

УДК 174

ББК 87.7

Автор-составитель: А.В.Григоровская, к.фил.н., доцент кафедры иностранных языков ГАУ СЗ

Формирование лингвистической компетенции: рекомендации к оформлению научных работ: учебное пособие для аспирантов / авт.-сост. А.В.Григоровская. – Тюмень: ГАУ СЗ, 2017. – 88 с.

Рецензент: А.С.Поршнева, к.фил.н., доцент кафедры иностранных языков Уральского федерального университета (Екатеринбург)

Формирование лингвистической компетенции: рекомендации к оформлению научных работ: учебное пособие для аспирантов всех направлений печатается по решению кафедры иностранных языков (протокол № 10 от 14 апреля 2017 г.). Утверждено Методической комиссией Института биотехнологий и ветеринарной медицины (протокол № 7 от 21 апреля 2017 г.). Пособие является основным по авторскому курсу «Формирование лингвистической компетенции: рекомендации к оформлению научных работ», составленному к.фил.н., доцентом кафедры иностранных языков ГАУ СЗ А.В.Григоровской на основании учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре. Цель курса – овладение практическими и теоретическими знаниями по оформлению научных работ (лингвистический аспект).

Учебное пособие содержит теоретический материал, разбитый на главы. После каждой главы даны вопросы для самоконтроля и задания по теме. Также в учебном пособии имеются вопросы к зачету, глоссарий, список литературы и государственных стандартов. Учебное пособие рекомендовано аспирантам всех направлений аграрного профиля, но будет полезно всем молодым ученым, независимо от сферы исследований.

Оглавление

Введение.....	4
Глава 1. Общая характеристика научных жанров.....	6
Глава 2. Оформление диссертационного исследования.....	14
Глава 3. Автореферат диссертации.....	32
Глава 4. Апробация результатов исследования.....	42
Глава 5. Библиографический аппарат и иллюстративный материал	53
Глава 6. Стилистика устного научного доклада.....	68
Глава 7. Научно-справочный аппарат	74
Вопросы к зачёту.....	80
Литература	82
Глоссарий.....	85

Введение

Курс «Формирование лингвистической компетенции: рекомендации к оформлению научных работ» разработан для аспирантов всех направлений на основании учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования (программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре) и базируется на знаниях, полученных вчерашними студентами в ходе освоения таких дисциплин как «Философия», «Русский язык и культура речи», а также на аспирантских курсах «Этика научного исследования (лингвистический, лингвокультурологический и коммуникативный аспекты)» и «Тренинг профессионально-ориентированных риторики, дискуссии и общения». Цель курса: овладение практическими и теоретическими знаниями по оформлению научных работ. Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу.

Задачи курса:

-овладение культурой оформления научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;

-овладение приемами аргументированной защиты результатов выполненной научной работы;

-формирование готовности участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

-структуру научного доклада, языковые клише, речевой этикет, специфику сферы применения научных жанров, характеристику научного стиля;

-принципы оформления диссертационного исследования и его автореферата;

-правила оформления библиографических ссылок и иллюстративного материала;

-основные информационные ресурсы по специальности.

уметь:

-излагать текст исследования в виде научных статей и тезисов;

-создавать презентации в Microsoft Power Point в соответствии с логикой изложения материала

-использовать информационные ресурсы в соответствии с задачами научного исследования.

владеть:

-навыками построения и лингвистического оформления текста устного научного доклада;.

-навыками формулирования основных методологических позиций диссертационного исследования.

Потребность в создании особого курса, посвященного формированию лингвистической компетенции в сфере оформления научных работ, обусловлена недостаточным уровнем подготовки молодых ученых к ведению научной деятельности. Курс призван помочь молодому ученому успешно защитить диссертационное исследование и продолжить трудиться во благо науки.

Глава 1. Общая характеристика научных жанров

Специфика сферы применения научных жанров: наука и стилистика научного исследования.

Характеристика научного стиля: сфера применения, классификация подстилей, жанровая парадигма, языковые средства и методологические параметры.

Структура и функционально-стилистические особенности научных жанров: принципы рубрикации, языковые клише, грамматические особенности.

Научный стиль представляет собой научную сферу общения и речевой деятельности, связанную с реализацией науки как формы общественного сознания; отражает теоретическое мышление, выступающее в понятийно-логической форме, для которого характерны объективность и отвлечение от конкретного и случайного (поскольку назначение науки – вскрывать закономерности), логическая доказательность и последовательность изложения (как воплощение динамики мышления в суждениях и умозаклечениях).

Научный стиль как самостоятельный стиль речи отделился от художественного в александрийский период. Это было связано с распространением греческого языка и латыни и складыванием научной терминологии. В России формирование научного стиля достигло своего расцвета при М.Ломоносове.

Условия функционирования научного стиля речи:

- ✓ официальная обстановка;
- ✓ предварительная продуманность.

Специфические черты научного стиля речи.

1. Логичность изложения. Все части текста жестко связаны между собой, выводы следуют из фактов. Связь между предложениями осуществляется с помощью коннекторов (от лат. connecto – связывать), в роли которых часто выступают повторяющиеся слова, местоимения, а также целый ряд наречий, указывающих на последовательность мысли (*сначала, прежде всего, потом, затем, далее, во-первых, во-вторых, в-третьих, итак, наконец, следовательно, наоборот*) и союзов (*потому что, так как, поэтому, чтобы*).

2. Точность. Смысловая однозначность достигается путем использования слов исключительно в прямом значении, употреблением терминов, специальной лексики, ключевых слов.

3. Отвлеченность и обобщенность. Эти параметры – следствие употребления абстрактной лексики, формул, цифр, символов, условных обозначений, графиков, диаграмм, таблиц, схем, чертежей.

Подстили научного стиля речи (Табл. 1).

1. Собственно научный (академический) – язык диссертаций, монографий, научных статей.

2. Научно-популярный (научно-публицистический) – язык газетных статей, статей в научно-популярных журналах, выступлений на радио и телевидении, научно-популярных изданий.

3. Научно-информативный – язык таких вспомогательных жанров, как реферат, аннотация, конспект.

4. Научно-учебный – язык учебников, учебных пособий, справочников.

Языковые средства выражения научного стиля речи.

1. Лексический уровень. Слова употребляются только в прямом значении, не используются образные средства, в большом количестве применяется абстрактная лексика, а также терминология.

2. Словообразовательный уровень. Обычны в научном стиле речи интернациональные корни, приставки и суффиксы, а также морфемы, имеющие абстрактное значение.

3. Морфологический уровень. Не используются глаголы в первом и втором лице единственного числа; преобладают отглагольные имена существительные (так как они хорошо передают объективные процессы и явления); преимущественно используется настоящее время глаголов.

4. Синтаксический уровень. В научном стиле чаще используются безличные конструкции, сложные предложения (особенно сложноподчиненные), причастные и деепричастные обороты, сравнительные

обороты, проблемные вопросы. Как правило, обычен прямой порядок слов, а также цепочки родительных падежей.

Композиционные особенности научного стиля речи.

1. Дедукция (от лат. deductio – выведение) – движение мысли от общего к частному. Состоит из трех этапов: тезис – развитие тезиса – выводы.

2. Индукция (от лат. inductio – наведение) – движение мысли от частного к общему. Состоит из трех этапов: вступление – факты – вывод.

3. Метод проблемного изложения – это постановка проблемных вопросов в определенной последовательности. Автор метода – Сократ.

Табл.1. Жанровая парадигма научного стиля.

Название подстиля	Академический	Научно-учебный	Научно-информативный	Научно-популярный
Адресат Цель	Ученый Выявление новых фактов	Учащийся Описание фактов для обучения	Ученый и учащийся Кратко дать представление о фактах	Широкая аудитория Заинтересовать фактами
Отбор фактов Термины	Объясняются только новые факты и термины	Объясняются все факты (типовые) и термины	Отбираются только те факты и объясняются те термины, которые важны для понимания источника	Отбираются занимательные факты, термины объясняются через аналогию
Ведущий тип речи Заглавие	Рассуждение. Заглавие отражает проблему исследования	Описание. Заглавие отражает тип учебного материала	Зависит от типа источника. Заглавие совпадает с заглавием источника.	Повествование. Заглавие вызывает интерес

Композиционные особенности жанров научного стиля.

1. Академические жанры. Имеют заголовок, введение, основную часть, заключение. Заголовок отражает тему исследования. Во введении

обосновывается выбор темы исследования, приводятся методы исследования, формулируются цели и задачи работы. Основная часть делится на главы или разделы. В заключении делаются выводы по данному исследованию.

2. Научно-информативные жанры.

Реферат. Содержит точное изложение основной информации источника без субъективных оценок и искажений. Структура реферата включает в себя библиографическое описание (автор, название, выходные данные), собственно реферат (содержит указание на тему источника, сведения о его композиции, собственно изложение содержания источника), адресат источника (для кого предназначен текст?).

В зависимости от способа изложения реферативной информации выделяют следующие типы реферирования.

1. Цитирование – дословное воспроизведение информативных фрагментов первичного документа. Цитирование достигается благодаря такому методу анализа, как экстрагирование. Сущность метода заключается в выборе из текста документа предложений, которые лексически и синтаксически полностью переносятся в реферат-экстракт.

2. Перефразирование – частичное текстуальное совпадение с исходным текстом. Перефразирование предполагает опущение значительной части сведений из первичного документа и перестройку его смысловой и синтаксической структуры. Перестройка текста достигается за счет операций замещения (заменяются одни фрагменты текста другими), совмещения (объединяются несколько предложений в одно) и обобщения. Рефераты, составленные по методу перефразирования, чаще всего публикуются в реферативных журналах ВИНТИ.

3. Интерпретация. Это самый сложный способ реферативного изложения, который не поддается формализации. При интерпретировании референт оперирует не самим текстом, а его смыслом. Содержание документа может раскрываться в реферате либо в последовательности, принятой в тексте, либо на основе обобщенного представления о нем.

Разновидностью интерпретированных рефератов могут служить авторефераты диссертаций, тезисы (материалы) докладов научных совещаний и конференций.

Речевые клише:

- *Автор останавливается на вопросе...*
- *Он анализирует...*
- *Оценивая, он отмечает...*
- *Далее автор рассматривает...*
- *При этом он отмечает...*
- *Самым серьезным последствием этого является...*
- *Отсюда автор делает вывод, что...*
- *Задача, по мнению автора, заключается в том, чтобы...*
- *Автор рассматривает...*

Аннотация. Краткое содержание источника информации, дающее о нем обобщающее представление. Аннотация характеризует источник в общих чертах, причем изложение ведется преимущественно своими словами.

Используемые речевые клише:

- *В статье (книге) рассматривается...*
- *В книге изложены...*
- *Статья посвящена...*
- *В статье даются ...*
- *В основу работы положено...*
- *Автор останавливается на следующих вопросах...*
- *Автор затрагивает проблемы...*
- *Цель статьи – показать...*
- *Цель автора – объяснить (раскрыть)...*
- *Целью статьи является изучение...*
- *Автор ставит своей целью проанализировать...*

Тезисы. Сжатое изложение содержания работы. Тезисы содержат более концентрированный материал, в них преобладают выводы. Структура

тезисов включает в себя преамбулу (предисловие), основной и заключительный тезис. Часто взаимосвязи между тезисами выражаются с помощью следующих оборотов (и им подобных):

- *Известно, что...*
- *Следует отметить, что...*
- *Однако...*
- *При этом важно, что...*
- *Предполагается, что...*
- *Специалисты ставят своей задачей...*

Вопросы и задания

Вопросы для самоконтроля

1. Что такое научный стиль речи?
2. Каковы условия функционирования научного стиля речи?
3. Каковы специфические черты научного стиля речи?
4. Какие существуют подстили научного стиля речи?
5. Каковы языковые средства выражения научного стиля речи?
6. Каковы композиционные особенности научного стиля речи?
7. Какова жанровая парадигма научного стиля речи?
8. Каковы композиционные особенности жанров научного стиля речи (академического и научно-информативного)?

Задания по теме

1. Академик Д. С. Лихачев писал о научной речи:

"Требования к языку научной работы резко отличаются от требований к языку художественной литературы.

Метафоры и разные образы в языке научной работы допустимы только в случаях необходимости поставить логический акцент на какой-нибудь мысли. В научной работе образность - только педагогический прием привлечения внимания читателя к основной мысли работы.

Хороший язык научной работы не замечается читателем. Читатель должен замечать только мысль, но не язык, каким мысль выражена.

Главное достоинство научного языка - ясность.

Другое достоинство научного языка - легкость, краткость, свобода переходов от предложения к предложению, простота.

Придаточных предложений должно быть мало. Фразы должны быть короткие, переход от одной фразы к другой - логическим и естественным, "незамеченным".

Каждую написанную фразу следует проверять на слух, надо прочитать написанное вслух для себя.

Следует поменьше употреблять местоимения, заставляющие думать, к чему они относятся, что ими заменено.

Не следует бояться повторов, механически от них избавляться. То или иное понятие должно называться одним словом (слово в научном тексте всегда термин). Избегайте только тех повторов, которые приходят от бедности языка

Избегайте слов-паразитов, слов мусорных, ничего не добавляющих к мысли. Однако важная мысль должна быть выражена не "походя", а с некоторой остановкой на ней. Важная мысль достойна того, чтобы на ней автор и читатель взаимно помедлили. Она должна варьироваться под пером автора.

Обращайте внимание на "качество" слов. Сказать *напротив* лучше, чем *наоборот*, *различие* лучше, чем *разница*. Вообще, будьте осторожны со словами, которые так и лезут под перо, - словами-"новоделами".

(Д. С. Лихачев. Книга беспокойств. М., 1991.)

Согласны ли вы с данным мнением? Объясните свою позицию.

2. Найдите текст, относящийся к научному стилю речи и докажите, что этот текст относится к научному стилю речи.
3. Перед вами – четыре разных текста. Определите, к какому подстилю научного стиля относится каждый из них. Докажите это.

1. Для России, как и для других государств, актуален вопрос продовольственной безопасности. Сельское хозяйство обеспечивает население продуктами питания, а перерабатывающую промышленность – сырьем. Больше половины потребляемых благ производится из конечной продукции сельского хозяйства. Как следствие следует признать стратегическую важность эффективности этой отрасли, от которой непосредственно зависит уровень благосостояния населения. Продовольственная безопасность страны, являясь составной частью её национальной безопасности, выступает как гарантия стабильного удовлетворения потребностей населения в продуктах питания.

2. С момента открытия невидимых простым глазом организмов - микробов, бактерий – новая наука сделала множество открытий. Если бы в почве не было особых микробов, то почва давно бы истощилась и на ней ничего бы не росло. Бактерии-санитары быстро избавляют нас от остатков погибших растений и животных. Гнилостные бактерии образуют в почве лучшее удобрение, благодаря которому цветут и плодоносят наши сады, поля. Среди микроорганизмов есть у нас немало друзей, но есть и немало врагов.

Известно, с какими предосторожностями отправляют космические аппараты на Луну и другие планеты. Всех микробов стараются обезвредить. Они могут быть опасны для обитателей Вселенной. Неизвестные нам микроорганизмы, возможно, могут существовать и на других планетах. Не случайно поэтому американские астронавты, возвратившиеся с Луны, сразу же оказались в карантине, их изолировали и не выпускали из лунной лаборатории несколько дней, пока медики не убедились, что никаких таинственных микробов они не привезли.

3. В научном издании обобщены литературные сведения и результаты собственных исследований авторов по изучению гормонального статуса, особенностей уровня и динамики показателей углеводного, белкового, липидного обмена, морфологических параметров крови овец разной породной принадлежности в возрастном и сезонном аспекте. Показан характер изменения гормонов, определяющих интенсивность и направленность метаболических процессов у овец при чистопородном разведении и межпородном скрещивании. Интенсивность роста и развития овец, их продуктивные показатели обеспечивает высокая функциональная активность надпочечников и щитовидной железы. Немаловажную информацию несут в себе данные о биологических особенностях новой породы овец – западносибирской мясной. Монография предназначена для научных и практических работников ветеринарных и биологических специальностей, а также студентов и преподавателей вузов.
4. Лекция – это длительная устная научная речь (45-90 мин), что предполагает ее тщательное обдумывание, подготовку письменного текста в виде тезисов, плана, конспекта. Однако отбор языковых средств осуществляется в процессе лекции (изменение структуры предложения, вставка вводных конструкций и т.п.). Лекция в значительной степени направлена на обучение, поэтому ее основная функция – сообщение. Но не менее и важна такая функция лекции, как воздействие на аудиторию, поэтому недопустимо чтение лекции «по бумажке».
5. Распределите три утверждения по категориям «индукция», «дедукция», «проблемное описание».
 1. Люди смертны. Я – человек. Умозаключение – я смертен.
 2. В Аргентине и Венесуэле говорят на испанском языке. Аргентина и Венесуэла – латиноамериканские страны. Умозаключение – во всех латиноамериканских странах говорят на испанском языке.
 3. Первый вопрос, который встает перед нами, гласит: Что за наука социология? Каков предмет ее изучения? Наконец, каковы главные отделы этой дисциплины?
6. Используя собственную научную статью, напишите работу в одном из жанров научно-информативного подстиля (реферат, аннотация, тезисы).

Глава 2. Оформление диссертационного исследования

Диссертация как квалификационная научно-исследовательская работа.

Критерии диссертационного исследования.

Принципы оформления диссертации: композиция, рубрикация, стилистика – требования ГОСТ 7.0.11-2011 «ДИССЕРТАЦИЯ И АВТОРЕФЕРАТ ДИССЕРТАЦИИ. Структура и правила оформления».

Выбор темы научного исследования, ее обоснование.

Актуальность темы диссертационного исследования, ее основные маркеры.

Степень научной разработанности проблемы.

Объект и предмет исследования.

Цель, задачи и гипотезы исследования. Иерархия цели и задач.

Методология исследования.

Научная новизна исследования. Положения, выносимые на защиту.

Теоретическая и практическая значимость научного исследования. Апробация результатов.

Принципы построения основной части диссертации.

Принципы построения заключения.

Приложения к диссертационному исследованию.

Диссертация – научная работа, подготовленная для публичной защиты на соискание академической степени магистра или ученой степени кандидата или доктора наук.

Критерии диссертационного исследования.

- ❖ Упорядоченные научные факты, доказательно обоснованная научная ценность или практическая значимость тех или иных положений.
- ❖ Доказательства базируются на общезначимых для научного сообщества норм и критериев.
- ❖ Характеризуется высокой степенью абстрагирования, применением средств логического мышления, подробным освещением затронутых проблем и точностью фактических данных.
- ❖ Характеризуется оригинальностью и уникальностью сведений.

Диссертация оформляется в соответствии с ГОСТ 7.0.11-2011 «ДИССЕРТАЦИЯ И АВТОРЕФЕРАТ ДИССЕРТАЦИИ. Структура и правила оформления»: <http://docs.cntd.ru/document/gost-r-7-0-11-2011>

Общие правила оформления диссертации.

- ▶ Параметры страницы:
 - 210 x 297 мм (формат А4)
 - ориентация книжная
- ▶ Поля страницы:
 - левое – 30 мм
 - верхнее – 20 мм
 - правое – 10 мм
 - нижнее – 25 мм
- ▶ Интервал: полуторный.
- ▶ Шрифт: обычный, Times New Roman, размер шрифта – 14 пунктов.

Рубрикация диссертационного исследования (Рис.1).

- ▶ Возможные системы нумерации:
 - использование знаков разных типов,
 - римских и арабских цифр,
 - прописных и строчных букв, сочетающихся с абзацными отступами;
 - использование только арабских цифр, расположенных в определенных сочетаниях.
- ▶ Принцип – по нисходящей:

А...Б...В...Г...

I...II...III...IV...

1...2...3...4

1)...2)...3)...4)

а)...б)...в)...г)...

Принято порядковые номера частей указывать словами (часть первая), разделов – прописными буквами русского алфавита (раздел А), глав – римскими цифрами (глава I), параграфов – арабскими цифрами (S1).

Рис.1. Образец рубрикации диссертационного исследования.

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение	3
Глава 1. Методологические проблемы исследования социализации студенческой молодежи	15
1.1. Студенчество в структуре современной молодежи	15
1.2. Социализация в вузе: концептуализация понятия	35
Глава 2. Социальные детерминанты социализации студенчества в кризисном обществе	60
2.1. Рынок труда как фактор профессионально-образовательной социализации	60
2.2. Ценностные ориентации студенчества в условиях модернизации базовых ценностей российского общества	79
2.3. Рыночные преобразования в вузе как фактор профессиональной социализации студентов	100
Заключение	125
Библиографический список использованной литературы	132
Приложения	145

Структура диссертации в виде рукописи.

- Титульный лист
- Оглавление
- Текст диссертации
 - введение,
 - основная часть
 - заключение
- Список сокращений и условных обозначений

- Словарь терминов
- Список литературы
- Список иллюстративного материала
- Приложения.

Титульный лист диссертации (Рис.2) содержит следующие пункты:

- наименование организации, где выполнена работа;
- статус «на правах рукописи»;
- Ф.И.О.диссертанта;
- название диссертации;
- шифр и наименование специальности (по номенклатуре специальностей научных работников);
- искомая степень и отрасль науки;
- Ф.И.О. научного руководителя или консультанта, ученая степень и звание;
- место и год написания работы.

Введение к диссертации включает в себя:

- ▶ обоснование темы исследования;
- ▶ актуальность темы исследования;
- ▶ степень ее разработанности;
- ▶ цели и задачи;
- ▶ объект и предмет исследования;
- ▶ гипотезу исследования;
- ▶ методологию исследования;
- ▶ научную новизну;
- ▶ положения, выносимые на защиту;
- ▶ теоретическую и практическую значимость работы;
- ▶ апробацию результатов.

Рис.2. Образец титульного листа диссертационного исследования.

ФГБОУ ВПО «Кубанский государственный технологический университет»

На правах рукописи

Шпербер Давид Рубинович

**РАЗРАБОТКА РЕСУРСОСБЕРЕГАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ
ПЕРЕРАБОТКИ НЕФТЕШЛАМА**

Специальность: 03.02.08 – Экология (в нефтегазовой отрасли)
(технические науки)

Диссертация на соискание ученой степени
кандидата технических наук

Научный руководитель:
д-р техн. наук, профессор
Т.Н. Боковикова

Краснодар - 2014

Тема научного исследования – это составная часть научной проблемы. Научная проблема – это совокупность сложных теоретических и (или) практических задач. Выбор темы научного исследования определяется ее актуальностью и новизной. Заметим, что тема диссертации должна строго соответствовать паспорту научной специальности. При выборе темы диссертации следует задать себе ряд вопросов:

1. Что вы хотите узнать или получить в ходе исследования?
2. Почему вы хотите заниматься именно данной темой, а не другой?
3. В чем важность проведения данного исследования для науки и практики?
4. Чем данное исследование будет принципиально отличаться от выполненных ранее другими авторами?

Во Введении к диссертации тема должна быть тщательно обоснована и показано, каким пунктам паспорта научных специальностей она соответствует.

Актуальность темы диссертационного исследования – это проверка гипотезы исследования на ее востребованность. Основные маркеры актуальности диссертационного исследования:

1. Целью проводимых исследований является получение данных для решения проблемы, как теоретической, так и практической, существующей в данное время.
2. Тема диссертации переплетается с научными исследованиями, проводящимися во время ее написания в научных организациях или высших учебных заведениях.
3. Выбранная тема входит в список тем, исследуемых в международной, государственной, региональной или фундаментальной науке или технике.

4. Рассматривается историческая тема, изучив и проанализировав которую, можно сделать выводы, приносящие пользу в современности.

Степень научной разработанности проблемы демонстрирует, какие существуют работы в области научного исследования диссертанта и насколько проработана в них данная проблема. Степень научной разработанности проблемы отражается во введении. При этом могут быть использованы следующие клише:

- *В последние годы проблеме/тематике... уделяли внимание...*
- *Важный/существенный вклад в изучение/исследование проблемы... внесли...*
- *Проблемам повышения продуктивности/эффективности... посвящены работы/труды таких авторов ...*
- *Определенное влияние на решение проблемы... оказали такие авторы...*
- *Их работы в немалой/существенной/значительной мере способствовали изучению/исследованию...*
- *Их работы содержат фундаментальные основы...*
- *В этих/данных/рассматриваемых работах отражен характер...*
- *Однако в трудах/работах этих ученых не рассматриваются...*
- *В значительной/наибольшей части эти исследования охватывают только/лишь..., не учитывая/не принимая во внимание/не рассматривая...*
- *Данные работы не могут быть в чистом/текущем виде применены для решения..., так как ...*

Цель и задачи исследования. Цель диссертационного исследования должна совпадать замыслом исследования и коррелировать с заявленной темой. Иерархия задач – это тот перечень задач исследования, решив

которые исследователь достигнет цели исследования. Задачи формулируются, исходя из следующих соображений:

1. Поскольку исследователь опирается в своей работе на других ученых, то в иерархии задач должно быть место для задачи, связанной с анализом результатов ранее выполненных исследований.
2. В иерархии задач следует выделить задачу, связанную с содержательным раскрытием научной проблемы, заявленной в исследовании.
3. Желательна постановка задачи, связанной с разработкой методологических аспектов решения исследуемой проблемы.
4. Если диссертация не носит исключительно теоретического характера, то следует уделить внимание задаче прикладного характера (работоспособность разработанного научно-методического инструментария).
5. Количество задач, как правило, соответствует количеству параграфов в работе.
6. При составлении формулировок задач используются такие глаголы, как *разработать, выяснить, уточнить, выявить, обосновать, развить, дать оценку* и т.п.

Объект и предмет исследования. Предмет исследования (что мы изучаем?) включает в себя объект изучения, исследовательскую задачу, систему методологических средств и последовательность их применения. Объект исследования (как мы это изучаем?) – та область непосредственно наблюдаемой реальности, для которой выявлены устойчивые и необходимые связи между отдельными ее составляющими. Первичным является объект исследования (более широкое понятие), вторичным – предмет исследования, в котором выделяется определенное свойство объекта исследования.

Гипотеза исследования – это основная идея работы, способ достижения цели исследования. Она может быть подтверждена или опровергнута. Клише для формулирования гипотезы:

- *В диссертации утверждается, что...*
- *Автор полагает, что...*
- *Гипотеза исследования заключается в предположении о том, что...*
- *Научная гипотеза исследования предполагает существенную зависимость...*
- *Гипотеза исследования строится на предположении о том, что...*

Методология исследования. Методологическая основа диссертации – это совокупность методов научного познания, используемых для достижения цели исследования. Методы научного познания делятся на общенаучные и специальные. При обосновании методологической основы диссертации используются следующие клише:

- *При написании работы в методологическом плане применялась следующая совокупность методов:...*
- *В методологическом отношении для понимания ... использовались разработки...*

Научная новизна исследования. Новизна исследования – важнейший фактор в обосновании научной состоятельности работы, основной признак зрелого исследования. При формулировании научной новизны используются такие клише, как:

- *Целый ряд приводимых в диссертации неизвестных и малоизвестных фактов характеризует...*
- *Кроме того, анализ... позволяет выявить наиболее перспективные направления для...*
- *Научная новизна предпринятого автором исследования определяется недостаточной изученностью...*

- *Данная диссертация является фактически первым комплексным научным анализом...*
- *Научная новизна исследования состоит в том, что разработана концепция...*

Положения, выносимые на защиту – это подтвержденные составные части гипотезы работы. Это научные результаты, полученные в ходе исследований, имеющие явную научную новизну. Они должны быть созвучны с темой диссертации и подтверждать актуальность, цели и задачи исследования. К положениям, выносимым на защиту относят установленные закономерности, новые методики и т.п. Здесь можно использовать следующие клише:

- *На защиту выносятся следующие положения:...*
- *Достоверность исследования подтверждается совокупностью многочисленных источников, на которых базируются выводы...*
-

Теоретическая и практическая значимость научного исследования.

Эмпирической (теоретической) основой работы являются все источники, использованные при написании диссертации. Источники делятся в зависимости от типа документа. Используются следующие клише:

- *В основу диссертационного исследования положен принцип изучения и обобщения фактического материала...*
- *Информация, которая использовалась в данной диссертации, была получена на основе анализа документов, статистики и прессы ...*
- *Источниковой базой диссертации послужили ... документальные публикации...*
- *В диссертационном исследовании уделено внимание официальным материалам ...*

Теоретическое значение исследования – это то, какой вклад в изучение данной научной проблемы внес диссертант (служит ли данное исследование базой для дальнейших научных исследований?). Практическая значимость исследования – это то, в каких областях науки и хозяйства могут быть воплощены в практику результаты работы. Практическая значимость исследования – это также рекомендации по использованию полученных результатов в научной и педагогической деятельности. Могут быть использованы следующие клише:

- *Материалы и обобщения, содержащиеся в диссертации, могут быть полезны для...*
- *Материалы диссертации могут также послужить основой для подготовки аналитических сообщений, учебных пособий и специальных курсов в ВУЗах...*
- *Материалы диссертации [могут быть] использованы в учебном процессе при преподавании и обучении по курсу...*

Апробация результатов. (См. Глава 4). При написании данной части Введения используются следующие клише:

- *Основные результаты диссертационного исследования были представлены на научно-практической конференции....., симпозиуме, совещании...*
- *По теме диссертации опубликованы монография, 2 учебных пособия, 5 статей, в которых нашли отражение теоретические принципы и результаты работы*
- *Результаты диссертационной работы включены в Отчет о научно-исследовательской работе.....*

Принципы построения основной части диссертации.

1. Написание диссертации начинают именно с основной части, которая должна составлять не менее 70% от всего текста работы.

2. Кандидатская диссертация обычно содержит две-три главы, каждая из которых делится на параграфы.
3. Структура основной части диссертации логически «вырастает» из плана, а членение на главы и параграфы – следует логике раскрытия темы работы. Каждая глава – это один из аспектов темы, каждый параграф – один из аспектов выделенной подтемы.
4. Деление на параграфы осуществляется на протяжении всей главы по одному и тому же признаку и не соотносится между собой как часть и целое.
5. Главы и параграфы нумеруются (как правило, арабскими цифрами).
6. Способы изложения диссертационного материала следующие: изложение в виде развернутого доказательства гипотезы, дедуктивное изложение, индуктивное изложение (см. Глава 1), описательное изложение, хронологическое изложение.
7. Принятой формой изложения материала в диссертации является формально-логическое (в форме рассуждений и доказательств).
8. Текст диссертации должен быть связным, цельным, законченным в смысловом отношении и доказательным (см. Глава 1).

В основной части диссертации полезно использовать следующие клише.

- *Выражающие последовательность развития мысли:*
«вначале», «прежде всего», «затем», «во-первых», «во-вторых», «значит», «итак»;
- *Выражающие противоречивые отношения:*
«однако», «между тем», «в то время как», «тем не менее»;
- *Выражающие причинно-следственные отношения:*
«следовательно», «поэтому», «благодаря этому», «сообразно с-этим», «вследствие этого», «кроме того», «к тому же»;
- *Выражающие переход от одной мысли к другой:*

«прежде чем перейти к...», «обратимся к...», «рассмотрим», «остановимся на...», «рассмотрев, перейдем к...», «необходимо остановиться на...»;

○ *Выражающие итог:*

«итак», «таким образом». «значит», «в заключение отметим», «все сказанное позволяет сделать вывод», «подведя итог», «следует сказать».

Принципы построения заключения.

1. Заключение пишется по выводам, сделанным в конце каждой главы диссертации.
2. Заключению следует уделить особое внимание, так как именно его экспертная комиссия читает в первую очередь.
3. Объем заключения не должен превышать 3-4 страниц печатного текста, главное достоинство заключения – его лаконичность.

При написании заключения полезно использовать следующие клише:

- *Целью исследования являлось;*
- *Были поставлены следующие задачи...;*
- *Были использованы следующие методики...;*
- *В исследовании принимало участие.... Человек ...;*
- *Полученные результаты....*

Приложения к диссертационному исследованию. (об оформлении приложений см. Глава 5). К ним относятся:

1. таблицы вспомогательных цифровых данных;
2. промежуточные математические доказательства, формулы и расчеты;
3. протоколы испытаний;
4. заключение метрологической экспертизы;
5. описание аппаратуры и приборов, применяемых при проведении экспериментов, измерений и испытаний;

6. инструкции, методики, разработанные в процессе выполнения НИР;
7. протокол рассмотрения выполненной НИР на научно-техническом совете;
8. иллюстрации вспомогательного характера;
9. копии технического задания на НИР, программы работ, договора или другого исходного документа для выполнения НИР;
10. акты внедрения результатов НИР и прочее.

Вопросы и задания

Вопросы для самоконтроля

1. Что такое диссертация?
2. Каковы критерии диссертационного исследования?
3. Каковы общие правила оформления диссертации?
4. Каковы общие правила рубрикации диссертации?
5. Какова структура диссертации в виде рукописи?
6. Как оформляется титульный лист диссертации?
7. Что включает в себя Введение к диссертации?
8. Что такое тема научного исследования?
9. Что такое актуальность научного исследования и каковы ее маркеры?
10. Что такое степень научной разработанности проблемы?
11. Что такое цель и задачи исследования?
12. Что такое объект и предмет исследования?
13. Что такое гипотеза исследования?
14. Что такое методология исследования?
15. Что такое научная новизна исследования?
16. Как формулируются положения, выносимые на защиту?
17. Что такое теоретическая и практическая значимость исследования?
18. Как во Введении формулируется апробация исследования?
19. Каковы принципы построения основной части диссертации?
20. Каковы принципы построения заключения?

21. Что относится к приложениям к диссертационному исследованию?

Задания по теме

1. Заполните следующую таблицу, определив объект и предмет исследования по каждой из сформулированных ниже тем.

Тема исследования	Объект исследования	Предмет исследования
...
...

1. «Система образования в России» (общеобразовательные школы России; изучение методов обучения школьников в общеобразовательных учреждениях).
 2. «Средства массовой информации» (изучение влияния средств массовой информации на политические взгляды населения; средства массовой информации в политике).
 3. «Влияние гуминовых кислот на резистентность растений и микроорганизмов» (гуминовые кислоты; воздействие тяжелых металлов).
 4. «Персонал предприятия» (оптимальные методы стимулирования; персонал промышленной организации).
2. Определите тип задачи исследования для каждой из формулировок задач исследования на тему «Оценка и нормирование экологического состояния почв Норильского промышленного района» (из автореферата дисс. ... к.б.н. Кудряшова С.В.). Самостоятельно сформулируйте цель исследования на данную тему, используя различные клише.

Типы задач

1. Анализ результатов ранее выполненных исследований
2. Содержательное раскрытие научной проблемы, заявленной в исследовании.
3. Разработка методологических аспектов решения исследуемой проблемы.
4. Задача прикладного характера

Формулировки задач

- а) Оценка экологического состояния почв в зоне деятельности ГМК «Норильский никель» по химическим и биологическим показателям.
- б) Определение наиболее информативных показателей экологического состояния почв для оценки и нормирования содержания загрязняющих веществ в почве с учетом почвенно-климатических особенностей района исследования.
- в) Выявление территорий с различным уровнем деградации природной среды на основании принятых в природоохранной практике методов ранжирования.
- г) Разработка подходов к нормированию экологического качества почв и ОПС в

3. Определите составные части Введения к диссертационному исследованию на тему «Деструкция растительного вещества в болотных экосистемах таежной и лесотундровой зон Западной Сибири» (из автореферата дисс. ... к.б.н. Паршиной Е.К.), заполнив следующую таблицу:

Части Введения	Текст Введения
1. Актуальность исследования	
2. Степень научной разработанности проблемы	
3. Цель исследования	
4. Задачи исследования	
5. Методология исследования	
6. Научная новизна исследования	
7. Положения, выносимые на защиту	
8. Теоретическая и практическая значимость исследования	
9. Апробация исследования	

1. Впервые выявлены закономерности динамики потерь растительной массы и макроэлементов в процессе деструкции растительного вещества в болотных экосистемах таежной и лесотундровой зон Западной Сибири.

Показано, что скорость деструкции растительного вещества зависит от содержания элементов-биофилов в его фракциях.

Выявлена роль охеса сфагновых мхов как хранилища элементов-биофилов в болотных экосистемах.

Обоснованы оценки потерь в процессе деструкции корневой массы доминантов растительного покрова болот.

Впервые рассчитан бюджет макроэлементов для четырех болотных экосистем в средней тайге, показывающий, что происходит накопление углерода и элементов питания в корнеобитаемом слое торфяных почв, который может выполнять роль регулятора устойчивости болотных экосистем.

2. При разложении одних и тех же видов доминантных растений в направлении с севера на юг на территории Западно-Сибирской равнины потери массы увеличиваются.

Содержание макроэлементов в растительном веществе экосистем снижается в ряду: $C > N > Ca > K > Mg > P$. Фракция охеса сфагновых мхов в болотных экосистемах играет роль хранилища элементов питания.

3. Бюджет макроэлементов для четырех болотных экосистем в средней тайге показал наличие стока углерода и повышенное накопление элементов-биофилов в корнеобитаемом слое торфяных почв, что свидетельствует о роли последнего в регуляции обмена углекислого газа в системе растение – почва при современном состоянии уровня накопления углекислого газа в атмосфере.

4. Выявить закономерности трансформации минерального состава корнеобитаемого горизонта болотных почв, обусловленные спецификой растительного покрова и

динамикой разложения растительного вещества в болотных экосистемах южной, средней тайги и лесотундры.

5. В основу изучения различных аспектов процесса деструкции растительного вещества положен биогеохимический подход, который позволил определить роль болотной растительности в формировании минерального состава верхних горизонтов болотных почв.

6. Исследования вносят вклад в теорию биологического круговорота, а также развивают представления о деструкционных процессах в болотных экосистемах северных регионов. Разработана и заполняется компьютерная база данных по запасам и потерям химических элементов в растительных сообществах болотных экосистем.

Полученные результаты и выводы по определению потерь при разложении растительного вещества в болотных экосистемах могут быть использованы как основа при организации регионального экологического мониторинга окружающей среды при техногенном загрязнении.

Полученные материалы и результаты исследования могут использоваться для подготовки лекционных и практических занятий по экологии и болотоведению в ВУЗах соответствующего профиля.

7. Органогенные почвы служат не только накопителем влаги, но и источником азота и зольных элементов, количество и пропорции которых соответствовали составу произрастающей на них растительности (Титлянова, 1977). Вопросы, связанные с определением ведущего источника биогенных элементов для болотной растительности, до сих пор не имеют однозначного решения, хотя изменяющиеся на протяжении жизни болот условия минерального питания фитоценоза – один из главных движущих факторов развития болотной экосистемы и ее компонента – почвы.

8. Западная Сибирь на современном этапе развития биосферы Земли является крупнейшей областью формирования переувлажненных систем, включающих болота. В болотных экосистемах, благодаря анаэробному режиму, связанному с длительным насыщением почвенного слоя водой, количество минерализуемого растительного вещества меньше, чем количество продуцируемого. Разница между образующимся и минерализующимся количеством растительного вещества закрепляется в болотных экосистемах в виде торфа. Глубокие сопряженные исследования всех форм деструкции растительного вещества являются основой правильного понимания закономерности трансформации растительности и почв в процессе эволюции. Познание этих закономерностей откроет реальную возможность предвидеть не только перспективу развития растительного и почвенного покрова отдельных регионов, но и разумного вмешательства человека в этот сложный биосферный процесс.

Ни в одном природном биогеоценозе растительность не выступает в роли ведущего почвообразователя так зримо, как в болотном. Здесь свойства субстрата и растительности теснейшим образом взаимосвязаны.» (Бахнов, 1986, стр. 43). Роль растительности, в почвообразовании чрезвычайно разнообразна, однако наиболее существенной функцией ее является синтез органического вещества и накопление энергии. На каждом историческом этапе состав и свойства почвы соответствовали уровню развития растительности и условиям окружающей среды. Развитие почвообразовательного процесса, так же как и эволюция растительности и природы в целом, следовали от простого к более сложному, от однообразного к многообразному (Герасимов, 1976).

Величина накопления или потерь органического вещества в болотных почвах конкретной болотной экосистемы является главным признаком ее современного функционального состояния. Оценка роли западно-сибирских болот в глобальном цикле углерода и макроэлементов возможна только при детальном изучении продукционно-деструкционных процессов (Торфяники Западной Сибири., 2001, стр. 7). Количественные оценки продуцирования и потерь растительного вещества требуют динамических наблюдений в различных типах болотных экосистем, определяющих режим их функционирования.

Исходя из положения о том, что основной функцией растительных сообществ и вообще природы является не продуктивность, а стремление создать стабильные системы (Шварц, 1976), можно полагать, что накопление органического вещества имеет определяющее значение для роста и развития растительных сообществ болот. Органическое вещество обладает способностью, поглощать и удерживать в больших количествах воду и эта особенность явилась предпосылкой использования создаваемых, запасов мертвых растительных остатков в качестве субстрата (почвы) для устойчивого функционирования растительных сообществ.

9. Основные результаты работы были доложены и обсуждены на Международном полевым симпозиуме «Торфяники Западной Сибири и цикл углерода: прошлое и настоящее» (Ноябрьск, 2001); на Всероссийской научной конференции «Человек и почва в XXI веке» (Санкт-Петербург, 2004); на Международной научной конференции «Проблемы изучения растительного покрова Сибири» (Томск, 2005); на открытой окружной научно-практической конференции «Биоресурсы и природопользование в Ханты-Мансийском национальном округе: проблемы и решения» (Сургут, 2006); на втором Международном полевым симпозиуме «Торфяники Западной Сибири и цикл углерода: прошлое и настоящее» (Ханты-Мансийск, 2007); на Российской научной конференции «Почвы Сибири: генезис, география, экология и рациональное использование» (Новосибирск, 2007); на Российско-Французском форуме «Актуальные проблемы экологии и природопользования Сибири в глобальном контексте» (Томск, 2007); на Всероссийском съезде почвоведов им. В.В. Докучаева (Ростов-на-Дону, 2008); на Международном научном конгрессе «ГЕОСибирь» (Новосибирск, 2009); на Российской научной конференции «Восьмое сибирское совещание по климато-экологическому мониторингу» (Томск, 2009).

10. -Изучить скорости разложения отдельных фракций доминантных видов растений в корнеобитаемом почвенном слое олиготрофных, мезотрофных и эвтрофных болотных экосистем;

-Проследить динамику потерь растительного вещества верхним горизонтом болотных почв в лесотундровой и таежной зонах;

-Определить содержание основных макроэлементов в доминантных растениях торфяных экосистем;

-Проследить динамику потерь основных макроэлементов при разложении растительного вещества в болотных почвах лесотундровой и таежной зон Западной Сибири;

-Рассчитать бюджет основных макроэлементов для корнеобитаемого слоя почвы в болотных экосистемах средней тайги.

4. Проработайте макет Введения к своему диссертационному исследованию, сформулировав его основные части.

Глава 3. Автореферат диссертации

Автореферат диссертации как научный жанр и краткое изложение диссертационной работы.

Объем, структура и содержание автореферата: ГОСТ 7.0.11-2011.

Структура автореферата диссертации.

Вводная часть автореферата.

Основная часть автореферата, собственно реферативная часть диссертации: характеристика глав диссертации и изложение результатов исследования.

Библиографический список публикаций по теме диссертационного исследования.

Принципы реферативного изложения результатов исследования.

Особенности стилистической организации текста автореферата. Языковые клише.

Автореферат диссертации (от др.-греч. αὐτός — *сам* и лат. *refero* — докладываю, сообщаю) – краткое изложение основных результатов диссертационной работы на соискание учёной степени доктора или кандидата наук, составленное самим автором диссертации.

Объем, структура и содержание автореферата диссертации регламентируются [ГОСТ Р 7.0.11-2011 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления.](#)

Структура автореферата диссертации.

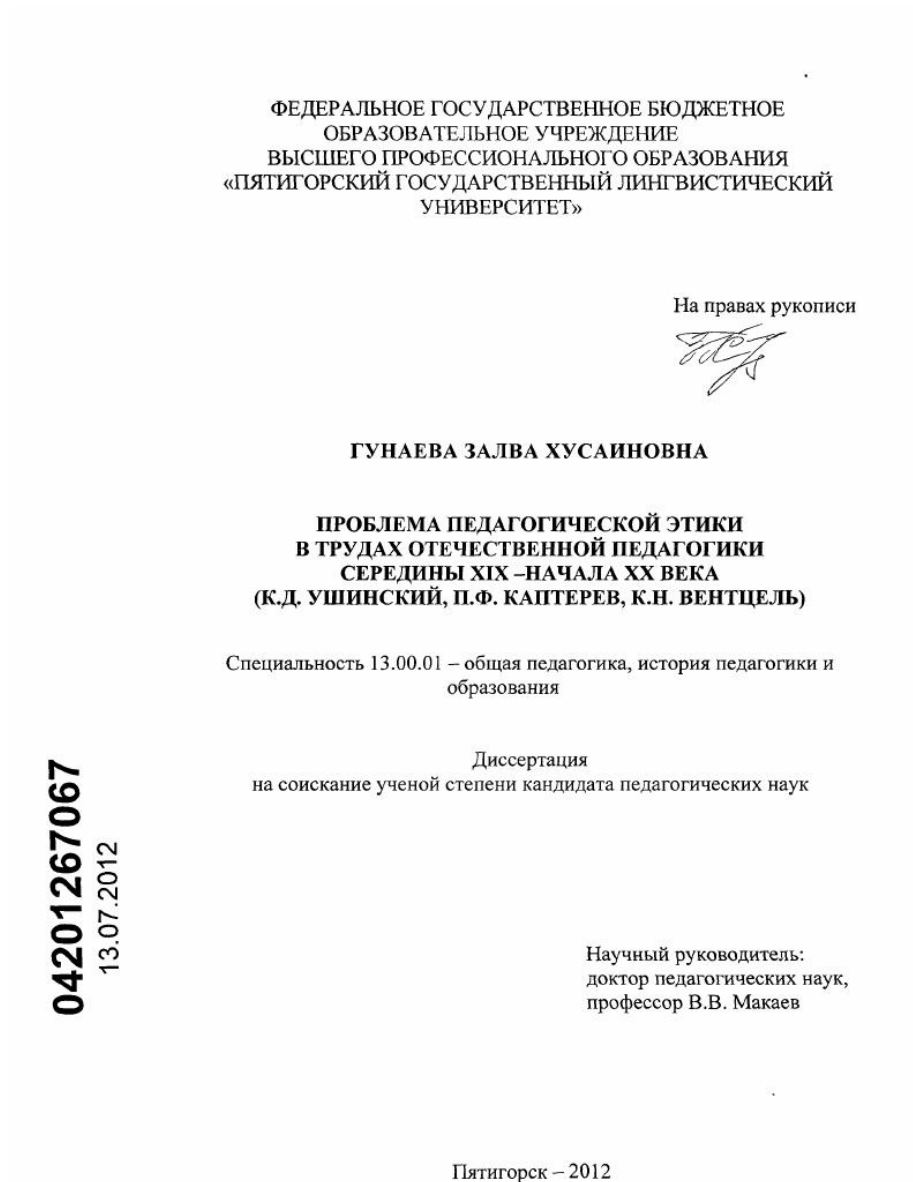
- обложка автореферата диссертации
- текст автореферата диссертации
 - общая характеристика работы
 - основное содержание работы
 - заключение
- список работ, опубликованных автором по теме диссертации.

Обложка автореферата диссертации (Рис.3) содержит следующие пункты.

- статус документа «на правах рукописи»
- Ф.И.О. диссертанта
- название диссертации
- шифр и наименование специальности (по номенклатуре специальностей научных работников)

- искомая степень и отрасль науки
- место и год написания автореферата диссертации.

Рис.3. Образец оформления обложки автореферата диссертации.



Оборотная сторона обложки (Рис.4) содержит следующие пункты:

- наименование организации, где выполнена диссертация
- Ф.И.О., ученую степень, ученое звание научного руководителя (консультанта)
- Ф,И.О., ученую степень, ученое звание, место работы (организацию), должность официальных оппонентов
- наименование ведущей организации
- дату и время проведения защиты диссертации
- шифр диссертационного совета
- наименование и адрес организации, при которой создан совет
- место ознакомления с диссертацией до защиты
- дату рассылки автореферата диссертации
- Ф.И.О. ученого секретаря диссертационного совета.

Текст автореферата диссертации.

1. Общая характеристика работы. Содержит общую характеристику работы (обоснование актуальности, новизны исследования; личный вклад автора в изучение проблемы; формулировка объекта и предмета научного исследования; четко сформулированные цели и конкретные задачи диссертации).

2. Основная часть – раскрывает суть диссертации (основные этапы, подходы исследования; применяемая методология; объем и структура диссертации). Основная часть автореферата диссертации содержит реферативное представление глав и параграфов диссертации (ее структура совпадает со структурой диссертации).

3. Заключение. Здесь приводятся обобщения, формулируются выводы и рекомендации. Результаты диссертационного исследования должны

Рис.4. Образец оформления оборотной стороны обложки автореферата диссертации.

Работа выполнена на кафедре политической экономии экономического факультета
Московского государственного университета имени М.В.Ломоносова

Научный руководитель: доктор экономических наук, профессор
Хубиев Кайсын Азретович

Официальные оппоненты: доктор экономических наук, профессор
Никулин Николай Николаевич

кандидат экономических наук, доцент

Киселева Татьяна Юрьевна

Ведущая организация: **Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего
профессионального образования
Московский государственный университет
путей сообщения МИИТ**

Защита состоится «14» декабря 2011 г. в 15 час. 30 мин. в ауд. 455 на заседании
Диссертационного совета Д 501.001.23 в Московском государственном университете
им. М.В.Ломоносова по адресу: 119991, г. Москва, ГСП-1, Ленинские горы, МГУ им.
М.В.Ломоносова, 3-й учебный корпус, д. 1, стр. 46, здание экономического
факультета, экономический факультет МГУ.

С диссертацией можно ознакомиться в Научной библиотеке 2-го учебного корпуса
гуманитарных факультетов МГУ им. М.В. Ломоносова.

Автореферат разослан «__» ноября 2011 г.

Ученый секретарь

Диссертационного совета Д 501.001.23

при МГУ им. М.В. Ломоносова

кандидат экономических наук, доцент

Рой Л.В.

быть перечислены по пунктам (и при этом должны соответствовать положениям, выносимым на защиту).

Библиографический список публикаций по теме диссертационного исследования. В начале списка приводятся издания, рекомендованные ВАК РФ, затем – в иных изданиях. Для каждой публикации указывается ее объем в авторских листах, а если это коллективная публикация, то указываются все соавторы и объем авторского текста соискателя. Список оформляется согласно ГОСТ Р 7.0.5-2008 (см.Глава 5).

Принципы реферативного изложения результатов исследования. Подробнее о реферате как жанре научного стиля речи см. Глава 1.

Для сокращения объема текста используются следующие специальные приемы:

- часто повторяющиеся термины заменяются аббревиатурой;
- типовые слова, словосочетания и ключевые слова сокращаются;
- сложные предложения заменяются на простые;
- придаточные определительные предложения заменяются

причастными оборотами.

Если в автореферат необходимо включить иллюстрации, схемы, графики и т. п., то используются следующие приемы:

- уменьшается масштаб рисунка и графиков;
- уменьшенные в масштабах графики представляются на одном рисунке;
- рисунки следует встраивать в текст максимально компактно.

Особенности стилистической организации текста автореферата.

Стиль изложения автореферата диссертации – научный: формулировки краткие, емкие, четкие. Изложение проблемы, гипотез, выводов должно быть объективным, лаконичным и конкретным.

Для написания автореферата диссертации могут быть использованы следующие языковые клише:

- ▶ Для текста автореферата диссертации
 - *«автор видит новизну полученных результатов в том, что...»*
 - *«к новым результатам можно отнести...»*
 - *«в диссертации в отличие от...»*
 - *«по мнению автора, новыми являются следующие выводы о том, что...»*
 - *«обобщен опыт...»*
 - *«осуществлена оценка...»*
 - *«проанализирована...»*
 - *«обоснован вывод о...»*
 - *«описана и предложена полезная модель...»*
- ▶ Для библиографического списка публикаций
 - *«Основные положения диссертации отражены в следующих научных публикациях: ...»*
 - *«Публикация/публикации в издании/изданиях, включенном/включенных в Перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, рекомендованные Высшей аттестационной комиссией: ...»*

Вопросы и задания

Вопросы для самоконтроля

1. Что такое автореферат диссертации?
2. Какова структура автореферата диссертации?
3. Как оформляется обложка автореферата диссертации?
4. Как оформляется обратная сторона обложки автореферата диссертации?
5. Каково содержание текста автореферата диссертации?

6. Как оформляется список публикаций по теме диссертации?
7. Каковы принципы реферативного изложения результатов исследования?
8. Каковы особенности стилистической организации текста автореферата? Какие языковые клише могут быть использованы?

Задания по теме

1. Расположите части автореферата диссертации (автореферат дисс...к.с.х.н. Кудряшова С.П.) в нужном порядке, определите каждую (обложка автореферата диссертации, оборотная сторона обложки автореферата диссертации, общая характеристика работы, основное содержание работы, заключение, список публикаций по теме исследования).

Часть 1.

Во Введении диссертационной работы раскрыты актуальность, новизна, цель и задачи исследований, практическая ценность работы, основные положения, выносимые на защиту, доля личного участия соискателя, апробация работы, информация о публикациях по теме диссертационной работы, структура диссертации.

ГЛАВА 1. СЕЛЕКЦИОННО-ГЕНЕТИЧЕСКОЕ ИЗУЧЕНИЕ ПОДСОЛНЕЧНИКА (обзор литературы)

В главе рассмотрены основные направления, проблемы и достижения селекции подсолнечника. Проведен анализ отечественной и зарубежной литературы по генетическим исследованиям подсолнечника, в частности короткостебельности и высокого содержания олеиновой кислоты в масле.

ГЛАВА 2. МАТЕРИАЛ, МЕТОДЫ И УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЭКСПЕРИМЕНТОВ

2.1. Изучаемый материал

Для решения поставленных задач провели серию полевых, вегетационных и лабораторных экспериментов.

Короткостебельные линии (КЛ) подсолнечника создавали методом беккроссов линии-реципиента ЮВ 28Б (Р) с донорами (Д) генов короткостебельности (гены dw 1, dw 2, dw 3, dw 4, dw 5, dw 6, dw 7) с последующим изучением по типу конкурсного сортоиспытания (КСИ) по следующей схеме: <...>

Часть 2.

Публикации в изданиях, рекомендованных ВАК РФ:

1. Лекарев, В.М. Изменение климата и стратегия селекции подсолнечника в Поволжье / В.М. Лекарев, В.Ф. Пимахин, В.П. Графов, А.В. Коваленко // Достижения науки и техники АПК, 2010. № 5. – С. 20-21.

2. Лобачёв, Ю.В. Селекционная оценка гибридов подсолнечника с высоким содержанием олеиновой кислоты в масле / Ю.В. Лобачёв, А.В. Коваленко, С.П. Кудряшов // Вестник Саратовского агроуниверситета им. Н.И. Вавилова, 2011. № 9. – С. 3-5.

Публикации в прочих изданиях:

3. Лобачёв, Ю.В. Создание генетической коллекции подсолнечника / Ю.В. Лобачёв, В.Ф. Пимахин, В.М. Лекарев, С.П. Кудряшов, Е.А. Константинова, А.В. Коваленко // Репродуктивная биология, генетика и селекция. Сб. науч. тр., посвященный 90-летию со дня рождения профессора С.С. Хохлова. – Саратов: Изд-во Саратовского университета, 2002. – С. 102-107.
4. Коваленко, А.В. Создание исходного материала для селекции низкорослых сортов и гибридов подсолнечника / А.В. Коваленко // Тезисы докладов науч. конф. молодых ученых, аспирантов и студентов, посвященной 115-летию со дня рождения академика Н.И. Вавилова. – Саратов, 2002. – С. 63.

Часть 3.

На правах рукописи

Коваленко Анна Владимировна

**ИСХОДНЫЙ МАТЕРИАЛ ДЛЯ СЕЛЕКЦИИ ПОДСОЛНЕЧНИКА
НА КОРОТКОСТЕБЕЛЬНОСТЬ И ВЫСОКОЕ СОДЕРЖАНИЕ
ОЛЕИНОВОЙ КИСЛОТЫ В МАСЛЕ**

Специальность: 06.01.05 –

селекция и семеноводство сельскохозяйственных растений

АВТОРЕФЕРАТ

диссертации на соискание ученой степени

кандидата сельскохозяйственных наук

Саратов-2012

Часть 4.

Актуальность темы. Подсолнечник (*Helianthus annuus* L.) является ведущей масличной культурой России. Дальнейший рост урожайности маслосемян и повышение их качества возможны на основе внедрения в сельскохозяйственное производство сортов и гетерозисных гибридов с рациональной архитектоникой растений и оптимальным жирнокислотным составом.

За сто лет саратовской селекции подсолнечника не было создано доноров генов короткостебельности и высокого содержания олеиновой кислоты в масле, приспособленных к условиям региона, использование которых позволило бы создавать сорта и гетерозисные гибриды с контролируемой высотой растений и высоким качеством маслосемян.

Исследования выполнены по государственным темам ГНУ НИИСХ Юго-Востока РАСХН:

04.07.02. «Создать высокоурожайные сорта и гибриды масличных и эфиромасличных культур, устойчивых к неблагоприятным абиотическим и биотическим факторам среды» (2001-2005 гг.);

04.07.01. «Разработать и усовершенствовать новые биотехнологические и биохимические методы создания и идентификации генотипов масличных культур с комплексом хозяйственно-ценных признаков» (2006-2010 гг.).

Работа выполнена в ГНУ НИИСХ Юго-Востока РАСХН и ФГБОУ ВПО «Саратовский ГАУ им. Н.И. Вавилова» в 2001-2010 гг.

Цель и задачи исследования. Целью исследований являлось создание исходного материала для селекции подсолнечника на короткостебельность и высокое содержание олеиновой кислоты в масле.

Для достижения поставленной цели решали следующие задачи:

- 1) создание и селекционное изучение короткостебельных линий подсолнечника;
- 2) создание и селекционное изучение линий подсолнечника с высоким содержанием олеиновой кислоты в масле;
- 3) создание и селекционное изучение гибридов подсолнечника с высоким содержанием олеиновой кислоты в масле. <...>

Часть 5.

Работа выполнена в Государственном научном учреждении «Научно-исследовательский институт сельского хозяйства Юго-Востока» РАСХН и Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова».

Научный руководитель: доктор сельскохозяйственных наук,
профессор Лобачёв Юрий Викторович

Официальные оппоненты: доктор сельскохозяйственных наук,
старший научный сотрудник

Маркелова Тамара Сергеевна
кандидат сельскохозяйственных наук,

Дорогобед Алексей Алексеевич

Ведущая организация: Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Российский научно-исследовательский и проектно-технологический институт сорго и кукурузы «Россорго»

Защита состоится «22» марта 2012 г. в 10 часов на заседании диссертационного совета Д 006.050.01 при Государственном научном учреждении «Научно-исследовательский институт сельского хозяйства Юго-Востока» РАСХН по адресу: 410010 г. Саратов, ул. Тулайкова, 7, зал заседаний.

E-mail: raiser_saratov@mail.ru, diss-uv@mail.ru

С диссертацией можно ознакомиться в научной библиотеке Государственного научного учреждения «Научно-исследовательский институт сельского хозяйства Юго-Востока» РАСХН

Автореферат разослан « » февраля 2012 г.

Учёный секретарь
диссертационного совета,
кандидат сельскохозяйственных наук

Демакина И. И.

Часть 6.

1. Создан исходный материал для селекции подсолнечника на короткостебельность. Высота растений у короткостебельных линий генетически снижена на 35-50%.
2. По результатам селекционной оценки выделена устойчивая к полеганию короткостебельная линия КЛ 4, которая достоверно не различается с линей-стандартом ЮВ 28Б по урожайности семян с единицы площади и ее компонентам, содержанию масла в семенах, сбору масла с единицы площади, лужистости семян, натурной массе семян, имеет 100%-ю панцирность семян и 100%-ю устойчивость к местным расам ложной мучнистой росы и заразихи.
3. Создан исходный материал для селекции подсолнечника на высокое содержание олеиновой кислоты в масле. Содержание олеиновой кислоты в масле у высокоолеиновых линий составляет 73-86%. <...>

2. Ознакомьтесь с авторефератами диссертации по вашей научной специальности. Определите, какие приемы использовал автор работы при реферировании текста диссертации (приведите примеры).

Глава 4. Апробация результатов исследования

Необходимость и способы апробации основных результатов научного исследования.

Виды научных публикаций.

Научная статья и тезисы докладов, их виды.

Подготовка тезисов докладов и научных статей.

Апробация основных результатов научного исследования – это испытание (одобрение, утверждение) разработанных материалов в условиях, наиболее приближенных к реальности, и принятие решения об их массовом использовании. В данном случае апробация – это где, когда докладывались результаты исследования (конференции, семинары и т.п.), в каких изданиях были опубликованы. Перед защитой диссертации основные результаты научного исследования должны быть опубликованы в научных изданиях для того, чтобы научное сообщество могло с ними ознакомиться (пункт 2 этики ученого: ученый должен быть открытым, то есть делиться результатами своих изысканий с социумом)¹. В целом, существуют следующие способы апробации результатов научного исследования:

- ▶ участие соискателя в научных конференциях, симпозиумах, выступления на заседаниях кафедры;
- ▶ участие в различных видах мероприятий научного сообщества;
- ▶ подготовка и направление в различные органы предложений по теме исследований;
- ▶ публикации соискателя в виде книг, тезисов докладов на конференциях, депонирование частей научных исследований;
- ▶ выступления исследователя с лекциями, научными сообщениями;

¹ Григоровская А.В. Этика научного исследования (лингвистический, лингвокультурологический и коммуникативный аспекты): учебник для аспирантов. – Тюмень: ГАУ СЗ, 2015. – 113 с.

- ▶ официальная апробация выполненных работ часто связана с их публичной защитой.

Научная публикация (от лат. publicato «объявляю всенародно, выявляю») – это работа, созданная в результате научных исследований, доведение информации до сообщества с помощью СМИ и размещения в научных печатных изданиях. Научная публикация предназначена для информирования учёных, исследователей и специалистов о последних достижениях в разных областях науки, а также для закрепления паритета на открытие.

Виды научных публикаций.

1. Научно-исследовательские

- ✓ Монография
- ✓ Научный реферат (автореферат)
- ✓ Информативный реферат
- ✓ Методические рекомендации
- ✓ Тезисы докладов, материалы конференций
- ✓ Научная статья
- ✓ Депонирование

2. Историковедческие

По типу публикации выделяют печатные и электронные публикации.

Научная статья – это публикация, целью которой является отражение научных результатов, требующих развернутой аргументации, целью которой является отражение научных результатов, требующих развернутой аргументации. Научная статья содержит новаторские результаты теоретического, аналитического или экспериментального

исследования одного или нескольких авторов. Научные статьи разделяются на следующие группы:

- ✓ Публикации в журналах, входящих в международные системы цитирования (Web of Science, European Reference for the Humanities, Scopus). Эти публикации также учитываются как публикации в изданиях, рекомендованных ВАК для публикации научных работ.
- ✓ Публикации в списке журналов ВАК.
- ✓ Публикации в изданиях, входящих в систему научного цитирования РИНЦ (Российский индекс научного цитирования), учитывающую статьи, публикуемые в зарубежных и более 3500 российских научных журналах.
- ✓ Публикации в иных изданиях.

Структура научной статьи.

1. УДК и ББК (подбираются самостоятельно либо с помощью специалиста библиографического отдела библиотеки).
2. Ф.И.О. и данные об авторе (авторах) (на русском и английском языке).
3. Название статьи (на русском и английском языке).
4. Аннотация и ключевые слова (на русском и английском языке) (об аннотировании см. подробнее Глава 1). Ключевые слова подбираются с учетом сферы исследования, к которой относится статья (обычно их 5-7).
5. Вводная часть. Содержит обоснование актуальности проблемы, цель работы, формулировку гипотезы, краткую предысторию вопроса, методы исследования.
6. Основная часть. Включает в себя результаты исследования, их объяснение, при необходимости – иллюстративный материал.

7. Выводы (заключение). Содержат сопоставление полученных результатов с заявленной целью, информируют о значении работы для будущих исследований.
8. Список литературы.

Особенности написания научной статьи.

1. Оригинальность – новое в предметной области, методах или результатах.
2. Каждая научная статья проверяется в системе «Антиплагиат» (уровень уникальности в журналах, рекомендованных ВАК, должен составлять не ниже 75 % от основного текста).
3. Соответствие существующему знанию и его расширение.
4. Научная методология – достоверность и объективность выводов.
5. Ясность изложения, структурированность материала и качество написания.
6. Основательная, логически изложенная аргументация.
7. Теоретическое и практическое значение.
8. Новизна и уместность ссылок, их правильное оформление (подробнее см.Глава 5).
9. Строгое соблюдение редакционных рамок и задач журнала.
10. Хорошее заглавие, ключевые слова и хорошо написанный реферат/аннотация (в том числе на английском языке).
11. Выбор журнала, точно соответствующего тематике вашего исследования.
12. Оформление статьи строго в соответствии с требованиями журнала.
13. В списки литературы обязательно необходимо включать иностранные источники; число цитируемой литературы – от 15 до 30 ссылок.

Тезисы докладов – это кратко сформулированные ключевые научные идеи по теме исследования. Публикуются в материалах научных конференций (подробнее о тезировании см.Глава 1). Тезисы делятся на те, которые написаны по уже имеющимся материалу (статье или докладу) и те, которые написаны до того, как составлен доклад.

Особенности написания тезисов докладов².

1.Определитесь, к какому типу будут относиться ваши тезисы и выберите соответствующую структуру. Существует три типа тезисов:

- «К постановке проблемы». Данный тип тезисов содержит:
 - Краткое вступление (актуальность темы)
 - Цель работы
 - Обзор существующих точек зрения на проблему, или описание ситуации в предметной области
 - Некоторые собственные мысли на эту тему
 - Предполагаемые исследования (опционально)
 - Вывод (какая задача или проблема ставится для последующего решения)
- «Результаты исследования». Этот тип тезисов включает в себя:
 - Краткое вступление, постановка проблемы
 - Цель работы
 - Базовые положения исследования или гипотеза
 - Примененные методы
 - Основные результаты
 - Выводы
- «Новая методика работы». Содержание данного типа тезисов таково:

² Д.Б.Берг. Краткое руководство по написанию тезисов доклада. – Электронный ресурс:
<http://kmu.ifmo.ru/file/stat/12/berg.pdf>

- Краткое вступление, описывающее задачи, для решения которых необходима разрабатываемая методика, область применения методики (актуальность)
- Цель работы
- Описание существующих методик
- Описание новой методики
- Описание результатов применения
- Оценка преимуществ и ограничений новой методики
- Выводы

2. Четко представьте себе, что будет основным результатом или выводом вашей работы.

3. Подберите рабочее название тезисам. При этом необходимо одновременно учитывать выбранный выше тип тезисов; основной результат/вывод вашей работы и ее фактическое содержание, которое будет описано в тезисах; название конференции, в которой предполагается участие.

4. Составьте структуру тезисов согласно обязательным разделам тезисов выбранного вами типа, указанным выше. Подумайте, о чем пойдет речь в каждом разделе, и напишите его основную идею (тезис) одним – предложением напротив каждого раздела. Обычно одному разделу в тексте тезисов (точнее – каждой идее) соответствует один абзац. Если у вас оказалось в одном разделе несколько идей, значит, этот раздел будет состоять из нескольких абзацев. Таким образом, вы получили подробный план ваших тезисов – основное содержание по каждому абзацу.

5. Внимательно прочитайте написанное и проверьте, достаточно ли этих разделов и абзацев для полного раскрытия темы. Если недостаточно – допишите. Составленные вами идеи каждого абзаца должны быть выстроены логически так, чтобы доказать основную идею всей работы –

результат/вывод ваших тезисов (самый последний раздел тезисов любого типа), которые вы определили на этапе 2 данного алгоритма. При необходимости, поменяйте порядок следования абзацев, уточните формулировки. Возможно, вам захочется внести корректировки в название работы. 6. Внимательно прочитайте требования к оформлению тезисов, обратив внимание на их объем. Выразите его в количестве строк соответствующего шрифта и распределите (примерно) этот объем между отдельными разделами и абзацами. Таким образом, вы получили подробный план ваших тезисов. Можно переходить к их написанию.

7. По очереди, начиная с первого абзаца, излагайте свои мысли, стараясь уложиться в отведенный для них объем. После написания первого абзаца переходите ко второму и т.д.

8. Прочитайте весь получившийся текст целиком. Отредактируйте переходы между абзацами, само содержание абзацев.

9. Проверьте соответствие получившихся тезисов заданному общему объему. Если их размер несколько больше – найдите и сократите второстепенные детали, измените отдельные фразы, которые помогут избавиться от неполных строчек и др.

10. Оформите тезисы согласно всем требованиям оргкомитета.

Вопросы и задания

Вопросы для самоконтроля

1. Что такое апробация основных результатов научного исследования?
2. Какие существуют виды апробации основных результатов научного исследования?
3. Что такое научная публикация?

4. Какие существуют виды научных публикаций?
5. Что такое научная статья?
6. Какие существуют группы научных статей?
7. Какова структура научной статьи?
8. Каковы особенности написания научной статьи?
9. Что такое тезисы докладов?
10. Каковы особенности написания тезисов докладов?

Задания по теме

1. Расставьте части тезисов в правильном порядке, определите тип тезисов.

- а) Краткое вступление, постановка проблемы
- б) Цель работы
- в) Базовые положения исследования
- г) Промежуточные результаты
- д) Основной результат

Часть 1.

В результате работы для внедрения на предприятии ООО «Концерн Базис» была выбрана система 1С: Документооборот и составлено техническое задание на разработку системы с учетом специфики предприятия.

Часть 2.

Для выбора СЭД, наиболее полно отвечающей требованиям ООО «Концерн Базис», необходимо провести анализ существующих систем и составить техническое задание на СЭД данного предприятия.

Часть 3.

Сформулированы следующие общие требования предприятия ООО «Концерн Базис» к СЭД:

1. Интеграция с другими автоматизированными системами и базами данных;
2. Простота и гибкость при установке, конфигурировании и эксплуатации;
3. Защита информации от несанкционированного доступа;
4. Возможность одновременного использования электронных и бумажных документов;
5. Возможность работы с мобильными (удаленными) пользователями и группами пользователей;
6. Приемлемость по цене при поставке, внедрении и сопровождении.
7. Надежность компании-поставщика СЭД и предлагаемые ею условия поставки, внедрения и сопровождения;

8. Возможность доработки СЭД в разумные сроки (с приемлемыми ценовыми условиями) под специфику предприятия.

Проведен информационно – аналитический обзор уже существующих аналогов для выбора наиболее подходящей СЭД, которая станет основой для разработки новой системы с учетом специфики деятельности ООО «Концерн Базис».

Из зарубежных систем на российском рынке представлены продукты фирм Documentum (Documentum 4.0), FileNet (Panagon 2000), Hummingbird (DOCS Open), Siemens (DocuLive) и IBM (Domino.Doc). Основной недостаток зарубежных СЭД заключается в том, что они, в основном, созданы без учета специфики традиционного российского делопроизводства. Из СЭД отечественного производства наибольшее распространение на российском рынке получили: «БОСС-Референт», «Гран-Док», CompanyMedia, LanDocs, «Золушка», «Оптима Workflow», «Дело», 1С: Документооборот. Данные системы сравнивались по основным 10 функционально-стоимостным характеристикам, которые приведены в докладе.

Часть 4.

Электронный документооборот включает: создание документов, их обработку, передачу, хранение, вывод информации, циркулирующей в организации или предприятии, на основе использования компьютерных сетей. Главное назначение СЭД — это организация хранения электронных документов, а также работы с ними. В полноценной СЭД должны автоматически отслеживаться изменения в документах, сроки исполнения документов, движение документов, а также контролироваться все их версии и подверсии.

Часть 5.

Эффективность управления во многом зависит от корректного решения задач оперативного и качественного формирования электронных документов, контроля их исполнения, а также продуманной организации их хранения, поиска и использования. Основные направления деятельности ООО «Концерн Базис» включают: комплексное оснащение медицинских учреждений, производство и оптовую реализацию медицинской мебели и строительных материалов, автотранспортные перевозки. Для точного координирования объемов производства и поставок в практической работе Концерна необходимо применение современных стандартов корпоративного управления, для чего необходимо эффективное управление информационными потоками. Поэтому для ООО «Концерн Базис» вопрос оптимизации документооборота и контроля обработки информации имеет ключевое значение.

В настоящее время на рынке представлено значительное количество отечественных и зарубежных систем электронного документооборота (СЭД), заметно отличающихся по стоимости и функциональным возможностям.

2. Расположите части научной статьи³ в правильном порядке.

- а) Ф.И.О. и данные об авторе (авторах)
- б) Название статьи
- в) Аннотация и ключевые слова

³ Киричек А.В., Ивахненко А.Г., Ивахненко Е.О., Алтухов А.Ю. Геометрическая точность станков с механизмами параллельной структуры //Электронный ресурс: <http://ores.su/ru/authors/primer-stati-dlya-zhurnala-iz-spiska-vak/>

- г) Вводная часть
- д) Основная часть
- е) Выводы (заключение).
- ж) Список литературы

Часть 1.

1. Решетов Д.Н., Портман В.Т., Точность машинного оборудования ASME Press, NY, 1988, 304 стр.
2. Ивахненко А.Г., Концепция проектирования металло-режущих устройств. Структурный синтез, Хабаровский Государственный Технологический Университет, Хабаровск, 1998, 124 стр.
3. Ивахненко А.Г., Подленко О.Н., Точность механизмов привода, Russian Engineering Research, 2007, Volume 27, Issue 12, pp. 896-900.

Часть 2.

ГЕОМЕТРИЧЕСКАЯ ТОЧНОСТЬ СТАНКОВ С МЕХАНИЗМАМИ ПАРАЛЛЕЛЬНОЙ СТРУКТУРЫ

Часть 3.

А.В. Киричек¹, А.Г. Ивахненко¹, Е.О. Ивахненко², А.Ю. Алтухов¹

¹ ФГБОУВПО «Юго-Западный государственный университет», ул. 50лет Октября, д. 94, 305040 Курск, Россия

² Курский филиал ФГОБУ ВПО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации», ул. Ломоносова, д.3, 305016 Курск, Россия

Часть 4.

В работе рассмотрено влияние геометрических погрешностей параллельных механизмов, применяемых в металлорежущих станках, на точность обработки заготовок. Получено уравнение для устранения (уменьшения) влияния геометрических погрешностей на точность обработки. Показано, что полученные результаты имеют общий характер и могут быть применены для станков с различными параллельными механизмами.

Часть 5.

Рассмотрено влияние геометрических погрешностей механизмов параллельной структуры на точность металлорежущих станков. Получены зависимости для коррекции погрешностей таких механизмов и повышения геометрической точности станков.

Геометрическая точность, металлорежущий станок, параллельный механизм, коррекция

Часть 6.

Другое представление функции формообразования, предложенное в работе [2], характеризует структуру металлорежущей системы, в общем виде включающей в себя: обрабатываемую заготовку; приспособление для заготовки; станок; приспособление для инструмента; режущий инструмент. Здесь рассматривается представление функции формообразования r_0 , также характеризующее структуру металлорежущей системы, но отражающее ее состав, представленный на рисунке (в):

где $A_{\text{посл.1}}$, $A_{\text{посл.2}}$ – произведение матриц преобразований координат (табл.), последовательно соединенных звеньев формообразующей системы до и после механизма параллельной структуры (рис.), соответственно; $A_{\text{пар}}$ – матрица преобразований координат механизма параллельной структуры; $r_l = (x_l y_l z_l 1)^T$ – радиус-вектор формообразующих точек режущего инструмента.

Векторная погрешность Δr_0 положения точки обработанной поверхности с радиусом-вектором r_0 по выражению (1) имеет вид $\langle \dots \rangle$

Часть 7.

В данной работе рассматривается влияние параметров геометрической точности механизма параллельной структуры на показатели геометрической точности станков и обработанной детали. Функция формообразования [1], полностью определяющая формообразующие возможности металлорежущих станков (без учета различного рода связей) представляет собой произведение матриц, представленных в таблице.

3. Создайте тезисы докладов из собственной научной статьи, применив разные способы.

Глава 5. Библиографический аппарат и иллюстративный материал

Структура библиографического описания.

Библиографическая ссылка, ее виды.

Правила оформления библиографических ссылок: классификация, требования ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила оформления».

Принципы составления библиографии.

Оформление таблиц, формул, иллюстративного материала: требования ГОСТ. Оформление приложений.

Принципы составления презентаций в Microsoft PowerPoint: лингвистический аспект.

Библиографическое описание (БО) – совокупность библиографических сведений о документе, приведенных по определенным правилам, устанавливающим порядок следования областей и элементов, и предназначенных для идентификации и общей характеристики документа.

Состав БО (Рис.5):

- ▶ область заглавия и сведений об ответственности;
- ▶ область издания;
- ▶ область специфических сведений;
- ▶ область выходных данных;
- ▶ область физической характеристики;
- ▶ область серии;
- ▶ область примечания;
- ▶ область стандартного номера (ISBN, ISSN) и условий доступности.

Рис.5. Образец библиографического описания.

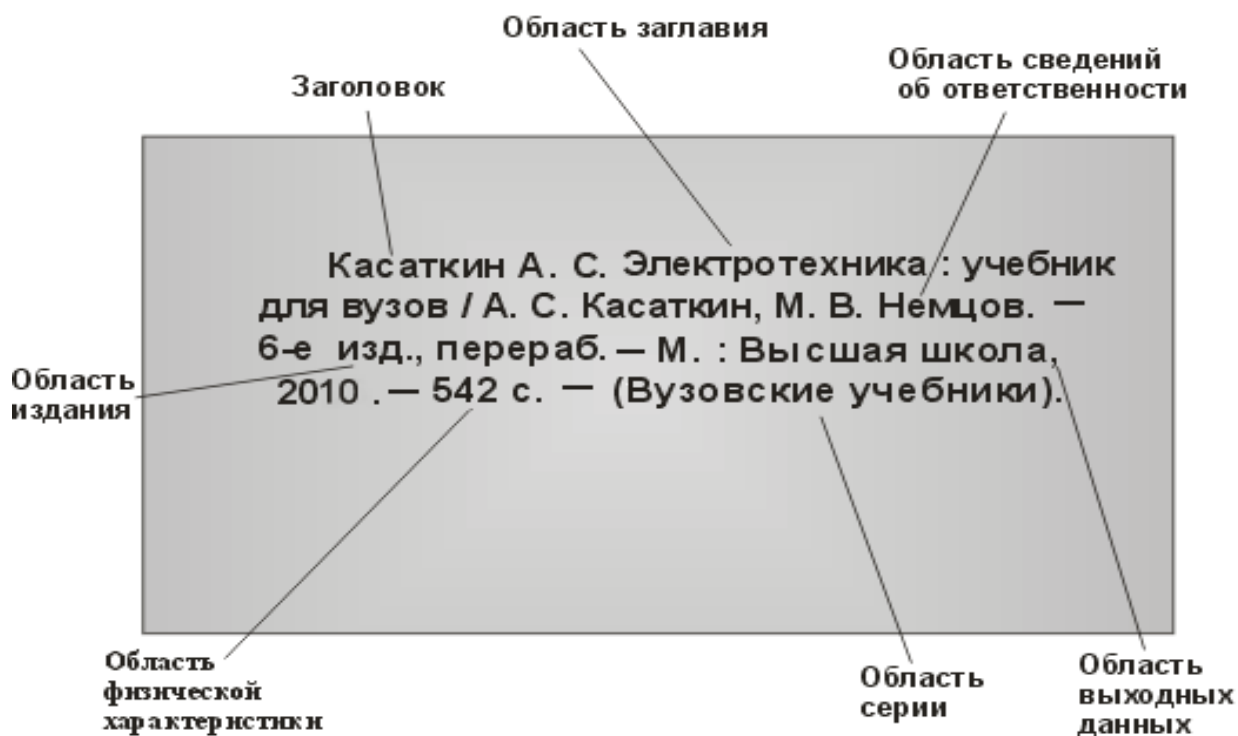


Рис. Схема библиографической записи

Библиографическая ссылка – совокупность библиографических сведений о цитируемом, рассматриваемом или упоминаемом документе, необходимых для его идентификации и поиска. Библиографическая ссылка оформляется согласно требованиям ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила оформления»:
<http://www.ifap.ru/library/gost/7052008.pdf>

Виды библиографических ссылок.

- ✓ первичные, в которых библиографические сведения приводятся впервые в данном документе
- ✓ повторные, в которых ранее указанные библиографические сведения повторяют в сокращенной форме.

1. Внутритекстовая ссылка. Помещается внутри основного текста издания, содержит сведения об объекте ссылки, не включенные в текст документа. Внутритекстовые ссылки применяют в том случае, если значительная часть ссылки вошла в основную часть работы и изъять ее из текста и перенести под строку за текст невозможно, не заменив этот текст другим. Внутритекстовые библиографические ссылки заключают в круглые скобки. Пример оформления:

Первичная ссылка

Ссылка на книгу: (*Шестюк В. М. Система советского права. М. : Изд-во мгу, 1989. С. 14*).

Ссылка на статью в журнале: (*Хакер. 2008. № 1. С. 15*)

Ссылка на электронный ресурс: (*Российская книжная палата: [сайт]. URL: www.bookchamber.ru*)

Повторная ссылка

Ссылка на книгу: (*Шерстюк В. М. Система советского права. С 14.*)

Ссылка на статью в журнале: (*Хакер. № 1. С. 15*)

Ссылка на электронный ресурс: (*URL: www.bookchamber.ru*)

2. Подстрочная ссылка – ссылка, помещаемая в сноске (сноска – элемент аппарата издания, содержащий вспомогательный текст пояснительного или справочного характера). Помещается внизу страницы, после основного текста и связывается с текстом знаком сноски – соответствующим цифровым номером. Подстрочные ссылки на источники используют в тексте работы в том случае, когда они нужны по ходу чтения, а внутри текста их разместить невозможно или нежелательно, чтобы не усложнять чтение и не затруднять поиски необходимого материала. Не допускается переносить ссылки на следующую страницу. При нумерации подстрочных библиографических ссылок применяют единообразный порядок для всего данного документа: сквозную нумерацию по всему тексту, в пределах каждой главы, раздела, части и т. п., или – для данной страницы документа. Нумерация на каждой странице начинается с цифры «1», далее –

в нарастающем порядке (1, 2, 3 и т. д.), знак «№» не ставится. В ссылке даются все элементы библиографического описания документа, за исключением уже указанных в тексте. Для связи подстрочных библиографических ссылок с текстом документа используют знак сноски; для связи затекстовых библиографических ссылок с текстом документа используют знак выноски или отсылку, которые приводят в виде цифр (порядковых номеров), букв, звездочек (астерисков) и других знаков. Пример оформления:

Первичная ссылка

Ссылка на книгу:

¹*Гаврилов В. П., Ивановский С.И. Общество и природная среда. М. : Наука, 2006. 210 с.*

Ссылка на электронный ресурс:

¹*Список документов «Информационно-справочной системы архивной отрасли(ИССАО) и ее приложения // Консалтинговая группа «Термика»: [сайт]. URL: www.termika.ru (дата обращения: 11.06.2007).*

Повторная ссылка

Ссылка на книгу:

¹⁵*Гаврилов В. П., Ивановский С.И. Общество и природная среда. 210 с.*

Ссылка на электронный ресурс:

¹¹ *URL : www.termika.ru*

3.Существуют также затекстовые и комплексные ссылки, но они, как правило, при оформлении диссертации не используются.

Особенности оформления ссылок на архивные издания.

Ссылки на архивные документы могут содержать следующие элементы: заголовок; основное заглавие документа; сведения, относящиеся к заглавию; сведения об ответственности; поисковые данные документа; сведения о местоположении объекта ссылки в документе; сведения о деле (единице хранения), в котором хранится документ – объект ссылки; примечания. В качестве поисковых данных документа указывают: название

архивохранилища; номер фонда, описи (при наличии), порядковый номер дела по описи и т. п.; название фонда; местоположение объекта ссылки в идентифицирующем документе (номера листов дела). Все элементы поисковых данных документа разделяют точками. После номера фонда в круглых скобках может быть указано его название. Пример оформления:

ОР РНБ. Ф. 316. Д. 161. Л. 1.

РО ИРЛИ. Ф. 568. Оп. 1. № 196. Л. 18–19 об.

ОР РГБ. Ф. 573 (Б. С. Боднарский)

Название архивохранилища приводят в виде аббревиатуры, при этом расшифровка аббревиатуры может содержаться в списке сокращений, прилагаемом к тексту. Если список сокращений отсутствует, а аббревиатура архивохранилища не является общепринятой, название архивохранилища указывают полностью с сокращением отдельных слов и словосочетаний в соответствии с ГОСТ 7.12 и ГОСТ 7.11 или раскрывают после приведенной аббревиатуры. Пример оформления:

РГИА

ОАД РНБ или Отд. арх. документов РНБ

Арх. кинофонофотодокументов

В качестве обозначения архивного фонда, описи, порядкового номера дела (единицы хранения), зафиксированного в архивной описи, используют сокращения: «ф.» (фонд), «оп.» (опись), «д.» (дело), «ед. хр.» (единица хранения), «№» (номер), «об.» (оборот) – в зависимости от того, какие обозначения приняты в данном архивохранилище:

Внутритекстовые ссылки на архивные документы, как правило, содержат поисковые данные документа и лишь в случае необходимости описание документа полностью. В подстрочных ссылках также могут быть приведены только поисковые данные объекта ссылки, если сведения о нем содержатся в тексте документа. Пример оформления:

Внутритекстовая ссылка

(Личное дело П. И. Болдина // ЦГАИПД. Ф. 1728. Ед. хр. 537079)

Подтекстовая ссылка

²⁹ НБА РКП. Ф. 2. Оп. 1. Д. 1.

Правила оформления отсылок.

Отсылка располагается внутри текста документа и содержит указание, в каком месте документа можно найти необходимые сведения или по каким данным, если отсылка дополнена некоторыми библиографическими сведениями. Отсылки следует приводить только в квадратных скобках, в отличие от внутритекстовых ссылок, которые приводят в круглых скобках. Если отсылка дана на источник, имеющийся в списке использованной литературы, то проставляется только порядковый номер, под которым он числится в списке, в квадратных скобках. Пример оформления:

Абрамов [7] и Гусев [9] писали ...

Ряд авторов [59, 67, 82] считают ...

Если отсылка дана на страницы произведения, ее оформляют следующим образом:

В своей книге Ю. А. Барсов [20, с. 29] писал ...

[18, т. 1, с. 75].

Принципы составления библиографии.

Библиографический список (библиография) – это список использованных в тексте источников. Список литературы должен соответствовать ГОСТ 7.1.-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание»:

<http://rusla.ru/rsba/provision/standarts/gost%207.1-2003.pdf>

Способы расположения библиографических описаний:

- ✓ алфавитный (используется в тексте диссертации и автореферата диссертации);

- ✓ хронологический;
- ✓ систематический;
- ✓ в порядке первого упоминания публикации в тексте (используется в научных статьях и тезисов докладов).

Структура алфавитного библиографического списка (в порядке расположения):

- ✓ основная литература;
- ✓ справочная литература;
- ✓ иноязычные публикации на языке оригинала (начиная с английского).

Оформление библиографического списка (по типам изданий).

- Для книг, написанных одним, двумя или тремя авторами:

Ананьев Б.Г. Человек как предмет познания. – Л.: ЛГУ, 1968. – 341 с.

Бурлачук Л.Ф., Морозов С.М. Словарь-справочник по психологической диагностике. – СПб., 1999. – 297 с.

Березин Ф.Б., Мирошников М.П., Соколова Е.Д. Методика многостороннего исследования личности. – М., 1994. – 174 с.

- Книги четырех и более авторов начинают описывать с заглавия, при этом если авторов пять или более, то можно после косой черты указать только первых трех:

Практикум по экспериментальной и прикладной психологии: Учеб. Пособие / Вансовская Л.И., Гайда В.К., Гербачевский В.К. и др. / Под ред. А.А.Крылова. – Л.: ЛГУ, 1990. – 272 с.

- В случае сборника трудов после косой черты указывают его коллективного автора, составителя или редактора:

Словарь практического психолога / Сост. С.Ю.Головин. – Минск., 1997. – 799 с.

Общая психодиагностика / Под ред. А.А.Бодалева, В.В.Столина. – М.: Изд-во МГУ, 1987. – 356 с.

- Статья указывается следующим образом:

Бодалев А.А. О предмете акмеологии // Психологический журнал. - 1993. - №5.- Т.14. - С.73-79.

➤ Диссертация:

Виноградова Е.В. Особенности межличностных отношений в детских домах и школах–интернатах: Дисс. ...канд. психол. наук. – М., 1992. – 135 с.

➤ Автореферат диссертации:

Жеребова Н.С. Лидерство в малых группах: Автореф. дисс. ...канд. психол. наук. – Л., 1969. – 22 с.

➤ Электронный документ:

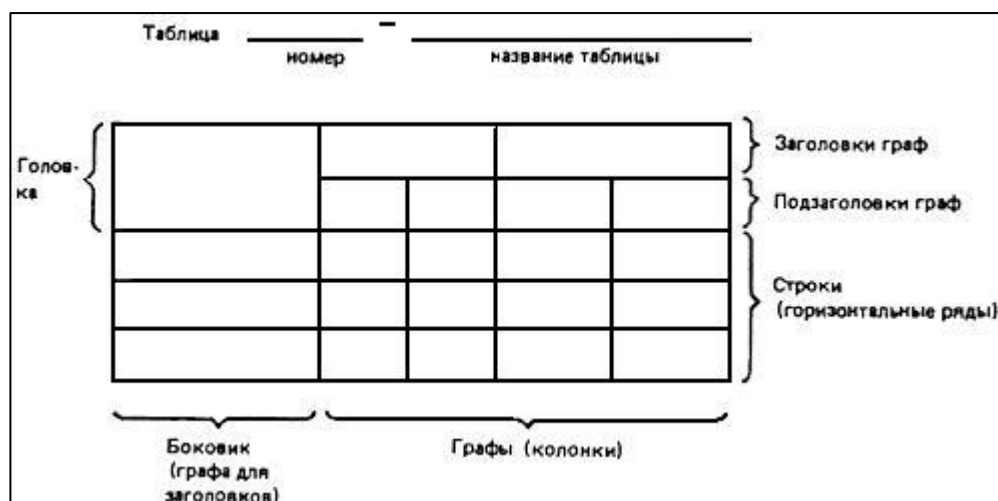
Нестеров В. К вопросу об эмоциональной насыщенности межличностных коммуникаций в Интернете. [WWW document]. URL <http://www.flogiston.ru>.

Оформление таблиц, формул и иллюстративного материала (согласно ГОСТ 2.105-95 «Единая система конструкторской документации. Общие требования к текстовым документам»:
<http://docs.cntd.ru/document/1200001260>).

Таблица (Рис.6) состоит из следующих элементов:

- порядкового номера и тематического заголовка,
- боковика,
- заголовков вертикальных и горизонтальных граф.

Рис.6. Образец таблицы.

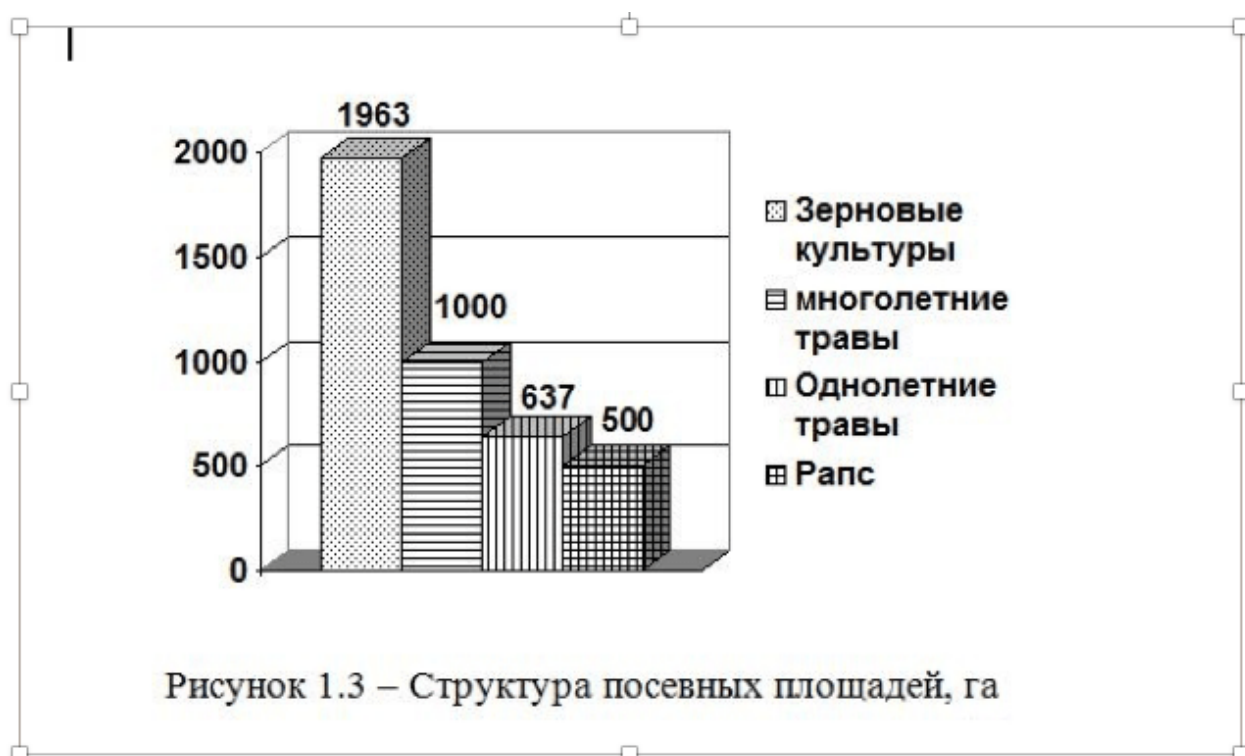


1. Таблицу следует располагать непосредственно после текста, в котором она упоминается.
2. Недопустимо отрывать заголовок таблицы, а также заголовок ее с головкой при переносе со страницы на страницу.
3. Таблицу следует отделять от текста интервалом 14 пт.
4. Допускается в обоснованных случаях выполнять таблицы, размещая их заголовок и головку вдоль длинной стороны листа таким образом, чтобы таблица читалась при повороте листа на 90° по часовой стрелке. В указанном случае таблицу (таблицы) следует выполнять на отдельных листах формата А4.
5. При переносе части таблицы на другую (другие) страницу слово «Таблица», ее номер и название таблицы (заголовок) записывают один раз над первой частью таблицы. На последующей странице (страницах) над левым углом части (частей) продолжения таблицы пишут слово «Продолжение» и указывают номер таблицы, например «Продолжение таблицы 2.5».
6. Если строки и графы таблицы выходят за формат одной страницы, то в первом случае повторяют головку, во втором случае боковик.
7. Допускается при делении таблицы и переносе со страницы на страницу в первой части ее графы головки (строки боковика) нумеровать арабскими цифрами. В таком случае на последующих страницах головку (боковик) заменяют номерами граф (строк).

Иллюстрации (Рис.7) содержат:

- изображение иллюстрации в виде: схемы, графика и т.п.,
- надпись «Рис.» и порядковый номер арабскими цифрами,
- наименование иллюстрации,
- подрисуночный текст (если он необходим).

Рис.7. Образец оформления иллюстрации.



Формулы (Рис.8)

- ▶ располагают на отдельных строках,
- ▶ порядковые номера формул обозначают арабскими цифрами в круглых скобках у правого края страницы без отточия от формулы к ее номеру,
- ▶ общее правило пунктуации: формула включается в предложение как его равноправный элемент.

Рис.8. Образец оформления формулы.

$$\rho_{к1} = \frac{m}{\frac{m_1' - m_2'}{\rho_{в}} - \frac{m_1' - m}{\rho_{п}}}, \quad (34)$$

- где m — масса образца в сухом состоянии, г;
 m_1' — масса запарафинированного образца на воздухе, г;
 m_2' — масса запарафинированного образца в воде, г;
 $\rho_{в}$ — плотность воды, принимаемая равной 1 г/см³;
 $\rho_{п}$ — плотность парафина (может быть принята равной 0,93 г/см³).

Оформление приложений.

1. В тексте документа на все приложения должны быть даны ссылки.
2. Каждое приложение начинается с новой страницы с указанием наверху посередине страницы слова «Приложение».
3. Приложение должно иметь заголовок, который записывают симметрично относительно текста с прописной буквы отдельной строкой.
4. Приложения обозначают заглавными буквами русского алфавита, начиная с А, за исключением букв Ё, З, Й, О, Ч, Ь, Ы, Ъ.
5. Приложения должны иметь общую с остальной частью документа сквозную нумерацию страниц.
6. Все приложения должны быть перечислены в содержании документа.

Принципы составления презентаций в Microsoft Power Point: лингвистический аспект.

1. Презентация НЕ ЯВЛЯЕТСЯ текстом работы, поэтому не должна быть перегружена большим количеством текстового материала, но можно и нужно использовать возможности техники для иллюстрирования своего доклада (рисунки, схемы, графики, таблицы, видеоматериалы и т.п.).
2. При формулировании текста для слайдов презентации следует использовать методику тезирования (см.Глава 1).

3. Основными принципами при составлении компьютерной презентации являются: лаконичность, ясность, уместность, сдержанность, наглядность (подчеркивание ключевых моментов), адекватность (разумное использование ярких эффектов).
4. Необходимо начать компьютерную презентацию с заголовочного слайда и завершить итоговым слайдом. В заголовке приводится название работы, Ф.И.О. автора; Ф.И.О., ученая степень, ученое звание и должность научного руководителя.
5. Каждый слайд должен иметь заголовок.

Вопросы и задания

Вопросы для самоконтроля

1. Что такое библиографическое описание (БО)?
2. Из чего состоит БО?
3. Что такое библиографическая ссылка?
4. Какие виды библиографических ссылок вы знаете?
5. Каковы принципы оформления внутритекстовых ссылок?
6. Каковы принципы оформления подтекстовых ссылок?
7. Каковы принципы оформления архивных материалов?
8. Каковы принципы оформления отсылок?
9. Что такое библиографический список (библиография)?
10. Какие существуют способы расположения библиографических описаний?
11. Какова структура алфавитного библиографического списка?
12. Как оформляется библиографический список (по типам изданий)?
13. Как оформляются таблицы, иллюстрации и формулы?
14. Как оформляются приложения?
15. Каковы лингвистические аспекты составления презентации в Microsoft Power Point?

Задания по теме

1.Создайте внутритекстовую, подстрочную ссылки (первичную и повторную), отсылку к следующим источникам.

1. Авдонин Н.С. Повышение плодородия кислых почв. /Н.С.Авдонин – М.:Колос, 1969. – 303 с.
2. Ковалев С. А. Типология и районирование сельского расселения [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.demoscope.ru/weekly/2006/0255/a№alit08.php>. (дата обращения 17.03.2014).
3. Крупкин П.И. Агрохимическая характеристика почв Канской лесостепи / П.И.Крупкин // Агрохимическая характеристика почв СССР. Средняя Сибирь. М.: Наука, 1971. - С. 69-95.
4. Лисовал А. П., Макаренко В. М., Кравчек С. М. Система применения удобрений. - М.: Высшая шк., 2002. - 317 с.
5. Сорокина Н.П. Крупномасштабная картография почв в связи с агроэкологической типизацией земель/ Н.П. Сорокина // Почвоведение.– 1993.- №9. - С.37-46.

2.Составьте алфавитный библиографический список для следующих источников, помня правила их оформления.

№ п/п	Автор	Название	Тип издания	Город издания/название журнала /ссылка	Издательство/номер журнала	Год издания	Страницы
1	Верещенко Ю.П.	Агрофизическая характеристика почв центральной части Красноярского края	Монография	Москва	Изд-во АН СССР	1961	175
2	Ломакин А. А.	Стратегия устойчивого развития сельских территорий : на материалах Пензенской области	Диссертация (канд.эконом. наук)	Пенза	ПГУ	2011	202
3	Моисеев Н.Н.	Устойчивое развитие или стратегия переходного периода	Статья	Зеленый мир	№4	1995	3-5
4	Нефедова Т.	Пространст	Электронный	http://w	-	-	-

		венные контрасты сельской местности	ресурс	ww.strana-oz.ru/2012/6/prostranstvennye-kontrasty-selskoymestnost_i#_ftn2			
5	Д. А. Гайнанов, И. В. Дегтярева, И. А. Тажитдинов, Л. А. Сергеева, Т. А. Галиева, З. З. Имашева, И. Д. Закиров.	Формирование стратегии развития муниципальных образований	Монография	Уфа	Гилем	2007	163
6	Зуб А.Т.	Стратегический менеджмент: теория и практика	Учебное пособие	Москва	Аспект-пресс	2002	415
7	Моисеев Н.Н.	Устойчивое развитие или стратегия переходного периода	Статья	Зеленый мир	№ 14	1995	3-5
8	Третьякова Л. А.	Организационно-экономические основы устойчивого развития сельских территорий	Монография	Орел	ОрелГАУ	2008	360
9	Урсул А. Д., Романович А. Л	Безопасность через устойчивое развитие	Электронный ресурс	http://spkurdyumov.ru/economy/bezopasnost-cherez-ustojchivoe-razvitiye/	-	-	-
10	Sorokin P. A., Zimmerman C. C.	Principles of Rural-Urban Sociology	Монография	New-York	Henry Holt and Company	1929	433
11	-	Региональный опыт разработки	Информационное издание	Москва	ФГБНУ «Росинформагрот	2012	212

		программ устойчивого развития сельских территорий			ex»		
--	--	---	--	--	-----	--	--

3. Составьте собственный алфавитный библиографический список по теме диссертационного исследования (10 источников разных типов), оформите его по ГОСТ. Сделайте различные виды ссылок на разные типы изданий из данного списка.

Глава 6. Стилистика устного научного доклада

Выступление на научно-практических конференциях и семинарах как форма их апробации основных результатов научного исследования.

Устная научная речь, ее особенности и функции.

Структура научного доклада, языковые клише, оформление речи.

Аргумент и тезис. Требования к основному тезису выступления.

Типы аргументации. Способы изложения аргументации.

В апробацию основных результатов научного исследования должна входить не только публикации, но и выступления на конференциях, симпозиумах, совещаниях и т.п. (см.Глава 4). В данном разделе речь будет идти только о жанре научного доклада⁴.

По сравнению с письменной, устная научная речь имеет следующие особенности⁵:

- ✓ более упрощенный синтаксис (бессоюзные сложные предложения вместо сложносочиненных и сложноподчиненных, редкое использование обособленных членов предложения, парцелляция и т.п.);
- ✓ обращения к аудитории (специфика устной научной речи предполагает знание этикетных форм обращения);
- ✓ вставные конструкции (зачастую даже излишние);
- ✓ диалогичность (обусловленная ситуацией коммуникации);
- ✓ «самоперебивы» речи (это обычное явление как для подготовленного устного сообщения, так и для импровизированного).

Все вышеперечисленные особенности обусловлены функциями устной научной речи. Основных таких функций три:

- ✓ сообщение (оратор всегда хочет что-то сообщить аудитории);

⁴ Об особенностях подготовки текста устного выступления на защите диссертации (т.н.защитного слова) см. Григоровская А.В.Этика научного исследования (лингвистический, лингвокультурологический и коммуникативный аспекты): учебник для аспирантов. – Тюмень: ГАУ СЗ, 2015 (Глава 2, с.43-44).

⁵ Там же, с. 39-40.

✓ общение (сообщая что-то, оратор так или иначе вступает в аудиторию в диалог);

✓ воздействие (через свое сообщение и общение оратор воздействует на аудиторию определенным образом).

Научный доклад – это исследование по конкретной проблеме, изложенное перед аудиторией слушателей.

Структура научного доклада:

- ✓ вступление
- ✓ основная часть
- ✓ заключение

Вступление знакомит слушателей с обсуждаемой в докладе проблемой.

Основная часть является логическим продолжением вопросов, обозначенных автором во введении. Здесь необходимо раскрыть тему выступления, привести необходимые доказательства и аргументы. Выбор аргументов и их расположение зависят от характеристики аудитории. Аргументы – это высказывания, приводимые в подтверждение тезиса и свидетельствующие о его истинности, справедливости. Тезис – это главное утверждение докладчика, которое он старается обосновать и доказать.

Требования к основному тезису выступления:

- фраза должна утверждать главную мысль и соответствовать цели выступления;
- суждение должно быть кратким, ясным, легко удерживаться в кратковременной памяти;
- мысль должна пониматься однозначно, не заключать в себе противоречия.

В выступлении должно быть не менее трех аргументов.

Типы аргументации.

- Нисходящая (расположение аргументов от сильных к слабым).
Подходит для подготовленной аудитории.

- Восходящая (расположение аргументов от слабых к сильным).
Подходит для неподготовленной аудитории.
- Односторонняя (аргументация в защиту своей точки зрения).
Подходит для неподготовленной аудитории.
- Двусторонняя (учитывает различные позиции по проблеме).
Подходит для подготовленной аудитории.
- Опровергающая (строится на гипотетических контраргументах).
Подходит для аудитории, в которой присутствуют оппоненты выступающего.
- Поддерживающая (строится в поддержку какого-то мнения).
Подходит для аудитории единомышленников выступающего.

Способы изложения аргументации.

- От частного к общему. В начале доклада приводятся примеры, на основании которых делается обобщение. Примеры, приводимые в докладе, должны быть красочными, запоминающимися, тщательно отобранными.
- От общего к частному. Изложение общих теоретических положений, которые затем конкретизируются и разъясняются.
- Принцип историзма. Обычно данный принцип изложения материала используется при анализе истории излагаемой проблемы.

Заключение – это обобщение всего материала, изложенного в докладе. Сюда включаются выводы. Данная часть требует особого внимания докладчика, так как именно она является последним, что слышит аудитория из его уст.

При составлении устного научного доклада можно использовать следующие языковые клише:

- членение выступления на части
 - *Я начну с...*
 - *Моей сегодняшней задачей является...*

- переход к новой теме
- *Переходим ко второму вопросу...*
- введение цитаты, иллюстрации
- *Цитата: «...» Конец цитаты*
- *Приведем конкретный пример...*
- *Кратко остановимся на...*

Рекомендации по оформлению речи в устном научном докладе.

1. В отличие от письменной формы научной речи, рекомендуется избегать безличных конструкций, употребляя глаголы в первом лице единственном числе.
 2. Следует включать в текст средства диалогизации речи: местоимение «вы», глаголы в повелительном наклонении, структура «вопрос-ответ».
 3. Рекомендуется избегать причастных и деепричастных оборотов, которые следует заменять придаточными предложениями.
 4. Отглагольные существительные необходимо заменять личными формами глаголов.
 5. Следует избегать страдательного залога, используя конструкции в действительном залоге.
 6. Нужно избегать цепочек слов в родительном падеже, трансформируя их в сложноподчиненные предложения.
 7. Не рекомендуется употреблять длинные предложения, следует их разбить на более короткие.
- Каждый докладчик всегда должен быть готов к научной дискуссии и владеть ее приемами⁶.

⁶ Более подробно об этом см.: Богданова Ю.З. Практикум для самостоятельной работы по курсу «Тренинг профессионально-ориентированных риторике, дискуссии и общения». – Тюмень: ГАУ СЗ, 2013 (главы 10,11).

Вопросы и задания

Вопросы для самоконтроля

1. Каковы особенности устной научной речи?
2. Каковы функции устной научной речи?
3. Что такое научный доклад?
4. Какова структура научного доклада?
5. Что такое аргумент?
6. Что такое тезис?
7. Каковы требования к основному тезису выступления?
8. Какие типы аргументации вы знаете?
9. Какие типы изложения аргументации вы знаете?
10. Какие рекомендации по оформлению речи в устном научном докладе вы можете назвать?

Задания по теме

1. Заполните таблицу примерами из научного доклада.

Письменный вариант	Устный вариант

1. Далее необходимо охарактеризовать способ проведения подсчетов. Следует более подробно рассмотреть этот вопрос.
Сейчас я охарактеризую способ проведения подсчетов. Я попытаюсь рассмотреть этот вопрос подробнее.
2. Как вы помните...
Как известно...
3. Обратите внимание...
Далее...
4. Стилль – это...
Что же такое стилль? Стилль – это...
5. Вернувшись к результатам соцопроса, приведенным в начале статьи, можно наблюдать падение рейтинга ряда крупнейших западных фирм.

Если мы вернемся к результатам соцопроса, которые я привел в начале выступления, то увидим, что рейтинг многих крупнейших западных фирм падает...

6. Это правило отличается особой эффективностью при использовании его в различных ситуациях делового общения, например, в проведении переговоров. Это правило будет особенно эффективно, если вы будете использовать его в деловом общении, например, когда ведете переговоры.
7. Как отмечалось ранее, этот уникальный эксперимент был разработан и проведен сотрудниками одной из лабораторий химического факультета УрГУ. Как я уже отмечал, этот уникальный эксперимент разработали и провели сотрудники одной из лабораторий химического факультета УрГУ
8. Ученый приводит ряд убедительных доказательств существования первобытного поселения в западной части территории полуострова. Ученый убедительно доказывает, что на западе полуострова существовало первобытное поселение.
9. В отличие от деловой беседы, когда партнеры по коммуникации не могут не принимать во внимание особенности личности, мотивов друг друга, речевое поведение участников делового совещания во многом обезличено, подчинено интересам группы. Деловое совещание отличается от деловой беседы. При деловой беседе партнеры вынуждены учитывать особенности личности и мотивов друг друга, а при деловом совещании речевое поведение участников обезличено, оно подчинено интересам группы.

2.Классифицируйте следующие аргументы по типам «сильный» и «слабый».

1. Научная аксиома
2. Ссылка на общественное мнение
3. Статистические данные
4. Закон природы
5. Ссылка на личный опыт
6. Ссылка на несуществующий документ

3.Составьте небольшое устное сообщение на одну из данных тем, используя различные типы и способы аргументации.

1. Смертная казнь: за и против.
2. Аборты: за и против.
3. Эвтаназия: за и против.
4. ГМО: за и против.
5. Научно-технический прогресс: за и против

Глава 7. Научно-справочный аппарат

*Научно-справочный аппарат, его состав.
Библиографические каталоги, их виды.
Справочно-библиографический фонд, его состав.
Библиографические пособия, их типы.
Российские и зарубежные научные электронные ресурсы.*

Научно-справочный аппарат (НСА) – это комплекс взаимосвязанных и взаимодополняемых архивных справочников о составе и содержании документов, создаваемых на единой методической основе для поиска документов и информации в целях эффективного использования.

В состав НСА входят:

- ✓ архивные справочники (описи, список фондов, каталоги, указатели, путеводители)
- ✓ механизированные и автоматизированные информационно-поисковые системы (АИПС)

Библиографический каталог – библиографическое пособие, раскрывающее состав и (или) содержание фондов документов (библиотек, книготорговых учреждений). Библиографические каталоги бывают нескольких видов:

1. Алфавитный. Данный каталог необходим, если нужно найти книгу конкретного автора.
2. Систематический. Помогает найти источники по конкретной теме или отрасли знания.
3. Электронный. Сочетает в себе возможности алфавитного и систематического каталогов.

Справочно-библиотечный фонд (СБФ) – это издания и материалы, содержащие разнообразную информацию. В состав СБФ входят:

1. Официальные периодические и непериодические издания (Собрание законодательства РФ, сборники, содержащие тексты официальных документов – указы Президента РФ, законы, постановления Правительства РФ), как на традиционных носителях, так и на электронных.
2. Информационные и библиографические издания крупнейших центров федерального и регионального уровней (РКП, ВИНТИ, ИНИОН).
3. Справочные издания различного целевого назначения: энциклопедии, справочники, словари, путеводители и т.д.

Библиографическое пособие – это упорядоченное множество библиографических записей, выпущенное в виде отдельного документа.

Основные типы библиографических пособий:

1. Библиографический указатель. Объемное библиографическое пособие со сложной структурой и научно-справочным аппаратом. Библиографический список.
2. Библиографическое пособие небольшого объема с простой структурой, содержит библиографические записи на материалы по узкой теме.
3. Библиографический обзор. Библиографическое пособие, представляющее собой связное повествование. В библиографических обзорах библиографические записи дополняются необходимыми пояснениями и фактическими сведениями. Обязательными элементами библиографического обзора являются вводная (вступительная) часть, аналитическая часть и выводы (заключительная часть).

Российские научные электронные ресурсы.

- Государственные библиотеки (являются ведущими хранилищами информации в стране, содержат в себе полные тексты всех защищенных в РФ диссертаций, а также более 500 тысяч единиц информации, часть из которой доступна в электронном виде)

- ✓ РГБ (Российская государственная библиотека, Москва):
<http://www.rsl.ru/>
- ✓ РНБ (Российская национальная библиотека, Санкт-Петербург):
<http://www.nlr.ru/>
- ✓ ГПНТБ (Государственная публичная научно-техническая библиотека России): <http://www.gpntb.ru/>
- Всероссийский институт научной и технической информации (ВИНИТИ): <http://www2.viniti.ru/> Фонды содержат обширный массив ретроспективной и текущей информации по точным, естественным, техническим и прикладным наукам, сформированный на основе литературы, получаемой более чем из 80 стран на 40 языках. Фонды включают отечественные и иностранные периодические и продолжающиеся издания, монографии и брошюры, тематические сборники, труды научных организаций и учебных заведений, материалы конференций, съездов, конгрессов, симпозиумов, семинаров, авторефераты диссертаций, справочные и информационные издания, рукописи, депонированные в ВИНИТИ, а также фонд информационных изданий ВИНИТИ. В настоящее время фонды ВИНИТИ включают около 2 млн. изданий.
- Институт научной информации по общественным наукам (ИНИОН):
<http://inion.ru/> Институт осуществляет подготовку, издание и распространение научных работ аналитического, реферативного, библиографического и справочного характера; координацию информационной деятельности в области социальных и гуманитарных наук в целях формирования в России единого информационного пространства. Насчитывает более 14 млн. единиц хранения.
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU:
<http://elibrary.ru/titles.asp> Это крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 14 млн.

научных статей и публикаций. На платформе eLIBRARY.RU доступны электронные версии более 2200 российских научно-технических журналов, в том числе более 1100 журналов в открытом доступе.

Зарубежные научные электронные ресурсы.

- Scopus. Представляет собой крупнейшую в мире единую реферативную и наукометрическую базу данных (индекс цитирования), которая индексирует более 18500 наименований научно-технических и медицинских журналов примерно 5000 международных издательств. Ежедневно обновляемая база данных Scopus включает записи вплоть до первого тома, первого выпуска журналов ведущих научных издательств. Доступ по IP-адресам.
- Web of Science. Включает в себя следующие составные части:
 - Science Citation Index Expanded (SCI-EXPANDED) — по естественным наукам (1991–2016 гг.);
 - Social Sciences Citation Index (SSCI) — по социологическим дисциплинам (1991–2016 гг.);
 - Arts & Humanities Citation Index (A&HCI) — по искусству и гуманитарным наукам (1991–2016 гг.).

Эти ресурсы не содержат полных текстов статей, однако включают в себя списки всех библиографических ссылок, встречающихся в каждой публикации, что позволяет в краткие сроки получить самую полную библиографию по интересующей теме. Доступ по IP-адресам.

- База данных зарубежных диссертаций «ProQuest Dissertation & Theses Global» (PQDT Global). Данный ресурс является крупнейшей в мире полнотекстовой базой данных докторских и магистерских диссертаций. Коллекция содержит более 3,5 млн. диссертаций из 88 стран мира, от 2700 организаций, в том числе, из ведущих вузов мира: Гарвардского университета, Принстонского университета, Йельского университета, Стэнфордского университета, Университетского

колледжа Лондона, Пекинского университета и многих других. Ежегодно в базу данных добавляются около 100 тыс. новых диссертаций. Доступ по IP-адресам.

- Inspec. Ведущая библиографическая база данных, содержащая рефераты и указатель научной и технической литературы, издаваемой во всем мире. Включает более 8 миллионов записей, охватывает свыше 3400 журналов, 2000 трудов конференций, а также множество книг, диссертаций и отчетов. Доступ по IP-адресам.
- Cornell University Library. Является крупнейшим бесплатным архивом электронных научных публикаций по всевозможным разделам физики, математики, информатики, механики, астрономии и биологии. Имеется подробный тематический каталог и возможность поиска статей по множеству критериев. Архив был создан в 1991 году в Лос-Аламосской национальной лаборатории (США), а в настоящее время является частью библиотеки Корнелльского университета (США, штат Нью-Йорк, г. Итака). Открытый доступ: <http://arxiv.org/>
- DOAJ — Directory of Open Access Journals. Открытая полнотекстовая база журналов, издаваемых в университетах и научных центрах Европы, Северной и Южной Америки. Создается с февраля 2003 года в университете г. Лунд (Швеция). Охватывает все отрасли знаний. Полнотекстовый поиск статей возможен по более чем 750 журналам. Открытый доступ: <http://www.doaj.org/>
- ResearchGate. Крупнейшая профессиональная сеть для учёных и исследователей. Дает возможность выполнять семантический поиск, позволяет загружать свои исследовательские работы, создавать группы и персональные блоги внутри сети ResearchGate, вести методологические дискуссии, обмениваться базой публикаций. Ресурс предлагает: общение с учёными мира, обмен информацией, доступ к публикациям; БД статей, журналы издательств, статьи в открытом доступе. Открытый доступ: <http://www.researchgate.net/>

- Для проверки индексации зарубежного журнала в базах данных полезно воспользоваться аналитической надстройкой над Scopus SCImago Journal Rank: <http://www.scimagojr.com/>

Вопросы и задания

Вопросы для самоконтроля

1. Что такое научно-справочный аппарат (НСА)? Каков его состав?
2. Что такое библиографический каталог?
3. Какие виды библиографических каталогов существуют?
4. Что такое справочно-библиотечный фонд (СБФ)? Что входит в его состав?
5. Что такое библиографическое пособие?
6. Какие типы библиографических пособий существуют?
7. Какие вы знаете российские научные электронные ресурсы?
8. Какие вы знаете зарубежные научные электронные ресурсы?

Задания по теме

1. Ознакомьтесь с библиографическими указателями по вашей научной специальности. Сделайте выборку источников на определенную тему.
2. Составьте подборку источников на определенную тему, используя электронные научные ресурсы.

Вопросы к зачёту

1. В чем состоит специфика сферы применения научных жанров?
2. Охарактеризуйте научный стиль: сферу применения, классификацию подстилей, жанровую парадигму, языковые средства и методологические параметры.
3. Назовите структурные элементы и функционально-стилистические особенности научных жанров: принципы рубрикации, языковые клише, грамматические особенности.
4. Дайте определение диссертации, назовите ее формы и критерии диссертационного исследования.
5. Назовите критерии темы диссертации.
6. Назовите маркеры актуальности темы диссертационного исследования.
7. Как формируется проблемное поле исследования?
8. Дайте определение следующим понятиям: программа исследования, методология исследования, теоретическая и эмпирическая основа работы, научная новизна.
9. На чем основывается определение авторского вклада в изучаемую проблему?
10. Как моделируется структура диссертационного исследования?
11. Назовите принципы построения заключения диссертации.
12. В чем состоит функционально-стилистическое своеобразие диссертации как научного жанра?
13. В чем состоит специфика автореферата диссертации как типа научной работы?
14. Охарактеризуйте структуру автореферата диссертации.
15. Что входит в вводную часть автореферата?
16. Что включает в себя основная часть автореферата?
17. Назовите принципы организации библиографического списка публикаций по теме диссертационного исследования.
18. В чем состоят принципы реферативного изложения результатов исследования?
19. Каковы особенности стилистической организации текста автореферата?
20. В чем Вы видите необходимость апробации основных результатов научного исследования?
21. Каковы современные возможности для публикации научных работ?
22. В чем состоит подготовка тезисов и статей?
23. Охарактеризуйте специфику изложения научного текста в форме тезисов и научных статей.
24. В чем состоят принципы научного аннотирования, реферирования и тезирования.
25. Каковы требования к статьям, публикуемым в рецензируемых журналах?
26. Что Вы понимаете под библиографическим каталогом?
27. Охарактеризуйте структуру библиографического описания.
28. Приведите классификацию библиографических ссылок и приведите примеры их оформления.
29. Назовите принципы оформления библиографического списка.
30. Каковы правила оформления таблиц, формул, иллюстративного материала?
31. Назовите принципы составления презентаций Microsoft Power Point: лингвистический аспект.
32. Охарактеризуйте выступление на научно-практических конференциях и семинарах как жанр научного изложения результатов исследования и форму их апробации.
33. Приведите структуру научного доклада и назовите лингвистические особенности данного жанра.
34. Какими принципами речевого этикета должен руководствоваться автор доклада при устном выступлении?
35. Почему научно-справочный аппарат рассматривается как методологический фактор при выполнении научного исследования?

36. Назовите типы информационных ресурсов, библиографические издания и электронные каталоги, которые рекомендуется использовать при проведении и оформлении исследования.

Литература

1. Андреев Г.И. Основы научной работы и оформление результатов научной деятельности: учеб.пособие. – М., 2004.
2. Ануфриев, А.Ф. Научное исследование. Курсовые, дипломные и диссертационные работы. – М., 2002.
3. Балацкий Е. [Формирование "диссертационной ловушки"](#) // [Свободная мысль-XXI](#). – 2005. – № 11.
4. Богданова Ю.З. Тренинг профессионально-ориентированных риторике, дискуссии и общения. – Тюмень, 2013.
5. Бут У. К., Коломб Г. Дж., Уильямс Дж. М. Исследование: шестнадцать уроков для начинающих авторов. – М., 2004.
6. Введенская Л.А., Павлова Л.Г., Кашаева Е.Ю. Русский язык и культура речи: учебное пособие для вузов. – Ростов-на-Дону, 2000.
7. Волков Ю.Г. Диссертация: подготовка, защита, оформление: практ. пособие. – М., 2003.
8. Голуб И.Б. Русский язык и культура речи: учебное пособие. – М., 2001.
9. Григоровская А.В. Этика научного исследования (лингвистический, лингвокультурологический и коммуникативный аспекты): учебник для аспирантов. – Тюмень, 2015.
10. Даргын-оол Ч.К., Захаров Н. В. [Об обучении науке: о статусе кандидатских и докторских диссертаций в российском и западном образовании](#) // [Знание. Понимание. Умение](#). – 2004. – № 1.
11. Захаров А. Как написать и защитить диссертацию. – СПб, 2004.
12. Колесникова Н.И. От конспекта к диссертации: учебн.пособие по развитию навыков письменной речи. – М., 2003.
13. Корняков М.В., Махно Д.Е. Как написать кандидатскую диссертацию или «Курс молодого бойца». – Иркутск, 2007.
14. Кузин Ф.А. Кандидатская диссертация. Методика написания, правила оформления и порядок защиты. – М., 2008.
15. Максимов, В.И. Русский язык и культура речи. – М., 2010.
16. Мац Л.В., Масликова О.А. Рекомендации по оформлению диссертации. Практическое руководство для аспирантов и соискателей учёных степеней. – СПб, 2005.
17. Радаев В.В. Как организовать и представить исследовательский проект (75 простых правил). – М., 2001.
18. Райзберг Б. А. Диссертация и учёная степень. Пособие для соискателей. – М., 2000-2007.
19. Резник С.Д. Как защитить свою диссертацию. – М., 2012.
20. Серова Г.А. Компьютер - помощник в оформлении диссертации: практ. руководство для тех, кто хочет быстро научиться работать на компьютере. – М., 2002.

21. Францифоров Ю.В. От реферата к курсовой, от диплома к диссертации: практическое руководство по подготовке и защите научных работ. – М., 2003.
22. Эко У. Как написать дипломную работу. – М., 2003.
23. Ярская В. Методология диссертационного исследования: как защитить диссертацию. – Саратов, 2011.
24. Как защитить диссертацию: нормативно-правовые аспекты. – М., 2005.
25. Как защитить свою диссертацию: Практическое пособие. – М., 2009.
26. Русский язык и культура речи / под ред. Гойхмана О.Я. – М., 2007.
27. Советы молодому ученому: Метод. пособие для студентов, аспирантов, младших научных сотрудников и, может быть, не только для них / Под ред. Е.Л. Воробейчика. – Екатеринбург, 2011.

Государственные стандарты

1. ГОСТ 7.32–2001 [«Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Правила оформления»](http://www.mgimo.ru/files/153321/7-32-2001.pdf) [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.mgimo.ru/files/153321/7-32-2001.pdf>.
2. ГОСТ 7.1–2003 [«Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления»](http://www.mgimo.ru/files/153321/7-1-2003.pdf) [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.mgimo.ru/files/153321/7-1-2003.pdf>.
3. ГОСТ 7.0.5–2008 [«Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления»](http://protect.gost.ru/v.aspx?control=8&baseC=-1&page=0&month=-1&year=-1&search=&RegNum=1&DocOnPageCount=15&id=165614&pageK=466B EF73-A91A-4347-AD85-14FA584A6CCC) [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://protect.gost.ru/v.aspx?control=8&baseC=-1&page=0&month=-1&year=-1&search=&RegNum=1&DocOnPageCount=15&id=165614&pageK=466B EF73-A91A-4347-AD85-14FA584A6CCC>.
4. ГОСТ 7.82–2001 [«Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления»](http://www.mgimo.ru/files/153321/7-82-2001.pdf) [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.mgimo.ru/files/153321/7-82-2001.pdf>.
5. ГОСТ 7.9–95 [«Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Реферат и аннотация. Общие требования»](http://www.mgimo.ru/files/153321/7-9-95.pdf) [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.mgimo.ru/files/153321/7-9-95.pdf>.
6. ГОСТ 7.12–93 [«Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Сокращение слов на русском языке общие требования и правила»](http://www.mgimo.ru/files/153321/7-12-93.pdf) [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.mgimo.ru/files/153321/7-12-93.pdf>.
7. ГОСТ 7.11–2004 (ИСО 832–1994) [«Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на иностранных европейских](#)

- языках» [Электронный ресурс]. Режим доступа:
<http://www.mgimo.ru/files/153321/7-11-2004.pdf>.
8. ГОСТ 7.88–2003 «Правила сокращения заглавий и слов в заглавиях публикаций» [Электронный ресурс]. Режим доступа:
<http://www.mgimo.ru/files/153321/7-88-2003.pdf>.
9. ГОСТ 7.89–2005 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Оригинал текстовые авторские и издательские. Общие требования» [Электронный ресурс]. Режим доступа:
<http://www.mgimo.ru/files/153321/7.89-2005.pdf>.

Глоссарий

АВТОРЕФЕРАТ ДИССЕРТАЦИИ (от др.-греч. αὐτός — *сам* и лат. *refero* — докладываю, сообщаю) – краткое изложение основных результатов диссертационной работы на соискание учёной степени доктора или кандидата наук, составленное самим автором диссертации.

АННОТИРОВАНИЕ – это сложный процесс создания вторичного текста, требующий умения проводить компрессию текстового материала, выделять главное, кратко формулировать основные идеи первичного текста, абстрагируясь от манеры автора.

АПРОБАЦИЯ ОСНОВНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ – это испытание (одобрение, утверждение) разработанных материалов в условиях, наиболее приближенных к реальности, и принятие решения об их массовом использовании.

АРГУМЕНТАЦИЯ (от лат. *argumentatio* — приведение аргументов) – приведение доводов с намерением изменить убеждения другой стороны (аудитории).

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ КАТАЛОГ – библиографическое пособие, раскрывающее состав и (или) содержание фондов документов (библиотек, книготорговых учреждений).

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК – это список использованных в тексте источников.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКАЯ ССЫЛКА – совокупность библиографических сведений о цитируемом, рассматриваемом или упоминаемом документе, необходимых для его идентификации и поиска.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКОЕ ОПИСАНИЕ – совокупность библиографических сведений о документе, приведенных по определенным

правилам, устанавливающим порядок следования областей и элементов, и предназначенных для идентификации и общей характеристики документа.

БИБЛОГРАФИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ – это упорядоченное множество библиографических записей, выпущенное в виде отдельного документа.

ГИПОТЕЗА (от греч. *hypothesis* – основание, предположение) – утверждение, предполагающее доказательство.

ДЕДУКЦИЯ (от лат. *deductio* – выведение) – движение мысли от общего к частному.

ДИССЕРТАЦИЯ – научная работа, подготовленная для публичной защиты на соискание академической степени магистра или ученой степени кандидата или доктора наук.

ИНДУКЦИЯ (от лат. *inductio* – наведение) – движение мысли от частного к общему.

КОМПРЕССИЯ – умение не только извлекать из текста самое основное, но и понимать каждую часть прочитанного произведения. Компрессия связана с умением видеть иерархическую структуру в содержании текста: понимать идею текста, видеть второстепенную информацию.

НАУЧНАЯ ДИСКУССИЯ – способ обсуждения и поиска истины в процессе исследования научных проблем. В развитии науки такие проблемы возникают постоянно, и для их решения предлагаются разные подходы, методы и средства исследования.

НАУЧНАЯ ПУБЛИКАЦИЯ (от лат. *publicato* «объявляю всенародно, выявляю») – это работа, созданная в результате научных исследований, доведение информации до сообщества с помощью СМИ и размещения в научных печатных изданиях.

НАУЧНАЯ СТАТЬЯ – это публикация, целью которой является отражение научных результатов, требующих развернутой аргументации, целью которой

является отражение научных результатов, требующих развернутой аргументации.

НАУЧНО-СПРАВОЧНЫЙ АППАРАТ – это комплекс взаимосвязанных и взаимодополняемых архивных справочников о составе и содержании документов, создаваемых на единой методической основе для поиска документов и информации в целях эффективного использования.

НАУЧНЫЙ ДОКЛАД – это исследование по конкретной проблеме, изложенное перед аудиторией слушателей.

НАУЧНЫЙ СТИЛЬ РЕЧИ – научная сфера общения и речевой деятельности, связанная с реализацией науки как формы общественного сознания; отражает теоретическое мышление, выступающее в понятийно-логической форме, для которого характерны объективность и отвлечение от конкретного и случайного (поскольку назначение науки – вскрывать закономерности), логическая доказательность и последовательность изложения (как воплощение динамики мышления в суждениях и умозаключениях).

РЕФЕРИРОВАНИЕ – интеллектуальный творческий процесс, включающий осмысление текста, преобразование информации аналитико-синтетическим способом и создание нового (вторичного) текста.

РЕЧЕВАЯ КУЛЬТУРА – часть культуры народа, связанная с использованием языка. В нее включается сам язык, его этническая специфика, функциональные и социальные разновидности, воплощенные в устной или письменной форме. Кроме того, в нее входят и этнические особенности языковой картины мира, и сформировавшиеся обычаи и правила поведения (в том числе использование невербальных средств), совокупность текстов на данном языке.

РЕЧЕВОЙ ЭТИКЕТ – область общения между людьми, в которой перекрещиваются многообразные факторы, обуславливающие общение:

собственно языковые, психологические, социальные, национальные, этнические.

СПРАВОЧНО-БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД – это издания и материалы, содержащие разнообразную информацию.

ТЕЗИРОВАНИЕ – один из видов извлечения основной информации текста-источника с ее последующим переводом в определенную языковую форму. Сокращение при тезировании производится с учетом проблематики текстов, то есть авторской оценки информации и дает изложение, расчлененное на отдельные положения-тезисы.

ТЕЗИС – это главное утверждение докладчика, которое он старается обосновать и доказать.

ТЕЗИСЫ ДОКЛАДОВ – это кратко сформулированные ключевые научные идеи по теме исследования.