

УДК 372.881.161.1:32(075.8)
ББК 81.2Р-96:66.0я73
К90

Утверждено
РИС Ученого совета
Российского университета
дружбы народов

Рецензенты:

доктор педагогических наук, профессор *А.Н. Щукин*;
кандидат филологических наук, доцент *Е.К. Петривняя*

Кулик, А. Д.
К90 Профессия – политолог : русский язык в учебно-профессиональной сфере : первый сертификационный уровень (В1) : профессиональные модули «Международные отношения», «Политология» : учеб. пособие для студентов-иностранцев. – Москва : РУДН, 2016. – 96 с.

ISBN 978-5-209-07084-9

Учебное пособие предназначено для обучения русскому языку иностранных учащихся гуманитарных специальностей и направлено на усвоение программы по языку специальности, или языку для специальных целей.

В пособии представлены 8 тем, каждая из которых содержит основной текст, сопровождаемый предтекстовыми и послетекстовыми заданиями, а также дополнительные тексты, и является составной частью первых двух частей, включающих в себя элементарный и базовый уровни.

Приложение содержит функционально-коммуникативные блоки.

Пособие может быть использовано как на занятиях с преподавателем, так и при самостоятельном изучении русского языка.

Подготовлено на кафедре русского языка № 3 факультета русского языка и общеобразовательных дисциплин Российского университета дружбы народов.

УДК 372.881.161.1:32(075.8)
ББК 81.2Р-96:66.0я73

ISBN 978-5-209-07084-9

© Кулик А.Д., 2016
© Российский университет дружбы народов, 2016

СОДЕРЖАНИЕ

Тема 1. ПОНЯТИЕ ГОСУДАРСТВА. ПРИЗНАКИ ГОСУДАРСТВА.....	4
Тема 2. ФУНКЦИИ ГОСУДАРСТВА.....	14
Тема 3. ФОРМА ГОСУДАРСТВА. ФОРМЫ ПРАВЛЕНИЯ.....	23
Тема 4. ФОРМЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО УСТРОЙСТВА.....	38
Тема 5. ОРГАНЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.....	48
Тема 6. ПОЛИТИЧЕСКИЕ РЕЖИМЫ.....	58
<i>Контрольная работа № 1</i>	68
Тема 7. ПОЛИТИЧЕСКИЕ ПАРТИИ.....	69
Тема 8. ИСТОРИЯ СТАНОВЛЕНИЯ ПОЛИТИЧЕСКИХ ПАРТИЙ. ФУНКЦИИ ПАРТИЙ.....	76
<i>Контрольная работа № 2</i>	89
Итоговая контрольная работа за II семестр.....	89
ОПИСАНИЕ И ПРОГРАММА КУРСА «ПРОФЕССИЯ – ПОЛИТОЛОГ» (I СЕРТИФИКАЦИОННЫЙ УРОВЕНЬ).....	90
<i>Приложение. Функционально-коммуникативные блоки</i>	92

Задание № 4

Ознакомьтесь с новой информацией. Постарайтесь запомнить значения слов, относящихся к данной теме.

Слово «этнос» <ethnos> – греческое, что в переводе означает «племя, народ, нация».

Слово «моно» <monos> – греческое, что в переводе означает «один».

Слово «поли» <poli> – греческое, что в переводе означает «много».

Задание № 5

Напишите антонимы к данным словам.

Возникать =/= ...; моноэтнический =/= ...; наличие =/= ...

Задание № 6

Найдите в предложенном ряду словосочетание, тематически не связанное с другими.

Иметь границы, осуществлять власть, охранять порядок, знать грамматику, определять политику.

Задание № 7

Прочитайте диалог. Скажите, есть ли народы, которые не имеют собственной территории.

Диалог 1

Антон: Какие государства ты можешь назвать?

Анна: Например, государства Европы, государства Азии, государства Африки, государства Латинской Америки.

Джон: Как вы думаете, есть народы, которые не имеют собственной территории?

Мария: Думаю, что такие народы есть.

Анна: Да, я знаю. Это курды, цыгане, каталонцы.

Джон: Тибетцы, которые живут на территории Китая.

Задание № 8

Прочитайте диалог ещё раз. Скажите, какая информация была для вас новой.

Задание № 9

Прочитайте диалог 2. Скажите, что больше по численности нация или народность.

Диалог 2

Антон: Нам известно, что очень давно существовали племена, которые объединяли несколько родов.

Анна: Да, конечно. При рабовладельческом и феодальном строе народности объединяли несколько племён.

Джон: А при капитализме?

Мария: При капиталистическом строе нации объединяли несколько народностей.

Анна: Можно сказать, что нация и народ – это слова синонимы?

Мария: В политическом значении можно так сказать.

Задание № 10

Прочитайте диалог 3. Дополните реплики студентов. Используйте информацию из диалога 1 и 2.

Диалог 3

Антон: Какие государства ты можешь назвать?

Анна: Например, государства Европы, государства Азии, государства Африки, государства Латинской Америки.

Антон: Какие государства Европы вы можете назвать?

Мария: Это Германия, Испания, Португалия, Италия и другие. Сейчас покажу, где они находятся.

Антон: А какие государства Азии вы знаете?

Анна: Это Афганистан, Пакистан, Индия и другие. Показать на карте?

Антон: Да.

Джон: Как вы думаете, есть народы, которые не имеют собственной территории?

Мария: Думаю, что такие народы есть.

Анна: Да, я знаю. Это

Джон: Тибетцы, которые

Антон: Нам известно, что очень давно существовали племена, которые объединяли несколько родов.

Анна: Да, конечно. При рабовладельческом и феодальном строе

Джон: А при капитализме?

Мария: При капиталистическом строе

Задание № 11

Расскажите диалог 3. Начните свой рассказ так: «Из диалога я узнал, что ...».

Задание № 12

Напишите существительные от данных глаголов со словосочетаниями в нужном падеже.

Осуществлять особую публичную власть – ... ; входить в состав государственного аппарата – ... ; охранять общественный порядок – ... ; подчиняться государственной власти – ... ; существует налоговая система – ... ; возникает другое государство – ... ; исполнять законы данной страны – ... ; управлять моноэтническим государством – ... ; распространять власть на всё население страны –

Задание № 13

Запомните эти конструкции:

• *ЧТО? приводит К ЧЕМУ? (п. № 3) = ЧТО? ведёт К ЧЕМУ?*
Развитие общества привело к возникновению государства.

• *ЧТО? связано С ЧЕМ? (п. № 5)*
Вопрос возникновения, существования и исчезновения государства связан с территорией.

• *ЧТО? входит в состав ЧЕГО? (п. № 2) = ЧТО? составляет ЧТО? (п. № 4)*
Институты законодательной, исполнительной и судебной власти входят в состав государственного аппарата. = Институты законодательной, исполнительной и судебной власти составляют государственный аппарат.

• *ЧТО? отличает ЧТО? (п. № 4) ОТ ЧЕГО? (п. № 2) =*

ЧТО? отличается *ОТ ЧЕГО?* (п. № 2) *ЧЕМ?* (п. № 5)

Признаки отличают государство *от* других политических организаций. = Государство отличается *от* других политических организаций признаками.

- *ЧТО?* выражается *В ЧЁМ?* (п. № 6) = *ЧТО?* находит выражение *В ЧЁМ?* (п. № 6)
Суверенитет государственной власти выражается *в* независимости от других властей внутри страны или *во* взаимоотношениях с другими государствами. = Суверенитет государственной власти находит выражение *в* независимости от других властей внутри страны или *во* взаимоотношениях с другими государствами.

- *ЧТО?* характеризуется *ЧЕМ?* (п. № 5) = *ЧТО?* характерно *ДЛЯ ЧЕГО?* (п. № 2)
Государство характеризуется распространением своей власти на всё население и по всей территории страны, государственным суверенитетом, осуществлением правотворчества, наличием налоговой системы. = Распространение своей власти на всё население и по всей территории страны, государственный суверенитет, осуществление правотворчества, наличие налоговой системы характерно *для* государства.

Как вы думаете,

- почему развитие общества привело к возникновению государства?;
- почему суверенитет государственной власти выражается в независимости от других властей внутри страны или во взаимоотношениях с другими государствами?

ГРАММАТИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ

Активные и пассивные конструкции несовершенного вида

Активная конструкция	Пассивная конструкция
S + P + O (п. № 4)	S + P (-ся) + O (п. № 5)

Активная конструкция	Пассивная конструкция
Настоящее время	
Политик обсуждает важный вопрос. Политик обсуждает важную проблему. Политик обсуждает важное заявление. Политики обсуждают важные вопросы.	Важный вопрос <u>обсуждается</u> политиком. Важная проблема <u>обсуждается</u> политиком. Важное заявление <u>обсуждается</u> политиком. Важные вопросы <u>обсуждаются</u> политиком.
Прошедшее время	
Политик обсуждал важный вопрос. Политик обсуждал важную проблему. Политик обсуждал важное заявление. Политики обсуждали важные вопросы.	Важный вопрос <u>обсуждался</u> политиком. Важная проблема <u>обсуждалась</u> политиком. Важное заявление <u>обсуждалось</u> политиком. Важные вопросы <u>обсуждались</u> политиком.
Будущее время	
Политик будет обсуждать важный вопрос. Политик будет обсуждать важную проблему.	Важный вопрос <u>будет обсуждаться</u> политиком. Важная проблема <u>будет обсуждаться</u> политиком.

Политик будет обсуждать важное заявление.	Важное заявление будет обсуждаться политиком.
Политики будут обсуждать важные вопросы.	Важные вопросы будут обсуждаться политиком.

Задание № 14

Замените активные конструкции пассивными.

Модель: Государство издаёт законы. – Законы издаются государством.

1. Государство осуществляет государственные функции.
2. Скачки определяют переход от старого к новому.
3. Признаки отличают государство от других политических организаций.
4. Государство характеризуют распространение власти на всё население и по всей территории страны, государственный суверенитет, осуществление правотворчества, наличие налоговой системы.
5. Общественную власть формируют партийные структуры, общественные организации, средства массовой информации.
6. При первобытнообщинном строе все вопросы решали старейшины рода.
7. Учёные активно используют в науках различные методы.
8. Система государственных органов обеспечивает выполнение внутренних и внешних функций государства.
9. Законы исполняют все граждане страны.

Задание № 15

Напишите данные конструкции в прошедшем времени.

Модель: Все политики стремятся к власти. = Все политики стремились к власти.

1. В России долгое время классовая теория возникновения государства рассматривается как единственно правильная.
2. Государство является инструментом примирения социальных противоречий.
3. Принцип разделения властей основывается на том, что в государстве необходимо установить три различных вида деятельности: принятие законов, их исполнение и осуществление правосудия.
4. Унитарность предполагает централизацию всего государственного аппарата.
5. Именно здесь идёт речь о власти.
6. Люди подчиняются власти из внутреннего согласия с ней.
7. Особая группа людей появляется с возникновением государства.
8. Споры о политике продолжаются не одно столетие.

Задание № 16

Прочитайте текст «Понятие государства. Признаки государства» и ответьте на вопрос: «Почему каждое государство имеет границы?»

ПОНЯТИЕ ГОСУДАРСТВА. ПРИЗНАКИ ГОСУДАРСТВА

Развитие общества привело к возникновению государства. Государство имеет признаки, которые отличают его от других политических организаций.

Первый признак государства – наличие особой *публичной власти*. Ведущее место в системе публичной власти принадлежит *государственному аппарату*. В состав

государственного аппарата входят институты законодательной, исполнительной и судебной власти; надзорно-контрольные институты; органы охраны общественного порядка; органы государственной безопасности; вооружённые силы.

Вторым признаком государства является его *территориальная организация*. Государство – единая территориальная организация политической власти по всей стране. Каждое государство имеет границы. С территорией связан вопрос возникновения, существования и исчезновения государства. На территории государства живут люди, население, которое подчиняется государственной власти и составляет народность или нацию. Население государства может состоять из одной народности. Тогда государство является моноэтническим. На территории государства может проживать много народностей. Такое государство называют полиэтническим.

Третья особенность государства – это *государственный суверенитет*. Суверенитет государственной власти выражается в независимости от других властей внутри страны или во взаимоотношениях с другими государствами.

Четвёртая черта государства – осуществление *правотворчества*. Государство издаёт законы, которые должны исполнять все граждане страны.

Пятый признак – существование *налоговой системы*. Налоги – это механизм работы государства. Это платежи, которые собирает государство. Налоги платят люди (физические лица) и организации (юридические лица). Государство содержит на эти деньги аппарат, осуществляет государственные функции и социальные программы.

Государство – это политический институт, который имеет аппарат управления и принуждения. Государство характеризуется распространением своей власти на всё население и по всей территории страны, государственным суверенитетом, осуществлением правотворчества, наличием налоговой системы.

Послетекстовые задания

Задание № 17

Ответьте на вопросы.

1. Какие признаки отличают государство от других политических организаций?
2. Чему принадлежит ведущее место в системе публичной власти?
3. Какие институты входят в состав государственного аппарата?
4. Могут ли на территории одного государства проживать много народностей?
5. Как называются государства, где проживает много народностей?
6. В чём находит выражение суверенитет государственной власти?
7. Как осуществляется правотворчество?
8. Для чего государство собирает налоги?
9. Что такое государство?

Задание № 18

Назовите родовидовой признак государства.

Задание № 19

Продолжите таблицу.

<i>От понятия к признаку</i>	<i>От признака к понятию</i>
1. Публичная власть – первый признак государства.	1. Первый признак государства – публичная власть.

Задание № 20

Как вы понимаете фразу: «С территорией связан вопрос возникновения, существования и исчезновения государства»?

Задание № 21

Трансформируйте фразы по модели.

Модель: Понятие характеризуется признаками (п. № 5). = Для понятия (п. №2) характерны признаки.

1. Тоталитарный режим характеризуется однопартийностью.
2. Партии характеризуются стратегией и тактикой борьбы за власть.
3. Профсоюзы характеризуются защитой интересов трудящихся.
4. Политическая сфера характеризуется интеграцией государственных и негосударственных институтов.
5. Общественные организации характеризуются объединением граждан по интересам и потребностям.
6. Государство характеризуется рядом признаков.
7. Демократический режим характеризуется многопартийностью.
8. Международные отношения характеризуются противоречивостью характеристик.
9. Захватническая политика характеризуется агрессией.

Задание № 22

Дайте эквивалентные замены. Напишите конструкции.

ЧТО? входит в состав ЧЕГО? =

ЧТО? выражается В ЧЁМ? =

ЧТО? приводит К ЧЕМУ? =

Задание № 23

Напишите фразы с данными конструкциями. Используйте слова для справок.

ЧТО? принадлежит ЧЕМУ? (п. № 3), КОМУ? (п. № 3), ГДЕ? (п. № 6)

Слова для справок: публичная, место, государственный, ведущее, власть, система, аппарат.

ЧТО? состоит ИЗ ЧЕГО? (п. № 2)

Слова для справок: может, государство, народность, население, одна.

ЧТО? составляет ЧТО? (п. № 4)

Слова для справок: народность или нация, население.

ЧТО? связано с ЧЕМ? (п. № 5)

Слова для справок: наука, любая, практика

Задание № 24

Поставьте вопросы к выделенным словам.

1. На территории государства может проживать много народностей.
2. Каждое государство имеет границы.
3. Население подчиняется государственной власти и составляет народность или нацию.
4. Государство характеризуется распространением своей власти на всё население и по всей территории страны.

Задание № 25

Поставьте перед определением определяемое понятие.

1. ... – это организация, обладающая верховной властью на определённой территории.

2. ... – это объединение людей по профессиональному признаку с целью защиты общих интересов.

3. ... – это политическая организация, объединяющая людей с целью совместной борьбы за государственную власть.

(государство, политическая партия, профсоюз)

Задание № 26

Прочитайте текст «Понятие государства. Признаки государства» ещё раз. Разделите его на смысловые части.

Задание № 27

В каждой части выделите фразу, содержащую главную информацию. Помните, что главная сжатая мысль текста, абзаца или какой-либо его смысловой части называется тезисом. Запишите тезисы и поставьте к ним вопросы.

Задание № 28

Сравните вопросный план с вопросами задания № 18.

Задание № 29

Сравните два номинативных плана и определите, какой относится к данному тексту.

План № 1

1. Публичная власть
2. Территориальная организация
3. Государственный суверенитет
4. Осуществление правотворчества
5. Налоговая система

План № 2

1. Политический институт
2. Общественные организации
3. Осуществление правопорядка
4. Осуществление правотворчества
5. Наличие налоговой системы

Задание № 30

Прочитайте текст «Понятие государства. Признаки государства» ещё раз. Определите зачин, основную часть, заключение.

Задание № 31

Назовите термины, которые вы узнали из текста «Понятие государства. Признаки государства».

Задание № 32

Слушайте слова и словосочетания, записывайте их, сокращая. (Смотрите общепринятые сокращения слов на последней странице.)

Государство, первый признак, общественный порядок, вооружённые силы, территориальная организация, публичная власть, существование, государственный суверенитет, налоговая система, физические и юридические лица, функции, социальные программы.

Задание № 33

Расскажите текст «Понятие государства. Признаки государства», опираясь на выделенные тезисы.

Задание № 34

Проверьте, как вы знаете изученные глаголы. Составьте с ними предложения.

Формировать I – сформировать I	что? (п. № 4)
осуществлять I – осуществить II	что? (п. № 4), где? (п. № 6)
охранять I	что? (п. № 4), кого? (п. № 4)
	от чего? (п. № 2), от кого? (п. № 2)
подчиняться I – подчиниться II	кому? (п. № 3), чему? (п. № 3)
распространять I – распространить II	что? (п. № 4), где? (п. № 6), где? (п. № 3), на кого? (п. № 4)

Задание № 35

Прочитайте слова и словосочетания. Посмотрите их значения в словаре. Запишите новые слова.

Олигарх, -и	
спор = дискуссия	
дефицит, -ы	
референдум, -ы	
основывать I – основать I	что? (п. № 4) страну
основание	
член, -ы	
провозглашать I – провозгласить II	что? (п. № 4) независимость
провозглашение чего? (п. № 2) независимости	
располагаться I – расположиться II	где? (п. № 6) на берегу
расположение	
расточительн ый	
-ые власти	
признавать I – признать I	что? (п. № 4) суверенитет кого? (п. № 4) человека
признание чего? (п. № 2) суверенитета	
соратник, -и	
заявление, -ия	
судимость (ж.р.), -и	
пожертвование, -ия	
надеяться I	на что? (п. № 4) на лучшее на кого? (п. № 4) на себя
надежда	на что? (п. № 4) на лучшее на кого? (п. № 4) на себя

Задание № 36

Прочитайте фразу. Скажите по-другому.

Правительство забирает деньги у граждан *посредством налогов* и отдаёт их олигархам.

Задание № 37

Слушайте, повторяйте, читайте.

Чехия – чешский;

нацист – нацистский;

экстремист – экстремистский;

коммунист – коммунистический.

Задание № 38

Прочитайте газетную статью «Гражданин Чехии создал новое государство» из газеты «Метро». Расскажите главную информацию.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ ТЕКСТ

Гражданин Чехии создал новое государство

Политик Вит Джедлика основал новую страну между Хорватией и Сербией. 31-летний член чешской Партии свободных граждан Вит Джедлика провозгласил себя президентом нового европейского государства с названием Либерландия. Площадь страны составляет семь квадратных километров. Располагается она на берегу реки Дунай. Страна была создана в результате территориального спора между Сербией и Хорватией.

– Нам не нравятся неэффективные и расточительные власти Чехии, – рассказывает молодой политик. – Правительство забирает деньги у граждан посредством налогов и отдаёт их олигархам. Всё время вводятся новые налоги и создаются бесполезные законы. Я понял, что мы не можем изменить избирательную систему Чехии, и я решил создать свою собственную страну.

По словам Джедлики, самым сложным в создании государства является признание суверенитета властями других стран. В настоящее время чешский политик и его соратники занимаются написанием Конституции Либерландии.

– В нашей стране никогда не будет дефицита, – объясняет президент нового государства. Если вдруг правительство пожелает ввести какие-либо налоги, будет проведён общегражданский референдум.

Потенциальные либерландцы должны отправить свои заявления по электронной почте, так как «на территории Либерландии пока ещё ведётся физическая доставка почты».

– Мы уже зарегистрировали 160 тысяч человек. – говорит Джедлика. – Поначалу мы не ожидали такого большого интереса, но уже в первые пять дней нам прислали 140 тысяч заявок. Наши граждане должны уважать мнение других, независимо от их расы, этнической принадлежности, ориентации или религии. У них не должно быть судимостей и коммунистического, нацистского или экстремистского прошлого.

– В нашей стране не будет никакого налогообложения – только добровольные пожертвования, – говорит президент новой страны.

Официальными языками в Либерландии пока являются английский и чешский, однако Джедлика надеется в скором времени придумать свой.

(Дмитрий Беляев, «Метро», 23.04.2015)

Тема 2. ФУНКЦИИ ГОСУДАРСТВА

Предтекстовые задания

Задание № 1

Прочитайте слова и словосочетания. Посмотрите их значения в словаре. Запишите новые слова.

Направление, -ия
предел, -ы страны = граница
отрасль (ж.р.), -и
мероприятие, -ия
образование
культура
здравоохранение
условие, -ия труда

Задание № 2

Прочитайте глаголы. Посмотрите их значения в словаре. Запишите новые слова.

Стимули ^р р ^о вать I у	что? (п. № 4) отрасль
стимулирование	чего? (п. № 2) бюджета
расход ^о овать I – израсход ^о овать I у	что? (п. № 4) средства на что? (п. № 4) на образование
расходование	чего? (п. № 2) средств
оказывать I – оказ ^а ть I помощь = помогать з/ж	кому? (п. № 3) человеку
оказание	чего? (п. № 2) помощи
выделять I – выделит ^ь II	что? (п. № 4) денежные средства на что? (п. № 4) на здравоохранение
выделение	чего? (п. № 2) денежных средств
сохранять I – сохранит ^ь II	что? (п. № 4) условия где? (п. № 6) в стране
сохранение	чего? (п. № 2) условий жизни
восстанавливать I – восстан ^о вить II	что? (п. № 4) условия где? (п. № 6) в стране
восстановление	чего? (п. № 2) условий
улучшать I – улучшит ^ь II =/= ухудшать	что? (п. № 4) условия где? (п. № 6) в стране
улучшение	чего? (п. № 2) условий

Задание № 3

Прочитайте прилагательные. Посмотрите их значения в словаре. Запишите новые слова и словосочетания.

Важн|ый вопрос = главный
| -ая деятельность
| -ое направление
| -ые вопросы

люб ой = каждый	
-ая цель	
-ое явление	
-ые процессы	
необходим ый	уровень
-ая	информация
-ое	рассмотрение
-ые	нормы
внешн ий	≠/≠ внутренний
-ая	политика
-ее	строение
-ие	контакты

Задание № 4

Посмотрите значения новых слов в словаре. Задайте к ним вопросы.

1. Делать – деятельность (ж.р.) – деятель (м.р.) – действие – деятельный
2. Разнообразный

-ая деятельность
-ые функции
3. Жильё – жить – жилище – общежитие

Задание № 5

Запомните данную информацию.

Слово «приоритетный» <priority> – английское, что означает «первенство».

Задание № 6

Прочитайте существительные. Подумайте и скажите, какое значение имеет префикс со- в этих словах?

Содружество, сотрудничество, сотрудник, сокурсник, сообщество, соединение, содействие.

Задание № 7

Прочитайте диалог. Скажите, что такое функции.

Диалог 1

Антон: Как думаешь, наш университет можно назвать маленьким государством?

Анна: Конечно!

Джон: Я тоже так думаю. Мы – студенты здесь учимся, а некоторые из нас здесь живут.

Мария: У студентов есть права и обязанности.

Антон: А у государства есть функции.

Анна: А что такое функции?

Джон: Я полагаю, что функции – это направления деятельности.

Мария: Что должны делать студенты?

Антон: Студенты должны учиться, получать знания.

Анна: Студенты должны уметь решать экономические вопросы: покупать продукты, готовить обед.

Джон: Студенты должны уметь дружить.

Мария: А ещё они должны уметь отдыхать, путешествовать и узнавать новое.
Джон: Я говорил о дружбе. Наш университет так и называется «Российский университет дружбы народов».
Мария: А какие функции выполняет государство?
Антон: Государство выполняет внутренние и внешние функции.
Анна: А экономическая функция внутренняя или внешняя?
Джон: Я знаю, что государство выделяет деньги на здравоохранение, образование, отдых, строительство дорог, жилья. Это и есть его социальная функция.
Мария: Значит, государство должно контролировать, как расходуются деньги.
Антон: Я думаю, что к внешним функциям относятся экономическая, политическая.
Анна: Могу продолжить. Культурная, научно-техническая.
Джон: Военная.
Мария: Экологическая, так как планета Земля – наш дом.

Задание № 8

Прочитайте диалог ещё раз. Скажите, какая информация была для вас новой.

Задание № 9

Прочитайте диалог 2. Дополните реплики студентов. Используйте информацию из диалога 1.

Диалог 2

Антон: Как думаешь, наш университет можно назвать маленьким государством?
Анна: Конечно!
Джон: Я тоже так думаю. Мы – студенты здесь учимся, а некоторые из нас здесь живут.
Мария: У студентов есть права и обязанности.
Антон: А у государства есть
Анна: А что такое функции?
Джон: Я полагаю, что функции – это
Мария: Что должны делать студенты?
Антон: Студенты должны учиться,
Анна: Студенты должны уметь решать экономические вопросы:
Джон: Студенты должны уметь дружить.
Мария: А ещё они должны уметь
Джон: Я говорил о дружбе. Наш университет так и называется «Российский университет дружбы народов».
Мария: А какие функции выполняет государство?
Антон: Государство выполняет внутренние и
Анна: А экономическая функция внутренняя или внешняя?
Джон: Я знаю, что государство выделяет деньги Это и есть его
Мария: Значит, государство должно контролировать, как расходуются деньги.
Антон: Я думаю, что к внешним функциям относятся экономическая
Анна: Могу продолжить. Культурная, научно-техническая.
Джон: Военная.
Мария: Экологическая, так как планета Земля – наш дом.

Задание № 10

Расскажите диалог 1.

Задание № 11

Назовите существительные, от которых образованы следующие прилагательные.

Модель: общественный – общество;
экономический – экономика;
природный – природа.

Культурный, государственный, экологический, военный, политический, разнообразный, приоритетный, юридический, народный.

Задание № 12

Подберите к существительным из пункта А. возможные прилагательные из пункта Б.

А. Функции, сотрудничество, условия, жизнь.

Б. Экономический, общественный, природный, политический, внешний.

Задание № 13

Напишите синонимы к данным словам.

Главный = ... ; любой = ... ; этнос = ... ; сфера = ... ; суверенитет = ... ;
разнообразный = ... ; средство = ... ; возникать = ... ; знатный = ... ; союз =

Задание № 14

Напишите антонимы к данным словам.

Внешний \neq ... ; улучшать \neq ... ; сохранение \neq ... ; ненависть \neq ... ;
прошлое \neq ... ; частный \neq ... ; конкретный \neq ... ; материальный \neq ... ; возникать
 \neq

Задание № 15

От данных слов образуйте краткую форму. Составьте словосочетания с этими словами.

Модель: известный – известен, известно, известна, известны.

Политик известен, событие известно, история известна, науки известны.

Взаимосвязанный – ... ; взаимообусловленный – ... ; характерный – ... ;
необходимый – ... ; разнообразный – ... ; взаимозависимый – ... ; приоритетный – ... ;
важный – ... ; согласный –

Задание № 16

Найдите предикаты в данных конструкциях.

1. Государство оказывает социальную помощь населению. = Государство помогает населению.
2. Избиратели оказали поддержку кандидату от партии «Единая Россия». = Избиратели поддержали кандидата от партии «Единая Россия».
3. Философия оказала большое влияние на гуманитарные науки. = Философия повлияла на гуманитарные науки.
4. Правительство оказывает содействие в проведении реформ. = Правительство содействует в проведении реформ.

5. Социальные группы оказывают давление на государство и тем самым предохраняют его от застоя. = Социальные группы давят на государство и тем самым предохраняют его от застоя.

Задание № 17

Запомните эти конструкции:

- *ЧТО?* подразделяется *НА ЧТО?* (п. № 4)

Все направления деятельности государства подразделяются *на* внутренние и внешние.

- *ЧТО?* относится *К ЧЕМУ?* (п. № 3)

Экономическая, социальная, финансового контроля; органов правопорядка, экологическая функции относятся *к* внутренним функциям государства.

- в зависимости *ОТ ЧЕГО?* (п. № 2)

Все направления деятельности государства *в зависимости от того*, в какой сфере общественной жизни они протекают, подразделяются на внутренние и внешние.

- *ЧТО?* выполняет функцию *ЧЕГО?* (п. № 2)

Государство выполняет функцию контроля.

- *ЧТО?* выполняет *какую (-ие) функцию (-и)?* (п. № 4)

Государство выполняет функцию контроля.

- *ЧТО?* выполняет *какую (-ие) функцию (-и)?* (п. № 4)

Государство выполняет разнообразные функции.

Государство выполняет функцию контроля.

- *ЧТО?* обеспечивает *ЧТО?* (п. № 4)

Органы правопорядка обеспечивают осуществление законов.

Как вы думаете,

- *в зависимости от чего все направления деятельности государства подразделяются на внутренние и внешние?;*
- *какие органы правопорядка обеспечивают осуществление законов?;*
- *какие функции выполняет человек в обществе?*

Задание № 18

1. Обратите внимание на употребление глагола движения *протекать* (где?).

Все направления деятельности государства в зависимости от того, в какой сфере общественной жизни они *протекают*, подразделяются на внутренние и внешние.

2. Скажите по-другому фразу, данную выше.

ГРАММАТИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ

Причастия

ПРИЧАСТИЕ

Глагол:	Имя прилагательное:
---------	---------------------

• Активный / пассивный	• Род
• Вид	• Число
• Время	• Падеж
• Вариант (спряжение)	

Модель:

Это политолог, который отвечает на вопросы корреспондента. = Это политолог, отвечающий на вопросы корреспондента.

Действительные (активные) причастия настоящего времени

несов. в., наст. вр.

Пишут	-ущ/-ющ	(I)	пишущий, -ая, -ее, -ие
работают			работающий, -ая, -ее, -ие

слышат	-ащ/-ящ	(II)	слышащий, -ая, -ее, -ие
говорят			говорящий, -ая, -ее, -ие

ЗАПОМНИТЕ!

Брать – берущий	жить – живущий	давать – дающий
Идти – идущий	ехать – едущий	бежать – бегущий

Задание № 19

От данных глаголов образуйте действительные причастия настоящего времени.

Характеризуют – ... ; выражают – ... ; подчиняются – ... ; составляют – ... ;
объясняют – ... ; носят – ... ; отмечают – ... ; позволяют – ... ; осуществляют – ... ;
распространяются – ... ; подтверждают – ... ; имеют –

Задание № 20

Замените сложные предложения конструкциями с причастными оборотами. Определите, какое это причастие, на какое время оно указывает.

Модель: Внутренние функции государства – это главные направления его деятельности в пределах данной страны, которые характеризуют внутреннюю политику государства. – Внутренние функции государства – это главные направления его деятельности в пределах данной страны, характеризующие (действительное причастие настоящего времени) внутреннюю политику государства.

1. Противоречие – категория, которая выражает внутренний источник всякого развития, движения.
2. На территории государства живёт население, которое подчиняется государственной власти и составляет народность или нацию.
3. Существует несколько теорий, которые объясняют происхождение государства.
4. Социальные нормы, которые носят характер традиций, появились ещё в первобытном обществе.
5. Природа государства и его положение в политической системе предполагают наличие специфических функций, которые отличают его от других политических институтов.
6. Государство обладает властью, которая позволяет ему осуществлять управление делами общества.
7. От иных политических организаций (партий, профсоюзов) государство отличается чётко структурированной системой органов, которые осуществляют его многообразные функции.
8. Суверенная власть, которая распространяется на всю большую часть территории страны, относится к числу важных признаков государства.
9. Паспорт является документом, который подтверждает гражданство.
10. В современном мире есть лишь несколько государств (Великобритания, Израиль, Саудовская Аравия, Бутан, Оман), которые не имеют конституции.

Задание № 21

Прочитайте текст «Функции государства» и ответьте на вопрос: «Что такое функции государства?»

ФУНКЦИИ ГОСУДАРСТВА

Государство выполняет разнообразные функции.

Функции государства – это основные направления его деятельности. Жизнь любого современного общества осуществляется в двух сферах: внутри страны и на международной арене. Поэтому все направления деятельности государства в зависимости от того, в какой сфере общественной жизни они протекают, подразделяются на внутренние и внешние.

Внутренние функции – это главные направления деятельности государства в пределах данной страны, характеризующие внутреннюю политику государства. К ним относятся: экономическая (формирование государственного бюджета и контроль за его расходованием, определение программ экономического развития страны, стимулирование приоритетных отраслей экономики и т.д.); социальная (оказание социальной помощи, выделение необходимых средств на здравоохранение, образование, отдых, строительство дорог, жилья и т.д.); финансового контроля; органов правопорядка (обеспечение осуществления законов); экологическая (система государственных мероприятий, которые направлены на сохранение, восстановление и улучшение природных условий жизни человека).

Внешние функции – это главные направления деятельности государства за пределами данной страны, характеризующие внешнюю политику государства.

К *внешним* функциям государства относятся сотрудничество с другими государствами: экономическое, политическое, культурное, научно-техническое, экологическое, военное.

Внутренние и внешние функции государства взаимосвязаны и взаимообусловлены.

Послетекстовые задания

Задание № 22

Ответьте на вопросы.

1. Почему функции государства делятся на внешние и внутренние?
2. Что называют внутренними функциями государства?
3. Что называют внешними функциями государства?
4. Что относится к внутренним функциям?
5. Что относится к внешним функциям?

Задание № 23

1. Назовите родовидовой признак понятия «внутренние функции государства» и его характеристики.
2. Назовите, родовидовой признак понятия «внешние функции государства» и его характеристики.

Задание № 24

Дайте эквивалентные замены. Напишите конструкции.

ЧТО? подразделяется НА ЧТО? =

Задание № 25

Напишите фразы с данными конструкциями. Используйте слова для справок.

ЧТО? осуществляется ГДЕ? (п. № 6)

Слова для справок: две, любой, жизнь, общество, современный, сфера.

ЧТО? относится К ЧЕМУ? (п. № 3)

Слова для справок: функции, государство, внешние, другие, сотрудничество, государства.

Задание № 26

Напишите вопросы к выделенным словам.

1. Все направления деятельности государства в зависимости от того, в какой сфере общественной жизни они протекают, подразделяются на внутренние и внешние.
2. К внешним функциям государства относится содружество с другими государствами: экономическое, политическое, культурное, научно-техническое, экологическое, военное.
3. Система государственных мероприятий направлена на сохранение, восстановление и улучшение природных условий жизни человека.

Задание № 27

Прочитайте текст «Функции государства» ещё раз. Выделите его смысловые части. Составьте номинативный, вопросный и тезисный планы текста «Функции государства» по модели.

Номинативный план	Вопросный план	Тезисный план
1. Понятие «Функции государства».	Что такое функции государства?	Функции государства – это основные направления его деятельности.

Задание № 28

Расскажите текст «Функции государства», опираясь на составленный ранее план и другие послетекстовые задания.

Задание № 29

Слушайте слова и словосочетания, записывайте их, сокращая. (Смотрите общепринятые сокращения слов на последней странице.)

Экономическое, политическое, культурное, научно-техническое, экологическое, военное сотрудничество; внутренние и внешние функции государства; финансовый контроль; сохранение, восстановление и улучшение природных условий жизни человека.

Задание № 30

Проверьте, как вы знаете изученные глаголы. Составьте с ними предложения.

Расходовать I – израсходовать I	что? (п. № 4)
стимулировать I	что? (п. № 4)
оказывать I – оказать I помощь	кому? (п. № 3)
обеспечивать I – обеспечить II	что? (п. № 4), чем? (п. № 5)
выделять I – выделить II	что? (п. № 4)
сохранять I – сохранить II	что? (п. № 4), где? (п. № 6)
восстанавливать I – восстановить II	что? (п. № 4), где? (п. № 6)
улучшать I – улучшить II	что? (п. № 4), где? (п. № 6)
=/= ухудшать	

Тема 3. ФОРМА ГОСУДАРСТВА. ФОРМЫ ПРАВЛЕНИЯ*

Предтекстовые задания

Задание № 1

Прочитайте ключевые слова. Определите тему урока.

Монархии, республики.

Задание № 2

Прочитайте слова и словосочетания. Посмотрите их значения в словаре. Запишите новые слова.

Династия, -ии

совокупность (ж.р.)

тиран, -ы = деспот

способ = метод

порядок = система

распускать I – распустить II
ст/щ

что? (п. № 4) парламент

ропуск

налагать I – наложить II вето= запретить

черта, -ы

соотношение

назначать I – назначить II

=/= сместить

чего? (п. № 2) правительства

на что? (п. № 4) на решение

кого? (п. № 4) преемника

что? (п. № 4) правительство

куда? (п. № 4) на пост

кем? (п. № 5) преемником

назначение (чего?) (п. № 2) правительства

(кого?) (п. № 2) преемника

полномочие, -ия

Задание № 3

Запомните эти слова. Посмотрите значение незнакомых слов в словаре.

1. Наследство

наследник

наследница

2. Место

смещать – сместить

3. Отличать – отличить что? от чего?

отличие

отличительн|ый

| -ые черты

* Преподаватель предварительно тему на доске не пишет.

4. Голос

голосовать – проголосовать

голосование

провозглашать

5. Избирать – избрать

избрание

избирательный округ, пункт, участок

| -ая кампания, комиссия

избиратель (м.р.), -и

выбирать – выбрать

выбор

6. Преемственность (ж.р.)

преемник, -и

преемница

Задание № 4

Прочитайте диалог. Скажите, что такое президентская республика?

Диалог 1

Антон: Откуда ты приехала?

Анна: Из Сербии.

Джон: Сербия – это республика?

Анна: Да, республика.

Мария: А какая это республика? Президентская, парламентская, смешанная?

Анна: Это президентская республика.

Джон: Объясни, почему?

Анна: Во-первых, во главе государства стоит президент. Во-вторых, он избирается всеобщим голосованием. В-третьих, правительство отвечает перед президентом.

Антон: А вы знаете, что существуют ещё парламентская и смешанная республики.

Антон, Анна, Джон, Мария: Нет, не знаем.

Задание № 5

Прочитайте диалог ещё раз. Скажите, какая информация была для вас новой.

Задание № 6

Составьте диалоги по аналогии, узнав, из какой страны приехали студенты вашей группы.

Задание № 7

1. Прочитайте и напишите слова женского рода на -ость-.

Выборность; сменяемость; совокупность; стабильность.

2. Напишите другие слова на -ость-, обозначающие абстрактные понятия, которые вы знаете.

Задание № 8

1. Запомните и запишите отглагольные существительные.

Осуществлять – осуществить что? – осуществление чего?
выражать – выразить что? – выражение чего?
организовывать – организовать что? – организация чего?
образовывать – образовать что? – образование чего?
ограничивать – ограничить – что? – ограничение чего?
формировать – сформировать что? – формирование чего?
распускать – распустить что? – роспуск чего?
избирать – избрать что? (кого?) – избрание чего? (кого?)
назначать – назначить что? (кого?) – назначение чего? (кого?)

2. С глаголами и отглагольными существительными, данными выше, составьте словосочетания.

Модель: осуществлять государственную власть – осуществление государственной власти.

Народные интересы, высшие органы власти, формы правления, законодательная власть, новое правительство, старый парламент, выборные органы, премьер-министр.

Задание № 9

Образуйте от существительных прилагательные с приставкой без- (бес-).

Модель: срок – бессрочный.

Система, человек, спор, порядок, закон, проблема, граница, работа, опасность,

Задание № 10

Запомните эту конструкцию:

- **ЧТО?** зависит **ОТ ЧЕГО?** (п. № 2)

Какая это республика президентско-парламентская или парламентско-президентская?

Всё зависит *от* соотношения полномочий главы государства и Законодательного собрания.

Как вы думаете,

- Россия президентско-парламентская или парламентско-президентская республика?
От чего это зависит?

Задание № 11

Раскройте скобки.

1. Направленность и интенсивность деятельности политических субъектов зависит от ... (характер) противоречий между социальными группами.
2. Характеристика политического процесса зависит от ... (ориентация) на достижение определённого результата.
3. Форма государственного устройства зависит от ... (отношения) между центральными государственными органами и органами в регионах и в административно-территориальных единицах.

4. Количество представителей в Совете Федерации зависит от ... (число) субъектов Федерации.
5. Выбор партий методов в достижении своих целей зависит от ... (идеологические установки и ситуация) в стране.
6. Политика осуществления государственной власти зависит от ... (содержательные процессы), которые являются предметом управления.

ГРАММАТИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ

Действительные (активные) причастия прошедшего времени

несов.в. сов.в.

Это политолог, который отвечал (ответил) на вопросы корреспондента. =

несов.в.	сов.в.	сов.в. / несов. в., прош. вр.
Это политолог, отвеча <u>в</u> ший (ответи <u>в</u> ший) на вопросы корреспондента.		
(На)писа <u>л</u>	-вш-	(на)писа <u>в</u> ший, -ая, -ее, -ие
(по)работ <u>а</u> л		(по)работ <u>а</u> вший, -ая, -ее, -ие
(у)слыша <u>л</u>		(у)слыша <u>в</u> ший, -ая, -ее, -ие
(за)говори <u>л</u>		(за)говори <u>в</u> ший, -ая, -ее, -ие
(у)нёс	+ ш	(у)нёс <u>ш</u> ий, -ая, -ее, -ие

Запомнить!

Шёл – шедший нашёл – нашедший произошёл – происшедший

Задание № 12

От данных глаголов образуйте действительные причастия прошедшего времени.

Предшествовал – ... ; наложил вето – ... ; сформировал – ... ; произошёл – ... ; достиг – ... ; объединил – ... ; сложился – ... ; возник – ... ; усвоил – ... ; получил –

Задание № 13

Замените сложные предложения конструкциями с причастными оборотами. Определите, какое это причастие, на какое время оно указывает.

Модель: За главу государства голосовали все граждане, которые имели право голоса. = За главу государства голосовали все граждане, имевшие (действительное причастие прошедшего времени) право голоса.

1. Монархия – форма правления, которая исторически предшествовала диктатуре и республике.
2. Монарх, который наложил вето на решения, может назначить и сменить правительство.
3. В парламентской республике правительство, которое сформировалось из депутатов партий, имело большинство голосов в парламенте.
4. Исторический процесс – это процесс, включающий все события, которые произошли в жизни общества.
5. Все граждане, которые достигли 18 лет, имеют право избирать и быть избранными.
6. Европейский Союз (ЕС) образовали в 1993-ем году на базе Европейских сообществ, которые объединили 12 стран: Бельгию, Великобританию, Германию,

- Грецию, Данию, Ирландию, Испанию, Италию, Люксембург, Нидерланды, Португалию, Францию.
7. Форма правления, которая сложилась в стране, является одной из важных характеристик политической системы страны.
 8. Наиболее известной является «теория разделения властей», которая возникла в период изменений в экономике западноевропейских стран и укрепления позиций буржуазии.
 9. Произошло соединение политической власти с рациональной деятельностью людей, которые усвоили смысл «теории разделения властей».
 10. Главной особенностью парламентской республики является то, что пост премьер-министра занимает лидер партии, который получил большинство голосов на парламентских выборах.

Задание № 14

Прочитайте два текста и скажите, какая информация будет считаться дополнительной, а какая дублирующей.

Текст 1

РЕСПУБЛИКА И ЕЁ ФОРМЫ

Существуют три формы республики: *президентская, парламентская, смешанная.*

В президентской республике во главе государства стоит президент. Он избирается всеобщим голосованием. Правительство отвечает перед президентом.

В парламентской республике исполнительная власть находится в руках правительства, во главе которого стоит премьер-министр. Премьер-министр назначается парламентом. Правительство отвечает перед парламентом.

Смешанная республика – это президентско-парламентская или парламентско-президентская. Всё зависит от соотношения полномочий главы государства и парламента.

Текст 2

РЕСПУБЛИКА И ЕЁ ФОРМЫ

Существуют три формы республики: *президентская, парламентская, смешанная.*

В президентской республике во главе государства стоит президент. Он избирается всеобщим голосованием. Правительство отвечает перед президентом.

В парламентской республике исполнительная власть находится в руках правительства, во главе которого стоит премьер-министр. Премьер-министр назначается парламентом. Правительство отвечает перед парламентом.

Смешанная республика – это президентско-парламентская или парламентско-президентская. Всё зависит от соотношения полномочий главы государства и парламента.

Россия – президентско-парламентская республика. Президент одновременно обладает представительными функциями (как в президентской республике) и реальными властными полномочиями в сфере исполнительной власти (как в парламентской республике).

Задание № 15

Прочитайте текст «Форма государства. Формы правления» и ответьте на вопрос: «Каковы отличительные черты республики?»

ФОРМА ГОСУДАРСТВА. ФОРМЫ ПРАВЛЕНИЯ

Форма государства – это совокупность основных способов организации, устройства и осуществления государственной власти, выражающих их сущность.

Форма правления – организация высших органов власти в том или ином государстве и порядок их образования.

Существуют две формы правления – *монархическая и республиканская*.

Монархия – это форма правления, при которой верховная власть находится в руках монарха и передаётся по наследству. Эта форма правления характеризуется следующими признаками: глава монархического государства пользуется бессрочной пожизненной властью; порядок преемственности верховной власти наследственный; монарх имеет юридическую независимость.

Монархия может быть *абсолютной и конституционной* (ограниченной парламентом). При *абсолютной монархии* власть монарха юридически никем не ограничена: законодательная и исполнительная власть находятся в руках монарха, правительство формирует монарх.

К государствам с абсолютной монархией относятся Оман, Бруней, Саудовская Аравия.

Конституционная монархия имеет две формы – *дуалистическую и парламентскую*.

Дуалистическая форма монархии – это переходная форма монархии, где власть монарха ограничивается парламентом в законодательной области. Законодательная власть разделена между монархом и парламентом. Но монарх может распустить парламент. Монарх, наложивший вето на решения, может назначить и сместить правительство, так как в его руках находится исполнительная власть.

Российская империя (1906-1917), Германская империя (1871-1918), Япония (1889-1945) были дуалистическими монархиями.

Парламентарная форма монархии характеризуется тем, что власть в законодательной области ограничена Парламентом, а в исполнительной – правительством. Правительство отвечает перед Парламентом, а не перед монархом.

Отличие парламентарной монархии от переходной дуалистической состоит в том, что она более ограничена, чем в дуалистической.

При *республиканской форме правления* верховная власть осуществляется выборными органами, которые избираются населением на определённый срок. Отличительные черты республики – выборность и сменяемость главы государства. В этом её отличие от монархии.

Существуют три формы республики: *президентская, парламентская, смешанная*.

В *президентской республике* во главе государства стоит президент. Он избирается всеобщим голосованием. Правительство отвечает перед президентом.

В *парламентской республике* исполнительная власть находится в руках правительства, во главе которого стоит премьер-министр. Премьер-министр назначается парламентом. Правительство отвечает перед парламентом.

Смешанная республика – это президентско-парламентская или парламентско-президентская. Всё зависит от соотношения полномочий главы государства и парламента.

Россия – президентско-парламентская республика. Президент одновременно обладает представительными функциями (как в президентской республике) и реальными властными полномочиями в сфере исполнительной власти (как в парламентской республике).

Послетекстовые задания

Задание № 16

Ответьте на вопросы.

1. Что такое форма государства?
2. Что такое форма правления?
3. Какие формы правления вы можете назвать?
4. Какая может быть монархия?
5. Сколько форм имеет конституционная монархия? Назовите эти формы.
6. Что значит «наложить вето»?
7. Сколько форм республиканского правления существует? Назовите эти формы.
8. Какой страной по форме правления является Россия?

Задание № 17

1. Назовите родовидовой признак понятия «форма государства» и характеристики признака.
2. Назовите родовидовой признак понятия «форма правления» и характеристики признака.
3. Назовите родовидовой признак понятия «монархическая форма правления».
4. Назовите родовидовой признак понятия «республиканская форма правления».

Задание № 18

1. Заполните таблицу.

<i>Понятие</i>	<i>Признаки</i>	<i>Характеристики признаков: полномочия монарха, парламента, правительства</i>
<i>Абсолютная монархия</i>	Монарх Парламент Правительство	
<i>Конституционная монархия: Дуалистическая монархия</i>	Монарх Парламент Правительство	
<i>Парламентарная монархия</i>	Монарх Парламент Правительство	

2. Скажите:

- *Какими признаками характеризуется монархия?*
- *В чём состоит отличие дуалистической и парламентарной форм монархии?*
- *Чем отличается монархическая форма правления от республиканской?*

Задание № 19

1. Заполните таблицу.

Понятие	Признаки	Характеристики признаков: полномочия президента, парламента, правительства
Президентская республика	Президент Парламент Правительство	
Парламентская республика	Президент Парламент Правительство	
Смешанная республика	Президент Парламент Правительство	

2. Скажите,

- чем отличается президентская республика от парламентской?;
- чем парламентская республика отличается от смешанной?;
- чем парламентарная монархия отличается от парламентской республики?

Задание № 20

Определите, в каком из данных предложений говорится о роспуске парламента.

Дуалистическая форма монархии – это переходная форма монархии, где власть монарха ограничивается парламентом в законодательной области. Законодательная власть разделена между монархом и парламентом. Но монарх может распустить парламент. Монарх, наложивший вето на решения, может назначить и сместить правительство, так как в его руках находится исполнительная власть.

Задание № 21

Дайте эквивалентные замены. Напишите конструкции.

В чём? состоит отличие чего? от чего? =

Задание № 22

Напишите фразы с данными конструкциями. Используйте слова для справок.

ЧТО? характеризуется ЧЕМ? (п. № 5)

Слова для справок: эта, признаки, правление, следующие, форма.

КТО? обладает ЧЕМ? (п. № 5)

Слова для справок: президент, представительные, функции.

ЧТО? отличается ОТ ЧЕГО? (п. № 2) ЧЕМ? (п. № 5)

Слова для справок: выборность, республиканская, правления, форма, монархическая, и, сменяемость.

ЧТО? состоит В ЧЁМ? (п. № 6) в том, что ...

Слова для справок: отличие, монархия, переходная, состоит, то, дуалистическая, парламентарная, она, что, ограничена, более.

Задание № 23

Напишите вопросы к выделенным словам.

1. При абсолютной монархии власть юридически никем не ограничена.
2. Законодательная власть разделена между монархом и парламентом.
3. Президент избирается всеобщим голосованием.
4. При парламентарной форме монархии правительство отвечает перед парламентом.

Задание № 24

Поставьте перед определением определяемое понятие.

1. ... – форма правления, при которой верховная власть в государстве принадлежит одному лицу.
2. ... – форма правления, при которой верховная власть в государстве принадлежит органам, избираемым на определённый срок.

(монархия, республика)

Задание № 25

Поставьте перед определением определяемое понятие.

1. ... – форма правления, представляющая основные полномочия выборному руководителю государства.
2. ... – форма правления, представляющая основные полномочия высшему представительному органу государства.

(парламентская республика, президентская республика)

Задание № 26

Закончите высказывание, выбрав нужное из скобок.

По форме государственного правления Великобритания является

По форме государственного правления США являются

По форме государственного правления Германия является

По форме государственного правления Россия является

(парламентской республикой, президентской республикой, парламентарной монархией, смешанной республикой).

Задание № 27

Прочитайте текст «Форма государства. Формы правления» ещё раз. Выделите его смысловые части. Напишите номинативный план текста «Форма государства. Формы правления».

Задание № 28

Сравните составленный вами план с приведённым в данном задании и в случае необходимости внесите нужные исправления и дополнения.

Номинативный план

- I. Понятие «форма государства».
- II. Понятие «форма правления».
- III. Монархическая форма правления.
 1. Абсолютная монархия.
 2. Конституционная монархия.
 - A. Дуалистическая монархия.
 - B. Парламентарная монархия.
- IV. Республиканская форма правления.
 1. Президентская республика.
 2. Парламентская республика.
 3. Смешанная республика.

Задание № 29

Узнайте точку зрения собеседника по интересующему вас вопросу. Используйте следующие конструкции: – Как вы считаете, ... ? – Считаете ли вы, что ... ? – Согласны ли вы с тем, что ... ? – Разделяете ли вы мою (нашу) точку зрения, что ... ?

Модель: В президентской республике Правительство отвечает перед Президентом. – *Как вы считаете, в президентской республике Правительство отвечает перед Президентом? – Считаете ли вы, что в президентской республике Правительство отвечает перед Президентом? – Согласны ли вы с тем, что в президентской республике Правительство отвечает перед Президентом? – Разделяете ли вы мою (нашу) точку зрения, что в президентской республике Правительство отвечает перед Президентом?*

1. Россия – президентско-парламентская республика.
2. При дуалистической форме монархии законодательная власть разделена между монархом и парламентом.
3. Отличительными чертами республики являются выборность и сменяемость.

Задание № 30

Напишите конспект текста «Форма государства. Формы правления».

Задание № 31

Расскажите текст «Форма государства. Формы правления», опираясь на составленный план и другие послетекстовые задания.

Задание № 32

Как вы понимаете слова французского короля Людовика XIV: «Государство – это я». Смысл какой формы правления выражают эти слова?

Задание № 33

Слушайте предложения, записывайте их, сокращая. (Смотрите правила сокращения слов на последней странице.)

При республиканской форме правления верховная власть осуществляется выборными органами, которые избираются населением на определённый срок.

Существуют три формы республики: президентская, парламентская, смешанная.

Задание № 34

Прочитайте информацию в рубрике «Это интересно». Назовите системы наследования при монархии.

ЭТО ИНТЕРЕСНО!

При монархии существуют две системы наследования: персональная и семейная.

Персональная система наследования может быть *салическая*, где наследники только мужчины; *костильская*, где наследники мужчины и женщины, но мужчины имеют преимущество; *австрийская*, где наследницы – женщины, если нет мужчин; *шведская*, где наследники и мужчины, и женщины по праву первородства.

Задание № 35

Как вы думаете, что такое семейная система наследования?

Задание № 36

Проверьте, как вы знаете изученные глаголы. Составьте с ними предложения.

распускать I – распустить II	что? (п. № 4)
налагать I – наложить II	на что? (п. № 4)
назначать I – назначить II	кого? (п. № 4), что? (п. № 4)
	куда? (п. № 4), кем? (п. № 5)
голосовать I – проголосовать I	за кого? (п. № 4), за что? (п. № 4)
избирать I – избрать I	кого? (п. № 4), куда? (п. № 4)

Задание № 37

Прочитайте информацию в рубрике «Это интересно». Сравните с ней ваши ответы.

ЭТО ИНТЕРЕСНО!

При семейной системе наследования монарха выбирает сама царствующая семья (часто вместе с высшими духовными лицами) или царствующий монарх, но только из лиц, принадлежащих к данной династии.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ТЕКСТЫ

Задание № 38

Прочитайте слова и словосочетания. Посмотрите их значения в словаре. Запишите новые слова.

противовес	
идентичность (ж.р.)	
наделять I – наделить II	что? (п. № 4) государство
	кого? (п. № 4) человека
	чем? (п. № 5) правом, идентичностью
подданный = гражданин	
обязательство, -а	
привлекать внимание	
замок, замки	
престол, -ы	

Задание № 39**Прочитайте таблицу из газеты «Метро». Расскажите главную информацию.**

Аргументы сторонников монархии	Аргументы противников монархии
<p><i>Противовес (= За)</i></p> <p>Монархисты утверждают, что королевские семьи являются частью традиций той или иной страны, наделяют государство идентичностью и объединяют людей. Они считают, что монархия постоянна, и поэтому она выше политики, а значит, может выступать противовесом.</p>	<p><i>Недемократично (= Против)</i></p> <p>Республиканцы уверены, что монархия мешает развитию современной демократии. По их мнению, это связано с тем, что подданные королевств не могут выбрать главу государства путём голосования.</p>
<p><i>Туризм</i></p> <p>Сторонники монархии также говорят, что частью обязательств королевских семей является привлечение внимания туристов, которым нравится посещать замки и дворцы королей.</p>	<p><i>Гендерная дискриминация</i></p> <p>В монархии важную роль играет право старшего сына на наследование престола. Корона может достаться дочери только в том случае, если в семье действующего монарха нет сыновей. Но постепенно это правило перестаёт действовать.</p>

(Кристофер Ли, историк и автор книги «Монархия: Прошлое, настоящее... и будущее?»), «Метро», 7.07.2015

Задание № 40**Продолжите дискуссию по обсуждаемой проблеме. Приведите разные аргументы «за» и «против».****Задание № 41****Прочитайте слова и словосочетания. Посмотрите их значения в словаре. Запишите новые слова.**

Церемония, -ии	
принц, -ы	
особа, -ы	
подписывать I – подписать I	что? (п. № 4) документ
учредительн ый	
-ые документы	
произносить II – произнести I	что? (п. № 4) речь
приверженец, -ы	
налогоплательщик, -и	
поколение, -ия	
старость (ж.р.)	
воспринимать I – воспринять I	что? (п. № 4) информацию кого? (п. № 4) монарха
восприятие	чего? (п. № 2) информации кого? (п. № 2) монарха
возлагать I – возложить II	что? (п. № 4) обязанности на кого? (п. № 4) на королеву
возложение	чего? (п. № 2) обязанностей на кого? (п. № 4) на королеву

Задание № 42

Прочитайте газетную статью «Число критиков может расти» из газеты «Метро». Расскажите главную информацию.

ЧИСЛО КРИТИКОВ МОЖЕТ РАСТИ

Какова сейчас роль британской монархии?

Королева выполняет обязанности, возложенные на неё законом, участвует в разнообразных церемониях и представляет Великобританию по всему миру. Её власть ограничена правилами и законами. Королева не принимает участия в законодательном процессе и процессе управления страной. Это делает за неё правительственный аппарат. Даже речи, которые произносит королева по праздникам или важным государственным событиям, пишутся в правительстве.

Какие проблемы у королевской семьи в современном мире?

Оппозиция по отношению к королевской семье в Великобритании невелика, потому что большинство подданных восхищаются королевой. Проблемы возникнут, если королём станет принц Чарльз. Кроме того, в обществе растёт движение, приверженцы которого считают, что британские налогоплательщики не должны финансировать королевскую семью.

Что вы думаете о тех, кто предлагает отменить монархию?

Таких людей очень мало. Это примерно 9-10% избирателей. Но в связи с тем, что жизнь королевских особ, особенно молодого поколения, становится всё менее тайной, таких людей может стать больше. И королевская семья понимает это.

Что будет с королевской семьёй в Британии?

Королева может править до глубокой старости, но не исключено, что она потеряет способность подписывать учредительные документы. Принц Чарльз давно готовится к тому, чтобы исполнять обязанность монарха. Если королеве станет очень плохо, он может стать принцем-регентом. Но вообще-то стоит понимать, что Чарльз и, возможно, Уильям могут стать последними монархами в том понимании, в котором мы их воспринимаем сегодня.

(Кристофер Ли, историк и автор книги «Монархия: Прошлое, настоящее... и будущее?»), «Метро», 7.07.2015

Задание № 43

Прочитайте слова и словосочетания. Посмотрите их значения в словаре. Запишите новые слова.

Эквивалент, -ы

одобрять I – одобрить II

что? (п. № 4) решение
кого? (п. № 4) человека

одобрение чего? (п. № 2) решения
 кого? (п. № 2) человека

пенс, -ы

доход, -ы

казна

печенье

совпадать I – совпасть I

с чем? (п. № 5) с мнением

совпадение с чем? (п. № 5) с мнением

привлекать I – привлечь I

что? (п. № 4) деньги
кого? (п. № 4) туристов

привлечение чего? (п. № 2) денег
 кого? (п. № 2) туристов

преимущество, -а
свадьба, -ы
оживить имидж = сделать имидж живым
ВВП – валовой внутренний продукт (англ. GDP)

Задание № 44

Прочитайте фразы. Скажите по-другому.

1. Кроме того, содержание большинства европейских монархов *обходится* налогоплательщикам дешевле, чем содержание глав государств в ряде других стран.
2. Королевская семья *коррумтирована*, она *пользуется своим положением*, преследуя собственные интересы и *злоупотребляя* общественными деньгами.

Задание № 45

Прочитайте газетную статью «Кому и зачем нужны короли?» из газеты «Метро». Расскажите главную информацию.

КОМУ И ЗАЧЕМ НУЖНЫ КОРОЛИ?

Хотя многим монархия кажется устаревшей и недемократичной формой правления, на сегодняшний день насчитывается 26 королевских семей. В 43-х странах в той или иной степени правят короли и королевы, императоры и эмиры.

Европейские монархи популярны среди своих подданных. Так, исследования, проводимые последние пять лет, показали, что европейцы одобряют пять из семи правящих на континенте семей:

- уровень их популярности достигает 60%. В Швеции и Испании к монархии относятся с меньшим одобрением;
- уровень популярности королевских семей в этих двух странах ниже 50%.

Сторонники монархии утверждают, что королевские семьи обеспечивают единство страны, привлекают туристов и приносят доходы в казну государства. «Семьи королей очень интересны для туристов. По официальным данным за 2013-ый год, туриндустрия принесла в казну Великобритании 197 млрд. долларов, это почти 10% от ВВП страны», – говорит Metro Синди Стокман, редактор Royal Central, новостного сайта о британской монархии.

Кроме того, содержание большинства европейских монархов обходится налогоплательщикам дешевле, чем содержание глав государств в ряде других стран. Британская монархия (самая дорогая в Европе) в 2013-2014-ых годах обошлась налогоплательщикам в 55 млн долларов, что эквивалентно 65 пенсам с подданного. Содержание канцелярии президента Италии в 2013-м году обошлось стране в 251 млн долларов, в то время как содержание администрации французского президента стоило налогоплательщикам 141 млн долларов. «Даже не знаю, кто может назвать 65 пенсов большой суммой, – говорит Стокман. – На эти деньги вы даже печенье в «Старбаксе» не купите.

Несмотря на перечисленные преимущества, республиканцы нередко критикуют монархию, считают её устаревшей и бездейственной. «Монархия антидемократична, этот режим не работает на практике и даёт слишком много места политикам, – рассказывает Metro Грэм Смит, исполнительный директор британской кампании за отмену монархии под названием «Республика». – Королевская семья коррумтирована, она пользуется своим положением, преследуя собственные интересы и злоупотребляя общественными деньгами».

Хавьер Кастро-Виллаканас, журналист из Испании – страны, которую возглавляет король, и автор книги «Неудача монархии», считает, что монархия – непопулярный институт, который работает лишь в пользу нескольких семей, связанных друг с другом по крови. «Власть, которую даёт

королю монархия, позволяет ему реализовывать его личные и политические интересы, которые часто не совпадают с интересами общественными», – рассказывает Кастро-Виллаканас Metro.

Тем не менее благодаря королевской свадьбе Кейт и Уильяма в 2011-м году, рождению наследников в Англии, отказу от престола королевы Беатрикс в Нидерландах и короля Хуана Карлоса в Испании, монархии удалось оживить свой имидж.

(Даниэль Касильяс, «Metro», 7.07.2015)

Тема 4. ФОРМЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО УСТРОЙСТВА*

Предтекстовые задания

Задание № 1

Прочитайте ключевые слова. Определите тему урока.

Унитарное государство, федерация, конфедерация.

Задание № 2

Прочитайте слова и словосочетания. Посмотрите их значения в словаре. Запишите новые слова.

Регион, -ы

член, -ы

достигать I – достичь I

чего? (п. № 2) цели

где? (п. № 6) в государстве

достижение чего? (п. № 2) цели

образовывать I – образ^овать I
у

что? (п. № 4) государство

= формировать

образование чего? (п. № 2) государства

численность (ж.р.)

отражать I – отраз^ить II

что? (п. № 4) интересы

з/ж

где? (п. № 6) в Парламенте

отражение чего? (п. № 2) интересов

наряду с чем? (п. № 5)

с федеральной судебной системой

Наряду с федеральными налогами существуют и налоги субъектов федерации.

поступать I – поступ^ить II

куда? (п. № 4) в центр

поступление

допускать I – допус^тить II = разрешить что? (п. № 4) автономию

ст/ц

где? (п. № 6) в государстве

допущение чего? (п. № 2) автономий

наличие (+) =/= отсутствие (-)

чего? (п. № 2)

автономий

причём

Субъекты федерации имеют две правовые системы: федеральную и субъектов федерации, причём субъекты федерации имеют право принимать собственную конституцию.

Задание № 3

Запомните эти слова. Посмотрите их значения в словаре.

1. Один канал

однока^нальный

2. Часть

частичный

* Преподаватель предварительно тему на доске не пишет.

3. Два
двойной, двухканальный

4. Добрая воля
добровольный взнос
| -ая сумма
| -ое дело
| -ые взносы

Задание № 4

Прочитайте диалог. Скажите, что значит понятие «унитарное государство».

Диалог 1

Антон: Вы знаете слова «университет», «универмаг», «унитарный», «универсальный», «уникум», «унификация», «уникальный»?

Анна: Как интересно! Все эти слова объединяет начало – «уни».

Джон: «Unus» на латыни – «один».

Мария: Значит, *унитарное государство* – единое государство?

Антон: Да, ты права.

Анна: Унитарное государство допускает наличие автономий?

Джон: Конечно, допускает.

Мария: Какие государства по форме государственного устройства ещё бывают?

Джон: Федеративные.

Анна: Федеративные государства допускают наличие автономий?

Антон: Конечно.

Анна: Чем унитарное государство отличается от федеративного?

Антон: Главное отличие от унитарных государств – наличие двухканальной системы: федеральной и субъектов Федерации.

Мария: Значит, существуют 2 (две) формы государственного устройства?

Джон: Да.

Задание № 5

Прочитайте диалог ещё раз. Скажите, какая информация была для вас новой.

Задание № 6

Прочитайте диалог 2. Дополните реплики студентов. Используйте информацию из диалога 1.

Диалог 2

Антон: Вы знаете слова «университет», «универмаг», «унитарный», «универсальный», «уникум», «унификация», «уникальный»?

Анна: Как интересно! Все эти слова объединяет начало – «уни».

Джон: «Unus» на латыни

Мария: Значит, *унитарное государство* –

Анна: Унитарное государство допускает наличие автономий?

Джон: Конечно, допускает.

Мария: Какие государства по форме государственного устройства ещё бывают?

Джон: Федеративные.

Анна: Федеративные государства допускают наличие автономий?

Антон:

Анна: Чем унитарное государство отличается от федеративного?

Антон: Главное отличие от унитарных государств –

Мария: Значит, существуют 2 (две) формы государственного устройства?

Джон: Да.

Задание № 7

Расскажите диалог № 1. Начните свой рассказ так: «Из диалога я узнал, что ...».

Задание № 8

Напишите глаголы от данных существительных со словосочетаниями в нужном падеже.

Наличие единого государства, единой системы права, единой судебной системы, одноканальной налоговой системы – ... ; допуск наличия автономий – ... ; возникновение государства в результате объединения ряда государств – ... ; обладание относительной политической самостоятельностью – ... ; достижение общих целей –

Задание № 9

Запомните эту конструкцию:

- *ЧТО?* формируется *ИЗ ЧЕГО?* (п. № 2)

Бюджет формируется из добровольных взносов государств – членов конфедерации.

Как вы думаете,

- из чего формируется бюджет в вашей стране?

ГРАММАТИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ

Страдательные (пассивные) причастия настоящего времени

S несов. в., наст. вр. п. № 5 несов. в., наст. вр.
Лекция, которая читается политологом, интересная. = Лекция, которую читает

политолог, интересная. =

S несов. в., наст. вр. п. № 5

Лекция, читаемая политологом, интересная.

Несов. в., наст. вр., 1 л., мн.ч.

Читаем -ем- I

слышим -им- II

Несов. в., наст. вр.

читаемый, -ая, -ое, -ые

слышимый, -ая, -ое, -ые

ЗАПОМНИТЬ!

Давать – даваемый

узнавать – узнаваемый

признавать – признаваемый

создавать – создаваемый

Задание № 10

Замените сложные предложения конструкциями с причастными оборотами. Определите, какое это причастие, на какое время оно указывает.

Модель: При республиканской форме правления верховная власть осуществляется выборными органами, которые избираются населением на определённый срок. – При республиканской форме правления верховная власть осуществляется выборными

органами, избираемыми (*страдательное причастие наст. вр.*) населением на определённый срок.

1. Налоги – это платежи, которые собираются государством.
2. Государство издаёт законы, которые исполняются всеми гражданами страны.
3. В случаях, которые предусматриваются Конституцией, президент имеет право выступать от имени страны.
4. Главой Российской Федерации является президент, который избирается на 6 лет.
5. Государственной называется власть, которая осуществляется посредством специального аппарата (государства).
6. Без общей гуманистической ценности и правовой базы, которая создаётся уважением прав человека, невозможны сближение народов, их интеграция.
7. Авторитет может быть истинным, когда руководитель действительно обладает теми качествами, которыми его наделяют подчинённые.
8. Митинги, которые проводятся оппозицией под одними и теми же лозунгами в разных городах, будут отличаться составом и численностью участников.
9. Заседания совета министров даже при одном и том же составе участников будут отличаться решениями, которые будут формулировать участники.
10. Все организации, объединения людей, которые создаются для решения конкретных практических задач, находятся в поле государственного влияния.

Задание № 11

Замените предложения с причастными оборотами сложными конструкциями. Определите, какое это причастие, на какое время оно указывает.

Модель: Федеративное государство – сложное союзное государство, возникшее в результате объединения ряда государств или государственных объединений (субъектов федерации), обладающих (*действительное причастие настоящего времени*) относительной политической самостоятельностью. – Федеративное государство – сложное союзное государство, возникшее в результате объединения ряда государств или государственных объединений (субъектов федерации), которые обладают относительной политической самостоятельностью.

1. Конфедерация не имеет собственной территории, так как состоит из территорий входящих в её состав государств.
2. Федеративное государство – сложное союзное государство, возникшее в результате объединения ряда государств или государственных объединений.
3. Субъекты конфедерации – суверенные государства, имеющие право выхода из неё.
4. Форма государства – это совокупность основных способов организации, устройства и осуществления государственной власти, выражающих их сущность.
5. Унитарное государство – единое государство, не имеющее в своём составе иных государственных образований.
6. Принципами, характеризующими избирательное право, являются: свобода выборов и добровольное участие в них, сочетание государственного и негосударственного финансирования, гласность и общественный контроль за проведением выборов, а также их альтернативность.
7. Для политического веса партии важны и те, кто голосует за неё на выборах, и «меценаты», оказывающие ей определённую поддержку.
8. Важными факторами, влияющими на тип партийной системы, являются исторические особенности страны и сложившиеся традиции политической жизни.
9. Отношения, складывающиеся между государствами, принято называть международными.

10. Монарху не надо завоевывать авторитет, эту задачу решили за него предки, утвердившиеся на троне в ходе династической борьбы.

Задание № 12

Прочитайте текст «Форма государственного устройства» и ответьте на вопрос: «Обладают ли субъекты федерации относительной политической самостоятельностью?»

ФОРМЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО УСТРОЙСТВА

Форма государственного устройства – это национально-территориальная структура страны.

Существуют две формы государственного устройства – *унитарные государства и федеративные*.

Унитарное государство – единое государство, не имеющее в своём составе иных государственных образований. Государственный аппарат унитарного государства представляет собой *единую* структуру на всей территории страны. Существует *единое* гражданство, *единая* система права (Конституция одна), *единая* судебная система, налоговая система – *одноканальная*: налоги поступают в центр, а оттуда по регионам.

К унитарным государствам относятся Франция, Швеция, Турция, Египет, Перу, Эстония, Кипр и другие.

Унитарное государство допускает наличие автономий, где проживают небольшие по численности народности. Например, Корсика (где живут корсиканцы) во Франции; Аландские острова (где живут шведы) в Финляндии; Азорские острова в Португалии.

Федеративное государство – сложное союзное государство, возникшее в результате объединения ряда государств или государственных объединений (субъектов федерации), обладающих относительной политической самостоятельностью.

Территория федерации включает в себя территории субъектов федерации. Субъекты федерации имеют собственное административное деление; частичный суверенитет; политическую самостоятельность; два уровня государственного аппарата: *федеральный и субъекта федерации*; Парламент имеет две палаты; гражданство двойное; две правовые системы: федеральную и субъектов федерации (причём субъекты федерации имеют право принимать собственную конституцию); наряду с федеральной судебной системой имеют собственные суды; налоговая система двухканальная: наряду с федеральными налогами существуют и налоги субъектов федерации.

К федеративным государствам относятся Россия, США, Индия, Германия и другие.

Конфедерация – постоянно действующий союз суверенных государств для достижения общих целей. Конфедерация не имеет собственной территории, так как состоит из территорий, входящих в её состав государств. Субъекты конфедерации – суверенные государства, имеющие право выхода из неё. Сама конфедерация не имеет суверенитета. Гражданства нет. Каждое государство имеет своё гражданство. Нет единой судебной системы. Бюджет формируется из добровольных взносов государств – членов конфедерации. Налоги отсутствуют.

Раньше существовали такие конфедерации, как Сенегамбия, Британское Содружество Наций (Англия и её бывшие колонии).

В настоящее время СНГ (Содружество Независимых Государств) является конфедерацией. К конфедерации относят и Швейцарию.

Послетекстовые задания

Задание № 13

Ответьте на вопросы.

1. Что такое форма государственного устройства?
2. Сколько форм государственного устройства существует? Назовите их.
3. Что такое унитарное государство?
4. Допускает ли унитарное государство наличие автономий?
5. Какие унитарные государства вы можете назвать?
6. Что такое федеративное государство?
7. Какие два уровня государственного аппарата в федеративном государстве вы можете назвать?
8. Какие государства относятся к федеративным?
9. Что такое конфедерация?
10. Чем конфедерация отличается от федерации?
11. Какие конфедерации существовали раньше?

Задание № 14

Назовите родовидовой признак понятия «форма государственного устройства».

Задание № 15

1. Заполните таблицу.

<i>Понятие</i>	<i>Признаки</i>	<i>Характеристики признаков</i>
<i>Унитарное государство</i>	Территория Власть Налоги Суверенитет Гражданство Судебная система	
<i>Федеративное государство</i>	Территория Власть Налоги Суверенитет Гражданство Судебная система	

2. Назовите родовидовые признаки понятия «унитарное государство» и характеристики признаков.

3. Назовите родовидовые признаки понятия «федеративное государство» и характеристики признаков.

Задание № 16

1. Заполните таблицу.

<i>Понятие</i>	<i>Признаки</i>	<i>Характеристики признаков</i>
<i>Конфедерация</i>	Территория Власть Налоги Суверенитет Гражданство Судебная система	

2. Назовите родовидовые признаки понятия «конфедерация» и характеристики признаков.

Задание № 17

Дайте эквивалентные замены. Напишите конструкции.

ЧТО? относится *К ЧЕМУ?* =

Задание № 18

Напишите фразы с данными конструкциями. Используйте слова для справок.

ЧТО? представляет собой *ЧТО?* (п. № 4), *ГДЕ?* (п. № 6)

Слова для справок: унитарное, аппарат, государство, на, территория, вся, страна, государственный, единый.

ЧТО? включает в себя *ЧТО?* (п. № 4)

Слова для справок: федерация, территория, субъекты, территории.

ЧТО? состоит *ИЗ ЧЕГО?* (п. № 2)

Слова для справок: две, Парламент, палаты.

Задание № 19

Поставьте вопросы к выделенным словам.

1. Государственный аппарат унитарного государства представляет собой единую структуру на всей территории страны.
2. Конфедерация не имеет собственной территории, так как состоит из территорий, входящих в её состав государств.
3. Бюджет формируется из добровольных взносов государств – членов конфедерации.

Задание № 20

Закончите высказывание, выбрав нужное понятие из скобок.

Франция, Италия, Финляндия, Дания, Белоруссия являются

Германия, Канада, Бразилия, Россия, США, Австралия, Австрия, Аргентина, Венесуэла, Мексика, Бельгия, Пакистан, Нигерия являются

(федеративными государствами, унитарными государствами)

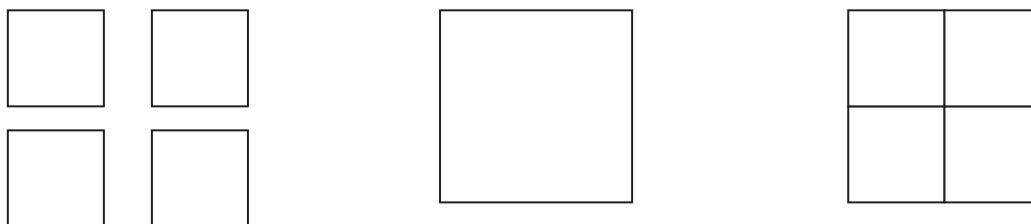
Задание № 21

Заполните данную таблицу.

<i>Форма государственного устройства</i>	<i>Пример страны</i>
Унитарная	
Федерация	
Конфедерация	

Задание № 22

Сделайте подписи к схемам: унитарное государство, федеративное государство, конфедерация (Схемы Д. Найса).



Задание № 23

Как вы думаете, является ли Европейский Союз (ЕС) конфедерацией? Докажите вашу точку зрения.

Задание № 24

Узнайте точку зрения собеседника по интересующему вас вопросу. Используйте следующие конструкции: – Считаете ли вы, что необходимо ... – Не считаете ли вы, что следует ... – Как вы считаете, может быть, (не) следует

Модель: Субъекты конфедерации имеют право выхода из неё. – Считаете ли вы, что необходимо субъектам конфедерации иметь право выхода из неё? – Не считаете ли вы, что следует субъектам конфедерации иметь право выхода из неё? – Как вы считаете, может быть, (не) следует субъектам конфедерации иметь право выхода из неё?

1. Унитарное государство допускает наличие автономий, где проживают небольшие по численности народности.
2. Субъекты федерации обладают относительной политической самостоятельностью.

Задание № 25

Напишите номинативный, вопросный планы к тексту «Формы государственного устройства».

Задание № 26

Напишите конспект текста «Формы государственного устройства».

Задание № 27

Расскажите текст «Форма государственного устройства», опираясь на составленные планы и другие послетекстовые задания.

Задание № 28

Слушайте абзац, записывайте предложения, сокращая их. (Смотрите правила сокращения слов на последней странице.)

Унитарное государство – единое государство, не имеющее в своём составе иных государственных образований. Государственный аппарат унитарного государства представляет собой единую структуру на всей территории страны. Существует единое гражданство, единая система права (Конституция одна), единая судебная система, налоговая система – одноканальная: налоги поступают в центр, а оттуда по регионам.

Задание № 29

Проверьте, как вы знаете изученные глаголы. Составьте с ними предложения.

Достигать I – достичь I	чего? (п. № 2), где? (п. № 6)
образовывать I – образовать I	что? (п. № 4)
отражать I – отразить II	что? (п. № 4), где? (п. № 6)
поступать I – поступить II	куда? (п. № 4)
допускать I – допустить II	что? (п. № 4), где? (п. № 6)

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ТЕКСТЫ

Задание № 30

Прочитайте слова и словосочетания. Посмотрите их значения в словаре. Запишите новые слова.

Муниципалитет, -ы	
причина, -ы	
рухнуть	откуда? (п. № 2) с крыши куда? на что? (п. № 4) на землю
залог, -и	
вспышка, -и	
смерть (ж.р.)	
исключение	
напряжение	
повод, -ы = предлог	
скреплять I – скрепить II	что? (п. № 4) документ чем? (п. № 5) подписью
что? (п. № 4) один предмет с чем? (п. № 5) с другим предметом	
меньшинство \neq большинство	
недовольство	
самовыражение = выражение себя	

Задание № 31

Запомните эти слова. Посмотрите значение незнакомых слов в словаре.

Бремя – обременённый – обременительный – обременение.

Задание № 32

Прочитайте газетную статью «Йемен станет федерацией» из газеты «Метро». Расскажите главную информацию.

ЙЕМЕН СТАНЕТ ФЕДЕРАЦИЕЙ

Специальная президентская комиссия Йемена на основе данных экспертов приняла решение о преобразовании страны в федеративное государство из шести субъектов. Отмечается, что каждый регион будет обладать широкими полномочиями в сфере внутренней политики.

(«Метро», 11.02.2014).

Задание № 33

Прочитайте газетную статью «Федерация или смерть» из «Независимой газеты». Расскажите главную информацию.

ФЕДЕРАЦИЯ ИЛИ СМЕРТЬ

Я не случайно назвал эту статью так, чтобы вспоминалось «Родина или смерть» или «Свобода или смерть». Я, действительно, думаю, что федерация – это форма существования большого государства, единственно возможная сегодня. Большое централизованное государство обязательно рухнет.

Итак – «федерация или смерть». Новый лозунг. Если не федерация – то смерть государства, страны, культуры, языка, народа... Громко сказано? Да нет, надо бы еще громче кричать, в уши всех граждан и жителей как в Украине (и на Западе, и на Востоке), так, между прочим, и в России. Сначала конспективно.

Без принуждения

1. Федеративное устройство большого государства не ослабляет его и не разделяет, а надежно скрепляет. Потому что при правильном распределении полномочий федеральный уровень государства не несет ответственности за все, что происходит в регионе или ниже, в муниципалитетах, а значит, меньше возникает причин недовольства федеральной администрацией и поводов ставить вопрос об отделении.
2. Обеспечение для меньшинств возможности использовать свой родной язык не только для общения и культурного самовыражения, но также и для взаимодействия с административными органами – залог снижения уровня межнациональных напряжений, сепаратизма и т.д. Сегодня, в XXI веке, это становится еще актуальнее, чем было в XIX и XX.
3. Обеспечение административного двуязычия, а там, где это требуется, даже многоязычия, – совсем не такая дорогостоящая мера, как это принято считать. А сегодня, с распространением электронных коммуникаций и «электронного правительства», она и вовсе перестает быть сколько-нибудь обременительной для общества и для бюджета.
4. Насильно мил не будешь. Заставить человека, с детства говорящего на языке своей семьи и среды и никуда из родных мест не переехавшего, пользоваться другим языком – можно, но только на время. На краткое время. Потом это насилие обернется вспышкой сепаратизма и в конечном счете приведет к смерти (государства, народа...). Всякое насилие ведет к смерти, приближает смерть. Языковое насилие не является исключением.

Теперь выводы – и для Украины, и для России. Приемлемо только федеративное устройство.

(Кирилл Великанов, «Независимая газета», 14.03.2014)

Тема 5. ОРГАНЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ*

Предтекстовые задания

Задание № 1

Прочитайте ключевые слова. Определите тему урока.

Президент, правительство, Федеральное собрание, Государственная Дума, Совет Федерации, судебная система.

Задание № 2

Прочитайте слова и словосочетания. Посмотрите их значения в словаре. Запишите новые слова.

категория, -ии

инициатива, -ы

депутат, -ы

безопасность (ж.р.)

заместитель (м.р.), -и кого? (п. № 2) председателя (п. № 2) правительства (п. № 2)

Задание № 3

Запомните эти слова. Посмотрите их значения в словаре.

1. Федерация

федеративный

федеральный

2. Цель

целев|ой

| -ая программа

3. Долг

должен

должность (ж.р.), -и

должностное лицо

4. Утверждать – утверждение – твёрдый – твёрдость

5. Главнокомандующий = главный командующий

Задание № 4

Прочитайте диалог. Скажите, кто представляет государственную власть Российской Федерации?

Диалог 1

Антон: Вы знаете, кто представляет государственную власть Российской Федерации?

Анна: Конечно. Государственную власть Российской Федерации представляют президент, правительство.

Джон: И не только. Могу продолжить: Федеральное собрание, судебная система.

* Преподаватель предварительно тему на доске не пишет.

Мария: На сколько лет избирается президент в России?

Антон: На 6 лет.

Джон: А в моей стране на 4 года.

Анна: Президент России может формировать правительство?

Мария: Да. Может, потому что Россия – президентско-парламентская республика.

Джон: Я знаю, что президент является главнокомандующим вооружённых сил страны.

Задание № 5

Прочитайте диалог ещё раз. Скажите, какая информация была для вас новой.

Задание № 6

Прочитайте диалог 2. Дополните реплики студентов. Используйте информацию из диалога 1.

Диалог 2

Антон: Вы знаете, кто представляет государственную власть Российской Федерации?

Анна: Конечно. Государственную власть Российской Федерации представляют президент, правительство.

Джон: И не только. Могу продолжить:

Мария: На сколько лет избирается президент в России?

Антон: На

Джон: А в моей стране на 4 года.

Анна: Президент России может формировать правительство?

Мария: Да. Может, потому что Россия –

Джон: Я знаю, что президент является

Задание № 7

Расскажите диалог 1. Начните свой рассказ так: «Из диалога я узнал, что ...».

Задание № 8

Найдите слова, которые принадлежат к одной теме.

Президент, государство, экономика, депутат, парламент, правительство, суд,
Закон, власть, голосование, реклама, Конституция, федерация.

Задание № 9

Запомните эти конструкции:

- ЧТО? определяется ЧЕМ? (п. № 5)

S

п. № 5

Государственный и политический строй России определяется Конституцией.

- ЧТО? определяет ЧТО? (п. № 4)

S

п. № 4

Конституция определяет государственный и политический строй России.

Согласны ли вы с тем, что

- государственный и политический строй России определяется Конституцией, потому что она является основным законом государства?

Задание № 10

Прочитайте предложения. Они помогут вам понять текст.

1. Законы вступают в силу. = Законы начинают работать (действовать).
2. Президент наделён полномочиями. = Президент имеет полномочия.
3. Высшее должностное лицо – это президент, губернатор.

ГРАММАТИКА

Страдательные (пассивные) причастия прошедшего времени

S IV сов. в., прош. вр. S S I сов. в., прош. вр.
Лекция, которую прочитал политолог, интересная. = Лекция, которая прочитана

O 5 S сов. в., прош. вр. O 5
политологом, интересная. = Лекция, прочитанная политологом, интересная.

сов. в., прош. вр.

прочитал -нн-

написал

услышал

получил -енн-

решил -ённ-

открыл -т-

сов. в., прош. вр.

прочитанный, -ая, -ое, -ые

написанный, -ая, -ое, -ые

услышанный, -ая, -ое, -ые

полученный, -ая, -ое, -ые

решённый, -ая, -ое, -ые

открытый, -ая, -ое, -ые

Краткие страдательные причастия

прочитан, -а, -о, -ы

написан, -а, -о, -ы

услышан, -а, -о, -ы

получен, -а, -о, -ы

открыт, -а, -о, -ы

Сегодня выставка открыта.

- настоящее время

Вчера выставка была открыта.

- прошедшее время

Завтра выставка будет открыта.

- будущее время

Задание № 11

А. От следующих пассивных причастий прошедшего времени образуйте краткие формы м., ср., ж. рода ед. и мн. числа.

Б. Напишите с ними словосочетания.

Модель: А. Представленный – представлен, представлено, представлена, представлены.

Б. Представлен состав администрации. Представлено заявление главы государства. Представлена программа партии. Представлены новые должностные лица.

Слова для справок: закреплённый, принятый, связанный, избранный, ограниченный, данный, выделенный, вовлечённый, основанный, наделённый, организованный, определённый.

Задание № 12**Выберите правильный вариант.**

1. В Конституции ... принцип разделения властей.	А. был закреплён Б. было закреплено В. была закреплена Г. были закреплены
2. Последняя конституция ... 12 декабря 1993 года.	А. был принят Б. было принято В. была принята Г. были приняты
3. Политика ... с отношениями между классами	А. был связан Б. было связано В. была связана Г. были связаны
4. Депутаты ... всенародным голосованием.	А. был избран Б. было избрано В. была избрана Г. были избраны
5. При абсолютной монархии власть монарха юридически никем ...	А. не ограничен Б. не ограничено В. не ограничена Г. не ограничены
6. Право законодательной инициативы ... президенту.	А. был дан Б. было дано В. была дана Г. были даны
7. В античной Греции права голосовать ... рабы, иностранцы, женщины и бедные.	А. был лишён Б. было лишено В. была лишена Г. были лишены
8. Политическая власть ... в Древней Греции неравномерно.	А. был распределён Б. было распределено В. была распределена Г. были распределены
9. Только государство ... правом устанавливать законы для своего населения.	А. был наделён Б. было наделено В. была наделена Г. были наделены

Задание № 13

Замените сложные предложения конструкциями с причастными оборотами. Определите, какое это причастие, на какое время оно указывает.

Модель: Система органов государственной власти субъектов Федерации определяется общими принципами, которые (были) установлены Федерацией. – Система органов государственной власти субъектов Федерации определяется общими принципами, установленными (страдательное причастие прош. вр.) Федерацией.

1. Государственный и политический строй России определяется Конституцией, которая принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 года.

2. Во многих регионах существует должность высшего должностного лица (президент республики, губернатор), который наделён полномочиями по представлению президента страны.
3. В последние десятилетия в мире возникло множество форм экономического, политического, культурного объединения государств, которые организованы в содружества, сообщества.
4. Политика – политический институт или деятельность, которая связана с отношениями между классами, нациями и другими социальными группами, цель которых завоевание и использование государственной власти.
5. Сначала партии представляли собой объединения, которые не были нацелены на борьбу за власть.
6. Авторитет может быть ложным, который основан на заблуждениях о личности руководителя.
7. Искусные политики, лица, которые заняты управлением, всегда старались действовать убеждением.
8. Среди людей, которые вовлечены в политику, всегда есть такие, которые находятся в центре внимания.
9. В настоящее время существует конфедерация, которая названа СНГ (Содружество Независимых Государств).

Задание № 14

Прослушайте и запишите слова-скрепы, указывающие на переход от одной части к другой.

Сегодня мы поговорим ... ; как вы знаете ... ; рассмотрим вопрос ... ; что представляет собой ... ; такой подход ... ; следовательно ... ; таким образом ... ; итак

Задание № 15

Слушайте слова и словосочетания, записывайте их, сокращая.

Российская Федерация; государственная власть; политический строй; законодательная, исполнительная, судебная власть; Федеральное собрание; всенародное голосование; формировать; правительство; деятельность; главнокомандующий; вооружённые силы; представитель; международные отношения; заместитель; председатель правительства; внутренняя и внешняя политика; представительный орган; нижняя и верхняя палаты; Конституция; Конституционный, Верховный, Арбитражный суды; администрация; Совет безопасности; губернатор.

Задание № 16

Слушайте первый абзац, найдите главное (важное, ядерное) предложение.

На сегодняшней лекции мы рассмотрим, что представляют собой органы государственной власти Российской Федерации.

Россия – демократическая федеративная президентско-парламентская республика. Конституционный строй России, включающий в себя государственный и политический строй, определяется Конституцией, принятой на всенародном голосовании 12-ого декабря 1993-его года. В Конституции закреплён принцип разделения властей: власть делится на законодательную, исполнительную и судебную.

Задание № 17

Слушайте второй абзац, найдите главное (важное, ядерное) предложение.

Государственную власть Российской Федерации представляют президент, правительство, Федеральное собрание, судебная система.

Как вы знаете, главой государства является президент России, избираемый на 6 лет (до 2008-ого года – на 4 года) всенародным голосованием. Президент является главой РФ и гарантом Конституции. Президент формирует правительство, руководит его деятельностью. Он участвует в законодательной деятельности и обладает правом законодательной инициативы. Законы вступают в силу только после утверждения президентом. Он является главнокомандующим вооружённых сил страны. Президент руководит внешней политикой России, является высшим представителем страны в сфере международных отношений.

Задание № 18

Слушайте третий абзац, найдите главное (важное, ядерное) предложение.

Правительство представляет федеральные органы исполнительной власти. В состав правительства входят председатель правительства, заместители председателя правительства, федеральные министры.

Правительство разрабатывает внутреннюю и внешнюю политику РФ, формирует и обеспечивает реализацию федеральных целевых программ.

Задание № 19

Слушайте четвёртый абзац, найдите главное (важное, ядерное) предложение.

Федеральное собрание (Парламент) – государственно-правовой институт. Это представительный и законодательный орган власти Российской Федерации.

Парламент состоит из двух палат: нижней и верхней.

Нижняя палата – Государственная Дума – включает в себя 450 депутатов, избираемых всенародным голосованием сроком на 5 лет (до 2008-ого года — на 4 года).

Верхняя палата – Совет Федерации – включает в себя по два представителя от каждого субъекта РФ: один представитель от исполнительной власти, второй – от представительной (законодательной) власти.

Задание № 20

Определите ключевые слова текста.

Задание № 21

Прослушайте фразы и скажите, какие слова заменены местоимениями.

1. Конституционный строй России, включающий в себя государственный и политический строй, определяется Конституцией, принятой на всенародном голосовании 12-ого декабря 1993-его года. В ней закреплён принцип разделения властей: власть делится на законодательную, исполнительную и судебную.

2. *Как вы знаете*, главой государства является президент России, избираемый на 6 лет (до 2008-ого года – на 4 года) всенародным голосованием. Он является главой РФ и гарантом Конституции.

3. *Федеральное собрание* (Парламент) – государственно-правовой институт. Это представительный и законодательный орган власти Российской Федерации.

Задание № 22

Слушайте лекцию «Органы государственной власти Российской Федерации». Разделите её на смысловые части. Сколько частей вы выделили?

ОРГАНЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

На сегодняшней лекции мы рассмотрим, что представляют собой органы государственной власти Российской Федерации.

Россия – демократическая федеративная президентско-парламентская республика.

Конституционный строй России, включающий в себя государственный и политический строй, определяется Конституцией, принятой на всенародном голосовании 12-ого декабря 1993-его года. В ней закреплён принцип разделения властей: власть делится на законодательную, исполнительную и судебную.

Государственную власть Российской Федерации представляют президент, правительство, Федеральное собрание, судебная система.

Как вы знаете, главой государства является президент России, избираемый на 6 лет (до 2008-ого года – на 4 года) всенародным голосованием. Он является главой РФ и гарантом Конституции. Президент формирует правительство, руководит его деятельностью. Он участвует в законодательной деятельности и обладает правом законодательной инициативы. Законы вступают в силу только после утверждения президентом. Он является главнокомандующим вооружённых сил страны. Президент руководит внешней политикой России, является высшим представителем страны в сфере международных отношений.

Правительство представляет федеральные органы *исполнительной власти*. В состав правительства входят председатель правительства, заместители председателя правительства, федеральные министры.

Правительство разрабатывает внутреннюю и внешнюю политику РФ, формирует и обеспечивает реализацию федеральных целевых программ.

Федеральное собрание (Парламент) – государственно-правовой институт. Это *представительный и законодательный* орган власти Российской Федерации.

Парламент состоит из двух палат: нижней и верхней.

Нижняя палата – Государственная Дума включает в себя 450 депутатов, избираемых всенародным голосованием сроком на 5 лет (до 2008-ого года – на 4 года).

Верхняя палата – Совет Федерации – включает в себя по два представителя от каждого субъекта РФ: один представитель от исполнительной власти, второй – от представительной (законодательной) власти.

Судебную систему РФ составляют Конституционный суд, Верховный суд, Арбитражный суд и суды субъектов Федерации.

Совет безопасности входит в состав администрации президента.

Таким образом, система органов государственной власти субъектов Федерации определяется общими принципами, установленными Федерацией. В каждом регионе имеется законодательный (представительный) орган (парламент, законодательное собрание) и исполнительный орган (правительство). Во многих регионах существует также должность высшего должностного лица (президент республики, губернатор), наделённого полномочиями по представлению президента страны.

Послетекстовые задания

Задание № 23

Слушайте лекцию «Органы государственной власти Российской Федерации». Составьте номинативный план.

Задание № 24

Сравните составленный вами план и предложенный.

План

- I. Конституция 12-ого декабря 1993-его года.
- II. Структура государственной власти
 1. Президент.
 2. Правительство.
 3. Федеральное собрание.
 - А) Верхняя палата.
 - Б) Нижняя палата.
 4. Судебная система.

Задание № 25

Слушайте текст по абзацам. Выделите главную информацию и избыточную в каждом абзаце.

Задание № 26

Слушайте лекцию «Органы государственной власти Российской Федерации». Ответьте «да» и «нет».

1. Россия – демократическая федеративная президентско-парламентская республика.
2. Конституционный строй России определяется Конституцией, принятой на всенародном голосовании 12-ого декабря 1990-ого года.
3. Главой государства является президент России.
4. Президент формирует правительство, руководит его деятельностью.
5. В состав правительства входят председатель правительства, заместители председателя правительства.
6. Федеральное собрание состоит из двух палат.
7. Государственная Дума включает в себя 450 депутатов, избираемых всенародным голосованием сроком на 5 лет.
8. Совет Федерации включает в себя по два представителя от каждого субъекта РФ.
9. Судебную систему РФ составляют Конституционный суд и Верховный суд.

Задание № 27

Слушайте лекцию «Органы государственной власти Российской Федерации». Записывайте основную информацию.

Задание № 28

Назовите термины из лекции «Органы государственной власти Российской Федерации».

Задание № 29

Расскажите лекцию «Органы государственной власти», опираясь на план.

Задание № 30

Дайте эквивалентные замены. Напишите конструкции.

ЧТО? составляет *ЧТО?* =

Задание № 31

Напишите фразы с данными конструкциями. Используйте слова для справок.

ЧТО? обеспечивает *ЧТО?* (п. № 4)

Слова для справок: реализация, правительство, программы, федеральные, целевые.

ЧТО? включает в себя *ЧТО?* (п. № 4)

Слова для справок: Дума, 450 депутатов, Государственная.

ЧТО? состоит ИЗ *ЧЕГО?* (п. № 2)

Слова для справок: Нижняя, Верхняя палата, парламент.

ЧТО? входит в состав *ЧЕГО?* (п. № 2)

Слова для справок: администрация, Совет, президент, безопасность.

КТО? принимает участие В *ЧЕМ?* (п. № 6)

Слова для справок: законодательная, президент, деятельность.

Задание № 32

Напишите вопросы к выделенным словам.

1. Правительство разрабатывает внутреннюю и внешнюю политику РФ.
2. Правительство представляет федеральные органы исполнительной власти.
3. В Совет Федерации входит 170 представителей субъектов РФ.

Задание № 33

Прочитайте информацию в рубрике «Это интересно». Назовите две палаты, из которых состоит парламент России. Назовите высший представительный и законодательный орган РФ.

ЭТО ИНТЕРЕСНО!

Высшим представительным и законодательным органом РФ является Федеральное Собрание.

Высшим представительным и законодательным органом Великобритании является Парламент.

Высшим представительным и законодательным органом США является Конгресс.

Высшим представительным и законодательным органом Германии является Рейхстаг.

Высшим представительным и законодательным органом Исландии является альтинг.

Высшим представительным и законодательным органом Дании является фолькетинг.

Высшим представительным и законодательным органом Польши является Сейм.

Парламент России состоит из двух палат: Совета Федерации и Государственной Думы.

Парламент Великобритании состоит из двух палат: Палаты общин и Палаты лордов.

Парламент США состоит из двух палат: Сената и Палаты представителей.

Парламент Германии состоит из двух палат: Бундестага и Бундесрата.

В Российской Федерации 22 республики, 9 краёв, 4 автономных округа, 1 автономная область, 46 областей, 3 города федерального значения.

- Назовите три города федерального значения в РФ.

Задание № 34

Проверьте, как вы знаете изученный глагол. Составьте с ним предложения.

Утверждать – утвердить

что? (п. № 4), где? (п. № 6)

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ТЕКСТЫ

Задание № 35

Прочитайте слова и словосочетания. Посмотрите их значения в словаре. Запишите новые слова.

Пригодн | ый

| -ые земли

погашать I -погасить II

с/ш

погашение чего? (п. № 2) долга

драгоценный камень

месторождение, -ия

пространство, -а

что? (п. № 4) долг

Задание № 36

Прочитайте статью «Таджикистан отдал Китаю часть земель за долги». Расскажите главную информацию.

ТАДЖИКИСТАН ОТДАЛ КИТАЮ ЧАСТЬ ЗЕМЕЛЬ ЗА ДОЛГИ

Пекин установил военный контроль над частью земель в Горно-Бадахшанской АО Таджикистана.

Эти территории Душанбе передал Китаю в счёт погашения внешнего долга. Китайцам было отдано 1,5 (полторы) тысячи квадратных километров земли.

Это высокогорные земли, непригодные для жизни. Китайской стороне они нужны, так как богаты месторождениями драгоценных камней, урана и минералов. В данное время китайцы уже приступили к геологоразведочным работам в самом Мургабе.

Известно, что на территорию Таджикистана уже начали прибывать не только военные, но и гражданские лица. Последние будут осваивать земли, где в своё время проживали этнические таджики.

(segodnya.ua >word / Tadjhikistan – otdal ... za – dolgi – SMI, 14.05.2013)

Задание № 37

Прочитайте газетную статью «Согласовали границы между государствами» из газеты «Метро». Расскажите главную информацию.

СОГЛАСОВАЛИ ГРАНИЦЫ МЕЖДУ ГОСУДАРСТВАМИ

Главы МИД России и Эстонии Сергей Лавров и Урмас Паэт подписали в Москве договор о российско-эстонской границе и разграничении морских пространств в Нарвском и Финском заливах. Работа по формированию текста документа велась 23 года.

(«Метро», 19.02.2014)

Тема 6. ПОЛИТИЧЕСКИЕ РЕЖИМЫ*

Предтекстовые задания

Задание № 1

Прочитайте ключевые слова. Определите тему урока.

Тоталитаризм, демократия.

Задание № 2

Прочитайте слова и словосочетания. Посмотрите их значения в словаре. Запишите новые слова.

Связь (ж.р.), -и = контакт

личность (ж.р.), -и = персона, -ы

элита, -ы

степень (ж.р.), -и

произвольн|ый характер = факультативный = необязательный

| -ая программа

| -ое решение

| -ые программы

позволять I – позволить II +inf

кому? (п. № 3) личности

= разрешать =/= запрещать

позволение

направлять I – направить II

что? (п. № 4) развитие

куда? (п. № 4)

направление (чего?) (п. № 2) развития

насилие

совершаться I – совершиться II

где? (п. № 6) в обществе

= произойти

как? (п. № 6) в форме

наблюдаться I

где? (п. № 6) в обществе

наблюдение

Задание № 3

Напишите антонимы к данным словам.

Позволять =/= ... ; наличие =/= ... ; назначать =/=

Задание № 4

Прочитайте диалог. Скажите, что такое политический режим?

Диалог 1

Антон: Какой политический режим лучше? Тоталитарный или демократический?

Джон: А что такое политический режим?

Анна: Политические режимы – это способ осуществления политической власти в обществе.

Мария: Как известно, их два.

Антон: Да, верно.

* Преподаватель предварительно тему на доске не пишет.

Анна: Я полагаю, что демократический режим лучше, так как даёт личную свободу граждан и право выбора.

Джон: Я согласен с Анной. Хочу добавить, что при демократическом режиме личность защищена законом.

Антон: Я тоже думаю, что демократический режим лучше. Мне не нравится, когда осуществляется контроль над личностью.

Мария: При демократическом режиме в прессе можно прочитать правду. СМИ независимы.

Анна: При демократическом режиме регулирующее воздействие государства осуществляется в нормативно-правовой форме.

Джон: Разрешено всё, что не запрещено законом.

Антон: Как вы думаете, возможна ли многопартийная система при тоталитарном режиме?

Анна: Я думаю, что невозможна.

Джон: Я тоже так считаю.

Антон: Правильно. А знаете, почему? Партийный аппарат соединён с государством.

Задание № 5

Прочитайте диалог ещё раз. Скажите, какая информация была для вас новой.

Задание № 6

Прочитайте диалог 2. Дополните реплики студентов. Используйте информацию из диалога 1.

Диалог 2

Антон: Какой политический режим лучше? Тоталитарный или демократический?

Джон: А что такое политический режим?

Анна: Политические режимы –

Мария: Как известно, их два.

Антон: Да, верно.

Анна: Я полагаю, что демократический режим лучше, так как даёт

Джон: Я согласен с Анной. Хочу добавить, что при демократическом режиме личность

Антон: Я тоже думаю, что демократический режим лучше. Мне не нравится, когда осуществляется

Мария: При демократическом режиме в прессе можно прочитать правду. СМИ

Анна: При демократическом режиме регулирующее воздействие государства осуществляется в

Джон: Разрешено всё, что не запрещено

Антон: Как вы думаете, возможна ли многопартийная система при тоталитарном режиме?

Анна: Я думаю, что

Джон: Я тоже так считаю.

Антон: Правильно. А знаете, почему? Партийный аппарат соединён

Задание № 7

Расскажите диалог 1. Начните свой рассказ так: «Из диалога я узнал, что ...».

Задание № 8

Напишите существительные от данных глаголов со словосочетаниями в нужном падеже.

Контролировать социальные связи – ... ; наблюдать высокий объём отношений государственной власти в обществе – ... ; осуществлять полный контроль над

личностью – ... ; защищать личность законом – ... ; ограничивать действия должностных лиц законом – ... ; регулировать воздействие государства – ... ; определять цели и главные направления развития всего общества – ... ; влиять на процесс формирования политической элиты –

Задание № 9

Запомните эти конструкции:

- ЧТО? носит какой характер? (п. № 4)
п. № 4

Действия государственного лица носят произвольный характер.

- ЧТО?, КТО? влияет НА ЧТО?, НА КОГО? (п. № 4) = ЧТО?, КТО? оказывает влияние НА ЧТО?, НА КОГО? (п. № 4)

При демократическом режиме граждане влияют на процесс формирования политической элиты. = При демократическом режиме граждане оказывают влияние на процесс формирования политической элиты.

Как вы думаете,

- когда действия государственного лица носят произвольный характер?;
- почему при демократическом режиме граждане оказывают влияние на процесс формирования политической элиты?;
- кто оказал влияние на ваш выбор профессии?

ГРАММАТИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ

Повторение темы: «Причастие»

Задание № 10

Выберите из скобок причастие, напишите его в нужном падеже.

1. Законы и полномочия государства распространяются на людей, ... (проживающие – проживавшие) на определённой территории.
2. Индивиды, ... (существующие – существовавшие) в свободном и неорганизованном состоянии в результате хозяйственного и иного взаимодействия, вначале образовали общество, а затем для защиты своей безопасности и естественных прав договорным путём создали специальный орган – государство.
3. В широком смысле государство понимается как общность людей, ... (представляемая – представленная) и ... (организуемая – организованная) органом высшей власти и ... (проживающая – проживавшая) на определённой территории.
4. Сегодня граждане в демократическом обществе обладают правами и свободами, ... (позволяющие – позволявшие) активно участвовать в политической деятельности.
5. Известный римский политик Цицерон видел в государстве союз людей, ... (объединяемые – объединённые) началами права и общей пользы.
6. Государственная власть распространяется на любых лиц, ... (находящиеся – находившиеся) в пределах территории государства, независимо от их кровнородственной связи.
7. В XIX – начале XX века перед Россией стояла задача перехода от феодального государства к буржуазному, ... (основавший – основанный) на принципах свободы и равенства.
8. Идея правового государства, ... (зарождающаяся – зародившаяся) в античную эпоху, превратилась в стройную теорию.

9. Политическому лидеру приходится иметь дело с людьми, ... (принадлежащие – принадлежавшие) к разным социальным группам.
10. Гражданские права личности сформулированы во Всеобщей декларации прав человека, ... (принимаемый – принятый) ООН в 1948 году.

Задание № 11

Прочитайте предложения с краткими причастиями. Вставьте пропущенные буквы.

1. При демократическом режиме свобода личности определен... законода-
тельством.
2. При тоталитарном режиме осуществлён... полный контроль над личностью.
3. Внутренние и внешние функции государства взаимосвязан... и взаимо-
обусловлен... .
4. Политическая программа наполнен... декларативными утверждениями.
5. В Конституции РФ зафиксирован... права и обязанности граждан.
6. Усиление роли государства в экономической жизни развитых стран вызван...
ограниченными возможностями рыночного механизма регулирования
экономики.
7. Законопроект внесён... в Государственную Думу.
8. Вето главы государства призван... препятствовать вступлению в силу
некачественных законов.
9. Правоохранительная деятельность государства направлен... на охрану норм
права.
10. Принцип равноправия закреплён... во Всеобщей декларации прав человека.

Задание № 12

Прочитайте предложения. Обратите внимание на краткие страдательные причастия. Напишите данные конструкции в прошедшем и будущем времени.

Модель: Разрешено всё, что не запрещено законом. – Было разрешено всё, что не было запрещено законом. – Будет разрешено всё, что не будет запрещено законом.

1. Разрешено всё, что позволено государством.
2. При демократическом режиме личность защищена законом и действия
должностных лиц ограничены законом.
3. Партийный аппарат соединён с государством.
4. При тоталитарном режиме Конституция, парламент и правительство подчинены
первому лицу в государстве.

Задание № 13

Прочитайте предложения с краткими прилагательными, вставьте пропущенные буквы.

1. При тоталитарном режиме массы бесправн... .
2. Политическая жизнь в современных обществах многообразн... .
3. Унитарные государства неоднородн... .
4. Власть стабильн... и сильн... .
5. Власти свойственн... стремление к безграничности.
6. Массовые партии многочисленн... .
7. Избирательные системы не идеальн... .
8. Политическая власть противоречив... .
9. Политика и власть неотделим... друг от друга.

Задание № 14

Прочитайте текст «Политические режимы» и ответьте на вопрос: «Почему при тоталитарном режиме партийный аппарат соединён с государством?»

ПОЛИТИЧЕСКИЕ РЕЖИМЫ

Политические режимы – это способ осуществления политической власти в обществе.

Существуют две формы политических режимов: *демократический режим и тоталитарный.*

Они различаются по 6 (шести) параметрам:

1. По объёму отношений государственной власти в обществе.

При демократическом режиме социальные связи и отношения не контролируются государством.

При тоталитарном режиме наблюдается высокий объём отношений государственной власти в обществе. Осуществляется полный контроль над производством и наукой, культурой и образованием.

2. По степени личной свободы граждан и права выбора.

При демократическом режиме свобода личности определяется законодательством. *Разрешено всё, что не запрещено законом.*

При тоталитарном режиме осуществляется полный контроль над личностью. *Разрешено всё, что позволено государством.*

Великий французский писатель В. Гюго говорил: «Свобода одного кончается там, где начинается свобода другого».

3. По характеру отношений между государственными должностными лицами и гражданами.

При демократическом режиме личность защищена законом и действия должностных лиц ограничены законом.

При тоталитарном режиме действия государственных лиц носят произвольный характер, возможны репрессии и насилие над личностью.

4. По способам осуществления и характеру государственного управления.

При демократическом режиме регулирующее воздействие государства осуществляется в нормативно-правовой форме.

При тоталитарном режиме государство определяет цели и главные направления развития всего общества.

5. По структуре органов политической власти.

При демократическом режиме существует три формы власти: законодательная, исполнительная и судебная.

При тоталитарном режиме политическая сила находится у правящей партии. Партийный аппарат соединён с государством.

6. По степени влияния масс на формирование правящей группы и на принятие управленческих решений.

При демократическом режиме граждане влияют на процесс формирования политической элиты, наблюдается открытость работы высших государственных органов, независимость СМИ.

При тоталитарном режиме массы (народ) бесправны.

«Самый опасный момент для плохого режима, когда он начинает реформироваться», – говорил А. Токвиль.

Послетекстовые задания

Задание № 15

Ответьте на вопросы.

1. Что такое политический режим?
2. Какие формы политических режимов существуют?
3. По скольким параметрам различаются политические режимы?
4. Как различаются две формы политических режимов по объёму государственной власти в обществе?
5. Как различаются две формы политических режимов по степени личной свободы граждан и права выбора?
6. Как различаются две формы политических режимов по характеру отношений между государственными должностными лицами и гражданами?
7. Как различаются две формы политических режимов по способам осуществления и характеру государственного управления?
8. Как различаются две формы политических режимов по структуре органов политической власти?
9. Как различаются две формы политических режимов по степени влияния масс на формирование правящей группы и на принятие управленческих решений?
10. Как вы думаете, почему А. Токвиль считал, что «самый опасный момент для плохого режима, когда он начинает реформироваться».
11. Как вы понимаете слова великого французского писателя В. Гюго, который говорил, что «свобода одного кончается там, где начинается свобода другого».

Задание № 16

Назовите родовидовой признак понятия «политические режимы» и характеристики признака.

Задание № 17

Дайте эквивалентные замены. Напишите конструкции.

ЧТО? *носит какой характер?* =

Задание № 18

Напишите фразы с данными конструкциями. Используйте слова для справок.

ЧТО? определяет ЧТО? (п. № 4)

Слова для справок: режим, цели, и, направления, тоталитарный, главные, развитие, государство, всё, общество, при.

ЧТО? определяется ЧЕМ? (п. № 5)

Слова для справок: режим, цели, и, направления, тоталитарный, главные, развитие, государство, всё, общество, при.

ЧТО? различается ПО ЧЕМУ? (п. № 3) (как?)

Слова для справок: демократический режим, и, тоталитарный, 6, параметры.

Задание № 19

Напишите вопросы к выделенным словам.

1. При демократическом режиме социальные связи и отношения не контролируются государством.
2. При демократическом режиме свобода личности определяется законодательством.

3. При тоталитарном режиме политическая сила находится у правлящей партии.
4. При тоталитарном режиме действия государственных лиц носят произвольный характер.

Задание № 20

Ознакомьтесь с данными схемами, сравните их и скажите, чем они отличаются.

Схема 1

При демократическом режиме

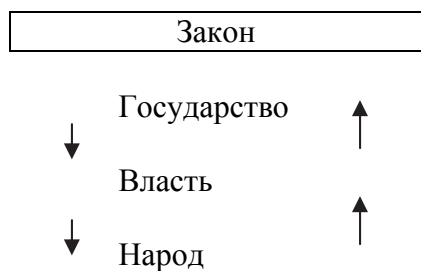
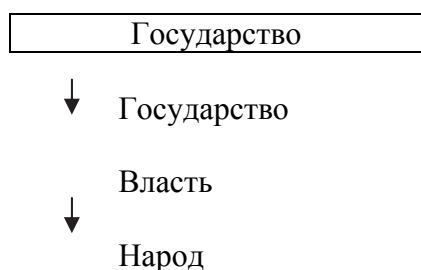


Схема 2

При тоталитарном режиме



Задание № 21

Поставьте перед определением определяемое понятие.

1. ... называют режим неограниченной политической власти одного или нескольких лиц при сохранении свободы личности и общества в неполитических сферах.
2. ... называют режим, при котором вся полнота власти над обществом сосредоточена в руках правительства.
3. ... называют режим, при котором все члены общества имеют равные права в управлении государством.

(тоталитарным, авторитарным, демократическим)

Задание № 22

Поставьте перед определением определяемое понятие.

1. ... — это право самостоятельного управления, предоставляемое какой-либо части государства.
2. ... — это полная независимость государства.

(суверенитет, автономия)

Задание № 23

Запросите у собеседника информацию о возможности/невозможности действий. Составьте предполагаемый ответ собеседника.

Модель: При тоталитарном режиме осуществляется полный контроль над производством и наукой, культурой и образованием. – *Возможно ли осуществление полного контроля над производством и наукой, культурой и образованием? – Разумеется, возможно (невозможно).*

1. При демократическом режиме граждане влияют на процесс формирования политической элиты.
2. При демократическом режиме личность защищена законом.
3. При тоталитарном режиме государство определяет цели и главные направления развития всего общества.

Задание № 24

Прочитайте текст «Политические режимы» ещё раз. Разделите его на смысловые части.

Задание № 25

В каждой части выделите основную информацию и избыточную. Напишите основную информацию.

Задание № 26

Расскажите текст «Политические режимы», опираясь на конспект.

Задание № 27

Скажите, а затем нарисуйте, как выглядит свобода.

Задание № 28

Выразите своё мнение и своё отношение к рассматриваемой проблеме.

Задание № 29

Прочитайте данные предложения и скажите, правомерны ли лексические замены.

1. Все направления деятельности государства <i>в зависимости</i> от того, в какой сфере общественной жизни они протекают, подразделяются на внутренние и внешние.	Все направления деятельности государства <i>находятся в зависимости</i> от того, в какой сфере общественной жизни они протекают, подразделяются на внутренние и внешние.
2. Суверенитет государственной власти <i>выражается</i> в независимости от других властей внутри страны или во взаимоотношениях с другими государствами.	Суверенитет государственной власти <i>находит выражение</i> в независимости от других властей внутри страны или во взаимоотношениях с другими государствами.

Задание № 30

Прочитайте данные предложения и скажите, правомерны ли синонимические замены (см. Приложение.)

1. Политическая власть <i>обладает</i> свойствами обязательности и принудительности для всех членов общества.	Политическая власть <i>имеет</i> свойства обязательности и принудительности для всех членов общества.
2. Развитие общества <i>привело</i> к возникновению государства.	Развитие общества <i>способствовало</i> возникновению государства.
3. Органы правопорядка <i>обеспечивают</i> осуществление законов.	Органы правопорядка <i>способствуют</i> осуществлению законов.
4. Вопрос возникновения, существования и исчезновения государства <i>связан</i> с территориальным делением.	Вопрос возникновения, существования и исчезновения государства <i>зависит</i> от территориального деления.

Задание № 31

Проверьте, как вы знаете изученные глаголы. Составьте с ними предложения.

Позволять I – позволить II +inf
направлять I – направить II

кому? (п. № 3)

что? (п. № 4)

куда? (п. № 4)

совершаться I – совершиться II

где? (п. № 6), как? (п. № 6)

наблюдаться I

где? (п. № 6)

осуществляться I – осуществиться II

где? (п. № 6), когда? (п. № 6)

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ ТЕКСТ**Задание № 32**

Прочитайте слова и словосочетания. Посмотрите их значения в словаре. Запишите новые слова.

Канцелярия, -ии

петиция, -ии

реестр, -ы

сейм, -ы

этнический

шахта, -ы

причислять I – причислить II

кого? (что?) (п. № 4) человека

к кому? (к чему?) (п. № 3) к активистам

причисление

охватывать I – охватить II

что? (п. № 4) территорию

т/ч

кого? (п. № 4) человека

чем? (п. № 5) руками

охват чего? (п. № 2) территории

безразличие

проявлять I – проявить II

что? (п. № 4) безразличие
к чему? к событиям
к кому? к человеку

проявление чего? (п. № 2) безразличия

поправка, -и

меньшинство \neq большинство

воеводство, -а

очередной раз

Задание № 33

Прочитайте данные слова. Скажите, на какие вопросы они отвечают.

1. Переписать – переписка – перепись – письмо – подпись.
2. Острый – обострить – острота.

Задание № 34

Прочитайте фразы. Скажите по-другому.

1. Ситуацию лишь еще больше *обострила* состоявшаяся в Польше всеобщая перепись населения.
2. *По горячим следам* сейм и сенат Польши сразу же приняли закон о национальных и этнических меньшинствах, а также о региональном языке.
3. Среди девяти национальностей и четырех этнических групп от силезцев даже *следа не осталось*.

Задание № 35

Прочитайте газетную статью «Варшаву обвинили в тоталитаризме» из «Российской газеты». Расскажите главную информацию.

ВАРШАВУ ОБВИНИЛИ В ТОТАЛИТАРИЗМЕ

Движение за автономию Шленска (Силезии) направило премьер-министру Польши Дональду Туску петицию, в которой призывает его оказать содействие в принятии поправок в конституцию страны, позволяющих всем региональным сообществам обрести в соответствии с их стремлениями статус автономии. В противном случае силезцы, видимо, не прочь поднять вопрос об отделении.

Аналогичное письмо попало и к польским парламентариям, которые, по мнению активистов движения, проявили безразличие к тому, что в законе о национальных и этнических меньшинствах о силезском языке даже не упоминается. И это несмотря на то, что он замечен за границей. Библиотека Конгресса США, например, вписала его в реестр языков мира.

Одновременно в Страсбургский суд по правам человека отправлена жалоба на то, что окружной суд в городе Катовицы, считающий, что силезская народность не существует, в очередной раз отказал Союзу силезцев в его регистрации, хотя другим региональным сообществам такая регистрация была давно выдана.

Перед канцелярией польского премьера состоялась демонстрация, во время которой развевались голубовато-жёлтые флаги Горной Силезии, охватывающей, к слову, территорию частично трёх воеводств (образно говоря, это индустриальное сердце Польши), а оркестр исполнял шленские народные мелодии.

Такая активность, в сущности, реакция на косовский казус, хотя проблема силезцев не сегодняшнего дня. Они уже давно убеждены, что автономия регионов – одно из условий модернизации государства и общества. С 1920-го до 1939-го года в Силезии, часть которой принадлежала Польше (другая Германии), местные проблемы, связанные, например, с образованием, самоуправлением, языком, используемым в учреждениях, решал сейм Силезии. Он имел собственный бюджет, формируемый из локальных налогов. В распоряжении польского государства оставались лишь вопросы обороны и внешней политики. Сегодня это лишь часть истории, которую силезцы явно намерены «реанимировать». «Нас не устраивает курс на создание унитарного, а еще хуже – тоталитарного государства», – заявляют силезские лидеры.

Ситуацию лишь еще больше обострила состоявшаяся в Польше всеобщая перепись населения. В ее ходе граждан просили ответить на вопрос, к какой национальности причисляют себя пан или пани? 173 тысячи человек ответили: к силезской национальности, к той самой, которая в силу закрытия шахт и металлургических заводов сегодня оказалась в крайне бедственном положении.

Местные аналитики тут же узрели «призрак» если не силезского сепаратизма, то в лучшем случае экономической автономии. По горячим следам сейм и сенат Польши сразу же приняли закон о национальных и этнических меньшинствах, а также о региональном языке. В нем среди девяти национальностей и четырех этнических групп от силезцев даже следа не осталось.

Сенаторы забыли либо, скорее всего, просто не захотели учесть то, что силезцев больше всего среди тех, кто (а это немцы, украинцы, белорусы, евреи) не причисляет себя к польской национальности. «Я далек от мысли трактовать силезцев, – заявил известный профессор Силезского университета Марек Щепанский, – как народ. Однако считаю их крупнейшей этнической группой в Польше. Но парламент отказался сделать это, а их язык не счел таким же, как, например, кашубский (на побережье Балтики им пользуются кашубы, которых, кстати, гораздо меньше, чем силезцев – около 5000)».

(Анатолий Шаповалов, «Российская газета», 17.06.2008)

Контрольная работа № 1

См. Сборник КР:

Кулик А.Д. Сборник контрольных работ по научному стилю речи. Гуманитарный профиль. Русский язык в профессиональной сфере. Элементарный, базовый и I сертификационный уровни. Профессиональные модули «Международные отношения», «Политология». – М.: РУДН, 2011.

Тема 7. ПОЛИТИЧЕСКИЕ ПАРТИИ*

Предтекстовые задания

Задание № 1

Прочитайте ключевые слова. Определите тему урока.

Идейно-политические взгляды, устав, программа, съезды.

Задание № 2

Прочитайте слова и словосочетания. Посмотрите их значения в словаре. Запишите новые слова.

ресурс, -ы - главный ~

устав, -ы

иерархия = порядок = структура

особенность (ж.р.), -и

движение

насилие

оценка, -и

строг|ий порядок

|-ие законы

излагать I – изложить II

что? (п. № 4) программу

где? (п. № 6) в уставе

изложение чего? (п. № 2) программы

преданность (ж.р.)

кому? (п. № 3)

определённому лидеру

чему? (п. № 3)

идеалам

обращаться I – обрат|иться II

к кому? (п. № 3)

к массам

т/щ

обращение кого? (п. № 2) президента

к кому? (п. № 3)

к народу

вступать I – вступить II

куда?, во что? (п. № 4) в партию

вступление куда?, во что? (п. № 4) в партию

отражать I – отраз|ить II

что? (п. № 4) политическую ориентацию

з/ж

отражение чего? (п. № 2) политической ориентации

Задание № 3

Напишите синонимы к данным словам.

Метод = ... ; иерархия = ... ; позволять = ... ; сфера = ... ; порядок =

Задание № 4

Прочитайте диалог. Скажите, что такое партия?

Диалог 1

Антон: Сколько политических партий в твоей стране?

Джон: Я не знаю. Надо посмотреть в Интернете.

Анна: Как вы думаете, что такое партия?

* Преподаватель предварительно тему на доске не пишет.

Мария: Я думаю, что партии – организации, объединяющие людей, которые имеют общие цели, единые идейно-политические взгляды.

Антон: Важно то, что члены партии имеют единые идейно-политические взгляды.

Анна: Да, и партии не зависят от личных симпатий и антипатий.

Мария: Партии имеют программные документы?

Антон: Да, имеют. Устав партии – программный документ.

Джон: Партии имеют не только Устав, но и Программу.

Анна: Что можно прочитать в Программе партии?

Мария: Программа содержит оценку международной и внутривнутриполитической ситуации, характеристику основных направлений внешней и внутренней политики.

Антон: А также Программа содержит постановку актуальных программ развития страны в экономической, политической, социальной, духовной сферах и пути их решения.

Задание № 5

Прочитайте диалог ещё раз. Скажите, какая информация была для вас новой.

Задание № 6

Прочитайте диалог 2. Дополните реплики студентов. Используйте информацию из диалога 1.

Диалог 2

Антон: Сколько политических партий в твоей стране?

Анна: Я не знаю. Надо посмотреть в Интернете.

Джон: Как вы думаете, что такое партия?

Мария: Я думаю, что партии – организации, объединяющие людей, которые имеют

Антон: Важно то, что члены партии имеют единые

Анна: Да, и партии не зависят

Мария: Партии имеют программные документы?

Антон: Да, имеют. ... – программный документ.

Джон: Партии имеют не только Устав, но и

Анна: Что можно прочитать в Программе партии?

Мария: Программа содержит

Антон: А также Программа содержит постановку актуальных программ развития страны

Задание № 7

Расскажите диалог 1. Начните свой рассказ так: «Из диалога я узнал, что ...».

Задание № 8

Напишите синонимы к данным словам.

Метод = ... ; иерархия = ... ; позволять = ... ; сфера = ... ; порядок =

Задание № 9

Напишите существительные от данных глаголов со словосочетаниями в нужном падеже.

Излагать основные положения деятельности политической партии – ... ; отражать идеологическую ориентацию – ... ; стремиться к участию в осуществлении государственной власти – ... ; входить в высшие государственные органы – ... ; достигать максимального числа мест в законодательных органах – ... ; получать право на

формирование правительства – ... ; участвовать в работе государственных структур – ... ; определять условия вступления в партию – ... ; избирать руководящие органы –

ГРАММАТИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ

Деепричастия несовершенного вида

несов. в., наст. вр.

отвечают + я

рисуют + я

говорят + я

учатся + я

ч, ж, ш, щ

несов. в.

отвечая

рисую

говоря

учась

ЗАПОМНИТЕ!

Давать – давая

узнавать – узнавая

вставать – вставая

Быть – будут – будучи

несов. в.

несов. в., наст. вр.

Объединяясь, группы людей образуют партии. = Когда группы людей объединяются, они образуют партии.

Задание № 10

Трансформируйте предложения с деепричастным оборотом в сложные предложения.

1. Отражая интересы социальных сил, Программа партии содержит оценку международной и внутривнутриполитической ситуации.
2. Партии, стремясь к политическому контролю, образуют партийный блок.
3. Партии тратят огромные суммы денег на предвыборную борьбу, призывая голосовать за своих кандидатов.
4. Расширяя исходную политическую платформу, партия делает её приемлемой для новых членов и одновременно неприемлемой для части своих старых сторонников.
5. Ведя борьбу за избирателей, партии предлагают пути решения противоречий и конфликтов в обществе.
6. Партии достигают контроля над правительством, делегируя в него большое число своих представителей.
7. Будучи не в состоянии обеспечить решение некоторых задач силами собственного аппарата, государство создаёт общественные организации.
8. Ведя борьбу за избирателей, партии обращают внимание граждан на скрытые конфликты и противоречия.
9. Выполняя те или иные обязанности, индивид несёт перед другими определённую ответственность.
10. Будучи сложными, богатыми по содержанию явлениями, политические системы могут классифицироваться по разным основаниям.

Задание № 11

Запомните эти конструкции:

- ЧТО? заключается В ЧЁМ? (п. № 6)

Главное отличие партий от клиентел, то есть групп, организованных по принципу личной зависимости, преданности определённому лидеру, заключается в независимости от личных симпатий и антипатий.

- *ЧТО?* заключается в том, что ...

Главное отличие партий от клиентел заключается в том, что они независимы от личных симпатий и антипатий.

- *ЧТО?* опирается *НА КОГО?* (*НА ЧТО?*) (п. № 4)

Партия опирается на социальные силы.

Кадровые партии опираются на профессиональных политиков и финансистов.

- В соответствии с *ЧЕМ?* (п. № 5)

В соответствии с интересами социальных сил, на которые опирается партия, программа содержит оценку международной и внутренней политики государства.

Назовите ситуации,

- в которых возможно употребление глагола «опираться».

Задание № 12

Трансформируйте сложные конструкции в простые.

1. Особенность государственных органов заключается в том, что они имеют властные полномочия.
2. Одна из основных черт государства заключается в том, что оно осуществляет правотворчество.
3. Внешние функции государства заключаются в том, что оно сотрудничает с другими государствами.
4. Специфика норм поведения индивидов заключается в том, что они создаются самими участниками взаимодействия.
5. Особенность парламента РФ заключается в том, что он состоит из двух палат: Нижней (Государственной Думы) и Верхней (Совета Федерации).
6. Сущность осуществления политической власти заключается также в том, что необходимы фиксации изменений, новых фактов действительности или инноваций.
7. Главное заключается в том, что субъект политической власти получает право на формирование, изменение и поддержание нормативного порядка в обществе.

Задание № 13

Прослушайте микротекст, скажите, что определяет устав партии.

МИКРОТЕКСТ

Нормы и правила, определяющие характер внутривнутрипартийных отношений, излагаются в уставе партии. *Устав партии* определяет условия вступления в партию, структуру партийных организаций, порядок избрания руководящих органов. Устав партии – программный документ.

Задание № 14

Прослушайте микротекст, скажите, что содержит программа партии.

МИКРОТЕКСТ

Программа партии – это систематическое изложение основных положений и целей деятельности политической партии, движения, организации, отдельного деятеля. Программа содержит оценку международной и внутривнутриполитической ситуации, характеристику основных направлений внешней и внутренней политики, постановку актуальных программ развития страны в экономической, политической, социальной, духовной сферах и пути их решения в соответствии с интересами тех социальных сил, на

которые опираются партия, движения, организация и политический лидер. Она отражает также их идеологическую ориентацию. Программа принимается на съездах или конференциях политических организаций.

Задание № 15

Прочитайте текст «Политические партии». Дайте определение политическим партиям и напишите его. Из каких признаков будет состоять это определение?

ПОЛИТИЧЕСКИЕ ПАРТИИ

Политические партии возникают как организации, объединяющие людей, имеющих общие цели, единые идейно-политические взгляды. У всех политических партий есть общее.

Во-первых, они стремятся к участию в осуществлении государственной власти, к вхождению в высшие государственные органы.

Главными задачами партий являются достижение максимального числа мест в законодательных органах, получение права на формирование правительства, участие в работе государственных структур. В этом заключается отличие партий от групп давления (профсоюзов, общественных объединений, массовых движений). Партия может добиваться решения задач как парламентскими методами, так и при помощи насилия.

Во-вторых, партии представляют собой организации со сложившейся системой формальных отношений, которые имеют строгую иерархию.

Партии не зависят от личных симпатий и антипатий, то есть они формализуются. В этом заключается главное отличие партий от клиентел, то есть групп, организованных по принципу личной зависимости, преданности определённому лидеру.

Нормы и правила, определяющие характер внутривнутрипартийных отношений, излагаются в уставе партии. *Устав партии* определяет условия вступления в партию, структуру партийных организаций, порядок избрания руководящих органов. Устав партии – программный документ.

Партии имеют свою программу. *Программа партии* – это систематическое изложение основных положений и целей деятельности политической партии, движения, организации, отдельного деятеля. Программа содержит оценку международной и внутривнутриполитической ситуации, характеристику основных направлений внешней и внутренней политики, постановку актуальных программ развития страны в экономической, политической, социальной, духовной сферах и пути их решения в соответствии с интересами тех социальных сил, на которые опираются партия, движения, организация и политический лидер. Она отражает также их идеологическую ориентацию. Программа принимается на съездах или конференциях политических организаций.

В-третьих, партия всегда обращена к массам. Массовая поддержка – главный ресурс влияния партии.

Задание № 16

Прочитайте микротекст, отвечающий на вопрос: «Что такое политическая партия?». Сравните определение, данное вами и предложенное учебником.

МИКРОТЕКСТ

Политическая партия – это устойчивая формализованная организация, стремящаяся к участию в осуществлении государственной власти и объединению людей с общими идейно-политическими взглядами и интересами.

Задание № 17

Ответьте на вопросы.

1. Какие особенности политических партий вы можете назвать?
2. Чем партии отличаются от профсоюзов, общественных объединений, массовых движений?
3. В чём заключается отличие партий от клиентел?
4. Какой главный ресурс влияния партий?

Задание № 18

Напишите фразы с данными конструкциями. Используйте слова для справок.

ЧТО? представляет собой ЧТО? (п. № 4)

Слова для справок: отношения, партии, система, формальные, организации, сложившаяся.

ЧТО? зависит ОТ ЧЕГО? (п. № 2)

Слова для справок: антипатии, не, личные, партии, симпатии.

ЧТО? относится К ЧЕМУ? (п. № 3) в соответствии С ЧЕМ? (п. № 5)

Слова для справок: Россия, Конституция, смешанный, тип, федерация.

Задание № 19

А. Вставьте пропущенные буквы.

1. Политические партии возникают как организации, объединяющ... людей, имеющ ... общие цели, единые идейно-политические взгляды.
2. Нормы и правила, определяющ... характер внутрипартийных отношений, излагаются в уставе партии.
3. В этом заключается главное отличие партий от клиентел, то есть групп, организованны... по принципу личной зависимости, преданности определённому лидеру.
4. Политическая партия – это устойчивая формализованная организация, стремящ...ся к участию в осуществлении государственной власти и объединению людей с общими идейно-политическими взглядами и интересами.
5. Власть осуществляется правительством, ответственн... перед парламентом.
6. Круг избирателей, голосующ... за какую-либо политическую партию на парламентских, президентских или муниципальных выборах, называется электоратом.
7. Мнение народа выражают люди, победивш... в своих избирательных округах.
8. Институт политических партий обеспечивает упорядоченность отношений, складывающ...ся в ходе создания политических организаций и в отношениях между ними.
9. Государство может самостоятельно принимать решения как по вопросам, касающ...ся управления общественными делами на соответствующей территории, так и по вопросам установления отношения с другими государствами.
10. В обществе стал складываться институт государственной службы, регулирующ... профессиональную деятельность людей, принадлежащ... к особой статусной группе.
11. Главным выразителем и субъектом, отстаивающ... интересы нации на международной арене, является государство.

Б. Данные предложения с причастными оборотами замените сложными предложениями со словом «который».

Задание № 20

Напишите вопросы к выделенным словам.

1. Партия всегда обращена к массам.
2. Партии стремятся к участию в осуществлении государственной власти.

Задание № 21

Как вы думаете, зачем нужны политические партии? Аргументируйте вашу точку зрения.

Задание № 22

Прочитайте противоположные высказывания. С каким из них вы согласны? Аргументируйте вашу точку зрения.

1. Политический деятель, лидер Консервативной партии Великобритании, Бенджамин Дизраэли считает, что «партия – это организованное мнение».
2. Французский мыслитель XX века А. Токвиль писал: «Партии – это зло, свойственное демократическому правлению».
3. Великий мыслитель эпохи английской буржуазной революции Т. Гоббс (1588 – 1679) говорил: «Борьба партий – источник войн».

Задание № 23

Напишите конспект текста «Политические партии».

Задание № 24

Расскажите текст «Политические партии».

ЭТО ИНТЕРЕСНО!

Партии зародились ещё в Древней Греции как продукт представительной демократии. Затем исчезли в период Средневековья и появились уже в Новое время.

Задание № 25

Прочитайте информацию. Назовите века.

Например, Средние века – 476-1492 гг. (V-XV века)

Новое время – 1492-1750 гг.

Новейшее время – 1789-1945 гг.

Современная история – после 1945 года.

Задание № 26

Проверьте, как вы знаете изученные глаголы. Составьте с ними предложения.

Излагать I – изложить II

обращаться I – обратиться II

вступать I – вступить II

отражать I – отразить II

стремиться – I

что? (п. № 4), где? (п. № 6)

к кому? (п. № 3)

куда? (во что?) (п. № 4)

что? (п. № 4)

к чему? (п. № 3), к кому? (п. № 3)

Тема 8. ИСТОРИЯ СТАНОВЛЕНИЯ ПОЛИТИЧЕСКИХ ПАРТИЙ. ФУНКЦИИ ПАРТИЙ*

Предтекстовые задания

Задание № 1

Слушайте ключевые слова. Определите тему урока.

Политическая партия, формирование, функции партий, становление.

Задание № 2

Найдите в предложенном ряду словосочетание, тематически не связанное с другими.

Политические партии, формирование легальных партий, многопартийная система, партийный актив.

Властная функция, завоевание политической власти, организация масс, интересы граждан, государственный аппарат.

Задание № 3

Прочитайте слова и словосочетания. Посмотрите их значения в словаре. Запишите новые слова.

Лидер, -ы

бюрократия

меценат, -ы

доктрина, -ы

приоритет, -ы

комплекс, -ы

шанс, -ы = возможность (ж.р.)

элемент, -ы

длительн|ый процесс

| -ая история

рядовой член партии

путь (м.р.), -и

слой, -и населения

учитывать I – учесть I

что? (п. № 4) интересы

учёт чего? (п. № 2) интересов

отстаивать I – отстоять II

что? (п. № 4) точку зрения

отстаивание чего? (п. № 2) своей точки зрения

Задание № 4

Найдите лишнее слово.

Середина, среди, посредине, средний, посреднический, среда, средство, опосредованный.

* Преподаватель в начале занятия не объявляет тему.

Задание № 5

Прочитайте тематическую группу слов. Вы с ней уже знакомы. На какие вопросы отвечают данные слова?

Завоёвывать I – заво^ев^ать I
ю

завоевание власти в обществе

завоеватель (м.р.)

воевать I

воин

война

военный

войско

что? (п. № 4) власть

где? (п. № 6) в обществе

с кем? (п. № 5) с бюрократией

за что? (п. № 4) за свободу

Задание № 6

Эти глаголы вы знаете. Вспомните их и составьте с ними фразы.

Голосовать I – проголос^ов^ать I
= отдавать голос у

голосование за кого? (п. № 4) за президента

добиваться I – добиться I

стремиться II + inf.

стремление к чему? (п. № 3) к власти

определять I – определить II

определение чего? (п. № 2) цели

за кого? (п. № 4) за Президента

за что? (п. № 4) за решение

где? (п. № 6) на выборах

где? (п. № 6) на выборах

чего? (п. № 2) успеха

где? (п. № 6) на выборах

к чему? (к кому?) (п. № 3) к власти

что? (п. № 4) цель

Задание № 7

Запомните эти глаголы.

Принимать решение = решать

принимать участие = участвовать

принимать во внимание = принимать к сведению = учитывать

Задание № 8

Прочитайте диалог. Скажите, какие группы находятся внутри партии.

Диалог 1

Джон: А сколько партий в России?

Мария: Четыре партии.

Джон: Как они называются?

Мария: «Единая Россия», «Справедливая Россия», КПРФ, ЛДПР.

Анна: Я знаю, что в моей стране четыре партии.

Антон: Какие группы находятся внутри партии?

Джон: Это лидеры партии; партийная бюрократия; идеологи партии.

Мария: А также партийный актив; рядовые члены партии.

Задание № 9

Прочитайте диалог ещё раз. Скажите, какая информация была для вас новой.

Задание № 10

Прочитайте диалог 2. Дополните реплики студентов. Используйте информацию из диалога 1.

Диалог 2

Джон: А сколько партий в России?

Мария: Четыре партии.

Джон: Как они называются?

Мария: «Единая Россия», КПРФ, ЛДПР

Анна: Я знаю, что в моей стране четыре партии.

Антон: Какие группы находятся внутри партии?

Джон: Это лидеры партии;

Мария: А также партийный актив;

Задание № 11

Составьте диалоги по аналогии, узнав, сколько партий и какие есть в странах, откуда приехали студенты.

Задание № 12

Расскажите диалог 1. Начните свой рассказ так: «Из диалога я узнал, что ...».

ГРАММАТИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ

Деепричастия совершенного вида

сов. в., прош. вр.

ответиль + *в*

нарисовал + *в*

сказал + *в*

научился + *вши*

сов. в.

ответив

нарисовав

сказав

научившись

ЗАПОМНИТЕ!

Войти – войдя

принести – принеся

провести – проведя

ЗАПОМНИТЕ!

Данные глаголы не образуют деепричастий.

Писать

бить

мыть

петь

ехать

шить

пить

ждать

бежать

(по)мочь

Политическая партия, создав комплексные программы, учла интересы разных слоёв общества. = *Когда* политическая партия создала комплексные программы, она учла интересы разных слоёв общества.

Объединившись, группы людей образовали партии. = *Когда* группы людей объединились, они образовали партии.

Задание № 13

Трансформируйте предложения с деепричастным оборотом в сложные предложения.

сов. в.

Модель: Партии, выдвинув свою программу решения внутривнутриполитических и внешнеполитических вопросов, высказывали претензии и на изменение высшей политической власти в центре и на местах.

сов. в., прош. вр.

= Когда партии выдвинули свою программу решения внутривнутриполитических и внешнеполитических вопросов, то они высказали претензии и на изменение высшей политической власти в центре и на местах.

1. Партии, организовав различные компании в средствах массовой информации, увеличили электоральную поддержку.
2. Усилив представительную систему власти, партии открыли дверь в политику другим независимым кандидатам.
3. Правитель, создав сильную армию, мог быстро и легко собрать налоги.
4. На сегодняшний день ЕС, объединив 16 государств, создал свой парламент и Совет министров.
5. Изучив процессы международного сотрудничества, политическая наука реально показала возможность установления прочного мира на планете.

ГРАММАТИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ

Временные отношения в простом и сложном предложениях

Простое предложение

- Сколько времени? = Как долго? (фактический срок)

несов.в (п. № 4)

обсуждал неделю

решал несколько дней

Члены правительства обсуждали данный вопрос неделю.

- За сколько времени?

(Срок, необходимый для завершения действия.)

сов.в. за + (п. № 4)

обсудил за неделю

решил за год

Члены правительства решили данный вопрос за неделю.

- Через сколько времени? (указывает период времени)

Через неделю члены правительства вернутся к обсуждению данного вопроса.

- На какой срок? (перспектива)

Правительственная делегация прибыла в Москву на месяц.

- После чего? (п. № 2) = когда

После революции 1917-ого года все партии были запрещены, разрешена была только одна партия.

Сложное предложение

После того как революция 1917 года совершилась, разрешена была только одна партия. =
Когда революция 1917 года совершилась, разрешена была только одна партия.

Как только партия приходит к власти, она отказывается от большинства заявленных целей.

Пока в России было крепостное право, экономические реформы были затруднены.

Задание № 14

Вставьте предлоги за, на, через, где это возможно.

1. Президент дружественной нам страны прибыл с официальным визитом ... неделю.
2. Он отбудет ... 7 дней, обсудив интересующие вопросы.
3. Визит будет продолжаться ... неделю.
4. ... неделю стороны рассмотрят политические проблемы и вопросы глобализации.
5. ... этой неделе завершится официальный визит президента Франции в Россию.
6. В России президента избирают ... 6 лет.
7. Депутаты Государственной Думы избираются всенародным голосованием сроком ... 5 лет.

Задание № 15

Вставьте союзы как только, пока и предлог после.

1. Благотворное влияние международной интеграции на жизнь человечества возможно, ... сотрудничество строится на демократической основе и на взаимной выгоде.
2. В истории человечества ... расширения числа демократических государств обычно следовало сокращение их численности или вообще исчезновение на многие века.
3. ... дипломат отвечал на одни вопросы, журналисты готовили другие.
4. Только ... принятия Конституции возможно построить гражданское общество как общество свободных индивидов.
5. ... существовала Сенегамбия, она объединяла два государства – Сенегал и Гамбию.
6. Право о принятии в гражданство есть у любого человека ... достижения им восемнадцатилетнего возраста, но он должен проживать на территории РФ в течение пяти лет.
7. ... политик не состоит в правящей партии, ему трудно сделать политическую карьеру.
8. ... закон принят, он начинает влиять на действия, намерения людей.

Задание № 16

Запомните эту конструкцию:

КТО? оказывает поддержку *КОМУ?* (н. № 3) = *КТО?* поддерживает *КОГО?* (н. № 4)

н. № 3

н. № 4

Члены партии оказывают *ей* поддержку. = Члены партии поддерживают *её*.

Задание № 17

Скажите по-другому.

- Практически все современные политики *прошли школу* партийной работы.
- В рядах партии человек учится *отстаивать* свою точку зрения.
- Партия имеет *политический вес*.

Задание № 18

Прослушайте и запишите слова-скрепы, указывающие на переход от одной части к другой.

Сегодня наша лекция посвящена ... ; как известно; следует отметить, что ...; как правило; в заключение хочется отметить

Задание № 19

1. Слушайте слова и словосочетания, записывайте их, сокращая (смотрите общепринятые сокращения слов на последней странице).

Современный; массовый; избирательная реформа; европейские государства; прошлое столетие; в 1903-1907 годах; легальное формирование; многопартийная система; разрешена одна партия; определённая поддержка; органы государственной власти; политические решения; государственный аппарат; идеологическая функция; общественное развитие; политическая, экономическая, социальная, культурная, внешнеэкономическая, военная жизнь; комплексные программы; организаторская работа; посредническая роль.

2. Слушайте предложения, записывайте, сокращая их.

Первой функцией политических партий является властная, то есть завоевание политической власти. В результате завоевания политической власти партии в лице своих представителей получают возможность формировать органы государственной власти, участвовать в принятии политических решений и контролировать их исполнение. Если партия приходит к власти (становится правящей), то она стремится реализовать свою программу развития общества через государственный аппарат.

Задание № 20

Прослушайте микротекст. Скажите, что такое агрегация социальных интересов?

МИКРОТЕКСТ

Агрегация социальных интересов – обобщение, выделение приоритетов, создание комплексных программ, которые учитывают интересы разных слоёв общества.

Задание № 21

Прослушайте микротекст. Скажите, что такое артикуляция социальных интересов?

МИКРОТЕКСТ

Артикуляция – это выражение партией социальных интересов. Партия выражает интересы граждан, социальных слоёв.

Задание № 22

Прослушайте текст «История становления политических партий». Ответьте на вопрос: «Сколько этапов становления политических партий вы можете назвать?»

ИСТОРИЯ СТАНОВЛЕНИЯ ПОЛИТИЧЕСКИХ ПАРТИЙ

Процесс формирования политических партий начался с XVII века.

В истории политических партий выделяют, как правило, три этапа их становления: 1) аристократические группировки; 2) политические клубы; 3) массовые партии.

Но все три этапа прошли только две английские партии: либералов (тори) и консерваторов (виги). Большинство же современных партий сформировались как массовые партии.

В Англии партии возникли в результате избирательной реформы 1832-ого года. В США партии организуются в 30-е годы XIX века при президенте Джонсоне. Во Франции и других европейских государствах – в период революции 1848-ого года.

В России в 1905–1907-ом годах было разрешено легальное формирование партий. После революции 1917-ого года все партии были запрещены, разрешена была только одна партия. Возникновение многопартийной системы относится к 90-ым годам прошлого столетия.

Следует отметить, что длительная история существования партий определила внутренние группы и объединения. К ним относятся: лидеры партии; партийная бюрократия; идеологи партии; партийный актив; рядовые члены партии. Если партия добивается успеха на выборах, то в её составе выделяются «члены партии – законодатели» и «члены партии – члены правительства». Для политического веса партии важны и те, кто голосует за неё на выборах, и «меценаты», оказывающие ей определённую поддержку.

Задание № 23

Слушайте лекцию «История становления политических партий. Функции партий». Скажите, сколько частей содержит текст лекции «История становления политических партий. Функции партий»? Определите, где введение, основная часть, вывод.

ИСТОРИЯ СТАНОВЛЕНИЯ ПОЛИТИЧЕСКИХ ПАРТИЙ. ФУНКЦИИ ПАРТИЙ

Наша лекция сегодня посвящена истории становления политических партий. Рассмотрим мы сегодня и функции, которые выполняют партии в обществе.

Как известно, процесс формирования политических партий начался с XVII века.

В истории политических партий выделяют три этапа их становления: 1) аристократические группировки; 2) политические клубы; 3) массовые партии.

Но все три этапа прошли только две английские партии: либералов (тори) и консерваторов (виги). Большинство же современных партий сформировались как массовые партии.

В Англии партии возникли в результате избирательной реформы 1832-ого года. В США партии организуются в 30-е годы XIX-ого века при президенте Джонсоне. Во Франции и других европейских государствах – в период революции 1848-ого года.

В России в 1905–1907-ом годах было разрешено легальное формирование партий. После революции 1917-ого года все партии были запрещены, разрешена была только одна партия. Возникновение многопартийной системы относится к 90-ым годам прошлого столетия.

Следует отметить, что длительная история существования партий определила внутренние группы и объединения. К ним относятся: лидеры партии; партийная бюрократия; идеологи партии; партийный актив; рядовые члены партии. Если партия

добивается успеха на выборах, то в её составе выделяются «члены партии – законодатели» и «члены партии – члены правительства». Для политического веса партии важны и те, кто голосует за неё на выборах, и «меценаты», оказывающие ей определённую поддержку.

Как правило, политические партии выполняют в обществе определённые функции.

Первой функцией политических партий является властная, то есть завоевание политической власти. В результате завоевания политической власти партии в лице своих представителей получают возможность формировать органы государственной власти, участвовать в принятии политических решений и контролировать их исполнение. Если партия приходит к власти (становится правящей), то она стремится реализовать свою программу развития общества через государственный аппарат.

Второй функцией политических партий является идеологическая. Партия вырабатывает идейно-политическую доктрину. Она определяет цели общественного развития в политической, экономической, социальной, культурной, внешнеполитической, военной жизни.

Третья функция политических партий представляет собой агрегацию (обобщение) социальных интересов, то есть обобщение, выделение приоритетов, создание комплексных программ, которые учитывают интересы разных слоёв общества.

Четвёртая функция политических партий – артикуляция (выражение) социальных интересов. Партия выражает интересы граждан, социальных слоёв.

Пятая функция – политическая организация граждан. В современном обществе каждый человек получает шанс стать политическим лидером. В рядах партии человек учится организаторской работе, учится отстаивать свою точку зрения. Практически все современные политики прошли школу партийной работы.

Шестая функция политических партий заключается в организации масс для решения тех или иных задач в обществе. Партии могут организовывать митинги и шествия в поддержку власти или акции протеста.

В заключение хочется отметить, что политические партии – важный активный элемент политической системы. Они осуществляют посредническую роль между государством и обществом.

Послетекстовые задания

Задание № 24

Скажите, отражено ли название темы в заголовке текста?

Задание № 25

Прослушайте лекцию «История становления политических партий. Функции партий». Составьте вопросный план.

Задание № 26

Сравните составленный вами план и предложенный. Впишите пропущенный пункт плана.

План

1. Какие три этапа становления политических партий выделяют вслед за М. Вебером?
2. ...
3. Когда в России было разрешено легальное формирование партий?
4. К каким годам относится возникновение многопартийной системы в России?
5. Какие группы и объединения существуют в партиях?
6. Какие функции выполняют современные политические партии в обществе?
7. Скажите, в чём заключаются эти функции.

Задание № 27

Прослушайте лекцию ещё раз и скажите, какую политическую вертикаль можно построить.

Задание № 28

Продолжите фразы.

- Политический вес партии – это
- Группы внутри партии – это

Задание № 29

Прослушайте текст по абзацам. Выделите главную информацию и избыточную.

Задание № 30

Прослушайте лекцию «История становления политических партий. Функции партий». Ответьте «да» или «нет».

1. Процесс формирования политических партий начался с XVII века.
2. В истории политических партий выделяют два этапа их становления: аристократические группировки и массовые партии.
3. В Англии партии возникли в результате избирательной реформы 1822-ого года.
4. В США партии организовываются в 30-е годы XX века.
5. Во Франции и других европейских государствах – в период революции 1848-ого года.
6. В России в 1905-1907-ом годах было разрешено легальное формирование партий.
7. После революции 1917-ого года все партии не были запрещены.
8. Возникновение многопартийной системы относится к 90-ым годам прошлого столетия.
9. Если партия добивается успеха на выборах, то в её составе выделяются «члены партии – законодатели» и «члены партии – члены правительства».
10. Для политического веса партии не важны и те, кто голосует за неё на выборах, и «меценаты», оказывающие ей определенную поддержку.
11. Если партия приходит к власти (становится правящей), то она не стремится реализовать свою программу развития общества через государственный аппарат.
12. Партия вырабатывает идейно-политическую доктрину.
13. Агрегация социальных интересов – это обобщение, выделение приоритетов, создание комплексных программ, которые учитывают интересы разных слоёв общества.
14. Партия выражает интересы граждан, социальных слоёв.
15. В рядах партии человек учится организаторской работе, учится отстаивать свою точку зрения.

Задание № 31

1. Прослушайте и проанализируйте вывод, предлагаемый автором.

Таким образом, политические партии – важный активный элемент политической системы. Они осуществляют посредническую роль между государством и обществом.

2. Выскажите своё мнение по этому вопросу, используя вводные конструкции: – Я разделяю точку зрения ... – Я поддерживаю точку зрения ... – Я придерживаюсь такого же (этого же) мнения ... – Я придерживаюсь такой же (этой же точки зрения)

Задание № 32

Слушайте лекцию «История становления политических партий. Функции партий». Записывайте основную информацию.

Задание № 33

Назовите термины.

Задание № 34

Расскажите лекцию «История становления политических партий. Функции партий», опираясь на план.

Задание № 35

Докажите, что политические партии – это важный активный элемент политической жизни.

Задание № 36

Напишите фразы с данными конструкциями. Используйте слова для справок.

КТО? оказывает поддержку КОМУ? (п. № 3)

Слова для справок: определенная, «меценаты», партия.

КТО? (ЧТО?) относится К ЧЕМУ? (п. № 3)

Слова для справок: лидеры, внутренние, группы, и, объединения, партия, партийная, идеологи, бюрократия, партийный, члены, актив, рядовые.

ГДЕ выделяют ЧТО? (п. № 4)

Слова для справок: партии, три, становление, история, политические, этап.

Задание № 37

Закончите высказывание.

1. В начале XX века в России действовала
2. С 1917 года по 1990 год в России действовала
3. С начала 1990-х годов в России действует

(многопартийная система, однопартийная система)

Задание № 38

Напишите вопросы к выделенным словам.

1. Партии осуществляют посредническую роль между государством и обществом.
2. Комплексные программы учитывают интересы разных слоёв общества.
3. В рядах партии человек учится организаторской работе.
4. В США партии организовывались в 30-е годы XIX века при президенте Джонсоне.

Задание № 39

Выберите правильный вариант.

1. Для политического веса партии важны и те, кто голосует за неё на выборах, и «меценаты», ... (оказывающий – оказанный) ей определённую поддержку.

2. Третья функция политических партий представляет собой агрегацию (обобщение) социальных интересов, ... (учитывающий – учтённый) интересы разных слоёв общества.
3. В настоящее время существует 193 государства, ... (признающие-признанные) другими государствами.
4. Политическая партия представляет собой политическую организацию, ... (выражающая – выраженная) интересы социальных групп и ... (объединяющая – объединённая) активных представителей.
5. Нормы, ... (регулирующий – регулируемый) поведение индивидов, возникают в семье, в обществе, в трудовом коллективе.
6. Гражданское общество требует определённой культуры, ... (утверждающая – утверждённая) ценности прав и свободы граждан.
7. Население, ... (проживающее – проживаемое) на территории государства, разделяется по административно-территориальным единицам.

Задание № 40

Выберите правильный вариант.

1.	В России в 1905-1907-ом годах ... легальное формирование партий.	А. был разрешен Б. было разрешено В. была разрешена Г. были разрешены
2.	После революции 1917-ого года ... только одна партия.	Г. были разрешены
3.	После революции 1917-ого года все партии в России	А. был запрещён Б. было запрещено В. была запрещена Г. были запрещены
4.	Основы разделения властей ... античным мыслителем Аристотелем.	А. был заложен Б. было заложено В. была заложена Г. были заложены
5.	Во многих странах выборы ... на принципе свободного мандата.	А. был основан Б. было основано В. была основана Г. были основаны
6.	Принцип свободного мандата ... в избирательном законодательстве РФ.	А. был реализован Б. было реализовано В. была реализована Г. были реализованы
7.	Правила политической борьбы, которые ... в обществе, соблюдались.	А. был принят Б. было принято В. была принята Г. были приняты
8.	В президентской республике президент и министры не несут политической ответственности перед парламентом и не могут быть ... в отставку.	А. отправлен Б. отправлено В. отправлена Г. отправлены

ГРАММАТИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ

Выражение целевых отношений в простом и сложном предложениях

Простое предложение

inf

Дипломат поехал в посольство получить визу (п. № 4).

Дипломат поехал в посольство для получения (п. № 2) визы (п. № 2).

Дипломат поехал в посольство за визой (п. № 5).

inf

Делегация прибыла принять участие в Днях культуры.

С какой целью прибыла делегация?

Для чего прибыла делегация?

Зачем прибыла делегация?

Сложное предложение

S1 P1 inf

Делегация прибыла, чтобы принять участие в Днях культуры.

S1 – P1 – O ... , чтобы + P inf – O

С какой целью прибыла делегация?

Для чего прибыла делегация?

Зачем прибыла делегация?

S1 P1 S2 P2

Делегация прибыла, чтобы дети могли принять участие в Днях культуры.

S1 – P1 – O ... , чтобы S2 – P2 (past) – O

СРАВНИТЕ!

- Люди хотят, чтобы на Земле был мир.

Что хотят люди?

- Президент сказал, чтобы люди помнили о войне.

Что сказал президент?

Задание № 41

Трансформируйте простые конструкции в сложные.

Модель: Для выражения интересов различных социальных групп существуют различные организации и общественное движение. = Для того чтобы выразить интересы различных социальных групп, существуют различные организации и общественное движение.

1. Для контроля деятельности государства народом существует институт разделения властей: законодательной, исполнительной, судебной.
2. Для выполнения содержательной функции избирательная система должна выражать в своём устройстве те реальные политико-гражданские отношения, которые существуют в данной стране.
3. Для ликвидации споров между федеральными властями и властями субъектов федерации принимаются нормативные акты.

4. Мощь государства с помощью административной системы может использоваться для рыночного реформирования общества.
5. Социальные группы участвуют в политической жизни не непосредственно, а способствуя формированию специальных политических институтов для представительства своих интересов.
6. Люди интересуются прошлым для создания исторической перспективы.
7. Для победы демократического режима необходима высокая степень свободы социальных связей и отношений.
8. Для решения определённых задач государство создаёт общественные организации.
9. Для правовой защищённости личности действуют законы.
10. Для участия в политической жизни надо научиться самостоятельно думать, делать выводы из полученной информации.
11. По Гоббсу, люди для своей защиты заключают договор о создании государства.
12. Для усиления центральной власти территория России разделена на 7 федеральных округов.

Задание № 42

Задайте вопросы к данным конструкциям.

1. Важно, чтобы люди ценили права и свободы личности.
2. Политики хотят, чтобы не было международных конфликтов.
3. Президенты двух стран встретились, чтобы развивать сотрудничество между странами.
4. Скажите, чтобы были проанализированы факты.
5. Мы живём, чтобы познавать себя и мир.
6. Лауреаты прошли в зал, чтобы получить премию за укрепление мира на земле.
7. Члены партии знают, чтобы победить в борьбе, надо представить перспективы развития общества.
8. Людям необходимо, чтобы государство давало уверенность в завтрашнем дне.
9. Чтобы ускорить процесс формирования гражданского общества, происходит смена власти.

Задание № 43

Проверьте, как вы знаете изученные глаголы. Составьте с ними предложения.

Учитывать I – учесть I	что? (п. № 4)
отстаивать I – отстоять II	что? (п. № 4)
завоёвывать I – завоевать I	что? (п. № 4), где? (п. № 6)
голосовать I – проголосовать I	за кого? (п. № 4), где? (п. № 6)
добиваться I – добиться I	чего? (п. № 2), где? (п. № 6)
стремиться II + inf.	к чему? (к кому?) (п. № 3)
определять I – определить II	что? (п. № 4)

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ ТЕКСТ

Задание № 44

Прочитайте слова и словосочетания. Посмотрите их значения в словаре. Запишите новые слова.

Хаос

догма, -ы

выбывать I – выбыть I

откуда? (п. № 2) из партии

куда? (п. № 4) в ряды другой партии

добавлять I – добавить II

что? (п. № 4) информацию
куда? (п. № 4) в статью
к чему? (п. № 3) к сказанному

добавление чего? (п. № 2) информации

Задание № 45

Прочитайте газетную статью «Сурков объявил политический квартет» из «Независимой газеты». Расскажите главную информацию.

СУРКОВ ОБЪЯВИЛ ПОЛИТИЧЕСКИЙ КВАРТЕТ

На состоявшейся в Москве общепартийной конференции «Единой России» произошло событие, претендующее на главную политическую сенсацию года. Первый замглавы администрации президента РФ, главный идеолог страны Владислав Сурков заявил, что в России сложилась четырёхпартийная система.

В настоящий момент в Госдуме представлены четыре партии – «Единая Россия», «Справедливая Россия», КПРФ и ЛДПР. Существует ещё 11 партий, официально зарегистрированных, но в парламент не прошедших. Парламентские партии отражают интересы примерно 70% (семидесяти процентов) населения. Такой представительности российский парламент не имел за всю свою историю. Оставшиеся 11 партий пользуются поддержкой только 3% (трёх процентов) россиян.

Возможно, из этих четырёх партий системообразующими в перспективе останутся две. «Хотелось бы, чтобы это были “Единая Россия” и “Справедливая Россия”», – сказал В. Сурков.

Помимо отражения интересов большинства, «системные партии» выполняют ещё одну важную функцию: сохранения политической стабильности. «Если каждый день в любой стране менять политическую систему, если, например, в Великобритании или Франции каждый день возникают какие-то новые игроки, лейбористы пять лет поправили, а потом исчезли, – это был бы хаос», – заявил В. Сурков.

Однако в современной России понимают, что четырёхпартийную систему нельзя установить ни законодательно, ни административно. «Конечно, это не догма, – заявил первый замглавы администрации. – Жизнь переменчива, из этих четырёх партий кто-то может выбыть со временем, тем более некоторые из них находятся на пределе своих возможностей пройти в Думу. Но в целом беречь эту систему надо».

«Традиционные примеры четырёхпартийной системы – это помимо Германии и Франции, Италия, – добавляет директор Агентства политических и экономических коммуникаций Дмитрий Орлов. Три крупные партии в Великобритании. Две партии в США. Одним словом, в традиционных демократиях основных участников политического процесса немного. Тут Россия развивается в классической политической традиции».

Контрольная работа № 2

Итоговая контрольная работа за II семестр

См. Сборник КР:

Кулик А.Д. Сборник контрольных работ по научному стилю речи. Гуманитарный профиль. Русский язык в профессиональной сфере. Элементарный, базовый и I сертификационный уровни. Профессиональные модули «Международные отношения», «Политология». – М.: РУДН, 2011.

**ОПИСАНИЕ И ПРОГРАММА КУРСА «ПРОФЕССИЯ – ПОЛИТОЛОГ»
(I СЕРТИФИКАЦИОННЫЙ УРОВЕНЬ)**

Профессиональные модули «Международные отношения», «Политология»

Цели:

Овладение языком специальности: 1) как средством профессионального общения; 2) как средством получения научной информации; 3) на этой основе усвоить необходимые знания предмета с умением излагать их на русском языке для продолжения обучения на I курсе.

Задачи:

знать язык предмета, включая лексику и конструкции предложений, свойственные научному стилю речи;

овладеть знаниями, навыками и умениями, необходимыми для работы с текстами по специальности;

владеть коммуникативными умениями, решать коммуникативные задачи на основе умения передавать свои коммуникативные намерения и извлекать из высказывания других их коммуникативные намерения;

сформировать предметную и коммуникативную компетенции, что обеспечивает перенос знаний с одной дисциплины на другую;

уметь пользоваться глоссарием и словарём.

Сведения об авторе

Кулик Алла Дмитриевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры русского языка № 3.

Контрольные работы

КР № 1, КР № 2, Итоговая КР.

Список обязательной литературы

Обязательная литература

Н.М. Румянцева, А.Е. Оганезова. «По-русски о политике»: ч. 1, 2. – М., 2010.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

Семестр II
Профессия – политолог (I сертификационный уровень)
(Кулик А.Д.)

10 часов x 18 недель = 180 часов

Первая неделя				
№ ур.	Лексическая тема	Кол. час.	Грамматическая тема	КР
1.	Понятие государства. Признаки государства	6	Активные и пассивные конструкции несов. вида	–
2.	Функции государства	4	Причастия. Действительные причастия настоящего времени	–
Вторая неделя				
3.	Форма государства. Формы прав	6	Причастия. Действительные причастия прошедшего времени	–
4.	Формы государственного устройства	4	Причастия. Страдательные причастия настоящего времени	–
Третья неделя				
5.	Органы государственной власти Российской Федерации	6	Причастия. Страдательные причастия прошедшего времени	–
По-русски о политике. Ч. I. (Румянцева Н.М., Оганезова А.Е.)				
1.	Органы государственной власти Российской Федерации	4	Парадигма падежей	–
Четвёртая неделя				
Профессия – политолог (Кулик А.Д.)				
6.	Политические режимы	6	Причастия. Повторение	–
1-6	Повторение лексико-грамматического материала	4		–
Пятая неделя				
	Исправление ошибок	4 2		КР 1
7.	Политические партии	4	Деепричастия несовершенного вида	=
Шестая неделя				
8.	История становления политических партий. Функции партий	6	Деепричастия совершенного вида. Выражение времени в простом и сложном предложениях	=

ФУНКЦИОНАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНЫЕ БЛОКИ

Функционально-коммуникативные блоки	Метатема	Маркеры
<p>Описание объекта. Дефиниция. Определение</p>	<p>Понятие об объекте. Сущностные характеристики объекта</p>	<p><i>Что?</i> – это <i>что?</i> <i>Что?</i> есть <i>что?</i> <i>Что?</i> является <i>чем?</i> <i>Что?</i> называется <i>чем?</i> <i>Что?</i> называет <i>что?</i> <i>Что?</i> называют <i>чем?</i> <i>Что?</i> называется <i>каким?</i> <i>Что?</i> понимают <i>под чем?</i></p>
<p>Состав. Строение объекта</p>	<p>Состав. Строение объекта</p> <p>Объект как составляющая другого объекта</p> <p>Связи, отношения объекта</p>	<p><i>Что?</i> состоит из <i>чего?</i> <i>Что?</i> состоит в <i>чём?</i> <i>Что?</i> содержит <i>что?</i> <i>Что?</i> содержится <i>где?</i> <i>Что?</i> входит в состав <i>чего?</i> <i>Что?</i> входит во <i>что?</i> <i>Что?</i> построено из <i>чего?</i> <i>Что?</i> строится из <i>чего?</i> <i>Что?</i> есть <i>где?</i> <i>Что?</i> вмещает <i>что?</i> <i>Что?</i> составляет <i>что?</i> <i>Что?</i> заключается в <i>чём?</i></p> <p><i>Что?</i> образует <i>что?</i> <i>Что?</i> образовано <i>чем?</i> <i>Что?</i> участвует в образовании <i>чего?</i> <i>Что?</i> объединяет <i>что?</i> <i>Что?</i> объединяется во <i>что?</i> <i>Что?</i> воплощают во <i>что?</i> <i>Что?</i> воплощается во <i>что?</i> <i>Что?</i> воплощается в <i>чём?</i> <i>Что?</i> выражается в <i>чём?</i></p> <p><i>Что?</i> связано с <i>чем?</i> <i>Что?</i> отделяет <i>что?</i> от <i>чего?</i> <i>Что?</i> отделено от <i>чего?</i> <i>чем?</i> <i>Что?</i> соединено с <i>чем?</i> <i>Что?</i> присоединяется к <i>чему?</i> <i>Что?</i> идёт от <i>чего?</i> <i>Что?</i> ведёт начало от <i>чего?</i> <i>Что?</i> зависит от <i>чего?</i> <i>Что?</i> находится в зависимости от <i>чего?</i></p>

	Количественные характеристики объекта	<p>В зависимости <i>от чего?</i> Независимо <i>от чего?</i> <i>Что?</i> влияет на <i>что?</i> <i>Что?</i> оказывает влияние на <i>что?</i></p> <p><i>Что?</i> достигает <i>чего?</i> <i>Что?</i> равно <i>чему?</i> <i>Что?</i> колеблется <i>от чего?</i> до <i>чего?</i> <i>Сколько чего?</i> приходится на долю <i>чего?</i> <i>Сколько чего?</i> приходится на <i>что?</i></p>
Описание свойств	Качественные характеристики объекта	<p><i>Что?</i> имеет <i>что?</i> <i>Что?</i> не имеет <i>что?</i> <i>Что?</i> имеет <i>какую форму?</i> <i>Что?</i> приобретает <i>что?</i> в <i>чём?</i> <i>Что?</i> представляет собой <i>что?</i> <i>Что?</i> обладает <i>чем?</i> <i>Что?</i> характеризуется <i>чем?</i> <i>Что?</i> характерно для <i>чего?</i> <i>Что?</i> носит <i>какой характер?</i> <i>Что?</i> типично для <i>чего?</i> <i>Что?</i> присуще <i>чему?</i> <i>Что?</i> свойственно <i>чему?</i> <i>Что?</i> определяется <i>чем?</i> <i>Что?</i> основывается на <i>чём?</i> <i>Что?</i> легло в основу <i>чего?</i> <i>Что?</i> опирается на <i>что?</i></p>
Сравнение	Сравнение и сопоставление характеристик объекта	<p><i>Что?</i> отличается <i>чем?</i> <i>Что?</i> отличается <i>от чего?</i> <i>чем?</i> <i>Что?</i> отличается <i>от чего?</i> <i>как?</i> <i>Что?</i> придерживается <i>чего?</i> <i>Что?</i> похоже на <i>что?</i> <i>чем?</i> <i>Что?</i> сходно с <i>чем?</i> по <i>чему?</i> <i>Что?</i> подобно <i>чему?</i> <i>Что?</i> больше/меньше <i>чего?</i> <i>чем?</i> <i>что?</i> (<i>во сколько раз</i>) Сходство/различие состоит в том, <i>что</i> ...</p>
Классификация	Классификация объектов	<p><i>Что?</i> относится к <i>чему?</i> <i>Что?</i> классифицируется <i>как?</i> <i>Что?</i> принадлежит к <i>чему?</i> <i>Что?</i> находится в руках <i>кого?</i> <i>Что?</i> включает <i>что?</i> <i>Что?</i> делится на <i>что?</i> <i>Что?</i> делят на <i>что?</i> <i>Что?</i> подразделяется на <i>что?</i> В <i>чём?</i> различают <i>что?</i> <i>Что?</i> выделилось во <i>что?</i></p>

<p>Предназначение</p>	<p>Функция, назначение, использование объекта</p>	<p><i>Что?</i> выполняет <i>какую</i> функцию? <i>Что?</i> выполняет функцию <i>чего?</i> <i>Что?</i> играет важную роль <i>в чём?</i> <i>Что?</i> принимает участие <i>в чём?</i> <i>Что?</i> обеспечивает <i>что?</i> <i>Что?</i> обеспечивается <i>чем?</i> <i>Что?</i> осуществляет <i>что?</i> <i>Что?</i> является функцией <i>чего?</i> <i>Что?</i> использует <i>что?</i> <i>Что?</i> координирует <i>что?</i> <i>Что?</i> способствует <i>чему?</i> <i>Что?</i> участвует <i>в чём?</i> <i>Что?</i> служит <i>чему?</i> <i>Что?</i> реализуется <i>через что?</i> <i>Что?</i> осуществляется <i>где?</i> <i>Что?</i> приводит к <i>чему?</i> <i>Кто?</i> внёс (какой?) вклад <i>во что?</i></p>
-----------------------	---	--

Учебное пособие

Алла Дмитриевна Кулик

ПРОФЕССИЯ – ПОЛИТОЛОГ

РУССКИЙ ЯЗЫК В УЧЕБНО-ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СФЕРЕ

ПЕРВЫЙ СЕРТИФИКАЦИОННЫЙ УРОВЕНЬ

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ МОДУЛИ

«МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ», «ПОЛИТОЛОГИЯ»

Тематический план изданий
учебной и научной литературы 2016 г., № 83

Редактор *И.Л. Панкратова*
Технический редактор *Н.А. Ясько*
Компьютерная верстка *М.Н. Заикина*
Дизайн обложки *М.В. Рогова*

Подписано в печать 19.12.16 г. Формат 60×84/8. Печать офсетная.
Усл. печ. л. 11,75. Тираж 200 экз. Заказ 851

Российский университет дружбы народов
115419, ГСП-1, г. Москва, ул. Орджоникидзе, д. 3

Типография РУДН
115419, ГСП-1, г. Москва, ул. Орджоникидзе, д. 3, тел. (495) 952-04-41