



**АГЕНТСТВО
МЕЖДУНАРОДНЫХ
ИССЛЕДОВАНИЙ**

ISSN 2412-9755

НОВАЯ НАУКА: ОТ ИДЕИ К РЕЗУЛЬТАТУ

**Международное научное периодическое издание
по итогам
Международной научно-практической конференции
29 мая 2016 г.
Часть 3**

Издается с 2015 г.

**СТЕРЛИТАМАК, РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
АГЕНТСТВО МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ
2016**

УДК 00(082)
ББК 65.26
Н 72

Редакционная коллегия:

Юсупов Р. Г., доктор исторических наук;
Ванесян А. С., доктор медицинских наук;
Калужина С. А., доктор химических наук;
Шляхов С. М., доктор физико-математических наук;
Козырева О. А., кандидат педагогических наук;
Закиров М. З., кандидат технических наук;
Мухамадеева З. Ф., кандидат социологических наук;
Пилипчук И. Н. (отв. редактор).

Н 72

НОВАЯ НАУКА: ОТ ИДЕИ К РЕЗУЛЬТАТУ: Международное научное периодическое издание по итогам Международной научно-практической конференции (29 мая 2016 г, г. Сургут). / в 3 ч. Ч.3 - Стерлитамак: АМИ, 2016. – 224 с.

Международное научное периодическое издание «НОВАЯ НАУКА: ОТ ИДЕИ К РЕЗУЛЬТАТУ» составлено по итогам Международной научно-практической конференции, состоявшейся 29 мая 2016 г. в г. Сургут.

Научное издание предназначено для докторов и кандидатов наук различных специальностей, преподавателей вузов, докторантов, аспирантов, магистрантов, практикующих специалистов, студентов учебных заведений, а также всех, проявляющих интерес к рассматриваемой проблематике с целью использования в научной работе и учебной деятельности.

Ответственность за аутентичность и точность цитат, имен, названий и иных сведений, а так же за соблюдение законов об интеллектуальной собственности несут авторы публикуемых материалов.

Издание постоянно размещено в научной электронной библиотеке e-library.ru и зарегистрировано в наукометрической базе РИНЦ (Российский индекс научного цитирования) по договору № 297-05/2015 от 12 мая 2015 г.

Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов статей. При использовании и заимствовании материалов ссылка на издание обязательна.

Казанцев И.В.,

кандидат биологических наук,
декан естественно - географического факультета
Самарский государственный социально - педагогический университет,
г. Самара, Российская Федерация

ПРИДОРОЖНЫЕ ЛЕСОПОЛОСЫ В УСЛОВИЯХ ТЕХНОГЕНЕЗА

Основная цель создания лесополос – защита объектов от неблагоприятных природных или антропогенных факторов в основном в засушливых лесостепных и степных районах.

Лесополосы классифицируются по назначению и местоположению: государственные, полезащитные, водорегулирующие, приовражно - балочные, санитарно - защитные вокруг населённых пунктов и предприятий и другие. Особую роль играют придорожные лесные полосы, оказывающие влияние не только на уменьшение скорости бокового ветра (их применение увеличивает ветрозащитную эффективность более чем в 1,5 раза), снежных заносов (распределение снега становится более равномерным) и др., но и на характер распространения загрязнителей в сторону от дорожного полотна.

Основные функции, которые выполняют придорожные лесополосы, согласно целью их посадки вдоль транспортных путей – это защита от снежных и песчаных заносов, закрепление крутых склонов и размываемых откосов, ослабление сильных ветров.

Однако в последнее время все чаще стали говорить о том, что придорожные лесополосы являются естественной преградой при распространении поллютантов в сторону от дороги [1, 4, 7]. Необходимо учитывать, что очень часто вблизи дорог располагаются сельскохозяйственные угодья, дачи, жилые строения, что влечет за собой вовлечение тяжелых металлов в пищевые цепи и непосредственно оказывает влияние на здоровье людей, вызывая разнообразные заболевания. Также постоянно происходит постоянное вымывание загрязнителей в открытые водоемы и грунтовые воды, которые могут использоваться человеком в хозяйственных нуждах, а также являться местами водопоя животных и произрастания редких и лекарственных растений.

Как правило, внутри придорожных защитных лесных насаждений содержание загрязнителей резко возрастает и снижается по мере передвижения по насаждению в направлении от дороги в сторону поля [3, 5]. Зона опасных уровней загрязнения чаще всего обрывается довольно резко уже в придорожной опушечной части насаждения. Уровень содержания токсикантов здесь может снижаться в десятки раз уже на расстоянии 5 - 7 м. Эта зависимость возникает поскольку различные виды древесно - кустарниковых и травянистых растений обладают аккумуляющей способностью к тяжёлым металлам, плотная дерновая подстилка препятствует проникновению жидких химических веществ во внутреннюю часть насаждения, особую роль конечно же играет почва: ее тип, физико - химический состав и свойства.

Проведенные нами исследования в период с 2004 по 2015 гг. и литературные данные [6, 7, 8] показывают, что железнодорожный и автомобильный транспорт является поставщиком в почвы в наиболее высоких концентрациях различных видов тяжелых

металлов. Помимо тяжелых металлов в почвах отводов дорог наблюдается наличие нефтепродуктов и других химических веществ. Несомненно, качественная и количественная оценка пространственного распределения поллютантов в почвах придорожной полосы является важным аспектом и представляет интерес для проведения дальнейшего мониторинга и эколого - геохимических исследований.

Необходимо отметить, что дорожно - транспортный комплекс оказывает негативное воздействие на развитие процессов водной эрозии. Например, при неправильном возведении и эксплуатации водоотводящих систем нередко вблизи дорожного полотна можно наблюдать развитие и рост овражно - балочных систем. Также при строительстве дорог изменяется рельеф местности, что влияет на изменение целого комплекса физико - географических факторов, таких как микро - и мезоклимат, ландшафт, орография.

На территории Самарской области придорожные лесополосы имеют ширину от 10 до 20 м и преобладающими породами в придорожных лесных насаждениях являются берёза повислая, вяз мелколистный, липа мелколистная, сосна обыкновенная и другие.

В целом общее санитарное состояние насаждений удовлетворительное, однако после особенно жаркого лета 2010 г. отмечается сильное усыхание берёзы, и даже в некоторых придорожных лесополосах ее почти полное исчезновение.

Сказывается влияние антропогенного воздействия. В местах где автомобили могут съехать с дороги наблюдаются свалки бытового мусора, валяются автомобильные покрышки и другой техногенный мусор. В очагах усыхания населением проводятся несанкционированные рубки деревьев на дрова. В южных районах области и там, где интенсивность движения транспорта низкая, наблюдается выпас скота, что приводит к поеданию подроста, из - за чего деревья приобретают кустарниковый тип. Также в свою очередь уменьшается объем листового опада, что приводит к быстрой деградации лесополосы.

Достаточно серьёзный ущерб наносят пожары, возникающие как от проходящего транспорта (например, искры от подвижного состава железных дорог), так и от выкинутых водителями автомобилей горящих окурков сигарет. Нередко очаговые площади горелых лесополос достигают нескольких га [2].

Конечно следует не забывать о том, что узкие полосы леса не очень устойчивы к внешним воздействиям, поэтому нуждаются в антропогенном вмешательстве для дальнейшего развития. Необходимо проводить их санитарные рубки, высаживать молодые древесно - кустарниковые растения, убирать бытовой и техногенный мусор.

Список использованной литературы

1. Громова В.С., Бурак В.Е., Буланова Л.Г., Пчеленок О.А. Сравнительный анализ содержания тяжёлых металлов в полосах отвода железной дороги // Известия Орловского государственного технического университета. Серия: Строительство и транспорт. 2007. № 4 - 16. С. 137 - 139.
2. Ильина В.Н. Пирогенное воздействие на растительный покров // Самарская Лука: проблемы региональной и глобальной экологии. 2011. Т. 20. № 2. С. 4 - 30.
3. Казанцев И.В. Железнодорожный транспорт как источник загрязнения агроландшафтов тяжелыми металлами // Самарский научный вестник. 2014. № 2 (7). С. 41 - 43.

4. Кондауров Р.А. Комплексное изучение динамики характеристик техногеохимических аномалий солей тяжелых металлов в почвогрунтах придорожных полос // Вестник Воронежского государственного университета. Серия: География. Геоэкология. 2008. № 1. С. 88 - 92.

5. Панин С.И., Колесниченко Е.Ю., Морозова Т.С., Соловьева В.И. Оценка аккумуляции тяжёлых металлов древесными растениями полезащитной лесополосы и полевыми культурами // Вестник Московского государственного областного университета. Серия: Естественные науки. 2014. № 1. С. 75 - 80.

6. Сергеев А.Л. Экологическая роль лесозащитных насаждений в накоплении и перераспределении тяжелых металлов и радионуклидов в почвах северной лесостепи // диссертация на соискание ученой степени кандидата сельскохозяйственных наук / Брянская государственная сельскохозяйственная академия. Орел, 2008. 176 с.

7. Чикенёва И.В., Лутовина Е.Е. Влияние тяжёлых металлов на растительный покров при воздействии дорожно - транспортного комплекса (на примере Оренбургской области) // Известия Оренбургского государственного аграрного университета. 2015. № 6 (56). С. 208 - 210.

8. Юдаева О.С., Ованесова Е.А. Железнодорожный транспорт как источник загрязнения биосферы тяжелыми металлами // Актуальные проблемы социально - экономической и экологической безопасности Поволжского региона: Сборник материалов VII международной научно - практической конференции. Казанский филиал МИИТ. 2015. С. 60 - 62.

© Казанцев И.В., 2016

Казанцев И.В.,

кандидат биологических наук,

декан естественно - географического факультета

Самарский государственный социально - педагогический университет,

г. Самара, Российская Федерация

Матвеева Т.Б.,

кандидат биологических наук,

старший преподаватель кафедры биологии, экологии и методики обучения

Самарский государственный социально - педагогический университет,

г. Самара, Российская Федерация

ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ ЛЕСОПОЛОС САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

В государственном лесном фонде помимо проведения лесовосстановительных работ особое место занимает защитное лесоразведение, которое предусматривает создание системы лесных насаждений в виде сети узких лесных полос (полезащитные, водорегулирующие, овражно - балочные). Они предотвращают ветровую и водную эрозию, сокращают развитие и рост оврагов [5], выполняют функцию снегозадержания, повышают

влажность и плодородие почвы [4, 6], стоят заслоном на пути засух и суховеев, повышая урожайность сельскохозяйственных культур [1] и препятствуя распространению загрязнителей в сторону от дорожного полотна [2, 3, 7, 8].

Первые попытки создания лесополос в Самарской области были предприняты в 1872 г. Высаживались светолюбивые породы (ясень обыкновенный, жёлтая акация и единично дуб обыкновенный), преимущественно на солонцеватых почвах, малопригодных для лесоразведения, поэтому большая часть посадок практически полностью погибла, сохранившись лишь на 16 %.

В 1894 - 1897 гг. на площади более 60 га агрономом Градским были заложены лесополосы, получившие название «Тимашевские». По результатам этих работ Н.К. Генко были разработаны основные положения агротехники выращивания лесонасаждений. Созданные под его руководством водораздельные лесные полосы представляют собой широкие 639 - метровые ленты искусственного леса, расположенные ломаными линиями длиной от 2,5 - 3,5 до 25 км по водоразделам рек Самары и Чапаевки (Дубовские и Тепловские), Чапаевки и Чагры (Камышинские, Безенчукские и Владимирские), Сока и Падовки (Шиланские). Данные лесополосы протягиваются преимущественно с юго - запада на северо - восток, перпендикулярно направлению суховеев и разделены продольными, а через каждые 80 - 200 м и поперечными просеками, используемыми как лесные дороги.

На период 1892 - 1906 гг. приходится наибольший объём работ по созданию лесополос. В 1906 г. посадки были прекращены, а затем возобновлены только в 1949 г. С 1966 по 1982 гг. ежегодно создавалось более 3 тыс. га защитных лесонасаждений в год, в период с 1995 по 1998 гг. – не более 100 га / год. В настоящее время ситуация несколько улучшилась (таблица 1).

Таблица 1 – Объёмы создания лесополос (га)

Года	Объёмы защитных лесонасаждений		Итого	Года	Объёмы защитных лесонасаждений		Итого
	Овражно - балочные	Поле - защитные			Овражно - балочные	Поле - защитные	
1966	3375	324	3699	1986	491	420	911
1967	4071	975	5046	1987	800	450	1250
1968	3544	1204	4748	1988	800	351	1151
1969	3596	1675	5271	1989	600	115	715
1970	3399	2049	5448	1990	490	202	692
1971	3088	2015	5103	1991	489	105	594
1972	3104	1053	4157	1992	455	47	502
1973	3401	1147	4548	1993	382	82	464
1974	3856	1105	4961	1994	232	82	314
1975	3833	1057	4890	1995	45	44	89
1976	2527	1024	3551	1996	30	21	51
1977	2507	1114	3621	1997	30	29	59
1978	3364	1303	4667	1998	37	60	97

1979	2834	1012	3846	1999	164	68	232
1980	3678	1269	4947	2000	110	49	159
1981	2006	1000	3006	2001	280	43	323
1982	2004	1100	3104	2002	199	10	209
1983	1600	1100	2700	2003	274	10	284
1984	1622	800	2422	2004	от 60	от 5	от
1985	1001	421	1422	-	до 310	до 52	180
				2015			до 350

Однако необходимо отметить, что из - за малых объемов посадки лесополос, несвоевременного проведения рубок ухода и неблагоприятных климатических условий, а зачастую незаконного хозяйственного использования за последние 30 лет списано более 5 тыс. га насаждений, а в Большеглушицком, Безенчукском и Нефтегорском районах они находятся на грани исчезновения.

По учёту лесного фонда на данный момент общая площадь лесных полос составляет более 8,5 тыс. га. Они расположены на территории 4 лесхозов – Безенчукский (Хворостянский и Безенчукский лесничества), Самарский (Дубово - Умётский и Чапаевский лесничества), Красноярский (Шиланский лесничества) и Кинельский. Самый большой объём посадок приходится на Дубово - Умётский и Хворостянский лесничества.

В настоящее время лесополосы представлены преимущественно порослевыми древостоями второго поколения, возникшими в результате сплошных рубок. Средний возраст – 55 лет. Насаждения семенного происхождения в возрасте 90 - 100 лет занимают меньшую площадь, т.к. в военное время были единственным источником получения древесины.

Преобладающими породами являются дуб обыкновенный (67 %), липа мелколистная (18 %), берёза повислая (9 %), сосна обыкновенная (6 %), так же произрастают ясень обыкновенный, вяз мелколистный, клён платановидный. По типу лесорастительных условий преобладает липово - вязовая дубрава.

Общее санитарное состояние насаждений удовлетворительное. В хорошем состоянии ясень и клён. Отмечается усыхание дуба, берёзы, вяза, о чём свидетельствует наличие морозобоин на стволах, поражение деревьев болезнями и вредителями. Сказывается влияние антропогенного воздействия. В очагах усыхания проводятся выборочные и санитарные рубки. При этом не допускается снижение сомкнутости крон ниже 0,6.

Таким образом, в настоящее время остро возникает необходимость в разработке и проведении мероприятий по улучшению состояния насаждений, проведению их инвентаризации, разработке плана создания новых лесополос.

Список использованной литературы

1. Адров С.В., Куликова Н.А., Габидулина А.Е. Влияние полезащитной полосы на урожайность сельскохозяйственных культур в условиях степной зоны // Известия Нижневолжского агроуниверситетского комплекса: Наука и высшее профессиональное образование. 2011. № 2. С. 57 - 62.

2. Манджиева С.С., Минкина Т.М. Экологическое состояние почв и растений природно - техногенной сферы: монография. Ростов - на - Дону, 2014. 232 с.

3. Минкина Т.М., Мотузова Г.В., Мирошниченко Н.Н., Фатеев А.И., Манджиева С.С., Чаплыгин В.А. Накопление и распределение тяжелых металлов в растениях зоны техногенеза // Агрохимия. 2013. № 9. С. 65 - 75.

4. Парамонов Е.Г. Лесополосы и увлажнение межполосных полей // Вестник Алтайского государственного аграрного университета. 2013. № 11 (109). С. 52 - 54.

5. Пухачёва Л.Ю. Лесомелиорация, как фактор экологической, почвозащитной и производственной устойчивости эрозионного агроландшафта // Вестник Казанского государственного аграрного университета. 2009. Т. 4. № 1 (11). С. 145 - 148.

6. Рамазанов Ф.Ф. Влияние искусственных защитных лесных полос на содержание гумуса в почве // Аграрная Россия. 2009. № 2. С. 190 - 191.

7. Рудь А.В. Загрязнение тяжелыми металлами почв и растительности придорожных полос автодорог Минской области // Вестник БГУ. Серия 2, Химия. Биология. География. 2007. № 1. С. 111 - 115.

8. Шумакова Г.Е. Средозащитная роль лесных полос в современных условиях придорожного загрязнения почвы // Финансовая экономика. 2014. № 3. С. 63 - 74.

© Казанцев И.В., Матвеева Т.Б. 2016

Коджакова С.З.

преподаватель биологии и экологии

ГБОУ СПО СК

«Кисловодский медицинский колледж»

г. Кисловодск, Российская Федерация

БИОЛОГИЧЕСКАЯ РОЛЬ МЕДИ В ЖИВЫХ ОРГАНИЗМАХ

В природе существует более 50 элементов, которые могут быть отнесены к тяжёлым металлам, 17 из них считаются очень токсичными, но довольно широко распространёнными.

Металлы побочных подгрупп больших периодов в организме человека содержатся в малых количествах, но при переходе от лёгких металлов к тяжёлым токсичность их возрастает. Анализируя химический состав человеческого организма, учёные пришли к выводу, что тяжёлые металлы оказывают влияние не только на физиологическое, но и на психическое состояние человека. Например, известно, что при стрессе содержание цинка в крови возрастает, а повышенное содержание никеля и марганца в крови происходит незадолго до инфаркта. Методом масс - спектроскопии было обнаружено, что у агрессивных людей в волосах обнаруживается повышенное содержание свинца, кадмия, железа, и меди, и пониженное цинка и кобальта. Таким образом, содержание металлов в организме человека даже в очень малых количествах жизненно необходимо, и падение концентрации ниже допустимого уровня ведёт к тяжёлым расстройствам. Это объясняется тем, что многие металлы выполняют главным образом функции катализаторов. [1]

Медь относится к группе ультрамикроэлементов входящих в элементарный химический состав клетки. Примерное содержание меди в клетке менее 0.001 % . Она сравнительно мало распространена и в природе: на ее долю приходится 0.01 % массы земной коры. В природе чаще встречаются соединения меди: медный колчедан, медный блеск, малахит. Встречается медь и в самородном состоянии , иногда в виде крупных самородков (массой до нескольких тонн). Этим, а также сравнительно легкостью обработки меди объясняется то, что она использовалась еще с глубокой древности. [4]

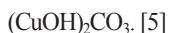
По мнению французского учёного М.Бертло, человечество познакомилось с медью не менее 5 тыс. лет назад. По мнению других исследователей – раньше. Медь и её сплав с оловом – бронза – обозначили целую эпоху в истории развития человечества – бронзовый век. Бронза вытеснила каменные орудия труда. Бронза, как и медь, оказались прекрасным материалом для чеканки и скульптуры. В 5 веке до н.э. люди научились отливать бронзовые статуи. При сплавлении меди с цинковой пылью получается замечательный сплав – латунь, ацетат меди (2) - вещество ярко - зеленого цвета, в старину называли яр медянкой и использовали для изготовления красок. [2]

В настоящее время трудно найти область промышленности где бы не использовали медь, ее сплавы или соединения. Из меди изготовляют теплообменники, вакуум - аппараты, трубопроводы, электрические провода. Бронза, латунь, медно - никелевые и другие медные сплавы применяют как конструкционный материал коррозионно - стойкие, высокотепло - и электро - проводимые материалы в машиностроении, судостроении, авиационной промышленности. Многие соединения меди представляют собой пестициды или удобрения, поэтому их широко используют в сельском хозяйстве.

Медь - элемент четвертого периода побочной подгруппы 1 группы Периодической системы химических элементов Д.И. Менделеева.

В виде простого вещества медь - металл красного цвета, довольно мягкий, легко поддается прокатке и вытягиванию, хорошо проводит тепло и электрический ток, уступая в этом соотношении только серебру. Медь в соединениях проявляет степень окисления +1, +2, +3. Наиболее устойчивой степенью окисления ее является +2.

Медь химически малоактивный металл, в сухом воздухе и при комнатной температуре не окисляется, но во влажном воздухе в присутствии оксида углерода (4) покрывается зеленым налетом карбоната гидроксомеди 2



Влияние меди на живые организмы неоднозначно, так как, с одной стороны она важный элемент, участвующий в обменных процессах, а с другой стороны - все растворимые соединения меди ядовиты (в высоких концентрациях).

Медь является необходимым кофактором для нескольких важнейших ферментов, катализирующих разнообразные окислительно - восстановительные реакции, без которых нормальная жизнедеятельность невозможна. Медь входит в качестве необходимого элемента в состав цитохромоксидазы, тироназы и других белков. Их биологическая роль связана с процессами гидроксирования, переноса кислорода, электронов и окислительного катализа. Ярко выраженная способность к комплексообразованию, взаимодействие с кислородом, подверженность обратимому восстановлению - вот особенности меди, которые определяют ее биологическую роль в живых клетках.

В клетках ионы меди находятся в виде комплексных соединений с биологически активными веществами: нуклеиновыми кислотами, аминокислотами, биогенными аминами, гормонами, или входят в состав белков. Медьсодержащие белки подразделяются на две группы: "голубые" и "неголубые" белки. К низкомолекулярным белкам голубого цвета, участвующим в переносе электронов, относятся бактериальные азурины, стеллацианин, платоцианин. [6]

К высокомолекулярным белкам относятся "голубые оксидазы". Например, лакказа - оксидаза, катализирующая окисление кислородом дифенолов и ароматических диаминов. В белке крови высших животных церулоплазмине связано 95 % всей меди, находящейся в сыворотке. Она выполняет ферментативные и регуляторные функции.

"Неголубые белки" - это высокомолекулярные соединения, содержащиеся во всех прокариотических и эукариотических клетках. К ним относят галактозооксидазу, которая катализирует окисление первичных спиртов до альдегидов с восстановлением кислорода до воды), супероксиддисмутазу (защищает клетки от токсичных побочных продуктов дыхания).

Медь в организме играет важную роль в поддержании нормального состава крови, т.к. активизирует железо печени для образования гемоглобина.

В организме животных медь проходит следующие этапы метаболизма: взаимодействие с эндогенными лигандами желудочно - кишечного тракта; всасывание через стенки желудочно - кишечного тракта; транспорт в кровеносном русле; включение в состав специфических биологических структур; выведение из организма. [3]

В обычных условиях человек получает с пищей в сутки 2 - 5 мг меди. Поступление через легкие незначительно - 0.02 мг / сут. Суточная потребность в меди составляет для взрослых 1.5 - 3 мг. При напряженной мышечной работе необходимость меди возрастает до 7 мг / сут. Из суточной дозы усваивается 30 - 40 % меди, остальное превращается в недоступную для организма форму сульфида меди и выводится из организма. Поглощенная медь всасывается в кровь в желудке в верхних отделах тонкого кишечника. Затем она транспортируется сывороточным альбумином. Большая часть меди поступает в печень, где связывается церулоплазмином (90 - 96 %), остальная часть идет на синтез ферментов. Около 80 % меди выводится через печень с желчью, 16 % - через кишечник, 4 % - через почки. Период биологической полужизни меди в организме составляет около 4 недель.

Если поступление меди в организм превышает его суточную потребность, то это может привести к отравлению. Механизм токсического действия заключается в способности ионов меди блокировать S - Н группы белков, в особенности ферментов и нарушать их каталитическую функцию.

Кроме того, соединения меди повышают проницаемость мембран митохондрий. Острая интоксикация сопровождается гемолизом эритроцитов, могут возникать нарушения моноаминов.

Опасность отравления для человека возникает в процессе производственной деятельности, связанной с использованием меди и ее соединений. Так, при обработке изделий из меди в воздухе в виде пыли попадают медь и оксид меди (CuO) в концентрации 0,22 - 14 мг / м³. через 1 - 2 часа работы у людей наблюдается раздражение слизистых, сладкий привкус во рту, а через несколько часов - головная боль, слабость, тошнота, боль в мышцах, высокая температура.

При отравлении медью появляются симптомы: функциональные расстройства ЦНС, печени и почек, поражение зубов и слизистой рта, вызывают гастриты, язвенную болезнь желудка, снижение иммунобиологической реактивности, разрушают эритроциты. При малых концентрациях возможны анемия и заболевания костной ткани. Избыток меди может вызвать желтуху.

Хронический избыток меди в тканях ведет к остановке роста, гемолизу, снижению содержания гемоглобина, к деградации тканей печени, почек, мозга. Около 95 % меди в организме присутствует в составе гликопротеина крови церулоплазмينا. Известен факт недостатка этого белка при болезни Вильсона - Коновалова - врожденном дефиците метаболизма (гепатолентикулярная дегенерация). Из-за генетического дефекта в синтезе церулоплазмينا его содержание в крови резко снижено. В результате медь не связывается в комплекс с нормальной для организма константой устойчивости. Это приводит к недостатку у меди в цепи реакций метаболизма, приводящей к естественному для здорового организма синтезу соединительной ткани. Для осуществления нормального процесса сшивки мономеров эластина и коллагена не хватает активной Cu^{2+} - лизооксидазы. С другой стороны «освободившиеся» ионы меди, лишившись по сути единственного нормального потребителя, откладываются в специфических тканях (печень, ядра мозга, почки, эндокринные железы, радужная оболочка глаз), где оказывают прямой токсический эффект. Создается парадоксальная ситуация избытка меди в специфических тканях при ее недостатке в нормальной цепи метаболизма.

Хроническая интоксикация наблюдается при добавлении в корм для увеличения привеса, что выражается в гемолитической анемии, дисфункции почек, дистрофии печени и селезенки, нарушении белкового обмена.

В настоящее время установлено, что медь обладает канцерогенными свойствами. Ионы Cu^{2+} образуют комплексы с пуриновыми и пиримидиновыми основаниями, это влечет за собой изменения в структуре и свойствах ДНК и РНК, приводящие к неконтрольному делению клеток, т.е. к образованию опухолей.

Избыточное содержание меди токсично и для растений. При медной интоксикации изменяется окраска листьев, что свидетельствует о разрушении хлорофилла. Кроме того, происходит угнетение роста, задержка развития.

Медь, как и любой биогенный элемент, входящий в состав живых организмов, образует биогенный цикл. Источником меди служат почвообразующие породы, почва, природные воды, атмосферный воздух, промышленные выбросы, отходы, стоки предприятий цветной металлургии, выхлопные газы автотранспорта, медьсодержащие удобрения и пестициды, сжигание топлива.

Список использованной литературы:

1. Ковальский В.Н. Тяжелые металлы в окружающей среде. М.: Изд - во МГУ 1980.
2. Коренман И.М. Аналитическая химия малых концентраций. М. : Химия , 1967.
3. Кириленко А.А. Молекулярная биология .УМК Биология . Подготовка к ЕГЭ. Ростов - на - Дону. Легион.2013.
4. Новошинский И.И. Переходные элементы и их соединения. Краснодар. Советская Кубань. 2006.
5. Рэмсен Э.Н. Начало современной химии. Л.: Химия 1989.
6. Харьковская Н.Л. Медь и окружающая среда. Журнал "Химия в школе" 1998.

© Коджакова С.З., 2016

ВЕТЕРИНАРНЫЕ НАУКИ

Литовченко В.А.,

студент 5 курса

факультет ветеринарной медицины КубГАУ,

г. Краснодар, Российская Федерация

Научный руководитель: Литвинова А.Р.,

ассистент кафедры микробиологии, эпизоотологии и вирусологии КубГАУ,

г. Краснодар, Российская Федерация

Сердюченко И.В.,

доцент кафедры микробиологии, эпизоотологии и вирусологии КубГАУ,

г. Краснодар, Российская Федерация

ЭПИЗООТОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ МИКРОСПОРИИ В ГОРОДЕ КРЫМСКЕ

Большинство владельцев домашних питомцев недооценивают значение кожных покровов, но все же она осуществляет в организме множество ценных назначений. Кожные покровы животного – это преграда для вторжения в организм патогенных микроорганизмов и вирусов. Кожные покровы выполняют функцию терморегулирования животного, контролирует организм от переохлаждения и перегрева. Качество кожных покровов и самой шерсти во многом зависит от самочувствие животного и надлежащем уходе. Во многом изменения шерстного покрова и кожи животного показывает на наличие заболевание инфекционной или незаразной этиологии.

Микроспория распространенная дерматологическое заболевание, грибковая болезнь, характеризующаяся поражением кожи и ее производных. [1, с. 10]

С целью изучения эпизоотологической ситуации по микроспории собак в городе Крымске использовались статистические данные ветеринарной отчетности, записи в журналах для регистрации больных животных, результаты лабораторных исследований патологического материала взятых от больных собак с признаками поражения кожного покрова.

Анализируя данные журналов регистрации больных животных за период 2014 – 2016 гг. исследования было зарегистрировано 529 случаев заболевания микроспорией.

Заболеванию подвержены все возрастные группы, однако с 2014 по 2016 годы в среднем 52 % от общего числа заболевших собак были в возрасте до 1 года; 43 % заболевших от 1 года до 1,5 лет; 5 % это собаки старше 1,5 лет.

Таблица 1 - Заболевание собак микроспорией за период 2014 - 2016 гг.

Год	Заболело, гол.	По возрастным группам		
		0,5 - 1 год	1 - 1,5 лет	1,5 - 2 года
2014	214	111	92	11
2015	205	108	88	9
2016	109	61	43	5
Всего	100 %	53 %	42 %	5 %

Проведя анализ данных первичного учета можно выделить годовую динамику микроспории собак на территории г. Крымска. Максимальное количество случаев обращения за ветеринарной помощью приходится на период весны и осени. В зимние месяцы приходится на затухание болезни. Следовательно, заболевание имеет выраженную сезонность: осень - 190 заболевших, весна - 153 заболевших, летом зарегистрировано 111 случаев, зимой 74 случая.

Таким образом, полученные результаты позволяют сделать вывод о том, что микроспория в г. Крымске широко распространена среди собак в возрасте до одного года, заболевание имеет сезонный характер. Учитывая сезонность можно планировать противоэпизоотические мероприятия заранее.

При рассмотрении диаграммы породной зависимости прослеживается тенденция заболевания декоративных собак между случаями заболевания беспородных животных.

Таблица 2 - Породная зависимость заболевания микроспорией собак в г. Крымск

Порода	Количество заболевших собак (%)
Пекинес	127(24 %)
Пудель	79(15 %)
Йоркширский терьер	132(25 %)
Той – терьер	153(29 %)
Беспородные	37(7 %)

Список использованной литературы

1. Литвинова А.Р., Литовченко В.А. «Эпизоотологические особенности проявления микроспории собак в Крымском районе Краснодарского края». // Сборник: 21 век: фундаментальная наука и технологии Материалы VIII международной научно - практической конференции. н. - и. ц. «Академический» // . 2016. С. 10 - 11.

© Литвинова А.Р., 2016

Перегородеева С.К.

студентка 5 курса

факультет ветеринарной медицины КубГАУ,

г. Краснодар, Российская Федерация

Научный руководитель: Литвинова А.Р.,

ассистент кафедры микробиологии, эпизоотологии и вирусологии КубГАУ,

г. Краснодар, Российская Федерация

Шевченко А.А.,

профессор кафедры микробиологии, эпизоотологии и вирусологии КубГАУ,

г. Краснодар, Российская Федерация

ЭПИЗОТОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ПАРВОВИРУСНОГО ГАСТРОЭНТЕРИТА СОБАК В ГОРОДЕ КРАСНОДАРЕ

В нашей стране за последнее время идет популяризация собак, как домашних питомцев. В связи с этим, растет количество различных инфекционных заболеваний. Немаловажный фактор увеличения роста инфекционных заболеваний среди плотоядных это следствие ввоза из других стран редких пород собак в питомники и частные коллекции. Во многих

частных питомниках не проводится надлежащий ветеринарный уход за животными, отсутствует профилактическая иммунизация, что приводит к распространению многих инфекционных болезней.

Анализируя современную литературу можно сделать вывод, что среди инфекционных болезней плотоядных большую опасность вызывает чума, парвовирусный гастроэнтерит, инфекционный гепатит, которые наносят большой экономический и моральный ущерб владельцам собак. Парвовироз одна из самых распространенных инфекций среди плотоядных. Его частая регистрация в городской среде — это следствие увеличения численности собак, некачественная противозoonотическая работа, а также недостаток химиотерапевтических вироцидных препаратов.

Нами было проведено исследование заболеваемости собак парвовирусным гастроэнтеритом за последние 2 года в ветеринарном кабинете «МакаВет».

За период нашего исследования нами было выявлено 189 случаев заболевания собак разных пород парвовирусным гастроэнтеритом .

Таблица 1 – Количество заболевших собак парвовирусным гастроэнтеритом

Порода собак	Количество заболевших за 2015 – 2016 гг., гол.
Немецкая овчарка	72
Доберман	38
Метисы и беспородные	38
Терьеры	26
Коккер – спаниель	15
Всего	189

Исследования показали, что чаще всего за период с 2015 по 2016 гг. заболевание регистрировалось среди собак пород немецкая овчарка, доберман и беспородных собак.

Установлено, что чаще заболевали кобели, поскольку их в процентном соотношении больше чем сук.

Одной из эпизоотологических особенностей болезни является возрастной фактор (табл.2). Как оказалось, парвовирусным энтеритом в большей степени поражаются собаки в возрасте до 6 месяцев. В возрасте от 1 года до 10 лет отмечаются единичные случаи болезни.

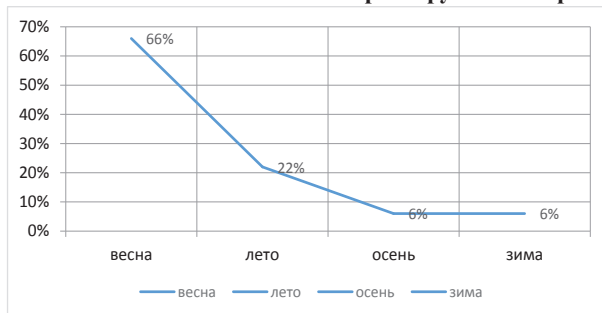
Таблица 2 - Возрастная предрасположенность собак к парвовирусному гастроэнтериту

Год	Заболело (голов)	Возрастная группа		
		0 – 6 мес	6 мес – 1 год	1 год – 10 лет
2015	123	92	26	5
2016	37	31	6	0
Итого	189 (100 %)	123(80,4 %)	32 (16,9 %)	5 (2,7 %)

При изучении годовой динамики заболеваемости животных парвовирусным гастроэнтеритом в г. Краснодаре на примере ветеринарного кабинета «МакаВет» были получены результаты, которые отображены на рисунке 1. В зимние месяцы идет спад данного заболевания, пик приходится на весенние месяцы, в связи со сниженным иммунным статусом животных и высокой рождаемостью щенков.

Таким образом, для эпизоотии парвовирусного энтерита в городе Краснодаре характерны весенний сезонный подъем и осенний спад, что закономерно для эпизоотии парвовирусного гастроэнтерита.

Рисунок 1 - Сезонность заболеваемости парвовирусным гастроэнтеритом



У всех собак, которых возникало заболевание, владельцами не проводилась вакцинация против данного заболевания. Все животные содержались в городских квартирах, регулярно контактировали с другими собаками, владельцы не исключали контактов с бродячими животными.

© Литвинова А.Р., 2016

Чернявский С.Е.

студент 2 курса магистратуры
географического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ»
Г. Краснодар, Российская Федерация

ОЦЕНКА ЭКОЛОГИЧЕСКОГО РИСКА ХИМИЧЕСКОГО ЗАГРЯЗНЕНИЯ ПИТЬЕВЫХ ВОД НА ВОДОЗАБОРАХ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Актуальность данной работы заключается в том, что на базе нового в геоэкологии направления характеризуемого обобщенным термином «риск - анализ» [9, с. 32], впервые вся территория Краснодарского края ранжирована по уровням экологического риска загрязнения подземных питьевых вод. Результат этой работы может быть использован при формировании программ устойчивого развития данного региона и его районов, а также он необходим при разработке очередности соответствующих природоохранных мероприятий, направленных на снижение влияния неблагоприятных факторов. Кроме того, подобные материалы могут быть использованы в случае возникновения экологически опасных ситуаций и при осуществлении обязательного государственного экологического страхования. В России с 2006 г. начато широкое обсуждение пилотных проектов экологического страхования.

Экологический риск большинством исследователей определяется как вероятность возникновения в природной среде таких нарушений при антропогенном вмешательстве, которые могут быть неблагоприятными для дальнейшего функционирования и существования экологических систем [15, с. 12]. Оценка экологического риска рассматривается в терминах медицины, биологии и основывается на принципах оценки уровня риска для геологических факторов и здоровья населения.

Оценка экологического риска (далее по тексту риска) загрязнения подземных источников водоснабжения – это многоступенчатый и многофакторный процесс, который зависит от качества обосновывающих материалов и сведений. Этот процесс состоит из двух направлений:

- определения стадии (или уровня) прогнозирования,
- определения совокупности задач по оценке риска.

В данном исследовании предусмотрено 4 уровня прогнозирования. Уровни прогнозирования соответствует стадиям проведения геоэкологического картирования: 1) региональная - при мелкомасштабном (1:1000 000 - 1:500 000), 2) территориальная - при среднемасштабном (1:200 000 - 1:100 000), 3) локальная при крупномасштабном (1:50 000, 1:25 000), 4) детальная - крупномасштабном (1:10 000 - 1:500) картировании [6, с. 20].

Совокупность задач по оценке риска включает:

1. определение территории негативного воздействия (депонирующая среда),
2. определение территории источников воздействия,
3. механизм воздействия,
4. оценка защищенности (уязвимости),
5. ранжирование территории по уровням риска.

Все выше перечисленные задачи ставятся и решаются, как правило, на низких уровнях прогнозирования: на локальном и детальном, когда представляется возможным использовать весь необходимый для этого картографический материал, отображающий условия залегания подземных вод и распределение, интенсивность химического загрязнения во всех компонентах среды.

Таким образом, понятие «риск загрязнения» отображено простой формулой:

Риск загрязнения = Существующие внешние нагрузки + защищенность.

Из приведенной формулы следует, что риск загрязнения, как свойство среды, складывается аддитивно из геологических, геохимических и др. факторов, число которых изменчиво, не постоянно в каждой конкретной обстановке. Поэтому при региональном и территориальном прогнозировании получаемая нами оценка риска, не использующая фактор защищенности, является не полностью синтезированной.

В процессе экологического прогнозирования важно обозначить объект прогноза и иерархический уровень прогнозируемой территории. В данном случае объект прогноза – это качество подземных водных ресурсов, а уровень прогнозирования – выделенные территориальные зоны в пределах Краснодарского края и депрессионные воронки месторождений подземных питьевых вод в границах зон. Прогнозирование в этих зонах соответственно выполнено на двух уровнях: 1) региональном и 2) территориальном.

Для характеристики гидрогеологических условий было использовано гидрогеологическое районирование Краснодарского края целей ведения Государственного водного кадастра, проведенное Л.А. Островским и др. [18, с. 22]. Согласно данному районированию на территории Краснодарского края выделяются следующие гидрогеологические таксоны:

а) Азово - Кубанский бассейн пластовых напорных вод (АКБПНВ) или Азово - Кубанский артезианский бассейн (АКАБ).

б) Большекавказский бассейн пластовых, блоковых и трещинно - жильных напорных вод (ББНВ). В пределах указанной области выделяются:

- Кубанский бассейн стока;
- Черноморский бассейн стока.

в) Малые артезианские бассейны Таманского полуострова.

Для решения стратегических задач это районирование было дополнено [15, с. 30] и на территории края выделено шесть гидрогеологических зон:

1 - я зона – Таманский полуостров, испытывающий дефицит в пресных подземных водах. Отсутствие поверхностных водотоков кроме р. Кубань.

2 - я зона – Север Краснодарского края (г. Ейск, Ейский, Шербиновский, Староминской, Крыловской районы). Большой запас подземных вод низкого качества. Требуется дорогостоящая водоподготовка или транзит качественной воды с сопредельных территорий.

3 - я зона – Предгорная зона Западного Кавказа и склоны Ставропольской возвышенности, имеющие в разрезе слабопроницаемые горизонты. Территория не обеспечена должным количеством пресных вод, позволяющим обеспечить качественное хозяйственно - питьевое водоснабжение населенных пунктов. С разбивкой на подзоны (3.1. Успенский, Отрадненский районы; 3.2. Горячий Ключ; Апшеронский, Мостовской, частично Северский районы);

4 - я зона – Центральная часть Азово - Кубанского артезианского бассейна. Подземные воды могут полностью обеспечить водоснабжение.

5 - я зона – Горная часть Краснодарского края, в которой пресные подземные воды имеют спорадическое распространение и не везде могут обеспечить населенные пункты

хозяйственно - питьевым водоснабжением. Сброс при водоотведении осуществляется в горные реки.

6 - я зона – Причерноморская зона, где хозяйственно - питьевое водоснабжение осуществляется за счет подземных вод переуглубленных долин рек.

Ранжирование территории Краснодарского края по степени экологического неблагополучия осуществлено по результатам региональной геоэкологической оценке применительно к масштабу 1:500 000 [16, с. 21], 1:200 000 [17, с. 36], 1:50 000 [18, с. 33]. Эти исследования базировались на эколого - геохимической съемке (опробовании) почв, донных осадков водотоков и бурении картировочных скважин (опробование пород зоны аэрации, грунтовых вод. По результатам работ составлена геоэкологическая карта края и Республики Адыгея в масштабе 1:500 000.

Оценка экологического состояния территории Краснодарского края выполнена в соответствии с действующими нормативными требованиями и инструктивными материалами государственного значения (ГОСТы, СНИПы, СанПиНы и т.д.) с подкрепленными утвержденными методическими рекомендациями Министерства природных ресурсов РФ и экологии.

Наблюдениями за качеством питьевых вод установлено, что население края в настоящий момент пьет качественную воду, соответствующую гигиеническим требованиям к качеству воды централизованных систем питьевого водоснабжения (СанПиН 2.1.4.559 - 96).

Однако, современная экологическая обстановка на территориях вблизи очагов техногенного загрязнения, созданных в результате хозяйственной деятельности, свидетельствует о наметившейся отрицательной тенденции или угрозе благополучному состоянию подземных питьевых вод.

Эта угроза заключается в том, что, зоны санитарной охраны (ЗСО) эксплуатирующихся водозаборов пространственно совпадают с зонами техногенного воздействия. В пределах ЗСО II - III поясов водозаборов идет интенсивное строительство, прокладываются новые подземные коммуникации, приходят в негодность старые канализационные сети, происходят утечки технологических и сточных вод и др.

При прогнозе риска загрязнения подземных питьевых вод в границах территориальных зон Краснодарского края в статусе базовых показателей учитывалась оценка экологическом состоянии всех компонентов геологической среды, точнее лишь территорий с крайними степенями загрязнения – площади с опасной + чрезвычайно опасной категориями.

Результаты работы. Основным критерием оценки экологического состояния выделенных гидрогеологических зон (№1 - 6) выступает соотношение площадей загрязнения к общей площади зоны. Это соотношение названо коэффициентом экологического риска (Кэ), чем больше коэффициент, тем больше вероятность достижения экологической мишени - загрязнения подземных вод. Величинам Кэ, выраженным в процентах, соответствуют следующие уровни рисков: менее 5 % - отсутствие, 5 - 14 % - низкий, 15 - 29 % - средний, 30 - 49 % - высокий, 50 - 100 % - чрезвычайно высокий.

Метод ранжирования по уровню воздействия – величине Кэ (таблицы 1, 2) является одним из первых шагом в количественной оценке экологического риска. Этот метод учитывает не все факторы и длительность неблагоприятного воздействия токсикантов, но он простой и комплексный.

Из таблицы 1 видно, что в пределах края исходя из существующего экологического состояния природной среды уровень экологического риска чрезвычайно высокий (К=88 %) на Таманском полуострове (зона №1).

Таблица 1 Оценка уровня экологического риска химического загрязнения подземных вод в пределах выделенных гидрогеологических зон в Краснодарском крае
(1 - й уровень прогнозирования)

№ региональной зоны	Названия территориальных зон	Площадь зоны, км2	Площадь загрязнения, км2	Коэффициент экол. риска (Кэ),	Уровень экологического риска
1	1 - Таманский п-ов.	1449,703	1282,203	88,4	чрезвычайно высокий
2	2 - Север Красн. края	15370,2248	4117,8248	26,8	средний
3	3 - Предгорная часть	10777,852	1256,212	11,7	низкий
4	4 - Центральная часть	38621,2445	11829,5445	30,6	высокий
5	5 - Горная часть	13334,0732	2291,7532	17,2	средний
6	6 - Причерноморская часть	4091,706	456,76	11,2	низкий

Экологическая оценка состояния геологической среды в зоне №1 дана на основании проведенных геоэкологических съемок.

Согласно принятым критериям [16, с. 22], оценка экологического состояния геологической среды на территории полуострова дана как «критическая». Площади неблагоприятного состояния геологической среды установлены в дельте р. Кубань, вдоль Черноморского побережья, в центральной части и южной лопасти полуострова, к югу и западу от лим. Старотиторовский, на грядах Курчанская и Голубицкая, Караетовская и Ереминская, к востоку от Курчанского лимана. Территория экологического неблагоприятия геосреды обусловлена, в основном, загрязненными грунтовыми водами, а также приуроченностью к локальным техногенным и природным источникам загрязнения.

Из объектов сельскохозяйственного назначения наибольшее воздействие на геологическую среду оказывают химсклады. Оценка состояния геосреды на подобных объектах дана как "критическая". Состояние геосреды на виноградниках и рисовых системах определено как "напряженное". Компоненты геосреды загрязнены пестицидами, химическими элементами (As, Mn, Hg) и веществами (Cl^- , SO_4^{2-}).

Влияние животноводства, изученного на примере СТФ и ПТФ, на природную среду сравнительно меньшее.

В пределах края, чрезвычайно высокий уровень экологического риска, установленный в выделенных зонах № 1 - 6, сказывается на фактическом экологическом состоянии месторождений питьевых вод (таблица 2).

Таблица 2 – Оценка уровня экологического риска химического загрязнения подземных вод в пределах депрессионных зон месторождений в Краснодарском крае
(2 - й уровень прогнозирования)

№ зоны	Название зоны	Название месторождения	Площадь депрессионной воронки	Площадь химического загрязнения, км ²			Загрязнённые компоненты среды*	Величина на Кр, %	Уровень экологического риска
				Через выч опасное загрязн	Опасное загрязн	Сумма			
1	Таманский п - ов	225 - Курчанское	38,73	37,20	1,26	38,46	ПГ А	99	Чрезвыч. Высокий

2	Северная часть	239 - Приморско - Ахтарское	14,91	13,59	0,00	13,59	ПГА	91	Чрезвыч. Высокий
2	Северная часть	234 - Ленинградское	112,43	0,00	0,00	0,00	Отсутствует	0	Отсутствует
2	Северная часть	Каневское	112,12	0,70	26,37	27,07	ПГ	24	Средний
2	Северная часть	Павловское	36,88	12,38	11,30	23,68	ГП	64	Чрезвыч. Высокий
3	Предгорная часть	217 - Горячеключевское	46,01	42,23	0,00	42,23	ПГ	92	Чрезвыч. Высокий
4	Центральная часть	224 - Троицкое	1151,67	456,04	219,20	675,24	ПАГ	59	Чрезвыч. Высокий
4	Центральная часть	229 - Краснодарское	1752,39	413,02	333,92	746,94	АГП	43	Высокий
4	Центральная часть	233 - Тимашевское	110,10	13,78	17,05	30,82	П	28	Средний
4	Центральная часть	215 - Кореновское	110,10	0,00	13,84	13,84	Г	13	Низкий
4	Центральная часть	221 - Черниговские уч - ки	192,87	0,00	56,25	56,25	А	29	Средний
4	Центральная часть	220 - Тихорецкие уч - ки	344,01	16,89	63,26	80,14	ГА	23	Средний
4	Центральная часть	212 - Кропоткинские уч - ки	354,47	40,48	30,39	70,87	ГА	20	Средний
4	Центральная часть	213 - Курганенские уч - ки	462,20	0,80	7,53	8,33	ГП	2	Отсутствует
4	Центральная часть	ст. Брюховецкой	205,28	0,90	29,84	30,74	Г	15	Средний
4	Центральная часть	ст. Выселки	36,88	0,00	0,00	0,00	Отсутствует	0	Отсутствует

4	Центральная часть	ст. Тбилисской	37,86	0,00	9,32	9,32	Г	25	Средний
4	Центральная часть	243 - Усть - Лабинское	45,19	12,80	11,70	24,50	ПГ	54	Чрезвычайно Высокий

*Примечание: П - почвы, Г – грунтовые воды, А - породы, зоны аэрации.

В Курчанском месторождении рассчитанный коэффициент экологического риска 99 % (таблица 2).

Курчанский водозабор обеспечивает потребности в водах хозяйственно – питьевого назначения населения г. Темрюка, ст. Курчанской, поселков Красный Октябрь, Светлый Путь, Южные Сады.

Следующая территориальная зона № 2 занимает северную часть Краснодарского края. Согласно таблице 1 она характеризуется средней величиной коэффициента экологического риска ($K_3=26,8\%$).

Специфической гидрохимической особенностью этой зоны является наличие двух подзон с различным качеством подземных вод, требующих и не требующих обязательной предварительной водоподготовки.

В этой зоне прогноз риска рассчитан по 4 - м депрессионным воронкам месторождений подземных вод: Приморско - Ахтарское, Павловское, Каневское и Ленинградское. Уровень экологического риска по ним рассчитан и приведён в таблице 2.

Месторождения: Ленинградское и Каневское располагаются на относительно экологически чистых территориях. Приморско - Ахтарское и Павловское – на территориях, характеризующихся опасной и чрезвычайно опасной степенью загрязнения. В настоящий момент отсутствует экологический риск загрязнения подземных вод Ленинградского месторождения, средний – на Каневском и чрезвычайно высокий – на Приморско - Ахтарском и Павловском месторождениях.

Расположенная к югу зона №4 охватывает центральную часть Азово - Кубанского артезианского бассейна и является наибольшей по площади – 48 % от общей площади края. Уровень экологического риска на её территории высокий ($K_3=30,6\%$).

Специфической особенностью этой зоны является наличие на её территории наиболее крупных как по площади, так по интенсивности токсичности воздействия техногенных объектов, включая полосу разведанных и эксплуатируемых нефтяных месторождений южного борта Западно - Кубанского прогиба (на площади 1720 км²).

В зоне №4 сконцентрировано 12 месторождений подземных питьевых вод. Размеры депрессионных воронок и спектр величин K_3 разнообразен и приведён в таблице 7. Их параметры колеблются от максимальных (чрезвычайно высоких, высоких) на Троицком, Краснодарском, Усть - Лабинском месторождениях, средних - на Черниговском, Тихорецком, Кропоткинском, Брюховецком, Тбилисском месторождениях до минимальных (низких) - на Кореновском месторождении. Отсутствует экологический риск на Выселковском, Курганинском месторождениях.

Наиболее крупное по запасам Троицкое месторождение представляет из себя линейный створ, в зоне санитарной охраны которого находится станция Троицкая, расположены

скважины Троицкого йодного завода территория горного отвода Анастасиевско - Троицкого нефтяного месторождения.

В геолсреде Троицкого водозабора происходят сложные гидрохимические процессы, динамика которых на данный момент неизвестна из - за отсутствия специализированных мониторинговых работ. Но уже сейчас можно сделать прогноз. Исходя из размеров депрессионной воронки, которой охвачено 59 % территории аномалии, вертикальный переток загрязненных поверхностных и грунтовых вод в питьевые горизонты усилиться и будет происходить не только с юга (от ТИЗ и нефтепромыслов), но и с севера и востока с рисовых чеков, где основными загрязняющими веществами являются пестициды.

Предгорная зона №3 характеризуется низким уровнем экологического риска (11,7 %). Источниками загрязнения её площадей являются: полоса нефтяных месторождений южного борта Западно - Кубанского прогиба (Апшеронского и Горячеключевского районов) и загрязнения вокруг Белореченского комбината. В данной зоне уровень экологического риска загрязнения подземных питьевых вод рассчитан только по одному месторождению – Горячеключевскому и он равен 92 % . Подобный прогноз соответствует фактическому материалу [16,с. 18].

Первые сведения о состоянии питьевых подземных вод были получены в 70 - х годах В.Л.Ереминой при проведении поисковых буровых работ на пресные подземные воды для создания централизованного водозабора г. Горячий Ключ. Вскрытие здесь буровыми скважинами нефтяного загрязнения не позволило расширить запасы и утвердить их в ГКЗ по существующему городскому водозабору. Ближайший чистый участок оказался за 12 км от него за ст. Саратовской.

Горная зона №5 характеризуется средним уровнем экологического риска (17,2 %). Этот риск обусловлен наличием в её границах площадей загрязнения, связанных с геолого - разведочными работами на рудных полях по оценке запасов ртути (Сахалинская, Перевальная, и др. месторождения), полиметаллов (Даховское месторождения, Малолабинские рудопроявления).

Значительную площадь загрязнения в этой зоне занимает территория загрязнения почв в среднегорных лесных ландшафтов в югу от Белореченского химкомбината. В западной части зоны №5 расположен крупный горнопромышленный комплекс с центром – г. Новороссийск. Горная зона №5 не имеет месторождений подземных вод со значительными запасами.

Причерноморская зона №6 имеет самый низкий уровень экологического риска ($K_3=11.1$ %). В данной зоне установлены следующие месторождения подземных питьевых вод: Мезыбское, Туапсинское, Псеуапсинское, Шахинское, Сочинское, Краснополянская группа. На территории побережья основной водоносный комплекс представлен четвертичными аллювиальными отложениями переуглубленных речных долин является близповерхностным и незащищенным от загрязнения.

Характеризуя состояние подземных вод на Черноморском побережье в целом (от Сочи до Геленджика по имеющимся данным), можно сделать основные выводы [18, с. 20].

Основным влиянием на формирование подземных вод оказывают природные факторы.

Питание аллювиального водоносного горизонта происходит главным образом за счет инфильтрации поверхностных вод и, в меньшей степени, за счет инфильтрации атмосферных осадков и разгрузки подземных вод юрских, меловых и склоновых

четвертичных отложений. Движение подземных вод происходит в пределах полосы аллювиальных отложений, поток подземных вод направлен к устью рек, разгрузка осуществляется в море. Следовательно, основными режимообразующими факторами в естественном режиме являются расходы рек и количество выпавших осадков.

По химическому составу подземные воды месторождений преимущественно гидрокарбонатные кальциевые, умеренно пресные, слабощелочные, умеренно жесткие, без запаха и цвета.

Содержание в воде основных химических компонентов находится в пределах допустимых норм, предусмотренных ГОСТом 2874 и СанПиН 2.14.1074 - 01. Состояние качества подземных вод удовлетворительное.

Заключение. Для снижения экологического риска химического загрязнения подземных вод месторождений необходимо провести природоохранные мероприятия в зависимости от ландшафтных условий и специфики хозяйственного производства в разных зонах. Приоритетность мест проведения этих мероприятий (месторождений, гидрогеологических зон) определяется величиной экологического риска (K_3) исследуемого объекта, чем больше у него K_3 , тем он первоочереден.

При региональных геоэкологических исследованиях подземных вод на территории Краснодарского края очередность и необходимость в проведении подобных работ определяется следующей последовательностью: Таманский полуостров (зона №1), Центральная часть (зона №4), Северная часть (зона №2), Горная часть (5), Предгорная часть (зона №3), Причерноморская часть (зона №6).

При защите водоносных горизонтов месторождений питьевых вод основные природоохранные мероприятия сводятся к проведению геоэкологической съёмки в детальных масштабах (1:25 000, 1:10 000) в границах 1, 2 и 3 поясов их санитарно - защищённых зон в соответствии с «Водным кодексом РФ». Объектами исследования должны быть все компоненты природной среды: почвы, поверхностные и подземные воды, атмосфера, донные осадки водоёмов и водостоков. В перечень изучаемых компонентов должны входить как наблюдаемые, так скрытые (потенциальные) техногенные источники загрязнения.

При этих геоэкологических исследованиях подземных вод на территории месторождений очередность и необходимость в проведении подобных работ определяется последовательностью, оцениваемой величиной K_3 . В группу первоочередных в исследовании относятся месторождения высоким с чрезвычайно высоким уровнем экологического риска, куда входят следующие объекты: Курчанское ($K_3=99\%$), Горячеключевское ($K_3=92\%$), Приморско - Ахтарское ($K_3=91\%$), Павловское ($K_3=64\%$), Троицкое ($K_3=59\%$), Усть - Лабинское ($K_3=54\%$) месторождения.

Во вторую группу месторождений относятся объекты с высоким уровнем (Краснодарское месторождение ($K_3=43\%$), средним уровнем (40 % от общего количества обследованных водозаборов), низким уровнем (на Кореновском месторождении $K_3=13\%$). Необходимость в проведении геоэкологических исследований подземных вод отсутствует на Ленинградском и Выселковском месторождениях.

Список использованной литературы

1. Боровский, Б.В. Методические рекомендации по выявлению, обследованию, паспортизации и оценке экологической опасности очагов загрязнения геологической среды нефтепродуктами / Б.В. Боровский. Москва, «ГИДЭК», 2002. – 86 с.

2. Закон «Об охране окружающей среды» № 7 – ФЗ от 10.01.2000г. (в ред. от 30.12.2008г.). Москва, 2002. – 44 с.
3. Гигиенические требования к охране подземных вод от загрязнения. СП. 2.1.5.1059 - 01. Москва, Минздрав России, 2001. – 38 с.
4. Зоны санитарной охраны источников водоснабжения и водопроводов питьевого назначения. СанПиН 2.1.4.1110 - 02, Минздрав России, Москва, 2002. – 55 с.
5. Резников, Н.В. Карта загрязнения химическими элементами почв Краснодарского края и Республики Адыгея. М - б 1:500000, под редакцией В.А. Бабешко, Краснодар, 2000. – 21 с.
6. Методические рекомендации по организации и ведению мониторинга подземных вод на мелких групповых водозаборах одиночных эксплуатационных скважинах. МПРРФ, Москва, 2000. – 45 с.
7. Мониторинг месторождений и участков водозаборов питьевых подземных вод (методические рекомендации), Москва, МПР РФ, 1998. – 81 с.
8. Схема территориального планирования Краснодарского края. ГИПРОГОР, 2007. Территории особого экологического регламента. Экоцентр МТЭА. М., 2007. – 21 с.
9. СанПиН 2.1.4.1110 - 02 «Зоны санитарной охраны источников водоснабжения». Москва, 2002. – 53 с.
10. «Мониторинг месторождений и участков водозаборов питьевых подземных вод». Методические рекомендации. Министерство природных ресурсов РФ, Москва, 1998. – 76 с.
11. Требования к качеству воды нецентрализованного водоснабжения. Санитарная охрана источников. СанПиН 2.1.4.544 - 96. Госкомсанэпиднадзор России, Москва, 1996. – 32 с.
12. Боровский, Б.В. Концепция государственного мониторинга состояния недр (геологической среды) на территории Краснодарского края / Б.В. Боровский, Л.С. Язвин. М., ГИДЭК, 2000. – 121 с.
13. Резников, Н.В. Отчет о региональной геоэкологической оценке территории Краснодарского края и Республики Адыгея в м - бе 1:500 000 / Н.В. Резников, В.Н. Шереметьев В.Н, Н.Х. Саков. Краснодар, ККГРЭ, 1995. – 236 с.
14. Суханов, В.Ф. Отчет по региональной оценке эксплуатационных запасов подземных вод Азово - Кубанского артезианского бассейна с применением математического моделирования / В.Ф. Суханов, И.И. Крашин. Краснодар, фонды ГУП «Кубаньгеология», 1981. – 176 с.
15. Суханов, В.Ф. Программа работ по проблеме «Загрязнение подземных вод, используемых, для питьевых целей» в Краснодарском крае (этап I). г. Краснодар, Куб.гос.аграрный университет, 1994. – 54 с.
16. Суханов, В.Ф. Программа работ по охране подземных вод от истощения и загрязнения в Краснодарском крае (этап II). г. Краснодар, Куб.гос.аграрный университет, 1994. – 35 с.
17. Холостяков, А.М. Отчет «Специализированная геоэкологическая съемка в масштабе 1:50000 для выявления нефтяного загрязнения в Крымском, Абинском, Апшеронском районах (по состоянию на 01.12.2001г.)». Фонды ГУП «Кубаньгеология», Краснодар, 2004. – 61 с.

18. Холостяков, А.А. и др. «Отчет об экологическом состоянии геологической среды в Темрюкском районе Краснодарского края», ГУП КК «Кубаньгеология», Краснодар, 2004. – 44 с.

© Чернявский С.Е. 2016

Шемякина А.И.,
студентка 2 курса
направления География СКФУ,
г. Ставрополь, Российская Федерация

ОСОБЕННОСТИ НАКОПЛЕНИЯ ТЯЖЕЛЫХ МЕТАЛЛОВ В ПОЧВАХ ЛЕСОПАРКОВОЙ ЗОНЫ ГОРОДА СТАВРОПОЛЯ

Городские леса имеют огромное значение для решения экологических проблем населенных пунктов. Неотенима их средоохранная, средоформирующая, рекреационная, эстетическая и оздоровительная роль. Лесопарковые массивы активно выполняют очистительные функции, улавливая химические атмосферные загрязнения, особенно газообразные, поглощают отдельные промышленные выбросы. Важной проблемой лесопарковых массивов в городах является состояние почвенного покрова. К загрязнению почв и подпочвенных грунтов лесопарковой зоны приводят многочисленные нарушения канализационной и газовой сети, выбросы автотранспорта.

Город Ставрополь располагается в пределах Верхнегорлыкского ландшафта типичных лесостепей, который занимает наиболее приподнятые участки Ставропольской возвышенности в водораздельной зоне верховий р. Егорлык и левых притоков р.Калаус [3, с. 52]. Лесопарковая зона г. Ставрополя представлена лесными массивами, которые обступают город с запада, севера и юга – Русский, Татарский, Мамайский, Грушевый, в черте города сохранились Таманский (бывший Архиерейский), Круглый и Члинский. В настоящее время они испытывают большое антропогенное воздействие города, связанное со строительством и образованием свалок мусора [2, с. 74].

Основная часть лесов пространственно связана с выходами на поверхность ракушечных известняков и песков среднего сармата. Они образуют водоносные горизонты, питающие множество родников и тем самым создающие повышенное увлажнение грунтов, необходимое для произрастания леса. Главные породы лесообразователи – дуб черешчатый и скальный, бук восточный и ясень обыкновенный. Вследствие постоянного ухудшения состояния лесов происходит смена коренных лесообразующих пород производными – грабниками и ясенниками.

Объектом исследования являются почвы Таманского леса и парка Победы, расположенного в Круглом лесу. Отбор почвенных образцов из 25 точек опробования проводился в соответствии с ГОСТ Р 53123 - 2008, методом «конверта» в верхнем гумусовом горизонте на глубине 10 см. Было Исследование химического состава почв проводилось методом рентгенофлуоресцентного анализа с помощью спектрометра

«Xenometrix EX - calibur» в лаборатории почвенно - геохимических исследований кафедры физической географии и кадастров ИМЕН СКФУ (табл.1).

Таблица 1 - Содержание химических элементов в почвах лесопарковой зоны по результатам рентгенофлуоресцентного анализа

Точки отбора почвенных образцов	Тяжелые металлы, мг / кг					
	Zn	Cu	Pb	Cd	Ni	Cr
Таманский лес	101, 7	10,6	139,6	0,19	41,7	24,4
Парк Победы	66,3	10,7	152,2	0,18	44,5	23,6

Повышенный уровень цинка в почвах связан с попаданием элемента, прежде всего из скоплений мусора несанкционированных свалок. Кроме того, цинк загрязняет среду вдоль автодорог в процессе истирания шин. По данным Дегтяревой Т.В. [1, с. 10], содержание цинка в лесопарковой зоне города составляло 40,2 мг / кг. По сравнению с 2003 годом, в почвах лесопарковой зоны содержание цинка увеличилось в 2 раза до 83,3 мг / кг.

Пути техногенного попадания меди в почвы достаточно разнообразны: медь содержится в минеральных удобрениях и средствах борьбы с вредителями растений, в золе каменного угля, применяется при производстве автопокрышек и т.д. Содержание меди в рассмотренных лесных массивах находится на одинаковом уровне (10,6 - 10,7 мг / кг). Можно отметить увеличение содержания меди вблизи автомагистралей. Уровень меди в почвах лесопарковых массивов по сравнению с результатами почвенно - геохимического опробования 2003 года (14,5 мг / кг) более низкий.

Наиболее высокие концентрации свинца обнаружены в Парке Победы (152,2 мг / кг), что связано, прежде всего, с антропогенным воздействием. По данным почвенно - геохимического обследования в 2003 году среднее содержание свинца в почвах лесопарковой зоны города Ставрополя составляло 18,8 мг / кг, достигая максимальных значений 134,3 мг / кг в парке Победы [1, с 15]. По нашим данным содержание свинца составляет 145,9 мг / кг, причем в Парке Победы выше, чем в Таманском лесу на 12,6 мг / кг.

Хром и его соединения поступают из выбросов предприятий машиностроения в атмосферу города Ставрополя, а затем уже аккумулируются в почвах. В 2003 году в почвах лесопарковой зоны уровень содержания хрома по сравнению с другими функциональными зонами города имел минимальные значения - 11,9 мг / кг. В настоящий момент выявлено, что среднее значение хрома увеличилось до 23,9 мг / кг.

На загрязнение почв никелем влияет машиностроение и металлообработка. Территория лесопарковых массивов имеет относительно высокие содержания никеля вплоть до 41 мг / кг (вероятно в связи с близким расположением селитебного и промышленного районов). По сравнению с 2003 годом в почвах лесопарковой зоны содержание никеля практически не изменилось - среднее содержание никеля - 43,1 мг / кг.

Источниками загрязнения кадмием окружающей среды является, электронная и полупроводниковая промышленность, производство красок, электротехническая промышленность. При исследовании почв лесопарковых массивов города было выявлено

среднее содержание кадмия - 0,18 мг / кг. Этот показатель существенно снижен по сравнению с данными за 2003 год, когда содержание данного элемента в лесопарковой зоне составляло 0,61 - 0,66 мг / кг. Для центральных частей лесопарковых территорий были характерны концентрации 0,3 - 0,6 мг / кг, но эти значения возрастали до 0,8 - 0,9 мг / кг на окраинах лесных массивов. Минимальные концентрации кадмия (0,15 - 0,3 мг / кг) отмечены в почвах Таманского леса.

Проведенное сопоставление изменений содержаний тяжелых металлов в верхнем почвенном горизонте лесопарковых массивов города Ставрополя с 2003 по 2016 год показало техногенное накопление хрома, свинца и цинка. Отдельно следует выделить такой элемент как медь, единственный снижающий свои показатели. Остальные элементы (никель и кадмий) практически остались неизменными по своей концентрации в почвах. Также было установлено, что почвы Таманского леса, расположенного в центре города, больше накапливают цинк, магний и хром. В почвах парка Победы накапливается больше свинца и никеля. Приблизительно близки уровни содержания в почве меди и кадмия.

Список использованной литературы

1. Дегтярева Т.В. Геохимические особенности ландшафтов г. Ставрополя (на примере распределения тяжелых металлов в почвах и растениях). Дис. ... канд. геогр. наук. Ставрополь: СГУ, 2003. 194 с.

2. Экологический паспорт города Ставрополя. – Ставрополь, 1995.

3. Шальнев В.А. Ландшафты Ставропольского края. – Ставрополь: СГПУ, 1995. – 52 с.

© Шемякина А.И., 2016

Шинкаренко С.С.

младший научный сотрудник

ФГБНУ «ВНИАЛМИ»

г. Волгоград, Российская Федерация

ОЦЕНКА ЗАЛЕЖНЫХ СУКЦЕССИЙ В ВОЛГОГРАДСКОМ ЗАВОЛЖЬЕ ДИСТАНЦИОННЫМИ МЕТОДАМИ

В настоящее время значительная доля пашни в Волгоградском Заволжье не обрабатывается, залежи зачастую используются в качестве пастбищ [1]. Для оценки сукцессионных процессов на залежах было выбрано три репрезентативных полигона в Палласовском районе в окрестностях озера Эльтон: к югу от пруда Чапаевский, в верховьях р. Солянки (не используется с 1999 года) и южнее пос. Красная деревня (не используется с 1997 года). Исследуемая территория практически ежегодно подвергается воздействию степных пожаров, этот фактор был учтен при выборе ключевых участков исследований [2].

Состояние растительности определялось по значениям нормализованного вегетационного индекса (NDVI), рассчитываемого по спектрально-радиометрическим снимкам Landsat 5,7,8. В сочетании с полевыми исследованиями применение NDVI позволяет адекватно оценивать состояние травянистой растительности [1, 3].

Значительные величины NDVI на 2000 год свидетельствуют о массовом развитии однолетних растений в первые годы после прекращения распахки. В этот период основным доминантом является *Lepidium perfoliatum* с проективным покрытием до 50 %. Относительно низкий вегетационный индекс на 2000 и последующие годы на залежи к югу от Красной деревни свидетельствует о скотосбое и, следовательно, отличных от двух других полигонах сукцессионных процессах.

Для исключения из анализа залежных сукцессий климатического фактора, необходимо установить взаимосвязь между гидротермическими условиями (средней температурой и суммой осадков) в период, предшествующий моменту максимальной вегетации растительности и значениями вегетационного индекса, а также обеспеченность почвы влагой от весеннего таяния снега.

Как показал корреляционно - регрессионный анализ, фотосинтезирующая фитомасса больше всего зависит от суммы осадков зимой и снежного покрова в марте, во многом определяющих количество почвенной влаги к началу вегетации (коэффициент корреляции 0,82 - 0,94 – сильная связь), в то же время отсутствует зависимость фитомассы от средней температуры и осадков в апреле - мае. Динамика NDVI на исследуемых залежах показана на рис. 1.

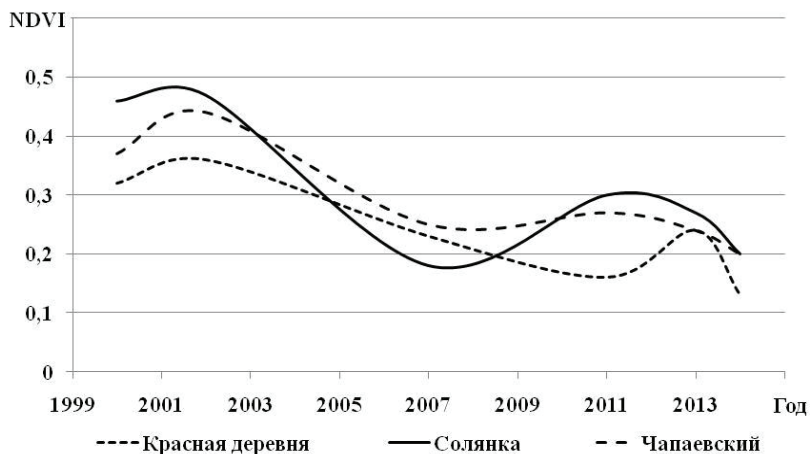


Рисунок 1 - Динамика NDVI на тестовых полигонах

Таким образом, установлено, что снижение вегетационного индекса (значит, и проективного покрытия) к 2007 году вызвано климатическим фактором. Малое количество снега на начало весны определило недостаток почвенной влаги, что привело к снижению фитомассы экосистем. Увеличение количества снега на начало весны 2010 года привело к росту NDVI, однако, на залежах не были достигнуты значения фитопродуктивности, отмеченные на 2000 год. Причиной этому стала смена видового состава фитоценозов, если на начало периода на залежах доминировало однолетнее сорное разнотравье, то к 2010 году в результате демуляции в растительном покрове стали преобладать эфемерные злаки, не

дающие значительного проективного покрытия. Снижение продуктивности в мае 2014 года также может быть связано с меньшим снеговым запасом на начало весны.

Для всех тестовых участков характерен общий тренд динамики состояния растительности, это говорит о том, что ключевым фактором залежных сукцессий является совокупность гидротермических условий. Дистанционные методы не позволяют отследить изменения видового состава, однако могут рпи меняться для оценки продуктивности и проективного покрытия на залежах.

Список использованной литературы

1. Шинкаренко, С.С. Анализ динамики пастбищных ландшафтов в аридных условиях на основе нормализованного вегетационного индекса (NDVI) / С.С. Шинкаренко // Известия Нижневолжского агроуниверситетского комплекса: наука и высшее профессиональное образование. 2015. №1. – С. 110 - 114.
2. Шинкаренко, С.С. Пространственно - временной анализ степных пожаров Приэльтонья на основе данных ДЗЗ / С.С. Шинкаренко // Вестник Волгоградского государственного университета. Серия 11: Естественные науки. 2015. № 1. – С. 87 - 94.
3. Шинкаренко, С.С. / Фитомелиоративное картографирование пастбищ Волгоградского Заволжья на основе спектрозональной космической съемки / С.С. Шинкаренко // Современное экологическое состояние природной среды и научно – практические аспекты рационального природопользования. I Международная научно - практическая Интернет - конференция. Соленое Займище, 29 февраля 2016 г. – ФГБНУ «ПНИИАЗ». – С. 420 – 426

© Шинкаренко С.С. 2016

ФИЗИКО - МАТЕМАТИЧЕСКИЕ НАУКИ

Келбиханов Р.К., к.ф. - м.н., доцент кафедры общей,
экспериментальной физики и методики ее преподавания
Дагестанский государственный педагогический университет;
доцент кафедры естественнонаучных дисциплин
Дагестанский государственный университет народного хозяйства;
г. Махачкала, Российская Федерация

ИССЛЕДОВАНИЕ ЭЛЕКТРОФИЗИЧЕСКИХ СВОЙСТВ ПЛЕНОК ТЕЛЛУРА МЕТОДОМ ВАН - ДЕР - ПАУ

Для исследования эффекта Холла классическим методом необходимо изготовление образцов правильной геометрической формы, что усложняет процесс измерений. Для изучения электрофизических свойств образцов произвольной формы [14] наиболее удобным и находящим большое практическое применение является метод, предложенный Ван - дер - Пау [12] и подробно описанный в [2,11].

Сущность этого метода заключается в следующем. По периферии плоского образца произвольной формы наносят четыре контакта, которые на рис.1 обозначены буквами A, B, C, D и измеряют два значения сопротивления: $R_{ABCD} = U_{CD}/I_{AB}$ и $R_{BCDA} = U_{DA}/I_{BC}$.

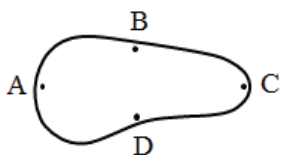


Рис.1.Схема расположения контактов
при измерении методом Ван-дер-пау.

В работах [12,13] доказывается, что удельное сопротивление образца, имеющего толщину d , можно вычислить по формуле:

$$\rho = \frac{\pi d}{\ln 2} \cdot \frac{R_{ABCD} + R_{BCDA}}{2} \cdot f\left(\frac{R_{ABCD}}{R_{BCDA}}\right), \quad (1)$$

где f – поправочная функция, зависящая только от отношения R_{ABCD}/R_{BCDA} .

Данные для этой функции приведены в табл. 1.

Таблица 1

F	1	0,95	0,81	0,69	0,59	0,46	0,4	0,34	0,29	0,25
R_{ABCD}/R_{BCDA}	1	2	5	10	20	50	100	200	500	1000

Значение холловской подвижности носителей заряда определялось по формуле:

$$\mu_H = \frac{d}{B} \cdot \frac{\Delta R_{BDAC}}{\rho}, \quad (2)$$

где ΔR_{BDAC} – изменение сопротивления $R_{BDAC} = U_{AC} / I_{BD}$, обусловленное магнитным полем B . С помощью (2.4.1 и 2.4.2) и (2) вычислялась концентрация свободных носителей:

$$n = \frac{\mu_n / \mu}{\ell \cdot \mu_n \cdot \rho} = \frac{A}{\ell \cdot \mu_n \cdot \rho} \cdot (3)$$

На практике метод Ван - дер - Пау является наиболее точным из всех существующих методов измерения подвижности и концентрации свободных носителей заряда, погрешность его не превышает $\pm(3\div5) \%$. [6 - 8]. Для создания контактов использовали In , их омичность проверяли по вольтамперным характеристикам [1,3,4 - 8].

Основной контрольной мерой исследования было измерение образца по весу после наращивания. Толщина пленки определялась методом взвешивания подложки и расчетом по формуле:

$$d = \Delta m / S \cdot b,$$

где: d – толщина пленки, Δm – перевес подложки, S – площадь поверхности пленки на подложке, b – плотность вещества.

Площадь поверхности определяли с помощью оптического измерительного микроскопа. По толщине образца и времени, в течение которого происходит напыление образца, можно было определить среднюю скорость роста осадка.

В качестве основных параметров процесса кристаллизации были выбраны:

1. Температура источника.
2. Температура подложки.
3. Время осаждения.
4. Величина вакуума.

Температуру подложек и источника измеряли хромель - алюмелевыми термопарами. Установка давала возможность регулирования и поддержания температуры в широком интервале – от комнатной до 1200°C – благодаря применению регулятора температуры $BPT - 3$. В качестве контрольных приборов использовали вольтметры $B7 - 16$ в комплекте с $BPT - 3$. Точность измерения температуры в соответствующих частях реактора составляла $\pm 0,5^\circ\text{C}$. Процесс контроля вакуума осуществлялся ионизационно - термопарным вакуумметром типа $ВИТ - 1А$ [3,9,10,15].

Список использованной литературы

1. Абдурагимов Г.А., Келбиханов Р.К. Исследование термо - эдс пленок теллура, выращенных в электрических полях. / В сборнике: Фазовые переходы, критические и нелинейные явления в конденсированных средах. Сборник трудов Международной конференции. Российская академия наук Дагестанский научный центр Институт физики. 2009. С.455 - 458.
2. Батавин В.В. Контроль параметров полупроводниковых материалов и эпитаксиальных слоев. М.: Сов. Радио, 1976. 93 с.
3. Келбиханов Р.К. Структура и свойства пленок теллура, полученных в квазизамкнутом объеме и с приложением постоянного электрического поля: Дис. ...канд. физ. - мат. наук. Махачкала, 2008. 147 с.
4. Келбиханов Р.К. Особенности роста пленок теллура в электрических полях. Депонировано в ВИНТИ. №1065 – В00. Москва, 19.04.2000. 11с.

5. Келбиханов Р.К., Абдурагимов Г.А. Кинетика физической адсорбции пленок теллура. / В сборнике: Фазовые переходы, критические и нелинейные явления в конденсированных средах. Сборник трудов Международной конференции. Российская академия наук Дагестанский научный центр Институт физики. 2009. С.451 - 454.
6. Келбиханов Р.К. Диэлектрическое поведение пленок теллура, выращенных в электрических полях. Депонировано в ВИНТИ. №507 – В2001. Москва, 27.02.2001. 5с.
7. Келбиханов Р.К. Эффект поля в пленках теллура, конденсированных в электрических полях. Депонировано в ВИНТИ. №507 – В2001. Москва, 7.02.2001. 12с.
8. Келбиханов Р., Абдурагимов Г.А., Абдуллаев Т.А. Квазизамкнутый метод получения пленок теллура. / В сборнике: Прорывные научные исследования как двигатель науки. Сборник статей Международной научно - практической конференции. Ответственный редактор: Сукиасян Асатур Альбертович. 2015. С. 19 - 20.)
9. Келбиханов Р.К. Диэлектрическое поведение структур алюминий - теллур - алюминий. / В сборнике: Фазовые переходы, критические и нелинейные явления в конденсированных средах. Сборник трудов Международной конференции. Российская академия наук Дагестанский научный центр Институт физики. 2004. С.444 - 446.
10. Келбиханов Р.К., Качабеков М.М., Ахмедова З.А., Иванов Г.А., Абдурагимов Г.А., Агабекова (Фатуллаева) Ф.Б. Явление релаксации на границе теллур - подложка. / В сборнике: Фазовые переходы и нелинейные явления в конденсированных средах. Международная конференция, посвященная памяти академика Б.Б.Кадомова. Физика магнитных фазовых переходов. IV международный семинар, посвященный 90 - летию академика С.В.Вонсовского. Материалы конференции. 2000. С. 252 - 253.
11. Павлов Л.П. Метод Ван - дер - Пау и двухкомбинационный четырехзондовый метод. // В кн.: Методы измерения параметров полупроводниковых материалов. М.: Высшая школа, 1987. С.37 - 42.
12. Van der Pauw L.Y. A method of measuring specific resistivity and Hall effect of discs of arbitrary shape. // Phil. Res. Rep. 1968. V.13, №1. P.1 - 9.
13. Van der Pauw L.Y. A method of measuring the resistivity and Hall coefficient on lamellae of arbitrary shape. // Phil. Techn. Rev. 1958 - 1959. V.20, №8. P.220 - 224.
14. Yicai S., Oswin F., Jürgen W., Herbert R. Determination of the areas of a square sample suitable to the resistance measurement by Van der Pauw's method. // Rev.Sci.Instrum. 1992. V.63, №7. P.3757 - 3762.
15. Kelbikhanov R.K., Kachabekov M.M., Ivanov G.A. Effect of electric field on growth and electrophysical properties of tellurium films. // Физика и химия обработки материалов. 2000. №6. С. 54 - 56.

© Келбиханов Р.К., 2016

Андреев А.И.

Адъюнкт Военно - медицинской академии имени С.М. Кирова

Скворцов В.В.

Начальник медицинской службы в / ч

Г. СПб, Российская Федерация

ИСТОРИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПРИМЕНЕНИЯ ТЕЛЕМЕДИЦИНЫ В ВОЕННОМ ЗДРАВООХРАНЕНИИ

Одним из наиважнейших направлений применения информационно - коммуникационных технологий в военном здравоохранении [20,21,23] являются телемедицинские технологии [1,2,4,8,18]. Сохранение и укрепление здоровья военнослужащих требует применения в практической деятельности военно - медицинской службы современных методов внедрения телемедицины в информационно - статистическую деятельность [7,24] с применением современных средств информатизации в различных областях медицинских специальностей [6,17,19,22]. Одним из новых направлений применения телемедицины является решение с ее помощью вопросов организации медицинского обеспечения войск [10,16, 11,12] и лечебно - эвакуационного предназначения [14,25].

Новый толчок к применению телемедицины дало повсеместное внедрение в военно - медицинские организации медицинских информационных систем [5] на основе всех медицинских сведений, собираемых за время службы военнослужащего, формируется интегрированная электронная медицинская [9,13], позволяющая удаленно запрашивать анамнез жизни и заболевания, а также контролировать лечебно - диагностический процесс. В ряде военно - медицинских организаций активно внедряются телемедицинские комплексы и формируются штатные телемедицинские подразделения медицинской службы ВС РФ.

Использование телемониторинга функционального состояния раненых с момента ранения до поступления на этап медицинской эвакуации позволяет корректировать оказание медицинской помощи в так называемый «золотой час» после ранения [3].

В области оказания амбулаторно - поликлинической помощи [15] целесообразным подходом является внедрения удаленного мониторинга показателей витальных функций жизнедеятельности, позволяющих реализовать активное выявление осложнений хронических заболеваний и определять целесообразность визита к врачу.

Список использованной литературы:

1. Борисов Д.Н. и др. Возможности формирования медицинских регистров из военно - медицинских информационных систем / Закономерности и тенденции развития науки в современном обществе. 2016. С. 104 - 106.
2. Борисов Д.Н. и др. История, состояние и перспективы развития медицинских информационных систем в военно - медицинской академии имени С.М. Кирова / Вестн. Рос. воен. - мед. акад. 2016. № 1. С. 65.

3. Борисов Д.Н. и др. Методология мониторинга здоровья пациентов и пораженных с использованием регистратора жизнедеятельности военнослужащих / Наука и инновации в совр. условиях. 2016. С. 125 - 127.
4. Борисов Д.Н. и др. Основные направления и опыт использования телемедицинских технологий в военно - медицинской службе / Воен. - мед. журн. 2014. Т. 335. № 11. С. 16 - 21.
5. Борисов Д.Н. и др. Основы разработки и опыт эксплуатации типовой медицинской информационной системы военно - медицинской службы / Вестн. Рос. воен. - мед. акад. 2016. № 1. С. 96.
6. Борисов Д.Н. и др. Современные подходы к информатизации медицинского учета и отчетности в войсковом звене медицинской службы ВС РФ / Вестн. Рос. воен. - мед. акад. 2016. № 1. С. 81.
7. Борисов Д.Н. и др. Структура и динамика заболеваемости военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации в 2004 - 2013 гг. / Medline.ru. 2015. С.587
8. Костюк Г.П. и др. Возможности телемедицины для решения задач психопрофилактической работы среди военнослужащих командных пунктов ВВС / Воен. - мед. журн. – 2009. - № 12. - Т. 330. – С. 33 - 35.
9. Борисов Д.Н. Методология формирования интегрированной электронной медицинской карты в системе охраны здоровья военнослужащих / Влияние науки на инновационное развитие. 2016. С. 130 - 132.
10. Борисов Д.Н. Основы применения организационной телемедицины / Новая наука: Опыт, традиции, инновации. 2016. № 2 (65). С. 24 - 27.
11. Борисов Д.Н. Основы применения организационной телемедицины в здравоохранении // Medline.ru. 2015. Т.16. С. 1007 - 1020.
12. Борисов Д.Н. Семантические особенности организационной телемедицины / Интеграционные процессы в науке в современных условиях. 2016. С. 118 - 120.
13. Борисов Д.Н. Совершенствование терминологии электронных данных о здоровье граждан / Совр. науч. исследования. 2016. С. 182 - 184.
14. Борисов Д.Н. Электронная персональная медицинская техническая запись (ЭПМТЗ) в терминологии и практике электронных сведений о здоровье / Взаимодействие науки и общества. 2016. С. 143 - 145.
15. Елоев М.С. и др. Опыт внедрения медицинской информационной системы в многопрофильном амбулаторно - поликлиническом учреждении / Воен. - мед. журн. 2014. Т. 335. № 9. С. 4 - 13.
16. Ефремов А.А., Борисов Д.Н., Кузин А.А. к вопросу о правовом статусе телемедицинских услуг / Вестн. Рос. воен. - мед. акад. 2016. № 1. С. 102.
17. Захаров Ю.М. и др. Перспективы использования современных технологий в обработке медицинской информации о раненых и больных на основании опыта Великой отечественной войны и боевых действий в Афганистане / Вестн. Рос. воен. - мед. акад. 2015. № 2 (50). С. 210 - 216.
18. Иванов В.В. и др. Актуальные вопросы использования информационных технологий в медицинском обеспечении войск / Воен. - мед. журн. 2013. №6. С.8
19. Ивченко Е.В. и др. Комбинированные ожоги в структуре современной гражданской и боевой ожоговой травмы / Воен. - мед. журн. 2015. № 2. С. 22.

20. Калачёв О.В. и др. Проблемные вопросы и перспективы развития информационно - телекоммуникационных технологий в медицинской службе Вооруженных Сил / Воен. - мед. журн. 2014. Т. 335. № 12. С. 4 - 10.

21. Кувшинов К.Э. и др. Перспективы использования информационных технологий в военной психиатрии / Воен. - мед. журн.. 2015. № 3. С. 4.

22. Мирошниченко Ю.В. и др. Особенности фармакотерапии острых осложнений сахарного диабета при оказании экстренной и неотложной медицинской помощи в войсковом звене медицинской службы Вооруженных Сил Российской Федерации / Кремлевская медицина. 2015. № 2. С. 54 - 59.

23. Севрюков В.В., Борисов Д.Н., Иванов В.В. Автоматизированная информационная система учета пациентов с сердечно - сосудистой патологией (АИС УПСПП) / Вестн. Рос. воен. - мед. акад. 2016. № 1. С. 69.

24. Сивашенко П.П. Основные показатели состояния здоровья военнослужащих - женщин в 2008 - 2013 гг. / Вестн. Росс. воен. - мед. акад. 2015. № 3. С. 166 - 172.

25. Шелепов А.М. и др. Определение показателей лечебно - эвакуационной характеристики и оценка их влияния на организацию оказания медицинской помощи раненым (больным) хирургического профиля в военной полевой медицинской организации / Вестн. Рос. воен. - мед. акад. 2015. № 1. С. 173 - 177.

© Андреев А.И., Скворцов В.В., 2016

Вишневецкая И.Ф.

Старший научный сотрудник НИИКИП
Астраханского ГМУ Минздрава РФ, к.м.н.

Ахмерова Р.Р.

Доцент кафедры инфекционных болезней
и эпидемиологии Астраханского ГМУ
Минздрава РФ, к.м.н.

Мартова О.В.

Ассистент кафедры гигиены медико -
профилактического факультета
Астраханского ГМУ Минздрава РФ, к.м.н.
г. Астрахань, Российская Федерация

ЭСТЕРАЗНАЯ АКТИВНОСТЬ НЕЙТРОФИЛОВ У БОЛЬНЫХ ЛИХОРАДКОЙ КУ ПРИ РАЗЛИЧНЫХ МЕТОДАХ ЛЕЧЕНИЯ

На протяжении многих лет на юге России сохраняется высокая заболеваемость лихорадкой Ку [6, с. 136]. Среди эндемичных риккетсиозов лихорадка Ку занимает ведущее место в связи с полиморфизмом клинических проявлений, обусловленном поражением различных органов [4, с. 64; 7, с. 18; 11, с. 111]. Изучение адаптивного иммунитета при данном риккетсиозе вызывает несомненный интерес [8, с. 81; 10, с. 59]. Определенное место в изучении данной проблемы занимает исследование ферментативной активности

лейкоцитов периферической крови у больных лихорадкой Ку [2, с. 43; 3, с. 64]. При этом в литературе отсутствуют данные о эстеразной активности нейтрофилов у больных лихорадкой Ку при лечении циклофероном, хотя клиническая эффективность циклоферона при данном риккетсиозе отмечена некоторыми исследователями [5, с. 117; 9, с. 43].

Целью настоящего исследования явилось изучение влияния различных методов терапии на активность альфанафтилацетатэстеразы (АЭ) и альфанафтилбутиратэстеразы (БЭ) нейтрофилов.

Материалы и методы. Было обследовано 200 больных лихорадкой Ку и 42 донора. Обследованные лица были распределены на 3 группы: 1 группа – 100 человек, получавших базисную терапию, 2 группа – 100 пациентов, получавших базисную терапию в сочетании с циклофероном. Контрольная группа – 42 донора. Проводилось цитохимическое исследование эстеразной активности моноцитов до лечения и после курса терапии. Определение эстеразной активности моноцитов: альфанафтилацетатэстеразы (АЭ) и альфанафтилбутиратэстеразы (БЭ) проводилось по методу В.М. Вагштейна, Ф.Г. Вольфа (1973) [1, с. 177].

Результаты и обсуждение. Эстеразы – это группа ферментов (гидролаз), расщепляющих эфиры карбоновых кислот с короткой углеродной цепью. Локализуются эстеразы в лизосомах клеток. Причем активность этих ферментов в той или иной степени выявляется во всех видах лейкоцитов.

Как показали наши исследования, у доноров в контрольной группе средний цитохимический показатель (СЦП) активности АЭ нейтрофилов был равен $24,85 \pm 0,02$ усл. ед. До лечения у больных лихорадкой Ку СЦП оказался в 3,7 раза ниже нормального показателя ($p < 0,05$). Процент реагирующих нейтрофилов был в 11 раз ниже, чем у лиц контрольной группы ($p < 0,05$). Все реагирующие клетки классифицировались как степень «в». После лечения у пациентов 1 группы СЦП активности АЭ повысился в 2 раза по сравнению с показателем до лечения ($p < 0,05$), но при этом оставался в 1,8 раза ниже контрольного значения ($p < 0,05$). 61,3 % реагирующих клеток классифицировались как степень «в», а 38,7 % реагирующих клеток – как степень «б». Циклоферон оказывал стимулирующее влияние на нейтрофилы. У пациентов 2 группы после лечения наступало полное восстановление СЦП активности АЭ при качественном перераспределении всех реагирующих нейтрофилов в степень «а».

Оказалось, что СЦП активности БЭ в нейтрофилах доноров достигал $100 \pm 0,02$ усл. ед. У больных лихорадкой Ку СЦП активности БЭ в нейтрофилах до лечения был в 1,8 раза ниже нормы ($p < 0,05$). При этом все реагирующие клетки классифицировались как степень «в». Кроме этого, процент реагирующих нейтрофилов оказался в 5,5 раза ниже нормального показателя ($p < 0,05$). После лечения у пациентов 1 группы СЦП активности БЭ повысился в 1,4 раза по сравнению с показателем до лечения ($p < 0,05$), но при этом он был в 1,3 раза ниже нормы ($p < 0,05$). Процент реагирующих клеток оказался в 4,1 раза выше показателя до лечения ($p < 0,05$), но нормы не достигал. У пациентов 2 группы после лечения произошло качественное перераспределение реагирующих клеток в степень «а» при полном восстановлении активности БЭ.

Таким образом, при лихорадке Ку отмечается угнетение эстеразной активности нейтрофилов. Базисная терапия повышает эстеразную активность нейтрофилов, но не приводит активность альфанафтилацетатэстеразы и альфанафтилбутиратэстеразы к норме. Назначение циклоферона стимулирует ферментативную активность нейтрофилов, приводя к полному восстановлению эстеразной активности.

Список использованной литературы

1. Вагштейн В.М. Определение эстераз [Текст] / В.М. Вагштейн, Ф.Г. Вольф // В кн.: Гематологическая цитохимия. – М., 1973. – С. 177.
2. Вишневецкая И.Ф. Качественный анализ дегидрогеназной активности у больных лихорадкой Ку [Текст] / И.Ф. Вишневецкая, С.Ф. Карпенко, Н.Б. Касимова, Е.И. Иванова // Инфекционные болезни. – 2009. – Т. 7, № 1. – С. 43.
3. Вишневецкая И.Ф. Ферментативная активность моноцитов у больных лихорадкой Ку старше 50 лет [Текст] / И.Ф. Вишневецкая, С.Ф. Карпенко, Г.К. Курятникова, Р.С. Аракельян // Материалы 16 Российского национального конгресса «Человек и лекарство». – Москва, 2010. – С. 64.
4. Карпенко С.Ф. Динамика клинических проявлений и каталазной активности сыворотки крови у больных коксидиозом моложе 50 лет [Текст] / С.Ф. Карпенко, Х.М. Галимзянов, Н.Б. Касимова, О.В. Рубальский, Т.И. Михайловская // Астраханский медицинский журнал. – 2012. – т. 7, № 2. – С. 64 - 68.
5. Карпенко С.Ф. Современное представление о клинике и терапии коксидиоза [Текст] / С.Ф. Карпенко // Вестник новых медицинских технологий. – 2013. – Т. 20, № 3. – С. 117 - 122.
6. Карпенко С.Ф. Особенности эпидемиологии и лабораторной диагностики коксидиоза в Астраханской области [Текст] / С.Ф. Карпенко, Х.М. Галимзянов, С.Ж. Неталиева, О.Н. Горева // Инфекция и иммунитет. – 2013. – Т. 3, № 2. – С. 136.
7. Карпенко С.Ф. Особенности реакции торможения миграции лейкоцитов с сердечным экстрактом у больных коксидиозом [Текст] / С.Ф. Карпенко, Х.М. Галимзянов // Клиническая лабораторная диагностика. – 2013. – № 9. – С. 18.
8. Карпенко С.Ф. Патогенетическое и прогностическое значение средне - и низкомолекулярных циркулирующих иммунных комплексов при коксидиозе [Текст] / С.Ф. Карпенко, Х.М. Галимзянов // Клиническая лабораторная диагностика. – 2014. – Т. 59, № 9 – С. 81.
9. Карпенко С.Ф. Оптимизация терапии коксидиоза сочетанием стандартного лечения с индуктором интерферонов [Текст] / С.Ф. Карпенко, Х.М. Галимзянов, А.В. Красков // Журнал инфектологии. – 2015. – прил. Т. 7, № 3. – С. 43 - 44.
10. Карпенко С.Ф. Определение малонового диальдегида как критерия эффективности терапии при коксидиозе [Текст] / С.Ф. Карпенко, Х.М. Галимзянов, Р.С. Аракельян // Клиническая лабораторная диагностика. – 2015. – № 9. – С. 59.
11. Карпенко С.Ф. Клинико - патогенетические особенности развития острого гепатита при коксидиозе [Текст] / С.Ф. Карпенко, Х.М. Галимзянов, Р.С. Аракельян // Медицинская иммунология. – 2015. – Т. 17, № 3s. – С. 111 - 112.

© Вишневецкая И.Ф., 2016.

ОЦЕНКА ПРИЗНАКОВ ПОРТАЛЬНОЙ ГИПЕРТЕНЗИИ У ЛИЦ С ИНТОКСИКАЦИЕЙ ЭТАНОЛОМ НА ФОНЕ АЛКОГОЛЬНОГО ЦИРРОЗА ПЕЧЕНИ

Алкогольный цирроз печени сопровождается развитием компенсаторно - приспособительной реакции в виде портальной гипертензии (ПГ) с формированием внутрипеченочного и внепеченочного коллатеральных кровотоков [1]. Вместе с тем, цирроз встречается при аутопсии лишь в 8 - 10 % случаев алкогольной болезни печени (АБП), а отравление алкоголем на этом фоне устанавливается в качестве причины смерти крайне редко [2]. Возможно, это связано с тем, что признаки значительного коллатерального кровообращения при аутопсии почти не выявляются, так как варикозно расширенные вены находятся в спавшемся состоянии [3], а развитие соединительной ткани на ранних стадиях носит мозаичный характер, и поэтому при направлении на судебно - гистологическое исследование высока вероятность попадания участков не затронутых патологическим процессом [4]. В связи с этим представляет интерес выявление признаков ПГ при отравлении этанолом у лиц с различными формами АБП, в том числе и при циррозе печени.

Для выявления патоморфологических проявлений ПГ произведено измерение ряда параметров печени, диаметров воротной и селезеночной вен (таблица 1). Как видно из таблицы 1, размеры печени были увеличены за счет ширины ($27,16 \pm 0,6$) и длины ее левой доли ($13,08 \pm 0,67$). Отмечено увеличение длины селезенки - $13,8 \pm 0,67$ и диаметра селезеночной вены - $0,76 \pm 0,02$.

Таблица 1 - Некоторые параметры печени, воротной и селезеночной вен
для оценки признаков портальной гипертензии

В сантиметрах

Ширина печени справа налево	Длина правой доли	Длина левой доли	Длина селезенки	Диаметр воротной вены	Диаметр селезеноч ой вены
Среднее значение ($M \pm m$)					
$27,16 \pm 0,6$	$17,32 \pm 0,8$	$13,08 \pm 0,55$	$13,8 \pm 0,67$	$1,17 \pm 0,06$	$0,76 \pm 0,02$

В ходе удаления наружных слоев стенки не вскрытого пищевода до подслизистого слоя и подсушивания поверхности [5] выявляли в 76 % расширенные вены с узлами. В четверти случаев диагностирована портальная гастропатия, в 8 % - колонопатия. Во всех наблюдениях имелся асцит в объеме от 1 - 2 до 8 литров.

Осуществляли также подсчет количества видимых на разрезе правой доли печени сосудов различного калибра с целью оценки внутрипеченочного сосудистого рисунка; при этом, как видно из таблицы 2, отмечено преобладание сосудов среднего калибра ($P < 0,001$).

Таблица 2 - Количество сосудов различного калибра в печени

В штуках		
Количество		
крупных сосудов	сосудов среднего калибра	мелких сосудов
Среднее значение ($M \pm m$)		
1,40 $\pm$ 0,13	2,0 $\pm$ 0,20	1,33 $\pm$ 0,14

В ряде публикаций приводятся данные о том, что при отравлении этанолом на фоне хронической алкоголизации концентрация этилового спирта в нижней полой вене превышает показатели в воротной – в крови, поступающей в печень [6, 7]. Одним из механизмов, объясняющих данное явление, может быть развитие ПГ и сброс крови, минуя печень по коллатералиям. Для подтверждения такого механизма компенсации изучали концентрацию этанола в различных отделах венозной системы и в полостях сердца (таблица 3). Установлено, что в нижней полой вене она оказывалась статистически достоверно выше более чем в два раза ($P < 0,001$) после прохождения через печень; в правых отделах сердца превышала концентрацию этанола в сравнении с таковой в нижней полой вене ($P < 0,001$), при этом в левых и правых отделах сердца была примерно одинаковой, и лишь в отдельных наблюдениях - несколько выше, что подтверждает формирование окольного кровообращения.

Таблица 3 - Концентрация этанола
в различных отделах сосудистого русла и в сердце
В промилле

Концентрация этанола				
бедренная вена	воротная вена	нижняя полая вена	правые отделы сердца	левые отделы сердца
Среднее значение ($M \pm m$)				
0,99 $\pm$ 0,12	0,76 $\pm$ 0,14	1,19 $\pm$ 0,17	1,59 $\pm$ 0,17	1,56 $\pm$ 0,17

Таким образом, проведенными нами исследованиями показано, что портальная гипертензия при отравлении этанолом на фоне алкогольного цирроза печени может быть верифицирована при аутопсии на основании ряда косвенных признаков, а именно: увеличение размеров левой доли печени и селезенки, диаметра селезеночной вены; обеднение сосудистого рисунка, а также прямых, подтверждающих наличие коллатерального кровообращения - повышение концентрация алкоголя в нижней полой вене в сравнении с воротной и в правых отделах сердца в сравнении с нижней полой; выявление варикозно расширенных сосудов пищевода, желудка и прямой кишки, асцита.

Список использованной литературы

1. Гарбузенко Д.В. Морфо - функциональная перестройка печеночного сосудистого русла в патогенезе портальной гипертензии при циррозе печени / Д.В. Гарбузенко // Тер. Архив. – 2014. - Т.86, №2. – С. 90 - 95.

2. Породенко В.А., Панкратова А.А. О патоморфологии печени в диагностике смертельных алкогольных интоксикаций / В.А. Породенко, А.А. Панкратова // Материалы 5 - го Всероссийского съезда судебных медиков «Перспективы развития и совершенствования судебно - медицинской службы Российской Федерации». - М.: Астрахань. – 2007. – С. 233 - 234.
3. Караванов Г.Г., Павловский М.П. Циррозы печени и хирургическое лечение Г.Г. Караванов, М.П. Павловский // Киев: Здоровья. - 1966. – 197 с.
4. Основы клинической гепатологии / С.Ю. Ермолов; под ред. В.Г. Радченко, А.В. Шаброва, Е.Н. Зиновьева. - Спб.: Диалект, 2005. – С. 82 - 112.
5. Калитеевский П.Ф. Краткое пособие для клинического патолога / П.Ф. Калитеевский. - М.: Медицина, 1979. - 184 с.
6. Породенко В.А. Значение гемодинамики печени для диагностики хронического алкоголизма / В.А. Породенко, А.А. Панкратова // Судебно - медицинская экспертиза. - 2002. - № 3. - С. 41 - 44.
7. Породенко В.А., Корхмазов В.Т. Судебно - химические, морфометрические и патоморфологические критерии верификации отравлений алкоголем / В.А. Породенко, В.Т. Корхмазов // Актуальные вопр. судебно - мед. науки и практики: материал. межрегион. научно - практ. конф. с междунар. участием, посвящ. 75 летию судебно - медицинской службы Кировской области. – Киров, 2010. – С. 198 - 205.

© Травенко Е.Н., 2016

Хомякова Э.Г.

Врач – окулист

Институт медико - экологических исследований зрения

г. Иркутск, Российская Федерация

Хомякова Г. К.

Врач ЛФК и ВК.

г. Иркутск, Российская Федерация

СТРАТЕГИЯ И ТАКТИКА УСТРАНЕНИЯ УТОМЛЕНИЯ ЗРЕНИЯ

Проблема реабилитации зрения актуальна в современном обществе. Компьютерный зрительный синдром - специфическое нарушение зрения у людей - возникает у 40 % людей, работающих на компьютере, и периодически - у 92 % пользователей. У лиц этой категории развивается близорукость или дальнозоркость. Предлагаемые методики разгрузки после длительной зрительной нагрузки не учитывают при разработке комплексов упражнений очерёдность развития физических качеств глазных мышц, а также их энергообеспечения. Основными жалобами при компьютерном зрительном синдроме являются: чувство жжения в глазах, чувство песка в глазах, боли в области глазниц и лба, боли при движении глаз, покраснение глаз, двоение в глазах (диплопия), замедление перефокусировки с ближних предметов на дальние и обратно (нарушение аккомодации), ухудшение зрения, быстрая утомляемость при чтении, головная боль, раздражительность, эффект Маккалах: (при

переводе взгляда с монитора на черный или белый предмет, он приобретает оттенок цвета, который доминировал на мониторе).

Авторами предложен инновационный способ реабилитации зрения после значительной нагрузки по следующей программе:

- развитие мышечного каркаса глаза поперечнополосатой и гладкомышечной ткани. Поперечнополосатые мышцы обеспечивают движение глазного яблока. Гладкомышечная ткань (ГМК) состоит из нескольких пучков мышечных волокон, регулирующих величину зрачка и выпуклость хрусталика. По функциональным свойствам различают тонические и фазные ГМК.

Цилиарная мышца (ЦМ) имеет форму «бублика», внутри которого на связках подвешена капсула с хрусталиком. Если ввиду перегрузки ЦМ увеличилась, гипертрофировалась, это повлекло к уменьшению внутреннего диаметра «бублика». Связки при этом провисли, кривизна капсулы с хрусталиком увеличилась. И при любом расслаблении, даже параличе с атропином, если ЦМ гипертрофирована, рефракция хрусталика не уменьшится до нормы (рефракция глаза - преломляющая сила оптической системы глаза, выраженная в диоптриях). ЦМ может быть сильной, слабой, это влияет только на запас аккомодации, но не влияет на минимальную рефракцию хрусталика. Это определяется геометрией гипертрофированного цилиарного тела. Объем **аккомодации** равен той прибавке к **рефракции глаза**, которая получается в результате максимального напряжения аккомодационного аппарата **глаза**, т. е. разности между максимальной динамической (Р) и статической (R) **рефракциями**. Для всех гладких мышц при генерации возбуждения характерна активация кальциевых каналов, поэтому в гладких мышцах все процессы идут медленнее по сравнению со скелетной. Одним из важных раздражителей, инициирующих сокращение гладких мышц является их растяжение. Достаточное растяжение гладкой мышцы обычно сопровождается появлением потенциалов действия. Таким образом, появлению потенциалов действия при растяжении гладкой мышцы способствует два фактора:

- медленные волновые колебания мембранного потенциала;
- деполяризация, вызываемая растяжением гладкой мышцы.

Данное свойство гладкой мышцы позволяет ей автоматически сокращаться при растяжении.

Гладкие мышцы, как и поперечнополосатые, содержат миозин, с поперечными мостиками, гидролизующий АТФ, и для того, чтобы вызвать сокращение, взаимодействует с актином [2, с. 38]. В противоположность поперечнополосатым мышцам, тонкие филаменты гладких мышц содержат только актин и тропомиозин и не содержат тропонин; регуляция сократительной активности в гладких мышцах происходит благодаря связыванию Ca^{++} с кальмодулином, активирующим киназу миозина, которая фосфорилирует регуляторную цепь миозина. Это приводит к гидролизу АТФ и запускает цикл образования поперечных мостиков. В гладкой мышце движение актомиозиновых мостиков является более медленным процессом. Распад молекул АТФ и высвобождение энергии, необходимой для обеспечения движения актомиозиновых мостиков происходит не так быстро, как в поперечнополосатой мышечной ткани. Экономичность энергозатрат в гладкой мышце является чрезвычайно важным в общем потреблении организмом энергии, так как, кровеносные сосуды, тонкий кишечник, мочевой пузырь, желчный пузырь и другие внутренние органы постоянно находятся в тонусе. Во время сокращения гладкая мышца способна укорачиваться вплоть до $2/3$ ее первоначальной длины (скелетная мышца от $1/4$ до $1/3$ длины). Это позволит полым органам выполнять свою функцию изменяя свой просвет в значительных пределах. Мультиунитарные, входят в состав цилиарной мышцы,

мышц радужки глаза. Для всех гладких мышц при генерации возбуждения характерна активация кальциевых каналов, поэтому в гладких мышцах все процессы идут медленнее по сравнению со скелетной [1, с. 131]. Гладкие мышцы обладают высокой **чувствительностью к различным физиологически активным веществам**: адреналину, норадреналину, АХ, гистамину и другим активаторам, находящимся в крови. Это обусловлено наличием специфических рецепторов мембраны ГМК. В отличие от них скелетные мышцы отвечают на действие веществ только через синапс.

Провисание и натяжение цинновой связки, на которой подвешен хрусталик может обеспечиваться только циркулярной и радиальной порциями цилиарной мышцы (Мюллера и Брюкке). Теоретически они могут работать друг против друга и в этой функциональной зоне может возникать спазм. Очевидно, мышцы Мюллера и Брюкке можно считать антагонистами. Важной особенностью гладкомышечных клеток является их способность к **самовозбуждению (автоматии)**, то есть они способны генерировать потенциал действия без воздействия внешнего раздражителя. Реабилитационные мероприятия в виде предложенного комплекса гимнастики для глаз ликвидирует латентно протекающее возбуждение. Третья порция цилиарной мышцы (мышца Иванова) проходит сквозь пучки радиальной и циркулярной мышц в передне - заднем направлении. У неё нет антагониста. Антагонистом можно считать только упругое сопротивление хороидеи (Allan и другие). В этом есть резон, потому, что продольные гладкомышечные элементы имеются в сосудах.

- Следовательно, программа должна учитывать чувствительные периоды развития организма;

- Диетологию при нарушении зрения⁴
- Местную терапию глаз;
- Гимнастику для глаз;
- Массаж, в том числе, точечный массаж.

Каждый раздел программы необходимо разрабатывать персонально, что будет отражаться в последующих публикациях.

Список использованной литературы

1. Физиология мышечной деятельности. Учебн. Для ин - тов физ. Культ. / Под ред. Я.М.Коца. - М.: Физкультура и спорт, 1982.347 с., ил.
2. Хомяков Г.К. Управление тренировочным процессом в гиревом спорте. Монография. Иркутск. 2008. 180 с.

© Хомякова Э.Г., Хомякова Г. К. 2016

Чеснокова Е.Ю.¹, Афанасьева Г.А.²,

¹аспирант, ²доцент, доктор медицинских наук кафедры патологической физиологии им. академика А.А. Богомольца ГБОУ ВПО Саратовский ГМУ и м. В.И. Разумовского Минздрава России, г. Саратов, Российская Федерация

ИЗМЕНЕНИЯ УРОВНЕЙ TNF - α И IL - 10 ПРИ ЭНДОМЕТРИОЗЕ

Несмотря на результаты многочисленных исследований, до сих пор не существует общепринятого мнения в отношении патогенеза эндометриозного процесса. Согласно

современным представлениям, эндометриоз – это мультифакторное дисгормональное, иммунозависимое, генетически детерминированное заболевание. В настоящее время не вызывает сомнения тот факт, что развитие генитального эндометриоза сопровождается индукцией сложных локальных и системных цитокинов - опосредованных реакций.

Целью работы явилось изучение изменения баланса про - (TNF - α) и противовоспалительных (IL - 10) цитокинов при различных клинических формах генитального эндометриоза и их взаимосвязи с тяжестью патологического процесса.

Клиническое обследование пациенток осуществляли на базе МУЗ Областная КБ города Саратова. Группу сравнения составили 30 здоровых небеременных женщин. Исследования уровней цитокинов в сыворотке крови пациенток проводились на анализаторе «MD - 6000» (Meredith Diagnostics, Англия) с использованием наборов для твердофазного иммуноферментного анализа (Biosource, Бельгия) при поступлении женщин в стационар. Статистическая обработка результатов проведена с использованием пакета Statistica 6.

При обследовании пациенток с аденомиозом (n=24) было обнаружено нарастание уровня TNF - α в сыворотке крови (p=0,000...) по отношению к группе сравнения (таблица).

Таблица
Содержание TNF - α и IL - 10 в сыворотке крови женщин,
страдающих аденомиозом и генитальным эндометриозом 3 и 4 степеней тяжести

Исследуемые показатели	TNF - α (пг / мл)	IL - 10 (пг / мл)
Группы наблюдения		
Группа сравнения (n=31)	0,26 (0,22; 0,32)	1,19 (0,97; 1,28)
Группа пациенток с аденомиозом (n=24)	2,13 (1,76; 2,42) p = 0,000...	3,98(3,78; 4,78) p = 0,000...
Группа пациенток с эндометриозом 3 - 4 стадий (n= 33)	2,87(2,44; 2,99) p = 0,000... p ₁ =0,000002	4,77 (3,85; 5,65) p = 0,000... p ₁ = 0,053429

Примечание: приведены средняя величина (медиана – ME), нижний и верхний квартили (25 % ; 75 %), p рассчитано по отношению к результатам группы сравнения, p₁ - по отношению к результатам пациенток с аденомиозом.

Как известно, продукция TNF - α взаимосвязана с синтезом противовоспалительных цитокинов, в частности с образованием IL - 10 Т - лимфоцитами, макрофагами, кератиноцитами, В - лимфоцитами [2, с. 656].

В связи с этим нами исследовано содержание IL - 10 в период выраженных клинических проявлений эндометриоза. Как оказалось, при аденомиозе в сыворотке крови больных отмечается повышение уровня IL - 10 по отношению к группе сравнения (p=0,000...) (таблица).

Как известно, IL - 10 относится к категории противовоспалительных цитокинов, подавляет функциональную активность макрофагов, Т - лимфоцитов, ингибирует продукцию провоспалительных цитокинов, секретию иммуноглобулинов, уменьшает

экспрессию антигенов главного комплекса гистосовместимости, продукцию IL - 12 и интерферона [1, с. 416].

Нарастание тяжести клинических проявлений патологии у больных с 3 - 4 степенями распространенности эндометриоза сопровождалось значительным увеличением содержания TNF - α в сыворотке крови по сравнению с результатами здоровых женщин ($p=0,000...$) и с результатами группы больных с аденомиозом ($p=0,000022$) (таблица). В тоже время нарастание уровня IL - 10 было обнаружено только по отношению к результатам группы сравнения ($p=0,000...$).

Результаты проведенных исследований позволили заключить, что у больных с генитальным эндометриозом уровень TNF - α возрастает, обнаруживая прямую взаимосвязь с тяжестью клинических проявлений заболевания. Отсутствие отличий уровней IL - 10 при аденомиозе и эндометриозе 3 - 4 степеней распространенности может быть свидетельством относительной недостаточности формирования противовоспалительных механизмов при нарастании тяжести эндометриоидного процесса.

Список использованной литературы

1. Адамян Л.В., Кулаков В.И., Андреева Е.Н. Эндометриозы. М.: Медицина, 2006. — 416 с.
2. Зайчик А.Ш., Чурилов Л.П. Общая патофизиология (с основами иммунопатологии). Санкт - Петербург: ЭЛБИ - СПб, 2008, № 4. —С. 656.

© Чеснокова Е.Ю., 2016

© Афанасьева Г.А., 2016

Бичоева З.Н.,

студентка 2 курса экономического факультета
Филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова в г. Пятигорске
Ставропольского края, Российская Федерация

ВЛИЯНИЕ СТИЛЯ РУКОВОДСТВА НА ЭФФЕКТИВНОСТЬ УПРАВЛЕНИЯ

Формирование стиля руководства очень сложный процесс, включающий в себя большое количество факторов, каждый из которых невозможно описать отдельно. И поэтому выделим самые основные из них, обладающих наибольшим влиянием.

Начнем с того, что любая управленческая деятельность имеет определенную направленность и специфику своей деятельности. Что само по себе предполагает определенные рамки поведения и общения с подчиненными. Для примера возьмем управляющего съемками фильма, режиссера, или хореографа в балетной труппе, для них чаще всего характерен авторитарный стиль, это фактически их профессия, быть деспотичными и контролировать абсолютно всю деятельность подчиненных. Это можно объяснить тем, что главный замысел фильма, или танцевальной постановки принадлежит именно им, и если они начнут советоваться со своими подчиненными, это будет означать, что они сами не знают, что делать.

Следующим фактором будет то, при каких обстоятельствах происходит управление. То есть, в каком положении находится компания. Описывая авторитарный стиль, мы говорили, что он целесообразен в чрезвычайных условиях, когда нет времени на совещания и дискуссии, когда требуется четко сформулированный план действий.

Кроме того, многое зависит от зрелости коллектива и самого руководителя. Допустим, в компанию с высококвалифицированными сотрудниками пришел молодой, начинающий руководитель. Первое время ему просто придется проявлять черты либерального стиля, то есть допускать немного попустительства. Или же наоборот, на пост руководителя приходит опытный амбициозный управляющий и ему приходится иметь дело с неопытными начинающими сотрудниками, то он так же будет вынужден первое время держать их в строгости, отдавать четко поставленные задачи, и следить за их выполнением.

Стиль руководства так же проявляет зависимость от индивидуального характера и опыта отдельных исполнителей. Не секрет, что с разными подчиненными один и тот же руководитель ведет себя по-разному. Более того, встречаются люди, желающие, чтобы ими руководили авторитарно и даже деспотически: во-первых, чтобы постоянно знать, что надо делать, не особенно задумываясь на эту тему самому. А значит, и, во-вторых, чтобы не нести личной ответственности. Кроме того, в-третьих, чтобы оказаться сопричастным успеху, достигнуть которого самостоятельно они не способны.

И, наконец, мы подошли к одному из важнейших факторов, влияющих на формирование стиля руководства, это – личность самого руководителя. Многое зависит от его темперамента, манеры поведения, стиля мышления, уровня квалификации. Этот фактор может проявляться, например, в чересчур властном тоне, следствием чего может быть личная несостоятельность или неуверенность в себе и своих способностях. В данном случае

может быть важным и то, в какой среде воспитывался будущий руководитель. Если он с детства видел уважительное отношение родителей друг к другу, если его близкие считались с его мнением, и воспитывали в нем все самые лучшие качества, то можно предположить, что руководитель из него выйдет достаточно демократичный.

Мы так же не можем упустить из виду модель, предложенную Полем Херси. В основе этой модели лежат две группы факторов стиля руководства, во - первых, это ориентация на межличностные отношения в организации, во - вторых, ориентации на цели и задачи организации. Причем вторая группа факторов характеризуется степенью зрелости руководителей, понимают или не понимают они поставленную задачу, и готовы ли они ее решать. В соответствии с выраженностью этих факторов все многообразие стилей делится на основные четыре зоны, каждую из которых П. Херси связывает с преобладанием четырех ценностей: власти, добра, красоты и истины.

В случае незрелого коллектива, который не понимает задачу и не хочет ее решать, руководитель с неизбежностью будет авторитаром - деспотом, ориентируясь на рационально выстроенные властные отношения. В случае, если подчиненные готовы взяться за решение задачи, но не понимают как, руководитель, поддерживая эмоционально более теплые отношения с ними, больше внимания будет уделять разъяснительной работе. В случае «понимают, но не хотят» задачей руководителя будет при сохранении высокой степени эмоциональности отношений («гнева и милости») повышать мотивацию, сопричастность подчиненных, вовлекая их в принятие решений и контроль. В ситуации наиболее зрелого коллектива («хотят и понимают») отношения носят наиболее рациональный и спокойный характер.

Замечательной особенностью модели является то, что «кривая Херси» показывает характер динамики развития стилей руководства и механизм перехода от одного стиля к другому. Так, по мере созревания коллектива, руководитель может, ослабив регламентацию, повысить степень эмоциональности своих отношений с подчиненными. И наоборот, при необходимости, например, нововведения в слишком «остывшем», «закостеневшем» в рутине коллективе, руководитель, взяв на себя у подчиненных часть их полномочий, должен дополнить это большей личной эмоциональностью.

Сказанное лишний раз подчеркивает пластичный и динамичный характер стиля руководства и возможность контролировать и направлять эту динамику.

Успех любой организации зависит от характера руководства и отношений, которые складываются между начальством и подчиненными.

И руководитель, и лидер имеют влияние на подчиненных, побуждают сотрудников компании к выполнению поставленных задач, мотивируют на добросовестное исполнение своих обязанностей. Однако между руководителем и лидером есть различия. Руководство - это по большей части социальная характеристика отношений управления и подчинения в организации, связанная с положением человека в служебной иерархии, чаще всего не зависящая от его личностных качеств. Руководитель может назначаться вышестоящими инстанциями, получая властные полномочия на применение позитивных и негативных санкций. Лидерство же является психологической характеристикой поведения человека. Влияние лидера исходит из признания другими людьми превосходства его личных и деловых качеств.

Руководитель, таким образом, осуществляет регуляцию формальных отношений в коллективе, лидер же, в свою очередь, влияет на межличностные отношения. Лидерство - это эффективное, не обязательно связанное с административной властью влияние на коллектив, заставляющее сотрудников действовать определенным образом.

В идеальной ситуации глава компании признается коллективом и как официальный руководитель, и как лидер. Он получает возможность воздействовать на коллектив не только административными способами, но и неформально, рассчитывая одобрение и доверие коллектива. Но на деле такая ситуация не всегда достижима. В компании появляется так называемый неформальный лидер из числа сотрудников, который начинает использовать свои возможности внушения и убеждения для оказания влияния на коллектив.

При несовпадении мнений и стратегий формального руководителя и неформального лидера в коллективе могут возникать неудовлетворенность работой и увеличение числа конфликтов. Наиболее частым поводом для конфликта служит ситуация, в которой формальный руководитель отвергает разумное и продуманное предложение неформального лидера и меняет его на худшее, но свое. При этом руководитель пользуется своим положением и формальным правом, подавляя все возражения и не желая выслушивать недовольные комментарии сотрудников.

Часто руководитель увольняет неформального лидера, стремясь избавиться от его влияния на коллектив. Однако делать этого не рекомендуется. Коллектив будет долго переживать уход такого человека, а руководитель только докажет всем свою несостоятельность. В сложившейся ситуации для принятия решений следует использовать метод обсуждения: следует сначала дать возможность высказать свои предложения членам коллектива, в том числе неформальному лидеру, затем обобщить высказанные предложения и выбрать наилучшее. Даже если будет выбрано предложение неформального лидера, окончательное решение примет формальный руководитель компании. Коллектив будет удовлетворен, а руководитель не потеряет авторитет и уважение.

Следует помнить, что неформальный лидер может во многом помочь руководителю, успешно дополняя его работу, поэтому необходимо постараться наладить с ним взаимоотношения. Неформальный лидер будет связывать руководителя и коллектив, проводить идеи и подкреплять распоряжения начальника, ослабляя негативные моменты во взаимоотношениях и поддерживая позитивные. Воздействуя на неформального лидера, руководитель сможет управлять всем коллективом. Возникает вопрос, почему же руководителю самому не построить отношения с коллективом, основанные на близкой дружбе, и таким образом быть в курсе всех происходящих дел? Ситуация плоха тем, что такое сближение нарушит субординацию, приведет к фамильярности. Непременно начнутся попытки воспользоваться такой выгодной дружбой, например чтобы отпроситься пораньше или получить повышение. Отказ в исполнении такой «дружеской» просьбы повлечет за собой обиды и недовольство руководством.

Подводя итог написанному выше, повторим, что руководитель должен обладать такими качествами как гибкость и умение приспосабливать стиль руководства к переменам. Кроме того, его должны отличать умение давать четкие указания, делегировать полномочия, поддерживать обратную связь с подчиненными, поощрять и мотивировать, устанавливать и поддерживать дисциплину. Официально назначенный руководитель, несомненно, обладает

преимуществами в завоевании лидирующих позиций в группе, поэтому он чаще, чем кто - либо другой, становится лидером. Однако необходимо помнить, что быть руководителем не означает автоматически считаться лидером.

Именно поэтому очень важно как можно скорее выявить в своем коллективе неформального лидера и построить с ним хорошие отношения. Тогда неформальный лидер станет вашей опорой, поможет направить индивидуальные стремления членов команды на создание общего результата, поможет претворить решения руководителя в жизнь, популяризировать их в коллективе, будет поддерживать корпоративные ценности, способствовать созданию благоприятного психологического климата, поощрять стремление к инновациям и, конечно, поддерживать доверие и уважение к руководству.

Список использованной литературы

1. Ильева Ю.М. К вопросу об управленческом консультировании малого бизнеса. Современные проблемы науки и образования. 2014. № 5. С. 730.
2. Ильева Ю.М., Рытикова А.О. Совершенствование государственной политики поддержки субъектов малого бизнеса в России. Фундаментальные исследования. 2015. № 2 - 24. С. 5438 - 5444.
3. Орлянская А.А., Ильева Ю.М. Совершенствование системы стратегического планирования социально - экономического развития муниципального образования. Государственное и муниципальное управление в XXI веке: теория, методология, практика. 2015. № 19. С. 108 - 112.
4. Романенко Е.В. Моделирование корпоративного инвестирования в стохастических условиях. Монография. Пятигорск, 2009.
5. Романенко Е.В. Оптимизация корпоративных инвестиционных стратегий в условиях структурных изменений экономической среды. Проблемы экономики. 2007. № 1. С. 114 - 117.
6. Философия управления: учебное пособие под ред. М.Н. Кулапова. Палеотип. 2013.
7. Щегорцов В. Стиль управления определяется конкретной ситуацией в организации / В. Щегорцов // Служба кадров и персонал. – 2008

© Бичоева З.Н., 2016

Дрепа Е.Н.,

к. социол. н., доцент кафедры ГМУСМ НХТИ (Филиал) ФГБОУ ВО
«Казанский национальный исследовательский технологический университет»
г. Нижнекамск, Российская Федерация

Галиахметова Р. А.

Студентка 5 курса, направление «Управление персоналом»

УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ УСЛОВИЯМИ ТРУДА КАК ФАКТОР ЭФФЕКТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Удовлетворенность условиями труда является сложным феноменом, влияющим на эффективность трудовой деятельности любого работника. Это один из показателей социального самочувствия работников организации. Измерение удовлетворенности персонала позволяет определить структуру мотивации работников компании, социально -

психологический климат, отношения с руководством, дает возможность прогнозировать стабильность и лояльность персонала.

Одними из основных задач, которые стоят перед руководителями, являются: выявление основных причин неудовлетворенности работников своим трудом, возникших на российских предприятиях вследствие противоречивых процессов; выработка конкретных мер и решений в поиске эффективной работы персонала. Интерес к проблеме удовлетворенности трудом объясняется тем, что в среднем у работающего человека его трудовая деятельность занимает большая часть его времени, причем в данное время он активен, и нет иной сферы деятельности, которая была бы сравнима по временным затратам [2. С. 283].

В современных условиях руководство компаний все больше заинтересовано в привлечении высококвалифицированных кадров, мотивированных на достижение целей и задач организации; нацелено на организацию, координацию работы сотрудников, обеспечение необходимыми ресурсами, осуществление системы управления мотивацией, выявляя и используя наиболее адекватные и подходящие способы поддержания мотивации, связанные не столько с финансовым стимулированием, сколько с более сложными нематериальными комплексными методами, находящимися в тесной взаимосвязи друг с другом и представляющими прочно организованную систему [1. С.83].

Изучая особенности удовлетворенности трудом, следует принимать во внимание то, что удовлетворенность трудом связана с деятельностью не только отдельно взятого работника, она связана с развитием организационных процессов в целом. И то, каким образом работник будет стараться и стремиться проявить свои способности в ответ на мотивирующие способы руководства, будет прямым образом влиять на деятельность организации.

По мнению ряда российских исследователей, «удовлетворенность работой есть относительное насыщение потребностей, связанных с трудовой деятельностью. Но так как потребности осознаются людьми лишь в форме интересов, то, следовательно, удовлетворенность есть состояние реализации соответствующих интересов. А.Г. Здравомыслов в одной из работ соглашается с интерпретацией В.А. Ядова и А.А. Кисселя, которые рассматривают удовлетворенность трудом как уровень адаптации работника в данной производственной организации, свидетельствующей о том, что «предъявляемые к нему требования и предоставляемые ему возможности отвечают его потребностям и соответствуют его ориентациям, социальным установкам, направленности интересов» [3. С.82].

В связи с этим состояние удовлетворенности работой «следует оценивать не безотносительно, а в сопоставлении с определенными общественно значимыми интересами рабочего, обусловленными общественно значимыми потребностями трудовой деятельности».

Удовлетворенность условиями труда представляет собой оптимальную схему отношения работника к содержанию, характеру и условиям труда, а также его зависимость от условий организационной среды. Удовлетворенность условиями труда складывается, с одной стороны, из требований, предъявляемых работником, и с другой стороны, из предоставляемых ему возможностей.

Условия труда определяются уровнем развития производительных сил общества и формируются в зависимости от особенностей производственной (служебной) обстановки – материально - технических, санитарно - гигиенических, социально - психологических и иных факторов [2. С.283]. Эти факторы могут быть благоприятными и неблагоприятными. Первые способствуют повышению производительности труда и сохранению здоровья человека, вторые приводят к ухудшению его здоровья, быстрой производственной утомляемости и снижению работоспособности. Утомляемость выражается также в понижении качества работы, невнимательности и т.п.

Условия труда оказывают прямое воздействие на степень его тяжести, напряженности и утомляемости.

Факторы, определяющие условия труда работника могут быть сгруппированы следующим образом: санитарно - гигиенические, психофизиологические, эстетические, социально - психологические.

Санитарно - гигиенические факторы определяют внешнюю производственную среду. К ним относятся метеорологические условия производственной среды (микроклимат); шум; освещенность общая и местная; санитарно - бытовое состояние и обслуживание рабочих (служебных) помещений и др.

Психофизиологические факторы обусловлены конкретным содержанием деятельности работника, характером его труда. К важнейшим психофизиологическим факторам относятся: физическая нагрузка, нервно - психическое напряжение, монотонность труда, ритмизация труда, рабочая поза, режим труда и отдыха.

К эстетическим факторам относятся: архитектурно - конструкторско - художественное оформление интерьера, служебного оборудования, оснастка рабочих мест, озеленение кабинетов.

Создание благоприятного социально - психологического климата в коллективе является важным условием эффективности труда работников. Важную роль в создании благоприятного социально - психологического климата на рабочем месте играет этика служебных отношений.

Таким образом, удовлетворенность условиями труда сотрудников можно считать одним из критериев поведения сотрудника в организации с точки зрения его эффективности: если степень удовлетворенности трудом у сотрудника низкая, то и его поведение в организации будет неэффективным.

Список использованной литературы

1. Абызов, А.Г. Экономика и социология труда: учебно - методическое пособие / А.Г. Абызов, Э.В. Слюсарь. – СПб.: Издательство Санкт - Петербургского университета управления и экономики, 2015. – 212 с.
2. Мисюрена, А.Ш. Основные факторы удовлетворенности трудом на крупном предприятии / А.Ш. Мисюрена // Университет им. В.И. Вернадского. – 2011. – №4(35). – С.283 - 291.
3. Хагур, Ф.Р. Категория «удовлетворенность трудом» в социологическом измерении / Ф.Р. Хагур // Теория и практика общественного развития. – 2011. – №8. – С.82 - 84.

© Дрепа Е.Н., Галиахметова Р. А. 2016

Ильиных С.А.,
Доктор социологических наук,
Профессор кафедры социальных коммуникаций
и социологии управления НГУЭУ,
г.Новосибирск, Российская Федерация

ОБЩЕСТВО ПОТРЕБЛЕНИЯ КАК ФАКТОР ВЛИЯНИЯ НА ФОРМИРОВАНИЕ МУЖСКОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ

Мужская идентичность находит свое выражение в том или ином типе маскулинности. В исследовании тематики маскулинности мы рассматривали разные основания, и соответственно, выделяли свои типы маскулинности. Так, рассматривая власть в качестве базы для формирования мужской идентичности и маскулинности, мы анализировали ранее гегемонный, соучаствующий, естественный, инверсионный типы маскулинности [5].

Если в качестве основания положить не власть, а, например, такой фактор как потребление, то можно раскрыть другие типы маскулинности. Укажем, что потребление мужчин и женщин также выступает одним из гендерных аспектов, но рассматриваемых реже, чем власть, роли, статусы и т.д. Само общество потребления формирует разные типы идентичности [2]. Безусловно, эти типы оказываются под сильнейшим влиянием гендерной системы [1]. Стоит сказать, что на формирование идентичности оказывает влияние также семейное сознание [3],[4].

Итак, с точки зрения потребления можно выделить такие модели маскулинности, как метросексуальная и юберсексуальная. Метросексуальная маскулинность проявляется в стиле жизни мужчины, ориентированном на неустанную заботу о себе. Обладателям такой маскулинности присущи тонкий вкус, утонченная изысканность манер и одежды. Мужчины данной маскулинности активно ухаживают за кожей и волосами, следят за фигурой, чистотой ногтей, модой и культурными событиями. Они способны отличить работы различных модных дизайнеров, знают, как оформить свою квартиру по последнему слову техники и дизайна, ценят шопинг и могут потратить на него достаточно времени. Типичный представитель метросексуальной маскулинности – состоятельный молодой человек, живущий в крупном городе, где есть модные дизайнерские магазины, ночные клубы, фитнес - центры и салоны красоты.

Как указывают М.Зальцман, А. Мататиа, Э. О'Райли, в Соединенных Штатах начали появляться спа - салоны и салоны красоты для мужчин [6]. Они предлагают большой выбор технологий и услуг по релаксации и уходу за внешностью и обещают быть довольно прибыльными, потому что постепенно превращаются в места общения мужчин. Во время опроса, проведенного в 2003 году, 89 % процентов мужчин согласились с тем, что следить за своим внешним видом – очень важно для бизнеса. Почти половина – 49 % – сказали, что мужчина вполне может позволить себе массаж лица или маникюр.

Появление ухоженного и надушенного мужчины замечено не только в Соединенных Штатах. Даже мужчины, принадлежащие к традиционной «мачистской» культуре Испании, сегодня больше интересуются тем, что могут им предложить продукты по уходу за собой и своим здоровьем. Аналитики отрасли считают, что емкость рынка продуктов, связанных с уходом за внешностью, рассчитанных на мужчин в Испании, – около 100 млн.

евро. Немцы испытывают еще больше энтузиазма: общий оборот на рынке косметики для мужчин в 2003 году в Германии составил 648 млн. евро.

Опираясь на точку зрения М.Зальцман, А. Матавиа, Э. О'Райли, выделивших «еще один вид мужчины», мы можем говорить о юберсексуальной маскулинности как содержательно близкой метросексуальной маскулинности. Определяющие качества обладателя такой маскулинности – страсть и стиль. Он страстно увлечен своими интересами, страстен в своих личных отношениях, страстно кормит свои органы чувств цветами, вкусами, запахами и чувствами.

М.Зальцман, А. Матавиа, Э. О'Райли выбрали слово юбер, потому что оно обозначает «быть величайшим», «быть лучшим». Они считают, что мужчины такого типа самые привлекательные и не только физически, самые динамичные и самые неотразимые представители своего поколения. Они уверены в себе, но не подавляют других, маскулинны, стильны и требуют бескомпромиссного качества во всех сферах жизни.

Различия представителя юберсексуальной маскулинности от обладателя метросексуальной маскулинности едва заметны: по сравнению со вторым первый больше интересуется отношениями, чем самим собой. Он более чувственный. Он одевается для себя, а не для других, выбирая определенный личный стиль, а не моду. Как и второй, первый с удовольствием ходит по магазинам, но его подход более сфокусирован: он покупает особые вещи, дополняющие его коллекцию, а не превращает шопинг в удовольствие. Его лучшие друзья – мужчины. Он не рассматривает женщин в своей жизни как «своих парней». Как полагают М.Зальцман, А. Матавиа, Э. О'Райли, в какой - то степени юберсексуал – лучший ответ мужчины женскому движению. Вместо того чтобы реагировать на феминизм, он делает выбор на основании того, какие возможности доступны ему сегодня, избегая излишнего анализа и сомнений, способных парализовать его волю. Как нам представляется, таким типом маскулинности обладают весьма и весьма немногие мужчины. Но, тем не менее, мы не можем не говорить об этом, поскольку все это многогранные аспекты феномена «нового мужчины».

Подведем итоги. Мы выявили, что в русле гендерного подхода можно вести речь о множественных моделях маскулинности. При этом важно понимать, что и мужчины не перестают быть представителями своего пола. Изменяются их модели поведения, которые в большей или меньшей степени отличаются от традиционных представлений о мужчинах, «мужском». Эти трансформации связаны с преобразованиями гендерной системы.

С точки зрения потребления нами выделены метросексуальный и юберсексуальный типы. Представленные модели маскулинности связаны с изменениями на макроуровне, изменениями гендерной системы, а также преобразованием, своего рода «поломкой» на микроуровне образов взаимодействия, предписанных мужчине. Представленная типология, безусловно, не претендует на полноту, но вместе с тем, отражает медленное, но неизбежное изменение гендерного порядка на уровне действий и на уровне структуры. Стоит предположить, что со временем оно может привести к формированию наиболее гармоничного типа маскулинности.

Список литературы:

1. Ильиных С.А. Гендерная концепция организационной культуры: автореферат диссертации на соискание ученой степени доктора социологических наук. - Новосибирск, 2009.

2. Ильиных С.А. Ключевые понятия общества потребления: исследование с позиции социологии // Журнал социологии и социальной антропологии. - 2011. - Т. XIV. - № 5. - С. 29 - 40.
3. Ильиных С.А. Фамилистика: введение нового понятия «семейное сознание» // Известия Тульского государственного университета. Гуманитарные науки. - 2013. - № 3 - 1. - С. 231 - 240.
4. Ильиных С.А. Представления о семье студентов Минска и Новосибирска // Социологические исследования. - 2014. - № 3 (359). - С. 59 - 65.
5. Ильиных С.А. Множественная маскулинность // Социологические исследования. - 2011. - №7. - С.101 - 109.
6. Зальцман М. Новый мужчина: маркетинг глазами женщин / М.Зальцман, А. Мататиа, Э. О'Райли. - Изд - ва: Питер, Коммерсантъ, 2008.

© Ильиных С.А., 2016

Кизима В.М.

старший научный сотрудник, к.в.н., доцент ВА РВСН им. Петра Великого
г. Балашиха, Московской области

Капустин С.И.

старший научный сотрудник, к.в.н. ВА РВСН им. Петра Великого
г. Балашиха, Московской области

Макаров Д.В.

старший научный сотрудник, к.в.н. ВА РВСН им. Петра Великого
г. Балашиха, Московской области

ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ ДОЛЖНОСТНОГО МЕХАНИЗМА

Методика обоснования состава и содержания организационных документов должностного механизма предполагает формирование множества видов и определение такого состава документов, которые по своему предназначению и содержанию отражают все установленные функции и организационные отношения должностных лиц в органе управления.

В настоящее время в ВС РФ проводятся мероприятия по приведению их к новому численному и боевому составу, следствием которых является сокращение должностей офицерского состава. В свете этих изменений существенно возрастают требования, предъявляемые к содержанию организаторской деятельности должностных лиц органов управления соединений и воинских частей. К содержанию должностного механизма в органах управления соединений и воинских частей в современных условиях предъявляются следующие требования, которые условно можно разбить на четыре группы (рисунок 1):

1. Требования, предъявляемые к содержанию ответственности должностного лица органа управления:

целеобусловленность – ответственность должностного лица должна исходить из цели деятельности органа управления и в полном объеме отражать ту ее составную часть, которая вменяется должностному лицу;

четкость – пункты ответственности должны четко определять, за что отвечает должностное лицо органа управления, быть конкретными и не очень емкими;

логическая взаимосвязь – пункты ответственности должны быть тесно увязаны друг с другом и являться логической основой для правильного определения обязанностей должностного лица;



Рисунок 1 – Группы требований, предъявляемых к содержанию должностного механизма

соответствие – каждому пункту ответственности должны строго соответствовать определенные группы пунктов обязанностей, что позволяет исключить выполнение функций и задач, несвязанных со спецификой и направлениями деятельности должностного лица органа управления;

универсальность – ответственность должна отражать цели деятельности должностного лица органа управления, как для военного, так и для мирного времени.

2. Требования, предъявляемые к содержанию обязанностей должностного лица органа управления:

согласованность – обязанности определяются, исходя из содержания ответственности должностного лица, основных направлений деятельности, определенных для конкретной должности. При этом должностные обязанности должны соответствовать функциям структурного подразделения органа управления, в котором должностное лицо проходит службу;

полнота – обязанности должны быть определены конкретно, и охватывать всю работу, выполняемую должностным лицом органа управления, отражать ее специфику;

направленность – обязанности должны указывать на то, что преобразуется в процессе деятельности должностного лица, то есть указывается объект деятельности (оборудование, документ, информация и т.п.) и вид деятельности, то есть каким образом преобразуется объект деятельности (контроль, анализ, организация и т.п.);

актуальность – обязанности должны учитывать факторы, формирующие обстановку, в которой выполняются поставленные перед органом управления задачи;

комплексность – обязанности должны предусматривать возможность выполнения дополнительных задач, а также совмещения нескольких должностей (как правило, не более двух), связанных со спецификой и направлениями деятельности должностного лица;

упорядоченность – пункты обязанностей должны быть сгруппированы в соответствии с направлениями деятельности (основными функциями и задачами) должностного лица органа управления, которые ранжируются по степени значимости;

исключение дублирования – пункты обязанностей не должны пересекаться между собой, то есть исключать дублирование;

правильность формулировок – формулировки пунктов обязанностей должны начинаться с отлагательного существительного и включать характеристику объекта деятельности и процедуры, совершаемой должностным лицом, и из них должно быть ясно видно, что предписано делать должностному лицу.

3. Требования, предъявляемые к содержанию прав должностного лица органа управления:

правомочность – права не должны выходить за рамки ответственности и обязанностей должностного лица, которые устанавливаются в соответствии с действующим трудовым законодательством и нормативно - правовыми актами МО РФ, регламентирующими деятельность органа управления, то есть должны находиться в пределах компетенции должностного лица;

всесторонность – права должностного лица органа управления должны охватывать все стороны выполнения им своих должностных обязанностей и предусматривать возможность использования всех необходимых для этого видов ресурсов (людских, технических, информационных, материальных и т.д.) и способов действий.

4. Требования, предъявляемые к содержанию организационных документов должностного механизма [1]:

законность – все сведения, изложенные в документе, не должны противоречить действующему законодательству и нормативно - правовым актам МО РФ, командующих видами и родами войск, определяющим основные направления деятельности должностных лиц органов управления соединений и воинских частей;

достоверность – сведения, содержащиеся в документе, должны в полной мере отвечать содержанию деятельности должностного лица в органе управления соединения или воинской части;

однозначность – текст документа по смыслу должен быть однозначным, то есть положения, приведенные в нем, не могут быть истолкованы двояко, по - разному;

конкретность – организационный документ должностного механизма должен отвечать требованиям определенности таким образом, чтобы в нем были приведены только необходимые сведения, то есть он не должен содержать лишней информации;

полнота – текст документа должен отвечать требованиям полноты, то есть содержать все сведения, которые необходимы должностному лицу органа управления для эффективного и качественного выполнения своих служебных обязанностей;

непротиворечивость – сведения, приводимые в документе, не должны находиться в противоречии друг с другом, быть не согласованными между собой;

доступность восприятия – все сведения документа должны быть изложены ясным, понятным языком;

мотивированность – содержание документа должно побуждать должностное лицо органа управления к качественному выполнению своих обязанностей, направленных на достижение стоящих перед ним целей;

юридическая значимость – организационный документ должностного механизма для обеспечения его юридической силы должен при оформлении иметь все требуемые, правильно составленные и оформленные реквизиты.

Таким образом, требования, предъявляемые к содержанию должностного механизма, представляют собой не что иное, как описание примерных характеристик, которым должно соответствовать содержание ответственности, обязанностей и прав должностного лица органа управления, а также содержание отражающих их организационных документов.

Список использованной литературы:

1. Колесник Е.Н. Некоторые проблемы управленческого документирования // Тезисы сообщений на девятой Международной научно - практической конференции 5 - 6 декабря 2002 г. М.: ВНИИДАД, 2003.

© Кизима В.М., Капустин С.И., Макаров Д.В., 2016

Ключарев Г.А., Ведущий эксперт - аналитик
Общества с ограниченной ответственностью «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ НАУКИ»
Г. Москва, Российская Федерация

ВОСТРЕБОВАННОСТЬ И РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ВНЕДРЕНИЯ ИННОВАЦИОННОЙ ПРОДУКЦИИ НАУЧНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ВУЗОВ, НИИ И КОМПАНИЙ

Аннотация

Статья подготовлена по результатам научно - исследовательских работ, выполненных при финансовой поддержке Минобрнауки России (уникальный идентификатор научно - исследовательской работы (проекта) RFMEFI57314X0006).

Ключевые слова

Инновации, научное партнерство, трансфер научной продукции, эффективность науки, кадры науки.

Основной текст

В современных условиях, когда стержнем развития глобализующейся экономики становится высокотехнологичная продукция, о науке правомерно говорить как о *ведущей производительной силе*. Отсюда приоритет, прежде всего, прикладной науки, призванной содействовать производству в обновлении номенклатуры высокотехнологичной

продукции, увеличивая вариативность потребления и тем самым закрепляя старые и создавая новые рабочие места. Важное следствие этого процесса для социального баланса, т.е. равновесия общественных отношений, – *расширение условий реализации органичного для рыночных отношений закона распределения по результатам труда*. Поэтому инвестиции в науку сегодня преследуют две глобальные цели: *экономическую*, направленную на удовлетворение растущих потребностей масс и поступательное развитие материальной среды цивилизации; *социальную*, направленную на повышение качества жизни населения и обеспечение как внутригосударственного, так и мирового социального баланса. Это важный результат, который вряд ли корректно соотносить с "бухгалтерией" инвестиций в науку. Тем не менее, исходя из прагматичности повседневной жизни общества и государства, такая "бухгалтерия" к месту и касается она затрат на техническое, технологическое, информационное и кадровое обеспечение науки.

Если судить об уровне развития экономики, индикатором чего является доля высокотехнологичной продукции на национальном и мировом рынке, а также о качестве жизни, индикатором чего является культура предметной среды и материальное благосостояние населения, сегодня Россия вписывается не более, чем в "содружество" стран с развивающейся экономикой. Данная констатация носит инструментальный характер и не претендует на эвристическое заключение, ибо отмеченная проблема давно осознана Правительством России, реакция которого воплощена в принятых 9 апреля 2010 года постановлениях: о научном взаимодействии университетов, исследовательских организаций и ведущих производственных компаний в интересах развития инновационного производства [1], о развитии научного потенциала университетов [2], о привлечении ведущих иностранных преподавателей в российские университеты для творческого сотрудничества [3]; о регулировании деятельности малых инновационных предприятий университетов [4], об утверждении приоритетных направлений развития науки, технологий и техники [5].

Повышенное внимание, уделяемое Правительством в последние 15 лет развитию науки, дало определенные результаты. Так, в России число выданных патентов на изобретения увеличилось почти в 2 раза, соответственно 17,5 тысяч в 2000 году и 31,6 тысяч в 2013 году; за этот же период число используемых передовых производственных технологий увеличилось в 2,8 раза, с 70,1 тысяч до 193,8 тысяч; объем поступлений от экспорта технологий увеличился в 3,8 раза, с 203,5 млн. долларов США до 770,6 млн. долларов США [6]; удельный вес малых инновационных предприятий в общем числе малых предприятий в 2013 году составил 4,8 % против 1,3 % в 2000 году [7]. Важной формой кооперации производственных компаний, вузов и научно - исследовательских организаций стали *технологические платформы*, как новый тип стимулирования инновационного технологического развития по направлениям, имеющим стратегическое значение для повышения конкурентоспособности России на международном рынке товаров и услуг.

Несмотря на отмеченные достижения, говорить о полном решении проблем развития российской науки не приходится. Согласно результатам общероссийского экспертного опроса, проведенного Центром развития науки, основные тормозы развития российской науки эксперты видят в следующем [8] (выстроены в естественной иерархии): *запаздывание технологической модернизации экономики ⇒ дефицит финансов для исследований ⇒ несовершенство администрирования науки ⇒ дефицит высококвалифицированных исследователей ⇒ неподготовленность менеджмента сферы науки к трансферу научной продукции в инновационное производство*.

Проведенный Центром развития науки в апреле 2016 года контент - анализ 1512 научных тем, выполняемых (выполненных) образовательными и исследовательскими

организациями в рамках федеральной целевой программы «Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития научно - технологического комплекса России на 2014 - 2020 годы», показал следующее соотношение фундаментальных, прикладных исследований и организационных мероприятий (симпозиумы, конференции, административный контроль за выполнением проектов), реализуемых по приоритетным направлениям – соответственно 5 % :85 % :10 % . Соотношение проектов фундаментального и прикладного характера соответствует объективным возможностям исследовательских организаций, а финансирование проектов "организационного и контрольного" характера чрезмерно завышено, вряд ли оно должно составлять более 1 - 2 % от общей суммы государственного финансирования научных проектов.

Направления проводимых исследований: 19,3 % – естественнонаучные, 19 % – социально - гуманитарные, 22,5 % – технические, 39,2 % – исследования на стыке наук. В перечисленных интегральных направлениях имеются большие тематические "перекосы" в виде доминирования в каждом случае не более трех частных направлений, объективная обоснованность которых требует экспертного подтверждения. Так, в естественнонаучном направлении физика, медицина и химия "поглощают" 89,2 % проектных тем. В социально - гуманитарном направлении наука, экономика, право "поглощают" 93,6 % проектных тем. В техническом направлении информационные и компьютерные технологии, электроника, машиностроение "поглощают" 88 % проектных тем. В направлениях на стыке наук физическая химия и химическая физика, биохимия, биофизика "поглощают" 96,7 % проектных тем.

Только 3,2 % исполнителей реализуют научный проект в одиночку, без партнера; 81,6 исполнителей научного проекта имеют российского, 18,1 % – зарубежного партнера, в том числе 2,9 % имеют и российского, и зарубежного партнера. Основной тип партнера – российская производственная компания, однако много случаев, когда партнером по научному проекту выступает отраслевая исследовательская организация, академическая научно - исследовательская организация или вуз.

В большинстве случаев конечная продукция выполняемого (выполненного) научного проекта (проектов) востребована производственной компанией – партнером основного исполнителя научного проекта. В каждом втором случае имеется исполняемая научная тема, продукция которой востребована только организацией – основным исполнителем. Относительно велика доля и исследовательских организаций, для которых итоговая научная продукция является востребованной (см. рис. 1).

Рисунок 1

Субъект востребования конечной продукции научного исследования, %



Основные формы востребованного конечного результата научного проекта – завершенная продукция и ее предложение к испытанию, завершенная продукция и начало ее практического внедрения, завершенная теоретическая модель. Значительно реже востребована такая форма конечной продукции научного проекта, как завершенная теоретическая концепция и завершенная продукция, готовая для запуска в серийное производство (см. рис. 2). Причем в форме завершенного продукта и начала его практического внедрения ожидают результаты прежде всего партнеры по выполнению научного проекта.

В случае низкого спроса на такую форму конечной продукции, как завершенная теоретическая концепция, правомерно говорить о том, что она просто не представляет интереса для производственных компаний, а что касается готовности конечной продукции к серийному запуску – в массовом масштабе это просто нереально.

Есть четыре стадии, на которых сегодня находится разработка основной массы научных проектов, выполняемых в рамках Федеральной целевой программы «Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития научно - технологического комплекса России»: 1) конструирование модели, продукта; 2) испытание, апробация модели, продукта; 3) доработка модели, продукта после испытания; 4) завершенность разработки и испытания модели, продукта, но практическое внедрение пока не началось. Еще четыре стадии завершающего характера с точки зрения производственного процесса представлены слабо: 1) осуществление трансферта научного продукта в инновационную продукцию, готовую к производству (распространению); 2) готовность продукции к серийному производству (в том числе поиск рынка, изучение потенциального спроса на инновационную продукцию); 3) развертывание серийного производства инновационной продукции; 4) поставка инновационной продукции на рынок (см. рис. 3).

Рисунок 2

Форма конечного результата, востребованного основным исполнителем проекта и партнером основного исполнителя, %

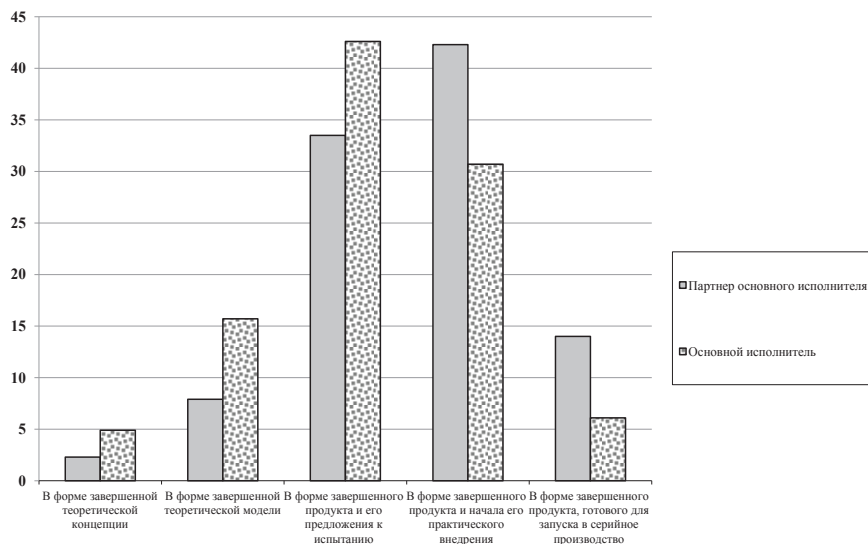
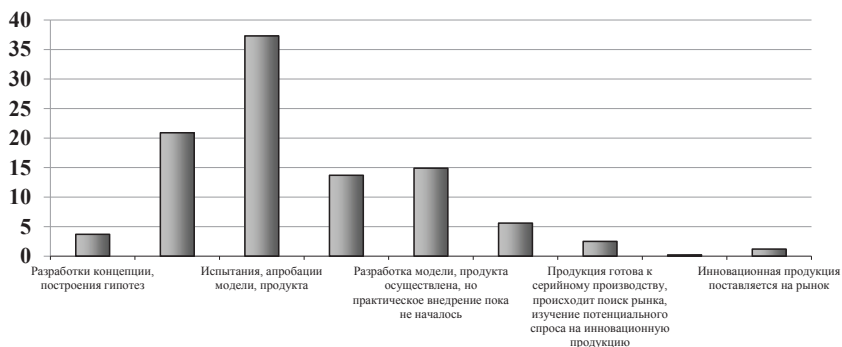


Рисунок 3

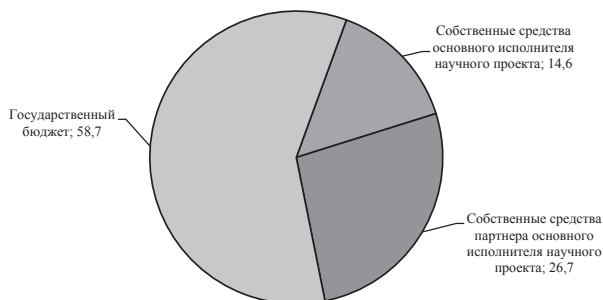
Стадия, на которой сегодня находится продукция исследования, реализуемого в рамках научного проекта, %



Субъект фактического или планируемого внедрения, использования конечной продукции научного проекта – это прежде всего основной исполнитель научного проекта совместно с партнером, или российский партнер самостоятельно. Редко выступает в качестве субъекта фактического или планируемого внедрения, использования конечной продукции самостоятельно основной исполнитель научного проекта, или иностранный партнер. Основная доля фактического вклада научного потенциала участников программы в научный проект – субсидии из государственного бюджета. Доля партнера и основного исполнителя проекта меньше половины общих расходов на его исполнение (см. рис. 4).

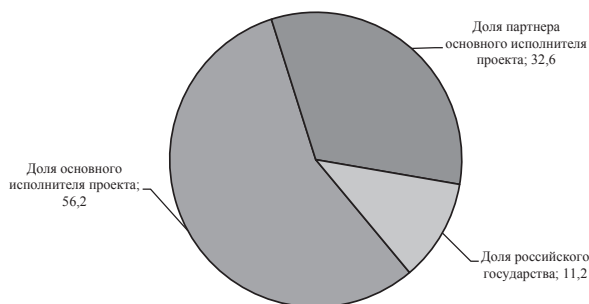
Рисунок 4

Распределение доли фактического вклада участников программы в научный проект, %



Однако доли распоряжения партнеров правами на результаты внедряемой научной продукции, полученной в результате выполнения проекта, распределяются совсем в иной пропорции, нежели финансирование проекта. Здесь большая доля прав закреплена за основным исполнителем проекта и за партнером, а государство сохраняет для себя в среднем не более 10 % прав (см. рис. 5).

Рисунок 5
**Распределение доли фактического вклада участников
 программы в научный проект, %**



Большинство экспертов оптимистично оценили окупаемость проекта, в случае внедрения инновационного продукта в производство. По мнению 31,8 % экспертов для этого потребуется не более 3 - х лет, по мнению 72,8 % экспертов – не более 5 лет, а по мнению 91,2 % экспертов – не более 7 лет.

Это оптимизм не подтверждается последующими оценками экспертов о том, сколько времени произведенная научная продукция может сохранить свою актуальность на рынке товаров и услуг в случае ее внедрения в производство. В этом случае 12,4 % экспертов считают, что окупаемость наступит не более, чем в течение 5 лет, по мнению 26,7 % – не более, чем в течение 8 лет, по мнению 50,9 % – не более, чем в течение 10 лет, по мнению 68,4 % – не более, чем в течение 15 лет.

Выводы

Анализ данных ретроспективной экспертной оценки опыта кооперированного выполнения вузами, исследовательскими организациями и производственными компаниями государственной научной программы за 2010 - 2015 годы позволил сделать ряд конструктивных выводов, составивших основу рекомендаций по совершенствованию государственной политики в сфере науки. Рекомендации заключаются в следующем.

Техническое задание к государственным договорам о кооперированном сотрудничестве по прикладным научным проектам *должно быть заменено бизнес - планом*, предусматривающим все циклы разработки научной продукции, от постановки научной гипотезы и вплоть до трансфера и продвижения инновационной продукции на рынок. Бизнес - план обязательно должен включать оценку рисков на основных этапах выполнения научного проекта. Реализация данной рекомендации возможна в виде внесения дополнения в постановление Правительства РФ от 9 апреля 2010 г. N218.

Требуется изменить стандарты длительности исполнения научного проекта, которые сегодня большей частью исходят из периода бюджетного планирования государства (1 - 3 года). В основу расчета периода исполнения и стоимости проекта целесообразно положить бизнес - план научного проекта.

Многолетний опыт экономически развитых стран свидетельствует о правомерности дифференциации финансовой поддержки науки следующим образом: *приоритет финансирования исследований прикладного характера должен принадлежать производственным компаниям, приоритет финансирования фундаментальной науки – государству (бюджетное финансирование)*. Финансирование фундаментальной науки

должно быть аккордным, с целевым привлечением тех исследовательских коллективов, где есть наибольший потенциал и наиболее известная научная школа. Финансирование должно проходить через ученые советы университетов и институтов РАН, и только при совместном выполнении работ.

Для повышения действенности науки в российской экономике необходимо увеличить финансирование по показателю затрат на одного научного исследователя. Как показали проведенные Центром развития науки экспертные расчеты, чтобы к 2020 году сократить отставание от среднемирового показателя с 3 - х до 2 - х раза необходимо ежегодное увеличение затрат на одного научного исследователя в размере не менее 20 % .

Список использованной литературы

1. Постановление Правительства от 9 апреля 2010 г. № 218 «О мерах государственной поддержки развития кооперации российских высших учебных заведений и организаций, реализующих комплексные проекты по созданию высокотехнологичного производства».

2. Постановление Правительства от 9 апреля 2010 г. № 219 «О государственной поддержке развития инновационной инфраструктуры в федеральных образовательных учреждениях высшего профессионального образования».

3. Постановление Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2010 г. N 220 «О мерах по привлечению ведущих ученых в российские образовательные учреждения высшего профессионального образования».

4. Постановление Правительства Российской Федерации от 4 марта 2011 г. № 146 «О ведении реестра учета уведомлений о создании хозяйственных обществ, созданных бюджетными научными и образовательными учреждениями высшего профессионального образования».

5. Указ Президента Российской Федерации от 7 июля 2011 г. N 899 «Об утверждении приоритетных направлений развития науки, технологий и техники в Российской Федерации и перечня критических технологий Российской Федерации».

6. Индикаторы науки: 2016. Статистический сборник. М.: Минобрнауки России, Росстат, Высшая школа экономики, 2016, С. 209 - 210, 221.

7. Подсчитано по данным Реестра хозяйствующих обществ вузов Минобрнауки России.

8. Общероссийский экспертный опрос проведен в сентябре - октябре 2015 года. Опрошено 250 экспертов, руководителей научных проектов, выполняемых совместно университетами, исследовательскими организациями и производственными компаниями в рамках федеральной целевой программы «Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития научно - технологического комплекса России на 2014 - 2020 гг.».

© Ключарев Г.А., 2016

Медвеженко Н.А., студентка 4 курса
Социально - гуманитарный факультет КубГТУ
г. Краснодар, Российская Федерация

РОДИТЕЛЬСТВО КАК ФАКТОР УСТОЙЧИВОСТИ СЕМЬИ В СОВРЕМЕННОМ РОССИЙСКОМ ОБЩЕСТВЕ

Проблема появления в семье детей приобрела важное значение в современных условиях социально - экономических изменений в обществе. Ситуация, сложившаяся на

сегодняшний день, оказывает влияние на решение супругов завести не только первого ребёнка, но и последующих детей. Рождение и воспитание детей тесно связаны с проблемами устойчивости семьи. Стабильность семьи в современных условиях зависит не только от формально выделяемых показателей, но и от характера коммуникации между супругами. Устойчивость семьи заключается в устойчивости условий жизни, как для супругов, так и для их детей. Супруги должны быть уверены в стабильности своего брака и своего положения, чтобы принять решение о рождении двоих, троих детей. В связи с этим проблема изучения феномена родительства, а также его функций и роли в семье выдвигается на первый план. Также не маловажна проблема выделения и анализа объективных и субъективных факторов устойчивости семьи. [2, 62]

С целью выявления объективных и субъективных факторов, влияющих на социальные установки супругов в репродуктивной сфере, было проведено социологическое исследование в г. Краснодаре в мае 2016 года, в результате которого были получены следующие результаты.

Одним из важных факторов устойчивости семьи является гендерная принадлежность человека, потому что женщины значительно требовательны к условиям проживания и материального обеспечения и к семейной ситуации относятся через социально - экономическую состоятельность своего партнера. Ответы мужчин и женщин по поводу мотивов рождения второго, третьего ребёнка в семье отличны. Мужчины относятся к детям, как к абсолютной ценности и желают, чтобы их было больше, женщины же воспринимают их как объект заботы и попечительства. Так, воспитание нескольких детей чаще ценно для мужчин (57 %), чем для женщин (57 %). Мужчины также считают важным не столько факт появления первого, второго или третьего ребенка в семье, сколько смысл самого существования детей в семье.

Социологический опрос показал, что идеальное число детей в семье для женщин несколько ниже, чем для мужчин. Так, 67 % женщин хотели бы иметь двоих детей против 72 % мужчин, при этом 42 % женщин и 31 % мужчин в ближайшем будущем не планируют беременность и рождение ребенка. В целом, идеальное число детей – двое (70 %), трое детей (17 %) и один ребенок (9 %).

Важным факторов устойчивости семьи также является возраст супругов. Придерживаются традиционных взглядов на семью, одобрительны к увеличению количества детей, не располагают к использованию средств защиты от нежелательной беременности респонденты из старших возрастных групп.

Также в зависимости от возраста изменяются и семейные ценности. Для молодых семей важно иметь взаимные чувства любви, верности, и дети становятся центром притяжения в таких семьях. С появлением последующих детей на первое место выходят материальные трудности, и в связи с этим в среднем возрасте важным для супругов становится не только удовлетворение моральных потребностей, но и материальных. Когда проходит еще некоторое время внимание снова возвращается к детям, и ценность брака возрастает до своего максимального пика. Уже старея, супруги понимают потребность друг в друге почти как в начале отношений, осознавая конечность своего земного существования и независимость взрослых детей. И тут цикл замыкается, и супруги переживают ценность супружества,

которое подарило им социально - психологическое благополучие и материальную удовлетворенность.

На устойчивость семьи также оказывает влияние фактор образования респондентов. С повышением уровня образованности растёт степень толерантного отношения внутри семьи как в отношениях между супругами, так и по отношению к детям, что повышает статус последних в семье. Если смотреть с другой стороны, то высокий уровень образования делает отношение к детям гуманным, что при принятии решения о сохранении или расторжении брака требует учёта интересов детей. [1,79]

Неодинаковым является влияние на устойчивость семьи такого фактора, как социальный статус. Так, способствует сохранению семьи высокий социальный статус (предприниматель, руководитель), одновременно с этим можно сказать, что на сохранение семьи также положительно влияет и невысокий социальный статус (рабочий). Вместе с тем, статус людей, относящихся к интеллектуальным видам трудовой деятельности (врач, педагог), не служит гарантией пожизненного брачного союза, семейные ценности для данной категорий трудящихся менее значимы, чем для других.

Одним из самых существенных факторов стабильности семьи можно назвать стаж семейной жизни. По мере увеличения количества прожитых лет в браке, растёт уверенность супругов в своих собственных возможностях, что увеличивает возможность расторжения брака в следующие годы, а также повышается ценность детей.

Вместе с тем с течением времени более значимой становится та атмосфера, которая существует в доме, и за благополучие этого домашнего настроения супруги готовы платить чем угодно, даже разводом. А это означает, что длительность семейного союза совсем никак не отражается на его устойчивости. По крайней мере, это видно по установкам респондентов, более старшие по семейному стажу супружеские пары чаще готовы расторгнуть брак, даже если в нем есть дети, чем более молодые супруги.

Подводя итог, следует сказать о том, что само по себе наличие в семье детей несёт в себе большой эмоциональный заряд для разных возрастных групп. Дети и делают супругов ближе друг к другу, и наполняют их жизни чем - то новым, укрепляют их чувства, а, следовательно, стабилизируют положение семьи как социального института. Но вместе с тем, роль детей в разных типах семей неодинакова: для одних дети являются смыслом жизни своих родителей, для других – одним из смыслов, в результате чего сохранение семьи как социального целого ради детского благополучия не становится главной целью их родителей.

Список использованной литературы:

1. Воробей Т.А. Студенческая молодежь о проблемах брака и рождаемости // Социологические исследования. 2003. № 11. С. 78 - 83.
2. Здравомыслова О.М. Семья и общество: тендерное измерение российской трансформации. М.: Эдиториал УРСС, 2003. 152 с.

© Медвеженко Н.А., 2016

Окань И.Н.

начальник научной лаборатории, к.в.т., доцент
ВА РВСН им. Петра Великого
г. Балашиха, Московской области

Пинчук А.В.

старший научный сотрудник, к.в.н., доцент ВА РВСН им. Петра Великого
г. Балашиха, Московской области

Макаров Д.В.

научный сотрудник, к.т.н., ВА РВСН им. Петра Великого
г. Балашиха, Московской области

МЕТОДОЛОГИЯ ФОРМИРОВАНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДОЛЖНОСТНОГО МЕХАНИЗМА В ОРГАНАХ УПРАВЛЕНИЯ СОЕДИНЕНИЙ И ВОИНСКИХ ЧАСТЕЙ

Анализируя содержание должностного механизма в органах управления соединений и воинских частей, необходимо рассмотреть методологические аспекты его формирования, представляющие собой определенные точки зрения на использование основных принципов, подходов, методов, методик, способов и средств их реализации в органах управления в процессе формирования содержания должностного механизма.

В основе термина «методологические аспекты» заложено такое довольно сложное понятие, как «методология». Его сложность обусловлена тем, что данное понятие имеет множество различных трактовок.

В большинстве современных научных изданий под методологией (от греч. *methodos* – путь исследования, познание и *logos* – слово, понятие, учение) понимается учение о методах, способах, путях исследования, познании явлений и процессов объективной действительности [2].

Методология также рассматривается как система принципов, способов, правил и методов организации и построения теоретической и практической деятельности, как учение об этой системе [1].

В отечественной научной традиции методологию рассматривают как учение о научном методе познания или как систему научных принципов, на основе которых базируются исследования и осуществляется выбор совокупности познавательных средств, методов и приемов исследования. Чаще методологию толкуют как теорию методов исследования, создание концепций, как систему знаний о теории науки или систему методов исследования. Многие из научных школ не разграничивают методологию и методы исследования.

Таким образом, методология в широком смысле слова образует необходимый компонент всякой научной деятельности, и, прежде всего, научного исследования.

Методология носит всеобщий характер. Но она и конкретизируется применительно к различным сферам деятельности. В результате возникает специальная конкретно - научная методология (например, военная наука). Эта специальная методология осуществляет вторичную методологическую функцию по отношению к любой отрасли данной конкретной науки (например, кадровое обеспечение).

Исходя из вышесказанного, можно сделать вывод, что методология является базовым основанием для построения и обоснования любой конкретной теории или совокупности теорий, которые составляют костяк военной науки или ее отрасли.

Методология исследования содержания должностного механизма в органах управления соединений и воинских частей представляет собой логическую схему действий должностных лиц, которая определяется пониманием ими путей, средств и возможностей достижения целей, подходов, ориентиров, приоритетов, критериев, альтернатив выбора, составляющих ее содержание. В частности, данная методология исследования предполагает рассмотрение сущности и содержания организаторской деятельности должностных лиц органов управления, как объекта исследования, ее соответствия целям и задачам деятельности соединений и воинских частей, подходов, методик, методов и принципов работы должностных лиц по ее совершенствованию.

Методология исследования содержания должностного механизма в органах управления соединений и воинских частей выполняет следующие функции:

- определяет способы получения научных знаний, необходимых для совершенствования организаторской деятельности должностных лиц органов управления;

- предусматривает использование определенных научных подходов к формированию содержания должностного механизма;

- обеспечивает получение всесторонней информации о возможных путях научно - теоретического обоснования и формирования содержания должностного механизма;

- помогает введению новой информации в теоретическую базу военно - управленческой науки по вопросам проектирования деятельности органов управления;

- обеспечивает уточнение, обогащение, систематизацию терминов и понятий, определяющих сущность и содержание должностного механизма;

- создает систему научной информации, которая базируется на объективных фактах, и логико - аналитический инструмент научного исследования содержания должностного механизма.

Эти функции позволяют судить о методологии исследования содержания должностного механизма, как концептуальном изложении цели, содержания, методов исследования, которые обеспечивают получение максимально объективной, точной, систематизированной информации о должностном механизме в органах управления.

Нередко в различных источниках наряду с понятием «методология исследования» используется понятие «методологические основы исследования». Под методологическими основами исследования следует понимать основное, исходное положение, на котором базируется научное исследование.

Методологические основы исследования содержания должностного механизма предполагают:

- во - первых, понимание сложности и многоаспектности организаторской деятельности должностных лиц органов управления соединений и воинских частей, как объекта управления, и отражение ее специфики в процессе управления поддержанием боевой и мобилизационной готовности;

- во - вторых, понимание важности такого элемента организационной структуры органов военного управления, как должность, от которой зависит эффективность и качество решения задач управления деятельностью соединений и воинских частей.

Составной частью (основными элементами) методологии исследования содержания должностного механизма являются подходы, методики, методы и принципы, используемые при его формировании (рисунок 1).

В данном случае подход представляет собой определенный взгляд на формирование содержания должностного механизма (например, директивный подход).

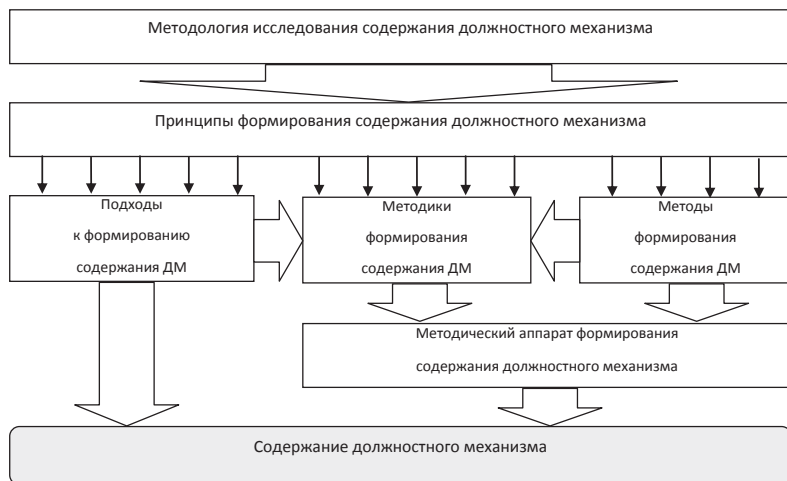


Рисунок 1 – Структура методологии исследования содержания должностного механизма

Под методикой понимается совокупность выполняемых по определенным правилам и в определенной последовательности приемов и методов формирования содержания должностного механизма (например, методика определения состава и содержания организационных документов должностного механизма).

Метод рассматривается как совокупность способов и приемов, используемых при научно - теоретическом обосновании и формировании содержания должностного механизма (например, метод экспертных оценок). Содержание методов составляет совокупность правил и порядок их выполнения должностными лицами органов управления при формировании содержания должностного механизма.

Принцип заключает в себе идею, основное правило, используемое при формировании содержания должностного механизма (например, принцип полноты и согласованности между собой ответственности и полномочий) [2].

Совокупность методик, методов и рекомендаций по их применению образует методический аппарат. В данном случае это методический аппарат обоснования и формирования содержания должностного механизма в органах управления соединений и воинских частей, который подробно будет рассмотрен в следующей главе.

Для выработки более ясного представления о сущности методологии исследования содержания должностного механизма необходимо рассмотреть существующие подходы к его формированию, используемые в органах управления соединений и воинских частей.

Список использованной литературы:

1. Бойцов Б.В., Крянев Ю.В., Кузнецов М.А. Методология синергетического исследования. Спец. вып. (альманах) журнала «Качество и жизнь». М.: Инновационный фонд «Росиспытания», 2007. С. 156.
2. Иванов С.П. О научных основах управления войсками. М.: Воениздат, 1975. 189 с.
© Окань И.Н., Пинчук А.В., Макаров Д.В., 2016

Панченко С.Ю.

Студентка 4 курса

Социально - гуманитарного факультета

Кубанский Государственный Технологический Университет

Г. Краснодар Российская Федерация

ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ РОДИТЕЛЕЙ ПРИ ВОСПИТАНИИ ДЕТЕЙ

Семья – это для ребенка его среда обитания, в которой он находится изо дня в день. Именно в ней закладываются навыки, традиции, предпочтения и конечно же предпосылки развития, как физически, так и духовно здорового человека. Так же, для детей, семья – это и своего рода убежище, который всегда будет обеспечивать его жизнь, его выживание. Вот поэтому одним из самых основных прав ребенка является его право жить и воспитываться в семье. Получается, что важнейшим вопросом в становлении личности ребенка является роль родителей в его воспитании. [3, с. 25]

Конвенцией о правах ребенка установлено, что родители несут основную ответственность за воспитание и развитие ребенка, наилучшие интересы которого должны являться предметом основной заботы родителей.

В Российской Федерации п. 2 ст. 38 Конституции установлено, что забота о детях, их воспитании – равное право и обязанность родителей. Предоставленная конституциональная норма гарантируется и рассматривается семейным законодательством Российской федерация. Статья 61 СК гласит, что отец с матерью имеют равные права и несут одинаковые обязанности в отношении собственных детей (родительские полномочия). Родительские полномочия базируются на происхождении детей, удостоверенном в установленном законодательством порядке [1, с. 181]. Перед родительскими правами подразумевается совокупность прав и повинностей, которыми наделяются родители, как субъекты родительских правоотношений (родительские правоотношения – это правоотношения между родителями и детьми). К личным неимущественным правам родителей относятся:

- 1) право на воспитание и образование детей,
- 2) право на защиту прав и интересов детей,
- 3) право на защиту родительских прав. [3, с. 93]
- 4) Родители имеют предпочтительное преимущество в образовании собственных детей перед всеми прочими личностями. [2, с. 100]

5) Телесное насилие по отношению к не достигшим совершеннолетия – непозволительное, социально опасное деяние, сталкиваясь с которым окружающие никак не должны оставаться безучастными. [2, с. 105]

6) За избиение, не достигших совершеннолетия, отдельной статьи в Уголовном кодексе нет. Но в ряде норм, учитывающих ответственность за телесное насилие, малолетний возраст пострадавшего считается квалифицирующим показателем (отягчающим обстоятельством), оказывающим большое влияние на размер наказания. [2, с. 110]

Не считая этого, в согласовании со статьей 63 УК Российской Федерации, осуществление любого правонарушения, в том числе и избиения, во взаимоотношении несовершеннолетнего со стороны отца с матерью либо других лиц, призванных выполнять обязанности по воспитанию ребенка, оно признается обстоятельством, отягчающим наказание и, поэтому, значительно отображается на его размере в сторону его увеличения. Так как наказание данной статьи предусматривает наказание в виде штрафа либо исправительных работ. В случае если родители никак не образумятся, не станут по - человечески относиться к детям, их лишают родительских прав.

Согласно исследованию, проведенному в апреле 2016 в г. Краснодар, выяснилось, что наиболее важными особенностями воспитания детей в семье, влияющих на последующее состояние, настроение и воспитание детей в совершеннолетнем возрасте, являются причинами кризисов в семье, влияющих на внутрисемейные отношения, являются ненормативные кризисы, обусловленные такими факторами, как развод, супружеские измены, а также финансовые трудности в семье и материальное положение.

Так, из 30 семей, 26 сталкивались с семейным кризисом и не один раз, чаще всего, в 40 % случаев, проблемы с воспитанием детей и их наказаниями во взаимоотношениях между членами семьи, обусловлены нехваткой финансов и необеспеченностью семьи, еще 25 % семей испытывают кризис, связанный с воспитанием своего первого ребенка. Еще 15 % семей испытывает кризис на этапе принятия на себя супружеских обязанностей, остальные 20 % семей сталкиваются с воспитанием детей и их избиениями при кризисных ситуациях обнаружив супружескую измену, либо тяжелую болезнь одного из супругов.

В ходе исследования выяснилось, что возраст семьи также является существенным аспектом в воспитании детей в семье. Так, воспитание детей, у супругов, недавно вступивших в брак, в целом отличаются от воспитания у пар, женатых на протяжении нескольких лет. Родители маленьких детей не сталкиваются с теми трудностями, что родители подростков. Также, проблемы в воспитании детей возникают, когда перед членами семьи возникают новые задачи, требующие существенной перестройки их взаимоотношений.

Таким образом, актуальной в настоящее время является проблема, связанная с изучением причин воспитания и наказания детей в семьях и путей их преодоления в семьях на различных этапах жизненного цикла семьи.

Список использованной литературы.

1. Кодекс РФ об административных правонарушениях, 2016г.
2. Семейный кодекс. Статья 63. Права и обязанности родителей по воспитанию и образованию детей (Глава 12), 2016г.
3. Порфирий Кавсокаливит «Слова о воспитании детей», 2015г.

© Панченко С.Ю., 2016.

Платонова К.Ю.,
студентка 4 курса
факультет социологии и работы с персоналом
КУБГТУ
г. Краснодар, Российская Федерация
Научный руководитель: Сергиенко Н.Л.
зав. кафедры
факультет социологии и работы с персоналом
КУБГТУ,
г. Краснодар, Российская Федерация

ОБРАЗ РОССИИ В СОЗНАНИИ СТУДЕНЧЕСТВА

Представления молодежи о своей стране являются основой социализации и становления гражданской идентичности, определяют мировоззренческие позиции, оказывают влияние на политическую активность, определяют перспективы жизненного пути и самореализации. Образ России как составляющая целостного образа мира человека характеризуется содержательно - смысловой многомерностью, имеет уровневую структуру, в которой выделяются осознаваемые слои, представленные системой обыденных понятий, убеждений, ценностно - мировоззренческих установок личности. Исследование метафорических образов страны позволяет реконструировать базовые личностные смыслы, которые зачастую не осознаются субъектом, но опосредованно проявляются в системе эмоциональных оценок, в поведении, поступках, влияют на выбор жизненно важных решений, определяют социальное поведение [1, с. 11 - 13].

В апреле 2016 года было проведено исследование среди студентов Кубанского государственного технологического университета «КубГТУ» с целью изучения, того какой образ России сформировался в сознании молодежи. Выборка осуществлялась путем случайного отбора среди студентов социально – гуманитарного и экономического факультетов. Было опрошено 80 человек.

Первый вопрос, который был задан студентам «Какие ценности для вас являются традиционно русскими?» большинство опрошенных отметили доброту (45 %), широта души (27 %), доброжелательность (15 %), патриотизм (11 %), а также были отмечены такие качества как простодушие, религиозность, честность. Несмотря на то, что традиционно в русских сказках русский народ представляется не только с положительной стороны, например, образы «ленивца» такие как Емеля, Обломов Илья Илич, Манилов, фактом остается то, что ни один из опрошенных студентов не выбрал негативную характеристику, которая могла бы отразить традиционно русские ценности. Это вполне объяснимо, как мы знаем из социальной психологии каждому великому этносу свойственно идеализировать свой образ, именно по этой причине были получены исключительно положительные характеристики традиционно русских ценностей.

Следующий вопрос, который задавался респондентам «Как вы считаете, что в первую очередь включает в себя понятие русский?», наибольшее количество голосов набрала позиция «язык» (60 %), далее культура (43 %), национальные традиции (29 %), православие (18 %), общая история, кровь, национальность (5 %). Таким образом, в

сознании студенчества сложилось правильное понимание понятия русский, то есть понятие, объединяемое языком и культурой, духовной и исторической традицией, общей государственностью и общей будущей судьбой.

Теперь выяснив понимание понятия русский, был задан вопрос «Считаете ли вы себя русскими?», на что (91 %) заявили, что да считают, (6 %) ответили, что нет, а (3 %) и вовсе затруднились ответить на данный вопрос.

Далее был задан вопрос «Что такое Россия», более половины, опрошенных заявили, что для них Россия это в первую очередь Родина (88 %), также были такие варианты ответов как Великая страна, огромные просторы и многонациональность.

Следующий вопрос который был задан «С чем Вы сравниваете образ Родины?» первое место заняла позиция: с красотами природы (57 %), с динамично развивающейся страной (30 %), образ матери (12 %), с красотой женщин (12 %), с образом богородицы (7 %).

И чтобы более полно изучить что же такое Родина для россиян, задавался вопрос «Что ВЫ считаете своей Родиной?», более половины, ответивших отметили всю Россию (57 %), свой город (село) (24 %), а также свою область (край) (14 %). Таким образом, полученные результаты позволяют сделать вывод о том, что понимание родины у всех свое и оно может быть, как узким, так и широким.

Чтобы более подробно изучить внутренний образ России был задан вопрос «Как по вашему мнению, иностранцы относятся к России?», более половины, опрошенных заявили, что иностранцы побаиваются Россию (68 %), презируют (17 %), и любят (7 %). Это вполне объяснимо, ведь власть предполагает определенную борьбу и сильные страны, хоть скрыто, но проявляют свою агрессию. Но при этом угроза, исходящая от России не несет агрессивный характер, ее побаиваются лишь те, кто хочет занять ее место.

Гордость за страну связующее звено между народами и на вопрос «Скажите пожалуйста, гордитесь ли вы Россией?», (93 %) заявили, что гордятся, а (7 %) дали отрицательный ответ.

На вопрос «Как вы считаете, чем может гордиться Россия?» более половины, опрошенных определили, что историей (65 %), людьми (35 %), просторами (13 %). Также (5 %) гордятся будущем страны и (1 %) ее настоящим. Хотя история Росси была противоречивой и даже трагичной, молодежь воспринимает ее как преодоление препятствий и этот факт заставляет гордиться своей страной.

Следующий не маловажный вопрос это, то какой вы видите Россию на международной арене?» ответы расположились следующим образом Свободной и богатой страной с развитой рыночной экономикой (48 %), сильным государством, с централизованной властью и национальным суверенитетом (43 %), страной с нравственными ценностями сострадания и справедливости (25 %), демократической страной, включенной в евро союз (8 %), православным государством при уважении других религий (7 %).

Итак, нам понятен образ который существует на данный момент, но есть ли у Росси перспективы в будущем, для решения данного вопроса был задан следующий вопрос «Какой Вы видите в будущем роль России в мире?» мнение разделилось, Россия будет в первой десятке экономически развитых стран, но не более (29 %), Россия будет одним из центров многополярного мира (26 %), Россия станет новым мировым лидером (22 %), Россия потеряет свои позиции (14 %), Россия распадется на несколько государств (7 %).

Таким образом, у студентов образ России это в первую очередь родина, со всеми широтами ее необъятной страны. Образ России ассоциируется у молодых людей с красотами природы. Молодежь гордится своей страной и в особенности ее великой историей. Что касаясь места России среди других стран, были выявлены представления о свободной и богатой стране с развитой рыночной экономикой и сильным государством, с централизованной властью и национальным суверенитетом. А будущее страны студенты видят, свою родину в первой десятке экономически развитых стран.

Понятие образа страны далеко не всегда оно соответствует реальному положению дел и объективным показателям национального развития. Характер представлений о себе и о своем месте в мире (внутренний образ страны) оказывает неоднозначное влияние на восприятие страны за ее пределами (внешний образ). [2. с. 11 - 13].

Список использованной литературы:

1.Т. Б. Канаева, А. И. Крутоус Образ России в представлениях учащейся молодежи // Журнал общественные науки 2014. №14. С.21 - 23.

2. И. С. Семененко Культура, общество и образ России // Журнал неприкосновенный запас 2012 №1 С.18 - 21.

© Платонова К.Ю., 2016

Сморкалова М.А.,

студентка 3 курса

факультета педагогики

ФГБОУ ВО «ИГУ»

Педагогический институт,

г. Иркутск, Российская Федерация

МОДЕЛЬ ОРГАНИЗАЦИИ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ РАБОТЫ СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА С ТРУДНЫМИ ПОДРОСТКАМИ

В статье обосновывается важность применения индивидуального подхода в работе с трудными подростками, опираясь на развитие их личностного потенциала. Представлена и описана модель организации индивидуальной работы социального педагога с трудным подростком.

Ключевые слова: трудные подростки, индивидуальный подход, личностный потенциал, модель организации индивидуальной работы.

Одной из серьезных проблем современного общества является проблема трудных подростков. Стремление несовершеннолетних к эмансипации от взрослого, появление у них интимно - личностного общения, гормональная «буря», чувство взрослости, стремление к группированию приводят к тому, что поведение многих подростков становится отклоняющимся от общепринятых норм и правил. Анализируя классификации Ф.Г. Ильина и А.И. Кочетова, мы выделили основные существенные характеристики такой

категории детей: проблемы в обучении, прогулы занятий, непослушание родителей, нарушение дисциплины, порядка, а порою, и прав других людей, критичность, возбудимость, упрямство.

Говоря о сфере общения «трудных» подростков, мы обратились к трудам С.А. Кулакова и И.А. Фурманова. Они отмечают, что для несовершеннолетних с девиантными формами поведения характерно следующие особенности взаимоотношений с окружающими: нестабильность, преимущественно однотипный способ реагирования на фрустрацию и трудности, высокий уровень претензий при отсутствии критической оценки своих возможностей, - склонность к обвинениям, эгоцентризм, агрессивное или неуверенное поведение, появление социофобий, ориентация на слишком жесткие нормы и требования, перфекционизм, нетерпимость и нетерпеливость, не позволяющие отношениям личности обрести устойчивость.

В работе с трудными подростками большое внимание уделяется индивидуальному подходу. Вопросы, связанные с таким видом деятельности социального педагога, нашли отражение в работах М.А. Галагузовой, М.Ф. Глуховой, Л.В. Мардахаева, Н. И. Никитиной, Р.В. Овчаровой, М.В. Шакуровой и др. В трудах этих авторов подчеркивается, что ключевыми функциями социального педагога в индивидуальной работе с «трудными подростками» являются: диагностическая, прогностическая, коррекционная, социально - профилактическая и реабилитационная.

Цель индивидуальной работы заключается в выявлении индивидуальных причин отклоняющегося поведения, для оказания дальнейшей адресной помощи в развитии умений управлять собой, адекватно реагировать на педагогические воздействия и выстраивать личностный путь, который бы помог преодолеть проблемы на данном этапе развития личности и предотвратить последствия девиаций; вовлечения учащихся в позитивную деятельность, адекватную их интересам и способностям.

Вопрос, связанный с выбором индивидуальных форм работы с «трудными» подростками, отражен в работе Е.В. Змановской: информирование; организация деятельности, альтернативной девиантному поведению; активизация личностных ресурсов, минимизация негативных последствий девиантного поведения, занятия по развитию навыков самопознания, самовоспитания, самообразования; коррекционная работа с использованием арт - терапии; индивидуальное консультирование [1].

Одним из условий организации индивидуальной работы с трудными подростками, на наш взгляд, является развитие у них личностного потенциала. Реализация природных задатков предопределяет перспективы всестороннего развития, жизненные позиции и приоритеты.

Ряд отечественных и зарубежных авторов, изучающих структуру и содержание личностного потенциала, по - разному трактовали и представляли свое мнение об этом понятии. Например, В.А. Иванников личностный потенциал рассматривал через волю; Л.С. Выготский, изучая психологию личности, сущностной психологической характеристикой личности выделял овладение собственным поведением; Д.А. Леонтьев соотносил личностный потенциал с понятием «жизнестойкость», которое предложил С. Мадди [6]. Под жизнестойкостью он понимал систему установок или убеждений, в определенной мере поддающихся формированию и развитию, – установки на контроль за событиями в

противовес чувству бессилия и установки на принятие вызова и риска в противовес стремлению к безопасности и минимизации напряжений [6,7].

Изучение психологии личности дает нам сделать вывод, что рождению понятия «потенциал личности» предшествует ряд показателей: стремление к самореализации, саморегуляции и к личностному росту; самоактуализация; структурирование жизненных целей и желание познать смысл жизни; формирование самосознания; развитие качеств, позволяющих строить успешные отношения и т.п.

Обращаясь к индивидуальной работе социального педагога с трудными подростками, следует отметить, что работа с личностным потенциалом подростка, а точнее, реализация природных задатков, дает возможность принимать решения, анализировать и регулировать свое поведение, что помогает изменить и переосмыслить, то, что способствует нашему благополучию в этой жизни.

Анализ критериев оценки уровня развития личностного потенциала позволил нам выделить три качества, развитие которых, на наш взгляд, предопределяет реализацию личностного потенциала – это саморегуляция, самоактуализация и жизнестойкость. Выделение этих значимых составляющих становления личности и стало основанием для проведения нашего исследования, результатом которого стало составление модели индивидуальной работы социального педагога с трудным подростком в условиях сельской школы (Рисунок 1).

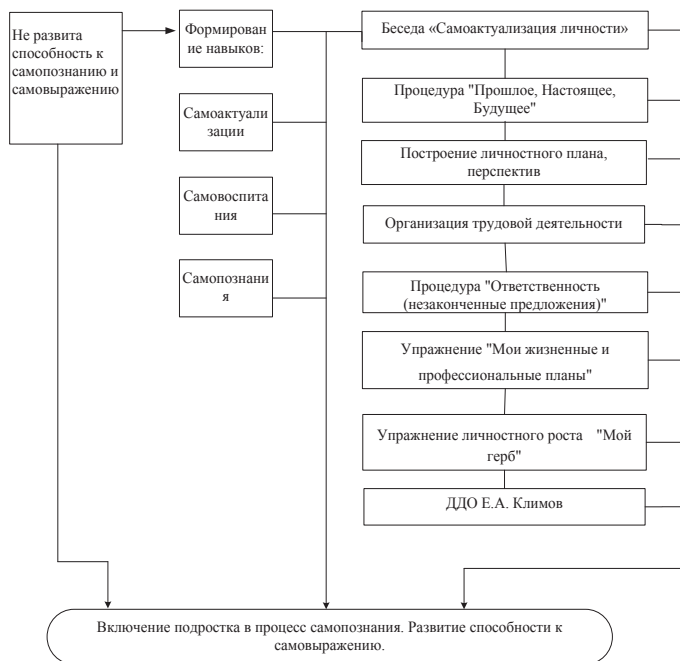


Рисунок 1 – Модель индивидуальной работы социального педагога с трудным подростком в условиях школы.

Обобщая результаты проведенных диагностических методик: тест - опросник «Исследование волевой саморегуляции» А.В. Зверьковой и Е.В. Эйдмана, тест САТ (Опросник САМОАЛ) А. Маслоу, тест на жизнестойкость С. Мадди (в адаптации Д.А. Леонтьева и Е.И. Рассказовой) и запрос социального педагога, мы пришли к выводу, что у испытуемого не развита способность к самопознанию и самовыражению, что может являться причиной низкого уровня самоактуализации подростка. Исходя из полученных результатов, мы пришли к выводу, что основной целью модели организации индивидуальной работы с трудным подростком будет являться включение испытуемого в процесс самопознания и развитие у него способности к самовыражению. Это позволит подростку познать себя, свои внутренние ресурсы, проанализировать свое поведение, что в дальнейшем, по нашему мнению, приведет к повышению уровня самоактуализации. Такого результата мы хотим добиться, создав для подростка условия самопознания, самовыражения и самоактуализации. В ходе организации индивидуальной работы мы планируем подключить следующие методы: беседа, арт - терапия, самонаблюдение, самоотчет, консультация, тест.

Метод беседы позволит установить доверительные отношения и атмосферу, ближе познакомиться подростком, узнать о его самочувствии, стремлениях и т.п. В арт - терапии мы планируем провести упражнения, позволяющие подростку познать себя, свои чувства, возможности, желания и окружающий мир. Самонаблюдение позволит подростку наблюдать свои внутренние ощущения и поведение. Самоотчет может быть в форме дневника, блога, статей на тему личного развития, а может, в форме простого размышления и сопоставления. Консультация поможет подростку в разрешении внутренних и внешних конфликтах. Тест «Самолет» позволит подростку познать свое актуальное состояние, привычный способ поведения в кризисных ситуациях, взаимоотношения с окружающими и пр.

Благодаря изучению личности трудного подростка, разработке модели организации индивидуальной работы социального педагога с ним и ее реализации, оказывается адресная помощь, которая заключается в развитии умений управлять собой, адекватно реагировать на педагогические воздействия и выстраивать личностный путь.

Список используемой литературы:

1. Азарова, Л. А. Девиантное поведение и его профилактика: учебно - методический комплекс / Л. А. Азарова. — Минск : ГИУСТ БГУ, 2009. — 164 с.
2. Алмазов, Б. Н. Методика и технологии работы социального педагога / Б. Н. Алмазов, М. А. Беляева, Н. А. Бессонова. — М. : издательский центр Академия, 2002. — 192 с.
3. Гонеев, А. Д. Работа учителя с трудными подростками: учеб. пособие для студ. высших учеб. заведений / А. Д. Гонеев, Л. В. Годовникова. — М. : Изд. центр «Академия», 2008. — 240 с.
4. Деревцова, Е.Н. Профессиональные качества социопедагога как субъекта социального управления / Е.Н. Деревцова // Вестник // Вестник ВСГАО. – Иркутск, 2005. – № 6. – С. 65 – 70.
5. Леонтьев, Д. А. Возможности эмпирического исследования личностного потенциала / Д. А. Леонтьев, Е. Ю. Мандрикова, Е. Осин, А. В. Плотнокова, Е. И. Рассказова //

Прикладная психология как ресурс социально - экономического развития современной России. — М., 2005. — С. 259 – 260.

6. Леонтьев, Д. А. Личностный потенциал. Структура и диагностика / Д. А. Леонтьева. — М. : Смысл, 2011. — 675 с.

7. Сморкалова, М. А. Развитие личностного потенциала как разновидность индивидуальной формы работы с «трудными» подростками / М. А. Сморкалова // Приоритетные научные исследования и разработки. – Саратов, 2016. – С. 152 – 155.

© Сморкалова М.А., 2016

Тютрина А.А., Студентка 4 курса
Социально - гуманитарного факультета КубГТУ
г. Краснодар, Российская Федерация

ВИДЫ, ФОРМЫ И ПРИНЦИПЫ ДЕЛОВОЙ КОММУНИКАЦИИ В ОРГАНИЗАЦИИ

Деловое общение является ключевым фактором в функционировании общества, оно возникает в различных общностях – профессиональных, гендерных, возрастных, культурных и др. Содержание делового общения – формального и неформального, - определяется совокупностью конкретных социально - психологических явлений и процессов, которые возникают в результате коммуникации в организации.

Исходя из специфики коммуникации в организации, можно выделить следующие виды деловой коммуникации:

- по времени и месту осуществления деловая коммуникация делится на служебную, то есть общение людей в рабочее время и в рамках своей организации, и внеслужебную, общение осуществляется вне организации, но в ее интересах.

- по характеру и содержанию деловая коммуникация может быть формальной и неформальной. Первая осуществляется в обязательном порядке в процессе служебно - профессиональной деятельности на основе официальных руководящих документов. Вторая, как правило, действует в пределах организации на основе добровольного участия и регламентируется нормами и критериями морали, этики, правилами общежития, коллективных традиций и ценностей;

- по целевой направленности можно выделить следующие специфические виды деловой коммуникации, присущие деятельности руководителей различных рангов: профессиональное, педагогическое, воспитательное, творческое, спортивное и др.;

- по форме, различают вертикальные и интерактивные (горизонтальные) деловые коммуникации. Первые представляют собой основную часть коммуникационного процесса у руководителя. Их составляющие: прояснение задач, приоритетов, ожидаемых результатов; обеспечение вовлеченности подчиненных в решение задач; обсуждение проблем эффективности работы; достижение признания и вознаграждения с целью мотивации; совершенствование и развитие способностей у подчиненных; сбор информации о назревающей или реально существующей проблеме; оповещение подчиненных о грядущих изменениях. Вторые же возникают в организациях в процессе взаимодействия с лицами, равными по положению, они обеспечивают человеку необходимую социальную поддержку. Наиболее важные цели интерактивных коммуникаций – это, координация заданий, обмен информацией, разрешение конфликта [1, с. 85].

По средствам осуществления деловая коммуникация подразделяется на вербальную (словесное) и невербальную, при которой средством передачи информации являются жесты, мимика, взгляды, позы, интонации и др.;

Изучая феномен деловой коммуникации, необходимо также выделить такие виды, как:

- вербальная коммуникация – это речь, с помощью которой передается основная часть информации; данный процесс может осуществляться как устно, так и письменно. Такая форма коммуникации является обязательным условием любого общения, тем более, если рассматривать вербальную коммуникацию в рамках организации, так как наличие навыков делового общения является необходимым условием для сотрудников организации. Грамотность, логичность и эмоциональная окраска речи сегодня являются обязательными условиями любого общения. Деловые люди должны владеть техникой непосредственного контакта как на индивидуальном, так и на массовом уровнях и уметь обращаться со словом. В деловом общении речь выполняет две основные функции – сигнификативную и коммуникативную. Благодаря сигнификативной функции речи человек может произвольно вызывать образы предметов, профессиональных ситуаций, воспринимать смысловое содержание речи. Благодаря коммуникативной функции речь становится средством общения, средством передачи информации.

Современные технологии позволяют существенно изменить традиционные формы и условия вербального общения в процессе профессиональной деятельности людей. К ним относятся: видеотерминалы, электронная почта, Интернет и голосовые сообщения [2, с. 305].

- невербальные коммуникации – это обмен информацией с помощью жестов и мимики. Такой вид коммуникации дает возможность поддерживать психологический контакт между собеседниками. Невербальные коммуникации позволяют придавать процессу передачи информации эмоциональную окраску; в большинстве случаев этот процесс не поддается контролю со стороны говорящего и реализуется на подсознательном уровне.

Современная теория и практика деловой коммуникации свидетельствует о значительной роли в деятельности управленцев неречевых средств. Психологами установлено, что в процессе взаимодействия людей от 60 до 80 % коммуникаций осуществляется за счет невербальных средств выражения и только 20 - 40 % информации передается с помощью вербальных. Особенностью невербального языка, как специфической информационной системы, является то, что его проявление обусловлено импульсами нашего подсознания, и отсутствие возможности подделать эти импульсы позволяет нам доверять этому языку больше, чем обычному, вербальному каналу общения [3, с. 52].

Помимо основных видов деловой коммуникации, необходимо выделить также ключевые принципы:

- принцип полномочий и ответственности, регламентирующий деловую коммуникацию в рамках служебных прав и обязанностей в соответствии со служебным статусом сотрудника, оценку его деловых качеств и исполнение его квалификации и опыта;

- принцип стремления к повышению уровня объективности моделей, представлений о партнере по взаимодействию, осознания недостаточности своего мнения и опыта для трактовки и прогнозирования поведения партнера по общению;

- принцип неполной адекватности любой сложности моделей поведения субъектов, на основе которых строятся прогнозы и ожидания, самим субъектам, системам;

- принцип бесперебойности работы организации, обеспечивается тогда, когда обеспечивается бесперебойность деловых коммуникаций (и информационных потоков в целом). Все элементы коммуникативной системы организации (источники, каналы,

способы отображения, носители информации и др.) должны быть легко дублируемыми и взаимозаменяемыми;

- принцип книжной полки – вся информация должна быть просто организована и легко доступна;

- принцип «охоты за идеями» – кроме формальных информационных потоков в организации должны существовать способы обмена новыми идеями, сбора различных предложений и др. Должна существовать удобная среда в организации для творческого неформального общения сотрудников.

- принцип обратной связи – коммуникации между любыми членами организации (независимо от их места в организационной иерархии) должны быть двусторонними;

- принцип примерки «чужой шкуры», т.е. сотрудники должны хорошо знать информационные потребности и способы работы с информацией в других подразделениях организации [4, с. 173].

Эффективность деловой коммуникации определяется посредством соблюдения ее основных принципов и правил.

Таким образом, рассматривая виды и принципы деловой коммуникации, необходимо отметить, что деловая коммуникация в отличие от других видов коммуникации, является основным способом установления контактов и передачи информации в рамках организационных отношений.

Список использованной литературы:

1. Панфилова А.П. Деловая коммуникация в профессиональной деятельности. СПб.: Знание, 2005. 326с.
2. Филиппченкова С.И. Влияние личностных особенностей на деловую коммуникацию // Вестник Тверского государственного технического университета. 2011. № 13. С. 303–306.
3. Попандопуло А.И. Государство и бизнес: модели взаимодействия и трансформация деловых коммуникаций в России. М. : Юрайт, 2012. 243 с.
4. Конечная В.П. Социология коммуникации. М. : МУБУ, 1997. 164 с.

© Тютрина А.А., 2016

Фоломеев Ю.Н.

старший научный сотрудник, к.в.н., доцент
ВА РВСН им. Петра Великого, г. Балашиха, Московской области

Котов В.А.

старший научный сотрудник, доцент
ВА РВСН им. Петра Великого, г. Балашиха, Московской области

Илюшина И.Л.

научный сотрудник
ВА РВСН им. Петра Великого, г. Балашиха, Московской области

СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К ФОРМИРОВАНИЮ СОДЕРЖАНИЯ ДОЛЖНОСТНОГО МЕХАНИЗМА В ОРГАНАХ УПРАВЛЕНИЯ СОЕДИНЕНИЙ И ВОИНСКИХ ЧАСТЕЙ

В настоящее время в органах управления соединений и воинских частей при формировании содержания должностного механизма широко применяются директивный и

поведенческий подходы [1]. В свете проводимых в последнее время в органах управления организационных изменений, связанных с сокращением ряда должностей, переводом отдельных из них в категорию гражданского персонала, повышением требований к компетентности и качеству работы их должностных лиц, получил применение и комплексно - целевой подход [2].

Директивный подход к формированию содержания должностного механизма является самым распространенным в работе органов управления соединений и воинских частей. Он нашел широкое применение при разработке различного рода систем работы и должностных инструкций.

Сущность директивного подхода (рисунок 1) заключается в проведении всестороннего анализа содержания положений руководящих документов (уставов, положений, наставлений, руководств, приказов, директив и т.д.), определяющих цели, задачи, функции, способы и порядок их выполнения, и выборе на основе результатов этого анализа задач и функций, подлежащих выполнению органами управления соединений и воинских частей и их отдельными должностными лицами.



Рисунок 1 – Формирование содержания должностного механизма с использованием директивного подхода

Кроме руководящих документов, определяющих задачи и функции органов управления и отдельных должностных лиц, основой для разработки полного перечня обязанностей и определения периодичности их выполнения обычно служат:

- задачи, решаемые подчиненными войсками и органами управления;
- порядок работы старшего начальника;
- мероприятия общегосударственного и регионального уровня и т.д.

Полученные из руководящих документов обязанности должностных лиц органов управления группируются по основным направлениям деятельности соединений и воинских частей, к которым относятся боевая и мобилизационная готовность, боевое дежурство, боевая подготовка, поддержание вооружения и военной техники в готовности к

боевому применению, служба войск и обеспечение безопасности военной службы, морально - психологическое состояние личного состава, поддержание правопорядка и воинской дисциплины, работа с кадрами, всестороннее обеспечение.

Затем, исходя из содержания должностных обязанностей, определяются основные направления ответственности должностного лица органа управления и его права по использованию необходимых для выполнения должностных обязанностей ресурсов (людских, технических, материальных и т.д.) и принятию различного рода управленческих решений.

Полученные с помощью директивного подхода ответственность, обязанности и права фиксируются в системах работы и должностных инструкциях соответствующих должностных лиц органов управления соединений и воинских частей.

Таким образом, директивный подход позволяет учитывать цели и задачи деятельности соединений, воинских частей и функции их органов управления, установленные руководящими документами, что является важным для определения полного перечня ответственности, обязанностей и прав должностных лиц органов управления, образующих содержание их должностного механизма.

В отличие от директивного подхода, поведенческий подход предполагает формирование содержания должностного механизма в органах управления соединений и воинских частей, исходя из личного практического опыта должностного лица органа управления, осуществляющего формирование содержания должностного механизма (рисунок 2).

На основе своего личного практического опыта работы в органе управления должностное лицо формулирует цель деятельности и составляет перечень функций, задач и мероприятий, которые, по его мнению, связаны с родом его деятельности. После чего проводится группирование функций, задач и мероприятий по основным видам деятельности. Затем осуществляется их ранжирование по важности. Подобным образом формируется содержание обязанностей должностного лица органа управления.

Содержание ответственности должностного лица формируется, исходя из цели его деятельности и содержания обязанностей, определенных на основе его личного практического опыта работы в органе управления.

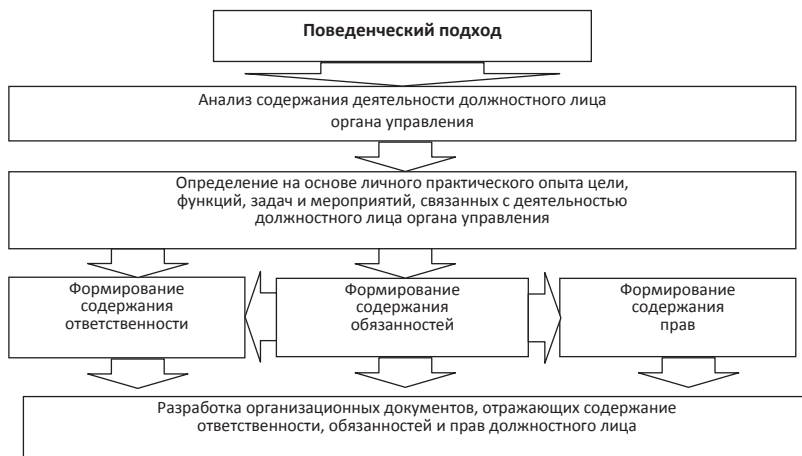


Рисунок 2 – Формирование содержания должностного механизма с использованием поведенческого подхода

По окончании формирования содержания ответственности и обязанностей должностное лицо определяет перечень ресурсов, необходимых ему для выполнения своих должностных обязанностей, то есть осуществляет формирование содержания прав должностного механизма.

Завершив формирование содержания ответственности, обязанностей и прав, должностное лицо разрабатывает свою должностную инструкцию или систему работы.

В настоящее время в условиях, проводимых в органах управления соединений и воинских частей организационных изменений, связанных с сокращением ряда должностей, переводом отдельных из них в категорию гражданского персонала, повышением требований к компетентности и качеству работы, входящих в их состав должностных лиц, получил применение комплексно - целевой подход к формированию содержания должностного механизма.

Согласно комплексно - целевому подходу формирование содержания должностного механизма в органах управления соединений и воинских частей исходит из их предназначения, то есть из цели деятельности, выявляемой в результате анализа основных положений руководящих документов, определяющих содержание деятельности соединений, воинских частей и их органов управления (рисунок 3). Для достижения каждой цели деятельности органов управления соединений и воинских частей определяются необходимые функции, задачи и мероприятия, получаемые в результате анализа содержания деятельности, в том числе и ее основных показателей, и требований к ней руководящих документов. Функции, задачи и мероприятия, направленные на достижение целей деятельности (ответственности) должностных лиц органов управления, составляют содержание их должностных обязанностей.

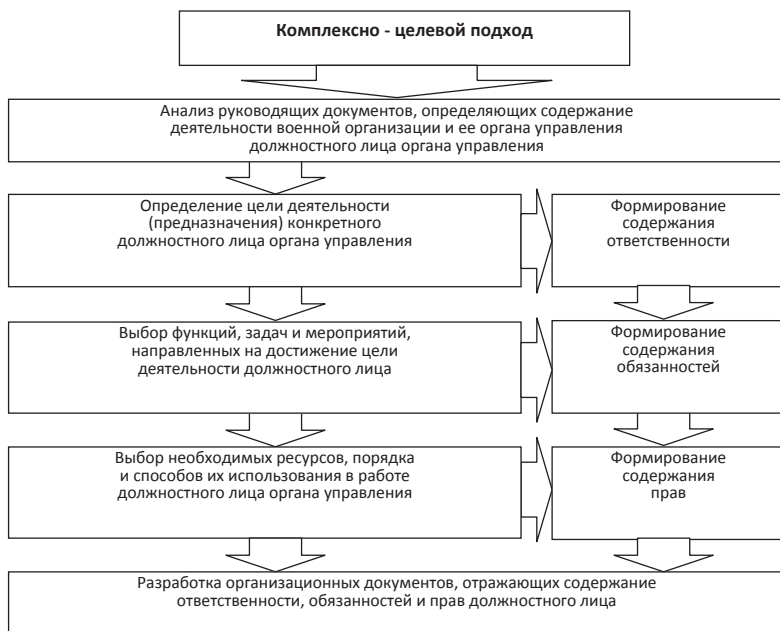


Рисунок 3 – Формирование содержания должностного механизма с использованием комплексно - целевого подхода

После завершения формирования содержания должностных обязанностей определяются виды и объем необходимых для их выполнения ресурсов, порядок и способы их использования в работе должностного лица органа управления, а также перечень принимаемых им типовых решений. Тем самым формируется содержание прав должностного лица органа управления.

По окончании формирования содержания ответственности, обязанностей и прав должностного лица органа управления разрабатываются соответствующие организационные документы такие, как должностные инструкции, должностные (служебные) регламенты и т.д.

Данный подход в отличие от директивного и поведенческого подходов позволяет своевременно корректировать, а при необходимости, и формировать содержание должностного механизма в случае изменения не только стоящих перед органами управления соединений и воинских частей и их должностными лицами задач, но и при изменении отдельных целей их деятельности. Для того чтобы сформировать содержание должностного механизма в полном объеме, комплексно - целевой подход целесообразно использовать совместно с директивным и поведенческим подходами.

Список использованной литературы:

1. Бойцов Б.В., Крянев Ю.В., Кузнецов М.А. Методология синергетического исследования. Спец. вып. (альманах) журнала «Качество и жизнь». М.: Инновационный фонд «Росиспытания», 2007.
2. Колесник Е.Н. Некоторые проблемы управленческого документирования // Тезисы сообщений на девятой Международной научно - практической конференции 5 - 6 декабря 2002 г. М.: ВНИИДАД, 2003.

© Фоломеев Ю.Н., Котов В.А., Илюшина И.Л., 2016

**СИНТАКСИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ НЕОЛОГИЗАЦИИ В РУССКОМ ЯЗЫКЕ:
КОМПРЕССИЯ И РЕДУКЦИЯ
(НА ПРИМЕРЕ ТЕКСТОВ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ)**

Аннотация

В данной статье рассматриваются особенности и основные функции реализации компрессии и редукции как ведущих процессов синтаксической неологизации в текстах художественной литературы. В сопоставлении образцов классической литературы и современной прозы выделяются новые черты рассматриваемых средств, то есть специфика их как явления неологизации, и черты, заимствованные из ранних образцов художественных произведений.

Ключевые слова: *синтаксическая неологизация, синтаксическая компрессия, синтаксическая редукция, разговорность, компактность речи.*

Процессы неологизации охватывают в той или иной степени каждый из языковых уровней, но в большинстве своём рассматриваются на уровне появления новых лексем. Однако стоит учитывать тот факт, что изменения, вариации и подвижность языковых процессов касаются и синтаксиса, хотя в основных своих постулатах он является самым стабильным уровнем нашей языковой системы. Вместе с тем многие процессы, связанные с появлением новых слов в языке, осуществляются именно благодаря синтаксису, так как любая лексическая единица функционирует в словосочетании или предложении.

Изменения на этом уровне языка обусловлены определенными социальными факторами, такими как модификация СМИ, многонациональность проживающих в нашей стране народов, определенные политические и культурные трансформации, расширение устных контактов и, наконец, развитие языка художественных текстов. В процессе действия этих факторов изменяется форма словосочетаний, предложений. Немаловажное значение здесь имеет отражение стремления к более компактным, экономным способам выражения. Поэтому стоит рассмотреть определённые средства неологизации в современном русском языке, касающиеся синтаксических единиц и создающие их определенную «сжатость». Остановимся на двух взаимосвязанных и взаимообусловленных средствах: *синтаксическая компрессия и синтаксическая редукция.*

Итак, «*синтаксическая компрессия* – это выбор более краткой и простой конструкции по сравнению с некоторой, заданной в оригинале» [1, с. 212], будь то словосочетание или предложение. Как правило, при использовании такого средства опускается внутреннее звено конструкции, но остаются её крайние члены, в которых и заключается семантическое значение всего выражения. Обе позиции членов конструкции оказываются

актуализированными, причем в результате контактного расположения оставшиеся члены конструкции функционально преобразуются, что сказывается на характере их синтаксической связи.

На бытовом уровне функционирования нашего языка примеры компрессии достаточно актуальны. Так, компрессия часто проявляется в заголовочных структурах с нулевой представленностью сказуемых [3, с.304]: («Городам - чистый воздух»; «Ученые – родине»). Но подробнее хотелось бы остановиться на компрессии в языке художественных текстов, так как здесь помимо выполнения функции «компактности», она является одним из ведущих литературных приёмов, с помощью которого достигается динамичность речи героев либо передается напряжённая атмосфера действия, то есть компрессия привносит модально - экспрессивное значение. Стоит отметить, что данное средство использовалось в ранних образцах русской классической литературы, но не менее актуально и в текстах современных авторов. Сравним употребление синтаксической компрессии в художественных текстах разного временного плана. Так, в романе «Евгений Онегин», описывая сон Татьяны, Александр Сергеевич Пушкин намеренно опускает глаголы действия в частях сложного предложения, за счёт чего достигается динамичность речи и некая взволнованность интонации повествования: *Татьяна в лес; медведь за нею; Снег рыхлый по колено ей.* (гл. 5) А теперь обратимся к тексту Александра Трифоновича Твардовского «Василий Тёркин». Автором неоднократно используется сжатость предложений для того, чтобы передать быструю смену действий солдат на войне. Данный приём намеренного умолчания в литературоведении именуют ещё и эллипсисом: *Офицер – из пистолета. Тёркин – в мягкое штыком* (гл. «О войне»).

У Людмилы Евгеньевны Улицкой компрессия часто встречается в диалогах героев, за счет чего создаётся наиболее приближенная к реальности специфика неофициальной речи. Эллиптическая речь, созданная при помощи компрессии, производит впечатление достоверной, потому что в жизненной ситуации эллипсис является одним из основных средств композиции фраз. Например, в романе Улицкой «Даниэль Штайн, переводчик» звучит такая реплика: *Я Кирилла нашего знаю! Он нипочём в гору, тучен, задыхается же!* (пропуск глаголов действия *не полезет*, союза *потому что*), или в пьесе «Русское варенье»: *А как же мы – без уборной?* (пропущен глагол *будем жить*).

Итак, рассмотрев примеры компрессии в художественной литературе разного временного плана, можно с уверенностью сказать о том, что условием для появления таких структур является отличительная особенность русского языка, основанная на противоречивости самого языкового знака, его асимметричности. Это противоречие заключается в том, что на уровне означаемых обычно бывает больше единиц (единиц смысла), чем на уровне означающих (единиц словесно представленных) [2, с. 295]. Но синтаксическая компрессия является не единственным средством синтаксической неологизации. Зачастую она замещается *синтаксической редукцией* – отсечением необходимого грамматического звена в синтаксической конструкции. В результате происходит сокращение количества словесных компонентов составной единицы. Это выражения типа: *Вход запрещен (кому?); Футболисты огорчают (кого? чем?);* Например, в тех же произведениях Л. Улицкой выявляем случаи: *Гражданин, от вас урна в трех шагах, неужели трудно?* («Генеле - сумочница»); *Тебя проводить или сама?; Вот так детки сегодня радуют!* («Медя и её дети»). Подобные конструкции помимо прочего

выполняют еще и характерологическую функцию, а именно выражают искренние и спонтанные эмоциональные состояния говорящего либо, напротив, нежелание называть вещи своими именами или высказывать мысль до конца.

Как мы видим, компрессия и редукция – явления одного плана. Их появление в языке в новых формах обогащает разнообразие его синтаксического строя, делает речь более лаконичной, но не менее ярко выраженной. Смысловая ёмкость и одновременно словесная сжатость, которые являются главными качествами анализируемых нами процессов в синтаксисе, в ряде речевых ситуаций оказываются не только желаемыми, но и необходимыми. И возможности развитого языка в этом отношении поистине неограниченные.

Список использованной литературы

- 1) Валгина Н.С. Активные процессы в современном русском языке. Учебное пособие для студентов вузов / Н.С. Валгина. – М.: Логос, 2003. – 304 с.
- 2) Долбик Е. Е. Современный русский язык: хрестоматия. В 3 ч. Ч. 3. Синтаксис / Е. Е. Долбик, В. Л. Леонович, Л. Р. Супрун - Белевич. – Минск: БГУ, 2010. – 295 с.
- 3) Лаптева О. А. Русский разговорный синтаксис / О. А. Лаптева. – М.: УРСС, 2003. – 396 с.

© Андрейко А.В., 2016

Бочарникова Я.В.,

ученица 10 класса,

МОУ Гимназия №1 имени Героя Советского Союза

Евгения Дикопольцева,

г. Комсомольска - на - Амуре, Российская Федерация.

Лопатина О.И.,

старший преподаватель кафедры ЛМК

гуманитарного факультета

ФГБОУ ВО "КнАГТУ",

г. Комсомольск - на - Амуре, Российская Федерация.

ЯЗЫК ОБЩЕНИЯ МОЛОДЕЖИ В ИНТЕРНЕТЕ

Мы видим, как существенно меняется язык прямо на глазах одного поколения. Процессы, происходящие в нем, на сегодняшний момент требуют осмысления не только со стороны специалистов языка. Из новых речевых жанров следует упомянуть сленг. Новизна его, впрочем, условна. В языкознании нет его четкого определения. Вся лексика того или иного языка делится на литературную и нелитературную. К последней относится сам сленг, профессионализмы, вульгаризмы, жаргонизмы. Общациональный язык – это слой нейтральной лексики.

Сленг - это слова, которые часто рассматриваются как нарушение норм стандартного языка. Они используются, чтобы идентифицировать предметы, о которых люди говорят в

повседневной жизни. Сленг особенно популярен среди молодежи. Кроме того, нужно признать, что его очень удобно использовать, когда вы спешите или не хотите писать длинные предложения.

В настоящее время многие люди спорят о его преимуществах и недостатках.

К плюсам можно отнести: попытку преодолеть рутину; постоянное обновление; определенное лексическое и словообразовательное богатство; эмоциональную окраску. К минусам - тематическую ограниченность, не возможность получения из него точной информации, ограниченность эмоционального выражения и использование сленга только в примитивном общении.

Тем не менее, несмотря на то, что сленг считается разговорным языком, английские лингвисты вносят интернет - сленг в словари. Сегодня молодые люди все больше и больше используют сайты социальных сетей в Интернете, такие как Facebook, электронная почта и прочее, так что наличие сленговой лексики в нашей современной жизни просто огромно. Редакторы словаря английского языка Collins обратились к молодым любителям социальных сетей, чтобы обновить свои знания о современном языке и обогатить словарь новыми словами. Лингвисты получили около 267 новых слов.

И в России, и в Великобритании существует проблема увеличения количества сленговых слов, но более опасная ситуация наблюдается все же в Великобритании. Там проблема сленга становится абсолютно катастрофичной. Профессор лингвистики Университета Ланкастер Тони Мак - Энери проанализировав тысячи SMS - сообщений подростков, блоги и чаты, находит, что британские подростки знают около 40 - 50 тысяч английских слов. Это почти 1 / 20 (одна двадцатая) от общего объема английского языка, который сегодня составляет более 1 миллиона слов. Более того, подростки активно используют только 800 слов в своей повседневной жизни.

Решение проблемы непонимания между взрослыми и подростками изобрела 13 - летняя британская девочка. Она написала пособие для взрослых о подростковом жаргоне, которое было разработано специально, чтобы научить родителей общаться с детьми. Книга "Язык подростков от А до Я" стала настоящим бестселлером и популярным рождественским подарком среди британцев.

Важную роль в английском сленге играют сокращения, например такие как:

1. LOL (**Laughing out loud**) - это самое известное и широко используемое выражение интернет сленга. Оно часто появляется в ответ на смешные фразы или шутки. Простое добавление "лол" может придать заявлению небрежность. Некоторые люди используют lol чаще, чем знаки препинания.

2. BRB (**Be right back**, «скоро вернусь») - Вы можете использовать это сокращение, когда вам, к примеру, нужно отойти от компьютера или вы не в состоянии отвечать в течении короткого периода времени.

3. G2G (**Got to go**, «надо идти») - если вы хотите закончить разговор или вам нужно идти и заняться своими делами, вы можете использовать это выражение, прежде чем покинуть компанию.

4. TTYL (**Talk to you later**, «до связи») - Этот сокращение обычно используется, когда вы прощаетесь с кем - то.

5. CYA (**See you**, «увидимся», «до скорого») - используется как прощание.

Конечно, использование сленга неизбежно среди молодых людей, и многие термины и слова жаргонные жестко фиксированы в нашем языке. Стоит ли запрещать сленг? На наш взгляд, все не так уж и страшно. Ученые, специалисты относятся к запретам такого рода отрицательно. Язык – это живой организм, он не подвержен никаким регламентациям. Тем не менее, необходимо развивать нашу речь.

Список использованной литературы

1. Береговская Н.В. Молодежный сленг: формирование и функционирование. Вопросы языкознания. М., 1996 с.46 - 52.

© Бочарникова Я.В., Лопатина О.И., 2016

Вакку Г.В.,

доцент кафедры журналистики,
рекламы и связей с общественностью МФЮА,
г. Москва, Российская Федерация

Ульянова Т.Б.,

доцент кафедры
гражданско – правовых дисциплин МФЮА,
г. Москва, Российская Федерация

ПРАВОВАЯ БАЗА СОЦИАЛЬНОЙ РЕКЛАМЫ В РОССИИ

Федеральный закон «О рекламе» от 13.03.2006 N 38 - ФЗ социальную рекламу определяет, как информацию, распространенную любым способом, в любой форме и с использованием любых средств, адресованную неопределенному кругу лиц и направленную на достижение благотворительных и иных общественно полезных целей, а также обеспечение интересов государства.

Правовая база социальной рекламы России содержится в Федеральном законе «О рекламе». Элементы законодательной базы в следующих документах:

- Федеральном законе «О средствах массовой информации» от 27 декабря 1991 года;
- Федеральном законе «О рекламе» от 14 июня 1995 года;
- Федеральном законе «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях» от 7 июля 1995 года;
- В Налоговом кодексе РФ.

В данных законах содержатся положения распространения, производства и размещения социальной рекламы на территории Российской Федерации.

Правовой статус социальной рекламы определен в статье 10 Закона «О рекламе». Основные положения данной нормы следующие:

1. Рекламодателями могут выступать только субъекты, определенные в Законе о рекламе;
2. На распространение и производство социальной рекламы необходимо размещение заказов. Размещение таких заказов регулируется Федеральным законом «О контрактной

системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».

3. Заключение договора на распространение социальной рекламы при определенных условиях является обязательным для рекламораспространителя и регулируется положениями Гражданского кодекса Российской Федерации.

4. В данной рекламе не допускается упоминание о конкретных марках (моделях, артикулах) товаров, товарных знаках, знаках обслуживания и об иных средствах их индивидуализации, о физических лицах и юридических лицах.

5. Определены исключения на установленные ограничения, которые не распространяются на упоминания об органах государственной власти, иных государственных органах, органах местного самоуправления, о муниципальных органах, которые не входят в структуру органов местного самоуправления, о спонсорах, о социально ориентированных некоммерческих организациях, а также о физических лицах, оказавшихся в трудной жизненной ситуации или нуждающихся в лечении, в целях оказания им благотворительной помощи. При этом упоминание о социально ориентированных некоммерческих организаций возможна только в случае если содержание этой рекламы непосредственно связано с информацией о деятельности таких некоммерческих организаций, направленной на достижение благотворительных или иных общественно полезных целей.

6. В социальной рекламе установлены соответствующие ограничения по времени и площади упоминания о спонсорстве. Однако норма не будет действовать, если упоминания в социальной рекламе об органах государственной власти, иных государственных органах, органах местного самоуправления, о муниципальных органах, которые не входят в структуру органов местного самоуправления, о социально ориентированных некоммерческих организациях, а также о физических лицах, оказавшихся в трудной жизненной ситуации или нуждающихся в лечении, в целях оказания им благотворительной помощи.

Можно утверждать, что основное отличие социальной рекламы от коммерческой заключается не только в предмете правового регулирования (гражданско - правовое или административное), но и в цели. Если коммерческие рекламодатели рекламируют товар, работу, услугу, идею или начинание с целью роста продаж, прибыли, повышения известности торговой марки, с иной коммерческой целью, то социальная реклама привлекает внимание народа к общественному, государственному явлению, например, к экологическим, нравственным, патриотическим, здравоохранительным вопросам и проблемам.

Статья 4 Федерального закона «О рекламе» не предусматривает права субъекта Российской Федерации принимать законодательство по вопросам производства, размещения и распространения рекламы, в том числе и социальной.

Таким образом, правовой статус социальной рекламы носит комплексный межотраслевой характер и формируется на стыке правовых норм, регулирующих право на информацию, свободу слова и печати, защиту прав несовершеннолетних, гражданско - правовой договор, административную и уголовную ответственность за ненадлежащую рекламу.

Список использованной литературы

1. Федеральный закон «О рекламе» от 13.03.2006 N38 - ФЗ
2. Голуб О.Ю. Социальная реклама: Учебное пособие / О.Ю. Голуб. – М.: Издательско - торговая корпорация «Дашков и К», 2011. – 180 с.
3. <http://sibac.info>
4. <http://www.socreklama.ru>

© Вакку Г. В., 2016

© Ульянова Т. Б., 2016

Волкова Н.А.,

студентка 1 курса магистратуры

филологического факультета

БГУ имени академика И.Г.Петровского,

г. Брянск, Российская Федерация

ФРАЗЕОЛОГИЗМЫ КАК СРЕДСТВО СОЗДАНИЯ ЭМОЦИОНАЛЬНО - ЭКСПРЕССИВНОЙ ОКРАСКИ В ПЕЧАТНЫХ СМИ

Журналистика выполняет две функции: информативную и экспрессивно - воздействующую. Последняя проявляется в том, что журналисты, пытаясь воздействовать на массового читателя, используют в своих текстах эмоционально - экспрессивную лексику, как положительную, так и отрицательную. Именно благодаря ей, мы можем судить об отношении журналиста к той или иной проблеме, личности.

Однако, в современном арсенале СМИ журналисты, дабы придать публикации эмоциональность и экспрессивность, стали использовать такое средство выражения окраски как фразеологизмы. Фразеологические средства языка, как и лексика, находят применение в различных функциональных стилях и, соответственно, имеют ту или иную стилистическую окраску.

«Самый большой стилистический пласт составляет разговорная фразеология (*без году неделя*), она используется преимущественно в устной форме общения и в художественной речи. К разговорной близка просторечная фразеология, более сниженная (*вправить мозги, чесать языком*).

Другой стилистический пласт образует книжная фразеология, которая употребляется в книжных стилях, преимущественно в письменной речи. В составе книжной фразеологии можно выделить научную (*центр тяжести*), публицистическую (*закон джунглей*), официально - деловую (*конфискация имущества*). Можно выделить и слой общеупотребительной фразеологии, которая находит применение как в книжной, так и в разговорной речи. Таких фразеологизмов немного» [1, с.330].

В эмоционально - экспрессивном отношении все фразеологизмы И.Б. Голуб подразделила на две группы. «Большой стилистический пласт составляют фразеологизмы с яркой эмоционально - экспрессивной окраской, которая обусловлена их образностью, использованием в них выразительных языковых средств. Так, фразеологизмы разговорного

характера окрашены в фамильярные, шуточные, иронические, презрительные тона (*ни рыба ни мясо, сесть в лужу, только пятки засверкали, как снег на голову, из огня да в полымя*); книжным присуще возвышенное, торжественное звучание (*обагрить руки в крови, уйти из жизни, возводить в перл создания*). Другой стилистический пласт составляют фразеологизмы, лишённые эмоционально - экспрессивной окраски и употребляемые в строго номинативной функции (*компоновать билет*). Таким фразеологизмам не свойственна образность, они не содержат оценки» [1, с.133].

По мнению В.И. Максимова, «в стилистическом использовании фразеологизмы употребляются для воссоздания исторического колорита, речевой характеристики героя и придания высказыванию юмористического оттенка» [2, с.230].

Зачастую, с целью создания новых значений и оттенков фразеологизмов, авторы придают им необычную форму путем его видоизменения. И. Б. Голуб выделяет следующие формы игры с фразеологизмами:

« 1) Редукция, или сокращение состава, фразеологизма. Например: *«Заставь депутата Богу молиться...»* (отсечение второй части пословицы - *«так он и лоб разобьет»*) - лишь усиливает иронию в оценке постановления Думы РФ, обострившем политическую ситуацию в Приднестровье.

2) Расширение состава фразеологизма. Например: *« Это те гранитные камни преткновения на дороге знания, которые во все времена были одни и те же, пугали людей и манили к себе»* (Герц.) - определение *гранитные*, введенное в устойчивое словосочетание, придает образу особую наглядность.

3) Замена словарных компонентов. Например: *« Делу время, зрителю - «Времечко».*

4) Изменение порядка слов. Например: *«Дальше едешь, тише будешь».*

5) Контаминация нескольких фразеологических единиц. Например, *«Пеший голодному не товарищ»* » [1, с.335].

Таким образом, можно сделать вывод о том, что фразеологизмы являются одними из самых выразительных средств создания эмоционально - экспрессивной окраски.

Рассмотрим примеры из газет. О значении фразеологизмов и их стилистических пометах мы судили, исходя из словаря фразеологизмов.

Переняв словесную эстафету у Медведева, Путин посоветовал партии не *задирать нос*. («Российская газета», 24 октября, 2011 г.)

Задирать нос (разговорное, неодобрительное) - зазнаваться, важничать [СФ, 2008].

В Нижнебаяновке, где все друг друга *знают, как облупленных* и даже подробнее, хорошо помнят, как он *чудил* по молодости. («Русский репортёр», 23 сентября, 2014 г.)

Знать, как облупленных (просторечное, экспрессивное) - очень хорошо, до подробностей, мелочей знать [СФ, 2008].

Бывало разозлится на кого -нибудь из соседнего села - отправляется с ним драться на дискотеку. Но дерется *не с кем попало*. («Русский репортёр», 23 сентября, 2014 г.)

Не с кем попало (просторечное, пренебрежительное) - не безразлично с кем [СФ, 2008].

«Таксист» в ударе. («Жизнь», №10, 2015г.)

В ударе (экспрессивное) - в состоянии вдохновения, подъёма духовных сил, когда удаётся сделать что -либо значительное [СФ, 2008]

Также слово таксист закавычено. Это не просто так, ведь речь в данной статье идет о герое фильма «Такси».

Кто *витает в облаках*? Для массового потребителя уже привычно пользоваться почтой. («Российская газета», 30 сентября, 2014 г.)

Витать в облаках (ироничное) - предаваться бесплодным мечтам, фантазии, не замечая окружающего; быть непрактичным [СФ, 2008].

Водой не разольешь, а огнем... Подружек поссорила шуба. («Учительская газета, №45, 2011)

Водой не разлить (разговорное) - очень дружны, неразлучны, всегда вместе [СФ, 2008].

Мозги маме вправила молотком. («Экспресс - газета», 2011 г.)

Вправить мозги (просторечное, экспрессивное) - заставлять, принуждать кого - либо одуматься, изменить свое поведение, применяя крайние, грубые меры воздействия [СФ, 2008].

Брянский губернатор Богомаз: «Обещаю не ударить в грязь лицом». («Брянские новости», 29 марта, 2015г.)

Не ударить в грязь лицом - не оплошать, не осрамиться, проявить свои лучшие качества. [СФ]

В данном примере этот фразеологизм имеет положительную окраску, хотя помет в словаре нет.

Октябрь, как снег на голову. («Брянский рабочий», 2011 г.)

Как снег на голову (разговорное) - совершенно неожиданно, внезапно [СФ, 2008].

Дать на лапу. Возможно ли искоренить коррупцию? («Независимая газета», 18 сентября, 2007 г.)

Дать на лапу - вручить взятку [СФ, 2008].

Хотя в словаре нет пометы, какую стилистическую окраску имеет данный фразеологизм, вполне очевидно, что окраска негативная. Коррупция ведь - явление отрицательное.

Заголовок «К черту на кулички через кудыкину гору». («Российская газета», 22 декабря, 2006 г.)

Данный пример буквально пестрит фразеологизмами, которые служат средством создания эмоционально - экспрессивной окраски:

У черта на куличках (разговорное) - очень далеко, в глухом месте [СФ, 2008].

На кудыкину гору (просторечное, пренебрежительное) – так отвечают на вопрос «куда», когда не хотят сказать правду [СФ, 2008].

Ни рыба, ни мясо, или каково быть гермафродитом. («Желтая газета», 2011г.)

***Ни рыба, ни мясо* (разговорное, неодобрительное) - ничем не выделяющийся, не имеющий ярких отличительных свойств, заурядный человек [СФ, 2008].**

Работая с практическим материалом, мы заметили, что в печатных СМИ для придания публикациям эмоционально - экспрессивного оттенка журналисты в большей степени обращаются к фразеологизмам разговорного, негативного, пренебрежительного характера. Это не лучшая тенденция, ведь это ведёт к засорению русского языка просторечиями, вульгаризмами и даже бранными словами.

Если же журналист использует такого рода экспрессивность, то обращение к ней должно быть оправданным и преследовать определенную цель - воздействия на массовую аудиторию, так как, зачастую, без этих средств текст теряет яркость, экспрессивность, значимость.

Список использованной литературы

1. Голуб И.Б. Стилистика русского языка. - Айрис - Пресс; 2010. - 448 с.
2. Максимов В.И. Стилистика и литературное редактирование. - М., 2007. - 656 с.

© Волкова Н.А., 2016

Гатауллина Л.Р.,

учитель татарского языка и литературы

Шамсутдинова А.И.,

учитель татарского языка и литературы

Лицей №177

г.Казань, Российская Федерация

АССОЦИАТИВНОЕ ПОЛЕ КОНЦЕПТА «РОДНОЙ ЯЗЫК» («ТУГАН ТЕЛ») В СОЗНАНИИ НОСИТЕЛЕЙ ТАТАРСКОЙ ЛИНГВОКУЛЬТУРЫ

(по данным социолингвистического эксперимента,

Проведенного в Лицее №177)

Язык является орудием общения, инструментом познания мира. С помощью языка человек добывает нужную себе информацию, хранит и передает многолетний общественный опыт из поколения в поколение. Как определила Тер - Минасова: «Язык – это мощное общественное орудие, формирующее людской поток в этнос, образующий нацию через хранение и передачу традиций, общественного самосознания, культуры данного речевого коллектива [3: 15].

Проблема взаимодействия и взаимосвязи языка и культуры (нужно отметить, что в «культуру» входит и традиции, и нация, и сам народ) впервые рассматривается в трудах В.Гумбольдта. Он пишет: «Язык – это не просто, как принято говорить, отпечаток идеи народа... это объединенная духовная энергия народа... Разные языки – это отнюдь не различные обозначения одной и той же вещи, а различные видения ее... Язык всегда воплощает в себе своеобразие целого народа» [1: 348 - 349].

От взаимодействия языка и культуры порождаются концепты. А в свою очередь, концепты – это ментальные образования в сознании народа, являющиеся результатом столкновения значения с национальным и личным опытом носителя языка. Тем самым, концепт предстает перед нами как посредник между словом и реальностью.

Целью нашей исследовательской работы является выявление и определение ассоциативного поля концепта «родной язык» («туган тел») в сознании носителей татарской лингвокультуры, где проведение социолингвистического эксперимента, определение доминантной семемы концепта «родной язык» для носителей языка представляется задачей. Отсутствие изучения концепта «родной язык» в татарской языковой картине мира ранее, определяет актуальность нашей работы.

Объектом исследования является контингент учащихся лицея №177 г.Казани, а предметом – концепт «родной язык».

Результаты проведенного социолингвистического эксперимента помогают раскрыть суть, значимость, значение родного языка, в нашем случае, для учащихся лицей.

Мы предполагаем, что выявление ассоциативного поля концепта «родной язык» для представителей определенного учебного заведения поможет обобщенно, предварительно представить картину мира детей школьного возраста, проживающих в городах РТ.

Социолингвистический эксперимент, выбранный в нашей работе методом исследования, важен тем, что позволяет получить материал, отражающий языковую картину мира определенной лингвокультуры, посредством опрашивания носителей языка.

Нами был проведен эксперимент свободного ассоциативного характера в лицее №177 г.Казани РТ среди учащихся разных гендерных категорий (девочки, мальчики); носителей татарского и русского языков. Исходя из вышеприведенных групп, результаты рассматривались по двум признакам: гендерный (девочки, мальчики), языковой (татары; татары, говорящие в основном на русском; русские). Общее количество испытуемых – 580.

Свободный ассоциативный эксперимент предполагал ответ на 3 вопроса, на каждый из которых следует ответить одним словом либо словосочетанием, где минимальное количество слов - реакций – 3:

1. Туган тел дигәч, Сездә нинди ассоциациялар барлыкка килә? / С чем у Вас ассоциируется родной язык?

2. Туган тел дигән сүзтезмәгә нинди сыйфатлар туры килә? / «С помощью каких имен прилагательных можно охарактеризовать родной язык?

3. Туган тел сүзтезмәсенә карата нинди фигыльләр туры килә? / Какие глаголы относятся к родному языку?

Исходя из проведенной нами работы, пришли к следующему выводу:

А) По гендерной категории.

В женском сознании, для девочек, «родной язык» – это Родина, родители, родной дом, язык матери. Родной язык, являясь красивым, дорогим, мелодичным и близким, служит для разговора, общения между собой, для того, чтобы высказать мысль и любить окружающий мир. И в мужском сознании, для мальчиков «родной язык» – это Родина, родной дом, родная земля, язык матери. Родной язык, как красивое, дорогое, чистое, близкое явление, служит для разговора, общения и объяснения между собой, а также для передачи мысли в песне. Заметим то, что, не считая в восприятии «родного языка» более эмоциональный и домашний характер женщин и патриотизм мужчин, существенных особенностей в понимании «родного языка» не встречается.

Б) По языковой категории.

Для татар с татарским языком общения «родной язык» представляет собой родителей, татарский язык, язык матери, родной дом и родную землю. Будучи красивым, дорогим и чистым, возможным даже исчезнуть, родной язык служит для осуществления коммуникативных потребностей человека и выражения равнодушия / неравнодушия, реализующегося понятием любить, также редко реализации эмоциональной разгрузки. Для татар с русским языком общения «родной язык» – это Страна, семья, национальность. При помощи дорогого, красивого, близкого родного языка можно думать, говорить, разговаривать, иногда ругаться. В сознании русского народа «родной язык» – это Страна, мама, национальность. Являясь красивым, великим, дорогим, родной язык способствует реализации коммуникативных процессов, редко секретничать, ругаться.

Отличительное, а также схожее представление понятия родной язык татарами, язык общения которых татарский; татарами с русским языком общения и русскими характеризуется национально - культурной спецификой каждого народа, его этническим потенциалом, географическим положением, социальными условиями, менталитетом и влиянием татарской и русской лингвокультур друг к другу.

Концепт находится в сознании. Именно в сознании осуществляется взаимовлияние культуры и языка. Полноценное изучение культуры осуществляется только посредством национального языка, через которого «возможно приобщиться к этническому самосознанию» [2: 28], так как только национальный язык может выражать то, чего не в силах выразить другой язык.

Список использованной литературы:

Гумбольдт, В. фон. Избранные труды по языкознанию / В.фон. Гумбольдт. – М.: Прогресс, 1989.

Замалетдинов Р.Р. Татарская культура в языковом отражении / Р.Р.Замалетдинов. - М.: Гуманит. издат. центр "ВЛАДОС", Казань: Магариф, 2004.

Тер - Минасова С.Г. Язык и межкультурная коммуникация. – Москва, Слово / Slovo, 2000.

Хасанова Ф.Х. Лингвокультурологическое поле концепта "Туй" в татарской языковой картине мира : диссертация ... кандидата филологических наук : 10.02.02 / Хасанова Фануза Хайдаровна. – Казань, 2008.

© Гатауллина Л.Р., Шамсутдинова А.И., 2016

Головцова М.А.,

студентка 3 курса

гуманитарного факультета

ФГБОУ ВО "КнАГТУ",

г.Комсомольск - на - Амуре, Российская Федерация.

Лопатина О.И.,

старший преподаватель кафедры ЛМК

Гуманитарного факультета

ФГБОУ ВО "КнАГТУ",

г.Комсомольск - на - Амуре, Российская Федерация.

АНГЛИЙСКИЙ РОМАН В ПЕРИОД С 1950 ГОДА

Времена окончания Второй мировой войны (1945) представляют собой нечто вроде водораздела в истории английского романа. И Вирджиния Вулф и Джеймс Джойс, которые были одними из величайших модернистов, умерли в 1941 году. Казалось, что великая эпоха пришла к концу вместе с ними. После этого наблюдается заметный упадок британского романа.

В целом, было гораздо меньше экспериментов и инноваций в пост - 1950 английских романах, появившихся на свет позднее 1950 года. Не имея силы и своеобразие их великих предшественников современные английские романисты последних лет иногда выглядят как слабые имитаторы ушедших гигантов. Одна общая характеристика большинства романистов последних лет – это их неспособность углублять и развивать время. Когда Элизабет Бовен, например, экспериментирует в «Пыл дня», она делает немного больше, чем то, что Вирджиния Вульф попыталась передать в миссис Дэллоуэй пятнадцать лет назад. Когда Джойс Гэри в «Рот лошади» и других искажает язык, он едва касается поверхности того, что Джойс уже делал со словами в своих произведениях. Когда Даррелл говорит о любви в его Александрийском квартете, он продвигается по направлению к Лоуренсовскому исследованию любви, но едва ли достигает этого. Когда Грэм Грин использует моральные вопросы без религиозной системы отсчета, он имеет дело с предметом, о котором многие романисты девятнадцатого века писали более широко и с большим диапазоном.

Важно отметить особенности современного британского романа - растущий провинциализм и тенденция разорвать международные связи. Интересно, что в то время как роман в других странах, таких как Франция, Америка, Германия, даже в некоторой степени Индия становится все более международным, роман в Англии становится приходским и провинциальным. Ранее английские романисты были гораздо более католиками, чем их потомки. Возьмем, например, Лоуренса - самого английского из английских романистов. И все - таки посмотрите на его диапазон и широту его ума. Он написал романы, происходящие в Мексике, Австралии и Италии. Стремительное сужение английского мировоззрения хорошо представлено Кингли Амисом в своем романе с наводящим названием Мне здесь нравится (1958), который по словам Брэдбери и Палмера "посвящен полностью насмешкам над экспериментальной и экспатриантской традициями в романе, обвиняя Генри Джеймса, и прославляющим обыденность. Английские достоинства Генри Филдинга в свою очередь в то же время указывают насколько лучше Англия, чем какое - либо еще место за границей". Большинство новых английских романистов не были сильно обеспокоены дилеммой экзистенциализма и абсурда, они не были заинтересованы экспериментировать с новыми вымышленными формами.

Отсутствие "новизны" и "современности" заставляет современный английский роман выглядеть бедной родственницей французского или американского романов, в которых смелое экспериментирование как с темой и техникой является скорее правилом, чем исключением. Тем не менее, крайне несправедливо говорить, что все английские романисты последних лет являются степенными традиционалистами, обращающимися к викторианским соотечественникам. Беккет, Фаулз, Джонсон, например, являются смелыми новаторами, как и любой на континенте или в Америке, и даже такие романисты, как Голдинг, Айрис Мердок, и Мюриэль Спарк, которые принимают традиции в некоторых проявлениях, но открывают новые горизонты в других странах. Только время будет определять сравнительные достоинства современных романистов, как это уже было сделано с их предшественниками, такими как Лоуренс, Форстер, Джойс, Вульф и Конрад. Нужно просто подождать, чтобы время отсекло и отделило зерна от плевел.

Сэмюэл Беккет (1906 - 89) является действительно одним из самых смелых последних романистов. По словам Андрея Пясецкого "Беккет является одним из самых особых и

оригинальных писателей творивших на английском языке, или, возможно, во Франции, начиная с 1945 года". Друг и соратник ирландского эмигранта Джеймс Джойса, он находился под сильным его влиянием, как и французский романист Марсель Пруст. Его увлечение словами и его использование техники потока сознания сильно наводит на мысль о влиянии Джойса. Беккет более известен как драматург, нежели как романист.

Джон Фаулз (1926 -) проводит изучение возможностей Беккета, а так же характера повествования и функциональности. Его выдающаяся работа Женщина французского лейтенанта (1969) имеет характерную стилизацию, сочетающую приемы прозаического стиля девятнадцатого века, цитаты из социологических отчетов, частые авторскими комментариями, отрывки из Дарвина, Маркса, Арнольда, Теннисона и других. В ходе «романа» (если это можно назвать таким), автор сам становится персонажем. И последнее, но не наименее важное, Фаулз предлагает два альтернативных окончания, приглашая читателя выбрать тот, который ему понравится больше.

Два направления, в которых английский экспериментальный роман последние годы прогрессировал, по словам Эндрю Робертса, это "документальная объективность" и "перспективизм."

Сохраняя социально - нравственные ходы романа и его классическую форму, традиционалисты тоже сделал значительный вклад в английский роман.

© Головцова М.А., Лопатина О.И., 2016

Гостева Ж.Е.,

доцент кафедры перевода и прикладной лингвистики

САФУ им. М.В. Ломоносова,

г. Архангельск, Российская Федерация

Туманова А.В.,

студент 5 курса

института филологии и межкультурной коммуникации

САФУ им. М.В. Ломоносова,

г. Архангельск, Российская Федерация

ПРОБЛЕМЫ ПЕРЕВОДА АНТРОПОНИМОВ В ХУДОЖЕСТВЕННОМ ТЕКСТЕ

Во многих случаях имена собственные не играют в художественных произведениях какой - либо особой роли и используются лишь для обозначения определённого лица или объекта. Однако в определенных ситуациях они являются говорящими, обладают живой внутренней формой и несут смысловую нагрузку, характеризуя тот или иной персонаж. Более того, по мнению А.В. Суперанской, эта характеристика также отражает мировоззрение автора и социальной группы, к которой он принадлежит [3, с. 142].

В этой связи бесперспективным представляется подход, приверженцы которого полагают, что имена собственные «переводятся» как бы сами собой, автоматически, сугубо формально [1, с. 57]. Подобный формальный подход приводит к появлению

множественных ошибок и неточностей в переводе текстов и использовании иноязычных имен и названий. Действительно, в своей изначальной языковой среде имена собственные обладают сложной смысловой структурой, уникальными особенностями формы и этимологии, многочисленными связями с другими единицами и категориями языка [2, с. 150]. Игнорирование всех перечисленных особенностей имен собственных при переводе часто становится причиной того, что в переводном тексте полноценная идентификация носителя имени существенно затрудняется или становится невозможной.

Для успешного преодоления указанных трудностей выработано несколько способов передачи имен собственных на другой язык.

Наиболее простыми и распространенными способами перевода имен собственных являются транслитерация и транскрипция. Отметим, что оба приема часто используются одновременно.

Приемом транслитерации широко пользуется, к примеру, Д. Хогарт при переводе большинства говорящих имен в произведении Н.В. Гоголя «Мертвые души»: *Краснонос* – *Krasnonosov*, *Самосвистов* – *Samosvistov*, *Кислоедов* – *Kisloedov* и т.д. Художественный эффект от применения такого метода оставляет желать лучшего: во - первых, англоязычные читатели часто не понимают, как правильно произнести определенное имя; во - вторых, в таком переводе абсолютно не передается семантика, играющая в говорящих именах ключевую роль – слово оказывается содержательно выхолощенным, остается лишь его звуковая оболочка, причем неудобопроизносимая. Аналогичный способ перевода имен выбирает и другой переводчик «Мертвых душ» на английский язык – Д. Рефилд. В созданном им переводе также наблюдается неизбежное семантическое опустошение имен собственных: *Коробочка* - *Korobochka*, *Собакевич* - *Sobakevich*, *Поцелуев* - *Potseluev* и т.п. [4, с. 154].

Неспособность транслитерации и транскрипции адекватно передавать содержание имен собственных с внутренней формой на другой язык демонстрирует, что применение данных традиционных способов перевода имен собственных приводит к нарушению восприятия образа героя произведения.

Гораздо больше образности оригинального текста сохраняется при использовании калькирования. Данный метод при переводе имен из произведения Н.В. Гоголя «Мертвые души» активно используют Р. Пивер и Л. Волохонская. В их переводах имена *Краснонос*, *Самосвистов* и *Кислоедов* переданы соответственно как *Red - noser*, *Self - whistler* и *Sour - eater*. Очевидно более чем весомое преимущество такого способа перевода по сравнению с транскрипцией и транслитерацией: перед иностранным читателем раскрывается внутренняя форма русского имени, более доступным становится понимание глубокого смысла, вложенного Н.В. Гоголем в данное имя. Несомненной заслугой Р. Пивера и Л. Волохонской является также создание особой «записки переводчика», в которой они раскрывают этимологию некоторых имен и дают необходимые пояснения, существенно облегчающие англоязычному читателю понимание произведения [4, с. 155].

Далеко не во всех случаях калькированный перевод имен собственных оказывается столь простым – часто переводчикам приходится задействовать весь свой творческий потенциал, чтобы подобрать оптимальный вариант перевода. Так, в произведении В.О. Пелевина «Затворник и Шестипалый» особого внимания заслуживает имя одного из цыплят – *Шестипалый*, подразумевающее наличие у цыпленка шести пальцев на лапах. Данное имя

переведено на английский язык как *Sixfinger*, в чем обнаруживается некоторое несоответствие. Дело в том, что русский язык словом *палец* называет *одну из отделенных друг от друга подвижных конечностей кисти или стопы (у животных – лапы)*. Английский язык более дифференцированно подходит к данному понятию и насчитывает три наименования: *thumb* (большой палец руки), *finger* (остальные пальцы руки) и *toe* (пальцы ног). При этом слово *toe* применяется и по отношению к животным, в том числе, и к курам, для обозначения их пальцев на лапах. Что же касается слова *finger*, оно употребляется только в отношении человека.

Очевидно, что вариант перевода *Sixfinger* не вполне логичен. Но этому есть рациональное объяснение. Как понятно из приведенного выше толкования, один из возможных альтернативных вариантов – *Sixtoe*. В этом случае имя было бы корректным с точки зрения логики и языка. Но именно посредством применения имени *Sixfinger* авторам перевода удалось сохранить интригу произведения, создать эффект обманутого ожидания и до определенного момента держать читателя в неведении относительно того, кем же конкретно являются главные герои. Кроме того, применение данного имени в определенной степени уподобляет персонажей повести людям, что вписывается в общую концепцию произведения.

Таким образом, распространенные приемы транскрипции и транслитерации собственных имен при переводе на английский язык не всегда максимально точно отражают характеристики персонажей, заключенные в их именах, и переводчику необходимо применить другие трансформации для более адекватного перевода.

Список использованной литературы

1. Гиляревский Р.С., Старостин Б.А. Иностранные имена и названия в русском тексте: Справочник. 3 - е изд., испр. и доп. М.: Высшая школа, 1985.
 2. Дмитриев П.А. Передача славянских имен при переводах. М.: ТКП, 1989.
 3. Супранская А.В. Ваше имя? Рассказы об именах разных народов. М.: Армада - пресс, 2001.
 4. Шугаева Н.Ю., Кормилиня Н.В. Стратегии перевода на английский язык говорящих имен Н.В. Гоголя // Вестник ЧГПУ им. И.Я. Яковлева. 2014. № 4 (84). С. 152 – 160.
- © Гостева Ж.Е., Туманова А.В., 2016

Дрожжина Е.Ю.,

к.ф.н., ст. преподаватель кафедры философии и социальных наук
Елецкого государственного университета им. И.А. Бунина,
г. Елец, Российская Федерация

ВОПЛОЩЕНИЕ ЛИРИЧЕСКОГО "Я" В РАННЕЙ ПОЭЗИИ С.А. ЕСЕНИНА

Вопрос о специфике воплощения авторского сознания в поэзии русских художников привлекает внимание многих исследователей в связи с тем, что его изучение дает

возможность прояснить веховые черты творческих поисков отдельных авторов и особенности общественного сознания изучаемой эпохи в целом.

Образ лирического героя поэзии одного из ярчайших мастеров Серебряного века С.А. Есенина проявляется при целостном анализе его поэтического творчества. Стихотворения художника ранних лет преисполнены безграничной любовью к миру: природе родной земли, близким людям, всему живому. В таком отношении к дорогой сердцу Рязанщине четко определен облик лирического героя – нежного сына своей Отчизны: Я навек за туманы и росы / Полубил у березки стан, / И ее золотистые косы, / И холщовый ее сарафан [1, I, с. 271].

Лирический герой ранних поэтических полотен Есенина представляется органично вписанным в пространство природных реалий человеком. Он слит воедино с «живой многоголосной прелестью» земли, чувствует себя ее неотъемлемой частью и с радостью в этом признается: Край любимый! Сердцу снятся / Скирды солнца в водах лонных. / Я хотел бы затеряться / В зеленях твоих стозвонных [1, I, с. 84].

Духовная гармония глубокого внутреннего мира лирического «я» прозревается «через» его отношение к родным и близким людям, всему сущему. В своей душе индивид свято хранит вечные неизблемые для него авторитеты: верность, любовь и преданность родной семье, дому, Отечеству.

Яркая особенность лирического героя проявляется в любви к животным как неотъемлемой части единого мирового «организма». В.А. Игнатьев справедливо отмечает: «Использование образов животных позволяет Есенину через сравнения, сопоставления выразить чувство патриотизма, глубокую любовь к Родине...» [2, с. 40]. Братья наши меньшие в произведениях Есенина сродни человеку, поэт пишет о них с неповторимой любовью и сочувствием.

Ранние стихотворения Есенина создавались по преимуществу на песенной основе. Устная народная культура и все связанное с ней было с детских лет близко поэту, жизнь которого протекала в органичном взаимодействии с обычаями и традициями деревенского быта. Есенин вспоминал: «Нянька – старуха приживальщица ... рассказывала мне сказки..., которые слушают и знают все крестьянские дети. Дедушка пел мне песни старые, такие тягучие, заунывные...Влияние на мое творчество в самом начале имели деревенские частушки» [1, V, с. 225 - 226]. Поэт использовал характерные для песенного жанра образы, мотивы, сюжетно - композиционную линию. Среди подобных лирических откровений особо выделяются следующие песенные импровизации молодого автора: «Под венком лесной ромашки...» (1911), «Темна ноченька, не спится...» (1911), «Хороша была Танюша, краше не было в селе...» (1911), «Заиграй, сыграй, тальяночка, малиновы меха...» (1912), «Подражанье песне»(1910) и др. Народные песни способствовали приобщению юного поэта к «богатейшему миру жизненных образов, сравнений, уподоблений, поэтических связей, вошедших в повседневный, быт, язык, обычаи и обряды деревенских людей» [4, с. 25].

Вводя собственного лирического героя в привычный мир народной песни, Есенин старался раскрыть в его облике индивидуально - неповторимые черты. Подобным персонажем непременно оказывался человек, наделенный чутким восприятием окружающего, страстной фантазией, богатым воображением. Так, в стихотворении

«Подражание песне» (1910) рисуется облик такого героя – разудалого молодца, одолеваемого пылкой сердечной мечтой.

Есенинский герой по преимуществу сроден с персонажами народных песен. Спектр его чувств и раздумий проникнут общими, коллективными настроениями. Поэтому в своих песнях любой поющий может использовать то, что однажды было пережито и пропето Есениным, но при условии нахождения в его стихах чувств и настроений, созвучных собственному душевному состоянию, личной судьбе. Однако при всем этом внутренний мир поэта - певца у Есенина не настолько аналогичен характеру традиционных песенных героев из сферы устного народного творчества. Лирическое «я» молодого автора всегда ярко выражено; народное по духу, оно неизменно самобытно, самостоятельно, индивидуально, что повсеместно обнаруживается в ряде неповторимых колоритных образов и картин, выявляющих типологические расхождения стихов Есенина и традиционных лирических сюжетов.

1914 год определил своеобразный творческий рубеж в поэтической лаборатории художника, обозначенный органичным переходом от традиционных песенных переложений к сюжетам, определившим впоследствии неповторимый почерк есенинской лирики. Наиболее важным биографически и мировоззренчески обусловленным для автора, на наш взгляд, становится образ путника, личности непременно ищущей, жаждущей счастья, беспрерывно движущейся к искомому уделу. Рассмотрим характерные черты субъекта авторского сознания, выраженного лирическим «я» путника.

В стихотворении «Пойду в скуфье смиренным иноком» (1914) таким героем предстает отрешенный от мирских благ человек, смиренный инок, отшельник, украшением земного бытия которого становится бродяжная палка и сума, а счастьем – «убогая радость» затворнической жизни, проведенной в молитвенном преклонении первозданной, Богом сотворенной гармонии окружающего: Счастлив, кто в радости убогой, / Живя без друга и врага, / Пройдет проселочной дорогой, / Молясь на копны и стога [1, I, с. 85].

Образ нищего путника в раннем творчестве Есенина лишен драматизма, его судьба «не осмысливается как путь, исполненный лишений и страданий. Нищета и странствие, напротив, предстают как существование идеальное, исполненное красоты и гармонии. Путь странника – это путь к Богу, и одновременно – жизнь по Божьим законам» [5, с. 60]. Тому пример – стихотворение «Шел Господь пытать людей в любви» (1914). Убогий пилигрим другого лирического произведения «Я странник убогий» (1915) наделен почти пророческими способностями: петь о Создателе «с вечерней звездой» так, что звуки его голоса подобны напевам создания Божьего – «каساتки степной».

Как видим, облик есенинского героя - скитальца проявляется в лице убогих странников, нищих, отшельников, богомолок, несущих миру Божье слово. Их многоликий пестрый мир был близок поэту с детства. В одной из автобиографий он писал: «Часто собирались у нас дома слепцы, странствующие по селам, пели духовные песни о прекрасном рае, о Лазаре, о Миколке и о женихе, светлом госте из града неведомого» [1, V, с. 225].

В произведениях 1914 - 1916 гг. веховым становится образ Христа, повсеместно представленный поэтическим воображением Есенина. Он повсюду – растворен в реалиях окружающего природного мира (И может быть, пройду я мимо / И не замечу в тайный час, / Что в елях – крылья херувима, / А под пеньком – голодный Спас [1, I, с. 88]), опознается в облике любого бродяги - пилигрима (И в каждом страннике убогом / Я вызнать пойду с тоской, / Не помазуемый ли Богом / Стучит берестяной клюкой [1, I, с. 88]), прозревается посредством «предметов», сопутствующих его появлению (Прошлогодний лист в овраге / Средь кустов – как ворох меди. / Кто - то в солнечной сермяге / На осленке рыжем едет [1, I, с. 95]). Образ Христа - странника проясняет многие характерные черты облика есенинского

персонажа, которым становится в лирике ранних лет убогий пилигрим, священная миротворческая деятельность которого зачастую разворачивается на лоне природы. Жизненный путь героя - странника подчинен Божественной Воле, указующей перспективы дальнейшего земного бытия: Голубиный дух от бога, / Слово огненный язык, / Завладел моей дорогой, / Заглушил мой слабый крик [1, I, с. 96].

Мотив поиска жизненных ориентиров, самоощущения человека в пространстве сложного «разорванного» мира станет лейтмотивом лирических откровений 1915 - 1916 годов. Яркий пример тому – стихотворение «Устал я жить в родном краю» (1916), написанное в период обострившихся социально - культурных условий, придавших трагический характер подсказанной Библией лирической ситуации возвращения блудного сына в отчий дом, лежащей в основе есенинского сюжета. В данном стихотворном тексте Есенин глубоко и ёмко показал трагедию общей жизни, приводящей к обесцениванию нравственного идеала, к кардинальной смене самоощущения человека в разомкнутом, дисгармоничном мире, мире, разорванном страшной стихией войны, социальными катаклизмами.

Образ есенинского героя - путника на протяжении творческого взросления их автора не был стабильным. В его лице в разное время поэту представлялись и нищий бродяга - пилигрим, и несущий миру благословенное слово Христос, и протестующий, надрывный в своей боли хулиган. Однако в его поисках неизменным для Есенина оставалось одно – вечное стремление путника к счастью, гармонии, согласию с миром и своим внутренним «я».

Список использованной литературы

1. Есенин, С.А. Собрание сочинений [Текст]: В 6 т. / С.А. Есенин. – М.: Худож. литература, 1979.
2. Игнатьев, В.А. Счастье в поэзии и в жизни С.А. Есенина [Текст] / В.А. Игнатьев. – М.: Российское ф. - кое общество, 2002.
3. Наумов, Е.И. Сергей Есенин. Жизнь и творчество [Текст] / Е.И. Наумов. – М. – Л.: Просвещение, 1965.
4. Неженец, Н.И. Поэзия народных традиций [Текст] / Н.И. Неженец. – М.: Наука, 1988.
5. Мокина, Н.В. Архетипическое и эпохальное в творчестве поэтов Серебряного века [Текст] / Н.В. Мокина. – Саратов: Изд - во Саратовского ун - та, 2003.

© Дрожжина Е.Ю., 2016

Егошина Н.Б.,

кандидат филологических наук, доцент
Ивановского филиала РЭУ имени Г.В. Плеханова,
г. Иваново, Российская Федерация

АНГЛИЙСКИЕ ЗАИМСТВОВАНИЯ В РУССКОМ ЯЗЫКЕ КАК СПОСОБ ПОПОЛНЕНИЯ СЛОВАРНОГО СОСТАВА (НА ПРИМЕРЕ СПОРТИВНОЙ ТЕРМИНОЛОГИИ)

Ни один язык, в том числе и русский, не может обходиться без заимствования лексических единиц из других языков. Заимствование не только не нарушает самобытности

русского языка, напротив – обогащает его словарный запас. Этому явлению посвящены многочисленные исследования лингвистов [2, 3, 4, 5, 6, 8].

Как показывают исследования, заимствование лексики более всего происходит в тех областях, где наблюдается наиболее тесное взаимодействие языков и культур. К таким областям относится область «Физкультура и спорт» [7]. Язык российского спорта – это, прежде всего, специальная терминология и тенденция к обогащению лексического состава за счёт иностранных заимствований. В каждом виде спорта существуют свои правила проведения соревнований, особый вид оборудования и снаряжения. И когда новый вид спорта приживается в иноязычной стране, то возникает проблема переноса всех особенностей и понятий, связанных с данным видом спорта. В таких ситуациях необходимо заимствование названий из языка - оригинала. Примером в данном случае является большое количество англицизмов и американизмов в русской терминологии горнолыжных видов спорта, включающей узкопрофессиональные иноязычные термины, описывающие специфику двигательной активности и правила разных видов горнолыжного спорта: *кантинг* (canting), *карвинг* (carving), *сноуборд* (snowboard), *фрирайд* (freeride) [8].

Спортивная лексика в русском языке фактически полностью заимствована из других языков, в первую очередь из английского, и количество таких спортивных заимствований непрерывно растёт: *аут*, *аутсайдер*, *баттерфляй*, *бобслей*, *бокс*, *ватерполо*, *жокей*, *гандбол*, *картинг*, *кроль*, *кросс*, *нокаут*, *нокдаун*, *пинг* - *понг*, *ралли*, *раунд*, *регби*, *спарринг*, *спортсмен*, *спринтер*, *старт*, *тайм*, *финиш*, *форвард*, *чемпион*, *яхта*; из новых слов спортивной терминологии: *виндгредер*, *виндсерфинг*, *гандикап*, *джиббинг*, *кайт*, *кикбоксинг*, *овертайм*, *плей* - *офф*, *скелетон*, *стоп* - *стайл*, *фристайл*, *хук* и т.д.

Многие заимствованные слова содержат внешние приметы, свидетельствующие об их происхождении. В научной литературе [3, 6] их квалифицируют как дифференцированные приметы заимствованных слов. Дифференцированные приметы, указывающие, из какого языка заимствуется слово, могут быть на **фонетическом уровне** (наличие в слове звуков или сочетаний звуков, не свойственных русскому языку) и **морфологическом** (наличие в слове заимствованных словообразовательных элементов – суффиксов, приставок, корней, и характер изменения слов).

Например, на **фонетическом уровне**:

- наличие в словах сочетаний **тч**, **дж**: *джоггинг* (jogging), *джеб* (jab), *кетч* (catch), *матч* (match), *питчер* (pitcher);

- буквы **э / е** в корне слов: *баттер* (batter), *сет* (set), *трек* (track), *хавбек* (halfback);

- буквосочетания **ей**, **ай**, **оу** в корне слов: *бейсбол* (baseball), *лайнсмен* (linesman), *сноубординг* (snowboarding);

- начальные буквы **г** и **х** в словах: *гандбол* (handball), *хоккей* (hockey);

на **морфологическом уровне**:

- англицизмы с окончаниями **ер**, **ор**: *аутфилдер* (outfielder), *голкипер* (goal - keeper), *инструктор* (instructor), *стайер* (stayer), *эспандер* (expander);

- англицизмы с окончанием **инг**: *армрестлинг* (arm - wrestling), *допинг* (doping), *дриблинг* (dribbling), *кастинг* (casting), *пауэрлифтинг* (powerlifting);

- несклоняемые существительные на **и**: *багги* (buggy), *пенальти* (penalty), *ралли* (rally), *регби* (rugby), *рефери* (referee);

– наличие в словах корня **мен**: *рекордсмен* (records man), *спортсмен* (sportsman), *яхтсмен* (yachtsman);

– слова с корнем **тайм**: *овертайм* (overtime), **тайм** – *аут* (time – out), **таймер** (timer), *хавтайм* (halftime).

Заемствованные слова проходят несколько этапов освоения или адаптации в заимствующем языке: графическое, фонетическое, морфологическое (или грамматическое) и лексическое.

Графическая адаптация подразумевает передачу иностранного слова на письме средствами русского алфавита. Большинство иноязычных слов сразу приобретают русский графический облик: *sport* – *спорт*, *sprint* – *спринт*. Это характерно и для спортивных терминов, заимствованных в последние годы: *batter* – *бэттер*, *jogging* – *джоггинг*, *mogul* – *могул*, *pitcher* – *питчер*, *squash* – *сквош*, *skeleton* – *скелетон* и др.

Графическая форма заимствования иноязычной лексики, в основном англо – американской, или графическая адаптация широко используется в текстах спортивных обзоров или репортажей. Можно привести такие примеры, как: **тайм** (**time**) – *во втором тайме*; **брейк** (**break**) – *на Кубке Дэвиса было много брейков*; **гейм** (**game**) – *выиграл в пятом гейме*; **голкипер** (**goal – keeper**) – *у голкипера российской команды*; **пенальти** (**penalty**) – *реализовать пенальти*; **плей – офф** (**play off**) – *бои в плей – офф*, **финиш** (**finish**) – *до финиша осталось три дня*.

Фонетическая адаптация означает приспособление заимствованного слова к фонетическим нормам заимствующего языка. В случае заимствования английских спортивных терминов в русский язык можно отметить следующие особенности:

– заднеязычная фонема [ŋ] заменяется звукосочетанием [нг]: *dribbling* – *дриблинг*, *surfing* – *серфинг*;

– фонема [æ] передаётся звуками [е], [э], [а]: *jab* – *джеб*, *batter* – *бэттер*, *match* – *матч*;

– конечные звонкие согласные, которые не оглушаются в английском языке, оглушаются при заимствовании по правилам русского языка: *forward* [d] – *форвард* [**м**], *skateboard* [d] – *скейтборд* [**м**];

– английские долгие звуки [a:], [o:] передаются звукосочетаниями [ap], [op]: *sport* [spo:t] – *спорт*, *start* [sta:t] – *старт*;

– английская фонема [ei] часто заменяется звуком [е]: *trainer* [treinə] – *тренер*; – губная согласная фонема [w] передаётся звуком [в]: *windsurfing* – *виндсерфинг*;

– придыхательная согласная фонема [h] передаётся звуками [х] или [г]: *hat – trick* – *хет – трик*, *handball* – *гандбол*.

Морфологическая (или грамматическая) адаптация заимствованных из английского языка спортивных терминов характеризуется следующими особенностями:

– существительные, не имеющие в английском языке категорию рода, получают в русском языке грамматический род, в основном – мужской: *гол*, *трек*, *хоккей*;

– многие спортивные термины склоняются: *бобслей* (*bob – sleigh*) – *бобслея* – *бобслею* – *бобслеем* – *о бобслее*;

– заимствованные спортивные термины могут образовывать множественное число в соответствии с правилами русского языка: *аутсайдер* – *аутсайдеры*, *корт* – *корты*, *сет* – *сеты*, *трек* – *треки*, *яхтсмен* – *яхтсмены*;

- многие спортивные термины способны образовывать производные слова: *чемпион* (*champion*) – *чемпионка* – *чемпионат* – *чемпионский*.

Тем не менее, есть среди заимствованных спортивных терминов английского происхождения слова, которые так и не приспособились к морфологической и грамматической системе русского языка, поэтому не могут изменяться по числам и падежам и образовывать производные: *бич* - *волей* (*beach volley*), *дерби* (*derby*), *хет* - *трик* (*hat - trick*) и др.

При **лексическом освоении** заимствованных слов в их значении не остаётся ничего, что указывало бы на их иноязычное происхождение. Например, такие слова, как: *баскетбол*, *волейбол*, *ринг*, *спорт*, *теннис*, *тренер*, *футбол* и многие другие лексически освоены в русском языке, поскольку они обозначают явления, свойственные русской действительности в такой же степени, как и английской. Такие заимствования уже стали частью русского языка, они понятны его носителям, не вызывают трудности при произношении и употреблении, и не только не мешают общению, а, наоборот, способствуют межкультурной коммуникации.

Одним из последних справочников, который собрал на своих страницах, а их 1050, более 10000 специфических терминов из самых разных областей подготовки и проведения Олимпийских и Паралимпийских игр 2014 года в Сочи, является электронный «Англо - русский общий терминологический глоссарий спортивных терминов: Олимпиада 2014 года в Сочи». В нём можно найти подробное описание, объяснение и официальный перевод многих спортивных англицизмов, пополнивших лексический состав русского языка [1].

Пример словарных статей из данного справочника на такой вид спорта, как **кёрлинг**:

curler

Subject: Curling

игрок в кёрлинг кёрлингист кёрлер

curling

Curling is a sport game played between two teams composed of four players each. The game is played on ice, and members of both teams deliver a 19.96 kg stone towards a circular target area, called the house, alternating with an opponent.

The objective is to get the stone closer to the center of the circles than any stone of the opposition.

There are two medal events at the Olympic Games in curling: men's and women's team competition.

Subject: Curling

кёрлинг

Кёрлинг представляет собой спортивную игру на льду, в которой участвуют две команды по четыре спортсмена в каждой. Участники поочередно пускают по льду игровые камни весом 19,96 кг в сторону размеченной на льду мишени (дома). Цель игры — попасть камнем ближе к центру дома, чем это сделал соперник. На Олимпийских

играх разыгрываются два комплекта наград: среди мужских и среди женских команд.

curling shoes

Special curling shoes have different soles. One has an extremely slippery sole made of teflon, plastic or steel to be worn on the sliding foot. The other is made of rubber and provides much needed traction on the ice.

Subject: Curling

кёрлингговая обувь ботинки для кёрлинга

Обувь для кёрлинга отличается подошвами. Один ботинок имеет очень скользкую подошву, сделанную из тефлона, пластика или стали, что необходимо для скольжения. Другой ботинок должен иметь хорошее сцепление со льдом; его подошва изготавливается из резины [1, с. 200].

Таким образом, заимствование в русский язык англоязычной лексики способствует расширению лексического вокабуляра спортивного подязыка, содействует развитию синонимии, позволяет экономить речевые средства и свидетельствует о наличии межкультурных связей стран.

Список использованной литературы

1. Англо - русский общий терминологический глоссарий спортивных терминов: Олимпиада 2014 в Сочи. [Электронный ресурс] Издательство: Оргкомитет «Сочи - 14», 2012. – Формат: PDF. – Размер: 8,6 Мб (+3 %). URL: <http://www.Depositfiles.com/Turbobit.net/File-space.org> (дата обращения: 01.12.2015).
2. Богословская В.Р. Структурно - семантическая и функциональная адаптация заимствований: На материале спортивной лексики английского и русского языков [Текст] / В.Р. Богословская // Диссертация кандидата филологических наук: 10.02.19 (Волгоград, 2003). – 201 с.
3. Величко Л.В. О «русскости» русского языка наших дней [Текст] / Л.В. Величко // Русская речь. – 1995. № 6. – С. 82 - 83.
4. Егошина Н.Б. Особенности перевода английских заимствований на русский язык в сфере СМИ [Текст] / Н.Б. Егошина // Художественная литература в пространстве перевода: Материалы международного научного симпозиума (Иваново, 06 - 07.02.2015 г.). – М.: Азбуковник, 2015. – С. 151 - 154.
5. Егошина Н.Б. Сленг в СМИ: лексикографический аспект (на материале одноязычных и двуязычных словарей) [Текст] / Н.Б. Егошина // Диссертация кандидата филологических наук: 10.02.04, 10.02.19 (Ярославль, 2013). – 244 с.
6. Крысин Л.П. Этапы освоения иноязычного слова [Текст] / Л.П. Крысин // Русский язык в школе. – 2006. № 2. – С. 74 - 78.
7. Новикова О.О. Процесс прямого лексического заимствования из английского языка в современный русский литературный язык [Текст] / О.О. Новикова // Человек в мире культуры. – 2014. № 4. – С. 55 - 58.

8. Щетинникова О.А. Заимствование как способ пополнения спортивной лексики [Текст] / Т.А. Щетинникова // Вестник Днепропетровского университета. – 2009. Серия Филология. № 11. Вып. 15. Т. 3. – С. 159 - 164.

© Егошина Н.Б., 2016

Ершкова Е.В.,
магистрант I курса
филологического факультета
МГПИ им. М. Е. Евсевьева,
г. Саранск, Российская Федерация

ОРГАНИЗАЦИЯ РАЗНОУРОВНЕГО ОБУЧЕНИЯ НА УРОКАХ ЛИТЕРАТУРЫ ЧЕРЕЗ ТЕХНОЛОГИЮ ИНДИВИДУАЛИЗИРОВАННОГО ОБУЧЕНИЯ

С каждым годом мы все чаще сталкиваемся с тем, что традиционный урок литературы становится «театром одного актера», где учитель выступает не как режиссер замечательного и никогда не повторяющегося спектакля – школьного урока – как единственный исполнитель всех возможных ролей.

А так как каждый человек единственный и неповторимый в своей индивидуальности и поскольку уровень развития учащихся разный, то и обучение должно быть индивидуализированным, то есть необходимо создать такую атмосферу на уроке, которая способствовала бы развитию активной, эмоционально - окрашенной деятельности каждого.

Это возможно только в том случае, когда на уроке основной деятельностью будет самостоятельная работа, потому что каждому человеку присуще стремление делать работу самостоятельно и получать от этого удовольствие. Но удовольствие от своей работы ученики будут получать только в том случае, если работа связана с преодолением трудностей [2].

Таким образом, классно - урочная система, изначально предназначенная для обучения всех одному и тому же за одно и то же время, несовместима с подлинной индивидуализацией обучения, и, если мы хотим развить задатки, отпущенные природой каждому ученику, надо не совершенствовать классно - урочную систему, а менять ее на другую дидактическую систему.

Такая система под названием «Технология индивидуализированного обучения» создана в творческой педагогической лаборатории при школе № 140 города Перми, учителем математики Ю. А. Макаровым. Им же разработаны принципы создания дидактических материалов по данной технологии [1]. Применительно к литературе принципы технологии можно реализовать следующим образом.

Единицей обучения является не урок на тему, а цикл уроков по теме «Жизнь и творчество...» (Количество уроков в цикле зависит от темы и класса). Почему цикл? Потому что «...постичь индивидуальную магию писателя, изучить стиль, образность, структуру романа или стихотворения» невозможно без прочтения художественного текста.

Хорошо, если ученики пришли на урок подготовленные, и с ними можно вести беседу, либо предложить какую-либо другую форму работы. А если он не удосужится прочитать произведение?

Получится урок? Всем ли будет интересно на таком уроке? Безусловно, нет, именно те, кто не прочитал текст, либо будет мешать вам, либо «отсидятся», так ничему и не научившись. Поэтому на первом уроке всего 5–15 минут нужно отвести на вступительное слово о писателе. Что можно рассказать за это время? Оказывается многое! Например: тема цикла «Жизнь и творчество Н.В.Гоголя» в 5 классе. Наиболее интересный и значимый материал, тесно связанный с произведением «Майская ночь или утопленница», мы можем почерпнуть в книге В.Вересаева «Гоголь в жизни» и рассказать малышам страшную историю, произошедшую с черной кошкой, которая напугала маленького Гоголя, за что он ее и утопил. Но не отцовское наказание, а ужас от содеянного мучил всю жизнь писателя. Нужно как можно чаще показывать писателя живым человеком, т.е. его достоинства, а порою и недостатки (и то, как писатель их преодолевал).

После вступительного слова учитель раздает разноуровневые задания на весь цикл. 2 и 3 уроки проходят под руководством учителя, но учащиеся работают самостоятельно. Они отвечают письменно на вопросы, выполняют творческие задания.

Последний урок в теме – это семинар, на котором учащиеся, опираясь на свои письменные ответы, пытаются осмыслить произведения, высказывая свою точку зрения. Именно на таких уроках можно приучить школьников уважительно относиться к чужой точке зрения. Учителю же важно акцентировать внимание учащихся на интересных ответах, а порой и предлагать фиксировать их неординарные ответы в тетради, тем самым, подчеркивая значимость ответа и поднимая статус ученика.

Дидактические материалы составляются по уровням «3», «4», «5» [1]. Уровень «3». Это задания репродуктивного характера. Уровень «4». Задания этого уровня направлены на развитие умений. Уровень «5». Задания творческого характера.

В начале изучения темы ученики работают самостоятельно с текстами, а учитель оказывает им помощь. Диагностика позволила не только выявить индивидуальные особенности каждого ученика, но и выработать определенные рекомендации. Используя данную технологию, можно подвести некоторые итоги: во - первых, улучшается психологический климат на уроках, что положительно влияет на здоровье учеников; во - вторых, не происходит деградации учеников. Количество обучающихся на «4» и «5» становится больше. Об этом говорят результаты олимпиад; в - третьих, если три года назад время активной работы на уроке составляло 15–20 % (как и на всех обычных уроках), то сейчас 75–80 % ; в - четвертых, ученик преодолевает собственную лень, воспитание переходит в самовоспитание; и наконец, успеваемость составляет 100 % .

Список использованной литературы

[1] Макаров Ю. А. Технология индивидуализированного обучения / Ю. А. Макаров. – Пермь, 2003.

[2] Шоган В. В. Технология личностно - ориентированного урока / В. В. Шоган. – Ростов н / Д: Учитель, 2003.

© Ершкова Е.В., 2016

КОНЦЕПТ КАК ЭЛЕМЕНТ СОДЕРЖАНИЯ ОБУЧЕНИЯ РКИ

Овладение русским языком иностранцами должно достигаться не только путём традиционного изучения фонетики, грамматики, лексики, но и путём усвоения языка «чужой» культуры через её национальные концепты.

Можно ли утверждать, что иностранный студент, изучивший грамматику русского языка, умеющий продуцировать тексты на неродном языке, но не имеющий понятия о специфике русской концептосферы, изучил язык и приблизился к познанию русской культуры? Не приведет ли это к парадоксальной ситуации, о которой писали Минаева Э. В., к. филол. н. и Пономарёва Т. А., к. филол. н. в своей работе «Лингвистическая концептология в методике преподавания русского языка как иностранного», которая произошла на одном из их занятий с иностранными студентами, когда студентка на вопрос преподавателя «что вы узнали о русских?» ответила: «Русские ходят в сарафанах, летают в космос и играют на балалайке»?

Поэтому работе с концептами должно отводиться должное время и внимание. В нашей работе мы полагаем, что лингвоконцептоцентрическая методика Нат.Львов. Мишатиной, которая была разработана для русских школьников с 5 по 11 классов, где был предложен и достаточно четко методически интерпретирован лингвистический термин "концепт", применима и по отношению в обучении концептам в РКИ. Концепт – содержательная единица национального сознания, которая включает понятие, но не исчерпывается им, обогащается культурными смыслами и индивидуальными ассоциациями и изменяется вместе с развитием отечественного языка и культуры» [Мишатина, 2008, с. 4].

Н.Л. Мишатина предлагает использовать метод учебного концептуального анализа, целью которого является поэтапное формирование системного знания о понятии, существующем в сознании ученика как носителя русской культуры и выраженном в определенных языковых стереотипах, формирующих ценностную наивно - языковую картину мира:

- создание словарного портрета слова (слово на уровне словаря) – на элементарном и базовом уровнях;
- создание контекстуально - метафорического портрета слова (слово на уровне словосочетания и микротекста) – первый и второй сертификационный уровень;
- создание словесного портрета концепта (слово на уровне текста и в диалоге культур) – третий и четвертый сертификационный уровень.

Приемы семантической модели концепта:

- 1) установление лексического значения слова (по словарям);
- 2) установление внутренней формы слова на основе этимологического и историко - культурного анализа;
- 3) установление понятийного значения слова (по энциклопедическим словарям);

- 4) установление деривационных (словообразовательных) связей слова;
- 5) анализ сочетаемостных свойств слова (в том числе речевых народно - поэтических и книжно - литературных формул);
- 6) «собираение» ключевых признаков слова - имени концепта;
- 7) Учет семантических отношений с другими словами родной культуры [Мишатина, 2005, 2006, 2008].

Приведем пример работы с интернациональным концептом *любовь* на базовом уровне. Студенткам из Франции с базовым уровнем были предложены следующие вопросы, для создание словарного портрета слова:

Концепт «любовь»

1. Как Вы понимаете слово «*любовь*»? Как Вы считаете, что такое *любовь*? С чем для Вас ассоциируется это чувство? Продолжите ассоциативный ряд «*любовь – это...*». С какими другими словами у вас ассоциируется еще это слово?
2. Как Вы считаете, всегда ли *любовь* – это радостное и светлое чувство? Докажите свою точку зрения. Почему Вы так думаете, приведите примеры.
3. Как Вы думаете, почему многие знаменитые поэты и писатели называют *любовь* – болезнью, мукой, наказанием? Что для вас значит слово «*любовь*»? Согласны ли Вы с ними?
4. Принято считать, что *любовь* – это чувство, которое испытывают друг к другу мужчина и женщина? характеризует чувства мужчины и женщины. Так ли это а самом деле? Выскажите свое мнение. Всегда ли это обоюдное / взаимное чувство?

Во время диалога , студенткам нужно было написать небольшой текст на тему «*Любовь – это ...*».

На основе значений концепта «*любовь*» из разных словарей и ассоциативного словаря, путем органического соединения логического, интуитивного и образно - логического значение концепта *любовь* нами была вычленена понятийная основа концепта, состоящая из восьми концептуальных признаков:

- *влечение* (глубокое эмоциональное чувство);
- *дружба* (*любовь*, которая обусловлена социальными связями и / или личным выбором);
- *нежность* (семейная *любовь*, особенно материнская *любовь*);
- *жертва* (способность жертвовать чем - либо ради кого - то);
- *безусловная* (*любовь* без условий и причин, в христианстве это *любовь* Бога к человеку);
- *зависимость* (основанная на безропотном подчинении объекту любви, «растворение» в нем; любящий занимает положение раба);
- *рассудочная* (переживание чувства в человеке побуждается не сердечной привязанностью, а лишь в корыстных мотивах с целью извлечения выгод и удобств);
- *сострадание* (готовность без раздумий оказать помощь ближнему).

После обработки текстов студенток, нами был сделан вывод, что понятийная основа концепта «*любовь*» как в русском языке, так и во французском языке совпадают.

Цель нашей работы: адаптировать методику Н.Л. Мишатиной для студентов изучающих РКИ; разработать поэтапную системную работу с концептами на различных уровнях

владения русским языком и сформировать список концептов национального характера русского человека.

Таким образом, формирование в сознании иностранцев концепта как словесно выраженной содержательной единицы национального сознания, это длительный и кропотливый процесс.

Список используемой литературы:

1. Мишатина Н.Л. Развитие речи учащихся на основе концептуального анализа слова // РЯШ. – 2006. – № 6. – С. 19 – 22.
2. Мишатина Н.Л. Современная методика: инновационный путь развития // РЯШ. – 2008. – № 3. – С. 3 – 6.
3. Минаева Э.В., Пономарева Т.А. Лингвистическая концептология в методике преподавания русского языка как иностранного // Филологические науки: МПРЯиЛ [Электронный документ]. URL: http://esanin.ru/index.php?option=com_content&task=view&id=117&Itemid=1

© Зими́на А.Е., 2016

Зими́на А.Е.,

Студентка 1 курса магистратуры

Филологического факультета

АлтГПУ,

г. Барнаул, Российская Федерация

КОНЦЕПТ КАК ЭЛЕМЕНТ СОДЕРЖАНИЯ ОБУЧЕНИЯ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ (НА ПРИМЕРЕ ПОДГОТОВКИ К ОГЭ)

В 2015 году в контрольно - измерительный материал Основного государственного экзамена за курс основной школы (ОГЭ) в часть Звпервые было добавлено задание 15.3, направленное на выявление у учащихся логического, интуитивного и образно - логического понимания значения предложенного слова - концепта. Учителя - практики столкнулись с множеством вопросов: Какими способами формировать у учащихся умения работать с концептом? Какие приемы работы со словом - концептом будут наиболее эффективными? Как ввести определенные смысловые концепты в структуру уроков? и т.п.

На основе лингвоконцептоцентрической методики ученик формируется как языковая личность, его индивидуальная картина мира как основа собственной «мысли о мире» (М. Бахтин) и личностный концепт как ее структурообразующий элемент. Отсюда **концепт** рассматривается как единица национального сознания, обогащенная культурными смыслами и индивидуальными ассоциациями.

Методические рекомендации по организации аналитической и продуктивной деятельности при работе с концептом на уроках русского языка нужно рассматривать с системе. В качестве примера работы с термином - концептом был выбран концепт русского

народа: **любовь**. Данный выбор обусловлен тем, что именно эти понятия являются смыслообразующими, можно сказать, мировоззренческими в русской культуре.

Так, во все времена любовь считалась некой сверхидеей русского народа. Концепт «любовь» – многогранен: поколение за поколением мы то копим, то рвём на себе последнюю рубашку ради любви; то строим ей великолепные здания; то безжалостно покидаем их, если их вдруг покинула любовь: материнская / родительская любовь; любовь к родному очагу; любовь и влюбленность...

1) Работа с термином, которую можно построить в несколько этапов: **1 ЭТАП:** Постановка вопроса на восприятие, на основе которого можно актуализировать образно - ассоциативное мышление и наметить пути его развития. **2 ЭТАП:** Конструирование и использование в речи сочетаний с концептом разного строения. Например, концепт **любовь**.

1 ЭТАП: Возможные вопросы на восприятие:

1) *Как Вы понимаете слово «любовь»? С какими другими словами у Вас ассоциируется еще это слово?*

2) *Всегда ли любовь – это радостное и светлое чувство? Докажите свою точку зрения.*

3) *Почему многие знаменитые поэты и писатели называют любовь – болезнью, мукой, наказанием? Что для вас значит слово «любовь»?*

4) *Принято считать, что любовь – это чувство, которое характеризует чувства мужчины и женщины. Так ли это на самом деле? Аргументируйте своё мнение.*

Для того чтобы вычленить понятийную основу концепта необходимо его определение, которое взято из словаря или интернет ресурса. Затем уже из определения вычленяется главная мысль, которая отражает сущность анализируемого концепта. Например:

Далее упражнение на вычленение понятийной основы концепта.

2 ЭТАП: Конструирование и использование в речи сочетаний концепта разного строения:

а) атрибутивных: *бескорыстная любовь, безответная...*

б) предметных: *зарождение любви; крушение любви...*

в) глагольных: *любовь облагораживает; построить любовь; обрести любовь...*

Упражнения на конструирование и использование в речи сочетаний концепта ЛЮБОВЬ разного строения

Упражнение: Используя абстрактную (1) и предметную (2) лексику, образуйте метафоры, раскрывающие внутренний мир человека. Подумайте, какие из них помогут вам описать подавленное, угнетенное состояние, а какие, напротив, - радостное. Составьте с ними предложения.

1. *Любовь, счастье, вера, надежда, душа, страх, восторг.*

2. *Облако, оковы, вершина, струны, водопад, лавина, отблеск.*

2) Упражнения на анализ понятия - концепта (аналитическая текстовая деятельность).

3) Решение учебно - речевых текстовых задач (продуктивно - текстовая деятельность).

4) Включение концепта в структуру урока обучения описанию по картине.

Таким образом, в ходе аналитической работы с термином - концептом, которая становится своеобразным духовно - нравственным диалогом учащихся с концептами, происходит и диалог как с культурой, так и с собственным, личностным «Я», и от того,

насколько эффективно он пройдет, зависит, станут ли концепты основой всех основ и путеводителями по миру культуры и жизни.

Список используемой литературы:

1. Алефиренко Н.Ф. Лингвокультурология. Ценностно - смысловое пространство языка: учеб. пособие. – М.: 2010. – 284 с.
2. Мишатина Н.Л. Диалог культур: что значит «думать по - русски»? // РЯШ. – 2008. – № 3. – С. 12 – 15.
3. Мишатина Н.Л. Лингвокультурологические задачи на уроках развития речи // РЯШ. – 2005. – № 4. – С. 11 – 14.

© Зими́на А.Е., 2016

Зими́на А.Е.,

Студентка 1 курса магистратуры

Филологического факультета

АлтГПУ,

г. Барнаул, Российская Федерация

ИЗУЧЕНИЕ ФРАЗЕОЛОГИИ В ШКОЛЬНОМ КУРСЕ РУССКОГО ЯЗЫКА (СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ УЧЕБНЫХ ПРОГРАММ)

В повседневной жизни часто используются пословицы, поговорки, фразеологизмы и крылатые выражения, например: *делу время, а потехе час; как снег наголову; счастливые часы не наблюдают* и т. п. В школе пословицы, поговорки, фразеологизмы и крылатые выражения изучаются в систематическом курсе русского языка в разделе «Фразеология». Замечено, что школьники при чтении встречаются с фразеологизмами и крылатыми выражениями, но либо воспринимают их как средства украшения речи, а, либо (что чаще) игнорируют, т. к. требуют эти языковые единицы особого понимания и толкования, поскольку фразеологизмы и крылатые выражения являются национальным богатством русской культуры. Однако далеко не каждый человек, а тем более ребенок - школьник, осознает пословицы, поговорки, устойчивые словосочетания, афоризмы как часть национальной культуры русского народа.

Все это национальное богатство реализуется в языке русских людей и каждого человека в частности, и от самих носителей языка зависит дальнейшая судьба этого богатства, поэтому их значимость каждый человек должен осознать еще со школьной скамьи.

При изучении раздела «Фразеология» акцент переносится на культуру и традиции народа, выраженные в языке. Поэтому актуализация теоритических сведений

- 1) различать лексическое значение в слове и в фразеологизме от грамматического;
- 2) толковать лексическое значение известных им слов и фразеологизмов;
- 3) определять, в каком значении употреблены слова и фразеологизмы в контексте;
- 4) находить в контексте изученные лексические и фразеологические явления;
- 5) подбирать изученные лексические явления и фразеологизмы;

- 6) группировать изученные лексические явления и фразеологизмы;
- 7) пользоваться различными типами толковых словарей (и в том числе фразеологическими).

Цель нашего исследования: провести анализ существующих программ и учебников с точки зрения рассмотрения подходов к изучению раздела «Фразеология».

Для исследования были выбраны экспериментальные программы под редакцией Т.А. Ладыженской, В.В. Бабайцевой, М.М. Разумовской, составленные с опорой на материал учебников и требования Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) основного общего образования второго поколения.

Каждая из программ спланирована в соответствии с основными положениями системно-деятельностного подхода в обучении, конкретизирует содержание тем Стандарта и дает примерное распределение учебных часов по разделам курса.

Сегодня обилие программ и учебников. Школьный учитель, выбирая ту или иную программу, опирается на особенности методической системы программы, реализуемой в учебнике.

Для изучения фразеологии в школьном курсе русского языка были разработаны схемы анализа методических систем.

Схема анализа программ

1. Класс, в котором изучается раздел «Фразеология».
2. Количество часов отводимых на изучение раздела.
3. Объем материала, осваемого учащимися в ходе изучения раздела.
4. Планируемые результаты: предметные результаты
5. Планируемые результаты: метапредметные виды деятельности
6. Универсальные учебные действия (УУД).

Рассмотрим результаты анализа. При этом из перечня учебников, рекомендованных Министерством Образования Российской Федерации, были выбраны те, которые:

- 1) Представляют разные подходы к изучению русского языка:
 - а) Т.А. Ладыженская – традиционный подход;
 - б) В.В. Бабайцева – концентрическая программа;
 - в) М.М. Разумовская – развивающее обучение.
- 2) В доступности для образовательных организаций Алтайского края.

Количество часов, отводимых на изучения раздела «Фразеология», примерно одинаковое – 4 часа. Но рабочая программа реализует право каждого учителя расширять, углублять, изменять, формировать содержание обучения, определять последовательность изучения материала, распределять учебные часы по темам, урокам в соответствии поставленными целями.

Таким образом, сравнительный анализ показал, что формальные вещи (класс, часы, объем материала) примерно одинаковы, но содержательно (с точки зрения богатства, культуры, быта) более глубокие знания по теме «Фразеология» изложены в программах под редакцией Т.А. Ладыженской и под редакцией В.В. Бабайцевой.

В программе под редакцией Т.А. Ладыженской фразеологизм рассматривается как единица языка (т. е. значение $\neq$ значению слов входящих в него). Определяется роль всех фразеологизмов в системе русского языка, так как фразеологизмы – это часть национального богатства, которая реализуется в языке русских людей и каждого человека в

частности, и от самих носителей языка зависит дальнейшая судьба этой части, поэтому их роль каждый человек должен осознать еще со школьной скамьи. Формируются навыки лингвистического анализа текста с фразеологизмами и в дальнейшем составления текста лингвистического описания с участием фразеологизмов по алгоритму, а также и других текстов с ними, для правильного использования фразеологизмов в разных сферах употребления.

В программе под редакцией В.В. Бабайцевой вначале осмысливается само значение фразеологизмов, затем рассматривается стилистическая дифференциация фразеологизмов, т. е. с какой стилистической окраской могут использоваться фразеологические обороты в текстах и речевой деятельности (коммуникации). Немало важным является и то, что в этой программе учащимся показаны различия между фразеологизмами и крылатыми выражениями, различия которых состоит в конкретном авторстве. Еще дается правило конкретного использования фразеологических оборотов, что помогает учащимся при построении различных текстов.

Программа под редакцией М.М. Разумовской предполагает изучение правил определения значений фразеологизмов, для того чтобы учащиеся видели различия между фразеологическими оборотами и словосочетаниями.

Список использованной литературы:

1. Рабочая программа по русскому языку. 5 класс к УМК В.В. Бабайцевой и др. / сост. Т.Н. Трунцева. – М.: «ВАКО», 2013. – 96 с.
2. Рабочая программа по русскому языку. 6 класс к УМК Т.А. Ладыженской и др. / сост. Т.Н. Трунцева. – М.: «ВАКО», 2013. – 96 с.
3. Рабочая программа по русскому языку. 6 класс к УМК М.М. Разумовской и др. / сост. Т.Н. Трунцева. – М.: «ВАКО», 2013. – 96 с.

© Зими́на А.Е., 2016

Иванов А.А.

канд. культурологии,

доцент КнАГТУ,

г.Комсомольск - на - Амуре, РФ

СТИЛИСТИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ВЫРАЖЕНИЯ ТРАНСГРЕССИИ В ФАНТАСТИЧЕСКОМ ДИСКУРСЕ (НА МАТЕРИАЛЕ РАССКАЗА Г.Ф. ЛАВКРАФТА «ГИПНОЗ»)

Аннотация

В данной статье представлен анализ стилистических средств выражения гетерогенного и трансгрессии в фантастическом рассказе «Гипноз». Невыразимость референта речи обусловило использование стиля, насыщенного эпитетами, метафорами, сравнениями, намеками и умолчаниями. Апофатизм трансгрессивного опыта рассматривается как обратная сторона стилистической избыточности стиля автора.

Ключевые слова

Гетерогенное, трансгрессия, стилистические средства, бессознательное, апофатика, фантастический дискурс.

В произведениях Г.Ф. Лавкрафта ужас тесно связан с эстетикой Инобытийности [3, с. 37], это не столько боязнь физической смерти, сколько страх встречи с неантропоморфным миром. Эстетическое понимание инобытийного в фантастике сопрягается с понятиями гетерогенного и трансгрессии, сформулированных французским мыслителем Ж. Батаем. В данной статье представлен анализ стилистических средств конструирования трансгрессивного эффекта в рассказе Лавкрафта *Nyctophos*, 1922 («Гипнос» в переводе Л. Биндемана [2]). Под таковыми средствами мы подразумеваем стилистические фигуры, эксплицирующие ужас – описание трансгрессивного опыта выхода за пределы сознания, страх, невыразимость и т.д.

В новелле можно выделить несколько эксплицитно выраженных модусов гетерогенного: 1) апофатический дискурс, 2) трансгрессия как преступление фундаментальных запретов и норм, 3) ужас как плата за преступление запретов.

1) Апофатика как крах позитивного выражения проговаривается в понятии «*inarticulateness*» [1, с. 208], обобщающем рассуждения о пережитом. Автор использует стилистический прием умолчания, напоминая нам, что опыт останется за пределами строк: «*What I learned and saw... can never be told*» [1, с. 208].

2) Трансгрессия как кощунство выражается речью героев: это их замыслы, воплощаемые в галлюцинаторных опытах. Преступление естественных законов и культурных табу, реализованное на уровне мыслительных построений и галлюцинаций, выражается через эпитеты и сравнения: «*Our discourse was unholy, ... no god or daemon could have aspired to discoveries and conquests*» [1, с. 208]. Для очерчивания масштабов кощунств используются умолчания - намеки: «*we planned in whispers, I shiver as I speak of them, and dare not be explicit*» [1, с. 208].

3) Гетерогенный ужас невыразим позитивными средствами дискурса, потому он выражается через язык тела, мимику, возгласы и вопли. До последнего момента протагонист не видит источника ужаса, а свидетельствует лишь о его следах в бессловесном языке тела его двойника.

Основное же риторическое выражение ужаса апофатично – это итоговый жест намек на умолчания. Апофатика присутствует в сравнениях, точнее в констатации неудачи всяких сравнений («*than all the rest of heaven and earth has ever revealed to me*» [1, с. 213]), и в проговаривании невыразимости: «*unutterable fear*» [1, с. 210], «*too frightful to be uttered*» [1, с. 213], «*I cannot tell you how he shrieked*» [1, с. 210]. Лицемерие источника гетерогенного приводят к признанию невозможности вообще что - либо сказать об этом: «*Never could I tell, try as I might, what it actually was that I saw*» [1, с. 213]. Эта многословие отказов говорить привлекает внимание читателя к области за пределами речи. Язык и мышление очерчивают свои границы, чтобы сделать ощутимым внешнее им пространство.

Конечно, само понятие гетерогенного в рамках научного знания является своего рода провокацией – она «проблематизирует когнитивные возможности научной картины мира» [4, с. 127]. Однако объективно, многие проявления культуры двадцатого столетия демонстрируют в европейском сознании навязчивую заинтересованность Другим.

Творчество Лавкрафта в этом контексте симптоматично. Другое у писателя надо «понимать» в абсолютном смысле как Инаковость человеческого, о которой можно либо провозгласить в бессвязном потоке восклицаний, либо умолчать, но акт умолчания при этом высказать. Страх смерти человеческого субъекта эксплицитно выражен в текстах писателя. Однако имплицитно здесь также выражено желание – почти эротический соблазн. Сознание человека в целях самосохранения закрывается от ужаса нагромождением стилистических средств. Но эти же стилистические избытки раскрывают *соблазн* гетерогенного для языка. Бессилие передать самое существенное в высказывании является у Лавкрафта обратной стороной многословия и стилистической избыточности. Витиеватые ряды эпитетов, метафор, сравнений и намеков очерчивают скрываемую ими область запредельных значений, «ходят по краю», не способные перейти границу, но и не смеющие от нее оторваться.

Список использованной литературы:

1. Lovecraft, H. P. Omnibus: Dagon and Other Macabre Tales / H. P. Lovecraft. – London: HarperCollinsPublishers, 2000. – 512.
2. Лавкрафт, Г. Ф. Гипноз / Г. Ф.Лавкрафт // Зов Ктулху – М. :АСТ: Люкс, 2005. – 730с.
3. Лахманн, Р. Дискурсы фантастического / Р. Лахманн. – М.: Новое литературное обозрение, 2009. – 384с.
4. Шунейко А.А., Матюшко А.В. Характеристика научного знания: Часть III - Особенности процедур проверки на истинность / А.А. Шунейко, А.В. Матюшко // Ученые записки Комсомольского - на - Амуре государственного технического университета. – 2015 г. – Т. 2. № 3 (23). – С. 125 - 131.

© Иванов А.А., 2016

Карасева М.В.

магистрант 2 курса
факультета иностранных языков

СОГУ,

г. Владикавказ, Российская Федерация

ПРОЗВИЩА РОССИЙСКИХ ПОЛИТИКОВ

Прозвища мы получаем с детства. Каждое прозвище отражает какую - нибудь особенность характера, внешности, поведения. Прозвища всегда даются человеку для закрепления за ним определенного имиджа. Иногда прозвище может так «прилипнуть» к человеку, что мы забываем его имя, данное ему родителями. Прозвище, или попросту кличка, всегда имеет оценочный характер. Естественно оно может нести как положительный оттенок, так и отрицательный.

В политическом кругу тенденция давать клички довольно сильно укоренилась и имеет место быть еще с давних времен. Цари, короли, политические деятели, практически у

каждого имеется прозвище: Ричард Львиное сердце, Иван Грозный, Кровавая Мэри и многие другие – все это прозвища, которые несутся сквозь время и до сих пор не забыты.

Обратимся к современности и рассмотрим прозвища, российских и советских политических деятелей. Более подробно изучая прозвища с лингвистической точки зрения можно увидеть много интересного.

Существует достаточно много способов образования кличек. Еще В. К. Чичагов [1] представил первую и достаточно полную классификацию прозвищ, которая может послужить основой для их системного описания. Ученый делит прозвища на индивидуальные и групповые, которые в свою очередь подразделяются на:

- профессиональные
- возрастные
- территориальные
- территориально - диалектные, по говору
- социально - групповые
- прозвища других народов
- бытовые

Рассматривая прозвища с лингвистической точки зрения, можно так же выделить несколько групп. Для этого ниже приведена таблица, куда внесены самые популярные прозвища известных политических деятелей. Отличаются эти прозвища способом своего образования.

Таблица № 1

Борис Ельцин	Яйцин, дедушка, шеф, ЕБН, Царь Борис, Борис Второй
Борис Березовский	БАБ, баобаб, Береза
Виктор Черномырдин	Черномор, ЧВС
Ирина Хакамада	япона - мать, хиросима, самурайка, трихомонада
Борис Немцов	Пудель
Юрий Лужков	кепка, колобок, Лужок, Старик Батулин
Егор Гайдар	Винни - Пух, Щеки, Хрюша
Анатолий Чубайс	Ржавый Толик, Рыжий, Ваучер
Михаил Горбачев.	Горби и Горбатый, Меченый. Мишка Меченый, Глобус, Мишка Говорун, Плешивый, Демократизатор
Владимир Жириновский	Жирик, Жир, Сын юриста, ВВЖ, Либералиссимус вся Руси, Вервольфович, Папик, Владимир «Хватит это терпеть» Жириновский

Данные прозвища взяты из различных статей, и представляют собой неплохой материал для исследования. Итак, классификация приведенных прозвищ основывается на использовании: фамилии, внешности, внешности и фактов биографии, биографии и образа жизни, пристрастий и фактов биографии.

Использование фамилии является самым распространенным способом образования прозвища. К примеру, В. В. Жириновского иногда «в народе» именуют «Жириком». На ум сразу же приходит ассоциация со словами «жир», «жирует», то есть кличка имеет очень даже отрицательный оттенок, однако специальные интервью показали, что это практически не наносит ему урона и не убавляет числа его сторонников, то есть она в достаточной мере соответствует (или, говоря мягче, не противоречит) его образу.

У Б. Н. Ельцина все далеко не так просто. «Сквернословящая оппозиция» столь неприлично о нем отзывается, так вульгарно обыгрывает его фамилию, что по этическим соображениям подобные высказывания не должны употребляться в подобной работе.

«Непримиримая оппозиция» в качестве прозвища использует неполную аббревиатура его имени: «Ебон» (Ельцин БОрис Николаевич). «Умеренная оппозиция» использовала полную аббревиатуру: «Е. Б. Н.». «Культурные» и фрондирующие СМИ писали скромнее: «Б. Н.» [1]

Понятно, что почву для подобных ироничных прозвищ даёт «невыгодное соседство» буквы «е» (под которой подразумевается «ё») с буквой «б». Естественно возникает шквал ассоциаций, вследствие фонетической близости слова «Ебон» к целому ряду неприличных слов, из-за чего оно имеет негативный оттенок. Эта кличка так укоренилась, что вошла в академические словари [1].

М. С. Горбачёв так же получил ряд незамысловатых кличек: «Горбатый», «Горбач»; Г. Явлинский – «Гриша», «Явло»; И. Хакамада – «Япона - мать», «Хиросима», «Харакири»; А. Чубайс – «Чубук», «Чубик». Прозвища М. Ю. Лужкова – «Лужа», «Лужок» [1].

Клички Б. А. Березовского – «Берёза» и «БАБ» (аббревиатура его полного имени – Борис Абрамович Березовский). Недоброжелатели в последнем прозвище использовали его сходство со словом «баба», скорее даже родительный падеж слова во множественном числе «баб».

Одна из «звучащих» фамилий – фамилия В. С. Черномырдина. Не сложно представить какой шквал нелестных прозвищ может иметь носитель этой фамилии. Черномырдин имеет одно не распространенное прозвище, хотя, на первый взгляд, самое очевидное – «мырда», оно образовалось на основе того обстоятельства, что на курском и воронежском наречиях слово «мырда» имеет грубое значение «морда, рыло». Иногда употребляются прозвища «Черномор» (производная от фамилии) и «ЧВС» (сокращение от Черномырдин Виктор Степанович).

В начале сентября 1998 г., сразу после назначения Е. М. Примакова Председателем правительства РФ, в СМИ промелькнула его кличка – «Примус» [3]. Человек, владеющий языками, не увидит ничего плохого в подобном прозвище, потому что слово «примус, grīmus» с латинского переводится как «первый». На 85 лет Примаков даже получил подарок от Путина – примус с надписью Рекорд - 1.

Владимиру Путину после назначения его Председателем правительства РФ дали кличку, производную от его фамилии – «Путана» [2].

Использование внешности – также один из источников образования прозвищ.

М. С. Горбачёв получил прозвище «Меченый» из-за родимого пятна на его черепе.

Ю. М. Лужкова можно узнать сразу, потому что он ходит в кепке – это один из самых заметных, известных и устойчивых элементов его внешнего имиджа. Как оказалось его безобидная привычка носить кепку, стала предметом для всевозможных шуток, ну и

конечно без клички тут не обошлось. Недоброжелательно настроенные к нему лица и СМИ называют его «Кепчатый» [4]. Вообще кепка Ю.М. Лужкова как красная тряпка для быка, всегда притягивает негативные отклики в свою сторону. Так же Ю. М. Лужкова, имея в виду его внешность, называют иногда «Колобок».

А. Чубайс – рыжий, и это – его главное отличие от других политиков на политической арене. В связи с этим его недруги (в том числе в СМИ) конечно же всевозможно использовали этот факт, всячески намекая и обыгрывая известное в народе стихотворение: «Рыжий - пыжый, конопатый / Убил дедушку лопатой». Поэтому, когда где-нибудь упоминают о некоем «нехорошем Рыжем человеке», люди сразу же понимают, о ком идет речь.

Самым ярким примером **использования внешности и фактов биографии** для формирования прозвища оказывается прозвище Е.Гайдара.

Всем известно, что Е. Гайдар – внук известного писателя А. Гайдара, который является автором популярной сказки. Внешность и манеры Гайдара - внука (круглое, полное лицо, полная фигура, манера говорить и др.) чем-то схожи с внешностью того Плюшкина, каким он изображался в популярном советском мультфильме. Опираясь на это, оппозиция, полагая его реформы «плохими и предательскими», дала ему кличку «Плюшкин». Помимо этого, вероятно, имея в виду его полноту, его называют «Хрюша» [1].

Намекая на хобби Лужкова и принижая его масштаб как федерального политика, его называют «Пасечником».

Генералу А. И. Лебедю журналисты приписали авторство армейской команды - афоризма, имеющей статус поговорки: «Упал - отжался!». Здесь видно использование биографии и образа жизни. Понятно, что не А. И. Лебедь придумал эту поговорку, но прозвище стало его неотъемлемой частью. Кстати это яркий пример того как кличка буквально портит имидж человека, ведь А.И. Лебедь достаточно образованный, интеллигентный человек, а прозвище показывает его ограниченным «солдафоном».

Ю. Лужков вложил немало сил и энергии в строительство храма Христа - Спасителя, за это, люди, которые критически относятся к нему, назвали это сооружение «храм Лужкова - строителя».

Н. С. Хрущёва за его «ярое» пристрастие к кукурузоводству в 1960 - е - 1970 - е гг. называли «Кукурузник». Это – яркий пример **использования пристрастий и фактов биографии**.

Итак, в целом вырисовывается не очень приятная картина. В современном информационном мире, сложно представить политика без прозвища. Политик, как и артист на сцене, притягивает взгляды миллионов, и каждый оценивает его действия, поступки, внешность. А сегодня, когда люди имеют свободный доступ в интернету, кабельному телевидению, прессе, еще проще наблюдать за политическими деятелями. К сожалению, из рассмотренных нами прозвищ российских политиков большинство – негативны. Некоторые прозвища – обидны, ярким является пример прозвищ Б. Ельцина, некоторые звучат с некой «издевкой», другие ироничны и смешны. Благодаря своему не худому телосложению, к примеру, Жириновский имеет кличку «Жирик», которая может расцениваться как обидная или обыденная, намекая на его приближенность к народу. Иногда прозвище столь обманчиво, что может нанести урон имиджу человека, как было

отмечено ранее, примером такому может стать А.И Лебедь. Но бывает и так, что прозвище показывает человека в выгодном свете, как например прозвище Е.М Примакова.

Исследование показало, что само слово «прозвище» имеет некий негативный оттенок, потому что, в основном, люди дают клички друг другу, что бы обидеть или чтобы очернить, особенно на политическом Олимпе, где постоянно происходит борьба за власть, бесконечные споры между политиками, постоянная конкуренция.

Список использованной литературы

1. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://iliassov.info/pm/5-2.html>
2. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.psi-test.ru/pub/pm/5-2.html>
3. [Электронный ресурс]. –Режим доступа: <http://www.stav.kp.ru/daily/26302.4/3179860/>
4. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://textarchive.ru/c-2240231-pall.html>

© Караева М.В., 2016

Лупашко К.Д.,

студент 3 курса

гуманитарного факультета

ФГБОУ ВО "КнАГТУ",

г.Комсомольск - на - Амуре, Российская Федерация.

Лопатина О.И.,

старший преподаватель кафедры ЛМК

Гуманитарного факультета

ФГБОУ ВО "КнАГТУ",

г.Комсомольск - на - Амуре, Российская Федерация.

ВЛИЯНИЕ ФРЕЙДА НА АНГЛИЙСКУЮ ЛИТЕРАТУРУ

В современное время можно сказать, что два мыслителя, которые наиболее повлияли на жизнь и литературу в этом веке это Карл Маркс и Зигмунд Фрейд. Фрейд был отцом психоанализа, который произвел революцию в психологии. Так как человеческая психология имеет жизненно важное значение в литературе значение фрейдистских теорий очевидно.

Хотя нет ни одной области литературы, на которую бы не повлияли теории Фрейда, также надо признать, что они оказали влияние на литературную критику (теория и практика) намного больше, чем на художественную литературу. Другими словами, Фрейд помог нам лучше понять и оценить существующие стихи, романы, и пьесы. Теперь мы понимаем Гамлета гораздо лучше, благодаря работам фрейдистских критиков психоанализа таких, как Эрнест Джонс.

Герберт Рид хорошо выразился, что "автор, который думает, что он может начинать с психоанализа и прийти к искусству делает ужасную ошибку. Литература не может возникнуть из поверхностного понимания явлений.

Хотя, возможно, романы не были написаны, чтобы воплотить или проиллюстрировать фрейдистские теории, все же есть немало романистов, которые имеют хорошее представление о них. Например, такие произведения, как *Шум и ярость* (1929) Уильяма Фолкнера, *Над пропастью во ржи* (1951) Сэлинджера.

Примеры фрейдистских романов, приведенных выше, все американские. Показательно, что почти ни один английский писатель не написал ничего явно фрейдистского. Тем не менее, до шестидесятых Фрейд был правящим божеством в литературных кругах и в Англии. Явно враждебно - настроенный критик, С. Уорд, жалуется: "фрейдизм во всех его неверно понятых проявлениях и домыслах укоренился в самой сути современной фантастики, драмы и поэзии. Это привело к большому количеству беспорядка в художественной литературе, и к тому, что она способствует распаду личности. Новые тенденции утвердились в обществе, и появилось много современной литературы, которая эксплуатирует ненормальность".

Аномалии, однако, играют не главную роль по отношению к сексуальности в фрейдистских литературных произведениях. Под влиянием Фрейда сексуальность, которая была табу, стала важным объектом в литературе со всеми ее невротическими и девиантными проявлениями.

До сих пор английская поэзия и драма обеспокоены тем, что влияние Фрейда можно наблюдать то здесь, то там. Поэма Лоуренса *Змея* является заведомым повествованием из личного опыта, является фрейдистским признанием возможностей либидо, который подавляется эго в глубоких слоях бессознательного, из которого он выходит. Либидо – это змея в стихотворении.

Основные поэты XX века, Т.С. Элиот и У.Б. Йейтс также признавали верховенство полового инстинкта, но имели склонность сублимировать или преодолевать его. В *Бесплодной Земле* - самой значительной поэме двадцатого века - Элиот обвиняет секс, или, вернее, его деградацию и коммерциализацию, так как и то, и другое является причиной и симптомом распада западной цивилизации. Поэмы Элиота, такие как «*Любовная песня Альфреда Дж. Пруффрака*» и «*Бесплодная земля*» структурированы на основе свободных ассоциаций и используют технику внутреннего монолога. Пруффрок, очевидно, является жертвой репрессий. Его песня остается незамеченной. Что касается драмы, абсурдисты Беккет и Пинтер показывают склонность к драматизации абсурдности существования, а также взаимодействие подсознательных желаний. Явная сексуальность с несдержанным использованием слов из четырех букв и насилием характеризуют работу наиболее выдающегося из современных английских драматургов, Эдварда Бонда (1934 -). В «*Спасенных*» (1965) ребенок забит камнями до смерти, в «*Раннем утре*» (1968) Королева Виктория представлена как лесбиянка, и так далее.

Фрейдистская психология оказала влияние на английский роман гораздо больше, чем на поэзию и драму. Как жанр роман имеет более широкие возможности для представления сети разнообразных человеческих отношений во всей их полноте. Роман ближе всего к тому, чтобы представлять собой тонкое взаимодействие психологических сил, которые мотивируют персонажи поступать сознательно или иным образом.

Первым фрейдистским романом на английском языке был «*Сыновья и любовники*» (1913) Д.Г. Лоуренса и в основном базировался на его собственном жизненном опыте. Это представляется художественно интерпретированной "историей болезни" молодого

Лоуренса, подавляющего Эдипов комплекс психологическую фиксацию на матери. Интересно отметить, что Лоуренс не знал о теории Фрейда при написании этого романа, который в настоящее время рассматривается как классический пример фрейдистской художественной литературы.

Влияние Фрейда также можно увидеть на английском языке психологических романистов, как Джеймс Джойс и Вирджиния Вульф. Методика потока сознания, используемая этими романистами, сочетает в себе восприятие повседневной реальности с задумчивостью, мечтами и фантазиями.

Фрейдистские подходы к литературным произведениям разнообразны, но главным образом следующие три: авторо - ориентированный подход, текст - ориентированный подход, читателе - ориентированный подход.

© Лупашко К.Д., Лопатина О.И., 2016

Молоткова В.,

студентка 4 курса

гуманитарного факультета филиала

ВГСПУ в г. Михайловке Волгоградской области,

г. Михайловка, Российская Федерация

ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ВРЕМЯ И ПРОСТРАНСТВО В РАССКАЗЕ И. ПОЛЯНСКОЙ «СЕЛЬВА»

Судьба Ирины Николаевны Полянской – вечный поиск. Прежде, чем определиться как писательница, долгие годы она искала себя в различных сферах деятельности: работала концертмейстером, актрисой, корреспондентом в газете, литконсультантом, редактором в журналах, санитаркой. Такой богатый жизненный опыт в дальнейшем нашел отражение в ее произведениях, одним из которых является рассказ «Сельва» – история о тяжелой, наполненной бедами жизни санитарки Татьяны.

Читатель знакомится с Таней «уже потом, когда все это случилось» [2, 312]. Для того, чтобы рассказать о том, «какая была Таня» [2, 312], автор ведет повествование в прошедшем времени, словно воскрешая события. Таким образом, можно сказать, что время в рассказе «Сельва» обратимо.

Ситуации прошлого изображаются И.Н. Полянской по - разному: некоторые из них описаны предельно кратко, другие же, напротив, выделены «крупным планом». Она словно то ускоряет время, то замедляет его, делая акцент на наиболее значимых событиях: «Однажды Таня пришла тихая и поблекшая <...> потом раздала всему персоналу по конфетке и печеньицу, сказав, что она похоронила маму. <...> Прошел еще месяц, и снова Таня пришла такая - то не своя <...>. Подавальщица Таня спросила, в чем дело, и Таня ответила, что старшая ее девочка ушла из дома к какому - то мужику, оставив короткую записку» [2, 318].

Глаголы несовершенного вида, преобладающие в тексте, позволяют приостановить время: «В сестринской днями напролет разговаривала радиоточка. В восемь часов вечера Таня прибавляла звук и слушала свою любимую передачу «Служу Советскому Союзу».

Ася в это время стерилизовала шприцы в автоклаве, а наш корреспондент, побывавший в гостях у воинов Б - ской части, говорил, задыхаясь детским восторгом» [2, 315].

Формы совершенного вида автор использует для выражения последовательности событий, действий: «Однажды Таня пришла тихая и поблекшая, перемыла везде полы, вытерла пыль, протерла мокрой тряпкой стены, сняла паутину с лепного потолка под лестницей, пошла в столовую, помогла девочкам перемыть посуду, а потом раздала всему персоналу по конфетке и печеньицу, сказав, что она похоронила маму» [2, 318].

Таня отчетливо помнила свое детство, и с уходом «мамы, единственного человека, любившего ее и знавшего Таню не угрюмой, озлобившейся бабой, а открытой, нежной девочкой» [2, 320], разрываются последние связующие с ним нити.

Из всего вышеперечисленного можно сделать вывод, что жизнь Тани текла однообразно и размерено. Она как бы попала в замкнутый круг, из которого невозможно вырваться. Полянская подчеркивает это и художественным пространством рассказа, которое тесно, неудобно для героини. Основными местами пребывания Тани являются больница, в которой она работает, и дом. Трижды в тексте используется хронотоп коридора, символизирующий жизненный путь Татьяны, - длинный, сдавливающий с двух сторон, не дающий повернуть, заставляя идти только вперед, то есть просто существовать отпущенное время. В рассказе нет описания окон и дверей, что еще более подтверждает замкнутость пространства. Правда, автор рассказа упоминает в повествовании о форточке, до которой героини трудно было дотянуться: «курила на лестнице, становясь на цыпочки, чтобы выдыхать дым в форточку» [2, 313].

Не случайно то, что Таня рассталась с жизнью именно на кладбище, на открытом пространстве. Она вырвалась из узкого больничного коридора, из бесконечного коридора своей жизни, отказавшись от своего «неистраченного» времени.

Литература

1. Николина, Н. А. Филологический анализ текста / Н. А. Николина. – М.: Издательский центр «Академия», 2003. – 256 с.
2. Полянская, И. Н. Прохождение тени: роман, рассказы / И. Н. Полянская. – М.: «ВАГРИУС», 1999. – 448 с.

© Молоткова В., 2016

Нешенко А.В.

канд. филол. наук, старший преподаватель ЮФУ,
г. Ростов - на - Дону, Российская Федерация

Ермакова О.С.

студент 4 курса ЮФУ,
направление подготовки «Лингвистика»,
г. Ростов - на - Дону, Российская Федерация

СОЦИОНИМЫ КАК СРЕДСТВО САМОПРЕЗЕНТАЦИИ В РЕЗЮМЕ НЕМЕЦКИХ И РУССКИХ УЧИТЕЛЕЙ

Процесс всеобщей глобализации предполагает взаимодействие представителей различных культур в процессе деловой коммуникации. Жанр резюме отражает конкретную ситуацию трудоустройства, владение официальными и неофициальными регистрами

общения, характеризует уровень социально - экономического развития общества. В связи с этим актуальным является изучение специфики самоидентификации адресата в резюме в рамках разных национальных культур с целью правильного составления резюме в случае возникновения ситуации трудоустройства.

Самоидентификация в резюме включает самопрезентацию как поверхностный слой выражения идентичности (принадлежность к определенной профессиональной группе, названия лиц по специальности, роду занятий, характеру деятельности и связанными с ними действиями и отношениями), реализуемый с помощью соционимов [1, с.34] [2, 18], и самохарактеризацию как глубокий слой профессионального самоосмысления (наличие определенных знаний, умений, навыков, свойств характера, способствующих выполняемой профессиональной деятельности, являющихся типичными для представителя данной группы) выражаемой посредством лексической группы самоидентификации, называющей качества, черты, свойства, признаки человека [3, с. 89].

Рассмотрим тематические группы соционимов, типичные для резюме немецких и русских учителей, собранные методом сплошной выборки с сайтов www.xing.com и www.gabota.ru (200 резюме), как средство самопрезентации члена профессиональной группы, человека определенной специальности, рода занятий, характера деятельности.

Типичным для немецкоязычных электронных резюме является композиционное вынесение в резюме на первое место основных самопрезентирующих факторов. Каждый соискатель характеризует себя по четырем параметрам, образующим четыре тематические группы соционимов: 1) профессия, 2) место работы, 3) социальный статус, 4) образование.

Немецкие учителя идентифицируют себя как

- учителей - предметников: *Lehrer DaF (учитель немецкого языка как иностранного), DaZ Lehrer (Deutsch als zweite Sprache - Lehrer) (учитель немецкого языка как второго иностранного языка), Fachlehrer für Kfz (преподаватель дисциплины Автотранспортные средства), Fachlehrer für Informatik und Mathematik (преподаватель информатики и математики) / Lehrer für Mathematik und Wirtschaftsinformatik (преподаватель экономической информатики), Fachlehrer Elektrotechnik (преподаватель электротехники), Fachlehrer Sport (преподаватель физкультуры), Tennislehrer (учитель тенниса), Fachlehrer für Deutsch, Geschichte, Wirtschaft, Politik (преподаватель немецкого языка, истории, экономики, политики), Fachlehrer für Gastgewerbe und Hotellerie (преподаватель гостиничного дела), Tanzlehrer (учитель танцев), Handelslehrer (преподаватель коммерческих наук), Musiklehrer (учитель музыки), Fahrlehrer (инструктор по вождению) (34 %),*

- учителей учебного заведения особого типа: *Schullehrer (школьный учитель), Grundschullehrer (учитель начальной школы), Mittelschullehrer (учитель общеобразовательной школы), Realschullehrer / Lehrer für Realschulen (учитель реальной школы), Oberschullehrer (учитель высшей ступени средней школы), Berufschullehrer (преподаватель профессиональной школы) (21 %),*

- учителей, имеющих второе образование (в том числе педагогическое – 8 %), вторую профессию (*Sportlehrer / Dozent / Webentwickler (преподаватель физкультуры, доцент, веб-разработчик), Grundschullehrer / Admin / Lernumgebungsmanager (учитель начальной школы, администратор, организатор учебной деятельности), Grundschullehrer / Medienpädagogischer Berater (учитель начальной школы, консультант по обучению с*

помощью медийных средств), Klassenlehrer / Berufsintegrationscoach (классный руководитель, консультант по выбору профессии), Musiklehrer / Musiker (учитель музыки, музыкант), Tennislehrer / Sportmanager (инструктор по теннису, спортивный менеджер), Gewerbeschullehrer / Maschinenbauingenieur (преподаватель профессионального училища, инженер машиностроения), Skilehrer / Schiführer (инструктор по лыжам, лыжный гид), Skilehrer / Resiseleiter (инструктор по лыжам, экскурсовод), Sport - und Gymnastiklehrerin / Sporttherapeutin (учитель физкультуры и гимнастики, спортивный терапевт) (21 %),

- дипломированных учителей: *Diplompädagoge* (дипломированный педагог), *Diplom Sportlehrer* (дипломированный учитель физкультуры) (9 %),

- учителей (без указания дополнительной информации: *Lehrer* (учитель) (9 %),

- учителей, занимающих руководящие должности в учебном заведении: *Lehrer und Führungskraft* (учитель и руководитель), *Prorektor / Mittelschullehrer* (проректор, учитель средней школы), *Schulleitung Berufsschullehrer* (директор школы, преподаватель профессиональной школы) (6 %).

Вторым параметром, обязательным для краткой характеристики соискателя перед каждым резюме, является указание им точного места работы, а именно полного названия учебного заведения, города и страны, в котором оно находится: *Schweitzer Schule Schwentinental / Raisdorf Kiel, Deutschland*. Абсолютно все соискатели идентифицируют себя как профессионалов, работающих в определенном учебном заведении. Выявлены типы учебных заведений, которые по частоте встречаемости в резюме можно представить следующим образом: *школа (Schule)* (23 %), *начальная школа (Grundschule)* (8 %), *музыкальная школа (Musikschule)* (8 %), *профессиональная школа (Berufsbildende Schule)* (7 %), *теннисная школа (Tennisschule)* (6 %), *гимназия (Gymnasium)* (5 %), *профессиональный колледж (Berufskolleg)* (5 %), *колледж (Kolleg)* (5 %), *реальная школа (Realschule)* (5 %), *школа танца (Tanzschule)* (4 %), *общая школа (Gesamtschule)* (2 %), *образовательная организация (Bildungswerk)* (2 %), *институт (Institut)* (2 %), *бизнес - школа (Gewerbeschule)* (2 %), *колледж довузовской подготовки (Studienkolleg)* (2 %), *центр (Zentrum)* (2 %), *профессиональный центр (Berufliches Zentrum)* (2 %), *профессиональной техническое училище (Fachoberschule)* (2 %), *средняя школа (Mittelschule)* (1 %), *Вальдорфская школа (Waldorfschule)* (1 %), *матуриумет (Maturitätsschule)* (1 %), *дом танца (Tanzhaus)* (1 %), *Альпийская лыжная школа (Alpschischule)* (1 %), *Schneesportschule* (1 %), *Kinderhof* (1 %), *Oberschule* (1 %).

Третьим параметром, который указывает каждый соискатель, является социальный статус. Немецкие учителя, разместившие свои резюме, являются *служащими (Angestellter, Beamter)* (71 %), *людьми свободной профессии (Freiberufler)* (11 %), *руководителями (Führungskraft)* (6 %), *ищущими работы (arbeitssuchend)* (6 %), *предпринимателями (Unternehmer)* (5 %), *пенсионерами (in Ruhestand)* (1 %).

Релевантным параметром в резюме выступает четвертая характеристика немецких учителей – образование. Лишь 45 % указывают в качестве самоидентифицирующего признака наличие образования. Следует отметить, что большинство учителей в Германии имеют профильное высшее образование по преподаваемому предмету. Наличие диплома и степени указывается в качестве преимущества перед теми, у кого их нет: *бакалавр (BA=Bachelor Abschluss)*, *магистр (MA=Master Abschluss)*, *дипломированный учитель*

физкультуры (Dipl. - Sportlehrer), дипломированный педагог (Diplom Pädagoge), дипломированный физик (Diplom Physiker), дипломированный инженер (Dipl. Ing.).

Факторами, репрезентирующими русских учителей, являются: 1) желаемая должность и зарплата, 2) пол, 3) регион, 4) возраст, 5) образование, 6) опыт работы. Следует отметить, что лишь первый фактор, включающий две составляющих (должность и зарплату), а также последние два (образование и опыт работы) являются самоидентифицирующими в профессиональном плане. Русские учителя в отличие от немецких учителей указывают в резюме не текущую должность, а желаемую:

Желаемая должность и зарплата

Учитель ОБЖ и фк

Опыт работы

2013, март — продолжаю работать, 3 года 2 мес

Администратор

Детская городская поликлиника

г. Лабытнанги ЯНАО

Статистический анализ резюме русских учителей показал, что у 79 % желаемая должность совпадает с текущей. При этом только 62 % имеют соответствующее желаемой должности высшее образование:

Желаемая должность

Учитель ОБЖ и фк

Основное образование

1993 г.в.

Высшее образование (специалист)

Карагандинский педагогический институт

учитель ОБЖ (НВП) и физкультуры, Основы безопасности и жизнедеятельности

Зарплата является вторым компонентом первого фактора, саморепрезентирующего русских учителей, однако указывается лишь в 30 % резюме.

38 % резюме составлены русскими учителями, не имеющими опыт педагогической работы. Это свидетельствует о том, что размещение электронного резюме на сайте по трудоустройству выступает в качестве одного из главных способов в поиске работы выпускниками.

Следует отметить, что самопрезентация немецких и русских учителей как профессионалов значительно отличается по содержанию. Немецкие учителя определяют себя как учителей - предметников (34 %), учителей учебного заведения особого типа (21 %), учителей, имеющих второе высшее образование (21 %), дипломированных учителей (9 %), учителей, занимающих руководящие должности в учебном заведении (6 %) в отличие от русских учителей, которые позиционируют себя только как учителей - предметников (100 %). Немецкие учителя в обязательном порядке указывают географически точно текущее место работы и определяют свой социальный статус. Для русских учителей текущее или последнее место работы, социальный статус являются незначительными факторами при осуществлении профессиональной самоидентификации. Можно утверждать, что русские учителя, разместившие собственные резюме на сайте, в 100 % случаев, в сравнении с немецкими учителями (6 %), ищут работу. Последние два обстоятельства - свидетельства экономической и социальной стабильности в Германии и

сложности ситуации в России. Заработная плата является фактором, репрезентирующим русских учителей в резюме, встречающимся лишь в 30 % резюме. Это свидетельствует о том, что остальные 70 % учителей считают неблагоприятным размещение информации, которая может оттолкнуть работодателя. Сказанное выше в очередной раз подтверждает нестабильность экономической системы в России. 38 % русских учителей не имеют соответствующего образования, что является неприемлемым для Германии, где учителя в обязательном порядке имеют профильное образование.

Список использованной литературы

1. Кубрак Т.А. Интенция самопрезентации субъекта в вербальной коммуникации: дис. канд. психол. наук / Т. А. Кубрак. – М., 2009. – 157 с.
2. Лаппо М.А. Самоидентификация: семантика, прагматика, языковые ресурсы: монография / М. А. Лаппо; Мин - во образования и науки РФ, Новосиб. гос. пед. ун - т. – Новосибирск: Изд - во НГПУ, 2013. – 180 с.
3. Шмелев Т.В. Семантический синтаксис: Текст лекций из курса «Современный русский язык» / Т.В. Шмелева. – 2 - е изд. – Красноярск: Красноярск. гос. ун - т, 1994. – 48 с.

© Нешенко А.В., Ермакова О.С., 2016

Смирнов Д.С.,
студент 5 курса
факультета иностранных языков АГУ
г.Астрахань, Российская Федерация

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЛЕКСИЧЕСКИХ ЕДИНИЦ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА В ПРОЦЕССЕ ОСВЕЩЕНИЯ РУССКО - УКРАИНСКОГО КОНФЛИКТА

Существующие дефиниции понятия «двойные стандарты» позволяют нам выделить два основных подхода к проблеме, которые можно условно назвать естественно - правовым и онтологическим. Идея всеобщего равенства людей лежит в основе естественно - правового подхода, который ограничивается критикой феномена двойных стандартов, не задаваясь вопросами о генезисе и общественно - политическом бытии этого явления. Онтологический подход, наоборот, растворяет специфический концепт в поле неоднородности и множественности бытия, игнорируя его относительно короткую историю и очевидное политтехнологическое применение.

Достаточно большое количество определений, позволяющих раскрыть содержание понятия «двойные стандарты», можно встретить в различных изданиях. Например, Оксфордский словарь даёт такое определение: *«A rule or principle that is unfairly applied in different ways to different people or groups»*. В «Collins English Dictionary» определение «двойные стандарты» трактуется следующим образом: *«a set of principles that allows greater freedom to one person or group than to another»*. «Macmillan Dictionary» даёт следующее объяснение термину «двойные стандарты»: *«a rule or principle that is applied to some people but not others, in a way that is unfair»*. Сайт «Википедия» даёт более подробное объяснение:

«A double standard is the application of different sets of principles for similar situations. A double standard may take the form of an instance in which certain concepts (often, for example, a word, phrase, social norm, or rule) are perceived as acceptable to be applied by one group of people, but are considered unacceptable—taboo—when applied by another group. The Wordsmyth English Dictionary - Thesaurus» объясняет значение данного слова следующим образом: «any standard set of principles or code of behavior applied in such a way that one group is favored over another, such as men over women or whites over blacks». И, наконец, в таком словаре, как «Dictionary / thesaurus» можно найти следующее определение термина «двойные стандарты»: «A set of principles permitting greater opportunity or liberty to one than to another» [1].

Таким образом, различий в представленных определениях понятия «двойные стандарты» не существует, а их сходством является наличие такого словосочетания, как «set of principles», т.е. определённый набор принципов, определённая тактика поведения, предвзятое отношение к личности и её поступкам. Данный термин широко применяется как средство давления на противника через общественное мнение, служит способом оправдания собственных действий в адрес какого-либо субъекта международных отношений. Политика двойных стандартов принимает форму обвинения «неудобных» субъектов.

В статье Екатерины Виноградовой «Остановить политику двойных стандартов «To stop the policy of double standards» автор поднимает проблему возникновения вооружённого конфликта на Украине и даёт критическую оценку политики Соединённых Штатов Америки. В своём обращении к лидерам европейских стран Е. Виноградова пишет:

«Leaders of the European Union countries!

European Parliament deputies!

We are Russians, who feel and show extreme indignation in connection with current situation in Ukraine, as well as in connection with political requirements of the western politicians and governments for Russia.

Mrs. Nuland declared last week, that in Ukrainian "democracy" \$5000000000 were enclosed by USA. For anyone not a secret, that occurs today in those countries where the USA already came to establish "a democratic mode". The United States are still leading the policy of double standards. There is no state in world in which, after intervention of the Western democracy there would be a healthy economy, as we can see there are revolutions, mass riots and destroyed economy[2].

В данной публикации автор использует такие слова, как «intervention», «revolution», «mass riots», «destroyed economy», чтобы подчеркнуть, как резко изменится ситуация на Украине после военного вмешательства Соединённых Штатов. В российских СМИ эту военную операцию позиционируют как «интервенция», а в американских – как «борьба за независимость» и «право нации на самоопределение».

"Events on the Maidan turned out incidentally" - Mrs. Nuland declared. It turned out as always. Undoubtedly it was incidentally in Egypt, Syria, Iraq and ect. But the Russian people sincerely don't understand why it turned out to be that an American view on democracy shall fall as final outcome as our government has to understand and accept today? On what bases you demand from Russia to extinguish the conflict untied by the United States? And why the Western democracy has to be constructed on blood of our brothers and more sincerely our one historic nation as we are with Ukrainians?»[2].

Примечательно также и то, что во всех западных СМИ Россия представляется как «агрессор», в то время как в американской прессе США за действия подобного рода считается «освободителем».

Автор подчёркивает, что во многих странах, которым США пытаются помочь, имеют место вооружённые конфликты, революции, массовые беспорядки и государственные перевороты. Не стала исключением и Украина. Свержение предыдущего украинского президента, массовые беспорядки в Киеве, война на юго - востоке страны – вот события, которые произошли в этом государстве за последнее время.

Далее автор указывает, что не все граждане Украины приветствуют те перемены, которые происходят в их собственной стране:

«Almost half of citizen of Ukraine has disagreed with euro integration policy. This circumstance was also one of the reasons of that occurs today in the southeast of this country. As we understood from some statements of European Parliament deputies, you receive information on a situation in Ukraine from Ukraine government, Ukraine officials and politicians. For some reason all those information instruments represented only one part of Ukraine society – Kiev and west band of the country. Therefore, you don't know that well trained and armed people among rebels – not representatives of the Russian army, but parts of groups of the “Bercoot”, the Ministry of Internal Affairs and the Ukrainian army, who voluntary joined the protest process»[2].

Нужно подчеркнуть, что во всех американских газетных изданиях были напечатаны статьи о войне в Ираке, Ливии, Украине. В этих статьях авторы используют такие термины, как «rebels», «warriors», «fighters for independence». В то же время авторы использовали термины «separatists» и «terrorists», когда речь шла об ополченцах, воюющих на территориях ДНР и ЛНР.

Е. Виноградова подробно объясняет, что события, происходящие на Украине, не могут не касаться России. Огромное количество наших соотечественников живёт в Украине. Благодаря образованию СССР между нашими странами давно установились дружественные связи, которые в течение последних 10 лет пытаются разорвать украинские правители:

«Many Russians have relatives and friends in this country and receive information that is called "from the first hand". And we assure you – our friends and native not a terrorist, nor separatists. The majority of them don't wish country disorder at all. You call terrorists of those who doesn't want to submit to the people who have come to the power by ARMED revolution and with support of the West politicians , to the people, continuing to work from force position concerning own population. Just memorize who joined Maidan in the past and what they chants for?. There were all political forces from west. That's an exact moment when disorder and civilian war in Ukraine has started [2].

Не только в этом, но и в других российских изданиях для описания событий на Украине используется термин «гражданская война» («civil war»). В американских масс - медиа этот термин заменяется на другие термины: «право на самоопределение», «борьба за независимость», «борьба против агрессора», «борьба против русского шовинизма» и т.д.

В американских и западных средствах массовой информации Россия всё чаще представляется в качестве источника мировой угрозы. По мнению американских политиков, правительство Российской Федерации, признав независимость бывших социалистических стран и стран бывшего СССР, продолжает диктовать им свои условия. В

западной прессе мы наблюдаем активную критику деятельности российского президента. Это связано с тем, что В.В. Путин стремится показать всю мощь и величие нашего государства. Своими действиями он даёт понять другим, что Россия продолжает принимать активное участие в мировой политике.

Таким образом, нужно подчеркнуть, что термин «политика двойных стандартов» всё чаще становится предметом обсуждения на страницах американских газет. В свете последних мировых событий действия одного государства критикуются, в то время как аналогичные действия другого государства приветствуются.

Список использованной литературы

1. Definitions of double standard – OneLook Dictionary Search [Электронный ресурс] – 2016 - URL:<http://www.onelook.com/?w=double+standard>

2. Е. Виноградова, Остановить политику двойных стандартов. To stop the policy of double standards [Электронный ресурс] – 2016 - URL:<http://www.change.org/p/лидерам-стран-Евросоюза-депутатам-Европарламента-остановить-политику-двойных-стандартов-to-stop-the-policy-of-double-standards>

© Смирнов Д.С., 2016

Сухова Ж. В.,

магистрант I курса

филологического факультета

МГПИ им. М. Е. Евсевьева

г. Саранск, Российская Федерация

ТРУДЫ Ю. М. ЛОТМАНА И МЕТОДОЛОГИЯ СОВРЕМЕННОГО ЛИТЕРАТУРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Труды Ю. М. Лотмана составляют методологическую основу не только современных научных исследований в области гуманитарного знания, но и методики преподавания литературы.

По нашему убеждению, для современного учителя - словесника первостепенную важность имеют такие работы ученого, как «Анализ поэтического текста» (1972), «Роман А.С. Пушкина «Евгений Онегин». Комментарий» (1980; 2 - е изд., 1983), «Александр Сергеевич Пушкин. Биография писателя» (1981), «В школе поэтического слова. Пушкин. Лермонтов. Гоголь» (1988) и др. Остановимся на более подробном их рассмотрении.

На уроках изучения жизни и творчества А. С. Пушкина методически целесообразно обращение к книге Ю. М. Лотмана «Александр Сергеевич Пушкин. Биография писателя», побуждающей каждого читателя поразмыслить о «бесконечном обаянии личности Пушкина» [2]. В предлагаемой научной биографии автор исходил из того, что в годы жизни А. С. Пушкина личная судьба человека была тесно связана с историческими событиями – судьбами государств и народов, о чем исследователь прямо написал во введении. В данной книге Ю. М. Лотман предложил оригинальную концепцию сознательного расчета в

жизненном поведении и творчестве. Он высказал мысль о том, что А. С. Пушкин создал «не только неповторимое искусство слова, но и совершенно неповторимое искусство жизни» [2, с. 127].

При изучении лирики А. С. Пушкина полезно обратиться к образцам разбора стихотворений поэта, предложенных Ю. М. Лотманом. Так, одной из задач анализа стихотворения А.С. Пушкина «К Чаадаеву» в IX классе является формирование у учащихся представлений об адресате. При рассмотрении второй части стихотворения внимание школьников можно обратить на развернутую метафору – сопоставление жажды свободы и страстной любви – и выражения «горит желанье», «нетерпеливою душой». Учитель пояснит, что фразеологизм «горит желанье» в пушкинскую эпоху обычно встречался в любовной лирике, обозначая страстное чувство. Сочетание выражений «горит желанье» и «свободою горим» в политическом стихотворении придало ему новое, необычное в то время значение. При этом необходимо сделать акцент на восприятии и понимании семантики этих слов читателем пушкинской эпохи и специально рассмотреть принятые в пушкинскую эпоху значения слов «честь» и «товарищ».

Опираясь на достижения ученых - пушкинистов и собственные научные изыскания в области истории русской культуры (быта, литературы, других видов искусства), Ю. М. Лотман составил глубокий и оригинальный по структуре комментарий к роману А. С. Пушкина «Евгений Онегин». Он рассмотрел хронологию работы А. С. Пушкина над произведением, «внутреннюю хронологию» «Евгения Онегина», проблему прототипов; дал обстоятельный очерк дворянского быта. Этот ценный материал используется учителями - словесниками на вступительном этапе изучения пушкинского романа для организации полноценного, глубокого восприятия его учащимися, в ходе анализа произведения и на заключительных занятиях. Также содержателен построчный комментарий Ю. М. Лотмана глав романа, всех эпиграфов и пушкинских примечаний к роману, который может быть использован на уроках литературы и в слове учителя, и при организации самостоятельной работы учащихся.

Важнейшее значение для моделирования уроков литературы в старших классах имеет книга Ю. М. Лотмана «В школе поэтического слова. Пушкин. Лермонтов. Гоголь»: в ней демонстрируются богатые возможности использования различных методов работы с текстом. Пособие включает работы исследователя, написанные в разные годы, что, однако, не нарушает ее внутреннего единства, обусловленного мировоззренческими, психологическими особенностями ученого и его литературоведческой позицией.

В курсе изучения литературы нельзя не обратиться к работам Ю. М. Лотмана по проблемам текста, считаем это возможным в рамках факультативных занятий или элективных курсов в старших классах. Такой вид деятельности позволит систематизировать представления учащихся о тексте как посреднике между автором и читателем, роли автора и читателя в создании смыслового целого, раскрыть значение понятий «автор», «произведение», «читатель», разграничить понятия «автор - творец», «биографический автор», «образ автора».

Таким образом, труды ученого, о которых шла речь выше, должны составлять методологическую основу современных научных исследований в области методики преподавания литературы, так как этим обеспечивается научность изучения филологии в школе.

Список использованной литературы

- [1] Лотман Ю. М. В школе поэтического слова. Пушкин. Лермонтов. Гоголь: кн. для учителя / Ю. М. Лотман. – М.: Просвещение, 1988. – 352 с.
- [2] Лотман Ю. М. Пушкин / Ю. М. Лотман. – СПб.: Искусство – СПб, 2003. – 847 с.
- © Сухова Ж. В., 2016

Тихонова А.В.,

студентка 3 курса

гуманитарного факультета

ФГБОУ ВО "КнАГТУ",

г. Комсомольск - на - Амуре, Российская Федерация.

Лопатина О.И.,

старший преподаватель кафедры ЛМК

Гуманитарного факультета

ФГБОУ ВО "КнАГТУ",

г. Комсомольск - на - Амуре, Российская Федерация.

БЕСПУТНЫЕ ДЕВЯНОСТЫЕ В АНГЛИЙСКОЙ ЛИТЕРАТУРЕ

Последнее десятилетие девятнадцатого века характеризуется не столько "озорством", сколько бунтом, декадансом не путаницей. Правление королевы Виктории выходит за пределы конца девятнадцатого века, но в последние десять лет столетия многие мощные силы можно было увидеть в действии, что привело к упадку викторианства.

Процесс разрушения был совмещен с некоторым беспокойством, поэтому мы можем легко согласиться с Джозефом Уоррен Бич, что последние годы девятнадцатого века были "разнообразными и непростыми". Некоторых ультра - радикалов, таких как Оскар Уайльд можно было бы назвать "беспутными", тоже, но восстание не может быть оценено тем же эпитетом. Впрочем, большинство из выдающихся викторианцев были критиками и революционерами, которые выступали против духа их времени. Карлейль, Рескин, Арнольд и Россетти можно отметить в этом контексте. С другой стороны, те, кто более или менее, идентифицировали себя с этим духом –Маккалей и Теннисон - теперь занимают более низкое положение.

"Викторианство" представляет собой комплекс агломераций из нескольких значений, и восстание девяностых против викторианства также является таким комплексом. По словам Комптона - Рикетта этот бунт имеет три зубца. Во - первых, он повторяет старую революционную формулу свободы, равенства и братства в новой обстановке. Во - вторых, он прославляет власть, а не красоту. И в - третьих, он бросает вызов старым ценностям искусства и жизни.

Православная мораль и педантичность, связанные с типичными викторианством были сметены и менее строгий моральный кодекс был введен в эксплуатацию в ряде литературных произведений. Викторианский конфликт между верой и наукой, который

потревожил чувствительные души теперь был решен, в основном в пользу науки, но в некоторых случаях, в пользу веры.

Оскар Уайльд был главным героем эстетического движения, и все же он был увлеченным социалистом. Редьярд Киплинг был вопиющим империалистом, но имел связь с прерафаэлитами.

Девяностые годы были периодом беспокойной литературной деятельности. Поэзия и роман процветали, как они это делали в предыдущие годы викторианской эпохи. Но этот период также знаменуется возрождением драмы. Эстетическое движение Патера и Оскара Уайльда было рассчитано на то, чтобы отлучить литературу от обычной викторианской тенденции решения социальных вопросов, и возвысить чувство красоты, особенно в литературной форме. Было также движение за возрождение ирландской литературы, в котором Мур и Йейтс сыграли главные роли. В поэзии некоторые отдавались голоса эхом прошлого, но, в основном, тенденция была на создание нового и даже некоторые эксперименты с поэтической формой. В литературе девяностых годов, рассматриваемой как единое целое, можно отметить две различные тенденции (среди хаоса других):

1. Пессимистическая тенденция нашла проявление в работе Харди, Хаусмана, Гиссинга и других.

2. Континентальная тенденция. Писатели в возрасте смотрели все больше и больше в сторону Франции. Более зрелые викторианцы придерживались островных тенденций, делая лишь небольшое исключение для ограниченного влияния Германии.

Многие новые тенденции можно найти и в поэзии девяностых. Даже тогда, этот раздел литературы, наиболее консервативный - в основном, возможно по той причине, что каким бы не был революционным поэт, тем не менее он должен опираться на фонд поэтического языка и другого аппарата, установленных и освященных долговременными традициями и более или менее хорошо усвоившимися в сознании читателя. В этот период мы слышим голоса таких традиционалистов, как Стивен Филлипс (1864 - 1915) и Роберт Бриджес (1844 - 1930). Поэмы Филлипса (1897 г.) имеют ярко выраженные отзвуки великих викторианских мастеров.

Среди поэтов, которые использовали и даже развили традиционные Викторианские поэтические приемы можно назвать двух римско - католических поэтов - Фрэнсиса Томпсона (1859 - 1907) и Алису Мейнел (1850 - 1922), некоторые лучшие стихи которых были опубликованы в девяностых годах.

Пессимистические поэты девяностых включают в себя Харди (1848 - 1928), Джона Дэвидсона (1859 - 1905), Эрнеста Доусона (1867 - 1900), Хаусмана (1859 - 1936).

Среди "империалистов" наиболее выдающимися были Редьярд Киплинг (1865 - 1936) и У.Х.Хенли (1849 - 1903). Киплинг родился в Индии и был в течение ряда лет редактором ежедневной гражданской и военной газете Лахора. Его «Казарменные баллады» и «Семь морей» были опубликованы в девяностых годах. В своем изысканном мастерстве ритма он приближается к Суинберн. Хенли в «Песне меча» (1892 г.) попытался вдохнуть дух приключений в прозаических людей.

Дух восстания гораздо интенсивнее проявился в художественной литературе, чем поэзии девяностых годов. Появились тенденции восстановления духа романтики и использования романа как социального инструмента, используемого в качестве пропаганда.

© Тихонова А.В., Лопатина О.И., 2016

ЭТИКА И ДЕОНТОЛОГИЯ МЕДИЦИНСКОЙ ШУТКИ: ЛИНГВО - КУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКИЙ АСПЕКТ

Современное развитие общества, его ориентированность на технический прогресс привело к тому, что все чаще высказываются опасения об уровне культуры подрастающего поколения. На фоне общего снижения культурности современного человека споры о профессиональной культуре и этике, в том числе врачебной, занимают лидирующие позиции. Особое место в контексте проблемы профессиональной этики занимает медицинский юмор.

Напомним, что медицинская этика и деонтология занимаются законами взаимоотношений внутри медицинского коллектива и за его пределами, т.е. отношения с коллегами и пациентами. Нередко сложные жизненные и профессиональные коллизии мира медицины становятся объектами шуток. Так, например, А. Буров отмечает оригинальное «сострадание» младшего медицинского персонала: «Тяжелое ДТП. ... Муж и жена, на девятом месяце беременности. Муж погибает на месте, жену выбрасывает из автомобиля. Ушиб мозга. Кесарево сечение. Ребенок, к счастью, жив. Приходит в сознание в реанимации. Первый вопрос: – Где мой муж? Медсестра: – Вам сейчас надо отдыхать. Не думайте о всяких пустяках, лучше подумайте, как одна будете ребенка воспитывать» [5, 202 - 203]. В основе шуток шокирующая по - своему литота: «смерть мужа – пустяк». Первая реакция на высказывание медсестры – негодование по поводу ее жестокости, однако, полагаем, перед нами неверно выбранные средства вербализации сочувствия.

Обращаясь к взаимоотношениям между коллегами - медиками, стоит отметить, что юмор занимает здесь большее место, чем в отношениях с пациентами. Например, «звонит приятель – врач - трансплантолог. Благодарит: – Слушай, ты мне такого классного донора вчера прислал. Сегодня уже двое больных самостоятельно ссут, впервые за последние годы. С помощью его почек. Спасибо» [5, 188]. С одной стороны, перед нами две спасенные жизни, с другой, – циничность по отношению к мертвому телу, выраженное в отношении к умершему человеку, как к предмету, запасной детали авто.

И далее из того же диалога: «А мужика за рулем нашли, в кювете. Но вроде ДТП не было. Похоже, от инсульта мозга взорвались, а в кювет он потом съехал. Черт его знает. Мозги у нас в операционной остались. Как череп вскрыли, они почти все наружу вытекли. – Ну ладно. Ты звони, если чего там свежее появится. – Да таких полно. Только все в основном гастарбайтеры. Узбеки или таджики, которым на стройках башни сносят. Вы ж иностранцев не берете. Сам же говорил, что разборка иномарок в России запрещена» [5, 189]. Перед нами типичный пример перифразы с использованием лексики автомобилистов, на котором основывается комический эффект: иностранные граждане – это иномарки, а пересадка органов – разборка автомобиля.

Среди медицинского юмора особое место занимают шутки о медицинских специальностях: «...уролог отрезает людям почки... <...> хирург ищет в пациентах неотрезанное...» [6, 61]. В основе шуток профессиональное противостояние представителей различных медицинских профессий, при этом хорошо «просматривается» ограничение территории деятельности: для уролога это узкая область (почки), хирург, по мнению автора, специалист куда более широкого профиля и его задача – «искать неотрезанное». При этом эпицентром шуток становится именно часть высказывания о

хирургах вообще, а сам специалист «выглядит» более «кровожадным» по сравнению со своим коллегой - урологом.

Таким образом, языковые способы создания комического разнообразны, сами медицинские шутки иногда циничны, однако врач за годы работы не раз сталкивается с ситуациями, адекватно воспринять которые человеку довольно сложно. Профессиональная необходимость сосредоточиться на своей деятельности и отстраниться от перевернутой реальности приводит к тому, что в результате профессионального комического диалога медицинских работников может возникнуть впечатление полного их пренебрежения к человеческой боли и жизни. Позволим себе подчеркнуть, что это впечатление ошибочно.

Список использованной литературы

1. Алексеева А.В. Стратегии реализации юмора в медицинском анекдоте (на материале немецкого языка) [Текст] / А.В. Алексеева // Риторика. Лингвистика. 2015. № 11. С. 245 - 250.
2. Алещенко Е.И. Воспитание духовности на основе русских народных сказок. «За» и «против» [Текст] / Е.И. Алещенко // Особенности духовно - нравственного формирования личности в современных условиях. Материалы Всероссийской научно - практической конференции. 2010. С. 6 - 9.
3. Ефремова Н.В. Когнитивно - дискурсивный подход в исследовании медицинского текста [Текст] / Н.В. Ефремова // Современные проблемы лингвистики и методики преподавания русского языка в вузе и школе: сборник научных трудов. Воронежский Государственный университет, Научно - методический центр русского языка. 2011. С. 87 - 92.
4. Ефремова Н.В. Медицинский текст в когнитивно - дискурсивном аспекте [Текст] / Е.Н. Ефремова // Теория и практика нового тысячелетия: международная научно - практическая конференция. 2014. С. 42 - 44.
5. Фунус Фестус (Буров А.) Тук - тук, это хирург! Записки из реальной курилки [Текст] / А. Буров. – М.: Аст, 2013. – 320 с.
6. Цепов Д.С. Держите ножки крестиком, или Русские байки английского акушера [Текст] / Д.С. Цепов. – М.: АСТ; Санкт - Петербург: Астрель - СПб, 2013. – 253 с.

© Фатеева Ю.Г., 2016

Шильников С.В., Соколов А.О., Дедаев Б.А.

студенты инженерного факультета

Нижегородская государственная сельскохозяйственная академия

г. Нижний Новгород, Российская Федерация

ТРИ ВЕХИ РУССКОЙ КУЛЬТУРЫ: ЛОМОНОСОВ, ПУШКИН, ГОРЬКИЙ

Огромный вклад в мировую культуру был вложен нашими великими поэтами и писателями. Эпохальными творцами стали М.В. Ломоносов, А.С. Пушкин и М. Горький.

В XVIII в. с именем великого русского ученого М.В. Ломоносова неотъемлемо связана реформа русского языка. Он является создателем первой научной русской грамматики. В своих работах М.В. Ломоносов призывает развивать живой, понятный и образный язык. Велика роль Ломоносова и в образовании русского научного языка. Заложить основы

русской технической и научной терминологии Ломоносову позволили обширные сведения в точных науках, прекрасное знакомство с латинским, греческим и западноевропейскими языками, литературный талант и природный гений. Его рекомендации в этой области оказывают и сегодня большое значение. В заключении стоит сказать, что Ломоносов - ученый неотделим от Ломоносова - поэта, ведь он говорит о неизмеримых силах природы, которые должен исследовать и покорить человек. Поэзия и наука органически сливаются в его творчестве.

Центральной фигурой культуры XIXв., разумеется, признан А.С. Пушкин, который воплотил образ человека, стремящегося к свободе. Его творческий гений – это основа для огромного количества великолепных поэм в романтическом стиле, которые стали любимыми как в нашей стране, так и в других странах мира. Тем не менее, он написал немало поэм, которые стали образцом реализма. Творчество А.С. Пушкина проложило дорогу многим другим писателям, таким как Гоголь, Тургенев, Толстой и Чехов. В результате этого русская культура сделалась ведущим голосом, к которому вынужден был прислушаться весь культурный мир. А.С. Пушкин блестяще проявил себя во всех тогда известных литературных жанрах. Он создал стилистическое разнообразие русской художественной литературной речи, завершил длительную эволюцию литературного языка, используя все достижения русских писателей XVIII - н. XIX века в области русского литературного языка и стилистики, совершенствуя все то, что сделали до него Ломоносов, Карамзин, Крылов, то есть замечательные реформаторы языка XVIII столетия. А.С. Пушкин – наше всё: он представитель всего нашего душевного, особенного, такого, что останется нашим душевным, особенным после всех столкновений с чужими, с другими мирами.

Деятельность М. Горького, которая была столь многогранной, что охватывала почти все стороны духовной жизни. Составной же ее частью являлась забота о воспитании подрастающего поколения и о создании детской литературы. Он вошел ярким и самобытным дарованием в русскую культуру. Выходец из народа, сформовавшийся как личность благодаря упорному самообразованию, он обогатил русскую литературу необыкновенными по силе и новизне образами. Как всемирно известный писатель, М. Горький в 1910 году был приглашен на Третий международный конгресс по семейному воспитанию в Брюсселе. В своем послании конгрессу он говорил о необходимости воспитывать так, «чтобы ребенок приучался чувствовать себя хозяином мира и наследником всех его благ». Величие и мировое значение творчества Горького заключается в том, что, вступив в эпоху начинающегося крушения капитализма, художник выразил в своем искусстве идеи, чувства и стремление русского пролетариата, отразил его общественную практику, отдал свои силы подготовке первой в мире социалистической революции, а после ее победы – созиданию коммунистического общества и новой советской культуры. Творчество Горького уже с начала XX века, а особенно после Октябрьской революции оказывает огромное влияние на культуру и общественную жизнь, на развитие советской литературы и мировую прогрессивную литературу. Традиции М. Горького продолжили советские писатели, обогатившие новыми достижениями искусство социалистического общества.

Вклад этих творцов в мировую культуру трудно переоценить, без них она была бы пуста и однообразна.

Список использованной литературы

1. Атаманчук А.Е., Минашкина Д.М. Год литературы: итоги и перспективы // Гуманитарные научные исследования. – 2015. – № 10. – С. 43 - 44.
2. Кочнова К.А. Вопросы изучения языковой картины мира писателя // Гуманитарные научные исследования. – 2014. – № 11 (39). – С. 51 - 54.
3. Савина К.С. Языковая картина мира: аспекты изучения // Инновационная наука. – 2015. – № 11 - 1. – С. 256 - 258.
4. Кочнова К.А. К вопросу об изучении языковой картины мира писателя (на примере анализа лексико - семантического поля «Лето» в художественной речевой системе А.П. Чехова) // Вестник Мининского университета. – 2013. – № 4. – С. 4.
5. Гаевая Д.Д. Мнимые и истинные ценности в художественном мире писателя // Новая наука: Стратегии и векторы развития. – 2016. – № 1 - 3 (58). – С. 98 - 100.
6. Кочнова К.А. Языковая картина мира писателя: аспекты и методы исследования // Вестник Воронежского государственного университета. Серия: Филология, журналистика. – 2015. – № 3. – С. 53 - 56.
7. Кочнова К.А. Языковая модель пейзажа А. П. Чехова // Филологические науки. Вопросы теории и практики. – 2015. – № 3 - 2 (45). – С.117 - 120.
8. Чанчина А.В. Мотивированность: сущность понятия // X Нижегородская сессия молодых ученых. Гуманитарные науки. – Н.Новгород, 2006. – С. 241 - 242.

© Шильников С.В., Соколов А.О., Дедаев Б.А., 2016

Элюбова С.З.,

студентка 4 курса

гуманитарного факультета

ФГБОУ ВО "КнАГТУ",

г. Комсомольск - на - Амуре, Российская Федерация.

Лопатина О.И.,

старший преподаватель кафедры ЛМК

Гуманитарного факультета

ФГБОУ ВО "КнАГТУ",

г. Комсомольск - на - Амуре, Российская Федерация.

ТЕНДЕНЦИИ В СОВРЕМЕННОЙ ПОЭЗИИ 20 ВЕКА

После 1900 года английская литература становится жутко хаотичной. В области поэзии, как и в других областях литературы, можно наблюдать значительную активность. Тысячи стихов пишутся и публикуются каждый день. Продажи действительно ограничены, но почти каждый поэт, даже не самый известный находит свою аудиторию.

Хаос в области поэзии связан с тем, что в это время не соблюдались хоть какие - либо литературные традиции, наоборот весь акцент делался на индивидуализме. Когда каждый человек ведом в своем поэтическом ремесле лишь светом собственной индивидуальности,

плавание наполняется приключениями, но однако и риск возникновения кораблекрушения возрастает в несколько раз.

Многие искренне считают, что в XX веке не было написано не одного великого поэтического произведения, и в настоящее время оно тоже вряд ли появится. Говорят, что с развитием цивилизации поэзия угасает. В начале нового века, по крайней мере, не было выдающегося поэта.

Как и в современной живописи, можно найти много экспериментов и инноваций в современной поэзии. Большинство поэтов оторвались от традиции полностью, так как они чувствуют, что поэзия должна меняться вместе со временем. Многие движения, школы и группы появлялись и исчезали на протяжении многих лет. Имажинизм, сюрреализм, и так называемая школа "Апокалипсис" имели каждое свое место. Некоторые поэты, в основном принадлежащие к первым годам века, придерживались традиции Теннисона, Браунинга, Арнольда и т.д. Среди этих поэтов можно назвать Роберта Бриджеса, Уильяма Уотсона и сэра Генри Ньюболта. Тем не менее многие другие комбинировали традиции с инновациями: Хаусман, например, соединяет увядание и гнетущий пессимизм в пресс-форму баллады - одну из старейших литературных форм. Элиот, кто вместе с Хьюмом, Хопкинсом, и Эзрой Паундом, оказали огромное влияние на формирование современной поэзии.

Современная поэзия предоставляет большую свободу в выборе тем. Прошли те времена, когда считалось, что работа поэта была только создать «красоту».

Эта тематическая революция свидетельствует о непоколебимом реализме поэтов 20 века. Поиска реализма современными поэтами часто сталкивает их лицом к лицу с отвратительными фактами, которые бы шокировали поэтов викторианского времени. Но наши поэты справились с ними очень дерзко. Проституция, война, жизнь в трущобах, и другие подобные "непоэтические" темы заняли свое место в современной поэзии. Наш век стал свидетелем двух ужасных холокостов в двух мировых войнах. Ужас, уродство и жестокость войны стала главной темой в поэзии "военных поэтов" как Сассун и Уилфред Оуэн, которые сами сражались в качестве солдат. Некоторые военные поэты, такие как Руперт Брук, однако, по - видимому, любили войну как испытание их доблести и патриотизма, и они относились к ней в своей поэзии соответственно.

Две войны и надвигающаяся опасность третьей бросили мрачную тень на большую часть поэзии двадцатого века. Несмотря на наше материальное процветание мы полны напряженности и тревоги, которые являются почти неотъемлемой чертой современной жизни. Добавьте к ним исчезновение религиозной веры. Это можно услышать в поэзии многих крупных поэтов, таких как Хаусман, Харди, Хаксли и Элиот.

Еще одну романтическую тенденцию можно найти в работах некоторых современных поэтов - интерес к природе. Природа завораживает некоторых поэтов, потому что она предлагает такой замечательный контраст с гомоном и уродством промышленно развитого и чрезмерно сложного времени. В лице современного индустриализма современные поэты ищут успокоение их душ, удалившись в страну праздности и красоты нетронутой природы. У таких поэтов, как Мэйсфилд, Роберт Бриджес, Дэвис и Эдмунд Бландэн мы не сможем найти какие - либо мистические значения в целом, но они все - таки очарованны ее неискушенной красотой. Мэйсфилд в "Sea - Fever" выражает сильное желание убежать от унылой жизни в "пустынном море и небо.

Религия и мистика также находят место в творчестве некоторых поэтов XX века. Ковентри Патмор и Фрэнсис Томпсон, которые писали религиозную поэзию в конце прошлого века, по - видимому, вдохновили многих поэтов в этом столетии. Имя миссис Элис Мэйнелл также заслуживает упоминания.

Сложность и психологическое глубокомыслие является отличительными чертами наиболее ярких примеров поэтических произведений в настоящее время. Вызов против прежней наивной поэзии был введен Элиотом и Эзрой Паундом во втором десятилетии нынешнего века. Публикация работы Хопкинса в 1918 году так же приносит укрепление этой тенденции.

Эзра Паунд, Эми Лоуэлл, и Хильда Дулитл - все американцы и Ричард Олдингтон – англичанин - были пионерами в имажинизме в поэзии. Визуальные образы, прежде чем они были осмыслены интеллектом, были выражены ими без какого - либо уважения к традиционной фразеологии. Форма и содержание должны были быть одинаковыми.

© Эюбова С.З., Лопатина О.И., 2016

Южакова Ю.В.,

преподаватель кафедры ИЯ по ТН,
ФГБОУ ВПО «МГТУ», г. Магнитогорск

ОТРАЖЕНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОСТИ ЯЗЫКА В ПУБЛИЦИСТИЧЕСКОМ ДИСКУРСЕ

Жизнь современного общества все в большей степени зависит от коммуникационных процессов. Развитие Интернета и электронной прессы, в которой представлены многие ведущие новостные агентства мира, способствует усилению влияния средств массовой информации на сознание и представления людей.

Взаимодействие и взаимовлияние публицистических текстов и политики, жизни общества, культурных традиций заставляет исследователей рассматривать публицистический дискурс в сочетании с экстралингвистической действительностью, что указывает на необходимость комплексного лингвистического, социологического и культурологического изучения журналистского текста.

В 90 - е годы прошлого века значительно возросло количество и разнообразие газетных и журнальных изданий, при этом изменилась их социальная адресованность. Согласно В. Шалак [4], для современной прессы характерна ориентация на создание языковой специфики отдельных изданий. Современные СМИ более дифференцированно отражают стратификацию современного общества и роль отдельных социальных групп в его развитии. Они быстро реагируют на нужды потребителей информации. Это можно объяснить тем, что в сфере публицистики между автором и адресатом существуют особые отношения. В коммуникативные планы журналиста явно или неявно включается намерение воздействовать на читателя с целью изменить его точку зрения, поведение, оценку тех или иных фактов действительности. Публицистический дискурс направлен на воздействие и убеждение. Публицистическая речь призвана не только выражать отношение к сообщаемому, но и внушать это отношение адресату. При реализации этих задач

журналист должен учитывать следующие особенности публицистического дискурса: неравные, дистантные отношения между участниками коммуникации, направленность на массового читателя. Поэтому, как нам кажется, автор для достижения успеха при решении стоящих перед ним коммуникативных задач ориентируется на некую усредненную языковую личность. По словам Ю.Н. Караулова, «языковая личность выступает как многослойный, многокомпонентный, структурно упорядоченный набор языковых способностей, умений, готовностей производить и воспринимать речевые произведения» [1, с. 71]. Эта усредненная языковая личность является своеобразным коммуникативным портретом определенной категории читателей, для которой предназначено то или иное издание. Этот коммуникативный портрет необходим автору для успешного взаимодействия с адресатом, т.к. в газетно - публицистической сфере необходимо, чтобы лексикон, тезаурус и прагматикон у автора и адресата пересекались. Успешность воздействия СМИ во многом определяется тем, в какой мере автор учитывает «коммуникативные свойства» языковой личности адресата. Фактор адресата является главенствующим при исследовании взаимодействия коммуникантов в сфере публицистического дискурса, т.к. содержание текста, резко контрастирующее с системой ценностей адресата, может вызвать неприятие навязываемой ему в СМИ позиции. Таким образом, осмысление информации может быть разным в разных СМИ, ориентированных на определенные психосоциальные стереотипы сознания того или иного социально - культурного сообщества. При описании разных событий способы представления материала оказываются довольно однотипными для конкретного издания, и читатель пытается найти в публикации не столько новую информацию, сколько родственную ему систему ценностей.

Журналисты создают скорее виртуальную реальность, чем изображают происходящее. Декларируемую средствами массовой коммуникации объективность передаваемой информации достигнуть практически невозможно. Информация, которую собирают и обрабатывают конкретные люди для определенных групп читателей, не может быть абсолютно объективной. Читатель всегда получает интерпретацию информации. Оценочность - основной стилеобразующий фактор публицистических материалов - начинает играть свою роль уже на начальной стадии создания текста. Оценочность проявляется в отборе и классификации фактов и явлений действительности, в их описании под определенным углом зрения, в специфических лингвистических средствах. Все эти моменты должны соответствовать мировоззрению читателя, его уровню владения языком (здесь мы опять говорим о пересечении лексикона, тезауруса и прагматикона автора и читателя). Таким образом, социальная дифференцированность языка находит отражение в текстах СМИ.

Список использованной литературы

1. Караулов, Ю.Н. Русский язык и языковая личность [Текст] / Ю.Н. Караулов - Изд. 3 - е, стереотипное. - М.: Едиториал УРСС, 2003. - 264 с.
2. Клоев, Е.В. Речевая коммуникация [Текст]: Учебное пособие для университетов и институтов. / Е.В. Клоев - М.: РИПОЛ КЛАССИК, 2002. - 320 с.
3. Шалак В. Мониторинг содержания и аудитории СМИ как средство диагностики состояния общества и необходимая предпосылка эффективного управления общественными процессами // Современные психотехнологии в образовании, бизнесе, политике: Мат. междунар. науч. - практ. конф. - М., 2001. - С. 248 - 256.

© Южакова Ю.В., 2016

Ананьева О.А.,

к.и.н., ст. преподаватель

Смоленского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова

г. Смоленск, Российская Федерация

ИЕРОНИМ СТРИДОНСКИЙ – РАСПРОСТРАНИТЕЛЬ МОНАШЕСТВА

«Из всех выдающихся фигур 4в. Иероним - личность самая необычайная. И выделяется он не святостью, как Антоний, не проницательностью в богословских вопросах, как Афанасий, не твёрдостью в отношениях с властями, как Амвросий, и даже не проповедями, как Златоуст, а скорее титанической и непрестанной борьбой с миром и с самим собой», - так начинается повествование об Иерониме Хусто Л. Гонсалес в своей «Истории христианства [2,168].

Один из Отцов церкви, почитаемый в католичестве как святой, а в православии как блаженный, жил в эпоху, когда христианство становится государственной религией. Иероним из Стридона известен как переводчик Библии на латинский язык и как толкователь библейских книг, как один из самых образованных людей своего времени.

Есть еще одна сторона жизни и творчества Иеронима. Он был не только теоретиком христианского монашества, но и человеком, который сам вел монашеский образ жизни.

Иероним призывал к аскетизму и монашеству, главным образом через переписку. Главные адресаты, которым он писал на нравственно-аскетические темы – Илиодор (Ер.14), Евстохия (Ер.22), Непоциан (Ер.52), Марцелла (Ер.44), Лета (Ер. 87); интересны также письма «Об образе жизни клириков и монахов» (Ер.49), «О хранении девства» (Ер.41, 106), «О хранении вдовства» (Ер.51), «О единобрачии» (Ер.99).

Иероним после обучения в Риме по традиции того времени долго путешествовал. Именно во время этого путешествия, как свидетельствуют его письма, он и познакомился с христианами, ведущими аскетическую жизнь и с монашескими сообществами; и сам длительное время жил в монастыре. Позднее Иероним в письме к своей знакомой Евстохии описывает три рода монахов: киновиты, или общежительные; анакореты, живущие по одному и «ремоботы», угрюмые, неопрятные. Последних Иероним советует сторониться. Несмотря на то, что институту монашества ко времени жизни св. Иеронима было всего несколько десятков лет, оно уже имело сложившуюся структуру. Иероним восхищался подвигами аскетов, но предпочтение он все же отдавал общежительным монастырям. Из трех монашеских обетов (нестяжательство, целомудрие и абсолютное послушание), главным он называет повиновение старшим и исполнение всех их приказов. Иероним описывает монастырскую жизнь, основываясь, видимо как на своём монашеском опыте, так и на изучении устава монастырей св. Пахомия (который часто использовался в то время наряду с уставом Василия), и он был хорошо знаком с предметом, о котором пишет, так как сам переводил пахомиевский устав на латынь.

Из произведений Иеронима мы видим, что подвижничество, а точнее *только* подвижничество он отождествляет с истинной христианской жизнью, и стремиться к ней нужно любым путём.

В пустыне Иероним вёл такую же жизнь, как и другие отшельники. Основные принципы монашеской жизни (бедность, труд, пост, молитва) Иероним излагает неоднократно. В письме к своему знакомому Илиодору, Иероним призывает своего адресата разорвать узы мира и перечисляет этим тяжёлые монашеские обязанности. Иероним пишет: «Боишься ли ты бедности? Но Христос называет блаженными бедных. Ужасаешься ли труда, но никакой борец не увенчивается, не быв покрыт потом. Забота ли о пище? Но вера не боится голода. Не приятно тебе сложить измождённые постом члены на голую землю? Но Христос возляжет с тобой. Не понравится тебе иметь непричесанные волосы на невымытой голове? Но глава твоя есть Христос. Ужасает тебя неизмеримая обширность пустыни? Но ты мысленно переносишься в рай. Не пользуясь баней, кожа, скажешь ты, покроется струпами? Но кто однажды омылся во Христе, тому нет нужды во вторичном омовении» [1,38]. Некоторые места звучат устрашающе. Илиодор так и не решился стать монахом. Возможно воодушевленное письмо сыграло роль, противоположную той, на которую рассчитывал автор письма. Иерониму свойственно сочетать физический труд, упражнения в аскезе и богословские исследования. Несмотря на то, что большинство монахов в то время, вероятно не умели читать, святой неоднократно напоминал о пользе чтения. В письме монаху Рустикю среди прочих наставлений, Иероним советовал: «Пусть никогда не выходит из рук и глаз твоих книга... Ум твой пусть не будет празден и занят разными пустяками», - и далее вновь говорит о необходимости труда для монахов: «Занимайся каким -нибудь делом... Или плети корзинку из тростника, или из гибкого ракитника делай кошницу; поли посаженную землю; разделявай на ровном расстоянии грядки.... Прививай неплодовые деревца... Делай ульи для пчёл... Плети рыболовные сети, переплетай книги, чтобы и руки зарабатывали пищу, и дух насыщался чтением» [1,366].

Покинув пустыню, по прошествии времени Иероним оказался в Риме, где стал секретарем Папы. В Риме вокруг Иеронима сложился кружок матрон, которым он проповедовал аскетические воззрения. Иероним был одним из самых ярких сторонников девственного образа жизни и посвятил этой теме не одно произведение. Из горячих поклонниц Иеронима были известны Авентина, Марцелла, Азелла и другие, оставившие светскую жизнь и начавшие вести праведный образ жизни. Самым близким его другом и помощником стала Павла с дочерью Евстохией.

«Св. Иероним дал западной церкви латинскую Библию, от него же в значительной мере исходила инициатива монашеского движения» - писал Б. Рассел [3, 233]. Деятельность Иеронима (как теоретическая, так и практическая) действительно имела большое значение для распространения монашества на Западе Римской империи.

Список использованной литературы

1. Блаженный Иероним Стридонский. Да будут одежды твои светлы. М.: Изд. Срегенского монастыря, 2006;
2. Гонсалес Л. Хусто. История христианства. Том 1. От основания Церкви до эпохи Реформации. СПб.: Библия для всех, 2005;
3. Рассел Б. История западной философии. В 3 кн.: 3 - е изд., испр. / Подгот. текста В. В. Целищева. - Новосибирск: Изд. - во Новосиб. ун - та, 2001.

© Ананьева О.А., 2016

Бакшеева Е. Б.,

канд. ист. наук,

доцент ХГУЭП

г. Хабаровск, Российская Федерация

РОЛЬ ПЕРИОДИЧЕСКОЙ ПЕЧАТИ ДАЛЬНЕГО ВОСТОКА РСФСР В АНТИРЕЛИГИОЗНОМ КУРСЕ СОВЕТСКОГО ГОСУДАРСТВА (1958 – 1963 гг.)

Периодическая печать являлась политическим рычагом, при помощи которого государство успешно манипулировало сознанием советских граждан, внедряя атеистические установки, созвучные его антирелигиозному курсу. Газеты и журналы в рассматриваемый период фиксировали все знаковые моменты политики в отношении Русской православной церкви и духовенства, формируя стойкое неприятие религиозного вероучения.

Усиление государственных антирелигиозных мер в 1958 г. в первую очередь нашло отражение в центральной газете «Известия», официальном органе Верховного Совета СССР [6, л 5], а с выходом 16 октября того же года правительственных постановлений «О монастырях в СССР» и «О налоговом обложении доходов предприятий епархиальных управлений», санкционировавших наступление на экономические позиции Русской православной церкви, – в региональных газетах. Только в 1958 г. печать Приморского края Дальнего Востока РСФСР опубликовала свыше 30 статей, «разоблачавших несостоятельность религиозных вероучений, невежество, шарлатанство церковников и сектантов» [2, л. 64].

Поддержала пресса требование государства, адресованное Московской Патриархии Русской православной церкви, о неукоснительном исполнении постановлений ЦК КПСС от 13 января 1960 г. «О мерах по ликвидации нарушений духовенством законодательства о культах» и Совета Министров СССР от 16 марта 1961 г. «Об усилении контроля за выполнением законодательства о культах». В газетах появились статьи о необходимости восстановления социалистической законности, отстранения священников от финансово - хозяйственных дел приходов [5, л. 1 – 3]. В публикациях осуждалась алчность духовенства Благовещенска и Белогорска Амурской области, Владивостока Приморского края. Утверждалось, что их материальное благополучие создавалось за счет незаконного расходования средств, собранных прихожанами [10, с. 4.]. Факты, приводимые в статьях, имели место, но несправедливые нападки оскорбляли духовенство. Очень болезненно реагировали на выпады против «своих» священнослужителей верующие.

По мере увеличения количества публикаций негативное восприятие религии и духовенства усиливалось, но авторы часто не задумывались о последствиях. В 1960, 1961 гг. под предлогом «нарушения законодательства о культах» в Хабаровске сняли с регистрации трех священников [7, л. 19]. В Приморском крае в течение 1962, 1963 гг. были отклонены восемь кандидатур священнослужителей [3, л. 72], острую потребность в которых испытывал Свято - Никольский храм Владивостока [4, л. 19]. Объектом пристального внимания представителей власти становились священники, создававшие в

храмах притягательную для верующих атмосферу. Деятельность таких пастырей, способствовавшая росту религиозных настроений населения, пресекалась.

Сильный резонанс дальневосточной общественности получили статьи о священниках, в годы Великой Отечественной войны находившихся на временно оккупированных территориях. Открыто публикуя их фамилии, авторы утверждали, что «отцы благочинные пресмыкались перед фашистскими оккупантами и украинскими националистами» [9]. «Разоблачения», как правило, заканчивались высылкой священнослужителей из дальневосточного региона [8, л. 12, 13]. Общественное мнение, сформированное с помощью печати, выступало на стороне подобных инициатив.

В рамках ширившейся антирелигиозной кампании Амурское книжное издательство выпустило сборник «Мракобесы без маски», в который вошли публикации из областных и районных газет, авторы которых были едины в своем негативном видении религии, верующих и духовенства [11, с. 3].

Пропагандистский эффект газетных публикаций усилился после полета 12 апреля 1961 г. Ю. А. Гагарина в космос. Авторы статей писали о победе над небесными силами, подчеркивали роль науки и человека, ставшего «небожителем». Космическая тема, рассчитанная на широкую аудиторию, «работала» там, где не могли добиться нужного власти результаты лекторы и пропагандисты [1, л. 2, 3].

Одновременно из книготоргов и библиотек исчезали издания, «не отражавшие требований времени по борьбе с религией». В 1962 г. была изъята брошюра «Правда об амурских сектантах» [15], в которой автор слишком «поверхностно» с точки зрения цензуры показывал роль марксистско - ленинской идеологии», «слабо раскрыл антинаучную, реакционную сущность и идейный вред сектантства». Выпуск брошюры бюро Амурского обкома партии признало «грубой ошибкой Амурского книжного издательства» [14, л. 45 – 47]. Поддерживался только тот материал, который нацеливал советских людей на отрыв от религии, как, например, «открытые письма» лиц, «порвавших с Церковью» [12, с. 4], в которых бывшие служители культа и верующие возмущались лицемерием, карьеризмом и пьянством духовенства [13, с. 4].

Таким образом, в рассматриваемый период идеологические установки государства о несовместимости религиозного учения с коммунистическими идеалами активно поддерживала периодическая печать. Заметную роль сыграла региональная пресса, сформировав у жителей Дальнего Востока РСФСР негативный политический стереотип о Русской православной церкви, духовенстве и верующих.

Список использованной литературы

1. Государственный архив Амурской области (ГААО). П - 1. Оп. 25. Д. 292.
2. Государственный архив Приморского края (ГАПК). Ф. П - 68. Оп. 34. Д. 812.
3. ГАПК. Ф. Р - 1578. Оп. 1. Д. 3.
4. ГАПК. Ф. Р - 1578. Оп. 1. Д. 40.
5. ГАПК. Ф. Р - 1578. Оп. 1. Д. 44.
6. Государственный архив Российской Федерации (ГАРФ). Ф. Р - 6991. Оп. 2. Д. 255.
7. Государственный архив Хабаровского края (ГАХК). Ф. Р - 1359. Оп. 3. Д. 20. ГАХК. Ф. Р - 1359. Оп. 3. Д. 21.

8. Грибов Я. Изверг в духовном сани (о священнике г. Свободного) // Знамя коммуны. 1961. 21 января.
9. Земные деяния Петра Распевина // Красное знамя. 1959. 29 ноября.
10. Мракобесы без маски : правда о религиозных организациях, действующих в 11. Амурской области. Благовещенск, 1960. 78 с.
12. Не хочу больше обманывать // Путь Ильича. 1959. 26 июля.
13. Почему я порвал с религией // Амурская правда. 1959. 25 апреля.
14. Российский государственный архив социально - политической истории (РГАСПИ). Ф. П - 556. Оп. 15. Д. 111.
15. Соснина И. В. Правда об амурских сектантах / Благовещенск, 1962. 31 с.

© Бакшеева Е. Б., 2016

Подрезова Т.А.

канд.истор. наук, доцент Филиала ГБОУ ВО

«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

в г. Железноводске, Россия

Бовтунова Е.В.

студентка 4 курса

44.03.01 педагогическое образование с профильной подготовкой «История»

Филиала ГБОУ ВО

«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

в г. Железноводске

ПЕРЕСТРОЙКА РАБОТЫ КОМСОМОЛЬСКО - МОЛОДЕЖНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ СТАВРОПОЛЬЯ В УСЛОВИЯХ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ В 1941 ГОДУ

В последнее время всё более широко осознаётся пагубность для будущего России нравственной деградации, слово «патриотизм» вновь обретает своё высокое значение. В современном обществе меняются смысл и значение образования. Теперь это не просто усвоение знаний, а импульс к развитию способностей и ценностных установок личности учащегося. Гражданское и патриотическое воспитание являются его составной частью.

В условиях непримиримой борьбы с международным терроризмом патриотизм и патриотическое воспитание граждан России переходят в разряд важнейших категорий, сопряженных не только с национальной безопасностью, но и безопасностью молодежи как особой социально - демографической группы [1].

Представляют интерес основные направления военно - патриотической работы с молодежью в годы Великой Отечественной войны, анализ педагогических условий, в которых велась эта работа. Героические примеры отечественной истории могут стать эффективным средством формирования патриота, любящего и гордящегося историей своей страны.

Сообщение о вероломном нападении гитлеровской Германии на Советский Союз с негодованием было встречено населением Ставропольского края. 24 июня 1941 г. в Ставропольском педагогическом институте состоялся митинг, в котором участвовало более 300 студентов и преподавателей вуза. В выступлениях участников митинга звучали призывы к священной войне с врагом, к консолидации всех сил во имя будущей Победы.

Такие же патриотические, антифашистские митинги прошли в первый день войны во всех учебных заведениях в городах и сельских населенных пунктах Ставрополя [2, с. 492].

С первых же часов начавшейся Великой Отечественной войны во всех городах и сельских районах Ставропольского края началась перестройка работы местных партийных и комсомольских органов в соответствии с требованиями военного времени.

По состоянию на 8 июля 1941 г. от трудящихся Ставропольского края в партийные и комсомольские организации, в городские и районные военкоматы поступило 5917 заявлений от добровольцев. Больше всего добровольцев было записано в Пятигорске - 1076 человек, в Ставрополе - 624, в Карачаевской автономной области - 570, в Кисловодске - 360 и т.д. Их авторы просили немедленно отправить их в действующую армию на борьбу с захватчиками. Особенно много поступало заявлений от добровольцев – комсомольцев и молодежи 16 - 17 лет, которые по возрасту не подлежали призыву в Красную Армию.

Всего же до конца 1941 г. из комсомольских организаций края в ряды Красной Армии было направлено более 20 тысяч юношей и девушек. А всего за четыре года Великой Отечественной войны Комсомол Ставропольского края отправил на фронт добровольцами и по мобилизации более 85 тысяч членов ВЛКСМ.

В первые месяцы войны Ставропольский край не был на военном положении. Поэтому специально сформированных частей народного ополчения создано не было. Тем не менее, по решению крайкома ВКП(б) на Ставрополье были проведены отдельные мероприятия оборонного характера. В частности, комсомольцы и молодежь принимали активное участие в создании истребительных батальонов во всех городах и сельских районах края. В соответствии с постановлением советского правительства от 24 июня 1941 г. «О мероприятиях по борьбе с парашютными десантами противника в прифронтовой полосе» местные партийные и советские органы власти приступили к комплектованию истребительных батальонов, подбирая в число бойцов и командиров этих военизированных подразделений лучших членов ВКП (б) и ВЛКСМ [3, с.152].

Первоначально истребительные батальоны, истребительные сотни и полусотни занимались в основном наблюдением за воздушным пространством края, готовясь в любой момент начать поиск и обезвреживание вражеских десантов, разведчиков и диверсантов, сбрасываемых на парашютах с немецких самолетов. Однако уже с сентября 1941 г. бойцы и командиры истребительных батальонов приступили к охране общественного порядка в местах своей дислокации, к решению других важных задач.

Городская и сельская молодежь Ставрополя по призыву комсомольских организаций оказывала всестороннюю помощь колхозам и совхозам в уборке урожая 1941 г. Эта помощь была особенно важной в условиях, когда значительная часть колхозников и рабочих совхозов была призвана в ряды Красной Армии и в сельском хозяйстве ощущалась острая нехватка рабочей силы.

В течение первого года Великой Отечественной войны молодежь Ставрополя была главным резервом в деле подготовки новых кадров для промышленности и сельского

хозяйства. Обучение проводилось в ускоренном режиме и при высокой патриотической активности комсомольцев и всей молодежи Ставрополя.

Список использованной литературы

1. Концепция военно - патриотического воспитания молодежи URL: [http://armyus.ru / index.php?id=299&Itemid=1723&option=com_content&task=view](http://armyus.ru/index.php?id=299&Itemid=1723&option=com_content&task=view) (дата обращения: 28.02.2016)
2. Линец С.И. Северный Кавказ накануне и в период немецко - фашистской оккупации: состояние и особенности развития (июль 1942 - октябрь 1943гг.). - Ростов - на - Дону, 2003.
3. Ставрополь: правда военных лет. Великая Отечественная в документах и исследованиях, - Ставрополь, 2005.

© Подрезова Т.А., Бовтунова Е.В. 2016

Попов М.Е.

Студент 3 курса историко - филологического факультета
Горно - Алтайский государственный университет
Г. Горно - Алтайск, Российская Федерация

ИЗ ИСТОРИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОМА ИСКУССТВ В БЕРЛИНЕ В 1921 - 1923 ГГ.

Берлин начала 20 - х гг. являлся местом сосредоточия культурной жизни русской эмиграции. Важную роль в сохранении русских традиций и объединении русских в Берлине сыграл основанный, по инициативе Б Зайцева, в ноябре 1921 года Дом искусств. Изучение деятельности Дома искусств позволяет более полно воссоздать картину культурной жизни «Русского Берлина» в начале 20 - х гг.

Дом искусствпредставлял собой неполитическую организацию, ставящую следующие цели: объединение и защита прав и интересов деятелей русской литературы и искусства; организация постоянных вечеров, выставок, концертов, лекций, на которых встречались бы члены и гости Дома.В его составебыли образованы три секции - литературная, изобразительных искусств и музыкальная [1].

Собрание Дома искусств оказалось довольно многочисленным, насчитывало 58 постоянных члена и 83 члена - соревнователя. Собрание утвердило Устав Дома искусств избрало Совет и Контрольную комиссию. В состав Совета были избраны: поэт - символист Н.М. Минский (председатель), А.М. Ремизов (тов.председателя), С.Г. Сумский - Каплун (секретарь), З.А. Венгерова (казначей), Андрей Белый, А.Н. Толстой, И.А. Пуни, проф. А.С. Яценко, Н.Д. Милиотти, СМ. Пистрак и Д.А. Гартман. В состав Контрольной комиссии: В.Б. Станкевич, К.Л. Богуславская и Р.М. Бланк.

Действительными членами могли стать те деятели искусств и литературы, кто был принят в число членов постановлением общего собрания членов одной из секций — литературной, изобразительных искусств или музыкальной. Членами - соревнователями

могли быть те лица, кто был рекомендован двумя действительными членами и затем принят постановлением Совета.

Основатели Дома искусств взяли за образец петроградский Дом. Собственное здание основатели клуба получили не сразу. Сначала они встречались в кафе «Ландграф» на Курфюрстендамм, где проводились чтения, музыкальные вечера и другие общественные мероприятия. Кроме того они собирались на Клейстштрассе, 10, где А. Белый сделал доклад «Культура сегодняшней России» и там же в марте 1922 года на вечере Томаса Манна прочитал доклад «Гёте и Толстой» и рассказ «Железнодорожное счастье». В феврале 1922 года был организован вечер по случаю приезда в Берлин Б. Пильняка и А. Куסיкова.

Собрания клуба носили аполитичный характер. О чём говорит А. Бахрах в своих воспоминаниях, «о политике там никто не помышлял, никто политическими взглядами ни своего соседа, ни даже выступавших ораторов не интересовался. Не приходили на собрания слишком «красные», не посещали их и слишком «белые», фон клуба был, скорее, бледно-розовый [2, с. 190 - 191].

По словам В. Андреева, Дом искусств не ставил никаких политических ограничений для желавших воспользоваться его «свободной трибуной» [3, с. 303].

Собрания происходили еженедельно, о дате собрания сообщалось в газете «Накануне» [4, с. 4]. Р. Гуль описывая деятельность дома искусств, отмечает, что собрания там проходили в весёлой и непринуждённой обстановке. В отличие от клуба писателей, там выступало много молодых и неизвестных поэтов [5, с. 151].

Берлинский дом искусств имел тесные культурные связи с Питербургским домом литераторов, о чём также свидетельствует их переписка. Во втором и в последнем номерах бюллетеня Дома искусств приводится текст приветствия, посланного берлинским Домом искусств петербургскому. В нем имеются следующие слова: «Вам очень трудно, мы знаем, многие из нас еще недавно приехали из России, вам негде писать и печататься, но и то небольшое, что вы даете, — самое для нас ценное, потому что оно подсказано пережитыми каждым лишениями тяжелым опытом и глубокой любовью к России». В ответе на это приветствие указывается, что «берлинский Дом искусств и петербургский Дом литераторов во многих случаях могут быть нужны и полезны друг другу и может быть положено начало прочной духовной связи, столь необходимой обоим сторонам» [6, с. 83].

Деятельность Дома искусств освещалась в разделах газет: «Литературная неделя» («Голос России»), «Литература и искусство («Дни»), «Критика и библиография» («Руль»). Судя по хронике данных газет, наиболее популярными выступлениями в Доме искусств были выступления А. Белого и А. Толстого. Помимо них, в Доме часто выступали И. Эренбург, В. Шкловский, М. Цветаева, Б. Пильняк, И. Северянин, Б. Зайцев, Ю. Айхенвальд, Г. Алексеев, В. Познер, В. Ходасевич, Е. Чириков [4, с. 303].

Среди выступающих в Доме искусств, часто были приезжие советские знаменитости. Как говорит А. Бахрах, все они считали своим долгом выступить хоть раз на собраниях Дома искусств. В его стенах «Скандалил Есенин и голосил, сотрясая стены, Маяковский» [4, с. 190].

За два года существования Дома, было проведено 60 мероприятий, широко обсуждались художественные тенденции и направления нового русского искусства.

Более активно клуб функционировал до октября 1923 г. Изза наплыва новых членов и философов из СССР, и как следствие, наметившихся идеологических разногласий среди членов Дома, Дом искусств начал распадаться. Исчезла старая атмосфера открытости и доброжелательности. Тем не менее, Дом искусств достаточно долго соединял несоединимое, литераторов и художников самых различных направлений. В начале 1924 года, когда возросла ценность германской марки, члены клуба стали уезжать из Берлина, большинство из них устремилось в Париж. Для оставшихся в Берлине русских эмигрантов новым местом встреч стало Общество друзей новой России, позднее — Союз пролетарско - революционных писателей Германии. Следует отметить, что их идеологическая направленность уже мало соответствовала духу свободного культурного обмена, который был свойственен для Дома искусств, ознаменовавшего первые годы русского культурного «завоевания» Берлина.

Список использованной литературы

1. Дом Искусств [электронный ресурс]. URL.: [http:// www.hrono.ru](http://www.hrono.ru) (дата обращения 21.04.16).
2. Бахрах А. По памяти, по записям // Новый журнал. - Нью - йорк,1978. - № 52. - 190 - 191с.
3. Андреев В. Л. История одного путешествия. - М.:Букинистическое издание, 1976. - 376 с.
4. Дом искусств // «Накануне». - Берлин,1923. - № 232. - 4 с.
5. Гуль Р. Дом искусств // Новый журнал. - Нью - Йорк,1978. - № 132. - 151—157 с.
6. Сорокина В. В. Русский Берлин. - М.: Изд. - во Моск,2003. - 345 с.

© Попов М.Е., 2016

Упоров И.В.,

д.и.н., к.ю.н., профессор
Краснодарский университет МВД России,
г. Краснодар, Россия

ПОЛИТИКО - ПРАВОВАЯ ПЛАТФОРМА БОЛЬШЕВИКОВ И ЕЕ ВЛИЯНИЕ НА РЕШЕНИЯ ВОЕННО - РЕВОЛЮЦИОННОГО КОМИТЕТА ОБ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ЗА СПЕКУЛЯЦИЮ И ХИЩЕНИЯ ИМУЩЕСТВА В ПЕРВЫЕ ДНИ ПОСЛЕ ОКТЯБРЬСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ

Аннотация: В статье рассматриваются особенности решений и действий советской власти по борьбе со спекуляцией и хищениями имущества. Отмечается, что наиболее важной в этой сфере была деятельность Военно - революционного комитета, который опирался на политико - правовую доктрину большевиков.

Ключевые слова: революция, советская власть, большевистская платформа, спекуляция, хищения, Военно - революционный комитет.

После Октябрьской революции 1917 г. развитие государства и права в России определялось прежде всего программными установками РСДРП (б) - РКП(б). Марксистская теория построения нового общества предполагала коренные изменения во многих социальных отношениях. Это касалось и права, а в его рамках и института уголовной ответственности, в том числе за преступные хищения чужого имущества, в которые советское государство вносило свою специфику, связанной с отрицанием частной собственности и введением повышенной ответственности за хищения государственной (общественной) собственности. Поскольку предполагалось коренным образом изменить общественно - политические и социально - экономические отношения в стране на основе большевистской политической платформы («Вся власть Советам!»), то все институты в стране изменялись в соответствии с этой платформой, и особенно это было заметно в первое время (буквально в первые дни) после революции.

Соответственно меры уголовной репрессии использовались советской властью прежде всего для подавления «классовых врагов», а уже затем для решения задач, которые обычно ставятся перед этим институтом. Так, Е.Г.Ширвиндт и Б.С.Утевский, раскрывая характер такой меры наказания, как лишение свободы, отмечали, что она «была сохранена советским уголовным правом, однако это наказание коренным образом изменило свое классово - политическое содержание. В новых условиях оно из орудия подавления трудящихся было направлено против классового сопротивления свергнутых Октябрьской революцией классов, против преступных происков буржуазии и деклассированных элементов» [1, с. 50].

При формировании решений об ответственности за спекуляцию и хищения имущества органы советской власти в первые дни после Октябрьской революции (в лице прежде всего Военно - революционного комитета) опирались на теоретические постулаты, которые находили достаточно четкие формулировки в партийных программах и работах Ленина. Так, одной из задач советской власти объявлялась беспощадная борьба с хищениями государственного имущества, со спекуляцией, с бандитизмом, хулиганством и другими преступлениями - об этом писал Ленин в своем обращении «К населению» [2], призывая массы подавить попытки анархии со стороны пьяниц, хулиганов, контрреволюционеров; об этом же писал Ленин в обращении Совета Народных Комиссаров к Военно - революционному комитету, требуя от последнего решительных мер к искоренению саботажа, спекуляций и хищений. «Спекулянт, хищник, бандит, погромщик, пьяный хулиган, контрреволюционер» объявлялись врагами революции, имевшими цель расшатать устанавливавшийся революционный порядок.

Противники большевиков предпринимали усилия для внесения беспорядка, анархии, смуты в жизнь революционного Петрограда. В этой связи Военно - революционный комитет 28 октября 1917 г. обратился к населению Петрограда и его окрестностей со следующим воззванием: «Граждане! Военно - революционный комитет Петроградского совета ставит одной из главных своих задач снабжение на справедливых началах всего городского населения продуктами первой необходимости. Военно - революционный комитет принимает все необходимые меры для обеспечения столицы припасами. Военно - революционный комитет объявляет, что он не допустит никакого нарушения революционного порядка. Воровство, разбой, нападения, погромные попытки будут немедленно караться. Виновные в этих преступлениях будут беспощадно судимы военно -

революционным судом. Рабочие, солдаты и матросы! Зорко смотрите за темными силами, старающимися бросить тень на петроградский гарнизон и пролетариат» [3, с. 71].

Как видно, в первые дни после революции хищения имущества происходили в обстановке хаоса. Организованные контрреволюционными силами разгромы винных складов приносили серьезный вред. Необходимо было принять решительные меры для немедленного пресечения пьяных погромов, и 28 ноября 1917 г. Военно - революционный комитет издал следующий приказ: «1. Лица, занимающиеся тайной выделкой или продажей алкоголя, его суррогатов или вообще алкогольных напитков, предаются военно - революционному суду и подвергаются штрафу вплоть до конфискации всего имущества. 2. Лица, повинные в хищении вина с целью продажи его, подвергаются наказанию, указанному в № 1. 3. Лица, задержанные в пьяном виде, арестовываются и предаются военно - революционному суду» [4, с. 313].

Для борьбы с пьяными погромами были брошены отряды Красной гвардии и воинские части. 29 ноября Военно - революционный комитет издал приказ по комендатуре Красной гвардии и полковым комитетам Петрограда. По очередному приказу Военно - революционного комитета предписывалось: «1. Немедленно арестовывать всех пьяных и лиц, про которых имеется основание полагать, что они участвовали в хищении из винного склада Зимнего Дворца и прочих Других складов. Полковым комитетам проверять состав рот и задерживать всех участников разгромов винных складов. 2. Немедленно при районных комендатурах Красной гвардии образовать революционные суды, а в воинских частях - гласные товарищеские суды по всем проступкам, унижающим достоинство гражданина - воина. 3. Предать немедленно всех пьяниц и лиц, участвовавших в хищении, революционным и товарищеским судам и немедленно судить их. 4. Революционным и товарищеским судам выносить приговоры не свыше шести месяцев общественных работ. 5. Особой ответственности подвергнуть и судить полной мерой всех чинов, несущих караулы при винных складах и не исполняющих свой гражданский долг. 6. Немедленно сообщить о всех арестованных и о вынесенных приговорах в Военно - революционный комитет» [5, с. 315].

Особое внимание Военно - революционный комитет обратил на борьбу со спекуляцией и хищениями. Еще 26 октября Военно - революционный комитет предписал, чтобы все торговые заведения нормально работали в установленное время и в установленном порядке. Осуществляя борьбу со спекуляцией, Военно - революционный комитет 5 ноября предписал задерживать спекулянтов и конфисковать привозимые ими продукты. В соответствии с предписанием СНК Военно - революционный комитет 10 ноября объявил врагами народа «хищников, мародеров, спекулянтов» и разработал конкретные меры для борьбы с ними: «Хищники, мародеры, спекулянты объявляются врагами народа. Лица, виновные в этих тягчайших преступлениях, будут немедленно арестовываться по специальным ордерам Военно - революционного комитета и отправляться в кронштадтские тюрьмы впредь до предания их военно - революционному суду. Всем общественным организациям, всем честным гражданам Военно - революционный комитет предлагает: обо всех известных случаях хищения, мародерства, спекуляции немедленно доводить до сведения Военно - революционного комитета. Борьба с этим злом - общее дело всех честных людей. Военно - революционный комитет ждет поддержки от всех, кому дороги

интересы народа. В преследовании спекулянтов, мародеров Военно - революционный комитет будет беспощаден» [26, с. 226].

В развитие этого постановления и осуществлявшихся на его основе мероприятий Военно - революционный комитет 30 ноября сформировал Центральную контрольную разгрузочную комиссию, которой были предоставлены широкие права в борьбе со спекуляцией и мародерством. В этом постановлении указывалось: «С момента образования вышеуказанной комиссии, к ней переходит исключительное право реквизиции всех товаров, скрываемых с целью спекуляции или саботажа, независимо от их количества или местонахождения. Центральная контрольная разгрузочная комиссия наделяется широкими полномочиями по борьбе с мародерством и со спекуляцией и на ее усмотрение передаются все заявления о скрываемых мародерами и спекулянтами продовольственных и других продуктах» [7, с. 317].

Указанные выше правовые акты, конечно же, нельзя назвать законодательными актами в классическом их понимании, тем более, что еще не было ясно, какое же государство в итоге будет сформировано на территории бывшей Российской империи. Однако поскольку советская власть в дальнейшем одержала верх над своими политическими противниками и установила свои государственные основы, то есть основания считать эти акты как акты уголовно - правового, административно - правового и процессуального характера, издаваемые советским государством с целью предупреждения наряду с другими и преступлений против собственности.

Разумеется, никакой системы в правовом регулировании составов преступных деяний против собственности и ответственности за их совершение при той ситуации не было и быть не могло, поскольку решались исключительно задачи текущего дня. В этой связи на местах имело место свое уголовное и административное правотворчество, которое в определенной степени на определенной территории восполняло соответствующий пробел, поскольку потребность в таких нормах была насущная, учитывая необходимость наведения порядка, в том числе в вопросах пресечения и предотвращения преступлений против собственности. Тем не менее большевики сумели удержать, а затем и закрепить свою власть. И поэтому указанные выше и другие правовые акты советской власти, направленные против спекуляции и хищений чужого имущества, не канули в прошлое, а стали частью правовой основы, на которой в дальнейшем стало формироваться системное уголовное и административное законодательство.

Литература:

1. Ширвиндт Е.Г., Утевский Б.С. Советское исправительно - трудовое право. М., 1957. С. 50.
2. Ленин В.И. Соч. Т. XXII. С. 54 - 56.
3. Документы Великой пролетарской революции. М., 1938. Т.1. С. 71.
4. Документы Великой пролетарской революции. М., 1938. Т.1. С. 313.
5. Документы Великой пролетарской революции. М., 1938. Т.1. С. 315.
6. Документы Великой пролетарской революции. М., 1938. Т.1. С. 226.
7. Документы Великой пролетарской революции. М., 1938. Т.1. С. 317.

© Упоров И.В., 2016

Зимовец Л.Г.

Д.филос.н., профессор

Кафедра социально - гуманитарных и философских дисциплин СГУ;

Тесля Е.Т.

К.филос.н доцент

Кафедра социально - гуманитарных и философских дисциплин СГУ

ИННОВАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ В СОВРЕМЕННОМ ОБРАЗОВАНИИ

Аннотация

В статье дан анализ современного состояния отечественного образования. Выявлены основные причины кризиса, раскрыты коренные перемены в системе ценностей. Авторами предложена новая рефлексивная образовательная парадигма будущего.

Ключевые слова

Пайдейя, образовательная парадигма, гуманизация, инновации

Россия в который раз за свою историю подошла к самому краю культурного небытия. Идет активный процесс архаизации, варваризации, оязычивания нашей культуры. Культура в России стала резомной.

Идеал единой европейской культуры (с единым типом рациональности и единой педагогической системой) похоже, канул в Лету. Его место заняли множество культур и субкультур; быстро складывающаяся реальность «мультикультурализма»; множество педагогических практик, часто обретающих облик «мультипедагогик». Несколько лет тому назад эту новую ситуацию в педагогике В. Розин характеризовал как «исчерпанность классической педагогической парадигмы».

И еще одна особенность переживаемого периода. В наши дни большинство педагогических концепций, не так давно претендовавших на принципиальную новизну и эффективность, стремительно утрачивают свой инновационный потенциал; все острее ощущается вакуум теоретических идей.

Несмотря на обилие новых форм, инициатив, педагогических инноваций, количественные и качественные показатели снижаются слишком в больших масштабах, чтобы остаться незамеченным.

Итак, кризис образования налицо, и он имеет системный характер, хотя в разных элементах системы образования степень и формы его различны. Он связан с общим кризисом общественной системы, затрудняющим определение целевых, содержательных и ценностных контекстов образования, как общего, так и высшего, профессионального. Он выражается и в резком расхождении заявленных целей с реальным состоянием образования, и в кризисе управленческих структур, в количественных и особенно качественных характеристиках образования, в катастрофических формах его финансирования.

Важнейшими средствами в ослаблении напряженности этих проблем, последовательного и терпеливого их решения являются культура и образование, наука, искусство и

философия. Но для этого они и сами должны пройти "искус изменения" своего самосознания, сблизив предметное содержание научно - образовательной деятельности с аксиологической направленностью, введя антропогуманистические критерии в оценки результатов своей деятельности и положив в ее ценностное основание принципы ненасилия в противовес веками культивируемых ценностей насилия и борьбы "всех против всех".

Важнейшей формой преодоления данных кризисных явлений в социальном образовании является единство профессиональной, духовно - нравственной и культурной функций образования. Необходимо сближение предметного содержания научно - образовательной деятельности с аксиологической направленностью, введение антропогуманистических критериев оценки результатов человеческой деятельности.

Сегодня «рынок» в России «не востребует» нравственные и правовые нормы, равно как и высокую культуру, но это не значит, что нужно ориентироваться на этот «стихийный регулятор».

Новую образовательную парадигму именуют сегодня по - разному: «рефлексивная», «исследовательская», «проблемно - центристская», и т. п. Суть её состоит в смещении основного акцента с усвоения объёма информации на «раскрутку мозгов» и самостоятельного, критичного и саморефлексивного мышления, в обучении решению задач, а не просто использованию готового знания, в оттачивании навыков работы с любой информацией, с разнородными задачами, с «новизной» (понятие «навыки» становятся ключевым).

Несмотря на обилие новых форм, инициатив, педагогических инноваций ничего конструктивного так и не было сделано.

Между тем, внимательно взглядевшись в контуры новой «рефлексивной» образовательной парадигмы, можно совершенно определённо найти в ней сходство с универсальной греческой пайдейей.

Пайдейя – это образование, которое не стремится быть «вне культуры», оно не является чисто формально - методологическим обучением. Оно должно помочь развить собственные интеллектуальные способности одновременно и в максимально возможной для каждого индивидуального случая степени.

Механизм пайдейи можно лучше понять, если обратиться к Аристотелю, по мнению которого, пайдейя должна склонить человека к саморазвитию [1]. Само понятие «образования» - «пайдейи» содержит некоторые структурные элементы и даже определенную структуру как систему, в которой и процесс и результат предстают как нечто целостное – формирование человека. Греки создали уникальную систему образования, в которой формируется не просто профессионал в определённой области, а человек как личность, с определившимися ценностными ориентациями. Несомненно, в этой обращенности к человеку и состоит непреходящая гуманистическая ценность античного понимания культуры, в основе которой лежит идеал человека, - идеал, выступающий целью культурного процесса. Суть этой гуманитарной практики пайдейи состояла в том, что образовательный процесс не сводился к овладению суммой знаний, он был подготовкой к общественной жизни с достаточно широким набором норм и требований. В этом и состояла цель воспитания и культуры: развить в человеке разумную способность суждений и эстетическое чувство прекрасного, что и позволяло ему обрести чувство меры и справедливости в делах гражданских и частных.

«Образование имеет три основные цели, которые соотносятся с тремя жизненными целями, олицетворяющими духовный, социальный и профессиональный аспект человеческой жизни» [2].

В контексте современной парадигмы социального образования это означает не что иное, как тесную взаимосвязь профессиональной, духовно - нравственной и культурной функций образования.

Список использованной литературы:

1. Биби Роберт Образование в третьем тысячелетии / Рационализм и культура на пороге третьего тысячелетия: Материалы Третьего Российского Философского конгресса. В 3 т. Т. 1: Философия и методология науки, эпистемология, логика, философия природы, философия сознания, философия техники, философия образования. Ростов н/Д: Изд - во СКНЦ ВШ.2002. – 432 с.

2.Эзиешвили Э.Э. Проблема социально - психологической адаптации субъекта в образовательной среде. М.: Ученые записки РГСУ,2011.№5.С. 202 - 209.

3. Зимовец Л.Г. Кризис культуры в культурологических концепциях XX века: Н.Бердяев и О.Шпенглер. Ростов н / Д. Изд - во СКНЦ ВШ. 2011. – 230 с.

© Зимовец Л.Г., Тесля Е.Т. 2016

Кузнецов А.А.

Магистрант 1 курса

Факультет «Сервис и технологии»

Коглярова В.В.

Доктор философских наук, профессор

Институт сферы обслуживания и предпринимательства (филиал) ДГТУ

в г. Шахты, Российская Федерация

ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЕ СТОРОНЫ РАЗВИТИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ

Информационные технологии развиваются на сегодняшний день очень быстрыми темпами. Если бы еще, например 20 - 30 лет назад, моим родителям сказали, что в 21 веке каждом доме будет стоять персональный компьютер, они бы не поверили этому. Но в данное время действительно все именно так: персональный компьютер есть практически в каждом доме, а пользователей интернета с каждым днем становится все больше. В данный момент нельзя представить себе ни одной самой маленькой компании или частного предприятия, в котором не будет компьютера.

Современные информационные технологии имеют тенденцию к весьма быстрому развитию, как говорится: «прогресс не стоит на месте». В наше время никого не удивит последней моделью телефона, ведь все знают, что через какой - то месяц – два, выйдет новее и современнее. Но как и у всего в нашей жизни, у развития информационных технологий (ИТ) есть свои плюсы и минусы.

Нельзя точно сказать чего больше плюсов или минусов, потому что для начала нужно определиться лично для себя, зачем нужны именно Вам ИТ. Для чего Вы используете ПК, планшеты, телефоны.

Идет формирование глобальной сети (Всемирная паутина) — интернет. Число его пользователей растет и охватывает все сферы деятельности человека. Около 40 миллионов человек в России обращается к интернету ежедневно, таким образом, являясь активными пользователями сети. Интернет, мобильная телефония и другие компоненты информационных технологий стали неотъемлемым компонентом человеческой жизни. Чтобы увеличить количество пользователей Интернетом происходит: удешевление трафика, развитие баз данных и т. д. Но с появлением глобальной сети возникают такие проблемы как несанкционированный доступ к информации, взлом паролей, но эти проблемы решаются.

Сейчас, в двадцать первом веке, именно информационные технологии являются определяющими как в жизни отдельно взятого человека, так и общества в целом. Чем большим количеством навыков и знаний обладает человек, тем больше он ценится во всех сферах (как сотрудник, как собеседник, как личность). Наряду человеческим и материальным ресурсом, информация (ресурс нематериальный) – стала одним из самых важных ресурсов управления современным обществом и его функционирования. Поэтому смело можно сделать вывод, что информационные технологии в современном обществе играют ключевую роль.

Для того чтобы перечислить все плюсы информационных технологий, не хватит и большого сборника. Человечество настолько сильно «вжилось» в информационные технологии, что уже и невозможно представить свою жизнь без использования ИТ. Люди стали тратить меньше времени для осуществления своих планов, идей; на поиск необходимой информации для учебы, работы и повседневной жизни; для общения с друзьями и родственниками, находящимися на огромных расстояниях.

Не все знают и помнят, но каких - то 10 - 15 лет назад, для поиска и получения какой - либо информации, людям приходилось затрачивать немало времени, чтобы сделать, например, реферат к уроку в школе, нужно было не один час просидеть в библиотеке, для начала за поиском информации, а после для записи найденного материала. При это, чтобы все было не в печатном виде, а написано от руки и без ошибок. Или, к примеру, для того чтобы снять жилье или устроиться на работу в определенное место, нужно было покупать газеты с объявлениями, вычлнять нужные и подходящие именно вам, и уже дома, по обычному стационарному телефону, обзванивать их. А для того чтобы узнать расписание тех же электричек, нужно было идти на вокзал. Сейчас таких проблем нет. Ведь чтобы узнать что - либо, достаточно зайти в интернет.

Благодаря интернету, нам становится доступна почти любая информация. Достаточно набрать в поисковике нужное слово, текст, предложение и вам выдадут все, что есть по вашему запросу. Музыка, книги, фильмы, рецепты, работа, жилье и даже точный маршрут нужного вам места, всё это уже доступно на современных телефонах и планшетах при пользовании беспроводного интернета, на улице и дома.

Еще один не маловажный плюс – это обмен информацией. Больше не нужно корпеть над очередным письмом друзьям и родственникам, достаточно взять телефон и позвонить, а при желании и возможности, которая в наше время есть почти у всех, еще и увидеть собеседника, используя такие программы, как скайп или мобильные приложения для видео звонка такие как «Viber». Иногда достаточно просто набрать сообщение и тут же получить ответ. При походе по магазинам стало не обязательно звать с собой кого - то, чтобы узнать

мнение друга о выбранном вами наряде, сумке или туфлях, можно отправить фото через интернет и незамедлительно получить ответ.

Это основные плюсы современных информационных технологий, а ведь сколько подплюсов они имеют – это и помощь в обучении, работе, жизни. Главное правильно расставить приоритеты в использовании той или иной ИТ, ведь не правильное использование и злоупотребление ими, может не только не помочь, но привести к совершенно противоположным результатам.

В жизни общества было три важных изменения. Первое – это переход к индустриальному обществу, второе – переход к постиндустриальному, а третье - то, что мы с вами наблюдаем сейчас, компьютеризация, то есть переход к «информационному» обществу. Третий этап развития общества сильно отличается от предыдущих этапов, потому что в нем главным фактором является не материальные, а идеальные факторы, т.е. знания и информация.

В каждый период развития общества были свои минусы и плюсы, так и в нашем «информационном» есть и минусы, и плюсы, главное, будем надеется, что плюсов будет намного больше.

Список использованной литературы.

1. Котлярова В.В. Информационно - коммуникационные технологии в ценностном пространстве современной культуры // Современные проблемы межкультурных коммуникаций: язык, культура, общество. Всероссийская научно - практическая конференция. СКНЦ ВШ ЮФУ АПСН. 2009. С. 140 - 144

2. Руденко А.М., Воденко К.В., Котлярова В.В., Шестаков Ю.А. Философия безопасности человека в пространстве виртуальной реальности // Гуманитарий Юга России. 2016. Т. 17. № 1. С. 131 - 141.

3. Положенкова Е.Ю., Котлярова В.В., Сысоева О.Н., Якунин А.А. Философия и методология науки, Учебно - методическое пособие для студентов всех направлений магистратуры очной и заочной форм обучения, Шахты ИСОиП (филиал) ДГТУ 2014. – 112 с.

4. Вешняковская Е. Информационная эволюция в кого мы превращаемся? // Наука и жизнь. – 2012. – № 1. – 89 с.

5. Дриккер А.С. Эволюционный прогноз: пульсация народонаселения // Синергетическая парадигма. Нелинейное мышление в науке и искусстве. М., 2014. – 429 с.

6. Мансуров А. Интернет как новое правовое пространство // Право и экономика. – 2013. – № 3. – 70 с.

© Котлярова В.В., Кузнецов А.А. 2016

Матюшко А.В.,

старший преподаватель

кафедры иностранных языков КнАГТУ,

г. Комсомольск - на - Амуре, Российская Федерация

КРИТЕРИИ НАУЧНОСТИ

В научных работах посвященных критериям научности часто встречаются утверждения, что первейшими из них являются ясное, грамотное и стилистически выверенное изложение

материала. Нисколько не отрицая данный тезис, нам хотелось бы его дополнить и иерархически упорядочить в соответствии с реалиями из истории науки.

И.С. Шкловский в своих воспоминаниях упоминает об очень серьезной и важной монографии по квантовой физике. Эту работу немецкого ученого было невозможно читать из-за тяжелого языка, корявых переусложненных конструкций и логических пропусков по типу «из этого следует», которые видимо были очевидны автору, но абсолютно не понятно читателю с высшим образованием в данной области, закончившим аспирантуру, активно занимающемуся наукой и впоследствии ставшим членкором. Однако все признавали научную значимость этого труднопонижаемого труда.

С.П. Новикова обвиняли в том, что его работы, за которые он впоследствии получил Филдсовскую премию, написаны эллиптическим языком, то есть плохо написаны. Там были логические лакуны, очевидные автору, но трудно понимаемые и не очевидные для читателя.

На наш взгляд в научной работе главное «новое». Что такое «новое»? Новое слово – нужно обращаться к словарю, зачастую написанному специалистом в другой области, чем обращающийся к нему читатель, разбираться, понимать и запоминать. Это всего лишь одно слово. А если теорема? По поводу гипотезы Гаусса написана научно – популярная книга объемом приблизительно шестьсот страниц. Главной задачей автор ставил как раз объяснить неспециалисту смысл гипотезы и сам заранее предупреждал, что половина читателей, даже после прочтения этой книги, ее не поймет. Непонятное – не значит неправильное. «Новое», как категория, – аподиктически выступает в той или иной степени непонятным и / или непривычным. Вследствие инерционности мышления эти атрибуты могут вызывать отторжение и прочие негативные коннотации (осуждение, желание объявить ложным и пр.) [см. напр. 1; 2].

«Новое» имеет различные ипостаси: фиксация нового явления; нахождение новых аспектов уже известного факта; нахождение, уточнение или подтверждение характера связей и их закономерности, новая аргументация или новая интерпретация какой либо теории, новое приложение старых закономерностей и пр. «Первая статья про что – то новое обычно написана очень плохо. Конструкции не вполне естественны, потом оказывается, что можно сделать намного проще» [3, с. 9].

Показателен пример с представителями технических специальностей часто критикуемыми филологами за стиль, и даже пунктуационные ошибки. Однако, стилистические изыски и правильная пунктуация не видны в тех устройствах, механизмах, программах и пр. изготовленных и созданных на основе идеи, изложенные в возможно корявой статье.

Например, формулировку второго закона Ньютона, можно привести десятками различных предложений, со стилистическими, пунктуационными и орфографическими ошибками. С другой стороны, птолемеевскую концепцию эпициклов можно описать грамотным языком, стилистически безупречно и даже с литературным блеском, но она останется ложной, не имеющей не только никакого отношения к реальности, но и даже потенциально вредной (в образовательной перспективе, если ее подать как креационизм в некоторых учебниках биологии, безальтернативно), несмотря на свои литературные и стилистические достоинства.

Сочетание в работе литературных достоинств и научной новизны, служит необходимым и достаточным условием для признания ее соответствующей научным идеалам. Однако, при выборе между стилистически безупречной и абсолютно грамотной, но не имеющей новизны работой и работой содержащей элементы новизны, но имеющие различные огрехи (в плане ясности, стилистике и пр.) в корпусе научного знания все же предпочтительней, на наш взгляд и следуя примерам из истории науки, все же последняя работа. По мнению С. Хокинга, красота и полнота не являются достаточными критериями научности [4, с. 11].

Стиль и изысканность это достоинство литературных текстов, ясность и доступность – публицистических. Новизна – главный критерий для науки. Если новизна облечена в литературные одежды и выступает «рука об руку» с ясностью и доступностью, то она не пострадает, а только выигрывает от этого. Но если трюизм, пустое тождество или ложь (в булевом смысле) окружены всеми этими компонентами, то их наличие (литературных и публицистических достоинств) не является основанием для причисления ее к научной работе.

Список использованной литературы

1. Иванов А.А. Топология гетерогенного в новелле Г.Ф. Лавкрафта «Гипноз» // Новая наука: Стратегии и векторы развития. 2016. № 4 - 3 (76). С. 105 - 107.
2. Шунейко А.А., Авдеенко И.А. Втягивание участников как этап реализации сценариев информационно - коммуникативных событий // Ученые записки Комсомольского - на - Амуре государственного технического университета. 2011. Т. 2. № 5. С. 55 - 61.
3. Гельфанд М.С. Семён Шлосман: «Замечательная статья» значит только то, что она содержит замечательный результат // Троицкий вариант – Наука. 2016, № 204, с. 8–9.
4. Хокинг С, Пенроуз Р. Природа пространства и времени. Ижевск: НИЦ «Регулярная и хаотическая динамика», 2000, 160 с.

© Матюшко А.В., 2016

Рыбникова И.Ю.,

кандидат философских наук, доцент

ФГБОУ ВО «Сибирская государственная автомобильно - дорожная академия
(СибАДИ)»

г. Омск, Российская Федерация

ПРАЗДНИК КАК МЕРА КАЧЕСТВА ЧЕЛОВЕЧЕСКОЙ ЖИЗНИ

Проблема качества в современном обществе потребления ассоциируется прежде всего с качеством товаров и услуг. Складывается иллюзорное представление, что именно эти слагаемые определяют качество самой человеческой жизни. С нашей точки зрения, одномерность такого взгляда очевидна, поскольку исключаются такие онтологические основания человеческого бытия как, гармоничные отношения человека с природой, обществом и с самим собой. Какое отношение к обеспечению подлинного качества

человеческой жизни имеет праздник? Ответ очевиден. Праздник относится к числу тех культурных практик, которые обеспечивают органичность и уютность человеческого существования. Во - первых, праздник «работает» на реализацию сущностной потребности человека в переживании изначальной, коренной связанности с Миром. Во - вторых, праздник есть способ, посредством которого переживаются общезначимые ценности и тем самым укрепляется человеческая солидарность. Наконец, атмосфера праздника порождает то особое состояние младенчества души с её открытостью миру, которое трудно переоценить. В целом, можно утверждать, что логика любого праздничного события и эстетические законы его существования подчинены решению главной задачи – позволить человеку ощутить свою неодинокость и связь с Миром в широком смысле слова: будь то мир природы – Космоса, Вселенной; мир людей или мир Бога [1, с. 122]. Остановимся на обозначенных моментах подробнее.

Собственное присутствие в мире человек, как известно, обнаруживает не только в рациональных объяснениях окружающей действительности, но и в переживании своей сопричастности ей. Симптоматично, что уже в архаических обществах праздники представляли собой воспроизводство сакрального акта творения мира из Хаоса. В празднично - ритуальном оформлении творился Космос как значимое для архаики организованное целое: человек возвращался в исходную точку отсчета, к абсолютному началу, своим первоисточкам. Возвращение к сакральному началу (моменту творения) ассоциировалось с призывом благой силы, гарантирующей, что все будет «хорошо», и это «хорошо» продлится до следующего праздника, который вновь разыграет миф о вечном рождении. Участие в акте творения Космоса культивировало у человека чувство родства с миром и максимальной сопричастности ему. Исследователи культуры отмечают, что реально существующие праздники, могут как угодно далеко отклоняться от этого архаического образца, но каждый праздник своим внутренним смыслом отсылает именно к нему. Сегодня, пожалуй, этот внутренний смысл наиболее явственно обнаруживает себя в праздниках природного цикла, которые отражают извечную тягу человека к изначальности.

Как отмечалось нами неоднократно, праздник есть особый вид игровой деятельности, в процессе которой актуализируются высшие ценности человеческого бытия [2, с. 46, 87]. Именно в онтологической связи праздника с ценностями мы усматриваем особенность этого феномена как средства объединения людей. Вне системы ценностных ориентаций невозможна человеческая жизнь, но не будни, а именно праздники максимально приближают человека к сфере сакрального – тем ценностям, которые духовно связывают людей и позволяют ощущать это духовное родство в повседневной жизни.

Такое понимание праздника как средства сплочения людей на основе разделяемых ценностей требует самого серьёзного отношения к нему в современную нам эпоху, философский и исторический характер которой определяется сомнением в неразрывности противоречивой связи человека и социума. Исследователь культуры постмодерна П. Козловски отмечает, что нераздельность каждого с общественным целым стремительно становится всё более сомнительной вплоть до исчезновения, до растворения в воздухе времени, а их неслиянность, понятая как их противоречие – всё более непреложной вплоть до абсолютного торжества. Причем, по мнению автора, эти настроения имеют общецивилизационный характер [3, с. 89]. Пробуждение индивидуального сознания человека, утверждение ценности конкретной личности наметилось, конечно, не сегодня. Но

это индивидуальное сознание, желая самоутвердиться, никогда не демонстрировало полный разрыв с общим целым. Сегодня атомизация выступает уже в качестве устойчивой тенденции не только западного, но и российского обществ.

Между тем парадоксальность атомарного существования современного человека заключается в настойчивом поиске утраченной им общности, в изобретении и фантазировании собственного сообщества (часто иллюзорного, виртуального, а зачастую и реального). Современные способы изобретения и фантазирования сообщества весьма разнообразны. Это и концерты рок – музыки, больше похожие на языческие радения, ибо на них ходят не столько слушать музыку, сколько затем, чтобы всего себя вывернуть наизнанку. Та же наблюдается жажда экстаза, то есть по смыслу слова «выхождение из себя», то же выпадение из времени [4, с. 243]. Это и активизация деятельности многочисленных организаций: религиозных, политических. Это и наблюдающийся сегодня расцвет таких форм человеческой активности, единственным смыслом которых является их ритуальность... Акции, Хеппенинги, Перформенсы могут, конечно, иметь для человека неритуальное значение, но в центре – сам факт переживания действа и своего присутствия в этом процессе... Участник акции переживает саму акцию и свое участие в ней как ритуал, приобщающий к единому «нерасчлененному» миру» [5, с. 230 - 232].

Мы живем в эпоху активного возрождения ритуала, алгоритм которого всегда служил объединению людей, гармонизации их отношений. Однако это возрождение происходит, как подчеркивает П. Козловски, в измененной и духовно обедненной форме. Ритм, цикличность Олимпиад и Всемирных чемпионатов, их торжественность и объединяющий всех граждан характер, указывают на признаки ритуального действа. Аналогично – ритмичность, постоянство и общность телевидения выполняют ритуальные функции, усиливающие личную и культурную идентичность. Существует опасность, что ритуалы в современном обществе несут в себе слишком малое значение и почти не предъявляют требований к каждому человеку в отдельности в случае его участия [6, с. 75]. Нам бы хотелось продолжить, что общность находит вещество своей социальной связи не только в самом акте общих действий, но (обязательно!) в содержании ценностей, лежащих в основе этих действий. В противном случае действие, лишенное ценностного содержания, не способно оказать помощь в формировании эстетического и нравственного пространства человеческой жизнедеятельности.

Ценные замечания о специфике того состояния, в которое погружает человека праздник, мы обнаруживаем в творческом наследии русских религиозных философов и писателей. В частности, по мнению Н.В.Гоголя, подлинная, а не притворная праздничность предполагает наивное детское восприятие мира. Праздник (у Гоголя речь идет о религиозном празднике Пасхи) пробуждает в нас то младенчество души, без которого невозможна истинная радость бытия, соединяющая нас с целым миром. Праздник возвращает человека в детство, пробуждая духовную гармонию [7]. Подчеркивая значимость такого возвращения, П. Флоренский приводит слова Писания: «Если не обратитесь и не будете как дети, то не можете войти в Царствие Небесное» (Мф. 18, 3). Это значит, что подлинная праздничность способна соединить людей там, где господствует разделение[8], поскольку подлинная праздничность допускает возможность чуда. Каким резонансом звучат слова о ценности детской открытости миру, порождаемой праздничной атмосферой, в наш прагматичный век, в котором ценятся серьезность и расчет.

Все сказанное позволяет нам сделать вывод о том, что праздник можно и должно рассматривать в качестве одного из необходимых условий полноты и цельности человеческой жизни, как значимую меру ее качества

Список используемой литературы

1. Рыбникова И. Ю. Праздничная культура современной России // Архитектура. Строительство. Транспорт. Технологии. Инновации: Материалы Международного конгресса ФГБОУ ВПО «СибАДИ». 2013. С.120 - 126.
2. Рыбникова И.Ю. Бытийный статус праздника: дис. ...канд. филос. наук. Омск. 2001. 137 с.
3. Козловски П. Современность постмодерна // Вопросы философии. 1995. №10. С.85 - 94.
4. Каграмонов Ю. Какое, милые, у нас тысячелетье на дворе? // Иностранная литература. 1995. №1. С.240 - 244.
5. Курицин.В. Постмодернизм: Новая первобытная культура // Новый мир. 1992. №2. С.225 - 232.
6. Козловски П. Культура постмодерна: Общественно – культурные последствия технического развития: Пер. с нем. М., 1997. 240с.
7. Гоголь Н. В. Выбранные места из переписки с друзьями . М.: 1990. 271 с.
8. Флоренский П. Предисловие к книге Н. Я. Симонович - Ефимовой «Записки петрушечника» (ГИЗ, 1925) // Флоренский П. А. Сочинения: В 4 т.. М., 1996. Т. 2. С. 532–536.

© Рыбникова И.Ю., 2016

Филошкина Д.В.,

д.ф.н., профессор кафедры философии
ФГАОУ ВПО «СКФУ»,
г. Ставрополь, Российская Федерация

ОБЗОР ПОНЯТИЯ «ОТЧУЖДЕНИЕ» В СОЦИАЛЬНОЙ ФИЛОСОФИИ

Современная социальная философия не ограничивается общим категориальным анализом понятия «отчуждение», но все более активно переходит к рассмотрению конкретных проявлений феномена отчуждения в различных сферах социальной действительности.

Основным итогом исследования проблематики отчуждения в отечественной философии можно считать, во - первых, признание ее важности, актуальности, жизненности и, во - вторых, выработку общего исходного понимания, специфической парадигмы отчуждения.

В зарубежной литературе выделяются труды мыслителей Франкфуртской школы, сделавшей проблему отчуждения одной из центральных в теоретической рефлексии современной европейской культуры.

Шипунова Т.В. отчуждение интерпретирует как мироощущение и умонастроение человека, связанное с восприятием окружающей действительности как глубоко несправедливой, чуждой и враждебной ему ввиду лишенности человека (по субъективным и объективным причинам) права контролировать условия, средства и продукты труда и собственной жизни [1].

Согласно позиции А.Н. Арлычева, подлинному человеческому существованию в форме жизнедеятельности человека должна соответствовать его человеческая сущность. Другими словами, форма деятельности человека должна отражать его человеческую сущность, но это возможно только в том случае, когда эта форма носит характер свободной сознательной деятельности и является проявлением внутреннего самовыражения личности, ее физических и духовных потенций, однако, реальная оценка реальной жизнедеятельности людей в историческом разрезе показывает, что этот критерий свободной сознательной деятельности человека никогда объективно не выступал базисным в социальной деятельности и даже более того - всячески блокировался.

В результате, человек принудительно занимался деятельностью, противоположной тому, что называется свободным сознательным проявлением внутренних потенций, и называется не чем иным, как отчужденной деятельностью человека, хотя и формируется им самим, образуя его сущность, неадекватную той, какая ему дана от природы, т.е. чуждая, как и деятельность, сущность [2].

В данных условиях человек как существо дуальное, в котором совмещено социальное и биологическое, переключается на биологическую свою сущность и стремится максимально реализовать именно ее, поскольку социальную сущность реализовать в соответствии с социальной сущностью в полной мере в аспекте, изложенном выше, не получается.

Для таких людей биологическое становится конечной целью существования и жизнедеятельности, а социальное выступает второстепенным и рассматривается в качестве необходимого средства реализации биологической сущности человека, сущностное бытие которого фактически превращается в подобие бытия животного.

Традиция изучения феномена отчуждения идет от марксистской философии. В философии есть и другая традиция исследования отчуждения - экзистенциальная, развитие которой произошло благодаря романам Ф. М. Достоевского, Ж. - П. Сартра, А. Камю, Э. Хемингуэя, герои которых переживают острые ощущения, связанные с потерей смыслов, ценностей, утраты чувства контроля над собственной жизнью, основ идентичности.

В XX веке расширился состав форм отчуждения и их причин как за счет появления действительно новых форм, так и благодаря усилению внимания ученых к самой проблеме отчуждения, выявляющих новые формы отчуждения. К исследователям этого феномена относятся Э. Дюркгейм, О. Шпенглер, М. Вебер, Г. Зиммель, А. Швейцер, Н. А. Бердяев, С. Л. Франк, К. Ясперс, Ж. - П. Сартр, Э. Фромм, Х. Хайдеггер, Г. Маркузе, Х. Аренд и другие. XX столетие показало бессилие индивида перед массовым уничтожением людей в двух мировых войнах, перед государственным терроризмом в условиях уничтожения целых сословий и классов при деспотическом тоталитаризме. Страх за жизнь человека, его судьбу и судьбу всей цивилизации по сей день живет в людях, репрессируя их сознание [3].

Э. Фромм связывает феномен отчуждения с рутинизацией современной жизни, в результате чего происходит вытеснение осознания базовых проблем человеческого существования, что формирует ряд ощущений и чувств негативного свойства,

разрушающих духовный мир человека. Это чувство подавленности, вины, утраты ощущения реальности, состояние депрессии и утрата ощущения связи с миром. В комплексе все это может привести к шизофреническому состоянию, очень опасному для личности и окружающих.

Ж. - П. Сартр понятие отчуждения связывает с субъективным опытом, формирующимся при встрече с другим, а М. Хайдеггер феномен отчуждения связывает с замыканием в несобственном бытии, «беспокойным всезнанием», в результате чего собственная потенциальность человека оказывается им не познанной, поскольку она становится скрытой от него.

Независимо от трактовки феномена отчужденности, можно сказать, что основной причиной отчуждения выступает подчинение жизни человека чуждым его природе силам, требованиям и в итоге формируется разрыв между сущностью и существованием как переживание несоответствия сущего должному. Получается, что человек теряет связь с самим собой, со своей природой, со своей сущностью, с миром, с тем, что может стать основой его сущностного, а значит и счастливого существования.

Впрочем, отчуждение не только негативное явление, как это представляется субъекту действия, но и форма сочетания творческой свободы человека и системной необходимости ее ограничения и самоограничения, в том числе и в интересах самого человека. Сама экзистенциальная ситуация человека порождает отчуждение: являясь свободным творцом, он своей деятельностью или порождает системы, или включается в уже существующие и, соответственно, подчиняется их законам [4].

Современные научные трактовки феномена отчуждения обусловлены в первую очередь психологическим подходом, согласно которому отчуждение – это такое восприятие человеком реальной действительности, когда весь мир переживается и осознается как чуждый и даже враждебный. В социальной философии отчуждение касается деятельной личности и степени полноты проявления сущностных способностей человека. Отчуждение - это превращение результатов человеческой деятельности, а также человеческих свойств и способностей в нечто чуждое ему и господствующее над ним.

Список использованной литературы

1. Шипунова Т.В. Социальное исключение, отчуждение, насилие и агрессия как механизмы воспроизводства девиантности // www.jourssa.ru/ 2005 / 4 / 5 /
2. Арлычев А.Н. Роль философии в духовном оздоровлении российского общества // Философия науки, Вып. 13, 2008 // <http://www.utopiya.spb.ru/>
3. Филюшкина Д.В. Забвение «золотого правила нравственности» и утрата культуры доверия в поведении и человеческих взаимоотношениях // Гуманитарий юга России. 2012. № 3. с. 124 - 133
4. Марков В. И. Отчуждение в культуре. Автореф. дисс. ...докт. культурологии. – Кемерово, 2002.

© Филюшкина Д.В., 2016

Чеченев Д.Д.,

студент 5 курса

Химического факультета,

Нестеров А.А.,

д.т.н, профессор

Химического факультета,

Доля В.К.,

к.т.н., заместитель директора по науке и инновациям

Института высоких технологий и пьезотехники

ЮФУ,

г. Ростов - на - Дону,

Российская Федерация

ИССЛЕДОВАНИЕ ЭЛЕКТРОФИЗИЧЕСКИХ СВОЙСТВ ПЬЕЗОКОМПОЗИТОВ НА ОСНОВЕ ЛЕГИРОВАННЫХ ФАЗ ЦТС, ПОЛУЧЕННЫХ РАЗЛИЧНЫМИ НИЗКОТЕМПЕРАТУРНЫМИ МЕТОДАМИ

В настоящее время пьезокерамические материалы находят широкое применение при изготовлении преобразователей (пьезодатчиков, устройств измерения и контроля) способных трансформировать механическую энергию в электрическую и электрическую в механическую [1, с. 3; 2]. Наибольшее распространение получили пьезоматериалы на основе фаз кислородно - октаэдрического типа. В частности, особое место среди этих фаз занимают фазы со структурой перовскита. Однако традиционные способы изготовления рассматриваемых материалов, основанные на методе твёрдофазных реакций (МТФР), имеют ряд существенных, неустраняемых недостатков [1, с. 3–7]. В частности, при синтезе твердых фаз в рамках МТФР происходит испарение из систем прекурсоров или их нежелательная химическая деструкция (например, оксиды PbO , Bi_2O_3 , Sb_2O_5 , Fe_2O_3 , MnO_2 и т. д.) [3, с. 38–40]. Это снижает воспроизводимость электрофизических параметров (ЭФП) изготавливаемых на их основе пьезопреобразователей, а также вызывает деградацию этих параметров у материалов в процессе их эксплуатации. Также нельзя не отметить, что выбросы оксидов свинца, сурьмы, висмута и т. д. при промышленных масштабах производства представляют серьёзную угрозу как для работающих на предприятиях людей, так и для экологической обстановки в целом. При этом суммарная потеря образцами PbO при изготовлении фаз системы ЦТС (твёрдофазный синтез порошков + спекание пресс - заготовок) может достигать 5 мол. % [3, с. 52].

В связи с вышесказанным, целью данного исследования было изучение электрофизических характеристик легированного цирконата - титаната свинца (фазы состава $PbTi_{0,45}Zr_{0,45}Cd_{0,05}W_{0,05}O_3$), полученного двумя разными низкотемпературными методами: методом твёрдофазного ионного обмена [4] (М - 1) и методом структурного подобия (М - 2) [1, с. 157–179]. Технологические схемы этих процессов представлены на рис. 1–2.

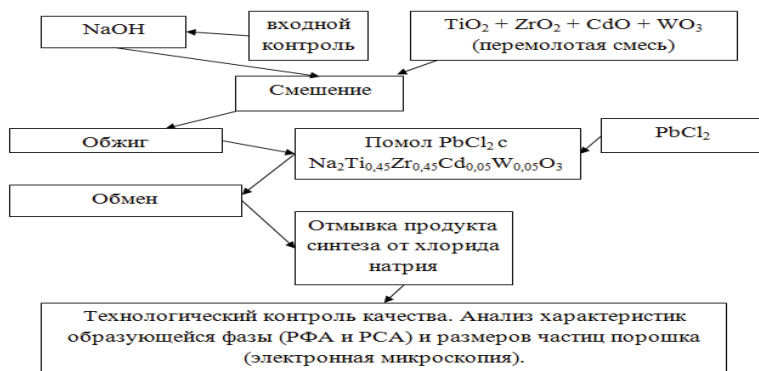


Рис. 1 – Принципиальная технологическая схема синтеза целевой фазы по М – 1

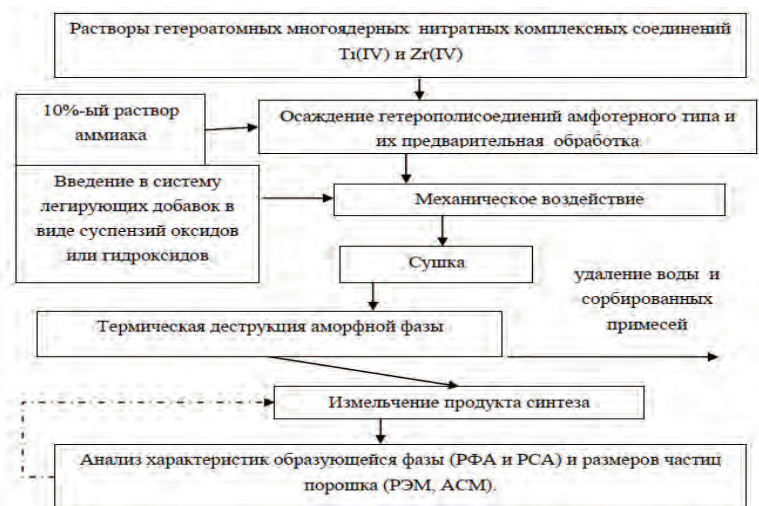


Рис. 2 – Технологическая схема получения продукта по М – 2

Полученные порошки сегнетофаз были использованы для изготовления пористой керамики методом удаления порообразователя, в качестве которого использовались порошки оксалата аммония. ЭФП полученных материалов представлены в таблице 1.

Таблица 1 – ЭФП пористой керамики, изготовленной из ультрадисперсных порошков фазы состава $\text{PbTi}_{0,45}\text{Zr}_{0,45}\text{Cd}_{0,05}\text{W}_{0,05}\text{O}_3$, изготовленных различными (М - 1 и М - 2) методами

пористость, об. %				$\varepsilon_{33}^T / \varepsilon_0$		- d_{31} , пКл / Н		d_{33} , пКл / Н		d_v , пКл / Н	
открытая		закрытая									
М - 1	М - 2	М - 1	М - 2	М - 1	М - 2	М - 1	М - 2	М - 1	М - 2	М - 1	М - 2
21	18	2,3	4,5	1100	1220	98	106	285	293	89	81

44	37	4,2	8,8	610	710	58	49	269	288	140	190
55	46	6,1	12,4	215	275	35	26	247	271	177	219
59	51	9,3	18,1	185	210	29	23	232	268	174	222

В результате исследования установлено, что оба рассматриваемых метода имеют ряд преимуществ перед традиционными технологиями, основанными на МТФР, важнейшим из которых является снижение температуры синтеза как минимум на 250 - 300 °С из-за предварительного формирования кислородно - октаэдрического каркаса без использования на первом этапе свинецсодержащих прекурсоров. Использование низкотемпературных методов позволило получить образцы с плотностью от 94 до 30 % от теоретически возможной, а также изготавливать на основе фазы фиксированного состава материалы с различным сочетанием ЭФП.

Список использованной литературы:

1. Нестеров, А.А. Современные проблемы материаловедения керамических пьезоэлектрических материалов / А.А. Нестеров, А.А. Панич. – Ростов н / Д: Изд - во ЮФУ, 2010. – 226 с.
2. Нестеров, А.А. Низкотемпературный синтез нанопорошков фаз системы $PbTiO_3 - BiScO_3$ / А.А. Нестеров, А.А. Панич, М.А. Мараховский, А.В. Нагаенко // Фундаментальные исследования №12 – 2011. – С. 415 - 417.
3. Яффе, В. Пьезоэлектрическая керамика / В. Яффе, У. Кук, Г. Яффе. – М.: Мир, 1974. – 287 с.
4. Чеченев Д.Д. Использование метода ионного обмена для получения сегнетофаз системы ЦТС, перспективных в качестве прекурсоров для изготовления керамических объёмночувствительных пьезоматериалов / Д.Д. Чеченев, С.А. Бородкин, А.А. Нестеров, В.К. Доля, А.Ю. Малыхин, Е.В. Карюков // Двадцать вторая Всероссийская научная конференция студентов - физиков и молодых учёных (ВНКСФ - 22): Материалы конференции – 2016. – С. 391 - 392.

© Чеченев Д.Д., 2016

ЛИЗИНГ КАК ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКИЙ ДОГОВОР

В настоящее время большая часть предприятий, осуществляющих коммерческую деятельность на территории РФ, испытывает недостаток оборотных средств. Как следствие отсутствия этих средств, они лишены возможности обновлять свои основные фонды, внедряя что - то новое в свое производство и вынуждены брать займы. Форма лизинга как бы примиряет противоречия между предприятием, которое не имеет средств на обновление своих фондов, и банком, который не очень охотно предоставит этому предприятию кредит, так как не имеет никаких гарантий возврата инвестированных средств. Поэтому, очень выгодным решением здесь выступает такой вид предпринимательского договора, как лизинг. Лизинговые операции выгодны всем сторонам - участникам. По сути, одна сторона получает кредит, который выплачивает поэтапно, и необходимое оснащение или оборудование; другая сторона – гарантию, что кредит будет возвращен, т.к. объект лизинга находится в собственности банка или лизингодателя, который финансирует лизинговую операцию до поступления конечного платежа. Это возмездный договор.

Лизинг – как современная форма аренды, определяется, как вид предпринимательской деятельности [2, с. 159], который в свою очередь направлен на инвестирование привлеченных или временно свободных средств. Суть лизинга заключается в том, что одна сторона договора лизинга – лизингодатель, обязуется приобрести в собственность обусловленное договором имущество у определенного продавца и предоставить это имущество другой стороне – лизингополучателю, за плату во временное пользования, для предпринимательских целей.

Предметом лизинга, согласно ФЗ от 29.10.1998 N 164 - ФЗ (ред. от 31.12.2014) «О финансовой аренде (лизинге)», могут быть предприятия, здания, сооружения, оборудование, транспортные средства и другое движимое и недвижимое имущество, кроме, земельных участков, объектов природного пользования, а также имущество, которое ФЗ запрещено для свободного обращения или, для которого установлен особый порядок обращения, за исключением продукции военного назначения. Субъектами выступают лизингодатель и лизингополучатель. Лизингодателем могут выступать любые физические лица, резиденты или нерезиденты РФ; за счет собственных или привлеченных средств, лизингодатель приобретает в собственность имущество и предоставляет его в качестве предмета лизинга лизингополучателю за определенную плату, на определенный срок и на определенных условиях во временное владение и в пользование. Лизингополучателем также может выступать любое физическое лицо, резидент или нерезидент РФ; данный субъект, согласно договору лизинга, обязан принять

предмет лизинга за определенную плату, на определенный срок и на определенных условиях во временное владение и в пользование. На практике, лизинг подразделяется на классификации, которые характеризуют: отношение к арендуемому имуществу; тип финансирования операции лизинга; тип лизингового имущества; состав участников договора лизинга; порядок лизинговых платежей и т.д. Если рассматривать деление лизинга по отношению к арендуемому имуществу, то можно выделить чистый лизинг, частичный и полный. Первый, подразумевает под собой принятие всех расходов по обслуживанию имущества лизингополучателем. Частичный, возлагает на лизингодателя некоторые отдельные функции по обслуживанию имущества. Последний, полный, предполагает обязательное обслуживание оборудования за счет лизингодателя. По типам финансирования лизинг можно подразделить на срочный и возобновляемый. Срочный – аренда имущества единоразовая, во втором случае, договор лизинга можно продлевать на второй период, по истечении срока первого и т.д. По истечению срока договора лизинга лизингополучатель может приобрести в собственность предмет договора по остаточной стоимости; может заключить новый договор, например, на меньший период и по сниженной ставке; либо просто вернуть объект сделки. О своем выборе лизингополучатель должен сообщить лизингодателю.

Таким образом, лизинг как предпринимательский договор [2, с. 5] имеет ряд преимуществ: во - первых – это 100 % финансирование, не требующее быстрого погашения по денежным обязательствам; наиболее полная свобода лизингополучателя в принятии решений; координация затрат на финансирование капитальных вложений; возможность использования большего числа производственных мощностей и т.д.

Но, к сожалению, имеются и значительные недостатки, в числе которых: непрерывные платежи до конца контракта, т.е. если даже это имущество по каким - то причинам считается устаревшим, это не освобождает Вас от обязательств по оплате; лизингополучатель не находится в выигрышной ситуации от повышения остаточной стоимости оборудования и т.д. Более подробно о плюсах и минусах, мы также поговорим в следующей статье.

Подводя итоги, можно сделать вывод, что договор финансовой аренды (лизинга), на сегодняшний день, является самой молодой из отраслей в предпринимательской деятельности. Несомненно, он формирует более мощные мотивационные стимулы для инициативы и предпринимательства, а также учит рациональному использованию материальных, финансовых и трудовых ресурсов.

Список использованной литературы:

1. Рубцова Н.В. Возмездный характер предпринимательских договоров // Юрист. 2016. №8. С.4 - 8.
2. Рубцова Н.В. К вопросу о праве граждан на осуществление предпринимательской деятельности // Проблемы юриспруденции: сборник научных статей и тезисов / Под ред. С.А. Полякова. Новосибирск: Изд - во НГТУ, 2013. С.158 - 164.

© Байкот Е.В., 2016

Григорьев С.М.

старший научный сотрудник, к.в.н., доцент ВА РВСН им. Петра Великого
г. Балашиха, Московская область

Фоломеев Ю.Н.

старший научный сотрудник, к.в.н., доцент ВА РВСН им. Петра Великого
г. Балашиха, Московская область

Артамонов В.А.

научный сотрудник ВА РВСН им. Петра Великого
г. Балашиха, Московская область

О НЕОБХОДИМОСТИ ОБНОВЛЕНИЯ КОНЦЕПТУАЛЬНЫХ ПОДХОДОВ К РАБОТЕ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ БЕЗОПАСНОСТИ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ В ВООРУЖЕННЫХ СИЛАХ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ

Статья подготовлена при информационной поддержке КонсультантПлюс

Понятие «безопасность военной службы» (далее – БВС) было сформулировано в п. 2 ст. 25 статьи действовавшего в первой половине 90 - х годов XX - го века Закона Российской Федерации (далее – РФ) от 22.01.1993 № 4338 - 1 «О статусе военнослужащих».

Правительственной комиссией по социальным вопросам военнослужащих, граждан, уволенных с военной службы, и членов их семей, тогда же, 25.01.1995 г., был принят «План государственных мероприятий по совершенствованию системы мер и органов обеспечения безопасности военнослужащих при прохождении военной службы» [1].

Одно из важнейших мероприятий этого плана было сформулировано следующим образом: «распространить на военнослужащих (с учетом специфики военной службы) положения основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан и об охране труда».

То есть, научная новизна, центральная идея правительственного концептуального подхода в тот период к обеспечению БВС состояла в том, чтобы в системе законодательства об обороне и безопасности эта проблема, стала занимать место, аналогичное тому, какое в системе трудового права занимают вопросы охраны труда и здоровья работающих граждан [2].

В последующем была принята директива Минобороны России от 12.07.1997 г. № Д - 10 «О совершенствовании работы по обеспечению безопасности военной службы в Вооруженных Силах Российской Федерации», которой были утверждены: а) Концепция БВС в Вооруженных Силах Российской Федерации (далее – ВС РФ); б) Краткая характеристика терминов, употребляемых в Концепции БВС в ВС РФ; в) Комплексный план совершенствования работы по обеспечению БВС на период до 2000 года [3].

Значимость утвержденной Концепции БВС как системы взглядов, официально принятых в Минобороны России, на БВС в ВС РФ и порядок ее обеспечения заключалась в том, что в этом документе был определен механизм нормативного правового регулирования соответствующих положений уже выше упоминавшегося и ныне действующего Закона РФ от 22.01.1993 г. № 4338 - 1 «О статусе военнослужащих» (статьи 16 и 25) и статей 72 и

77 действовавшего в тот период Устава внутренней службы ВС РФ, устанавливавших ответственность командиров (начальников) всех рангов в мирное и военное время за БВС и проведение работы по предупреждению гибели и травматизма личного состава.

Фактически Концепция впервые ввела юридически утвержденный для ВС РФ терминологический аппарат. БВС была определена как «состояние военной службы, обеспечивающее защищенность военнослужащих, местного населения и окружающей природной среды от угроз, формирующихся при осуществлении деятельности ВС РФ».

Определяя роль и место БВС среди иных видов безопасности, Концепция отмечала, что безопасность военной службы: а) выступает в качестве одного из важных видов профессионально - отраслевой безопасности, в сферу которой вовлечены значительные людские и материальные ресурсы государства; б) является одним из элементов социальных основ военной безопасности, через систему которой интегрируется в общее содержание национальной безопасности РФ; в) испытывает на себе воздействие всех остальных видов национальной безопасности РФ, в первую очередь, экономической (продовольственной, энергетической, технологической), общественной, информационной, экологической безопасности, а также состояния охраны здоровья населения.

В ВС РФ на обеспечение БВС в органах военного управления всегда «работали» многочисленные органы военного управления и их структурные подразделения. К ним относятся органы государственного надзора за ядерной и радиационной безопасностью, службы радиационной безопасности, безопасности полетов, мореплавания; органы санитарно - эпидемиологического и ветеринарно - санитарного надзора, экологические инспекции, органы пожарной охраны, гостехнадзора, госархстройнадзора, энергонадзора, ВАИ (сейчас уже в структуре созданной военной полиции Минобороны России), и другие. Концепция впервые все имеющиеся направления деятельности в сфере обеспечения безопасности в ВС РФ объединяла в единую систему, которой должен был управлять командир (начальник).

Наконец, Концепция утверждала методологически принципиально новый подход к обеспечению БВС как к непрерывному и многоплановому процессу.

В развитие Концепции в конце 90 годов XIX – начале XX веков был издан целый ряд правовых актов Минобороны России, которые давали для того времени приемлемое толкование многих, ранее не регулировавшихся, проблем, связанных с работой по обеспечению БВС.

Появились нормативные документы о: порядке принятия решения командиром (начальником) на обеспечение БВС, планировании этой работы в войсках (силах), подведению ее итогов, оценке БВС в соединениях и воинских частях при проверках; порядке подготовки военнослужащих к выполнению требований БВС в повседневной деятельности войск (сил); организации и работе комиссий по БВС; производстве военнослужащими (разовых, не относящихся к исполнению их должностных обязанностей) работ с повышенной опасностью; порядке проведения расследований происшествий с гибелью (смертью) и фактов получения травм военнослужащими. В соответствии с пунктом 5 статьи 10 «Право на труд» Федерального закона от 27.05.1998 г. № 76 - ФЗ (ред. от 15.02.2016) «О статусе военнослужащих» [4] был утвержден перечень воинских должностей, связанных с повышенной опасностью для жизни и здоровья. Также

был определен порядок проведения конкурса в ВС РФ на лучшую воинскую часть (вуз Минобороны России) по созданию и обеспечению безопасных условий военной службы.

В ходе реализации Концепции стала более сопряженной работа созданных в ВС РФ в 1995 - 1996 годах органов службы войск и БВС в штабах с органами, осуществляющими контрольные функции в различных (более узких и отличающихся высокой степенью опасности для военнослужащих) сферах деятельности личного состава, в целях обеспечения безопасности подобной деятельности. Для центрального аппарата Минобороны России порядок осуществления взаимодействия Управления службы войск и БВС Генерального штаба ВС РФ с иными вышеуказанными органами был утвержден директивным указанием начальника Генерального штаба.

Все это вместе взятое, в немалой степени, активизировало деятельность должностных лиц войскового звена по обеспечению БВС. Коэффициент гибели личного состава в расчет на 1000 чел. стал ежегодно снижаться.

И еще чрезвычайно важный момент. На основе базовых положений Концепции БВС в ВС РФ от 22.07.1997 г., при подготовке новой редакции Устава внутренней службы ВС РФ, в этот устав была впервые включена глава № 7 «БВС». Новые Общевоинские уставы ВС РФ, включая Устав внутренней службы ВС РФ с этой главой, были утверждены Указом Президента РФ от 10.11.2007 № 1495 [5] (ред. от 25.03.2015), действуют и сегодня.

С этого момента Концепция БВС в ВС РФ, утвержденная Министром обороны РФ в 1997 году, юридически и фактически окончательно утратила свою силу. Но, как нам представляется, свое назначение – для обеспечения существенной активизации работы по обеспечению БВС в войсках (силах) – она в значительной степени выполнила.

Для объективности необходимо сказать и о недостатках, выявившихся через некоторое время, в правоприменительной практике по обеспечению БВС в связи с принятием данной Концепции.

Их, по - крупному, проявилось, и до сих пор, имеется, несколько.

Главный из них состоял в максимально широкой трактовке Концепцией самого термина БВС. Даже объектами БВС были объявлены не только военнослужащие, но и местное население (тут хоть присутствовала некая логика, ибо гражданские лица довольно часто «страдают» от негативных явлений, случающихся на объектах ВС РФ), а также окружающая природная среда. Достаточно спорный подход, если рассматривать БВС как аналог понятия охрана труда, разумеется, с учетом специфики военной службы.

Но главное здесь проявилось в ином. На местах стали появляться и имеют место до сих пор элементы несогласованности в организации работы по предупреждению гибели и травматизма личного состава, прежде всего, между различными структурными подразделениями органов военного управления. А именно – в вопросе, кто из них отвечает, с точки зрения конечного результата работы, за: профилактику суицидов; предотвращение убийств, в том числе, лиц суточного наряда; искоренение неуставных взаимоотношений, в том числе, с причинением вреда здоровью пострадавшим от этого лиц; предотвращению актов терроризма из - за высокой возможности гибели и увечий (ранений, травм и контузий) военнослужащих из - за совершения таких актов; противодействия наркотизму, отравлениям личного состава; и так далее. Все эти негативные явления, имевшие место в ВС РФ и ранее, часть военачальников, серьезно не вникших в содержание Концепции, стали «писывать» на отсутствие работы по обеспечению БВС. И эта проблема по -

прежнему сохраняется, отрицательно влияя на содержание работы структур по службе войск и БВС штабов.

Кстати, для более четкого правового решения этой проблемы предусматривалось утвердить приказом Министра обороны РФ «Положение о разграничении полномочий центральных органов военного управления в работе по обеспечению БВС». Но этот документ так и не был издан.

Таким образом, сегодня назрела и требуется корректировка понятийного аппарата в сфере БВС, а также конкретного уточнения полномочий органов военного управления по участию в этой работе.

Здесь, по нашему мнению, важно вернуться к изначальному замыслу введения данного термина, который был предусмотрен выше названным «Планом государственных мероприятий по совершенствованию системы мер и органов обеспечения безопасности военнослужащих при прохождении военной службы», а именно, как аналогу в системе законодательства об обороне и безопасности понятия охраны труда и здоровья работающих граждан, разумеется, с учетом специфики военной службы.

Кстати, в военной науке имеются, причем, в рамках диссертационных исследований, разные, подчас, противоречащие друг другу, понятия БВС. Но многие предложения касаются как раз обоснования необходимости реализации именно такого, выше указанного, подхода.

Например, Корякин В.М., Шурыгина Ю.А. в своей публикации считают «необходимым рассматривать понятие БВС в качестве определенного аналога понятия охрана труда. Отсюда следует задача максимально сблизить нормативно - правовые базы решения проблем охраны труда и обеспечения БВС (разумеется, с учетом специфики военной службы, как таковой)» [5].

Вывод о том, что обеспечение БВС и охраны труда гражданского персонала ВС РФ нужно решать в комплексе был обоснован С.В. Корнишиным, который в своей диссертации, посвященной анализу правовых аспектов охраны труда гражданского персонала, вообще указывал, что «в концептуальном плане было бы целесообразно разработать единую концепцию безопасности военной службы и охраны труда гражданского персонала в Вооруженных Силах» [6].

Еще один важный момент. На практике так и остался не примененным программно - целевой метод реализации Концепции БВС, указанный в содержании самой Концепции, как основной метод ее выполнения. Это тоже оказало негативное влияние на общую ситуацию с БВС в ВС РФ.

В итоге, как вывод, следует признать, что в ВС РФ единая организационно - правовая система обеспечения БВС так пока и не сложилась. Сегодня законодательство в области обороны и безопасности и нормативные акты органов военного управления определяют правовое положение только некоторых ее элементов. Все эти и другие недостатки свидетельствует о том, что концептуальные подходы к работе по обеспечению БВС сегодня требуют серьезного и обстоятельного уточнения.

В связи с этим можно только поприветствовать, что для их развития в начале 2016 года Минобороны России утвердило новую Концепцию БВС в ВС РФ и Комплексный план мероприятий по ее реализации на период до 2020 года.

Список использованной литературы:

1. Информационный бюллетень Правительственной комиссии по социальным вопросам военнослужащих, граждан, уволенных с военной службы, и членов их семей, 1995 год, № 5.
2. Артамонов В.А. Обеспечение безопасности военной службы – важнейшая обязанность командиров (начальников) // Ориентир. – 2000. – № 8. С. 61.
3. «СЗ РФ», № 22, 01.06.1998, ст. 2331 // версия в актуальной редакции – в СПС КонсультантПлюс.
4. «СЗ РФ», 19.11.2007, № 47 (1 ч.), ст. 5749 // версия в актуальной редакции – в СПС КонсультантПлюс.
5. Корякин В.М., Шурыгина Ю.А. статья «Понятие безопасности военной службы и ее место в общей системе обеспечения национальной безопасности Российской Федерации». – Электронное научное издание «Военное право», выпуск № 3 2012 год.
6. Корнишин С.В. Правовые основы охраны труда гражданского персонала Вооруженных Сил Российской Федерации: Автореф. дис. ... канд. юрид. наук. М.: ВУ, 1999. С. 11.

© Григорьев С.М., Фоломеев Ю.Н., Артамонов В. А., 2016

Демидов А.В.,

К.ю.н., старший преподаватель
кафедры теории государства и права
Санкт - Петербургского университета МВД России,
г. Санкт - Петербург, Российская Федерация

ИНСТИТУТ ОГРАНИЧЕНИЯ ПРАВ И СВОБОД ЧЕЛОВЕКА И ГРАЖДАНИНА В УСЛОВИЯХ ВОЕННОГО ПОЛОЖЕНИЯ: ТЕОРЕТИКО - ПРАВОВОЙ АСПЕКТ

Права и свободы человека и гражданина выступают основным элементом структуры правового статуса личности. Гарантированность соблюдения прав и свобод граждан является одним из признаков правового государства [4, с. 83]. Президент России В.В. Путин подчеркивает, что необходимость соблюдения и защиты прав и свобод граждан является непосредственной обязанностью государства и напрямую связано с совершенствованием функционирования государственного механизма [3]. Сообразно с этим можно утверждать, что вопросы исследования реализации прав и свобод человека и гражданина являются весьма актуальными.

Основные права и свободы российских граждан закреплены в Конституции Российской Федерации. Все конституционные права и свободы можно подразделить на абсолютные, которые не подлежат ограничению, и относительные – права и свободы, которые могут быть ограничены в определенных случаях. Перечень абсолютных прав и свобод содержится в части 3 статьи 56 Конституции Российской Федерации.

В соответствии с Конституцией Российской Федерации «права и свободы человека и гражданина могут быть ограничены федеральным законом только в той мере, в какой это необходимо в целях защиты основ конституционного строя, нравственности, здоровья,

прав и законных интересов других лиц, обеспечения обороны страны и безопасности государства» [1, ч. 3. ст. 55].

Одним из нормативных правовых актов, в соответствии с которым права и свободы российских граждан могут быть ограничены, является Федеральный Конституционный закон от 30 января 2002 года № 1 - ФКЗ «О военном положении». Под военным положением понимается особый правовой режим, вводимый на территории Российской Федерации или в отдельных ее местностях в соответствии с Конституцией Российской Федерации Президентом Российской Федерации в случае агрессии против Российской Федерации или непосредственной угрозы агрессии [2, ч. 1. ст. 1]. Правовое положение граждан в период военного положения регламентируется статьей 18 указанного закона, согласно которой в период действия военного положения граждане пользуются всеми установленными правами и свободами, за исключением прав и свобод, ограничение которых установлено нормами федерального законодательства. Таким образом, можно констатировать, что нормы национального законодательства Российской Федерации охраняют и защищают права и свободы граждан, но вместе с тем и устанавливают возможность их ограничения в период действия военного положения.

Подводя итог вышеизложенному, можно сформулировать следующие выводы:

1) анализ института правового статуса человека и гражданина в условиях военного положения, а в особенности правомерности его ограничения, занимает одно из ведущих мест в области осуществления теоретико - правовых изысканий;

2) ограничение прав и свобод граждан в период действия военного положения должно осуществляться в строгом соответствии с конституционными нормами и нормами федерального законодательства;

3) на наш взгляд, совершенствование нормативной правовой базы в сфере ограничения прав и свобод человека и гражданина в условиях военного положения, должно реализовываться в рамках конкретизации норм международного права, затрагивающих вопросы взаимоотношений государств как субъектов международного права.

Список использованной литературы:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года, с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6 - ФКЗ, от 30.12.2008 N 7 - ФКЗ, от 05.02.2014 N 2 - ФКЗ, от 21.07.2014 N 11 - ФКЗ) // Российская газета. 1993. 25 декабря; СЗ РФ. 2009. № 1. Ст. 1, 2; 2014. № 6. Ст. 548; 2014. N 30 (Ч. 1), Ст. 4202.

2. Федеральный конституционный закон от 30.01.2002 N 1 - ФКЗ (ред. от 12.03.2014) «О военном положении» // СЗ РФ. 2002. № 5. Ст. 375; 2014. № 11. Ст. 1088.

3. Послание Президента РФ Федеральному Собранию Российской Федерации 2014 года // Российская газета. 2014. 5 декабря.

4. Теория государства и права: Учебник / Под ред. М.Н. Марченко. – М.: Изд - во «Зерцало», 2013. С. 370.; Хропанюк В.Н. Теория государства и права: учебник для высших учебных заведений. – М.: Изд - во «Омега - Л», 2011. С. 83.

© Демидов А.В., 2016

ВОПРОСЫ КЛАССИФИКАЦИИ АДМИНИСТРАТИВНЫХ РЕГЛАМЕНТОВ ОРГАНОВ ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ

Аннотация к статье

В статье автором предложен методологический подход к систематизации административных регламентов как административно - процессуальных форм деятельности органов исполнительной власти и установлены классифицирующих признаков этих регламентов, устанавливающих принципиальное отличие одних от других.

Ключевые слова

Органы исполнительной власти, административные регламенты, классификация, специальные критерии, виды.

Действенным современным средством формирования, развития и систематизации административно - процессуальных форм деятельности органов исполнительной власти являются административные регламенты указанных органов и, прежде, всего федеральных [1].

Учитывая многообразие и специфику предмета правового регулирования большого количества административных регламентов, разработанных и принятых в период реализации административной реформы и в последнее время в административной науке и практике возникает необходимость установление классифицирующих признаков этих регламентов, устанавливающих принципиальное отличие одних от других.

В целях уяснения отдельных особенностей административные регламенты органов исполнительной власти можно классифицировать на отдельные виды по ряду специальных критериев.

Во - первых, административные регламенты можно подразделить по назначению на следующие виды:

1) *регламенты взаимодействия органов исполнительной власти*, устанавливающие общие правила организации деятельности органов исполнительной власти по реализации административных полномочий и взаимодействия этих органов, например: регламент взаимодействия МВД России с федеральными органами исполнительной власти (утвержден приказом МВД России от 02.09.2009 № 684).

2) *регламенты внутренней организации органов исполнительной власти*, содержащие общие правила взаимодействия подразделений и должностных лиц этих органов, к примеру: регламент внутренней организации Министерства образования и науки Российской Федерации (утвержден приказом Минобрнауки России от 01.09.2005 № 235);

3) *регламенты административно - публичных функций*, которые устанавливают административные процедуры и административные действия по осуществлению возложенных на орган исполнительной власти административно - публичных функций,

например: административный регламент исполнения Министерством юстиции Российской Федерации государственной функции по предоставлению информации физическим и юридическим лицам о зарегистрированных организациях (утвержден приказом Минюста России от 26.11.2010 № 364).

4) *должностные регламенты гражданских государственных служащих органа исполнительной власти*, регулирующие квалификационные требования к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей государственных служащих с учетом задач и функций органа исполнительной власти. В соответствии с должностным регламентом осуществляется профессиональная служебная деятельность гражданского служащего, к примеру: типовый должностной регламент статс - секретарей – заместителей руководителей федеральных органов исполнительной власти (утвержден постановлением Правительства РФ от 13.08.2005 № 514), должностные регламенты других категорий федеральных государственных гражданских служащих в федеральных министерствах, федеральных службах и федеральных агентствах.

Во - вторых, в соответствии с принципом федерализма можно выделить:

1) *административные регламенты органов федеральной системы исполнительной власти*. Например, административные регламенты МВД России; административные регламенты Минюста России;

2) *административные регламенты органов системы исполнительной власти субъектов РФ*, к примеру: административный регламент предоставления государственной услуги по информированию о положении на рынке труда в субъекте Российской Федерации (утвержден приказом Минздравсоцразвития России от 13.06.2007 № 415), или административный регламент предоставления государственной услуги по организации проведения оплачиваемых общественных работ (утвержден приказом Минздравсоцразвития России от 07.06.2007 № 401).

В - третьих, в зависимости от объема административной компетенции федеральных органов исполнительной власти можно выделить:

1) *административные регламенты федеральных министерств*, например: административный регламент исполнения Министерством юстиции Российской Федерации государственной функции по принятию решения о государственной регистрации эмблем некоммерческих организаций и символики общественных объединений (утвержден приказом Минюста России от 31.03.2009 № 97).

2) *административные регламенты федеральных служб*, к примеру: административный регламент Федеральной службы по труду и занятости по предоставлению государственной услуги содействия гражданам в поиске подходящей работы, а работодателям в подборе необходимых работников (утвержден приказом Минздравсоцразвития России от 03.07.2006 № 513).

3) *административные регламенты федеральных агентств*, к примеру:

административный регламент предоставления Федеральным агентством морского и речного транспорта государственной услуги по оформлению и выдаче удостоверений личности моряка членам экипажей морских судов, судов смешанного (река - море) плавания и судов рыболовецкого флота (утвержден приказом Минтранса России от 03.11.2009 № 193).

В - четвертых, в зависимости от целевой направленности административно - правовых функций, возложенных на органы исполнительной власти, можно назвать:

1) *административно - распорядительные регламенты*, например: административный регламент исполнения Федеральным агентством кадастра объектов недвижимости государственной функции «Организация проведения государственной кадастровой оценки земель» (утвержден приказом Минэкономразвития России от 28.06.2007 № 215).

2) *административно - охранительные регламенты*, к примеру: административный регламент Федеральной службы страхового надзора по исполнению государственной функции осуществления контроля и надзора за соблюдением субъектами страхового дела страхового законодательства, в том числе путем проведения проверок их деятельности на местах (утвержден приказом Минфина России от 18.06.2009 № 55н).

3) *смешанные административные регламенты*, например административный регламент Федеральной миграционной службы по предоставлению государственной услуги по оформлению и выдаче паспортов гражданина Российской Федерации, удостоверяющих личность гражданина Российской Федерации за пределами территории Российской Федерации, и по исполнению государственной функции по их учету (утвержден приказом ФМС России от 03.02.2010 № 26).

В - пятых, в зависимости от характера вмешательства в деятельность физических и юридических лиц, иных государственных органов, органов местного самоуправления можно выделить:

1) *административно - публичные (внешневластные) регламенты* органов исполнительной власти, к примеру: административный регламент Федеральной службы страхового надзора по исполнению государственной функции осуществления контроля и надзора за соблюдением страховыми организациями требований законодательства Российской Федерации о противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма в части, относящейся к компетенции Службы (утвержден приказом Минфина России от 31.12.2008 № 156н).

2) *административно - служебные (внутриорганизационные и внутрисистемные) регламенты* органов исполнительной власти, например: регламент внутренней организации Министерства образования и науки Российской Федерации;

В - шестых, в зависимости от степени унификации административно - правовых функций органов исполнительной власти логично назвать:

1) *административные регламенты типизированных административно - правовых функций органа исполнительной власти*, к примеру:

а) *административные регламенты исполнения функций по контролю и надзору*, например административный регламент МВД России исполнения государственной функции по контролю и надзору за соблюдением участниками дорожного движения требований в области обеспечения безопасности дорожного движения;

б) *административные регламенты органов исполнительной власти осуществления функций по предоставлению государственной услуги*, к примеру: административный регламент предоставления государственной услуги по истребованию личных документов (утвержден приказами МИД России № 20086, Минюста России № 311 от 25.12.2008).

2) административные регламенты специальных административно - правовых функций органов исполнительной власти, например: административный регламент исполнения Федеральным агентством кадастра объектов недвижимости государственных функций «Ведение государственного технического учета объектов капитального строительства».

В - седьмых, в зависимости от характера административно - правовых функций, возложенных на органы исполнительной власти, выделяют:

1) административные регламенты организации предоставления государственных услуг;

2) административные регламенты исполнения функций по надзору;

3) административные регламенты по разрешению административно - правовых споров;

4) регламенты административного санкционирования;

5) административные регламенты по управлению государственным имуществом.

По нашему мнению, предлагаемая классификация административных регламентов позволяет наиболее оптимально разграничить и систематизировать их по предмету и содержанию правового регулирования и функциональному назначению.

Список использованной литературы

1 / Домрачев Д.Г. К вопросу о месте и роли исполнительной власти в сфере административно - правового регулирования (статья) Научные исследования и разработки в эпоху глобализации. Ч. 3 : сб. ст. междунар. науч. - практ. конф., 5 февр. 2016 г. / [отв. ред. А. А. Сукиасян]. – Уфа : АЭТЕРНА, 2016. – С. 101.

© Домрачев Д.Г. 2016

Капустин С.И.

старший научный сотрудник, ВА РВСН им. Петра Великого
г. Балашиха, Московская область

Артамонов В.А.

научный сотрудник ВА РВСН им. Петра Великого
г. Балашиха, Московская область

Илюшина И.Л.

научный сотрудник, ВА РВСН им. Петра Великого
г. Балашиха, Московская область

О НЕКОТОРЫХ ПРОБЛЕМАХ СОДЕРЖАНИЯ ОБНОВЛЕННЫХ КОНЦЕПТУАЛЬНЫХ ПОДХОДОВ К ОБЕСПЕЧЕНИЮ БЕЗОПАСНОСТИ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ В ВООРУЖЕННЫХ СИЛАХ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Статья подготовлена при информационной поддержке СПС КонсультантПлюс

До ноября 2007 года в Вооруженных Силах Российской Федерации (далее – ВС РФ) действовала директива Минобороны России от 12.07.1997 г. Д - 10 "О совершенствовании работы по обеспечению безопасности военной службы в Вооруженных Силах Российской Федерации".

Федерации", которой, в том числе, была утверждена Концепция безопасности военной службы в ВС РФ. В последующем, на ее основе была разработана глава № 7 "Безопасность военной службы" (далее – БВС) Устава внутренней службы Общевоинских уставов ВС РФ, введенных в действие Указом Президента Российской Федерации от 10.11.2007 г. № 1495 (ред. от 25.03.2015) [1]; действующих и сегодня.

Прошедшие 20 лет с принятия Концепции БВС в ВС РФ показали, что утвержденные концептуальные подходы к обеспечению БВС в ВС РФ в тот период времени были актуальны, но сегодня нуждаются в уточнении.

Неслучайно, в январе 2016 года была принята новая "Концепция безопасности военной службы в Вооруженных Силах Российской Федерации" и "Комплексный план мероприятий по реализации Концепции БВС в ВС РФ на период до 2020 года".

Авторы настоящей статьи излагают собственную точку зрения и в данной публикации анализируют, что нужно было бы уточнить в содержании концептуальных основ обеспечения БВС в ВС РФ в современных условиях с тем, чтобы они в достаточной мере соответствовали настоящему этапу функционирования и развития ВС РФ.

1. Тут, кстати, возникает вопрос – как, с научных позиций, целесообразнее было бы назвать утвержденный Минобороны России документ: "Концепция безопасности военной службы в Вооруженных Силах Российской Федерации" либо "Концепция совершенствования работы по обеспечению безопасности военной службы в Вооруженных Силах Российской Федерации"?

По нашей оценке, данный документ должен был иметь все же название "Концепция совершенствования работы по обеспечению безопасности военной службы в Вооруженных Силах Российской Федерации" (далее – Концепция). Ибо "Концепция безопасности военной службы в Вооруженных Силах Российской Федерации", принятая в Минобороны России в 1997 году, исполнила свою роль, составив основу соответствующей главы № 7 «Безопасность военной службы» Устава внутренней службы ВС РФ. Таким образом, концепция 1997 года хоть уже и утратила юридическую силу, но ее основные положения продолжают действовать, посредством их включения в содержание упомянутой главы Устава внутренней службы ВС РФ.

Поэтому, авторы данной статьи, считают необходимым, чтобы название этого документа было именно таким: "Концепция совершенствования работы по обеспечению безопасности военной службы в Вооруженных Силах Российской Федерации". В связи с этим, помимо прочих традиционных разделов, в данную Концепцию, как минимум, должен быть включен раздел "Причины, обусловившие утверждение Концепции совершенствования работы по обеспечению безопасности военной службы в Вооруженных Силах Российской Федерации".

2. О структуре подобного документа. Мы полагаем, что в нем должны, как минимум, присутствовать следующие разделы: I. Общие положения; II. Причины, обусловившие утверждение Концепции; III. Цель и основные задачи Концепции; IV. Основные понятия в сфере БВС, используемые в Концепции; V. Основы обеспечения БВС в ВС РФ; VI. Направления обеспечения БВС и приоритетные меры по их реализации; VII. Механизм реализации Концепции.

3. Теперь о наиболее важных положениях разделов Концепции.

В I - ом разделе, помимо сведений общего "стандартного" характера, с точки зрения авторов данной статьи, обязательно важно было бы указать, что "при разработке Концепции учтены некоторые правовые нормы Трудового кодекса РФ от 30.12.2001 г. №

197 - ФЗ [2], ориентированные на сохранение жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности и обеспечивающих реализацию их конституционного права на труд, в условиях, отвечающих требованиям безопасности и гигиены".

Такое положение, в полной мере, соответствовало бы изначальной идее включения понятия БВС, как определенного аналога термина "охрана труда", разумеется, с учетом специфики военной службы, в "План государственных мероприятий по совершенствованию системы мер и органов обеспечения безопасности военнослужащих при прохождении военной службы" [3], который был принят Правительственной комиссией по социальным вопросам военнослужащих, граждан, уволенных с военной службы, и членов их семей [4], 25.01.1995 г.

Во II - ом разделе среди причин, обусловивших утверждение данной Концепции (их можно отметить немало) важно обязательно указать, по мнению авторов данной статьи, следующие.

Прежде всего, отсутствие ясно сформулированного понятийного аппарата в сфере БВС, что не позволяет на практике единообразно разграничивать в войсках (силах) такие сферы ответственности командиров (начальников) как воспитание, воинскую дисциплину, поддержание правопорядка, морально - психологического состояния подчиненного личного состава и БВС. Это, во - первых.

Во - вторых, это недостаточное количество изданных правовых актов Минобороны России для организации в войсках (силах) работы, обеспечивающей правовое регулирование БВС, как в целом, так и по ее основным видам и направлениям.

В - третьих, это слабая деятельность органов военного управления всех уровней, которым положено осуществлять полномочия в соответствующих сферах обеспечения БВС, отсутствие в большинстве положений об этих органах юридически установленных функций участия в такой работе.

Наконец, в - четвертых, это ухудшение взаимодействия между органами службы войск и БВС и органами военного управления, осуществляющими контрольные функции в определенных сферах обеспечения безопасности войск (сил), при отсутствии координирующего органа в этой работе.

В III - ем разделе Концепции должна быть четко сформулирована цель и задачи Концепции. В частности, целью Концепции предлагается считать, дальнейшее развитие подходов к организации работы по обеспечению БВС службы в ВС РФ, отвечающих требованиям современного этапа их развития и функционирования, направленных на сокращение числа несчастных случаев со смертельным исходом и количества увечий (ранений, травм, контузий) с осуществляющими служебную деятельность военнослужащими, из - за ее неудовлетворительной организации отдельными должностными лицами, нарушения требований БВС некоторыми военнослужащими, а также аварий и катастроф с вооружением, военной и специальной техникой, включая дорожно - транспортные происшествия. Задачи Концепции можно сформулировать, исходя из наименований разделов Концепции.

Очень важным является IV - ый раздел документа, определяющий понятийный аппарат в сфере БВС для ВС РФ. Приведем некоторые из предлагаемых определений.

Так, под БВС, по мнению авторов статьи, следует понимать совокупность условий военной службы, при которых исключено воздействие на осуществляющих служебную деятельность военнослужащих опасных факторов военной службы. При этом условиями военной службы важно считать совокупность конкретных факторов окружающей среды и процесса исполнения обязанностей военной службы, оказывающих воздействие на работоспособность, жизнь и здоровье военнослужащего.

В свою очередь, под безопасными условиями военной службы следует понимать такие условия военной службы, при которых уровни воздействия на осуществляющего служебную деятельность военнослужащего возможных опасных факторов военной службы не превышают установленных нормативов.

Опасным фактором военной службы следует считать фактор военной службы, воздействие которого на осуществляющего служебную деятельность военнослужащего может привести к несчастному случаю со смертельным исходом или получению им увечья (ранения, травмы и контузии).

Исходя из выше изложенного, обеспечение БВС считаем целесообразным рассматривать как систему работы органов военного управления, командиров (начальников), должностных лиц в соответствии с возложенными на них должностными и специальными обязанностями, направленную на предупреждение несчастных случаев со смертельным исходом и увечий (ранений, травм, контузий) с осуществляющими профессиональную служебную деятельность военнослужащими, включающую меры организационного, правового, социально - экономического, технического, медицинского, воспитательного, морально - психологического характера, а также иные меры, и соответствующих этим мерам конкретные мероприятия.

К субъектам БВС в Концепции целесообразно отнести органы военного управления, а также должностных лиц, осуществляющих свою деятельность в данной сфере в соответствии с возложенными на них должностными и специальными обязанностями; к объектам БВС – военнослужащих, осуществляющих профессиональную служебную деятельность [5].

Принципиальное значение должен иметь также V - ый раздел Концепции, в котором формулируются цели, задачи и принципы обеспечения БВС.

По мнению авторов данной статьи, в повседневной деятельности в ВС РФ важно осуществлять обеспечение БВС, практической целью которого должно выступать достижение максимального сокращения количества несчастных случаев со смертельным исходом с военнослужащими и полученных ими увечий (ранений, травм, контузий), в процессе осуществляемой ими служебной деятельности, посредством: а) оперативного выявления и пресечения фактов неудовлетворительной организации отдельными должностными лицами мероприятий различных видов повседневной деятельности войск (сил), вплоть до приостановления проведения служебных мероприятий; б) своевременного установления и незамедлительного искоренения нарушения требований безопасности некоторыми военнослужащими; в) минимизации числа аварий и катастроф с вооружением, военной и специальной техникой.

В военное время и в мирное время при участии военнослужащих в специальных операциях, привлечении войск (сил) к ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, миротворческой деятельности, при введении и

поддержании режимов чрезвычайного положения, военного положения в ВС РФ должны осуществляться мероприятия по обеспечению БВС, однако их основной целью должно являться предотвращение не боевых потерь личного состава при указанных особых правовых режимах функционирования ВС РФ.

При этом в данном разделе Концепции важно обязательно указать, что мероприятия по обеспечению БВС осуществляются с учетом следующих принципов ведения этой работы: а) признания приоритета жизни и здоровья человека при организации повседневной деятельности войск (сил), а также минимизации не боевых потерь личного состава при его привлечении к участию в реализации особых правовых режимов функционирования ВС РФ; б) законности и системности в организации проведения работы по обеспечению БВС; в) адекватности принимаемых мер возникающим опасным (вредным) факторам военной службы; г) обеспечения непрерывной профилактической направленности реализуемых в данной сфере мер, их взаимосвязи с общегосударственными программами обеспечения различных видов безопасности; д) четкого разграничения полномочий и ответственности субъектов БВС за их согласованное осуществление; е) гарантии осуществления государством мер социальной поддержки военнослужащим в случае причинении вреда их жизни и здоровью.

В разделе № VI Концепции должны быть выделены такие направления обеспечения БВС, как организационное, правовое, социально - экономическое, техническое, медицинское, воспитательное и морально - психологическое, и соответствующие этим направлениям конкретные мероприятия. Ранее в Концепции БВС в ВС РФ 1997 года мероприятия по каждому из указанных направлений были определены, однако в главу № 7 «Безопасность военной службы Устава внутренней службы ВС РФ они, с такой градацией, включены не были. Время показало, что теперь это нужно вновь сделать, с учетом, конечно же, новых реалий функционирования и деятельности ВС РФ.

По последнему, VII - ому разделу – механизму реализации Концепции.

Помимо прочих моментов, связанных с характеристикой содержания управления обеспечением БВС, по мнению авторов этой статьи, очень важно здесь указать следующее. Требуется подчеркнуть, что общую координацию деятельности органов военного управления по обеспечению БВС в ВС РФ осуществляет Генеральный штаб ВС РФ через Управление службы войск и БВС; в иных органах военного управления – структурные подразделения по службе войск и БВС. Так всегда было ранее, и появление такой формулировки в новой Концепции должно упорядочить и повысить эффективность данной работы.

В прилагаемом к Концепции Плате организационных, правовых и иных мероприятий по реализации Концепции очень важно, на наш взгляд, помимо организационных, воспитательных, технических и иных мероприятий, которые уже ранее формулировались в Концепции 1997 года, предусмотреть, издание целого ряда правовых актов Минобороны, определяющих: типовой перечень опасных факторов военной службы для военнослужащих ВС РФ; типовой перечень разовых работ с повышенной опасностью, которые могут производиться военнослужащими; порядок разграничения полномочий и ответственности органов военного управления при их участии в обеспечении БВС; порядок взаимодействия органов службы войск и БВС штабов с иными органами военного управления, осуществляющими контрольные функции в определенных сферах

обеспечения безопасности в войсках (силах); уточненный перечень воинских должностей, прохождение военной службы на которых связано с повышенной опасностью для жизни и здоровья военнослужащих; порядок проведения аттестации мест несения службы военнослужащими на предмет их соответствия требованиям БВС. И в заключение – предусмотреть, на основе обновленных концептуальных подходов, разработку (в новой редакции) главы № 7 «Безопасность военной службы» Устава внутренней службы ВС РФ [4].

Список использованной литературы:

1. «СЗ РФ», 19.11.2007, № 47 (1 ч.), ст. 5749 // версия в актуальной редакции – в СПС КонсультантПлюс.
2. «СЗ РФ», 07.01.2002, № 1 (ч. 1), ст. 3 // версия в актуальной редакции – в СПС КонсультантПлюс.
3. Информационный бюллетень Правительственной комиссии по социальным вопросам военнослужащих, граждан, уволенных с военной службы, и членов их семей, 1995 год, № 5.
4. Постановление Правительства РФ от 01.10.1994 № 1111 «О совершенствовании координации деятельности федеральных органов исполнительной власти в решении вопросов социальной защиты военнослужащих, граждан, уволенных с военной службы, и членов их семей» // «Российская газета», № 195, 11.10.1994.
5. Григорьев С.М. Системный подход к управлению безопасностью военной службы. Безопасность жизнедеятельности. № 4, 2012 г.

© Капустин С.И., Артамонов В.А., Илюшина И.Л., 2016

Кузнецов Д.А.

студент

Новосибирский государственный университет
экономики и управления

г. Новосибирск, Российская Федерация

ОСОБЕННОСТИ ПИСЬМЕННОЙ ФОРМЫ ГРАЖДАНСКО - ПРАВОВЫХ ДОГОВОРОВ

Современное законодательство и юридическая доктрина не содержат понятия письменной формы сделки. Как правило, в литературе ее определяют через требования к составлению документа, установленные в пункте 1 статьи 160 Гражданского кодекса Российской Федерации (далее – ГК РФ). Представляется, что совокупность нескольких требований, предъявляемых законом к письменной форме сделки, обуславливает многоэлементное строение данного феномена. Исходя из изложенной предпосылки, можно сделать вывод о том, что письменная форма сделки является сложной категорией, состоящей из нескольких компонентов. В соответствии с пунктом 1 статьи 160 ГК РФ такими компонентами являются, во - первых, документ, выражающий содержание сделки, и, во - вторых, подписи лиц, совершающих сделку или уполномоченных ими.

Простая письменная форма сделки содержит только названные выше элементы формы. Квалифицированная форма сделки, помимо названных, требует наличия еще одного элемента – удостоверительной надписи нотариуса или другого уполномоченного на это должностного лица.

Данные требования к письменной форме сделки, установленные в статье 160 ГК РФ, можно назвать основными или обязательными. Их соблюдение является необходимым для любой сделки, которая требует письменной формы. Отсутствие хотя бы одного из названных элементов рассматривается как нарушение формы сделки и влечет последствия, предусмотренные статьей 162 ГК РФ. Таким образом, форма сделки как сложная категория по общему правилу формируется путем соблюдения основных (обязательных) требований к форме, предусмотренных законом для любой гражданско - правовой сделки. В то же время предпринимательские договоры [2, с. 4], по общему правилу, заключаются в письменной форме. Это обусловлено кругом субъектов таких договоров [1, с. 8].

Помимо обязательных существуют так называемые факультативные, или, как они поименованы в ГК РФ, дополнительные требования к письменной форме сделки. Согласно части 3 пункта 1 статьи 160 ГК РФ они могут предусматриваться как законом (в широком смысле слова), так и соглашением сторон для отдельных видов сделок. Дополнительными такие требования к форме сделки называются потому, что их соблюдение необходимо помимо соблюдения обязательных (или основных) требований, в дополнение к ним. Поэтому в качестве исключения из общего правила о составе такой категории, как форма сделки, для отдельных видов сделок ее компонентами являются не только обязательные требования, но и дополнительные требования к форме сделки.

Дополнительные требования к письменной форме сделки в § 1 «Понятие, виды и форма сделок» главы 9 ГК РФ не предусмотрены. Согласно пункту 3 статьи 160 ГК РФ они могут устанавливаться законом, иными правовыми актами и соглашением сторон для отдельных видов сделок. Таким образом, представляется возможным в зависимости от акта, устанавливающего дополнительные требования к форме, разделить их на две группы: нормативные дополнительные требования и договорные дополнительные требования к форме сделки. Основные требования предусмотрены в ГК РФ, поэтому они всегда являются только нормативными, причем законными.

Под законом, который может устанавливать дополнительные требования к письменной форме сделок, понимаются все федеральные законы, регулирующие отдельные виды сделок, в том числе и сам ГК РФ. Так, статья 144 ГК РФ предусматривает необходимость соблюдения «обязательных реквизитов, требований к форме ценной бумаги и других необходимых требований» для ее действительности. Наконец, в любом договоре стороны могут установить, что он должен быть заключен не только с соблюдением предусмотренных в нормативном акте основных и, в случае необходимости, дополнительных требований к форме, но и с соблюдением иных требований, выбранных самими участниками сделки.

Примеры установления нормативных дополнительных требований к форме договора встречаются в законодательстве гораздо реже, поскольку они могут быть предусмотрены в самом договоре. Чаще всего закон устанавливает дополнительные требования к форме документов, которые сами договорами не являются, но могут подтверждать факт заключения договора или наличие которых считается соблюдением простой письменной

формы сделки. Например, транспортные сделки [3, с. 30] подтверждаются различными транспортными документами, к форме которых транспортным законодательством устанавливаются дополнительные требования: товарно - транспортная накладная автотранспорта, перевозочные документы на воздушном транспорте.

Список используемой литературы:

1. Аксенова Т.В. Имущественная основа осуществления предпринимательской деятельности субъектами предпринимательства // Проблемы юриспруденции: сборник научных статей и тезисов / Под ред. С.А. Полякова. Выпуск 9. Новосибирск: Изд - во НГТУ, 2016. 212 с. С.6 - 9.

2. Рубцова Н.В. Возмездный характер предпринимательских договоров // Юрист. 2016. №8. С.4 - 8.

3. Ткаченко Е.В. О месте договора на оказание услуг по использованию инфраструктуры железнодорожного транспорта общего пользования в системе обязательств гражданского права // Транспортное право. 2007. №3. С.30 - 34.

© Кузнецов Д.А., 2016

Макаров В.А.,

студент

Новосибирский государственный университет
экономики и управления
г. Новосибирск, Российская Федерация

НЕКОТОРЫЕ ПРИЗНАКИ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

Под предпринимательской деятельностью понимается самостоятельная, осуществляемая на свой риск деятельность, направленная на систематическое получение прибыли от пользования имуществом, продажи товаров, выполнения работ или оказания услуг лицами, зарегистрированными в установленном законом порядке.

Выделяют ряд признаков предпринимательской деятельности. Рассмотрим некоторые из них.

1. Систематичность, то есть осуществление предпринимательской деятельности в течение определенного периода. Однако законодатель не определяет четких критериев систематичности [2, с. 14]. Поэтому для квалификации деятельности как предпринимательской применяют такие критерии, как:

- доля прибыли от осуществления предпринимательской деятельности в общих доходах лица;

- размеры прибыли;

- получение ее определенное количество раз за какой - либо отчетный период и др.

2. Самостоятельность, которая включает в себя две составляющие:

- а) организационная самостоятельность - возможность самостоятельно принимать решения в процессе предпринимательской деятельности (волевой характер);

б) имущественная самостоятельность - наличие у предпринимателя обособленного имущества для осуществления предпринимательской деятельности. Рисковый характер предпринимательской деятельности. Риск - вероятность неполучения запланированного или ожидаемого положительного результата.

3. Самостоятельная имущественная ответственность предпринимателя. Пределы такой ответственности зависят от организационно - правовой формы осуществления предпринимательской деятельности.

4. Легализованный характер. Наличие специального субъекта (предпринимателя) т.е. лица, зарегистрированного в этом качестве в установленном законом порядке. Предпринимательская деятельность может осуществляться только лицами, зарегистрированными в установленном законом порядке. Осуществление предпринимательской деятельности без государственной регистрации является правонарушением (ст. 14.1 Кодекса об административных правонарушениях (далее - КоАП РФ); ст. 171 Уголовного кодекса РФ).

5. Направленность на систематическое получение прибыли. Под прибылью понимают доходы, уменьшенные на величину расходов. При этом важна именно цель деятельности лица, а не факт получения прибыли [3, с. 6]. Деятельность, направленная на получение прибыли, но приносящая убытки, также является предпринимательской.

6. Извлечение дохода от определённой деятельности: продажи товаров, оказание услуг, выполнение работ, получения доходов от использования имущества (например сдача помещения в аренду) и объектов интеллектуальной собственности предпринимателя.

7. Профессионализм - признак, предполагающий наличие у предпринимателя определенных знаний и навыков. В настоящее время такое требование закреплено в отношении далеко не всех видов предпринимательской деятельности (в основном наличие определенного образования требуется при осуществлении лицензируемых видов деятельности). Однако в качестве обязательного он указан в законодательстве Германии, Франции и др.

Деятельность предпринимателя должна быть именно хозяйственной, то есть участвовать в общем экономическом процессе страны. Это приобретение и реализация каких - либо товаров, их производство, оказание услуг, выполнение работ. Если деятельность не отвечает этим требованиям, то ее нельзя признать предпринимательской, и она подлежит какой - либо иной системе налогообложения, но не той, которая действует для предпринимателей.

Индивидуальный предприниматель, виды деятельности которого разрешены законом, осуществляет работу только от своего имени [1, с. 185]. Если он продает товар, говоря – стулья от Ивановского мебельного комбината, то он не предприниматель, а агент по продажам, работающий на этом комбинате. Если же он ведет предпринимательскую деятельность, он должен говорить – стулья от индивидуального предпринимателя Петрова, произведенные на Ивановском мебельном комбинате. Такая формулировка должна использоваться в коммерческих предложениях, в рекламе, в отчетах и прочих документах. Весь товар, который продает ИП, должен фигурировать, как товар предпринимателя, и этот предприниматель несет за него ответственность, к нему принесут брак, он должен вести послепродажное обслуживание.

Список используемой литературы:

1. Аксенова Т.В. Определение правового статуса индивидуального предпринимателя в действующем законодательстве // Проблемы формирования правового социального государства в современной России: материалы XI всероссийской научно - практической конференции. Новосибирск: Изд - во Новосибирского ГАУ, 2015. 196 с. С.185 - 187.
2. Предпринимательское право России: Учебник / Под ред. В. С. Белых. – М.: Проспект, 2010. 649 с.
3. Рубцова Н.В. Возмездный характер предпринимательских договоров // Юрист. 2016. №8. С.4 - 8.

© Макаров В.А., 2016

Мамонтова Е.А.,

студент 3 курса

экономического факультета

Новосибирский государственный университет экономики и управления

г. Новосибирск, Российская Федерация

ЗНАЧЕНИЕ ПРОЦЕДУРЫ НАБЛЮДЕНИЯ В ДЕЛЕ О БАНКРОТСТВЕ

Несостоятельность (банкротство) – это неспособность должника удовлетворить требования кредитора в полном объеме и исполнить обязанности по уплате обязательных платежей.

При рассмотрении дела о банкротстве применяются следующие процедуры:

- наблюдение
- финансовое оздоровление
- внешнее управление
- конкурсное производство
- мировое соглашение

Рассмотрим подробнее процедуру наблюдения. Она, в отличие от остальных процедур дела о банкротстве, является обязательной [2, с. 40]. Это первая, подготовительная процедура. Наблюдение применяется к должнику с того момента, как арбитражный суд принял заявление о признании должника банкротом. Целью процедуры наблюдения является обеспечение сохранности имущества должника и проведение анализа его финансового состояния.

Как только арбитражный суд вынес решение о введении наблюдения, устанавливается особый порядок предъявления имущественных требований к должнику.

Во - первых, в течение процедуры наблюдения требования кредиторов не будут удовлетворяться в индивидуальном порядке, а будут выявляться только путем их предъявления через собрание кредиторов. Во - вторых, приостанавливается производство по делам, связанным с взысканием с должника денежных средств. Так же приостанавливается исполнение исполнительных документов по имущественным взысканиям, за исключением тех, которые выданы на основании судебных решений о

взыскании задолженности по заработной плате, выплате вознаграждений по авторским договорам, алиментов, а также о возмещении вреда жизни и здоровью и материального вреда. И, наконец, участникам организации - должника запрещается удовлетворение требований по поводу выделения доли (пая) в имуществе должника при выходе его из состава участников.

С введением процедуры наблюдения назначается специальное лицо, которое утверждается арбитражным судом и действует наравне с руководством должника – временный управляющий.

В целях защиты интересов кредиторов и сохранения имущества должника Федеральный Закон «О несостоятельности (банкротстве)» определяет для временного управляющего широкий круг прав и обязанностей. Например, временный управляющий имеет право получить любую нужную, в том числе конфиденциальную информацию о должнике, деятельности его организации и т.д. Временный управляющий обязуется устанавливать требования кредиторов [1, с. 8]. Это достаточно важный вопрос, так как при этом определяется не только сумма долгов, но и количество голосов, которыми будет обладать кредитор на собрании.

Также в обязанности временного управляющего входит определение даты проведения первого собрания кредиторов, и, непосредственно, проведение этого собрания. В первом собрании кредиторов имеют право участвовать выявленные конкурсные кредиторы, уполномоченные органы представителя, работники предприятия - должника и т.д. Решение первого собрания принимается большинством голосов от общего числа голосов конкурсных кредиторов, налоговых и других уполномоченных органов. Протокол первого собрания кредиторов предоставляется временным управляющим в арбитражный суд не позднее чем за пять дней с даты проведения собрания.

Завершающий этап процедуры наблюдения – принятие решения арбитражным судом. На основании протокола первого собрания кредиторов и руководствуясь законом, арбитражный суд принимает решение о признании должника банкротом и открытии конкурсного производства, либо о введении внешнего управления, или о финансовом оздоровлении, или о мирном соглашении. По факту вынесения арбитражным судом решения в отношении должника процедура наблюдения прекращается [3, с. 105].

На основании всего вышесказанного можно сделать вывод о том, что процедура наблюдения в деле о банкротстве имеет важное, можно сказать даже главное значение, потому что прежде чем ликвидировать или оздоравливать предприятие, необходимо удостовериться в том, что должник является фактически несостоятельным. Именно это и выясняется в процессе процедуры наблюдения.

Список использованной литературы:

1. Аксенова Т.В. Имущественная основа осуществления предпринимательской деятельности субъектами предпринимательства // Проблемы юриспруденции: сборник научных статей и тезисов / Под ред. С.А. Полякова. Выпуск 9. Новосибирск: Изд - во НГТУ, 2016. 212 с. С.6 - 9.
2. Белых В.С. Концепция банкротства: законодательная модель и реальность // Российский юридический журнал. 1995. №3. С.37 - 48.

3. Рубцова Н.В. Процедуры банкротства юридических лиц: Диссертация на соискание ученой степени кандидата юридических наук. Екатеринбург, 2003. 217 с.

© Мамонтова Е. А., 2016

Маскаева Т.В.,

студентка 2 курса

юридического факультета

ВГУЮ СВИ

г.Саранск, Российская Федерация

Коваль Е.А.

кандидат исторических наук

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ПЕРИОДИЗАЦИИ СТАНОВЛЕНИЯ И РАЗВИТИЯ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОИЗВОДСТВА

История становления и развития исполнительного производства представляет большой интерес для отечественных ученых. Это связано с тем, что необходимо извлекать из опыта прошлого те идеи, которые способствовали бы повышению эффективности принудительного исполнения решений юрисдикционных органов в настоящее время.

Современному состоянию исполнительного производства в России предшествовала длительная история формирования нормативного регулирования анализируемой сферы правоотношений. При этом развитие исполнительного производства можно условно разделить на исторические этапы, каждому из которых свойственны свои отличительные черты и признаки. При этом в научных работах отсутствует единое мнение относительно периодизации истории отечественного исполнительного права. Так, Е.Н. Воронов выделяет пять периодов: исполнительное производство догосударственного времени, с XI по XVII века (исполнительное производство централизованного государства); XVIII - середина XIX в. (административная модель); 1864 - 1917 гг. (судебно - административная модель); 1917 - 1997 г.(исполнительное производство Советского времени) и современное исполнительное производство[1, с.45]. Т.А. Зезюлина полагает, что история принудительного исполнения решений юрисдикционных органов включает в себя только три этапа: XV в. - первая половина XVI в.; XVII в. - XIX в.; XX в. - по настоящее время[2,с.9]. Г. В. Бембеева выделяет четыре исторических периода: до 1270 г., с 1270 по 1864 г., с 1864 по 1917гг., с 1917 г. по настоящее время[3,с.139].

Возможно, причина отсутствия единой точки зрения по поводу периодизации становления отечественного исполнительного производства заключается в том, что крайне сложно определить начало отсчёта. Ряд авторов полагают, что институт принудительного исполнения существовал и в догосударственный период, хотя не могут при этом сослаться на документальные источники. Другие авторы ведут отсчёт с момента создания централизованного государства.

На мой взгляд, периодизация Е.Н. Воронова, наиболее полно раскрывает логику развития отечественного исполнительного производства, так как именно в выделенные им

временные отрезки происходила систематизация правового регулирования процесса принудительной реализации решений юрисдикционных органов. Рассмотрим подробнее каждый из этапов.

Догосударственный этап развития исполнительного производства характеризуется применением обычаев и традиций. Родовая община рассматривала возникший спор, обсуждая его публично и гласно, а самый главный представитель общины - старейшина - принимал окончательное решение по делу. Общественное порицание выступало одной из мер регулирования отношений, а самым суровым наказанием для должника было изгнание из общины.

Исполнительное производство в централизованном государстве с XI по XVII в. характеризуется принятием таких важных источников исполнительного права, как Русская Правда и Судебник 1497 года. Согласно основным положениям Русской правды, кредитор мог использовать два способа получения долга: по истечении срока установленного платежа вправе был арестовать должника и продать его либо заставить должника отработать денежный или имущественный долг. В обоих случаях исполнительное производство проходило без участия суда.

В судебнике Ивана IV впервые упомянут недельщик – должностное лицо, чьи полномочия по своему смыслу и цели применения были близки к полномочиям судебного пристава. Недельщик обязан был вызывать в суд стороны, арестовывать должника в случае необходимости, и в целом исполнять судебное решение.

Развитие политических, социально - экономических и культурных отношений в Российском государстве в эпоху централизации не могло не отразиться и на судебной системе. С созданием централизованного государства исполнение судебных решений претерпело ряд усовершенствований, которые были закреплены в Судебнике 1550 года и Соборном Уложении 1649 года. Исполнение решения стало возможным совместно взыскателем и приставом, так и без участия взыскателя, исключительно органами принудительного исполнения. В качестве мер взыскания, применялись правёж, выдача головою, помещение в долговые тюрьмы, а также личный арест должника[4,с.362]. В анализируемый период отсутствовала единообразная форма реализации судебных решений. Сегодня можно провести определённую параллель с полномочиями судебного пристава того времени и действиями, которые совершают современные коллекторы. Принципиальная разница заключается в том, что деятельность недельщиков и приставов в XVI - XVII вв. регламентировалась законом, а коллекторы часто работают за рамками действующего законодательства.

Система исполнительного производства принципиально изменилась с началом Петровских преобразований, когда исполнительное производство стало оформляться как самостоятельная стадия гражданского процесса. В рамках административной модели исполнительного производства выдача головой и правёж были отменены, вместо них применялись каторга и ссылка. Должность судебного пристава была упразднена. Принудительное исполнение решений юрисдикционных органов осуществляли государственные и военные служащие, а также полицейские.

В процессе судебной реформы 1864 года сложилась новая – судебно - административная модель исполнительного производства. В судебной системе были образованы специальные должностные лица, исполнявшие решения, а полиция освободилась от тех обязанностей,

которые, по существу, были не всё компетенции. Организация исполнительного производства в анализируемый период оказалась довольно успешной, поскольку исполнение судебных решений происходило реально, эффективно и справедливо, хотя и не без определённых недостатков[5,с.23]. К сожалению, такая система просуществовала недолго, вплоть до революции 1917 года.

Когда Российская империя прекратила своё существование, исполнение решений юрисдикционных органов стало обязанностью милиции, волостных и сельских исполкомов. В советский период исполнительное производство, как правило, интерпретировалось как последняя стадия гражданского процесса. Однако уже в то время озвучивалась точка зрения, согласно которой исполнительное право – это самостоятельная процессуальная отрасль. До настоящего времени не выработано единого мнения по данному вопросу.

В современной науке число сторонников понимания исполнительного производства как стадии гражданского процесса уменьшилось, хотя данная позиция отстаивается в трудах таких ведущих учёных как А.К. Сергун, Л.Ф. Лесницкая, Ю.Л. Мареева, И.Б. Морозова, Е.Г. Натахина и др.

Ряд авторов, в частности, И.И.Стрелкова, И.П. Кононова, А.Н. Сарычева полагают, что исполнительное производство - часть административного или административного процессуального права. Третья позиция заключается в интерпретации нормативного регулирования правоотношений в сфере принудительного исполнения решений юрисдикционных органов как самостоятельной комплексной отрасли права. Сторонниками данной позиции являются В.В. Ярков, В.А. Гуреев, С.В.Сазанов.

На мой взгляд, исполнительное право – это самостоятельная отрасль права и занимает в системе российского права особую нишу. Исполнительное право служит формой принудительной реализации установленных юрисдикционными актами гражданских, семейных, трудовых, административных и иных обязанностей, когда содержащиеся в этих актах предписания не исполняются сторонами добровольно.

В настоящее время ФССП является самостоятельным органом исполнительной власти, подведомственным Минюсту России. Одна из основных функций ФССП - принудительное исполнение решений юрисдикционных органов. Должностные лица ФССП обладают большим объемом полномочий, однако эффективность деятельности Службы не вполне удовлетворяет потребностям граждан, организаций, государства. Полагается, что для повышения эффективности исполнения решений судов и иных органов и должностных лиц необходимо использовать исторический опыт деятельности отечественных органов принудительного исполнения.

Список использованной литературы

- 1.Бембеева Г.В. СТАНОВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ ИНСТИТУТА ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОИЗВОДСТВА В РОССИИ // ВЕСТНИК ИНСТИТУТА КОМПЛЕКСНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ АРИДНЫХ ТЕРРИТОРИЙ . 2009. №1.С.139
2. Воронов Е.Н. Проблемы периодизации истории органов принудительного исполнения в России // История государства и права. 2009. № 10. С. 45.

3. Зезюлина Т.А. Организационно - правовые основы становления и функционирования института судебных приставов в России (1864–1917 гг.): Автореф. дисс.канд. юрид. наук. Владимир, 2006. С. 9.

4. Шуваткин А.В. РЕГЛАМЕНТАЦИЯ ПРОЦЕССА ИСПОЛНЕНИЯ НАКАЗАНИЯ В ДРЕВНЕЙ РУСИ. В сборнике: Пенитенциарное право и пенитенциарная безопасность: теория и практика. материалы III Международной научно - практической конференции. Под общей редакцией Р.А. Ромашова. 2013. С. 362 - 368

5. Чашин А.Н. Исполнительное производство. Учебное пособие. 2012. С.23

© Маскаева Т.В., Коваль Е.А. 2016

Окань И.Н.

начальник научной лаборатории, к.в.н., доцент

ВА РВСН имени Петра Великого

Балашиха, Московская область

Григорьев С.М.

к.в.н., старший научный сотрудник, доцент

ВА РВСН имени Петра Великого

Балашиха, Московская область

Финансовый университет при Правительстве РФ, г. Москва

Монастырева Л.Н.

младший научный сотрудник, ВА РВСН им. Петра Великого

Балашиха, Московская область

ИСТОРИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ РАЗВИТИЯ КОНЦЕПТУАЛЬНЫХ ПОДХОДОВ К ОБЕСПЕЧЕНИЮ БЕЗОПАСНОСТИ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ В ВООРУЖЕННЫХ СИЛАХ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

В конце 80 - ых – начале 90 - х годов XX века из - за кризисных явлений в экономике и нестабильности в обществе, передислокации и постоянных реорганизаций многих воинских частей и организаций, их нахождения в горячих точках, возникших проблем с комплектованием войск (сил), их неудовлетворительным финансированием и материально - техническим обеспечением, и в итоге – практическим свертыванием во многих воинских частях и организациях боевой подготовки и переключения усилий должностных лиц на борьбу за самовывживание подчиненных им воинских коллективов; наконец, из - за резкого снижения уровня материального обеспечения самих офицерских кадров и, как следствие, падения служебной активности многих из них, в силу действия этих и ряда других факторов – уровень безопасности военной службы в Вооруженных Силах ощутимо снизился.

Это подвело руководство страны и Вооруженных Сил к тому, чтобы задачу обеспечения безопасности военной службы выделить в самостоятельное направление работы органов военного управления и воинских должностных лиц. Это в свою очередь, потребовало ее концептуально - теоретического осмысления, а в последующем – подготовки и

утверждения комплекса, соответствующих нормативных правовых актов Министерства обороны Российской Федерации в интересах упорядочения деятельности органов военного управления и воинских должностных лиц в этой области, на базе выработанных новых подходов.

Весною 1991 года было принято решение о формировании действующего на постоянной основе Государственного комитета по делам военнослужащих и членов их семей при Президенте СССР с возложением на него функций обеспечения социальной защиты военнослужащих, в том числе и координации работы в масштабе государства по предупреждению их гибели и травматизма. После распада Советского Союза, только что сформированный и практически не приступивший к реальной работе, в декабре 1991 года данный орган был переведен из союзных структур в российские, переформирован в Комитет по делам военнослужащих и членов их семей при Президенте Российской Федерации, а в марте 1992 года передан из президентских структур в аппарат Правительства Российской Федерации.

Понятно, что все эти бесконечные пертурбации явно не позволяли данной структуре заняться активной работой по реализации своего предназначения. Когда же 7 мая 1992 года был подписан Указ Президента Российской Федерации о создании Вооруженных Сил Российской Федерации, а на вновь созданное Министерство обороны Российской Федерации были возложены функции обеспечения социальной защиты военнослужащих, стало ясно, что дни существования Комитета по делам военнослужащих и членов их семей при Правительстве Российской Федерации сочтены.

Тем не менее, некоторые, достаточно серьезные мероприятия, им все же были проведены.

В частности, 29 - 30 сентября 1992 года на заседании коллегии данного комитета в прямой постановке был рассмотрен вопрос состояния гибели и травматизма военнослужащих при прохождении ими военной службы. Вот тогда, впервые, и был использован «на широкой публике», а в последующем вошел в лексикон руководителей государства и армии термин «безопасность военной службы».

По иронии судьбы, в дни заседания коллегии был подписан Указ Президента Российской Федерации от 30 сентября 1992 года № 1149 "О координационных и консультативных органах, создаваемых Президентом Российской Федерации, Правительством Российской Федерации, министерствами и ведомствами", которым деятельность Комитета по делам военнослужащих и членов их семей при Правительстве Российской Федерации и еще целого ряда президентских и правительственных структур была прекращена. Эти структуры упразднились.

Но впоследствии здравый смысл взял верх. Созданной во исполнение вышеназванного Указа постановлением Правительства Российской Федерации от 20 ноября 1992 года № 889 Межведомственной комиссии по социальным вопросам военнослужащих и членов их семей (в дальнейшем – МВК) были переданы функции упраздненного Комитета по делам военнослужащих и членов их семей при Правительстве Российской Федерации, а также его рабочий аппарат. При этом сохранился в аппарате новой структуры и ранее созданный сектор анализа причин гибели и травматизма военнослужащих в мирное время во главе с И.Б. Колтоном. Более того, усилиями последнего в декабре 1992 года в План основных

мероприятий МВК на 1993 год был включен пункт о подготовке вышеуказанного проекта постановления Правительства Российской Федерации.

Однако уже в первой половине 1993 года, при работе над проектом данного документа выяснилось, что отсутствует четкое и единообразное понимания того, какой научный смысл следует вкладывать в понятие «безопасность военной службы»; это серьезно затормозило работу.

Руководитель сектора анализа причин гибели и травматизма военнослужащих И.Б. Колтон концептуально суть работы по обеспечению безопасности военной службы видел, прежде всего, в предупреждении происшествий с вооружением и военной техникой, а также гибели и увечий людей в авариях и катастрофах при их эксплуатации. При этом он не только лично готовил проект постановления и отстаивал его структуру, но и периодически выступал в средствах массовой информации со своей трактовкой понимания сущности проблемы безопасности военной службы.

В конечном итоге, концептуальный подход И.Б. Колтона на том этапе взял верх. Подготовленный на его основе проект документа был взят за основу и во второй половине 1993 года, с немалым трудом, он был согласован в Минобороны России, ФПС России, МВД России и в других "силовых министерствах и ведомствах". В начале 1994 года проект постановления Правительства Российской Федерации под названием "О совершенствовании системы мер и органов обеспечения безопасности военнослужащих в процессе боевой и специальной подготовки (Государственная программа обеспечения безопасности военной службы)" за подписью руководителя МВК заместителя Председателя Правительства Российской Федерации Ю.Ф. Ярова был внесен на рассмотрение в Правительство России.

Однако проработка его в аппарате Правительства показала, что сделанный в документе акцент на технический аспект потребует немалых затрат на модернизацию и обновление парка вооружения и военной техники, увеличение ассигнований на НИОКР, активизацию боевой подготовки, дополнительные расходы на улучшение подготовки в области безопасной (безаварийной) эксплуатации вооружения и военной техники, офицерских кадров в вузах Минобороны России и т.д. Однако эти затраты не были просчитаны и согласованы с Минфином России.

В итоге все это привело к тому, что в начале второй половины 1994 года после неоднократных переработок подготовленного документа из Правительства Российской Федерации он был возвращен в МВК как нереализованный. Таким образом, первая попытка концептуального осмысления проблемы безопасности военной службы и трансформации ее в конкретный нормативный правовой акт Российской Федерации была неудачной [1].

В связи с неудачной подготовкой проекта постановления Правительства Российской Федерации заместитель руководителя МВК генерал - майор А.В. Цалко (еще до ее расформирования) в сентябре 1992 года поставил задачу переосмыслить концептуальные основы проблемы: попытаться расширить, в духе Закона Российской Федерации 1992 года «О безопасности», содержание понятия «безопасность военной службы», охватив им не только аспект эксплуатации вооружения и военной техники, но и иные основные виды деятельности войск (сил), а также имеющиеся наиболее острые негативные проблемы в работе по предупреждению гибели и травматизма личного состава.

Возглавить эту работу было поручено полковнику Н.П. Кириллову. В течение нескольких последних месяцев 1994 года группой офицеров аппарата МВК выше упоминавшийся проект постановления Правительства Российской Федерации был переработан в «План государственных мероприятий по совершенствованию системы мер и органов обеспечения безопасности военнослужащих при прохождении военной службы». Указанный План был утвержден на первом же заседании Правительственной комиссии 25 января 1995 года; был разослан во все силовые министерства и ведомства для руководства и исполнения.

Одновременно был выработан новый проект Концепции безопасности военной службы [2].

Следует отметить, что вновь подготовленный документ являлся более взвешенным и солидным. В нем уже появился терминологический аппарат. Был устранен явный перекося в сторону предупреждения происшествий с гибелью военнослужащих при авариях и катастрофах на вооружении и военной технике как главной цели обеспечения безопасности военной службы.

Несмотря на то, что проект Концепции безопасности военной службы готовился в недрах МВК, самым больным местом проекта было отсутствие механизма ее внедрения в повседневную деятельность войск (сил). В результате этот документ, хотя и был разослан для изучения в заинтересованные министерства и ведомства, так и остался проектом Концепции безопасности военной службы.

Начиная с 1994 года, с получением новых постоянно действующих общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации и проекта Концепции безопасности военной службы, разработанной аппаратом Правительственной комиссии, работа вокруг проблемы безопасности военной службы активизировалась.

В ноябре 1994 года, Министром обороны Российской Федерации был подписан приказ № 400 «О мерах по предупреждению гибели и травматизма личного состава в Вооруженных Силах Российской Федерации», которым был утвержден для реализации конкретный комплекс профилактических мер, в том числе и по созданию от полка до центрального аппарата Минобороны России комиссий по предупреждению гибели и травматизма личного состава. Утверждено было Положение о деятельности данных комиссий.

С получением же в феврале 1995 года "Плана государственных мероприятий по совершенствованию системы мер и органов обеспечения безопасности военнослужащих при прохождении военной службы" эта работа, образно говоря, приобрела "второе дыхание". Был подготовлен и подписан Указ Президента Российской Федерации от 11 августа 1995 года № 842с о переименовании Управления службы войск и воинской дисциплины Генерального штаба в Управление службы войск и безопасности военной службы Генерального штаба (с созданием в его структуре Центра безопасности военной службы в составе двух отделов).

Кроме того, приказом Министра обороны Российской Федерации от 11 ноября 1995 года № 357 было предписано ввести должности старших помощников (а впоследствии их статус повысили до заместителей) начальников штабов по службе войск и безопасности военной службы. В течение 1996 года соответствующие организационно - штатные мероприятия, а

затем и назначения подобранных офицеров на вновь введенные должности были произведены.

С тем, чтобы не повторить совершенных ранее ошибок другими органами государственного и военного управления (когда сначала создавались структуры, а затем для них определялись задачи), Управлением службы войск и безопасности военной службы Генерального штаба с первого же дня функционирования Центра безопасности военной службы Управления началась работа по определению своих, сугубо характерных для Вооруженных Сил Российской Федерации, подходов в интересах более качественного решения проблем, связанных с обеспечением безопасности военной службы. С целью разработки таких подходов были проанализированы и критически осмыслены все подготовленные в первой половине 90 - ых годов XX века научные концепции безопасности военной службы.

В конечном итоге, Управление службы войск и безопасности военной службы Генерального штаба к концу 1996 года имело уже свой, разработанный проект Концепции безопасности военной службы в Вооруженных Силах Российской Федерации.

Приход к руководству Министерством обороны России И.Д. Сергеева в значительной степени ускорил завершение работы над уже подготовленным проектом Концепции.

В числе первых своих документов Министр обороны Российской Федерации И.Д. Сергеев 12 июля 1997 года подписал директиву Министра обороны Российской Федерации № Д - 10 «О совершенствовании работы по обеспечению безопасности военной службы в Вооруженных Силах Российской Федерации», которой были утверждены Концепция безопасности военной службы в Вооруженных Силах Российской Федерации и Комплексный План совершенствования работы органов военного управления по обеспечению безопасности военной службы на период до 2000 года.

Принципиальная значимость утвержденной Концепции безопасности военной службы как системы взглядов, официально принятых в Министерстве обороны, на безопасность военной службы в Вооруженных Силах и порядок ее обеспечения заключалась в том, что в этом документе впервые был определен механизм нормативного регулирования действия соответствующих положений статьи 27 Федерального закона «О статусе военнослужащих» и статей 72 и 77 Устава внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации, устанавливающих ответственность командиров (начальников) всех рангов в мирное и военное время за безопасность военной службы.

Фактически Концепция ввела «узаконенный» терминологический аппарат. Концепция впервые все имеющиеся направления деятельности в сфере обеспечения безопасности в Российской Армии объединила в единую систему, которой должен управлять командир (начальник) при координирующей роли штаба.

В процессе реализации Концепции стала более сопряженной, работа вновь созданных в Вооруженных Силах Российской Федерации в 1995 - 1996 годах органов службы войск и безопасности военной службы в штабах с органами и их должностными лицами, осуществляющими надзорные и контрольные функции в различных сферах деятельности личного состава в целях обеспечения его безопасности.

Все это вместе взятое в некоторой мере повернуло лицом должностных лиц войскового звена к проблеме безопасности.

Следует сказать и о том, что реализация Концепции и выполнение в основном Комплексного плана дали возможность приблизить подходы к обеспечению безопасности военной службы к тому, как организуется работа по охране труда на производстве. Многие принятые в системе охраны труда правовые нормы отныне стали применяться и в военном законодательстве.

Ради объективности необходимо остановится и на недостатках, проявившихся в последние годы с принятием Концепции.

Прежде всего, реализацией Концепции и Комплексного плана не удалось добиться перестройки сознания и взглядов многих руководящих должностных лиц на проблему безопасности военной службы и ее решение посредством, изменения личного отношения многих воинских должностных лиц к обеспечению неукоснительного соблюдения конкретных, предусмотренных руководящими документами, требований безопасности подчиненным личным составом в процессе выполнения служебных задач, что в сочетании с применением в эксплуатации крайне изношенных вооружения и военной техники, зачастую с выработанным гарантийным ресурсом, нередко приводило к происшествиям с гибелью и увечьями людей, подчас с весьма тяжелыми последствиями.

Эти и другие недостатки свидетельствует о том, что подходы к обеспечению безопасности военной службы, заложенные в 1997 году в Концепцию, сегодня требуют нового осмысления и уточнения.

Список использованной литературы:

1. Григорьев С.М. Системный подход к управлению безопасностью военной службы. Безопасность жизнедеятельности. № 4, 2012 г.
2. Григорьев С.М. Выявление и оценка риска военной службы. XVI Международная научно - практическая конференция "Наука и современность" –Новосибирск: Изд. НГТУ, 2012. с. 297 - 301.

© Окань И.Н., Григорьев С.М., Монастырева Л.Н. 2016

Паньков А.Н., студент 4 курса
юридического факультета, ПГНИУ
г. Пермь, Российская Федерация

ВИНА В УБИЙСТВЕ ПРИ ПРЕВЫШЕНИИ ПРЕДЕЛОВ НЕОБХОДИМОЙ ОБОРОНЫ

Субъективная сторона преступления образует его психологическое содержание, она является внутренней стороной преступления. Содержание субъективной стороны преступления в первую очередь характеризуется таким юридическим признаком как вина[4,58].

Исходя из общей теории уголовного права, вина определяется как психическое отношение лица к совершаемому им деянию и наступившим последствиям, выраженное в форме умысла или неосторожности.

Согласно ч. 2 ст. 37 УК РФ защита от посягательства, не сопряженного с насилием, опасным для жизни обороняющегося или другого лица, либо с непосредственной угрозой применения такого насилия, является правомерной, если при этом не было допущено превышения пределов необходимой обороны, то есть умышленных действий, явно не соответствующих характеру и опасности посягательства. Исходя из данной трактовки, можно сделать вывод, что законодатель форму вины в убийстве при превышении пределов необходимой обороны определяет в виде умысла.

В соответствии с принципом вины, закрепленном в Уголовном кодексе РФ, лицо подлежит уголовной ответственности лишь за то общественно опасное деяние и за те общественно опасные последствия, в отношении которых установлена его вина. Исходя из «психологической природы вины», для признания лица виновным в превышении пределов необходимой обороны суд должен установить именно психическое отношение лица к совершенному им деянию, выраженное в форме умысла.

Значит, причинение посягающему смерти при отражении общественно опасного посягательства по неосторожности не влечет уголовной ответственности по ч. 1 ст. 108 УК РФ. Получается, если лицо, защищаясь от посягательства, осознавало возможность причинения нападавшему вреда, явно не соответствующего характеру и степени опасности нападения, но самонадеянно рассчитывало на то, что вред не будет причинен, либо не предвидело возможность причинения такого вреда, хотя при необходимой внимательности и предусмотрительности могло и должно было его предвидеть, то деяние признается совершенным по неосторожности, следовательно, уголовно не наказуемо. Например, если обороняющийся при отражении нападения стреляет из пистолета в руку, но промахивается и попадает в голову, вследствие чего нападающий умирает, то он не подлежит ответственности[5,35].

Поэтому представляется дискуссионной позиция тех ученых, согласно которой превышение пределов необходимой обороны может быть совершено как умышленно, так и неосторожными действиями[1,54].

Однако затруднение может вызывать вопрос о виде умысла в убийстве при превышении пределов необходимой обороны, он может быть как прямым, так и косвенным.

Вина в данном случае может быть выражена следующим образом: лицо осознавало общественную опасность своих действий, т.е. понимало их несоответствие характеру и опасности совершенного нападения, предвидело возможность или неизбежность наступления общественно опасных последствий и желало их наступления либо не желало, но сознательно их допускало или относилось к нему безразлично[2,18].

По мнению Семерновой Н. К. исследуемое убийство совершается умышленными действиями обороняющегося с прямым или косвенным умыслом. Однако на практике прослеживается тенденция к косвенному умыслу и объясняется это тем, что лицо, обороняясь от посягательства, преследует цель защититься от грозящего или начавшегося нападения, а не убить, последнее проявляется лишь в том случае, если обороняющемуся грозит неустраняемая иными способами опасность для его жизни или жизни других лиц. И убийство в данном случае является единственным способом по устранению опасности[3,280].

Важно учитывать, что в большинстве случаев, по способности предвидеть последствия совершенных оборонительных действий лица, осуществляющего необходимую оборону,

наблюдается неконкретизированный умысел, вследствие чего ему вменяется в вину то последствие, которое наступило фактически и охватывает его сознанием в качестве одного из ряда возможных и желаемых либо сознательно допускаемых, а именно лишение жизни посягающего[3,281].

У преступлений, совершаемых с косвенным умыслом, нет стадии покушения. Следовательно, по ч.1 ст. 108 УК РФ не может быть покушения. И тем более не может быть стадии приготовления к убийству, так как нападение для обороняющегося является всегда неожиданным, и он защищается в условиях, которые возникли в сложившейся ситуации помимо его воли.

Список использованной литературы:

1. Васильев Ю. Как обороняться при нападении // Человек и закон. 2002. №8. С.54.
2. Гарбатович Д. Природа вины при превышении пределов необходимой обороны // Уголовное право. № 3. 2006. С. 18 - 20.
3. Семернева Н. К. Квалификация преступлений (части Общая и Особенная): научно - практическое пособие. Екатеринбург, 2013. С. 296.
4. Уголовное право РФ. Общая часть: учебник / под ред. Л. В. Иногамовой - Хегай, А. И. Рарога, А. И. Чучаева. М., 2008. С. 560.
5. Уголовный закон в практике районного суда: научно - практическое пособие / под ред. А. В. Галаховой. М., 2007. С. 1024.

© Паньков А.Н., 2016

Первушина Е.А.,
студентка 3 курса
факультета государственного и муниципального управления
НГУЭУ,
г. Новосибирск, Российская Федерация

О ПОНЯТИИ ГОСУДАРСТВЕННО - ЧАСТНОГО ПАРТНЕРСТВА

Сегодня в экономике большинства стран мира преобладает такая форма взаимодействия частного бизнеса и государства как государственно - частное партнерство (ГЧП). Такое партнерство заключается в расширении границ и усложнении форм взаимоотношений государства и бизнеса.

Государственно - частное партнерство - юридически оформленное на определенный срок и основанное на объединении ресурсов, распределении рисков сотрудничество публичного партнера, с одной стороны, и частного партнера, с другой стороны, которое осуществляется на основании соглашения о государственно - частном партнерстве, заключенного в соответствии с настоящим Федеральным законом в целях привлечения в экономику частных инвестиций, обеспечения органами государственной власти и органами местного самоуправления доступности товаров, работ, услуг и повышения их качества [1, с. 90].

Предметом ГЧП является собственность государства и муниципалитетов, а также услуги, которые оказывают государственные и муниципальные органы власти и бюджетными организациями. Говоря иначе, сферой применения ГЧП являются такие отрасли, как транспортная инфраструктура, образование, ЖКХ, объекты энергетики, здравоохранение, культура и спорт.

ВРФ государственно - частное партнерство закреплено двумя федеральными законами — от 22 июля 2005 г. № 116 - ФЗ «Об особых экономических зонах в Российской Федерации» и от 21 июля 2005 г. № 115 - ФЗ «О концессионных соглашениях». Особые экономические зоны и концессии — наиболее распространенные формы ГЧП, и они успешно внедрялись в российскую экономику на протяжении последних лет. Но и государство, и бизнес все чаще обращают внимание на иные формы ГЧП, активно применяемые в развитых странах Европы, параллельно оптимизируя соответствующее правовое поле.

Государственно - частное партнерство обрело популярность в последние десятилетия. Это обусловлено тем, что государство не могло обеспечить приемлемый уровень социально - экономической жизни страны, что затрудняло выполнение общественно значимых функций. Переход к ГЧП ослабляет влияние государства на экономическую сферу, с одной стороны, и усиливает его государственное регулирование, с другой. Причина заключается в том, что государство недовольно работой публичных служб, которые обеспечивают обслуживание общества.

В государственно - частном партнерстве участниками могут быть государственные и местные органы власти, коммерческие и некоммерческие организации. Все они функционируют на равных условиях, разделяют ответственность и полномочия между собой, совместно затрачивают ресурсы, время и имеют соглашение, контракт или иной правовой документ, отражающий совместную деятельность. В договорах, заключаемых в рамках ГЧП, наиболее ярко проявляется соотношение публично - правовых и частноправовых элементов [2, с.116].

Говоря о Российской Федерации, следует отметить, что она пошла по пути Европы: в нашей стране ГЧП активно развивается, особенно в таких сферах, как транспортная отрасль [3, с. 93], ЖКХ и строительство. Исходя из мирового опыта, то можно сделать вывод, что данная программа успешно используется в экономике, прежде всего для создания новых структур общественного сектора.

На сегодняшний день государственно - частного партнерство является одной из самых популярных проблем в России. Идет процесс актуализации развития механизмов данного вида партнерства, создание методик для оценки эффективности партнерства, их правового обеспечения - это является приоритетными задачами, которые были озвучены руководителями государства.

Государственно - частное партнерство, во - первых, является одним из механизмов рыночной экономики, который позволяет развивать отношения между государством и частным партнером, а во - вторых, это возможность государства находить источники пополнения бюджета. А для частных партнеров - это возможность владеть и распоряжаться государственными активами. Государственно - частное партнерство - это удачный механизм нахождения консенсуса экономической и социальной сфер, т.к. это

обуславливает внедрение новых технологий, разработок, с помощью идей и предложений частных партнеров в сочетании с властью и полномочиями государственных структур.

Список использованной литературы:

1. Рубцова Н.В. Договорная форма государственно - частного партнерства // Проблемы юриспруденции: сборник научных статей и тезисов / Под ред. С.А. Полякова. Новосибирск: Изд - во НГТУ, 2015. - Вып. 8. - 154 с. С.90 - 93.
2. Рубцова Н.В. Соотношение публично - правовых и частноправовых элементов в предпринимательских договорах // Вестник Омского университета. Серия "Право". 2013. №3 (36). С.116 - 120.
3. Ткаченко Е.В. Владелец инфраструктуры железнодорожного транспорта общего пользования и владелец объекта инфраструктуры как субъекты предпринимательской деятельности // Современное право. 2009. №3. С. 93 - 97.

© Первушина Е.А., 2016

Петракова С.А.,

к.ю.н., доцент кафедры гражданского права
юридического факультета
Вологодского государственного университета,
г. Вологда, Российская Федерация

СТИПЕНДИАЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ: НОРМАТИВНО - ПРАВОВОЙ АНАЛИЗ

Стипендия (от лат. stipendium – плата, оклад, жалованье) – это постоянное денежное пособие, выплачиваемое учащимся высших и специальных учебных заведений [1].

Стипендиальное обеспечение в Российской Федерации регулируется ст.ст. 29, 34, 36, 78, 105 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», иными нормативными правовыми актами, а также локальными нормативными актами образовательных организаций.

Согласно части 1 ст. 36 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» стипендия – это денежная выплата, назначаемая обучающимся в целях стимулирования / поддержки освоения ими соответствующих образовательных программ [2].

При этом обеспечение – то, чем обеспечивают кого - что -нибудь (материальные ценности, деньги) [1].

Кроме того, получение стипендий обучающимися является одной из мер их социальной поддержки и стимулирования (ч. 2 ст. 34) [2].

В части 2 ст. 36 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» установлено 8 видов стипендий: государственная академическая стипендия студентам, государственная социальная стипендия студентам, государственные стипендии аспирантам, ординаторам, ассистентам - стажерам, стипендии Президента Российской

Федерации и стипендии Правительства Российской Федерации, именные стипендии, стипендии обучающимся, назначаемые юридическими лицами или физическими лицами, в том числе направившими их на обучение, и стипендии слушателям подготовительных отделений.

Правила назначения и выплаты государственных академической и социальной стипендий студентам, государственных стипендий аспирантам, ординаторам, ассистентам - стажерам, обучающимся по очной форме за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, стипендий слушателям подготовительных отделений определены в приказе Минобрнауки России от 28.08.2013 г. № 1000.

Для молодых (до 35 лет) ученых и аспирантов, осуществляющих перспективные научные исследования и разработки по приоритетным направлениям модернизации российской экономики, учреждена ежемесячная стипендия Президента Российской Федерации, правила назначения и выплаты которой установлены Постановлением Правительства Российской Федерации от 07.06.2012 г. № 563 (в ред. от 15.09.2015 г. № 978).

В соответствии с Положением, утвержденным Указом Президента Российской Федерации от 10.01.2012 № 50 (в ред. от 01.07.2014 г. № 483), назначается стипендия Президента Российской Федерации студентам и аспирантам, обучающимся по очной форме обучения по специальностям или направлениям подготовки, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам высшего образования.

С 2016 года в целях поддержки талантливой молодежи Постановлением Правительства Российской Федерации от 03.11.2015 г. № 1192 также учреждены соответствующие стипендии для обучающихся.

Повышенная государственная академическая стипендия назначается студентам, имеющим особые достижения в учебной, научно - исследовательской, общественной, культурно - творческой, спортивной деятельности (достижения могут быть как в одном, так и в нескольких направлениях деятельности) в соответствии с Правилами совершенствования стипендиального обеспечения студентов федеральных государственных образовательных учреждений высшего профессионального образования, утвержденными Постановлением Правительства Российской Федерации от 18.11.2011 г. № 945.

Повышенная государственная социальная стипендия нуждающимся студентам первого и второго курсов может быть назначена лицам, имеющим по итогам промежуточной аттестации оценки успеваемости «отлично» и «хорошо» в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 02.07.2012 № 679, Приказом Минобрнауки России от 06.08.2012 № 591 «Об утверждении критериев отнесения студентов первого и второго курсов федеральных государственных образовательных учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по очной форме обучения за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета по программам бакалавриата и программам подготовки специалиста и имеющим оценки успеваемости «хорошо» и «отлично», к категории нуждающихся».

Иностранным гражданам, обучающимся по основным профессиональным образовательным программам за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета в пределах квоты, вне зависимости от успехов в учебе назначаются государственные академические стипендии (ч. 5 ст. 78) [2].

При этом размеры государственной академической и социальной стипендий студентам, государственной стипендии аспирантам определяются образовательными организациями самостоятельно, но не могут быть меньше нормативов, установленных Правительством Российской Федерации по каждому уровню профессионального образования.

Размеры государственной академической стипендии студентам, в т.ч. повышенной государственной академической стипендии, государственной социальной стипендии студентам, государственной стипендии аспирантам утверждаются Учеными советами образовательных организаций с учетом мнения студенческого совета и студенческого профкома в пределах средств, выделяемых образовательным организациям на стипендиальное обеспечение обучающихся.

Таким образом, на федеральном уровне система нормативных правовых актов в области стипендиального обеспечения создана в полном объеме. Образовательные организации высшего образования на их основе разрабатывают локальные нормативные акты (положение о стипендиальном обеспечении), определяющие порядок назначения и выплаты стипендий. Кроме того, образовательные организации обязаны обеспечивать открытость и доступность информации о наличии и об условиях предоставления обучающимся стипендий, в том числе на своих официальных сайтах (ч. 2 ст. 29) [2].

Список использованной литературы

1. Толковый словарь русского языка С.И. Ожегова. – Режим доступа: <http://slovar-jegova.888news.name/s/35425>
2. Федеральный закон от 29.12.2012 №273 - ФЗ (ред. от 02.03.2016 №46 - ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации» – Режим доступа: Система КонсультантПлюс: Российское законодательство (Версия Проф).

© Петракова С.А., 2016

Пронькина Я.С.,

студент 3 курса

экономический факультет

Новосибирский государственный университет экономики и управления,
г. Новосибирск, Российская Федерация

БАНКРОТСТВО ФИЗИЧЕСКИХ ЛИЦ

В России с 1 октября 2015 года действует закон, который дает возможность гражданам объявить себя банкротами. Проведение процедуры банкротства физических лиц регулируется десятой главой Федерального закона «О несостоятельности (банкротстве)» №127 - ФЗ от 26 октября 2002 года.

В соответствии с Законом, несостоятельность (банкротство) - это признанная арбитражным судом неспособность должника в полном объеме удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам и (или) исполнить обязанность по уплате обязательных платежей [1, с. 17].

Существуют определенные условия для признания гражданина банкротом:

- 1) размер обязательств в совокупности составляет не менее чем пятьсот тысяч рублей;
- 2) обязательства не исполнены должником в течение трех месяцев с даты, когда они должны быть исполнены.

Первый шаг для начала процедуры банкротства - это подача заявления в арбитражный суд. Инициаторами данной процедуры могут быть как сам гражданин, так и кредиторы или уполномоченный орган. В заявлении должны излагаться обстоятельства, которые свидетельствуют о неплатежеспособности гражданина.

Под неплатежеспособностью понимается невозможность гражданина расплатиться со всеми долгами и уплатить обязательные платежи. Для того чтобы гражданин был признан неплатежеспособным, он должен соответствовать хотя бы одному из условий:

- гражданин не расплачивается со своими кредиторами и не уплачивает обязательные платежи;
- гражданин имеет задолженность перед кредиторами более одного месяца, при этом задолженность составляет не менее десяти процентов от общей суммы долга;
- сумма задолженности гражданина больше, чем стоимость всего имущества, которое ему принадлежит;
- исполнительное производство в отношении гражданина окончено, так как у него нет имущества, которое можно взыскать в счет долга.

Прежде чем человека признают банкротом, существует три варианта решения его проблемы:

1. Рассрочка (реструктуризация) долгов.

Рассрочка предусматривает пересмотр условий, порядка и срока погашения задолженности. Процедура рассрочки может проводиться только в том случае, если должник имеет постоянный источник дохода и не имеет непогашенную судимость за умышленное преступление в экономической сфере. Максимальный срок выплаты долгов после признания банкротом и рассрочки – 3 года. До предоставления рассрочки гражданин не признается банкротом. Если человек при новых условиях также не может выплатить кредит, тогда он признается банкротом, а его имущество направляется на погашение долга.

2. Конфискация имущества.

Проводится в том случае, если банк выдал кредит заемщику под залог имущества. Это имущество распродается на аукционах и торгах, а деньги кредитор забирает себе в счет уплаты долга.

3. Мировое соглашение. Оно заключается в том случае, если должник и кредитор так или иначе договорились друг с другом и уверены в том, что договоренность будет выполнена [2, с. 86]. Мировое соглашение заключают друг с другом обе стороны. Если человека все-таки признали банкротом, то суд назначает ему финансового управляющего.

Финансовый управляющий получает все права на распоряжение имуществом должника. Отныне, все сделки, которые будут совершены без участия управляющего, признаются недействительными. За всю работу финансовый управляющий получает соответствующее

вознаграждение, которое ему должен выплатить банкрот. Размер вознаграждения финансового управляющего составляет 10 тыс. рублей плюс 2 % процента от размера удовлетворенных требований кредиторов. Выплатить эту сумму должен будет банкрот.

С момента принятия закона, с 1 октября по 1 ноября 2015 года в арбитражный суд было подано 236 заявлений о признании должников банкротами. Из них 86 заявлений поданы юридическими лицами, а 150 – гражданами.

В Новосибирской области с 1 октября до конца 2015 года было подано 333 заявления, а в Новосибирске на 29 февраля 2016 года зафиксировано 205 дел о банкротстве физических лиц. Из них 193 процедуры по реализации имущества и 12 процедур реструктуризации долгов.

Можно сделать вывод, что с одной стороны, процедура банкротства для гражданина имеет положительный эффект, ведь он может избавиться от своих долгов и предотвратить появление новых. Но данная процедура является дорогостоящей и имеет ряд ущемления для гражданина. Поэтому решать проблемы с долгами лучше до признания человека банкротом, одним из трех вышеизложенных вариантов.

Список использованной литературы:

1. Белых В.С., Дубинчин А.А., Скуратовский М.Л. Правовые основы несостоятельности (банкротства): Учебно - практическое пособие / Под общ. ред. проф. В.С. Якушева. М.: Издательство НОРМА, 2001. 320 с.
2. Рубцова Н.В. Мировое соглашение в свете нового Закона о несостоятельности // Бизнес, менеджмент и право. 2003. №2. С.86 - 93.

© Пронькина Я.С., 2016

Упоров И.В.,

д.и.н., к.ю.н., профессор

Краснодарский университет МВД России,

г. Краснодар, Россия

ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЗАКОННОСТИ ПРИ ПРОИЗВОДСТВЕ АРЕСТА (ЗАДЕРЖАНИЯ) В РОССИЙСКОЙ ИМПЕРИИ XVIII - ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЫ XIX ВВ.

Аннотация: В статье анализируются правовые акты, регулировавшие вопросы обеспечения законности при производстве органами полиции ареста (задержания) в период XVIII - первой половины XIX вв. Отмечается, что в целом состояние законности находилось на низком уровне. И только со времен Екатерины II, когда стал формироваться институт депутатов как представителей арестованных (обвиняемых), ситуация стала улучшаться, достигну качественно нового уровня а рамках судебной реформы 1864 г.

Ключевые слова: законность, арест, полиция, колодники, суд, расправная палата, депутат, судебная реформа.

Значимость обеспечения законности при производстве ареста (задержания) в России была поднята на надлежащий уровень со второй половины XIX в. в рамках известной судебной реформы. Это не значит, что до этого вообще не было соответствующего надзора за деятельностью полиции, которая производила аресты – он был, и на относительно системном уровне стал осуществляться с начала XVIII в. Рассмотрим особенности регулирования такого надзора в период до второй половины XIX в.

Так, в период Петра I при учреждении института фискала Указом от 5 марта 1711 г. [1] полагалось «выбрать обер - фискала, человека умного и доброго, из какого чина ни есть. Дела же его сии суть: должен он над всеми делами тайно надсматривать и проводывать про неправый суд, також в сборы казны и прочаго, и кто неправду учинит, то должен фискал позвать его пред Сенат, какой высокой степени ни есть, и тамо его уличать...». Данный надзорный орган, однако, на фоне часто имевшего место беззакония испытывал немалые затруднения. Фискалы жаловались государю на повсеместное игнорирование их предписаний, самих фискалов обвиняли в злоупотреблении властью, а также в том, что они своим вмешательством мешают «правильному течению дел». Для надзора за деятельностью административных органов в этой связи было даже принято решение о взаимном наблюдении различных органов управления. Так, воеводы должны были наблюдать, чтобы земские судьи действовали и закону и подданных «продолжением и волокитой не утесняли». Они же наблюдали, чтобы никто не был обижен, в том числе в вопросах заключения в тюрьму. В свою очередь «полковники» земской полиции должны были наблюдать за губернаторами, воеводами и прочими управителями. Одновременно совершенствовалась система отчетности в местах заключения, куда сопровождались арестованные.

В частности, в местах заключения должны были составляться «подробнейшие статейные списки колодников», которые должны были посылаться в определенные места и в определенное время, и сверяться («читаться») они должны были ежедневно, «дабы без ведома губернаторов и прочих судей никакой колодник держан не был» [2]. Помимо этого предусматривались срочные ведомости, журналы и рапорты, которые расправная палата должна была посылать в юстиц - коллегии еженедельно.

Однако и такая форма контроля не давала желаемого результата. Статьиные списки и ведомости о колодниках или совсем не посылались, или же составлялись до того небрежно, то не удовлетворяли своему назначению [3]. При этом недобросовестное отношение должностных лиц мест заключения было настолько повсеместным, что некоторые указы, как и ранее, повторялись по нескольку раз. В эпоху Петра I появляются также акты, где идет речь об ответственности должностных лиц за ненадлежащее исполнение и вообще нарушение законов при производстве арестов. Так, в 1719 г. последовал указ из юстиц - коллегии в расправную палату, суть которого заключалась в том, чтобы «суд не волочил дело, в особенности же дел об обидах бедных и слабых, а оказывал им правосудие в обида, невзирая на чин обидчиков ... а ежели кто станет отбывать безответно, и таких, кроме самых высоких чинов, за их насилие и преступление, ни мало ни льгота, держать их в той же расправной палате» [4]. Неоднократно в указах власть угрожает штрафом и возмещением убытков за волокиту и неправосудие, такая же угроза посылается судьям, у которых будет множиться число колодников [5].

В рассматриваемый период начинает развиваться институт дисциплинарной ответственности должностных лиц. Так, губернаторы и воеводы могли делать земским комиссарам выговоры, и только при действиях «противных присяге и при корысти или неверности» последние могли предаваться суду [6]. В отношении полицейских органов, однако, власть губернаторов и воевод позднее была несколько ограничена – они могли только доносить в органы управления полицией [7]. Сами губернаторы также могли быть подвергнуты дисциплинарной ответственности – так, если они в своих списках не указывали причины, по которым дела арестованных лиц, содержащихся в местах заключения, не были «исправно вершены», то должны были платить штраф исходя из расчета по 5 рублей за каждого колодника, который безосновательно отбывал арест [8].

По нынешним временам это, конечно, весьма необычная мера, но она тем не менее заслуживает внимания с точки зрения действенности мер дисциплинарного воздействия. После Петра I в течение XVIII в. государственная власть не придавала вопросам обеспечения законности при производстве полицейских арестов серьезного внимания, что, вероятно, можно объяснить относительно частой сменой монархов, да к тому же в основном путем переворотов, то есть изначально незаконным путем, а при такой ситуации вряд ли приходится говорить о законности в деятельности должностных лиц рангами ниже. Тем не менее следует отметить такой акт, как Учреждения для управления губерний от 7 ноября 1775 г. [9]. Здесь представляет интерес норма, согласно которой предписывалась обязанность прокурорам всех уровней еженедельно посещать тюрьмы, "дабы посмотреть состояние в тюрьме содержащихся, и доходит ли до них все то, что им определено, и содержат ли их сходственно их состоянию и человеколюбию" (п.13 ст.405). Кроме того, предусматривалось устройство смиренных домов, куда должны были помещаться люди "непотребного и невоздержного жития", "рабы непотребные", "ленивые и гуляки", а также, что важно для нас, "по приговору судов" (ст.391). Предусматривалось, чтобы содержащиеся в нем "кроме нужного времени для сна и пищи, отнюдь праздны не были, но обращались в непрерывной работе внутри дома, а оттуда ни под каким видом отнюдь выпускаемы не были; ленивых же принуждать к работе, а ропотливых и непослушных дозволяется надзирателю наказывать прутьями ... или сажать на хлеб и на воду на три дни, и в темную камеру того дома на неделю". Здесь законодатель начинает, пока в общем виде, регламентировать условия содержания арестантов.

Следующий значимый шаг государства в части укрепления законности в деятельности административных органов связывается с Уложением о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г. [10], где в ст. 479 указывалось, что «если чиновники градской или земской полиции, взявшие кого - либо под стражу, не донесут о том начальству поставлено им в обязанность, первые в течение одних суток, а последние в течении недели, или по крайней мере с первой затем почтой, то они подвергаются вычету от трех до шести месяцев из времени службы, а в третий раз удаляются с должности». Согласно другой норме (ст. 348), «за взятие под стражу кого - либо, хотя и по законным, достойным уважения причинам, но без соблюдения установленных на то правил, виновное в том должностное лицо приговаривается, смотря по обстоятельствам дела: или к строгому замечанию, или к строгому выговору с внесением в послужной список; или к вычету от шести месяцев до одного года из времени службы. Когда же кто - либо взят под стражу без всяких достойных уважения причин, или когда виновный в том не имел на сие по закону

или особому решению права, то он подвергается: мерам наказаний, определенных за противозаконное задержание и заключение» (таковые меры суть: от заключения в тюрьму до ссылки в каторжные работы на различные сроки). В целом же в середине XIX в. вопросы о привлечении чиновников к уголовной и административной ответственности регулировались весьма противоречиво, о чем свидетельствует множество соответствующих актов, нередко не стыкующихся друг с другом [11].

Отметим еще, что в первой половине XIX в. возник такой институт защиты в уголовных процессах, как «депутаты от сословий», которые защищали интересы обвиняемых соответствующего сословия (интересы крестьян мог представлять помещик). Этот институт появился еще в эпоху Екатерины II под воздействием европейских либеральных идей. Депутаты могли присутствовать при допросе обвиняемого, наблюдать за правильностью следствия и по окончании его удостоверять правильность «рукоприкладством», при несогласии он имел право выразить «свое мнение» (ст. 151 - 152 Свода закона уголовных [12]).

Если депутат обнаруживал «недостаток или наклонность к отягощению судьбы обвиняемого», то он мог обратиться за защитой к уездному стряпчему. Однако такой институт в основном имел декларативный характер [13, с. 14]. Указывалось, в частности, на то, что депутаты назначались, а не выбирались обвиняемыми [14, с. 469]. Тем не менее возможность присутствия депутатов объективно способствовала укреплению законности при производстве следственных действий – не будем забывать, что ранее их вообще не было; кроме того, именно институт депутатов стал но прообразом будущего института присяжных поверенных как результат судебной реформы 1864 г. И в целом такого рода законодательные решения во многом предопределили содержание судебной реформы 1864 г., когда, как мы указывали, вопросы законности при заключении под стражу получили детальное регулирование и, что более важно, практическое применение.

Литература:

1. Полное собрание законов Российской империи. Собрание первое (ПСЗ - 1). № 2411.
2. ПСЗ - 1. № 3319, 4970, 5966, 7219.
3. ПСЗ - 1. № 11737.
4. ПСЗ - 1. № 3290.
5. ПСЗ - 1. № 3294, 3928, 5089, 7095, 11992 и др.
6. ПСЗ - 1. № 3295.
7. ПСЗ - 1. № 11477.
8. ПСЗ - 1. № 3319.
9. Учреждения для управления губерний Всероссийской империи от 7 ноября 1775 г. // ПСЗ - 1. Т. XX. №14392.
10. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г. // ПСЗ - 2. № 19283.
11. ПСЗ - 2. № 6739, 7845, 7957, 8071, 10303, 10306, 12166, 16229, 17932 и др.
12. Свод законов уголовных 1832 г. // Свод законов Российской империи. СПб., 1832. Т. 15.
13. Тарасов А.В. Реформа расследования преступлений в Российской империи XIX в и ее особенности на кубани. Краснодар, 2003. С. 14.

14. Макалинский П.В. В каком виде можно допустить защиту на предварительном следствии // Журнал министерства юстиции. 1863. Т. ХУ111. Ч. 2. С.469.

© Упоров И.В., 2016

Чернышев А.И.,

к.и.н., доцент

факультет социального управления, экономики и права

КИСО (Филиал) РГСУ,

Г.Курск, Российская Федерация

Валиев С.И., магистрант 1 курса

факультет социального управления, экономики и права

КИСО (Филиал) РГСУ,

Г.Курск, Российская Федерация

ПОЛНОМОЧИЯ ОРГАНОВ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ В СФЕРЕ КОМПЛЕКСНОГО СОЦИАЛЬНО - ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Чтобы понять, что относится к полномочиям органов местного самоуправления в сфере комплексного социально - экономического развития муниципального образования необходимо дать определение. Что же такое комплексное социально - экономическое развитие муниципального образования? И так комплексное социально - экономическое развитие муниципального образования представляет собой – развитие всех основных сфер жизнедеятельности населения муниципального образования. Из этого определения следует, что данное развитие включает в себя все отрасли муниципального образования.

Но надо сказать, что за органами местного самоуправления правовыми актами закреплён объем властных полномочий, устанавливающих их правовой статус, т.е. они, обладают собственной компетенцией. Поэтому органы местного самоуправления могут затрагивать только те вопросы, которые относятся их компетенции. Их компетенции не относятся отрасли, которые определяют комплексное развитие территории такие как: занятость населения, развитие промышленности, профессиональная подготовка кадров и иные вопросы, относящиеся к предметам ведения государственных структур. В этих вопросах органы местного самоуправления обеспечивают учет государственной политики и информирование государственных структур о ситуации в муниципальном образовании.

На основании Федерального закона №131 - ФЗ от 06.10.2003г. «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», выделяют два понятия «вопрос местного значения» и полномочия по решению вопросов местного значения [3, с 5]. К числу вопросов местного значения, комплексное социально - экономическое развитие не относится, так как включает все сферы общественной жизни населения муниципального образования. Поэтому органы местного самоуправления отвечают и могут повлиять только на ту составляющую развития, которая связана с вопросами местного значения.

На основании этого же закона, можно выделить наиболее важные полномочия органов местного самоуправления по решению вопросов местного значения. К их числу относятся:

- ✓ принятие устава муниципального образования и внесение в него изменений либо дополнений
- ✓ установление официальных символов муниципального образования;
- ✓ создание муниципальных предприятий и учреждений, осуществление финансового обеспечения деятельности муниципальных казенных учреждений и выполнение муниципального задания бюджетного и автономного муниципального учреждения;
- ✓ установление тарифов и услуг, предоставляемых муниципальными предприятиями и учреждениями;
- ✓ по организации теплоснабжения;
- ✓ по организации водоотведения;
- ✓ принятие и организация планов комплексного социально - экономического развития муниципального образования;
- ✓ разработка и утверждение программ комплексного социально - экономического развития;
- ✓ организация подготовки и переподготовки выборных должностных лиц

Все эти полномочия осуществляются органами местного самоуправления самостоятельно. Они имеют право на договорной основе передавать часть своих полномочий другим органам местного самоуправления, но в, то, же время не имеют право рассматривать те вопросы, которые к их компетенции не относятся.

Рассмотрим направления комплексного социально - экономического развития, относящиеся к компетенции органов местного самоуправления. Таковыми являются такие направления как:

1.Экономическое развитие – это направление, охватывающее все сферы экономической деятельности, приводящее к повышению уровня и качества жизни населения. Этому направлению можно отнести многообразные вопросы местного значения, обеспечивающие жизнедеятельность населения муниципального образования.

2.Социальное развитие – это направление связано с повышением качества в области здравоохранения, физкультуры и массового спорта, дошкольного и среднего полного образования, культуры, включая информационного обеспечения, муниципальной социальной поддержки, безопасности граждан, обеспечения жильем и создания условий для жилищного строительства, коммунальных услуг населению, транспортного обслуживания населения, и т.п.

3.Развитие предпринимательства и рынков сельскохозяйственной продукции - это направление относится как к экономическому, так и к социальному развитию, поэтому его следует выделять отдельно.

4.Внедрение в муниципальное хозяйство и муниципальное управление научных, научно - технических и инновационных форм и методов.

Безусловно, внедрение новых технологий, помогает повысить качество работы в любой сфере деятельности соответственно и повышает уровень жизни населения. Иновации это своего рода использование новых разработок для расширения и улучшения качества выпускаемой продукции или услуги.

Исходя из вышеизложенного, можно сделать вывод о том, что полномочия органов местного самоуправления охватывают только вопросы, которые характерны их компетенции.

Список использованной литературы

1. Атаманчук Г.В. Государственное управление. М.: Экономика, 2000. – 689 с.
 2. Васильев А.А. Муниципальное управление. Конспект лекций. - Н.Н., 2000. – 530 с.
 3. Закон РФ «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ» № 131 - ФЗ от 6.10.2003 г.
 4. Конституция Российской Федерации - М: Юридическая литература, 1993. – 64 с.
- © Чернышев А.И., Валиев С.И., 2016

Чурилова Е.В.,

Преподаватель дисциплины «Право»

Краснодарского торгово - экономического колледжа,

Г. Краснодар, Российская Федерация

СОЦИАЛЬНО - ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКТОР, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЙ СОВЕРШЕНИЕ ПРЕСТУПЛЕНИЙ, СВЯЗАННЫХ С ПРОИЗВОДСТВОМ И СБЫТОМ ПИЩЕВОЙ ПРОДУКЦИИ, НЕ ОТВЕЧАЮЩЕЙ ТРЕБОВАНИЯМ

Полное изучение факторов, определяющих совершение преступлений, связанных с производством и сбытом пищевой продукции, не отвечающей требованиям безопасности, позволяет установить границы и нормы должного в организации и обеспечении производства, выявить причины возникновения преступного результата, выделить причины и условия, способствующие совершению преступлений и установить механизм совершения преступления. В данной статье рассматривается социально - экономический фактор, определяющий совершение преступлений, связанных с производством и сбытом пищевой продукции, не отвечающей требованиям безопасности.

В криминалистике обстановка совершения преступления рассматривается в качестве отражаемой системы преступную деятельность, которая объединяет субъект, способ, средства, а в качестве отражающей – обстановку совершения преступления, которая включает систему объектов, природные условия, объект посягательства, сферу деятельности или быта, а также те или иные их комплексы. «Процесс взаимодействия двух систем протекает при определенных природно - климатических, социальных условиях, которые определяют, во - первых, вариационность возникновения следов преступления, во - вторых, закономерности изменения следов преступления во времени». [1, 45].

На обстановку совершения преступления как элемент криминалистической характеристики указывали такие авторы, как Танасевич В.Г., Образцов В.А.. «Изучение обстановки совершения преступления имеет важное значение для научной разработки путей и методов борьбы с выпуском недоброкачественной продукции». [2, 100]. «Всесторонний учет особенностей хозяйственной деятельности, выявление всего

комплекса факторов, имеющих значение для получения представления о механизме преступного поведения, содержания и направленности профилактической деятельности позволяет раскрыть их природу». [3,58].

Факторы, влияющие на производство и сбыт недоброкачественной пищевой продукции можно условно разделить на экономические, организационно - управленческие, технические и социальные.

Главные причины роста этого вида преступности, связанной с производством и сбытом вредной, опасной для жизни и здоровья продукции, - это негативные факторы, связанные с издержками проводимых реформ, высокая степень криминогенного влияния кризиса в экономической сфере, социально - политическая нестабильность.

Как отмечал В.В. Путин, "...деструктивные процессы разложения государственности при развале Советского Союза перекинулись - и это можно и необходимо было предвидеть - на саму Российскую Федерацию. Результат - экономическое неравенство регионов и, как следствие, экономическое неравенство граждан. И это становилось нормой. Разрушался только еще нарождающийся единый рынок товаров и услуг. Проведение политических и экономических реформ оказало разрушительное воздействие на социальную сферу жизнедеятельности России. Передел собственности сказался на расслоении населения по имущественному признаку. Происходит обнищание одних слоев населения и обогащение других.

Отсутствие стабильности, нерешенность многих социальных проблем значительно обострили проблему соблюдения прав человека, породили неблагоприятные тенденции. По мнению В.В. Путина, в России до сих пор налицо большой разрыв между конституционными гарантиями и возможностями людей по их реализации, главная причина которого в нехватке средств. "Но никакой самый богатый бюджет не сможет справиться с такой задачей в условиях бюрократического произвола, поскольку люди сталкиваются с безответственностью власти", [4] - подчеркнул В.В.Путин на встрече в Кремле с членами Комиссии по правам человека.

Из экономических факторов, влияющих как на состояние общества в целом, так и на криминогенную ситуацию, наиболее деструктивным является высокий темп концентрации капитала и средств производства в руках частных лиц. [5,28]. По оценкам экспертов ведущих агентств, занимающихся подбором руководителей для крупнейших компаний, в России около 200 человек официально зарабатывает миллион долларов в год. По некоторым неофициальным данным, таких лиц намного больше.

После массовой приватизации предприятий торговли на потребительский рынок страны вышло огромное количество мелкооптовых коммерческих фирм, не обладающих достаточными возможностями проведения качественного контроля и сертификации продуктов питания и других товаров. Стремясь получить сверхприбыль, многие из них приобретают товары по низким ценам, а, следовательно, некачественные, часто - с просроченным сроком годности либо вообще запрещенные к употреблению. Отдельные фирмы, пользуясь халатностью или корыстными интересами представителей компетентных органов, с их помощью приобретают для последующей реализации товары, подлежащие уничтожению или утилизации, т.е. не отвечающие требованиям безопасности. Негативные явления в обществе отразились непосредственно и на сельском хозяйстве. Сократилось поголовье крупного рогатого скота, соответственно производство животного

масла, молочной продукции и сыров уменьшилось. Следствием такой ситуации стал контрабандный ввоз мяса сомнительного качества. Примером может служить сообщение РИА Новости: «В ходе внеплановой проверки, сотрудниками оперативного отдела управления Россельхознадзора по Приморскому краю на территории Первомайского района Владивостока выявлено четыре контейнера, в трех из которых обнаружено свыше 50 различных видов мясной продукции общим весом более 40 тонн, а в четвертом располагался фасовочный цех. Большая часть продукции имела просроченные сроки годности, при визуальном осмотре установлено, что мясопродукты обладают "несвойственным доброкачественным продуктам цветом и запахом"».

В одном из контейнеров вместе с куриным мясом сомнительного качества и неизвестного происхождения обнаружены фирменные пакеты и сертификат соответствия одной из приморских птицефабрик».

С 90 - х годов двадцатого столетия, особенно после развала Советского Союза и разрешения свободной торговли, из - за рубежа начался лавинообразный ввоз различной поддельной, фальсифицированной, приносящей несомненный вред здоровью и жизни человека продукции, в большинстве состоящей из товаров с истекшими сроками годности. Продукция отечественного производства также не отличается качеством. В последние годы кроме некачественной и фальсифицированной продукции в Россию ввозится и уже производится отечественной промышленностью генетически модифицированная, или трансгенная, продукция.

Следует заметить, что мнения наших и зарубежных специалистов об этой продукции весьма противоречивы, поэтому с ее широким применением необходимо повременить до тех пор, пока генетики не дадут научно обоснованного заключения о ее полнейшей безопасности.

В ряде стран мира уже запретили ввоз, распространение и производство ГМП. Страны ЕС обязали маркировать такую продукцию, если уровень добавок составляет более 1 % . И хотя законы о маркировке генетически модифицированной продукции приняты во всех странах, изготавливая товары для экспорта в Россию, ни европейские, ни американские производители не ставят на них знак GM (впрочем, российские производители этого тоже не делают). По этой причине невозможно узнать, содержат ли продукты трансгенное сырье, и если содержат, то в каком количестве.

Отечественные предприятия при производстве пищевых продуктов также применяют трансгенные источники. Только импорт изолята соевого белка из США за последние годы вырос в 150 раз. Соя используется при производстве практически всех мясных и молочнокислых, хлебобулочных и кондитерских изделий.

Безусловно, основные причины сложившейся криминогенной ситуации нужно искать в сфере экономики страны. Отсутствие цивилизованных рыночных отношений, низкий уровень развития перерабатывающей промышленности, упадок сельского хозяйства и падение жизненного уровня населения сочетаются с недостатками развития законодательной базы и правоприменительной практики, коррумпированностью чиновников и слабой правовой и потребительской культурой населения.

Таким образом, обстановка производства и сбыта пищевой продукции, не отвечающей требованиям безопасности – это конкретная динамичная система объективных социальных, экономических, организационных факторов, определяемая ролью, интенсивностью и

характером воздействия каждого из них на процесс производства и сбыта пищевой продукции.

Список использованной литературы

1. Криминалистика. Общая часть / Под ред. В. Е. Корноухова. М., 2000. С. 45
2. Танасевич В.Г., Образцов В.А. О криминалистической характеристике преступлений / Вопросы борьбы с преступностью. М., 1976, вып.25. С. 100 - 101.
3. Образцов В.А., Ястребов В.Б. О комплексном подходе к проблемам борьбы с преступлениями, совершаемыми в народном хозяйстве / Вопросы борьбы с преступностью. М., 1978. вып.29. С. 58.
4. Путин В.В. Время неопределенности и тревожных ожиданий прошло. Программное выступление перед доверенными лицами. 12 февр. 2004 г. Москва. МГУ им. М.В. Ломоносова // Аргументы и факты. 2004. N 7.
5. Государство и право. 2000. N 9. С. 28.
6. Москва, 6 декабря 2007 – РИА Новости

© Чурилова Е.В., 2016

СОДЕРЖАНИЕ

БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Казанцев И.В. ПРИДОРОЖНЫЕ ЛЕСОПОЛОСЫ В УСЛОВИЯХ ТЕХНОГЕНЕЗА	3
--	---

Казанцев И.В., Матвеева Т.Б. ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ ЛЕСОПОЛОС САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ	5
--	---

Коджакова С.З. БИОЛОГИЧЕСКАЯ РОЛЬ МЕДИ В ЖИВЫХ ОРГАНИЗМАХ	8
--	---

ВЕТЕРИНАРНЫЕ НАУКИ

Литовченко В.А., Сердюченко И.В. ЭПИЗООТОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ МИКРОСПОРИИ В ГОРОДЕ КРЫМСКЕ	12
--	----

Перегородеева С.К., Шевченко А.А. ЭПИЗООТОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ПАРВОВИРУСНОГО ГАСТРОЭНТЕРИТА СОБАК В ГОРОДЕ КРАСНОДАРЕ	13
--	----

ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ НАУКИ

Чернявский С.Е. ОЦЕНКА ЭКОЛОГИЧЕСКОГО РИСКА ХИМИЧЕСКОГО ЗАГРЯЗНЕНИЯ ПИТЬЕВЫХ ВОД НА ВОДОЗАБОРАХ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ	16
---	----

Шемякина А.И. ОСОБЕННОСТИ НАКОПЛЕНИЯ ТЯЖЕЛЫХ МЕТАЛЛОВ В ПОЧВАХ ЛЕСОПАРКОВОЙ ЗОНЫ ГОРОДА СТАВРОПОЛЯ	25
--	----

Шинкаренко С.С. ОЦЕНКА ЗАЛЕЖНЫХ СУКЦЕССИЙ В ВОЛГОГРАДСКОМ ЗАВОЛЖЬЕ ДИСТАНЦИОННЫМИ МЕТОДАМИ	27
---	----

ФИЗИКО - МАТЕМАТИЧЕСКИЕ НАУКИ

Келбиханов Р.К. ИССЛЕДОВАНИЕ ЭЛЕКТРОФИЗИЧЕСКИХ СВОЙСТВ ПЛЕНОК ТЕЛЛУРА МЕТОДОМ ВАН - ДЕР – ПАУ	30
---	----

МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ

Андреев А.И., Скворцов В.В. ИСТОРИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПРИМЕНЕНИЯ ТЕЛЕМЕДИЦИНЫ В ВОЕННОМ ЗДРАВООХРАНЕНИИ	33
---	----

Вишневецкая И.Ф., Ахмерова Р.Р., Мартова О.В. ЭСТЕРАЗНАЯ АКТИВНОСТЬ НЕЙТРОФИЛОВ У БОЛЬНЫХ ЛИХОРАДКОЙ КУ ПРИ РАЗЛИЧНЫХ МЕТОДАХ ЛЕЧЕНИЯ	35
---	----

Травенко Е.Н. ОЦЕНКА ПРИЗНАКОВ ПОРТАЛЬНОЙ ГИПЕРТЕНЗИИ У ЛИЦ С ИНТОКСИКАЦИЕЙ ЭТАНОЛОМ НА ФОНЕ АЛКОГОЛЬНОГО ЦИРРОЗА ПЕЧЕНИ	38
---	----

Хомякова Э.Г., Хомякова Г. К. СТРАТЕГИЯ И ТАКТИКА УСТРАНЕНИЯ УТОМЛЕНИЯ ЗРЕНИЯ	40
--	----

Чеснокова Е.Ю., Афанасьева Г.А. ИЗМЕНЕНИЯ УРОВНЕЙ TNF - α И IL - 10 ПРИ ЭНДОМЕТРИОЗЕ	42
--	----

СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Бичоева З.Н. ВЛИЯНИЕ СТИЛЯ РУКОВОДСТВА НА ЭФФЕКТИВНОСТЬ УПРАВЛЕНИЯ	45
---	----

Дрепа Е.Н., Галиахметова Р. А. УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ УСЛОВИЯМИ ТРУДА КАК ФАКТОР ЭФФЕКТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ	48
--	----

Ильиных С.А. ОБЩЕСТВО ПОТРЕБЛЕНИЯ КАК ФАКТОР ВЛИЯНИЯ НА ФОРМИРОВАНИЕ МУЖСКОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ	51
---	----

Кизима В.М., Капустин С.И., Макаров Д.В. ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ ДОЛЖНОСТНОГО МЕХАНИЗМА	53
--	----

Ключарев Г.А. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ И РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ВНЕДРЕНИЯ ИННОВАЦИОННОЙ ПРОДУКЦИИ НАУЧНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ВУЗОВ, НИИ И КОМПАНИЙ	56
--	----

Медвеженко Н.А. РОДИТЕЛЬСТВО КАК ФАКТОР УСТОЙЧИВОСТИ СЕМЬИ В СОВРЕМЕННОМ РОССИЙСКОМ ОБЩЕСТВЕ	62
--	----

Окань И.Н., Пинчук А.В., Макаров Д.В. МЕТОДОЛОГИЯ ФОРМИРОВАНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДОЛЖНОСТНОГО МЕХАНИЗМА В ОРГАНАХ УПРАВЛЕНИЯ СОЕДИНЕНИЙ И ВОИНСКИХ ЧАСТЕЙ	65
---	----

Панченко С.Ю. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ РОДИТЕЛЕЙ ПРИ ВОСПИТАНИИ ДЕТЕЙ	68
---	----

Платонова К.Ю. ОБРАЗ РОССИИ В СОЗНАНИИ СТУДЕНЧЕСТВА	70
--	----

Сморкалова М.А. МОДЕЛЬ ОРГАНИЗАЦИИ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ РАБОТЫ СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА С ТРУДНЫМИ ПОДРОСТКАМИ	72
Тютрина А.А. ВИДЫ, ФОРМЫ И ПРИНЦИПЫ ДЕЛОВОЙ КОММУНИКАЦИИ В ОРГАНИЗАЦИИ	76
Фоломеев Ю.Н., Котов В.А., Илюшина И.Л. СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К ФОРМИРОВАНИЮ СОДЕРЖАНИЯ ДОЛЖНОСТНОГО МЕХАНИЗМА В ОРГАНАХ УПРАВЛЕНИЯ СОЕДИНЕНИЙ И ВОИНСКИХ ЧАСТЕЙ	78

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Андрейко А.В. СИНТАКСИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ НЕОЛОГИЗАЦИИ В РУССКОМ ЯЗЫКЕ: КОМПРЕССИЯ И РЕДУКЦИЯ (НА ПРИМЕРЕ ТЕКСТОВ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ)	83
Бочарникова Я.В., Лопатина О.И. ЯЗЫК ОБЩЕНИЯ МОЛОДЕЖИ В ИНТЕРНЕТЕ	85
Вакку Г.В., Ульянова Т.Б. ПРАВОВАЯ БАЗА СОЦИАЛЬНОЙ РЕКЛАМЫ В РОССИИ	87
Волкова Н.А. ФРАЗЕОЛОГИЗМЫ КАК СРЕДСТВО СОЗДАНИЯ ЭМОЦИОНАЛЬНО - ЭКСПРЕССИВНОЙ ОКРАСКИ В ПЕЧАТНЫХ СМИ	89
Гатауллина Л.Р., Шамсутдинова А.И. АССОЦИАТИВНОЕ ПОЛЕ КОНЦЕПТА «РОДНОЙ ЯЗЫК» («ТУГАН ТЕЛ») В СОЗНАНИИ НОСИТЕЛЕЙ ТАТАРСКОЙ ЛИНГВОКУЛЬТУРЫ (по данным социолингвистического эксперимента, Проведенного в Лицее № 177)	92
Головцова М.А., Лопатина О.И. АНГЛИЙСКИЙ РОМАН В ПЕРИОД С 1950 ГОДА	94
Гостева Ж.Е., Туманова А.В. ПРОБЛЕМЫ ПЕРЕВОДА АНТРОПОНИМОВ В ХУДОЖЕСТВЕННОМ ТЕКСТЕ	96
Дрожжина Е.Ю. ВОПЛОЩЕНИЕ ЛИРИЧЕСКОГО «Я» В РАННЕЙ ПОЭЗИИ С.А. ЕСЕНИНА	98
Егошина Н.Б. АНГЛИЙСКИЕ ЗАИМСТВОВАНИЯ В РУССКОМ ЯЗЫКЕ КАК СПОСОБ ПОПОЛНЕНИЯ СЛОВАРНОГО СОСТАВА (НА ПРИМЕРЕ СПОРТИВНОЙ ТЕРМИНОЛОГИИ)	101

Ершкова Е.В. ОРГАНИЗАЦИЯ РАЗНОУРОВНЕГО ОБУЧЕНИЯ НА УРОКАХ ЛИТЕРАТУРЫ ЧЕРЕЗ ТЕХНОЛОГИЮ ИНДИВИДУАЛИЗИРОВАННОГО ОБУЧЕНИЯ	106
Зими́на А.Е. КОНЦЕПТ КАК ЭЛЕМЕНТ СОДЕРЖАНИЯ ОБУЧЕНИЯ РКИ	108
Зими́на А.Е. КОНЦЕПТ КАК ЭЛЕМЕНТ СОДЕРЖАНИЯ ОБУЧЕНИЯ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ (НА ПРИМЕРЕ ПОДГОТОВКИ К ОГЭ)	110
Зими́на А.Е. ИЗУЧЕНИЕ ФРАЗЕОЛОГИИ В ШКОЛЬНОМ КУРСЕ РУССКОГО ЯЗЫКА (СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ УЧЕБНЫХ ПРОГРАММ)	112
Иванов А.А. СТИЛИСТИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ВЫРАЖЕНИЯ ТРАНСГРЕССИИ В ФАНТАСТИЧЕСКОМ ДИСКУРСЕ (НА МАТЕРИАЛЕ РАССКАЗА Г.Ф. ЛАВКРАФТА «ГИПНОЗ»)	114
Караева М.В. ПРОЗВИЩА РОССИЙСКИХ ПОЛИТИКОВ	116
Лупашко К.Д., Лопатина О.И. ВЛИЯНИЕ ФРЕЙДА НА АНГЛИЙСКУЮ ЛИТЕРАТУРУ	120
Молоткова В. ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ВРЕМЯ И ПРОСТРАНСТВО В РАССКАЗЕ И. ПОЛЯНСКОЙ «СЕЛЬВА»	122
Нешенко А.В., Ермакова О.С. СОЦИОНИМЫ КАК СРЕДСТВО САМОПРЕЗЕНТАЦИИ В РЕЗЮМЕ НЕМЕЦКИХ И РУССКИХ УЧИТЕЛЕЙ	123
Смирнов Д.С. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЛЕКСИЧЕСКИХ ЕДИНИЦ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА В ПРОЦЕССЕ ОСВЕЩЕНИЯ РУССКО - УКРАИНСКОГО КОНФЛИКТА	127
Сухова Ж. В. ТРУДЫ Ю. М. ЛОТМАНА И МЕТОДОЛОГИЯ СОВРЕМЕННОГО ЛИТЕРАТУРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	130
Тихонова А.В., Лопатина О.И. БЕСПУТНЫЕ ДЕВЯНОСТЫЕ В АНГЛИЙСКОЙ ЛИТЕРАТУРЕ	132
Фатеева Ю.Г. ЭТИКА И ДЕОНТОЛОГИЯ МЕДИЦИНСКОЙ ШУТКИ: ЛИНГВО - КУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКИЙ АСПЕКТ	134

Шильников С.В., Соколов А.О., Дедаев Б.А.
ТРИ ВЕХИ РУССКОЙ КУЛЬТУРЫ: ЛОМОНОСОВ, ПУШКИН, ГОРЬКИЙ 135

Эюбова С.З., Лопатина О.И.
ТЕНДЕНЦИИ В СОВРЕМЕННОЙ ПОЭЗИИ 20 ВЕКА 137

Южакова Ю.В.
ОТРАЖЕНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОСТИ ЯЗЫКА
В ПУБЛИЦИСТИЧЕСКОМ ДИСКУРСЕ 139

ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ

Ананьева О.А.
ИЕРОНИМ СТРИДОНСКИЙ – РАСПРОСТРАНТЕЛЬ МОНАШЕСТВА 141

Бакшеева Е. Б.
РОЛЬ ПЕРИОДИЧЕСКОЙ ПЕЧАТИ ДАЛЬНЕГО ВОСТОКА РСФСР
В АНТИРЕЛИГИОЗНОМ КУРСЕ СОВЕТСКОГО ГОСУДАРСТВА
(1958 – 1963 гг.) 143

Подрезова Т.А., Бовтунова Е.В.
ПЕРЕСТРОЙКА РАБОТЫ КОМСОМОЛЬСКО - МОЛОДЕЖНЫХ
ОРГАНИЗАЦИЙ СТАВРОПОЛЬЯ В УСЛОВИЯХ
ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ В 1941 ГОДУ 145

Попов М.Е.
ИЗ ИСТОРИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОМА ИСКУССТВ
В БЕРЛИНЕ В 1921 - 1923 ГГ. 147

Упоров И.В.
ПОЛИТИКО - ПРАВОВАЯ ПЛАТФОРМА БОЛЬШЕВИКОВ
И ЕЕ ВЛИЯНИЕ НА РЕШЕНИЯ ВОЕННО - РЕВОЛЮЦИОННОГО
КОМИТЕТА ОБ ОТВЕТСТВЕННОСТИ
ЗА СПЕКУЛЯЦИЮ И ХИЩЕНИЯ ИМУЩЕСТВА
В ПЕРВЫЕ ДНИ ПОСЛЕ ОКТЯБРЬСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ 149

ФИЛОСОФСКИЕ НАУКИ

Зимовец Л.Г., Тесля Е.Т.
ИННОВАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ В СОВРЕМЕННОМ ОБРАЗОВАНИИ 153

Кузнецов А.А., Котлярова В.В.
ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЕ СТОРОНЫ РАЗВИТИЯ
ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ 155

Матюшко А.В.
КРИТЕРИИ НАУЧНОСТИ 157

Рыбникова И.Ю.
ПРАЗДНИК КАК МЕРА КАЧЕСТВА
ЧЕЛОВЕЧЕСКОЙ ЖИЗНИ 159

Филюшкина Д.В. ОБЗОР ПОНЯТИЯ «ОТЧУЖДЕНИЕ» В СОЦИАЛЬНОЙ ФИЛОСОФИИ	162
---	-----

ХИМИЧЕСКИЕ НАУКИ

Чеченев Д.Д., Нестеров А.А., Доля В.К. ИССЛЕДОВАНИЕ ЭЛЕКТРОФИЗИЧЕСКИХ СВОЙСТВ ПЬЕЗОКОМПОЗИТОВ НА ОСНОВЕ ЛЕГИРОВАННЫХ ФАЗ ЦТС, ПОЛУЧЕННЫХ РАЗЛИЧНЫМИ НИЗКОТЕМПЕРАТУРНЫМИ МЕТОДАМИ	165
--	-----

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

Байкот Е.В. ЛИЗИНГ КАК ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКИЙ ДОГОВОР	168
---	-----

Григорьев С.М., Фоломеев Ю.Н., Артамонов В.А. О НЕОБХОДИМОСТИ ОБНОВЛЕНИЯ КОНЦЕПТУАЛЬНЫХ ПОДХОДОВ К РАБОТЕ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ БЕЗОПАСНОСТИ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ В ВООРУЖЕННЫХ СИЛАХ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ	170
--	-----

Демидов А.В. ИНСТИТУТ ОГРАНИЧЕНИЯ ПРАВ И СВОБОД ЧЕЛОВЕКА И ГРАЖДАНИНА В УСЛОВИЯХ ВОЕННОГО ПОЛОЖЕНИЯ: ТЕОРЕТИКО - ПРАВОВОЙ АСПЕКТ	174
---	-----

Домрачев Д.Г. ВОПРОСЫ КЛАССИФИКАЦИЯ АДМИНИСТРАТИВНЫХ РЕГЛАМЕНТОВ ОРГАНОВ ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ	176
--	-----

Капустин С.И., Артамонов В.А., Илюшина И.Л. О НЕКОТОРЫХ ПРОБЛЕМАХ СОДЕРЖАНИЯ ОБНОВЛЕННЫХ КОНЦЕПТУАЛЬНЫХ ПОДХОДОВ К ОБЕСПЕЧЕНИЮ БЕЗОПАСНОСТИ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ В ВООРУЖЕННЫХ СИЛАХ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	179
---	-----

Кузнецов Д.А. ОСОБЕННОСТИ ПИСЬМЕННОЙ ФОРМЫ ГРАЖДАНСКО - ПРАВОВЫХ ДОГОВОРОВ	184
--	-----

Макаров В.А. НЕКОТОРЫЕ ПРИЗНАКИ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА	186
--	-----

Мамонтова Е.А. ЗНАЧЕНИЕ ПРОЦЕДУРЫ НАБЛЮДЕНИЯ В ДЕЛЕ О БАНКРОТСТВЕ	188
--	-----

Маскаева Т.В., Коваль Е.А. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ПЕРИОДИЗАЦИИ СТАНОВЛЕНИЯ И РАЗВИТИЯ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОИЗВОДСТВА	190
--	-----

Окань И.Н., Григорьев С.М., Монастырева Л.Н. ИСТОРИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ РАЗВИТИЯ КОНЦЕПТУАЛЬНЫХ ПОДХОДОВ К ОБЕСПЕЧЕНИЮ БЕЗОПАСНОСТИ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ В ВООРУЖЕННЫХ СИЛАХ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	193
Паньков А.Н. ВИНА В УБИЙСТВЕ ПРИ ПРЕВЫШЕНИИ ПРЕДЕЛОВ НЕОБХОДИМОЙ ОБОРОНЫ	198
Первушина Е.А. О ПОНЯТИИ ГОСУДАРСТВЕННО - ЧАСТНОГО ПАРТНЕРСТВА	200
Петракова С.А. СТИПЕНДИАЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ: НОРМАТИВНО - ПРАВОВОЙ АНАЛИЗ	202
Пронькина Я.С. БАНКРОТСТВО ФИЗИЧЕСКИХ ЛИЦ	204
Упоров И.В. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЗАКОННОСТИ ПРИ ПРОИЗВОДСТВЕ АРЕСТА (ЗАДЕРЖАНИЯ) В РОССИЙСКОЙ ИМПЕРИИ XVIII - ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЫ XIX ВВ.	206
Чернышев А.И., Валиев С.И. ПОЛНОМОЧИЯ ОРГАНОВ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ В СФЕРЕ КОМПЛЕКСНОГО СОЦИАЛЬНО - ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	210
Чурилова Е.В. СОЦИАЛЬНО - ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКТОР, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЙ СОВЕРШЕНИЕ ПРЕСТУПЛЕНИЙ, СВЯЗАННЫХ С ПРОИЗВОДСТВОМ И СБЫТОМ ПИЩЕВОЙ ПРОДУКЦИИ, НЕ ОТВЕЧАЮЩЕЙ ТРЕБОВАНИЯМ	212

Уважаемые коллеги!

Приглашаем Вас опубликоваться в Международных научных периодических изданиях, которые издаются ежемесячно, на постоянной основе, по итогам проведенных Международных научно-практических конференций. Конференции проводятся заочно, без упоминания формы проведения.

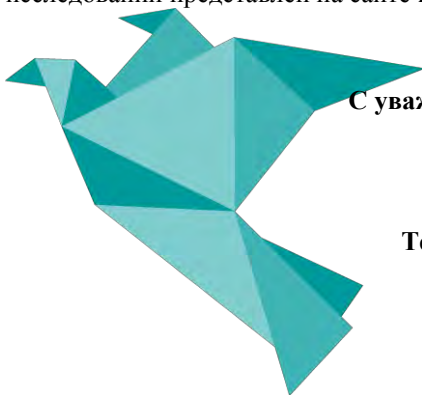
Издания публикуются с присвоением всех необходимых библиотечных индексов. Авторские печатные экземпляры сборников высылаются заказными бандеролями участникам конференции на почтовые адреса, указанные в заявках. Электронный вариант, размещаемый на официальном сайте Агентства в течение 5 рабочих дней после проведения конференции, является полноценным аналогом печатного и имеет те же выходные данные.

Все участники конференции получают индивидуальные именные сертификаты.

Статьи, принятые к изданию публикуются на сайте **www.elibrary.ru** по договору № 297-05/2015 от 12 мая 2015г., в результате чего Ваша статья будет проиндексирована в системе **Российского индекса научного цитирования (РИНЦ)**, что позволит Вам отслеживать **цитируемость** Ваших работ.

**Организационный взнос за участие в конференции 120 руб./стр.
Минимальный объем 3 страницы.**

Полный перечень изданий, публикуемых Агентством международных исследований представлен на сайте **<http://ami.im>**



С уважением, Оргкомитет конференции

e-mail: conf@ami.im

<http://ami.im>

Тел. +79677883883 \ \ +7 347 29 88 999

Научное издание

Международное научное периодическое издание по итогам
международной научно-практической конференции

НОВАЯ НАУКА: ОТ ИДЕИ К РЕЗУЛЬТАТУ

В авторской редакции

Подписано в печать 01.06.2016 г. Формат 60х84/16.
Усл. печ. л. 19,30. Тираж 500.

**Отпечатано в редакционно-издательском отделе
АГЕНТСТВА МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ
453000, г. Стерлитамак, ул. С. Щедрина 1г.
<http://ami.im>
e-mail: info@ami.im
+7 347 29 88 999**

АГЕНТСТВО МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

ИНН 0274 900 966

||

КПП 0274 01 001

||

ОГРН 115 028 000 06 50

<https://ami.im>

||

+79677883883

||

info@ami.im

Исх. N 22-12/15 | 10.12.2015

РЕШЕНИЕ

1. С целью развития научно-исследовательской деятельности на территории РФ, ближнего и дальнего зарубежья принято решение о проведении на постоянной основе ежемесячных Международных научно-практических конференций:

1.1. 4 числа – Международной научно-практической конференции «Новая наука: проблемы и перспективы»;

1.2. 9 числа – Международной научно-практической конференции «Новая наука: современное состояние и пути развития»

1.3. 14 числа – Международной научно-практической конференции «Новая наука: теоретический и практический взгляд»

1.4. 19 числа – Международной научно-практической конференции «Новая наука: стратегии и векторы развития»

1.5. 24 числа – Международной научно-практической конференции «Новая наука: опыт, традиции, инновации»

1.6. 29 числа – Международной научно-практической конференции «Новая наука: от идеи к результату»

2. Для подготовки и проведения Конференций утвердить состав организационного комитета в лице:

2.1. д.м.н. Ванесян А.С.

2.2. д.т.н., Закиров М.З.

2.3. к.п.н., Козырева О.А.

2.4. к.с.н. Мухамадеева З.Ф.

2.5. к.э.н. Сукиасян А.А.

2.6. DSc., PhD Terziev V.

2.7. д.и.н. Юсупов Р.Г.

3. Для подготовки и проведения Конференций утвердить состав секретариата конференции в лице:

2.1. Киреева М.В.

2.2. Ганеева Г.М.

2.3. Носков О.Б.

4. В недельный срок после каждой конференции подготовить отчет о ее проведении.

Директор ООО «АМИ»



Пилипчук И.Н.

АГЕНТСТВО МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

ИНН 0274 900 966

||

КПП 0274 01 001

||

ОГРН 115 028 000 06 50

<https://ami.im>

||

+79677883883

||

info@ami.im

Исх. N 1-06/16 | 01.06.2016

АКТ

по итогам Международной научно-практической конференции

Новая наука: идеи к результату

состоявшейся 29 мая 2016 г.

1. Международную научно-практическую конференцию «Новая наука: от идеи к результату» 29 мая 2016 г. признать состоявшейся, а результаты положительными.

2. На конференцию было прислано 298 статей, из них, в результате проверки материалов, было отобрано 250 статей.

3. Участниками конференции стали 296 делегатов из России и Казахстана.

Директор ООО «АМИ»



Пилипчук И.Н.