



ПРОБЛЕМЫ, ПЕРСПЕКТИВЫ И НАПРАВЛЕНИЯ ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ НАУКИ

**Сборник статей
Международной научно - практической конференции
20 марта 2016 г.**

Часть 3

Курган
НИЦ АЭТЕРНА
2016

УДК 001.1
ББК 60

П 57

ПРОБЛЕМЫ, ПЕРСПЕКТИВЫ И НАПРАВЛЕНИЯ ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ НАУКИ: сборник статей Международной научно - практической конференции (20 марта 2016 г., г. Курган). В 3 ч. Ч.3 / - Уфа: АЭТЕРНА, 2016. – 158 с.

ISBN 978-5-906849-74-8 Ч.3
ISBN 978-5-906849-75-5

Настоящий сборник составлен по итогам Международной научно-практической конференции «ПРОБЛЕМЫ, ПЕРСПЕКТИВЫ И НАПРАВЛЕНИЯ ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ НАУКИ», состоявшейся 20 марта 2016 г. в г. Курган. В сборнике статей рассматриваются современные вопросы науки, образования и практики применения результатов научных исследований

Сборник предназначен для широкого круга читателей, интересующихся научными исследованиями и разработками, научных и педагогических работников, преподавателей, докторантов, аспирантов, магистрантов и студентов с целью использования в научной работе и учебной деятельности.

Статьи представлены в авторской редакции. Ответственность за аутентичность и точность цитат, имен, названий и иных сведений, а так же за соблюдение законов об интеллектуальной собственности несут авторы публикуемых материалов.

При перепечатке материалов сборника статей Международной научно - практической конференции ссылка на сборник статей обязательна.

Сборник статей постатейно размещён в научной электронной библиотеке elibrary.ru и зарегистрирован в наукометрической базе РИНЦ (Российский индекс научного цитирования) по договору № 242 - 02 / 2014К от 7 февраля 2014 г.

УДК 001.1
ББК 60

ISBN 978-5-906849-74-8 Ч.3
ISBN 978-5-906849-75-5

© ООО «АЭТЕРНА», 2016
© Коллектив авторов, 2016

Ответственный редактор:

Сукиасян Асатур Альбертович, кандидат экономических наук.
Башкирский государственный университет, РЭУ им. Г.В. Плеханова

В состав редакционной коллегии и организационного комитета входят:

Агафонов Юрий Алексеевич, доктор медицинских наук, доцент
Уральский государственный медицинский университет» Министерства
здравоохранения РФ

Алейникова Елена Владимировна, профессор
Запорожский институт государственного и муниципального управления

Баишева Зилия Вагизовна, доктор филологических наук, профессор
Башкирский государственный университет

Ванесян Ашот Саркисович, доктор медицинских наук, профессор
Башкирский государственный университет

Васильев Федор Петрович, доктор юридических наук, доцент,
Академия управления МВД России

Виневская Анна Вячеславовна, кандидат педагогических наук, доцент
ФГБОУ ВПО ТГПИ имени А.П. Чехова

Вельчинская Елена Васильевна, кандидат химических наук, доцент
Национальный медицинский университет имени А.А. Богомольца

Гетманская Елена Валентиновна, доктор педагогических наук, доцент
Московский педагогический государственный университет

Грузинская Екатерина Игоревна, кандидат юридических наук
Кубанский государственный университет

Закиров Мунавир Закиевич, кандидат технических наук, профессор
Институт менеджмента, экономики и инноваций

Иванова Нионила Ивановна, доктор сельскохозяйственных наук, профессор,
Технологический центр по животноводству

Калужина Светлана Анатольевна, доктор химических наук, профессор
Воронежский государственный университет

Курманова Лилия Рашидовна, доктор экономических наук, профессор
Уфимский государственный авиационный технический университет

Киркимбаева Жумагуль Слямбековна, профессор
Казахский Национальный Аграрный Университет

Козырева Ольга Анатольевна, кандидат педагогических наук, доцент
Новокузнецкий филиал -
институт «Кемеровский государственный университет»

Конопацкова Ольга Михайловна, доктор медицинских наук, профессор
Саратовский государственный медицинский университет

Маркова Надежда Григорьевна, доктор педагогических наук, профессор
Казанский государственный технический университет

Мухамадеева Зинфира Фанисовна, кандидат социологических наук, доцент
РЭУ им. Г.В. Плеханова, Башкирский государственный университет

Пономарева Лариса Николаевна, кандидат экономических наук, доцент
РЭУ им. Г.В. Плеханова, Башкирский государственный университет

Почивалов Александр Владимирович, доктор медицинских наук, профессор
Воронежская государственная медицинская академия им. Н.Н. Бурденко

Прошин Иван Александрович, доктор технических наук, доцент
Пензенский государственный технологический университет

Симонович Николай Евгеньевич, доктор психологических наук, профессор
Института психологии им. Л.С. Выготского РГГУ

Смирнов Павел Геннадьевич, кандидат педагогических наук, профессор
Тюменский государственный архитектурно - строительный университет

Старцев Андрей Васильевич, доктор технических наук, профессор
Государственный аграрный университет Северного Зауралья

Танаева Замфира Рафисовна, доктор педагогических наук, доцент
Южно - уральский государственный университет

Venelin Terziev DSc., PhD,
University of Agribusiness and Regional Development - Plovdiv, Bulgaria

Хромина Светлана Ивановна, кандидат биологических наук, доцент
Тюменский государственный архитектурно - строительный университет

Шилкина Елена Леонидовна, доктор социологических наук, профессор
Институт сферы обслуживания и предпринимательства

Шляхов Станислав Михайлович, доктор физико - математических наук,
профессор
Саратовский государственный технический университет им. Гагарина Ю.А.

Юрова Ксения Игоревна, кандидат исторических наук, доцент
Международный инновационный университет

Юсупов Рахимьян Галимьянович, доктор исторических наук, профессор
Башкирский государственный университет

Янгиров Азат Вазирович, доктор экономических наук, профессор
Башкирский государственный университет

ФИЗИКО - МАТЕМАТИЧЕСКИЕ НАУКИ

О ПРОЕКТНО - ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА УРОКАХ ГЕОМЕТРИИ

В качестве одной из важнейших задач современного образования является достижение высокого уровня образованности учащихся достаточного для самостоятельного творческого решения задач теоретического и прикладного характера. При этом успешность учащегося определяется рядом личностных и профессиональных качеств, наиболее важные из которых – способность к творчеству, готовность к восприятию информации и умение ее анализировать. Обозначенные задачи требуют больших усилий, направленных на повышение эффективности образования и, в частности, на решение задачи приобщения учащихся к самостоятельному поиску необходимых знаний, освоения ими различных способов учебной деятельности, усиления мотивации учения.

Перед общеобразовательными школами стоит задача подготовки конкурентоспособных и творчески мыслящих личностей. Становится актуальным поиск новых методико - педагогических подходов к проектированию курса математики в средней школе, нацеленного на интеграцию фундаментальной и практико - ориентированной составляющих и приобщение их к ведению поисково - исследовательской деятельности.

Перед школой встала задача поиска путей эффективного формирования и развития универсальных учебных действий, в том числе и через организацию проектно - исследовательской деятельности учащихся. В основу исследовательского метода и метода проектов положена идея о направленности учебно - познавательной деятельности учащихся на результат, который получается при решении той или иной практической или теоретически значимой проблемы, обеспеченности совместного планирования деятельности учителя и учащегося. Итогом исследовательской и проектной учебной деятельности следует считать не столько предметные результаты, сколько интеллектуальное, личностное развитие учеников, рост их компетентности в выбранной ими для проекта сферы, формирование умения сотрудничать в коллективе и самостоятельно работать. Потребность в научно - теоретическом обосновании модели организации проектно - исследовательской деятельности учащихся в современной школе, выявление педагогических условий ее реализации являются актуальными направлениями исследовательской деятельности педагогов.

В последнее время внимание ученых было обращено на разработку различных аспектов организации проектной и исследовательской деятельности учащихся. Дидактический аспект проблемы развития исследовательских способностей включает в себя также широкий круг вопросов: определение содержания образования, исследование принципов, методов и средств обучения, рекомендации

по управлению исследовательской деятельностью учащихся в процессе обучения. Многие авторы в качестве средства приобщения школьников к исследовательской деятельности рассматривают геометрический материал, прикладные или нестандартные математические задачи. Применение проектно - исследовательской деятельности - проблема сложная и многоаспектная. Она может быть исследована в психологическом, дидактическом, методическом и других аспектах.

В настоящее время использование исследовательского метода актуально, так как активность учащегося признается основой достижения развивающих целей образования – знания не передаются в готовом виде, а добываются самими учащимися в процессе познавательной деятельности, универсальных учебных действий [1, с.68].

Проектно - исследовательская деятельность на уроках геометрии и во внеклассной работе в школьном образовании особенно привлекает внимание практических работников, поскольку требуется практическое преломление идей использования проектно - исследовательских методов решения задач, необходимо проработать вопросы организации данной деятельности на всех этапах обучения геометрии с целью создания эффективной системы. Многообразие форм позволяет обеспечить подлинную интеграцию урочной и внеурочной деятельности обучающихся. Стержнем этой интеграции является системно - деятельностный подход как принцип организации образовательного процесса в основной школе.

Использование проектно - исследовательского метода на уроках геометрии предоставляет учителю возможность преодолеть негативное отношение учеников к предмету, позволяет учащимся овладеть методами исследования геометрической ситуации, научиться анализировать условие задачи, формулировать гипотезу решения задачи, осуществлять выбор эффективного решения задачи, делать вывод по решению, анализировать результаты своей работы, применять полученные знания в различных ситуациях, поиск наиболее эффективного способа решения, осмысливать и самостоятельно выделять проблемы в знакомой или новой ситуациях.

Проектно - исследовательские задания на уроках геометрии не приводят к увеличению учебного времени, не требуют дополнительного времени, не предусмотренного программой, так как при включении исследовательских заданий сокращается число «рутинных» задач, а, значит, и время на их решение. Решение исследовательских заданий позволяет учащимся более глубоко усваивать основные понятия и факты школьного курса геометрии, что тоже сокращает время при изучении программного материала.

Однако стоит отметить, что формирование элементов проектно - исследовательской деятельности учащихся в учебном процессе, как правило, идет стихийно, не планируется учителем. Также недостаточно освещен вопрос возможности формирования элементов проектно - исследовательской деятельности учащихся 7 - 9 классов. В рассмотренной литературе не достаточно освещены следующие вопросы: какие типы заданий способствуют наибольшей эффективности процесса формирования элементов проектно - исследовательской деятельности, каковы должны быть структура этих заданий, объем, временная характеристика их

решения, возможно ли создание системы таких заданий, в процессе решения которых учащиеся осуществляют проектно - исследовательскую деятельность.

Список использованной литературы:

1. Бусев В.М. Новые педагогические культы и будущее школьной математики // Полином – 2009 [1, с.68–84].

© Б.Ж.Атаманова, 2016

УДК 51

Н.А. Бутенко

Магистрант 2 курса

ОмГПУ, МИФиТ

Г. Омск, Российская Федерация

ОБ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ПРИЕМОВ И СРЕДСТВ РАЗВИТИЯ МОТИВАЦИИ УЧАЩИХСЯ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ МАТЕМАТИКЕ

Снижение положительной мотивации школьников - проблема, которая является одной из актуальных проблем в российской школе. Традиционный подход к организации учебного процесса может обеспечить достаточно высокий уровень усвоения знаний, умений и навыков, но он не способствует развитию личности, раскрытию ее потенциала. Поэтому один из перспективных путей развития и повышения мотивации учения - применение нетрадиционных методов и форм организации урока.

К таким методам можно отнести организацию групповой работы на уроке. Через данный вид работы учитель может управлять развитием личностных взаимоотношений внутри группы и тем самым социальных мотивов. В условиях групповой работы резко возрастает инициатива школьников, число вопросов к учителю и товарищам, число контактов и разнообразных форм общения со сверстниками в ходе учения. Групповая работа повышает общий рабочий настрой в классе и уменьшает число нарушений дисциплины [1].

Также в ходе групповой работы происходит сдвиг в оценке своей деятельности со способностей на усилия, формируется чувство самоуважения. Групповая форма работы позволяет активизировать познавательную деятельность учащихся, продуктивное, творческое усвоение знаний и умений, создавая положительный эмоциональный фон через активный диалог, анализ проблемных ситуаций, деловые игры, мозговой штурм. При такой форме работы ученик учится сопоставлять, сравнивать, оспаривать другие точки зрения, доказывать свою правоту. Умение сопоставлять различные способы позволит ученику не только анализировать, но и прогнозировать свою деятельность, что в свою очередь влияет на формирование самостоятельности, овладения способами самообразования. Развитие умений планировать, ставить задачи находится в прямой зависимости от мотивации.

Целесообразно использовать на уроке приемы, которые стимулируют внутренние ресурсы – процессы, лежащие в основе интереса. Это такие приемы, как «Интеллектуальная разминка», «Математическое лото», «Придумай задание соседу»,

«Горячий стул» и многие другие. Методическая ценность перечисленных приемов: активное включение в работу каждого, развитие логического и критического мышления, систематизация знаний и умений.

На уроках математики также необходимо применять задания, носящие поисково - исследовательский характер (учащиеся самостоятельно решают задачи, сформулированные ими самими или выбранные из предложенных учителем): «Объединяй по общему признаку», «Найди ошибку», «Найди лишнее и аргументируй», «Найди недостающий факт», которые также развивают навыки критического мышления.

Историзм как стимул формирования познавательного интереса имеет большое значение на уроках математики. При введении нового математического термина целесообразно рассказывать учащимся об истории его происхождения. После небольшой исторической справки дети с большей активностью принимают участие в изучении нового объекта.

Включение в урок обсуждения, например, результатов работы, распределение совместных действий по функциям (взаимопроверка, взаимооценивание) могут заинтересовать детей, обеспечить их внимательное, заинтересованное отношение к коллективным формам учебной работы. Причем само - и взаимооценивание не обязательно должно носить суммативный характер, оно может быть и формативным (поощрение, похвала, пожелание).

Перспективным направлением в поиске путей формирования учебной мотивации на уроках математики является использование метода проектов. Обучение по данному методу требует от учителя не столько преподавания, сколько создания условий для проявления у детей интереса к познавательной деятельности, самообразованию и применению полученных знаний на практике.

На уроках математики также важно, чтобы каждый ученик вышел из деятельности с положительным, личным опытом и, чтобы в конце урока возникла установка на дальнейшее обучение. Поэтому в конце урока необходимо обязательно провести рефлексию. Вот несколько примеров способов рефлексии, которые можно использовать на уроках: «Дерево удовлетворённости», «Синквейн», «Метод одного предложения».

Для того, чтобы приучить учащегося мыслить самостоятельно на уроках математики, чтобы привить ему привычку надеяться на собственные силы и возбудить уверенность в его возможностях, необходимо провести его через преодоление определенных трудностей. Это может осуществляться только в том случае, если применять на каждом уроке элементы проблемного обучения. Постоянная постановка перед ребенком проблемных ситуаций приводит к тому, что он стремится разрешить проблемы, тем самым мы имеем дело с творческой деятельностью личности способной к поиску [2].

Таким образом, учение только тогда станет для детей радостным и привлекательным, когда они сами будут учиться: проектировать, конструировать, исследовать, открывать. А это возможно только в процессе самостоятельной учебно - познавательной деятельности на основе современных педагогических технологий.

Список использованной литературы:

1. Маркова А. К. Формирование мотивации учения в школьном возрасте. Пособие для учителя. — М.: Просвещение, 1983. —96 с.

2. Капитонова. Т. А. Методика и технология профильного обучения математике: Учебно - методическое пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки 050100 – Педагогическое образование (профиль подготовки – Математ. образование) / Т.А.Капитонова – Саратов, 2012. – 115 с.

© Н.А. Бутенко, 2016

УДК 51

А.Ж.Исина

Магистрантка факультета МИФиТ ОмГПУ
г.Омск, Российская Федерация

МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ УЧАЩИХСЯ ПО ТЕМЕ «ЧЕТЫРЕХУГОЛЬНИКИ» НА ОСНОВЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ДИНАМИЧЕСКИХ МОДЕЛЕЙ

Современные тенденции развития компьютерных технологий, подталкивают нас к более глубокому внедрению их в сферу образования. Отход от традиционных форм обучения, и использование в обучении, инновационных педагогических технологий. В свою очередь использование компьютеров, компьютерных пакетов, интернета, ведет к снижению уровня сложности в обучении. Поэтому появляется необходимость использования, каких либо форм обучения для внедрения сложности в обучении.

Учебные исследования в данное время, занимают особое место в обучении математике и выполняют функции открытия новых знаний, углубления изучаемых знаний, систематизации изученных знаний, развития учащихся и обучения их новым видам деятельности [1].

Формирование у школьников интереса к решению задач, проведению математических учебных исследований является важнейшим средством не только развития интереса к математике и ее изучению, но и, вместе с тем, эффективным средством приобщения учащихся к учебной математической деятельности творческо - поискового характера

Учебные исследования, развивают интерес к математике, приобщают учащихся к самостоятельной поисковой и творческой деятельности математического характера. В процессе этой деятельности учащиеся овладевают навыками наблюдения, экспериментирования, сопоставления и обобщения фактов, делают определенные выводы. Поэтому необходимо создавать условия, способствующие возникновению у учащихся познавательной потребности в приобретении знаний, в овладении способами их использования и влияющие на формирование умений и навыков исследовательской деятельности.

Развивающая функция исследовательской деятельности по математике заключается в том, что в процессе ее выполнения происходит усвоение методов и стиля мышления, свойственных математике, воспитание осознанного отношения к своему опыту, формирование черт творческой деятельности и познавательного интереса к различным аспектам математики.

«Мотивом учебного исследования может служить интерес, внутреннее противоречие, вызывающее потребность, стремление школьника к исследованию неопределенности, содержащей знания, ранее неизвестные ему. При этом проблемная ситуация является условием возникновения у субъекта деятельности внутреннего противоречия. Фиксация проблемной ситуации (вычленение основного противоречия) заканчивается формулированием проблемы - цели исследования. В учебном исследовании целеполагание становится движущей силой только тогда, когда цель субъективно важна и значительна для участника этого процесса» [1].

К основным дидактическим функциям учебных исследований В. А. Далингер и Н. В. Толпекина [2] относят следующие функции:

- функцию открытия новых (неизвестных ученику) знаний (т. е. установление существенных свойств понятий; выявление математических закономерностей; отыскание доказательства математического утверждения и т. п.);
- функцию углубления изучаемых знаний (т.е. получение определений. Эквивалентных исходному; обобщение изученных теорем; нахождение различных доказательств изученных теорем и т. п.);
- функцию систематизации изученных знаний (т.е. установление отношений между понятиями; выявление взаимосвязей между теоремами; структурирование учебного материала и т. п.);
- функцию развития учащегося, превращение его из объекта обучения в субъект управления, формирование у него самостоятельности к самоуправлению (самообразованию, самовоспитанию, самореализации);
- функцию обучения учащихся способам деятельности.

Выделяют следующие этапы исследования (схема 1.): 1) постановка проблемы; 2) выдвижение гипотезы; 3) проверка гипотезы; 4) вывод.



Схема 1. Структура учебного исследования

Современные компьютерные технологии дают новые возможности в организации исследовательской деятельности учащихся по геометрии. Использование динамических моделей в процессе обучения позволяет выдвигать гипотезы о свойствах заданной геометрической ситуации. При этом в ходе динамики модели характеристические свойства геометрической ситуации должны оставаться неизменными. Например, если исследуются свойства параллелограмма, то данный четырехугольник изначально должен быть построен так, чтобы при изменении модели он оставался параллелограммом. В основу создания модели параллелограмма могут быть положены его определение или признаки.

Выделим следующие виды учебных исследований по математике на основе динамических моделей:

- 1) «открытие» математических фактов на основе наблюдений готовых динамических моделей;

2) самостоятельное создание динамических моделей с заданными характеристиками.

Для организации учебных исследований готовых динамических моделей учитель предварительно создает модель и инструкцию и выполнению исследовательской работы.

Последовательность учебного исследования по созданию динамических моделей:

1. Выявление и доказательство признака данной геометрической ситуаций;
2. Реализация динамической модели на основе данного признака.

Рассмотрим реализацию такого исследования на примере параллелограмма.

Параллелограммом называется четырехугольник, у которого противоположные стороны попарно параллельны.

Признак 1. Если в четырехугольнике противоположные стороны попарно равны, то этот четырехугольник – параллелограмм.

Дано: $ABCD$ данный четырехугольник, у которого $AB=CD$, $BC=AD$.

Доказать: что $ABCD$ – параллелограмм.

Доказательство: $\triangle ABC = \triangle CDA$ (по 3 признаку, если три стороны одного треугольника соответственно равны трём сторонам другого треугольника, то такие треугольники равны.) $\Rightarrow \begin{cases} \angle BCA = \angle DAC \Rightarrow BC \parallel AD \\ \angle BAC = \angle ACD \Rightarrow AB \parallel CD \end{cases}$ (по признаку параллельности прямых) $BC \parallel AD$, $AB \parallel CD \Rightarrow ABCD$ – параллелограмм (рисунок 1)

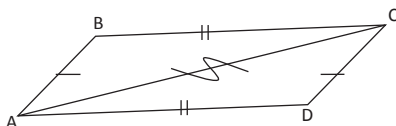


Рисунок 1.

Модель 1. Параллелограмм – четырехугольник противоположные стороны которого попарно равны. Построение (рисунок 2): отрезок AB , строим окружность w_1 в центре в точке A , окружность w_2 в центре в точке B , окружности w_3 , w_4 в центре в точке C . Точка B точка пересечения w_2 и w_3 , а точка D , точка пересечения w_1 и w_4 . $ABCD$ – искомый параллелограмм.

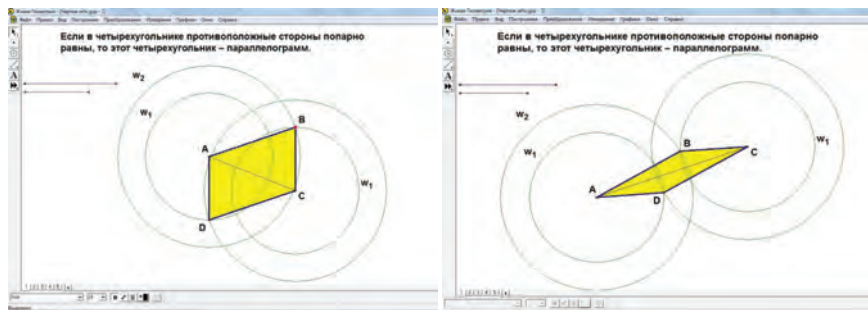


Рисунок 2.

Рассмотрим другой вариант создания динамической модели параллелограмма.

Признак 2. Если в четырехугольник две стороны равны и параллельны, то этот четырехугольник – параллелограмм.

Дано: $ABCD$ данный четырехугольник, у которого $AB \parallel CD$ и $AB = CD$.

Доказать: что $ABCD$ – параллелограмм.

Доказательство: $AB \parallel CD \Rightarrow \angle BCA = \angle DCA$. Тогда $\triangle ABC = \triangle CDA$

(1 признак) $\Rightarrow \angle BCA = \angle DAC \Rightarrow BC \parallel AD$ (по признаку параллельности прямых). $AB \parallel CD$, $BC \parallel AD \Rightarrow ABCD$ – параллелограмм (рисунок 3).

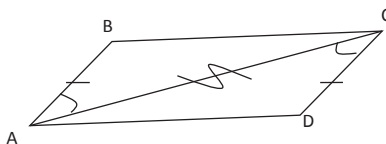


Рисунок 3.

Модель 2. Параллелограмм – четырехугольник противоположные стороны которого попарно равны и параллельны. Построение (рисунок 4): прямая l и параллельная ей прямая k , берем произвольную точку B на прямой l , проводим окружность радиуса n , в центре в точке B . И пересечение w_1 с прямой l – точка C . На прямой k берем произвольную точку D , проводим окружность радиуса n , в центре в точке D . Точка A , точка пересечения окружности w_2 с прямой k . $ABCD$ – параллелограмм.

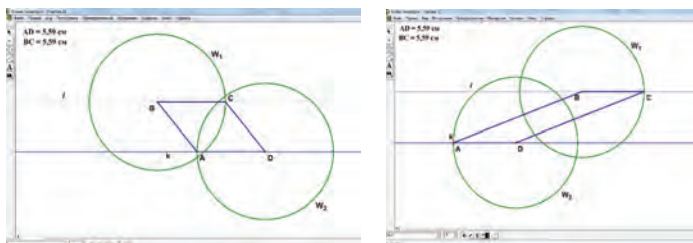


Рисунок 4.

Использование программ динамической геометрии позволяет организовывать новые виды исследований по математике, как на основе готовых моделей, так и по самостоятельному созданию динамических моделей, различных геометрических ситуаций.

Список использованной литературы:

1. Андреев В. И. Эвристическое программирование учебно - исследовательской деятельности: Методическое пособие. – М.: Высшая шк., 1981. – 240с.
2. Далингер В. А., Толепкина Н. В. Организация и содержание поисково - исследовательской деятельности учащихся по математике: Учеб. пособие – Омск: Изд - во ОмГПУ, 2004. – 263 с.

© А.Ж.Исина, 2016

ПОНЯТИЯ ПАРАМЕТРА И ЗАДАЧ С ПАРАМЕТРАМИ

Параметр (от греческого слова *parametron* - отмеривающий) - величина, значение которой служат для различения некоторого множества между собой.

Под задачами с параметрами понимают задачи, в которых технический и логический ход решения и форма результата зависят от входящих в условие величин, численные значения которых не заданы конкретно, но должны считаться известными. Изучению задач с параметрами в школе отводится незначительное место, хотя неявно с этим понятием учащиеся сталкиваются, например, при изучении функции $y=kx$, для этой функции в качестве параметра выступает коэффициент k прямой пропорциональности.

В математике параметры вводятся для обозначения некоторого класса объектов, обладающих общими свойствами. Например, $y=\log^2 x$ с параметром a определяет класс логарифмических функций. Множеству значений $a > 1$ соответствуют частные логарифмические функции, обладающие одинаковыми свойствами. Множеству значений $0 < a < 1$ так же соответствуют обладающие общими свойствами частные логарифмические функции, но уже другого рода. На каждом из этих множеств можно рассматривать параметр как постоянную величину, а при переходе значений параметра из одного множества в другое - как переменную величину.

Если параметру, содержащемуся в уравнении (неравенстве) придать некоторое числовое значение, то возможен один из двух случаев:

- 1) получится уравнение (неравенство), содержащее лишь данные числа и неизвестные, и не содержащие параметров;
- 2) получится условие, лишенное смысла.

В первом случае значение параметра называют *допустимым*, во втором - *недопустимым*. При решении задач допустимые значения параметров определяются из конкретного смысла. Например, для $a < 0$ значение выражения $\log_a x$ для любого x не определено.[1]

Под область изменения параметра обычно подразумевают (если не сделано специальных оговорок) множество всех действительных чисел, а задачу решения с уравнения с параметром формулируют следующим образом: решить уравнение (с переменной x и параметром a) - это значит на множестве действительных чисел решить семейство уравнений, получающихся из уравнения при любых действительных значениях параметра.

Ясно, что выписать каждое слово из бесконечного семейства уравнений невозможно. Тем не менее, каждое уравнение семейства должно быть решено. Сделать это можно, если, например, по некоторому целесообразному признаку разбить множество всех значений параметра на подмножества и решить затем заданное уравнение на каждом из этих подмножеств. Для разбиения множества значений параметра на подмножества удобно воспользоваться теми значениями параметра, при которых при переходе через которые

происходят *качественные* изменения уравнения (например, квадратное уравнение $ax^2 - 7x + 15 = 0$ при $a=0$ становится линейным уравнением). Такие значения параметра будем называть контрольными.

Опыт показывает, что задачи с параметрами являются наиболее сложным в логическом и техническом планах разделом элементарной математики, хотя с формальной точки зрения математическое содержание таких задач не выходит за пределы программы. Все зависит от того, как понимается параметр. С одной стороны, параметр можно рассматривать как переменную, которая при решении уравнений и неравенств считается постоянной величиной, с другой - параметр это величина, численное значение которой не задано, но должно считаться известным, причем параметр может принимать произвольные значения, т.е. параметр, будучи фиксированным, но неизвестным числом, имеет как бы двойственную природу. Во - первых, предполагаемая известность параметра позволяет обращаться с ним как с числом, а во - вторых, степень свободы обращения с параметром ограничивается его неизвестностью.[2]

Главная особенность задач с параметрами - ветвления решения в зависимости от значений параметров. Другими словами, процесс решения осуществляется классификаций частных уравнений (неравенств) по типам с последующим поиском решений каждого типа.

Одновременно решение бесконечной совокупности частных уравнений и неравенств с учетом требования равносильности преобразований возможно лишь при развитии достаточного уровня логического мышления. С другой стороны, формирование методов решения уравнений и неравенств с параметрами обеспечивает значительный процесс в развитии математической культуры учащихся. Развивающий характер уравнений с параметрами определяется их способностью реализовывать многие виды мыслительной деятельности учащихся:

1. Выработка определенных алгоритмов мышления.
2. Умение определить наличие и количество корней в уравнении.
3. Решение семейств уравнений, являющихся следствием данного.
4. Выражение одной переменной через другую.
5. Нахождение области определения уравнения.
6. Повторение большого объема формул при решении.
7. Значение соответствующих методов решения.
8. Широкое применение словесной и графической аргументации.
9. Развитие графической культуры учащихся.

Все вышесказанное позволяет говорить о необходимости изучения решений задач с параметрами.

Список использованной литературы:

1. Мирошин, В.В. Решение задач с параметрами [Текст] : Теория и практика / В.В. Мирошин. - М.: Экзамен, 2009 - —96 с
2. Титоренко С.А. Методические особенности изучения темы «Задачи с параметрами» . — 115 с.

© Т.А. Ковалёва, 2016

ПОИСК ОПТИМАЛЬНОГО ОБЪЕМА ВЫБОРКИ

Аннотация

Данная статья посвящена исследованию оптимального объема выборки временных рядов. В современной литературе по исследованию и анализу временных рядов слабо освещен данный вопрос, тем самым занижая его значимость. Как известно, большинство эмпирических данных носит не стационарный характер, что ограничивает область применения существующих эконометрических моделей. Поиск оптимального объема выборки, для которого исходных временной ряд можно считать стационарным на указанном горизонте времени позволяет снять это ограничение и получить более состоятельные оценки прогноза исследуемых данных.

Актуальность указанного исследования состоит в составлении теоретически обоснованного и практически актуального метода поиска оптимального объема данных, которые позволят получить более качественный прогноз исследуемых данных. Целью работы является составление алгоритма поиска данного объема исходных данных. Объектом исследования являются акции эмитентов отечественного фондового рынка.

Ключевые слова

Финансовые временные ряды, оптимальный объем выборки, максимальный горизонт прогноза.

Классические методы прогнозирования временных рядов применимы лишь к стационарным рядам. Иными словами, если временной ряд нестационарный, то в этом случае теоремы о состоятельности, эффективности и асимптотической нормальности выборочных оценок и их дисперсий, вообще говоря, не выполняются. Новыми проблемами, возникающими при исследовании нестационарных временных рядов, являются: задача определения наиболее адекватной модели временного ряда и минимизация ошибки прогноза для выборочного метода статистического анализа.

При определении ошибки прогноза исследуемого нестационарного временного ряда необходимо учесть два важных фактора: различие распределений, построенных по разным выборкам одного объема, в силу нестационарности процесса и конечность данной выборки. Так же возникает естественный вопрос: насколько быстро растет ошибка прогноза нестационарного ряда? То есть, на сколько шагов вперед может быть определен аппроксимативный прогноз, построенный на основе конечной выборки данных?

Максимальный момент времени, для которого требуется построить прогноз, договоримся называть *горизонтом прогноза*. Конечно, к прогнозному значению должны быть предъявлены некие требования точности. В случае стационарного ряда точность прогноза совпадает с точностью аппроксимации, таким образом, горизонт прогноза в этом

случае может быть и неограниченным. Иное дело обстоит с нестационарными временными рядами. Здесь требование сохранности заданной точности модели приведет к ограничению горизонта прогноза.

Более тонкой является задача нахождения оптимального объема выборки, на основе которой будет сделан прогноз в интервале времени до указанного горизонта с наилучшей точностью в рамках одной и той же модели. Так же можно поставить задачу определения точности прогнозного значения на заранее указанный промежуток времени по выборке известного объема.

Для прогнозирования нестационарного временного ряда необходимо учитывать три величины: горизонт прогноза, точность прогноза и доверительную вероятность (или иную величину с аналогичным смыслом) того, что исследуемый процесс мало меняется в пределах горизонта.

Центральной идеей прогнозирования нестационарных временных рядов является нахождение оптимального объема выборки, который минимизирует ошибку прогноза, и построение оператора эволюции выборочной функции плотности распределения (ВПФР), который обеспечит приемлемый прогноз с доверительной вероятностью. В случае стационарных временных рядов данный метод излишен, поскольку опираясь на закон больших чисел и ряд фундаментальных теорем мы можем построить такую ВПФР, которая даст нам (вообще говоря «наивный») прогноз временного ряда, при этом эти оценки прогноза можно считать состоятельными, несмещенными и эффективными.

Конкретизируем нашу идею. Рассмотрим временной ряд $x(t)$ в момент времени t . Для нахождения оценок статистических характеристик данного процесса (дискретного или непрерывного) используют усреднение определенных операторов $\Psi[x(t)]$ на некотором промежутке времени $\Delta = [t_0, t_0 + T]$:

$$\langle \Psi[x(t)] \rangle_{\Delta} = \frac{1}{T} \int_{t_0}^{t_0+T} \Psi[x(t)] dt \quad (1)$$

В случае дискретного временного ряда под знаком интеграла будет выступать сумма.

Применяя подобные операторы вида (1) для нахождения статистик исследуемого процесса неизбежно сталкиваемся с двумя проблемами: во – первых, за счет конечности выборки могут возникнуть ошибки, связанные с неполной репрезентативностью временного ряда, а во – вторых, в силу нестационарности ряда могут произойти изменения статистик на данном интервале. Обозначим ошибку первого типа - Σ^1 , а второго - Σ^2 .

Важно понимать, что данные типы погрешности существуют совместно и не могут быть отделены друг от друга. Более того, эти ошибки не соответствуют определенным величинам, а лишь указывают на разные факторы, которые важно учитывать при определении объема выборки. Введем функционал полной ошибки следующим образом:

$$\Sigma = \sqrt{\Sigma_1^2 + \Sigma_2^2} \quad (2)$$

Задача нахождения оптимального объема выборки в терминах (2) является минимизация данного функционала и построение соответствующего численного алгоритма для нахождения T_{opt} . Важно отметить, что ошибки типа Σ_1 и Σ_2 имеют различное поведение. Так, чтобы уменьшить ошибку первого типа в следствие неполной статистической репрезентативности достаточно увеличить интервал Δ , в то время как уменьшение ошибки

второго типа требует уменьшения данного интервала, с целью того, чтобы данные статистики исследуемого процесса не изменились (иными словами, чтобы ВПФР по -прежнему была ограничено стационарной на заданном прогнозном горизонте). В силу этого возникает задача оптимизации, о которой и пойдет речь далее.

Допустим, в силу практического назначения данного исследования нам задана некая допустимая ошибка δ . Ясно, что эта ошибка не может быть ниже, чем среднеквадратичное отклонение прогнозной ВПФР $\tilde{f}$. Обозначим эту дисперсию $\tilde{\sigma}^2$.

$$\tilde{\sigma}^2(t) = \int_a^b (x - \tilde{x}(t))^2 \tilde{f}(x, t) dx, \quad \tilde{x}(t) = \int_a^b x \tilde{f}(x, t) dx. \quad (3)$$

Здесь подразумевается, что данные значения временного ряда $x(t)$ принимают значения из интервала $[a, b]$.

Ошибкой прогноза ВПФР в момент времени t будет называть интегральную абсолютную разность плотностей функций распределения построенных по выборкам равного объема:

$$\varepsilon(t) = \int_a^b |\tilde{f}(x, t) - f(x, t)| dx. \quad (4)$$

Оценим различие между прогнозным и фактически средними величинами представлено неравенством:

$$|\tilde{x} - \bar{x}| = \int_a^b |x(\tilde{f} - f)| dx = \int_0^1 |x| \tilde{f} - f | dx \leq \varepsilon \quad (5)$$

Прогнозным значением ряда будем считать среднее значение $\tilde{x}$, определенное по прогнозному значению ВПФР $\tilde{f}$. Как было отмечено выше, оценкой ошибки прогноза можно считать величину $\tilde{\sigma}$, однако стоит так же учесть, что статистические характеристики ряда меняются со временем, в этом случае оценка сверху квадрата фактической ошибки с учетом (5) будет в виде:

$$\begin{aligned} \delta^2 &= \int_a^b (x - \tilde{x})^2 f(x, t) dx = \int_a^b (x - \bar{x} + \bar{x} - \tilde{x})^2 f(x, t) dx = \\ &= \int_a^b (x - \bar{x})^2 f(x, t) dx + \int_a^b (\bar{x} - \tilde{x})^2 f(x, t) dx \leq \sigma^2 + \varepsilon^2 \end{aligned} \quad (6)$$

Описанные выше оценки ошибок имеют конкретный смысл: $\sigma = \sum_1$, $\varepsilon = \sum_2$. Таким образом, мы обосновали, что функционал (2) может быть использован как верхняя оценка неточности временного ряда.

В случае стационарного ряда различие двух ВФПР построенных по различным выборкам может быть сколь угодно малым, при этом ошибка определяется лишь точностью расчета среднеквадратичного отклонения. В то время как исследуя нестационарный процесс при увеличении объема выборки мы уменьшаем ε , одновременно с этим, в общем случае, увеличиваем дисперсию ряда σ^2 .

Для наглядного примера рассмотрим динамику цен акции «Газпром». По результатам подсчета минимального объема выборки, при прогнозе на $\tau=1$ шаг вперед и при которой ВПФР можно считать $\varepsilon-\tau$ -стационарной, без поиска локального минимума, получили 389 значений. Далее, следует указать такой объем выборки, при котором достигается

минимальная локальная выборочная дисперсия (не превышающая значения дисперсии для 389 последних значений), если таковой существует.

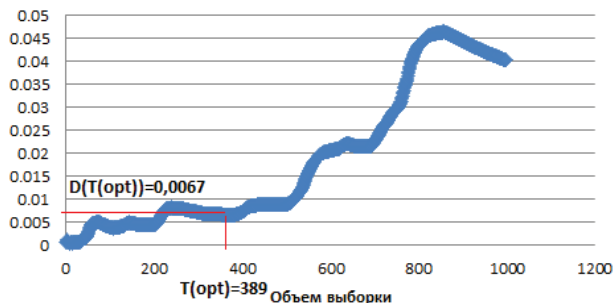


Рисунок 1. Выборочная дисперсия для нестационарного ряда (цена часовых цен акций GAZP) в зависимости от объема выборки.

Локальный минимум может и может не существовать.

Из указанного графика на рисунке 1 мы видим, что локальным минимум может и не существовать. Данная ситуация наблюдается не всегда, поэтому в случае, наличия дисперсии, меньшей чем в объеме выборки при которой $V(T, \tau, x, t) < \varepsilon$, то данный объем выбирается как оптимальный. Как показывает рис.1, при определении оптимального объема выборки для прогноза на один $\tau=1$ шаг вперед, условие $V(T, \tau, x, t) < \varepsilon$ выполнено при 209 значениях, однако как видим, далее выборочная дисперсия достигает минимума, данный объем выборки и стоит рассматривать как оптимальный.

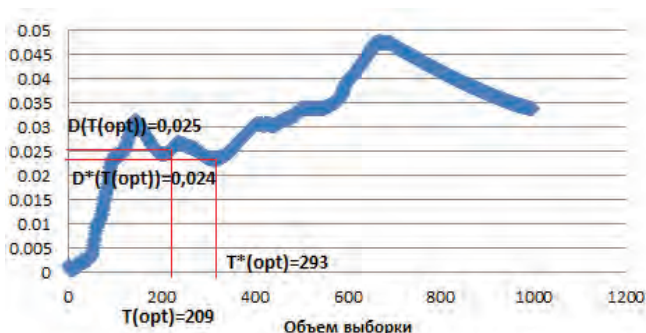


Рисунок 2. Выборочная дисперсия для нестационарного ряда (дневные цены акций компании ОАО «МТС») в зависимости от объема выборки.

Локальный минимум существует

По результатам проделанной работы был представлен теоретический аппарат поиска оптимального объема выборки, который позволяет считать ВПФР стационарной на заданном промежутке времени. Этот факт позволяет с большей уверенностью применять

классически алгоритмы анализа временных рядов, не боясь что свойства временного ряда могут измениться с течением времени, что может привести к неверным выводам.

Список использованной литературы:

1. Боголюбов Н. Н. Проблемы динамической теории в статистической физике / Н. Н. Боголюбов. – М.; Л.: ГИТТЛ, 1946.
2. Кендал М. Многомерный статистических анализ и временные ряды / М. Кендал, А. Стюарт. – М.: Наука, 1976. – 736 с.
3. Осмин К. П. Методика определения оптимального объема выборки для прогнозирования нестационарного временного ряда / Ю. Н. Орлов, К. П. Осмин // Информационные технологии и вычислительные системы – 2008. – № 3. – С. 3 - 13.
4. Осмин. К. П. Нестационарные временные ряды: Методы прогнозирования с примерами анализа финансовых и сырьевых рынков / Ю. Н. Орлов, К. П. Осмин. – М.: книжный дом «ЛИБРОКОМ», 2011. – 384 с.
5. Трегуб И.В. Моделирование динамики цены биржевых инструментов на российском фондовом рынке методами технического анализа / И.В. Трегуб // Вестник Московского государственного университета леса – Лесной вестник. – 2005. – №3 (39). – Ч.1. – С. 156 - 170

© Шкляев А. О., 2016

УДК 51

В.Г. Ящук

Магистрант 2 курса

ОМГПУ, МИФИТ

Г. Омск, Российская Федерация

ФОРМИРОВАНИЕ ПОИСКОВО - ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ У СТАРШЕКЛАССНИКОВ

Одной из приоритетных задач российской образовательной политики является обеспечение современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства в целом.

На сегодняшний день выпускникам школ недостаточно одних предметных знаний, они должны ориентироваться в динамически меняющемся информационном пространстве, должны творчески мыслить и находить и принимать новые нестандартные решения а это значит обучение учащихся только предметным знаниям является не качественным обеспечением нового школьного образования и требует значительной модернизации, поэтому учащихся необходимо вооружать приемами мыслительных процессов, обеспечивающих деятельность по приобретению новых знаний. Одной из основ развития мыслительных процессов является поисково - исследовательская деятельность.

К понятию «поисково - исследовательская деятельность» обращаются многие современные методисты, педагоги, учителя, однако попытки выделить характеристические свойства данного вида учебной деятельности и дать ему точную формулировку принимались довольно редко. Роль поисково - исследовательской деятельности или «квазиисследовательской» деятельности отмечал еще В.В. Давыдов [2]. К ней он обращался при раскрытии идей активизации процесса развития при специальной организации учебной деятельности, на основе деятельностного подхода к учебному процессу.

В.А. Далингер определяет поисково - исследовательскую деятельность как «процесс решения поставленной проблемы на основе самостоятельного поиска теоретических знаний; предвидение и прогнозирование, как результатов решения, так и способов и процессов деятельности» [1, с.26]. Способность учеников к такому типу деятельности наиболее отчетливо проявляется при решении нестандартных задач, в процессе которого фактически нужно проводить мини - исследование при анализе условия и решении задачи.

В качестве средств обучения, способствующих формированию приемов поисково - исследовательской деятельности учащихся мы выделяем дидактические: реферативные сообщения, комплекс познавательных задач и заданий, карточки - инструкции, научно - исследовательские проекты; информационно - технические: компьютерные средства связи, Internet, учебно - методические пособия, материалы, оборудование учебного и научно - исследовательского назначения.

Процесс формирования поисково - исследовательской деятельности, процесс целостный, а ни в коем случае не фрагментарный. Поэтому его результативность определяется не только системой задач, но и внешними условиями, методами, формами обучения, а также последовательностью действий.

Для того чтобы осуществить процесс формирования тех или иных приемов, необходим специально составленный комплекс задач и заданий к ним. Целенаправленное, поэтапное использование таких задач призвано сделать этот процесс управляемым и в результате способствовать достижению цели нашего исследования. В конечном счете, эффективность всего процесса обучения зависит от того, какие именно задачи, в какой последовательности и какими способами решаются.

Выбор в качестве центрального средства формирования приемов поисково - исследовательской деятельности комплекса специальных задач и заданий продиктован тем, что:

- 1) задачи могут служить основанием для осуществления взаимосвязи между преподавателем и учащимся, для ориентации, руководства корректирования деятельности;
- 2) задачи обладают высоким диагностическим качеством, позволяющие не только определять уровень знаний и умений, но и их качественные характеристики - осознанность, обобщенность, гибкость и вариативность;
- 3) задача является наиболее эффективным средством самоконтроля [3].

Решение задач в математике это ведущая форма учебной деятельности обучающихся. Также общеизвестно, что обучение решению задач является важнейшим средством формирования системы основных математических знаний, умений, навыков. Решение задач является одним из основных видов учебной деятельности, в процессе которой усваивается математическая теория и идет общее математическое развитие обучающихся.

Очевидно, что реализация модели процесса формирования приемов поисково - исследовательской деятельности старшеклассников имеет ряд особенностей и комплекс задач необходимо подбирать таким образом, чтоб в каждой задаче, учащийся сталкивался с проблемой, решал с помощью самостоятельного поиска теоретических знаний, предвидел и прогнозировал решение и рассматривал несколько способов.

Список использованной литературы

1. Далингер В.А. Поисково - исследовательская деятельность учащихся по математике: Учебное пособие. - Омск: Изд - во ОмГПУ, 2005. - 456 с.
2. Далингер В.А. О тематике учебных исследований // Математика в школе. - №9. - 2000. - С. 7 - 10.
3. Далингер В.А., Толпекина Н.В. Организация и содержание поисково - исследовательской деятельности учащихся по математике. - Омск: Изд - во ОмГПУ, 2004. - 264 с.

© В.Г. Ящук, 2016

ХИМИЧЕСКИЕ НАУКИ

НАНОЧАСТИЦЫ – РЕАЛЬНЫЕ И ПЕРСПЕКТИВНЫЕ ОБЪЕКТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ СОВРЕМЕННОЙ НАУКИ

Нанохимия представляет собой одно из наиболее активно развивающихся направлений современной науки. Она привлекает пристальное внимание исследователей из различных областей химии, физики, биологии, медицины и других наук.

Нанохимия занимается изучением наноразмерных объектов или наночастиц. Размеры таких объектов не превышают 10^{-9} м. Термин же «наночастица» появился около 20 лет назад [1, с. 541]. Однако сами наноразмерные объекты – не миф, а реальность; они существовали и раньше, задолго до их обнаружения. Об этом свидетельствуют некоторые примеры. Вот один из них: еще стекловары времен Римской империи использовали, не подозревая об этом, необычные оптические свойства наночастиц серебра. Доказательством этого является экспонат Британского музея – кубок Ликурга (IV н.э.). Детальное исследование, проведенное в конце XX века, показало, что присутствующие в бронзовой оправе вставки из окрашенного стекла содержат металлические наночастицы со средним размером 40 нм, состоящие из сплава серебра (70 %) и золота (30 %). Этим обусловлено необычное свойство кубка приобретать красный цвет в проходящем свете и серо - зеленый – в отраженном [2, с. 253]. И только сейчас с появлением соответствующей приборной базы (сканирующая туннельная, атомно - силовая, электронная микроскопия и др.) перед учеными открылись огромные возможности для исследования материи на наноуровне.

Повышенный интерес к нанообъектам вызван обнаружением у них необычных физических и химических свойств, что связано с проявлением так называемых «размерных эффектов». На наноуровне перестают действовать физические свойства, присущие макросостоянию вещества или проявляются в измененном виде. Поэтому наночастицы выделяют в отдельную, промежуточную область и нередко называют «искусственными атомами».

Вещества в наноразмерном состоянии обладают высокой реакционной способностью за счет огромной удельной поверхностной энергии. Поэтому наночастицы могут легко агрегироваться, окисляться и т.д. С одной стороны, высокая реакционная способность необходима для использования наночастиц в различных областях, главным образом для синтеза новых соединений с заранее заданными свойствами. С другой стороны, это значительно уменьшает «период их жизни». Для практического использования наночастиц «период их жизни» должен быть как можно больше, значит наиболее ценными являются такие методы, которые позволяют получать стабильные наноразмерные частицы.

В настоящее время имеется ряд общих методов синтеза наночастиц. Важной особенностью синтеза является получение таких частиц заданной формы и размера (разброс по размерам около 5 - 10 % и поддается контролю) [1, с. 543]. Во многих случаях,

для того, чтобы уменьшить межчастичные взаимодействия, наноразмерные частицы изолируют друг от друга путем иммобилизации на поверхности носителей или в объеме стабилизирующей инертной матрицы. Методика синтеза различных наночастиц должна быть относительно простой в исполнении, не дорогостоящей и при этом давать воспроизводимые результаты.

Все известные методы синтеза наночастиц относят к одному из двух основных подходов:

1. «снизу вверх» (конденсация) – процесс сборки наночастиц из отдельных атомов;
2. «сверху вниз» (диспергирование) – наночастицы получают измельчением массивного металла (грубодисперсных частиц) до наноразмерного уровня.

В зависимости от природы основного процесса конденсационные методы делятся на химические и физические. Причем к химическим методам синтеза наночастиц можно отнести и некоторые физические методы при наличии химических превращений. В таком случае в основе синтезируемого нанообъекта лежит химическая реакция, однако образование новой фазы связано с физическим процессом (фазовым переходом) [3, с. 132].

О феномене малоразмерных объектов сказано нобелевским лауреатом Ричардом Фейнманом в 1959 году в его лекции «Внизу полным - полно места: приглашение в новый мир физики». В ней обращено внимание на важность работ в области сжатия информации, создания миниатюрных компьютеров, дизайна материалов и устройств методами молекулярной архитектуры с учетом особенностей биологических объектов. На химический синтез возлагались огромные надежды, однако отмечалось, что законы физики не запрещают конструирование материалов на атомно - молекулярном уровне. Некоторые идеи Фейнмана были развиты Дрекслером. В 1986 году выходит книга Эрика Дрекслера «Машины созидания: пришествие эры нанотехнологии». Он, основываясь на биологических моделях, вводит представления о молекулярных робототехнических машинах. В противоположность традиционному технологическому подходу «сверху вниз» было обращено внимание на стратегию «снизу вверх» (атомная и молекулярная сборка, т.е. о чем ранее и упоминал Фейнман). В 1990 году с помощью сканирующего туннельного микроскопа была выложена аббревиатура компании IBM из 35 ксеноновых атомов на грани (110) никелевого монокристалла, что явилось подтверждением реальности идей атомной архитектуры и продемонстрировало возможности нанотехнологии.

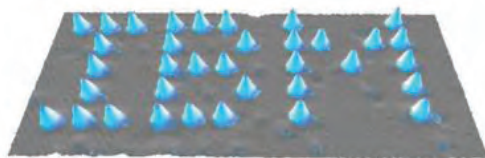


Рисунок 1 - Аббревиатура IBM, выложенная из атомов на грани кристалла [3, с. 132]

Характеризацию синтезированных различными способами нанообъектов проводят с использованием современных физико - химических методов анализа (табл. 1). Однако основополагающим критерием детальной характеристики выступает применение не какого - то одного метода, а их совокупности.

Таблица 1 - Основные методы характеристики наночастиц [1, с. 562]

Метод исследования	Получаемая информация
Просвечивающая и сканирующая электронная микроскопия (ПЭМ, СЭМ)	Размер, форма частиц, их распределение и топология
Сканирующая туннельная микроскопия (СТМ)	Определение размера, формы и внутренней структуры частицы
Фотоэлектронная спектроскопия (ФЭС)	Определение электронной структуры
Дифракция электронов	Размер, агрегатное состояние, структура и длина связей
Адсорбция газов	Площадь поверхности
Электропроводность	Определение зоны проводимости, топологии
Хроматографические методы	Химия поверхности, полидисперсность, определение размера наночастиц, также толщины двойного электрического слоя в растворе вокруг наночастиц

На рис. 1 - 3, в качестве примера, рассмотрена характеристика наночастиц серебра с применением современных методов (электронная спектроскопия, малоугловое рентгеновское рассеяние, рентгенофазовый анализ) [4, с. 41, 5, с. 29].

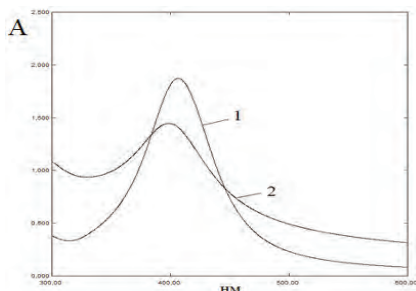


Рисунок 1 - Электронные спектры плазмонного поглощения наночастиц серебра в: 1 - обратномиецеллярном растворе ($\lambda = 407$ нм); 2 - водной дисперсии ($\lambda = 399$ нм); (этот метод позволяет контролировать образование наночастиц в процессе синтеза в растворах)

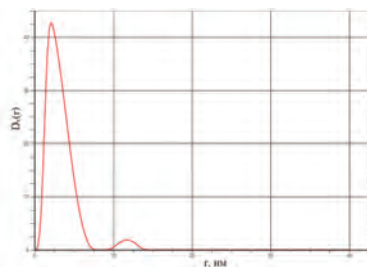


Рисунок 2 – Распределение наночастиц серебра по размерам в водной дисперсии по результатам малоуглового рентгеновского рассеяния (максимум распределения ($r_{\max}$) приходится на 2.5 нм)

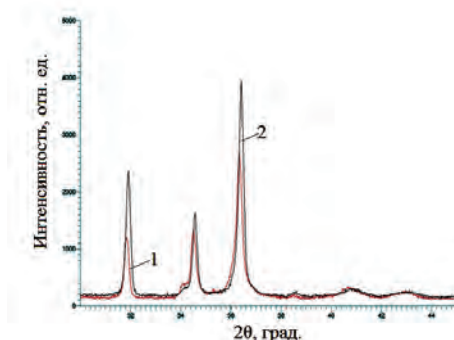


Рисунок 3 – Дифрактограммы рентгенофазового анализа:

1 – талька (эталонный образец); 2 – талька, модифицированного наночастицами серебра; (высокая интенсивность рефлексов модифицированного талька, так же как и их уширение позволяют говорить о наличии сорбированных наноразмерных частиц)

Специфические свойства металлов в наноразмерном состоянии могут быть использованы для создания новых эффективных катализаторов, сенсорных систем, а также препаратов с высокой биологической активностью для применения в экологии, медицине и сельском хозяйстве [1, с. 547].

В настоящее время наночастицы металлов и их оксидов наиболее широко применяются при разработке новых катализаторов в химической технологии [3, с. 137]. Кроме традиционно используемых в промышленном катализе металлов (Pt, Pd, Cu, Co, Ni), перспективны также наночастицы золота и серебра [2, с. 257]. Наночастицы металлов и модифицированные ими материалы применяются в различных областях техники, биологии и медицины [3, с. 139]. Например, на основе наночастиц серебра получены разнообразные материалы с бактерицидными свойствами [2, с. 263]. Наночастицы золота используются в медицине для транспортировки лекарственных средств. Кристаллизованные белковые структуры, модифицированные наночастицами Au, могут найти применение для производства новых нанoeлектронных устройств малого размера (от 1 до 10 нм) [3, с. 251].

Большое внимание привлекает синтез различных форм (сферические частицы, стержни, пленки и др.) высокодисперсных наночастиц металлов, их оксидов. Возможно создание композиционных материалов металл / оксид, в частности, Ag / ZnO, представляющие интерес в качестве функциональных электроконтактных материалов. Технические свойства таких композитов улучшаются с увеличением дисперсности и однородности распределения оксидной фазы в металлической матрице [3, с. 259].

С использованием современных технологий синтезированные наночастицы можно размещать как в объеме, так и на поверхности различных материалов: полимерных микросфер, в тонких пленках и др.

В настоящее время наноразмерные покрытия и наночастицы используются для увеличения прочностных характеристик материалов. Известны фильтрационные, каталитические, абсорбционные свойства нанопористых материалов: наночастицы (Co, Ni), нанокристаллические железные пленки (ZrN, AlN), сверхрешетки (Nb / Fe, Nb / Ge);

ультрадисперсные порошки обладают уникальными магнитными свойствами. Проволочные нанокомпозиты (например, Cu - Nb), проводящие наноструктурные пленки TiN, TiB₂, наночастицы металлов в полимерах, нанотрубки дают возможность одновременно улучшать характеристики электропроводности и прочности. Термоэлектрические наноматериалы (сверхрешетки на основе квантовых точек PbSeTe, квантовых проволок SiGe и др.) являются перспективными для систем преобразования солнечной энергии. Материалы с высокой диэлектрической проницаемостью (сегнетоэлектрики на основе Pb(Ti, Zr)O₃) используются в качестве многослойных конденсаторов, чувствительных датчиков и др. Нанопроводники и, главным образом, нанотрубки являются самыми перспективными для создания транзисторов и переключателей нового поколения [7, с. 132].

За счет уменьшения размеров частиц до нанометров можно многократно увеличить эффективность многих лекарственных препаратов. Такие частицы проходят через капилляры, а лекарства на их основе могут вводиться внутривенно. В то же время переносчиками генов являются наночастицы с участием ДНК, а ДНК - технология рассматривается как перспективный метод переноса лекарств и генов. Нанотехнологии важны в современной фармакологии, которая активно развивает концепцию «волшебной пули», т.е. быстрой и направленной доставки лекарственных препаратов в нужные органы и ткани. Уменьшение размеров наночастиц и разработка новых «направляющих» лигандов, содержащих лекарственные препараты, используются учеными для оптимизации этой концепции. Уже разработано специальное устройство («генное ружье»), с помощью которого наночастицы золота, покрытые ДНК, ускоряются сверхзвуковым потоком гелия, что позволяет вводить генетический материал в намеченные клетки растений и животных. Флуоресцентные биологические метки на основе полупроводниковых нанокристаллов (например, CdSe) являются перспективными для маркировки и наблюдения за поведением вводимых в организм препаратов. Имеется информация о том, что различные дисперсные системы в виде наноразмерных порошков перспективны для защиты от биологического и радиологического оружия [7, с. 139]. Все больше и больше расширяются сведения о биологических свойствах нанообъектов (например, антимикробные свойства наночастиц серебра, алмаза, а также фуллеренов и других наноструктур; влияние ультрадисперсных порошков железа и других металлов на урожайность зерновых и зерново - бобовых культур, а так же на заживление язв и регенерацию тканей).

Сейчас наноматериалы уже применяются в солнцезащитных кремах, зубных пастах и в некоторых продуктах питания. Однако нельзя исключать и токсичное действие наноразмерных частиц на живые организмы. Известно отрицательное влияние частиц кремниевых соединений и бериллия на здоровье человека, так же и другие вещества в виде ультрадисперсных порошков, включая углеродные нанотрубки, могут быть потенциально опасными [7, с. 243]. Изготовление полимерных нановолокон диаметром менее 100 нм получает широкое распространение. Такие волокна используют для изготовления «активной» одежды, которая способствует самозаживлению ран и диагностике состояния. Создаются также биоактивные фильтры на основе нановолокон.

Таким образом, синтез и исследование различных наночастиц и материалов на их основе является актуальной задачей современной науки. После создания соответствующих приборов ученым удалось «приоткрыть завесу» и выйти на новый, так называемый,

наноуровень. Сам химический синтез наночастиц является своего рода искусством. Казалось бы, ничего сложного: провести химическую реакцию и получить наночастицы. Однако, в действительности, вся сложность и, собственно говоря, искусство заключается не в проведении реакции, а в том, чтобы остановить эту реакцию в нужный момент времени, а конкретно, на стадии образования наночастиц. При этом необходимо еще контролировать размеры, форму и стабильность получаемых нанообъектов. Современные физико - химические методы анализа позволяют проводить характеризацию синтезированных наноразмерных объектов и корректировать условия синтеза.

В настоящее время наночастицы и материалы на их основе широко применяются в различных областях техники, в медицине и сельском хозяйстве. Для серийного использования таких объектов на практике проводятся тщательные исследования во множестве научных лабораторий. К сожалению, известны случаи, когда недобросовестные фирмы - производители просто спекулируют термином «наночастица», чтобы показать «необыкновенные» свойства своей продукции и тем самым ввести в заблуждение потребителей.

Таким образом, можно констатировать, что наночастицы, действительно, являются реальными и перспективными объектами научных исследований. Они, несомненно, обеспечат целый спектр практических приложений в различных областях человеческой деятельности. Существует еще множество «белых пятен» в этом современном мире нанонауки, которые ждут своих исследователей.

Список использованной литературы:

1. Губин С.П. Магнитные наночастицы: методы получения, строение и свойства / С.П. Губин, Ю.А. Кошаров, Г.Б. Хомутов, Г.Ю. Юрков // Успехи химии. – 2005. – Т. 74. – Вып. 6. – С. 539 - 574.
2. Крутяков Ю.А. Синтез и свойства наночастиц серебра: достижения и перспективы / Ю.А. Крутяков, А.А. Кудринский, А.Ю. Оленин, Г.В. Лисичкин // Успехи химии. – 2008. – Т. 77. – Вып. 3. – С. 242 – 269.
3. Лукашин А.В., Елисеев А.А. Химические методы синтеза наночастиц. - М.: Химия. – 2007. – 279 с.
4. Ageeva L.S. Development and Physico - chemical Study of the Aqueous Dispersion Silver Nanoparticles as the Basis for Creating New Nanomaterials / L.S. Ageeva, A.S. Chekadanov, A.P. Kuzmenko, Myo Min Than, M.B. Dobromyslov // Journal of Nano - and Electronic Physics. - 2015. - V. 7. - N 4. - Part 1. - P. 40 - 43.
5. Борщ Н.А. Определение методом малоуглового рентгеновского рассеяния размера наночастиц серебра, синтезируемых в мицеллярной системе АОТ - изооктан - вода [тезисы докладов] / Н.А. Борщ, Л.С. Агеева // Инновационное развитие современной науки. Сборник статей Международной научно - практической конференции, г. Уфа. - 2015. - Т. 2. - С. 27 - 29.
6. Гусев А.И. Наноматериалы, наноструктуры, нанотехнологии. - М.: Физматлит. – 2007. – 257 с.

БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

ВЫРАЩИВАНИЕ ПУАНСЕТТИИ КРАСИВЕЙШЕЙ В ДОМАШНИХ УСЛОВИЯХ

На протяжении всей истории человеческого общества, цветущие растения всегда украшали жизнь людей. Комнатные растения – это частица живой природы, которую человек стремится перенести в свое жилище. Комнатные растения не только создают иллюзию соприкосновения с природой, но и благотворно влияют на центральную нервную систему, помогая справиться с плохим настроением, стрессами и депрессией [1, с.12]. Так же всем известно, что растения поглощают пыль, очищают воздух от углекислоты, подавляют и уничтожают многие вредоносные микроорганизмы благодаря выделению особых летучих веществ – фитонцидов.

Фитонциды – это бактерицидные вещества. Они повышают бактерицидную энергию воздуха, придавая ему свежесть. На данный момент учеными - биологами изучена фитонцидная активность около 100 растений. Комнатных растений, обладающих бактерицидными веществами достаточно много: каланхоэ, алое, бегонии, хлорофитум, плющ обыкновенный, циперус, пеперомия туполистная, мирт, сансевиера и другие. Все эти растения обладают противомикробным действием и способны стать эффективной преградой на пути распространения различных инфекций. Но при выборе растения для своего жилища, человек обращает внимание не на полезные свойства, а на внешние данные, красоту растения. Оба критерия прекрасно сочетаются в таком растении как Пуансеттия красивейшая (*Euphorbia pulherrima*)[3, с.241].

Мало кто задумывается об истории происхождения того или иного растения, но нам стало интересно, почему же пуансеттия стала такой популярной? Случилось это в Лос - Анджелесе в канун рождественских праздников 1906 года. Садовнику Паулю Экке пришла идея продавать срезанные ветви выращенных им пуансеттий. Понятно, что купить красивые экзотические цветы могла лишь особая публика, поэтому Экке и выставил их на продажу не где - нибудь, а в витринах бульвара Сансет, в Голливуде. Оригинальные растения вызвали большой интерес у состоятельных жителей города. Именно оттуда и разошлось по всему миру новое название кустарника - "Рождественская Звезда".

Вообще - то этому необычному растению особенно повезло с именами и преданиями. В Центральной Америке - на его родине, где кустарник вырастает до 3 - х метров в высоту, он был любимым растением аборигенов. Местные жители его млечным соком лечили лихорадки, делали из листьев красители для лица и тканей и складывали легенды о его происхождении.

Так же существует еще много других историй об этом растении.

В нашей работе на примере выращивания *Euphorbia pulherrima* были выявлены особенности развития и цветения данного растения.

Чтобы удачно вырастить этот цветок, нужно соблюдать определенные условия: оптимальная кислотность субстрата (5.8 - 6.6), состав почвы, частота полива, температурные условия, световой режим [3, с.248].

Euphorbia pulcherrima или *Pionsettia pulcherrima* относится к семейству молочайных. Это растение является единственным видом своего рода, но она имеет множество сортов [1, с.203]. Для наблюдения нами были взяты две одинаковых пуансеттии сорта «Goldfinger», полученных путем черенкования. Одно из растений было помещено на северное, второе – на южное окно. Путем сравнения сходств и различий окружающих условий были выявлены наиболее важные критерии в процессе выращивания пуансеттии. Цветы были посажены в одинаковый грунт, частота полива не изменялась, производилась в умеренном количестве. В итоге, было выяснено, что пуансеттия более чувствительна к температурным условиям и уровню освещенности. В северной части дома, где комнатная температура варьируется от 20 до 22 °С, прицветники растения окрасились быстрее (Рис.1 - а), в отличие от цветка, стоящего на юге, где комнатная температура была значительно выше: 23 - 25 °С. Так же было выявлено, что в условиях с более низкой освещенностью 150 лк, период цветения начинался в предполагаемый срок, в нашем случае 7 января. Пуансеттия в условиях повышенной температуры и освещенности 350 лк, зацвела позднее 3 февраля, ее прицветники были меньшей величины, более светлого окраса (Рис.1 - б).

По данным проведенного опыта можно сделать вывод, что растение *Euphorbia pulcherrima* развивается лучше в условиях меньшей освещенности и температурных условиях. Расположив это растение в северной части дома, оно будет чувствовать себя комфортно. Так же не следует забывать о периоде освещенности, чтобы цветок проводил в полной темноте 14 часов в сутки в течение 8 - 10 недель. Поливать пуансеттию следует только тогда, когда поверхность почвы почти совсем подсохла. Следуя всем правилам можно заставить пуансеттию цвести точно к Новому Году.

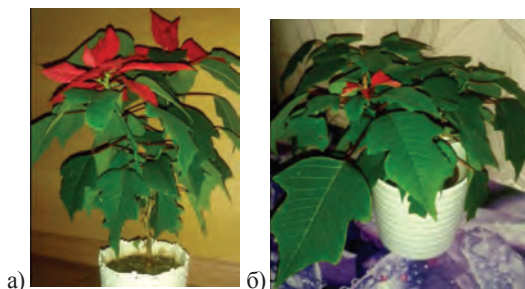


Рис.1 *Pionsettia pulcherrima* выращенная в условиях:

а) $t = 20 - 22^{\circ}\text{C}$, 150 лк; б) $t = 23 - 25^{\circ}\text{C}$, 350 лк

Список использованной литературы:

1. Борисова А. Иллюстрированная энциклопедия комнатных растений. – М, 2010. – 240с.
2. Зайцева А. Терассы, веранды, площадки. Дизайн для отдыха. – М., 2011. – 64с.
3. Капранова Е.Г. Комнатные растения – М, 2010. – 320с.

© М.С. Лихачева, 2016

ГЕОЛОГО – МИНЕРОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

И.П. Поздеев

студент 4 курса факультета геологии,
горного и нефтегазового дела
Южно - Российский государственный политехнический
университет (НПИ)
имени М.И. Платова
г. Новочеркасск, Российская Федерация

С.В. Федоров

студент 3 курса факультета геологии,
горного и нефтегазового дела
Южно - Российский государственный политехнический
университет (НПИ)
имени М.И. Платова
г. Новочеркасск, Российская Федерация

В.А. Карасик

студент 3 курса факультета геологии,
горного и нефтегазового дела
Южно - Российский государственный политехнический
университет (НПИ)
имени М.И. Платова
г. Новочеркасск, Российская Федерация

МЕТОДЫ ОЦЕНКИ СТЕПЕНИ ЗАГРЯЗНЕНИЯ ПОЧВ

Загрязнение почв – вид антропогенной деградации почв, при которой содержание химических веществ в почвах, подверженных антропогенному воздействию, превышает природный региональный фоновый уровень их содержания в почвах. [1]

Результаты гигиенических исследований почв, загрязненных тяжелыми металлами, нефтепродуктами и другими вредными веществами, позволяют оценивать степень опасности загрязнения почвы этими токсинами по уровню их возможного воздействия на системы «почва – микроорганизмы, биологическая активность», «почва – растение», «почва – атмосферный воздух», «почва – грунтовые воды». Методы оценки загрязнения почв имеют большое практическое значение в экологическом, агротехническом, хозяйственном отношении. В целях экологической безопасности и перед сельскохозяйственным использованием почвы обязательно следует проводить оценку качества почвы.

Методы оценки почв:

1) Биодиагностика техногенного загрязнения почв. Высокая чувствительность почвы к любым негативным и позитивным воздействиям позволяет использовать биологические показатели в качестве параметров биомониторинга. Исследование состояния деградированных почв будет наиболее полным в том случае, если определены:

а) прямые показатели загрязнения тяжелыми металлами и нефтепродуктами;

б) показатели устойчивости к загрязнению тяжелыми металлами и нефтепродуктами;

в) биологические показатели изменения свойств почвы под воздействием металлов – загрязнителей и нефтепродуктов.

2) Биотестирование почвы.

В системе контроля состояния природных сред и экосистем важную и самостоятельную роль играет биотестирование почвы. Суть этого метода заключается в определении действия токсикантов на специально выбранные организмы в стандартных условиях с регистрацией различных поведенческих, физиологических или биохимических показателей. Биотестирование дает возможность быстро получить интегральную оценку токсичности, что делает весьма привлекательным его применение при скрининговых исследованиях.

3) Методика ориентировочно - допустимой концентрации химического вещества.

С помощью этого расчетного метода выявляется уровень загрязненности почвы. В основе методики заложены нормативы, рассчитанные для оценки безопасности продуктов питания.

Данный подход обусловлен тем, что вредоносные вещества из почвы имеют тенденцию переходить в растения, которые в дальнейшем могут попадать в организм человека. [2]

4) Методика ПДК (предельно допустимая концентрация химических веществ).

Утвержденный в законодательном порядке санитарно – гигиенических нормативов. ПДК понимается концентрация химических элементов и их соединений в окружающей среде, которая при повседневном влиянии в течение длительного времени на организм человека не вызывает патологических изменений или заболеваний. [3]

Бонитировка почв — это сравнительная оценка качества почв по плодородию при сопоставимых уровнях агротехники и интенсивности земледелия. Она устанавливает относительную пригодность почв по основным факторам естественного плодородия для возделывания сельскохозяйственных культур.

Проводя политику устойчивого землепользования, необходимо воздержаться от мер, приводящих к неблагоприятным эффектам. Некоторые типы повреждений можно устранить (обратить) в той или иной степени: 1) применяя экологический подход в управлении, 2) техническими средствами. [4]

Список использованной литературы:

1. <https://ru.wikipedia.org/wiki/>
2. <http://ecology-of.ru/priroda/metody-otsenki-stepeni-zagryazneniya-pochv>
3. <https://ru.wikipedia.org/wiki/>
4. Ступин Д. Ю., Загрязнение почв и новейшие технологии их восстановления. Издательство «Лань», 2009. - 432 с.

© И.П. Поздеев, С.В. Федоров, В.А. Карасик, 2016

И.П. Поздеев

студент 4 курса факультета геологии,
горного и нефтегазового дела
Южно - Российский государственный политехнический
университет (НПИ)
имени М.И. Платова
г. Новочеркасск, Российская Федерация

С.В. Федоров

студент 3 курса факультета геологии,
горного и нефтегазового дела
Южно - Российский государственный политехнический
университет (НПИ)
имени М.И. Платова
г. Новочеркасск, Российская Федерация

В.А. Карасик

студент 3 курса факультета геологии,
горного и нефтегазового дела
Южно - Российский государственный политехнический
университет (НПИ)
имени М.И. Платова
г. Новочеркасск, Российская Федерация

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ В СФЕРЕ РАЗРУШЕНИЯ ГОРНЫХ ПОРОД

Дробление горных пород в результате их отделения от горных массивов обуславливает эффективность всех дальнейших процессов ее переработки, в связи с чем, определение механизмов разрушения и способов контроля и управления этими механизмами - ключевая задача науки о разрушении горных пород.[]

С целью реализации процессов разрушения крайне важно передать среде, которая будет разрушена необходимое количество энергии из внешних источников. Подготовка данных источников и способов их использования—еще одна важнейшая задача данной науки.

Достаточно крупной и особенно актуальной проблемой в наши дни остается разработка теории распространения микро - и макронарушений в горных массивах, теоретических основ развития зон нарушения. Важнейшей задачей в данном направлении представляется выяснение роли разных факторов, оказывающих влияние на процессы образования трещин при динамических воздействиях на массивы.

Также достаточно остро стоит проблема повышения эффективности взрывного разрушения горных пород, что, как и в предыдущие десятилетия, связано с созданием новых взрывчатых веществ для горнодобывающей промышленности. Как показывает практика, в российской горной промышленности используют чаще всего взрывчатые вещества (гранулированные, тротилосодержащие), созданные на заводах оборонной промышленности. На настоящий момент, в условиях рыночной экономики, использование данных составов неоправданно с точки зрения экономической выгоды, горная

промышленность испытывает нужду в бюджетных составах, не содержащих тротила, которые допускают создание взрывчатых веществ на самих горных предприятиях, на месте применения.

Последние исследования показывают, что остро ощущается потребность в разработке предохранительных взрывчатых веществах для шахт, представляющих опасность по газу и пыли. За последние несколько десятков лет в российской горнодобывающей промышленности не было создано ни одного проекта новых эффективных видов предохранительных взрывчатых веществ. [2, с. 104]

В связи с этим, появляется необходимость в компьютеризировании всех процессов, непосредственно связанных с подготовкой и проведением взрывных работ, разработке программ расчетов зон безопасности по всевозможным факторам при проведении данных работ на основании действующих нормативных документов.

Уровень эффективности и безопасности использования взрывчатых веществ в горнодобывающем промышленном деле зависит не только от характеристик самих веществ, но и от физических и химических свойств, в первую очередь, расслаивания. Данный процесс характерен для веществ, составляющие которых значительным образом различаются плотностью, агрегатным состоянием и т.д. К примеру, смесевые сыпучие взрывчатые вещества типа АС - ДТ характеризуются стеканием горючей жидкости в нижние слои веществ водосодержащие взрывчатые вещества, в составе которых содержится жидкий нефтепродукт, наоборот, отличаются наличием миграции жидкого горючего в верхний слой заряда вещества. [5]

На сегодняшний день в российской горнодобывающей промышленности для заряжания обводненных скважин широкую популярность приобретает использование горячелюющих водосодержащих взрывчатых веществ типа акватол, внедрение которых на смену гранулолиту позволило существенно увеличить технические и экономические показатели взрывных работ. Но и в таком случае необходим расход тротила в большом количестве (до 36 %), поскольку кислородный баланс, стремящийся к нулю, можно получить при строго определенном соблюдении соотношения тротила и аммиачной селитры. В связи с этим, выбор сбалансированных взрывчатых веществ заметно ограничен. Одной из значительных перспектив в усовершенствовании технологии данного типа веществ представляется замена некоторой части тротила жидким нефтепродуктом, поскольку удельная энергия взрыва тротила не превышает этот же показатель веществ с обычным высококачественным жидким нефтепродуктом. Важно отметить, что применение жидкого нефтепродукта предоставляет возможность заметно увеличить ассортимент полученных сбалансированных составов.

Данное направление разработок широко распространено среди исследователей горнодобывающей промышленности. На настоящий момент особо перспективным представляется использование способа равномерного и стабильного распределения жидкого горючего в водном растворе окислителя, на основе которых созданы такие взрывчатые вещества, как бестропиловое водосодержащее вещество[3] и смесевое вещество типа гранулит [4]. Несмотря на достаточно высокую эффективность данных разработок, все еще остаются актуальными перспективы создания новых методов изготовления различных взрывчатых веществ, позволяющих заметно сократить экономические расходы, тем самым повысив эффективность разрушения горных пород.

Список использованной литературы:

1. Викторов С.Д. Эволюция практики и научных знаний [Электронный ресурс]: <http://www.urau.ru/donetsk.ua/~masters/2009/feht/dubina/library/st5.htm>
2. Дубнов Л.В., Бахареви́ч Н.С., Романов А.И. Промышленные взрывчатые вещества. - М.: Недра, 1988. - 201 с.
3. Пат. РФ № 2103248. Способ получения взрывчатого вещества. В.И.Захаров, В.А.Матвеев, Д.В.Майоров и др. - Б.И., № 3., 1998 – 21 с.
4. Пат. РФ № 2118306. Способ получения водосодержащего взрывчатого вещества. В.А.Матвеев, В.И.Захаров, Д.В.Майоров и др. - Б.И., № 24., 1988. - 214 с.
5. Современные проблемы в области разрушения горных пород [Электронный ресурс]: <http://industry-portal24.ru/problemny/2774-sovremennyye-problemny-v-oblasti-razrusheniya-gornyyh-porod.html>

© И.П. Поздеев, С.В. Федоров, В.А. Карасик, 2016

УДК 551.21

И.П. Поздеев

студент 4 курса факультета геологии, горного и нефтегазового дела
Южно - Российский государственный политехнический
университет (НПИ) имени М.И. Платова
г. Новочеркасск, Российская Федерация

С.В. Федоров

студент 3 курса факультета геологии, горного и нефтегазового дела
Южно - Российский государственный политехнический
университет (НПИ) имени М.И. Платова
г. Новочеркасск, Российская Федерация

В.А. Карасик

студент 3 курса факультета геологии, горного и нефтегазового дела
Южно - Российский государственный политехнический
университет (НПИ) имени М.И. Платова
г. Новочеркасск, Российская Федерация

ДЕЙСТВУЮЩИЕ ВУЛКАНЫ РОССИИ И ИХ ОПАСНОСТЬ

Вулкан по своей сути является геологическим образованием, которое расположено на трещинах в земной коре. С его помощью на поверхность выходят вулканические породы, лава, пепел, пар и ядовитые газы. Последние исследования показывают, что ежегодно на нашей планете формируется приблизительно три новых вулканических образования. В связи с этим, можно сделать вывод, что общее количество вулканов в мире огромно. Более шестисот из них являются активными действующими вулканами. Они располагаются в разных частях света и представляют серьезную опасность для всего живого. [4]

Извержение вулкана – серьезная трагедия, последствия которой сохраняются еще многие годы после самой трагедии. Например, 24 августа 79 года произошло одна из самых катастрофических трагедий – извержение вулкана Везувия. В результате этого события, был полностью стерт с лица Земли город Помпеи со всеми его жителями, а тепловая энергия, выделившаяся в результате извержения, высотой достигала 33 км, что во много раз превосходит ту, что была выделена при взрыве в Хиросиме.

Таким образом, весьма актуальным представляется изучение действующих вулканов на территории России с целью предотвращения извержений и прогнозировании возможных последствий. Несмотря на многочисленные разработки в данном вопросе, постоянные геодезические изменения способствуют формированию новых и изменению строения и поведения уже существующих вулканических образований.

Вулкан Ичинская сопка расположен в центральной части нашей страны на территории полуострова Камчатка. Точное географическое местоположение следующее: 68° северной широты $17^{\circ}73'$ восточной долготы. Высота Ичинской сопки достигает 3621 м. Максимум высоты Серединного хребта расположен в точке, находящейся в западной части его передовой цепи. На территории Серединного хребта лишь вулкан Ичинская сопка является действующим на настоящий момент. Данное образование принадлежит к типу стратовулканов. [5, с. 214]

У Ичинской сопки имеются три вершины, форма которых образует своего рода купол. На этих вершинах расположена фирновая шапка, вниз от которой простираются ледники. У этого вулканического образования наблюдаются выходы горячих газов. Данные выходы происходят на высоте приблизительно 3000 м. У вулкана имеется немалое количество побочных куполов, а также шлаковые конусы.

Последнее извержение этого вулкана зафиксировано в 1740 году, и с этого времени сопка представляет особый интерес для ученых - геодезистов. Однако как показывают последние исследования, на настоящий момент вулкан не представляет опасности.

Корякская сопка расположена на расстоянии 35 км от Петропавловска - Камчатского. На сегодняшний день данное вулканическое образование является действующим и относится к типу стратовулканов. Высота Корякской сопки достигает 3456 м. Вершина образует усеченный ребристый конус правильной формы. Конус вулкана образован из шлаков (базальтовых и андезитовых), лавы и пепла. В долинах, находящихся в непосредственной близости, можно увидеть разлившиеся потоки лавы. Географические координаты $3^{\circ}19'$ северной широты $18^{\circ}41'$ восточной долготы. [5, с. 245]

Последние крупные извержения были зафиксированы в 1895 - 1896 и 1956 - 1957 годах. Некоторые исследователи полагают, что подобные сильные извержения происходили приблизительно 5500 лет до нашей эры. К низу на склонах вулканов растут леса, представленные в большинстве своем кедровым стлаником и каменной березой. Вершины вулкана покрыты ледниками и снежниками.

Шивелуч – вулканическое образование, расположенное на северной части полуострова Камчатки. Его относят к Восточному хребту. Точное географическое местоположение следующее: $6^{\circ}38'$ северной широты $161^{\circ}19'$ восточной долготы. Высота вулкана достигает 3283 м. Состоит он из стратовулкана Старый Шивелуч и активного вулкана – Молодой Шивелуч. Данный вулкан образовался, по мнению исследователей, приблизительно 60 – 70 тысяч лет. Достаточно часто наблюдаются извержения. Одним из

крупнейших стало извержение 1964 года, когда пепел поднялся на высоту около 15 км, а вулканический поток, состоявший из грязи и обломков вулкана, распространился на 20 км. На сегодняшний день ученые полагают, что извержение Шивелуча может произойти в ближайшее время в связи с тем, что размер его лавового купола приблизился к критической отметке в 560 метров в высоту. Этому вулкану в декабре 2015 года был присвоен оранжевый код, означающие, что выброс может произойти в любой момент, что представляет опасность, в первую очередь, для авиалиний данного направления. [2]

Общее количество действующих вулканов на настоящий момент в России приближается к 200, большей частью расположенных на Камчатке и Курильских островах. В связи с этим, за их деятельностью организовано тщательное наблюдение.

Список использованной литературы:

1. Апродов В.А. Дыхание Земли: вулканы и землетрясения. - М.: Географгиз, 1963. - 168 с.
2. Вулканы России, извергавшиеся за последние 10 лет [Электронный ресурс]: <http://www.fresher.ru/2015/06/13/vulkany-rossii-izvergavshiesya-za-poslednie-10-let/>
3. Гущенко И.И. Извержения вулканов мира. - М.: Наука, 1979. - 475 с.
4. Иванов И. Действующие вулканы России [Электронный ресурс]: http://www.syl.ru/article/167294/new_deystvuyushchie-vulkanyi-rossii-deystvuyushchie-vulkanyi-mira
5. Мархинин Е.К. Вулканизм. - М.: Недра, 1985. - 288 с.

© И.П. Поздеев, С.В. Федоров, В.А. Карасик, 2016

УДК 528.91

И.П. Поздеев

студент 4 курса факультета геологии, горного и нефтегазового дела
Южно - Российский государственный политехнический
университет (НПИ) имени М.И. Платова
г. Новочеркасск, Российская Федерация

С.В. Федоров

студент 3 курса факультета геологии, горного и нефтегазового дела
Южно - Российский государственный политехнический
университет (НПИ) имени М.И. Платова
г. Новочеркасск, Российская Федерация

В.А. Карасик

студент 3 курса факультета геологии, горного и нефтегазового дела
Южно - Российский государственный политехнический
университет (НПИ) имени М.И. Платова
г. Новочеркасск, Российская Федерация

ОСОБЕННОСТИ И ПРЕИМУЩЕСТВА ГЕОИНФОРМАЦИОННОЙ СИСТЕМЫ

Геоинформационная система (ГИС) - информационная система, предназначенная для сбора, хранения, анализа и графической визуализации пространственных данных. [1]
Преимущество ГИС заключается в том, что средства создания и объединения баз данных с

возможностями их географического анализа и наглядной визуализации в виде различных карт, диаграмм, графиков. Еще одним преимуществом системы является то, что она является интегрированной информационной системой.

Структура ГИС заключается в следующем:

1. Аппаратное обеспечение;
2. Программное обеспечение;
3. Порядок действий;
4. Пространственные данные:
 - местоположение объекта на земной поверхности.
 - описательные.

К распространенным типам векторных объектов относятся: полилинии, полигоны, точки. Они также могут описывать непрерывные поля величин, изображающиеся в виде изолиний или контурных линий.

По принадлежности информационные системы делятся на три класса:

1. Экономические (бухгалтерские, банковские, биржевые системы)
2. Информационные (базы данных, справочные, статистические системы)
3. Технические (производственные, автоматизированные системы) [2]

Геоинформационные подразделяются по территориальному охвату: национальные, глобальные, локальные, региональные, субрегиональные.

Различают также:

1. Полимасштабные, обоснованные на представлениях пространственных объектов, обеспечивая графическое или картографическое воспроизведение данных;
2. Пространственно – временные системы оперируют пространственно – временными данными. [3]

Размерность является важным моментом при проектировании ГИС. Применяются двухмерные и трехмерные модели координат. Первые используются при построении карт, а вторые при моделировании сложных процессов, геологических структур, проектировании сооружений.

Большинство современных систем осуществляет комплексную обработку информации:

1. Накопление и хранение данных;
2. Виды моделирования;
3. Проектирование и обработка данных;
4. Документационное обеспечение.

В связи с активным развитием инновационных технологий, появляется потребность компьютерной обработки данных, что в свою очередь показывает важность и необходимость использования геоинформационных систем.

Список использованной литературы:

1. <http://incseatech.ru/index>
2. <http://www.gis-tech.ru/>
3. https://ru.wikipedia.org/wiki/Геоинформационная_система

© И.П. Поздеев, С.В. Федоров, В.А. Карасик, 2016

СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ

ПЕРСПЕКТИВЫ ПРОИЗВОДСТВА ОРГАНИЧЕСКОЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ПРОДУКЦИИ В БАШКОРТОСТАНЕ

На глобальном рынке устойчиво растет спрос на экологически чистые продукты питания, называемые органическими. *Россия почти не представлена на этом рынке, хотя это могло бы приносить ей немалый доход в валюте. Тормозит процесс отсутствие в стране законодательной базы по данной категории продуктов.* Сейчас для них есть Дополнения к СанПиН [1], но соответствующий ГОСТ пока не принят. В связи с этим президент РФ В.В.Путин в послании Федеральному собранию 3.12.2015 призвал правительство к 1.06.2016 подготовить конкретные предложения по этому вопросу, внести поправки в законодательство и в осеннюю сессию следующего года принять соответствующие законы. Он подчеркнул, что программа развития АПК должна ориентироваться на поддержку, прежде всего, высоко эффективных хозяйств.

Таким образом, в России формируется государственная политика экологизации сельского хозяйства. В настоящий момент Государственная программа развития сельского хозяйства на 2013 - 2020 предполагает финансирование биотехнологий, без которых немислимо органическое сельское хозяйство, в 2015 - 2020 годах в размере **2226 млн. рублей** из средств федерального бюджета и **780 млн. рублей** из субъектов РФ. Основной организацией, которая пытается координировать усилия отдельных сельхозпроизводителей в данном направлении является Союз органического земледелия. Первым из серии его мероприятий по данной теме стала конференция «Биологизация сельского хозяйства и органическое земледелие» проведенная в 18.12.2015 г. в Белгороде. Упор сделан на разработки, которые могут быть тиражируемы в других хозяйствах. Союз стремится представить государству консолидированное мнение науки и реального сектора производителей органической продукции.

Количество людей, желающих потреблять экологически чистую продукцию, в нашей республике неуклонно растет. Кроме того, Башкортостан, как и многие территории Урала и Сибири, имеют огромные возможности для развития экотуризма [2]. У нас есть горные и лесные районы, чистые озера и реки не подверженные влиянию промышленных выбросов, без интенсивного сельскохозяйственного использования. Именно там организуют экотуры НП «ЭО Тенгри». Однако, полноценный экотуризм подразумевает и питание экологически чистыми продуктами. Органическая продукция во всем мире продается туроператорам и экотуристам по более высокой цене, чем обычная. Это помогает повысить благосостояние местных сельхозпроизводителей, создать там новые рабочие места, что особенно актуально в глухих, удаленных от городов районах. Но для того, чтобы продавать продукцию по цене органической, необходима сертификация своего производства и его реклама. Независимая система сертификации в России представлена «Стандартом производства органической сельскохозяйственной продукции и её переработки» (НП «Экологический союз»), который основан на стандартах, принятых в Евросоюзе, США и Японии. Возможна и

международная сертификация: в мире существует несколько десятков лицензионных символов обозначающих экологически чистые, т.е. органические продукты [3]. Продажа сертифицированной продукции на мировой рынок может обеспечить приток средств, в том числе валютных поступлений. Дело в том, что цена реализации органических зерновых культур на 50–100 % выше аналогичной продукции без сертификата «органик».

Наш регион производит большое разнообразие сельскохозяйственной продукции, часть из которой могла бы квалифицироваться как органическая при выполнении определенных условий при производстве. В частности, знаменитый мед бортовых пчел, а также мед обычных домашних пчел, но из экологически чистых районов, если при его производстве используются только биологические препараты [4]. Широко может быть представлена и рыба из экологически чистых водоемов [5]. Мы все еще имеем большие площади чистых горных степей, на которых может выращиваться скот для получения экологически чистой мясной и молочной продукции (мясо скота и птицы, молоко, деревенская сметана, творог, катык) [6,7]. Особый интерес в этом отношении представляет кумыс и другая продукция из кобыльего молока [8, 9]. Только применяемые корма также должны удовлетворять критериям органической продукции [1]. Овощи, зеленные культуры, фрукты и ягоды, выращенные в частных хозяйствах, а также ягоды собранные в наших лесах и на болотах также могут быть очень привлекательны для городских жителей.

Производится подобная продукция и сейчас. Основными производителями могут быть крупные специализированные фермерские хозяйства. Урожайность органических зерновых культур часто ниже обычных на 20–30 % , но себестоимость их производства ниже на 50 % . Таким образом, маржинальность с гектара вырастает в среднем в два раза. Но некоторые на экологически чистом зерне имеют рентабельность даже 300 % . Например, А.И. Шугуров, директор ТНВ «Пугачевское» Пензенской области, более 30 лет развивает уникальную ресурсосберегающую технологию [10]. Они не применяют на полях ни минеральных удобрений, ни гербицидов, ни других ядохимикатов и получают высокие урожаи при низкой себестоимости зерна. Несколько лет назад для освоения опыта Шугурова в каждом районе приказом областного минсельхоза было утверждено базовое хозяйство, и это уже дало позитивный результат: сейчас эту технологию широко начали использовать не только по всей Пензенской области, но и во многих хозяйствах Самарской, Татарстана, Мордовии.

Можно подходить к продвижению органического земледелия и с другого конца. Вот уже 25 лет ООО Научно - Внедренческое Предприятие "БАШИНКОМ", возглавляемое к.т.н. В. И. Кузнецовым, выпускает и совершенствует экологически безопасные биостимуляторы и биоудобрения марки "ГУМИ" и биологическое средство борьбы с болезнями растений Фитоспорин [11]. География их применения устойчиво расширяется и давно перешагнула границы Башкортостана. Подобные препараты востребованы не только в крупных садоводческих и овощеводческих, особенно, тепличных, хозяйствах, но и у мелких землевладельцев, в частности увлеченных идеями пермакультуры и создания родовых поместий, число которых в РБ быстро растет. В настоящее время на сайте «Звенящие кедры России» зарегистрировано 5 таких крупных экопоселений, появившихся в 21 веке в разных районах РБ: в Бирском, Калтасинском, Гафурийском, Архангельском и Белорецком районах. В Уфе 11 - ый год успешно работает *Клуб Природного Земледелия «Ваше Плодородие»*, обучающий своих членов тонкостям органического земледелия и имеющий

уже несколько своих магазинов в городе. Возрастает количество хозяев отказавшихся от перекопки участков, земля замульчированна, растут сидераты. Опробовав вкус плодов, выращенных по природным принципам без «химии» они уже не хотят других.

Во всем мире органическое земледелие все больше становится формой поддержки малых форм хозяйствования на селе. Россия потенциально способна занять ведущее место в экспорте органической сельхозпродукции даже на рынки США и ЕС. Сами они ее потребляют, но не могут производить так как в США более 60 млн. га засеяно ГМО - культурами, а в Евросоюзе слишком велика пестицидная нагрузка на гектар – 300 кг / год. Башкортостан имеет широкие перспективы для развития органического земледелия и скотоводства, а на их базе и экологического туризма. Необходима всемерная поддержка данной отрасли как экологически полезной и потенциально выгодной.

Список использованной литературы

1. Гигиенические требования безопасности и пищевой ценности пищевых продуктов. Дополнения и изменения № 8 к СанПиН 2.3.2.1078 - 01: СанПиН 2.3.2.2354 - 08. Введ. 2008 - 07 - 01. - 21 с. // СПС Консультант Плюс.
2. Леонтьева Т.Л., Латыпова Г.Ф. Ахмадулина А.Ф. Возможности обеспечения экологического туризма в РБ продуктами питания // Состояние и перспективы увеличения производства высококачественной продукции сельского хозяйства. Матер. Юбилейн. III всерос. науч. - практ. конф., посвящ. 75 - летию со дня рожд. к.т.н., доц. Савельева А.В. и 10 - летию созд. каф. технол. мяса и молока БашГАУ (18 - 20.12.2014). – Уфа: ФБГОУ ВПО БашГАУ, 2014. - С.182 - 185
3. Сальманов А.С., Леонтьева Т.Л. Экологическая сертификация // Студент и аграрная наука. Материалы IV Всерос. студ. конф. - Уфа: ФГОУ ВПО БашГАУ, 2010. - С. 213.
4. Ишмуратова Н.М., Гиниятуллин М.Г., Гайсина А.Х., Леонтьева Т.Л., Яковлева М.П. Биосил и апимил при выводе пчелиных маток // Пчеловодство. - 2006. - № 3. - С. 14 - 15.
5. Бикташева Ф.Х., Латыпова Г.Ф. Содержание тяжелых металлов в донных отложениях озера Асылыкуль Республики Башкортостан. Известия Оренбургского ГАУ. - 2012. - Т.2, №34 - 1. - С. 208 - 210.
6. Курамшина Н.Г., Гадеев Р.Р., Курамшин Э.М., Латыпова Г.Ф. Экологическая безопасность минеральных добавок в птицеводстве // Вестник Оренбургского государственного университета. - 2006. - № 12 - 2 (62). - С. 130 - 132.
7. Леонтьева Т.Л., Сафин Р.Р. Экологические требования к молочной продукции // Актуальные проблемы и пути развития животноводства: материалы Всерос. науч. - практ. конф. в честь 75 - летия основания кафедры физиол. и биохим. животных, памяти проф. П.Я.Гушина. - Уфа, - 2009. - С.168 - 169.
8. Канарейкина С.Г., Багаутдинов А.М. Экологически чистый продукт из кобыльего молока // Безопасность жизнедеятельности: современные проблемы и пути их решения: материалы II междунар. науч. - практ. конф. – Уфа: Издательство «Здравоохранение Башкортостана», 2011. – С.1 – 158.
9. Канарейкина С.Г., Файзуллин И.М., Музафарова Г.В. Кумыс – продукт питания и лечебное средство // Состояние, проблемы и перспективы производства и переработки сельскохозяйственной продукции: материалы междунар. науч. - практ. конф., посвящ. 10–

летию факультета пищевых технологий. – Уфа: ФГБОУ ВПО «Башкирский ГАУ», 2011. – С.264 – 267.

10. Борисова Е.Непаханое поле [Электронный ресурс] // Русское Агентство Новостей. - 24.01.2014. - <http://ru-an.info/news/2812/>

11. Научно - Внедренческое Предприятие Баш - Инком [Электронный ресурс] - <http://bashinkom.ru/>

© Т.Л.Леонтьева, Г.Ф.Латыпова, З.Л.Халилова, 2016

ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ

УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МАМЛЮКСКОЙ ВОЕННОЙ МАШИНЫ В 1260 - 1265 Г.Г.

Мамлюки – это преданные и высокопрофессиональные войны в средневековом Египте. Большинство из представителей мамлюков, то есть солдат - рабов, были тюрками, выходцами из Черноморских степей. Мамлюки, пойманные еще в детском возрасте группировками работорговцев, продавались богатым купцам из Ближнего и Среднего Востока, и становились продуктом сложной системы рабства и военной подготовки [1, с. 17].

В 1260 - 1265 годах основной военной мощью мамлюкского государства стала профессиональная армия. Мамлюкский султан Бейбарс I (1260 - 1277), расширил и усовершенствовал систему набора рекрутов в армию. Для этого, он постоянно приобретал новых рабов из представителей кипчаков, а впоследствии и из выходцев территории Северного Кавказа [4, с. 612]. Малолетних мальчиков обучали мусульманской религии, и в восемнадцатилетнем возрасте освобождали их, для того, чтобы они служили своим хозяевам в мамлюкском государстве. С этого момента, солдаты - рабы становились частью военной элиты, и входили в первые эшелоны армейских подразделений. Вторым эшелоном армейских подразделений были резервные отряды «халка», в состав которых входили сыновья султанов и эмиров, выбравших военную карьеру [4, с. 615].

Султан Бейбарс, на всем протяжении своего правления вкладывал большие финансовые средства в строительство и расширение своего войска. За 1260 - 1265 года численность мамлюков возросло примерно в сорок тысяч конных воинов. Ядром армии был четырехтысячный мамлюкский полк – новая элита султана, прошедшая специальную военную подготовку на территории Каира [3, с. 67]. Здесь солдат обучали наносить точные удары боевым мечом, при этом повторяя одно и то же движение тысячу раз, а также, искусно и метко стрелять из лука. Кроме того, султан Бейбарс поощрял эксперименты с иностранными видами вооружения. Так, некоторые лучники пытались использовать стрелы с греческим огнем, находясь в седле.

Солдаты - рабы получали хорошее жалование, но должны были иметь собственного боевого коня, доспехи и оружие. Защитное вооружение солдата - раба состояло из подбитой ватой боевой одежды юшмана, кольчуги и ламеллярного доспеха – «джавшана». Головным убором у простых воинов был тюрбан, а богатые мамлюки носили металлические шлемы с кольчужными бармицами (кольчужная сеть). Чтобы соответствовать названию «профессиональный воин», Бейбарс ввел систему войсковых смотров, во время которых, вся армия в полной боевой готовности, должна была в один день проходить мимо султана [2, с. 241]. В военных

кампаниях, в мамлюкской армии была жесткая дисциплина. Неявка на военный смотр каралась смертью. Во многих военных экспедициях запрещалось употреблять вино, если же, нарушалось это правило, солдат приговаривали к повешению.

Для усиления армии, султан вкладывал большие финансовые средства в тяжелое вооружение. Предпочтение в мамлюкской армии уделялось развитию осадных машин, в том числе и сложных катапульт с противовесом – «требушетов». Именно «требушеты», стали основным видом осадного арсенала армии Бейбарса. Кроме этого, султан придавал большое значение и разведке. Он поддерживал обширную сеть лазутчиков и шпионов по всему Ближнему Востоку, и получал разведывательные отчеты от своих агентов у монголов и франков [3, с. 70].

В боевых действиях, конница мамлюков больше всего отдавала предпочтение маневрированию и ложным отступлениям. Пехота же была в основном обучена преодолевать большие дистанции и естественные преграды, а также эффективно противостоять вражеской кавалерии. Элитные подразделения кавалеристов были обучены вести бой не только в конном строю, но и в пешем боевом порядке [1, с. 29]. Перед каждым сражением, мамлюки старались выбирать удобную им местность впереди холмов, чтобы избежать атаки противника с флангов. Боевое построение мамлюкской армии было традиционным – с центром и двумя флангами [4, с. 616]. Одним из главных тактических приемов мамлюков было засыпание противника градом стрел.

Ярким примером триумфальной победы мамлюкского оружия над противником было разгром монгольской армии при Айн - Джалуте 3 сентября 1260 года. Кутуз и Бейбарс продемонстрировав полководческие способности, отбили две массированные атаки монгольской армии, сумели окружить монголов и разгромить. После данной битвы, мамлюкским предводителям Кутузу и Бейбарсу удалось отвоевать Сирию, включая Дамаск [3, с. 84].

Таким образом, в период с 1260 - 1265 года произошло усовершенствование мамлюкской военной машины, которая доказала свое превосходство в борьбе против крестоносцев и монголов. Немаловажной заслугой в этом процессе отводится мамлюкскому султану Бейбарсу I, который стал реформатором всего военного искусства Ближнего Востока, в период Крестоносного движения.

Список литературы

1. Али - заде А.А. Мамлюки // Исламский энциклопедический словарь. – М.: Ансар, – 2007. – 452 с.
2. Зеленев Е.И. Мусульманский Египет. – СПб.: Издательство Санкт - Петербургского университета, – 2007. – 539 с.
3. Ибн Абд аз - Захир. Жизнеописание Аль Малик Аз - Захир Бейбарса I. – СПб.: Восточная литература, – 1884. – 149 с.
4. Эсбридж Томас. Крестовые походы. Войны Средневековья за Святую землю. – М.: Центрполиграф, – 2013. – 733 с.

© А.В. Торгашов, 2016

Ю.А. Шакиров,

К.и.н., доцент,

Новомосковский институт (филиал) РХТУ им. Д.И. Менделеева,

Г. Новомосковск, Российская Федерация

С.Ю. Шакирова,

Тульский государственный педагогический

университет имени Л. Н. Толстого,

Г. Тула

«ПАРТИЯ ВЛАСТИ» И ПРАВИТЕЛЬСТВО РФ В ПЕРИОД ФОРМИРОВАНИЯ НОВОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ (1993 - 1994)

Под «партией власти», в рассматриваемый период, понимаются два политических субъекта: предвыборный блок «Выбор России» (ВР) и Партия Российского Единства и Согласия (ПРЕС). Отношения этих политических объединений с Правительством РФ отражали степень общественной поддержки проводимым преобразованиям.

Исполнительная власть в 1993 г. не являлась монолитом. В это время сильными были политические позиции тех членов Правительства (В. С. Черномырдин, О. Н. Сосковец, С. Ю. Глазьев, А. А. Кокошин), которые выступали за активное участие государства в структурных изменениях в экономике, протекционизм во внешнеэкономической области, за осторожный подход к приватизации. Этому направлению противостояли т.н. «монетаристы», которые, признавая важность мер предлагаемые «государственниками», акцентировали свое внимание на использовании финансовых рычагов в экономике, на подавлении инфляции путем ограничения кредитования промышленных предприятий, на формировании бездефицитного государственного бюджета. В политической жизни страны их относили к «демократам» или «либералам», сторонникам неограниченной государством свободы в экономике. Именно «монетаристам» выпала честь создания общественно - политического блока «Выбор России». У «государственников» поддержку пытался получить создатель ПРЕС, вице - премьер Правительства С.М. Шахрай. После событий 3 - 4 октября 1993 г. в Москве Президент РФ Б.Н. Ельцин на 12 декабря 1993 г. назначил выборы двухпалатное Федеральное Собрание.

В соответствии с Указом Президента РФ от 11 октября 1993 г. депутатами этого органа могли стать лица, являющиеся «членами Совета Министров – Правительства Российской Федерации».

В общефедеральном списке «Выбора России» значились два первых вице - премьера, три вице - премьера, пять министров и руководитель Администрации Президента РФ. В общефедеральный список кандидатов в депутаты Госдуму от ПРЕС вошли четыре члена правительственного кабинета: два Заместителя Председателя Правительства РФ и два министра.

В качестве экономической программы блока лидер ВР Е. Т. Гайдар объявил, что предвыборная экономическая программа является братской версией Правительственной Программы [1, с.1; с.3].

Отголосками борьбы между «монетаристами» и «государственниками» стала позиция занятой съездом V съездом РСПП 16 ноября 1993 г. Председатель РСПП А. И. Вольский заявил: «Реальная власть в Правительстве получили старшие научные сотрудники, которым заводская жизнь может привидеться только во сне». Его заявление о поддержке позиции съезда В. С. Черномырдиным, вызвало в Колонном зале овацию руководителей крупнейших предприятий России [2, с.1].

Потеряв поддержку в лице председателя Центрального Банка РФ, Е. Т. Гайдар попытался опереться на социальную опору в лице руководства коммерческих банков. Встретившись 17 ноября с банкирами, при полном взаимопонимании, лидер «Выбора России» обсудил с ними широкий круг вопросов: об участии Правительства в регулировании деятельности коммерческих банков; о создании Национального совета банков и т.д. [3, с.1,3; с.1; с.]. Но это была весьма узкая социальная опора. Вскоре и Б. Н. Ельцин охладел к политической фигуре лидера «Выбора России», заявив о своем намерении сохранить на посту Председателя Правительства РФ В. С. Черномырдина, вне зависимости от итогов 12 декабря [4, с.3].

После поражения на выборах в Государственную Думу РФ 12 декабря 1993 г. Е. Т. Гайдар объявил об уходе из Правительства РФ, что означало утрату «Выбором России» статуса «партии власти».

В начале 1994 г. руководство ПРЕС переживало некоторый период своего политического подъема. ПРЕС аппаратом Правительства РФ стала рассматриваться в качестве своей политической опоры в Государственной Думе. О противостоянии президентского и правительственного аппарата в СМИ говорилось откровенно: «...ПРЕС после возведения обоих ее лидеров в ранг вице - премьеров становится просто - таки правительственной партией» [4, с.2].

Подковерная политическая борьба закончилась тем, в мае 1994 г. С. М. Шахрай был освобожден от министерских обязанностей. Вскоре ПРЕС сошла с политической арены, но ее ресурсы были использованы для формирования новой «партии власти»: движение «Наш дом – Россия».

Список использованной литературы

¹ Иванов В. Правительственной программе брошен первый вызов // Коммерсантъ. – 1993. – 24 ноября. – С. 1; Камин Д. Егор Гайдар отказался от презентации своего блока. Там же. – С. 3.

² Арифджанов Р. Черномырдин с нами! // Известия. – 1993. – 17 ноября. – С. 1.

³ Кацман Ю., Логинов М. На старые вопросы вице - премьер получил старые ответы // Коммерсантъ. – 1993. – 19 ноября. – С. 1, 3; Бергер М. Банкиры и «Выбор России» заверяют друг друга во взаимном почтении. // Известия. – 1993. – 20 ноября. – С.1; Кириченко Н., Маковская Е., Вишневская Е. Встреча Гайдара с банкирами // Коммерсантъ Власть. – 1993. – 22 ноября. – С. 5.

⁴ Корецкий А., Бовт Г. «Выбор России» изменил свой выбор // Коммерсантъ. – 1993. – 20 ноября. – С. 3.

⁵ Саватеева И. Команда Черномырдина в политическом интерьере // Известия. – 1994. – 14 апреля. – С. 2.

© Ю.А. Шакиров, С.Ю. Шакирова, 2016

ФИЛОСОФСКИЕ НАУКИ

ОСОБЕННОСТИ СОВРЕМЕННЫХ РИСКОВ И ПУТИ ИХ МИНИМИЗАЦИИ

Риски как события, наступающие в результате принятия определенного решения и предполагающие ответственность за это, возникли в не в новейшее время. По замечанию немецкого философа У. Бека [1] , прежние риски часто имели оттенки мужества, приключения, были связаны с индивидуальным принятием решения и отличались временным результатом. Риски современного промышленно развитого социума становятся коллективными из - за характера производства и общности жизни имеют тенденцию к глобализации. Само понятие «общество риска» было использовано исследователем для выделения его из ранее существовавших и обозначения роли в его формировании современных научных технологий.

Традиционно считалось, что социальные риски не являются следствием причин, обусловленных природными процессами или биологической природой человека. В настоящее время даже катастрофы, имеющие природное начало, изменили свой характер, а их последствия нередко являются результатом человеческой деятельности: работы промышленных объектов, неспособности людей управлять элементами создаваемых ими систем, поспешности в масштабном использовании недостаточно проверенных технологий и продукции, недостаточной бдительности, неосознанности, а порой, и неразумности. Во Всемирном докладе ЮНЕСКО определяется, что создаваемые современным знаниевым обществом угрозы «могут проявляться в виде крупных техногенных аварий, сбоев в работе крупных систем, терроризма, деградации информации и мультимедийной среды, преобладания биоподходов, неопределенности будущего человека или человечества, сомнений относительно будущего планеты» [2, с. 146].

Нынешние риски демонстрируют особенности, отличающие их от более ранних:

- в сложном и взаимозависимом мире они не ограничены временными пространственными и национально - территориальными пределами (катастрофы в Чернобыле и Фукусиме);

- зачастую точное определение причин появления социально - значимых проблем не всегда возможно, т.к. их появление определяется многофакторным нелинейным взаимодействием;

- попытки усилить меры безопасности не влекут ожидаемого эффекта, поскольку добавление компонента безопасности увеличивает сложность системы в целом и тем самым делает ее более уязвимой, а затраты на избежание возможного ущерба могут превысить стоимость самого производства;

- чем больше параметров включают знания, тем в большей степени сделанные выводы становятся уязвимыми даже в случае ничтожной ошибки в расчетах.

Современные социальные риски обладают способностью трансформирования в другие виды неопределенностей. Так, имеющие первостепенное значение технико - экологические риски способны усилить классовые противоречия: ведь обладающие более значительными финансовыми доходами в состоянии до известной степени обезопасить себя. Концентрация рисков на стороне бедных увеличит вероятность обострения социально - экономических, а

далее - и политических последствий, причем, возможно, не только в национальном, но и в международном масштабе.

Для преодоления этих и других противоречий необходимо расширение исследовательских возможностей самих знаний, прежде всего научного характера, поскольку, если наука продуцирует риски, она должна заниматься и последствиями собственной деятельности. Если предусмотрительно не устранить или хотя бы не смягчить риски, т.е. не сделать их поддающимися расчету, в будущем можно просто не успеть устранить их опасные проявления.

Итак, современные риски, в сложной структуре которых переплетается природное и социальное, объективное и субъективное, настоящее и будущее, экономическое и политическое, интегрированы в структуру знаниевого общества и порожаемы им. Если в индустриальном обществе технологии, основанные на принципах научной рациональности, выполняли задачу осуществления безопасности, то на современной постиндустриальной стадии общественного развития наукоёмкие технологии перестали гарантировать защищенность. Современная рациональная деятельность ввиду нелинейного взаимодействия технического и социального компонентов автоматически включает в себя элемент риска и предполагает множество отношений с неопределенным исходом. Но вряд ли можно постулировать полную тождественность знания и риска в социальном действии, их взаимосвязь является более сложной и нюансированной. Именно знание в его истинном понимании с эффективной опорой на естественные, математические и общественные науки, использованием междисциплинарных подходов, комплексной системы оценки превращается в важнейший стратегический ресурс и способно предоставить новые возможности для социального саморегулирования.

Литература

1. Бек У. Общество риска: на пути к новому модерну / пер. с нем. В.Седельника и Н.Федоровой. М.: Прогресс – Традиция, 2000. 384 с.
2. К обществам знаний: Всемирный доклад ЮНЕСКО. М.: Издательство ЮНЕСКО, 2005. 239 с.

© Т.И.Коваль, 2016

УДК 122 / 129

Т.И.Коваль

К.ф.н., доцент

Гуманитарный факультет

Российский государственный социальный университет

г. Москва, Российская федерация

ВОЗМОЖНОСТИ И ОПАСНОСТИ КОНВЕРГИРУЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ

Тема природы человека была традиционно актуальна в философии и выходит на первый план в настоящее время в связи с возможностями современной науки. В 2002 г. М.Роко и У.Бейнбриджем в научный обиход был введен термин NBIC - технологий в докладе «Конвергирующие технологии для улучшения природы человека». В ситуации стремительного развития этих новейших направлений возник требующий научного и

философского осмысления вопрос о том, до каких пределов возможно пойти в преобразованиях человека и есть ли вообще эти пределы?

Традиционно человеческая природа воспринималась как некий устойчивый образец. Если прежде биомедицинские технологии, вызывая определенные нравственные нарекания, в значительной степени расширяли возможность человека на здоровую и благополучную жизнь, то, как отмечают авторы антологии "Technology and Society: Building Our Sociotechnical Future" [3], новейшие конвергирующие технологии существенно изменяют оценки перспектив биологической эволюции человека, отражаемых трансгуманизмом. Его сторонники убеждены, что современный человек является ступенькой в становлении нового вида, формирование которого будет происходить не в силу биологических законов, а благодаря достижениям науки и техники. Представители трансгуманизма полагают, что с помощью достижений геномной инженерии, компьютерных, информационных и нанотехнологий, воздействуя на геномную и нервную систему человека и заменяя ряд органов на искусственные, можно сначала значительно увеличить продолжительность человеческой жизни, а в будущем – сделать ее бессмертной.

В настоящее время созданы роботизированные конечности, хрусталик глаза, вестибулярный имплант, сердце, почки, прочие искусственные органы. В 2014 г. в инженерной школе Витерби из нанотрубок создан работающий искусственный синапс. По оценкам экспертов, уже к 2050 г. станет возможной полная замена физического мозга искусственным, что приведет к многократному ускорению мыслительной деятельности и даже ликвидации смерти: ведь в случае, например, автокатастрофы искусственный мозг можно просто отключить, а тело впоследствии восстановить.

Среди задач ближайших десятилетий – создание искусственного интеллекта, способного, подобно человеческому, испытывать эмоции, воспроизведение систем живой природы (несколько лет назад была создана первая полноценно функционирующая и размножающаяся искусственная клетка, контролируемая искусственной ДНК – «микроплазма лабораториум»), управление биологическими процессами на молекулярном уровне, раскрытие тайн работы мозга и управление человеческим сознанием.

Оппоненты трансгуманизма указывают на несовершенство новейших технологий и опасаются необратимых изменений в человеческой природе. Действительно, никем не исследован вопрос о том, что будет с человеческой психикой после нанотехнологической корректировки тонких нейронных структур. Вмешательство во внутренние нейропсихические процессы может привести к некоторым трудно предсказуемым последствиям не только для самой индивидуальной человеческой психики, но и для общества в целом. Ряд исследователей допускает вероятность того, что в случае реализации намеченных задач, эти кажущиеся сегодня фантастическими технологии могут оказаться в руках некоей малочисленной элиты «сверхлюдей», мысли которых просчитать будет невозможно, а большинство человечества превратится в легко управляемых и контролируемых биообъектов.

Современная наука считает, что биологическая эволюция человека завершилась около 40 тыс. лет назад. Последователи трансгуманизма утверждают не только возможность, но и неизбежность ее продолжения. Учитывая поразительные перемены, происходящие в социуме, Ф. Фукуяма использовал термин "постчеловечество" [2]. Другие исследователи [1], определяя реальность как технобиоэволюцию, констатируют, что человек не перестает

быть человеческим существом, но становится все более технологизированным. Техночеловек не отождествляется ими ни с постчеловеком, ни с биороботом, но рассматривается как ступень развития человека разумного – технологизированный человек разумный. Таким образом, новые конвергирующие технологии ставят вопрос о новом понимании сущности и природы человека.

Специфика рисков технического вмешательства в человеческий организм, угроза их необратимости диктует потребность в формировании общественного отношения к NBIC - технологиям с обязательным использованием гуманитарного компонента, что позволит вовремя проводить их оценку и вырабатывать в случае необходимости меры предосторожности не только для человеческой личности, но и для общества в целом.

Литература

1. Кудашов В.И., Омельченко Н.В. Глобальное будущее 2045. Конвергентные технологии (НБИКС) и трансгуманистическая эволюция // Вопросы философии. 2014. №8. С.176 - 181.
 2. Фукуяма Ф. Наше постчеловеческое будущее: последствия биотехнологической революции. М.: АСТ, 2004. 349 с.
 3. Johnson D.G, Wetmore J.M. (ed.by) Technology and Society: Building Our Sociotechnical Future (Inside Technology). 2009. The MIT Press Cambridge, Massachusetts London, England
- © Т.И.Коваль, 2016

УДК 130.121

О.М. Хохлова

К.ф.н., доцент

ИрГУПС

Г. Иркутск, Российская Федерация

СТАНОВЛЕНИЕ ПОНЯТИЯ «ОБЩЕСТВЕННОЕ СОГЛАСИЕ» В ИСТОРИИ ФИЛОСОФСКОЙ МЫСЛИ

Проблемы общественного согласия давно привлекала философов. В древнеиндийском трактате «Артхашастра» отмечалось, что главным бедствием государства является внутренняя и внешняя смута [1, с. 368], фактически классифицируются формы общественного несогласия. В китайском даосизме и конфуцианстве феномен общественного согласия занимает одно из центральных мест. Общественное согласие рассматривается как порядок и обосновывается категориями: «человеколюбие», «преданность государю», «верность долгу», «великодушие», т.е. как законы согласия в обществе [2].

В воззрениях древних персов (зороастризм), высказывалась зависимость мироздания от борьбы добра и зла, где центральное место среди богов занимает Митра, олицетворяющий вселенское зло и социальное несогласия.

В эпоху античной Греции идея всеобщего согласия в центре внимания мудрецов, гармония мира и согласия противопоставляется губительному состоянию вражды и войны. Эта идея отражена в мифе о золотом веке Гесиода. А в поэмах Гомера «Илиада» и «Одиссея» Зевс выступает как гарант справедливости и согласия. Древнегреческая богиня мира и согласия Эйрена отождествляется с богами плодородия. Таким образом, в Греции покровители природы были одновременно гарантами порядка, согласия и справедливости [3].

В наследии Сократа находим идею согласия, в которой путём умственных упражнений можно выявить закон справедливости и добра, а если эти идеи претворять в жизнь, то можно усовершенствовать человеческую душу, где началом является согласие граждан, которое должно стать договором.

Платон в диалоге «Государство» заявлял, что высшее благо государства - преодоление раздробленности: единство мысли и мнений, т.е. согласия, является не только основным условием существования государства, но и основным условием его бытия. У Платона впервые появляется идея общественного разделения труда как основа социального прогресса и общественного согласия. Аристотель рассматривал общественное согласие как естественное благо для людей, человек по своей природе - социальное существо, пронизан стремлением к совместной жизни, хочет жить в мире, т.е. согласно общественному благу [4, с. 307 - 584]. Аристотель поднял проблему диалектики соотношения государственных и межличностных отношений.

Социальный идеал стоиков - братство людей, подчиненных разумному космическому закону целесообразности. В основе этого закона лежала идея этнического и общественного согласия, которое строится на естественной тяге людей друг к другу. Государство выступало гарантом политического и нравственного порядка, помогало людям строить жизнь на основе общего блага, добра, совести и согласия. В период средневековья идеи согласия и социальной справедливости объявлены творениями Бога. Церковь и государство рассматриваются как два самостоятельных «града». Церковь выступала гарантией нравственности, а град Божий как царство единства и согласия. Августин Блаженный, противопоставляя церковь и государство, искал пути согласия в государственной и общественной деятельности [3]. В эпоху Возрождения человек был объявлен высшей ценностью, «мерой всех вещей». В этот период в общественную жизнь начинают проникать идеи гражданского гуманизма, где определяющими становятся идеалы общественного согласия, патриотизма, общественного долга и активной гражданской деятельности.

Таким образом, начиная с древнейших времён до Нового развивалось представление о сущности категории общественное согласие, заложенное самой природой человека, стремлением защищать свои личные интересы, в античности сущность согласия рассматривалось как явление сугубо природное (космическое), в средние века - как дарованное Богом, а в эпоху Возрождения - как характерная особенность человеческой природы. Новое время продолжило развивать идеи гуманизма. Естественные права гарантировали взаимное соблюдение прав и договоренностей о не нарушении, формируя понятие общественного соглашения - договора. Таким образом, причинами возникновения государства становятся стремление людей к обеспечению совместной безопасности на основе общественного согласия. [5, с. 3 - 10].

К. Маркс и Ф. Энгельс рассматривают гражданское общество как совокупность материальных и экономических отношений индивидов. Гражданское общество формируется из производства и общения [6, т. 3, с.33]. Они утверждали, что общественное согласие основано на интересах людей. Основная функция либерального гражданского общества - достижение общественного согласия, которое изменяется с течением времени. Особое внимание феномену согласия уделяют позитивисты, употребляя категории «консенсус», «равновесие», «порядок», «стабильность», где важное значение термин «консенсус» приобретает в теории О. Конта, который пытался раскрыть механизм социального консенсуса. Э. Дюркгейм в работе «О разделении общественного труда» доказывает, что разделение общественного труда порождает солидарность, единство общества и общественное согласие, выполняя нравственную функцию. Интересные идеи сущности общественного согласия высказывал Т. Парсонс, который занимался проблемой интеграции социальных систем. Общество, по его мнению, призвано функционировать для удовлетворения блага всех своих членов. Именно ему принадлежит введение в научный обиход термина «консенсус». В работе «Структура социального действия» он анализирует консенсус с точки зрения аксиологии. Под ценностью он понимает норму, которая определяет поведение системы. Ценность - это высший принцип, который обеспечивает социальное согласие, т.е. консенсус в малых общественных подсистемах и в обществе в целом.

Представитель «школы консенсуса» С.М. Липсет в книге «Консенсус и согласие» доказывает, что между «школой конфликта» и «школой консенсуса» различия незначительные, делая вывод, что согласие и стабильность - это однопорядковые явления, являющиеся средствами и целью для достижения демократии. Основными способами достижения социального согласия он считает терпимость и готовность к компромиссам.

Глубокое изучение конфликтов начинается в конце XIX века, прежде всего, в работах Г. Зиммеля [7], автора термина конфликтология и Л. Козера [8]. С этого времени начинается разработка теории конфликта, конфликт рассматривается в единстве с согласием.

Таким образом, становление идеи общественного согласия имеет длительную историю. Существуют разные подходы к её интерпретации. Одни мыслители рассматривают феномены общественного согласия как атрибуты общества, другие связывают их с деятельностью государства, третьи рассматривают их как рефлексию внесударственных отношений, т.е. как функцию гражданского общества, которые только в известных пределах регулируют гражданскую жизнь.

Список использованной литературы:

1. Артахаштра, или Наука политики / Пер. с санскрита. М., Ладомир - Наука, – 1993. – 794 с.
2. Адо Пьер. Плотин, или Простота взгляда. – М.: Б / и, 1991. – 140 с.
3. Абакумов С.А. Авторская серия «На пути к гражданскому обществу». Гражданское общество в России (от древней Руси до наших дней) – М.: Имидж - Пресс, 2004, – 123 с.
4. Аристотель. Политика // Платон, Аристотель. Политика. Наука об управлении государством. – М.: Эксмо, 2003. – С. 307 - 584.
5. Варламова Н.В., Пахоленко Н.Б. Общественный консенсус: подходы к проблеме // Государство и право. – М.: Наука, 1992. – № 9. – С. 3 - 10.
6. Маркс К. и Энгельс Ф. 2 - е изд. М.: Политиздат, 1955. – 698 с.
7. Зиммель Г. Избранные работы. – К.: Ника - Центр, Вып. 4, 2006. – 440 с.
8. Козер Л. Функции социального конфликта. – М.: Идея - Пресс, 2009. – 208 с.

© О.М. Хохлова, 2016

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Т.И. Галеева

К.филос.н., доцент

ФГБОУ ИВО «Московский государственный
гуманитарно - экономический университет»

Г. Москва, Российская Федерация,

С.Х. Казиахмедова

К.п.н., доцент

ФГБОУ ИВО «Московский государственный
гуманитарно - экономический университет»

Г. Москва, Российская Федерация,

С.Н. Богатырева

К.филол.н., доцент

ФГБОУ ИВО «Московский государственный
гуманитарно - экономический университет»

Г. Москва, Российская Федерация

МЕТАФОРА КАК СПОСОБ ФОРМИРОВАНИЯ ИДЕОЛОГИЙ

Метафора – это миниатюрная театрально - художественная композиция, ситуативно раскрывающая идейное содержание признака или комплекса значений ментального уровня, которые никаким другим способом не могут быть переданы [2, с. 63]. Идею спектакля или любого произведения невозможно выразить одним словом, точно также не представляется возможным проинтерпретировать одним способом метафору. Интерпретирование в этом смысле является объединительным, собирательным знаком для многообразных способов, формирующих образы, представления репродуктивных актов деятельности, и, прежде всего, символического изображения и репрезентации, которые определяются и осуществляются сознательно действующим субъектом, - но также отчасти подсознательно подвергаются селекции и структурированию [5, с. 38].

Этимологически понятие идеологии родственно древнегреческому слову «наука о мысли». «Тогда, – отмечал французский исследователь О. Ребуль – «идеология» была практически синонимом научного анализа способности мыслить и противопоставлялась в этом смысле «метафизике» и «психологии». При своем происхождении, таким образом, идеология означала позитивное знание, т.е. примерно полную противоположность тому, что это понятие означает сегодня» [4, с. 21]. Однако нужно признать, что с течением времени данный концепт неоднократно менял свое содержание, поскольку «каждый элемент того или иного идеологического поля является частью серии эквиваленций: метафорическая избыточность, связывающая его со всеми другими элементами, ретроактивно определяет саму его идентичность». [3, с. 93].

Метафоры являются конструкциями, которые содержат в себе общее представление о значении и являются своего рода кодификаторами информации. Метафоричность слов уникальна в каждом языке, она создает неповторимую национальную особенность языков, которая в значительной мере влияет на восприятие и понимание человеком мира [1, с. 67]. Относительно небольшой словарный состав может создать огромное количество метафорических значений, которые превращаются в символическое значение в сознании субъекта. Лексемы, которые образуют метафорические структуры, окрашены эмоциональной семантикой, которая выражает отношение субъекта к событиям или явлениям.

Вслед за С. Жижекком, мы придерживаемся мнения о том, что «идеологическое пространство содержит несопряженные, несвязанные элементы – «плавающие означающие», сама идентичность которых «открыта» и предопределяется их сочленением в цепочки с другими элементами». В таком случае, любой автор текста становится идеологизированным или ангажированным тем или иным обществом интерпретатором, который «притегивает» разные элементы для оправдания как своего существования, так и существования данной идеологии. «Это откровенный страх из - за нового ощущения предательства Запада, вызванные российскими захватами земель на Украине и теми слабостями Запада, которые эти захваты продемонстрировали. But now there are new concerns – verging from mere worries to outright fears of a new generation of abandonment by the West provoked by Russia's land - grab in Ukraine and the Western weakness it has exposed» [7]. Данный пример показывает нам о том, что «буквальное значение» социального мира зависит от метафорического, потому что мир заменен системой описаний, которую дает субъект как наблюдатель или абсолютный субъект. Таким образом, смысл данного текста оказался за границами мира как текста, т.е. он трансформировался в абсолютный текст или идеологию.

Таким образом, метафора, как система кодирования и раскодирования информации, обращенная к внешнему миру (элементы именуют объекты и явления реальной действительности), способна к трансформации действительности на основании интерпретации субъекта, т.е. выступает одним из способов формирования идеологии.

Список использованной литературы:

1. Богатырева С.Н., Казиахмедова С.Х. Метафора как способ познания действительности и ее роль в обучении английскому языку. // Человек. Общество. Инклюзия. №3 (23). М., 2015.
2. Глазунова О.И. Логика метафорических преобразований. СПб., 2000–190с.
3. Жижек С. Возвышенный объект идеологии. М.: Художественный журнал., 1999. – 119 с.
4. Ребуль О. Язык и идеология. – М.: ИНИОН, 1997. – 279 с.
5. Сайтаева Т.И. Языковая природа социальных стереотипов. Ижевск, 2006. – 147 с.
6. Freedon M. Editorial: Political ideology at century's end // J. of Polit. Ideologies. – Oxford. – 2000. – V. 5. – № 1. – P. 5–15.
7. <http://inosmi.ru/world/20140527/220608963.html>.

© Т.И. Галеева, С.Х. Казиахмедова, С.Н. Богатырева, 2016

УДК 81'42

Н.В. Степанова

К.ф.н., доцент

кафедры иностранных языков

Санкт - Петербургский государственный электротехнический университет

г. Санкт - Петербург, Российская Федерация

ВЗАИМОСВЯЗЬ КОНЦЕПТОВ FEAR И FAILURE В КРИЗИСНОМ ДИСКУРСЕ

В медиадискурсе находят непосредственное отражение все изменения и процессы, происходящие в общественной жизни, в том числе кризисные явления. Различные масс -

медиа постоянно затрагивают тему экономического спада, подробно описывая проблемы и перспективы, предлагая способы выхода из кризиса. Обращение к медиатекстам, написанным в период экономического кризиса, позволяет проследить степень и характер влияния рецессии на дискурс печатных СМИ. [1, с. 3].

По результатам когнитивно - дискурсивного исследования финансово - экономических медиатекстов кризисного периода (издания "The Financial Times", "The Wall Street Journal", журнал "The Economist"), ключевыми концептами англоязычного дискурса экономического кризиса являются FEAR и FAILURE. [1].

Концепты FEAR и FAILURE взаимосвязаны в дискурсивном пространстве медиатекстов. Так, тема увольнения рассматривается как в перспективе (концепт FEAR), так и в ретроспективе (концепт FAILURE). Лексические единицы типа *fire*, *redundant*, *dismiss*, *unemployment*, *job loss* отличаются высокой частотностью в исследуемых статьях. Потеря работы в прошлом (FAILURE) вызывает ощущение неопределенности и сомнения по поводу возможности найти новое или сохранить настоящее рабочее место (FEAR): *They might be proved right in five years' time by buying now, but they fear being proved wrong (and losing their jobs) before Christmas* [5].

Взаимосвязь концептов отражается и в словарях. Так, одной из дефиниций лексической единицы FEAR в словаре "Merriam - Webster" является «тревога в ожидании неудачи». [4].

В период глобального кризиса общественное внимание приковано к дальнейшему развитию экономики, с одной стороны, и к причинам возникновения существующих проблем во избежание их повторения в будущем, с другой стороны. FAILURE в период финансового коллапса представлен, главным образом, как *потеря* (работы, статуса, денег), как *сильное потрясение* (сравнимое только с Великой Депрессией), как *плохая погода* в любых проявлениях, как упадок, провал, вредное воздействие. Концепт FEAR связан, прежде всего, с *неуверенностью* в будущем, с *опасностью* и трудностью задач, которые предстоит решить. Нужно отметить, что в статьях кризисного периода концепт представлен в основном как **тревожное ожидание опасности**, однако в 2009 г., по мере продвижения кризиса, возрастает также количество единиц, репрезентирующих концепт в рамках когнитивного признака **сильная отрицательная эмоция на фоне опасности**. [1].

FAILURE представляет собой концепт, непосредственно связанный с наступлением кризиса, его причинами, последствиями и существованием в реальном времени. В отличие от концепта FEAR, он обращен в прошлое и побуждает к постоянному анализу произошедшего. В этом смысле FAILURE является первоисточником, провоцирующим зарождение концепта FEAR, ориентированного на то, чему еще предстоит случиться, и на то, что происходит вокруг. Концепт FEAR имеет отношение к будущему, к предстоящим изменениям, к ожиданиям и перспективам и к настоящему, к непосредственному переживанию всех реалий рецессии.

Чаше всего обнаруживается взаимосвязь когнитивного признака **тревожное ожидание опасности** концепта FEAR и **отсутствие успеха** (снижение / сокращение) концепта FAILURE: *In addition, there is always the risk that bond prices could fall (and spreads could widen) further in the short - term* [3].

В приведенном примере концепт FEAR номинирует единица *risk*, концепт FAILURE репрезентирован лексемой *fall*. Подобные конструкции можно расценивать как способ актуализации фрейма - готовой когнитивной структуры, хранящейся в сознании

представителей лингвокультурного сообщества, переживающего кризис. Стандартизация фоновых знаний через фрейм (*тревожное ожидание опасности - отсутствие успеха*) обусловлена реалиями рецессии: многочисленные экономические неудачи сформировали своего рода психологическую установку на провал (или, по меньшей мере, отсутствие успеха). Эта установка реализуется в виде беспокойства людей, которые опасаются, что неудачи могут повториться. [2, с. 132].

Список использованной литературы:

1. Степанова Н.В. Англоязычные экономические медиатексты кризисного периода: когнитивно - дискурсивный анализ. - Автореф. дис. ... канд. филол. наук: 10.02.04 / Наталья Валентиновна Степанова. — Санкт - Петербург, 2014. – 20 с.
2. Степанова Н.В. Англоязычные экономические медиатексты кризисного периода: когнитивно - дискурсивный анализ. - Дис. ... канд. филол. наук: 10.02.04 / Наталья Валентиновна Степанова. — Санкт - Петербург, 2014. – 171 с.
3. An appetizing spread [Text] // The Economist. - November 15th - 21st, 2008. - p. 79.
4. Merriam - Webster [Electronic resource] / Mode access: <http://www.merriam-webster.com/>
5. The big bear [Text] // The Economist. - October 18th - 24th, 2008. - p.82.

© Н.В. Степанова, 2016

УДК 82:1(470.345)

С. Н. Степин

к. филол. н., доцент

МордГПИ

г. Саранск, Российская Федерация

ИДЕЙНО - ЭСТЕТИЧЕСКАЯ ЭВОЛЮЦИЯ ТВОРЧЕСТВА ВАЛЕНТИНЫ ЮДИНОЙ¹

Женская лирика Мордовии в настоящее время претерпевает наиболее качественные изменения. Ее активное развитие отмечено возросшим художественным мастерством целого ряда поэтесс, углублением психологизма, аналитичности, все более укрепляющимися связями с действительностью. Стало очевидным, что в творчестве современных поэтесс не всегда доминирует чисто женская тематика. Современная женщина представляет собой неотъемлемую часть социума, поэтому в ее произведениях все чаще находят отражение проблемы общечеловеческого масштаба, а это обязывает признать факт существования и успешного бытования женской лирики как особого направления в современной поэзии Мордовии.

Говоря об основных тенденциях развития женской лирики национального региона, можно заметить, что если в предыдущие десятилетия женское литературное творчество

¹ Печатается при финансовой поддержке гранта РГНФ № 16 - 14 - 13011

было в большей степени связано с фольклором, сказительским творчеством, обращением к детской литературе, то, уже начиная с 1970 - х годов, в ней начинает доминировать лирическая поэзия.

Именно в эти годы заявляет о себе В. Юдина, ставшая своеобразным олицетворением женского начала в лирической поэзии Мордовии. Уже в первых опубликованных стихах поэтесса критика заметила стремление автора к медитативности. Это проявилось, прежде всего, в попытке через внутреннее состояние своей лирической героини отразить всю атмосферу современной ей жизни. В небольших по объему лирических зарисовках поэтесса передает духовное и психологическое состояние общества, пребывающего в состоянии глубокого застоя. Поэтому не случайно, что частыми спутницами ее лирической героини становятся печаль, последняя точка, отчаяние и т. п. Именно так можно определить поэтическую манеру В. Юдиной. При этом ее стихи просты, ясны, написаны от чистого сердца. Поэтесса глубоко и тонко чувствует природу, стремится найти в ней свою эстетическую отдушину. Для нее это своеобразный потаенный мир, «где облака туманов тают...» [4, с. 34], где можно поговорить с «рассветными цветами» и излечиться от разлук, бед и невзгод. Такие стихи покоряют глубиной чувств, настроением лирической героини, ее трепетным отношением к людям, отчему дому, Родине. Они самым естественным образом сочетают в себе мысль и настроение поэтессы с тонкой пронзительностью ее чувств.

В. Юдина – поэтесса с цельной натурой. Ее произведения душевны, зачастую представляют собой некий лирический рассказ о самом дорогом, что есть у человека – о матери. Без громких слов и патетических восклицаний она говорит:

Над грядкой с зеленою морковью,

Склонилась мама наша, мамка, мать... [4, с. 29].

Стилистическую манеру поэтессы отличают красочность и насыщенность словесными художественными образами, в первую очередь сравнениями. Ее художественная манера проявляется в способности видеть в самом, казалось бы, обыкновенном необыкновенное, а в необыкновенном обыкновенное. Образы, сравнения, метафоры В. Юдиной весьма своеобразны: «дым печной над трубою сутулится», «...а муравьи цепочкою бегут, напоминая пригородный поезд...» [4, с. 45] и т. д. Отличительной чертой юдинской лирики стало частое обращение поэтессы к образу птицы – символу свободы, чистоты, полета воображения. Не случайно один из своих поэтических сборников поэтесса назвала «Журавушка».

Многие стихи В. Юдиной напоминают народную песню. Этому способствует двусложный ямб, ставший излюбленным стихотворным размером поэтессы, плавный ритм и перекрестная рифма, существительные с суффиксами *-инк-*, *-ушк-*:

Палит нещадно солнышко.

Сижу на сером камушке.

Сижу... и, как Аленушка,

Горюю об Иванушке... [4, с. 51].

Но нередко в стихах В. Юдиной появляется подчеркнутая строгость и сдержанность. Экспрессия становится более органичной, подчеркивающей оригинальность поэтического мышления автора. Поэтесса не пишет на родном для

нее мордовском языке, но ее духовная связь с родным народом всегда ярко и живо проявляется в создаваемых ею поэтических картинах. По утверждению И. К. Станишечы: «Для того, чтобы свободно писать на каком - либо ином языке, необходимо не просто приобщение к судьбе этого народа, но чувство слитности с ним...» [2, с. 73]. Думается, что данная мысль в полной мере отражает художественное мировидение В. Юдиной. В этой связи весьма спорным, на наш взгляд, является мысль С. П. Гудковой о том, что «...некоторые примеры доказывают оригинальность поэтического видения окружающей действительности В. Юдиной, ее лирика, как поэта - билингва, богата национальной самобытностью, чем как раз во многом представляет интерес творчество таких поэтов...» [1, с. 14]. Языковая сфера поэтических произведений В. Юдиной не содержит в себе элементов родной для нее речевой стихии. Более того, все поэтические сборники поэтессы вышли на русском языке. Но это не говорит о том, что они лишены ярко выраженной национальной основы. Напротив, своим творчеством она внесла значительный вклад в современную лирику Мордовии, которая, в ходе своего становления и развития, «обогащалась и философски, и психологически, расширялся ее тематический диапазон, круг очерчиваемых тем и проблем» [3, с. 136].

Таким образом, говоря о лирике В. Юдиной, можно отметить усиление в ней личностного, субъективного начала, все более возрастающий интерес к человеку, изображению его внутреннего мира, его чувств, мыслей и устремлений. Художественно отображая свое авторское мироощущение, поэтесса соотносит свой индивидуальный способ видения мира с традиционным художественным осмыслением бытия, находит общие творческие подходы, приобщается к единству целей художников слова различных культурно - исторических эпох и т. п. Трудно делать какие - либо обобщающие прогнозы, но, опираясь на закономерности развития современного литературного процесса Мордовии, можно предположить, что дальнейшее развитие поэтического вектора В. Юдиной будет проходить под знаком преобладания и углубления в нем личностной, медитативной лирики, эмоционально осмысляющей духовные искания современников и вечные вопросы бытия, которые с новой силой встают перед человеком, обществом, всем современным миром.

Список использованной литературы:

1. Гудкова, С. П. Современная русскоязычная поэзия Мордовии в контексте мордовской литературы: автореф. дис. ... канд. филол. наук. – Саранск, 1998. – 18 с.
2. Станишеч, И. К. К проблеме двуязычия и многоязычия в литературе / И. К. Станишеч. – Л. : Советский писатель, 1989. – 194 с.
3. Степин С. Н. Медитативная лирика как особый этап развития современной женской поэзии Мордовии / С. Н. Степин // Вестник Челябинского государственного университета. – № 37. – Серия «Филология» и «Искусствоведение». – Челябинск: Изд - во ЧелГУ, 2011. – С. 132–136.
4. Юдина, В. М. Цветочное поле : стихи / В. М. Юдина. – Саранск : Мордов. кн. изд - во, 1993. – 64 с.

© С. Н. Степин, 2016

ФУНКЦИИ ТЕРМИНОЛОГИЧЕСКОГО СТАНДАРТА КАК ДОКУМЕНТА И КАК ЛЕКСИКОГРАФИЧЕСКОГО ИСТОЧНИКА

Функции терминологического стандарта во многом определяются следующим общим положением лингвистической теории: терминология любой предметной области (в том числе предметной области «Делопроизводство и архивное дело») входит в общелитературный язык как подсистема лексико - фразеологической системы языка. Нормативный характер терминологии определяется принадлежностью к языковой норме, а также частными ограничениями, специфическими требованиями, влияющими на выражение понятий специального знания. Эти частные требования – краткость, однозначность, системность и другие – носят аксиоматический характер и ограничивают термин в его возможностях, обусловленных общелитературным языком. Терминологические единицы предметной области должны каким - то образом соотноситься с терминами смежных и сопряженных областей деятельности, взаимодействовать с ними, сохраняя специфику на уровне значений, употреблений, знакового состава. Закрепление терминологии предполагает в перспективе возможность ее развития, пополнения, изменения, содержательного наполнения посредством пересмотра лексикографических источников, однако эти процессы возможны только тогда, когда они реализуются в системе, имеющей некоторые исходные параметры в части состава элементов, отношений между ними и наличия устойчивого содержания, закрепленного за этими элементами.

Есть основание считать, что наиболее важными и лингвистически значимыми комплексными функциями терминологического стандарта являются его способность закрепить наиболее значимую часть отраслевой терминологии (нормирующая лексикографическая функция стандарта) и представить конкретную терминосистему с ее внешними и содержательными признаками (номенклатурно - структурная функция стандарта) [7].

Рассмотрим некоторые подходы к функции и функциональности в терминологической стандартизации.

Современный терминологический стандарт создается для осуществления следующих научно - практических задач: для фиксации языковых проекций современного уровня научного знания и технического развития; для обеспечения взаимопонимания между сторонами, заинтересованными в объекте стандартизации и участвующими в социальной коммуникации; для содействия взаимному обмену информацией и ускорения процессов коммуникации; для использования в качестве инструмента организации и координации терминологической подсистемы конкретной предметной области знаний; для создания нормативной базы и обеспечения единства подходов к толкованию и использованию

терминологических единиц при формировании единого научного пространства в определенной области деятельности; для использования в качестве методического справочника по терминологии при создании полноценной терминосистемы области знания; «для обеспечения правильности и стабильности терминопотребления, устанавливающего строго однозначную систему понятий и способствующего тем самым упорядочению терминологии» [8, с. 27–31].

При оценке стандартизированной совокупности терминов исследуемой гибридной по своему характеру предметной области необходимо отметить наличие функциональной оценки основного объекта документоведения и архивоведения – документа: «функциональность выступает одним из атрибутивных свойств документа. Под функцией документа понимается его общественная роль, социальное назначение, цели и задачи, которые он выполняет в рамках информационно - документационной системы» [6, с. 46].

Рассматривая терминологический стандарт как лексикографический источник с нормирующими функциями, выделим основные функции стандарта, значимые, прежде всего, не в формальном аспекте, а как характеристики, воздействующие на собственно лингвистические параметры анализируемой подсистемы, ее состав, структурные особенности единиц и лексическую семантику. При этом исходим из назначения стандартов и принципиальных требований к общим и специальным функциям документа. Итак, сформулируем основные *функции стандарта*:

1) коммуникативная функция [4, с. 39; 5, с. 56; 2, с. 35] – государственный стандарт выступает в качестве средства связи между отдельными элементами структуры общества в процесс создания и передачи информации;

2) информационная функция [4, с. 38; 5, с. 55; 2, с. 35] – основная задача стандарта заключается в передаче и сохранении информации;

3) кумулятивная [4, с. 39; 2, с. 35] – способность стандарта «накапливать, концентрировать, собирать и упорядочивать информацию с целью ее сохранения для нынешнего и грядущего поколений»;

4) познавательная (когнитивная) [4, с. 39, 5, с. 59; 2, с. 36] – способность стандарта «служить средством получения и передачи знаний для изучения процессов и явлений природы и общества»;

5) социальная функция – стандарт выступает как объект социального значения, поскольку возникает в условиях той или иной социальной потребности;

6) культурная функция («общекультурная», по формулировке Н.Н. Кушнарченко, Н.С. Ларькова) [4, с. 40; 5, с. 58; 2, с. 36] – стандарт служит средством закрепления и передачи культурных традиций во времени, этапов развития общественного сознания. В терминологическом стандарте находит отражение уровень развития системы понятий;

7) организационная – с помощью стандарта «обеспечивается воздействие на группы людей для организации и координации их деятельности» [1, с. 8];

8) стабилизирующая – стандарт выступает инструментом поддержания баланса и средством объединения структурных элементов внутри системы;

9) функция упорядочения – стандарт нацелен на преодоление необоснованного многообразия объектов (в нашем случае – терминов), их унификацию и ограничение границами предметной области;

10) правовая («терминологический стандарт представляет собой правовой документ») [3, с. 208; 5, с. 58; 2, с. 36];

11) функция нормотворчества проявляется в задании норм и требований применительно к объекту стандартизации, т.е. к термину и его дефиниции;

12) функция исторического источника (мемориальная (памятниковая) у Н.Н. Кушнарченко и М.В. Комовой) [4, с. 40; 5, с. 57; 2, с. 36] – стандарт выступает в качестве источника сведений о развитии терминосистемы в аспекте диахронии (с точки зрения диахронии можно рассматривать динамику развития предметной области на примере стандартов России – от ГОСТ 15487 - 83 к проекту ГОСТ Р 7.0... - 2013 и далее к ГОСТ Р 7.0.8 - 2013, либо преемственность белорусского СТБ П 2059 - 2010 и украинского ДСТУ 2732:2004 по отношению к ГОСТ 15487 - 83 и ГОСТ Р 51141 - 98);

13) источниковая [4, с. 40] – стандарт как источник информации.

Многофункциональность терминологического стандарта в документном аспекте также не исключает выделения приоритетных в лингвистическом отношении функций, к которым отнесем лингвистическое моделирование и экспликацию состояния предметной области, ее технологического и научно - практического уровней развития. Кроме того, в условиях нестабильности именований, вызванной высокой динамикой развития предметной области, словарь стандарта выполняет функцию лексикографического «фундамента», на базе которого происходят процессы, ведущие к однозначности единиц, избавления от терминологического многообразия, полисемии, омонимии и семантических противоречий в толковании единиц.

Таким образом, стандарт характеризуется как документ особого вида, выполняющий, с одной стороны, регулирующую, коммуникативную, информационную, кумулятивную, познавательную, культурную, организационную, стабилизирующую, гармонизирующую и правовую функции, а также упорядочения и исторического источника, и с другой – нормирующую лексикографическую и экспликацию состояния предметной области, ее технологического и научно - практического уровней развития. При этом перечень функций терминологического стандарта обусловлен его использованием в качестве документа и лексикографического источника (основной частью ТС является терминологический словарь) одновременно.

Список использованной литературы:

1. Басаков, М. И. Делопроизводство (Документационное обеспечение управления на основе ГОСТ Р 6.30–2003) : учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / М. И. Басаков. – изд. 5 - е, перераб. и доп. – Москва : Издательско - торговая корпорация «Дашков и К^о», 2006. – 344 с.
2. Комова, М. В. Документоведение / М. В. Комова. – Львів : Тріада плюс, 2007. – 296 с.
3. Культура русской речи : учебник / отв. ред. Л. К. Граудина, Е. Н. Ширяев. – Москва : Норма, 2008. – 560 с.
4. Кушнарченко, Н. Н. Документоведение: учебник / Н. Н. Кушнарченко – 5 - е изд., стер. – Київ : Знання, 2004. – 459 с.
5. Ларьков, Н. С. Документоведение : учебное пособие / Н. С. Ларьков. – Москва : АСТ : Восток - Запад, 2006. – 427 с.

6. Плешкевич, Е. А. Определение функций документа / Е. А. Плешкевич // Научные и технические библиотеки. – 2006. – № 6. – С. 46–56.

7. Тюрикова, Н.А. Словарь национального терминологического стандарта как отражение предметной области «Делопроизводство и архивное дело» (на примере терминологических стандартов России, Украины и Беларуси) : дис. ... канд. филол. наук по специальности 05.25.02 – документалистика, документоведение, архивоведение / Наталия Анатольевна Тюрикова. – Волгоград, 2013. – 224 с.

8. Янковая, В. Ф. ГОСТы, которые мы выбираем / В. Ф. Янковая // Секретарь - референт. – № 7. – 2004. – С. 27–31.

© Н.А. Тюрикова, 2016

УДК 81'42

Е.Г.Ульчугашева

А.Ф.Хренькова

Ю.И.Черепанова,

студентки 5 курса ЛПИ – филиала СФУ,

г. Лесосибирск, РФ

e - mail: evgeniya.ulchugasheva@mail.ru

ОСОБЕННОСТИ ЯЗЫКА ГАЗЕТНОЙ РЕКЛАМЫ (НА ПРИМЕРЕ ЛЕСОСИБИРСКОЙ ГОРОДСКОЙ ОБЩЕСТВЕННО - ПОЛИТИЧЕСКОЙ ГАЗЕТЫ «ЗАРЯ ЕНИСЕЯ»)

Реклама в газетах – самый популярный вид рекламы в прессе, так как газета – идеальный рекламодатель для компании, которая хочет выйти на массового потребителя. Важные черты газет – оперативность, постоянство аудитории, низкая цена, возможность вернуться к пропущенному рекламному объявлению. Кроме того, газетная реклама обладает высоким уровнем доверия читателей. Цена рекламы в газете зависит от географии распространения издания, его тиражах, характеристик аудитории, количества подписчиков, конкуренции и др. Существуют и наценки: за срочность, за бронирование определенного места на полосе, за день недели, нестандартность, цветность [1, с. 112].

При рассмотрении периодического издания как средства распространения рекламы, необходимо учитывать следующие *факторы*: Особенности читательской аудитории данного издания; тираж; регион распространения; периодичность; рейтинг.

Профессиональные журналы, рассчитанные на специалистов в различных областях, позволяют размещать рекламу товаров и услуг специального назначения, адресованную узкому кругу лиц [4, с. 86].

Сегодня подразделяют газетную рекламу и на такие виды, как: 1) *модульное объявление* – сообщение, занимаемое определенной, стандартную площадь; 2) *традиционное объявление* – вертикальный или горизонтальный прямоугольник, заключенный в рамку; 3) *редакционное объявление* – сообщение рекламодателя, выполненное в виде газетной публикации; 4) *купонное объявление* включает отрывной или отрезной купон,

предоставляющий право на скидку, подарок, участие в лотерее; 5) *рубричные объявления* – реклама, размещенная под специальными рубриками.

Форматы рекламных объявлений в газетах.

1) *Строчные или текстовые объявления* – это самый недорогой вид газетных объявлений, их стоимость зависит от длины текста объявления (количества слов или символов). Текстовые объявления обычно печатаются одним стандартным цветом и шрифтом. В них нельзя использовать картинки и фотографии, но в некоторых газетах за дополнительную плату объявление можно поместить в рамку или напечатать жирно.

2) *Модульные объявления* – это наиболее распространенный и универсальный вид печатной рекламы, в котором можно использовать фотографии, рисунки, разные цвета и шрифты. Для модуля выкупается газетная площадь необходимого размера. Стоимость модульного объявления зависит от ширины и высоты – чем больше размер, тем выше стоимость.

3) *Фотомодули* – это разновидность текстовых (строчных) объявлений, только текст объявления дополнен фотографией товара. Стоимость зависит от размера занимаемой площади страницы [2, с. 162].

Исходя из вышеуказанных видов газетной рекламы, мы проанализировали лесосибирскую городскую газету «Заря Енисея» и выяснили какие виды присутствуют в ней [3].

Модульные объявления. Как правило, модульные объявления публикуют производители товаров и услуг. Для публикации рубричных модульных объявлений многие издания отводят специальные места на полосах или целые полосы.



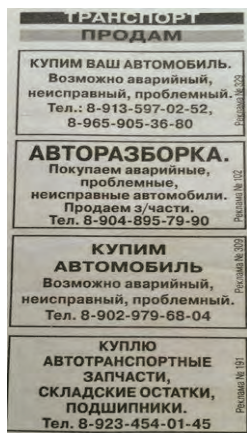
Традиционные объявления. Традиционные объявления имеют ярко выраженный рекламный текст, реквизиты рекламодателя.



Купонное объявление. Купонное объявление включает отрывной или отрезной купон, предоставляющий право на скидку, подарок, участие в лотерее.



Рубричное объявление. Рубричная реклама работает не только на бизнес, но и на сами средства массовой информации. Так, городские газеты получают более 30 % дохода от размещения именно рубричной рекламы. То есть маленькие объявления делают большое дело как для развития всего бизнеса, так и для обеспечения финансовой независимости СМИ.



Таким образом, тематика объявлений в газете «Заря Енисея» связана с информационным содержанием. Объявления в основном посвящены массовым товарам и услугам: «Недвижимость», «Автомобили», «Отдых», «Бытовая техника», «Одежда», «Продукты» и т.д. Тематические приложения могут иметь усеченный характер, располагаться внутри издания на ограниченном количестве площади.

Список использованной литературы:

1. Забелин В.В. Стилистика языка газеты // Общая стилистика: теоретические и прикладные аспекты. Сборник научных трудов. Калинин, 1990. С.112–115.

2. Костомаров В.Г. Русский язык на газетной полосе. М., Издательство: МГУ 1971. С. 266.

3. Лесосибирская городская общественно - политическая газета «Заря Енисея», Режим доступа: <http://zaren.ru/>

4. Язык и стиль средств массовой информации и пропаганды. М.,: Изд - во МГУ 1980. под ред. Д.Э. Розенталя С.130.

© Е.Г. Ульчугашева, А.Ф. Хренькова, Ю.И. Черепанова, 2016

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

ПРОБЛЕМЫ АДМИНИСТРАТИВНО - ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ В СФЕРЕ МАЛОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

Научная литература среди причин, затрудняющих рост количества субъектов малого и среднего бизнеса, уже традиционно именует несовершенство законодательства, налогообложения и финансово - кредитных инструментов, в том числе административные барьеры, среди которых коррупция [3, с.73].

В рейтинге глобальной конкурентоспособности, изданном аналитическим сообществом Всемирного экономического форума в сентябре 2015 г., Россия в этом году поднялась с 53 до 45 места (из 140) [2, с.2]. Стоит отметить, что если сравнивать положение Российской Федерации по сравнению с прошлым годом, то ее состояние улучшилось, в основном благодаря макроэкономическим факторам. И хотя экономика России пребывает в рецессивном состоянии, по сравнению с показателями иных стран наши показатели состояния макроэкономики все - таки имеют более выгодные позиции. В экономике Российской Федерации существует достаточно много преимуществ, к которым относится развитие инфраструктуры, доступность и популярность высшего образования, повышение коэффициента внутренней конкуренции и регулирования бизнеса. Не смотря на это, полностью использовать свои сильные стороны, Россия не может из - за недостаточного развития финансового рынка и нехватки доверия инвесторов к финансовой системе, слабых показателей работы государственных институтов, нехватки инновационного потенциала. В текущем году к значительным недостаткам можно отнести экономические санкции применяемые странами Северной Америки и Западной Европы по отношению к России, проблемы с установкой цен на минеральные ресурсы, а так же уменьшение внутреннего спроса.

Основными проблемами для развития экономики Российской Федерации, все же есть, достаточно большие налоговые ставки, коррупция и малая эффективность государственного аппарата. Данные причины имеют большое влияние и препятствуют росту конкурентоспособности, а так же продуктивному распределению ресурсов.

Еще одним важнейшим испытанием для отечественных предпринимателей считается вступление России во Всемирную торговую организацию (ВТО), вследствие которого, с одной стороны, будут сформированы более эффективные условия для доступа российской продукции и услуг на мировой рынок, с другой - Россия будет обязана открыть свой внутренний рынок для производителей продукции и услуг из других стран. Наш малый и средний бизнес пока не может соревноваться с товаропроизводителями из других стран ни по качеству продукции, ни по цене. Возможность завоевания чужих рынков в данных

условиях ничтожно мала, опасность лишиться своего, напротив, огромна. В связи с этим для нашей страны довольно важно выработать систему мер, связанных с защитой российского производителя, при сохранении нормальных условий для совершенствования конкуренции.

В настоящее время положения, затрагивающие так или иначе предпринимательскую практику, содержатся в большом количестве федеральных законов, подзаконных актов, нормативных правовых актов регионов Российской Федерации, решений учреждений местного самоуправления [1, с.20]. Проблема даже не в количестве актов, а в субординации и степени согласования между собой положений, в них находящихся. Известно, что комплексность законодательства во многом гарантируется посредством публикации кодифицированных актов в многочисленных сферах. И вопреки тому, что на сегодняшний день существует достаточно кодифицированных актов (Налоговый, Бюджетный, Земельный, Жилищный, Градостроительный кодексы), в области правового контроля предпринимательской практики подобный акт отсутствует. В связи с этим идея утверждения кодифицированного акта о предпринимательстве на сегодняшний день не потеряла своей актуальности.

В большинстве стран бывшего Советского Союза, как и в России, отсутствуют кодифицированные акты, контролирующие предпринимательскую практику, исключением считается Украина, где параллельно с Гражданским был утверждён Хозяйственный кодекс, при этом стоит подчеркнуть, что несколько государств в правовом контроле предпринимательства кроме гражданских кодексов опираются на отдельные законы, устанавливающие важнейшие правовые, экономические и социальные условия и гарантии реализации предпринимательской практики.

После вступления России в ВТО вопрос поддержки государства малого и среднего бизнеса усложнился. Федеральный закон от 24 июля 2007 г. N 209 - ФЗ "О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации", определяет критерии, согласно которым юридические лица и индивидуальные предприниматели могут быть отнесены к малым и средним предприятиям (п. 1 ст. 3), для целей приобретения поддержки со стороны государственных структур и структур местного самоуправления [6, ст. 4006].

Большая роль в осуществлении государственной политики в области малого и среднего бизнеса отводится федеральным, региональным и муниципальным программам совершенствования субъектов малого и среднего бизнеса.

Необходимо принимать во внимание зарубежную практику, согласно которой основная ориентация поддержки малого и среднего бизнеса направлена на предоставление консалтинговых и маркетинговых услуг. В этом направлении возможна помощь торгово - промышленных палат, способами предоставления информационно - аналитических и просветительских услуг отечественным предпринимателям, устройства деловой информационной сети и торговых миссий. Некоторую роль в развитии малого и среднего предпринимательства в пространство ВТО могут сыграть отечественные банки с помощью открытая кредитных линий для средних компаний, работающих на экспорт.

Развитие малого и среднего бизнеса в Российской Федерации преимущественно сосредоточено в сфере торговли и услуг, а вот в производственной отрасли

существуют недостатки, особенно, что касается сельского хозяйства. Большинство экспертов сходятся во мнении, что присоединение России к ВТО отрицательно отразится как раз на отрасли производства, например, на сельском хозяйстве.

В сельскохозяйственной отрасли существует ряд проблем: "Сложная обстановка с правами владения на землю, отсутствие программ и мотивов развития производств на селе, низкий уровень плодородности земель, огромные транспортные расходы, существенная изношенность техники, отсутствие эффективных кадров, которые в состоянии организовать эффективное производство и сбыт товаров, недоступность кредитных программ" [5, с. 57].

Наше государство, разумеется, пытается изменить ситуацию, например Постановлением Правительства РФ от 14.07.2012 N 717 утверждена очередная Государственная программа развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия на 2013 - 2020 гг [4, ст. 4549]. Главными целями Государственной программы являются обеспечение продовольственной независимости России и повышение конкурентоспособности отечественной сельскохозяйственной продукции на внутреннем и внешнем рынках в связи со вступлением нашей страны в ВТО.

Впрочем, для преодоления затруднений в сельском хозяйстве принятие государственных программ недостаточно, здесь необходима совокупность действий, в которые входило бы развитие инфраструктуры в сельской местности, строительство дорог, и что наиболее важное - воспитание и обучение кадров для работы на земле.

Вышеизложенное свидетельствует о присутствии ряда проблем административно - правового регулирования в сфере малого предпринимательства, решение которых осуществимо путем оптимизации действующего законодательства на федеральном и региональном уровне государства, что в свою очередь даст развитие конкурентоспособности отечественных представителей малого предпринимательства.

Список использованной литературы:

1. Андреев В.К. О концепции совершенствования законодательства о предпринимательской деятельности // Российский судья. 2010. N9. С. 20.
2. ВЭФ: рейтинг глобальной конкурентоспособности 2015 – 2016. URL: <http://www.j-g-t.org/2012/09/05/> (дата обращения 30.09.2015).
3. Кох И.А. Актуальные проблемы взаимоотношения власти и малого предпринимательства // Бизнес, менеджмент и право. 2012. N 1. С. 73.
4. Постановление правительства РФ от 14.07. 2012. N 717 // Собрание законодательства РФ. 2012. N 32. Ст. 4549.
5. Тяпухин С. В. ВТО – глобальный коммерческий проект // Торговля: бухгалтерский учет и налогообложение. 2012. N 8. С. 57.
6. Федеральный закон от 24 июля 2007 г. N 209 - ФЗ "О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации" // Собрание законодательства РФ. 2007. N 31. Ст. 27.

© М.О. Антонова, А.В.Пономарев, 2016

ИЗБИРАТЕЛЬНЫЕ ПРАВА ГРАЖДАН ЕВРОСОЮЗА

Одним из главных факторов современного этапа исторического развития в политике считается межгосударственная интеграция.

«Интеграция в контексте международных отношений означает процесс взаимодействия государств либо в какой - то одной сфере отношений, например, военная, политическая, экономическая интеграция (иногда ее называют функциональной, отраслевой), либо сразу в нескольких сферах и на различных уровнях (универсальная, региональная, субрегиональная и т.д.)» [1, с. 72]

Существуют определенные основания для приобретения и реализации активного и пассивного избирательного права гражданами Европейского Союза. Основные принципы осуществления избирательного права определяются директивами Европейского Союза, принятыми в декабре 1993 года. Директива 93 / 109 устанавливает положения об реализации права голосовать и становиться кандидатом на выборах в Европейский Парламент для граждан, проживающих в государстве - члене и не являющиеся его жителями. Директива 94 / 80 назначает детальные положения об осуществлении права голосовать и быть кандидатом в выступлении на муниципальных выборах гражданами Европейского Сообщества, проживающими в государстве, жителями которого они не являются.

Обе эти директивы включают в себя два вида выборов. Это муниципальные выборы и выборы в представительный орган Европейского Сообщества (Европейский парламент). Одной из важных составляющих избирательного права граждан Европейского Сообщества является принцип свободного права. [4, С. 63] Он означает, что физические лица, которые проживают на территориях, не касающихся их "родного государства", вольны сами избирать места участия в выборах в муниципальные органы. [6, с. 13] Сохраняется возможность выбирать и быть избранным. Реализация данного вопроса оставлена на усмотрение государств - членов. Что же касается Европарламента, то гражданин имеет право голосовать или баллотироваться там лишь в пределах его "государства - члена проживания", то есть в месте, в котором он непосредственно проживает. С другой стороны, лицо, которое лишено избирательного права в "государстве - члене", во время выборов в Европарламент не имеет права избирать и быть избранным в другой стране Европейского Союза. В данном случае лишение прав происходит в силу уголовно - правовых и гражданско - правовых санкций.

Избирательное право граждан Европейского Сообщества при создании Европарламента и муниципальных органов стран Европейского Союза распространялось на граждан, проживающих на данных территориях, не равномерно. В 1994 и 1995 годах на выборах в Европарламент из общего числа преимущественно активного избирательного права иностранных граждан, воспользовались лишь около 12 % . Наибольший процент избирательного права из "ненациональных" граждан Европейского Сообщества, проживающих на этой местности, было выявлено в Ирландии - это 44,1 % , а наименьшая - в Греции - всего 1,55 % . Наибольшее число иностранных кандидатов в Европарламент Европейского Союза был зафиксирован в Бельгии и Германии. Что же касается

муниципальных выборов, то там своими избирательными правами согласно статистическим данным воспользовались не так многочисленно. К примеру, в Германии на землях Баварии к подобному прибегнули примерно 21 - 25 % граждан, постоянно проживающих там. [7, с. 14]

Подводя итоги хотелось бы сказать, что несмотря на предоставленное жителям стран Европейского Сообщества право избирать и быть избранными, используется оно гражданами крайне редко. Это же относится и к реализации предоставленного им права на свободное передвижение и проживание в странах Европейского Союза.

Расширение компетенции руководящих органов Европейского Союза, в том числе и Европейского парламента, развитие интеграционных процессов, должно изменить существующую ситуацию, связанную с проблемой реализации прав граждан Европейского Союза.

Список использованной литературы:

1. Капустин А.Я. К вопросу о понятии "правовая интеграция" в контексте межгосударственной интеграции. – 2013. – С. 71–77.
2. Усманова Е.Ф., Майорова Г.В. Юридическая техника в процессе систематизации нормативных правовых актов // Новый университет. Серия: Экономика и право. 2013. № 12 (34). С. 104 - 106.
3. Усманова Е.Ф. Проблемы выявления функций правовой культуры // Казанская наука. 2014. № 2. С. 180 - 182.
4. Усманова Е.Ф., Семелева Е.Ю. Институт общественного контроля как неотъемлемая составляющая правового государства // Социально - политические науки. 2011. № 1. С. 62 - 65.
5. Усманова Е.Ф. Сущность и содержание коммуникативной функции правовой культуры // Теория и практика общественного развития. 2014. № 17. С. 88 - 90.
6. Усманова Е.Ф. Коммуникативная функция правовой культуры // Российский юридический журнал. 2015. № 5 (104). С. 9 - 14.
7. Федосеев Р.В., Качалов П.Н., Баршова О.А., Курлевский И.В. Европейское право. Учебно - методическое пособие / Саранск, 2016.

© В.Г. Баркова, 2016

УДК 340.01

В.Г. Баркова

Студентка юридического факультета
Мордовский гуманитарный институт
г. Саранск, Российская Федерация

ЮРИДИЧЕСКАЯ ТЕХНОЛОГИЯ

Термин «технология» образуется от слов «техника» и «логия» (от греч. logos – слово; понятие, учение), последнее, являясь составной частью сложных слов, соответствует по значению словам «наука», «знание». Термин означает «совокупность производственных методов и процессов в определенной отрасли производства, а также научное описание способов производства».

Юридическая технология - понятие совсем неоднозначное. В состав юридической технологии включают: систему соответствующих средств (юридическую технику); систему приемов, способов и методов оптимальной юридической деятельности, то есть тактику - систему приемов и способов применения технико - юридических средств для выполнения целей деятельности по принятию нормативных правовых актов; научно обоснованные принципы, долгосрочные планы, прогнозы и методы деятельности, т.е. юридическую стратегию, которая включает в себя: прогнозирование, в рамках которого путем проведения правового мониторинга определяются цели нормативно - правового акта и разрабатывается его концепция; планирование - деятельность субъектов правотворчества по выбору наиболее оптимальных приемов и способов достижения обозначенных в ходе прогнозирования целей нормативных правовых актов; сами действия и операции по разработке, принятию и обнародованию правовых решений (актов); процессуальные формы деятельности; показатели, характеризующие качество и эффективность юридической деятельности, а также временные, финансовые и иные затраты на эту деятельность; соответствующие виды, формы, средства и методы контроля и надзора за законностью, качеством и эффективностью принимаемых юридических решений (актов). [2, с. 17]

В содержание юридических технологий входят приемы, способы, правила создания нормативно - правовых и иных юридических актов, определенные действия, стадии, этапы, осуществляющие процесс подготовки, обсуждения, принятия, опубликования данных актов. Целью юридической технологии является согласование и обеспечение последовательности действий, стадий, этапов, определяющих процессы подготовки и принятия законов, подзаконных нормативных актов, правоприменительных и иных юридических актов.

Технология представляет собой важнейшую часть юридической практики, а юридическая технология – это сложная целенаправленная деятельность по применению технико - юридических средств в соответствии с определенными правилами. Следовательно, технология – комплекс операций или технологических процессов, обусловленных уровнем развития науки и техники по обслуживанию или эксплуатации процессов или явлений. [1, с. 7]

В качестве содержания технологии подготовки нормативных правовых актов можно выделить:

- юридическую стратегию как планируемые действия по выбору приемов и способов достижения научно обоснованных результатов принимаемых нормативно - правовых актов, направленных на повышение их качества и эффективности; [5, с. 74]

- юридическую технику как сочетание юридических устройств, необходимых для осуществления деятельности по подготовке нормативно - правовых актов; [4, с. 10]

- юридическую тактику как совокупность средств, приемов и правил использования технико - юридических приемов для достижения поставленных целей деятельности по подготовке, проверке их качества и исполнимости;

- детерминацию как сочетание взаимодействующих и взаимозависимых условий, влияющих на федеральные органы власти в процессе подготовки проектов нормативных правовых актов.

Конечным результатом юридической технологии выступает действенный и обладающий высоким качеством нормативно - правовой акт. Перед каждым правотворческим органом стоит ясная задача – издать такие нормативно - правовые акты, которые естественным образом будут приниматься обществом, воспроизводить наиболее существенные интересы и потребности большей части участников общества.

Список использованной литературы:

1. Колесник И.В. К вопросу о соотношении техники и технологии юридической деятельности. 2012. - Режим доступа: http://new.volsu.ru/struct/general-services/publish/vestniki/lastmagazine/ser-5-law-2-17-2012/9_Kolesnik.pdf
2. Карташов В. Н. Юридическая технология или юридическая техника? Некоторые методологические аспекты исследования // Юридическая техника. 2007. № 1. С. 16–24.
3. Усманова Е.Ф. Сущность и содержание коммуникативной функции правовой культуры // Теория и практика общественного развития. 2014. № 17. С. 88 - 90.
4. Скуднов С.М., Усманова Е.Ф. Юридическая техника в правовой коммуникации // Огарёв - Online. 2014. № 2 (16). С. 10.
5. Усманова Е.Ф., Шерстнева А.А. Состояние и перспективы развития законодательных основ правовой коммуникации // Вопросы современной юриспруденции. 2014. № 33. С. 73 - 77.
6. Усманова Е.Ф. Понятие и функции юридической аргументации // Современные научные исследования и инновации. 2015. № 1 - 3 (45). С. 31 - 32.
7. Усманова Е.Ф. Соблюдение правил юридической техники как фактор повышения эффективности законодательства // Символ науки. 2015. № 11 - 1. С. 246.

© В.Г. Баркова, 2016

УДК 34

Н.С. Волкова

Студент 2 курса Юридического факультета
Стерлитамакского филиала Башкирского государственного университета
Научный Руководитель: Салыхов Р.А.
Г. Стерлитамак, Российская Федерация

ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНОВ ПРОКУРАТУРЫ В СФЕРЕ ЗАЩИТЫ ТРУДОВЫХ ПРАВ ГРАЖДАН

В качестве одной из основ конституционного строя Российской Федерации выступает тот факт, Россия - социальное государство. Это означает, что все институты государственной власти имеют целью обеспечение достойного уровня жизни своих граждан, и данное положение закреплено в Конституции РФ. Оно содержит в себе понимание того, что государство, высшей ценностью которого являются человек, его права и свободы, закрепляет в нормативно - правовых актах права граждан, а главное, обязуется обеспечивать их охрану от посягательства путем организации деятельности системы

правоохранительных органов. Одним из таких органов является Прокуратура Российской Федерации.

Трудовые права закреплены целой системой нормативно - правовых актов. Возглавляют ее международные акты, такие как Всеобщая декларация прав человека, Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах, документы Международной организации труда и др.; далее по юридической силе стоят федеральные законы, важнейшими среди которых являются Трудовой кодекс, ФЗ "О занятости населения в Российской Федерации", ФЗ "О трудовых пенсиях в Российской Федерации" и др.; указы Президента РФ, имеющие нормативный характер, постановления Правительства РФ, межведомственные нормативные акты Министерства труда и социального развития, других министерств и ведомств, нормативные акты исполнительных органов власти субъектов России; акты регионального законодательства и локальные акты предприятия, в учреждении, организации.

Прокурорские работники осуществляют свою деятельность в различных вопросах трудовой сферы. В настоящее время в стране широко распространены нарушения трудовых прав граждан в сферах законности заключения, изменения, прекращения трудовых договоров, и законности применения дисциплинарных взысканий, законности применения мер материальной ответственности, отказа в приеме на работу, своевременности выплаты заработной платы и многие другие. Если работодатель нарушает нормы, это может быть поводом к проведению прокурорской проверки. Одним из актуальных вопросов является деятельность прокурора по защите прав работников в суде.

Органы прокуратуры осуществляют деятельность по охране трудовых прав граждан, основываясь на ряде нормативно - правовых актов. Возглавляет данный перечень Конституция РФ, закрепляющая государственную защиту прав и свобод человека и гражданина в ст. 45. [1]. Данный пункт в сущности является системообразующим всей структуры правоохранительных органов.

Специальным законом, определяющим основы и порядок деятельности прокуратуры, является Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации», где в п.2, ст. 1 закреплено, что Прокуратура осуществляет надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина, в том числе и трудовых прав граждан, всеми без исключения субъектами правоотношений. [2]. В соответствии с ч. 4 ст. 27 Федерального закона "О прокуратуре Российской Федерации" в совокупности правовых средств, используемых прокурором в целях устранения выявленных нарушений законности и восстановления нарушенных прав и законных интересов граждан, предусмотрено право прокурора на обращение в суд общей юрисдикции для защиты прав и свобод граждан. Эти полномочия относятся и к сфере трудовых правоотношений. Участие прокурора в гражданском процессе можно характеризовать как закрепленную гарантию соблюдения законности в сфере труда при осуществлении правосудия по гражданским делам, а также защиты трудовых прав граждан, нуждающихся в особой социальной поддержке.

Приказ Генпрокуратуры России N 195 "Об организации прокурорского надзора за исполнением законов, соблюдением прав и свобод человека и гражданина" дает право и одновременно обязывает прокурорских работников при проверках исполнения работодателями трудового законодательства анализировать выполнение ими обязанностей по созданию работникам безопасных условий труда, своевременной выплате заработной

платы, при этом особое внимание уделять организациям - должникам, в отношении которых применены процедуры банкротства, а также градообразующим предприятиям, принимать меры к повышению ответственности руководителей предприятий за несоблюдение трудовых прав граждан. [3]. Кроме того, проведение прокурорских проверок по соблюдению трудового законодательства регламентируется указанием Генпрокурора РФ № 107 / 7 «Об усилении прокурорского надзора за исполнением законодательства об охране труда на предприятиях и в организациях всех форм собственности».

Таким образом, прокурор играет государственно важную и исключительную по объему полномочий роль по защите трудовых прав граждан. В РФ разработана система нормативно - правовых актов, обеспечивающих реализацию прокурором своих полномочий в области защиты трудовых прав, подчиненную цели ограждения работников от противоправных действий работодателей, охране в сфере трудовых правоотношений его жизни и здоровья.

Список использованной литературы:

1. Конституция Российской Федерации. [Электронный ресурс]. URL: [http: // www.zakonrf.info / konstitucia / 45 /](http://www.zakonrf.info/konstitucia/45/)
2. Федеральный закон от 17.01.1992 N 2202 - 1 (ред. от 28.11.2015) "О прокуратуре Российской Федерации". [Электронный ресурс]. URL: [http: // www.zakonrf.info / konstitucia / 45 / http: // base.consultant.ru / cons / cgi / online.cgi? req=doc; base=LAW; n=189623; fld=134; dst=1000000001,0 ;rnd=0.1911145944613963](http://www.zakonrf.info/konstitucia/45/http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=189623;fld=134;dst=1000000001,0;rnd=0.1911145944613963)
3. Приказ Генпрокуратуры России от 07.12.2007 N 195 (ред. от 01.07.2015) "Об организации прокурорского надзора за исполнением законов, соблюдением прав и свобод человека и гражданина" [Электронный ресурс]. URL: [http: // www.consultant.ru / document / cons _ doc _ LAW _ 75181 /](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_75181/)

© Н.С. Волкова, 2016.

УДК 342.7

А.В. Густилина

Студентка - бакалавр 4 курса юридического факультета ЮЗГУ
г. Курск, Российская Федерация

А.А. Кононов

Студент - бакалавр 4 курса юридического факультета ЮЗГУ
г. Курск, Российская Федерация

А.С. Литовченко

Студентка - бакалавр 4 курса юридического факультета ЮЗГУ
г. Курск, Российская Федерация

ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАВА ЧЕЛОВЕКА НА ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ МЕЖДУНАРОДНЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ

Право на образование – это социально - культурное и экономическое право человека, реализация которого является неперенным условием для развития личности, общества и государства, формирования у граждан грамотного восприятия окружающего мира,

способности к защите как собственных прав и интересов, так и интересов государства. Образование, как особая сфера ответственности любого государства, всегда признается приоритетной при декларировании целей развития общества.

В современном мире право на образование рассматривается как одно из естественных прав человека. Подобное понимание сформировалось в положениях основных международно - правовых актов, провозглашающих право на образование. В обеспечении права человека на высшее образование значительное место занимают международные организации.

В сжатом виде характеризуя международные организации, действующие в области высшего образования, следует подчеркнуть, что они существенным образом отличаются друг от друга по ряду критериев, включая такие основные, как правовой статус и функции [7]. Более того, за последние годы все они значительно изменились. Одно из главных изменений состоит в том, что они стали активнее принимать участие в работе, ориентированной на развитие политики высшего образования.

Общим для всех этих организаций является консолидированное в мировом масштабе мнение, которое базируется на предпосылке о доминирующем направлении экономической составляющей, наличие глобального рынка и необходимости расширить его для создания дополнительных возможностей, а также о центральной роли образования в содействии экономическому развитию. Кроме того, все рассматриваемые международные организации предполагают важность образования в качестве важнейшей составляющей социальной политики.

Необходимо также отметить, что «традиционные» международные организации существенно изменились с течением времени, и спектр их деятельности стал намного шире, однако необходимо отметить, что появились и новые субъекты в сфере образования на мировой арене [6].

Известно, что большинство международных организаций, действующих в сфере высшего образования, существует уже на протяжении достаточно длительного периода (основное исключение – ВТО). В то же время следует подчеркнуть, что они качественно изменились за последние два десятилетия. Эти изменения отразилось как на характере их деятельности, так и на их мандате: все большее внимание стало уделяться образованию. В качестве наглядного примера уместно привести Организацию экономического сотрудничества и развития (ОЭСР), в которой образование (как направление деятельности) из разряда «второстепенного» стало переходить в разряд основных направлений.

На наш взгляд, названные организации и их разноплановая деятельность представляют собой не просто выраженный симптом растущих рыночных аспектов образования. Их присутствие и работа, проводимая в русле государственной политики (в результате субсидирования, ваучеры и т.д.) на национальном и наднациональном уровнях, является красноречивым свидетельством того, что в общемировом образовательном процессе наступил новый этап.

На современном этапе развития цивилизации высшее образование пока еще относится к «второстепенным» правам человека [3]. На данный момент не существует процедуры подачи индивидуальных жалоб на нарушение этого права. Более того, его реализация зависит не только от политической воли, но и от экономического положения соответствующих государств [4]. К тому же надо отметить, что постепенный переход к

бесплатному высшему образованию отнюдь не означает, что оно должно быть бесплатным для всех. Если «те, кто может, должны платить» за высшее образование, это не обязательно означает нарушение положений Пакта [5].

Следует отметить, что помимо международного законодательства о правах человека (относительно высшего образования) в обязательном порядке нужно учитывать и соблюдать требования внутреннего законодательства того или иного государства, регулирующего сферу высшего образования.

Список использованной литературы:

1. Всеобщая декларация прав человека от 10 декабря 1948 г. URL: <http://www.un.org/russian/documen/declarat/declhr.htm>.
2. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966 г. URL: <http://www.un.org/russian/documen/convents/pactecon.htm>.
3. Горшкова Л.Ю. Экспорт образовательных услуг высшей школы: мировой опыт и Россия: Дисс. канд. экон. наук. М., 2012. 265 с.
4. Лашко С.И. Интеграция системы экономического и бизнес - образования в мировой рынок образовательных услуг: теория, модели, практика: Дисс. экон. наук. Ростов - на - Дону, 2008. 288 с.
5. Общий комментарий № 13 к статье 13 Международного пакта об экономических, социальных и культурных правах // UN GA 2200 A (XXI). URL: <http://www.un.org/russian/documen/convents/pactecon.htm>.
6. Формирование общества, основанного на знаниях. Новые задачи высшей школы / пер. с англ. М.: Изд - во «Весь Мир», 2003. 202 с.
7. Шулятьев И.А. Правовой статус и функции Всемирной торговой организации: Автореф. дисс. канд. юрид. наук. М., 2010. 29 с.

© А.В. Густилина, А.А. Кононов, А.С. Литовченко, 2016

УДК 341.0

А.В. Густилина

Студентка - бакалавр 4 курса юридического факультета ЮЗГУ
г. Курск, Российская Федерация

А.А. Кононов

Студент - бакалавр 4 курса юридического факультета ЮЗГУ
г. Курск, Российская Федерация

А.С. Литовченко

Студентка - бакалавр 4 курса юридического факультета ЮЗГУ
г. Курск, Российская Федерация

СЕМЕЙНЫЕ ОБЯЗАННОСТИ: ВИДЫ И УСЛОВИЯ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ЗА НЕНАДЛЕЖАЩЕЕ ИСПОЛНЕНИЕ

Одной из важнейших задач государства является забота о семье, в которой должны гармонично сочетаться личные и общественные интересы. Негативные явления в современном обществе косвенно свидетельствуют о неблагополучии в данной сфере.

Поэтому государство посредством института ответственности обязано предупредить, а в случае необходимости и наказать ненадлежащих участников семейных правоотношений.

За ненадлежащее исполнение семейных обязанностей предусмотрена ответственность, которая может быть гражданско - правовой, административной или уголовной.

Все семейные права и обязанности могут быть подразделены на две группы: личные и имущественные [1].

Личное неимущественное право каждого из супругов (право на свободу выбора профессии, рода занятий, места жительства и пребывания, право на совместное решение вопросов семейной жизни) корреспондирует обязанностям личного нематериального характера другого супруга. Они заключены в том, что супруг не должен создавать каких - либо препятствий другому супругу в осуществлении его личных неимущественных прав.

По нашему мнению, юридического содержания в данной норме практически нет, т.к. оперирует она довольно аморфными (с точки зрения права) категориями и понятиями (взаимопомощь, взаимоуважение, благополучие, благосостояние), в которые можно вложить довольно обширную трактовку.

Имущественные обязанности супругов могут реализовываться в законном или договорном режиме. Понятие законного режима имущества супругов дает п.1 ст.33 СК РФ – это режим их совместной собственности, который действует в том случае, когда брачным договором не предусмотрено иное. Пункт 1 ст.34 СК РФ регламентирует, что совместная собственностью супругов – это имущество, которое нажито супругами во время заключенного в законом установленном порядке брака. Совместная собственность супругов является бездолевой. Доли супругов в общем имуществе определяются только при ее разделе, влекущем за собой прекращение совместной собственности. Каждому из супругов принадлежит равное право владения, пользования и распоряжения совместной собственностью в определяемом ст.3 СК РФ порядке.

Законным режимом имущества супругов предполагается, что во время брака супругам принадлежит не только совместная собственность, но и личная собственность каждого из них. В ст.36 СК России и п.2 ст.2 6 ГК РФ установлены определенные виды имущества, которые относятся к личной (раздельной) собственности супругов.

Статьей 4 СК РФ закреплена возможность применения гражданского законодательства к отношениям между членами семьи (как имущественным, так и личным неимущественным), которые не урегулированы семейным законодательством, постольку, поскольку это существу семейных отношений не противоречит. Из анализа содержания других норм семейного законодательства следует, что в семье в качестве санкций за неправомерное виновное поведение применимы меры гражданско - правовой ответственности [2], которые имеет смысл проанализировать подробнее.

Родительские обязанности (как и права) являются неотчуждаемыми, но если эти обязанности не исполняются, либо используются не по назначению, то в результате лишения родительских прав возможна их утрата. Лишение родительских прав собой представляет меру семейно - правовой ответственности в отношении родителей. В качестве меры семейно - правовой ответственности лишение родительских прав влечет ряд неблагоприятных правовых последствий и семейно - правового, и гражданско - правового характера.

Права и интересы лишенных родительских прав лиц более существенно затрагивают имущественные санкции, которые не являются по своей природе дополнительными имущественными обременениями, а предполагают лишение имущественного права, либо ограничение правоспособности. Речь в данном случае идет о лишении:

- права на алименты,
- возможности наследования по закону,
- права проживания.

В основу данных мер ответственности заложена закрепленная в семейном законодательстве идея, что лишенные родительских прав родители теряют все права, которые были основаны на факте родства с ребенком, в отношении которого они лишены родительских прав (п.1 ст.71 СК РФ).

Статьей 18 ГК РФ закреплён примерный перечень элементов правоспособности граждан, один из которых – возможность наследования имущества. Нельзя утверждать, что родитель при лишении родительских прав этот элемент правоспособности утрачивает. Однако, он существенно ограничивается и затрагивает лишь возможность наследования по закону. Принцип свободы завещания позволяет гражданам распоряжаться своим имуществом на случай смерти по своему усмотрению, т.е. нет никаких запретов в отношении того, чтобы лишенному родительских прав лицу завещанием было передано имущество в случае смерти ребенка, в отношении которого он родительских прав лишен.

Трудноразрешимой будет ситуация в случае сохранения брачных отношений лишенного родительских прав лица с супругом – собственником жилья, если родитель - собственник родительских прав не лишен. С одной стороны, необходимо защитить ребенка от родителя, чье влияние, присутствие интересам ребенка не отвечает; с другой – необходимо дать возможность супругам проживать вместе; с третьей – не лишенный родительских прав родитель имеет право и несет обязанность по личному воспитанию своего ребенка и обязан проживать с ним совместно до 14 - летнего возраста.

Таким образом, если только жилое помещение не принадлежит на праве собственности лишенному родительских прав родителю, суд вправе в интересах ребенка вынести решение о лишении права пользования жилым помещением такого родителя.

Итак, одной из важнейших задач государства является забота о семье, в которой должны гармонично сочетаться личные и общественные интересы.

Негативные явления в обществе косвенно свидетельствуют о неблагополучии в данной сфере. Поэтому государство посредством института ответственности обязано предупредить, а в случае необходимости и наказать ненадлежащих участников семейных правоотношений.

Список использованной литературы:

1. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223 - ФЗ (ред. от 13.07.2015) // Собр. законодательства РФ. – 1996. – №1. – Ст. 16.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51 - ФЗ (ред. от 13.07.2015) // Собр. законодательства РФ. – 1994. – № 32. – Ст. 3301.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001 № 146 - ФЗ (ред. от 05.05.2014) // Собр. законодательства РФ. – 2001. – № 49. – Ст. 4552.

4. Ильина, О.Ю. К вопросу о равенстве прав мужчины и женщины в семейных правоотношениях // Современное право. – 2007. – № 8. – С. 27 - 34.

5. Сидорова, С.А. Гражданско - правовые последствия за неисполнение семейно - правовых обязанностей // Российский судья. – 2011. – № 10. – С. 24 - 29.

© А.В. Густилина, А.А. Кононов, А.С. Литовченко, 2016

УДК 346.3

А.В. Густилина

Студентка - бакалавр 4 курса юридического факультета ЮЗГУ
г. Курск, Российская Федерация

А.А. Кононов

Студент - бакалавр 4 курса юридического факультета ЮЗГУ
г. Курск, Российская Федерация

А.С. Литовченко

Студентка - бакалавр 4 курса юридического факультета ЮЗГУ
г. Курск, Российская Федерация

ДИСТРИБЬЮТЕРСКИЙ ДОГОВОР КАК ФОРМА РЕГУЛИРОВАНИЯ ОТНОШЕНИЙ С УЧАСТИЕМ ИНОСТРАННЫХ КОМПАНИЙ В РФ

Дальнейшим развитием российских рыночных отношений, интеграцией государства в мировую экономику обусловлена необходимость масштабного привлечения в сектор экономики иностранного капитала. Активным привлечением на внутренний рынок России иностранных организаций по мере преодоления последствий кризиса активизируется вся внешнеэкономическая деятельность, которая сопряжена с необходимостью разрешения целого комплекса предпринимательско - правовых проблем теоретического и практического характера.

Важнейшие отличительные черты дистрибьюторского договора указаны в материалах Международной торговой палаты (далее – МТП). Выделить необходимо особо положение, что дистрибьютор занимается продвижением или организует размещение товаров в качестве оптового торговца на выделенной ему территории [3].

Рассматриваемая форма предпринимательских отношений удобна и поставщику, и дистрибьютору, т.к. способна предоставить целый ряд преимуществ и гарантий, которые в случае регулирования сходных отношений другими способами отсутствуют. Иностранным контрагентам дистрибьюторство позволяет без риска для собственных средств действовать через юридические лица России для продвижения и распространения своего товара. Например, договором коммерческой концессии, который в большей степени предназначен для использования исключительных прав, значительно ограничивается самостоятельность дистрибьютора; агентский договор не дает самостоятельности той степени, какая есть у собственника.

Также возможны и некоторые другие формы организации региональных продаж (создание дочернего или зависимого предприятия, филиала). Вместе с тем, использование

любого из таких способов предполагает большую (меньшую) зависимость между продавцом и дистрибьютором. Представляется, что дистрибьюторский договор в этой ситуации может применяться на российской территории достаточно удобной и эффективной правовой формой развития региональных товарных рынков [5].

С учетом вышесказанного, считаем необходимым согласиться с А.Б. Борисовой, определившей дистрибьюторский договор в качестве договора, по которому в рамках ведения предпринимательской деятельности одна сторона (дистрибьютор) обязуется приобретать товар у другой стороны (поставщика) и осуществлять его продвижение (реализацию) на строго определенной договором территории, а поставщик обязуется на этой территории самостоятельно товар для реализации не поставлять, в т.ч. не продавать товар третьим лицам для распространения на той же территории [4].

Таким образом, дистрибьюторский договор следует отнести к договорам смешанного характера, как сочетающего в себе признаки договора купли - продажи, перевозки, поставки, агентского договора, коммерческой концессии и обязательств иных видов.

МТП для упрощения договорной работы предлагает выделить, какие функции у контрагента являются основными (агентирование или перепродажа), а какие – дополнительными, и отразить это в договоре. Вместе с тем в отличие от дистрибьютора агент собственником товара не является, а действует от своего имени или от имени принципала, но всегда за его счет. В то время как дистрибьютором продаются собственные товары на договорной территории от своего имени, за свой счет [6].

Подводя итог рассмотрения сущности и особенностей дистрибьюторского договора, необходимо отметить, что интерес к дистрибьюторскому договору в практике российского предпринимательства легко объясним. Этот договор позволяет поставщику распространять и продвигать товар в регионах, отдаленных от его местонахождения, не открывая филиалов и представительств, а дистрибьютору дает преимущества, которые отсутствовали бы при регулировании сходных отношений другими средствами.

Список использованной литературы:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации: офиц. текст. – М.: Юстицинформ, 2015. – 674 с.
2. Федеральный закон от 28.12.2009 № 381 - ФЗ (ред. от 31.12.2014) «Об основах государственного регулирования торговой деятельности в Российской Федерации» // Собр. законодательства РФ. – 2010. – № 1. – Ст. 2.
3. Варданиян, М.Л. Дистрибьюторский договор как форма осуществления иностранными компаниями предпринимательской деятельности на территории России // Законодательство и экономика. – 2011. – № 8. – С. 26 - 31.
4. Борисова, А.Б. Дистрибьюторский договор // Журнал российского права. – 2010. – № 3. – С. 23 - 28.
5. Шоломова, Е.В. Дистрибьюторский договор: какие нормы применять? // Промышленность: бухгалтерский учет и налогообложение. – 2011. – № 8. – С. 41 - 52.
6. Шоломова, Е.В. Покупатель продвигает товары поставщика // Торговля: бухгалтерский учет и налогообложение. – 2011. – № 7. – С. 30 - 36.

© А.В. Густилина, А.А. Кононов, А.С. Литовченко, 2016

ВКЛЮЧЕНИЕ ПРОЕКТА КОНЦЕПЦИИ РАЗВИТИЯ АРХИВНОГО ДЕЛА В РФ НА ПЕРИОД ДО 2020 Г. В СИСТЕМУ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ

10 октября 2012 года в Московской области Советом по архивному делу был предложен на рассмотрение, доработанный по замечаниям участников, проект Концепции развития архивного дела сроком на 8 лет. Этот документ получил широкий резонанс в обществе, послужил поводом для возникновения споров и дискуссий на тему его целесообразность и необходимости. Рассмотрим данный документ с разных точек зрения и попытаемся понять, является ли он очередным теоретическим обзором имеющейся информации или представляет интерес, как для исследователей, так и архивных работников[1].

Анализ документа и выяснение наличия возможности использования его в ЮФО, начнем с рассмотрения основных положений первого параграфа. Текст документа начинается с определения архивного дела. Согласно ст. 1 Основ законодательства РФ "Об Архивном фонде Российской Федерации и архивах" под архивным делом понимается деятельность по организации хранения, учета и использования архивных документов. В Концепции архивное дело рассматривается с точки зрения государственного правового регулирования, как деятельность государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан в сфере организации хранения, комплектования, учета и использования документов Архивного фонда Российской Федерации и других архивных документов.

Второй параграф текста Концепции содержит описание современного положения архивного дела в РФ и исторических предпосылок, доставшихся от деятельности Советской власти, которые с одной стороны стали преимуществом, а с другой недостатком для деятельности современных архивов и оптимизации их работы в условиях информационного общества. Безусловно, нормативно - методическая централизация архивного дела СССР стала базисом становления современного положения в РФ. С другой стороны, чрезмерная засекреченность материалов и слабая нормативно - методическая база стали основной причиной реформирования архивного дела после 1991 года. Реформа предполагала введение в действие нового архивного законодательства, становление демократизации архивного дела, а также использование информационных технологий и реализацию программы электронного документооборота.

Далее, в 3 параграфе рассматриваются задачи для развития архивного дела. Авторы Концепции, составляя проект, основывались на информации, взятой из таких документов стратегического планирования, как Концепция долгосрочного социально - экономического развития РФ на период до 2020 г., Концепция формирования в РФ электронного правительства, Стратегия развития

информационного общества в РФ. Для достижения архивами уровня, отвечающего потребностям и нуждам современного информационного общества, требуется усовершенствовать государственную политику в области документационного обеспечения управления и прежде всего, начать с проведения интеграции архивов в систему электронного правительства[2]. Обеспечить полноценное развитие Архивного фонда Российской Федерации в современных условиях, разграничить ответственность между государственными архивами и негосударственными архивами, повысить качество доступности государственных услуг в области архивного дела в соответствии с интересами и потребностями граждан, обеспечить улучшение условий хранения архивных документов на традиционных носителях для обеспечения гарантированного доступа к ним, а также провести внедрение инноваций в деятельность архивов и развить их кадровый потенциал.

Развитие архивного дела в РФ невозможно без создания практической и непротиворечивой законодательной базы. В Концепции по этому вопросу присутствуют предложения о принятии новых нормативных правовых актов о введении единой системы электронного документооборота и наделении полномочиями, одного из федеральных органов исполнительной власти, по выработке и реализации государственной политики и нормативно - правовому регулированию архивного дела. Также речь идет о внесении изменений в ФЗ от 27.07.2006 г. № 149 - ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» и в Федеральный закон от 22.10.2004 г. № 125 - ФЗ «Об архивном деле в Российской Федерации»[3]. В частности, предлагается наделить субъекты РФ полномочиями по комплектованию, хранению, учету и использованию документов территориальных органов федеральных органов исполнительной власти и иных федеральных органов и организаций, расположенных на территории субъектов РФ, изменить сроки ведомственного хранения архивных документов и т.д. Разработать законопроекты «О внесении изменений в статью 13.20 Кодекса об административных нарушениях» и «О внесении изменений в Федеральный закон от 26 октября 2002 г. № 1217 - ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)», «О внесении изменений в ст. 21 Федерального закона «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей».

Список использованной литературы:

1. Проект Концепции развития архивного дела в Российской Федерации на период до 2020 г. от 22.10.2012 // Сайт Росархива (<http://archives.ru>). – Дата обращения 16.03.2016 г.
2. Законодательное регулирование архивного дела в Российской Федерации, интервью с А.Н. Артизовым // Система ГАРАНТ (<http://www.garant.ru>). – Дата обращения к ресурсу: 16.03.2016 г.
3. Об архивном деле в Российской Федерации: федеральный закон от 22.10.04 № 125 - ФЗ в ред. от 03.11.2011 г. // Собрание законодательства РФ, 25.10.2004, № 43, ст. 4169, Российская газета, № 237.
4. Копылов, В.А. Информационное право: учеб. - М., 2005. – С.600.

© Д.В. Долгова, 2016

А.Э.Колиева, к.ю.н., доцент, доцент кафедры гражданского и трудового права
ФГБОУ ВПО «Адыгейский государственный университет»

М.Т.Газзаева, к.пед.наук, доцент кафедры гражданского права и процесса
ФГБОУ ВПО «Северо - Осетинский государственный университет им.К.Л.Хетагурова»
E - mail: angelkolieva@mail.ru

ФИДУЦИАРНОСТЬ В ИНСТИТУТАХ ГРАЖДАНСКОГО ПРАВА

Предваряя решение вопроса, вынесенного в название статьи, следует отметить, что в государствах континентальной системы права, которая в наибольшей степени испытала влияние Римского права, фидуциарность получала максимальное развитие в институтах договорного и корпоративного права. При этом договорные направления фидуциарности, практически, в полном объеме были реципированы из Римского права, развиваясь по тождественной модели во всех странах Запада.

В то же время система Общего права использовала различные формы правового регулирования фидуциарных отношений не только в договорной, но также в иных сферах правоприменения, даже в семейно - правовой.

Однако, позднее развитие экономических отношений в России способствовало практически полному отсутствию рецепции Римского права относительно института фидуциарности, как в период царской России, так и в последующую послереволюционную эпоху, несмотря на то, что договорные отношения развивались в основном по западноевропейской схеме.

В советский период теория гражданского права исследовала такие институты как доверительная собственность и договоры, основанные на доверительном отношении контрагентов друг к другу. В частности, по образцу доверительной собственности были разработаны ограниченные вещные права - право оперативного управления имуществом и права хозяйственного ведения.

В советский период основным сущностным признаком доверительных отношений являлось право оперативного управления, где доверенные лица участвовали в обороте как бы от своего имени, но в интересах государства, как единого экономического собственника. Отметим, что в настоящее время такая система сохранилась в отношении государственных и муниципальных унитарных предприятий с наделением таковых правом хозяйственного ведения, а также казенных предприятий и учреждений с правом оперативного управления и тем самым лицо, наделенное таким правом, являлось фидуциаром - носителем чужого права.

В силу приведенных обстоятельств, как результат, в отечественной правовой науке отсутствуют существенные научные разработки в отношении фидуциарных отношений. Гражданско - правовое регулирование этих отношений является в большей степени фрагментарным и противоречивым, не способствуя дальнейшему развитию этих отношений.

Анализ нормативных положений, а также научных работ по изучаемой тематике, показывает, что в отечественном гражданском праве фидуциарность используется

законодателем при описании: прежде всего, института представительства: как законного, так и договорного; особенностей отдельных договорных отношений (договор поручения, оказания услуг и пр.); особенностей некоторых договоров управления имуществом (в т.ч. доверительное управление).

Так, о доверительных отношениях в договорном праве упоминается в рамках договора поручения, где отмечается возможность одностороннего отказа от исполнения договора без указания причин и возмещении убытков (ст. ст. 977, 978 ГК РФ). Тем самым предполагается, что отношения сторон носят лично - доверительный характер. В близком к договору поручения договоре комиссии уже не возникают лично - доверительные отношения, и это обуславливает его отличие в сравнении с договором поручения.

Фидуциарность присутствует и в институтах наследственного права. Так, например, завещание практически во всех правовых системах развитых стран сформулировано в качестве фидуциарной сделки (завещатель вправе отменить или изменить составленное им завещание в любое время после его совершения, не указывая при этом причины его отмены или изменения, без чьего - либо согласия, в том числе лиц, назначенных наследниками в отменяемом или изменяемом завещании (п. 1 ст. 1119 ГК РФ, п. 1 ст. 1130 ГК РФ)).[1. С. 3 - 7.]

Итак, действующий ГК РФ содержит институты, в основе которых лежит доверие между кредитором и должником, и отрицать их наличие и самостоятельность не представляется возможным.

На текущем этапе развития доктрины фидуциарных отношений можно выделить несколько областей ее проявления. И одной из этих областей является обязательственное право. По умолчанию любые обязательственные правоотношения, где есть кредитор (от лат. *credo* – верю) и должник, основаны на вере. Однако, существует определенная группа сделок, как отмечает О.С. Иоффе «самое существо которых опирается на взаимное доверие их участников».[2.С.208] Речь идет о так называемых фидуциарных сделках, выступающих основанием возникновения доверительных правоотношений.

Как пишет А.В. Егоров: «В доктрине, иногда фидуциарные сделки выделяют в качестве особой разновидности сделок. В таких сделках личность либо кредитора, либо должника, а чаще - любого из них имеет для другой стороны большое значение». [3.С.90]

Фидуциарные сделки предполагают особое доверие сторон друг к другу. Это общепризнанная позиция. Так, еще Ю.С. Гамбаров, подчеркивал, что фидуциарные сделки, предполагают, особое доверие фидуцианта к фидуциару. Он пояснял это следующим образом: «Так как гарантия против злоупотреблений доверенным фидуциару имуществом не идет далее обязательственного отношения между фидуциаром и его соконтрагентом, то, само собой разумеется, что фидуциарные сделки могут основываться только на особом доверии лица, распоряжающегося своим имуществом для какой - либо не выраженной в сделке цели, к тому, кто принимает на себя исполнение этого распоряжения. Поэтому фидуциарные сделки и не заключаются иначе, как с верой в то, что фидуциар воспользуется переданными ему юридическими полномочиями только в указанных ему границах».[4.С.734 - 735]

Выражающееся в фидуциарности особое доверие клиента к поверенному предопределяет решение ряда вопросов, которые невозможно описать юридическим языком и внести в договор. В такого рода соглашениях доверитель всегда является слабой

стороной, поскольку он сообщает сведения, которые являются его личной, а может быть и коммерческой тайной.

Как практически всякий институт современного континентального права, фидуциарные сделки имеют свои корни в римском праве, где *fiducia*, обозначала определенный вид залога, по которому должник в качестве обеспечения исполнения обязательств передавал имущество в собственность кредитору.

Наличие фидуциарных обязательств характерно не только для континентальной, но и для англо - саксонской правовой семьи, где под ними понимаются обязательства сторон, основанные на «самых высоких и правдивых принципах морали».[.Р.101]. За этими весьма абстрактными характеристиками фидуциарных обязательств, кроется определенный набор правовых элементов, образующих особый режим их применения.

Необходимо отметить, что фидуциарная сделка не имеет определения в отечественном Гражданском кодексе, ее примером считается доверенность, которая является односторонней сделкой и имеет относительно подробную регламентацию. В связи с отсутствием законодательной дефиниции, в отечественной доктрине, нет единого, общепризнанного определения «фидуциарная сделка».

В целом, под фидуциарными сделками, предлагается понимать сделки, в которых необходимо отличать внутренние отношения между участниками сделки от тех внешних правомочий, приобретаемых в результате сделки одной из ее сторон. Один из участников сделки, проявляя доверие к другому, предоставляет ему большие внешние правомочия, чем это вытекает из сущности внутренних правоотношений между сторонами этой сделки. Поэтому такое предоставление полномочий основано на доверии.

Далее отметим, что в современной отечественной доктрине, нет единства взглядов относительно отличительных признаков, а также по вопросу о том, какие, именно сделки являются фидуциарными. Более того, многими правоведами, отрицается само наличие таких сделок в отечественной правовой системе.

Как пишет В.А. Сырбо, отношения, основанные на доверии в российском праве являются весьма редкими [6.С.34]. По мнению многих правоведов, анализ содержания договора доверительного управления имуществом, не дает оснований предполагать наличие каких - либо лично - доверительных отношений и потому, термин «доверительный» носит условный характер, не имея какого - либо юридического значения.

В частности, по мнению Е.А. Суханова, применительно к институту доверительного управления, уже сам термин «доверительное управление» отражает в себе условность и в реальности состоит в обязательности соответствующих правоотношений отраженных в главе 53 ГК РФ [7.С239]. Его позиция поддерживается другими правоведами[8.С.71].

Тем не менее, как бы это ни парадоксально звучало, авторы доказывающие редкость доверительных сделок в отечественном законодательстве, нередко сами указывают на лично - доверительный характер тех или иных отношений как их неотъемлемый признак, не ограничиваясь правоотношениями из договора поручения и сходных с ним договоров, при этом понятия доверительное и доверительность используются ими в большинстве случаев как синонимы.

В свое время О.С. Иоффе, выделяя фидуциарные отношения в отдельную группу, заявлял, что таковыми являются сделки, сущность которых опирается на взаимное доверие их участников, где несовпадение между внутренними отношениями и их внешним

выражением проявляется в том, что фидуциар ставится в положение собственника доверенного ему имущества, а с внутренней стороны, тот является поверенным на имущество и потому вещь и требование для него остаются чужими[9.С.166]. Однако в данном случае речь идет об управлении имуществом. В случае заключения договора пожизненного содержания с иждивением идет процесс постоянного взаимодействия сторон с наличием определенного психологического контакта и потому такой договор может в гораздо большей степени определяться как лично - доверительный[10.С.147 - 148].

В.А. Сырбо, проводя исследование доверительных отношений в историческом содержании, выводит правовую природу фидуциарных договоров, которая, по его мнению, строится на признании целевой направленности фидуциарных договоров, в качестве создания отношений расщепленной собственности подобно англосаксонской системе права[11.С.26].

Отметим, что у В.А. Сырбо фидуциарными являются отношения, имеющие соответствующую юридическую форму и имеющие длящийся лично - психологический характер, в то время, как у О.С. Иоффе фидуциарные отношения – это отношения, состоящие в различии между внешними и внутренними отношениями участников.

Представляется что оба, по - своему правы, поскольку доверительность с одной стороны должна представлять собой институт гражданского права, с другой стороны также являться специфическим регулятором отдельных договоров.

И здесь, мы видим, что фидуциарность, в большей или меньшей степени проявляется в зависимости от характера и категории договоров, однако представляется, что она должна стать всеобщим принципом и институтом гражданского права. Вместе с тем, в отечественном гражданском праве фидуциарность на сегодняшний день реализуется на практике лишь в виде принципа свободы договора. Однако, представляется, что доверительность как универсальное свойство любой сделки должна презюмироваться применительно к договорам любой категории.

По нашему мнению, подобные дискуссии необходимы, поскольку в договорных правоотношениях необходимо изыскать соответствующие правовые средства для повышения уровня защищенности сторон, и не только частных лиц.

Список использованной литературы

- 1.Блинков О.Е. О совместном завещании супругов в российском наследственном праве: быть или не быть? // Наследственное право. 2015. N 3. С. 3 - 7.
- 2.Иоффе О.С. Советское гражданское право. Л.: ЛГУ, 1958. С. 208
- 3.Егоров А.В. Предмет договора комиссии // Актуальные проблемы гражданского права. Выпуск пятый / Сб. ст. под ред. проф. В.В. Витрянского. М.: Статут, 2002. С. 90.
- 4.Гамбаров Ю.С. Курс гражданского права. Т. I. Часть общая. СПб., 1911. С. 734 - 735.
- 5.Brown I. Commercial Law. Butterworth, 2001. P. 101.
- 6.Сырбо В.А. К вопросу о фидуциарном (доверительном) характере гражданских правоотношений // Законы России: Опыт, анализ, практика. - 2007. - № 8.
- 7.Комментарий части второй Гражданского кодекса Российской Федерации для предпринимателей / Под, общ. ред. В. Д. Карповича. - М., 1996. - С. 239.

8. Витрянский В. В. Договор доверительного управления имуществом. - М. - М. - 2001. - С. 16.; Дозорцев В. А. Доверительное управление имуществом // Гражданский кодекс РФ. Часть вторая: Текст, комментарии, алфавитно - предметный указатель / Под ред. О. М. Козыря, А. Л. Маковского, С. А. Хохлова. М., 1996. - С. 535; Михеева Л. Ю. Доверительное управление имуществом / Под ред. В.М. Чернова. - М., 1999. - С. 71; Романец Ю. В. Система договоров в гражданском праве России. - М., 2001.

9. Советское гражданское право. / Т. 1 / Под ред. О.С. Иоффе, Ю.К. Толстого, Б.Б. Черепахина. - ЛГУ. - 1971. - С. 166.

10. Гражданское право. - Ч. 2 / Под ред. А.П. Сергеева, Ю.К. Толстого. - М., 2012. - С. 147 - 148.

11. Сырбо В.А. Отечественный и зарубежный опыт гражданско - правового регулирования фидуциарных отношений: история и современность. Автореф. дисс. ... канд. юрид. наук. - М., 2008. - 26 с.

© А.Э.Колиева, М.Т.Газзаева, 2016

УДК 349.2

С.В.Колосов

К.в.н., доцент

ЮУрГУ (НИУ)

г. Челябинск, Российская Федерация

Л. Ф.Имамова

студент ЮУрГУ (НИУ)

г. Челябинск, Российская Федерация

ТЕОРЕТИКО - ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ ПОНЯТИЯ И ЮРИДИЧЕСКОЙ ПРИРОДЫ МЕР ДИСЦИПЛИНАРНОГО ВЗЫСКАНИЯ ПО РОССИЙСКОМУ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВУ

Аннотация

В статье рассматриваются теоретические и правовые вопросы мер дисциплинарного взыскания по российскому законодательству. Раскрыты такие понятия, как замечание, выговор и увольнение, а также исследованы условия и проблемы их применения. Проанализированы особенности мер дисциплинарного взыскания, предусмотренных специальной дисциплинарной ответственностью.

Ключевые слова

Дисциплинарная ответственность, дисциплинарное взыскание, замечание, выговор, увольнение, штраф.

Актуальность работы состоит в том, что на практике работодатели допускают многочисленные нарушения норм права при применении мер дисциплинарного взыскания. В результате возникают многочисленные трудовые споры, что загружает государственную инспекцию труда, комиссию по трудовым спорам и суд дополнительными делами. Так,

например, за 2014 г. Ленинским районным судом г. Челябинска было рассмотрено 81 дело по трудовым спорам, из них 18 исков о восстановлении на работе ввиду незаконного применения увольнения в качестве меры дисциплинарного взыскания. Для сравнения в 2011 г. был рассмотрен 21 иск о восстановлении на работе, в 2012 г. – 24 иска, в 2013 г. – 16 исков[]. Данные говорят о том, что количество нарушений в области применения дисциплинарной ответственности значительно не снижается, а остается примерно на одном уровне. Именно поэтому данный вопрос заслуживает всестороннего изучения.

Под дисциплинарным взысканием понимается наказание, налагаемое на работника в случае неисполнения или ненадлежащего исполнения по его вине трудовых обязанностей. Меры дисциплинарного взыскания – это отдельные виды применяемых наказаний. Нельзя не отметить, что сущность мер дисциплинарного взыскания состоит в выполнении воспитательной функции.

Впервые меры дисциплинарного взыскания были зафиксированы в законе 1886 г. В качестве меры дисциплинарного взыскания предусматривался только штраф. В предвоенные годы устанавливались 5 видов дисциплинарных взысканий: замечание, выговор, строгий выговор, перевод на другую нижеоплачиваемую работу сроком до 3 месяцев или смещение на низшую должность на тот же срок, увольнение за систематическое неисполнение трудовых обязанностей. Кроме того, была введена уголовная ответственность за прогулы и мелкие хищения на производстве [2, С. 767]. В 1988 г. среди мер дисциплинарных взысканий остались замечание, выговор и увольнение.

Сегодня статья 192 Трудового кодекса Российской Федерации (ТК РФ) также выделяет три меры дисциплинарного взыскания: замечание, выговор и увольнение по соответствующим основаниям [10]. Данный перечень является исчерпывающим. Работодатель не может привлечь работника к иному дисциплинарному взысканию, за исключением случаев специальной дисциплинарной ответственности.

Необходимо отметить, что ТК РФ только перечисляет виды дисциплинарных взысканий и не дает определения. И.В. Погодина под замечанием понимает «выражение осуждения поведения работника со стороны работодателя, высказывание работодателем по отношению к работнику критики», а под выговором - «выраженную со стороны работодателя официальную отрицательную оценку поведения работника, сообщаемую работнику в более категоричной и жесткой форме по сравнению с замечанием» [8, С. 85]. Можно сделать вывод, что выговор является более тяжелой мерой дисциплинарной ответственности, чем замечание, и применяется за более серьезные проступки. Однако ТК РФ не говорит, что взыскания необходимо применять именно в представленной последовательности. Важно, чтобы при применении дисциплинарного взыскания учитывались тяжесть проступка и обстоятельства, при которых он был совершен.

Самой строгой мерой дисциплинарной ответственности является увольнение – расторжение трудового договора. Выделяют увольнение при неоднократном неисполнении работником без уважительных причин трудовых обязанностей, увольнение за однократное грубое нарушение работником трудовых обязанностей и увольнение в иных случаях, установленных ТК РФ.

Обязательным условием увольнения при неоднократном неисполнении работником своих обязанностей является наличие дисциплинарного взыскания, которое наложено в установленном законом порядке и не является снятым. При этом должны быть соблюдены

сроки. Так, Ленинградским областным судом был рассмотрен иск П.А. о признании увольнения по неоднократности незаконным и восстановлении на работе. Истцом было доказано, что при применении первого дисциплинарного взыскания в виде замечания не был соблюден срок предоставления объяснения. Работодатель предложил работнику предоставить объяснение 3 мая 2011 г., а затем, в этот же день, вынес решение о применении дисциплинарного взыскания. Истец предоставил объяснение 4 мая 2011 г., что соответствует требованию закона о двухдневном сроке. На основании предоставленных истцом доказательств суд установил отсутствие неоднократности ввиду незаконного наложения первого взыскания и удовлетворил иск о восстановлении на работе [6].

Перечень грубых нарушений трудовой дисциплины является закрытым и установлен пунктом 6 статьи 81 ТК РФ. Перечень включает такие проступки, как прогул, появление работника на рабочем месте в состоянии алкогольного опьянения, разглашение охраняемой законом тайны, совершение по месту работы хищения чужого имущества и так далее.

В 2007 г. законодателем была уточнена формулировка «прогула». Из существа дополненного определения прогула следует, что применение увольнения по данному основанию возможно:

- а) за невыход на работу без уважительной причины в течение всего рабочего дня (смены);
- б) за нахождение работника без уважительных причин более четырех часов подряд в течение рабочего дня вне пределов рабочего места;
- в) за оставление без уважительных причин работы лицом без предупреждения работодателя о расторжении трудового договора до истечения срока двухнедельного предупреждения;
- г) за самовольное использование отгулов или за самовольный уход в отпуск.

Важным условием выступает отсутствие без уважительных причин, однако, работодатель довольно часто игнорирует установление причины прогула, что в дальнейшем приводит к судебным спорам. Так, Нижнеингашский районный суд Красноярского края рассмотрел иск о восстановлении на работе Петровича И.В. Истец был уволен за прогулы, но отсутствие на работе было вызвано уважительной причиной – болезнью, что было подтверждено медицинскими справками, а также записью в амбулаторной карте о госпитализации в хирургическое отделение. Судебным решением Петрович И.В. был восстановлен на работе, также была присуждена моральная компенсация [9].

Иные случаи увольнения предусмотрены для отдельных категорий работников. Например, трудовой договор с педагогическим работником может быть прекращен в случае повторного в течение одного года грубого нарушения устава организации, осуществляющей образовательную деятельность, а также в случае применения методов воспитания, связанных с применением физического и (или) психического насилия над обучающимися, воспитанником.

В правоприменительной практике сложилось мнение, что хорошим рычагом регулирования дисциплины работников являются материальные санкции или штрафы, которые не предусмотрены в качестве меры дисциплинарного взыскания ТК РФ, а значит, применяться не могут. Ю.В. Пенов отмечает, что «российский работодатель давно «мечтает» ввести такой вид дисциплинарного взыскания, как штраф, поскольку в

настоящее время ему приходится создавать Положение о премировании и штраф оформлять в виде депремирования [7, С. 78]». С одной стороны, введение штрафов станет эффективным стимулом соблюдения дисциплины труда работниками. С другой стороны, это приведет к уменьшению размера заработной платы. Кроме того, денежные взыскания характерны для материальной ответственности, которая предполагает причинение вреда и его возмещение. Данный подход недопустим при применении мер дисциплинарной ответственности.

При привлечении работников к специальной дисциплинарной ответственности перечень дисциплинарных взысканий устанавливается специальным правовым актом и может быть расширен.

Так, в отношении государственных гражданских служащих законодатель предусмотрел четыре вида дисциплинарных взысканий: замечание, выговор, предупреждение о неполном должностном соответствии и увольнение с гражданской службы. Такой перечень устанавливается в Федеральном законе от 27 июля 2004 г. № 79 - ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации» [3]. В этом аспекте интересен опыт США. Кроме увольнения, в перечень дисциплинарных взысканий для работников государственной службы включаются: лишение права на повышение в звании, снижение трудового стажа, перевод в неудобно расположенное место работы [1, С. 85].

Самый яркий пример специальной дисциплинарной ответственности – дисциплинарная ответственность военнослужащих. Дисциплинарная ответственность военнослужащих регламентируется Дисциплинарным Уставом Вооруженных Сил Российской Федерации и предусматривает самый широкий перечень мер [4]. В качестве дисциплинарных взысканий закреплены выговор, строгий выговор, лишение очередного увольнения, лишение нагрудного знака отличника, предупреждение о неполном служебном соответствии, снижение в воинской должности, снижение в воинском звании на одну ступень, снижение в воинском звании на одну ступень со снижением в воинской должности, досрочное увольнение с военной службы, отчисление из военной образовательной организации, отчисление с военных сборов и дисциплинарный арест.

Подводя итог, отметим, несмотря на довольно длительную историю развития мер дисциплинарного взыскания в истории российского права, в данной области остаются проблемы. Нарушения норм вызваны как недостаточной правовой грамотностью и несовершенством правового регулирования, так и недобросовестностью самого работодателя. Работодатель, игнорируя закрытый перечень мер, предусмотренных законом, применяет к работникам штрафы, что является незаконным. Зачастую в суде рассматриваются споры по поводу незаконного увольнения. В то же время, закон не дает точного определения понятиям замечание, выговор и увольнение. Для дальнейшего развития правового института необходимо совершенствовать законодательство и правовую науку, усилить контроль над применением мер дисциплинарного взыскания и повышать уровень правовой грамотности работодателей.

Список используемой литературы:

1. Королева С. В. Дисциплинарная ответственность государственных гражданских служащих как разновидность административного принуждения / С. В. Королева // Наука и

образование: хозяйство и экономика; предпринимательство; право и управление, 2013. — № 11. — С. 81 - 85.

2. Лушников А. М. Курс трудового права: учебник: В 2 т. : Т. 2. : Коллективное трудовое право. Индивидуальное трудовое право. Процессуальное трудовое право / А. М. Лушников, М. В. Лушникова. — М: Статус, 2009. — 1151 с.

3. О государственной гражданской службе Российской Федерации: Федеральный закон № 79 - ФЗ от 27.07.2004 (ред. от 05.10.2015) // Российская газета, 2004. — 31 июля. — № 162.

4. Об утверждении общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации: Указ Президента РФ № 1495 от 10.11.2007 (ред. от 25.03.2015) // Собрание законодательства Российской Федерации, 2007. — № 47. — 19 нояб. — Ст. 5749.

5. Обобщение практики рассмотрения дел по трудовым спорам за 2014 год. — URL: <http://lench.chel.sudrf.ru> (дата обращения 21.02.2016).

6. Определение Ленинградского областного суда № 33 - 4636 / 2011 от 15.09.2011 г. — URL: <https://rospravosudie.com> (дата обращения 15.11.2015).

7. Пенов Ю. В. Правовые формы проявления хозяйской власти работодателя / Ю. В. Пенов // Государство и право, 2006. — № 8. — С. 74 - 80.

8. Погодина И. В. К вопросу о применении дисциплинарных взысканий к работникам / И. В. Погодина // Трудовое право, 2008. — № 12. — С. 84 - 88.

9. Решение Нижнеингашский районный суд Красноярского края от 24 ноября 2010. — URL: <https://rospravosudie.com> (дата обращения 19.02.2016).

10. Трудовой кодекс Российской Федерации : Федеральный закон № 197 - ФЗ от 30.12.2001 (ред. от 05.10.2015) // Российская газета, 2001. — 31 дек. — № 256.

© Л.Ф. Имамова, 2016

УДК 341.4

А.С. Литовченко

Студентка - бакалавр 4 курса юридического факультета ЮЗГУ
г. Курск, Российская Федерация

А.В. Густилина

Студентка - бакалавр 4 курса юридического факультета ЮЗГУ
г. Курск, Российская Федерация

К.В. Маньшина

Студентка - бакалавр 4 курса юридического факультета ЮЗГУ
г. Курск, Российская Федерация

«МЕЖДУНАРОДНО - ПРАВОВАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ: ПОНЯТИЕ И ВИДЫ»

В рамках отрасли международной ответственности в современном международном праве формируется отдельный институт ответственности за применение силы. Субъектами данного института могут являться государства и международные организации. Вопросы

ответственности индивидов, как известно, сегодня решаются в рамках международного уголовного права. Рассуждая о терминологических сложностях, связанных с данным институтом, известный кубинский юрист Антонио Бустаманте еще в 1937 г. предлагал называть институт международно - правовой ответственности государств и организаций «международным публичным уголовным правом». Однако данный термин не был закреплён нормативно, во многом из - за того, что институт ответственности государств за применение силы по - прежнему вызывает бурные и местами ожесточенные научные дискуссии.

Ответственность государства не может существовать вне конкретных видов и форм. В силу этого практически и теоретически важным является проведение грани между видами и формами международной ответственности и уяснение соотношения между ними[2]. Однако нередко случаи отождествления терминов «вид международно - правовой ответственности» и «форма международно - правовой ответственности», как если бы они определяли одни и те же понятия[].

Как верно заметил Ю.В. Петровский, термины «вид» и «форма» международно - правовой ответственности не тождественны, так как обозначают «хотя и соотносящиеся, но различные понятия»[6] Вид международно - правовой ответственности определяет общие последствия международного противоправного деяния в зависимости от характера причиненного ущерба, а форма международно - правовой ответственности представляет собой конкретный способ осуществления международно - правовой ответственности в границах соответствующего вида.

На практике виды ответственности бывают настолько тесно взаимосвязаны и переплетены, что порой между ними трудно провести четкую грань. Это обусловлено тем, что часто ущерб, причиняемый международным противоправным деянием, носит как материальный, так и нематериальный характер.

В процессе работы над текстом проекта статей об ответственности государств Комиссия международного права ООН к 1976 г. сформулировала эпохальную по своей значимости ст. 19 «Международные преступления и деликты», в которой содержалось определение «международного преступления государства» как «международно - противоправного деяния, возникающего в результате нарушения государством международного обязательства, столь основополагающего для обеспечения жизненно важных интересов международного сообщества, что его нарушение рассматривается как преступление международным сообществом в целом». Статья 19 вызвала чрезвычайно бурную дискуссию среди представителей государств, и двадцать пять лет спустя, при принятии окончательного проекта статей об ответственности, формулировка «преступление государства» была исключена и заменена на «серьезные нарушения обязательства, вытекающего из императивной нормы общего международного права» (ст. 41)[3] что, конечно, гораздо более обтекаемо с политической точки зрения, но, с правовой точки зрения, существенно размывает основания международно - правовой ответственности. Выделение международных преступлений в отдельную категорию международных правонарушений поддерживали М. Бартош, А. Таммес, Р. Аго и другие [1] в западной доктрине международного права, а также Г.И. Тункин, Д.Б. Левин, П. Курис, А.Н. Трайнин в советской доктрине международного права[4] За последние двадцать лет в Европе вышел

целый ряд научных публикаций, посвященных концепции «международного преступления государства

Основным препятствием в развитии института ответственности государств за применение силы являются политические разногласия государств в рамках существующей парадигмы международных отношений. Безусловно, политический контекст постоянно меняется, однако очевидно, что коренное изменение сложившейся системы возможно либо после глобальных потрясений, «предела мира», что неминуемо повлечет колоссальное количество жертв, либо путем выхода на новый уровень международного правосознания с добровольной передачей определенных карательных функций наднациональным структурам, что сегодня кажется маловероятным. Один из сторонников концепции уголовной ответственности государств, практически сто лет назад утверждал, что «условием реализации уголовной ответственности государств должно быть наличие реальной силы в распоряжении международной организации»[7]. В контексте современной политической ситуации нужно отметить, что «реальная сила» необходима не только для реализации уголовной ответственности государств, но и для международно - правовой ответственности вообще. Можно констатировать, что сегодня единственная организация, хотя бы отдаленно соответствующая этому критерию, - это Организация Объединенных Наций, которая, тем не менее, не обладает «реальной силой» в объеме, достаточном для осуществления функции гаранта реализации международно - правовой ответственности.

В качестве форм материальной ответственности выступает реституция и репарация, а нематериальной ответственности – ряд мер, которые никогда полностью не перечисляли из - за их разнообразия (начиная с принесения извинений и кончая временной оккупацией части или всей территории государства, влекущей за собой ограничение или временное лишение его международной дееспособности). Большинство же авторов ограничиваются такими формами нематериальной ответственности, как ресторации и сатисфакции.

Выведение института ответственности государств за применение силы на качественно новый уровень кодификации требует значительных изменений парадигмы современного международного права и международных отношений, которое должно сопровождаться выработкой новых подходов к отрасли международно - правовой ответственности.

Таким образом, международная ответственность – это юридические последствия для субъектов международного права, наступающие в результате нарушения ими своих субъективных международных обязательств и состоящие в применении к ним допустимых в том или ином случае международных (международно - правовых) санкций.

Список использованной литературы:

1. Бартош М. Разнородные правовые источники в современном международном праве // Международная политика. 1974. № 575. С. 32 - 36.
2. Василенко В.А. Ответственность государства за международные правонарушения. Киев: «Вища Школа», 1976. 276 с.
3. Доклад Комиссии международного права ООН «Ответственность государств за международно - противоправные деяния» 2001 г.
4. Курис П. Международные правонарушения и ответственность государства. Вильнюс: Изд - во Вильнюс. гос. ун - та, 1973. 410 с.

5. Левин Д.Б. Ответственность государств в современном международном праве. М.: Междунар. отношения, 1966. 152 с.

6. Петровский Ю.В. Международно - правовая ответственность государств: Дисс. ... канд. юрид. наук. Л., 1968. 254 с.

7. Рощина Е.Л. Виды и формы международно - правовой ответственности // Актуальные проблемы современного международного: материалы XI ежегодной международной научно - практической конференции, посвященной памяти профессора И.П. Блищенко: в 2 ч. / отв. ред. А. Х. Абашидзе. Москва, 12 - 13 апреля 2013 г. М.: РУДН, 2014. С. 174 - 180.

© А.С. Литовченко, А.В. Густилина, К.В. Маньшина, 2016

УДК 340.691

В.Ю. Стельмах

К.ю.н.

УрЮИ МВД России

г. Екатеринбург, Российская Федерация

ОТЛИЧИЯ СУДЕБНОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ ОТ ПРЕДВАРИТЕЛЬНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

Уголовно - процессуальное законодательство Российской Федерации предусматривает такое следственное действие, как назначение и производство судебной экспертизы, которое требуется отграничивать от такого проверочного действия, как проведение исследований предметов, документов, трупов, предусмотренного ст. 144 УПК РФ. В науке и практике данное проверочное действие часто именуется «предварительное исследование». Различия заключаются в следующем:

1. Судебная экспертиза может быть произведена на стадиях возбуждения уголовного дела, предварительного расследования и судебного разбирательства, в то время как возможность проведения исследований предусмотрена только на стадии возбуждения уголовного дела (именно в связи с этим указанные исследования часто именуются предварительными).

2. Нормативная основа для производства экспертизы – нормы УПК РФ, а также Федерального закона «О государственной судебно - экспертной деятельности в Российской Федерации». Нормативная основа исследования установлена в самом общем виде. Указанное действие только названо в ч. 1 ст. 144 УПК РФ, однако какая - либо, хотя бы даже рамочная, регламентация порядка его назначения и проведения отсутствует. Один из видов исследования – судебно - медицинское освидетельствование, представляющее собой исследование живого лица, ранее достаточно подробно регламентировался теми же нормативными актами, которыми регулировалось проведение судебно - медицинской экспертизы, но в последнее время данные положения из этих актов были изъяты.

Фактически в практической деятельности исследование производится по тем же правилам, что и судебная экспертиза соответствующего вида, с учетом особенностей стадии возбуждения уголовного дела.

3. Судебная экспертиза назначается следователем, в производстве которого находится уголовное дело, либо включенным в состав следственной группы. Исследование может быть назначено любым сотрудником правоохранительного органа, выявившим отдельные признаки преступления.

4. Судебная экспертиза производится в строгом соответствии с разработанными методиками. Для исследований, названных в ч. 1 ст. 144 УПК РФ, такие методики не созданы. В практической деятельности исследования проводятся по методикам, имеющимся для тождественных экспертиз [1, с. 37], но зачастую с некоторыми изъятиями, отражающими специфику стадии возбуждения уголовного дела. В первую очередь это касается полноты изучения представленных объектов: если экспертиза предполагает их стопроцентное изучение, то при проведении исследования допускается выборочное, в объеме, позволяющем решить вопрос о наличии события преступления как такового. Например, при изъятии большого количества упаковок с содержимым, возможно являющимся наркотическим средством, в ходе исследования допускается изучение содержимого лишь нескольких упаковок. Как только будет установлено, что исследуемое вещество является наркотическим средством, и его масса образует состав преступления, проведение исследования прекращается, а полное изучение всех объектов производится в рамках судебной экспертизы. Кроме того, в справке об исследовании традиционно приводятся только поставленные вопросы и ответы на них, и отсутствует исследовательская часть (хотя ее составление отнюдь не запрещено, но в практической деятельности это не делается, что подтверждает предварительный характер исследования, объективно обуславливающий назначения в последующем судебной экспертизы).

5. С точки зрения видов доказательств результаты судебной экспертизы относятся к заключению эксперта, а результаты исследования представляют собой заключение специалиста. При этом конкретное наименование заключения специалиста в указанной ситуации – справка об исследовании. Тезис об отнесении результатов исследования, произведенного в соответствии с ч. 1 ст. 144 УПК РФ, к заключению специалиста, вызывает возражения как в науке, так и в правоприменительной деятельности. В частности, О.Я. Баев считает, что специалист исключительно высказывает суждения, без проведения исследований [2, с. 213]. Однако оснований для таких выводов не имеется. В ч. 1 ст. 58 УПК РФ, в частности, говорится о том, что специалист привлекается для применения технических средств в исследовании материалов уголовного дела. Вполне возможно, что примененная законодателем формулировка не совсем однозначна, но очевидно, что ее вполне можно истолковать как предоставление специалисту права производить исследования материалов уголовного дела путем применения технических средств. Такое толкование, как минимум, не исключается. Более того, если результаты исследования не являются заключением специалиста, то единственный вид доказательств, к которому их можно отнести – это иные документы. При этом представляется совершенно очевидным, что по содержанию деятельности проведение исследования гораздо ближе к деятельности специалиста, в частности, составлению им своего заключения, чем к оформлению иного документа.

6. При производстве экспертизы эксперт предупреждается об уголовной ответственности за дачу заведомо ложного заключения, в то время как лицо, составляющее справку об исследовании, за сообщение в указанном документе ложных сведений уголовной ответственности не несет. Подобное обстоятельство заметно снижает доказательственную значимость результатов исследования, поскольку отсутствует важнейший сдерживающий фактор, гарантирующий правильность установленных обстоятельств и их верную оценку.

Таким образом, если судебная экспертиза является следственным действием, а ее результаты представляют собой самостоятельное доказательство, то проверочное действие «исследование» носит ярко выраженный предварительный, упрощенный характер и в силу этого с процессуальной точки зрения не в состоянии заменить собой судебную экспертизу.

Список использованной литературы:

1. Бажутов С.А., Бажутов К.С. Вопросы соотношения судебной экспертизы и исследования трупа при проверке сообщения о преступлении // Законность. 2015. № 6. С.36 - 39.

2. Баев О.Я. Избранные труды. Воронеж: Изд - во ВГУ, 2001. Т.2.

© В.Ю. Стельмах, 2016

МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ

К.В. Боев

К.б.н., ассистент

Воронежский государственный медицинский университет

им. Н.Н. Бурденко Минздрава России,

г. Воронеж, Российская Федерация

Директор по науке

ООО Медицинский центр «ДиАл - Мед»

Д.В. Василенко

К.м.н., доцент

Воронежский государственный медицинский университет

им. Н.Н. Бурденко Минздрава России,

г. Воронеж, Российская Федерация

И.А. Луев

Интерн кафедры факультетской терапии

Воронежский государственный медицинский университет

им. Н.Н. Бурденко Минздрава России,

г. Воронеж, Российская Федерация

МЕТГЕМОГЛОБИН КАК НЕСПЕЦИФИЧЕСКИЙ МАРКЕР ОЦЕНКИ ТЯЖЕСТИ ПАТОЛОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА (ПРЕДВАРИТЕЛЬНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ)

Патологические состояния, ассоциированные с повышением уровня метгемоглобина (Mt Hb) в крови представляют существенную проблему [7, с. 17]. В первую очередь это связано с нарушением газотранспортной функции крови и последующей гипоксией. То, что метгемоглобин спонтанно образуется при транспорте кислорода гемоглобином общеизвестно. Данный процесс инициирован свободными радикалами [2, с. 635]. Уровень Mt Hb для взрослых не должен превышать 1 % от общего количества гемоглобина [4, с. 18]. В тоже время разные по этиологии заболевания сопровождаются повышенной генерацией свободных радикалов в организме. В этой связи большую практическую значимость имеет выяснение взаимосвязи между уровнем Mt Hb и патологией, выявленной методами клинической лабораторной диагностики.

Целью наших исследований было изучение возможной взаимосвязи между уровнем Mt Hb и выходящими за пределы физиологической нормы биохимическими показателями.

Материалы и методы.

В качестве биоматериала была использована цельная кровь первично обследованных лиц в количестве 67 человек. Из них женщин – 40 и мужчин – 27. У всех было выявлено увеличение значений тех или иных биохимических показателей выше уровня физиологической нормы. Количественное определение показателей производилось на биохимическом анализаторе «Clima» производства фирмы Ral (Испания). В работе использовались наборы реагентов производства России. Концентрацию метгемоглобина в крови определяли согласно [5, с. 26].

Статистическая обработка с расчетом среднеарифметического и критерия Стьюдента проводилась с помощью пакета для анализа данных Microsoft Office Excel 2010.

Результаты исследований представлены в таблице 1.

Таблица 1 - Выявленные отклонения от нормы
в биохимических показателях сыворотки крови и уровень Mt Hb в крови

№ п / п	Биохимический показатель	Лабораторно выявленное значение	Верхняя граница нормы	Общий гемоглоби н г / л	Mt Hb %
1.	Амилаза панкреатическая, МЕ	116,2 ±10,2	53	129±2,6	2,4±0,6
2.	Аланинаминотрансфераза (АлАт), МЕ	76,4±3,2	32	134±3,1	2,24±0,1
3.	Аспаргатаминотрансфераза (АсАт), МЕ	94,1±6,2	32	129,4±4,1	2,1±0,2
4.	Гамма - глутамилтранспептидаза (ГГТ), МЕ	146,3±13,4	50	114±9,2	2,3±0,7
5.	Щелочная фосфатаза, МЕ	460,7±30,	120	119,3±12,4	2,3±0,4
6.	Глюкоза*, ммоль / л	9,1±2,0	6,2	114,3±8,	2,3±0,3
7.	Креатинин*, мкмоль / л	3 4±21,6	95	10 ,8±14,4	2,1±0,4
8.	Мочевина*, ммоль / л	29,1±6,8	8,3	89±7,2	2,0±0,3
9.	Общий билирубин*, мкмоль / л	44,1±8,9	21	109±8,1	2,1±0,2
10 .	Общий холестерин*, ммоль / л	7,8±0,3	5,2	123±8,6	2,3±0,08

Примечание к таблице 1.

*Представлены значения верхних границ нормы согласно [1, С. 568]. Верхние границы нормы активности ферментов даны согласно инструкциям к соответствующим наборам реагентов

Как видно из приведенных данных все десять исследованных показателей были существенно выше границ физиологической нормы. Лабораторно выявленная патология сопровождалась повышением концентрации Mt Hb в крови. Нормальное содержание метгемоглобина у здоровых испытуемых не должно превышать 1 % от уровня общего гемоглобина. Однако, согласно [5, с. 27] паспортная ошибка метода составляет 0,3 % . Это означает, что при биохимическом тестировании 0,3 % Mt Hb равнозначно нулю. Следовательно, минимальное достоверное значение не должно быть ниже 0,4 % . С учетом этого, среднее значение нормы показателя не должно превышать 0,7 % . Таким образом, во всех приведенных случаях уровень Mt Hb превышал физиологическую норму в несколько раз: 2,0 ± 0,08, $p < 0,01$ (таблица 1).

В ряде случаев наблюдалось умеренное повышение концентрации метгемоглобина, до 1,4 – 1,9 % . Однако у данных пациентов наблюдался высокий уровень общего гемоглобина

– $150 \pm 4,2$ г / л. Нашими предыдущими исследованиями [3, с.7; 6. с.] было показано что высокий уровень гемоглобина сопровождается устойчивостью белка к действию окислителей.

Таким образом, наши предварительные исследования показывают, что различные патологии сопровождаются резким, до 286 % от нормы повышением концентрации Mt Hb в крови. При этом не было выявлено различий между уровнем Mt Hb и повышением конкретного биохимического показателя.

Можно предположить, что уровень Mt Hb в крови больных может служить универсальным прогностическим показателем оценки тяжести патологического процесса.

Также уровень Mt Hb в крови больных может быть индикатором корректности проводимой терапии. Мы считаем, что этот лабораторный показатель можно использовать для оценки адекватности проводимой терапии при ряде заболеваний. В случае повышения уровня Mt Hb в крови больных на фоне проводимых лечебных мероприятий, вероятнее всего, необходимо изменить схему лечения пациента, добиваясь снижения уровня этого показателя. Необходимо учитывать при этом и действие лекарственных препаратов. Как только уровень Mt Hb приобрел тенденцию к стабилизации или к снижению, следовательно, терапия способствовала компенсации. Этот универсальный лабораторный показатель очень удобен и, учитывая его низкую стоимость и высокую информативность, может быть использован в терапевтических отделениях.

Выводы

1. Лабораторно выявляемый патологический процесс сопровождается повышением уровня метгемоглобина в крови.
2. Уровень метгемоглобина может быть использован как неспецифический доступный маркер оценки тяжести патологического процесса.

Список использованной литературы:

1. Березов Т.Т., Коровкин Б.Ф. Биологическая химия. М.: Медицина, 1998. – 704 с.
2. Биохимия: учебник для ВУЗов (под ред. Е.С. Северина). М.: ГЭОТАР - MED, 2003. - 704 с.
3. Взаимосвязь между уровнем общего гемоглобина и метгемоглобина у работников металлургического производства // Universum: Медицина и фармакология : электрон. научн. журн. Боев К.В. [и др.]. 2015. № 5 - 6 (18) . URL: <http://7universum.com/ru/med/archive/item/2208> (дата обращения: 14.03.2016).
4. Данилова Л.А. Анализы крови и мочи. С - П.: Салит - Медкнига, 2001. – 123 с.
5. Методы лабораторных исследований, используемые при диспансеризации рабочих с вредными условиями труда: методические рекомендации. М., 1980. – 75 с.
6. Влияние уровня общего гемоглобина на лабораторное проявление токсической метгемоглобинемии у женщин - работниц в условиях вредного производства // Universum: Медицина и фармакология : электрон. научн. журн. Попова Л.И. [и др.]. 2014. № 11 (12) . URL: <http://7universum.com/ru/med/archive/item/1723> (дата обращения: 14.03.2016).
7. Фактулин К.В., Гильманов А.Ж., Костоков Д.В. Клиническое значение и современные методологические аспекты определения уровня карбокси - и метгемоглобина в крови // Практическая медицина. – 2014 г. - №3 (79). С. 17 - 21.

© К.В.Боев, Д.В.Василенко, И.А.Луев 2016

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРОГРАММ РАСПОЗНАВАНИЯ ОБРАЗОВ ДЛЯ
ОПРЕДЕЛЕНИЯ ПРИЧИННО - СЛЕДСТВЕННОЙ СВЯЗИ
ФИЗИОЛОГИЧЕСКОЙ ОСОБЕННОСТИ МОТОРНО - ЭВАКУАТОРНОЙ
ФУНКЦИИ ЖЕЛУДКА И КЛИНИЧЕСКИХ ПРОЯВЛЕНИЙ У ДЕТЕЙ С
ХРОНИЧЕСКИМИ ГАСТРИТАМИ, ПРОЖИВАЮЩИМИ В ЭКОЛОГИЧЕСКИ
НЕБЛАГОПРИЯТНЫХ РАЙОНОВ УРАЛА**

Боль является универсальным физиологическим механизмом, предупреждающим любое живое существо об опасности. Не является и исключением в этом вопросе и человек. Распознавание, организация передачи ноцептивной (болевой) информации и восприятие импульсов, является достаточно сложным много компонентным процессом, изучением которого человечество занято на протяжении многих столетий. Но до сих пор полностью все эти механизмы не изучены. В настоящее время в зависимости от локализации боль подразделяют на соматическую, возникающую в коже, мышцах суставах, и висцеральную, возникающую во внутренних органах. Соматическая боль является двухфазной эпикритической и протопатической, т.е. она имеет определенную локализацию, а ее интенсивность зависит от степени и площади повреждения. Висцеральные боли трудно локализовать, они могут быть в области ноцицептивного воздействия органа, но могут проявляться далеко за его пределами, в области другого органа или участка кожной поверхности. Тем более меняется симптоматика в случае воспалительных процесса в заинтересованном органе. В этом случае идет снижение порога чувствительности периферических ноцицептивных окончаний под влиянием брадикининов и простагландинов, облегчается центральная передача сигнала на уровне заднего рога спинного мозга, под влиянием окиси азота, нейропептидов, SP, пептида, относящегося к гену кальцитонина и фактора роста генов.

Боль в животе – это наиболее частая причина обращения к врачу гастроэнтерологу. И несмотря на то, что в настоящее время еще четко не определены все патофизиологические механизмы возникновения боли при хронических гастритах у детей, в ряде работ зарубежных и отечественных авторов отмечено, что одним из главных различий между хроническими гастритами протекающими соответствующими симптомами и без таковых, является, прежде всего, присутствие моторных нарушений у больных с болевой клинической симптоматикой. Анализ литературы показал, что характер моторных нарушений, определяющий особенности клинической симптоматики у детей с хроническими гастритами в настоящее время полностью не изучен.

В нашей работе мы хотели по возможности внести определенную ясность в решение вопроса, какие именно нарушения моторики вызывают боль и как определяют ее характеристики.

Материалы и методы исследования:

В группу исследования были включены дети с 7 до 11 лет: 69 детей. Длительность заболевания в этой группе составляла в среднем 33 месяца. Диагноз антральный гастрит

пациентам был поставлен при проведении эзофагогастродуоденоскопии и подтвержден гистологически, в том числе наличие инфекции *Helicobacter pylori*. В группе исследования девочки преобладали и составили 59.4 % (41 детей), мальчиков было 40.6 % (28). Детям было проведено ультразвуковое исследование органов брюшной полости, в том числе желудка и 12 - перстной кишки. Исследование желудка проводилось с применением контрастирования. В качестве контрастной жидкости выступала кипяченая вода комнатной температуры, оценивалась перистальтическая моторная, моторно - эвакуаторная функция.

Для оценки эвакуаторной функции использовалась методика, предложенная Терентьевой Н.Г. Кинзерским А.Ю. (патент №2297183), площадь поперечного сечения наполненного контрастной жидкостью рассчитывалась автоматически с использованием программы распознавания снимков (свидетельство о регистрации программы №201617820, авторы Терентьева Е.В., Лукьянов С.И., Терентьева Н.Г.), последнее значительно ускоряло сам процесс исследования, что особенно актуально когда работаешь с маленькими детьми, которым сложно находиться долго в неподвижном состоянии. Полученные показатели сравнивались с нормативными показателями данной возрастной группы. В результате проведенного исследования были получены следующие данные: у 33 (47.8 %) детей было выявлено ускорение эвакуаторной функции желудка. процент эвакуации у них составил 48.6 ± 3.3 % . Дети с нормальной моторно - эвакуаторной функцией составили 30.4 % : 21 ребенок, замедленная эвакуаторная функция была определена у 15 детей (21.7 %). Сравнительный анализ данных ультразвукового исследования и клинических проявлений в группе с ускоренной эвакуацией показал, что у них преобладали жалобы на приступообразные боли в эпигастриальной области натощак или через 2 часа после еды. В этой группе наблюдалась тенденция к более яркому клиническому течению болезни и выраженности болевого синдрома при повышении эвакуаторной функции. Кроме того, отмечался прямой параллелизм между показателями эвакуаторной функции желудка и характером болевого синдрома. Чем выше был процент эвакуации, тем более очерченный, приступообразный характер боли, наблюдался в любое время суток, но чаще днем. Кроме того, в этой группе был выявлен феном визуализации двух перистальтических волн одновременно. Все дети с эрозивным процессом вошли в группу с ускоренной эвакуацией, причем в этой группе достоверно чаще отмечалась дизритмия перистальтических волн.

Особенностью клинической симптоматики в группе с нормальной эвакуацией было преобладание боли ноющего характера в эпигастриальной и околопупочной области. Боль не связанная с приемом пищи, а с физической нагрузкой и стрессовой ситуацией была отмечена у 9 детей (42.9 %). Параллелизма между показателями эвакуаторной функции желудка и кинической симптоматикой выявлено не было.

В группе с замедленной эвакуацией преобладали жалобы на ноющие боли, ощущение тяжести после еды.

В заключении суммируя полученные данные можно сделать вывод, что при хроническом гастрите в фазу обострения у детей достоверно выше наблюдается ускорение эвакуации из желудка, и преобладание в клинике в определенного набора жалоб, укладывающегося в понятие язвенopodobный вариант диспепсии. Еще одной особенностью этой группы больных является визуализация во время эзографического исследования сразу двух перистальтических волн, тогда как в группах с нормальной и

замедленной эвакуацией таких особенностей отмечено не было, последнее, косвенным образом может указывать на учащение перистальтики и явлениях дизритмии в фазу обострения при ускоренной эвакуации из желудка.

Список литературы:

1. Корсунский А.А. / А.А.Корсунский, М.Б.Кубергер, В.Р.Кушель и др. // Педиатрия. - 1989. - №1. - С.25 - 27.
2. Шептулина А. А. Механизмы возникновения и современные принципы лечения диспепсических расстройств у больных хроническим гастритом / А.А.Шептулин // Российский журнал гастроэнтерологии, гепатологии, колопроктологии.1999. - Т.8. - №1. - С30 - 34
3. Шульпекова Ю.О. Абдоминальный болевой синдром / Ю.О.Шульпекова, О.М.Драпкина, В.Т.Ивашкин // Материалы 7 - ой Российской конференции «Гепатология сегодня». Российский журнал гастроэнтерологии гепатологии , колонопроктологии.. - 2002. - №4. - С8 - 15.
4. Koch K.L. Motility disorders of the stomach // innovation towards better GI care / K.L.Koch // Janssen - Cilag congress. Abstracts. - Madrid, 1999. - P.20 - 21.
5. Melzack R. Pain : past, present and future / R.Metzack // J Expit.Psychol. - 1993. - Vol.47 - №68. - P.15 - 647
6. Melzack R.Pain mechanism:a new theory / R.Melzack, P.D.Wall // Science. - 1965. - 150 - 971p.

© Терентьева Н.Г., Терентьева Е.В., Лукьянов С. И., 2016

ВЕТЕРИНАРНЫЕ НАУКИ

С.С. Шихов

старший преподаватель
кафедры «Ветеринарно - санитарная экспертиза
и биологическая безопасность»

ФГБОУ ВПО «Московский государственный
университет пищевых производств»

г. Москва, РФ

Д.И. Удавлиев

профессор, доктор биологических наук

ФГБОУ ВПО «Московский государственный
университет пищевых производств»

г. Москва, РФ

С.Н. Глебачев

доцент, кандидат ветеринарных наук

ФГБОУ ВПО «Московский государственный
университет пищевых производств»

г. Москва, РФ

ОСОБЕННОСТИ МИКРОФЛОРЫ НОРМАЛИЗОВАННЫХ СМЕСЕЙ НА ОСНОВЕ ВОССТАНОВЛЕННЫХ СУХИХ МОЛОЧНЫХ КОМПОНЕНТАХ

Технический регламент Таможенного союза ТР ТС 033 / 2013 «О безопасности молока и молочной продукции» устанавливает пороговые значения микробиологических показателей сухих молочных компонентов (молоко коровье сухое для промышленной переработке, сыворотка молочная сухая), при этом к восстановленным и нормализованным молочным смесям требования не предъявляются. Из этого следует, что микробиологический контроль процессов восстановления и нормализации молока является прерогативой производителей молочных продуктов.

Исходя из вышесказанного нами была поставлена цель оценить состав микрофлоры восстановленных сухих молочных компонентах и нормализованных смесей на основе восстановленных сухих молочных компонентах.

Пробы для исследования отбирали после гидратации сухих молочных компонентов (горячей выдержки в течении 40 мин. при С) из пробоотборника на входе в пластинчатый нагреватель. В результате установлено, что восстановленные молочные компоненты имеют общую бактериальную обсеменённость (КМАФАнМ) от $1,3 \pm 0,23 \times 10^7$ до $3,1 \pm 0,48 \times 10^6$ КОЕ / г; стафилококки обнаруживали в количестве от $7,4 \pm 1, \times 10^3$ до $1,1 \pm 0,21 \times 10^2$ КОЕ / г. Исследования на дрожжи и плесени показали, что дрожжи в восстановленных сухих молочных компонентах присутствуют в количестве $2,7 \pm 0, - 1 \pm 0,18 \times 10^3$ КОЕ / г ; а плесени выявляли порядка от $3 \pm 0, 2 \times 10^2$ до $8 \pm 1,48 \times 10$ КОЕ / г ; бродильный титр для молока восстановленного цельного, молока восстановленного обезжиренного и сыворотки молочной восстановленной составлял 0,01 г ; титр *Proteus vulgaris* в молоке восстановленном цельном и сыворотке молочной восстановленной равнялся 0,1 г, а в молоке восстановленном обезжиренном 1 г. Исследования на *Cl. Perfringens* и бактерии рода *Salmonella* показали их отсутствие в восстановленных молочных компонентах в 10 см^3 и

2 см³ соответственно, кроме молока восстановленного обезжиренного, в котором *Cl.Perfringens* был обнаружен в 1см³.

На следующем этапе проводились исследования нормализованных смесей с добавлением восстановленных молочных компонентов (в процентном соотношении 80 % натурального пастеризованного и 20 % восстановленного молочного компонента).

В результате исследований нами установлено, что нормализованные смеси с добавлением восстановленных молочных компонентов имеют общую бактериальную обсеменённость (КМАФАиМ) $6,2 \pm 1,24 - 4,7 \pm 0,94 \times 10^5$ КОЕ / г; стафилококки обнаруживались в количестве от $1,8 \pm 0,32 \times 10^2$ до $2 \pm 0,41 \times 10$ КОЕ / г; исследования на дрожжи и плесени показали, что дрожжи в нормализованных смесях с восстановленными молочными компонентами присутствуют в количестве $2 \pm 0,1 - 1,6 \pm 0, \times 10$ КОЕ / г, а плесени выявлялись порядка от $3 \pm 0,6 - 2,2 \pm 0,41 \times 10$ КОЕ / г, при этом в нормализованных смесях с восстановленным обезжиренным молоком плесени не обнаруживались; бродильный титр для молока нормализованного с восстановленным цельным и с сывороткой молочной восстановленной составил 0,1г, а с молоком восстановленным обезжиренным - 0,01; титр *Proteus vulgaris* в молоке нормализованном с восстановленным цельным и с сывороткой молочной восстановленной равен 0,1г, а в молоке с восстановленным обезжиренным не был выделен ; исследования на *Cl.Perfringens* и бактерии рода *Salmonella* показали их полное отсутствие в нормализованных смесях с восстановленными молочными компонентами в 10г и 2 г соответственно, кроме молока нормализованного с восстановленным обезжиренным и восстановленной молочной сывороткой в которых *Cl.Perfringens* обнаружен в 1г.

При анализе результатов исследований восстановленных молочных компонентов установлено, что общая бактериальная обсеменённость цельного молока увеличивается на три порядка, молока обезжиренного и молочной сыворотки - на два порядка. Данные результаты объясняются особенностями технологической схемы восстановления сухих молочных компонентов и конструктивных особенностей моечной станции.

Количество стафилококков имеет прирост в 100 раз для восстановленного обезжиренного и восстановленной молочной сыворотки. Это значение прироста свидетельствует о вторичном обсеменении восстановленных молочных компонентов в процессе восстановления, что усугубляется в течение гидратации. Так же отмечается увеличения количества выделяемых дрожжей и плесени в 100 и 5 раз, а так же снижения бродильного титра до 0,01 что говорит о недостаточной санитарной обработки (конструктивной особенности силосных ёмкостей и схемы мойки).

Анализ состава микрофлоры нормализованных смесей с добавлением нормализованных смесей с добавлением восстановленных молочных компонентов показывает значительное превышение значений всех микробиологических показателей.

Из вышесказанного следует, что такие нормализованные смеси необходимо подвергать вторичной пастеризации и их очистке.

Список литературы

1. МР 2.3.2.2327 - 08 «Методические рекомендации по организации производственного микробиологического контроля на предприятиях молочной промышленности», Утв. ФС Роспотребнадзор, 07.02.2008г.

2. Технический регламент Таможенного союза "О безопасности молока и молочной продукции" (ТР ТС 033 / 2013), принят Решением Совета Евразийской экономической комиссии от 9 октября 2013 года N 67.
3. Ментюков Г.А., Шихов С.С., Степаненко П.П. Оценка санитарно - микробиологических показателей заготавливаемого и бактофутированного молока // Гигиена и санитария. - 2007. № 6.
4. Серегин И.Г., Дунченко Н.И., Михалева Л.П. Производственный ветеринарно - санитарный контроль молока и молочных продуктов. - ДеЛи Принт, 2009
5. Михалева Л.П., Шихов С.С., Паршиков А.П. Особенности получения йогурта. // В сборнике: Приоритетные направления развития науки. Сборник статей Международной научно - практической конференции. Уфа, 2014.
6. Шихов С.С., Удавлив Д.И., Глебачев С.Н. Состав микрофлоры сухих молочных компонентов. // В сборнике: Результаты научных исследований Сборник статей Международной научно - практической конференции. Уфа, 2016.

© С.С. Шихов, Д.И. Удавлив, С.Н. Глебачев, 2016

ИСКУССТВОВЕДЕНИЕ

МОРДОВСКИЙ ФОЛЬКЛОР В АРАНЖИРОВКАХ И ОБРАБОТКАХ ДЛЯ ДЕТЕЙ

Народная песня является неиссякаемым источником процесса воспитания и приобщения ребенка к самобытной культуре народа. Звучание на современной эстраде традиционных мордовских народных песен, а также аранжировок и обработок говорит не только о стремлении старшего поколения передать духовные ценности, но и очерчивает определенный круг вопросов для профессиональных музыкантов, создающих обработки и аранжировки на основе фольклорного материала. Композиторы, адресующие свое творчество к детской аудитории, учитывают специфические требования детского мировосприятия окружающей действительности. Необходимость расширения репертуара детских хоровых коллективов и исполнителей ставит данный вид творчества в ранг наиболее востребованных.

Огромный пласт музыкальной культуры, тесно связанный с народным бытом, этнографией, часто выступает предметом научных исследований. Большинство композиторов Мордовии, в той или иной мере, посвящают свое творчество сохранению и развитию национальных народно - песенных традиций мордовского народа. Наиболее яркий и до конца не оцененный современниками вклад сделали Н. И. Бояркин, Г. Г. Вдовин, Л. П. Кирюков, Н. В. Кошелева, Г. И. Сураев - Королев. Их аранжировки и обработки фольклорного материала для детей являются средоточием этнических признаков мордовского музыкального фольклора: узкообъемные лады в амбигусе большой секунды, большой терции, кварты; бесполутоновые попевки в объеме кварты и квинты, большой сексты; ангемитоника и диатоника; акцентные виды ритмики, обусловленные спецификой моторных жанров и связью с играми, плясками; речитативно - декламационный или напевно - декламационный склад мелодики.

Современные исследователи не только продолжают работать в данном направлении, но и анализируют деятельность профессиональных композиторов. Так, Л. В. Кинякина в своей работе «Аранжировка и обработка народных песен в творчестве мордовских композиторов» освещает данную сферу творчества. О Л. П. Кирюкове она пишет: «Подлинно новаторский, неординарный подход к освоению народного наследия позволял Кирюкову находить новые пути и методы обработки и аранжировки <...> Композитор стремился максимально сохранить уникальный стиль народных напевов и в то же время использовать знания музыкальной теории. Творческой находкой Л. П. Кирюкова стало также соединение мордовских песен и фортепиано... [2, с. 243].

Говоря о творческом наследии Г. И. Сураева - Королева, Кинякина отмечает, что «его обработки характеризуются необычным многоголосным стилем. <...> Композитор подчеркивал также большое значение песенного сюжета, на основе которого можно представить песню в виде настоящего театрального действия. С целью визуализации сюжета

в партитуры вводились не только нюди или торама – музыкальные инструменты мордвы, но и хореографические элементы... [2, с. 244].

Характеризуя данное направление в творчестве Н. И. Бояркина, она отмечает: «Глубокое проникновение в специфику мордовского мелоса, его детальный анализ позволили композитору обрабатывать аутентичную мордовскую песню на высоком профессиональном уровне, сохраняя при этом неповторимую красоту народных мелодий, метро - ритмические особенности, образную атмосферу» [3, с. 332].

Произведения Г. Г. Вдовина для детей входят в репертуар многих хоровых учебных коллективов республики. Разнообразная тематика его сочинений привлекательна для руководителей детских хоровых коллективов различных возрастных составов. В творчестве композитора представлены разножанровые аранжировки и обработки народно - песенного материала финно - угорских композиторов (Pekka Simujoki, Anna - Mari Kaskinen, Suuri Tuntematon). Простой и понятный для детского восприятия музыкальный материал обработок воплощен удобными и естественными для детских голосов музыкальными выразительными средствами.

В аранжировках и обработках для детского исполнения Н. В. Кошелевой органично синтезируются интонационно - мелодические характеристики советской массовой песни и поздние образцы традиционного мордовского музыкального фольклора.

«Композиторы руководствуются возрастным исполнительским потенциалом, включающим как вокальные способности, так и возможности постижения художественно - смыслового содержания, не противоречащего детскому восприятию окружающего мира. Репертуарные обработки и аранжировки песен для детей композиторов Мордовии – это оригинальные произведения, демонстрирующие музыкально - поэтический колорит традиционного фольклора. Сочинения песенных жанров отличается ярко выраженный интонационный фонд, основанный на народной (мокшанской, эрзянской) мелодике, ладовой оригинальности, характерных ритмоформулах» [1, с. 320].

Аранжировка и обработка фольклорного материала композиторами Мордовии является ярким образцом сохранения и развития национальных народно - песенных традиций. В технике обработки народных песен каждый из композиторов на определенном историческом этапе развития профессионального музыкального искусства достиг высокого художественного совершенства, демонстрируя оригинальный подход к обрабатываемому материалу.

Список использованной литературы:

1. Гулая Т. Н. Обработки и аранжировки композиторов Мордовии для детей / Т. Н. Гулая // Регионология. – 2013. – № 4. – С. 319–321.
2. Кинякина Л. В. Аранжировка и обработка народных песен в творчестве мордовских композиторов / Л. В. Кинякина // Сб. статей Междунар. науч. - практ. конф. «Современная наука: теоретический и практический взгляд» (1 июня 2015 г., г. Уфа). В 2 ч. Ч.2. – Уфа: АЭТЕРНА, 2015. – С. 243–246.
3. Кинякина Л. В. Обработка мордовской народной песни для хора в творчестве Н. И. Бояркина / Л. В. Кинякина // Регионология. – 2013. – № 4. – С. 332–333.

© О. И. Бучумова, 2016

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

АНАЛИЗ АКМЕОЛОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ И ФАКТОРОВ, ВЛИЯЮЩИХ НА РАЗВИТИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МЫШЛЕНИЯ ВРАЧЕЙ - ТЕРАПЕВТОВ

Решение задачи оптимизации медицинской деятельности и повышение ее эффективности определяет направление в изучении процесса профессионального развития и связано с выявлением специфических особенностей протекания его этапов, факторов, обуславливающих данный процесс, критериев успешности, анализа формирующихся психологических новообразований, в частности, профессионального мышления.

Акмеологические условия - это значимые обстоятельства, от которых зависит достижение высокого профессионализма личности и деятельности специалиста. Акмеологические факторы - основные причины, имеющие характер движущих сил, обуславливающие достижения высокого профессионализма личности

Выделяется три вида факторов: 1) объективные, связанные с реальной системой и последовательностью действий человека; 2) субъективные, связанные с субъективными предпосылками успешности профессиональной деятельности (мотивация, направленность, способности и пр.); 3) объективно - субъективные, связанные с особенностями организации профессиональной среды, качеством управления профессиональной деятельностью [2].

В психолого - акмеологических исследованиях в качестве значимых акмеологических условий называются задатки, общие и специальные способности субъекта труда, состояние общества в период его становления, условия семейного воспитания и образования, доступ к культурным принципам и пр. (А.А.Бодалев, А.А.Деркач, Н.В.Кузьмина).

Д.С.Стрельченко разделяет условия на внутренние и внешние. Общим при формулировании внешних условий развития является положение о том, что динамичный характер деятельности, разнообразие решаемых профессионалом задач является главным условием, определяющим уровень аналитико - синтетических умений, творческий характер их актуализации и высокий уровень способности переключаться между решениями.

Внутренние условия формирования, в отличие от внешних, создаются самой личностью и непосредственно зависят от активности субъекта, от прилагаемых им усилий, от внутренних ресурсов профессионала [7].

Рассмотрим подробнее те внутренние условия развития профессионального мышления, которые являются значимыми для развития профессионального мышления врачей - терапевтов.

Знания, общетеоретические или узкоспециальные, полученные в ходе специального образования или являющиеся результатом жизненной рефлексии, представляют собой основу профессиональных способностей. Уровень знаний по специальности составляет содержательный план мышления, анализа конкретных ситуаций в настоящем или прогнозирование состояния в будущем.

По мнению С. Пако, образование (внешний фактор), наряду с одаренностью человека (внутренний фактор), обуславливает динамику интеллектуального развития взрослых людей, затормаживает инволюционное развитие интеллектуальных функций [цит. по 1].

Большое значение для развития профессионального мышления имеет стаж работы - чем более многочисленными и разнообразными являются проблемы и задачи, решенные специалистом, тем быстрее и точнее принимаются решения, тем более взвешены оценки и шире взгляд на ситуацию, а так же возраст. Наибольший творческий рост врачей, по данным отечественных авторов, приходится на возраст 30 - 50 лет [5].

Д.С.Стрельченко, обобщая перечисленные компоненты (уровень общих и специальных знаний, стаж работы), относит их к профессиональному опыту – «свойству личности, сформированному с помощью различных форм обучения и практической деятельности и включающее обобщенные знания, умения и навыки, специально сформированные качества» [6].

Учитывая, что для практических исследований первостепенное значение имеет проблема оценки уровня сформированности изучаемого явления, актуальным представляется рассмотрение проблемы оценки влияния акмеологических условий и факторов, воздействующих на процесс развития. Критериями эффективности влияния указанных категорий на профессиональное мышление врачей - терапевтов служит развитость его компонентов, адекватных требованиям профессии.

В частности, в проводимом нами исследовании мы подходили к изучению развития профессионального мышления врачей - терапевтов через рассмотрение выделенных психолого - акмеологических характеристик (уровня специальной учебной подготовки, профессионального стажа, возраста, функций и специфики врачебной деятельности (в стационарах и поликлиниках городской и сельской местности)) как «специфических» факторов и условий, способствующих успешному становлению и развитию мышления [4].

В ходе экспериментального исследования проведено изучение сформированности функциональных компонентов профессионального мышления врачей - терапевтов, подтверждено наличие четырех уровней его развития.

Анализируя преобладание (69,8 %) у будущих врачей очень низкого уровня развития профессионального мышления, можно сделать вывод о том, что традиционная система профессиональной подготовки врачей - терапевтов не способствует формированию теоретического мышления как мышления более высокого уровня, востребованного на современном этапе развития общества.

О наличии влияния на развитие профессионального мышления практической деятельности свидетельствуют увеличение в выборке врачей - терапевтов доли испытуемых с оптимальным (17,0 %) и высоким (15,1 %) уровнями развития мышления и уменьшение – со средним (24,5 %) и низким (43,4 %) уровнями по сравнению с теми же показателями у студентов.

Исследование показало существование связи между уровнем развития профессионального мышления, стажем работы по специальности и возрастом. Данная связь является прямой, т. е. с увеличением профессионального стажа и возраста уровень развития мышления также возрастает, и высокой.

Наиболее высоким анализируемый показатель оказался в группе врачей со стажем работы от 16 до 30 лет (возраст 41–55 лет). Такой характер изменений в профессиональном

мышлении медиков связан с ростом практического опыта в виде обобщенных знаний, умений и навыков, специально сформированных качеств в ходе профессиональной деятельности и дополнительной подготовки и переподготовки. Достижение новых, более высоких уровней функционального развития в данный период в процессе трудовой деятельности возможно благодаря тому, что психические функции находятся в условиях оптимальной нагрузки, усиленной мотивации и операционных преобразований.

В целях выявления характера развития профессионального мышления, связанного с функциями и спецификой практической деятельности, были проанализированы различия в способах решения ситуационных задач методики диагностики типов мышления терапевтами стационаров и поликлиник городской и сельской местности. Рассматривая характер развития мышления у врачей - терапевтов, работающих в стационарных и амбулаторных лечебных учреждениях города и республики, можно отметить преобладание оптимального уровня развития мышления (30,0 %) у испытуемых первой группы и низкого уровня (56,5 %) – у второй. Данный факт позволяет сделать вывод о значимости влияния функций и специфики труда в соответствующих медицинских учреждениях на изучаемую категорию.

При сравнении уровня развития профессионального мышления у врачей - терапевтов городских и сельских лечебных учреждений, несмотря на специфику в условиях труда, не было выявлено существенных различий данного параметра у этих групп, что свидетельствует о несущественной роли места жительства медика на развитие мышления [3].

Таким образом, процесс развития профессионального мышления есть переход от низшего уровня целостности к высшему. Знание сущности, содержания и структуры процесса, акмеологических особенностей развития профессионального мышления врачей - терапевтов позволяет более четко управлять процессом профессионального становления.

Список используемой литературы:

1. Березов В.М., Ванханен Н.В., Коломиец В.В. и др. Опыт и пути повышения качества преподавания неотложных состояний в клинике внутренних болезней / В.М. Березов и др. // Тер. архив. – 1998. № 6. – С. 78 - 80.
2. Деркач А.А., Кузьмина Н.В. Акмеология: Пути достижения вершин профессионализма / А.А. Деркач и др.. – М.: РАУ, 1993. – 23 с.
3. Лебедева Л.А. Акмеологические особенности развития профессионального развития мышления врача - терапевта: Дис. ... канд. психол. наук / Л.А. Лебедева. - Ульяновск, 2004. – 228 с.
4. Лебедева Л.А., Щанкина Н.С. Психолого - акмеологические особенности развития профессионального мышления врача - терапевта в условиях обучения и профессиональной деятельности / Л.А. Лебедева, Н.С. Щанкина // Инновационные подходы к развитию образования и воспитания. В 2 кн. К. 2 : монография / авт. кол. : [Олексин Ю.П., Логвиненко В.Г., Капустина Д.М. и др.]. – Одесса: КУПРИЕНКО СВ, 2015. – С. 60 - 75.
5. Мещерякова М. Качество подготовки врача в вузе: что это такое и можно ли его улучшить? / М. Мещеряков // Врач. – 2002. № 9. – С. 45 - 46.

6. Стрельченко Д.С. Познавательные способности профессионала: сущность и пути развития (акмеологический подход) / Д.С. Стрельченко. – М.: Международная академия акмеологических наук, 2003. – 76 с.

© Л.А. Лебедева, 2016

УДК 159.923.5

О.Н.Усатенко

К. п. н, доцент кафедры психологии
Гуманитарно - педагогической академии (филиал)
ФГАОУ ВО «КФУ им. В. И. Вернадского» г. Ялта

Е.С.Собко

студентка 6 курса кафедры психологии
Гуманитарно - педагогическая академия (филиал)
ФГАОУ ВО «КФУ им. В. И. Вернадского» в Ялте

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ИМПОТЕНЦИЯ КАК ДЕСТРУКТИВНАЯ ТЕНДЕНЦИЯ В РАЗВИТИИ ЛИЧНОСТИ

Актуальность проблемы. Развитие государства ставит перед психологической службой запрос в работе над проблемой дезадаптационных тенденций личности. Проблему адаптации субъекта рассматривают в отечественной и зарубежной психологической литературе как проблему внешних условий развития человека. Однако, вопрос внутренних, неосознанных самим субъектом, блоков собственного поведения на сегодня малоизучен.

Целью данной работы есть характеристика тенденции психологической импотенции субъекта и ее проявлений.

Основной материал. Данные тезисы полагаются на положения психодинамической методологии. В психоаналитической психологии используют понятие деструдо в обозначении разрушительной энергии, противоположной либидо. Словари иностранных слов понятие деструкции определяют как «разрушение, нарушение нормальной структуры чего либо» [5, с. 191]. К деструктивным тенденциям психики субъекта в психологической литературе относят: инфантилизм, тревожность, немотивированный страх, актуализация чувства неполноценности, эгоцентризм, пассивность, блокирование творческого потенциала, энергическое импотирование, отчуждения, депрессия, агрессия, регрессия, апатия [2, 7]. Следствием деструктивных тенденций психики субъекта есть искажение социально - перцептивной реальности в восприятии действительности и других людей. Искажение является и следствием и показателем закрытости личности в получении нового опыта. Рассмотрим понятия психологическая импотенция, эдипальная зависимость, как деструктивные проявления психики субъекта.

Понятие психической импотенции в психологической энциклопедии определяется как «нарушение сексуальной функции, большинство из которых имеют характер простого торможения» [3, с. 153]. Самое распространенное психическое заболевание, которое встречается в клинической практике психоаналитиков. Словарь - справочник по

психоанализу трактует, что психическая импотенция есть «нарушением сексуальной функции, что обусловлено парализующей действием недоступных сознания человека психических процессов; широко распространенное психическое заболевание, вызывающее страдания у многих людей в современном мире» [1, с. 440] В психоаналитической литературе феномен психической импотенции связывается с внутренней расщепленностью субъекта: «... жизнь таких людей как бы расщепленная (когда они любят, то не желают владеть, а когда желают, не могут любить). Они ищут сексуальный объект, который не нужно любить, чтобы отдалить чувственность от объекта любви» [6, с. 172]. Субъект остается привязанным к объекту либидо, фиксируясь на детских переживаниях. В научной литературе отмечается, что психологическая импотенция проявляется в стереотипности форм поведения, ревности, зависти, ощущении беспомощности, ненужности [5; 7]. Обзор литературных источников позволяет указать на исследования феномена психологической импотенции как явления, обусловленного глубинно - психологическими детерминантами, инфантилизмом, что имеет социальные предпосылки возникновения.

Проблема импотенции освещается в исследованиях З. Фрейда [5], Т. С. Яценко [7] и др. З. Фрейд [5], В. М. Лейбин [1] указывают на глубинно - психологические истоки импотенции. Т. С. Яценко указывает на истоки возникновения тенденции к психологической импотенции. Ложные (непроизводительные) тенденции, в частности тенденцию к психологической импотенции порождает инфантилизм – «остатки детства», что на протяжении жизни деструктируют психику субъекта. Исследовательница отмечает, что психологическая импотенция находит выражение в разрушении контактов с другими людьми из зависти, неадекватное восприятие партнера, интроверсию, отступления от реальности под действием тенденций замещения, чувство униженности, неполноценности [7]. Для индивида остается скрытым то, что его действия детерминированы инфантильными тенденциями, которые порождают ощущение неполноценности, пассивности. Субъект не осознает истоков тенденции к разрушению отношений, ведь его действия устоявшиеся, он руководствуется принципами, которые, по его убеждению, ведут к налаживанию контактов с окружающими людьми. Инфантилизм не осознается субъектом в результате действия системы психологических защит и сопротивлений (тенденция «к силе»), формирование которых связано с эдиповой зависимостью.

Тенденция к психологической импотенции связана с эдиповым периодом развития субъекта. Утверждается, что вытесненные переживания детства любви к первичным либидным объектам, на которые накладывается "табу", деструктируют психику субъекта обуславливая возникновение психической импотенции. Существует скрытая от сознания тенденция защитной системы: к страданиям, к самонаказанию, вызванной чувством вины, которое первично порождается в семье под влиянием эдиповой зависимости. Наличие инфантильного «Я», неспособность адаптироваться к окружению и стремление получить помощь и поддержку, склонность устанавливать инфантильные отношения с родительскими фигурами порождают трудности отношений. Интимно - личностная сторона общения оказывается менее значимой, происходит искривление процесса выбора единого объекта любви. Неоткорректированным субъект остается инфантильным и продолжает сохранять любовь к своему детскому «Я», капсулируется в нем, оберегается от обид, критических замечаний.

Выявления деструктивной тенденции в развитии личности – психологической импотенции осуществляется в психологической практике опосредованного, глубинного познания психики человека при его спонтанной и непроизвольной активности. Процесс глубиннопсихологического познания подлжит законам положительной дезинтеграции и вторичной интеграции на более высоком уровне развития психики субъекта, процессуальной диагностики и использованию материализованных (визуализированных) средств самопрезентации (неавторские и авторские рисунки, лепка, камни, игрушки и т.п.) респондента.

Способы глубинной психокоррекции способствуют познанию форм проявления тенденции к психологической импотенции. Признаками инфантилизма и психологической импотенции является отступления в фантастическую (мнимую) реальность, возвращение в утробу, отстранении от окружающих людей; на поведенческом уровне - детскости (наивности, доверчивости), неуверенность в себе, пассивности, бездеятельности, тревожности, робости, несостоятельности радоваться жизни, завышенных требованиях к партнеру по общению, эгоцентричностью, стремлении к власти, контроля над окружением, боязнь брать на себя ответственность, ощущение неполноценности, а также в девиантных формах поведения (агрессивность, может находить выражение в пошлости, алкоголизме, наркомании). Осознание собственных деструкций поведения субъект дает возможность саморефлексии и развития новых форм поведения. Критерием преодоления личностью собственных деструктивных тенденция является развития ее социально - перцептивного интеллекта.

Вывод. Психокоррекционный процесс, направленный на познание внутренних противоречий психики субъекта, объективирует деструктивные тенденции, что способствует защищенности психики и развитие его социально - перцептивного интеллекта. Использование моделирования психологических феноменов с помощью камней доказывает возможность объективирование логики бессознательного, что позволяет расширить сознание субъекту, раскрыть возможность реализации его потенциала.

Аннотация. Тезисы раскрывают особенности тенденции к психологической импотенции субъекта, ее истоки и проявления. Доказывается, что психологическая импотенция есть деструктивной тенденцией психики субъекта и проявляется в поведении через его инфантилизм, тревожность, немотивированный страх, пассивность, блокирование творческого потенциала, отчуждения, агрессию и т. п. Такие проявления связаны с опытом ребенка во взаимоотношениях с родителями, неосознанного «желания любви».

Ключевые слова: психологическая импотенция, деструктивные тенденции субъекта, инфантилизм, эдипальная зависимость.

Список использованной литературы.

1. Лейбин В. М. Постклассический психоанализ. Энциклопедия. Том 1. / В. М. Лейбин – М.: Издательский дом «Территория будущего», 2006. – 472 с.
2. Маик М. С. Познание деструкций психики субъекта с использованием камней [Электронный ресурс] / М. С. Маик // Материалы XVIII Междунар. конф. студ., аспирантов и молодых ученых [«Ломоносов»] (г. Москва, 8–13 апр., 2012 г.). – М. : [б. и.], 2012. – Режим доступа : <http://lomonosov-msv.ru>

3. Психологічна енциклопедія / Автор упорядник О.М. Степанов – К.: «Академвидав», – 2006 – 424 с.
4. Современный словарь иностранных слов: Ок. 20 000 слов. – 4 - е изд., стер. – М.: Рус. яз., 2001. – 742 с.
5. Фрейд А. Эго и механизмы защиты. / А. Фрейд. Пер. с англ. М. Гинзбурга. – М.: Эксмо, 2003. – 256 с.
6. Шапар В. Б. Психологічний тлумачний словник / В. Б. Шапар – Х.: Прапор, 2004. – 640 с.
7. Яценко Т. С. Залежність психіки суб'єкта від його пережитого досвіду / Т. С. Яценко, Я. Кміт, М. Зади́рко // Педагогіка і психологія професійної освіти. – 1998 – №1. – С 74 – 83.

© О.Н. Усатенко, Е.С. Собко, 2016

УДК 159.99

А. А. Шутилина

студентка 5 курса

факультета психологии и педагогики

алтайский Государственный Университет

г. Барнаул, Российская Федерация

СПЕЦИФИКА РАЗВИТИЯ МЫШЛЕНИЯ ДЕТЕЙ 3 - 4 ЛЕТ ИЗ ДОМОВ - ИНТЕРНАТОВ

Изучение особенностей развития мышления детей, воспитывающихся в условиях детского дома, является достаточно важной темой, поскольку их численность (по данным 2012 года) составила 122 тысячи человек. В связи с этим безусловно важным фактором становится условия их нахождения в детских государственных учреждениях и, в связи с этим, особенности их психического развития.

Ключевым компонентом психического развития ребенка является формирование его мышления.

В норме в 3 - 4 года ребенок, пусть несовершенно, пытается анализировать то, что видит вокруг себя в наглядно - действенном плане. Но у части детей уже начинает проявляться способность решать задачи по представлению. Дети могут сравнивать предметы по цвету и форме, выделять отличия по другим признакам. Могут обобщать предметы по цвету (это все красное), по форме (это все круглое), величине (это все маленькое).

К четырем годам мышление становится наглядно - образным. Основное направление развития образного мышления – овладение способностью к замещению. Она является фундаментальной особенностью человеческого ума. В развитом виде обеспечивает возможность спорить, осваивать и употреблять символы и знаки [1, с. 226].

Исследование проводилось в специализированном детском доме №3 г. Барнаула для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (с отклонениями в развитии). Экспериментом было охвачено 20 детей.

Выявление особенностей мышления проводилось согласно методике И.Ю. Левченко, включающей в себя задания с целью выявления уровня развития наглядно - действенного, наглядно - образного и логического мышления. Результаты выполнения заданий оценивались по пятибалльной системе. В основе оценки лежали следующие критерии:

принятие задания, понимание инструкции, возможность самостоятельного выполнения и способ действия, результативность выполнения задания и возможность коррекции ошибок.

Полученные в ходе исследования данные позволили оценить результаты выполнения заданий у 30 % детей в 4 балла, а у 60 % в 3 балла.

Дети, имеющие оценку 4 балла, встречали предложенные им задания с интересом, положительное отношение к процессу деятельности сохранялось у них до конца выполнения, но к продолжению деятельности за пределами времени, отведенного на задание, они не стремились.

Инструкцию в целом понимали правильно. То, что не понимали в ходе инструкции, уточняли в процессе практической деятельности. Дети продуктивно принимали и использовали помощь взрослого. В ходе работы выполняли ошибки, не замечали их, но при указании взрослого на них исправлялись.

Наибольшие затруднения у детей отмечались в ходе выполнения задания на установление причинно - следственных связей («Что сначала, а что потом?»). Одни дети выложили картинки в правильной последовательности, но объяснить, почему они так выложили, не смогли. Другие дети выложили картинки в неправильной последовательности. Однако, при помощи взрослого, дети исправили последовательность картинок верно.

При выполнении задания из трех нелепостей, изображенных на картинке, дети все, как один, выделили только одну, с возмущением сказав: «Так не бывает. Рыбы в небе не плавают. Они живут в аквариуме». Данная особенность говорит о том, что дети имеют ограниченный запас знаний об окружающем, обусловленный условиями изоляции.

Выполнение остальных заданий особых трудностей у детей не вызвало. Они без помощи взрослого «собрали гербарий», угадали контурное изображение зайца с частично закрытыми фрагментами, правильно произвели классификацию предметов, но мотивировать объединение не смогли.

Дети, имеющие оценку в 3 балла, в основном проявляли интерес к общей ситуации, в которой им давалось задание. К содержанию же задания, результату его выполнения они оставались равнодушны. В ходе выполнения заданий допускали частые ошибки, которые зачастую не исправляли даже с помощью взрослого.

Наибольшее затруднение у детей вызвало задание на установление причинно - следственных связей. Даже после введения значительного объема помощи, дети допускали ошибки.

Угадывая предмет по описанию (задание «Что спрятано в мешочке?»), дети ориентировались на те действия, которые можно произвести с предметом, а не на его качества. При выполнении задания на классификацию предметов дети допускали много ошибок, опираясь на несущественные признаки. При оказании обучающей помощи со стороны взрослого количество ошибок сократилось.

Таким образом, у детей преобладает наглядно - действенное мышление. Т.е. задачи в основном решаются путем целенаправленных действий в наглядно - действенном плане, реже реже путем зрительного соотнесения, что говорит о развитии наглядно - образного мышления.

Список использованной литературы:

1. Прихожан, А. Психология сиротства / А. Прихожан, Н. Толстых ; - СПб. 2005. – 400 с.

© А.А. Шутилина, 2016

ПОЛИТИЧЕСКИЕ НАУКИ

ОФИЦИАЛЬНЫЕ САЙТЫ МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАНИЙ ЮГРЫ: АНАЛИЗ СОДЕРЖАНИЯ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

Одним из важнейших направлений региональной информатизации является активное внедрение информационно - коммуникационных технологий в деятельность органов местного самоуправления, прежде всего в те ее виды, которые связаны с взаимодействием с гражданами. Особую роль в этом процессе играют официальные сайты муниципалитетов, призванные быть не только источниками информации, но и местом общения, платформой реализации прав граждан на самоуправление, получения муниципальных услуг и т.д. В Ханты - Мансийском автономном округе – Югре, являющемся одним из лидеров региональной информатизации в РФ, развитию официальных сайтов придают большое значение. Проанализируем имеющийся опыт и рассмотрим перспективы возможного совершенствования.

Жители муниципалитетов Югры имеют хорошие возможности для общения с органами власти посредством Интернета. По итогам 2015 года процент проникновения услуги доступа в сеть Интернет составил в автономном округе 84,6 % . Качественный широкополосный доступ в сеть Интернет есть в 82 населенных пунктах, в которых проживает свыше 93,92 % населения округа. С целью интенсификации развития широкополосного доступа Департаментом информационных технологий автономного округа был разработан порядок предоставления субсидий на возмещение части затрат на строительство объектов связи в удаленных населенных пунктах [1, с.10].

В целях повышения информационной открытости деятельности муниципальных органов Департаментом информационных технологий с 2013 г. проводится ежегодный конкурс на лучший официальный сайт органа местного самоуправления. В критерии оценки сайтов включено 42 позиции, основное содержание которых отражает требования таких нормативных правовых актов как федеральные законы от 26.07.2006 №149 - ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации», от 08.02.2009 №8 - ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления», от 27.07.2010 №210 - ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг», от 21 июля 2014 №212 - ФЗ «Об основах общественного контроля в РФ» и др.

Среди критериев оценки можно выделить следующие тематические блоки: реквизиты, структура, полномочия органов и должностных лиц местного самоуправления; принятые муниципальные правовые акты, обсуждаемые проекты актов; административные регламенты муниципальных услуг; размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для муниципальных нужд; обращения и прием граждан;

муниципальная служба; антикоррупционные мероприятия; открытые данные; актуальная справочная информация и др.

В конкурсе принимают участие 22 муниципальных образования в статусе городской округ и муниципальный район. Городские, сельские поселения почему - то обделены вниманием организаторов, хотя именно они составляют подавляющее большинство муниципальных образований Югры (в регионе всего 106 муниципалитетов) и информированность населения в них о реализации местного самоуправления также, если не более, актуальна.

В 2015 году сайты пяти муниципальных образований (г.Ханты - Мансийска, г.Нижневартовска, Нефтеюганского, Нижневартовского, Сургутского районов), набравшие максимальное количество баллов – 74, были признаны победителями. Еще 6 сайтов были оценены более чем на 70 баллов. 7 сайтов получили 60 баллов и ниже (минимум - 47) [2,с.3]. Результаты конкурса свидетельствуют, что большая часть официальных сайтов органов местного самоуправления в основном соответствует нормативным требованиям по уровню информационной открытости.

Особая роль сайтов муниципалитетов состоит в том, что они являются платформой для развития форм непосредственного участия населения в местном самоуправлении. Практически на всех сайтах есть рубрики, посвященные публичным слушаниям, общественным обсуждениям, деятельности общественных комиссий и экспертных групп. Граждане могут ознакомиться с документами, выставляемыми на публичное, общественное обсуждение и также высказать свое мнения через электронную почту.

К сожалению, на сайтах плохо представлены итоги общественных мероприятий. Обычной практикой является помещение протокола из одной - двух страниц, который констатирует, что слушания (обсуждение, заседание) состоялось. Считаем, что в данных разделах сайтов необходимо помещать полную информацию об итогах публичных слушаний, общественных обсуждений, работе общественных и экспертных комиссий, а главное – о том, как предложения граждан были учтены муниципалитетом при принятии управленческих решений.

Вызывает нарекание наполняемость страниц многих структурных подразделений администраций муниципальных образований – в разделе «Деятельность» или нет обзорных, аналитических, статистических данных, позволяющих судить о развитии конкретной отрасли городского хозяйства, или они несвоевременно обновляются.

Приоритетным направлением в последние годы становится предоставление муниципальных услуг населению через многофункциональные центры и порталы государственных и муниципальных услуг. На 31 декабря 2015 года в Югре была обеспечена возможность получения в электронной форме, с использованием Единого портала и Портала государственных и муниципальных услуг автономного округа gosuslugi.ru и 86.gosuslugi.ru, соответственно, 311 подуслуг, входящих в состав 172 государственных и муниципальных услуг. В 2015 году жителями округа через Единый и региональный порталы государственных и муниципальных услуг было направлено более 312 тыс. заявлений для получения услуг, что на 9 тыс. больше, чем в 2014 году [1,с. 14].

Однако пользователи постоянно отмечают, что количество услуг, которые можно получить полностью в электронном формате, мало, чаще всего требуется личное присутствие при подаче заявления, получении результата. Это снижает привлекательность

порталов. Перспективы развития данного направления связаны прежде всего с совершенствованием электронного межведомственного взаимодействия, получением гражданами инструмента идентификации личности – универсальной электронной карты.

Официальные сайты муниципальных образований играют определенную роль в привлечении граждан к использованию порталов государственных и муниципальных услуг. На сайтах есть ссылка на порталы, размещены административные регламенты предоставления муниципальных услуг. Хочется особо отметить, что муниципалитеты откликаются на пожелания граждан по развитию порталов, предоставляя возможность получения наиболее востребованных услуг. Так, в ряде муниципалитетов через портал можно получить такие услуги, как «Постановка ребенка в очередь в детский сад», «Запись первоклассника в школу».

Сайты муниципалитетов являются площадкой для общения граждан с органами местного самоуправления. Так, в последнее время жители активно стали использовать возможности обращений через Интернет - приемные глав муниципальных образований и глав администраций. Около 30 - 40 % обращений принимается через каналы электронной связи. Считаем, что целесообразно также размещать на сайтах рубрики «Часто задаваемые вопросы», «Ответы на вопросы», т.к. многие обращения поднимают схожие темы.

Органы местного самоуправления Югры приступили к реализации российского проекта «Открытые данные», являющегося составной частью концепции «Открытое правительство». Открытые данные — это данные органов государственной власти, местного самоуправления, публикуемые в открытом доступе в машиночитаемом формате и свободные от авторских прав. Органы власти для обеспечения собственной деятельности и для отчетности об ее результатах собирают большое количество самых разнообразных данных. Эта информация представляет интерес не только для реализации муниципального управления, но и для граждан, бизнес - сообщества, научных, социальных, образовательных институтов, гражданских активистов.

Распространение и повторное использование информации органов власти, т.е. применение ее для иных целей, чем это предполагалось при сборе, является новым подходом и мировым трендом. Мировой опыт открытия данных свидетельствует о большой полезности такого подхода, особенно учитывая многообразие потребностей современного информационного общества. Сервисы, предоставляющие доступ к открытым данным – это одно из приоритетных направлений взаимодействия государства и граждан во всех развитых странах мира.

С 2014 года началась публикация информации в форме открытых данных на едином сайте органов государственной власти автономного округа. По состоянию на 1 декабря 2015 года опубликовано 174 набора открытых данных. По итогам ежегодного мониторинга официальных сайтов органов государственной власти субъектов Российской Федерации в системе «Инфометр», в 2015 году единый сайт занимает 3 место в рейтинге по публикации открытых данных среди всех субъектов РФ [1, с.19].

В 2015 году большинство муниципалитетов региона начали размещение обязательных наборов открытых данных. На некоторых сайтах (Ханты - Мансийский район, г. Урай) создан раздел «Открытые данные». Особо стоит отметить первый в регионе портал «Открытые данные» на сайте органов местного самоуправления города Ханты - Мансийска. Кроме обязательных наборов данных на нем выставлены сведения,

востребованные гражданами города. Например, в разделе «Дороги и транспорт» представлена информация: остановки и номера маршрутов движения наземного городского пассажирского транспорта, стоимость топлива на автозаправочных станциях города; данные об автостоянках и паркингах.

Говоря о перспективах развития данного направления, можно отметить следующие вопросы, требующие решения. Необходимо постоянно уточнять перечень общедоступной информации на региональном уровне с учетом рекомендаций, предусмотренных типовыми перечнями информации, размещаемой в сети «Интернет» в форме открытых данных, утверждаемых Правительственной комиссией по координации деятельности открытого правительства. Целесообразно определить приоритетность публикаций и технические требования к ним. Следует создать механизм мониторинга востребованности размещаемой информации и учета общественного мнения о публикации дополнительных наборов данных.

Интересен опыт других субъектов РФ в этом направлении, который можно было бы использовать при информатизации местного самоуправления в Югре. Например, на сайтах муниципальных образований города Москвы есть такие приложения, основанные на открытых данных:

- ЖКХ Москвы. Это приложение поможет получить справочную информацию, найти ответы на многие вопросы, связанные с эксплуатацией и обслуживанием дома: планы по отключению горячей воды; сведения об оплате услуг ЖКХ; информация об управляющей компании; общая информация о доме (общая информация о ЖКХ, ТСЖ и управляющих компаниях; контактная информация городских учреждений, ответственных за жилищный фонд Москвы). Приложения реализуются на платформах iOS, WindowsPhone, Android;

- inTaxi. Система inTaxi отправляет заказ в таксопарки. Гражданин получает предложения от таксопарков — с разными ценами, временем подачи, классом автомобилей и делает выбор. Приложения реализуются на платформах iOS, Android;

- мобильный туристический портал города Москвы. Данное приложение предоставляет пользователям быстрый и удобный способ получения подробной информации по всем объектам культуры и культурного наследия города Москвы, а так же дает возможность ознакомиться с рекомендациями маршрутных экскурсий и событий Москвы. Приложения реализуются на платформах iOS, WindowsPhone, Android [3].

Список использованной литературы:

- 1 Отчет о развитии информационного общества и формировании электронного правительства в Ханты - Мансийском автономном округе – Югре в 2015 году [Электронный ресурс] – Режим доступа: Официальный сайт органов государственной власти Ханты - Мансийского автономного округа – Югры / Департамент информационных технологий / Совет по информатизации (дата обращения 12.03.2016)

- 2 Протокол № 3 от 30 декабря 2015 года заседания комиссии по проведению конкурса на лучший официальный сайт органов государственной власти Югры и лучший официальный сайт органа местного самоуправления муниципального образования Югры [Электронный ресурс] – Режим доступа: Официальный сайт органов государственной власти Ханты - Мансийского автономного округа – Югры / Департамент информационных технологий / Конкурс сайтов (дата обращения 02.03.2016)

3 Информационная справка «Об исполнении федеральных требований по публикации открытых данных органов исполнительной власти и органов местного самоуправления» [Электронный ресурс] – Режим доступа: Официальный сайт органов государственной власти Ханты - Мансийского автономного округа – Югры / Департамент информационных технологий / Совет по информатизации (дата обращения 05.03.2016)

© Д.С. Орлова, 2016

УДК 323:316.77

Р.И. Хуртова

Студент (бакалавр)

СГУ имени Н.Г.Чернышевского

Г. Саратов, Российская Федерация

ФУНКЦИИ СРЕДСТВ МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ В ПОЛИТИЧЕСКОМ ПРОЦЕССЕ

Роль средств массовой информации в политическом процессе проявляется, прежде всего, в их функциях. Основой функционирования СМИ, способом выполнения ими других функций является информирование — получение и распространение сведений о наиболее важных для граждан и органов власти событиях. На основе информации у граждан формируется представление о деятельности властных институтов, экономической и культурной жизни общества. Важно подчеркнуть, что СМИ занимают первое место по объему получаемой человеком политической информации. Особенно велика роль СМИ в формировании представлений людей по вопросам, находящимся вне повседневного опыта людей (вопросы политики таковыми как раз и являются) [4, с. 124 - 125].

Приросту знаний людей способствует осуществление образовательной функции СМИ. Она проявляется в сообщении гражданам знаний, позволяющих правильно ориентироваться в разнообразном потоке информации, адекватно оценивать и упорядочивать сведения, получаемые из различных источников информации. Конечно, СМИ не могут дать систематические, глубокие знания. Но, сопровождая человека по жизни, в значительной степени формируют его интеллектуальный багаж. Поэтому можно сказать, что образовательная роль СМИ тесно связана с их участием в социализации индивида [2, с. 346].

Через формирование знаний, установок, ориентации СМИ побуждают людей к действию (бездействию), определяют характеристики, модели политического поведения, направляют усилия личности на достижение различных социально - политических целей. В данном случае осуществляется регулятивная, управленческая функция СМИ, параметры которой заключают в себе определенный итог функционирования СМИ.

Средства массовой информации осуществляют и коммуникативную функцию, т. е. содействуют людям в общении. Они являются социальным и политическим посредником по вертикали и горизонтали между субъектами политики, осуществляют активное посредничество в выработке политических программ и взглядов, способствуют процессу

политической, духовной, социально - психологической интеграции общества [3, с. 129 - 131].

Кроме того, создавая определенное настроение, эмоциональное отношение к получаемой информации, СМИ выполняют и функцию психологической регуляции.

В функции критики и контроля реализуются претензии СМИ на выполнение роли «глаз и ушей общества». Подобные задачи в политической системе осуществляются также и оппозицией, и прокурорским, и судебным контролем. Но критика СМИ отличается широтой объекта; опирается на авторитет общественного мнения; включает в себя не только юридическую, но и моральную оценку лицам и событиям [1, с. 992 - 993].

СМИ могут проводить собственные журналистские расследования, после публикации результатов, которых порой принимаются важные политические решения. Данная функция особенно важна в условиях слабости оппозиции и специальных государственных институтов контроля.

Указанные выше функции вместе с некоторыми другими можно определенным образом сгруппировать. Так, иногда подчеркивается, что в своей деятельности СМИ выполняют функции двух уровней:

- базисного, как функции - цели — социальная интеграция общества, управление и контроль и др.;
- функции - средства для достижения первых: политические — информация, агитация, теоретическая пропаганда и культурные — «трансляция» культуры, образование, воспитание и т. д.

В современной России необходимы продуманные, взвешенные решения, осуществляемые исходя не только из требований сегодняшнего момента политической жизни, но и также из перспектив качественного совершенствования системы СМИ.

Список использованной литературы:

1. *Баиуж М.С.* Политические функции средств массовой информации // Молодой ученый. 2015. № 10 (90). С. 991 - 993.
2. *Богданов А.В.* Партия «Единая Россия» в пространстве региональных политических коммуникаций (на примере Саратовской области) // SCHOLA - 2009: Сборник научных статей факультета политологии Московского государственного университета имени М. В. Ломоносова / Под общ. ред. А. Ю. Шутова и А. А. Ширинянца; сост. А. И. Волошин, Э. А. Козьменко. — М.: Издательство «Социально - политическая МЫСЛЬ», 2009. — С. 344–348.
3. *Иванов В.К.* Динамика социальных функций газетных СМИ в контексте современного политического процесса // Вестник Московского государственного областного университета. Серия: История и политические науки. 2011. № 4. С. 127 - 134.
4. *Лисова С.Ю.* Политические функции СМИ // Вестник Ивановского государственного энергетического университета. 2011. № 2. С. 122 - 126.

© Р.И. Хуртова, 2016

НАУКИ О ЗЕМЛЕ

Е.В. Аббазова, Магистр первого года обучения

Астраханский государственный университет АГУ, г. Астрахань, Российская Федерация

Н.И. Токарева, Магистр первого года обучения

Астраханский государственный университет АГУ, г. Астрахань, Российская Федерация

К.М. Некрасова, Магистр первого года обучения

Астраханский государственный университет АГУ, г. Астрахань, Российская Федерация

АНАЛИЗ ЭКО - ТРОП НА ТЕРРИТОРИИ ПОЙМЫ И ДЕЛЬТЫ РЕКИ ВОЛГИ

В современном мире рекреационная нагрузка существенно влияет на все аспекты экосистемы. Особенно страдает почвенно - растительный сегмент биоценоза. Уплотнение почвы, из - за массового хождения, сопровождается ухудшением ее структуры и уменьшением пористости и значительным уменьшением полезной функции почвенных организмов.

Уплотнение поверхности почвы показывает уменьшение ее водопроницаемости на тропинках более чем в 7 раз ниже, чем в той же почве, но не имеющей признаков поверхностного уплотнения (рис.1).

По данным многолетних исследований зафиксирована разница в степени уплотнения почвы на самой тропе и в метре от нее. Можно выделить пять степеней деградации почвы, по возрастающей. На последнем этапе разница деградации превышает первоначальные показатели в 5 раз.

Сейчас из - за неконтролируемого потока туристов происходит загрязнение и деградация земельных, растительных и водных ресурсов поймы и дельты. Все это является следствием отсутствия специально оборудованных экологических троп, контрольно - пропускных пунктов, визит - центров. [4]

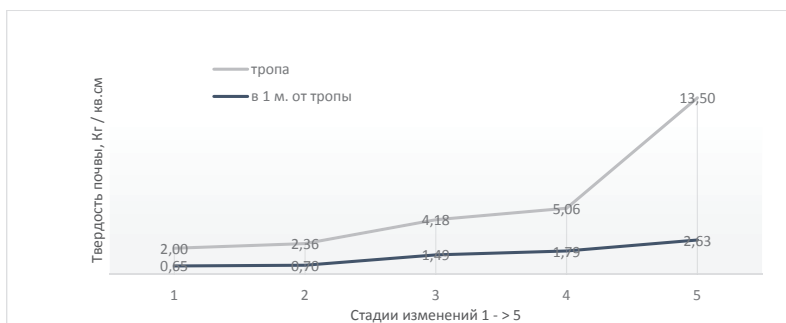


Рис.1 Степень изменения твердости почвы

Экологическая тропа – маршрут, проходящий через различные природные объекты, имеющие эстетическую, природоохранную и историческую ценность, на котором идущие получают устную или письменную информацию об этих объектах. Это одна из форм воспитания экологического мышления и мировоззрения.

Основные функции экотропы: образование, воспитание, просвещение и развитие.

На территории Астраханской области экологические тропы очень малочисленны. Самые посещаемые тропы находятся на территории Богдинско - Баскунчаского заповедника.

Данные маршруты используются для учебных практик студентов и школьников, а так же для туристов.

Существуют экотропы в Бюосферном заповеднике дельты Волги. Но посещение данной территории ограничено законодательством.

Для создания экологических троп и развитию, тем самым экотуризма в регионе, необходимо финансирование экспедиций, мониторинг туристской посещаемости уникальных природных объектов.

На данный момент Астраханским государственным университетом ведется сбор данных для картографирования особо охраняемых природных территорий. Студенческие и научные экспедиции ежегодно собирают информацию о состоянии экосистем. Разрабатываются экотропы, для дальнейшего устойчивого использования природных ресурсов Астраханской области.

Экологический туризм, в частности эко - маршруты способствуют воспитанию экологической культуры поведения человека, развитию экологической сознательности.

Список использованной литературы:

1. Старичкова К.А. Оценка динамики растительности на трансекте в северной части Волго - Ахтубинской поймы / Старичкова К.А., Бармин А.Н., Иолин М.М., Шарова И.С., Сорокин А.Н., Николайчук Л.Ф., Голуб В.Б. // Аридные экосистемы. 2009. Т. 15. № 40. С. 39 - 51.
2. Бармин А.Н. Структура и динамика землепользования в северной части Волго - Ахтубинской поймы / Бармин А.Н., Иолин М.М., Григоренкова Е.Н., Шахмедов И.Ш., Шарова И.С., Серебрякова В.И., Алмамедов Я. // Геология, география и глобальная энергия. 2012. № 2. С. 174 - 179.
3. Безуглова М.С. Геоэкологические подходы в изучении туристско - рекреационного потенциала территории / Безуглова М.С., Шарова И.С., Сулейманов А.Р. // Геология, география и глобальная энергия. 2013. № 4 (51). С. 132 - 139.
4. Чигина Т.С. Перспективы применения аэрокосмических методов для мониторинга ландшафтов астраханской области / Чигина Т.С., Шарова И.С., Безуглова М.С. // Геология, география и глобальная энергия. 2015. № 3 (58). С. 49 - 53.

© Е.В. Аббазова, Н.И. Токарева, К.М. Некрасова, 2016

УДК 502.33

Д.Р. Азнагулов

Студент 4 курса факультета Природопользования и Строительства
ФГБОУ ВО Башкирский ГАУ, г.Уфа, Российская Федерация

ГЕОМОРФОЛОГИЧЕСКАЯ СХЕМАТИЗАЦИЯ ЛАНДШАФТНОЙ КАТЕНА НА ПРИМЕРЕ КАТЕНА РЕКИ БЕЛАЯ

Катена [лат.catena - цепь, непрерывный ряд] - закономерная последовательность расположения на склонах или вокруг водоемов элементарных природных комплексов (элементарных ландшафтов, фаций). [1, с. 114]

Самой крупной рекой Башкортостана является река Белая. Длина реки 1430 км, средний уклон 3,9 ‰, площадь водосбора 142 тыс. км². Рассматриваемая катена находится на

водосборе среднего течения реки Белая в 3 км южнее отмикрорайона Нагаево и в 15 км от г. Уфа. Климат со среднегодовой температурой воздуха 3,5 °С, с январским (- 14 °С) и июльским (19,5 °С). Количество атмосферных осадков – 550 мм / год. Почвы – пойменные. По природно - климатическим показателям она относится к лесолуговой группе по ГТК Селянинова, подгруппа по коэффициенту увлажнения возвышенных фаций – неувлажненные. [2, с. 68; 3, с. 67]

Можно рассчитать водный баланс и продуктивность трех сопряженных фаций: элювиальной (возвышенность), трансэлювиальной (склон) и супераквальной (низина) при разных мелиоративных воздействиях. Поверхность земли катены аппроксимирована формулой (1), превышение поверхности земли над берегом водотока Δx на расстоянии x равно:

$$\Delta_x = 0,5\Delta_0 \{1 + \text{th}[\theta(\varphi_1 - \varphi_2 \frac{x}{B})]\}, (1)$$

где Δ_0 - вертикальная расчлененность рельефа, т.е. разность отметок поверхности элювиальной и супераквальной фаций (перепад высот); θ - относительная крутизна склона (трансэлювиальной фации); φ_1 и φ_2 - эмпирические коэффициенты. Наибольший уклон местности будет в точке перегиба склона:

$$I_{\max} = 0,5\Delta_0\theta\varphi_2 / B, (2)$$

Границы фаций определяется методом морфодинамического анализа, который по своей математической сути представляет собой строгое преобразование, производимое над изолиниями поля высот как моделями натурального рельефа. [4, с. 34; 5, с. 35]

После выбора створа определен геохимический ряд фаций катены, состоящий из 5 фаций с разным высотным расположением (Рисунок 2).

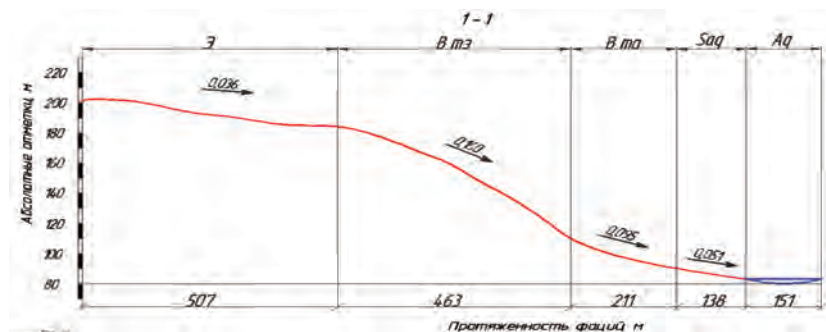


Рисунок 2. Схематический разрез по катене реки Белая.

Э – элювиальная фация, Втз – трансэлювиальная фация, Втм – трансаккумулятивная фация, Саг – супераквальная фация, Аг – аквальная фация.

Вода по фациям движется за счет двух факторов – градиента сил, выводящих ее из равновесия, и проводимости почвы. [6, с. 30; 7, с. 225] Изучение геоморфологического строения ландшафтной катены выполнен по следующим характеристикам фаций: ширина, высота, уклон (Таблица 1).

Анализ таблицы показал, что наибольшую ширину имеют элювиальная фация (34,5 %), а незначительную супераквальная фация (9,4 %). Наибольшую высоту имеет трансэлювиальная фация (62,2 %), а незначительные супераквальная (5,9 %). Наибольший уклон (16 %) имеет трансэлювиальная фация. [8, с. 309]

Для определения переувлажненных зон или зон испытывающих недостаток увлажнения возникает необходимость определения границ фаций на различных картах. Морфодинамический анализ позволяет сделать это. [9, с. 23; 10, с. 133; 11, с. 223]

Предложенная геоморфологическая схематизация ландшафтной катены позволяет разработать модели функционирования, определить водный режим и продуктивность катен водосборов среднего течения реки Белая.

Список использованной литературы:

1. Хафизов А.Р. Геоморфологическая схематизация ландшафтной катены водосбора верхнего течения реки Белая / А.Р. Хафизов, Р.Р. Зубаиров // Вестник Башкирского государственного аграрного университета. 2013. № 3 (27). - С. 114 - 116.
2. Зубаиров Р.Р. Установление геохимического ряда фаций ландшафтной катены водосбора среднего течения реки Белая на территории Уфимского района / Р.Р. Зубаиров // Молодежная наука и АПК: проблемы и перспективы: Материалы V Всероссийской научно - практической конференции молодых ученых. Уфа, 2012. - С. 68 - 71.
3. Зубаиров Р.Р. Сравнительный анализ геоморфологического строения ландшафтных катен водосборов среднего и верхнего течения реки Белая / Р.Р. Зубаиров // Молодежная наука и АПК: проблемы и перспективы: Материалы V Всероссийской научно - практической конференции молодых ученых. Уфа, 2012. - С. 66 - 68.
4. Зубаиров Р.Р. Выявление необходимости комплексного обустройства водосборов различных ландшафтных групп на примере притоков реки Белая / Р.Р. Зубаиров // Материалы II Всероссийской научно - практической конференции с международным участием. Уфа, 2013. - С. 34 - 35.
5. Зубаиров Р.Р. Применение программы "Катена" при комплексном обустройстве водосборов / Р.Р. Зубаиров, А.Р. Хафизов // Межведомственный сборник материалов, посвященных Всемирному дню водных ресурсов. Уфа, 2011. С. 95 - 98.
6. Зубаиров Р.Р. Моделирование движения воды в почвах / Р.Р. Зубаиров // Межведомственный сборник материалов, посвященный Всемирному дню водных ресурсов. Уфа, 2013. - С. 30 - 33.
7. Хафизов А.Р. Динамика запасов гумуса при мелиорации пашен степной зоны в водосборах бассейна реки Белая / А.Р. Хафизов, Р.Р. Зубаиров // Сберегающее (биологическое) земледелие в современном сельском хозяйстве: материалы Международной научно - практической конференции. Уфа, 2014. - С. 224 - 229.
8. Зубаиров Р.Р. Состояния водосборов степной ландшафтной группы бассейна реки Белая / Р.Р. Зубаиров // Роль науки в развитии общества: Сборник статей Международной научно - практической конференции. Уфа, 2014. 322 с 2014. - С. 307 - 310.
9. Зубаиров Р.Р. Технология составления карты фаций водосбора / Р.Р. Зубаиров, А.Р. Хафизов // Организация территории: статика, динамика, управление: материалы XI международной научно - практической конференции. Уфа, 2014. - С. 22 - 25.

10. Зубаиров Р.Р. Применение тематических карт фаций для регулирования водного режима отдельных зон водосбора на примере водосбора степной зоны республики Башкортостан / Р.Р. Зубаиров, А.Р. Хафизов // Вестник учебно - методического объединения по образованию в области природообустройства и водопользования. - 2015. - № 7 (7). - С. 130 - 133.

11. Зубаиров Р.Р. Использование тематической карты фаций в обосновании водных мелиораций на примере водосбора степной зоны республики Башкортостан / Р.Р. Зубаиров, Г.З. Рамазанова, А.Р. Хафизов // Аграрная наука в инновационном развитии АПК: материалы международной научно - практической конференции. Уфа, 2015. - С. 219 - 223.

© Азнагулов Д.Р., 2016

УДК 433

А.П. Еритенко

Студентка 4 курса ФГБОУВО АГУ
г. Астрахань, Российская Федерация

А.И. Ивенский

Магистрант 1 курса ФГБОУВО АГУ
г. Астрахань, Российская Федерация

И.С. Шарова

доцент ФГБОУВО АГУ
г. Астрахань, Российская Федерация

ПРОБЛЕМА ИЗУЧЕНИЯ И СОХРАНЕНИЯ КУЛЬТУРНО - ИСТОРИЧЕСКИХ ПАМЯТНИКОВ

Проблема выявления, изучения и сохранения памятников истории и культуры уже давно приобрела большое значение. В настоящее время эта деятельность регулируется «Основами законодательства Российской Федерации о культуре», на базе которых разработаны региональные законы. Важным является учет общественной значимости памятников и их государственная охрана.

Опыт охраны объектов культурного наследия в России насчитывает несколько веков. Начиная с первых указов Петра I идет процесс выявления и фиксации российских древностей. В разные исторические периоды этот процесс имел свои особенности, но во все времена его эффективность зависела от усилий государства и общества, от действенности законодательства об охране памятников истории и культуры, от форм собственности и решения земельного вопроса, а также от гибкости культурной политики государства политической ситуации в стране.

В истории охраны объектов культурного наследия можно выделить несколько этапов: XVIII век, когда процесс по охране памятников в России только зарождался; XIX – начало XX вв. — важнейший этап в истории охраны культурного наследия, когда были заложены основы государственной охраны наследия; советское время; постсоветский период [2].

XVIII век можно рассматривать как «предысторию» охраны российской старины. В это время государство играло приоритетную роль в выявлении и фиксации старинных раритетов, в создании первых российских музеев. Указы Петра I стали сильнейшим стимулом развития этого процесса.

С XIX в. начинается целенаправленная деятельность по охране памятников государством и научным кругом российского общества. Интерес к историческому прошлому, его материальным свидетельствам был частью процесса национальной самоидентификации. Важную роль в формировании национального самосознания сыграл патриотический подъём 1812 года. После победоносной войны были установлены монументы в честь победы над шведами в Полтаве (1817 гг.), Минину и Пожарскому в Москве (1818 гг.), в 1820 г. приступили к сбору средств на возведение колонны на Куликовом поле [3].

Начало XX века — новый этап в истории охраны культурного наследия. Все экономические, политические процессы, происходившие в стране повлияли на сферы охраны и музейного строительства. В стране начался процесс перерегистрации культурного наследия с целью выявления наиболее ценных объектов. Было закрыто большинство музеев - усадеб, сформированных на базе частных коллекций.

В годы Великой Отечественной войны 1941–1944 гг. культурный фонд страны понес огромные потери. В послевоенные годы шла активная деятельность по установлению монументов на местах крупных боев, обелисков на братских и одиночных могилах погибших воинов. 18 февраля 1946 г. вышло постановление Совнаркома СССР «О взятии воинских могил на учёт и их благоустройстве» [2].

В 1960 г. началась подготовка многотомного энциклопедического издания — Свода памятников истории и культуры. К выполнению этой работы были подключены столичные научные институты и региональные силы. Было выявлено и описано огромное число ранее неизвестных памятников, многие из которых впоследствии были включены в государственные охранные списки. На середину 1960 - х гг. приходится создание Всероссийского общества охраны памятников истории и культуры (ВООПИиК), которое было единственной общественной организацией по охране памятников за все советские годы, и главной задачей которой было выявление, изучение, охрана и реставрация памятников истории и культуры [3].

Важнейшим событием в охране культурного наследия тех лет стало принятие в 1978 г. закона «Об охране памятников истории и культуры». Этот закон определил охрану памятников как одну из важнейших государственных задач. В этом документе были поставлены проблемы охраны наследия, условия осуществления договорных обязательств между арендаторами и государственными органами охраны [1 стр.137].

Именно в этот период возникает комплексная наука – памятниковедение (теория и практика), изучающая и сохраняющая социально значимые объекты природы, истории и культуры как памятники, имеющие особое значение для отдельных людей, социальных групп, территориальных общностей, народов и человечества в целом. Отсюда деление этих объектов на памятники всемирного значения, общегосударственные (федеральные в России), региональные, муниципальные и местные (конкретного поселения).

Принципиально новым стало законодательное определение памятников истории и культуры как особого вида недвижимого имущества, введён ряд новых понятий – таких, как предмет охраны, территория объекта культурного наследия, государственная историко -

культурная экспертиза. Государственные списки памятников истории и культуры заменены на единый государственный реестр объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации [4].

Современные отечественные исследователи разрабатывают новые методические подходы к охране культурного и природного наследия, которые соответствуют международному уровню. В перспективе российской практики охраны – создание сети биосферных заповедников, сохранение уникальных территорий с комплексной регенерацией памятников истории и культуры, традиционных форм хозяйствования и природопользования. Создание надежной нормативной базы для оптимизации российского памятниковедения продолжается.

Памятники сегодня воспринимаются в неразрывном единстве с их окружением. Системный подход к культурному наследию связан с практикой «средовой» охраны, с помощью которой решается проблема соотношения старых и новых объектов в городской застройке, так как часто урбанистические постройки сооружают вблизи или на месте культурно - исторических памятников, тем самым негативно влияя на состояние и привлекательность памятников.

База данных и картографирование объектов позволило создать путеводитель по уникальным памятникам города Астрахани (памятники монументального искусства и городские скульптурные композиции).

Список использованной литературы:

1. Еритенко А. П., Малыгина М.О., Безуглова М.С. Роль памятников в развитии экскурсионного туризма г. Астрахани. Туризм и рекреация: инновации и ГИС - технологии [Текст]: материалы VII Международной научно - практической конференции / сост. И.В. Бузякова. – Астрахань. Издатель: Сорокин Роман Васильевич, 201 . - 188 с.

2. Алексей Макаркин. Памятники современной России [Электронный ресурс] URL: http://carnegieendowment.org/files/ProEtContra_48_127-138.pdf (Дата обращения 11.03.2016 г.)

3. Культурное и природное наследие России. Охрана объектов культурного наследия в России [Электронный ресурс] URL: <http://xn--80aaaa1bhncclclcl-c4er.xn--plai/cd4/480-482/480-482.html> (дата обращения: 11.03.2016)

4. Объекты культурного наследия // О проекте // [Электронный ресурс] URL:<http://kulturnoe-nasledie.ru> (дата обращения: 10.03.2016).

© А.П. Еритенко., И.С. Шарова, А.И. Ивенский, 2016

УДК 910.21

Т.В.Касьяненко

ЮГУ, Г. Ханты - Мансийск, Российская Федерация

«ЛИШЬ ВЕЛИКИЕ СОБЫТИЯ СОЗДАЮТ ТАКИЕ ЧУДЕСА» – ЭКСКУРСИЯ – КВЕСТ ПО ЗАМКАМ ЕВРОПЫ

В нынешнем мире существование современного человека практически невозможно без путешествий, без постоянных передвижений, которые начинаются в твоём городе и заканчиваются кругосветными путешествиями в самых разных уголках мира. Сегодняшнюю жизнь сложно представить без поездок, связанных с отдыхом,

профессиональной деятельностью, с поиском новых ощущений. Такое стремление к путешествиям имеет не только объективные причины, вызванные особенностями современной цивилизации. Одна из таких причин, что человек постоянно живет в условиях ограниченного, замкнутого пространства города, и для него поездка становится не только посылкой к отдыху, но и приобретению нового культурного опыта.

Цель данной работы состоит в разработке тура по замкам Европы, который бы совмещал в своей программе культурно - познавательную составляющую и развлечения в виде игры - квеста.

Туристический отдых занимает в наше время важное место в досуге молодежи. Повышенный интерес молодежи к туризму объясняется отсутствием в нем нравоучительности, возможностью реализовать социально - культурный потенциал в благоприятной атмосфере. Преимущество туризма в том, что он в процессе формирования туров сближает новых людей, что является не частым явлением в других досуговых сферах. Участие молодежи в туристической деятельности, имеет мотив: содержательно провести свободное время. На основе этого, был разработан маршрут - квест по замкам Европы (табл.) [1, 3].

Таблица. Экскурсия - квест «Наследник престола» по замкам Европы

Этапы	Описание этапа	Продолжительность	Стоимость (проживание, проезд, посещение)
I этап	Замки Германии (Шверинский, Лихтенштейн, Гогенцоллерн, Нойшванштайн); Задание: Собрать в замках историю следующего замка и карту.	4 дня	24 968 р
II этап	Замки Чехии, Австрии, Швейцарии (Глубока над Влтавой, Гохостервиц, Шильонский); Задание: Собрать в замках любовные письма.	3 дня	66 442 р
III этап	Замки Франции (Шенонсо, Шамбор, Версаль, Мон - Сен - Мишель, Шантийи, Пьерфон); Задание: разгадать загадки «Код да Винчи».	4 дня	60 067 р
IV этап	Замок Великобритании (Бёрли - Хаус). Задание: получение титула.	2 дня	33 602 р
Итого		13 дней	185 079 р

На данный момент туристические компании предлагают малоподвижный вид отдыха. При разработке маршрута были использованы: автомобильные карты, сайты бронирования, описание замков и игра - квест. Путешествие предполагает собой посещение таких замков: Шверинский, Гогенцоллерн, Нойшванштайн, Шильонский, Шамбор, Версаль, Мон - Сен - Мишель и т.д. Составленная смета позволяет увидеть, что данную поездку могут позволить себе разные возрастные группы. Стоит отметить маршрут включает такие виды туризма:

культурно - познавательный, приключенческий, исторический и молодежный. Игра - квест дает возможность продуктивно и интересно проводить время [2].

Замки Европы – это впечатляющая история, и невероятно красивая архитектура. На самом деле такие объекты обогащают память, дарят яркие впечатления, позволяют увидеть: как жили люди в прошлые века, чем занимались, как проводили время. Если задуматься, замки, наполнены нереальными объектами искусства, изяществом в стилях, времен романтизма или барокко. Также стоит заметить, что в замках, до наших времен сохраняется дух истории. События, происходившие в замках, могут в одно время удивлять, в другое напугать. Не всегда это были пиры и торжества, но и убийства, и войны, при которых было убито множество людей. Как не странно, но именно этим они и интересны. Каждый замок, это не что - то постоянное, а всегда что - то новое.

Такая разновидность провождения свободного времени представляет собой гармоничное сочетание отдыха и развлечений, что является залогом хорошего самочувствия и бодрого настроения.

Список использованной литературы:

1. Большаник П.В. География туризма : учебное пособие / П.В. Большаник. – М. : Альфа - М : ИНФРА - М, 2016. – 304 с.
2. Теория и практика туризма : учеб. для вузов туристского профиля / В. А. Квартальнов ; Рос. междунар. акад.туризма. - Москва : Финансы и статистика, 2003. - 670, [1] с.
3. Туризм : учеб. для образовательных учреждений туристского профиля / В. А. Квартальнов ; Рос. международ. акад.туризма. - Москва : Финансы и статистика, 2003, 2000. - 314, [1] с.

© Т.В. Касьяненко, 2016

УДК 502.55

Е. И. Назимко

Профессор

А.Ю. Семенова

Преподаватель

С. В. Малько

Доцента

Керченский государственный морской технологический университет

Г. Керчь, Российская Федерация

МОНИТОРИНГ СОСТОЯНИЯ ЗАГРЯЗНЕНИЙ РЕГИОНА В АСПЕКТЕ ЗДОРОВЬЯ НАСЕЛЕНИЯ

Развитие различных отраслей промышленности приводит к нарушению экологической обстановки, особенно в крупных городах и мегаполисах, где антропогенное воздействие сконцентрировано на ограниченной территории и проживает значительная часть населения. Резко увеличившийся рост производства электронной техники в ходе хозяйственной

деятельности человечества создал одну из глобальных экологических проблем современности - проблему защиты окружающей природной среды от негативного воздействия отходов производства и потребления.

Технический прогресс в электронной промышленности привел к появлению новых видов лома и отходов, представляющих собой агрегаты различных материалов и металлов, проводников и диэлектриков, сплавов [1]. Металлическая часть лома представлена медью, алюминием, никелем, серебром, золотом, палладием, оловом [2].

В мировом производстве металлов использование вторичного сырья, содержащего благородные и цветные металлы, постоянно растет. По оценкам экспертов Соединенные Штаты Америки и государства Европы производят около 20 % золота и порядка 30 % серебра из вторичного сырья [3 - 7].

Отходы выгодно перерабатывать, так как использование ценных компонентов из них рентабельно вследствие высокой стоимости этих компонентов, а энергетические затраты при разработке первичных руд значительно превышают затраты на получение из отходов, часто сдаваемых по низким расценкам.

С целью охраны водных ресурсов, атмосферного воздуха, почв, а также утилизации содержащихся в отходах ценных компонентов разрабатывают и внедряют различные промышленные технологии переработки отходов.

При сухом гравитационном разделении в качестве разделительной среды используется воздух, что часто обусловлено дефицитом воды в регионе переработки. Лом цветных металлов в больших количествах концентрируется в местах сосредоточения высокопроизводительных отраслей промышленности. Здесь обычно присутствует и напряженный водный баланс. Воздушная сепарация может быть альтернативой методам, использующим воду.

До настоящего времени механизм взаимодействия различных материалов в ходе воздушной сепарации изучен недостаточно, особенно на микроуровне. Исследование этих процессов весьма затруднено из-за размеров слоев, в которых происходит взаимодействие за тысячные и менее доли секунды. При этом параметры взаимодействия успевают значительно изменяться не только количественно, но и качественно.

В ходе исследований было установлено, что началом флюидизации является момент, когда частицы постели начинают приходить в движение. Минимальный поток воздуха, необходимый для перехода частиц в псевдооживленное состояние, зависит от крупности частиц и их веса, а также от вязкости газового потока.

Исследованию взаимосвязи параметров флюидизации и разрыхленности постели посвящен ряд работ зарубежных авторов при разделении различных материалов [1,7]. Однако для кабельного лома, содержащего частицы разной формы и крупности, такие исследования не проводились. В связи с этим в данной работе поставлены задачи, приведенные ниже.

Литература

1. Самсонов, А. И. Исследование и оценка содержания драгоценных металлов в электронном ломе на первых стадиях шихтоподготовки / А. И. Самсонов, К. П. Козловский, Т. И. Шуляк и др. // *Металлургическая и горнорудная промышленность*. – 2005. - №2. – С. 73 - 76.

2. Бредихин, В. Н. Технологические проблемы переработки алюминиевых отходов / В. Н. Бредихин, В. А. Кожанов, В. Ю. Кушнерова // XIV МНТК «Машиностроение и техносфера XXI века». – Севастополь. – 2007. – С. 112 - 116.
3. Chernyi, S. Analysis of complex structures of marine systems with attraction methods of neural systems / S. Chernyi, A. Zhilenkov // Metallurgical and Mining Industry. – 2015. – № 1. – P. 37 - 44.
4. Черный С.Г., Жиленков А.А. Оценка надежности функционирования морских буровых платформ // Автоматизация, телемеханизация и связь в нефтяной промышленности. 2015. № 1. С. 30 - 36
5. Жиленков А.А., Черный С.Г. Повышение эффективности систем автоматического управления автономными буровыми установками за счет разработки методов обеспечения их совместимости и интеграции // Автоматизация, телемеханизация и связь в нефтяной промышленности. 2015. № 4. С. 9 - 18
6. Черный С.Г., Доровской В.А. Модель оптимизации нечетких процессов принятия решений диагностики морского оборудования. // Автоматизация процессов управления. 2014. № 3 (37). С. 89 - 94.
7. Нырков А.П., Жиленков А.А., Черный С.Г. Оценка надежности и эффективности распределенных систем буровых установок. // Автоматизация в промышленности. 2015. № 6. С. 51 - 53.

© Е. И. Назимко, А.Ю. Семенова, С. В. Малько, 2016

УДК 910.21

М.В. Струк

ЮГУ, Г. Ханты–Мансийск, Российская Федерация

ЗАГАДОЧНЫЕ И МИСТИЧЕСКИЕ МЕСТА РОССИИ

Разнообразные природные условия, живописные ландшафты, необыкновенная красота и богатейшее культурно–историческое наследие делают Россию уникальной страной с большим количеством интересных туристских объектов. Однако современный человек все чаще ищет способы получения новых эмоций, увидеть еще неизученное и необъяснимое. Именно поэтому сегодня приобретают популярность поездки к аномальным местам.

Цель данной работы состоит в составлении списка самых загадочных и мистических мест России и разработке на этой основе маршрута приключенческого туризма.

В стране есть масса мест, природа загадочных явлений в которых до сих пор не раскрыта. Эти места изучаются учеными, а обычные люди едут, чтобы услышать легенды, почувствовать тот страх и эмоции из–за которых они стали известны, увидеть своими глазами то, о чем пишут и говорят.

Изучив различные источники, был составлен список, наиболее известных и популярных загадочных и аномальных мест в России:

1. Молебский треугольник;
2. Перевал Дятлова;

3. Медведицкая гряда;
4. Долина Смерти;
5. Долина смерти р. Виллой;
6. Кашкулакская пещера;
7. Менгиры «Большие ворота»;
8. Васюганское болото;
9. Город мертвых;
10. Замок– усадьба в Заключье;
11. Отель «Северная корона»;
12. Бывший 8–ой цех завода «Дагдизель»;
13. Зброшенная военная база подлодок ВМФ;
14. Ловозерские тундры;
15. Девятковские каменоломни «Силикаты»;
16. Попов мост.

На основе данного списка был составлен маршрут из города Ханты–Мансийск к одним из интересных и наиболее близко расположенных объектов – Молебскому треугольнику и Перевалу Дятлова, под названием «Онемей от ужаса» (табл.).

Таблица. Маршрут «Онемей от ужаса»

Способ передвижения	Маршрут	Расстояние	Время в пути	Стоимость
Вариант 1 – личный транспорт				
Автомобиль	Ханты - Мансийск - Молебка	1300 км	20 часов 15 мин	6000 рублей
	Молебка - Ивдель	680 км	10 часов 46 минут	3000 рублей
	Ивдель - Ханты - Мансийск	570 км	9 часов 28 минут	2 520 рублей
Итого				11 520 рублей
Вариант 2 – автобусно - железнодорожный				
Маршрутка	Ханты - Мансийск - Демьянка	235 км	2 часа 54 минуты	600 рублей
Поезд	Демьянка - Пермь	1180 км	22 часа	1500 рублей
Автобус	Пермь - Кунгур	98 км	1 час 26 минут	180 рублей
Автобус	Кунгур - Молебка	86 км	1 час	150 рублей
Автобус	Молебка - Кунгур	86 км	1 час	150 рублей
Автобус	Кунгур - Пермь	98 км	1 час 26 минут	180 рублей
Поезд	Пермь - Ивдель	603 км	15 часов 53 минуты	1962 рубля
Электричка	Ивдель - Советский	202 км	4 часа	330 рублей

Автобус	Советский - Ханты - Мансийск	370 км	7 часов	700 рублей
Итого:				5590 рублей

Путешествие по данному маршруту охватывает два туристических объекта: Молбеский треугольник, поражающий своими аномалиями местных жителей, и перевал Дятлова, известный за пределами нашей страны, как Гора Мертвецов. Следование по данному маршруту возможно двумя способами: на личном автомобиле, а также на общественном транспорте.

Стоит отметить, что маршрут «Онемей от ужаса» включает в себя различные виды туризма: приключенческий, культурно - познавательный, мистический и молодежный.

Посещение загадочных и аномальных мест становится более популярным видом отдыха во многих странах мира и заменяет привычные всем маршруты. Сегодня туристам интересно увидеть неопознанное, почувствовать себя в другой реальности, столкнуться с мистикой и посетить места, где можно прикоснуться к тайне, разгадка которой еще неизвестна.

Список использованной литературы:

1. Леонтьевич И.К. «Голубые» озера Западной Сибири / И. Л. Кузин, О. Н. Яковлев. – Санкт - Петербург : Наследие, 2011. – 57 с.
2. Аномалия : научно - информационный бюллетень ТАСС и Ассоциации "Экология непознанного" - Москва : ТАСС, 1991. - 32 с.

© М.В. Струк, 2016

УДК 528.4

Н.С. Федотов

К.т.н., профессор
кафедры ЭСиП, УГТУ
Г. Ухта, Российская Федерация

МЕЖЕВАНИЕ ОБЪЕКТОВ НЕФТЯНЫХ И ГАЗОВЫХ МЕСТОРОЖДЕНИЙ С ПОМОЩЬЮ ПРОГРАММНОГО КОМПЛЕКСА «CREDO»

В общем случае, методика и технологии выполнения работ по межеванию объектов нефтяных и газовых месторождений (нефтегазодобычи) аналогичны применяемым при межевании любых других объектов, но в ряде случаев имеют достаточно существенные особенности.

Межевание объектов нефтяных и газовых месторождений выполняется при образовании новых и упорядочении существующих объектов землеустройства в случаях:

1. Представления земельных участков из земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности;
2. Изменения границ земельных участков;

3. Восстановления границ земельных участков.

Межевание объектов нефтегазодобычи выполняется, как правило, при образовании новых объектов (ЦПС, УПН, ДНС, ГПЭС, ГРС, КС, МГ, кустовые площадки, одиночные разведочные скважины, автоподъезды к ним, нефтесборные сети и линии электропередач) и упорядочении существующих объектов землеустройства (кустовые площадки, коридоры коммуникаций к ним) в случаях:

- предоставления земельных участков из земель, находящихся в государственной (как правило - земли лесного фонда, запаса) или муниципальной собственности (земли сельскохозяйственного назначения);
- изменения границ земельных участков (размежевание или уточнение местоположения границ);
- восстановления границ земельных участков.

Межевание объектов нефтегазодобычи, как правило, включает в себя три основных этапа:

1. Составление проекта территориального землеустройства, его согласование и утверждение;
2. Составление карты (плана) земельного участка по результатам установления границ земельных участков на местности;
3. Формирование документов о межевании для постановки на ГКУ в виде описаний земельных участков (межевого плана) [1].

Наиболее широкое применение программного комплекса «CREDO» и AutoCAD - 2006 находят при отработке документов графической части Проекта территориального землеустройства - Проектного плана, при составлении Карты (плана) земельного участка и при отработке Чертежа земельных участков для формирования Описаний земельных участков.

При создании Проекта территориального землеустройства в процессе подготовительных работ осуществляется сбор и изучение сведений о земельных участках, содержащихся в государственном земельном кадастре (ГЗК), землеустроительной, лесоустроительной, геодезической, картографической и иной, связанной с использованием, охраной и перераспределением земель, документации. ПК «CREDO» позволяет совместно использовать как цифровые топографические планы 1:2000 – 1:5000, цифровые топографические карты различных масштабов, материалы геодезических измерений и исполнительные съемки объектов нефтегазодобычи, так и данные ГЗК и данные дистанционного зондирования Земли.

Практика выполнения специальных работ в условиях северных районов показала, что для выполнения комплекса мероприятий по межеванию объектов нефтегазодобычи на этапе подготовительных работ необходимо детальное и подробное изучение района предстоящих работ. Наиболее надежной информационной основой при этом являются материалы космической съемки расположенные на серверах ИТЦ “СКАНЭКС”.

Однако, несмотря на высокую информативность материалов космической съемки получить по ним всю необходимую информацию невозможно. Поэтому дополнительно заказываются (получаются) в территориальных управлениях геодезии и картографии, имеющиеся геодезические данные (в виде выписок из каталогов геодезических пунктов и пунктов ОМС) и картографические материалы (крупномасштабные топографические

карты и планы). В территориальных органах Росземкадастра – сведения государственного земельного кадастра о земельных участках в форме кадастровой карты (плана). В местных органах власти и органах управления хозяйствующих субъектов – карты (схемы) родовых угодий, лесные карты, карты земель сельскохозяйственного назначения и т.п.

Получаемая информация анализируется и систематизируется, а графические документы, при необходимости, оцифровываются с использованием ПК «CREDO».

Таким образом, использование ПК «CREDO» при составлении проектов территориального землеустройства существенно снижает затраты и повышает качество выполняемых работ. Он позволяет в наиболее полной мере учесть и использовать имеющиеся данные государственного кадастра недвижимости и проекта строительства и обустройства нефтегазового месторождения.

По результатам составления ПТЗ решаются вопросы формирования земельных участков, определения их границ и обеспечения доступа к ним. Как правило, проект территориального землеустройства, применительно к объектам нефтегазодобычи, включает:

- Пояснительную записку;
- Кадастровый план территории (выписка из ГЗК);
- Выписку из государственного земельного кадастра;
- Кадастровый план земельного участка (участков);
- Техническое задание на выполнение работ;
- Проектный план земельных участков;
- Приложения к проектному плану земельных участков;
- Ведомости вычисления площадей земельных участков;
- Экспликацию земель, затрагиваемых землеустройством;
- Правоустанавливающие документы (Распоряжения государственных и местных органов власти);
- Право удостоверяющие документы (Договоры аренды земельных участков, свидетельства о регистрации права на объекты права и т.п.).

Проектный план земельных участков является графической частью проекта территориального землеустройства. Он составляется в удобном для работы масштабе, на картографическом материале с предварительно нанесенной информацией, необходимой для принятия и обоснования проектных решений (границы существующих земельных участков, их кадастровые номера, границы охранных, защитных и иных зон с особыми условиями использования).

Таким образом, использование ПК «CREDO» при межевании объектов нефтегазодобычи позволяет существенно сократить сроки решаемых задач, одновременно получить качественные картографические и графические материалы в удобном виде, сформировать необходимые данные в виде таблиц и приложений кроме того, предоставить как Заказчику так Роснедвижимости данные о межевании в электронном виде.

Список использованной литературы:

1. Методические рекомендации по проведению землеустройства при образовании новых и упорядочении существующих объектов землеустройства. Утверждены Росземкадастром 17 февраля 2003 года.

© Н.С. Федотов, 2016

СОДЕРЖАНИЕ

ФИЗИКО - МАТЕМАТИЧЕСКИЕ НАУКИ

Б.Ж. Атаманова О ПРОЕКТНО - ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА УРОКАХ ГЕОМЕТРИИ	6
Н.А. Бутенко ОБ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ПРИЕМОВ И СРЕДСТВ РАЗВИТИЯ МОТИВАЦИИ УЧАЩИХСЯ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ МАТЕМАТИКЕ	8
А.Ж.Исина МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ УЧАЩИХСЯ ПО ТЕМЕ «ЧЕТЫРЕХУГОЛЬНИКИ» НА ОСНОВЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ДИНАМИЧЕСКИХ МОДЕЛЕЙ	10
Т.А. Ковалёва ПОНЯТИЯ ПАРАМЕТРА И ЗАДАЧ С ПАРАМЕТРАМИ	14
А.О.Шкляев ПОИСК ОПТИМАЛЬНОГО ОБЪЕМА ВЫБОРКИ	16
В.Г. Яшук ФОРМИРОВАНИЕ ПОИСКОВО - ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ У СТАРШЕКЛАССНИКОВ	20

ХИМИЧЕСКИЕ НАУКИ

Л.С. Агеева НАНОЧАСТИЦЫ – РЕАЛЬНЫЕ И ПЕРСПЕКТИВНЫЕ ОБЪЕКТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ СОВРЕМЕННОЙ НАУКИ	24
---	----

БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

М.С. Лихачева ВЫРАЩИВАНИЕ ПУАНСЕТТИИ КРАСИВЕЙШЕЙ В ДОМАШНИХ УСЛОВИЯХ	31
--	----

ГЕОЛОГО – МИНЕРОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

И.П. Поздеев, С.В. Федоров, В.А. Карасик МЕТОДЫ ОЦЕНКИ СТЕПЕНИ ЗАГРЯЗНЕНИЯ ПОЧВ	34
И.П. Поздеев, С.В. Федоров, В.А. Карасик АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ В СФЕРЕ РАЗРУШЕНИЯ ГОРНЫХ ПОРОД	36
И.П. Поздеев, С.В. Федоров, В.А. Карасик ДЕЙСТВУЮЩИЕ ВУЛКАНЫ РОССИИ И ИХ ОПАСНОСТЬ	38
И.П. Поздеев, С.В. Федоров, В.А. Карасик ОСОБЕННОСТИ И ПРЕИМУЩЕСТВА ГЕОИНФОРМАЦИОННОЙ СИСТЕМЫ	40

СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ

- Т.Л. Леонтьева, Г.Ф. Латыпова, З.Л. Халилова
ПЕРСПЕКТИВЫ ПРОИЗВОДСТВА ОРГАНИЧЕСКОЙ
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ПРОДУКЦИИ В БАШКОРТОСТАНЕ 43

ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ

- А.В. Торгашов
УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МАМЛЮКСКОЙ
ВОЕННОЙ МАШИНЫ В 1260 - 1265 Г.Г. 48
- Ю.А. Шакиров, С.Ю. Шакирова
«ПАРТИЯ ВЛАСТИ» И ПРАВИТЕЛЬСТВО РФ В ПЕРИОД
ФОРМИРОВАНИЯ НОВОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ (1993 - 1994) 50

ФИЛОСОФСКИЕ НАУКИ

- Т.И.Коваль
ОСОБЕННОСТИ СОВРЕМЕННЫХ РИСКОВ
И ПУТИ ИХ МИНИМИЗАЦИИ 53
- Т.И.Коваль
ВОЗМОЖНОСТИ И ОПАСНОСТИ КОНВЕРГИРУЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ 54
- О.М. Хохлова
СТАНОВЛЕНИЕ ПОНЯТИЯ «ОБЩЕСТВЕННОЕ СОГЛАСИЕ»
В ИСТОРИИ ФИЛОСОФСКОЙ МЫСЛИ 56

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

- Т.И. Галеева, С.Х. Казиахмедова, С.Н. Богатырева
МЕТАФОРА КАК СПОСОБ ФОРМИРОВАНИЯ ИДЕОЛОГИЙ 60
- Н.В. Степанова
ВЗАИМОСВЯЗЬ КОНЦЕПТОВ FEAR И FAILURE
В КРИЗИСНОМ ДИСКУРСЕ 61
- С. Н. Степин
ИДЕЙНО - ЭСТЕТИЧЕСКАЯ ЭВОЛЮЦИЯ ТВОРЧЕСТВА
ВАЛЕНТИНЫ ЮДИНОЙ 63
- Н.А. Тюрикова
ФУНКЦИИ ТЕРМИНОЛОГИЧЕСКОГО СТАНДАРТА
КАК ДОКУМЕНТА И КАК ЛЕКСИКОГРАФИЧЕСКОГО ИСТОЧНИКА 66
- Е.Г.Ульчугашева, А.Ф.Хренькова, Ю.И.Черепанова
ОСОБЕННОСТИ ЯЗЫКА ГАЗЕТНОЙ РЕКЛАМЫ
(НА ПРИМЕРЕ ЛЕСОСИБИРСКОЙ
ГОРОДСКОЙ ОБЩЕСТВЕННО - ПОЛИТИЧЕСКОЙ ГАЗЕТЫ
«ЗАРЯ ЕНИСЕЯ») 69

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

М.О. Антонова ПРОБЛЕМЫ АДМИНИСТРАТИВНО - ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ В СФЕРЕ МАЛОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА	74
В.Г. Баркова ИЗБИРАТЕЛЬНЫЕ ПРАВА ГРАЖДАН ЕВРОСОЮЗА	77
В.Г. Баркова ЮРИДИЧЕСКАЯ ТЕХНОЛОГИЯ	78
Н.С. Волкова ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНОВ ПРОКУРАТУРЫ В СФЕРЕ ЗАЩИТЫ ТРУДОВЫХ ПРАВ ГРАЖДАН	80
А.В. Густилина, А.А. Кононов, А.С. Литовченко ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАВА ЧЕЛОВЕКА НА ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ МЕЖДУНАРОДНЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ	82
А.В. Густилина, А.А. Кононов, А.С. Литовченко СЕМЕЙНЫЕ ОБЯЗАННОСТИ: ВИДЫ И УСЛОВИЯ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ЗА НЕНАДЛЕЖАЩЕЕ ИСПОЛНЕНИЕ	84
А.В. Густилина, А.А. Кононов, А.С. Литовченко ДИСТРИБЬЮТЕРСКИЙ ДОГОВОР КАК ФОРМА РЕГУЛИРОВАНИЯ ОТНОШЕНИЙ С УЧАСТИЕМ ИНОСТРАННЫХ КОМПАНИЙ В РФ	87
Д.В. Долгова ВКЛЮЧЕНИЕ ПРОЕКТА КОНЦЕПЦИИ РАЗВИТИЯ АРХИВНОГО ДЕЛА В РФ НА ПЕРИОД ДО 2020 Г. В СИСТЕМУ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ	89
А.Э.Колиева, М.Т.Газзаева ФИДУЦИАРНОСТЬ В ИНСТИТУТАХ ГРАЖДАНСКОГО ПРАВА	91
С.В.Колосов, Л. Ф.Имамова ТЕОРЕТИКО - ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ ПОНЯТИЯ И ЮРИДИЧЕСКОЙ ПРИРОДЫ МЕР ДИСЦИПЛИНАРНОГО ВЗЫСКАНИЯ ПО РОССИЙСКОМУ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВУ	95
А.С. Литовченко, А.В. Густилина, К.В. Маньшина «МЕЖДУНАРОДНО - ПРАВОВАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ: ПОНЯТИЕ И ВИДЫ»	99
В.Ю. Стельмах ОТЛИЧИЯ СУДЕБНОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ ОТ ПРЕДВАРИТЕЛЬНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ	102

МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ

К.В. Боев, Д.В. Василенко, И.А. Луев
МЕТТЕМОГЛОБИН КАК НЕСПЕЦИФИЧЕСКИЙ МАРКЕР ОЦЕНКИ
ТЯЖЕСТИ ПАТОЛОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА
(ПРЕДВАРИТЕЛЬНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ) 106

Терентьева Н.Г., Терентьева Е.В., Лукьянов С. И.
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРОГРАММ РАСПОЗНАВАНИЯ ОБРАЗОВ
ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ПРИЧИННО - СЛЕДСТВЕННОЙ СВЯЗИ
ФИЗИОЛОГИЧЕСКОЙ ОСОБЕННОСТИ МОТОРНО - ЭВАКУАТОРНОЙ
ФУНКЦИИ ЖЕЛУДКА И КЛИНИЧЕСКИХ ПРОЯВЛЕНИЙ
У ДЕТЕЙ С ХРОНИЧЕСКИМИ ГАСТРИТАМИ, ПРОЖИВАЮЩИМИ
В ЭКОЛОГИЧЕСКИ НЕБЛАГОПРИЯТНЫХ РАЙОНОВ УРАЛА 109

ВЕТЕРИНАРНЫЕ НАУКИ

С.С. Шихов, Д.И. Удавлиев, С.Н. Глебачев
ОСОБЕННОСТИ МИКРОФЛОРЫ НОРМАЛИЗОВАННЫХ СМЕСЕЙ
НА ОСНОВЕ ВОССТАНОВЛЕННЫХ СУХИХ МОЛОЧНЫХ КОМПОНЕНТАХ 113

ИСКУССТВОВЕДЕНИЕ

О. И. Бучумова
МОРДОВСКИЙ ФОЛЬКЛОР В АРАНЖИРОВКАХ
И ОБРАБОТКАХ ДЛЯ ДЕТЕЙ 117

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Л.А. Лебедева
АНАЛИЗ АКМЕОЛОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ И ФАКТОРОВ,
ВЛИЯЮЩИХ НА РАЗВИТИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МЫШЛЕНИЯ ВРАЧЕЙ – ТЕРАПЕВТОВ 120

О.Н.Усатенко, Е.С.Собко
ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ИМПОТЕНЦИЯ
КАК ДЕСТРУКТИВНАЯ ТЕНДЕНЦИЯ В РАЗВИТИИ ЛИЧНОСТИ 123

А. А. Шутилина
СПЕЦИФИКА РАЗВИТИЯ МЫШЛЕНИЯ ДЕТЕЙ 3 - 4 ЛЕТ
ИЗ ДОМОВ – ИНТЕРНАТОВ 126

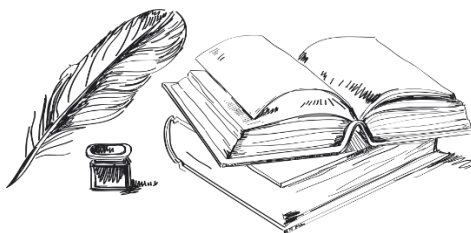
ПОЛИТИЧЕСКИЕ НАУКИ

Д.С. Орлова
ОФИЦИАЛЬНЫЕ САЙТЫ МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАНИЙ ЮГРЫ:
АНАЛИЗ СОДЕРЖАНИЯ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ 129

Р.И. Хуртова
ФУНКЦИИ СРЕДСТВ МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ
В ПОЛИТИЧЕСКОМ ПРОЦЕССЕ 133

НАУКИ О ЗЕМЛЕ

Е.В. Аббазова, Н.И. Токарева, К.М. Некрасова АНАЛИЗ ЭКО - ТРОП НА ТЕРРИТОРИИ ПОЙМЫ И ДЕЛЬТЫ РЕКИ ВОЛГИ	136
Д.Р. Азнагулов ГЕОМОРФОЛОГИЧЕСКАЯ СХЕМАТИЗАЦИЯ ЛАНДШАФТНОЙ КАТЕНЫ НА ПРИМЕРЕ КАТЕНЫ РЕКИ БЕЛАЯ	137
А.П. Еритенко, А.И. Ивенский, И.С. Шарова ПРОБЛЕМА ИЗУЧЕНИЯ И СОХРАНЕНИЯ КУЛЬТУРНО - ИСТОРИЧЕСКИХ ПАМЯТНИКОВ	140
Т.В.Касьяненко «ЛИШЬ ВЕЛИКИЕ СОБЫТИЯ СОЗДАЮТ ТАКИЕ ЧУДЕСА» – ЭКСКУРСИЯ – КВЕСТ ПО ЗАМКАМ ЕВРОПЫ	142
Е. И. Назимко, А.Ю. Семенова, С. В. Малько МОНИТОРИНГ СОСТОЯНИЯ ЗАГРЯЗНЕНИЙ РЕГИОНА В АСПЕКТЕ ЗДОРОВЬЯ НАСЕЛЕНИЯ	144
М.В. Струк ЗАГАДОЧНЫЕ И МИСТИЧЕСКИЕ МЕСТА РОССИИ	146
Н.С. Федотов МЕЖЕВАНИЕ ОБЪЕКТОВ НЕФТЯНЫХ И ГАЗОВЫХ МЕСТОРОЖДЕНИЙ С ПОМОЩЬЮ ПРОГРАММНОГО КОМПЛЕКСА «CREDO»	148



УВАЖАЕМЫЕ КОЛЛЕГИ!

Приглашаем Вас принять участие в Международных научно-практических конференциях проводимых нашим центром.

Форма проведения конференций: заочная, без указания формы проведения в сборнике статей;

По итогам конференций издаются сборники статей. Сборникам присваиваются соответствующие библиотечные индексы УДК, ББК и международный стандартный книжный номер (ISBN)

Всем участникам высылается индивидуальный сертификат участника, подтверждающий участие в конференции.

В течение 10 дней после проведения конференции сборники статей размещаются на сайте aeterna-ufa.ru, а также отправляются в почтовые отделения для осуществления рассылки. Рассылка сборников производится заказными бандеролями.

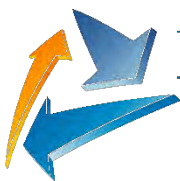
Сборники статей размещаются в научной электронной библиотеке elibrary.ru и регистрируются в наукометрической базе **РИНЦ (Российский индекс научного цитирования)**

Стоимость публикации от 130 руб. за 1 страницу. Минимальный объем - 3 страницы

С информацией и полным списком конференций Вы можете ознакомиться на нашем сайте aeterna-ufa.ru

Научно-издательский центр «Аэтерна»

<http://aeterna-ufa.ru> +7 (347) 266 60 68 info@aeterna-ufa.ru



ИННОВАЦИОННАЯ НАУКА

ISSN 2410-6070

Свидетельство о регистрации СМИ – ПИ №ФС77-61597

Договор о размещении журнала в НЭБ (РИНЦ, elibrary.ru)

№103-02/2015

Договор о размещении журнала в "КиберЛенинке" (cyberleninka.ru)

№32505-01

УВАЖАЕМЫЕ КОЛЛЕГИ!

**Приглашаем Вас опубликовать результаты исследований в
Международном научном журнале «Инновационная наука»**

Журнал «Инновационная наука» является ежемесячным изданием. В нем публикуются статьи, обладающие научной новизной и представляющие собой результаты завершённых исследований, проблемного или научно-практического характера.

Периодичность выхода: 1 раз месяц. Статьи принимаются до 12 числа каждого месяца. В течение 20 дней после издания журнал направляется в почтовые отделения для осуществления рассылки.

Журнал размещён в научной электронной библиотеке **elibrary.ru** и зарегистрирован в наукометрической базе РИНЦ (Российский индекс научного цитирования)

Научно-издательский центр «Аэтерна»

<http://aeterna-ufa.ru>

+7 (347) 266 60 68

science@aeterna-ufa.ru

Научное издание

ПРОБЛЕМЫ, ПЕРСПЕКТИВЫ И НАПРАВЛЕНИЯ ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ НАУКИ

**Сборник статей
Международной научно - практической конференции
20 марта 2016 г.**

В авторской редакции

Подписано в печать 22.03.2016 г. Формат 60х84/16.

Усл. печ. л. 19,30. Тираж 500. Заказ 395.

**Отпечатано в редакционно-издательском отделе
НАУЧНО-ИЗДАТЕЛЬСКОГО ЦЕНТРА «АЭТЕРНА»**

450076, г. Уфа, ул. М. Гафури 27/2

<http://aeterna-ufa.ru>

info@aeterna-ufa.ru

+7 (347) 266 60 68