала, то есть показывает количество оборотов капитала (активов) за определенный период времени:

К0 = Впр/Аср

где Впр – выручка от продажи за определенный период времени (год, квартал, месяц);

---

[1]*Кораблева Анна Маратовна* – студент, Поволжский государственный технологический университет, Россия.

[2]*Шлычков Дмитрий Сергеевич* – кандидат экономических наук, доцент кафедры бухгалтерского учета, налогов и экономической безопасности, Поволжский государственный технологический университет, Россия.

Аср – средняя величина капитала (активов) за определенный период времени;

2) *коэффициент закрепления* (Кз), обратный коэффициенту оборачиваемости, показывает, сколько капитала (активов) приходится на 1 рубль продаж:

Кз= Аср/Впр

3) *продолжительность одного оборота* в днях (ПО) представляет собой отношение продолжительности отчетного периода (года, квартала, месяца) к коэффициенту оборачиваемости:

П=Д/К0=(Аср*Д)/Впр

где Д – продолжительность отчетного периода (года, квартала, месяца), дней.

Продолжительность года может браться условной (360 дней) или точной (365 дней). При этом средняя величина капитала за отчетный период (год) рассчитывается по формуле средней хронологической (по квартальным или месячным данным).

Увеличение количества оборотов и сокращение продолжительности одного оборота свидетельствует о более эффективном использовании капитала, и наоборот. При снижении скорости оборота капитала возрастает потребность в финансировании деятельности организации.

Длительность нахождения средств в обороте организации определяется совокупным влиянием двух групп факторов:

внешних факторов, к которым относятся сфера деятельности организации, ее отраслевая принадлежность и масштабы;

внутренних факторов, которые связаны с уровнем эффективности стратегии управления активами организации.

Сумму высвобожденных средств из оборота организации в связи с ускорением оборачиваемости капитала (–Э) или дополнительно привлеченных средств в оборот при замедлении оборачиваемости капитала (+Э) можно определить умножением одно-дневного оборота в отчетном периоде на изменение продолжительности оборота в днях (ΔПоб.):

Э=(Впр/д)*ΔПО =(Впр/д) (По1-По2)

Обобщающие и частные показатели оборачиваемости капитала (активов) анализируются в динамике, а также сопоставляются с их среднеотраслевыми значениями и показателями аналогичных организаций.

Показатели оборачиваемости запасов, дебиторской и кредиторской задолженности, определяемые в днях, используются для расчета операционного и финансового циклов.

Операционный цикл характеризует общее время, в течение которого денежные средства вложены в запасы и дебиторскую задолженность, и рассчитывается по формуле

ПОЦ = ПОз + ПОдз,

где ПОЦ – продолжительность операционного цикла, дни;

ПОз – продолжительность одного оборота запасов, дни;

ПОдз – продолжительность одного оборота дебиторской задолженности, дни.

Финансовый цикл показывает время, в течение которого денежные средства отвлечены из оборота. Он рассчитывается следующим образом:

ПФЦ = ПОЦ – ПОкз = ПОз + ПОдз – ПОкз,

где ПФЦ – продолжительность финансового цикла, дни;

ПОкз – продолжительность одного оборота кредиторской задолженности, дни.

По результатам анализа делается вывод о степени интенсивности использования средств организации (высокая, средняя, низкая) и причинах ее изменения.

Таблица 1

Расчет показателей оборачиваемости

Показатель	расчет		результат	
	2012 год	2013 год	2012 год	2013 год
1. Коэффициент оборачиваемости оборотных активов	34543/ 0,5*(21689+24707)	37891/0,5*(34277+24707)	1,49	1,28
2. Продолжительность оборота оборотных средств	360*0,5*(21689+24707)/34543	360*0,5*(34277+24707)/37891	241,76	280,20
3. Коэффициент оборачиваемости запасов	34543/0,5*(3212+2388)	37891/0,5*(2388+5152)	12,34	10,05
4. Средний срок хранения запасов	360*0,5*(3212+2388)/34543	360*0,5*(2388+5152)/37891	29,18	35,82

Окончание таблицы 1

Показатель	**расчет**		**результат**	
	2012 год	**2013 год**	**2012 год**	**2013 год**
5. Продолжительность оборота оборотных средств	360*0,5*(15137+18557)/34543	360*0,5*(18557+28056)/37891	175,58	221,43
7. Коэффициент оборачиваемости дебиторской задолженности	34543/0,5*(11869+15536)	37891/0,5*(22684+15536)	2,52	1,98
8. Средний срок погашения дебиторской задолженности	360*0,5*(11869+15536)/34543	360*0,5*(22684+15536)/37891	142,80	181,56
11. Коэффициент оборачиваемости денежных средств,обороты	34543/0,5*(56+562)	37891/0,5*(220+ 562)	111,79	96,91
12. Средний срок хранения денежных средств,дни	360*0,5*(56+562)/34543	360*0,5*(220+ 562)/37891	3,22	3,71
13. Коэффициент оборачиваемости собственного капитала	34543/0,5*(15818+18424)	37891/0,5*(18424+24804)	2,02	1,75
14. Продолжительность оборота собственного капитала	360*0,5*(15818+18424)/34543	360*0,5*(18424+24804)/37891	178,43	205,35
15. Коэффициент оборачиваемости кредиторской задолженности	34543/0,5*(3812+5004)	37891/0,5*(5004+9226)	7,84	5,33
16. Средний срок погашения кредиторской задолженности	360*0,5*(3812+5004)/34543	360*0,5*(5004+ 9226)/37891	45,94	67,60

В течение анализируемого времени произошел рост периода оборота дебиторской и кредиторской задолженностей что является негативной тенденцией, так как этот рост происходил на фоне сокращения денежных средств в расчетах.

Показатели оборачиваемости очень важны для организации. Во-первых, от скорости оборота средств зависит размер годового оборота. Во-вторых, с размерами оборота, а, следовательно, и с оборачиваемостью связана относительная величина издержек производства: чем быстрее оборот, тем меньше на каждый оборот приходится издержек. В-третьих, ускорение оборота на той или иной стадии кругооборота средств влечет за собой ускорение оборота и на других стадиях.

Оборачиваемость активов за рассматриваемый период показывает, что организация получает выручку, равную сумме всех имеющихся активов за 192 календарных дней. При этом требуется 24 дня, чтобы получить выручку равную среднегодовому остатку материально-производственных запасов.

Список литературы:

1.Баканов М.И., Шеремет А.Д. Теория экономического анализа: Учебник. - 4-е изд., доп. и перераб. - М.: Финансы и статистика, 2004. – 416 с.: ил. (с. 280-293)

2.Балабанов И.Т. Финансовый анализ и планирование хозяйствующего субъекта. - 2-е изд., доп. – М.: Финансы и статистика, 2006. – 208 с.: ил. (с.37-53)

3.Бочаров В.В. Финансовый анализ. – СПб: Питер, 2001. – 240 с.: ил. – (Серия «Краткий курс») (с. 6-7, 20-22)

4.Бриттон Э., Ватерстон К. Вводный курс по бухгалтерскому учету, аудиту, анализу. Самоучитель: Пер. с англ. И.А. Смирновой/Под ред. проф. Я.В. Соколова. – М.: Финансы и статистика, 2003. – 328 с. (с. 224-227)

***М.Х. Узденов*[1]**

УПРАВЛЕНИЕ ПРЕДПРИЯТИЕМ В УСЛОВИЯХ КРИЗИСА

В условиях рыночных отношений любое предприятие неизбежно сталкивается с большим количеством проблем, среди которых особое место занимает обеспечение устойчивости его финансового состояния.

Предприятие, как субъект хозяйствования, в процессе функционирования проходит ряд стадий: создание, рост, зрелость, спад. Если предприятие способно гибко реагировать на динамику внешней среды, быстро адаптироваться к потребностям рынка, то сможет долгие годы успешно функционировать, не боясь падения рентабельности, в противном случае, это приведет к спаду деловой активности и, в конечном итоге, к банкротству[1].

Первыми сигналами о надвигающемся кризисе служат изменения, как в функционировании самого предприятия, так и в окружающей среде.

Кризис - это процесс трансформации устоявшейся структуры деятельности организации и переломный момент в ее развития.

На любой стадии деятельности предприятия, как на этапе становления и развития, так и в период стабилизации и начале спада, возникновение кризисных ситуаций нельзя исключать.

Для того чтобы распознать кризис, требуется своевременное обнаружение симптомов, определение факторов, свидетельствующих о возможности наступления кризиса, и выявление его причин.

Симптомы кризисного развития проявляются в показателях и, что очень важно, в тенденциях их изменения, отражающих функционирование и развитие организации.

Проявление симптомов ухудшения состояния организации не всегда приводят к ее «болезни». Ведь симптом - это только внешнее проявление начала кризиса в организации, а сам кризис порождают причины его возникновения.

---

[1]*Узденов Муслим Ханапиевич* – студент физико-математического факультета, Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева, Россия.

Научный руководитель: *Батчаев Магомет Хажи-Кишиевич* – кандидат экономических наук, доцент, Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева, Россия.

Факторы, влияющие на устойчивость системы, могут быть внешними и внутренними. Если устойчивость в основном диктуется факторами внешней среды, то ее принято называть внешней.

Из внешних факторов сильное влияние оказывает экономический фактор.

Из внутренних – организационные, т.е. факторы, обусловленные совершенствованием организации производства, труда и управления.

Причинами появления кризиса на предприятии, как правило, являются:

✓плохое управление. Низкая квалификация руководителя и как следствие, неверное применение стиля управления;

✓недостаточный финансовый контроль. Слабое регулирование со стороны руководства, ошибки при разработке система управленческого контроля и учета, плохое использование информации;

✓недостаточные усилия в области маркетинга и др. [2].

Кризис на предприятии зачастую оказывает отрицательное влияние, которое может привести к таким последствиям как падение репутации, утрата лояльности сотрудников, падение прибыли, снижение уровня производительности труда персонала и т. п.

Но следует отметить, что возникновение кризиса в организации не всегда приводит к негативным последствиям. Существует и ряд положительных моментов:

✓рост известности и узнаваемости имени фирмы;

✓возможность продемонстрировать управленческую компетенцию руководства;

✓новые возможности для роста и развития менеджеров;

✓проведение необходимых изменений.

Таким образом, от возникновения кризиса в организации не застрахована ни одна фирма, и для успешного его разрешения необходимо заранее разработать антикризисную программу.

На практике же, как правило, большинство предприятий в России задумываются об антикризисной программе только после непосредственного наступления кризиса. В этом случае должны предприниматься оперативные действия по устранению причин лежащих в основе кризиса.

Разработка антикризисной стратегии предусматривает определение целевой аудитории, значимой для предприятия, которую затронул кризис. Далее нужно выделение информационных потоков, которые проходят через целевую аудиторию. Определяются сотрудники, ответственные за ко-

ординацию мероприятий. Назначаются лица для ведения переговоров со СМИ.

В период после ликвидации кризиса следует действовать незамедлительно, не останавливаясь «на передышку» [3].

Важную роль в деле разрешения кризисных ситуаций в организациях должно взять на себя государство.

В Российской Федерации государственным органом, который проводит политику антикризисного регулирования, является Федеральная служба по финансовому оздоровлению (ФСФО).

Антикризисное управление предприятием часто сопровождается ошибками, допускающимися по причине отсутствия продуманного плана подготовки к кризису и навыков поведения в кризисной ситуации. Также отрицательное влияние оказывает неграмотная организация системы сбора информации, необходимой для диагностики предкризисного состояния, идентификации угроз и построения иерархии целей антикризисного управления и промедление в принятии решений, нежелание изменять первоначально установленные планы.

Итак, современная экономическая действительность заставляет руководителей предприятий постоянно принимать решения в условиях неопределенности. Финансовая и политическая нестабильность коммерческой деятельности угрожает различными кризисными ситуациями, результатом которых может стать несостоятельность или банкротство[4].

Антикризисная программа – система мер, направленных на предотвращение или устранение неблагоприятных для бизнеса явлений посредством использования всего потенциала современного менеджмента[5].

Антикризисное управление имеет предмет воздействия – проблемы и предполагаемые и реальные факторы кризиса, т.е. все проявления неумеренного совокупного обострения противоречий, вызывающих опасность крайнего проявления этого обострения, наступления кризиса. Любое управление должно содержать черты антикризисного и задействовать антикризисный механизм управления по мере вступления в полосу кризисного развития организации.

Сущность антикризисного менеджмента предполагают следующие характеристики:

- ✓кризисы можно предвидеть,
- ✓ожидать и вызывать;
- ✓кризисы в определенной мере можно ускорять, предварять, отодвигать;

✓к кризисам можно и необходимо готовиться;

✓кризисы можно смягчать;

✓управление в условиях кризиса требует иных методов, опыта и искусства, специальных знаний;

✓кризисами можно управлять;

✓управление процессами выхода из кризиса способно ускорять эти процессы и минимизировать их последствия.

В зависимости от разновидности кризиса будет различаться и механизм управления им.

Особенности процессов и технологий антикризисного менеджмента можно выразить в следующем:

✓мобильность и динамичность в использовании ресурсов, проведении изменений, реализации инновационных программ;

✓использование программно-целевых методов разработки и реализации управленческих решений;

✓ускорение процесса реализации антикризисных мер;

✓повышение эффективности оценки управленческих решений и оптимизации управленческих решений.

Важно отметить, что в антикризисном управлении финансовый менеджмент играет очень важную роль. Финансовый менеджмент представляет собой основной тактический элемент финансового обеспечения бизнеса, при помощи которого можно управлять не только денежными потоками, но и находить лучшие решения разнообразных проблем.

Таким образом, можно с уверенностью сказать, что антикризисное управление отличается от обычного, и отличают их именно те принципы, на которых и основывается антикризисное управление.

Можно сделать вывод, что не существует такого специального алгоритма, согласно которому любое предприятие можно вывести из тяжелой финансово-экономической ситуации.

Что касается борьбы предприятия с банкротством, то здесь нужно рассчитывать только на внутренние финансовые возможности.

Антикризисное управление является важной составляющей успешного функционирования самого предприятия. Основу антикризисной политики составляет утверждение, что безвыходных ситуаций не существует. Ведь, как говорил Фридрих Ницше: «Все, что не убивает нас, делает нас сильнее».

Список литературы:

1.Грибов В., Грузинов В. Жизненный цикл предприятия [Электронный ресурс] — Режим доступа: http://inventech.ru — (Дата обращения: 08.04.2015).

2.Как вывести предприятие из финансового кризиса [Электронный ресурс] — Режим доступа: http://hr-portal.ru — (Дата обращения: 02.09.2015).

3.Технология антикризисного PR-менеджера [Электронный ресурс] — Режим доступа: http://www.marketing-ua.com — (Дата обращения: 22.12.2015).

4.Бабушкина Е., Верещагина Л., Бирюкова О. Антикризисное управление [Электронный ресурс] — Режим доступа: http://lib.rus.ec. — (Дата обращения: 25.11.2015).

5.Трачук А.В. Комплексный подход к обеспечению непрерывности деятельности компании [Электронный ресурс] — Режим доступа: http://www.e-c-m.ru. — (Дата обращения: 25.11.2015).

Е.В. Курсакова[1]

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПОВЫШЕНИЯ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ ВИНОГРАДАРСКО-ВИНОДЕЛЬЧЕСКИХ ПРЕДПРИЯТИЙ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

Понятие конкурентоспособности предприятия, несмотря на довольно широкое его использование, является сложным и трактуется неоднозначно. Оно имеет относительный характер, то есть конкурентоспособность означает наличие преимуществ у предприятия сравнительно с конкурентами в масштабах определенного отраслевого рынка. Исходя из экономической природы конкурентоспособности, ее нельзя рассматривать как что-то статическое, указывает А.Ю. Юданов [1].

Деловые стратегии любой компании, в том числе в отрасли виноградарства и виноделия, побеждают, если их основой является устойчивое конкурентное преимущество. В то же время на виноградарско-винодельческом рынке России и Крыма наблюдается диаметрально противоположная ситуация: располагая исключительно благоприятными почвенными и климатическими условиями для выращивания винограда и производства высококачественных вин, отечественное виноделие находится в кризисном состоянии, в том числе и вследствие отсутствия надлежащей государственной поддержки и законодательного регулирования. Более того, с изменением социально-политической ситуации для виноградарства Крыма, ориентированного в основном на производство сырья для винодельческой промышленности, не преодолевшего в полной мере последствия последнего двадцатилетия и не вступившего в стадию устойчивого развития, добавится ряд системных проблем, прежде всего, связанных с формированием рынка вина. В частности, уже на первом этапе товарной интервенции увеличится предложение дешевых виноматериалов для вторичного виноделия, сместятся предпочтения потребителей в сторону других типов вин, их качества и др.

Объекты и методы исследований. Объектом исследования выступает процесс формирования механизма конкуренции современного предприятия. Предметом исследования - стратегия повышения конкурентоспособности виноградарско-винодельческого предприятия.

[1]*Курсакова Екатерина Валерьевна* – магистрант Института экономики и управления ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», Россия.

Экономические расчеты проведенной работы обоснованы и выполнены с использованием общих и специальных методов исследования: диалектического и абстрактно-логического, цепных подстановок и абсолютных разниц, расчетно-конструктивного и др.

Результаты исследований. В современном регионализме, как в подходе к рассмотрению и решению проблем под углом зрения интересов потребителей той или иной территории, существует несколько трактовок определения «регион». Причем регион далеко не всегда выступает в качестве территориальной единицы государства. Экономическая трактовка подразумевает под регионом ту часть территории, где существует система связи между хозяйственными субъектами, подсистему всего социально-экономического комплекса страны, сложный территориально-экономический комплекс со своей структурой связи с внешней и внутренней средой. Отсюда следует, что с точки зрения экономики, имидж региона создают его наиболее развитые отрасли, так называемые «визитные карточки», благодаря которым регион становится широко известным далеко за пределами своего государства.

Для Республики Крым такой визитной карточкой является, по сути, он сам, как единый рекреационный комплекс с уникальным природно-климатическим потенциалом. Однако репутация этой «визитной карточки», к сожалению, оставляет желать лучшего. Низкий уровень сервиса, загрязненные пляжи и море, несоответствие цены и качества, отсутствие должной инфраструктуры – этот перечень можно дополнять и дополнять. Положение усугубляют и функционирование промышленного и военно-морского комплексов, которые противоречат стремлению сохранить экологическую безопасность региона [2].

Выходом из создавшегося регионального конфликта интересов может стать выдвижение в число приоритетных сфер развития именно санаторно-курортного комплекса Крыма, с сохранением ряда сопутствующих отраслей, в частности, пищевой и легкой промышленности, которые не только будут удачно дополнять рекреационное хозяйство, но и обеспечат стабильность экономики во внесезонный период.

И вот здесь можно вспомнить еще об одной «визитной карточке» полуострова – знаменитых крымских винах, репутация которых, в отличие от крымских курортов, до сих пор создает положительный имидж полуострова. Да, крымское виноделие тоже переживает сейчас не лучшие времена, недобросовестные частные компании продают под маркой крымских вин порошковые напитки на виноградной эссенции, однако и в этих усло-

виях крымское виноградарство рентабельно, а вина «Массандры», «Инкермана» и «Нового Света» ценятся не только гостями Крыма, но и экспертами-виноделами, о чем свидетельствуют многочисленные дипломы и награды винодельческой продукции этих торговых марок.

Высокое качество и эксклюзивность крымских вин – далеко не единственное конкурентное преимущество отрасли виноградарства Крыма, которое специализируется на выращивании технических сортов винограда. Конкурентоспособность деятельности виноградарских предприятий полуострова предусматривает сегодня развитие таких направлений в выращивании винограда, которые способствуют имиджу Крымского региона в целом. И, прежде всего, это органическое виноградарство, предусматривающее отказ от каких-либо искусственных и синтетических веществ, технологий, которые могут нанести вред окружающей среде. «Органический» виноград произрастает в естественных условиях (без использования минеральных удобрений, пестицидов или гербицидов) и имеет естественный цикл созревания. В качестве удобрений используются только натуральные вещества, к примеру, специально выведенные бактерии вместо медного купороса против различных грибков, а также гормоны, нарушающие инстинкт размножения насекомых.

В широком смысле под органическим сельским хозяйством понимается не только отказ от искусственных методов, способов и веществ для выращивания винограда, это - своеобразная земледельческая философия, согласно которой создается баланс между энергиями земной природы и космоса. Биодинамическое фермерство и виноградарство направлено не только на ненанесение вреда окружающей среде, но еще и активно работает с жизненными силами природы, помогает земле и растениям находиться в здоровой форме и сохранять энергетический баланс.

Отдельно следует сказать и о продукции, имеющей, как уже было сказано выше, статус продукции определенной местности. Это тоже не только национальная, но и общемировая тенденция: каждый продукт, особенно не ежедневного потребления и не всеобщего распространения, должен иметь в своем названии четкое определение той местности, где был выращен или произведен. И это в полной мере относится к отрасли виноградарства и виноделия. Ведь не зря так ценятся вина Массандры, в частности, ее Мускат белый Красного камня, Мадера Массандра, Пино-гри Ай-Даниль, Кокур Сурож, Столовое красное Алушта, где прямо указаны признаки местности. Именно такая экологически чистая, органическая, территориально именная продукция виноградно-винодельческого подкомплекса

АПК Крыма будет по достоинству оценена не только жителями, но и гостями полуострова, что также немаловажно в условиях насыщенности рынка алкогольных напитков.

Данные проведенного исследования свидетельствуют, что внедрение в деятельность виноградарских предприятий Республики Крым принципов органического земледелия позволит получить значительный дополнительный экономический эффект: в 2015 году – 51,6 млн.руб., в 2020 году – 151,7 млн.руб., в 2025 году – 326,0 млн.руб. В масштабах России дополнительный размер чистой прибыли производителей винограда будет также значительным: в 2015 году – 103,4 млн.руб., в 2020 году – 341,7 млн.руб., в 2025 году – 761,0 млн.руб.

Помимо экономического аспекта, органическое виноградарство и виноделие позволяет возродить в Крыму категорию местных вин, называемых по месту происхождения, которое выступает гарантом их качества.

Выводы.

1. Конкурентоспособность современных предприятий – это сложная, многослойная и полиаспектная категория, учитывающая все возможные факторы их преимуществ на внутреннем и внешнем рынках.

2. Предприятия виноградо-винодельческих предприятий Крыма в качестве конкурентных преимуществ могут использовать приемы органического виноградарства и выпуск биодинамических вин местности.

Список литературы

1.Юданов А.Ю. Конкуренция: теория и практика. – М.: Ассоциация авторов и издателей «Тандем», ООО «ГНОМ-ПРЕСС», 2006. – 384 с.

2.Бондар А.С. Конкурентные преимущества крымского виноградарства: региональный аспект / А.С. Бондар // Маркетинг и брендинг территорий: проблемы регионального развития: материалы XXI междун. науч.-практ. конф. (Черновцы, 5-6 октября 2012 г.). – Черновцы: Черновецкий национальный университет им. Юрия Федьковича, 2012. – С. 33-36.

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОЙ НАУКИ: СВЕЖИЙ ВЗГЛЯД И НОВЫЕ ПОДХОДЫ

Материалы IV Международной научно-практической конференции

Компьютерная верстка *Е. А. Мурзина*

ООО «Коллоквиум»
424002, Россия, Республика Марий Эл,
г. Йошкар-Ола, ул.Первомайская, 136 «А»-3.

ISBN 978-5-905371-57-8