



ЭВОЛЮЦИЯ СОВРЕМЕННОЙ НАУКИ

**Сборник статей
Международной научно - практической конференции
5 апреля 2016 г.**

Часть 3

Киров
НИЦ АЭТЕРНА
2016

УДК 001.1
ББК 60

Э 57

ЭВОЛЮЦИЯ СОВРЕМЕННОЙ НАУКИ: сборник статей Международной научно - практической конференции (5 апреля 2016 г., г. Киров). В 4 ч. Ч.3 / - Уфа: АЭТЕРНА, 2016. – 222 с.

ISBN 978-5-906849-96-0 ч.3
ISBN 978-5-906849-98-4

Настоящий сборник составлен по итогам Международной научно - практической конференции «ЭВОЛЮЦИЯ СОВРЕМЕННОЙ НАУКИ», состоявшейся 5 апреля 2016 г. в г. Киров. В сборнике статей рассматриваются современные вопросы науки, образования и практики применения результатов научных исследований

Сборник предназначен для широкого круга читателей, интересующихся научными исследованиями и разработками, научных и педагогических работников, преподавателей, докторантов, аспирантов, магистрантов и студентов с целью использования в научной работе и учебной деятельности.

Статьи представлены в авторской редакции. Ответственность за аутентичность и точность цитат, имен, названий и иных сведений, а так же за соблюдение законов об интеллектуальной собственности несут авторы публикуемых материалов.

При перепечатке материалов сборника статей Международной научно - практической конференции ссылка на сборник статей обязательна.

Сборник статей постатейно размещён в научной электронной библиотеке elibrary.ru и зарегистрирован в наукометрической базе РИНЦ (Российский индекс научного цитирования) по договору № 242 - 02 / 2014К от 7 февраля 2014 г.

УДК 001.1
ББК 60

ISBN 978-5-906849-96-0 ч.3
ISBN 978-5-906849-98-4

© ООО «АЭТЕРНА», 2016
© Коллектив авторов, 2016

Ответственный редактор:

Сукиасян Асатур Альбертович, кандидат экономических наук.
Башкирский государственный университет, РЭУ им. Г.В. Плеханова

В состав редакционной коллегии и организационного комитета входят:

Агафонов Юрий Алексеевич, доктор медицинских наук, доцент
Уральский государственный медицинский университет» Министерства
здравоохранения РФ

Алейникова Елена Владимировна, профессор
Запорожский институт государственного и муниципального управления

Баишева Зилия Вагизовна, доктор филологических наук, профессор
Башкирский государственный университет

Ванесян Ашот Саркисович, доктор медицинских наук, профессор
Башкирский государственный университет

Васильев Федор Петрович, доктор юридических наук, доцент,
Академия управления МВД России

Виневская Анна Вячеславовна, кандидат педагогических наук, доцент
ФГБОУ ВПО ТГПИ имени А.П. Чехова

Вельчинская Елена Васильевна, кандидат химических наук, доцент
Национальный медицинский университет имени А.А. Богомольца

Гетманская Елена Валентиновна, доктор педагогических наук, доцент
Московский педагогический государственный университет

Грузинская Екатерина Игоревна, кандидат юридических наук
Кубанский государственный университет

Закиров Мунавир Закиевич, кандидат технических наук, профессор
Институт менеджмента, экономики и инноваций

Иванова Нионила Ивановна, доктор сельскохозяйственных наук, профессор,
Технологический центр по животноводству

Калужина Светлана Анатольевна, доктор химических наук, профессор
Воронежский государственный университет

Курманова Лилия Рашидовна, доктор экономических наук, профессор
Уфимский государственный авиационный технический университет

Киркимбаева Жумагуль Слямбековна, профессор
Казахский Национальный Аграрный Университет

Козырева Ольга Анатольевна, кандидат педагогических наук, доцент
Новокузнецкий филиал -
институт «Кемеровский государственный университет»

Конопацкова Ольга Михайловна, доктор медицинских наук, профессор
Саратовский государственный медицинский университет

Маркова Надежда Григорьевна, доктор педагогических наук, профессор
Казанский государственный технический университет

Мухамадеева Зинфира Фанисовна, кандидат социологических наук, доцент
РЭУ им. Г.В. Плеханова, Башкирский государственный университет

Пономарева Лариса Николаевна, кандидат экономических наук, доцент
РЭУ им. Г.В. Плеханова, Башкирский государственный университет

Почивалов Александр Владимирович, доктор медицинских наук, профессор
Воронежская государственная медицинская академия им. Н.Н. Бурденко

Прошин Иван Александрович, доктор технических наук, доцент
Пензенский государственный технологический университет

Симонович Николай Евгеньевич, доктор психологических наук, профессор
Института психологии им. Л.С. Выготского РГГУ

Смирнов Павел Геннадьевич, кандидат педагогических наук, профессор
Тюменский государственный архитектурно - строительный университет

Старцев Андрей Васильевич, доктор технических наук, профессор
Государственный аграрный университет Северного Зауралья

Танаева Замфира Рафисовна, доктор педагогических наук, доцент
Южно - уральский государственный университет

Venelin Terziev DSc., PhD,
University of Agribusiness and Regional Development - Plovdiv, Bulgaria

Хромина Светлана Ивановна, кандидат биологических наук, доцент
Тюменский государственный архитектурно - строительный университет

Шилкина Елена Леонидовна, доктор социологических наук, профессор
Институт сферы обслуживания и предпринимательства

Шляхов Станислав Михайлович, доктор физико - математических наук,
профессор
Саратовский государственный технический университет им. Гагарина Ю.А.

Юрова Ксения Игоревна, кандидат исторических наук, доцент
Международный инновационный университет

Юсупов Рахимьян Галимьянович, доктор исторических наук, профессор
Башкирский государственный университет

Янгиров Азат Вазирович, доктор экономических наук, профессор
Башкирский государственный университет

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

Д.В. Баканин

студент 4 курса факультета «Транспортные системы»
Иркутский государственный университет путей сообщения

И.А. Лобанчиков

студент 4 курса факультета «Транспортные системы»
Иркутский государственный университет путей сообщения

Научный руководитель: С.Н. Филатова

старший преподаватель кафедры «Автоматизация производственных процессов»
Иркутский государственный университет путей сообщения
Г. Иркутск, Российская Федерация

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ВЫСОКОЧАСТОТНОЙ ЭНЕРГИИ ПРИ ИЗГОТОВЛЕНИИ ТОПЛИВНЫХ БРИКЕТОВ

***Аннотация.** В статье авторами рассматриваются способы термообработки природных полимеров. На примере отходов деревообрабатывающей и целлюлозно - бумажной промышленности разработана и предлагается технология изготовления топливных брикетов. Данная технология также приемлема для изготовления брикетов из отходов природных полимеров, в том числе при помощи высокочастотной электротермии. Приводится структурная схема устройства для ВЧ - сушки и изготовления топливных брикетов и результаты натурных испытаний.*

Введение

Лесные ресурсы России считаются одними из богатейших в мире. Площадь лесного фонда и лесов, не входящих в него, превышает в Российской Федерации 1180 млн. га.

Современная экономика Российской Федерации имеет ярко выраженный сырьевой характер поэтому доля продукции лесопромышленного комплекса (ЛПК) в валовом национальном продукте Российской Федерации не превышает 5 %. Повышение эффективности и конкурентоспособности деревоперерабатывающих предприятий в Российской Федерации - одна из приоритетных задач развития экономики.

Среди факторов, сдерживающих развитие предприятий ЛПК, является низкий уровень их технической оснащенности, что является причиной образования большого количества древесных отходов. Ежегодно на предприятиях лесопромышленного комплекса России образуются миллионы тонн древесных отходов.

Утилизация промышленных отходов – это сложная и многофакторная экологическая, технологическая и экономическая проблема, которая постепенно подходит к критической отметке. Уже сейчас утилизация отходов стала необходимым фактором для улучшения экологии окружающей среды.

В связи с этим целью данных исследований явилось разработка устройства для получения топливных брикетов из отходов природных полимеров.

И были определены задачи:

1. Анализ существующих способов термообработки органических полимеров;
2. Выбор наиболее перспективного способа сушки органических полимеров;
3. Разработка технологии изготовления топливных брикетов.

В связи с отличиями в технологических процессах получения отходов, условиях их хранения и транспортировки они имеют различные электро - физико - химические и исходные показатели для начала процесса дальнейшей их переработки.

Анализ имеющихся способов показал, что имеются многочисленные способы и различные устройства, используемые в промышленности. Так устройство вакуумной сушки капиллярно - пористых материалов воздействуют энергией механических колебаний ультразвуковой частоты. Нагревание материала осуществляют воздействием энергии электромагнитного поля высокой частоты или энергией механических колебаний ультразвуковой частоты, при этом нагревание материала, вакуумирование и воздействие на материал энергии механических колебаний ультразвуковой частоты осуществляют одновременно. Необходимо отметить, что недостаток данного устройства состоит в необходимости создания специальных вакуумных камер с одновременной подводкой к ним энергии механических колебаний ультразвуковой частоты [1].

Известно устройство для сверхвысокочастотной сушки сыпучих материалов. Сущность данного устройства состоит в том, что для сверхвысокочастотной сушки сыпучих материалов применяются СВЧ - генераторы. СВЧ - излучение, не позволяет равномерно сушить габаритные изделия, т.к. незначительна глубина проникновения в материал СВЧ - энергии. Режим работы СВЧ - генератора - максимальный, т.к. особенностью оборудования данного типа является нерегулируемость мощности излучения, которая также не зависит ни от электро - физико - химических свойств обрабатываемого материала, ни от его наличия или полноты загрузки им камер нагрева [2].

Существующие методы имеют ряд недостатков указанных выше, что позволяет утверждать необходимость выбора альтернативных источников энергии.

В отличие от СВЧ, ВЧ - излучение, представляет практически однородное поле, расположенное между обкладками рабочего конденсатора, проникающее на достаточно большую глубину материала, при этом, не теряя своей структуры. В связи с этим разогрев является равномерным по всему объему материала [3].

Другим интересным направлением использования ВЧ является нагрев для целей сушки. Качество получаемого материала существенно улучшается за счет того, что нагрев высушенных мест автоматически прекращается. Объясняется это тем, что тангенс угла диэлектрических потерь таких материалов, как, например, дерево прямо пропорционален влажности. Поэтому с уменьшением влажности в процессе сушки потребление ВЧ энергии уменьшается, а нагрев продолжается только в тех участках обрабатываемого материала, где еще сохранилась повышенная влажность [4].

В результате проведенных исследований в рамках настоящей работы можно сделать вывод, что электротермическая обработка как нельзя лучше подходит для получения топливных брикетов.

Основная часть

Поставленная задача была решена созданием технологии и устройства для сушки топливных брикетов из отходов растительного, органического, минерального, синтезированного и др. сырья. Экспериментальная модель устройства была реализована на базе электротермического оборудования модели УЗП - 2500 и представлена на фотографии (рисунок 1).

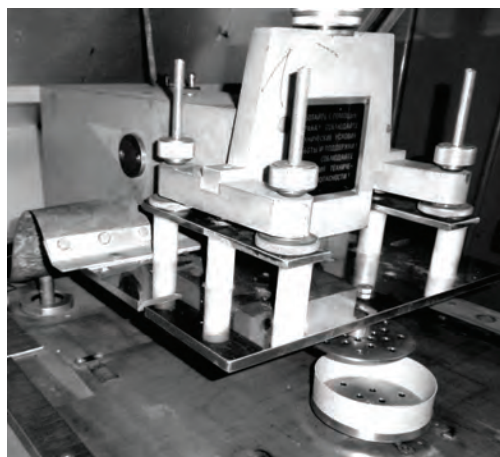


Рисунок 1. ВЧ - установка УЗП – 2500

Оно содержит пресс и ВЧ - излучатель у которого роль низкопотенциального электрода выполняет дно загрузочной емкости, а высокопотенциальный электрод соединен с подвижной верхней плитой прессы и присоединен через регулятор мощности к источнику ВЧ - энергии, причем подвижная верхняя плита прессы электроизолирована от высокопотенциального электрода.

В результате проведенных работ было создана экспериментальная установка (рисунок 2). На нем показана структурная схема устройства для сушки и изготовления топливных брикетов из отходов растительного, органического, минерального, синтезированного сырья.

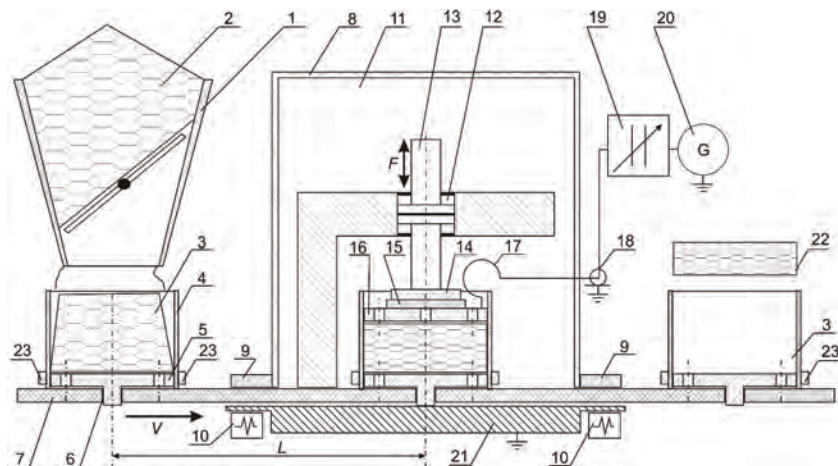


Рисунок 2. Структурная схема устройства для сушки и изготовления топливных брикетов

Работа устройства для сушки отходов при изготовлении топливных брикетов осуществляется следующим образом.

После заполнения отходами (2) из бункера - дозатора (1) загрузочно - разгрузочной емкости (3), производится включение конвейера (7) и его циклическое перемещение вместе с заполненной емкостью в открытую рабочую камеру нагрева (11). Цикл перемещения V определяется расстоянием L , которое обеспечивает соосность загрузочно - разгрузочной емкости (3) и верхней перфорированной пластины (16). При этом необходимо отметить, что загрузочно - разгрузочные емкости (3), выполнены в виде сборных конструкций, состоящих из стенок (в виде цилиндра или другой геометрической фигуры, изготовленной из изоляционных материалов) (4) и перфорированного дна (5) из токопроводящего материала. Перфорированное дно (5) выполнено из медного сплава, стенка цилиндрической формы (4) выполнена из электроизоляционного картона марки ЭВТ, ГОСТ 2824—86, толщиной 0,4мм. Крепление стенок осуществляется раздвижными хомутами (23) подходящего диаметра. Такая конструкция стенки позволяет увеличить допуски несоосностей загрузочно - разгрузочной емкости 3 и верхней перфорированной пластины (16), т.к. стенки загрузочно - разгрузочной емкости из электроизоляционного картона достаточно гибки и компенсируют в процессе работы погрешности несоосности.

Верхняя перфорированная пластина (16) по размеру и форме точно соответствует форме сечения загрузочно - разгрузочной емкости (3) в плоскости перпендикулярной оси и через изоляционную прокладку (15) присоединена к подвижной верхней плите (14) пресса (12), при включении которого, плотно соприкасаясь с ее стенками выполняет роль поршня, обеспечивающего передачу давления для удаления избыточной влаги из обрабатываемого материала. Удаление влаги в основном осуществляется через перфорированное дно (5) сборной загрузочно - разгрузочной емкости. Время работы и усилие пресса F определяется экспериментально, по окончании интенсивного влагоотделения и зависит от исходного сырья (2). По экспериментальным данным (в зависимости от влажности материала) за счет прессования удаляется до 10 % влаги.

Включение ВЧ - генератора (20) производится по истечению времени прессования. Энергия от ВЧ - генератора (20) через регулятор мощности (19), коаксиальный кабель (18) и гибкую шину (17) передается на верхнюю перфорированную пластину (16). Электротермический ВЧ - нагрев обрабатываемого материала, значительно превышающий по глубине и интенсивности СВЧ - нагрев (фиг. 2), приводит к удалению пароводяной смеси из обрабатываемого материала, беспрепятственный выход которой в основном осуществляется через верхнюю перфорированную пластину (16), которая после включения ВЧ - генератора выполняет роль высокопотенциального электрода. Усилие F пресса при этом не снимается, чем обеспечивается надежный контакт перфорированного дна (5) загрузочной емкости (3) с заземленным основанием устройства (21), изготовленным из алюминиевого сплава, что позволяет дну (5) выполнять одновременно роль низко потенциального электрода.

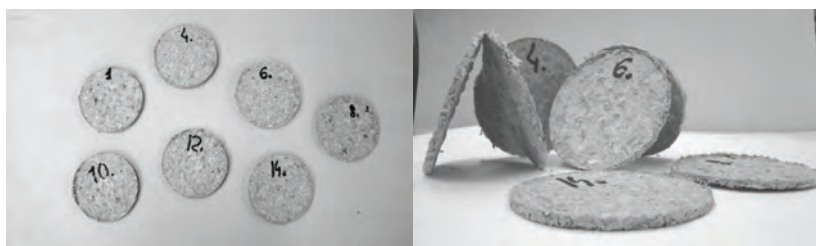
Время ВЧ - сушки с одновременной подпрессовкой, формирующей топливный брикет, может предварительно определяться исходя из описания течения жидкости Пуазейля (1):

$$\Theta = \frac{\pi \cdot r^4 \Delta p}{8 \mu l}, (1)$$

где r – радиус капилляра, Δp – разность давления на концах капилляра, μ – вязкость жидкости, l – длина капилляра.

Исследованиями установлено, что в пределах скоростей 0...8 см / с фильтрационный поток имеет ламинарный режим. При скоростях более 8 см / с режим ламинарного движения переходит в турбулентный и сопротивление капилляра резко повышается. Это указывает на сложности в проведении расчетов при использовании данной методики при практическом использовании, поэтому время ВЧ - сушки с одновременной подпрессовкой определялось экспериментально. Учитывая особенность электротермического нагрева с использованием ВЧ - частот (например 27,12 МГц), процесс сушки является избирательным и саморегулируемым, когда нагрев более интенсивно идет в местах с большим содержанием влаги и прекращается автоматически при ее удалении.

Результатами натурных испытаний были получены топливные брикеты из древесно - опилочной массы. Фракция масса были выбрана среднестатистической. Время сушки составляло 17 секунд, режим работы 0,35А (анодного тока) при давлении 200кг. Изготовление производилось без добавления каких либо связующих веществ. Полученные топливные брикеты толщиной 20мм представлены на рисунке 3 (а, б).



а) б)

Рисунок 3. Топливные брикеты из древесно - опилочной массы

Заключение

В результате проведенных исследований было разработано на базе ВЧ - оборудования промышленного использования устройство для изготовления топливных брикетов. На примере отходов древесины доказана возможность и перспективность использования ВЧ - энергии при технологии изготовления топливных брикетов.

Список использованной литературы:

- 1.Валягин А.Д. Способ сушки капиллярно - пористых материалов, способ сушки изделий из древесины и устройство для сушки изделий из древесины, преимущественно древесного шпона // Патент России № 2168127.1999.
- 2.Исюмова Т. И. Волноводы, коаксиальные и полосковые линии. - Москва: Энергия, 19752. А.Н. Матвеев. Электричество и магнетизм. (Первое изд. М.: Высшая школа, 1983. 463с.).
- 3.Рыболовлев В.П. Установка для нагрева в поле токов высокой частоты древесины и других диэлектриков (варианты) // Патент России № 2210874. 2001.

4.Лившиц А. В., Филиппенко Н. Г., Филатова С.Н., Ларченко А. Г. Статья «Высокочастотная электротермическая обработка неметаллического вторичного сырья» Электронное научно - техническое издание «Наука и образование» Эл № ФС 77 - 48211. Государственная регистрация №0421200025. ISSN 1994 - 0408 # 06, июнь 2014 DOI: 10.7463 / 0614.0712029.

© Д.В. Баканин, 2016

УДК 62 - 611

Я.Н.Бараксина

студентка группы ЭО - 13

Физико - технического института,
СВФУ

им. М.К. Аммосова

г. Якутск, РФ

E - mail: baraksina _ yana@mail.ru

ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЕ И ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ТЕПЛОТЫ

Органическое ископаемое топливо является в настоящее время и по прогнозам до 2030 г. основным источником теплоты для промышленного использования, а также основным источником энергии для транспортных двигателей.

Энергетическая проблема является одной из основных проблем человечества. Главными источниками энергии, на данный момент, являются газ, уголь и нефть. По прогнозам, запасов нефти хватит на 40 лет, угля на 395 лет и газа на 60 лет. Мировая система энергетики подвергается гигантским проблемам.

Электрическую энергию обычно получают на электростанциях при сжигании топлива. Внутри электростанции уголь сжигается в огромной печи, чтобы освободить энергию в виде тепла.

К числу экологически вредных продуктов сгорания относятся токсичные газы, они оказывают негативное воздействие на организм человека и окружающую среду.

Основными токсичными веществами являются оксиды азота, оксид углерода, различные углеводороды, сажа и соединения, содержащие свинец и серу.

Некоторые токсичные вещества после попадания в атмосферу в составе продуктов сгорания, претерпевают дальнейшие преобразования. Например, при наличии в атмосфере углеводородов, оксидов азота и оксида углерода при интенсивном ультрафиолетовом излучении солнца образуется озон, являющийся сильнейшим окислителем и вызывающий ухудшение самочувствия людей.

При высоком содержании этих веществ в малоподвижной и влажной атмосфере возникает туман коричневого цвета – смог. Смог является смесью жидких газообразных компонентов, он раздражает глаза и слизистые оболочки, ухудшает видимость на дорогах.

Основными источниками выброса токсичных продуктов сгорания являются автомобили, промышленность, тепловые и электрические станции. В некоторых городах содержание в атмосфере токсичных продуктов сгорания превышает предельно допустимую концентрацию в несколько десятков раз.

В большинстве стран мира приняты соответствующие законы, ограничивающие допустимое содержание токсичных веществ, выбрасываемых в атмосферу.

Выполнение предписываемых законами норм разрешенного максимального выброса стало одной из главных задач теплотехники. Большое значение приобрела нейтрализация и очистка продуктов сгорания перед их выходом в атмосферу. С этой целью используются различные нейтрализаторы и фильтры, улучшается состав углеводородных топлив, расширяется использование газовых топлив.

Одним из основных продуктов сгорания углеводородных топлив является диоксид углерода, который не относится к токсичным газам. Однако его присутствие может нарушить равновесие в атмосфере и служит причиной возникновения «парникового» эффекта.

При дальнейшем неконтролируемом усилении «парникового» эффекта может произойти интенсивное таяние ледников, которое может привести к глобальной катастрофе.

Серьезную проблему вблизи ТЭС представляет складирование золы и шлаков. Для этого требуются значительные территории, которые долгое время не используются, а также являются очагами накопления тяжелых металлов и повышенной радиоактивности.

В нашем мире ни шагу нельзя ступить без использования электроэнергии. Электричество очень важно для нормального существования человечества, и потребности человека в электроэнергии постоянно возрастают, поэтому энергетика является объектом самого пристального общественного внимания.

Проблемы обеспечения безопасности и экологичности должны быть первостепенными для всего человечества.

Современный уровень знаний, а также имеющиеся в стадии разработки новые энергетические технологии дают основание для оптимистических прогнозов и позволяют надеяться на то, что человечеству не грозит тупиковая ситуация в части исчерпания энергетических ресурсов или экологических проблем энергетике.

Список использованных ресурсов:

1. В.Н. Луканин, М.Г. Шатров, Г.М. Камфер – «Теплотехника», Москва. «Высшая школа». 2006.
2. Источники электрической энергии: [http:// electricalschool.info / energy / 1072 - istochniki - jelektricheskoi - jenergii.html](http://electricalschool.info/energy/1072-istochniki-jelektricheskoi-jenergii.html)
3. Основные источники энергии: [http:// www.stroyprym.ru / 2011 - 07 - 04 - 13 - 26 - 35 / 2011 - 07 - 04 - 13 - 25 - 52 / 228 - osnovnye - istochniki - energii.html](http://www.stroyprym.ru/2011-07-04-13-26-35/2011-07-04-13-25-52/228-osnovnye-istochniki-energii.html)
4. Электроэнергетика и экология: [http:// www.eco.nw.ru / lib / data / 09 / 1 / 080109.htm](http://www.eco.nw.ru/lib/data/09/1/080109.htm)
5. Экологические проблемы теплоэнергетики: [http:// koi.tspu.ru / koi _ books / bandaevskiy3 / schestaja.htm](http://koi.tspu.ru/koi_books/bandaevskiy3/schestaja.htm)

© Я.Н. Бараксина, 2016

ВИБРОИЗОЛИРОВАННЫЙ ПОМОСТ ДЛЯ ОПЕРАТОРА ОБЪЕКТОВ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА

На рис.1 изображена принципиальная схема виброизолированного помоста для человека - оператора [1,с.22].

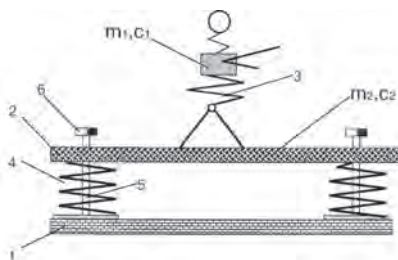


Рис.1. Схема виброизолированного помоста: 1–каркас, выполненный из металлических уголков, 2–деревянный настил, являющийся опорной поверхностью для оператора 3; 4–виброизолятор с направляющим устройством 5; 6– стопорный механизм, используемый при перевороте помоста во время уборки.

Упругие элементы виброизолятора 4 могут быть выполнены в виде цилиндрических винтовых пружин, или пакета тарельчатых упругих элементов (рис.2), когда пакет тарельчатых упругих элементов центрируется как по внутреннему, так и по внешнему диаметру тарельчатых упругих элементов.

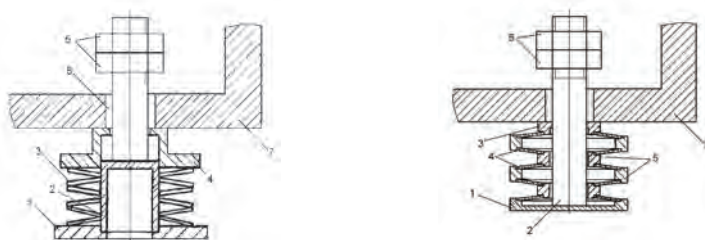


Рис.2. Общий вид упругих элементов виброизоляторов для помоста: а) с тарельчатыми упругими элементами, центрирующимися по внутреннему диаметру, б) – по внешнему диаметру.

Для аналитического исследования виброколебаний в механической системе «помост - оператор» или «сиденье - оператор» и для выбора рациональных и оптимальных конструктивных параметров виброизолирующих устройств для этих объектов, необходима

математическая модель, адекватно описывающая динамику процесса виброизоляции. Данным требованиям отвечает двухмассовая модель (рис.3) системы «объект - оператор», учитывающая биодинамические характеристики тела человека - оператора. В этой модели тело человека - оператора представлено в виде динамического гасителя колебаний с массой m_1 , жесткостью c_1 и демпфированием b_1 , а масса, жесткость и демпфирование виброизолирующего помоста соответственно m_2 , c_2 и b_2 , причем Z_1 и Z_2 - абсолютные перемещения соответственно масс m_1 и m_2 , а U — абсолютное перемещение основания (межэтажного перекрытия) производственного помещения. В рамках выбранной модели динамика рассматриваемой системы виброизоляции описывается следующей системой обыкновенных дифференциальных уравнений:

$$\begin{cases} m_1 s^2 Z_1 + b_1 s(Z_1 - Z_2) + c_1(Z_1 - Z_2) = 0, \\ m_2 s^2 Z_2 + b_2 s(Z_2 - Z_1) + c_2(Z_2 - Z_1) + b_2 s(Z_2 - U) + c_2(Z_2 - U) = 0 \end{cases} \quad (1)$$

На ПЭВМ по предложенной модели был проведен анализ динамических характеристик и найдены рациональные параметры помоста: собственная частота колебаний - 12,56 рад / сек, относительное демпфирование - 0,5.

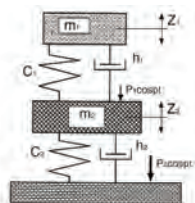


Рис.3. Математическая двухмассовая модель системы «объект - оператор».

В расчетах задавались следующие параметры:

человека - оператора — $m_1=80$ кг, $b_1=52700$ Н / м, $c_1=1070$ Нс / м.

подвески помоста — $m_2=50$ кг, $b_2=90000$ Н / м, $c_2=5000$ Нс / м.

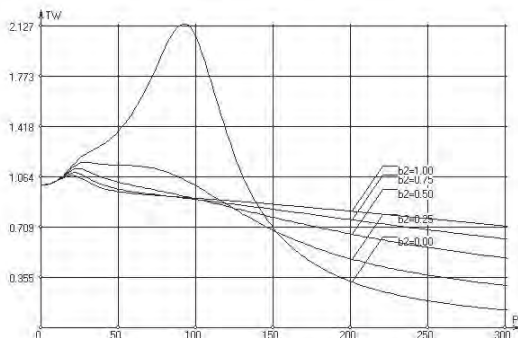


Рис.4. Динамические характеристики системы «оператор на виброизолирующем помосте» при следующих параметрах: $P_1=80$ кгГс; $\omega_1=25,4$ с⁻¹; $\beta_1=0,6$; $P_2=50$ кгГс; $\omega_2=62,8$ с⁻¹; β_2 (var 0...1).

Список использованной литературы:

1. Кочетов О.С., Стареева М.О. Виброизолированный помост оператора. Патент РФ на изобретение № 2451850. Опубликовано 27.05.2012. Бюллетень изобретений № 15.

© Е.Ф. Баранов, В.К.Новиков, О.С. Кочетов, 2016

УДК 534.833

Е.Ф.Баранов, доцент,
В.К.Новиков, д.т.н., профессор,
О.С.Кочетов, д.т.н., профессор,
Московская государственная академия водного транспорта,
e - mail: evgeniy.baranov.50@bk.ru

ИССЛЕДОВАНИЕ УПРУГИХ ЭЛЕМЕНТОВ ВИБРОИЗОЛЯТОРОВ ДЛЯ СУДОВЫХ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИХ УСТАНОВОК

Создание эффективных технических средств защиты производственного персонала от вибрации и шума [1,с.42; 2,с.59] является одной из актуальных задач исследователей.

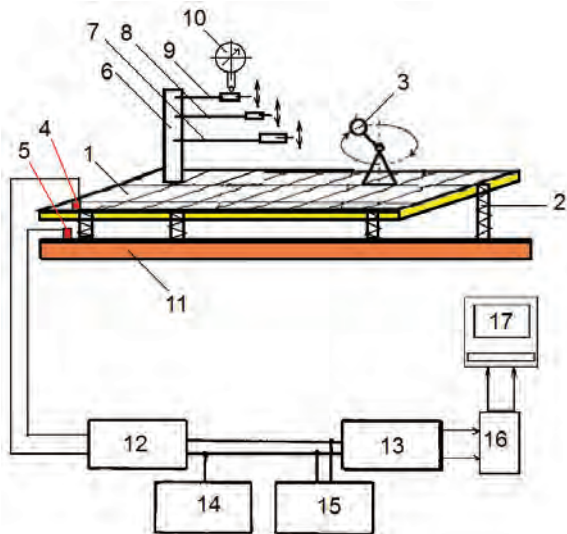


Рис.1.Схема стенда для исследования виброизоляторов.

На кафедре «Техносферная безопасность» Московской государственной академии водного транспорта создан стенд для виброакустических испытаний (рис.1 и рис.3) образцов и моделей упругих элементов виброизоляторов (рис.2), содержащий основание 11, на котором посредством, по крайней мере, трех виброизоляторов 2 закреплена

переборка 1, представляющая собой одномассовую колебательную систему массой и жесткостью соответственно m_2 и c_2 . В качестве генератора гармонических колебаний использован эксцентриковый вибратор 3, расположенный на переборке 1. На переборке 1 установлена стойка 6 для испытания собственных частот упругих элементов 7,8,9 рессорных и тарельчатых виброизоляторов разной длины, геометрических параметров, а также разной величины масс, закрепленных на концах этих испытываемых элементов. При этом колебания массы, закрепленной на каждом упругом элементе, фиксируется индикатором перемещений, по показаниям которого определяется резонансная частота, соответствующая параметрам каждого упругого элемента 7,8,9. Возможен вариант цифрового датчика перемещений с передачей данных на компьютер (на чертеже не показано). На переборке 1 закреплен датчик виброускорений 4, а на основании 1 – датчик виброускорений 5, сигналы от которых поступают на усилитель 12, затем осциллограф 13, магнитограф 16 и компьютер 17 для обработки полученной информации. Для настройки работы стенда используется частотомер 14 и фазометр 15.

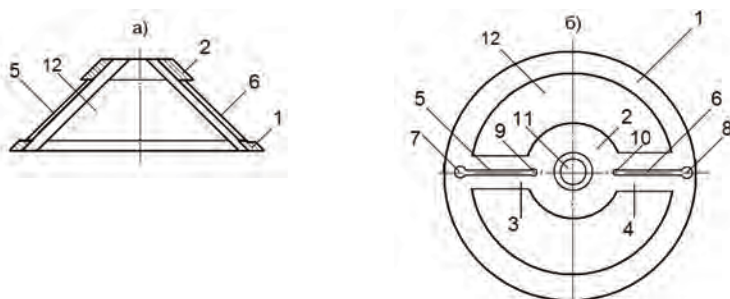


Рис.2. Конический равночастотный элемент с сетчатым демпфером:
а) фронтальный разрез, б) вид сверху.

Конический упругий равночастотный элемент с сетчатым демпфером содержит два упругих, расположенных осесимметрично и в параллельных плоскостях кольца, внешнего 1 и внутреннего 2, жестко соединенных между собой посредством двух симметричных упругих, диаметрально расположенных, элементов 3 и 4 со сквозным центральным пазом 5 и 6, симметрично расположенным внутри элемента. Поверхности, образующие элемент выполнены коническими. Боковые поверхности паза сопряжены по концам с поверхностями, образованными сквозными отверстиями 7,8,9,10, соответственно расположенными на внешнем 1 и внутреннем 2 кольцах. Стенд работает следующим образом.

Сигналы с датчиков виброускорений 4 и 5, поступают на усилитель 12, затем осциллограф 13, магнитограф 16 и компьютер 17 для обработки полученной информации. Для настройки работы стенда используется частотомер 14 и фазометр 15. Для того, чтобы определить собственные частоты каждой из исследуемых систем виброизоляции производят имитацию ударных импульсных нагрузок на каждую из систем и записывают осциллограммы свободных колебаний (на чертеже не показано), при расшифровке которых судят о собственных частотах системы виброизоляции.

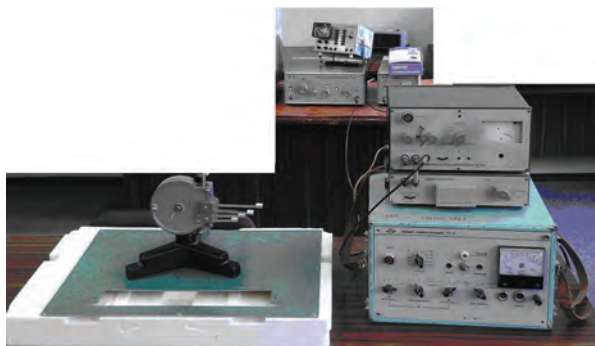


Рис.3.Общий вид стенда для исследования виброизоляторов.

Список использованной литературы:

1. Кочетов О.С., Новиков В.К., Баранов Е.Ф., Маслов И.В. Повышение взрывобезопасности на объектах водного транспорта // Речной транспорт 21 век. № 2., – 2014. С. 40 - 43.
2. Кочетов О.С., Новиков В.К., Баранов Е.Ф., Киселева Т.В. Исследование систем виброзащиты рабочих мест на объектах водного транспорта // Речной транспорт 21 век. № 3., – 2014. С. 57 - 60.

© Е.Ф. Баранов, В.К.Новиков, О.С. Кочетов, 2016

УДК 661.525: 661.811

В.А. Богданова

магистрант 1 курса технологического факультета
Южно - Российского государственного
политехнического университета (НПИ) им. М.И.Платова

О.В. Малушко

магистрант 1 курса технологического факультета
Южно - Российского государственного
политехнического университета (НПИ) им. М.И.Платова

Н.П. Шабельская

доцент технологического факультета, к.т.н.
Южно - Российского государственного
политехнического университета (НПИ) им. М.И.Платова

КАТАЛИЗ ТЕРМИЧЕСКОГО РАЗЛОЖЕНИЯ НИТРАТА АММОНИЯ ДОБАВКАМИ ШПИНЕЛЕЙ

С целью разработки научно - технических основ для создания нового класса высокоэнергетических составов для двигательных установок космических аппаратов и газогенераторов различного прикладного назначения (автомобильные подушки

безопасности, системы аварийного спасения и т.д.) с экологически чистыми продуктами сгорания, в настоящее время ведутся исследования по направленному модифицированию физико - химических характеристик НА.

Нитрат аммония (НА) – перспективный окислитель, который может быть использован в различных составах смесевых газогенерирующих топлив (СГТ), но, несмотря на ряд преимуществ по сравнению со штатными окислителями (низкая стоимость, высокое газообразование, экологически безопасен, имеет широкую промышленную базу), НА находит ограниченное применение в качестве окислителя из - за низкой скорости горения составов, поэтому актуальным является поиск способов регулирования скорости процесса термического разложения НА. Известно, что для этой цели наиболее эффективно использование катализаторов и ингибиторов термораспада НА.

В качестве катализаторов термического разложения НА используют оксиды никеля [1], соли меди [2], щелочноземельные металлы [3] и соли других металлов [4].

Представляло интерес исследовать в качестве катализаторов термического разложения НА шпинели, состав которых выражается формулой ZnFe_2O_4 и $\text{Ni}_{0,3}\text{Cu}_{0,7}\text{Fe}_{0,6}\text{Cr}_{1,4}\text{O}_4$. Добавки феррита цинка (II) отличаются удельной поверхностью, которую определяли методом БЭТ [5].

Методом механического смешения добавку в количестве 0,5; 1 и 2 % вводили в НА. Кристаллы менее 500 мкм сушили в вакуум - сушильном шкафу при температуре 100 °С и исследовали методом ДТА [6]. По кривым ДТА рассчитывали энергию активации и константу скорости процесса термического разложения НА в динамических условиях (скорость нагревания 8 градусов / минуту), результаты расчета представлены в таблице.

Анализ полученных результатов показывает, что наиболее эффективны добавки в количестве 0,5 % , а дальнейший рост их содержания приводит к росту энергии активации процесса термораспада НА.

Использование добавки шпинели состава $\text{Ni}_{0,3}\text{Cu}_{0,7}\text{Fe}_{0,6}\text{Cr}_{1,4}\text{O}_4$ с удельной поверхностью 16,1 м² / г показывает максимальную эффективность, причем изменение содержания добавки в пределах 0,5 - 2 % практически не оказывает влияния на энергию активации.

На рисунке представлена зависимость энергии активации процесса терморазложения для добавки ZnFe_2O_4 (0,5) в зависимости от удельной поверхности. Как видно из приведенного рисунка, минимальное значение энергии активации получено при удельной поверхности добавки 453,1 м² / г, а дальнейший рост удельной поверхности приводит к резкому возрастанию энергии активации термораспада НА. Такая зависимость процесса разложения от удельной поверхности может быть связана с тем, что первый этап разложения НА начинается из жидкой фазы (после расплавления) при температуре более 180 °С, а эффективность добавки зависит от ее фазового состояния и растворимости в расплаве НА. Таким образом, снижение активности добавки связано не с ростом удельной поверхности добавки, а с растворимостью ее в расплаве НА.

Увеличение содержания добавок приводит к росту энергии активации до 180 - 240 кДж / моль.

Таблица - Энергия активации и константа скорости процесса термораспада НА и НА с добавками шпинелей

Добавка	Удельная поверхность добавки, $\text{м}^2/\text{г}$	Содержание добавки, %	Энергия активации, кДж / моль	Константа скорости K_v , с^{-1}
нет добавки		0	203	12,1
ZnFe_2O_4	207	0,5	174	70,1
		1	179	68,1
		2	237	77,1
ZnFe_2O_4	453,1	0,5	162	86,9
		1	230	50,0
		2	245	88,1
ZnFe_2O_4	489,2	0,5	199	69,6
		1	212	69,3
		2	197	69,9
$\text{Ni}_{0,3}\text{Cu}_{0,7}\text{Fe}_{0,6}\text{Cr}_{1,4}\text{O}_4$	16,1	0,5	145	58,8
		1	168	57,2
		2	137	69,3

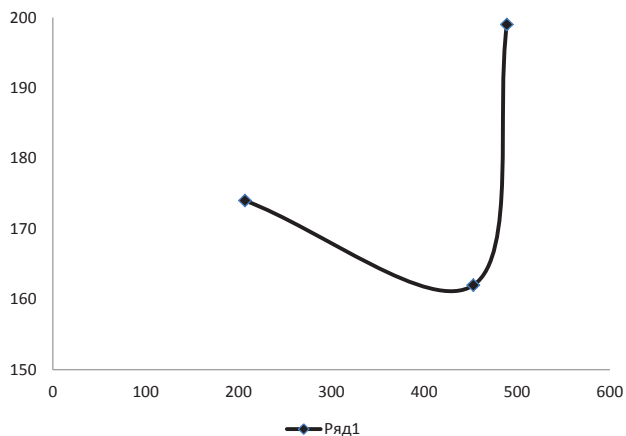


Рисунок. Зависимость энергии активации процесса термораспада НА от удельной поверхности добавки ZnFe_2O_4 (количество добавки 0,5 %)

Анализ значений константы скорости процесса термораспада (с определением констант Ерофеева Б.В. и далее константы скорости по уравнению Саковича Г.В. [5, 7]) показывает, что введение шпинелей приводит к росту скорости термораспада НА, но практически не зависит от количества, удельной поверхности и вида добавки (максимальная скорость наблюдается при использовании добавки ZnFe_2O_4 в количестве 2 %).

Выводы

1. В качестве катализатора термораспада НА наиболее активна шпинель ZnFe_2O_4 (0,5 %, удельная поверхность $453,1 \text{ м}^2/\text{г}$; энергия активации $162 \text{ кДж}/\text{моль}$) и

$\text{Ni}_{0,3}\text{Cu}_{0,7}\text{Fe}_{0,6}\text{Cr}_{1,4}\text{O}_4$ (2 % , удельная поверхность $16,1 \text{ м}^2 / \text{г}$; энергия активации 137 кДж / моль).

2. Рост содержания добавки ZnFe_2O_4 до 1 - 2 % и рост удельной поверхности от $453,1$ до $489 \text{ м}^2 / \text{г}$ приводит к росту энергии активации процесса термораспада НА.

3. Константа скорости процесса термораспада НА максимальна для добавки ZnFe_2O_4 (2 % , удельная поверхность $453,1 \text{ м}^2 / \text{г}$; константа скорости $88,1 \text{ с}^{-1}$).

4. Преимущественное каталитическое влияние на процесс разложения НА оказывает растворимость шпинели - катализатора в расплаве НА, а не ее количество и удельная поверхность.

Список использованной литературы:

1. Пат. 2425821.Россия.Газогенерирующий состав / Машковцев В. Н., Попок В. Н., Еремина Л. Е., Лукина Н. В., Дудалова З. В. №2009146665 / 02; Заявл. 15.12.2009; Опубл. 10.08.2010.

2. Wada Yusuke, Arai Mitsuru. Изучение двойных солей нитрат аммония - нитрат металла в качестве окислителя для газогенерирующего реагента // Sci. and Technol. Energ. Mater. 2010. 71, № 1 - 2, с. 39 - 43.

3. Пат. 2351630.Россия.Газогенерирующий пенный состав для обработки призабойной зоны пласта / Волков В. А., Беликова В. Г., Турапин А. Н., Царьков И. В., Данилова Н. М., Соломонов С. М. №2007116771 / 03; Заявл. 03.05.2007; Опубл. 10.04.2009.

4. Пат. 6893517.США.Свободная от нитроцеллюлозы газогенерирующая композиция. Nitrocellulose - free gas - generating composition. / Zeuner Siegfried, Schropp Roland, Hofmann Achim, Rodig Karl - Heinz. №10 / 191229; Заявл. 09.07.2002; Опубл. 17.05.2005.

5. Горшков В.С., Тимашев В.С., Савельев В.Г. Методы физико - химического анализа вяжущих веществ. М.: Высшая школа, 1981.— 335 с.

6. Практическое руководство по термографии / Научн.ред. канд. техн. наук Е. Е. Свиридова. — Казань : Изд - во Казанск.ун - та, 1976. — 222 с.

7. Технология аммиачной селитры / Под ред. доктора техн. наук В. М. Олевского. — М. : Химия, 1978. —311 с.

© В.А. Богданова, О.В. Малушко, Н.П. Шабельская, 2016

УДК 339.13.017

А.С.Брызгалов

студент 2 курса ЭТ - 14

Физико - технического института,
СВФУ им. М.К. Аммосова г. Якутск, РФ
e - mail: brizgalovartem.1595@mail.ru

ЦЕНООБРАЗОВАНИЯ В ЭНЕРГЕТИКЕ И ЕГО ОСОБЕННОСТИ

Цена - это фундаментальная экономическая категория, которая представляет собой денежное выражение стоимости единицы товара, т.е. это количество денег, за которое продавец согласен продать, а покупатель купить товар. [1]

Ценообразование - процесс формирования цен на товары, характеризуемый методами, способами установления цен. Различают две основные системы ценообразования: рыночное ценообразование на основе взаимодействия спроса и предложения и

централизованное государственное ценообразование на основе назначения цен государственными органами. Характер взаимодействия спроса и предложения определяется типом модели рыночных отношений. В энергетической отрасли используются оба способа ценообразования. В электроэнергетической отрасли функционирует система энергорынков. Она включает потребительский, оптовый (ФОРЭМ) и организованный конкурентный рынки. [1]

Под ценообразованием в электроэнергетике подразумеваются принципы и конкретные механизмы формирования цен и тарифов. Различают два важнейших вида ценообразования:

- регулируемое государством, которое существует в различных вариантах: государственные органы устанавливают абсолютное значение цен (тарифов) либо методологию их определения;

- конкурентное (рыночное, свободное) ценообразование, при котором цены формируются на основе спроса и предложения без вмешательства государственных регулирующих органов; однако нередко государство ограничивает конкурентные цены верхним и нижним пределами.

Применение этих видов ценообразования зависит от модели электроэнергетики, сравнительная характеристика которых представлена на нижеприведенном рисунке.

В настоящее время электроэнергетика России функционирует в условиях переходного периода реформирования: происходит трансформация прежней вертикально - интегрированной модели электроэнергетики в конкурентную. Вслед за разделением РАО «ЕЭС России» и региональных АО - энерго на специализированные компании, произошла горизонтальная интеграция новых компаний регионального уровня в более крупные межрегиональные.

При всем разнообразии моделей развития электроэнергетики в разных странах, реформа отрасли всегда затрагивают практику ценообразования. Однако и при самой либеральной модели, как правило, наряду с рыночным ценообразованием в отрасли существуют сферы ценового регулирования.

В случае если регулируемое ценообразование преобладает (как, например, в переходный период реформирования электроэнергетики в России) уровень цен конкурентного рынка в существенной мере зависит от уровня регулируемых цен.

В результате распространены такие принципы ценообразования, как установление цен (тарифов) на основе издержек и перекрестное субсидирование.

Ценообразование на основе издержек предусматривает включение в цены (тарифы) фактических расходов, нередко всех. В результате у предприятий энергетики снижаются стимулы к повышению эффективности: ведь им компенсируют затраты, вне зависимости от эффективности работы. При этом в цены и тарифы может включаться инвестиционная составляющая – средства на капитальные вложения, объем которых, в отсутствие рыночных ограничителей и достоверной картины издержек производства, определяется столь же произвольно. [3]

Тарифы – это стоимость единицы продукции или услуги, по которой осуществляются расчеты за электрическую и тепловую энергию, и оказываемые услуги.

В систему тарифов (цен) на рынке энергии и мощности входят:

- тарифы (цены) на электрическую энергию (мощность) на оптовом рынке и / или их предельные (минимальные или максимальные) уровни, включая регулируемый сектор, сектор отклонений и сектор свободной торговли;

- тарифы (цены) на электрическую энергию (мощность) и тепловую энергию (мощность) на розничном рынке.

· тарифы (размер платы) за услуги, оказываемые на оптовом и розничном рынках электрической энергии и на розничном рынке тепловой энергии.

В процессе формирования тарифов на электро - и теплоэнергию учитываются: особенности процессов производства и потребления энергии, особенности их как товара и особенности рынка энергии и мощности. [2]

Большинство субъектов конкурентного оптового рынка могут выбирать между двумя основными механизмами свободного ценообразования:

- свободное определение цен и объемов поставки в рамках двусторонних договоров купли - продажи электроэнергии;
- равновесная цена, которая в отличие от цен двусторонних контрактов, определяемых сторонами договора, складывается в результате сопоставления любого числа ценовых заявок поставщиков и покупателей электроэнергии, которые свободны в определении цены, указываемой в этих ценовых заявках.

Таким образом, хотя в энергетической отрасли употребляются разные подходы к ценообразованию, правительство непременно в той либо другой степени выполняет регулирующую функцию при установлении тарифов на электро - и теплоэнергию. Система цен и тарифов на энергопродукцию обязана провоцировать понижение издержек производителей и экономное расходование энергии потребителей. Ценообразование обязано быть гибким и учесть специфику производства и употребления электроэнергии в интересах общества, стимулируя понижение издержек и сдерживая рост тарифов. [4]

Список использованной литературы:

1. <http://lib.rosenergосervis.ru> – «Россэнергосервис».
2. <http://studopedia.ru> – «Студопедия».
3. <http://pricinginfo.ru> – «Теория и практика ценообразования».
4. <http://www.mosvet.ru> – «mosvet».

© А.С. Брызгалов.

УДК 69.007 - 05

С.С.Викторова

ФГБОУ ВПО «Чувашский государственный
университет им. И.Н. Ульянова»
г. Чебоксары, Российская Федерация

СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ КАК ФАКТОР ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ СТУДЕНТОВ ТЕХНИЧЕСКИХ ВУЗОВ (НА ПРИМЕРЕ РАБОТЫ СТРОИТЕЛЬНОГО ФАКУЛЬТЕТА ФГБОУ ВПО «ЧУВАШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. И.Н. УЛЬЯНОВА»)

Работа ФГБОУ ВПО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова» направлена на подготовку специалистов, конкурентоспособных и востребованных предприятиями республики. Строительный факультет за годы своей 38 –летней деятельности подготовил более 6000 инженеров для строительной отрасли Чувашской Республики и Российской Федерации в целом. Постоянно ведется большая работа в определении перспективных направлений подготовки кадров архитектурно - строительной отрасли, дорожно - транспортного комплекса и жилищно - коммунального хозяйства на

региональном уровне. В условиях жесткой конкуренции вузов, несомненно, более востребованным является тот вуз, который имеет самый широкий набор направлений и специальностей.

Основным условием формирования квалифицированного специалиста, зрелой личности является непрерывность и преемственность образования, т.е. создание устойчивой работоспособной цепочки: школа (техникум) – крепкий опорный вуз – выпускники – ключевые работодатели. Основная цель – укрепление социально - экономического каркаса региона.

Рассмотрим, как реализуется это условие строительным факультетом.

Для подготовки высококвалифицированных специалистов необходимо участие всех заинтересованных в результате своей деятельности образовательных организаций и учреждений, их совместной работы и рациональное использование кадрового, информационного учебно - методического обеспечения, лабораторных баз. Поэтому договора о сотрудничестве со средними специальными образовательными учреждениями являются основой для плодотворного сотрудничества и фактором, обеспечивающим непрерывность в образовании. Тесный контакт и взаимопонимание между преподавателями средней профессиональной и высшей ступени образования, ведущими обучение по смежным дисциплинам являются связующей нитью в партнёрстве, обеспечивающем преемственность образования.

В строительстве идет постоянный приток специалистов из других отраслей. На это явление университет откликнулся открытием новой ускоренной формой обучения на заочном отделении для лиц с высшим и средним специальным строительным образованием. Профессорско - преподавательский состав факультета продолжает развивать в студентах те умения и навыки, которые они приобрели на предыдущих ступенях обучения. Учебные планы выстраиваются на основе экспертиз образовательных программ вышеназванных средних образовательных учреждений.

Рабочие программы дисциплин индивидуальных учебных планов корректируются с учетом ранее освоенных компетенций, чтобы избежать повторений. Предусматриваются факультативные и элективные курсы, индивидуальные консультации с учетом запросов студентов. Формирование групп происходит с учетом утвержденных индивидуальных учебных планов. Таким образом, создается необходимая условия, без адаптации продолжить обучение в группе, почти полностью скомплектованной из бывших одноклассников по СПО. Сегодня главной задачей преподавателей является мотивация обучающихся, направление их творческих способностей в русло образовательного процесса.

Современные темпы строительства – это постоянный цейтнот. Напоминают зашугенную сессию, когда за один день нужно успеть сделать то, что делать следует размеренно и вовремя в течение нескольких месяцев. Таковы строительные будни. И эта обстановка проецируется на образовательный процесс. Особенно это затрагивает студентов, обучающихся по индивидуальным учебным планам.

Но особенность сегодняшнего момента является то, что условия для обучения гораздо больше, чем отговорок о невозможности совмещать учебный процесс с производственной деятельностью. При наличии возможности даже эпизодического выхода в Internet обеспечивается эффективная самостоятельная работа за счет использования средств коммуникации с преподавателями.

Для организации открытого образовательного пространства и повышения качества учебного процесса введено тьюторское сопровождения обучения, как личностно - ориентированной педагогической технологии, направленной на успешную адаптацию студентов, осуществление контроля за успеваемостью, консультацию по всем возникающим вопросам, мотивацию их на своевременное прохождение обучения и поддержание интереса на протяжении всего курса обучения. Таким образом, ответственность тьютора состоит в создании необходимых условий для появления образовательного результата и понимания того, что этот результат зависит в большей степени от самих обучающихся. На данный момент эти функции выполняет заместитель декана по заочному отделению.

Ориентируясь на работу очной формы обучения нужно отметить, что студенты школ и техникумов имеют возможность принимать участие в студенческих научных конференциях, ежегодно проводимых в университете. С 2015 года на факультете активно ведется кружковая работа. Работают кружки:

- Расчетчик;
- Проектировщик;
- Изыскатель;
- Строительные материалы.

Посещать кружки могут как студенты факультета, так и выпускники СПО и школ, ориентированные на поступление в университет.

При рассмотрении формирования партнерских взаимоотношений между факультетом и работодателями необходимо выделить как классические формы сотрудничества, так и новые инновационные: привлечение специалистов компании в качестве преподавателей, соавторов при издании учебно - методических пособий и консультантов при выполнении выпускных квалификационных работ, проведение производственно - технологических практик на базе компании, помощь в приобретении оборудования, привлечение в качестве научных консультантов и членов трудовых коллективов при выполнении хозяйственно - домашних работ.

Механизмов сотрудничества между факультетом и работодателями множество. Все они направлены на формирование имиджа профессии, пропаганде отраслевых ценностей. [1, с. 11].

В заключении можно сформулировать основные проблемы сетевого взаимодействия на региональном уровне, в частности для технических факультетов:

- тенденция к миграционному оттоку молодежи в столичные вузы;
- демография;
- необходимость улучшения инвестиционного климата в регионе;
- неточная и неполная информация о кадровых потребностях отрасли относительно профессиональных компетенций работников в связи со стратегическими планами развития (усиливается дисбаланс спроса и предложения на региональном рынке труда и образования);
- скорость преобразований в экономике региона и соответственно скорость изменения структуры спроса на специалистов превышает имеющиеся сегодня адаптивные характеристики системы образования;

- слабая заинтересованность всех сторон высшего и среднего профессионального образования в эффективности сетевого взаимодействия.

Пути решения по реализации сетевого взаимодействия:

- проектировать сетевое пространство, повышая позиций возможности получения высшего образования в регионе в академических и профессиональных сетях, обеспечивая возможность студентам свободно пользоваться сетевыми ресурсами;

- ориентироваться на активный охват максимально возможного числа сетевых партнеров;

- отслеживать тенденции развития регионального рынка труда и быстро реагировать на его запросы;

- обеспечить максимальную открытость своей деятельности на основе принципа теоретической и информационной корректности;

- использовать и совершенствовать образовательные методики и технологии, в том числе электронного и дистанционного обучения;

- обеспечить преемственность форм, методов и приемов в обучении между СПО и ВПО;

- участвовать в организации и проведении методических семинаров, мастер - классов (обучающих, практико - ориентированных и др.), дебатов.

- Обеспечить включенность общественности в сетевые мероприятия с целью формирования положительного имиджа строительного образования в регионе.

Список используемой литературы:

1. РА. Заякин, М. В. Ролин «Инновационный вуз как объект сетевого взаимодействия», журнал «Социология образования».

© С. С. Викторова, 2016

УДК 621.6.01

С.С.Гермагенов

студент 3 курса ТГВ - 13

Инженерно - технического института,

СВФУ им. М.К. Аммосова

г. Якутск, РФ

e - mail: germagenovsergey888@mail.ru

СОСТОЯНИЕ И ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ УГОЛЬНОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ РС (Я)

Угольная промышленность - одна из ключевых отраслей экономики Республики Саха (Якутия), в структуре объёма промышленной продукции отрасль занимает второе место после алмазодобывающей, на ее долю приходится до 15 % объёма сальдированной прибыли крупных и средних компаний, обеспечивает до 6 % налоговых поступлений во все уровни бюджетной системы. В отрасли занято около 3 % экономически активного населения республики. [1]

Потенциал развития отрасли. Проекты строительства. Финансовые планы до 2020 г.

К числу традиционных базовых отраслей Якутии также относится угольная промышленность. Она является второй после алмазной по прибыльности.

Потенциал запаса угля РС(Я)

По геологическим запасам угля Республика Саха (Якутия) стоит на первом месте в Российской Федерации и содержит в своих недрах более 40 % угольных запасов России, при этом значительная часть разведанных запасов (42,3 %) представлена коксующимися углями. По добыче угля Республика Саха (Якутия) занимает первое место среди регионов Дальнего Востока, на долю республики приходится свыше трети (35 %) добываемого угля на востоке страны. В угледобыче занято без малого 10 тыс. человек (3 % экономически активного населения республики). [2]

Перспективы угольной промышленности.

- 1) Энергетика остается самой приоритетной отраслью экономики
- 2) Стабильная и обширная ресурсная база.
- 3) Возможность для экспортеров угля работать на различных рынках сбыта.
- 4) Дешевизна угля по сравнению со стоимостью прямых заменителей, стабильность цен угля.

При нынешнем уровне потребления его разведанных запасов хватит примерно на 200 лет по сравнению с почти 50 годами для газа и 30 – для нефти. Угольная промышленность, являясь одной из важнейших отраслей экономики и топливно - энергетического комплекса, вместе с тем остается убыточной и требует вложения больших финансовых средств для ее развития. Цены на уголь не могут подняться в связи с прямой ценовой зависимостью от его основных конкурентов в выработке энергии – нефти и природного газа. И ближайшие 15 лет никаких серьезных изменений в угольной промышленности, судя по всему, наблюдаться не будет. [3]

Человечеству неизбежно придется вкладывать средства на разработку программ по снижению загрязнения окружающей среды из - за добычания и производства угля. В связи с этим, развитие угольной промышленности примет мировые масштабы. Соответственно также возрастут и цены на уголь, а следовательно его производство станет рентабельным.

Основные проблемы угольной промышленности.

1. Убыточность угольной промышленности (начиная с середины 90 - х годов, на мировом рынке угля цены имели четко выраженную тенденцию снижения, вследствие общего удешевления стоимости энергоносителей и снижением роли угля в энергобалансах ведущих стран - потребителей. Угольная промышленность во всем мире сама по себе является убыточной сферой, а для ее стабильного существования в нее необходимы денежные вложения со стороны государства. Таким образом, понижение цен на уголь еще более снизило рентабельность добычи и производства угля, кроме того, уголь значительно уступает природному газу и нефти по затратным и экологическим показателям его использования);

2. Травматизм на предприятиях;
3. Экологические проблемы.

Одной из серьезных проблем также является наносимый природе вред при добычании и переработке угля. Во - первых, это высвобождение в атмосферу метана при разработке месторождений. Во - вторых, для получения, например, коксующегося угля его необходимо нагревать до определенной температуры. [3]

В угольной отрасли, начиная с 2002 г. наблюдается стабильный рост добычи и поставки угля за пределы Республики.

Республика Саха (Якутия) располагает 14.4 млрд. т балансовых запасов угля (по категориям A+B+C1+C2), что составляет 48 % всех запасов Дальневосточного региона. На ее территории расположены Ленский, Южно - Якутский и Зырянский бассейны, восточная

часть Тунгусского бассейна, а также отдельные разрозненные месторождения в северной и северо - восточной части Якутии.

По состоянию на 01.01.2005 на территории Республики Саха (Якутия) учтено 48 месторождений угля, объединяющих 81 участок.

В объеме сальдированного финансового результата угольная промышленность находится на втором месте после алмазодобывающей и на ее долю приходится 13,4 % общей прибыли. Сальдированный финансовый результат за 2005 год по предприятиям угольной промышленности в 2,9 раза превысил уровень прошлого года и в 15,5 раз - уровень 2003 года.

ГУП «Якутуголь» преобразовано в холдинговую компанию (ОАО ХК «Якутуголь»). В результате покупки акций (25 % + 1 акция) акционером ОАО ХК "Якутуголь" стала крупнейшая российская углеметаллургическая компания ОАО "Мечел".

Основной разницей в функционировании южной, экспортно - ориентированной, и северной, социально - ориентированной, групп угледобывающих предприятий Якутии является недостаточная производственная мощность южных предприятий по выпуску концентрата коксующегося угля при дефиците рынка сбыта для энергетических углей низкого качества; избыток производственной мощности на северных предприятиях и недостаток рынка сбыта их продукции. [1]

Список использованной литературы:

1. [http:// works.doklad.ru](http://works.doklad.ru) – «Учебный материал».
2. [http:// www.secuteck.ru](http://www.secuteck.ru) – «Sucuteck».
3. [http:// www.zondir.ru](http://www.zondir.ru) – «Zondir».

© С.С. Гермагенов.

УДК 004.056.53

С.М. Арванова

Ассистент кафедры «Информационная безопасность»
Кабардино - Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова
г. Нальчик, Российская Федерация

М.М. Дыгов

студент 2 курса направления «Информационная безопасность»
Кабардино - Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова
г. Нальчик, Российская Федерация

А.В. Шаваяев

студент 2 курса направления «Информационная безопасность»
Кабардино - Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова
г. Нальчик, Российская Федерация

УГРОЗЫ ОБЛАЧНЫХ ВЫЧИСЛЕНИЙ И МЕТОДЫ ИХ ЗАЩИТЫ

Контроль и управление облаками — является проблемой безопасности. Гарантий, что все ресурсы облака посчитаны и в нем нет неконтролируемых виртуальных машин, не запущено лишних процессов и не нарушена взаимная конфигурация

элементов облака нет. Это высокоуровневый тип угроз, т.к. он связан с управляемостью облаком, как единой информационной системой и для него общую защиту нужно строить индивидуально. Для этого необходимо использовать модель управления рисками для облачных инфраструктур.

В основе обеспечения физической безопасности лежит строгий контроль физического доступа к серверам и сетевой инфраструктуре[1]. В отличие от физической безопасности, сетевая безопасность в первую очередь представляет собой построение надежной модели угроз, включающей в себя защиту от вторжений и межсетевой экран. В облачных вычислениях важнейшую роль платформы выполняет технология виртуализации. Для сохранения целостности данных и обеспечения защиты рассмотрим основные известные угрозы для облачных вычислений.

1. Трудности при перемещении обычных серверов в вычислительное облако.

2. Требования к безопасности облачных вычислений не отличаются от требований безопасности к центрам обработки данных. Однако, виртуализация ЦОД и переход к облачным средам приводят к появлению новых угроз.

Доступ через Интернет к управлению вычислительной мощностью один из ключевых характеристик облачных вычислений. Разграничение контроля доступа и обеспечение прозрачности изменений на системном уровне является одним из главных критериев защиты.

3. Уязвимости внутри виртуальной среды.

Серверы облачных вычислений и локальные серверы используют одни и те же операционные системы и приложения. Для облачных систем угроза удаленного взлома или заражения вредоносным ПО высока. Риск для виртуальных систем также высок. Параллельные виртуальные машины увеличивает «атакуемую поверхность». Система обнаружения и предотвращения вторжений должна быть способна обнаруживать вредоносную активность на уровне виртуальных машин, вне зависимости от их расположения в облачной среде.

4. Защита бездействующих виртуальных машин

Когда виртуальная машина выключена, она подвергается опасности заражения. Доступа к хранилищу образов виртуальных машин через сеть достаточно. На выключенной виртуальной машине абсолютно невозможно запустить защитное программное обеспечение. В данном случае должна быть реализована защита не только внутри каждой виртуальной машины, но и на уровне гипервизора.

5. Защита периметра и разграничение сети

При использовании облачных вычислений периметр сети размывается или исчезает. Это приводит к тому, что защита менее защищенной части сети определяет общий уровень защищенности. Для разграничения сегментов с разными уровнями доверия в облаке виртуальные машины должны сами обеспечивать себя защитой, перемещая сетевой периметр к самой виртуальной машине (Рис 1.). Корпоративный firewall — основной компонент для внедрения политики ИТ безопасности и разграничения сегментов сети, не в состоянии повлиять на серверы, размещенные в облачных средах.



Рис. 1. Схема работы механизма разграничения доступа

Решения по защите от угроз безопасности от компании Cloud Security Alliance (CSA)

Наиболее эффективные способы защиты в области безопасности облаков опубликовала организация Cloud Security Alliance (CSA). Проанализировав опубликованную компанией информацию, были предложены следующие решения.

Описанные решения по защите от угроз безопасности облачных вычислений неоднократно были применены системными интеграторами в проектах построения частных облаков. После применения данных решений количество случившихся инцидентов существенно снизилось. Но многие проблемы, связанные с защитой виртуализации до сих пор требуют тщательного анализа и проработанного решения. Более детально рассмотрим их в следующей статье.

Список использованной литературы

1. Арванова С.М. Проведение конфиденциальных встреч на защищенном объекте // Научный альманах. – 2016. – №1 - 1(15). – С. 366–369.

© Арванова С.М., Дыгов М.М., Шаваев А.В., 2016г.

УДК 621.6.01

М.В.Егорова

студентка 3 курса группы Ф - 13 - 2

Физико - технического института, СВФУ им. М.К. Аммосова

г. Якутск, РФ

e - mail: mr.vadmir@mail.ru

СОСТОЯНИЕ И ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ ЭЛЕКТРОЭНЕРГЕТИКИ РЕСПУБЛИКИ САХА ЯКУТИЯ

Современное состояние системы энергоснабжения Якутии далеко от совершенства. Энергосистема состоит из трех не связанных между собой энергорайонов - Южно - Якутского, Центрального и Западного, а также Северной зоны децентрализованного энергоснабжения.

Южный энергорайон обеспечивает электроэнергией Южно - Якутский территориально - промышленный комплекс, Нерюнгринский и Алданский промышленные и сельскохозяйственные узлы. Данный энергорайон посредством линии электропередачи 220 кВ имеет связь с единой энергетической системой Дальнего Востока.

Центральный энергорайон объединяет центральный промышленный узел и группу центральных улусов, в том числе заречных, связанных с левобережьем уникальным переходом через реку Лена – линией электропередачи 220 кВ.

Западный энергорайон объединяет Айхало - Удачинский, Мирнинский, Ленский промышленные узлы и группу Вилюйских сельскохозяйственных улусов, а также имеет связь с Олекминским районом.

Северный энергорайон включает в себя обширнейшую территорию с генерацией от большого количества децентрализованных дизельных электростанций, снабжающих локальные поселки. [1]

В среднесрочной и долгосрочной перспективах в Республике Саха (Якутия) ожидается существенный рост потребления электрической энергии и мощности. Причиной роста является активная инвестиционная деятельность государственных и частных компаний, направленная на освоение природных ресурсов. Потребление электрической энергии в Республике Саха (Якутия) к 2030 году в соответствии с инерционным сценарием может вырасти в 1,5 раза (до 9,3 млрд. кВт.ч), в соответствии с максимальным сценарием - в 4,5 раза (до 29,9 млрд. кВт.ч).

Значительным препятствием для динамичного развития электроэнергетики в Республике Саха (Якутия), особенно на ее северных территориях, продолжает оставаться технологическая изолированность, наличие большого количества различных типов энергоисточников - ГЭС, ТЭС и ТЭЦ на угле и природном газе, ДЭС малой мощности. Следствием этого является значительный уровень перекрестного субсидирования. В тарифах ОАО АК "Якутскэнерго" существуют три вида перекрестного субсидирования: между электрической и тепловой энергией, между категориями потребителей и между изолированными энергорайонами. Наиболее значимым является перекрестное субсидирование дизельной энергетики ОАО "Сахаэнерго". В 2006 году объем субсидий составил 2 709 млн. рублей. [2]

В условиях либерализации рынка электроэнергии и жилищно - коммунальных услуг особое значение придается упорядочиванию отношений между ресурсоснабжающими организациями, организациями по управлению жилищным фондом и населением в части правил обслуживания коммунальной инфраструктуры и расчетов за услуги электро - , тепло - и водоснабжения. В связи с этим возникает необходимость правового регулирования как на федеральном, так и на субфедеральном уровне.

Таким образом, основными направлениями развития электроэнергетики Республики Саха (Якутия) являются:

- расширение внутренней энергетической инфраструктуры для разработки перспективных месторождений и повышения надежности энергообеспечения населенных пунктов;
- ликвидация изолированности энергорайонов, снижение уровня перекрестного субсидирования;

- строительство линий электропередачи в рамках создания единых национальных электрических сетей;

- формирование четких и прозрачных правил по качественному снабжению потребителей (населения и предприятий) теплоэнергоресурсами. [3]

Комплекс мероприятий Программы и Схемы развития электроэнергетики Республики Саха (Якутия) на 2011 - 2015 годы включает в себя:

- Строительство новых объектов генерации и сетевой инфраструктуры, обеспечивающих опережающее развитие энергетической инфраструктуры крупных инвестиционных проектов на территории республики и устойчивого социально - экономического развития народного хозяйства.

- Реконструкцию и модернизацию имеющегося электросетевого и генерирующего оборудования.

Наиболее значимыми объектами Программы и Схемы развития электроэнергетики Республики Саха (Якутия) на 2011 - 2015 годы являются следующие проекты:

Центральный энергорайон:

- завершение строительства ЛЭП Нерюнгринская ГРЭС - Нижний Куранах - Томмот - Мая в четвертом квартале 2013 года, которая объединит Центральный энергорайон республики с ОЭС Востока через энергосистему Южной Якутии;

- строительство Якутской ГРЭС - 2, которая обеспечит энергобезопасность Центрального энергорайона Якутии, где проживает более 50 % населения, создаст условия для развития экономики.

- начало реализации с вводом в 2018 году двух ВЛ - 220 кВ "Мая - Хандыга" с ПС 220 кВ "Хандыга", которая является вторым этапом строительства линии электропередачи, призванной усилить связи по объединению энергосистемы Якутии и Магаданской области;

- реализация схемы внешнего электроснабжения п.Н.Бестях в т.ч. ВЛ - 110 кВ Майя - Нижний Вестях, которая позволит решить вопросы электроснабжения промышленных объектов и объектов ж / дороги Беркакит - Томмот - Якутск, обеспечит надежность электроснабжения потребителей Центрального энергорайона;

- начало реализации проектов электроснабжения Нежданинского месторождения золота и Верхне - Менкеченского свинцово - цинкового месторождения - тепловая электростанция Джебарики - Хая мощностью 165 МВт и ВЛ - 220 кВ Хандыга - Развилка - Нежданинское с ПС - 220 кВ Нежданинское.

Западный энергорайон:

- строительство ВЛ - 220 кВ "Чернышевский - Мирный - Ленск - Пеледуй - НПС 14", поэтапный ввод которой намечен в 2012 - 2014 годах.

- ввод в 2012 году двух ВЛ - 220 кВ "Нижний Куранах - НПС 16"

- ввод в 2013 году двух ВЛ - 220 кВ "Пеледуй - НПС 10" и ВЛ - 220 кВ "Пеледуй - НПС 11"

- ввод в 2014 году двух ВЛ - 220 кВ "Пеледуй - НПС 11", двух ВЛ - 220 кВ "НПС 14 - НПС 15" и двух ВЛ - 220кВ "НПС 15 - НПС 16", которые обеспечат электроэнергией объекты трубопроводной системы "ВС - ТО" и объединение Западного энергорайона республики с ОЭС Востока;

- ВЛ - 220 кВ «Мирный - Сунтар - Нюрба» - 3 и 4 пусковые комплексы, завершение строительства которых увеличит надежность электроснабжения Западного энергорайона,

создаст условия для успешного развития экономики региона за счет обеспечения надежного электроснабжения и снятия инфраструктурных ограничений;

Южный энергорайон:

- ввод в 2012 году двух ВЛ - 220 кВ "Нижний Куранах - НПС 18"
- ввод в 2013 году двух ВЛ - 220 кВ "Производственная - Перевалочная", которые обеспечат внешнее электроснабжение строительной площадки Канкунской ГЭС;
- ввод в 2014 году двух ВЛ - 220 кВ "Нерюнгринская ГРЭС - НПС 19", которые обеспечат внешнее электроснабжение НПС 19 трубопроводной системы «ВС - ТО - 1», позволив расширение транспортировки до 80 млн.т нефти в год;
- ввод 1 этапа - 2013 году, 2 этапа - 2015 году ВЛ 220 кВ "Призейская - Эльгауголь" для электроснабжения угольного месторождения "Эльгауголь". [1]

Список использованной литературы:

1. <http://yakutskenergo.ru> – «ОАО ОК Якутскэнерго».
2. <http://www.dfoportal.info> – «ДФО Портал».
3. <http://yaneuch.ru> – «Янеуч».

© М.В. Егорова.

УДК 550.8.04

А.Есказиева, К. Кадыржан

Студенты Алматинского университета энергетики и связи
г.Алматы, Республика Казахстан.

Г.К. Балбаев

PhD, кафедра «Электроника».

ОСНОВЫ МАТЕМАТИЧЕСКОЙ МОДЕЛИ ПОЛЕТА ЛА

В данной работе представлены основы математической модели многомоторного летательного аппарата (ЛА). Полная модель учитывает продольное движение, включая маневры в пространстве. Для создания полной модели необходимо учитывать все силы действующие на ЛА. Рассмотрим поступательное движение летательного аппарата. Уравнение сил в связанной системе координат имеет следующий вид:

$$m \begin{bmatrix} V_x \\ V_y \\ V_z \end{bmatrix} + m \begin{bmatrix} V_z \omega_z - V_y \omega_z \\ V_x \omega_z - V_z \omega_x \\ V_y \omega_z - V_x \omega_y \end{bmatrix} = F, (1)$$

где F - главный вектор сил в связанной СК; m – масса летательного аппарата;

$\omega = [\omega_z \ \omega_y \ \omega_x]$ - вектор угловых скоростей в связанной СК. Для учета всех сил, таких как подъёмная сила, тяга двигателя, сила тяжести, сила лобового сопротивления их проще сгруппировать по осям, вдоль которых они оказывают влияние. Ускорения по осям модели:

$$E = rv - qw - G \sin \theta + \frac{qSC_z + T}{m}, (2)$$

$$Q = qu - pv + G \sin \psi \cos \theta + \frac{qSC_y}{m}, (3)$$

$$\dot{P} = -ru + pw + G\cos\psi\cos\theta + \frac{qSC_x}{m}, (4)$$

Здесь E - сила вдоль оси OX, P - боковая сила вдоль оси OY, Q - сила вдоль вертикальной оси OZ, R - угловая составляющая по Z оси тела (рад / ссек), U - поступательное движение по X оси тела (м / с), W - поступательное движение по Z оси тела (м / с), P - вектор силы тяги, G - вектор силы тяжести.

Главный вектор сил F, представленный в проекции связанной СК

$$F = G + P + L, (5)$$

Где G - вектор силы тяжести в связанной СК; P - вектор силы тяги двигателя в связанной СК; L - равнодействующий вектор аэродинамических сил.

Аэродинамические силы, действующие на летательный аппарат определяются конфигурацией ЛА и характером обтекания его воздушным потоком. В связанной СК

$$L = qS \begin{bmatrix} C_x \\ C_y \\ C_z \end{bmatrix}. (6)$$

Где C_x C_y C_z - аэродинамические коэффициенты сил

$$C_x = C_{x0} + \frac{(C_y - C_{y0})^2}{\pi e R} + C_x^{\delta e} \delta e + C_x^{\delta a} \delta a + C_x^{\delta r} \delta r + C_x^M \delta M. (7)$$

$$C_y = C_{y0} + C_y^\alpha \alpha + C_y^{\delta e} \delta e + C_y^{\delta a} \delta a + \frac{b_a}{2V} (C_y^\alpha \alpha + C_y^{W_z} \omega_z) + C_y^M \delta M. (8)$$

$$C_z = C_z^\beta \beta + C_z^{\delta a} \delta a + C_z^{\delta r} \delta r + \frac{1}{2V} (C_z^{\omega_x} \omega_x + C_z^{W_y} \omega_y) + C_z^M \delta M. (9)$$

C_{x0} C_{y0} - аэродинамические постоянные; e - коэффициент Освальда (поправочный коэффициент зависимости подъемной силы от лобового сопротивления); V - модуль вектора скорости в связанной СК; α , β - углы атаки и скольжения; δe , δa , δr - отклонения по крену, тангажу и рыканию соответственно. Модуль вектора скорости движения ЛА в связанной СК примет следующий вид:

$$V = \sqrt{V_x^2 + V_y^2 + V_z^2}. (10)$$

Углы атаки и скольжения:

$$\alpha = -\arctan \frac{V_z}{V_x}, \beta = -\arcsin \frac{V_y}{V}. (11)$$

Рассмотрим вращательное движение летательного аппарата. Вектор момента количество движения L в связанной СК.

$$L = j * \omega. (12)$$

Где $L = [L_x \ L_y \ L_z]^T$ — вектор момента количество движения; j - матрица моментов инерции БПЛА. Вращательное движение БПЛА

$$j * \dot{\omega} + \omega \times j * \omega = M. (13)$$

Где M - главный вектор моментов ЛА.

Действующий на летательный аппарат главный вектор моментов представляет собой сумму вектора аэродинамического момента и гироскопического момента двигателя:

$$M = M_{aero} + M_{prop} + (r_{AC} - r_{CG}) \times R + (r_{PC} + r_{CG}) \times P. (14)$$

Где M_{aero} - аэродинамический момент; M_{prop} - момент, создаваемый двигателем; - точка приложения аэродинамической силы; r_{PC} - точка приложения силы двигателя; r_{CG} - точка положения центра масс.

Аэродинамический момент M_{aero}

$$M = qSB \begin{bmatrix} m_x \\ m_y \\ m_z \end{bmatrix}. \quad (15)$$

где $B = \text{diag}[l \ l \ b_a]$ - диагональная матрица характерных линейных размеров ЛА; l - размах крыла; m_x, m_y, m_z - аэродинамические коэффициенты моментов, определяемые как

$$m_x = m_x^\beta \beta + m_x^{\delta a} \delta a + m_x^{\delta r} \delta r + \frac{1}{2V} (m_x^{\omega_x} \omega_x + m_y^{\omega_y} \omega_y) + m_x^M M. \quad (16)$$

$$m_y = m_y^\beta \beta + m_y^{\delta a} \delta a + m_y^{\delta r} \delta r + \frac{1}{2V} (m_y^{\omega_x} \omega_x + m_y^{\omega_y} \omega_y) + m_y^M M. \quad (17)$$

$$m_z = m_{z0} + m_z^\alpha \alpha + m_z^{\delta f} \delta f + m_z^{\delta e} \delta e + \frac{b_a}{2V} (\bar{m}_z^\alpha \alpha + m_z^{\omega_z} \omega_z) + m_z^M M. \quad (18)$$

где $m_x^\beta, m_x^{\delta a}, \dots$ - аэродинамические постоянные.

Заключение

В данной работе авторами разработана предварительная математическая модель полета ЛА. Представлены теоретические основы полета для многомоторного ЛА. Результаты практического развития исследования системы уклонения от препятствий в ЛА будут представлены в дальнейших публикациях.

Список литературы

1. Макаров И.М., Лохин В.М., Манько С.В. и др. Интеллектуальные системы управления беспилотными летательными аппаратами на основе комплексного применения технологий нечеткой логики и ассоциативной памяти // Авиакосмическое приборостроение. 2002. №2. С. 29 - 42.
2. В. М. Лохин, С.В.Манько, М.П.Романов, И.Б.Гарцев, К.С.Колядин, Московский государственный институт радиотехники, электроники и автоматики [http: // www.microsystems.ru / files / publ / 847.htm](http://www.microsystems.ru/files/publ/847.htm).

© А. Есказиева, К. Кадыржан, Г. Балбаев, 2016

УДК 550.8.04

А.Есказиева, А.Орал

Студенты Алматинского университета энергетики и связи
г.Алматы, Республика Казахстан.

Г.К.Балбаев

PhD, кафедра «Электроника».

РАЗРАБОТКА СИСТЕМЫ УКЛОНЕНИЯ ОТ ПРЕПЯТСТВИЙ БЕСПИЛОТНОГО ЛА

Общие сведения

Летательный аппарат (ЛА) долго оставались достаточно примитивными устройствами, но сейчас, по мере того, как они становятся по сути массовым товаром, важно улучшить их датчики и "мозги" с тем, чтобы они не становились столь часто причиной различных инцидентов и аварий, [1].

Разработка систем "компьютерного зрения" для ЛА и технология избегания столкновений на их основе - это сейчас одна из основных задач. Камеры или датчики ЛА передают данные на компьютер, который «видит» препятствия и помогает уходить от столкновений согласно заложенным алгоритмам. ЛА будет облетать препятствия самостоятельно, [2].

В данной работе авторами (студентами) описывается предварительные теоретические основы системы уклонения от препятствия ЛА.

Система уклонения от препятствия

Разработка системы уклонения от препятствия производится на современном 4х моторном ЛА (рис. 1). ЛА оснащается различными камерами и датчиками, но при мощности моторов должна обеспечивать свободный (без усилия) полет ЛА.

Схема системы уклонения от препятствия ЛА показана на рис. 1.

При запуске ЛА в пространство(старт), он начинает движение до своей цели , и если перед ним появляется препятствие,то он решает как её обойти. У ЛА есть 5 вариантов дальнейшего движения : вверх, вниз, вправо, влево, назад. При решении какой из вариантов подходит больше, ЛА продолжает движение. Схема от начала до достижения цели представлена на рисунке 1.

Инструкция ЛА по адаптации в пространстве с препятствиями представлены набором следующих позиций:

1. Если цель находится далеко то летит до неё (позиция 1)
2. Если на пути препятствие ,например цилиндр с водой, то ЛА останавливается и рассматривает варианты до достижения цели. Есть 3 выхода достичь цель:а) облететь препятствие справа; б)облететь препятствие слева; в) облететь препятствие сверху.
3. ЛА достигает цель

Если написанная программа для ЛА выполнима, то ЛА без затруднений достигнет цель, обходя все препятствия (схема обхода препятствия показана на рис.2 и фрагмент кода программы предоставлен ниже). Процесс сборки опытного образца ЛА авторами (студентами) показан на рисунке 3.



Рисунок 1. Система уклонения от препятствия для варианта «Препятствие спереди»

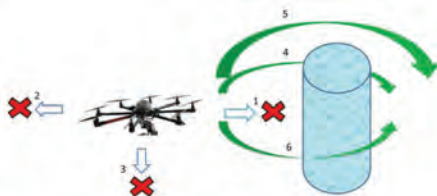


Рисунок 2. Наглядный пример обхода препятствия: 1)вперед (препятствие);
2) назад; 3)вниз; 4) обход слева; 5) обход сверху; 6) обход слева.

```

const int Trig = 8;
const int Echo = 9;
const int ledPin = 11;
const int ledPin1 = 13;
void setup()
{
  pinMode(Trig, OUTPUT);
  pinMode(Echo, INPUT);
  pinMode(ledPin, OUTPUT);
  pinMode(ledPin1, OUTPUT);
  Serial.begin(9600);
}

```



Рисунок 3. В процессе разработки опытного образца ЛА

Заключение

В данной работе авторами разработана предварительная система уклонения от препятствий ЛА. Разработан алгоритм обхода препятствий и принятия правильного решения системой. Написанна программа для ЛА на комплексе arduino. Построен предварительный опытный образец. Данная работа является неокончательной. В дальнейших публикациях будут представлены итоговые результаты данного исследования.

Список литературы

1. Макаров И.М., Лохин В.М., Манько С.В. и др. Интеллектуальные системы управления беспилотными летательными аппаратами на основе комплексного применения технологий нечеткой логики и ассоциативной памяти // Авиакосмическое приборостроение. 2002. №2. С. 29 - 42.

2. В. М. Лохин, С. В. Манько, М. П. Романов, И. Б. Гарцев, К. С. Колядин, Московский государственный институт радиотехники, электроники и автоматики [http: // www.microsystems.ru / files / publ / 847.htm](http://www.microsystems.ru/files/publ/847.htm) .

© А. Есказиева, А.Орал, Г. Балбаев, 2016г.

УДК 62

О.Д.Задерейко Магистрант 1го курса ИрНИТУ

АНАЛИЗ СУЩЕСТВУЮЩЕГО СОСТОЯНИЯ ЭЛЕКТРОЭНЕРГЕТИКИ СЕВАСТОПОЛЯ

В феврале - марте 2014 года произошло фактическое присоединение Севастополя к Российской Федерации. Территория, подчинённая Севастопольскому городскому совету, разделена на 4 административных района. В состав двух из них (Гагаринского и Ленинского) входят только городские кварталы, а двум другим (Балаклавскому и Нахимовскому) подчинены также населённый пункт Балаклава, город Инкерман, посёлок Кача и 39 сельских населённых пунктов, среди которых ранее выделялись 28 сёл, 1 посёлок (укр. *селище*) и более 30 поселений без статуса населённого пункта (аграрного типа или спецпоселений).

Представительство ОАО «СО ЕЭС» (Системный оператор Единой энергетической системы) в г. Симферополь осуществляет взаимодействие ОАО «СО ЕЭС» с субъектами электроэнергетики, исполнительными органами власти Республики Крым и г. Севастополь, территориальными органами Ростехнадзора в Крымском Федеральном округе. В функции представительства входит также участие в работе штаба по обеспечению безопасности электроснабжения Республики Крым, оценка рисков возникновения аварий и нештатных ситуаций в энергосистеме, подготовка предложений и обращений о созыве внеочередного заседания регионального штаба, а также вопросы и предложения для включения в план его работы и повестку дня заседаний. Установленная электрическая мощность объектов генерации на территории Крымского Федерального округа составляет 879,79 МВт. Наиболее крупными из них являются СЭС Перово, СЭС Охотниково, СЭС Николаевская, Симферопольская ТЭЦ, Симферопольская МГТЭС, Севастопольская МГТЭС, Западно - Крымская МГТЭС[3].

В электроэнергетический комплекс Крымского Федерального округа входят также 7 линий электропередачи класса напряжения 330 кВ, 19 линий 220 кВ и 163 линии электропередачи 110 кВ, 114 трансформаторных подстанций и распределительных устройств электростанций суммарной мощностью трансформаторов 7642 МВА. Выработка электроэнергии в Крымском Федеральном округе за 2014 год составила 1261,504 млн. кВт*час, потребление – 6629,94 млн.кВт*час. Максимальное потребление электрической мощности в 2014 году составило 1296 МВт. Исторический максимум потребления электрической мощности зафиксирован в 1991 году и составил 1491 МВт. Электроэнергетическим режимом ЕЭС России на территории Республики Крым и г. Севастополь управляет Государственное унитарное предприятие Республики Крым

«Крымэнерго». Директор представительства ОАО «СО ЕЭС» в г. Симферополь – Донцов Евгений Алексеевич. В Севастополе мощность потребления электроэнергии составляет около 150 - 160 МВт. Основными производителями электроэнергии являются Севастопольская ТЭЦ мощностью 33 МВт, и три Мобильные ГТЭС мощностью 22,5 МВт каждая. Также в городе установлено 217 дизель - электростанций, суммарной мощностью 32 МВт. Они не подключены к сети Крымэнерго, а используются для аварийного электроснабжения предприятий, обеспечивающих жизнедеятельность города.

В 2014 году была начата программа установки в микрорайонах 10 газотурбинных электростанций общей мощностью 50 МВт. В качестве площадок выбраны котельные, что позволяет повысить КПД установок за счёт работы в режиме ГТУ - ТЭЦ. В районе посёлка Штурмовое, вблизи от трассы Р - 27 на участке в 51 га ведётся строительство Севастопольской ПГУ - ТЭС. Запуск в эксплуатацию 1 очереди строительства запланирован на 2017 год. До распада Советского Союза в городе работала централизованная система горячего водоснабжения. Вода подавалась во всех районах города по графику. Позднее разрабатывали планы децентрализации теплового обеспечения Севастополя, однако до конкретных проектов дело не дошло. В Севастополе в Камышовой бухте расположена самая мощная котельная в Крыму - 255 МВт, построенная в 1976 - 1986 годах. Всего в городе действует 114 котельных принадлежащих КП «Севтеплоэнерго» СГС общей мощностью 756 МВт. Годовой отпуск тепла на отопление составляет 780 тыс. Гкал и 230 тыс. Гкал на горячее водоснабжение[2]. ОАО «Мобильные ГТЭС» (полное наименование - Открытое акционерное общество «Мобильные газотурбинные электрические станции») - российская компания, работающая в энергетической сфере. Основное направление деятельности - размещение и эксплуатация мобильных газотурбинных электрических станций (мобильных ГТЭС) для поддержания надёжного и бесперебойного электроснабжения потребителей в зонах пиковых нагрузок и энергодефицитных районах. ОАО «Мобильные ГТЭС» учреждено по решению РАО «ЕЭС России» в июне 2006г. Мобильная ГТЭС представляет собой самый современный высокотехнологический комплекс с параметрами, недостижимыми сейчас при использовании традиционных способов выработки электроэнергии методом сжигания органического топлива. Газотурбинная электростанция современная высокотехнологичная установка, генерирующая электричество и тепловую энергию. Основу газотурбинной электростанции составляют один или несколько газотурбинных двигателей - силовых агрегатов, механически связанных с электрогенератором и объединённых системой управления в единый энергетический комплекс. Газотурбинная электростанция может иметь электрическую мощность от двадцати киловатт до сотен мегаватт. Она способна также отдавать потребителю значительное количество (вдвое больше электрической мощности) тепловой энергии, если установить на выходе турбины котёл - утилизатор; в этом случае установка называется ГТУ - ТЭЦ. Газотурбинная теплоэлектроцентраль (ГТ ТЭЦ или ГТУ - ТЭЦ) - теплосиловая установка, служащая для совместного производства электрической энергии в газотурбинной установке и тепловой энергии в котле - утилизаторе. Единичный агрегат ГТ ТЭЦ состоит из газотурбинного двигателя, электрогенератора и котла - утилизатора. При работе газовой турбины образующаяся механическая энергия идёт на вращение генератора и выработку электроэнергии, а неиспользованная тепловая - для подогрева теплоносителя в котле. Комплексное использование энергии топлива для электрогенерации и отопления позволяет, как и для всякой ТЭЦ в сравнении с чисто электрической станцией, увеличить суммарный КПД установки примерно с 30 до 90 % . Оптимальная частота вращения газовой турбины превышает необходимую для непосредственной выработки тока промышленной частоты,

поэтому в составе электрогенерирующей части агрегата присутствует либо понижающий механический редуктор, либо статический электронный преобразователь частоты. В оборудование ГТ ТЭЦ также входят система газоподготовки (осушение, механическая очистка, буферное хранение), электрический распределительный узел, устройства охлаждения генераторов, система автоматического управления и др. Севастопольская ТЭС - строящаяся в Севастополе парогазовая электростанция. Заказчиком является ООО «Технопромэкспорт». Проектировщик - группа компаний «Тэпинжиниринг». В силовой установке планируется использовать газовые турбины мощностью 160 МВт. В марте 2015 года были заключены соглашения на изготовление и поставку основного оборудования газотурбинных установок. 15 мая 2015 года был выделен участок на западном склоне Федюхиных высот. В июне в Севастопольский центр занятости подана предварительная заявка на 700 человек. В сентябре началась расчистка будущей площадки под станцию и заключены договора на поставку вспомогательного оборудования: котлов утилизаторов и воздушно - конденсационных установок. Планируется строительство двух парогазовых блоков общей мощностью 470 МВт. Режим работы электростанции предполагается базовый - 8 тысяч часов в году. Выдача электрической мощности по ЛЭП 330 кВ. Основной вид топлива - природный газ, аварийное топливо - дизельное. При выборе площадки учитывалась возможность в перспективе выдачи тепла на населенные пункты. Цель строительства - снизить нагрузку на передающие сети, что позволит повысить надежность и сократить затраты на реконструкцию ЛЭП. Первый блок мощностью 235 МВт планируется сдать в сентябре 2017 года[2].

Список использованной литературы:

1. Янковский А.Б. Энергетическая стратегия России до 2020г., М:2001. - 103.
2. Ежемесячный производственно - массовый журнал «Энергетик», 2001, №1.
3. ОАО «СОЕЭС»: портал [Электронный ресурс] – Режим доступа www.soees-mps.ru. Дата обращения: 14.02.2015г.

© О.Д. Задерейко, 2016г.

УДК 626.82 / .83

В.В. Зарубин

аспирант 2 года обучения НИМИ ДГАУ,

А.Е. Гарькавая

студент 4 курса факультета водного хозяйства

и мелиорации НИМИ ДГАУ,

г. Новочеркасск, Российская Федерация

ТЕХНИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ К СРЕДСТВАМ ВОДОУЧЁТА НА ОРОСИТЕЛЬНЫХ СИСТЕМАХ

При заборе важен верный учёт воды из источника орошения при распределении ее между отдельными ячейками системы и распределительными каналами, при подаче воды в оросительные каналы и на орошаемые поля, а еще в коллекторно - дренажной и водосборной сети.

Улучшение и становление как российских, но и иностранных технологий информационного обеспечения водопользования основывается на общих правилах. Значительно различается только техническое и приборное обеспечение. В последнее время научно - технический разрыв в данной области еще больше увеличился [1, с. 43, 2, с. 1018].

На передовых мелиоративных системах категория измеряемых гидравлических характеристик более многочисленна [3, с. 8 - 9]. В большинстве случаев, контрольные створы либо точки измерения расположены на гидрометрических постах, гидротехнических сооружениях разного типа и назначения, напорных коллекторах (водоводах) насосных станций. Согласно с притязаниями работающей нормативно - технической документации измерению подлежат расход и размер стока воды. Остальные гидравлические характеристики измеряются как начальные для определения вышеуказанных характеристик.

Использование систем механического управления водопользованием предъявляет ряд добавочных притязаний к средствам информативного обеспечения. Например, приобретает великое значение оперативный контроль значений воды в настоящем масштабе времени для оценки динамики переходных действий в водопроводящих сетях мелиоративных систем. Практически происходит смещение акцентов метрологического обеспечения водопользования с обычного водоучета на научно - техническое водоизмерение. В данных критериях специальное значение приобретает анализ способностей измерения и контролирования базисных гидравлических характеристик, как базы обеспечения надежного водоучета и водоизмерения.

Для водоучёта на оросительных системах России имеется разветвленная гидрометрическая сеть. Непременно в данную сеть входят последующие виды гидрометрических приборов: посты взаимосвязи с опорной сетью, оперативного, балансового, хозяйственного учёта и специального назначения. На сооружениях каналов оросительных систем введено более 300 гидроавтоматов различных конструкций. Довольно большое количество сооружений вызывает надобность в наибольшей автоматизации и механизации замеров воды в них.

В состав дел по эксплуатационной организации водоучета и гидрометрии входит последующее [5, 6, с. 15 - 16]:

- изучение состояния построек и каналов, формирование таблиц гидравлических и геометрических характеристик;
- составление набросков водорегулирующих и водовыпускных сооружений и установление гидравлического режима их работы;
- компоновка единой схемы размещения средств измерения на оросительной системе речки с подключением всех ячеек водопроводящей, коллекторно - дренажной и сбросной сети;
- выбор вида водоучитывающего устройства и водомерного прибора для любого средства измерения с учетом материалов обследования каналов и сооружений, расчёт объемов, высотная и плановая привязка их сообразно составлению и размещению чертежей;
- оборудование средствами измерения, компоновка рабочих графиков и таблиц, градуировка;

–исследование наблюдений и обработка приобретенных материалов, формирование отчётных материалов;

–осуществление контрольных измерений по каждому СИР в целях выяснения его начальных рабочих таблиц или же графиков пропускной способности, а при наибольших отклонениях – их исправление;

–сервис водомерных приборов и аппаратур в ходе эксплуатации, установка и наладка в вегетационный и демонтирование в не вегетационный период;

– имеющая место быть каждый год контрольная нивелировка нулевой отметки рек, также маркировка сооружений и каналов.

Имеющиеся водомерные средства водоучёта на оросительных системах имеют необходимость на введении в них средств гидравлической телемеханики и автоматики. Гидрометрические приспособления должно находиться и эксплуатироваться на высочайшем техническом уровне.

Классические основы организации водоучета на оросительных системах подразумевали создание комплекса гидрометрических постов, иерархически разделенных на последующие виды:

- опорные пункты водоучета для учета водозабора, устраиваемые в головных участках магистральных каналов, внутрисистемных источников орошения и на каналах соседних оросительных систем в местах сброса на территорию этой системы;

- пункты водоучета для учета распределения воды по сети МК ОС в головах распределительных каналов (РК) всех уровней;

- пункты водоучета для учета выдела воды водопотребителям, размещение которых ориентируется границами водопотребителей и месторасположением внутрихозяйственной сети;

- пункты водоучета на внутрихозяйственной сети для учета распределения и контроля применения воды водопользователями этого хозяйства. Их устанавливают в головах постоянных оросителей, конкретно подающих воду к месту ее пользования на полив;

- пункты водоучета на участках сброса для учета технологических сбросов воды. Их располагают ниже зоны водораспределения и полива и на водосбросах в последствии впадающих в них водосбросов низшего порядка;

- пункты водоучета для балансового водоучета.

В настоящее время вследствие разработок и изысканий научных работников определились два основных способа управления водораспределением: централизованное и децентрализованное.

Централизованное управление подразумевает контроль, анализ и выработку правящих решений в одном центре согласно с единичным аспектом качества функционирования оросительной системы в общем. Оно характеризуется использованием централизованной автоматики, просит верных линий взаимосвязи и быстродействующих приспособлений дистанционного управления.

Децентрализованное управление базируется на принципах субоптимизации отдельных тех. звеньев оросительной системы согласно с частными аспектами. Эта структура управления водораспределением реализуется при сравнительно низкой надежности линий взаимосвязи и характеризуется широким использованием локальных систем управления, работающих в автономном режиме. Децентрализованное управление учитывает

применение обратной (гидравлической либо электрической) связи в сети каналов и трубопроводах с проведением централизованного контроля.

Главные аспекты применимости централизованного и децентрализованного методов управления – размер орошаемой площади оросительной системы и степень разветвленности сети каналов. Точные значения критериальных характеристик находятся в зависимости от надежности и дальности воздействия линий связи, быстродействия средств управления и контролирования, инерционности объекта управления и другие. Раскрытие и научное объяснение разумных вариантов сочетания всевозможных методов управления считается предметом последующих исследований.

Каждая система управления находится в зависимости от принятой на ней схемы регулировки, которая, в большинстве случаев, характеризует всю технологию управления научно - техническим действием, и еще прикладывает ряд требований и ограничений. В мелиорации и орошаемом земледелии от нее во многом зависят конфигурация оросительной сети, размеры каналов, размещение и состав гидротехнических сооружений, средств управления, контроля и связи, также значение технологических и идущих на сброс затрат, командные уровни в бьефах, режимы движения воды.

Схемы автоматического регулирования воды на оросительных системах достаточно полно описаны в трудах Я. В. Бочкарева, П. И. Коваленко, А. Л. Ильмера, А.А. Ткачева, а также в ряде других работ и нормативных документов [1, 3, 6, 7].

Так, по исследованиям П. И. Коваленко, установлено, что трудный гидравлический режим в канале нужно увязывать с режимом работы механических приспособлений гидротехнических сооружений, используя почти во всех вариантах гидравлическую связь между ними. При отсутствии гидравлической связи по уровням воды в каналах или же трубопроводах вполне вероятно применение обратной электрической связи. Конструктивные специфики используемых схем механического регулирования на мелиоративных системах зависят от рельефных условий или, точнее, от уклонов канала. На основе этого была создана классификация схем автоматического регулирования на мелиоративных системах, где за основу был принят принцип работы с учетом увязки режимов автоматических регуляторов.

В соответствии с классификацией согласно схемы регулировки воды в оросительных каналах были разделены на два класса, которые и характеризовали главные пути развития и улучшения систем управления водораспределением.

К первому классу были определены схемы, характеризующиеся отсутствием обратной гидравлической связи и воплощением нормированного водораспределения «сверху вниз» (от головного водозабора к потребителям). Такое регулирование водораспределением принято считать «по плану». К ним относят регулировку по верхнему бьефу, регулирование конкретным отбором расходов, пропорциональное регулирование.

Ко второму классу отнесены схемы, характеризующиеся наличием обратной гидравлической или же иных видов связи и осуществлением регулирования водораспределением «снизу вверх» (от потребителей к главному водозабору). Это методы регулирования «по требованию». К ним относят регулирование по нижнему бьефу, смешанное регулирование, регулирование поддержанием неизменных перепадов, регулирование с перетекающими объемами, регулирование с перекрестными связями, регулирование по расходу и напору в трубопроводах.

При проектировании или создании новой системы автоматизированного управления водораспределением необходимо учитывать комплекс технических требований, которые можно объединить в следующие основные группы:

- требования, связанные со статическими и динамическими свойствами системы автоматизированного управлением водораспределением. Особое место в этой группе занимают показатели, которые оценивают работу системы в различных режимах. К ним относятся обеспечение устойчивости, точностные характеристики, определяющие ошибки, которые возникают в системе при различных режимах;

- требования, связанные с характером эксплуатации системы автоматизированного управлением водораспределением, например условия обслуживания системы, возможность ремонта или периодичность проверок и др.;

- требования, связанные с надежностью работы системы и ее устойчивостью к влиянию климатических, механических и других воздействий, например безотказность работы, ресурс, интервал рабочих температур, интервал влажности и запыленности, вибростойкость;

- требования, связанные с технологичностью изготовления системы автоматизированного управлением водораспределением, например использование унифицированных или освоенных элементов и узлов, новых прогрессивных материалов, простота изготовления и монтажа и т. п.;

- требования, определяющие допустимую массу и потребляемую мощность, используемый источник энергии, габариты системы автоматизированного управлением водораспределением, экономичность системы и т. п.;

- требования, связанные с общей ситуацией, имеющей место при проектировании, особенно при создании новой системы автоматизированного управлением водораспределением, например патентная чистота, имеющиеся научные, конструкторские заделы и др.

Список использованной литературы:

1 Зарубин В.В., Ткачев А.А. Совершенствование управления водораспределением в магистральном канале пригородной оросительной системы г. Краснодара // Рациональное использование природных ресурсов: специфика и экономические условия формирования: материалы научно - практической конференции. Е.Г. Мещанинова (ответ. ред.). Новочеркасск, 2015. С. 43 - 49.

2 Ткачев А.А., Зарубин В.В. Особенности расчета тупиковых каналов для случая автоматизированных оросительных систем // Политематический сетевой электронный научный журнал Кубанского государственного аграрного университета. 2015. № 114. С. 1018 - 1029.

3 Ткачев А.А. Развитие методологии расчета параметров неустановившегося течения воды при водораспределении в каналах оросительных систем : автореферат диссертации на соискание ученой степени доктора технических наук / Новочеркасская государственная мелиоративная академия. Новочеркасск, 2011. – 46 с.

4 Ткачев А.А. Управление водораспределением в каналах с локальным регулированием уровней воды по верхнему бьефу перегораживающих сооружений // Мелиорация и водное хозяйство. 2008. № 5. С. 37 - 40.

5 Ткачев А.А. Управление водораспределением в оросительных магистральных каналах // Аграрный научный журнал. 2010. № 6. С. 24 - 27.

6 Ольгаренко В.И., Ткачева О.А. Разработка рационального режима эксплуатации орошаемых земель // Мелиорация антропогенных ландшафтов: межвузовский сборник научных трудов. Новочеркасск, 1998. С. 14 - 19.

7 Ольгаренко Г.В., Ткачева О.А. Перспективы экологизации интенсивных агротехнологий // Мелиорация антропогенных ландшафтов : межвузовский сборник научных трудов. Новочеркасск, 1999. С. 6 - 8.

© В.В. Зарубин, А.Е. Гарькавая, 2016

УДК 62

Е.Д.Калинов

студент 6 курса

факультета математики, информационных

и авиационных технологий УлГУ,

г. Ульяновск, Российская Федерация

РАСЧЕТ ПРОЧНОСТНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК КАРКАСА КУЗОВА АВТОБУСА

Для проверки основных параметров конструктивно - силовой схемы автобуса возможно применение автоматизированных систем инженерного анализа (CAE - систем), таких как, например, Ansys. С помощью модуля Static Structural данного программного комплекса можно провести анализ напряженно - деформированного состояния (НДС) конструкции методом конечных элементов под воздействием статической нагрузки и оценить ее прочностные характеристики.

Расчетная модель строится на основе 3D - моделей деталей и узлов автобуса, выполненных в CAD - системе. КЭ - модель каркаса кузова строится оболочечными конечными элементами (рисунок 1).

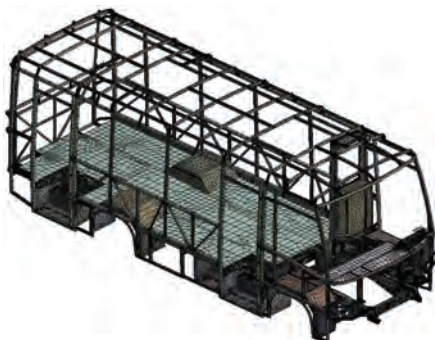


Рисунок 1 – Конечно - элементная модель автобуса

Граничные условия задаются в местах крепления рессор и выбираются таким образом, чтобы исключить перемещение конструкции как жесткого тела и при этом не исказить реальную картину деформирования. В качестве исходных данных используются массовые характеристики узлов и агрегатов автобуса, схема планировки салона и пассажироместность. Полезная нагрузка, узлы и агрегаты автобуса, сидящие пассажиры задаются как сосредоточенные массы в соответствующих точках основания и кузова. Нагрузка от стоящих пассажиров равномерно распределяется по полу заданием давления на данный элемент модели. Массовые характеристики недостающих элементов кузова (обшивок и т.п.) моделируются увеличением плотности соответствующих элементов каркаса кузова. Исследуются следующие стандартные расчетные случаи нагружения [1]:

1. Изгиб кузова полной массы автобуса под действием силы тяжести.
2. Экстремальное кручение кузова полной массы под действием силы тяжести: автобус находится на горизонтальной поверхности, одно из колес вывешено.

Оценка прочности элементов каркаса кузова проводится путем сопоставления эквивалентных напряжений с допускаемыми напряжениями для данного материала. Допускаемые напряжения для стали вычисляются исходя из условного предела текучести с учетом коэффициентов безопасности $K_{без}$ и динамичности $K_{дин}$.

Исходя из рекомендаций [1], допускаемое напряжение в конструкции рассчитывается по формуле:

$$\sigma_{доп} = \sigma_{0,2} / (K_{без} * K_{дин}),$$

а значения коэффициентов безопасности и динамичности принимаются равными 1,5 и 3 для расчета изгиба кузова под действием силы тяжести и 1,3 и 1 для расчета экстремального кручения с вывешиванием одного колеса.

В результате расчета получаются картины распределения напряжений и деформаций (рисунок 2) в каркасе кузова в каждом из расчетных случаев. Контролируются следующие параметры: величины максимальных напряжений и деформаций в каркасе кузова; изменение диагоналей проемов дверей и окон; прогиб рамы, приведенный к базе автобуса, и угол ее закрутки.

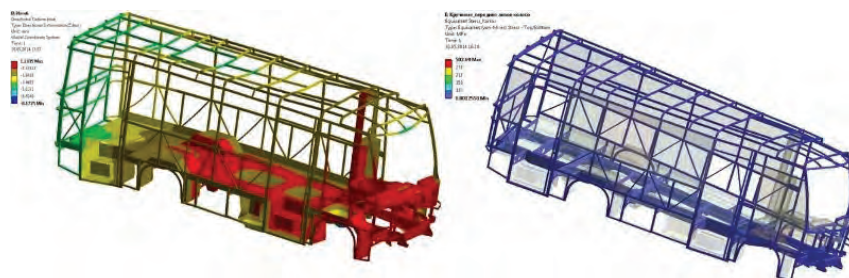


Рисунок 2 – Распределение деформаций и эквивалентных напряжений

Выполненная работа позволяет рассчитать прочностные характеристики и оценить конструктивно - силовую схему автобуса на этапе его проектирования, предоставляя возможность внесения изменений в конструкцию и проведения повторного расчета для выбора наиболее рационального решения.

Список используемой литературы:

1. Григолюк Э.И. Нормирование прочности несущих систем автобусов - М.: 1994.
© Калинов Е.Д., 2016

УДК 532.543

А.М. Калякин

К.т.н., доцент

Е.В. Чеснокова

Ассистент

Т.Н. Сауткина

К.т.н., доцент

СГТУ имени Гагарина Ю.А.

г. Саратов, Российская Федерация

РАСХОД ВОДЫ ЧЕРЕЗ ОТВЕРСТИЕ В ДНЕ ОТКРЫТОГО КАНАЛА

Определение расхода воды, вытекающей через отверстие в дне открытого канала, в котором существует поток жидкости, до настоящего времени является задачей, требующей своего решения.

Авторами данной работы эта задача решалась на основе опытов, проводимых в лаборатории гидравлики СГТУ имени Гагарина Ю.А. При проведении опытов использовалась экспериментальная установка (гидравлический лоток) описание которой приведено в [1].

Обычно при истечении из отверстий для определения расхода применяется известная зависимость

$$Q = \mu \omega \sqrt{2gH}, (1)$$

где Q – расход воды, вытекающий через отверстие; μ – коэффициент расхода; ω – площадь отверстия, H – напор над отверстием, из которого происходит истечение, g – ускорение свободного падения.

В данном случае за H может быть принята глубина потока в канале.

Все особенности истечения (форма отверстия, условия истечения, вязкость, число Re и т.д.) заключается в величине коэффициента расхода, которая является постоянной величиной или изменяется незначительно и принимается также постоянной.

Если жидкость над отверстием имеет некоторую скорость (не покоится) и истечение происходит под действием силы тяжести, то параметры основного потока в канале решено было внести в виде аргументов в зависимость для μ .

Так как коэффициент расхода является безразмерной величиной, то и аргументы, от которых он зависит, также не должны иметь размерности.

Таким простейшим аргументом, не нарушающим здравый смысл, является отношение средней скорости основного потока V_{cp} к скорости истечения из отверстия $V_{ист}$.

Тогда общая функциональная зависимость для μ будет иметь вид [2].

$$\mu = \mu \left(\mu_0 \cdot \frac{V_{cp}}{V_{ист}} \right), (2)$$

где μ_0 – коэффициент расхода для данного отверстия, когда жидкость покоится – он является постоянной величиной, определяемой из опыта или из справочных материалов, и характеризует форму отверстия, толщину дна, число Re истечения и т.д.

Разложение в ряд функции μ из (2) имеет вид

$$\mu = \mu(0) + \mu'(0) \frac{V_{cp}}{V_{uct}} + \mu''(0) \left(\frac{V_{cp}}{V_{uct}} \right)^2 \cdot \frac{1}{2} + \dots, (3)$$

где $\mu(0) = \mu_0$.

Ограничиваясь двумя членами разложения в (3) и подставляя их в (1), получим (обозначим $\mu'(0) = a$)

$$Q = \left(\mu_0 + a \frac{V_{cp}}{V_{uct}} \right) \omega \sqrt{2gH}, (4)$$

В опытах определялись величины: расход воды через отверстие Q , коэффициент μ_0 (при $V_{cp} = 0$), значение средней скорости основного потока в лотке V_{cp} , также измерялась глубина потока H .

Если предполагается применять зависимость (4) при расчетах, то при определении расхода Q оказываются неизвестными две величины – a и V_{uct}

Отношение скоростей V_{cp}/V_{uct} пропорционально корню квадратному из отношения кинетической энергии основного потока к кинетической энергии вытекающей струи (имеется в виду кинетическая энергия потока в струйке размером порядка размера вытекающей струи).

В свою очередь скорость истечения из отверстия пропорциональна напору над ним и в данном случае он создается за счет глубины потока H над отверстием, т.е. $V_{uct} \sim \sqrt{2gH}$, как это следует из известной зависимости (1).

Во всех без исключения опытах получено, что $\sqrt{2gH} > V_{uct}$, где V_{uct} – скорость истечения, определяемая как отношение Q/ω , а расход Q находится экспериментально объемным способом.

Из физического смысла числа Фруда Fr основного потока ($Fr = V^2/gH$) следует, что оно может быть представлено как отношение удельной кинетической энергии сечения к его удельной потенциальной энергии. В нашем случае удельная потенциальная энергия преобразуется в кинетическую энергию струи жидкости, вытекающей из отверстия.

По этой причине можно было ожидать, что $\sqrt{Fr} \approx V_{cp}/V_{uct}$

В результате опытов было получено, что для спокойных потоков ($Fr < 1$)

$$\sqrt{Fr} = \frac{V_{cp}}{V_{uct}}, (5)$$

для бурных потоков ($Fr > 1$)

$$1,25 \cdot \sqrt{Fr} = \frac{V_{cp}}{V_{uct}}, (6)$$

Отметим, что все полученные в опытах результаты справедливы для круглых отверстий, в частности, для случая, когда скорость основного потока равна нулю $\mu_0=0,77$.

В заключении можно рекомендовать следующий алгоритм для определения расхода воды, вытекающей из отверстия:

1. Подсчитывается число Фруда основного потока по формуле $Fr = \frac{V_{cp}^2}{gH}$, где V_{cp} – средняя скорость, H – глубина потока в сечении, где расположено отверстие.
2. По формулам (5) или (6) определяется $V_{ист}$ и затем определяется искомый расход $Q = \omega V_{ист}$, где ω – площадь отверстия.

Список использованной литературы:

1. Влияние скорости потока на расход при истечении через отверстие стенки трубопроводов / А. М. Калякин [и др.] // Техническое регулирование в транспортном строительстве. - 2015. - № 4 (12). - с. 6.
2. Калякин, А.М. Обобщение зависимости для коэффициента расхода отверстия (движущаяся жидкость) / А.М. Калякин, Е.В. Чеснокова, Т.Н. Сауткина // Сборник научных трудов SWorld : материалы междунар. науч. - практ. конф. «Современные направления теоретических и прикладных исследований `2012», г. Одесса, 20 - 31 марта 2012 г. - Одесса, 2012. - Вып. 1, т. 24: Искусствоведение, архитектура и строительство. - С. 96 - 97.

© А.М. Калякин, Е.В. Чеснокова, Т.Н. Сауткина, 2016

УДК 378.147

В.А. Королев

доктор технических наук, профессор
Санкт - Петербургский государственный
торгово - экономический университет
г. Санкт - Петербург, Российская Федерация

ОПЫТ ФОРМИРОВАНИЯ КОНВЕРГЕНТНОЙ ИНФОРМАЦИОННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

Выстраивание гибкой образовательной структуры выдвигает требования изменения не только структуры учебных планов, но и масштабное сочетание дисциплин. При этом необходим упор на компетенции, связанные с владением все расширяющимися возможностями компьютеров для профессионального решения задач по самым различным дисциплинам и направлениям обучения. Широкое внедрение методик объединенных в понятие кластера конвергентных технологий или NBIC [1, с.88], не должно противоречить интересам конкретных студентов и следует связать их напрямую с освоением текущего материала, а также с применением современных решений, как из области изучаемых предметов, так и методов подачи. Особенно это актуально в торгово - экономическом ВУЗе, так как если объектом будущей деятельности выбирается наука, карьера

исследователя, то преобладающим будет вклад релевантности применяемых в процессе образования технологий, современному уровню.

В сегодняшнем образовательном процессе драйвером развития выступает информационно - коммуникационная технология [2, с.67]. Именно она, как наиболее развитая, чаще всего предоставляет инструменты для развития других. Как пример приведем [3, с.667] широко используемую возможность проведения компьютерного моделирования [4, с.51], как всевозможных ситуаций, так и различных процессов.

В данной работе рассматривается паттерн применения облачных технологий для построения экспертной системы [5, с.130]. При этом в режиме деловой игры предлагается к реализации оборудование конкурирующих производителей [6, с / 110]. Конкретное наименование не имеет особого значения, так как излагается универсальный метод приемлемый в различных сегментах торговой и экономической деятельности. Далее с использованием методов математического моделирования [7, с.45] и применения методов [8, с.117] исследования стохастических процессов, теории игр и матричной алгебры получаем выражения для расчета торговых наценок, условия компенсации рисков, и скидок. Затем полученные формулы [9, с.228] программируются на ЭВМ в операционной среде свободного программного обеспечения в форме удобных для применения менеджерами документов. При этом работа с компьютером на основе алгоритма данной задачи для целей создания экспертной системы [10, с.178] проводится с использованием облачных технологий

Такой подход к организации учебного процесса показывает, что комбинацией различных дисциплин можно получить удобное для нужд образовательной деятельности приложение, когда находящиеся на различной территории студенты могут осваивать одновременно в одной задаче роли эксперта, менеджера [11, с.67], программиста и при этом использовать математический аппарат для экономического анализа. Это способствует формированию навыков системного мышления у будущих специалистов.

Достоинством такого подхода является то, что при подготовке изложенного материала не потребовалось специально соединять разнородные курсы, так как в нем гармонично совмещаются экспертные системы, базы знаний, информационные компьютерные технологии в образовании, курс математики, статистики, менеджмента и экономики. Все это в сочетании с кроссплатформенностью сервисов, а также инвариантностью к техническим средствам открывает широкие перспективы для мультидисциплинарной конвергенции. Все это вместе дает синергетический эффект по формированию устойчивой образовательной среды.

Литература.

1. Сидненко Т.И., Сергеев С.М. Мультидисциплинарная конвергенция информационной образовательной среды // Известия Санкт - Петербургского государственного аграрного университета. 2015. № Спецвыпуск, 2015 г. с. 88 - 95.
2. Сергеев С.М. Математическое моделирование сети торговых предприятий // Вестник Воронежского государственного технического университета. 2012. Т. 8 №1.с. 66 - 71.
3. Сергеев С.М. Математические модели в задачах управления ритейлерскими сетями // Вестник Тамбовского университета. Серия: Естественные и технические науки. 2012. Т.17. № 2, 2012 г. с. 666 - 668.

4. Сергеев С.М. Идентификация процессинговых параметров объектов сетеподобной структуры // Системы управления и информационные технологии, Т. 48, №2, 2012. – С. 49 - 54.
5. Сергеев С.М. Моделирование клиентских потоков в узле ритейлера // Научно - технические ведомости Санкт - Петербургского государственного политехнического университета. Экономические науки. 2012. №3 (149) с. 129 - 133.
6. Борисоглебская Л.Н., Миронова И.А., Сергеев С.М. Моделирование коммерческой деятельности предприятий в условиях инновационных предложений // Инновации. 2013. № 1 (171) с. 107 - 111.
7. Сергеев С.М. Математическое моделирование работы коммерческих сетей в условиях инноваций // Системы управления и информационные технологии. 2012. Т. 50. №4. с.44 - 48.
8. Сергеев С.М. Выбор инновационной маркетинговой стратегии предприятий на основе экономико - математического моделирования. // Инновации. 2013. № 3 (173). С. 116 - 119.
9. Сергеев С.М. Математическое моделирование потоков через POS - терминалы. // Вестник Тамбовского университета. Серия: Естественные и технические науки. 2013. Т. 18. № 1. с. 227 - 229.
10. Сергеев С.М. Кросс - функциональный менеджмент при стохастическом планировании // Экономика и менеджмент систем управления. 2013. т.8. №2.1. с. 177 - 184.
11. Сергеев С.М. Математическое моделирование порожденного спроса в коммерческих сетях // Экономика и менеджмент систем управления. 2015. Т.16. № 2. С. 66 - 74.

© В.А. Королев, 2016

УДК 637.5.02

В.А. Кудасова

Студентка 3 курса кафедры технологии производства
и переработки продуктов животноводства
ФГБОУ ВО «Саратовский ГАУ»
г. Саратов, Российская Федерация

НОВОЕ ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ИЗМЕЛЬЧЕНИЯ МЯСНЫХ ИЗДЕЛИЙ И СПЕЦИЙ

Одна из основных задач в мясной индустрии - оптимизация процесса первичной обработки убойных животных, особенно распиловки туш и отрубов. Обычно резание выполняли с помощью всевозможных пил и ножей, однако при этом возникал ряд технических сложностей и технологических ограничений [6 - 17].

Важным обстоятельством для мастеров мясного дела является рост цен на электричество, который они могут лишь частично компенсировать за счет цен на свою продукцию. Владелец бизнеса необходимо искать пути экономии затрат на энергию. Одним из возможных способов является приобретение нового, более эффективного

оборудования и также есть другие, часто совсем простые идеи, позволяющие существенно снизить потребление электроэнергии в колбасном производстве.

В современной индустрии мясоизмельчительное оборудование представляют: высокоскоростные куттеры; вакуумные куттеры; волчки (мясорубки); блокорезки предназначенные для замороженной продукции; слайсеры для нарезки мяса на полоски, например для шницеля, бекона; ленточные пилы также предназначены для нарезки различного мяса на кусочки разных размеров, пользуются популярностью в предприятиях общественного питания. [2]

Высокоскоростные куттеры предназначены для очень тонкого размельчения мяса, которое обширно используется в качестве фарша для докторских, молочных, ливерных колбас, сарделек, сосисок, а также иной продукции. Во время измельчения мясной продукции в чашу можно добавлять всевозможные приправы, специи, овощи. Куттеры изготавливаются из нержавеющей, высококачественной стали. Известно, что вид ножа, его форма, правильная заточка режущей кромки, очень сильно влияют не только на продолжительность куттерования и, соответственно, энергетические затраты, но и, в первую очередь, на качественные показатели измельчаемого продукта, его дальнейшие функционально - технологические свойства. К плюсам работы куттера можно отнести то, что его работа очень проста и не требует специальной профессиональной подготовительной работы персонала: сотрудник погружает в чашу механизма мясо, если требуется и остальные ингредиенты, включает куттер и в чаше начинается процесс перемешивания и измельчения. Затем, когда работа по измельчению продуктов закончилась, сотрудник отключает ножи, чаша вращается, совершается автоматическая выгрузка продуктов, после чего куттер снова готов измельчать новую порцию продуктов. Некоторые модели куттеров с большим объемом загрузки оснащены особым загрузочным устройством, это, конечно, упрощает работу при загрузке продукции.[4]

Вакуумный куттер - это современное мясоперерабатывающее оборудование которое измельчает продукты в условиях вакуума, при высокой скорости вращения ножей, фарш сохраняет естественную окраску, витамины и питательные свойства, также повышается качество конечной продукции, продлеваются сроки её хранения. К тому же вакуумный куттер может выполнять функции волчка и фаршемешалки. [3]

Волчки (производственные мясорубки) - это широко распространенные машины непрерывного действия предназначены для мелкого измельчения бескостного мяса и мясопродуктов при производстве фаршей колбас и других мясных изделий.

Блокорезки предназначены для размельчения замороженной мясной продукции, для того чтобы было проще поместить маленькие кусочки в куттер или волчок.

На мой взгляд наиболее усовершенствованным видом резки животных тканей любой плотности, является высокоэнергетическая гидроструя. Так как, при ее применении намного снижается потеря сырья, а также присутствует хорошо налаженная автоматизация процесса. Суть гидроабразивной резки заключается в пропускании находящейся под высоким давлением воды через узкое сопло диаметром около 0,5 мм. При этом создается высокоэнергетическая сверхзвуковая струя жидкости, сила давления которой на материал превышает предел его прочности, и он разрушается. В результате образуется тонкий чистый срез. В ходе резания мясной продукции выделяемая энергия уносится водой, за счет чего в мясе не совершается изменений, удастся ровный и чистый срез. Дополнительным

преимуществом можно назвать и то, что мясо режется на совершенно ровные куски такой формы, которую изначально зададут на аппарате. В струю вводят микрочастицы льда, и это существенно повышает скорость и глубину разреза. В данном процессе не нужно использовать химические вещества, либо какие другие продукты химического состава, которые разрушают внешнюю среду и загрязняют сырье. [1] Минимальное количество отходов, большая скорость резания, незначительное потребление электроэнергии, вторичное употребление воды разрешают сделать цикл закрытым. Также устройство оснащено элементами, которые не допускают возможные травмы рабочих.

Специи (пряности) являются одной из важнейших составных частей при производстве пищевых продуктов. Именно применение специй в различных сочетаниях позволяет создавать всю существующую гамму вкусов колбасных, мясных и консервных изделий. Используемые в пищевом производстве специи и пряности должны соответствовать установленным для них стандартам. [5] Для получения специй высокого качества (с необходимой фракцией и соответствующим содержанием эфирных масел) применяются специальные измельчители специй. На выбор предлагается современное оборудование, в том числе, мельницы криогенного измельчения, они разрешают обработать продукцию с большим содержанием эфирных масел, а также, сохранить все вкусовые и органические качества, лечебные свойства специй. К тому же изготовители гарантируют снижение энергозатрат, надежную конструкцию, которая будет служить долгие годы, простоту в использовании и обслуживании.

Список использованной литературы:

1. Мурашев И.Д., Хвеля С.И., Гиро Т.М. Инновационный метод разделки мяса высокоэнергетической гидроструей // Аграрный научный журнал – 2014. - №9. – С. 43 - 46.
2. Максимов Д.А., Жуков В.Г. Современное оборудование для измельчения замороженных мясных блоков // Мясная индустрия – 2013 - №2 – С. 30 - 33.
3. http://www.welding.su/announce/announce_2749.html
4. <http://kutterplus.ru/informacia.htm>
5. http://hosokawa.ru/alpine/equipment/?ELEMENT_ID=123&SECTION_ID=24
6. Катусов, Д.Н. Перспективные способы обработки мясного сырья / Д.Н. Катусов, Е.А. Матказина / В сборнике: Безопасность и качество товаров Материалы VI Международной научно - практической конференции. ФГБОУ ВПО Саратовский государственный аграрный университет им. Н.И. Вавилова; Под редакцией С.А. Богатырева. 2012. С. 42 - 43. 10
7. Катусов, Д.Н. Совершенствование технологического процесса и технических средств производства колбасных изделий // Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук. 2015. № 1 - 1. С. 97 - 100.
8. Катусов Д.Н. Совершенствование технологического процесса производства колбасных изделий В сборнике: Инженерные исследования и достижения – основа инновационного развития: Материалы IV Всероссийской научно - технической конференции. Под редакцией Е.А. Дудник. Изд: Рубцовский индустриальный институт, 2014. С. 159 - 164.
9. Ангелюк, В.П., Катусов, Д.Н., Дусмагулов, К.К. Проектирование профиля куттерного ножа для рыбного сырья // Научное обозрение. 2013. № 6. С. 44 - 49.
10. Катусов, Д.Н. Повышение производственно - экономической эффективности работы мясоперерабатывающих предприятий // Экономика и социум. 2015. № 1 - 1 (14). С. 455 - 460.

11. Катусов, Д.Н., Скотников Д.А. Комплексный подход к повышению качественных показателей колбасных изделий. В сборнике: Технология и продукты здорового питания Материалы VII Международной научно - практической конференции. Под редакцией Ф.Я. Рудика. Саратов, Изд. СГАУ, 2013. С. 4 - 7.

12. Ангелюк, В.П., Катусов, Д.Н., Дусмагулов, К.К. Исследование статических параметров куттерных ножей В сборнике: Технология и продукты здорового питания Материалы VI Международной научно - практической конференции. Под редакцией Ф.Я. Рудика. Саратов, Изд. СГАУ, 2012. С. 6 - 8.

13. Катусов, Д.Н., Журавлёва, О.В. Совершенствование конструкции мясорезательной машины В сборнике: Технология и продукты здорового питания Материалы IV Международной научно - практической конференции. Под редакцией И.Л. Воротникова. Саратов, Изд. СГАУ, 2010. С. 77 - 79.

14. Катусов Д.Н., Лошковский А.В. Устройство для измельчения мясных изделий В сборнике: Технология и продукты здорового питания Материалы II Международной научно - практической конференции. Саратов, Изд. СГАУ, 2008. С. 64 - 66.

15. Катусов Д.Н., Слободзян В.В. Устройство для измельчения мясных мороженных блоков В сборнике: Технология и продукты здорового питания Материалы II Международной научно - практической конференции. Саратов, Изд. СГАУ, 2008. С. 67 - 69.

16. Кудасова В.А. Самые распространенные пищевые добавки в мясных изделиях. В сборнике: ИНСТРУМЕНТЫ И МЕХАНИЗМЫ СОВРЕМЕННОГО ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ Материалы Международной научно - практической конференции. ФГБОУ ВПО Саратовский государственный аграрный университет им. Н.И. Вавилова; Под редакцией Уфа. Аэтерна 2016. С. 6 - 9

17. Скотников Д.А., Гурьева А.С., Кудасова В.А. Динамика производства консервов. В сборнике: Инновационное будущее технических наук Материалы Международной научно - практической конференции. ФГБОУ ВПО Саратовский государственный аграрный университет им. Н.И. Вавилова; Под редакцией Уфа. Аэтерна 2015. С. 35 - 37.

© В.А. Кудасова, 2016

УДК 627.01 : 556.5

С.Л. Кулешов

аспирант

РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева

г. Москва, Российская Федерация

К ВОПРОСУ ОЦЕНКИ РИСКА НАВОДНЕНИЙ, ВЫЗВАННЫХ ЗАТОРНЫМИ ЯВЛЕНИЯМИ НА РЕКАХ

В период вскрытия ото льда ряда рек североευропейской части России с высокой повторяемостью возникают заторные явления, для которых характерно скопление в русле масс колотого льда. Стеснение живого сечения крупно - и мелкообломочным льдом вызывает резкий подъем уровня воды в месте затора, распространяемый вверх по течению. Максимальный заторный уровень может быть выше уровня весеннего половодья. Например, заторный подъем воды таких рек, как Амур и Бурея составляет 7..9,5 метров.

Несмотря на непродолжительность заторных явлений (от 0,5 до 1,5 суток), последствия наводнений, вызванных заторными явлениями, бывают для прилежащих населенных пунктов достаточно тяжелыми [3, с. 13].

К числу мероприятий, направленных на снижение последствий весеннего половодья, относится прогноз заторных явлений, возникающих при вскрытии рек, с целью своевременного планирования и организации мероприятий по снижению возможного риска. Долгосрочные прогнозы (до 2 - х месяцев) необходимы для заблаговременного принятия мер по борьбе с заторами. Образование заторов связано также с метеорологическими условиями, надежный прогноз которых составляет до недели. В настоящее время наибольшее развитие и применение в России нашли методы долгосрочного прогнозирования ледовых явлений, опирающиеся на анализ количественных параметров атмосферных процессов в прошедшие периоды [6, с.15]. В связи с этим в модели оценки риска метеорологические условия должны быть учтены при построении долгосрочного прогноза и уточняться периодически значениями краткосрочных показателей.

Определение риска как математического ожидания потерь впервые было предложено в ряде работ по экологии. Размер риска определяется как произведение вероятности возникновения нежелательного события на размер ожидаемого ущерба. В работах В.А.Бузина используется именно этот подход для расчета риска заторных явлений на реках. Для оценки опасности наводнения необходимо проведение анализа соответствия условий заторообразования признакам опасных (или критических) условий. В качестве группы критических условий, соответствующих возможному образованию мощного затора, предложены следующие [2, стр.82]:

- высокие уровни воды в реке в период замерзания и повторяющийся ледоход;
- объем шуги в русле порядка 50..80 % от площади поперечного сечения;
- высокие скорости воды у поверхности (0,6..0,8 м / с);
- толщина льда к началу вскрытия более 0,7 м при ее отношении к толщине в месте заторообразования менее 0,5;
- незначительное снижение прочности льда (на 10..30 %);
- модуль стока 30..70 л / с·км² при снеготаянии 5..7 мм / сут в верхней части речного бассейна;
- интенсивное поступление льда с верхних участков реки и притоков.

Факторы, влияющие на образование затора, принято подразделять на гидрометеорологические (большинство из них перечислено выше), для которых характерна ежегодная динамика, и геоморфологические, которые принято считать постоянными. К последним относится наличие островов, поворотов, сужений русла, изменение (уменьшение) уклона свободной поверхности и т.д. Эти факторы способны усилить процесс образования заторов.

Алгоритм определения расчетного значения риска наводнения, вызванного образованием затора, следующий:

- Построение эмпирической кривой обеспеченности максимальных заторных уровней воды.

- Расчет для вероятности превышения в интервале $p=1..10\%$ (с выбранным шагом изменения аргумента) уровней воды в реке при заторе H_p .
- Построение кривой связи глубины затопления с площадью затопления.
- Построение крат затопления и выяснение объектов, попадающих в зону затопления.
- Построение кривой связи глубины затопления и материального ущерба.
- Расчет максимально возможного риска, как произведение вероятности превышений максимального заторного уровня воды на соответствующий размер материального ущерба.

Для предварительного расчета ущерба можно использовать основные положения метода укрупненных показателей, изложенные в методике расчета величины вероятного ущерба от гидродинамических аварий [4]. В любом случае при оценке риска наводнения необходимо знать максимальный уровень воды выше затора и максимальный подъем уровня воды. Унифицированной методики, позволяющей выполнить прогноз максимальных заторных уровней в пределах любого затороопасного участка, не существует [3, с.60]. Это объясняется как многообразием факторов, влияющих на образование затора, так и недостаточностью объема наблюдений за характерными уровнями рек. Локальные методики прогнозов максимальных заторных уровней воды на сегодняшний день разработаны для 52 участков 9 рек России [1, с.93]. В основном, это такие крупные реки как Северная Двина, Печора, Обь, Енисей, Лена, Амур.

Для построения прогнозной модели необходимо не только выделить факторы, влияющие на образование заторов, и найти их критические сочетания, которые для конкретных водотоков и заторных участков могут быть различными. Вследствие разнообразия местных условий для рек, заторы на которых образуются достаточно часто, включение в модель факторов, оказывающих существенное влияние на процесс образования затора, может происходить на основании построения моделей множественной регрессии [2, с.112]. На основании статистических оценок вклада каждого из факторов его впоследствии включают либо исключают из модели.

При наличии статистических данных о повторяемости заторных явлений и их специфике по длине водотока эффективным методом прогнозирования может стать метод главных компонент, теоретические основы которого изложены в специальной литературе [5]. Многомерные данные числовых показателей, характеризующие изучаемые явления, должны быть разложены на ортогональные составляющие. Случайные функции Y_{ij} будут представлять собой сумму годовых составляющих i по створам водотока j произведений k главных компонент A_{ik} на координаты вектора корреляционной функции X_{kj} . Такое разложение позволяет получить некоррелированные линейные комбинации исходных данных. Для рек Амур и Лена получены зависимости вкладов отдельных составляющих в общую дисперсию максимальных заторных уровней [2, с.116]. Этот подход возможно использовать для прогнозов максимальных заторных уровней рек - аналогов.

Список использованной литературы:

1. Агафонова С.А. Ледовый режим рек севера европейской территории России и его влияние на гидроэкологическую безопасность территории. [Текст] : дис. ...канд. геогр. наук: 25.00.27 / Агафонова Светлана Андреевна. – Москва, 2009. – 205 с.
2. Бузин В.А. Заторы льда и заторные наводнения на реках. Монография. : С. - Пб, Гидрометеиздат, 2004. – 196 с.

3. Методические указания по предотвращению образования ледовых заторов на реках Российской Федерации и борьбе с ними. Шахмараманьян М.А., Векслер А.Б., Козлов Д.В., Пчелкин В.И. и др. - М.: ФЦ ВНИИ ГОЧС, 2004. – 234 с.

4. Порядок определения размера вреда, который может быть причинен жизни, здоровью физических лиц, имуществу физических и юридических лиц в результате аварии гидротехнического сооружения. Утв. совместным приказом МЧС, Минэнерго, МПР, Минтранса и ГТТН России от 18.05.2002 г. №243 / 150 / 270 / 68 / 89, зарег. в Минюсте 03.06.2002 г. № 3493.

5. Прикладная статистика: Классификация и снижение размерности: Справ. изд. / С.А.Айвазян, В.М. Бухштабер, И.С. Енюков, Л.Д. Мешалкин; Под ред. С.А. Айвазяна. М.: Финансы и статистика, 1989. – 607 с.

6. Руководство по гидрологическим прогнозам. Вып.3.Прогноз ледовых явлений на реках и водохранилищах. Л.: Гидрометеиздат, 1989. – 186 с.

© С.Л. Кулешов, 2016

УДК 634.1 - 13

Т.В.Мычкина

Краснодар

В.Д.Ситнянский

Краснодар

E - mail: Malsh.1989@mail.ru

РОСТ И ПЛОДОНОШЕНИЕ МОЛОДЫХ ДЕРЕВЬЕВ ЯБЛОНИ

Все современные формы кроны предусматривают построение ее из небольшого количества скелетных ветвей с размещенными на них полускелетными разветвлениями. Последние представляют собой горизонтальные или пониклые ветки и ветви длиной 0,5—1,5 м. Наклонное положение придает им для ослабления их роста и ускорения плодоношения.

В настоящее время полускелетные разветвления можно формировать двумя принципиально различными способами — обрезкой и сгибанием веток. Каждый способ оказывает на организм дерева свое специфическое влияние [1,2].

Полускелетные ветви формировали с помощью обрезки путем их перевода на ответвление с более наклонным положением. На ветвях, превращаемых в полускелетные, удаляли все вертикальные приросты и сохраняли все горизонтальные и пониклые. Если перевод на горизонтальное ответвление не удавалось сделать сразу, прирост укорачивали и в следующем году обрезали на выросшую боковую ветку.

Полускелетные ветви формировали с переводом в горизонтальное положение путем их сгибания. Для этого использовали шпагат, а в последующие время применяли способ переплетения.

Исследования показали, что рост и плодоношение молодых деревьев яблони во многом зависит от способа формирования полускелетных разветвлений [3,4,5].

Из - за больших потерь древесины и почек обрезанные деревья имели значительно меньшую площадь листовой поверхности по сравнению с деревьями, формируемыми наклоном веток. Поэтому они менее производительно используют начальный период вегетации, когда дни наиболее продолжительны, а в почве имеются большие запасы влаги, накопленные зимой и весной. Качественный состав листьев также варьировал в зависимости от способа формирования полускелетных разветвлений. Деревья с согнутыми ветками имели в среднем 42 % листовой поверхности, на плодовых образованиях, в то время как обрезанные деревья – только 22 % . Несомненно, это оказывало определенное влияние на характер питания растений, от чего в конечном счете зависит образование плодовых палочек. В этом отношении наклон веток создает более благоприятные условия для закладки плодовых почек на молодых деревьях, нежели обрезка.

Существенное влияние способы формирования полускелетных разветвлений оказывали и на ростовые процессы. Рост побегов на обрезанных деревьях, как правило, затягивался на две - три недели по сравнению с деревьями, где проводили сгибание веток. А если во время окончания роста побегов выпадали дожди, то они легко начинали новую волну роста.

Суммарный годовой прирост и средняя длина побегов на деревьях, формируемых посредством обрезки, были обычно на 25—30 % больше. Но это преимущество в приросте древесины у обрезаемых деревьев ежегодно сводится на нет в результате больших потерь во время весеннего формирования. И хотя сгибание веток не стимулировало сильного прироста древесины, эти деревья теряли очень мало ее перед началом сезона вегетации. При этом они отличались возрастным составом древесины. Деревья, формируемые посредством сгибания веток, имели значительно больше древесины старшего возраста, что создает более благоприятные условия для формирования цветковых почек [7,8,9].

Несмотря на более сильный рост побегов у обрезанных деревьев, средняя длина побегов продолжения скелетных ветвей у них не только не превышала, а в большинстве случаев даже несколько уступала длине аналогичных побегов у деревьев, формируемых сгибанием веток. Видимо, сгибание конкурентов в большей степени подавляет конкуренцию, чем соподчинение их посредством укорачивания [6].

На размещение годового прироста способы формирования полускелетных разветвлений также оказывали определенное влияние. Там, где применялась обрезка, ростовые побеги вырастали в местах укорачивания во всех частях кроны. У деревьев, на которых применяли наклон веток, ясно была видна тенденция к размещению основной массы нового прироста в верхней части кроны. Внизу же, где расположены ветки, на которых применяли наклон в предыдущие годы, ростовых побегов было меньше. Чаще всего на них вырастали укороченные побеги типа копеец и прутиков. Такой характер годового прироста более целесообразен для подготовки молодого дерева к началу плодоношения [7,8,9].

На обрезаемых деревьях в результате затягивания роста побегов медленнее вызревала древесина и задерживалось опадение листьев, вследствие чего они хуже подготавливались к перезимовке. И так повторялось каждый год на протяжении всего периода формирования. В конечном счете это привело к тому, что деревья, на которых полускелетные разветвления формировали путем наклона веток, больше накапливали плодовых образований, лучше цвели и обильнее плодоносили, чем в варианте с обрезкой.

На основании вышеизложенного, можно сделать вывод, что формирование полускелетных разветвлений наклоном веток создает более благоприятные условия для роста и плодоношения молодых деревьев яблони, нежели обрезка.

Список используемой литературы

1 Мычкина Т.В., Асеева А.В. механизированная обрезка семечковых деревьев. В сборнике: современные тенденции в науке, технике, образовании сборник научных трудов по материалам международной научно - практической конференции: в 3 - х частях. 2016. С. 80 - 81.

2 Пономарев А.В. Разработка энергосберегающего технического средства для обработки почвы в междурядьях садов одновременно с приствольной зоной двух рядов. Политематический сетевой электронный научный журнал Кубанского государственного аграрного университета. 2014. № 97. С. 520 - 532.

3 Пономарев А.В. Кинематика игольчатого диска. Политематический сетевой электронный научный журнал Кубанского государственного аграрного университета. 2014. № 97. С. 533 - 542.

4 Пархоменко Г.Г. Обоснование разработки энергосберегающего технического средства для обработки почвы в междурядьях садов одновременно с приштамбовой зоной Пархоменко Г.Г., Пономарев А.В. В сборнике: Агроинженерная наука в сфере АПК: инновации, достижения Сборник научных трудов VII Международной научно - практической конференции 2012. С. 71 - 76.

5 Пономарев А.В. Классификация технических средств для обработки почвы в многолетних насаждениях. В сборнике: научное обеспечение агропромышленного комплекса 350044, г. Краснодар, ул. Калинина, 13, 2012. С. 360 - 361.

6 Пономарев А.В. Обоснование параметров ротационной бороны для поверхностной обработки почвы В сборнике: Концепции фундаментальных и прикладных научных исследований сборник статей Международной научно - практической конференции. 2016. С. 36 - 40.

7 Твердохлебов С.А. Пономарев А.В. и др., Патент на полезную модель №125013 «Устройство для обработки почвы» опубликовано от 07.03.2012

8 Твердохлебов С.А. Пономарев А.В. и др., Устройство для обработки почвы. Патент на изобретение RUS 2537905 13.11.2015

9 Твердохлебов С.А., Пономарев А.В., Дуков С.С., Аветисян О.М. Устройство для обработки почвы патент на изобретение RUS 2541411 29.12.2014

© Т.В. Мычкина, 2016

УДК 621.9

В.В. Перинский

д.т.н., профессор кафедры ФМБИ

И.В. Перинская

к.т.н., доцент кафедры ФМБИ

Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.

г. Саратов, Российская Федерация

МЕТОДИКА ФОРМИРОВАНИЯ КВАЗИПОРИСТОЙ СТРУКТУРЫ ТИТАНА В ПРОЦЕССЕ РАДИАЦИОННОГО ГЕЛИЕВОГО БЛИСТЕРИНГА

До последнего времени процесс радиационного блистеринга рассматривался как один из опаснейших механизмов эрозии первой стенки термоядерного реактора, поскольку коэффициент эрозии металла при радиационном блистеринге на порядок превышает

коэффициент распыления материала ионами гелия и на 2 порядка коэффициент распыления ионами водорода.

Под понятием радиационного блистеринга подразумевают общее явление деформации и разрушения поверхности, которое включает как собственно блистеринг (образование и шелушение куполов блистеров определённых размеров), так и флекинг (шелушение поверхности кусками неопределённой формы, размеры которых превосходят размеры крышек блистеров). К настоящему времени изучены основные закономерности радиационного блистеринга. Образование блистеров либо отшелушивания определяется в основном температурой мишени во время облучения. Наши эксперименты осуществлялись в интервале температур $T_1 < T_{обл} < T_2 \approx 0,3 T_{пл}$ ($T_{обл}$ – температура образца при облучении, $T_{пл}$ – температура плавления образца) характерном для отшелушивания (флекинга). Для появления блистеров или начала отшелушивания необходима минимальная доза облучения, которая называется критической – $\Phi_{кр}$ [1]. Для титана $\Phi_{кр}$ в указанном температурном интервале растёт с увеличением энергии ионов He^+ (рис. 1).

Увеличение дозы выше критической вызывает развитие флекинга – размеры отшелушенной поверхности уменьшаются от поколения к поколению и, начиная с некоторого поколения, на отшелушенной поверхности образуются блистеры определённого диаметра, а при дальнейшем росте дозы появляются кратеры в результате отрыва крышек этих блистеров [2].

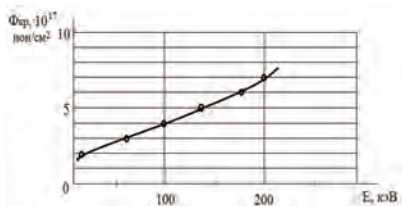


Рис. 1. Зависимость критической дозы отшелушивания от энергии для комбинации $He^+ \rightarrow Ti$ при $T_1 < T_{обл} < T_2 \approx 0,3 T_{пл}$

Полученная таким образом типичная структура, названная нами «квазипористой» (в отличие от классической пористой структуры с размером пор $\approx 0,1$ мкм, возникающей в процессе радиационного блистеринга) и образованная в результате шелушения и отрыва куполов блистеров нескольких поколений представлена на рис. 2.

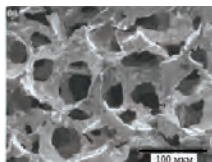


Рис. 2. Типичная квазипористая поверхность титана

Учитывая сказанное, для формирования квазипористой структуры использовали облучение титана ионами гелия в температурном интервале $T_1 < T_{обл} < T_2 \approx 0,3 T_{пл}$, в

интервале доз $6 \cdot 10^{17} - 6 \cdot 10^{18}$ ион / см^2 , с энергией 100 - 200 кэВ. Затем из полученных структур были выбраны оптимальные режимы облучения, необходимые для создания структуры с необходимым для вживления в костную ткань размером пор (10 - 50 мкм). На рис. 3 представлены экспериментально полученные зависимости плотности и диаметра пор от энергии и дозы ионов гелия, соответственно.

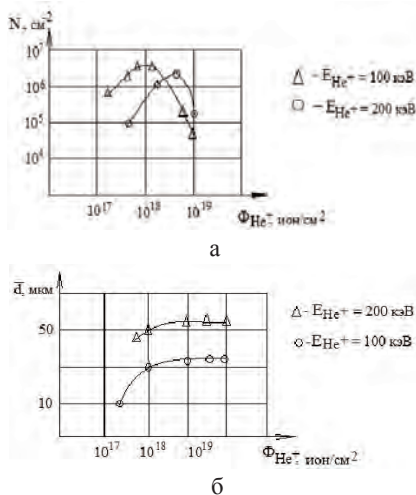


Рис. 3: а - зависимость плотности пор (N) на поверхности титана от энергии (E) и дозы (Φ) ионов гелия (He^+); б - зависимость среднего диаметра пор ($\bar{d}$) от энергии (E) и дозы (Φ) ионов гелия (He^+)

Далее сформированная на поверхности титана квазипористая структура обрабатывается в вакуумной среде углекислого газа ($p \sim 10^{-3} \cdot 10^{-4}$ мм.рт.ст.) пучком ионов инертного газа – аргона (Ar^+) для образования углеродной алмазоподобной беспористой пленки.

Экспериментально полученными параметрами имплантации ионов аргона (Ar^+) являются: энергия $E=40 - 130$ кэВ, температура облучения $T_{\text{обл}}=40 \pm 5^\circ\text{C}$ и доза $\Phi=(1,25 - 3,1) \cdot 10^{16}$ ион / см^2 [3], причем за пределами данного диапазона, по - видимому, не происходит формирования углеродного алмазоподобного беспористого покрытия поверхности квазипор титановой основы.

Список использованной литературы

1. Catledge S.A., Fries M. Nanostructured Surface Modification for Biomedical Implants // Encyclopedia of Nanotechnology. - 2003. - v.10. - pp.1 - 22.
2. Гусева М.И., Мартыненко Ю.В. Радиационный блистеринг // Успехи физических наук. Москва: 1981. – Т. 135. – Вып. 4. – С.671 - 689.
3. Перинская И.В., Перинский В.В., Лясников В.Н. Механизмы влияния ионной имплантации на химическую активность металлов / И.В. Перинская, В.В. Перинский, В.Н. Лясников // Технология металлов. - 2009. - № 8. - С. 22 - 25.

© В.В. Перинский, И.В. Перинская, 2016

МЕХАНИЧЕСКИ - МЕТАТЕЛЬНЫЙ СТАНОК

Аннотация

В данной работе описывается технология самодельной механически - метательного станка из обычных подручных средств.

Ключевые слова

Метательный станок, железный корпус, спусковой механизм, опора, спортинг.

Каждый человек, который занимается таким видом спорта как спортинг, мечтает дать хорошие результаты в соревнованиях. Для этого необходимо иметь каждому станок для метания тарелок для тренировки. Но в наших условиях Якутии данный станок стоит очень дорого. В связи с этим возникает необходимость изготовления подобного станка из подручных материалов. Практически это будет экономически выгодным для потребителя. В данной работе предлагаем изготовить метательный станок своими руками, который сможет помочь для тренировки. Метательный станок отлично поможет не только спортсмену, но и охотнику.

Объект и технические характеристики

Название объекта – «Механически метательный станок». Данный объект состоит из железного корпуса, амортизатора и коленчатого вала автомобиля.

Для изготовления данного станка потребуются следующие детали и оборудования.:

1. Сварочный аппарат
2. Железный корпус
3. Амортизатор
4. Труборез
5. Гайки, болты
6. Подшипник
7. Стальной провод
8. Резиновая прокладка
9. Шлифовальная машина.

Технология изготовления

1) В начале изготавливаются элементы, которые будут служить опорами станка. Для этого вырезается обычная железная бочка диаметром 1 метр и стальные рейки.

2) Далее изготавливаются прямоугольные рамы в которые просверливают отверстия диаметром 3см под подшипники. На них устанавливают коленчатый вал.

3) В опору устанавливаем стальные рейки, на которые устанавливают саму раму. Для этого используется сварочный аппарат.

4) Опора устанавливается на раму под углом 45 градусов. Делать это следует таким образом: сначала измеряем соответствующий угол, свариваем раму в опору.

5) Отдельно изготавливается лопасть, на который устанавливают мишень. В лопасти болтами закрепляем резиновую прокладку, которая фиксирует проскальзывание мишени.

Достоинства: простота изготовления, компактность, легкий вес и самое главное - из подручных средств, что требует небольших вложений финансово.

Недостатки: необходимо каждый раз в ручную заряжать мишень.

Механически - метательный станок - простой пример который можно изготовить любителям спорта и охотника. А это особенно ценится для тренировки реакции и точности стрельбы, которые очень важны в спортивном.

© Пестерев В. В., Винокуров А.Э., Коврова Д.Ф.

УДК 621

А.Р. Семяков

магистрант 2 курса кафедры промышленной теплоэнергетики

Е.С. Бородин

старший преподаватель

М.П. Тюрин

профессор

Московский государственный университет дизайна и технологий

г. Москва, Российская Федерация

ПРОБЛЕМЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ УСТОЙЧИВОЙ РАБОТЫ РОУ (БРОУ)

Редукционно - охлаждающие установки (РОУ) и быстродействующие редукционно - охлаждающие установки (БРОУ) предназначены для снижения давления и температуры пара до требуемых по условиям технологии параметров. Эти установки имеют некоторые принципиальные различия, которые всегда следует иметь в виду при их расчёте, выборе и заказе. Частным случаем этих установок являются РУ (БРУ), у которых отсутствуют охлаждающие функции.

РОУ (Рис.1) в тепловых схемах ТЭС используются: 1) в качестве пуско - сбросных устройств энергоблоков (ПСУ) при растопке и пуске котлов; 2) для обеспечения паром коллекторов собственных нужд ТЭС и подключённых к ним потребителей; 3) для резервирования подачи пара к турбопитательным насосам энергоблоков; 4) для утилизации тепла при растопках котлов ТЭС с поперечными связями; 5) на ТЭС, имеющих энергооборудование разных параметров, в качестве резервного источника питания турбин с более низкими рабочими параметрами от котлов с более высокими параметрами.

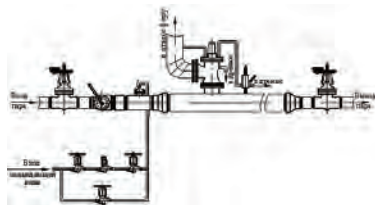


Рис. 1

Время быстрого действия парового регулятора РОУ – до 30 с и более. Нижний предел регулирования $40 \div 60 \%$. Иногда может потребоваться максимальный диапазон регулирования от 5 до 100 %. К паровому регулятору предъявляются умеренные требования по классу герметичности затвора. Поэтому РОУ обычно классифицируют по производительности редуцированного и охлажденного пара. Быстродействующие РОУ (или БРОУ) предназначены для отвода пара, вырабатываемые котлом или парогенератором, но не потребляется турбиной на пусковых и переменных режимах блока. Такой пар поступает в пароприёмные устройства конденсатора или в коллектор собственных нужд блока для резервирования питания приводных турбин питательных насосов и воздухоподогревателей, а также для подачи пара на прогрев трубопроводов про - межуточного перегрева.

В отличие от РОУ, БРОУ обычно является элементом системы безопасности энергетического объекта, например, турбины и другого тепло - силового оборудования, устанавливается на их обводе и должна вступать в действие до срабатывания предохранительных клапанов. Другими словами, БРОУ по своим функциям является также предохранительно - перепускным устройством (ППУ).

В зарубежной энергетике наряду с обычными БРОУ применяются устройства с совмещением функций БРОУ и ГПК. Такие БРОУ в качестве ППУ рассчитываются уже на 100 % - ную производительность энергоустановки по пару и работают как в регулировочном режиме ($\tau \approx 30$ с), так и в режиме подрыва в любом положении золотника со сбросом пара в конденсатор, а не в атмосферу.

Устойчивость работы РОУ (БРОУ) при переменной нагрузке

Одной из проблем является обеспечение устойчивой работы установки в необходимом диапазоне нагрузок. Под устойчивостью работы следует понимать поддержание допустимых отклонений температуры и давления пара на выходе из РОУ.

Необходимо, чтобы РОУ и БРОУ с номинальной для РОУ производительностью не ниже 120 т / ч, применяемые в качестве обводных устройств энергетических блоков, а также для резервирования пара от котлов и турбин, обеспечивали устойчивую работу в диапазоне производительности от 10 до 100 %. В свою очередь, РОУ, предназначенные для постоянной работы на потребителя, должны гарантировать устойчивую работу в диапазоне от 40 до 100 % номинальной производительности. Указание диапазона устойчивой работы (УР), например, от 10 до 100 % означает, что рабочий диапазон составляет 90 %, а зона неустойчивой работы (НУР) соответствует пределам от 0 до 10 %. Уменьшение расхода среды по тракту к потребителю с соответствующим падением потерь в линии также способствует дестабилизации выходных параметров пара, поступающего к потребителю или в приёмное устройство

Таким образом, при сохранении критического перепада давления на затворе течение пара с уменьшением производительности постепенно трансформируется из организованного в спонтанное со свободным расширением, которое сопровождается ударными волнами и другими нежелательными явлениями. Весьма сомнительно, чтобы в таких условиях параметры на выходе остались бы стабильными в допустимых пределах. По некоторым оценкам, рассмотренным условиям соответствует минимальная производительность около $40 \div 60 \%$ от номинала.

Список использованной литературы:

1. ОСТ 108.026.06 - 79. Редукционно - охладительные установки. Типы. Основные параметры. Технические требования.
2. Робожев А.В. Редукционно - охладительные установки для тепловых и атомных электростанций. – М.: Энергоатомиздат. 1984. – 224 с
3. Савин С.В., Черноштан В.И., Благов Э.Е., Рыбкин М.И. Пути решения некоторых эксплуатационных и технологических проблем в регулирующей арматуре // Арматуростроение. 2013, № 4. С. 34–37, 39.

© А.С. Семяков, Е.С. Бородина, М.П. Тюрин, 2016

УДК 52

Г.М. Смирнова

ст. преподаватель

ЧГУ имени И.Н. Ульянова

г. Чебоксары,

Россия

ПРОБЛЕМЫ В ПРЕПОДАВАНИИ И ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ «ГЕОДЕЗИЯ» В НЕПРОФИЛЬНЫХ ВУЗАХ НА ПРИМЕРЕ СТРОИТЕЛЬНОГО ФАКУЛЬТЕТА

«Геодезия одна из древнейших наук, возникла как результат практической деятельности человека. Изучает форму и размеры поверхности Земли или отдельных ее участков. Задачи геодезии решаются на основе измерений, выполняемых геодезическими инструментами. В геодезии используют положения математики, физики, астрономии, картографии. Инженерная геодезия изучает методы геодезического обеспечения при проектировании строительстве и эксплуатации зданий и различных сооружений»

Главная задача дисциплины - сформировать у студентов основные понятия об измерениях на земной поверхности, особенностях её изображения на плоскости, уметь работать с топографическими картами планами, другим картографическим материалом и составлять топографические планы и карты, научить студентов работать с различными геодезическими приборами, выполнять камеральную обработку материалов измерений, и по полученным данным строить различные геодезические чертежи (топографический план, план организации рельефа, профиль линейного сооружения). Геодезия в целом и ее раздел «Инженерная геодезия» являются важной составляющей частью такой профессии, как «инженер - строитель». Качество преподавания «Инженерной геодезии» можно определить по уровню подготовки специалиста в избранной профессии. В тоже время такие предметы, как: химия, история, культурология, философия и другие дисциплины, необходимы для формирования общего высокого уровня подготовки инженера, несомненно нужные и важные, но они не влияют на качество подготовки по данной специальности. В негеодезических вузах дисциплина «инженерная геодезия» относится к

общеобразовательным предметам и это является одной из основных проблем ее изучения в полном объеме. Поэтому имеются такие серьезные проблемы в её изучении, как:

- дисциплина «геодезия» студентам строительного факультета преподаётся на 1 курсе,
- не предусмотрены учебные часы на изучение современных приборов
- недостаточно развита техническая оснащённость кафедр и факультетов;
- недостаток квалифицированных преподавателей - геодезистов
- постоянное снижение количества учебных часов, отводимых на лекции, лабораторные работы и практические занятия и полевую учебную практику.

В настоящее время происходит переоснащение геодезического оборудования практически во всех геодезических и строительных организациях и фирмах, и как следствие переход всех видов геодезических работ на автоматизированные технологии. В связи с этим все геодезические организации выполняют измерения с помощью электронных тахеометров и теодолитов, спутниковых геодезических приемников (GPS); ввод и обработка информации полностью автоматизированы; построение планов, карт, профилей осуществляется в электронном виде с применением новейших компьютерных программ (Полигон2011, CREDO, Autocad, Compas). Студенты 1 курса должны и в состоянии в первую очередь освоить основы дисциплины и оптические приборы и только после этого можно приступать к освоению электронных технологий. При этом на кафедрах (преподающих геодезию) преобладает, чаще всего, слабая материальная база, из - за скромного финансирования и высокой стоимости электронных приборов.

В настоящее время учебная дисциплина «инженерная геодезия», состоит из курса «Инженерное обеспечение строительства» (геодезический блок и геологический блок) и курса «Геодезические работы на строительной площадке», которые преподаются на I курсе (дневного отделения), в это время студент ещё не имеет представления о своей будущей специальности «инженер - строитель» и не может воспринимать геодезию как ее составную и важную часть. Трудность восприятия предмета, состоит в слабом знании школьного курса геометрии, плохом пространственном воображении и ещё в том, что он изобилует специальными терминами (лимб, алидада, верньер, поверка, тахеометр коллимация, элевационный винт, кремальера...) не понятными и достаточно сложными. При этом нет убедительной и предметной мотивации для полноценного изучения предмета. Очень неудобно то, что преподавание геодезии начинается раньше специальных строительных дисциплин. Всё это вынуждает преподавателя объяснять студентам на лекциях по геодезии основные положения строительного дела. При чтении лекций по геодезии преподаватель вынужден отвлекаться на вопросы, связанные с конструктивными элементами зданий и сооружений, с элементами продольного и поперечного профиля автомобильных дорог, мостов и тоннелей и тому подобное, которые должны преподавать до курса инженерной геодезии, помогать студентам в изучении дисциплины и снижать нецелевое использование учебного времени. К моменту окончания обучения будущие строители с трудом могут вспомнить основные положения и понятия из дисциплины «инженерная геодезия», не говоря уже о работе с геодезическими приборами и простейших вычислениях (обратная геодезическая задача, методика определения абсолютной отметки точки на карте или плане, и т.д.)

Для организации правильного и полноценного учебного процесса необходимо иметь специальную, оборудованную аудиторию, оснащённую специфическими средствами обучения (стендами, плакатами, компьютерами, геодезическими приборами) Качество

подготовки инженеров - строителей касающихся знаний геодезии, на производстве оценивают, по умению обращаться с геодезическими приборами, проводить поверки и юстировки, а также выполнять измерения, связанные с разбивочными работами и контролем геометрических параметров сооружения. Предельный минимум - это умение устанавливать инструмент, приводить в рабочее положение и брать отсчеты (по угломерным кругам или рейке). Эти навыки приобретаются, во время практических занятий, на базе знаний, полученных в результате лекционной и самостоятельной работ. Поэтому рациональное сочетание лекционных и практических занятий - основа эффективности преподавания учебной дисциплины «инженерная геодезия». Научить работе с геодезическими приборами можно только по принципу «делай и повторяй за мной». Один преподаватель просто не в состоянии обучить работе с геодезическими инструментами учебную группу количеством 25–30 человек, так как необходимо каждому объяснить порядок действий при измерении, устройство прибора, правила установки, приведение в рабочее положение, продемонстрировать приемы обращения с теодолитом или нивелиром и научить брать отсчеты, объяснить и продемонстрировать способы измерений, проконтролировать степень усвоения. Увеличение количества преподавателей геодезии из расчета один преподаватель на 8–10 студентов –увы, это несбыточная мечта!

Организация полевой летней практики по геодезии зависит от составленной учебной программы практики и от места её проведения. Организация полевой летней практики должна обеспечить выполнение учебной программы практики и необходимые условия проведения учебной практики (часто этих условий просто нет). Содержание, хранение, текущий ремонт геодезического оборудования должен осуществлять лаборант или другой материально ответственный человек, знающий геодезию в минимально - необходимом объеме и имеющий навыки работы со слесарными инструментами, но только не преподаватель. В настоящее время ремонт геодезических инструментов (особенно старых конструкций) приходится ремонтировать самим преподавателям (часто за свой счёт, или искать спонсоров), особенно во время летней геодезической практики. Так как группы большие, 25 - 30 человек, очень трудно уследить за всеми сразу. Очень ценен в этом отношении пример Казанского строительного техникума. Практика там проходит в апреле - мае, без отрыва от учебного процесса. Учебный полигон находится на территории техникума, в шаговой доступности. Бригады по 5 - 6 человек и около каждой бригады постоянно находится преподаватель. И поможет, и подскажет, и не даст сломать прибор! У нас нет постоянного места для проведения геодезической практики - и это очень большая проблема!

Государственный образовательный стандарт на содержание учебной дисциплины «Инженерная геодезия» и нормы отводимого на преподавание времени оставляют мало возможностей для полноценного усвоения необходимого объёма знаний, а уменьшение количества лекционных часов приведёт к снижению профессионального уровня инженера - строителя в области геодезии. Очень важным моментом в преподавании учебной дисциплины «инженерная геодезия» является наглядность. В настоящее время полностью отсутствует централизованный выпуск наглядных пособий, чертёжных принадлежностей (геодезический транспортир, линейка поперечного масштаба, линейка Дробышева) плакатов, содержащих информацию о методах и средствах проведения геодезических работ, которые помогают и отражают роль геодезии в строительстве и ее современное

состояние. Всё это снижает значимость геодезии как составной части будущей специальности «инженер - строитель».

Решением проблемы может быть разделение учебной дисциплины «Инженерная геодезия» на две части:

1 часть - «Общий курс геодезии», преподаваемый на I курсе, с3 - мя расчётно - графическими работами и заканчивающийся летней учебной практикой на геодезическом полигоне.

2 часть - Курс «Геодезическое обеспечение строительства», преподаваемый одновременно или с отставанием на семестр с основными учебными дисциплинами по строительной специальности, т. е. на 2,3 или 4 курсах.

Учебный процесс необходимо организовать таким образом, чтобы лекционные, практические, лабораторные, самостоятельные занятия и летняя полевая практика проходили на высоком уровне и полностью отвечали требованиям и задачам обучения, всё это вместе повысит уровень профессиональной подготовки будущих строителей

Список использованной литературы:

1. Кисилёв М.И. Лукьянов В.Ф. Лабораторный практикум по геодезии - Стройздат, 1982
2. Инженерная геодезия: Учебник для вузов / Е.Б. Ключин, М.И. Киселёв, Д.Ш. Михелев, В.Д. Фельдман; Под ред. Д.Ш. Михелева - 4 - е изд. испр. - М.: Издательский центр «Академия», 2004

© Г.М. Смирнова, 2016

УДК 614.841

А.В. Степаненко

Ст.преподаватель

ФГБОУ ВО ТГУ,

Л.А. Угарова

К.п.н., доцент

ФГБОУ ВО ТГУ,

г.Тольятти, Российская Федерация

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ГОРОДСКИХ ЛЕСОВ

В последние годы остро стоит проблема пожаров лесного фонда в муниципальных образованиях или на территориях непосредственно прилегающих к ним, что соответственно влечет за собой потери жилого фонда, невосполнимый ущерб лесам и экологии, а в некоторых случаях травмирование и гибель граждан. Не обошла стороной эта проблема в 2010 году и городской округ Тольятти Самарской области.

Тольяттинское лесничество расположено в центральной части территории земель г.о. Тольятти. По лесорастительному районированию территория лесничества относится к лесостепной зоне. В пожароопасный период преобладают ветра западного, юго - западного

и северо - западного направлений. Среднее число дней с засухами разной интенсивности не менее 30, наибольшее их число приходится на летние месяцы.

Весна часто бывает скоротечной и засушливой, а летом случаются засухи. В этот период леса имеют наивысшую степень горимости.

Территория Тольяттинского лесничества представляет собой аллювиальную террасу Волги в виде широкой равнины с абсолютными отметками, не превышающими 80 - 85 м. над уровнем моря, постепенно поднимающейся к востоку и осложненной у края ее Ставропольским песчаным массивом, который является системой перевеянных песчаных гряд на древних речных террасах.

В связи с тем, что лесной фонд лесничества находится в черте г.о. Тольятти, многие проселки здесь также заасфальтированы и по ним проходят городские автобусные и троллейбусные маршруты. Учитывая все это, можно считать густоту дорожной сети в лесничестве достаточной.

Все леса Тольяттинского лесничества отнесены к лесам 1 группы – городские леса. Основной лесообразующей породой является сосна. Она занимает 67,6 % покрытой лесом площади. В лесах лесничества произрастают: дуб порослевой – 15,6 % , береза – 10 % , осина – 13,9 % , липа – 1,1 % , тополь – 0,6 % , прочие породы – 0,8 % .

Природная пожарная опасность лесного фонда определена по «Шкале оценки лесных участков по степени возникновения в них пожаров», разработанной институтом «Росгипролес».

В лесничестве преобладают насаждения I - III классов природной пожарной опасности. Они занимают 91,1 % площади. В этих насаждениях в течении всего пожароопасного сезона возможны низовые пожары. В насаждениях I класса, занимающих 61,5 % площади, возможны верховые пожары в течении всего пожароопасного сезона. В периоды пожарных максимумов верховые пожары возможны в насаждениях со II классом пожарной опасности,

Средний класс пожарной опасности по лесничеству – 1,80.

Анализ данных горимости лесов лесничества показал, что частота пожаров составляет в среднем 470 случаев на 1 млн. га в год, что соответствует «чрезвычайной горимости».

Руководствуясь полученным опытом по ликвидации чрезвычайной ситуации, вызванной лесными пожарами на территории г.о. Тольятти в июле – сентябре 2010 года, а так же исходя из лесопожарной характеристики лесного фонда и розы ветров целесообразно предусмотреть следующие мероприятия по предупреждению распространения лесных пожаров:

- устройство противопожарных разрывов;
- устройство минерализованных полос;
- уход за минерализованными полосами;
- расчистка кварталных просек.

В системе противопожарной профилактики важное место занимают мероприятия по созданию системы противопожарных барьеров, ограничивающих распространение пожаров в лесу. Противопожарными барьерами в лесу могут служить противопожарные разрывы и минерализованные полосы, а также противопожарные заслоны в виде полос (опушек) из деревьев лиственных пород.

Противопожарные разрывы создают в крупных участках хвойных насаждений естественного и искусственного происхождения с разделением участков на блоки площадью 25 – 50 га в молодняках и средневозрастных и 400 – 600 га в спелых и перестойных насаждениях.

Леса лесничества представлены одним крупным лесным массивом. Этот лесной массив разделен естественными преградами для распространения огня.

В дополнение к естественным противопожарным барьерам целесообразно предусмотреть создание противопожарных разрывов меридионального направления шириной 50 метров.

На разрыве проводят простейшие работы, чтобы создать возможность проезда по нему автотранспорта: корчевку пней, расчистку и выравнивание проезжей части, создание минерализованных полос.

Минерализованные полосы служат преградой для распространения низовых пожаров, а также могут быть использованы в качестве опорных линий для пуска отжига. Проектируются вдоль дорог, по границам с сельхозугодиями, в противопожарных разрывах, вокруг и внутри хвойных культур.

Минерализованные полосы могут задерживать продвижение низового огня только до накопления на ее поверхности нового слоя горючих материалов. Поэтому необходимо проводить уход за ними, подновляя и восстанавливая их. В травяных типах леса подновление полос следует проводить перед началом осеннего пожароопасного периода. Если уход сделать здесь весной, то осенью его следует повторять. Если минерализованная полоса создается весной, то осенью необходимо подновлять ее, на следующий год – весной и осенью.

В качестве противопожарных барьеров можно использовать и квартальные просеки. С этой целью необходимо проводить очистку их от захламленности, поросли и сухостоя.

При рассмотрении актуальных вопросов обеспечения безопасности городских лесов необходимо проводить и прогноз возможного возникновения лесного пожара, а так же причины и условия, способствующие его возникновению.

Продолжительность пожароопасного периода в г.о. Тольятти составляет около 120 дней. Наибольшее число возгораний в лесу происходит в первой - во второй половине апреля и до начала сентября. В засушливый период ухудшения пожарной обстановки следует ожидать в центральной части города.

Основными причинами возникновения лесных пожаров в г.о. Тольятти являются: умышленный отжиг сухой травы на опушках леса и пустырях садоводами и детьми; небрежное обращение с огнем отдыхающего в лесу населения; аварии на линиях электропередач, при перевозках нефтепродуктов автомобильным и железнодорожным транспортом; поджог стихийных свалок не установленными лицами; гроза, удар молнии и тому подобное.

С учетом анализа произошедшей чрезвычайной ситуации вызванной лесными пожарами на территории г.о. Тольятти в июле – сентябре 2010 года можно заблаговременно определить наиболее вероятные места возникновения очагов загораний леса в черте города. Распространение пожара возможно в различных направлениях с учетом частой сменой, как направления, так и силы ветра присущие данной местности в пожароопасном периоде года.

В зонах возможного возникновения пожаров может оказаться до 6000 человек населения г.о. Тольятти, 234 жилых дома из которых 200 индивидуальных домов, а также объекты летнего отдыха граждан в том числе детские оздоровительные лагеря. Неблагоприятно будет складываться и экологическая обстановка в городе, в результате загораний возможно сильное задымление на территории всех районов г.о. Тольятти. С учетом наступления

засушливой погоды и усиления ветра переменных направлений вероятен переход низового пожара в верховой и быстрое увеличение площади и фронта пожара.

Снижению вероятности возникновения лесных пожаров в муниципальных образованиях или на территориях непосредственно прилегающих к ним способствуют превентивные предупредительно - профилактические мероприятия по предупреждению возгораний лесного массива:

- установление особого противопожарного режима с наступлением засушливого периода на территории муниципального образования;
- организация механизированных дозоров в лесных массивах силами подразделений пожарной охраны с определенной периодичностью по заранее разработанным маршрутам;
- организация оцепления и ограничения допуска граждан на посещение лесных массивов с привлечением для этих целей добровольческих формирований;
- проведение работы по оповещению населения через средства массовой информации о мерах пожарной безопасности в лесах, о запрещении посещения гражданами лесных массивов. Звуковые сообщения в общественном транспорте, а также привлечение операторов сотовой связи для рассылки соответствующих сообщений гражданам;
- установка систем видеонаблюдения лесных массивов, с целью своевременного обнаружения загораний и ликвидации их в кратчайшие сроки;
- устройство временных водоемов (запасов воды) для нужд пожаротушения на время пожароопасного периода.

Проводя в течении последних пяти лет комплекс описанных мероприятий в г.о. Тольятти удалось не допустить повторения чрезвычайной ситуации вызванной лесными пожарами произошедшей в июле – сентябре 2010 года. Загорания в лесных массивах были незначительными, их обнаружение и ликвидация происходили своевременно и в кратчайшие сроки.

© А.В. Степаненко, Л.А. Угарова, 2016

УДК 007

С. Ж. Темиржанова

Специалист по внедрению ПП
ООО «Макрософт», г. Пятигорск

А. Ф. Данилова

студентка 2 курса магистратуры

А. И. Воронко

студентка 1 курса магистратуры

Институт информационных технологий и телекоммуникаций
Северо - Кавказского федерального университета
г. Ставрополь, Российская Федерация

МЕТОДОЛОГИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ ДЛЯ ПОСЛЕДУЮЩЕЙ АВТОМАТИЗАЦИИ ДОКУМЕНТООБОРОТА

В настоящее время у сотрудников предприятий все чаще возникает необходимость в оперативном обмене информацией для принятия своевременных решений. К примеру, если у предприятия сложная организационная структура и при этом есть необходимость согласования проектов, договоров и т.д., то здесь никак не обойтись без автоматизации.

Ведь для того, что бы обойти всех ответственных необходимо время, которое можно потратить на другие более полезные задачи, согласование возможно автоматизировать. Поможет в этом система электронного документооборота (СЭД). Рассмотрим, какие задачи для этого необходимо решить:

- оценить уровень автоматизации административной и организационно - распорядительной деятельности объектов автоматизации;
- оценить состояние нормативно справочных документов и стандартов предприятия на готовность применения средств электронного документооборота и безбумажных технологий;
- определить состав административных документов – входящей и исходящей корреспонденции, организационно - распорядительных документов, объемы и порядок документопотоков, группы участников документооборота.

В качестве методов обследования и сбора информации о деятельности подразделений отделов предприятия, из первичных и вторичных источников информации определяются:

- личные интервью и опросы работников объектов автоматизации;
- изучение нормативной базы по предоставленным материалам.

Личные интервью (опрос участников документооборота и потенциальных конечных пользователей разрабатываемой СЭД) обеспечивают получение точного представления о требованиях к создаваемой системе. Опрос, обычно, производится в тех подразделениях объектов обследования, которые были выявлены ходе как наиболее «специфичные», а также в структурных подразделениях, определенных как «типовые».

Изучение нормативной базы предполагает сбор данных из вторичных источников информации, среди которых рассматриваются:

- формы документов (регистрационные и контрольные карточки, журналы регистрации, приказы, распоряжения, бланки, письма и другие);
- стандарты предприятий, регламентирующие работу с организационными и административными документами, ведением архивов, ответственность персоналий и структурных подразделений;
- инструкции и нормативные документы, регламентирующие процедуры работы с документами, номенклатуру дел и функциональные обязанности персоналий;
- справочные документы, содержащие унифицированные массивы данных, их атрибуты и реквизиты, источники информации, способы ее поступления, порядок использования;
- другие материалы (топология сети, концепция развития ИТ, результаты других обследований и заключений), предоставленные специалистами объектов обследования.

Данный метод предполагает обработку значительного количества материалов, как правило, не связанных между собой, содержащих избыточную информацию, содержащих не всегда актуальную и достоверную информацию.

Данный метод применяется для формализации предметной области и процессов, рассматриваемых в рамках обследования.

Результатом применения этого метода являются:

- оценка соответствия нормативно справочной информации (НСИ) области применения, требованиям и задачам разрабатываемой СЭД, действующей и планируемой инфраструктуре объектов автоматизации;
- выработка требований к НСИ – формату, составу, содержанию и связности;
- учет существующей НСИ при уточнении требований к СЭД.

В качестве методов анализа, специалистами реализующими автоматизацию (СЭД), применяются:

- экспертиза и оценка (качественная и количественная) материалов и данных собранных выбранными методами обследования;
- экспертиза и сравнительный анализ наиболее распространенных архитектур организации электронного документооборота и инструментальных средств его реализации;
- формализация и структурирование требований объектов автоматизации к (СЭД);
- адаптация существующих материалов, собственного опыта и методов в применении к требованиям и задачам СЭД.

Экспертиза и оценка проводятся по первичным (интервью) и вторичным (нормативная база) источникам информации. Применяются количественные и качественные методы анализа.

Количественный анализ проводится по исчисляемым показателям, атрибутам и индикаторам, статистическим срезам.

Качественный анализ проводится по различным направлениям обследований с привлечением профильных специалистов и экспертов в локальных предметных областях (документооборот, менеджмент качества, защита информации, информационные технологии и другие).

После проведения данных исследований и анализа полученных результатов, можно приступать к разработке плана автоматизации.

© С.Ж. Темиржанова, А.Ф. Данилова, А.И. Воронко, 2016

УДК 676.052

С.С. Удинцев

аспирант 1 курса кафедры технической механики и оборудования ЦБП

С.Н. Удинцева

доцент кафедры высшей математики

Уральский государственный лесотехнический университет (УГЛТУ)

г. Екатеринбург, Российская Федерация

МОДЕЛИРОВАНИЕ ВИБРАЦИИ РУЛОНОВ В ПРОДОЛЬНО - РЕЗАТЕЛЬНЫХ СТАНКАХ

Вибрация, возникающая при работе продольно-резательных станков (ПРС), влияет на качество резания бумажного полотна и формирование рулонов. Причинами возникновения вибрации рулонов являются силовые и кинематические воздействия. Негативные воздействия вибрации станков приводят к обрывности бумаги при намотке рулонов и снижению качества рулонов, поэтому важно получить математическую модель вибрационных процессов.

Динамическая модель ПРС – это сложная нелинейная система с переменными параметрами, такими как натяжение бумажного полотна, масса рулона, меняющаяся с увеличением радиуса намотки, скорость намотки и другие. Динамическая модель состоит

из большого количества неуравновешенных масс. На несущих валах, жестко соединенных со станинами, находится рулон с неуравновешенной массой. Масса рулона изменяется с увеличением диаметра рулона. Прижим рулона к несущим валам для получения необходимой плотности намотки осуществляется также при помощи неуравновешенной массы, находящейся на упругом основании. Большое количество неуравновешенных масс, связанных со станиной вызывает колебания всей системы станка.

Колебания рулона и несущих валов ПРС в вертикальном и горизонтальном направлении можно представить на рисунке динамической модели ПРС.

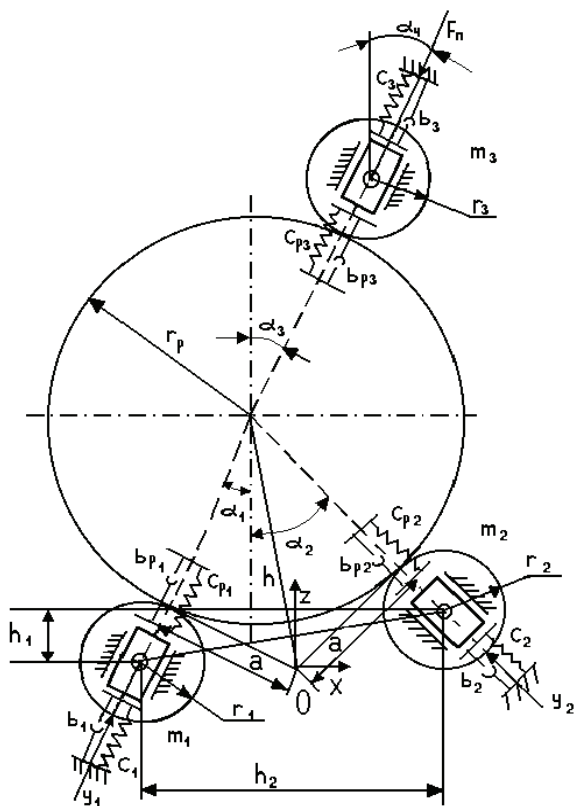


Рис. 1. Динамическая модель наката продольно - резательного станка

На систему действуют сила прижима прижимного вала, центробежные силы инерции неуравновешенных масс рулона, прижимного вала и несущих валов. Рассмотрим колебания рулона бумаги, несущих валов и прижимного вала ПРС в вертикальном и горизонтальном направлении.

В основу обобщенной динамической модели положен метод расчленения сложной динамической системы на парциальные подсистемы. Из условия равновесия каждой

парциальной системы по принципу Даламбера составляются дифференциальные уравнения, определяются парциальные динамические характеристики подсистем. На основе динамической модели составлена математическая модель системы с учетом силовых динамических воздействий, изменяющихся во времени в зависимости от изменений радиуса рулона бумаги. Математическая модель представлена системой взаимосвязанных дифференциальных уравнений, описывающих колебания системы, и имеющих восемь обобщенных координат: проекции перемещения несущих валов, прижимного вала и рулона соответственно на горизонтальную и вертикальную оси.

Под динамическим воздействием система совершает плоскопараллельное движение, которое определяется значениями шести обобщенных координат: радиальными перемещениями первого и второго несущего вала, радиальными перемещениями прижимной балки, перемещениями мгновенного центра вращения рулона бумаги в горизонтальном и вертикальном направлении, а также поворота системы вокруг мгновенного центра.

$$\begin{aligned}
& m_1 \ddot{y}_1 + b_1 \dot{y}_1 + c_1 y_1 + c_{p1} (y_1 - z_c \cos \alpha_1 - x_c \sin \alpha_1 - a\varphi) + \\
& + b_{p1} (\dot{y}_1 - \dot{z}_c \cos \alpha_1 - \dot{x}_c \sin \alpha_1 - a\dot{\varphi}) = m_1 e_1 \omega_1^2 \cos \omega_1 t, \\
& m_2 \ddot{y}_2 + b_2 \dot{y}_2 + c_2 y_2 + c_{p2} (y_2 - z_c \cos \alpha_2 + x_c \sin \alpha_1 + a\varphi) + \\
& + b_{p2} (\dot{y}_2 - \dot{z}_c \cos \alpha_2 + \dot{x}_c \sin \alpha_2 + a\dot{\varphi}) = m_2 e_2 \omega_2^2 \cos \omega_2 t, \\
& m_3 \ddot{y}_3 + b_3 \dot{y}_3 + c_3 y_3 + c_{p3} (y_3 - z_c \cos \alpha_3 - x_c \sin \alpha_3 - a\varphi) + \\
& + b_{p3} (\dot{y}_3 - \dot{z}_c \cos \alpha_3 - \dot{x}_c \sin \alpha_3 + b \cos \alpha_3 \dot{\varphi}) = \\
& = m_3 e_3 \omega_3^2 \cos \omega_3 t - F_{\Pi} \cos(\alpha_3 - \alpha_4), \\
& m_p \ddot{z}_c + m_p b \ddot{\varphi} \sin \alpha_1 + b_{p1} (\dot{x}_c \sin \alpha_1 \cos \alpha_1 + \dot{z}_c \cos^2 \alpha_1 + a\dot{\varphi} \cos \alpha_1 - \dot{y}_1 \cos \alpha_1) + \\
& + c_{p1} (x_c \sin \alpha_1 \cos \alpha_1 + z_c \cos^2 \alpha_1 + a\varphi \cos \alpha_1 - y_1 \cos \alpha_1) + b_{p2} (\dot{z}_c \cos^2 \alpha_2 - \\
& - \dot{x}_c \cos \alpha_2 \sin \alpha_2 - a\dot{\varphi} \cos \alpha_2 - \dot{y}_2 \cos \alpha_2) + c_{p2} (z_c \cos^2 \alpha_2 - x_c \cos \alpha_2 \sin \alpha_2 - \\
& - a\varphi \cos \alpha_2 - y_2 \cos \alpha_2) + b_{p3} (\dot{x}_c \cos \alpha_3 \sin \alpha_3 + \dot{z}_c \cos^2 \alpha_3 + a\dot{\varphi} \cos \alpha_3 - \\
& - \dot{y}_3 \cos \alpha_3) + c_{p3} (x_c \cos \alpha_3 \sin \alpha_3 + z_c \cos^2 \alpha_3 + a\varphi \cos \alpha_3 - y_3 \cos \alpha_3) = \\
& = m_p e_p \omega_p^2 \cos \omega_p t, \\
& m_p \ddot{x}_c + b \ddot{\varphi} \cos \alpha_1 + b_{p1} (\dot{z}_c \sin \alpha_1 \cos \alpha_1 + \dot{x}_c \sin^2 \alpha_1 + a\dot{\varphi} \sin \alpha_1 - \dot{y}_1 \sin \alpha_1) + \\
& + c_{p1} (z_c \sin \alpha_1 \cos \alpha_1 + x_c \sin^2 \alpha_1 + a\varphi \sin \alpha_1 - y_1 \sin \alpha_1) + b_{p2} (\dot{z}_c \cos \alpha_2 \sin \alpha_2 - \\
& - \dot{x}_c \sin^2 \alpha_2 - a\dot{\varphi} \sin \alpha_2 - \dot{y}_2 \sin \alpha_2) + c_{p2} (z_c \cos \alpha_2 \sin \alpha_2 - x_c \sin^2 \alpha_2 - \\
& - a\varphi \sin \alpha_2 - y_2 \sin \alpha_2) + b_{p3} (\dot{x}_c \sin^2 \alpha_3 + \dot{z}_c \cos \alpha_3 \sin \alpha_3 + a\dot{\varphi} \sin \alpha_3 - \\
& - \dot{y}_3 \sin \alpha_3) + c_{p3} (x_c \sin^2 \alpha_3 + z_c \cos \alpha_3 \sin \alpha_3 + a\varphi \sin \alpha_3 - y_3 \sin \alpha_3) =
\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
&= m_p e_p \omega_p^2 \sin \omega_p t, \\
&(\theta_p + m_p b^2) \ddot{\phi} + b_{p1} (\dot{z}_c \cos \alpha_1 + \dot{x}_c \sin \alpha_1 + a \dot{\phi} - \dot{y}_1) a + c_{p1} (z_c \cos \alpha_1 + \\
&+ x_c \sin \alpha_1 + a \phi - y_1) a + b_{p2} (\dot{z}_c \cos \alpha_2 - \dot{y}_2 - \dot{x}_c \sin \alpha_2 - a \dot{\phi}) a + \\
&+ c_{p2} (z_c \cos \alpha_2 - y_2 - x_c \sin \alpha_2 - a \phi) a + b_{p3} (\dot{z}_c \cos \alpha_3 + \dot{x}_c \sin \alpha_3) a + \\
&+ b_{p3} (a \dot{\phi} - \dot{y}_3) a + c_{p3} (z_c \cos \alpha_3 + x_c \sin \alpha_3 + a \phi - y_3) a = \\
&= 2m_p e_p \omega_p^2 \sin \omega t \cos(\alpha_2 - \alpha_1) l / r^2 + 2m_p e_p \omega_p^2 \cos \omega t \sin(\alpha_2 - \alpha_1) l / r^2,
\end{aligned}$$

где m_p , m_i и R_p , R_i – массы и радиусы соответственно рулона, несущих валов и прижимного вала, $i = 1, 2, 3$;

F_n – сила прижима прижимного вала;

C_{pi} , C_i – коэффициенты жесткости рулона и валов, $i = 1, 2, 3$;

b_{pi} , b_i – коэффициенты неупругих сопротивлений рулона и валов,

e_p , e_i и ω_p , ω_i – удельные дисбалансы и угловые скорости соответственно рулона и валов, $i = 1, 2, 3$;

x_p , x_c – горизонтальные перемещения оси рулона бумаги и мгновенного центра вращения;

z_p , z_c – вертикальные перемещения оси рулона бумаги и мгновенного центра вращения;

y_1 , y_2 , y_3 – радиальные перемещения первого несущего вала, второго несущего вала и прижимной балки;

ϕ – угол поворота системы относительно мгновенного центра вращения.

Параметры α_1 , α_2 , α_3 , a , h_1 , h_2 , l ясны из рисунка.

Полученные дифференциальные уравнения учитывают силовые, кинематические и параметрические воздействия, изменяющиеся во времени в зависимости от изменения диаметра рулона.

Список литературы:

1. Смирнов Ю.Н. и др. Оборудование для отделки и резки бумаги / Смирнов Ю.Н., Фейгин В.Б., Чичаев В.А. – М.: Лесная промышленность, 1985. – 200 с.
2. Расчеты на прочность в машиностроении: Справочник: в 3 т. / Под ред. С.Д. Пономарева. – М.: Машгиз, 1959. – 1118 с.
3. Удинцева С.Н. Вибрационные процессы при намотке рулонов бумаги на продольно-резательных станках: Дисс. ... канд. техн. наук. – Екатеринбург., 2004. – 174 с.

© С.С. Удинцев, С.Н. Удинцева, 2016

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

TO THE PROBLEM OF THE INTERTWINED NATURE OF IRONY

‘Saying one thing while nurturing a completely different opinion’ can be considered as the simplest definition of irony. But, frankly speaking, there can hardly be anything easy about this concept. On the contrary, in their theoretical discussions about the concept of irony scientists and scholars have reached a definite consensus about the complexity and versatility of the notion in question. Numerous endeavours to formulate the commonly observed rules concerning the cases of using irony are known to prove futile, since a great many of variables are to be considered. Even the slightest alteration in details or a context is able to morph a profoundly ‘non - ironical’ case into an ‘ironical’ one and vice versa. As J.A. Cuddon explains in ‘A Dictionary of Literary Terms and Literary Theory’, irony ‘eludes definition,’ and ‘this elusiveness is one of the main reasons why it is a source of so much fascinated inquiry and speculation’ [1, p. 429].

Paradoxical enough, despite the complicacy of classifying irony this notion is rather simple. It is customary, that irony is compiled of the manner of speech, giving rise to the ambiguous sense of the message, in which the alleged implication is diametrically opposed to the clear - cut meaning. The discrepancy between these two meanings serves as a firm basis for irony.

Irony finds its reflexion in the majority of fictional works and literature as a whole. It is widespread in psychological literary works, for instance, in the novels of the great Irish poet and writer James Joyce. Irony is discrepancy and incongruity between what is narrated about in the novel and how it is understood, or what is genuinely expected and what happens as a result. It may be used intentionally or unintentionally. A significant part lies on the reader’s shoulders. An author’s usage of irony can be confined to making the reader stop and think about the related in a work of literature or emphasize the main idea. The main point in the successful use of irony roots in the role of the public’s realizing the distinction between what is said or what is rendered normal and what is expected.

Irony in its broader sense is a literary technique or an event characterized by discrepancy or contrast between the reality itself and the appearance of it.

Henry Watson Fowler in his ‘King’s English’ claims that ‘any definition of irony—though hundreds might be given, and very few of them would be accepted—must include this, that the surface meaning and the underlying meaning of what is said are not the same’ [2, p.15]. Leaning on Eric Patridge’s opinion in ‘Usage and Abuse’ we could concur in the respect that ‘irony consists in stating the contrary of what is meant, there being something in the tone or the manner to show the speaker’s real drift’ [4, p.158].

The major obstacle in delivering a simple definition of irony is the fact that irony is not a simple phenomenon. Its key characteristics are the following:

- the polarity of facade and reality;

- real unawareness of the facade being just the facade (the satirist's one is pretended, the irony victim's is sincere);
- The comic effect achieved by the one's failing to acquire the contrast between the reality and the appearance of it.

Several types of irony are known to exist in literature compositions. The basic ones include verbal irony, dramatic irony and situational irony.

Verbal irony is the antithesis of the thought pronounced to the though implied.

Dramatic (disguised) irony is the opposition of what the character considers as right to what we, the readers, confirm our impression of being actually correct. The victim's confidence is best of all illustrated by dramatic irony, ultimately reappearing due to the characters guided by their ignorance. Unlike the victim of lie, the victim of irony completely deserves such lot.

The last type, situational irony, is the most abundant kind of irony encountered in literature works. It emerges as the opposition of actions taking place in a text to those expected or perceived as appropriate. As it appears in consequence of the events and circumstances of the story, this type of irony proves sharper and more effective than verbal or dramatic irony. Douglas Colin Muecke in his highly productive transactions on the very same topic claims that situational irony does not entail the ironist at all, but demands just a definite state of affairs or the outcome of some occurrences, looking or being truly ironical. On the other hand, verbal irony is noted for the obligatory ironist's presence who premeditatedly transmits the ironical effect at the same time applying a certain technique [3, p.134].

Nonetheless, with the nature of verbal and situational irony being quite clear - cut, a precise discrimination between the two may seem problematic enough. Verbal irony confronts situational irony and both of them create the category of the 'plain irony', which is bounded in its incidence where the individual, as a rule, presents himself as a victim of a singular ironical case or a statement. A predicament springs up exactly with the two types of irony being juxtaposed in complementary relations with the core of irony deeply intruded in the facts of the story narrated, or in a well - hidden semantic content of the narrative.

Moreover, situational irony as well as its 'colleague', verbal irony, frequently originates from the 'ironist's hand'. In other words, it is wrong to assume that the presence of an ironist in one of its types and his absence in the other is crucial for the divergence of these two kinds of irony. A large amount of cases when situational irony is applied, and which nowadays is understood by the name 'verbal irony' must be regarded as the way of the author's invisibly supplementing through the narrator semantic content alluding to the ironical situation. In that way, the blatant difference between verbal and situational irony is nothing more than the level of sophistication the irony is transmitted with.

There is a number of ways to apply irony in fiction. In reality, various categories of irony could be noticed on the pages of any literature work, depending on the sort of story. Thus, for instance, the character or the reader may believe in something, but eventually all his hopes and expectations are frustrated. Irony could be exploited as well when the heroine is tenderly in love with a man she considers a paragon of ideal, but ultimately, she understands that he is not as flawless as she thought him to be.

Irony's popularity is accounted for its being an impediment for the literature works becoming moralizing. Since a great many works of fiction in which irony is used tend to touch upon grave problems, such as hypocrisy in religion, society or government, a more realistic and earnest

approach ventures to become pretentious. In such a case, irony does not only help to mention the suchlike subjects, but also does it in a humorous and entertaining way.

Список использованной литературы:

1. Cuddon, J.A. Dictionary of Literary Terms and Literary Theory. – England: Penguin books, 1999. – 991p.
2. Fowler, H.W. The King's English. – Oxford: The Clarendon Press, 1906. – 370p.
3. Muecke, D.C. The Compass of irony. - London ; New York: Methuen, 1969 (1980 printing). – 276 p.
4. Patridge, E. Usage and Abusage, A Guide to Good English. – Great Britain: Penguin books, 1971. – 378p.

© Э.Г. Годованная, О.И. Галицкова, 2016

УДК 811.223.1

Гусейнзаде Мирбаба Гасан оглы
доктор медицинских наук, г. Москва, РФ
E - mail: miri - tolish@mail.ru

О ДИАЛЕКТИЧЕСКИХ ОСОБЕННОСТЯХ ТАЛЫШСКОГО ЯЗЫКА

АННОТАЦИЯ

Статья посвящена исследованию талышских диалектов. Автор анализирует причины разделения талышского народа и образования различных талышских диалектов.

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА:

Талыши, талышский язык, талышские диалекты.

Как известно, разные варианты одного того же языка, распространенные в разных географических ареалах, называют диалектами этого языка. В мире мало найдутся языков, у которых вообще диалектов нет. При образовании единого государства различия между диалектами на его территории всегда сглаживаются, если страна мононациональная. Образуется единый язык, как часто говорят, наддиалектная норма. При распаде государства прежние различия могут ожить и дать начало нескольким разным родственным языкам. Здесь все зависит не от языка, а от условий, в которых он развивается. Например, в истории Российского государства были периоды большей раздробленности. Самый значительный из них наступил после монгольского нашествия и последовавших за ним изменений в судьбе самых разных народов и государств.

Вследствие некоторых исторических процессов и географических различий, государственная граница между Азербайджаном и Ираном разделила единый талышский народ, говорящий на одном том же языке, и талыши оказались жителями разных стран. Сам талышский язык разделился на два главных диалекта: южный и северный [1,4].

В результате указанных геополитических обстоятельств, талышский язык разделяется на четыре главных диалекта: южный, центральный, северный, а также дейламский диалект. Несмотря на это, следует отметить, что разница между основными ведущими диалектами талышского языка не так уж и велика. Потому что талыши исторически компактно проживали на единой территории. Эта особенность способствует скорейшей интеграции диалектов.

Талыши Азербайджана и Ирана говорят на разных диалектах, т.е. на северном и южном диалекте соответственно. С первого взгляда, северный и южный талышские диалекты настолько различаются, что их могут на самом деле относить к отдельным языкам отдельных этнических групп. Из-за данного влияния диалектологические различия талышского языка становятся настолько большими, что азербайджанские и иранские талыши перестают понимать друг друга. Это действительно серьезная проблема, требующая серьезного научного анализа в сложившейся ситуации, в которой оказался некогда единый талышский народ [5,12,14].

Список использованной литературы:

1. Мамедов А.А. Талыши как носители древнего языка Азербайджана // Вопросы филологических наук, 2006, №5. С. 113 - 127.
2. Мамедов А.А. Гуманистический ресурс зороастризма в современном мире // Вестник Московского государственного университета культуры и искусств, 2011, №1. С. 25 - 29.
3. Мамедов А.А., Оришев А.Б., Шиповская Л.П. Зороастризм: формирование религиозного сознания // Фундаментальные исследования, 2014, №9 - 5. С. 1140 - 1143.
4. Мамедов А.А. О талышском «геоэтническом заповеднике» // Научный взгляд на общество. Сборник статей Международной научно - практической конференции. Уфа, 2015. С. 44 - 46.
5. Мамедов А.А. Картина мира талышского этнического сознания // Социально - гуманитарные знания, 2013, №4. С. 309 - 319.
6. Оришев А.Б., Мамедов А.А. Дуализм зороастризма и проблема морального выбора в религиозном сознании талышского народа // Вестник Московского государственного университета культуры и искусств, 2015, №5. С. 123 - 128.
7. Оришев А.Б., Мамедов А.А. От зороастризма к зурванизму: проблема морального выбора талышского народа // Современные проблемы науки и образования, 2015, №1 - 1. С. 1748.
8. Мамедов А.А. Сакрально - символическое в талышской мифологической традиции // Вопросы образования и науки: теоретический и методический аспекты: сборник научных трудов по материалам Международной научно - практической конференции. Тамбов, 2015. С. 70 - 72.
9. Мамедов А.А. К вопросу о талышском народном поэтическом творчестве // Вопросы образования и науки: теоретические и методические аспекты: сборник научных трудов по материалам Международной научно - практической конференции. Тамбов, 2015. С. 126 - 128.
10. Мамедов А.А. Мифолого - символическое в талышском этническом сознании // Современные проблемы науки и образования, 2015, №2 - 2. С. 617.

11. Оришев А.Б., Мамедов А.А. Талыши: мифологическая картина мира этноса // Вестник Московского государственного университета культуры и искусств, 2015, №2. С. 110 - 116.

12. Мамедов А.А., Оришев А.Б. Этногенез талышского народа // Фундаментальные исследования, 2015, №2 - 4. С. 856 - 859.

13. Мамедов А.А. «Аша» как истина бытия в талышской религиозно - философской традиции // Наука, образование, общество. Проблемы и перспективы развития. Сборник научных трудов по материалам Международной научно - практической конференции. Тамбов, 2015. С. 77 - 79.

14. Мамедов А.А. К вопросу о преемственности культурных традиций // Наука и инновации в современных условиях. Сборник статей Международной научно - практической конференции, Уфа, 2016. С. 78 - 80.

© М.Г. Гусейнзаде, 2016

УДК 82*131

К.Б.Калчекеев

к.ф.н., профессор

кафедры Кыргызской и зарубежной литературы
Джалал - Абдского государственного университета
г. Джалал - Абад, Кыргызская Республика

КУЛЬМИНАЦИОННАЯ ГРАНЬ КОНФЛИКТА В ЭПОСЕ «МАНАС»

В основном мотивы «Избрание Алманбета ханом» Сагынбая [1] схожи с вариантом Тоголока Молдо [2]. Но в Тоголоке Молдо [2] отсутствует мотив, где Алманбет устроил смотр всех сил, посчитал людей, разбил их на коши – десятки, сотни и тысячи, и назначил старших; десятников, сотников, тысячников.

В вариантах Сагымбая [1] Манас отправил посильными Аджибая и Серек в ставку Бакая с просьбой уступить сан хана Алманбету

Аджибай: «Повезал на знамя флажок
Рожденный мусульман
Вы были избраны ханом
То, что было вчера вам дано
Кровожадный велел выпросить обратно»
заявляет Бакаю [1]

Посильным Бакай дарит по коню и дал согласие на уступку власти. В результате Манас передал Алманбету власть хана.

Этот мотив в вариантах [2] изображается:

«Сорок дружинников – чоро перед собой
Многогранный Манас великодушный
Догнав тысячный кош
Созданная душа из чудес

Золотой меч, пламенный пояс
Единственный сын Азизхана
Исправить состояние войска
Прозорливый Алманбет стал ханом». [2].

А в вариантах Тоголока Молдо [2] – неудовлетворенный, состоянием войско Алманбет сказал Манасу: «Это не войско, войны твои беспечны. С ними не дойдем до Бейджина». Манас не стал возражать Алманбету. Он отправил Аджибая к Бакаю, чтобы Бакай уступил ханство, ханство вручается Алманбету.

Леопард Манас великодушный,
Поставил, печать ханов.
В руки хана Алманбета,
Вручил Манас бумажку. [3]

Здесь Алманбет вручает 80 муллам, 40 тетрадей чтоб они подсчитали людей, войска. В вариантах Т. Молдо - Манас объявляет чтобы потрубили в трубу и говорить: «О намерение назначить ханом войска Алманбета». Алманбет встречается с родителями, со старшим братом Шанколо, и с младшим братом Шая. После того как Алманбет просидел три дня на троне Манас объявляет:

Алманбет лев богатырь,
Шесть лет будет царствовать.
На седьмом году Хан тюре,
Приземлится на свое место...

Свадьба Алманбета и Бирмыскал протянулась на три дня. Есть места, где Конурбай с Манасом живут в согласии. А в других вариантах про братьев Алманбета, Шанколо и Шая не упоминается.

В вариантах с Каралаева особенно выделяется подготовки походной одежды Каныкеем. В этом варианте говорится о том, что Каныкей приготовила походную одежду двенадцати ханам. Кроме этого прежде чем приготовить нужную походную, Каныкей с младенцем Семетеем на руках, принесли подарки Кошою и просила его благословения. Итак в этом варианте Семетей родился до того, как Манас отправился Великий поход.

А в варианте С.Орозбакова [1] Семетей рождается в начале Малого похода, перед полонничеством в хадж, в честь рождения сына Манас устроил пир.

В вариантах Т.Молдо [2] про рождения Семетее не упоминается ни слово.

В вариантах Т. Молдо [2] и С. Орозбакова [1] отправляясь “Великий Поход” Манас сообщает Алманбету, что Арууке беременна.

В вариантах С. Каралаева [3] благословение данные Кошоем Семетеем описывается таким образом:

Покровитель Кожосан, пусть будет опорой,
Кожо, Кадыр, Шаймерден. каждый из них Кабылан,
Пусть выступить с боку.
Отцовский белый тигр сзади.

А в походах стережет орел – великан. [3].

В варианте С. Орозбакова [1] – Каныкей десятикратно обеспечивает доспехами, походной одеждой сорок дружинников – чоро, описывается ее инициатива, трудности при изготовлении походной одежды и доспехов.

В варианте Саякбая Каралаева отдельными мотивами передается приготовления Ак олпок Каныкеем.

Разделив, двенадцать раз скручены

И Манасу под стать

Сшитый руками Каныкей,

Ворот отделан золотом, а медью рукава. [3]

У Каралаева С. Манас сам предлагает, чтобы Алманбет отправился в разведку:

Если считать асый (годы)

Исполнилось несколько

В этом году Карткурэн

Шестьдесят асый

Отправляйся на Карткурэн [3]

Этот мотив в основном похож с вариантами [1] и [2]. В варианте [2] предложение, о разведке, предлагает Манасу сам Алманбет. Раздел “отбывание в разведку Алманбета и Сыргак” в трех вариантах имеют обобщенность и аналогичность.

У Саякбая Каралаева с благословения Бакая, Алманбет едет верхом на Сарала, выбрав Сыргак, взяв запасным конем Карткурэн, отправляется в разведку.

Этот раздел в варианте С. Каралаева [2] начинается с затей ссоры Чубака. Алманбет ему навстречу: «Есть ли войско прибывшие из Бэйжина?»,

«Если есть войско из Бэйжина, то я скачу верхом на Сарала».

“Перед не исчисленным китаем в награду выйду лично сам,

А потом уступлю тебе в место хана”.

Но Сыргак упрекает Алманбета, Алманбет сгоряча:

«Крикун ты Чубак

Кого я просил о власти хана?

Хоть и объединишься с ханом своим,

Ты поганец и пес Чубак» [2].

Здесь Бакай отправляет Манаса, чтоб он помирил Алманбета с Чубаком. Манас держа в левой руке за уздечку Когала, а в правой руке Сарала разнимает их.

«После сражения хотели обратно ехать в Талас?»

В вариантах С.Орозбакова [1] различие мотива от Тоголока Молдо [2] перекидывались фразами, Манас верхом на Айбанбозе прибыл один. Здесь Ак - Кулжа и Куу - Ордек остаются живыми. Алманбет поведал Манасу историю своей жизни. А в варианте Т.Молдо [4] Манас велел Бакаю, взять боевого коня Аккулу, одарить им разгневанного Чубака. Войны отправились в расположение войск. Манас, Чубак, Жойруб отправляются вслед за Алманбетом.

Алманбет и Чубак долго состязались. Манас и Сыргак вышли на середину и сказали, что виноват Чубак. Чубак осознав свою вину попросил прощения. Мотив «Обозрения Манаса в подзорную трубу на вершине горы Талчоку» в варианте С.Каралаева даны в разделе «Ссора Алманбета и Чубака». Обозрение Манаса в подзорную трубу: На скакуне Айбанбоз направился к Талчоку. Над вершиной Талчоку, прояснилась тьма, рассеялась туча, к вечеру достигли вершин. Прикоснулись Талчоку, в горах еще лежит снег, а в низинах росла высокая ива, сверху кажется плоскость треугольной, когда они взобрались на Талчоку, повеяло ароматным запахом [3].

В варианте Саякбая мотив во время нападения Конурбая Шууту роняет письмо Каныкей в реку и даны в виде тезиса в разделе «Покорение китаев. Дар Эсенхана Манасу трона ханства окраиною Бэйжина». До Бейджина остались считанные метры эр Шууту нос к носу столкнулся с Конурбаем, он свернул коня к речке и нечаянно уронил письмо Каныкей. Письмо унесло течением реки. Увидев всеильного Алмамбета, которого Конурбай всегда опасался, вынужден был бежать.

В вариантах Саякбая после покорения китаев Манас дает им возможность возвратиться в Талас. Манас с девятью ханами остается в Бейджине. Услышав об этом Конурбай задумал нападение.

Список использованной литературы

1. Орозбаков С. Манас III – книга. Ф. Кыргызстан 1982. 118 с.
2. Тоголок Молдо Рукописный фонд. ИЯиЛ им. Ч. Айтматова ИИВ 1070 192 с.
3. Каралаев С. Манас II – книга Ф.Кыргызстан 1982. стр. 82
4. Т.Молдо. Манас. Рукописный фонд ИЯиЛ им. Ч. Айтматова ИИВ 1071, с. 479.

© Калчкеев К.Б., 2016

УДК 82*131

К.Б.Калчкеев

к.ф.н., профессор

кафедры кыргызской и зарубежной литературы
Джалал - Абдского государственного университета
г. Джалал - Абад, Кыргызская Республика

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ ЭПИЧЕСКОГО СЮЖЕТА В СТРОЕНИИ СОБЫТИЙ

У каждого народа есть неповторимая история, культура, среди них эпические произведения, которые где отражают обычаи, нравы, многогранность этнографии, передаваясь из уста в уста пополняясь, год за годом, дошли до наших дней.

Через наши неповторимые наследия мы видим мировоззрения миротворения, каждой нации, и они по особенному мотиву отражали в эпических произведениях. Эпос (др. - греч. ἔπος — "слово", "повествование", «стих») – говорение, высказывание. Эпос имеет узкое и широкое значение. Узкое значение повествование. Широкое значение три рода в поэзии (эпос, лирика, драма).[1,2,3]

Эпическое произведения народов мира, сопровождающие с пением называются по – разному. Языковые трактовки эпических произведениях народов мира сопровождающие песнопением называются по – разному Например : «у русских – былины, у украинцев – дума, у карелофинцев – рун, у болгар и сербов – юнальские песни, у якутов – олонхо, у казахов – героические жыры, у бурят – улигтер» [4].

О появлениях эпических произведений ученые фольклористы создали внушительные многочисленные труды. В.Я. Пропп [5] в своем труде отмечает про эпос «Калевала» пишет,

что «эпос разрастаясь от мифических корней, перешагивают религию, мифологию, этот процесс в развитии эпоса присущи всем народам. Каждый эпос перешагивает пути развития по – своему [5]

Эпосы кыргызов тоже наряду с тюркоязычными народами перешагивали такой эволюционный путь. Знаменитый кыргызский ученый, профессор К. Асаналиев [6, с. 13] пришел к выводу, что «Кроме мифа в создании эпоса были предпосылки жизненной исторической истины, отношение между общественными фармациями, наряду с ними формы сознания, гибкая сила творчества в импровизационной поэзии. "В духовную ценность народа слились и создали вершины импровизационной поэзии в основе, которых создавались эпосы» [6, с. 13]. По жанру эпосы кыргызов делились на два: - героические и бытовые. Исследователь кыргызских эпосов К. Кудайбергенев [7, с. 21] ссылаясь на содержание эпосов «Кожожаш», «Эр - Тёштюк», предлагает третий тип «сказочный эпос».

В русской фольклористике эпические произведения делятся на: героические, исторические, баллады и на новелл. А в узбекском фольклоре делятся на: героические, исторические, романтические и книжные эпопеи.

Исторический путь, социально – бытовые положение, национальные обычаи рассматриваются, как основной фактор при классификации эпосов.

Былины русского народа основываются на реальные события например: Илья Муромец с Киевской Русью в XII веке. Добрыня Никитич участвовал на войне за Дунай, а в узбекском фольклоре «Фархад и Ширин», «Лайли и Мажнун», «Тахир и Зухра» имеются исторические авторы, которые оставили в письменной форме.

Слово «богатырь» в греческой мифологии дается, как потомок «Бога». Герои эпоса «Иллиады» и «Одиссеи» считаются потомками бога. В героических эпосах русского народа главные герои не владеют мифическими силами. А в русских былинах слово «герой» не упоминается, в основном в былинах действуют «богатыри».

В первые термин «Былина» употребил фольклорист И.П. Сахаров [8] в своей научной работе пишет, "Былина как жанр, как художественная ценность начала употребляться в XIX веке". А.А. Котлярский в своем труде [9] пишет, что «Эпоха полного развития русского богатырства есть одна из важнейших эпох духовной пищи русского народа, она подготавливалась исподволь и издалека, только при Владимире получила полнейшее выражение и развитие».

Останавливаясь на предпосылки появления эпоса, «Лебединая песнь народного творчества» назвал, былин ученый Л.Н. Майков [10]. Он в своем научном труде « О былинах Владимиров цикла » проявляет особое отношение к эпохе появления былин. По мнению ученого Котлярский А.А. [9] выше названная эпоха является завершающим. Л.Н. Майков [10] в своем научном труде отмечает что в XIII веке территория Киевской Руси была опустошена татарами, и былины перенесены, переселенцами с юга в те места, которые впоследствии составили центр великой Руси, и здесь уже подверглись дальнейшей разработке в постоянном устном хранении» определяет эпоху появления былин [10, с.31 - 32].

Ученый М. Халанский [11] опираясь исторические источники, выделил на четыре эпосные областные территории: 1) Старокиевские. 2) Черниговский. 3) Суздальский. 4) Московский.

По мнению ученого В.Ф. Миллера нужно выделить Галицко - Волынский эпос еще на одну территорию.

В основном прилагали усилия изучив источников появления былин, и становление как жанр следующие ученые:

Лобода А.М [12, с. 14 - 15] в своем труде «Русский богатырский эпос» пишет сведения о Илье Муромце, его неповторимые ценности в начале были извлечены из белорусских источников.

Содержание былин составляли собрание бытовых событий и эпических стихов русского народа. Об этом в своем труде Н.А.Добролюбов пишет [13]: «во время бедствий родной земли (при монголо - татарском нашествии) народ невольно сравнивал нынешние события с преданиями о временах давно минувших и грустно запел про славных, могучих, богатырей, окруживших князя Владимира»

А.Н.Веселовский [14, с. 394 - 395] в своем труде о стадии развитии былин делит на четыре части:

1. Лирико - эпическая кантилена, вызванная событием, которое взволновало народное воображение.
2. События отразившиеся в кантиленах, отходят в прошлое, переплетаются между собой, о них поют более спокойно т.е. появляется собственно эпическая песня;
3. Песня об одном герое или родственные тематические объединяются в цикл.
4. Отдельные песни и циклы образуют цельный эпический свод типа германских «Нибелунгов», древнегреческих «Илиады», и «Одиссей».

Русские былины развивались, в русле этой обуславливали, рост как жанр русской фольклористики. Существование эпических произведений, как наследие связаны с их сюжетной композицией идейно - художественной ценности.

Исследования эпосов тюркоязычных народов мира исследованы не на том уровне, который хотелось бы. Такое комплексное исследование былин русского народа, в других народах почти отсутствует. Исследование эпоса «Манас» давным - давно перешагнуло и за рубежи Кыргызстана. Особое внимание нужно обратить к изучению эпоса «Манас» в отдельных жанрах. Эпос «Манас» нуждается, опираясь на предшествовавшие достижения, раскрытию многогранности, сюжетно - композиционных построений произведения. Углубленно и многократно изучены рукописи древних тюрков, содержательные и стилистические общности и духовные богатства, язык этнопедагогики, генезис, социально - философская и эпико - эстетические направления. Несмотря на то, что сюжет эпоса изучен, но многогранность особенности сюжета не анализированы. Сюжет – двигатель мотивов. Сюжет и композиция в эпических произведениях являются величиной при движении и развитии эпоса.

Особым жанром в устном народном творчестве являются эпические произведения. Народные эпосы рассказывали о значительных событиях в истории рода, племени, народности, раннеклассового государства. Сюжетность эпоса выполняет основную функцию, потому что в любом жанре существует своя специфическая особенность.

Список использованной литературы.

1. Литературный энциклопедический словарь М., 1987 513 с.
2. Квятковский Б.А. Поэтический словарь М., 1966 361 с.

3. Толковый словарь литературных терминов Ф. 1987. 144 с.
4. Танаев Т. Эпический жанр. Ош., 1999. 169 с.
5. Пропп В. Я. Фольклор и действительность. М. 1976. 315 с.
6. Асаналиев К. Көркөм нарк. Фрунзе 1988. С. 13
7. Кудайбергенов К. Эл дастандары жана акын. Фрунзе, 1970. С. 21.
8. Сахаров И.П. Сказание русского народа. Г.В. СПб, 1839
9. Котлярский А.А. Сб.соч. СПб., 1889 Т.2 . 255 с.
10. Майков Л.Н. О былинах Владимира цикла. 1863 с.31 - 32.
11. Халанский М. "Великорусские былины киевского цикла. Варшава, 1885 273 с.
12. .Лобода А.М. Русский богатырский эпос Киев 1896 с.14 - 15.
13. Добролюбов М.А. ПСС. 1984 Т.1. С.216.
14. Веселовский А.Н. Типология народного эпоса. М. 1975 С. 394 - 395

© Калчекеев К.Б., 2016

УДК 811.111:378.012=929

О.А.Колесникова

старший преподаватель

ФГБОУ ВО, УГТУ

г.Ухта, Российская Федерация

ЭКЛЕКТИЧЕСКИЙ ПОДХОД В ОБУЧЕНИИ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

Целью данной работы является по новому взглянуть на взаимосвязь между практикой обучения разговорному языку и эффективностью изучения языка. Общий подход к этому заключается в обсуждении некоторых результатов исследований, существующих методов и их применении. Значительная часть этой работы посвящена обобщению современного состояния методики преподавания иностранного языка.

Не секрет, что большинство людей, изучающих английский, изучают грамматические правила, модели предложений, лексические единицы и фразы прибегая к методу перевода. Более правильно, как мне кажется, является сфокусировать внимание на употреблении языка. Культурная сторона изучения английского также является очень важным аспектом в процессе обучения. Очень часто не столько язык, сколько культура, мысли, эмоции, межличностные связи должны быть в центре внимания.

Одним из наиболее эффективных методов обучения иностранному языку является эклектический метод. Работа над развитием различных навыков и умений при обучении иностранному языку не может делиться на изолированные друг от друга этапы и части. Язык нельзя разделить на произношение, грамматику и лексику. Эклектический подход акцентирует внимание на том, что владение языком обусловлено постоянной практикой использования языка во всех видах речевой деятельности. Как известно, при обучении всем четырем видам языковой деятельности приходится сталкиваться с определенными трудностями. Педагогический метод основан на том, что необходимо ликвидировать разрыв между моделями изучения и обучения языку, однако, теоретически корни

эклектического подхода в обучении иностранному языку можно найти в натуральном направлении в обучении языку. Сторонники натурального метода считали, что при обучении иностранному языку следует создавать те же условия и применять тот же «метод», который используется при усвоении родного языка ребенком. В частности, работать над развитием навыков чтения и письменной речи ими рекомендовалось проводить одновременно, чтобы дополнять и усиливать друг друга. Так же, как и работа над аудированием и говорением должна проводиться одновременно, и плавно переходить к работе над письменной речью. Тем не менее, эклектический подход в обучении иностранному языку предполагает работу над всеми четырьмя видами речевой деятельности. Эклектический метод стал пропагандироваться в начале 1990-х гг. и становится все более популярным в настоящее время. Ларсен Фримен и Меллоу оба использовали термин «принцип эклектизма» чтобы описать желательный, связный и плюралистический подход к преподаванию и изучению языка. Эклектизм подразумевает использование разнообразия речевых видов деятельности, каждая из которых может иметь свои отличающиеся особенности и цели. По мнению Фримена, различные компоненты языка, а именно произношение, грамматику, лексику и т.д. не имеет смысла изучать в отрыве друг от друга.

Эклектический метод является наиболее используемым методом, так как остальные методы имеют свои сильные и слабые стороны и не позволяют в должной мере добиться желаемого результата. Эклектический метод - это комбинация различных методов обучения. Этот метод эффективно работает со всеми обучающимися, в независимости от возраста и статуса. Обучение доставляет удовольствие и является новым подходом благодаря «опоре» на язык. Люди, успешно изучающие язык по этому методу, могут использовать английский как средство повседневного общения и умеют говорить на нем. В связи с этим Свейн и Кенейл говорят о четырех коммуникативных компетенциях: грамматической, социолингвистической, стратегической и компетенции лингвистического анализа [1,71]. Знание лексических единиц является обязательным условием для эффективной вербальной коммуникации. Говорение – это единственный способ расширять свой лексический запас. Что касается работы над грамматикой, трудно не признавать её значения, но эта работа должна проводиться посредством вербальной коммуникации. Очень важно, чтобы обучающиеся должны были быть способны слушать и говорить. Причем внимание нужно уделять не столько абсолютному пониманию аудиоинформации, сколько способности воспроизвести услышанное.

Ещё одним мнением в пользу выбора эклектизма является мнение Кристофера Брумфита. Он рекомендует, чтобы программа изучения языка обеспечивала баланс между различными видами деятельности, некоторые из которых бы фокусировали внимание на правильности, а другие на беглости говорения. Правильность предполагает работу над формой, а беглость достигается за счёт таких заданий, как, например, обмен мнениями. Такой баланс подразумевает работу с применением коммуникативной методики, которая включает технологии подготовки презентаций. При таком подходе обучающиеся используют язык целенаправленно и эффективно [2,15].

Ещё одним аргументом в защиту эклектического подхода к обучению иностранному языку является достижение хороших результатов без оказания сильного давления на обучающихся. Они имеют четкое представление о том, что они учат. Разнообразные

задания, высокий уровень интерактивности, живое обучение, быстрые результаты являются убедительными чертами данного метода. Также, говоря о преимуществах эклектического метода, стоит обратить внимание на взаимосвязь личного жизненного опыта обучающихся с тем материалом, который предлагается им при изучении языка. Те задания, которые предлагает им учитель, тесно связаны с их опытом в реальном мире. Каким образом можно этого достичь? Во - первых, обучающиеся должны проявлять значительную заинтересованность к процессу обучения. Во - вторых, задания подбираются таким образом, чтобы обучающиеся могли справиться с ними, то есть учитывается уровень владения языком. В парной работе для достижения хороших результатов необходимо подбирать обучающихся равных по своим способностям и уровню владения языком. В - третьих, результат будет более высоким при условии повторения материала. И наконец, языковой материал должен подбираться, учитывая особенности живого разговорного языка.

В заключении следует отметить, что эклектический подход тесно связан с коммуникативно - когнитивным подходом. Эклектический подход находит свое выражение в разработке программ, которые, по сути являются комбинированными, так как включают в себя структуры и лексические единицы, характерные для структурного и лексического подходов, речевые функции, используемые в функционально - содержательном подходе, перечень умений и навыков и другие компоненты, которые обычно содержатся в программе. Такие программы оказываются наиболее эффективными и детальными, так как описывают процесс обучения с разных сторон[3,9].

Список использованной литературы:

1. International Journal of Scientific and Research Publications, Volume 3, Issue 6, June 2013 2 ISSN 2250 - 3153 www.ijsrp.org competence
2. Brumfit, C.J. Communicative Methodology in Language Learning, Cambridge: Cambridge University Press, 1984.
3. I.L.Kolesnikova, O.A. Dolgina A Handbook of English - Russian Terminology for Language Teaching CUP Russian Baltic Information Centre BLITZ St.Petersburg.

© О.А. Колесникова, 2016

УДК 8.81.38

ББК Ч4

Код ВАК 13.00.08

ГСНТИ

Д.С.Комаров, аспирант кафедры ТиМПО, ТулГУ, г. Тула

ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ И «НУЛЕВОЙ УРОВЕНЬ» ПРОВЕДЕНИЯ ЭКСПЕРИМЕНТА ПО ФОРМИРОВАНИЮ БАЗОВЫХ ЯЗЫКОВЫХ НАВЫКОВ

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА: английский язык, тестирование, мониторинг, модель обучения, исходные данные, систематизация.

АННОТАЦИЯ: произведён анализ процесса подготовки и систематизации исходных данных. Выделены отдельные положения, касающиеся необходимости самым тщательным образом подойти к проверке исходных данных. Показан и описан сам процесс обучения, который не является планомерным развитием, а состоит из различных отрезков, которые характеризуют, как рост, так и застой в усвоении нового материала. Можно сказать, что задача авторского принципа как раз и состоит в преодолении моментов застоя или регресса посредством применения специального мотивационного инструментария, который позволяет повысить успеваемость и качество усвоения материала посредством промежуточных поощрений, так необходимых при монотонной работе, какой является изучение любого иностранного языка. Составляется план проведения планового и внепланового тестирования. Предоставлен широкий перечень схем, с помощью которых автор постарался максимально визуализировать как стоящие проблемы, так и базовые принципы их решения с помощью педагогических приёмов. В статье аккумулированы все основные элементы «нулевого» этапа эксперимента и возможность снять максимальное количество ограничений с условий эксперимента, чтобы максимально приблизить его условия к реальным.

KEYWORDS: English language, testing, long - time memory, complex analysis, forming experiment .

ABSTRACT: took place an analysis of preparering and systematization processes of data. Marked some points, which are in touch with vey careful verification of data. Man shown and wrote down a teaching process, which is not step - by - step development, but consists of different lines. These lines are growing and stagnation in the learning of new material. Man can say that the author's principals situated in overcoming of educational problems and degradation by the usage of special study principals and motivation instruments. Which could to help in progress of quality and results of education, absorbing of study material by some durational efforts. It is very important for the person who studies languages. Prepared a time - table of durational and final tests. Took place a lot of schemes by which an author decided to illustrate al necessary problems as a basis pedagogical principals and solutions. In this article accumulated basis principals of ground point of pedagogical experiments and a possibility of throwing down all border rules during this experiment took place. These measurements could progress this experiment to a new level of quality and quantity.

Вопрос качественной оценки успеваемости и потенциала студентов нефилологов является одним из ключевых моментов на пути гуманитаризации российского высшего образования. Сейчас существует серьёзный разрыв в обучении гуманитариев и не профильных студентов, точнее, он был всегда, но именно в условиях современной российской школы различия в подходах и самой философии образования проявились чрезвычайно контрастно. Необходимо выработать нормы и приёмы качественного обучения странным языкам студентов не профильных направлений, при этом, не перегружая их специальными дисциплинами, которые необходимы лишь филологам. Можно сказать, что качественный инструментарий есть, но он подходит лишь для гуманитариев или просто для реципиентов, имеющих способности к изучению иностранных языков. К таким исследуемым применяется теория фреймов, которая лишь

только подтверждает дифференциацию личностей по степени их восприимчивости к той или иной информации, поступающей к ним за единицу времени.

Говоря о подготовке эксперимента по мониторингу уровня формирования долгосрочной памяти у студентов, стоит упомянуть о математическом множестве. Именно математическое понятие множества выборки будет иметь роль при проведении эксперимента и последующего мониторинга. Стоит отметить, что для чистоты эксперимента выборка должна включать не менее тридцати контрольных единиц - в нашем случае - не менее трёх десятков студентов, обязательно с разным уровнем успеваемости. Если мы будем проводить исследование на одних «отличниках», то результаты исследований, а, следовательно, и всей работы, будут завышенные и они не смогут стать универсальной основой для комплексного анализа. Если же взять лишь неуспевающих студентов, то такая выборка, наоборот, даст заведомо заниженные результаты, с помощью которых не возможно будет адекватно оценить прогресс прилежных студентов.

Авторская работа будет включать порядка ста студентов. Такая выборка позволит проследить любые изменения, которые возможно отследить только при работе с большой общностью, и, одновременно, обезопасить себя от работы с чрезвычайно большим количеством реципиентов. Пожалуйста, уточните стиль – это гипотеза вашего исследования или чья авторская работа, в чем будут ее цели и задачи

Анализу будут подвергнуты их начальные способности по работе с иностранными языками - в это понятие входят такие элементы, как вербальные навыки, понимание речи, чтение и качественное запоминание новых слов за единицу времени. Данный начальный анализ позволит нам задать первую опорную точку по оценочным критериям, как по каждому студенту, так и средние значения по каждой подгруппе, что позволит провести пошаговую оценку процесса формирования долгосрочной памяти и формировании компетенций владения иностранным языком. Большая выборка позволит создать чёткую, пошаговую диаграмму изменения контрольных величин, которая позволит чётко отследить момент, когда, в процессе обучения, долгосрочная память начнёт формироваться под воздействием авторской модели преподавания.

Сегменты, которые соответствуют росту графика, являются визуальными показателями развития долгосрочной памяти, горизонтальные же участки, в свою очередь, связаны с так называемым «плато», т.е. состоянием, когда не наблюдается развития. Это чрезвычайно важные этапы, так как принципы, так и возможности их преодоления характеризуют живучесть авторской теории по формированию навыков владения иностранным языком и возможность её применения в реальных условиях академической среды. Данный график, хотя и условно, достаточно точно показывает процесс обучения иностранному языку и формирования долгосрочной памяти. Процесс образования представляет собой не прямую, идущую круто вверх, а извилистую линию, проходящую через множество точек и периодов, если не спада, то отсутствия прогресса. Периоды, когда график идёт параллельно оси абсцисс, характеризуются не только отсутствием прогресса, но и уменьшением мотивации студентов до минимально возможного уровня для продолжения учебы [4 - 7].

То есть, чем больше будет контрольных проверочных элементов, тем точнее и детальнее можно будет описать зависимость. При этом стоит учесть, что чрезвычайно большое число испытуемых может внести некую сумятицу в эксперимент. Следует брать студентов одного года и обучающихся по одной и той же программе иностранного языка в

ВУЗе. Студенты должны быть одного направления, так как нельзя оценивать вместе студентов лингвистов и тех, для кого иностранный язык является дополнительной дисциплиной. Не исключено, что среди не лингвистов есть те, кто владеет иностранным языком на высочайшем уровне и его можно оценивать так же, как и языки для профессионального образования в этой области. Но, всё же, в своей массе, не лингвисты обладают достаточно низким уровнем владения иностранным языком и бедным инструментарием, так что проверка их по схеме, пригодной для лингвистов приведёт к чрезвычайному занижению результатов первичного тестирования на остаточные знания и проверку состояния долгосрочной памяти. Так же стоит сказать, что данная первичная проверка требует тщательной подготовки материалов: анализа учебных программ по иностранному языку для студентов не филологов, анализ оценок и успеваемости будущих испытуемых по иностранному языку, подготовка первичного теста на остаточные знания и экспресс - теста на состояние долгосрочной памяти [2 - 5].

Тест на остаточные знания и начальный уровень долгосрочной памяти не является самостоятельным измерением, а представляет собой стартовый элемент общего тестирования и мониторинга знаний на протяжении всего курса. Исходными данными для эксперимента является тот багаж знаний, умений и способностей, с которыми студент подошёл к курсу изучения иностранных языков в ВУЗе. В данной работе педагогический анализ целиком и полностью связан со статистикой: её методами упорядочивания, обработки и интерпретации полученных результатов. Тест является главным инструментарием эксперимента, который позволяет оценить промежуточные и конечные результаты с точки зрения методологии и педагогики образования и соотнесения выдвинутых теорий с существующими стандартами в среде высшей школы.

Стоит так же не забывать о том, что выдвинутая теория не должна противоречить имеющимся образовательным стандартам по преподаванию иностранных языков на непрофильных направлениях ВУЗов. То есть, в любом случае, нужно соотносить нагрузку для непрофильных направлений и не перекрещивать её с профессиональной лингвистической подготовкой, но которую у студентов нет ни времени, ни, в своей массе, базового уровня владения языком. Существует большой соблазн для методиста внести элементы профессиональной лингвистики в курсы обычных студентов. И, это способно повысить уровень владения языком в среднем по России, так как, вольно или не вольно, студентам придётся больше заниматься, что повысит их базовые знания. С одной стороны, может показаться, что такой подход способен повысить мотивацию и уровень знаний среднего студента, однако, на практике, такой подход может вылиться в череду серьёзных проблем, которые не позволят качественно улучшить преподавание, создав, при этом, настоящий вал неосвоенного студентами материала, который, в итоге, приведёт не к улучшению, а к ухудшению состояния языкового образования на непрофильных направлениях ВУЗов.

Вопрос необходимо ставить иначе - необходим пошаговый и чёткий мониторинг уже сложившейся системы образования и кластерное улучшение её функционирования посредством внедрения новых, высокоэффективных элементов по работе со студентами, что не потребует пересмотра всей концепции, но позволит взглянуть на проблему качественно и с иной стороны.

В эксперименте будут взяты исходные данные за два учебных года, т.е. нам будет дана широкая выборка не только по образовательному и гендерному признаку, но и по временному, т.к. имея в распоряжении данные за два последовательных учебных года возможно проследить динамику изменения качественных исследуемых характеристик не только в пределах одного множества, что позволит повысить универсальность исследования и универсальность теории при применении в смежных дисциплинах. Такое число исследуемых объектов связано не с возможностью большой погрешности исследуемой величины, а с возможностью выявить латентные проблемы, которые могут быть выявлены только при большой выборке.

Стоит отметить, что обучение иностранному языку, как и любое побуждающее индивида действие, должно укладываться в классическую концепцию «*побуждение*», «*действие*», «*результат*», «*поощрение*». Схематическая реакция человека на внешнее раздражение, которым, в том числе, является и изучение иностранного языка, может быть следующая:

1) ДЕЙСТВИЕ СТИМУЛ→ ВЫРАЖЕНИЕ БЛАГДАРНОСТИ→ ± ВЕРБАЛЬНАЯ РЕАКЦИЯ

2) ДЕЙСТВИЕ - СТИМУЛ→ РЕАКЦИЯ БЛАГОДАРНОСТИ→± ВЕРБАЛЬНАЯ РЕАКЦИЯ

3) ДЕЙСТВИЕ - СТИМУЛ→ РЕАКЦИЯ БЛАГОДАНОСТИ→ ПОДДЕРЖИВАЮЩАЯ РЕАКЦИЯ→ ± ВЕБАЛЬНАЯ РЕАКЦИЯ

При общей схожести, в трёх вариантах схемы существуют принципиальные различия. В варианте (3) присутствует *поддерживающая реакция*, которая является промежуточным стимулом. Такая ступенчатая схема наиболее подходит для выполнения циклических задач, требующих обработки больших объемов информации. К такому действию относится и изучение языков, которое требует запоминания больших объёмов информации в долгосрочной перспективе - а это хранение и её воспроизведения неограниченное время. Современные нейрофизиологи считают, что лингвистика требует долгосрочного напряжения мозга и нервной системы, что, очень часто, провоцирует депрессии и создание «*плато*» в обучении, преодолеть которые позволят такие промежуточные стимулы, которые, одновременно, повышают самооценку и стимулируют переход реципиента на новый уровень владения инструментарием изучаемого языка [9 - 15].

ЛИТЕРАТУРА

1. Алефиренко Н.Ф. / Теория языка: вводный курс. М.: Академия, 2006г., 368 с.
2. Амирова Т.А., Ольховиков Б.А., Рождественский Ю.В. / История языкознания. М.: Академия, 2005г., 672 с.
3. Бурлак С.А., Старостин С.А. / Сравнительно - историческое языкознание. М.: Академия, 2007г., 432 с.
4. Виноградов В.А., Новодранова В.Ф., Рябцева Н.К. / Горизонты современной лингвистики: традиции и новаторство. М.: языки славянских культур, 2009г., 855с.
5. Даниленко В.П. Общее языкознание и история языковедения. Курс лекций. М.: Наука, 207с.
6. Маслов Ю.С. / Введение в языкознание. М.: Академия, 2006г., 304 с.
7. Маслова В.А. / Лингвокультурология. М.: Академия, 2006г., 208 с.

8. Мечковская Н.Б. / Семиотика: язык, природа культура. Курс лекций. М.: Академия, 2006г., 432 с.
9. Ольховиков Б.А. / Общая теория языка. Античность – XX век. М.: Академия, 2007г., 303с.
10. Откупщиков Ю.В. / Из истории европейского словообразования. М.: Академия, 2004г., 320 с.
11. Петровичев В.М., Ранних В.Н., Петрищенко И.А. / Педагогические технологии в условиях модернизации высшей школы. Тула: ТулГУ, 2011г., 139с.
12. Подласый И.П. / Педагогика. В 2 Томах. М.: Владос, 1999г., 800с.
13. Рождественский Ю.В., Блинов А.В. / Введение в языкознание. М.: Академия, 2005г., 331с.
14. Реформаторский А.А. / Введение в языковедение. М.: Просвещение, 1967г., 543с.
15. Сорокопуд Ю.В. / Педагогика высшей школы. Ростов - на - Дону : Феникс, 2011г., 541с.
16. Суслов И.П. / История языкознания. М.: АСТ, 2006г, 295с.

Basis data and "zero level" of formational experiment on basis language skills

© Д.С.Комаров, 2016

УДК 811

А.И. Мавлеева

студентка

Казанский (Приволжский) федеральный университет

Г. Казань, Российская Федерация

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК В ИНДИИ: ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ

Данная статья базируется на рассмотрении английского языка в исторических и современных условиях его формирования и модификации в Индии.

С населением более миллиарда человек и наличием более 400 языков, Индия является одной из самых многоязычных стран. Здесь используются языки индоарийских, дравидийских, австроазиатских и тибето - бирманских языковых семей. Такое разнообразие отражает длительную и многоликую историю Индии. Ввиду того, что на протяжении своей истории индийский субконтинент неоднократно подвергался завоеванию со стороны различных империй, а также делился на множество мелких царств, лингвистические особенности какого - либо языка не могли стать подавляюще - доминирующими.

Обретя независимость от Великобритании в 1947 году, индийские лидеры выбрали хинди в качестве официального языка в надежде на то, что он сможет поспособствовать региональной коммуникации и национальному единству. Поскольку они были осведомлены о возможных трудностях при принятии единого языка в многоязычной среде Индии, был изложен четкий план по внедрению хинди и вытеснению английского языка. Однако, несмотря на усилия правительства, хинди и английский по - прежнему разделяют свой статус в качестве официальных языков.

В Индии способность писать или говорить на английском приобретает всё более значимый характер. Только 41 % населения владеют хинди. Английский же выступает в роли языка - объединителя для носителей автохтонных языков, он помогает связать множество сегментов общества.

Помимо того, что английский является языком системы государственного управления, крупного бизнеса, судопроизводства высших инстанций, он также используется в медицине, общенациональных СМИ, кинематографе, в средних и высших образовательных учреждениях. Потребность в изучении английского языка возникает повсеместно. Именно поэтому исследование влияния английского языка на социальную и политическую сферы жизни общества носит актуальный характер для лингвистики.

История английского языка в Индии берёт своё начало в 17 веке при основании Ост - Индской компании, целью которой являлось ведение торговли с Индией и другими странами Востока. «Английский язык считался исключительно портовым языком, на котором разговаривали купцы» [1].

Профессор лингвистики, Бадж Качру, выделяет 3 этапа проникновения английского языка в Индию. Первый этап начался около 1614 года, его можно назвать христианско - миссионерским [2]. В 18 веке некоторые видные деятели, такие как Раджа Раммахан Рой и Раджанат Хари Навалкар выступали за введение английского языка среди местной рабочей силы. Их целью было убедить чиновников Ост - Индской компании давать инструкции не на санскрите или арабском, а на английском языке. По их мнению, знание персидского, арабского или индийского языков не сможет дать полного представления о научных достижениях Запада. Радж Раммахан в своём письме лорду Амхерсту писал, что английский язык предоставляет индийцам «ключи ко всем действительно важным знаниям, которые содержит в себе мир». Для того чтобы принять решение по этому вопросу, был сформирован комитет, председателем которого был Лорд Маколей. Британский государственный деятель говорил: «Мы должны...сформировать класс людей, которые могут стать переводчиками между нами и миллионами наших подопечных, класс индийцев по крови и цвету кожи, но англичан по своим вкусам, мнениям, морали и интеллекту». Таким образом, цели Маколей были:

- 1) установить доминирование британской культуры над индийцами
- 2) обучать индийцев для найма на работу: британское правительство отдавало предпочтение тем индийцам, которые владели английским языком.

Этим ознаменовался 2 этап.

На третьем этапе, который приходится на 1765 год, укрепляется власть Ост - Индской компании. Английский становится языком управления и бизнеса. На нём активно ведётся обучение знаниям Запада. «Английский язык стал популярным, он даёт возможность получить высокооплачиваемую работу и влияние» [3]. Также он становится широко распространённым средством коммуникации среди индийцев.

В последующие годы английский укрепляется в качестве языка обучения и управления британской власти (1765 - 1947). Образование в Индии англоизировалось ещё больше, после того, как английский укоренился в культурной, административной, лингвистической и образовательной сферах. Первые университеты возникли в 1857 году в Бомбее, Калькутте и Мадрасе. Английский становится языком элиты, правительства, а также индийской прессы.

Обретя независимость от Британии в 1947 году, перед лидерами новой индийской нации возникает проблема выбора общего, универсального для всей страны языка [4]. Махатма Ганди считал это необходимым условием для появления в Индии подлинной нации. Он выделяет 5 основных требований для любого языка, претендующего на роль национального:

- 1) Он должен быть лёгким в изучении для правительственных лиц
- 2) служить средством религиозных, экономических и политических связей по всей стране
- 3) Это должен быть разговорный язык большинства жителей
- 4) Его легко может выучить всё население
- 5) При выборе этого языка не должны учитываться обстоятельства временного или преходящего характера [4, с.109].

Английский, несмотря на его важность и влияние, распространившееся по всей стране, не мог стать национальным языком по весьма понятным причинам. В качестве языка колониальной власти, от которой только что освободилась Индия, для многих английский являлся «символом рабства» [6, с. 12]. По словам Ральфа Фасолда [7, с. 182]. «В качестве национального бывший колониальный язык является наихудшим выбором. Для нации, самоидентификация которой только формируется, нет ничего хуже, чем выбор языка той страны, от которой она только что смогла добиться независимости». Важно отметить, что любой иностранный язык, каким являлся, к примеру, английский, не смог бы в той же мере поспособствовать развитию национального самосознания, как смог бы местный язык.

В Конституции Индии имело место постановление о том, что официальным языком страны становится хинди с применением письма деванагари [5, с. 136]. Для оказания поддержки хинди в качестве национального языка был предпринят целый ряд мер. План поэтапного отказа от английского и внедрению хинди, как универсального языка, предполагал полное вытеснение колониального языка к 1965 году, то есть в срок 15 - ти лет. Индийское правительство финансировало ассоциации, содействующие распространению хинди, а также материально обеспечивало писателей, поэтов, переводчиков, которые выпускались на хинди. Однако, для среднестатистического жителя Индии, новая терминология на хинди была незнакомой и чрезвычайно обширной. Люди зачастую не знали и не понимали значений большинства слов. Вместо этого они продолжали использовать английские слова [4].

По истечении срока 15 лет, согласно правительственному плану, было решено осуществить переход с английского на хинди во всех сферах жизни общества. Однако уже с 1963 года в разных штатах Индии возникали общественные беспорядки: люди были против навязывания властей хинди. Главным образом оппозицией выступали южные штаты, тогда как на севере про - хинди группы нападали на «английский империализм». Ввиду нарастающего конфликта между северными и южными штатами, правительство утвердило позицию английского, как вспомогательного официального языка.

В настоящее время, английский язык широко используется в средствах массовой информации, сфере высшего образования, а также является языком правительства. Между тем он выступает общим языком, как среди правящих классов, так и среди носителей различных автохтонных языков. По данным последних исследований, около 10 % населения Индии используют английский язык в своей речи, что составляет порядка 125

миллиона человек. Фактически, английский стал родным для многих образованных выходцев из Южной Азии, но для подавляющего большинства, он остаётся вторым языком. Как отмечает Бадж Качру, английский в настоящее время выполняет национальную и международную функции. Таким образом, он приобретает позицию власти и «новой элитарности» [8, с. 12].

Английский является языком правительства и администрации, этот выбор во многом озаглавлен искусственным характером модернизации хинди в лексическом и синтаксическом отношении [9]. Английский открывает широкие возможности для получения престижной профессии и карьерного роста, в то время как хинди является преимуществом лишь на нижних постах государственной службы. Дебаты в Парламенте или процесс судопроизводства высших инстанций также проводится на английском языке - в соответствии с положением в Конституции - при условии, что нет возражений со стороны Парламента (статья 348). Знание английского языка является необходимым при рассмотрении сотрудников на получение престижной административной должности, примером является Индийская Административная Служба (IAS - Indian Administrative Service).

Последствием изучения колониального английского языка, как предмета власти, стало разделение людей на правящую элиту и трудящиеся массы. Как отмечает Ди Бона [10, с. 370] сохранение английского, как языка лингва - франка, в политике, образовании и торговле, "приводит к расколу между миром бизнеса, достижений и успеха с теми, кто остался позади". Он также утверждает, что "в настоящее время знание английского языка является ключом к успеху, как это было в 1850 году, когда обучение на нем являлось атрибутом привилегированного класса". Согласно выводам учёного, образование исключительно на английском языке ведёт к маргинализации общества". Он осуждает данную политику изучения "ведущего" языка, как антидемократическую.

Политика институционализации и политизации языковой иерархии влияет на коммуникативную сферу жизни общества. Уровень грамотности населения Индии составляет около 66 % с огромным различием между городским и сельским населением; неимущими и богатыми; мужчинами и женщинами: до сих пор решается судьба низших классов, следовательно, возможность подлинно социальной демократии в Индии.

Национальный проект правительства направлен на защиту прав меньшинств политикой позитивной дискриминации, а также на продвижение понятия "светское демократическое общество". Шаши Тхарур говорит об английском, как о языке, связывающем множество региональных языков и культур Индии. Он служит своеобразным мостом между носителями автохтонных языков, согласно статистике только 41 % населения Индии знает хинди. По мнению члена парламента, английский олицетворяет политическую толерантность к религиям, языкам, национальностям, в контексте угрозы коммунизма. С этой точки зрения, он выступает как язык демократии в стране.

Какой бы ни была область специализации, без сомнения, индийцы, получившие образование на английском, имеют несравнимое преимущество перед теми, кто не владеет данным языком. За последние годы наблюдается увеличение числа поступающих в школы с обучением на английском языке. В соответствии с Национальным Университетом планирования и управления образованием (NUEPA), в период с 2003 по 2006 год,

количество поступающих увеличилось на 74 % . На сегодняшний день для получения прибыльной работы данный язык становится необходимостью.

Хотя английский даёт возможность хорошо зарабатывать, а также является языком власти, национальных и международных переговоров на рынках, общение рабочего класса преимущественно протекает на индийских языках и диалектах. Это утверждение справедливо как для людей занимающихся сельским хозяйством, которое до сих пор доминирует в Индии (4 / 5), так и в промышленной сфере: различные языки лингва - франка помогают поддерживать коммуникацию, делают доступным общение между работниками - носителями разных языков, которые могут отличаться от стандартного официального хинди почти также как и от английского. Согласно исследованиям Джейсона Белдриджа о словесном взаимодействии работников между собой и их начальниками, в TISCO Company of Jamshedpur, лингва - франка, разработанный самими работниками, является упрощённым хинди с интеграцией различных диалектных, региональных и некоторых английских слов. Такие пиджины, которые определяются посредством общения, а не официальных директив, существуют по всей Индии.

Долгое время внутренняя политика Индии была враждебной к английскому языку, как к "пережитку колониализма". Однако на английском говорят не только в Великобритании. Это в значительной мере язык международного бизнеса и ключ, открывающий границы и рынки. Это язык науки и исследований: 90 % статей в научных журналах написаны на английском. В Век информации он доминирует в общении - 80 % пользователей Интернета употребляют английский язык. Согласно прогнозам через 10 лет половина населения Земли будет так или иначе владеть английским. У Индии на мировом рынке есть преимущество в глубине и широте распространения английского языка. Сегодня индийцы смотрят на него как на символ глобализации индийской экономики [1]. Правительство Индии поставило задачу обеспечить экономический рост на уровне 8 - 10 % в год в течение ближайших нескольких лет, чтобы воплотить планы по превращению страны в одну из ведущих мировых держав и существенно поднять благосостояние граждан. Мировая экономика Индия становится новым мировым лидером экономического роста. Несомненно, английский язык в эпоху глобализации помогает экономике Индии на международной арене. Обязанность местных органов власти - гарантировать избирательные права людей, устранить искусственные социально - экономические барьеры языка, а также поощрять социальную мобильность. В то же время, в Индии развит частный сектор экономики, где английский играет ведущую роль.

Список использованной литературы:

1. Nandan Nilekani. Imagining India: The Idea of a Renewed Nation. Penguin Press (2009)
2. Нагиба И. В. Индийский английский: история, статус, особенности. - Известия Восточного института № 15 (2008)
3. The New Encyclopaedia Britannica (1974)
4. Jason Baldridge. Reconciling Linguistic Diversity: The History and the Future of Language Policy in India. - University of Toledo Honors Thesis (1996)
5. Das Gupta, Jyotirindra. Language Conflict and National Development. Berkeley and Los Angeles: University of California Press (1970)

6. Nayar Baldev Raj. National Communication and Language Policy in India. New York: Frederick A Praeger, Publishers (1969)
7. Fasold Ralph. What National Languages are Good For. In Coulmas (Ed.). With Forked Tongues: What Are National Languages Good For? Singapore: Karoma Publishers (1988)
8. Kahcru, B.B. The power and politics of English // World Englishes. –№ 2 / 3. (1986)
9. Koul Omkar N. Language Development and Administration, Delhi, Creative (1994)
10. Di Bona J. “Going Back to the Educational Future Using Indigenous ideas to meet the Challenge of the 21 st Century”. (1988)

© А.И. Мавлеева, 2016

УДК 929

А.Ю. Маевская

ст. преп. кафедры иностранных языков
Национальный Минерально - Сырьевой университет «Горный»

В.В. Мяков

студент 1 курса нефтегазового факультета
Национальный Минерально - Сырьевой университет «Горный»
Г. Санкт - Петербург, Российская Федерация

ПЯТЬ АНГЛИЧАН, ИЗМЕНИВШИХ ХОД ИСТОРИИ

На сегодняшний день, услышав шуточную фразу «британские ученые доказали», мы всегда ждем рассказов об очередном невероятном исследовании, на которое было потрачено много денег и которое абсолютно бесполезно с практической точки зрения. Но ведь среди множества исследований, опытов, доказательств, суждений есть те вещи, которые могут перевернуть ход истории. Данная статья посвящена пяти значимым людям, которые, несомненно, оставили огромный след в истории и создали невероятный скачек в прогрессе человечества.

Основы современной научной мысли были заложены еще в XVI–XVII веках. По сути, создателем классической механики, оптики был именно Ньютон. Ньютон создал призму, через которую свет разлагался на цвета радуги [1, 50–52]. Так же, опираясь на опыты других важных ученых, доказал закон всемирного тяготения, создал систему распознавания фальшивых монет [3, с. 17]. В последние годы своей жизни Ньютон углубился в теологию и даже создал свою интерпретацию библейской хронологии [3, с. 19]. Выгоды, которые человечество получило благодаря практическому приложению теории Ньютона, неисчислимы. Многие его теории продолжают оказывать влияние на весь мир науки. Побывав в Лондоне на площади Лестер - сквер, можно увидеть памятник Исааку Ньютону, который жил неподалеку, так же сохранился дом, в котором родился ученый.

Страсть следующего известного британца к исследованиям и приобретению новых знаний была беспредельна. С юности Джеймс Кларк Максвелл решил посвятить себя точным наукам. В возрасте 15 лет он представил оригинальную работу по изображению овалов в королевское общество в Эдинбурге. Наиболее важную работу в своей жизни

Максвелл провел с 1864 по 1873 годы. Он воплотил в математической формуле теории Фарадея о магнитных линиях силы. Теория Максвелла показала, что электричество и магнетизм не могут существовать в изоляции. Там, где было электричество, присутствовал магнетизм, и поэтому его работу называют электромагнитной теорией. После экспериментального подтверждения реальности электромагнитного поля было сделано фундаментальное научное открытие: существуют различные виды материи, и каждому из них присущи свои законы, не сводимые к законам механики Ньютона [5, с.167]. Так же, еще одним открытием, за которое мы благодарны Максвеллу, является цветная фотография, сделанная им в 1861. Собственно, благодаря ему мы кое-что знаем о переменном токе, электрическом заряде, электрическом и магнитном поле. Благодаря этим открытиям мы пользуемся всей электроникой и электротехникой. А также без него мы возможно не знали бы о цветных фотографиях.

Неоценимый вклад в историю человечества, несомненно, принадлежит и Чарльзу Дарвину. «Неужели все сущее создано Богом и осталось неизменным с момента творения? Или живые существа постепенно менялись с течением времени?». В XIX веке натуралист положил конец многим вопросам, которые преследовали человечество с античных времен. На основе 4 книг, написанных Дарвином во время путешествия, в 1844 году создается 230-страничный «набросок» своей теории. 24 ноября 1859 года «Происхождение видов путем естественного отбора» вышло в свет. Весь тираж (1250 книг) был распродан в первый же день. В ходе подготовки «происхождения видов» Дарвин понял, что его теория применима и к людям, и в 1871 году опубликовал отдельный труд «происхождение человека и половой отбор» [2, с.18–19]. Были ли ошибочны его взгляды на мир, или нет, покажет время, но пока его влияние на науку неоспоримо. Биография Чарльза Дарвина была увековечена, наброски его трудов, а так же многие окаменелости, до сих пор хранятся в зоологическом музее Кэмбриджа, бронзовая статуя Дарвина увековечена в его родном городе Шрусбери.

Мы привыкли воспринимать как само собой разумеющееся многие вещи вокруг нас. К их числу относится и проводной телефон. Но в конце 19 века он казался просто чудом. Благодаря английскому изобретателю Александру Беллу, 10 марта 1876 года состоялся первый телефонный разговор. Белл предсказывал, что в скором будущем телефон станет таким же обычным как водопровод или газовые трубы, и как мы можем сейчас наблюдать – был совершенно прав. «В дальнейшем Белл изобрел фотофон – прибор для передачи человеческого голоса с помощью световых лучей» [4, с. 18]. В 1881 году Белл усовершенствовал, созданный в XIX веке, металлоискатель для поиска рудоносных жил, на основе его методики сейчас совершенствуются современные металлоискатели. Нельзя не отметить такое изобретение как аудиометр – прибор для измерения уровня звука. В последние годы своей жизни он увлекся авиацией и гидравликой, создал самую быструю лодку, скорость которой достигала 113 км / ч (этот рекорд не могли побить 20 лет), а так же воздушный змей, способный поднять человека в воздух. Как можно заметить, человек был всесторонне развит и его наработки и идеи в совершенно разных областях науки помогли человечеству прогрессировать.

В те времена, когда человечество еще и понятия не имело о вирусах, страшные заболевания, вызванные ими, заставляли искать пути избавления от этих болезней. Ярким примером тому является борьба с оспой. Оспа – одно из древнейших заболеваний. В прошлом она была самой распространенной и самой опасной болезнью. Оспа была такой заразной, что существенное большинство людей, живших в Европе, заболевали, и такой опасной, что, по меньшей мере, от 10 до 20 процентов больных умирали [6]. Английский врач Эдуард Дженнер был человеком, который развил и популяризировал технику вакцинации как профилактическую меру против ужасной болезни – оспы. В мае 1796 года

Дженнер ввел вакцину Джеймсу Фиппсу, восьмилетнему мальчику. Через несколько недель Дженнер ввел вакцину уже настоящей оспы и мальчик, как и ожидалось, не заболел [7, с. 103]. Сегодня, когда благодаря Дженнеру, оспа стерта с лица земли, мы начинаем забывать, какие страшные последствия вызывала эта болезнь в прошлые века. Благодаря своим исследованиям, экспериментам и работам Дженнер превратил народное поверье, которое медики никогда не принимали всерьез, в обычную практику, которая спасла миллионы жизней.

В заключении хотелось бы отметить, что англичане и по сей день удивляют не только «бюджетнозатратными и бесполезными теориями», но и действительно стоящими идеями. Сейчас многие не верят в теории, как мне кажется, великого английского физика - теоретика Стивена Хокинга, например в то, что существуют другие формы жизни на других планетах. Но ведь же возможно, что человечество просто не готово к тому, что выдвигают ученые, как когда - то было не готово к теории Дарвина, к связи на расстойании или к спасению от болезни, путем другой болезни. Именно так возможно и остаются без известности многие научные теории.

Список использованной литературы:

1. Акройд П. Исаак Ньютон. Биография / пер. с англ. А. Капанадзе М.: КоЛибри, 2011. 256 с.
2. Жаркова А. 100 человек, которые изменили ход истории. М.: Де Агостини, 2008. №11. 31 с.
3. Жаркова А. 100 человек, которые изменили ход истории. М.: Де Агостини, 2008. №52. 31 с.
4. Жаркова А. 100 человек, которые изменили ход истории. М.: Де Агостини, 2008. №98. 31 с.
5. Мохун Д., Уилкинсон К. Наука. Подробная иллюстрированная история науки / пер. с англ. Кривошерин Г. Г., Песков И. М., Луговский С. С. М.: АСТ: Астрель, 2010. 512 с.
6. Святловский В. Эдуард Дженнер. Его жизнь и научная деятельность. [Электронный ресурс]. URL: <http://gotanbook.ru/book/3732230/> (дата обращения 10.03.2016).
7. Уинстон Р. Человек. Полный иллюстрированный путеводитель. / пер. с англ. Минеджян Т. М. М.: АСТ: Астрель, 2005. 512 с.

© А.Ю. Маевская, В.В. Мяков, 2016

УДК 81

О.В. Масюкова

Магистрант ГИ, СКФУ

Г. Ставрополь, Российская Федерация

ИНТЕРНЕТ - ЛИНГВИСТИКА КАК НОВОЕ НАПРАВЛЕНИЕ В ЯЗЫКОЗНАНИИ

*The arrival of Netspeak is showing us homo loquens at its best.
D. Crystal "Language and the Internet"*

Возникновение Интернета в конце 60 - х годов как ещё одного коммуникативного канала передачи данных, а затем как средства массовой коммуникации в XXI веке привело к

появлению не только глобальной информационной среды, но и особых виртуальных миров, сетевых сообществ, сетевой культуры и языка, обслуживающих этот, появившийся не столь давно, сегмент социальной реальности. И этот «Интернет - мир» стал столь масштабен, разнообразен, интересен и непредсказуем в своем развитии и влиянии, что целый ряд ученых, представляющих самые разнообразные гуманитарные дисциплины, приступили к изучению Сети [2, с. 13].

Интернет - лингвистика является подразделом лингвистики, который был сформулирован Дэвидом Кристалом, который с 2001 по 2006 год занимался проблемами интернета. Она занимается изучением новых форм употребления и использования языка, которые возникли под влиянием активного развития Интернет - пространства и иных «новых» средств передачи информации, таких как текстовые сообщения. Начиная с момента появления науки, изучающей мотивацию человеческого поведения при работе с компьютерными системами (человеко - компьютерное взаимодействие, human - computer interaction, HCI), которая, в свою очередь, привела к возникновению связи путем использования компьютера (computer - mediated communication, CMC) или Интернета (Internet - mediated communication, IMC), эксперты признали, что лингвистика играет ключевую роль в формировании этой науки, особенно в отношении восприятия web - интерфейса.

Сегодня в эпоху глобальных коммуникаций Интернет - общение становится, наверное, самым популярным. Оно аккумулирует в себя громадное разнообразие речевых практик, способов и форматов коммуникации. И постепенно это общение становится *Signum Temporis* (знаменем нашего времени) [1, с. 181].

Особенности интернет - коммуникации сегодня изучаются лингвистами во многих аспектах: взаимодействие системы языка и функционирования сознания в условиях новых коммуникативных технологий (Лутовинова 2009, Усачёва 2005 и др.); особенности так называемого «языка Интернета» (ср. появление в англоязычной литературе терминов Internet language, Netspeak, e - language, e - talk, wired - style, geekspeak и др.) (Домашнев 2005, Трофимова 2011); соотношение компьютерной коммуникации с устной и письменной коммуникацией («эпохи Гутенберга») (Кастельс 2004); коммуникативное поведение людей в Интернете (Басовская, Ульяновцева 2004, Кондрашов 2004, Кронгауз 2013 и др.); специфика жанров компьютерной коммуникации (Горошко 2007, 2009, Askehave, Nielsen 2005, Bishop 2009 и др.); организация и поиск информации в компьютерной среде (Блюмин, Феоктистов 2011, Браславский 2001 и др.); мультимедийные и гипертекстовые технологии (Визель 1999, Дедова 2002, 2003, 2008, Купер 2000, Рязанцева 2010, Хартунг, Брейдо 1996 и др.).

В пространстве компьютерной коммуникации выделяются две большие группы текстовых жанров.

1. Жанры, существовавшие в докомпьютерную эпоху, для которых компьютерная среда является просто новой формой представления. Словари и энциклопедии, изданные ранее в бумажном виде, перерабатываются для сетевого функционирования, в частности снабжаются внутренними и внешними гиперссылками, а новые электронные словари и энциклопедии носят мультимедийный характер и зачастую имеют более чем одного автора.

2. Новые жанры, возникающие в Web - среде: электронная почта, синхронное межличностное общение (чаты и т.п.), асинхронное межличностное общение (гостевые

книги и т.п.), виртуальные миры (Second Life и т.п.), интернет - дневники, блоги и видеологи (vlogs).

С появлением более совершенных систем коммуникации посредством Интернета в купе с большей готовностью людей подстраиваться под новые требования усложняющегося с технологической точки зрения мира ожидается, что большее количество пользователей продолжат изменять свой язык, чтобы иметь возможность участвовать в новых формах коммуникации [3, с. 338].

Изучение развивающегося языка Интернета позволяет обеспечить дальнейшее развитие онлайн - пространства и может помочь не только лингвистам, но и самим пользователям.

Список использованной литературы:

1. Атабекова, А.А. Лингвистический дизайн WEB - страниц (сопоставит. анализ языкового оформления англо - и русскоязычных WEB - страниц) / А.А. Атабекова. М.: Изд - во РУДН, 2003.
2. Горошко, Е.И. Лингвистика Интернета: Формирование дисциплинарной парадигмы // Жанры и типы текста в научном и медийном дискурсе: межвуз. сб. науч. тр. Вып. 5 / отв. ред. А.Г. Пастухов. Орел: ОГИИК, ПФ «Картуш», 2007. С.223 - 237.
3. Crystal, David. «The Scope of Internet Linguistics». paper presented at the American Association for the Advancement of Science meeting, 2005.

© О.В. Масюкова, 2016

УДК 81

А.С. Михайлова

Магистр, 2 курс

РГПУ им. А.И. Герцена, институт иностранных языков
Г. Санкт - Петербург, Российская Федерация

ХАРАКТЕРИСТИКА ЭКФРАСИСА В ИСКУССТВОВЕДЧЕСКИХ ТЕКСТАХ (НА ПРИМЕРЕ ФУНКЦИОННЫХ КАТАЛОГОВ SOTHEBY'S И CРCHRISTIE'S)

Согласно наиболее распространенному определению, экфрасис – это описание произведения изобразительного искусства или архитектуры в литературном тексте. [2]

Однако такое понимание экфрасиса вводит в заблуждение, как наивного носителя языка, так и исследователей. В течение последних лет экфрасис толковали через другие синонимичные термины и понятия (интертекстуальность, интермедиальность, синтез искусств, синкретизм, описание), что до сих пор вносит неясность в понятийный аппарат исследователя; также не определены и границы явления экфрасиса.

Экфрасис как несомненное проявление взаимодействия искусств рассматривается некоторыми учеными (И.В. Арнольд, Н.А. Фатеева) в рамках теории интертекстуальности. И. В. Арнольд рассматривала интертекстуальность в широком и в узком смысле: «В широком понимании, интертекстуальность – это признание диалогичности сознания в целом, это непрерывный процесс взаимодействия текстов и мировоззрений в общей цепи

мировой культуры». [1, с. 12, 14 - 15]. То есть, в широком смысле – в понятие интертекстуальности входит все множество текстов, принадлежащих разным знаковым системам, а в узком – только вербальные тексты.

Чтобы избежать путаницы в определении феномена экфрасиса, примем определение интертекста, данное И.П. Смирновым: «Интертекстуальность – способность текста формировать свой собственный смысл посредством ссылки на другие тексты». [6, с. 101] Следует добавить, что такая способность текста является его конститутивным свойством, т.е. любой текст в большей или меньшей степени связан с другими текстами, однако, только явные аллюзии, цитаты и отсылки следует рассматривать как проявление интертекстуальности. Так проявляется интертекстуальность в узком смысле.

Под интермедийностью чаще всего понимают репрезентацию одного медиума другим, что предполагает перевод информации с одного языка на другой. В процессе образования экфрасиса из слияния искусств не рождается новый «медиум», а происходит лишь формальное объединение двух видов искусства на основании общности, когда одно является объектом для другого (литературы). Этим феномен экфрасиса отличается от интермедийности.

Что же касается синтеза искусств, это тот же самый синкретизм, только названный другим термином. Важно подчеркнуть, что синтез искусств может быть неполным, и, как отмечал М.С. Каган, искусства могут вступать в различные взаимосвязи между ними, от формальных до симбиотических. Говоря об экфрасисе, мы понимаем взаимодействие искусств, находящихся во вполне определенных отношениях между собой (один вид искусства передан через другой) и функционирующих только в рамках одного конкретного произведения.

Несмотря на явное сходство экфрасиса и описания, это разноуровневые лингвистические феномены. Экфрасис – более широкое явление. Не все экфрастические тексты описательны (чаще экфрасис пластических искусств), если описание и используется, то только во вспомогательных целях.

В соответствии с доминирующим когнитивно - коммуникативным подходом в современной научной парадигме, дадим феномену экфрасиса определение через призму когнитивистики. Экфрасис – это особая форма коммуникативного взаимодействия, где коммуниканты – разные системы кодов. Эта форма основанна на межсемиотическом переводе одной концептосферы на язык другой концептосферы.

Для лингвистического анализа были выбраны экфрастические тексты аукционных каталогов Sotheby's и Christie's, самых влиятельных и крупнейших в мире аукционных домов, которые имеют высокопрофессиональный штат искусствоведов и электронные сайты, содержащие более 60 разделов (Departments) разных тематик с каталогами и искусствоведческими статьями о произведениях искусства. Референтами миметических экфраз в данном случае выступали живописные полотна, фотографии и предметы декоративно - прикладного искусства. Все экфразы выполняют несколько функций, самыми важными из них являются функция визуализации и персуазивная функция.

Искусствоведческие тексты по своему определению являются креолизированными текстами. Однако экфрасис, находящийся в составе искусствоведческого текста выполняет функцию визуализации. Благодаря функции визуализации реципиент может нарисовать в своем воображении описываемый объект искусства. Экфрасис создан таким образом,

чтобы и без иллюстрации произведения, читатель искусствоведческого текста мог представить себе сюжет и героев картины, технику выполнения объектов декоративно - прикладного искусства.

Для экфраз, выполняющих функцию визуализации, характерны следующие ЛЕ и стилистические феномены:

- цветочные эпитеты (*gentle mint greens, soft light blues and lilacs; bright warm glow, The low white house*) [4,5]
- числительные и синонимичные конструкции (*two of them stopping to exchange words, six [booth - like shops] on either side of the central arch, a few of the shop fronts are closed*) [4,5]
- глаголы со значением «показывать, выражать, изображать» (*depicts; indicating; displays; exhibited; is well reflected; hosts, The scene encapsulates, the pendant which represents*) [4,5]
- характеризующие эпитеты (*a small bridge, the low house, a parade of elegantly dressed gentlemen, a crisp afternoon light*) [4,5]
- слова в денотативном значении (*sewing table, vividly coloured room, wallpaper, at the foot of the bridge, a colonnade, the low white house, elegantly dressed gentlemen*) [4,5] для лексической номинации существующих на полотне объектов;

Можно выделить следующие языковые средства контроля взгляда:

- обстоятельства места (*at the extreme right, on the far quay, looking north, to the left, or west, at the foot of the bridge*) [4,5]
- предлоги локальной семантики (*at her sewing table; in a brightly - lit [...]room; under the arch, beyond the palazzo, right next to their businesses, in front of the small church*) [4,5]
- глаголы и словосочетания семантического поля зрения (*the eye is led up, the point from which the pendant is painted, The view of Rialto, thus here we see...*) [4,5]

Основной задачей персуазивной функции является реклама артефакта, формирование пострепертивной активности читателя, а именно: автор экфразы должен создать неповторимый образ объекта искусства, выставив его в самом выгодном свете, как единственный в своем роде, чтобы читатели каталогов непременно захотели его купить.

Для достижения этой цели используются следующие языковые средства:

- Экспрессивные эпитеты со значением «Уникальный, удивительный, волшебный, неповторимый» (*The present work is an exceptionally rare example, each version is unique; never identical, an outstanding and highly important, full - fledged works of art, magnificent, imperial*) [4,5]
- Прилагательные в превосходной степени (*among the most celebrated images in art history, one of Picasso's most celebrated images of adolescent beauty*) [4,5]
- Существительные семантического поля «шедевр» (*a cornerstone of our visual culture, It is one of few masterpieces, One of the iconic images*) [4,5]

В искусствоведческих типах текстов фоном является нейтральная лексика, которая представлена лексикой соответствующей тематики: живопись, фотография, декоративно - прикладное искусство. Лексика представлена в виде терминов, названий школ, музеев, течений в искусстве разных времен, имен художников, которые писали свои работы в указанные периоды времени, нейтрально - окрашенной лексики, эмоционально - оценочной

лексики, специфической искусствоведческой лексики, например, такие слова, как названия специфических кистей или техник рисования.

Специальные термины всегда используются в искусствоведческих текстах, т.к. искусствоведческие тексты – это научные тексты, составленные учеными искусствоведами. Для доказательности и обоснованности используются специальные термины и латинские аббревиатуры (*circa*).

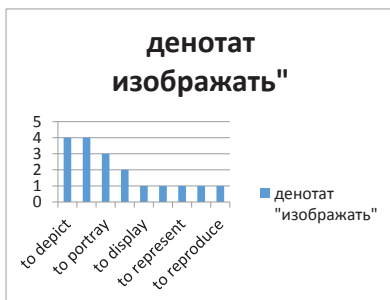
В искусствоведческих текстах присутствуют следующие термины:

- art history, history painting, monumental art, photojournalism, aesthetics, architecture – все эти слова номинируют подвиды искусства и науки об искусстве;
- термины, обозначающие объект искусства: painting, canvas, pendant, panel painting, cartoon, miniature, illustration, altarpiece;
- такие слова, как Expressionism, Blue Period, Rose Period, Intimism, Gothic, Classical, Mannerism, the early - Netherlandish painting tradition – обозначают течения в искусстве;
- термины, обозначающие реалии и объекты искусства: artist, palette, composition, pastel, model, studio, paint, color, motif, balustrade, pigment, style, underdrawing, design, drapery, landscape, still life, engraving;
- термины, смежных с искусством областей: axis (математика), infrared reflectography (физика), synergy (общенаучный термин), rectangle (геометрия).

В эффразях в большом количестве встречаются имена собственные: имена художников (*Paul Cézanne, André Derain, and Henri Matisse, Picasso; Degas, Toulouse - Lautrec, Lebasque*) и названия музеев и художественных галерей (*Grafton Galleries, The Red Studio; Museum of Modern Art, New York; Room at 6 Cambrian Road; Musée Jacquemart - André, Paris; the Galleria Nazionale in Rome and the Wallace Collection, London, the National Gallery, Washington D.C; Louvre*). [4,5]

Прилагательные в эффразях характеризуют размер объектов, их форму, материал, позу, характер, внешние признаки и возраст модели, и общее настроение работы.

Лексические единицы, принадлежащие к семантическому полю искусства, обладают следующими денотатами:



Многие слова из слоя нейтральной лексики в контексте искусствоведческого текста переходят в разряд специальных терминов и приобретают иные значения. Например, oil – масло, в искусствоведении имеет значение «масляная краска», «картина, написанная маслом». Work – работа, труд, в искусствоведении имеет значение - «произведение

искусства». Canvas – холст, парусина, в искусствоведческом тексте берет свое значение – «художественное полотно». Stroke – удар, в искусствоведческом контексте имеет словарное значение «мазок кисти».

Для экфраз в аукционных каталогах характерно использование заимствованных слов, сохранивших свою фонетическую и графическую форму, или иноязычных слов – культуронимов, не нуждающихся в переводе. Они обозначают специфические элементы иностранных культур. Среди них есть полионимы, или интернационализмы (*façade, crescendo, silhouette*), идионимы, которые обозначают специфические элементы внешней культуры на языке этой культуры (*Rialto Bridge, Fondamenta del Carbon, Riva del Vin, Palazzo dei Dieci Savi, Rialto, Grand Canal, Vajraparyankasana, Bhumisparshamudra, Dhyanamudra, Ushnisha, Visvavajra*). [4,5]

Проведенный анализ показал, что для экфрасиса в искусствоведческих текстах характерно использование языковых единиц, обладающих соответствующей функционально - стилевой окраской (искусствоведческая терминология). К специфической искусствоведческой лексике также стоит отнести имена собственные - названия различных периодов и направлений в искусстве, жанров, школ, а также имена художников и названия произведений искусства; художественную лексику с денотатами «картина», «художник», «изображать». Можно отметить, что авторы экфраз стремятся к разнообразию языка, и не повторяют свои номинации, широко используя синонимы и синонимичные конструкции.

Среди специфической искусствоведческой лексики следует выделить группу слов, которые по своему первому словарному значению не являются терминами и не имеют отношения к искусству, однако в контексте искусствоведческого экфрасиса они получают новые значения, которые чаще всего стоят в словарях с 3 по 7 пункт.

В особую группу стоит выделить иноязычные вкрапления – это преимущественно слова из французского, итальянского и китайского языков. Их использование обусловлено происхождением описываемых артефактов, а также большой значимостью этих культур в мировом искусстве. Многие иностранные слова в экфразах являются идионимами данной культуры, поэтому не переводятся на английский язык.

Использование специфической лексики сферы искусства в экфразах обусловлено целями и задачами аукционных каталогов, их реферантами (артефакты) и реципиентами (клиенты аукционных домов – ценители искусства), а также функциями, которые они выполняют.

Список использованной литературы:

1. Арнольд И.В. Проблемы диалогизма, интертекстуальности и герменевтики. – СПб.: Образование, 1995. – 59 с.
2. Интернет - энциклопедия «Википедия» [Электронный ресурс]. URL: <http://ru.wikipedia.org/wiki/Экфрасис>
3. Каган М.С. Морфология искусства. – М: Искусство, 1972. - с.236 - 237 URL:<http://media.ls.ufru.ru/182/540/1218/1487/389/>
4. Официальный сайт аукционного дома Christie's [Электронный ресурс]. URL: <http://www.christies.com>
5. Официальный сайт аукционного дома Sotheby's [Электронный ресурс]. URL:<http://www.sothebys.com>

6. Смирнов И.П. Порождение интертекста (Элементы интертекстуального анализа с примерами из творчества Б.Л. Пастернака) 2 - е изд., исправленное и дополненное автором. СПб. : СПбГУ, 1995. - 193 с.

7. Фатеева Н.А. Интертекст в мире текстов. Контрапункт интертекстуальности. - М.: КомКнига, 2007 – 282 с.

© Михайлова А.С., 2016

УДК 81'373.2

С.Р. Нажмудинова, Т.В. Коробейникова, Ю.Н. Демирбаш,

Студенты 4 курса Лесосибирского
педагогического института - филиала СФУ
г. Лесосибирск, Российская Федерация

ФОРМЫ ТЕКСТОВ РАССКАЗОВ: СВИДЕТЕЛЬСКИЕ ПОКАЗАНИЯ И МЕМОРАТЫ

- Объект исследования: меморат как речевой жанр.
- Предмет исследования: лексические особенности меморатов в аспекте региональной лингвистики.

Меморат определяется как «свидетельское показание» и является субъективной формой текста. Мы полагаем, что меморат и «свидетельское показание» – это разные формы бытования текста, главное различие которых заключается в том, что событие, лежащее в их основе, воспринимаются рассказчиками по-разному [2].

Э.В. Померанцева, характеризуя жанр былички, называет их то «меморатами», то «бесхитростными свидетельскими показаниями» [2:181 – 183]. Т.В. Цивьян, обращаясь к меморату, называет его «свидетельским сообщением», «свидетельским показанием» [3:136].

Таким образом, мемораты являются важным источником пополнения фонда фольклорной прозы: в них происходит первоначальный отбор фактов реальной действительности, важных для носителей фольклора. Такой отбор осуществляется уже в самом коммуникативном акте, в процессе устной передачи впечатлений участника или очевидца событий другому человеку. Моменту рассказа, в свою очередь, предшествует отбор информации в сознании говорящего – через эмоции, чувства

Диалектизм – лексическая единица, характерная для территориального или социального диалекта. Традиционно под диалектом понималось прежде всего сельские территориальные диалекты. Среди диалектизмов встречаются как совершенно отличные языковые единицы «хутор», «сакля», так и собственные формы литературных слов. К примеру, в Красноярском крае встречаются такие языковые единицы как: стайка – сарай; лента – пара, занятие в ВУЗе; шоркать – тереть; тоси - боси и тырым - пырым используется для связи слов и характерны такие фонетические явления как «оканье», «цоканье» и «чеканье».

В лексикографических источниках рассматриваемый термин «регионализм» был обнаружен нами только в «Словаре лингвистических терминов», составленном Т. В. Жеребило, где он трактуется следующим образом: «1. Местное слово или выражение, бытующее на определенной территории, употребляемое носителями региолекта. 2. Лексическая единица, заимствованная из другого языка, но используемая только на определенной территории – в региолектах, бытующих в зоне контактирования языков» [1].

Таким образом, под регионализмами следует понимать лексемы локально ограниченного распространения, независимо от источника их происхождения и отнесенности к литературному языку. Поэтому мы считаем, что к регионализмам относятся и слова диалектного происхождения, бытовавшие и бытующие в изучаемом регионе, и локальные заимствования, и региональные советизмы.

Рассказ Людмилы Петровны Сидорчук

Зовут меня Людмила Петровна Сидорчук // Я родилась в Маклаково / раньше Лесосибирск был Маклаково // Нас четверо в семье было // Хозяйство было у нас у всех / скотный двор большой был / 350 голов было // Дома все делали / заставляли / нас четверо было у каждого своя работа / у меня было за скотом ходить / кушать варить // Сажали большой огород / в бочках солили // Все время в деревне было сало / мясо было / сало соленое или коптили / или его просто потом вывешивают / соленое вон на вышку // Вышка / это чердак // Завтрак какой был у нас / мама утром встает русскую печку топит / ставит чугунок большую / пока она управляется картошка эта сварится / в мундирах она ее почистит / потолкет / и на сковородку большую / сверху сметаной обольет / это поджарится и снутри и сверху // Вот так / это был завтрак у нас // Вон в чашку простокваши нальют / одну вторую / и вот ложками простоквашу эту ели // На колхоз нас всех забирали / И копна копнили и возили // Копна / это копнить сено // Гребешь / складываешь кучами // ... // Вот имели лошадей там борону плуг // Борона / это когда идет плуг / сначала пашет / потом борона идет / чтоб не было комков / это грабли были / а вот борона такие же как грабли / они такие квадратные // На рыбалку ездили мы еще маленькие были // Невод был у отца // Приедут на рыбалку летом // Магазин был в деревне // В магазине все было / у нас же Сельпо магазин назывался // В деревне был кирпичный / а так же амбар / но его еще давно разобрали / сушилка была / зернохранилище // Сушилка находилась в церкви нашей // Сушилка / на чем зерно сушилось // ... // Раньше в банках не солили / в ушатах во всяких деревянных // Ушаты / это бочки большие // У нас мастер был / бочкарь / вот он делал бочки дядя Кеша // ...

Таблица 1. Выеявленные регионализмы

Слова	Словарь Ожегова	Словарь Даля	БТС РЯ
Вышка	Нет	Вышка ж. мезонин, мансард, горенка, терем, теремок, светелка под кровлей, рубка, чердачок. Чердак, подволока, <i>нвг.ол.сиб.</i> Пристроенная к сениям летняя изба, на	Отдельная надстройка на верху здания. Узкое высокое строение или площадка на высоких столбах и т.п., имеющие специальное назначение.

		подклети, почему и горницы вышки этой, и окна ее выше избных, <i>влд.тер.тмб.</i> Полавочник, полки вокруг избы <i>каз.</i>	<i>Разг.</i> Высшая мера наказания, смертная казнь.
Чугунка	Чугунка, <i>жс.</i> 1. Чугунная печька (разг.). 2. Железная дорога (устар.прост.).	Чугунка, <i>жс. сиб.</i> Чугун, горшок, корчага	Чугунная печька. В старину название железной дороги.
Копна	Копна, <i>жс.</i> Небольшой округлый стог сена, снопов.	Копна, <i>жс.,</i> хвалебное выражение, ЧЕЛОВЕК, ВЕДУЩИЯ СЕБЯ СТЕПЕННО И ПРИЛИЧНО ОДЕТЫЙ. <i>Волог. Онд.</i>	Куча сена или снопов, сложенных в виде конуса.
Борона	Борона <i>жс.</i> Сельскохозяйственное орудие для мелкого рыхления почвы.	Борона <i>жс.</i> Конные грабли; земледельческое орудие для скороженья, бороньбы, для разбивки комьев после вспашки, для выравнивания вспаханного поля и закрытия посева ; крестьянская борона, из двойных продольных и тройных поперечных <i>грядок</i> , решёткой в 15 клеток, связано <i>вязками</i> , <i>витнями</i> , в кои заклинены зубья.	Сельскохозяйственное орудие для мелкого рыхления вспаханной земли.
Плуг	Плуг <i>м.</i> 1. Сельскохозяйственное орудие с широким металлическим лемехом и отвалом для вспашки земли. 2. Сходное по устройству орудие - часть снегоуборочной	Плуг <i>м.нем.</i> Самое тяжелое пахотное орудие, сабон, у нас более употреб. на юге и юго - востоке, для оранья под пшеницу, волами.	Сельскохозяйственное орудие с широким металлическим лемехом или диском для вспашки земли. Напоминающее такое орудие приспособление для производства различных работ.

	машины, снегопах. 3. <i>перен.</i> Прием торможения при спуске на лыжах.		
Невод	Невод м Большая рыболовная сеть	Невод Самая большая из всех рыболовных сетей, состоящая из <i>матни</i> , посередине и двух <i>приводов</i> или <i>крыльев</i> ; невод закидывают и вытаскивают на берег, а все устройство это: <i>рыбалка, ватага, тоня.</i>	Большая рыболовная сеть.
Амбар	Амбар м Строение для хранения зерна, муки, припасов, а также товаров	Амбар м Строение для складки зернового хлеба, муки, а иногда и других товаров.	Неотапливаемая хозяйственная постройка для хранения зерна, муки и т.п.
Сушилка	Сушилка ж 1.Аппарат, устройство для сушки чего - н. 2. Помещение, где производится сушка , чего - н.	Нет	Устройство, приспособление для сушки чего - либо. Помещение где производится сушка чего - либо.
Ушаты	Ушат м Небольшая кадка с ушами	нет	Ушат Кадка с двумя ушами на верхнем срезе, в отверстия которых продевается палка для подъема, ношения.
Бочкарь	нет	нет	Бочар = Бондарь Мастер по изготовлению бочек, кадок и т.п.
Простоква ша	Простокваша ж Густое закисшее молоко.	Простокваша ж простокиш ^{анск} Квашеное, кислое, густое молоко	Загустевшее кислое молоко.
Сельпо	Сельпо ср. Сельский магазин (сокращение: сельское	нет	Сельское потребительское общество; магазин - кооператив такого

	потребительское общество).		общества. Разг. О плохо оборудованном магазине со скудным разнородным ассортиментом.
--	----------------------------	--	---

Список использованной литературы:

1. Жеребило Т. В. Словарь лингвистических терминов. – Назрань: Пилигрим, 2010. – С. 299.
2. Померанцева Э.В. Русская устная проза: Учеб. пособие по спецкурсу для студентов пед.ин - тов по спец. № 2101 «Рус. яз. и лит.» / Сост. В.Г. Смолицкий. – М.: Просвещение, 1985.
3. Цивьян Т.В. Оппозиция мифологическое / реальное в поздних мифопоэтических текстах // Малые формы фольклора – М.: Издательская фирма «Восточная литература» РАН, 1995. - (Исследования по фольклору и мифологии Востока).
© С.Р. Нажмудинова, Т.В. Коробейникова, Ю.Н. Демирбаш, 2016

УДК - 821.161.1

Т.А. Плиева студент 2 курса
магистратуры факультета русской филологии
Северо - Осетинского государственного университета
им. К.Л. Хетагурова г. Владикавказ, РФ
Научный руководитель:
В.И. Бекоев д.ф.н., профессор
кафедры русской и зарубежной литературы
Северо - Осетинского государственного университета
им. К.Л. Хетагурова г. Владикавказ, РФ

РУССКИЙ РОМАНТИЗМ: ИСТОРИКО - КУЛЬТУРНАЯ СПЕЦИФИКА

Цель исследования. Статья посвящена истокам, развитию и специфике романтизма в русской литературе. Определяется оригинальность романтической школы первой половины XIX века, обусловленная ее историческим опытом, текущей реальностью и национальными чертами.

История романтизма в России имеет многовековую историю. Наиболее ярко романтические настроения в русской литературе проявились в начале XIX века. Разочарование в окружающей действительности, столь характерное для европейского романтизма, лежит и в основе всех разновидностей русского романтизма. Известно, что различные формы влияния западного романтизма на русскую литературу, как и различные формы переосмысления творчества европейских романтиков, являются традиционными. В

этой связи важно представить русский романтизм в широкой концепции большого общеевропейского романтизма, в поступательном развитии всей мировой литературы.

Романтизм в России развивался отнюдь не автономно, не обособленно. Он находился в тесном взаимодействии с европейским романтизмом, хотя и не повторял его, и тем более не копировал. Романтизм в России, как и в Западной Европе, родился на грани двух эпох - гибели старого мира и установления нового порядка в сфере политических идей, государственного устройства, экономики, науки и культуры. И потому романтикам в высшей степени свойственно было ощущение великого перелома, порожденное Великой французской революцией 1789 года.

Романтизму не раз приходилось переживать «период «бури и натиска», борьбу страстей, светлую пору взлета, надежд и лирического восторга, каждый раз завершавшиеся социальной катастрофой, упадком духа и всеобщим разочарованием, смятением чувств, безысходностью, что свидетельствовало и о высоте романтического идеала, и об исторической ограниченности этого идеалистического мировоззрения, не способного до конца постичь материалистическую диалектику мировой истории» [1, с. 24].

Европейский романтизм возник после революционного потрясения, крушения старого порядка, как непосредственный протест против классицизма, этого наместника «старого режима» в литературе, как вдохновенный и смелый порыв в неизвестное, новое и уже этим интересное и ценное бытие, в ничем не скомпрометированное будущее, к высокому идеалу. И потому его жизненная философия стала философией свободы, и, прежде всего свободы от старых идеалов, свободы творить идеалы новые.

Все эти черты присущи и русскому романтизму. Однако рождается и развивается это движение в особых социальных и культурных условиях, определивших его особый путь. Романтизм в России возникает на грани двух историко - культурных эпох, в знаменательный период, когда после поистине революционных свершений Петра Первого древнерусская литература с ее строгой и сложной средневековой эстетикой и церковнославянским языком ушла (хотя и сохранялась долго в низших классах общества), и на смену ей рождались новая изящная словесность и новый литературный язык, а также образованная читающая публика, понимавшая и любившая этот язык, поскольку он был ее разговорным языком повседневных мыслей и чувств, и новых писателей, творивших для нее, создавших и воспитавших своего читателя.

Русский романтизм был лишен целостности и единообразия: в зависимости от общественно - политической обстановки в России первой четверти XIX века романтизм обретал новые черты, в нем определялись новые течения (элегический романтизм Жуковского и Батюшкова; гражданский романтизм поэтов - декабристов Рылеева, Кюхельбекера, Катенина, Раевского, Глинки; философская романтическая поэзия Баратынского, Веневитинова). Специфика русского романтизма заключается не только в его многообразии, но и в содержании, которое во многом определил 1812 год: 1825 – год декабристского восстания на Сенатской площади - «корнями» уходит в 1812 год. Это время поэзии, свободомыслия, литературных и общественно - политических кружков, бурного развития литературной жизни страны, создания русского литературного языка, ведь язык Пушкина так отличается от языка Державина [2, с. 48].

Романтизм в России становился не просто литературой, но жизнестроительством, особым взглядом на мир, требующим поистине революционного преображения этого мира.

Новая русская литература возникла с невиданной до того быстротой, проделав за три десятилетия длинный и непростой путь - от Державина до классического пушкинского реализма. Понятно, появилась она не на пустом месте. Черты нового рождались уже в XVII столетии, собирались и осмысливались литературой XVIII века. Карамзин и сентименталисты, зашифрованная, эзотерическая масонская литература с ее сложнейшей «восточной» философской символикой и прогрессивное просветительство писателей - последователей Радищева, Крылов, нашедший для живой народной мысли вместилище ее язык и художественные формы, предромантизм Батюшкова, Гнедича, даже молодого Жуковского, - все эти очень разные культурные силы в конечном итоге «работали» на новую литературу, как бы подпирали ее, стали своего рода питательной почвой, «культурным слоем» и сообща сделали ее такой, какой она стала в XIX столетии, ее «золотом веке». Так родилась великая русская классика. И все же, когда эта литература появилась, ее рождение чаще всего именовалось «переворотом», «революцией» [3, с. 16].

Литература романтизма рождалась из этого сложного словесного действия, сцепления высказанных идей, из великого спора о путях русской культуры. Поэтому ей были присущи черты диалога или, как говорил Одоевский, романтической драмы, где у каждого писателя и литературной школы есть свое слово, особая роль, монологи, реплики и т. д.

Русские писатели начинают изучать и изображать тогдашнюю Россию как своего рода часть света, мир, где есть свой Север, Юг, Запад и Восток, как страну многонациональную, населенную самыми разными народами и культурами. И в творчество романтиков входят народы Прибалтики, Кавказа, Поволжья, Украины, Севера и Сибири. Именно литература романтизма становится в то время основой усилившегося межнационального культурного общения в России.

Романтические поэты и писатели, в большинстве своем, тяготели к истории, обращались к историческому материалу в своих произведениях. Они, обращаясь к истории, видели в ней основы национальной культуры, ее глубинные источники. Романтики не только дорожили историческим прошлым, но и основывали на нем свои универсальные социальные и исторические концепции. Однако существенным и подлинным для них был не столько сам исторический факт, сколько поэтическое толкование факта, не историческая действительность, а историческое и поэтическое предание. По отношению к историческому материалу романтики чувствовали себя достаточно свободными, относились к истории свободно и поэтически. Романтики в истории искали не быть, а мечту, не то, что было, а желаемое, они не столько изображали исторический факт, сколько конструировали его в соответствии со своими общественными и эстетическими идеалами [4, с. 376].

Все это обусловило следующие черты романтизма: романтический культ поэта и поэзии, признание исключительной роли поэзии и поэтического начала в жизни, утверждение высокого, исключительного, жизненного призвания поэта.

Открытие, изучение и использование романтиками старинной литературы и фольклора, древних летописей и преданий - только видимая, лежащая на поверхности область этого многосмысленного творческого постижения романтиками своего народа и его истории и культуры. Русские романтики рядом со словом «самобытность» ставят другое, не менее значимое - «народность», осознают мир как сцепление разноприродных национальных стихий, самобытных народных

организмов, где поэт становится эхом народа, его выразителем, соединяя личность и общество. Интерес к своему народу соединяется с внимательным и благожелательным изучением истории и культуры других наций.

Рядом с идеей народности в мире художественных ценностей русского романтизма существует идея вольности. Ясно, что это родственные категории. Романтизм с самого начала ощущал себя вестником свободы во всех сферах жизни, и в том числе в литературе. Русские романтики выдвигают на первый план литературу, не только выражавшую, но и проповедовавшую идею вольности и с этой целью воспевавшую героические деяния и свободолюбие русского народа.

В романтизме все происходит внутри творящего и меняющегося «я», увидено и показано изнутри личности, через ее душу и чувство, которые и есть главная скрытая ценность. Именно в силу своего высокого идеализма романтическая литература достигает немалых высот, лучшие ее книги и открытия становятся классикой или указывают дорогу творцам русского классического реализма. Стремление романтиков ввысь позволило им, а затем и всей отечественной литературе шагнуть далеко вперед. Из «подражательной» романтики родилась русская классика [5, с. 3].

Язык прозы и поэзии, лирика и «большие» поэтические жанры, повесть и роман, критика и литературная теория - все это развилось именно в творческую эпоху 20 - 30 - х годов XIX столетия. И в этом смысле романтическая литература была явлением исторически прогрессивным.

Выводы. Русский романтизм был явлением историческим, целой культурной эпохой, прошедшей неизбежные стадии зарождения (конец XVIII - начало XIX века), расцвета (20 - 30 - е годы) и угасания (40 - е годы). Однако он стал высочайшей культурой духа, обозначил высокий уровень творчества.

Открытиями русского романтизма литература живет и поныне, и нити этой преемственности пронизывают всю область искусства слова. И не случайно мы сегодня говорим о романтической традиции в новейшей литературе. В особенности это верно для поэзии, ибо именно романтики узаконили лирику как самоценный род, по указанной ими дороге пошли Тютчев, Полонский, Фет, поэты русского символизма, Блок, Бунин.

Список использованной литературы:

- Манн Ю.В. Поэтика русского романтизма. – М.: Наука, 1976.
- Сахаров В.И. Из истории русского романтизма. М.: Наука, 1988.
- Сахаров В.И. Романтизм в России: эпоха, школы, стили. М.: ИМЛИ РАН, 2004.
- Федотова Л.В. Жанровая специфика произведений русских романтиков // Вестник Адыгейского государственного университета. Серия 2: Филология и искусствоведение. - 2008. - №6. - С. 127 - 130.
- Гуревич П.С. Романтизм европейский и русский // Филология: научные исследования. - 2014. - № 4. - С. 369 - 377.

© Т.А.Плиева, 2016

ОСОБЕННОСТИ ТЕЛЕДИСКУРСА КАК РАЗНОВИДНОСТИ МЕДИА - ДИСКУРСА

Телевизионный дискурс, или теледискурс, занимает особое место в системе комплексного информационного воздействия. Он реализуется, прежде всего, посредством коммуникативного воздействия с помощью телевизионных технологий. Без телевидения невозможно представить жизнь современного человека. Оно отражает духовную и культурную жизнь нашего социума; оказывает огромное, положительное и отрицательное, влияние на реципиента (например, обогащение знаний индивида и манипуляция посредством передачи новых убеждений и ценностей).

Как отмечает Мелехова, «телевизионный дискурс – связный, вербальный (на уровне звукоряда) и невербальный (на уровне видеоряда), устный и письменный (титры, текстовые заставки) текст в совокупности лингвистических и экстралингвистических факторов; текст, взятый в событийном аспекте; речь как целенаправленное социальное действие» [2, с. 2].

Одной из характерных черт телевизионного дискурса является его жанровое разнообразие. Выделить жанры теледискурса можно по разным признакам. Если брать во внимание тематический признак, то одним из жанров будет являться телешоу, к разновидностям которого относится ток - шоу [1, с. 2].

Далее рассмотрим особенности телевизионного дискурса на примере популярного ток - шоу Эллен Дедженерес («The Ellen DeGeneres Show»).

Языковая реализация, согласно Оломской Н.Н., в теледискурсе отличает его от других типов институционального дискурса. Причиной является визуализация информации. Намного проще воспринимать изображение на экране, и зачастую не требуется речевого сопровождения, чтобы реципиент понял и осознал суть полученной информации. Кроме того, благодаря изображению на экране, реципиент воспринимает не только речь ведущего в ток - шоу, но и его жесты, взгляды, позы и т.д., так называемый «язык тела» («body language») [3, с. 2]. Например, в выпуске «The Ellen DeGeneres Show» от 28 января 2016 года приглашенной «звездой» была Хилари Дафф, для которой Эллен выбирала «спутника жизни» («Hilary Duff's Surprising Crush»). Для этого ведущая использовала специальный экран, на который выводились фотографии претендентов. Таким образом, информация реципиентами усваивалась проще, чему способствовал метод визуализации.

Другая особенность теледискурса заключается в самом способе передачи информации. Первый способ заключается в изначальной передаче тематических выражений дискурса. Предположим, что коммуникатор (телеведущий) объявляет тему ток - шоу в самом начале. Тогда у реципиента есть возможность предположить, о чем пойдет речь, сделать определенные выводы и потом сравнить их с выводами ведущего. Если же ведущий сообщает тему в конце передачи, тогда мы говорим об иерархическом процессе выведения темы. В своем шоу Эллен Дедженерес в начале передачи сообщает, кто из известных

личностей будет приглашенным в данном выпуске, если выпуск имеет какую - то тематику, она тоже сообщается заранее посредством рекламных роликов. Это повышает рейтинг телепередачи. Таким образом, можно сказать, что первый способ передачи информации наиболее выгоден и эффективен.

Комплексность телевизионного дискурса выражается и в его связи с другими типами институционального дискурса. Например, в среде теледискурса может функционировать научный дискурс, если речь идет о телепередаче научного характера.

Наиболее ярко выражена, конечно же, связь телевизионного и учебного дискурсов. Зачастую телеведущий выступает в качестве наставника (тьютора) для зрителей [4, с. 5]. Например, в одном из выпусков 2007 года Эллен Дедженерес обучала старшеклассников вождению.

Очевидно, что большая осведомленность о рассказываемом предмете сообщения дает коммуникатору психологическое превосходство над реципиентом. А выбирает он коммуникативные средства, в первую очередь, согласно социальным и возрастным характеристикам реципиента, его предпочтениям и согласно коммуникативной цели.

Согласно известной схеме коммуникативного акта Якобсона Р.О., телевидение представляет такую модель коммуникации, которая сходна с обыкновенной моделью межличностного общения, а с другой стороны, является особенной формой коммуникативного взаимодействия, поскольку в ней связь между адресатом и адресантом носит однонаправленный характер [4, с. 10].

Таким образом, ученые «разделились на два лагеря», один из которых отрицает диалогический характер телевизионного дискурса (сторонники «медиаориентированного» типа вещания), другой же подтверждает его (сторонники «человекоцентрированного» типа вещания).

Диалогический тип вещания расширяет возможности телевидения, которое сегодня становится все более интерактивным (от «интеракция» - взаимодействие; в данном случае взаимодействие телекоммуникатора с телезрителем). Телезритель не просто воспринимает информацию, которую ему сообщает телекоммуникатор, но и сам способен влиять на нее, то есть на производство телевизионного продукта. Диалогический характер проявляется посредством рейтингов телепередач, социальных опросов, наград, которые получают ведущие телепередач.

Таким образом, усиление контроля над коммуникационным процессом с двух сторон, наличие канала двусторонней связи, позволяет говорить о телевидении «новой эры», которое отходит от монологического типа вещания и становится диалогическим, или интерактивным.

Список использованной литературы

1. Ларина Е.Г. Телевизионный дискурс и его жанровое разнообразие. // Вестник Волгоградского государственного университета. 2006. № 5. С. 166 - 168.
2. Мелехова, Н.А. Теоретические подходы к анализу телевизионного дискурса // Вестник Ярославского государственного университета им. П.Г. Демидова в сфере гуманитарной науки. 2009. №4. С. 90 - 92.
3. Оломская Н.Н. К вопросу о жанровой классификации медиа - дискурса. // Научный диалог. Филология. 2013. № 5. С. 250 - 259.

4. Фролов М.Е. Телевизионный дискурс информационно - аналитических программ (на материале программ криминально - правовой тематики НТВ). Тверь, 2004.

© В.И. Соколова, 2016

УДК 811.11 - 112

И.В. Сорокина

К.ф.н., доцент

ГрГУ им. Я. Купалы

Г. Гродно, Республика Беларусь

ИСТОЧНИКИ ПРОИСХОЖДЕНИЯ ФРАЗЕОЛОГИЗМОВ С КОМПОНЕНТОМ «ГИДРОНИМ» В АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ

Тесная связь с историей, культурой, традициями и литературой народа, говорящего на каком - либо языке, наиболее четко прослеживается во фразеологических единицах (ФЕ), в состав которых входят имена собственные, в том числе имена географических объектов (топонимы). В числе ономастической группы топонимов находятся гидронимы – названия водных объектов (рек, озер, морей, заливов и т.п.). Изучение гидронимов английского языка позволяет проследить на их примере историческое прошлое этноса, языковые и культурные взаимодействия народов, традиции, помогает воссоздать этнокультурный фон. ФЕ с гидронимами являются сравнительно малочисленной и поэтому малоизученной группой в составе фразеологического фонда английского языка. Можно предположить, что их количество в основных европейских языках составляет менее 1 % . Следует констатировать отсутствие должного количества работ, в которых фразеологизмы с гидронимами стали бы объектом самостоятельного изучения, хотя эта тематическая группа весьма интересна по своему происхождению, составу и семантике.

Среди множества источников материала исследования можно выделить такие авторитетные издания, как фразеологические словари под редакцией А.В. Кунина [1]. Вслед за А.В. Куниным [2], И.И. Чернышевой [3] и рядом других исследователей мы придерживаемся концепции расширенного понимания фразеологии.

В данной статье рассматриваются в основном английские фразеологизмы с пелагонимами и потамонимами как самыми важными для человека водными объектами, но анализ ограничен критерием источника их происхождения. Источниками происхождения ФЕ с гидронимами в английском языке являются: 1) фольклор; 2) исторические события и личности; 3) мифология; 4) библейские сюжеты; 5) социокультурные реалии; 6) сфера политики; 7) бытовые ситуации; 8) литературные произведения.

Самые крупные реки, протекающие по территории какой - либо страны, обязательно находят отражение в картине мира народа, в его фольклоре. В Англии такой рекой является Темза (*Father Thames*), в США – Миссисипи (*The Father of Waters, Old Man River*), в России – Волга (*Матушка - Волга*).

Примером ФЕ второй группы служит выражение времен Римской империи *to cross / pass the Rubicon*, которое стало крылатой фразой. Рассмотрим еще один пример. Согласно одной

из версий выражение - американизм *All's quiet along the Potomac* («На Потомаке все спокойной») стало использоваться во время Гражданской войны в США.

В английском языке используются гидронимы, заимствованные из мифологии древних греков и римлян, например, гидроним «Лета» (*Lethe / a, Lethean stream*). Река из древнегреческой мифологии стала синонимом забвения и вошла в состав многих фразеологических сочетаний. Еще один фразеологизм мифологического происхождения – «*the waters of Styx, to swear by the waters of Styx*» (воды Стикса; клясться водами Стикса) – отсылает нас к другой реке с тем же мрачным подтекстом и одноименному божеству в царстве мертвых [См.:4, с. 104 - 105]. Всем известно такое выражение, как «Лохнесское чудовище» (*Loch Ness Monster*), которое приобрело статус фразеологического сочетания на основе возникшего в наше время мифа о загадочном животном.

Следующая группа представлена выражениями библейского происхождения. К ним можно отнести ФЕ «*to cross over Jordan*» и «*to wash one's feet in the river Jordan*». Сложность библейского перехода через бурную реку Иордан отражена в семантике ФЕ «*to cross over Jordan*», в котором имплицитно содержится коннотация «умереть». Происхождение второго фразеологизма связано с темой крещения и паломничества верующих к месту крещения Иисуса Христа. ФЕ с гидронимом *The Font of the Siloam* (Купель Силоамская) символизирует священные воды, использовавшиеся для исцеления верующих. В книгах Священного Писания среди ссылок на водные объекты также фигурирует фразеологическое сочетание *The Rivers of Babylon*.

Ряд ФЕ с гидронимами относятся к социально - культурной и политической сферам. Можно сослаться на выражения *Niagara movement* (политическое движение против расовой дискриминации) и *Chautauqua Salute* («шатоукское приветствие») (культурно - просветительное движение, возникшее в городке Шатокуа, где расположено озеро с тем же названием). Важным источником ФЕ служит политический дискурс. В американском варианте английского языка есть выражение *Potomac fever* – «потомакская (вашингтонская) лихорадка», что означает стремление к власти, погоня за известностью. В связи с политическими реалиями возникли выражения *to go up Salt river* и *to row(somebody) up Salt river*. Происхождение концепта «Солт - ривер», символизирующего политическое поражение, детально рассматривается в статье Х. Спербера и Дж. Н. Тидвелла «Слова и выражения в американской политике: правда и вымысел о Солт - ривер»[5].

Некоторые ФЕ указывают на реалии, которые релевантны прежде всего для представителей англоязычной культуры. У русского выражения «ехать в Тулу со своим самоваром» есть английский эквивалент «*to carry water to the Thames*». Ассоциативные образы, возникающие в сознании британцев, когда они говорят о реке Темзе, отличаются от образа этой реки в сознании носителей русского языка. Для русских английская река – это «Старушка Темза», а для англичан – «*Father Thames*». Факт гендерных различий объясняется как большой значимостью данной реки для жителей Великобритании, так и маскулинным характером англо - саксонской культуры. Американский топоним *Niagara* в современном английском языке ассоциируется с сильным шумом и большим количеством (поток, водопад) чего - либо: «*Niagara sound*», «*Niagara of letters*», «*Niagara of tears*». Существуют американизмы, которые при отсутствии фоновых знаний вряд ли могут быть понятны иностранцам. Например, фразеологизм *Mississippi marbles* означает особый вид игры в кости. Следует отметить наличие ФЕ с гидронимом «Красное море» (*The Red Sea*),

которые используются в неформальном речевом регистре с шутливым, ироничным или сниженным стилистическим значением: «*a Red Sea pedestrian*» (еврей: аллюзия на библейский Исход), «*The Red Sea*» («критические дни» у женщин).

Некоторые гидронимы обрели вторую жизнь благодаря их использованию в художественной литературе. Названия известных произведений с «водной» семантикой или созданные авторами образы водных объектов переходят в разряд клише и крылатых фраз и постепенно становятся частью культурного кода («*Limpopo River*» Р. Киплинга, «*Sargasso Sea*» Д. Рис, «*Walden Pond*» Г.Д. Торо и многие другие). В целом, гидронимы, входящие в состав ФЕ, придают этим единицам особый колорит и статус лингвокультурем.

Список использованной литературы:

1. Кунин, А.В. Большой англо - русский фразеологический словарь. – М.: Русский язык, 1984. – 944 с.
2. Кунин, А.В. Курс фразеологии современного английского языка: Учеб. для ин - ов и фак. иностр. яз. / А.В. Кунин. – 2 - е изд., перераб. – М.: Высш. школа, Дубна: Изд. Центр «Феникс», 1996. – 381 с.
3. Чернышева, И.И. Фразеология современного немецкого языка. М.: Высшая школа, 1970. – 199 с.
4. Агеева, Р.А. Происхождение имен рек и озер / Р.А. Агеева. - М.: Просвещение, 1985. – 112 с.
5. Спербер, Х. Слова и выражения в американской политике: правда и вымысел о Солт - ривер / Х.Спербер, Дж. Н. Тидвелл / пер. с англ. О.С. Камышевой // Политическая лингвистика. – 1(31), 2010. – с. 181 - 184.

© И.В. Сорокина, 2016

УДК 811

Л.С. Степанова

Студент 4 курса

ИЗФиР, СВФУ им. М.К. Аммосова

К.Г. Егорова

Старший преподаватель КВЯиС

ИЗФиР, СВФУ им. М.К. Аммосова

г. Якутск, Россия

КОНЦЕПТ «СЧАСТЬЕ» В ЯЗЫКОВОМ СОЗНАНИИ НОСИТЕЛЕЙ КОРЕЙСКОГО ЯЗЫКА

Аннотация: в статье рассматривается содержание концепта «счастье» в языковом сознании носителей корейского языка. Материалом исследования является свободный ассоциативный эксперимент, проведенный в 2016 году, всего было опрошено 100 человек.

Ключевые слова: концепт, языковое сознание, счастье, ассоциативный эксперимент

В XXI в. активно начинает развиваться направление в лингвистике, в котором язык рассматривается во взаимосвязи с сознанием народа, а не просто как орудие и способ коммуникации и познания между индивидами. Нельзя изучать язык отдельно от сознания народа, ведь оно играет важную роль при понимании и объяснении многих сторон языка. Мы часто слышим, что без языка не было бы народа, но и без народа не было бы самого языка. Начиная с рождения, ребенок вместе с родным языком усваивает культуру, традиции своего народа, и вместе с этим, конечно же, формируется и сознание представителя определенной нации. Все тонкости культуры отражаются в языке, который уникален и своеобразен, поэтому нет ни одной культуры, которая была бы идентичной с другой культурой.

К настоящему времени в отечественной лингвистике довольно много работ, исследований, посвященных понятию «концепт», и старающихся объяснить значение этого термина как можно более в полной и точной степени.

В исследовании И.А. Стернина концепт рассматривается как комплексный мыслительный образ, являющийся операционной единицей мышления и вербализуемый в процессе коммуникации теми или иными речевыми средствами [3, с. 119].

Интересным представляется определение концепта у В.И. Карасика: «концепт – это идеал, включающий абстрактные, конкретные ассоциативные и эмоционально - оценочные признаки, спрессованную историю понятий [2, с. 166].

Концепт «счастье» по мнению Воркачева С.Г. относится к метафизическим концептам. Это ментальные сущности высокой либо предельной степени абстрактности, они отправляют к «невидимому миру» духовных ценностей, смысл которых может быть явлен лишь через символ – знак, предполагающий использование своего образного предметного содержания для выражения содержания абстрактности [1, с. 47 - 58]. У каждого человека свои представления о счастье, под определением «счастливый» человек каждый понимает что - то свое, например, человек, который не считает себя счастливым, может быть примером счастливого человека для других людей, а тот, кто каждый день проживает, чувствуя себя самым счастливым человеком на Земле, может выглядеть несчастным в глазах у остальных. Также как и понимание «счастья» индивидуально, так в целом и концепт «счастье» может отличаться у разных народов.

Для выявления содержания концепта «счастье» в языковом сознании корейцев был проведен ассоциативный эксперимент, как наиболее подходящий метод исследования языкового сознания. На основе ассоциативных экспериментов в прикладной психолингвистике созданы специальные «словари ассоциативных норм» (типичных, «нормативных» ассоциативных реакций). В настоящее время наиболее полным словарем является «Русский ассоциативный словарь» (Ю. Н. Караулов, Ю. А. Сорокин, Е. Ф. Тарасов, Н. В. Уфимцева и др.).

Результаты ассоциативного эксперимента у носителей корейского языка на слово - стимул 행복 *haengbeok* «счастье» можно представить в виде следующей таблицы (см. таблица 1).

Таблица 1

№	Реакция	Частотность
1	가족 / семья	27
2	친구 / друг	16
3	사랑 / любовь	13
4	여행 / путешествие,	8

5	돈 / деньги	6
6	음식 / еда, 하나님 / Бог,	3
7	건강 / здоровье, 잠 / сон, 웃음 / смех, 기쁨 / радость, 결혼 / свадьба	2
8	우정 / дружба, 여유 / свобода, 성공 / удача, 연인 / возлюбленный, 애인 / возлюбленный, 연애 / встретаться с кем - либо, 아이들 / дети 자유 / свобода, 꿈 / мечта, 집 / дом, 만족 / удовольствие, 미소 / улыбка, 커피 / кофе, 직장 / место работы	1

Наиболее частыми ответами были реакции 가족 *kajok* «семья» 27, 친구 *chingu* «друг» 16, 사랑 *sarang* «любовь» 13, 여행 *yeuhaeng* «путешествие» 8, 돈 *ton* «деньги» 6, 음식 *eumshik* «еда» 3, 하나님 *Hananim* «Бог» 3, 건강 *kongang* «здоровье» 2. Культы семьи, любви и еды являются особенно сильно распространенными в Корее на сегодняшний день. Несмотря на то, что средний возраст, когда корейцы вступают в брак, увеличивается. Из нашего эксперимента мы можем сделать вывод, что до сих пор главным признаком счастливой жизни в Корее является семья. Реакция 결혼 *kyeurong* «свадьба» на слово - стимул «счастье» также встречается 2 раза.

Встречается довольно большое количество ответов, относящихся к понятию «любовные отношения», например, «любовь», «возлюбленный», «встретаться с кем - либо». В Корее культ любви и любовных отношений очень силен: иногда может доходить до того, что человека, у которого нет отношений, могут посчитать странным, что с ним что - то не в порядке. Этим и может быть объяснено наличие ответов по тематике любви.

В Корее очень большое количество различных церквей и разновидностей религий, и можно сказать, что корейцы поистине верующий народ, поэтому на стимул «счастье» встречаются и реакции 하나님 / Бог.

Нужно отметить полное отсутствие ответов с отрицательным коннотатом, или носящим анатомический характер. Это объясняется тем, что у корейцев принято растить детей так, чтобы они стремились к безграничному счастью, важными составляющими которого являются усердие, хорошее образование, семья, работа, деньги и другое.

В процессе анализа данных ассоциативного эксперимента с носителями корейского языка, мы выделили несколько смысловых групп, раскрывающих разные стороны исследуемого концепта:

1. Персоналии: 가족 *kajok* «семья» 27, 친구 *chingu* «друг» 16, 하나님 *Hananim* «Бог» 3, 아이들 *aideul* «дети» 1, 연인 *yeonin* «возлюбленный», 애인 *aein* «возлюбленный» 1;

2. Эмоциональные составляющие понятия «счастье»: 웃음 *useum* «смех» 2, 기쁨 *kippeum* «радость» 2, 만족 *manjok* «удовольствие» 1, 미소 *miso* «улыбка» 1;

3. Материальные ценности: 돈 *ton* «деньги» 6, 음식 *eumshik* «еда» 3, 직장 *chikchang* «место работы» 1, 집 *chip* «дом» 1, 커피 *koppi* «кофе» 1;

4. Нематериальные ценности: 사랑 *sarang* «любовь» 13, 건강 *kongang* «здоровье» 2, 잠 *cham* «сон» 2, 성공 *songgong* «удача» 1, 결혼 *kyeurong* «свадьба» 2, 우정 *ujong* «дружба» 1, 여유 *yeuyu* «свобода» 1, 자유 *chayu* «свобода» 1, 꿈 *kkum* «мечта» 1, 연애 *yeunae* «встретаться с кем - либо».

5. Слово - реакция 여행 *yeuhaeng* «путешествие», которое встречается 8 раз, решено было отнести в отдельную группу, так как может носить как материальный характер, так и нематериальный.

Путем статистического вычисления были выявлены процентные соотношения всех смысловых групп, и они заключаются в следующем:

1. Смысловая группа «Персоналии» - 49 % ;
2. Смысловая группа «Эмоциональные составляющие понятия «счастье» - 6 % ;
3. Смысловая группа «Материальные ценности» – 12 % ;
4. Смысловая группа «Нематериальные ценности» – 25 % ;
5. Слово - реакция 여행 *yeuhaeng* «путешествие» – 8 % .

Таким образом, можно прийти к выводу, что основой концепта «счастье» в языковом сознании носителей корейского языка является смысловая группа «Персоналии», так как в процентном отношении данная группа является самой многочисленной, это обозначает, что именно окружающие их люди являются главными составляющими понятия «счастье». Затем идет смысловая группа «Нематериальные ценности», отсюда заметить, что даже в современном мире, где, грубо говоря, «деньги решают всё», нематериальные ценности все так же играют большую роль в жизни человека.

Сознание и язык народа неразрывно связаны друг с другом. Сознание народа влияет на язык в целом и на отдельные его части: лексику, фразеологию, грамматику и т.д., в языке проявляются национальное мировидение, отношение к различным ценностям, нормы и правила поведения. Выявление общего и уникального в языковом сознании различных народов имеет большое значение, как для теоретической части лингвистики, так и для использования полученных результатов в практических целях. Ведь в современном мире – мире межкультурной, или так называемой кросскультурной коммуникации, отсутствие знаний о культуре и мировидении собеседника при межкультурном общении может стать большим препятствием на пути к пониманию.

Список использованной литературы:

1. Воркачев С.Г. Концепт счастья: понятийный и образный компоненты // Известия РАН. Серия литературы и языка – 2001. Т. 60, № 6. – с. 47 - 58
 2. Карасик В.И. Языковой круг: личность, концепт, дискурс. – М.: 2004. – с. 187
 3. Карасик В.И., Стернин И.А. Антология концептов. – М.: Гнозис, 2007. – с. 119 - 235
- © Л.С. Степанова, К.Г. Егорова, 2016

УДК 81 - 13

В.А.Тунникова

К.ф.н., доцент

Факультет лингвистики и журналистики

Ростовский государственный экономический университет

г. Ростов - на - Дону, Российская Федерация

ПРОБЛЕМА СМЫСЛА КАК ПРОДУКТА ПОНИМАНИЯ

В последнее время в связи с теми изменениями в понимании объекта, предмета и задач лингвистики, которые уже произошли и продолжают происходить, особую значимость

приобретает онтология смысла. Если в период, когда доминировала абсолютизация языка как самодостаточной автономной сущности, смысл часто выступал лишь как некоторое факультативное явление, находящееся на периферии интересов исследователей, то при обращении к речи, тексту, дискурсу, коммуникации смысл начинает фигурировать как одна из наиболее фундаментальных категорий.

Тем не менее, до использования в Тверской школе филологической герменевтики (Г.И.Богин) смысла и ноэмы как лингвистических понятий, аналогичных значению и семе, понятие смысла рассматривалось как относящееся к ментальной, а не языковой сфере.

В посвященной смыслу работе Р.И. Павилёниса [2, с.115]. смысл рассматривается как принадлежащий так называемым концептуальным системам, формирующимся в сознании носителей языка.

В современной лингвистике принято разграничивать смысл и значение, однако основная масса исследований осуществляется на основе значения. Во взаимодействии значения и смысла существенны отношения средства и цели: языковые значения служат средством для выражения смысла в том или ином конкретном высказывании. Значения языковых единиц в акте речи и передаваемый смысл находятся в отношении перекодирования.

На уровне предложения понятие смысла связывается преимущественно с явлением предикации. В этом случае смысл рассматривается через оппозицию языкового и речевого, языкового и коммуникативного. В то же время в лингвистике текста, где основное внимание сосредоточено на формальных средствах связи предложений и выделения на этой основе сверхфразовых единств, смысл играет вспомогательную роль, отождествляясь с той информацией, которая сообщается во сверхфразовых единствах.

В работах, посвященных анализу текста с коммуникативной и когнитивной точек зрения, смысл обычно рассматривается как некое ментальное образование, которое формируется в результате его понимания. Э.Д.Сулейменова в своей работе, посвященной проблеме смысла, выделяет следующие основные характеристики смысла: недоступность смысла в прямом наблюдении; инвариантность смысла, выражающаяся в возможности перефразирования, иносказания, любых других преобразований, осуществляемых в любом языке; актуальность смысла, его ситуативность и субъективность; неполная эксплицируемость смысла также, как и недоступность полному восприятию; концептуальность смысла, его включенность в единую (общечеловеческую) систему знаний (картину мира) и возможность существования над языками [3, с.40]

Как можно видеть, в традиционных лингвистических воззрениях на значение и смысл смыслу отводится экстралингвистическая сфера, причем ему приписывается некая универсальность, независимость от различий между языками. Мы считаем, что рассмотрение тенденций смыслопостроения коммуникативных стратегий в различающихся лингвокультурах способно несколько изменить данные представления. Важно подчеркнуть, что смысл играет ключевую роль при порождении высказывания, как бы задает ту или иную форму предложения или текста, а также при понимании высказываний или текста. Другими словами, необходимость смысла возникает там, где существует необходимость понимания, предполагающего осмысление. Но осмысление необходимо не только в случае восприятия текста, но и действительности: материальной, ментальной, социальной и других ее форм.

Г.И. Богин определяет смысл как конфигурацию связей и отношений между множеством компонентов ситуаций (ситуации мыследеятельности и ситуации коммуникативной), восстанавливая которую или создавая которую, реципиент понимает текст. В отличие от содержаний, которые прямо номинированы единицами, легко соотносимыми с референтами, смысл имеет тенденцию к эзотеричности. Г.И. Богин отмечает, что таксономии смыслов не существует, подчеркивая, что само смыслообразование ошибочно трактуется таким образом, как будто оно происходит без рефлексии. Соотнесение воспринимаемого с прежним жизненным и читательским опытом иногда признается, но лишь как промежуточная операция, тогда как смыслообразование имеет в качестве основы именно рефлексии и интенции, и к действительным смыслам может выводить только действительная интенциональность.[1, с. 55]

Таким образом, смысл выступает продуктом понимания, которое предполагает рефлексии относительно как языковых знаков, так и ситуации общения.

Список использованной литературы:

1. Богин Г.И. Субстанциональная сторона понимания текста. – Тверь, 1994. - 137с.
2. Павленис Р.И. Проблема смысла. Современный логико - философский анализ языка. М.:Прогресс, 1989. - 295с.
3. Сулейменова Э.Д. Понятие смысла в современной лингвистике. - Алма - Ата, 1989. - 160с.

© В.А. Тунникова, 2016

УДК 81 - 11

А. Э. Хабибуллина

Преподаватель кафедры иностранных языков
Набережночелнинский институт КФУ
г. Набережные Челны, Российская Федерация

К ПРОБЛЕМЕ ИССЛЕДОВАНИЯ СОСТОЯНИЯ ЧЕЛОВЕКА ВО ФРАЗЕОЛОГИЗМАХ РУССКОГО, АНГЛИЙСКОГО И ТАТАРСКОГО ЯЗЫКОВ

Поначалу понятие «состояние» было фактически равнозначно понятиям «качество» и свойство, а поэтому позволяло лишь отличать бытие многообразных вещей от первоначал как совокупности всех существующих свойств, качеств и т. д.

Первым философом, который дал определение данному понятию, считается Аристотель, но он называл состояние видом качеств, которые, правда, сами претерпевают изменения. Кроме того, он считал, что всякое состояние предмета проявляется лишь в определенных отношениях и вне этих отношений судить о наличии того или иного состояния невозможно.

Довольно много философы пишут о том, как трактовали «состояние» Кант и Гегель. И. Кант понимает под состоянием конкретные формы проявления бытия субстанции (и объектов): покой и изменение, равновесие и движение и т. д. [3].

Наиболее полно диалектика понятия «состояние» раскрывается у Г. Гегеля. Гегель определяет понятие «состояние» как форму проявления бытия изменяющегося субстрата – мирового духа, то есть так же, как и категории качества, количества и меры [1].

Обобщая существующие к настоящему времени представления и точки зрения относительно понятия «состояние», философы обычно дают такое определение: «Состояние – это философская категория, отражающая специфическую форму реализации бытия, фиксирующая момент устойчивости в изменении, развитии, движении материальных объектов в некоторый данный момент времени при определенных условиях» (А. Л. Симанов).

В отечественной психологии состояния начали изучаться в рамках психологии спорта с середины 30 - х годов. Первой публикацией по состояниям была статья О. А. Черниковой «Стартовая лихорадка» (1937). В общей психологии состояния начали изучаться со статьи Н. Д. Левитова «Проблема психических состояний» (1955) и его же монографии «О психических состояниях» (1964). Левитов определял состояние как целостную характеристику психической деятельности и поведения за некоторый период времени, показывающую своеобразие протекания психических процессов в зависимости от отражаемых предметов и явлений действительности, предшествующего состояния и психических свойств личности.

Первые попытки классификации психических состояний были предприняты Н. Д. Левитовым. Не претендуя на исчерпывающую классификацию состояний и отмечая высокую степень сложности решения этой задачи, он предложил в качестве основного критерия подразделять состояния на относящиеся к познавательной деятельности, эмоциям и воле по аналогии с группировкой психических процессов.

В 80 - х годах 20 века два автора обратили внимание на неразработанность вопроса, связанного с изучением отображения различных видов состояния в языке. И. Г. Торсуева отметила отсутствие систематизации языковых средств выражения эмоций [5, с. 228], а В. Н. Гридин заметил, что все пишущие по проблеме эмоций отмечают её важность и актуальность, однако «за последнее время на эту тему не опубликовано ни одной крупной монографии» [2, с. 24].

Нельзя сказать, что положение принципиально изменилось в настоящее время. Хотя появились немногочисленные исследования, касающиеся данного вопроса: монография Н. А. Лукьяновой (1986), монография В. И. Шаховского (1987), монография Л. Г. Бабенко (1989), кандидатские диссертации М. Д. Самедова (2006), Н. Б. Швелидзе (2005), А. М. Гарифуллиной (2006), Г. А. Багаутдиновой (2007) и другие.

В работах В. И. Шаховского раскрыты основные закономерности семантики и функционирования лексики, в которой выражены эмоции. Категоризация человеческих эмоций в лексико - семантической системе исследуется по компонентам семантики, по типам лексики, по её различным группировкам.

По фразеологии известна специальная работа, которая близка к предмету нашего исследования, - диссертация И. В. Кашиной «Фразеологизмы со значением эмоционального состояния». Эта работа представляет структурно - семантическую характеристику идиом, обозначающих эмоциональное состояние человека. Исследователь объединяет фразеологизмы в подгруппы со значением конкретных эмоций в соответствии с

классификацией эмоций, принятой в психологии (удивление, безразличие, созерцание, страх, смущением, жалость и т.д.).

В словаре - справочнике по русской фразеологии Р. И. Яранцева также избирается тематический принцип (причем в один раздел попадают фразеологизмы, называющие собственно эмоцию – напр. *кусать локти* и эмоциональную реакцию – напр. *черт возьми, как назло*).

Резюмируя все вышеперечисленные работы, следует заметить, что в настоящее время не существует единой классификации фразеологизмов, выражающих различные виды состояния человека. Авторы придерживаются определенной классификации в зависимости от материала и цели исследования.

Так, например, А. М. Чепасова разделяет все фразеологические единицы (ФЕ), выражающие состояние человека на следующие четыре типа в зависимости от типа состояния: 1) физическое – *валиться с ног, едва (еле) держаться на ногах*; 2) психическое (эмоциональное) – *пасть духом, почивать на лаврах, вешать нос*; 3) чувство - состояние – *дрожать за свою шкуру*; 4) переход в другое состояние – *приходить / прийти в негодование, приходить / прийти в ярость* [6, с. 33 - 34].

Г. В. Миннуллина классифицирует ФЕ со значением состояния на четыре подгруппы в зависимости от его различных проявлений: 1) эмоциональное состояние человека; 2) умственно - психическое; 3) состояние умственной деятельности; 4) физическое состояние человека [4, с. 12 - 21].

Изучив литературные источники по данному вопросу, можно отметить, что мы будем рассматривать состояние человека в трёх аспектах: 1) физическое состояние; 2) эмоциональное состояние; 3) состояние умственной (интеллектуальной) деятельности.

Следует отметить тот факт, что фразеосемантическое поле «Состояние человека» содержит фразеологические единицы, для которых характерно наличие общего признака – пассивность субъекта процесса.

Самой многочисленной, наиболее экспрессивной и богатой на внутренние образы фразеологизмов выступает подгруппа ФЕ, выражающих эмоциональное состояние человека.

В результате исследования одноязычных и двуязычных фразеологических словарей нами было выявлено 1215 русских, 843 английских и 1236 татарских фразеологизмов, относящихся к фразеосемантическому полю «Состояние человека».

Анализ материала позволил выделить 15 фразеосемантических групп, которые, в свою очередь, были объединены по смежности синонимических отношений в три группы. Распределение фразеологизмов по фразеосемантическим группам и подгруппам проводилось на основе их идентификации отдельными лексемами, словосочетаниями или развёрнутыми описаниями в лексикографических источниках, наличия общих интегральных схем в их семантике.

Изучение фразеологических единиц показало, что центральное место среди фразеологизмов, выражающих состояние человека, занимает группа «Эмоциональное состояние человека», свидетельствует о том, что эмоции неразрывно связаны с потребностями человека и лежат в основе мотивов его деятельности. Человеческая жизнь полна эмоций, поэтому можно сказать, что человек, неспособный на проявление эмоций, лишен возможности воспринимать разнообразные красоты жизни.

Целенаправленное речевое воздействие, связанное с эмоциональными состояниями человека, часто сопровождается использованием как в устной, так и в письменной речи (например, в языке художественных произведений) целого арсенала выразительных средств языка. В устной речи используются для этого как лингвистические, так и экстралингвистические средства выражения (интонация, жесты и т. д.).

Для выражения эмоциональных состояний, например, используется гипербола (особенно в художественной речи) и фразеологические единицы. И гипербола, и фразеологизмы имеют одно общее свойство – они являются вторичными названиями тех образов, которые являются первичными по отношению к ним.

Исследуя природу языковой картины мира, надо помнить, что она не является застывшим отображением действительности. Это живое, многокрасочное полотно, способное дополняться многими новыми штрихами, красками, хотя основа остаётся неизменной. В связи с этим, применительно к нашему материалу, исследование предполагает рассмотрение ФЕ, выражающих состояние человека, с учётом двух аспектов: статического и динамического. Во втором случае объектом наблюдения мы выбираем художественную речь, где представлены примеры окказиональной и образной номинации, ярко обнаруживающие национальную языковую специфику.

Список использованной литературы:

1. Гегель Г. В. Наука логики // Соч. Т. 1. – М.; Л., 1930.
2. Гридин В. Н. К вопросу о систематизации эмоциональной лексики // Переводная и учебная лексикография. Русский язык. – М., 1979.
3. Кант И. Критика чистого разума // Соч.: В 6 - ти т. Т. 3. – М., 1964.
4. Миннуллина Г. В. Семантическая характеристика фразеологизмов с глаголами движения в немецком и русском языках. – Учебное пособие. – Казань: КГПУ, 2003. – 44с.
5. Торсуева И. Г. Эмоциональность в речи // Смысловое восприятие речевого сообщения. – М., 1976.
6. Чепасова А. М. Семантические и грамматические свойства фразеологизмов. Учебное пособие к спецкурсу. – Челябинск, 1983.
7. Яранцева Р. И. Русская фразеология: Словари - справочники. – М., 1997.

© А. Э. Хабибуллина, 2016

УДК 801.56

С.М. Хуболов

К.ф.н., доцент
КБГУ

Г.Нальчик, Российская Федерация

ПРЕДЛОЖЕНИЯ С ПРЕДИКАТАМИ, ВЫРАЖЕННЫМИ ДВУКОМПОНЕНТНЫМИ ФРАЗЕОЛОГИЗМАМИ, СОСТОЯЩИМИ ИЗ ИМЕНИ В ИСХОДНОМ ПАДЕЖЕ И ГЛАГОЛА В КАРАЧАЕВО - БАЛКАРСКОМ ЯЗЫКЕ

Предложения, в которых репрезентантами предиката выступают фразеологические единицы (ФЕ), в карачаево - балкарском языке характеризуются довольно значительным

структурным и семантическим разнообразием[5;6;7]. В данной статье рассматриваются конструкции, в которых предикат выражается фразеологизмом, состоящим из имени существительного в исходном падеже и глагола (здесь приняты следующие сокращения: С₁, С₂, С₆ – падежные формы имени, ПВ – предикатное выражение, Г – глагол; С – субъект, П – предикат, О – объект, К – конкретизатор). Семантическая структура (СемС) этих конструкций включает в себя два элемента: субъект и предикат. В некоторых случаях они могут быть представлены трех- и пятикомпонентными структурами.

1. В количественном отношении среди них преобладают предложения с предикатами, выражающими различные состояния субъекта.

1) СемС предложений типа **Хасан акъылдан шашханды** (Ш.) “*Хасан сошел с ума*” состоит из субъекта оценки умственного состояния и предиката оценки умственного состояния. Общая семантика: оценка умственного состояния личного субъекта. Формально - семантическую модель (ФСМ) можно представить в виде следующей записи:

$$\frac{C_1}{C_{\text{оцен. умств. сост}}} - \frac{C_6 + Г}{П_{\text{оцен. умств. сост}}};$$

2) Рассматриваемой структурной схемой передается СемС, состоящая из субъекта ухудшения физического состояния и предиката ухудшения физического состояния. **Аны кьарт анасы кёзден тохтаганды** (И.А.) “*Её старая мать ослепла*”.

$$ФСМ : \frac{C_1}{C_{\text{ухудш. физич. сост.}}} - \frac{C_6 + Г}{П_{\text{ухудш. физич. сост.}}}.$$

Аналогичную СемС выражает предложение, сказуемое которого состоит из многозначного фразеологизма **жанындан тойду** “*сильно мучиться*”: **Мен жанымдан тойдум** (Б.Г.) “*Мне стало невозможно*”. Однако без уточнения причины, почему субъект оказался в том или ином состоянии, это предложение становится информативно неполным. С введением в его структуру предикатного выражения, оно становится полным: **(Тас болгъан ийнекини излей), мен жанымдан тойдум** (Б.Г.) “*(В поисках пропавшей коровы) я сильно измучился*”. Его общая семантика: ухудшение физического состояния личного субъекта по какой-либо причине.

$$ФСМ : \frac{(ПВ)C_1}{(Прич)C_{\text{ухудш. физич. сост.}}} - \frac{C_6 + Г}{П_{\text{ухудш. физич. сост.}}}.$$

3) На основе ФЕ “**жанындан тойду**” строится предложение, СемС которого состоит из личного субъекта ухудшения общего состояния и предиката ухудшения общего состояния:

1) **Ала жанларындан тойгъандыла** (И.Б.) “*Им жить надоело*”. 2) **Эмегенле жанларындан тойгъандыла** (МХЖ.) “*Эмегены потеряли всякую надежду, сильно перепугались*”.

$$ФСМ : \frac{C_1}{C_{\text{ухудш. общ. сост.}}} - \frac{C_6 + Г}{П_{\text{ухудш. общ. сост.}}}.$$

Предложение, содержащее этот фразеологизм, может выражать и пятичленную СемС, когда его глагольный компонент употребляется в форме повелительного залога: **Талип аланы жанларындан тойдурду** (ШФС) “*Талип привел их в невыносимое состояние*”. Формой С₁ здесь выражается субъект - каузатор, а фразеологизм репрезентирует четыре компонента – объект каузации - субъект состояния - каузация - предикат состояния [1, с.82 -

83;2,с.208 - 210]. Общая семантика: ухудшение общего состояния личного субъекта под воздействием субъекта – каузатора.

$$\Phi_{CM} : \frac{C_1}{C_{\text{кауз.}}} - \frac{C_2 + C_6 + \Gamma_{\text{понуо}}}{O_{\text{кауз.}} - C_{\text{ухудшоби.сост.}} - K_{\text{ауз.}} - \Pi_{\text{ухудшоби.сост.}}}.$$

Когда позиция C_1 в конструкциях с рассматриваемым фразеологизмом замещается именем, являющимся наименованием природных явлений, в семантическом отношении они становятся трехчленными: **Жаныбыздан тойдурдула бу кьара сууукыла, эшикге бурнубузну кьаратыргъа кьоймай** (ШФС) “Крепкие морозы нам сильно надоели, не давая выйти на улицу”. Общая семантика: ухудшение общего состояния личного субъекта, под воздействием природных сил.

Двукомпонентную СемС выражает и конструкция, образованная на основе фразеологизма **гузабадан кьыр “суетиться”**: **Алим гьузабадан кьырады** (К.ж.) “Алим сильно суетится”. Ее семантика: выражение общего состояния личного субъекта.

$$\Phi_{CM} : \frac{C_1}{C_{\text{общ.сост.}}} - \frac{C_6 + \Gamma}{\Pi_{\text{общ.сост.}}}.$$

2. Рассматриваемая структурная схема репрезентирует двукомпонентную СемС, состоящую из субъекта биологического существования и предиката биологического существования. Пример: **Кьарт Тазрет дуниядан кетди** (МХЖ) “Старый Тазрет ушел из жизни”.

$$\Phi_{CM} : \frac{C_1}{C_{\text{биол.существ}}} - \frac{C_6 + \Gamma}{\Pi_{\text{биол.существ}}}.$$

3. Фразеологизм **тукьумдан чыкь “выйти из знатного рода”** служит для образования двукомпонентной СемС, состоящей из субъекта социального положения и предиката социального положения: **Кьарт эсек да, биз тукьумдан чыкьгъанбыз** (ТСКБЯ) “Хотя уже и старые, мы выходцы из знатного рода”. Общая семантика: характеристика субъекта с точки зрения его социального положения [3].

$$\Phi_{CM} : \frac{C_1}{C_{\text{соц.полож.}}} - \frac{C_6 + \Gamma}{\Pi_{\text{соц.полож.}}}.$$

4. Схема $C_1 - (C_6 + \Gamma)$ служит также для выражения СемС, состоящей из субъекта выполнения долга и предиката выполнения долга. **Мариям борчдан чыкьды** (К.ж.) “Мариям исполнила свой долг”.

$$\Phi_{CM} : \frac{C_1}{C_{\text{выполн. долга}}} - \frac{C_6 + \Gamma}{\Pi_{\text{выполн. долга}}}.$$

5. Позиция сказуемого в предложениях, построенных по схеме $C_1 - (C_6 + \Gamma)$, может быть занята фразеологизмами, выражающими различные проявления черт характера человека: **чекден атла “переходить дозволенное”, мардадан оз “выйти за рамки дозволенного”, кьадан чыкь “перехватить через край”** и др.: 1) **Ийналуь мардадан озду** (З.Т.) “Ийналуь вышел за рамки дозволенного”. 2) **(Алагъа кирни кьуюп башласа), кьады кьабындан чыгъа башлайды** (Х.Б.) “Когда начинает поливать их грязью, кидий переходит границы допустимого”.

Субъект в этих конструкциях бывает только личным. Общая семантика этих предложений: констатация отрицательных черт характера человека.

$$\Phi_{СМ} : \frac{C_1}{C_{\text{проявл.отр.чертхар-ра}}} - \frac{C_6 + \Gamma}{\Pi_{\text{проявл.отр.чертхар-ра}}}.$$

6. Самостоятельную формально - семантическую модель выражает предложение, позиция предиката в котором занята фразеологизмом **адамлыкдан чыкь** “потерять человеческий облик”: (**Аракьыгъа алданып**), **Алим адамлыкдан чыкьгъанды** (К.ж.) “(Спившись), Алим потерял человеческий облик”. Его общая семантика: отрицательная оценка субъекта.

$$\Phi_{СМ} : \frac{C_1}{C_{\text{отр.оценки}}} - \frac{C_6 + \Gamma}{\Pi_{\text{отр.оценки}}}.$$

7. В рамках рассматриваемой структурной схемы встречаются и такие предложения, СемС которых состоит из субъекта движения и предиката движения [4]. Примеры: 1) **Чиби аула кёзден ташадыла** (О.Х.) “Паутины исчезают с поля зрения”. 2) **Къой сюрюу кёзден ташайды** (К.ж.) “Отара овец исчезла с поля видимости”. 3) **Жашла кёзден ташайдыла** (Ш.) “Ребята исчезли”. В качестве субъекта в них могут выступать имена с различной семантикой.

$$\Phi_{СМ} : \frac{C_1}{C_{\text{движ.}}} - \frac{C_6 + \Gamma}{\Pi_{\text{движ.}}}.$$

Как показывает анализ материала, в рамках рассматриваемой структурной схемы преобладают конструкции с предикатами состояния.

Список использованной литературы

1. Ахматов И. Х. Структурно - семантические модели простого предложения в современном карачаево - балкарском языке. Нальчик: Эльбрус, 1983. 360 с.
2. Богданов В. В. Семантико - синтаксическая организация предложения. Л.: Изд - во ЛГУ, 1977. 204 с.
3. Васильев Л. М. Современная лингвистическая семантика. М.: Высшая школа, 1990. 176 с.
4. Хуболов С.М. Фразеологизированные конструкции с предикатами движения в карачаево - балкарском языке // Актуальные проблемы филологии и педагогической лингвистики. 2010. № 12. С. 320 - 322.
5. Хуболов С.М. Односоставные фразеологизированные предложения с предикатами отношения в карачаево - балкарском языке // Вестник Челябинского государственного университета. 2013. № 1. С. 45.
6. Хуболов С.М. Фразеологизированные конструкции с родительным субъекта в карачаево - балкарском языке // Сибирский филологический журнал. 2013. № 4. С. 195 - 202.
7. Хуболов С.М. Структура и семантика предложений с предикатами, выраженными фразеологическими единицами с соматизмом кёз (глаз) в карачаево - балкарском языке // Известия Кабардино - Балкарского государственного университета. 2015. Т. V. № 4. С. 58 - 61.

© С.М. Хуболов, 2016

Е. С. Черныш,

студентка, 4 курс

А. С. Черныш,

студентка, 3 курс

М. Л. Ростова,

ст. преподаватель

ЛПИ – филиал СФУ

г. Лесосибирск, Российская Федерация

ИРОНИЯ КАК СТИЛИСТИЧЕСКИЙ ПРИЁМ

С давних времен люди пытались придать своим высказываниям комический эффект, чаще всего это делалось для привлечения особого внимания, иногда для достижения каких - либо других целей. Такой стилистический приём как ирония можно встретить и в обычном разговоре, и в художественном произведении, и в политическом тексте, и в рекламе.

Цель данной работы – изучение сущности иронии как стилистического приёма и её функции в романе Дж. Остин «Гордость и предубеждение».

Считается, что ирония появилась ещё в Древней Греции. В древнегреческом «иронизировать» означало «говорить ложь», «насмехаться», «притворяться», а ироник – это человек, обманывающий с помощью слов. Аристотель определяет иронию в следующем ряду понятий хвастовство – истина – ирония. Сократ использовал иронию в спорах с софистами. Появилась, так называемая, сократовская ирония, которая возникла как «морализирующая субъективность» в противовес «объективной» – «иронии судьбы» [1].

В Средние века и в эпоху Возрождения ирония использовалась в традициях смеховой, праздничной народной культуры, шутами при коронованных особах, а также в обыденной речи. Говоря об иронии, остроумии и насмешке в итальянской культуре эпохи Возрождения, Я. Буркхардт отмечает, что иронию начинают использовать как риторический прием, «как оборот речи, помогающий избегать «личностей» и подвергнуть кого - либо осмеянию в форме скрытого намека» [2].

Характеризуя романтическую иронию, И. Паси утверждает, что ирония возникает от «неудовлетворенной субъективности, от субъективности, которая вечно жаждет и никогда не удовлетворяется» [5]. Таким образом, у романтиков ирония является игровой формой субъективной свободы, снимающей серьезность и ответственность жизни.

По мнению Д. Н. Ушакова, ирония – это риторическая фигура, в которой слова употребляются в смысле, обратном буквальному, с целью насмешки. Тонкая насмешка, прикрытая серьезной формой выражения или внешне положительной оценкой [6].

Ирония как стилистический прием служит средством для взаимодействия двух типов лексических значений: предметно - логического и контекстуального, основанного на отношении противоположности (противоречивости). Для стилистической иронии бывает необходимым широкий контекст. Её не следует смешивать с термином «ирония», означающее насмешливое выражение. Ирония как стилистический приём используется

скорее в целях создания более тонких, едва уловимых оттенков модальности, т. е. выявления отношения автора к фактам действительности [3].

Анализируя функции иронии в романе Джейн Остин «Гордость и предубеждение», отметим, что автор использует её, прежде всего, как средство привлечения внимания читателя. Благодаря данному приёму писательница варьирует степень насмешливости над героями. С первых страниц романа глупость миссис Беннет становится очевидной уже в одном коротком диалоге почтенной дамы со своим супругом: «You take delight in vexing me. You have no compassion on my poor nerves». «You mistake me, my dear. I have a high respect for your nerves. They are my old friends. I have heard you mention them with consideration these twenty years at least» [7] («Вам доставляет удовольствие меня изводить. Конечно, вам нет никакого дела до моих истерзанных нервов». «Вы ошибаетесь, моя дорогая. Я давно привык с ними считаться. Ведь они – мои старые друзья. Недаром вы толкуете мне о них не меньше двадцати лет» [6, с. 369]. Здесь ирония основывается на несоответствия формы выражения существу изображаемого.

В начале пятой главы в кратких иронических замечаниях даётся представление о сэре Лукасе. По ним нам нетрудно догадаться о характере этого человека: «Where he could think with pleasure of his own importance» [7] («сэр Уильям, не будучи обременён никакими делами, мог с удовольствием предаваться размышлениям о собственной значимости» [6, с. 382]. Данная ироническая фраза показывает недалёкость героя, леность, ничтожество и душевную пустоту. Мы понимаем, что его величие, титул, дом, которому бывший коммерсант дал громкое название «Лукас - Лодж» – всего лишь несбыточная его мечта.

Мы привели лишь небольшое количество примеров, но и они позволяют утверждать, что ирония как стилистических приём довольно часто используется авторами художественных произведений, и служит для выражения различных оттенков отношения к высмеиваемому.

Список использованной литературы:

1. Бахтин М. М. Вопросы литературы и эстетики. – М., 1975. – 468 с.]
2. Бурукхард Я. Культура Возрождения в Италии. – М.: Феникс, 1996. – 101 с.
3. Гальперин И. И. Очерки по стилистике английского языка. – М., 1997. – 133 с.
4. Остин Дж. Собрание сочинений. В 3 - х т. Том 1. Чувство и чувствительность; Гордость и предубеждение: Романы. Пер с англ. / Редкол.: Г. Анджапаридзе, Е. Гениева, М. Климова и др. – М., 1988. – 750 с.
5. Паси И. Смешното. – М.: Педагогика, 1999. – 259 с.
6. Ушаков Д. Н. Толковый словарь – М.: Альфа, 2011. – 345 с.
7. Jane Austen. Pride and Prejudice. – М.: Юпитер – Интер, 2006. – 292 с.

© Ростова М. Л., Черныш Е. С., Черныш А. С. 2016

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

ПРОДОВОЛЬСТВЕННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ И ПРОБЛЕМЫ ЕЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Обеспечение населения продовольствием рассматривается, как важный фактор определяющий критерии уровня социальной жизни государства, жизнеспособности экономической структуры и государственного устройства. Продовольственная безопасность Российской Федерации является одним из главных направлений обеспечения национальной безопасности страны в среднесрочной перспективе, фактором сохранения ее государственности и суверенитета, важнейшей составляющей демографической политики, необходимым условием реализации стратегического национального приоритета – повышение качества жизни российских граждан путем гарантирования высоких стандартов жизнеобеспечения[1]. Пребывая в условиях импортозамещения, *сохраняющейся нестабильности нефтяных рынков, синхронной с колебаниями курса национальной валюты* и уничтожения санкционных продуктов в российском обществе прокатилась волна о возможном «голоде», о плачевных перспективах, вызванных дефицитом продуктов. Ряд регионов России характеризуется наличием серьезных трудностей в сфере продовольственного обеспечения. К сожалению, политика импортозамещения в российском агропромышленном комплексе и состояние продовольственной безопасности нашей страны сегодня теснейшим образом связаны. В таких условиях государство обязано активизировать свою деятельность в сфере аграрного производства. Согласно официальным данным «в 2015 году на развитие АПК было дополнительно направлено 54 млрд. руб. На ускорение импортозамещения в 2019 - 2020 годах выделяют более полутриллиона рублей. Продовольственная безопасность стала одной из главных тем форума межрегионального сотрудничества России и Казахстана, который прошёл в сентябре 2015 года в Сочи»[2]. Усиление импортной зависимости по продовольствию создает несомненную угрозу экономической безопасности.

Таким образом, АПК, и непосредственно, сельское хозяйство – одна из ключевых сфер российской экономики и заслуги в этой области особенно важны для улучшения продовольственного равновесия. Вторая в истории современной России всеобщая перепись в сельском хозяйстве будет проходить в России летом 2016 года, и ее результаты помогут скорректировать необходимые меры по государственному стимулированию агропромышленного комплекса РФ. Оценивает их не только государство, но и люди, которые приходят в магазины за покупками и всё чаще выбирают отечественную продукцию. Следует согласиться с мнением В.А. Дадалко в том, что «обеспечение продовольственной безопасности призвано нейтрализовать существующие и вновь возникающие угрозы, которые могут привести к уменьшению объемов производства,

ухудшению доступа населения к важным видам продовольствия. В связи с этим очевидно, что любое государство, желающее избежать рисков недоедания населения, должно обеспечить своих граждан продовольствием в течение периода нестабильности рынков»[3.с.20]. «Россия является крупнейшим импортером сливочного масла и сыров в мире, закупая 150 тысяч тонн и 375 тысяч тонн ежегодно. Второе - третье место по закупкам сливочного масла делят Мексика и ЕС, а США занимает второе место по импорту сыров, но при этом все они ввозят в разы меньшие объемы соответствующей продукции, а ЕС и США еще и одновременно крупные экспортеры масла и сыров. В программе развития АПК на 2013 - 2020 годы была поставлена амбициозная цель повышения удельного веса российских продовольственных товаров по молоку и молокопродуктам до 90,2 % . Уже сейчас можно говорить о том, что, начиная отсчет с нынешних примерно 55 % отечественной продукции на рынке при зафиксированном в прошлом году снижении объемов производства молока, эта цель вызывает лишь грустную улыбку»[4].

До момента введения санкций против России по поставке товаров вопросы продовольственной безопасности не относились к числу приоритетных и только в последнее время ситуация вынужденно начала меняться. При таких обстоятельствах государству приходится применять экстренные меры по реанимированию ситуации на продовольственном рынке, развивая политику пропаганды собственной продукции. В 2015 году, обращаясь к нации и Федеральному Собранию в своем ежегодном Послании Президент России В.В. Путин отметил, что через пять лет страна может без импорта обеспечить себя продуктами, а также «нужно поставить задачу национального уровня и к 2020 году полностью обеспечить внутренний рынок отечественным продовольствием. Мы не только можем сами себя накормить с учетом своих земельных, водных, что особенно важно, ресурсов. Россия способна стать крупнейшим мировым поставщиком здоровых, экологически чистых, качественных продуктов питания, которые давно уже пропали у некоторых западных производителей, тем более что спрос на глобальном рынке на такую продукцию устойчиво растет. Чтобы решить такие масштабные задачи, надо сосредоточить ресурсы на поддержке, прежде всего тех хозяйств, которые демонстрируют высокую эффективность. Именно на таких принципах должна строиться программа развития АПК»[5]. Поднимая данную тему, глава государства акцентировал внимание на жизненно важном вопросе в рамках национальной безопасности – обеспечение продовольствием населения страны. В научной школе бытует мнение о том, что загвоздки с продовольственной продукцией носят исключительно политический характер, и отчасти, представляют собой угрозу внутреннего характера. Поэтому в сложившихся условиях крайне необходимо развивать партнерские отношения, усилить инвестиционную деятельность, рекламировать российскую продукцию на мировом рынке, оказывать максимум государственной поддержки российскому фермеру. Решение проблемы продовольствия в России возможно на собственной воспроизводственной основе, что обусловлено значительными природными богатствами (оборот земель сельскохозяйственного назначения), достаточными для производства в нужном количестве основных продуктов питания, а также огромным накопленным за многие годы потенциалом продовольственного комплекса. В качестве меры содействия со стороны государственных органов власти видится обеспечение финансового стимулирования по созданию и функционированию региональных оптовых рынков сельскохозяйственной

продукции. Эффективность продовольственной обеспеченности напрямую зависит от уровня экономического роста, приводящего к увеличению объемов производства продуктов питания, реальных доходов людей, и активного оказания помощи малоимущим слоям населения со стороны государства. Кроме того, результативность развития продовольственной сферы обусловлена экономико - географическим состоянием регионов, демографическими показателями, инфраструктурой и прочими условиями. Присоединение Российской Федерации к ВТО, по нашему мнению, целесообразно использовать для расширения рынков собственных избыточных продуктов в других странах, увеличивать ассортимент продовольственных товаров для собственного потребителя. Оценивая реальную обстановку на международном рынке товаров стоит констатировать, что применяемые сегодня в отношении России ограничительные меры находятся в прямом противоречии с принципами ВТО, а это означает, что возможности членства в этой организации в ближайшей перспективе вряд ли обеспечат нам ожидаемые экономические льготы. Как верно отмечает В.С. Елисеев «ограничения на ввоз западной сельскохозяйственной продукции являются временным фактором подъема российского сельского хозяйства и обеспечения продовольственной безопасности, поскольку, во - первых, данные потоки постепенно меняются на продовольствие, поступающее из стран БРИКС, во - вторых, со временем указанные меры будут отменены и снова потоки продовольствия хлынут из стран Западной Европы, в - третьих, указанные меры полностью противоречат правилам ВТО, членом которой является Россия, что чревато судебными спорами и огромными потерями для Российского государства»[6, с.29].

Таким образом, решение продовольственного вопроса возможно посредством выработки нового международного экономического порядка. В обеспечении страны продукцией переплелись и сконцентрировались в сложный узел практически все болевые точки функционирования производственного комплекса и различных сфер народного хозяйства. Стратегические цели в сфере обеспечения продовольственной безопасности остаются неизменными, речь идет о создании модернизированного сельского хозяйства, высокотехнологичного пищевого производства, конкурентоспособной торговли, современного машиностроения. Сегодня возможно и необходимо изменение текущей системы обеспечения потребностей населения посредством проведения осмысленной политики государственного регулирования в области продовольствия.

Список использованной литературы:

1. Указ Президента РФ от 30.01.2010 года № 120 «Об утверждении Доктрины продовольственной безопасности Российской Федерации» // СЗ РФ. 2010. № 5. Ст. 502.
2. Продовольственная безопасность России или кого надо кормить в первую очередь? // URL: <http://www.putin-today.ru/archives/17245> (дата обращения: 29.03.2016 г.).
3. Дадалко В.А. О продовольственной безопасности в контексте национальной и экономической безопасности государства // Безопасность бизнеса. 2014. № 1. С. 20 - 23.
4. Молочная недостаточность // URL: <http://www.rg.ru/2014/04/14/moloko.html> (дата обращения: 30.03.2016 г.).
5. Послание Президента РФ Федеральному Собранию от 03.12.2015 года // Парламентская газета. 04 - 10.12.2015 г. № 44.

6. Елисеев В.С. О проблемах правового обеспечения продовольственной безопасности в Российской Федерации // Безопасность бизнеса. 2015. № 3. С. 26 - 31.

© А.С. Алихаджиева, 2016

УДК 342.7

К.Ю. Анкудинова

студент факультета информационных технологий и управления
Башкирский государственный аграрный университет
г.Уфа, Российская Федерация

ЗНАЧЕНИЕ ИНСТИТУТА УПОЛНОМОЧЕННОГО ПО ПРАВАМ ЧЕЛОВЕКА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И ЕГО МЕСТО В СИСТЕМЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ

В настоящее время в Российской Федерации имеет место частое нарушение прав человека. Несмотря на существование различных путей защиты нарушенных прав все они являются недостаточно эффективными. В связи с тем, что государство и общество не стоят на месте, возникает необходимость совершенствования имеющихся путей и способов защиты прав человека.

Одним из таких способов стало учреждение института Уполномоченного по правам человека. До его учреждения в России он существовал в зарубежных странах. Там данный институт показал свою высокую эффективность. Впервые должность Уполномоченного по правам человека (или «омбудсмена») была закреплена в Конституции Швеции 1809 года.

Для начала определим, кто такой омбудсмен. Во Всемирной Энциклопедии (1972 г.) ему даётся следующее определение: «Омбудсмен – это независимое публичное должностное лицо, которое расследует жалобы граждан на должностных лиц правительственных органов. Значительную часть его работы занимают жалобы на несправедливость или грубое обращение должностных лиц полиции, прокуроров или судей в таких делах, как жилищные, о взимании налогов, об участии в выборах, о выплате благотворительных пособий. После расследования жалобы омбудсмен может отклонить ее с обоснованием своих действий. Либо он может искать способы исправления ситуации путем убеждения, предания дела гласности или, что редко, рекомендации о привлечении к ответственности» [3]. В России энциклопедический словарь «Конституция Российской Федерации» кратко определяет омбудсмена «как лицо, уполномоченное парламентом осуществлять контроль за соблюдением законных прав и интересов граждан в деятельности

органов исполнительной власти и должностных лиц». Юридическая энциклопедия содержит сходное определение: «омбудсмен (от шведского ombudsman) – в ряде стран специальное должностное лицо парламента, наблюдающее за законностью действий государственных органов и соблюдением прав и свобод граждан» [4].

Цель деятельности Уполномоченного по правам человека – восстановить нарушенные права человека, защитить их. Но основные направления и способы её достижения – осуществление контроля, проведение расследования и дача рекомендаций по устранению

допущенных властными структурами нарушений таковых прав. В ряде случаев рекомендации имеют императивную силу и подлежат исполнению.

Что касается места данного института в системе государственной власти, то по этому вопросу в литературе ведется много споров. Институт Уполномоченного занимает обособленное место в системе государственной власти. Это обусловлено его особой компетенцией и полномочиями, а также особенностями правового статуса. Также он в определенной степени является и правовым институтом гражданского общества, так как очевидной является его непосредственная связь с народом. Но до настоящего времени по - прежнему остается открытым вопрос – относить Уполномоченного по правам человека к государственным органам или органам государственной власти [1 - 5]. Большинство правоведов – М.В. Баглай, С.А. Авакьян – отождествляют понятия государственного органа и органа государственной власти. Некоторые – М.Б. Смолянский, М.В. Мархгейм, – напротив, указывают на их различие, состоящее в том, что органы государственной власти обладают государственно - властными полномочиями. Как считает А.Ю. Семенова, институт Уполномоченного по правам человека не следует относить к органам государственной власти, ввиду того что его различные заключения носят лишь рекомендательный характер.

Различны и мнения правоведов о возможности отнесения Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации к одной из ветвей системы разделения властей. Н.В. Корнеева и другие авторы указывают на принадлежность Уполномоченного по правам человека к представительной государственной власти. А.А. Безуглов и С.А. Солдатов делают вывод о его принадлежности к органам исполнительной власти. По мнению Чиркина и других авторов, в ходе государственного развития внутри механизма государства наряду с законодательной, исполнительной и судебной, постепенно стала выделяться четвертая по значению самостоятельная ветвь власти – контрольно - надзорная, к которой и относится Уполномоченный по правам человека, который первоначально выделился из законодательной власти и приобрел самостоятельность и независимость от иных органов. Отсутствие в компетенции Уполномоченного по правам человека в РФ права принятия обязательных решений не позволяет относить его к системе контрольных государственных органов. Контроль предполагает возможность принятия обязательных для исполнения решений, тогда как решения Уполномоченного носят рекомендательный характер [3].

Как бы то ни было, к какой бы ветви власти тот или иной автор не относил Уполномоченного по правам человека, считал его государственным органом или органом государственной власти, – ни у кого не вызывает сомнения особая важность данного института. Деятельность Уполномоченного имеет действительно большое значение для правовой системы России и для российского общества. Ввиду этого необходимым является устранение проблем функционирования данного института. Это позволит государству более полно и качественно выполнять свою задачу по охране и защите прав и свобод человека и гражданина.

Список использованной литературы:

1. Вологина, Ж.Ю. Гражданско - правовая ответственность: проблемы и пути решения [Текст] / Ж.Ю. Вологина // Мировой судья. 2010. № 8. С. 16 - 18.

2. Вологина, Ж.Ю. Проблемы организации защиты прав потребителей [Текст] / Ж.Ю. Вологина, С.Г. Горстова // Законность и правопорядок в современном обществе. 2012. № 11. С. 31 - 36.

3. Евдошенко, А.П. Место и роль Уполномоченного по правам человека в РФ в системе органов государственной власти [Текст] / А.П. Евдошенко // Известия Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена. 2009. № 110. С. 227 - 231.

4. Кудрина, М.В. Место института Уполномоченного по правам человека в механизме государственно - правового регулирования [Текст] / М.В. Кудрина // Вестник Поволжского института управления. 2007. № 12. С. 92 - 97.

5. Мухаметьянов, Д.Х. Информационная открытость государственного управления Российской Федерации [Текст] / Д.Х. Мухаметьянов, Ж.Ю. Вологина // Современное состояние и перспективы развития научной мысли. Сборник статей международной научно - практической конференции, Уфа. 2015. С. 125 - 127.

© К.Ю. Анкудимова, 2016

УДК 342

Н.Б.Бобров

Студент 2 курса юридического факультета
Башкирский государственный университет
Научный руководитель: Р.А. Салихов
Ст. Преподаватель
Башкирский государственный университет
Г. Стерлитамак, Российская Федерация

ИСТОРИЯ ВОЗНИКНОВЕНИЯ И РАЗВИТИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБВИНЕНИЯ В ОРГАНАХ ПРОКУРАТУРЫ РОССИИ

Современное развитое, правовое государство, характеризуется низким, уровнем криминализации. Ведь именно она показывает на сколько государство является безопасным, жизнь в нем развивающейся, и на сколько эффективно работает его правительство и правоохранительная система. Следовательно, низкая степень криминализации означает развитие международных отношений, приток капитала, желание сотрудничать и вкладываться в развитие промышленности данной страны зарубежных партнеров, а также привлекает внимание туристов и дает приоритет на проведение различных культурных, и спортивных мероприятий мирового уровня.

Широко известен тот факт, что Российскую Федерацию в 90 - х годах XX века в связи с изменившейся политической обстановкой захлестнула широкая волна криминала, имеющей под собой как социальную, политическую, так и экономическую почву. Снижение уровня контроля со стороны государства, широкое экономическое расслоение общества, обострение национального вопроса, отмена цензуры в СМИ – все это привело к тому, что уровень преступности в новом демократическом государстве - России с начала

1991 года вырос в несколько раз. И одной из самых важных и значимых задач действующего правительства с того времени стала именно борьба с преступностью и снижение ее численности, которая остается актуальной и по сей день.

Одним из способов такой борьбы является эффективный надзор и контроль за соблюдением законодательства государства, который как известно возложен на органы Прокуратуры. Но для того, чтобы успешно его осуществлять и принимать для этого нормативно - правовые акты, необходимо знать исторически сложившиеся принципы, и становление прокурорского надзора.

В 1722 г. 12 января Петром I по эксперименту Франции была сформирована отечественная прокуратура. Взято было, в частности, название высшего официального лица, вызванного надзирать за осуществлением законов, - "генерал - прокурор". При формировании прокуратуры предусматривались характерные черты государственного устройства, финансового положения, социальных взаимоотношений, сформировавшихся в Российский империи.

Однако и при таком режиме права личности в уголовном процессе никак не были защищены. У осуждаемого отсутствовала вероятность состязания с обвинителем, функции обвинителя и судьи сочетались в 1 лице.

Существенным отличием между сыскным и состязательным уголовным процессом считается и то, что при сыскной форме процесса роль обвинения возложена на тех лиц, которые выступают как представители суда, а в состязательном ходе эта же роль возлагается на специальные органы, от суда самостоятельные (либо в индивидуальных обвинителей). Таким образом, уголовно - процессуальный институт укрепления государственного обвинения имел возможность появиться только лишь в состязательном процессе, и ему никак не было места при сыскной форме уголовного процесса.

В согласовании с Уложением, составленным в 1767 г., на прокуроров была возложена обязанность "государственного преследования преступлений", определения близкой взаимосвязи с судом и реализации "попечительского" отношения к частным лицам, имеющим необходимость в гос защите. Однако органом, исполняющим государственное обвинение в суде, прокуратура ещё никак не была.

Буржуазные реформы 2 - ой половины XIX в. показали огромное воздействие на сущность права России. В одобренных царем осенью 1862 г. Ключевых положениях судебной реформы предусматривалось задание предъявление обвинения органам прокурорского надзора, а защиты - сословию присяжных поверенных.

В ноябре 1864 г. были утверждены и вступили в силу ключевые акты судебной реформы: Учреждения судебных установлений, Уложение уголовного судопроизводства, Уложение о санкциях, налагаемых мировыми судьями, Уложение гражданского судопроизводства.

Уголовный ход согласно Уставу уголовного судопроизводства проникнут публичным началом, несмотря на то сохранялись определенные компоненты частно - искового характера. Движущим основанием хода считался гос. приговор. Формируется новая система доказательств, основным компонентом которой становится анализ доказательств согласно внутреннему убеждению. Судебное расследование - состязательное, гласное и устное.

Согласно ст. 630 УУС прокурор либо индивидуальный обвинитель, с одной стороны, и обвиняемый или его адвокат - с другой, используют в судебном состязании одними и теми

же правами: приводить в доказательство свои доводы; отводить согласно законным обстоятельствам очевидцев и опытных людей и т.д.

Роль прокурора никак не сводится только лишь к уголовному преследованию осуждаемого. Он должен проводить уголовное преследование и поддерживать обвинение в суде только в этом случае, если он уверен, то что для этого существуют достаточные причины. В случае если судебный процесс, несмотря на мнение прокурора о прекращении процесса, вынесет определение о придании обвиняемого суду, в таком случае обвинитель может исполнение обязанностей обвинителя доверить тот или иной - или иному с подчиненных ему лиц прокурорского надзора .

Перераспределение возможностей прокурора в сторону государственного обвинения никак не лишило деятельность прокурора надзорной сущности.

В этот период прокуратура имела специфическую структуру. В соответствии со ст. ст. 124 - 136 Судебных уставов во главе прокуратуры стоял министр юстиции, как генерал - прокурор. Ему была подчинена вся система прокуратуры России. Одновременно прокуратура состояла при судебных органах, но дисциплинарно была от них независима. По своему характеру прокурорская деятельность проявлялась в двоякой форме: прокурор действовал как представитель законности и как представитель обвинения. Концепция, заложенная в Судебных уставах, не благоприятствовала первой функции, а способствовала развитию второй. Суть реорганизации прокуратуры в соответствии с основными принципами реформы 1864 г. состояла в ограничении прокурорского надзора исключительно судебной областью и возложении на прокурора функции поддержания обвинения в суде.

Именно после судебной реформы 1864 г. в России появились государственные обвинители. Несмотря на высказываемые в то время опасения об отсутствии необходимых предпосылок, а главное, достаточного числа профессионально пригодных для выполнения этой миссии людей, государственные обвинители довольно быстро, уверенно и с достоинством вошли в российскую правовую действительность. Воплощая идеи "отцов" судебной реформы, сложился особый российский тип государственного обвинителя - лишенный позы, не склонный к унижению лиц, оказавшихся на скамье подсудимых, следующий требованиям закона и голосу совести, рассудительно и беспристрастно стремящийся к поиску и утверждению истины.

Традиции сложившегося после судебной реформы 1864 г. корпуса государственных обвинителей сохраняются на протяжении всего времени деятельности органов прокуратуры в России.

Список использованных источников литературы:

1. Давыдов П.М. Обвинение в советском уголовном процессе: Дис. ... д.ю.н. Свердловск, 1973. С. 84.
2. Чельцов М.А. Советский уголовный процесс. М., 1951. С. 88.
3. Чельцов - Бебутов М.А. Курс уголовно - процессуального права. СПб., 1995. С. 149.
4. Капустянский В.Д. Судебные прения в уголовном судопроизводстве: от истории к современности // Российский судья. 2005. N 6. С. 23.
5. Владимирский - Буданов М.Ф. Обзор истории русского права. Ростов - на - Дону, 1995. С. 593.

© Бобров Н.Б., 2016

ДОПРОС В РАМКАХ ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ СВИДЕТЕЛЕЙ

Показания свидетелей, как правило, содержат наиболее ценные сведения об обстоятельствах, подлежащих доказыванию, и часто играют важную роль в формировании доказательственной базы по уголовному делу. Однако при наличии угрозы безопасности свидетели нередко уклоняются отдачи показаний, либо меняют их содержание. УПК РФ предусматривает вариант, при котором допустимость показаний свидетелей и потерпевших может зависеть от обеспечения их безопасности (ст. 11, ч. 9 ст. 166, п. 4 ч. 2 ст. 241, ч. 5 ст. 278 УПК РФ). Положения этих норм основаны на ФЗ РФ №119 - ФЗ «О государственной защите потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства», который содержит перечень оснований для применения мер безопасности в отношении свидетелей и потерпевших [2]. Так, в п.5 Ст.278 УПК указано, что при необходимости обеспечения безопасности свидетеля, его близких родственников, родственников и близких лиц суд без оглашения подлинных данных о личности свидетеля вправе провести его допрос в условиях, исключающих визуальное наблюдение свидетеля другими участниками судебного разбирательства, о чем суд выносит определение или постановление [1].

Засекреченный свидетель должен давать показания под непосредственным наблюдением и контролем суда. В случае проведения допроса в условиях, исключающих визуальное наблюдение, суд должен постоянно контролировать этот процесс. Так, если в целях безопасности свидетель находится в ином помещении суда, другие участники процесса могут заслушать его показания посредством специальной связи, которая исключает идентификацию личности по голосу.

В настоящее время существует несколько способов допроса лица в условиях, исключающих визуальное наблюдение. Выбор того или иного способа определяется исходя из технической оснащённости суда. Так, соблюдая положения УПК возможно допросить свидетеля через ширму, который будет давать показания с использованием звукового процессора эффектов. Следующий способ – это допрос свидетеля через веб - камеру посредством сети Интернет. Также, гораздо реже, но используется «письменный» допрос[8]. Однако, использование всех этих способов обеспечения безопасности свидетеля будет бесполезным в отрыве от такой меры, как сохранение в тайне сведений о его личности [6].

Применение данной меры осложнено отсутствием в законодательстве её соответствующей четкой процессуальной регламентации, чем пользуются недобросовестные следователи [7]. Такими следователями данная мера безопасности применяется с целью, не совместимой с задачами и целями судопроизводства, а именно -

получения искусственных «нужных» обвинительных доказательств путем их фальсификации. Эта цель достигается посредством введения в заблуждение или обмана лица, понуждаемого к даче им ложных показаний в качестве «засекреченного» свидетеля, либо обещания поощрений (освобождения от уголовной ответственности).

Также, стоит отметить, что подразделения органов, занимающихся защитой свидетелей, имеют разный объем финансирования, разный уровень подготовки кадров. Поэтому, некоторые авторы предлагают либо объединение всех этих подразделений в единую службу, либо создание единого координационного центра [5]. Тот факт, что исполнение мер безопасности возложено на несколько министерств и ведомств ставит под сомнение вопрос организации, взаимодействия и соблюдения требований конфиденциальности со стороны сотрудников равнозначных ведомств.

ЕСПЧ была высказана по этому вопросу следующая позиция: «Нельзя считать, что подп. d п.3 ст.6 Конвенции требует во всех случаях, чтобы вопросы задавались непосредственно обвиняемым или его адвокатом путем допроса стороной защиты. Воспроизведение видео- и аудиозаписей или оглашение протоколов необходимо считать достаточным, чтобы дать возможность оспаривать утверждения свидетеля или ставить под сомнение его показания» [3]. ЕСПЧ допускает возможность оглашения показаний анонимных свидетелей, но при условии, что обвинительный приговор не будет основан лишь на этих показаниях. Таким образом, показания анонимных свидетелей должны применяться при наличии реальной угрозы безопасности защищаемому лицу, и сторона защиты должна иметь возможность участвовать в допросе свидетеля, дающего показания под псевдонимом.

Засекречивание данных о личности свидетеля имеет важное значение по нескольким аспектам. Во - первых, субъекты уголовного судопроизводства получают возможность непосредственного и безопасного участия в производстве по уголовным делам. Следовательно, они могут лично защищать и отстаивать свои интересы. Во - вторых, повышается их активность в уголовном судопроизводстве. В - третьих, органы расследования и суд обеспечивают установление существенных для расследования и разрешения уголовных дел обстоятельств, поскольку снижается число неявок для участия в следственных действиях, изменений показаний [4].

Список использованной литературы:

1. "Уголовно - процессуальный кодекс Российской Федерации" от 18.12.2001 N 174 - ФЗ (ред. от 02.03.2016) // СЗ РФ. 2001, N 52 (ч. I), ст. 4921.
2. Федеральный закон от 20.08.2004 N 119 - ФЗ (ред. от 08.03.2015)"О государственной защите потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства" // СЗ РФ. 2004, N 34, ст. 3534.
3. Постановление ЕСПЧ по делу «С. Н. против Швеции» (S.N. vs Sweden) от 02.07.2002, жалоба № 34209 / 96
4. Волколуп О.В., Чупилкин Ю.Б. Гарантии прав участников уголовного судопроизводства Российской Федерации: Учеб. пособие. 2 - е изд., испр. и дополн. Краснодар: Кубанский государственный университет, 2005. - 160 с.
5. Смушкин А.Б. Безопасность участников судопроизводства: монография. LAP LAMBERT Academic Publishing, 2013 (10 а.л.)

6. *Смушкин А.Б.* Предъявление для опознания в условиях, исключающих восприятие опознающего опознаваемым, как способ обеспечения безопасности участника уголовного судопроизводства // *Российский следователь.* № 15. М.: Юрист, 2013. С. 11 - 13;

7. Сулейменова Г.Ж., «Проблемы участия в уголовном процессе свидетелей под псевдонимом» [Электронный ресурс] - [http: // pravo.zakon.kz /](http://pravo.zakon.kz/) (дата обращения: 29.03.2016г.)

8. [Электронный ресурс] - [http: // livelawyer.ru](http://livelawyer.ru) (дата обращения: 29.03.2016г.)

© В.О. Вейс , 2016

УДК 34

В.О. Вейс, К.В.Роженцова

Руководитель темы: А.С.Покачалова

Преподаватель кафедры Финансового, Банковского и Таможенного права
Студентки 3 курса, ФГБОУ ВПО «Саратовская государственная юридическая академия»
институт прокуратуры РФ, г. Саратов

ИЗМЕНЕНИЯ В БЮДЖЕТНОМ ПРОЦЕССЕ

Согласно статье 6 Бюджетного кодекса Российской Федерации, под бюджетом понимается - форма образования и расходования денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций государства и местного самоуправления [1]. Бюджет является неотъемлемой частью любого государства: он обеспечивает равномерное развитие экономики и культуры, выступает проводником государства в финансовой политике, выступает средством перераспределения национального дохода и валового внутреннего продукта, мобилизует финансовые ресурсы, основу для осуществления функций государственной власти, поддерживает жизнедеятельности государства в целом.

24 июня 1994 года был одобрен Советом Федерации Федеральный закон «О Федеральном бюджете на 1994 год», и последующие тринадцать лет бюджет верстался на один год. Впервые 24 июля 2007 года был одобрен проект федерального бюджета на 3 года вперед [2].

В последние годы в бюджетном процессе произошли изменения. Так, до 2007 года Государственная Дума рассматривала проект федерального закона о федеральном бюджете на очередной финансовый год и плановый период в четырех чтениях. Первое чтение проходит в течение 30 дней со дня внесения проекта бюджета, второе в течение 15 дней после принятия в первом, третье в течение 25 дней со дня принятия во втором. В четвертом чтении принятый Государственной Думой закон о бюджете передается в Совет Федерации, который рассматривает закон и голосует на предмет его одобрения в целом, после чего закон о федеральном бюджете передается на подпись Президенту [3] . Но принятый Федеральный закон от 26.04.2007 № 63 - ФЗ сократил принятие бюджета до трех чтений [4] . А Федеральный закон от 07.05.2013 № 104 - ФЗ ограничил принятие бюджета в шестидневный срок [5].

Изменения коснулись и самого срока действия бюджета, так 14 декабря 2015г. в силу вступил Федеральный закон № 359 - ФЗ "О федеральном бюджете на 2016 год", который, как и бюджеты до 2007 года рассчитан на один год [6].

Необходимость изменений в бюджетном процессе связаны с финансовыми проблемами, существующими на данном этапе в РФ. То есть, это вынужденное решение. В нынешних кризисных условиях очень трудно планировать финансовые и макроэкономические показатели на три года вперед, Министерство экономического развития Российской Федерации фактически не в состоянии делать достоверные прогнозы. Эти проблемы возникли в результате нестабильной ценовой политики на рынке нефти. В последний раз стоимость нефти превышала 50 долларов за баррель в начале ноября 2015 года, потом мировые цены на "черное золото" начали падать. Ситуацию осложняет также общий избыток сырья на мировом рынке и грядущий выход на него дополнительных объемов иранской нефти. В итоге главный финансовый документ страны заложил среднегодовую цену на нефть в 50 долларов за баррель и средний курс доллара в 63,3 рубля [7].

Также, анализ прошедшего 2015 года показал: в 2014 году Минэкономразвития полагал, что экономический рост в 2015 году составит 1,2 % , но это предположение оказалось ошибочным - падение ВВП, по оценке Минэкономразвития, в 2015 году составит не менее 3,3 % . А по расчетам многих независимых экспертов это 4 - 5 % [8].

По мнению Председателя комитета Госдумы по бюджету и налогам Андрея Макарова бюджет РФ с учетом изменившийся экономической ситуации может быть сформирован на один год, но это не означает, что правительство и депутаты отказываются от горизонта трехлетнего планирования. Выстраивание бюджетного процесса в условиях, когда нефть в течение трех дней может упасть на 20 процентов, потом снова вырасти, потом снова упасть, говорить о точности прогноза достаточно сложно [9].

Таким образом, можно выделить несколько причин и целей, по которым произошли изменения в бюджетном процессе в РФ:

1. Из - за сложной ситуации в российской экономике, и ее связи с геополитическими процессами.
2. В связи с высокой неопределенностью и волатильностью на финансовых и сырьевых рынках, которые повышают риски ошибок при прогнозировании развития экономики и планировании параметров федерального бюджета.
3. Падением цен на нефть и газ.

Также, по мнению В.В. Путина, данные меры приняты в целях восстановления положительной динамики, выхода на устойчивые темпы роста, обеспечения сбалансированности бюджетной системы и сохранения тренда на снижение инфляции [10].

Исходя из вышесказанного можно сделать вывод, что данная мера является необходимой для финансовой стабильности государства и его нормальной жизнедеятельности.

Список использованной литературы:

1. "Бюджетный кодекс Российской Федерации" от 31.07.1998 № 145 - ФЗ (ред. от 15.02.2016) // СЗ РФ. 1998. № 31. ст. 3823;
2. Федеральный закон от 24.07.2007 № 198 - ФЗ (ред. от 08.11.2008) "О федеральном бюджете на 2008 год и на плановый период 2009 и 2010 годов" // СЗ РФ. 2007. № 31. ст. 3995;

3. Рассмотрение и утверждение проекта бюджета [Электронный ресурс] - <http://www.budgetrf.ru> (дата обращения: 25.03.2016г.);
 4. Федеральный закон от 26.04.2007 № 63 - ФЗ (ред. от 25.12.2012) "О внесении изменений в Бюджетный кодекс Российской Федерации в части регулирования бюджетного процесса и приведении в соответствие с бюджетным законодательством Российской Федерации отдельных законодательных актов Российской Федерации" // СЗ РФ. 2007. № 18. ст. 2117;
 5. Федеральный закон от 07.05.2013 № 104 - ФЗ(ред. от 31.12.2014) "О внесении изменений в Бюджетный кодекс Российской Федерации и отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием бюджетного процесса" // СЗ РФ. 2013. № 19. ст. 2331;
 6. Федеральный закон от 14.12.2015 № 359 - ФЗ "О федеральном бюджете на 2016 год" // СЗ РФ. 2015. № 51. ст. 7230;
 7. Российская газета - Федеральный выпуск №6856 (285);
 8. Анализ экономической динамики [Электронный ресурс] - <http://www.rbc.ru/> (дата обращения: 25.03.2016г.);
 9. Официальный сайт фракции «Единая Россия» в Государственной Думе [Электронный ресурс] - <http://www.er-duma.ru/> (дата обращения: 25.03.2016г.);
 10. Президент о необходимости выхода на устойчивые темы роста экономики [Электронный ресурс] - <http://www.bestnews.kz/> (дата обращения: 25.03.2016г.).
- © В.О.Вейс, К.В.Роженцова, 2016

УДК 338.5

Л.А.Геляхова

к.ю.н., преподаватель кафедры организации правоохранительной деятельности
Северо - Кавказского института повышения квалификации (филиал)
Краснодарского университета МВД, г. Нальчик, Россия

НЕКОТОРЫЕ ВОПРОСЫ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ЗАЩИТЫ ОТ НЕДОБРОСОВЕСТНОЙ КОНКУРЕНЦИИ В СФЕРЕ РЕКЛАМЫ

Истоки понятия «защита от недобросовестной конкуренции» берут свое начало в 1900 году, когда в Парижскую конвенцию по охране промышленной собственности были включены положения, касающиеся защиты от недобросовестной конкуренции. Конкуренция в переводе с латинского языка значит «сталкиваться» и означает борьбу между товаропроизводителями за наиболее выгодные условия производства и сбыта продукции. Конкуренция выполняет роль регулятора темпов и объемов производства, побуждая при этом производителя внедрять научно - технические достижения, повышать производительность труда, совершенствовать технологию, организацию труда [1].

Вместе с тем, к правовому регулированию конкурентных отношений в полном смысле этого понятия, отечественный законодатель подошел только в конце XX века, в связи с наступлением в экономики рыночных отношений. Демократия в сфере экономических

отношений привела к столкновению интересов предпринимателей, что потребовало правового регулирования возникающих при этом отношений.

Необходимость правового регулирования подобного рода отношений была очевидна, что, соответственно, привело к принятию в 1991 году Закона «О конкуренции и ограничении монополистической деятельности на товарных рынках» (далее Закон о конкуренции), который стал первым российским правовым актом, содержащим положения о защите от недобросовестной конкуренции. В 2006 году закон от 1991 года был принят Федеральный закон «О защите конкуренции».

Несмотря на наличие одноименного закона, основополагающим источником правового регулирования конкурентных отношений в настоящее время остается Конституция Российской Федерации, которая, в ст. 34 с одной стороны, закрепляет право каждого на использование своих способностей и имущества для предпринимательской и иной не запрещенной законом экономической деятельности, а с другой, устанавливает запрет экономической деятельности, направленной на монополизацию и недобросовестную конкуренцию. Эти положения конституции детально раскрываются в Федеральном законе «О защите конкуренции».

Одним из наиболее значимых моментов при осуществлении коммерческой деятельности является создание конкурентной среды в отношениях хозяйствующих субъектов. Именно необходимость продать товар, и продать его на наиболее выгодных условиях, заставляет производителей учитывать вопросы конкуренции, в связи с чем принято прибегать к рекламе. Как следствие, желание выделиться, отличаться зачастую и провоцирует менеджеров и бизнесменов на нарушение законодательства.

Вместе с тем, необходимо отметить, что в применении законодательства в области защиты от недобросовестной конкуренции имеются определенные проблемы. Необходимо отметить, в первую очередь определенную неизменность существующих в данной сфере норм, т.е. ныне действующие правовые запреты практически без изменений действуют с 1991 года. Представляется возможным внесение изменений в действующее законодательство в соответствии с изменившийся в стране экономической ситуацией.

Прежде всего, среди недостатков действующего законодательства следует отметить чрезмерно узкое понимание конкурентных отношений антимонопольным органом. С точки зрения нормативов, применяемых ФАС России при анализе конкурентной среды, например, оптовый и розничный сегменты, на которых обращаются одинаковые товары, должны рассматриваться как самостоятельные рынки. Соответственно, действующие на них субъекты не признаются конкурентами. Такое положение дел позволяет уходить от ответственности по формальным основаниям.

Вторыми более существенным недостатком действующего законодательства является низкая степень охвата и детализации проявлений недобросовестной конкуренции при отсутствии в законе четкого механизма отнесения действий к недобросовестным. Несмотря на запрет любых действий, которые содержат в себе признаки недобросовестной конкуренции, перечисленные в ст. 4, антимонопольный орган не выходит за пределы конкретных форм недобросовестной конкуренции, перечисленных в ст. 14 закона.

В данном случае антимонопольный орган проявляет существенную сдержанность. Однако судебная практика в этом направлении также стоит на месте, не смотря на то, что

суды в отличие от административного органа обладают большей свободой и независимостью в принятии решений [2].

В связи с этим, на практике возникают сложности с признанием недобросовестной конкуренцией действий, которые невозможно отнести к одной из форм недобросовестной конкуренции, большинство из которых было определено в 1991 году.

Так, в мировой практике недобросовестной конкуренцией признаются такие действия как паразитирование на достижениях конкурента или использование чужой репутации. Механизм отнесения подобных действий к недобросовестной конкуренции в Российской Федерации не достаточно понятен.

Предпочтительным путем исправления указанных недостатков была бы разработка самостоятельного закона, регламентирующего порядок обеспечения защиты от недобросовестной конкуренции. Это позволило бы отойти от подходов, характерных для антимонопольного законодательства и сосредоточить внимание не столько на задачах обеспечения свободы конкуренции, сколько на обеспечении чистоты применяемых методов ведения конкурентной борьбы. Возможным вариантом было бы и внесение изменений в действующий Федеральный закон «О защите конкуренции». Однако реализация этих вариантов требует значительного времени.

В то же время, для определения недобросовестности поведения хозяйствующего субъекта в случаях, не предусмотренных ст. 14 Закона, ФАС России было бы целесообразно чаще задействовать экспертный совет, который в настоящее время созывается антимонопольным органом лишь в исключительных случаях [3].

Действующее российское законодательство о защите прав потребителей далеко не в полной мере предоставляет потребителям юридические возможности отстаивания прав, нарушенных недобросовестной конкуренцией. Например, в тех ее формах, которые хотя и не связаны непосредственно с введением потребителя в заблуждение, но способны исказить его выбор путем смещения, дискредитации либо умаления коммерческой ценности, некорректного сравнения и т.д.

Учитывая изложенное, предполагается, что российское законодательство о защите от недобросовестной конкуренции нуждается в существенном реформировании. Для этого необходимо не только дополнить перечень форм недобросовестной конкуренции, но и детализировать их, что не менее важно, изменить ключевые понятия, в том числе понятие недобросовестной конкуренции.

Литература

1. Правовые проблемы имплементации в национальное законодательство ст.20 конвенции организаций объединенных наций «против коррупции» Чайка А.А., Геляхова Л.А. В сборнике: Актуальные вопросы в научной работе и образовательной деятельности сборник научных трудов по материалам Международной научно - практической конференции 30 апреля 2014 г.: в 11 частях. Тамбов, 2014. С. 147 - 151.

2. О деятельности органов внутренних дел по предупреждению преступлений. Тутуков А.Ю., Геляхова Л.А. Теория и практика общественного развития. 2015. № 19. С. 92 - 93.

© Геляхова Л.А., 2016

Л.А.Геляхова

лейтенант полиции

к.ю.н., преподаватель кафедры организации правоохранительной деятельности

Северо - Кавказского института повышения квалификации (филиал)

Краснодарского университета МВД, г. Нальчик, Россия

М.К.Кумышева

полковник полиции

преподаватель кафедры организации правоохранительной деятельности

Северо - Кавказского института повышения квалификации (филиал)

Краснодарского института МВД России

ПРИМЕНЕНИЕ ОГНЕСТРЕЛЬНОГО ОРУЖИЯ ПРИ ОТРАЖЕНИИ ТЕРРОРИСТИЧЕСКИХ АКЦИЙ КАК ФАКТОР ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ

Одним из постоянных спутников развития человечества является терроризм. Его относят к числу самых опасных и труднопрогнозируемых явлений современности, сценарий совершения которого меняется с каждым разом и приобретает более разнообразные формы и глобальные масштабы. Совершение террористических актов сопровождается многочисленными человеческими потерями, помимо этого на людей оказывается колоссальное психологическое давление, происходит разрушение материальных и духовных ценностей, которые зачастую не подлежат восстановлению. Зачастую итогом террористических акций является развязывание войн, возникает недоверие и ненависть между социальными и национальными группами, которые иногда невозможно преодолеть в течение жизни целого поколения [1].

Целью совершения террористических актов может являться устрашение и уничтожение конкурентов, воздействие на существующую власть с тем, чтобы добиться наилучших условий для своей преступной деятельности. Жертвами террористических актов может стать любой человек, вне зависимости от того, имеет ли он отношение к конфликту, породившему террористический акт. Уровень терроризма и конкретные формы его проявления представляют собой показатель, с одной стороны, общественной нравственности, а с другой – эффективности усилий общества и государства по решению наиболее острых проблем, в частности, по профилактике и пресечению самого терроризма. В большинстве случаев террористические акты являются существенным орудием устрашения и уничтожения разных сторон, кардинально отличающихся друг от друга своей культурой, устоями и жизненными позициями. В последнее время проблема терроризма приобрела глобальные масштабы не только в России, но и во всем мире и, к сожалению, имеет тенденцию к устойчивому росту. Ежегодно совершающиеся террористические акты становятся все более тщательно организованными и жестокими. Преступники используют современную технику, оружие, средства связи и т.д [2] /

Говоря о направлениях борьбы с терроризмом, то к ним следует в первую очередь отнести совершенствование существующих и внедрение новых методов и применение последних достижений техники, которые в совокупности обеспечили бы заметный рост

оперативности и эффективности осуществляемых мероприятий. Эта мысль отражает концепцию Российской Федерации в организации борьбы с терроризмом.

В совершаемых террористами преступлениях активно используется огнестрельное оружие. При этом необходимо отметить, что важным элементом для расследования преступлений террористической направленности и пресечения планируемых акций является типаж оружия, тактические особенности огневого боя, количество и вид поражаемых целей и объектов, а также структура взаимодействия огневых средств преступников.

В контексте данной проблемы, оружие представляется как универсальное средство, предназначенное для поражения целей – людей и объектов.

Итогом проведенных нами исследований в Северо - Кавказском федеральном округе за 2002 - 2012г.г. стали следующие данные по применяемому террористами оружию: наиболее встречаемым является огнестрельное стрелковое оружие - до 62 % (количество которого ежегодно увеличивается); взрывные устройства, включая самодельные взрывные устройства, гранатометы, гранаты, противопехотные и противотанковые мины - 34 % ; холодное оружие (до 2 %), другое (зажигательное, электрошоковое) – до 2 % . Выбор того или иного вида оружия обусловлен целями террористического акта.

Огнестрельное оружие занимает особую роль в процессе осуществления террористических актов. Благодаря его тактико - техническим характеристикам террористам удастся осуществить внезапный, ошеломляющий захват объекта в первой стадии террористического акта и подавление сил правоохранительных структур, а также обеспечить отход основной группы, оставив двух - трех вооруженных человек (нападение и захват райотдела в г. Назрани (июнь 2002 г.); захват заложников в школе г. Беслан (сентябрь 2004 г.); нападение и захват Управления ФСКН РФ по КБР (декабрь 2004 г.), нападение на г. Нальчик (октябрь 2005 г.), нападение на РОВД Карабадакхентского района республики Дагестан (июль 2009г.), нападение и захват Баксанской ГЭС в КБР (июль 2010г.), нападение на РОВД в г. Кизил - Юрт республики Дагестан (март 2011г.), нападение на РОВД в г. Карачаевск Карачаево - Черкесской республики (январь 2013г.) [3].

Также, одним из ключевых моментов при обеспечении обороны объекта в противоборстве со спецподразделениями правоохранительных органов является наличие у террористов оружия и количество боеприпасов к нему. В случае штурма объекта спецподразделениями силовых структур с помощью огнестрельного оружие обеспечивается отход террористов, помимо этого огнестрельное оружие дает возможность террористам преимущество в выполнении разноплановых задач в различные эпизоды террористических акции, которые зависят от его тактики и способов осуществления [4].

Современное огнестрельное оружие обладает большой мощностью огня и дальностью стрельбы, а также меткостью огня, способностью к широкому маневру, внезапному массированию и сосредоточению огня в короткие сроки на значительную глубину. Стрелковое оружие способно поражать разнообразные цели, открыто и укрыто (за преградами) расположенные, подвижные и неподвижные, наблюдаемые и ненаблюдаемые, наземные и надводные.

Подводя итог, хотелось бы еще раз обозначить остро стоящую на сегодняшний день проблему использования преступниками огнестрельного оружия при совершении террористических акций в Северо - Кавказском федеральном округе.

Список библиографических ссылок

1. О деятельности органов внутренних дел по предупреждению преступлений. Тутуков А.Ю., Геляхова Л.А. // Теория и практика общественного развития. 2015. № 19. С. 92 - 93.
2. Официальный сайт МВД РФ. Пресс - центр. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <http://www.mvd.ru/presscenter/statistics/reports>.
3. Тенденции развития информационного экстремизма в современном обществе. Геляхова Л.А. // Пробелы в российском законодательстве. 2014. № 4. С. 219 - 220.
4. Правовые основы деятельности олд по предупреждению правонарушений Кумышева М.К. // Теория и практика общественного развития. 2015. № 16. С. 116 - 117.

© Л.А.Геляхова, М.К.Кумышева, 2016

УДК 34

С.С. Грешный

магистрант 1 курс, кафедра «Правоведения,
государственного и муниципального управления»
направление «Правовое образование»
Омский государственный педагогический университет
644043, г. Омск ул. Набережная. Тухачевского, 14, РФ

Е.В. Портнягина

к.полит.н., доцент кафедры «Правоведения,
государственного и муниципального управления»
Омский государственный педагогический университет
644043, г. Омск ул. Набережная. Тухачевского, 14, РФ

ПРОБЛЕМА ДОСТУПНОСТИ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ, ОКАЗАВШИХСЯ В ТРУДНОЙ ЖИЗНЕННОЙ СИТУАЦИИ

Образовательная политика государства представляет собой фундамент социально - экономического развития общества, основу для процессов модернизации и показателем уровня развития общества и государства в целом. Поэтому столь важное значение имеют государственные гарантии реализации права на образование и обеспечение доступности образования. [2]

Образование рассматривается через призму построения общества, основанного на «экономике знаний», где образование играет роль важнейшего фактора формирования нового качества не только экономики, но и общества в целом. Нынешняя система образования проходит процесс модернизации и совершенствования с целью адаптации результатов ее деятельности к потребностям общества и государства в современных условиях, а также в связи с необходимостью социализации новых поколений, выросших в качественно иных условиях. [1]

Вокруг законодательного поля об образовании постоянно ведутся дискуссии. По мнению В.И. Шкатулла, основная и постоянная задача изменения закона состоит в том, чтобы повысить гарантии равенства прав каждого жителя нашей страны на качественное

образование, независимо от таких различий, как материальное положение, место жительства, национальность, состояние здоровья и т. д. [7, с.45].

В Конституции Российской Федерации в статье 43 закреплены правовые основы образования, в соответствии с которыми, каждый имеет право на образование и для каждого гарантируются общедоступность и бесплатность дошкольного, основного общего и среднего профессионального образования в государственных или муниципальных образовательных учреждениях и на предприятиях.

Дифференциация в доступе к образованию наблюдается на всех ступенях образовательной системы и во всех регионах (независимо от уровня социально – экономического развития). Рассмотрим, как проявляет себя образовательное неравенство и каковы его основные составляющие.

В соответствии с п. 2 ст. 5 Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» право на образование в Российской Федерации гарантируется независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного, социального и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств. В свою очередь данные обстоятельства и выступают как факторы образовательного неравенства.

В исследовании, проведенном рядом авторов (Уваров А.Г., Ястребов Г.А.) [4] были выделены две группы факторов, способных повлиять на образовательные возможности. Это ресурсы семьи (экономические, социальные и культурные) и параметры школы (кадровые, материальные и финансовые ресурсы, характеристики руководителя, социальные характеристики контингента учащихся, тип образовательного учреждения, территориальная принадлежность).

Обеспечение прав граждан и государственных гарантий на получение общедоступного и качественного бесплатного общего образования является одним из основных принципов государственной политики в области образования.

Вместе с тем продолжают нарастать проблемы, из - за нерешенности которых права и интересы детей в системе образования оказываются во многом не реализованными. Одной из таких проблем является дифференциация в доступе отдельных категорий детей к качественному основному и дополнительному образованию.

Особенно в контексте данной проблемы необходимо обратить внимание на реализацию права на образование отдельных категорий детей. Законодательством Российской Федерации закреплено понятие: «дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации». Данное понятие раскрыто Законом «Об основных гарантиях прав ребенка» [6], а также особо подчеркнута необходимость внимания к данной категории детей в Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 гг. [5]

К ним относятся дети, оставшиеся без попечения родителей; дети - инвалиды; дети с ограниченными возможностями здоровья, то есть имеющие недостатки в физическом и (или) психическом развитии; дети - жертвы вооруженных и межнациональных конфликтов, экологических и техногенных катастроф, стихийных бедствий; дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев; дети, оказавшиеся в экстремальных условиях; дети - жертвы насилия; дети, отбывающие наказание в виде лишения свободы в воспитательных колониях; дети, находящиеся в образовательных организациях для обучающихся с

девиантным (общественно опасным) поведением, нуждающихся в особых условиях воспитания, обучения и требующих специального педагогического подхода (специальных учебно - воспитательных учреждениях открытого и закрытого типа); дети, проживающие в малоимущих семьях; дети с отклонениями в поведении; дети, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи.[6]

Вопросы защиты и социальной поддержки рассматриваемых категорий обучающихся являются предметом совместного ведения федеральных органов государственной власти и органов государственной власти субъекта РФ. Как показал нормативно - правовой анализ федерального законодательства, перечень мер социальной поддержки данных категорий обучающихся весьма широк. Это объясняется высокой социальной исключенностью данных категорий (дети - сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети - инвалиды и дети, находящиеся в социально опасном положении), что подчеркивается в Национальной стратегии действий в интересах детей от 1 июня 2012 г. Посредством закрепления дополнительных социальных гарантий, государство пытается решить данную проблему. Подчеркивается, что данные категории детей нуждаются в особой заботе со стороны государства, в том числе в особом внимании и создании механизмов обеспечения равного доступа данных категорий к образованию. [3, С.156 - 162]

В контексте реализации Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 гг. регионами приняты законодательные и организационно - правовые меры по обеспечению прав данных категорий обучающихся, в том числе права на общее среднее образование. Так, в Омской области организовано межведомственное взаимодействие между органами государственного управления системы образования и социальными, образовательными учреждениями, направленное на реализацию проектов, основанных на инновационных технологиях. Реализация данных проектов, позволяет выявить и организовать помощь детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации. Речь идет не только о детях социально - неблагополучных семей, но и детях, которые не могут посещать занятия в школах в связи с состоянием здоровья. В данном случае активно развивается форма удаленного взаимодействия с такими учениками. Однако существует ряд проблем, как правового характера, так и организационно - финансового, материального. К которым, следует отнести: отсутствие четкого правового поля, закрепляющего данные формы взаимодействия, отсутствие материальной базы у большинства школ, особенно находящихся в удалённости от районных центров.

Проблема доступа детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, к системе качественного образования носит комплексный социально - экономический, правовой характер. Несомненно, законодательство идет по пути закрепления особых мер и привлечения внимания к данной проблеме, однако остается проблема неравенства регионов в социально - экономических показателях, не позволяющих одинаково реализовать проекты, направленные на решение данной проблемы.

Список источников и используемой литературы

1. Грешный С.В., Портнягина Е.В. Образовательная политика: проблема неравного доступа к качественному образованию. / Сборник статей Международной научно -

практической конференции: «Государство и право в условиях гражданского общества». - Самара, 10 января 2016 г. – С. 27 - 31

2. Лощилова М.А, Портнягина Е.В. Региональные аспекты оптимизации управления образовательными учреждениями // «В мире научных открытий». Научно - инновационный центр. Красноярск, 2012. С. 100 - 114.

3. Портнягина Е.В. Организация взаимодействия органов государственного управления с высшими учебными заведениями в решении вопросов информационно - правового сопровождения отдельных категорий обучающихся // Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук. - 2015. - №11 - 7 - С.156 - 162

4. Уваров А.Г., Ястребов Г.А. Социально - экономическое положение семей и школа как конкурирующие факторы образовательных возможностей: ситуация в России / А.Г.Уваров, Г.А.Ястребов // Мир России. – 2014. - №2. – С. 103–132.

5. Указ Президента РФ от 1 июня 2012 г. N 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы». [электронный ресурс] / Режим доступа: <http://base.garant.ru / 70183566 / #ixzz40sayFslnhttp://base.garant.ru / 70183566 /> (дата обращения:20.02.2016)

6. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124 - ФЗ (ред. от 28.11.2015) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации». [электронный ресурс] / Режим доступа:http://www.consultant.ru / document / cons _ doc _ LAW _ 19558 / (дата обращения:20.02.2016)

7. Шкатулла В.И. Образовательное право: Учебник для вузов. – М.: Издательство НОРМА (Издательская группа НОРМА – ИНФРА . М), 2001. – 688 с.

© С.С. Грешный, Е.В. Портнягина, 2016

УДК 323.21

Р.В. Долотович

Магистрант 1 курса,

профиль: «государственное и муниципальное управление»,

Омский государственный педагогический университет

Научный руководитель: Е. В Портнягина

к. полит.н., доцент кафедры «Правоведения,

государственного и муниципального управления»

Омский государственный педагогический университет

Г.Омск, Российская Федерация

РОЛЬ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ В СТРУКТУРЕ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ

Проблема участия общественных организаций в формировании, реализации государственной политики Российской Федерации весьма актуальна в условиях политических, социально - экономических трансформаций, происходящих в России. При этом законодательство, несмотря на последние изменения, в некоторой степени

затрудняющие деятельность общественных организаций, позволяет развивать такие формы сотрудничества государственных (муниципальных) учреждений с институтами гражданского общества, как совместная разработка программ, участие в образовательных конкурсах, проведение социальных форумов, организация круглых столов. Общественные организации могут играть роль аккумулятора, посредника во взаимоотношениях государственных (муниципальных) учреждений разного уровня, органов местного самоуправления и органов государственной власти с целью развития форм государственно - общественного управления [1,3].

Государственная молодежная политика как самостоятельное направление внутренней политики государства, концептуально стала оформляться в условиях переходного периода с начала 90 - х гг. Тогда же, во многом, в понятии государственной молодежной политики определился ее комплексный межведомственный характер, что отразилось и на самой структуре молодежной политики. Так, с принятием в 1993 году «Основных направлений государственной молодежной политики в РФ», на федеральном и региональном уровне сформировалась структура молодежной политики, представлявшая собой систему министерских отраслей и ведомств, осуществляющих координацию молодежных программ. При этом роль общественных институтов в данной структуре оказалась наименее определенной. На, это указывает, и сам характер государственной молодежной политики, обозначенной как «деятельность государства, направленная на создание правовых, экономических и организационных условий и гарантий для самореализации личности молодого человека и развития молодежных объединений, движений и инициатив»[2].

С принятием в 1995 году Федерального закона «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» кардинально этой ситуации не изменило, и условий для полноценного социального партнерства создано не было. Однако, некоторые механизмы по имплементации общественными организациями своей роли в формировании молодежной политики на федеральном и региональном уровне, законом предусматривались. Так, молодежные и детские общественные объединения получили права на определение мер их государственной поддержки. В частности, им было дано право: готовить доклады Президенту Российской Федерации и Правительству Российской Федерации о положении детей и молодежи, участвовать в обсуждении докладов федеральных органов исполнительной власти по указанным вопросам; вносить предложения по реализации государственной молодежной политики; вносить субъектам права законодательной инициативы предложения по изменению федеральных законов и иных нормативных правовых актов, затрагивающих интересы детей и молодежи; участвовать в подготовке и обсуждении проектов федеральных программ в области государственной молодежной политики; участвовать в заседаниях федеральных органов исполнительной власти при принятии решений по вопросам, затрагивающим интересы детей и молодежи [7].

Кроме того, общественным организациям, участвующим в реализации молодежных проектов и программ, были предложены механизмы информационной, кадровой, финансовой и экономической поддержки, что, в конечном счете, создавало условия для становления общественных институтов в самой системе государственной молодежной политики.

В 2006 году была принята «Стратегия государственной молодежной политики в РФ», разработанная на период до 2016 года. Во многом этот документ, подтвердил преемственность государства в приоритетных направлениях молодежной политики, сформулированных еще в 1993 году. Однако, впервые, на уровне концептуального документа, определяющего государственную позицию в вопросах формирования и реализации молодежной политики, был сформулирован субстантивно новый подход по реальному инкорпорированию общественных объединений в систему государственной молодежной политики. О чем свидетельствует положение, сформулированное как предпосылка принятой Стратегии: «Государственная молодежная политика формируется и реализуется органами государственной власти и местного самоуправления при участии молодежных и детских общественных объединений, неправительственных организаций и иных юридических и физических лиц» [5].

Во многом, это означает, что государство поддержало тенденцию по перестроению постсоветской системы государственной молодежной политики, признав в ее структуре множественность субъектов, способных не только принимать участие в молодежных проектах, программах и мероприятиях, но и участвовать в формировании государственной молодежной повестки как равноправные субъекты.

Привлечение общественных организаций к решению самых острых проблем, стоящих перед молодежью, стало важным условием эффективности самой системы государственной молодежной политики. Эта формула, во многом определившаяся в ходе реализации Стратегии, получила свое обоснование в документе «О мерах по совершенствованию реализации государственной молодежной политики в РФ», принятом в 2013 году. Документом определены не только основные проблемы реализации государственной молодежной политики, но и обозначены пути их решения, в том числе при участии третьего сектора. Так, например, в качестве решения проблемы недостаточности межведомственного взаимодействия в сфере молодежной политики, предлагалось формировать при органах государственной власти, координационные структуры, с широким участием представителей общественных объединений и организаций. Проблему недостаточной развитости социального партнерства в сфере молодежной политики, в качестве варианта, предлагалось решать, путем участия социально - ориентированных общественных организаций в реализации государственных и муниципальных заказов [2].

С принятием в 2014 году «Основ государственной молодежной политики РФ на период до 2025 года», определились те практические механизмы реализации молодежной политики, которые концептуально позволяют изменить как саму ее структуру, ее сугубо межведомственный характер, так и модель эффективности ее управления. Главным образом, посредством внедрения наиболее эффективных механизмов координации деятельности по реализации государственной молодежной политики, с участием всех заинтересованных сторон. Речь, прежде всего, идет о правовых и организационных механизмах, таких как: развитие системы государственно - частного партнерства, создание консультативных, совещательных и координационных органов по вопросам государственной молодежной политики, развитие механизмов межведомственного взаимодействия, совершенствование федерального и регионального законодательства [6].

Данный подход государства, признавший за молодежной политикой ее полисубъектный характер во многом, был определен логикой идеи социального партнерства, которое рассматривается как особый тип конструктивного взаимодействия между государством и гражданскими общественными институтами. В основе такого взаимодействия в сфере молодежной политики лежат «решения актуальных проблем молодого поколения через его вовлечение в процессы реализации государственной молодежной политики, использование потенциала молодежи для осуществления задач, имеющих важное общественное значение» [8, с.80].

Сегодня, перенос идеи партнерства из практики социальной политики в сферу молодежной, позволяет расширять возможности реального взаимодействия всех заинтересованных субъектов, основанного на принципе «максимального использования возможностей сторон для повышения эффективности реализации государственной молодежной политики» [8, с.84].

Так, на основе партнерского подхода, государственные органы власти, органы местного самоуправления, бизнес - сообщество и общественные объединения, начинают включаться в развитие основ молодежного самоуправления и парламентаризма в субъектах РФ, а также в реализацию молодежных программ предпринимательства и социальной практики. Это позволяет оформиться не только новым векторам сотрудничества между субъектами отношений, но и позволяет развиваться отдельным направлениям в региональном молодежном законодательстве.

Совершенно очевидно, что тенденция ближайшего десятилетия в сфере государственной молодежной политики будет связана, все с большим стремлением освободиться от государственного патернализма как практики управления и практики ресурсной зависимости, а роль общественных институтов в структуре молодежной политики, пропорционально будет только возрастать.

Список использованной литературы:

1. Лощилова М.А, Портнягина Е.В. Региональные аспекты оптимизации управления образовательными учреждениями «В мире научных открытий» Научно - инновационный центр. Красноярск, 2012. С. 100 - 114.

2. О мерах по совершенствованию реализации государственной молодежной политики в Российской Федерации. Директор Департамента дополнительного образования детей, воспитания и молодежной политики Минобрнауки России А.Э.Страдз. г.Москва, 18 июля 2013 [электронный ресурс].URL:<http://xn--80abucjibhv9a.xn--plai/media/events/files/41d701a32d24A30c11f.pdf>.

3. Портнягина Е.В. Реализация принципа соуправления образовательными учреждениями в условиях формирования государственно - общественной системы образования. // Известия Российского Государственного педагогического университета им. А.И. Герцена. - 2008. - № 65. - С. 260 - 265

4. Постановление ВС РФ от 03.06.1993 N 5090 - 1 "Об Основных направлениях государственной молодежной политики в Российской Федерации" // "Ведомости СНД и ВС РФ", 24.06.1993, N 25, ст. 903.

5. Распоряжение Правительства РФ от 18.12.2006 N 1760 - р (ред. от 16.07.2009) «О Стратегии государственной молодежной политики в Российской Федерации» // "Собрание законодательства РФ", 25.12.2006, N 52 (ч. III), ст. 5622.

6. Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 N 2403 - р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года» // "Собрание законодательства РФ", 15.12.2014, N 50, ст. 7185.

7. Федеральный закон от 28.06.1995 N 98 - ФЗ (ред. от 05.04.2013) "О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений" // "Собрание законодательства РФ", 03.07.1995, N 27, ст. 2503.

8. Харченко А.А., Заслонская О.В., Дровникова О.Н. Социальное партнерство в сфере реализации государственной молодежной политики в субъекте РФ / Научные ведомости. Вып.26. №23. 2013. С.79 – 86.

© Р.В.Долотович, 2016

УДК: 347.191.11

Н.С. Ермакова

Студентка второго курса юридического факультета
Воронежского государственного университета.
г.Воронеж, Российская Федерация

ЮРИДИЧЕСКИЕ ЛИЦА ПУБЛИЧНОГО ПРАВА В ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВЕ ЗАРУБЕЖНЫХ ГОСУДАРСТВ

LEGAL ENTITY'S OF PUBLIC LAW IN FOREIGN LEGISLATION

Аннотация. Статья посвящена комплексному рассмотрению особенностей регулирования статуса юридических лиц публичного права в законодательстве зарубежных стран. Рассматривается история формирования данной концепции в европейском праве. Приведены признаки юридических лиц публичного права, а также, перечни их разновидностей, существующие в различных государствах. В качестве выводов автором предложен набор универсальных критериев для классификации юридических лиц публичного права.

Ключевые слова: юридическое лицо, публичное право, зарубежное право, европейское право.

Abstract. The paper deals with complex overview of public law legal entities, existing in the foreign law. History of concept formation in the European law is also analyzed in the text, as well as particular features of public law legal entities in different countries. As a conclusion, author classified the most universal criteria for public law legal entities grouping.

Keywords: legal entity, public law, foreign law, European law.

В европейских правовых системах концепция «юридическое лицо публичного права» имеет давнюю историю. Существование в том или ином государстве определенной системы юридических лиц зависит от множества факторов: экономических, социальных, политических, исторических и пр.

Идея о юридическом лице, как о правовой фикции, впрочем, как и деление юридических лиц на частные и публичные зародилась в Римском праве. Более того, в соответствии с Дигестами Юстиниана само римское государство являлось особым субъектом правоотношений. Оно обладало двумя группами правомочий: частными и публичными, и, в зависимости от того, в какие общественные отношения вступало Римское государство, оно становилось либо лицом частного права либо – публичного [4, с.94].

К концу 18 века идея о юридических лицах публичного права снова вошла в повестку правовой науки. Так, юридические лица публичного права известны Прусскому земскому Уложению 1794, Саксонскому гражданскому уложению 1863 и буржуазным гражданским кодексам конца XIX – начала XX века [6, с.255].

В наше время конструкция «юридическое лицо публичного права» широко распространена и закреплена в праве множества государств. Существуют примеры, когда термины «юридическое лицо частного права» и «юридическое лицо публичного права» используются в конституциях государств (Бразилия, Греция и Кипр). Речь о юридических лицах публичного права идёт в гражданских кодексах ФРГ, Италии, Грузии, Молдовы, канадской провинции Квебек. В Грузии, Молдавии и некоторых других странах приняты специальные законы о юридических лицах публичного права [7, с.87]. При этом, стоит констатировать, что при всем многообразии юридических лиц и развитой истории этой конструкции европейская теоретическая наука не разработала четких признаков разграничения частных и публичных юридических лиц и ограничивается утверждениями об их существовании [1, с.368 - 369].

Для понимания концепции юридического лица публичного права, а также, для выделения наиболее распространенных разновидностей организаций, наделенных статусом публичного юридического лица, стоит рассмотреть отдельные виды этих субъектов права в разных правовых системах современных государств.

Так, например, гражданский кодекс Франции относит к юридическим лицам публичного права: государство; местные сообщества и публичные учреждения [2, с.75 - 80]. Анализируя общие черты правового статуса данных лиц, французский правовед Р. Коннуа сформулировал содержание понятия публичного юридического лица, считающееся классическим. По мнению учёного юридическим лицом публичного права является организация, обладающая следующими признаками:

1. способность быть участником гражданских правоотношений, т.е. наличие статуса юридического лица,
2. осуществление публичной службы, т.е. направленность в своей деятельности на достижение общественных интересов, и
3. специализированное предназначение, ограниченное предметами ведения данного субъекта [8, с.13 - 14].

Французской юридической литературе известно и более широкое значение понятия «юридическое лицо публичного права». Знаменитый французский правовед Р. Драго указывал лишь на два отличительных признака публичных юридических лиц: а) они создаются государством, которое б) придает им статус юридического лица [9, с.238].

В Германии публичные юридические лица подразделяются на две группы: 1. корпорации, 2. «обособленные имущества». Корпорации публичного права позволяют

принимать участие в разрешении государственных задач путем принятия самостоятельных решений.

Можно выделить следующие виды корпораций: территориальные, объединенные, персональные и реальные.

Территориальными корпорациями являются публично - правовые образования, т.е. ФРГ в целом, каждая из 16 Федеральных Земель, а также, коммунальные общины.

Территориальные корпорации публичного права могут объединяться, образуя самостоятельные корпорации публичного права – так называемые «объединенные» корпорации публичного права. В качестве примера можно упомянуть союзы коммунальных общин, т.е. объединения общин для совместного выполнения определенных задач, например, в целях улучшения водоснабжения.

Персональные корпорации публичного права являются юридическими лицами с обязательным членством граждан, объединившихся по определенным (личным или профессиональным) признакам. В качестве примера данной разновидности юридических лиц можно назвать Федеральную адвокатскую палату, Федеральную врачебную палату, промышленные и торговые палаты, университеты, церкви, научные общества..

Реальные корпорации публичного права объединяют лиц, совместно осуществляющим право на пользование какой - либо вещью. Например охотничьи корпорации [3,с.41 - 48].

В состав обособленных имуществ публичного права входят учреждения – сберкассы, Федеральное агентство занятости, Федеральное учреждение особых заданий, радиостанции, а также, специальные фонды– например, Фонд прусского культурного наследия, Фонд помощи детям - инвалидам и др.[5,с.6 - 22]

Критерии для разграничения юридических лиц на частные и публичные довольно широк в немецком правопорядке. В разное время немецкая правовая доктрина и судебная практика называли отличительными чертами юридических лиц публичного права : наличие властных полномочий, прямое или очевидное указание на этот статус в законодательстве, связанность его деятельности с осуществлением публичной власти, принудительное членство, или выполнение задач органов управления. [11,с.43 - 44]

Исторические, социальные, культурные, политические и экономические контексты различных государств значительно влияют на национальное понимание юридических лиц публичного права. В Швейцарии таковыми считаются кантональные студенческие объединения, кооперативы по проведению мелиорации земель, отдельные публичные корпорации, созданные местными общинами(коммунами). В Австрии – кооперативы по использованию водных ресурсов и союзы рыболовов и охотников. Юридические лица публичного права могут действовать не только в специальных, но и в «стереотипных» организационно - правовых формах. Так, в Швейцарии Национальный банк, Швейцарские железные дороги и монополист в области телефонной связи и интернет - услуг – «Свиском» являются «акционерными обществами, созданными на основании специального закона». [6,с.255]

Стоит отметить, что рассматриваемая конструкция может существовать как в государстве, так и на наднациональном уровне. В частности ст.55 Договора о функционировании Европейского Союза уточняет, что под «обществами понимают все юридические лица, регулируемые как частным, так и публичным правом. По смыслу нормы, мы можем сделать вывод, что рассматриваемые Общества включают юридических лиц публичного права, если те не попадают под оговорку ст.51 ДФЕС, исключающей из под регулирования все виды деятельности, даже эпизодически затрагивающие участие в осуществлении публичной власти.

Таким образом можно сделать вывод, что государство является первым и главным субъектом права, обладающим дуалистическим статусом (одновременно частным и публичным) и во всех вышеупомянутых странах оно признается юридическим лицом публичного права.

Список использованной литературы:

1. Венедиктов А.В. Государственная социалистическая собственность: Избранные труды по гражданскому праву. – М.: Изд - во АН СССР, 2004. – с. 368 - 369.
2. Гудошников Л.М. Административное право зарубежных стран / Л.М.Гудошников, А.А. Жданов, А.Н. Козырин и др. – М.: Издательство «СПАРК», 1996. – с. 75 - 80.
3. Лауэ К. Немецкое законодательство о юридических лицах публичного права в области надзора за финансовым рынком // Законодательство и экономика. – 2011. – № 6. – С. 41 - 48.
4. Поленак–Акимовская М. Римское право / М. Поленак - Акимовская, И.Пухан - Москва: Зерцало, 1999. – с.94.
5. Суханов Е.А. О юридических лицах публичного права // Вестник Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации, 2011. – № 4. – С. 6 - 22.
6. Суханов Е.А. Сравнительное корпоративное право. – М.: Статут, 2014. - С.255.
7. Чиркин В. Е. О понятии и классификации юридических лиц публичного права // Журнал российского права. – 2010. – № 6. – «КонсультантПлюс».
8. Connois R. La notion d'etablissement publique en droit administratif francais // Librairie generale de droit et de jurisprudence, 1958. – p. 13 - 14.
9. Drago R. Les crises de la notion d'etablissement publique. – P.: Editions A. Pedone, 1950. – P. 238.
10. Oeffentliche Fonds. Eine Untersuchung ihrer verfassungs - und verwaltungsrechtlichen Hauptprobleme. – Wien: Springer - Verlag, 1982. – S. 43 - 44.

© Ермакова Н.С., 2016

УДК 340

Д.С. Запорожцев

Аспирант кафедры

Финансового, банковского и таможенного права

«Саратовская государственная юридическая академия»

Г. Саратов, Российская Федерация

ФИНАНСОВО - ПРАВОВЫЕ ОСОБЕННОСТИ ГОСУДАРСТВЕННЫХ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ ЗАИМСТВОВАНИЙ

В российском финансовом праве проблема государственных и муниципальных заимствований является наиболее острой. Важно определить особенности заимствований на функционирование денежного обращения, что они из себя представляют, и каково их влияние в совокупности на всю финансовую систему Российской Федерации.

Государственные и муниципальные заимствования могут оказывать как положительное, так и негативное влияние на весь комплекс управления бюджетной системы.

В широком смысле, государственные и муниципальные займы, являются денежными средствами, которые привлекаются от физических и юридических лиц, иностранных государств, международных финансовых организаций для покрытия дефицита бюджета, как правило, на основании заключенных договоров.

В узком смысле, государственный и муниципальный заем является основной формой государственного кредита, представляющий кредитные отношения, в которых государство выступает в качестве должника.

По мнению Е.В. Покачаловой, государственные заимствования, которые ведут к формированию государственного или муниципального долга, обслуживание и погашение которого отнесено законодательством к одному из основных видов бюджетных расходов, должны расходоваться на строго определенные цели.

Государственные и муниципальные заимствования различаются на внутренние и внешние заимствования. Максимальный объем государственных внешних заимствований России установлено на уровне годового объема платежей по обслуживанию и погашению внешнего долга РФ.

Государственные и муниципальные займы осуществляются посредством выпуска ценных бумаг от имени Российской Федерации, субъекта Российской Федерации либо органов местного самоуправления.

Заключение договора государственного или муниципального займа означает, что инвестор приобретает выпущенные государственные или муниципальные ценные бумаги, которые могут удовлетворить право инвестора на получение от заемщика, предоставленных ему займы денежных средств в установленные сроки. Государственные внутренние и внешние займы осуществляются в соответствии с программами, утверждаемыми на очередной финансовый год.

Существует острая проблема в определении сущности государственных заимствований. Прежде всего, это выражается в двойственности урегулирования данных отношений нормами гражданского и бюджетного законодательства. Правоотношения, которые связаны с государственным и муниципальным займом, носят гражданско - правовой характер, при этом ярко проявляется их бюджетно - правовой характер.

Тем самым вопрос о согласовании данного подхода с гражданско - правовой природой отношений, возникающих между публично - правовыми образованиями и юридическими лицами, остаётся открытым.

Как показывает судебная практика, при вынесении решений по такому роду делам, суд действует на основе гражданского законодательства, отказывая займодавцам в досрочном погашении государственных ценных бумаг.

Данные правоотношения, с одной стороны, относятся к обязательственным отношениям, вытекающим из гражданского - правового договора займа, а с другой стороны, имеют яркие черты бюджетного регулирования. По поводу данной ситуации можно сказать, что речь идёт о двойственной правовой природе данного правоотношения.

Список использованной литературы:

1. Кузин А. А. Обязательства Российской Федерации из участия в заемных отношениях (на примере государственного займа) // Бизнес в законе . 2008. №3. С.169 - 171.

2. Покачалова Е. В. Бюджетная реформа и государственные заимствования: взаимосвязь целей и основы правового обеспечения // Вестник ЮУрГУ. Серия: Право . 2005. №8 (48). С.175 – 185

3. Финансы: Учебник для вузов. Под. Ред. Проф. Романовского М.В., проф. Врублевской О.В., М: Юрайт, 2005, 321 с.

4. Финансовое право: учебник / отв. ред. Е Ю. Грачева, Г. П. Толстопятенко. - 2 - е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2010. – 245 с.

5. Финансовое право : учебник / [Бельский К. С., Горбунова О. Н., Грачева Е. Ю. и др.] ; отв. ред. С. В. Запольский ; Рос. акад. правосудия, Юрид. фирма "Контракт" – 2 - е изд., испр. и доп. –М.: ВолтерсКлувер, 2011.– 759 с.

6.Финансовое право : учебно - методический комплекс / Н. И. Химичева, Е. В. Покачалова ; отв. ред. Н. И. Химичева – М.: Норма, 2005. - 462 с.

© Д.С. Запорожцев, 2016

УДК 34.159

А.Н.Качур

канд. юрид. наук, доцент,

г. Новороссийск, РФ

Н.В.Поддубная,

г. Новороссийск, РФ

Р.Ю.Арнаутов,

г. Новороссийск, РФ

ОБ ОСОБЕННОСТЯХ АГРЕССИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ В СОЦИАЛЬНОЙ И ПРАВОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Социальная, экономическая и экологическая обстановка, сложившаяся в наше время, является достаточно приемлемой средой для агрессивных проявлений. Ситуация агрессивного поведения подростков затрагивает, с одной стороны, общество в целом, с другой, - вызывает беспокойство у педагогов и родителей, занимающихся каждодневным воспитанием и обучением [1, с. 207]. С уверенностью сказать, что проблема агрессии является одной из самых актуальных не только в сфере психологии, но и права, в частности, криминологии, криминалистики, уголовного судопроизводства и др.

Тревожным симптомом является наличие устойчивого уровня таких лиц, поведение которых оценивается как девиантное, проявляющееся в асоциальных действиях (алкоголизм, наркомания, нарушение общественного порядка, хулиганство, вандализм и др.). Имеются факты демонстративного и вызывающего поведения у подростков по отношению к взрослым, их родителям. Нередки проявления такого агрессивного поведения в самых жестоких и крайних мерах. И эти факты не все из тех, что зарегистрированы, выражены в статистике преступности и исследуются юристами [2, с. 118].

Нередки случаи для России и других стран, когда агрессивность проявляется в участии в военизированных формированиях политических организаций экстремистов, в рэкете,

сотрудничестве с мафией, занятии проституцией и сутенёрством. Эти факты являются основанием для возбуждения и расследования уголовных дел и также предусматривают соответствующие исторические и правовые особенности, как их предусматривает и деятельность органов расследования [3, с. 65 - 66].

Вопросы, связанные с человеческой агрессивностью, затрагиваются во многих исследованиях психологов и юристов, которые, в частности, исследуют практические проблемы расследования преступлений, предупреждения преступности, форм и методов отдельных производств и др., требующие использования знаний психологии [4, с. 271 - 275].

Наличие высокой концентрации агрессии в обществе и отсутствие однозначного и адекватного научного определения этого сложного феномена делают проблему исследования агрессивности одной из наиболее актуальных проблем современного мира, важной теоретической и практической задачей. Известно, что агрессивность формируется преимущественно в процессе ранней социализации в детском и подростковом возрасте, и именно этот возраст наиболее благоприятен для профилактики и коррекции [5]. Под агрессией понимаются акты враждебности, атаки, разрушения, то есть действия, которые вредят другому лицу или объекту. Человеческая агрессивность есть в определенной мере негативная поведенческая реакция, характеризующаяся проявлением силы в попытке нанести вред и ущерб личности или обществу. Поэтому агрессивность является угрозой такого основного из прав человека, как праву на неприкосновенность личности как в теории, так в практике [6, с. 60].

Истоки агрессивности кроются на уровне нейродинамических и психодинамических качеств, темперамента и некоторых видов акцентуаций характера, а также имеют исторические социальные, экономические и правовые корни [7, с. 49 - 50]. К ним можно отнести эмоциональную чувствительность и раздражительность, уровень тревожности, некоторые эмоции, входящие в так называемый комплекс враждебности, - гнев, отвращение, презрение, а также эмоция страха. Агрессивное поведение проявляется в виде: действия на неопределенный объект; действия против определенного объекта (личности, общества, государства), когда появляется жертва агрессии и возникает у государства обязанность привлечения к ответственности конкретных лиц за совершенные проступки в состоянии агрессии. Основная часть агрессивного противоправного поведения проявляется в совершении административных правонарушений, появление которых в реальности существенно превышает формальную их закреплённость [8, с. 181 - 182].

Конечно же, не все рассматриваемые формы агрессии приводят к преступлениям, но, практически все представляют определенный уровень опасности для личности и общества. Среди наиболее опасных форм агрессивных реакций выделяют следующие: физическая агрессия (нападение); косвенная агрессия (сплетни, злобные шутки), взрывы ярости (крик, топанье ногами, битье кулаками по столу, хлопанье дверьми и др.); вербальная агрессия (угрозы, проклятия, ругань); оппозиционная, обычно направленная против руководства. Общественная опасность агрессивности связана с ее уровнем, то есть когда этот уровень превышает нормальный допустимый и ярко выражен в своих отрицательных проявлениях.

Таким образом, проблема агрессии в современном мире имеется, должна учитываться учеными и практиками, прежде всего, психологами, социологами, юристами. Исследования ее оснований и проблем должны продолжаться, так как это, безусловно, поможет в

предотвращении, раскрытии и расследовании преступлений и иных правонарушений, создаст условия для толерантности и сплоченности нашего общества.

Список использованной литературы:

1. Качур А.Н. О «круглом столе» как форме обучения студентов // Инновационная наука. - 2015. - Т. 2. - № 5 (5). - С. 207 - 209.
2. Качур А.Н., Жадан К.Е. О проблемах уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних / Роль инноваций в трансформации современной науки: Сборник статей Международной научно - практической конференции. - Уфа, 2016. - С.117 - 119.
3. Качур А.Н. Историко - правовые особенности деятельности органов предварительного следствия / Экономика. Право. Менеджмент: современные проблемы и тенденции развития: Материалы VI Международной научно - практической конференции. – Краснодар, 2014. - С.64 - 67.
4. Качур А.Н., Ивасева О.В. Психологические особенности совершенствования деятельности правоохранительных органов // Инновационная наука. - 2015. - Т.1. - № 1 - 2. - С. 271 - 276.
5. Ивасева О.В., Качур А.Н. Программно - нормативный аспект процесса физического воспитания дошкольников // Вестник Академии знаний. - 2015. - № 12 (1). - С. 88 - 95.
6. Качур А.Н., Акобян А.М. О принципе неприкосновенности личности в уголовном процессе / Традиционная и инновационная наука: история, современное состояние, перспективы: Сборник статей Международной научно - практической конференции. - Уфа, 2015. - С.60 - 61.
7. Швединская Г.И., Качур А.Н. Уголовная ответственность несовершеннолетних в России: историко - правовой взгляд / Проблемы российского законодательства и международного права: Сборник статей Международной научно - практической конференции. – Уфа, 2015. - С.49 - 51.
8. Качур А.Н., Скрынникова Ю. Совершенствование института административной ответственности // Новая наука: Современное состояние и пути развития. - 2015. - №1. - С.181 - 183.

© А.Н. Качур, Н.В. Поддубная, Р.Ю. Арнаутов, 2016

УДК 343.268

А.Н.Качур

канд. юрид. наук, доцент,
г. Новороссийск, РФ

К.Садовникова,

г. Анапа, РФ

ОБ ОСОБЕННОСТЯХ ПРАВОВОГО ПОЛОЖЕНИЯ ПСИХИЧЕСКИ БОЛЬНЫХ ЛИЦ, В ОТНОШЕНИИ КОТОРЫХ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ ПРОИЗВОДСТВО ПО УГОЛОВНОМУ ДЕЛУ

В ходе судебного производства иногда возникает потребность в проведении судебно - психиатрической экспертизы. В соответствии с законодательством, экспертиза назначается в случаях, когда при производстве по уголовному делу требуются специальные познания в

отдельных отраслях и, как правило, в кратчайшие сроки, что повышает эффективность дальнейшего расследования [1, с. 43].

Фактическим основанием для назначения психиатрической экспертизы являются основания, соответствующие законодательным, и отражающие соответствующие потребности в области психиатрии. Так, по уголовным делам, согласно статье 196 УПК РФ, назначение и производство судебной экспертизы обязательно, если необходимо установить: психическое или физическое состояние подозреваемого, обвиняемого, когда возникает сомнение в его вменяемости или способности самостоятельно защищать свои права и законные интересы в уголовном судопроизводстве; психическое состояние подозреваемого, обвиняемого в совершении в возрасте старше восемнадцати лет преступления против половой неприкосновенности несовершеннолетнего, не достигшего возраста четырнадцати лет, для решения вопроса о наличии или об отсутствии у него расстройства сексуального предпочтения (педофилии); психическое или физическое состояние подозреваемого, обвиняемого, когда имеются основания полагать, что он является больным наркоманией; психическое или физическое состояние потерпевшего, когда возникает сомнение в его способности правильно воспринимать обстоятельства, имеющие значение для уголовного дела, и давать показания.

Чтобы была проведена судебная экспертиза, эксперт должен получить соответствующее постановление о ее назначении, которое должно быть законным и обоснованным, то есть должно содержать решение, основанное на фактических обстоятельствах, выявленных в ходе производства по делу. Прежде всего, это данные, согласно которым, обвиняемое лицо в прошлом обследовалось у психиатра, который диагностировал какие - либо расстройства. Например, человек не был годен к военной службе из - за психического заболевания; имеется участник процесса, который был свидетелем психического заболевания (эпилепсия и др.). Кроме этого, представляют интерес случаи, когда гражданин сам может заявить об отклонениях в своем поведении и в собственных ощущениях, представляющих собой зрительные или слуховые галлюцинации [2, с. 102 - 103]. Следовательно, в конечном счете, фактическим основанием на проведение психиатрической экспертизы являются обстоятельства, которые ставят под сомнение психическую полноценность обвиняемого.

В ходе назначения экспертизы следователь под контролем руководителя следственного органа или суд определяют, каким сотрудником или медицинским учреждением она будет проводиться, решают и другие вопросы в соответствии с их статусом и сложившейся обстановкой [3, с. 24]. Все действия комиссии оформляются в виде акта экспертизы, который состоит из введения, – формальной части экспертизы, специальной части, – данных о возникновении и течении заболевания, заключительной части, – вывода и его обоснования.

Заключение экспертизы как доказательство может быть отвергнуто следователем или судом, после чего появляется право на назначение повторной экспертизы и поручения ее другому органу (эксперту). Если во время экспертизы было установлено, что обвиняемый является психически нездоровым, этот вывод не может не повлиять на судебное решение [4, с. 64 - 65]. Когда судья вынес приговор по делу гражданина, в отношении которого проводилась психиатрическая экспертиза, озвучивается не только приговор, но и заключение эксперта, в котором содержится решение о психической болезни подсудимого. Этот факт является реализацией принципов демократизма, гласности, равенства граждан перед законом и судом. Однако, в психиатрической практике соблюдение врачебной тайны является делом особой важности, так как среди населения еще бытует предубеждение в отношениях с психически больными. В этой связи, сведения о психическом состоянии, в том числе заключения экспертиз, охраняются не только судебными и следственными, но и

иными государственными органами, а документы о психическом состоянии гражданина выдаются по посменному запросу правоохранительных органов, а медицинские карты – по постановлениям об их изъятии [5, с. 120 - 121]. В целях защиты личности от незаконного и необоснованного обвинения, осуждения, ограничения ее прав и свобод судебные заседания по рассматриваемой категории дел должны проводиться в закрытой форме.

Таким образом, правовое положение психически больных лиц в рамках производства по уголовному делу предусматривает особый статус и полномочия лиц, осуществляющих производство по делу, особенности, требующие соблюдения дополнительных гарантий для участников уголовного процесса – психически больных лиц, появляющихся только по обоснованному решению о назначении судебной экспертизы и соответствующему заключению эксперта.

Список использованной литературы:

1. Kachur A.N. Historical and modern differentiation of examining bodies in Russia / The Second International Scientific Conference on Private and Public Law. - Vienna, 2014. - С. 42 - 45.

2. Качур А.Н., Швединская Г.И., Сыротюк М.В. Проблемы медицинской деятельности и ответственности за правонарушения, связанные с причинением вреда в сфере медицинской деятельности / Здоровье населения - основа процветания России Материалы IX Всероссийской научно - практической конференции с международным участием. Филиал РГСУ в г. Анапе. - Краснодар, 2015. - С. 102 - 105.

3. Качур А.Н., Михайлов В.С. Особенности совершенствования уголовно - процессуального статуса руководителя следственного органа / Научные меридианы 2015: Сборник материалов I Международной научно - практической конференции. – Новороссийск, 2015. - С. 23 - 26.

4. Качур А.Н. Историко - правовые особенности деятельности органов предварительного следствия / Экономика. Право. Менеджмент: современные проблемы и тенденции развития: Материалы VI Международной научно - практической конференции. – Краснодар, 2014. - С. 64 - 67.

5. Качур А.Н., Айвазян К.В. К вопросу о проблемах и направлениях эффективного расследования уголовных дел / Наука, образование и инновации: Сборник статей Международной научно - практической конференции. - Уфа, 2015. - С. 120 - 122.

© А.Н. Качур, К. Садовникова, 2016

УДК 347.9

Е.Р. Крайнова, ассистент
кафедры «Гражданское право и процесс»
Юридического института ВлГУ,
г. Владимир, Российская Федерация

ПРОТОКОЛ СУДЕБНОГО ЗАСЕДАНИЯ ПО РАССМОТРЕНИЮ АПЕЛЛЯЦИОННОЙ ЖАЛОБЫ ПО ГРАЖДАНСКОМУ ДЕЛУ: ИСТОРИЯ, ТЕХНИКА, ПРАКТИКА

Судебная система Российской Федерации, являющаяся основным институтом защиты прав и свобод граждан, подвергается постоянному процессуально - правовому и

организационному совершенствованию. Федеральным законом от 7 августа 2000 года № 120 - ФЗ Гражданский процессуальный кодекс РСФСР от 11 июня 1964 года был дополнен главой 35.1, регламентирующей апелляционное производство по пересмотру решений и определений мировых судей. Федеральным законом «О внесении изменений в Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации» от 9 декабря 2010 года №353 - ФЗ установлен единый для всех судов общей юрисдикции апелляционный порядок проверки не вступивших в законную силу судебных актов.

Вместе с тем апелляция не является принципиальной новеллой современного законодательства. Порядок апелляционного обжалования не вступивших в законную силу судебных актов оформился еще в Учреждении о губерниях и закрепился в Уставе гражданского судопроизводства 1864 года, который действовал вплоть до упразднения судов апелляционной инстанции Декретом СНК РСФСР «О суде» № 1 от 24 ноября 1917 года.

Использование методологии хронодискретного моногеографического сравнительного правоведения, разработанной для сравнения государственных и правовых институтов, в существовании которых в силу тех или иных причин имеется временной разрыв, позволит выработать практические рекомендации по совершенствованию действующего законодательства на основе сравнения исторического опыта и современности [1, с. 9].

Ход судебного заседания отражается в особом процессуальном документе – протоколе судебного заседания. Протокол судебного заседания имеет важное доказательственное значение, поэтому к его форме, содержанию, порядку составления и подписания законом устанавливаются предписания.

В протоколе как в «зеркале судебного заседания» [2, с. 58] отражаются устно изложенные доводы сторон, факты предоставления ими письменных доказательств, а также принесение ходатайств и прочие процессуальные действия. Основываясь в том числе и на сведениях, содержащихся в протоколе судебного заседания, суд мотивирует принимаемое им решение по делу.

Протокол судебного заседания составляет законное доказательство всего того что в нем записано и отрицанием того, что в нем не записано (Решения гражданского кассационного департамента Сената 87 / 37, 82 / 106, 77 / 178, 68 / 210, 98 / 26 и другие).

Статьей 164 Учреждения судебных установлений было предписано, что по каждому уголовному и гражданскому делу должен составляться особый протокол по правилам, изложенным в уставах уголовного и гражданского судопроизводства.

Современное законодательство также устанавливает протоколирование в судебных заседаниях. Согласно части 5 статьи 327 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации (далее – ГПК РФ) протокол ведется в ходе каждого судебного заседания суда апелляционной инстанции.

Обратимся к требованиям законодательства Российской империи и Российской Федерации к содержанию протокола судебного заседания.

Согласно объяснений Правительствующего Сената, в протокол не обязательно заносить все объяснения тяжущихся. Но обязательно вносить «заявленные впервые требования и возражения, или указания на новые доказательства». Выводы из фактической стороны дела, толкование законов и вообще все то, что, по мнению суда, не имеет доказательственной

силы, - нет надобности заносить в протокол (Решения гражданского кассационного департамента Сената 87 / 37, 80 / 250, 74 / 456, 78 / 270 и другие).

Требования к содержанию протокола судебного заседания подробно регламентированы частью 2 статьи 229 ГПК РФ. Помимо указания на дату, место, время судебного заседания, наименование суда и его состав и прочие формальные сведения, в протоколе указываются распоряжения председательствующего и вынесенные судом в зале судебного заседания определения; заявления, ходатайства и объяснения лиц, участвующих в деле, их представителей; показания свидетелей, разъяснения экспертами своих заключений, консультации и пояснения специалистов; сведения об оглашении письменных доказательств, данные осмотра вещественных доказательств, прослушивания аудиозаписей, просмотра видеозаписей; содержание заключений прокурора и представителей государственных органов, органов местного самоуправления; содержание судебных прений. Кроме того, в протокол заносятся сведения об оглашении и о разъяснении содержания решения суда и определений суда, разъяснении порядка и срока их обжалования; сведения о разъяснении лицам, участвующим в деле, их прав на ознакомление с протоколом и подачу на него замечаний; сведения об использовании средств аудио - , видеозаписи, систем видеоконференц - связи и (или) иных технических средств в ходе судебного заседания.

Как современное, так и дореволюционное законодательство предусматривают право лиц, участвующих в деле, влиять на содержание протокола судебного заседания, как во время его оформления, так и после подписания.

Законодательство Российской империи не считало каким - либо нарушением порядка судопроизводства и допускало собственноручное внесение тяжущимися своих объяснений в протоколе по предложению председателя (Решение гражданского кассационного департамента Сената 70 / 1674).

Согласно части 2 статьи 230 ГПК РФ стороны вправе ходатайствовать о внесении в протокол сведений об обстоятельствах, которые они считают существенными для дела.

После подписания протокола судебного заседания, стороны приобретают право ознакомиться с его содержанием и, если сочтут необходимым, заявить о наличии в нем неточностей.

Законодательство начала XX века позволяло тяжущимся обратиться с заявлением об исправлении неточностей в протоколе судебного заседания в течение семи дней, со дня назначенного для объявления решения в окончательной форме. По сделанным на протокол замечаниям суд обязан постановить свое заключение. Замечания, поданные после установленного семидневного срока суд был вправе оставить без последствий (Решения гражданского кассационного департамента Сената 79 / 150, 90 / 102).

В соответствии с нормами статей 231, 232 ГПК РФ в течение пяти дней со дня подписания протокола лица, участвующие в деле, их представители вправе подать замечания на протокол в письменной форме, указав на допущенные в нем неточности и (или) на его неполноту. В течение пяти дней со дня подачи замечания рассматривает подписавший протокол председательствующий судья, который в случае согласия с замечаниями удостоверяет их правильность, а при несогласии выносит мотивированное определение об их полном или частичном отклонении. Независимо от наличия согласия суда с замечаниями, они приобщаются к материалам дела.

Несмотря на внешнюю незамысловатость и простоту данного процессуального документа, правила о протоколах судебного заседания в дореволюционном и современном законодательстве существенно разнятся.

В частности, согласно правилу Устава гражданского судопроизводства, протокол судебного заседания подписывался в таком же порядке, как и решение суда, то есть председателем, членами суда и скреплялся секретарем (Статья 713 УГС).

Действующее гражданское процессуальное законодательство предусматривает, что протокол судебного заседания подписывается только председательствующим судьей и секретарем (часть 4 статьи 230 ГПК РФ). Как справедливо замечает К.И. Комиссаров, личную ответственность за полноту и объективное содержание в протоколе заседания всего хода разбирательства дела закон возлагает на председательствующего [3, с. 359].

На наш взгляд, установленное современным законодателем правило, является весьма спорным. Подписание протокола судебного заседания лицом, составившим данный документ, и судом, является необходимым действием, подтверждающим достоверность содержащихся в нем сведений. Апелляционная жалоба рассматривается в судебном заседании коллегией в составе трех судей, а значит и протокол судебного заседания должен быть удостоверен подписью каждого судьи.

Различия норм сравниваемых периодов касаются и сроков подписания протоколов. В объяснениях Правительствующий Сенат устанавливал следующее: «Закон не постановляет, чтобы протокол судебного заседания был подписан в самый день заседания (Решения гражданского кассационного департамента Сената 79 / 150, 71 / 907). День, назначенный для прочтения тяжущимися решения в окончательной форме – составляет крайний срок для подписания протокола судебного заседания» (Решение гражданского кассационного департамента Сената 79 / 150). Срок изготовления решения суда в окончательной форме составлял до двух недель (статья 713 УГС).

Современное законодательство предусматривает более короткий срок для составления и подписания протокола судебного заседания. В соответствии с положениями части 3 статьи 230 ГПК РФ протокол судебного заседания должен быть составлен и подписан не позднее чем через три дня после окончания судебного заседания.

По нашему мнению, трехдневный срок является оптимальным и достаточным для оформления данного процессуального документа. Протокол фиксирует лишь ход судебного заседания, не содержит каких - либо выводов и не является дословным, поскольку современные технические средства и гражданское процессуальное законодательство предусматривают использование секретарем средств аудиозаписи, носитель которой приобщается к протоколу судебного заседания. Однако, именно краткий срок изготовления и подписания протокола судебного заседания позволяет лицам, участвующим в деле, оперативно ознакомиться с его содержанием и заявить суду о неточностях, которые по их мнению, в нем содержатся.

В связи с вышеизложенным, разумным, на наш взгляд, было бы учесть исторический опыт и внести изменения в часть 4 статьи 230 ГПК РФ, изложив ее в следующей редакции:

«Протокол судебного заседания подписывается судьей при единоличном рассмотрении им дела или всеми судьями при коллегиальном рассмотрении дела и секретарем судебного заседания. Все внесенные в протокол изменения, дополнения, исправления должны быть оговорены и удостоверены подписями судей и секретаря судебного заседания».

На наш взгляд, данная мера положительно скажется на качестве оформления данного процессуального документа.

Список использованной литературы:

1. Демичев А.А. О перспективах развития научного направления «Хронодискретное моногеографическое сравнительное правоведение» // Хронодискретное моногеографическое сравнительное правоведение: Сб. научн. тр. / Под ред. А.А. Демичева. Вып. 5. Н. Новгород, 2013.
2. Наниев А. Точный протокол укрепляет доверие к суду // Российская юстиция. 2002. № 6.
3. Гражданский процесс: учебник / отв. ред. В.В. Ярков. М., 2004. (автор главы – К.И. Комиссаров).

© Крайнова Е.Р., 2016

УДК 342.9

М.К.Кумышева, полковник полиции
преподаватель кафедры организации правоохранительной деятельности
Северо - Кавказского института повышения квалификации (филиал)
Краснодарского института МВД России

КОРРУПЦИЯ В РОССИИ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ

Борьба с коррупцией остается одной из самых злободневных российских тем. Ежедневно СМИ сообщают о задержании должностных лиц, заподозренных в получении взяток или совершении других коррупционных преступлений. Причем во многих случаях речь идет не о рядовых работниках. Можно привести много примеров уголовного преследования высокопоставленных чиновников. Это и главы субъектов РФ - их имена известны, и заместители губернаторов, и депутаты Госдумы, и другие должностные лица самого высокого уровня. Дела о таких преступлениях, как правило, - результат совокупных усилий всех правоохранительных органов, работа которых в сфере противодействия коррупции обрела в последние годы более системный, последовательный характер [1].

Опасность коррупции не только в том, что идет незаконный процесс обогащения двух лиц за счет общества, но и в том, что она проявляется побочными, непредвиденными и тяжелыми последствиями для всех общественных сфер. Тем самым коррупция проявляется в начале угрозами. Она угрожает серьезным нарушением сложившегося правопорядка, резко ломая правовые стереотипы и правовые нормы[2].

Коррупция разлагает деловую среду, снижает дееспособность государства, отражается не его имидже и самое главное подрывает доверие граждан к власти.

Эффективная борьба с коррупцией предполагает решение ряда задач теоретического, методологического и организационного характера. Необходимо более четкое юридическое толкование коррупции, понимание её природы. Коррупция охватила фактически все страны мира. Это тяжёлая болезнь не только нашего общества, нашей экономики. В 2003 году ООН провозгласила 9 декабря Днём борьбы с коррупцией, подчеркнув тем особую опасность этого явления в планетарном масштабе.

Выступая 4 марта 2015г. на расширенном заседании Коллегии МВД России, Президент РФ В.В. Путин особо отметил: «Хочу ещё раз подчеркнуть: курс на очищение всех

структур государственной власти, в том числе и Министерства внутренних дел, будет последовательным и твердым. Статистика свидетельствует, что в результате принимаемых мер у нас наметилась тенденция к снижению уровня коррупции. Но факты говорят и о том, что проблема ещё далеко не решена, в том числе и в самой системе МВД. Так, в прошлом году около тысячи сотрудников нарушили нормы антикоррупционного законодательства. Некоторые из них уволены в связи с утратой доверия.

Необходимо последовательно решать и другие задачи, которые определены для МВД в Национальном плане противодействия коррупции, в том числе совершенствовать систему предупреждения этого вида преступлений» [3].

О коррупции сейчас знают все. О коррупции и борьбе с ней написаны сотни статей, книг, учебников. Разработаны и используются на практике антикоррупционные программы, планы, десятки мероприятий системы мер; приняты законы на общегосударственном и местных уровнях. Созданы различные антикоррупционные комитеты и комиссии. На борьбу с коррупцией мобилизуются все новые государственные и общественные структуры.

2015 год ознаменовался целым рядом инициатив, призванных обеспечить наиболее эффективное противодействие коррупции в стране. Прежде всего антикоррупционная политика государства должна выражаться в постоянном и жестком контроле за деятельностью чиновников, руководителей госкорпораций и предпринимателей, отвечающих за выполнение госзаказов. В связи с чем необходимо создавать соответствующие контролирующие органы во всех субъектах РФ.

Далее хочется отметить, что основным событием 2015 года в сфере борьбы с коррупцией стала шестая сессия Конференции государств - участников Конвенции ООН против коррупции. Мероприятие проходило со 2 по 6 ноября в Санкт - Петербурге. Приоритетной темой конференции стало противодействие коррупции совместными усилиями государства и бизнеса, и именно она легла в основу Санкт - Петербургского Заявления.

Данный документ включает в себя меры по повышению прозрачности государственных закупок, защите бизнеса от коррупции и освещают меры, направленные непосредственно на практическую реализацию всестороннего партнерства государства и предпринимательского сообщества.

Однако никакая борьба с коррупцией не может быть достаточно эффективна, если она не подкрепляется общественным контролем. Поэтому президент подчеркнул, что в типовых положениях о создании контролирующих структур должны быть учтены необходимость взаимодействия с гражданским обществом и открытость деятельности.

Помимо этого в конце ноября Владимир Путин утвердил поправки в ряд законодательных актов «в целях совершенствования мер по противодействию коррупции». Закон предусматривает уточнение ряда положений закона о запрете отдельным категориям граждан иметь банковские счета за рубежом и пользоваться иностранными финансовыми инструментами. Кроме того, в соответствии с документом общероссийские СМИ получают возможность получать от судов данные о расходах судей, их супругов и несовершеннолетних детей.

В настоящее время для усиления борьбы с коррупцией, депутаты готовят законопроект, который запрещает супругам и детям чиновников заниматься бизнесом.

Таким образом, предлагаются многочисленные антикоррупционные инициативы, однако далеко не все они получили свое законодательное воплощение.

В январе 2016 года Генеральный прокурор Юрий Яковлевич Чайка в своем интервью «Российской газете» отметил новые подходы в борьбе с коррупцией.

В нем отмечалось, что в прошлом году правоохранительные органы начали реализовывать качественно новые подходы в борьбе с коррупцией. По итогам 11 месяцев 2015 года выявлено более 31 тысячи коррупционных преступлений, при этом происходит рост представляющих наибольшую общественную опасность и, по существу, составляющих ядро коррупции преступлений, в том числе получения и дачи взяток [4].

Принятые меры, конечно, нельзя еще назвать «окончательным успехом», однако эффективность противодействия коррупции, безусловно, возросла.

Впрочем, несмотря на все трудности и споры, борьба с коррупцией в России идет в правильном направлении: принимаются соответствующие законы, меняется, пусть и понемногу, отношение общества к этому явлению. В Национальном плане противодействия коррупции на 2016 - 2017 годы его разработчикам предстоит учесть множество нюансов и факторов, чтобы законодательно обеспечить эффективное противодействие коррупции в России [5].

Библиография

1. Проблемы организации и проведения антикоррупционной экспертизы Геляхова Л.А. Система ценностей современного общества. 2014. № 33. С. 47 - 50.
2. Кумышева М.К. Современная коррупция: ее масштабы и угрозы // Юрист - правовед, 2014, №6.
3. Единая Россия официальный сайт партии / Новости партии «Единая Россия» / Выступление Президента России В.В. Путина на расширенном заседании коллегии МВД.
4. Правовые проблемы имплементации в национальное законодательство ст.20 конвенции организаций объединенных наций «против коррупции» Чайка А.А., Геляхова Л.А. В сборнике: Актуальные вопросы в научной работе и образовательной деятельности сборник научных трудов по материалам Международной научно - практической конференции 30 апреля 2014 г.: в 11 частях. Тамбов, 2014. С. 147 - 151.
5. Российская газета от 12 января 2016 года.

© М.К.Кумышева, 2016

УДК 343

А.Ю.Меринова

Студентка Института правоохранительной деятельности
ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»

Научный руководитель: Н.А. Финогенов

к.ю.н., доцент кафедры криминалистики
ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»
г. Саратов. Российская Федерация

КРИМИНАЛИСТИЧЕСКАЯ ТИПОЛОГИЯ СУБЪЕКТОВ НАСИЛЬСТВЕННЫХ ПОСЯГАТЕЛЬСТВ НА ЖИЗНЬ И ЗДОРОВЬЕ ЛИЧНОСТИ, ИМЕЮЩИХ ПСИХИЧЕСКИЕ РАССТРОЙСТВА, НЕ ИСКЛЮЧАЮЩИХ ВМЕНЯЕМОСТИ

На протяжении многих лет ученые проводили исследования, посвященные проблемам раскрытия и расследования тяжких насильственных преступлений. Результаты таких

исследований показали, что большинство насильственных посягательств совершается лицами, страдающими психическими расстройствами [1].

Наличие у указанных лиц психических расстройств, не исключающих вменяемости, меняет для них привычные условия адаптации, а это можно считать одним факторов, способствующих совершению ими преступлений. Также важно отметить, что наличие ряда социально - психологических особенностей у данных лиц обуславливает их значимость с точки зрения криминалистики, особенно для ограничения круга потенциальных подозреваемых, организации и тактики производства допроса и иных следственных действий [2].

В настоящее время частная подвидовая криминалистическая методика расследования насильственных посягательств лицами, имеющими психические расстройства, до сих пор остается не разработана, что вызывает необходимость ее обозначения.

Наряду с типичными психическими расстройствами, выявленными у лиц, совершивших насильственные преступления против личности, например, такие как психопатия, маниакально - депрессивный психоз, и др. было бы целесообразным сформировать криминалистическую типологию субъектов указанных посягательств [3].

Анализ различных источников позволил определить следующие категории рассматриваемых субъектов:

1) Лица, совершившие насильственные преступления против жизни и здоровья вследствие внезапного возникшего умысла. Во - первых, данным лицам присущ случайный выбор жертвы и спонтанное нападение на нее. Во - вторых, виновный убежден, что жертва не сможет оказать сопротивления. Подготовка к совершению преступления практически отсутствует.

2) Лица, совершившие серийные насильственные преступления против жизни и здоровья на почве сформировавшихся в период полового созревания стабильных деструктивных фантазий. Субъекты данной категории уделяют большее внимание приготовлению преступления. Особую роль играет выбор жертвы, к которому преступник испытывает непреодолимое влечение сексуального характера на почве воспоминаний в период полового созревания. Если же в юношеском возрасте виновный претерпевал унижения со стороны сверстников, то его действия могут быть сопряжены с садизмом и последующим глумлением над трупом.

3) Лица, совершившие насильственные преступления в связи с мотивом самоутверждения. В данном случае главным мотивом будет являться приобретение так называемой «славы» в СМИ, в качестве нового безжалостного преступника, что, несомненно, вызовет массовые волнения в обществе. На месте происшествия данный преступник может оставлять какие - либо действия, которые буду свидетельствовать о так называемом «почерке» преступника, идентифицирующего принадлежность насильственных преступлений к одной «серии».

4) Лица, совершавшие насильственные преступления против жизни и здоровья вследствие отмищения или ревности определенным лицам. В данном случае жертвами становятся знакомые виновным лица, совершившие, по мнению виновных, какие - либо проступки и заслуживают наказания.

В ходе проведенного исследования, мы попытались отразить некоторые элементы, присущие каждому типу насильственного преступника страдающего психическими

расстройствами. На наш взгляд учет данных факторов мог бы стать подспорьем при организации и планировании расследования, тактики отдельных следственных действий, а это в свою очередь способствовало бы повышению результатов расследования по уголовному делу в целом.

Список использованной литературы:

1. Варданян А.В. Некоторые аспекты проблемы раскрытия тяжких преступлений против личности, совершаемых по сексуальным мотивам // Российский следователь. 2003, № 11.
2. Айвазова О.В., Гнетнев И.Г. Особенности формирования показаний подозреваемых, обвиняемых, имеющих психические расстройства, не исключающие вменяемости // Известия ТулГУ. Экономические и юридические науки. Вып. 2. Ч. 2. Юридические науки. Тула: Изд - во ТулГУ, 2013.
3. Варданян А.В. Криминалистически значимые особенности субъектов тяжких насильственных преступлений против личности: методологические, социально - психологические и демографические аспекты // Философия права. 2011, № 3.

© А.Ю. Меринова

УДК 343

А.Ю. Меринова

Студентка Института правоохранительной деятельности
ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»

Научный руководитель: М.А. Баранова

к.ю.н., доцент кафедры уголовного процесса
ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»
г. Саратов. Российская Федерация

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПРОЦЕССУАЛЬНОГО ПОРЯДКА ПРЕКРАЩЕНИЯ УГОЛОВНОГО ПРЕСЛЕДОВАНИЯ В ОТНОШЕНИИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНЕГО В СВЯЗИ С ПРИМЕНЕНИЕМ ПРИНУДИТЕЛЬНЫХ МЕР ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ

В настоящее время частью 1 статьи 427 УПК РФ предусмотрено прекращение уголовного преследования следователем (дознавателем) на стадии предварительного расследования с возбуждением перед судом ходатайства о применении к несовершеннолетнему принудительной меры воспитательного воздействия (далее – ПМВВ).

На наш взгляд существующий порядок применения ПМВВ недостаточно урегулирован УПК РФ, что вызывает ряд коллизий. Рассмотрим некоторые проблемы, которые привели к неточностям.

Так, ч. 1 и ч. 6 ст. 427 УПК РФ несут в себе противоречие относительно процессуального статуса несовершеннолетнего, в отношении которого прекращается уголовное преследование. Не представляется ясным процессуальный статус несовершеннолетнего

при рассмотрении судьей ходатайства о применении к последнему ПМБВ. Поэтому Х.В. Бопхоев предлагает урегулировать в УПК РФ название постановления о прекращении уголовного преследования, исключив упоминание о процессуальном статусе несовершеннолетнего, обосновывая это предложение тем, что уголовное преследование уже прекращено и несовершеннолетний уже не обвиняемый [1]. Но производство по уголовному делу продолжается в суде, и несовершеннолетний, участвуя в нем, должен обладать определенным процессуальным статусом.

По смыслу ст. 427 УПК РФ судья может удовлетворить ходатайство следователя (дознателя) о применении к несовершеннолетнему ПМБВ или отказать в нем. Тогда возникает вопрос: каковы последствия отказа суда в удовлетворении ходатайства? Закон данную ситуацию не регламентирует. Получается, что следователь выносит решение о прекращении уголовного преследования, так как полагает, что исправление несовершеннолетнего возможно именно путем применения ПМБВ. Суд по каким - либо, возможно формальным, признакам, отказывает в удовлетворении ходатайства. Как возобновить такое прекращенное уголовное дело – закон не говорит. Некоторые авторы предлагают закрепить в УПК РФ порядок применения принудительных мер воспитательного воздействия в отношении несовершеннолетнего по аналогии с применением принудительных мер медицинского характера [2]. Но в предлагаемых вариантах также не решена проблема: как быть, если суд не найдет оснований для ПМБВ; какова дальнейшая судьба уголовного дела? Получается, что если суд не найдет законных оснований для применения к несовершеннолетнему ПМБВ, то он направит материалы уголовного дела вместе с постановлением о направлении дела в суд для рассмотрения вопроса о применении принудительных мер воспитательного воздействия обратно для дальнейшего производства предварительного расследования. Подобные «передачи» уголовного дела, тем более неоднократно, не соответствуют принципу разумного срока уголовного судопроизводства.

Возникает и такой вопрос: необходимо ли знакомить заинтересованных участников уголовного процесса с материалами уголовного дела, по которому принимается решение о прекращении уголовного преследования? На наш взгляд, ознакомление участников уголовного процесса с материалами уголовного дела является необходимым для обеспечения их прав и законных интересов. Работники правоохранительных органов также признают необходимым закрепление права потерпевшего, несовершеннолетнего подозреваемого (обвиняемого) и его законного представителя на ознакомление с материалами уголовного дела.

Предусмотрев такой порядок применения ПМБВ, мы, возможно, устраним несогласованности и противоречия, которые были приведены нами ранее. К тому же его применение позволит сохранить меру пресечения, что важно для обеспечения явки несовершеннолетнего в суд. Обвинительное заключение (акт) позволит суду в случае неудовлетворения ходатайства следователя (дознателя) рассмотреть уголовное дело по существу, без его возвращения для продолжения предварительного расследования. Это будет способствовать не только соблюдению прав и законных интересов участников уголовного процесса, но и их скорейшему доступу к правосудию, экономии времени при производстве по конкретному уголовному делу. Таким образом, мы приходим к выводу, что целесообразно было бы закрепить предлагаемый порядок применения ст. 427 УПК РФ

ПМБВ в главе 50 УПК РФ, тогда эффективность уголовного судопроизводства непременно повысится.

Список использованной литературы:

1. Бопхоев Х.В. Принудительные меры в отношении несовершеннолетних подозреваемых, обвиняемых в совершении преступлений: проблемы совершенствования законодательного урегулирования и практики правоприменения: дис. ... канд. юрид. наук: 12.00.09. Н. Новгород, 2006. С. 173, 175.

2. Косова С.А. Прекращение уголовного дела в отношении несовершеннолетнего в связи с применением принудительных мер воспитательного воздействия: дис.... канд. юрид. наук: 12.00.09. Омск, 2002. С.104

© А.Ю. Меринова

УДК 342.7

О.М. Мишутина

Студент

ФГБОУ ВО СГУ

Г.Саратов, Российская Федерация

НОРМАТИВНО - ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ МЕДИАЦИИ КАК АЛЬТЕРНАТИВНОГО СПОСОБА УРЕГУЛИРОВАНИЯ СПОРОВ

В данной статье основной моей целью будет вопрос: «А прижилась ли процедура урегулирования споров в нашей стране и если прижилась, то насколько». А также какие проблемы существуют при ее реализации.

Медиатор - это профессиональный посредник, выступающий третьей стороной при разрешении спора и помогающий оппонентам достигнуть соглашения [1, с.4]. Свою деятельность медиатор может осуществлять на профессиональной или непрофессиональной основе. На профессиональной основе свою деятельность могут осуществлять лица, достигшие 25 лет, имеющие высшее образование и дополнительное профессиональное образование по процедуре медиации [2, с.17]. В России есть достаточное количество школ и обучающих курсов по медиации, которые обучают как профессоров права, так и студентов троечников. Чтобы считаться медиатором достаточно просто их закончить. Даже такая процедура как сдача квалификационного экзамена не предусмотрена.

Прошло порядка 5 лет со дня вступления в силу Закона о медиации от 27.07.2010 г. № 193 ФЗ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредник (процедуре медиации)»[3, с.12]. Данный закон является фундаментом, создающим правовые условия для урегулирования споров с участием независимого лица – медиатора, в качестве посредника спорящих сторон. Нужно отметить, что данный закон далеко не идеален и часто подвергается критике. Это объясняется тем, что отсутствует детальная

правовая регламентация процедуры: мы не найдем указаний о том, как именно должен работать медиатор со спорящими сторонами. Эта проблема остается дискуссионной, так как излишняя регламентация может быть препятствием на пути урегулирования конфликта. Процедура медиации изначально должна была внедряться повсеместно как способ реализации положений законов РФ о возможности примирения сторон. Однако, процедура применяется очень редко и большинстве регионов не развивается вовсе.

Изменения, внесенные в законодательство РФ, составляющие нормативно - правовую базу процедуры медиации:

- Постановление Правительства РФ от 21 сентября 2006 года № 583 «О федеральной целевой программе «Развитие судебной системы на 2007 - 2011 годы»

Целью является снижение нагрузки на судей, экономия бюджетных средств, повышение качества осуществления правосудия.

- Федеральный закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)».

- Изменены положения Гражданского кодекса РФ в части приостановления течения срока исковой давности на срок проведения процедуры медиации до 60 дней.

- Изменены положения Арбитражного процессуального кодекса РФ о свидетельском иммунитете медиаторов, о возможности обращения к медиатору на любой стадии разрешения конфликта.

- Федеральный закон от 24 июля 2002 года № 102 - ФЗ «О третейских судах» пополнился нормами о применении процедуры медиации к спору, который находится на разрешении в третейском суде и о том, что спор не может быть передан на разрешение третейского суда при наличии в договоре медиативной оговорки.

- Постановление Пленума ВАС РФ от 18 июля 2014 года № 50 «О примирении сторон в арбитражном процессе»

- Президиум Верховного Суда РФ 1 апреля 2015 года утвердил Справку о практике применения судами Федерального закона от 27 июля 2010 года № 193 - ФЗ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)» за период с 2013 по 2014 год (далее – Справка). В документе дан анализ географии применения медиации в стране, перечислены меры, принимаемые судами в целях содействия примирению сторон и направленные на повышение востребованности примирительных процедур, указаны категории споров, стороны которых использовали медиацию после возбуждения производства по делу [4].

Проблемы реализации процедуры медиации:

1. Институт медиации относительно новое явление, проблема в том, что про его существование никто не знает. Для этих целей Законодательство в сфере рекламы дополнено положениями о рекламе деятельности по обеспечению проведения процедуры медиации. В социальных сетях можно увидеть множество информации, нацеленной на продвижение медиации в регионах. В СМИ нередко повальются различные сообщения и программы, посвященные преимуществам процедуры медиации, направленные на информирование широких слоев населения. Несмотря на эти действия, просветительская работа имеет низкую активность. Должна быть проведена широкая пропаганда альтернативных способов урегулирования конфликтов и созданы многочисленные

учреждения практикующих медиаторов. Однако, самым эффективным способом внедрения медиации является разъяснение судом о возможности урегулирования конфликта с участием посредника(медиатора).

2. Отсутствие медиаторов. Государственный учет медиаторов не осуществляется, поэтому очень сложно оценить количество практикующих или обучающихся медиаторов. В 2011 году при помощи Центра содействия третейскому разбирательству был запущен «Ресурсный центр медиации», где ведется учет профессиональных медиаторов. Также в реестре Федерального института медиации и на сайте «Лига медиаторов» можно получить подробную информации о медиаторах и узнать их контактные данные [5]. Оценив результаты учёта можно прийти к выводу о немногочисленности медиаторов, однако, об их отсутствии говорить не приходится.

3. Высокая стоимость услуг, оказываемых медиаторами. Согласно закону о медиации такая помощь может оказываться как на платной, так и на бесплатной основе. Консультация как правило бесплатная, а час работы со спорящими сторонами стоит 1000 - 2000 рублей. На мой взгляд, процедура медиации в процессе решения конфликта гораздо дешевле обойдется, в отличие от уплаты услуг судебного представителя при решении вопросов в судебном порядке. Также огромный прорыв для развития института медиации в нашей стране стало бы ее включение в систему бесплатной юридической помощи. Медиация должна стать одной из наиболее эффективных форм оказания БЮП.

4. Высокая степень недоверия к медиаторам. Отчасти мне кажется, что медиативные услуги не свойственны нашей ментальности. Ведь если люди хотят решить конфликт миром, то им не нужен медиатор, они вполне могли бы договориться сами. А в суд обращаются, чтобы принудить с помощью государственной власти к деятельности или исполнению. Но учитывая, что у большинства населения отсутствует достаточная база правовых знаний и правовая культура, в обществе преобладает высокая степень конфликтности и многим не удастся вести переговоры, то без помощи посредника в решении спора не обойтись. Также говоря именно о «русской ментальности» следует учесть, что и в момент появления супермаркетов в России думали, что это несвойственно для нашего менталитета. Но менталитет можно и нужно корректировать. Специально для этих целей сейчас и создаются школьные службы примирения. Школьная медиация очень полезна. Она применяется в соответствии со Стратегией развития воспитания в РФ на период до 2025 г. Приоритетом здесь является воспитание нравственной и достойной личности, имеющей актуальные знания и умения, способной стать опорой и защитой для своей страны. Думаю, следующее поколение уже точно не перепутает медиацию с медитацией.

Для успешного развития института медиации необходимо разработать научно - обоснованную концепцию, основанную на внесении изменений в существующую законодательную базу. Еще раз подчеркну, что не менее важным является преодоление незнания и недоверия к медиаторам, так и к процедуре медиации в целом.

Список использованной литературы:

1. Шамликашвили А. А. Профессия – примирять: научное издание // "Российская Бизнес - газета" №791, 2014. – 54 с.

2. Маврин О.К. Организация работы служб медиации: учебное пособие // О.К. Маврин. – Казань: Казан. ун - т, 2014. – 105 с.
3. Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации): Федеральный закон от 27.07.2010 № 193 - ФЗ (ред. от 23.07.2013) // РГ - Федеральный выпуск. 30 июля 2010. №5247
4. «Основные правовые документы, определяющие развитие медиации в России» // Центр медиации и права // <http://www.mediacia.com/zakon.htm> (дата обращения: 26. 03. 16).
5. Понятие «Ресурсный центр медиации» // <http://mediators.ru/rus/about/mediacia> (дата обращения: 26. 03. 16).

© О.М. Мишутина, 2016

УДК: 343.228

О.М.Мишутина
студентка
ФГБОУ ВПО СГУ
г.Саратов, Россия

НЕОБХОДИМАЯ ОБОРОНА: ПРАКТИКА И ПРОБЛЕМЫ ПРАВОО ПРИМЕНЕНИЯ

Российская Федерация, согласно основополагающим конституционным принципам, является правовым государством, центром которого признано считать права и свободы человека и гражданина. Государство гарантирует соблюдение прав и свобод и обязуется их защищать. Однако, возникают ситуации, когда лицо вынужденно защищать самостоятельно свои нарушенные кем - либо права. Любому гражданину предоставлено право отражать преступные посягательства. Несмотря на это, существует множество проблем в сфере разграничения правомерного и преступного поведения.

В современном мире наблюдается тенденция сильного расслоения общества на очень бедных и очень богатых. Преступность увеличивается как прямо пропорциональные величины в зависимости от негативных процессов в обществе.[1, с.92] Борьба с преступностью и защита граждан в данной ситуации становится одной из важнейших задач государственных органов: полиции, прокуратуры, суда. Однако, возникают ситуации, когда люди лицом к лицу встречаются с опасностью и могут рассчитывать только на свои силы. В этих случаях лицо может отразить опасное посягательство, воспользовавшись своим правом на необходимую оборону, которое является естественным и вытекает из, присущего человеку от рождения, права на жизнь.

Необходимая оборона представляет собой насильственные действия, предпринятые в отношении лица, совершившее опасное посягательство на правоохраняемые интересы для его пресечения. Необходимая оборона является одним из обстоятельств, которые исключают преступность действий.

Разграничение правомерного и преступного поведения проблема, которая возникает при правовой оценке действий, совершенных гражданами при использовании права на необходимую оборону.

Условием правомерного применения необходимой обороны является соответствие определенным требованиям.

1. Защищать можно только охраняемые законом интересы:

- Личные интересы
- Интересы физических и юридических лиц
- Интересы государства

2. Вред может быть причинен только нападающему:

- Его жизни и здоровью
- Телесной неприкосновенности
- Собственности

3. Характер и интенсивность защиты было соразмерно характеру и интенсивности нападения.

С последним требованием о соразмерности защиты и нападения возникают сложности, потому что такие поступки по внешним своим проявлениям похожи с признаками преступных посягательств. В данном случае следователи и судьи, тщательно изучив все обстоятельства конкретного дела, должны сделать выводы об их правомерности и квалифицировать деяние. Возможно установить только приблизительные критерии соответствия защиты нападению:

1. Соотношение значимости защищаемого блага и вреда, который был причинен в результате оборонительных действий;

2. Опасность посягательства;

3. Физические данные нападающего и обороняющегося (пол, возраст, физическая сила, внезапность нападения, использование средств нападения и обороны).

В случае несоответствия данных критериев можно говорить о превышении пределов необходимой обороны. Превышением пределов необходимой обороны считается причинение нападающему смерти или тяжкого вреда здоровью, если наблюдается явное несоответствия характера и опасности посягательства. В этом случае причиненный вред считается общественно - опасным, уголовно противоправным и виновным деянием, впоследствии чего наступает уголовная ответственность. Впрочем, на практике всё неоднозначно и квалификация деяний вызывает множество вопросов.

Основной проблемой является невозможность оценить опасность и характер действий нападающего. Нападающее лицо, как правило, планирует свое противоправное деяние и находится в более выигрышной ситуации, в то время как для объекта нападения — это неожиданно и обстоятельства требуют мгновенной реакции. Обороняющемуся лицу нужно определить реальность угрозы и соразмерить свои действия с действиями нападающего, учитывая сильное эмоциональное волнение. Итогом подобных ситуаций часто является привлечение к уголовной ответственности и осуждение невиновных.

Анализируя судебную практику, где в результате самозащиты и защиты третьих лиц имело место убийство или причинение тяжкого вреда здоровью, наблюдается значительный перевес в сторону ужесточения ответственности для обороняющегося. Примечательно, что в практики судебных разбирательств почти нет случаев, где лицо,

превысившее пределы необходимой обороны, было бы необоснованно освобождено от уголовной ответственности.

Основной причиной выявленного дисбаланса является несовершенство законодательства. УК РФ в ч. 1 ст. 37, характеризуя состояние необходимой обороны, указывает только на причинение вреда посягающему лицу, но не упоминает о возможности причинения любого вреда.[2, с.57]

Такое указание имелось в действовавшем ранее УК РСФСР. Согласно ч. 2 ст. 13 УК РСФСР защита прав и законных интересов обороняющегося, другого лица, общества и государства путем причинения любого вреда посягающему, является правомерной, если нападение было сопряжено с насилием, опасным для жизни обороняющегося или другого лица, либо с непосредственной угрозой применения такого насилия. [3, с.129]

Как показывает практика, отказ от этой законодательной конструкции добавляет сложностей при квалификации и фактически отдано на усмотрение следователя и суда.

Институт необходимой обороны призван укреплять законность, воспитывать людей в духе нетерпимого отношения к преступным проявлениям, выполнять серьёзную профилактическую роль, предупреждая лиц, способных решиться на совершение преступления, о том, что жертва посягательства и любые другие лица могут им дать достойный отпор. Вместо этого, в преобладающем большинстве случаев ответственность несет лицо обороняющееся, а его действия расцениваются как превышение пределов необходимой обороны, это как явление лишает уверенности человека защищать свои права и интересы, имущество, других лиц от преступных посягательств.

Список использованной литературы:

- 1.Бартол К. Л. Психология криминального поведения. – СПб., 2004. - 179 с.
- 2.Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63 - ФЗ (ред. от 30 декабря 2015 г.) // «Собрание законодательства РФ» № 25, 1996. - 2954 с.
- 3.Уголовный кодекс РСФСР (утв. ВС РСФСР 27.10.1960) (ред. от 30.07.1996) // «Ведомости ВС РСФСР» № 40, 1960. – 591с.

© О.М. Мишутина, 2016

УДК 347.932

Г.И. Молев, к.ю.н., доцент, **Г.В. Молева**, к.ю.н., доцент
ПГУ г. Пенза, Российская Федерация

ОСОБЕННОСТИ ПРОИЗВОДСТВА ПО РАССМОТРЕНИЮ ЗАЯВЛЕНИЙ О ПРИСУЖДЕНИИ КОМПЕНСАЦИИ ЗА НАРУШЕНИЕ ПРАВА НА СУДОПРОИЗВОДСТВО В РАЗУМНЫЙ СРОК, ИЛИ ПРАВА НА ИСПОЛНЕНИЕ СУДЕБНОГО ПОСТАНОВЛЕНИЯ В РАЗУМНЫЙ СРОК

Пунктом 1 статьи 6 Конвенции о защите прав человека и основных свобод закреплено право каждого в случае спора о его гражданских правах и обязанностях или при предъявлении ему любого уголовного обвинения на справедливое и публичное

разбирательство дела в разумный срок независимым и беспристрастным судом, созданным на основании закона.

В соответствии с установленной практикой толкования статьи 46 Конвенции о защите прав человека и основных свобод Европейским судом и Комитетом Министров Совета Европы, констатация Судом нарушения Конвенции налагает на государства обязательства не только положить конец нарушению и восстановить, если возможно, ситуацию до нарушения, но и «принять действенные меры для предотвращения новых нарушений Конвенции, подобных тем, что выявлены решениями Суда»[1].

По мнению Европейского Суда, такое возмещение может быть достигнуто властями по собственной инициативе путем внедрения эффективного внутреннего средства правовой защиты по таким делам или за счет специальных решений, таких, как мировые соглашения с заявителями или односторонние предложения по возмещению, соответствующие конвенционным требованиям»[2].

Таким образом, Федеральный закон «О компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок» (вступивший в силу 4 мая 2010 г.) был принят под влиянием Европейского суда, и это был первый для России опыт создания, так называемого, «эффективного средства внутренней защиты» по проблематике повторяющихся жалоб в Европейский суд по правам человека.

Обратиться с заявлением о присуждении компенсации в вышестоящий суд могут истцы, ответчики, третьи лица, заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора, взыскатели, должники, а также подозреваемые, обвиняемые, подсудимые, осужденные, оправданные, потерпевшие, гражданские истцы, гражданские ответчики в уголовном судопроизводстве, а в предусмотренных федеральным законом случаях и другие заинтересованные лица.

При оценке правовой и фактической сложности дела суды учитывают наличие обстоятельств, затрудняющих рассмотрение дела, число соистцов, ответчиков и других участвующих в деле лиц, необходимость проведения экспертиз, их сложность, необходимость допроса значительного числа свидетелей, участие в деле иностранных лиц, необходимость применения норм иностранного права, объем предъявленного обвинения, число подозреваемых, обвиняемых, подсудимых, потерпевших, наличие международных следственных поручений.

Учитываются также полнота и своевременность принятия судьей мер в отношении участников процесса и других лиц в сфере осуществления правосудия, направленных на недопущение их процессуальной недобросовестности и процессуальной волокиты по делу. С учетом этого подлежат исследованию вопросы, связанные с осуществлением судьями контроля за сроками проведения экспертизы, наложением штрафов и т.д.

Не может считаться причиной нарушения разумных сроков поведение лиц, участвующих в деле, по использованию процессуальных средств участия в деле, а именно обжалование судебных постановлений, истребование доказательств, предъявление встречных требований, ознакомление с материалами дела, заявление ходатайств о применении мер по обеспечению иска и т.п., которые предоставлены процессуальным законодательством.

Компенсация за судебную волокиту может быть присуждена только в том случае, если затягивание судебного процесса было вызвано причинами, не зависящими от лица, которое обратилось с заявлением о компенсации. Если выяснится, что судебное заседание неоднократно откладывалось по вине заявителя (например, из-за его болезни или по причине заявления им разных ходатайств и др.), то в выплате компенсации ему будет отказано. Но если длительное рассмотрение дела было вызвано действиями другой стороны, право требовать компенсации у заявителя остается.

Размер компенсации за судебную волокиту определяется судом исходя из требований заявителя, обстоятельств дела и значимости его последствий для заявителя, а также с учетом принципов разумности и справедливости. Впервые в российском законодательстве появилась норма о том, что при определении размера компенсации учитывается практика Европейского суда по правам человека. Он уже неоднократно взыскивал с России компенсацию за судебную волокиту, ее размер обычно составляет от 500 до 3000 евро.

Компенсация присуждается за задержку исполнения не любого судебного акта, а лишь того, в котором предусматривается выплата за счет бюджетных средств. То есть фактически государство признает свою ответственность не за бездействие судебных приставов, а за неисполнение судебного решения государственными органами, которые распоряжаются бюджетными средствами. Права граждан, которые не смогли исполнить вступившие в силу судебные акты в отношении частных лиц, могут быть защищены посредством возмещения вреда, причиненного государственными (муниципальными) органами, их должностными лицами (ст. 1069, 1070 ГК РФ)[3].

Заявление о компенсации за судебную волокиту рассматривается вышестоящим судом по отношению к тому, который рассматривал дело. Оно подается через суд, вынесший решение или приговор. Ответчиком по делам, связанным с нарушением права на разумный срок судопроизводства, выступает Министерство финансов РФ. По делам, связанным с нарушением права на разумные сроки исполнения судебных актов, отвечает финансовый орган и главный распорядитель средств соответствующего бюджета (региональное казначейство).

Заявление рассматривается судом в двухмесячный срок со дня поступления заявления вместе с делом в суд, включая срок на подготовку дела к судебному разбирательству и на принятие судебного постановления.

Размер компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок определяется судом, исходя из требований заявителя, обстоятельств дела, по которому было допущено нарушение, продолжительности нарушения и значимости его последствий для заявителя, а также с учетом принципов разумности, справедливости и практики Европейского суда по правам человека.

Наиболее распространенными основаниями нарушения разумных сроков проведения судебного разбирательства, по которым можно обратиться за компенсацией, являются следующие:

- необоснованное отложение судом разбирательства дела без указания мотивов либо превышение сроков отложения без учета времени, необходимого для осуществления процессуального действия (приглашения свидетеля, истребования доказательств и т.п.);
- несвоевременное отправление дела судом в вышестоящую инстанцию по апелляционным, кассационным и надзорным жалобам;
- неоднократная отмена решений суда первой инстанции;
- отложение слушания до рассмотрения и разрешения другого дела, установление исхода которого необходимо для слушаемого дела;

- несвоевременное представление доказательств государственными или муниципальными органами, их должностными лицами;
- нарушение сроков регистрации вновь поступивших дел в отделе делопроизводства суда и передачи председателю для их распределения;
- обстоятельства, связанные с организацией работы суда (например, отсутствие необходимого штата судей, замена судьи ввиду его болезни, отпуска, пребывания на учебе, нахождения в служебной командировке, прекращения или приостановления полномочий);
- несвоевременное назначение дела к слушанию;
- несвоевременное проведение судебных заседаний;
- просрочка изготовления судьей мотивированного решения и направления его сторонам;
- несвоевременное извещение участвующих в деле лиц о времени и месте судебного заседания;
- несвоевременное изготовление протокола судебного заседания и ознакомление с ним сторон.

Предоставляя гражданам право требования компенсации в порядке открытого и гласного судопроизводства, закон тем самым открывает дорогу для отработки механизма общественного контроля за работой правоохранительных органов и судов.

Список использованной литературы:

1. Конвенция о защите прав человека и основных свобод (заключена в г. Риме 04.11.1950) (с изм. от 13.05.2004) // Собрание законодательства РФ. 2001. № 2. Ст. 163
2. Пилотное Постановление Европейского суда по правам человека по жалобе «Бурдов против Российской Федерации» № 2 // <http://www.espch.ru/content/view/161/34/>
3. Постановление Пленума Верховного Суда РФ и Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 23 декабря 2010 г. № 30 / 64 «О некоторых вопросах, возникших при рассмотрении дел о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок» // Российская газета. 2011.14 января

© Г.И. Молев, Г.В. Молева, 2016

УДК 342.723

А.К. Муйденова

старший преподаватель,

магистр юридических наук

Кызылординского государственного

Университета имени Коркыт Ата,

Республика Казахстан, г.Кызылорда

E - mail : alia_akerke@mail.ru

ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ КАК СРЕДСТВО ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ПРАВОВОЙ СОЦИАЛИЗАЦИИ ЛИЧНОСТИ

Правовое воспитание является существенной и неотъемлемым средством процесса правовой социализации человека, особенно на начальных этапах вступления его в

активную жизнь общества. Общеизвестно, что цель правового воспитания - формирование системы знаний, убеждений, мотивов, установок и привычек социально активного поведения. Полученные знания помогают личности формировать ценностные ориентации, правовые установки. Кроме того, они играют важную роль в упорядочении сознательной деятельности людей, выступают стержневой основой правосознания и в конечном итоге оказывают существенное влияние на формирование отношения человека к различным общественным и правовым явлениям, определяют его поведение. От уровня правового воспитания зависит и уровень правовой культуры личности, быстрота превращения социальной и правовой нормы в реальность, перевода нормативных требований в привычку, в социально - активное поведение. Однако усвоение системы социально - правовых ценностей и перевод их во внутреннюю потребность человека невозможно без его собственных усилий. Здесь требуется внутреннее желание человека воспринимать те же ценности, которые культивируются в обществе. Поэтому нельзя не согласиться с мнением В.Н. Кудрявцева и В.П. Казимирчука, которые полагают, что «важную роль в механизме социализации выполняет самосознание индивида как участника социального общения» [1, с.113]. Самосознание выражается как в оценке, так и в контроле участников общения своего положения в каждой конкретной ситуации. Оно способствует самовоспитанию человека и является необходимым составляющим процесса правовой социализации личности.

Применительно к понятию «правовая среда» возможно употребить термин «правовое самовоспитание», которое предполагает усвоение, развитие и укрепление определенных принципов права и морали, ценностей, социальных и правовых норм поведения, для того чтобы устоять перед любым негативным внешним влиянием. Оно основано на сознательном преобразовании личности, развитии положительных и преодолении своих прежних асоциальных качеств, собственных недостатков, на самоконтроле. При этом стержневым процессом в самовоспитании является формирование установки на социально значимые ориентиры, на позитивное поведение.

Правовое воспитание сегодня - единственное реальное средство, при помощи которого возможно воздействие на индивидуальном и групповом уровне - на социальную среду, определяющую правовые потребности и ориентиры на микроуровне, направляя и определяя тем самым процессы правовой социализации, особенно в молодежной среде. Это представляется особенно важным, если учитывать степень направленности и темпы роста молодежной девиации, которая в последнее время приобретает угрожающие размеры.

Если общество своевременно не отреагирует на распространяющиеся девиационные процессы путем организации целенаправленного воздействия на молодежную среду, его социопространству будет угрожать дальнейшая криминализация, способная проникать практически во все его сферы жизнедеятельности. Единственно действенными мерами в сложившейся обстановке являются совершенствование форм правовоспитательного воздействия на все группы и слои общества, активизация и оптимизация правовоспитательного процесса, направленного на ускорение правовой социализации.

Анализ роли воспитательного действия права в процессе правовой социализации был бы не полным без всестороннего рассмотрения анализа системы правового воспитания и особенностей ее функционирования в современных условиях. Проблема эта представляется особенно интересной, если учитывать специфику социально - экономических и

политических процессов государственного развития, в конечном итоге определяющих и правовую сферу жизни общества. Однако прежде чем говорить о сущности и специфике правового воспитания следует остановиться на воспитании вообще и показать его роль в процессе формирования правовой личности.

Воспитание (относительно социально - контролируемая социализация) автоматизируется от исторически первичной стихийной социализации тогда, когда на определенном этапе социально - экономического развития того или иного общества подготовка к жизни его членов выделяется в относительно самостоятельную сферу. Воспитание постепенно становится специальной функцией общества и государства, т.е. оформляется в специфический социальный институт.

Воспитание как относительно осмысленное, целенаправленное возвращение человека, осуществляемое в семье, в религиозных воспитательных организациях, более или менее последовательно способствует адаптации человека в обществе и создает условия для его обособления в соответствии со спецификой целей, содержания и средств семейного, религиозного, социального и коррекционного видов воспитания.

Воспитание отличается от стихийной социализации в первую очередь, тем, что в его основе лежит социальное действие. Это понятие ввел Макс Вебер, который относил к социальным действия человека, направленные на разрешение проблем и сознательно ориентированные на ответное поведение партнеров. Социальное действие предполагает субъективное осмысление возможных вариантов поведения людей, с которыми человек вступает во взаимодействие.

Таким образом, основанием отделения процесса воспитания от процесса стихийной социализации является его осмысленность и наличие в нем определенной осознанной цели. Стихийная социализация - процесс непрерывный, т.к. человек постоянно взаимодействует с социумом. Воспитание - процесс дискретный (прерывный), ибо, будучи относительно осмысленным и целенаправленным, он осуществляется в определенном месте, в определенное время и в определенной организации. Кроме того, его дискретность определяется тем, что поскольку отдельные виды воспитания и типы воспитательных организаций не имеют единых целевых установок и отлаженной и непротиворечивой взаимосвязи – возвращение человека не становится непрерывным процессом. «Объем» воспитания в процессе правовой социализации во многом определяет и его место в иерархии ценностей общества и его отдельных страт.

Ценность воспитания в социальной жизни имеет два аспекта - объективный и субъективный. Объективная ценность воспитания определяется тем, какие ресурсы затрачивает общество на воспитание своих членов, как уровень воспитания влияет на их социальное положение и жизненный успех. Субъективная ценность воспитания обуславливается, в частности, тем, какие ожидания связывают представители тех или иных слоев общества с воспитанием, насколько оно, с их точки зрения, связано с их повседневной жизнедеятельностью и в какой степени обеспечивает достижение групповых и индивидуальных целей и т.д.

Список использованной литературы:

1. Кудрявцев В.Н., Казимирчук В.П. Современная социология права. – М.: Юридическая литература, 1995.

© А.К. Муйденкова, М.А., 2016.

**УСЛУГИ ПО РАЗМЕЩЕНИЮ КОМПЬЮТЕРНОЙ ИНФОРМАЦИИ НА
ЭЛЕКТРОННОМ РЕСУРСЕ КАК ПРЕДМЕТ ПРЕСТУПЛЕНИЯ,
ПРЕДУСМОТРЕННОГО СТ. 163 УК РФ (ВЫМОГАТЕЛЬСТВО)**

Размещение текстовой, графической, аудиовизуальной и иной компьютерной информации, на электронном ресурсе, адресованной неопределенному кругу лиц мы относим к категории интернет - услуг. Это означает что: все или хотя бы основные действия, совершаемые для осуществления данного вида услуги, осуществляются посредством информационно - телекоммуникационной сети.

К услугам по размещению текстовой, графической, аудиовизуальной и иной компьютерной информации, на электронном ресурсе, адресованной неопределенному кругу лиц следует относить размещение любой информации на любом общедоступном электронном ресурсе. Мы умышленно не применяем понятие рекламы, так как рассматриваемый вид услуг, фактически сложившийся в гражданском обороте, не всегда охватывается законодательной формулировкой понятия «реклама» из Федерального закона от 13.03.2006 N 38 - ФЗ (ред. от 08.03.2015) "О рекламе", где под рекламой понимается информация, распространенная любым способом, в любой форме и с использованием любых средств, адресованная неопределенному кругу лиц и направленная на привлечение внимания к объекту рекламирования, формирование или поддержание интереса к нему и его продвижение на рынке. При этом, объект рекламирования - товар, средства индивидуализации юридического лица и (или) товара, изготовитель или продавец товара, результаты интеллектуальной деятельности либо мероприятие (в том числе спортивное соревнование, концерт, конкурс, фестиваль, основанные на риске игры, пари), на привлечение внимания к которым направлена реклама[4]. В ИТС «Интернет» не редко «рекламируются» иные интернет ресурсы, группы (сообщества) и личные страницы в социальных сетях, при этом признание этих объектов объектами рекламирования зачастую представляется невозможным. Кроме этого осложняет определение размещения информации на сетевом ресурсе как рекламного, такое понятие, как репост (он же перепост, в некоторых случаях - ретвит). Это исключительно сетевое явление, появилось и существует сравнительно недавно. Под репостом понимается копирование какого - либо сообщения (с помощью специальных команд) с одного ресурса на другой с обязательной ссылкой на первоисточник[2]. При этом следует отметить, что данное понятие допустимо лишь в случае признания страниц в одной социальной сети разными сетевыми ресурсами. Таким образом, направленность репоста заключается в копировании информации, а привлечение внимания к первоначальному источнику информации носит лишь сопутствующий, неявный характер.

Подводя итог вышесказанному можно сделать вывод, что такой вид услуг как размещение информации на электронном ресурсе, адресованной неопределенному кругу лиц не охватывается понятием реклама, и в настоящей работе будет именоваться как услуга

по размещению информации. При этом следует различать услугу по размещению информации от услуги по предоставлению доступа к сетевому ресурсу, позволяющему самостоятельно размещать информацию. В первом случае информация размещается на сетевом ресурсе, администрирование и размещение информации на котором осуществляется иным лицом, в традиционном понимании владельцем сетевой площадки. Например, размещение информации о группе в социальной сети, занимающейся продвижением, рекламой и созданием положительного образа коммерческой организации, на странице в социальной сети, принадлежащей лицу, не являющимся работником этой организации или иным лицом, непосредственно заинтересованным в коммерческом успехе организации, информацию о которой он размещает. Во втором случае пользователю предоставляется сетевая площадка, на которой можно размещать компьютерную информацию, открытую для доступа неограниченного круга лиц. Такой площадкой является любая социальная сеть, видеохостинги, сервисы ведения блогов и множество других интернет - сайтов, позволяющих свои пользователям размещать на своих страницах информацию.

Следует отметить, что уровень доходов от рекламы в Интернете значителен. По данным ассоциации коммуникационных агентств России (АКАР) размер доходов от рекламы, передаваемой по каналам Интернета в России в январе - сентябре 2015 года составил 64.7 - 66.6 млрд.руб[3]. Таким образом, он превысил объемы рынков рекламы на радио(9.4 - 9.6 млрд.руб.), в печатных СМИ (16.1 - 16.3 млрд.руб.) и наружной рекламы (24.1 - 24.3 млрд.руб.) вместе взятых, оставив впереди лишь рынок рекламы на телевидении (90.3 - 90.8 млрд.руб.) Что примечательно, в рассматриваемый период лишь рынок рекламы в интернете показывал рост в 12 % остальные же рынки рекламы показывали динамику снижения от - 15 % до - 32 %

С точки зрения уголовно - правовой охраны размещение информации на сетевом ресурсе должно признаваться предметом вымогательства в связи с тем, что в соответствии со сложившимися условиями гражданского оборота такое размещение производится на возмездной основе. Исключением из этого правила являются случаи, когда владелец площадки пожелает разместить такую информацию безвозмездно, что так же является нормой поведения в социальных сетях. Так пользователь сообщает своему окружению интересную, с его точки зрения, информацию. Традиционной формой безвозмездного размещения информации в социальной сети являются, рассмотренные нами ранее, репосты. Однако это не исключает возможности коммерческого размещения информации на странице в социальной сети в том числе в форме репоста. И лицо, требовавшее разместить какую либо информацию на любом сетевом ресурсе к которому имеет доступ потерпевший, в том числе на страницах в социальных сетях, освобождается от затрат, которые потребовались бы для размещения данной информации на возмездной основе. Это означает, что такое размещение компьютерной информации на сетевом ресурсе следует признавать предметом вымогательства как «иные действия имущественного характера».

Список использованной литературы:

1. "Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63 - ФЗ (ред. от 30.12.2015)

2. Калинина Л.В. Вербальная конкуренция в пространстве Интернета: реклама, рерайт, репост // Вестник Вятского государственного гуманитарного университета. 2014. № 3. С. 80 - 88.

3. Объемы рекламы в средствах ее распространения в январе - сентября 2015 года | АКАР [Электронный ресурс]. URL: http://www.akarussia.ru/knowledge/market_size/id6210/ (дата обращения 24.03.2016)

4. Федеральный закон от 13.03.2006 N 38 - ФЗ (ред. от 08.03.2015) "О рекламе" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.10.2015)

© Д. А. Овсюков, 2016

УДК 342.7

В.О. Онищенко

курсант 1 курса

Крымского филиала Краснодарского университета МВД России,
г. Симферополь, Российская Федерация

ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАВА НА ОХРАНУ ЗДОРОВЬЯ ЛИЦ, СОДЕРЖАЩИХСЯ В ИЗОЛЯТОРАХ ВРЕМЕННОГО СОДЕРЖАНИЯ ПОДОЗРЕВАЕМЫХ И ОБВИНЯЕМЫХ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ

Вопросы обеспечения прав человека и гражданина органами внутренних дел вызывают большой интерес как в практической, так и научной сферах. Так, например, обеспечение права на охрану здоровья лиц, содержащихся в ИВС, является актуальным, в связи повышенным интересом МВД России к повышению доступности и качества оказания медицинской помощи данной категории лиц.

Приказ МВД России от 22.11.2005 №950 «Об утверждении Правил внутреннего распорядка изоляторов временного содержания подозреваемых и обвиняемых органов внутренних дел» в п.22 установил, что администрация ИВС обязана выполнить санитарно - гигиенические требования, обеспечивающие охрану здоровья подозреваемых и обвиняемых. При этом, подозреваемые и обвиняемые могут обращаться за помощью к медицинскому работнику, дежурному и начальнику ИВС во время ежедневного обхода камер и опроса содержащихся лиц, а в случае ухудшения состояния здоровья - к любому сотруднику ИВС, который обязан об этом незамедлительно доложить дежурному либо начальнику ИВС. С учетом указанного, возможно сделать вывод, что в изоляторах временного содержания право на охрану здоровья обеспечивается администрацией учреждения [1, с. 188].

Остановимся более детально на особенностях обеспечения права рассматриваемого права. Так, в соответствии с п.1 Инструкции о порядке медико - санитарного обеспечения лиц, содержащихся в изоляторах временного содержания органов внутренних дел [2] медицинские работники изоляторов временного содержания органов внутренних дел организуют и осуществляют медицинскую помощь подозреваемым и обвиняемым в совершении преступлений, контроль за выполнением в ИВС государственных санитарно -

эпидемиологических правил и нормативов. В случае отсутствия в ИВС медицинских работников функции по медико - санитарному обеспечению подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений возлагаются на медицинских работников здравпункта городского, районного и линейного органа внутренних дел.

Охрана здоровья представляет собой систему мер политического, экономического, правового, социального, научного, медицинского, в том числе санитарно - противозаразительного (профилактического характера) [3, с.120]. Таким образом, можно сделать вывод, что охрана здоровья включает в себя не только сам процесс оказания медицинской помощи, и не комплекс иных прав. Например, основными задачами медицинских работников ИВС являются [2]:

1. Организация и оказание медицинской помощи лицам, содержащимся в ИВС. Учитывая виды медицинской помощи, следует отметить, что в ИВС оказывается исключительно амбулаторно - поликлиническая первичная медико - санитарная помощь и выполнение рекомендаций и назначений врачей - специалистов и консультантов.

2. Осуществление противозаразительного обеспечения лиц, содержащихся в ИВС. Т.е. в рамках обеспечения права на охрану здоровья производится выявление опасных заболеваний, таких как инфекционные, венерические, кожные, паразитарные, путем проведения медицинского осмотра как при поступлении, так и при проведении камерных обходов, при фактах обращения за медицинской помощью, а также при убытии из ИВС.

3. Осуществление контроля за санитарно - гигиеническим содержанием помещений ИВС. Так организовывается и обеспечивается проведение санитарно - эпидемиологических мероприятий при выявлении инфекционных больных, проводятся дезинфекционные мероприятия, проводится санитарно - просветительская работа, направляются экстренные извещения о выявлении инфекционных больных среди лиц, содержащихся в ИВС. А также осуществляется медицинский контроль за соблюдением государственных санитарно - эпидемиологических правил, нормативов при размещении и организации быта данной категории лиц.

4. Осуществление взаимодействия с учреждениями государственной и муниципальной систем здравоохранения и уголовно - исполнительной системы по вопросам медико - санитарного обеспечения лиц, содержащихся в ИВС. Так медицинские работники организуют консультации больных, нуждающихся в медицинской помощи, оказание скорой медицинской помощи, госпитализацию лиц, нуждающихся в оказании стационарной помощи.

На основе выше перечисленного можем сделать вывод, что администрация ИВС обеспечивает право на охрану здоровья подозреваемых и обвиняемых через штатных медицинских работников как самого изолятора, так и иного органа внутренних дел.

Список использованной литературы:

1. Вичева А.А. Юридический механизм обеспечения права на охрану здоровья лиц, находящихся в местах принудительного содержания // Евразийский юридический журнал. – 2015. - №9. - С.187 - 189.

2. Об утверждении Инструкции о порядке медико - санитарного обеспечения лиц, содержащихся в изоляторах временного содержания органов внутренних дел: приказ МВД

РФ и Минздрава РФ от 31 декабря 1999 г. N 1115 / 475. <http://base.garant.ru/12118715/> (дата обращения 29.03.2016г.).

3. Климова Д.В. Проблемы реализации конституционного права на охрану здоровья лиц, осужденных к лишению свободы // Евразийский юридический журнал. – 2015. - №9. - С.120 - 122.

© В.О. Онищенко, 2016

УДК 343.85

В.В.Прокудин

Академия ФСИН России
г.Рязань, Российская Федерация

И.В.Караваев

Академия ФСИН России
кандидат юридических наук
г.Рязань, Российская Федерация

ПРОБЛЕМЫ ОБОЗНАЧЕНИЯ ПРЕДУПРЕДИТЕЛЬНЫМИ ЗНАКАМИ ГРАНИЦ РЕЖИМНОЙ ТЕРРИТОРИИ ИСПРАВИТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ И СЛЕДСТВЕННЫХ ИЗОЛЯТОРОВ КАК ФУНКЦИИ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В ч.6 ст. 7 Закон РФ от 21.07.1993 № 5473 - 1 «Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы» закреплено право территориальных органов уголовно - исполнительной системы право по согласованию с органами местного самоуправления муниципальных районов либо органами местного самоуправления городских округов определять границы территорий, прилегающих к подведомственным учреждениям, на которых устанавливаются режимные требования. Приказ Минюста России от 3 сентября 2007 г. № 178 «Об утверждении Положения о режимных требованиях на территории, прилегающей к учреждению, подведомственному территориальному органу уголовно - исполнительной системы» определяет порядок образования и функционирования режимной территории, запреты и полномочия администрации [1].

В соответствии с данным нормативно - правовым актом территориальный орган уголовно - исполнительной системы по согласованию с органом местного самоуправления муниципального района либо органом местного самоуправления городского округа определяет границу режимной территории.

Граница режимной территории ограждается и обозначается предупредительными знаками. Возможность установления, типа и вида ограждения границы и режимной территории а также запрещающих или ограничительных знаков определяет начальник территориального органа. Проблема заключается в том, что на территории Российской Федерации отсутствуют единые требования к оформлению подобных знаков [2].

Предлагается внести дополнение в п.1.4. Приказа Министерства юстиции Российской Федерации от 4 сентября 2006 г. № 279 «Об утверждении Наставления по оборудованию

инженерно - техническими средствами охраны и надзора объектов уголовно - исполнительной системы» и изложить его в следующей редакции:

«п.1.4.1. Предупредительные знаки и информационные стенды.

Предупредительные знаки об обозначении границ режимных территорий изготавливаются из пластмассы белого цвета в виде табличек размером 250×500 мм. В зависимости от места дислокации объекта надписи на знаках выполняются на русском языке или на русском языке и языке соответствующей национальности. В последнем случае они изготавливаются размером 500×500 мм. Надписи «Режимная территория» на знаках выполняются черной краской (маркером) устойчивым к атмосферному воздействию на белом фоне при помощи трафарета с использованием шрифта Arial black с применением полужирного начертания.

Предупредительные знаки крепятся на высоте 1,65 м: в случае отсутствия ограждения режимной территории к стойкам из любого материала, в случае наличия ограждений режимной на стойки данного ограждения, но не реже чем через каждые 50 м периметра режимной территории, а также на углах всех указанных ограждений или периметра.

Информационные стенды режимных территорий изготавливаются из пластмассы белого цвета или баннерного материала размером 1200×1500 мм. В зависимости от места дислокации объекта надписи на знаках выполняются на русском языке или на русском языке и языке соответствующей национальности. В последнем случае они изготавливаются размером 2400×1500 мм. Надписи на знаках из пластмассы выполняются черной краской (маркером) устойчивым к погодным осадкам на белом фоне при помощи трафарета с использованием шрифта Arial black с применением полужирного начертания.

Информационные стенды режимных территорий устанавливаются на заметных местах, а именно при подъезде к учреждению прохода и проезда рядом с учреждением».

Несмотря на кажущуюся незначительность рассмотренной проблемы обозначения предупредительными знаками границ режимной территории исправительных учреждений и следственных изоляторов [3], она напрямую связана с возможной административной ответственностью лица неосознанно нарушившим нормы закона. Во избежание ошибок правоохранительная деятельность администрации исправительных учреждений и следственных изоляторов должна быть четко регламентирована как минимум на ведомственном уровне [4].

Список использованной литературы:

1. Караваев И.В. Актуальные вопросы правового регулирования режима в следственных изоляторах // Ведомости уголовно - исполнительной системы. 2015. № 2 (153). С. 12 - 15.
2. Кутаков Н.Н. Повышение безопасности персонала пенитенциарных учреждений России за счет внедрения современных инженерно - технических средств // Человек : преступление и наказание. 2013. № 2. С. 13 - 16.
3. Прокудин В.В. Понятие правоохранительной деятельности режимных подразделений исправительных учреждений и следственных изоляторов // Ведомости уголовно - исполнительной системы. 2016. № 3 (166). С. 13 - 17.
4. Сухарев С.Н. Ответственность несовершеннолетних осужденных за дезорганизацию деятельности учреждений, обеспечивающих изоляцию от общества:

УДК34

И.Ю.Роголева

кандидат юридических наук, доцент кафедры гражданского права и процесса РЭУ

им. Г.В. Плеханова. Адрес:

ФГБОУ ВПО «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»

E - mail: irina05 _ 85@mail.ru

МЕЖДУНАРОДНАЯ ПРАКТИКА РЕГУЛИРОВАНИЯ УВОЛЬНЕНИЯ В СВЯЗИ С НЕОДНОКРАТНЫМ НЕИСПОЛНЕНИЕМ ДОЛЖНОСТНЫХ ОБЯЗАННОСТЕЙ

По объективным причинам законодательное регулирование увольнения работника в случае неоднократного неисполнения трудовых обязанностей без уважительных причин в странах бывшего Советского Союза сходно с российским. В большинстве своем они сохранили формулировку соответствующей нормы Основ законодательства СССР и союзных республик о труде 1970 г. Отдельные государства по сей день приравнивают меры общественного воздействия к дисциплинарным взысканиям. В Трудовом кодексе Узбекистана закреплено толкование систематичности как повторного нарушения обязанностей. Определенные различия наблюдаются в перечне дисциплинарных взысканий: замечание и увольнение в украинском трудовом праве (ст. 147 КЗоТ Украины), замечание, выговор, строгий выговор, понижение в должности и увольнение в Туркменистане (ст. 139 КЗоТ Туркменистана), выговор, штраф и увольнение в законодательстве Узбекистана (ст. 181 ТК Узбекистана). В Узбекистане наряду с предшествующими увольнению дисциплинарными мерами учитывается возложение материальной ответственности, а одним из видов взыскания является штраф, не превышающий 30 % от размера заработной платы, причитающейся сотруднику.

Если обратиться к законодательной практике ведущих мировых государств, то мы увидим, что в ней нет законодательного регулирования отношений увольнения работника за совершение нескольких дисциплинарных проступков. Так, британское трудовое право следует принципу минимального государственного вмешательства в деятельность организации. Нарушение условий трудового договора работником позволяет работодателю прекратить с ним трудовые отношения. Единственное упоминание такой возможности в законодательстве содержится в пп. «b» п. 2 ст. 98 Employment Rights Act 1996. Указанная норма закрепляет правомерность увольнения, связанного с поведением работника. Однако ни о какой повторности речи не идет. Нормы, регулирующие виды проступков и взыскания за них, в британском статутном праве отсутствуют. В то же время практика общего права свидетельствует, что суд обращает внимание на серьезность проступка работника.

Целесообразность разделения трудовых правонарушений по степени тяжести признается и в теории британского трудового права. Согласно сложившейся в Великобритании судебной практике, основание расторжения трудового договора должно быть «приемлемым». Данная категория выступает как оценочная для работодателя и суда. Приемлемость увольнения будет зависеть от конкретных обстоятельств: трудовой функции и стажа работника, традиций и обыкновений в данной отрасли, любых других доказанных фактов. Вопрос о том, достаточно ли серьезно нарушение, чтобы стать причиной увольнения, будет зависеть от обстоятельств, в которых существовали трудовые отношения. При несоразмерности проступка и последовавшего увольнения возможно как восстановление на работе, так и выплата денежных компенсаций. Как правило, для восстановления на работе требуется согласие обеих сторон трудового договора, поэтому бремя доказывания в суде возлагается в равной мере и на работника, и на работодателя. Увольнение за плохое поведение («misconduct») не должно служить прикрытием для увольнения по неделовым причинам. Понятие плохого поведения распространяется в том числе на свободное время работника, если его виновные действия в этот период привели к снижению работоспособности. Согласно ст. 86 ERA 1996 увольнение по причине плохого поведения может быть произведено без предупреждения и соблюдения сроков.

В 2000 г. практика правоприменения была обобщена в Процедурном кодексе № 1 Консультативной службы примирения и арбитража (ACAS) (до этого сложившиеся в Великобритании правила увольнения за нарушение дисциплины труда содержались в разрозненных прецедентных источниках). Содержащийся в § 1 подраздел «Основные принципы разумного поведения» прямо устанавливает: «Никогда не увольняют работника за первый дисциплинарный проступок, если это не случай существенно плохого поведения». ACAS дает следующие рекомендации:

- «Случаи незначительного плохого поведения или неудовлетворительной работы лучше решать неофициально. Мягкое слово - часто все, что требуется для улучшения поведения работника или его работы. Неофициальный подход может быть особенно полезен в маленьких фирмах, где проблемы можно решать быстро и конфиденциально» (п. 11).

- «Если неофициальные действия не вызвали исправления, или плохое поведение является слишком серьезным, чтобы классифицироваться как незначительное, работодатели предпринимают формальные действия» (п. 12).

- «Работодатель должен принять во внимание служебные и общие достижения работника, стаж работы, действия, предпринятые в предыдущем подобном случае, объяснения работника и - что наиболее важно - разумны ли намеченные дисциплинарные меры при данных обстоятельствах» (п. 17).

Сравнительный анализ опыта зарубежных стран и России показывает разнаправленность регулирования увольнения работника в случае неоднократного неисполнения трудовых обязанностей. Имея сходные исторические корни, развитие этих отношений пошло разными путями. Стремление к детальной регламентации трудовых отношений привело к возникновению в отечественном законодательстве комплекса норм об увольнении работника за повторное нарушение трудовых обязанностей. Соответствующее основание увольнения носит вторичный характер по отношению к институту расторжения трудового договора за однократное совершение грубого проступка.

Работодатель и суд обязаны ориентироваться на закрытый перечень нарушений, данный в п. «б» ст. 81 ТК РФ. При отсутствии деяния работника в этом перечне уволить за его однократное совершение нельзя. Большинство стран мира не реализовали для себя этой концепции. На сегодня она свойственна только преемственным по отношению к советскому трудовому праву национальным отраслям.

Различие в законодательном подходе зарубежных стран и России объясняется различиями в построении судебной системы. Судебная практика свидетельствует, что с учетом различных факторов один и тот же проступок может быть признан как достаточным для расторжения трудового договора, так и недостаточным. Такой подход в правовом регулировании неизбежно потребовал бы создания в России специальных трудовых судов. Отечественный законодатель добивается защиты прав работников путем превентивного установления критериев правомерности увольнения за неоднократное неисполнение трудовых обязанностей. Расторжение трудового договора вследствие неоднократного неисполнения работником своих обязанностей занимает закономерное место в исторически сложившейся системе трудовых отношений России. Исследуемое основание увольнения прочно связано с множеством норм трудового права. Регулирование увольнения за совершение дисциплинарного проступка в российском праве отличается сбалансированностью и глубоким качеством проработки. Так, представляется правильным, что российский законодатель, в отличие от британского, не пошел по пути закрепления основания увольнения за действия, совершенные работником в свободное время, если они привели к снижению работоспособности. Такое решение означало бы несоразмерное ограничение прав и интересов работника, подчинение интересам производства всей жизни работника, включая свободное время, которое он вправе использовать по своему усмотрению в соответствии со ст. 106 ТК РФ.

Действующая система норм, регулирующих расторжение трудового договора за неоднократное неисполнение трудовых обязанностей, уравнивает интересы сторон трудового отношения, ограждает работника от возможных злоупотреблений работодателя. В то же время работодатель не лишается средств воздействия на недобросовестного работника.

© И.Ю.Рогалева, 2016

УДК 343

Ю.В. Сазанова

студентка Института правоохранительной деятельности
ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»

Научный руководитель: Н.А. Финогенов

к.ю.н., доцент кафедры криминалистики
ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»
г. Саратов, Российская Федерация.

ОСОБЕННОСТИ ОСМОТРА МЕСТА ПРОИСШЕСТВИЯ ПРИ РАССЛЕДОВАНИИ ЗАКАЗНЫХ УБИЙСТВ

Заказным или убийством по найму признается убийство, которое совершается лицом, лично не заинтересованным в смерти человека. За данное действие наемник получает вознаграждение.

Осмотр места происшествия по заказным убийствам присущи свои специфические черты, обусловленные содержанием ситуации начала расследования. Главной особенностью является сложность определения границы места происшествия. В современном мире существует такое стрелковое оружие и такие взрывные устройства, которые позволяют наемному лицу поразить цель, находясь на большом расстоянии от потерпевшего.

Труп жертвы, как правило, является центром места преступления, на его осмотр обращают особое внимание. Также, осмотру подлежат место засады убийцы, стоянка его транспорта, средство связи, наблюдения, брошенное оружие и т.д.

Стоит обратить внимание на то, что как бы наемник не заботился об уничтожении следов, тем не менее, на месте преступления они всегда имеются. Для этого нужно привлекать специалиста - криминалиста.

Помимо осмотра места происшествия осматривается и территория, которая прилегает к нему. Лица, совершившие убийства, довольно часто избавляются от орудия совершения преступления и от других улик на небольшом расстоянии от места преступления. Исходя из этого, еще одной важнейшей особенностью для данной категории дел является расширение границы осмотра и исследование объектов, которые обнаружены за этой границей.

Сотрудник правоохранительных органов, собрав всю информацию с места происшествия, может смоделировать поведение наемника. Следователь устанавливает действия наемного убийцы на месте происшествия и его действия после совершения преступного деяния. Первоначально, исследуются наиболее вероятные пути отхода. Затем определяются места, где могут быть оставлены автомашина, орудия совершения преступления, одежда. Анализируя обнаруженные на месте убийства доказательства, следователь изучает происхождение этих улик и их значение в раскрытии дела.

Убийство по найму может быть совершено с использованием взрывного устройства. Осмотр места происшествия по делам данной категории значительно усложняется тем, что взрыв в большинстве случаев повреждает или ликвидирует следы преступника, но помимо этого, зачастую, может привести к новому взрыву, пожару или обвалу. Взрыв затрудняет восприятие и исследование следователем обстановки места преступления, так как разрушаются, повреждаются или ликвидируются важные объекты, которые имеют значение для раскрытия убийства, а также происходят изменения обстановки в связи с действиями пожарных, групп разминирования и иных служб.¹

Если заказное убийство было совершено с помощью взрывного устройства, то для осмотра места происшествия приглашается специалист - взрывотехник. Благодаря этому, на первоначальном этапе осмотра места преступления можно сделать вывод о взрывном устройстве и взрывчатом веществе, которые были применены, а также определить картину случившегося и установить границы осмотра.

По окончании осмотра следователем составляется протокол осмотра места происшествия, где он излагает все действия, которые были совершены следственной группой, и перечисляет доказательства, изъятые с места убийства. К данному протоколу прилагается фото и видеоматериалы с места преступления, а также схемы и планы места преступления.

¹ [1, с. 65].

Таким образом, протокол является «идеальной словесно - знаковой моделью, которая отображает на бумаге в словесной форме одну из сторон мысленной модели события, трансформированной особым образом».²

Результат осмотра места происшествия значительно возрастет, если он будет проводиться как элемент тактической операции, которая включает в себя наружный осмотр трупа, преследование наемного убийцы по «горячим следам», поквартирно - подворный обход для обнаружения свидетелей и подозреваемых лиц, исследование прилегающей территории.

Завершением таких следственных действий, как правило, является задержание подозреваемого лица, его личный обыск и обыск в его жилище.

Список использованной литературы:

1. Бурданова В. С., Гуняев В. А., Пелецкая С. М. Расследование убийств, совершенных по найму: Учебное пособие. СПб., 1997. С. 325.
2. Хлынцов М.И. Криминалистическая информация и моделирование при расследовании преступлений. Саратов, 1982. С. 114.

© Ю.В. Сазанова, 2016

УДК 346.9

Ю.В.Сотникова

Студент юридического факультета
Оренбургский Государственный Университет
Г. Оренбург, Российская Федерация

ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ АУДИТОРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

24 декабря 2008 года был принят федеральный закон, регулирующий отношения в сфере аудиторской деятельности. Данный документ определил правовые основы регулирования аудиторской деятельности в РФ, права и обязанности аудиторских организаций, порядок приобретения права на аудиторскую деятельности и многое другое.

Директор Департамента регулирования государственного финансового контроля, аудиторской деятельности, бухгалтерского учета и отчетности Министерства финансов Российской Федерации Шнейдман Леонид Зиновьевич в интервью «Новеллы законодательства об аудиторской деятельности» [10] обосновал необходимость данного закона переходом от лицензирования данной деятельности к саморегулированию в данной области и направлено на законодательное обеспечение существенного снижения административного вмешательства в аудиторскую профессию, а также освобождение государства от выполнения избыточных функций по регулированию аудиторской деятельности.

Посредством государственного регулирования закрепляются исходные условия, пределы и юридические гарантии правового саморегулирования, позволяя самим субъектам

² [2, с. 34].

регулировать свое поведение, не выходя за рамки установленных запретов и императивных требований закона. Тем самым, можно сказать, государство задает потенциал саморегулирования [7, С. 222 - 228].

1 декабря 2014 года вступили в силу изменения ФЗ «Об аудиторской деятельности», коснувшиеся ориентации на международные стандарты и саморегулируемые аудиторские объединения. Несмотря на то, что почва для изменений задана теоретически, на практике это не реализовано. Основной проблемой государственного регулирования аудиторской деятельности является отсутствие условий для реализации Международных стандартов и базы для повышения квалификации аудиторов в соответствии с Международными актами.

В регулировании аудиторской деятельности РФ основывается на мировом опыте. В зарубежной практике сложилось 2 концепции регулирования.

Первая получила распространение в таких странах, как ФРГ, Франция, Испания, Австрия. Аудиторская деятельность в этих странах регламентируется специальными централизованными органами. На них и возлагаются функции по контролю и надзору за аудиторской деятельностью.

Вторая концепция была сформирована в США и Великобритании, где право регулирования аудиторской деятельности принадлежит не государству, а профессиональным аудиторским организациям. Фактически, вышеперечисленные страны практикуют саморегулирование. Для данной модели принципы, нормы, а также правила (стандарты) аудиторской деятельности являются основными инструментами установления взаимоотношений между всеми субъектами аудита. Государственное влияние на аудиторскую деятельность осуществляется лишь посредством общего регулирования экономики и других сфер деятельности [9].

Государство осуществляет регулирование посредством создания нормативных актов, правовых актов индивидуального регулирования, организации управления в данной сфере, а также контроля за соблюдением законодательства об аудите. Также государство устанавливает и специальные правила осуществления аудиторской деятельности.

Специальное нормативно - правовое регулирование аудиторской деятельности предусматривает:

- установление специальных требований к организационно - правовым формам и составу участников организаций, осуществляющих аудиторскую деятельность;
- установление правил об аттестации аудиторов;
- установление императивных запретов на проведение в некоторых случаях аудиторских проверок;
- установление критериев, при наличии которых субъекты предпринимательской деятельности обязаны ежегодно проводить аудит своей финансовой (бухгалтерской) отчетности.

Специальные требования об установлении недопущения (запрета) создания субъектов, осуществляющих аудиторскую деятельность в организационно - правовой форме открытого акционерного общества, а также требования к персональному составу учредителей (участников) аудиторской фирмы

Обратимся к опыту регулирования аудиторской деятельности в других странах.

Так, аудиторы в США соблюдают руководство, изданное Американским институтом дипломированных общественных бухгалтеров, Комитетом по надзору за отчетностью

публичных компаний и Комитетом по международным стандартам аудита и подтверждения достоверности информации. Стандарты аудиторской деятельности преследуют одну цель - предоставление общественных гарантий, что аудиты проводятся на профессиональном уровне. Аудиторские стандарты применяются к выражению и сообщению мнения о финансовой отчетности и о внутреннем контроле над предоставлением финансовой отчетности. Применяемые аудиторские стандарты различаются в зависимости от природы аудируемого лица. К примеру, публичные компании США являются объектом регулирования Комиссии по ценным бумагам и биржам и подлежат аудиту в соответствии с аудиторскими стандартами, разработанными Комитетом по надзору за отчетностью публичных компаний, в то время как непубличные - аудиту, проводимому в соответствии с общепринятыми стандартами аудита, изданными Американским институтом дипломированных общественных бухгалтеров.

В Великобритании регулятивные органы, используя делегированную им власть, обнародовали регулирующие акты, установившие требования для соблюдения аудиторами. Совет по аудиторской практике выпустил Аудиторские стандарты. Иные регулятивные органы, ответственные за регулирование в отдельных сферах или определенных видах компаний, конкретизируют требования для применения только аудиторами данных компаний.

Совет по аудиторской практике имеет полномочия устанавливать аудиторские стандарты, применяемые на территории Великобритании и Ирландии. Таким образом, обязанность по установлению и контролю над исполнением требований, регулирующих работу аудиторов в Великобритании, была передана от профессиональных органов регулятивным.

При анализе источников, регулирующих аудиторскую деятельность в США и Великобритании, была выявлена такая тенденция, как применение Международных аудиторских стандартов.

Кроме применения норм Международных стандартов, вышеназванные страны разрабатывают и национальные стандарты.

В 2004 г. Совет по стандартам аудита Американского института дипломированных общественных бухгалтеров разработал план по сближению общепринятых стандартов аудита США и Международных стандартов аудита.

На основании всего вышеизложенного, хочется сделать вывод: внедрение единых источников правового регулирования аудиторской деятельности позволит унифицировать аудиторскую деятельность на национальных уровнях государств, что приведет к признанию результатов проведенного аудита в отдельно взятой стране на мировом уровне.

Сегодня многие нормативные правовые акты предусматривают необходимость применения стандартов того или иного вида деятельности. Так, Федеральный закон от 30 декабря 2008 г. N 307 - ФЗ "Об аудиторской деятельности" предусматривает наличие двух видов стандартов: федеральные стандарты и стандарты саморегулируемых организаций аудиторов. Федеральные стандарты определяют требования к порядку осуществления аудиторской деятельности, являются обязательными для исполнения всеми субъектами аудиторской деятельности без исключения и разрабатываются в соответствии с международными стандартами аудита. А стандарты саморегулируемых организаций аудиторов разрабатываются в дополнение к федеральным стандартам.

Федеральный закон от 27 июля 2010 г. N 208 - ФЗ "О консолидированной финансовой отчетности" [2] определяет, что такая отчетность определяется в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности. Международные стандарты

финансовой отчетности (МСФО) состоят из: международных стандартов финансовой отчетности (IFRS), международных стандартов финансовой отчетности (IAS) и разъяснений, подготовленных Комитетом по разъяснениям международной финансовой отчетности (КРМФО) или ранее действовавшим Постоянным комитетом по разъяснениям (ПКР).

Совет по аудиторской деятельности уделяет в своей работе пристальное внимание системе стандартов, применяемой в РФ. Ключевым аспектом является применение международных стандартов аудита. Совет по аудиторской деятельности приостановил до 1 января 2014 г. работы по программе разработки федеральных стандартов и рекомендовал руководствоваться соответствующими международными стандартами аудита.

4 - 5 октября 2012 г. в г. Баку состоялось IX заседание Координационного совета по бухгалтерскому учету при Исполнительном комитете Содружества Независимых Государств. В ходе заседания было рассмотрено множество вопросов, основным из которых являлось развитие национальных систем бухгалтерского учета и аудиторской деятельности. Рассмотрев опыт регулирования аудиторской деятельности в государствах - участниках Содружества Независимых Государств, было определено считать основой дальнейшего развития этих систем применение международных стандартов аудита.

Разработкой международных стандартов аудита занимается Комитет по международным стандартам аудита и подтверждения достоверности информации (IAASB), представляющий собой независимый орган по разработке стандартов, содействующий сближению международных и национальных стандартов.

Аудиторское сообщество осознает эффективность применения международных стандартов аудита в своей практике. Интеграция РФ в международное сообщество, перспективы выхода аудиторского рынка на международную арену обозначают необходимость использования самых передовых технологий в теории и практике аудита, в том числе и международных стандартов. Стандарты аудиторской деятельности необходимы в первую очередь для самих аудиторов для определения четкого порядка действий при осуществлении аудиторской деятельности. Основное значение стандартов заключается в том, что если в судебном разбирательстве будет доказано последовательное использование аудитором стандартов, то с аудитора может быть снята значительная часть ответственности. Этот факт впервые нашел отражение в практике английских и американских судов, которые отклоняли иски клиентов к аудиторам, если последним удавалось доказать, что в своей работе они четко следовали общепринятым стандартам [5, С. 12]. На сегодняшний день в условиях определенного кризиса доверия к профессии аудитора по причине крупных международных скандалов, когда аудиторы подтверждали в своих заключениях достоверность бухгалтерской отчетности субъектов, находящихся на самом деле в состоянии банкротства, стандарты приобретают особое значение и для клиентов аудиторов. Аудируемые лица испытывают объективную потребность знать, чем руководствуются аудиторы.

В условиях выхода России на международные рынки, стремления государства обеспечить привлекательный инвестиционный климат и прозрачность деятельности отечественных компаний вопрос о гармонизации национальных стандартов аудита с международными является очень важным. На основании всего вышесказанного предлагаются следующие пути решения:

1. Ориентация деятельности государства на Международные стандарты аудиторской деятельности для становления четкого порядка в деятельности аудиторов и защиты прав аудиторов в судебных разбирательствах;

2. Перевод Международных стандартов на русский язык в целях их адаптации для аудиторов России;
3. Обучение аудиторов с целью повышения ими квалификации и получения знаний для использования их в практической деятельности;
4. Приведение федерального законодательства в полное соответствие с Международными стандартами.

Список использованной литературы

1. Федеральный закон от 30.12.2008 N 307 - ФЗ (ред. от 01.12.2014) "Об аудиторской деятельности" / КОНСУЛЬТАНТ– Электр. Дан. – Режим доступа: <http://www.konsultant.ru>.
2. Федеральный закон от 27.07.2010 N 208 - ФЗ (ред. от 04.11.2014) "О консолидированной финансовой отчетности" / СЗ РФ. 2010. N 31. Ст. 4177.
3. Постановление Правительства РФ от 30.06.2004 N 329 (ред. от 25.12.2015) "О Министерстве финансов Российской Федерации" / КОНСУЛЬТАНТ– Электр. Дан. – Режим доступа: <http://www.konsultant.ru>.
4. Булгакова Л.И. Развитие законодательства об аудиторской деятельности // Право и экономика. - 2009. - N 5.
5. Бычкова С.М., Итыгилова Е.Ю. Международные стандарты аудита. М.: Проспект, - 2008. – 432 с.
6. Ершова И.В., Ершов А.А. Правовое регулирование аудиторской деятельности в Российской Федерации / («Юриспруденция», 2011) из информационного банка «Постатейные комментарии и книги» / КОНСУЛЬТАНТ– Электр. Дан. – Режим доступа: <http://www.konsultant.ru>.
7. Лескова Ю.Г. Саморегулирование и государственное регулирование аудиторской деятельности / Вестник Самарского государственного университета - №8.1 - 2012г.
8. Подольский В.И., А.А. Савин, Л.В. Сотникова Основы аудита: Пособие для подготовки к квалификационному экзамену на аттестат профессионального бухгалтера // М.: Информационное агентство «ИПБ - БИНФА», 2002 г., С.3 - 5.
9. Судаков С.В. Регулирование аудиторской деятельности в Российской Федерации // Экономический анализ. Теория и практика. 2007. N 16.
10. Интервью «Новеллы законодательства об аудиторской деятельности» // Электронный источник: <http://www.garant.ru/interview/10226/>.

© Ю.В. Сотникова, 2016

УДК 342

Т. Е. Токоякова, магистр
Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова
г. Абакан, Российская Федерация

КАДРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В МУНИЦИПАЛЬНОЙ СЛУЖБЕ: ПРОБЛЕМЫ ВНЕДРЕНИЯ

В настоящее время развитие муниципальных образований выдвигает новые требования к деятельности органов местного самоуправления. Данный процесс связан с усложнением задач, поставленных перед органами, расширением их функций, а также с изменением и усилением полномочий по решению проблем местного значения. Вследствие этого,

возрастает потребность в подготовленных, высококвалифицированных кадрах, специалистах нового поколения, способных эффективно функционировать в рамках новых требований, предъявляемых органам местного самоуправления.

Согласно Федеральному закону от 02.03.2007г. №25 - ФЗ «О муниципальной службе в Российской Федерации» одним из приоритетных направлений формирования кадрового состава муниципальной службы является создание кадрового резерва и его эффективное использование.

Как отмечают А.С. Биджиев, Г.М. Шамарова, основной целью формирования и использования кадрового резерва является своевременное обеспечение государственной и муниципальной службы высококвалифицированными кадрами. Наличие кадрового резерва позволяет оперативно в соответствии с поставленными задачами государственного и муниципального органа замещать вакантные должности без проведения конкурсных процедур, так как кадровый резерв уже сформирован на основе конкурса[1].

Конкурс подразумевает процесс, в ходе которого осуществляется оценка профессионального уровня претендентов на вакантные должности, их соответствия установленным квалификационным требованиям. Данная процедура направлена непосредственно на выявление профессиональной стороны претендентов. Не менее важной стороной подбора претендентов на замещение должностей муниципальной службы и включения их в кадровый резерв является оценка их личностных характеристик. Для данных целей должны использоваться кадровые технологии.

Следует отметить, что важность применения кадровых технологий в системе государственной службы определили давно. В настоящее время федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов РФ современные кадровые технологии активно внедряются и уже приносят свои результаты, что благоприятно отражается в общей системе функционирования государственной службы.

Приоритетные направления кадровой политики в системе государственной службы обеспечены соответствующими кадровыми технологиями, закрепленными федеральными законами, законами субъектов Российской Федерации и указами Президента Российской Федерации. На основе действующей нормативно - правовой базы происходит применение новых методов и процедур кадровой работы с государственными гражданскими служащими [3].

Но, к сожалению, кадровые технологии не в полной мере используются в кадровой работе муниципальной службы, либо совсем не используются. Данную проблему в муниципалитетах связывают с отсутствием научно обоснованной и апробированной методики применения норм законодательства РФ о государственной гражданской и муниципальной службе. Проведение экспериментов, применение новых кадровых технологий на муниципальной службе не имеют системного характера. Требуется дальнейшего развития методика проведения конкурсов на замещение вакантных должностей муниципальной службы и аттестации муниципальной служащих[4].

Решение вопросов совершенствования кадровой работы в муниципалитетах осуществляется путем принятия программ развития муниципальной службы.

Основаниями для разработки данных программ являются Федеральный закон от 02.03.2007г. № 25 - ФЗ «О муниципальной службе в Российской Федерации» и Указ Президента Российской Федерации от 10.03.2009г. №261 «О Федеральной программе «Реформирование и развитие системы государственной службы Российской Федерации». На данный момент сложно дать полную оценку процессу реализации программ развития муниципальной службы на территориях муниципальных образований. Это связано с тем, что реализация программ рассчитана на долгосрочный период и производится по сегодняшний день.

В качестве рекомендации о внедрении кадровых технологий в процесс отбора претендентов на замещение должностей муниципальной службы и внесения в кадровый резерв можно предложить следующее. Во второй этап конкурса дополнительно к традиционному собеседованию включить тестирование. Совокупность специальных тестов позволит провести оценку качеств претендентов и выявить их способности (недостатки), определить поведение претендентов в той или иной ситуации. Также целесообразно включить проведение групповых дискуссий, которые дают возможность выявить кандидатов наиболее самостоятельных, активных, информированных, логично рассуждающих, обладающих необходимыми профессиональными и личностными качествами. Данные нововведения логично включить в Положения о проведении конкурса на замещение вакантных должностей муниципальной службы муниципального образования.

Следует отметить, что в системе государственной власти активное внедрение современных кадровых технологий, в том числе по выявлению личностных характеристик претендентов, носит долговременный характер. Приоритетные направления кадровой политики в системе государственной службы обеспечены соответствующими кадровыми технологиями, закрепленными законодательно. Для муниципальной службы основательное становление процесса внедрения кадровых технологий начинается лишь сейчас.

Список использованной литературы

- Биджиев А.С., Шамарова Г.М. Особенности формирования и использования кадрового резерва государственной и муниципальной службы / А. С. Биджиев, Г. М. Шамарова // Государственная власть и местное самоуправление. - 2013. - №3.
- Мельникова Н. И., Надуткина И. Э. Кадровый резерв на муниципальной службе / Н. И. Мельникова, И. Э. Надуткина // Научные ведомости. – 2014. - № 22. – С. 22 - 23.
- Современные кадровые технологии в органах власти: монография / А.М. Беляев, Е.Д. Богатырев, А.И. Галкин и др.; под общ. ред. С.Е. Прокофьева, А.М. Беляева, С.Г. Еремина. - М.: Юстицинформ, 2015. - 662 с.
- Постановление Главы администрации муниципального образования Таштыпский район от 18.12.2009г. №1002 «О принятии Программы «Развитие муниципальной службы муниципального образования Таштыпский район (2010 - 2013 годы)» // СПС «Консультант Плюс»

© Т. Е. Токоякова, 2016

ЭВОЛЮЦИЯ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА О ГРАЖДАНСТВЕ В РФ

Для глубокого познания действующего законодательства о гражданстве Российской Федерации, возникает необходимость в анализе его содержания непосредственно в историческом аспекте, так как определить актуальность настоящего законодательства возможно только проследив общую динамику развития правового регулирования в отношении гражданства.

В царской России существовало подданство, а не гражданство. Причем законодательство о подданстве сохраняло черты средневековых, феодальных начал, не основывалось, в отличие от законодательства демократических государств того времени, на юридическом равенстве подданных. [1, с. 348]

Первым актом советской власти по вопросам гражданства был Декрет ВЦИК об уничтожении сословий и гражданских чинов от 11 (24) ноября 1917 г., а также декрет «О приобретении прав российского гражданства», который был принят ВЦИК 1 апреля 1918 г. Гражданство СССР было установлено непосредственно с образованием СССР в ст. 7 Конституции СССР 1924 г. и регламентировано в Положении о гражданстве СССР. [2, с. 275]

Большую значимость имел закон «О гражданстве Союза ССР», который был принят Верховным Советом 19 августа 1938 г., в соответствии с Конституцией СССР 1936 г., а также Более широкое урегулирование сферы отношений, связанных с гражданством СССР, было реализовано посредством Конституции СССР 1977 г. [3, с. 69] В дальнейшем, вопросы гражданства корректировались и совершенствовались, в частности с принятием многочисленных актов, регламентирующих отдельные вопросы приобретения гражданства СССР и восстановления в гражданстве. Таким образом, в этот исторический период определяется острая необходимость в совершенствовании и корректировании законодательства о вопросах гражданства СССР, что в дальнейшем и было осуществлено.

В связи с началом так называемой «перестройки», учреждением поста Президента СССР, возникла необходимость в изменении союзного законодательства о вопросах гражданства. Итогом этого стало принятие 23 мая 1990 г. Закона о гражданстве СССР, который конкретно обозначил определенные шаги развития правового регулирования о вопросах гражданства навстречу демократизации. Данный закон являлся реформаторским, ведь именно в нем появились разделы об органах, принимающих решения по вопросам гражданства, о производстве по рассмотрению заявлений и представлений по этим вопросам, об исполнении и обжаловании решений.

После принятия Декларации «О государственном суверенитете России» немедленно возникла необходимость в принятии Закона «О гражданстве Российской Федерации» (1991 г.). Данный закон впервые довольно полно урегулировал большой круг отношений, связанных с российским гражданством. Однако закон от 28 ноября 1991 г. был принят в

переходный период и, соответственно, не мог в полной мере регулировать правоотношения с учетом всех особенностей последующего развития России и ее правовой системы. Также важной причиной не возможности должного регулирования явилось последующее возникновение взаимоотношений с новыми независимыми государствами. Вдобавок, ряд положений действующего Закона не полностью согласовывались с соответствующими положениями Конституции РФ, отличался чрезмерным либерализмом в сравнении с зарубежным законодательством в области гражданства.[4, с. 164]

Новый закон «О гражданстве РФ» от 31.05.2002 №62 - ФЗ был разработан при участии европейских экспертов, это является нестандартным опытом российского законодательства. Главы нового Закона полностью отвечали современным международным нормам и требованиям законодательной техники и по структуре и содержанию. Большое внимание было уделено современности и актуальности нормам закона. Вводилась новая практика осуществления «общего» и «упрощенного» порядка рассмотрения и принятия решений по вопросам гражданства, исключены положения о приобретении гражданства в порядке признания и в порядке регистрации. Существенно изменены условия приобретения гражданства. Процедура восстановления в гражданстве приравнена к приобретению гражданства. Конкретизирован и значительно расширен перечень оснований отклонения заявлений о приобретении гражданства, а также оснований отказа в выходе из российского гражданства. Все процедурные вопросы установлены в более строгой логической последовательности с учетом российского законодательства, правоприменительной практики и международных стандартов.

На современном этапе в процессе дальнейшего развития российского федерализма, вопросы гражданства являются объектом научного поиска многих учёных. Так, отдельные вопросы правового регулирования гражданства можно встретить в трудах Вичевой А.А., Русанов С.Ю. [5; 6]

Из всего вышеизложенного можно сделать вывод, что от существования Российской империи до возникновения Российской Федерации, законодательство о вопросах гражданства прошло очень долгий путь, на протяжении которого принималось множество нормативно - правовых актов, регламентирующих приобретение, утрату, восстановление и нахождение в гражданстве России, что было связано с огромной актуальностью этой темы на каждом этапе существования государства. И мы считаем, что законодательство в сфере правового регулирования гражданства РФ еще будет совершенствоваться и корректироваться на последующих этапах развития нашего государства.

Литература

1. Баглай М.В. Конституционное право Российской Федерации: учебник. - 6 - е изд., изм. и доп. – М.: Норма, 2007. – 784 с.
2. Васильева С.В. Множественное гражданство в государствах постсоветского пространства: Автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата юридических наук. – М.: ННУ «Московский гуманитарный университет», 2007. – 28 с.
3. Голубок С.А. Конституционное право России. – 5 - е изд. – М.: РИОР, 2008. – 161 с.
4. Червонюк В.И. Конституционное право России. – М.: Термика, Инфра - М, 2004. - 432 с.

5. Вичева А.А. Юридический механизм обеспечения права на охрану здоровья лиц, находящихся в местах принудительного содержания // Евразийский юридический журнал. – 2015. - №9. - С.187 - 189.

6. Русанова С.Ю. К вопросу о правовом статусе общественной палаты Республики Крым // Эволюция научной мысли: сборник статей Международной научно - практической конференции (3 февраля 2015 г., г.Уфа) Уфа: РИО МЦИИ ОМЕГА САНС, 2015. – С. 53 - 57.

© Н.Н. Ширинский, 2016.

УДК 347.6

Э.М. Юзбашиева

Студентка 3 курса Крымского филиала ФГБОУВО
«Российский государственный университет правосудия»

Научный руководитель: Л.А. Шигонина

Преподаватель Крымского филиала ФГБОУВО
«Российский государственный университет правосудия»,
г. Симферополь, Российская Федерация

АНАЛИЗ НЕКОТОРЫХ АСПЕКТОВ РАСТОРЖЕНИЯ БРАКА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

В статье рассмотрены отдельные аспекты причин расторжения брака в Российской Федерации. Основное содержание исследования составляет анализ причин расторжения брака. Выделены 3 группы причин: материальные, социально - правовые и психологические. Обобщены меры по обеспечению сохранности брака со стороны нормотворческой базы.

Ключевые слова: расторжение брака, семья, супруги, причины развода, обеспечение сохранности брака.

В последние годы расторжение брака принято считать обыденной процедурой. Это связано с тем, что семья в системе общественных ценностей перестала играть важную роль. На данный момент в Российской Федерации наблюдается демографический кризис, появление которого связано с ухудшением среды обитания, снижением уровня жизни, как следствие, с возможностью содержать семью и детей. Безусловно, все перечисленное напрямую влияет на устойчивость российских семей. Актуальность рассмотрения причин расторжения брака в нашей стране обуславливается именно вызовом современности. В настоящее время, вопросы расторжения брака, как в теории, так и на практике, в теории семейного права занимают особое место. На наш взгляд, изучая узкую проблему можно выстроить причинно - следственную связь между данной проблемой и демографическим кризисом в целом.

Подобный вопрос рассматривался многими психологами и социологами, но, признаться, их исследования носят декларативный характер, не влияющий на законодательство и демографическую политику государства. В этой связи хотелось бы привлечь к

исследованию опытных юристов и экономистов, рассматривающих проблему не со стороны субъективных характеристик, влияющих на прекращение брака, а со стороны нормотворческой базы и финансового климата страны.

Прекращение брака – это прекращение на будущее время правоотношений между супругами, возникающих из юридически оформленного брака [5, с. 115].

Каковы же причины расторжения брака в современной России? Рассмотрим 3 группы причин: материальные, социально - правовые и психологические.

«В тесноте, да не в обиде», «не в деньгах счастье» — эти афоризмы постепенно стали заменяться материальными предрассудками. Такая смена идеалов связана, прежде всего, с финансовыми трудностями, которые являются немаловажной преградой для счастливого и крепкого брака. По утверждению психологов, условия бедности делают членов семьи нетерпеливыми. Долги по кредитам и недостаточный заработок служат угрозой даже самым нежным чувствам между супругами. Вдобавок ко всему, такая напряженная обстановка усиливается при наличии детей, забота о которых, согласно п. 4. ст. 43 Конституции и ст.63 Семейного кодекса РФ, является обязанностью родителей [2,с.9; 4]. Кроме этого, родители обязаны обеспечить получение детьми общего образования. Разумеется, данные нормы направлены на развитость и грамотность молодого поколения и ни в коем случае не могут поддаваться критике. Проблема заключается в дороговизне самого образования и сопутствующих товаров (канцелярские принадлежности, учебные материалы, школьная форма). Речь идет в большей степени о среднем и высшем образовании, которое в нынешних реалиях является почти роскошью. Таким образом, родители, желающие обеспечить своих детей достойным образованием, жертвуют существенной долей из бюджета семьи. Случается, что стечение тяжелых обстоятельств (увольнение супруга с постоянной работы, сложности в трудоустройстве) наносит удар семейным отношениям и подталкивает на мысль о невозможности дальнейшего совместного проживания, после чего супруги приходят к выводу, что лучше выживать не вместе, а по отдельности. Мы считаем, эта проблема тесно переплетается с трудовыми правоотношениями, субъекты которых (чаще работодатели) нарушают предписания закона. Например, необоснованное увольнение, неправомерный отказ в приеме на работу и т.д. Причины разводов в России часто связаны с вопросом жилья. Согласно ст.40 Конституции РФ, каждый имеет право на жилище. Органы государственной власти и органы местного самоуправления поощряют жилищное строительство, создают условия для осуществления права на жилище[2]. Однако, всем известно, что одна из первых проблем, с которыми сталкиваются молодые семьи – это жильё.

Помимо всех перечисленных финансовых трудностей, необходимо также отметить и нестабильность экономической обстановки в стране. Инфляция, безработица, высокие цены, налоговая политика государства - могут служить причинами роста количества разводов. В данный момент актуальным является международное воздействие - иностранные санкции, влияющие на экономический климат в России.

Рассматривая социально - правовые предпосылки расторжения брака, следует отметить, что расторжение брака, согласно действующему законодательству, производится в органах ЗАГСа и в судебном порядке. Обеспечивая свободу прекращения брачных правоотношений, государство предоставляет возможность расторгнуть брак в кратчайшие сроки без социально - правовых последствий. К примеру, в данном отношении нам

симпатизирует политика советского государства — власть всячески пыталась укрепить и стимулировать институт брака. В СССР от брачного профиля человека зависело продвижение по партийной линии, предоставление очереди на жилье, возможность выезда за границу. Добропорядочный семьянин, состоящий в первом браке и имеющий детей, имел больше шансов на успех в любой сфере деятельности. В начале 90 - х годов все эти созданные государством механизмы распались. Единобрачие, целомудрие до брака, многодетность и прочие традиционные семейные ценности потеряли свой вес. На данный момент государству и обществу необходимо определить является ли позиция, подобная советской, правильной и эффективной, или столь высокая значимость брачного портфеля является искусственным насаждением, играющим роль поддельного «стимулятора» укрепления брачных уз. На наш взгляд, не беря во внимание все минусы данной позиции, следует констатировать, что подобный подход к брачному прошлому гражданина имеет свои плюсы. Сегодня мы становимся свидетелями нерадостной картины. В группе риска находятся в основном молодые пары, которые, тщательно не подобрав партнера и не убедившись в своем выборе, бегут регистрировать брак. При этом они не задумываются о возможных последствиях, имеющих место после расторжения гипотетически неудачного брака, поскольку эти последствия не отразятся на репутации супругов так, как, допустим, могли отразиться 50 лет назад, на судьбах советских граждан. Исходя из этих размышлений, к какому выводу можно прийти? Ужесточить и усложнить процедуру расторжения брака? Вполне вероятно, что законодатель может пойти по этому пути, назовем его метод кнута. Но, следует помнить, что кнут необходимо комбинировать со сладким угощением в виде пряника.

Как бы ни усложнялся процесс развода, на статистику распада семей это сильно не повлияет, необходимо пускать в ход специальное законодательство, направленное на защиту семьи, материнства и детства. Так, большим достижением в поддержке молодых семей послужил материнский (семейный) капитал [7]. В целях сохранения позитивных демографических тенденций, Федеральным законом от 30.12.2015 г. № 433 срок предоставления материнского капитала установлен по 31.12.2018 года [8]. В любом случае, российские законодатели обязаны исходить из основных конституционных принципов (принцип социального государства, защита семьи и материнства) при избрании путей, определяющих расходование бюджетных средств. Иными словами, государство не должно экономить на первичных ячейках общества — семьях, а всячески содействовать их укреплению, как в финансовом, так и в идеологическом плане.

Немаловажным элементом является пропаганда крепкой семьи и воспитание здоровых представлений о стабильной семейной жизни у молодежи, а также культурное просвещение, включающее осознание серьезности брака. Инструментами для внедрения подобных представлений являются государственные программы, СМИ, телевидение, масштабные конференции, локальные семинары и иные мероприятия. Не стоит забывать о таком значительном факторе, как правовая просвещенность населения. Ведь большинство нуждающихся семей, в силу своей юридической неграмотности, не знают какие шаги им необходимо предпринять для получения той или иной формы государственной поддержки. В конечном итоге, такие семьи остаются вне любой социальной помощи, что также может привести к распаду семьи. Поэтому, помимо идеологической культурной «машин»,

государство и общественность должны активизировать систему бесплатного консультирования по юридическим вопросам.

Многие психологи утверждают, что одной из причин разводов является недостаточное совместное время препровождение супругов. Чем это вызвано? В первую очередь занятостью каждого из них. Зачастую, супруги так увлечены своими делами (мужчина – на работе, женщина – либо в хозяйстве, либо аналогично мужу – на работе), что теряют интерес друг к другу.

Чем может помочь в данной ситуации российский законодатель? Во - первых, урегулировать даты предоставления отпусков. Например, в идеале, это звучало бы так: «супруг и супруга по месту работы имеют право выбрать дату и срок ежегодного оплачиваемого отпуска в сроки, совпадающие совместно минимум в пределах 7 дней». На основании этого права должны формироваться графики отпусков в конкретной организации. Помимо этого, большую проблему представляет длительная служебная командировка (ст.166 ТК РФ) [6]. Согласно п. 4 Положения о служебных командировках, срок командировки работодатель устанавливает с учетом объема, сложности и других особенностей служебного поручения [3]. То есть, предельный срок командировки не установлен. Продолжительное расставание супругов может нанести урон их отношениям, поэтому, срок командировки должен быть установлен с критерием разумности или конкретным промежутком времени. Заработок вдали от дома – извечная проблема, с которой сталкивается немалый процент семей в России.

Более глубокая и тонкая материя – супружеская психология. Не вдаваясь в подробности (это является прерогативой компетентных специалистов), отметим, что психологические факторы – это внутренние, «интросемейные» причины разводов, а все вышеперечисленные (материальные, правовые) зависят в большей степени от внешнего воздействия (состояния экономики, правового регулирования отдельных вопросов и т.д.).

Беря во внимание чуткое высказывание Оноре де Бальзака: «Любовь слепа, зато семейная жизнь — гениальный окулист!», можно утверждать, что большинство молодых пар не могут до брака определить вредные привычки и неподходящие качества второй половинки, которые обнаруживаются впоследствии. Часто на решение развестись влияет и негативное поведение одного из супругов. В качестве подвидов психологических причин можно выделить поведенческие причины, такие, как постоянное решение конфликтов путём ссор и скандалов, отказ обеспечивать семью (у мужчин) и вести общее хозяйство, необоснованное раздельное проживание, обнаруженная измена, предательство, ложь, алкоголизм и наркомания, воровство и другие противозаконные действия.

Итак, прежде чем подытожить анализ предпосылок и главных источников раскола российских семей, посоветуем друг другу ответить на один единственный вопрос: «Что для тебя значит брак?». Если для кого - то это игра, временное развлечение, пустое слово – то причины развода необходимо искать в самих людях. В ином случае, мы обращаемся к вышеперечисленным факторам, угрожающим крепким семейным отношениям.

Какие же меры необходимо предпринять для минимизации этих угроз? 1) Акцентировать должное внимание на демографической политике государства. Оно выражается, как в финансовом стимуляторе создания и укрепления браков, так и в идеологическом давлении, которое предполагает формирование здорового представления о браке в сознании людей. 2) Поддержание и реформирование семейного законодательства, благодаря которому формируется комфортный климат для образования семьи (в особенности – трудового права и права социального обеспечения). 3) Создание широкой сети консультационных центров для семей, переживающих кризис (горячих телефонных линий, учреждений для психологических и юридических консультаций). 4)

Государственное поощрение многодетных семей (государственные награды и денежные премии родителям и детям). 5) Регулирование кредитных отношений, в частности, установление «щадающих» условий кредитования для молодых семей. 6) Прививание государством и общественностью представлений у детей (с раннего возраста) о культуре и обычаях соседних народов (проведение открытых занятий, на которых дети повествуют о своих семейных традициях перед другими учениками; видеосюжеты, рассказывающие о семейных укладах народов различных регионов России и т.д.). Эти мероприятия необходимы, поскольку, большинство интернациональных семей, в силу разности менталитетов, сталкиваются с конфликтами на основе несовместимого понимания семейной жизни (актуальным является в многонациональном Крыму). 7) Социальное неодобрение разводов, порицание распада семей. Разумеется, это не должно доходить до тех крайностей, как во времена Советов, когда судьба человека напрямую зависела от его брачной жизни. Но в большинстве сферах: кинематографе, театре, в других видах искусства, должен быть четко замечен, даже немного навязан намёк автора: крепкая семья – залог здоровой нации и сильного государства.

Отметим, что вышеизложенный перечень шагов, направленных на укрепление семейных связей, не является исчерпывающим. Эти шаги не должны в полной мере диктоваться государством, развитое гражданское общество также обязано принимать участие в выработке устойчивого демографического базиса – семьи – на котором строится всё государство. К слову, с этим утверждением можно поспорить. Ведь, цитируя писателя С.Довлатова, можно с уверенностью констатировать, что: «Семья - не ячейка государства. Семья - это государство и есть» [1, 356 с.].

Литература:

1. А. Ю. Кожевников. Мудрость веков: Россия. СПб.: Издательский дом «Нева», 2006. 544 с.
2. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6 - ФКЗ, от 30.12.2008 N 7 - ФКЗ, от 05.02.2014 N 2 - ФКЗ, от 21.07.2014 N 11 - ФКЗ). М.: Проспект, 2015. 32 с.
3. Постановление Правительства РФ от 13.10.2008 N 749 - ФЗ (ред. от 29.07.2015) «Об особенностях направления работников в служебные командировки» / «Российская газета», № 218, 17.10.2008
4. Семейный кодекс РФ / «Собрание законодательства РФ», 01.01.1996, N 1.
5. Советское семейное право. Учебник / Белякова А.М., Рясенцев В.А., Яковлев В.Ф.; Под ред.: Рясенцев В.А. - М.: Юрид. лит., 1982. - 256 с.
6. Трудовой кодекс РФ «Российская газета», N 256 - ФЗ, 31.12.2001.
7. Федеральный закон от 29.12.2006 № 256 - ФЗ «О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей» / «Российская газета», N 297, 31.12.2006.
8. Федеральный закон от 30.12.2015 N 433 - ФЗ «О внесении изменения в статью 13 Федерального закона «О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей» / «Российская газета», N 1, 11.01.2016.

© Э.М. Юзбашиева, 2016

СОДЕРЖАНИЕ

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

Д.В. Баканин, И.А. Лобанчиков ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ВЫСОКОЧАСТОТНОЙ ЭНЕРГИИ ПРИ ИЗГОТОВЛЕНИИ ТОПЛИВНЫХ БРИКЕТОВ	6
Я.Н.Бараксина ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЕ И ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ТЕПЛОТЫ	11
Е.Ф.Баранов, В.К.Новиков, О.С.Кочетов ВИБРОИЗОЛИРОВАННЫЙ ПОМОСТ ДЛЯ ОПЕРАТОРА ОБЪЕКТОВ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА	13
Е.Ф.Баранов, В.К.Новиков, О.С.Кочетов ИССЛЕДОВАНИЕ УПРУГИХ ЭЛЕМЕНТОВ ВИБРОИЗОЛЯТОРОВ ДЛЯ СУДОВЫХ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИХ УСТАНОВОК	15
В.А. Богданова, О.В. Малушко, Н.П. Шабельская КАТАЛИЗ ТЕРМИЧЕСКОГО РАЗЛОЖЕНИЯ НИТРАТА АММОНИЯ ДОБАВКАМИ ШПИНЕЛЕЙ	17
А.С.Брызгалов ЦЕНООБРАЗОВАНИЯ В ЭНЕРГЕТИКЕ И ЕГО ОСОБЕННОСТИ	20
С.С.Викторова СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ КАК ФАКТОР ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ СТУДЕНТОВ ТЕХНИЧЕСКИХ ВУЗОВ (НА ПРИМЕРЕ РАБОТЫ СТРОИТЕЛЬНОГО ФАКУЛЬТЕТА ФГБОУ ВПО «ЧУВАШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. И.Н. УЛЬЯНОВА»)	22
С.С.Гермагенов СОСТОЯНИЕ И ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ УГОЛЬНОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ РС (Я)	25
С.М. Арванова, М.М. Дыгов, А.В. Шавасев УГРОЗЫ ОБЛАЧНЫХ ВЫЧИСЛЕНИЙ И МЕТОДЫ ИХ ЗАЩИТЫ	27
М.В.Егорова СОСТОЯНИЕ И ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ ЭЛЕКТРОЭНЕРГЕТИКИ РЕСПУБЛИКИ САХА ЯКУТИЯ	29
А.Есказиева, К. Кадыржан, Г.К. Балбаев ОСНОВЫ МАТЕМАТИЧЕСКОЙ МОДЕЛИ ПОЛЕТА ЛА	32
А.Есказиева, А.Орал, Г.К.Балбаев РАЗРАБОТКА СИСТЕМЫ УКЛОНЕНИЯ ОТ ПРЕПЯТСТВИЙ БЕСПИЛОТНОГО ЛА	34

О.Д.Задерейко АНАЛИЗ СУЩЕСТВУЮЩЕГО СОСТОЯНИЯ ЭЛЕКТРОЭНЕРГЕТИКИ СЕВАСТОПОЛЯ	37
В.В. Зарубин, А.Е. Гарькавая ТЕХНИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ К СРЕДСТВАМ ВОДОУЧЁТА НА ОРОСИТЕЛЬНЫХ СИСТЕМАХ	39
Е.Д.Калинов РАСЧЕТ ПРОЧНОСТНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК КАРКАСА КУЗОВА АВТОБУСА	44
А.М. Калякин, Е.В. Чеснокова, Т.Н. Сауткина РАСХОД ВОДЫ ЧЕРЕЗ ОТВЕРСТИЕ В ДНЕ ОТКРЫТОГО КАНАЛА	46
В.А. Королев ОПЫТ ФОРМИРОВАНИЯ КОНВЕРГЕНТНОЙ ИНФОРМАЦИОННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ	48
В.А. Кудасова НОВОЕ ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ИЗМЕЛЬЧЕНИЯ МЯСНЫХ ИЗДЕЛИЙ И СПЕЦИЙ	50
С.Л. Кулешов К ВОПРОСУ ОЦЕНКИ РИСКА НАВОДНЕНИЙ, ВЫЗВАННЫХ ЗАТОРНЫМИ ЯВЛЕНИЯМИ НА РЕКАХ	53
Т.В.Мычкина, В.Д.Ситнянский РОСТ И ПЛОДОНОШЕНИЕ МОЛОДЫХ ДЕРЕВЬЕВ ЯБЛОНИ	56
В.В. Перинский, И.В. Перинская МЕТОДИКА ФОРМИРОВАНИЯ КВАЗИПОРИСТОЙ СТРУКТУРЫ ТИТАНА В ПРОЦЕССЕ РАДИАЦИОННОГО ГЕЛИЕВОГО БЛИСТЕРИНГА	58
В.В.Пестерев, А.Э.Винокуров, Д.Ф.Коврова МЕХАНИЧЕСКИ - МЕТАТЕЛЬНЫЙ СТАНОК	61
А.Р. Семяков, Е.С. Бородина, М.П. Тюрин ПРОБЛЕМЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ УСТОЙЧИВОЙ РАБОТЫ РОУ (БРОУ)	62
Г.М. Смирнова ПРОБЛЕМЫ В ПРЕПОДАВАНИИ И ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ «ГЕОДЕЗИЯ» В НЕПРОФИЛЬНЫХ ВУЗАХ НА ПРИМЕРЕ СТРОИТЕЛЬНОГО ФАКУЛЬТЕТА	64
А.В. Степаненко, Л.А. Угарова АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ГОРОДСКИХ ЛЕСОВ	67

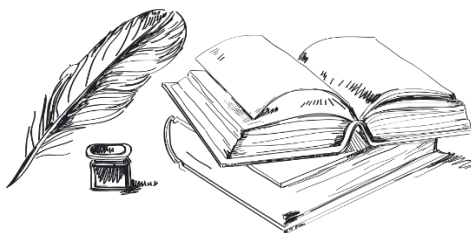
С. Ж. Темиржанова, А. Ф. Данилова, А. И. Воронко МЕТОДОЛОГИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ ДЛЯ ПОСЛЕДУЮЩЕЙ АВТОМАТИЗАЦИИ ДОКУМЕНТООБОРОТА	70
С.С. Удинцев, С.Н. Удинцева МОДЕЛИРОВАНИЕ ВИБРАЦИИ РУЛОНОВ В ПРОДОЛЬНО - РЕЗАТЕЛЬНЫХ СТАНКАХ	72
ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	
Э.Г. Годованная, О.И. Галицкова TO THE PROBLEM OF THE INTERTWINED NATURE OF IRONY	77
Гусейнзаде Мирбаба Гасан оглы О ДИАЛЕКТИЧЕСКИХ ОСОБЕННОСТЯХ ТАЛЫШСКОГО ЯЗЫКА	79
К.Б.Калчкеев КУЛЬМИНАЦИОННАЯ ГРАНЬ КОНФЛИКТА В ЭПОСЕ «МАНАС»	81
К.Б.Калчкеев ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ ЭПИЧЕСКОГО СЮЖЕТА В СТРОЕНИИ СОБЫТИЙ	84
О.А.Колесникова ЭКЛЕКТИЧЕСКИЙ ПОДХОД В ОБУЧЕНИИ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ	87
Д.С.Комаров ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ И «НУЛЕВОЙ УРОВЕНЬ» ПРОВЕДЕНИЯ ЭКСПЕРИМЕНТА ПО ФОРМИРОВАНИЮ БАЗОВЫХ ЯЗЫКОВЫХ НАВЫКОВ	89
А.И. Мавлеева АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК В ИНДИИ: ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ	94
А.Ю. Маевская, В.В. Мяков ПЯТЬ АНГЛИЧАН, ИЗМЕНИВШИХ ХОД ИСТОРИИ	99
О.В. Масюкова ИНТЕРНЕТ - ЛИНГВИСТИКА КАК НОВОЕ НАПРАВЛЕНИЕ В ЯЗЫКОЗНАНИИ	101
А.С. Михайлова ХАРАКТЕРИСТИКА ЭКФРАЗИСА В ИСКУССТВОВЕДЧЕСКИХ ТЕКСТАХ (НА ПРИМЕРЕ ФУНКЦИОННЫХ КАТАЛОГОВ SOTNEBY'S И SPCHRISTIE'S)	103
С.Р. Нажмудинова, Т.В. Коробейникова, Ю.Н. Демирбаш ФОРМЫ ТЕКСТОВ РАССКАЗОВ: СВИДЕТЕЛЬСКИЕ ПОКАЗАНИЯ И МЕМОРАТЫ	108
Т.А. Плиева, В.И. Бекоев РУССКИЙ РОМАНТИЗМ: ИСТОРИКО - КУЛЬТУРНАЯ СПЕЦИФИКА	112

В.И. Соколова ОСОБЕННОСТИ ТЕЛЕДИСКУРСА КАК РАЗНОВИДНОСТИ МЕДИА – ДИСКУРСА	116
И.В. Сорокина ИСТОЧНИКИ ПРОИСХОЖДЕНИЯ ФРАЗЕОЛОГИЗМОВ С КОМПОНЕНТОМ «ГИДРОНИМ» В АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ	118
Л.С. Степанова, К.Г. Егорова КОНЦЕПТ «СЧАСТЬЕ» В ЯЗЫКОВОМ СОЗНАНИИ НОСИТЕЛЕЙ КОРЕЙСКОГО ЯЗЫКА	120
В.А.Тунникова ПРОБЛЕМА СМЫСЛА КАК ПРОДУКТА ПОНИМАНИЯ	123
А. Э. Хабибуллина К ПРОБЛЕМЕ ИССЛЕДОВАНИЯ СОСТОЯНИЯ ЧЕЛОВЕКА ВО ФРАЗЕОЛОГИЗМАХ РУССКОГО, АНГЛИЙСКОГО И ТАТАРСКОГО ЯЗЫКОВ	125
С.М. Хуболов ПРЕДЛОЖЕНИЯ С ПРЕДИКАТАМИ, ВЫРАЖЕННЫМИ ДВУКОМПОНЕНТНЫМИ ФРАЗЕОЛОГИЗМАМИ, СОСТОЯЩИМИ ИЗ ИМЕНИ В ИСХОДНОМ ПАДЕЖЕ И ГЛАГОЛА В КАРАЧАЕВО - БАЛКАРСКОМ ЯЗЫКЕ	128
Е. С. Черныш, А. С. Черныш, М. Л. Ростова ИРОНИЯ КАК СТИЛИСТИЧЕСКИЙ ПРИЁМ	132
ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ	
А.С. Алихаджиева ПРОДОВОЛЬСТВЕННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ И ПРОБЛЕМЫ ЕЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	135
К.Ю. Анкудимова ЗНАЧЕНИЕ ИНСТИТУТА УПОЛНОМОЧЕННОГО ПО ПРАВАМ ЧЕЛОВЕКА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И ЕГО МЕСТО В СИСТЕМЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ	138
Н.Б.Бобров ИСТОРИЯ ВОЗНИКНОВЕНИЯ И РАЗВИТИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБВИНЕНИЯ В ОРГАНАХ ПРОКУРАТУРЫ РОССИИ	140
В.О.Вейс ДОПРОС В РАМКАХ ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ СВИДЕТЕЛЕЙ	143
В.О. Вейс, К.В.Роженцова ИЗМЕНЕНИЯ В БЮДЖЕТНОМ ПРОЦЕССЕ	145

Л.А.Геляхова НЕКОТОРЫЕ ВОПРОСЫ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ЗАЩИТЫ ОТ НЕДОБРОСОВЕСТНОЙ КОНКУРЕНЦИИ В СФЕРЕ РЕКЛАМЫ	147
Л.А.Геляхова, М.К.Кумышева ПРИМЕНЕНИЕ ОГНЕСТРЕЛЬНОГО ОРУЖИЯ ПРИ ОТРАЖЕНИИ ТЕРРОРИСТИЧЕСКИХ АКЦИЙ КАК ФАКТОР ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ	150
С.С. Грешный, Е.В. Портнягина ПРОБЛЕМА ДОСТУПНОСТИ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ, ОКАЗАВШИХСЯ В ТРУДНОЙ ЖИЗНЕННОЙ СИТУАЦИИ	152
Р.В. Долотович РОЛЬ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ В СТРУКТУРЕ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ	155
Н.С. Ермакова ЮРИДИЧЕСКИЕ ЛИЦА ПУБЛИЧНОГО ПРАВА В ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВЕ ЗАРУБЕЖНЫХ ГОСУДАРСТВ LEGAL ENTITY'S OF PUBLIC LAW IN FOREIGN LEGISLATION	159
Д.С. Запорожцев ФИНАНСОВО - ПРАВОВЫЕ ОСОБЕННОСТИ ГОСУДАРСТВЕННЫХ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ ЗАЙМСТВОВАНИЙ	162
А.Н.Качур, Н.В.Поддубная, Р.Ю.Арнаутов ОБ ОСОБЕННОСТЯХ АГРЕССИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ В СОЦИАЛЬНОЙ И ПРАВОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	164
А.Н.Качур, К.Садовникова ОБ ОСОБЕННОСТЯХ ПРАВОВОГО ПОЛОЖЕНИЯ ПСИХИЧЕСКИ БОЛЬНЫХ ЛИЦ, В ОТНОШЕНИИ КОТОРЫХ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ ПРОИЗВОДСТВО ПО УГОЛОВНОМУ ДЕЛУ	166
Е.Р. Крайнова ПРОТОКОЛ СУДЕБНОГО ЗАСЕДАНИЯ ПО РАССМОТРЕНИЮ АПЕЛЛЯЦИОННОЙ ЖАЛОБЫ ПО ГРАЖДАНСКОМУ ДЕЛУ: ИСТОРИЯ, ТЕХНИКА, ПРАКТИКА	168
М.К.Кумышева КОРРУПЦИЯ В РОССИИ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ	172
А.Ю.Меринова КРИМИНАЛИСТИЧЕСКАЯ ТИПОЛОГИЯ СУБЪЕКТОВ НАСИЛЬСТВЕННЫХ ПОСЯГАТЕЛЬСТВ НА ЖИЗНЬ И ЗДОРОВЬЕ ЛИЧНОСТИ, ИМЕЮЩИХ ПСИХИЧЕСКИЕ РАССТРОЙСТВА, НЕ ИСКЛЮЧАЮЩИХ ВМЕНЯЕМОСТИ	174

А.Ю. Меринова СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПРОЦЕССУАЛЬНОГО ПОРЯДКА ПРЕКРАЩЕНИЯ УГОЛОВНОГО ПРЕСЛЕДОВАНИЯ В ОТНОШЕНИИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНЕГО В СВЯЗИ С ПРИМЕНЕНИЕМ ПРИНУДИТЕЛЬНЫХ МЕР ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ	176
О.М. Мишутина НОРМАТИВНО - ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ МЕДИАЦИИ КАК АЛЬТЕРНАТИВНОГО СПОСОБА УРЕГУЛИРОВАНИЯ СПОРОВ	178
О.М.Мишутина НЕОБХОДИМАЯ ОБОРОНА: ПРАКТИКА И ПРОБЛЕМЫ ПРАВОПРИМЕНЕНИЯ	181
Г.И. Молев, Г.В. Молева ОСОБЕННОСТИ ПРОИЗВОДСТВА ПО РАССМОТРЕНИЮ ЗАЯВЛЕНИЙ О ПРИСУЖДЕНИИ КОМПЕНСАЦИИ ЗА НАРУШЕНИЕ ПРАВА НА СУДОПРОИЗВОДСТВО В РАЗУМНЫЙ СРОК, ИЛИ ПРАВА НА ИСПОЛНЕНИЕ СУДЕБНОГО ПОСТАНОВЛЕНИЯ В РАЗУМНЫЙ СРОК	183
А.К. Муйденкова ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ КАК СРЕДСТВО ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ПРАВОВОЙ СОЦИАЛИЗАЦИИ ЛИЧНОСТИ	186
Д. А. Овсяков УСЛУГИ ПО РАЗМЕЩЕНИЮ КОМПЬЮТЕРНОЙ ИНФОРМАЦИИ НА ЭЛЕКТРОННОМ РЕСУРСЕ КАК ПРЕДМЕТ ПРЕСТУПЛЕНИЯ, ПРЕДУСМОТРЕННОГО СТ. 163 УК РФ (ВЫМОГАТЕЛЬСТВО)	189
В.О. Онищенко ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАВА НА ОХРАНУ ЗДОРОВЬЯ ЛИЦ, СОДЕРЖАЩИХСЯ В ИЗОЛЯТОРАХ ВРЕМЕННОГО СОДЕРЖАНИЯ ПОДОЗРЕВАЕМЫХ И ОБВИНЯЕМЫХ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ	191
В.В.Прокудин, И.В.Караваяев ПРОБЛЕМЫ ОБОЗНАЧЕНИЯ ПРЕДУПРЕДИТЕЛЬНЫМИ ЗНАКАМИ ГРАНИЦ РЕЖИМНОЙ ТЕРРИТОРИИ ИСПРАВИТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ И СЛЕДСТВЕННЫХ ИЗОЛЯТОРОВ КАК ФУНКЦИИ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	193
И.Ю.Рогалева МЕЖДУНАРОДНАЯ ПРАКТИКА РЕГУЛИРОВАНИЯ УВОЛЬНЕНИЯ В СВЯЗИ С НЕОДНОКРАТНЫМ НЕИСПОЛНЕНИЕМ ДОЛЖНОСТНЫХ ОБЯЗАННОСТЕЙ	195
Ю.В. Сазанова ОСОБЕННОСТИ ОСМОТРА МЕСТА ПРОИСШЕСТВИЯ ПРИ РАССЛЕДОВАНИИ ЗАКАЗНЫХ УБИЙСТВ	197

Ю.В. Сотникова ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ АУДИТОРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	199
Т. Е. Токоякова КАДРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В МУНИЦИПАЛЬНОЙ СЛУЖБЕ: ПРОБЛЕМЫ ВНЕДРЕНИЯ	203
Н.Н. Ширинский ЭВОЛЮЦИЯ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА О ГРАЖДАНСТВЕ В РФ	206
Э.М. Юзбашиева АНАЛИЗ НЕКОТОРЫХ АСПЕКТОВ РАСТОРЖЕНИЯ БРАКА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	208



УВАЖАЕМЫЕ КОЛЛЕГИ!

Приглашаем Вас принять участие в Международных научно-практических конференциях проводимых нашим центром.

Форма проведения конференций: заочная, без указания формы проведения в сборнике статей;

По итогам конференций издаются сборники статей. Сборникам присваиваются соответствующие библиотечные индексы УДК, ББК и международный стандартный книжный номер (ISBN)

Всем участникам высылается индивидуальный сертификат участника, подтверждающий участие в конференции.

В течение 10 дней после проведения конференции сборники статей размещаются на сайте aeterna-ufa.ru, а также отправляются в почтовые отделения для осуществления рассылки. Рассылка сборников производится заказными бандеролями.

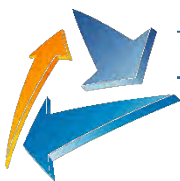
Сборники статей размещаются в научной электронной библиотеке elibrary.ru и регистрируются в наукометрической базе **РИНЦ (Российский индекс научного цитирования)**

Стоимость публикации от 130 руб. за 1 страницу. Минимальный объем - 3 страницы

С информацией и полным списком конференций Вы можете ознакомиться на нашем сайте aeterna-ufa.ru

Научно-издательский центр «Аэтерна»

<http://aeterna-ufa.ru> +7 (347) 266 60 68 info@aeterna-ufa.ru



ИННОВАЦИОННАЯ НАУКА

ISSN 2410-6070

Свидетельство о регистрации СМИ – ПИ №ФС77-61597

Договор о размещении журнала в НЭБ (РИНЦ, elibrary.ru)

№103-02/2015

Договор о размещении журнала в "КиберЛенинке" (cyberleninka.ru)

№32505-01

УВАЖАЕМЫЕ КОЛЛЕГИ!

**Приглашаем Вас опубликовать результаты исследований в
Международном научном журнале «Инновационная наука»**

Журнал «Инновационная наука» является ежемесячным изданием. В нем публикуются статьи, обладающие научной новизной и представляющие собой результаты завершенных исследований, проблемного или научно-практического характера.

Периодичность выхода: 1 раз месяц. Статьи принимаются до 12 числа каждого месяца. В течение 20 дней после издания журнал направляется в почтовые отделения для осуществления рассылки.

Журнал размещён в научной электронной библиотеке **elibrary.ru** и зарегистрирован в наукометрической базе РИНЦ (Российский индекс научного цитирования)

Научно-издательский центр «Аэтерна»

<http://aeterna-ufa.ru>

+7 (347) 266 60 68

science@aeterna-ufa.ru

Научное издание

ЭВОЛЮЦИЯ СОВРЕМЕННОЙ НАУКИ

**Сборник статей
Международной научно - практической конференции
5 апреля 2016 г.**

В авторской редакции

Подписано в печать 10.04.2016 г. Формат 60х84/16.

Усл. печ. л. 14,30. Тираж 500. Заказ 403.

**Отпечатано в редакционно-издательском отделе
НАУЧНО-ИЗДАТЕЛЬСКОГО ЦЕНТРА «АЭТЕРНА»**

450076, г. Уфа, ул. М. Гафури 27/2

<http://aeterna-ufa.ru>

info@aeterna-ufa.ru

+7 (347) 266 60 68