

НАУЧНО-ИЗДАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР «АЭТЕРНА»



СОВРЕМЕННЫЕ КОНЦЕПЦИИ РАЗВИТИЯ НАУКИ

**Сборник статей
Международной научно-практической конференции
20 февраля 2016 г.**

Часть 3

**Курган
АЭТЕРНА
2016**

УДК 001.1
ББК 60

Ответственный редактор:

Сукиасян Асатур Альбертович, кандидат экономических наук.

Редакционная коллегия:

Юсупов Рахимьян Галимьянович, доктор исторических наук

Шайбаков Риф Насибуллович, доктор экономических наук

Козырева Ольга Анатольевна, кандидат педагогических наук

Закиров Мунавир Закиевич, кандидат технических наук

Мухамадеева Зинфира Фанисовна, кандидат социологических наук

Грузинская Екатерина Игоревна, кандидат юридических наук

С 57

СОВРЕМЕННЫЕ КОНЦЕПЦИИ РАЗВИТИЯ НАУКИ: сборник статей Международной научно-практической конференции (20 февраля 2016 г., г. Курган). В 3 ч. Ч.3 - Уфа: АЭТЕРНА, 2016. – 200 с.

ISBN 978-5-906849-38-0 ч.3

ISBN 978-5-906849-39-7

Настоящий сборник составлен по итогам Международной научно - практической конференции «СОВРЕМЕННЫЕ КОНЦЕПЦИИ РАЗВИТИЯ НАУКИ», состоявшейся 20 февраля 2016 г. в г. Курган. В сборнике статей рассматриваются современные вопросы науки, образования и практики применения результатов научных исследований

Сборник предназначен для научных и педагогических работников, преподавателей, аспирантов, магистрантов и студентов с целью использования в научной работе и учебной деятельности.

Ответственность за аутентичность и точность цитат, имен, названий и иных сведений, а так же за соблюдение законов об интеллектуальной собственности несут авторы публикуемых материалов.

При перепечатке материалов сборника статей Международной научно - практической конференции ссылка на сборник статей обязательна.

Сборник статей постатейно размещён в научной электронной библиотеке **elibrary.ru** и зарегистрирован в наукометрической базе РИНЦ (Российский индекс научного цитирования) по договору № 242 - 02 / 2014К от 7 февраля 2014 г.

УДК 001.1
ББК 60

ISBN 978-5-906849-38-0 ч.3

ISBN 978-5-906849-39-7

© ООО «АЭТЕРНА», 2016

© Коллектив авторов, 2016

ОЧИЩЕНИЕ ПОВЕРХНОСТИ ДЕТАЛИ В ПЛАЗМЕ ОБЪЕМНОГО РАЗРЯДА МЕЖДУ РАЗНЫМИ ЭЛЕКТРОДАМИ

Очистка поверхности, уменьшение шероховатости поверхности, снятие заусенцев с поверхности деталей является важным технологическим процессом многих производств промышленности. Технологии, связанные с этими процессами, экономят энергию, реагенты, сырье, время, а также повышают производительность труда и качество изготавливаемых деталей. Большой интерес вызывают процессы в неравновесной газоразрядной плазме. В такой плазме температура атомов и молекул близка к температуре окружающей среды, в то время, как электроны обладают энергией, достаточной для возбуждения, диссоциации и ионизации атомов и молекул.

При использовании плазмы такого вида повышается эффективность многих технологических процессов, такие как осаждение полимерных и неорганических пленок.

Для оптимизации процесса очистки и снятия заусенцев в лабораторных целях используется экспериментальная плазменная электротермическая установка с жидким электродом [1, С.161., 2, С.131 - 138.], показанная на рисунке 1. Ванна изготовлена из медных пластин и имеет рубашку охлаждения. Она заполняется электролитом различной концентрации, необходимой для исследования. Ванна соединена с одной из клемм источника питания. Верхний твердый электрод присоединяется к другой клемме источника. Этот электрод установлен на координатном устройстве и позволяет регулировать межэлектродное расстояние. В качестве электролита используются NaCl, CuSO₄. В основном используются электролиты с 3 % и 5 % концентрацией.

Экспериментальная установка предназначена для исследования электрического разряда в диапазоне параметров $U_p = 0,3 - 3000\text{В}$, токов $I = 0,01 - 200\text{А}$, $j_s = 0,1 - 25\text{А / см}$, межэлектродных расстояний $l = 0,1 - 100\text{мм}$ [3 С.36 - 38.]. Система охлаждения установки служит для охлаждения электролита. Она питается из магистральной водопроводной сети, а подача электролита осуществляется из специального бака.

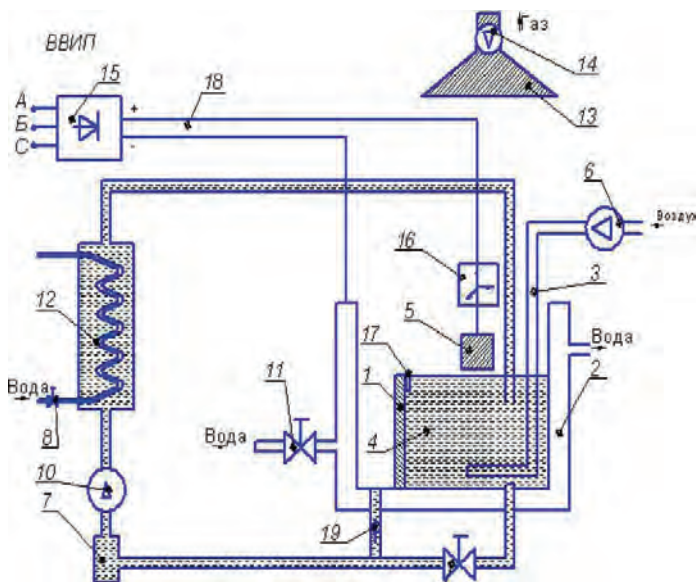


Рисунок. 1. - Функциональная схема экспериментальной установки

- 1 - электролитная ванна; 2 - рубашка водяного охлаждения; 3 - барботер;
 4 - электролит; 5 - деталь; 6 - воздушный компрессор; 7 - фильтр; 8, 9, 11 - запорная арматура; 10 - насос; 12 - бак с теплообменником; 13 - вытяжной зонг;
 14 - вытяжной вентилятор; 15 - источник питания; 16 - координатное устройство;
 17 - термометр; 18 - токопровод; 19 - обратный клапан.

При использовании данной экспериментальной установки были выявлены следующие факторы которые влияют на качество обработки деталей плазмой. Величина pH влияет на анодную плотность тока j_a и на шероховатость поверхности R_a . Плотность же анодного тока влияет и на качество обработки, и на продолжительность обработки. Также на качество обработанной поверхности влияет температура электролита. Исследования показали, что с увеличением температуры электролита уменьшается производительность процесса. Время для достижения нужного (требуемого) качества обработки поверхности составляет около 20 - 35 секунд.

Для обработки деталей необходим источник питания выпрямленным напряжением $U = 400 - 550$ В мощностью до 100 кВт. Величина напряжения разряда практически не влияет на параметры качества поверхности и на скорость очистки деталей. В процессе анализа установлены режимы, при которых производительность снятия заусенцев повышается в 2 - 2,5 раза по сравнению с электроэрозионным способом.

Список использованной литературы:

1. Гайсин Ф.М., Шакиров Ю.И., Хакимов Р.Г. Исследование разряда между твердым и жидким электродами // тезисы докл. Респуб. научнотехнической конф. (Наб. Челны, 1990г.). - С.161.

2. Валиев Р.И., Шакиров Ю.И., Ильин В.И., Шакиров Б.Ю. Система управления процессом обработки поверхности изделий плазменной электротермической установкой с жидким электродом // Научно - технический вестник Поволжья. - 2012. - №1. - С.131 - 138.

3. Шакиров Ю.И., Валиев Р.И., Хафизов А.А., Шакирова Г.Ю. Многоканальная плазменная установка с электролитическим катодом // Автомобильная промышленность. - 2011. - №2. - С.36 - 38.

© М.Р. Валиев, Р.Р. Валиев, 2016

УДК 517.442; 517.443

Ю.Х.Сагитов

К.ф. - м.н., доцент

ИМФИТ, ТГУ

г. Тольятти, Российская Федерация

ГИБРИДНОЕ ИНТЕГРАЛЬНОЕ ПРЕОБРАЗОВАНИЕ СВЁРТКИ: ПРИЛОЖЕНИЯ ДЛЯ ФУНКЦИЙ ВИДА $1/(x+g)$

Аннотация: предлагаемая работа является 3 - им этапом исследования гибридного интегрального преобразования свёртки и оно посвящено её применению для комбинации двух линейно убывающих функций; предлагаются приложения свёртки в виде вычисленных определённых и несобственных интегралов от данной комбинации функций.

Ключевые слова: несобственный интеграл; норма; гибридное интегральное преобразование; преобразование свёртки; равномерно сходящийся интеграл.

Введение

Данная работа является продолжением исследования, начатого в работе [1], где была приведена основная теорема с доказательством и следствия из неё, а также приложения к ней в виде выведенных определённых и несобственных интегралов для кусочно - постоянных функций. Следующая работа [2] целиком посвящена применению следствий основной теоремы в виде выведенных определённых и несобственных интегралов для комбинации кусочно - постоянных функций и функций типа $1/(x+g)$. Объём приложений к основной теореме и её следствий достаточно большой, поэтому результаты исследования разбиты на несколько статей. Для целостного восприятия излагаемого материала применяется сквозная нумерация, что позволяет использовать адресные ссылки на предыдущие статьи под номером формулы, которая в ней задавалась. Предлагаемая часть исследования посвящена применению формулы свёртки для комбинации двух кусочно - линейно убывающих функций вида $1/(x+g)$.

Приложение 3. Применение формулы свёртки для функций вида $1/(x+g)$.

3.1. Пусть

$$F(x) \equiv \Phi(x) = \begin{cases} 0, & 0 < x < a \\ 1/(x+g), & a \leq x \leq b. \\ 0, & b < x < \infty \end{cases} \quad (55)$$

3.2. Подставим (55) в формулы (4), (5), (6)

$$\begin{aligned} & \int_a^b \frac{x \cdot dx}{(x+g) \cdot (x^2-g^2) \cdot (x^2+z^2)} \cdot \left[x \cdot \ln \left| \frac{b-x}{a-x} \cdot \frac{a+x}{b+x} \right| + g \cdot \ln \left| \frac{a^2-x^2}{b^2-x^2} \cdot \left(\frac{b+g}{a+g} \right)^2 \right| \right] = \\ & = \int_a^b \frac{x \cdot dx}{(x+g) \cdot (x^2+z^2)} \cdot \left[\frac{1}{x+g} \cdot \ln \left| \frac{b-x}{a-x} \cdot \frac{a+g}{b+g} \right| + \frac{1}{x-g} \cdot \ln \left(\frac{a+x}{b+x} \cdot \frac{b+g}{a+g} \right) \right] = (56) \\ & = \left\{ \frac{z}{g^2+z^2} \cdot \left(\operatorname{arctg} \left[\frac{(b-a) \cdot z}{z^2+a \cdot b} \right] - \frac{g}{z} \cdot \ln \left(\frac{b+g}{a+g} \cdot \sqrt{\frac{a^2+z^2}{b^2+z^2}} \right) \right) \right\}^2. \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} & \int_a^b \frac{dx}{(x+g)^2 \cdot (x^2+z^2)} \cdot \ln \left| \frac{b-x}{a-x} \cdot \frac{a+g}{b+g} \right| = \left\{ \operatorname{arctg} \left[\frac{(b-a) \cdot z}{z^2+a \cdot b} \right] - \frac{g}{z} \cdot \ln \left(\frac{b+g}{a+g} \cdot \sqrt{\frac{a^2+z^2}{b^2+z^2}} \right) \right\} \times \\ & \times \frac{z}{(g^2+z^2)^2} \cdot \left\{ \frac{g}{z} \cdot \operatorname{arctg} \left[\frac{(b-a) \cdot z}{z^2+a \cdot b} \right] + \ln \left(\frac{b+g}{a+g} \cdot \sqrt{\frac{a^2+z^2}{b^2+z^2}} \right) \right\}. (57) \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} & \int_a^b \frac{dx}{(x+g) \cdot (x^2-g^2) \cdot (x^2+z^2)} \cdot \left[\ln \left| \frac{b^2-x^2}{a^2-x^2} \cdot \left(\frac{a+g}{b+g} \right)^2 \right| - \frac{g}{x} \cdot \ln \left| \frac{b-x}{a-x} \cdot \frac{a+x}{b+x} \right| \right] = \\ & = \left\{ \frac{1}{g^2+z^2} \cdot \left(\ln \left(\frac{b+g}{a+g} \cdot \sqrt{\frac{a^2+z^2}{b^2+z^2}} \right) + \frac{g}{z} \cdot \operatorname{arctg} \left[\frac{(b-a) \cdot z}{z^2+a \cdot b} \right] \right) \right\}^2. (58) \end{aligned}$$

В (56) учтём ранее полученный результат [2, с. 213] – формулу (36), в следствии чего,

$$\begin{aligned} & \int_a^b \frac{x \cdot dx}{(x+g)^2 \cdot (x^2+z^2)} \cdot \ln \left| \frac{b-x}{a-x} \cdot \frac{a+g}{b+g} \right| = \frac{1}{2} \cdot \left(\frac{z}{g^2+z^2} \right)^2 \cdot \left\{ \left(\operatorname{arctg} \left[\frac{(b-a) \cdot z}{z^2+a \cdot b} \right] - \right. \right. (59) \\ & \left. \left. - \frac{g}{z} \cdot \ln \left(\frac{b+g}{a+g} \cdot \sqrt{\frac{a^2+z^2}{b^2+z^2}} \right) \right) \right)^2 - \left(\ln \left(\frac{b+g}{a+g} \cdot \sqrt{\frac{a^2+z^2}{b^2+z^2}} \right) + \frac{g}{z} \cdot \operatorname{arctg} \left[\frac{(b-a) \cdot z}{z^2+a \cdot b} \right] \right)^2 \right\}. \end{aligned}$$

Сложим, левые и правые части формул (56) и (58), предварительно умножив обе части (58) на z^2 , тогда

$$\begin{aligned} & \int_a^b \frac{dx}{x \cdot (x+g) \cdot (x^2-g^2) \cdot (x^2+z^2)} \cdot \left\{ \left(x^3-g \cdot z^2 \right) \cdot \ln \left| \frac{b-x}{a-x} \cdot \frac{a+x}{b+x} \right| - x \cdot \left(x \cdot g - z^2 \right) \times \right. \\ & \left. \times \ln \left| \frac{b^2-x^2}{a^2-x^2} \cdot \left(\frac{a+g}{b+g} \right)^2 \right| \right\} = \frac{1}{g^2+z^2} \cdot \left\{ \operatorname{arctg}^2 \left[\frac{(b-a) \cdot z}{z^2+a \cdot b} \right] + \ln^2 \left(\frac{b+g}{a+g} \cdot \sqrt{\frac{a^2+z^2}{b^2+z^2}} \right) \right\}. (60) \end{aligned}$$

Упростим последнее выражение. Для этого используем очевидный приём

$$\ln \left| \frac{b-x}{a-x} \cdot \frac{a+x}{b+x} \right| = \ln \left| \frac{b-x}{a-x} \cdot \frac{a+g}{b+g} \right| + \ln \left(\frac{a+x}{b+x} \cdot \frac{b+g}{a+g} \right),$$

$$\ell n \left| \frac{b^2 - x^2}{a^2 - x^2} \cdot \left(\frac{a+g}{b+g} \right)^2 \right| = \ell n \left| \frac{b-x}{a-x} \cdot \frac{a+g}{b+g} \right| + \ell n \left| \frac{b+x}{a+x} \cdot \frac{a+g}{b+g} \right|,$$

тогда

$$\begin{aligned} & \int_a^b \frac{dx}{x \cdot (x+g) \cdot (x^2+z^2)} \cdot \left[\ell n \left| \frac{b-x}{a-x} \cdot \frac{a+g}{b+g} \right| / (x+g) + \ell n \left(\frac{b+x}{a+x} \cdot \frac{a+g}{b+g} \right) / (x-g) \right] = \\ & = \left\{ \frac{1}{g^2+z^2} \cdot \left[\frac{g}{z} \cdot \arctg \left[\frac{(b-a) \cdot z}{z^2+a \cdot b} \right] + \ell n \left(\frac{b+g}{a+g} \cdot \sqrt{\frac{a^2+z^2}{b^2+z^2}} \right) \right] \right\}^2. \quad (61) \end{aligned}$$

Умножим обе части формулы (58) на g^2 и, полученный результат вычтём из (56)

$$\begin{aligned} & \int_a^b \frac{dx}{(x+g) \cdot (x^2+z^2)} \cdot \ell n \left| \frac{b-x}{a-x} \cdot \frac{a+x}{b+x} \right| + g \cdot \int_a^b \frac{dx}{x \cdot (x^2+z^2)} \cdot \left\{ \frac{1}{x-g} \cdot \ell n \left| \frac{a+x}{b+x} \cdot \frac{b+g}{a+g} \right| + \right. \\ & + \left. \frac{1}{x+g} \cdot \ell n \left| \frac{a-x}{b-x} \cdot \frac{b+g}{a+g} \right| \right\} = \frac{-1}{z \cdot (g^2+z^2)} \cdot \arctg \left[\frac{(b-a) \cdot z}{z^2+a \cdot b} \right] \times (62) \\ & \times \left\{ \frac{g^2-z^2}{z} \cdot \arctg \left[\frac{(b-a) \cdot z}{z^2+a \cdot b} \right] + 2 \cdot g \cdot \ell n \left(\frac{b+g}{a+g} \cdot \sqrt{\frac{a^2+z^2}{b^2+z^2}} \right) \right\}. \end{aligned}$$

Из (56) вычтем формулу (58), предварительно умноженную на z^4 / g^2 ,

$$\begin{aligned} & \int_a^b \frac{dx}{x \cdot (x+g) \cdot (x^2-g^2) \cdot (x^2+z^2)} \cdot \left\{ g \cdot (x^3 \cdot g + z^4) \cdot \ell n \left| \frac{b-x}{a-x} \cdot \frac{a+x}{b+x} \right| - \right. \\ & - x \cdot (x \cdot g^3 + z^4) \cdot \ell n \left| \frac{b^2-x^2}{a^2-x^2} \cdot \left(\frac{a+g}{b+g} \right)^2 \right| \left. \right\} = \frac{1}{g^2+z^2} \cdot \ell n \left(\frac{b+g}{a+g} \cdot \sqrt{\frac{a^2+z^2}{b^2+z^2}} \right) \times (63) \\ & \times \left\{ (g^2-z^2) \cdot \ell n \left(\frac{b+g}{a+g} \cdot \sqrt{\frac{a^2+z^2}{b^2+z^2}} \right) - 2 \cdot g \cdot z \cdot \arctg \left[\frac{(b-a) \cdot z}{z^2+a \cdot b} \right] \right\}. \end{aligned}$$

Если использовать элементарные преобразования и тот же приём, что был применён при выводе формулы (61), то (63) с учётом (56), можно свести к выражению

$$\begin{aligned} & \int_a^b \frac{dx}{x \cdot (x^2+z^2)} \left[\frac{1}{(x+g)^2} \cdot \ell n \left| \frac{b-x}{a-x} \cdot \frac{a+g}{b+g} \right| + \frac{1}{x^2-g^2} \cdot \ell n \left(\frac{b+x}{a+x} \cdot \frac{a+g}{b+g} \right) \right] = (64) \\ & = \left\{ \frac{1}{g^2+z^2} \cdot \left(\frac{g}{z} \cdot \arctg \left[\frac{(b-a) \cdot z}{z^2+a \cdot b} \right] + \ell n \left(\frac{b+g}{a+g} \cdot \sqrt{\frac{a^2+z^2}{b^2+z^2}} \right) \right) \right\}^2. \end{aligned}$$

3.3. Из - за ограниченности размеров статьи и большого числа результатов, в данной статье будут представлены частные случаи, полученные только на основании формулы (56). По аналогичной схеме можно получить частные случаи и для формул (57) – (64).

Пусть в (56) $g = z$, тогда

$$\begin{aligned}
 & \int_a^b \frac{x \cdot dx}{(x+z) \cdot (x^4 - z^4)} \cdot \left[x \cdot \ln \left| \frac{b-x}{a-x} \cdot \frac{a+x}{b+x} \right| + z \cdot \ln \left| \frac{a^2 - x^2}{b^2 - x^2} \cdot \left(\frac{b+z}{a+z} \right)^2 \right| \right] = \\
 & = \int_a^b \frac{x \cdot dx}{(x+z) \cdot (x^2 + z^2)} \cdot \left[\frac{1}{x+z} \cdot \ln \left| \frac{b-x}{a-x} \cdot \frac{a+z}{b+x} \right| + \frac{1}{x-z} \cdot \ln \left(\frac{a+x}{b+x} \cdot \frac{b+z}{a+z} \right) \right] = (65) \\
 & = \left\{ \frac{1}{2 \cdot z} \cdot \left(\operatorname{arctg} \left[\frac{(b-a) \cdot z}{z^2 + a \cdot b} \right] - \ln \left(\frac{b+z}{a+z} \cdot \sqrt{\frac{a^2 + z^2}{b^2 + z^2}} \right) \right) \right\}^2.
 \end{aligned}$$

Пусть в (65) $z = b$, тогда

$$\begin{aligned}
 & \int_a^b \frac{x \cdot dx}{(x+b) \cdot (x^4 - b^4)} \cdot \left[x \cdot \ln \left| \frac{b-x}{a-x} \cdot \frac{a+x}{b+x} \right| + b \cdot \ln \left| \frac{a^2 - x^2}{b^2 - x^2} \cdot \frac{4 \cdot b^2}{(a+b)^2} \right| \right] = \\
 & = \int_a^b \frac{x \cdot dx}{(x+b) \cdot (x^2 + b^2)} \cdot \left[\frac{1}{x+b} \cdot \ln \left| \frac{b-x}{a-x} \cdot \frac{a+b}{2 \cdot b} \right| + \frac{1}{x-b} \cdot \ln \left(\frac{a+x}{b+x} \cdot \frac{2 \cdot b}{a+b} \right) \right] = (66) \\
 & = \left\{ \frac{1}{2 \cdot b} \cdot \left[\operatorname{arctg} \left(\frac{b-a}{b+a} \right) - \ln \left(\frac{\sqrt{2 \cdot (a^2 + b^2)}}{a+b} \right) \right] \right\}^2.
 \end{aligned}$$

Пусть в (65) $z = a$, тогда

$$\begin{aligned}
 & \int_a^b \frac{x \cdot dx}{(x+a) \cdot (x^4 - a^4)} \cdot \left[x \cdot \ln \left| \frac{b-x}{a-x} \cdot \frac{a+x}{b+x} \right| + a \cdot \ln \left| \frac{a^2 - x^2}{b^2 - x^2} \cdot \left(\frac{a+b}{2 \cdot a} \right)^2 \right| \right] = \\
 & = \int_a^b \frac{x \cdot dx}{(x+a) \cdot (x^2 + a^2)} \cdot \left[\frac{1}{x+a} \cdot \ln \left| \frac{b-x}{a-x} \cdot \frac{2 \cdot a}{a+b} \right| + \frac{1}{x-a} \cdot \ln \left(\frac{a+x}{b+x} \cdot \frac{a+b}{2 \cdot a} \right) \right] = (67) \\
 & = \frac{1}{(2 \cdot a)^2} \cdot \left[\operatorname{arctg} \left(\frac{b-a}{a+b} \right) - \ln \left(\frac{(a+b)}{\sqrt{2 \cdot (a^2 + b^2)}} \right) \right]^2.
 \end{aligned}$$

3.4. Пусть в (56) $a \rightarrow 0$ (этот предельный переход надо понимать в смысле, изложенном в [2, с. 214]), тогда

$$\begin{aligned}
 & \int_0^b \frac{x \cdot dx}{(x+g) \cdot (x^2 - g^2) \cdot (x^2 + z^2)} \cdot \left[x \cdot \ln \left| \frac{b-x}{b+x} \right| + g \cdot \ln \left| \frac{(b+g)^2}{b^2 - x^2} \cdot \left(\frac{x}{g} \right)^2 \right| \right] = \\
 & = \int_0^b \frac{x \cdot dx}{(x+g) \cdot (x^2 + z^2)} \cdot \left[\frac{1}{x+g} \cdot \ln \left| \frac{b-x}{b+g} \cdot \frac{g}{x} \right| + \frac{1}{x-g} \cdot \ln \left(\frac{b+g}{b+x} \cdot \frac{x}{g} \right) \right] = (68) \\
 & = \left(\frac{z}{g^2 + z^2} \right)^2 \cdot \left[\operatorname{arctg} \left(\frac{b}{z} \right) - \frac{g}{z} \cdot \ln \left(\frac{z}{g} \cdot \frac{b+g}{\sqrt{b^2 + z^2}} \right) \right]^2.
 \end{aligned}$$

Пусть в (68) $g = z$, тогда

$$\begin{aligned}
 & \int_0^b \frac{x \cdot dx}{(x+z) \cdot (x^4 - z^4)} \cdot \left[x \cdot \ell n \left| \frac{b-x}{b+x} \right| + z \cdot \ell n \left| \frac{(b+z)^2}{b^2 - x^2} \cdot \left(\frac{x}{z} \right)^2 \right| \right] = \\
 & = \int_0^b \frac{x \cdot dx}{(x+z) \cdot (x^2 + z^2)} \cdot \left[\frac{1}{x+z} \cdot \ell n \left| \frac{b-x}{b+z} \cdot \frac{g}{x} \right| + \frac{1}{x-z} \cdot \ell n \left(\frac{b+z}{b+x} \cdot \frac{x}{z} \right) \right] = (69) \\
 & = \left\{ \frac{1}{2 \cdot z} \cdot \left[\operatorname{arctg} \left(\frac{b}{z} \right) - \ell n \left(\frac{b+z}{\sqrt{b^2 + z^2}} \right) \right] \right\}^2.
 \end{aligned}$$

Пусть в (69) $z = b$, тогда

$$\begin{aligned}
 & \int_0^b \frac{x \cdot dx}{(x+b) \cdot (x^2 + b^2)} \cdot \left[\frac{1}{x+b} \cdot \ell n \left| \frac{b-x}{2 \cdot b} \right| + \frac{1}{x-b} \cdot \ell n \left(\frac{2 \cdot x}{b+x} \right) \right] = (70) \\
 & = \int_0^b \frac{x \cdot dx}{(x+b) \cdot (x^4 - b^4)} \cdot \left[x \cdot \ell n \left| \frac{b-x}{b+x} \right| + b \cdot \ell n \left| \frac{4 \cdot x^2}{b^2 - x^2} \right| \right] = \left\{ \frac{1}{4 \cdot b} \cdot \left[\frac{\pi}{2} - \ell n(2) \right] \right\}^2.
 \end{aligned}$$

3.5. Пусть в (56) $b \rightarrow \infty$ (этот предельный переход надо понимать в смысле, изложенном в [2, с. 216]), тогда

$$\begin{aligned}
 & \int_a^\infty \frac{x \cdot dx}{(x+g) \cdot (x^2 - g^2) \cdot (x^2 + z^2)} \cdot \left[x \cdot \ell n \left| \frac{a+x}{a-x} \right| + g \cdot \ell n \left| \frac{a^2 - x^2}{(a+g)^2} \right| \right] = \\
 & = \int_a^\infty \frac{x \cdot dx}{(x+g) \cdot (x^2 + z^2)} \cdot \left[\frac{1}{x+g} \cdot \ell n \left| \frac{a+g}{a-x} \right| + \frac{1}{x-g} \cdot \ell n \left(\frac{a+x}{a+g} \right) \right] = (71) \\
 & = \left\{ \frac{z}{g^2 + z^2} \cdot \left[\operatorname{arctg} \left(\frac{z}{a} \right) - \frac{g}{z} \cdot \ell n \left(\frac{g}{z} \right) \right] \right\}^2.
 \end{aligned}$$

Пусть в (71) $g = z$, тогда

$$\begin{aligned}
 & \int_a^\infty \frac{x \cdot dx}{(x+z) \cdot (x^2 + z^2)} \cdot \left[\frac{1}{x+z} \cdot \ell n \left| \frac{a+z}{a-x} \right| + \frac{1}{x-z} \cdot \ell n \left(\frac{a+x}{a+z} \right) \right] = (72) \\
 & = \int_a^\infty \frac{x \cdot dx}{(x+z) \cdot (x^4 - z^4)} \cdot \left[x \cdot \ell n \left| \frac{a+x}{a-x} \right| + z \cdot \ell n \left| \frac{a^2 - x^2}{(a+z)^2} \right| \right] = \left[\frac{1}{2 \cdot z} \cdot \operatorname{arctg} \left(\frac{z}{a} \right) \right]^2.
 \end{aligned}$$

Пусть в (72) $z = a$. После очевидных преобразований получим

$$\begin{aligned}
 & \int_a^\infty \frac{x \cdot dx}{(x+a) \cdot (x^2 + a^2)} \cdot \left[\frac{1}{x+a} \cdot \ell n \left| \frac{2 \cdot a}{a-x} \right| + \frac{1}{x-a} \cdot \ell n \left(\frac{a+x}{2 \cdot a} \right) \right] = (73) \\
 & = \int_a^\infty \frac{x \cdot dx}{(x+a) \cdot (x^4 - a^4)} \cdot \left[x \cdot \ell n \left| \frac{a+x}{a-x} \right| + a \cdot \ell n \left| \frac{a^2 - x^2}{(2 \cdot a)^2} \right| \right] = \left(\frac{\pi}{8 \cdot a} \right)^2.
 \end{aligned}$$

Пусть в (71) $a \rightarrow 0$, тогда

$$\int_0^{\infty} \frac{x \cdot \ln(x/g) \cdot dx}{(x+g) \cdot (x^2 - g^2) \cdot (x^2 + z^2)} = \frac{1}{2 \cdot g} \cdot \left\{ \frac{z}{g^2 + z^2} \cdot \left[\frac{\pi}{2} - \frac{g}{z} \cdot \ln\left(\frac{g}{z}\right) \right] \right\}^2. \quad (74)$$

Пусть в (74) $g = z$, тогда

$$\int_0^{\infty} \frac{x \cdot \ln(x/z) \cdot dx}{(x+z) \cdot (x^4 - z^4)} = \frac{\pi^2}{32 \cdot z^3}. \quad (75)$$

3.6. В левой части выражения (56) во втором интеграле используем свойство логарифмов от произведения аргументов, таким образом, чтобы под интегралом оставались логарифмы, зависящие только от переменной интегрирования,

$$\begin{aligned} & \int_a^b \frac{x \cdot dx}{(x+g) \cdot (x^2 - g^2) \cdot (x^2 + z^2)} \cdot \left[x \cdot \ln \left| \frac{b-x}{a-x} \cdot \frac{a+x}{b+x} \right| - g \cdot \ln \left| \frac{b^2 - x^2}{a^2 - x^2} \right| \right] = \\ & = \left\{ \frac{z}{g^2 + z^2} \cdot \left(\operatorname{arctg} \left[\frac{(b-a) \cdot z}{z^2 + a \cdot b} \right] - \frac{g}{z} \cdot \ln \left(\frac{b+g}{a+g} \cdot \sqrt{\frac{a^2 + z^2}{b^2 + z^2}} \right) \right) \right\}^2 - \frac{2 \cdot g}{g^2 + z^2} \times \\ & \times \ln \left(\frac{b+g}{a+g} \right) \cdot \left\{ \frac{1}{4 \cdot g} \cdot \ln \left| \frac{b-g}{a-g} \cdot \frac{a+g}{b+g} \right| - \frac{1}{z} \cdot \operatorname{arctg} \left[\frac{(b-a) \cdot z}{z^2 + a \cdot b} \right] + \frac{b-a}{2 \cdot (b+g) \cdot (a+g)} + \right. \\ & \left. + \frac{g}{g^2 + z^2} \cdot \left\{ \frac{g}{z} \cdot \operatorname{arctg} \left[\frac{(b-a) \cdot z}{z^2 + a \cdot b} \right] + \ln \left(\frac{b+g}{a+g} \cdot \sqrt{\frac{a^2 + z^2}{b^2 + z^2}} \right) \right\} \right\}. \end{aligned} \quad (76)$$

Пусть в (76) $a = 0$, тогда

$$\begin{aligned} & \int_0^b \frac{x \cdot dx}{(x+g)^2 \cdot (x-g) \cdot (x^2 + z^2)} \cdot \left[x \cdot \ln \left| \frac{b-x}{b+x} \right| - g \cdot \ln \left| \frac{b^2 - x^2}{x^2} \right| \right] = \\ & = \left\{ \frac{z}{g^2 + z^2} \cdot \left[\operatorname{arctg} \left(\frac{b}{z} \right) - \frac{g}{z} \cdot \ln \left(\frac{z}{g} \cdot \frac{b+g}{\sqrt{b^2 + z^2}} \right) \right] \right\}^2 - \frac{2 \cdot g}{g^2 + z^2} \cdot \ln \left(\frac{b+g}{g} \right) \times \\ & \times \left\{ \frac{1}{4 \cdot g} \cdot \ln \left| \frac{b-g}{b+g} \right| - \frac{1}{z} \cdot \operatorname{arctg} \left(\frac{b}{z} \right) + \frac{b}{2 \cdot g \cdot (b+g)} + \right. \\ & \left. + \frac{g}{g^2 + z^2} \cdot \left\{ \frac{g}{z} \cdot \operatorname{arctg} \left(\frac{b}{z} \right) + \ln \left(\frac{z}{g} \cdot \frac{b+g}{\sqrt{b^2 + z^2}} \right) \right\} \right\}. \end{aligned} \quad (77)$$

Пусть в (76) $g = z$, тогда

$$\begin{aligned} & \int_a^b \frac{x \cdot dx}{(x+z) \cdot (x^4 - z^4)} \cdot \left[x \cdot \ln \left| \frac{b-x}{a-x} \cdot \frac{a+x}{b+x} \right| - z \cdot \ln \left| \frac{b^2 - x^2}{a^2 - x^2} \right| \right] = \\ & = \left\{ \frac{1}{2 \cdot z} \cdot \left(\operatorname{arctg} \left[\frac{(b-a) \cdot z}{z^2 + a \cdot b} \right] - \ln \left(\frac{b+z}{a+z} \cdot \sqrt{\frac{a^2 + z^2}{b^2 + z^2}} \right) \right) \right\}^2 - \frac{1}{z} \times \end{aligned} \quad (78)$$

$$\times \ln\left(\frac{b+z}{a+z}\right) \cdot \left\{ \frac{1}{4 \cdot z} \cdot \ln\left|\frac{b-z}{a-z} \cdot \frac{a+z}{b+z}\right| - \frac{1}{z} \cdot \operatorname{arctg}\left[\frac{(b-a) \cdot z}{z^2 + a \cdot b}\right] + \frac{b-a}{2 \cdot (b+z) \cdot (a+z)} + \right. \\ \left. + \frac{1}{2 \cdot z} \cdot \left\{ \operatorname{arctg}\left[\frac{(b-a) \cdot z}{z^2 + a \cdot b}\right] + \ln\left(\frac{b+z}{a+z} \cdot \sqrt{\frac{a^2 + z^2}{b^2 + z^2}}\right) \right\} \right\}.$$

Пусть в (78) $a = 0$, тогда

$$\int_0^b \frac{x \cdot dx}{(x+z) \cdot (x^4 - z^4)} \cdot \left[x \cdot \ln\left|\frac{b-x}{b+x}\right| - z \cdot \ln\left|\frac{b^2 - x^2}{x^2}\right| \right] = \\ = \left\{ \frac{1}{2 \cdot z} \cdot \left[\operatorname{arctg}\left(\frac{b}{z}\right) - \ln\left(\frac{b+z}{\sqrt{b^2 + z^2}}\right) \right] \right\}^2 - \frac{1}{z} \cdot \ln\left(\frac{b+z}{z}\right) \times (79) \\ \times \left\{ \frac{1}{4 \cdot z} \cdot \ln\left|\frac{b-z}{b+z}\right| - \frac{1}{z} \cdot \operatorname{arctg}\left(\frac{b}{z}\right) + \frac{b}{2 \cdot z \cdot (b+z)} + \frac{1}{2 \cdot z} \cdot \left[\operatorname{arctg}\left(\frac{b}{z}\right) + \ln\left(\frac{b+z}{\sqrt{b^2 + z^2}}\right) \right] \right\}.$$

Заключение

На примере формулы (56) был продемонстрирован алгоритм получения частных случаев, который может быть применён и для формул (57) – (64). Здесь необходимо указать на ряд ограничений:

во - первых, предельный переход вида $b \rightarrow \infty$, например, в формулах (77), (79) запрещён, т.к. выражения в обеих частях выражений становятся сингулярными;

во - вторых, предельный переход вида $a \rightarrow 0$ в формулах (58), (60), (61) – (64) приводит к неверным результатам.

Последнее утверждение не очевидно, поэтому остановимся на нём более детально. При подстановке (55) в формулу (6) основной теоремы справа от знака равенства возникают двойные интегралы, которые являются равномерно сходящимися (в результате получается (58) и как следствие (60), (61) – (64)), только при условии $a \neq 0$ ($b < \infty$), а в случае $a = 0$ они перестают быть таковыми, т.е. нарушаются условия основной теоремы, следовательно, её применение становится невозможным.

В следующей, – четвертой части исследования – будет рассмотрено применение результатов, вытекающих из основной теоремы, для комбинации функций вида $1/(x^2 + g^2)$

Список использованной литературы

1. Сагитов Ю.Х. Гибридное интегральное преобразование свёртки: основная теорема, следствия из неё, некоторые приложения // Сборник: Science and Education a New Dimension. Natural and Technical Sciences. – Budapest, 2015, p. 77 – 81.
2. Сагитов Ю.Х. Гибридное интегральное преобразование свёртки: основная теорема, следствия из неё, некоторые приложения // Сборник: Математика и математическое образование. – Тольятти, 2015, с. 211 – 218.
3. Сагитов Ю.Х. Формула двойной интегральной свертки // Сборник: Динамика систем и управление. – Саранск, 2003, с. 50 – 54.

4. Быблив О.Я., Ленюк М.П. Гибридные интегральные преобразования Вебера для кусочно-однородной полярной оси // Известия вузов. Математика. 1987. – № 8.
5. Уфлянд Я.С. Интегральные преобразования в задачах теории упругости. – Л.: Наука, 1967. – 402 с.
6. Уфлянд Я.С. О некоторых новых интегральных преобразованиях и их приложениях к задачам математической физики. // Вопросы математической физики. Ленинград, 1976, с. 93 – 106.
7. Prado H., Reyes E.G. On equations with infinitely many derivatives: integral transforms and the Cauchy problem // Jurnal of Physics: Conference series. 2014. – V. 490, № 1, p. 12 – 44.
8. An C., Su J. Dinamic analysis of axially moving orthotropic plates: integral transform solution // Applied Mathematics and Computation. 2014. – V. 228, – p. 489 – 507.
9. Ouloin M., Joelson M., Maryshev B., Latrille C., Néel M.C. Laplace–transform based inversion method for fractional dispersion // Transportin Porous Media. 2013. – V. 98. № 1, p. 1–14.

© Ю.Х.Сагитов, 2016

УДК 661.5

Л.В. Асфандиярова

Магистр

ФННХ, ФГБОУ ВПО КНИТУ

Г. Казань, Российская Федерация

ИННОВАЦИОННЫЕ ПУТИ ПРИ ПРОЕКТИРОВАНИИ И РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВА АЗОТНЫХ УДОБРЕНИЙ

В 2015 году в г.Менделеевск на территории завода «Менделеевсказот», по производству аммиачной селитры, был запущен новый интегрированный комплекс «Аммоний». по производству аммиака, метанола и гранулированного карбамида. Это позволило использовать здания и сооружения действующего предприятия для обеспечения потребности нового комплекса.

В реализации данного проекта приняли участие Японские компании Mitsubishi Heavy Industries, Ltd и «Sojitz Corporation».

В комплексе «Аммоний» построены установки гранулированного карбамида мощностью 717,5 тыс. тонн в год, а также интегрированный комплекс в составе совмещенного агрегата по производству аммиака и метанола, мощностью:

- 717,5 тыс. тонн в год аммиака (без производства метанола);

- 483,7 тыс. тонн аммиака и 233,8 тыс. тонн в год метанола (при интегрированном производстве).

Наибольшая доля производства минеральных удобрений, отечественными компаниями, приходится на азотные удобрения и составляет 49 % , в то время как на фосфорные и калийные приходится 18 % и 34 % соответственно.

Три крупнейших производителя азотных удобрений – «ЕвроХим», «УРАЛХИМ» и «Акрон» производят более половины объемов продукции в России (рис.1).

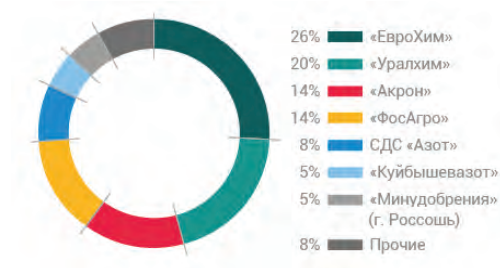


Рисунок 1 - Доли российских компаний в производстве азотных удобрений по состоянию на 2014 г., %

«Аммоний» будет стремиться к выпуску 8 - 9 % объемов азотных удобрений от общего числа производства по России.

Предприятия по производству аммиака и азотных удобрений находятся преимущественно в Центральной части России (рис.2).



Рисунок 2 - Доли областей России в производстве азотных удобрений на 2012 г., %

До настоящего времени не наблюдалось ощутимого внедрения новых мощностей при производстве азотных удобрений в России. Благодаря новой технологии, не имеющей аналогов в Российской Федерации, новый комплекс «Аммоний» позволит увеличить объемы производства в сравнении с нынешним уровнем.

Преимуществом создаваемого интегрированного комплекса является применение инновационных путей при проектировании и реализации производства с малым удельным расходом природного газа на 1 тонну готовой продукции. Проект, благодаря новой технологии, предусматривает максимально возможную на сегодняшний день глубину переработки природного газа с одновременным получением трех видов готовой продукции: жидкого аммиака, гранулированного карбамида и метанола.

Датская технология очень энергоэффективна и экологична. Выбросы CO₂ используются при производстве карбамида и метанола. Белый дым из турбин на заводе – это пар или теплый воздух. Других вредных выбросов в атмосферу нет. Потому что весь процесс построен по принципу замкнутого цикла и практически безотходного производства.

Список использованной литературы:

1. Электронный фонд правовой и нормативно – технической документации [Электронный ресурс]: – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/917046687>
2. Сайт группы «Акрон» [Электронный ресурс]: – Режим доступа: <http://report2014.acron.ru/reports/acron/annual/2014/gb/Russian/10601510.html>
3. Сайт исследовательской компании ID – Marketing [Электронный ресурс]: – Режим доступа: http://id-marketing.ru/goods/rynok_mineralnyh_udobrenij_2011_avgust_2012_gg.htm

© Л.В. Асфандиярова, 2016

ФИЗИКО - ХИМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ АФОБАЗОЛА

Аннотация

Методом ИК - спектроскопии проведен анализ лекарственного препарата афобазол (ОАО «Фармстандарт - Лексредства»)

Ключевые слова

Афобазол, ИК - спектр.

Афобазол, дигидрохлорид 2 - [2 - (морфолино)этилтио] - 5этоксibenзимидазола – новый оригинальный лекарственный препарат, созданный в НИИ фармакологии им. В. В. Закусова РАМН и обладающий селективным анксиолитическим и нейропротективным действием [1]. Препарат внедрен в медицинскую практику (регистрационный номер ЛС - 00086 от 03.11.2005). Афобазол оказывает выраженный антидепрессивный эффект у пациентов с генерализованным тревожным расстройством и неврастений: устраняет тревогу и эмоциональное напряжение, астению, улучшает настроение и сон, не оказывает побочных эффектов седативного и миорелаксантного характера, также отмечено, что препарат проявляет противоишемическую активность [2,3].

Целью данного исследования было установление подлинности препарата с использованием физико - химических методов. В качестве объекта исследования взяли препарат афобазол, произведенный ОАО «Фармстандарт - Лексредства» (Россия, г. Курск).

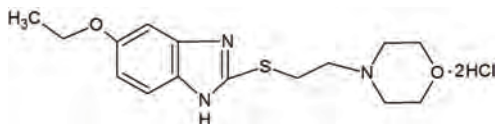
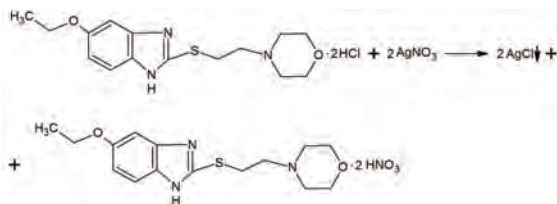


Рисунок.1. Структурная формула афобазола

В качестве методов исследования выбрали ИК - спектроскопию в ближней области, а также простые качественные реакции.

Качественно наличие препарата в образце подтвердили с помощью реакции 1 % - ного раствора афобазола с раствором нитрата серебра.



ИК - спектр снимали при помощи спектрометра Bruker ALPHA TRANSMISSION. В таблетке бромида калия. Данные анализа представлены в таблице 1.

Таблица 1

ИК - спектроскопический анализ афобазола

Функциональные группы	Полосы поглощения	
	Практические значения, см ⁻¹	Теоретические данные см ⁻¹ [4,5]
$\nu(\text{C}-\text{N})$	1034	1230 - 1020
$\nu(\text{C}=\text{N}, \text{C}=\text{C})$	1656	1660 - 1480
$\text{Ar}-\text{O}-\text{Alk}$	1084	1180
$\nu(-\text{C}-\text{H})$	2917	2926
$\delta(-\text{C}-\text{H})$	1434	1470 - 1430
$\nu(\text{N}-\text{H})$	3383	3400 - 3300

Наиболее широкой полосой поглощения на спектре является полоса с максимумом при 3383 см⁻¹, которая характерна для валентных колебаний N - H - группы. Валентным колебаниям C=N и C - N связей соответствуют полосы поглощения при 1656 и 1034 см⁻¹. Колебания связей C - H отмечены полосами поглощения при 2917 см⁻¹ для валентных и при 1434 см⁻¹ для деформационных. Полоса поглощения при 1084 см⁻¹ принадлежит Ar - O - Alk. Анализ показал, что исследуемый образец является подлинным препаратом.

Список использованной литературы:

1. С. Б. Середенин, Ю. А. Бледнов, В. Л. Савельев и др.; Патент РФ № 2061686; Бюл. изобрет., № 16 (1996).
2. Середенин С. Б. Нейрорецепторные механизмы действия афобазола / С. Б. Середенин, М. В. Воронин // Экспериментальная и клиническая фармакология. – 2009. – Т. 72, №1. – С. 3 - 11.
3. К механизму противоишемического действия препарата «Афобазол» / С. Б. Середенин [и др.] // Бюллетень экспериментальной биологии и медицины. – 2013. – Т. 155, №6. – С. 723 - 727.
4. Беллами Л. Инфракрасные спектры сложных молекул / Л. Беллами; пер. с англ. М.: Изд - во Иностранной литературы, 1963. – 592 с.
5. Милкина С. Е. Анализ и стандартизация нового отечественного анксиолитического средства Афобазол. / С. Е. Милкина, О. Б. Степаненко, Л. Н. Грушевская [и др.] // Химико - фармацевтический журнал. – 2006. – Т 40, № 6. – С. 55 - 56.

© Н. В. Баранова, Д. Е. Польшкина, 2016

ПИГМЕНТНЫЙ СОСТАВ ЛИСТЬЕВ ЖИМОЛОСТИ СОРТА ГОЛУБОЕ ВЕРЕТЕНО В УСЛОВИЯХ КОЙБАЛЬСКОЙ СТЕПИ

Важнейшим показателем работы фотосинтетического аппарата является содержание пигментов – хлорофиллов и каротиноидов. В процессе фотосинтеза немаловажную роль играют каротиноиды, особенно, каротины и ксантофиллы, которые поглощают солнечную энергию и посредством хлорофилла а передают в центр фотохимических реакций листа. Каротиноиды выполняют также защитные функции, в частности, предотвращают деструктивное фотоокисление органических соединений протоплазмы на свету, в присутствии свободного кислорода [4, с. 251].

Однако взаимосвязь продуктивности работы фотосинтетических пигментов с урожаем растений изучена недостаточно. В литературе представлены данные о наличии прямой пропорциональной связи между продуктивностью растений и содержанием хлорофилла в листьях. В то же время имеются противоположные суждения, то есть считается маловероятным активирование фотосинтеза и повышение урожайности при увеличении содержания хлорофилла в листьях [3, с. 34].

Согласно данным Кузнецовой Н.Е. содержание хлорофиллов в растениях колеблется в пределах от $1,73 \cdot 10^2$ мг / м² до $3,84 \cdot 10^2$ мг / м². Соотношение a / b от 2 до 3 мг / м², т.е. хлорофилла a больше в 1,7 - 2,95 раза. С ростом количества тяжелых металлов наблюдается уменьшение количества пигментов [1, с. 14].

В современной литературе недостаточно данных о содержании пигментов в листьях жимолости, чтобы подтвердить или опровергнуть тезис о связи пигментного состава с урожайностью растения.

В связи с этим целью данной работы являлось определение пигментного листьев жимолости сорта «Голубое веретено», выращенного в условиях Койбальской степи (Республика Хакасия).

Определение пигментов пластид зелёного листа проводили методом спектрофотометрии, из ацетоновой вытяжки сырых листьев без предварительного разделения в трехкратной повторности. Расчет содержания пигментов проводили по формулам *D. Wettstein (1957)* и *H.K. Lichtenthaler (1987)* [2, с. 144].

Результаты анализа содержания пигментов в листьях жимолости сорта Голубое веретено представлены в таблице 2.

Таблица 2. Пигментный состав листьев сорта Голубое веретено

	С _а , мг / г			С _б , мг / г			С _а +С _б , мг / г			С _{кар} , мг / г		
	Июнь	Июль	Август	Июнь	Июль	Август	Июнь	Июль	Август	Июнь	Июль	Август
Куст 1	0,31	0,48	0,37	0,15	0,20	0,19	0,46	0,69	0,56	0,01	0,03	0,02
Куст 2	0,20	0,51	0,40	0,08	0,22	0,22	0,28	0,73	0,62	0,01	0,03	0,02
Куст 3	0,44	0,27	0,42	0,22	0,19	0,28	0,66	0,45	0,69	0,02	0,02	0,02
Куст 4	0,35	0,11	0,23	0,16	0,10	0,14	0,50	0,20	0,36	0,02	0,01	0,01
Куст 5	0,35	0,52	0,40	0,17	0,23	0,19	0,52	0,76	0,58	0,02	0,03	0,03
Среднее	0,33 ± 0,04	0,38 ± 0,09	0,36 ± 0,04	0,16 ± 0,03	0,19 ± 0,03	0,21 ± 0,03	0,49 ± 0,07	0,57 ± 0,12	0,56 ± 0,06	0,016 ± 0,002	0,024 ± 0,004	0,02 ± 0,003

Из данных таблицы, видно, что среднее содержание С_а колеблется в пределах от 0,33 до 0,38 мг / г сырой массы растения. Максимальное количество

С_а (0,38 мг / г сырой массы) приходится на середину июля. К августу происходит снижение содержания концентрации хлорофилла а (0,36 мг / г). Среднее содержания хлорофилла b максимально в августе месяце и составляет 0,21± 0,03 мг / г. В июле отмечается незначительное отличие концентрации С_б = 0,19 мг / г. Минимальное содержание С_б в июне – 0,16 мг / г. Суммарное количество хлорофилла а и b находится в пределах от 0,49 до 0,57 мг / г. Наибольшее количество приходится на июль и составляет 0,57 мг / г сырой массы. Наименьшее суммарное значение концентрации хлорофилла а и хлорофилла b отмечено в июне месяце - 0,49 мг / г. Показатели С_{кар} незначительны от 0,016 до 0,024 мг / г.

Таким образом, отмечается увеличение концентрации пигментов в июле месяце. Это связано с наибольшей фотосинтетической активностью листьев в этот период и окончанием плодоношения жимолости.

Список использованной литературы:

1. Кузнецова А.Е. // Агроэкологические особенности выращивания жимолости съедобной в условиях г. Москвы. Автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата сельскохозяйственных наук. Москва 2003. Защита 24 января 2009. 17 с.

2. Плотникова И.В., Живухина А.Е. // Практикум по физиологии растений: Учебн. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений; Под ред. В.Б. Иванова. – М.: Издательский центр «Академия», 2001. – 144 с.

3. Кононенко Л.А., Солдат И.Е. // Влияние склонового агроценоза на накопление хлорофилла и продуктивность кукурузы. Белгородский НИИСХ. Сельскохозяйственные науки. С. 33 - 34.

4. Cohen - Bazire, G., Stanier, R.Y. Specific inhibition of carotenoid synthesis in a photosynthetic bacterium and its physiological consequences. // Nature. 1958. V. 181. PP. 250 - 252.

© Н.М. Сема, 2016

УДК 57

А.М.Менджерский

д.б.н., профессор кафедры физиологии человека и животных
Южный Федеральный Университет

В.Н.Прокофьев

старший научный сотрудник,
Южный Федеральный Университет

М.П.Фоменко

аспирант кафедры физиологии человека и животных,
Южный Федеральный Университет
г. Ростов - на - Дону, Российская Федерация

ВЛИЯНИЕ ПРЕПАРАТОВ ПЕПТИДНОЙ ПРИРОДЫ НА СВОБОДНОРАДИКАЛЬНЫЕ ПРОЦЕССЫ В МОДЕЛИ САХАРНОГО ДИАБЕТА

В статье рассматривается влияние препаратов пептидной природы на свободнорадикальные процессы при сахарном диабете.

Несмотря на многолетнее изучение сахарного диабета (СД), использования современных методов его лечения, распространенность данного заболевания продолжает расти, особенно, в развитых странах (Macedo et al., 2005). Также в настоящее время активно исследуют роль инсулина в реализации других функций кроме регуляции обменных процессов. В сосудистой стенке инсулин может влиять на синтез колониестимулирующих факторов посредством блокирования рецепторов серотонина 5 - HT_{2c} через MAP - киназный путь (Hurley et al., 2003). Исследование механизмов действия пептидных геропротекторов, способных оказывать влияние на интенсивность свободнорадикальных процессов (СРП) и снижающих проявления ангиопатий (Скорик, Рябов, 2011), является перспективным.

Целью данного исследования явилось изучение влияния препарата пептидной природы, - пинеалона - на показатели свободнорадикальных процессов в крови больных сахарным

диабетом при воздействии на цельную кровь в модели гипербарической оксигенации *in vitro*.

Методы исследования. Забор крови у больных сахарным диабетом проводили утром натощак. Показатели СРП исследовали в крови у пациентов с уровнем HbA1 4,2 - 6,1 (1 – контрольная группа) и HbA1 6,2 - 12,0 (2 – сахарный диабет, СД). Уровень HbA1 определяли на анализаторе DS5 Glycomat. Проводили 3 серии экспериментов в цельной крови, которую инкубировали при температуре 4°C: 1 – контроль – к 0,9 мл цельной крови добавляли 100 мкл физиологического раствора (ФР), 2 – к 0,9 мл цельной крови добавляли 100 мкл ФР и помещали в барокамеру, где в течение 90 мин. подвергали воздействию 0,7 МПа чистого медицинского O₂ (контроль ГБО), 3 – к 0,9 мл цельной крови добавляли 100 мкл ФР, содержащего пептидный препарат (пинеалон) в конечной концентрации 10, 20 или 100 нг / мл крови, и помещали в барокамеру, где в течение 90 мин. подвергали воздействию 0,7 МПа чистого медицинского O₂. По завершении инкубации пробы кровь центрифугировали 10 мин. при 3000 об. / мин. и отбирали плазму для определения уровня внеэритроцитарного гемоглобина (ВЭГ, усл.ед.) с использованием тест - набора Био - тест (PLIVA - Lachema Diagnostika), суммарной пероксидазной активности (СПА) бензидиновым методом, показателей хемилюминисценции (ХЛ). Оценку H₂O₂ - индуцированной люминол - зависимой ХЛ осуществляли в течение 10 сек. на анализаторе AutoLuman Plus LB 953 фирмы Berhold Technologies (Германия).

Статистическую обработку результатов исследования осуществляли с использованием пакета программ Statistica for Windows 6.5.

Результаты исследования. При сравнении показателей свободнорадикальных процессов у пациентов с разным уровнем HbA1 в крови установлено, что содержание ВЭГ в плазме больных 1 - й группы было в 2,4 раза выше относительно пациентов 2 - й группы. В контрольном эксперименте в крови больных с HbA1 6,2 - 12,0 суммарная пероксидазная активность была ниже на 21 % ($p<0,05$), высота быстрой вспышки ниже на 18 % ($p<0,05$), светосумма выше на 25 % ($p<0,05$) относительно пациентов с HbA1 4,2 - 6,1 (табл. 1).

Относительно показателей в крови с HbA1 4,2 - 6,1 в крови с HbA1 6,2 - 20,0 выявлено низкое содержание внеэритроцитарного гемоглобина в следующих сериях эксперимента: 1) при моделировании ГБО (на 57 % ; $p<0,05$), 2) при моделировании ГБО и введении пинеалона в дозе 10 и 100 нг / мл (на 21 % ; $p<0,05$).

Таблица 1 - Показатели свободнорадикальных процессов в крови больных сахарным диабетом в разных экспериментальных моделях *in vitro*

Серии эксперимента	ВЭГ	СПА	Высота быстрой вспышки (сек)	Светосумма быстрой вспышки имп. *10 ⁴
HbA1 4,2 - 6,1				
Контроль	0,19±0,006	0,29±0,007	0,74±0,02	152,30±5,26
Контроль ГБО	0,16±0,005	0,34±0,01	0,72±0,03	161,29±6,38
ГБО +П 10 нг	0,14±0,003	0,37±0,008#	0,68±0,02	165,44±4,89
ГБО +П 20 нг	0,10±0,004#	0,36±0,009#	0,67±0,009	176,05±7,31
ГБО +П 100 нг	0,17±0,005	0,41±0,008#	0,68±0,01	183,96±7,48
HbA1 6,2 - 12,0				

Контроль	0,08±0,003*	0,23±0,006*	0,61±0,02*	190,56±8,36*
Контроль ГБО	0,08±0,002*	0,30±0,008#	0,62±0,008	183,78±5,89
ГБО +П 10 нг	0,11±0,005*#	0,41±0,01#	0,60±0,009	239,50±8,31*#
ГБО +П 20 нг	0,09±0,004	0,30±0,007*#	0,63±0,02	171,96±6,33
ГБО +П 100 нг	0,11±0,003*#	0,44±0,009#	0,60±0,01	211,47±7,84

* - достоверные отличия показателей в крови пациентов с HbA1 6,2 - 12,0 относительно значений в крови с HbA1 6,2 - 12,0 (при $p<0,05$)

- достоверные отличия показателей относительно контрольной серии эксперимента (при $p<0,05$)

Сниженное содержание внеэритроцитарного гемоглобина в крови пациентов с HbA1 6,2 - 12,0 относительно здоровых испытуемых может быть результатом хронической анемии, дефицита эритропоэтина. Тогда как введение пинеалона в дозировках 10 и 100 нг / мл к крови с HbA1 6,2 - 12,0 в модели ГБО способствует повышению данного показателя на 38 % относительно экспериментальной контрольной группы. При сравнении показателя ВЭГ в крови с HbA1 4,2 - 6,1 показано, что при добавлении пинеалона в дозировке 20 нг / мл и моделировании ГБО наблюдали снижение содержания внеэритроцитарного гемоглобина на 47 % ($p<0,05$). Таким образом, пинеалон в дозировке 20 нг / мл предотвращает разрушение эритроцитов в модели ГБО в отличие от других доз (10 и 100 нг / мл).

Суммарная пероксидазная активность в крови HbA1 4,2 - 6,1 в модельных экспериментах с ГБО и введением пинеалона в разных дозировках была выше контрольных значений: в модели ГБО – на 17 % ($p<0,05$), в модели ГБО и введение пинеалона в дозировках 10, 20 и 100 нг / мл, соответственно, на 27 % ($p<0,05$), 24 % ($p<0,05$) и 41 % ($p<0,05$). В крови с HbA1 6,2 - 12,0 в модели ГБО, как и в модели ГБО и введении пинеалона в дозировке 20 нг / мл увеличение СПА было на 30 % ($p<0,05$) относительно контрольных значений в крови с HbA1 6,2 - 12,0. При введении пинеалона в дозировках 10 и 100 нг / мл в модели ГБО в крови с HbA1 6,2 - 12,0 значение СПА была еще более повышена, соответственно, на 78 % ($p<0,05$) и 91 % ($p<0,05$) относительно контрольных показателей. То есть, введение пинеалона в дозе 20 нг / мл в условиях ГБО предотвращает чрезмерное повышение суммарной пероксидазной активности в крови, особенно с HbA1 6,2 - 12,0.

Достоверных изменений высоты быстрой вспышки в крови в модельных системах относительно контрольных серий эксперимента не установлено, как в крови с HbA1 4,2 - 6,1, так и с HbA1 6,2 - 12,0. Тем не менее, значения высоты быстрой вспышки в крови с HbA1 6,2 - 12,0 были несколько ниже, чем в крови с HbA1 4,2 - 6,1 во всех экспериментальных сериях ($0,05<p<0,1$). Вероятно, это происходило благодаря тому, что содержание внеэритроцитарного гемоглобина в крови с HbA1 6,2 - 12,0 было ниже относительно значений ВЭГ в крови с HbA1 4,2 - 6,1.

Светосумма быстрой вспышки в крови с HbA1 4,2 - 6,1 была повышена относительно контрольной серии только в модели ГБО и введения пинеалона в дозировке 100 нг / мл (на 21 % ; $p<0,05$). В тоже время в крови с HbA1 6,2 - 12,0 данный показатель был выше значений контрольной серии в модели ГБО и введения пинеалона в дозировке 10 нг / мл (на 26 % ; $p<0,05$).

Таким образом, наиболее благоприятное влияние на состояние свободнорадикальных процессов в крови в модели ГБО оказывает введение пинеалона в дозировке 20 нг / мл, особенно, в крови пациентов с сахарным диабетом.

При применении пинеалона в качестве средства, способствующего снижению нарушений в обменных процессах, в частности, процессов свободнорадикального окисления, необходимо учитывать его дозировку. В модельных экспериментах (in vitro) на крови больных сахарным диабетом установлено, что наиболее благоприятное влияние данный препарат оказывает в дозировке 20 нг / мл.

Список литературы

1. Ашихмин С.П. , Мартусевич А.К., Жданова О.Б., Колосов А.Е. Соединения азота в биомедицинских науках. – Изд - во "Академия Естествознания". - 2012. - [http: // www.rae.ru / monographs /](http://www.rae.ru/monographs/) 157
2. Скорик О.С., Рябов М.П. Роль кортексина и эпиталона в терапии гипертензивной ангиоретинопатии. // Вестник БГУ. – 2011. - № 12. – [С. 190 - 195.]
3. Caruso M.A., Sheridan M.A. New insights into the signaling system and function of insulin in fish. // Gen. Comp. Endocrinol. – 2011. – Vol. 173. – [P. 227–247.]

© Фоменко М.П. 2016

УДК52

А.А. Хажгалиева

Магистрант 2 курса

Казахский национальный исследовательский университет

Г. Алматы, Казахстан

М.Н. Нурланбекулы

Магистрант 2 курса

Казахский национальный исследовательский университет

Г. Алматы, Казахстан

ВНЕДРЕНИЕ КА - ДИАПАЗОНА В КАЗАХСТАНЕ

Анализ развития мировой тенденции развития спутниковых систем связи показал, что орбитально - частотный ресурс в традиционных С - и Ku - диапазонах практически исчерпан. В настоящее время в основном идет замена космических аппаратов, выработавших свой ресурс. Международный союз электросвязи (МСЭ) прилагает много усилий для сокращения «бумажных точек» стояния космических аппаратов на геостационарной орбите. Однако по данным публикаций в ряде авторитетных журналах, в том числе публикациях МСЭ, ситуация с выделением орбитально-частотного ресурса в С - и Ku - диапазонах для обеспечения развития спутниковой связи в Центральном - Азиатском регионе вряд ли улучшится. В этой связи развитие спутниковых сетей связи в новом Ka - диапазон частот является чрезвычайно актуальной задачей. Дефицит орбитально - частотного ресурса (ОЧР) для систем спутниковой связи и вещания (ССиВ) на геостационарной орбите (ГСО) - факт хорошо известный, обусловленный естественной ограниченностью угловых размеров уникальной ГСО (360^0) и ограниченностью выделенных для спутниковой связи полос частот в удобных для практической реализации диапазонах. Он уже давно стал одной из основных проблем радиосвязи.

Наиболее остро дефицит свободного спектра проявляется в технологически освоенных диапазонах частот С (4 / 6 ГГц) и Ku (11–12 / 14 ГГц, что приводит к невозможности предоставления точек стояния из - за проблем ЭМС (электромагнитная совместимость) с соседними СССРВ(системы спутниковой связи и вещания) и огромного числа заявок от администраций стран - членов МСЭ на новые СССРВ в этих службах. Все вышеперечисленные факторы играют отрицательную роль в развитии спутниковой связи, телевидения, Интернет, а соответственно и развитии регионов не только Республики Казахстан. Сюда можно соотнести и государства Центральной Азии (Узбекистан, Киргизия, Афганистан и др.), которые являются крупными потенциальными пользователями услуг спутниковой связи.

В настоящее время свободный ОЧР геостационарной орбиты лежит в диапазонах частот от 15 до 30 ГГц, выделенных фиксированной и радиовещательной спутниковым службам. Поскольку появляется возможность успешной координации и размещения на орбите новых спутниковых систем приобрели актуальность освоение и использование диапазонов Ka (15 до 30 ГГц), в которых доступна существенно более широкая полоса частот и могут быть

решены проблемы совмещения с РЭС фиксированной службы, требующими защиты от помех со стороны СССР.

Анализ заявляемых администрациями в Бюро радиосвязи МСЭ полос частот показывает возрастание интереса многих стран к диапазонам выше 15 ГГц, где планируется развитие спутниковых систем для предоставления высокоскоростного доступа в Интернет и услуг мультимедиа корпоративным и индивидуальным клиентам. [1]

В результате получение частотного ресурса для создания и развития сетей связи и вещания представляет серьезную проблему, а в ряде случаев является главным препятствием для развития многих проектов в области связи и вещания.

Казахстан также столкнулся с серьезной проблемой выделения под свою юрисдикцию оптимальной орбитальной позиции в традиционных С и Ku диапазонах, в заявленных точках орбитально - частотный ресурс для казахстанских спутников связи существенно ограничен. Быстрый рост сетей сотовой связи третьего поколения в Казахстане привел к значительному увеличению доли и объема трафика передачи данных в этих сетях и, как следствие, к необходимости организации широкополосных магистральных каналов к центрам коммутации.

Для крупных населенных пунктов эта задача решается с помощью волоконно - оптических линий связи. Однако в Казахстане существует довольно значительное число населенных пунктов, расположенных на удаленных и труднодоступных территориях, куда прокладывать наземные магистральные каналы невозможно или экономически нецелесообразно. Выход заключается в организации магистральных каналов с использованием спутниковой связи.

Для целей регулирования радиосвязи с учетом электромагнитной совместимости радиоэлектронных средств земной шар территориально условно разделен Международным союзом электросвязи на три района. Вся территория Республики Казахстан относится к первому району. Известно, что сетям фиксированной спутниковой связи в Ka - диапазоне Регламентом радиосвязи предоставлена широкая полоса частот (например, в 1 - ом Районе 18,1–21,2 ГГц для линии вниз, 27–31 ГГц для линии вверх) [2].

В этой связи исследование возможности освоения Ka - диапазона для развертывания в Республике Казахстан высокоскоростных сетей телекоммуникаций и создания отечественного производства наземной аппаратуры спутниковой связи имеет большую актуальность.

В тоже время наряду с положительными сторонами Ka - диапазона нельзя не отметить и проблемы его использования.

Основными сдерживающими факторами в освоении Ka - диапазона считались значительное влияние погодных условий (снег, дождь, туман, густая облачность) на прохождение радиоволн через атмосферный слой, а так же сложные технологические решения в построении систем Земля - Борт и высокая стоимость спутникового и наземного оборудования. Однако, с развитием цифровых технологий, а так же внедрения прогрессивных технологических решений при проектировании спутниковых систем удалось значительно уменьшить влияние вышеназванных факторов на спутниковые каналы Ka - диапазона. Одним из значимых показателей является запуск и эксплуатация КА Ka - диапазона странами Америки и Западной Европы, территориально расположенных в северных широтах с большим количеством атмосферных осадков и облачных дней. В этом

отношении страны Центральной Азии имеют значительное превосходство в количестве солнечных и безоблачных дней в году, что делает привлекательным использование Ка - диапазона солнечных и безоблачных дней в году, что делает привлекательным использование Ка - диапазона.

Известно, что температура воздуха линейно уменьшается с высотой с градиентом -6°C на километр. Например для территории Казахстана для лета принимается высота нулевой изотермы $H_0 = 4$ км. Согласно климатическим условиям для территории Республики Казахстан интенсивность дождя равна 6 мм / ч [3].

Для этой величины экспериментально определено погонное поглощение радиосигнала γ_d в дожде для разных частот и вычислялось ослабление радиосигнала в дожде L_d . Результаты расчета ослабления сигнала L_d для разных частот представлены на рисунке 1.

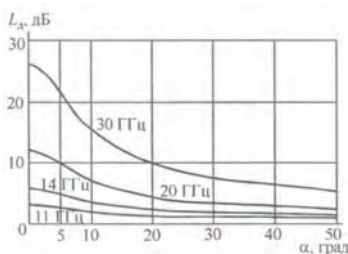


Рисунок 1. Ослабление радиосигнала в дожде при $I = 6 \text{ мм / ч}$

Высокая направленность антенн в Ка - диапазоне облегчает создание сетей с узкими лучами спутника, что способствует уменьшению занятого сетью орбитально - частотного ресурса.

Результаты исследований позволяют дать научное обоснование развития рынка телекоммуникационных услуг и вещания в Ка - диапазоне, создание производства наземных комплексов связи и вещания, а учетом перспективности развития рынка повышение экспортного потенциала страны.

Реальное освоение Ка - диапазона в Республике Казахстан может стать технологической революцией, результатами которой будут пользоваться миллионы людей, причем в самое ближайшее время

Список литературы

1. Кантор Л.Я. Расцвет и кризис спутниковой связи // Электросвязь. - 2007. - №7 С. 9 - 13.
2. Регламент радиосвязи. Международный союз электросвязи. — Женева, 2008, 428с.
3. ГОСТ 16350 - 80 Климат СССР. Районирование и статистические параметры климатических факторов для технических целей, 2002.29с

© А.А.Хажгалиева, © М.Н. Нурланбекулы 2016

СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ

УДК 631

И.В.Лещукова

студентка 3 курса

Самарского государственного аэрокосмического университета имени академика

С.П.Королева

г. Самара, Российская Федерация

СРАВНИТЕЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАЗВИТИЯ И РАЗМЕЩЕНИЯ ОТРАСЛЕЙ ЖИВОТНОВОДСТВА РФ

Сельское хозяйство - важнейшая сфера агропромышленного комплекса, сосредоточивающая 2 / 3 работников АПК и его основных фондов и вырабатывающая половину продукции. Именно сельскому хозяйству принадлежит основная роль в производстве продуктов питания и сырья для выработки предметов потребления (одежда, обувь). Сельское хозяйство состоит из двух основных отраслей - растениеводства и животноводства.

Животноводство - отрасль сельского хозяйства; разведение животных для удовлетворения потребностей населения в пище, одежде. Животноводство дает:

- живую тягловую силу: лошади, волы, ослы, олени, верблюды и др.;
- продукты питания, являющиеся также сырьем для пищевой промышленности;
- кожу, мех, шерсть, пух, волос и др.;
- костную муку и некоторые другие корма;
- лекарственные препараты: гормоны, сыворотки, пчелиный яд, прополис;
- навоз, который используется как органическое удобрение и как топливо (в сухом виде) в беслесных скотоводческих районах.

В состав отрасли животноводства входит несколько подотраслей: скотоводство (разведение крупного рогатого скота), свиноводство, овцеводство, птицеводство, коневодство, оленеводство и т.д. Главными из них являются: скотоводство, свиноводство, овцеводство и птицеводство.

Усиление темпов роста городского населения приводит к изменениям территориальной организации сельского хозяйства и в пределах этой зоны.

Один из факторов территориальной организации сельского хозяйства - неодинаковое экономико - географическое положение сельской местности по отношению к местам потребления и переработки сельскохозяйственной продукции. Наконец, факторы территориальной организации - транспортно - географическое положение сельскохозяйственных предприятий. Степень транспортабельности продукции растениеводства и животноводства меняется в результате совершенствования транспортных средств, создания специализированных видов транспорта. Определенное значение имеет и пространственная локализация трудовых ресурсов, связанная с характерными чертами сельского расселения в различных типах сельских местностей. Количественная оценка трудовых ресурсов обусловлена неодинаковой трудоемкостью

разных отраслей растениеводства и животноводства при определенном уровне механизации производственных процессов.

По мере развития научно - технического процесса и индустриализации сельского хозяйства происходит повышение производительности труда в растениеводстве и животноводстве, хотя и сохраняются различия в затратах живого труда между более трудоемкими культурами (ягоды, фрукты, овощи) и менее трудоемкими (зерновые). Таким образом, сочетания природных и экономических факторов обуславливают специализацию сельского хозяйства и способы организации земледелия и животноводства, приводящие к территориальной дифференциации уровней интенсивности производства.

Значение *скотоводства* в том, что эта подотрасль дает почти все молоко и более 1 / 3 мяса. Различают молочное, мясное, молочно - мясное скотоводство. Для скотоводства молочного направления оптимальны пастбища с разнотравьем, а в составе кормов необходимы сочные (силос и др.) и грубые (солома, сено) корма в сочетании с концентрированными (комбикормами). Молочное скотоводство расположено в Северном и Северо - Западном районах, а также в некоторых областях Урала, Дальнего Востока и Нечернозёмной зоны. Для мясных пород пригодны и более засушливые пастбища, а сочные корма могут почти отсутствовать. Мясное скотоводство целесообразно размещать в районах, где мало естественных пастбищ. В основном мясное скотоводство развито в районах Северного Кавказа (Ставропольский край, Ростовская область), Поволжья (Саратов, Волгоград, Астраханская область) и на Южном Урале (Оренбургская область). Эти районы также, кроме мяса, поставляют кожевенное сырьё. Молочно - мясное производство характерно для Краснодарского края, Центрально - Чернозёмной зоны, части областей Урала и Поволжья, Западной Сибири.

Свиноводство, базирующаяся на полевых кормах, наиболее распространено в сильноосвоенных сельскохозяйственных районах с производством кукурузы, сахарной свеклы, подсолнечника. Поэтому наибольшая концентрация свиноводства в России – в Краснодарском крае, а в более северных регионах она снижается. Кроме того, развито свиноводство и вблизи крупных городов, где оно использует привозные концентрированные корма. Свиноводство различают мясное, беконное, полусальное, сальное. Это вторая отрасль по величине производимого мяса.

Овцеводство ориентированно в основном на пастбищные корма в степной и сухостепной зоне. Наибольшая их концентрация в восточной части Северного Кавказа, в Заволжье, степной части Читинской области, где незначительный снежный покров позволяет содержать овец круглый год на подножном корму. Для овцеводства характерны сезонные перегоны стад. Наиболее ценный продукт овцеводства - шерсть.

Производство яиц и мяса *птицы* размещается повсеместно, но большая часть сосредоточена в южных районах: Северный Кавказ, Юг Центрального Черноземья, Поволжье.

Во всем мире пищевое производство всегда стоит на первом месте. Она является всегда востребованной и активно развивающейся отраслью. Ведь пищевая промышленность обеспечивает населения всего мира продуктами питания. Поэтому она является всегда востребованной и активно развивающейся отраслью экономики. Пищевая промышленность призвана обеспечить население всевозможными продуктами питания в достаточном объеме и разнообразии.

В кормовой базе современной России сложилась во многом абсурдная ситуация: заготавливая в пересчёте на калории на единицу животноводческой продукции большее количество кормов, чем развитые страны, Россия постоянно испытывает их острый недостаток. Подобная парадоксальная ситуация является следствием:

- крайне низкой сохранности кормов, чем развитые страны, особенно к весне;
- неэффективной структуры кормовой базы;
- почти полного игнорирования научно обоснованных предложений по системе кормления и содержания животных;
- низкой долей элитных пород сельскохозяйственных животных в общем их поголовье.

Наиболее нерационально использование кормов в совхозах и колхозах, более эффективное - в хозяйствах населения и у фермеров, отсюда и различия в продуктивности животноводства в этих хозяйствах.

Существуют такие проблемы, как уменьшение поголовья отечественного скота. Соответственно, происходит увеличение объемов импортной продукции на рынке. Недостаточное развитие животноводства является значимой причиной безработицы и, как следствие, бедности на селе. Тем не менее, животноводство представляется как перспективная отрасль, заслуживающая внимания и поддержки государства. Продвижение отечественного производителя гарантирует высокое качество продукции, заслуживающей доверия населения.

Одна из значимых отраслей – скотоводство. К сожалению, существует заметный дефицит качественного племенного молодняка, что мешает нормальному воспроизводству стада. Необходимо принятие решительных мер для увеличения поголовья крупнорогатого скота. Компании, занимающиеся производством и поставкой мяса, предлагают охлаждённую и свежемороженую продукцию. В частности крайне высок спрос на такие наименования, как свинина и говядина охлажденная. Также имеет место тенденция создания цехов для производства всевозможных мясных полуфабрикатов, которые требуют малых затрат. Разведение крупнорогатого скота является также источником широкого спектра молочных продуктов. Молочное скотоводство сегодня также находится в кризисном состоянии.

Для развития агропромышленного комплекса и животноводства, в частности сегодня, необходима значимая поддержка со стороны государства.

Однако необходимо отметить, что реализация государственных проектов развития АПК и разработка местных программ развития животноводства позволила стабилизировать рынок животноводческой продукции и повышению инвестиционной привлекательности отрасли. По результатам работы отрасли за 2015 год – производство молока в стране выросло на 3 %, а производство мяса птицы и скота – на 4,2 %. Однако, данные результаты не достигли запланированного уровня целевых показателей роста, но способствовали снижению импорта и замещению мясной продукции на внутреннем рынке мясом собственного производства.

Однако, несмотря на положительную тенденцию в стране наблюдается сокращение численности КРС. Для стабилизации ситуации и для наращивания объемов производства необходимо проанализировать проблемы и разработать комплексный подход – рассмотреть возможные перспективы. Необходимо:

- продлить субсидирования животноводческой отрасли в рамках реализации проекта развития мясного и молочного скотоводства;

- создать бюджетное финансирование из федерального и местного бюджета предприятий АПК, занимающихся животноводством и птицеводством;
- рассмотреть возможности дополнительного финансирования отраслей свиноводства, птицеводства и разведения КРС.

Экологические особенности тех или иных культурных растений и домашних животных обуславливают их распространение в различных типах природной среды. Так, например, земли предгорных равнин или низовий дельт с близкими к поверхности грунтовыми водами непригодны для выращивания многих культур, а для выращивания риса это лучшие земли: ксерофитная растительность полупустынь и пустынь малопригодна для выпаса скота, но благоприятна для овец, в то время как влажные высокотравные луга - наоборот.

Современный этап развития экономики диктует необходимость повышения уровня всей хозяйственной работы. Экономические интересы имеют исключительно важное значение и играют решающую роль в развитии агропромышленного производства.

В связи с этим весьма актуальной является задача согласования первоочередных мер, направленных прежде всего на рост эффективности хозяйственной деятельности предприятий АПК, улучшение их финансового положения и обеспечение устойчивости высокорентабельного развития - стабильное превышение доходов над расходами, свободное маневрирование денежными средствами. Обеспечение эффективности и экономической устойчивости развития аграрного производства представляет собой сложный и динамичный процесс, осуществляющийся под воздействием факторов разных уровней и характера. Системный подход к оценке эффективности и устойчивости аграрного бизнеса позволит дать наиболее объективную основу для принятия управленческих решений.

Список использованной литературы

1. Анализ тенденций развития регионов России, М., 2004.
2. Скопин А.Ю., Введение в экономическую географию, учебник для ВУЗов, М., 2003.
3. Проблемы комплексного регионального развития России, СОПС и ЭС, М., 2004.
4. Шишов С.С. Экономическая география и регионалистика, М., 2002.

© И.В.Лещукова, 2016

УДК 614.8

Н. Ю. Морозова

Студентка

Кубанский ГАУ

г. Краснодар, Российская Федерация

МЕТОДЫ АНАЛИЗА УСЛОВИЙ ТРУДА

Охрана труда на производстве является не только одним из наиболее эффективных способов повышения эффективности производства, но и обеспечивает формирование положительного имиджа предприятия в целом, и его руководства в общественном мнении [1, с. 13 - 17]:. Кроме того, исполнение норм и требований в области законодательства об охране труда позволяет предприятию избежать экономических потерь, возникающих в

результате травматизма и заболеваемости работников, а также избежать штрафных санкций, предусмотренных КОАП и УК РФ [1, с. 241 - 248].

Целью настоящей работы является выявление и анализ известных методов анализа условий труда на рабочих местах.

Для исследования условий труда на рабочих местах применяются две группы методов [2]: вероятностно - статистические и детерминистические.

Вероятностно - статистические методы выявляют зависимость между факторами системы труда и травматизмом, изучая уже происшедшие несчастные случаи.

К ним относится: статистический, групповой и топографический.

Статистический метод основан на изучении актов о несчастных случаях за определенный период времени. Этот метод позволяет определить динамику травматизма по отдельным отраслям, предприятиям, участкам и выявить закономерность изменения.

Методами математической статистики устанавливается связь между причиной травматизма и его уровнем, а также прогнозируется ущерб.

Групповой метод основан на повторении несчастных случаев, одинаковых по обстоятельствам, происшедших при однородной обстановке, повторяющихся по характеру повреждений и др.

Топографический метод состоит в изучении причин несчастных случаев по месту их происшествия.

Детерминистический метод позволяет выявить объективную закономерную взаимосвязь условий деятельности (труда) и причинную обусловленность случаев травматизма.

К нему относят: монографический, сетевое моделирование, наблюдение, анкетирование, экспертной оценки.

Монографический метод анализа заключается в детальном изучении всего комплекса условий, в которых произошли несчастные случаи.

Метод сетевого моделирования применяется при анализе случаев травматизма, явившихся результатом действия нескольких факторов. Сетевая модель строится от момента травматизма и событиями, которые ему предшествовали, устанавливается логическая связь между явлениями.

Метод наблюдений заключается в осмотре мест происшествия, обмерах, физико - химических исследованиях, замерах запыленности, шума, вибрации и т.д.

Метод анкетирования заключается в письменном опросе работающих. Этим методом устанавливается в основном причины психологического характера.

Метод экспертных оценок заключается в выносе суждений, использующих обобщенный метод и интуицию специалистов.

Методы аналитического [4], [5], [6], [9], [10], [11], [12], [13], [14] и физического [3], [6], [7], [13] моделирования обеспечивают качественную и количественную оценку вредных и опасных производственных факторов, поэтому целесообразно их использование в наших дальнейших исследованиях условий труда на предприятиях АПК Краснодарского края.

Список использованной литературы:

1. Сидоренко С. М. Безопасность жизнедеятельности на производстве. Организационно - правовые основы: Учебное пособие. – Краснодар: Кубанский ГАУ, 2000. – 275 с.

2. Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие / Бугаевский В. В., Сидоренко С. М., Фролов В. Ю., Сысоев Д. П., Кремянский В. Ф., Ефремова В. Н. – Краснодар: Кубанский ГАУ, 2015. – 452 с.
3. А.с. 1654857 СССР. Лабораторная установка для изучения продольной устойчивости и управляемости транспортного средства / Сидоренко С. М., Бугаевский В.В. Скулаков А.А. Туровский Б.В. Трубилин Е.И. Опубл. 07.06.1991, бюл. № 21.
4. Листопад И. А., Сидоренко С. М. Планирование эксперимента при неравноотстоящих уровнях факторов. // Механизация и электрификация сельского хозяйства, 1986, № 3. – С. 35 - 37.
5. Машины и технологии в молочном животноводстве: учеб. пособие / Фролов В. Ю., Сидоренко С. М., Сысоев Д. П., Бычков А. В. – Краснодар: Кубанский ГАУ, 2013. - 388 с.
6. Наглядное пособие для демонстрации принципа работы одиночного стержневого молниеотвода. Патент на изобретение RU 2522060 / Сидоренко С. М., Мушкет М. В., Ефремова В. Н. Патентообладатель: ФГБОУ ВПО «Кубанский государственный аграрный университет». Опубл. 10.07.2014 г. Бюл. № 19.
7. Наглядное пособие для демонстрации принципа работы одиночного тросового молниеотвода. Патент на изобретение RU 2567696 / Сидоренко С. М., Ефремова В. Н., Овсянникова О. В. и др. Патентообладатель: ФГБОУ ВПО «Кубанский государственный аграрный университет».
8. Сидоренко С. М. Безопасность жизнедеятельности. Человеческий фактор в обеспечении безопасности: Учебное пособие. – Краснодар: Кубанский ГАУ, 2009. – 161 с.
9. Сидоренко С. М., Овсянникова О. В., Ефремова В. Н. Профилактика стресса. // Актуальные проблемы психологии и педагогики. Сборник статей Международной научно - практической конференции. – Уфа: Научный центр «АЭТЭРНА», 2014. – С. 88 - 93.
10. Сидоренко С.М., Шунгарова Я.Р. Профилактика стресса: идеальные чувства. // В сборнике: Научные механизмы решения проблем инновационного развития. Сборник статей Международной научно - практической конференции. Международный центр инновационных исследований «Омега сайнс»; Ответственный редактор: Сукиасян А. А.. 2015. - С. 277 - 281.
11. Сидоренко С.М., Шунгарова Я.Р. Безопасная дистанция между транспортными средствами во время движения. // В сборнике: Академическая наука – проблемы и достижения. Материалы VII международной научно - практической конференции. North Charleston, SC, USA, 2015. - С. 144 - 148.
12. Сидоренко С.М., Шунгарова Я.Р., Пусикова А. Ю. Система транспортно - технологического средства, обеспечивающая безопасность движения. // Актуальные направления научных исследований XXI века: теория и практика. 2015. Т. 3. № 4 - 1 (15 - 1). - С. 113 - 118.
13. Пусикова А. Ю. Моделирование в учебном процессе. // В сборнике: Инновационные направления в научной и образовательной деятельности. Сборник научных трудов по материалам Международной научно - практической конференции. В 3 - х частях. Часть 1. Смоленск: ООО «НОВАЛЕНСО», 2015. - С. 103 - 105.
14. Сидоренко С.М., Овсянникова О. В., Ефремова В. Н., Иосифов С. В. Охрана труда при оптимизации механизированного производства продукции растениеводства. // В

УДК 631

С. М. Сидоренко

Профессор

О. В. Овсянникова

Доцент

В. Н. Ефремова

Старший преподаватель

Кубанский ГАУ

г. Краснодар, Российская Федерация

СНИЖЕНИЕ ГЛЫБИСТОСТИ ПАХОТЫ ТЯЖЕЛЫХ ПОЧВ КУБАНИ

Отвальная пахота является наиболее энергоемкой операцией при возделывании озимой пшеницы. В то же время, пахота является операцией, оказывающей наиболее значимое влияние на урожай, особенно на тяжелых по физическому составу почвах Кубани [1], [2]. Последнее обстоятельство приводит к невозможности полного исключения отвальной пахоты из технологий возделывания с. - х. культур на Кубани, даже при распространении энергосберегающих технологий с минимальной обработкой почвы [3].

Пахоту почвы под посев озимой пшеницы на Кубани проводят в наиболее засушливый период года. В это время естественным образом создаются предпосылки для повышения глыбистости пахоты. В этих условиях глыбы формируются в почвенном монолите трещинами на полную глубину пахотного горизонта и достигающими 0,05 см в ширину. Лемешно - отвальная рабочая поверхность представляет собой трехгранный клин, который вытесняет уже сформированную глыбу в сторону вспаханного поля и вверх. Учитывая то, что размер глыб может превышать ширину захвата плужного корпуса, не происходит ее разрушения, так как, во - первых, ее прочность очень высока, а, во - вторых, на происходит ее деформация при движении по лемешно - отвальной поверхности, а зачастую такого движения нет, глыба просто вытесняется и вздыбливается без должного оборота и разрушения. Все это приводит к высокой глыбистости пахоты [4], [5].

Высокая глыбистость пахоты, в свою очередь, приводит не только к увеличению издержек на последующие операции почвообработки, но и ухудшает безопасность транспортно - технологического средства [6], [7], [8], [9], [10], [11] [12], [13], в том числе по критерию «устойчивость» [14] и вследствие недопустимого уровня транспортно - технологической вибрации на рабочем месте механизатора [7].

Для снижения глыбистости отвальной пахоты предназначены предплужники. Однако они практически не используются в реальной практике. Это обусловлено целым рядом их существенных недостатков. Во - первых предплужники, располагаясь между корпусами

плуга способствуют забиванию растительными остатками и почвой. Во - вторых предплужник реализует самый невыгодный в энергетическом смысле вид резания - заблокированное резание. В - третьих, горизонтальная боковая составляющая реакции почвы на его рабочую поверхность усиливает прижатие полевой доски плужного корпуса к стенке борозды, в результате чего увеличивается сила трения, способствующая увеличению общего тягового сопротивления.

Нами разработана конструкция лемешно - отвального плуга, который обеспечивает снижение глыбистости пахоты и лишен отмеченных недостатков. Корпус лемешно - отвального плуга оборудован горизонтальными плоскорезами или дисковыми ножами [15], [16], [17], [18], [19], [20], [21].

Плоскорезы внедряются в стенку борозды под действием боковой составляющей реакции почвы на лемешно - отвальную поверхность плужного корпуса. Благодаря тому, что плоскорезы отклонены симметрично лезвию лемеха, реакция почвы на плоскорезы направлена в сторону обработанного поля и способствует ослаблению силы прижатия полевой доски к стенке борозды. В результате уменьшается вредная, непроизводительная сила трения полевой доски о стенку борозды. Высвободившаяся сила тяги трактора используется для преодоления сопротивления плоскорезов. Кроме того, плоскорез перемещается в горизонтальном направлении, которое является энергетически целесообразным, так как почва является анизотропной средой. Горизонтальное направление движения дополнительных почвообрабатывающих рабочих органов, отклоненных в сторону не вспаханного поля, приводит к отсечению верхушки глыбы без ее вытеснения из почвенного монолита, в условиях подпора.

Таким образом, усовершенствованный плуг для лемешно - отвальной вспашки тяжелых почв Кубани обеспечивает снижение глыбистости пахоты без статистически значимого увеличения тягового сопротивления.

Хозяйственные испытания данной конструкции на полях Кубани подтверждают ее эффективность.

Список использованной литературы:

1. Сидоренко С. М. Совершенствование работы ротационного почвообрабатывающего культиватора в агрегате с трактором класса 3: автореф. дис. канд. техн. наук. – Краснодар: Кубанский СХИ, 1986. - 22 с.
2. Сидоренко С. М. Исследование работы ротационного культиватора для сплошной обработки плотных почв. // Механизация работ в селекции и семеноводстве. Сборник научных трудов: Краснодарский научно - исследовательский институт сельского хозяйства имени П. П. Лукьяненко. – Краснодар, 1987. – С. 98 - 103.
3. Трубилин Е. И., Сидоренко С.М., Абаев В. В. и др. Энергосберегающая технология подготовки тяжелых почв Кубани к посеву и агрегат для ее реализации. / Монография. – Краснодар: КубГАУ, 2004. - 160 с.
4. Сидоренко С. М., Петунин А. Ф., Ефремова В. Н. Крошение пласта трехгранным клином // Политематический сетевой электронный научный журнал Кубанского государственного аграрного университета, 2014, № 101. – с. 2121 - 2132.

5. Почвообрабатывающая фреза для обработки приствольных полос в садах / Трубилин Е. И., Трубилин А. И., Сидоренко С. М. Патент на изобретение RUS 2384034, 18.11.2008.
6. Сидоренко С. М. Безопасность жизнедеятельности. Человеческий фактор в обеспечении безопасности: Учебное пособие. – Краснодар: Кубанский ГАУ, 2009. – 161 с.
7. Сидоренко С.М., Овсянникова О. В., Ефремова В. Н., Иосифов С. В. Охрана труда при оптимизации механизированного производства продукции растениеводства. // В сборнике: Наука в современном информационном обществе. Материалы IV Международной научно - практической конференции. Научно - издательский центр «Академический». 2014. - С. 96 - 101.
8. Сидоренко С. М., Овсянникова О. В., Ефремова В. Н. Профилактика стресса. // Актуальные проблемы психологии и педагогики. Сборник статей Международной научно - практической конференции. – Уфа: Научный центр «АЭТЭРНА», 2014. – С. 88 - 93.
9. Сидоренко С.М., Шунгарова Я.Р. Профилактика стресса: идеальные чувства. // В сборнике: Научные механизмы решения проблем инновационного развития. Сборник статей Международной научно - практической конференции. Международный центр инновационных исследований «Омега сайнс»; Ответственный редактор: Сукиасян А. А.. 2015. - С. 277 - 281.
10. Сидоренко С.М., Шунгарова Я.Р. Безопасная дистанция между транспортными средствами во время движения. // В сборнике: Академическая наука – проблемы и достижения. Материалы VII международной научно - практической конференции. North Charleston, SC, USA, 2015. - С. 144 - 148.
11. Сидоренко С.М., Шунгарова Я.Р., Пусикова А. Ю. Система транспортно - технологического средства, обеспечивающая безопасность движения. // Актуальные направления научных исследований XXI века: теория и практика. 2015. Т. 3. № 4 - 1 (15 - 1). - С. 113 - 118.
12. Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие / Бугаевский В. В., Сидоренко С. М., Фролов В. Ю., Сысоев Д. П., Кремянский В. Ф., Ефремова В. Н. – Краснодар: Кубанский ГАУ, 2015. – 453 с.
13. Безопасность жизнедеятельности в проектах землеустройства: учеб. пособие / Туровский Б. В., Инюкина Т. А., Сидоренко С. М., Кремянский В. Ф. – Краснодар: Кубанский ГАУ, 2015. – 170 с.
14. А.с. 1654857 СССР. Лабораторная установка для изучения продольной устойчивости и управляемости транспортного средства / Сидоренко С. М., Бугаевский В.В. Сулаков А.А. Туровский Б.В. Трубилин Е.И. Оpubл. 07.06.1991, бюл. № 21.
15. Плуг ярусный. Патент на полезную модель RU 158284 U1. / Петунин А. Ф., Ефремова В. Н., Сидоренко С. М., Петунина И. А. Патентообладатель: ФГБОУ ВПО «Кубанский государственный аграрный университет». Оpubл. 27.12.2015. Бюл. № 36.
16. Наглядное пособие для демонстрации правил агрегатирования плуга с трактором в горизонтальной плоскости. Патент на изобретение RUS 2220456 / Сидоренко С. М., Трубилин Е. И., Сидоренко А. С. Патентообладатель: ФГБОУ ВПО «Кубанский государственный аграрный университет». Оpubл. 06.05.2002 г. Бюл. № 19.

17. Дискový рабочий орган. Патент на изобретение RUS 2190314 / Сидоренко С. М., Трубилин Е. И., Погорелов В. С. Патентообладатель: ФГБОУ ВПО «Кубанский государственный аграрный университет». Оpubл. 03.04.2000.

18. Трубилин Е.И., Маслов Г.Г., Сидоренко С. М. Селу – многофункциональные машины. // Сельский механизатор. - 2005 - № 6 - с. 14 - 15.

19. Плуг. А.с. СССР SU 1674704 A1. / Сидоренко С. М. Оpubл. 07.09.1991 г. Бюл. № 33.

20. Плуг. А.с. СССР № 1729309. / Сидоренко С. М. Оpubл. 30.04.1992 г. Бюл. № 33.

21. Корпус плуга. А.с. СССР № 1664128. / Сидоренко С. М. Оpubл. 23.07.1991 г. Бюл. № 27.

© С. М. Сидоренко, О. В. Овсянникова, В. Н. Ефремова, 2016.

УДК 636.22 / .28.033:636.082.12

Р.Р.Фаткуллин,

доктор биологических наук, профессор

Южно - Уральский ГАУ

И.В.Хлопин аспирант

Южно - Уральский ГАУ

г.Троицк, Челябинской области,

РФ Эл.адресе : kkormugavm@inbox.ru

ОТКОРМОЧНЫЕ И МЯСНЫЕ КАЧЕСТВА БЫЧКОВ ЧЕРНО - ПЕСТРОЙ ПОРОДЫ

Живая масса и упитанность - это показатели, которые не дают полного представления о мясной продуктивности и качестве мяса. Точные и объективные данные можно получить лишь после убоя животных.

Мясную продуктивность оценивают по следующим показателям: съемная и предубойная живая масса, выход туши, убойная масса и убойный выход, масса субпродуктов, морфологический состав, химический состав тканей и их физические (технологические) свойства, органолептическая и питательная ценность, соотношение съедобных и несъедобных частей туши.

Мясная продуктивность зависит от породы скота, упитанности, возраста, пола, сезона года. Из всех факторов наибольшее воздействие на мясную продуктивность оказывают кормление и генотип животных[2, с.44 - 47].

Материал и методы: С учетом данного направления нами был проведен научно - производственный опыт на базе ООО «Нижняя Санарка» Троицкого района Челябинской области. По принципу парных аналогов были сформированы 2 группы животных по 10 голов в каждой, бычки чёрно - пёстрой породы, первая группа контрольная, вторая - опытная, получавшая с кормом кормовую добавку - витартил.

Результаты исследований: В связи с этим большой научный и практический интерес представляет изучение мясной продуктивности и качество мяса. Был проведен контрольный убой бычков черно - пестрой породы в возрасте 18 месяцев.

Результаты контрольного убоя молодняка свидетельствуют о влиянии кормовой добавки не только на интенсивность роста, но и на выход абсолютных и относительных показателей туши. По массе туш бычки 2 группы животных превосходили 1 группу, которой задавалась добавка на 11,1 кг, или на 4,5 % .

Одним из качественных показателей , характеризующих мясную продуктивность животных, является морфологический состав туш. Общая масса туши еще не дает полной характеристики питательной ценности и не отражает тех глубоких изменений, которые происходят под воздействием генотипа. Поэтому для получения более точной картины изменений, происходящих в тушах молодняка, необходимо знать их морфологический состав, который в значительной мере характеризует мясные качества. Наиболее ценными компонентами туши являются мускульная и жировая ткань. Чем больше в туше мякоти и меньше костей, хрящей и сухожилий, тем выше пищевые достоинства мяса. Показатели морфологического состава туш приведены в таблице 1.

Таблица 1 - Морфологический состав туш животных

Показатель	Г группа	
	1 (Основной рацион ОП)	2 (ОП + витамин)
Масса охлажденной туши, кг	241,1	251,9
Масса мякоти, кг	186,4	204,4
Выход мякоти, %	77,3	78,9
Масса костей, кг	46,3	47,7
Выход костей, %	19,2	18,4
Масса хрящей и сухожилий, кг	8,4	7,0
Выход хрящей и сухожилий, %	3,5	2,7
Индекс мясности	4,0	4,3

Анализ данных морфологического состава туш подопытных животных показал, что установлены существенные различия по соотношению мякоти, костей, хрящей и сухожилий.

Большой выход мякотной части был у бычков 2 группы в сравнении со сверстниками 1 группы. Данный показатель у бычков 2 группы чернопестрой породы составил 78,9 % , в то время как у бычков 1 группы он был ниже на 1,6 % . Животные 2 группы превосходили своих аналогов и по массе мякоти на 18,0 кг, или на 8,8 % .

Относительное количество костей было меньшим у бычков 2 группы, что составило 18,4 % , а у аналогов 1 группы - 19,2 % .

По относительному содержанию хрящей и сухожилий отмечается такая же закономерность, как и по количеству костей. Поэтому индекс мясности был большим у бычков 2 группы и составил 4,3 , а у аналогов - 4,0 . При сравнении соотношения

съемных и несъемных частей в туше бычков установлено, что более оптимальное соотношение наблюдалось у животных 2 группы - 3,73. У животных 1 группы этот показатель составил 3,41. Данные о химическом составе мякоти представлены в таблице 2.

Таблица 2 - Химический состав мякоти

Показатель	Группа	
	1 (Основной рацион)	2 (ОР + витартил)
Влага, %	68,4	67,2
Белок, %	20,9	21,3
Жир, %	9,6	10,7
Зола, %	1,1	0,8
Энергетическая ценность 1 кг мышц, МДж	7,7	8,4
Энергетическая ценность туши, МДж	1435,3	1716,9

Из представленных данных видно, что в мясе обеих групп животных содержится большое количество белка при сравнительно небольшом накоплении жира. Нами установлено достоверное превосходство мякоти бычков 2 группы по содержанию белка. Аналогичная закономерность установлена и по содержанию жира в мякоти бычков. Так, бычки 2 группы достоверно превосходили по содержанию жира в мякоти своих сверстников 1 группы на 11,4 %.

Большее накопление белка и жира в тушах молодняка 2 группы способствовало более высокой энергетической ценности 1 кг мяса. По этому показателю животные 2 группы превосходили своих аналогов на 9,1 % . Энергетическая ценность всей туши была также выше на 19,6 % молодняка 2 группы, что говорит о влиянии кормовой добавки витартил на откормочные и мясные качества молодняка крупного рогатого скота черно - пестрой породы.

Список использованной литературы:

1. Фаткуллин Р.Р. Превосходство симментальских бычков по откормочным и мясным качествам / Молочное и мясное скотоводство. 2007. № 6. С. 19 - 20.
2. Юдин М.Ф., Фаткуллин Р.Р., Пилипенко С.М. Характеристика мясной продуктивности молодняка бычков разных генотипов / Аграрный вестник Урала. 2005. № 4. С.44 - 47.

© Р.Р.Фаткуллин, И.В.Хлюпин, 2016

**«ТАБЕЛЬ О РАНГАХ» 1722 Г – ДОКУМЕНТ,
СТАВШИЙ ОСНОВОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ**

Правление Петра I всегда ассоциируется с реформаторской деятельностью. Император с любовью относился ко всему европейскому и позаимствовал у Европы идею порядка и всеобщей регламентации. Государственная служба и чиновничество также подверглись существенным изменениям. Прежде всего, официальное значение и закрепление в Табели о рангах получило слово «чин». Если ранее оно означало «должность», «порядок», «правило», то теперь, ко всему прочему, произошло классифицирование этого понятия по 3 категории: воинский, статский и придворный [1]. По замыслу Петра I Табель о рангах должна была регламентировать и упорядочить государственную службу, а также создать четкую иерархию подчинения.

Подготовка этого документа началась в 1719 году и продолжилась вплоть до 1722 года. В результате реформаторской деятельности Петра I структура аппарата армии и государства подверглась коренным изменениям – было увеличено количество должностей и произошло разделение по классам. За основу этого документа взяли акты Пруссии и Дании [2]. Несомненно, Табель о рангах не только узаконивала и формализовывала работу государственного и военного аппарата, но и предоставляла уникальную возможность обретения дворянства в результате продвижения по иерархичной «лестнице» чинов.

Таким образом, почести, привилегии и власть распределялись в зависимости от положения лица в этой иерархии, а не в зависимости от знатности и родовитости. Интересным, на наш взгляд, является мнение католического философа и основоположника политического консерватизма Ж. де Местра, признававшего тот факт, что именно благодаря этой системе появился шанс сформировать новую аристократию в противовес старому родовому дворянству. Также философ считал, что система чинов позволяет показать потенциал людей из неблагородных сословий, у них появлялась возможность реализовать себя и добиться успеха, а значит и не иметь стимула, выступать против существующей власти и порядка.

После издания Табели о рангах, у нее было много как последователей, так и противников. Прежде всего, за сохранение системы чинов выступали чиновники и многие государственные деятели. Одним из самых известных защитников сохранения Табели был министр народного просвещения (1833 - 1849) С.С. Уваров, который в защиту сохранения незыблемости чинов, приводил следующие доводы: 1. Чины – орудие властителя; 2. Гарант сохранения непоколебимости самодержавия; 3. Чин – знак особой принадлежности к правящему сословию и способ возвышения служащего над всеми другими. Все эти мысли С.С. Уваров изложил в записке Николаю I, которая стала своеобразным манифестом чинам.

Творение С.С. Уварова «Теория официальной народности», по мнению многих историков, является ключом к пониманию смысла этой записки. Человек должен служить на своем месте порядочно, а подчинение высшему руководству поможет избежать ошибок и найти правильное решение. Знаменитая триада – православие, самодержавие, народность является ограничением, в рамках которого, все и должно происходить, а все лишнее отсекается. Вот и основное сходство системы чинов и «теорией официальной народности» – каждый должен быть на своем месте, честно служить и получать за это награду. Как выяснилось в дальнейшем, С.С. Уваров оказался прав, ведь именно русское чиновничество в меньшей степени проявило себя в революционном движении.

Табель о рангах стала одним из многочисленных результатов общего принципа новой петровской государственности. Почти 200 лет она была основным и единственным в своем роде документом, регламентирующим прохождение государственной службы в Российской империи. Административная система чинов рухнула только тогда, когда произошел крах Российской империи.

Список использованной литературы:

1. Воскресенская, И.В. Российская империя. Полная энциклопедия «Табели о рангах» / И.В. Воскресенская. – М. : Астрель : Олимп, 2009. – 396 с.
2. Шепелев, Л.Е. Титулы, мундиры, ордена в Российской империи / Л.Е. Шепелев. – Л. : Наука, 1991. – 226 с.
3. Де Местр, Ж. Петербургские письма 1803 - 1817 / Ж де. Местр. – СПб. : ИНАПРЕСС, 1995. – 335 с.

© Д.В. Долгова, 2016

УДК 930

Е.Н. Лобанова

доцент

РУДН

Г. Москва, Российская Федерация

А. ГЕРЦЕН, К. МАРКС, Ф. ЭНГЕЛЬС И ПОЛЬСКИЙ ВОПРОС

Актуальность данной темы обосновывается теоретическими и практическими нуждами современной науки и общественно - политической практики. Национальный вопрос всегда был и остается одним из главных вопросов существования и сосуществования государств и народов. Особенно актуален он для многонациональных государств. Правильная государственная национальная политика позволяет поддерживать мир, безопасность и стабильность в стране. Россия на протяжении многих веков накапливала опыт регулирования и решения национальных проблем. Изучение исторического опыта в решении этих вопросов, взглядов выдающихся мыслителей, их отношения к тем или иным событиям, возникающим перед государством в прошлом, позволяет проанализировать корни и суть проблем настоящего и выработать правильные решения для минимизации или

ликвидации вызова. Также актуальность данной темы усиливается в настоящее время в связи с растущим интересом к так называемым «левым движениям», к которым некоторые североамериканские исследователи относят марксизм. Доказательством этого может служить деятельность «Левого Форума» (Left Forum) Университета Нью - Йорка.

В статье предлагается исследовать взгляды К. Маркса, Ф. Энгельса и А.И. Герцена на «польский вопрос» с целью определения, в чем сходство и отличие их взглядов по данной проблеме, и установления, насколько обвинение Герцена в панславизме со стороны руководителей Международного Товарищества Рабочих было обоснованным.

К. Маркс и Ф. Энгельс всегда проявляли определенный интерес к польскому вопросу и уделяли много внимания польскому освободительному движению. Борьба поляков сначала за сохранение, а затем за воссоздание своей государственности, слившаяся тем или иным способом с борьбой против крепостнических порядков в стране, на протяжении многих десятилетий являлась важнейшим резервом революционных сил Европы. А, в свою очередь, создававшаяся в результате разделов Польши ситуация цементировала «Священный союз» (союз трех европейских монархов), делала неизбежным существование этой коалиции, целью которой являлась поддержка легитимной (т.е. монархической) власти. В первых же высказываниях К. Маркса и Ф. Энгельса о польском освободительном движении мы находим мысли о его социально - экономических истоках и классовой сущности. Они касаются, в частности, оценки конституции от 3 мая 1791 г., которая была принята польским сеймом и послужила предлогом для следующего раздела Речи Посполитой, оформленного договором в январе 1793 г. Подготовленная шляхетскими реформаторами, конституция 1791 г. не отражала всех требований народных масс, но все - таки она являлась прогрессивным актом. Не случайно она вызвала резкое недовольство польской аристократии и католического духовенства. Вопросы, связанных с конституцией 3 мая, К. Маркс коснулся в своем выступлении на интернациональном митинге в честь второй годовщины Краковского восстания, состоявшемся 22 февраля 1848 г., т.е. в тот самый день, когда парижские рабочие начали восстание. «В 1793 году, - говорил он, - когда Россия, Австрия и Пруссия делили между собой Польшу, эти три державы ссылались на конституцию 1791 года, которая была единодушно осуждена за ее будто бы якобинские принципы. Что же она провозглашала, эта польская конституция 1791 г.? Всего - навсего конституционную монархию: передачу законодательной функции в руки народных представителей, свободу печати, свободу совести, гласность судопроизводства, отмену крепостного права и т.д. И все это тогда называлось чистейшим якобинством!» [8, т.4,488]. Размышляя над характером и судьбами польского освободительного движения, К. Маркс в «Манифесте коммунистической партии» (1848 г.) писал: «Среди поляков коммунисты поддерживают партию, которая ставит аграрную революцию условием национального освобождения, ту самую партию, которая вызвала краковское восстание 1846 года» [8, т.4,458]. В речи на митинге в честь второй годовщины краковского восстания Маркс существенно дополнил и развил процитированное положение «Манифеста». Во - первых, он сказал: «Никто не станет отрицать, что в Польше политический вопрос связан с социальным...Они всегда не отделимы друг от друга» [8, т.4,489]. Во - вторых, Маркс подробно изложил свое понимание краковских событий 1846 г.: «Люди, которые стояли во главе краковского революционного движения, были глубоко убеждены в том, что только демократическая Польша может быть независимой и что польская демократия невозможна

без уничтожения феодальных прав, без аграрного движения, которое превратило бы крепостных крестьян в свободных собственников...Поставьте на место русского самодержца польских аристократов и вы лишь представите деспотизму права гражданства...Если даже над польским помещиком не будет тяготеть русский помещик – на шее у польского крестьянина по-прежнему будет сидеть помещик, правда, помещик свободный, не поработенный. Эта политическая перемена ничего не изменила бы в социальном движении польского крестьянина. Краковская революция дала славный пример всей Европе, отождествив национальное дело с делом демократии и с освобождением угнетенного класса... Польша снова проявила инициативу, но это уже не феодальная, а демократическая Польша» [8, т.4,490 - 491]. Краковское восстание 1846 г. явилось на польских землях чем-то вроде пролога революции 1848 г. Восстание было усмирено, но острота социально-политических столкновений продолжала оставаться значительной. Естественным и неизбежным результатом этого оказался революционный взрыв 1848 г. Накануне революции 1848 г. Маркс и Энгельс наметили последовательную интернационалистическую политику в национальном вопросе. «Никакая нация не может стать свободной, продолжая в то же время угнетать другие нации» - так сформулировал Энгельс (Маркс разделял эту точку зрения) в одной из своих речей принцип пролетарского интернационализма. Эта мысль, впервые высказанная Энгельсом в ноябре 1847 г. и выраженная им чуть позже в другой форме - «не может быть свободен народ, угнетающий другие народы» - проходит через все выступления Маркса и Энгельса по национальному вопросу [9, IV]. Маркс и Энгельс продолжали в период революционных событий внимательно следить за положением дел в Польше. Подавляющее большинство высказываний Маркса и Энгельса о событиях 1848 г. публиковалось впервые на страницах «Новой Рейнской газеты». Уделяя особое внимание польским землям, входящим тогда в состав Пруссии, Маркс и Энгельс оценивали происходящие там события с точки зрения будущего европейской революции. Это, разумеется, не означало, что они не интересовались характером, размахом и судьбами польского освободительного движения как такового. Но, интересуясь им, они всегда видели это движение во взаимосвязи с революционной войной против Священного союза и царской России. Воззрения К. Маркса и Ф. Энгельса на польский вопрос в период революции 1848 г. нашли наиболее полное отражение в серии статей «Дебаты по польскому вопросу во Франкфурте», написанных Энгельсом и помещенных в «Новой Рейнской газете» за август 1848 г. Следует сказать, что ни в 40-х годах XIX в., ни позже Маркс и Энгельс не концентрировали внимание на том, что часть Польши, входившая в состав Российской империи, имела права, которых не было в польских землях, отошедших Пруссии и Австрии, что поляки имели свою конституцию, сейм, законы, казну, что императоры короновались на польское царство в Варшаве (правило, выработанное Александром I), что Александр II простил участников восстания 1830 - 1831, что снова открылся Варшавский университет, обучение велось на польском языке, на руководящие должности назначались поляки, что Александром III были амнистированы участники восстания 1863 г., и т.п.

Что касается А.И. Герцена, то он, как и К. Маркс и Ф. Энгельс, поддерживали польское национальное движение, пропагандировал и отстаивал требования независимости Польши – «Польша, как и Италия, как и Венгрия, имеет неотъемлемое право на государственное существование...» [3, т.IX,463]. Но национальный вопрос, в том числе и польский, хотя и

занимал значительное место в деятельности А. Герцена, никогда не имел для него самодавяющего значения. Если Маркс и Энгельс рассматривали «польский вопрос» в основном с точки зрения его влияния на европейское революционное движение, то для Герцена главным была Россия, ее освободительное движение и крестьянский вопрос. Так же, как и Маркс и Энгельс, Герцен считал, что на первом месте в польском движении должен стоять социальный вопрос. Освободительное движение народов России, и в частности движение польского народа, в понимании Герцена зависело от исхода революционной борьбы русского народа и, прежде всего, русского крестьянства. Герцен неоднократно подчеркивал, что освободительное движение России и Польши взаимообусловлены. Для Герцена свобода России была невозможна без освобождения и уничтожения гнета других народов, т. е. мы видим ту же мысль о невозможности свободы для народа, угнетающего другие народы, которую высказали К. Маркс и Ф. Энгельс, только уже конкретизированную, примененную по отношению к России и Польше – «освобождение Польши есть половина освобождения России». Можно сказать, что А.И. Герцен был одним из первых в царской России, отстаивающий право наций на самоопределение и самостоятельную государственность. Но не все в российском обществе поддерживали такую точку зрения. А.П. Миллюков в своих воспоминаниях писал: «Меня удивляет...взгляд Герцена на польское дело. В этом вопросе он не хотел примириться с историческим фактом падения Польши как неизбежным последствием ее собственного анархического строя и настаивал на возможность ее самостоятельного возрождения. По его мнению, народная и государственная совесть России обязывала ее развязаться с Польшей и дать ей полную независимость» [2,226]. Приведенные строки лишний раз подчеркивают, что даже в обстановке антипольских настроений в России, Герцен А.И. был решительным и последовательным сторонником независимости Польши. Но в то же время Герцен правильно отличал право наций на самоопределение (самобытность – в терминологии Герцена) от целесообразности отделения. «Желаем ли мы, чтобы свободная Польша отторглась от свободной России... Нет, мы этого не желаем, и можно ли это желать в то время, как исключительные национальности, как международные вражды составляют одну из главных плотин, удерживающих общечеловеческое свободное развитие» [3, т. IX, 463]. Герцен А.И. надеялся, что Россия и Польша смогут существовать в рамках федерации, основанной на принципах добровольности, равенства, свободы. Эта идея федерации славянских народов вызвала критику со стороны К. Маркса и Ф. Энгельса, Они обвинили Герцена в панславизме. Следует отметить, что в России в конце 30 - х гг. XIX в. в работах Уварова и Погодина на основе теории официальной народности были выдвинуты утверждения о превосходстве славян над другими народами и о предназначении России к гегемонии в славянском мире. Эти же идеи в 50 - 60 - х гг. развивались славянофилами. Решение славянского вопроса на основе распространения власти царизма на все славянские земли многие славянофилы связывали с необходимостью проведения либерально - буржуазных преобразований (Аксаков К.С., например) при незыблемости самодержавия. Но идея А. Герцена о славянской федерации был чужда официальному панславизму, хотя некоторые положения теории А. Герцена и некоторые формулировки (например, объединение всех славянских народов под эгидой России) позволили К. Марксу обвинить его в панславизме. Идея особенного предназначения славян, как считает современный польский исследователь А. Валицкий, была «убедительна для Герцена», Герцен считал, что

Россия более способна к революционным преобразованиям, чем Европа, в том числе Польша [1]. К. Маркс и Ф. Энгельс были не согласны с утверждением, что революционность Европы умерла и теперь Россия «вступает на плац, на народное место в истории», что только Россия может показать путь к социализму [6, т.14,19]. Резко критиковали Маркс и Энгельс и теорию общинного социализма Герцена, так как считали, что она логически вытекает из его панславизма, и оценку Герценом Крымской войны 1853 - 1856 гг. Николай I выступал, по мнению Герцена, в качестве слепого орудия судьбы, осуществляя скрытые цели истории, пролагая путь демократической федерации славянских народов. Маркс не разделял этих воззрений. Панславизм, отмечал Маркс, превратился в грозную программу с замыслом «...создать великое славянское государство от Эльбы до Китая и от Адриатического моря до Ледовитого океана» [8, т.X,393]. Но эти обвинения, по нашему мнению, были некорректны, т.к. начиная с середины XIX столетия, Герцен неустанно пропагандировал, что «Польша имеет неотъемлемое право на государственное существование, независимое от России» [4, т.X,237]. Еще в июле 1853 г. Герцен пишет одну из первых своих статей по польскому вопросу – «Поляки прощают нас» [4, т.VII, 255], где осуждает разделы Польши, глубоко верит в единство России и Польши, основанное на признании их самобытности и равенства. Кроме того, общие принципы федерации, выработанные Герценом, сводились к следующему: федерация является союзом равных, основанным на добровольных началах; федерация славянских народов возможна (но не обязательна) только после завоевания свободы этими народами; братский союз с демократической Россией, а не гегемония России, в интересах, прежде всего, самих славянских народов. Таким образом, действительные взгляды А. Герцена по вопросу о федерации далеки от панславизма. В письме к князю Р. Чарторыйскому от 1 - 3 июня 1862 г. А. Герцен указывал: «В течение 12 лет мы проповедовали абсолютную независимость Польши... Мы постоянно утверждали, что в будущем народы сами должны решать, с кем из соседей хотят они войти в более близкую связь, а может быть ни с кем» [4, т.XV,197]. И К. Маркс с Ф. Энгельсом и А. Герцен были тесно связаны с польскими революционерами. Правда, до образования Международного Товарищества связи Герцена с польскими революционерами были более действенными, чем у Маркса и Энгельса. В этот период число знакомых К. Маркса и Ф. Энгельса среди участников польского освободительного движения было незначительным. Однако диапазон представляемых ими политических течений был довольно широк, включая, с одной стороны, близких к чартистам и сочувствующих коммунистическим теориям польских эмигрантов в Англии, с другой – далеко не левой польской эмиграции в Париже. А.И. Герцен оказывал материальную поддержку полякам, глубоко сочувствовал их желанию «обрести свободную Польшу», оказывал пропагандистскую поддержку польскому движению. Но сблизиться с польской эмиграцией А. Герцену не очень удавалось [5,120]. Им хотелось слышать от Герцена «подтверждения своим желаниям, а не то, что я знал...Они желали иметь сведения о каком - то заговоре, подкапывающем все государственное здание в России...» [5,113]. Герцен понимал, что они используют его авторитет, деньги, возможность пропагандировать их борьбу. Это его огорчало, но не изменило его взгляды на право польского народа на независимость. Эти события явились еще одной проверкой позиций А.И. Герцена и К. Маркса, Ф. Энгельса по национальному вопросу. Неразрывная связь начавшегося восстания с судьбами европейской революции подчеркнута в первом же письме Маркса,

отправленном после получения в Лондоне известий о польских событиях. «Что ты скажешь, - писал он Энгельсу 13.02.1863 г., - по поводу польской истории? Ясно одно – в Европе снова широко открылась эра революций» [8, т.XXX, 266].

Из деятелей революционно - демократического лагеря наиболее полно и последовательно свое отношение к польскому восстанию 1863 г. высказал А.И. Герцен. К. Маркс и Ф. Энгельс, резко критиковавшие теорию общинного социализма Герцена и внимательно следившие за «Колоколом» в период этого польского восстания, ни разу не упрекнули Герцена за его позицию в польском вопросе. Несмотря на то, что Герцен приветствовал начавшееся восстание в Польше, отмечая, что «восстание зажглось, горит и распространяется в Польше» [4, т.XVI,25], он не хотел этого восстания. А. Герцен считал, что политика царского правительства и действия польской аристократии вызвали эту «братоубийственную войну». «Оставьте мысль о восстании, много крови прольется даром. Россия сильнее Польши, лучше пользуйтесь тем, что она сделает для себя; возмущением вы не выиграете ничего, но вы затормозите ход развития России», - писал Герцен [7]. Но, когда восстание уже началось, А. Герцен оказал не только морально - политическую, но и практическую поддержку восставшим полякам. Эта позиция, занятая Герценом в польском вопросе, сыграла решающую роль в отношении к «Колоколу» либерального общества. Бывшие друзья А. Герцена Кетчер, Корш, Тургенев А.С., стали его противниками. И К. Маркс с Ф. Энгельсом, и А. Герцен считали, что это восстание будет способствовать подъему революционного движения в России. «Поляки – молодцы. И если они продержатся до 15.III, то вся Россия придет в движение», - пишет Энгельс Марксу [8, т.XXX, 266]. Статья А. Герцена «К польскому вопросу» показывает, что он с освободительными тенденциями польского восстания связывал свои надежды на подъем освободительного движения в самой России.

Когда во 2 - ой половине 1863 г. стало совершенно ясно, что польское восстание не переросло в крестьянское, «не зашевелило», как «дрожки», всей России, а националистические тенденции в нем усилились, А.И. Герцен утратил надежду на «повсюдное» восстание. Однако он не прекратил своей революционной пропаганды. Он отстаивал дело польской независимости и свободы, поддерживал освободительные стремления польского восстания до конца жизни.

Что касается Маркса и Энгельса, то на протяжении 1864 - 1870 гг. польский вопрос занимал видное место и в их деятельности. С созданием I Интернационала их связи с польским освободительным движением не только заметно расширились, но и изменили свой характер. Если раньше речь шла о более или менее значительных, но все - таки не повседневных контактах с представителями польского освободительного движения, то теперь Маркс и Энгельс регулярно сотрудничали с ними в рамках единой организации, для которой борьба за независимую и демократическую Польшу являлась одной из первостепенных задач. В 90 - е годы XIX в. в связи с развитием рабочего движения в России, Ф. Энгельс (К. Маркс умер в 1883 г.) уже не говорил о независимости Польши как основной задачи пролетарского движения.

Подводя итоги, можно отметить, что точки зрения К. Маркса, Ф. Энгельса и А. Герцена по польскому вопросу в определенной степени сближаются. И лидеры пролетарского

движение и А.И. Герцен выступали за право польского народа на самостоятельность и поддерживали польское национальное движение. Но позиция Маркса и Энгельса по польскому вопросу была обусловлена их интернационалистским подходом к национальным движениям как к союзнику рабочего класса, их давно определившимся отношением к требованию восстановления независимости Польши, как к одной из предпосылок обновления Европы, ослабления царизма и Священного союза., а А.И. Герцен, также выступая за восстановления независимости Польши, связывал борьбу поляков с освободительной борьбой русского народа и, прежде всего, крестьянства.

Общим было у А. Герцена и К. Маркса и положение о том, что «независимость Польши и революция в России взаимно обуславливают друг друга» [8, т.XVIII,509], то, что на первом месте в революционном движении должна быть социальная борьба. Размышления Герцена о создании славянской конфедерации не нашли поддержки у Маркса и Энгельса и, более того, дали повод обвинить Герцена в панславизме, что не соответствует, как мы попытались показать выше, действительности. Отношения Маркса и Энгельса к польскому национальному движению менялись в зависимости от состояния европейского рабочего революционного движения, тогда как Герцен был последователен и в «польском вопросе», и, в целом, в национальном вопросе.

Список использованной литературы:

1. *Валицкий А.* Александр Герцен и исторические судьбы России // Доклад на международной конференции // Youtube.com / watch?v=ZCJlcw7QI6c. Опубликовано 24.01.2013
2. Герцен в воспоминаниях современников – М., 1956
3. *Герцен А.И.* Полн. собр. соч. под ред. Лемке М.К. в 22 - х тт. – 1915 - 1925 гг.
4. *Герцен А.И.* Соч. в 30 - ти тт. – 1952 - 1958 гг.
5. *Герцен А.И.* Соч. в 4 - х тт. – М.: 1988
6. *Герцен А.И.* Россия и Польша. // Собр.соч. - М.: 1958.
7. Герцен и восстание 1963 г. // detskiysad.ru / raznlit / polo.html
8. *Маркс К., Энгельс Ф.* Собрание сочинений.
9. Маркс К., Энгельс Ф., Ленин В.И. о пролетарском интернационализме. – М.: 1977

Spisok ispol'zovannoi literatury:

1. Valickii A. Aleksandr Gercen i istoricheskie sud'by Rossii // Doklad na mezhdunarodnoi konferencii // Youtube.com / watch?v=ZCJlcw7QI6c. Opublikovano 24.01.2013
2. Gercen v vospominaniyah sovremennikov – M., 1956
3. Gercen A.I. Poln. sobr. soch. pod red. Lemke M.K. – 1915 - 1925
4. Gercen A.I. Soch. v 30 - ti tt. – 1952 - 1958
5. Gercen A.I. Soch. v 4 - h tt. – M.: 1988
6. Gercen A.I. Rossiya i Pol'sha. // Sobr.soch. - M.: 1958
7. Gercen i vosstanie 1963 g. // detskiysad.ru / raznlit / polo.html
8. Marks K., Yengel's F. Sbranie Soch.
9. Marks K., Yengel's F., Lenin V.I. o proletarskom internacionalizme. – M.: 1977

© Е.Н. Лобанова, 2016

ПАРЛАМЕНТ РОССИИ НАЧАЛА XX ВЕКА (ИТОГИ И УРОКИ)

В статье рассматриваются проблемы парламентского опыта России начала 20 века, деятельность 4 созывов Государственной Думы и причины неудачи этого начинания. Автор приходит к выводу, что в России социально - политическая ситуация сложилась таким образом, что, с одной стороны, не было той силы, которая могла бы заставить царизм идти на конституционный компромисс, с другой стороны, царизм не стремился к поискам такого компромисса, чем обрек себя на гибель.

Ключевые слова: Государственная Дума, политическая партия, многопартийная система, парламент.

Идеи парламентаризма набирают силу в период абсолютной монархии (XVIII — начало XX вв.). Он характеризуется ориентацией на западные модели организации власти и западные доктрины. Именно с XVIII века ученые отсчитывают начало истории отечественного конституционализма. Парламентаризм является венцом конституционного режима. На данном этапе возникают уже более или менее проработанные конституционные проекты, в которых ограничение власти монарха связывается с наличием представительного законодательного (законосовещательного) органа, обладающего более или менее широкими полномочиями. В екатерининскую эпоху возникают институты представительства сословий: сначала дворянства, затем купечества. В ходе чрезвычайно благотворных реформ Александра II в России рождается земство - всесословное представительство на уровне уездов и губерний. В 1870 г. формируются городские сословно - представительные учреждения - органы городского самоуправления.

Модернизация в России выступала как революционный процесс, как переход от традиционного к современному обществу. Этот переход был связан с радикальными трансформациями человеческого бытия. [1, с. 120].

Начало им положил революционный цикл 1905 - 1917 гг., в ходе которого было свергнуто самодержавие – главный атрибут феодального строя, символ традиционного русского общества.

В отличие от многих европейских стран, где парламентские традиции складывались веками, в России первое представительное учреждение парламентского типа (в новейшем понимании этого термина) было создано лишь в 1906 году. Оно получило название Государственная Дума. Дважды ее разгоняло правительство, но она просуществовала около 12 лет, вплоть до падения самодержавия, имея четыре созыва (первая, вторая, третья, четвертая Государственные Думы). [2, с. 126].

В целом работа Государственной Думы являлась в России начала XX века важным фактором политического развития, оказывающим воздействие на многие сферы общественной жизни.

Официально всесословное представительство в России было учреждено Манифестом об учреждении Государственной Думы и законом о создании Государственной Думы, изданным 6 августа 1905 года.

Николай II под давлением либерального крыла правительства в лице, главным образом, его премьера С.Ю. Витте решил не накалять обстановку в России, дав понять подданным о намерении учесть общественную потребность в наличии представительного органа власти. Об этом прямо говорится в указанном Манифесте: «Ныне настало время, следуя благим начинаниям их, призвать выборных людей от всей земли Русской к постоянному и деятельному участию в составлении законов, включив для сего в состав высших государственных учреждений особое законосовещательное установление, коему предоставляется предварительная разработка и обсуждение законодательных предложений и рассмотрение росписи государственных доходов и расходов». [3, с. 107].

Как видно из Манифеста, первоначально предполагался только законосовещательный характер нового органа.

Отправной точкой практической реализации идей парламентаризма в России суждено было стать Высочайшему Манифесту от 17 октября 1905 года «Об усовершенствовании государственного порядка», который даровал населению «незыблемые основы гражданской свободы на началах действительной неприкосновенности личности, свободы совести, слова, собраний и союзов». Царь вынужден был считаться с подъемом революционных настроений в обществе. При этом полновластие царя, т.е. самодержавный характер его власти, сохранялся. Манифест от 17 октября 1905 года по целому ряду своих характеристик действительно отвечал требованиям конституционного акта, то есть документа, нацеленного на урегулирование коренных общественных отношений, выстраивающего упорядоченную систему государственно - властных учреждений, наделенного высшей юридической силой. Характеризуя организацию Государственной Думы и Государственного Совета России в модели Манифеста 17 октября 1905 г. и Указов Николая II от 20 февраля 1906 г. многие специалисты высказывают мнение, что они являлись палатами Двухпалатного парламента, что Манифест и Указы 20 февраля 1906 г. «превратили Государственный Совет, по существу, во вторую палату российского парламента». Хотя с абсолютной категоричностью говорить об этом нельзя, поскольку официально это были два самостоятельных государственных органа.[4, с. 252].

Порядок выборов в первую Думу определялся в законе о выборах, изданном в декабре 1905 года. Согласно ему учреждались четыре избирательные курии: землевладельческая, городская, крестьянская и рабочая. По рабочей курии к выборам допускались лишь те пролетарии, которые были заняты на предприятиях с числом работающих не менее 50. В результате сразу же избирательного права лишались 2 миллиона мужчин - рабочих. [5, с. 159].

Сами выборы были не всеобщими (исключались женщины, молодежь до 25 лет, военнослужащие, ряд национальных меньшинств), не равными (один выборщик приходился в землевладельческой курии на 2 тысячи избирателей, в городской - на 4 тысячи, в крестьянской - на 30, в рабочей - на 90 тысяч), не прямыми - двухступенчатыми, а для рабочих и крестьян трех - и четырехступенчатыми.

Общее число избранных депутатов Думы в разное время колебалось от 480 до 525 человек. [6, с. 112].

Во всех четырех думах (в разном, конечно, соотношении) преобладающее положение среди депутатов занимали представители поместного дворянства, торгово - промышленная буржуазия, городской интеллигенции и крестьянства. Они принесли в это учреждение свои представления о путях развития России и навыки общественных дискуссий. Особенно показательным было то, что в Думе интеллигенция использовала навыки, приобретенные в университетских аудиториях и судебных прениях, а крестьяне несли с собой в Думу многие демократические традиции общинного самоуправления.

23 апреля 1906 года Николай II утвердил свод Основных государственных законов, который Дума вообще могла изменить только по инициативе самого царя. В этих законах, в частности, предусматривался целый ряд ограничений деятельности будущего российского парламента. Главным из них было то, что законы подлежали утверждению царем. Вся исполнительная власть в стране также подчинялась только ему. Именно от него, а не от Думы зависело правительство. [7, с. 74].

Царь назначал министров, единолично руководил внешней политикой страны, ему подчинялись вооруженные силы, он объявлял войну, заключал мир, мог вводить в любой местности военное или чрезвычайное положение. Более того, в свод Основных государственных законов был внесен специальный параграф 87, который разрешал царю в перерывах между сессиями Думы издавать новые законы только от своего имени. В дальнейшем Николай II использовал этот параграф для того, чтобы проводить законы, которые Дума наверняка не приняла бы.

Потому Думы, за исключением третьей, фактически функционировали лишь по несколько месяцев.

Анализируя итоги работы I, II, III, IV Государственных дум в Российской империи, можно отметить, что история создания и деятельности Государственной думы в России показала бесполезность попыток конституционного ограничения российского самодержавия. Очевидно, что создание конституционной монархии есть факт реализации воли двух соперничающих сил: монархии и народа в лице самых политически активных его сил.

Чему учит опыт деятельности Государственной Думы?

Парламентаризм в России был нежеланным для правящих кругов. Его становление и развитие происходило в острой борьбе с авторитаризмом, самодержавием, самодурством чиновничества и исполнительной власти.

С другой стороны сами депутаты Государственной думы, были радикальны в требовании немедленного наделения крестьян землей, заигрывании с революционными силами. В стране вступившей в мировую войну они нередко раскачивали лодку, обвиняя правительство в измене. Знаменитая речь Милюкова немало поспособствовала крушению империи.

Именно неспособность правящих кругов найти компромисс, создать работающую многопартийную модель и привели к краху существующей системы. Вот почему эффективная многопартийная система необходима и современному российскому обществу.

Список использованной литературы:

1. История России в новейшее время. – М., 2004; Кара - Мурза С. Советская цивилизация. От начала до Великой победы. Кн. 1–2. – М., 2002 и др.

2. Соколов М.В. Классические и современные подходы к изучению политических партий. // Инновационные технологии научного развития. Уфа, 2015. С. 124 - 127.
3. Российские либералы: кадеты и октябристы. - М.: РОССПЭН, 1996.
4. Миллюков П.Н. Воспоминания. М., 1990.
5. Рузанов С.А. Исторический опыт развития общественно - политического движения в Российской Федерации 1991 - 1999 гг. Право и образование. 2015. № 9. С. 156 - 162.
6. Государственная Дума Российской империи 1906 - 1917: Энциклопедия. / Под ред. Б.Ю. Иванова. - М.: РОССПЭН, 2008.
7. Савинченко Т.И., Соколов М. В. Реформы С.Ю. Витте и их влияние на экономическое политическое развитие России. // Вестник МЭСИ, Москва, 2015. С.72 - 85.

© М.В. Соколов, 2016

ПРАКТИКА ЭСКАПИЗМА КАК МЕТОД РЕШЕНИЯ ПРОБЛЕМЫ ДУХОВНОГО КРИЗИСА ПРИ ИНТЕНСИВНЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ ПОТОКАХ

Аннотация: Статья посвящена попыткам жителей современных мегаполисов изменить свою реальность. Информационное общество превратило мир в «глобальную деревню», человек вынужден быть осведомленным обо всех событиях, происходящих в мире, что приводит к информационной перенасыщенности и стрессам. Как следствие, возникают методы эскапистского образа жизни.

Ключевые слова: идеология, информационное общество, эскапизм, фэнтези, ролевые игры, секта, дауншифтинг.

Информационное общество, возникшее на Западе предоставляет массу свобод и возможностей каждому человеку. Это может выражаться в выборе бытовой техники, места отдыха, профессии. Обратной стороной этой свободы является усложнение процесса выбора, особенно для тех людей, которые еще не выработали для себя четкие жизненные позиции и ориентиры. На сегодняшний день большое количество авторов исследуют информационные процессы [1,2,8,9].

Взросшая информационная насыщенность еще более усугубляет ситуацию: если до появления информационного общества люди знали только о событиях, которые происходили где-то рядом или касались их лично, то современный человек вынужден уметь ориентироваться в информационном потоке [11]. Средства массовой информации стараются в полной мере описать события происходящие в мире [7]. Современный человек за один день может узнать о революции в Ливии, терактах в Париже. Переизбыток информации, часто негативной приводит к тому, что люди испытывают стрессы, волнение, впадают в депрессии [13]. В подобном состоянии люди чувствуют беспомощность, что они не в силах контролировать свою жизнь и еще много других негативных ощущений [6, 12].

Бодрийяру современный мир видится невероятно циничным, об этом он пишет в своей книге «Прозрачность зла» [5, с. 245]. Российское общество также столкнулось с духовным кризисом, сегодняшнее состояние духовной культуры можно расценивать как глубокий кризис. К такому состоянию мы пришли за 25 лет реформ, которые проводились в образовании [3,4], культуре и экономике [10].

На сегодня государственная идеология в России отсутствует, будучи запрещенной законодательством [16].

В СССР люди были объединены одной идеей строительством нового социалистического общества. Вся страна работала, люди возводили новые здания, ученые совершали научные открытия – и все это делалось для того, чтобы будущее поколение жило лучше. С начала 90 - х годов ведутся споры о конкретных достижениях СССР. Но целостный образ СССР как сильного, сплочённого государства редко служит поводом для дебатов. На сегодняшний день у людей нет скрепляющий их идей [14]. Есть только непрерывный новостной поток разрозненной информации сомнительной релевантности. Таковой поток приводит к тому, что окружающая действительность становится невыносимой для человека, и он вынужден бежать от реальности, будучи не в силах её изменить.

Практики ухода от реальности могут носить характер деструктивный для общества и индивида: употребление алкоголя или наркотиков, аддиктивное пребывание в виртуальном пространстве. Но также существуют и социально приемлемые способы эскапизма, например чтение литературы жанра фэнтези или ролевые игры. Жанр фэнтези, широко представлен в литературе, кинематографе, компьютерных играх, живописи. Авторы этого профиля черпают свое вдохновение в мифологии древних цивилизаций, используют мотивы быстрых перемещений в пространстве и во времени и т.д.

Книги знаменитого автора Дж. Толкиена приглашают читателей окунуться в волшебный мир – мир прекрасных садов и зеленых просторов. В своей работе «О волшебных сказках» [15] Толкиен писал, что основная функция его сказок - это эскапизм, бег от реальности. Именно Дж. Толкиен считается родоначальником фэнтези, с его знаменитого «Хоббита» берет начала данный литературный жанр. Сильная тоска по «старой Англии» и его вера в чудеса, в хоббитов подвигла автора создавать новые миры. Эти новые миры оказались настолько притягательными для читателей, что появился новый общественный феномен – ролевые игры. Читатели желали не просто представлять себе волшебные миры, но и принимать активное участие в их жизни, побыть хоть несколько часов в шкуре хоббитов, эльфов, орков и других сказочных существ. Следует заметить, что чтение фэнтези – это краткосрочный уход от реальности, бытовой действительности, не приводящей к реальным изменениям в мировоззрении читателя.

Более радикальными следует считать два других способа ухода от реальности: сектантство и набирающий обороты дауншифтинг.

Секты. На сегодняшний день в России насчитывается более 500 тоталитарных сект, которые представляют собой организации, стремящуюся к абсолютному контролю своих adeptов.

Вступление в секту в большинстве случаев приводит к разным последствиям, чаще всего – вредоносным. Первое, что стоит отметить террористические акты, которые сейчас происходят по всему миру, торговлю оружием и наркотиками, массовый суицид, подстрекательство к убийству, финансовые махинации, а также сексуальное и психическое насилие.

Причины, которые толкают людей вступить в секту часто можно найти в личностных кризисах: это может быть смерть близкого человека, разбитое сердце, одиночество. Основной причиной, по которой индивид не может самостоятельно справиться со своими проблемами и вынужден вступать в секты, является напряжение среды, которое обусловлено невероятно быстрым темпом жизни, приводящее к ощущению бессилия перед обстоятельствами. Вступив в секту человек сталкивается с информационной изоляцией.

Обретая душевное равновесие и покой, субъект теряет истинное знания об окружающей действительности, наступает период необоснованного самоуспокоения.

Реальность от которой хочет скрыться человек не меняется, все, что получает эскапист – это микросреда, которая тщательным образом ограждает его от истинного мира. Человек начинает воспринимать искаженным образом реальный мир, раздражители от которых хотелось избавиться не куда не исчезли, просто они перестали восприниматься.

Дауншифтинг. Движение дауншифтинга, которое возникло на западе в конце XX в. и приобрело широкую популярность в начале XXI века. В России оно еще пока только развивается. Дауншифтинг - это осознанное изменение образа жизни или места работы, целью такой смены является обретение счастья и спокойствия. Возникшее явление как дауншифтинг не имеет руководящей структуры, люди добровольно меняют образ жизни. Как правило дауншифтинг сводится к переселению в сельскую местность. Это может быть простое желание человека сменить шум и суету города на более спокойную и экологически чистую территорию, при этом сохранить предыдущее место работы. Но все - таки классический дауншифтинг – это полная смена образа жизни на деревенский. Основной причиной по которой люди прибегают к дауншифтингу служит стремление снизить уровень стресса.

Ключевым моментом здесь является осознанность выбора. Человек остается вовлеченным в классический социум. Проживая в глухой деревне, он тем не менее ощущает себя членом общества. Меняя образ жизни, человек признает себя гражданином своей страны, и поддерживает большинство социальных контактов. Подобный уход от реальности со всей очевидностью не спасёт от глобальных катастроф вроде ядерной войны, глобального потепления или пресловутых астероидов. Однако позволит организовать свой быт, с учётом в силах человека самостоятельно организовывать свой быт.

СМИ создают интенсивный поток информации. Прибегая к дауншифтингу человек одерживает двойную победу: осознаёт свои проблемы и деятельно борется с ними, в частности корректируя свои социальные обстоятельства.

Можно сделать следующие выводы:

- Современный городской житель обитает в условиях постоянно напряженной среды. Сталкивается с необходимостью обработки огромного объема информации.
- Если человек не может справиться со стрессами сопровождающими каждого городского жителя, то происходит искажения реальности.
- Двумя выше описанными способами люди пытаются менять свою реальность. Это может быть вступление в секту, а может дауншифтинг– который позволяет встать человеку над своими обстоятельствами жизни.

Список использованной литературы:

1. Бабешко В.Н., Бабешко С.В. Использование многопроцессорных вычислительных систем // Перспективное развитие науки, техники и технологий: материалы 3 - й междунар. научно - практической конф. в 3 - х томах. – Курск: ЗАО «Университетская книга», 2013. – С. 172 - 174.
2. Бабешко В.Н. Многопроцессорные системы в туманных вычислительных сетях // Инновации, качество и сервис в технике и технологиях: материалы 4 - ой междунар. научно - практической конф. в 3 - х томах. – Курск: ЗАО «Университетская книга», 2014. – С. 62 - 64.

3. Бабешко В.Н., Набиуллина А.Р. Автоматизированный контроль качества обучения // Инновационная наука: статья в журнале. – Уфа: Аэтерна, 2015. – С. 243 - 245. № 9. ISSN 2410 - 6070.
4. Бабешко В.Н., Набиуллина А.Р. Технология тестового контроля уровня знаний // Инновационная наука: статья в журнале. – Уфа: Аэтерна, 2015. – Т. 3. – С. 60 - 62. № 10. ISSN 2410 - 6070.
5. Бодрийяр Ж. Прозрачность зла / Ж. Бодрийяр. – М.: Добросвет, 2000. – 34 с.
6. Горбачева А.Г. Философское осмысление влияния НБИКС - технологий на интеллект человека // Вестник Омского университета. 2014. № 3 (73). С. 93 - 95.
7. Горбачева А.Г. Особенности письменных жанров в эпоху сетевых технологий (языковые идентичности и их метаморфозы) // Идеи и идеалы. 2014. Т.2 № 3 (21). С. 46 - 54.
8. Горбачева А.Г. Тест Тьюринга: взгляд через призму современных компьютерных и сетевых технологий // Вестник НГУЭУ. 2014. № 4. С. 322 - 330.
9. Горбачева А.Г. О возможных последствиях воздействия НБИКС - технологий на интеллектуальные способности человека // Человек.гу. 2014. № 9 (9). С. 132 - 140.
10. Горбачева А.Г. Философский анализ изменения мыслительного процесса людей в постиндустриальном обществе и футурологический образ «человека ассоциирующего» // Наука о человеке: гуманитарные исследования. 2015. № 1 (19). С. 30 - 35.
11. Горбачева А.Г. Обмен визуальной информацией и короткими сообщениями как современный вид сетевых коммуникаций // Праксема. Проблемы визуальной семиотики. 2015. № 1 (3). С. 133 - 139.
12. Кайгородов П.В. Трансгуманизм: ценностные установки в моделях человека // Человек.гу. 2014. № 9 (9). С. 127 - 131.
13. Кайгородов П.В. Диссоциативное расстройство идентичности как основание пересмотра онтологической категории нормы // Вестник Омского университета. 2014. № 3 (73). С. 96 - 98.
14. Кайгородов П.В. Целесообразность концепции национальности как элемента самоидентификации // Идеи и идеалы. 2013. Т. 2. № 3. С. 38 - 43.
15. Толкин, Дж. Р.Р. О волшебных сказках / Дж. Р.Р. Толкин // Толкин Дж. Приключения Тома Бамбадила и другие стихи из Алой Книги: Стихи и повести / пер. с англ. – М., 1992.
16. Конституция РФ. 2015.

© А.Г. Горбачева, 2016

УДК 241

Т.И.Коваль

К.ф.н., доцент

Социально - гуманитарный факультет

Российский государственный социальный университет

г. Москва, Российская федерация

ОБЩЕЕ И ОСОБЕННОЕ В ОЦЕНКЕ ХРИСТИАНСКИМИ КОНФЕССИЯМИ БИМЕДИЦИНСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ

Современные биомедицинские технологии демонстрируют явные противоречия многовековым культурно - религиозным ценностям. Поскольку значительная часть человечества и российского общества придерживается христианских этических норм,

важно определить отношение различных христианских направлений к наиболее обсуждаемым сферам современной биомедицины.

Католическую церковь отличает давнее внимание к возможностям современной медицины. Единственным и обязательным регулирующим основанием для католической церкви является свод официальных документов (постановлений, папских энциклик). В наиболее обобщенном и систематизированном виде позиции католицизма, следующего томистскому принципу гармонии веры и разума, представлены в работе Э.Сгречча и В.Тамбоне «Биоэтика» 2002 г [2].

Что касается *протестантизма*, традиционно ставящего задачу спасения христианской свободы от рабства папизма, то его особенностью является провозглашение принципа моральной автономии, этики ответственности. Протестантская церковь существует как община и представляет собой место, где формируется и определяется доля ответственности каждого. Соображения протестантской церкви не имеют статуса обязательности и отличаются многообразием.

Православие также не осталось в стороне от технологических вызовов, происходящих в медицине и биологии. В августе 2000 г. были приняты «Основы социальной концепции русской православной Церкви» [1], один из разделов которых посвящен отношению к обозначенной проблематике и демонстрирует пастырскую озабоченность тем, что в самих биотехнологиях заложено богоборческое стремление поставить человека на место Бога, произвольно изменяя и улучшая его творение. В настоящее время неоднозначные возможности биомедицины по-прежнему в центре внимания РПЦ. Рассмотрим отношение различных христианских направлений к наиболее обсуждаемым сферам современной биомедицины.

Репродуктивные методы с использованием донорских половых клеток, *суррогатное материнство* и католицизм, и православие рассматривают как противоречащие цельности брака и недопустимые. Протестантская этика, не отрицая возможности гетерологического оплодотворения, в целом и не рекомендует его.

В оценке *генетических исследований* наблюдается совпадение позиций христианских вероучений, допускающих их применение только в случае восстановления здоровья или спасения человека как целого и исключительно по медицинским показаниям. Кроме того, одобряется клонирование клеток и тканей организма.

Общность подходов присутствует и в оценке некоммерческого *донорства органов и тканей* и констатации помощи этих технологий многим больным, обреченным без этого на неизбежную смерть или тяжелую инвалидность. При этом православие категорически отрицает принятую в российском законодательстве презумпцию согласия потенциального донора на изъятие органов в случае его смерти, настаивая на прижизненном подтвержденном согласии.

И католичество, и православие полностью отрицают идею *эвтаназии*, предполагающей свободу выбора человеком собственной смерти и оказание ему в этом помощи со стороны врачей. Многие сторонники протестантизма, напротив, рассматривают эвтаназию необходимым условием реализации свободного выбора пациента и не считают противоречащей христианству помощь в прекращении страданий безнадежного больного.

Таким образом, анализ взглядов основных направлений христианства на возможности современной медицины приводит к выводу об определенной общности их подходов при

сохранении некоторого своеобразия. Позиция протестантизма, зачастую пропитанная духом утилитаризма, более либеральна и снисходительна, чем католическая и православная. Позиции этих двух ветвей христианства близки или совпадают, хотя иногда вступают в противоречие с нормативными актами и массовой общественной моралью. Но если протестантизм в основном ориентирован на идеи автономии личности, а документы Римско - католической Церкви, демонстрируя известную рациональность, четко констатируют, что разрешено, а что запрещено, то, с точки зрения православия, недостаточно определить, можно или нельзя использовать ту или иную технологию, важно возбудить чувство моральной ответственности (совести, благоговения перед жизнью) у всех участников этих взаимодействий.

Литература

1. Основы социальной концепции Русской Православной Церкви. Приняты Архиерейским Собором 2000 г. / Официальный сайт Московского Патриархата: <http://www.patriarchia.ru> (дата обращения: 14.11.2015).

2. Стречча Э., Тамбоне В. Биоэтика. М.: Библейско - богословский институт Св.Апостола Андрея, 2002. 434 С.

© Т.И.Коваль, 2016

УДК 304.2

М.В.Савельева

К.ф.н, доцент

А.Н.Савельев

аспирант

СибГАУ,

г. Красноярск, Российская Федерация

ДЕСТАБИЛИЗАЦИЯ ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ: ПРИЧИНЫ ЕЕ ПРОЯВЛЕНИЯ

Современность диктует свои правила, социальная жизнь периодически демонстрирует напряженность, установление стабильности выглядит единственной панацеей для «избавления» общества от нестабильности. Но данный взгляд, разумеется, нуждается в исследовании и определении: каким образом общество оказалось втянутым в дестабилизацию, кто или что способствовали наступлению данной «болезни», а затем какому общественному институту удастся предложить некое средство, способное пусть лишь на некоторое время дать людям долгожданное хоть и кажущееся спокойствие. В рамках данного исследования мы хотели бы сказать о причинах, вызывающих дестабилизацию общественной жизни, и о методах выведения общества из нестабильного состояния.

Как мы указывали в своих исследованиях ранее [3], все дело в том, что стабильность в общественной жизни – одно из ключевых условий, которое должна и гарантирует

обеспечить правящая элита при получении власти в свои руки. Не выполняя этого условия, элита обречена на неудачу, ей не удастся укрепить свое положение над обществом. [3, С. 118] В связи с чем, правящая группировка элиты готова на любые действия, даже если нарушаются основные принципы существования общества. Результат – дестабилизация общественной жизни, последствия которой плохо предсказуемы.

Другой вариант возникновения дестабилизации возможен в случае прихода к власти правящей группировки элиты, не подготовленной к предлагаемым обстоятельствам для реализации разработанного ею проекта стабильности. Но реализуя свой проект стабильности, чуждый данному обществу, правящая элита будет все равно насаждать его, тем самым дестабилизируя ситуацию в обществе.

Угрозой социальной стабильности общества может быть неумение правящей элиты устанавливать актуальные порядки в жизни общества. Но, тем не менее, любая правящая элита предлагает свою программу стабилизации общественной жизни, выгодную, в первую очередь, именно для нее. Группировки контрэлит, при таком варианте, станут навязывать свою волю, и тем самым, добиваться срыва реализации проекта социальной стабильности правящей элиты и ее полной дискредитации. Отсюда происходит причина наступления дестабилизации. Подобные сценарии разыгрываются в случае существования в обществе многочисленных политических группировок, пребывающих в постоянной борьбе за власть.

Высокая степень централизации власти в руках немногих избранных делает наиболее вероятными блокировку конкуренции элит на поле обеспечения социальной стабильности, пользуясь самыми утонченными средствами, предусматриваемыми в соответствующих её (стабильности) проектах. Благодаря подобным утонченным средствам многие элиты оказываются неконкурентоспособными и, следовательно, они реально не могут предложить обществу свои проекты стабильности. Как раз на подобные взаимоотношения слабых группировок элит и обществ указывает В.В. Путин: «Однако скоро становится ясно, что во многих странах события разворачиваются не по цивилизованному сценарию. Вместо утверждения демократии, вместо защиты прав меньшинств, происходит выталкивание противника, переворот, когда доминирование одной силы сменяется еще более агрессивным доминированием другой» [1].

Как писал Макс Вебер: «Кто занимается политикой, тот стремится к власти: либо к власти как средству, подчиненному другим целям (идеальным или эгоистическим), либо к власти „ради нее самой“, чтобы наслаждаться чувством престижа, которое она дает» [2, С. 12]. В каждой из этих целей преследуется решение задач по обеспечению соответствующего качества социальной стабильности, оформленного определенным ее проектом. Во всяком случае, каждый из проектов социальной стабильности должен предполагать сильные аргументы, чтобы элита, претворяющая этот проект в жизнь, не была отброшена в число политических аутсайдеров, а общество не испытало на себе сильнейшую дестабилизацию, которая может завершиться кризисом общественной жизни.

С нашей точки зрения, предвыборная программа элиты всегда выступает как проект социальной стабильности. В случае прихода к власти слабой элиты демос может установить свою диктатуру, парализующую деятельность руководства страны, минимизировать его полномочия, или, напротив, выпустить из - под своего контроля деятельность правящей элиты, тем самым вызвать дестабилизацию общественной жизни, сделать эту жизнь не соответствующей принципам устройства общества.

Правящая группировка элиты на пути к власти может провозглашать какой-либо проект социальной стабильности с одной целью, чтобы утвердиться над обществом, а придя к власти, принять к реализации иной проект социальной стабильности и спровоцировать социальный конфликт, дестабилизировать общественную жизнь. Для того чтобы удержать власть, правящая группировка может использовать все доступные ей средства, чтобы убедить общество в правильности своих действий. В этом случае реализация проекта общественной стабильности реально предстает как сценарий дестабилизации, последствия которого не ясны и для общества, и для правящей элиты.

Неадекватность проектов социальной стабильности, предложенных правящей группировкой элиты, на стадии их реализации нередко приводит к явлению более опасному по своим масштабам, чем дестабилизация общественной жизни, а именно: к социальному кризису.

Сценарии дестабилизации, когда они разыгрываются «умелой рукой» находящейся у власти элиты, могут рассматриваться как некое лекарство, дающее этой элите возможность отвлечь общество от каких-либо более серьезных проблем, разрешить которые правящая элита не в состоянии в данный момент.

Список использованной литературы

1. Путин, В.В. Россия и меняющийся мир. / В.В. Путин. Московские новости от 27.02.2012
2. Вебер, М. Политика как призвание и профессия / М. Вебер // Антология мировой полит. мысли : в 5 т. Т. 2. Зарубежная полит. мысль. XX в. – М., 1997. – С. 11–29.
3. Савельева, М.В. Формы обеспечения стабильности в современной цивилизации. Роль элит. (монография) / М.В. Савельева. Саарбрюккен: LAP LAMBERT Academic publishing GmbH & Co. KG. 2012 – 209 с.

© Савельева М.В., Савельев А.Н., 2016

УДК 130.2:62

Е. В. Терентьева

магистрант 1 курса МГТУ им.Г.И.Носова
г. Магнитогорск, Российская Федерация

КОМПЬЮТЕРНАЯ АДДИКЦИЯ КАК СОЦИАЛЬНО - ФИЛОСОФСКАЯ ПРОБЛЕМА

Техника является социальным феноменом, т.к. была создана в обществе для целей общества. В настоящее время каждый специалист в области технического знания должен обладать представлением об ответственности за использование техники. Наиболее проработан этот вопрос у немецких ученых, т.к. традиции исследования взаимодействия человека и техники заложены в исследовательской группе «Человек и техника», работающей с 1956 г. в Союзе немецких инженеров (VDI). Армин Грунвальд отмечает, что техническая реальность обладает высокой самостоятельностью, но доказывает, что всё -

таки техника частично остается зависимой от общества, поэтому оценка техники не является бессмысленным делом [1]. Это убеждает в необходимости осмысливать феномен взаимодействия человека и техники.

Целью работы является осмысление феномена компьютерной аддикции. Под категорией компьютерной аддикции мы будем понимать патологическое пристрастие субъекта к проведению времени за компьютером. Проблема начала обсуждаться в нач. 80 - х гг. в работах американских ученых. В современной научной среде термин компьютерной аддикции признан не всеми учеными, хотя само явление компьютерной зависимости беспокоит социум. Требование общеобразовательных школ к наличию домашнего компьютера с выходом в Интернет расширило проблему до детей школьного возраста.

Исследуемый феномен можно рассматривать как с философской позиции, так и с социально - психологической. Для раскрытия философских оснований обратимся к вопросу: является ли естественной потребность человека в обращении к технике? В создании техники реализуется уникальная способность человека создавать искусственное. При этом, создание и использование техники – один из способов познания бытия: Мартин Хайдеггер пишет «<...> техника не простое средство. <...> Это - область выведения из потаенности, осуществления истины» [5]. Компьютер – тоже разновидность техники, производящей нематериальную продукцию. Следовательно, также есть средство познания мира. Способность к созданию искусственного мира связана со способностью современного человека к рефлексии: «В отличие от древнего человека, наш современник не просто принимает предложенный художником образ, а рефлектирует над ним, создавая новые трансцендентные реальности, познавая, таким образом, себя и мир <...>» [7, С. 5]. Создание онтологической реальности влечет за собой конструирование психологической реальности: «<...> компьютерная техника при взаимодействии с сознанием субъекта продуцирует <...> онтологически полноценную психологическую реальность <...>» [2, С. 178]. Таким образом, компьютерный виртуальный мир обладает статусом реальности, а также нацелен на раскрытие бытия. Однако абсолютизация виртуальной реальности как однозначно детерминирующего мышление фактора, представляется излишней. По мнению И. А. Савельева, современная философия в лице экзистенциальных и трансперсональных мыслителей старается уйти от упрощенных «моделей» понимания человека как явления производственного порядка, редукции мышления как продукта внешней среды и попытаться обнаружить в нем самом экзистенциальные импульсы свободы и интенции мышления [3, С. 112 - 113].

В предыдущей работе мы обращались к теме информационной революции и отметили, что «в информационной революции решающее значение сыграло появление Интернет» [4]. Поэтому проблема «человека - компьютерная техника» включает вопрос взаимодействия в сети Интернет. Мы знаем не только о пользе, которую приносят компьютеры и Интернет в производстве и в быту, но и о вреде. Зависимость от компьютерных игр и сети Интернет приводит к проблемам. Так, отмечается нарушение осанки, зрения, работы внутренних органов. Меняется социально - психологический облик человека: снижается коммуникативная способность, социальная адаптация, меньше внимания уделяется работе, учебе и исполнению различных социальных функций. Таким образом, выходим на проблему амбивалентности техники, о которой говорил Алоиз Хунинг [6]. С одной стороны, общество имеет экономическую пользу, с другой, – отрицательное воздействие на

человека. Хунинг связывает проявления амбивалентности техники с ответственностью человека за использование техники. Наличие проблемы компьютерной аддикции говорит о низкой мере осознанной ответственности перед техникой.

Итак, компьютерная аддикция являет собой социально - философскую проблему. Можно предположить, что первопричиной является сущностная особенность индивидуума создавать искусственное и познавать таким способом мир, а второй причиной является некая социально - психологическая проблема, которая приводит к катастрофическому дисбалансу отношений.

Список использованной литературы:

1. Грунвальд А. Техника и общество / Пер. с нем. М.: Логос, 2011. 160 с.
2. Емельянов М.А., Черных О.П. Психологическая «онтология» виртуальной реальности // Социально - гуманитарные знания. 2012. № 10. С. 172 - 179.
3. Савельев И.А. Проблема соотношения истины и морали // Вестник Оренбургского государственного университета. 2006. № 9. С. 112 - 117.
4. Терентьева Е.В., Терентьева Н.Г., Черных О.П. Концепция информационной революции Лучано Флориди: онто - гносеологический подход // NovaInfo.Ru, 2015. Т.1. № 36. С. 111 - 115.
5. Хайдеггер М. Вопрос о технике // Хайдеггер М. Время и бытие. М., 1993. С. 221 - 238.
6. Хунинг А. Инженерная деятельность с точки зрения этической и социальной ответственности // Философия техники в ФРГ. Сб. статей. М.: Прогресс, 1989. С. 404 - 419.
7. Черных О.П. Проблемы бытия человека в ситуации конкуренции информационного и эмпирического миров // Социально - гуманитарные знания. 2010. № 10. С. 4 - 9.

© Е.В. Терентьева, 2016

УДК 009, 001

Г.И. Федотова

Преподаватель СПГБОУ гимназии № 42,
СПб, Российская Федерация.

В.В. БЕРВИ - ФЛЕРОВСКИЙ И РЕВОЛЮЦИЯ

В конце позапрошлого века среди народников можно выделить три основные направления в теории социалистической революции: «Лавринисты», «Ткачевисты» и «Бакунисты». Борьба между ними касалась методов перехода России к социализму. «В.В. Берви - Флеровский до конца не примыкал ни к одному из этих идеологических направлений, его представления о революции эклектически смешивали позиции всех этих программ» [4, с. 226].

Вначале он был приверженцем либеральной идеи, затем тяготел к радикальным взглядам. Он считал, что нет связи между интересами помещиков, капиталистов и государства – этот союз основан на договорной основе и несет в себе функции контроля за мерой труда и мерой потребления. Суть государства в распределении прав, которые

являются в конечном итоге распределением богатства. Берви - Флеровский полагал, что государство – гарант равного распределения и антагонистические классы в условиях России могут примириться: «... мир ... увидел у нас, её высшие и низшие слои общества направились к одной цели, на пути своего счастья» [2, т. 1, с. 473].

Флеровский считал, что демократия не опасна государям, которые стремятся к благу народа, она их союзница, и они должны оказывать ей всякое покровительство. В таких условиях неизбежно появятся люди, которые укажут на единственно возможный путь народов к главной цели – путь просвещения. Важнейшая причина ограбления крестьян – невежество, отсутствие свободы слова и печати для трудящихся. В обсуждении реформы принимала участие только образованная часть общества, к ней были обращены вопросы, и лишь она высказывала свои пожелания. Крестьяне не могли влиять на ее результаты – выиграли только помещики. Он сделал вывод, что пресса должна служить народу, способствовать его просвещению, и как следствие повышать уровень его жизни, а просвещенные государи, могли бы сообща работать с народом и в одинаковой степени выиграть от этого. Далее он отмечает, что в настоящее время государи, помещики и капиталисты выступают за образование, которое способствует ограблению народа, а образование масс они считают вредным.

Флеровский не обольщался на счет современного ему государства, которое сосредоточило в своих руках власть, а народу оставило лишь подчинение, поэтому он не подвергал сомнению то, что эксплуататорское государство должно быть свергнуто и на смену ему придет передовое государство. Как видим, он не был сторонником его полного уничтожения, считая, что оно необходимо, как накануне, так и после революции и именно оно должно провести революционные преобразования, которые позволят построить иное общество.

Однако Берви - Флеровский считал, что государство в коммунистическом обществе постепенно должно исчезать, а самоуправление народа развиваться. Социальная революция – явление неизбежное. Первоначально он полагал, что нельзя вызвать революцию искусственно, потому что она не продукт личной воли, а стихийное явление, отчаяние народа против своих угнетателей. Следствие такого представления – отрицание деятельности революционных партий при подготовке революции.

Позже он видел в революции исторически закономерный этап общественного развития, но теперь это видение иного рода. «История человечества – есть история борьбы, в ней нельзя найти той эпохи, когда эта борьба бы отсутствовала, мало того, вы видите, что с древних времен ею определяется ход эволюционного движения общественной жизни» [1, с. 112].

Флеровский выделял политическую, приводящую к смене одного вида эксплуатации другим, и социальную революцию, меняющую общественные отношения и устанавливающую справедливость и равенство, которая совершится в России.

«...воззрения Флеровского на революцию под влиянием быстро меняющейся экономической и социально - политической ситуации в стране, так же эволюционировали» [3, с. 13].

Изменилось его отношения к революционным партиям. Он пишет, что революция – терпит поражение, если ею никто не управляет, поэтому необходима партия, союз людей стоящий во главе народа. Он придерживался мнения, что нельзя преобразовать общество

сразу после переворота, нужен переходный период, в течение которого должны проводиться реформы соответствующие коммунистическим принципам.

Через свободу слова, всеобщее народное образование необходимо прививать обществу новые воззрения на жизнь, общественное и государственное устройство и одновременно проводить аграрную, податную и кредитную реформы; уничтожает право наследования имущества.

«Новое общество – организм, который предполагает, что счастье каждого будет счастьем всех и обратно, личное и общественное сольются... Коммунизм – есть высшая, наиболее нравственная форма общественного сожителства» [1, с. 273].

Список использованной литературы:

1. Берви - Флеровский В.В. Азбука социальных наук. Избранные экономические произведения в 2 - х томах. М., 1958.
2. Берви - Флеровский В.В. Положение рабочего класса в России. Избранные экономические произведения в 2 - х томах. М., 1958.
3. Евлаников В.П. Теория революции в социологии В.В. Берви - Флеровского. Автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата философских наук / Санкт - Петербург, 1992.
4. Евланикова Г.Е. Социалистическая революция в философии В.В. Берви - Флеровского. Вестник ИНЖЭКОНА. Серия: Гуманитарные науки. № 4, СПб, 2012.

© Г.И. Федотова, 2016.

УДК 81

Е.П.Елисеева

канд. фил. наук, доцент
ФГБОУ ВО «ОмГПУ», г.Омск, РФ
e - mail: ep.eliseeva@yandex.ru

Е.А.Штехман

канд. фил. наук, доцент
Филиал ВА МТО, г. Омск, РФ
e - mail: shte - elena@yandex.ru

**АНТОНИМЫ КАК ТЕКСТООБРАЗУЮЩЕЕ СРЕДСТВО ЯЗЫКА
(НА ПРИМЕРЕ ПУБЛИЦИСТИЧЕСКИХ ПРОИЗВЕДЕНИЙ Д.С. ЛИХАЧЕВА)**

Труды выдающегося русского ученого Д.С. Лихачева не только многочисленны, но и весьма разнообразны: переводы, художественные альбомы, предисловия редактора, полемика в прессе, тезисы, научные статьи, книги. Многожанровость его творческого наследия объясняется прежде всего меняющимся кругом читателей, особенностями средств информации, через которые распространялись идеи общественного деятеля, различные задачи, для реализации которых эти идеи предназначались.

Однако все произведения Д.С. Лихачева объединяет общий подход: стремление к энциклопедичности, что, безусловно, является следствием популяризаторской составляющей его научной деятельности.

Несомненно, что «большой популярности книг и статей Л.С. Лихачева в самых широких читательских кругах способствует их стиль и язык. Обращаясь к сугубо специальным и теоретическим вопросам, Д.С. Лихачев всегда умеет сказать о них просто, ясно, доходчиво, никогда не злоупотребляя сложной терминологией» [1, с.9]. По словам В.Г. Костомарова, «выбор выразительных средств, их организация откровенно выражает авторское «Я». Нет фантазии, вымысла, напротив, наличествуют строгие факты, объективные доводы. Однако родство со специальной книжностью условно...содержание важно с точки зрения автора, стремящегося не предписать, не только информировать, но всем внушить свои мнения и оценки [2, с.122]. Таким образом, есть основания определить стиль произведений Д.С. Лихачева как научно - популярный. Произведения этого направления «требуют от автора в равной степени и научной осведомленности, и художественного таланта» [3, с.18].

Авторское «я» в научно - публицистических текстах находит выражение в использовании выразительных средств языка, которые придают текстам большую убедительность и наглядность, то есть выполняют воздействующую функцию. Антонимы, благодаря семантической природе противоположности, являются одним из важнейших выразительных средств языка. Д.С. Лихачев, являясь мастером художественного слова, широко использует не только изобразительные, но и текстообразующие возможности этой лексической категории.

Для публицистики Д.С. Лихачева характерна ситуация непрерывного диалога с читателем, причем роль автора в этом диалоге заключается в убеждении или переубеждении адресата, и не последнюю роль в этом играют, без сомнения, антонимы.

Наиболее часто Д.С. Лихачев использует слова с противоположным значением в качестве средства связи между частями сложного синтаксического целого. Например: Мне кажется, что тот, кто не интересуется историей *прошлым*, обедняет свое *настоящее*. Из трех делений времени – *настоящее*, *будущее* и *прошлое* – самое ответственное – *настоящее*, самое манящее – *будущее*, самое богатое – *прошлое*. *Настоящее* постоянно ускользает, это зыбкая грань между *прошлым* и *будущим*, но грань эта действенная и активная. *Будущее* постоянно отступает, и к нему мы стремимся. Оно господствует. *Прошлое* же – это гигантская кладовая культуры, доступная каждому, кто хочет обогатить свое *настоящее* и обеспечить *будущее*...» [7, с.83]. В приведенном фрагменте внутритекстовая связь организуется с помощью повтора антонимического ряда прошлое – настоящее – будущее. Связь усиливается синтаксическим параллелизмом. Ср.: Настоящее постоянно ускользает...Будущее постоянно отступает. В контексте противоположные значения антонимов нейтрализуются, соединяются, переходят друг в друга. Ср.: В прошлое непрерывно отходит настоящее, отойдет и будущее. Но части сложного синтаксического целого связаны при помощи антитезы, которая актуализирует основную тему: прошлое с одной стороны, настоящее и будущее – с другой. С помощью антонимов автор развивает мысль о необходимости ценить, знать, уважать прошлое как основу настоящего и будущего.

Нередко в текстах Д.С. Лихачева обнаруживаем, как автор с помощью антонимов организует диалог с читателем. Например: Читатель вправе спросить, а куда же девались в «Заметках» *отрицательные* черты русского человека? Разве русским свойственны одни только *положительные* черты, а други народы их лишены? На *последний* вопрос читатель при желании найдет ответ в самих «Заметках»...А что касается *первого* вопроса, касающегося русских недостатков, то я вовсе не считаю русский народ их лишенным: напротив, их у него много [7, с. 27]. Предложения скреплены антонимами: сначала формулируется читательский вопрос, раскрывающий суть проблемы (отрицательные и положительные черты русского народа), дальше автор уточняет свою позицию, обозначая последовательность ответов с помощью противопоставления: последний – первый.

Весьма часто встречаем антонимы в заголовках статей и заметок Д.С. Лихачева. Графически заголовок отделен от основного текста, но при этом находится в тесной взаимосвязи с ним. Поскольку заголовок выполняет текстообразующую, интегрирующую функцию, антонимы, вынесенные в название, являются ключевыми словами, которые определяют тему и проблему текста.

Заголовки статей Д.С. Лихачева чаще всего построены с помощью амфитезы, образованной с помощью узуальных антонимов. Например: «Мифы о России старые и новые», «О языке устном и письменном, старом и новом», «О жизни и смерти», «О русском и чужестранном» и другие. Такие заголовки отражают цель автора говорить не о частных случаях, а поднимать общественно значимые вопросы, дающие возможность панорамного взгляда на то или иное явление.

Интересен заголовок «Про то и про сё». Под этим названием объединены наблюдения на самые разные темы, сюда включены высказывания, когда - то услышанные автором и

понравившиеся ему. Таким образом, заголовок оправдывает отсутствие тематической связи между записями, а устойчивый оборот с использованием антонимии позволяет сделать это небанально, выразительно.

С помощью антонимов, вынесенных в название «Большое в малом», автор организует фрагменты текста, повторяя и трансформируя данную антонимическую парадигму, например: В материальном мире *большое* не уместить в *малом*. В сфере же духовных ценностей не так: в *малом* может уместиться гораздо *большее*, а если в *большом* попытаться уместить *малое*, то *большое* просто перестанет существовать... [6, с.3]. Антонимы выполняют здесь, кроме того, воздействующую, убеждающую функцию.

«Бездельник всегда очень занят» – таков заголовок, основанный на оксюморонном сочетании. Вообще, оксюморон в текстах Д.С. Лихачева находим не так часто. В тексте статьи читаем: *бездельник вечно занят*: пустословит по телефону,... долго спит, придумывает себе разные дела... *бездельник всегда очень занят*... [7, с. 91]. Оксюморон здесь выполняет свою традиционную функцию – создание иронии.

В ряду заголовков, созданных выдающимся публицистом, встречаются и названия, построенные с помощью акротезы: «Культура – цель, а не средство» («Раздумья»). В тексте статьи антонимы, вынесенные в название, не встречаются, тем не менее являются ключевыми, формулируют желание автора объяснить сущность определенного явления. Аналогичную функцию выполняет заголовок «Прошлое должно служить современности!» («Земля родная»), с тем отличием, что антонимы, вынесенные в название, еще и завершают статью, создавая рамку текста и подчеркивая тем самым значимость заявленной темы.

Все сказанное делает очевидным следующее: в публицистическом тексте Д.С. Лихачева антонимы являются многофункциональным, универсальным средством создания не только эмоциональности, образности, но и внутритекстовых связей, что проявляется как на содержательном, так и синтаксическом уровнях языка. Как яркое стилистическое, вместе с тем текстообразующее средство антонимы широко используются Д.С. Лихачевым в заголовках, где слова с противоположным значением определяют тематику текста, скрепляют его, выполняя особую интегрирующую функцию.

Список использованной литературы

1. Дмитриев Л.А. Филологические труды Дмитрия Сергеевича Лихачева / Д.С. Лихачев. О филологии. – М., 1989. – С. 6 – 9.
2. Введенская Л.А. О взаимодействии антонимии и синонимии // Вопросы лексики и фразеологии современного русского языка. – Ростов – на – Дону, 1968. – С. 68 – 74.
3. Прохорова К.В. Научный стиль: учебно - методическое пособие для студентов – журналистов / К.В. Прохорова. – СПб, 1998. – 26 с.
4. Лихачев Д.С. Заметки и наблюдения: Из записных книжек разных лет. - Л., 1989. - 698 с.
5. Лихачев Д.С. Земля родная: книга для учащихся. - М., 1983. - 256 с.
6. Лихачев Д.С. Письма о добром и прекрасном. - М., 1988. - 283 с.
7. Лихачев Д.С. Раздумья / Сост. и общ. рец. Г.А. Дубровской. - М, 1991. - 318 с.
8. Лихачев Д.С. Раздумья о России: Сборник. - СПб, 1999. - 666 с.

© Е.П. Елисеева, 2016

© Е.А. Штехман, 2016

ОБЩЕТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАНИЯ ТЕРМИНОСИСТЕМ: К ИСТОРИИ ВОПРОСА

Увеличившаяся в современном мире интенсивность межнациональных контактов, информатизация общества и переход от биполярной системы к многополярности привели к формированию новой системы культурных и лингвистических взаимосвязей и углублению интеграционных процессов при межъязыковых коммуникациях, в результате чего были модифицированы отдельные процессы становления терминосистем, расширены источники пополнения терминологии и ускоренно обновление лексического состава [2; 3; 8; 9]. Известно, что терминоведение является комплексной научной дисциплиной, изучающей термины, терминосистемы и различные аспекты языка для специальных целей [5]. Первые работы по терминоведению были опубликованы в 30 - х годах 20 века, после чего вопросами терминологии занимались российская, австрийско - немецкая, франко - канадская и чешская школы.

Становление отечественной школы терминоведения неразрывно связано с именем Д.С. Лотте. Сформулировав фундаментальные требования к определению сущностных признаков термина и обозначив параметры корректного построения терминосистемы, Лотте положил начало формированию советской терминологической школы, исследовав в своих трудах основные принципы упорядочения терминоэлементов, а также обозначив ключевые методы работы с терминологией [6]. По их совместной инициативе с академиком С.А. Чаплыгиным в 1933 г. начала работу Комиссия технической терминологии при Академии наук СССР (ныне - Комитет научной терминологии в области фундаментальных наук РАН). Чуть позже, в 1936 г. другой выдающийся отечественный лингвист Э.К. Дрезен инициировал создание международной группы экспертов по терминологии, в этот же период опубликовав работы «Стандартизация научно - технических понятий, обозначений и терминов», «Интернационализация научно - технической терминологии. История, современное положение и перспективы», «Научно - технические термины и обозначения и их стандартизация». В своих монографиях Дрезен определяет назначение термина в его точности и способности воспроизвести наиболее полное представление об объекте науки или техники, а также, будучи эсперантологом и интерлингвистом, относит термины к международному терминологическому фонду, не категоризируя их по отдельным языкам [4].

Благодаря деятельности Д.С. Лотте и Э.К. Дрезена, история отечественного терминоведения выходит на новый этап развития. Согласно периодизации, предлагаемой в книге «Терминоведение: предмет, методы, структура» В.М. Лейчика, 30 - е годы XX века становятся «этапом накопления специфического терминологического материала», последовавшим за так называемым «подготовительным» этапом появления первых терминологических словарей и введения самих понятий – «термин», «терминология». Несмотря на появление научных работ по тематике, термины всё еще воспринимаются

большинством лингвистов как периферия словарного состава, что объясняет тот факт, что у истоков отечественного терминоведения стояли специалисты с техническим образованием. Как отмечает В.М. Лейчик: «Внимание лингвистов к терминам (А. А. Реформатский, Г. О. Винокур) было скорее исключением, чем правилом» [6: 225]. В 1939 году выходит статья Г.О. Винокура «О некоторых явлениях словообразования в русской технической терминологии», в которой рассматриваются признаки термина, а также дифференцируются понятия «термин» и «номенклатурный знак». Интересно, что на Западе номенклатурные знаки до сих пор классифицируются как одна из разновидностей терминов. Кроме того, Г.О. Винокур отмечает, что «в роли термина может выступать всякое слово, как бы оно ни было тривиально» [1: 5]. Это принципиально новый подход к детерминированию специальной лексики, отличный от предлагаемого Лотте, считавшему, что термины – это особый пласт лексики. Лингвистический анализ обозначенных проблем приводит к позиционированию публикации Г.О. Винокура как собственно языковедческой в отличие от монографий его коллег. В дальнейшем вопросы терминологии исследуются в трудах А.А.Реформатского, он впервые вводит в учебное пособие по языкознанию (1967 г.) параграф, посвящённый терминологии, уточняя понятие термина, а также рассматривая его свойства и источники образования. В частности, политический термин «революция» анализируется им в сопоставительном аспекте [11]. Фактически конец 60 - х. в соответствии с периодизацией В.М. Лейчика ознаменовал третий этап («этап осмысления») в развитии терминоведения. В 1964 г. был создан Всесоюзный научно - исследовательский институт технической информации, классификации и кодирования, занимающийся стандартизацией научно - технической терминологии и подготовкой переводных терминологических словарей. Многие лингвисты отмечают, что до 70 - х годов терминоведение формировалось на основании двух параллельных независимых линий - языковедческой и инженерно - практической, стали появляться первые публичные высказывания о необходимости их объединения в единую самостоятельную научную дисциплину.

В период «осмысления» терминологические исследования активно проводятся в Институте русского языка АН СССР, к концу 20 века формируются научные школы, изучаются источники и способы моделирования терминов, структурно - семантические аспекты функционирования отдельных терминосистем и их концептуальные модели, выходят первые учебники по терминоведению.

Список использованной литературы:

1. Винокур Г.О. О некоторых явлениях словообразования в русской технической терминологии // Труды Московского института истории, философии и литературы. Т.5. Сборник статей по языковедению. М., 1939. – С. 3 - 54.
2. Гацалова Л.Б., Парсиева Л.К. Развитие общественно - политической, юридической и экономической терминосистем в современном осетинском языке // Современные проблемы науки и образования. 2014. № 2. С. 547.
3. Гацалова Л.Б., Парсиева Л.К. Этноспецифика эмотивных устойчивых сочетаний в осетинском языке // Вестник Челябинского государственного университета. 2010. № 29. С. 53 - 56.
4. Дрезен, Э.К. Научно - технические термины и обозначения и их стандартизация // М.: Стандартизгиз, 1936.

5. Ефремова Т. Ф. Современный словарь русского языка три в одном: орфографический, словообразовательный, морфемный. М.: АСТ, 2010.
6. Лейчик В.М. Терминоведение: предмет, методы, структура. - 4 - е изд. М., 2009.
7. Лотте Д.С. Вопросы заимствования и упорядочения иноязычных терминов и терминологических элементов. М.: Издательство «Наука», 1982.
8. Парсиева Л.К., Гацалова Л.Б. О формировании экономической терминосистемы в современном осетинском языке // Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук. 2015. № 9 - 2. С. 64 - 66.
9. Парсиева Л.К., Гацалова Л.Б. К вопросу о формировании юридической терминосистемы в современном осетинском языке // Филологические науки. Вопросы теории и практики. 2015. № 11 - 1. С. 163 - 165.
10. Парсиева Л.К., Гацалова Л.Б., Мартазанов А.М. Особенности звукового строя русского, осетинского и нахских языков // Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. 2014. № 9 - 2. С. 153 - 154.
11. Реформатский А.А. Что такое термин и терминология. М.: АН СССР, 1959.

© Э.В. Икоева 2016

УДК 80

Д.А. Казиева

К.ф.н., заместитель начальника
Департамента управления делами
ПАО «МРСК Северного Кавказа»
г. Пятигорск, Российская Федерация

СПЕЦИФИКА АДРЕСАТА В СОВРЕМЕННОЙ СИСТЕМЕ ИНТЕГРИРОВАННЫХ КОММУНИКАЦИЙ

Дискурсивная основа интегрированных коммуникаций получает достоверное обоснование в опоре на результаты современных лингвистических исследований, что позволяет анализировать их языковые и речевые особенности с позиций комплексного подхода, учитывающего лингвокогнитивные и социокультурные дискурсивные компоненты, определяющих специфику дискурса масс - медиа.

Эффективность интегрированных коммуникаций детерминирована большим контролем над коммуникативным процессом и транслируемыми сообщениями, прежде всего, в точках контакта с адресатом. Такой контроль даёт организации возможность квалифицированного управления отношениями с клиентами / потребителями / социальными группами. Важное значение интегрированные коммуникации приобретают и в сфере управления персоналом, поскольку позволяют ориентироваться на его настроения, корректно распределять человеческие ресурсы, предоставлять информацию в нужные сроки и в необходимом для результативной деятельности количестве.

Для осмысления интегрированных коммуникаций важна их модель, предложенная А. Гроншtedтом. Исследователь помещает в ней компанию в виде треугольника, где

руководство находится на вершине, средний персонал – на среднем уровне, рядовые работники составляют основание. Различные социальные группы, важные для компании, также могут быть представлены в виде треугольника, в которых включены СМИ, инвесторы, правительство, местное сообщество и др.; последний треугольник составляют покупатели (Gronstedt, 2000). Процессы интеграции А. Гронштедт дифференцирует на три группы:

- внешняя интеграция – создание отношений и связей между компанией и группами, важными для нее, и между компанией и покупателями;
- вертикальная интеграция – интеграция коммуникаций внутри компании в направлении от рядовых работников к высшему руководству;
- горизонтальная интеграция – коммуникация между отделами и людьми компании на всех уровнях (высшего руководства, среднего звена, рядовых сотрудников) (Там же).

Очевидно, что в модели А. Гронштедта акцентируется необходимость взаимодействия со всеми группами, важными для компании, при отсутствии приоритетности потребительских интересов, а также оба вектора действия интегрированных коммуникаций – вовне и внутри организации.

Важной особенностью ИС следует также считать четкую дифференциацию сообщений для потребителей и важных для компании групп (инвесторы, СМИ, работодатели и пр.), что позволяет создать многоплановый имидж организации, ориентированный на разных адресатов. Такой путь позволяет нейтрализовать обобщенный характер сообщения, в результате чего оно не теряет смысла, адресованного каждому. Комплексный подход, осуществляемый в такой стратегии интегрированных коммуникаций, реализуется посредством вербальных и невербальных средств, отражающих в целом направленность сообщения. Единственным правилом создаваемых в сфере интегрированных коммуникаций сообщений остается их ориентированность на корпоративный бренд и согласованность с ним.

Отметим также, что концепция интегрированных коммуникаций позволяет учитывать индивидуальные особенности адресата, что, естественно, отражается в дискурсивной практике отправляемых сообщений. В современных условиях контроль над коммуникацией переходит от отправителя сообщения к получателю, что, однако не отменяет основного принципа коммуникации: «Отправитель несет ответственность за формулировку сообщения, которое должно точно транслировать мысль получателю».

Интегрированные коммуникации требуют повышенного внимания к изучению ожидаемой реакции на отправляемое сообщение, т.е. главным здесь оказывается тот когнитивно - прагматический результат, который отправитель ожидает от своих коммуникативных усилий. Кроме того, сама система интегрированных коммуникаций чутко реагирует именно на то, что желает услышать / увидеть / прочитать потребитель, оставляя на заднем плане то, что PR - специалист намерен донести до адресата. Поэтому коммуникативно - прагматические аспекты данной сферы неизмеримо усложняются: ведь принцип «одно видение – один голос» теперь не может быть признан результативным.

Итак, интегрированные коммуникации представляют собой концепцию управления коммуникацией компании / организации. Основу данной концепции составляют принципы:

Учет всех основных источников информации об организации и предметах ее деятельности (в том числе неорганизованных);

Интеграция коммуникаций этих источников в различных коммуникативных средах и с помощью разных коммуникативных технологий (PR, реклама, маркетинг, стимулирование сбыта, организация мероприятий и др.) на основе согласованного подхода;

Равноправный подход к управлению коммуникацией со всеми группами, важными для организации (потребителями, акционерами, властью, инвесторами, персоналом, избирателями и др.) - как внутри самой организации, так и вовне;

Управление коммуникацией осуществляется на основе полученных данных (об аудитории, потребителе, потребительском поведении, конкурентах, учете различных факторов рынка и т.д.)

Список использованной литературы:

1. Кириллова Н. Б. Медиакультура: от модерна к постмодерну. 2 - е изд.; перераб. и доп. М.: Академический Проект, 2006. 448 с.
2. Gronstedt A. The customer century: lessons from world - class companies in integrated marketing and communications. Routledge, 2000. 256 p.

© Д.А. Казиева, 2016

УДК 81'373

А.А. Карамова

Д.ф.н., профессор

Бирский филиал БашГУ

г. Бирск, Российская Федерация

В.М. Силантьева

Бирский филиал БашГУ

г. Бирск, Российская Федерация

ЭКСПРЕССИВНАЯ СЛОВООБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕРИВАЦИЯ В СОВРЕМЕННОМ ПОЛИТИЧЕСКОМ ДИСКУРСЕ

Одна из основных особенностей современного политического дискурса (ПД) – экспрессивность (которую следует выделять наряду с такими особенностями, как идеологичность, оценочность, манипулятивность) [1].

Наиболее активными средствами экспрессивности ПД являются семантические дериваты (особенно метафора). Вместе с тем, словообразовательные экспрессивы - дериваты ПД также достойны внимания, поскольку, во - первых, во многом отражают специфику ПД, во - вторых, обладают ярко, часто предельно выраженной экспрессивностью.

Рассматривая обозначенную группу слов, целесообразно говорить как об экспрессивных формантах (префиксах, суффиксах, конфиксах), так и о соответствующих словообразовательных способах – тех способах, которые проявляют наибольшую активность именно в области экспрессивного образования.

Рассмотрим экспрессивные словообразовательные форманты.

Основным словообразовательным экспрессивным средством в ПД являются суффиксы. Наибольшую активность обнаруживают экспрессивные суффиксы со значением лица: -енец - : *отщепенец, назначенец*; -щик - : *перестройщик, конъюнктурик*; -чик - : *переворотчик*; -'ак: *коммуняка*; -'уг: *журналигоа, -уш - : чинуша*; ей - : *богатеи*; -ник - : *яблочник*; -оид - : *ельциноид, путиноид*; экспрессивные суффиксы с абстрактным значением: -щин - : *сталинщина, горбачёвщина, канцелярищина*; суффиксойды - *кратиј - : партократия, мафиекратия*; -фобиј - : *ксенофобия, русофобия, юдофобия* и т.п.

Довольно активны также префиксы типа *сверх - , супер - , архи - , мульти - 'очень': сверхдержава, суперинфляция, архимуный (Гайдар); мультишустрый (Немцов); псевдо - , лже - , квази - , не - 'неистинность, ложность': лжедемократ, квазирынок, псевдореформы, недемократ; недо - : недоперестройка; анти - : антисоциальные законы, антипатриот; де - : депопуляция; контр - : контр - перестройка* и т.п.

Экспрессивные конфиксы в ПД единичны: *анти - совет - чик, за - чист - к - а, рас - тащил - овк - а, за - мир - ени - е* (Чечни) (Лимонка. 2004. Май), *за - един - щик - и* (Советская Россия. 2007. 29 ноября).

Рассмотрим **способы образования**, проявляющие активность в области экспрессивной деривации.

Экспрессивно окрашенными в ПД оказываются слова, образованные посредством сложения: *национал - коммунист, ура - патриот, добровольно - принудительный, чёрно - коричневый, реакционно - экстремистский, политкаторжанин; бандформирование, бритоголовые*; в том числе окказиональные: *агрозулаг (агроГУЛАГ) [2, с. 45]; чиновничье - олигархическое (государство)* (Советская Россия. 2008. №7); *шайтан - команда* (Правда. 1999. 4 марта), *американогитлеризм, НАТОфашизм* (Г.А. Зюганов) и т.п.

Аббревиация, казалось бы, самый «официальный» способ деривации, в ПД приобретает экспрессивную окраску, становясь способом экспрессивного (чаще всего окказионального) словообразования. Наиболее активны и регулярны в ПД: слоговые аббревиатурные обозначения, образованные от названий политических партий: *единоросс* (от «Единая Россия»), *нацбол* (от «Национал - большевистская партия»); *деморосс* (от «Демократическая Россия»); буквенные аббревиатуры, образованные от инициалов политиков: *ВВП, ВВЖ, БНЕ, ЕБН, ЧВС, БАБ*. Встречаются также экспрессивные аббревиатуры других словообразовательных типов: звуковые: *бомж*; слоговые: *совдения, совнаркомия, ЕдРО*; слога - словные: *теракт*; смешанные: *ЗакС (законодательное собрание) [2, с. 366]* и т.п.

Номинативная, официальная аббревиация в ПД включается в круг производящих основ, подобно аббревиации в разговорной речи (в чём сказывается общая тенденция к демократизации дискурса СМИ (и ПД СМИ, в частности)). Так, политические аббревиатуры (главным образом, названия партий, организаций, стран) мотивируют такие экспрессивные новообразования, как: *КПСовец, КПРФник, капээрэфник, эсэры, эспезник*. Производящими основами могут стать также актуальные для определённого периода, привязанные к значительному политическому событию аббревиатуры: *ГКЧП - гекачепистский, гекачепизм, гекачепизация, гекачепизировать*.

Экспрессивные аббревиатуры также могут выступать производящими основами для других экспрессивов, что: *бомжик, бомжатник, бомжина, бомжати́на*. Ср. также:

единоросс – единоросовский, по – единороссовски; совдепия – совдеповский, по – совдеповски.

Тенденция к демократизации активизирует в ПД разговорные способы образования, в результате которых также могут образоваться экспрессивы: субстантивацию: *первая чеченская, деревянный*; универбацию: *коммуналка, фальшивка*; усечение: *неформал, скины (скинхеды), нал, спецы*.

Можно выделить **продуктивные словообразовательные типы**, действующие в сфере выражения экспрессивности: *демократия, охлократия, плутократия, ворократия, клептократия, этнократия, мафиекратия, дерьмократия; геноцид – этноцид; ксенофобия – юдофобия, русофобия* и т.п.

Как уже видно из рассмотренного материала, в ПД активны **словообразовательные окказионализмы**. Применительно к ПД целесообразно говорить о следующих разновидностях окказионального словообразования:

- образование слов с нарушением законов действия продуктивных типов, что, главным образом, проявляется в расширении круга производящих основ: *КПССовец, КПРФник, АКМовцы, фээсбэшник, Эрефия, гекачепистский* и т.д.;

- образование слов по непродуктивным типам: «*Совраска*», *совдепия, совок, ельциноид, замирение (Чечни), заединицики* и т.д.;

- образование слов по конкретному образцу: *ворократия, клептократия, этнократия, мафиекратия* по типу *демократия*; *путинюгенд* по типу *гитлерюгенд*; *этноцид* по типу *геноцид*; *юдофобия, русофобия* по типу *ксенофобия*; *семибанкирица* по типу *семибоярица* и т.д.;

- производство слов по специфическим типам окказионального словообразования: субституция (замена морфем): *россиянец* (Дуэль. 2003. 23 сентября), *Рассеяния, гайдарьянец, коммунака, дымократ, дерьмократ, демонократ, демокрад, журналахлюст*; словообразовательная контаминация: *гайдарономика (Гайдар + экономика); клинтономика (Клинтон + экономика); рейганономика (Рейган + экономика); прихватизация (приватизация + хватать); хрущоба (хрущёвка + трущоба); господарищ (господин + товарищ); социкапизм (социализм + капитализм); демократура (демократия + диктатура); демокрутия (демократ + крутить); катастройка (катастрофа + перестройка); демозавр (демократ + динозавр); волчеризация (волк + ваучеризация)* и т.д.

Таким образом, словообразовательные экспрессивные дериваты занимают в ПД заметное место. Мы убедились, что применительно к ПД следует говорить не только об экспрессивных деривационных средствах, но также о способах и даже типах экспрессивного словообразования. Анализ словообразовательных экспрессивных средств и способов демонстрирует ярко выраженную экспрессивность ПД, к тому же способную к усилению за счёт окказионального характера.

Список использованной литературы

1. Карамова А.А. Современный политический дискурс (конец XX – начало XXI вв.): дисс. ... д - ра филол. наук: 10.02.01. – Уфа, 2013. – 411 с.
2. Толковый словарь русского языка начала XXI века. Актуальная лексика / под ред. Г.Н. Склиаревской. – М.: Эксмо, 2007. – 1136 с.

© А.А. Карамова, В.М.Силантьева, 2016

СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К ИЗУЧЕНИЮ И ТИПОЛОГИЗАЦИИ ДИСКУРСА

За последние десятилетия дискурсивное направление успело оформиться в самостоятельную лингвистическую науку. Дискурс стал таким же объектом лингвистического исследования, как морфема для морфологии или словосочетание для синтаксиса. Введённый З. Харрисом термин “анализ дискурса”, изначально предназначавшийся для расширения дескриптивной лингвистики за пределы одного предложения и для соотнесения культуры и языка, получил широкое распространение уже в начале 70 - х годов XX века. На данный же момент в лингвистической науке существуют различные подходы к определению дискурса.

Согласно формально - структурному подходу, сторонниками которого в разное время выступали В.А. Кох (1978), Т.М. Николаева (1978), О.И. Москальская (1981), Т.А. van Dijk, W. Kintsch (1983), M. Stubbs (1983) и другие, под дискурсом понимаются “тексты в их текстовой данности” [12, с. 670]. Так, определение дискурса, данное Т.М. Николаевой, звучит следующим образом: “Дискурс – многозначный термин лингвистики текста, употребляемый рядом авторов в значениях почти омонимичных. Важнейшие из них: 1) связный текст; 2) устно - разговорная форма текста; 3) диалог; 4) группа высказываний, связанных между собой по смыслу; 5) речевое произведение как данность – письменная или устная” [9, с. 467]. Позднее исследователи, работающие в рамках формально - структурного подхода, начинают отмечать, что дискурс – это не только “данность текста”, но также и “системно языковые структуры целого текста” [3, с. 154], и “речемыслительный процесс, приводящий к образованию структуры” [2, с. 1]. Тем не менее, данный подход остаётся исключительно текстообразующим и не позволяет полностью выявить основные характеристики дискурса и формирующих его элементов.

В соответствии со вторым, функционально - структурным подходом, дискурс определяется как всякое “употребление языка” (см. работы G. Brown, G. Yule (1983); М.А.К. Halliday (1973); R.W. Fasold (1990); D. Schiffrin (1994); H. Widdowson (1997) и др.). В рамках данного подхода, исследования функций языка и дискурса ведутся в широком социо - культурном контексте. Представители данного направления исходят из того тезиса, что “изучение дискурса есть изучение любого аспекта использования языка” [17, с. 65], и отмечают, что “анализ дискурса неизбежно предполагает анализ языка в его использовании” [16, с. 1].

Третий подход, в котором дискурс рассматривается как прагматизированная форма текста, берёт своё начало в концепции Э. Бенвениста, который одним из первых наделил термин дискурс терминологическим значением, обозначив им “речь, присваиваемую говорящим” [1, с. 276]. Начиная с 80 - х годов XX века, данный подход разрабатывается многими исследователями (см. работы Т.В. Булыгиной (1981); Т.Г. Винокур (1984); С.А. Васильева (1988); П.В. Зернецкого (1988, 1989); И.П. Сусова (1988); С.А. Сухих (1988); В.В.

Богданова (1990); К.Ф. Седова (1996); В.В. Зеленской (1998); М. McCarthy (1993) и др.). Описываемая парадигма основывается на прагмалингвистической модели дискурса, которая строится, исходя из понятия коммуникативной деятельности, и противопоставляется структурной модели речевой деятельности. При сравнении коммуникативно - прагматической и системно - структурной парадигм И.П. Сусовым были отмечены два подхода к дискурсу, под которым автор понимает “коммуникацию посредством текста” [13, с. 8]. Сторонники системно - структурной парадигмы считают, что семантический компонент языка органично включается в структурный компонент, дающий необходимую детализацию целей и условий коммуникации для содержания речевого действия.

Четвёртый подход представлен критическим анализом дискурса. Критическая лингвистика и критический анализ дискурса могут быть определены как единая перспектива при осуществлении языкового, семиотического или дискурсивного анализа [18, с. 251]. Эта единая перспектива, как отмечает Р. Водак, относится к термину “критический”, возникшему под влиянием Франкфуртской школы. Критический анализ дискурса имеет своей целью анализ как неявных, так и прозрачных структурных отношений доминирования, дискриминации, власти и контроля, выраженных в языке. Иначе говоря, критический анализ дискурса изучает “отношения подчинения, неравенства, дискриминации, разные идеологические и политические представления, выраженные в языке и дискурсе, их общую манипулятивность” [8, с. 50].

Пятый подход представляет изучение дискурса как использование языка для выражения особой ментальности, особой идеологии (см. работы Ю.С. Степанова (1998); Р. Seriot (1985); и др.), что влечёт за собой активизацию некоторых черт языка и, в конечном счёте, особую грамматику и особые правила лексики. По словам Ю.С. Степанова, дискурс – это особая социальная данность, которая “существует, прежде всего, и главным образом в текстах, но таких, за которыми встаёт особая грамматика, особый лексикон, особые правила словоупотребления и синтаксиса, особая семантика, – в конечном счёте – особый мир” [12, с. 776].

Сочетание основных положений теории дискурса с идеями лингвокультурологии, а также этно - , социо - и психолингвистики, на наш взгляд, позволяет рассмотреть речевую деятельность в преломлении национально - культурной специфики и, в итоге, подтвердить заявленную В.В. Красных взаимообусловленность коммуникации и дискурса: “Дискурс, включающий в себя лингвистические и экстралингвистические компоненты, проявляется в коммуникации и в ней функционирует, коммуникация без дискурса невозможна” [6, с. 202]. В свою очередь, вновь словами В.В. Красных, “этнопсихолингвистическая детерминированность дискурса может проявлять себя буквально во всём: от экстралингвистических условий коммуникации (в первую очередь – проксемика) до стратегий и тактик общения, от паралингвистических компонентов коммуникативного акта (мимика, жесты) до построения порождаемого текста, от способов написания или разложения слов до использования языковых средств, являющихся эквивалентными в различных языках” [7, с. 326].

Взаимообусловленность коммуникации и дискурса проявляется в том, что в современных исследованиях дискурс как общение определяется в качестве дискурсивной практики. При этом термин “общение” приобретает статус обиходного в отличие от

термина “дискурсивная практика”. Последний к тому же направлен на спецификацию типов общения. Согласно мнению О.Е. Духнич, “дискурсивная практика – это некоторое поле, в котором отражаются условия, в которых живёт говорящий. Иными словами, дискурс порождается особыми условиями – законами социума, его ценностями, верованиями, его представлениями” [4, с. 2]. В свою очередь дискурсивную практику считают образцом реализации определённых коммуникативных намерений в контексте конкретной коммуникативной ситуации и по отношению к определённому партнёру, выраженной уместными в данной ситуации языковыми и неязыковыми средствами. Именно этнокультурные исследования дискурса способствовали развитию лингвокультурологического подхода к пониманию дискурса и выделению национальных моделей дискурса. Лингвокультурологи отмечают, что “на дискурсивном уровне информация как бы “пропускается” через своеобразный социокультурный “фильтр”, представляющий собой сложную “амальгаму” национальных традиций, культурных особенностей поведения, религий, устоев и норм” [14, с. 150].

Основоположник современной западной школы дискурсивного анализа, французский историк, социолог, языковед, М. Фуко понимает под дискурсом общественно - исторически сложившиеся системы человеческого знания и практики. Дискурс – это “совокупность анонимных, исторических, детерминированных временем и пространством правил, которые в данной эпохе и для данного социального, экономического, географического или языкового окружения определили условия воздействия высказывания” [15, с. 29]. Следовательно, дискурсивный анализ, в понимании исследователя, основан на диахроническом и, что важно, динамическом подходе к языку, а главное, учитывает системный аспект его описания с выходом в проблему трансформации предшествующего знания. Отсюда очевидно, что дискурс - анализ теснейшим образом связан с экстралингвистическими факторами, их учётом и опорой на них.

Границы дискурса как в отечественной, так и в зарубежной лингвистике не имеют чёткого определения, поскольку он может пониматься – в зависимости от научной школы и исследовательских задач – и как речь, и как текст, и как высказывание. Однако важно, что всякое обращение к дискурсу - анализу предполагает выход в широкую экстралингвистическую область. Дискурс - анализ включает такие аспекты, как: функционирование языковой системы, говорящий при порождении дискурса, психологические особенности интерпретации содержания высказывания, а также исторический, политический, культурный и другие контексты живого общения, поскольку дискурс – это не просто текст с определённой содержательно - вербальной структурой, а нечто большее, “напоминающее узор или ткань, сплетённые из отношений - нитей с чем - то внешним, лежащим за пределами текста” [11, с. 37].

Современные лингвисты применяют разные критерии к типологизации дискурса. Основу первого подхода составляет концепция Ч. Морриса, согласно которой выделение типа дискурса напрямую зависит от свойственных ему функционально - прагматических особенностей. Выдвинутая исследователем идея была подхвачена представителями как отечественных, так и зарубежных лингвистических школ, в которых она была значительным образом расширена и дополнена.

К примеру, М. Фуко утверждал о существовании так называемой институционализации, то есть “некоей направляющей дискурс регулярности, фиксированности и нормативности,

проистекающей из связи этого дискурса с каким - либо социальным институтом” [15, с. 104]. Напротив, М.Пешё склонялся к возможности выделения двух разновидностей дискурса – конвенционального и неконвенционального [10, с. 308 - 309]. В направлении, заданном М. Пёше, последовали, в частности, и некоторые отечественные исследователи, выделившие такие типы дискурса как институциональный и персональный (см. раб. Е.И. Шейгал (2000) и др).

В прагмалингвистическом подходе противопоставляются ритуальный – неритуальный, информативный – фасцинативный, фатический – нефатический, серьёзный – несерьёзный (игровой, юмористический) дискурсы, исходя из того, что в широком смысле основа этого аспекта заключается в освещении способа общения.

Известно, что одним из ключевых условий описания дискурса является принятие во внимание как лингвистических, так и экстралингвистических факторов коммуникации. При этом исследователи акцентируют внимание на основных составляющих коммуникативной ситуации, таких как адресат, адресант, особенности отношений между ними, включая разного рода статусные и социальные характеристики, особенности выбираемых ими средств общения, цель и т.д. К примеру, “по социально - дейктическим элементам [дискурса] – одним из основных способов кодирования социальных различий коммуникантов – можно судить, в том числе, о поле референта, его социальном статусе, личных и социальных отношениях между референтами. То есть в речи как минимум индексируются отношения между говорящими, символически обозначая степени социальной дистанции между ними. В свою очередь индексами социального статуса являются служебное и материальное положение говорящих, их личные заслуги и возраст. Всё это учитывается при выборе обращений, именовании и прочего, в том числе на интонационном и грамматическом уровнях” [5, с. 228].

Таким образом, лингвисты применяют разные подходы к классификации видов дискурса, однако всех их объединяет коммуникативная составляющая последнего.

Список использованной литературы:

1. Бенвенист Э. Общая лингвистика. – М.: Прогресс, 1974. – 448 с.
2. Борботько В.Г. Общая теория дискурса (принципы формирования и смыслопорождения): автореф. дис. ... д - ра филол. наук. – Краснодар: Изд - во КубГУ, 1998. – 48 с.
3. Дейк Т.А. ван, Кинч В. Стратегии понимания связного текста // Новое в зарубежной лингвистике. – Вып.23. – М.: ПРОГРЕСС, 1988. – С.153 - 211. – 320 с.
4. Духнич О.Е. Дискурс и нарратив: вводная лекция. – URL: <http://olga.psycom.info/diskurs-i-narrativ-vvodnaya-lekciya/> (дата обращения – 23.05.2016) – 2012. – 5 с.
5. Каримова Д.Х. Дейктические свойства лингвокультурных кодов в драматургическом дискурсе (на материале американской драмы середины XX века) // Казанская Наука. – Казань: Казанский Издательский Дом, 2011. – № 11. – С.227 - 229.
6. Красных В.В. Основы психолингвистики и теории коммуникации. – М.: ИТДГК “Тнозис”, 2001. – 270 с.
7. Красных В.В. “Свой” среди “чужих”: миф или реальность? – М.: ИТДГК “Тнозис”, 2003. – 375 с.

8. Макаров М.Л. Интерпретативный анализ дискурса в малой группе. – Тверь: Изд - во ТГУ, 1998. – 200 с.
9. Николаева Т.М. Краткий словарь терминов лингвистики текста / Сост. Т.М. Николаева // Новое в зарубежной лингвистике. Вып. VIII. Лингвистика текста / Сост., общ. ред. и вступ. статья Т.М. Николаева. – М.: Прогресс, 1978. – С. 467 - 472. – 479 с.
10. Пешё М. Прописные истины. Лингвистика, семантика, философия // Квадратура смысла: Французская школа анализа дискурса. М.: Прогресс, 1999. – С. 225 - 289.
11. Серио П. Как читают тексты во Франции // Квадратура смысла: Французская школа анализа дискурса: пер. с фр. и португ. / предисл. Ю.С. Степанова; [сост.], общ. ред., вступ. ст. и коммент. П. Серио. – М.: Прогресс, 1999. – С. 12 - 53. – 413 с.
12. Степанов Ю.С. Между системой и текстом – дискурс // Язык и метод. К современной философии языка. – М.: Школа “Языки русской культуры”, 1998. – С. 655 - 689. – 784 с.
13. Сусов И.П. Деятельность, сознание, дискурс и языковая система // Языковое общение. Процессы и единицы: Межвуз. сб. науч. тр. – Калинин: Изд - во КГУ, 1988. – С. 7 - 13. – 132 с.
14. Фесенко Т.А. Специфика национального культурного пространства в зеркале перевода: Учеб. пособие. – Тамбов: Изд - во ТГУ им. Г.Р. Державина, 2002. – 228 с.
15. Фуко М. Археология знания: Пер. с фр. / Общ. ред. Б. Левченко. – Киев: Ника - Центр, 1996. – 208 с.
16. Brown G., Yule G. Discourse Analysis. – Cambridge: Cambridge University Press, 1983. – 288 p.
17. Fasold R.W. The Sociolinguistics of Language. – Oxford: Basil Blackwell, 1990. – 161 p.
18. Van Dijk T.A. Principles of Critical Discourse Analysis // Discourse & Society. – Vol. 4. – № 2. – London: Sage Publications, 1993. – Pp. 249 - 283. – 286 p.

© Д.Х. Каримова, 2016

УДК 808

И.А. Килина

студентка 2 курса историко - филологического факультета
Томский государственный педагогический университет
г. Томск, Российская Федерация

ЛЕКСИЧЕСКАЯ РЕПРЕЗЕНТАЦИЯ ОБРАЗА АДРЕСАТА В ЦИКЛЕ А. А. АХМАТОВОЙ «ТАЙНЫ РЕМЕСЛА»

В задачи исследования входит выявление лексической репрезентации образа адресата в цикле А. А. Ахматовой на основе анализа входящих в него стихотворений. Образы автора и адресата поэтического текста относятся к ключевым в аспекте текстообразования: «...автор и адресат как определяющие компоненты единой модели коммуникации, связанные с порождением и восприятием текста, не только диалектически сопрягаются, но и «взаимопроникаемы» в функциональном и коммуникативном отношении» [1, с. 13].

Исследователи справедливо отмечают: «В свете новой антропоцентрической лингвистической парадигмы с ее интересом к языковой личности человека в настоящее время особое внимание уделяется проблемам, которые связаны с коммуникативно – когнитивным направлением в изучении художественного текста. В связи с этим особенно актуальным является проблема изучения языковой личности адресата в поэтическом тексте» [10, с. 54] Актуальность темы связана с недостаточной изученностью диалога автора и адресата в лирике поэта и с тем, что «из всех средств гармонизации общения в разных сферах коммуникации (включая художественную) лексические средства особенно важны... Особая роль лексикона обусловлена способностью называть явления реальной или художественной действительности с помощью лексических единиц, закрепленных в практике речевого общения» [1, с. 15].

Поэтический цикл «Тайны ремесла» создавался в течение продолжительного времени (с 1936 по 1965 гг.). «Впервые был опубликован в последней прижизненной книге стихов поэта «Бег времени», вышедшей в октябре 1965 года. Цикл состоит из десяти объединенных мотивом «поэта и поэзии» стихотворений, которые были написаны в разное время и изначально не были задуманы как единое произведение» [6, с. 10].

Свои произведения автор непосредственно адресует кому - либо. Адресатами могут выступать как реальные физические лица, так и условные получатели. «К средствам выражения образа адресата относятся как прямые обращения и посвящения, лирические отступления, ориентированные на читателя, так и местоимения *ты, вы, твой, ваши* и др., использование имен, фамилий» [2, с. 169].

Яркое выражение этого можно обнаружить в стихотворении «Читатель», входящем в поэтический цикл Ахматовой, которое можно назвать гимном адресату поэтических стихотворений, поскольку в нем отражены и воспеты качества настоящего читателя, по мнению Анны Ахматовой (см.: гимн – «хвалебная песня, музыкальное произведение» [7, с. 121]). Образ читателя отражен в сборнике автора не случайно, ведь все творчество поэтов и писателей ориентировано на него. Очень важно, создавая стихи, иметь в виду адресата, чтобы литературное наследие авторов не было забыто и отвергнуто потомками и временем. «Безусловное уважение к читателю – одна из ярких особенностей неотрадиционализма. Трепетное отношение к читателю – собеседнику особенно разительно на фоне исключительной требовательности говорящего к себе – автору, художнику. Потребность в читателе переживается вовсе не как условно – литературная категория, но как самая что ни на есть жизненная нужда. В цикле звучит голос чрезвычайно близкий авторскому. Творческое кредо героини лирики Ахматовой совпадает с позицией самой поэтессы», – отмечает Я.О. Глембоцкая [3, с. 14].

Механизм художественно – образной конкретизации образа адресата включает использование эпитетов и сравнений, взаимно усиливающих друг друга: *А каждый читатель как тайна, / Как в землю закопанный клад, / Пусть самый последний, случайный, / Всю жизнь промолчавший подряд //*. Автор представляет образ читателя как нечто ценное, еще не разгаданное и непознанное, характеризует адресата и хронологической точки зрения: *Наш век на земле быстротечен / И тесен назначенный круг, / А он неизменен и вечен – / Поэта неведомый друг //*.

Образ читателя может быть лишен конкретики, но в то же время к нему, как к незримому слушателю, обращается поэт в надежде, что он внемлет исповеди, принимает и понимает

переживания автора и состояние его души. Это прослеживается в стихотворении «Творчество»: *Бывает так: какая - то истома; / В ушах не умолкает бой часов; / Вдали раскат стихающего грома. / Неузнанных и пленных голосов / Мне чудятся и жалобы и стоны, / Сужается какой - то тайный круг... //*

Автор открывает читателю тайну поэтического озарения, волшебство рождения стихотворных строк, чтобы быть понятым: *Но вот уже послышались слова / И легких рифм сигнальные звоночки, — / Тогда я начинаю понимать, / И просто продиктованные строчки / Ложатся в белоснежную тетрадь //*.

Стихотворение «Муза», входящее в цикл, также обращено к условному адресату, который внимает воображаемому монологу автора, обращенному к Музе: *«Как и жить мне с этой обузой, а ещё называют Музой... <...>...И опять весь год ни гу - гу»*. Эти строчки демонстрируют непостоянство Музы, необычное для восприятия этого традиционного поэтического образа шутливо - фамильярное отношение автора.

Анализируя образ адресата поэтического текста, исследователи отмечают: «Возможна и автокоммуникация, представляющая собой форму обращения субъекта к самому себе. В художественном тексте этот прием особенно часто используется, выполняя эстетическую функцию в соответствии с творческим замыслом автора, способного к различным перевоплощениям благодаря силе художественного воображения» [2, с. 169]. В связи с этим обратимся к стихотворению «Эпиграмма», которое входит в цикл Анны Ахматовой: *Могла ли Биче словно Дант творить, / Или Лаура жар любви восславить? / Я научила женщин говорить... / Но, боже, как их замолчать заставить! //*. Строки четверостишия обращены автором к себе, содержат риторический вопрос. Строка *«Но, боже, как их замолчать заставить!»* наполнена яркой экспрессией, выражающей душевные порывы автора.

Стихотворение «Мне ни к чему одические рати...» также обращено к адресату – читателю. Автор напрямую обращается к собеседнику: *Когда б вы знали, из какого сора / Растут стихи, не ведая стыда...* Завершает стихотворение ссылка на читателей, благодаря которой подчеркивается обретение с ними эмоционального единства: *И стих уже звучит, задорен, нежен, / На радость вам и мне //*.

Установлено, что с середины 30 - х годов в творчестве Ахматовой все большее значение приобретают произведения, обращенные к коллегам - литераторам — живым и умершим. В их числе – литературные послания Пастернаку и Булгакову, Пильняку и Мандельштаму, Лозинскому, Нарбуту и другим: «Важным элементом, объединяющим поэтику этих посланий, является сочетание, а часто и взаимопроникновение темы литературного творчества и темы дружеских отношений. При этом набор литературных и внелитературных цитат и аллюзий, используемых при создании этих поэтических произведений, включает в себя ассоциации разной степени узнаваемости: от общеизвестного до известного немногим или известного лишь автору» [8]. Так, стихотворение «Это – выжимки бессонниц...», входящее в цикл «Тайны ремесла», снабжено эпиграфом посвящения к конкретному адресату – Владимиру Нарбуту, русскому поэту и литературному деятелю конца XIX – начала XX веков. Предпоследнее стихотворение «Я над ними склонюсь, как над чашей...», входящее в поэтический цикл, посвящено памяти Осипа Мандельштама и связано с его трагической судьбой. Как известно, поэт умер в мучениях в лагерях в 1938 году. В стихотворении эмоционально

окрашенные определения эпизодов, связанных с поэтом (ср. метафорические эпитеты «окровавленной юности», «в пустой и железной ночи», оксюморон «черная нежная весть»), намекают на трагические моменты в жизни О. Мандельштама и выражают душевные переживания автора, его отчаяние и печаль: *Я над ними склонюсь, как над чашей, / В них заветных заметок не счесть – / Окровавленной юности нашей / Это черная нежная весть. / Тем же воздухом, так же над бездной / Я дышала когда - то в ночи, / В той ночи и пустой и железной, / Где напрасно зови и кричи //*.

Непосредственное обращение к Осипу Мандельштаму, посвящение ему стихотворения, входящего в поэтический цикл Анны Ахматовой, говорит о том, что между ними, по наблюдениям Б.С. Добина, «существовала литературная дружба. Особенно значительны взаимные цитаты, переключки, ссылки, намеки Ахматовой из Мандельштама (а также Мандельштама из Ахматовой). В ряде случаев они аранжируются в виде диалога так, что у исследователя есть право говорить о некоем общем тексте, построенном как последовательный ряд двойных зеркал, через которые проводится тема. Существенно то, что в этой системе сказанное одним поэтом отражено как бы с переменной авторства в зеркале другого поэта. Так накапливается общий фонд тем, образов, словесных ходов, на основе которого велся многолетний поэтический разговор и вычленились элементы текста, функционировавшие как пароль» [9]. Именно поэтому обращение к конкретному адресату – другу автора не случайно.

Исследователи указывают на стремление писателей и поэтов выделить различные категории читателей: «При этом в основу их типологии обычно кладется аксиологический критерий, отношение читателя к произведению и вероятность возможного взаимопонимания с автором. Так, Н.С. Гумилев в статье «Читатель» выделил следующие типы читателей: наивный, сноб и экзальтированный, а также читатель – друг» [2, с. 171]. Очень важно и особенно приятно для автора, когда его адресатом становится читатель – друг, переживающий вместе с ним все его тревоги, волнения, мысли и чувства. Именно на такого адресата ориентирован цикл Анны Ахматовой «Тайны ремесла» и все ее творчество: «Образ адресата играет огромную роль в раскрытии художественного смысла произведений А. Ахматовой, а регулятивные стратегии, используемые в поэтических текстах, помогают нам, читателям, проникнуть во внутренний автор, сопереживать ему» [11, с. 258].

Список использованной литературы:

1. Болотнова Н.С. Художественный текст в коммуникативном аспекте и комплексный анализ единиц лексического уровня. – Томск. 1992. – 313 с.
2. Болотнова Н.С. Филологический анализ текста. – Томск, 2006. – 631 с.
3. Глембоцкая Я.О. Стихи о стихах: цикл А. Ахматовой "Тайны ремесла" / Я. О. Глембоцкая, М. Н. Дарвин // Русская словесность. – 2001. – № 3. – С. 10 - 14.
4. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.ruthenia.ru/document/536633.html> (дата обращения: 21.01.2015г.)
5. Тименчик Р. Ахматова и Мандельштам. Мандельштамовские дни в Варшаве (18 - 23 сентября). Что значит «литературная дружба»: Электронный ресурс. – URL: <http://www.novpol.ru/index.php?id=1581> (дата обращения: 15.11.15г.)

6. Писатели о творчестве. Анна Ахматова «Тайны ремесла». – М.: Сов. Россия, 1986. – 144 с.
 7. Ожегов С.И. Толковый словарь русского языка / под ред. Н.Ю. Шведовой. – М.: Изд-во «Сов. Энциклопедия», 1978. – 846 с.
 8. Беспрозванный В. Анна Ахматова – Владимир Нарбут: к проблеме литературного диалога, Электронный ресурс. – URL: <http://www.ruthenia.ru/document/536633.html> (дата обращения: 05.02.2016г.)
 9. Добин Е.С. Поэзия Анны Ахматовой. На длинных волнах: Электронный ресурс. – URL: <http://www.akhmatova.org/bio/dobin6.htm> (дата обращения: 15.11.2015г.)
 10. Карепина Л.С. Типы выдвижения как способ репрезентации образа адресата в ранней лирике А. Ахматовой // Вест. Томского гос. пед. ун-та. – 2010. – Вып. 6 (96). – С.54 - 58
 11. Карепина Л.С. Регулятивные стратегии воплощения образа адресата в лирике А. Ахматовой // Вест. Томского гос. пед. ун-та. 2012. – №1 (116). – С. 255 - 259
- © И.А. Килина, 2016

УДК 81 - 119

Р. А. Латыпов

к. пед. н., доцент

Сыктывкарский государственный университет имени Питирима Сорокина
г. Сыктывкар, Российская Федерация

ОПИСАНИЕ ПРОСТРАНСТВ СОСТОЯНИЙ КОНЦЕПТОВ И СОЧЕТАНИЙ КОНЦЕПТОВ: КВАНТОВО - КОГНИТИВНЫЙ ПОДХОД

Квантовая механика в последнее время стала использоваться не только в физике, но и в других различных областях знания, таких как психология, биология, экономика, а также в когнитивной лингвистике. Существует одно очевидное сходство между когнитивной наукой и квантовой физикой: обе науки занимаются наблюдениями, которые в фундаментальном плане являются вероятностными. Благодаря этому сходству использование квантовой механики в сфере когнитивной науки является вполне убедительным, так как квантовая механика была специально разработана, чтобы изучать случайные переменные. На более высоком уровне обобщения квантовая механика объясняет распределения вероятностей результатов измерений, используя такие основные понятия как а) **наблюдаемая A** и б) **состояние ψ** (системы, в отношении которой осуществляется измерение).

Стоит задать вопрос, почему квантовый формализм можно рассматривать в качестве хорошего инструмента описания как ментального лексикона человека [6], так и пространства состояний концептов и их сочетаний. В общем, для того, чтобы получить вероятность некоторого результата, волновая функция $|\psi\rangle$ записывается в плане некоторого множества базисных состояний $\{|\phi_i\rangle\}$, которые выбираются таким образом, чтобы они хорошо соответствовали той переменной, которую надо измерить. Представление $|\psi\rangle$ может быть получено путем ее разложения в виде линейной суперпозиции (т. е. соответствующим образом взвешенную сумму) одного множества базисных состояний (полученных через

обращение к выбору аппарата измерения, его ориентации, состояния и т. д.). Мы обнаруживаем, что: $|\psi\rangle = \sum_i c_i |\phi_i\rangle$, где член выражения, обозначающий вес c_i , представляет «вклад» каждого компонента базиса в реальное состояние. Выбор базисных состояний определяется той наблюдаемой, над которой проводится измерение, и процедурой квантования, которая связывает наблюдаемую A с ее соответствием в квантовом формализме $\hat{A}$ (оператором); при условии успешного выбора мы обнаруживаем, что $\hat{A}$ удовлетворяет равенству собственного значения $\hat{A}|\phi_i\rangle = a_i|\phi_i\rangle$ (т. е. суперпозиция не вырождена) и спектр оператора, представляющего наблюдаемую, в отношении которой проводится измерение, является вещественным (т. е. оператор является самосопряженным, или эрмитовым для соответствующего выбора базиса).

По определению, действие оператора на собственную функцию воспроизводит ту же самую функцию, умноженную на некоторое число [1, с.115]. Функции, переходящие под действием оператора в себя, называются собственными функциями данного оператора, а численные множители, на которые они умножаются, - собственными значениями оператора. Каждому оператору соответствует определенный набор собственных значений, который называется спектром [2, с. 285]. Все измерения подразумевают выбор измерительного устройства, выбор вопроса, на который требуется дать ответ. В этом смысле ответ, т. е. результат измерения, не открывает перед нами доступ к данной реальности. Нам приходится решать, какое измерение произвести над системой и какой вопрос наши эксперименты зададут ей. Следовательно, существует неустранимая множественность представлений системы, каждое из которых связано с определенным набором операторов [2, с. 289].

Рассматривая в качестве примера концепт ПЕТ, Д. Аэртс и М. С. Де Бианки, отмечают, что, «когда он не находится под влиянием какого - либо конкретного контекста, то он находится в базовом состоянии, которое представляет собой своего рода базовый прототип концепта. Но как только концепт ПЕТ подвергается контекстуализации, например, в контексте фразы “Did you see the type of pet he has? This explains that he is a weird person.” Его состояние изменяется таким образом, что его предыдущее базовое состояние перестает играть роль прототипа» [4, р. 62].

Базовое состояние формализуется как функция μ , которая отображает актуализированные экземпляры - конкретизации концепта на градуированную шкалу членства, тем самым, сообщая им определенные веса членства. Например, в базовом состоянии концепта FISH μ (guppy) будет относительно низким по сравнению с такими экземплярами - конкретизациями как *herring*, *goldfish* или *trout* [5].

Когда концепт FISH находится в контексте, например, $e = \langle \text{The fish is a pet} \rangle$, то вес членства μ (guppy) повышается. Воздействие контекста e на состояние $|A\rangle$ (кет - вектор), моделирующее концепт A , представлено проектором P_e^A . Допустим, что $|A\rangle$ моделирует базовое состояние концепта A , а $|B\rangle$ моделирует базовое состояние концепта B , тогда контекст e , действующий на сочетание концептов AB может быть записан следующим образом: $(P_e^A \oplus P_e^B) (|A\rangle \oplus |B\rangle) = (P_e^A |A\rangle \oplus P_e^B |B\rangle)$. Формула показывает, как контекст воздействует на базовые состояния отдельных концептов A и B . Данное состояние отражает **композиционную** семантику, так оно является произведением двух состояний, каждое из которых подвергалось воздействию контекста через оператор проекции. Если $e = \langle \text{The fish is a}$

pet», а сочетание концептов PET FISH, то состояние, которое является произведением P_e^{pet} $| \text{PET} \rangle \oplus P_e^{\text{fish}} | \text{FISH} \rangle$, представляет собой «the pet being a fish and a fish being a pet». Только в том случае, когда результатом влияния контекста на состояние сочетания концептов является то, что и PET и FISH интерпретируются как *guppy*, семантика сочетания является **некомпозиционной**. Причина это явления заключается в том, что подобное поведение существей является типичным для квантово - запутанных состояний сложных систем, которые невозможно разложить на отдельные состояния, соответствующие отдельным их подсистемам.

Запутанность является одной из характерных качеств квантовых существей. Если две квантовые сущности находятся в запутанном состоянии, это означает, что изменение состояния одной из квантовых существей неизбежно вызывает соответствующие изменение состояния другой. Так, например, в предложении *The pet eats the food*, изменение состояния (коллапс) концепта PET индуцирует изменение состояния концепта FOOD, и, наоборот, так как эти концепты находятся в запутанном состоянии, локализованные в предложении *The pet eats the food*. Таким образом, возникает так называемый *guppy* - эффект, который является следствием запутанности, при котором контекстуальное влияние одного из концептов оказывает влияние на другие концепты в данной комбинации. Буквально, если в комбинации *pet - fish*, *pet* становится *guppy*, то тогда и *fish* локализуется в актуализированном варианте *guppy*, в силу того, что эти концепты находятся в запутанном состоянии.

Далее рассмотрим концепт CAT и два контекста: 1) «is hungry and meowing to get food» и 2) «eats its food». Свойство «is meowing» является актуальным для концепта CAT в состоянии, которое является собственным состоянием первого контекста. В собственном состоянии второго контекста, когда наша кошка приступает к еде, это свойство становится потенциальным. Другое свойство «is chewing», которое было потенциальным для собственного состояния концепта CAT в первом контексте, становится актуальным для собственного состояния концепта во втором контексте. Именно динамика перехода из потенциальности в актуализацию, и из актуализации обратно в потенциальность описывается квантовым формализмом. Следует отметить, что для каждого концепта существует одно специфичное состояние, которое называется «базовым состоянием», когда отсутствует влияние какого - либо контекста. Когда концепт взаимодействует с каким - либо специфичным контекстом, он сразу же непосредственно проектируется из базового состояния на другое состояние. Это означает, что базовое состояние является чисто теоретическим конструктом. Никто не переживает концепт в его базовом состоянии, так как всегда существует какой - либо актуализирующий контекст. Свойства концепта, которые присущи ему в базовом состоянии, являются типичными, характеризующие - атрибутивными свойствами концепта. Влияние контекста на состояние концепта может быть таковым, что даже типичные свойства концепта могут исчезать, если концепт трансформируется в новое состояние под влиянием контекста. Используя терминологию квантовой механики, мы различаем состояния суперпозиции концепта в отношении конкретного, специфичного контекста, которые подвержены изменению состояния под влиянием этого контекста, и собственные состояния в отношении данного контекста, которые уже не подвержены изменению под влиянием данного контекста. В состоянии суперпозиции в отношении к какому - либо контексту, множество релевантных свойств

концепта и их значения не является актуализированным, в то время как в собственном состоянии концепта в отношении данного контекста, эти свойства уже являются актуализированными. В этом смысле всегда имеет место «взгляд» (либо из другого концепта, либо из какого - либо внешнего стимула): концептам требуется «наблюдение», «взгляд извне», то есть воздействие какого - либо контекста, чтобы стать актуализированными, локализоваться в какой - либо форме.

Процесс помещения концепта в контекст других концептов называется приготовлением состояния. Когда человека просят, например, выбрать хороший экземпляр концепта РЕТ, т.е. сделать выбор между *snake*, *spider*, *dog*, *cat*, *hamster* и т.д., такого рода контекст называется измерением. Различные экземпляры - конкретизации из которых человек должен сделать выбор определяют собственные состояния (*eigenstates*) семантической наблюдаемой, которая подвергается измерению человеком. Сущность, подвергаемая измерению, является концептом, находящимся в каком - либо состоянии. В процессе измерения происходит следующее: когда испытуемому дается стимул, заключающийся в необходимости сделать выбор между экземплярами - конкретизациями, то состояние исследуемой сущности редуцируется (происходит «коллапс»), переходя в собственное состояние измеренной наблюдаемой. Собственные состояния – это именно различные экземпляры концепта, например, *snake*, *spider* и т.д.

В общем, измерение наблюдаемой A представляет собой процесс, во время которого состояние сущности испытывает скачкообразный переход (в отличие от унитарной эволюции), который называется коллапсом волновой функции – т.е. переход из начального состояния $|\psi\rangle$ в конечное состояние, которое представляет собой один из собственных векторов $|a_i\rangle$ наблюдаемой A , связанных с собственными значениями a_i , $i \in I_n$. Данный процесс не носит характера преддетерминированности, то есть мы можем описывать его как вероятностный процесс посредством правила Борна: вероятность P перехода начального состояния $|\psi\rangle$ в состояние $|a_i\rangle$ вычисляется как квадрат длины вектора $P_i|\psi\rangle$, т.е. квадрат длины начального вектора состояния после его проекции на собственное пространство наблюдаемой A , соответствующей собственному значению a_i , которое равно $||P_i|\psi\rangle||^2$. Об этом процессе пишет С. Хокинг: «на какой - то стадии измерительного процесса унитарная эволюция квантового состояния нарушается, в результате чего и осуществляется актуализация вероятностей» [3, с. 153]. «Способность какой - либо системы к актуализации содержащихся в ней возможностей (посредством некоторой модификации линейной динамики квантовой механики) существует в природе, но осуществляется в заметной степени лишь в системах с очень высоким уровнем ментальности» [3, с. 155].

Итак, $A|\psi\rangle = a_i|a_i\rangle$, где A – наблюдаемая (концепт), $|\psi\rangle$ - вектор начального состояния. После проекции на собственное пространство A происходит переход в собственное состояние $|a_i\rangle$ (один из экземпляров концепта, например, *spider*, *snake* и т.д.), a_i - собственное значение (вес экземпляра концепта). Когда объединяются два концепта, находящиеся в запутанном состоянии, возникает совершенно новый концепт, который невозможно понять только исходя из свойств двух отдельных концептов, сочетанием которых является новый «сотворенный» (эмерджентный) концепт. Это как раз и являет собой **эмерджентный творческий процесс**, выражение качественного изменения контекста измерения ментальной сущности, когда увеличение уровня потенциальности требует, соответственно, определение дополнительных измерений. Для осознания того, как концепты проявляются,

теория концептов должна включать в себя понимание того, как рождается смысл в результате взаимодействия с элементами, которые мыслятся как внешние по отношению к смыслу, т.е. элементами контекста. В той мере, как состояние квантовой системы (сущности) переходит в состояние коллапса под влиянием измерения, в той же мере концепт актуализируется в сознательном опыте человека, в том случае, когда конкретная ситуация индуцирует его актуализацию, то есть переход в более конкретное, локализованное состояние.

Список использованной литературы

1. Пригожин И., Стенгерс И. Время. Хаос. Квант. К решению парадокса времени. М.: Едиториал УРСС. 2003. 240 с.
2. Пригожин И., Стенгерс И. Порядок из хаоса: Новый диалог человека с природой. М.: Прогресс, 1986. 432 с.
3. Хокинг С. Большое, малое и человеческий разум. СПб.: Торгово - издательский дом «Амфора», 2014. 191 с.
4. Aerts D., De Bianchi M.S. The Unreasonable success of Quantum probability I: Quantum measurements as uniform fluctuations // Journal of Mathematical Psychology. 2015. Vol. 67. p. 51 - 75.
5. Aerts D., Gabora L. A Theory of Concepts and their Combinations: The Structure of the Sets of Contexts and Properties // Kybernetes. 2005. № 34. P. 167 - 191.
6. Bruza P., Kitto K., Nelson D., McEvoy C. Is there something quantum - like about the human mental lexicon? // Journal of Mathematical Psychology. 2009. № 53(5). P. 363–377.

© Р.А. Латыпов, 2016

УДК 81.00

Е.Е. Меньшикова

к.филол.н., доцент

Евразийский лингвистический институт в г. Иркутске – филиал МГЛУ

Г. Иркутск, Российская Федерация

БУДНИЧНО - БЫТОВОЙ ХРОНОТОП В РЕКЛАМНОМ ТУРИСТИЧЕСКОМ НАРРАТИВЕ

Рекламный туристический нарратив представляет собой зафиксированное в виде текста дискурсивное образование, являющееся способом создания мира локального интереса в виде туристических сюжетно - повествовательных событий, происходящих в определённых пространственно - временных рамках. Говоря о «мире локального интереса» мы имеем ввиду фрагмент картины мира, включающий географическое, социокультурное, социоментальное содержание и свойственный определённому месту, которым в нашем случае выступает туристская дестинация – физическое пространство, включающее туристские продукты. Мир локального интереса, – это символический образ, формирующийся на основе эмоциональных и рациональных представлений, ассоциаций в

их географической, этнической, исторической и культурной составляющих. Мир локального интереса – это образы природы, исторические достопримечательности, местный фольклор, традиции, сформировавшиеся стереотипы и многое другое [2].

Одной из основных категорий рекламного туристического нарратива является категория хронотопа. Хронотоп традиционно определяют в прямом значении греческих основ, лежащих в его основании, как целостное «время - пространство», воплощенное в некоем объекте с целью выражения смысла.

Хронотоп является одной из важнейших доминант рекламного туристического нарратива. В пространственно - временной организации рекламного туристического нарратива можно выделить несколько хронотопических уровней, среди которых мифологический хронотоп, сакральный и имажинативный хронотоп, идиллический и буднично - бытовой хронотоп.

Объектом данного исследования является буднично - бытовой хронотоп. Будни понимаются как повседневная, обыденная, однообразная, безрадостная жизнь [1]. Быт представляет собой сферу жизни, опосредованно связанную с производством, включающую деятельность по удовлетворению материальных потребностей (в пище, одежде, жилье, его обустройстве, лечении, поддержании здоровья) и духовных потребностей (освоение, потребление и создание человеком культурных благ и ценностей, общение, отдых, развлечения), направленную на воспроизводство физических и умственных способностей [3]. Быт – повседневный образ жизни людей, основывающийся на привычном распорядке, традициях, установившихся отношений между людьми. Буднично - бытовой хронотоп – это время - пространство повседневной реальности.

Буднично - бытовой хронотоп в рекламном туристическом нарративе участвует в создании образа настоящего, он характеризует ту среду, где живёт Герой. Герой в рекламном туристическом нарративе является моделью воплощения идеала, мечты, и имеет конкретные возможности их воплощения в реальность. Рекламный туристический нарратив формирует горизонт ожидания Героя. Горизонт ожидания Героя – это прежде всего эволюция его взаимоотношений с миром: начальное пребывание в состоянии обыденного течения времени, последующее перемещение в пространстве, и наконец, обретение блаженно - райского состояния.

Горизонт ожидания Героя объективирован дескрипторами состояния – лексическими единицами (словами, словосочетаниями) языка, выражающих основное смысловое содержание текста: движение вовне, из привычной среды: *вырваться из обыденного течения времени, обрести потерянное равновесие и умиротворение, оторваться от окружающей суеты, забыть о проблемах и заботах, избавиться от стресса, отдохнуть от повседневности, изменить привычное течение вещей, добавить острые ощущения в однообразие повседневной жизни, испытать что - то новое и получить заряд свежих эмоций и впечатлений*; заполнение внутреннего пространства новым содержанием: *наполнить жизнь незабываемыми ощущениями, ощутить состояние настоящего умиротворения и душевного спокойствия, посмотреть на себя и свою жизнь со стороны, познать свой внутренний мир, изменить течение своей жизни, открыть в сознании новые горизонты восприятия, привнести в жизнь новые формы изысканных удовольствий, ощущать всю полноту жизни*; обретение утраченной гармонии: *стать на путь здоровья, счастья, привести в гармонию тело, эмоции и ум, обрести душевное равновесие и силы,*

вернуть радость жизни, погрузиться в атмосферу романтики, зарядиться энергией, красотой, обрести потерянное равновесие, ощутить жизнь во всей полноте, почувствовать в себе прилив силы.

Буднично - бытовой хронотоп в рекламном туристическом нарративе характеризуется цикличностью, статичностью, ежедневной специфической монотонностью происходящих событий. В буднично - бытовом хронотопе воссоздается реальность происходящего, он становится развёрнутым символом повседневной жизни, где присутствует тоска, уныние, отчаяние, проблемы, неурядицы, суета будней, однообразие, апатия, хандра, усталость, суета, повседневность, обыденность, однотипность, безысходность, привычка и т.д.: *Не секрет, что темп жизни обычного жителя «работа - дом - работа - дом» превращает его в уставшего замученного робота. Он и хотел бы заняться в будние дни собой и своим любимым занятием, но времени нет даже на элементарный отдых. Бесконечно смотреть в телевизор и монитор или просто лежать в постели – далеко не лучший способ для отдыха, и это быстро надоедает. Хочется чего - то запоминающегося, яркого и необычного. Что делать весной и осенью, когда погода особенно коварна, и черные тучи наползают на ясное небо мгновенно, и вдруг «ни с того ни с сего» начинается долгий противный дождь? На берегу озера Вуокса вы полноценно отдохнете, забудете про суету и проблемы повседневности... [4].*

В целом, буднично - бытовой хронотоп в туристическом нарративе отражает типичную бытовую деятельность (привычность типичных действий, однообразность, монотонность выполняемых действий, скучность, надоедливость из - за однообразия), повседневность, повседневную жизнь (каждодневность, постоянство, неизменяемость, обычность, заурядность, отсутствие перемен, изменений, скука, надоедливость (как следствие), однообразность, монотонность, непраздничность, будничность), сложившийся порядок жизни (упорядоченность действий, установленность порядка жизни, привычность сложившегося порядка): *Мы, городские жители, заточенные в каменные мешки высотных домов и серых офисов, принявшие за норму однообразную череду дней так похожих друг на друга, больше всего устаем именно от повседневной монотонности, обыденности, стрессов и одиночества в постоянной толпе. Мы все дальше отдаляемся от природы. Где же найти выход из этой ситуации? Активный туризм и отдых лучшее средство для этого! Активный отдых – восхождения на сверкающие миллионами искр горные вершины, сплавы по живописным бурным рекам, пешие туристические походы по нетронутым и заповедным местам [5].*

Список использованной литературы:

1. Ефремова Т.Ф. Новый словарь русского языка. Толково - словообразовательный. – М.: Русский язык, 2000. – 1134 с.
2. Меньшикова Е.Е. Мифопоэтическое пространство рекламного туристического нарратива. Мифологемы, идеологемы, метафора: Монография. – Saarbrücken, Deutschland, LAP LAMBERT Academic Publishing GmbH & Co.KG, 2014. – 316 с.
3. Седых И.С. Особенности быта городской семьи в современном российском обществе: на примере Иркутской области: автореф. дис. ... канд. социол. наук: 22.00.04. – Улан - Удэ, 2007. – 21 с.
4. URL: [losevo - baza.ru/rent - a - cottages / cottages - losevo...](http://losevo-baza.ru/rent-a-cottages/cottages-losevo...)
5. URL: [veltra.ru/tour _ active /](http://veltra.ru/tour_active/)

© Е.Е. Меньшикова, 2016

РОМАНЫ ПЕРЕХОДНОГО ПЕРИОДА В ТВОРЧЕСТВЕ А. КРИСТИ: ОТ ДЕТЕКТИВА К ЛИРИКО - ПСИХОЛОГИЧЕСКОМУ РОМАНУ

Представляется интересным проследить переход от детектива к лирико - психологическому роману в творчестве прославленной детективной писательницы А. Кристи. Истоки появления в творчестве А. Кристи интереса к лирико - психологической прозе можно обнаружить ещё в ранних детективных произведениях писательницы.

Пережив некоторые драматические события своей личной жизни, о которых она, спустя много лет, откровенно расскажет на страницах своей автобиографии, подводя итог своей жизни и своему творчеству, А.Кристи в тот наиболее сложный и трагический период своей жизни чувствовала потребность излить свои чувства и мысли на бумагу как самый привычный для нее способ общения с внешним миром. Широко известно, что писательница в жизни была очень застенчивым и замкнутым человеком. Вряд ли жанр детектива подошел бы для этих целей. Так в ее творчестве появились шесть лирико - психологических романов, написанных под псевдонимом М. Вестмакотт (Mary Westmacott): «Хлеб гиганта» (Giant's Bread, 1930); «Неоконченный портрет» (Unfinished Portrait, 1934) «Разлука весной» (Absent in the Spring, 1944) «Роза и тис» (The Rose and the Yew Tree, 1947); «Благие намерения» (A Daughter's a Daughter, 1952); «Бремя любви» (The Burden, 1956). В них наиболее отвечающие её эстетике, стали задачи по движению вглубь души человека, к постижению сокровенных драм, размышлений, возникающих в переломные моменты жизни. Но еще до появления лирико - психологических романов в детективном творчестве А. Кристи наметились определенные предпосылки совершенно иного: лирического и психологического направления. Так, например, сборник рассказов «Таинственный мистер Куин» (1930) представляет собой сборник детективных рассказов с элементами фантастики. Сама писательница так отзывалась об этом сборнике: «С 1929 по 1932 год я сделала довольно много: кроме нескольких «полноформатных» книг, опубликовала два сборника рассказов. В один из них вошли рассказы мистера Куина – это мои любимые... Мистер Куин был для меня эхом моих ранних стихов об Арлекине и Коломбине»[1, с. 142]. По нашему мнению, данный сборник - это скорее смесь различных жанров, лишь приближающих нас к детективу. В этой связи можно выделить рассказы «Душа крупье» и «Человек из - за моря», которые касаются психологических проблем супружеских отношений. Заключительный рассказ сборника «Аллея арлекина» - причудливое сочетание фантастики и детектива. Он как будто предвосхищает фильм Майкла Пауэлла «Красные туфли» (1948), в котором сплелись балет и фантастика. В нём, так же как и в рассказе, звучит мысль о невозможности семейного счастья для известной балетной танцовщицы. Та же самая тема присутствует и в лирико - психологическом романе писательницы «Хлеб гиганта», в котором Джейн – талантливая певица, но несчастная в личной жизни женщина. Так, А. Кристи обнаруживает свою верность

традициям викторианского воспитания, полагающего, что основная функция женщины – семья и воспитание детей. Рассказ интересен ещё и потому, что в нём причудливо сплелись романтическая, любовная коллизии, мистическое начало, детективный элемент и всё это на фоне оперы и балета – видов искусств, особенно почитаемых А. Кристи. Среди малой прозы, имеющей слабый детективный сюжет, можно выделить рассказ: «Конец Света». Он имеет некоторое сходство с рассказом «Человек из - за моря». В произведениях «Тень на стекле» и «Мёртвый арлекин» чувствуется влияние Гилберта Кита Честертона – одного из лучших английских писателей XX века, автора романов и детективных рассказов, человека консервативных, порой утопических взглядов, сильно сомневающегося в прогрессе человеческого рода, с ностальгией оглядывающегося на прошлые времена «доброй старой Англии». Подобные образцы трудно назвать традиционными детективами, поскольку они сосредоточены больше на мистическом и сверхъестественном, наряду с восторженным и ностальгирующим обращением к историческому прошлому Англии.

Среди пьес, написанных А. Кристи можно выделить, по крайней мере, три пьесы, стоящие особняком в её детективном творчестве. Это пьеса «Akhnaton», написанная в 1937 году, она не была опубликована вплоть до 1973 года. В ней рассказывается о судьбе египетского фараона Акнатона, который пытался возвеличить свою собственную жену Нефертити и даже придать ей статус богини. Пьеса «Не растут в полях амаранты» - так же не является примером собственно детективного жанра, «...я написала пьесу под названием «Нежданный гость» и ещё одну, которая не имела успеха у публики, но мне нравилась. Спектакль по этой пьесе назывался «Вердикт» - плохое название. Я назвала пьесу «Не растут в полях амаранты» по строке Уолтера Ландора: «Не растут амаранты по эту сторону могилы»...» Я до сих пор считаю, что это лучшая моя пьеса после «Свидетеля обвинения». И провалилась она, полагаю, лишь потому, что не была ни детективом, ни боевиком. Да, это пьеса об убийстве, но смысл её в том, что идеалисты опасны. Они легко губят тех, кто их любит. В ней поставлен вопрос: где тот предел, за которым недопустимо жертвовать, нет, не собой, а теми, кого любишь, в кого веришь, даже если они не платят тебе взаимностью?»[1, с.234]. В дальнейшем тема жертвенности нашла свое воплощение в лирико - психологическом романе А.Кристи «Хлеб гиганта».

Необходимо упомянуть, что в творческое наследие А. Кристи входят и поэтические произведения. Она опубликовала два сборника стихов: двадцать шесть стихотворений вошли в сборник «Дорога мечты» (Road of Dreams, 1924) и шестьдесят два в сборник «Стихи» (Poems, 1973). По мнению М. Вагонер, «в написании стихотворных произведений нашла свой выход причудливая грань ее натуры либо же послужила реакцией на чувство одиночества и другие подобные разочарования» [2, с.135]. Лучшими из ранних произведений писательницы считаются: «Маска из Италии» (A Masque from Italy) – романтический цикл стихов, посвященных Арлекину, Коломбине, Пьеро; «Баллада Флинта» повествующая о романтической британской принцессе, которая убивает Викинга, а затем убивает себя, чтобы воссоединиться с ним в смерти; в поэме «Печальная Шейла» (Dark Sheila) девушка влюбляется в таинственного лорда. Большинство стихотворных произведений пронизаны тоской по ушедшему детству, мечтам отрочества, зачарованностью таинством смерти, во многие из них вплетены романтические и любовные переживания, что в какой - то степени также предопределило появление в творчестве А. Кристи лирико - психологической прозы.

Таким образом, сложность и противоречивость духовной жизни писательницы, которая с одной стороны, представляла собой ярчайший образец викторианского мироощущения, последовательно отстаивающая принципы и добродетели, присущие старой английской аристократии, а с другой, была беспокойной личностью, неуклонно стремящейся к освоению нового пространства и новых для нее видов деятельности, предопределили появление в творчестве А. Кристи лирико - психологической прозы.

Список использованной литературы

1. Кристи, А. Автобиография / А. Кристи; пер. И. Дорониной, В. Чемберджи. – СПб.: Лимбус Пресс, РИК «Культура», 1997. – 608 с
 2. Wagoner, Mary S. Agatha Christie / M. Wagoner. – Boston: Twayne, Cop.1986. – 162 p.
- © Н.В. Тусина, 2016

УДК 81.42

А.А.Фалилеева учитель иностр. языка МБОУ «СОШ №10
с углубленным изучением отдельных предметов им. ак. Ю.А. Овчинникова»,
г. Красноярск, Российская Федерация

М.В.Веккесер к. филол. н., Лесосибирский педагогический институт – филиал СФУ
г. Лесосибирск, Российская Федерация

Л.И.Автушко к. пед. н., Лесосибирский педагогический институт – филиал СФУ
г. Лесосибирск, Российская Федерация

РАЗНОВИДНОСТИ ПЕЙЗАЖНЫХ ОПИСАНИЙ В ХУДОЖЕСТВЕННОМ ТЕКСТЕ

Создание типологии пейзажа занимает центральное место в аспекте лингвопоэтики. По мнению Н. Д. Ивановой, типология пейзажа должна учитывать характер действительной картины, являющейся объектом изображения; композиционную значимость пейзажа, его функция в зависимости от местоположения в тексте; то или иное преломление субъективного аспекта, опирающееся на различие «голосов» автора и персонажа [3, с. 77].

Вопросы классификации пейзажа ставились во многих работах. К. В. Пигарев отмечает: в зависимости от того, что в художественном образе природы является главным, пейзаж может быть *пейзажем - жанром, пейзажем эпическим, драматическим, лирико - психологическим, социально - направленным, историческим, национальным и философским* [5, с. 8].

Е. Н. Себина разграничивает описания природы *по месту* (морской, лесной, горный, урбанистический пейзажи и т.д.), *по жанру* (фантастический, исторический, утопический и т.д.) [8, с. 227].

М. Н. Эпштейн отмечает, что самая простая из классификаций – сезонная и ландшафтная: *по типу времени* или *местности*, определяющей характер пейзажа (зимний, весенний, степной или морской и т.д.). По степени их масштабности, тематической обобщенности, различаются *локальный пейзаж; экзотический* – воспринимается как

чуждый, необычный для данного народа; *национальный* – обобщенный образ родной природы; *планетарный и космический* – предельно укрупненный масштаб видения природы [9].

А. И. Белецкий придаёт особое значение зрительным, слуховым, обонятельным и вкусовым ощущениям в пейзаже [1, с. 130].

Многосоставный образ природы может быть классифицирован с разных точек зрения. В системном и многоаспектном исследовании М. Ф. Вазиной «Природа в прозе И. А. Бунина» пейзажи классифицируются по объектно - субъектному и объективному принципам; по генеральным природным топосам; по деталям, их составляющим; по частным топосам с их структурной характеристикой; по структуре природоописаний. Внутри этой систематизации пейзаж сгруппирован по следующим показателям: 1) *в зависимости от места действия*: а) усадебные; б) деревенские; в) городские; 2) *по социальным и философским идеям, отраженным в картинах природы*: а) социальные; б) философские, языческие; пантеистические; христианские; буддийские; 3) *пейзажи, характеризующие эмоциональную сферу человека*: а) психологические, где природа является частью психологического портрета героев; б) лирические, связанные сюжетно с любовными переживаниями персонажей [2, с. 6]. Генеральные топосы связаны с тремя уровнями природы: конкретной, символичной и «вечной». Это море, степь, поле, усадебный сад, лес, горы, пустыня, ночь. К частным топосам относятся конкретные описания природы: 1) водоемы (река, пруд, болото); 2) определенные участки земного пространства (поляна, дорога); 3) природные явления (вьюга, гроза, ливень, туман, заря). Как отмечает М. Ф. Вазина, генеральные топосы раскрывают совокупный собирательный образ природы, частные – позволяют детально воссоздать портрет природы. В классификацию пейзажей по структуре включены три типа природоописаний: 1) пейзаж – штрих (или пейзаж – черта); 2) пейзаж – портрет; 3) развернутый, многосоставный пейзаж [2, с. 10].

В.Н. Рябова предлагает следующую классификацию: 1) семантический тип и его разновидности. *1 подтип* – способ восприятия основной информации пейзажной единицы: а) динамический; б) статический. *2 подтип* – основные разновидности информации в системе языка и текста: а) событийная направленность (сезонный; локальный; темпоральный; метеорологический; смешанный); б) социальная направленность (сельские пейзажи; урбанистические; степные пейзажи); в) психологическая ситуативность (пейзаж - настроение; пейзаж - переживание); г) философская направленность (пейзаж - рассуждение; пейзаж - прогулка; пейзаж - морально - эстетический; нестандартные варианты пейзажных единиц). *3 подтип* – развитие основной текстовой информации: а) интенциональный (исходный); б) приращенный; в) диагностический [7, с. 9].

В. А. Кухаренко придает особое значение образу пейзажа, пейзажу – символу. Согласно ее классификации, существуют три типа символов: символ - метонимия, символ - уподобление, символ - деталь. В первом случае символ выступает в качестве выразителя метонимических отношений. Второе значение термина «символ» связано с уподоблением двух или более разнородных явлений в качестве заголовка произведения, например: «Замок на песке» А. Мердок символизирует любовь, мечты героев. И в третьем случае, символ - деталь представляет собой связь между деталью и представляемым ее понятием. Например, в романе Э. Хемингуэя «Прощай оружие» символом несчастья становится дождь [4, с. 45].

И. В. Родионова выделяет следующие типы словесно - художественного портрета: контурный (основанный на краткой, нераспространенной обрисовке природы), компактно - дескриптивный (однократное подробное природное описание), дисперсивно - штриховой (представляет несколько отдельных пейзажных штрихов) [6, с. 10].

Как показал обзор литературы, типологии пейзажей многочисленны и разнообразны, в их основе лежат различные критерии. В зависимости от цели исследования и анализируемого материала выделяются разные типы пейзажа. За основу классификации исследователь выбирает какой - то один признак, например, такой, как место, время, способ создания, форма, структура, тема, тип повествования и многое другое.

Список использованной литературы:

1. Белецкий А.И. Избранные труды по теории литературы. – М.: Высшая школа, 2006. – 158 с.
2. Вазина М.Ф. Природа в прозе И.А. Бунина. Автореферат дис. каф. филологич. наук. – СПб., 2000. – 19 с.
3. Иванова Т.П. Стилистическая интерпретация текста. – М., 2010. – 114 с.
4. Кухаренко В. А. Интерпретация текста. – М, 2005. – 192 с.
5. Пигарев К.В. Русская литература и изобразительно искусство XX века. – М., 2002. – 123 с.
6. Родионова И. В. Портрет в строе текста современного английского рассказа. Автореферат дис. канд. филологич. наук. – М., 2003. – 20 с.
7. Рябова В.Н. Пейзажная единица текста: семантика, грамматическая форма, функция (на материале произведений А.П. Чехова). Автореферат дис. канд. филолог. наук. – Тамбов, 2002. – 25 с.
8. Себина Е. И. Пейзаж / Введение в литературоведение. Литературное произведение: Основные понятия и термины: Учеб. пособие / Л. В. Чернец, В. Е. Хализев, С. Н. Бройтман и др. / под ред. Л. В. Чернец. – М.: Высшая школа, 2000. – С. 228 - 240.
9. Эпштейн М. Природа, мир, тайник вселенной... Система пейзажных образов в русской поэзии [Электронный ресурс] URL: <http://www.nvz.kuzbass.net/dworecki/other/e/pred.htm> (дата обращения 16.04.2014).

© А. А. Фалилеева, М. В. Веккесер, Л. И. Автушко, 2016

УДК 81

А.Р. Хубатуллина

Преподаватель иностранного языка,
председатель цикловой комиссии общеобразовательных
дисциплин и иностранных языков, классный руководитель,
ГБПОУ «КТИТС», г. Казань, Российская Федерация

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРОГРАММЫ MICROSOFT POWER POINT НА ЗАНЯТИЯХ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА (АНГЛИЙСКОГО)

Техникум, в котором я являюсь преподавателем называется «Казанский техникум информационных технологий и связи», поэтому студенты с первого курса активно вовлекаются в использование компьютерных технологий, ведь они все настойчивее

проникают в различные сферы жизни современного общества: бизнес, финансы, средства массовой информации и науку, и прятаться или избегать сотрудничества с ними не имеет никакого смысла. Так что использование компьютерных технологий – требование времени. Современные информационные технологии все активнее используются многими преподавателями как один из приоритетных инструментов. Инструмент этот несколько мощный, что вместе с ним приходят новые формы и методы обучения, новая идеология глобального мышления. Цель данной работы – подробно рассмотреть метод использования программы Microsoft Power point на занятиях иностранного языка (английского) с целью его широкого применения в учебном процессе.

1. Использование компьютерных презентаций на занятиях английского языка.

Применение компьютерных презентаций в учебном процессе позволяет интенсифицировать усвоение учебного материала учащимися и проводить занятия на качественно новом уровне, используя вместо аудиторной доски проецирование слайд - фильмов с экрана компьютера на интерактивную доску.

Визуальная насыщенность учебного материала делает его ярким, убедительным и способствует интенсификации процесса его усвоения. Компьютерные презентации позволяют: акцентировать внимание студентов на основных моментах излагаемой информации; создавать наглядные эффектные образцы в виде таблиц, иллюстраций, схем, диаграмм и т. п.; воздействовать сразу на несколько видов памяти: зрительную, слуховую, эмоциональную и в некоторых случаях моторную. Обладая такой возможностью, как интерактивность, компьютерные презентации позволяют эффективно адаптировать учебный материал под особенности обучающихся, также они способствуют повышению эффективности восприятия и запоминания учебного материала. Существующие на рынке программы позволяют в короткий срок создавать, и при необходимости изменять, компьютерные презентации. Одна из самых эффективных программ для создания презентаций – Microsoft Power Point.

Использование компьютерной презентации на уроке позволяет: повысить мотивацию учащихся; использовать большое количество иллюстративного материала; интенсифицировать занятие, исключив время для написания материала на доске; вовлечь учащихся в самостоятельный процесс обучения, что особенно важно для развития их умений и навыков. И компьютер служит не только средством для поиска необходимой информации, а также стимулом для формирования речевых высказываний. Красочно оформленные презентации вызывают большой интерес. Презентации решают проблему использования наглядного материала. Ассоциации помогают студентам быстрее освоить материал, в этом же помогает наглядное представление.

Создание презентаций требует творческого подхода со стороны преподавателя и просто хорошего знания компьютера, большей предварительной работы: создание слайдов, каждый из которых должен логически вписаться в структуру занятия, подбор необходимого раздаточного и дидактического материала.

Презентация делает занятие ярким, образным, наглядным, запоминающимся, эмоциональным. Работа с презентациями заставляет конкретизировать объемный материал, формулировать свои мысли предельно кратко и лаконично, систематизировать полученную информацию, представляя ее в виде краткого конспекта. Интересен также вариант, когда студенты готовят презентации, это вовлекает их в процесс совместного творчества.

Специфика таких занятий в том, что использование ИКТ позволяет активизировать деятельность учащихся в процессе овладения знаниями. Современный подросток сегодня хорошо владеет компьютером, задача современного педагога – использовать такую заинтересованность учащихся, направлять ее в нужное русло. Использование современных педагогических технологий позволяет перейти: от обучения как функции запоминания к обучению как процессу умственного развития; от статической модели знаний к динамической системе умственных действий; от ориентации на усреднённого учащегося к дифференцированным и индивидуальным программам обучения; от внешней мотивации обучения к внутренней нравственно волевой регуляции.

II. Формы работы с использованием презентаций Microsoft Power Point на уроках иностранного языка. При организации занятия с использованием ИКТ информация предоставляется ученику красочно оформленной, с использованием эффектов анимации, в виде текста, диаграммы, графика, рисунка. Все это позволяет более наглядно и доступно, чем в устной форме объяснить учебный материал. Формы работы с использованием презентаций Microsoft Power Point на уроках иностранного языка включают: проведение фоноречевой зарядки; изучение лексики; обучение чтению; обучение диалогической и монологической речи; отработку грамматических явлений.

Проанализируем некоторые из них, например, изучение лексики. При введении и отработке тематической лексики, этапы работы с компьютерными программами следующие: демонстрация, закрепление, контроль. При обучении диалогической речи на экране появляется слайд – сцена данного диалога. *I – этап – знакомство с диалогом. II – этап – разучивание диалога.*

III этап – инсценирование диалога. Учащиеся воспроизводят диалог сначала с опорой на слайд, затем инсценируют его самостоятельно. *Следующий этап – это контроль диалогической речи.* Учащиеся выбирают карточку с заданием (учитель сам готовит карточки с описанием ситуации) и составляют свой диалог, используя лексику данной программы и проявляя свою фантазию.

Использование компьютерной презентации на занятие позволяет: повысить мотивацию учащихся; использовать большое количество иллюстративного материала; интенсифицировать урок, исключив время для написания материала на доске; вовлечь учащихся в самостоятельный процесс обучения, что особенно важно для развития их умений и навыков.

Литература

1. Ариан М.А. и др. Методика преподавания иностранных языков: Общий курс.– Н. - Новгород: НГЛУ, 2004. - 190с.
2. Аудио - визуальный метод / А.А.Миролюбова // Иностранные языки в школе. - 2003. - №5. - С.22 - 23.
3. Интернет для учителей иностранного языка / С.Г.Никитенко // Учитель. - 2002. - №5. - С.217 - 222.
4. Использование Интернета в обучении иностранным языкам / Л.А.Подопригорова // Иностранные языки в школе. - 2003. - №5. - С.25 - 31.
5. Использование компьютеров на уроке иностранного языка – потребность времени / Л.П.Петрова // Иностранные языки в школе. - 2005. - №5. - С.57 - 60.

6. Использование компьютерных технологий на уроках английского языка / Е.С.Музланова, Е.И.Кисунко // Английский язык: Приложение к газете “Первое сентября”. - 2006. - №12. - С.13 - 18.

7. Компьютеры и Интернет в обучении иностранным языкам / Г.И.Федорова // Учитель. - 2003. - №1. - С.65 - 67.

8. Мультимедийные средства в обучении иностранным языкам / И.А.Соломахина // Школьные технологии. - 2004. - №5. - С.198 - 202.

© А.Р. Хубатуллина, 2016

УДК 347

А.И. Калининченко, Н.С. Ефремов, студенты 4 курса
Саратовской государственной юридической академии
Института юстиции, г. Саратов, Российская Федерация

ФОРМЫ УЧАСТИЯ ПРОКУРОРА В РОССИЙСКОМ ГРАЖДАНСКОМ ПРОЦЕССЕ

В данной статье, авторами предлагается рассмотреть, предложения по модернизации действий прокурора в российском гражданском процессе. Представим варианты, для обеспечения более тесного сотрудничества прокурора и суда. Рассмотрим возможность защиты малоимущих и незащищенных слоев граждан с помощью прокуратуры. Выделим особую значимость института прокуратуры в гражданском процессе, сравним его с участием прокурора в российском арбитраже.

Разберем некоторые недостатки уже сформировавшегося института прокуратуры в гражданском процессе, исходя из его богатого исторического опыта (точкой отправления для развития данного института можно считать Судебную реформу 1864 года). «С течением времени, институт, посредством формирования и видоизменения сильно повысил свою эффективность, были решены многие проблемы. Подверглись изменению и формы участия прокурора в гражданском процессе. Мы, наконец, отошли от пассивного участия прокурора к активному¹». А именно, хотелось бы не углубляться в исторические процессы и системы, а остановиться на практических вопросах, а точнее, на вопросе о возможности модернизации института прокуратуры в гражданском процессе. Последнее время существует достаточно много мнений, критики, как со стороны зарубежных, так и наших ученых о том, что данный институт нужно искоренить из процесса, в том числе из - за его проблем. Высказываются мнения о некоем «ритуальном» участии прокурора в суде. То, что он не выполняет возложенных (позиции англо - американских ученых) на него функций государством [1].

Хотя одновременно с критикой, европейские ученые (Германия, Италия, Франция) отмечают особую и значительно расширенную роль прокурора в российском процессе в отличии, например от западноевропейского гражданского процессуального законодательства. Но это понятно, так как, исходя из исторической практики, отрасль прокуратуры в процессе решила 2 серьезные проблемы (далеко не все существующие):

во - первых, это отход от пассивного участия прокурора в гражданском процессе к активному;

во - вторых, это значительное расширение полномочий, сфер, форм участия прокурора в процессе.

Прокурор в Европе отстаивает права общества и государства [2]. В нашей же системе права на первую очередь ставиться личность, защита огромного комплекса прав личности. А затем уже общество в целом и государство. Это можно проследить, путем истолкования некоторых норм из Конституции РФ. Стоит сказать о том, что в гражданском процессе прокурор является юридически заинтересованным в исходе дела лицом, в отличие от арбитражного процесса (с точки зрения международного права, Арбитражного

¹ Калининченко А. И. Историко - правовой анализ становления, формирования и развития института прокуратуры в гражданском судопроизводстве / А. И. Калининченко // Право: история, теория, практика: материалы III междунар. науч. конф. (г. Санкт - Петербург, июль 2015 г.). — СПб.: Свое издательство, 2015. — С. 62 - 66.

процессуального кодекса РФ [3], прокурор в арбитражном процессе призван обеспечивать законность). Заинтересованность прокурора является не личной, а государственно - правовой основанной на его компетенции в силу чего, в гражданском судопроизводстве прокурор выступает самостоятельно и независим от других участвующих в деле лиц.

Так же очень важно отметить, что в Концепции единого Гражданского процессуального кодекса [4] (п. 4.7 Концепции), наблюдаются некоторые предпосылки для видоизменения данного института в процессе. Речь ведется о необходимости (не о возможности) в более широком участии прокурора в гражданском процессе. Говорится о расширении сфер и форм участия прокурора в процессе, которые и так с течением времени были модернизированы. Опираясь и на ГПК РФ, Концепцию, нужно пытаться предлагать некоторые новые варианты, для совершенствования форм его участия в процессе.

Мы согласны с тем, что деятельность прокурора в последние годы в процессе неоднозначна (это подтверждает и множество жалоб со стороны граждан и статистика). Поскольку данный институт существует еще со времен правления Александра II, логичнее было бы немного видоизменить работу данного института, чем подвергать его демонтажу. Нужно интегрировать в деятельность прокурора в процессе несколько больше задач, а не стараться разрушить такой важный и значимый институт в российском гражданском процессе.

Список использованной литературы:

1. Томилов А.Ю. К вопросу о роли прокурора в гражданском процессе. / А.Ю. Томилов // Право. - 2011. - № 4. - с. 47.
2. О. Н. Здрок Гражданский процесс зарубежных стран: учебное пособие / О.Н. Здрок. - М.: ВолтерсКлувер, 2005 - с. 106 - 108.
3. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 N 95 - ФЗ (ред. от 29.06.2015) // Собрание законодательства РФ, 29.07.2002, N 30, ст. 3012.
4. Концепция единого Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации (одобрена решением Комитета по гражданскому, уголовному, арбитражному и процессуальному законодательству ГД ФС РФ от 08.12.2014 N 124(1))

© А.И. Калининченко, Н.С. Ефремов, 2016

УДК 341.1

Е. П. Клименко

Ассистент, аспирант
кафедры истории и теории государства и права
Таврическая академия
ФГАОУ ВО «КФУ им. В. И. Вернадского»
г. Симферополь, р. Крым, РФ

ПАНАМЕРИКАНСКИЙ САНИТАРНЫЙ КОДЕКС 1924 г.

В течении XIX в. США неоднократно постигали вспышки холеры, завезенные в основном европейскими иммигрантами, и желтой лихорадки, вызванной подписанием морских соглашений с Южной и Центральной Америкой и Кубой [1, р. 5 – 6]. Вследствие этого начало XX в. ознаменовалось собранием первого всеобщего Международного

санитарного съезда американских республик. Он проходил со 2 по 4 декабря 1902 г. в отеле Нью Уиллард, в Вашингтоне [1, р. 8]. Именно на этом совещании было учреждено Международное (Панамериканское) санитарное бюро, – организация, способствующая сотрудничеству в области международной и региональной медицинской деятельности. Такие встречи вскоре стали проводиться каждые четыре года и назывались Панамериканские санитарные конференции.

За день до закрытия седьмой Панамериканской санитарной конференции, которая состоялась в Гаване с 5 по 15 ноября 1924 г., был принят Панамериканский санитарный кодекс, подлежащий ратификации всеми делегациями. Это был свод правил для морского карантина, состоящий из пересмотренной Вашингтонской конвенции 1905 г. с элементами Международной санитарной конвенции в Париже, 1912 г. [1, р. 12].

В общей сложности на конференцию восемнадцать республик послали 28 делегатов: Аргентина (2), Бразилия (2), Чили (1), Колумбия (1), Коста - Рика (1), Куба (6), Доминиканская Республика (1), Сальвадор (1), Гватемала (1), Гаити (1), Гондурас (1), Мексика (1), Панама (1), Парагвай (1), Перу (1), США (3), Уругвай (1), и Венесуэла (2). Боливия, Эквадор и Никарагуа не были представлены. В дополнение к 6 делегатам Кубы представители Гватемалы, Коста - Рики, и Гондураса также были кубинцами, а колумбийский делегат, родившийся у себя стране, занимался медициной в течение почти половины столетия в Гаване. Также были представлены Панамериканское санитарное бюро и отдел здравоохранения Лиги Наций [2, р. 23].

Панамериканский санитарный кодекс состоит из 13 глав и 63 статей. Первая глава включает 2 статьи, первая из которых определяет цели кодекса, а именно:

1. Предотвращение международного распространения заразных инфекций людей;
2. Поддержка совместных мер для предотвращения ввоза и распространения болезни на территории подписавшихся сторон;
3. Нормирование сбора статистики заболеваемости и смертности подписавшихся сторон;
4. Стимулирование взаимного обмена информацией, которая может быть полезной для улучшения здравоохранения, и борьбы с болезнями людей;
5. Стандартизация мер, используемых в местах ввоза, для предотвращения появления и распространения инфекционных заболеваний человека, так, чтобы большая степень защиты от них была достигнута, не причиняя препятствий для международных взаимоотношений и торговли [3, р. 484].

Вторая статья главы I дает определение 11 понятиям, содержавшимся в кодексе.

Глава II включает три подраздела, касающиеся уведомления о случаях эпидемических заболеваний и последующей связи с другими странами (6 статей), опубликование превентивных мер (3 статьи), и статистика заболеваемости и смертности (4 статьи) [2, р. 27]. Так, статья 4 главы II устанавливает правило о том, что каждая подписавшаяся сторона соглашается немедленно оповещать самыми быстрыми доступными средствами сообщения соседние страны и Панамериканское санитарное бюро, о появлении на его территории достоверного или официально подозреваемого случая или случаев чумы, холеры, желтой лихорадки, оспы, сыпного тифа, или любой другой опасной инфекции, склонной распространяться через учреждения международной торговли [3, р. 486].

Глава III касается медицинских документов и состоит из 2 подразделов: первое касается медицинских патентов (11 статей) и второе – других документов (2 статьи) [2, р. 27]. Главы IV – VIII связаны с различными вопросами, включая классификацию портов (6 статей), классификацию судов (3 статьи), обработку судов (10 статей), примеры дезинфекции (3 статьи), и судовых врачей (3 статьи). Глава IX очень важна, т.к. в ней описываются функции и обязанности Панамериканского санитарного бюро. Первая статья определяет, что «организация, функции, и обязанности Панамериканского санитарного бюро должны определяться прежде проведенными различными международными санитарными и другими конференциями американских республик, а также, кроме того, дополнительные административные функции и обязанности, могут быть определены Панамериканскими санитарными конференциями». Еще шесть статей заканчивают главу [2, р. 28].

Глава X состоит из одной статьи, касающейся воздушного судна. Глава XI также состоит из единственной статьи, которая уточняет, что кроме статей, которые противоречат положениям кодекса, статьи 5, 6, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 25, 30, 32, 33, 34, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 49 и 50 Второй международной санитарной конвенции, подписанной в Вашингтоне 14 октября 1905 г., останутся действительными и в силе.

Глава XII разъясняет, что «подразумевается, что этот кодекс ни в коем случае не аннулирует или ослабляет законность или силу любого существующего договора, конвенции, или соглашения между любыми из подписавшихся правительств и любым другим правительством». Глава XIII, последняя глава, включает одну статью относительно переходных положений [2, р. 28].

Кодекс был принят *ad referendum* (для последующего рассмотрения) и подписан 14 ноября 1924 г. в городе Гавана делегатами 18 стран, представленных на седьмой Панамериканской конференции, в двух оригинальных копиях, на английском и испанском языках. Они были депонированы Госсекретарем республики Кубы для того, чтобы сделать заверенные копии на английском и испанском языках и передать через дипломатические каналы каждому из подписавшихся правительств [2, р. 28].

Панамериканский санитарный кодекс 1924 г. является первым соглашением о здравоохранении, ратифицированным всеми странами Америки. Он дал устойчивое юридическое основание и предоставил обширные функции Международному санитарному бюро. Кроме того, спустя два десятка лет, он послужил документом, который предотвратил попытки ликвидировать организацию.

Список использованной литературы

1. Norman Howard - Jones. The Pan American Health Organization: Origins and Evolution. – Geneva: World Health Organization, 1981. – 20 p.
2. Pan American Sanitary Code: Toward a Hemispheric Health Policy. – Washington, D. C.: PAHO, 1999. – 37 p.
3. Pan American Sanitary Code [electronic resource] // official website of Library of Congress. – URL: <https://www.loc.gov/law/help/us-treaties/bevans/m-ust000002-0483.pdf> (дата обращения: 12.02.2016)

© Клименко Е. П., 2016

УГОЛОВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА НЕЗАКОННОЕ ПРОНИКНОВЕНИЕ НА ОХРАНЯЕМЫЙ ОБЪЕКТ

Федеральным законом РФ от 30.12.2015 г. № 441 - ФЗ (далее – ФЗ № 441) действующее уголовное законодательство дополнено ст. 215.4 УК РФ, предусматривающей ответственность за незаконное проникновение на подземный или подводный объект, охраняемый в соответствии с законодательством РФ о ведомственной или государственной охране, совершенное неоднократно.

Государственная охрана - деятельность по обеспечению безопасности объектов государственной охраны и защите охраняемых объектов, выполняемая в целях безопасного и беспрепятственного осуществления государственной власти в РФ и исполнения международных обязательств России, осуществляемая на основе совокупности правовых, организационных, охранных, режимных, оперативно - розыскных, технических, информационных и иных мер [1].

Перечень, объектов, подлежащих государственной охране определен постановлением Правительства РФ от 14.08.1992 г. № 587 [2]. К таковым относятся:

- здания (помещения), строения, сооружения, прилегающие к ним территории и акватории федеральных органов законодательной и исполнительной власти, органов законодательной (представительной) и исполнительной власти субъектов Российской Федерации, иных государственных органов России;

- объекты: занимаемые: федеральными судами, конституционными (уставными) судами и мировыми судьями субъектов Российской Федерации; Судебным департаментом при Верховном Суде РФ, управлениями (отделами) Судебного департамента в субъектах Федерации; органов прокуратуры и следственных органов Следственного комитета Российской Федерации; дипломатических представительств, в том числе посольств и консульских учреждений и приравненных к ним представительств международных организаций;

- объекты общероссийских и региональных государственных телевизионных и радиовещательных организаций, технические центры Российской телевизионной и радиовещательной сети, телевизионный технический центр «Останкино», радиотелевизионный передающий центр (г. Казань), объекты Информационного телеграфного агентства России (ИТАР - ТАСС), федерального государственного унитарного предприятия «Международное информационное агентство «Россия сегодня».

- объекты: Центрального банка России; по производству и хранению государственных наград, монет, денежных знаков и защищенной полиграфической продукции; Федерального агентства по государственным резервам; Счетной палаты Российской Федерации;

- объекты: по производству, хранению, распространению и утилизации военной техники, боевого и служебного оружия и его основных частей, патронов и боеприпасов к нему, взрывчатых веществ (средств взрывания, порохов) промышленного назначения, в том

числе полученных в результате утилизации боеприпасов, и отходов их производства; по разработке, производству, испытанию, хранению, эксплуатации и утилизации изделий космической техники, их комплектующих компонентов и объекты, предназначенные для подготовки космонавтов; по разработке и (или) производству средств защиты сведений, составляющих государственную тайну, объекты по хранению материалов федерального и региональных картографо - геодезических фондов РФ; организации, наделенной в соответствии с федеральными законами полномочиями осуществлять государственное управление использованием атомной энергии, атомные электростанции, специальные грузы, включая ядерные материалы и радиоактивные вещества (в том числе при их транспортировке), и иные ядерные и радиационные объекты на всех стадиях их существования от строительства до вывода из эксплуатации; микробиологической промышленности, противочумные учреждения, осуществляющие эпидемиологический и микробиологический надзор за особо опасными инфекциями, объекты по производству, хранению и переработке, уничтожению и утилизации наркотических, токсических, психотропных, сильнодействующих и химически опасных веществ и препаратов и их смесей.

- гидротехнические сооружения, коллекторы водохранилищ, водопроводные станции и объекты водоподготовки в крупных промышленных центрах, в населенных пунктах краевого и областного подчинения, а также в закрытых административно - территориальных образованиях; средства навигационного оборудования, объекты транспортной инфраструктуры федерального значения и железнодорожного транспорта общего пользования, метрополитены; аэропорты и объекты их инфраструктуры; границы морского порта, места базирования и порты захода атомного флота, объекты инфраструктуры морских портов, предназначенные для обеспечения безопасного морского судоходства;

- объекты электроэнергетики - гидроэлектростанции, государственные районные электростанции, тепловые электростанции, гидроаккумулирующие электростанции, электрические подстанции, геотермальные станции, объекты передачи электрической энергии, оперативно - диспетчерского управления в электроэнергетике и сбыта электрической энергии, объекты нефтяной и нефтехимической промышленности, газовой и газохимической промышленности, отнесенные к опасным производственным объектам, за исключением объектов, которые предназначены для добычи, переработки, транспортирования, хранения продукции, поставляемой по государственному контракту, а также стратегических предприятий, стратегических акционерных обществ и их дочерних обществ;

- природные заповедники; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение «Всероссийский детский центр «Океан», федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение «Всероссийский детский центр «Орленок», федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Федеральный детский оздоровительно - образовательный центр «Смена».

Ведомственная охрана – совокупность создаваемых имеющими право на создание ведомственной охраны федеральными органами исполнительной власти и организациями

органов управления, сил и средств, предназначенных для защиты охраняемых объектов от противоправных посягательств [3].

Правом создания ведомственной охраны наделены:

- Министерства РФ: по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий; обороны; промышленности и торговли; регионального развития; связи и массовых коммуникаций; сельского хозяйства; строительства и жилищно - коммунального хозяйства; транспорта; финансов; энергетики;
- Федеральные агентства: специального строительства; железнодорожного транспорта; по государственным резервам; Федеральное космическое агентство[4].

К охраняемым ведомственной охраной объектам относятся - здания, строения, сооружения, прилегающие к ним территории и акватории, транспортные средства, а также грузы, в том числе при их транспортировке, денежные средства и иное имущество, подлежащие защите от противоправных посягательств [3].

Следует отметить, что ответственность по ст. 215.4 УК РФ наступает в случае незаконного проникновения только на те из перечисленных объектов, которые расположены либо под землей, либо под водой.

В пояснительной записке к ФЗ № 441 указано, что данный закон направлен на совершенствование мер юридической ответственности, применяемых к лицам, осуществляющим самовольное проникновение на охраняемые объекты, в том числе представляющие важное значение для функционирования систем жизнеобеспечения населения [5].

Вместе с тем возникает вопрос, почему уголовно - правовой запрет коснулся только случаев незаконного проникновения исключительно на подземные или подводные охраняемые объекты. Данное законодательное решение представляется не совсем обоснованным, поскольку некоторые объекты, находящиеся на поверхности земли (АЭС, наземные объекты газоснабжения и др.), имеют не менее «важное значение для функционирования систем жизнеобеспечения населения».

Ответственность по ст. 215.4 УК РФ наступает в случае совершения незаконного проникновения неоднократно, т.е. совершено лицом, подвергнутым административному наказанию за аналогичное деяние, в период, когда лицо считается подвергнутым административному наказанию по ч. 2 ст. 20.17 КоАП РФ.

Дополнение Уголовного кодекса статьей 215.4 представляется излишним, поскольку вряд ли действия, указанные в диспозиции данной нормы обладают повышенной степенью общественной опасности, требующих уголовно - правового реагирования, даже при условии их повторного совершения. Установление уголовной ответственности только лишь за факт повторного проникновения на охраняемые объекты, без учета цели совершения таких действий, носит чрезмерно репрессивный характер. Так, вряд ли будет нанесен существенный вред охраняемым законом отношениям в сфере общественной безопасности, в случае незаконного проникновения на охраняемый объект, совершенного, например, подростком впервые из любопытства, а повторно, с целью поиска, случайно утерянной на охраняемой территории, личной вещи, имеющей особое значение для нарушителя. В данном случае достаточно применения мер административно - правового воздействия.

Список использованной литературы:

1. Федеральный закон от 27.05.1996 № 57 - ФЗ (ред. от 12.03.2014) «О государственной охране» // Российская газета, № 106, 06.06.1996.
2. Постановление Правительства РФ от 14.08.1992 № 587 (ред. от 09.09.2015) «Вопросы частной детективной (сысской) и частной охранной деятельности» // Собрание актов Президента и Правительства РФ, 24.08.1992, № 8, ст. 506.
3. Федеральный закон от 14.04.1999 № 77 - ФЗ (ред. от 13.07.2015) «О ведомственной охране» // Российская газета, № 75, 20.04.1999.
4. Постановление Правительства РФ от 12.07.2000 № 514 (ред. от 26.03.2014) «Об организации ведомственной охраны» // Российская газета, № 138, 19.07.2000.
5. Пояснительная записка к проекту федерального закона от 30.12.2015 г. № 441 - ФЗ // [Электронный ресурс]. Доступ из СПС КонсультантПлюс.

© АА. Лихолетов, 2016

УДК 347.2 / 3

И.В.Лопатина

Студентка 2 курса магистратуры
ИИ (ф) ВГУЮ (РПА МЮ РФ),
г. Иркутск, Российская Федерация

ПОДХОДЫ СУДОВ ОБЩЕЙ ЮРИСДИКЦИИ ПО ВОПРОСАМ УВЕЛИЧЕНИЯ ДОЛИ СУПРУГИ(А) ПРИ РАЗДЕЛЕ ОБРЕМЕНЕННОГО ЗАЛОГОМ ЖИЛОГО ПОМЕЩЕНИЯ

Вопрос об увеличении доли супруги(а) в праве собственности, при разделе заложенного жилого помещения, крайне редко разрешается сторонами посредством заключения мирового соглашения. В большинстве случаев, супруги обращаются в суд, ожидая объективного, справедливого решения суда. Однако, изучая судебные акты, подходы судов при разрешении дел с аналогичными обстоятельствами совершенно противоположны.

Так, в судебной практике сложилось два подхода в разрешении дел, по которым один из супругов, частично оплатив ипотечный кредит личными средствами, требовал увеличения его доли в праве собственности.

Согласно первому подходу, суды удовлетворяют данное требование, обосновывая это тем, что вырученные денежные средства от продажи квартиры, принадлежавшей супругу до заключения брака, являются личными средствами этого супруга, в связи с чем, оплата ипотечного кредита данными средствами является основанием для увеличения доли в праве собственности[3].

Согласно второму подходу: вырученные средства не являются личными средствами супруга, поскольку были получены в результате возмездной сделки во время брака, и более того, супруг самостоятельно распорядился ими, оплатив ипотечный кредит[1, с. 2 – 3].

Согласно семейному законодательству, имущество, принадлежавшее каждому из супругов до вступления в брак, является имуществом каждого из супругов (п. 1 ст. 36 СК

РФ)[8], исходя из Постановления Пленума ВС РФ, к совместно нажитому имуществу не относится приобретенное хотя и во время брака, но на личные средства одного из супругов жилое помещение[2]. Таким образом, денежные средства, которые были получены в результате продажи имущества одного из супругов, являются его личными, поскольку имущество было приобретено до брака, следовательно, оно не относится к совместно нажитому. Основная трудность, как представляется, заключается в «отслеживании» использования вырученных личных средств, а именно: были ли именно они использованы для оплаты ипотечного кредита, либо же оплаченные средства были накоплены совместно супругами. Так, один суд считает, что факт продажи квартиры, накануне приобретения нового жилья, не является доказательством передачи полученных средств на приобретение спорного жилого помещения[1], в то время как другой суд убежден в обратном[3].

Противоположные подходы судов, содержатся и при разрешении таких дел, в которых супруг(а), после расторжения брака единолично исполнял(а) обязательства перед кредитной организацией, на основе чего, требовал(а) увеличения своей доли в праве собственности на обремененное залогом жилое помещение. Так, Свердловским районным судом г. Красноярска, было определено: платежи супруги по ипотечному кредиту являются ее долговыми обязательствами, а это значит, что факт единоличной оплаты супруги по ипотечному кредиту не является основанием для увеличения ее доли[4]. Противоположной точки зрения придерживается Кировский районный суд г. Екатеринбурга: поскольку в браке, супруги исполнили только часть кредитного обязательства, оставшуюся же часть супруга оплатила самостоятельно, данный факт является основанием для увеличения ее доли в праве собственности[5]. Подольским городским судом было признано исполнение обязательств перед кредитной организацией супругой, основанием для признания за ней права собственности на спорную квартиру[6]. В то время как Бийский городской суд, не признал основанием для увеличения доли супруги в праве собственности, досрочно исполнившей обязательства перед банком[7].

Представленные судебные решения свидетельствуют об отсутствии единообразного подхода судов в определении оснований для увеличения доли супруги(а) в праве собственности на заложенное жилое помещение. С одной стороны, можно указать, что отсутствие единообразного подхода ставит под сомнение законность и обоснованность принимаемых решений, с другой, изучая материалы дела, каждое из них имеет свои «особенности», с учетом которых, суд принимает то или иное решение.

В заключение, представляется необходимым отметить, что сторонам – супругам, необходимо относиться к «сбору» доказательств своего довода тщательнее, внимательнее, учитывая все, относящиеся к делу, «нюансы», поскольку справедливость и объективность решения, может быть достигнута только путем всестороннего, полного исследования обстоятельств дела.

Список использованной литературы:

1. Добровольский В.И. Практика судов общей юрисдикции. Раздел супругами квартиры, приобретенной в ипотеку, и долгов по ипотечному кредиту // Доступ из СПС «Консультант Плюс: ВерсияПроф».

2. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 05 ноября 1998 г. № 15 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел о расторжении брака» // Собрание законодательства РФ. – 1999. – № 1.

3. Решение Центрального районного суда г. Новокузнецка от 31 мая 2011 г. по делу № 2 - 1257 / 2011. URL : http://sudact.ru/regular/doc/IZ5dfw1XMGN/?regular-txt=®ular-case_doc=2-1257. – Загл. с экрана. – (дата обращения: 11.01.2016).

4. Решение Свердловского районного суда г. Красноярск от 13 октября 2010 г. № дела обезличен. URL : <http://sudact.ru/regular/doc/DNs2S2WAp3rB>. – (дата обращения: 12.01.2016).

5. Решение Кировского районного суда г. Екатеринбурга от 03 июня 2013 г. по делу №2 - 1004 / 54(13). URL : http://sudact.ru/regular/doc/xFLniZHzmldP/?regular-txt=®ular-case_doc=2-1007. – (дата обращения: 12.01.2016).

6. Решение Подольского городского суда Московской области от 21 октября 2011 г. по делу №2 - 6424 / 2011. URL : <http://sudact.ru/regular/doc/evZKwwFnXRg1/?regular>. – (дата обращения: 09.02.2016).

7. Решение Бийского городского суда от 24 июня 2013 г. по делу №2 - 2068 / 2013. URL: <http://sudact.ru/regular/doc/OdTSK2iJKKVL>. – (дата обращения: 09.02.2016).

8. Семейный кодекс Российской Федерации : федер. Закон от 29 декабря 1995 г. № 223 – ФЗ (в ред. От 13 июля 2015 г.) // Собрание законодательства РФ. – 1996. – № 1. – Ст. 16.

© И.В. Лопатина, 2016

УДК 34.09

Д. В. Майоршин

Учитель КГООУ «Школа Космонавтики»
Железнодорожск, Российская Федерация.

В. К. Рябченко

Студент ЮИ СФУ
Красноярск, Российская Федерация.

СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОКУПИРОВАННЫМИ ТЕРРИТОРИЯМИ В 1941 - 1944 ГГ.

В приложении к 4 - ой Гаагской конвенции 1907 года, подписанной в том числе и Германией, оккупация определяется как временное занятие территории государства вооруженными силами противника. В приложении устанавливалось, что оккупированная территория остается территорией того государства, которому она принадлежала до оккупации, поэтому оккупационные власти не должны упразднять законы и традиции, существующие до введения на данной территории оккупационного режима. [1]

Однако, несмотря на действовавшие нормы международного права, на захваченной гитлеровцами территории была создана новая система управления.

Оккупированная немецкой армией советская территория была условно разделена на две части. Первая часть включала в себя театр военных действий сухопутных войск (по - другому именуемая «военной зоной»). Она находилась под властью командных инстанций вермахта. В свою очередь «военная зона» подразделялась на район военных действий (прифронтовую полосу), за которой следовали армейские тыловые районы, а затем тыловой район группы армий. Вторая часть оккупированной территории находилась под

гражданским управлением, осуществляемым политической администрацией, - имперского министерства по делам оккупированных восточных областей. [4 с. 130]

Высшим органом управления захваченными областями СССР стало министерство по делам оккупированных территорий на Востоке (восточное министерство), находящееся под управлением А.Розенберга.

По предложению Розенберга предполагалось введение пяти основных губернаторств: Остланд, Украина, Московия, Кавказ, Туркестан. [5]

Подчиненные рейхсминистру по делам оккупированных восточных областей вновь оккупированные области подразделяются на рейхскомиссариаты во главе с рейхскомиссаром, они в свою очередь подразделяются на генеральные округа во главе с генеральным комиссаром, и эти последние - на районы во главе с районным комиссаром. Несколько районов могут быть объединены в главные округа. Более подробно эти положения определял рейхсминистр по делам оккупированных восточных областей.

Рейхскомиссары и генеральные комиссары назначались А.Гитлером, руководители главных отделов учреждений, подчиненных рейхскомиссарам, а также главные комиссары и районные комиссары - рейхсминистром по делам оккупированных восточных областей. [3 с. 502 - 504]

Рейхскомиссарам подчинялась вся администрация на их территории в вопросах гражданского порядка.

Из указа Гитлера «Полицейская охрана вновь оккупированных восточных областей» полицейская охрана вновь оккупированных территорий восточных областей возлагалась на рейхсфюрера СС и начальника полиции Германии. [2 с. 169]

Для осуществления полицейской охраны к каждому рейхскомиссару прикомандировывался высший руководитель СС и полиции, непосредственно и лично подчиненный рейхскомиссару. С 1942 года на должность координатора контрпартизанской деятельности на Востоке был назначен генерал СС фон Бах - Залевски. К генеральным комиссарам, главным комиссарам и областным комиссарам прикомандировывались руководители СС и полиции, непосредственно и лично им подчиненные». [2 с. 169] Особо хочется отметить специальные отряды Einsatzgruppen, состоящие в основном из немецких СС, под командованием немецкой полиции безопасности и службы безопасности, целью которых было убийство расовых и политических противников. Einsatzgruppen получили большую помощь от Wehrmacht, местных коллаборационистов и других частей СС. По смыслу они должны были выступать в роли элитарной жандармерии, охраняя захваченные территории.

Были возможны выделения органов местного самоуправления. Повсеместно были созданы охранные дивизии и полицейские отделения. Немецкая военизированная полиция взяла на себя роль мобильной жандармерии. Каждый высший штаб СС и полиции располагал по меньшей мере одним полком. Со временем полиция тоже оказалась разбавленной местными добровольцами. В 1943 году полицию разделили на SS - Polizei и Schutzpolizei. Из - за обширности оккупированных территорий для SS - Polizei потребовалась дополнительная поддержка. Первоначально после оккупации новых территорий в поддержку немецкой полиции придавались местные полицейские части и отряды местных добровольцев. В России такие отряды, получили названием Schutzmannschaften (или коротко «Schuma») и укомплектовывались жителями Прибалтики, казаками и украинцами и недовольными советской властью. В составе Schuma выделялись «фронтовые» и «караульные» части.

Согласно приказу Гимmlера от 6 ноября 1941г. к «караульным» частям принадлежали Schutzpolizei, которые выполняли функции охранной полиции и жандармерии. Охранные

батальоны и сотни по выполняемым функциям делились на Wacht - Bataillons (их предназначением была охрана важнейших стратегических объектов или транспортных путей), резервные (Ersatz - Bataillons), которые были созданы для обучения рекрутов и переобучения бывших служащих правоохранительных органов захваченных территорий, полевые (Feldz - Bataillons), использовавшиеся в основном для борьбы против советских партизан, фабричная и добровольная пожарная охрана (FeuersSchutzmannschaften), предполагалась и вспомогательная охранная служба, которая напоминала советских "дружинников". Военнослужащие батальонов «Schuma» были отделены от сослуживцев «Polizei».

В каждом из районов имела районная управа. Район состоял из 5 - 6 волостей, во главе которых были поставлены волостные старшины. Первичной административной единицей являлась сельская община, во главе которой стоял староста, имевший в подчинении писаря и нескольких полицейских. В городах были созданы городские управы во главе с бургомистрами. Старосты и другие ответственные начальники назначались немецкими военными властями или избирались населением по представлению местных комендатур. К руководству этими органами было так же привлечено местное население.

Список литературы.

1. Конвенция о законах и обычаях сухопутной войны и приложения к Гаагской конвенции (IV) о законах и обычаях сухопутной войны // СПС «Консультант плюс»
2. Указ Гитлера «О полицейской охране оккупированных восточных областей». «Нюрнбергский процесс над главными немецкими военными преступниками» (сборник материалов в трех томах) том 2. / Под общей редакцией Р. А. Руденко, М - 1966 с. 770
3. Приказ Гитлера о гражданском управлении во вновь оккупированных восточных областях от 17 июля 1941г. «1941 год. Страна в огне»: В 2 кн. Кн.2. Документы и материалы. / Под общей редакцией Е. Родина. М.: ОЛМА Медиа Групп, 2011, с. 720
4. Петров, Ю.П. Партизанское движение в Ленинградской области. 1941 - 1944 // Л.: изд - во Лениздат, 1973, с. 454
5. Терин, Ю. Там, где кончается Европа / Ю.Терин - Агентство политических новостей - 2005 // <http://www.apn.ru/publications/article1324.htm>

© Д.В. Майоршин, В. К. Рябченко, 2016

УДК – 341.341

Д. В. Майоршин

Учитель КГОАУ «Школа Космонавтики»
Железнодорожск, Российская Федерация.

В. К. Рябченко

Студент ЮИ СФУ
Красноярск, Российская Федерация.

ПРАВОВОЕ ПОЛОЖЕНИЕ МЕСТНОГО НАСЕЛЕНИЯ НА ОКУПИРОВАННЫХ ТЕРРИТОРИЯХ В 1941 - 1944 ГГ.

Несмотря на нормы международного гуманитарного права, охраняющие права и свободы населения оккупированной территории, немецкие власти установили новый

правовой режим на захваченной территории с использованием физического принуждения и насилия, игнорируя все нормы и принципы действовавшего международного права.

Оккупационные власти ввели строгий учет местного населения. Все новые лица, появляющиеся в населенных пунктах должны были зарегистрироваться в органах полиции. По приказу военного коменданта г. Новороссийска расстрелу подлежали все, кто не явится на регистрацию. Жителям было запрещено без разрешения властей покидать постоянное место жительства. Советские граждане не имели ни политических, ни экономических, ни юридических прав. [1 с. 180]

Со стороны верховного командования вермахта наблюдалось существенное нарушение норм и принципов оккупационной политики еще до установления оккупационного режима на территории СССР. Войскам Германии было приказано в борьбе не использовать пощадку и основанное на принципах международного права снисхождение. А. Гитлер важными задачами ставил лишь увеличение рабочей силы ради развития экономического базиса Германии, и уничтожение русского народа. [3]

Особое место в указаниях по обращению с местным населением имели политические комиссары. Со стороны управления Германии поступило указание об обращении к политическим комиссарам со всей строгостью, немедленно и без размышлений. Политических комиссаров следовало отделять от других военнопленных, они не признавались военнослужащими. Положения международного права о военнопленных на них не распространялись. После того как они были отделены, их необходимо уничтожать. [2 с. 65]

Немецкими властями в оккупированных территориях был издан приказ, запрещающий гражданам укрывать у себя или оказывать помощь коммунистам, военнопленным и прочим укрываемым от немецкой власти лицам под страхом расстрела. [2 с. 178 - 179]

Из «Распоряжения верховного командования вермахта об обращении с советскими военнопленными» от 8 сентября 1941 года следовало, что большевистский солдат не имеет право претендовать на обращение как с честным солдатом. В отношении советских военнопленных применение оружия поощрялось даже из дисциплинарных соображений. Наказанию подлежал всякий, кто для понуждения к выполнению данного приказа не применял оружия или недостаточно энергично его применял. По совершающим побег военнопленным было приказано стрелять немедленно, без предупреждения. [2 с. 175 - 176]

Из показаний очевидцев было установлено, что минский лагерь военнопленных был разделен на 3 группы. Первая – для военнопленных, вторая – для гражданских и третья группа – для евреев. Режим в лагере следующий. Как только солнце заходит, подается команда «ложись», кто не ляжет – стреляют. Вставать разрешали только с восходом солнца. Кушать за 10 дней ничего не давали. Передачу, которую приносили евреям, немцы отбирали и отдавали военнопленным. Для военнопленных выдавалось только по одной плитке сухого супа на сутки, причем воды брать запрещалось. Стояли около реки, а воду не давали. Кто начнет брать воду, пить из реки, того бьют палкой и расстреливают в упор. [2 с. 430 - 432]

Был издан приказ о регулировании хождения населения, за малейшее нарушение которого следовал расстрел без предупреждения. Были введены хлебные карточки. Евреи были изолированы от всей жизни города. Затем их выделили в отдельный район - гетто, а впоследствии они были уничтожены... За проявление малейшей симпатии к Красной

Армии, Советскому Союзу накладываются штрафы, людей избивают, вешают, расстреливают. [2 с.465 - 468]

С приходом на оккупированную территорию немцы установили денежный и продовольственный налог без учета доходов и урожая по усмотрению немца - коменданта: крестьянин был обязан погасить задолженность по всем видам налога, которую не уплатил при Советской власти. Налог был установлен значительно выше взимаемого Советской властью. [2 с. 650] К неплательщикам налогов захватчики применяли различные репрессии вплоть до расстрела и крупных карательных операций.

Таким образом, права и свободы населения СССР не признавались оккупационными властями. Главной их целью было уничтожение немеческой нации, для этого использовались жестокие меры как физического, так и духовного воздействия. Жители оккупированных территорий рассматривались лишь как орудие труда и помощники в свержении большевистской власти.

Список литературы.

1. Нюрнбергский процесс над главными немецкими военными преступниками (сборник материалов в трех томах) том 2. // Под общей редакцией Р. А. Руденко, М – 1966. С. 180
2. 1941 год. Страна в огне: В 2 кн. Кн.2. Документы и материалы. // Под общей редакцией Е. Родина. М.: ОЛМА Медиа Групп, 2011, С. 65
3. Великая Отечественная война, электронный ресурс – Режим доступа: <http://otvoyna.ru/prestuplenie.htm>

©Д.В. Майоршин, В. К. Рябенко, 2016

УДК 341.1

В.К. Попова

Студент

Сибирский государственный университет путей сообщения
г. Новосибирск, Российская Федерация

ПРИНЦИП НАИБОЛЬШЕГО БЛАГОПРИЯТСТВОВАНИЯ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВТО

Международная организация ВТО – преемница Генерального соглашения по тарифам и торговле (ГАТТ), была создана в 1995 году. Её основной целью является достижение либерализации международной торговли и регулирование торгового - политических отношений государств - членов. На пути к достижению беспрепятственной международной торговли Всемирная Торговая Организация руководствуется определёнными принципами, важность которых отмечает всё мировое сообщество.

Среди них принцип наибольшего благоприятствования, национального режима, защиты национальной промышленности, создания устойчивой основы торговли, содействия справедливой конкуренции и другие.

Основополагающим считается принцип наибольшего благоприятствования. Альтернативное название – принцип недискриминации. Данный принцип обязывает каждую страну - участницу, в случае, если она предоставляет какие - либо льготы, привилегии или преимущество продукту происходящему из или предназначенному для любой другой страны, немедленно и безусловно распространить указанные льготы на аналогичный продукт, происходящий из или предназначенный для всех остальных стран - участниц. В соответствии с этим принципом каждое государство вправе потребовать такие же льготы, какие были предоставлены какому - либо другому государству. Следовательно, принцип недискриминации обеспечивает относительное равенство субъектов данных международных торговых отношений.

Режим наибольшего благоприятствования носит безусловный характер, что означает обязательность его применения в полном объёме всеми странами, вступившими в ВТО. Согласно данному положению, ни одна страна не должна предоставлять особые торговые преимущества другой стране или применять в отношении неё дискриминационный подход.

Приоритетное положение принципа недискриминации среди остальных принципов можно объяснить тем, что он обеспечивает справедливое и эффективное взаимодействие стран - участниц ВТО, создавая все необходимые для этого условия.

Помимо прочего, режим наибольшего благоприятствования как международно - правовой режим предполагает предоставление льгот по таможенным сборам и пошлинам, взимаемым при ввозе или вывозе товаров, а также преимущества по внутренним налогам на производство, обработку и обращение импортируемых товаров. На основании режима наибольшего благоприятствования определяются и особенности национального законодательства. В частности, законодательство о банкротстве сформировалось под влиянием международного экономического права. Так, развитие процедуры мирового соглашения во многом предопределено и международной практикой [1, с. 86].

Данный режим является фундаментальным принципом не только Всемирной Торговой Организации. Он играет важную роль и при построении других международных экономических отношениях. Благодаря ему, страны - участницы торговых соглашений, в том числе ВТО, имеют равные торговые выгоды. Данный факт позволяет указанным странам снижать стоимость экспорта, делая их конкурентоспособными. Таким образом, режим наибольшего благоприятствования усиливает экономическое развитие и увеличивает экспорт государств.

Однако, наряду с явными преимуществами, рассматриваемый принцип имеет и недостатки: некоторые страны не могут защитить свои промышленные отрасли от более дешевых товаров, произведенных зарубежными партнерами. Эта проблема представляется особенно волнительной, когда какое - либо государство, вынужденное экспортировать товар на иностранный рынок, оказывается неспособным конкурировать с ним.

В любом случае, режим наибольшего благоприятствования остаётся основополагающим принципом практически во всех международных экономических отношениях. Его важность трудно переоценить даже несмотря на недостатки.

Список использованной литературы:

1. Рубцова Н.В. Мировое соглашение в свете нового Закона о несостоятельности // Бизнес, менеджмент и право. 2003. №2. С.86 - 93.

© В.К. Попова, 2016

ЮРИДИЧЕСКИЕ КЛИНИКИ КАК ЭЛЕМЕНТ АНТИКОРРУПЦИОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Об особенностях осуществления антикоррупционной политики [4] ранее уже шла речь в публикациях автора, в рамках данной статьи пойдет речь о возможностях антикоррупционного образования через юридические клиники вузов. Правовая основа существования юридических клиник находит свое отражение в нормах ФЗ РФ «Об образовании в Российской Федерации», принятом 29 декабря 2012 г. [1], в частности в п. 2 ст. 27, правовая основа противодействия коррупции регламентирована ФЗ РФ «О противодействии коррупции», принятом 25 декабря 2008 г. № 273 - ФЗ [2]. Клиническое образование удачно вписывается в концепцию современной модернизации высшего профессионального юридического образования, которая предполагает компетентностный подход к обучению и воспитанию [3; 5].

Важную роль в антикоррупционном образовании играет взаимодействие органов власти с политическими партияями. В рамках данной публикации рассмотрим особенности взаимодействия политической партии «Единая Россия» и ее Мурманского регионального отделения, с образовательными учреждениями по вопросам противодействия коррупции.

У политической партии «Единая Россия» имеется «Молодежный антикоррупционный проект» [6], **координатором проекта** является **Яровая Ирина Анатольевна**, член Президиума Генерального совета Партии «Единая России», председатель комитета Государственной Думы по безопасности и противодействию коррупции; **руководитель проекта** **Выборный Анатолий Борисович**, член комитета Государственной думы по безопасности и противодействию коррупции.

Целью указанного проекта является формирование антикоррупционного правосознания молодежи. В соответствии с поставленной целью, **задачи проекта:** популяризация в молодежной среде государственной политики противодействия коррупции, выработка предложений по ее совершенствованию; поддержка антикоррупционных инициатив Президента РФ, Правительства РФ, Всероссийской политической партии «Единая Россия», органов государственной власти и органов местного самоуправления, руководства высших учебных заведений; правовое просвещение и формирование правовой культуры молодежи, продвижение в молодежной среде антикоррупционной модели поведения; содействие студентам, аспирантам, преподавателям и гражданам, столкнувшимся с коррупционными правонарушениями, в защите их прав и законных интересов и др.

В Мурманском региональном отделении партии «Единая Россия» с февраля 2015 года действует антикоррупционный проект (утвержден решением Регионального политического совета от 03.02.2015 г.). Руководитель проекта - Андрусенко Инна Анатольевна, заместитель секретаря Мурманского регионального отделения партии «Единая Россия» [7].

Одна из задач реализации партийного проекта «Молодежный антикоррупционный проект» - координация деятельности студенческих юридических клиник на территории Мурманской области: студенческая юридическая клиника «Конкордия» (ФГБОУ ВПО «Мурманский государственный технический университет», создана в 1997 году как функциональное структурное подразделение внутри вуза) и студенческая юридическая клиника на базе Региональной общественной приемной Председателя Партии Д.А. Медведева в Мурманской области.

В течение года студенческими юридическими клиниками рассмотрено 412 обращений, из них: студенческой юридической клиники «Конкордия» - 64; юристами и их помощниками из студенческой юридической клиники на базе Региональной общественной приемной Председателя партии Д.А. Медведева в Мурманской области, принято 348 человек, из них 184 вопроса решено положительно, оказано 140 юридических консультаций. Составлено исков и иных документов в суд – 119, оказана помощь в составлении жалоб, заявлений в компетентные органы – 57.

Вопросы по отраслям: «Гражданское право» (составление договоров, составление исковых заявлений (взыскание задолженности по договорам гражданско - правового характера, заявления о выдаче судебного приказа); «Жилищное право» (перерасчет сумм жилищно - коммунальных платежей, выселение из квартиры); «Административное право» (оспаривание протоколов об административных правонарушениях, порядок регистрации в качестве индивидуального предпринимателя); «Налоговое право»; «Наследственное право»; «Право социального обеспечения» (вопросы, касающиеся неучтенного трудового стажа, права на досрочное назначение пенсии, порядок назначения пенсии по потере кормильца); «Трудовое право» (невыплата заработной платы).

Виды оказанной помощи в процентном отношении распределены следующим образом: разъяснение отдельных положений законодательства - 39 % ; составление документов процессуального характера – 28 % ; определение перечня документов, необходимых для совершения юридически значимых действий – 14 % ; направление в компетентные органы - 11 % ; иные вопросы - 8 % .

На основании изложенного, можно сделать вывод, что поиск оптимальных решений по эффективному взаимодействию юридических клиник с политическими партиями составляет одну из важнейших задач современного антикоррупционного образования. Успешный опыт данного взаимодействия, имеющийся в Мурманской области, может послужить примером для регионов.

Список использованной литературы:

1. Об образовании в Российской Федерации : федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273 - ФЗ : принят Гос. Думой 21 декабря 2012 г.; одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 г. : [ред. от 30.12.2015 г.] // Собрание законодательства РФ. 2012. № 53 (ч. 1). Ст. 7598.
2. О противодействии коррупции : федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 273 - ФЗ: принят Государственной Думой 19 декабря 2008 г.; одобрен Советом Федерации 22 декабря 2008 г. : [ред. от 28.11.2015 г.] // Собрание законодательства РФ. 2008. № 52 (ч. 1). Ст. 6228.
3. Панкратова, М.Е., Рашева, Н.Ю., Кузнецов, Ю.В. Гражданско - правовое регулирование оказания образовательных услуг: теоретико - правовые проблемы :

монография / М.Е. Панкратова, Н.Ю. Рашева, Ю.В. Кузнецов. Московская обл., г. Ногинск: «Аналитика Родис», 2015. 280 с.

4. Рашева, Н.Ю. Особенности правового обеспечения противодействия коррупции в деятельности вузов (на примере работы кафедры гражданского и корпоративного права ФГБОУ ВПО МГТУ) / Н.Ю. Рашева // Юридическая наука: история и современность. 2013. № 10. С. 89 - 96.

5. Рашева, Н.Ю., Панкратова, М.Е., Кузнецов, А.Н. Современные проблемы внедрения Болонской системы в российское образование / М.Е. Панкратова, Н.Ю. Рашева, А.Н. Кузнецов. М.: АНАЛИТИКА РОДИС, 2014. 198 с.

6. Сайт политической партии «Единая Россия» : «Молодежный антикоррупционный проект» : электронный ресурс : <https://er.ru/projects/molodezhnyj-antikorrupcionnyj-proekt/>

7. Сайт Мурманского регионального отделения партии «Единая Россия» / «Молодежный антикоррупционный проект» : электронный ресурс : режим доступа : <http://murmansk.er.ru/projects/molodezhnyj-antikorrupcionnyj-proekt/> [дата обращения 16.02.2016 г.]

© Н.Ю. Рашева, 2016

УДК 340.11

А.Н.Харитонов

К.ю.н., доцент

ФГБОУВО, АГУ

Г.Астрахань, Российская Федерация

ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ПРАВОСУДИЯ ПО ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫМ АКТАМ X - XX ВЕКОВ

Источники Древней Руси наглядно демонстрируют неравное положение участников судопроизводства, что объяснялось существованием сословно - феодальных отношений в обществе. Представители феодальной аристократии, отправляющие правосудие, занимали самое привилегированное положение: любое посягательство на них каралось суровыми мерами. Статья 1 Краткой редакции Русской Правды предусматривала наказания за убийство княжеского дружинника, княжеского приказчика, тиуна, судебного должностного лица. В качестве наказания предусматривались кровная месть либо денежный штраф. Кровная месть в качестве наказания рассматривалась со стороны близких родственников: сына, отца, брата, детей брата и т.п. Если не было желающих отомстить, то назначался штраф».[3,с.4] Так, согласно статьи 6 Новгородской Судной грамоты наказывались действия по подстрекательству толпы к нападению на суд или на противоположную сторону. Такие действия, совершенные в отношении посадника, тысяцкого, владычного наместника, иных судей, наказывались штрафом в зависимости от сословной принадлежности потерпевшего».[9,с.310]

Анализ памятников древнерусского права показывает, что приоритет в охране отношений, обеспечивающих правосудие, распространялся на те из них, которые непосредственно защищали служителей судебной власти либо лиц, обеспечивающих ее осуществление. К последним можно отнести лиц, следивших за порядком в суде, осуществлявших вызов в суд сторон, арест и пытку обвиняемых и др. Значительные реформы в сфере судопроизводства, уголовного, уголовно - процессуального права произошли во времена правления Петра I. Именной Указ 1697 г. «Об отмене в судных делах очных ставок, о бытии вместо оных распросу и розыску, о свидетелях, об отводе оных, о присяге, о наказании лжесвидетелей и о пошлинных деньгах» полностью заменил состязательный суд розыском, расследованием, осуществляемыми специальными государственными чиновниками. Положительная сторона такого порядка состояла в определенном обеспечении объективности судебного решения, которое теперь не зависело от риторических и финансовых возможностей сторон. С другой стороны, не соблюдались в достаточной мере интересы личности. Царицей доказательств стало считаться признание, а пытка служила лучшим способом его получения.

Артикул воинский 1715 г. Петра I устанавливал ответственность за ложную присягу (ст. 196), лжесвидетельство (ст. 198)».[3,с.197] Ряд норм был направлен на защиту судебных служителей - должностных лиц и лиц, содействовавших им в осуществлении правосудия (гл. XXIII «О палаче и профосах»). Охрана жизни и здоровья других участников процесса, как - то: свидетелей, потерпевших и др., - предусматривалась общими нормами об этих преступлениях (гл. XVII - XVIII). В разной правовой охране безопасности субъектов судопроизводства виден дифференцированный подход в зависимости от правового статуса лица. По - прежнему приоритет в обеспечении безопасности распространялся непосредственно на лиц, вершащих правосудие.

История российского права XIX столетия характеризуется процессами систематизации и кодификации.[1,с.196 - 201]Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г. явилось первым кодифицированным уголовно - правовым актом».[8,с.274 - 294] Можно сказать, что в Уложении проявилось представление законодателя о правосудии как объекте уголовно - правовой охраны. Вместе с тем преступления против правосудия все еще были предусмотрены в разных главах. Нормы о преступлениях, совершаемых лицами, не осуществлявшими правосудие, предусматривались в разных главах.

Например, ответственность за побег содержалась в ст. ст. 335 - 346 гл. V «О взломе тюрем, уводе и побегах находящихся под стражей или надзором» раздела 4 «О преступлениях и проступках против порядка управления». Ответственность за ложную присягу устанавливалась ст. ст. 258 - 262 гл. V «О лжеприсяге» раздела «О преступлениях против веры и о нарушении ограждающих оную постановлений».

В Уголовном уложении 1903 г. большинство преступлений против правосудия было сосредоточено в специальной гл. VII «О противодействии правосудию». Она включала 22 статьи, устанавливающие уголовную ответственность: за ложное заявление (ст. 156); заведомо ложное обвинение перед властью (ст. 157); лжесвидетельство (ст. 158);укрывательство преступника (ст. 166 - 169); недонесение о достоверно известном замышленном или совершенном преступлении (ст. 162 - 164) и др.».[7,ст.156,157,166 - 169,162 - 164]

В первом УК РСФСР 1922 г. не было самостоятельной главы о преступлениях против правосудия. Нормы о таких преступлениях содержались в разных главах. В разделе 1 «О контрреволюционных преступлениях» главы «Государственные преступления» устанавливалась ответственность за укрывательство контрреволюционных преступлений - ст. 68. В разделе 2 «О преступлениях против порядка управления» этой же главы закреплялась ответственность за недонесение о достоверно известных предстоящих и совершенных преступлениях - ст. 89; освобождение арестованного из - под стражи или из места заключения или содействие его побегу - ст. 94; побег арестованного из - под стражи или из места заключения, учиненный посредством подкупа, взлома и вообще повреждения затворов, стен и Самовольное оставление установленного законным распоряжением административных или судебных властей местопребывания (ст.223) предусматривалось в главе «Нарушение правил, охраняющих народное здравие, общественную безопасность и публичный порядок».[4,ст.89.94,223]

Уголовный кодекс РСФСР 1926 г. также не имел специальной главы о преступлениях против правосудия. Рассматриваемые деяния содержались в основном в гл. II «Преступления против порядка управления» и гл. III «Должностные (служебные) преступления». К числу преступлений против правосудия относились: незаконное освобождение арестованного из - под стражи или из мест заключения или содействие его побегу - ст. 81; побег арестованного из - под стражи или места заключения, а равно возвращение в запрещенные для проживания места, побег с места обязательного поселения или с пути следования к нему - ст. 82.2; уклонение свидетеля от явки или отказ от дачи показаний, уклонение эксперта, переводчика или понятого от явки или отказ от исполнения обязанностей, а равно воспрепятствование явке к исполнению обязанностей народного заседателя - ст. 92; заведомо ложный донос, заведомо ложное показание - ст. 95; оглашение данных предварительного следствия, дознания или ревизионного обследования - ст. 96; постановление судьями из корыстных или иных личных видов неправосудного приговора, решения или определения - ст. 114.2; незаконное задержание или незаконный привод - ст. 115; разглашение, сообщение, передача должностным лицом сведений, не подлежащих оглашению, - ст. 121.1. Глава VII «Имущественные преступления» включала норму о присвоении чужого имущества, вверенного для определенной цели, или растрате этого имущества - ст. 168».[5,ст.81,82.2,92,95,114.2.,121.1.,115]

Впервые в истории советского периода в УК РСФСР 1960 г. была выделена особая глава «Преступления против правосудия». Данная глава включала преступления против правосудия, понимаемые не в узком смысле как деяния против деятельности судов по разрешению уголовных и гражданских дел, а рассматриваемые в широком понимании правосудия. Это позволило свести к единому объекту уголовно - правовой охраны деятельность судов, органов прокуратуры, следствия, дознания, исправительно - трудовых учреждений, организаций и отдельных лиц в сфере установления истины по делу, обоснованного принятия судебного решения и его исполнения. В первоначальной редакции УК РСФСР 1960 г. включал 15 статей об ответственности за преступления против правосудия (ст. 176 - 190). Они включали преступления должностных лиц, препятствующие правильному отправлению правосудия, и преступления иных субъектов. К первой группе посягательств относились: привлечение заведомо

невиновного к уголовной ответственности (ст. 176); вынесение заведомо неправосудного приговора, решения, определения или постановления (ст. 177); заведомо незаконный арест или задержание (ст. 178); принуждение к даче показаний (ст. 179). Вторая группа преступлений включала: заведомо ложный донос (ст. 180); заведомо ложное показание (ст. 181); отказ или уклонение свидетеля или потерпевшего от дачи показаний или эксперта от дачи заключения (ст. 182); понуждение свидетеля или потерпевшего к даче ложных показаний или эксперта к даче ложного заключения либо подкуп этих лиц (ст. 183); побег из мест лишения свободы, предварительного заключения или из - под стражи (ст. 188) и др. [6,ст.176 - 190] Такое построение системы преступлений против правосудия с выделением деяний, связанных со злоупотреблением или превышением должностных полномочий при осуществлении правосудия со стороны его представителей, и деяний иных лиц способствовало существованию в течение многих десятилетий взгляда о системе преступлений против правосудия, в основу которой был положен субъект преступления.[2,с.11]

Начавшаяся в конце 80 - х - нач. 90 - х гг. прошлого столетия реформа законодательства, реализация принципа разделения властей, необходимость обеспечения самостоятельности и незыблемости судебной власти потребовали применения и специальных уголовно - правовых средств защиты представителей судебной власти, осуществляющих правосудие.

В последующие годы нормы главы о преступлениях против правосудия неоднократно подвергались изменениям. В основном изменения и дополнения касались необходимости обеспечить должную защиту лиц, непосредственно отправляющих правосудие.

Список использованной литературы

- 1.Арсеньева Г.В. Ответственность за государственную измену в Российской империи: теоретические разработки, законодательное оформление (сер. XIX – нач. XX вв). // Гуманитарные исследования. Журнал фундаментальных и прикладных исследований. 2012. № 3 (43), 196 - 201.
- 2.Кульберг Я.М. Преступления против правосудия - М.: Госюриздат,1962 - 62с.
3. Титов Ю.П. Хрестоматия по истории государства и права России: М.:ТК Велби, Из - во Проспект,2004. - 472с.
4. Уголовный кодекс 1922 г. // Собрание Узаконений РСФСР. 1922. №15.
5. О введении в действие уголовного кодекса Р.С.Ф.С.Р. в редакции 1926г. (с изм. и доп., внесенными Постановлениями ЦИК СССР от 19.02.1926 - СЗ, 1926, N 9, ст. 71;от 05.03.1926 - СЗ, 1926, N 15, ст. 106)
6. Уголовный кодекс 1960 г. // Ведомости ВС РСФСР. 1960. № 40.
- 7.Уголовное уложение 1903 г. // Свод законов Российской империи. - Т. 14. СПб, 1905.
8. О.И. Чистяков Российское законодательство X - XX веков: В 9 т. Т.1. М., 1984 - 1994. - 352 с.
- 9.Чистяков О.И. Российское законодательство X - XX веков. Т.1. М.: Юрид. лит., 1994. - 432с.

© А.Н.Харитонова,2016

РАЗВИТИЕ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ В АКТАХ КОНСТИТУЦИОННОГО СУДА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Решения Конституционного Суда РФ, касающиеся местного самоуправления, зачастую имеют ключевое значение, выявляют смысл положений Конституции РФ о местном самоуправлении, вытекающих из его конституционного статуса. Конституционному Суду РФ приходится выступать в качестве защитника интересов местного самоуправления, определять объем конституционных его гарантий [1, с.86].

Поскольку установление общих принципов организации местного самоуправления - предмет совместного ведения, то решение вопросов местного самоуправления не может находиться в исключительной компетенции ни Федерации, ни ее субъектов (Постановление от 3 ноября 1997 г. N 15 - П). Полномочия федеральных и региональных органов государственной власти должны распределяться и осуществляться таким образом, чтобы при принятии решений обеспечивались учет и согласование интересов Федерации и ее субъектов (Постановления от 15 декабря 2006 г. N 10 - П и от 3 февраля 2009 г. N 2 - П). Отсюда - общие принципы организации местного самоуправления устанавливаются федеральным законом, а более подробное регулирование - актами субъектов Федерации и муниципальных образований (Определения от 10 апреля 2002 г. N 92 - О и от 6 марта 2008 г. N 214 - О - П). Это позволяет на региональном уровне детализировать федеральное регулирование, если этому не препятствуют Конституция Российской Федерации и федеральные законы (Постановление от 11 ноября 2003 г. N 16 - П) [2, с.56].

Законы субъектов Федерации, принимаемые по вопросам местного самоуправления и защиты права на осуществление местного самоуправления, обеспечивают конкретизирующее регулирование этих отношений (включая права человека и гражданина), но оно не является регулированием прав и свобод в смысле п. "в" ст. 71 Конституции Российской Федерации, а носит вторичный характер, т.е. производно от базового, устанавливаемого Конституцией Российской Федерации и федеральными законами (Постановление от 11 марта 2008 г. N 4 - П, Определение от 19 января 2010 г. N 151 - О - О).

Субъекты Федерации не вправе занижать уровень федеральных гарантий муниципальной демократии, прав граждан в сфере местного самоуправления (Постановление от 29 ноября 2004 г. N 17 - П). Соответствующие федеральные гарантии образуют в своей совокупности минимальный стандарт местного самоуправления прямого действия. Поэтому если в законе субъекта Федерации какой-либо универсальный принцип местного самоуправления не указан, предполагается, что такой закон должен действовать так, как если бы этот принцип содержался непосредственно в этом законе (Определение от 3 апреля 2007 г. N 171 - О - П).

В рамках полномочий по предметам совместного ведения субъекты Федерации вправе вводить дополнительные гарантии прав и свобод, в том числе в сфере местного самоуправления (Постановление от 23 марта 2000 г. N 4 - П, Определения от 22 октября

1999 г. N 162 - О и от 10 апреля 2002 г. N 92 - О), т.е. могут повышать общий стандарт гарантирования прав местного самоуправления в пределах соответствующей территории.

Субъекты Федерации в любом случае не могут отступать от общефедеральных принципов организации местного самоуправления, вводить не обусловленные федеральным правом ограничения его прав (Постановление от 30 ноября 2000 г. N 15 - П, Определение от 15 мая 2001 г. N 98 - О и от 14 января 2003 г. N 21 - О).

При отсутствии федерального регулирования каких - либо вопросов местного самоуправления субъекты Федерации до издания федерального закона могут их урегулировать в опережающем порядке, но после издания федерального закона они должны привести свое законодательство в соответствие с ним (Постановление от 4 апреля 1996 г. N 9 - П).

Законодательное регулирование по вопросам местного самоуправления, осуществляемое как Федерацией, так и ее субъектами, должно соотноситься с конституционной природой местного самоуправления как наиболее приближенного к населению уровня публичной власти и быть по возможности гибким, чтобы местные сообщества могли сами на основании и в соответствии с законом определять конкретный организационный механизм осуществления местного самоуправления с учетом исторических и иных местных традиций (Постановление от 7 июля 2011 г. N 15 - П, Определение от 1 июня 2010 г. N 830 - О - О) [3, с.92].

Сложившаяся к настоящему времени законодательная модель регулирования местного самоуправления, установленная в Федеральном законе от 6 октября 2003 г. N 131 - ФЗ, еще далека от оптимальной, предполагает столь существенную степень централизации правового регулирования, которая может доходить до крайних пределов того, что еще может быть сочтено уместным в условиях действия федеративного принципа. Фактически речь идет об установлении бинарной регулятивной системы (Федерация - муниципальные образования), при которой регулирующие полномочия субъектов Федерации сведены к минимуму.

Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации оказывают значительное влияние как на законотворчество, так и на правоприменение. В последнее время в поле зрения высшего конституционного органа все чаще оказываются правовые нормы, затрагивающие с разных позиций избирательные права граждан, в том числе и на уровне местного самоуправления, что является закономерным явлением, сопровождающим демократизацию муниципальной жизни.

Список использованной литературы:

1. Потапова Е.А. Судебный конституционный контроль выборов в странах СНГ. // Правовые проблемы укрепления Российской государственности. Сборник статей. ТГУ. Томск, 2015 г. С. 86.
2. Кондрашев А.А. «Конституционно - правовая ответственность в Российской Федерации: теория и практика» / М., 2010. С. 56
3. Тимофеев Н.С. «Сущностные пределы местного самоуправления» // «Конституционное и муниципальное право», 2013. N 9. С. 92

© А.М. Шпигунова, 2016

СЕРДЕЧНЫЙ ПРИСТУП. ПРИЧИНЫ, ЛЕЧЕНИЕ И СИМПТОМЫ

Сердечный приступ случается, когда приток крови к части сердца заблокирован в течение достаточно длительного времени и эта часть повреждается или отмирает. В медицине такое называется инфаркт миокарда.

Большинство сердечных приступов вызываются сгустками крови, которые блокируют одну из коронарных артерий, по которым кровь и кислород подаётся к сердцу. Если поток крови блокируется, сердце лишается кислорода и его клетки погибают. Бляшки — твёрдые вещества, состоящие из холестерина и других клеток, накапливаются на стенках коронарных артерий. [1]

Общие признаки и симптомы инфаркта включают: боль в груди или дискомфорт (стенокардия), может проявляться чувством сдавления, сжатия, полноты или боли в центре груди. При сердечном приступе, боль обычно длится в течение нескольких минут, она может увеличиваться и уменьшаться по интенсивности; дискомфорт в верхней части тела, включая руки, шею, спину, челюсть или живот; затруднение дыхания; тошноту и рвоту; холодный пот; головокружение или обморок; у женщин, менее вероятно, боль в груди. [2]

Лечение. Любые боли в сердце требуют немедленного обращения к врачу. До его прихода необходимо начать оказывать первую помощь — уложить больного, обеспечить доступ воздуха, открыв окна и расстегнув тугую воротник, ремень, застёжку на юбке, брюках. В положении лежа дать нитроглицерин под язык — не более пяти таблеток за полчаса.

Неотложная помощь с помощью переносного электрокардиографа определит тип процесса, локализацию, подтвердит или исключит инфаркт сердечной мышцы.

Если потребуются дальнейшее обследование и лечение, то больные подлежат госпитализации, где проведут углубленные лабораторные и инструментальные обследования, с целью уточнения диагноза и причины, вызвавшей сердечный приступ.

По результатам обследования назначают лечение, которое будет направлено либо на предотвращение усугубления заболевания, либо на профилактику приступов. Но в любом случае лечение будет бессмысленным, если не соблюдать все предписания врача, в том числе: категорический отказ от спиртного, курения, тщательное соблюдение диеты, образа и режима жизни. [3]

Вторичная профилактика сердечного приступа. Дополнительные меры профилактики необходимы, чтобы помочь предотвратить другой сердечный приступ нужно обсудить с врачом стационара до выписки: контроль уровня артериального давления

и уровня холестерина (при выписке назначаются статины, ингибиторы АПФ, бета - блокаторы); аспирин и антитромбоцитарный препарат клопидогрель (Плавикс), который многие пациенты должны принимать на регулярной основе; празугрель (Эффидент) является новым препаратом, который может быть использован как альтернатива клопидогреля для пациентов; сердечная реабилитация и регулярные упражнения; нормализация веса; прекращение курения.[2]

Медицинские предпосылки. Ожирение и метаболический синдром. Избыточное отложение жира, особенно вокруг талии, может увеличить риск сердечно - сосудистых заболеваний. Ожирение также способствует развитию высокого кровяного давления, диабета, которые влияют на развитие заболеваний сердца. Ожирение является особенно опасным, когда оно является частью метаболического синдрома, преддиабетического состояния ассоциируемого с заболеваниями сердца. Этот синдром диагностируется, когда имеются три условия из ниже перечисленных:

- Абдоминальное ожирение;
- Низкий уровень холестерина ЛПВП;
- Высокий уровень триглицеридов;
- Высокое кровяное давление;
- Инсулинорезистентность (диабет или преддиабет).

Повышенный уровень холестерина. Липопротеины низкой плотности (ЛПНП) — это холестерин «плохой», ответственный за многие проблемы с сердцем. Триглицериды являются еще одним типом липидов (жировые молекулы), которые могут быть вредны для сердца. Липопротеины холестерина высокой плотности (ЛПВП) — это «хороший» холестерин, который помогает защитить от сердечно - сосудистых заболеваний. Врачи анализируют профиль «общего холестерина», который включает измерения ЛПНП, ЛПВП и триглицеридов. Соотношения этих липидов могут повлиять на риск развития сердечно - сосудистых заболеваний.

Высокое кровяное давление. Высокое кровяное давление (гипертония) связана с развитием ишемической болезни сердца и сердечного приступа. Нормальные цифры кровяного давления ниже 120 / 80 мм.рт.ст. Высокое кровяное давление, как правило, считается артериальное давления больше или равное 140 мм рт.ст. (систолическое) или больше или равное 90 мм рт.ст. (диастолическое). Предгипертонией считается артериальное давление с цифрами 120 — 139 систолическое или 80 — 89 диастолическое, она указывает на повышенный риск развития гипертонии.

Диабет. Диабет, особенно для людей, чей уровень сахара в крови не очень хорошо контролируется, значительно увеличивает риск развития сердечно - сосудистых заболеваний. На самом деле, болезни сердца и инсульты являются ведущими причинами смерти у людей с диабетом. Люди с диабетом также имеют высокий риск развития артериальной гипертонии и гиперхолестеринемии, нарушения свертываемости крови, болезни почек, и нарушения функции нервов, каждый из этих факторов может привести к повреждению сердца.

Факторы образа жизни. Сниженная физическая активность. Упражнения обладают рядом эффектов, которые приносят пользу сердцу и кровообращению, в том числе влияют на уровень холестерина и артериального давления и поддержание веса. Люди, которые

ведут малоподвижный образ жизни почти в два раза чаще страдают сердечными приступами, по сравнению с людьми, которые регулярно заниматься спортом.

Курение. Курение является наиболее важным фактором риска развития сердечно - сосудистых заболеваний. Курение может вызвать повышение кровяного давления, вызывает нарушение липидного обмена, и делает тромбоциты очень липкими, повышая риск тромбообразования. Хотя заядлые курильщики подвергаются наибольшему риску, люди, которые курят всего лишь три сигареты в день, имеют высокий риск поражения кровеносных сосудов, что может привести к нарушению кровоснабжения сердца. Регулярное воздействие пассивного курения также увеличивает риск сердечно - сосудистых заболеваний у некурящих.

Алкоголь. Умеренное употребление алкоголя (один бокал красного сухого вина в день) может помочь повысить уровень «хорошего» холестерина (ЛПВП). Алкоголь также может предотвратить образование тромбов и воспаление. В отличие от этого, пьянство вредит сердцу. На самом деле, сердечно - сосудистые заболевания являются ведущей причиной смерти алкоголиков.

Диета. Диета может играть важную роль в защите сердца, особенно за счет сокращения пищевых источников транс - жиров, насыщенных жиров и холестерина, и ограничения потребления соли, которая способствует высокому кровяному давлению. [2]

Список использованной литературы:

1. <http://blogmetodica.ru/> - «blogmetodica.ru».
2. <http://www.sibheart.ru/> - «Сибирское сердце».
3. <http://nodrink.me/> - «nodrink.me».

© Р.К. Варламов.

УДК 614

М.Г. Карайланов

К.м.н.

Военно - медицинская академия им. С.М. Кирова
г. Санкт - Петербург, Российская Федерация

ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПЕРВИЧНОЙ МЕДИКО - САНИТАРНОЙ ПОМОЩИ В УСЛОВИЯХ ПОЛИКЛИНИКИ

Первичная медико - санитарная помощь (ПМСП) составляет неотъемлемую часть всего процесса социально - экономического развития общества. Она является первым уровнем контакта людей с национальной системой здравоохранения и представляет собой первый этап непрерывного процесса охраны здоровья нации.

Территориальная доступность ПМСП обеспечивается рациональным размещением медицинских учреждений с учетом расселения жителей. В развитии ПМСП наиболее велика роль врачей амбулаторно - поликлинических учреждений, которые обеспечивают своевременную квалифицированную медицинскую помощь населению по профилю

специальности в поликлинике и на дому, а также профилактическую направленность по предупреждению и снижению заболеваемости с временной утратой трудоспособности, профессиональных болезней и травматизма.

Развитие ПМСП должно быть направлено на решение следующих задач:

- обеспечение доступности этого вида медицинской помощи для всех групп населения, проживающих в любых регионах страны;
- удовлетворение потребности населения в квалифицированной врачебной лечебно - профилактической и медико - социальной помощи;
- переориентация деятельности учреждений на медико - социальную профилактику;
- повышение эффективности работы учреждений, совершенствование управления;
- повышение культуры и качества медико - социальной помощи.

В настоящее время приоритетной и нерешенной остается проблема оценки эффективности деятельности медицинского учреждения, оказывающего первичную медико - санитарную помощь в амбулаторных условиях. Эффективность деятельности медицинского учреждения представляет собой степень достижения определенных для данного учреждения целей при определенных затратах, т.е. под понятием «эффективность» подразумевается достижение конкретного результата [3, с. 41]. Понятие эффективности медицинской помощи, в том числе ПМСП, не следует отождествлять с общеэкономической категорией эффективности, с соответствующими показателями в сфере материального производства, поскольку, по выражению Н.И. Вишнякова и др. (2001), в здравоохранении, даже при использовании квалифицированного труда и современного оборудования, результат может быть «нулевым» и даже «отрицательным». Результаты тех или иных мероприятий здравоохранения в целом и амбулаторно - поликлинической службы в частности анализируются с позиций медицинской, социальной и экономической эффективности. Между этими видами эффективности существует взаимосвязь и взаимообусловленность, приоритетными являются медицинская и социальная эффективность. Что же касается экономической эффективности, то в здравоохранении она не может являться определяющей при выборе тех или иных средств профилактики и лечения заболеваний, организационных форм оказания медицинской помощи, хотя критерии экономической эффективности, наряду с медицинской и социальной эффективностью, могут помочь в установлении очередности проведения тех или иных мероприятий в условиях ограниченных ресурсов. Медицинская помощь должна оказываться таким образом, чтобы затраты на ее финансирование осуществлялись оптимально с точки зрения получаемых результатов (оптимальность) и исходя из наиболее важных направлений медицинской деятельности (приоритетность).

Расчет показателей эффективности здравоохранения, его служб (включая амбулаторно - поликлиническую) и отдельных мероприятий производится по следующим направлениям:

- по виду эффективности (медицинская, социальная, экономическая);
- по уровню (уровень работы врача, подразделения, отдельного учреждения в целом, уровень работы отрасли здравоохранения, уровень народного хозяйства);
- по этапам или разделам работы (эффективность на этапе предупреждения заболевания, лечения и реабилитации больных);
- по объему работы (эффективность лечебно - профилактических мероприятий и медико - социальных программ);

- по способу измерения результатов (через снижение потерь ресурсов; экономии ресурсов, через дополнительно полученный результат, либо через интегрированный показатель, учитывающий все результаты);

- по затратам (учитываются затраты общественного труда, а также суммарный показатель по затратам живого общественного труда);

- по форме показателей (принимаются во внимание нормативные показатели здоровья населения, показатели трудовых затрат и стоимостные показатели).

Отечественные исследователи неоднократно предлагали перечень показателей, с помощью которых можно было бы оценить различные аспекты функционирования здравоохранения, его отдельных служб и их звеньев, включая ПМСП [2, с. 57]. Несмотря на имеющееся расхождение мнений, по вопросу о том каким именно должен быть блок показателей, все исследователи единодушны в одном: показатели должны иметь количественное выражение, быть простыми в расчете и иметь доступную и надежную информационную базу. Количество показателей должно быть по возможности минимальным, но при этом отражать все основные аспекты деятельности амбулаторно - поликлинического учреждения. Все параметры, используемые для оценки эффективности, могут и должны определяться на основе анализа учетно - отчетной документации учреждения и анкетирования пациентов [6, с. 15]. Используемые показатели должны нести определенную смысловую нагрузку и отражать конкретную связь с целями и задачами учреждения.

Для анализа эффективности деятельности поликлиник используются показатели объема и типа посещений, а также показатели, характеризующие участковый принцип обслуживания и нагрузку медицинского персонала [5, с. 15]. При обычно используемом анализе каждый параметр сравнивается с нормативным значением (при наличии такового) или с данными предшествующего периода.

Актуальной задачей является разработка простой и доступной методики, которая позволяет без лишних затрат получать обобщающую характеристику эффективности функционирования учреждения. Из - за отсутствия методик, соответствующих потребностям практического здравоохранения, в ряде случаев оценка эффективности и результативности инновационных технологий основывается только на косвенных показателях и экспертных мнениях специалистов [4, с. 37]. Поэтому в ряде работ предлагаются методики оценки эффективности деятельности медицинского учреждения.

Методический подход, предложенный А.Л. Линденбратеном и др. [2, с. 84], предполагает расчет такого интегрального показателя, который определяется как произведение четырех частных коэффициентов: объема деятельности, результативности, социальной удовлетворенности и экономичности. Применение этой методики на практике сдерживается тем, что она требует сбора специальной информации.

Т.В. Черновой и др. [1, с. 25] предложена методика расчета интегрального показателя медицинской эффективности работы, основанная на использовании основных статистических показателей деятельности медицинского учреждения. Предлагается следующий набор первичных показателей для поликлиник: удельный вес посещений по поводу заболеваний, на дому и с профилактической целью; число посещений на одного жителя в год; число посещений на одну занятую врачебную должность.

Оценка эффективности первичной медико - санитарной помощи имеет важное значение, от состояния которой зависят эффективность и качество деятельности всей системы здравоохранения, решение большинства медико - социальных и экономических проблем.

Список использованной литературы:

1. Комаров Ю.М. Первичная медико - санитарная помощь: какой она должна быть? // Здравоохранение. – 2008. № 5. – С. 19 - 28.
2. Кучеренко В.З., Флек В.О., Путин М.Е. и др. Оценка эффективности деятельности медицинских организаций: Учеб. - метод. пособие. М.: Гэотар - Мед, 2004. – 106 с.
3. Линденбратен А.Л., Зволинская Р.М., Голодненко В.Н. Оценка качества и эффективности деятельности лечебно - профилактических учреждений: (Метод, материалы) / Под ред. О.П. Щепина. М., 1999. – 66 с.
4. Линденбратен А.Л. Ресурсосберегающие технологии в деятельности амбулаторно - поликлинических учреждений // Здравоохранение. 2003. – №10. – С. 35 - 38.
5. Медведская Д.Р., Бадаев Ф.И., Чернова Т.В., Ползик Е.В. Комплексная оценка медицинской эффективности деятельности лечебно - профилактических учреждений областного центра // Экономика здравоохранения. 2003. - № 9. – С. 14 - 18.
6. Чернова Т.В., Ползик Е.В., Казанцев В.С. Использование интегрального показателя для оценки эффективности работы лечебно - профилактического учреждения // Здравоохранение Российской Федерации. – 2001. - №5. – С. 14 - 16.

© М.Г. Карайланов, 2016

УДК 616 314.17 – 008

А. Г. Павлова - Адамович

ассистент кафедры стоматологии детского возраста

Е. И. Адамович

ассистент кафедры стоматологии детского возраста

Ю. А. Македонова

к.м.н., ассистент кафедры терапевтической стоматологии
Волгоградский Государственный Медицинский Университет
Г.Волгоград, Российская Федерация

СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ ЛЕЧЕНИЯ В ГЕРОНТОСТОМАТОЛОГИИ

Среди патологических процессов, локализующихся на слизистой оболочке полости рта и красной кайме губ, эрозивно - язвенные поражения занимают особое место. Это обусловлено тем, что при их лечении практическому врачу нередко приходится сталкиваться с трудностями, связанными с наличием у больных длительного, упорного течения данных заболеваний с часто возникающими рецидивами [1, 3].

Приоритетным направлением в медицине становится разработка и применение таких методик и лекарственных препаратов, которые сочетают в себе максимальную безопасность и высокую биологическую активность по отношению к тканям организма. В

данном контексте, очень важным звеном в лечении эрозивно – язвенных поражений могут являться методы локальной стимуляции процессов регенерации тканей слизистой оболочки полости рта [4].

Обогащенная тромбоцитами и фибрином аутоплазма является аутогенным источником факторов роста, получаемой в результате деления цельной крови по градиенту плотности. Было выявлено, что при реализации данной функции тромбоциты выделяют особые белки – факторы роста, которые представляют собой биологические активные молекулы полипептидного происхождения. Они испускают специальные сигналы, воспринимаемые рецепторами, которые расположены на поврежденных клетках. Те, в свою очередь, получают сигнал и приступают к стимулированию деления таких клеток. Таким образом, увеличение уровня тромбоцитов в крови ведет к увеличению интенсивности их влияния на регенерацию тканей. Плазма, богатая тромбоцитами, стимулирует репаративные процессы: тем самым уменьшая сроки эпителизации. Механизм действия факторов роста изучался еще десятки лет назад в лабораториях многих зарубежных стран. В ходе исследований было выявлено, что в организме деление клеток фибробластов происходит в сотни раз чаще и быстрее, чем размножение этой же культуры клеток в пробирке, что доказывает стимулирующее влияние тромбоцитарных факторов роста на обновление тканей. Причем факторы роста по своей природе являются белками, которые не способны вызывать мутагенные реакции, то есть развитие онкологического процесса. Именно поэтому инъекции тромбоцитарной аутоплазмы являются безопасным и эффективным способом ускорения регенерации тканей и синтеза коллагена, эластина, гиалуроновой кислоты [5].

Аутоплазма, содержащая тромбоциты, нетоксична и неиммуореактивна, она ускоряет естественные механизмы регенерации благодаря наличию в тромбоцитах факторов роста, которые управляют естественными механизмами регенерации. Преимуществами использования аутоплазмы, обогащенной тромбоцитами и фибрином является безопасность (отсутствие риска инфекционных заболеваний или возникновения иммуногенных реакций) и неинвазивность самой процедуры, доставка факторов роста и цитокинов непосредственно в область раны, быстрота и несложность приготовления препарата [2].

В настоящее время в специальной литературе появляется информация об использовании тромбоцитарной аутоплазмы в лечении воспалительных заболеваний челюстно - лицевой области. Обсуждаются возможности применения ее в различных областях медицины и стоматологии, основанные на активации функциональных резервов человека, сниженных под воздействием неблагоприятных факторов среды или болезни[5]. Однако, клинические исследования, основанные на доказательных данных немногочисленны, а полученные результаты требуют дальнейшего изучения.

Список использованной литературы:

1. Ахмеров Р.Р., Зарудий Р.Ф., Лепинский Д. В., Махмутова А. Ф., Монак И. Е., Овечкина М. В., Сысолятин С. П. Результаты комплексного лечения заболеваний пародонта с использованием богатой тромбоцитами аутоплазмы. // Научные труды VIII международного конгресса «Здоровье и образование в XXI веке; концепции болезней цивилизации. – Москва. – 2007. – с.116 - 117.

2. Македонова Ю.А., Мартынова Н.Ш., Фирсова И.В., Поройский С.В., Михальченко В.Ф. Эффективность применения аутогемотерапии при лечении больных с эрозивно - язвенными поражениями слизистой оболочки полости рта // Современные проблемы науки и образования. – 2015. – № 5; URL: [http: // www.science - education.ru / 128 - 22438](http://www.science - education.ru / 128 - 22438) (дата обращения: 29.10.2015).

3. Мартынова Н.Ш., Македонова Ю.А., Михальченко В.Ф., Фирсова И.В., Михальченко Д.В. Применение PRP - терапии в лечении воспалительных заболеваний слизистой оболочки полости рта // Современные проблемы науки и образования. – 2015. – № 5; URL: [http: // www.science - education.ru / 128 - 22439](http://www.science - education.ru / 128 - 22439) (дата обращения: 29.10.2015).

4. Фирсова И.В., Поройский С.В., Македонова Ю.А., Камалетдинова Р.С., Кобелев Е.В. Принцип качества и безопасности в современной стоматологической практике // Современные проблемы науки и образования. – 2014. – № 6; URL: [http: // www.science - education.ru / 120 - 15530](http://www.science - education.ru / 120 - 15530) (дата обращения: 24.11.2014)

5. Фирсова И.В., Македонова Ю.А., Мартынова Н.Ш., Михальченко В.Ф., Поройский С.В. Клиническое изучение динамики репаративных процессов слизистой оболочки полости рта при применении тромбоцитарной аутоплазмы в комплексном лечении больных красным плоским лишаем // Современные проблемы науки и образования. – 2015. – № 5; URL: [http: // www.science - education.ru / 128 - 22645](http://www.science - education.ru / 128 - 22645) (дата обращения: 06.11.2015).

© А. Г. Павлова - Адамович, 2016

УДК 617 - 089

Н.В.Петров

Д.м.н., профессор

кафедры травматологии, ортопедии и хирургии катастроф Первого МГМУ

им. И.М.Сеченова

Г.Москва, Российская федерация

Н.Д.Хурицлава

К.м.н., доцент

кафедры травматологии, ортопедии и хирургии катастроф Первого МГМУ

им. И.М.Сеченова

Г.Москва, Российская федерация

Е.Ю.Целищева

К.м.н., доцент

кафедры травматологии, ортопедии и хирургии катастроф Первого МГМУ

им. И.М.Сеченова

Г.Москва, Российская федерация

ТАКТИКА ЛЕЧЕНИЯ ПЕРЕЛОМОВ ГОЛЕНИ С ТЯЖЕЛОЙ ТРАВМОЙ МЯГКИХ ТКАНЕЙ

Лечение больных с тяжелой открытой травмой голени является до конца не решенной проблемой. Тяжесть патологии обусловлена сочетанием перелома с дефектом мягких

тканей, что вызывает возможность развития воспалительных осложнений и большого количества несращений.

Целью исследования явилась разработка методов лечения, направленных на профилактику осложнений и создание условий для консолидации.

Работа основана на анализе лечения 36 больных с тяжелой открытой травмой голени. Методом выбора фиксации отломков является внеочаговый остеосинтез, который был произведен у 33 пострадавших. У 3 больных с политравмой из - за тяжести общего состояния отломки были временно фиксированы глубокой задней гипсовой лонгетой. Однако основная проблема острого периода, по нашему мнению, заключается не в стабилизации перелома, а в ликвидации дефекта мягких тканей. Существующие методики операций, например, пластика местными тканями или швы с натяжением, не должны применяться, т.к. окружающие рану условно «здоровые» структуры находятся в зоне ушиба, в которой имеются нарушения обмена веществ в виде ацидоза, изменения коллоидно - осмотического равновесия и т.д. Произведенные в этой зоне дополнительные разрезы с целью выкраивания кожных лоскутов или насечки ухудшают микроциркуляцию тканей, что приводит на фоне нарастающего отека к некрозу с неизбежным последующим инфицированием. Устранение дефекта мягких тканей в остром периоде травматической болезни методом свободной кожной пластики не всегда приводит к успеху, т.к. питание свободного трансплантата происходит за счет диффузии со дна раны, которое в зоне ушиба часто не может быть адекватным из - за гипоксии и прочей местной патологии.

Исходя из этого, нам представляется важным оценить тяжесть поражения мягких тканей в зависимости от типа открытого перелома, который определялся по классификации AO/ASIF.

Тяжесть травмы мягких тканей мы определяли по степени гипоксии в зоне ушиба методом полярографии.

Анализ полученных данных позволил установить следующее:

1. При открытых переломах типа O2 гипоксия в зоне ушиба не выражена, и дефект мягких тканей может быть ликвидирован при небольших ранах швами с добавлением насечек в шахматном порядке по краям наложенных швов, отступя 2 - 3 см, на протяжении по ширине 5 - 7 см, или при больших дефектах – методом свободной кожной пластики расщепленным, толщиной 0,4 мм, аутоотрансплантатом;
2. При переломах типа O3 гипоксия в зоне ушиба средней степени, что не обеспечивает диффузное питание свободного трансплантата. В этих случаях дефект мягких тканей может быть ликвидирован методами местной кожной пластики при небольших дефектах и достаточным по площади размерами окружающих не пораженных кожных покровов. При больших дефектах все виды кожно - пластических операций исключаются;
3. При переломах типа O4 имеет место гипоксия в зоне ушиба тяжелой степени, что исключает любые виды кожно - пластических операций. В этих случаях дефект не устраняется и рана ведется под повязками с растворами антисептиков.

При переломах O3 и O4 без устранения дефекта мягких тканей через 3 - 5 суток, после минования острого периода, производится повторная обработка раны (second look) с устранением дефекта свободным перфорированным расщепленным аутоотрансплантатом. Трансплантат, толщиной 0,4 - 0,5 мм, берется дерматомом с передней или передне - наружной поверхности бедра, перфорируется для оттока раневого отделяемого,

укладывается на место дефекта и фиксируется швами. При отсутствии дерматомы трансплантат необходимых размеров может быть взят скальпелем и обработан по Красовитову. Донорская рана ушивается наглухо после отсепаровки краев. При необходимости производится насечки по краям швов для ослабления натяжения.

Поскольку питание свободного кожного трансплантата осуществляется путем диффузии, важным техническим приемом является обеспечение плотного прилегания его к подлежащим тканям особенно при ранах с рельефной поверхностью. При этом в местах, где трансплантат «парусит», он подшивается к дну раны с фиксацией свободных концов нитей на марлевом шарике.

Свободный трансплантат может быть помещен на любую ткань, в том числе костную. В последнем случае образуется патологический, спаянный с костью рубец. Но одна из основных задач операции – ликвидация раны и профилактика воспаления – достигнута.

Дефект мягких тканей голени помимо опасности возникновения воспалительных осложнений обуславливает недостаточность кровообращения зоны перелома, что извращает процессы остеогенеза, делая часто невозможным консолидацию даже в условиях стабильной фиксации. Свободный трансплантат, ликвидируя кожный дефект, является рубцово - измененной тканью, не улучшающей локальное кровообращение. Учитывая это обстоятельство, была разработана методика, позволяющая одномоментно создать все условия для полноценной консолидации.

Операция осуществляется в ранние сроки лечебного периода через 2 - 3 недели после травмы после нормализации состояния мягких тканей в зоне перелома. Особенностью методики является восстановление полноценного кожного покрова с помощью несвободной (комбинированной) кожной пластики. Ангиографическими исследованиями, произведенными в динамике, доказано, что несвободный лоскут несет в себе сосуды, которые постепенно развиваются, широко анастомозируют с сосудами окружающих неповрежденных тканей, улучшая местный кровоток. Это способствует нормализации остеогенеза, что в условиях стабильной фиксации обеспечивает консолидацию перелома. Кроме того, восстановленный полноценный кожный покров препятствует рецидиву воспалительного процесса.

Операция заключается в следующем. Производится демонтаж аппарат наружной фиксации и иссечение всех патологических участков (рубцы, очаги некроза и т.д.). При уверенности в радикальности выполненной операции осуществляется погружной внутрикостный остеосинтез штифтом UTN с блокированием. Образовавшийся дефект мягких тканей замещается лоскутом необходимых размеров, выкроенным из окружающих неповрежденных тканей с проксимальным основанием, который перемещается в зону дефекта и подшивается без натяжения. «Материнское ложе» замещается свободным перфорированным кожным аутоотрансплантатом, толщиной 0,4 - 0,5 мм.

Необходимо подчеркнуть, что длина перемещенного лоскута может превышать его ширину не более чем в 2 раза (или меньше). При более длинном лоскуте существует опасность некроза его дистальной части.

Первая перевязка производится на следующий день для оценки кровообращения перемещенного лоскута.

Осложнения (4 больных) в виде нарушения кровообращения в дистальной части перемещенного лоскута (цианоз, краевой некроз) обуславливают необходимость

применения мероприятий по улучшению микроциркуляции. С этой целью в течение 3 - 4 дней 1 раз в сутки делаются блокады основания «ножки» лоскута 0,25 % раствором новокаина в количестве 10 - 15 мл и внутривенные инфузии реополиглокина в сочетании с но - шпой, тренталом, курантилом, компламином. Указанная терапия позволяет приостановить ишемические расстройства в лоскуте.

При неуверенности в радикализме иссечения патологических тканей после комбинированной кожной пластики (5 больных) вновь производится внеочаговый остеосинтез аппаратом Илизаров.

Первая перевязка производится на следующий день для оценки кровообращения перемещенного лоскута. Полное приживание трансплантатов отмечено у 33 больных.

Использование данных методик позволило у всех больных добиться консолидации отломков, а 33 (из 36 больных) радикально ликвидировать воспалительный процесс. Полученные результаты позволяют нам рекомендовать разработанную тактику к использованию в медицинской практике специализированных травматологических отделений.

© Петров Н.В., Хурцилава Н.Д., Целищева Е.Ю., 2016 год

УДК 617 - 089

Н.В.Петров

Д.м.н., профессор

кафедры травматологии, ортопедии и хирургии катастроф Первого МГМУ
им. И.М.Сеченова

Г.Москва, Российская федерация

Н.Д.Хурцилава

К.м.н., доцент

кафедры травматологии, ортопедии и хирургии катастроф Первого МГМУ
им. И.М.Сеченова

Г.Москва, Российская федерация

Е.Ю.Целищева

К.м.н., доцент

кафедры травматологии, ортопедии и хирургии катастроф Первого МГМУ
им. И.М.Сеченова

Г.Москва, Российская федерация

ОСОБЕННОСТИ ЛЕЧЕНИЯ СОЧЕТАННОЙ И МНОЖЕСТВЕННОЙ СКЕЛЕТНОЙ ТРАВМЫ

Актуальность проблемы объясняется большим количеством пострадавших (14 - 15 % % и более), тяжестью травмы, высокой, до 40 % , летальностью. Если особенности диагностики политравмы достаточно хорошо изучены, то выбор оптимальных методов лечения переломов, особенно в остром периоде до сих пор остается дискуссионным.

Работа основана на изучении клиники и лечения 93 - х больных в возрасте от 21 до 48 лет с различными типами повреждений при множественном (39 пострадавших - таблица 1) и сочетанном (54 пострадавших - таблица 2) видам политравмы.

Таблица 1.

Характеристика костной патологии политравмы.

Одна локализация	Другая локализация			
	Бедро	Голень	Плечо	Предплечье
Бедро	1	8	3	1
Голень	-	5	4	3
Плечо	-	-	1	2
Предплечье	-	-	-	1
Таз	2	2	3	3
Итого:	3	15	11	10

Таблица 2.

Распределение пострадавших с сочетанным видом политравмы.

Повреждение внутренних органов	Скелетная травма					Всего больных
	Бедро	Голень	Таз	Плечо	Ребра	
ЧМТ	13	14	7	6	9	49
Селезенка	-	1	-	-	-	1
Уретра	-	-	3	-	-	3
Ушиб почки	-	1	-	-	-	1
Итого:	13	16	10	6	9	54

При определении количества больных по таблицам 1 и 2 локализация повреждений определяется на пересечении вертикальных и горизонтальных показателей.

Среди множественной травмы скелета 1 - ое место занимают переломы голени в сочетании с переломами бедра и таза (38,5 %), 2 - ое - переломы бедра в сочетании с травмой других локализаций (33,3 %) пострадавших. Локализация остальных переломов примерно одинаковая и составляет 10 - 11 (10 - 11 % %) больных.

Как следует из таблицы 2, наибольшее количество больных с сочетанным видом политравмы занимают пострадавшие с черепно - мозговой травмой - 49 (90,6 %) человек. Экстренное оперативное вмешательство на брюшной полости потребовалось лишь 1 - му пострадавшему с разрывом селезенки в сочетании с переломом костей голени. Остальные больные (3 - с повреждением уретры и 1 – с ушибом почки) лечились в остром периоде консервативно.

Проблеме стабильной фиксации отломков в остром периоде травматической болезни придается важное значение, т.к. отсутствие стабильной фиксации в ряде случаев существенно влияют не только на результат лечения скелетной травмы, но и на сохранение жизни пострадавшего. В первую очередь это относится к черепно - мозговой травме, которая, как было указано выше, является наиболее частой составляющей сочетанной травмы. При ЧМТ микроподвижность отломков способствует возникновению

патологической афферентации с места перелома, утяжеляющей состояние пострадавших. При этом может развиваться, так называемый, синдром промежуточного мозга, сущность которого заключается в том, что на фоне гипоксии тканей развивается тахикардия, возбуждение, повышение температуры тела центрального генеза. Было установлено, что при оперативной стабилизации переломов данный синдром не развивается или развивается в ослабленном виде со снижением летальности более чем в 3 раза.

При проведении реанимации у больных с костной травмой в сочетании с ЧМТ может возникнуть несовместимость средств интенсивной терапии, общепринятых для каждой травмы в отдельности. Типичным примером такого конфликта является необходимость вливания большого количества жидкостей при выраженной гиповолемии и опасность их введения в связи с угрозой развития отека поврежденного головного мозга. При правильно разработанной тактике удавалось спасти пострадавших, переливая до 5 и более литров.

Исходя из этого, в настоящее время при тяжелой сочетанной травме при лечении переломов целесообразно использовать 2 - х этапную тактику: на 1 - м этапе производится первичный малоинвазивный остеосинтез аппаратами внеочаговой фиксации, а на 2 - м этапе в ранние сроки лечебного периода (1,5 - 2 недели после травмы) - вторичный погружной остеосинтез.

Причинами замены метода фиксации являются относительно частое (20 % - 25 %) воспаление мягких тканей в местах проведения спиц (стержней), большой вес конструкций, дискомфорт для больных, необходимость постоянного ухода за местами введения спиц (стержней).

Исключение могут составить пострадавшие с травмой таза и при осложненном течении открытых переломов. У них на фоне первичной стабилизации после выведения из шока целесообразно произвести репозицию и продолжить внеочаговую фиксацию.

В лечебном периоде с целью ранней активизации больных целесообразно продолжить оперативное лечение переломов (таблица 3).

Таблица 3.

Лечение переломов у больных с политравмой.

Методика лечения.	Локализация скелетной травмы					Всего операций
	Бедро	Голень	Плечо	Предплечье	Таз	
Внутрикостн.	18	28	10	-	-	44
Накостный	9	13	10	7	2	40
Внеочаговый	-	3	-	4	8	15
Функциональн.	-	-	-	-	10	10
Итого:	27	43	20	11	20	121

Следует отметить, что оперированы 83 (89 %) наших больных. Консервативные методы использовались при лечении 10 пострадавших с перелом таза одновременно с остеосинтезом переломов других локализаций.

При переломах диафиза бедра и голени был использован малоинвазивный закрытый внутрикостный остеосинтез штифтами с блокированием. Накостный остеосинтез производился при переломах в метаэпифизарной зоне и при фиксации лонного синдесмоза. Внеочаговый остеосинтез был продолжен на весь период лечения у больных с

инфицированным переломом голени и предплечья. У 8 - и больных с переломом костей таза после выведения из шока была произведена репозиция отломков и продолжена аппаратная фиксация.

Таким образом, как показали наши наблюдения, у пострадавших с политравмой на 1 - ом этапе в остром периоде при лечении переломов следует стремиться к ранней стабилизации отломков методом внеочагового остеосинтеза, на 2 - ом этапе в лечебном периоде целесообразно в большинстве случаев перейти на погружные методы остеосинтеза. Такая 2 - х этапная хирургическая тактика является действенной мерой профилактики осложнений, способствует активизации больных и благоприятному течению травматической болезни.

© Петров Н.В., Хурцилава Н.Д., Целищева Е.Ю., 2016 год

УДК - 616.9

О.Г.Семешко

врач дерматовенеролог
консультативно - диагностической
поликлиники им. Е.М. Нигинского,
г. Тюмень, РФ.

ОЦЕНОЧНЫЕ ПОДХОДЫ ИНДИВИДУУМОВ К МЕХАНИЗМАМ ЗАРАЖЕНИЯ ВИРУСНЫМИ ИНФЕКЦИЯМИ

АННОТАЦИЯ: статья посвящена анализу причин распространения вирусных заболеваний и особенностям их восприятия населением.

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА: лихорадка Зика, вирус Эбола, эпидемия, инфекционные заболевания, первичная профилактика.

Эволюционная теория человека от *Homo erectus* до *Homo sapiens* [1], то есть до уровня современного вида, мыслящего (или разумного) существа, сопряжена с отсутствием единого революционизирующего методологического подхода и возникающими в научном мире желаниями пересмотреть уже существующие представления в учении о человеке, вплоть до учения Ч.Дарвина и концепции Ф.Энгельса. Тем не менее, исследуя эволюционное поступательное развитие человечества, следует обратить внимание на силу воли и умение человека преодолевать различные преграды и препятствия на длинном историческом пути, благодаря которому он сумел не только выйти из каменного века, но и возводить города, развивать науку и культуру, практически подчинив себе вселенную.

Однако увеличение познавательного объема информации о самом Гомо Сапиенсе вызывает серьезную озабоченность и еще более актуализирует проблемы исследования механизмов работы головного мозга, специфических особенностей эстетических чувств, знаковых образований культуры и др. Именно исходя из этого автор статьи, изучая и исследуя на практике способности и особенности человека к восприятию необходимой, защитной, с позиции медицины информации, убедился в том, что подавляющее большинство и не только пациентов, избирательно относится к разного рода сообщениям о вирусных и других эпидемических заболеваниях. Так, не прошло и двух месяцев 2016 года,

как большинство регионов страны заявили об ограничительных мерах, закрытии детских садов и школ из-за разразившегося вируса «свиного гриппа». В Тюмени этот диагноз официально был подтвержден у нескольких десятков человек. В ХМАО из-за угрозы заражения на карантин закрыли даже окружную больницу. А в Новом Уренгое зафиксировали летальный исход от заражения штаммом вируса гриппа H1N1[2].

Тем не менее, более детальное исследование причин заболевания некоторых пациентов, а также лиц, подвергнутых профилактическим осмотрам, свидетельствует о том, что большинство людей владеют лишь поверхностными знаниями об этом или еще двух трех инфекционных заболеваниях, передающихся воздушно-капельным путем, считая их «пустяковыми», во время, например, гриппа не лечатся, а ходят на работу. Не путают их и сообщения о десятках летальных исходов в стране. А появившиеся разъяснения ученых о 450 выявленных вирусах, патогенных для человека, остаются не замеченными индивидуумами.

Не вызвало особой тревоги и озабоченности тюменцев и сообщения о новой эпидемии Зика. На страницах газет и в интернете появились отклики и уверения, что этот вирус для России не представляет никакой опасности ввиду суровых климатических условий. «Прилетевший в авиалайнере переносчик инфекции – комар – не сможет выжить в условиях российской зимы. Возможности возникновения очагов этой инфекции на территории России нет. Но мы внимательно относимся к этой инфекции и принимаем все необходимые меры, чтобы защитить россиян», – заявила «Интерфаксу» глава Роспотребнадзора, главный государственный санитарный врач РФ Анна Попова [3]. Поэтому большинство изданий сообщали лишь о разгуле стихии в Азии, Африке и Латинской Америке.

Но вот в начале февраля американские СМИ, сообщили, что вирус Зика вызывает полную слепоту, особенно у детей с врожденной микроцефалией. При этом он пагубно воздействует не только на головной мозг, но также поражает сетчатку глаза, в результате чего зрение нарушается и за короткое время снижается [4]. Специалисты же Университета штата Колорадо утверждают, что существует еще передача вируса и половым путем [5]. Новая болезнь, выявленная врачами латиноамериканского континента, угрожает стать следующей большой глобальной пандемией; на планете появился новый ВИЧ / СПИД; лихорадка Зика угрожает Олимпийским играм в Бразилии.

Более того при более детальном исследовании появившихся в прессе высказываний специалистов о лихорадке Зика, выясняется, что инфекция, которую разносит так называемый египетский комар, впервые была выявлена учеными еще в 1948 году. Этот вид вируса, вызывающий болезнь среди африканских обезьян макак-резусов, обитающих в лесу Зика в Уганде, и послужил основанием для его названия. Архивные материалы в большинстве своем подтверждают факты периодического поражения этим вирусом жителей Уганды, Танзании, Египта, Центральноафриканской Республики, Нигерии и Сьерра-Леоне. Однако ни официальными международными органами (ВОЗ), ни средствами массовой информации даже на уровне региона антивирусная пропаганда не проводилась. Можно лишь предположить, что единичные факты заражения людей без смертельных исходов для исследователей не представляли научного интереса. Более того неожиданные вспышки эпидемии в Африке у обезьян так же неожиданно и прекращались. А за полвека среди разного рода тропических болезней лихорадок Зика признавалась

малозначительной проблемой, так как было выявлено всего полтора десятка пострадавших, в основном жители Экваториальной Африки и Юго - Восточной Азии.

Не послужила тревожным сигналом в 2007 году и первая крупная вспышка инфекции (более 70 % населения) на островах Яп в Тихом океане. Более масштабной (около 11 % населения) в 2013 году вспышка лихорадки Зика охватила Французскую Полинезию. И, тем не менее, информация о лихорадке Зика крайне редко попадала и не только на первые страницы СМИ. О ней мало кто слышал и, естественно, отдельные публикации до граждан практически не доходили.

Только сейчас рассмотрев его более подробно и основательно, ученые пришли к неутешительным выводам. Но поскольку Эбола, малярия или желтая лихорадка оценивались намного опасней, то о создании лекарств или вакцины против лихорадки Зика ранее не было и речи. Следовательно, готовой вакцины и специального лечения для вируса Зика, медицина предложить тоже пока не может. А сам вирус уже распространяется по планете с небывалой скоростью, охватив почти 35 стран, притом, что еще в мае 2015 года отдельные факты заболевания были выявлены лишь в Бразилии, а к концу года их насчитывалось уже около полумиллиона случаев. На вершину информационного рейтинга в конце 2015 года повлияли сообщения о чрезвычайной ситуации в Бразилии из-за лихорадки Зика. Теперь о нем «заговорили» все информационные агентства, приводя самые невероятные случаи и даже смертельные факты, сравнивая этот вирус со СПИДом, а комары якобы разлетелись по странам Южной и Центральной Америки [6].

Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ) 1 февраля 2016 года квалифицировала вспышку вируса Зика как чрезвычайную ситуацию в области здравоохранения на международном уровне. Кроме того, по итогам экстренного заседания чрезвычайного комитета ВОЗ специалисты пришли к выводу, что связь между вирусом и аномалиями развития плода у инфицированных матерей «крайне высока». В частности, такой аномалией считается микроцефалия [6].

12 февраля информационные агентства Китая сообщили о втором зафиксированном случае заболевания опасным вирусом Зика в стране, а 15 февраля пресс - служба Роспотребнадзора поставила в известность СМИ, что в России зафиксирован первый случай завоза лихорадки Зика [7].

Эти сообщения возымели определенное воздействие на женщин детородного возраста. В данный момент на прием обращаются граждане с любым даже с аллергическим покраснением кожи, опасаясь пропустить по их выражению «инкубационный» период. С одной стороны это не может не радовать, ведь люди получив информацию о симптомах заболевания, пытаются «примерять» ее и защитить себя на ранней стадии. Но с другой стороны, и это одна из главных проблем, пациенты зачастую не только не имеют представления о серьезных вирусах с широким масштабом распространения, но даже не слышали о существовании некоторых из них. Свиной или птичий грипп, вирус Эбола и лихорадка Зика – пугающие названия, но что на самом деле скрывается за ними?

Вирус Эбола, например, сравнительно «свежая» проблема, появление которой 1976 году было связано с двумя одновременными вспышками в Нзаре, Судане, и в Ямбуку, а также в поселении у реки Эбола, от которой лихорадка и получила такое название. Больше всего пострадала Западная Африка, где вирус унес здоровье не одного десятка тысяч людей. Серьезная угроза в тот момент нависла над США и Европой, однако по необъяснимым

причинам вирус остановился без особого распространения. В отличие от вируса Зика Эбола передается от человека человеку не только половым путем, но даже через повреждения на коже или слизистой оболочке с кровью, в том числе и через одежду, постельные принадлежности загрязненные инфицированными людьми. Не единичны случаи заражения медработников при оказании помощи больным пациентам. Подтверждены случаи передаче вируса Эбола людям, имевшим прямой контакт с телом умершего.

А вот птичий грипп – инфекционно вирусная болезнь впервые была обнаружена еще в XIX веке в Италии, но высоко патогенный вирус А (H5N1) впервые инфицировал человека в 1997 году. Заражение человека данным вирусом происходит, скорее всего, когда вирус в результате мутаций и реассортации (комбинации) птичьего, свиного и человеческого вирусов делает качественный скачок и приобретает способность заражать человека, причем смертность от данного типа гриппа составила 60 % от числа зараженных [8].

В заключение следует еще раз напомнить, что любое вирусное заболевание – это заболевание человека, появляющееся в связи с проникновением и развитием в человеческом организме различных вирусов, представляющих собой микроскопические формы жизни, слагающие из микрочастиц нуклеиновой кислоты, распространитель генетической информации в защитной оболочке из белков. Более того вирусы, как мельчайшие возбудители значительного количества инфекционных заболеваний, являясь внутриклеточными паразитами, не способны к функционированию вне живых клеток. Следовательно, болезни вызываемые вирусами, свободно могут передаваться от больных здоровым гражданам и быстро преумножаться. Исследуемые различные хронические заболевания подтверждают гипотезу о том, что вирусы являются их первопричиной.

Список использованной литературы:

1. Толковый словарь иностранных слов Л. П. Крысина. М: Русский язык, 1998. // [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://www.slovorod.ru/dic-krysin/index.html>
2. Петрова, Н. В Тюмени гуляет «свиной грипп» // [Электронный ресурс] / Режим доступа: park72.ru/socium/82953/
3. Попова, А. Очагов распространения вируса Зика в России появиться не может // [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://www.rtvpr.ru/news/zdravookhranenie/ekspert-ochagov-rasprostraneniya-virusa-zika-v-rossii-poyavitsya-ne-mozhet/>
4. Вирус Зика может вызвать полную слепоту: «Журнал Американской медицинской ассоциации» (JAMA) // [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://articlemen.com/smi-virus-zika-mozhet-vyzvat-polnuyu-slepotu>
5. Вирус Зика может передаваться половым путем // [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://www.medicinform.net/news/news40971.htm>
6. ВОЗ объявила вирус Зика угрозой мирового масштаба // [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://www.interfax.by/news/world/1200259>
7. Лихорадка Зика добралась до России // [Электронный ресурс] / Режим доступа: <https://news.mail.ru/society/24845205/?frommail=1>
8. Птичий грипп и его симптомы у людей. Лечение и профилактика заболевания, прогноз развития эпидемии // [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://grippozus.ru/121-ptichiy-gripp-simptomy-u-lyudey-lechenie-i-profilaktika-zabolevaniya-prognoz-epidemii.html>

© О.Г. Семешко, 2016

УДК 619:612.1

Е.И. Ермашkevич,
аспирант

Л.В. Клетикова,

д.б.н., профессор

ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА

Г. Иваново, Российская Федерация

ЗНАЧЕНИЕ ЭРИТРОЦИТАРНЫХ ИНДЕКСОВ ПЕРИФЕРИЧЕСКОЙ КРОВИ ПРИ ГЕПАТОЗАХ У КУР

Актуальность исследования. Содержание большого поголовья птицы в ограниченном замкнутом пространстве, скормливание высококалорийных кормов, недостаточная обеспеченность рациона витаминами и аминокислотами, отсутствие моциона и солнечного света, сочетающихся с проблемами микроклимата, приводят к болезням внутренних органов, и в первую очередь печени [4, 5]. Актуальность изучения дистрофических болезней печени обусловлена тем, что у хорошо упитанных высокопродуктивных кур - несушек происходит падение яйценоскости на 30 - 35 % , смертность среди заболевших достигает 5 и более процентов. Первыми клиническими признаками гепатозов является бледность и увеличение в размере гребня и сережек, посинение кончика гребня [5], что указывает на нарушение гомеостаза, проявляющееся увеличением активности аминотрансфераз общих липидов и холестерина, уменьшением количества общего белка, лейкоцитов, гемоглобина и эритроцитов [6]. Исследования морфологии клеток имеют большую диагностическую значимость. Количественная цитология позволяют не только подсчитать эритроциты, но и прогнозировать развитие и исход болезни. Эритроцитарные индексы и морфометрические показатели исследовались при многих заболеваниях [3], как в гуманной, так и ветеринарной медицине. Однако их мало используют в диагностике гепатозов у кур.

Цель работы: изучение эритроцитарных индексов у кур с субклиническими и раннеклиническими формами гепатоза.

Материалы и методы исследования. Исследование выполнено в 2015 - 2016 гг. на базе кафедры акушерства, хирургии и незаразных болезней животных ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА. Объектом исследования послужили куры кросса Хайсекс браун содержащиеся в четырехярусном типовом помещении, кормление птицы автоматизировано, поение – из ниппельных поилок, контроль параметров микроклимата компьютеризирован. Ветеринарно - санитарные мероприятия проводятся согласно плану, принятому на «ООО птицефабрика “Ивановская”». При проведении диспансеризации методом случайной выборки у пяти особей 160 - 180 - суточного возраста отметили бледность слизистых оболочек и гребешка, упитанность превышала нормативные показатели для кросса. При диагностическом патологоанатомическом вскрытии установлено избыточное отложение жира в брюшной полости, печень увеличена, глинистого цвета, край печени закругленный. На основании клинического и патологоанатомического исследования поставлен диагноз

«гепатоз», что в дальнейшем было подтверждено и уточнено гистологическим исследованием. Таким образом, у кур выявлена белковая дистрофия печени. Для определения степени тяжести патологического процесса и сопутствующих заболеваний проведены лабораторные исследования крови.

Взятие крови осуществили из подкрыльцовой вены с соблюдением правил асептики. Пробы крови для гематологических исследований отбирали в специальные пробирки с ЭДТА - К2.

Из гематологических исследований определяли содержание гемоглобина методом Сали, гематокрит с помощью гематокритной центрифуги СМ - 70, подсчет форменных элементов проводили в камере Горяева с реактивом Фрида и Лукачевой (в модификации И.А. Болотникова), под микроскопом (окуляр x16, объектив x40) и расчетными методами определяли эритроцитарные индексы:

— цветовой показатель (ЦП), вычисляется по формуле: $ЦП = 3 \times Hb(г / л) / \text{три первые цифры числа эритроцитов (в млн.)}$;

— средний корпускулярный объем (MCV), рассчитывается по формуле: $MCV = \text{гематокрит } (\%) \times 10 / \text{количество эритроцитов } 10^6 \text{ млл (fL)}$;

— среднее содержание гемоглобина в эритроците (MCH), определяется в абсолютных единицах делением величины концентрации гемоглобина на число эритроцитов (pg);

— средняя концентрация гемоглобина в эритроцитах (MCHC), рассчитывается путем деления концентрации гемоглобина крови (в г / 100 мл) на гематокрит и умножения на 100 (г / л).

Для сравнительного анализа предварительно провели расчет изучаемых индексов и установили референтные показатели крови у здоровых 160 - 180 - суточных кур - несушек кросса Хайсекс браун, принадлежащих данному предприятию.

Результаты и их обсуждение. Кровь, как известно, проникает во все органы и ткани и обеспечивая их кислородом и необходимыми питательными веществами. Основным веществом, способным присоединять, образовывать синглетный кислород и отдавать его в ткани, является гемоглобин [1, 2]. У исследуемых кур содержание гемоглобина в периферической крови соответствовало ранее установленным референтным значениям для кросса (табл.).

Табл. Гематологические показатели у кур с гепатозом

Показатель	Референтные значения	Куры с гепатозом				
		1	2	3	4	5
Гемоглобин, г / л	88,0...128,0	107,0	109,0	109,0	106,0	107,0
Гематокрит, %	37...50	18,0	22,0	20,0	18,0	19,0
Эритроциты, $\times 10^{12} / л$	2,83...3,49	2,310	3,670	2,245	2,280	2,280
ЦП, %	0,93...1,10	1,38	0,90	1,40	1,39	1,40
MCV, fL	130,0...143,0	78,0	60,0	89,0	79,0	83,0
MCH, pg	31,1...36,7	46,3	29,7	48,6	46,5	46,9
MCHC, г / л	237,0...256,0	594,0	495,0	545,0	588,0	563,0

Уточняющими показателями, указывающими на гемоглобин, который может переносить кислород, являются среднее содержание гемоглобина в эритроците (МСН) и средняя концентрация гемоглобина в эритроците (МНС). МСН у четырех из пяти птиц превысил верхнюю границу нормы в 1,26 - 1,32 раза ($p \leq 0,05$), МНС у всех птиц больше референтного значения в 1,9 - 2,3 раза ($p \leq 0,01$), что свидетельствует о гиперхромной анемии, которая обусловлена объемом красных кровяных клеток. Для подтверждения данных провели расчет MCV и установили уменьшение среднего объема эритроцитов в 1,6 - 2,3 раза ($p \leq 0,05$). Выявленные изменения характерны для хронически протекающих заболеваний, обусловленных недостатком фолиевой кислоты и снижением синтетической функции печени.

Сравнительным анализом определили у 80 % исследуемых кур уменьшение содержания эритроцитов на 18,4 - 20,7 % и у 100 % – гематокритной величины на 40,5 - 51,3 % ($p \leq 0,05$).

Повышенный ЦП также свидетельствует о развитии фолиеводефицитной анемии у исследуемой группы птиц.

Заключение. В результате эмпирического исследования основанного на результатах наблюдения и эксперимента направленного на изучение клеток красной крови и расчета эритроцитарных индексов у птиц с дистрофией печени установили микроцитоз, гиперхромную, фолиеводефицитную анемию, выраженную в снижении количества эритроцитов до $2,245 \times 10^{12}$ / л, гематокритной величины до 18 % , уменьшении среднего объема эритроцитов до 60,0 fL и повышении цветового показателя до 1,40, содержания гемоглобина в эритроците до 48,6 pg и средняя концентрация гемоглобина в эритроците более чем в 2 раза.

Список использованной литературы:

1. Бессарабов Б.Ф., Алексеева С.А., Клетикова Л.В. Этиопатогенез, диагностика и профилактика нарушений обмена веществ у сельскохозяйственной птицы. / Б.Ф. Бессарабов, С.А. Алексеева, Л.В. Клетикова // М.: Зоомедлит, 2011. – 296 с.
2. Бессарабов Б.Ф., Клетикова Л.В., Алексеева С.А., Сушкова Н.К. Клинические и лабораторные методы исследования сельскохозяйственной птицы при незаразных болезнях / Б.Ф. Бессарабов, Л.В. Клетикова, С.А. Алексеева, Н.К. Сушкова // М.: ЗооВетКнига 2014. – 310 с.
3. Давыдкин И.Л. [и др.]. Значение эритроцитарных индексов периферической крови при внебольничной пневмонии / И.Л. Давыдкин, О. И. Федорова, О.А. Гусякова, Т.Ю. Степанова, С. П. Кривова // Известия Самарского научного центра РАН. 2013. №3 - 6. URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/znachenie-eritrotsitarnyh-indeksov-perifericheskoy-krovi-pri-vnebolnichnoy-pnevmonii> (дата обращения: 11.02.2016).
4. Ермашкевич Е.И. [и др.]. Причины возникновения субклинических форм гепатозов у кур - несушек / Е.И. Ермашкевич, Л.В. Клетикова, Н.Н. Якименко, А.Н. Мартынов // Аграрный вестник Верхневолжья, 2015. – №2. – С. 18–21.
5. Подобед, Л.И. Ожирение печени у курицы – путь к быстрой потере яичной продуктивности / Л.И. Подобед. // Режим доступа: http://web-fermer.ru/publ/pticevodstvo/kury/ozhirenie_pecheni_u_kuricy_put_k_bystroj_potere_jaichnoj_produkтивности/3-1-0-1294 (дата обращения: 11.02.2016).
6. Хорошилова И.Н. Эффективность лечебно - профилактического действия дипроанемина при гепатозах цыплят и кур - несушек: автореф.... канд. вет. наук. / И.Н. Хорошилова. – Воронеж, 1997, 22 с.

© Е.И. Ермашкевич, Л.В. Клетикова, 2016

О ВЗАИМОСВЯЗИ МАРКЕТИНГА И СОВРЕМЕННОЙ МУЗЫКАЛЬНОЙ КУЛЬТУРЫ

В современном информационном обществе недооценить роль рекламы сложно. Реклама не просто финансовое предприятие, она стала феноменом более обширным. Теперь это мини - произведения художественно - развлекательного порядка, занимающие одно из первых мест в формировании эстетического вкуса и ценностей человека.

Реклама принимает активное участие в формировании оценки человеком окружающей среды и самооценки, отражает тенденции в моде и дизайне, способствует повышению жизненного уровня населения, формирует культурный, правовой и экономический менталитет каждого члена общества и конечно ускоряет адаптацию нового товара.

Оценивать художественное качество рекламы можно через анализ изобразительного и звукового синтеза. Метод анализа построен на вычленении звукового элемента, определении его значимости, логики его драматургии, соотношения с другими аудио - и видео составляющими. Музыка в рекламе не воздействует на физиологию человека, но оставляет след в его психике и подсознании. И уже давно люди создающие рекламу опираются на опыт культуры и психологии. Движение в кадре снизу вверх или слева направо лучше сочетается с восходящим движением в музыке. Это может послужить возникновению стереофонического расщепления изображения и звука, внести эффект рассредоточения внимания, чтобы потом сфокусировать его на главном – самом продукте. И напротив, более напряженный образ создается при сочетании нисходящих или направленных налево движений с понижающейся музыкальной тесситурой.

Особое внимание уделяется акцентированию музыкальными средствами наименования товара. Часто встречается прием подчеркивания музыкальным кадансом имени производителя, а после оно произносится в тишине после насыщенного аудиопотока и хорошо западает в сознание.

В ролике может осуществляться целая музыкальная цветоцветовая драматургия. Яркие цвета (алый, оранжевый) гармонично сочетаются с резкими тембрами (глиссандо в высокочастотном диапазоне трубы, напористыми барабанами), а мягкий голубой тон соответствует арпеджио арфы, например.

Реклама несет в себе два вида информации: визуальную и аудиальную, которые работают в совокупности. Чаще всего звуковое оформление рекламы – это сопровождение, иллюстративный план. Основные задачи звука в рекламе:

- нести ёмкую, ключевую информацию о продукте;
- создавать подходящее настроение для восприятия этой рекламы;
- вызывать ассоциации, необходимые производителю рекламы.

Ассоциативность – самый неочевидный и самый интересный вид воздействия. Ассоциативность, возникающая при прослушивании звукового ряда рекламного сообщения, зависит от уровня подготовленности адресата, от степени его культурной зрелости, и, хотя она и предугадывается режиссером, во многом субъективна. Автор задействует механизмы восприятия человека, которые работают при прослушивании любого музыкального произведения. Зритель запоминает яркие моменты аудио ряда, особенные тембры, мелодии, интонации. Можно заметить, что знаменитые слоганы и мелодии звучат всегда в одном характере, что позволяет их запомнить и после, услышав, в максимально короткое время понять, о каком продукте идет речь. Аналогичны и логотипы видеоряда, приемы цвета и формы выполняют ту же ассоциативную роль.

В современной медиаиндустрии музыка и визуальный ряд завязаны неразрывно, именно такая связка привлекает больше всего внимания и, как следствие, позволяет получить больший отклик. Любой, даже самый трогательный ролик с важным смыслом не будет восприниматься должным образом, если смотреть его без звука.

Художественное качество важно, разбирающийся зритель обязательно оценит рекламу, если она качественно реализована с художественной стороны, что само по себе утверждение положительной репутации в голове потребителя. Но, к сожалению, как показывает статистика, подавляющее большинство мало интересуется художественными аспектами рекламного контента, что дает следствием скучную и типизированную рекламу.

Часто рекламодатель ориентируется на первичные инстинкты человека, привлекая внимание ярким светом или красным цветом, громким звуком, что работает, но положительных эмоций не вызывает.

Ещё один важный аспект в создании рекламы – это доверие адресата. Для этого используются заведомо доброжелательная и знакомая, любимая целевой аудиторией тема. Например, песни или музыка из детства. Знакомые визуальные образы. Известные люди с подходящей репутацией, знакомые голоса.

Чем шире целевая аудитория товара (услуги), тем проще направить рекламное сообщение потребителю. Для этого используются распространенные каналы передачи информации, рассчитанные на широкую аудиторию – ТВ, радио, печать и т.д.

В основном целевая аудитория делится по возрастным категориям, так тот или иной товар обычно пользуется спросом у людей определенного возрастного диапазона. Дешевле и проще всего реализовать рекламу, направленную на детей. Несформированный детский вкус цепляется за все яркое и веселое. Это дает возможность получать большой отклик при низких затратах (экономия на качественном музыкальном и видеоматериале). Также в детской рекламе пользуется успехом элемент подражания – если в рекламе фигурирует ребенок, то он старше целевой аудитории, потому как дети стремятся подражать тем, кто старше.

Если говорить о социальной рекламе, которая доносит что-то важное, можно заметить в основном не игровые мелодии, а классический репертуар.

Часто, чтобы сделать свою рекламу наиболее привлекательной, рекламщики прибегают к хитростям композиции. Например, перенимают музыкальные темы известных музыкальных групп или композиторов, вызывая у зрителя ассоциации с оригиналом, что может быть как на руку первым, так и нет. Часто рекламные агентства заключают договоры

с музыкантами, которые работают с ними на различных условиях, вплоть до того, что этот человек может стать лицом продукта.

Нам, как потребителю, нужно обязательно помнить на кого работает реклама и думать, почему она такая, какая она есть перед нами, какие цели ставит рекламодатель. Естественно, чаще всего это заработок. Вопрос в том, какой ценой. Что потеряете или приобретете вы, покупая товар. Думать о том, настолько ли все реально, как это показано в рекламе и ни в коем случае не принимать информацию на веру. Какой бы доброжелательной реклама ни была, какая бы самая любимая ваша музыка в ней не играла, нельзя забывать, что это бизнес и у рекламодателей есть много способов, чтобы обмануть покупателя и заставить приобрести свой товар.

Список использованной литературы:

1. Казарян Р. Эстетика кинофонографии. – 2011. - 247 с.
2. Тульчинский Г.Л. Шекова Е.Л. – Маркетинг в сфере культуры. – 2009. – 496 с.

© М.С. Лабунец, 2016.

УДК 7.013

Б.М.Сергеев

Заслуженный художник РФ

доцент кафедры монументального искусства

Санкт - Петербургский государственный университет

промышленных технологий и дизайна

г. Санкт - Петербург, Российская Федерация

ИССЛЕДОВАНИЕ ХРАМА СВ. ГЕОРГИЯ В ЮРЬЕВЕ - ПОЛЬСКОМ

Во Владимирском Ополе, земле, в древности принадлежащей княжеству Владимирскому и бывшей в свое время житницей Древней Руси есть замечательный старинный город, основанный еще князем Юрием Долгоруким и названным им в честь своего небесного покровителя - Георгия Победоносца. Ныне это совсем небольшой городок, но он за свою полную событий историю ни разу не менял славного имени, данного при основании: Юрьев Польской.

Мы восхищаемся ныне прекрасным храмом Покрова на Нерли, что стоит близ города Владимира - этим чудом гармонии архитектуры и пейзажа, но даже представить не можем насколько прекраснее был храм, посвященный св. Георгию в Юрьеве Польском.

Вечером месяца августа мы подошли к храму и захлебнулись от восторга увиденного. Хаос рельефов, разнотемье соседствующих фрагментов, невероятный ребус составлял эти стены, по которым как из земли рос, петлял и свивался белокаменный орнамент то ли древа жизни, то ли олицетворения земного, загадка над которой уже сто лет бьются исследователи, пытаясь воссоздать первоначальное. Нынче же это читается как какое - нибудь произведение модерниста, как например М. Павича с его удивительными и всегда неожиданными поворотами сюжета. фразами, образами. Глаза соединяли разрозненное в

чин Деисуса, видны фигуры из пророческого ряда, а вот и Троица и Авраам принимающий ее, вот фигуры из сцены Вознесения, а здесь в медальонах представлены мученики и узнаем сразу целителей Козьму и Дамиана. И вдруг начинаешь понимать, что храм этот весь является сам как алтарная преграда, но как бы вывернутая наружу и все эти изображения мучеников и праведников заменяющие иконную и фресковую живопись, но не внутри, а снаружи. Начинаешь угадывать идею строителей этого чуда создать в материальном облике образ Рая, Небесного Иерусалима, а затем вдруг осознаешь, что та сила эллинского духа меры и красоты вкупе с великой истиной христианства, что создала в 535 г. невероятный храм св. Софии в Константинополе впоследствии щедро разлилась по всей Русской земле. И не зря замечательный русский ученый - византист Н. П. Кондаков, осматривая в 1897 году собор сказал, что храм св. Георгия настолько представляет великую ценность, что достоин стоять под стеклянным колпаком.

Этот собор, уцелевший даже во времена коммунистов, ныне может пострадать и безвозвратно от рук реставраторов. Камень должен дышать, особенно известняк, этот камень нельзя чистить, ибо он обладает свойством самоукрепления своего внешнего слоя под воздействием времен. Аналогичный и, к сожалению, очень печальный пример произошел со скульптурой в Дрездене, на здании Цвингера, где расположена знаменитая картинная галерея. Там скульптуры как будто грызло какое - то животное, но это скверный воздух города. В случае же с храмом св. Георгия может быть похожее, так как здесь камень покрыт составом. В итоге материал, камень начинает гибнуть от конденсата, что образуется между слоем и камнем, да еще предварительно почищенным. Недоучки занялись архитектурой, культурой, экономикой, образованием и в этот печальный поток попала и реставрация.

Надо для потомков сохранить радость и откровение от знаменитого распятия из камня, что создано было на десять лет раньше собора в 1224 году. Здесь - то как раз и видны истоки этой пластики, как византийские, так и северо - итальянские в сочетании с русскими мастерами, которые, несомненно, принимали участие в создании и украшении этих храмов.

Оглядывая храм, мы складывали ряд мысленный из святых князей и воинов, отыскивали фрагменты из Вознесения, собирали пояс, состоящий из фигур грифонов, львов, барсов или пардусов, отыскивались еще новые детали из Преображения, ряд херувимов с ликами в обрамлении крыльев и ряд масок, выстраивались пророки со свитками в руках, множились медальоны с образами мучеников, держащих кресты в руках.

Недопустимо мало кто кроме специалистов, пожалуй, и знаком с этим храмом, а ведь это наше величайшее достояние. Из летописного свидетельства известно, что князь Святослав Всеволодович в 1230 году разрушил церковь, прежде поставленную его дедом Юрием Долгоруким при основании им города, и стал строить новую. Существующие различия и очень, подчас большие в стилях скульптурного декора собора наводят на мысль, что при этом были частично использованы и рельефы прежнего храма в пластическом оформлении существующего.

В то время Русь активно сотрудничала практически со всеми странами Востока и Запада. Конечно так же были тесными контакты и культурные: приезжали мастера, работали, делились опытом, сами также учились, потому как без этого не бывает полноценного творческого обмена и только в результате такого сотрудничества могло появиться чудо, именуемое собор св. Георгия в г. Юрьеве Польском. Это было логическим

продолжением и развитием принципов храмового строительства Владимирского княжества, соборов самого города Владимира, Боголюбова и, конечно, храма Спаса на Нерли. В итоге была «Троица» Андрея Рублева с ее вселенской идеей единства и явившейся, быть может, как наивысшим достижением мировой культуры, и в то же время лучшим доказательством бытия Божия говоря словами Павла Флоренского: «Если существует «Троица» Рублева, то, значит, есть Бог».

Литература:

1. Сергеев Б.М. Артефакты раннего христианства на международном рынке искусства // Материалы Международной научно - практической конференции "Россия как часть международного антикварного рынка" / СПб, СПбГЭУ, 2014

© Б.М. Сергеев. 2016.

МАКРОАНАЛИТИЧЕСКИЙ ОБЗОР СИСТЕМЫ КАЧЕСТВЕННОГО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ТБО И ПЕРСПЕКТИВЫ «МУСОРНОГО РЫНКА» ГОРОДА НОВОСИБИРСКА

Проблема обращения с ТБО, на современном этапе развития, важная геоэкологическая проблема города Новосибирска, обусловленная комплексным влиянием на окружающую среду и экологическую безопасность. Постоянный рост количества образующихся отходов ТБО приводит к неконтролируемой их концентрации на территориях инженерная подготовка которых не проводилась, увеличению изымаемых ценных в хозяйственном отношении земель под полигоны захоронения ТБО. В связи с этим становится актуальным вопрос реорганизации системы утилизации отходов производства и потребления. (1)

В настоящее время общий объем твердых бытовых отходов в Новосибирске составляет более 4 млн. м³ в год. Население мегаполиса продолжает расти и уже достигло почти 2 млн. человек, а с ним, в геометрической прогрессии растет и количество отходов. (2) 90 % ТБО вывозится на 4 официальных полигона ТБО. Осложняет ситуацию и то, что самый крупный — полигон «Гусинобродский», расположенный в Дзержинском районе эксплуатируется с 1962 г. и принимает более 50 % от общего объема отходов, при условии, что он вдвое превысил сроки эксплуатации.

Особенно остро встает вопрос рекультивации земель полигонов ТБО и необходимости совершенствовании методов контроля и управления с целью стабилизации ситуации в области обращения с отходами производства и потребления. Ведь, зачастую, даже специальные места складирования отходов не соответствуют современным требованиям и не достаточно оснащены к условиям эксплуатации, что приводит к грубым нарушениям санитарных правил и природоохранных норм.

Неотъемлемым шагом на пути к ликвидации последствий накопленного экологического ущерба должно стать восстановление земель полигонов ТБО - комплекса взаимосвязанных инженерно - технических и природоохранных мероприятий, нацеленных на рекультивацию территорий, занятых под полигон, с последующей задачей их дальнейшего использования, а также возрождение эстетической ценности нарушенных ландшафтов и улучшение условий окружающей среды. (1) Рекультивация позволит создать вектора дальнейшего использования территорий, среди которых наиболее перспективными являются сельское и лесное хозяйство, а также промышленный и городской инженеринг.

Одним из наиболее рациональных направлений использования отходов, позволяющим не только снизить объёмы их накопления, но и уменьшить образование, является их переработка, вовлечение во вторичный оборот и использование в качестве вторичных материальных или энергетических ресурсов. Сейчас основным способом ликвидации содержимого свалок, по - прежнему, является механический сбор стекла, пластика, металлов и т.п. Лишь в частных случаях отходы производства и потребления подлежат переработке на оборудовании мелких предпринимателей и реализацией как вторсырья.

Все факты свидетельствуют о том, что в сложившихся условиях жизненно необходимо формирование тренда вторичного использования. На протяжении нескольких лет региональным правительством разрабатываются долгосрочные целевые программы с целью развития системы обращения с отходами производства и потребления в Новосибирской. Ключевым критерием реализации, такого рода программ, может стать инвестиционный проект, позволяющий наладить процесс глубокой переработки ТБО и некоторых видов промышленных отходов на территории города Новосибирска. А так же, расширить сеть специальных полигонов ТБО в городских и сельских поселениях Новосибирской области и организовать комплексные площадки и их филиалы по сбору, утилизации, обезвреживанию отходов производства и потребления на основе механизма государственно – частного партнерства. (3)

К сожалению, наше общество привыкло, что его личная ответственность за уничтожение отходов заканчивается около придомовой контейнерной площадки или мусоропровода. Функционирование всей системы можно оценить, как критерий возможной стабилизации экологической обстановки и нейтрализации накопленного ущерба. Необходимо формировать экологически ответственное общество. Мотивировать население сортировать отходы и налаживать взаимодействие органов власти, бизнеса и общества, что позволит сформировать новый инструмент управления в сфере обращения с отходами, с целью оптимизации и автоматизации контроля образования, сбора, переработки и утилизации отходов производства и потребления среди населения.

Необходимо выводить процесс обращения с ТБО на качественно новый уровень, который позволит улучшить экономические, социальные и экологические показатели субъекта.

Список использованной литературы:

1. Утилизация ТБО как современная проблема экологии г. Новосибирск. Губина, А. С. Тамбов : КК Юком, 2013. Вопросы образования и науки в XXI веке: сборник научных трудов по материалам Международной научно - практической конференции. Т. 4.
2. Разработка стратегии раздельного сбора мусора в общественных местах города Новосибирска. Губина А.С., Орел Р.Ю. Новосибирск : "СибАК", 2014. Научное сообщество студентов XXI столетия. Естественные науки: материалы XVII студенческой международной заочной научно - практической конференции. ISSN 2310 - 2780 №3(17).
3. Постановление Правительства Новосибирской области от 19.01.2015 N 10 - п "Об утверждении государственной программы Новосибирской области "Развитие системы обращения с отходами производства и потребления в Новосибирской области в 2015 - 2020 годах". Новосибирск : Справочно - правовая система "Консультант Плюс"

© А.С. Ложкина, 2016

Э. З.Муртазин

магистрант 2 курса института магистратуры

Воронежский государственный архитектурно - строительный университет

E - mail: murtazin _ eduard@mail.ru

Е. А.Кузьмин

студентка 3 курса института строительно - технологического

Воронежский государственный архитектурно - строительный университет

E - mail: matisa@mail.ru

А. И.Круссер

студентка 3 курса института строительного

Воронежский государственный архитектурно - строительный университет

E - mail: anastashakruser@rambler.ru

г. Воронеж, Российская Федерация

ВКЛЮЧЕНИЕ АЛГОРИТМОВ В ТЕХНОЛОГИЧЕСКУЮ СХЕМУ ПРИНЯТИЯ РЕШЕНИЙ ПО ПЕРЕУСТРОЙСТВУ ТЕРРИТОРИЙ МАССОВОЙ ЖИЛОЙ ЗАСТРОЙКИ

На территории России значительное число зданий, сооружений и коммуникаций, которые были построены в советское время. На данный момент большинство этих объектов находятся в плачевном состоянии, они не могут выполнять свои функции, а значит, нуждаются в переустройстве. Рассмотрим их переустройство в комплексе.

Комплексное градостроительное образование (ГСО) – территория массовой жилой застройки, представляющая собой единую систему для комфортной жизнедеятельности социума[1]. В составе ГСО можно выделить следующие компоненты: инженерно - сетевой, инженерно - транспортный, территориально - пространственный, архитектурно - строительный. Каждый из этих компонентов функционирует для обеспечения комфортности социума, в своей среде. Так, например, средой инженерно - сетевого компонента являются сети водо - , тепло - , газо - , электроснабжения, водоотведения, связи, сооружения для обслуживания инженерных сетей. Компонент ГСО представляет собой совокупность общих объектов, которые в свою очередь состоят из частных объектов[1,2,3].

Компоненты ГСО, как части одного целого тесно взаимосвязаны. Эта связь может быть как прямой, так и косвенной. Например, инженерно - сетевой компонент взаимодействует с инженерно - транспортным, с территориально - пространственным и с архитектурно - строительными компонентами напрямую, и косвенно с территориально - пространственным и с архитектурно - строительными компонентами через инженерно - транспортный. Таким образом, необходимо установить степень значимости участия компонента в процессе функционирования других компонентов. Степень значимости одного компонента в «жизни» других компонентов будет определяться с помощью математической модели – алгоритма, и подвергаться изменениям, потому что изменение в одном компоненте отразится на всех компонентах ГСО.

В результате мы получаем целую сеть взаимодействий, которая будет меняться под воздействием того или иного компонента ГСО, и в соответствии с его значимостью (весом).

Определив степени значимости компонентов, их веса, мы можем приступить к оптимизации распределения ресурсов, необходимых для проведения переустройства.

Для ускорения, упрощения и автоматизации оценки степени значимости компонента в градостроительном образовании воспользуемся математической моделью. Построение линейных моделей является неприемлемым, т.к. время на составление таких моделей существенно выше, из-за подробного её изучения. Для решения подобных задач эффективными являются нейронные сети.

Рассмотрим, что же такое нейронные сети. Для начала обратимся к биологии и узнаем, что же такое нейронные сети в живой природе. Нервная система и мозг живых существ состоят из нейронов, соединённых между собой. Через эти соединения передаётся электрический импульс, как между нейронами, так и от частей тела к мозгу и наоборот. Если электрический импульс, поступающий в нейрон будет достаточно сильным, чтобы преодолеть некоторый порог, то нейрон возбуждается и передаёт собственный импульс аксон по сети. Импульс доходит до синапсов, с помощью которых аксон контактирует с дендритами следующего нейрона, и при прохождении синапсов меняется в определённое количество раз, которое называется весом синапса. Вес синапса может изменяться во времени, а это влияет на силу передаваемого импульса. У нейрона как правило несколько дендритов и только один аксон [4].



Рис. 1. Биологический нейрон

Искусственный нейрон тоже имеет несколько входов и один выход. Структурная модель искусственного нейрона показана на рис. 2. На вход I -го нейрона подаётся набор сигналов X_1, X_2, X_3 с определёнными весами w_1, w_2, w_3 , далее веса суммируются с учетом весов и к результату прибавляется постоянное значение смещения b_i . Получаем величину u , функция от которой будет называться функцией активации или передаточной функцией $f(u)$. В результате на выходе нейрона мы получаем выражение: $Y = f(u)$ [5, с. 167].

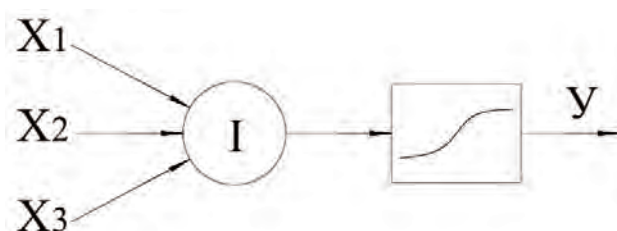


Рис. 2. Структурная модель искусственного нейрона

Уникальность работы нейронных сетей заключается в их структуре. Для получения решения большинства задач мы можем использовать соответствующее соединение однотипных стандартных нейронов. На вход сети подаются некоторые известные сигналы, а на выходе получаем известный выходной сигнал. Это называется обучение нейронной сети. Настройка сети включает в себя выбор весов w и смещений b , так чтобы на известных примерах система давала правильные ответы в виде значений функций на выходе. По мере предоставления новых примеров система модифицирует свои параметры для наиболее точного воспроизведения функции на выходе, такое обучение называется обучением с учителем.

Таким образом, мы имеем универсальный инструмент для анализа и оптимизации работ по переустройству территорий массовой жилой застройки; по выявлению и комплексному анализу взаимодействия компонентов при переустройстве ГСО.

Список использованной литературы:

1. Матренинский С.И. Проблемы функционирования и развития территорий массовой жилой застройки как системно - комплексных градостроительных образований / С.И. Матренинский, Е.М. Чернышев Вестник центрального регионального отделения РААСН - 2008. - вып.7. - с. 33 - 48.
2. Матренинский С.И. Методологический подход к классификации территорий массовой жилой застройки для принятия решений по их эксплуатации и переустройству / С.И. Матренинский Научный вестник Воронежского ГАСУ - 2013. - №1 - с. 49 - 56.
3. Матренинский С.И. Методологический подход к оценке комфортности территорий массовой жилой застройки / С. И. Матренинский, В. Я. Мищенко, И. Е. Спивак, К. Ю. Зубенко Промышленное и гражданское строительство. - 2008. - №12 - с. 54 - 56
4. <http://www.neuroproject.ru/neuro.php>
5. Головинский П. А. Математические модели: Теоретическая физика и анализ сложных систем. От нелинейных колебаний до искусственных нейронов и сложных систем / Головинский П. А. – М.: Книжный дом «ЛИБРОКОМ», 2012. – 232с.

© Э.З. Муртазин, Е.А. Кузьмина, А.И. Круссер, 2016

УДК 69.002.5

К.А. Рудяк

студентка 5 курса инженерно - строительного института
Сибирский федеральный университет

Ю.О. Чернышев

магистрант 1 курса факультета машиноведения и мехатроники
СибГАУ им. ак. М.Ф. Решетнева
г. Красноярск, Российская Федерация

ВОЗВЕДЕНИЕ ЗДАНИЙ МЕТОДОМ ПОСЛОЙНОГО ЭКСТРУДИРОВАНИЯ

Автоматизация процесса – это путь к сокращению времени производства, повышению точности работ и качества продукции. Строительная отрасль является одной из широчайших областей для внедрения инноваций и применения новейших технологий и механизмов. Важными аспектами здесь являются энерго - и ресурсоёмкость, качество

производимых работ и время, на них затраченное. На сегодняшний день, научно - техническое развитие позволяет применять в строительстве технологии, которые способствуют повышению технико - экономических показателей и сокращению негативного влияния на экологическую обстановку. Одной из таких технологий является возведение зданий и их отдельных частей методом послойного экструдирования или строительной 3D - печати.

В 1994 году идею такого способа строительства независимо друг от друга выдвигали два человека: московский дизайнер Сергей Дудин и профессор университета Южной Калифорнии Берок Хошневис.

Дудин и его коллеги совместно со специалистами из МХТИ им. Д. И. Менделеева разработали раствор, который исключал деформацию ещё не застывшего слоя при укладке и надёжное сцепление последующих слоёв с предыдущими. Смесь приготавливалась в автоматизированном растворном узле и после подавалась на инжектор устройства, которое представляло собой пантограф - манипулятор. Схема механизма представлена на рисунке 1. Автоматизация должна была обеспечить как точность пропорций компонентов смеси так и точность укладки слоёв. Предполагалось, что подобный механизм был способен возвести двухэтажный дом с цоколем площадью 130 м^2 , с высотой и толщиной стен 8 и 0,5 м соответственно менее чем за 10 часов, а стоимость постройки снижалась в 2 - 3 раза. Однако инвестиций проект не нашёл и дальнейшего развития не получил [1, с. 16].

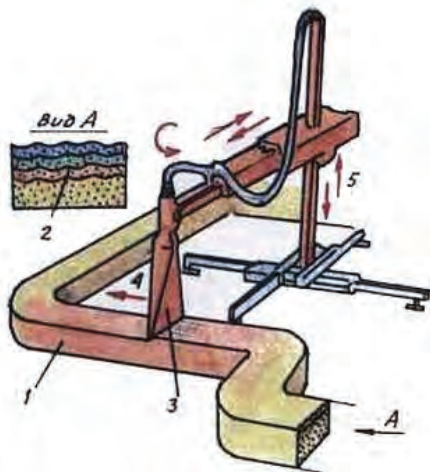


Рисунок 1 - Схема "механического строителя С. Дудина [1].

1 – бетонная смесь; 2 – бетонная смесь в разрезе; 3 – инжектор, укладывающий бетонную смесь; 4,5 – возможные направления перемещения механизма и его отдельных частей.

Конструкция, предложенная Б. Хошневисом является подобием портального крана, перемещающегося по специальным рельсам. Макет механизма представлен на рисунке 2. Предполагается наличие нескольких манипуляторов у одного механизма, служащих для

укладки раствора, перемычек, арматуры, коммуникаций и прочих элементов. Технология предполагает отливку сначала т.н. внешней и внутренней частей стены с последующим заполнением образовавшегося пространства. Система является автоматизированной и фактически требует вмешательства только одного оператора. По мнению разработчиков, такой механизм способен возвести одноэтажное здание общей площадью 200 м² менее чем за 24 часа [2, с. 28].



Рисунок 2 – Макет механизма, разработанного Б. Хошневисом [2].

В настоящее время исследования в этой области активно ведутся по всему миру. На сегодняшний день строительный «3D - принтер» доступен для покупки в России в диапазоне габаритных размеров устройства от 3,5×3,6×1 м до 12×12,3×4,3 м [3, 4]. В Китае с помощью этого метода возведено 10 небольших домов за 1 день, каждый из них площадью 195 м² и примерной стоимостью 4700\$, а также небольшой особняк и дом высотой в шесть этажей, но особенно примечательно то, что китайские инженеры применяли в качестве материалов переработанные строительные отходы [5]. Кроме того, они планируют вести дальнейшие исследования для возможного применения подобных механизмов при возведении высотных зданий и сооружений. Помимо этого, NASA заинтересованы в данной технологии, так как она дает возможность строить здания вне нашей планеты, а в частности, на Луне, где практически нет какой - либо возможности задействовать человеческий труд [6].

Однако есть и негативные стороны. В данный момент эта область строительной сферы не регулируется никакими нормативными документами, так как на текущем этапе сложно разработать какие - то нормы и правила. Недостаточно исследованы сейсмостойкость, прочностные характеристики, альтернативные армирующие материалы и коррозионная стойкость, это связано с многообразием используемых бетонных растворов. А установка окон, дверей, сантехники, прокладка сопутствующих коммуникаций и отделка по - прежнему требуют вмешательства человека.

Список использованной литературы:

1 Юный Техник [Текст]: - журнал / учредители ООО «Объединенная редакция журнала «Юный техник», ОАО «Молодая гвардия». – 1995, февраль – М.: ОАО «Молодая гвардия», 1995 – ISSN 0131 – 1417. 1995, № 2. – 50400 экз.

2 Юный Техник [Текст]: - журнал / учредители ООО «Объединенная редакция журнала «Юный техник», ОАО «Молодая гвардия». – 2009, сентябрь – М.: ОАО «Молодая гвардия», 2009 – ISSN 0131 – 1417. 2009, № 10. – 48400 экз.

3 СПЕЦАВИА [Электронный ресурс] – ЗАО «СПЕЦАВИА». 2000 - 2015 - Режим доступа: [http: // specavia.pro /](http://specavia.pro/)

4 Студия 3D Технологий, Solutions 3D [Электронный ресурс] - Solutions 3D, 2015 - 2016 - Режим доступа: [http: // 3dsol - model.ru / oborudovanie / stroitel - ny - e - 3d - printery /](http://3dsol-model.ru/oborudovanie/stroitel-ny-e-3d-printery/)

5 Chinese company builds houses quickly with 3D Printing [Электронный ресурс] // Mashable [Электронный ресурс] – Mashable, Inc. 2005 - 2016 – Режим доступа: [http: // mashable.com / 2014 / 04 / 28 / 3d - printing - houses - china /](http://mashable.com/2014/04/28/3d-printing-houses-china/)

6 3D printing construction & architecture : building the home of the future [Электронный ресурс] // Sculpteo [Электронный ресурс] – Sculpteo. 2009 - 2016 – Режим доступа: [http: // www.sculpteo.com / blog / 2015 / 10 / 07 / 3d - printing - construction /](http://www.sculpteo.com/blog/2015/10/07/3d-printing-construction/)

© К.А. Рудяк, Ю.О. Чернышев, 2016

УДК 316.477

А.С. Беженарь

Студент, 4 курс

ФГБОУ ВПО «Московский государственный
университет пищевых производств»

г. Москва, РФ

О.Н. Разумова

Студент, 4 курс

ФГБОУ ВПО «Московский государственный
университет пищевых производств»

г. Москва, РФ

А.А. Ким

Студент, 4 курс

ФГБОУ ВПО «Московский государственный
университет пищевых производств»

г. Москва, РФ

ОБРАЗ СТУДЕНТА МГУПП: ПО ДАННЫМ СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

Начиная с эпохи Перестройки, в нашей стране возрос интерес к конкретным социологическим исследованиям. Именно они позволяют узнать отношение людей к тем или иным событиям, их настроения и активность. Являясь частью прикладной социологии [1] [2]. Группа студентов Московского государственного университета пищевых производств провела социологическое исследование по теме «Выявление среднестатистического студента МГУПП».

Объектом исследования выступают студенты МГУПП. Предметом исследования являются особенности внешности, характера и жизненной позиции, характерные для студентов МГУПП. Цель: выявление особенностей внешности, характера и жизненной позиции, типичных для студентов МГУПП.

Задачи: 1) Выявить характерную, среднестатистическую внешность студента / студентки МГУПП; 2) Выявить особенности характера среднестатистического студента / студентки МГУПП; 3) Выявить характерную жизненную позицию среднестатистического студента / студентки МГУПП.

В качестве метода исследования нами было выбрано анкетирование, осуществлявшееся в анонимной форме. Мы считаем, что анонимность ответов повлияет на откровенность респондентов, делая наиболее приближающимися к достоверности.

Нами было опрошено 100 студентов, в первую очередь в институте Биотехнологии и высокотехнологичных пищевых производств МГУПП. 60 % опрошенных – женщины, 40 % – мужчины.

Первым вопросом, относящимся к антропометрическим данным студентов, был «Каков ваш рост?» Большинство юношей (53, 4 %) дали ответ от 171 до 180 см,

большинство девушек (70 %) – от 161 до 170 см. Это полностью соотносится с показателями среднего роста в Российской Федерации: 176 см у мужчин, 165 см у женщин [5]. Следующим был вопрос, «Каков цвет ваших глаз?» Большинство опрошенных, как юноши (39, 4 %), так и девушки (35 %), оказались кареглазыми. Судя по ответам на третий вопрос, «Каков ваш вес?» большинство студентов нашего вуза отличаются стройной фигурой, что крайне актуально в наш век погони за фитнесом – центрами и здоровым образом жизни. Большинство и юношей (40 %), и абсолютное большинство девушек (63 %) считают себя, относящимися к весовой категории от 61 до 70 кг. Русский цвет волос характерен для большинства опрошенных юношей и девушек: соответственно 50 и 25 %.

Следующий блок вопросов относился к учебному процессу. Выяснилось, что периодически опаздывают на учебу 80 % юношей и 60 % девушек (это говорит о большей пунктуальности прекрасной половины человечества в данном вопросе). «Нравится ли вам учиться в МГУПП?» Радует, что большинство опрошенных положительно ответили на данный вопрос: 85, 6 % юношей и 75 % девушек.

Следующий блок вопросов относится к вечной проблеме молодежи и вредных привычек. Отрицательно отнеслись к курению 48, 5 % юношей и 61 % девушек. Отрицательно относятся к алкоголю 61 % юношей и 60 % девушек. Отсюда следует довольно обнадеживающий вывод, что среднестатистический студент / студентка МГУПП стараются вести здоровый образ жизни, не злоупотребляют вредными привычками.

Заключительным был вопрос «Что для вас главное в жизни?». Это тем более актуально в наш век, когда перед молодежью стоят как высокие задачи, так и противостояние с различными проблемами и девиациями [3][4][6][7]. Большинство опрошенных назвали главным для себя семью (35 % девушек и 31, 7 % юношей).

Список использованной литературы:

1. Болтаевский А.А., Власенко Л.В., Голомазова Т.Н., Иванова З.И., Прядко И.П., Шныренков Е.А. Социология. М., 2013.
2. Болтаевский А.А. Социология. М., 2010.
3. Болтаевский А.А. Биосферно - совместимый город: прошлое, настоящее и будущее // Социодинамика. 2015. № 8. С. 23 - 37.
4. Болтаевский А.А. Борьба за нравственность в городской среде: исторический опыт Российской империи и СССР // Урбанистика. 2014. № 1. С. 10 - 18.
5. Лядов А. Европейцы прибавили за век 11 сантиметров [Электронный ресурс]. URL: <http://www.vesti.ru/doc.html?id=1124843> (дата обращения: 08.02.2016).
6. Пляшешник П.И., Шихов С.С., Глебачев С.Н. Внедрение роботов в будущем – неизбежно // Мясная индустрия. 2015. № 9. С. 30 - 33.
7. Шихов С.С., Шихова М.С. Социально - психологическая профилактика конфликтности в профессиональном общении сотрудников полиции при охране общественного порядка // Психология и педагогика: прошлое, настоящее и будущее. Уфа, 2014. С. 116 - 118.

© А.С. Беженарь, О.Н. Разумова, А.А. Ким

ЭФФЕКТИВНОЕ ВЕДЕНИЕ НАУКИ В XXI ВЕКЕ

Нынешнее общество принято считать постиндустриальным, а культуру постмодернистской. Так как общество, культура и наука выступают единой системой, наука тоже не подверглась изменениям, которые происходили во всех сферах жизни человека.

Но как бы ни было обширным значение науки, можно заметить, что рост ее кадров имеет границы.

1. Стоить учесть то, что наукой имеют возможность заниматься только 6—8 % людей.
2. В обществе существует много других сфер человеческой жизнедеятельности, которые тоже развиваются. На них тоже требуется большие усилия людей, активность, способность и талант.

Известно, что для равномерного развития общества, в нем, в соответствии с его потребностями и возможностями, должны быть оптимально распределены задача и усилия. Все сферы деятельности значимы, и не нужно забывать того, что наука лишь одна из них [1]. Только в гармоническом развитии со всеми остальными сферами жизни она может эффективно существовать. Вместе с тем, каков предел занятости наукой, утверждать трудно. В развитых странах в научных и инженерных разработках занимаются и работают сегодня около 0,27 % общества.

Следует учитывать тот фактор, что при развитии науки увеличиваются потребности в материальных и интеллектуальных ресурсах [2]. Оно, конечно, воздействует на общество, но и резко повышает свою эффективность. Последнее развитие в компьютеризации, оснащение ее многими современными техническими средствами резко увеличило производительность труда ученого. Поэтому расширение самой научной продукции обязательно должно сопровождаться ростом научных кадров.

Учитывая исторический опыт, можно сказать, что наука получит новые фундаментальные результаты, которые в очередной раз радикально изменят наши представления о действительности [3]. Даже можно предположить, что математика останется лидером в науке и предоставит новые, невиданные прежде возможности, для ее широкого применения в других дисциплинах. Имеем прекрасное понимание того, что наука о человеке и об обществе, хотя и имеет немалые достижения, вместе с тем, существенно уступает по своему развитию естествознанию.

Обсуждение будущего в науке, как и вообще будущего, дело очень деликатное. История показывает, что даже самые проницательные умы попадали со своими предсказаниями впросак.

Сегодня, как никогда прежде, человечество чувствует большой недостаток знаний об обществе и о человеке. Их недостаток сегодня не просто влияет на нашу жизнь. Он все в большей степени ставит под угрозу само существование человечества. Огромная мощь,

которую приобрел человек благодаря развитию техники, не находится в равновесии с нашим умением рационально распоряжаться этим.

Возможно, в результате этой ситуации, найдутся силы сосредоточить всё внимание лучших умов на гуманитарных проблемах.

Предположительно внимание будет уделяться на: изучение жизни человека, его развития, поведения, здоровья, раскрытию тайн его психики, постижению закономерностей функционирования и развития общества, экономики, культуры, глобальным проблемам.

Одним из перспективных направлений в развитии науки является техническое оснащение самой научной деятельности.

Автоматизация рассмотрения и экспериментальной деятельности, обработки полученных результатов, обширное использование разной электронно - вычислительной и аудиовизуальной техники для анализа изучаемых процессов и явлений сильно увеличат производительность и эффективность труда ученого. Радикально изменится доступ к научной информации, а так же расширятся возможности прямых контактов ученых. Интернационализация науки будет постоянно возрастать и в дальнейшем.

Список использованной литературы:

1. Зазерский, Л. Н. Перспективы развития науки в XXI веке: статья изд. - СПб: Питер, 2010 – 8 с.
2. Васильев Н. В. Наука и общество в XXI веке: Сибирский журнал. - М.: ГРНТИ, 2008 – Выпуск №3 – 1, том 23.
3. Брокман, Д. Будущее науки в XXI веке. Следующие пятьдесят лет: Учебное пособие / Д. Брокман - М.: АСТ, 2008 – 256 с.

© А.А. Веселов

УДК 316

Д. С. Дашичев

Студент

Рыбинский филиал Российской академии
народного хозяйства и государственной
службы при Президенте РФ
Рыбинск, Российская Федерация

ПУБЛИКАЦИОННАЯ АКТИВНОСТЬ УЧЕНЫХ: НА ПРИМЕРЕ МАТЕРИАЛОВ НАУЧНЫХ МЕЖДУНАРОДНЫХ КОНФЕРЕНЦИИ

Во всех вузах страны постепенно внедряется новая оценка качества работы профессорско - преподавательского состава. Теперь учитывается не только и не столько количество публикации в журналах рекомендованных ВАК, сколько их цитируемость.

Мы провели вторичный анализ научных статей по указанной тематике и установили, что, как правило, при анализе публикационной активности учитывают количество публикации в международных базах цитирования и публикации в журналах

рекомендованных ВАК РФ, и почти нет публикации по изучению публикационной активности преподавателей, которые публикуют свои труды в сборниках международных, всероссийских и региональных конференции. А ведь больше всего трудов у преподавателей опубликовано именно в таких сборниках.

Для исследования мы выбрали два вуза:

- Московский государственный университет путей сообщения (МИИТ);
- Ярославский государственный педагогический университет (ЯГПУ).

Выбрали для анализа технический и педагогический вуз, так как по данным Минобрнауки это самые востребованные вузы (специальности).

Установили, что целенаправленно принимают участие в международных и всероссийских конференциях и соответственно имеют множество публикации в сборниках научных конференции С. П. Коряковцев, С. Н. Касьянов. [1, 2]

В ЯГПУ систематически принимает участие в научных конференциях С. А. Бабуркин, С. Л. Таланов. [3, 4, 5, 6, 7, 8]

Кроме того, периодически принимает активное участие в научных конференциях доцент О. В. Епархина и старший преподаватель Е. В. Михайлова. [9, 10]

На публикационную активность профессорско - преподавательского состава влияет множество факторов. Мы считаем справедливым мнение социолога А. М. Волковой, что условия труда в вузе имеют решающее значение для творчества любого преподавателя. [11]

Список использованной литературы:

1. Коряковцев С. П. Проблема индивидуального сопровождения обучающегося в условиях дистанционного образования // «Карьерный успех: формирование кадрового потенциала». Материалы III Международной молодежной научно - практической конференции. Ярославль. 2014. С. 37 - 43.

2. Касьянов С. Н. Методические аспекты развития научно - исследовательской компетентности у студентов заочников – будущих специалистов в области железнодорожного транспорта в рамках совместной деятельности средствами социальных сервисов интернета // «Современные железные дороги: достижения, проблемы, образование». Материалы Международной научно - практической конференции, посвященной 70 - летию Победы в Великой Отечественной войне. Волгоград. 2015. С. 35 - 39.

3. Бабуркин С. А. Изучение проблем международной и национальной безопасности в контексте подготовки специалиста - историка // Учитель истории в начале XXI века: содержание и технологии подготовки и повышения квалификации в условиях модернизации педагогического образования: тезисы докладов междунар. науч. конф., - Ярославль: Изд - во ЯГПУ, 2004. - С. 78 - 80.

4. Таланов С. Л., Петров Д. А. Особенности и резервы социального контроля в условиях кризиса // Адлеровские социологические чтения. 2010. Т. 1. № 1. С. 41 - 46.

5. Минеева М. А., Таланов С. Л. Методолого - методические особенности изучения делинквентного поведения несовершеннолетних // Адлеровские социологические чтения. 2008. Т. 1. С. 310 - 313.

6. Петров Д. А., Таланов С. Л. Современные теории девиантного поведения // Адлеровские социологические чтения. 2008. Т. 1. С. 313 - 315.

7. Таланов С. Л. Когнитивный диссонанс, как важный фактор роста девиации среди несовершеннолетних // Адлеровские социологические чтения. 2008. Т. 1. С. 315 - 318.
8. Федоров Е. В., Таланов С. Л. Влияние микросреды на рост преступности несовершеннолетних // Адлеровские социологические чтения. 2008. Т. 1. С. 318 - 320.
9. Епархина О. В. Математическая подготовка социологов: проблемы и пути решения // В сборнике: «Образование и общество». Всероссийская социологическая конференция к 20 - летию Российского общества социологов. 2009. С. 323.
10. Михайлова Е. В., Румянцева Т. П. Социальная интерпретация информационных сообщений о деятельности органов местного самоуправления: из опыта регионального исследования // Мониторинг общественного мнения: экономические и социальные перемены. 2011. № 2 (102). С. 190 - 192.
11. Волкова А. М. Условия труда в образовательном учреждении: на примере ЯГПУ им. К. Д. Ушинского // Перспективы развития науки и образования. Сборник научных трудов по материалам Международной научно - практической конференции: в 13 частях. Тамбов. 2015. С. 30 - 31.

© Д. С. Дашичев, 2016

УДК 316.344.8

Е.П. Дёмкина

Центр перспективных экономических исследований АН РТ
г. Казань, Российская Федерация

ДИФФЕРЕНЦИАЦИЯ СТУДЕНЧЕСТВА В ЗАВИСИМОСТИ ОТ СФОРМИРОВАННОСТИ НАВЫКОВ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

В вопросах формирования здорового образа жизни студентов следует учитывать, что студенчество не является однородной гомогенной группой, а обладает определенным уровнем различий по целому ряду характеристик. Так, студенчество является дифференцированным в зависимости от уровня сформированности ЗОЖ, в связи с чем разные группы студентов нуждаются в различных мерах по формированию и укреплению у них навыков самосохранительного поведения. С целью проанализировать уровень дифференциации студентов в зависимости от уровня сформированности ЗОЖ, мы предприняли попытку построения соответствующей типологизации [1, 3]. Данные были получены в рамках опроса студентов Республики Татарстан (n=820, январь - февраль 2015 г.). При разработке типологии мы ориентировались на раскрытие взаимозависимости самооценки здоровья студентов (оценочный критерий) и следования правилам ЗОЖ (поведенческий критерий). Выделение ценностного (аксиологического) и поведенческого (практического) критериев является распространенным приемом анализа деятельности (в том числе, деятельности в рамках ЗОЖ), что обусловлено структурой самой деятельности.

Самооценка здоровья определялась на основании ответов респондентов на вопрос: «Как бы Вы оценили общее состояние Вашего здоровья?». При этом варианты ответа «очень хорошее» / «отличное» и «хорошее» были учтены как положительные, а варианты

«удовлетворительное», «слабое» и «очень слабое» – как отрицательные. Следование правилам ЗОЖ оценивалось на основании наличия или отсутствия вредных привычек. Нами была принята позиция, что если индивид имеет хотя бы одну вредную привычку, то его поведение расценивается как рискованное, то есть оно не соответствует концепции ЗОЖ.

Четыре возможных сочетания оценки выделенных критериев дает исследователям право выделить соответственно четыре типа (таблица 1):

1) «созидательный» – характеризуется наличием положительной самооценки здоровья при отсутствии вредных привычек; 2) «деятельный» – представителям свойственно отсутствие вредных привычек, однако имеет место отрицательная самооценка здоровья; 3) «разрушительный» – его представители обладают хорошим состоянием здоровья, при этом отмечают наличие хотя бы одной вредной привычки; 4) «скептический» – характеризуется отрицательной самооценкой здоровья при наличии вредных привычек.

Таблица 1

*Модель типологизации студентов
по уровню сформированности основных компонентов ЗОЖ*

Типы	Самооценка здоровья (оценочный критерий)	Следование правилам ЗОЖ (поведенческий критерий)
Созидательный	+	+
Скептический	+	–
Деятельный	–	+
Разрушительный	–	–

Анализ данных опроса татарстанских студентов показал, что наиболее распространенным типом среди опрошенных является «разрушительный» тип (51,7 %), на втором месте – «созидательный» (20 %). В силу своего возраста студенты положительно оценивают состояние здоровья (в целом 71,7 %), при этом более половины опрошенных не придерживаются правил здорового образа жизни (51,7 % – «разрушительный» тип) и лишь каждый пятый активно проявляет заботу о здоровье (20 % – «созидательный» тип). Среди опрошенных студентов 17,5 % оценили состояние своего здоровья как удовлетворительное или плохое – они наполняют «скептический» и «деятельный» типы (назовем их «условно нездоровыми»). Среди этих респондентов большинство являются представителями «скептического» типа – при низкой самооценке здоровья для них характерны проявления рискованного поведения (14,7 %). Незначительная доля опрошенных являются представителями «деятельного» типа: они активно заботятся о здоровье, следуя правилам ЗОЖ, однако их усилия не увенчаны успехом – самооценка здоровья находится на низком уровне (2,8 %) (таблица 2).

Таблица 2

*Типологизация студентов Республики
Татарстан по уровню сформированности основных компонентов ЗОЖ*

Типы	Абсолютные значения, чел.	Доли, %
1. Созидательный	165	20,0
2. Деятельный	23	2,8
3. Разрушительный	427	51,7

4. Скептический	121	14,7
5. Неприсоединившиеся	89	10,8
Всего	825	100,0

Итак, анализ сформированности основных компонентов ЗОЖ и типологизация студентов на этом основании показал, что среди студентов преобладает «разрушительный» тип поведения в рамках ЗОЖ (51,7 %). Это означает, что каждый второй опрошенный демонстрирует те или иные практики, вредные привычки, не свойственные ЗОЖ, однако при этом в силу своего молодого возраста, не ощущает воздействия рискогенного поведения на состояние здоровья в данный момент [2].

Список использованной литературы:

1. Ермолаева П.О., Носкова Е.П. Основные тенденции здорового образа жизни россиян // Социологические исследования. – 2015. – №4. – С. 120 - 129.
2. Носкова Е.П. Информированность студентов по вопросам здоровья и здорового образа жизни как основа самосохранительного поведения // Социология образования. – 2015. – №11. – С. 68 - 77.
3. Татарова Г.Г. Основы типологического анализа в социологических исследованиях: Учебное пособие / Г. Г. Татарова. — М: Издательский дом «Новый учебник» 2004. — С. 3.

© Е.П. Дёмкина, 2016

УДК 304

С.А. Бурилкина

канд. социол. наук, доцент

Институт педагогики, психологии и

социальной работы

Магнитогорский государственный

технический университет

им. Г.И. Носова

Ю.Ю. Евсюкова

студент 5 курса

Институт педагогики, психологии и

социальной работы

Магнитогорский государственный

Технический университет

им. Г.И. Носова

г. Магнитогорск, Российская Федерация

РЕАБИЛИТАЦИОННЫЙ АСПЕКТ В СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ С НАРКОЗАВИСИМЫМИ

В течение последних десятилетий в России отмечается значительный рост количества наркозависимых. Вопрос об эффективности лечения и реабилитации наркологических больных находится в ведении как специалистов в этой области, так и общественности.

Общие усилия Министерства здравоохранения и социального развития, привело к усовершенствованию организаций наркологической помощи и открытию инновационных исследований в области лечения и реабилитации наркологических больных. Например, в ННЦ наркологии Росздрава создано новое научное направление – реабилитология в наркологии, которая заключается в систематизации научных знаний о медико - социальном восстановлении наркозависимых, основанная на современном понимании патогенетических и клинических особенностях аддиктивных заболеваний, оптимальных возможностях терапии, реадaptации и ресоциализации.

Говоря о социальной работе в наркологии, то сегодня она представляет собой одно из основных направлений реабилитации. Рассматривая реабилитационный аспект социальной работы, обратим внимание на особенности работы с наркозависимыми. Так, в результате злоупотребления ПАВ у больных формируется собственно наркологическое заболевание, а также возникают значительные нарушения личности – нравственные, мировоззренческие, социальные, ценностной ориентации, степени и направленности волевой регуляции поведения, социофобические и другие. В связи с этим, под реабилитацией или лечебно - реабилитационным процессом в наркологии понимается медико - социальная система, направленная на восстановление физического, психического и духовного здоровья наркологического больного, его личностного и социального статуса. Для достижения цели используется комплекс медицинских, психологических, психотерапевтических, воспитательных, трудовых, социальных мер и технологий [2].

Цель реабилитации в наркологии состоит в максимальном восстановлении физического, психического и духовного здоровья наркологических больных, их нормативных личностных и социальных качеств. В основе рассматриваемого реабилитационного аспекта социальной работы с наркозависимыми необходимо, ликвидировать недостаток квалифицированных специалистов в области клинической психологии, психотерапии и особенно социальной работы. Согласно статистическим данным Росздрава на 8 тысяч врачей - психиатров - наркологов всего приходится 640 специалистов по социальной работе и 742 социальных работника (2015 год) [5]. Решить данную проблему возможно путём создания общей системы подготовки специалистов в области реабилитации. А именно обучить и разъяснить специалистам специфику работы в условиях амбулаторий, в структуре наркологической бригады и в системе долгосрочных / среднесрочных реабилитационных программ.

Специалисты социальной сферы являются важнейшей составляющей в осуществлении психо - и социально - терапевтической помощи наркозависимым на всех этапах реабилитации. В процессе социальной работы в наркологии специалисты сталкиваются с трудностями, которые вытекают из специфики её объекта – наркологических больных, способности государственных и общественных структур страны оказывать социальную помощь такому контингенту больных. Исходя из специфики объекта, важным представляется для специалиста по социальной работе приобретение знаний о наркологическом больном, осмысление процесса формирования его жизненных и духовных позиций, а также деформированного внутреннего личностного мира.

Для оказания квалифицированной помощи наркозависимым, специалисту по социальной работе нужно следовать следующим этапам реабилитации. Первый этап реабилитации – адаптационный, который направлен на приспособление наркозависимых к изменившимся

условиям содержания и распорядку работы реабилитационного стационара. Мероприятия этого этапа имеют преимущественно медико - психологическую направленность.

Второй этап реабилитации – интеграционный, который представляет собой вхождение в реабилитационную программу, включающую медицинский, психологический, психотерапевтический и социальный аспекты. Как правило на данном этапе происходит формирование устойчивых групп больных, объединенных общим кругом интересов, способных оказывать положительное влияние друг на друга, увлеченных учёбой, стремящихся приобрести профессию, любящих спорт, искусство, животных и прочее.

Третий этап реабилитации – стабилизационный, который заключается в восстановлении и стабилизации физического и психического состояния наркозависимого. Деятельность специалистов акцентируется на психо - социальный аспект реабилитационной программы, преследующей достижение основной цели – восстановление, коррекцию или формирование нормативных личностных и социальных качеств больных, возвращение их в семью и общество [1, с. 303].

Наркозависимость сопровождается для многих больных изменением привычного образа жизни, разрывом привычных связей, сужением одних возможностей и выявлением других. В данном случае, наркозависимому представляется реальная возможность для успешной ресоциализации и выхода из болезни, которая подкрепляется целенаправленным воздействием реабилитационной среды, комплексом методов и технологий реабилитационного учреждения. В этой связи на всех этапах реабилитации благодаря усилиям специалистов наркозависимый осознаёт новые экзистенциальные потребности, морального и этического понимания жизненного пространства, а также формируется умение сопереживать, уважать общечеловеческие ценности и опираться на них [4, с. 231].

Основными механизмами социально - психологического воздействия на наркозависимого являются внушение, убеждение, подражание, индуктирование. Задача специалиста по социальной работе и специалистов в области наркологии не просто вернуть человека в социум, но и активизировать внутренний потенциал. Реабилитационный потенциал наркозависимого – это клиническая, психологическая и социальная диагностика, а также прогностическая оценка способностей и возможностей больных на продолжительные ремиссии, выздоровление, реадaptацию и возвращение к общественно полезной деятельности. Она основывается на объективных данных о наследственности наркозависимого, соматическом состоянии, тяжести и последствиях наркологического заболевания, а также особенностях личностного и духовного развития. В существующей классификации реабилитационных технологий, особое внимание отводится социальной диагностике, психокоррекции, трудотерапии, организации досуга, арт - терапии, которые применяются специалистами по социальной работе.

Таким образом, реабилитационный аспект социальной работы с наркозависимыми заключается не только в проведении эффективных реабилитационных, адаптационных и психокоррекционных мероприятий, но и в обучении и подготовки квалифицированного персонала. Знание социально - психологических особенностей реабилитационной работы позволит специалистам социальной сферы улучшить эффективность реабилитации наркозависимых, активизировать внутренний реабилитационный потенциал и вернуться в общество.

Список использованных источников

1. Галасюк, И.Н. Психология социальной работы / И.Н. Галасюк. – М., Дашков и К, – 2014. – 303 с.
2. Дудко, Т.Н. Социальная работа в наркологии [Электронный ресурс] / Т.Н. Дудко. – Режим доступа: <http://scibook.net/sotsialnaya-rabota-kniga/184-sotsialnaya-rabota-narkozavisimyimi-18341.html> (дата обращения: 16.01.2016).
3. Семке, В.Я. Клинические и реабилитационные аспекты экологической психиатрии / В.Я. Семке // Экология человека. – М., 2010. – № 6. – С. 46 - 52.
4. Холостова, Е.И. Генезис социальной работы в России / Е.И. Холостова. – М., Дашков и К, 2015. – 231 с.
5. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/population/ (дата обращения: 21.01.2016).

© С.А. Бурилкина, Ю.Ю. Евсюкова, 2016

УДК 304.2

Н.В. Давыдов
студент СибГУФК

М.В. Елкина
к.ф.н., доцент
СибГУФК, ОмГПУ
г. Омск, Российская Федерация

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ В КОНТЕКСТЕ ХРИСТИАНСКОЙ КАРТИНЫ МИРА

В современном обществе, несмотря на секуляризацию и материализацию общественной жизни, значительно возросла роль христианства в духовном становлении как конкретного человека, так и всего социума. Аккумулирующее представления о месте и роли человека в мире, о мироустройстве и его законах, смысле бытия и т.п., христианство для многих выступает в качестве «индикатора» социальных процессов, происходящих в современном обществе. Несмотря на разнородность таких социальных явлений, как спорт и религия, неоднозначность оценок степени влияния их друг на друга, в современной христианской картине мира сделан акцент на аспекте популяризации физической культуры и спорта.

В ходе анализа позиций авторов собраний книг Ветхого и Нового завета, являющихся для христианства духовным ориентиром, источником познания истины, мы отметили, что в Библии подчеркивается благородное отношение к телу, поэтому пренебрежение к его культуре недопустимо: «Не знаете ли, что тела ваши суть храм живущего в вас Святого Духа, которого имеете вы от Бога? Посему прославляйте Бога и в телах ваших и в душах ваших, которые суть Божие» (1 Послание к Коринфянам 6:19–20) [1].

В 1 Послании к Коринфянам (9:24) Апостол Павел говорит: «Не знаете ли, что бегущие на ристалище бегут все, но один получает награду? Так бегите, чтобы получить» [1]. Здесь апостол Павел приводит в пример христианам спортсменов, которые хотят завоевать земную медаль, и призывает христиан упорно служить для получения награды на небесах.

Некоторые тексты Священного Писания свидетельствуют о большом значении физической силы и здоровья для исполнения воли Божьей в жизни христианина, но вместе с тем в Библии содержатся и напоминания о превосходстве душевной гармонии над телесной [2]: «...и сказал я: мудрость лучше силы...» (Екклесиаст 9:16) [1]. Нельзя истолковывать эти и похожие слова как отрицание спорта и физической культуры: в «Притчах» написано, что «все, что Всевышний сотворил, прославляет Его имя» (16:4) [1]. Апостол Павел говорит: «...попечения о плоти не превращайте в похоть» (Рим. 13:14) [1]. Таким образом, в Библии нет запрета на занятия физической культурой (при условии, что это прославляет Создателя) и спорт даже поощряется как средство устремления к совершенству.

Библейское совершенство человека – это стремление человека к духовному началу, нравственному идеалу. Совершенство воплощено в Боге, так как только Он совершенен и свят, человек может только приближаться к Богу. Однако в библейской картине мира замысел Бога для сотворенного Им человека – совершенствование мира, а это невозможно сделать без крепкого тела, способного преодолевать трудности бытия.

Если говорить о профессиональном спорте, то христианство не одобряет некоторые нормы, принятые в нем. Прежде всего это излишнее стремление организаторов и игроков - профессионалов к материальному обогащению; в Библии же написано: «Корень всех зол – сребролюбие» (1 Тимофею 6:10) [1]. Кроме того профессиональный спорт зачастую агрессивен, спортивные состязания могут порождать и разжигать страсти (тщеславие, гордость, самолюбие, желание прославиться, стремление к деньгам, лидерству), против которых выступает христианство. Все это противоречит христианскому смирению и кротости, которым учил Христос: «Научитесь от Меня, ибо Я кроток и смирен сердцем» (Евангелие от Матфея 11:29) [1].

Как считает диакон Сергей Будников, самая большая опасность, которую таит в себе спорт – это то, что он способен усугубить человеческие пороки и страсти. Если спортсмен искренне верит в Бога, имеет духовный стержень, то он способен контролировать себя, регулировать своё профессиональное становление [3].

Если обратиться к анализу практической деятельности христианских организаций, то здесь мы можем отметить воплощение взаимосвязи религии и спорта. Например, некоторые христианские организации открывают спортивные школы и клубы (международный спортивный христианский клуб «Авана», международная спортивная школа тренерства, спортивное движение «Дороже золота», Православная федерация самбо), проводят конференции, на которых обсуждают возможности спортивного служения.

Иллюстрацией последнего выступает особенность работы воскресной школы при храме Преподобного Сергия Радонежского в г. Бибирево: при храме велась трансляция Олимпийских Игр в Сочи (2014 г.), а перед закрытием Олимпиады состоялась беседа православных священнослужителей, лейтмотивом которой являлась мысль о положительном влиянии спорта в борьбе с пороками.

Отметим также, что на сегодняшний день имеется немало примеров публичных заявлений верующих спортсменов (Ф. Чудинов, Ф. Емельяненко, С. Берахино, Д. Николс, У. Болт, К. Роналдо и др.) об их спортивной деятельности как части христианской практики, о прославлении Бога с помощью одержанных побед, что, безусловно, создаёт положительный имидж спорта в глазах христиан.

В рамках нашего исследования мы провели опрос, выявляющий мнение христиан разных конфессий о месте спорта в религиозной картине мира. Нами было опрошено 100 респондентов. По результатам опроса выяснилось, что большинство респондентов (45 %)

считают, что необходимо повысить пропаганду здорового образа жизни и спорта в христианской среде; 42 % опрошенных считают, что пропаганда спорта в церкви достаточна. Свой вариант ответа указали 13 %, их мнения разошлись: 6 % респондентов отрицают значимость спорта в христианской картине мира, а 7 человек считают, что спорт нужен в церкви, так как он «похож на борьбу со страстями, закаляет дух на пути ко спасению».

Анализ полученных результатов также позволил нам сделать следующие выводы: 1) оценивая роль служителей церкви в пропаганде спорта, респонденты отметили, что в большинстве церквей (71 %) служители говорят с прихожанами о пользе физической культуры и спорта; 2) анализируя участие церкви в организации спортивной деятельности, 64 человека (64 % респондентов) сообщили, что в их церкви проходят занятия спортом, и 36 % респондентов отметили их отсутствие.

Таким образом, физическая культура и спорт в контексте христианской картины мира выступают в качестве фактора духовного совершенствования человека потому, что только развиваясь духовно и физически человек может стать гармоничной личностью. Результаты проведенного нами исследования фиксируют факт популяризации спорта в христианской церкви, обнаруживают значимость гармоничного физического развития для достижения человеком Библейского совершенства.

Список использованной литературы

1. Библия. – М.: Российское Библейское общество, 2015. – 1211 с.
2. Боген М.М. Спорт – библейская заповедь / М.М. Боген // Колокол православия. – 2008. – №16. – С. 10
3. Латышев Д. Православие и спорт [Электронный ресурс] / Д. Латышев. – Режим доступа: <http://hrammaxim.ru/index.php/interview/840-2012-07-06-15-53-21>

© Н.В., Давыдов, М.В. Елкина, 2016

УДК - 364.4

С.А. Бурилкина

к.с.н., доцент

Институт педагогики, психологии и социальной работы
Магнитогорский государственный технический университет
им. Г.И. Носова

О. Ершова

студентка 5 курса

Институт педагогики, психологии и социальной работы
Магнитогорский государственный технический университет
им. Г.И. Носова

г. Магнитогорск, Российская Федерация

СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С НЕБЛАГОПОЛУЧНОЙ СЕМЬЕЙ В ЦЕНТРЕ СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ СЕМЬЕ И ДЕТАМ

Неблагополучные и асоциальные семьи относятся к той категории семей, которые, к сожалению, не могут самостоятельно решать свои социальные проблемы. Решение

проблем семьи с детьми, повышение качества ее жизни является приоритетом социальной политики города Магнитогорска и осуществляется по следующим направлениям:

- 1) раннее выявление и сопровождение семей с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации;
- 2) укрепление и поддержка семьи, находящейся в трудной жизненной ситуации, социально - опасном положении;
- 3) развитие межведомственной системы взаимодействия всех заинтересованных структур.

В городе Магнитогорске насчитывается 48 тысяч семей, в которых проживает 76 тысяч детей. Большинство из них (75 %) проживает в социально благополучных семьях.

С целью оказания эффективной адресной социальной помощи реализуется городская целевая программа «Социальная поддержка и социальная помощь отдельным категориям граждан, проживающих на территории города Магнитогорска» на 2015 - 2017 годы. Общий объем финансирования по программе – 60 млн. рублей [1].

В рамках Программы предусмотрена материальная помощь неполным и многодетным семьям, в том числе на подготовку детей к школе, производится оплата содержания детей из семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, в дошкольных учреждениях города. Детям из многодетных семей бесплатно предоставляются проездные билеты на городской общественный транспорт. С 2011 года женщинам, родившим тройни, осуществляется единовременная денежная выплата в размере 200 тыс. руб., а также по 5 тыс. руб. ежемесячно на приобретение детского питания и предметов ухода до достижения возраста 1,5 лет [3]. Также предусмотрена материальная помощь на оплату дорогостоящего лечения детям - инвалидам.

В результате реализации Программы ежегодно более 6 тысяч социально - незащищенных семей получают дополнительные меры социальной поддержки, финансируемой из бюджета города, что способствует созданию благоприятной социальной обстановки в городе. Социальные гарантии не ограничиваются указанной Программой. Для поддержки отдельных категорий семей с детьми в городе предусмотрены: компенсация по родительской плате за содержание ребенка в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях, бесплатное питание школьников, обеспечение молочными продуктами детского питания детей в возрасте до 3 лет, оздоровление детей в муниципальных оздоровительных лагерях и пр.

По линии управления социальной защиты населения профилактикой семейного неблагополучия занимаются учреждения социального обслуживания, к которым относятся районные комплексные центры социального обслуживания населения, Центр социальной помощи семье и детям города Магнитогорска, Социально - реабилитационный центр для несовершеннолетних города Магнитогорска. Имеющаяся сеть учреждений позволяет осуществлять мероприятия по социальной реабилитации семей с детьми, т.к. профилактическая и реабилитационная работа строится по принципу взаимодействия специалистов учреждений и семьи.

В соответствии с утвержденным Министерством социальных отношений Планом мероприятий («дорожной картой») по программе «Профилактика семейного неблагополучия и социального сиротства детей, восстановление благоприятной для воспитания ребенка семейной среды, семейное устройство детей - сирот и детей,

оставшихся без попечения родителей, Челябинской области на 2013 - 2018 гг.» специалистами разработана нормативная документация по реализации мероприятий «дорожной карты». Создана рабочая группа по организации и осуществлению мероприятий специального социального проекта «России важен каждый ребенок», разработан План мероприятий специального социального проекта «России важен каждый ребенок» в городе Магнитогорске.

Специалистами МУ КЦСОН (Муниципальное учреждение «Комплексный центр социального обслуживания населения») г. Магнитогорска был проведен мониторинг семей, составлены социальные паспорта районов, где отражена информация о численности семей, детей, в том числе находящихся в ТЖС, инфраструктуре района, для выработки единой семейной политики в городе, определении направлений для решения проблем семей с детьми. Согласно составленным социальным паспортам из проживающих в городе Магнитогорске 48 тысяч семей имеют стабильное материальное положение, 30 тысяч семей (62,5 %), имеют собственное жилье 33 тысячи семей (69 %), нуждаются в оказании социальной поддержки 18 тысяч семей (37,5 %), получают социальную поддержку 15 тысяч семей (85 % от нуждающихся) [2].

Основной задачей МУ КЦСОН является активное выявление и информирование о мерах государственной социальной поддержки малоимущих семей, что позволяет своевременно оказывать необходимую помощь семье и, как результат, работать на предотвращение кризисных ситуаций, следовательно, снижение роста социального сиротства среди детей.

Отделения социальной помощи семье МУ КЦСОН работают по принципу участковой службы, за каждым специалистом закреплена конкретная территория (участок), на которой он проводит работу с семьями по месту жительства, поддерживает связь с учреждениями образования, здравоохранения, социальными работниками, обслуживающими пенсионеров, общественными организациями и прочими службами. Обследует семьи с целью определения степени неблагополучия семьи и необходимости воздействия на нее. В процессе выявления малоимущие семьи, не имеющие алкогольной зависимости, ставятся на учет в КЦСОН, семьи, имеющие выраженные признаки химической зависимости передаются для проведения реабилитационной работы в «Центр социальной помощи семье и детям». Таким образом, КЦСОН выполняет роль своеобразного «сита».

В результате введения участковой службы повысилась ответственность специалистов за качество проводимой работы, улучшилось взаимодействие со службами системы профилактики в городе, а также:

- увеличилось на 33 % выявление семей, с признаками семейного неблагополучия;
- снизилось на 36 % количество детей и подростков, состоящих на учете в наркодиспансере;
- снизилось на 12,2 % численность несовершеннолетних, совершивших преступления [3].

В условиях города в первичной работе с социально благополучными семьями и семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации, актуальной становится роль Центра социальной помощи семье и детям. Объектом работы специалистов учреждения является не только ребенок, но и вся семья в целом.

Разнообразие направлений деятельности, неограниченный возрастной и социальный критерий клиентов, широчайший спектр охватываемых проблем, высокий уровень

квалификации специалистов позволяет считать Центр одним из лучших в Челябинской области.

Запущен сайт Центра www.sochelp.info. Посредством которого внедряются технологии онлайн - консультирования. Помимо сайта были созданы страницы Центра в социальной сети «В Контакте»: «Центр социальной помощи семье и детям города Магнитогорска» [4] и «Телефон доверия в городе Магнитогорске».

В перспективе развития Центра возможно открытие кризисного отделения для женщин и детей, подвергшихся семейному насилию и отделения постинтернатного сопровождения воспитанников сиротских учреждений. Центр социальной помощи семье и детям г. Магнитогорска – это универсальное учреждение, способное охватить широчайший спектр проблем семей любых категорий.

Список использованной литературы

1. Постановление администрации города Магнитогорска Челябинской области от 31 октября 2012 г. №14048 - П «Об утверждении долгосрочной целевой программы «Социальная поддержка и социальная помощь отдельным категориям граждан, проживающих на территории города Магнитогорска на 2015 - 2017 годы» // <http://www.regionz.ru/index.php?ds=2224548>
 2. Сайт «Центр социальной помощи семье и детям города Магнитогорска» // <http://www.sochelp.info/>
 3. Сайт Администрации г.Магнитогорск // <http://magnitogorsk.ru/>
 4. Центр социальной помощи семье и детям города Магнитогорска ВКонтакте // <https://vk.com/club60455698>
 5. Шульга Т.И. Работа с неблагополучной семьей. – М.: Дрофа, 2005
- © С.А. Бурилкина, О.В. Ершова, 2016

УДК 316

Е.Е.Кабанова

преподаватель кафедры государственного,
муниципального управления и социальной инженерии, РГСУ
г.Москва, Российская Федерация

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ОБЕСПЕЧЕННОСТИ МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАНИЙ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОБЪЕКТАМИ СОЦИАЛЬНОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ

Управление отраслями инфраструктуры опирается на территориальные нормативы обеспеченности населения объектами социальной инфраструктуры и социальными благами (в расчете на 1000, 10 тыс. чел. и т.п.). Распоряжение Правительства Российской Федерации от 3 июля 1996г. № 1063 - р «О социальных нормативах и нормах», предусматривает, с одной стороны, нормативы обеспеченности населения учреждениями социально -

культурной сферы и их услугами, а с другой - обеспеченности работников этих учреждений ресурсами, достаточными для их эффективного функционирования.

Интерес представляет анализ соответствия реальных показателей обеспеченности муниципальных образований объектами социальной инфраструктуры и зафиксированным в Распоряжении Правительства нормативным значениям. Проанализировав два малых города Владимирской области: город Вязники, город Кольчугино и средний город Гусь – Хрустальный, были выявлены диспропорции между закрепленными нормативами и реальностью.

В сфере культуры, в соответствии с Распоряжением Правительства РФ, в городах с численностью населения до 100 тыс. человек, нормой является наличие 2 – 4 учреждений культуры. Данный норматив соответствует реальности по всем рассмотренным городам. Так же по нормативам, с населением от 10 тыс. чел. до 100 тыс. чел., должен быть 1 парк культуры и отдыха, данный показатель соответствует нормативу только в городе Гусь – Хрустальном. В городах, с населением до 50 тыс. человек, в соответствии с Распоряжением, нормой является наличие 1 выставочного зала и (или) галереи, к сожалению, в городах Вязники, Кольчугино не действует ни одного выставочного зала, или галереи. В соответствии с распоряжением Правительства РФ, указывается, что по нормативам должен функционировать 1 театр. Но, к сожалению, в данных городах нет ни одного театра, что не соответствует данному нормативу.

В сфере здравоохранения в малых и средних городах по нормативам должна осуществлять свою деятельность 1 больница на 10 тыс. жителей. В соответствии с Распоряжением Правительства РФ, данный показатель не соответствует нормам ни по одному городу. В городах с численностью жителей до 50 тыс. человек по нормативам должна быть 1 аптека, на 10 тыс. жителей. В представленных городах данный показатель превышает нормы.

Проанализировав социальную инфраструктуру в выше перечисленных городах Владимирской области, можно сделать вывод о том, что объекты инфраструктуры отстают от нормативов, указанных в Распоряжении Правительства РФ от 3 июля 1996г. № 1063 - р «О социальных нормативах и нормах». Так же необходимо отметить, что в данном Распоряжении отсутствуют такие нормативы, как:

- Обеспеченность населения до 50 тыс. человек образовательными учреждениями (не указано необходимое количество школ, детских садов, учреждений дополнительного образования и т.д.).
- Обеспеченность населения до 50 тыс. человек объектами физической культуры и спорта (не указано необходимое количество спортивно – оздоровительных учреждений, бассейнов, спортивных площадок, спортивных школ, стадионов и т.д.).
- Обеспеченность населения до 50 тыс. человек объектами досуга (не указано необходимое количество домов культуры, развлекательных центров, клубов и т. д.).

Так же по вышеперечисленным нормативам Распоряжения Правительства РФ от 3 июля 1996г. № 1063 - р «О социальных нормативах и нормах» был проанализирован город Владимир, с численностью жителей – 345 373 человека. В сфере культуры, в соответствии с Распоряжением Правительства РФ, в городах с численностью населения более 100 тыс. человек, нормой является наличие 4 – 5 театров. В городе Владимире ведут свою работу 4 театра, **что соответствует данному нормативу.** В городах с численностью населения

более 100 тыс. человек, нормой является наличие 4 – 5 учреждений культуры. В городе Владимире данный показатель превышен норме. **Так же** в Распоряжении Правительства РФ, указывается, что по нормативам должны осуществлять свою деятельность 2 выставочных зала и (или) галереи, с численностью населения более 300 тыс. человек. В городе Владимире функционирует **выставочный центр и картинная галерея**. В городах с численностью населения более 100 тыс., по нормативам должен быть 1 парк культуры и отдыха на 100 тыс. жителей. В городе Владимире данный показатель значительно превышен нормы.

В сфере здравоохранения, в соответствии с Распоряжением Правительства РФ, в городах с численностью жителей от 100 тыс. человек до 500 тыс. по нормативам должна быть 1 аптека, на 13 тыс. жителей. В городе Владимире функционируют более 100 аптек, данный показатель превышен норме. В городах с числом от 100 тыс. человек до 500 тыс. по нормативам должна быть 1 больница, на 13 тыс. жителей. Во Владимире действуют 30 больниц различного профиля.

Проанализировав инфраструктуру городов Владимирской области, можно сделать вывод, что именно малые и средние города оказались наиболее уязвимы, инфраструктура в них не соответствует данным нормативам Распоряжения Правительства РФ от 3 июля 1996г. № 1063 - р «О социальных нормативах и нормах», что связано прежде всего с тем, что поступающие финансовые средства не достаточны для развития инфраструктуры в малых и средних городах. Так же города не обладают достаточными своими материально - финансовыми ресурсами не только для строительства новых объектов, но и для обеспечения функционирования имеющихся учреждений инфраструктуры. Зачастую малые города вынуждены использовать выделяемые средства из регионального бюджета для обеспечения функционирования жизненно важных объектов (например, больниц, скорой помощи, - газо, - энергоснабжение, теплосетей, и т.д.), что приводит к затягиванию строительства новых объектов социальной инфраструктуры. Для решения вопросов связанных с финансированием объектов инфраструктуры, необходимо не только решение местной администрации, но и проведение таких мероприятий как, общественная экспертиза, общественные слушания, где решались бы вопросы, связанные с распределением средств на содержание и строительства объектов инфраструктуры, а принятые решения должны осуществляться под жестким общественным и депутатским контролем.

Список используемой литературы:

1. Ветрова Е.А. Управление инновационным развитием региона // Вестник Тамбовского университета. Серия: Гуманитарные науки. 2013. № 11 (127). С. 36 - 40.
3. Кабанова Е.Е. Проблемы развития социальной инфраструктуры средних городов в современной России (на примере города Гусь - Хрустальный) // Материалы Ивановских чтений. 2015. № 5. С. 29 - 34.
4. Кабанова Е.Е. Отечественный опыт развития социальной инфраструктуры городов Российской Федерации // Материалы Ивановских чтений. 2015. № 5. С. 25 - 29.
5. Фролова Е.В. Социальная инфраструктура российских муниципальных образований: состояние и ресурсы модернизации // Социологические исследования. 2014. №12 (368). С. 51 - 58.

6. Фролова Е.В. Особенности функционирования объектов инфраструктуры крупных российских городов (по результатам исследования в г. Стерлитамак) // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Социология. 2012. №2. С. 88 - 98.

© Е.Е. Кабанова, 2016

УДК 316.37

Е. Н. Касаркина

К.с.н., доцент

О. Н. Вахрушева

студентка магистратуры направления подготовки «Социальная работа»

МГУ им. Н. П. Огарева

г. Саранск. Российская Федерация

СЕМЕЙНЫЕ ЦЕННОСТИ МОЛОДЕЖИ

Семейные ценности востребованы, уникальны, интимны, воплощают разнообразные человеческие свойства, качества, потребности и вместе с тем различаются по конструктивным и неконструктивным параметрам. Такие ценности как материнство, отцовство, супружество, родство, любовь к детям, семейная само - и взаимопомощь являются нравственной составляющей брачно - семейных отношений, элементом фундамента культуры, показателями цивилизованности общества. Изучение семейных ценностных ориентаций молодежи представляет определенный интерес с точки зрения прогнозирования тенденций рождаемости и стабильности воспроизводства института семьи в будущем. Установки и ценностные ориентации добрачного поведения молодежи, представления о браке и семье складываются не спонтанно, а в течение определенного времени и под влиянием различных социальных институтов. Первоначально культуры общества, родительской семьи, важнейших институтов социализации раннего детства, затем школы, дающей образование и подготовку к трудовой и общественно - политической жизни. Велико влияние средств массовой коммуникации, внешкольных учреждений и учреждений дополнительного образования, сверстников и старших товарищей и т. д. Все множество институтов социализации расширяют кругозор и диапазон интересов личности на мир в целом, на брак и семью в частности, и невозможно выделить какой из них важнее или влиятельнее. Однако ни один социальный институт в отдельности нельзя считать полностью ответственным за формирование представлений молодежи о характере будущего супружества, эмоционально - психологического отношения к семейным ценностям, конечный результат добрачного поведения - принятия решения вступить в брак, создать семью, или отказаться от такого решения.

В современной семье происходит ослабление социально - психологического эффекта общности, что ускоряет разрыв преемственности между поколениями. В этих условиях молодежь обретает ценности во многом самостоятельно. Если в прошлом культура через механизм социального воспроизводства определяла выбор брачного партнера интересами рода, семьи, сословия и индивид подчинялся стереотипам, принятым в обществе, то

сегодня молодежь во многом свободна в своем поведении. Сфера общения современных молодых людей становится более дифференцированной и избирательной. Ценностные ориентации юношей и девушек утрачивают матримониальную монополию: любовь, эмоциональные контакты и сексуальное удовлетворение представляют для них ценность сами по себе и не всегда соотносятся с вопросом, заключить брак, создать семью или нет. Все это на наш взгляд является общим следствием трансформации и снижения регулирующего потенциала общественных норм в отношении добрачного поведения молодежи. Тем не менее, отрадно, что большая часть молодежи имеют положительные репродуктивные установки, предполагают в будущем вступить в брак, создать семью. Вероятно, несмотря на формирование новых взглядов на семью и добрачное поведение, в обществе еще достаточно силен тысячелетний опыт семейных традиций. Молодые люди, так и не вступившие в брак, не создавшие в свое время семью, не родившие детей, оказываются периферийными индивидами. Имеется в виду, что они не оцениваются по критериям «хорошие или «плохие», оценка идет по показателям соответствия неким социальным нормам и стереотипам, которые гласят: «Человек обязан иметь детей, семью, брак должен быть законно зарегистрирован» [1, с. 283].

На протяжении долгого времени социальный институт добрачного поведения постоянно видоизменялся, меняется он и сейчас, эволюционирует вместе с изменениями, происходящими в обществе. Сегодня брак не является обязательным условием существования человека. Изменился сам процесс выбора брачного партнера, долгое время доминировавшие экономические мотивы в большинстве своем уходят на второй план. Совершенствуется молодежное добрачное общение, усиливается его открытость, которая проявляется в разнообразном составе участников, не ограниченными пространственными рамками. В настоящее время брак становится добровольным делом двух молодых людей, которые даже при наличии экономической зависимости от родителей нередко не посвящают их в свои намерения. Тем не менее, в решении проблем молодежи должно быть заинтересованы не только сами молодые люди, но и государственные органы власти, в целом все российское общество. Это связано, прежде всего, с высокой значимостью данной демографической группы для развития и будущего семьи, социума и государства. В настоящее время актуально создание действенной государственно - общественной системы подготовки молодежи к браку и семейной жизни на федеральном, региональном и местном уровнях не как стихийного, а как целенаправленного процесса, но для этого необходимо детализировать его организационно - управленческое, нормативно - правовое, финансовое, кадровое, учебно - методическое и материально - техническое обеспечение. Приобщение института образования к делу добрачной подготовки молодого поколения непременно создаст условия для формирования личности с высокой культурой чувств и поведения, расширит диапазон знаний молодежи касающихся брачно - семейной сферы жизнедеятельности что, несомненно, благоприятно скажется на формировании положительных качеств личности будущего семьянина.

Список использованной литературы:

1. Новикова Е. Н. Семейно - ценностные установки студенческой молодежи в регионе // Модернизационный потенциал регионов : сб. докладов и тезисов Междунар.

УДК 316

М. И. Коновальченко

Студентка

Ярославский государственный

педагогический университет

Ярославль, Российская Федерация

ПРОБЛЕМЫ ТРУДОУСТРОЙСТВА ВЫПУСКНИКОВ ВУЗОВ: НА ПРИМЕРЕ ЯГПУ

По данным позиционных экспертов, значительная часть выпускников вузов устраиваются на работу не по специальности. [1] Развитие российской экономики идет по интенсивному пути. Для этого направления характерно постоянное внимание человеческим ресурсам. Ежегодно огромные финансы выделяются из государственного бюджета для модернизации системы образования.

Учитывая вышеизложенное мы предприняли попытку изучить проблемы, с которыми сталкиваются выпускники педагогических вузов страны. Для исследования мы выбрали Ярославский государственный педагогический университет (ЯГПУ).

По эмпирическим данным получилось, что 61 % молодых специалистов работает не по специальности. 20 % – работают по специальности. 19 % – сейчас не работают. Причем только 28 % искали работу именно по специальности, а 50 % выпускников – не по специальности. А на вопрос, почему они не работают по специальности, 19 % респондентов ответили, что работа по специальности является низкооплачиваемой, а 18 % ответили, что специальность не востребована на рынке труда.

Докажем это статистически. $T = 33$. Хи - квадрат = 35,7. Df = 2. Критическое значение Хи - квадрат = 4,605, оно меньше суммарного, следовательно, различия частот достоверны.

Таким образом, мы можем сделать вывод, что большинство молодых специалистов работает не по специальности.

Кроме того, мы решили выяснить у наших респондентов является ли высокая заработная плата определяющим фактором при выборе места работы?

По эмпирическим данным получилось, что для 18 % респондентов при выборе места работы главную роль играет высокая заработная плата. Для 17 % – карьерный рост. Для 17 % – дружный коллектив. Для 14 % – достойные условия труда. Для 14 % – соблюдение социальных гарантий («белая» з / п, оплачиваемый отпуск и больничный). Для 12 % – удобный график работы. Для 6 % - близость работы от дома. И для 2 % респондентов большую роль играет возможность самореализации (не работать, а творить), отсутствие чьего - либо контроля над собой.

Докажем это статистически. $T = 23$. Хи - квадрат = 35,52. Df = 7. Критическое значение Хи - квадрат = 12,017, оно меньше суммарного, следовательно, различия частот достоверны.

Таким образом, мы можем сделать вывод, что для большинства молодых специалистов главную роль при выборе места работы играет высокая заработная плата.

Как видно из проведенного исследования многие выпускники работают не по специальности, а это значит, государство платит огромные деньги на обучение студентов не совсем эффективно. Необходимо систематически и целенаправленно проводить мониторинг удовлетворённости студентов обучением в вузе и помогать с дальнейшим их трудоустройством, как это сделано во многих московских вузах. [2, 3, 4, 5, 6]

Список использованной литературы:

1. Таланов С. Л. Трудоустройство выпускников вузов как критерий оценки эффективности их деятельности // Alma mater (Вестник высшей школы). 2014. № 3.
2. Коряковцев С. П. Роль дистанционного образования в активизации самостоятельной работы студентов технического вуза // вестник Костромского государственного университета. 2014. № 6. С. 241 - 244.
3. Коряковцев С. П. Условия организации индивидуальной помощи студентам вуза в процессе дистанционного образования // вестник Костромского государственного университета. 2008. № 3. С. 74 - 79.
4. Коряковцев С. П. Проблема индивидуального сопровождения обучающегося в условиях дистанционного образования // «Карьерный успех: формирование кадрового потенциала». Материалы III Международной молодежной научно - практической конференции. Ярославль. 2014. С. 37 - 43.
5. Коряковцев С. П. Организация индивидуальной помощи студентам вуза в условиях дистанционного образования // Диссертация на соискание степени канд. педагогических наук. Кострома. 2008. 174 с.
6. Волкова А. М. Анкетирование как механизм мониторинга удовлетворённости студентов обучением в вузе // В сборнике: Вопросы образования и науки: теоретический и методический аспекты сборник научных трудов по материалам Международной научно - практической конференции. 2015. – С. 56 - 58.

© М. И. Коновальченко, 2016

УДК 364.42 / .44

С.А. Бурилкина

к.с.н., доцент

Институт педагогики, психологии и социальной работы
Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова

Е.В. Корзухина

студент 5 курса

Институт педагогики, психологии и социальной работы
Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова
г. Магнитогорск, Российская Федерация

КОМПЛЕКСНЫЙ ПОДХОД В СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ С МНОГОДЕТНЫМИ СЕМЬЯМИ

В настоящее время многодетная семья как социальный институт переживает тяжелый кризис. Именно семья является источником и ключевым звеном передачи ребёнку социально - исторического опыта, и, прежде всего, опыта эмоциональных и деловых

взаимоотношений между людьми. Учитывая это, мы видим, что семья была, есть и будет важнейшим институтом воспитания и социализации ребёнка.

Многодетная семья – семья, имеющая трёх и более детей (в том числе усыновленных, а также пасынков и падчериц) в возрасте до 16 лет, а также в возрасте до 18 лет, если они обучаются в образовательных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы.

Статистические данные ВОЗ на 24 января 2015 года свидетельствуют о наличии сложившейся в России ситуации распространения двух типов воспроизводства населения: традиционной патриархальной многодетности (особенно заметен в национальных республиках Северного Кавказа) и современного постиндустриального типа воспроизводства с распространением одно - двухдетных семей в большинстве территорий России [4, с. 231].

В многодетной семье находят отражение все социальные проблемы, характерные для современного общества, поэтому к ней в той или иной мере применимы все виды технологий социальной работы. Так или иначе, но многодетные семьи относятся к первой категории семей социального риска, этим обусловлен широкий спектр проблем данной категории семей: материально - бытовые (финансовые) проблемы; проблема трудоустройства родителей; жилищная проблема; психолого - педагогические проблемы и медицинские проблемы.

Проблемы многодетных семей – это комплексные проблемы, которые призваны решать все законодательные и исполнительные органы государственной власти. Особое внимание уделяется проведению государственной семейной политики, которая подразумевает не только расширение форм материальной поддержки семей с детьми, но и укрепление социального статуса семьи посредством информационной пропагандистской кампании. Современные формы и методы социальной работы позволяют нам выявлять и предотвращать причины социальных проблем современной многодетной семьи. Кроме того технологии социальной работы позволяют привлекать разных специалистов в том числе в реализации технологий социальной работы комплексно [2, с. 310].

Ученые выделяют следующие причины бедственного положения многодетных семей:

- 1) пособия по уходу за детьми выплачиваются несвоевременно, затруднен процесс индексации минимальной заработной платы;
- 2) существуют определенные трудности приобретения одежды, обуви, школьных принадлежностей;
- 3) коммерческая направленность учреждений здравоохранения и образования, культуры, отдыха, спорта и туризма;
- 4) безработица, включая скрытую ее форму;
- 5) отсутствие жилья, проживание многодетных семей в стесненных условиях;
- 6) ухудшения, связанные со здоровьем, возрастание инфекционных заболеваний [1, с. 32].

Ведущая цель социальной работы с многодетной семьёй заключается в сохранении семьи как целостного социального института. При существующих формах социальной поддержки многодетные семьи обладают большим трудовым и личностным потенциалом, который, при надлежащем содействии, может позволить им перейти к полной или

частичной самообеспеченности и тем самым осуществить или повысить свою социальную субъектность.

К сожалению, в органах социальной защиты населения сегодня отсутствует комплексный подход к решению проблем многодетных семей – основное внимание уделяется материальному положению семей и то в рамках существующего законодательства (федерального и регионального), определяющего, например, размеры детских пособий. Однако, размеры пособий невелики, они, впрочем, как и льготы, не решают проблемы многодетных семей, а потому и в дальнейшем с таким подходом нашего государства к их социальной защите можно предположить, что тенденция отхода к одно- и двухдетной модели семьи будет продолжаться, а это, естественно, не улучшит демографическую ситуацию в стране.

Принцип комплексности в социальной работе с многодетной семьей – это возможность предоставления одновременно нескольких видов помощи (денежной, натуральной, психологической, социально - педагогической и др.) [5, р. 181 - 185]. В рамках комплексных теорий исследователь Н.А.Морозова указывает на комплексные теоретические подходы, интерпретирующие основные феномены социальной работы с многодетной семьей, которые мы рассмотрим далее.

Ролево - коммуникативный подход, согласно которому индивид формирует представления о своей социальной роли, воспроизводя в сознании и действии коммуникативные модели, характерные для данного общества. При этом в многодетной семье применяются средства коммуникации в различных ситуациях общения, учитывая прошлый опыт, в соответствии с личностными особенностями и сложившимися у него представлениями о жизненных ролях [4, с. 48 - 51].

Эвухомологический подход, который опирается на теорию рационального оздоровления жизнедеятельности личности (эвухомологию). Деятельность специалиста по социальной работе направлена на перестройку образа жизни человека путём саморазвития и самовоспитания без внешнего принуждения [3, с. 32 - 34].

Последним комплексным подходом является интегральный подход, который помогает специалистам социальной сферы разрабатывать и реализовывать на практике индивидуальные модели оказания помощи многодетной семье [4, с. 56 - 62].

Использование данных подходов в социальной работе с многодетными семьями позволит специалистам оказывать квалифицированную помощь, при этом имея возможность проводить разноплановую деятельность, а именно консультирование, комплексную диагностику, учёт (банк данных таких семей), обеспечивать взаимодействие субъектов помощи, включенность семьи в досуговые, оздоровительные и другие мероприятия [3, с. 32 - 34].

Таким образом, комплексный подход в социальной работе с многодетными семьями поможет раскрыть внутренний потенциал, который возможно использовать более систематически, комплексно и последовательно. Ведь эти семьи обладают неограниченными возможностями к саморазвитию, путём восстановления, сохранения или улучшения способности к социальному функционированию и обеспечению социального оздоровления семьи.

Список использованных источников

1. Дармодехин, С.В. Государственная семейная политика: принципы формирования и реализации / С.В. Дармодехин // Семья в России. – 2012. – № 3 - 4. – С. 32.
 2. Мустаева, Ф.А. Семья и дети как объект социальной работы: монография / Ф.А. Мустаева. – Магнитогорск: МаГУ. – 2009. – 310 с.
 3. Федосеева, И.А. Семья как средовое явление современного общества / И.А. Федосеева // Ученые записки РГСУ. – 2010. – № 7. – С. 32 - 34.
 4. Холостова, Е.И. Генезис социальной работы в России / Е.И. Холостова. – М., Дашков и К, 2015. – 48 - 231 с.
 5. Suprunenko, G.A. Professional originality of communicative competence of social sphere specialist / G.A. Suprunenko // The Second International Conference on Eurasian scientific development. Proceedings of the Conference (May 26, 2014). – Vienna. – 2014. – P. 181 - 185.
- © С.А. Бурилкина, Е.В. Корзухина, 2016

УДК 748

А.Ю.Нестеров

кандидат социологических наук,
старший преподаватель кафедры «Управление персоналом»
МГУТУ им К.Г. Разумовского (г. Москва).
Контактная информация: ne7terov@rambler.ru

ПОСТПЕНИТЕНЦИАРНАЯ АДАПТАЦИЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ОСУЖДЁННЫХ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ: СОЦИОЛОГИЧЕСКИЙ АСПЕКТ

POST - PENITENTIARY ADAPTATION OF MINORS CONVICTED IN MODERN CONDITIONS: SOCIOLOGICAL ASPECTS

Аннотация: в статье выработаны механизмы постпениitenciарной адаптации несовершеннолетних - осуждённых. Дается полная характеристика постпениitenciарной адаптации. Выявлены проблемы успешной постпениitenciарной адаптации несовершеннолетнего освобождённого.

Abstract: Article mechanisms developed post - penitentiary adaptation of minor convicts. We give a complete description of post - penitentiary adaptation. The problems of adaptation of a successful post - penitentiary emancipated minor.

Ключевые слова: постпениitenciарная адаптация, меры постпениitenciарной адаптации несовершеннолетних - осуждённых, пениitenciарная система, воспитательная колония, воспитательный центр, основные права и свободы осуждённых, принципы гуманизма в системе пениitenciарных учреждений страны.

Keywords: post - penitentiary adaptation, adaptation measures post - penitentiary, convicted minors, the penitentiary system, educational colony, educational center, fundamental rights and

freedoms of prisoners, humanitarian principles in the system of penitentiary institutions of the country.

В настоящий период с точки зрения достижения целей наказания существенное значение имеет вопрос об обеспечении постпенитенциарной адаптации несовершеннолетних - осуждённых и предотвращении рецидивной преступности в данной среде. Это особенно важно в связи с фактическим отсутствием должной системы индивидуальной профилактики рецидива преступлений, а также специального досудебного изучения личности несовершеннолетнего правонарушителя (за исключением тех, кто состоял на учётах в детских комнатах полиции по м / ж). Для выработки сегодня не сформулированы чёткие рекомендации суду общей юрисдикции в части избрания ему меры наказания в виде реального лишения свободы несовершеннолетнего подсудимого в России не работают в полной мере Ювенальные суды, как самостоятельный орган судопроизводства. Нет регламентированных стандартов по ювенальным технологиям. Есть только законодательная база международной практики (опыта) дружественного правосудия в отношении ребёнка.

Кроме того, в настоящее время соответствующие государственные органы не осуществляют должного контроля и надзора за поведением несовершеннолетних - осуждённых, условно осуждённых, освобождённых условно - досрочно (УДО) от отбывания наказания, и по отбытии срока наказания отсутствует механизм оказания социальной помощи несовершеннолетним - осуждённым, освобождённым из мест лишения свободы (ФКУ ВК - ВЦ УФСИН России). Дети, остаются вновь на произвол судьбы. Результатом отсутствия деятельности по реабилитации, проф. ориентации (реального трудоустройства), постпенитенциарной адаптации несовершеннолетних - осуждённых, освобождённых из мест лишения свободы, системной профилактической работы с ними нередко является их социально - психологическая деградация, распространение криминальной субкультуры и рост рецидивной преступности в современном российском обществе. Полагаем, что процесс приобщения лиц, освобождённых из ФКУ ВК (ВЦ) УФСИН России, к социальной среде должен носить не только добровольный, но и принудительный (тотальный) характер (контроль, надзор и т.п.). Неважно как несовершеннолетний - осуждённый провёл этот день, *важно то, что и как он извлёк из него...*².

Международный опыт свидетельствует о целесообразности создания для решения задач специальной государственной службы пробации³, основной целью которой является содействие постпенитенциарной адаптации несовершеннолетних - осуждённых, отбывших наказание, связанное или не связанное с изоляцией от общества (помощь в восстановлении социально полезных связей, социально - бытовом, трудовом обустройстве, оказание психологической поддержки, налаживание отношений с близкими и родственниками и т.п.), а также предупреждение совершения ими новых рецидивных преступлений. Такой подход в целом снижает уровень преступности (в том числе рецидивной) в обществе,

² См.: Нестеров А.Ю. Актуальные вопросы прав и свобод несовершеннолетних осуждённых, отбывающих наказание в виде лишения свободы: социологический аспект [Текст] / А.Ю. Нестеров // Власть. – 2016. – № 1'2016. С.88–94.

³ См.: Служба пробации является важнейшим институтом сферы уголовного правосудия и профилактики правонарушений в США, Канаде, Франции, Англии, Дании, Германии, Польше, Эстонии, Латвии и т.д.

предупреждает криминализацию личности, уменьшает нагрузку на российскую пенитенциарную систему и способствует достижению целей наказания (исправление и становление индивида на путь истинный).

В Концепции долгосрочного социально - экономического развития Российской Федерации на период до 2020 г. предусмотрено создание в РФ государственной службы пробации⁴, обеспечивающей, в частности, социально - психологическое сопровождение несовершеннолетних - осуждённых, освободившихся из мест лишения свободы⁵. В современных российских условиях это важно для обеспечения постпенитенциарной адаптации несовершеннолетних - осуждённых, эффективного применения наказаний, альтернативных лишению свободы, и предотвращения рецидивной преступности. С учетом международного опыта основными направлениями деятельности Федеральной службы исполнения наказания (Минюста РФ) пробации России могут быть, в частности, организация работы с преступниками на стадиях до вынесения приговора в отношении несовершеннолетнего - правонарушителя (судов общей юрисдикции), после вынесения приговора к наказанию, не связанному с изоляцией от общества, исполнение наказаний, не связанных с изоляцией от общества, осуществление контроля и надзора за поведением условно осужденных, освобожденных условно - досрочно от отбывания наказания, и по отбытии срока наказания. И оказание помощи во вторичной социализации и постпенитенциарной адаптации несовершеннолетних - осуждённых, освобожденных из мест лишения свободы⁶.

Служба пробации должна быть уполномочена взаимодействовать с различными заинтересованными органами, организациями, а также с семьями несовершеннолетних - осуждённых и общественностью с целью их привлечения к процессу эффективного исправления, постпенитенциарной адаптации и социальной реабилитации, особенно несовершеннолетних - осуждённых. В связи с этим необходима также разработка комплекса мер по подготовке несовершеннолетних - осуждённых к освобождению из мест лишения свободы, в том числе путем создания в ФКУ ВК (ВЦ) УФСИН России, специальных адаптационных участков с полусвободными условиями содержания (по аналогии передвижения осуждённых без конвоя). Что позволит облегчить процесс постпенитенциарной адаптации несовершеннолетних - осуждённых⁷. Для несовершеннолетних - осуждённых, следует организовать лекции по вопросам социальных и политических изменений в современном российском обществе, правовой культуре и т.п., направленные на коррекцию их поведения. А некоторым категориям несовершеннолетних - осуждённых можно предоставить возможность перевода на облегчённые условия отбывания наказания с разрешением кратковременных выездов к месту предполагаемого

⁴ Хотя служба пробации призвана решать задачи, связанные с достижением целей наказания, целесообразно её не подчинять непосредственно уголовно - исполнительной в системе, сохранив лишь ее подведомственность Министерству юстиции Российской Федерации.

⁵ См.: Нестеров А.Ю. Доктринальные особенности дружественного правосудия к ребёнку в национальном и международном праве (теория и практика). [Текст] / А.Ю. Нестеров // Человеческий капитал. – 2015. – № 07'2015 (79). С.50–61.

⁶ Фактически компетенция службы пробации охватывает также функции действующих уголовно - исполнительных инспекций ФСИН России. Заметим, что к ведению службы пробации может быть отнесено также посредничество по добровольному примирению сторон - пострадавшего и правонарушителя.

⁷ См.: Нестеров А.Ю. Сущность и основные принципы социальной работы в пенитенциарных учреждениях для несовершеннолетних осуждённых. [Текст] / А.Ю. Нестеров // Человеческий капитал. – 2015. – № 04'2015 (76). С.160–168.

жительства. Кроме того, под эгидой службы пробации необходимо создать социальные центры постпенитенциарной адаптации осужденных, направленные на социально - реабилитационную помощь, ресоциализацию лиц, освобожденных из мест лишения свободы, и предотвращения рецидивной преступности. Заметим также, что с точки зрения предотвращения рецидивной преступности и повышения эффективности функционирования уголовно - исполнительной системы необходимо, чтобы пенитенциарные учреждения страны при содействии службы пробации и органов внутренних дел (МВД РФ), отслеживали уровень постпенитенциарного рецидива среди освобожденных несовершеннолетних - осужденных в течение трех лет после их освобождения.

Исходя из вышеизложенного, необходимо принятие на федеральном уровне и на уровне субъектов Российской Федерации законодательных актов, направленных на регламентацию проблемы постпенитенциарной адаптации несовершеннолетних - осужденных, освобожденных из мест лишения свободы (ФКУ ВК УФСИН России). В частности, нужно создание законодательно - правовой базы по обеспечению деятельности службы пробации в Российской Федерации в отношении несовершеннолетних - осужденных (по примеру зарубежного опыта «Дружественного правосудия в отношении ребёнка»). Правовую основу деятельности службы пробации в России могут составить Федеральный закон "О Федеральной службе пробации", Положение о Федеральной службе пробации, а также внесение соответствующих изменений в Уголовный кодекс РФ, Уголовно - процессуальный кодекс РФ и Уголовно - исполнительный кодекс РФ и иные НПА, регулирующие ювенальные технологии в России.

Проблема постпенитенциарной адаптации несовершеннолетнего освобожденного к условиям в нормальной социальной среде на свободе связана с тем, что на какое - то время они вырваны из процесса общественного развития. Они были лишены свободы, ограничены в самостоятельности принятия решений и в этот период у них формировалась исполнительская дисциплина (в российской пенитенциарной системе), *и утрачено на 80 % - 97,4 % такое качество, как самоорганизация*. А также важно то, что многие из этих подростков⁸ - правонарушителей до осуждения были лишены нормальных условий воспитания (воспитывались в государственных - муниципальных интернатных учреждениях для детей - сирот⁹ или в «дисфункциональной семье»¹⁰), а деформированная система ценностей явилась результатом различных негативных отклонений в процессе (первичной и / или вторичной) социализации и стала одной из причин совершения ими преступления. А именно решение задач ресоциализации, т.е. процесса становления индивида

⁸ «Если ребенок окружен критицизмом, он учится обвинять, Если ребенок видит враждебность, он учится драться, Если над ребенком надсмехаются, он учится быть робким... Если с ребенком обходятся справедливо, он учится справедливости. Если ребенок чувствует себя в безопасности, он учится верить, Если ребенка принимают и обращаются с ним дружелюбно, он учится находить любовь в этом мире...» Дорис Лоу Нолт «Дети учатся у жизни» Серия: "Психология. Искусство быть родителем". Издательство: "Эксмо", 2013. 256 с. ISBN: 978 - 5 - 699 - 60394 - 7.

⁹ См.: Нестеров А.Ю. Сущность институциональной социализации детей и подростков, оставшихся без попечения родителей. [Текст] / А.Ю. Нестеров // Человеческий капитал. – 2011. – № 3'2011 (27). С.134–138.

¹⁰ Словосочетание «дисфункциональная семья» произошло от лат. *dis* — «нарушение», «расстройство», «утрата чего - либо», и *functio* — «деятельность». Это семья, порождающая неадаптивное, деструктивное поведение одного или нескольких ее членов, в которой существуют условия, препятствующие их личностному росту. Таким образом, дисфункциональные семьи — это семьи, в которых что - то нарушается, и они постепенно становятся полной противоположностью счастливым семьям, в которых члены семьи имеют между собой теплые, наполненные любовью отношения.

(несовершеннолетнего - осуждённого) социально активной личностью через обучение и приобщение к тем культурным и социально - правовым ценностям и отношениям, которые составляют основу гражданственности и общественного бытия в современном правовом государстве, должно стать основным в деятельности специалистов, работающих с данной категорией несовершеннолетних.

Большое значение в предупреждении совершения новых преступлений несовершеннолетними, освобожденными из мест лишения свободы, имеет непосредственная организация на местах мероприятий по их успешной постпенитенциарной адаптации, оказанию помощи по трудовому и бытовому устройству и контролю над ними.

Успешная постпенитенциарная адаптация несовершеннолетних, отбывших наказание в виде лишения свободы, представляет собой приспособление личности к социальной среде, усвоение ею правил, норм, социальных позиций, установок, характерных для среды, приобретение навыков, позволяющих нормально жить в обществе свободных людей. Постпенитенциарная адаптация в значительной мере зависит от степени социальной отчужденности несовершеннолетнего освобожденного, характера его преступной деятельности, её продолжительности, состояния микросреды, в которую он входит. Основная масса новых преступлений, совершаемых лицами, которые отбывали наказание в виде лишения свободы (ФКУ ВК УФСИН России), приходится на период до 3 - х лет с момента освобождения. Причем чуть более половины преступлений совершается в первый год после освобождения [3, 4, 8, 13].

Процесс постпенитенциарной адаптации несовершеннолетнего - осуждённого можно считать успешным в том случае, когда у вернувшегося из мест лишения свободы восстановлены социально полезные связи в основных сферах жизнедеятельности, а также порваны связи с преступной средой.

Характерными особенностями постпенитенциарной адаптации несовершеннолетних - осуждённых являются следующие:

1) процесс успешной постпенитенциарной адаптации, который заключается в следующем: обеспечены нормальные отношения в семье, жилье, постоянное место работы, полезное проведение досуга и т.д.;

2) этот социально - психологический процесс начинается с момента освобождения несовершеннолетних - осуждённых от наказания и завершается достижением соответствия между ожиданиями - требованиями общества (отдельных социальных групп) и адекватным поведением ранее судимого подростка в социум;

3) задачей постпенитенциарной адаптации у данной категории лиц является приобщение их к жизни без право ограничений, связанных с наказанием, в новой или изменившейся, прежней социальной среде, предполагающее их свободное и добровольное подчинение нормативным требованиям данной среды и уголовно - правовых норм;

4) постпенитенциарная адаптация освобожденных от наказания зависит также от адаптационных навыков и способностей, присущих индивиду изначально и воспитанных в условиях исполнения наказания (в пенитенциарном учреждении);

5) успех постпенитенциарной адаптации освобожденных от отбывания наказания в значительной степени зависит от соотношения системы личностных установок освобожденного и требований, предъявляемых средой (коллективом в образовательной

среде (вечерней школе, профессиональном училище), трудовым коллективом, ближайшим бытовым окружением, семьей и т.д.);

6) постпенитенциарная адаптация освобожденных от наказания может быть обеспечена лишь при наличии положительной взаимообусловленной социальной направленности микросреды и личности судимого, совместимости социальных ожиданий среды и нравственных позиций, ценностных ориентации индивида [1, 2, 6, 10].

Отсутствие действенной системы социальной реабилитации несовершеннолетних, отбывших наказание, практическая невозможность трудоустройства, отсутствие жилья, могут служить факторами, препятствующими успешной постпенитенциарной адаптации несовершеннолетних - осужденных. В настоящий период 91,4 % несовершеннолетних - осужденных освобождается из ФКУ ВК (ВЦ) УФСИН России, не имея на лицевых счетах денежных средств. Это одна из основных причин того, что 84,8 % рецидива преступлений, совершаемые ими на территории российского государства, и один из самых больших в мире. В данный период к решению проблемы постпенитенциарной адаптации осужденных, освобожденных из ФКУ ВК (ВЦ) УФСИН России, необходимо подходить комплексно, придавая особое значение оказанию им реальной помощи в первое после освобождения время [9, 10, 14].

Помимо специалистов воспитательной колонии УФСИН России, с несовершеннолетним должен работать также специалист «внешней» организации, находящейся на территории его постоянного проживания, поскольку такой специалист, *во - первых*, становится посредником между социальной ситуацией подростка, которая осталась на свободе, и самим подростком; *во - вторых*, очень важно, чтобы у подростка сложились полноценный контакт со специалистом, который будет сопровождать его после освобождения из ФКУ ВК (ВЦ) УФСИН России; *в - третьих*, в условиях замкнутой системы воспитательной колонии УФСИН России подростку - осужденному иногда трудно раскрывать свои нужды и переживания людям, которые являются частью этой системы, представляющей для него наказание. Поэтому работа с несовершеннолетним должна проводиться сотрудниками колонии и «внешними» специалистами, причем она должна быть согласованной, осуществляться в едином направлении, в едином алгоритме; работа одной организации должна дополнять работу другой. Наиболее активная работа «внешнего» специалиста должна начинаться за несколько месяцев до освобождения этого подростка. В это время она должна быть наиболее регулярной и частой. Совместно с сотрудниками воспитательной колонии «внешний» специалист должен осуществлять ряд мероприятий, которые подготовят несовершеннолетнего - осужденного к освобождению и позволят максимально снизить риск совершения им повторных правонарушений, чтобы постпенитенциарная адаптация была наиболее эффективной. Причем сотрудник воспитательной колонии УФСИН России и «внешний» специалист как посредник между подростком и его социальной ситуацией «на свободе» сначала включены в работу довольно плотно. После освобождения подростка специалист должен постепенно отходить на второй план по мере укрепления осознанной ответственности несовершеннолетнего за собственную жизнь и поступки [3, 8, 13, 14].

Работа с несовершеннолетним, готовящимся к освобождению из мест лишения свободы, может строиться по следующим *направлениям*:

1) Диагностика наличного уровня развития с целью определения степени развитости, личностных ресурсов несовершеннолетнего - осужденного к успешной постпенитенциарной адаптации на свободе;

2) Просветительская работа в сфере ресурсов территории, на которой несовершеннолетний собирается проживать на свободе, в сфере получения образования и трудоустройства, в сфере здорового образа жизни (помощь в решении проблем медицинского характера, если такие имеются?);

3) Работа с психологическими проблемами несовершеннолетнего - осуждённого (в т.ч. и сексуальной ориентацией);

4) Работа по решению юридических, социальных проблем и т.п.;

5) Работа с семьей и социальным окружением несовершеннолетнего - осуждённого;

6) Помощь несовершеннолетнему - осуждённому в трудоустройстве и получении профессионального образования в не пенитенциарной системе.

Просветительская работа может проводиться в виде интерактивных лекций и тренингов. Также по каждому её направлению могут быть выпущены буклеты и плакаты. Поскольку данные исследований и опыт практических занятий показывают, что воспитанники ФКУ ВК (ВЦ) УФСИН России в большинстве своем лучше воспринимают яркую информацию и тяжело усваивают тексты и лекции, желательно, чтобы занятия проходили интерактивно, включали в себя элементы тренинга и ролевых игр. Просветительская работа должна происходить адекватно интересам и ситуации воспитанников колонии, для которых она проводится. Например, воспитаннику ФКУ ВК (ВЦ) УФСИН России, которому остается отбывать еще долгий срок наказания, неинтересно и бессмысленно устраивать занятия по просвещению в сфере трудоустройства. Интерактивные просветительские тренинги хорошо воспринимаются подростками, если количество участников в них ограничено 10–12 человек. Просветительская работа может проводиться в следующих направлениях:

1) Просвещение относительно ресурсов территории, на которой несовершеннолетний проживает «на свободе». Список организаций, о которых будут информироваться воспитанники колонии, должен включать в себя: – организации здравоохранения; – организации трудоустройства; – организации образования; – психологические и социальные центры; – центры досуга; – организации в составе муниципалитета.

Информация должна содержать в себе полное описание деятельности и услуг этих организаций. Также будет эффективно, если составляется и проводится ролевая игра, в которой воспитанник обращается в каждую из перечисленных организаций в зависимости от возникших в процессе игры нужд, имеет возможность пообщаться со специалистами этих организаций, чьи роли могут исполнять как ведущие тренинга, так и сами воспитанники колонии, для которых была прописана индивидуальная вводная. В последнем случае ценную информацию получают как воспитанники, которые играли роль самих себя, так и воспитанники, которые играли роли специалистов. В этом направлении просветительской деятельности важно также, чтобы воспитанники имели возможность пообщаться с представителями «внешних» организаций напрямую, задать им интересующие их вопросы, почувствовать, что существуют люди, которые не наказывают, а действительно могут оказать помощь.

2) Просвещение в области прав и обязанностей в трудовых взаимоотношениях, в сфере трудоустройства. Большинство подростков имеют очень слабые представления о том, куда и как они будут устраиваться на работу. При этом они считают, что устроиться на работу достаточно просто, что они легко справятся с этой задачей, как только освободятся. У них нет четких планов, куда они пойдут, что сделают в первую очередь. При этом они

понимают, что тот факт, что они отбывали наказание в колонии, может сильно помешать им при трудоустройстве, потому что для работодателей они предстанут в невыгодном свете. Эти два противоречащих друг другу мнения мешают подросткам задуматься заранее о своем будущем трудоустройстве, обозначить для себя шаги, которые они предпримут сразу же после освобождения, изучить подробно свои права и обязанности. Есть ряд вещей, которые им необходимо было бы знать.

1. Права при трудоустройстве. Помимо трудоустройства на ряд должностей, для которых в качестве одного из требований указано отсутствие судимости (МВД, ФСБ и пр.), отказы в приеме на работу на основании наличия судимости в других случаях являются нарушением прав человека и трудового законодательства (ст. 2 и 3 Трудового кодекса РФ). В случае нарушения его прав лицо может обратиться либо в прокуратуру, либо в трудовую инспекцию, где ему предложат для заполнения форму заявления, в которой он изложит, в чем конкретно была дискриминация. К заявлению он должен приложить все имеющиеся у него для доказательства факта дискриминации документы. Кроме того, если ему не исполнилось еще 18 лет, он может обратиться и в комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав.

2. *Несовершеннолетний возраст.* Если подросток освобождается из воспитательной колонии УФСИН России, будучи еще несовершеннолетним, при трудоустройстве и уже на работе он имеет определенные, отличающиеся от взрослого, права и обязанности, которые ему необходимо знать. Они закреплены в Трудовом кодексе РФ (Глава 42 «Особенности регулирования труда работников в возрасте до восемнадцати лет»).

3. *Стратегическое планирование.* Для того чтобы добиться успеха, необходимо правильно поставить перед собой задачу и грамотно составить план её достижения. При устройстве на работу человек сталкивается с рядом вещей, которые он должен знать заранее. Резюме. Грамотно составленное резюме – первый и основной шаг, который поможет найти подходящую работу. Наша действительность такова, что человек, освобождающийся из мест лишения свободы, в каком-то смысле имеет заранее невыгодное положение в конкуренции за рабочие места. Ему особенно важно уметь продемонстрировать свои качества на бумаге, доказать, что он достоин быть принятым на ту работу, которую считает для себя наиболее важной. Собеседование при приеме на работу. Здесь тоже важно уметь «себя подать» и при личной беседе с работодателем продемонстрировать свои сильные стороны, позволяющие получить предлагаемую должность. Это тоже непростая задача, особенно при отсутствии подобного опыта. Как не растеряться перед незнакомым человеком? Как и что правильно говорить? Как сделать так, чтобы речь была понятной? Как говорить кратко и в то же время емко? Всему этому необходимо научиться. В процессе работы в воспитательной колонии УФСИН России такая задача может решаться проведением ролевых игр, в которых воспитанники играют роль человека, нанимающегося на работу, а специалисты проводят собеседование. Указанные игры можно конструировать также способом «равный–равному», где роли и работодателей, и трудоустраивающихся играют воспитанники. Просвещение в области трудоустройства в воспитательной колонии УФСИН России лучше проводить также методом интерактивного тренинга. Ролевая игра, в которой разыгрываются все шаги, начиная от стратегического планирования и заканчивая составлением резюме и прохождением собеседования, включает в себя ситуации отказа от трудоустройства по основаниям, нарушающим права человека, ситуации нарушения прав в иных случаях, поэтому будет весьма эффективна и позволит воспитанникам ФКУ ВК (ВЦ)

УФСИН России, почувствовать больше уверенности в собственном будущем, а после освобождения с большей вероятностью найти себе подходящую работу. 3) *Просвещение в сфере получения образования.* Несовершеннолетние - осуждённые нуждаются в получении знаний о том, какие существуют способы приобрести дополнительное образование или продолжить начатое, как именно и куда устроиться учиться, какие существуют формы получения образования и прочее[2, 4, 8, 14, 15, 16].

Интерактивная лекция должна быть структурированной, поскольку содержит в себе большой объем информации, но проходить с максимальным использованием уже имеющихся знаний самих подростков. Она должна содержать в себе следующие части: 1. Формы получения образования; 2. Виды образовательных учреждений; 3. Права граждан в области получения образования; 4. Поступление в то или иное учебное заведение.

Здесь можно сказать о том, какие действия человек должен совершить, чтобы поступить в учебное заведение и получить образование в той или иной форме, как и где узнать о том, какие требования есть у конкретного учебного заведения, какие экзамены и документы нужны для поступления и куда можно обратиться за помощью в случае возникновения трудностей? Кроме информации, которую будет содержать интерактивная лекция, желательно, чтобы подростки могли проанализировать имеющиеся у них возможности, взвесить их относительно поставленной цели, уметь определить, что еще нужно им для достижения этой цели. Занятия лучше проводить в виде ролевых игр или работы в подгруппах с элементами интерактивных мини - лекций и стратегического планирования. 4) *Просвещение в сфере здорового образа жизни.* Особенность этого направления просветительской работы заключается в том, что она не должна вызвать или усилить интерес подростка к тому, против чего как раз и направлена. Иногда, например, лекция о вреде наркотиков может вызвать интерес к тому, чтобы эти наркотики попробовать. Очень эффективно, когда лекции и тренинги не построены в форме запрета, а позволяют подростку получить больше информации о механизмах и последствиях различного рода зависимостей, чтобы он, обладая этой информацией, мог делать правильный выбор. Просвещение в сфере здорового образа жизни может содержать в себе *следующие разделы*: 1) О воздействии психоактивных веществ (в том числе алкоголя и сигарет) на организм человека; 2) О механизмах возникновения зависимости; 3) О последствиях употребления психоактивных веществ. Для освобождающихся подростков возможно с большой осторожностью включать в это направление просветительской работы также часть о здоровье в сексуальной сфере (заболевания, передающиеся половым путем, особенности межполовых отношений).

Основная работа с освободившимся несовершеннолетним должна быть систематической, правильно спланированной, осуществляться всеми специалистами в едином алгоритме. Работа с несовершеннолетним обязательно должна начинаться с установления контакта со специалистом, чтобы подросток научился получать от него помощь. Наиболее эффективно, если среди тех, кто работает с конкретным подростком, будет один специалист, который координирует всю эту работу и на которого подросток может опираться: 1) для несовершеннолетнего достаточно сложно, когда есть множество разных людей, которые выполняют каждый свои цели и задачи, но нет кого - то определенного. Если несовершеннолетний освобождается условно - досрочно, к работе с ним подключаются сотрудники УФСИН России по м / ж. Это постепенное освобождение несовершеннолетнего от уголовной ответственности можно использовать как

поддерживающий работу специалиста фактор, однако должно быть четко налаженное взаимодействие между сотрудниками УФСИН России по м / ж и специалистом, сопровождающим конкретного несовершеннолетнего. Мероприятия по подготовке несовершеннолетних - осуждённых к освобождению должны преследовать единую цель и быть непременно взаимосвязаны. Непременным условием успешности процесса реабилитации выступает заинтересованность самих подростков в результатах, а также их семей, государства в целом. *Главная цель подготовки несовершеннолетних к освобождению - помочь им успешно интегрироваться в общество, осознать своё место в жизни.* К факторам, обуславливающим эффективность данного процесса можно отнести: 1) возможность пройти курс социальной, психологической, медицинской реабилитации в специальном учреждении; 2) возможность обратиться за помощью к специалистам; 3) наличие разработанных и апробированных программ реабилитации несовершеннолетних, освободившихся из мест лишения свободы; 4) наличие психолога - педагогических методов работы по реабилитации несовершеннолетних правонарушителей; 5) своевременное начало процесса реабилитации; 6) мотивация несовершеннолетних к изменению образа жизни, поведения; 7) консультативно - разъяснительная работа с родителями, участие родителей в процессе реабилитации; 8) благоприятный социум, отсутствие криминального окружения; 9) наличие условий для продолжения образования и трудоустройства; 10) желание работать или получить образование [15, 16]. Таким образом, постпенитенциарная адаптация несовершеннолетних - осуждённых должна иметь профилактический, реабилитационный и восстановительный характер и быть направлена на их социально - экономическое, культурно - нравственное, психологическое и правовое благополучие.

Литература:

1. Бакаев А.А. Система профилактики правонарушений несовершеннолетних [Текст] / А.А. Бакаев. М., 2004. – 211 с.
2. Захаров М.Л. Право социального обеспечения России: Учебник / М.Л. Захаров, Э.Г. Тучкова. - 2 - е изд., испр. и перераб. - М.: Издательство БЕК, 2002. - 560 с.
3. Зайнышева И.Г. Технология социальной работы: Учеб. пособие для студ. Высших учебных заведений / Под ред. И.Г. Зайнышева - М.: Гуманит. изд. Центр ВЛАДОС, 2002 - 240 с.
4. Иванов П.В. Правовые последствия судимости для несовершеннолетних // Вопросы ювенальной юстиции [Текст] / П.В. Иванов // 2009. № 1.
5. Инструкция об оказании содействия в трудовом и бытовом устройстве, а так же оказании помощи несовершеннолетним осуждённым, освобождаемым от отбывания наказания в воспитательных учреждениях уголовно - исполнительной системы от 13 января 2006 г. N 2 // Консультант Плюс: Высшая школа CD - ROM).
6. Клейберг Ю.А. Психология девиантного поведения: Учебное пособие для вузов / Ю.А. Клейберг. - М., 2001. - 160 с.
7. Лобова Е.Н. Преступность несовершеннолетних и вопросы освобождения их от уголовной ответственности [Текст] / Е.Н.Лобова // Российский следователь. 2009. № 7.
8. Нестеров А.Ю. Актуальные вопросы прав и свобод несовершеннолетних осуждённых, отбывающих наказание в виде лишения свободы: социологический аспект [Текст] / А.Ю. Нестеров // Власть. – 2016. – № 1'2016. С.88–94.
9. Нестеров А.Ю. Перспективы социализации несовершеннолетних осуждённых, отбывающих наказание в системе пенитенциарных учреждениях (теория и практика). [Текст] / А.Ю. Нестеров // Человеческий капитал. – 2015. – № 09'2015 (69). С.107–111.

10. Нестеров А.Ю. Доктринальные особенности дружественного правосудия к ребёнку в национальном и международном праве (теория и практика). [Текст] / А.Ю. Нестеров // Человеческий капитал. – 2015. – № 07'2015 (79). С.50–61.

11. Нестеров А.Ю. Сущность и основные принципы социальной работы в пенитенциарных учреждениях для несовершеннолетних осуждённых. [Текст] / А.Ю. Нестеров // Человеческий капитал. – 2015. – № 04'2015 (76). С.160–168.

12. Нестеров А.Ю. Сущность институциональной социализации детей и подростков, оставшихся без попечения родителей. [Текст] / А.Ю. Нестеров // Человеческий капитал. – 2011. – № 3'2011 (27). С.134–138.

13. Низовец Е.Н. Социально - психологическая компетентность несовершеннолетних осужденных как составляющая процесса ресоциализации / Е. Н. Низовец, Е. С. Третьяк // Вестник института: преступление, наказание, исправление / Научно - практический журнал Вологодского института права и экономики Федеральной службы исполнения наказаний. – № 3 (19), 2012. С.62 - 65.

14. Никитин В.А. Социальная работа: проблемы теории и подготовки специалистов. Учеб. Пособие / В.А. Никитин. - М.: Московский психолого - социальный институт, 2002. - 236 с.

15. Фирсов М.В. Психология социальной работы: Содержание и методы психосоциальной практики: Учеб.пособие для студ. высш. учеб. заведений / М.В. Фирсов, Б.Ю. Шапиро. - М., 2002 с. - 192 с.

16. Шиловская А.Л. Подготовка осужденных несовершеннолетних к освобождению из воспитательных колоний как элемент профилактики рецидивной преступности // Профилактическая деятельность государства как одно из основных средств сдерживания преступности в РФ: Материалы Международной научно - практической конференции (14 - 16 дек. 2005г.) / под. общ. ред.Калинина Ю.И. - М.: ВНИИ МВД России, 2006. С. 293 - 299.

© А.Ю.Нестеров, 2016

РОЛЬ ТРАДИЦИОННОЙ КУЛЬТУРЫ В СТАНОВЛЕНИИ РУССКОГО НАРОДНОГО ТАНЦА

Танец – это древний вид искусства: очень многогранный, интересный, яркий, несущий в себе большой эмоциональный заряд. Русский народный танец является родоначальником всех направлений танца, которые формировались в течение многих веков на его основе это историко - бытовой, классический, современный, эстрадный танец. Никакие изменения с течением времени не могли повлиять на русский народный танец, и тем более заставить его исчезнуть с лица Земли, так как он несет в себе историю создавшего его народа, каждое поколение свято хранит память о предках и бережет все, что отражает их жизнь.

В истории становления русского народного танца традиционная культура играет неотъемлемую часть развития и представлена в образе преданий, сказок, образов героев и других явлений, в которых переплетается память о значительных событиях в жизни больших групп людей (в том числе целых этносов) и вымысел. Традиционная культура представляет собой устойчивую, нединамичную культуру, характерной особенностью которой является то, что происходящие в ней изменения идут слишком медленно и поэтому практически не фиксируются коллективным сознанием данной культуры [3, 53].

Иногда образцы народной культуры отражают житейскую мудрость, которая дополняется конкретно - историческими обстоятельствами, закрепляющимися и передающимися из поколения в поколение рассказами. В большинстве они отражаются не реально имевшие место в действительности события, а социальные отношения между людьми, дополненные фантазией рассказчиков, их представлениями о добре и зле, идеальном обществе.

Русский народный танец – это танец с самой богатой и насыщенной историей. Он берет свои истоки еще со времен Древней Руси. Его становлению послужили народные массовые пляски и гуляния, веселые большие хороводы. Все эти зазорные мероприятия были неотъемлемой частью жизни русского человека. Без них не проходил ни один праздник, ни одна ярмарка или другая увеселительная программа. В отличие от современного человека, люди в эпоху Древней Руси умели радоваться жизни [2,6].

Русский народный танец ни когда не спутаешь с любым другим. Это особенный вид колоритной хореографии. У русского народного танца есть масса отличительных характеристик и особенностей. Во - первых, русский народный танец – это зазорные пляски с прыжками и активными движениями, которые неизменно сопровождаются бесконечным юмором и смехом. Во - вторых, обязательным атрибутом этого танца являются национальные костюмы. Русский народный танец очень богат на самые разнообразные хореографические па, в его основе лежит несколько видов танца, а именно:

пляска, хоровод и кадрили. Можно с уверенностью сказать, что русский народный танец – это своеобразное олицетворение характера русского человека и его души. У русского человека неимоверно широкая и добрая душа – такой же и танец его народа [2,7].

Каждая эпоха, имеет новые политические, экономические, административные и религиозные условия которые отражались в формах общественного сознания и в народном творчестве. Все это несло с собой известные перемены в быту русского народа, что, в свою очередь, накладывало отпечаток и на танец, который на многовековом пути своего развития подвергался различным изменениям [5, 51].

Русская народная хореография проходила многовековой путь развития. Дальнейшее сохранение русского народного танца невозможно без корректуры, с одной стороны, систем высшего и среднего хореографического образования, а с другой стороны без стабильности хореографического репертуара, базирующего на эстетике русского народного творчества, профессиональных и любительских ансамблей народного танца России. Эстетическая ценность и красота, русских народных танцев известна издавна. Не рассчитанные на специальный зрительский просмотр, от поколения к поколению, из века в век, накапливали и оттачивали гармонию составляющих их выразительных средств. Составной частью обычаев, ритуала, сценария традиционных праздников и гуляний, народный танец был главной частью этих бытовых событий. Лучшие из танцев и после изменения уклада жизни сохранились и составили художественную сокровищницу народного искусства [1,147].

В настоящее время значительная часть сценических художественных произведений, очень связана с искусством танца, сочиняется в России на материале современной хореографии, заимствованной из западной культуры. Поэтому сегодня, как никогда необходимо сохранять культурную самобытность, укреплять лучшие традиции танцевального искусства России, поднимать её авторитет в мире, содействовать реализации творческого потенциала, как профессиональных, так и начинающих балетмейстеров.

Исторически русские народные танцы составляли основу репертуара многих профессиональных художественных коллективов, занимали большое место в творчестве любительских ансамблей и участников художественной самодеятельности. Являясь замечательным средством образной характеристики, входили в репертуар оперно - балетных и музыкально - драматических театров.

Опыт сценического исполнения народных танцев имеет довольно длительную историю. Первыми профессионалами танца были скоморохи, радовали своих зрителей мастерством исполнения плясок, с трюками и богатством фантазии в традиционных коленцах. Возможность организации коллектива заложена уже в массовой форме исполнения танцев и песен [4,118].

Таким образом, традиционная культура в становлении русского народного танца играет наиболее важную роль в его развитии. Отражая житейские конкретно - исторические обстоятельства, которые закрепляются и передаются из поколения в поколение рассказами людей. Истоки русского народного танца появились еще в Древней Руси, и продолжают существовать в наши дни. Русский народный танец это красочное творение народа, являющееся эмоциональным художественным специфическим отображением чувств, его быта, мыслей, характера, понимание красоты окружающего мира и эстетических взглядов.

Список использованной литературы

1. Голейзовский К. Я. Образы русской народной хореографии.— М.: Искусство, 1964.— 368 с.
2. Климов А. А. Основы русского народного танца.— М.: Искусство, 1981.— 270 с.
3. Костина А.В. Соотношение традиционности и творчества как основа социокультурной динамики. — М.: Книжный дом «ЛИБРОКОМ», 2010. - 107 с.
4. Телегин А.А. Народно - сценический танец и методика его преподавания: учеб. пособие для студентов высших учебных заведений культуры и искусств. – Самара, 2005. – 229 с.
5. Филиппов Э. К. Русские народные танцы Иркутской области / ИОУК; ОДНТ.— Иркутск: Вост. - Сиб. кн. изд. - во, 1965.— 127 с.

© С.В. Ещенко, 2016

УДК 316.023.6

К.А.Николаева

студент 3 курса СП - 13

Институт языков и культуры народов севера - востока,

СВФУ им. М.К. Аммосова

г. Якутск, РФ

e - mail: kristinanikolaevasakha@mail.ru

ЮКАГИРЫ. КУЛЬТУРА И ТРАДИЦИИ

Юкагиры - один из древнейших народов северо - восточной Азии. Они некогда занимали огромную территорию от Таймыра до Анадыря, и от Прибайкалья до Ледовитого океана. Это было одно из могущественных, воинственных и многочисленных племенных объединений, состоявших ко времени прихода русских казаков из двенадцати самостоятельных племен с общей численностью от 5 до 9 тыс. человек. Самоназвание верхнеколымских юкагиров "оулу", у нижнеколымских - "вадул", что значит "могучий" и "сильный". [1]

Большинство исследователей видят в Юкагирах потомков древнейшего населения Восточной Сибири, принявшего также участие в формировании других палеоазиатских народов. Расселение в 1 - 2 - м тысячелетиях в Восточной Сибири тунгусских (эвенки и эвены) и тюркских (якуты) народов привело к сокращению этнической территории Юкагиров и их частичной ассимиляции. Ко времени прихода русских в середине 17 века Юкагиры занимали территорию от Индигирки до Анадыря, насчитывали 4,5 - 5 тыс. человек и составляли несколько племенных групп ("родов"): яндинцы (янгинцы), ононди, когимэ, омоки, алаи (алазеи), шоромба, олюбенцы, хоморои, анаулы, ходынцы, чуванцы, омолонцы и др. Включение в состав России, притеснения казачьей администрации (ясак, аманатство), военные столкновения с якутами, эвенками, коряками, чукчами, опустошительные эпидемии оспы 1669 и 1690 привели к резкому сокращению численности

Юкагиров. К концу 17 века Юкагиры насчитывали 2535 человек, в 1 - й половине 18 века - 1400 - 1500 человек, в 1897 - 948 человек, в 1926 - 27 - менее 400 человек. [2]

В настоящее время у юкагиров Якутии существуют три кочевые родовые общины: "Чайла" - в Нижнеколымском, "Тэки Одулок" - в Верхнеколымском и "Янугайл" - в Усть - Янском улусах. В производственной сфере "Чайла" занято 115 человек, в "Тэки Одулок" - 57 и "Янугайл" - 7 человек. Всего - 179 человек. [1]

Территория расселения. Расселяются, в основном, в бассейне р.Колымы, в Магаданской обл. и Республике Якути (Саха).

Хозяйство. В подтаёжной зоне Колымы, Индигирки и Яны основой хозяйства было речное и озерное рыболовство, охота, культура в своей основе соответствовала общесибирской таёжной. В зоне тундры в большей степени сохранились традиции культуры охотников на дикого оленя подвижным образом жизни, облавными охотами и транспортным оленеводством. В отдельную группу иногда выделяют оседлых юкагиров устьев рек, которые специализировались на рыболовном промысле и охоте на дикого оленя. Атрибутика культуры отдельных групп юкагиров имеет свои особенности. [3]

Жилищем Юкагиров были полуземлянки - чандалы, остовы которых сохранялись к моменту прихода русских, местами - до настоящего времени. Позднее таёжные Юкагиры жили в конических шалашах из тонких брёвен, крытых дёрном, или в чумах с корьевым или ровдужным покрытием. Чум отапливался центральным очагом, над ним устраивали одну или две поперечных жерди для подвешивания котлов, сушки одежды, вяления рыбы и мяса. Были известны также большие срубные юрты, подобные якутским, в тундровых районах - заимствованные у эвенов цилиндрико - конические чумы. Хозяйственными постройками служили амбары и лабазы на столбах. Большинство современных Юкагиров живёт в срубных домах в посёлках Андриюшкино и Колымское (Верхнеколымский район), Нелемное и Зырянка (Нижнеколымский район), Марково (Магаданская область) и др.

Традиционная одежда близка к эвенкийской и эвенской. Основная одежда - распашной кафтан длиной до колен с полами, завязывающимися тесёмками, и внутренней складкой на спине, летом - из ровдуги, зимой - из оленьих шкур. К спинке пришивали длинные "хвосты" из тюленьих шкур: у мужчин - раздвоенные сзади, у женщин - по бокам. Под кафтан надевали нагрудник, короткие штаны, летом - кожаные, зимой - меховые. Мужчины поверх кафтана носили пояс с ножом и кисетом. Зимой сверху носили длинный шарф из беличьих хвостов. Была распространена зимняя одежда из ровдуги, близкая по покрою к чукотским камлейке и куклянке. Летняя обувь - из ровдуги, с ноговицами, завязывающимися ремешками у бедра и щиколотки, зимой - высокие торбасы из оленьих камусов, чулки из оленьего или заячьего меха. Женская одежда была более лёгкой, шилась из разноцветного меха молодых оленей. Праздничная одежда украшалась вышивкой оленьим волосом, бисером, суконными оторочками, дорогим мехом, аппликацией. Были распространены серебряные, медные и железные украшения - кольца, бляшки и др.; характерно украшение женских нагрудников - "грудное солнце" - большая серебряная бляха.

Основная пища - мясо и рыба - варёные, вяленые, мороженые. Мясо заготавливали впрок - сушили и затем коптили и растирали в порошок. Рыбу хранили в виде юколы, истолчённой в порошок - порсу, зимой её варили с оленьей кровью или сосновой заболонью (анил кэрилэ); варёную рыбу толкли с ягодами и жиром (кулыбаха). Рыбы

потроха и икру жарили, из икры пекли лепёшки. Летом ели ферментированную рыбу, заворачивая её на сутки в листья тальника. Употребляли также дикий лук, корни сараны, ягоды, в отличие от якутов и эвенов - грибы. В качестве возбуждающего средства употребляли мухомор, курили табак, листья тимьяна, заваривали чай и берёзовые наросты. [2]

Религия. Традиционное мировоззрение юкагиров складывалось под влиянием окружающей среды и гармоничного отношения человека с природой. У юкагиров свой пантеон богов и духов. Духи имеются у всех предметов окружающего мира и могут выступать как покровителями, так и противниками людей. Наиболее почитаем культ Солнца, которое призывают в свидетели во время спора. Кроме Солнца существовал культ промысловых животных (Лося, Северного Оленя и других) - Огня, Воды и других духов. Считают, что тени умерших попадают в айбидзи, откуда помогают живым.

У юкагиров существовало шаманство в форме родового шаманизма. Умершие шаманы сами становились объектом культа. Их тела расчленили и части его хранили в роду, как священные реликвии. Им приносили дары и считали их покровителями рода.

Во главе рода лесных юкагиров стоял старейшина - лигэйэ шоромох. Он был советником в вопросах охоты, военных действий, путей кочевок и решал проблемы межродовых отношений, касающиеся жизни рода. Фактически вопросами охоты ведали молодые и признанные охотники - хангиче, а военными действиями руководил тонбайа шоромох - сильный человек. Кроме них одним из руководителей рода был алма - шаман. Женщины и подростки, начавшие путь воина и охотника, обладали таким же правом голоса, как и другие члены рода. Хозяйственные вопросы решали пожилые женщины - матери, их авторитет в решении многих вопросов был непререкаем. В начале лета отдельные роды собирались на праздник "Сахадзибэ", где старейшины разных родов рассказывали новости соплеменникам, решали общие вопросы, молодежь веселилась и складывались будущие семьи и все племена радовались окончанию суровой зимы. [1]

Список использованной литературы:

1. <http://www.indigenous.ru/> - «indigenous.ru».
2. <http://www.narodru.ru/> - «www.narodru.ru».
3. <http://www.ethnos.nw.ru/> - «Этнонациональные общности России».

© К.А. Николаева.

СОДЕРЖАНИЕ

ФИЗИКО - МАТЕМАТИЧЕСКИЕ НАУКИ

М.Р. Валиев, Р.Р. Валиев ОЧИЩЕНИЕ ПОВЕРХНОСТИ ДЕТАЛИ В ПЛАЗМЕ ОБЪЕМНОГО РАЗРЯДА МЕЖДУ РАЗНЫМИ ЭЛЕКТРОДАМИ	3
--	---

Ю.Х.Сагитов ГИБРИДНОЕ ИНТЕГРАЛЬНОЕ ПРЕОБРАЗОВАНИЕ СВЁРТКИ: ПРИЛОЖЕНИЯ ДЛЯ ФУНКЦИЙ ВИДА $1 / (x + g)$	5
---	---

ХИМИЧЕСКИЕ НАУКИ

Л.В. Асфандиярова ИННОВАЦИОННЫЕ ПУТИ ПРИ ПРОЕКТИРОВАНИИ И РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВА АЗОТНЫХ УДОБРЕНИЙ	13
---	----

Н.В. Баранова, Д.Е. Польшкина ФИЗИКО - ХИМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ АФОБАЗОЛА	15
---	----

БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Н.М. Сема ПИГМЕНТНЫЙ СОСТАВ ЛИСТЬЕВ ЖИМОЛОСТИ СОРТА ГОЛУБОЕ ВЕРЕТЕНО В УСЛОВИЯХ КОЙБАЛЬСКОЙ СТЕПИ	17
---	----

А.М.Менджерицкий, В.Н.Прокофьев, М.П.Фоменко ВЛИЯНИЕ ПРЕПАРАТОВ ПЕПТИДНОЙ ПРИРОДЫ НА СВОБОДНОРАДИКАЛЬНЫЕ ПРОЦЕССЫ В МОДЕЛИ САХАРНОГО ДИАБЕТА	19
---	----

ГЕОЛОГО – МИНЕРОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

А.А. Хажгалиева, М.Н. Нурланбекулы ВНЕДРЕНИЕ КА - ДИАПАЗОНА В КАЗАХСТАНЕ	23
---	----

СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ

И.В.Лещукова СРАВНИТЕЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАЗВИТИЯ И РАЗМЕЩЕНИЯ ОТРАСЛЕЙ ЖИВОТНОВОДСТВА РФ	26
--	----

Н. Ю. Морозова МЕТОДЫ АНАЛИЗА УСЛОВИЙ ТРУДА	29
--	----

С. М. Сидоренко, О. В. Овсянникова, В. Н. Ефремова СНИЖЕНИЕ ГЛЫБИСТОСТИ ПАХОТЫ ТЯЖЕЛЫХ ПОЧВ КУБАНИ	32
--	----

Р.Р.Фаткуллин, И.В.Хлюпин ОТКОРМОЧНЫЕ И МЯСНЫЕ КАЧЕСТВА БЫЧКОВ ЧЕРНО - ПЕСТРОЙ ПОРОДЫ	35
---	----

ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ

Д.В. Долгова «ТАБЕЛЬ О РАНГАХ» 1722 Г – ДОКУМЕНТ, СТАВШИЙ ОСНОВОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ	38
Е.Н. Лобанова А. ГЕРЦЕН, К. МАРКС, Ф. ЭНГЕЛЬС И ПОЛЬСКИЙ ВОПРОС	39
М.В. Соколов ПАРЛАМЕНТ РОССИИ НАЧАЛА XX ВЕКА (ИТОГИ И УРОКИ)	46

ФИЛОСОФСКИЕ НАУКИ

А.Г. Горбачева ПРАКТИКА ЭСКАПИЗМА КАК МЕТОД РЕШЕНИЯ ПРОБЛЕМЫ ДУХОВНОГО КРИЗИСА ПРИ ИНТЕНСИВНЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ ПОТОКАХ	50
Т.И.Коваль ОБЩЕЕ И ОСОБЕННОЕ В ОЦЕНКЕ ХРИСТИАНСКИМИ КОНФЕССИЯМИ БИОМЕДИЦИНСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ	53
М.В.Савельева, А.Н.Савельев ДЕСТАБИЛИЗАЦИЯ ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ: ПРИЧИНЫ ЕЕ ПРОЯВЛЕНИЯ	55
Е. В. Терентьева КОМПЬЮТЕРНАЯ АДДИКЦИЯ КАК СОЦИАЛЬНО - ФИЛОСОФСКАЯ ПРОБЛЕМА	57
Г.И. Федотова В.В. БЕРВИ - ФЛЕРОВСКИЙ И РЕВОЛЮЦИЯ	59

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Е.П.Елисеева, Е.А.Штехман АНТОНИМЫ КАК ТЕКСТООБРАЗУЮЩЕЕ СРЕДСТВО ЯЗЫКА (НА ПРИМЕРЕ ПУБЛИЦИСТИЧЕСКИХ ПРОИЗВЕДЕНИЙ Д.С. ЛИХАЧЕВА)	62
Э. В. Икоева ОБЩЕТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАНИЯ ТЕРМИНОСИСТЕМ: К ИСТОРИИ ВОПРОСА	65
Д.А. Казиева СПЕЦИФИКА АДРЕСАТА В СОВРЕМЕННОЙ СИСТЕМЕ ИНТЕГРИРОВАННЫХ КОММУНИКАЦИЙ	67

А.А. Карамова, В.М. Силантьева ЭКСПРЕССИВНАЯ СЛОВООБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕРИВАЦИЯ В СОВРЕМЕННОМ ПОЛИТИЧЕСКОМ ДИСКУРСЕ	69
Д.Х. Каримова СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К ИЗУЧЕНИЮ И ТИПОЛОГИЗАЦИИ ДИСКУРСА	72
И.А. Килина ЛЕКСИЧЕСКАЯ РЕПРЕЗЕНТАЦИЯ ОБРАЗА АДРЕСАТА В ЦИКЛЕ А. А. АХМАТОВОЙ «ТАЙНЫ РЕМЕСЛА»	76
Р. А. Латыпов ОПИСАНИЕ ПРОСТРАНСТВ СОСТОЯНИЙ КОНЦЕПТОВ И СОЧЕТАНИЙ КОНЦЕПТОВ: КВАНТОВО - КОГНИТИВНЫЙ ПОДХОД	80
Е.Е. Меньшикова БУДНИЧНО - БЫТОВОЙ ХРОНОТОП В РЕКЛАМНОМ ТУРИСТИЧЕСКОМ НАРРАТИВЕ	84
Н.В. Тусина РОМАНЫ ПЕРЕХОДНОГО ПЕРИОДА В ТВОРЧЕСТВЕ А. КРИСТИ: ОТ ДЕТЕКТИВА К ЛИРИКО - ПСИХОЛОГИЧЕСКОМУ РОМАНУ	87
А.А.Фалилеева, М.В.Вежкессер, Л.И.Автушко РАЗНОВИДНОСТИ ПЕЙЗАЖНЫХ ОПИСАНИЙ В ХУДОЖЕСТВЕННОМ ТЕКСТЕ	89
А.Р. Хубатуллина ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРОГРАММЫ MICROSOFT POWER POINT НА ЗАНЯТИЯХ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА (АНГЛИЙСКОГО)	91
ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ	
А.И. Калининченко, Н.С. Ефремов ФОРМЫ УЧАСТИЯ ПРОКУРОРА В РОССИЙСКОМ ГРАЖДАНСКОМ ПРОЦЕССЕ	95
Е. П. Клименко ПАНАМЕРИКАНСКИЙ САНИТАРНЫЙ КОДЕКС 1924 г.	96
А.А. Лихолетов УГОЛОВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА НЕЗАКОННОЕ ПРОНИКНОВЕНИЕ НА ОХРАНЯЕМЫЙ ОБЪЕКТ	99
И.В.Лопатина ПОДХОДЫ СУДОВ ОБЩЕЙ ЮРИСДИКЦИИ ПО ВОПРОСАМ УВЕЛИЧЕНИЯ ДОЛИ СУПРУГИ(А) ПРИ РАЗДЕЛЕ ОБРЕМЕНЕННОГО ЗАЛОГОМ ЖИЛОГО ПОМЕЩЕНИЯ	102

Д. В. Майоршин, В. К. Рябченко
СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ
ОККУПИРОВАННЫМИ ТЕРРИТОРИЯМИ В 1941 - 1944 ГГ. 104

Д. В. Майоршин, В. К. Рябченко
ПРАВОВОЕ ПОЛОЖЕНИЕ МЕСТНОГО НАСЕЛЕНИЯ
НА ОККУПИРОВАННЫХ ТЕРРИТОРИЯХ В 1941 - 1944 ГГ. 106

В.К. Попова
ПРИНЦИП НАИБОЛЬШЕГО БЛАГОПРИЯТСТВОВАНИЯ
В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВТО 108

Н.Ю. Рашева
ЮРИДИЧЕСКИЕ КЛИНИКИ
КАК ЭЛЕМЕНТ АНТИКОРРУПЦИОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ 110

А.Н.Харитонов
ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ПРАВОСУДИЯ ПО
ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫМ АКТАМ X - XX ВЕКОВ 112

А.М. Шпигунова
РАЗВИТИЕ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ
В АКТАХ КОНСТИТУЦИОННОГО СУДА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ 116

МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ

Р.К.Варламов
СЕРДЕЧНЫЙ ПРИСТУП.
ПРИЧИНЫ, ЛЕЧЕНИЕ И СИМПТОМЫ 118

М.Г. Карайланов
ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПЕРВИЧНОЙ
МЕДИКО - САНИТАРНОЙ ПОМОЩИ
В УСЛОВИЯХ ПОЛИКЛИНИКИ 120

А. Г. Павлова – Адамович, Е. И. Адамович, Ю. А. Македонова
СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ ЛЕЧЕНИЯ
В ГЕРОНТОСТОМАТОЛОГИИ 123

Н.В.Петров, Н.Д.Хурцилава, Е.Ю.Целищева
ТАКТИКА ЛЕЧЕНИЯ ПЕРЕЛОМОВ ГОЛЕНИ
С ТЯЖЕЛОЙ ТРАВМОЙ МЯГКИХ ТКАНЕЙ 125

Н.В.Петров, Н.Д.Хурцилава, Е.Ю.Целищева
ОСОБЕННОСТИ ЛЕЧЕНИЯ СОЧЕТАННОЙ
И МНОЖЕСТВЕННОЙ СКЕЛЕТНОЙ ТРАВМЫ 128

О.Г.Семешко
ОЦЕНОЧНЫЕ ПОДХОДЫ ИНДИВИДУУМОВ К МЕХАНИЗМАМ
ЗАРАЖЕНИЯ ВИРУСНЫМИ ИНФЕКЦИЯМИ 131

ВЕТЕРИНАРНЫЕ НАУКИ

- Е.И. Ермашкевич, Л.В. Клетикова
ЗНАЧЕНИЕ ЭРИТРОЦИТАРНЫХ ИНДЕКСОВ
ПЕРИФЕРИЧЕСКОЙ КРОВИ ПРИ ГЕПАТОЗАХ У КУР 135

ИСКУССТВОВЕДЕНИЕ

- М.С. Лабунец
О ВЗАИМОСВЯЗИ МАРКЕТИНГА
И СОВРЕМЕННОЙ МУЗЫКАЛЬНОЙ КУЛЬТУРЫ 138

- Б.М.Сергеев
ИССЛЕДОВАНИЕ ХРАМА СВ. ГЕОРГИЯ В ЮРЬЕВЕ – ПОЛЬСКОМ 140

АРХИТЕКТУРА

- А.С. Ложкина
МАКРОАНАЛИТИЧЕСКИЙ ОБЗОР СИСТЕМЫ
КАЧЕСТВЕННОГО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ТБО И ПЕРСПЕКТИВЫ
«МУСОРНОГО РЫНКА» ГОРОДА НОВОСИБИРСКА 143

- Э. З.Муртазин, Е. А.Кузьмин, А. И.Круссер
ВКЛЮЧЕНИЕ АЛГОРИТМОВ В ТЕХНОЛОГИЧЕСКУЮ СХЕМУ
ПРИНЯТИЯ РЕШЕНИЙ ПО ПЕРЕУСТРОЙСТВУ ТЕРРИТОРИЙ
МАССОВОЙ ЖИЛОЙ ЗАСТРОЙКИ 145

- К.А. Рудяк, Ю.О. Чернышев
ВОЗВЕДЕНИЕ ЗДАНИЙ МЕТОДОМ ПОСЛОЙНОГО ЭКСТРУДИРОВАНИЯ 147

СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

- А.С. Беженарь, О.Н. Разумова, А.А.Ким
ОБРАЗ СТУДЕНТА МГУПП:
ПО ДАННЫМ СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ 151

- А. А. Веселов
ЭФФЕКТИВНОЕ ВЕДЕНИЕ НАУКИ В XXI ВЕКЕ 153

- Д. С. Дашичев
ПУБЛИКАЦИОННАЯ АКТИВНОСТЬ УЧЕНЫХ:
НА ПРИМЕРЕ МАТЕРИАЛОВ
НАУЧНЫХ МЕЖДУНАРОДНЫХ КОНФЕРЕНЦИИ 154

- Е.П. Дёмкина
ДИФФЕРЕНЦИАЦИЯ СТУДЕНЧЕСТВА В ЗАВИСИМОСТИ
ОТ СФОРМИРОВАННОСТИ НАВЫКОВ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ 156

- С.А. Бурилкина, Ю.Ю. Евсюкова
РЕАБИЛИТАЦИОННЫЙ АСПЕКТ В СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ
С НАРКОЗАВИСИМЫМИ 158

Н.В. Давыдов, М.В. Елкина
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ
В КОНТЕКСТЕ ХРИСТИАНСКОЙ КАРТИНЫ МИРА 161

С.А. Бурилкина, О. Ершова
СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С НЕБЛАГОПОЛУЧНОЙ СЕМЬЕЙ
В ЦЕНТРЕ СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ СЕМЬЕ И ДЕТЯМ 163

Е.Е.Кабанова
СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ОБЕСПЕЧЕННОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАНИЙ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ОБЪЕКТАМИ СОЦИАЛЬНОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ 166

Е. Н. Касаркина, О. Н. Вахрушева
СЕМЕЙНЫЕ ЦЕННОСТИ МОЛОДЕЖИ 169

М. И. Коновальченко
ПРОБЛЕМЫ ТРУДОУСТРОЙСТВА ВЫПУСКНИКОВ ВУЗОВ:
НА ПРИМЕРЕ ЯГПУ 171

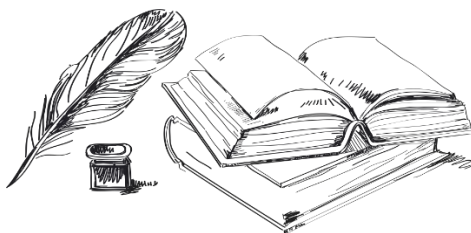
С.А. Бурилкина, Е.В. Корзухина
КОМПЛЕКСНЫЙ ПОДХОД В СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ
С МНОГОДЕТНЫМИ СЕМЬЯМИ 172

А.Ю.Нестеров
ПОСТПЕНИТЕНЦИАРНАЯ АДАПТАЦИЯ
НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ОСУЖДЕННЫХ
В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ: СОЦИОЛОГИЧЕСКИЙ АСПЕКТ
POST - PENITENTIARY ADAPTATION OF MINORS CONVICTED
IN MODERN CONDITIONS: SOCIOLOGICAL ASPECTS 175

КУЛЬТУРОЛОГИЯ

С.В. Ещенко
РОЛЬ ТРАДИЦИОННОЙ КУЛЬТУРЫ
В СТАНОВЛЕНИИ РУССКОГО НАРОДНОГО ТАНЦА 186

К.А.Николаева
ЮКАГИРЫ. КУЛЬТУРА И ТРАДИЦИИ 188



УВАЖАЕМЫЕ КОЛЛЕГИ!

Приглашаем Вас принять участие в Международных научно-практических конференциях проводимых нашим центром.

Форма проведения конференций: заочная, без указания формы проведения в сборнике статей;

По итогам конференций издаются сборники статей. Сборникам присваиваются соответствующие библиотечные индексы УДК, ББК и международный стандартный книжный номер (ISBN)

Всем участникам высылается индивидуальный сертификат участника, подтверждающий участие в конференции.

В течение 10 дней после проведения конференции сборники статей размещаются на сайте aeterna-ufa.ru, а также отправляются в почтовые отделения для осуществления рассылки. Рассылка сборников производится заказными бандеролями.

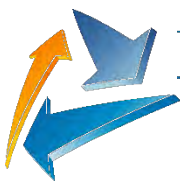
Сборники статей размещаются в научной электронной библиотеке elibrary.ru и регистрируются в наукометрической базе **РИНЦ (Российский индекс научного цитирования)**

Стоимость публикации от 130 руб. за 1 страницу. Минимальный объем - 3 страницы

С информацией и полным списком конференций Вы можете ознакомиться на нашем сайте aeterna-ufa.ru

Научно-издательский центр «Аэтерна»

<http://aeterna-ufa.ru> +7 (347) 266 60 68 info@aeterna-ufa.ru



ИННОВАЦИОННАЯ НАУКА

ISSN 2410-6070

Свидетельство о регистрации СМИ – ПИ №ФС77-61597

Договор о размещении журнала в НЭБ (РИНЦ, elibrary.ru)

№103-02/2015

Договор о размещении журнала в "КиберЛенинке" (cyberleninka.ru)

№32505-01

УВАЖАЕМЫЕ КОЛЛЕГИ!

**Приглашаем Вас опубликовать результаты исследований в
Международном научном журнале «Инновационная наука»**

Журнал «Инновационная наука» является ежемесячным изданием. В нем публикуются статьи, обладающие научной новизной и представляющие собой результаты завершённых исследований, проблемного или научно-практического характера.

Периодичность выхода: 1 раз месяц. Статьи принимаются до 12 числа каждого месяца. В течение 20 дней после издания журнал направляется в почтовые отделения для осуществления рассылки.

Журнал размещён в научной электронной библиотеке **elibrary.ru** и зарегистрирован в наукометрической базе РИНЦ (Российский индекс научного цитирования)

Научно-издательский центр «Аэтерна»

<http://aeterna-ufa.ru>

+7 (347) 266 60 68

science@aeterna-ufa.ru

Научное издание

СОВРЕМЕННЫЕ КОНЦЕПЦИИ РАЗВИТИЯ НАУКИ

**Сборник статей
Международной научно-практической конференции
20 февраля 2016 г.**

В авторской редакции

Подписано в печать 25.02.2016 г. Формат 60х84/16.
Усл. печ. л. 14,30. Тираж 500. Заказ 378.

**Отпечатано в редакционно-издательском отделе
НАУЧНО-ИЗДАТЕЛЬСКОГО ЦЕНТРА «АЭТЕРНА»
450076, г. Уфа, ул. М. Гафури 27/2
<http://aeterna-ufa.ru>
info@aeterna-ufa.ru
+7 (347) 266 60 68**