



**АГЕНТСТВО
МЕЖДУНАРОДНЫХ
ИССЛЕДОВАНИЙ**

ISSN 2412-9739

НОВАЯ НАУКА: СТРАТЕГИИ И ВЕКТОРЫ РАЗВИТИЯ

**Международное научное периодическое издание
по итогам
Международной научно-практической конференции
08 сентября 2016 г.**

Издается с 2015 г.

**СТЕРЛИТАМАК, РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
АГЕНТСТВО МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ
2016**

УДК 00(082)
ББК 65.26
Н 72

Редакционная коллегия:

Юсупов Р. Г., доктор исторических наук;
Ванесян А. С., доктор медицинских наук;
Калужина С. А., доктор химических наук;
Шляхов С. М., доктор физико-математических наук;
Козырева О. А., кандидат педагогических наук;
Закиров М. З., кандидат технических наук;
Мухамадеева З. Ф., кандидат социологических наук;
Пилипчук И. Н. (отв. редактор).

Н 72

НОВАЯ НАУКА: СТРАТЕГИИ И ВЕКТОРЫ РАЗВИТИЯ: Международное научное периодическое издание по итогам Международной научно-практической конференции (08 сентября 2016 г, г. Челябинск). - Стерлитамак: АМИ, 2016. – 232 с.

Международное научное периодическое издание «НОВАЯ НАУКА: СТРАТЕГИИ И ВЕКТОРЫ РАЗВИТИЯ» составлено по итогам Международной научно-практической конференции, состоявшейся 08 сентября 2016 г. в г. Челябинск.

Научное издание предназначено для докторов и кандидатов наук различных специальностей, преподавателей вузов, докторантов, аспирантов, магистрантов, практикующих специалистов, студентов учебных заведений, а также всех, проявляющих интерес к рассматриваемой проблематике с целью использования в научной работе и учебной деятельности.

Ответственность за аутентичность и точность цитат, имен, названий и иных сведений, а так же за соблюдение законов об интеллектуальной собственности несут авторы публикуемых материалов.

Издание постоянно размещено в научной электронной библиотеке elibrary.ru и зарегистрировано в наукометрической базе РИНЦ (Российский индекс научного цитирования) по договору № 297-05/2015 от 12 мая 2015 г.

Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов статей. При использовании и заимствовании материалов ссылка на издание обязательна.

Ариничева И.В.,

д.б.н., профессор кафедры высшей математики,

ФГБОУ ВПО «Кубанский государственный аграрный университет»

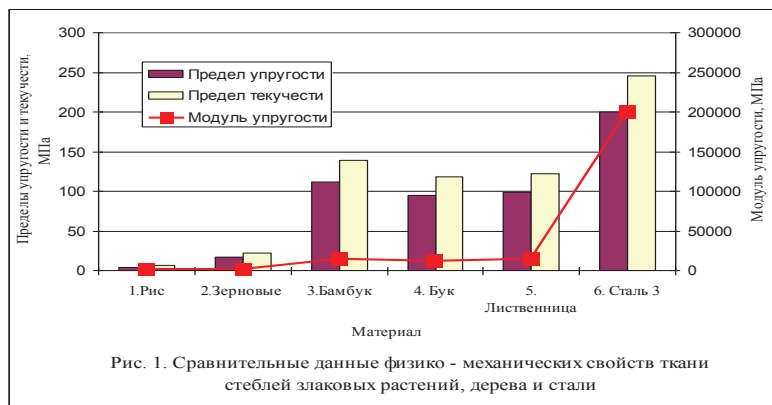
Ариничев И.В.,

к.э.н., доцент кафедры теоретической экономики,

ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

УПРУГОСТЬ, ПРОЧНОСТЬ И ПЛОТНОСТЬ ТКАНЕЙ СТЕБЛЕЙ ЗЛАКОВ

Для успешного возделывания злаковых культур (минимизации полегания посевов и получения максимального урожая) необходимы знания биологических особенностей этих культур и физиологического состояния, в том числе, физико - механических свойств и параметров архитектоники отдельных их сортов в разные фазы вегетации при различных условиях. Нами приводится диаграмма сравнительного анализа данных физико - механических свойств ткани стеблей злаков, дерева и стали (рис. 1). Это дает возможность обосновать направления в селекции неполегающих сортов злаковых культур, оптимизировать архитектуру растений с учетом данных о физико - механических характеристиках ткани их стеблей и методов технической механики, выработать соответствующие агротехнические мероприятия - основные условия дальнейшего повышения устойчивости этих культур к полеганию и, как следствие, их урожайности.



Анализ литературы по злаковым культурам свидетельствует о недостаточном количестве в ней систематических данных о физико - механических свойствах ткани их стеблей, к числу важнейших из которых относятся:

1. Модуль упругости, определенный для условий изгиба стебля и равный отношению приложенного напряжения изгиба к вызванному им относительному изгибу оси образца стебля; модуль упругости характеризует сопротивляемость материала упругой деформации при изгибе, растяжении или сжатии.

2. Плотность ткани растения (рис. 2).
3. Предел упругости, определяющий наибольшее напряжение (в данном случае – изгиба), превышение которого вызывает отклонение от линейной формы закона Гука: "напряжение прямо пропорционально относительному удлинению".
4. Предел текучести, характеризующий напряжение (в данном случае – изгиба), превышение которого ведет к необратимой деформации и излому стебля (ткань стебля "течет").



К настоящему времени проведены многочисленные теоретические и экспериментальные исследования по вопросам устойчивости форм равновесия тяжелых (т.е. имеющих собственный вес) упругих стержней. Аналитические исследования задач устойчивости для таких систем основываются на положениях и методах механики деформируемого твердого тела. В частности, используются точные и приближенные методы решения краевых задач для соответствующих линейных интегральных, интегро - дифференциальных и дифференциальных уравнений. Теория решения большинства из них разработана достаточно детально [1, 2, 3, 4].

Как отмечалось ранее, в рамках вполне корректных обобщений стебель растений (в частности, злаковых культур) можно считать упругим и имеющим собственный вес стержнем. Исходя из этого, ряд ученых - растениеводов использовали некоторые принципы механики деформируемого твердого тела (сопротивления материалов) для анализа устойчивости, причин полегания стеблей растений и определения направлений их селекции с целью повышения урожайности, что составляет основу и конечную цель интенсивных технологий, упрощения механизированной уборки зерновых культур.

В терминах технической механики полегание стебля растения объясняется потерей его первоначальной устойчивости (при этом предполагается, что стебель растения можно считать тяжелым упругим стержнем) под действием сил собственного веса (особенно при намокании растения), ветровой нагрузки на стебель, листья и метелку (колос, початок). Таким образом, процесс полегания можно изучать с позиций теории изгиба стержней,

учитывая при этом неоднородности по длине стебля его жесткости, собственного веса и наличия сосредоточенных и распределенных сил.

В терминах технической механики все вышеперечисленные причины полегания формулируются четко: первое - стебель растения должен быть как можно более жестким при изгибе; второе – метелка (колос, початок) и листья должны иметь минимальную массу и площадь ветровой нагрузки; третье - корневая система, должна обеспечивать заделку стебля в почве, близкую к жесткой. Естественно, что часть второго требования иррациональна и селекция растений производится с позиций повышения урожайности (увеличения метелки, колоса или початка) [5, 6]. Поэтому в дальнейшем анализе масса и размеры метелки (колоса, початка) принимаются как данность, которая, однако, может быть изменена в "лучшую" сторону в результате селекции растения.

Таким образом, необходимо дальнейшее обобщение известных результатов с учетом совокупного влияния различных силовых факторов на стебель растения и совместного применения аналитических и численных методов исследования в задачах устойчивости форм равновесия и колебаний стеблей злаковых культур.

Литература

1. Ариничев И.В., Ариничева И.В. Создание высокопродуктивных сортов риса в России // Труды КубГАУ. - Краснодар, 2014. - Вып. 47. - С. 43 - 46.
2. Лукьянова, И.В. Условия ограниченности колебаний деформации оси стержня при изгибе / И.В. Лукьянова // Тр. / КубГАУ. – 1998. - Вып. 369 (397). - С. 34 - 36.
3. Лукьянова, И.В. Изгибные колебания вращающегося вала с неодинаковыми главными осевыми моментами инерции сечения / И.В. Лукьянова // Тр. / КубГАУ. - 1998. - Вып. 369 (397). - С. 36 - 39.
4. Лукьянова, И.В. Поперечные колебания низа бурильной колонны при бурении / И.В. Лукьянова // Актуальные проблемы геологии нефти и газа: материалы регион. науч. - практ. конф. – Ухта, 1999. - С. 209 - 214.
5. Лукьянова, И.В. Определение физико - механических свойств тканей стеблей растений / И.В. Лукьянова // Тр. / КубГАУ. – 2000. - Вып. 382 (409). - С. 48 – 53.
6. Лукьянова, И.В. Механическая устойчивость к полеганию растения риса / И.В. Лукьянова // Рисоводство. – 2004. - № 4. - С.97 - 101.

© Ариничева И.В., Ариничев И.В., 2016

Давиденко О.Н.

доцент кафедры ботаники и экологии
Саратовский государственный университет
г. Саратов, Российская Федерация

ХАРАКТЕРИСТИКА ЦЕНОПОПУЛЯЦИЙ НЕКОТОРЫХ ОХРАНЯЕМЫХ ВИДОВ РАСТЕНИЙ В НОВОУЗЕНСКОМ РАЙОНЕ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Статья продолжает серию публикаций о современных находках редких и охраняемых видов растений в Саратовской области [1 - 3]. Исследования выполнены в 2013 - 2016 гг. на

территории Новоузенского района Саратовской области по общепринятым в фитоценологии методикам [4, 5]. В статье приводятся сведения о ценопопуляциях (ЦП) пяти охраняемых видов растений. Их категории и статусы приведены в соответствии со вторым изданием Красной книги Саратовской области [6].

Курчавка кустарниковая (*Atraphaxis frutescens* (L.) Koch. Вид внесен во второе издание Красной книги Саратовской области с категорией и статусом 3 (R) – редкий вид. Нами крупные ценопопуляции (численность более 100 особей) отмечены на каштановых солонцеватых почвах в составе ромашниковых, типчаково - белопопынных и ромашниково - чернопопынных сообществ. Жизненность особей высокая. В большинстве ценопопуляций преобладают особи прегенеративной фракции, в некоторых ЦП доминируют средневозрастные генеративные растения. Из антропогенных факторов на ЦП оказывает воздействие выпас скота.

Курчавка отогнутая (*Atraphaxis replicata* Lam.) внесена во второе издание Красной книги Саратовской области с категорией и статусом 3 (R) – редкий вид. В новоузенском районе нами отмечено 10 ценопопуляций курчавки отогнутой с численность 50 - 120 ос. В основном курчавка была приурочена к сообществам полупустынной растительности на глинистой почве. На изученной территории по совокупности организменных и популяционных показателей состояние всех ценопопуляций курчавки кустарниковой оценивается как нормальное. Популяции крупные, представлены в большинстве своем средневозрастными и старыми генеративными растениями, имеющими высокую жизненность. На большинство изученных сообществ влияет выпас скота.

Тюльпан двуцветковый (*Tulipa biflora* Pall.) внесен во второе издание Красной Книги Саратовской области с категорией и статусом 3 (R) – редкий вид. Согласно данным Красной книги региона, в Саратовской области этот вид встречается в Александрово - Гайском и Новоузенском районах, имеются указания на нахождения его в Красноармейском и Калининском районах [1]. В гербарии Саратовского госуниверситета (SARAT) хранится единственный сбор – Александрово - Гайский район, степь за селом (за прудом) с.Варфоломеевка, апрель 1964 г. За последние 10 лет обитание вида в Александрово - Гайском районе подтверждено Л.А.Серовой, И.В.Шиловой и А.В.Паниным, которые отмечали в 2008 - 2009 гг. единичные особи тюльпана двуцветкового (устное сообщение Л.А.Серовой). Нами тюльпан двуцветковый был найден 17.04.2016 в Новоузенском районе в долине реки Бол.Узень на участке между селами Дмитриевка и Облив [7]. Численность популяции – несколько тысяч особей. Вид отмечен в составе чернопопынно - ромашниковых и чернопопынных сообществ. На все сообщества в участии тюльпана двуцветкового влияет выпас скота.

Адонис волжский (*Adonis wolgensis* Stev.). Категория и статус 2 (V) – уязвимый вид. В долине реки Бол. Узень вид отмечен преимущественно по неглубоким балочкам с лугово - степной растительностью в составе разнотравных, разнотравно - мятликовых, типчаковых и мятликово - типчаковых сообществ. Численность ценопопуляций 30 - 130 особей. Большинство участков с адонисом волжским используется под выпас скота, однако доля поврежденных вытаптыванием растений составила, по нашим оценкам, не более 2 % особей.

Астрagal вздутый (*Astragalus physodes* L.) внесен во второе издание Красной книги Саратовской области с категорией и статусом 1 (E) – вид, находящийся под угрозой

исчезновения. На территории Новоузенского района нами отмечено 8 ценопопуляций данного вида в составе степной растительности в полынно - типчаковых, типчаковых, ковыльно - типчаковых и белополюнно - типчаковых фитоценозах. Численность особей в ценопопуляциях составила 40 - 300 ос. Жизненность особей нормальная. Из антропогенных факторов на ЦП оказывает воздействие выпас скота.

Список литературы

1. Давиденко О.Н., Гребенюк С.И., Невский С.А. Сборы редких видов растений в Поволжье // Научная жизнь, 2016. №2. С. 211 - 219.
2. Давиденко О.Н., Гребенюк С.И., Невский С.А. Новые сведения о редких видах - галофитах Саратовской области: материалы к третьему изданию региональной Красной книги // Известия Саратовского университета. Новая серия. Серия химия. Биология. Экология. 2016. Т. 15. №4. С. 107 - 109.
3. Невский С. А., Давиденко О. Н. Новые данные о распространении редких видов растений в саратовском Заволжье // Вестн. СГАУ. 2013. №1. С. 14–18
4. Матвеев Н. М. Биоэкологический анализ флоры и растительности (на примере лесостепной и степной зоны): учебное пособие Самара, 2006. 311 с.
5. Тарасов А. О., Гребенюк С.И. Методы изучения растительности // Полевая практика по экологической ботанике. Саратов, 1981. С. 65 - 85.
6. Красная книга Саратовской области. Грибы. Лишайники. Растения. Животные. Саратов: Изд - во Торгово - промышленной палаты Саратов. Обл., 2006. – 528 с.
7. Давиденко О.Н., Невский С.А. Современные сборы тюльпана двуцветкового (*Tulipa biflora* pall.) в Саратовской области // Новая наука: опыт, традиции, инновации: Международное научное периодическое издание по итогам Международной научно - практической конференции Стерлитамак: АМИ, 2016. Ч.3 С. 3 - 4.

© Давиденко О.Н., 2016

Давиденко О.Н.

доцент кафедры ботаники и экологии
Саратовский государственный университет
г. Саратов, Российская Федерация

Невский С.А.

доцент кафедры ботаники и экологии
Саратовский государственный университет
г. Саратов, Российская Федерация

ХАРАКТЕРИСТИКА РАСТИТЕЛЬНОСТИ ИСТОКОВ РЕКИ КАРАМЫШ

Изучение водной растительности водоемов и водотоков является одной из актуальных задач современной фитоценологии и экологии, позволяющей в том числе решать вопросы инвентаризации редких растительных сообществ определенного региона [1].

Река Карамыш берёт начало на территории Волгоградской области в районе бывшего села Памятное. Вплоть до административной границы с Саратовской областью река Карамыш представляет собой пересыхающий летом водоток. Ниже, подпитываясь грунтовыми водами и вбирая в себя водотоки балок Песковатка, Дубычка и других притоков, Карамыш становится обычной равнинной рекой. Растительности реки Карамыш в пределах Саратовской области посвящены отдельные исследования [2, 3]. В данной статье приводятся данные о растительном покрове истоков реки Карамыш в Волгоградской области. Исследования выполнены в июне - августе 2016 года по общепринятым в гидробиологии методикам [4 - 5]. Изучен участок реки Карамыш от с. Алешники до с. Макаровка (рис.). На этой территории отмечены как почти полностью пересохшие участки, так и глубоководные с хорошо развитой водной и прибрежно - водной растительностью.



Рисунок. Карта - схема района исследований

На изученном участке отмечена растительность 21 формации.

Классификационная схема изученной растительности приведена в таблице 1.

Таблица 1 – Классификационная схема растительности истоков реки Карамыш

Тип растительности	Подтип	Класс формаций	Формации
Континентальн о - водная макрофитная растительность	Пресноводная растительность	Гидатофитные формации	<i>Najas major</i>
			<i>Ceratophyllum demersum</i>
			<i>Elodea canadensis</i>
			<i>Myriophyllum spicatum</i>
			<i>Potamogeton pusillus</i>

			Potamogeton pectinatus
			Potamogeton perfoliatus
			Utricularia vulgaris
		Плейстофитные формации	Lemna minor + Spirodela polyrrhiza
			Hydrocharis morsus - ranae
			Nyphar lutea
		Гелофитные формации	Alisma plantago - aquatica
			Bolboschoenus maritimus
			Butomus umbellatus
			Phragmites australis
			Sagittaria sagittifolia
			Scirpus lacustris
			Typha angustifolia
			Typha latifolia
			Carex riparia
			Carex acuta

Континентально - водная макрофитная растительность изученного участка реки Карамыш представлена одним подтипом – пресноводная растительность – и тремя классами формаций: гидатофитными, плейстофитными и гелофитными формациями. Наибольшее количество формаций отмечено среди гелофитной растительности, к ней относятся 10 формаций. В гидатофитной растительности – 8 формаций. Наименьшее количество формаций в плейстофитной растительности – 3 формации (*Lemna minor* + *Spirodela polyrrhiza*, *Hydrocharis morsus - ranae*, *Nyphar lutea*).

Список литературы

1. Давиденко О.Н., Невский С.А. Редкие водные сообщества Саратовской области // Вестник Удмуртского университета. 2015. Т. 25. С. 17.
2. Давиденко О. Н. Растительность малых рек Красноармейского района // Биоразнообразие и охрана природы в Саратовской области: в 4 кн. Кн. 3. Растительность / В. А. Болдырев, С. А. Невский, О. Н. Давиденко [и др.]. Саратов: Изд - во Сарат. ун - та, 2011. С. 107–115
3. Невский С.А. Новые данные по растительности малых рек Красноармейского района Саратовской области // Известия Саратовского университета. Новая серия. Серия Химия. Биология. Экология. 2014. Т. 14. №3. С. 102 - 105.
4. Катанская В.М. Высшая водная растительность континентальных водоёмов СССР: Методы изучения. Л., 1981. 187 с.
5. Папченков В.Г. Растительный покров водоемов и водотоков Среднего Поволжья. Ярославль: ЦМП МУБ и НТ, 2001. 213 с.

© Давиденко О.Н., Невский С.А., 2016

Кузьмина Т.И.,
д.б.н., профессор, зав. лаборатории биологии развития
Политов В.П.,
научный сотрудник отдела воспроизводства сельскохозяйственных животных
Станиславович Т.И.,
к.с. - х.н., старший научный сотрудник лаборатории биологии развития
ФГБНУ Всероссийский научно - исследовательский институт генетики
и разведения сельскохозяйственных животных,
г. Санкт - Петербург - Пушкин, Российская Федерация

СОДЕРЖАНИЕ ТЕСТОСТЕРОНА В ЖИДКОСТИ Фолликулов SUS SCROFA DOMESTICUS КАК МАРКЕР ФУНКЦИОНАЛЬНОГО СТАТУСА ООЦИТОВ

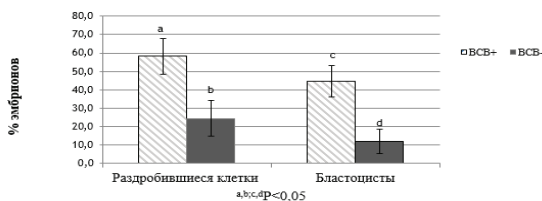
Оценка качества донорских ооцитов животных – приоритетная проблема в совершенствовании технологий получения эмбрионов *in vitro*, клонирования и трансгенеза. Исходная популяция донорских ооцитов гетерогенна: в момент аспирации гаметы из фолликула она может находиться в различном функциональном состоянии (растущие ооциты – BCB⁻ и ооциты, завершившие фазу роста - BCB⁺), что во многом предопределяет успех или неудачу вышеуказанных технологий. Женская гамета созревает *in vivo* в тесном взаимодействии со структурными элементами фолликула, продуктом секреции которых являются и стероиды. Поиск эффективных маркеров прогнозирования функционального статуса женской гаметы до культивирования позволит интенсифицировать клеточные технологии основу которых составляет экстракорпоральное созревание ооцита.

Цель настоящего исследования - оценить гормональный статус (содержание эстрадиола и тестостерона) овариальных фолликулов свиней диаметром 3 - 6 мм, содержащих растущие (BCB⁻) или завершившие фазу роста (BCB⁺) ооциты.

Культивирование и оплодотворение ооцитов, культивирование эмбрионов проводили в соответствии с методическими рекомендациями, разработанными в лаборатории ФГБНУ ВНИИГРЖ [3, с. 36]. Для определения функционального статуса ооцитов использовали краситель BCB (бриллиантовый кристаллический голубой, В - 5388, концентрация - 13 мМ, экспозиция - 90 минут), в результате воздействия которого ооплазма BCB⁻ ооцитов теряет окраску, а в BCB⁺ ооцитах остается окрашенной [2, с. 830 - 838]. Ооцит - кумулюсные комплексы культивировали в NCSU 23 (синтетическая питательная среда) с 10 М.Е. хорионическим гонадотропином человека, 10 М.Е. хорионического гонадотропина лошади, фолликулярной жидкостью (d фолликулов 3 - 6мм) и стенками фолликулов (d фолликулов 3 - 6 мм). Все использованные для получения эмбрионов *in vitro* реагенты производства фирмы «Sigma» (США), а пластик - «BD Falcon™» (Нидерланды). Уровень тестостерона и эстрадиола определяли иммуноферментным анализом (фотометр STAT Fax 2100, набор реагентов фирмы «Хема»). Всего исследовано содержимое 485 фолликулов (жидкость из фолликулов d=3 - 6 мм и ооциты: 382 BCB⁺ и 103 BCB⁻).

При проведении экспериментов (3 повторности) прокультивирован и оплодотворен 201 ооцит (103 BCB⁺ 98 BCB⁻ ооцитов). Выявлены высокие потенции к развитию у ооцитов, тестируемых до начала культивирования как завершившие фазу роста (рис.1).

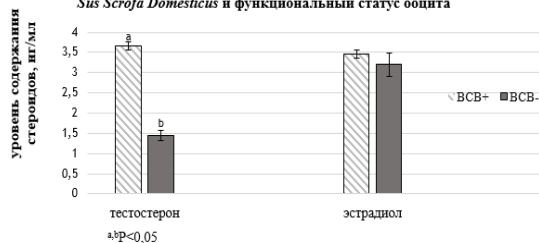
Рис. 1. Развитие эмбрионов из ооцитов свиней, завершивших фазу роста *in vivo* или *in vitro*



Так, уровень дробления после оплодотворения BCB⁺ ооцитов составил 58 % (60 / 103), а из оплодотворенных BCB⁻ ооцитов раздробилось лишь 24 % (24 / 98) зародышей (^{a,b}P<0,05, t - критерий Стьюдента). Стадии бластоцисты достигли 45 % (46 / 103) эмбрионов, развившихся из BCB⁺ ооцитов, и 12 % (12 / 98) зародышей, полученных после оплодотворения ооцитов, завершивших фазу роста *in vitro* – BCB⁻ (^{c,d}P<0,05, t - критерий Стьюдента).

Установлены достоверные различия в содержании тестостерона в жидкости фолликулов, содержащих BCB⁺ или BCB⁻ ооциты (3,66±0,21 нг / мл против 1,45±0,08 нг / мл, P<0,05, t - критерий Стьюдента), при определении концентрации эстрадиола достоверных различий не обнаружено (3,47±0,17 нг / мл и 3,2±0,13 нг / мл) (рис.2.). Полученные данные косвенно согласуются с результатами Dode M. and Graves C. (2003), определившими, что эстрадиол не вовлекается в процесс формирования яйцеклетки свиней [1, с. 99 - 100].

Рис. 2. Уровень стероидов в жидкости фолликулов *Sus Scrofa Domestica* и функциональный статус ооцита



Т.о. в результате проведенных экспериментов установлено, что уровень тестостерона в овариальных фолликулах (диаметр 3 - 6 мм) свиней, содержащих ооциты, завершившие фазу роста *in vivo*, значительно превышает таковой в фолликулах идентичного диаметра, содержащих ооциты, находящиеся в фазе роста. Ооциты, тестируемые, как завершившие рост *in vivo*, обладают более высокими потенциями к экстракорпоральному созреванию и оплодотворению. Полученные данные могут быть использованы при разработке эффективных моделей созревания донорских ооцитов свиней.

Список использованной литературы

1. Dode M.A.N., Graves C.N. Role of estradiol - 17_α on nuclear and cytoplasmic maturation of pig oocytes // Anim. Reprod. Sc. – 2003. – Vol.78. – P. 99–110.

2. Egerszegi I., Alm H., Rátky J. Meiotic progression, mitochondrial features and fertilization characteristics of porcine oocytes with different G6PDH activities // *Reprod Fertil. Dev.* – 2010. – Vol. 22. – P. 830–838.

3. Кузьмина Т.И., Альм Х., Торнер Х. Методы получения эмбрионов свиней *in vitro* // Метод. рекомендации. – 2008. – Спб - Пушкин. – С. 36.

© Кузьмина Т.И., Политов В.П., Станиславович Т.И., 2016

Нафикова Э.В.¹,

к.г.н., доцент,

Белозерова Е.А.¹,

инженер,

¹ФГБОУ ВПО «Уфимский государственный авиационный технический университет»,

г. Уфа, Российская Федерация

Захарко П.Н.²,

научный сотрудник, начальник отдела нормирования воздействия

на окружающую среду,

² РУП «Центральный научно - исследовательский институт

комплексного использования водных ресурсов»,

г. Минск, Республика Беларусь

КОМПЛЕКСНАЯ ОЦЕНКА СТЕПЕНИ ЗАГРЯЗНЕННОСТИ ВОДЫ (на примере реки Белая Республики Башкортостан)

Состоянием водных ресурсов человечество озабочено начиная с XX века. Не случайно 1980 – 1990 гг. названы международным десятилетием воды. Гидрометеорологические наблюдения свидетельствуют о том, что водные ресурсы весьма уязвимы и подвергаются постоянному истощению, которое влечет значительные последствия, как для человеческого общества, так и для экосистем.

Дефицит пресной воды становится одним из структурных факторов, воздействующих на мировое экономическое развитие. Обеспечение чистой пресной водой оказывается в фокусе политики устойчивого развития, дефицит воды становится ограничителем экономического роста в развивающихся странах. 28 июля 2010 г. Генеральная ассамблея ООН включила право на воду в перечень базовых прав человека. В настоящее время из-за загрязнения водоемов 46 % от общей численности мирового населения не имеют доступа к качественной питьевой воде и улучшенным санитарным условиям [1].

Исследованию качества воды реки Белая и ее притоков в условиях антропогенного воздействия посвящено несколько работ [3,5,6]. Среди многочисленных притоков реки Белой подробно рассмотрены химические составы рек: Мелеуз, Нугуш, Ашкадар, Селеук, Зилим и Сим (Зенин А.А., Сергеева О.В., 1990; Загорский В.А., 1996; Уразева Ф.Х., 1997 и др.). Имеются фрагментарные исследования химического состава реки Уфа, проведенные в разное время силами отдельных исследователей и коллективов (Абдрахманов Р.Ф., 1991; Воронков П.П., 1970; Кантор Л.И., 1998; Кривопалова З.Ф., Загитова Л.Р., Малушко Т.Ф., Маннанова С.А., 2002; Курамшина Н.Г., 2005). Однако, результаты данных исследований не дают результатов о комплексной оценке качества воды всего водосборного бассейна реки Белая. В этой связи, обоснование и выполнение комплексной оценки состояния водных ресурсов представляет собой важную в научном и практическом отношении задачу.

В качестве объекта исследования выбрана река Белая – крупнейшая водная артерия Республики Башкортостан, река второго порядка Волжского бассейна. Протяженность р. Белая составляет 1430 км, площадь бассейна – 142 тыс. км², средний уклон 0,00039. Река

протекает через все крупные промышленные центры Башкортостана и служит источником водоснабжения многочисленных городов и поселков, расположенных вдоль ее берегов [5,6].

Одна из проблем в области определения качества речных вод заключается в сложности выбора контролируемых показателей. Так, в настоящее время установлены предельно допустимые концентрации (ПДК) для более чем 1000 химических веществ, присутствующих в воде водотоков (Шитиков В.К. с соавт., 2003). Осуществить наблюдения за таким количеством показателей довольно сложно и дорого, поэтому необходима их оптимизация, учитывающая локальные особенности формирования химического состава вод. Целесообразность использования УКИЗВ определяется широтой спектра загрязняющих веществ и степенью загрязненности воды, а именно: ИЗВ определяется по 7 гидрохимическим показателям, а УКИЗВ – по наиболее приоритетным 15.

В настоящей работе для оценки качества воды реки Белая использована гидрохимическая информация, полученная на 22 пунктах (створах) сети Башкирского территориального управления по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды (Баш. УГМС) за период с 1990 г. по 2007 г.. Рассмотрены результаты химического анализа более чем 8 000 ежемесячных проб воды, опубликованные в материалах Государственного водного кадастра [7].

Комплексная оценка степени загрязненности воды водного объекта — это представление о степени загрязненности либо ее качестве, однозначно отражающее через ту или иную систему показателей в той или иной форме всю, либо определенным образом ограниченную совокупность характеристик состава и свойств воды относительно критериев, чаще нормативов, для определенного вида водопользования. Подробное описание методики приведено в [9]. Наиболее информативными комплексными оценками, получаемыми по данному методу, являются: удельный комбинаторный индекс загрязненности воды (УКИЗВ) и класс качества воды.

Проведена комплексная оценка качества воды р. Белая по показателю удельный комбинаторный индекс загрязненности воды в весенний, летне - осенний и зимний гидрологические сезоны. Расчет значения комбинаторного индекса загрязненности и относительная оценка качества воды проводились в 2 этапа: сначала по каждому изучаемому ингредиенту и показателю загрязненности воды, затем рассматривался одновременно весь комплекс загрязняющих веществ и выводилась результирующая оценка.

Для примера результаты расчета среднесезонного УКИЗВ воды в сопоставлении с физико - географическими условиями расположения водотока для створов р. Белая представлены на рисунке 1.

Результаты комплексной оценки качества воды р. Белая показывают, что наименьшее среднесезонное значение удельный комбинаторный индекс загрязненности наблюдалось в летне - осенний сезон в створах: г. Белорецк, г. Стерлитамак, г. Уфа и в весенний сезон для створа – г. Бирск; наибольшее – в зимний сезон для створов: г. Белорецк, г. Уфа, г. Бирск и в весенний сезон для створа г. Стерлитамак. Качество воды классифицировалось от степени «очень загрязненная» (УКИЗВ – 3,74) до степени «грязная» (УКИЗВ – 4,68).

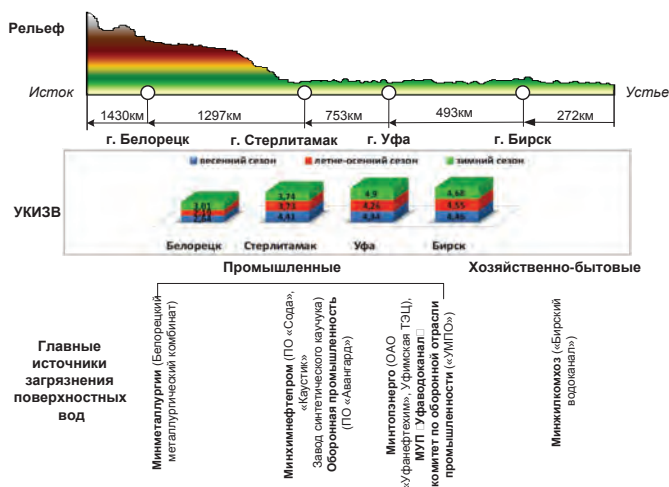


Рисунок 1 — Изменение УКИЗВ р.Белая исследуемых створов в весенний, летнее - осенний и зимний сезоны (1990 - 2007гг.)

Таким образом, комплексная оценка качества воды реки Белая показала необходимость рассмотрения показателей качества и количества воды в интегрированном виде.

Аварийные поступления загрязняющих веществ в речные воды, возведение различных гидротехнических сооружений могут оказать неблагоприятное воздействие на речную экосистему. Оценка качества воды необходима для оперативного управления водными ресурсами, разработки инженерных решений по реабилитации водотоков. Результаты оценки качества воды реки Белая можно использовать при расчете геоэкологического риска количественного и качественного истощения водных ресурсов.

Список использованной литературы:

1. Данилов – Данильян, В.И., Потребление воды: экологический, экономический, социальный и политический аспекты [Текст] / В.И. Данилов – Данильян, К.С. Лосев. – М.: Наука, 2006. – 221 с.
2. Красногорская, Н.Н Оценка качества водных объектов в условиях антропогенного воздействия [Текст] / Н.Н. Красногорская, Т.Б. Фашевская, Т.А. Рогозина. – Уфа: УГАТУ, 2006. – 278 с.
3. Абдрахманов, Р.Ф. Гидроэкология Башкортостана [Текст] / Р.Ф. Абдрахманов. – Уфа: Информреклама, 2005. – 344 с.
4. Алекин, О.А. Основы гидрохимии [Текст] / О.А. Алекин. – Л.: Гидрометеиздат, 1970. – 444 с.
5. Гареев, А.М. Оптимизация водоохранных мероприятий в бассейне реки. Географо - экологический аспект [Текст] / А.М. Гареев. – СПб.:, 2001. – 188 с.
6. Балков, В.А. Водные ресурсы Башкирии [Текст] / В.А. Балков. – Уфа: Башкирское книжное издательство, 1978. – 123 с.

7. Государственный водный кадастр. Раздел 1. Поверхностные воды. Реки и озера. Серия 2. Ежегодные данные о качестве поверхностных вод суши. Бассейны рек Камы и Урала. Бассейны рек на территории Республики Башкортостан [Текст]. – Уфа: БашУГМС, 1990–2007. – С. 1–156.

8. Красногорская, Н. Н. Гидрохимические показатели реки Белая и ее притоков [электронный ресурс] / Н. Н. Красногорская, Е.М. Ганцева, Э. В. Нафикова, Е.А. Белозерова, Е.Э. Макунин., Р.Р. Ямилева. Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2014620517

9. РД 52.24.643– 2002. Метод комплексной оценки степени загрязненности поверхностных вод по гидрохимическим показателям [Текст] / В.П. Емельянова, Е.Е. Лобченко. – Введ. 2004–01–01. – М.: Гидрохимический институт (ГХИ) Федеральной службы России по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды, 2002. – 35с.

© Нафикова Э.В., Белозерова Е.А., Захарко П.Н. – 2016.

ФИЗИЧЕСКИЙ ЭКСПЕРИМЕНТ НА УРОКАХ ФИЗИКИ

В физике источником знаний и методом исследования является эксперимент. Учебный эксперимент - это воспроизведение с помощью специальных приборов физического явления на занятии в условиях, наиболее удобных для его изучения.

В современном варианте преподавания ему уделяется очень мало времени. Школы, в которых все - таки проводятся лабораторные работы или какие - либо демонстрации, все меньше.

Экспериментальный метод в силу своей высокой наглядности является наиболее педагогически эффективным. Благодаря проводимым экспериментам, опытам, ученику легче понять и усвоить определенный закон, правило. Существует пять видов физического эксперимента. Каждый вид имеет более узкое целевое назначение, особенности в методике проведения и технике постановки.

Обучение физике не может проходить только в виде теоретических занятий, если даже ученикам на уроках показываются различные демонстрационные физические опыты. К теоретическому обучению физики следует добавить «работу руками». Данная работа подразумевает выполнение учащимися лабораторного физического эксперимента, когда они сами собирают установки, проводят измерения физических величин, выполняют опыты. Лабораторные занятия вызывают у учащихся очень большой интерес, что вполне естественно, так как при этом происходит познание учеником окружающего мира на основе собственного опыта и собственных ощущений.

Демонстрационные эксперименты формируют накопленные ранее предварительные представления, знания которые к началу изучения физики не у всех бывают правильными. На протяжении всего курса физики эти эксперименты расширяют кругозор учащихся. Эксперимент, зарождает новые правильные начальные представления о новых физических явлениях и процессах, раскрывают закономерности, знакомят с методами исследования, показывают устройство и действие новых приборов. Демонстрационный эксперимент служит источником знаний, развивает умения и навыки учащихся.

Одним из средств активного познания учащимися явлений природы является выдвижение и решение вопросов проблемного характера. Организующим толчком в самостоятельном исследовании учебной проблемы становится демонстрационный физический эксперимент, проводимый преподавателем на уроках.

Используя данный способ, учитель должен помнить, что по окончании опыта они должны будут самостоятельно сделать выводы или учитель должен им объяснить результаты проделанного опыта. К примеру, наблюдая опыты по волновой оптике, ребята часто не могут сразу указать причину того, что при дифракции от нити всегда видна в средней части спектра светлая полоса, а при дифракции от щели – либо светлая, либо

темная в зависимости от ширины щели. Поэтому учителю лучше помочь ученикам, для того, чтобы они сразу все поняли и усвоили материал урока.

Чаше всего при помощи наводящих вопросов преподавателя учащиеся правильно объясняют явления на основании электронных явлений.

Демонстрационный эксперимент при этом может быть использован для постановки проблемы, в ходе объяснения нового материала, а также при его закреплении.

Много времени для налаживания требует лишь эксперимент, проводимый впервые; повторение его в будущем требует уже значительно меньшей затраты времени.

Любая демонстрация, даже наиболее простая, требует от преподавателя четкого знания устройства, принципа действия и возможностей приборов, использованных в эксперименте.

Педагогу необходимо овладеть специальными навыками по налаживанию отдельных приборов и установок, а также некоторыми приемами, которые позволят ему осуществлять текущий осмотр, мелкий ремонт, паять и монтировать электрические цепи. Преподаватель физики должен иметь и некоторые конструкторские умения, так как часто возникает необходимость в изготовлении самодельных приборов.

При подготовке и проведении демонстраций нужно обязательно придерживаться правил техники безопасности. Во время демонстраций преподаватель должен служить для учащихся образцом в выполнении правил техники безопасности. Эксперимент является наиболее эффективным способом обучения и воспитания.

В некоторых науках можно использовать только теоретические знания, а вот изучение физики требует применение не только теоретических знаний, но и практических, к которым и относятся опыты и эксперименты.

Литература

- 1) А.И. Бугаев «методика преподавания физики в средней школе», Москва, 1981г.
- 2) А.А. Марголис, Н. Е. Парфентьева, Л.А. Иванова «Практикум по школьному физическому эксперименту», Москва, 1977г.
- 3) Журналы «физика в школе» №2;5 (1980г), №3 (1986г), №2 (1987г).

© Калиева А.М. 2016

МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ

Садретдинов Р.А.,

доцент кафедры дерматовенерологии ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ,

Асфандияров Ф.Р.,

заведующий кафедрой урологии ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ,

г. Астрахань, Российская Федерация,

Короткий Н.Г.,

заведующий кафедрой дерматовенерологии педиатрического факультета

ФГБУ ВПО Российский национальный исследовательский

медицинский университет имени Н.И. Пирогова, г. Москва, Российская Федерация

АКТИВНОСТЬ ВОСПАЛЕНИЯ И СПЕРМАТОГЕНЕЗ У БОЛЬНЫХ ХРОНИЧЕСКИМ ПРОСТАТИТОМ В ЗАВИСИМОСТИ ОТ НАЛИЧИЯ ИНФЕКЦИЙ, ПЕРЕДАВАЕМЫХ ПОЛОВЫМ ПУТЕМ

Одним из факторов, снижающих фертильность мужчин, многие урологи считают хронический простатит [1, 9, 11, 14]. Распространенность хронического простатита (ХП) составляет до 40 % среди мужчин трудоспособного возраста [3]. Опубликованы данные, объясняющие снижение фертильных свойств эякулята при ХП нарушениями физико - химических параметров семенной жидкости, повреждающим воздействием реактивных форм кислорода, прямым или опосредованным влиянием патогенных микроорганизмов, развитием патологических аутоиммунных реакций [2, 10, 12, 13]. В то же время отсутствуют убедительные данные о том, что ХП оказывает влияние на качество спермы и является причиной мужского бесплодия [6, 7, 8]. Очевидно, в ряде случаев ХП снижает фертильность, в ряде – нет, и причины этих различий пока не понятны [5].

Цель работы. Изучить активность местного и системного воспаления во взаимосвязи с показателями сперматогенеза у фертильных и бесплодных больных хроническим простатитом в зависимости от наличия инфекций, передаваемых половым путем.

Материалы и методы исследования. Работа выполнена в рамках реализации гранта Президента РФ по государственной поддержке молодых ученых - кандидатов наук за проект «Хронический простатит в развитии мужского бесплодия» (МК - 6729.2015.7). Обследовано 280 больных ХП в период с 2012 по 2016 г. Все пациенты с ХП были распределены на 4 группы: 70 фертильных больных без ИППП, 70 фертильных больных с ИППП, 70 бесплодных больных без ИППП и 70 бесплодных больных с ИППП. Группу контроля составили 50 соматически здоровых мужчин. Средний возраст обследованных пациентов составил 34 [22; 43] года. Медиана длительности заболевания составила 12 [2; 34] лет.

Для количественного определения интерлейкина - 8 (ИЛ - 8) применялись коммерческие иммуноферментные тест - системы «ИФА - БЕСТ» фирмы ООО «Вектор - Бест», г. Санкт - Петербург, РФ. При определении уровня лактоферрина (ЛФ) использовалась моноспецифическая антисыворотка против лактоферрина человека, полученная иммунизацией кроликов по методу А.А. Николаева, и препарат лактоферрина человека, применяемый для построения калибровочных кривых [4]. Определение уровня С -

реактивного белка (СРБ) производили с применением диагностических наборов «CRP (HS) Wide Range НТП» фирмы «High Technology Inc.», США.

Для каждого показателя и групп наблюдений вычисляли медиану при помощи статистической программы STATISTICA 12.0. За критический уровень статистической значимости принимали 5 % ($p=0,05$).

Результаты. Было доказано, что в группе фертильных больных ХП с ИППП уровень ЛФ в спермоплазме был статистически значимо выше, как по сравнению с группой контроля ($p<0,001$), так и по сравнению с группой фертильных больных ХП без ИППП ($p<0,001$), составляя 97,1 [79,5; 130,3] пг / мл. Увеличение уровня ЛФ в группе фертильных больных ХП с ИППП, по сравнению с группой фертильных больных без ИППП, вполне закономерно, так как, с одной стороны, именно ЛФ является одним из ключевых факторов противомикробной защиты. С другой стороны, увеличение уровня ЛФ в спермоплазме фертильных больных с ИППП отражает нарастание активности местного воспалительного ответа, индуцированного ИППП. В группе бесплодных больных ХП с ИППП выраженность местного воспаления была статистически значимо больше, по сравнению с группой бесплодных больных без ИППП, а также по сравнению с группой фертильных больных с ИППП. В группе фертильных больных ХП с ИППП уровень ИЛ - 8 был статистически значимо ($p<0,001$) выше как по сравнению с группой контроля, так и по сравнению с группой фертильных больных ХП без ИППП, составляя 63,7 [55,8; 75,5] пг / мл. Это указывает на важную роль ИППП в поддержании активности местного воспаления в предстательной железе, с гиперпродукцией цитокина - хемокина ИЛ - 8, даже в группе фертильных больных ХП. В группе бесплодных больных ХП без ИППП уровень ИЛ - 8 составил 57,8 [47,7; 65,1] пг / мл, что было статистически значимо ($p<0,001$) выше как по сравнению с группой контроля, так и с группой фертильных больных ХП без ИППП. Уровень СРБ в выворотке крови фертильных больных ХП как без ИППП, так и с ИППП был статистически значимо ($p<0,001$) выше, чем в группе контроля составляя. Была получена корреляционная взаимосвязь между уровнем СРБ (а значит выраженностью системного воспаления) и наличием хламидийной инфекции ($r=0,3$; $p=0,006$), трихомонадной инфекции ($r=0,33$; $p=0,006$), микст - инфекции ($r=0,54$; $p<0,001$).

Следовательно, как у бесплодных, так и у фертильных больных ХП, наблюдалась активация местного и системного воспаления, сопровождавшаяся увеличением уровня ЛФ и ИЛ - 8 в спермоплазме и СРБ в сыворотке крови. Причем выраженность местной и системной воспалительной реакции у бесплодных больных ХП была выше, чем у фертильных пациентов. Это указывает на роль активного хронического воспаления в развитии бесплодия у больных ХП, что подтверждалось наличием корреляционных взаимосвязей между наличием бесплодия и уровнем ЛФ в спермоплазме ($r=0,84$; $p<0,001$), уровнем ИЛ - 8 в спермоплазме ($r=0,49$; $p<0,001$), уровнем СРБ в сыворотке крови ($r=0,6$; $p<0,001$). Кроме того, прослеживалась роль ИППП в поддержании местного воспаления, с увеличением уровня ЛФ и ИЛ - 8 в спермоплазме, как в группе фертильных, так и в группе бесплодных больных ХП. Выраженность местного воспаления в группе бесплодных больных ХП с ИППП была наибольшей. Во всех исследуемых группах больных ХП мы наблюдали признаки системной воспалительной активации, на что указывало увеличение уровня СРБ в сыворотке крови. Проследить зависимость выраженности системного воспаления от факта наличия ИППП (не зависимо от этиологического фактора) в группе

фертильных больных ХП не удалось. В то же время, у пациентов данной группы удалось проследить корреляционные взаимосвязи между уровнем СРБ (а значит выраженностью системного воспаления) и наличием хламидийной инфекции ($r=0,3$; $p=0,006$), трихомонадной инфекции ($r=0,33$; $p=0,006$), микст инфекции ($r=0,54$; $p<0,001$).

Выявлена взаимосвязь между объемом эякулята и уровнем ИЛ - 8 ($r=0,33$ $p<0,001$), отражающая негативное влияние активности воспалительного процесса на объем вырабатываемой и выделяемой спермы.

Обнаружены взаимосвязи между временем разжижения и уровнем лактоферрина ($r=0,42$ $p<0,001$), а также уровнем ИЛ - 8 ($r=0,66$ $p<0,001$), отражающие негативное влияние воспалительной активности на темпы разжижения спермы. Время разжижения спермы один из важных спермиологических показателей. Известно, что при длительном разжижении, сперматозоиды, передвигаясь в вязкой среде, быстрее теряют биологически доступную энергию (АТФ), дольше находятся во влагалище, кислая среда которого значительно снижает их подвижность, а, следовательно, и их способность к оплодотворению.

На зависимость вязкости спермы от активности воспаления указывали взаимосвязи вязкости спермы и уровней лактоферрина (ЛФ) – $r=0,24$ $p=0,004$ и интерлейкина - 8 (ИЛ - 8) – $r=0,43$ $p<0,001$. Также была выявлена зависимость скорости сперматозоидов от активности воспаления, что подтверждалось наличием корреляции между скоростью сперматозоидов и уровнем ЛФ – $r= - 0,44$ $p<0,001$, ИЛ - 8 – $r= - 0,61$ $p<0,001$, СРБ – $r= - 0,2$ $p=0,019$.

Были выявлены взаимосвязи между количеством активно - подвижных сперматозоидов и уровнем ЛФ – $r= - 0,41$ $p<0,001$, ИЛ - 8 – $r= - 0,45$ $p<0,001$, отражающие уменьшение способности сперматозоидов к активному движению при увеличении выраженности воспаления.

Количество мертвых сперматозоидов также зависело от активности воспаления (взаимосвязи с уровнем ЛФ – $r=0,51$ $p<0,001$, ИЛ - 8 – $r=0,67$ $p<0,001$, СРБ – $r=0,2$ $p=0,019$).

Выводы. Выраженность системной воспалительной активации в группе бесплодных больных ХП с ИППП была наибольшей, по сравнению со всеми исследуемыми группами. В группе бесплодных больных ХП прослеживалось статистически значимое влияние на выраженность системной воспалительной активации ИППП как самого факта наличия ИППП, так и выявления микст - инфекции (корреляционная взаимосвязь между уровнем СРБ и наличием микст - инфекции $r=0,83$; $p<0,001$).

Данными корреляционного анализа подтверждалось негативное влияние активности воспаления на клеточный состав спермы, со снижением количества активно - подвижных сперматозоидов, скорости сперматозоидов, с увеличением неподвижных, мертвых сперматозоидов и их патологических форм.

Список использованной литературы:

1. Божедомов В.А. Хронический простатит: клинические и иммунологические аспекты // Эффективная фармакотерапия. 2013. № 16. С. 8 - 10.
2. Бойко И.М. Простатит и бесплодие // в кн. Простатит / Под ред. П.А. Щеплева. М.: МЕДпресс - информ, 2007. С. 120 - 129.

3. Лопаткин Н.А. Урология: национальное руководство / под ред. акад. РАМН Н.А. Лопаткина. – М., 2009. 1024 с.
4. Луцкий Д.Л., Николаев А.А., Полунин А.И., Мирошников В.М. Определение лактоферрина при уретритах и уретропростатитах // Урология. 2003. № 4. С. 33 - 35.
5. Семенов А.В. Репродуктивная функция мужчин при хроническом бактериальном простатите: клинические и иммунологические аспекты: автореф. дисс. ... д - ра мед. наук. Москва, 2010. 46 с.
6. Сухих Г.Т., Божедомов В.А. Мужское бесплодие. М: Эксмо, 2009. 240 с.
7. Терешин А.Т., Дмитренко Г.Д., Журавлев И.Е., Есенева С.М. Иммунометаболические нарушения при хроническом простатите // Курский научно - практический вестник "Человек и его здоровье". 2013. № 3. С. 57 - 63.
8. Юршин В.В. Экскреторно - воспалительная форма мужского бесплодия (патогенез, диагностика, лечение): автореф. дисс. ... д - ра мед. наук. Москва, 2006. 48 с.
9. Diemer T., Gralla O. Male adnexitis // Urologe A. 2008. V. 47. № 12. P. 1573 - 1578.
10. Diemer T., Huwe P., Ludwig M., Hauck E.W., Weidner W. Urogenital infection and sperm motility // Andrologia. 2003. V. 35. № 5. P. 283 - 287.
11. Dohle G.R. Inflammatory - associated obstructions of the male reproductive tract // Andrologia. 2003. Vol. 35 (5). P. 321 - 324.
12. Everaert K., Mahmoud A., Depuydt C., Maeyaert M., Comhaire F. Chronic prostatitis and male accessory gland infection – is there an impact on male infertility (diagnosis and therapy)? // Andrologia. 2003. V. 35. № 5. – P. 325330.i; I
13. Punab M., Loivukene K., Kermes K., Mandar R. The limit of leucocytospermia from the microbiological viewpoint // Andrologia. 2003. V. 35. № 5. P. 271 - 278.
14. Wagenlehner F.M., Diemer T., Naber K.G., Weidner W. Chronic bacterial prostatitis (NIH type II): diagnosis, therapy and influence on the fertility status // Andrologia. 2008. V. 40. № 2. P. 100 - 104.

© Садретдинов Р.А., Асфандияров Ф.Р., Короткий Н.Г., 2016

Супрун О.И.

канд. мед. наук, доцент Астраханский ГМУ,
г. Астрахань, РФ

Швечихина Е.Р.

канд. мед. наук, доцент Астраханский ГМУ,
г. Астрахань, РФ

ОСОБЕННОСТИ ГАСТРОЭЗОФАГАЛЬНОЙ РЕФЛЮКСНОЙ БОЛЕЗНИ У ДЕТЕЙ

За последние десять лет значительно увеличилось число заболеваний желудочно - кишечного тракта у детей. Так, по данным А.А. Баранова количество поражений пищеварительной системы среди детей (от 0 до 17 лет), находятся на втором месте, показатель заболеваемости в 2014 году составил 17304,1 случая на 100000 населения,

отмечается рост показателя общей заболеваемости по данному классу на 23,0 % (в 2013 г. составил 14064,4 случая на 100000 населения). Большая часть патологии органов пищеварения приходится на воспалительные изменения слизистой оболочки верхних отделов пищеварительного тракта.

В спектре хронических воспалительных заболеваний органов пищеварения изолированные эзофагиты занимают чуть меньше 1,5 % . Чаще воспаление пищевода сочетается с поражением других органов и систем. В частности при гастритах сочетанное поражение пищевода определяется у 15 % детей, при гастродуоденитах у 38,1 % . При язвенной болезни двенадцатиперстной кишки эзофагит встречается практически у 100 % детей [1, 3].

В подавляющем большинстве причиной возникновения воспалительного процесса в пищеводе является заброс кислого содержимого из желудка в пищевод именно поэтому воспалительный процесс, возникающий в пищеводе, получил название рефлюкс - эзофагит или гастроэзофагальная рефлюксная болезнь (ГЭРБ).

Под пониманием эзофагальной рефлюксной болезни у детей подразумевается поражение пищевода в результате заброса кислого содержимого желудка в пищевод. Различают физиологический и патологический эзофагальный рефлюкс. При физиологическом рефлюксе происходит редкое и кратковременное забрасывание кислого содержимого из желудка в пищевод без поражения слизистой оболочки и, соответственно без каких - либо клинических проявлений (преимущественно после обильной еды или во время сна). При патологическом рефлюксе, частое и длительное забрасывание кислого содержимого в пищевод сопровождается развитием воспалительной реакции слизистой оболочки пищевода с выраженными клиническими проявлениями.

Гастроэзофагальный рефлюкс может встречаться у детей любого возраста. Клинические проявления заболевания во многом зависят от возраста ребенка. Так у детей первого года жизни преобладают «внепищеводные» проявления в виде респираторных расстройств (кашель, дисфония, приступы удушья), а также синдром рвоты и срыгивания. По мере роста ребенка на передний план выходят «пищеводные» проявления рефлюкса. Более чем у 60 % детей с поражением пищевода, отмечаются характерные клинические признаки, к которым относятся тупые, ноющие боли в подложечной области и за грудиной, усиливающиеся сразу после приема пищи и несколько ослабевающее в течение последующих 1,5 - 2 часов, а также различные диспептические проявления, так называемые «верхние диспепсии»: дисфагия, отрыжка, икота, тошнота, рвота. У детей младшего возраста выявляется симптом «мокрой подушки» как проявление пассивной регургитации.

Наиболее частой жалобой, которую предъявляют дети с заболеваниями пищевода, является изжога, клиническую картину которой четко описывают дети старшего возраста. Однако дети младшего возраста не всегда могут охарактеризовать свои ощущения конкретным термином «изжога». Только правильно собранный анамнез позволяет конкретизировать неприятные ощущения ребенка в виде «печки» или «жжения» в груди.

Довольно часто патология верхних отделов пищеварительного тракта наблюдается у больных бронхиальной астмой. Наличие патологического гастроэзофагального рефлюкса служит провоцирующим фактором развития приступов бронхиальной астмы, преимущественно ночью [2].

Если еще десятилетие назад считалось, что основной причиной респираторной патологии являлась только лишь аспирация (или микроаспирация) содержимого желудка при рефлюксе, то в настоящее время доказана ведущая роль вегетативных расстройств, возникающих при гастроэзофагиальном рефлюксе, в развитии таких кардио - респираторных симптомов как рефлексорное центральное апноэ, рефлексорная брадикардия, рефлексорный бронхоспазм, рефлексорный ларингоспазм.

Предпосылки развития патологического рефлюкса у детей разнообразны. Основной из них являются: заброс соляной кислоты, пепсина и желчных кислот из желудка в пищевод, обусловленный, в первую очередь снижением моторной активности пищевода и ослаблением тонуса нижнего пищеводного сфинктера и возникновением антиперистальтических волн, сопровождающихся гастроэзофагеальным пролапсом и рефлюксом. К ним, в частности, можно отнести такие состояния, как язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки, гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь, НПВП-обусловленная гастропатия, функциональная диспепсия[4].

Возникновению ГЭРБ в какой - то мере может способствовать и эрадикационная терапия, проводимая при хронических воспалительных заболеваниях, ассоциированных с инфекцией *H.pylori*. В результате многочисленных исследований было показано, что *H.pylori* в первые 10 - 12 лет инвазии на поверхности слизистой оболочки желудка выражено стимулирует процесс кислотообразования. При этом под влиянием этих микроорганизмов активизируется моторная деятельность желудка, в результате чего не происходит застой кислого содержимого. После проводимой эрадикационной терапии перистальтическая активность желудка снижается при сохранении относительно высокого уровня продукции кислоты у детей. Поэтому одной из причин возникновения рефлюкс - эзофагита у детей может явиться заброс кислого содержимого накопившегося в желудке после эрадикации *H.pylori*. В основе первичной несостоятельности антирефлюксных механизмов у детей раннего возраста, как правило, лежат нарушения регуляции деятельности пищевода со стороны вегетативной нервной системы. В последнее время также отмечается значительная психоэмоциональная загруженность, что способствует более раннему развитию синдрома вегетативной дистонии. Дети, имеющие интенсивные психические нагрузки, чаще жалуются на возникновение отрыжки и изжоги.

Таким образом, гастроэзофагеальный рефлюкс и гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь является широко распространенной патологией уже в детском возрасте. Знание особенностей течения этого заболевания у детей различного возраста дает возможность провести своевременную диагностику и в ранние сроки назначить адекватную терапию. Комплексное применение лекарственной терапии, коррекция вегетативного статуса, пищевого рациона и физической активности позволяет значительно уменьшить количество эзофагитов и гастроэзофагеальной рефлюксной болезни, что в свою очередь значительно сокращает возможные осложнения при этой патологии у детей.

Список использованной литературы:

1. Алиева З.Г.И. Особенности клинического течения язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки у детей / Алиева З.Г.И., Тимофеева Н.В., Шилова А.А. // Новая наука: Опыт, традиции, инновации - 2015. - № 7 - 2. С. 31 - 33.

2. Касаткина Т.И. Бронхиальная астма у детей на современном этапе / Касаткина Т.И., Вязовая И.В., Рязанова В.С., Малометов А.В., Орлова Е.А., Дубина Д.Ш. // International Journal on Immunorehabilitation - 2002. Т. 4. - № 1. С. 53.

3. Супрун О.И. Перспективы детской гастроэнтерологии / Супрун О.И., Швечихина Е.Р., Вязовая И.В. // СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ НАУЧНОЙ МЫСЛИ сборник статей Международной научно - практической конференции - 2016. С. 218 - 226.

4. Умерова А.Р. Мониторинг безопасности лекарственных средств / Умерова А.Р., Дементьева В.В., Вязовая И.В.: Учебное пособие для студентов медицинских вузов; Гос. образовательное учреждение высш. проф. образования Астраханская гос. мед. акад., Упр. Росздравнадзора по Астраханской обл.. Астрахань, 2009.

© Супрун О.И., Швечихина Е.Р. 2016

Абатуров Р.А.,

к.п.н., доцент

кафедра физического воспитания

ФГБОУ ВО «ВятГУ»

г. Киров, Российская Федерация

ОЦЕНКА ФУНКЦИОНАЛЬНОГО СОСТОЯНИЯ ПО ДАННЫМ КАРДИО - РЕСПИРАТОРНОЙ СИСТЕМЫ ЗАНИМАЮЩИХСЯ ФИЗИЧЕСКИМИ УПРАЖНЕНИЯМИ

Одним из направлений научно - исследовательской работы является медико - биологическое обеспечение в сфере физической культуры и спорта. В связи с этим особую актуальность при массовых обследованиях занимающихся приобретает контроль функционального состояния строго опирающийся на качественные оценки тестов.

Оценка функционального состояния организма – один из главных показателей здоровья человека. Для получения данной оценки нужно, как минимум, сопоставить физиологические показатели кардио - респираторной системы с той нормой, которая уже установлена наукой. Это показатели веса и жизненной емкости легких, частоты пульса в покое и при стандартной нагрузке.

Пульс. Сердечно - сосудистая система одной из первых реагирует на мышечную деятельность, частота пульса может достигать до 200 уд / мин и более. Для качественной оценки двигательной (мышечной) активности все чаще пользуются нагрузочной пробой Рюфье [7.8]. В положении сидя после 5 - минутного покоя подсчитывается количество пульсовых ударов за 10 секунд (2 - 3 раза до получения одинаковых показателей) с последующим пересчетом на 1 минуту (P_1). Затем выполняют 30 глубоких приседаний в течение 30 секунд. Непосредственно за этим измеряют пульс в положении стоя (P_2) и еще через 1 минуту в положении сидя (P_3). Индекс Рюфье определяется по формуле: $ИР = (P_1 + P_2 + P_3 - 200) : 10$ и оценивается по следующей классификации: отлично – меньше нуля, хорошо – до 5, удовлетворительно – до 10, слабо – более 10 усл. ед.

Жизненная емкость легких (ЖЕЛ). Сердечно - сосудистая и дыхательная системы тесно связаны. Они выполняют общую задачу: удовлетворяют потребность организма в кислороде. Показатели ЖЕЛ после легкой нагрузки повышаются в среднем на 100 - 200 мл, а после напряженной – снижаются на 200 - 300 мл. Средние показатели ЖЕЛ у мужчин до 4000, женщин до 3000, тренированных людей до 5000 мл и более. Стойкое уменьшение ЖЕЛ свидетельствует об утомлении организма [3,6].

Вес. Малоподвижный образ жизни и переедание легко приводят к накоплению лишних килограммов. Поддержание веса на оптимальном уровне исключительно важно, т.к. ожирение способствует возникновению ряда болезней, таких как повышение артериального давления, диабет, атеросклероз и др. Можно определить степень ожирения, разделив вес тела (кг) на величину роста в квадрате (m^2). Нормальные величины колеблются в пределах 20 - 25, ожирение – больше 27 $кг / m^2$ [1]. Вес может изменяться в течение дня, поэтому взвешиваться лучше утром до еды.

Нормализация веса тела нередко является самоцелью при занятиях физическими упражнениями. Действительно, в первые дни нагрузок в течение 2 - 3 недель вес обычно снижается за счет уменьшения в организме количества воды и жира. В дальнейшем регулирование массы тела возможно только при сочетании физических нагрузок с рациональным питанием.

При регулярных занятиях физическими упражнениями целесообразно сопоставлять величины веса с показателями дыхания. Так жизненный индекс (ЖИ) определяется путем деления ЖЕЛ на все тела, т.е. рассчитывается, какой объем легких приходится на 1 кг веса тела. Нормальные его величины у мужчин 65 - 70 мл, женщин – 55 - 60 мл. У людей старше 40 лет несколько ниже – 45 - 55 мл. Занимающиеся спортом, как правило, ЖИ имеют выше [2,4,5].

Оценка функционального состояния (ФС). Имея необходимую информацию о ЖЕЛ, весе и пульсе, степень совершенства кардио - респираторной системы можно оценить комплексно по данным ЖИ и ИР. Кроме этого, многотысячные обследования занимающихся физкультурой и спортом привели к выводу, что величину разницы между показателями ЖИ и ИР можно отождествлять в условных единицах с оценкой функционального состояния организма человека. На основании материалов 2000 - 2016 г. г. установлена оценочная шкала ФС:

ЖИ	_____ 80 _____ 70 _____ 60 _____	мл / кг
	отлично хорошо удовлет. слабо	
ИР	_____ 0 _____ 5 _____ 10 _____	усл.ед.
	отлично хорошо удовлет. слабо	
ФС	_____ 80 _____ 65 _____ 50 _____	усл.ед.
	отлично хорошо удовлет. слабо	

Динамика оценки ФС, как правило, совпадает с педагогической характеристикой и спортивными результатами в циклических видах на выносливость ($\eta = 0,8 - 0,9$). Вероятность несовпадений появляется в технически сложных, скоростно - силовых и игровых видах спорта. Отсутствие роста спортивных результатов при положительной динамике показателей ФС побуждает искать причину нереализованных возможностей спортсмена. Графический анализ показателей ЖИ, ИР и ФС может помочь дополнительной информацией.

Заключение. Простота тестирования ФС, ее необременительность при массовых обследованиях, физиологическая надежность и информативность позволяют рекомендовать эту методику для оценки воздействия физических упражнений на организм и своевременной коррекции нагрузки.

Список использованной литературы

1. Виру А. А. Аэробные упражнения / А. А. Виру, Т. А. Юримяз, Т. А. Смирнова. – М., ФиС, 1988. – с. 111 - 118.

2. Гандельсман А. Б. Физическая культура и здоровье / А. Б. Гандельсман, Т. А. Евдокимова, В. И. Хитрова. – Ленинград, 1986. – с. 14.
3. Гайнуллин Р. А. Регуляция функции внешнего дыхания студентов с различной двигательной активностью / Р. А. Гайнуллин, А. П. Исаев, В. В. Эрлих, Ю. Б. Кораблева // Теория и практика физ. культуры. – 2016. - №3. - с. 17 - 19.
4. Казлаускас В. А. Модель подготовки бегунов на сверхдлинные дистанции / В. А. Казлаускас. – Вильнюс, 1986. – с. 57 - 72.
5. Круглый М. М. Еще раз об Аполлоне / М. М. Круглый, С. Б. Лежнева. – М., ФиС, 1985. – с. 34 - 77.
6. Куколевский Г. М. Основы спортивной медицины / Г. М. Куколевский, Н. Д. Граевская. – М.: Медицина, 1971. – с. 222 - 229.
7. Намозова С. Ш. Мониторинг функционального состояния членов сборных команд в системе педагогического управления студенческим спортом: отбор значимых критериев / С. Ш. Намозова, Ш. З. Хуббиев, Р. С. Минвалеев, Л. В. Шадрин // Теория и практика физ. культуры. – 2016. - № 4. – с. 20 - 22.
8. Неупокоев С. Н. Влияние характера мышечного напряжения на регионарный кровоток верхних конечностей у боксеров старших разрядов / С. Н. Неупокоев, Ю. П. Бредихина, Н. А. Овчинникова, Л. В. Капилевич // Теория и практика физ. культуры. – 2016. - № 4. – с. 85 - 87.

© Абатуров Р.А., 2016

Гребенкина Н.В.

учитель математики

МОУ «СОШ №2 с УИОП»

г. Валуйки Белгородской области

г. Валуйки

2016

АКТИВНЫЕ ФОРМЫ И МЕТОДЫ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ КАК СРЕДСТВО ПОДГОТОВКИ К УСПЕШНОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРЕДМЕТУ

Математика – одна из самых сложных школьных дисциплин, и вызывает трудности у многих учащихся. В то же время есть дети, которые имеют явно выраженные способности к этому предмету, и дети, для которых математика – вечная проблема. Как сделать так, чтобы каждый ребенок лучше, чем ранее, развил свой потенциал и был успешен на итоговой аттестации по математике? Из всего накопленного опыта и имеющихся знаний хочу поделиться использованной мною различных активных форм и методов обучения математике. Основной целью моей педагогической деятельности является разработка системы применения активных форм и методов на уроках математики для развития познавательной активности обучающихся.

Для достижения цели были поставлены следующие **задачи**:

Задачи, способствующие достижению данной цели:

1. изучение учебной литературы поданной проблеме;
2. подбор диагностики, позволяющий отследить успешность работы над данной темой;
3. создание системы использования активных форм и методов для формирования познавательной активности обучающихся;

При организации обучения математике в основной школе целесообразно применять следующие активные формы и методы стимулирования обучения: эвристическая беседа, учебная дискуссия, самостоятельная работа с литературой; «круглый стол», «мозговой штурм», стимулирование занимательным содержанием, различные дидактические игры.

Активные методы начала образовательного мероприятия

Такие методы, как «Мой цветочек», «Галерея портретов», «Поздоровайся локтями», «Измерим друг друга» или «Летающие имена» эффективно и динамично помогут начать урок, задать нужный ритм, обеспечить рабочий настрой и хорошую атмосферу в классе. Для примера рассмотрим один из методов.

Метод "Здороваемся глазами"

Цель: приветствие, создание положительного настроя на работу

- Сейчас я с каждым из вас поздороваюсь. Но поздороваюсь не словами, а молча - глазами. При этом постарайтесь глазами показать, какое у вас сегодня настроение.

Активные методы выяснение целей, ожиданий и опасений

Такие методы, как «Список покупок», «Дерево ожиданий», «Что у меня на сердце», «Разноцветные листы» позволяют эффективно провести выяснение ожиданий и опасений и постановку целей обучения. Рассмотрим подробно

Метод «Фруктовый сад»

Цель – учителю результаты применения метода позволят лучше понять класс и каждого ученика, полученные материалы учитель сможет использовать при подготовке и проведении уроков.

Обучающимся данный метод позволит более четко определиться со своими образовательными целями, озвучить свои ожидания и опасения, с тем, чтобы педагоги могли их знать и учитывать в образовательном процессе.

Проведение:

Заранее готовятся два больших плаката с нарисованным на каждом из них деревом. Одно дерево подписано «Яблоня», второе – «Лимонное дерево». Обучающимся раздаются также заранее вырезанные из бумаги крупные яблоки и лимоны.

Учитель предлагает обучающимся попробовать более четко определить, что они ожидают от обучения и чего опасаются. Свои ожидания ученикам предлагается записать на яблоках, а опасения – на лимонах. Те, кто записал, подходят к соответствующим деревьям и при помощи скотча прикрепляют фрукты к ветвям. После того, как все ученики прикрепят свои фрукты к деревьям, учитель озвучивает их.

Активные методы объяснения учебного материала.

Первичное овладение знаниями

В процессе урока учителю регулярно приходится сообщать новый материал обучающимся. Такие методы, как «Учебная дискуссия», «Кластер», «Мозговой штурм», позволяют сориентировать обучающихся в теме, представить им основные направления движения для дальнейшей самостоятельной работы с новым материалом.

«Мозговой штурм»

Мозговой штурм (мозговая атака) - широко применяемый способ продуцирования новых идей для решения научных и практических проблем. Его цель —организация коллективной мыслительной деятельности по поиску нетрадиционных путей решения проблем.

Проблема, формулируемая на занятии по методике мозгового штурма, должна иметь теоретическую или практическую актуальность и вызывать активный интерес школьников.

Пример использования приёма «Мозговой штурм» на уроке алгебры в 8 классе по теме: «Преобразование выражений, содержащих квадратные корни»

Ситуация: Над вашей Компанией нависла угроза банкротства, в случае невыполнения следующего задания:

Докажите, что выражения

$$\sqrt{7+4\sqrt{3}} \text{ и } \sqrt{7-4\sqrt{3}}$$

являются натуральными числами

Учебная дискуссия. Метод «На линии огня». Ученики делятся на две группы. Одна группа отвечает за аргументы «за», другая за аргументы «против». Группы начинают дискуссию по предлагаемому вопросу. Каждая группа пытается убедить друг друга в своей правоте.

На этапе проверки ранее усвоенных знаний и умений в целях подготовки к новой теме, этапе актуализации знаний, используются:

1) **технические диктанты:**

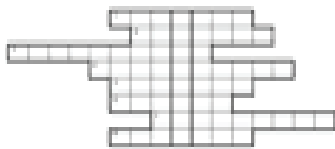
а) *буквенные диктанты* перед объяснением новой темы. Не учитель называет тему, а ученики. Смысл диктанта в следующем: учащиеся отвечают про себя на вопрос, а записывают лишь первую букву ответа. Затем из выписанных букв учащиеся составляют слово.

б) *графические диктанты:* основой является идея о постоянной обратной связи, очень эффективно используется для быстрой фронтальной проверки усвоения и закрепления знаний. Учитель произносит некоторое утверждения и, если ученик согласен, то он - ставит « - » если нет, тогда « ^ ». В результате получается график: - - ^ ^ - - - ^ ^

2) **учебные кроссворды.**

Ученные доказали, что любой материал лучше запоминается во время игры. А кроссворды, отчасти, таковыми и являются, дети вспоминают пройденный материал, учатся грамотной записи математических терминов. Работа проводится индивидуально, таким образом, проверка знаний проходит у всех учащихся одновременно. В кроссворде может быть столбец с зашифрованной темой.

1.Геометрическая фигура, имеющая четыре оси симметрии.2. Вид движения, при котором задаётся угол и направление.3. Линейная величина, сохраняемая при движении.4. Геометрическая фигура, имеющая бесконечное множество осей симметрии. 5.На какую фигуру отображается отрезок при движении. 6.При движении любая фигура отображается на ... ей фигуру. 7.Один из видов движения. 8.Движение, при котором задается направление и расстояние.



3) Ребусы. Зашифрована тема



Активные методы закрепления. Контроль знаний

Значительное влияние на развитие математических способностей оказывают коллективная работа и обсуждения.

6 - й класс. Тема “Диаграммы”. В диаграммах отражаем работу нашей школы: “Успеваемость. Процесс питания. Количественный состав. Возраст школьников”. (задание №18, модуль «Реальная математика»)

6 - й класс. Тема “Координатная плоскость”. Строим рисунки, накопленные из газеты “Математика”, часть придумываем сами. (задание №15, модуль «Реальная математика»)

9 - й класс. Тема “Последовательности”. В урок включаю исторический материал. (задание № 6, модуль «Алгебра»)

Тема «Площади». «Определение освещенности комнаты». (задание № 12, модуль «Геометрии»)

6 - й класс. Практическая работа “Определение высоты дерева” в теме “Пропорция”(задание №17, модуль «Реальная математика»)

8 - й класс. Практическая работа “Определение высоты дерева” в теме “Подобие треугольников”(задание №17, модуль «Реальная математика»)

Ввиду этого в своей работе я использую различные формы уроков (зрительные ассоциации, эвристическая беседа, самостоятельная работа с литературой, круглый стол, творческие тестовые задания).

Зрительные ассоциации: Распространённый метод, который позволяет проводить ассоциации с часто встречающимися в жизни ребёнка ситуациями.

Зрительные ассоциации:

метод фонтанчика

$$5x(2x+3+4y) = 5x2x + 5x3 + 5x4y = 10x^2 + 15x + 20xy$$

ёлочка в неравенствах и их системах

Эвристическая беседа. Наиболее эффективными методами являются эвристические (поисковые) беседы, которые вооружают учащихся способами научного поиска. Такие беседы дают возможность учащимся самим решать посильные для них познавательные задачи. Излагая учебный материал или обобщая изученный, учитель постепенно

обращается к учащимся с вопросами, которые вовлекают их в самостоятельное решение познавательных задач (можно высказать предположение, объяснить сущность каких - то фактов, сделать выводы из проведенного опыта и т. п.). При использовании эвристических бесед (с элементами проблемного обучения) учащиеся более эффективно вовлекаются в активную деятельность. Как разновидность эвристической беседы используется метод **«Провокация ошибки»**. Этот метод предусматривает возможную «встречу с ошибкой» под контролем учителя.

Покажем, как он используется на практике. Рассмотрим фрагмент урока по теме: «Умножение», 6 класс.

Учитель. Даны числа: - 1; - 2; - 3; - 4; - 5. Их произведение больше или меньше 50?

Ученик. Больше

Учитель(вопрос - подсказка). А сколько здесь отрицательных множителей?

Учитель. Что больше: сумма всех цифр или их произведение?

Ученик. Произведение

Учитель. А вы учли цифру 0?

Использование различных **проблемных заданий**.

1. Тема «Деление и дроби».

Чтобы найти корень уравнения вида $a \cdot x = b$, нужно b разделить на a . Если b не делится на a нацело, то уравнение не имеет натуральных корней.

Как объяснить тот факт, что уравнение $5x=1$ имеет корень?

2. Тема «Проценты».

В конкурсе участвовали два класса. Из 5 «а» класса – 50 % учащихся, а из 5 «б» - 40 % . При подсчете оказалось, что количество участников из каждого класса одинаково. Почему?

3. Тема «Объем прямоугольного параллелепипеда».

Длина плавательного бассейна 200 м, а ширина 50 м. В бассейн налили 2 000 000 л воды. Как вы полагаете, можно ли плыть в этом бассейне?

Самостоятельная работа с литературой.

Метод работы с текстом «Мудрые совы»

Учащимся предлагается самостоятельно проработать содержание текста учебника (индивидуально или в группе).

Метод « Мудрые совы»

Учащимся предлагается самостоятельно проработать содержание текста учебника (индивидуально или в группе). Затем ученики получают рабочий лист с конкретными вопросами и заданиями с целью обработки содержащейся в тексте информации. Рассмотрим примеры таких заданий:

Азы работы над текстом. Найдите в тексте основные (новые) понятия и запишите их в алфавитном порядке.

Что не ждали? Выберите из текста новую информацию, которая является для Вас неожиданной.

Ты уже знаешь последние новости? Запишите ту информацию, которая является для Вас новой.

Главная жизненная мудрость. Постарайтесь выразить главную мысль текста одной фразой. Или какая из фраз каждого раздела является центральным высказыванием, какие фразы являются ключевыми?

Известное и неизвестное. Найдите в тексте ту информацию, которая является для Вас известной, и ту информацию, которая была ранее известной.

Иллюстративное изображение. Постарайтесь проиллюстрировать основную мысль текста и, если возможно, Вашу реакцию на нее в виде рисунка, схемы, карикатуры и т.д.

Поучительный вывод. Можно ли сделать из прочитанного такие выводы, которые были бы значимы для будущей деятельности и жизни?

Важные темы для обсуждения. Найдите в тексте такие высказывания, которые заслуживают особого внимания, и достойны обсуждения в рамках общей дискуссии на уроке.

Далее организуется обсуждение результатов работы. При этом могут быть намечены следующие шаги: поиск дополнительной информации, домашние задания для отдельных учащихся или групп детей; выделение нерешенных проблем, определение последующих этапов работы.

«Круглый стол».

Выбирается ведущий 5 – 6 комментаторов по проблемам темы. Выбираются основные направления темы и преподаватель предлагает учащимся вопросы, от решения которых зависит решение всей проблемы. Ведущий продолжает урок, он даёт слово комментаторам, привлекает к обсуждению весь класс.

Привлекают внимание учащихся и поддерживают их познавательную деятельность ассоциации вместо правил. Например, для лучшего запоминания значений тригонометрических функций на уроках геометрии знакомлю учащихся 8 класса с «Тригонометрией на ладони»

- Ребята, оказывается, значения синусов и косинусов углов «находятся» на вашей ладони.



Творческие тестовые задания.

Структура тестов.

5 - 6 классы.

1. Тест должен быть рассчитан не более чем на 10 - 15 мин и содержать не более 10 - 15 вопросов. На первых порах могут быть предложены задания, состоящие из нескольких утверждений, из которых ученик должен выбрать верное и поставить «+».

2. Далее, могут быть предложены задания с выбором ответа. Количество вариантов ответа не должно превышать 3 - х.

3. Вопросы могут сопровождаться рисунками и необходимо выбрать тот, который соответствует верному ответу. Приучать чувствовать время.

7 - 9 классы

1. Учителю стоит увеличить количество вопросов и вариантов ответов.

2. Можно предложить ученикам разделить вопросы на 3 уровня сложности.

3. Необходимо больше внимания уделять скорости выполнения заданий.

Например, в 9 - м классе при изучении темы «Функции и графики» можно применить такой вид работы. Работа идёт по четырём группам, каждой из которых даётся парабола и задания к ней. Каждая парабола имеет свой цвет

Формирования умений и навыков на основе развития творческих способностей.

Использование различных дидактических игр.

Стимулирование занимательным содержанием

Ценным методом стимулирования интереса к учению выступает метод использования различных игр и игровых форм организации познавательной деятельности. В нем могут быть использованы уже готовые, например, настольные игры с познавательным содержанием.

«Математическое путешествие»

В 6 классе на закрепление важных математических понятий проводится настольная игра «Математическое путешествие».

Дидактическая игра «Математическое путешествие»

Правило игры.

Участники игры бросают по очереди кость и передвигают свою фишку в соответствии с выпавшими очками.

Если фишка остановилась на кружке с числом, игрок получает задание соответствующее этому числу. При правильном ответе игрок получает премию (передвигает фишку на два хода вперед), при ошибке - штраф (два хода назад) и передает ход следующему игроку.

Если фишка остановилась на кружке с нулём, то игрок не получает никакого задания фишка остается на месте, а ход передается другому игроку.

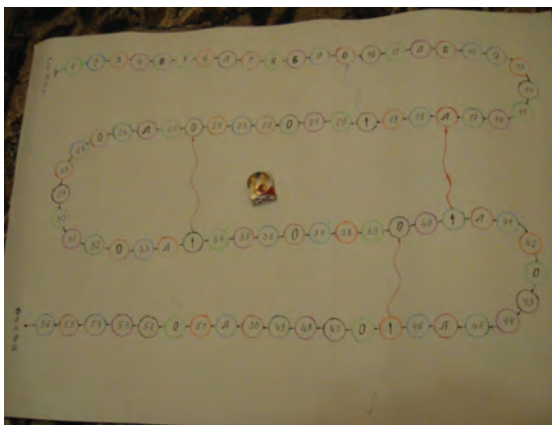
Если фишка остановилась на кружке с буквой Б (банкрот), то фишка возвращается на старт, а ход передается другому игроку.

Если фишка остановилась на кружке с буквой Л, то игрок получает льготный ход (бросает кость еще раз) и дальше действует по вышеизложенным правилам.

Если фишка остановилась на кружке со стрелкой, то фишка возвращается назад по маршруту указанному стрелкой, и ход передается следующему игроку.

Победителем становится тот кто первым доберется до финиша.

Математические задания можно менять по мере изучения новых тем.



Математическое домино – состоит 28 карточек(также как и в настоящем домино)каждая карточка разделена чертой на две части –на одной записано задание, на другой – ответ к другому заданию.

Математическое домино «Делимость чисел»

Учащимся предлагаются 28 карточек. Карточки разбиты на две половины и посвящены семи темам математики. Каждая половина одной карточки посвящена разным темам.



Есть семь карточек (по числу тем) у которых на обеих половинах отражена одна и та же тема. Это дубли, с них начинается игра.



В зависимости от того сколько человек принимают участие в игре, количество карточек у каждого ребёнка может быть разное. Карточки раздаются поровну всем участникам игры, оставшиеся карточки откладывают отдельно. Начинает игру тот ученик, который первый положит на стол дубль (одинаковые картинки с обеих сторон). Далее картинки выкладывают по очереди таким образом: например 1 - й игрок положил дубль признак делимости, второй игрок смотрит по своим карточкам и выкладывает ту карточку, которая связана с этой темой. Предположим, он нашёл карточку, где с одной стороны картинка, связанная с признаком делимости, а с другой делители, значит, третий игрок ищет картинку, связанную с делителями числа и так далее. Если есть отложенные карточки, тогда игрок, который правильно положил карточку, берёт себе одну. Выигрывает тот игрок, у которого первого закончатся все карточки. Если получится такая ситуация, что не у кого

из игроков не осталось карточек по данной теме, начинают считать баллы по тем карточкам, которые остались у каждого ученика. Баллы считаются по следующей схеме:

1. Разложение на простые множители - 0б
2. НОК – 1б
3. НОД - 2б
4. Простые и составные числа - 3б
5. Признаки делимости - 4б
6. Кратные - 5б
7. Делители – 6б

Выигрывает тот, у кого будет меньше всего баллов, второе место соответственно следующий за ним и так далее. В процессе игры учащиеся должны стараться выкладывать из своих наборов карточки с наибольшим количеством баллов. Если у ученика нет карточки, которую можно выложить по той или иной теме, тогда он пропускает ход. Игру продолжает следующий за ним игрок. Если он выкладывает карточку ошибочно, ему прибавляется 1 балл.

Таким образом, учащиеся в игровой форме закрепляют сложные математические понятия.

Карточки домино



На уроках геометрии можно предложить метод **«Теорема - пазл»**. Учащимся предлагается собрать теорему из 4 фрагментов. На одном содержится формулировка теоремы, на другом – чертеж к теореме, на третьем - что дано и что требуется доказать, на четвертом - доказательство. Все теоремы курса собраны в одном пакете.

«Математический баскетбол». Класс делится на две команды. Существует набор разноуровневых заданий по определенной теме, за решение которых можно получить 1, 2 или 3 балла.

Правила игры «Математический баскетбол».

Класс делится на две команды. Существует набор разноуровневых заданий по определенной теме, за решение которых можно получить 1, 2 или 3 балла. На обсуждение и

предварительное решение отводиться 15 минут. Право первого броска определяется по жребию. Первая команда выбирает задание, решает его и предлагает решить соперникам. Если соперники решают правильно, то считается, что мяч в корзину не попал; если не правильно, то считается, что мяч попал в корзину. Если команда «бросающая мяч» сама допускает ошибку в решении, то «стоимость» задания увеличивается на 1 балл. Если ни одна команда не справилась с заданием, то учителем назначается «штрафной бросок в корзину с домашним заданием». На начале следующего урока обязательно нужно проверить решение таких заданий. В конце игры подводятся итоги.

Если обучающиеся устали, а впереди еще много работы или сложная задача, следует сделать паузу и прибегнуть к методам отвлечения внимания. Иногда достаточно 5 – 10 минут веселой и активной игры для того, чтобы встряхнуться, весело и активно расслабиться, восстановить энергию. Активные методы «Постройся по росту», «Пантомима», «Муха» и многие другие позволяют это сделать, не выходя из класса.

Упражнение «Пантомима». Класс делится на 3 группы. У каждой группы есть задание, они должны изобразить предмет или какое - либо действие. При этом нельзя ничего говорить, а можно показывать только мимикой, жестами или действиями.

Метод самоконтроля, самоанализа, самооценки полученных знаний на уроке.

В течение урока ученики поэтапно заполняют индивидуальные карточки контроля знаний. За каждый этап учащийся в течение всего урока самостоятельно выставляет в эту карточку набранное количество баллов, в конце урока суммирует баллы и выставит себе оценку за урок в зависимости от того, сколько баллов набрал.

Методы получения обратной связи. «Незаконченное предложение»

Участникам предлагается закончить следующие предложения:

1. Самый главный вопрос, который был поставлен сегодня...
2. Самым трудным для меня на сегодняшнем занятии было...
3. Сегодня я понял(а), что...

Таким образом, активные формы и методы обучения – это способы активизации учебно - познавательной деятельности учащихся, которые побуждают их к активной мыслительной и практической деятельности в процессе овладения материалом, когда активен не только учитель, но активны и ученики.

© Гребенкина Н.В., 2016

Епишева А.А.

преподаватель кафедры педагогики и психологии профессионального обучения,
Курская ГСХА, г. Курск, Российская Федерация

Волобуева Н.В.

ст.преподаватель кафедры педагогики и психологии профессионального обучения,
Курская ГСХА, г. Курск, Российская Федерация

ЦЕННОСТИ И ЦЕННОСТНЫЕ ОРИЕНТИРЫ КАК ВАЖНЕЙШИЙ КОМПОНЕНТ ЛИЧНОСТИ

В жизни современного общества чрезвычайно велика роль образования, которое позволяет не только иметь профессиональные трудовые ресурсы, творческий потенциал, высокоэффективную экономику, но и оптимальные социально-психологические условия жизнедеятельности человека его социализации в обществе. Современному выпускнику

вуза необходимы разные знания, особенно: умение анализировать, нестандартно мыслить, быть готовым к решению любых проблем и парадоксов. Н. А. Бердяев отмечает, что один из главных парадоксов современности – это парадокс свободы, которой «человека не лишается прямо, путем физического насилия, свободы совести, свободы мысли, свободы суждения, но он поставлен в материально зависисимое положение... деньги дают независимость, отсутствие денег ставит в зависимость» [1, с.434].

Деньги, как зависимость или независимость, создают определенные предпосылки проявления социального и политического нигилизма среди молодежи, что порождает риск дальнейшего воспроизводства равнодушия и социальной пассивности общества.

Отличительные черты современного «среднего» молодого человека - это не только нежелание принимать участие в жизни государства, но и зачастую неспособность управлять собственной жизнью. И это невозможно измерить или оценить баллами ЕГЭ, победой на олимпиаде или красным дипломом выпускника. Это отчасти то, что требует совершенствования, организации и проведения воспитательной работы, что, прежде всего, и должно стать глубоким убеждением для каждого из представителей руководящих органов и педагогов системы образования.

По мнению В. И. Петрухина, «личность преподавателя и личность студента находятся во взаимной зависимости, которая формируется и определяется в результате совместного участия в образовательном процессе» [4, с.81]. Мы согласны с данным подходом, что и позволяет нам определить воспитательную работу как *предмет* исследования по теме данной статьи. *Объектом* исследования рассматриваются студенты академии. Необходимость выбора данной темы исследования объясняется, прежде всего, и тем, что меняется вектор самой политики образования в нашей стране. Порой трудно бывает представить или понять какую - то последовательность и достаточно убедительную необходимость появления разных (поступательных по нарастающей) Государственных образовательных стандартов. В организационном плане в последние годы им придается характер непрерывности (дошкольное, школа, Вуз), но, к сожалению это не проявляется в непрерывности организации воспитательной работы, как процесса формирования личности, его гуманитарной составляющей в учебной и во внеучебной работе. Если два десятилетия тому назад в руководящих кругах нашей страны господствовало мнение, что образование вне политики, и идеологии нет места в вузе, да и в стране отсутствовала практически официальная идеология, то сегодня побеждает противоположное мнение о необходимости государственной идеологии, неформального государственного подхода в разработке концептуальных разноуровневых и разновозрастных подходов системы воспитательной работы. Это связано с глобальными процессами, происходящими в мире, борьбой за ценности, самого человека и национальный суверенитет. И в то же время повышенную активность проявляют агрессивные организации, крайним проявлением которых можно считать националистские партии и течения, а также фундаменталистские группы. Примером этого могут быть события в Украине, где изменилось мировоззрение целого поколения в течение двух десятилетий.

«В ходе социокультурной трансформации России, существенно изменился облик студента, а также цели и методы образовательного процесса и особенно воспитательного процесса» [5, с.110]. Если нам иногда удастся заглянуть в души современных студентов, то мы часто видим в них острый дефицит любви, а порой и полное ее отсутствие,

непонимание, а порой и нежелание понять и правильно соотнести свои представления с ценностными ориентирами, составляющими духовно - нравственное богатство своей Родины.

Проблема ценностей и ценностных ориентации личности является одной из важнейших тем исследования в педагогической науке. Ценности составляют важнейший компонент структуры личности, являясь социальными в виду исторической обусловленности и индивидуальными по отношению к опыту конкретного субъекта. Они проявляются во всех областях человеческой жизнедеятельности и выполняют функцию регуляторов поведения. И в случае, «...если появляются несовпадения намерения с результатами, человек несет уже несколько иную ответственность. Это учитывается в общественной оценке поведения» [6, с.171]. исследовании функций регуляторов поведения в ценностной ориентации в настоящее время доминируют две тенденции: первая – разработка концептуальных подходов обобщенных теорий строения и функционирования ценностных регуляторов поведения личности. В рамках этого подхода предлагаются различные характеристики ценностных ориентиров, такие как: вариативность и структура, технологии и механизмы формирования, синергетика иерархичности (Ф. Е. Василюк М.С. Каган, Асмолов А. Г., Кон И. С. В.В. Водзинская, М. И. Бобнева и др.); вторая – исследование ценностных ориентации приобретает прикладной характер. Наиболее ярко это представлено в социально - психологических и педагогических исследованиях, посвященных проблемам и профессионального воспитания молодежи.

Процесс формирования ценностных ориентаций личности является сложным и многогранным, так как в различные периоды жизни видоизменяется, поэтому в воспитательной работе любого образовательного учреждения должен присутствовать системный подход. «Любой системный подход определяется следующими главными принципами: целостность, иерархичность, структуризация, вариативность, многогранность. Мы считаем, что принцип многогранности является как бы интегральной характеристикой признаков любого количества объектов, входящих в систему профессиональной подготовки. В профессиональной подготовке студентов вуза важно понять не только сущность признаков, характеризующих объект (обучающихся), но и проявить способность понимания и оценку существующих отношений, определяющих устойчивое, эффективное взаимодействие в педагогической системе «преподаватель - студент». На основе проводимых исследований мы пришли к выводу о том, что система «преподаватель - студент» – это сложная, динамичная и вместе с тем саморазвивающаяся система. В этой системе главное – признание ценности личности студента и окружающих его людей, уважение их уникальности и своеобразия, защита и охрана достоинства и прав, формирование здорового образа жизни, приобщение молодых людей к ценностям отечественной и мировой культуры, построение отношений в системе «человек - человек» на основе доброжелательного ненасильственного взаимодействия» [7, с. 104]. Мы согласны с выводами В. И. Петрухина, но вместе с тем считаем, что жизнь, в системе отношений «человек - человек» это не только отрезок между двумя датами или мгновениями прошлого и будущего, но и поиск смысла жизни. Он должен быть рационален и индивидуально подобран и должен сводиться к самосовершенствованию и к саморазвитию.

Проблема смысла жизни значима для юношеского возраста и периода зрелости, когда сама реальная действительность ставит человека перед необходимостью выбора дальнейшего жизненного пути. Смыслжизненные ориентации возникают не на пустом месте, а их «созревание» подготавливается всем ходом предыдущего личностного развития.

Это период формирования личностного фундамента смысла жизни. Можно выделить особый вид направленности личности – смысложизненную направленность, в которой ведущее место занимают мотивы поиска смысла собственной жизни, мотивы построения собственной судьбы, мотивы, ориентирующие не только на ближайшую перспективу, но и на отдаленные этапы жизни, охватывающие все жизненное пространство личности. «Смыслообразующим в этом объяснении ценностей является предыдущий опыт человека, на базе которого формируются представления о должном и жизненные притязания. Ценностные ориентации образуют своего рода внутренний стержень культуры человека, определяя тем самым линию его поведения» [3, с. 35].

«Новые поколения застают, а иногда и участвуют в новых экономических отношениях общества, становятся свидетелями, а порой и участниками возникших проблем в выполнении этических и эстетических норм общества. А для решения этих проблем, по мнению К. Д. Ушинского, и появляется необходимость всестороннего изучения ребенка для его всестороннего образования (воспитания) и социализации. Возможные варианты социализации: молодежь либо идентифицирует себя с господствующими социально-экономическими отношениями и нормами общества, и тогда гарантировано стабильное развитие общества, либо по тем или иным причинам не идентифицирует себя с основными нормами общества, его идеологическими, правовыми, распределительными, отчуждается от них, тогда назревает конфликт поколений» [2, с. 98].

В 2016 году в Центре социально - психологической помощи Курской ГСХА было проведено анкетирование с целью мониторинга образа студента XXI века через призму сформированности социально - ценностных ориентаций личности. Исследование было проведено среди студентов 1,4,5 курсов на 6 факультетах академии. Общее количество опрошенных составляет 218 человек, гендерный состав: 40 % - девушки, 60 % - юноши. При анализе данных опроса были получены следующие результаты: на вопрос о наличии цели в жизни 91 % респондентов - старшекурсников отметили наличие у них такой цели, а среди первокурсников – 81 % . Не задумывались над этим вопросом 15 % студентов первого курса и лишь 7 % старшекурсников. Отсутствие главной цели в жизни определили для себя 4 % студентов 1 курса и только 2 % студентов 4, 5 курсов. Таким образом, вуз – это тот социум, где происходит активное формирование жизненных целей молодежи. Анкетирование показало, что для студентов приоритетными целями в жизни являются (в порядке возрастания показателей для первого курса): наличие хорошей семьи, оказание помощи родителям, профессионализм в своем деле, жизнь в достатке, наличие собственного жилья, порядочность, помощь родному селу, полезность Родине, наличие большого количества денег, наличие своего бизнеса.

Мы также отмечаем, что в современном обществе идет период становления новых жизненных ценностей, которые пока еще не полностью утвердились в общественном сознании и поведении молодежи. В связи с этим особое значение приобретают вопросы формирования ценностных ориентиров как дальнейшей перспективы, на период зрелости. Являясь основой нравственного сознания, они оказывают влияние на жизненный выбор юношества, проявляются в особенностях целеполагания и способах целедостижения, в конкретных поступках и делах при этом существенно отметить, что любые изменения в социуме оказываются безуспешными, если они не подкрепляются адекватными изменениями в ценностно - смысловых образованиях личности молодых людей и их ценностных ориентациях. Наши исследования показали, что для студентов приоритетными в выборе ценностных ориентиров, как оценки старшего поколения, являются следующие ценности: семья, здоровье, образование, материальный достаток, чистая совесть, служение людям, любимая работа, уважение людей, полезность людям, творчество.

ажение к возрасту, как таковому, является нормой известной нам жизненной традиции. Из этого не следует, что старший по возрасту имеет обязательные руководящие полномочия, приоритет при решении любого вопроса. Речь идет об уважительном тоне, терпении и выдержке, заботе о тех старших, которые стали относительно слабее, и так далее. Можно сказать, что это некое «ритуальное уважение». Но, если мы верим в силу и значимость подобных ритуалов, то должны выполнять их столь же серьезно и ответственно по отношению к живым членам Рода старше себя. В личном отношении - это залог длительного сохранения собственного здоровья и способностей. Сразу же возникает вопрос, а ценится ли молодежью производительный и созидательный труд прошлых поколений. 82 % первокурсников и 86 % студентов старших курсов ценят производительный и созидательный труд прошлых поколений. И лишь некоторые студенты (18 % и 14 % соответственно) не задумывались над этим. Ответ «нет» не выбрал никто. Следовательно, опыт предыдущих поколений играет важную роль в жизни современной молодежи.

Интересные данные были получены при ответе на вопрос о личностных качествах современной молодежи. На основании ответов можно сделать вывод о том, что первокурсники видят современное поколение: самостоятельным – 74 чел., имеющим неуязвимость в суждениях - 77 чел., верящим в будущее - 76 чел., образованным - 63 чел., честным - 56 чел. Те же самые качества являются лидирующими в характеристике современного поколения студентами старших курсов (*приводятся набор вариантов ответов 218 - ти респондентов, вариантов выбора ответов не более 3 - х*)

Поколение своих отцов студенты первого курса видят следующим: патриотичным - 93 чел., духовным - 85 чел., имеющим чувство долга - 84 чел., честным - 81 чел., способным к сопереживанию - 77 чел., прагматичным - 74 чел. Таким же видят старшее поколение и студенты 4 - 5 курсов.

Опираясь на данные социологического опроса, можно охарактеризовать студентов XXI века, как студентов, имеющих жизненные цели. Они понимают значимость создания полноценной семьи, готовы оказывать помощь своим родителям, и правильно оценивают трудовой и жизненный опыт прошлых поколений. Для студента XXI века приоритетными являются такие ценности, как семья, здоровье, образование. В формировании личностного самоопределения молодежи решающую роль играют здоровье, физическая сила, мастерство и умение, общительность. Большинство студентов считают себя коллективистами и в случае неординарной ситуации они, не раздумывая, могут обратиться за помощью к друзьям. Молодежь ценит созидательный труд прошлых поколений, но не хочет повторить жизненный путь своих родителей. Считает старшее поколение патриотичным, духовным, честным, а современное поколение – самостоятельным, верящим в будущее, образованным.

Вывод: ценности и ценностные ориентиры связаны с развитием направленности личности и характеризуют отношение человека не только к миру, но и к самому себе, создают смысл и направление личностным позициям, поведению, поступкам. Правильно выбранные ориентиры должны базироваться на сформировавшихся потребностях и интересах личности, ее целеустремленности, выполняя основную роль в поиске смысла жизни.

Список использованной литературы

1. Бердяев Н.А. Опыт парадоксальной этики / Н.А. Бердяев ; Сост. и вступ. Ст. В.Н. Калужного. – М.; ООО «Издательство АИСТ» Харьков: «Фолио», 2003. - 701с

2. Громенко М.В., Петрухин В.И. Исследование педагогических и лингвистических аспектов моделей воспитания как проблемного поля в образовательном пространстве Известия Юго - Западного государственного университета. Серия: Лингвистика и педагогика. 2016. № 1 (18). С. 94 - 107.

3. Муртазин Р. А. Ценностные ориентации личности как функции регуляторов социального поведения индивидов [Текст] // Проблемы и перспективы развития образования: материалы междунар. науч. конф. (г. Пермь, апрель 2011 г.).Т. I. — Пермь: Меркурий, 2011. — С. 34 - 36.

4. Петрухин В. И. Преподаватель и студент: проблемы и сложности. Модернизация образовательного процесса и проблемы качества образования в вузе (материалы международной научно – методической конференции, 6 - 7 апреля 2006 г., г. Курск). – Курск: изд - во Курск. гос. с. - х. ак.,2006. – 136 с.

5. Петрухин В. И. Петрухина М. В. Формирование ценностных ориентаций молодежи в процессе экономической социализации. Модернизация образовательного процесса и проблемы качества образования в вузе (материалы международной научно – методической конференции, 6 - 7 апреля 2006 г., г. Курск). – Курск: изд - во Курск. гос. с. - х. ак.,2006. – 136 с.

6. Петрухин В. И. Социальная фасилитация и ингибция как психолого - педагогическая проблема. Научное обеспечение агропромышленного производства (материалы Международной научно - практической конференции, 25 - 27 января 2012 г., г. Курск. часть 4). –Курск: Изд - во курск. гос. с. - х. ак., 2012. – 239 с.

7. Петрухин В. И. Системный анализ факторов, влияющих на качество профессиональной подготовки студентов. // Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук. 2015. № 8 - 2. С. 104 - 107.

© Епишева А. А., Волобуева Н. В., 2016

Ибраева А.М.,

начальник отдела по связям с общественностью и издательской деятельности
ФАО «НЦПК «Өрлеу» ИПК ПР по СКО,
тренер обновленного содержания среднего образования РК,
г.Петропавловск, Казахстан,

Тайланова А.С.,

магистрант 2 курса филиала ОмГПУ, г. Тара

ОДНА ИЗ ЭФФЕКТИВНЫХ ФОРМ ДИССЕМИНАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИННОВАЦИОННОГО ОПЫТА

Применение инновационных технологий в педагогической деятельности обусловлено изменениями в характере образования – направленности, целях, содержании.

Главной задачей современного педагога – формирование у учащихся целостной системы универсальных знаний, умений и навыков, а также воспитание личности готовой к жизни в высокотехнологичном, современном мире, способной самостоятельно ставить и достигать серьезных целей. Поэтому в практике педагога успешно находит свое место практическое применение новых инновационных технологий на всех уровнях образования. Если в цикл

разработки инновационного опыта включена модель освоения этого опыта педагогическим сообществом, то данный опыт можно считать завершенным. Сам процесс освоения опыта состоит из четырех основных компонентов таких как – внедрение, трансляция, распространение и обмен. В этом понятийном поле термин «диссеминация» нашел свое практическое применение.

Как указывал в своих трудах французский философ Жак Деррида, диссеминация – это особый способ распространения и освоения опыта, адекватный конкретным потребностям его реципиентом и имеющий характер «выращивания». Диссеминация позволяет распространить инновационную практику на самые широкие массы, адаптируя, редуцируя, а иногда и развивая различные элементы инновационной разработки или инновационную систему в целом [1].

Существует ряд форм, которые помогают учителю обобщить свой опыт и признать его эффективность. Одной из таких форм является – выездное практическое занятие (далее ВПЗ). Уже второй год в филиале АО «НЦПК «Өрлеу» ИПК ПР по СКО» успешно практикуется данный вид деятельности как форма распространения педагогического опыта.

Нормативно - правовой базой для проведения ВПЗ является трехстороннее соглашение между ИПК ПР по СКО, Управлением образования СКО и Департаментом по контролю в сфере образования СКО Комитета МОН РК, а также Положение о ВПЗ.

Согласно Положению выездное практическое занятие – это занятие, решающее конкретные задачи учебно - воспитательной работы, проведенное в реальной обстановке практической деятельности участников, необходимое для получения слушателями курсов конкретных наглядных представлений, связанных с профессиональной деятельностью.

Целью ВПЗ является закрепление на практике профессиональных знаний слушателей курсов, полученных в результате теоретической подготовки, знакомство с передовым / инновационным педагогическим опытом практикующих педагогов.

Для достижения цели поставлены следующие задачи:

- стимулирование заинтересованности педагогов в результатах инновационной образовательной деятельности, освоении и их внедрение в педагогическую практику;
- консолидация усилий профессиональных методических сообществ педагогов в деле выявления и распространения передового педагогического опыта [2].

В рамках курсовой подготовки на базе филиала ВПЗ входит в ряд обязательных занятий. К видам ВПЗ относятся мастер - классы, семинары, коучинги, тренинги. Успешность диссеминации ВПЗ определяется способом предоставления нормативного описания данного опыта для экспертной комиссии. В перечень документации, подтверждающей данный опыт инновационным входит самоанализ учителя и отзыв коллег, посетивших занятие. Следует отметить, что в самоанализе и отзывах 98,7 % педагогов относятся положительно к проведению и посещению ВПЗ. Педагоги считают, что ВПЗ – это очередная уникальная возможность поделиться наработанным опытом работы.

С начала 2016 года 72 педагога области обобщили свой опыт и предоставили соответствующие материалы экспертной комиссии. По итогам заседания экспертной комиссии деятельность 88,9 % педагогов признана инновационной. Подробная статистика в разрезе категорий учителей изображена на рисунке 1.

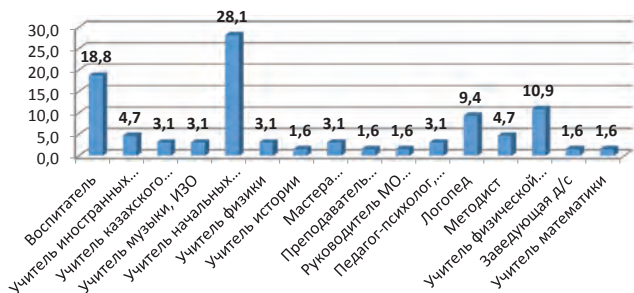


Рисунок 1. Сведения о педагогах, деятельность которых признана обобщением инновационного педагогического опыта

Отрадно наблюдать, как творчески работающие учителя получают общественно значимую оценку своей деятельности, которая помогает педагогам - новаторам осознать социальную и профессиональную значимость своих разработок. ВПЗ можно считать наиболее оптимальным способом оформления новых педагогических находок с целью презентации опыта в педагогическом обществе, который стимулирует учителя и его дальнейшую инновационную деятельность, наполняя творческие поиски личностным смыслом. Таким образом, ВПЗ педагогов СКО могут стать популярной результативной деятельностью по обобщению и диссеминации педагогического инновационного опыта.

Список литературы

- 1 Ж. Деррида. Дессиминация // Москва. 2007 г. С.66
- 2 ПОЛОЖЕНИЕ О ВПЗ // г. Петропавловск. 2014 г. С.1

© Ибраева А.М., Тайланова А.С., 2016

Киселев А.А.,

к.п.н., профессор

Инженерно - экономический факультет ЯГТУ,

г. Ярославль, Российская Федерация

ПРОБЛЕМЫ И ПУТИ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ПОЛИТИКИ РАЗВИТИЯ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ВУЗОВ

В настоящее время одной из важнейших задач политики в отношении отечественных вузов является возвращение престижа отечественного высшего образования на мировом уровне. Не секрет, что после развала Советского Союза серьезно изменилась и система

отечественного высшего образования, которую стали «подстраивать» под иностранные стандарты и в результате этого она стала неконкурентоспособной на мировом уровне. Конечно, по аналогии с иностранными вузами отечественные вузы стали выпускать бакалавров и магистров, что предполагало его интеграцию в мировое образование. Но это не только не повысило качество образования, но снизило его практическую значимость и престиж. Все это повлияло и на то, что сегодня не только значительно сократилось число иностранцев, желающих получить образование в российских вузах, но и возросло число молодых россиян, в первую очередь детей крупных бизнесменов и чиновников, которые получают образование в зарубежных вузах. Проблемы здесь очевидны. Во - первых, это внедрение компетентностного подхода и программ бакалавриата и магистратуры по «иностранным лекалам», которые не в полной мере адаптированы к отечественной практике и не всегда воспринимаются обществом. Об этом, к примеру, свидетельствовало стремление внедрения в отечественные вузы после внедрения академического бакалавриата еще «более адаптированного к практике» прикладного бакалавриата. Однако работодатели не воспринимают выпускников отечественных вузов по программам бакалавриата как профессионалов, считая их недоученными специалистами [1]. Вследствие этого работодателями сегодня часто в объявлениях по вакансиям на работу указывается, что им нужны выпускники вузов по программам специалитета или магистратуры. Кроме того, о недоработанности подхода перевода отечественных вузов на подготовку студентов бакалавриата и магистратуры свидетельствует то, что сегодня идет постоянная переделка образовательных стандартов по этим программам, но конца этим усовершенствования пока не видно конца, так как не ясно, как сделать в данных условиях подготовку студентов к профессиональной деятельности более эффективной [5]. При этом на снижение качества подготовки студентов влияет то, что педагогическому составу отечественных вузов приходится больше работать над разработкой постоянно изменяющейся документации и рабочих программ в ущерб работе со студентами. По результатам рейтинга Quacquarelli Symonds - 2016 лучший отечественный вуз – МГУ им. Ломоносова в настоящее время занимает лишь 108 место. Во - вторых, появилось огромное число негосударственных (частных) вузов, качество подготовки студентов в которых было достаточно сомнительным. В результате этого соответствующими государственными структурами начали периодически проводиться аккредитации не только частных, но и государственных вузов с «перспективой» их закрытия или запрещения осуществлять некоторые виды образовательной деятельности. При этом и частные, и государственные вузы для прохождения государственной аккредитации должны выплатить за ее проведение достаточно большую сумму: до 4 млн. руб. И это парадокс. Частные вузы, осуществляя образовательные услуги, зарабатывают на этом деньги. Государственные вузы выполняют государственный заказ, но тоже должны каким - то образом заработать эти деньги. Кроме того, частные вузы часто создаются в крупных городах, где достаточно количество государственных вузов. Например, в г. Ярославле есть все профильные вузы, включая военный вуз. Однако в нем функционирует несколько десятков частных вузов или их филиалов, которые в основном готовят менеджеров и экономистов, привлекая для этого и преподавателей государственных вузов. В - третьих, политика по отношению к частным вузам была связана с уравниванием их в правах с государственными вузами. В результате многие частные вузы получили бюджетные места, то есть денежные средства от государства на обучение студентов. В то время как государственные вузы лишились определенного количества бюджетных мест, что повлияло на набор в вузы лучших выпускников школ, которые все же стремятся поступать на бюджетные места. Так, например, в Ярославском государственном техническом университете были закрыты

бюджетные места на направления подготовки «Экономика» и «Менеджмент», в то время, Ярославские филиалы частных вузов получили на эти направления подготовки бюджетное финансирование и, соответственно, увеличение набора студентов и т.д. [6].

Вследствие этого можно утверждать, что сегодня необходимо находить новые пути совершенствования политики по совершенствованию отечественного высшего образования в государственных вузах.

Во - первых, необходимо четко определиться, для чего и где можно создавать частные вузы. Например, частные вузы можно создавать в отдаленных районах, например, в районах Крайнего Севера, где создаются новые структурные образования, например большие войсковые группировки и где нецелесообразно и дорого для государства создавать свои филиалы.

Во - вторых, необходимо сделать так, чтобы все направления подготовки в государственных вузах имели бюджетные места, а лучшие выпускники школ имели возможность учиться в государственных вузах на бюджетной основе, а не в частных, которым выделены государством бюджетные места.

В - третьих, необходимо изменить условия проведения аккредитации вузов государственными структурами. В первую очередь, нужно сделать государственную аккредитацию для государственных вузов бесплатной, в отличие от частных вузов, зарабатывающих деньги на оказании образовательных услуг. А также необходимо изменить условия проведения аккредитации для государственных вузов, когда по ее проведению может решаться вопрос об их закрытии как неэффективных [4]. По отношению к частным вузам это может быть действенным механизмом повышения эффективности их деятельности. Однако по отношению к государственным вузам такой подход нельзя считать государственным: государство тратит огромные средства на организацию деятельности вузов, обеспечивая выполнение государственной задачи по обучению и воспитанию молодых людей. Однако, найдя формальные недостатки при аккредитации государственных вузов, часто на этом основании принимаются решения о их ликвидации. Мы полагаем, что выявление недостатков в деятельности государственных вузов должно быть сигналом для вышестоящих административных структур по принятию мер и оказанию помощи государственным вузам в устранении недостатков и повышении эффективности их деятельности. Кроме того нельзя больше допускать таких ситуаций, когда, к примеру, мерами административного ресурса различные по профилю государственные вузы «принуждают» к объединению в базовый вуз путем ликвидации присоединяемых вузов к одному [2]. Однако разрушить что - то созданное всегда легче и дешевле, чем затем устранять возникшие при этом проблемы.

В - четвертых, государственным вузам необходимо представлять возможность для направления лучших студентов на работу по специальности в государственные организации или организации, где присутствует значительная доля государства, например, такие, как «Газпром», «Роснефть», «Роскосмос» и др. Это позволит обеспечить взаимосвязь вузов с работодателями, так как те будут заинтересованы в том, чтобы получать креативные и подготовленные молодые кадры, а в вузах повысить мотивацию студентов к обучению и, соответственно, качество профессиональной подготовки всех студентов, которые будут стремиться к попаданию в число распределяемых на работу в крупные организации по профилю профессиональной подготовки и повысит их востребованность другими организациями [3].

Таким образом, повышение качества подготовки студентов в государственных вузах, а соответственно и повышение их мирового рейтинга связано с не с постоянным

совершенствованием Федеральных государственных образовательных стандартов, что делается сегодня, а с совершенствованием политика развития государственных вузов.

Список использованной литературы:

1. Киселев А.А. Бакалавриат или специалитет: теория и практика, проблемы и перспективы [Текст] / А.А. Киселев // Образование: традиции и инновации: Материалы XI международной научно - практической конференции (28 апреля 2016 года). – Отв. редактор Уварина Н.В. – Прага, Чешская Республика: Изд - во WORLD PRESS s.r.o., 2016. – С. 136 - 138.
2. Киселев А.А. Проблемы формирования подготовленности к профессиональной управленческой деятельности у студентов отечественных вузов [Текст] / А.А. Киселев // Альманах мировой науки. 2015. № 2 - 2(2). – С. 65 - 68.
3. Киселев А.А. Реализация стандартов ФГОС 3+ по менеджменту и их влияние на качество подготовки студентов [Текст] / А.А. Киселев // НОВАЯ НАУКА: СТРАТЕГИИ И ВЕКТОРЫ РАЗВИТИЯ: Международное научное периодическое издание по итогам Международной научно - практической конференции (19 апреля 2016 г, г. Ижевск). / в 3 ч. Ч.2. – Sterlitaмак: АМИ, 2016. – С. 50 - 51.
4. Киселев А.А. Современные подходы к формированию региональных вузов: теория и практика [Текст] / А.А. Киселев // Вестник научных конференций. 2015. № 3 - 6(3). Актуальные вопросы образования и науки: по материалам международной научно - практической конференции 30 ноября 2015 г. Ч. 6. С.67 - 68.
5. Киселев А.А. Фираго В.И. Современные проблемы реформирования отечественных вузов [Текст] / А.А. Киселев, В.И. Фираго // Международный научный журнал «Инновационная наука» в 3 - х ч. Ч. 2. № 12. 2015. – С. 225 - 227.
6. Киселев А.А. Формирование службы трудоустройства выпускников отечественных вузов как важнейшее направление в использовании их потенциала в интересах развития экономики страны [Текст] / А.А. Киселев // Вестник научных конференций. 2016. № 1 - 5(5). Наука и образование в XXI веке: по материалам международной научно - практической конференции 29 января 2016 г. Ч. 5. С. 101 - 102.

© Киселев А.А., 2016

Лопанова Е.Н.,

преподаватель специальных дисциплин
Политехнический колледж № 50
г. Москва, Российская Федерация

МЕТОДЫ РАЗВИТИЯ КРЕАТИВНОСТИ СТУДЕНТОВ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО КОЛЛЕДЖА

В условиях реформирования системы среднего профессионального образования (СПО) все больше внимания уделяется повышению качества подготовки компетентных, конкурентоспособных, креативных специалистов, способных ориентироваться в условиях быстро изменяющейся конъюнктуры на рынке труда и оперативно реагировать на инновации [1, с. 47–48]. В федеральных государственных образовательных стандартах СПО поколения три плюс среди общих компетенций выпускников отмечаются, в

частности, касающиеся принятия решений в нестандартных ситуациях, поиска информации для решения профессиональных задач, самостоятельного определения задач профессионального и личного развития, готовности к смене технологий в профессиональной деятельности. Все это непосредственно связано с необходимостью применения выпускниками творческого мышления.

В связи с этим актуальной педагогической задачей становится развитие креативности студентов колледжа. Для ее решения недостаточно фрагментарных действий, необходимо кардинальное изменение всех компонентов педагогического процесса (в первую очередь целевого, содержательного и технологического). Одним из наиболее эффективных подходов к решению задачи развития творческого потенциала студентов считается подход, основанный на моделировании учебно - профессиональной деятельности студентов [2, с. 65]. Его реализация осуществляется на основе технологии контекстного обучения, позволяющей максимально приблизить учебную деятельность к профессиональной [3]. Данная технология обеспечивает прежде всего решение задач качественной профессиональной подготовки компетентного специалиста. Она носит интегративный характер и может включать в себя элементы таких образовательных технологий, как проблемное, проектное, модульное обучение и др.

Особенностью технологии является профессионально - деятельностьная, прикладная направленность, которую обеспечивают следующие факторы:

- ориентация учебного материала на решение задач профессиональной подготовки специалиста;
- преимущественное решение на практических и лабораторно - практических занятиях прикладных профессиональных задач;
- ориентация на овладение студентом специальностью по оптимальной индивидуальной программе;
- направленность на развитие креативности специалиста, способного к осуществлению самостоятельной профессиональной деятельности;
- создание условий для развития профессионально - ценностных ориентаций студентов, формирования потребности и готовности к профессионально - личностному самосовершенствованию.

В технологии контекстного обучения основной единицей содержания является проблемная ситуация, предполагающая применение студентами творческого мышления. В связи с постановкой цели развития креативности студентов актуальной задачей становится модернизация содержания учебных дисциплин и производственного обучения [4] в колледже, а также совершенствование методики на основе инновационных образовательных технологий [5], в рамках которых широко применяются эффективные методы обучения, направленные на активизацию творческой познавательной деятельности студентов [6].

Так, в Политехническом колледже № 50 г. Москвы все активнее применяются такие методы обучения, как деловая игра, метод проектов, кейс - анализ, «мозговой штурм», морфологический анализ, метод Дельфи и др. Имитация профессиональной деятельности в учебном процессе (принятие управленческих или производственных решений в искусственно смоделированных ситуациях) создает необходимую теоретическую базу для дальнейшего совершенствования профессиональных компетенций студентов в ходе

производственного обучения, имеющего ярко выраженный прикладной характер, поскольку на практике происходит не только закрепление знаний, умений и навыков, но и овладение профессионально - практическими умениями, производственными навыками и современными методами труда. Для развития креативности студентов особенно важна организация коллективной учебно - познавательной деятельности студентов, которая обладает сверхаддитивным эффектом (когда результат совместной деятельности значительно превышает сумму усилий, приложенных к решению задачи каждым участником в отдельности) и дает возможность вывода учебного процесса на уровень учебно - профессиональной деятельности, максимально приближенной к профессиональной.

Список использованной литературы

1. Лопанова Е.Н., Назарова Л.И. Моделирование учебно - профессиональной деятельности студентов политехнического колледжа // Вестник Федерального государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования Московский государственный агроинженерный университет им. В.П. Горячкина. 2009. № 6. С. 47–51.
2. Назарова Л.И., Серегин А.С. Учебно - профессиональная деятельность как средство формирования профессиональных компетенций студентов колледжа // Новая наука: Стратегии и векторы развития. 2016. № 4 - 2 (76). С. 64–67.
3. Вербицкий А.А., Ларионова О.Г. Личностный и компетентностный подходы в образовании: проблемы интеграции: монография. М.: Логос, 2009. 336 с.
4. Леднев В.С., Кубрушко П.Ф. Методика профессионального обучения: производственное обучение: учебно - практ. пособие. М.: МГУП, 2001. 100 с.
5. Кубрушко П.Ф., Назарова Л.И. Педагогическая инноватика: теория и практика: учебно - практ. пособие. М.: МГАУ, 2001. 40 с.
6. Кубрушко П.Ф., Мелентьева А.И., Назарова Л.И. Формирование профессионально - познавательной активности студентов. М.: МГАУ, 2010. 42 с.

© Лопанова Е.Н., 2016

Нурулина Л.Б.

студентка 4 курса

исторический факультет ЮУрГГПУ

г. Челябинск, Российская Федерация

Научный руководитель: кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной работы, педагогики и психологии ЮУрГГПУ С.В. Рослякова.

ПРОБЛЕМА ФОРМИРОВАНИЯ У ШКОЛЬНИКОВ ИНТЕРЕСА К УЧЕНИЮ

Каждый будущий педагог, желающий работать в школе, задумывается над вопросами: «Будет ли школьникам интересно на его уроках? », «Что нужно сделать, чтобы детям

хотелось учиться?»). Ответы на эти вопросы мы нашли у великого отечественного психолога Л.С. Выготского. Он предложил три основных «закона» формирования интереса школьников к учению:

1. Прежде чем ты хочешь призвать учащегося к какой - либо деятельности, заинтересуй его ею, позаботься о том, чтобы обнаружить, что он готов к этой деятельности, что у него напряжены все силы, необходимые для неё, и что учащийся будет действовать сам, преподавателю же остаётся только руководить и направлять его деятельность.

2. Весь вопрос в том, насколько интерес направлен по линии самого изучаемого предмета, а не связан с посторонним для него влиянием наград, наказаний, страха, желания угодить и т.п. Таким образом, закон заключается в том, чтобы не только вызвать интерес, но чтобы интерес был как должно направлен.

3. Третий, и последний, вывод использования интереса предписывает построить всю педагогическую систему в непосредственной близости к жизни, учить учащихся тому, что их интересует, начинать с того, что им знакомо и естественно возбуждает их интерес [1; 2].

Оценивая правомерность законов, выдвинутых Л.С. Выготским, для современного школьного образования, мы решили провести небольшое исследование в одной из школ г. Челябинска. Цель исследования – выявить, как реализуются в современной школе законы Л.С. Выготского, ориентирующие процесс обучения на развитие у школьников познавательного интереса. Для достижения цели были поставлены три задачи:

- 1) на основе опроса учащихся выявить наличие у них познавательного интереса и причин его наличия или отсутствия;

- 2) на основе опроса учителей выявить особенности процесса формирования познавательного интереса у младших подростков;

Исследование проводилось методами анкетирования и беседы. В исследовании участвовали 37 учеников 5 - х классов и 7 учителей.

Ответы учеников на первый вопрос, позволяющий выявить отношение к школе, эмоции, связанные со школой, показали: у 47 % респондентов чаще всего есть желание идти в школу, ровно столько же учеников предпочли бы остаться дома. При этом, у одного из учеников вообще нет желания учиться. Исходя из ответов, можно сделать вывод о том, что менее половины учеников идут на учебу с настроением, желанием.

На вопрос «Почему ты учишься в школе?», несмотря на юный возраст, практически половина учащихся (41 % опрошиваемых), ответили, что мечтают о престижной работе в будущем. Данный показатель свидетельствует о том, что ученики обучение связывают не самим процессом учения, а его результатом. Результаты ответа на данный вопрос согласуются и с результатами крупных российских исследований (С.Г. Вершловский «Выпускник 2007»), где говорится, что все чаще время обучения в школе рассматривается школьниками не как реальная жизнь с ее каждодневными радостями и достижениями, а как «лифт» в будущую успешную жизнь. Для нашего исследования важны результаты ответа на данный вопрос потому, что они говорят о низком интересе к обучению вообще (76 %).

К самому интересному на уроке ученики причисляют: изучение нового материала (30 %), общение с друзьями (30 %), выполнение устных заданий (24 %), игры по теме (17,6 %). Результаты свидетельствуют о том, что подростки любят общаться, узнавать новое, при этом то, что связано с необходимостью потрудиться, приложить усилия вызывает у них наименьший интерес.

На вопрос «Если я получаю хорошую отметку, то мне нравится, что...» абсолютное большинство (82 %) выбрали ответ, что «их похвалят дома». Из этого можно сделать вывод, что внутренняя мотивация обучения еще не сформировалась, внешние стимулы для школьников играют определяющую роль. В рамках нашей проблемы можно сделать вывод: полученные результаты противоречат второму закону Л.С. Выготского, потому что интерес не должен быть связан с наградой, наказанием, страхом, желанием угодить и т.п.

Достаточно интересными оказались для нас ответы на вопросы о любимом и не любимом предмете. Наибольшую популярность для учащихся имеет физкультура – 83 % , так как в классах большинство мальчиков, желающих активно двигаться. В качестве любимого предмета ученики отметили также такие дисциплины, как история – 65 % (потому что ведет самый веселый и добрый учитель; потому что часто играем; очень интересно и познавательно), математика – 30 % (потому что лучше всего усваиваю материал), биология – 18 % (узнаю много нового).

На вопрос «Какой предмет тебе не нравится? Почему?» мнение оказалось практически единодушным: 82 % учащихся указали на русский язык, и причиной тому личность учителя («учитель часто кричит и ругает»; «потому учитель злой и всегда сравнивает нас с другим классом»; «не нравится учитель», «не понимаю тему урока», «очень скучно»).

Результаты ответов на эти два вопроса наглядно показывают правомерность слов Л.С. Выготского о том, что привлечение к деятельности ребенка прежде всего связано с его желанием этой деятельностью заниматься, и тогда «учащийся будет действовать сам, преподавателю же остаётся только руководить и направлять его деятельность» [2].

Решая вторую задачу нашего исследования, были проанализированы ответы учителей на вопросы анкеты. Важно отметить, что на вопрос: «С какими идеями Л.С. Выготского вы знакомы?» из 7 опрошиваемых, только учитель биологии дал ответ на этот вопрос и назвал такие идеи, как: развивающее обучение; обучение выступает в качестве источника развития, должно основываться на возрастных особенностях ребенка.

При этом была нами поставлена дополнительная задача – обратить особое внимание на ответы учителя истории (с положительным статусом с точки зрения учеников) и учителя русского языка (негативное отношение к предмету у 82 % учащихся). Результаты анализа ответов на вопросы анкеты учителя истории были следующие: учитель любит свою работу и идет на нее с радостью, доволен выбором профессии, данный предмет предоставляет интерес для самого педагога. Учитель использует разные методы работы с учениками, старается приводить на уроках интересные факты из истории, использовать видеоматериалы, создает ситуацию успеха для учеников, старается все задачи урока связать с реальной жизнью. В процессе подготовки к уроку учитывает интересы и возрастные особенности школьников, особенности изучаемого материала. Данные характеристики, согласно мнению исследователей Г.И. Щукиной [5; 6], С.В. Росляковой [3; 4] и др., безусловно обеспечивают интерес школьников к предмету, учению и самому учителю.

Из беседы с учителем мы узнали, что вести предмет достаточно легко, с дисциплиной не имеет проблем, редко прибегает к «карательным» мерам, все ученики всегда тщательно готовятся к предмету, иногда сами подают идеи, какое домашнее задание они хотят. Отсюда можно сделать вывод: поскольку учитель любит предмет и свое дело, и детям интересно на уроках (больше половины опрошиваемых считают этот предмет одним из

своих любимых). Возвращаясь к идеям Л.С. Выготского, можем с уверенностью сказать, что все законы соблюдены, и это благоприятно влияет на учебный процесс.

На вопросы анкеты учитель русского языка дал следующие ответы: работа для него является трудной, так как не всегда получается быть на рабочем месте в настроении; выбором профессии доволен и считает, что ученикам интересен его предмет, потому что его предмет является основополагающим, обязательным; предмет очень важен, так как полными знаниями человек пользуется постоянно; самое главное для учителя – это уверенность в своих силах и возможностях, ставить цели и добиваться их реализации, умение поддерживать дисциплину, которая поможет сконцентрироваться на уроке; при подготовке к уроку и его проведении, приоритетным является программа.

Из беседы с учащимися мы выявили, что учитель русского языка не создает ситуацию успеха; более того, получить положительную оценку, как «4» или «5» ученикам очень сложно; преимущественные отметки «неудовлетворительно» и «удовлетворительно»; есть «любимчики», именно им достаточно легко учиться; желания учеников никак не учитываются; перед уроком школьники находятся в состоянии страха, на уроках часто дело доходит до слез. Отсюда мы можем сделать вывод, что ни один из трех законов Л.С. Выготского учитель не соблюдает, и как итог – негативное отношение учеников к предмету, отсутствие интереса и низкие результаты.

Итак, в исследовании были получены результаты, подтверждающие истинность законов Л.С. Выготского:

1. Результаты опроса учащихся показали: а) значительная часть респондентов (76 %) идет на занятия в школу без особого желания, что связано с низким уровнем развития познавательных мотивов; б) учатся младшие подростки большей частью ради похвалы родителей и рассматривают обучение как условие получения в будущем престижной работы; в) любовь и интерес школьников к учебным предметам связаны прежде всего с процессом познания, а также с личностью учителя; г) авторитарный стиль общения с учениками снижает интерес школьников к предмету.

2. Результаты опроса учителей позволили сделать выводы: а) если учитель не заинтересовал ребенка своим предметом, то его трудно заставить учиться; б) учение школьников должно быть интересным и полезным (связанным с жизнью), только тогда они захотят учиться и будут это делать самостоятельно; в) соблюдение законов Л.С. Выготского гарантирует успех в работе, любовь и благодарность учащихся.

Соблюдая законы Л.С. Выготского, мы сможем привлечь ребенка к учению, и тогда он будет проявлять самостоятельность в изучении материала, у него появятся истинные мотивы учения, а нам, как педагогам, останется направлять его интерес в нужное русло, и таким образом можно добиться высоких результатов.

Список использованной литературы:

1. Макарова А.И. Педагогическая концепция Л.С. Выготского [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://teoria-practica.ru/rus/files/arhiv_zhurnal/2012/8/pedagogika/makarova.pdf.
2. Научное творчество Л.С. Выготского и современная психология [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://fcis.oise.utoronto.ca/~ayasnitsky/texts/nauchnoetvorchestvoLSV_1981.pdf.

3. Рослякова С.В. Развитие познавательной активности учащихся подросткового возраста в учебном процессе: монография [Текст] / С.В. Рослякова. – Челябинск: Изд - во Челяб. гос. пед. ун - та, 2010. – 216 с.
4. Рослякова С.В. Стимулирование познавательной деятельности учащихся как условие развития их познавательной активности в учебном процессе [Текст] / С.В. Рослякова // Актуальные проблемы управления качеством образования: сб. науч. статей. – Челябинск : Южно - Уральское книжное издательство, 2005. – Вып. 10. – С. 124 – 134.
5. Щукина Г.И. Педагогические проблемы формирования познавательных интересов учащихся / Г.И. Щукина. – М. : Педагогика, 1988. – 203 с.
6. Щукина, Г.И. Проблема познавательного интереса в педагогике. – М. : Педагогика, 1971. – 352 с.

© Нурулина Л.Б., 2016

Попова Н.Н.,

к.пед.н., доцент

психолого - педагогический факультет

ФГБОУ ВО «ЗабГУ»,

г. Чита,

Российская Федерация

ПСИХОЛОГО - ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОНИТОРИНГ КАК ИНСТРУМЕНТ РАЗРАБОТКИ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ МАРШРУТОВ РАЗВИТИЯ

Модернизация системы образования обусловила поиск эффективных средств и способов педагогического сопровождения образовательного процесса. В качестве инструмента диагностики, прогнозирования и систематического наблюдения за объектами и критериями системы образования стали активно использовать психолого - педагогический мониторинг. Целый ряд исследователей в своих работах (В.П. Беспалько, В.В. Гузеева, Т.И. Дормидонова, Е.И. Михайлова, О.В. Евдокимова, Н.Р. Круглова, С.Е. Матвеева, С.П. Миронова, Л.И. Моисеева, И.С. Осипова, Т.В. Ярошенко и др.) уделяли особое внимание вопросам педагогического мониторинга [2, с. 22]. В.А. Кальней, А.Н. Майорову, С.Е. Шишову удалось эффективно справиться с проблемами организации управления с помощью мониторинга, тем самым выполнив целый ряд требований, предъявляемых к мониторинговым исследованиям, прописанных в постановлении Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» [3].

В след за В.П. Панасюком, В.А. Кальней, С.Е. Шишовым, Н.А. Селезневой, А.И. Субетто и Л.И. Моисеевой мы понимаем под психолого - педагогическим мониторингом технологию непрерывного сопровождения с целью постоянного и регулярного отслеживания и прогнозирования личностного развития субъектов образовательного процесса, а также контроля уровня качества учебно - воспитательного процесса.

Находясь на позиции повышения качества образования [7, с. 82], индивидуализации и дифференциации обучения и оперативного внедрения психолого - педагогических

инноваций, усиления управленческого контроля и самоконтроля мы организовали психолого - педагогический мониторинг на базе структурного подразделения ГПОУ «Забайкальское краевое училище искусств» «Лицей для творчески одаренных детей Забайкальского края», г. Чита. С целью построения индивидуальных маршрутов развития каждого учащегося лица, имеющей профиль музыкального образования, мы внедрили аналитическую систему по следующим направлениям психолого - педагогического мониторинга:

1. Педагогическая диагностика качества образования.
2. Анализ социальных условий.
3. Анализ содержания образования.
4. Психодиагностика.
5. Анализ педагогической культуры учителя.
6. Медицинская диагностика.
7. Материально - техническое оснащение
8. Анализ деятельности методических объединений.
9. Диагностика структуры творческой и музыкальной одаренности

Такой комплексный подход [1, 2, 5, 6] к изучению личности школьника, учебной ситуации и педагогического коллектива направлен, прежде всего, на осмысление реальных учебных возможностей: степени обученности, обучаемости, познавательных интересов, мотивов учения, а так же на установление дидактических причин слабой успеваемости, степени удовлетворенности учащихся, учителей и родителей образовательным процессом, эмоционального состояния учащихся, характера внутришкольных взаимоотношений. Мониторинг позволяет планомерно и лонгитудно отслеживать динамику основных показателей музыкальной одаренности, в структуру которой, по мнению Сухачевой Э.А., входят:

1. Общие способности (осознание процессов окружающего мира посредством музыки; преобладание творческого мышления; способности к воображению и импровизации; повышенная концентрация внимания; образность и ассоциативность восприятия; впечатлительность).
2. Музыкальные способности (ладовое чувство; музыкально - слуховые представления; музыкальная память; музыкально - ритмическое чувство, архитектурное чувство).
3. Когнитивные способности (устойчивый интерес к учебной деятельности; усидчивость; поисковая активность; творческое выполнение заданий; высокая результативность; доминирование внешней практической деятельности).
4. Художественно - исполнительские способности (артистичность; виртуозность; эмоциональность, непосредственность исполнения; оригинальность интерпретации) [4].

В нашей школе проводится большая исследовательско - диагностическая работа по определению одаренности ребенка, цель которой - получение первичной информации о характере и направленности интересов детей, обучающихся в группе раннего музыкального развития, а так же склонностей и способностей детей, обучающихся на других отделениях «Лицея для творчески одаренных детей Забайкальского края». В таблице 1 представлены основные критерии психолого - педагогического мониторинга.

Таблица 1

Методы исследования творческой и музыкальной одаренности детей лицея

Что изучается (предмет мониторинга)	Как изучается (механизм мониторинга)
Педагогическая диагностика качества образования	Педагогическое наблюдение; педагогическое тестирование; зачеты и экзамены по инструменту и музыкальным дисциплинам; отчетные концерты, конкурсы, олимпиады; индивидуальное диагностическое собеседование (изучение основных критериев структуры музыкальных способностей)
Анализ социальных условий	Анкеты и беседы с родителями; экспертирование условий совместно с социальным педагогом
Анализ содержания образования	Экспертный анализ содержания преподавателями ГПОУ «Забайкальское краевое училище искусств»; анализ концепций, рабочих программ, планов обучения и воспитания в образовательном учреждении
Психодиагностика	Многофакторная тестовая диагностика личностного развития лицеистов и педагогов; тестирование и анкетирование родителей; изучение уровня развития детского коллектива; социометрическое изучение межличностных отношений в детском коллективе; профориентационная диагностика
Анализ педагогической культуры учителя	Диагностика профессиональной позиции педагога как воспитателя; комплексная психодиагностика с целью построения личностного и профессионального профиля педагога; анализ качества обучения и воспитания; диагностика творческого потенциала
Медицинская диагностика	Анализ карт здоровья детей; беседа и анкетирование родителей; комплексная медицинская диагностика на базе «Центра здоровья»
Материально - техническое оснащение	Качественный и количественный анализ материально - технического оснащения процесса обучения и воспитания (музыкальное оборудование и аппаратура, музыкальные инструменты, библиотечно - информационного фонда и т.д.), исходя из реальных материальных возможностей образовательного учреждения

Анализ деятельности четырех методических отделений и детских объединений	Анализ штатного расписания образовательного учреждения на предмет наличия необходимых и достаточных для осуществления процесса обучения и воспитания педагогических кадров и их профессиональной квалификации; отчетно - информационная работа отделений на сайте лицея; количественный и качественный анализ работы отделений. Анализ деятельности детских объединений и органов ученического самоуправления, необходимых для самореализации лиценстов
Диагностика структуры творческой и музыкальной одаренности	Психолого - педагогическая диагностика: тестирование, опрос, экспертное оценивание, анкетирование, беседа; индивидуальное прослушивание

Материалы таблицы 1 свидетельствуют о том, что в процессе систематического и последовательного мониторинга девяти аналитических показателей планомерно осуществляется контроль и администрирование ключевых критериев эффективности лицея. Коллективом педагогов и администрацией используется эвристический комплекс педагогических условий и индивидуальных, гендерных и этнических магистралей развития каждого лицеиста.

Таким образом, системная диагностика качественных и количественных характеристик эффективности функционирования и прогнозирования деятельности лицея, комплексная (целостная) аналитическая система оценки и прогнозирования состояния образовательного процесса, его хода, результатов, перспектив развития позволяет регулярно отслеживать качество оказываемых образовательных услуг в процессе непрерывного, научнообоснованного, диагностико - прогностического сопровождения. Индивидуализации процесса обучения детей способствует разработка индивидуальных образовательных маршрутов, основанных на точных и объективных психодиагностических замерах.

Список использованной литературы:

1. Педагогический мониторинг – инструмент управления учебно - воспитательным процессом [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.school88.ru/content/mol/matem/norm%20baza.htm>. – Загл. с экрана.
2. Попова Н.Н. Педагогический мониторинг креативности студентов в образовательном процессе вуза: автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.01 / Н.Н. Попова. - Чита, 2013. - 23 с.
3. Российская Федерация. Правительство. Об осуществлении мониторинга системы образования: постановление Правительства Рос. Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://ru.iszf.irk.ru/images/1/1d/%D0%9F%D0%BE%D1%81%D1%82_%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2_%D0%A0%D0%A4_%D0%BE%D1%82_05_08_2013_%E2%84%96_662.pdf. - – Загл. с экрана.

4. Сухачева Э.А. Педагогические условия развития музыкальной одаренности у детей младшего школьного возраста): дис. ... канд. пед. наук: 13.00.01 / Э.А. Сухачева. – Воронеж, 2009. – 165 с.

5. Сысоева Ю.Ю. Особенности имиджологического подхода к воспитанию культурной элиты Научное обозрение. Серия 2: Гуманитарные науки. 2014. № 3. С. 65 - 70.

6. Levina E.Y., Bazhenova N.G., Beydina T.E., Denisova R.R., Popova N.N., Makarov A.L., Shakhnina I.Z. Adaptive mechanisms of management in educational system development International Journal of Sustainable Development. 2015. T. 8. № 6. С. 292 - 297.

7. Эрдынеева К.Г. Образовательная среда вуза как объект гуманитарной экспертизы Гуманитарный вектор. Серия: Педагогика, психология. 2012. № 1. С. 82 - 90.

© Попова Н.Н., 2016

Прокаева Е.П.,

канд. филол.н., доцент

Темаева Л.В.,

студентка 3 курса

филологического факультета

ФГБОУ ВО «Мордовский государственный

педагогический институт им М. Е. Евсевьева»,

г. Саранск, Российская Федерация

ИГРОВОЕ ОБУЧЕНИЕ РОДНОМУ ЯЗЫКУ

Язык является одной из величайших ценностей любого народа, поэтому проблема сохранения национальных языков считается одной из приоритетных задач многонационального государства. Функционирование языков народов России неразрывно связано с возрождением, сохранением и поддержкой национальной культуры. Бесспорно, изучение родного языка и грамотное владение им является одним из наиболее эффективных путей культурного воспитания человека и его приобщения к непреходящим гуманистическим ценностям, что особенно важно в сложных условиях современной общественной жизни.

Следует отметить, что преподавание государственных языков Республики Мордовия в образовательных учреждениях различного типа представляется делом особой значимости. Процесс обучения мордовским (мокшанскому, эрзянскому) языкам носит не только образовательный характер, но и направлен на воспитание успешной личности, ориентированной на общечеловеческие и национальные ценности.

В связи с вышесказанным, задача учителя – найти оптимальные методы и приемы, позволяющие пробудить у школьников интерес к изучению родного языка и превратить процесс обучения, процесс познания в интересное, увлекательное и результативное занятие [1, с. 174].

Одним из таких приемов является игровое обучение. Создаваемая столетиями, связанная с бытом, с родовыми и семейными отношениями, с праздниками и обрядами, с народной

педагогикой и эстетическими взглядами, игра стоит в ряду лучших творений традиционного искусства. Игра обладает такой особенностью, как универсальность: использование игровых элементов эффективно при достижении различных целей и задач: они облегчают учебный процесс, помогают усвоить материал и ненавязчиво развивают необходимые компетенции, в частности межкультурную компетенцию, которая реализуется в способности учащихся к речевому общению. Опыт использования игры в национальной школе показывает, что игра способствует активизации познавательного интереса к изучению языка, выработке и совершенствованию у учащихся языковых и речевых навыков и умений [2, 1].

Мы согласны с общепринятой классификацией, согласно которой все обучающие игры делятся на ситуативные, соревновательные, ритмузыкальные и художественные.

К ситуативным относятся ролевые игры, которые моделируют ситуации общения по тому или иному поводу. Они, в свою очередь, делятся на 1) игры репродуктивного характера, в ходе которых учащиеся воспроизводят типовой, стандартный диалог, применяя его к определенной ситуации; 2) импровизационные игры, требующие применения и видоизменения различных моделей общения; 3) репродуктивно - импровизационные игры, когда в репродуктивную игру вносится элемент импровизации.

Наиболее эффективны в обучении родному языку соревновательные игры, способствующие лучшему усвоению языкового материала. К таким играм относятся всевозможные кроссворды, «аукционы», настольно - печатные игры с лингвистическими заданиями, выполнение команд и т.п.

Ритмузыкальные игры представляют собой традиционные национальные игры хороводного типа, с использованием народных песен и танцев. Такая игра, безусловно, способствуют овладению коммуникативными умениями, совершенствованию фонетической и ритмомелодической сторон речи. Кроме того, в процессе игры демонстрируются занятия мордвы, например, изготовление предметов ручного труда или возделывание земли; обряды, обычаи и т.п. («Авуня» («Овин»); «Шунянь Анкань коцтозо» («Холст Шуниной Анки»); «Мако цецят, мако принеть» («Маковица - головица»); «Уцяскань суркске» («Колечко счастья»); Тундонь тердема» («Зазыв весны») и др.), в результате чего школьники приобщаются к культуре мордовского народа.

Художественные игры – это творческий вид деятельности: драматизация (постановка мини - сценок сценок на мордовских языках); словесно - творческие игры (подбор рифмы, коллективное сочинение комментариев к картинке, сказок, скороговорок, загадок и т.д.).

Приведём примеры некоторых игр. «Синонимте ды антонимте (Синонимы и антонимы)»: учитель с небольшими паузами читает слова. Во время паузы учащиеся называют синоним и антоним этого слова. Например, *начко* ‘мокрый’ – *летьке* ‘влажный’, *коське* ‘сухой’; *вадря* ‘хороший’ – *паро, ён* ‘хороший’, *берянь* ‘плохой’. За правильный ответ команде засчитывается очко.

«Лия кельс ютавтця (Переводчик)»: учитель называет вытеснивший исконное слово русизм (например, термин флоры или фауны). Первый ученик переводит его на родной язык. Если перевод правильный, то первый ученик называет русское слово для второго ученика, второй переводит и называет слово для третьего и т.д. Если ученик перевёл неправильно, то он выбывает из игры.

Безусловно, подобные игры помогают учащимся выработать необходимые умения и навыки, способствуют оптимизации речевой деятельности школьников, развивают их внимание и познавательный интерес к родному языку, родному слову, родной культуре.

Список использованной литературы

1. Старкина Е.Н., Прокаева Е.П. Формирование положительной мотивации в обучении родному языку // Интеграция науки и культуры в образовательное пространство: молодежный взгляд: материалы всерос. науч. - практич. конф. – Саранск, 2013. – С. 174–178.
2. Прокаева Е.П., Ю. П. Князькин. Игра на уроках родного языка // Народное образование Республики Мордовия : научно - методический и информационный журнал. – 2003. – № 4–5. – С. 239–244.

© Прокаева Е.П., Темаева Л.В., 2016

Рудакова Е.И.,

учитель истории и обществознания, г. Джанкой МОУ «Средняя школа № 5»
Республика Крым, Российская Федерация

ИСТОРИКО - ОБЩЕСТВОВЕДЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЕ

Целью современной школы, как социального института, является создание максимальных условий для формирования творческой личности, способной реализовать свой потенциал в быстро меняющихся социально - экономических условиях, в гармоничном сочетании собственных жизненных устремлений и прогресса общества.

В связи с этим необходимо осмысление современного общественного и государственного заказа к школьному социально - гуманитарному, прежде всего, историко - обществоведческому, при ориентации на целеполагание, выраженное в нормативных документах, регламентирующих преподавание общественных дисциплин.

Именно с повышением качества историко - обществоведческого образования учащихся связаны ожидания обществом стабильности, развитие толерантности и согласия в социуме.

Важнейшими частями историко - обществоведческого образования в нашей школе являются:

- выделения в качестве основной цели – воспитания и развития личности, осуществляемые на основе овладения школьниками историческими и обществоведческими знаниями, умениями их использовать при ориентированности изучения истории и обществознания на социальную практику. Стремление осуществить гражданско–патриотическое, нравственное воспитание учащихся, помочь школьникам сформировать ценностные ориентации и убеждения на основе личностного осмысления опыта истории и современной жизни России;

- деления целей историко - обществоведческого образования на те из них, которые можно планировать и достаточно гарантированно достигать при системной работе, и на

цели, прогнозируемые, на достижение которых направлена вся организация обучения, но достоверность анализа которых по ряду причин (необходимостей знания повседневного поведения учащихся, оценка отдаленного результата и т.д.) проблематична;

– направленность на социализацию учащихся, формирования у них основы для освоения социальных ролей и базовых коммуникативных, политических, социальных компетенций[1, с.44 - 45].

В соответствии с задачами модернизации образования происходит значительное обновление содержания учебного предмета «Обществознание».

Обществознание как школьный предмет характеризуют:

- интегрированный характер;
- опора на педагогически отобранный материал ряда общественных наук.

По действующему обязательному образовательному минимуму обществоведческой подготовки в школе определены следующие содержательные линии курса: «Общество», «Человек», «Познания», «Экономическая сфера», «Социальная сфера», «Политическая сфера», «Правовая сфера», «Духовная сфера», «Социальная психология».

Именно эта особенность курса, его интегрированный характер создает значительные сложности при формировании ответов на дискуссионные вопросы (при значительном времени применения предмета в практической работе школы) о соотношении отдельных модулей дисциплины по целеполаганию, содержанию, объему и др. параметрам, принципам взаимосвязи модулей, порядке их изучения и другим вопросам[2, с.57 - 59].

Современный подход к преподаванию обществознания базируется на таких положениях:

- нацеленность на создание условий для представления школьника о всей системе общественных отношений, самореализации личности учащегося;
- ориентированность содержания курса на возможности различных методологических подходов, существующих в современной науке, направленность предмета на раскрытие многомерной картины жизни общества;
- представление в курсе наряду с научными знаниями социальных норм, способов познавательной и практической деятельности, системы гуманистических и демократических ценностей.

На всех ступенях изучение обществознания осуществляется с опорой на содержание курса истории и на определенные элементы содержания курсов географии, литературы, искусства, биологии, технологии.

В то же время обществоведческие знания помогают глубже понять исторические и современные социальные процессы.

Стремительный характер процесса развития технологии, меняющееся информационное пространство диктуют необходимость модернизационной перестройки системы образования вообще и обществоведческого в частности, а также формирования «человеческого капитала», обладающего значительным творческим потенциалом и высоким уровнем интеллекта[3, с.262 - 285].

Список использованной литературы

1.Городецкая Н.И. Экономика в стандартах по обществоведению // Преподавание истории и обществознания в школе. - 2002. - №10. - С. 44 - 45.

2. Иванова Л.Ф. Личностно ориентированное обучение обществознанию // Преподавание истории и обществознания в школе. - 2001. - №3. - С. 57 - 59.

3. Концепция профильного обучения на старшей ступени образования. Утверждена приказом МО России от 18 июля 2002 г. №2783 // Настольная книга учителя обществознания / Сост. Т.И. Тюляева. - М., 2003. - С. 262 - 285.

© Рудакова Е.И., 2016

Финагина З.Г.

студентка КГПУ им. В.П. Астафьева,
факультет педагогики и психологии
г. Красноярск, Российская Федерация

КЛУБЫ ПО ИНТЕРЕСАМ КАК СРЕДСТВО ВОСПИТАНИЯ ТВОРЧЕСКОЙ АКТИВНОСТИ ПОДРОСТОВ

Рассмотрены вопросы деятельности хореографического клуба в развитии личностных качеств подростка с учетом его индивидуальных способностей.

Ключевые слова: досуг, клуб, творческая активность, подростки.

В процессе социального самоутверждения подростки адаптируются к новым жизненным ситуациям, овладевают новыми знаниями и навыками как средствами проявления социальной активности. В подростковом возрасте у ребят появляются некоторые свойства характера, связанные с «комплексом неполноценности», что определяется возникающими противоречиями в психологическом и физиологическом развитии. Любой подросток стремится доказать себе и окружающим свою значимость. Стремление подростков заявить о себе толкает их на самые неожиданные действия, связанные с изменением внешнего вида, жестокостью к старшему поколению и пр. Они собираются в группы, становятся членами объединений, иногда имеющими криминальный характер, что надолго отрывает их от полноценной общественной жизни. Выдающийся русский педагог В.А. Сухомлинский в книге «Рождение гражданина» [3] объяснял суть внутренних противоречий подростка тремя основными группами факторов:

- 1) непримиримостью к злу, готовностью вступить за справедливость в борьбу и неумением разбираться в жизненных сложностях;
- 2) стремлением к идеалу, желанием «быть хорошим», стремлением к самостоятельному постижению истины;
- 3) желанием самоутвердиться и неумением это сделать.

В психологии и педагогике проблему самоутверждения в деструктивно - разрушительной форме связывают с отсутствием ресурсной базы досуга. В основе досуговой деятельности лежит ответственность за воспитание таких качеств, как трудолюбие, сдержанность, уверенность в себе и т.п.

Клуб – это объединение подростков на добровольных началах по интересам, они имеют определенную структуру и орган самоуправления [1, с. 21].

Подростковые клубы выделяют главные цели своей деятельности – социализацию, социально - психологическую реабилитацию, культурно - досуговую адаптацию к меняющимся жизненным условиям. Важнейшей задачей клубов является индивидуальное становление подрастающего поколения и его социальная адаптация, а также воспитание таких качеств, как трудолюбие, сдержанность, уверенность в себе, инициативность, выносливость.

Сегодня невозможно представить воспитательный процесс без включения детей и подростков в клубную деятельность [1, с. 21]. Она создает условия для самовыражения и самоутверждения, развития творческих способностей. В связи с такой особенностью у членов клуба развиваются потребности в сплочении группы. Творчество в клубе – это групповой процесс, который дает возможность каждому участнику проявить творческую активность.

Хореографический клуб «LiDance» организован на добровольных началах в Сибирском профессиональном лицее № 18 в 2012 г. Клубный коллектив занял 2 место в краевом конкурсе 2014 г, стал дипломантом всероссийского конкурса «Мастро» в 2015 г, и получил 2 - е место в 2016 г. Коллектив состоит из 18 человек, направление деятельности: классические и стилизованные народные танцы, современная хореография. За время существования клуба в лицее были показаны различные творческие постановки. Творчество – это норма развития детей, по утверждению Л.С. Выготского, естественная их потребность.

Участники клуба являются главными воспитателями музыкального вкуса у лицеистов, принимают активное участие в жизни лицея. Ни одно мероприятие (концерты, вечера и встречи различной направленности) в лицее не проводится без их участия.

«Музыка начинается в слове, продолжается в движении, в ритме, в мелодии речи... Музыка – величайшее искусство, искусство тонкое...», – утверждал Ю.А. Завадский [2]. Необходимо творчески и всесторонне развивать ребенка. Руководитель хореографического объединения вводит своих воспитанников в великое наследие искусства, знакомит с народной музыкой, классикой, тем самым формирует музыкальный вкус, умение владеть собой, справляться со своим волнением, контролировать эмоции и чувства. Общее дело воспитало в членах танцевального коллектива чувство командной ответственности.

С первых шагов создания хореографического клуба ребята принимали участие в благотворительных акциях. Особая страница жизни объединения – участие в программах, посвященных ветеранам Великой Отечественной войны. Мы считаем, что именно такие мероприятия учат подростков состраданию, воспитанию патриотических чувств.

Главной задачей педагога является создание положительного настроения на занятие в клубном объединении, стимулирование интереса к овладению определенными знаниями и умениями, желания продемонстрировать свое мастерство на массовых мероприятиях. Организуя массовую работу, мы можем оценить их старание, заинтересованность, в конечном результате – наблюдать шаги личностного роста [1, с. 21].

Привлечь участников клубного объединения к управлению жизнью коллектива легче, чем в коллективах других типов [1, с. 21]. Доступ в клуб не ограничен для подростков с плохой успеваемостью или нарушением дисциплины. Это связано с принципами

добровольности, общедоступности, направленности на процесс, приносящий удовлетворение потребностей участников клуба.

Функции клубных объединений:

- систематизация клубной деятельности подросткового коллектива;
- предоставление поля деятельности для самовоспитания;
- создание условий для выявления способностей подростков.

Участник клубного объединения имеет возможности:

- свободного выбора разных видов деятельности;
- удовлетворить потребности в познании и обучении;
- приобрести опыт коллективно - творческой деятельности.

Клуб может способствовать развитию контактов между учащимися разных образовательных учреждений профессионального направления, тем самым расширяя сферу общения и пространства приобретения нового социального опыта. Отношения между членами клуба и обучающимися из других учебных заведений становятся очень прочными. Коллектив объединения, приобретая друзей, постепенно начинает воспринимать их не как представителей разных образовательных учреждений, а как нечто целое.

Список использованной литературы

1. Байбородова Л.В., Технологии педагогической деятельности. Организация деятельности [Текст] / Л.В. Байбородова, Е.Б. Кириченко, С.Л. Паладьев, И.Г. Харисова / под ред. Л.В. Байбородовой. - Ярославль: ЯГПУ, 2012. - 316 с.
2. Завадский Ю.А. Учителя и ученики [Текст] / Завадский Ю.А. - М.: Искусство, 1975. - 335 с
3. Сухомлинский В.А. Рождение гражданина. [Текст] / В.А. Сухомлинский - М., Концептуал, 2016. - 344 с.

© Финагина З.Г., 2016

Щербакова Н.П.

учитель математики МБОУ Мещеряковская СОШ,
х. Мещеряковский, Российская Федерация

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ИГР НА ЗАНЯТИЯХ КАК ОДНО ИЗ НАПРАВЛЕНИЙ ИНДИВИДУАЛИЗАЦИИ ПРОЦЕССА ОБУЧЕНИЯ

Познавательный интерес - это избирательная направленность личности на предметы и явления, окружающие действительность. Познавательный интерес носит поисковый характер. Под его влиянием у человека постоянно возникают вопросы, ответы на которые он сам постоянно и активно ищет. Характерной особенностью познавательного интереса является волевая направленность. Познавательный интерес направлен не только на познание, но и на результат, а это всегда связано со стремлением к цели, с реализацией ее, чтобы преодолеть трудности, с сильным напряжением и стрессом.

Познавательный интерес не враг волевого усилия, а верный его союзник, он играет огромную роль в процессе обучения. Процесс обучения в школе – главный и решающий источник систематического воздействия на ученика, на его мысли, чувства, сферу мышления[2].

Игра – это не самоцель урока, а средства обучения и воспитания, следует рассматривать как вид преобразующей творческой деятельности в тесной связи с другими видами учебной работы. Любой ребенок, независимо от его талантов и способностей, может самоутвердиться и самореализоваться в игре, чтобы повысить свою самооценку, пережив ситуацию успеха. Основная цель применения математических игр является устойчивое развитие познавательного интереса у учащихся через разнообразие применения математических игр. Математическая игра сочетает в себе игровые и учебные мотивы, и в такой игровой деятельности постепенно происходит переход от игровой к учебной.

Педагогическая работа по математике решает некоторые задачи, а это повышает уровень математического мышления, углубление теоретических знаний, развивает навыки учащихся, а главное способствует возникновению познавательного интереса учащихся к математике[2].

Классная работа по математике может осуществляться в разных формах. Эти формы работы должны отвечать следующим требованиям: отличаться от стандартных форм проведения уроков, должны быть разнообразны, должны быть рассчитаны на различные категории учащихся, подобраны и разработаны с учетом возрастных особенностей.

Любая математическая деятельность предполагает задачи, которые должны быть решены с помощью обучающихся, участвующих в игре. При проведении математических игр важно следить за сохранением интереса школьников к игре. Это очень важно играть выразительно. Учащиеся должны понимать смысл и содержание игры в целом, что происходит и что делать дальше. Все правила игры объяснять участникам. Все участники должны активно участвовать в игре. Во время игры учитель должен обеспечить контроль за результатами. Игра не должна включать даже малейшую возможность риска, угрожающего здоровью детей. Любая игра должна быть результативна.

Правила должны быть такими, чтобы обучающиеся выразили желание участвовать в игре. Поэтому игры должны разрабатываться с учетом возрастных особенностей детей, их интересов, в определенном возрасте, их развития и имеющихся знаний. Математические игры должны разрабатываться с учетом индивидуальных особенностей учащихся, с учетом различных групп учащихся: слабые, сильные; активные, пассивные и др., и они должны быть такими, чтобы каждый тип учащихся смог проявить себя в игре, показать свои способности, возможности, независимость, упорство, изобретательность, чувство удовлетворенности, успеха [1].

Таким образом, математические игры могут быть классифицированы следующим образом: по назначению, по массовости, по реакции, по темпу, по схожести правил:

1. По назначению различают: 1) Обучающая игра, где школьники приобретают новые знания, навыки; 2) Воспитывающая игра имеет целью воспитать у учащихся отдельные качества личности, такие как внимание, наблюдательность, смекалка, самостоятельность и др.; 3) Контролирующая игра - цель такой игры и состоит в том, чтобы школьники закрепили свои полученные знания, проконтролировать их; 4) Занимательная игра - для

участия в ней нужна только смекалка; 5) Развивающая игра в основном предназначена для сильных учеников, увлекающихся математикой.

2. По массовости различают: 1) Коллективные игры; 2) Индивидуальные игры.

3. По реакции выделяют: 1) Подвижные игры, их основной задачей является привлечение детей своей необычностью; 2) Тихие игры служат хорошим средством перехода от одного умственного труда к другому.

4. По темпе выделяют: 1) Скоростные игры – состоят из заданий на скорость выполнения вычислений; 2) Качественные игры направлены на серьезные вычисления, требует вдумчивой работы над трудными задачами.

5. Игры по схожести правил и характера проведения: игры по станциям, математические мини - игры, игры путешествия, настольные игры, математические конкурсы, квн, викторины, математические лабиринты, математическая карусель[3].

Соблюдение всех требований, предъявляемых к математическим играм позволит вам добиться хороших результатов по привлечению большего числа учащихся, возникновению у них познавательного интереса к математике. Не только сильные ученики будут больше проявлять интерес к предмету, но и слабые учащиеся начнут проявлять свою активность в учении.

Список использованной литературы:

1. Горностаев, П.В. Играть или учиться на уроке / Математика в школе, 1999.
2. Пахутина, Г.М. Игра как форма организации обучения / Г.М. Пахутина. – Арзамас, 2002.
3. Шуба, М.Ю. Занимательные задания в обучении математике / М.Ю. Шуба. – М: Просвещение, 1995.

© Щербакова Н. П., 2016

Крохина Ю. В.

магистрант 2 курса

филологический факультет

БГУ им. академика И. Г. Петровского,

г. Брянск, Российская Федерация

СПЕЦИФИКА СОЗДАНИЯ ПОЛИТИЧЕСКОГО ИМИДЖА В СОВРЕМЕННЫХ РОССИЙСКИХ УСЛОВИЯХ

Одной из реалий политического процесса в современной России становится все большее распространение PR - технологий в формировании и поддержания политического имиджа. Для достижения наиболее важных тактических задач и стратегических целей к ним обращаются как отдельные политические лидеры, так и политические партии, избирательные объединения, государственные институты.

Действительно, имиджу политических лидеров всех уровней отведена важная роль в политической жизни России. Это объясняется тем, что для нынешней российской политики характерна высокая степень персонификации. А PR - технологии могут создать привлекательный образ политического лидера, который будет положительно восприниматься целевой аудиторией.

Имидж может создаваться собственными усилиями политика. Но, как правило, его созданием занимаются «имиджмейкеры» – с помощью различных технологий и средств PR, средств массовой информации.

Приступая к разработке имиджа политического деятеля, PR - специалисты исходят из того, что менять нужно не человека, а впечатления о нем. Поэтому основная задача деятельности PR - служб и взаимодействующих с ними СМИ – формирование благоприятного имиджа политика.

Этап, предвещающий работу над имиджем, состоит из определения конкретной цели, на достижение которой он направлен, и задач, которые являются существенными, актуальными. С изменением задач будет меняться имидж лидера.

«Социально - психологический имидж лидера или руководителя объединяет в себе не только социальный статус, социальные связи этого лидера, но и его психологические особенности и качества» [4, с. 38].

«Технологически создание имиджа, по сути дела, сводится к созданию массового стереотипа. Стереотип представляет собой «форму установки», которая возникает в процессе социального взаимодействия и которая отличается значительной эмоциональной интенсивностью и повышенной устойчивостью» [5, с. 77].

При создании имиджа политического лидера применяются различные политтехнологии.

«Политические технологии, применяемые при создании имиджа политика – это комплекс мер (прежде всего, информационных, но подкрепленных соответствующими организационными, кадровыми и финансовыми ресурсами), направленных на создание положительного имиджа (как отдельного политика, так и политической партии) и, соответственно, – ослабление позиций оппонентов» [2, с. 142].

Политический маркетинг и менеджмент, PR, политическая реклама и пропаганда используются как технологии создания имиджа политика. Самыми популярными приёмами при формировании образа политика являются использование СМИ и создание мифов.

Кроме того, создание политического имиджа лидера имеет свою стратегию и тактику.

«Стратегия – это кодекс основных идей кампании. Именно в рамках стратегии реализуется образ кандидата, тактика и план избирательной кампании. При выборе стратегии необходимо учитывать ресурсы избирательной кампании и кампаний противников по следующим параметрам: временные ресурсы, интеллектуальные, творческие, финансовые, организационные ресурсы, административные, материально – технические и юридические ресурсы, информационные и специальные оперативные ресурсы» [1, с. 241].

«Тактика реализует то, что было продиктовано стратегией. Если стратегия часто движется сама по себе, то тактика в сильной степени зависима от условий среды и обязана реагировать на них. Тактика указывает на технику коммуникации, направление сообщений на определенные группы людей, планирование времени выдачи сообщений с тем, чтобы достичь максимального эффекта» [3, с. 151].

Формирование и продвижение положительного политического имиджа – сложный и многогранный процесс, требующий от специалистов в области связей с общественностью длительной и целенаправленной работы. Позитивный имидж повышает конкурентоспособность политика или политической организации (партии) за счет привлечения внимания электората.

В целом работа над политическим имиджем лидера имеет позитивный характер. Она заставляет учитывать настроения населения, поддерживать с ним постоянную связь. Всё это приближает политика к потенциальным избирателям.

Список литературы:

1. Боровик В.С. Основы социологии и политологии. – М.: Издательство Юрайт, 2014. – 447 с.;
2. Исаев В. А. Политические отношения и политический процесс в современной России. – СПб.: Питер, 2008. – 394с.;
3. Поцепцов Г. Г. Коммуникативные технологии. – М.: «Рефл - бук», К.: «Ваклер», 2002. – 352 с.;
4. Цуладзе А. М. Формирование имиджа политика в России. – М.: Книжный дом «Университет», 2009. – 144 с.;
5. Щербинина Н. Г. Теории политического лидерства. – М.: Весь Мир, 2014. – 184 с.

© Крохина Ю. В., 2016

Скляр О.Ю.

ассистент

кафедра «Психология и педагогика»

ИСОиП филиал ДГТУ

г.Шахты Российская Федерация

Скляр В.Е.

студентка 2 курса

направление «Психология»

ИСОиП филиал ДГТУ

г.Шахты Российская Федерация

**АНАЛИЗ УРОВНЯ ТРЕВОЖНОСТИ У ПАЦИЕНТОВ С ОСТРЫМ
НАРУШЕНИЕМ МОЗГОВОГО КРОВООБРАЩЕНИЯ В РАННЕМ
ВОССТАНОВИТЕЛЬНОМ ПЕРИОДЕ**

Актуальность.

В последнее время фиксируется значительное увеличение числа случаев острого нарушения мозгового кровообращения среди работоспособного населения, что делает актуальной проблему реабилитации постинсультных больных, направленную на восстановление нарушенных функций, социальных контактов, профессиональных навыков, возвращение пациента в общество и к посильному труду [3].

Острое нарушение мозгового кровообращения (ОНМК) – одна из наиболее тяжелых форм сосудистых поражений головного мозга. В мире ежегодно регистрируется около полумиллиона новых случаев ОНМК. У большинства пациентов, перенесших ОНМК, развивается большая или меньшая степень функционального ограничения. В структуре общей смертности в Российской Федерации ОНМК занимают 2 - е место после ишемической болезни сердца и составляют 21,4 %, а инвалидизация после перенесенного инсульта достигает показателя 3,2 на 10 000 населения, занимая 1 - е место среди всех причин стойкой утраты трудоспособности. [5]. Последствия данного заболевания отрицательно сказываются как на экономике страны, так и на жизни общества в целом, снижают качество жизни пациентов. Наиболее частым последствием ОНМК, влияющим на качество жизни больного, является нарушение двигательных функций. Однако, ОНМК в большинстве случаев приводит к нарушениям и со стороны психических функций (в частности, развитие депрессии, высокий уровень тревожности, когнитивные расстройства), которые находятся в «тени» основного (двигательного) дефекта, но значительно снижают «качество жизни» пациентов, перенесших ОНМК.

В современной психологии тревожность понимается как психическое свойство, индивидуальная психологическая особенность, проявляющаяся в склонности человека к переживанию тревоги [6]. Тревожность – это многозначный психологический термин, описывающий как определенное состояние индивида в ограниченный промежуток времени, так и устойчивое свойство личности [2].

Как черта личности тревожность отражает частоту переживаний человеком состояния тревоги. Высокотревожные индивиды переживают состояние тревоги чаще и с большей интенсивностью, чем низкотревожные.

З.Фрейд в 1925 году для описания «свободно витающей», разлитой тревожности, являющейся симптомом невроза, использовал термин, означающий в буквальном переводе «готовность к тревоге» или «готовность в виде тревоги» [6].

В психологии тревожность традиционно трактуется как проявление неблагополучия, вызванное нервно - психическими и тяжелыми соматическими заболеваниями, либо представляющее собой последствие перенесенной психической травмы. Зачастую она рассматривается как механизм развития неврозов.

Тревожность как психическое свойство находится в конфронтации с базовыми личностными потребностями: потребностью в эмоциональном благополучии, чувстве уверенности, безопасности. А.М. Прихожан в своих исследованиях выделила следующие формы тревожности:

1) Открытая тревожность – сознательно переживаемая и проявляющаяся в деятельности в виде состояния тревоги.

Она может присутствовать в следующих видах:

- как острая, нерегулируемая или слабо регулируемая тревожность, дезорганизующая деятельность человека;

- регулируемая и компенсируемая тревожность, которую человек может использовать в качестве стимула для выполнения соответствующей деятельности, что возможно только в стабильных, привычных ситуациях;

- культивируемая тревожность, связанная с получением «вторичных выгод» от собственной тревожности.

2) Скрытая тревожность – в различной степени неосознаваемая, проявляющаяся или в чрезмерном спокойствии, нечувствительности к реальному неблагополучию и даже отрицании его, или через специфические формы поведения [4].

Так же выделяют личностную тревожность и реактивную (ситуативную) тревожность. Личностная тревожность характеризуется готовностью индивида к переживанию страха и беспокойства по поводу широкого круга субъективно значимых явлений. Данный вид тревожности представляет собой устойчивое образование, проявляющееся в чувстве внутренней скованности и нетерпеливости, в длительном переживании соматического и психического напряжения, в раздражительности и беспокойстве часто по незначительным поводам.

Ситуативная (или реактивная) тревожность – это временное, преходящее состояние, которое является формой эмоциональной реакции индивида на нейтральную ситуацию, воспринимаемую им как реальную или воображаемую опасность. В состоянии реактивной тревоги наблюдаются напряжение, беспокойство, озабоченность, нервозность.

Таким образом, термин «тревожность» используется для обозначения устойчивых индивидуальных различий в склонности индивида переживать это состояние. Данная особенность напрямую не проявляется в поведении, однако уровень ее можно определить исходя из того, насколько часто и интенсивно у индивида наблюдаются состояния тревоги.

Тревожное расстройство в постинсультном периоде у пациентов, перенесших ОНМК, может достигать 60–70 % и оказывать существенное влияние на процесс реабилитации и

ресоциализации больных [1]. Симптомы тревожного расстройства замедляют редукцию неврологических нарушений у пациентов, перенесших ОНМК, увеличивая и удлинняя период полного восстановления у работоспособного населения, особенно не достигшего пенсионного возраста [7].

Тревожное расстройство у пациентов, перенесших ОНМК, характеризуется тяжелыми клиническими и медико - социальными последствиями, является фактором суицидального риска, имеет склонность к прогрессивному течению, способствует хронизации заболевания и повышению числа случаев инвалидизации. Спустя 3 месяца после ОНМК проявления тревожного расстройства имеют клинически значимое негативное влияние, которые отягощают и осложняют протекание основного заболевания. [1]. Так же нередко тревожное расстройство у пациентов, перенесших ОНМК, провоцирует случаи повторного приступа ишемического инсульта. Терапия эмоциональных расстройств очень сложна, часто требует как сложного подбора лекарственных препаратов, так и своевременного психотерапевтического вмешательства. Однако пренебрегать этим компонентом не рекомендуется, высокий уровень тревожности может запускать череду нежелательных последствий. Ранний восстановительный период ОНМК, т.е. период от 3 - х до 6 - ти месяцев с момента начала заболевания, является наиболее продуктивным для реабилитации, в это время организм имеет наиболее высокий восстановительный потенциал.

В связи с этим немаловажное практическое значение приобретает проблема диагностики тревожности у пациентов, перенесших ОНМК, в раннем восстановительном периоде. Своевременно выявленный высокий уровень тревожности у таких пациентов позволит определить оптимальную схему комплексного лечения, скорректировать психотерапевтическое вмешательство в реабилитационный процесс [8].

Целью исследования явилось выявление уровня реактивной и личностной тревожности у пациентов, проходящих реабилитацию в неврологическом отделении г. Шахты после перенесенного ОНМК для более целенаправленного построения программ психологической коррекции и психотерапии.

Материал и методы исследования.

Тип реагирования на болезнь определялся с помощью методики ТОБОЛ.

Методика ТОБОЛ, построенная в форме опросника, диагностирует тип отношения к болезни на основании информации об отношениях пациента к ряду жизненных проблем и ситуаций, наиболее для него значимых и непосредственно или опосредованно связанных с его заболеванием. Авторы методики ТОБОЛ Л.И. Вассерман, Б.В. Иовлев. С помощью данной методики диагностируют следующие 12 типов реагирования на болезнь: сенситивный, тревожный, ипохондрический, меланхолический, апатический, неврастенический, эгоцентрический, паранойяльный, анозогнозический, дисфорический, эргопатический и гармоничный. Опросник включает 12 таблиц - наборов утверждений. Каждый набор в свою очередь содержит от 10 до 16 предлагаемых испытуемому утверждений. При работе с методикой пациенту предлагается выбрать два наиболее соответствующих ему утверждений на каждую тему. Тип реагирования на болезнь определяется по наивысшему или наивысшим значениям шкал. Существо диагностического правила сводится к определению шкалы с максимальной оценкой и других шкал, оценки которых находятся в диагностической зоне, т.е. отстоят от

максимальной не более чем на пороговый интервал. Если в этой зоне оказывается шкала, то диагностируется «чистый» тип, ей соответствующий; если 2 или 3 шкалы, то «смешанный», если более 3 — «диффузный». В названии смешанных типов указываются составляющие их шкалы [9].

Уровень и наличие тревожности выявлялся по шкалам оценки уровня личностной и ситуативной (реактивной) тревожности Спилбергера - Ханина. Автор методики Ч.Д. Спилбергер, в России методика адаптирована Ю.Л. Ханиным. Шкала тревоги Спилбергера - Ханина является информативным способом самооценки уровня тревожности в данный момент (реактивная тревожность, как состояние) и личностной тревожности (как устойчивая характеристика человека). Шкала самооценки состоит из вопросов, разбитых на 2 части, отдельно оценивающих реактивную (РТ, высказывания № 1 - 20) и личностную (ЛТ, высказывания № 21 - 40) тревожность. Исследуемым предлагается внимательно прочитать каждый из приведенных в бланке вопросов и зачеркнуть цифру в соответствующей графе справа в зависимости от того, как он себя чувствует в данный момент. Определяются показатели ситуативной и личностной тревожности с помощью ключа. Чем выше итоговый показатель, тем выше уровень тревожности (ситуативной или личностной). При интерпретации показателей используются следующие ориентировочные оценки тревожности:

- до 30 баллов – низкая,
- 31 - 44 балла - умеренная;
- 45 и более - высокая [10].

С помощью вышеуказанных методик было проведено исследование 30 пациентов обоего пола в возрасте от 49 до 75 лет в раннем восстановительном периоде ОНМК (с давностью заболевания от 3 - х до 6 - ти месяцев).

По методике ТООЛ были получены следующие результаты:

- тревожный тип реагирования на болезнь 63 % (19 человек);
- ипохондрический тип реагирования на болезнь 10 % (3 человека);
- неврастенический тип реагирования на болезнь 10 % (3 человека);
- анозогнозический тип реагирования на болезнь 3 % (1 человек);
- меланхолический тип реагирования на болезнь 13 % (4 человека).

С помощью шкалы реактивной тревожности Спилбергера - Ханина были получены следующие результаты:

Таблица 1.

Уровни тревожности	Личностная тревожность	Ситуативная тревожность
низкий	13 % (4 человека)	-----
умеренный	37 % (11 человек)	7 % (2 человека)
высокий	50 % (15 человек)	93 % (28 человек)

Полученные результаты свидетельствуют о высоком уровне личностной и ситуационной тревожности в исследуемой группе пациентов, а так же о преобладании у них тревожного типа реагирования на болезнь.

Таким образом, становится очевидным, что на раннем восстановительном этапе пациентам, перенесшим ОНМК, требуется обязательная диагностика уровня тревожности,

так как своевременное психотерапевтическое вмешательство в реабилитационный процесс с целью снижения уровня тревожности, изменения установок отношения к болезни у пациентов будет содействовать его эффективности, а также снизит риск повторного ОНМК.

Разработка коррекционной психотерапевтической программы с целью снижения уровня тревожности, изменения установок отношения к болезни у пациентов, перенесшим ОНМК, планируется в следующей работе.

Список использованной литературы

1. Давыдов А.Т., Литвинцев С.В., Бутко Д.Ю., Стрельников А.А., Котельникова Т.Л., Цветкова С.И., Загребельный И.А. Опыт диагностики и лечения тревожного расстройства в постинсультном периоде у больных, перенесших ишемический инсульт. РМЖ Неврология. Том 16. №5 2008 С.266 - 269
2. Дружилов С.А. Основы практической психологии и педагогики для бакалавров: учеб. пособие для студентов технических вузов. М.: 2013. 240 с.
3. Ермакова Н. Г. Психологические особенности больных с последствиями инсульта в левом и правом полушариях головного мозга в процессе реабилитации. Вестник Санкт - Петерб. ун - та. Сер. 11. 2008. Вып. 3
4. Прихожан А.М. Формы и маски тревожности, влияние тревожности на деятельность и развитие личности // Тревога и тревожность. – СПб., 2001.
5. Скороходов А.П., Дудина А.А., Колесникова Е.А. Нейропротекция и восстановление нарушенных функций при ишемическом инсульте. CONSILIUM MEDICUM; № 2; 2014. С. 30 - 34.
6. Справочник по психологии и психиатрии детского и подросткового возраста – СПб.: Издательство «Питер», 2000.
7. Тарасова Е.В. Опыт психологического сопровождения больных с инсультом и инфарктом миокарда в остром периоде «Психотерапия» 2014, №11 (143) С.73 - 76.
8. Цветкова Л.С., Цветков А.В. Модель нейropsychологического сопровождения больных с острым нарушением мозгового кровообращения // Медицинская психология в России: электрон. науч. журн. – 2014. – N4 (27) [Электронный ресурс]. – URL: <http://mprj.ru> (дата обращения: 02.02.2016).
9. <http://soulsick.ru/content/view/441/108/>
10. <http://psyttests.org/psystate/spielberger.html>

© Скляр О.Ю., Скляр В.Е., 2016

Тайсаева Б.М.,

Старший преподаватель

Северо - Осетинский государственный университет

имени К. Л. Хетагурова,

г. Владикавказ, Российская Федерация

КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО АНАЛИЗА СОЦИАЛЬНОГО ПОЛОЖЕНИЯ ЖЕНЩИНЫ В РЕГИОНАЛЬНОМ СООБЩЕСТВЕ РСО - АЛАНИЯ

Как свидетельствуют результаты социологических исследований и данные статистики, социально - экономические преобразования в России в последние десятилетия, неоднозначные по своим результатам и последствиям, существенным образом изменили положение женщин в обществе в целом, и региональных сообществах, в частности, особенно – в Северо - Кавказском регионе. Наряду с позитивными изменениями в положении женщин на Северном Кавказе до настоящего времени сохраняются негативные факторы социальных преобразований, такие, как доминирование женской безработицы, ограничение доступа женщин к выгодным вакансиям, к политическому и социальному участию. Следствием этого стала необходимость поиска новых жизненных ориентации и перспектив, которые могли бы изменить положение женщин в системе общественных отношений регионального сообщества.

В Северо - Кавказском регионе положение женщин зависит от ситуации в стране, в целом, а также от того, как насколько успешно идут экономические и политические реформы в данном регионе, от этнонациональных особенностей регионального сообщества.

Достаточно остро стоит эта проблема в регионе Северного Кавказа, в том числе, в Республике Северная Осетия - Алания, где еще в существенной мере сохраняется традиционный уклад жизни, в котором женщина продолжает оставаться неравноправной с мужчиной по многим социальным позициям. При этом необходимо учитывать, что одним из факторов, влияющих на положение и роль женщины в обществе, выступает религия. Совокупность всех этих обстоятельств и обуславливает актуальность темы настоящего исследования.

Первая задача исследования – осуществление операционализации понятия «социальное положение женщины в региональном сообществе». Согласно определению, предлагаемому источниками по социологии, социальный статус – социальное положение, занимаемое социальным индивидом или социальной группой в обществе или отдельной социальной подсистеме общества. Социальном положением (социальным статусом) – называется место, которое занимает человек внутри какого - либо сообщества людей. Статус отражает положение социальной группы (в данном, конкретном случае – женщин), ее представителей в обществе, положение в системе социальных связей и отношений. Это, вместе с тем, и отношения индивида с определенной социальной группой. Социальный статус как интегральный показатель связывает между собой несколько элементов и

функций. Социальный статус определяется социальным бытием, системой воспитания, характером деятельности, идеалами, ценностями и целями индивида, требованиями общества к индивиду, характером политики государства и государственной идеологии.

При определении понятия социального статуса учитывается прежде всего естественные признаки – пол, возраст. Социальный статус детерминирован определенными материальными и духовными ценностями, существующими в обществе, а также воспитанием, уровнем духовной культуры. В процессе жизнедеятельности женщин как социально - демографической группы отражаются, прямо или косвенно, опосредованно, все стороны жизни, элементы, факторы бытия социума. Механизм и содержание отражения обусловлены социальными качествами, присущими различным социальным группам. Система социальных отношений оказывает определенное воздействие на сознание различных групп женщин и влияет на уровень их профессиональной подготовки, на образование, на формирование мировоззрения, и др., находясь от них в прямой или опосредованной зависимости.

Социальный статус женщины, как представительницы пола, следует отличать от личного статуса, т.е. положения, которое занимает человек в определенной группе, в семье, как он оценивается с точки зрения общих человеческих качеств. Следовательно, с одной стороны, женщина занимает определенное место в общественной иерархии и одновременно является матерью, женой, руководителем, профессионалом в определенной конкретной сфере. Поэтому понятие «социальный статус» тесно связано с понятием «социальная роль», представляющим динамическую сторону, функцию социального статуса. Личность, наделенная определенными индивидуальными качествами, выступает не как механическое звено социальной системы, хотя эта система и действует на личность. Рациональное принятие решений и рациональные действия - результат преломления в человеческом сознании, в поступках, действиях существующей социальной системы. Следует помнить, что эта деятельность связана с другими личностями или группой индивидов, имеющих общие цели и стремящихся к их реализации [3, с. 185].

Структурная операционализация понятия «социальное положение женщины в региональном сообществе» включает в себя следующие показатели:

1. Место женщины в половозрастной структуре регионального сообщества.
2. Положение женщины в систем общественных отношений регионального сообщества, в т.ч., политических, экономических, семейно - бытовых.
3. Положение современной женщины в социально - профессиональной сфере регионального сообщества РСО - Алания (социально - профессиональный статус).
4. Положение женщины в системе политических и управленческих отношений регионального сообщества РСО - Алания.
5. Семейно - бытовой статус современной осетинской женщины.

Раскроем основные аспекты структурной операционализации.

1. Социально - профессиональный статус женщины как отражение ее положения в социально - трудовой сфере регионального сообщества включает:

- уровень образования, в т.ч., профессионального образования;
- профессиональную карьеру;
- занимаемую должность.

2. Положение женщины в системе политических и управленческих отношений регионального сообщества отражается в:

- ее политическом и / или управленческом статусе;
- политический и / или управленческой активности.

3. Под семейно - бытовым положением понимается:

- брачность (замужем, не замужем, вдова, разведенная);
- детность;
- жилищные условия;
- выполняемые бытовые обязанности;
- семейные роли и т.д.

Факторная операционализация социального положения женщины в региональном сообществе

- 1) возраст женщины;
- 2) семейное положение женщины;
- 3) место постоянного проживания женщины;
- 4) образование женщины;
- 5) сфера профессиональной деятельности женщины;
- 6) самооценка женщиной своего социального положения;

В качестве критериев, определяющих основные тенденции изменения положения женщины в региональном сообществе РСО - Алания, следует указать:

- возможности развития потенциала профессиональной самореализации женщин в изменяющихся условиях социально - экономического развития общества;
- особенности занятости женщин, их социальную и политическую активность;
- перераспределение ролей в семейно - бытовой сфере и обретение в ней новых функций.

Нами выделены основные направления исследования социального положения женщины в региональном сообществе Республики Северная Осетия - Алания. Цель состоит в определении круга проблем, исследование которых позволит охарактеризовать экономический статус осетинской женщины через выявление:

- уровня ее трудовой нагрузки,
- гендерного неравенства, касающегося занятости женщин в трудовой сфере,
- женской безработицы в ее сравнении с мужской,
- материального положения,
- личного дохода.

Определяя экономический статус женщины в региональном сообществе Республики Северная Осетия - Алания мы считаем обоснованным исследование этого положения в следующих аспектах. Уровень трудовой нагрузки женщины: работает ли она, если работает, то какова степень ее трудовой занятости (непостоянная частичная занятость с неполным рабочим днем; полная занятость, но без сверхурочной работы и работы в выходные дни; сверхвысокая занятость с ненормированным графиком работы).

Исследуя экономическое положение осетинской женщины в региональном сообществе Республики Северная Осетия - Алания, необходимо задаться вопросом о ее материальном положении. Оно может быть охарактеризовано в таких показателях, как «полная обеспеченность»; «хорошее материальное положение»; «удовлетворительное (удаётся

делать накопления на крупные покупки, отдых и т.п.)); «неудовлетворительное (денег хватает только на самые необходимые расходы)». Этот вопрос тесно связан с проблемой уровня личного дохода женщины, который может быть описан через ряд показателей («отсутствие собственных источников дохода, связанных с трудовой деятельностью», «низкий, содержание семьи осуществляется за счет трудовой деятельности супруга»; «мы с супругом приблизительно одинаково зарабатываем»; «высокий, содержание семьи осуществляется за счет моей трудовой деятельности»).

Важным направлением исследования положение женщины в региональном сообществе Республики Северная Осетия - Алания может выступать исследование ее семейного статуса. Это, прежде всего, набор сведений о ее семейном положении – число детей в семье, состав семьи, жилищные условия семьи, семейные роли, распределение обязанностей в семье и др.

Семейный статус может определяться посредством показателей:

- характеристики семейного положения женщины,
- удовлетворенности им,
- ее роли в семье как домохозяйки.

Показатели могут также относиться к сфере распределения обязанностей и решению финансовых вопросов в семье, к причинам возникновения конфликтных ситуаций, участию членов семьи в воспитании детей и влиянию трудовой занятости женщины на ее семейный статус.

Одной из задач исследования может стать выявление характеристик социального статуса осетинской женщины с уточнением, насколько традиции и обычаи обуславливают ее положение в обществе и нарушают ли ее права как члена социума.

Многими исследователями отмечается, что позиция современной женщины в жизнедеятельности общества может быть обозначена как активная: она не боится строить карьерные стратегии и реализовать их, начинать собственное дело, рисковать. При этом ситуация осложнена следующим противоречием, сложившимся в сфере занятости российских женщин: рыночная эмансипация женщин, характеризующаяся свободой и независимостью последних не подкреплена соответствующей системой социальной защиты последней в отличие от мужчины. Именно это заставляет женщин не отстаивать свои права, а принять ущербную позицию, сопровождающуюся меньшей заработной платой, отсутствием стабильного карьерного роста, пониманием материнской функции и принятием ее эмоциональности. Все это дает основание считать трудовую гендерную позицию в обществе дискриминацией в отношении современной женщины.

Так как предметом нашего научного интереса выступает положение женщины в региональном сообществе Республики Северная Осетия - Алания, то следует подчеркнуть, что оно имеет свои местные обычаи, этнонациональные и религиозные традиции, как общие с другими Северо - Кавказскими республиками, так и специфические, присущие только региональному сообществу этой республики. В то же время можно отметить, что общие тенденции изменения положения женщины, в том числе в семье, приводит к возрастанию интереса ученых к «экономическим проблемам семьи и влиянию социально - экономических макропроцессов, происходящих в обществе, на функционирование института семьи» [1, с102].

Далее мы считаем возможным обращение к тем аспектам исследования семейной жизни женщины, которые может оценить только она сама: довольна ли она своим семейным положением; сколько, по ее мнению, должно быть детей в семье; что семья должна давать детям и др. Для ответа на вопрос о том, что семья должна давать детям, можно предложить варианты ответа: любовь; воспитание; забота о здоровье; образование; навыки совместной деятельности.

Несомненно, вопросы о семейном положении и удовлетворенности им связаны и с вопросами о роли трудовой занятости женщины при определении семейного статуса и ее влиянии на семейный статус. В частности, интерес представляет мнение женщины о том, может ли рождение ребенка существенно затруднить ее профессиональную самореализацию; готова ли она в ситуации необходимости выбора полностью отказаться от карьерных планов; считает ли она, что дети не являются «серьезной помехой» для реализации профессионального потенциала. Именно поэтому стоит обратиться к таким аспектам проблемы, как корреляция между отсутствием у женщины семьи и реализацией ее социокультурного потенциала, или между детной семьей и реализацией социокультурного потенциала женщины. Нельзя не согласиться с позицией А. В. Верещагиной и М. М. Шахбановой, которые утверждают: «Исследование изменений, происходящих в семейной сфере российского общества, целесообразно изучать с позиций демографического поведения семьи, которое меняется в соответствии с общими тенденциями трансформации института семьи и семейного поведения. Такой ракурс позволяет проследить, каким образом связаны семейная и демографическая сферы общества и насколько сильным и определяющим является влияние института семьи на демографические процессы» [2, с. 78].

Дополнительные вопросы, касающиеся роли женщины в семье как домохозяйки могут внести некоторую ясность в ее ответы. Эти вопросы могут относиться к сфере решения финансовых вопросов в семье и распределения обязанностей, к вопросам участия членов семьи в воспитании детей, к причинам возникновения конфликтных ситуаций, и др.

Следует также обратиться к проблеме исследования положения женщины в социальной сфере регионального сообщества. Здесь, мы, скорее, рисуем ее социальный портрет, обращаясь к оценке женщиной ее положения в обществе, которое она может оценить в терминах «достойное», «нормальное», «плохое (у женщин очень мало реальных прав)», «неудовлетворительное», а также с позиции оценки ощущаемых ею свободны и равноправия. Следует уточнить, насколько традиции и обычаи обуславливают ее положение в обществе, нарушают ли ее права как члена социума.

Возможно также обращение к вопросам гендерного неравенства, касающиеся уровня занятости женщин в трудовой сфере и женской безработицы по сравнению с мужской. Безработица является весьма значительной проблемой, и прежде всего для самих женщин, оказавшихся в такой ситуации. Длительное отсутствие работы приводит не только к потере квалификации, профессионализма, но и к разрушению прежних социальных связей, потере принадлежности к той или иной социальной группе. Происходит интенсивная маргинализация: женщины, потеряв работу, уже перестали принадлежать к прежней социальной группе, но не могут еще соотнести себя с другой. Многие женщины рассматривают потерю работы как фактор разрушения гендерной идентичности, утверждая, что после потери работы стали в меньшей степени ощущать себя женщиной.

Причем потерю гендерной идентичности женщины связывают не только с потерей экономической самостоятельности. По их мнению, с потерей работы, став абсолютно зависимыми, они утратили собственную уникальность, значимость, желание и возможность следить за своей внешностью и др.

Можно также затронуть в исследовании проблемы профессиональной дискриминации, засилья мужских стандартов и подходов, сексуальных домогательств на работе и др. Требуют исследования и анализа такие проблемы при изучении социального положения женщины, как ее видение путей и способов самореализации, своего будущего, реализации своего социального потенциала в систем общественных отношений регионального сообщества потенциала.

Итак, можно констатировать, что тема, касающаяся положения женщины в современном обществе, в целом, и в отдельных регионах России, в частности, многогранна и неисчерпаема, что обуславливает потребность в ее всестороннем исследовании.

Список использованной литературы

1. Бурова С. Н. Тенденции исследования семьи в советский и постсоветский периоды. Аналитическое описание [Текст] / С. Н. Бурова, А. В. Демидова // Социологические исследования. 2008. – № 12. – С. 97–103.
2. Верещагина А. В., Шахбанова М. М. Этнокультурная специфика демографического поведения дагестанской семьи [Текст] / А. В. Верещагина, М. М. Шахбанова // Социологические исследования. – 2013. – № 6. – С. 78–86.
1. Зуйкова Е. М. Феминология. Учебное пособие. [Текст] / Е. М. Зуйкова, Р. И. Ерусланова. – М.: Издательско - книготорговый центр «Маркетинг», 2001. – 248 с.

© Тайсаева Б.М., 2016

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Васильева А. И.

Магистрант 2 курса

гр. МЗЛ - 15 - 183

Института зарубежной филологии и регионоведения

СВФУ,

г. Якутск, Российская Федерация

Анисимов А.Б.,

к.ф.н., доцент

Института зарубежной филологии и регионоведения

СВФУ,

г. Якутск, Российская Федерация

ОБРАЗ АНДРОМАХИ В РОМАНЕ ДЭВИДА ГЕММЕЛА «ПОВЕЛИТЕЛЬ СЕРЕБРЯНОГО ЛУКА»

«Троя» - фэнтези трилогия писателя Дэвида Геммела, основанная на великом произведении Гомера «Илиада». В первой книге «Повелитель Серебряного Лука» ярко представлены женские образы, знакомые нам по «Илиаде».

Рассмотрим одну из главных героинь – Андромаху. Андромаха как герой книги «Повелитель серебряного лука» обладает всеми чертами архетипической женщины - охотницы: сдержанность, рациональность, профессионализм, активность и одиночество.

«Андромаха была высокой, с дерзкими зелеными глазами — пугающими, по словам ее отца, и отталкивающей внешности. Когда ее представляли жениху, она тотчас гасила огонь желания в его глазах.»

Сдержанность – это качество, которое присуще не каждой женщине, но Андромаха проявляет его с самого начала произведения. Когда Андромаху отсылают на остров Тера, она чувствует обиду и горечь, но вместо того, чтобы выйти из себя или по-женски расплакаться, она проявляет сдержанность:

«Что я буду делать на Тере? — спросила Андромаха.

— Делать? Я не знаю, что там делают женщины. Смирять гнев богов. Приносить жертвоприношения. Петь. Это все, что я знаю! Там нет мужчин, — она услышала плохо скрываемую злость в его словах.

— Ну, это будет настоящий рай, — воскликнула Андромаха. — Я буду с нетерпением ждать этого.

Это было неправдой, но ее обрадовал злой металлический блеск в глазах отца.»

Когда ей приносят вести о том, что её сестра Палеста, обещанная в жены царевичу Трои Гектору, умерла и что теперь Андромаха должна выйти за него замуж, сначала её берет злость и обида, но затем она сразу смогла рационально оценить ситуацию:

«В Андромахе проснулась злость, и обрадовалась, потому что это развеяло ее скуку. В Трое она будет обычной самкой, в ее обязанностях будет лежать на широкой кровати и раздвигать ноги, принимая семя ворчащего потного мужчины. Она распухнет, как свинья, а

когда из нее будет вылезать ребенок, будет кричать, как резанная. И ради чего? Чтобы удовлетворить жадность ее отца.

«Нет, — подумала она, — только не его жадность». В этом жестоком и изменчивом мире ее народу нужны союзы. Египетские фараоны постоянно вели войну с хеттами, а микенцы нападали на всякого, в ком чувствовали слабость. Ее отец был жаден, но без подарков и союзов его земли захватит какой-нибудь могущественный царь. Маленьким Фивам у горы Плака будет лучше под защитой Трои и ее знаменитой конницы.»

После Теры, будучи увезенной в Трою, «она пыталась убить время приятными занятиями, но у женщин во дворце было мало возможностей разнообразить свою жизнь. Им не разрешали ездить на лошадях, посещать вечерние представления в городе. Во дворце Приама не устраивали пиров и собраний, где можно было петь и танцевать. С каждым днем она все больше скучала по острову Тера, мечтала о дикой свободе.» Поэтому она покупает на рынке фригийский лук и доспехи. Ей совершенно непонятно, как можно целыми днями ничем не заниматься. А остальные троянцы не могут принять чрезмерную активность будущей царицы, принимая её за распутность и невоспитанность.

Несмотря на то, что царь Приам отругал Андромуху за своевольную покупку оружия и общение с простолюдинами, она не упускает возможности указать на несовершенство троянских луков:

«— Луки, которые ты им покупаешь, очень плохого качества. Они не достаточно крепкие и не подходят для стрельбы по удаленным мишеням.

— Эти луки хорошо послужили нам в прошлом.

— Меня очень удивит, если стрела из троянского лука сможет пронзить даже кожаные доспехи. Все больше воинов сейчас приобретает хорошее оружие.

Царь ничего не говорил какое-то время.

— Очень хорошо, Андромуха. Этим вечером ты придешь ко мне в дворцовый сад, и мы посмотрим, что собой представляют троянские луки.»

Ее одиночество как героини выражается, прежде всего, в том, что она вынуждена выйти замуж за человека, которого никогда не видела. Более того, в её сердце навсегда поселился другой герой — Эней (Геликаон), с которым они вместе путешествовали в Трою.

«— Я люблю тебя, Андромуха. Ничто не сможет это изменить.

— Я знаю. Наши жизни никогда нам не принадлежали.

Он взял ее за руку и поцеловал ладонь.

— Я рад, что ты пришла. У меня не было сил, чтобы разыскать тебя во дворце. Я бы совершил какое-нибудь безумство и погубил бы всех нас.

— Не думаю, чтобы ты на такое способен, — тихо сказала она. — Лаодика рассказала мне, что ты любишь Гектора как брата. Ты не смог бы ничего сделать, что опозорило бы его. Я знаю тебя, Геликаон. И ты должен знать меня. Я никогда не опозорила бы мою семью. Мы оба ставим долг превыше всего.

— Такой долг — это проклятие! — воскликнул он со злостью. — Я ничего не хочу так в этом мире, как уплыть с тобой, жить вместе, быть вместе.»

Таким образом, Андромуха представляет собой архетипический образ женщины-охотницы. Важно отметить также, что внимание Дэвида Геммела к мельчайшим деталям и с особой тщательностью прописанные характеры, история и внешний вид персонажей

помогают погрузиться в миры, создаваемые писателем, с головой, и неотступно следовать за полетом его фантазии.

Список использованной литературы:

1. <http://www.rulit.me/books/troya-povetitel-serebryanogo-luka-read-92142-1.html>
2. <http://www.fantlab.ru/autor112>

© Васильева А.И., 2016

Ильина М.С., Вильданова Э.М., Андропова К.А.
НЧИ фГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет
г.Наб.Челны, Татарстан

ПРОБЛЕМА РАЗГРАНИЧЕНИЯ ЛЕКСИЧЕСКИХ И ГРАММАТИЧЕСКИХ ОМОНИМОВ

Для исследования вопросов омонимии, следует представить определение, которое наиболее точно и полно характеризует это явление и будет считаться фундаментальным понятием данной темы. Л.В. Малаховский определяет омонимы «как слова одного и того же языка в один и тот же период его существования, тождественные друг другу хотя бы в одном из компонентов плана выражения, т.е. совпадающие по звучанию и / или написанию во всех или некоторых грамматических формах (и во всех или некоторых фонетических и графических вариантах) и при этом различающиеся хотя бы по одному из компонентов плана содержания – лексической и / или грамматической семантике» [1, 56].

Под различием лексической семантики понимается отсутствие деривационной связи между означаемыми, т.е. такое положение, при котором ни одно из значений одного слова не находится в отношениях семантической производности ни с одним из значений другого, а под различием грамматической семантики – различие общелексемных грамматических признаков (применительно к современному английскому языку – различие значений части речи) [2, 103]. Именно это определение и будет использовано, как основное при дальнейшем изучении вопросов омонимии.

Попытки классифицировать английские омонимы предпринимались уже давно. К настоящему времени создано множество различных классификаций. Многие из имеющихся классификаций омонимов английского и других языков построены на диахроническом принципе, согласно которому омонимы делятся на группы в зависимости от их происхождения [3, 32]. Ряд авторов при классификации смешивает диахронический и синхронический принципы. Так, Ю.П. Костюченко выделяет четыре группы омонимов на основе синхронического принципа (омонимы «лексические», «омофоны», «омографы» и «грамматические омонимы») и первую из этих групп делит на подгруппы по происхождению – «семантические», «этимологические», «смешанные» [4].

Традиционная классификация различает три вида омонимов – «омофоны» (омонимы, тождественные фонетически, но различающиеся графические), «омографы» (омонимы,

тождественные по письменной форме, но различающиеся по звуковой) и «полные омонимы» (совпадающие как по звучанию, так и на письме) [1, 60].

Из классификаций, рассматривающих содержательные признаки омонимии, наиболее известна в английском классификация А.И.Смирницкого [5, 166]. Смирницкий различает омонимию «лексическую», когда созвучные слова разнятся своими лексическими значениями, но являются грамматически тождественными (например, *mass* «масса» и *mass* «обедня»), и «лексико - грамматическую», когда созвучные слова различаются между собой не только в лексическом, но и в грамматическом плане (*light* «свет» и *light* «лёгкий» или *found* «основывать» и *found* «нашёл»); упоминаются также и «грамматические» омонимы – «омонимические формы в системе одного и того же слова», например формы *lights* и *light's* существительного *light* «свет») [5, 169].

Далее различается омонимия «простая», когда оба омонима относятся к одной и той же части речи (например, *found v inf* и *found v pt*), и «сложная», когда они принадлежат разным частям речи. Кроме того, разграничивается омонимия «полная», когда совпадают попарно все элементы парадигм сравниваемых слов, и «частичная», когда у них совпадают лишь некоторые элементы.

Таким образом, А.И. Смирницкий впервые чётко показал, что классификация омонимов может проводиться не по одному, а одновременно по нескольким независимым признакам, т.е. строиться не однопланово, а в нескольких взаимопересекающихся плоскостях – омонимия лексическая / лексико - грамматическая, простая / сложная, полная / частичная. Классификация А.И. Смирницкого получила широкое признание и оказала серьёзное влияние на многие более поздние классификации, построенные на материале английского языка.

Типологии омонимов, построенные на двух и более параметрах, представлены А. И. Смирницким, И. В. Арнольд, А. В. Малаховским, что свидетельствует о многомерности явления омонимии [6]. В рамках же настоящей работы, однако, следует ограничиться выделением наиболее очевидных типов омонимов, особо обратив внимание на то, что в плане выражения основным признаком омонимии является тождество формы (звуковой или графической), а в плане содержания — различие значений (лексических и грамматических), т.к. нас интересуют омонимы лексические и вопросы их перевода. Возьмём за основу классификацию, представленную В.В. Елисеевой, которая является наиболее универсальной и включает все количественные и качественные характеристики омонимов.

Степень совпадения формальной стороны омонимов позволяет выделить омонимы полные, совпадающие по всей парадигме (*lighter* — *device*; *lighter* — *boat*, Pl. *lighters*), и частичные, совпадающие только в некоторых словоформах (*rose* — *flower*; Past form of «*rise*»), остальные словоформы, в частности множественное число существительного и инфинитив глагола, неомонимичны; аналогичный пример — словоформы *saw* (прошедшее время от глагола *see* и единственное число существительного *saw*). Частичные омонимы (их часто также называют «омоформы») очень характерны для флективных языков с большим количеством словоформ, однако их немало и в английском языке. [6].

В зависимости от принадлежности каждого из омонимов к какой - либо части речи различают омонимы лексические, грамматические и лексико - грамматические. Лексические омонимы одинаковы по грамматической характеристике, но различны

лексически, т. е. по смыслу. Так, омонимы *match* — *contest* и *match* — *person* принадлежат к одной и той же части речи, но не сводимы к общему значению. Одинаковая звукографическая форма и грамматические признаки позволяют считать их омонимами, но смысловая разница относит эти омонимы к разряду лексических. В грамматических омонимах можно обнаружить смысловую общность, но принадлежат они к разным частям речи, что, в частности, отличает их от ЛСВ многозначного слова [7]. Так, омонимы *match*—*contest* (noun) и *match* — *put smth in competition* (verb) не только одинаковы с точки зрения произнесения и графики, но и связаны общим смыслом *compete*; однако их категориальное различие делает эти слова грамматическими омонимами. В аналогичных отношениях находятся омонимы *mere* (noun) — *pond, small lake* и *mere* (adj) — *not more than*, связанные общей семой «малость». Что касается лексико - граммати - ческих омонимов, то их совпадение ограничивается формальной стороной, а различия касаются и грамматической, и лексической характеристик. Примеры такой омонимии — пара *match* — *possible husband* / *match* — *put smth in competition*; *stem* — *severe, strict* / *stern* — *back end of a ship* и множество других. В этом случае, как правило, в формировании омонимической группы участвует словообразовательная конверсия, а сам процесс именуется моделированной омонимией. Наличие моделированной омонимии признается не всеми лингвистами из - за близости лексических значений этих омонимов. Однако, поскольку образованные по конверсии единицы, несомненно, являются самостоятельными словами, обладающими общностью формы, логично относить их к омонимам.

Омонимия в английском языке может касаться не только слов и словоформ, но и других единиц языка, например морфем [8].

Список использованной литературы

1. Малаховский Л.В. Теория лексической и грамматической омонимии Изд.2, доп. — М.,2009 - 248с.
 2. Федоров А.В. Очерки общей и сопоставительной стилистики. М.: Наука, 1974 — 210 с.
 3. Эман Э. Об омонимии в немецком языке // ВЯ. 1960. №5. — 45 с.
 4. Костюченко Ю.П. Количество и место омонимов в современном английском языке (По материалам словарей среднего объема — 60000 слов): Дис.канд.филол.наук. Харьков, 1954. - 132 с.
 5. Смирницкий А.И. Лексикология английского языка. М.,1956. — 274 с.
 6. Вильданова Э.М. Экспликация эмоции радости в русском языке / Э.М. Вильданова, Г.С. Муллагаянова Педагогический вестник Казахстана: сб - к ст. / - Павлодар: Издательско - полиграфический центр Павлодарского гос. пед. Института, №2, 2015. - С.27 - 33
 7. Ильина М.С. Мотивация как один из факторов успешного обучения иностранному языку / М.С. Ильина, Э.М. Вильданова, Г.С. Муллагаянова Перспективы науки. Тамбов: Изд - во МОО «Фонд развития науки и культуры», 2016. №2 (77) / ISSN2077 - 6810 С.82 - 84
 8. <http://www.cooper.com/alan/homonym.html>
 10. http://www.classes.ru/grammar/24.leksikologiya_angliyskogo_yazyka/4.1.2.htm
- © Ильина М.С., Вильданова Э.М., Андропова К.А. , 2016

УСЛОЖНЕННЫЕ СЛОЖНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ В ХУДОЖЕСТВЕННЫХ ТЕКСТАХ В. СОРОКИНА

Мы обращались к изучению усложненных сложных предложений, взятых из текстов разных авторов [1, с. 125 - 139], рассматривали их как на синтаксический процесс [3, с. 96 - 97], на их примере описывали синтаксическое слияние отрезков текста [2, с. 95 - 104] и др.

В данной статье мы обращаем внимание на усложненные сложные предложения в художественных текстах одного автора (В. Сорокина) и определяем их специфику.

В усложненном сложном предложении, взятом из рассказа «Волны» насчитывается несколько десятков грамматических основ: Она в пионерском лагере «Коминтерн» под Серпуховом, она девочка, их третий отряд идет в лес помогать лесничеству собирать еловую шишку, она идет по залитому солнцем лесу вместе с Диной Гординой и Тamarкой Федорчук, а Дина несет в корзине своего ребенка, который погибнет в войну вместе с матерью в горящем поезде, и они с Тamarкой знают это, и знают, что скоро будет война, но завидуют Дине, что она пионерка, но уже замужем за рабфаковцем и уже родила, да к тому же еще она звеньевая, и ничего не говорят Дине и делают вид, что все хорошо, смеются и дурачатся, а ребенок спит в корзинке, и она смотрит под ноги, ищет шишки, но шишек совсем нет, вернее, они слишком старые, она поднимает их, а они разваливаются у нее в руках в какую - то серую золу с жучками и червячками, она не знает, что делать, и черпает эту кишашую золу прямо с земли корзинкой, и в лесу очень хорошо, до слез хорошо, как бывает только в детстве, и она видит каждую елку, каждую иголочку, каждую травинку под ногами, и девчонки хохочут, а Дина держится серьезно, и она старается не смотреть на Дину, не обращать на нее внимания, не видеть спящего и ужасно красивого ребенка, она обгоняет всех, идет вперед и смотрит в лес, и вдруг впереди в лесу она видит что - то черное и огромное, и с каждым шагом это черное - огромное приближается, раздвигая зелень, она идет вперед к черно - огромному и упирается в громадную черную стену, которая нависает над ней, она поднимает голову и замирает от ужаса: стена высоченная, черная - пречерная, она заслоняет солнце и тянется в стороны, и от нее идет ужас такой, что дрожат и плаваются ноги, они плаваются и гнутся, как резина, и она вязнет в мягкой лесной земле и запрокидывает голову и смотрит на стену, сжав зубы от ужаса, а стена нависает, нависает, и она не может закричать, потому что сжаты зубы, и сзади подходит Дина со своим прекрасным спящим ребенком и говорит ей спокойно: не бойся, это черная волна, она тут давно ползет, многие годы, и берет ее за руку и кладет руку на черную волну, и она чувствует, что черная волна твердая и холодная, как железо, и что волна эта ползет, но ползет дико медленно, может по сантиметру в день, но все - таки ползет, и от того, что она ползет так медленно и так неумолимо, становится еще страшнее, и она просыпается. Объединение нескольких грамматических основ в одном предложении может быть потому, что они составляют сон героини («Ей приснился сон»). Данное многочленное сложное предложение содержит информацию о том, что происходило с героиней и ее подругами в

то время, когда они были пионерками и отдыхали в летнем лагере (отдаленное прошедшее время); что случится с девочками, когда начнется война (прошедшее время); что происходит с подругами сейчас, во время сна (настоящее время относительно момента сна и прошедшее – относительно момента его совершения).

Примечательными с точки зрения орфографии, пунктуации, стилевой организации являются предложения, появляющиеся в рассказе «Сердечная просьба»: *Сонечка я и тебе нянчил мы жили хорошо я работал на заводе мастером и имел много выпелов и премиальные хорошие и продзаказ и посылал вас з мамоу в санаторий и я кашлять совсем уже никогда и вы двигайте перегородку еще на 1 метр и больше двигайте как сердце велит и сколько угодно хоть до самого подоконника а я пачкать не буду и судно куплю завтра пойду рано в аптеку дежурную*. Данная «сердечная просьба» Бондаренко Павла Николаевича, рождения 5 июля 1917 года, адресована дочери, зятю и внучке. Герой обращается к своим самым родным людям с тем, чтобы они взяли его жить к себе, и обещает, что «как через два года Светланочка вступит в пионеры я умру и освобожду помещение». Предложение представляет собой «поток сознания» старого человека: это и собственно просьба, и воспоминание о прошедшей жизни, и обещания относительно того, на что герой готов пойти, лишь бы его взяли к себе жить родные люди.

Итак, объединение в одном предложении разных в стилевом соотношении частей связано в художественных текстах В. Сорокина преимущественно с тем, что таким образом передается состояние героя в определенный момент времени, его переживания или описывается важный, ключевой момент в его жизни.

Список использованной литературы

1. Марьина О.В. Интеграционные и дезинтеграционные процессы в синтаксисе русской художественной прозы 1980 - х – 2000 - х гг. : дис. ...докт. филол. наук. – Барнаул, 2013. – 387 с.
2. Марьина О.В. Интеграционные процессы в синтаксисе русской художественной прозы 1980 - х – 2000 - х гг. / Монография. – Барнаул, 2008. – 170 с.
3. Марьина О.В. Усложнение сложного предложения как синтаксический процесс // Образование и наука современное состояние и перспективы развития: сборник научных трудов по материалам Международной научно - практической конференции. – Тамбов, 2015. – С. 96 - 97.

© Марьина О.В., 2016

Прокаева Е.П., к. филол.н., доцент
Темаева Л.В., студентка 3 курса, филологического факультета
ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт
им М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Российская Федерация

НЕФИНИТНЫЕ ФОРМЫ ГЛАГОЛА В ГОВОРАХ БОЛЬШЕИГНАТОВСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ

Следует отметить, что вопрос о классификации эрзянских диалектов, основанной на всестороннем охвате диалектных признаков, нельзя считать окончательно решённым до

сих пор, ввиду слабой изученности диалектов [1, с. 167]. Целью данной статьи является краткое изложение особенностей употребления нефинитных форм глагола в говорах Большеигнатовского района Республики Мордовия на примере говора д. Ташто Кшуманца. Указанный населенный пункт расположен на р. Сютювлей, входит в состав Большеигнатовской сельской администрации. Население – 416 человек, мордва (эрзя). Следует подчеркнуть, что на выбор объекта исследования в значительной степени повлияла особая роль д. Ташто Кшуманца в возрождении и сохранении мордовской национальной культуры: на базе поселения ежегодно проходит национальный фольклорный эрзянский праздник «Велень Озкс», в котором принимают участие не только жители Мордовии, но и других регионов России.

К нефинитным формам глагола относятся инфинитив (неопределённая форма глагола), причастие, деепричастие. Мы в работе рассмотрим функционирование в говоре инфинитива и причастия.

Инфинитив (неопределённая форма глагола), не указывая ни на время, ни на лицо, ни на наклонение, представляет собой неизменяемую форму. Исследование позволило выделить следующие формы инфинитива: 1) на - ms (- moks, - m'eks); 2) на - mo (- ma), - m'e; 3) на - mado, - modo, - m'ed'e.

Инфинитив на - ms (- moks, - m'eks) выступает в современном эрзя - мордовском языке как исходная форма глагола, поэтому занимает своеобразное положение в глагольной системе. Он представляет собой застывшую форму вносительного падежа отлагательного имени на - mo, - m'e, - ma [2, с. 8]. В говоре д. Ташто Кшуманца встречается при выражении цели и необходимости совершения действия модальным глаголом в личной форме; при глаголах бытия; при относительно - вопросительных местоимениях и местоименных наречиях; при качественных, количественных наречиях и наречиях места и времени: *ška udoms* 'время спать', *tarka k'ekšems* 'место спрятать (- ся)', *sav's lotkams* 'пришлось остановиться', *koso tijk v'ešnems?* 'где вас искать?'.

Следует отметить, что алломорфы - moks, - m'eks употребляются только в единичных случаях в речи носителей языка старшего поколения: *putmoks* и *putoms* 'положить', *kadmoks* и *kadoms* 'оставить' и т.д.

Инфинитив на - mo, - ma образовался от отглагольных имён в форме аккузатива, употребляется при глаголах со значением желания, стремления, психофизического состояния, движения, начала действия: *ar'san tujm'e* 'думаю (хочу) уйти', *mol'an kudov jarsamo* 'пойду домой поесть'. Как было указано выше, инфинитивы на - mo, - m'e берут начало от отглагольных имён, поэтому часто употребляются с суффиксами объекта действия: *karmat v'el'avtomonzo?* 'будешь его возвращать?', *karmaš čavmon* 'стал (он) меня бить', *mol'an maksomonzo* 'я пойду его отдавать', *čijš t'erd'em'enze* 'он побежал его звать'.

Инфинитивы на - modo, - m'ed'e образовались от отглагольных имён в форме аблатива, употребляются при глаголах в значении отталкивания от чего - либо, часто с объектными суффиксами: *p'el'an tu'm'ed'e* 'я боюсь драться', *lotkak šim'em'ed'e* 'перестань пить', *v'izd'an kortavtomodonzo* 'я стесняюсь его разговоров, пересудов' и т.д.

Причастия в говоре д. Ташто Кшуманца образуются от основ глаголов с помощью суффиксов - i, - ž / - ŋ, - v'iks, - ma (- mo, - m'e), - iča. Наиболее продуктивным является суффикс ič'a, являющийся осложнённым вариантом суффикса - i. Например, *udiča lomañ* 'спящий человек' – *udi lomañ* 'человек, любящий поспать; постоянно спящий человек',

kulića ava ‘умирающая женщина’, *kulož ava* – ‘мёртвая женщина’; *morića narmiñ* ‘поющая птица’ – *mori narmiñ* ‘певчая птица’ и т.п. Вышеописанные суффиксы (- i, - ića) служат для образования причастий действительного залога, обозначающих признак предмета, создаваемый самим субъектом действия.

Причастия страдательного залога, обозначающие признак, характеризующий объект действия, образуются от переходных глаголов посредством суффиксов - ž, - ñ, - vt / - vt', - ma (- mo, - m'e), - v'iks. Образования с суффиксами - ž, - ñ, - vt, имеющими одинаковое значение, употребляются в диалекте параллельно: *saltož kujar* засолённый огурец', *saltoñ pajkt* 'засолённые грибы', *kadož kudo* 'оставленный дом', *kadoñ ejkakš* 'оставленный ребёнок' и т.д. Суффикс - vt / - vt' в диалекте встречается очень редко: *išeñ k'eravt čuvto* 'вчера срубленное дерево'. Продуктивна замена данного суффикса суффиксом - ž: *sokavt moda* – *sokaž moda* 'вспаханная земля' и т.п. Суффикс - v'iks встречается в диалекте в единичных случаях: *v'ečk'ev'iks* 'любимый, уважаемый', *sodav'iks* 'известный'. Также малоупотребителен суффикс - ma (- mo, - m'e): *v'ečk'ema morič'a* 'любимый певец', *k'em'ema jalga* 'надёжный, верный друг', *nardamo paća* 'полотенце'.

Несмотря на то, что преобладающее население д. Ташто Кшуманця – эрзяне, следует отметить, что в настоящее время в описываемом говоре наблюдается тенденция к снижению роли эрзянского языка в деловом и бытовом общении, вытеснению из употребления эрзянских слов и замене их русизмами.

Список использованной литературы

1. Прокаева, Е. П. Ареальное исследование эрзя - мордовских говоров на территории Чувашии : автореф. дис. ... канд. филол. наук / Прокаева Елена Петровна. – Саранск, 1999. – 17 с.
2. Прокаева, Е. П. Причастия и деепричастия в малокармалинском говоре Республики Чувашия / Е. П. Прокаева // Фундаментальные проблемы науки: сборник статей Международной научно - практической конференции (15 мая 2016 г., г. Тюмень): в 4 ч. Ч. 3. – Уфа : АЭТЕРНА, 2016. – С. 167–169

© Прокаева Е.П., Темаева Л.В., 2016

Шамина Л.А.

д. филол. н.

Институт филологии СО РАН

г. Новосибирск, Российская Федерация

СТРУКТУРА И СЕМАНТИКА АНАЛИТИЧЕСКИХ КОНСТРУКЦИЙ СКАЗУЕМОГО В ТУВИНСКИХ ПЕРЕВОДНЫХ ТЕКСТАХ

Исследование выполнено при финансовой поддержке Программы президиума РАН: 36. «Историческая память и российская идентичность». Проект: «Формирование новых типов идентичности и отражение исторической памяти в языковом сознании общества»

В статье анализируются аналитические конструкции (АК), выполняющие функцию финитного сказуемого в тексте, переведенном с русского языка на тувинский. Нас интересовала специфика перевода грамматических конструкций в произведении, ориентированном на представителей одной культуры, и возможность адекватного восприятия этого произведения представителями другой культуры, о которой автор, вполне возможно, ничего не знал и на которую он, безусловно, не ориентировался. Теоретически можно представить себе три цели перевода художественных текстов. Во - первых, познакомить читателей с творчеством писателя, произведений которого они сами прочесть не могут из - за незнания того языка, на котором он пишет. Познакомить с его произведениями, с его творческой манерой, стилем и т.д. Во - вторых, познакомить читателей с особенностями культуры другого народа, показать своеобразие этой культуры. В - третьих, просто познакомить читателя с содержанием книги. Проще всего решается третья задача.

Мы не ставили своей целью оценить качество перевода.

Исходя из утверждения, что существует универсальный класс таких значений, которые и в разных языках, и в одном и том же языке могут выражаться как лексическими, так и грамматическими средствами [2, с. 15], нашу задачу мы видели в выявлении способов выражения финитного сказуемого в переводе на тувинский язык.

В ходе исследования установлено, что формируются АК вспомогательными глаголами разных семантических групп. В центре нашего внимания были ЛСГ глаголов пространственной локализации. Ядро ЛСГ глаголов пространственной локализации образует глагол *тур* - в ЛСВ 'быть, находиться, пребывать'. Он обозначает пространственную локализованность в самом общем виде, не конкретизируя ни позиции, ни местонахождения предмета.

(1) *Дүүн мен школага турган мен* 'Вчера я был (находился) в школе'.

(2) *Маңа колхоз төвү турар* 'Здесь будет центр колхоза'.

Глаголы пространственной локализации по признаку статичности / динамичности подразделяются на два типа: а) глаголы со значением статической локализации одних объектов относительно других и б) глаголы со значением динамической локализации пространственного признака. Статическая пространственная локализация представлена глаголами позиции, которые четко различаются по своим конкретным значениям, в то же время объединяются в одну группу по их абстрактным значениям 'быть', 'пребывать', 'жить', 'существовать'.

Мы рассматриваем АК, формируемые динамическими глаголами.

Среди динамических глаголов пространственной локализации традиционно выделяются глаголы движения (ГД). Специфика peregrinativного значения глаголов движения 'идти (взять предмет)', описывающего, прежде всего, движение человека, равно как и специфика значений 'лежать', 'сидеть' и 'стоять', описывающих положение тела человека в пространстве, состоит в том, что «они представляют собой «обслуживающие» ситуации» [2, с. 20]. То или иное положение в пространстве является необходимым атрибутом для занятия любой другой деятельностью, а движение тоже обычно осуществляется не ради самого движения, а ради осуществления какой - то другой деятельности. Именно эта «обслуживающая» функция мотивирует принципиальную возможность выражения таких значений грамматическими формами и конструкциями.

Рассмотренные нами глаголы, выполняющие обслуживающую функцию, выступают в качестве источника грамматикализации и употребляются в качестве компонента АК, меняя свое исходное значение на другое, более абстрактное.

ГД являются одним из основных средств выражения пространственных отношений. Кроме собственно пространственных значений делокации, адлокации, транслокации и инструмента, они могут включать дополнительные семы, характеризующие процесс движения / перемещения (способ, средство или инструмент, цель, время), объект перемещения (одушевленный / неодушевленный, его размеры, форму, состояние и др.).

Ср.: *даалыкта* = 'скакать галопом'; *шооку* = 'бежать трусцой'; *чел* = 'идти рысью (о лошади)' и т.п. Перегринативное значение, например, представляют глаголы, характеризующие передвижение субъекта, который двигается куда - либо в целях получения, приобретения чего - либо. Ср.: *ыаыта* = 'ходить, ехать за дровами'; *мөөгуле* = 'идти, ехать за грибами'; *хоорайла* = 'ехать в город' и др. Специальное исследование глаголов движения тувинского языка проведено в работе В.С. Барыс - Хоо [1].

В нашем материале встречаются грамматикализованные АК, характеризующие движение (и метафорическое движение) в разных сферах.

Для глаголов движения в тувинском языке различается возможность выразить прогрессив со значением ненаправленного движения (с помощью вспомогательного глагола *тур* = в составе АК) и прогрессив со значением направленного движения (с помощью вспомогательного глагола *чор* = в составе АК). Рассмотрим пример:

(3) *Хат булуттарны тарады сывыргылаптарга, чаашикын суундан хөөй берген чер чайынныг хуннун караанга даамчырап, ак - көк бузун бургурадып чыдар* (Андарган күр чер, с. 3) 'Когда ветер, разогнал облака, от дождя набухла земля, недомогая под ярким солнцем, дымится голубым паром'.

Ср. рус. 'Земля набухла от дождевой влаги и, когда ветер раздвигал облака, млела под ярким солнцем и курилась голубоватым паром' (М. Шолохов 1980, с.321).

Итак. Сопоставительный анализ текстов оригинала и перевода показал наличие языковых иллюстраций, переведенных с нарушением эквивалентности.

В семантике глаголов в составе АК в тексте примера №3 актуализировалось значение завершенности действия. Эти глаголы обозначают метафорическое движение в физической сфере.

В тувинском тексте сказуемое зависимой предикативной единицы выражено АК с первым глаголом в форме деепричастия *ы* = 'разогнать' и вторым глаголом в форме причастия будущего времени на *ар* в дательном падеже 'гнать': *тарадыр сывырап* 'разгонять' (разогнать + гнать).

В русском тексте имперфективная семантика метафорического передвижения в физической сфере переносится на изменения в природе.

Затруднения вызывает перевод грамматических форм, неизвестных слов. Подмена образов, их буквальный перевод скрывает лингвокультурологические проблемы. В целом по тексту отмечается отсутствие перевода диалектной лексики: *кукуруза*, *станишник*, *плажын* (плащ), *пулемедун* (пулемет) и др.

Список использованной литературы:

1. Барыс - Хоо, В. С. Лексико - семантическая группа глаголов движения в тувинском языке (в сопоставительном аспекте) [Текст] / В.С. Барыс - Хоо // Автореф. дис. канд. филол. наук. – 2006. – 22 с.

2. Храковский, В. С. О специфике значений, которые могут параллельно выражаться как лексическими, так и грамматическими средствами [Текст] / В.С. Храковский // Труды Института лингвистических исследований. Т. IX. ч. 3. –2013. – С. 11 - 23.

© Шамина Л.А., 2016

Щербакова И.В.

Преподаватель, кафедра «Иностранных языков»,
Академия строительства и архитектуры (ДГТУ),
г. Ростов - на - Дону, Российская Федерация

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВАНИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ ЧУЖОЙ РЕЧИ В ЛИНГВИСТИКЕ

Художественный текст является участком пересечения реальной и воображаемой зон внешнего мира, которые отражаются в языке и с помощью языка в сознании человека, а человек в облике автора или создаваемых им персонажей есть центр художественного произведения. Изучение авторского начала в художественном тексте является одной из центральных проблем лингвистики текста. Разные формы выражения авторского начала образуют сложный стилистический рисунок повествования, своеобразный в каждом произведении. Многообразие форм авторского выражения развивается в двух направлениях. Первое направление состоит в стремлении автора к непосредственному выражению своей личности, а второе — в его стремлении к максимальному приближению к персонажу, рассказчику, нетождественному автору. Данное центробежное движение в устремлениях автора приводит к ситуации, когда автор как бы раздваивается, и за ним возникают другие фигуры, которые рассказывают или о которых рассказывают. Присутствие данных фигур формирует два речевых потока — речь автора и чужую речь.

Настоящая статья посвящена применению метода оппозиционного анализа к категории «чужая речь» — одной из самых обсуждаемых и теоретически значимых проблем в современной лингвистической науке. Метод способствует выявлению совокупности оппозиций, в которые вступает та или иная единица языка (в данном случае чужая речь), что играет решающую роль для ее идентификации (парадигматического определения). Изучением феномена чужой речи занимались как отечественные (М. М. Бахтин, М. В. Китайгородская, Н. Ю. Сахарова), так и зарубежные лингвисты (П. Якобсон, Э. Ризель). Созданы типологии явления (на материале русского языка) Н. Ю. Шведовой (1960) и Н. Д. Арутюновой (1998). Чужая речь рассматривается на стыке многих отраслей знания: как структурно - грамматическая категория в общей теории языка, лингвистике текста, теории коммуникации, стилистике, синтаксисе и как категория интертекстуальности, метатекста, референции, диалога, коммуникации, текста, функциональной семантики, прецедентных феноменов [1] [2].

Художественное произведение являет собой материализованную форму особого вида общения. Речевое общение в художественном произведении существует в контексте отношения «я - ты», «я - не я», «Я - другой». В границах этого отношения появляется

художественное изображение общения как такового. В этом отношении четко предстает явление субъектности автора художественного произведения, которое создает собственный мир и стремится к виртуальному общению с другими субъектными «я». В данном виде общения содержанием выступает внутренний мир автора, который вступает в виртуальное общение с читателями, персонажами и своим собственным Я [3].

Речевое общение в художественном произведении представляется в виде монолога или диалога. Диалогическая природа речевого общения в художественном произведении выступает в виде диалога как по взаимной направленности высказываний друг на друга, так и представленности несколькими идиолектами. Чужая речь в художественном произведении есть одно из свойств его субъект - субъектной реальности, имманентно ему присущее в связи с необходимостью порождения смысла высказывания, который возникает при присутствии другого субъекта в лице самого автора или кого - то другого, реального или вымышленного. Создание автором говорящих персонажей - это один из способов воспроизведения диалога, в котором автор предстает реальным говорящим, отсылающим высказывание, и реальным слушающим, получающим высказывание, в то время как воображаемый персонаж предстает квазиговорящим и квазислушающим. Субъектный план персонажа передается через разные формы чужой речи: косвенная речь передает чужую речь, преломленную через авторский идиолект, а прямая речь воспроизводит чужую речь как таковую.

При переводе художественных произведений переводчик должен четко представить себе формальные признаки каждого из способов повествования содержания и определить границы их использования в тексте. Данные этапы своего рода рациональные операции при сложном композиционно - речевом построении текста: если в одном и том же тексте автор использует различные или иногда все указанные способы; или если в речь автора, в основу повествования включены иные способы изложения, которые имеют собственные средства высказывания, а в описание вводится автор - как наблюдатель или комментатор. Чужая речь в этом отношении представляет затруднения для переводчика, так как само явление чужой речи неоднородно, представления на ее содержание и как следствие этого определения ее также отличаются. Это может в определенной степени служить показателем степени сложности задачи переводчика при передаче чужой речи на язык перевода. Для передачи чужой речи в текст перевода переводчик использует следующие виды грамматических переводческих трансформаций: нулевой перевод, приближенный перевод, трансформационный перевод. Основную роль при переводе играют грамматические факторы, то есть различия в строе языков, хотя во многих случаях лексические и грамматические трансформации так тесно переплетаются, что трансформации носят лексико - грамматический характер.

Список использованной литературы:

1. Арутюнова Н.Д. Язык и мир человека. - М.: Языки русской культуры, 1999.
2. Бахтин М. М. Язык в художественной литературе / Собр. соч. : в 7 т. - М., 1997. - Т.5. - С. 287 - 301.
3. Чернявская В.Е. Лингвистика текста: Поликодовость, интертекстуальность, интердискурсивность. - М.: «Либроком», 2009.

© Щербакова И.В., 2016

Князький И.О.,

д.и.н., профессор,

Московский экономический институт,

г. Москва, Российская Федерация

ВИЗАНТИЯ, РУСЬ, ВЕНГРИЯ И ПЕЧЕНЕГИ В 934 – 944 ГГ.

В 934 г. печенеги совместно с русскими и венграми ведут большую войну против Византии. Это был первый поход венгров против империи, который закончился временным захватом ими Фракии и заключением мира с императором. Ценнейшим источником для этих событий, позволяющим говорить об участии в венгеро - византийской войне также печенегов и русских, является сообщение «Геродота Востока» - арабского путешественника и ученого - энциклопедиста первой половины X в. ал - Масуди, новейшая интерпретация которого принадлежит российскому востоковеду И. Г. Коноваловой. Сообщение это содержится в крупнейшем произведении ал - Масуди «Промывальни золота и рудники самоцветов», написанном в 947 - 948 гг. и переработанном перед самой смертью ученого в 956 г. Согласно ал - Масуди, четыре тюркских народа, поименованные им как баджна, баджгирд, баджнак и нукарда, в 932 г. или около того времени воевали с Византией (ар - Румом), где правил царь Арманус (Роман Лекапин, 920 - 944 гг.). Поводом к конфликту стал набег ромеев из города Валандара (современный Бургас) на тюрков, когда им удалось захватить в плен множество детей и угнать принадлежавший тюркам скот, поскольку основная масса кочевников находилась в это время в походе против других тюрков.

Набег ромеев объединил ранее враждовавшие племена, и они устремились к городу Валануару, имея около 60 000 воинов. Император Роман Лекапин выставил против вторгшихся нерятей примерно такие же силы: 12 000 выходцев из исламских стран, обращенных в христианство и вооруженных копьями на арабский манер, а также 50 000 собственно ромеев. В решающей битве тюрки разгромили византийцев и дошли до Константинополя, разоряя все на своем пути. Сведения об этой войне четырех племен против Византии в 933 - 934 гг. есть также и у арабского историка XIII в. Ибн ал - Асира.

Относительно идентификации трех перечисленных ал - Масуди племен у историков нет особых разногласий. Баджна и баджнак - печенежские племена, баджгирд - венгры. Что же касается этнонима «нукарда», то наиболее состоятельным его объяснением представляется догадка В. Ф. Минорского, достаточно убедительно подтвержденная подробным исследованием И. Г. Коноваловой, что это русские - новгородцы. Таким образом, союз четырех тюркских племен, по ал - Масуди, на деле являл собою объединение военных сил трех народов: венгров, печенегов и русских.

В 943 г. Игорь, собираясь идти походом на Византию, «нанял печенегов - которые дали ему аманатов в доказательство верности своей».

Византии, как известно, поход Игоря 943 г. особого вреда не причинил, но вот Болгарии - то как раз и досталось. И именно от печенегов, и по милости русского князя. Игорь нашел простейшее средство расплаты с печенегами за их участие в его малорезультативном

походе: «Игорь... велел наемным печенегам разорять соседственную Болгарию, и возвратился в Киев».

Для русского князя это было, с одной стороны, средство вознаградить за чужой счет своих небезопасных и для Руси союзников, а с другой стороны - отмщение болгарам, которые дважды (в 941 и 943 гг.) предупреждали ромеев о готовящихся русских походах. Болгар, впрочем, в связи с этими предупреждениями вполне можно понять. Войны Руси и Византии причиняли Первому Болгарскому царству немалые неудобства. Войско Олега, идя на Константинополь в 907 г. прошло через их земли, и едва ли у местного населения сохранились о том добрые воспоминания. Поскольку именно из - за русских походов на Византию территория Болгарии могла стать ареной военных действий, то, понятное дело, болгары успеха этим предприятиям русских князей желать не могли. Тем более что во втором походе, сухопутном (в отличие от первого - морского), союзниками русских были печенеги, от коих совсем уж добра ждать не приходилось.

Однако успеха Болгарии ее хитроумная дипломатия не принесла. Подыграв византийцам, болгары избавили себя от прохода через их земли русских дружин, но вот от печенежских орд все равно не спаслись.

Список использованной литературы:

1. Литаврин Г. Г. Византия, Болгария, Древняя Русь (IX - начало XII в.). СПб., 2000.
2. Сказания мусульманских писателей о славянах и русах (с половины VII века до конца X века по Р. Х.) / Перевод А. Я. Гаркави. СПб., 1871.
3. История на Болгария. Т. 2. София, 1981.
4. Diaconi P. Les Petchenegues au Bas - Danube. Bucuresti, 1970.
5. Божилов И. А. България и печенезите (896 - 1018 гг.) // Исторически преглед. 1973. № 29. Кн. 2. С. 48 - 51.
6. Коновалова И. Г., Перхавко В. Б. Древняя Русь и Нижнее Подунавье. М, 2000.
7. Карамзин Н. М. История государства Российского. М., 1989. Т. 1.
8. Константин Багрянородный. Об управлении империей // Развитие этнического самосознания славянских народов в эпоху раннего средневековья. М.: Наука, 1982. С. 267 - 354.
9. Theophanes Continuatus. Chronographia. Bonn, 1838.
10. Moravcsik Gy. Byzantinoturcica. Bd. 1 - 2. Berlin, 1958.

© Князький И.О., 2016

Рыжаков Н.Н.,

магистрант 2 курса, исторического факультета АлтГПУ
Г. Барнаул, Российская Федерация

ИСТОРИЯ РАСПРОСТРАНЕНИЯ НЕМЕДИЦИНСКОГО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ НАРКОТИЧЕСКИХ ВЕЩЕСТВ В РОССИИ

Возникновение и употребление наркотических веществ имеет давнюю историю. Наркомания, как особая социальная патология, за последние 100 лет из предмета узкой области медицины - психиатрии, перешла в разряд обще социальных проблем, требующих

комплексного изучения. Актуальность рассматриваемой темы обусловлена тем, что изучение истории немедицинского использования наркотических веществ раскрывает вопрос о том, что наркомания долгое время не представляла собой особого предмета исследования. В начале XX века приобрела характер острой социальной проблемы разрушающей общество изнутри.

Употребление наркотических веществ на Руси изначально носило медицинский характер, древние жрецы славянских племен применяли сильнодействующие вещества для лечения людей. Рецепт состава таких отваров не дошел до наших времен, но известно, что для этого использовались определенные компоненты. Введение и распространение на Руси христианства привело к тому, что с производством и использованием наркотических отваров стали бороться, а проповедников язычества подвергать жестоким гонениям, волхвов штрафовали в пользу церкви. В уставе князя Владимира Мономаха "О десятинах, судах и людях церковных" говорится о том, что волхвы подвергались жестокому преследованию, вплоть до лишения жизни [1]. К населению эти меры не применялись, и определенное количество рецептов перешло к народным целителям, использовавшим и применявшим их в качестве обезболивающих препаратов. С 1581 года царский медик из Англии Джеймс Френч открыл первую аптеку в Москве. Он завез туда партии индийского опиума из Европы. Первоначально в России такие закупки были оптовыми, затем организовали прямые поставки из восточных стран. В XVII веке начинают формироваться торговые отношения с Китаем, впоследствии ставшим основным поставщиком опиума в Россию. Петр I определил линию общих торговых связей с Поднебесной Нерчинским договором от 27 августа 1689 года. В периоды 1840 - 1842 гг., 1856 и 1860 гг. в Китае происходят так называемые «Опиумные войны». В связи с этим, несколькими постановлениями Российское правительство запретило экспорт опиума.

В середине XIX века, когда границы Российской империи расширились и вошли в соприкосновение со странами Востока, при образовании Амурской и Приморской областей, правительство впервые столкнулось с такой проблемой, как курение опиума. Вскоре после присоединения к России Туркестана произошел новый виток знакомства русского населения с наркотиками, распространявшихся и употреблявшихся в этих регионах. По некоторым оценкам, в Средней Азии, на начало XX века, проживало не менее 1 млн. человек, интенсивно употреблявших наркотики, а контрабандный оборот опиума и гашиша составлял больше сотни тонн [2]. С 1871 по 1881 годы русские войска, находившиеся на территории Китая по приглашению манчжур, сдерживали увеличение роста наркотиков. Отвод войсковых частей обратно на территории Туркестанского края повлек за собой отток из Поднебесной не китайских народов — уйгуров, дунган и казахов. К 1881 году на российскую территорию их перешло не менее 200 тысяч человек. К сожалению, многие представители этих народов успели за время своего пребывания в Китае стать наркозависимыми, а некоторые - овладеть приемами переработки мака в опий. После завершения процесса присоединения Средней Азии Россия первой почувствовала активный прирост наркотиков, так как производство опиума было одной из статей доходов местного населения. А приток эмигрантов из Китая и Кореи, повсеместно арендовавших у приморских, приамурских крестьян и казахов земли, предназначенные для выращивания хлеба, перепаживались под посев мака. Со временем, данная тенденция нашла отклик у

жителей Камчатки, Сибири и Поволжья, в свою очередь получавших денежных средств от аренды пашни для выращивания мака больше, чем от культивирования пшеницы.

Большое количество наркозависимых приходится на времена Первой мировой войны и революции. В эти годы в военно - полевой хирургии широко распространилось использование кокаина и морфия в качестве обезболивающих средств. С 1916 года администрация некоторых крупных городов России начинает поощрять открытие частных клиник для лечения больных наркоманией. Департамент Полиции МВД Российской Империи вступает в борьбу с Государственной Думой, рассматривающей пути легализации оборота и употребления наркотических средств. Проблема распространения и использования наркотиков заставляет власть принять 7 июня 1915 года первый в истории России целевой антинаркотический Закон "О мерах борьбы с опиумокурением"[3]. Но, этот правовой эксперимент имел юридическую силу только в пределах Приамурья.

В начале существования советской власти, специальным предписанием Совета народных комиссаров от 31 июля 1918 года «О борьбе со спекуляцией кокаином»[4] структурам ВЧК и милиции вменялось в обязанность выявлять и задерживать лиц, осуществлявших продажу наркотиков. В уголовном кодексе, принятом 22 ноября 1926 года, имелись нормы социальной защиты в виде мер принудительного лечения наркоманов. Постановлением СНК РСФСР от 06.11.1924 г. «О мерах регулирования торговли наркотическими средствами» воспрещалось свободное обращение сильно действующих средств, служащих или могущих служить для различного видов опьянения, разрушительным образом действующих на народное здоровье (кокаин и его соли, опий и его производные) [5]. Постановлением ЦИК и СНК СССР от 23.05.1928 г. «О мерах по регулированию торговли наркотическими веществами» в пределах СССР было запрещено свободное обращение кокаина, его солей, гашиша, опия, морфия, героина, дионина, пантопона и их солей. Их количество для лечебных целей ежегодно определялось соглашением НКЗ союзных республик. Порядок производства и торговли на территории СССР определялся законодательством союзных республик, а порядок импорта и экспорта - НКВТ СССР по соглашению с НКЗ РСФСР.

Новый этап распространения наркомании в России связан с войной в Афганистане и антиалкогольной кампанией 1985 - 1986 годов. В период введения советских войск в Афганистан доступными стали наркотики азиатского происхождения. Контроль за транспортировкой сильнодействующих средств практически отсутствовал. В 1986 году министром внутренних дел А. Власовым была представлена официальная цифра – 46 тысяч человек состоящих на учете. А уже в августе 1990 года руководитель Главного управления уголовного розыска МВД СССР Н. Хромов назвал резко возросшую цифру – 1,5 миллиона человек [1].

С 1991 года, после распада Советского Союза, рост наркомании в России стал устойчивым и постоянным. Если на 1994 год число зарегистрированных наркоманов составило 49,9 тыс., то к 2000 году число зарегистрированных составило 909 тыс.[6]. Таким образом, темпы прироста больных наркоманией в 90 - х годах шли с динамикой 21 % в год.

Такой рост можно объяснить исчезновением мощных факторов сдерживания, которые присутствовали в СССР: «Железного занавеса», идеологии и пропаганды здорового образа жизни. Неэффективность работы правительства в 90 - е годы, неспособность государства осуществлять должный контроль над границей, которая соприкасается со странами - производителями наркотиков, все это также способствовало распространению наркотиков в России. На южных рубежах возникла наиболее сложная ситуация связанная с политической нестабильностью и «прозрачностью» границ в Центральном - Азиатском регионе, крайне низкий уровень жизни населения бывших среднеазиатских республик СССР привел к значительной активизации поставок наркотических средств опийной группы в Россию через территории Таджикистана, Узбекистана, Киргизии, Туркмении и Казахстана. 96 % героина, изъятого из незаконного оборота, перехвачено именно на этих направлениях [7].

Таким образом, на основании рассмотренного вопроса можно говорить о следующем. На сегодняшний день Россия представляет собой «уникальное государство» - она принадлежит к тому небольшому количеству стран, которые являются одновременно и потребителем, и производителем, а также зоной транзита наркотических средств. Стремительно растет количество потребителей наркотических веществ. Для того чтобы предотвратить усугубление данной исторически сложившейся и уходящей своими корнями в прошлое ситуации, связанной с немедицинским использованием наркотиков, необходимо задействовать все основные социальные институты государства - от правоохранительных органов до органов здравоохранения и образования.

Список использованной литературы:

1. Блюдина У. Борьба с наркоманией в современной России: взгляд социолога права / У. Блюдина - Ульяновск: Изд - во Ульяновского государственного университета, 2006 - 300 с.
2. Калачев Б. Ф. Источники распространения наркотиков в Российской империи [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.center-bereg.ru/m1170.html> / (Дата обращения: 22.06.16).
3. Калачёв Б. Ф., Сбирунов П. Н., Сергеев А. Н. Развитие наркомании и незаконного оборота наркотиков в России / Б. Ф. Калачёв, П. Н. Сбирунов, А. Н. Сергеев. — М., 2000. [Электронный ресурс]. – URL: http://www.narkotiki.ru/5_5301.htm. (Дата обращения: 22.06.16).
4. Предписание СНК РСФСР от 3 сентября 1918 года « О борьбе со спекуляцией кокаином» [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.ussrdoc.com/> / (Дата обращения: 22.06.16).
5. Декрет СНК РСФСР от 06.11.1924 "О мерах регулирования торговли наркотическими средствами" [Электронный ресурс]. URL: <https://www.lawmix.ru/sss/16974> (Дата обращения 26.06.2016).
6. Проблема наркомании в России: статистические данные [Электронный ресурс]. – URL: <http://ria.ru/spravka/20070626/67829656.html>. (Дата обращения: 22.06.16).

7. Маюрова А.Н. Собриология. Наука об отрезвлении общества. / : А.Н. Маюров, В.П. Кривоногов, Н.А. Гринченко, В.И. Гринченко, А.М. Карпов, И.В. Николаев. 3 изд., перераб и доп. – Н. Новгород: «Издательский салон» ИП Гладкова О.В., 2013 – С. 38.

© Рыжаков Н.Н., 2016

Томилов И.С., Федотова Д.Ю.

младшие научные сотрудники

Лаборатории истории освоения Сибири

Тобольской комплексной научной станции УрО РАН,

г. Тобольск, Российская Федерация

ОБРАЗОВАНИЕ И ПРАЗДНИЧНАЯ КУЛЬТУРА ГОРОЖАН ТОБОЛЬСКОЙ ГУБЕРНИИ В КОНЦЕ XIX – НАЧАЛЕ XX ВВ.

Сфера образования и праздничная культура горожан Тобольской губернии в конце XIX – начале XX вв., как и все остальные элементы общественной жизни, проходили этап кардинального преобразования в рамках процесса образования. Городские органы самоуправления лоббировали интересы влиятельных кругов, удовлетворяя их нужды в практических знаниях. Это проявлялось, в том числе, при стимулировании становления специально - профессионального образования, открытия коммерческих учебно - воспитательных заведений. Множество представителей из торгово - промышленной категории были меценатами или попечителями учреждений, читален, библиотек. В ходе выполненных заданий созданы новые формы культурной и просветительской деятельности, к осуществлению которой все шире привлекалось городское население. Некоторые муниципальные самоуправления приступили к подготовке внедрения всеобщего начального образования: целевое финансирование фонда заработной платы, покупка учебников и оборудования, строительство зданий корпусов и пр.

В качественном и количественном отношении по показателям уровня образования и грамотности регион значительно отставал не только от центрально - европейских губерний, но и от ближайших Томской губернии и Акмолинской области. Так, к 1880 г. в городах края действовало 45 образовательных заведений (12 – в губернском Тобольске): духовная семинария, мужская гимназия, реальное училище, 2 духовных окружных, 6 женских прогимназий, 17 городских и 8 уездных приходских училищ, женское училище второго разряда, магометанская, женская, повивальная, ветеринарно - фельдшерская и ремесленная школы, а также 3 приюта. В сельской местности действовало 227 учебных заведений: 199 сельских училищ, 2 миссионерские и 26 магометанских школ. Число обучающихся составляло 8 315 чел. (6 344 мужчин и 1 971 женщин). В тот же период в Томской губернии функционировало порядка 185 учебных заведений (148 в селах и 37 в городах, суммарно обучавших 6 984 ученика), в Акмолинской области – соответственно 125 (85 сельских и 40 городских с 5 230 учащимися), в Семипалатинской области – 78 (47 сельских и 31 городское, в которых числилось 2 645 воспитуемых). В целом, в Западной Сибири к 80 гг. XIX в. зафиксировано 660 учебных заведений, из них 153 – в городах (в т.ч. 50 – в

административных центрах) и 507 – в сельской местности. Число обучающихся достигло 22 814 чел. (17 465 мужчин и 5 349 женщин) [4, с. 470 - 471]. В течение трех десятилетий (1880 - 1910) ситуация изменилась кардинально, что наблюдается при сравнении «губернских столиц». Так, в 1911 г. в Тобольске существовало 29 заведений различных видов и уровней обучения, в Омске констатируется 37, а в Томске количество одних только начальных школ превысило 60. Кроме того, у восточных соседей гораздо успешнее развивалось профессиональное, среднее и высшее образование [3, с. 127]. При этом многие проблемы народного образования остались нерешенными.

Статистические источники отмечали, что в отношении образования лучшие условия имеют «жители городов, где они имеют более возможности дать приличное образование своим детям, масса же крестьян преимущественно состоит из людей, если и не совсем безграмотных, то, во всяком случае, малограмотных, несмотря на заведенные школы в разных селениях» [1, с. 191].

Наряду с образованием, существенно преобразовалась и праздничная культура. Отдельное место в ней заняли торжества, посвященные датам из истории и личной жизни представителей правящей монархии. Празднование в Тобольске дня коронации императорской четы в мае 1883 г., например, прошло следующим образом. После торжественной литургии в кафедральном соборе губернское начальство приняло парад Тобольского кадрового резервного батальона. Представители сословий прибыли в дом губернатора для поздравлений. После обеда чиновники, представители духовенства, горожан, ученики школ и приютов собрались в зале Общественного собрания: воспитанники украсили цветами портреты императорской четы и возложили венки к бюсту почившего Александра II. Затем был исполнен гимн. На Благовещенской площади было устроено народное гуляние: играли 2 оркестра, выступал хор военных, давал представление эквилибрист, устроен шест с призами, а в заключение пущен воздушный шар. Украшены и иллюминированы были губернаторский дом, здания Марииинской женской школы, мужской гимназии, казенной палаты и др. На следующий день был устроен бал в здании Общественного собрания (продолжался до 4 часов утра), спустя еще день там же прошел танцевальный вечер для воспитанников учебных заведений и городской молодежи. В заключительный день в здании военного клуба общество офицеров резервного кадрового батальона провело танцевальный вечер для горожан [2, ч. неоф. с. 3 - 4].

Организацию проведения таких официальных мероприятий правительственные органы возлагали на региональную администрацию. Торжества, разумеется, отличались возвышенной официозностью, искусственной помпезностью, строгим соблюдением протокольного ритуала.

Каждый праздник открывался в культовом публичном месте (храме, соборе, церкви), в котором жители молились за «здоровье царя и всего Правящего дома». Традиционно - сакральным являлся разлетавшийся над городским поселением колокольный перезвон. Ведомственные здания, ряд частных домов были украшены государственными гербами, красочными вензелями, а при наступлении темноты освещались иллюминированными фонариками. После окончания литургий и молебствий дальнейшее участие в мероприятии зависело от материально - социального статуса человека. Высокопоставленные чиновники, известные купцы устраивали торжественные балы, обеды, маскарадные представления, дававшиеся, как правило, первыми должностными людьми. В отличие от этого, основная

масса горожан участвовала в народных гуляниях, где пользовалась бесплатными развлечениями: поездка на качелях, выступления оркестра, представления фокусников. Традиционно в ходе проведения государственных праздников служилые лица награждались правительственными наградами. Например, в честь дня коронации в 1883 г. императора Александра III и его супруги Марии Федоровны (15 мая) монарх наградил П. Ширкова (купца и почетного члена Тобольского попечительства детских приютов) золотой медалью с правом ношения на Станиславской ленте на шее [2, ч. оф., с. 2]. Знаково, что выявлялась своеобразная пропорция, согласно которой количество увеселений напрямую зависело от уровня развития гражданских инициатив.

К середине XIX в. список видов для свободного времяпрепровождения тоболяка был узким, ограничиваясь в основном мероприятиями религиозного характера. Напротив, к началу XX в., с усиленным развитием экономики и утверждением капиталистических порядков, возникновением новых форм отдыха, досуг горожан значительно разнообразился, все в больше приобретая светские черты. Теперь общественные праздники становятся популярнее официальных государственных и догматичных религиозных празднований. Получает импульс в развитии досуг для детей (елки, школьные вечера и пр.). Неизменным оставалась только обусловленность его реализации. Кроме внешних условий проведение отдыха горожанина зависело от индивидуально - личных факторов: сословная и половозрастная принадлежность, материальное положение и статус, соблюдение традиций и др. С весомой долей аналогичности эти выводы можно отнести и к процессу образования, что отражалось в звеньях, доступности и завершенности обучения.

Список использованной литературы

1. Список населенных мест Тобольской губернии по сведениям 1868 - 1869 гг. СПб.: изд. Центрального статистического комитета МВД, 1871. 276 с.
2. Тобольские губернские ведомости. 1883. № 23.
3. Томилов И.С. Влияние модернизации на изменение социокультурного облика городов Тобольской губернии пореформенного периода // Актуальные вопросы истории Сибири. Десять лет научным чтениям памяти профессора А.П. Бородавкина: материалы конференции. Барнаул, 2015. С. 127 - 128.
4. Ядринцев Н.М. Сибирь как колония. Современное положение Сибири. Ее нужды и потребности. Ее прошлое и будущее. СПб.: Типография М.М. Стасюлевича, 1882. 472 с.

© Томилов И.С., 2016

© Федотова Д.Ю., 2016

Шигильдеева Л.В.

студентка кафедры истории России
Иркутского государственного университета

ПРОБЛЕМА НАКАЗАНИЙ В ПРОЕКТАХ СУДЕБНОЙ РЕФОРМЫ 1864 ГОДА В РОССИИ

Благодаря закону 17 апреля 1863 г. о полной отмене жестоких телесных наказаний в гражданском ведомстве, в армии и во флоте, стало возможно и дальнейшее либеральное реформирование государственного устройства и судебной системы в частности.

Во всем множестве буржуазных преобразований второй половины XIX в., (земской, судебной, университетской, цензурной и пр.) первую получила движение и решение реформа уголовного права. А с ней подлежали реформированию и телесные наказания, так как одним из видов уголовных наказаний были именно они: наложение публично клейма, истязание, часто до полусмерти плетью и розгами, без различия пола и возраста, бесчеловечное прогнание сквозь строй (иногда приравнялось к смертной казни) и т. д.

В Уложении 1857 г. для непривилегированных лиц телесное наказание являлось дополнением всякого уголовного наказания, начиная от тяжкого уголовного и кончая легким исправительным [2, с. 174]. В различные эпохи правления, начиная еще с Екатерины II выдвигались гуманные идеи, но к сожалению, оставались в области литературных упражнений. А на деле господствовал кнут, но и бывали случаи самых жестоких видов смертной казни в виде колесования и четвертования и другое.

Было и такое, что де - юро (в теории) отменялись еще при Александре I пытки, вырывание ноздрей и телесное наказание для духовенства. Изданный им Указ 27 сентября 1801 г. «дабы самое название пытки, стыд и укоризну человечеству наносящее, изглажено было из памяти народной». Но кнут и сечение оставляли.

Одной из главных основ существования телесных наказаний, было наличие крепостного права, которое по мнению консерваторов, единственным образом сохранить и удержать можно при помощи наказаний и страха перед ними. Таким образом на первоначальном этапе можно проследить зависимость реформы крепостного права от всех последующих, в том числе и отмене наказаний. Позднее эти два преобразования дополняют и помогут друг другу, но в тоже время не обойдется и без парадокса. В 1861 г. такой пункт в проекте освобождения крестьян, как розги и их отмена отложен до пересмотра общего вопроса о телесных наказаниях, а в 1863 г., когда состоялся пересмотр, розги оставили, сославшись на нежелания колебать законоположения 19 февраля 1861 г.

Гуманные веяния 60 - х годов имели последствием не только отмену жестоких телесных наказаний, но и вообще смягчение всех наказаний.

Первым, кто проявил смелость и высказал свои мысли об отмене жестоких телесных наказаний был князь Н. А. Орлов. В своей записке поданной через князя Горчакова Государю в марте 1861 г. он упорно доказывал необходимость отмены этих старых и негуманных пережитков нашего, теперь свободного общества. «Телесные наказания суть зло: в христианском, нравственном и общественном отношениях. [...] Философы, юристы, государственные люди всех времен единодушно признавали телесные наказания безнравственными и бесполезными истязаниями. Посмотрев вокруг себя, мы легко убедимся в этой истине: у нас бьют всякого, кто только дает себя бить (извозчики, ямщики и т. д. – живое свидетельство наших слов). Это поддерживает грубость нравов и сильно мешает развитию человеческой личности...» [2, с. 188]. Руководство Комитета при II отделении Его Императорского Величества канцелярии, которое составляло проект военного устава о наказаниях, внимательно изучило его записку. Комитет принял предложения, описанные в записке князя Орлова. Все проекты Комитета обсуждались министрами и главноуправляющими отдельными частями (всего 17 отзывов), среди них были: министр внутренних дел П. А. Валуев, военный министр граф Д. А. Милютин, великий князь Константин Николаевич, шеф жандармов князь В. А. Долгоруков, министр государственных имуществ М. Н. Муравьев и другие – в основном, они поддержали идею

отмены, а вот государственный контролер Анненков, высокопреосвященный Филарет, митрополит московский и министр юстиции граф Панин, - выступили категорически против изменений. Были среди всего этого и предложения о полной замене телесных наказаний тюремным заключением, своеобразная отмена. Но это не могло быть осуществлено на практике, так как содержания тюрем и так дорого обходилось казне, а при такой ситуации, количество арестантов увеличилось бы в несколько раз. Был вариант, в качестве источника средств, для этого проекта поднять налоги, но тогда бы пострадали не только осужденные, но и невинные граждане, отягощаясь новыми податями.

Панин отвергал все предложения. Он был за сохранения клейм, шпицтруенов, плетей для всех возрастов и не зависимо от пола. Его главным аргументом было то, что отмена приведет к разложению дисциплины и в армии, и в обществе. На его замечания отзывался либерал, активный сторонник полной отмены наказаний для всех, Д. А. Ровинский. Он пытался доказать консерваторам, на примере уже осуществленной крестьянской реформы, где также на этапе проектов крепостники - консерваторы, говорили о невозможности полной отмены, о неготовности народа, и его неспособности понять всю суть реформ. Дмитрий Александрович подчеркивал благополучное освобождение крестьян, без революций, свержения власти и всего прочего, а также указывал на достойные черты русского народа, который сумел понять основной смысл реформы и поддержал ее.

П. А. Валуев несмотря на свой консервативный взгляд на крестьянскую реформу, высказался за отмену телесных наказаний. считая что преступника исправлять нужно не физически, а нравственно. Его поддержали сторонники либеральных взглядов, знаменитые юристы: Д. А. Ровинский – московский губернский прокурор, сенатор и Н. А. Буцковский – обер - прокурор московских департаментов сената. Николай Андреевич, также участвовал в прениях с графом Паниным, который предложил усилить наказания для лиц «податного состояния» и дать возможность суду самому определять меру наказания, в соответствии с индивидуальными особенностями подсудимого. На это обер - прокурор, возразил следующее: «Справедливо, когда наказывают по конкретным обстоятельствам дела, а не по формальному признаку принадлежности к тому или другому привилегированному сословию» [18, с. 200]. В ходе этого спора, выиграл Буцковский, так как Государственным советом, предложения Панина были отвергнуты. Эта была маленькая победа на пути к большому делу.

Помимо отмены жестоких наказаний, обсуждалась также отмена розог. Легкого судебного и административного наказания. Великий князь Константин Николаевич и шеф жандармов князь В. А. Долгоруков поддерживали либералистов. Первый говорил, что необходимо предавать суду, лиц, совершающих подобными наказаниями собственноручные расправы, а второй утверждал, что кратковременный арест лучше, чем розги. Но обстоятельней всех в защиту отмены розог за маловажные поступки высказался Н. А. Буцковский. Во - первых, Николай Андреевич указывал на то, что в современном восприятии розги уже не представляют средство страдания, т. к. в основном применяются с людьми, привыкшими к грубому обращению. Во - вторых: после наказания, преступника отпускают, как правило, без надзора и без возмещения убытков потерпевшему, поэтому он спокойно может продолжить заниматься подобного рода делами, и еще и отомстить потерпевшему. В - третьих, такое наказание не достойно человеческой личности, оно роняет его как в собственных глазах, так и в глазах очевидцев. А неуважение к своей и

чужой личности, приводит к самоунижению и правонарушениям. Выход из этой ситуации он видел следующий. Его проект – это организация общественных работ осужденных, вместо наказания, которая сможет дать средства, как на их содержание, так и на вознаграждение потерпевшим. В этом проекте прослеживается действительное желание помочь и способствовать исправлению преступников [2, с. 202 - 204].

К 1863 г. комитет II отделения Его Императорского Величества канцелярии составил проект отмены телесных наказаний. Началось обсуждение дела в Государственном Совете. Единственным защитником старых порядков оказался министр юстиции граф В. Н. Панин. А новый военный министр генерал - адъютант Д. А. Милютин встал на защиту реформы. Панин старался пойти на уступки, но они были незначительные.

Итогом работы комиссии стало подписание указа «О некоторых изменениях в существующей системе наказаний уголовных и исправительных» 17 апреля 1863 г. Суть его состояла в следующем: щипотруны, кошки, плети - отменялись и для военных и для гражданских лиц; запрещено наложение клейм и штемпельных знаков; женщины не подвергаются телесному наказанию, за исключением ссыльных - их окончательно освободили по закону 29 марта 1893 г.; но розги сохранились. Их оставили в качестве наказания общих судов в Уложении 1866 г., согласно которому только в случае неисполнимости других видов наказания, таких как: арест, заключение в рабочем или исправительном доме, разрешалось заменить наказание от трех до ста ударов розгами. А в мировых судах они были отменены по проекту Государственного совета в 1864 г. Таким образом только при рассмотрении уголовных дел в волостном суде и в как средство «выколачивания» недоимок - по прежнему существовали розги. Существует два мнения Комитета II Отделения о причинах их оставления. Согласно первой, это не желание исправлять в только что вышедшем Положении о крестьянах 19 февраля 1861 г. А вторая - это что уничтожение этого наказания в крестьянской жизни должно произойти естественным путем, т. е. через внушение, а не по воли государства. Главным аргументом защитников легкого наказания – розгами, было якобы их устрашающее действие на народ, которое оказывало положительное влияния для предупреждения преступлений. На что они встречали противное мнение, о том, что действительно чувство страха вызывали виды тяжелого наказания, такие как кнут, плеть, щипотрун. Следовательно, желательно вовсе отменить легкие наказания, так как реальной действенной силы они не имеют, а те что имели ее, уже давно отменены [2, с. 211]. Вопрос об отмене розог возник еще во время крестьянской реформы. Первым, кто высказался «за» был Я. И. Ростовцев, председатель редакционной комиссии по крестьянскому вопросу, в своем письме Императору в 1858 г. (3 сентября). В его понимании, вместе с дарованием свободы личности, не следует даже и говорить о возможности наказания телесного, которое по своей сути, является абсолютно противоположным для понимания гражданского общества. Наоборот, нужно отучить людей, привыкших к такой исправительной мере [2, с. 220]. В дворянских комитетах, также возникали споры не только по основным положениям освобождения крестьян, но и по отмене наказаний. Депутаты в редакционной комиссии по крестьянскому вопросу Гаврилов, Касинов, Соколов - Бородкин, Грабянка, указывая на проекты своих губерний, выступали за отмену, как единственно правильный вариант. Все эти гуманные и либеральные мнения встречали жестокую оппозицию в лице заядлого консерватора графа В. Н. Панина. Он был не только за сохранение крепостного права, но телесных наказаний.

Несмотря на то, что удалось противостоять его идеям за обезземеление крестьян, сохранение вотчинной полиции и другое, он сумел защитить розги. При голосовании членов Редакционной Комиссии, лиц консервативных убеждений было не много, но часть хоть и выступала против сечения, предлагала отложить вопрос о розгах до пересмотра об отмене наказаний вообще. По результатам голосования мнения разделились, но голос председателя (В. Н. Панина) создал перевес в пользу защитников розги. Результаты голосования: за сечение - кн. Черкасский, Самарин, Милютин, Галаган, П. П. Семенов Н. П. Семенов, Булгаков, Татаринов, Гродянка, Залесский, Железнов; против сечения - Гирс, Соловьев, Домонтович, Бунге, Аранетов, кн. Голицын, Любошинский, Заблоцкий, Кульчин, Калачев, Булыгин [2, с. 225].

После отмены крепостного права в 1862 г., Редакционная Комиссия обсуждала вопрос об отмене телесных наказаний. Ее результатом стало практически полная его отмена. Но, возникло недоразумение, так как в «Общем положении об освобождении крестьян» сохранилось сечение розгами. Его не хотели отменить во время крестьянской реформы, оставляя на потом, когда будет рассматриваться отмена всех наказаний, но его не отменили при этом рассмотрении, сославшись на невозможность исправления только что вышедшего и вступившего в силу проекта отмены крепостного права. Полная отмена произошла только 24 августа 1904 г. Но розги сохранились до 1917 г. в исправительных арестантских отделениях и военных тюрьмах.

Благодаря закону 17 апреля 1863 г. произошли изменения в общественном сознании. Прекратились казни, расправы, пытки в судебном и полицейском ведомстве, а также постепенно вид наказания, как сечение розгами уходил из обихода школьной и семейной жизни [2, с. 217].

Отмена была вместе с тем крупною победою честных и человеколюбивых друзей народной свободы над тупыми, мнительными и своекорыстными консерваторами, которые приходили в ужас при одной мысли об отмене плетей и розог тотчас после объявления воли.

Список литературы

1. Берендтс Э. Н. Связь судебной реформы с другими реформами императора Александра II и влияние её на государственный и общественный быт России [Электронный ресурс] : монография / Э. Н. Берендтс. – Электрон. дан. – СПб. : Лань, 2013. – 200 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=30520, по логину и паролю (дата обращения: 20.10.2015).
2. Джаншиев Г. А. Эпоха великих реформ / Г. А. Джаншиев. – М. : Типо - литог. Т - ва И. Н. Кушнерев и К°, 1900. – 820 с.
3. Кони А. Ф. Отцы и дети судебной реформы : (к пятидесятилетию судебных уставов) : 1864 – 20 ноября – 1914 / А. Ф. Кони. – М. : издание т - ва И. Д. Сытина, 1914. – 296 с.
4. Уортман Р. С. Властители и судии: Развитие правового сознания в императорской России / Р. С. Уортман ; авторизованный пер. с англ. М. Л. Долбилова при участии Ф. Л. Севастьянова. – М. : Новое лит. обозрение, 2004. – 496 с.

© Шигильдеева Л. В. 2016

Алейников А. А.,

военнослужащий,

Билятдинов К. З.,

кандидат военных наук, доцент,

доцент кафедры метрологии и управления качеством,

Горный университет, Санкт - Петербург,

Российская Федерация

ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАЧЕСТВА УПРАВЛЕНИЯ: ПРОЦЕССНЫЙ ПОДХОД

В интересах решения актуальной задачи современности: обеспечение требуемого качества (а в идеале существенное повышение качества) управления мы находим рациональным рассматривать любую современную организацию (учреждение, предприятие), как организационно - техническую систему. Под организационно - технической системой (далее ОТС) мы будем понимать совокупность людей, технических устройств и связей между ними, под общим управлением и объединенных единой целью.

С целью обеспечения качества управления ОТС необходимо определить основные направления этой работы в сфере управления. Естественно, что необходимо установить по каким направлениям необходимо улучшать качество и определить приоритеты в этой работе. Кроме того, логично, что выбранные направления работы (задачи) и их приоритеты должны соответствовать требованиям к управлению в реальных условиях.

Распределение приоритетов по задачам в значительной степени зависит от различных условий и наличия ресурсов в ОТС. [1, 2]

По нашему мнению, общими направлениями повышения качества управления любой ОТС (далее задачи управления) могут являться: повышение степени достижения цели функционирования ОТС, уменьшение расхода ресурсов на ОТС, уменьшение затраты времени на выполнение основных функций, повышение универсальности ОТС, обеспечение требуемой устойчивости ОТС, повышение надежности функционирования, обеспечение необходимого уровня технической оснащенности, повышение квалификации и мотивации работников, повышение управляемости ОТС, обеспечение необходимого контроля в ОТС.

Вышеназванные действия представляют собой разнообразные процессы. Поэтому логично, что обеспечение качества управления целесообразно реализовывать на основе процессного подхода.

Применительно к рассматриваемой предметной области под процессом в общем можно понимать последовательность взаимосвязанных или взаимодействующих действий (работ, операций), целью которых является достижение требуемого результата по вышеперечисленным задачам управления ОТС. Фундаментальное понятие «процесс» определяется в международном словаре терминов и определений по управлению и обеспечению качества [2, С. 48] как совокупность

взаимосвязанных ресурсов и деятельности, которая преобразует «входы» процесса в его «выходы» (результаты). Любой процесс всегда подвержен некоторым внешним влияющим воздействиям или возмущениям и взаимодействует с внешней окружающей средой. Для обеспечения целей процесса его необходимо контролировать и им необходимо управлять.

Основу современного управления ОТС составляет процессно - ориентированный подход и применение статистических данных о состоянии системы. То есть любая работа может быть представлена как совокупность процессов, приносящих определенные результаты. Каждый процесс имеет свои «входы», «выходы», ресурсное обеспечение и управление.

Общее требование к качеству управления ОТС: воздействовать на часть входов и промежуточных точек контроля процессов с тем, чтобы на выходе процессы были устойчивы, вариации их уменьшались, а «выходы» или результаты процессов соответствовали бы установленным требованиям.

Фактически вся работа в сфере управления, выполняемая в ОТС, представляет собой некоторую последовательность процессов. В общем понимании управление процессам обычно включает: проектирование процессов, управление процессами, улучшение процессов.

Так как наша предметная область частично затрагивает сферу менеджмента качества в организации, то при управлении ОТС целесообразно использовать рекомендации, приведенные в п. 4.1 стандарта ГОСТ Р ИСО 9001 - 2000: Организация должна:

- а) определить процессы, необходимые для системы менеджмента качества, и их применение во всей организации;
- б) определить последовательность и взаимодействие этих процессов;
- в) определить критерии и методы, необходимые для обеспечения результативности как при осуществлении, так и управлении этими процессами;
- г) обеспечивать наличие ресурсов и информации, необходимых для поддержки этих процессов и их мониторинга;
- д) осуществлять мониторинг, измерение и анализ эти процессов;
- е) принимать меры, необходимые для достижения запланированных результатов и постоянного улучшения этих процессов. [2, С. 56]

Таким образом, применение процессного подхода позволит обеспечить требуемое качество управления ОТС и может служить основой формирования эффективных методических рекомендаций должностным лицам в различных сферах управленческой деятельности.

Список использованной литературы:

1. Билятдинов, К.З. Противоречия процесса управления в современном мире // Век качества №3 / Издательство НИИ экономики, связи и информатики «Интерэком» (Москва), ISSN: 2219 - 8210, 2014. № 8. Том 3. С. 40 - 43.
2. Управление процессами: УМК / НМСУ «Горный». Сост.: К.З. Билятдинов, Е.А. Кривчун. СПб.: 2013, 125с.

© Алейников А.А., 2016

© Билятдинов К.З., 2016

ПРЕИМУЩЕСТВА ANDROID STUDIO ПЕРЕД ДРУГИМИ СРЕДАМИ ПРИ РАЗРАБОТКЕ МОБИЛЬНЫХ ПРИЛОЖЕНИЙ

В настоящее время идет повсеместное развитие мобильных технологий, с каждым годом количество мобильных устройств у населения растет, из - за чего растет количество приложений для них, что открывает большой простор для разработчиков. Статистика рынка мобильных устройств показывает, что доля Android на рынке смартфоном составляет около 86 % , из - за этого разработка под операционную систему Android является очень выгодным и полезным занятием. Раньше для разработки требовалось много довольно громоздкого и сложного в изучении ПО, но теперь на выбор предлагается очень много различных современных и удобных в использовании сред разработки. Наиболее популярной средой на данный момент является Android Studio.[1]

Android Studio – это среда разработки для работы с платформой Android, созданная компанией Google в 2013 году. За эти годы, Android Studio пережила множество обновлений, переработок, дополнений и теперь является лучшей средой для разработки мобильных приложений по сравнению с другими, как, например, Eclipse.

Главным плюсом Android Studio можно назвать встроенный комплект средств разработки, позволяющий создавать приложения для определенных версий систем, используя специальные элементы, недоступные в некоторых версиях приложений, программ – SDK. Раньше, при написании кода, разработке приходилось использовать старые версии кода, старый синтаксис и прочее. И чем новее становились версии приложений и сред разработки, тем враждебнее они относились к устаревшим элементам – код не воспринимался средой разработки, возникало множество ошибок в рабочем коде и так далее. Чтобы решить эту проблему необходимо было вручную определять версии API, искать их, скачивать, устанавливать, что требовало много свободного времени. Теперь же все стало проще – Android Studio уже содержит все версии API в базе, и при проверке кода автоматически определяет, какая версия API требуется для работы определенных фрагментов, и при необходимости автоматически установит все требуемое для работы.[2]

Следующим преимуществом является удобный конструктор интерфейсов. В Android Studio содержится большое количество эмуляторов различных видов устройств, что позволяет создавать интерфейс приложений, размещать элементы и мгновенно просматривать результат на самых разных устройствах – от старых моделей смартфонов, до планшетов и телевизоров. Кроме этого, все элементы будут выглядеть в соответствии с тем, как они выглядят на конкретном устройстве.

Кроме этого, большая работа была проведена в редакторе кода. При описании интерфейса, кода действий, событий, Android Studio автоматически отделяет различные фрагменты друг от друга, делая код более читаемым, выделяет строки, которые используются в устаревших версиях API, автоматически указывает содержание ресурсов и

данных, хранящихся в подключаемых файлах, напоминает о возможных ошибках в тех или иных местах и так далее. Благодаря этому написание и редактирование кода упрощается в разы – сама среда разработки подсказывает и практически исправляет ошибки, недоработки, и дает всю необходимую информацию программисту, защищая его от поиска данных в проекте.[3]

Так же Android Studio удобен реализован весь интерфейс для работы, меню структуры проекта и поиск ошибок. Поначалу, обилие окон студии может отпугнуть, но вскоре обнаружится, что весь интерфейс можно настраивать, ненужные окна и панели убирать, сворачивать. Весь необходимый функционал всегда будет под рукой. Окно структуры проекта всегда будет отображать список всех файлов данного проекта, над которым ведется разработка непосредственно в данный момент, не отображая другие, ранние работы. Поиск ошибок, их отслеживание ведется через окно «логов», которое позволяет следить за работой различных процессов, потоков и приложений и позволяет видеть, на каком конкретно этапе случилась ошибка. Это очень полезно при создании высоконагруженных и объемных проектов и приложений.

Все вышеуказанные достоинства делают Android Studio самой популярной средой разработки мобильных приложений для операционной системы Android. Простой и удобный интерфейс, содержание всего необходимого функционала, возможность выбора версий API и вида устройства – все это очень сильно помогает начинающим и даже опытным программистам при работе, значительно ускоряя их продуктивность.

Список использованной литературы

1. Доля Android на рынке смартфонов перевалила отметку в 86 % // 4PDA URL: <http://4pda.ru/2016/08/20/318123/> (дата обращения: 02.09.2016).
2. Android Studio - обзор возможностей // Android helper. Освоим android вместе? URL: <http://android-helper.com.ua/android-studio/> (дата обращения: 02.09.2016).
3. Стоит ли переходить на Android studio? // AwesomDevelop URL: <http://awesomedevelop.blogspot.ru/2014/12/android-studio.html> (дата обращения: 03.09.2016).

© Дочкин А.С., 2016

Закирова Н.Ш., Куликова А.А.

магистры 1 курса

отделение информационных

технологий и энергетических систем

Набережночелнинский институт КФУ,

г. Набережные Челны, Российская Федерация

УСТРАНЕНИЕ ПРОБЛЕМ ОХЛАЖДЕНИЯ ЛИНИЙ ГЛАЗИРОВАНИЯ КОНДИТЕРСКИХ ИЗДЕЛИЙ

В пищевой промышленности широко применяется покрытие шоколадной глазурью кондитерских изделий. Помимо вкусовых качеств кондитерских изделий покрытых

шоколадной глазурью, она ещё выполняет декоративную и защитную функции. Именно поэтому, в наше время шоколадная глазурь популярна среди производителей кондитерских изделий.

Для покрытия шоколадной глазурью кондитерских изделий используют глазировочные линии. Глазировочная линия состоит из: глазировочной машины, конвейера охлаждения.

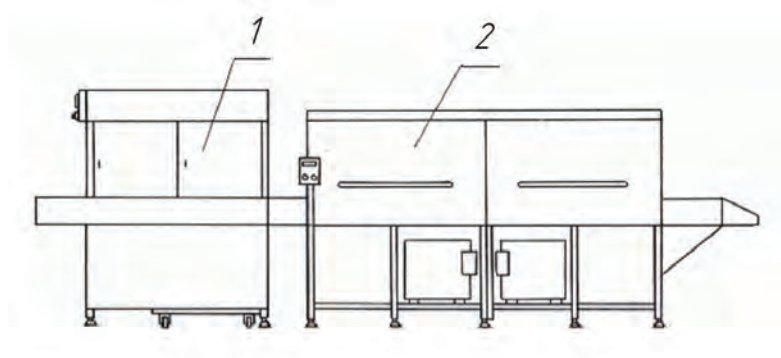


Рисунок 1. Линия глазировки кондитерских изделий:
1 - глазировочная машина, 2 - охлаждающий конвейер.

Конвейер охлаждения позволяет уменьшить температуру кондитерских изделий, а также придать им твердую форму. Данные конвейеры оснащены электродвигателем с частотно - регулируемым приводом. В приёмном отделении конвейера происходит закладка продукции, которая затем поступает в охлаждающий туннель. Охлажденные изделия поступают на лоток для сбора. Требуемая температура внутри охлаждающей камеры поддерживается путем рециркуляции охлажденного воздуха. Конструкция конвейера позволяет производить регулировку температуры в каждой отдельной секции, а также осуществлять ремонт, не прибегая к остановке всего конвейера, что является огромным плюсом в пищевом производстве.

Также как и в любом производстве есть свои определенные особенности изготовления продукции, при несоблюдении которых можно получить изделия низкого качества. В данном случае такой особенностью является соблюдение температурного режима, для того чтобы готовое изделие, покрытое шоколадной глазурью, было равномерно охлаждено до температуры $+5^{\circ}\text{C}$.

В работе рассмотрена проблема, связанная с системой охлаждения линии глазировки кондитерских изделий, а именно, выход из строя охлаждающего туннеля глазировочной машины в летний период времени. Проблема приводит к производству бракованной продукции, снижению производительности и понижению эффективности работы всего цеха.

Принцип работы охлаждающего туннеля глазировочной линии состоит в том, что продукт поступает на ленту транспортера. Лента обеспечивает движение продукта через туннель, проходя через который он охлаждается потоками холодного воздуха. Потоки холодного воздуха создаются вентиляционно - охлаждающими устройствами,

установленными под транспортером. Туннели охлаждения - это неотъемлемая часть технологической линии кондитерского производства. Они предназначены для охлаждения или отвердевания кондитерских изделий в шоколадной и другой глазури. Некоторые модификации туннелей охлаждения применяются не только для охлаждения, но и для заморозки, в том числе шококовой.

В результате инфильтрации влаги в туннеле охлаждения вода конденсируется на холодных поверхностях внутри туннеля, в частности и на самих кондитерских изделиях. Это приводит к появлению белого налета на поверхности шоколадной глазури, изделие теряет блеск. С целью предотвращения возникновения таких проблем в туннелях охлаждения следует установить абсорбционные осушители. Применение таких осушителей сохраняет приемлемые санитарно - гигиенические условия, уменьшает время охлаждения в теплый сезон и способствует увеличению производительности.

В ходе проведения исследований было выявлено, что применение дополнительных рубашек в охлаждающих конвейерах, даёт дополнительную термоизоляция. Рубашки имеют высокую прочность и малую теплопроводность, таким образом, производимые кондитерские изделия охлаждаются наиболее эффективно.

Список использованной литературы

1. Антипов С.Т. Машины и аппараты пищевых производств. Часть 1. Учебник для вузов. Под редакцией акад. РАСХН Панфилова В.А —М.: Высш.школа., 2007—420 с.
2. Петров В.И. Основы расчета и конструирования машин и аппаратов пищевых производств. Часть 1. Учебное пособие. Кемеровский технологический институт пищевой промышленности, 2002—875 с.
3. Драгилев А. И, Невзоров Г.М. Практикум по расчетам оборудования кондитерского производства : Учеб. пособие для сред. спец. учеб. заведений по спец. 27.02 "Хлебопекар., макарон. и кондит. пр - во 174,[3] с. ил. 22 см, М. Агропромиздат 2000.
4. Шайкарамов И.М., Закирова Н.Ш. Устранение налета на глазированных кондитерских изделиях / Новая наука: Теоритический и практический взгляд: Международное научное периодическое издание по итогам Международной научно - практической конференции (14 апреля 2016 г., Нижний Новгород). в 3ч. Ч.2 - Стерлитамак: РИЦ АМИ, 2016 - 226с.

© Закирова Н.Ш., Куликова А.А., 2016

**Калмычков В.А.,
Матвеева И.В.,**

факультет компьютерных технологий и информатики СПбГЭТУ «ЛЭТИ»
г. Санкт - Петербург, Российская Федерация

МНОГОПОТОЧНОСТЬ ПРИ ПРОЕКТИРОВАНИИ КВАНТОВЫХ ЦЕПЕЙ ДЛЯ ПОЛЯРИЗОВАННЫХ ПОЛИНОМОВ РИДА - МАЛЛЕРА

Исследования последних 25 лет в области квантовых вычислений [1] и квантово - информационных технологий находят практическое применение в разных сферах деятельности человека. В августе 2016 г. произошли два события – Китай запустил первый в мире спутник квантовой связи, а в России создан пилотный сегмент первой многоузловой квантовой сети.

В качестве теоретической основы для квантового вычислительного процесса [1] может быть использована модель квантовой цепи [2], в которой информация представлена состояниями квантового регистра. Преобразования состояния осуществляются с помощью цепи квантовых преобразователей, графическое представление которой удобно изображать в нотации Дойча [3].

Классической является задача формирования квантовых логических (булевых) цепей и нами рассмотрены [4] основные этапы их синтеза в классе управляемых k - кубитовых $C^k\text{NOT}$ - преобразователей на основе анализа набора поляризованных полиномов Риды - Маллера (FPRM) фиксированной полярности (n входов и 1 выход). Подбор наиболее оптимальных по различным параметрам квантовых цепей FPRM проходит при проектировании расстановки преобразователей для всех FPRM и при последовательном выполнении на современном компьютере требует ресурсных затрат и прежде всего временных.

Заметим, что решается типовая задача синтеза квантовых цепей для соответствующей полярности FPRM, являющихся в определенном смысле независимыми, т.е. в явном виде мы имеем дело с распараллеливанием единой процедуры по данным. Многоядерные вычислительные устройства позволяют использовать преимущества потокового выполнения заданий, что не исключает необходимости правильной организации и учета особенностей потоков при синтезе FPRM. Для выбора оптимальных полиномиальных форм надо получить статистику по всех FPRM, и пришлось синхронизировать порядок поступления от потоков в табличный формат представления информации по полярности.

Результаты синтеза FPRM по конкретной таблице истинности для 15 переменных при использовании многопоточности представлены в таблице 1.

Таблица 1. Статистика синтеза FPRM на компьютерах с 2 и 8 ядрами

Число потоков (синтезируемых FPRM)	Число FPRM в единицу времени		Загрузка процессора		Пиковое число потоков	
	2 ядра	8 ядер	2 ядра	8 ядер	2 ядра	8 ядер
1 поток (последовательно)	14 %	18 %	~30 %	~10 %	1	1
До 32 потоков	25 %	69 %	~90 %	~50 %	~30	32
Без ограничений	33 %	100 %	~100 %	~100 %	~50	~300

В таблице 2 приведены фрагменты статистической информации для разных полярностей FPRM: «NOT x» – число преобразователей NOT для обрабатываемых управляющих кубитов $x_0 \dots x_{14}$, «с - k» – число $C^k\text{NOT}$, «NOT f» – число NOT, воздействующих на функциональный кубит f, «gates» – число преобразователей в цепи (минимум для 8429 и 16621).

Таблица 2. Фрагмент статистики набора FPRM для 15 переменных

Номер FPRM	NOT x	с - 15	с - 14	с - 13	с - 12	с - 11	с - 10	с - 9	с - 8	с - 7	с - 6	с - 5	с - 4	с - 3	с - 2	с - 1	NOT f	gates
237	12	0	4	31	108	232	359	419	439	421	363	186	63	31	8	3	0	2679
7236	10	0	4	50	237	687	1479	2553	3470	3657	3053	1989	969	340	77	9	1	18585
8429	14	0	4	30	92	177	232	243	242	273	233	119	49	22	7	1	1	1739
8431	16	0	4	30	92	180	247	257	255	290	248	127	54	23	9	2	1	1835
15705	18	0	4	45	218	622	1224	1835	2159	1893	1193	552	178	49	11	2	1	10004
16621	14	0	4	30	92	177	232	243	242	273	233	119	49	22	7	1	1	1739

На рис. 1 представлены в нотации Дойча фрагменты расстановки преобразователей, где реализуемая управляемым преобразователем функция выполняется, если управляющий кубит (символ «•») единица или ноль.

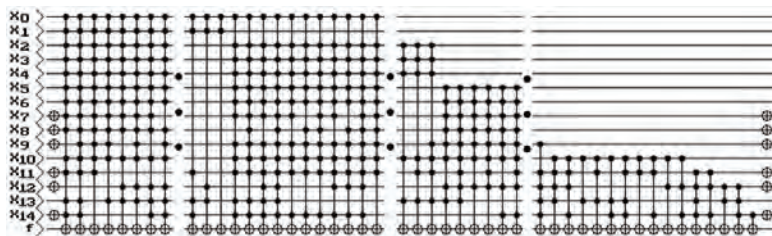


Рис. 1 – Фрагменты квантовой цепи FPRM 15 переменных (полярности 237)

Полученные результаты с применением многопоточного программирования позволяют обеспечить снижение времени проектирования целевого класса однотипных квантовых цепей для дальнейшего рассмотрения их целевых свойств, а также осуществить эффективные реализации по их синтезу.

Список использованной литературы

1. Nielsen M.A., Chuang I.L. Quantum Computation and Quantum Information. Cambridge: Cambridge Univ. Press, 2000. 700 pages.
2. Матвеева И.В., Калмычков В.А. Гибкие маршруты проектирования квантовых вычислительных устройств в VI - средах САПР. // Известия СПбГЭТУ «ЛЭТИ». 2013. Выпуск 6. С. 51–56.
3. Barenco A., Bennett C.H., Cleve R., DiVincenzo D.P., Margolus N., Shor P., Sleator T., Smolin J. and Weinfurter H. Elementary gates for quantum computation. // Phys. Rev. A52, 1995. P. 3457–3467.
4. Матвеева И.В., Красильников А.В., Калмычков В.А. Проектирование спецификаций квантовых цепей с лексической верификацией. // Сборник докладов XVIII Международной конференции по мягким вычислениям и измерениям SCM - 2015 (Санкт - Петербург, 19 - 21 мая 2015), – СПб.: Издательство СПбГЭТУ "ЛЭТИ", 2015, том 1. С. 199 - 202.

© Калмычков В.А., Матвеева И.В., 2016

Криулин К.Н., к.т.н., доцент

Логинова И.И., магистр

Инженерно - строительный институт

Санкт - Петербургский Политехнический университет

г.Санкт - Петербург, Российская федерация

КОТТЕДЖНОЕ СТРОИТЕЛЬСТВО: О ПОСЛЕДСТВИЯХ СТРОИТЕЛЬСТВА КОТТЕДЖА БЕЗ ПРОЕКТА ОРГАНИЗАЦИИ РЕЛЬЕФА УЧАСТКА

Обеспечение комфортного передвижения по территории участка и отведения дождевых вод гарантирует условия нормальной эксплуатации территории участка. Две эти задачи решаются проектом организации рельефа (ПИОР) участка.

Как показывает практический опыт, во многих случаях строительство зданий на участке начинается без разработки ПОР. Причиной ее отсутствия может быть попытка сократить затраты средств и времени на проектирование путем решения задачи «по - месту». Неосведомленность о зависимости схемы ПОР от направления и величины уклона поверхности участка в исходном состоянии [1] может стать причиной дополнительных работ и затрат по организации рельефа территории, а также системы отведения дождевых вод после строительства здания.

В данной работе рассматриваются потенциальные последствия строительства здания на участке без разработки ПОР в зависимости от направления и величины уклона поверхности участка в исходном состоянии.

Рассматривается схематизированный генплан: здание расположено по центру участка, от здания до границы участка (до въезда на участок) располагается дорожка. Величина проектных уклонов принята равной 10 - 20 ‰, что соответствует минимально допустимым из условия отведения дождевых вод (4 ‰ – твердые покрытия, 5 ‰ – грунтовые поверхности) и максимально допустимым из условий комфортного передвижения пешеходов (60 ‰).

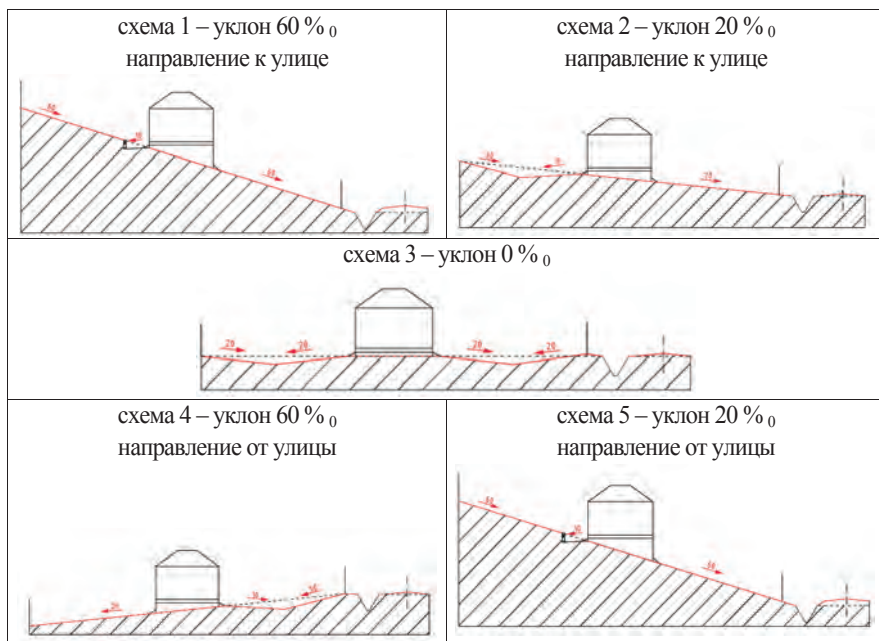


Рисунок 1. Зависимость схемы ПОР участка от величины и направления уклона при построенном здании.

В качестве обязательных требований к ПОР принимаем: по границам участка значения проектной и исходной отметок совпадают; дождевые воды не должны концентрироваться у стен здания; отвод дождевых вод с участка реализуется только с помощью ПОР.

На рисунке 1 представлено изменение схемы ПОР (проектных уклонов) при одном и том же генплане участка коттеджного строительства в зависимости от величины и направления исходного уклона территории при построенном или строящемся здании.

По результатам анализа данной информации можно сделать выводы:

- **для предотвращения подтопления здания** необходимы земляные работы по выемке грунта: в схемах 1 и 2 между зданием и удаленной от улицы границы участка; в схемах 4 и 5 между зданием и улицей; в схеме 3 на территории вокруг здания
- **условия передвижения:** в схемах 2, 3, 4 - комфортное передвижение по всей территории участка; в схемах 1 и 5 – максимально допустимый уклон (предел комфортного передвижения); в схеме 5 подъезд к зданию затруднен.

В схемах 1, 2, 3 отвод дождевых вод со всего участка достаточно просто может быть организован в придорожный кювет или в уличную закрытую дождевую канализацию [2].

В схемах 3, 4, 5 с большей части участка самотечный сброс дождевых вод возможен только на сопредельные территории.

При отсутствии согласования с соседними землепользователями сброса дождевых вод на сопредельные территории отведение дождевых вод в схемах 3, 4, 5 возможно только в уличную сеть дождевой канализации, что предопределяет необходимость внутри участковой дождевой канализации. В схемах 4 и 5 (особенно при значительных размерах участка) может возникнуть необходимость использования насосов для перекачки вод с нижней удаленной от дороги части участка в придорожный кювет. В этих же схемах усложнится конструкция дренажной системы участка, здания, подпорных стен[3].

В качестве практических выводов можно сформулировать следующее - при наличии построенного или строящегося здания:

- **при величине уклона 10 - 40 ‰, направленного в сторону улицы:** организация рельефа участка сводится к минимальному преобразованию существующего рельефа, объемы земляных работ минимальны, конструкция системы отвода дождевых вод наиболее проста.
- **при величине уклона 0 ‰, а также в диапазоне 40 - 60 ‰ и более, направленного в сторону улицы:** организация рельефа участка требует преобразование существующего рельефа, объемы земляных работ возрастают с увеличением величины уклона, конструкция системы отвода дождевых вод не требует значительных затрат.
- **при величине уклона 10 - 40 ‰, направленного от улицы:** организация рельефа требует преобразование существующего рельефа, объемы земляных работ незначительны, конструкция системы отвода дождевых вод усложняется при отсутствии согласования сброса вод на сопредельную территорию.
- **при величине уклона в диапазоне 40 - 60 ‰ и более, направленного от улицы:** организация рельефа участка требует преобразования существующего рельефа, объемы земляных работ значительно возрастают с увеличением величины уклона, конструкция системы отвода дождевых вод значительно усложняется при отсутствии согласования сброса вод на сопредельную территорию.

Следует подчеркнуть, что предварительная (до строительства здания) разработка проекта организации рельефа участка позволяет в большинстве случаев оптимизировать проектные решения и уменьшить суммарные затраты по инженерному обустройству коттеджного участка.

Список использованной литературы.

1. Криулин К.Н. О зависимости схемы организации рельефа индивидуального участка коттеджного строительства от величины и направления уклона территории [Текст] / К.Н. Криулин // Международное научно периодическое издание «НОВАЯ НАУКА: ОПЫТ, ТРАДИЦИИ, ИННОВАЦИИ» по итогам Международной научно - практической конференции (12 августа 2016г., г.Омск). / в 2 ч. Ч.2 – Стерлитамак: АМИ, 2016. – С. 112 – 114.
2. Криулин К.Н. Организация рельефа и дождевая канализация коттеджного поселка. – СПб.: Изд - во Политехн. ун - та, 2015. – 92 с.
3. Криулин К.Н. Дренажные системы в ландшафтном и коттеджном строительстве. – СПб.: НП - Принт, 2014. – 122 с.

© Криулин К.Н., Логинова И.И., 2016

Куликова А.А., Закирова Н.Ш.

магистры 1 курса

отделение информационных

технологий и энергетических систем

Набережночелнинский институт КФУ,

г. Набережные Челны, Российская Федерация

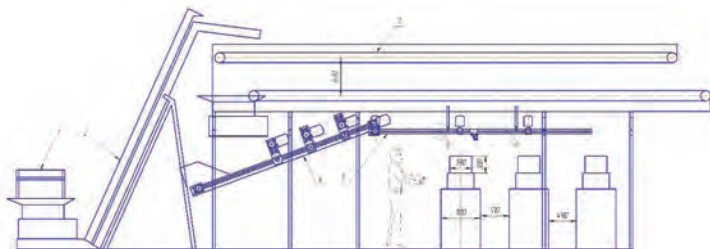
РАЗРАБОТКА СИСТЕМЫ ТРАНСПОРТЕРОВ ДЛЯ ПОДАЧИ ТЕСТА ОТ ТЕСТОМЕСИЛЬНОЙ МАШИНЫ ДО ФОРМУЮЩИХ МАШИН В ЦЕХЕ ПО ПРОИЗВОДСТВУ СУШЕК И БАРАНОВ

Уровень развития пищевой промышленности влияет на множество аспектов производимой продукции, поэтому процесс автоматизации пищевых предприятий имеет огромное значение. Автоматизированные системы позволяют значительно сократить затраты на производстве, обеспечивают непрерывность или цикличность процессов, а также их безопасность, повышают производительность и качество выпускаемой продукции. На текущий момент предприятия такими системами оснащены в малой степени. И это позволяет выделить ряд проблем, одна из которых рассмотрена в данной работе.

Целью работы является рационализация производства с соблюдением требований к технологическим процессам, для проведения полной комплексной автоматизации цеха, а именно: установка автоматизированной линии подачи теста для баранок от тестомесильной машины до формующих машин (3 единицы). Чаще всего задача усложняется конструкцией самого цеха и расположением уже имеющегося оборудования. Дополнительно необходимо следовать определенной последовательности операций для получения требуемых свойств теста для дальнейшей обработки на данном участке. Необходимые свойства достигаются путем процессов расстойки и натирки теста. Расстойка проводится для дополнительного образования в заготовках оксида углерода, образуется пористая структура, которая была

Поиск решений включает в себя три этапа:

- Подбор оборудования – ответственный и долговременный этап, который должен быть тщательно спланирован. Учитывая все особенности расположения существующего оборудования, выбираются оптимальные варианты. Предлагаемая система транспортеров состоит из нескольких частей: подъемный транспортер для подачи теста от тестомесильной машины до ротационных ножей – 1; подъемный транспортер, подающий тесто от ротационных ножей до транспортеров предварительной расстойки – 2; сама предварительная расстойка, в конце которой установлены ротационные ножи – 3; натирочный транспортер – 4; разгрузочный транспортер, который доставляет тесто непосредственно в формующие машины – 5 (рис. 1). Конструкция устанавливается таким образом, что вся система занимает не более 31 м², включая формующие машины. Расстоечный транспортер разделен на 2 части. Его длина зависит от времени, которое тесто должно расстаиваться. В данной работе рассматриваются два способа натирки (вертикальная и горизонтальная) и три способа разгрузки теста (раздача с помощью автоматической тележки, столкновение с ленточного конвейера в воронку, сброс посредством изменяемого угла излома полотна конвейера). На вертикальную натирку требуется в 1,5 раза больше материалов, она сложна в установке, поэтому выбрана горизонтальная регулируемая. Разгрузка теста с помощью ленточного транспортера с изменяющимся углом излома полотна является наиболее удобной (размещение и принцип работы), простой в обслуживании и занимает минимальное количество места. Транспортер состоит из двух основных частей: стационарной и подвижной. При перемещении теста подвижная часть опускается с помощью пневматических цилиндров на необходимый угол, что позволяет тесту плавно переместиться в воронку первой формующей машины. Затем она поднимается, образуя цельный транспортер, по которому следующая порция теста пройдет во вторую машину. Подача в третью машину происходит через конечный барабан, за счет силы тяжести. Таким образом, разгрузочная линия состоит из трех транспортеров, два из которых имеют подвижную часть. Следует отметить наличие датчиков в данной системе, которые обеспечивают непрерывность технологического процесса и бесперебойность работы линии в целом.



115

Подводя итоги, можно констатировать, что автоматизированная система подачи теста повышает производительность (вследствие непрерывности процесса) и качество продукции (благодаря отсутствию ручных операций), сокращает расходы и увеличивает дополнительную прибыль до 10 %. Важным аспектом является то, что система транспортеров – это широко применяемые ленточные конвейеры, на базе которых можно создавать новое оборудование для пищевой промышленности.

Список использованной литературы

1. Антипов С.Т. Машины и аппараты пищевых производств. Часть 1. Учебник для вузов. Под редакцией акад. РАСХН Панфилова В.А — М.: Высш.школа., 2007—420 с.
2. Куликова А.А. Модернизация цеха баранок и сушек на АО «Челны - Хлеб» с разработкой натирочного и разгружающего транспортеров / «VIII Камские чтения»: всероссийская научно - практическая конференция. (2016; Набережные Челны). В 3 - хч. Часть 1. Сборник докладов. Под ред. д - ра техн. наук Л.А.Симоновой. – Набережные Челны: Издательско - полиграфический центр Набережночелнинского института КФУ, 2016. – 477 с.
3. Степыгин В. И., Чертов Е. Д., Елфимов С. А. Проектирование подъемно - транспортных установок: Учебное пособие.–М.:Машиностроение, 2005.–288 с.; ил.

© Куликова А.А., Закирова Н.Ш. 2016

Марулин С.Л.,
магистрант УрГУПС,
г. Екатеринбург, Российская Федерация

СНИЖЕНИЕ ИНТЕНСИВНОГО ИЗНОСА ГРЕБНЕЙ БАНДАЖЕЙ КОЛЕСНЫХ ПАР ГРУЗОВЫХ ЭЛЕКТРОВЗОВ

Недопустимо большие величины интенсивности износа гребней бандажей, имеющие место на сети дорог, требуют анализа этого процесса для принятия мер по его снижению [1, 2].

За последнее время было предложено немало методов снижения интенсивности износа (применение гребне - и рельсосмазывания [3, 4], упрочение гребней бандажей колесных пар [5, 6], применение своевременного разворота локомотива [7, 8], контроль качества производства ремонта колесных пар [9, 10], подбор по жесткости поводков буксовых узлов [11, 12], подбор диаметров колесных пар [13, 14]). Они, несомненно, повышают ресурс бандажей, однако, по мнению ряда авторов [15, 16], представляют собой устранение последствий первопричин повышенного износа [17, 18]. Износ гребней бандажей колесных пар непосредственно зависит от коэффициента трения и удельного давления в контакте [19, 20]. При этом повышенные удельные давления в контакте – единственный фактор [21, 22], отрицательное влияние которого нельзя ликвидировать смазкой [23, 24]. Величины удельных давлений напрямую зависят от амплитуд возможных поперечных перемещений колесных пар относительно продольной оси пути [25, 26]. Поэтому представляют интерес

исследования зависимости износа гребней от факторов [27, 28], влияющих на амплитуду поперечных перемещений: ширины колеи [29, 30], расстояния между внутренними гранями бандажей [31, 32] и толщиной гребней [33, 34].

Исходные статистические данные – результаты замеров 282 бандажей с толщинами гребней от 25 до 33 мм у 141 колесных пар грузовых электровозов ВЛ11 в локомотивном депо Свердловск - сортировочный [35, 36]. Сформировано необходимое количество выборок – 32 для 78 градаций толщины гребня в среднем от 25,5 до 35,5 мм [37, 38] с учетом отклонений $\pm 0,2$ мм [39, 40]. При обработке полученного статистического материала ставилась цель: получить функциональную зависимость интенсивности износа гребней бандажей от межбандажного расстояния и толщины гребня [41, 42]. Наилучшие уравнения регрессии получены в случае, когда в качестве независимых переменных для интенсивности износа гребней бандажей колесной пары электровозов взяты величины толщины гребня [43, 44] и межбандажного расстояния [45, 46].

Анализ уравнений множественной регрессии контролируемых параметров, построенных с использованием принципа последовательных включений рассматриваемых контролируемых параметров (межбандажное расстояние r [47, 48] и толщины гребня $r_{гр}$ [49, 50]) в качестве независимых переменных показал, что интенсивность износа гребней бандажей колесной пары электровозов зависит от обоих контролируемых параметров в одинаковой степени, т. е. $i_{гр} = f(r_{гр}, r)$ [51, 52]. Проведенный статистический анализ показал, что оптимальные величины межбандажных расстояний, при которых технологический износ минимален или отсутствует, находятся в пределах 1437–1438 мм [53, 54], а аналогичные толщины гребня – в пределах 25–30 мм [55, 56].

Расчеты показали, что для используемых в эксплуатации значений r и $r_{гр}$ средние величины интенсивности износа гребня и нарастания проката $i_{гр} = 0,7464 \text{ мм} / 10^4 \text{ км}$, а $i_{пр} = 0,8033 \text{ мм} / 10^4 \text{ км}$, а для установленных значений установленных значений r и $r_{гр}$ – $i_{гр} = 0,3940 \text{ мм} / 10^4 \text{ км}$, $i_{пр} = 0,7826 \text{ мм} / 10^4 \text{ км}$. В реальности обточки одного бандажа могут проводиться как по предельному прокату, так и по износу гребня, и, соответственно, значения интенсивности износа гребня и нарастания проката постоянно меняются, однако для упрощения можно воспользоваться некоторыми средними их значениями. При этих идеальных условиях все обточки будут производиться либо по предельному износу гребня либо по предельному прокату [57, 58]. Для расчета величины, на которую увеличится долговечность бандажей для установленных предельных величинах межбандажных расстояний r и толщин гребня $r_{гр}$ при определении толщин бандажа при смене следует воспользоваться данными статистики. Распределение списанных бандажей электровозов ВЛ11 в зависимости от их толщины на Екатеринбургском электровозоремонтном заводе (ЕЭРЗ) [29, 60].

В результате расчета можно сделать вывод, что для используемых в эксплуатации значений r и $r_{гр}$ полный ресурс составляет 308,7 тыс. км, а для установленных – 472,8 тыс. км [61]. Таким образом, увеличение ресурса бандажа в результате внедрения на практике установленных величин межбандажных расстояний $r = 1437^{+1}_{-0}$ мм и толщины гребня $r_{гр} = 25\text{--}30$ мм, составляет 164,1 тыс. км и их следует придерживаться в эксплуатации, поскольку это минимизирует технологический износ.

Список использованной литературы

1. Буйносов А.П., Денисов Д.С. Исследование нагруженности бандажа электровоза с учетом реализации предельных тяговых усилий // Новая наука: Теоретический и практический взгляд. – 2016. – № 2 - 2 (63). – С. 134–141.
2. Буйносов А.П., Умылин И.В. Теоретическое обоснование и основные принципы построения компьютерной модели экипажной части промышленного электровоза // Новая наука: От идеи к результату. – 2016. – № 1 - 2 (60). – С. 132–138.
3. Наговицын В.С., Буйносов А.П. Алгоритм поиска критических узлов железнодорожного подвижного состава // Научные проблемы транспорта Сибири и Дальнего Востока. – 2014. – № 3. – С. 17–21.
4. Буйносов А.П., Умылин И.В. Разработка компьютерной модели экипажной части промышленного электровоза для расчета ресурса бандажей колесных пар // В сборнике: Интеллектуальный и научный потенциал XXI века. Сборник статей Международной научно - практической конференции. – 2016. – С. 6–13.
5. Буйносов А.П., Денисов Д.С. Анализ износа бандажей колесных пар грузовых электровозов 2ЭС10 и ВЛ11 // В сборнике: Закономерности и тенденции развития науки в современном обществе. Сборник статей Международной научно - практической конференции. – 2015. – С. 9–14.
6. Буйносов А.П. Методика определения ресурса бандажей колесных пар электровозов // Транспорт: наука, техника, управление. – 2013. – № 2. – С. 37–39.
7. Буйносов А.П. Износ бандажей и рельсов: причины и возможности сокращения // Железнодорожный транспорт. – 1994. – № 10. – С. 39–43.
8. Буйносов А.П., Денисов Д.С. Влияние смазки на тяговые свойства локомотивов // В сборнике: Роль науки в развитии общества. Сборник статей Международной научно - практической конференции. – 2015. – С. 5–10.
9. Буйносов А.П., Денисов Д.С. Совершенствование конструкции гасителя колебаний для железнодорожного подвижного состава // В сборнике: Наука, образование и инновации. Сборник статей Международной научно - практической конференции. – 2015. – С. 8–14.
10. Буйносов А.П., Денисов Д.С. Исследование изменения напряженного состояния железнодорожного колеса в процессе эксплуатации // В сборнике: Приоритетные научные исследования и разработки. Сборник статей Международной научно - практической конференции. – 2016. – С. 20–26.
11. Буйносов А.П., Денисов Д.С. Влияние глубины маркировки бандажей на надежность колесных пар электровозов 2ЭС10 // Научно - технический вестник Поволжья. – 2013. – № 6. – С. 170–173.
12. Наговицын В.С., Буйносов А.П. Разработка алгоритма поиска критических узлов железнодорожного подвижного состава // Научно - технический вестник Поволжья. – 2014. – № 4. – С. 153–156.
13. Буйносов А.П., Денисов Д.С. Блок для экспериментальных исследований вибрации узлов электропоезда в эксплуатации // Научно - технический вестник Поволжья. – 2015. – № 5. – С. 147–149.
14. Буйносов А.П., Тихонов В.А. Аппаратная реализация прибора для измерения геометрических параметров бандажей колесных пар // Журнал Сибирского федерального университета. Серия: Техника и технологии. – 2013. – Т. 6. – № 2. – С. 211–220.

15. Буйносов А.П. Выбор оптимального остаточного проката бандажей колесных пар электровозов ВЛ11 // Транспорт Урала. – 2010. – № 2. – С. 45–47.
16. Буйносов А.П., Денисов Д.С. О некоторых причинах образования дефектов бандажей колесных пар электровозов 2ЭС10 «Гранит» // Научно - технический вестник Поволжья. – 2013. – № 4. – С. 113–115.
17. Буйносов А.П., Денисов Д.С. Сравнительный анализ износа колесных пар электровозов 2ЭС10 с различной маркой бандажей // Научно - технический вестник Поволжья. – 2014. – № 6. – С. 84–86.
18. Буйносов А.П., Денисов Д.С. Разработка диагностического комплекса при техническом обслуживании электровозов на ПТОЛ // Научно - технический вестник Поволжья. – 2015. – № 2. – С. 79–81.
19. Буйносов А.П., Воробьев А.А. Анализ влияния разности диаметров колесных пар по кругу катания на экономическую реализацию их ресурса // Транспорт Урала. – 2010. – № 2. – С. 48–52.
20. Буйносов А.П. Модель эксплуатационного износа сложных систем железнодорожного транспорта // Вестник транспорта Поволжья. – 2010. – № 4. – С. 21–25.
21. Буйносов А.П., Денисов Д.С. Сравнительный анализ износа бандажей колесных пар электровозов 2ЭС10 и ВЛ11 // Научно - технический вестник Поволжья. – 2015. – № 1. – С. 47–49.
22. Буйносов А.П., Денисов Д.С. Повышение долговечности бандажей колесных пар электровозов автоматизированными методами // В сборнике: Наука и современность. Сборник статей Международной научно - практической конференции. – 2015. – С. 61–66.
23. Буйносов А.П., Денисов Д.С. О разработке прибора неразрушающего метода контроля бандажей колесных пар локомотивов // Научно - технический вестник Поволжья. – 2014. – № 4. – С. 69–72.
24. Буйносов А.П., Умылин И.В. Выбор конфигурации профиля бандажей колесных пар промышленных тепловозов // Новая наука: Стратегии и векторы развития. – 2015. – № 6 - 2. – С. 78–83.
25. Буйносов А.П., Умылин И.В. Измерение диаметра бандажа по кругу катания колесной пары магистрального локомотива // В сборнике: Традиционная и инновационная наука: История, современное состояние, перспективы. Сборник статей Международной научно - практической конференции. – 2015. – С. 27–33.
26. Буйносов А.П. Выбор остаточного проката бандажей при обточке колесных пар электровозов ВЛ11 // Журнал Сибирского федерального университета. Серия: Техника и технологии. – 2013. – Т. 6. – № 2. – С. 221–228.
27. Буйносов А.П., Тихонов В.А. Методика прогнозирования ресурса бандажей колесных пар локомотивов // Фундаментальные и прикладные проблемы техники и технологии. – 2012. – № 5 (295). – С. 136–144.
28. Буйносов А.П., Умылин И.В. Методика определения причин отказов узлов подвижного состава с помощью закона Парето // В сборнике: Актуальные проблемы технических наук в России и за рубежом. Сборник статей Международной научно - практической конференции. – 2016. – С. 27–32.
29. Буйносов А.П., Тихонов В.А. Новый гребнесмазыватель твердого типа // Железнодорожный транспорт. – 2011. – № 10. – С. 54–55.

30. Балдин В.Л., Буйносов А.П., Тихонов В.А. Повышение ресурса бандажей колесных пар электровозов ВЛ11 за счет выбора оптимального остаточного проката // Научные проблемы транспорта Сибири и Дальнего Востока. – 2011. – № 2. – С. 63–66.
31. Буйносов А.П., Умылин И.В. Анализ процесса эксплуатационного износа гребней бандажей колесных пар подвижного состава // В сборнике: Научные открытия в эпоху глобализации. Сборник статей Международной научно - практической конференции. – 2016. – С. 28–34.
32. Буйносов А.П., Умылин И.В. Повышение надежности посадки деталей с натягом сформированных колесных пар локомотивов // В сборнике: Инновационное развитие: ключевые проблемы и решения. Сборник статей Международной научно - практической конференции. – 2015. – С. 15–19.
33. Буйносов А.П., Тихонов В.А. Повышение износостойкости колесных пар электроподвижного состава за счет обработки гребней триботехническим составом // Транспорт Урала. – 2011. – № 3. – С. 59–64.
34. Марулин С.Л. Улучшение конструкции пути и подвижного состава для уменьшения силового взаимодействия // В сборнике: Современная наука: Теоретический и практический взгляд. Сборник статей Международной научно - практической конференции: в 4 - х частях. – 2016. – С. 72–78.
35. Буйносов А.П., Умылин И.В. Повышение ресурса бандажей колесных пар моторных вагонов электропоездов // В сборнике: Инновации, технологии, наука. Сборник статей Международной научно - практической конференции. – 2015. – С. 44–48.
36. Буйносов А.П., Умылин И.В. Анализ эксплуатационного износа гребней бандажей колесных пар локомотивов // В сборнике: Новые задачи технических наук и пути их решения. Сборник статей Международной научно - практической конференции. – 2015. – С. 39–44.
37. Буйносов А.П., Умылин И.В. Новый блок управления системы гребнесмазывания железнодорожного подвижного состава // Научно - технический вестник Поволжья. – 2015. – № 6. – С. 99–101.
38. Буйносов А.П., Умылин И.В. Оптимизация процесса обточки бандажей колесных пар локомотивов // Научно - технический вестник Поволжья. – 2015. – № 3. – С. 101–104.
39. Буйносов А.П., Мишин Я.А. Повреждение электрическим током роликовых подшипников грузовых электровозов // Новая наука: Современное состояние и пути развития. – 2015. – № 6 - 2. – С. 149–154.
40. Буйносов А.П. Основные причины интенсивного износа бандажей колесных пар подвижного состава и методы их устранения. – Екатеринбург: УрГУПС, 2009. – 224 с.
41. Буйносов А.П. Методы повышения ресурса колесных пар тягового подвижного состава: Монография. – М.: Изд - во «УМЦ образования на ж.д. тр - те», 2010 – 224 с.
42. Горский А.В., Буйносов А.П., Боярских Г.С., Лавров В.А. Бандажи и рельсы (опыт Свердловской дороги) // Локомотив. – 1992. – № 4. – С. 25–33.
43. Буйносов А.П. Методы повышения ресурса бандажей колесных пар тягового подвижного состава: диссертация на соискание ученой степени доктора технических наук / Уральский государственный университет путей сообщения. Екатеринбург, 2011. – 344 с.

44. Буйносов А.П., Мишин Я.А. Анализ причин отказов узлов электровозов на основе закона Парето и диаграммы Исикавы // Вестник транспорта Поволжья. – 2013. – № 3 (39). – С. 35–39.
45. Буйносов А.П., Шепелева И.О. Моделирование упрочнения стали бандажей при термообработке колесных пар электровозов // Научно - технический вестник Поволжья. – 2015. – № 2. – С. 86–89.
46. Буйносов А.П., Шепелева И.О. Модель теплового процесса упрочнения стали бандажей колесных пар электровозов при нагреве равномерно распределенными источниками // Научные проблемы транспорта Сибири и Дальнего Востока. – 2014. – № 4. – С. 150–157.
47. Буйносов А.П. Восстановление конфигурации изношенных гребней бандажей промышленных электровозов с помощью наплавки без выкатки колесных пар // Транспорт: наука, техника, управление. – 2013. – № 4. – С. 32–37.
48. Буйносов А.П., Шепелева И.О. Увеличение ресурса колесных пар электровозов за счет плазменного упрочнения гребней бандажей // Научно - технический вестник Поволжья. – 2013. – № 6. – С. 182–185.
49. Буйносов А.П. Снизить интенсивность износа гребней // Локомотив. – 1995. – № 6. – С. 31–32.
50. Марулин С.Л. Основные эксплуатационные требования, предъявляемые к тяговому подвижному составу // Новая наука: Проблемы и перспективы. – 2016. – № 5 - 2 (79). – С. 128–134.
51. Буйносов А.П. Восстановление в депо профиля бандажей промышленных электровозов с помощью наплавки без выкатки колесных пар // Журнал Сибирского федерального университета. Серия: Техника и технологии. – 2013. – Т. 6. – № 5. – С. 543–554.
52. Буйносов А.П. Разработка и аппаратная реализация прибора для измерения геометрических параметров бандажей колесных пар // Транспорт Урала. – 2010. – № 3. – С. 64–68.
53. Буйносов А.П. Взаимодействие колеса и рельса // Путь и путевое хозяйство. – 1999. – № 5. – С. 22–28.
54. Буйносов А.П. Применение гребне и рельсосмазывателей для уменьшения износа колес локомотивов // Железнодорожный транспорт. – 2001. – № 4. – С. 14–18.
55. Буйносов А.П., Тихонов В.А. Применение триботехнического состава для уменьшения интенсивности износа гребней колесных пар электроподвижного состава и рельсов // Технология машиностроения. – 2014. – № 4. – С. 47–52.
56. Буйносов А.П., Тихонов В.А. Выбор профиля поверхности катания бандажей колесных пар электровозов ВЛ11 // Вестник Уральского государственного университета путей сообщения. – 2012. – № 2. – С. 46–60.
57. Буйносов А.П., Тихонов В.А. Уменьшения износа гребней колесных пар электроподвижного состава // Вестник Всероссийского научно - исследовательского и проектно - конструкторского института электровозостроения. – 2011. – № 2. – С. 114–125.
58. Буйносов А.П. Еще раз об износе колеса и рельса // Путь и путевое хозяйство. – 2010. – № 9. – С. 23–28.

59. Буйносов А.П. Оценка эффективности снижения износа бандажей колесных пар электровозов, обточенных по различным профилям // Транспорт: наука, техника, управление. – 2010. – № 12. – С. 40–42.

60. Буйносов А.П. Методика контроля шероховатости посадочных поверхностей, обеспечивающая надежность соединения «бандаж - обод» колесных пар тягового подвижного состава // Вестник транспорта Поволжья. – 2010. – № 2. – С. 5–14.

61. Марулин С.Л. Улучшение динамических характеристик системы путь - подвижной состав // В сборнике: Инновационные технологии нового тысячелетия. Сборник статей Международной научно - практической конференции. – Уфа, 2016. – С. 59–66.

© Марулин С.Л., 2016

Мустафаев С.К.,

д.т.н., профессор,

факультет ИПИП

ФГБОУ ВО КубГУ

г. Краснодар, Российская Федерация

Смычагин Е.О.,

аспирант,

факультет ИПИП

ФГБОУ ВО КубГУ

г. Краснодар, Российская Федерация

НОВАЯ УНИВЕРСАЛЬНАЯ ИМПОРТОЗАМЕЩАЮЩАЯ ТЕХНОЛОГИЯ УТИЛИЗАЦИИ ОТХОДОВ МАСЛОЖИРОВОГО ПРОИЗВОДСТВА

03 декабря 2015 года Владимир Владимирович Путин обратился к Федеральному Собранию с ежегодным Посланием. Оглашение Послания традиционно состоялось в Георгиевском зале Кремля в присутствии свыше 1000 приглашённых.

На оглашении Послания присутствовали члены Совета Федерации, депутаты Государственной думы, члены Правительства, руководители Конституционного и Верховного судов, губернаторский корпус, председатели законодательных собраний субъектов Федерации, главы традиционных конфессий, общественные деятели, в том числе главы общественных палат регионов, руководители крупнейших средств массовой информации.

Среди актуальных проблем современной России, затронутых в речи Президента, большое внимание было уделено вопросам анализа развития экономики: «Сегодня мы видим позитивные тенденции. Промышленное производство и курс национальной валюты в целом стабилизировались, наметилось снижение инфляции, по сравнению с 2014 годом мы фиксируем существенное сокращение оттока капитала. Но это не значит, что надо успокоиться и ждать, что теперь всё чудесным образом изменится, или просто ждать, когда повысятся цены на нефть. Такой подход в принципе неприемлем.

...Россия не имеет права быть уязвимой. Нам нужно быть сильными в экономике, в технологиях, в профессиональных компетенциях, в полной мере использовать сегодняшние благоприятные возможности, которых завтра может уже и не быть. Конечно, власть должна слышать людей, объяснять суть возникающих проблем и логику своих действий, видеть в гражданском обществе и в бизнесе равных партнёров» [3].

Осенью 2014 года правительством РФ была принята программа поддержки инвестиционных проектов, реализуемых на основе проектного финансирования (постановление Правительства РФ от 11 октября 2014 № 1044). Программа разработана с целью увеличения объемов кредитования реальных секторов экономики на долгосрочных и льготных условиях.

В рамках данной программы финансируются только отобранные в результате конкурса проекты, реализуемые до 2018 года:

- сельское хозяйство;
- обрабатывающая промышленность;
- химическое производство;
- машиностроение;
- жилищное строительство;
- транспорт;
- связь и телекоммуникации;
- энергетика.

Особое внимание Президент в своем Послании Федеральному Собранию уделил вопросам импортозамещения: «Важно, что у нас есть успешные предприятия в промышленности, в сельском хозяйстве, в малом и среднем бизнесе. Задача – чтобы число таких компаний росло быстро и во всех отраслях. На достижение этой цели должны быть направлены наши программы поддержки экспорта, технологического обновления производств и подготовки профессиональных кадров» [3].

Выделение из государственного бюджета средств на реализацию и поддержку политики импортозамещения происходит в форме субсидирования и софинансирования исследований, а также предоставления грантов и преференций при государственных закупках товаров, работ и услуг для государственных и муниципальных нужд.

В соответствии с условиями программы, государственную финансовую поддержку получают инвестиционные проекты стоимостью от 1 млрд до 20 млрд руб. Не менее 20 % стоимости проекта заемщик должен будет оплатить сам. Заемщику предоставляется целевой заем уполномоченным банком в рублях под 9 % в год. Причем средства, затраченные банками, на предоставление кредитов, Банком России планируется возмещать.

Для участия в программе отобраны 10 российских кредитных организаций и международных финансовых организаций – с их списком можно ознакомиться на официальном сайте Минэкономразвития [4].

В рамках реализации государственных программ импортозамещения и государственной политики, направленной на поддержку инновационных технологий, хотелось бы поделиться разработанным способом утилизации отходов очистки масличных семян для его реализации в промышленности.

Повышение рентабельности и конкурентоспособности предприятий масложировой отрасли во время экономического кризиса является необходимым условием поддержания

жизнеспособности производства. Самый распространённый путь в этом направлении – снижение расходов, но он препятствует развитию производства. Другой путь – внедрение в производство инновационных разработок. Здесь наиболее эффективными являются разработки в области утилизации отходов масложирового производства, так как они дают двойной эффект – существенное снижение затрат на вывоз отходов производства, (по некоторым видам отходов их полное обнуление) и дополнительную выручку от продажи новой продукции. На кафедре технологии жиров КубГТУ совместно со специалистами группы компаний «Регион» разработаны инновационные технологии, позволяющие достигать указанные результаты.

Технология утилизации отходов очистки масличных семян, защищённая евразийским патентом, включает обогащение подсева путём отделения негодных для дальнейшего использования отходов, смешивание обогащённого подсева и аспирационных отходов в определённой пропорции с последующим их увлажнением (при необходимости), экструдирование и прессование. По данной технологии из отходов очистки получается техническое прессовое масло исходных масличных семян и белково - липидные кормовые продукты (жмыхи), на которые разработаны соответствующие технические условия. При соответствующей настройке оборудования можно получать только белково - липидные кормовые продукты без отделения масла.

В прошлом году разработана и внедрена на ООО «Гиалинский МПК» производственная линия для утилизации отходов очистки масличных семян мощностью 7,2 т / сут. по исходному продукту. В линии используются серийно выпускаемые в Российской Федерации аппараты, хотя в конструкцию некоторых из них внесены изменения для повышения эффективности процесса и качества получаемых продуктов, учитывающие особенности утилизируемого продукта. В этом году разработан технологический регламент на данную технологию и соответствующую производственную линию, идёт успешная эксплуатация линии, утилизируются отходы очистки семян подсолнечника, рапса и сои, получаемые масла и жмыхи реализуются. При этом предприятие практически избавлено от необходимости вывоза отходов очистки масличных семян. Белково - липидные кормовые продукты реализуются на комбикормовые заводы по цене 5500 руб / т, а техническое масло используется для получения из него жирных кислот с выходом около 75 %. Цена жирных кислот составляет 18000 руб. / т.

Таким образом, при внедрении разработанной технологии и производственной линии, предприятие вместо расходов порядка 700 руб. на 1т. вывозимых отходов, имеет прибыль 4500 руб. на 1т. отходов.

Поскольку жмыхи из отходов очистки масличных семян имеют идентичную структуру с форпрессовыми жмыхами, в настоящее время проводятся исследования по экстракции смесей этих жмыхов с целью определения влияния состава смесей на показатели качества экстракционного масла и шрота.

Таким образом, разработанный способ утилизации отходов очистки масличных семян и производственная линия для его реализации в промышленности доказали свою эффективность на практике.

Творческим коллективом сотрудников КубГТУ и группой компаний «Регион» было принято решение о применении основных принципов этого способа для разработки универсальной технологии и производственной линии по утилизации других проблемных

отходов масложирового производства, основным из которых является отработанная отбельная глина. В результате проведённых работ и производственных испытаний были разработаны и опробованы в производстве технологии утилизации подсолнечной лузги и золы после её сжигания, соевой шелухи с масличной пылью, отходов полировочной фильтрации растительного масла вместе с фильтровальной бумагой. Разработанные технологии можно подразделить на две основные группы:

- завершающиеся прессованием с экструдированием, по которой перерабатываются отходы очистки семян, отработанная отбельная глина, отходы фильтрации масла, соевая шелуха;

- завершающиеся гранулированием, по которой на гранулирование с подсолнечным жмыхом может подаваться отработанная отбельная глина, подсолнечная лузга или зола от её сжигания, отходы фильтрации масла.

Основными know how указанных технологий являются подготовка отходов к переработке и состав получаемых жмыхов, на которые в КубГУ разработаны соответствующие технические условия. В настоящее время в нескольких хозяйствах Краснодарского края проводится опытное кормление различных сельскохозяйственных групп животных с целью разработки профессиональных рекомендаций по использованию получаемых жмыхов в рационе их питания, как в чистом виде, так и в составе комбикормов.

Применение разработанных универсальных технологий позволит масложировым предприятиям перевести отходы в категорию вторичных ресурсов, получать из них новые виды продукции, тем самым внести вклад в решение актуальной для России проблемы импортозамещения. Предлагаемый способ гарантирует снижение себестоимости масла, что предполагает повышение рентабельности производства.

Ещё одним очень важным моментом в этом случае является то, что заложен фундамент концепции импортозамещения уже на этапе подготовки специалиста в высшем учебном заведении. Диалог студентов с работодателем является основой развития, как производства, так и высшего профессионального образования [1]. Только профессионально ориентированное высшее образование способно повысить конкурентоспособность выпускника вуза[2]. Одним из факторов стабилизации экономики и роста индекса промышленного производства является влияние молодых качественно подготовленных специалистов в приоритетные направления модернизации и технологического развития российской экономики.

Список использованной литературы:

1. Гавриленко Е.Н. Диалог с работодателем - основа качества высшего профессионального образования. Научные труды Кубанского государственного технологического университета. 2014. № 54. С. 362 - 366.
2. Долгополова А.Ф., Шмалько С.П. Пути повышения качества образования студентов экономических направлений. Политематический сетевой электронный научный журнал Кубанского государственного аграрного университета. 2016. № 116. С. 228 - 238.
3. Послание президента Федеральному Собранию на 2016 год. – Режим доступа: <http://2016-god.com/poslanie-prezidenta-federalnomu-sobraniyu-na-2016-god/>
4. Тимошенко В.В. Политика импортозамещения в России: от слов к делу. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/article/630000/#ixzz45FGxANgZ>

© Мустафаев С.К., Смычагин Е.О., 2016

Каргина К.В.,

магистр 2 курса

химического факультета АГУ,

г. Астрахань, Российская Федерация

Мусагалиева Г.Б.,

магистр 2 курса

химического факультета АГУ,

г. Астрахань, Российская Федерация

Онькова Д.В.,

магистр 2 курса

химического факультета АГУ,

г. Астрахань, Российская Федерация

ИЗУЧЕНИЕ АДсорбции синтетического поверхностно - активного вещества (ОП - 10) на сорбентах различного происхождения

Реагенты и аппаратура

Модельные растворы, приготовленные на дистиллированной воде с использованием химически чистых реактивов; неионогенное поверхностно - активное вещество (НПАВ) – оксизтилированный алкилфенол (ОП - 10); роданид аммония, х.ч.; хлорид кобальта $\text{CoCl}_2 \cdot 6\text{H}_2\text{O}$, ч.д.а.; дистиллированная вода; фармакопейный уголь (уголь активированный аптекарский); опоки Астраханской области; сорбенты (СВ - 1 - А, СВ - 1 - АЛ)); фотоэлектроколориметр ПЭ5400В; центрифуга; оборудование лабораторное – нагреватели, встряхиватели, посуда мерная и керамическая.

Объекты и методы исследования

Объекты исследования. Изучено неионогенное поверхностно - активное вещество ОП - 10 (ОП - 10 – оксизтилированный алкилфенол с общей формулой $\text{C}_n\text{H}_{2n+1}\text{C}_6\text{H}_4(\text{OCH}_2\text{CH}_2)_m\text{OH}$, где $n=8-10$, а $m=10-12$).

Методы определения: количество НПАВ в растворе контролировали спектрофотометрическим методом с использованием индикаторной реакции с роданидом кобальта - аммония. Использование рассматриваемого метода для изучения сорбционных процессов в системе поверхностно - активное вещество – обосновывается тем, что поверхностно - активные вещества способны образовывать с органическими реагентами (индикаторами) в присутствии ионов металлов из представителей p - и f - элементов трехкомпонентные соединения, обладающие характерными полосами поглощения.

Способы получения модифицированных сорбентов, полученных на основе опок Астраханской области (СВ - 1 - А, СВ - 1 - АЛ)

Способ получения сорбента СВ - 1 - А. К 100 г тонкоизмельченной опоки с размерами частиц около 0,01 мм в поперечнике (месторождение с. Каменный Яр Астраханской области) вносят 100 г портландцемента - 500, 10 г тонкоизмельченного пиролюзита (MnO_2), 25 см^3 10 % - ного раствора хлорида натрия, полученную смесь тщательно перемешивают.

Массе дают подсохнуть до состояния, когда из нее можно сформовать гранулы, высушивают при температуре 100 - 105⁰С, далее дают изделию отвердеть, на что уходит 3 - 4 суток. Полученный материал выдерживают в воде до тех пор, пока реакция на хлорид - ион будет отрицательной и высушивают при температуре 100 - 105⁰С [1].

Для создания сорбента с большим числом микропор в смесь «опока – портландцемент - 500 – пирролюзит» вносили раствор хлорида натрия. После вымывания хлорида натрия из готового сорбента формируется пористый материал, обладающий высокой сорбционной емкостью и, одновременно, высокой прочностью. Смысл введения пирролюзита заключается в получении сорбента, который обладает окислительными свойствами по отношению к низкомолекулярным органическим и неорганическим соединениям [2].

Способ получения сорбента СВ - 1 - АЛ. К навеске опок Астраханской области (Т) с размерами частиц около 2,5 мм в поперечнике добавляли раствор (Ж) сульфата алюминия в соотношении 1:10, затем перемешивали 15 мин и доводили pH до определенного значения раствором аммиака. Природа осадителя гидроксида алюминия отражается на величине объема макропор сорбента. В качестве осадителя был выбран раствор аммиака, так как объем микропор в этом случае выше, чем при осаждении гидроксидом натрия, вследствие разрыхляющего действия аммиака. Влажный порошок сорбента высушивают при температуре 100 - 105⁰С, постоянно перемешивая [3].

Список использованной литературы

1. Алыков Н.М., Алыкова Т.В. Опoки Астраханской области. Монография. – Астрахань. – Изд - во Астрахан. гос. ун - та. – 2004. – 250 с.
2. Дубинин М.М. Пористая структура и адсорбционные свойства активных углей. – М.: ВАНХЗ. – 1965. – 72 с.
3. Грег С., Синг К. Адсорбция, удельная поверхность, пористость. – М.: Мир, 2 - е изд. пер. с англ. – 1984. – 306 с.

© Каргина К.В., Мусагалиева Г.Б., Онькова Д.В., 2016

Батьковский А.М.,

д.э.н., советник Генерального директора,

АО «ЦНИИ «Электроника»,

г. Москва, Российская Федерация,

Батьковский М.А.,

к.э.н., ведущий научный сотрудник,

АО «НИЦ «Интеллектрон»,

г. Москва, Российская Федерация

УПРАВЛЕНИЕ РИСКАМИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ РАЗВИТИЯ ПРЕДПРИЯТИЙ ОБОРОННО - ПРОМЫШЛЕННОГО КОМПЛЕКСА¹

Экономическая защита программ развития предприятий оборонно - промышленного комплекса (ОПК) подразумевает управление рисками, которые присущи инновационной научно - технической деятельности данных предприятий [1, с. 62]. Важнейшими методами воздействия на риски являются: снижение риска, передача риска, принятие риска, отказ от риска [2, с. 117; 3, с. 41].

Метод снижения рисков целесообразно применять в тех случаях, когда величина возможного ущерба незначительна, а его вероятность достаточно большая [4, с. 180]. Метод предусматривает проведение предупредительных мероприятий, направленных на снижение рисков, а так же их диверсификации. Метод диверсификации заключается в создании таких ситуаций, когда реализация единичного риска не приводит к серии негативных для проекта событий [5, с. 173; 6, с. 37]. По возможности необходимо дублировать производство новых видов продукции, что бы в случае неудачи при испытаниях можно было снизить потери времени на восстановление ситуации. Этот метод требует привлечения дополнительных финансовых ресурсов для организации проведения мероприятий по диверсификации производств [7, с. 84; 8, с. 32].

Метод передачи рисков представляет собой передачу ответственности за наступление риска и возмещение ущерба другим организациям, таким как страховые компании, коммерческие банки, которые снижают наступление финансовых рисков, фиксируя процентную ставку по кредиту в длительном периоде, специально созданные предприятия и организации, которые принимают на себя обязательства по возмещению возникшего ущерба и др. [9, с. 25]. Страховой фонд формируется в страховых организациях за счет страховых премий, внесенных страхователями [10, с. 209; 11, с. 26].

Метод принятия риска применяется в случае, если ущерб и вероятность его наступления незначительны, а затраты на диверсификацию производства несоизмеримы с возможными потерями [12, с. 29]. В этом случае предприятие ОПК соглашается с возможными потерями и вырабатывает мероприятия по их минимизации. К числу рисков, которые могут принять предприятия ОПК, относится часть производственных, коммерческих и финансовых рисков [13, с. 268].

Коммерческие риски, которые выражаются в сбоях поставки материалов, сырья, комплектующих, вызывают угрозу остановку производственного процесса [14, с. 524]. Такие же проблемы вызывают и производственные риски, причиной которых может быть поломка технологического оборудования, компьютерные сбои, нарушение межцеховых коммуникаций и т.п. Устранение аварий, заключение контрактов с новыми поставщиками

¹ Статья разработана при финансовой поддержке РФФИ (проект № 16 - 06 - 00028).

требуют времени, в течение которого производственный процесс может остановиться [15, с. 24]. Дополнительные запасы материалов, сырья, комплектующих позволяют снизить вероятность остановки производства, а запасы готовой продукции и полуфабрикатов (незавершенное производство) дают возможность предприятию выполнить свои контрактные обязательства в случае поломки оборудования и иных аварий [16, с. 142; 17, с. 135].

Дополнительной защитой от не катастрофических рисков может являться гарантия банка о выдаче дополнительного кредита, необходимого для компенсации ущерба и устранения причин и последствий неудач [18, с. 40]. В некоторых случаях для выделения кредита банки нуждаются в гарантиях органов власти [19, с. 115; 20, с. 118].

Метод отказа от риска заключается в ликвидации причины возникновения ущерба. При анализе жизненного цикла проектов развития предприятий ОПК выявляются наиболее рискованные этапы его реализации [21, с. 128]. Далее оценивается возможность создания условий, при которых риск возникновения ущерба сводится к минимальному значению. Для этого может быть проведена реструктуризация, реконструкция или техническое перевооружение предприятий ОПК, переоборудование, строительство новых объектов и иные организационно - технические мероприятия [22, с. 16]. Этот метод применяется в отношении катастрофических рисков, вероятность наступления которых превышает пороговые значения. Для расчета объемов финансирования методика отказа от риска предусматривает определение пороговых значений вероятности наступления рисков, устанавливается размер возможного ущерба, рассчитывается потребность в объемах финансировании мероприятий по минимизации рисков. Финансирование мероприятий по минимизации этой группы рисков является важнейшей частью программ развития предприятий ОПК [23, с. 19; 24, с. 43].

Список использованной литературы

1. Батьковский А. М., Фомина А.В., Батьковский М.А. и др. Управление рисками инновационного развития базовых высокотехнологичных отраслей. – М.: Тезаурус, 2015. – 332 с.
2. Авдонин Б.Н., Батьковский А.М., Батьковский М.А. Tools to minimize risk under development of high - tech products. // Экономика, статистика и информатика. Вестник УМО. – 2014. – № 3. – С. 116 - 120.
3. Батьковский А.М., Фомина А.В., Хрусталеv Е.Ю. Риски реализации проектов создания продукции военного назначения. // Вопросы радиоэлектроники, серия ОТ. – 2014. – № 2. – С. 32 - 52.
4. Батьковский А.М., Фомина А.В., Хрусталеv Е.Ю. Управление риском при создании продукции военного назначения. // Вопросы радиоэлектроники. – 2014. – № 3. – С. 177 - 191.
5. Батьковский А.М., Коновалова А.В., Фомина А.В. Оценка рисков реализации инновационных проектов в радиоэлектронной промышленности. // Вопросы радиоэлектроники, серия РЛТ. – 2014. – № 3. – С. 168 - 182.
6. Батьковский А.М. Экономическое обеспечение военной безопасности России: критерии оценки и направления развития. // Институциональные и инфраструктурные аспекты развития экономических наук: сборник статей Международной научно - практической конференции (10 февраля 2015 г.). – Уфа: Научный центр «Аэтерна». – 2015. – С. 36 - 38.

7. Мингалиев К.Н., Батьковский А.М., Батьковский М.А. и др. Финансовое оздоровление предприятий в условиях рецессии и посткризисного развития российской экономики (теория и инструментарий). – М.: МАОК. – 2010. – 339 с.

8. Батьковский А.М. Оценка финансовой устойчивости предприятий оборонно - промышленного комплекса. // Институциональные и инфраструктурные аспекты развития экономических наук: сборник статей Международной научно - практической конференции (10 февраля 2015 г.). – Уфа: Научный центр «Аэтерна». – 2015. – С. 31 - 33.

9. Батьковский А.М. Анализ рисков реализации программных мероприятий развития оборонно - промышленного комплекса в условиях развития кризисных явлений в экономике. // Институциональные и инфраструктурные аспекты развития экономических наук: сборник статей Международной научно - практической конференции (10 февраля 2015 г.). – Уфа: Научный центр «Аэтерна», 2015. – С. 24 - 26.

10. Батьковский А.М., Семенова Е.Г., Трофимец В.Я. и др. Оценка рисков инвестиционных проектов на основе имитационного статистического моделирования. // Вопросы радиоэлектроники, серия ОТ. – 2015. – № 4. – С. 204 - 222.

11. Батьковский А.М. Конкурентные риски реализации программных мероприятий развития оборонно - промышленного комплекса. // Институциональные и инфраструктурные аспекты развития экономических наук: сборник статей Международной научно - практической конференции (10 февраля 2015 г.). – Уфа: Научный центр «Аэтерна». – 2015. – С. 26 - 27.

12. Батьковский А.М. Управленческие и кадровые риски реализации программных мероприятий развития оборонно - промышленного комплекса. // Институциональные и инфраструктурные аспекты развития экономических наук: сборник статей Международной научно - практической конференции (10 февраля 2015 г.). – Уфа: Научный центр «Аэтерна». – 2015. – С. 28 - 29

13. Батьковский А.М., Коновалова А.В., Трофимец В.Я. Риски реализации инновационных проектов в кредитных организациях, финансирующих предприятия оборонно - промышленного комплекса. // Радиопромышленность. – 2015. – № 1. – С. 265 - 279.

14. Батьковский А., Батьковский М., Булава И. и др. Уменьшение рисков деятельности предприятий с помощью инструментария оценки их экономической устойчивости. // РИСК: Ресурсы, информация, снабжение, конкуренция. – 2011. – № 4. – С. 522 - 526.

15. Батьковский А.М. Оценка риска выполнения военно - технических проектов обеспечения безопасности страны. // Технологии XXI века: проблемы и перспективы развития: сборник статей Международной научно - практической конференции (10 февраля 2016 г.). – Уфа: АЭТЕРНА. – 2016. – С. 23 - 25.

16. Батьковский А.М., Костин В.А., Стяжкин А.Н. Инструментарий оптимизации рисков при создании радиоэлектронной продукции. // Вопросы радиоэлектроники. – 2015. – № 12. – С. 140 - 154.

17. Батьковский А.М., Калачанов В.Д., Кравчук П.В. Технологические риски разработки высокотехнологичной продукции. // Вопросы радиоэлектроники, серия РЛТ. – 2014. – № 1. – С. 129 - 139.

18. Батьковский А.М. Анализ рисков управления предприятиями ОПК. // Инновационная наука: прошлое, настоящее, будущее: сборник статей Международной научно - практической конференции (1 апреля 2016 г.) В 5 ч. Ч.1. – Уфа: АЭТЕРНА. – 2016. – С. 39 - 42.

19. Батьковский А.М., Батьковский М.А. Оценка риска потери финансовой устойчивости компании оборонно - промышленного комплекса. // Проблемы внедрения результатов

инновационных разработок: сборник статей Международной научно - практической конференции (18 июня 2016 г., г. Пенза). / В 2 ч., Ч.1. – Уфа: МЦИИ ОМЕГА САЙНС. – 2016. – С. 113 - 117.

20. Батьковский А.М., Батьковский М.А. Влияние макроэкономических показателей на риск потери финансовой устойчивости компаний оборонно - промышленного комплекса. // Проблемы внедрения результатов инновационных разработок: сборник статей Международной научно - практической конференции (18 июня 2016 г., г. Пенза). / В 2 ч., Ч.1. – Уфа: МЦИИ ОМЕГА САЙНС. – 2016. – С. 117 - 120.

21. Батьковский А.М., Батьковский М.А. Риски развития предприятий ОПК. // Проблемы внедрения результатов инновационных разработок: сборник статей Международной научно - практической конференции (18 июня 2016 г., г. Пенза). / В 3 ч., Ч.1. – Уфа: МЦИИ ОМЕГА САЙНС. – 2016. – С. 127 - 130.

22. Батьковский А.М., Батьковский М.А. Экономическая сущность категории «риск» в процессе управления оборонно - промышленным комплексом. // Фундаментальные проблемы науки: сборник статей Международной научно - практической конференции (15 мая 2016 г., г. Тюмень). / В 4 ч., Ч.1. – Уфа: Научно - издательский центр «Аэтерна». – 2016. – С. 15 - 18.

23. Батьковский А.М., Батьковский М.А. Управление риском в процессе регулирования развития оборонно - промышленного комплекса. // Фундаментальные проблемы науки: сборник статей Международной научно - практической конференции (15 мая 2016 г., г. Тюмень). / В 4 ч., Ч.1. – Уфа: Научно - издательский центр «Аэтерна». – 2016. – С. 18 - 21.

24. Батьковский А.М., Батьковский М.А. Методы воздействия на риски инновационного развития предприятий оборонно - промышленного комплекса. // Фундаментальные проблемы науки: сборник статей Международной научно - практической конференции (15 мая 2016 г., г. Тюмень). / В 4 ч. Ч.1. – Уфа: Научно - издательский центр «Аэтерна». – 2016. – С. 42 - 44.

© Батьковский А.М., Батьковский М.А., 2016

Батьковский А.М.,

д.э.н., советник Генерального директора,
АО «ЦНИИ «Электроника»,
г. Москва, Российская Федерация,

Батьковский М.А.,

к.э.н., ведущий научный сотрудник,
АО «НИЦ «Интеллектрон»,
г. Москва, Российская Федерация

АНАЛИЗ ПРОБЛЕМЫ ИМПОРТОЗАМЕЩЕНИЯ ВЫСОКОТЕХНОЛОГИЧНОЙ ПРОДУКЦИИ²

Экспорт конкурентоспособной продукции российской высокотехнологичной промышленности обеспечивает значительную часть доходов, которые расходуются не только на поддержание текущей деятельности предприятий, но и на их развитие, инвестируются в НИОКР и техническое перевооружение производства [1, с. 117; 2, с. 11]. В то же время, критически важно и удовлетворение потребностей внутреннего рынка в

² Статья разработана при финансовой поддержке РФФИ (проект № 16 - 06 - 00028).

современной продукции высокотехнологичной промышленности. Поставки многих видов такой продукции в настоящее время необходимы для масштабного обновления основных фондов в целом ряде отраслей российской экономики и социальной сферы, что, в свою очередь, становится залогом обеспечения национальной безопасности [3, с. 54]. Таким образом, в некоторых отраслях назрел конфликт между удовлетворением спроса на внутреннем рынке и экспортом дефицитной высокотехнологичной продукции [4, с. 97].

Обострение международной обстановки приводит к углублению противоречия между удовлетворением потребностей внутреннего рынка и экспортными поставками высокотехнологичной продукции [5, с. 147]. И, на первый взгляд, разрешаться оно должно однозначно – в пользу ускоренных поставок отечественным заказчикам. Однако в ряде работ доказывается, что поскольку удовлетворение потребностей внутреннего рынка, особенно, в средне- и долгосрочной перспективе, требует значительного расширения производственных мощностей, технического перевооружения предприятий, а необходимые для этого оборудование и технологии в значительной степени импортируются, сокращение экспорта приведет к сокращению валютной выручки предприятий и их инвестиционного потенциала [6, с. 81; 7, с. 97; 8, с. 19]. Это ставит под угрозу планы расширения и обновления производственных мощностей. Дополнительно эта угроза усиливается ввиду сокращения возможностей государственного бюджета России (вследствие чего уже произошел секвестр бюджетных расходов как на закупку высокотехнологичной продукции для государственных нужд, так и на поддержку программ технического перевооружения предприятий) и удешевления рубля относительно зарубежных валют [9, с. 130]. Последний фактор сокращает покупательную способность самих предприятий на рынках современного производственного оборудования и технологий. Впрочем, в этой сфере уже действуют и ограничения неэкономического происхождения, инициированные зарубежными странами – но тем актуальнее интенсификация процессов технического перевооружения предприятий и закупки критически необходимых оборудования и компонент. Данная проблема нуждается в научно обоснованном решении, что требует разработки соответствующего модельного инструментария [10, с. 34].

Описанные в литературе постановки задач оптимального управления развитием предприятий обычно носят общий характер, специфические проблемы, рассматриваемые в данной работе, в них не рассматриваются, хотя в настоящее время они чрезвычайно актуальны для многих отраслей российской высокотехнологичной промышленности [11, с. 129; 12, с. 137]. Проблема влияния изменения объемов экспорта под воздействием изменяющихся внешних факторов на объемы поставок продукции предприятия на внутренний рынок с учетом возможности прогнозирования объемов производства на основе анализа широкого спектра различных потенциальных рисков на внешних рынках рассмотрена в работах [13, с. 131; 14, с. 203; 15, с. 154]. Проблемы, связанные с выявлением и оценкой взаимосвязи степени диверсификации экспортируемой продукции и эффективности функционирования предприятий на внутреннем рынке, а также объемов издержек и уровнем рентабельности предприятий, выводящих свою продукцию на международные рынки (как в краткосрочной, так и в долгосрочной перспективе) проанализированы в работах [16, с. 31; 17, с. 37; 18, с. 157]. Вопросы взаимного влияния таких факторов, как производственные мощности предприятия, объем спроса и динамика экспорта исследованы в работах [19, с. 53; 20, с. 71; 21, с. 97].

Несмотря на наличие работ, посвященных отдельным вопросам проблемы оптимизации программы экспорта высокотехнологичной продукции в условиях ресурсных и временных ограничений, ни в одной из них проблема существующего противоречия между удовлетворением потребностей внутреннего рынка и поставками продукции на экспорт в условиях ограниченности производственных мощностей предприятий высокотехнологичной промышленности не рассмотрено достаточно внимательно с учетом анализа зависимости выигрыша от изменения обменного курса, от длительности планового периода, а также от минимально допустимых объемов поставок на внутренний и внешний рынки для видов продукции, которые с одной стороны, конкурентоспособны на внешних рынках, а с другой имеют критическое значение для удовлетворения потребностей отечественной экономики [22, с. 24; 23, с. 150].

Список использованной литературы

1. Авдонин Б.Н., Батьковский А.М., Батьковский М.А. Tools to minimize risk under development of high - tech products. (Инструментарий минимизации рисков при разработке высокотехнологичной продукции). // Экономика, статистика и информатика. Вестник УМО. – 2014. – № 3. – С. 116–120.
2. Батьковский А.М. Анализ функциональностей и параметров бизнес - процессов высокотехнологичного предприятия в системе мониторинга. // Теоретические и прикладные аспекты современной науки сборник научных трудов по материалам VII Международной научно - практической конференции. (31 января 2015 г., Белгород). / В 10 ч. Часть VIII. – Белгород: Агентство перспективных научных исследований – 2015. – С. 10 - 12.
3. Батьковский А.М. Прогнозирование и моделирование инновационного развития экономических систем. – М.: ОнтоПринт, 2011. – 202 с.
4. Батьковский А.М., Фомина А.В., Батьковский М.А. и др. Управление рисками инновационного развития базовых высокотехнологичных отраслей. – М.: Тезаурус, 2015. – 332 с.
5. Батьковский А.М. Инструментарий анализа роли высокотехнологичных предприятий в экономическом развитии страны. // Актуальные проблемы науки на современном этапе развития: сборник статей Международной научно - практической конференции (07 марта 2015 г.). – Sterlitaamak: РИЦ «АГЕНТСТВО МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ». – 2015. – С. 146 - 148.
6. Батьковский А.М. Методы оценки рисков инновационных проектов в базовых высокотехнологичных отраслях. // Новая наука: опыт, традиции, инновации: Международное научное периодическое издание по итогам Международной научно - практической конференции (24 января 2016 г., г. Омск). / В 2 ч., Ч. 1. – Sterlitaamak: РИЦ АМИ – 2016. – С. 80 - 82.
7. Батьковский А.М. Проектирование высокотехнологичной продукции. // Современные проблемы и тенденции развития экономики и управления: сборник статей Международной научно - практической конференции (10 мая 2016 г.). / В 3 ч. Ч.1. – Уфа: Научно - издательский центр «Аэтерна». – 2016. – С. 96 - 98.
8. Батьковский А.М. Специфика создания высокотехнологичной продукции. // Современные концепции развития науки: сборник статей Международной научно -

практической конференции (20 февраля 2016 г., г. Курган). / В 3 ч., Ч.1. – Уфа: АЭТЕРНА. – 2016. – С. 18 - 20.

9. Батьковский А.М., Батьковский М.А., Божко В.П. Оценка конкурентоспособности высокотехнологичной продукции специального назначения и эффекта от ее реализации на международных рынках. // Международная торговля и торговая политика. – 2009. – № 10. – С. 130.

10. Батьковский А.М. Оценка параметров развития предприятий высокотехнологичного комплекса. // Закономерности и тенденции формирования системы финансово - кредитных отношений: сборник статей Международной научно - практической конференции (10 февраля 2016 г.). – Уфа: АЭТЕРНА – 2016. – С. 33 - 35.

11. Батьковский А.М., Леонов А.В., Пронин А.Ю. Регулирование производства высокотехнологичной продукции в отраслях оборонно - промышленного комплекса. // Вопросы радиоэлектроники. Серия ОТ. – 2016. – № 4. – С. 124 - 136.

12. Батьковский А.М., Леонов А.В., Пронин А.Ю., Фомина А.В. Эффективность мероприятий по унификации и импортозамещению высокотехнологичной продукции. // Вопросы радиоэлектроники Сер. ОТ. Вып. 5. – 2016. – № 6. – С. 132 - 142.

13. Батьковский А.М, Батьковский М.А., Божко В.П. и др. Регулирование развития базовых высокотехнологичных отраслей. – М.: МЭСИ, 2014. – 400 с.

14. Батьковский А.М., Фомина А.В., Батьковский М.А. и др. Оптимизация программных мероприятий развития оборонно - промышленного комплекса. – М.: Тезаурус, 2014. – 504 с.

15. Фомина А.В., Авдонин Б.Н., Батьковский А.М., Батьковский М.А. Управление развитием высокотехнологичных предприятий наукоемких отраслей промышленности. – М.: Креативная экономика, 2014. – 400 с.

16. Батьковский А.М., Батьковский М.А., Божко В.П., Стяжкин А.Н. Simulation of strategy development production in defense - industrial complex. (Моделирование стратегии развития производства продукции в оборонно - промышленном комплексе). // Экономика, статистика и информатика. Вестник УМО. – 2014. – № 3. – С. 30–34.

17. Божко В.П., Батьковский А.М., Батьковский М.А., Стяжкин А.Н. Modeling technological relations in the structure of production (Моделирование технологических связей в структуре производства). // Экономика, статистика и информатика. Вестник УМО. – 2014. – № 1. – С. 36–39.

18. Батьковский А.М., Батьковский М.А., Божко В.П. и др. Стратегия развития российских предприятий в современный период: теория и методология. – М.: МЭСИ, 2009. – 451 с.

19. Авдонин Б.Н., Батьковский А.М. Методические основы оценки конкурентоспособности продукции специального назначения, создаваемой предприятиями радиоэлектронной промышленности. // Электронная промышленность. – 2010. – № 1. – С. 51 - 60.

20. Батьковский А.М., Батьковский М.А. Теоретические основы и инструментарий управления предприятиями оборонно - промышленного комплекса. – М.: Тезаурус, 2015. – 128 с.

21. Батьковский А.М. Управление инновационным развитием предприятий радиоэлектронной промышленности. – М.: ОнтоПринт, 2011. – 248 с.

22. Батьковский А.М. Параметры функционирования высокотехнологичного предприятия. // Теоретические и прикладные аспекты современной науки сборник научных трудов по материалам VII Международной научно - практической конференции. (31 января 2015 г., Белгород). / В 10 ч. Часть VIII. – Белгород: Агентство перспективных научных исследований. – 2015. – С. 23 - 25.

23. Батьковский А.М. Типология инновационных стратегий, реализуемых высокотехнологичными предприятиями. // Актуальные проблемы науки на современном этапе развития: сборник статей Международной научно - практической конференции (07 марта 2015 г.). – Sterlitaмаk: РИЦ «АГЕНТСТВО МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ». – 2015. – С. 150 - 151.

© Батьковский А.М., Батьковский М.А., 2016

Батьковский А.М.,

д.э.н., советник Генерального директора,

АО «ЦНИИ «Электроника»,

г. Москва, Российская Федерация,

Батьковский М.А.,

к.э.н., ведущий научный сотрудник,

АО «НИЦ «Интеллектрон»,

г. Москва, Российская Федерация

ВАЖНЫЙ ИСТОЧНИК ТЕХНИЧЕСКОГО ПЕРЕВООРУЖЕНИЯ ПРЕДПРИЯТИЙ ПРИ НЕДОСТАТКЕ СОБСТВЕННЫХ СРЕДСТВ³

В современных условиях техническое перевооружение предприятий оборонно - промышленного комплекса (ОПК) представляет собой сложный многоплановый процесс, требующий решения комплекса задач, одной из которых является поиск источников финансирования новых капиталовложений [1, с. 43]. Такие капиталовложения могут осуществляться: за счет бюджетных средств; за счет собственных финансовых средств; за счет привлечения банковского кредита; за счет части собственных средств и банковского кредита; за счет реализации механизма лизинга [2, с. 87]. При недостатке собственных средств и отсутствии достаточного бюджетного финансирования руководство предприятия, как правило, стоит перед решением вопроса, что является более выгодным: взять в лизинг основные средства или приобрести их за счет привлечения банковского кредита [3, с. 62; 4, с. 83]. Разнообразие условий реализации лизинговых операций обуславливает необходимость обоснования решения о целесообразности использования лизинговой сделки. В качестве эффективного инструмента обоснования подобных решений могут выступать финансовые компьютерные модели [5, с. 18; 6, с. 101].

Одним из наиболее сложных элементов проектирования лизинговой сделки и подготовки договора лизинга является определение суммы лизинговых платежей, а также

³ Статья разработана при финансовой поддержке РФФИ (проект № 16 - 06 - 00028).

количественное сравнение экономической эффективности лизинга и кредита [7, с. 21]. Данные задачи представляют собой разновидность задач финансовой математики, для решения которых, с одной стороны, используются общие подходы и методы анализа денежных потоков, а с другой стороны, учитываются специфические особенности лизинговых сделок [8, с. 189]. В общем случае, лизинг представляет собой договор, согласно которому одна сторона – лизингодатель (собственник) – передает другой стороне – лизингополучателю (арендатору) – права на использование некоторого имущества (здания, сооружения, оборудование, транспорт и другое) в течение определенного срока и на оговоренных условиях [9, с. 312; 10, с. 215].

Обычно такой договор предусматривает внесение лизингополучателем регулярной платы за используемое имущество. По окончании срока действия договора или в случае его досрочного прекращения имущество возвращается лизингодателю [11, с. 161]. Однако лизинговые контракты часто предусматривают право лизингополучателя на выкуп имущества по льготной или остаточной стоимости, либо заключение нового соглашения об аренде [12, с. 192].

В настоящее время в хозяйственной практике предприятий ОПК применяются различные формы лизинга, каждая из которых характеризуется своими специфическими особенностями. К основным разновидностям лизинга следует отнести: операционный (сервисный) лизинг; финансовый (капитальный) лизинг [13, с. 84]. Другие формы лизинга (возвратный, прямой, долевого, револьверный, сублизинг и другие) являются разновидностями двух базовых форм лизинга – операционного либо финансового. Операционный (сервисный) лизинг – это арендное соглашение, срок у которого, как правило, меньше периода полной амортизации арендуемого актива [14, с. 148]. Таким образом, предусмотренная контрактом арендная плата, не покрывает полной стоимости актива, что вызывает необходимость сдавать его в лизинг несколько раз. Операционный лизинг часто предусматривает оказание различных услуг по установке и техническому обслуживанию сдаваемого в аренду имущества, отсюда его второе, часто употребляемое название – сервисный лизинг [15, с. 146]. При этом стоимость оказываемых услуг включается в арендную плату либо оплачивается отдельно. К основным объектам операционного лизинга относятся быстроустаревающие виды оборудования (компьютеры, копировальные машины, другие виды оргтехники и т.д.), а также различные транспортные средства (легковые и грузовые автомобили, воздушные лайнеры, морской транспорт) [16, с. 32; 17, с. 25].

Важнейшей отличительной чертой операционного лизинга является право арендатора на досрочное прекращение контракта. Такая возможность позволяет арендатору своевременно избавиться от морально устаревшего оборудования и заменить более технологичным и конкурентоспособным [18, с. 86]. Кроме того, при возникновении неблагоприятных обстоятельств, арендатор может быстро прекратить данный вид деятельности, досрочно возвратив соответствующее оборудование владельцу, и существенно сократить затраты, связанные с ликвидацией или реорганизацией производства [19, с. 317]. Перечисленные особенности операционного лизинга обуславливают более высокую, чем при финансовом лизинге, арендную плату; наличие в контрактах пунктов о выплате неустоек в случае досрочного прекращения аренды; прочие условия, призванные снизить и частично компенсировать риск владельцев имущества [20, с. 76].

Финансовый (капитальный) лизинг – это арендное соглашение, предусматривающее, как правило, полную амортизацию арендуемого актива. К основным объектам финансового лизинга относятся недвижимость (земля, здания, сооружения), а также долгосрочные средства производства (технологические линии, станки, строительное оборудование и т.д.) [21, с. 142]. В отличие от операционного, финансовый лизинг не допускает возможности досрочного прекращения аренды, тем самым существенно снижая риск владельца имущества. При финансовом лизинге все расходы по установке и текущему обслуживанию имущества возлагаются, как правило, на арендатора. Часто подобные соглашения предусматривают право арендатора на выкуп имущества по истечении срока контракта по льготной или остаточной стоимости (такая стоимость может быть чисто символической, например, 1 руб.) [22, с. 211].

Список использованной литературы

1. Батьковский А.М. Финансовый лизинг на предприятиях ОПК. // Инновационная наука: прошлое, настоящее, будущее: сборник статей Международной научно - практической конференции (1 апреля 2016 г.). / В 5 ч., Ч.1. – Уфа: Научно - издательский центр АЭТЕРНА. – 2016. – С. 42 - 44.
2. Батьковский А.М., Трофимец В.Я., Трофимец Е.Н. Проблемы развития лизинга в оборонно - промышленном комплексе. // Вопросы радиоэлектроники. Серия ОТ. – 2016. – № 1. – С. 84 - 93
3. Батьковский А.М., Батьковский М.А. Оценка предприятий ОПК при определении направлений их развития в ходе реструктуризации отрасли. // Современный взгляд на будущее науки: сборник статей Международной научно - практической конференции (25 мая 2016 г., г. Томск). / В 5 ч., Ч.1. – Уфа: Научно - издательский центр «Аэтерна». – 2016. – С. 61 - 64.
4. Батьковский А.М., Батьковский М.А. Показатели оценки состояния и динамики развития предприятий оборонно - промышленного комплекса. // Современный взгляд на будущее науки: сборник статей Международной научно - практической конференции (25 мая 2016 г., г. Томск). / В 5 ч., Ч.1. – Уфа: Научно - издательский центр «Аэтерна». – 2016. – С. 82 - 85.
5. Батьковский А.М., Журенков Д.А. Проблемы, возникающие вследствие влияния различных факторов на экономическое развитие холдингов оборонно - промышленного комплекса. // Новая наука: теоретический и практический взгляд: Международное научное периодическое издание по итогам Международной научно - практической конференции (14 июня 2016 г., г. Нижний Новгород). / В 3 ч., Ч. 1. – Sterlitamak: РИЦ АМИ. – 2016. – С. 17 - 20.
6. Батьковский А.М. Прогнозирование и моделирование инновационного развития экономических систем. – М.: онтоПринт, 2011. – 202 с.
7. Батьковский А.М. Стратегии управления оборотным капиталом и его финансированием, реализуемые предприятиями базовых высокотехнологичных отраслей. // Закономерности и тенденции развития науки: сборник статей V Международной научно - практической конференции. (15 января 2015 г.) / В 2 ч., Ч.1. – Уфа: Научный центр «Аэтерна». – 2015. – С. 21 - 22.

8. Авдонин Б.Н., Батьковский А.М. Оценка инвестиционных проектов с учетом рисков и источников финансирования. // Вопросы радиоэлектроники, серия ОТ. – 2013. – № 2. – С. 183–199.
9. Фомина А.В., Батьковский А.М., Батьковский М.А. и др. Оптимизация программных мероприятий развития оборонно - промышленного комплекса. – М.: Тезаурус, 2014. – 504 с.
10. Авдонин Б.Н., Батьковский А.М., Батьковский М.А. и др. Финансовое оздоровление и развитие предприятий радиоэлектронного комплекса в период посткризисного восстановления и модернизации российской экономики. – М.: Креативная экономика, 2010. – 472 с.
11. Батьковский А.М., Батьковский М.А., Божко В.П. и др. Регулирование развития базовых высокотехнологичных отраслей. – М.: МЭСИ, 2014. – 400 с.
12. Балычев С.Ю., Батьковский А.М., Батьковский М.А. и др. Экономические проблемы системных преобразований предприятий оборонно - промышленного комплекса. // Радиопромышленность. – 2014. – № 1. – С. 185 - 201
13. Авдонин Б.Н., Батьковский А.М., Батьковский М.А. и др. Теоретические основы и инструментарий управления долгосрочным развитием высокотехнологичных предприятий. – М.: МЭСИ, 2011. – 282 с.
14. Авдонин Б.Н., Батьковский А.М., Батьковский М.А. Optimization of use of production capacity of defense - industrial complex. (Оптимизация использования производственных мощностей оборонно - промышленного комплекса). // Экономика, статистика и информатика. Вестник УМО. – 2014. – № 2. – С. 147–149.
15. Мингалиев К.Н., Батьковский А.М., Батьковский М.А. и др. Финансовое оздоровление предприятий в условиях рецессии и посткризисного развития российской экономики (теория и инструментарий). – М.: МАОК, 2010. – 339 с.
16. Батьковский А.М. Оценка финансовой устойчивости предприятий оборонно - промышленного комплекса. // Институциональные и инфраструктурные аспекты развития экономических наук: сборник статей Международной научно - практической конференции (10 февраля 2015 г.). – Уфа: Научный центр «Аэтерна». – 2015. – С. 31 - 33.
17. Батьковский А.М. Анализ рисков реализации программных мероприятий развития оборонно - промышленного комплекса в условиях развития кризисных явлений в экономике. // Институциональные и инфраструктурные аспекты развития экономических наук: сборник статей Международной научно - практической конференции (10 февраля 2015 г.). – Уфа: Научный центр «Аэтерна». – 2015. – С. 24 - 26.
18. Батьковский А.М., Батьковский М.А. Инновационная модернизация оборонно - промышленного комплекса России. – М.: онтоПринт, 2014. – 175 с.
19. Батьковский А.М., Батьковский М.А., Божко В.П. и др. Стратегия развития российских предприятий в современный период: теория и методология. – М.: МЭСИ, 2009. – 451 с.
20. Батьковский А.М. Управление инновационным развитием предприятий радиоэлектронной промышленности. – М.: онтоПринт, 2011. – 248 с.
- Батьковский А.М., Батьковский М. А. Теоретические основы и инструментарий управления предприятиями оборонно - промышленного комплекса. – М.: Тезаурус, 2015. – 128 с.

21. Батьковский А.М., Божко В.П., Батьковский М.А. и др. Методология и инструментарий управления инновационной деятельностью экономических систем в условиях транснационализации экономики и ее неустойчивого посткризисного развития. – М.: МЭСИ, 2010. – 360 с.

22. Батьковский А.М., Семенова Е.Г., Трофимец В.Я. и др. Оценка рисков инвестиционных проектов на основе имитационного статистического моделирования. // Вопросы радиоэлектроники, серия ОТ. Выпуск 2. – 2015. – № 4. – С. 204 - 222.

© Батьковский А.М., Батьковский М.А., 2016

Батьковский А.М.,

д.э.н., советник Генерального директора,

АО «ЦНИИ «Электроника»,

г. Москва, Российская Федерация,

Батьковский М.А.,

к.э.н., ведущий научный сотрудник,

АО «НИЦ «Интеллектрон»,

г. Москва, Российская Федерация

МОДЕЛЬ ОЦЕНКИ РИСКА ПРИ ФОРМИРОВАНИИ ПРОГРАММ ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ ПРЕДПРИЯТИЙ ОПК⁴

Оценка рисков на этапе формирования программы инновационного развития предприятий оборонно - промышленного комплекса (ОПК) и выбора из них рационального варианта основывается на принципе допустимого риска реализации программы [1, с. 68]. Она предполагает, что показатели риска являются дополнительными критериями (наряду с показателями эффективности и стоимости), подлежащими учету при формировании оптимального варианта программы [2, с. 118; 3, с. 26]. В связи с этим задача оценки рисков переходит в класс многокритериальных задач производственно - экономического анализа [4, с. 41]. Одним из основных приемов, используемых при наличии нескольких критериев, является следующий: все критерии, кроме одного, фиксируются и принимаются в качестве ограничений, а оптимизация производится по критерию, который признается доминирующим [5, с. 182; 6. с. 28]. Из набора критериев выделяется так называемый основной критерий (например, F_i), а на величины остальных критериев накладываются дополнительные ограничения типа неравенств [7, с. 173]. Тогда в общем виде задача будет выглядеть следующим образом: максимизировать F_i на множестве программ $u \in U$ при ограничениях $F_i(u) \geq F_i^{mp}$ ($i = 2, 3, \dots, m$). Оптимальным будет план, соответствующий решению следующей задачи:

$$\max_{u \in U} F_i(u) \text{ при } F_i(u) \geq F_i^{mp}. \quad (1)$$

⁴ Статья разработана при финансовой поддержке РФФИ (проект № 16 - 06 - 00028).

В этом случае постановка задачи имеет ясный смысл и позволяет найти оптимальное решение из числа допустимых по условиям - ограничениям [8, с. 211]. Одной из особенностей процесса формирования программы инновационного развития предприятий ОПК является многовариантность, подразумевающая разработку нескольких ее вариантов под различные объемы возможных ассигнований C_j^a [9, с. 148]. Следовательно, в каждом из вариантов величину этих ассигнований можно считать заданной [10, с. 25]. Принцип допустимого риска позволяет считать также величину допустимого риска заданной для каждого из вариантов. Эта величина представляется в денежном выражении [11, с. 243]. Она зависит от экономических факторов, прежде всего, размера располагаемых средств и требований доктринального характера. Таким образом, многокритериальная задача оптимизации программы сводится к однокритериальной при наличии двух ограничений: по суммарным ассигнованиям и величине риска [12, с. 523; 13, с. 136].

Постановка задачи формирования рационального варианта (вариантов) программы в этом случае сводится к следующему. Пусть для каждого из возможных вариантов финансирования C_j^a сформировано n сбалансированных вариантов программы инновационного развития предприятий ОПК, каждый из которых характеризуется показателем эффективности $W_{1j}, \dots, W_{nj}$. Кроме того, для каждого варианта получены оценки одного из показателей $R_{1j}, \dots, R_{nj}$ риска, возникающего в результате действия внешних и внутренних факторов [14, с. 133; 15, с. 37]. Требуется для каждого из вариантов финансирования выбрать наиболее эффективный вариант развития предприятий ОПК при условии, что показатель риска его реализации не превысит допустимого значения (R_{donj}):

$$W_j = \max_i W_{ij}, \text{ при } C_j \leq C_j^a \text{ и } R_{ij} \leq R_{donj}. (2)$$

Предлагаемая постановка задачи существенно отличается от традиционных постановок из - за наличия дополнительного ограничения на величину риска [16, с. 40; 17, с. 45]. Сформированный в результате решения поставленной задачи вариант программы максимально ориентирован на возможности предприятий ОПК и должен обеспечить допустимый уровень риска ее реализации [18, с. 128]. Недостатком данной постановки является то, что:

- во - первых, для обеспечения требуемого уровня риска, возможно, придется жертвовать эффективностью создаваемой перспективной наукоемкой и высокотехнологичной продукции за счет исключения из программы высокоэффективных, но рискованных проектов [19, с. 16; 20, с. 19];
- во - вторых, управление риском возможно лишь на этапе включения проекта в вариант программы за счет подбора надежных исполнителей и изменения номенклатуры работ [21, с. 23; 22 с. 25];
- в - третьих, требуется существенное расширение объемов исследований - генерирование дополнительного количества вариантов программы в рамках одного возможного варианта финансирования [23, с. 28; 24, с. 43].

Список использованной литературы

1. Батьковский А. М., Фомина А.В., Батьковский М.А. Управление рисками инновационного развития базовых высокотехнологичных отраслей. – М.: Тезаурус, 2015. – 332 с.

2. Авдонин Б.Н., Батьковский А.М., Батьковский М.А. Tools to minimize risk under development of high - tech products. (Инструментарий минимизации рисков при разработке высокотехнологичной продукции). // Экономика, статистика и информатика. Вестник УМО. – 2014. – № 3. – С. 116–120.

3. Батьковский А.М. Конкурентные риски реализации программных мероприятий развития оборонно - промышленного комплекса. // Институциональные и инфраструктурные аспекты развития экономических наук: сборник статей Международной научно - практической конференции (10 февраля 2015 г.). – Уфа: Научный центр «Аэтерна». – 2015. – С. 26 - 27.

4. Батьковский А.М., Фомина А.В., Хрусталеv Е.Ю. Риски реализации проектов создания продукции военного назначения. // Вопросы радиоэлектроники, серия ОТ. – 2014. – № 2. – С. 32 - 52.

5. Батьковский А.М., Фомина А.В., Хрусталеv Е.Ю. Управление риском при создании продукции военного назначения. // Вопросы радиоэлектроники. 2014. – № 3. – С. 177 - 191.

6. Батьковский А.М. Управленческие и кадровые риски реализации программных мероприятий развития оборонно - промышленного комплекса. // Институциональные и инфраструктурные аспекты развития экономических наук: сборник статей Международной научно - практической конференции (10 февраля 2015 г.). – Уфа: Научный центр «Аэтерна». – 2015. – С. 28 - 29.

7. Батьковский А.М., Коновалова А.В., Фомина А.В. Оценка рисков реализации инновационных проектов в радиоэлектронной промышленности. // Вопросы радиоэлектроники, серия РЛТ. 2014. – № 3. – С. 168 - 182.

8. Батьковский А.М., Семенова Е.Г., Трофимец В.Я. и др. Оценка рисков инвестиционных проектов на основе имитационного статистического моделирования. // Вопросы радиоэлектроники, серия ОТ. Выпуск 2. – 2015. – № 4. – С. 204 - 222.

9. Батьковский А.М., Костин В.А., Стяжкин А.Н. Инструментарий оптимизации рисков при создании радиоэлектронной продукции. // Вопросы радиоэлектроники. – 2015. – № 12. – С. 140 - 154.

10. Батьковский А.М. Анализ рисков реализации программных мероприятий развития оборонно - промышленного комплекса в условиях развития кризисных явлений в экономике. // Институциональные и инфраструктурные аспекты развития экономических наук: сборник статей Международной научно - практической конференции (10 февраля 2015 г.). – Уфа: Научный центр «Аэтерна». – 2015. – С. 24 - 26.

11. Батьковский А.М., Фомина А.В., Хрусталеv Е.Ю. Интегральная оценка состояния предприятий оборонно - промышленного комплекса. // Вопросы радиоэлектроники, серия ОТ. Выпуск 1. – 2015. – № 2. – С. 238 - 258.

12. Батьковский А., Батьковский М., Булава И. и др. Уменьшение рисков деятельности предприятий с помощью инструментария оценки их экономической устойчивости. // РИСК: Ресурсы, информация, снабжение, конкуренция. – 2011. – № 4. – С. 522 - 526.

13. Батьковский А.М., Коновалова А.В., Кравчук П.В. и др. Системный подход к управлению рисками инновационных проектов на предприятиях оборонно - промышленного комплекса. // Вопросы радиоэлектроники. Серия ОТ. – 2016. – № 2. – С. 133 - 144.

14. Batkovskiy A.M., Batkovskiy M.A., Semenova E.G., Fomina A.V., Khrustalev E. Iu. Linguistic Analysis of High - Tech Production Complex. // Mediterranean Journal of Social Sciences. MCSER Publishing, Rome - Italy. August 2015. Vol 6. No 4. S4. P. 130 - 139.

15. Батьковский А.М. Алгоритм управления рисками реализации инновационных проектов в оборонно - промышленном комплексе. // Научные исследования и разработки в эпоху глобализации: сборник статей Международной научно - практической конференции (5 февраля 2016 г., г. Киров). / В 3 ч., Ч.1. – Уфа: Научно - издательский центр «Аэтерна». – 2016. – С. 36 - 38.

16. Батьковский А.М. Анализ рисков управления предприятиями ОПК. // Инновационная наука: прошлое, настоящее, будущее: сборник статей Международной научно - практической конференции (1 апреля 2016 г.). В 5 ч., Ч.1. – Уфа: АЭТЕРНА. – 2016. – С. 39 - 42.

17. Батьковский А.М. Оценка рисков инновационных проектов, реализуемых в оборонно - промышленном комплексе. // Инновационная наука: прошлое, настоящее, будущее: сборник статей Международной научно - практической конференции (1 апреля 2016 г.) / В 5 ч., Ч.1 – Уфа: АЭТЕРНА – 2016. – С. 44 - 47.

18. Батьковский А.М., Батьковский М.А. Риски развития предприятий ОПК. // Проблемы внедрения результатов инновационных разработок: сборник статей Международной научно - практической конференции (18 июня 2016 г., г. Пенза). / В 3 ч., Ч.1. – Уфа: МЦИИ ОМЕГА САЙНС. – 2016. – С. 127 - 130.

19. Батьковский А.М., Батьковский М.А. Экономическая сущность категории «риск» в процессе управления оборонно - промышленным комплексом. // Фундаментальные проблемы науки: сборник статей Международной научно - практической конференции (15 мая 2016 г., г. Тюмень). / В 4 ч., Ч.1. – Уфа: Научно - издательский центр «Аэтерна». – 2016. – С. 15 - 18.

20. Батьковский А.М., Батьковский М.А. Управление риском в процессе регулирования развития оборонно - промышленного комплекса. // Фундаментальные проблемы науки: сборник статей Международной научно - практической конференции (15 мая 2016 г., г. Тюмень). / В 4 ч., Ч.1. – Уфа: Научно - издательский центр «Аэтерна» – 2016. – С. 18 - 21.

21. Батьковский А.М., Батьковский М.А. Этапы управления риском в процессе регулирования развития оборонно - промышленного комплекса. // Фундаментальные проблемы науки: сборник статей Международной научно - практической конференции (15 мая 2016 г., г. Тюмень). / В 4 ч., Ч.1. Уфа: Научно - издательский центр «Аэтерна». – 2016. – С. 21 - 24.

22. Батьковский А.М., Батьковский М.А. Проблемы развития теории управления рисками инновационных проектов в ОПК. // Фундаментальные проблемы науки: сборник статей Международной научно - практической конференции (15 мая 2016 г., г. Тюмень). / В 4 ч. Ч.1. Уфа: Научно - издательский центр «Аэтерна». – 2016. – С. 24 - 27.

23. Батьковский А.М., Батьковский М.А. Оценка рисков инновационных проектов. // Фундаментальные проблемы науки: сборник статей Международной научно - практической конференции (15 мая 2016 г., г. Тюмень). / В 4 ч., Ч.1. Уфа: Научно - издательский центр «Аэтерна». – 2016. – С. 27 - 30.

24. Батьковский А.М., Батьковский М.А. Методы воздействия на риски инновационного развития предприятий оборонно - промышленного комплекса. // Фундаментальные

проблемы науки: сборник статей Международной научно - практической конференции (15 мая 2016 г., г. Тюмень). / В 4 ч., Ч.1. – Уфа: Научно - издательский центр «Аэтерна». – 2016. – С. 42 - 44.

© Батьковский А.М., Батьковский М.А., 2016

Батьковский А.М.,

д.э.н., советник Генерального директора,

АО «ЦНИИ «Электроника»,

г. Москва, Российская Федерация,

Батьковский М.А.,

к.э.н., ведущий научный сотрудник,

АО «НИЦ «Интеллектрон»,

г. Москва, Российская Федерация

АНАЛИЗ ПРОБЛЕМЫ ВНЕДРЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИОННЫХ ИННОВАЦИЙ НА ПРЕДПРИЯТИЯХ ОПК⁵

Ускорение темпов научно - технического прогресса и переход к более сложным формам организации производственной деятельности привели к возникновению нового типа инноваций, относящихся не к товарам или услугам, а к управлению предприятиями и организациями [1, с. 17]. Данные инновации называются организационными (ОИ). Они поддаются стандартизации нормативными актами и позволяют развивать предприятие, достигая заданного уровня состояния производственных отношений [2, с. 207].

В условиях инновационной модернизации оборонно - промышленного комплекса (ОПК) России потребность в ОИ все время возрастает, так как организационные инновации являются одной из наиболее действенных мер по повышению эффективности деятельности предприятий. Поэтому необходимость оптимизации показателей экономической эффективности организационных инноваций, реализуемых в ОПК, является значимой научной проблемой, требующей своего решения [3, с. 29]. Ранее считалось, что при осуществлении любых организационных преобразований на предприятии ОПК объектом вмешательства всегда является непосредственно деятельность различных его подразделений. Предполагалось, что ОИ отводится роль инструмента, при помощи которого должны быть достигнуты запланированные цели по развитию предприятия, выражаемые в достижении необходимых значений целевых показателей его экономического развития. При этом оптимизация процесса создания и внедрения ОИ на предприятии ОПК опосредованно вызывает оптимизацию показателей эффективности предприятия в целом [4, с. 13].

В связи с тем, что мероприятия по созданию и внедрению ОИ относятся к мерам административного характера или к организационно - распорядительным мерам, процессы их осуществления целесообразно оптимизировать как вспомогательные бизнес - процессы,

⁵ Статья разработана при финансовой поддержке РФФИ (проект № 16 - 06 - 00028).

не связанные непосредственно с материальными потоками в ходе производственно - технологической деятельности предприятия ОПК [5, с. 30]. Совершенствование процессов управления в рамках принятой на предприятии ОПК стратегии развития тесно связано с получением управленческих решений о выборе организационных методов управления и их адаптации к условиям функционирования предприятия, то есть разработке и внедрению организационных инноваций. Эффективность деятельности предприятия улучшается при замене традиционных методов управления новейшими (инновационными) методами управления. При этом должно отмечаться повышение интегральных показателей эффективности деятельности предприятия [6, с. 191].

В научной литературе определения инноваций, стратегий и методов управления до сих пор не имеют однозначной системной интерпретации. Поэтому возникает задача их упорядочения и увязки в единую методологию разработки. Вопросам влияния организационных инноваций на устойчивое развитие предприятия в условиях быстро меняющейся внешней среды посвящены работы [7, с. 35; 8, с. 61; 9, с. 34; 10, с. 39; 11, с. 52]. Особенности осуществления организационных инноваций на предприятиях ОПК посвящены работы [12, с. 15; 13, с. 147; 14, с. 31; 15, с. 39]. Вопросам обоснования организационных инноваций на предприятиях ОПК и эффективного управления ими посвящены труды [16, с. 59; 17, с. 112; 18, с. 62]. Анализ практического инструментария осуществления эффективных организационных инноваций с учетом влияния изменений во внешней среде на внутреннюю среду предприятия предлагается в работах [19, с. 71; 125, с. 107]. Проблеме осуществления эффективных организационных инноваций, направленных на преодоление излишней зарегулированности в управлении предприятием, мешающих его адаптации к воздействиям внешней среды и реализации интенсивного развития при сохранении устойчивого функционирования посвящены работы [21, с. 215; 22, с. 276]. Управление изменениями, связанными с организационными инновациями в функционировании предприятий ОПК, на основе моделирования, а также использования эмпирических методов и интуитивного подхода рассмотрено в работах [23, с. 187; 24, с. 67]. Противоречиям, возникающим при осуществлении организационных инноваций и представляющим собой потенциальную угрозу эффективному функционированию и устойчивому развитию предприятий ОПК, а также способам их прогнозирования, выявления, устранения и предотвращения посвящены работы [25, с. 172; 26, с. 49].

В целом результаты анализа проблемы внедрения организационных инноваций на предприятиях ОПК свидетельствуют, что в опубликованных ранее исследованиях рассматриваются только отдельные организационные инновации, а не их система. Поэтому состояние степени разработанности данной проблемы находится еще только на стадии построения обособленных моделей, математический аппарат которых недостаточно сильно развит [27, с. 116].

Список использованной литературы

1. Батьковский А.М. Обоснование организационных инноваций на предприятиях оборонно - промышленного комплекса. // Закономерности и тенденции формирования системы финансово - кредитных отношений: сборник статей Международной научно - практической конференции (10 февраля 2016 г., г. Уфа). – Уфа: АЭТЕРНА. – 2016. – С. 16 - 18.

2. Батьковский А.М., Ключков В.В. Социальные аспекты организационных изменений в оборонно - промышленном комплексе. // Вопросы радиоэлектроники, серия ОТ. Выпуск 4. – 2015. – № 8. – С.203 - 219.
3. Батьковский А.М. Развитие организационно - экономического механизма управления предприятиями на основе кластерного подхода и информационных технологий. // Электронная промышленность. – 2014. – №3. – С. 21 - 36.
4. Батьковский А.М. Анализ развития организационной структуры оборонно - промышленного комплекса (на примере радиоэлектронной промышленности). // Общество, наука и инновации: сборник статей Международной научно - практической конференции (14 февраля 2015 г., г. Уфа). / В 2 ч., Ч.1. – Уфа: Научный центр «Аэтерна». – 2015. – С. 12 - 14.
5. Батьковский А.М. Структуризация процесса управления предприятиями оборонно - промышленного комплекса. // Технологии XXI века: проблемы и перспективы развития: сборник статей Международной научно - практической конференции (10 февраля 2016 г., г. Уфа). – Уфа: АЭТЕРНА. – 2016. – С. 29 - 31.
6. Батьковский А.М., Ключков В.В., Фомина А.В. Влияние отраслевой структуры на эффективность производства в оборонно - промышленном комплексе. // Радиопромышленность. – 2015. – № 2. – С. 186 - 201.
7. Божко В.П., Батьковский А.М., Батьковский М.А. и др. Управление финансовой устойчивостью предприятий. // Экономика, статистика и информатика. Вестник УМО. – 2013. – № 4. – С. 33–37.
8. Авдонин Б.Н., Батьковский А.М., Мингалиев К.Н., Батьковский М.А. Развитие инструментария оценки финансовой устойчивости предприятий оборонно - промышленного комплекса. // Международный бухгалтерский учет. – 2014. – № 11 (305). – С. 55–66.
9. Батьковский А.М. Методологические проблемы совершенствования анализа финансовой устойчивости предприятия радиоэлектронной промышленности. // Экономика, предпринимательство и право. – 2011. – № 1. – С. 30 - 44.
10. Авдонин Б.Н., Батьковский А.М., Батьковский М.А. Оценка экономической устойчивости предприятий радиоэлектронного комплекса в посткризисный период развития российской экономики. // Электронная промышленность. – 2010. – № 3. – С. 31 - 50.
11. Батьковский А.М., Коробов С.П., Хрусталёв Е.Ю. Об одном подходе к оценке вариантов реструктуризации оборонно - промышленного комплекса (на примере авиастроительной отрасли). // Экономика и математические методы. – 2004. – Т. 40. – № 1. – С. 50 - 58.
12. Батьковский А.М. Анализ организационных инноваций. // Закономерности и тенденции формирования системы финансово - кредитных отношений: сборник статей Международной научно - практической конференции (10 февраля 2016 г.). – Уфа: АЭТЕРНА. – 2016. – С. 14 - 16.
13. Авдонин Б.Н., Батьковский А.М., Стяжкин А.Н. Анализ технологических связей в структуре производства радиоэлектронной продукции. // Вопросы радиоэлектроники, серия РЛТ. – 2013. – № 2. – С. 146–152.

14. Батьковский А.М., Батьковский М. А. Теоретические основы и инструментарий управления предприятиями оборонно - промышленного комплекса. – М.: Тезаурус, 2015. – 128 с.
15. Батьковский А.М., Батьковский М.А., Божко В.П. и др. Регулирование развития базовых высокотехнологичных отраслей. – М.: МЭСИ, 2014. – 400 с.
16. Батьковский А.М., Батьковский М.А. Оценка результатов деятельности предприятий ОПК в процессе создания интегрированных структур. // Современный взгляд на будущее науки: сборник статей Международной научно - практической конференции (25 мая 2016 г., г. Томск). / В 5 ч., Ч.1. – Уфа: Научно - издательский центр «Аэтерна». – 2016. – С. 58 - 61.
17. Батьковский А.М., Тельнов Ю.Ф., Фомина А.В. Структурная организация бизнес - процессов на предприятиях оборонно - промышленного комплекса. // Вопросы радиоэлектроники. Серия ОТ. – 2016. – № 4. – С. 109 - 123.
18. Батьковский А.М., Батьковский М.А. Оценка предприятий ОПК при определении направлений их развития в ходе реструктуризации отрасли. // Современный взгляд на будущее науки: сборник статей Международной научно - практической конференции (25 мая 2016 г., г. Томск). / В 5 ч., Ч.1. – Уфа: Научно - издательский центр «Аэтерна». – 2016. – С. 61 - 64.
19. Батьковский А.М., Божко В.П., Батьковский М.А. и др. Методология и инструментарий управления инновационной деятельностью экономических систем в условиях транснационализации экономики и ее неустойчивого посткризисного развития. – М.: МЭСИ, 2010. – 360 с.
20. Батьковский А.М. Прогнозирование и моделирование инновационного развития экономических систем. – М.: онтоПринт, 2011. – 202 с.
21. Батьковский А.М., Батьковский М.А., Божко В.П. и др. Стратегия развития российских предприятий в современный период: теория и методология. – М.: МЭСИ, 2009. – 451 с.
22. Авдонин Б.Н., Батьковский А.М., Батьковский М.А. и др. Финансовое оздоровление и развитие предприятий радиоэлектронного комплекса в период посткризисного восстановления и модернизации российской экономики. – М.: Креативная экономика, 2010. – 472 с.
23. Балычев С.Ю., Батьковский А.М., Батьковский М.А. и др. Экономические проблемы системных преобразований предприятий оборонно - промышленного комплекса. // Радиопромышленность. – 2014. – № 1. – С. 185 - 201.
24. Авдонин Б.Н., Батьковский А.М., Батьковский М.А. и др. Теоретические основы и инструментарий управления долгосрочным развитием высокотехнологичных предприятий. – М.: МЭСИ, 2011. – 282 с.
25. Батьковский А.М., Батьковский М.А., Калачанов В.Д. Оптимизация процессов концентрации и специализации производства продукции в оборонно - промышленном комплексе. // Радиопромышленность. – 2014. – № 3. – С. 171–181.
26. Авдонин Б.Н., Батьковский А.М., Хрусталеv Е.Ю. Оптимизация управления развитием оборонно - промышленного комплекса в современных условиях. // Электронная промышленность. – 2014. – №3. – С. 48 - 58.

27. Авдонин Б.Н., Батьковский А.М., Кравчук П.В. Теоретические основы и инструментарий управления развитием высокотехнологических предприятий. // Электронная промышленность. – 2014. – №2. – С. 112 - 121.

© Батьковский А.М., Батьковский М.А., 2016

Батьковский А.М.,

д.э.н. советник Генерального директора,

АО «ЦНИИ «Электроника»,

г. Москва, Российская Федерация,

Стяжкин А.Н.,

к.э.н., начальник отдела,

АО «ЦНИИ «Электроника»,

г. Москва, Российская Федерация

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ИНСТРУМЕНТАРИЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ПРЕДПРИЯТИЙ ОПК⁶

В соответствии с поручением Президента РФ № Пр - 3086 от 27.12. 2013 г. рядом федеральных органов управления и научных организаций Российской Федерации проводится работа по совершенствованию инструментария управления отраслями национальной экономики [1, с. 25]. Важная роль в решении рассматриваемой проблемы принадлежит развитию нормативно - методического обеспечения статистической оценки уровня технологического развития отраслей экономики России путем разработки соответствующей методики. Анализ проекта указанной методики с целью ее доработки для отражения в ней специфических особенностей отраслей оборонно - промышленного комплекса (ОПК) является важной научно - практической задачей [2, с. 37]. Недостаточная методическая разработанность оценки уровня технологического развития данных отраслей препятствует внедрению в ОПК проектного финансирования программ развития его отраслей и снижает эффективность развития предприятий, выполняющих государственный оборонный заказ [3, с. 149].

Оценку (по открытым данным) уровня технологического развития отраслей оборонно - промышленного комплекса необходимо проводить на основе статистических данных, представленных на сайте Росстата в разделах: «Технологическое развитие отраслей экономики» и «Эффективность экономики России» [4, с. 147]. Используемая при этом технико - экономическая информация, должна быть структурирована и представлена в виде групп показателей, характеризующих:

- эффективность использования основных фондов (коэффициент обновления основных фондов; степень износа основных фондов и др.) [5, с. 39; 6, с. 83];

⁶ Статья разработана при финансовой поддержке РФФИ (проект № 16 - 06 - 00028).

- уровень ресурсоемкости и энергоэффективности производства (энергоёмкость, потребление топливно - энергетических ресурсов на одного занятого, доля материальных (энергетических) затрат в общих затратах на производство продукции и др.) [7, с. 17; 8, с. 8];
- уровень производительности труда и трудоемкости производства (индекс изменения производительности труда; индекс фондовооруженности и др.) [9, с. 85; 10, с. 241];
- выпуск высокотехнологичных видов продукции и инновационной продукции (удельный вес инновационных товаров, работ, услуг в общем объеме отгруженных товаров, работ, услуг; уровень производства высокотехнологичных видов продукции в общем объеме производства и др.) [11, с. 125; 12, с. 28; 13, с. 169];
- уровень затрат на разработку и внедрение технологических инноваций (удельный вес внутренних затрат на исследования и разработки по приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники в общем объеме внутренних затрат на исследования и разработки; инновационная активность и другие) [14, с. 22; 15, с. 99];
- разработку новых технологий (удельный вес разработанных передовых производственных технологий, новых для России, в общем объеме разработанных передовых производственных технологий; удельный вес используемых передовых производственных технологий в общем объеме используемых передовых производственных технологий и другие) [16, с. 19; 17, с. 82].

Проведение оценки уровня технологического развития предприятий ОПК при анализе выполнения заданий Государственного оборонного заказа (ГОЗ) основано на использовании информации, часть которой имеет закрытый характер. Указанная оценка призвана дать представление об уровне производственно - технологической готовности предприятий к производству новейших приоритетных образцов специальной техники, об их техническом и технологическом оснащении, обеспеченности необходимым сырьем, материалами и комплектующими изделиями, готовностью кадрового потенциала, а также уровне развития как внутренней и внешней кооперации [18, с. 306]. Способность предприятия ОПК обеспечить массовое производство современных перспективных конкурентоспособных образцов спецтехники во многом зависит и от эффективности использования имеющегося технологического уровня, технического и технологического состояния выпускаемой предприятием специальной продукции, уровня её соответствия требованиям заказчиков и мировым образцам, степени востребованности как на внутреннем, так и внешнем рынках [19, с. 108]. Для решения данной задачи необходим инструментарий оценки способности предприятий ОПК обеспечить своевременное и качественное выполнение ГОЗ на основе комбинирования комплексных оценок общего состояния предприятий, технического и технологического уровня выпускаемой (разрабатываемой) продукции специального назначения, а также уровня готовности предприятий к выполнению Государственного оборонного заказа [20, с. 113; 21, с. 319].

Для сравнительной оценки конкретных показателей, характеризующих различные аспекты состояния технологического уровня производства предприятий ОПК, предлагается использовать метод балльной оценки. Он позволяет оценить систему разнородных показателей, различающихся как диапазонами изменения, так и шкалами измерения [22, с. 137]. С этой целью по каждому показателю определяются диапазоны значений, соответствующие положительному (сильному и умеренному), нейтральному и негативному влиянию на состояние производственно - технологического потенциала военного

производства. Для каждого диапазона наряду с количественными значениями разработаны и качественные характеристики, упрощающие интерпретацию полученных оценок показателей [23, с. 17]. Оценка показателей осуществляется следующим образом:

$$O_p = R_p^i, \text{ если } X_p^{\phi} \in X_p^i, \text{ где } i = 1, 2 \dots, M \quad (1)$$

где, O_p – рейтинговая оценка фактического значения p -го показателя; X_p^{ϕ} – фактическое значение p -го показателя; X_p^i – множество значений p -го показателя, соответствующего i -му диапазону оценки; R_p^i – балльная оценка, соответствующая i -му диапазону значений p -го показателя; i – номер выделенного диапазона значений; M – общее количество выделенных диапазонов.

Выделенные диапазоны определяются пороговыми значениями, при этом первый диапазон значений оцениваемого показателя имеет только верхнее пороговое (X_{1p}^{max}) значение, а заключительный (M -ый) диапазон только нижнее пороговое (X_{Mp}^{min}) значение. Внутренние диапазоны оценок p -го показателя имеют как нижнее (X_{ip}^{min}), так и верхнее (X_{ip}^{max}) пороговые значения. При этом нижнее итоговое значение i -го диапазона значений p -го показателя совпадает с верхним пороговым значением предыдущего диапазона, а верхнее пороговое значение i -го диапазона с нижним пороговым значением следующего диапазона:

$$X_{ip}^{min} = X_{(i-1)p}^{max} \text{ и } X_{ip}^{max} = X_{(i+1)p}^{min} \quad (2)$$

В зависимости от направленности (положительной или отрицательной) воздействия конкретного показателя на состояние технологического уровня производства каждому диапазону присваивается своя рейтинговая оценка (от 0 до 3). При положительной направленности влияния показателя на состояние технологического уровня производства диапазонам с более высокими значениями присваивается и более высокая рейтинговая оценка: диапазону с высоким уровнем значений присваивается максимальная оценка – 3 балла, относительно высоким – 2 балла, средним – 1 балл, низким – 0 баллов. Для показателей с отрицательной направленностью влияния на производственно - технологический потенциал специального производства, наоборот, диапазоны с более высокими значениями получают более низкие балльные оценки – диапазон с высоким уровнем значений – 0 баллов, относительно высоким – 1 балл, средним – 2 балла, низким – 3 балла. Интегральный (комплексный) показатель оценки состояния технологического уровня производства определяется свертыванием оценок конкретных показателей с использованием весовых (рейтинговых) коэффициентов:

$$U_{mn}^{gn} = \sum_{p=1}^N K_p O_p, \text{ при } \sum_{p=1}^N K_p = 1, \quad (3)$$

где, U_{mn}^{gn} – комплексная оценка технологического уровня производства; O_p – рейтинговая (балльная) оценка p -го показателя, характеризующего состояние технологического уровня; K_p – весовые (рейтинговые) коэффициенты, учитывающие степень влияния p -го показателя на состояние технологического уровня производства и устанавливаемые экспертным путем; N – количество показателей, используемых для оценки технологического уровня.

Комплексная интегрированная оценка технологического уровня производства определяется комбинированием текущих оценок состояния технологического уровня с использованием весовых коэффициентов:

$$KU_{mn}^{BII} = \sum_{t=1}^T a_t U_{mn}^{BII}(t), \text{ при } \sum_{t=1}^T a_t = 1, \quad (4)$$

где, $KU_{ТП}^{БП}$ – комплексная интегрированная оценка технологического уровня производства; $U_{ТП}^{БП}(t)$ – текущая интегральная оценка состояния технологического уровня производства в t -ый год; T – период времени, информация за который используется для оценки состояния технологического уровня; a_t – весовые коэффициенты, учитывающие приоритетность текущих оценок при их интегрировании в комплексную оценку технологического уровня производства.

Для определения комплексной интегрированной оценки перспективности производственно - технологического потенциала могут использоваться как фактические данные за ряд лет, так и ожидаемые и прогнозируемые значения соответствующих показателей. Весовые коэффициенты a_t при этом учитывают актуальность и достоверность используемой информации [24, с. 231].

Список использованной литературы

1. Батьковский А.М., Батьковский М. А. Теоретические основы и инструментарий управления предприятиями оборонно - промышленного комплекса. – М.: Тезаурус, 2015. – 128 с.
2. Авдонин Б.Н., Батьковский А.М., Батьковский М.А. и др. Теоретические основы и инструментарий управления долгосрочным развитием высокотехнологичных предприятий. – М.: МЭСИ, 2011. – 282 с.
3. Батьковский А.М., Батьковский М.А., Стяжкин А.Н. и др. Оптимизация программных мероприятий развития оборонно - промышленного комплекса. – М.: Тезаурус, 2014. – 504 с.
4. Авдонин Б.Н., Батьковский А.М., Стяжкин А.Н. Анализ технологических связей в структуре производства радиоэлектронной продукции. // Вопросы радиоэлектроники, серия РЛТ. – 2013. – № 2. – С. 146–152.
5. Батьковский А.М. Методологические основы оценки основных фондов предприятий оборонно - промышленного комплекса. // Научные исследования и разработки в эпоху глобализации: сборник статей Международной научно - практической конференции (5 февраля 2016 г.) / В 3 ч., Ч.1 – Уфа: Научно - издательский центр «Аэтерна». – 2016. – С. 39 - 40
6. Батьковский А.М., Батьковский М.А., Божко В.П. и др. Регулирование развития базовых высокотехнологичных отраслей. – М.: МЭСИ, 2014. – 400 с.
7. Авдонин Б.Н., Батьковский А.М., Стяжкин А.Н. Инструментарий оценки и повышения эффективности деятельности интегрированных структур радиоэлектронной промышленности. // Электронная промышленность. – 2012. – № 3. – С. 15 - 24.
8. Батьковский А.М. Анализ операционной эффективности производства высокотехнологичной продукции специального назначения. // Предпринимательство в России: перспективы, приоритеты и ограничения: сборник научных трудов по материалам Международной научно - практической конференции (25 февраля 2016 г.). – Нижний Новгород: НОО «Профессиональная наука». – 2016. – С. 6 - 13.
9. Батьковский А.М., Стяжкин А.Н. Взаимосвязь показателей, характеризующих инновационное развитие предприятий ОПК и производительность труда их работников. // Современные проблемы и тенденции развития экономики и управления: сборник статей Международной научно - практической конференции (10 мая 2016 г., г. Екатеринбург). / В 3 ч, Ч.1. – Уфа: Научно - издательский центр «Аэтерна». – 2016. – С. 84 - 87.

10. Батьковский А.М., Ключков В.В. Повышение производительности труда на предприятиях оборонно - промышленного комплекса. // Вопросы радиоэлектроники, серия РЛТ. – 2015. – № 9. – С. 235 - 252.
11. Батьковский А.М. Прогнозирование и моделирование инновационного развития экономических систем. – М.: онтоПринт, 2011. – 202 с.
12. Батьковский А.М., Стяжкин А.Н. Оценка перспективности производственно - технологического потенциала специального производства. // Эволюция современной науки: сборник статей Международной научно - практической конференции (5 апреля 2016 г., г. Киров). / В 4 ч., Ч.1. – Уфа: Научно - издательский центр «Аэтерна». – 2016. – С. 27 - 30.
13. Батьковский А. М., Батьковский М.А., Стяжкин А.Н. и др. Управление рисками инновационного развития базовых высокотехнологичных отраслей. – М.: Тезаурус, 2015. – 332 с.
14. Батьковский А.М. Инструментарий прогнозирования затрат на создание наукоемкой продукции в ОПК. // Стратегии устойчивого развития национальной и мировой экономики: сборник статей Международной научно - практической конференции (10 марта 2016 г., г. Челябинск). / В 2 ч., Ч.1. – Уфа: Научно - издательский центр АЭТЕРНА. – 2016. – С. 21 - 23.
15. Батьковский А.М. Инструментарий прогнозирования затрат на создание продукции специального назначения. // Современные проблемы и тенденции развития экономики и управления: сборник статей Международной научно - практической конференции (10 мая 2016 г., г. Екатеринбург). / В 3 ч., Ч.1. Уфа: Научно - издательский центр «Аэтерна» – 2016. – С. 98 - 101.
16. Батьковский А.М. Оценка эффективности реализации проектов создания базовых технологий военно - технического обеспечения национальной безопасности. // Технологии XXI века: проблемы и перспективы развития: сборник статей Международной научно - практической конференции (10 февраля 2016 г.) – Уфа: Научно - издательский центр АЭТЕРНА, – 2016. – С. 18 - 20
17. Батьковский А.М., Батьковский М.А. Оптимизация производства высокотехнологичной продукции двойного назначения. // Современные проблемы и тенденции развития экономики и управления: сборник статей Международной научно - практической конференции (10 мая 2016 г., г. Екатеринбург). / В 3 ч., Ч.1. – Уфа: Научно - издательский центр «Аэтерна». – 2016. – С. 81 - 84.
18. Батьковский А.М., Батьковский М.А., Божко В.П. и др. Стратегия развития российских предприятий в современный период: теория и методология. – М.: МЭСИ, 2009. – 451 с.
19. Стяжкин А.Н., Мартынов В.В., Кураев Н.М. Развитие инструментария оценки реализации государственного оборонного заказа. // Электронная промышленность. – 2014. – №3. – С. 101 - 109.
20. Стяжкин А.Н., Дудкин В.И., Кураев Н.М. Разработка методических аспектов оценки реализации государственного оборонного заказа предприятиями ОПК. // Электронная промышленность, – 2014. – №3. – С. 110 - 121.
21. Авдонин Б.Н., Батьковский А.М., Батьковский М.А. и др. Финансовое оздоровление и развитие предприятий радиоэлектронного комплекса в период посткризисного восстановления и модернизации российской экономики. – М.: Креативная экономика, 2010. – 472 с.

22. Батьковский А.М., Трофимец В.Я., Трофимец Е.Н. Развитие экономико - математического инструментария решения управленческих задач в оборонно - промышленном комплексе. // Радиопромышленность. – 2016. – № 2. – С. 129 - 142.

23. Батьковский А.М. Экономико - математический инструментарий оценки инновационных проектов и управления их реализацией. // Вестник Московского государственного областного университета. Серия: Экономика. – 2011. – № 1. – С. 15 - 20.

24. Батьковский А.М., Клочков В.В., Чернер Н.В. и др. Управление производственным потенциалом оборонно - промышленного комплекса. // Вопросы радиоэлектроники, серия ОТ. Выпуск 3. – 2015. – № 5. – С.222 - 246.

© Батьковский А.М., Стяжкин А.Н., 2016

Батьковский А.М.,

д.э.н. советник Генерального директора,

АО «ЦНИИ «Электроника»,

г. Москва, Российская Федерация,

Стяжкин А.Н.,

к.э.н., начальник отдела,

АО «ЦНИИ «Электроника»,

г. Москва, Российская Федерация

ИНСТРУМЕНТАРИЙ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ПРЕДПРИЯТИЙ ОПК⁷

Для оценки уровня технологического развития предприятий оборонно - промышленного комплекса (ОПК) необходимо использовать показатели, характеризующие техническое и технологическое состояние предприятия (состояние основных производственных фондов (ОПФ) и технологического оборудования), [1, с. 187; 2, с. 18]. Состояние основных производственных фондов оценивается на основе таких показателей, как износ активной части (машин и оборудования) и уровень обновления активной части ОПФ [3, с. 39]. Показатель износа активной части ОПФ играет важную роль в оценке общего технического и технологического состояния предприятия, во многом определяя его способность обеспечить производство современной высокотехнологичной продукции, т.к. на устаревшем сильно изношенном оборудовании невозможно наладить выпуск конкурентоспособной продукции [4, с. 23]. Система показателей, критерии их оценки (диапазоны с высоким, относительно высоким, средним и низким уровнем значений, соответствующие им рейтинговые (балльные) оценки и качественные характеристики), а также весовые (рейтинговые) коэффициенты, учитывающие степень влияния показателей на уровень технологического развития предприятий ОПК приведены в таблице 1 [5, с. 85; 6, с. 25; 7, с. 83; 8, с. 23; 9, с. 37].

⁷ Статья разработана при финансовой поддержке РФФИ (проект № 16 - 06 - 00028).

Таблица 1

**Система показателей оценки уровня технологического развития
предприятий ОПК**

№ п / п	Наименование показателя	Качественная характеристика	Диапазон значений	Оцен - ка O_p	Весов ой коэфф ици - ент, K_p
1	2	3	4	5	6
<i>Состояние основных производственных фондов</i>					
1.	Износ активной части (машин и оборудования) ОПФ, %	Мало изношенное оборудование	менее 30 %	3	0,1
		Незначительный износ	от 30 до 40 %	2	
		Значительно изношенное	от 40 до 60 %	1	
		Сильно изношенное	>60 %	0	
2.	Уровень обновления активной части ОПФ, %	Высокий	>20 %	3	0,05
		Относительно высокий	от 12 до 20 %	2	
		Средний	от 8 до 12 %	1	
		Низкий	<8 %	0	
<i>Состояние технологического оборудования</i>					
3.	Доля оборудования в возрасте до 10 лет в общем количестве ТО, %	Современное оборудование	>50 %	3	0,1
		Относительно современное	от 40 до 50 %	2	
		Несовременное	от 25 до 40 %	1	
		Устаревшее	<25 %	0	
4.	Доля автоматизированно го оборудования в общем количестве ТО, %)	Высокий	>20 %	3	0,05
		Относительно высокий	от 10 до 20 %	2	
		Средний	от 5 до 10 %	1	
		Низкий	менее 5 %	0	
<i>Готовность к выполнению ГОЗ</i>					
5.	Уровень готовности предприятия к производству спецтехники рамках ГОЗ, %	Полная готовность	>90 %	3	0,35
		Практически полная готовность	от 70 до 90 %	2	
		Относительная готовность	от 50 до 75 %	1	
		Низкая готовность	<50 %	0	
	Интегральная оценка уровня технологического развития	Высокий	$2,5 \leq U_{ТП}^{БП}$		
		Потенциально высокий	$2 \leq U_{ТП}^{БП} < 2,5$		
		Относительно высокий	$1,5 \leq U_{ТП}^{БП} < 2$		
		Ограниченный	$1 \leq U_{ТП}^{БП} < 1,5$		

предприятия (U_{III}^{BP}) $U_{III}^{BP} = \sum_{p=1}^5 K_p O_p$, где $\sum_{p=1}^5 K_p = 1$	Незначительный	$0,5 \leq U_{III}^{BP} < 1,0$
	Низкий	$U_{III}^{BP} < 0,5$

При уровне износа активной части ОПФ менее 30 % предприятие признаётся оснащённым мало изношенным оборудованием (рейтинговая оценка 3 балла), при уровне износа активной части ОПФ от 30 до 40 % - оснащённым оборудованием с незначительным износом (рейтинговая оценка 2 балла). Степень изношенности активной части ОПФ предприятия считается значительной, если уровень её износа составляет от 40 до 60 % (рейтинговая оценка 1 балл). Наименьшими возможностями для организации производства современной высокотехнологичной продукции располагают предприятия, оснащённые сильно - изношенным оборудованием (уровень износа активной части ОПФ свыше 60 %, соответствующая рейтинговая оценка 0 баллов). Если показатель износа активной части ОПФ характеризует текущее состояние ОПФ предприятия, то показатель уровня обновления активной части (доли новых и обновлённых машин и оборудования в общей стоимости активной части ОПФ) даёт представление о потенциальных возможностях улучшения (или ухудшения) состояния ОПФ в ближайшей перспективе [10, с. 144; 11, с. 241; 12, с. 25].

По международным стандартам для эффективного развития предприятий ОПК необходимо обеспечить их техническое перевооружение современным оборудованием с периодичностью не реже чем раз в 8 - 10 лет. В соответствии с данными требованиями разработаны критерии оценки уровня обновления активной части ОПФ. Уровень обновления активной части ОПФ признаётся высоким, если ежегодно обновляется не менее 20 % имеющегося оборудования (рейтинговая оценка 3 балла). Относительно высоким считается уровень обновления активной части ОПФ, если доля новых и обновляемых машин и оборудования составляет от 12 до 20 %, что соответствует периоду обновления не более 8 лет (рейтинговая оценка 2 балла). Средним признаётся уровень обновления активной части ОПФ в 8 - 12 %, что соответствует периоду обновления не более 12 лет (рейтинговая оценка 1 балл). Низким считается уровень обновления активной части ОПФ менее 8 % , т.к. не позволяет выдержать указанные выше нормы периодичности перевооружения предприятий современным оборудованием (не реже раз в 12 лет), соответствующая рейтинговая оценка 0 баллов [13, с. 28; 14, с. 29; 15, с. 56].

Для оценки состояния технологического парка предлагается использовать такие показатели как доля оборудования в возрасте до 10 лет в общем количестве технологического оборудования, а также уровень автоматизации производства (доля автоматизированного оборудования в общем количестве технологического оборудования) [16, с. 95; 17, с. 62; 18, с. 74].

Показатель оснащённости современным оборудованием является одним из индикаторов государственных программ развития, в соответствии с которыми к 2020 году предполагается достигнуть уровня оснащённости современным оборудованием в ОПК (в возрасте до 10 лет) не менее 50 % . Предприятие считается оснащённым современным оборудованием, если доля оборудования в возрасте до 10 лет в общем количестве технологического оборудования составляет не менее 50 % (рейтинговая оценка 3 балла). Относительно современным считается уровень технологической оснащённости предприятия, если доля оборудования в возрасте до 10 лет составляет от 40 до 50 % от общего количества технологического оборудования (рейтинговая оценка 2 балла) [19, с. 12].

Уровень технологической оснащенности предприятия современным оборудованием считается недостаточным (несовременным), если доля оборудования в возрасте до 10 лет составляет от 25 до 40 % (рейтинговая оценка 1 балл). Технологическая оснащенность предприятия считается устаревшей (рейтинговая оценка 0 баллов), если доля современного оборудования (в возрасте до 10 лет) составляет менее 25 % от общего количества технологического оборудования. Уровень автоматизации производства считается высоким, если доля автоматизированного оборудования в общем количестве технологического оборудования составляет не менее 20 % , что соответствует международным стандартам автоматизации оборонных производств (рейтинговая оценка 3 балла). Уровень автоматизации производства считается относительно высоким, если доля автоматизированного оборудования в общем количестве технологического оборудования составляет от 10 до 20 % (рейтинговая оценка 2 балла). Средним считается уровень автоматизации производства, если доля автоматизированного оборудования составляет от 5 до 10 % от общего количества технологического оборудования (рейтинговая оценка 1 балл). Если доля автоматизированного оборудования не превышает 5 % , уровень автоматизации производства считается низким (рейтинговая оценка 0 баллов) [20, с. 15].

Готовность предприятия к производству современных образцов спецтехники учитывает в комплексе техническую и технологическую готовность, обеспеченность материалами и сырьем, готовность кадрового потенциала и кооперации. Уровень производственно - технологической готовности определяется в процентах от полной готовности предприятия к выпуску приоритетных образцов спецтехники. Если данный уровень равен не менее 75 % , то его можно считать потенциально вполне приемлемым. При этом для обеспечения полной реализации заданий по производству изделий спецтехники, необходимо максимально возможное достижения уровня производственно - технологической готовности не менее 90 % . Наиболее сложная ситуация с предприятиями, имеющими уровень готовности менее 50 % , т.к. в этом случае требуется проведение комплекса различных мероприятий с привлечением значительных временных и финансовых ресурсов [21, с. 11].

Список использованной литературы

1. Батьковский А.М., Ключков В.В. Управление материально - технической базой предприятий оборонно - промышленного комплекса. // Вопросы радиоэлектроники, серия ОТ. – 2015. – № 10. – С. 180 - 200.
2. Батьковский А.М. Оценка технического и технологического уровня продукции специального назначения. // Синтез науки и общества в решении глобальных проблем современности: сборник статей Международной научно - практической конференции (18 февраля 2016 г., г. Пенза). / В 3 ч., Ч.2. – Уфа: МЦИИ ОМЕГА САЙНС. – 2016. – С. 17 - 19.
3. Батьковский А.М. Методологические основы оценки основных фондов предприятий оборонно - промышленного комплекса. // Научные исследования и разработки в эпоху глобализации: сборник статей Международной научно - практической конференции (5 февраля 2016 г.) в 3 ч., Ч.1. – Уфа: Научно - издательский центр «Аэтерна». – 2016. – С. 39 - 40.
4. Авдонин Б.Н., Кураев Н.М., Стяжкин А.Н. Комплексная оценка способности предприятий и организаций оборонно - промышленного комплекса обеспечить выполнение государственного оборонного заказа (методические рекомендации). // Электронная промышленность. – 2013. – №1, – С. 11 - 44.
5. Батьковский А.М., Стяжкин А.Н. Взаимосвязь показателей, характеризующих инновационное развитие предприятий ОПК и производительность труда их работников. //

Современные проблемы и тенденции развития экономики и управления: сборник статей Международной научно - практической конференции (10 мая 2016 г., г. Екатеринбург). / В 3 ч., Ч.1. – Уфа: Научно - издательский центр «Аэтерна». – 2016. – С. 84 - 87.

6. Батьковский А.М. Инструментарий определения показателей в процессе конкурсной оценки проектов. // Современные концепции развития науки: сборник статей Международной научно - практической конференции (20 февраля 2016 г., г. Курган). / В 3 ч., Ч.1. – Уфа: АЭТЕРНА. – 2016. – С. 24 - 26.

7. Батьковский А.М., Батьковский М.А. Показатели оценки состояния и динамики развития предприятий оборонно - промышленного комплекса. // Современный взгляд на будущее науки: сборник статей Международной научно - практической конференции (25 мая 2016 г., г. Томск). / В 5 ч., Ч.1. – Уфа: Научно - издательский центр «Аэтерна». – 2016. – С. 82 - 85.

8. Батьковский А.М., Батьковский М.А. Методы решения задач многокритериального выбора. // Интеграция науки, общества, производства и промышленности: сборник статей Международной научно - практической конференции (10 мая 2016 г., г. Екатеринбург). – Уфа: Научно - издательский центр «Аэтерна» – 2016. – С. 22 - 24.

9. Батьковский А.М., Батьковский М.А. Проблемы экономического анализа по многоуровневой системе критериев. // Интеграция науки, общества, производства и промышленности: сборник статей Международной научно - практической конференции (10 мая 2016 г., г. Екатеринбург). – Уфа: Научно - издательский центр «Аэтерна». – 2016. С. 35 - 38.

10. Батьковский А.М., Фомина А.В., Батьковский М.А. и др. Управление развитием оборонно - промышленного комплекса. – М.: Тезаурус, 2015. – 536 с.

11. Батьковский А.М., Фомина А.В., Хрусталеv Е.Ю. Интегральная оценка состояния предприятий оборонно - промышленного комплекса. // Вопросы радиоэлектроники, серия Общетеxническая (ОТ). Выпуск 1. – 2015. – № 2. – С. 238 - 258.

12. Батьковский А.М., Батьковский М.А. Использование метода анализа иерархий при формировании программ развития предприятий ОПК. // Интеграция науки, общества, производства и промышленности: сборник статей Международной научно - практической конференции (10 мая 2016 г., г. Екатеринбург). – Уфа: Научно - издательский центр «Аэтерна». – 2016. – С. 24 - 27.

13. Батьковский А.М., Батьковский М.А. Оценка производственно - технического потенциала военного производства на предприятиях ОПК. // Интеграция науки, общества, производства и промышленности: сборник статей Международной научно - практической конференции (10 мая 2016 г., г. Екатеринбург). – Уфа: Научно - издательский центр «Аэтерна». – 2016. – С. 27 - 30.

14. Батьковский А.М. Проблемы инновационного развития предприятий оборонно - промышленного комплекса. // Стратегии устойчивого развития национальной и мировой экономики: сборник статей Международной научно - практической конференции (10 марта 2016 г., г. Челябинск). / В 2 ч., Ч.1. – Уфа: Научно - издательский центр «Аэтерна». – 2016. – С. 29 - 31.

15. Батьковский А.М., Батьковский М.А. Оценка роли предприятия оборонно - промышленного комплекса в результатах производственно - хозяйственной деятельности отрасли. // Современный взгляд на будущее науки: сборник статей Международной научно - практической конференции (25 мая 2016 г., г. Томск). / В 5 ч., Ч.1. – Уфа: Научно - издательский центр «Аэтерна». – 2016. – С. 55 - 58.

16. Авдонин Б.Н., Батьковский А.М., Батьковский М.А., Стяжкин А.Н. и др. Развитие теории и практики управления предприятиями высокотехнологичного комплекса. – М.: МЭСИ, 2013. – 365 с.

17. Батьковский А.М., Батьковский М.А. Оценка предприятий ОПК при определении направлений их развития в ходе реструктуризации отрасли. // Современный взгляд на будущее науки: сборник статей Международной научно - практической конференции (25 мая 2016 г., г. Томск). / В 5 ч., Ч.1. Уфа: Научно - издательский центр «Аэтерна». – 2016. С. 61 - 64.

18. Батьковский А.М., Батьковский М.А. Оценка роли предприятия ОПК в производстве изделий определенного вида. // Современный взгляд на будущее науки: сборник статей Международной научно - практической конференции (25 мая 2016 г., г. Томск). / В 5 ч. Ч.1. – Уфа: Научно - издательский центр «Аэтерна». – 2016. – С. 73 - 76.

19. Батьковский А.М. Информационное обеспечение оценки развития предприятий, осуществляющих военно - техническое обеспечение безопасности России. // Современные тенденции развития науки и технологий: периодический научный сборник по материалам X Международной научно - практической конференции (31 января 2016 г.). – Белгород: АПНИ. – 2016. – № 1 - 11. – С. 12 - 14.

20. Батьковский А.М. Мониторинг развития предприятий радиоэлектронной промышленности. // Современные тенденции развития науки и технологий: периодический научный сборник по материалам X Международной научно - практической конференции (31 января 2016 г.). – Белгород: АПНИ. – 2016. – № 1 - 11. – С. 14 - 16.

21. Батьковский А.М. Анализ функциональностей и параметров бизнес - процессов высокотехнологичного предприятия в системе мониторинга. // Теоретические и прикладные аспекты современной науки сборник научных трудов по материалам VII Международной научно - практической конференции. (31 января). / Часть VIII. – Белгород: АПНИ. – 2015. – С. 10 - 12.

© Батьковский А.М., Стяжкин А.Н., 2016.

Батьковский А.М.,

д.э.н., советник Генерального директора,

АО «ЦНИИ «Электроника»,

г. Москва, Российская Федерация,

Трофимец В.Я.

д.т.н., профессор,

СП УГПС МЧС России,

Санкт - Петербург, Россия

ОПТИМИЗАЦИЯ ФИНАНСОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРОЦЕССА РЕАЛИЗАЦИИ ИННОВАЦИОННЫХ ПРОЕКТОВ В ОПК⁸

Важнейшим направлением оптимизации финансового обеспечения выполнения инновационных проектов в оборонно - промышленном комплексе (ОПК) является решение задачи распределения ресурсов, выделяемых на их реализацию [1, с. 26; 2, с. 27].

⁸ Статья разработана при финансовой поддержке РФФИ (проект № 16 - 06 - 00028).

Динамичное влияние внутренних и внешних факторов, многие из которых носят случайный, а зачастую и неопределенный характер, вызывает необходимость корректировки распределения денежных средств по объектам финансирования с учетом текущей складывающейся ситуации [3, с. 42]. Рассматриваемая задача корректировки текущих ассигнований относится к широкому классу оптимизационных задач распределения ресурсов [4, с. 45]. Задачи данного класса возникают в различных областях науки, техники и социальной сферы. Характер распределяемых ресурсов и смысл оптимальности может быть различным в зависимости от рассматриваемой прикладной области и конкретной задачи [5, с. 47]. Безусловно, наиболее эффективные результаты решений оптимизационных задач данного класса следует ожидать при анализе корректных математических моделей изучаемых систем, исследование которых часто приводят к постановкам однокритериальных статических и динамических задач математического программирования [6, с. 55]. Теория, аналитические подходы и численные методы анализа указанного класса задач считаются в целом достаточно полно разработанными [7, с. 65; 8, с. 79; 9, с. 115].

Задачи распределения ресурсов возникают, когда существует определенный набор работ или операций, которые необходимо выполнить, а имеющихся в наличии ресурсов для выполнения каждой из них наилучшим образом не хватает. Способы распределения ограниченных ресурсов при выполнении различных операций в системе управления могут быть различными [10, с. 49]. Для того чтобы решить задачу распределения ресурсов, необходимо сформулировать некоторую систему предпочтений или решающее правило. Такое правило принятия решений по определению объема ресурсов, которые, целесообразно выделить для каждого процесса, обычно разрабатывается с учетом оптимизации некоторой целевой функции при ограничениях на объем имеющихся ресурсов и временные характеристики [11, с. 123; 12, с. 54]. В зависимости от условий задачи распределения ресурсов делятся на три класса:

А). Заданы работы (объекты) и ресурсы. Требуется распределить ресурсы между работами (объектами) таким образом, чтобы максимизировать некоторую меру эффективности или минимизировать ожидаемые затраты. Например, предприятию установлено производственное задание в рамках оговоренного срока. Известны мощности предприятия. Требуется выбрать такие способы производства для каждой единицы продукции, чтобы выполнить задание с минимальными затратами [13, с. 32; 14, с. 143].

Б). Заданы только ресурсы. Требуется определить, какой состав работ можно выполнить с учетом этих ресурсов, чтобы обеспечить максимум некоторой меры эффективности. Например, имеется предприятие с определенными производственными мощностями. Требуется произвести планирование ассортимента и объема выпуска продукции, которые позволили бы максимизировать доход предприятия [15, с. 35; 16, с. 61; 17, с. 37].

В). Заданы только работы. Необходимо определить, какие ресурсы требуются для того, чтобы минимизировать суммарные издержки. Например, составлен план выпуска продукции. Требуется определить необходимое количество сырья и производственных мощностей, чтобы выполнить план выпуска с минимальными издержками [18, с. 150; 19, с. 181].

Рассматриваемая задача корректировки текущих ассигнований относится к первому классу задач распределения ресурсов. Для конкретизации постановки данной задачи и её

последующей формализации рассмотрим показатели, характеризующие качество процесса выделения финансовых ресурсов распорядителями денежных средств [20, с. 144; 21, с. 33].

К общим показателям, характеризующим качество процесса финансирования, на наш взгляд, можно отнести показатель полноты (обеспеченности) финансирования и показатель своевременности (ритмичности) финансирования [22, с. 18]. Данные показатели характеризуют потенциальную возможность выполнить задачу (проект, подпроект) с заданным качеством и в установленный срок. Показатель полноты (обеспеченности) финансирования может быть определен по формуле:

$$k_C = \frac{V^F}{V^P} \quad (1)$$

где V^P – плановый объем денежных средств, который должен быть выделен объекту финансирования; V^F – фактический объем денежных средств, выделенных объекту финансирования.

Показатель своевременности (ритмичности) финансирования может быть определен по формуле:

$$k_T = \begin{cases} 1, & t^F \leq t^P, \\ 1 - \frac{t^F - t^P}{T}, & t^P < t^F < t^P + T, \\ 0, & t^F \geq t^P + T, \end{cases} \quad (2)$$

где t^P – плановый срок финансирования; t^F – фактический срок финансирования; T – интервал времени между двумя последовательными плановыми сроками финансирования.

В том случае, если фактический срок поступления денежных средств не превышает плановый, то k_T принимает максимально возможное значение, равное 1. В том случае, если фактический срок поступления денежных средств превышает плановый, но при этом лежит в интервале времени между двумя последовательными плановыми сроками финансирования, то $k_T \in]0, 1[$ и изменяется по линейной убывающей функции. В том случае, если фактический срок поступления денежных средств совпадает или превышает следующий плановый срок финансирования, то k_T принимает минимально возможное значение, равное 0.

Предложенные формулы для расчета коэффициентов полноты и своевременности финансирования имеют место для простейшей схемы, когда финансирование осуществляется одноразовым платежом [23, с. 215]. На практике, как правило, используются более сложные схемы денежных потоков, когда финансирование распределяется во времени [24, с. 16].

Список использованной литературы

1. Батьковский А.М., Трофимец В.Я. Методологические основы разработки системы оценки финансово - экономического состояния предприятий оборонно - промышленного комплекса. // Эволюция современной науки: сборник статей Международной научно - практической конференции (5 апреля 2016 г., г. Киров). / В 4 ч., Ч.1. – Уфа: Научно - издательский центр «Аэтерна». – 2016. – С. 25 - 27.

2. Батьковский А.М. Соотношение относительных и абсолютных показателей финансовой устойчивости предприятий ОПК. // Научные исследования и разработки в эпоху глобализации: сборник статей Международной научно - практической конференции (5 февраля 2016 г., г. Киров). / В 3 ч., Ч.1. – Уфа: Научно - издательский центр «Аэтерна». – 2016. – С. 27 - 29.

3. Батьковский А.М. Показатели оценки финансовой устойчивости предприятий оборонно - промышленного комплекса. // Научные исследования и разработки в эпоху глобализации: сборник статей Международной научно - практической конференции (5 февраля 2016 г., г. Киров). / В 3 ч., Ч.1. – Уфа: Научно - издательский центр «Аэтерна». – 2016. – С. 41 - 43.

4. Батьковский А.М. Совершенствование анализа финансовой устойчивости предприятий оборонно - промышленного комплекса. // Предпринимательство в России: перспективы, приоритеты и ограничения: сборник научных трудов по материалам I Международной научно - практической конференции (25 февраля). – Нижний Новгород: НОО «Профессиональная наука». – 2016. – С. 43 - 49.

5. Батьковский А.М., Батьковский М.А. Прогнозирование риска финансовой несостоятельности предприятия ОПК. // Современный взгляд на будущее науки: сборник статей Международной научно - практической конференции (25 мая 2016 г., г. Томск). / В 5 ч., Ч.1. – Уфа: Научно - издательский центр «Аэтерна». – 2016. – С. 46 - 49.

6. Батьковский А.М. Эффективность системы оценки финансово - экономического состояния предприятий ОПК. // Инновационная наука: прошлое, настоящее, будущее: сборник статей Международной научно - практической конференции (1 апреля 2016 г.) / В 5 ч., Ч.1. – Уфа: АЭТЕРНА – 2016. – С. 55 - 56.

7. Батьковский А.М., Батьковский М.А. Оценка финансового состояния предприятий ОПК. // Современный взгляд на будущее науки: сборник статей Международной научно - практической конференции (25 мая 2016 г., г. Томск). / В 5 ч., Ч.1. – Уфа: Научно - издательский центр «Аэтерна». – 2016. – С. 64 - 68.

8. Батьковский А.М., Батьковский М.А. Методологические основы оценки финансового состояния предприятий РЭП в процессе управления их инновационным развитием. // Современный взгляд на будущее науки: сборник статей Международной научно - практической конференции (25 мая 2016 г., г. Томск). / В 5 ч., Ч.1. – Уфа: Научно - издательский центр «Аэтерна». – 2016. – С. 79 - 81.

9. Батьковский А.М., Булава И.В., Мингалиев К.Н. и др. Прогнозирование риска финансовой несостоятельности компаний оборонно - промышленного комплекса. // Вопросы радиоэлектроники. Сер. ОТ. Вып. 5. – 2016. – № 6. – С. 108 - 120.

10. Батьковский А.М. Инструментарий анализа финансовой деятельности корпораций оборонно - промышленного комплекса. // Новая наука: проблемы и перспективы: Международное научное периодическое издание по итогам Международной научно - практической конференции (4 мая 2016 г.). / В 3 ч., Ч. 1. – Sterlitamak: РИЦ АМИ. – 2016. – С. 48 - 50.

11. Батьковский А.М., Батьковский М.А., Гордейко С.В. и др. Оценка экономической устойчивости предприятий оборонно - промышленного комплекса. // Аудит и финансовый анализ. – 2011. – № 6. – С. 120 - 126.

12. Мингалиев К.Н., Батьковский А.М., Батьковский М.А. и др. Финансовое оздоровление предприятий в условиях рецессии и посткризисного развития российской экономики (теория и инструментарий). – М.: МАОК, 2010. – 339 с.

13. Батьковский А.М. Оценка финансовой устойчивости предприятий оборонно - промышленного комплекса. // Институциональные и инфраструктурные аспекты развития экономических наук: сборник статей Международной научно - практической конференции (10 февраля 2015 г.). – Уфа: Научный центр «Аэтерна». – 2015. – С. 31 - 33.

14. Батьковский А.М., Трофимец В.Я., Трофимец Е.Н. Оценка финансово - экономического состояния предприятий оборонно - промышленного комплекса. // Вопросы радиоэлектроники, серия РЛТ. – 2014. – № 1. – С. 140 - 150.

15. Божко В.П., Батьковский А.М., Батьковский М.А. Управление финансовой устойчивостью предприятий. // Экономика, статистика и информатика. Вестник УМО. – 2013. – № 4. – С. 33–37.

16. Авдонин Б.Н., Батьковский А.М., Мингалиев К.Н., Батьковский М.А. Развитие инструментария оценки финансовой устойчивости предприятий оборонно - промышленного комплекса. // Международный бухгалтерский учет. – 2014. – № 11 (305). – С. 55–66.

17. Батьковский А.М. Методологические проблемы совершенствования анализа финансовой устойчивости предприятия радиоэлектронной промышленности. // Экономика, предпринимательство и право. – 2011. – № 1. – С. 30 - 44.

18. Батьковский А.М., Фомина А.В. Инструментарий оптимизации решения актуальных задач управления развитием предприятий оборонно - промышленного комплекса. // Вопросы радиоэлектроники. Серия ЭВТ. – 2016. – № 3. – С. 146 - 157.

19. Авдонин Б.Н., Батьковский А.М., Батьковский М.А. Экономико - математический инструментарий оценки реализуемости инновационных проектов. // Вопросы радиоэлектроники, серия ЭВТ. – 2014. – № 1. – С. 178 - 185.

20. Божко В.П., Батьковский А.М., Батьковский М.А. и др. Оценка инновационных проектов в системе контроллинга. // Экономика, статистика и информатика. Вестник УМО. – 2013. – № 4. – С. 143 - 146.

21. Батьковский А.М. Оценка прогнозируемого эффекта от реализации инновационных проектов в оборонно - промышленном комплексе. // Научные исследования и разработки в эпоху глобализации: сборник статей Международной научно - практической конференции (5 февраля 2016 г., г. Киров). / В 3 ч., Ч.1. – Уфа: Научно - издательский центр «Аэтерна». – 2016. – С. 32 - 34.

22. Батьковский А.М. Оценка реализуемости инновационных проектов, обеспечивающих военно - техническую безопасность России. // Институциональные преобразования в условиях рыночной экономики в отраслях промышленности: сборник научных трудов по материалам I Международной научно - практической конференции (25 января 2016 г.). – Нижний Новгород: НОО «Профессиональная наука». – 2016. – С. 16 - 22.

23. Батьковский А.М., Семенова Е.Г., Трофимец В.Я. и др. Оценка рисков инвестиционных проектов на основе имитационного статистического моделирования. // Вопросы радиоэлектроники, серия ОТ. Выпуск 2. – 2015. – № 4. – С. 204 - 222.

24. Батьковский А.М. Экономико - математический инструментарий оценки инновационных проектов и управления их реализацией. // Вестник Московского государственного областного университета. Серия: Экономика. – 2011. – № 1. – С. 15 - 20.

© Батьковский А.М., Трофимец В.Я., 2016

Батьковский А.М.,

д.э.н., советник Генерального директора,

АО «ЦНИИ «Электроника»,

г. Москва, Российская Федерация,

Трофимец В.Я.

д.т.н., профессор,

СП УГПС МЧС России,

Санкт - Петербург, Россия

НОВЫЙ ПОДХОД К УПРАВЛЕНИЮ РИСКАМИ ИННОВАЦИОННЫХ ПРОЕКТОВ, РЕАЛИЗУЕМЫХ В ОПК⁹

Задача управления рисками инновационных проектов, реализуемых в оборонно - промышленном комплексе (ОПК), является одной из наиболее сложных в проектном управлении, что обусловлено такой специфической особенностью инноваций как значительная степень неопределенности в отношении будущего результата их реализации. В зависимости от стадии жизненного цикла инновации меняются параметры управления риском инновационных проектов, что в свою очередь, ведет к необходимости использования различного методического аппарата [1, с. 81]. Получение информации о вероятностях случайного события является основной задачей при количественной оценке риска инновационного проекта. Вероятность наступления события может быть определена объективным или субъективным методом. Объективный метод основан на вычислении частоты, с которой происходит данное событие. Субъективный метод основан на использовании субъективных критериев (суждение оценивающего, его личный опыт) и вероятность события в этом случае может быть разной, будучи оцененной разными экспертами [2, с. 118].

Кроме традиционного понимания риска как объективной или субъективной вероятности, существуют и другой подход к созданию математической модели риска, служащей основой для формализации количественной оценки риска инновационного проекта [3, с. 39]. Это нечетко - множественный подход к оценке риска проекта. По мере усиления неопределенности классические вероятностные описания уступают место, с одной стороны, субъективным вероятностям, основанным на экспертной оценке, а, с другой стороны, вероятностям, определенным не количественно, а качественно [4, с. 182]. При этом точечные оценки вероятностных распределений замещаются интервальными (для экспертных методов) и треугольно - нечеткими (для методов теории нечетких множеств) [5,

⁹ Статья разработана при финансовой поддержке РФФИ (проект № 16 - 06 - 00028).

с. 174]. В связи с этим возникает вопрос о степени изменения (повышения или понижения) неопределенности, чтобы более адекватно применять тот или иной метод. Ясно, что если возможно получение статистических данных субъективного или объективного характера, то лучше всего исследовать статистику на основе вероятностных моделей [6, с. 25].

При разработке показателей риска, как правило, используются следующие теоретические положения:

- в основе оценки риска лежит понятие случайного события [7, с. 217];
- важное значение при оценке риска приобретает проблема получения информации о возможных событиях, вероятностях их наступления, их важности (степени значимости) [8, с. 26];
- любая информация обычно содержит ошибку измерения, что влияет на достоверность оценки [9, с. 28];
- принятие решения в условиях неопределенности обуславливают сложность проблемы количественной оценки риска [10, с. 523].

Таким образом, получение информации о вероятностях случайного события является основной задачей при количественной оценке риска инновационного проекта. По мере достижения неопределенности каких-то критических значений, когда количественные данные по субъективным вероятностям отсутствуют или превалируют только качественные оценки, применение субъективно-вероятностных методов действительно ограничивается [11, с. 24]. В то же время нечетко-множественный подход к созданию математической модели оценки риска инновационного проекта позволяет учитывать неопределенность с применением метода нечеткой логики. Введение элементов нечеткой логики можно осуществить, переходя от классических вероятностных распределений к вероятностным распределениям с нечеткими параметрами или вводить лингвистические переменные [12, с. 146].

Факторами риска проекта могут выступать внутренние и внешние, по отношению к проекту, причины и их источники. Поэтому факторы называют внутренними и внешними. Первый шаг решения задачи оценки риска состоит в выявлении совокупности факторов, которые могут существенно повлиять на реализацию инновационного проекта, и в принятии мер по защите от влияния негативных факторов. Согласно международной классификации риск проекта называют единичным риском, в случае если он рассматривается изолированно вне связи с другими проектами. В настоящее время нет единой классификации факторов риска инновационного проекта. Каждый инновационный проект уникален, поэтому утверждение некоторых исследователей о невозможности построения универсальной всеобщей классификации рисков не лишено оснований [13, с. 37]. Гораздо важнее определить индивидуальный перечень рисков и их факторов, потенциально опасных для конкретного инновационного проекта и оценить их. С другой стороны, несмотря на индивидуальный и уникальный характер каждого инновационного проекта, предположительно существует некоторый ограниченный перечень факторов, который можно с определенной долей уверенности применить ко всем инновационным проектам, руководствуясь системой ограничений и допущений присущей инновационному проектированию. Эта гипотеза нуждается в проверке и доказательствах. Обоснование такой классификации позволяет положить начало формализации оценки риска инновационного

проекта, служит основой качественной и дает возможность перейти к количественной оценке риска инновационного проекта [14, с. 40].

В методиках количественной оценки риска применяются такие величины, как возможные доходности и соответствующие им вероятности факторов риска инновационного проекта. Эти данные необходимо каким-то образом получить. Существует два подхода к получению указанных данных: субъективный (экспертный); объективный (на основе статистики). В чистом виде каждый из указанных методов практически не применяется, поскольку прогноз на основе любой статистики всегда должен учитывать возможное изменение ситуации, т. е. содержать элементы экспертных оценок [15, с. 45].

Преимущества рассмотренного алгоритма управления рисками инновационных проектов на стадиях разработки и внедрения инновации по сравнению с описываемыми в научной и учебно-методической литературе заключаются в том, что он:

- подразумевает последовательную систематическую реализацию этапов управления рисками и взаимоувязку результатов оценки с мерами воздействия на риски: прогнозирование потерь времени и финансовых ресурсов позволяют выделить наиболее рискованные задачи / статьи и на основе количественных значений перейти к осуществлению мер минимизации воздействия на специфические риски проекта в отношении выделенных задач. Расчет потерь времени определяет резерв времени для защиты даты окончания проекта. Расчет вероятных колебаний бюджета позволяет [16, с. 128];

- сформировать резерв для наиболее подверженных влиянию рисков задач;

- учитывает ключевые и специфические риски, присущие стадиям разработки и внедрения инновационного проекта [17, с. 16];

- оперирует набором рисков, поддающимся количественному измерению и оценке: риск тайминга и риск превышения бюджета проекта [18, с. 20];

- содержит минимально необходимый, но достаточный для эффективного управления рисками набор коррелирующих методов оценки с целью сокращения трудоемкости расчетов и получения достоверных результатов [19, с. 22];

- основан на исследовании субъективных аксиологических вероятностей, а не на бета-распределении, что позволяет учесть статистическую неоднородность рисков вероятностей и инновационность исследуемых проектов;

- позволяет определить возможные потери времени и ресурсов системно и многовариантно;

- при резервировании средств в разрезе задач данный подход позволяет высвобождать денежные средства для следующих задач по мере прохождения задач (этапов) проекта [20, с. 28];

Список использованной литературы

1. Батьковский А. М., Фомина А.В., Батьковский М.А. и др. Управление рисками инновационного развития базовых высокотехнологичных отраслей. – М.: Тезаурус, 2015. – 332 с.

2. Авдонин Б.Н., Батьковский А.М., Батьковский М.А. Tools to minimize risk under development of high-tech products. (Инструментарий минимизации рисков при разработке

высокотехнологичной продукции). // Экономика, статистика и информатика. Вестник УМО. – 2014. – № 3. – С. 116–120.

3. Батьковский А.М., Фомина А.В., Хрусталеv Е.Ю. Риски реализации проектов создания продукции военного назначения. // Вопросы радиоэлектроники, серия ОТ. – 2014. – № 2. – С. 32 - 52.

4. Батьковский А.М., Фомина А.В., Хрусталеv Е.Ю. Управление риском при создании продукции военного назначения. // Вопросы радиоэлектроники. – 2014. – № 3. – С. 177 - 191.

5. Батьковский А.М., Коновалова А.В., Фомина А.В. Оценка рисков реализации инновационных проектов в радиоэлектронной промышленности. // Вопросы радиоэлектроники, серия РЛТ. – 2014. – № 3. – С. 168 - 182.

6. Батьковский А.М. Анализ рисков реализации программных мероприятий развития оборонно - промышленного комплекса в условиях развития кризисных явлений в экономике. // Институциональные и инфраструктурные аспекты развития экономических наук: сборник статей Международной научно - практической конференции (10 февраля 2015 г.). – Уфа: Научный центр «Аэтерна». – 2015. – С. 24 - 26.

7. Батьковский А.М., Семенова Е.Г., Трофимец В.Я. и др. Оценка рисков инвестиционных проектов на основе имитационного статистического моделирования. // Вопросы радиоэлектроники, серия ОТ. – 2015. – № 4. – С. 204 - 222.

8. Батьковский А.М. Конкурентные риски реализации программных мероприятий развития оборонно - промышленного комплекса. // Институциональные и инфраструктурные аспекты развития экономических наук: сборник статей Международной научно - практической конференции (10 февраля 2015 г.). – Уфа: Научный центр «Аэтерна». – 2015. – С. 26 - 27.

9. Батьковский А.М. Управленческие и кадровые риски реализации программных мероприятий развития оборонно - промышленного комплекса. // Институциональные и инфраструктурные аспекты развития экономических наук: сборник статей Международной научно - практической конференции (10 февраля 2015 г.). – Уфа: Научный центр «Аэтерна». – 2015. – С. 28 - 29.

10. Батьковский А., Батьковский М., Булава И. Уменьшение рисков деятельности предприятий с помощью инструментария оценки их экономической устойчивости. // РИСК: Ресурсы, информация, снабжение, конкуренция. – 2011. – № 4. – С. 522 - 526.

11. Батьковский А.М. Оценка риска выполнения военно - технических проектов обеспечения безопасности страны. // Технологии XXI века: проблемы и перспективы развития: сборник статей Международной научно - практической конференции (10 февраля 2016 г.). – Уфа: АЭТЕРНА. – 2016. – С. 23 - 25.

12. Батьковский А.М., Костин В.А., Стяжкин А.Н. Инструментарий оптимизации рисков при создании радиоэлектронной продукции. // Вопросы радиоэлектроники. – 2015. – № 12. – С. 140 - 154.

13. Батьковский А.М. Алгоритм управления рисками реализации инновационных проектов в оборонно - промышленном комплексе. // Научные исследования и разработки в эпоху глобализации: сборник статей Международной научно - практической конференции (5 февраля 2016 г., г. Киров). / В 3 ч., Ч.1. – Уфа: Научно - издательский центр «Аэтерна». – 2016. – С. 36 - 38.

14. Батьковский А.М. Анализ рисков управления предприятиями ОПК. // Инновационная наука: прошлое, настоящее, будущее: сборник статей Международной научно - практической конференции (1 апреля 2016 г.). В 5 ч., Ч.1. – Уфа: АЭТЕРНА. – 2016. – С. 39 - 42.

15. Батьковский А.М. Оценка рисков инновационных проектов, реализуемых в оборонно - промышленном комплексе. // Инновационная наука: прошлое, настоящее, будущее: сборник статей Международной научно - практической конференции (1 апреля 2016 г.). / В 5 ч., Ч.1 – Уфа: АЭТЕРНА. – 2016. – С. 44 - 47.

16. Батьковский А.М., Батьковский М.А. Риски развития предприятий ОПК. // Проблемы внедрения результатов инновационных разработок: сборник статей Международной научно - практической конференции (18 июня 2016 г., г. Пенза). / В 3 ч., Ч.1. – Уфа: МЦИИ ОМЕГА САЙНС. – 2016. – С. 127 - 130.

17. Батьковский А.М., Батьковский М.А. Экономическая сущность категории «риск» в процессе управления оборонно - промышленным комплексом. // Фундаментальные проблемы науки: сборник статей Международной научно - практической конференции (15 мая 2016 г., г. Тюмень). / В 4 ч., Ч.1. – Уфа: Научно - издательский центр «Аэтерна». – 2016. – С. 15 - 18.

18. Батьковский А.М., Батьковский М.А. Управление риском в процессе регулирования развития оборонно - промышленного комплекса. // Фундаментальные проблемы науки: сборник статей Международной научно - практической конференции (15 мая 2016 г., г. Тюмень). / В 4 ч., Ч.1. – Уфа: Научно - издательский центр «Аэтерна», 2016. – С. 18 - 21.

19. Батьковский А.М., Батьковский М.А. Этапы управления риском в процессе регулирования развития оборонно - промышленного комплекса. // Фундаментальные проблемы науки: сборник статей Международной научно - практической конференции (15 мая 2016 г., г. Тюмень). / В 4 ч., Ч.1. – Уфа: Научно - издательский центр «Аэтерна». – 2016. – С. 21 - 24.

20. Батьковский А.М., Батьковский М.А. Оценка рисков инновационных проектов. // Фундаментальные проблемы науки: сборник статей Международной научно - практической конференции (15 мая 2016 г., г. Тюмень). / В 4 ч., Ч.1. Уфа: Научно - издательский центр «Аэтерна». – 2016. – С. 27 - 30.

© Батьковский А.М., Трофимец В.Я., 2016

Величко А.Н.
преподаватель
ЮРИУ РАНХиГС

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОДДЕРЖКА РАЗВИТИЯ ЖИВОТНОВОДСТВА В УСЛОВИЯХ ВВЕДЕНИЯ САНКЦИЙ

Птицеводство одна из самых динамично развивающихся отраслей российского животноводства. За 15 лет поголовье птиц увеличилось в 1,5 раза. Сегодня мясо птицы на рынке страны является самым востребованным, а общая сумма поголовья на начало 2015

года составляет 527 326 тысяч голов. Потребление мяса и мясопродуктов в России составляет в среднем до 72,2 кг / год на человека. Молока и молочных продуктов – 243,4 кг / год на человека. Рост производства мяса птиц связан с ростом его потребления, так как мясо птицы самое дешевое, затем по стоимости более привлекательным становится свинина. Именно эти виды мяса по сроку производства и по рентабельности выше, чем говядина и баранина.

Таблица 1 - Потребление основных продуктов питания (в расчете на душу населения) в килограммах (значение показателя за год) РФ за 2011 - 2014 гг., [2]

Вид продукции	2011	2012	2013	2014	2015
Молоко и молочные продукты	246	249	248	244	230
Мясо и мясопродукты	71	74	75	74	67
Яйца и яйцепродукты	271	276	269	269	260

Потребление мяса, молока и яиц за последний год значительно снизилось почти на 10 кг меньше, чем в 2014 году. Это происходит из - за падения доходов населения страны, запрет на импорт многих продуктов питания обуславливает рост цен на них. Из - за этого, потребитель старается покупать продукты по более выгодной для него цены, в соответствии с этим происходит рост потребления мяса птицы (так как оно дешевле), а потребление на мясо КРС падает. В среднем, потребление мяса и мясопродуктов в 2015 году снизилось на 6,0 % по сравнению с 2014 годов, а на молоко и молочные продукты – на 0,9 %.

По последним данным Росстата в 2014 году больше всего было произведено птицы (4 161,4 тысячи тонн), затем свиней (2 973,9 тысяч тонн) и КРС – 1 654,1 тысяч тонн).

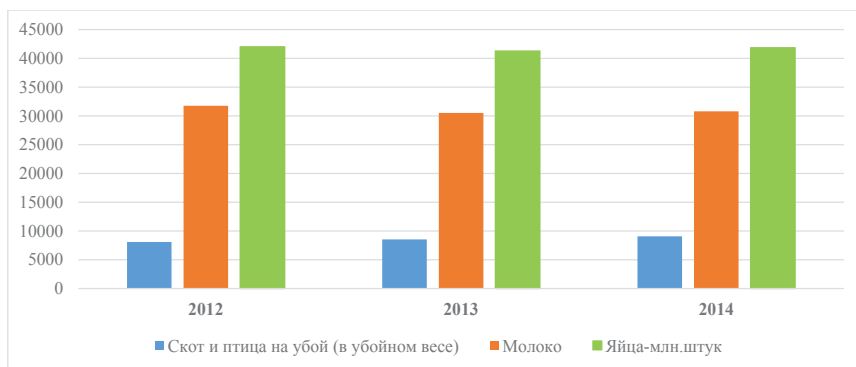


Рисунок 1 – Динамика производства основных продуктов животноводства хозяйств всех категорий, тыс. тонн РФ за 2011 - 2014 гг., [2]

Производство скота и птиц на убой довольно низкое, но все - таки наблюдается рост. Рост производства мяса сопровождается снижением объема импорта мяса в 2014 - 2015 гг., также заметно уменьшение объема производимого молока в России. Одна из главных

проблем, которую следует решать – это автоматизация процессов и приобретение современной техники. Рынок сельского хозяйства в сфере животноводства не перенасыщен отечественной продукцией, поэтому существует перспектива для отечественного бизнеса. С другой стороны, многие производители считают, что животноводство не самый удачный вариант для бизнеса и вложений в него. Здесь оптимально действует посредничество с тактикой «купи дешево, продай дороже», чтобы не вкладываться в собственное дело, ведь это намного сложнее.

Фермерское хозяйство наравне и крупными сельскохозяйственными организациями, играет особую роль в развитии сельского хозяйства страны, а это способствует значительному росту экспорта отечественной продукции, высокому уровню жизни населения и конкурентоспособности на мировом рынке. Доступность субсидий снижается из-за ограниченности возможностей фермерства в регионах. В 2014 году банки значительно сократили объем кредитования фермеров. Для того, чтобы сделать фермерство рентабельным необходимо немалая сумма, которую придется брать и вкладывать из собственных денежных средств. Также тяжело и оформить субсидии, где труднее собрать документы на стартовые пособия или оформление земли. Проблемой в развитии фермерского хозяйства является организация продажи готовой продукции, подведение инфраструктуры (вода, газ, дороги), ведь большинство ферм расположены вдали от перерабатывающих заводов и благоустроенных дорог, по которым без труда можно было бы осуществлять транспортировку продукции, отсюда зависит и качество продукта, его свежесть. Каналы сбыта должны быть стабильными и постоянными, вне зависимости от сезонности и объема продукции.

Цепочка развития сельского хозяйства это уже не только производство, но и сбыт продукции. В большинстве регионов отсутствие мощностей по переработке продукции и спроса на нее со стороны потребителей определяют и развитие производства продукции в регионе. Проблемы кроются на всех стадиях производства готовой продукции: производитель – переработчик – торговые сети. Если на продукцию с / х отсутствует спрос со стороны переработки, то и производителю не выгодно выращивать продукцию на свой страх и риск. Переработчики, зачастую, не получая субсидий из бюджета, (например, производители яиц также испытывают проблемы в летний период, реализуют продукцию ниже себестоимости) вынуждены реализовывать готовую продукцию снижая свои издержки при этом проблема сбыта продукции в торговые сети становится еще более сложно решаемой. В конечном итоге, продукция сельского хозяйства зависит от спроса на нее со стороны потребителей. Наценка на продукцию большинства продуктов питания, не входящих в список социально - значимой продукции превышает 20 - 30 % , что естественно, осложняет и сбыт. Условия работы производителей с торговыми сетями усложняются как условиями поставки (отсрочкой платежей до 90 дней поставщику), так и вынужденной необходимостью переработчиков реализации продукции по минимальной цене для того, чтобы освободить свои мощности и не простаивать.

В этих условиях, меры поддержки должны быть направлены не только на производителей, но и на всю цепь производства продукции. Яркий пример можно привести в отрасли производства растительного масла, когда на Юге страны сконцентрированы основные МЭЗы страны, то и закупочная цена на подсолнечник в 2015 году варьировалась

на уровне от 18 000 до 27 000 руб. / т против 9 000 – 12 000 руб. / т в 2014 и 2013 гг. Высокая концентрация перерабатывающих мощностей стимулирует и производителей.

Сельскохозяйственная отрасль всегда являлась и есть сложной развивающейся системой, с учетом огромной территории и природными климатическими условиями. Для того, чтобы улучшить аграрный сектор в России необходимо применить ряд мер: привлечь инвестиции в с / х отрасль, снизить высокие цены на горюче - смазочные материалы и решить проблемы с транспортировкой, наладить перераспределение сельской продукции, контролировать внутренние цены на удобрения, осуществлять поддержку развития перерабатывающей промышленности, осуществлять прозрачную работу торговых сетей, проверять торговую наценку на все продукты (не только на социально - значимые), повысить квалификацию кадров.

Литература

1. Федеральная служба государственной статистики Российской Федерации. [Электронный ресурс] – Режим доступа: [http:// www.gks.ru/](http://www.gks.ru/) (дата обращения 30.08.2016)

© Величко А.Н. 2016

Голикова Г.В.

Доктор экономических наук, профессор
кафедры экономики и управления организациями
Воронежского государственного университета (ВГУ)
г. Воронеж, Российская Федерация

АКТУАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ РАЗВИТИЯ РЕГИОНОВ РОССИИ

В противоречивых условиях современной глобализации, деструктивной по многим ключевым параметрам, значительно актуализируется проблематика обеспечения экономической безопасности развития регионов России. В контексте фундаментальных основ национальной безопасности [1, с.106 - 111], под безопасностью возможно понимать прежде всего состояние защищенности личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз, опасностей и рисков. При этом очевидно, что обеспечение достаточного уровня прочности безопасности должно быть одной из наиболее приоритетных целей в нашей стране федеральных и региональных [5, с.185 - 188] субъектов государственного управления и регулирования основных сфер жизнедеятельности и развития нации (от политической и экономической до информационной и экологической [4, с.159 - 162]) в условиях модернизации и антироссийских санкций [2, с.34 - 41; 3, с.242 - 247].

Обеспечение безопасности России, в целом, и ее регионов, в частности, – задача стратегически важная и сложная. Ее решению конструктивное и предметное внимание закономерно уделено, например, в Стратегии национальной безопасности РФ, утвержденной 31 декабря 2015 года специальным Указом Президента Российской Федерации (№ 683) [12]. В то же время необходимо подчеркнуть, что синхронное

обеспечение национальной безопасности регионов нашей страны по всем подсистемным направлениям крайне затруднительно. И решение этой проблематики предполагает определенную последовательность реализации данных мер в наиболее важных сферах, среди которых особые позиции занимают экономическая и экологическая сферы. Ибо от качественного состояния социально - экономической ситуации во многом зависит и политическая стабильность в нашей стране. А приемлемый уровень устойчивости экологической ситуации в свою очередь более чем актуален в контексте поддержания здоровья нашей нации, оптимизации такого ее основного компонента, как человеческий капитал.

Применительно к РФ экономическая безопасность – это прежде всего способность национальной экономики обеспечивать как достойный уровень благосостояния нации, так и стабильность внутреннего рынка (как на федеральном, так и на региональном уровнях) независимо от степени негативности воздействия на социально - экономическую сферу внешних и внутренних деструктивных факторов [6, с.174 - 177; 7, с.201 - 204]. Достаточный уровень прочности данного типа безопасности предполагает: во - первых, наличие экономической самостоятельности страны, ее способности в собственных интересах принимать решения по дальнейшему развитию хозяйства; во - вторых, наличие возможности не только сохранить в стране уже достигнутый уровень жизни, но и обеспечить его дальнейшее повышение в процессе государственного управления социально - экономическими системами [8, с.247 - 252]. Следовательно, экономическая безопасность региона есть такое состояние экономики, которое позволяет эффективно защищать его жизненно важные интересы, а также поддерживать позитивную динамику его дальнейшего социально - экономического развития.

В свою очередь экологическая безопасность – суть состояние защищенности био - и социосферы (и прежде всего социоприродных комплексов и экосистем) от внешних и внутренних экологических, техногенных и антропогенных угроз, опасностей, факторов и рисков [9, с.53 - 54; 10, с.42 - 43]. Такое состояние, на наш взгляд, обеспечивается через коэволюционное развитие социо - и биосферы в формате устойчивости и социально - экономического прогресса на базе рационального природопользования, адекватного ассимиляционным и рекреационным возможностям биосферы. Особо следует подчеркнуть, что в современных условиях экономика и экология настолько тесно связаны друг с другом, что возможно вести речь об эконэкологической безопасности региона [11, с.58 - 63], без обеспечения которой успех модернизационного транзита нашей страны будет оставаться вопросом перспективы.

Список использованной литературы

1. Очирова А.В. Фундаментальные основы национальной безопасности [Текст] / А.В. Очирова // Безопасность России. 2014. № 1 - 2. С.106 - 111.
2. Смышляев В.А. Аксиоматика управления процессом модернизации современной России: политэкономические контуры [Текст] / В.А. Смышляев // В сборнике: Социально - экономические процессы современности: теория, практика, управление. Материалы Всероссийской научной конференции. Ответственный редактор Т.Н. Гоголева. 2011. С. 34 - 41.
3. Смышляев В.А. Процесс общественного развития как объект государственного регулирования: дефиниционные, политико - философские и инновационные аспекты [Текст] / В.А. Смышляев // Инновационная экономика: перспективы развития и совершенствования. 2016. № 1 (11). С.242 - 247.

4. Смышляев В.А. Безопасность России как предмет эконополитологического исследования: инвайронментальные контуры [Текст] / В.А. Смышляев // Новая наука: Стратегии и векторы развития. 2016. № 6 - 2 (88). С. 159 - 162.

5. Смышляев В.А. Государственная политика регулирования социально - экономического развития и рынков в регионах России: теоретические аспекты [Текст] / В.А. Смышляев // В сборнике: Актуальные проблемы исследования региональных рынков. Сборник статей Всероссийской научно - практической конференции. Под ред. Т.Н. Гоголевой, П.А. Канапухина. 2016. С. 185 - 188.

6. Смышляев В.А. Экономические риски как научно - практическая проблема и генератор угроз безопасности России [Текст] / В.А. Смышляев // Новая наука: опыт традиции, инновации. 2016. № 6 - 1 (89). С. 174 - 177.

7. Смышляев В.А. Политика обеспечения региональной экономической безопасности: приоритеты, российский аспект [Текст] / В.А. Смышляев // В книге: Глобальные вызовы в экономике и развитие промышленности (INDUSTRY - 2016). Труды научно - практической конференции с зарубежным участием. Под ред. А.В. Бабкина. 2016. С. 201 - 204.

8. Смышляев В.А. Государственное управление социально - экономическими системами и безопасность России: политэкономические аспекты взаимосвязи [Текст] / В.А. Смышляев // Инновационная экономика: перспективы развития и совершенствования. 2016. № 1 (11). С. 247 - 252.

9. Смышляев В.А. Экологическая безопасность: глобальные контуры и российский аспект (Политический мониторинг). Монография [Текст] / В.А. Смышляев. Воронеж, 2009. 537с.

10. Смышляев В.А. Экологическая безопасность России: теоретико - методологические основы политологического анализа. Монография [Текст] / В.А. Смышляев. Москва, 2005. 172с.

11. Жиленко В.А., Смышляев В.А. Эконэкологическая безопасность и социосферные загрязнения: политико - инновационные подходы к анализу взаимосвязи [Текст] / В.А. Жиленко, В.А. Смышляев // Инновационная экономика: перспективы развития и совершенствования. 2016. № 2 (12). С. 58 - 63.

12. О Стратегии национальной безопасности РФ. Указ Президента Российской Федерации от 31.12.2015г. // <https://rg.ru/2015/12/31/nac-bezopasnost-site-dok.html>

© Голикова Г.В., 2016

Джиеналиева А.Н.

Магистрант 2 года обучения,

Астраханский государственный технический университет,

Г.Астрахань, Российская Федерация

ВНЕДРЕНИЕ СИСТЕМЫ АНТИКРИЗИСНОГО УПРАВЛЕНИЯ НА ПРЕДПРИЯТИИ

На современном этапе развития экономики и существующих условиях кризиса, предприятиям сложно удержаться на плаву. Им нужно внедрять полноценную систему антикризисного управления или ее элементы.

Предприятию необходимо разработать антикризисные стратегии, которые являются неотъемлемой частью антикризисного управления. [1, с. 14].

Стратегии антикризисного управления могут быть различными. Выбор той или иной стратегии определяется характером и глубиной кризиса.

Для внедрения системы антикризисного управления необходимо руководствоваться основными этапами разработки и реализации антикризисной стратегии:

- 1) анализ причин возникновения кризиса;
- 2) разработка основных целей антикризисной стратегии;
- 3) определение общих ограничений для реализации стратегии;
- 4) альтернативные варианты антикризисных стратегий;
- 5) оценка и выбор антикризисной стратегии;
- 6) разработка антикризисных программ;
- 7) обеспечение ресурсами антикризисных программ;
- 8) реализация антикризисной стратегии;
- 9) контроль и оценка результатов реализации стратегии и программ;
- 10) корректировка антикризисных программ и стратегии. [1, с. 186].

Анализ причин возникновения кризиса производится с целью выявления факторов, которые привели к кризисной ситуации. Производится анализ внешней и внутренней среды организации методом SWOT - анализа.

Рассмотрим этап разработки основных целей антикризисной стратегии. На любом предприятии существует несколько уровней целей.(Рис.1)



Рисунок 1 – Типы целей предприятий

Часто менеджеры на российских предприятиях отдают предпочтение краткосрочным финансовым целям, пренебрегая долгосрочными целями.

Немаловажным этапом при реализации стратегии является определение общих ограничений для реализации стратегии. За счет ограничений диапазон выбора стратегий заметно сокращается.

На четвертом этапе разрабатываются альтернативные варианты антикризисных стратегий для выбора наиболее эффективной. Необходимо постараться охватить больший объем вариантов стратегий.

На этапе оценки антикризисных стратегий проводится анализ всех предложенных стратегий, их сравнение, определение плюсов и минусов каждой из них.

После определения стратегии, нужно разработать антикризисные программы, благодаря которым станет возможным достичь поставленной цели. На этом этапе осуществляется разработка плана мероприятий, конкретных действий.

Обеспечение ресурсами антикризисных программ самый затратный этап. Если же ресурсов организации недостаточно для реализации антикризисной программы, то нужно заняться корректировкой мероприятий, действий.

После обеспечения антикризисной стратегии необходимыми ресурсами, стоит заняться ее реализацией. В процессе реализации выбранной стратегии менеджеры должны довести идеи новой стратегии и смысл целей до персонала с целью их вовлечения в процесс реализации стратегии.

После реализации антикризисной стратегии стоит осуществлять за ней контроль, а также оценить ее по итогу. Данная оценка очень важна, т.к. она будет идентификатором эффективности выбранной стратегии. Если оценка не удовлетворительная, то антикризисная стратегия имеет какие-то недочеты, которые нужно исправить. [2, с. 78].

Когда предприятию удалось путем внедрения антикризисной стратегии перебороть кризис, сравнивают состояние предприятия докризисного периода и послекризисного. Это необходимо для того чтобы получить полную картину того, что дала нам разработанная и реализованная антикризисная стратегия. Также для анализа экономического эффекта от реализации данной стратегии, нужно сопоставить средства, затраченные на реализацию стратегии и результаты от ее применения.

Анализируя перечисленные этапы разработки и реализации антикризисной стратегии, можно сделать вывод о том, что при разработке и реализации антикризисной программы и стратегии, для начала нужно определить цели, на которые будет направлена выбранная стратегия.

На предприятии, где антикризисная стратегия только была внедрена, нужно проводить периодический мониторинг деятельности, который будет направлен на быстрое предотвращение возможности повтора кризисной ситуации.

Список использованной литературы

- 1.Зуб А. Т. Антикризисное управление организацией: Учебное пособие / А.Т. Зуб, Е.М. Панина. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА - М, 2014. - 256 с
2. Юрьева Т. В. Антикризисное управление: схемы и определения: учебное пособие / Т. В. Юрьева. - Москва: НИЦ Инфра - М, 2012. - 136 с.

© Джиеналиева А.Н., 2016

Джиеналиева А.Н.

Магистрант 2 года обучения,
Астраханский государственный технический университет
Г.Астрахань, Российская Федерация

АСТРАХАНЬ И КРИЗИС 2016

Практически каждый кризис имеет свои характерные особенности. Так и кризис 2016 года, затронувший всю Россию, имеет особенность – ухудшение материального положения затронуло не только бедные и средние слои населения, но и российский бизнес: как малый,

так и крупный. Данная особенность сегодняшнего кризиса связана, прежде всего, со снижением покупательской способности граждан. : [1, с. 83].

Рассматривая наступивший кризис, подвергнем анализу Астраханскую область.

Уровень жизни - это коэффициент удовлетворенности материальными и духовными потребностями людей объемом товаров и услуг, которые используются в единицу времени. Уровень жизни ориентируется на объем реальных доходов на душу населения и соответствующий объем потребления. : [2, с. 25].

Рассмотрим основные показатели, которые характеризуют уровень жизни населения Астраханской области. (Таблица 1)

Таблица 1

Основные показатели, характеризующие уровень жизни населения

	Январь 2016г.	В % к		Справочно: Январь 2015г. в % к	
		Январь 2015г.	Декабрь 2015г.	Январь 2014г.	Декабрь 2014г.
Денежные доходы (в среднем на душу населения в месяц), руб.	15317,2	84,6	44,0	130,2	54,9
Реальные располагаемые денежные доходы	-	77,2	45,5	117,1	56,1
Среднемесячные начисленная заработная плата одного работника: Номинальная, руб.	23736,5	101,8	72,2	106,7	71,4
Реальная, руб.	-	94,0	71,6	92,4	68,0

Анализируя денежные доходы, можно сказать, что в январе 2016 года денежные доходы населения уменьшились в сравнении с соответствующим периодом 2015 года на 15,8 %, денежные расходы населения – на 16,7 % . Превышение денежных расходов населения над денежными доходами составило 1367,9 млн. рублей. В январе 2016 года денежные доходы на душу населения составили 15317,2 рубля, денежные расходы на душу населения – 16661,6 рубля.

Важным сектором астраханской экономики все также является топливно - энергетический комплекс, подтягивающий за собой и остальные отрасли, в конкретнее судостроение. Объемы жилищного строительства на данный момент удается удерживать на прошлогоднем уровне, но в целом в строительной отрасли замечен спад. На фоне высокого роста цен наблюдается снижение уровня жизни астраханцев, рост безработицы.

Индекс промышленного производства в январе - сентябре 2015 года увеличился по сравнению с аналогичным периодом прошлого года на 8,8 % . Данное увеличение было достигнуто, благодаря добыче топливно - энергетических полезных ископаемых, то есть нефтегазовому сектору. Данный сектор за 9 месяцев текущего года прибавил немного больше 17 процентов к объемам января - сентября 2014 года. Данный рост произошел также за счет роста цен.

На фоне общероссийского снижения промышленных показателей наша область демонстрирует стабильное развитие. Значительная динамика отмечена в строительной индустрии, машиностроении, пищевой и легкой промышленности региона. Именно в этих

отраслях удалось в условиях кризиса не только сохранить заработную плату работникам, но и увеличить ее. Расширяются портфели заказов судостроительных организаций в области, в Астрахани строятся рыбопромысловые суда, танкеры и понтоны. В прошлом году в регионе были открыты швейная фабрика и фабрика по производству обуви. Также получены инвестиции на производство трубок капельного орошения. В то же время, неприятной тенденцией 2015 года стало перераспределение налогов от углеводородной отрасли не в пользу региональной казны, а в пользу федерального бюджета. В связи с этим, глава региона считает, что сейчас необходимо максимально эффективно и грамотно использовать имеющиеся у области ресурсы.

Неожиданно для всех кризис отечественной экономики подвиг власти в регионах искать многие пути пополнения бюджета на местах. Так, в Астраханской области реанимированию подверглись предприятия, совсем недавно переживавшие не лучшие времена.

Численность экономически активного населения в Астраханской области в среднем за III квартал 2015 года составила 538,7 тыс. человек, из них более 36,8 тыс. (6,8 %) считаются безработными (на начало года таковых было более 40 тысяч). На учете в службе занятости по состоянию на сентябрь 2015 года состояло 6,1 тыс. человек, из них статус безработного имели 5,1 тыс. По сравнению с сентябрем 2014 года численность безработных увеличилась примерно на 1300 человек. Несмотря на то, что в начале 2015 года официальных безработных у нас было больше, в динамике по сравнению с прошлым годом наблюдается устойчивый рост безработицы.

Проанализировав в целом ситуацию по региону, можно сделать вывод о том, что кризис не обошел стороной и наш город. Многие показатели об этом свидетельствуют. Для того, чтобы преодолеть текущие проблемы, связанные с нестабильностью экономики, потребителю нужно уметь адаптироваться к быстро меняющимся условиям экономики.

Литература:

- 1.Кемпбелл Р. Макконелл, Стенли Л. Брю – Экономикс, Москва, 2009г
 - 2.Малькевич Н.Д. Общая теория экономических кризисов и инфляции / Малькевич Н.Д., Зеньчук Н.Ф., Тихомиров И.Н. - М.: Компания Спутник+, 2010. - 142 с.
- © Джиеналиева А.Н., 2016

Дзобелова В.Б.

к.э.н., доцент СОГУ им. К.Л. Хетагурова
г. Владикавказ, РФ

Каддах Л.Х.

бакалавр четвертого года обучения
СОГУ им. К.Л. Хетагурова
г. Владикавказ, РФ

ОСОБЕННОСТИ НАЛОГОВОГО АУДИТА

Налоги являются важной формой экономических отношений государства с субъектами хозяйствования и составляют 90 % всех поступлений в консолидированный бюджет государства.

В связи с этим, одним из важных вопросов, которые требуют подробного изучения и обобщения в современных условиях, является правильность расчёта налогов и создание информационного обеспечения в соответствии с потребностями налогового законодательства.

В современных условиях ведения бизнеса большим спросом среди сопутствующих аудиторских услуг пользуется налоговое консультирование[4, с. 110].

Однако оказание подобных услуг не в состоянии удовлетворить растущие потребности по налоговому сопровождению хозяйственной деятельности. [3, с. 58] Это обусловило появление новой отрасли в аудиторской деятельности - налогового аудита. Популярность данной услуги на рынке обусловлена следующими факторами: - сложной системой налогообложения;

- постоянно меняющимся налоговым законодательством;
- наличием большого количества спорных арбитражных дел по налоговым вопросам;
- недостаточной компетентностью руководителей и сотрудников бухгалтерских служб;
- стремлением организаций получить качественные аудиторские консультации по вопросам планирования налогообложения.

При проведении налогового аудита решаются следующие задачи: 1. аудит налоговых обязательств на предмет соответствия исчисляемых и уплачиваемых налогов нормам налогового законодательства; 2. оптимизация и планирование налогообложения; 3. диагностика проблем налогообложения при осуществлении финансово - хозяйственной деятельности; 4. анализ методики исчисления налоговых платежей и использования налоговых льгот с учетом корпоративной структуры и правовых отношений с контрагентами; 5. проверка правильности составления деклараций и расчетов клиента по всем или отдельным видам уплачиваемых им налогов.

В первую очередь налоговый аудит пользуется спросом у крупных компаний, осуществляющих несколько видов деятельности, в том числе экспортно - импортные операции.[1, с. 10] Обороты таких компаний велики, поэтому и налоговые обязательства, в том числе штрафы и пени, составляют немалые суммы.

Практически каждая аудиторская фирма имеет собственные методы и способы проведения аудита. Создать универсальную методику налогового аудита невозможно, так как, несмотря на единство налоговой системы в нашей стране, каждый хозяйствующий субъект имеет свои особенности в исчислении и уплате налогов, что может привести к ошибкам и нарушениям, выявление которых и является задачей налогового аудита.

Стабильное финансовое положение любого хозяйствующего субъекта тесно связано с величиной его налоговых обязательств и существенностью его налоговых рисков, что обуславливает возрастание роли налогового аудита. Именно на налоговый аудит заинтересованными пользователями возлагается задача получения полной, достоверной и объективной информации о правильности исчисления налоговых обязательств в соответствии с нормами налогового законодательства, от чего, в свою очередь, нередко зависит функционирование и развитие организации.

Место налогового аудита в современной системе экономических отношений, а также его роль в ближайшем будущем вызывают множество вопросов и предложений. Налоговый аудит, возможно, является именно тем инструментом, который позволит, с одной стороны, избавить аудит финансовой отчетности от огромного массива информации, анализируемой

в рамках проведения проверок соблюдения законодательства при подготовке и составлении финансовой отчетности, а с другой - обеспечить контролирующие органы аудиторскими заключениями именно по вопросам соблюдения налогового законодательства.

Список литературы:

1. Агузарова Ф.С., Тезиева М.Р. Налоговые льготы как механизм стимулирования инновационной деятельности экономики. В сборнике: Проблемы, противоречия и перспективы развития России в современном мире: экономико - правовые аспекты. Сборник статей Международной научно - практической конференции. Краснодарский университет МВД России и др.; Под общей редакцией: Э.В. Соболева, С.И. Берлина, В.В. Сорокожердьева. 2014. С. 9 - 11.

2. Олисаева А.В., Хаджимуратова М.И., Хубиева Ж.К. Инновационная направленность развития сетевых компаний в регионе. Известия Кабардино - Балкарского научного центра РАН. 2011. № 6. С. 202 - 208.

3. Яковлева Е.А., Бучаева С.А., Гаджиев М.М. Особенности определения экономических параметров инноваций в анализе эффективности инвестиционной деятельности предприятия. Управление экономическими системами: электронный научный журнал. 2012. № 12 (48). С. 57.

4. Яковлева Е.А., Гаджиев М.М. К вопросу управления эффективностью инновационной деятельности. Инновации. 2013. № 2 (172). С. 107 - 116.

© Кадах Л.Х., Дзобелова В.Б. 2016

Климова Е.З.

к.э.н., доцент кафедры «Экономика фирмы»
Института экономики и предпринимательства
ННГУ им. Н.И. Лобачевского
г. Нижний Новгород, Российская Федерация

АНАЛИЗ ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ И ПРОБЛЕМ УПРАВЛЕНИЯ ЗОЛОТОВАЛЮТНЫМИ РЕЗЕРВАМИ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ

Золотовалютными резервами считаются высоколиквидные финансовые активы, имеющиеся в распоряжении центральных банков и правительств стран. Они включают в себя активы в иностранной валюте, монетарное золото, специальные права заимствования и резервную позицию в Международном валютном фонде. Необходимость создания и поддержания золотовалютных резервов заключается в обеспечении платежеспособности страны и обеспечении стабильного валютного курса. На международном уровне мировые резервы предназначены для обеспечения стабильности мировой экономики и мировой валютной системы. Их объем должен быть достаточен для обслуживания мировой торговли и международных экономических отношений.

Либерализация и значительный рост операций международного движения капитала определяет потребность поддерживать и увеличивать золотовалютные резервы. В рамках

управления золотовалютными резервами Центральный банк определяет общий объем резервов, структуру распределения средств (прежде всего между золотом и валютой), виды свободно - конвертируемых валют, входящих в состав резервов.

Объем золотовалютных резервов зависит от внешнеэкономической деятельности государства. Чем больше страна экспортирует, тем большая часть поступлений валютной выручки может быть аккумулирована в резервах [3, с.102]. Либерализация международной торговли сопровождается выходом национальных валют за национальные границы, а центральные банки получают возможность формировать золотовалютные резервы не только за счет экспортной выручки, но и за счет притока иностранных капиталов и предложения валюты иностранными инвесторами.

В качестве примера можно привести ведущих мировых (США), Япония (5 место в мировом экспорте, 684 млрд. долларов США)и Саудовская Аравия (ведущий экспортер сырьевых ресурсов), которые одновременно являются и экспортеров Китай (10,5 % мирового экспорта, размер экспорта 2343 млрд. долларов ведущими странами мира по общему объёму золотовалютных резервов (рисунок 1).

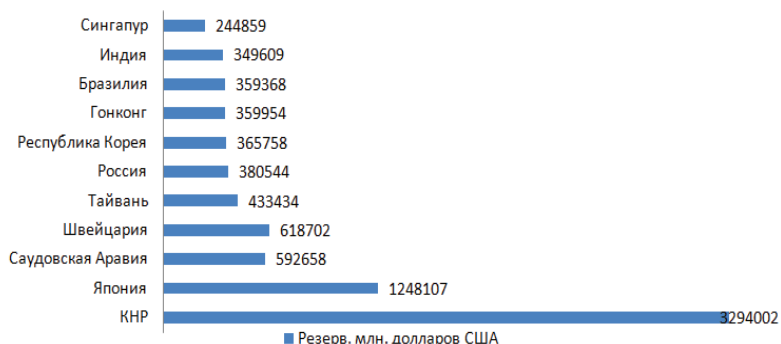


Рисунок 1. Десять стран, обладающих самыми высокими золотовалютными резервами (данные на начало 2016 года, млн. долларов США)¹⁰

В рамках рассмотрения вопроса об объеме золотовалютных резервов анализируют также достаточность их величины. Обычно рассчитывают несколько критериев: сопоставление резервов со среднемесячным импортом, правило Редди, правило Гвидотти, сопоставление резервов с различными компонентами денежной массы. Анализу данных показателей можно посвятить отдельную работу. Укажем только то, что золотовалютные резервы России удовлетворяют всем данным показателям.

Для развивающихся стран, к которым по официальным данным МВФ относится Россия, чаще всего применяют критерий сопоставления резервов с импортом. В соответствии с ним достаточным является уровень резервов, который соответствует (или больше) трехмесячному импорту, рассчитанному как среднеарифметическое от объема импортных поступлений по месяцам (таблица 1).

¹⁰ По данным МВФ

Таблица 1

**Достаточность золотовалютных резервов России
для покрытия импорта товаров и услуг¹¹**

Год	Международные резервы на дату отчета, млрд. долларов США	Среднеарифметический импорт товаров и услуг, млрд. долларов США	Уровень достаточности резервов в месяцах импорта	Место в мире
2011	479,4	26,8	18	2
2012	498,6	34,5	14	4
2014	509,6	39,3	13	9
2015	385,5	35,8	11	11
2016	368,4	23,5	16	8

Как показывают данные таблицы 1, за последние несколько лет уровень достаточности резервов для покрытия импорта снизился до 11 месяцев в 2015 году. Это можно объяснить расходом резервов для поддержания валютного курса. А на начало 2016 года данный показатель увеличился до 16 месяцев за счет снижения импорта товаров и услуг (сказывается действие санкций) [4, с.29]. При этом исследования МВФ не позволили выявить оптимальный уровень резервов той или иной страны.

Структуру золотовалютных резервов определяет Банк России, принимая во внимание валютную структуру внешнего долга, стабильность курсов валют и золота и ряд других факторов. По состоянию на начало 2016 года общий объем золотовалютных резервов составил 368 399 млн.долларов США. Доминирующее положение в структуре сохраняют активы, номинированные в долларах США и евро, 47,5 % и 38,9 % соответственно.

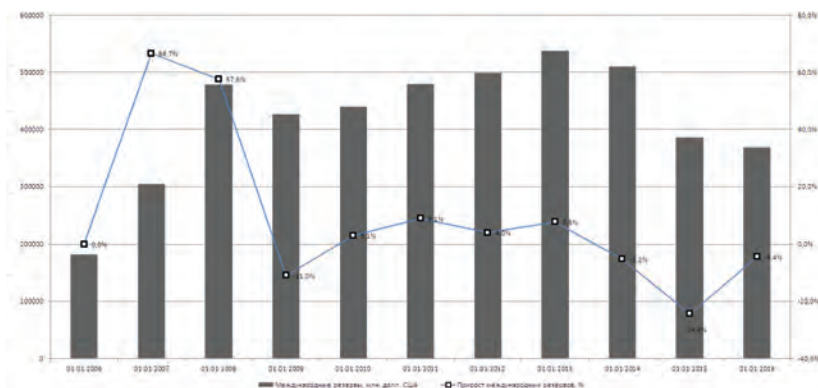


**Рисунок 2. Динамика золотовалютных резервов России за 2006 - 2016 годы,
млн.долларов США¹²**

¹¹ По данным <http://www.cbr.ru/>

¹² Рассчитано по данным <http://www.cbr.ru/>

Мировой экономический кризис нанес урон российским золотовалютным резервам. Для стабилизации курса национальной валюты в конце 2014 - начале 2015 года Центральный банк, осуществляя валютные интервенции, вынужден был использовать часть из них. Что привело к сокращению резервов в 2015 году на 24,4 % по отношению к 2014 году, в начале 2016 года резервы еще снизились на 4,4 % . Данную тенденцию можно охарактеризовать как негативную. Возникает закономерный вопрос: достаточно ли резервов для поддержания ликвидности валютного рынка, устойчивости курса, снижения рисков? Поскольку в кризисных ситуациях средства золотовалютных резервов могут быть использованы для расчетов за поставленные товары и услуги и стабилизации валютного курса [8, с. 617].

Основные же проблемы управления золотовалютными резервами в условиях экономического кризиса заключаются в необходимости определения количества резервированных средств или их направление в решение задач экономической стабильности. Поскольку, складирование денег в виде резервов и их размещение в зарубежных банках под 1,3 - 2,83 % годовых при одновременном заимствовании под 5 - 7 % вызывает много дискуссий. Золотовалютные резервы России превышают необходимые объемы ликвидных ресурсов и тормозят развитие экономики.

В настоящий момент информация о доходности вложений резервов по странам и валютам практически закрыта и оценить доходность проблематично. При этом можно отметить, что основную выгоду от накопления резервов в определенных валютах получают не государства, резервирующие средства, а государства - эмитирующие соответствующие валюты (в случае с Россией это США и ЕС) [6, с.30].

В условиях экономического кризиса и высокой инфляции (в России 12,9 % в 2015 году) увеличивается спрос на обмен валюты, обратной стороной которой является накопление золотовалютных резервов, что препятствует укреплению национальной валюты, иначе это еще и приведет к обесценению резервов.

Еще одной проблемой значительного накопления золотовалютных резервов служит неразвитость внутренних механизмов использования и распределения финансовых ресурсов, экспортная зависимость российской экономики. Поэтому часть имеющихся средств может быть перенаправлена в отрасли импортозамещения для стимулирования их развития.

Таким образом, можно отметить, что уровень созданных резервов является достаточным для возможности регулирования валютного курса и поддержания экономической стабильности. Однако, как показали события 2015 - 2016 года и значительное снижение цен на нефть, бесконечное увеличение золотовалютных резервов оказывается неэффективным и тормозит инвестиции в неэкспортные отрасли экономики.

Список использованной литературы

1. Виноградова А.В. Институциональные ловушки нефтегазового сектора экономики // Журнал экономической теории. 2013. № 4. С. 181 - 186.
2. Виноградова А.В. Теоретические аспекты формирования и распределения природной ренты // автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата экономических наук / Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского. Нижний Новгород, 2008.

3. Виноградова А.В., Климова Е.З. Рентные отношения в системе социально - экономических интересов и отношений собственности в России // Journal of Economic Regulation. 2014. Т. 5. № 3. С. 97 - 106.

4. Климова Е.З. Современные тенденции и мировой опыт управления золотовалютными резервами в условиях мирового финансового кризиса // Вектор науки Тольяттинского государственного университета. Серия: Экономика и управление. 2014. № 1 (16). С. 27 - 30.

5. Мировая экономика и международные экономические отношения: Учеб. / МГИМО (университет) МИД России; Под ред. А.С. Булатова, Н.Н. Ливенцева - Изд. с обновл. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА - М, 2013. - 654 с.

6. Михеева Е.З. Значение золотовалютных резервов в макроэкономическом регулировании // Экономика и предпринимательство. - 2013. - №10(39). - С. 27 - 34.

7. Михеева Е.З. Состояние и перспективы интернационализации рубля в условиях глобализации экономики // Финансовая аналитика: проблемы и решения. - 2012. - № 29. - С. 11 - 20.

8. Пыхтеев Ю.Н., Воронина А.С., Бурова А.А. Приоритеты денежно - кредитной политики в экспортно - сырьевой экономике // Успехи современного естествознания. - 2014. - № 12 - 5. - С. 616 - 619.

© Климова Е.З., 2016

Крохина Ю. В.

магистрант 2 курса

филологический факультет

БГУ им. академика И. Г. Петровского,

г. Брянск, Российская Федерация

Волконский Ю. К.

к. ю. н., доцент

филологический факультет

БГУ им. академика И. Г. Петровского,

г. Брянск, Российская Федерация

СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РЕКЛАМЫ В РОССИИ

Рекламная деятельность является эффективным инструментом маркетинговой стратегии любой организации, предлагающей товары или услуги. «В экономическом смысле реклама чаще всего ассоциируется с производством, бизнесом, торговлей, коммерцией, товарами, услугами, занятостью, в социокультурном – со зрелищными мероприятиями, путешествиями, модой, шоу, религиозными и благотворительными акциями, знакомствами, в политическом – с политическими партиями, лидерами, выборами, лозунгами, листовками, акциями протеста, манифестациями и т.п.» [3, с. 32]. Как мы видим, воздействие рекламной информации распространяется практически на все основные сферы

жизни общества. Это позволяет рассматривать феномен рекламы как неотъемлемый атрибут современности.

В непрерывном информационном потоке рекламные сообщения занимают едва ли не лидирующую позицию по силе эмоционального воздействия на аудиторию. Сегодня реклама не ограничивается призывом «Купи!», она развивается, обретает новые формы, ставит более глобальные задачи.

Обратимся к одной из важнейших ролей рекламы – социальной, которая определена актуальностью концепции социально ориентированного маркетинга. «Социальная роль рекламы заключается в том, что она информирует о новой...продукции, вносит определенный вклад в эстетические представления людей» [2, с. 47].

В большей степени социальную роль играет некоммерческая реклама, отвечающая задачам морально - этического, нравственного воспитания. Некоммерческая реклама направлена на осуществление социальных, политических целей и представляется актуальной в свете развития социальной концепции маркетинга.

Современная социальная реклама в России появилась в 1994 году. «Родоначальником этого вида рекламы...считается Игорь Буренков, создавший уже ставший классикой жанра ролик "Позвоните родителям!"» [1, с. 134].

В отличие от стран Запада, где развитие социальной рекламы насчитывает несколько десятков лет и где уже успела сложиться целая теория использования этой рекламы, в России это процесс находится на этапе своего развития. В Федеральном законе «О рекламе» дано определение социальной рекламы – «информация, распространенная любым способом, в любой форме и с использованием любых средств, адресованная неопределенному кругу лиц и направленная на достижение благотворительных и иных общественно полезных целей, а также обеспечение интересов государства» [5].

Рассмотрим и проанализируем некоторые направления социальной рекламы.

Чаще всего к социальной рекламе обращаются для пропаганды здорового образа жизни, предотвращения социально опасных болезней. Это определено необходимостью уберечь жителей страны от названных общественных проблем, сохранить здоровье нации.

Распространенная тема в социальной рекламе – проблема СПИДа. Вспомним рекламу «Стоп СПИД: Касается каждого». «Ogilvy Group Russia» и некоммерческая организация «Трансатлантические партнеры против СПИДа» (ТППС) разработали креативную концепцию рекламной кампании, известной в России под слоганом «Стоп СПИД: Касается каждого». Команда «Ogilvy Group Russia» сформулировала цель информационной кампании на будущее таким образом: «мы хотели бы, чтобы знание своего ВИЧ - статуса было для всех важной и, главное, естественной информацией. Такой же как, например, знание прогноза погоды на завтра» [4]. Ролик социальной кампании был запущен по федеральным каналам в 2008 году. Его главная героиня завязывала себе глаза, шла на ощупь к вышке для прыжков в воду, не убедившись, что бассейн заполнен. «Исполнительный креативный директор Максим Колышев, комментируя данную кампанию, отметил, что при ее разработке было важно избежать нагнетания страха, запугивания и назидательного тона: молодежь не терпит ни наставлений, ни фамильярности, с ней нужно говорить на языке простых истин» [4].

В большинстве случаев создание социальной рекламы предваряет большая аналитическая работа. Так создатели рекламы против наркотиков кропотливо изучали поведенческие мотивы тинейджеров. «В результате выяснилось, что подростки не боятся летального исхода или уголовной ответственности, к чему обычно апеллирует подавляющее большинство рекламных материалов на антинаркотическую тему. Оказывается, они боятся социального отчуждения, боятся выглядеть посмешищем в глазах своих друзей» [1, с. 145].

Поэтому при разработке креативной идеи было решено отойти от кричащих образов наркоманов и классических слоганов, которые обычно используют в таких рекламных кампаниях. Подросткам предложили взглянуть на проблему под другим углом. В рекламном ролике создана гротесковая ситуация: собака из наркоконтроля высказывает свое неуважение к человеку, употребляющему наркотики. Авторы сознательно отказались от визуального акцентирования на употреблении наркотиков. Основной эмоциональный аргумент – страх социального одиночества, отверженности, свойственный для молодежи. Именно это должно подсказать правильный путь любому, кто оказался перед выбором «За» или «Против».

Популярной становится тема экологии и защиты окружающей среды. Экологическая реклама все чаще приобретает благотворительный характер. Яркий пример – объявления Всемирного фонда дикой природы. В них сообщается: «Самый простой способ помочь – присоединиться к сторонникам WWF и пожертвовать приемлемую для Вас сумму денег на спасение дикой природы России».

Особое место в социальной рекламе занимает тема патриотизма, укрепления семейных ценностей; большое внимание уделено пропаганде против насилия в семье. Также актуальны для российского общества вопросы нравственного, культурного воспитания, образования населения. И сегодня мы можем встретить множество образцов рекламы на эти и другие важные для общества темы.

У социальной рекламы в нашей стране есть огромный потенциал развития. Она – действенный способ формирования активной позиции у каждого из нас по острым, значимым вопросам. Социальная реклама способствует поддержке населения, восстановлению гуманистических отношений между людьми, и на этой основе – построению гражданского общества.

Список использованной литературы:

1. Дмитриева, Л. М. Социальная реклама. - М.: ЮНИТИ - ДАНА, 2009. - 271 с.;
2. Карпова, С. В. Рекламное дело. - М.: Финансы и статистика, 2014. - 224 с.;
3. Колеснева, Е. П., Любецкий, П. Б. Рекламная деятельность. - М.: Тетра Системс, 2012. – 256 с.;
4. Социокультурные измерения рекламы. [Электронный ресурс] – Режим доступа. – URL: <http://www.good-reklama.ru/izmerenijareklamy/2.html>;
5. Федеральный закон «О рекламе» от 13.03.2006 N 38 - ФЗ (действующая редакция, 2016). [Электронный ресурс] – Режим доступа. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_58968/.

© Крохина Ю. В., Волконский Ю. К., 2016

Лата М.С.,
старший преподаватель
экономический факультет
ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ,
г. Волгоград, Российская Федерация

ПОТЕНЦИАЛ МАЛЫХ ФОРМ ХОЗЯЙСТВОВАНИЯ АПК В УСЛОВИЯХ ИМПОРТОЗАМЕЩЕНИЯ

Глобальные тенденции развития малых форм аграрного производства в России сегодня во многом опосредованы необходимостью учета геополитических интересов Российской Федерации. Запрет на импорт сельскохозяйственного сырья и продовольствия из стран, поддержавших санкции, постепенно становится доминирующим фактором, определяющим специфику функционирования малых форм аграрного производства, что, в свою очередь, означает изменение не только федеральной, но и региональной структуры агропродовольственного рынка. По итогам двухлетнего действия санкций, и, соответствующих ответных мер, предпринятых российским государством, стало очевидным, что в среднесрочной перспективе главным вектором развития российского рынка продовольствия станет его переориентация на внутреннее производство и дальнейшее снижение объемов импорта продовольственных товаров и сырья.

По данным «Специализированного центра учета в АПК» за период с января по ноябрь 2015 г. общий объем ввезенного на территорию страны мяса и пищевых мясных субпродуктов (без учета данных о торговле с республиками Беларусь и Казахстан) составил 1,25 млн. тонн (- 32,3 % к аналогичному показателю 2013 г.) на сумму 4151,8 млн. долл. (- 22,9 %). На долю говядины пришлось 37,1 % от общего объема импорта мяса, свинины - 25 % , мяса птицы - 23,5 % . По сравнению с аналогичным показателем 2014 г. объем импорта указанных продуктов снизился на 5,1 % , 42 % и 23,2 % соответственно. Стоимость импортированных товаров составила: говядины - 2010,1 млн. долл. (- 7,1 %), свинины - 1245,4 млн. долл. (- 33,2 %), мяса птицы - 465,7 млн. долл. (- 19,3 %). Аналогичная картина наблюдается и по другим видам сельскохозяйственной продукции. Как видим, в создавшихся после введения санкций условиях, важным фактором устойчивого развития сельского хозяйства, является повышение эффективности использования внутреннего агропромышленного потенциала, одним из составляющих которого являются малые формы хозяйствования [1].

Оценивая импортозамещающий потенциал крестьянских хозяйств и других малых сельхозтоваропроизводителей, можно прийти к выводу, что их эффективность во многом обусловлена природно - экономическими, почвенно - климатическими, географическими, демографическими и тому подобными условиями. В этой связи анализ малых форм аграрного производства с точки зрения их способности заместить на российском продовольственном рынке санкционные продукты, не может осуществляться без учета природно - экономического аспекта, который, в свою очередь опосредуется такими показателями, как размер земельного участка и его качество, климатические условия, обеспеченность сельхозтехникой, материально - техническими и кадровыми ресурсами, наличие логистической инфраструктуры, близость рынков сбыта и т.п.

По мнению российского экспертного и научного сообщества, возможности, открывшиеся для отечественных сельхозтоваропроизводителей в результате применения российским правительством ограничительных мер, должны быть использованы прежде всего для стимулирования экономического роста малых форм агропромышленного производства, а именно: личных подсобных и фермерских хозяйств, индивидуальных предпринимателей, ведущих свой бизнес в области сельского хозяйства, аграрных микропредприятий, и т.п. Однако далеко не всегда эти возможности используются российскими фермерами эффективно, а в ряде случаев и не используются вовсе [2].

Как показали результаты экономико - социологического исследования, проведенного автором среди глав личных подсобных и фермерских хозяйств Волгоградской области, основной сельскохозяйственной специализацией фермерских хозяйств является выращивание зерновых культур, возделывание и переработка семян подсолнечника, молочное и мясное животноводство. В хозяйствах населения основным видом растениеводства является овощеводство, а в животноводческой подотрасли преобладает содержание крупного рогатого скота, коз и овец. Стратификация земельных ресурсов по культурам сельскохозяйственных растений имеет наиболее выраженную растениеводческую направленность: 61,18 % пашни занимают зерновые и зернобобовые культуры, 33,68 % – подсолнечник.

В результате исследования были получены данные, на основании которых можно сделать ряд выводов об основных направлениях сельскохозяйственной специализации крестьянских хозяйств, в зависимости от их природно - экономического зонирования. При этом наиболее подготовленными к решению задач импортозамещения оказались хозяйства, расположенные в тех природно - экономических зонах, где были зафиксированы благоприятные климатические и почвенно - географические условия, имелась транспортно - логистическая система и возможности подключения к высокоскоростным сетям Интернет, была создана приемлемая социальная инфраструктура, и т.п. [3].

Список использованной литературы

1. Мелихов П.А., Лю Цзиньюй. Правовые проблемы реализации сельскохозяйственной продукции посредством сети Интернет // Развитие современной науки: теоретические и прикладные аспекты: сборник статей студентов, магистрантов, аспирантов, молодых ученых и преподавателей / Под общ. ред. Т.М. Сигитова. – Пермь: ИП Сигитов Т.М., 2016. – С. 158 - 159.
2. Попова Л.В. Основные направления развития малых форм хозяйствования в аграрном секторе экономики Волгоградской области [Текст] / Л.В. Попова, А.А. Карпова, Д.А. Коробейников // Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий. – 2014. – №1. – С. 48 - 50.
3. Мелихов П. А. Правовые основы формирования информационного общества в России / П. А. Мелихов // Научные основы стратегии развития АПК и сельских территорий в условиях ВТО материалы международной научно - практической конференции, посвящённой 70 - летию образования ВолГАУ. – 2014. С. 203 - 206.

© Лара М.С., 2016

ОПРЕДЕЛЕНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ ИННОВАЦИОННЫХ РАЗРАБОТОК В СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОМ ПРОИЗВОДСТВЕ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ПОКАЗАТЕЛЕЙ НЕЯВНЫХ ИЗДЕРЖЕК

В настоящее время внедрению инновационных разработок в сельскохозяйственное производство препятствует ряд факторов. Среди них руководителями аграрных предприятий зачастую упоминается недостаточная экономическая эффективность инвестиций в новые виды оборудования. На наш взгляд, это во многом обусловлено устаревшим подходом к оценке ряда экономических показателей.

В технико - экономических обоснованиях проектных разработок применительно к модернизации существующего производства на основе новых видов оборудования обычно применяют метод сравнительной экономической эффективности, при котором сопоставляются показатели чистой прибыли в условиях использования старого и инновационного оборудования. При этом прибыль рассчитывается как разность между доходами и расходами, связанными с использованием соответствующих технических средств. На наш взгляд, при принятии управленческих решений в современных условиях необходимо учитывать экономические издержки, включающие как явную, так и неявную составляющую. В соответствии с теорией рыночных отношений в состав издержек, кроме явных затрат, формирующих себестоимость, включаются нормальная прибыль (предпринимательский доход), процент на собственный капитал и рента. Как показывают исследования, в сельскохозяйственных предприятиях учет экономических издержек производства не ведется, и их уровень не служит основанием в принятии решений предприятиями [2, с. 110]. Из всех неявных издержек при финансово - экономической оценке инвестиционных проектов только частично учитывается процент на капитал. Он, по сути, включен в расчет коэффициентов эффективности и чистой дисконтированной стоимости, которые определяются, исходя из уровня доходности инвестируемых средств при альтернативном помещении их в общедоступные финансовые активы, вместо использования в данном инвестиционном проекте [3, с. 32]. На наш взгляд, в расчетах необходим учет такой составляющей неявных издержек, как издержки предпринимательского риска. Они включают риски возможных претензий со стороны покупателей за нарушения условий поставки продукции, риск аварийных ситуаций в производстве и т.д. Названные издержки в силу неявного характера определяются на уровне средних убытков от рисков за, как правило, пятилетний период.

В качестве примера рассмотрим замену шкафа управления погружными электронасосными агрегатами системы водоснабжения животноводческих ферм, выполненного по традиционной схеме, на инновационную разработку, предполагающую использование софтверта с адаптивной самонастройкой. Такая модернизация требует дополнительных затрат ввиду более высокой стоимости оборудования. В ходе эксплуатации нового объекта это проявится в увеличении суммы начисленной амортизации, а также процента на капитал. Однако применение софтвертов позволяет увеличить срок службы электроприводов и скважин водоснабжения [4, с. 83; 5, с. 128]. Кроме того, функция самонастройки существенно сокращает расходы на ввод устройства в

эксплуатацию [1, с. 7]. В традиционных расчетах экономической эффективности учитывается то, что повышение надежности водоснабжения приводит к снижению затрат на ремонт и техническое обслуживание оборудования, а также ущерба от выхода из строя электронасосного агрегата, то есть явной составляющей издержек производства. В условиях рыночной экономики следует также учитывать экономию неявных издержек в части издержек риска. В животноводческих предприятиях аварии водоподъемного оборудования приводят не только к ущербу, связанному с заменой электропривода, но и к издержкам от перерывов в водоснабжении, явной составляющей которого являются затраты на альтернативный способ водоснабжения на время ремонта (подвоз воды автотранспортными средствами), а неявной – штрафные санкции от покупателей за нарушение сроков, объемов, качества реализуемой продукции вплоть до расторжения договоров на поставки. Следовательно, суммарный эффект от внедрения нового оборудования будет выше.

Таким образом, использование категории неявных издержек позволяет более объективно оценить эффект от внедрения нового оборудования, что необходимо для принятия грамотных управленческих решений.

Список использованной литературы

1. Бузун С. А., Лебедев К. Н. Адаптивный плавный пуск погружных электронасосных агрегатов // Механизация и электрификация сельского хозяйства. 2008. №8. С.6а - 7.
2. Германова О. Е., Лебедева Г. В. Влияние на прибыль сельскохозяйственных предприятий изменений в производительности и в возмещении издержек производства // Terra Economicus. 2004. Т. 2. №2. С. 94 - 111.
3. Германова О. Е., Лебедева Г. В. Возмещение экономических издержек в сельскохозяйственных предприятиях. Ростов н / Д: Изд - во ЮФУ, 2007. 168 с.
4. Лебедев К. Н., Бузун С. А. Адаптивные софтвертеры для погружных электронасосных агрегатов: монография. ФГБОУ ВПО АЧГАА. Зерноград, 2012. 108 с.
5. Лебедев К. Н., Громак В. В. Теоретическое обоснование параметров устройства плавного пуска погружных электронасосов // Исследование и разработка средств механизации технологических процессов в животноводстве: сб. науч. тр. Зерноград, 1993. С. 122 - 128.

© Лебедева Г. В., 2016

Мазур А.А.,

аспирант

Санкт - Петербургский Государственный
Экономический Университет
г. Санкт - Петербург, Россия

РОЛЬ И МЕСТО РОССИИ НА МИРОВОМ РЫНКЕ ВООРУЖЕНИЙ И ВОЕННОЙ ТЕХНИКИ

Развитость ВПК является одним из важных факторов, которые определяют военный потенциал страны, а также ее место и роль на мировой арене.

Доля России на мировом рынке вооружений и военной техники в последнее десятилетие стабильно находится на уровне 20–23 % от общего объема мировых поставок. Главными

конкурентами России выступают США, Германия, Франция, Великобритания, на долю которых приходится до 51 % мирового экспорта. Среди новых экспортеров заметное место на рынке занимают Китай, Израиль, Индия, Бразилия (таблица 1).

Таблица 1 - Мировой рейтинг стран - поставщиков вооружения (1994 - 2015 гг.) [5, с. 98]

Место в мире	Страна-поставщик	Объем поставок, млн долл. (в постоянных ценах 1990 г.)	Доля в мировом экспорте, %
1	США	201413	38,1
2	Россия	109941	20,8
3	Германия	39482	7,5
4	Франция	37008	7,0
5	Великобритания	28079	5,3
6	Китай	17952	3,4
7	Нидерланды	11025	2,1
8	Италия	10241	1,9
9	Украина	9925	1,9
10	Израиль	9297	1,8
	Другие страны	54123	10,2
	Всего	528487	100,0

Из всех мировых военных расходов на США в настоящее время приходится примерно 35 % (596 млрд долл.); военные расходы России в 2015 г. составили 66,4 млрд долл. (3,9 %). При этом в статье военных расходов бюджета США не учтываются затраты на военные операции, например в Ираке и Ливии [10, с. 97ф]. Отметим, что в последние годы наблюдались тенденция падения военных расходов США (во всяком случае, официально) и рост военных расходов России, которые практически не сравнимы с расходами США (рис. 1).

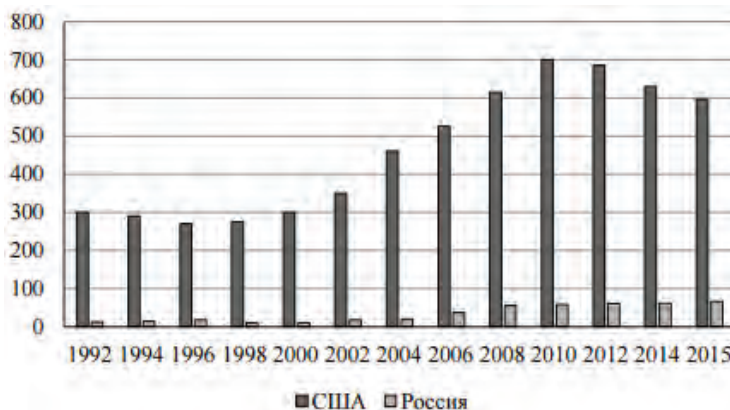


Рисунок 1 - Рис. 4. Динамика военных расходов России и США, млрд долл. [4, с. 32]

Экономическое воздействие военных расходов проявляется и в решении проблемы занятости, характерной для современного этапа развития мировой экономики. Вооруженные силы требуют военной техники, вооружений, формирования соответствующей инфраструктуры, создания различных частных фирм, поддерживающих их функционирование, а это – дополнительные рабочие места.

В современной структуре военных расходов основные затраты связаны с реализацией государственной программы вооружения, именно они должны стать объектом первоочередной оптимизации в направлении придания им инвестиционной сущности. Это обусловлено тем, что социально - экономическая система любой страны чрезвычайно сложна, прямые и обратные связи системы образуют единое целое [4, с. 33].

Наблюдается постоянный рост экспорта российской военной техники и вооружений (рис. 2), несмотря на серьезную конкуренцию традиционно сильных в этом направлении держав (США, Великобритания, Франция, Израиль) и развивающихся (Китай, Индия и др.).

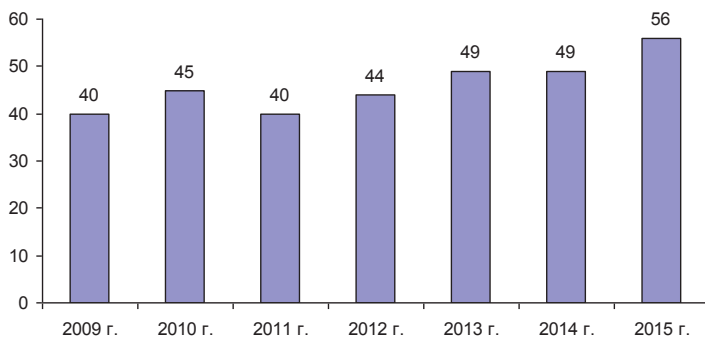


Рисунок 2 - Динамика экспорта военной техники и вооружений, млрд долл. [13, с. 159]

В соответствии со статистикой доля экспорта машин и оборудования в общем объеме экспорта России в 2015 г. составила 6,0 % (31,82 млрд долл.).

Отметим положительное влияние роста военных расходов на функционирование вооруженных сил [3, с. 105]:

- эффект безопасности – вооруженные силы, обеспечивая безопасность страны, создают атмосферу, способствующую инвестициям и принятию долгосрочных экономических решений. В отсутствие безопасности возможен распад экономики;

- инфраструктура, создаваемая для вооруженных сил (дороги, аэропорты, доки, судоремонтные предприятия и коммуникации), может использоваться гражданским сектором внутри страны. Военные геодезисты, метеорологи, картографы могут оказывать геодезические и метеорологические услуги, принося дополнительные доходы;

- эффект развития человеческих ресурсов – призванные на военную службу получают первичный уровень подготовки, военную специальность, навыки, которые они смогут использовать на гражданской службе;

- формирование уважения к национальным ценностям.

В 2009 - 2015 годах РФ поставляла вооружения в 52 страны. Но следует отметить, что существует большая зависимость от некоторых стран - импортеров, так как почти две трети экспорта предназначены лишь для трех стран. На Индию пришлось 38 % всех российских поставок, на долю Китая – 12 % , доля Алжира – 11 % .

В целом, 65 % российского экспорта пришлось на страны Азии и Океании. 14 % продукции отправилось в Африку, 10 % – на Ближний Восток [13, с. 160].

В мировой торговле вооружений выделяют следующие товарные сегменты: вооружения и военная техника для военно - воздушных сил (ВВС), для сухопутных войск (СВ), для военно - морских сил (ВМС) и системы противовоздушной обороны (ПВО). Внутри этих сегментов существуют свои товарные подгруппы (таблица 2).

Таблица 2 - Доли продукции по товарным сегментам в совокупном стоимостном объеме экспорта вооружений из РФ (%) в 2015 году [12, с. 117]

Товарный сегмент	Доля в %
Военно-морская техника	42
Авиационная техника	41
Техника ПВО	10
Вооружение сухопутных войск	7

В 2009–2015 годах Россия стала крупнейшим в мире поставщиком боевых кораблей и катеров, заняв 27 % этого рынка. Самым заметным проектом этого рода стала модернизация авианосца «Викрамадитья», переданного индийским вооруженным силам в прошлом году [12, с. 117]. По данным Центра анализа стратегий и технологий данный проект оценивается в 2,4 млрд. долларов.

Мировой рынок вооружений и военной техники в целом остается крайне политизированным мировым товарным рынком, где нередко используются методы политического давления, как на конкурентов, так и на потенциальных импортеров. И в настоящее время конкуренция между государствами на мировом рынке вооружений и военной техники еще больше обострилась.

Поэтому большее значение получает принадлежность страны к военным блокам и союзнические отношения между странами. Показателен пример реакции западных государств на недавние события вокруг Крыма и Украины, когда, кроме всего прочего, странами - членами НАТО и их союзниками были наложены санкции на предприятия оборонной отрасли России, включающие в себя, не только запрет импорта из России, но и запрет на поставку в Россию комплектующих для производства вооружений и предметов двойного назначения. Поэтому России надо поддерживать и расширять союзнические и военно - технические связи с ее партнерами. Одной из платформ может и должна служить ОДКБ.

В настоящее время в мире наблюдается тенденция к увеличению военных расходов. Данное обстоятельство, естественно, будет отражаться на увеличении объема экспортных по - ставок. Высокий рост военных рас - ходов отмечался в таких регионах, как Северная Африка (94 % с 1999 г.), Восточная Азия (56 %) и Ближний Восток (56 %) 1. России следует учитывать и это обстоятельство.

Для поддержания конкурентоспособности российского экспорта вооружений стоит сделать более гибкими условия поставок. Например, этому может способствовать уже получивший довольно широкое распространение такой вид внешнеторговых сделок, как офсет.

Для увеличения прибыли от деятельности ВПК стоит не только увеличивать объемы экспорта, но и уделять внимание другой проблеме российского военно - промышленного комплекса – низкую рентабельность. Рентабельность российских предприятий оборонного комплекса находится на недостаточно высоком уровне, который составляет 7 % . Этот факт был также признан президентом РФ В.В. Путиным, по мнению которого она должна составить 16–17 % [9, с. 126].

Это потребует модернизации производства (внедрение затратоэффективных, в том числе и энергоэффективных технологий), внедрения и использования новых материалов, импортозамещения многих компонентов, особенно тех, которые используются в больших количествах и имеют большую долю в затратах на производство конкретных типов вооружений. Немаловажную роль сыграют уменьшение уровня коррупции и улучшение конкуренции между оборонными предприятиями в стране. Увеличению рентабельности также может поспособствовать и увеличивающийся эффект масштаба в случае увеличения объема продаж, как на внутреннем рынке (для нужд армии), так и на экспорт.

Как видно из таблиц, экспорт растет и причинами являются несомненные преимущества России на мировом рынке, такие как: широкая география поставок; обширная номенклатура ВВТ; опыт многолетнего пребывания на рынках основных импортеров; знание условий национальных рынков партнеров; доступные цены; признанное во всем мире качество российского оружия; эффективная маркетинговая политика экспортера, включая регулярное участие в международных выставках ВВТ.

Часть этих ключевых факторов успеха наработана еще в советские времена, многому пришлось учиться в реалиях рыночной экономики.

Успехи той или иной страны в военном производстве хорошо иллюстрируются ежегодными рейтингами крупнейших военных корпораций.

В рейтингах последних лет традиционно присутствуют следующие российские компании. Концерн ПВО «Алмаз - Антей» (14 место – самая высокая позиция, когда - либо занимаемая российской компанией), объединенная авиастроительная корпорация ОАК (18 место), холдинг «Вертолеты России» (25 место), объединенная двигателестроительная корпорация Оборонпром (38 место), объединенная судостроительная корпорация ОСК (46 место), Уралвагонзавод (53 место).

Исходя из ежегодных рейтингов, наиболее конкурентоспособной является следующая российская оборонная продукция: авиационная техника (самолеты и вертолеты), бронетанковая техника, средства ПВО, военно - морская техника (подводные лодки, сторожевые корабли, катера), техника сухопутных войск (зенитно - ракетные комплексы).

СИПРИ отмечает существенный рост объемов продаж российских компаний (в среднем около 20 % роста), все компании поднялись на несколько пунктов по сравнению с предыдущим годом. Причина этого, по мнению экспертов СИПРИ не столько рост экспорта, сколько рост внутреннего заказа (в связи с программой вооружения ГПВ - 2020). Но при этом ограничения роста остаются, основные причины – изношенные основные фонды, неэффективное управление и коррупция. [2, с. 421]

В России есть свои анализирующие, в том числе и мировую торговлю оружием, центры. Это ЦАМТО – центр анализа мировой торговли оружием и ЦАСТ – центр анализа стратегий и технологий. Мотивом к созданию этих центров явилось стремление к представлению более объективной информации, носящий прикладной характер. Для

формирования статистики центры занимаются мониторингом мировых и региональных рынков ВВТ.

По оценке экспертов ЦАМТО Россия на протяжении десяти лет занимает на рынке ВВТ прочное второе место. Более того в ближайшей перспективе сохранит свои позиции. При этом доля России в мировом экспорте составляет около 20 % .

Нужно еще помнить, что подсчеты практически всех аналитических центров ведутся в основном по стоимости поставленных вооружений, при этом часто не учитываются работы по сервисному обслуживанию, ремонту и некоторым мелким поставкам запасных частей или комплектующих. Этот неучтенный сегмент для России оценивают приблизительно в 10 % . Это достаточно много, по сравнению с другими странами - поставщиками, и связано со спецификой заключения контрактов по поставке запчастей, ремонту и обслуживанию. [12, с. 117]

При количественной оценке мирового рынка ВВТ используют понятия «пакета экспортных заказов на поставки» и «фактический мировой экспорт».

По обоим составляющим первое место у США, второе у России. Остальные страны - участники существенно уступают лидерам рынка. Это Франция, Великобритания, Германия, Израиль, Испания, Китай и другие.

Прогнозы экспертов ЦАМТО на ближайшую перспективу (до 2017 г.) в сохранении второго места России после США и существенного отрыва от остальных стран.

Сложности оценок в области продажи оружия приводят к тому, что есть и прямо противоположные точки зрения, не столь оптимистичные. Некоторые эксперты опровергают утверждение об устойчивости позиций и перспективах России.

России на пятки уже несколько лет наступает Великобритания, Франция и Израиль. И только специфика подсчетов (например, длительность поставок по контрактам и отсроченные переводы денег по поставкам) формально оставляет Россию на второй позиции. Более того, в ближайшее время, по мнению А.А. Рязанова, Россию оттеснят на более низкие позиции. [11, с. 945]

Проблемы российского ОПК. Известно, что позиции страны на мировом рынке оружия сильны в случае эффективного функционирования оборонных производств.

К проблемам современного российского ОПК следует отнести: износ основных фондов производственного, научно - конструкторского и испытательного оборудования предприятий ОПК, не обеспечивающего современный технологический уровень производства; высокий уровень налогообложения при высоких затратах на продукцию и услуги естественных монополий; низкую рентабельность, недостаток оборотных средств и инвестиционных ресурсов; технологическое отставание и дезинтеграцию технологически связанных производств, нарушение экономической безопасности в производственной сфере; низкий уровень развития производственной инфраструктуры и инновационной активности предприятий; старение и снижение уровня квалификации научных и производственных кадров, дефицит инженерно - технических и высококвалифицированных специалистов рабочих профессий; несовершенство законодательной базы, неразвитую систему технического регулирования; неудовлетворительное финансово - экономическое состояние большинства предприятий ОПК; низкую конкурентоспособность ряда предприятий ОПК и снижение качества выпускаемой продукции; несовершенство ценообразования; отсутствие системного

подхода к выполнению федеральных программ развития ОПК и единой политики модернизации экономики.

Безусловно, и конкурентные преимущества российского ОПК, и вышеуказанные проблемы возникли неодномоментно. Их появление обусловлено динамикой развития не только современного ОПК, но и экономики эпохи СССР [1, 142]. Импортозамещающая экономика советского периода способствовала созданию многоотраслевой национальной промышленности, в отдельных отраслях которой страна была одним из мировых лидеров. Централизованная концентрация ресурсов и наличие значительного научно - технического задела позволили СССР совершить технологический прорыв в ядерных, лазерных, авиакосмических технологиях, специальных материалах и сплавах и по ряду других направлений. Страна занимала прочные позиции на мировом оружейном рынке, полностью обеспечивая свои вооруженные силы самым эффективным и высокотехнологичным на тот период оружием

Современные экономические условия требуют новых подходов и направлений решения проблем в сфере военно - технического сотрудничества России с иностранными государствами. К ним можно отнести:

- развитие взаимовыгодного сотрудничества с иностранными государствами в сфере НИОКР и создания высокотехнологичной продукции военного назначения; совместное производство и продвижение на мировые рынки вооружения продукции военного назначения;
- передача продукции военного назначения государствам в аренду или для проведения испытаний;
- сотрудничество в сфере эксплуатации, ремонта, модернизации и утилизации продукции военного назначения;
- сотрудничество в сфере подготовки и обучения персонала и военных (военно - технических) кадров иностранных государств в области разработки, производства и эксплуатации продукции военного назначения;
- сотрудничество в сфере связи и управления, в том числе обеспечения автоматизированного управления войсками.

Мировой рынок продукции военного назначения имеет тенденцию непрерывного роста. Россия многие десятилетия занимает на этом рынке ведущие позиции основного экспортера ВВТ. Несмотря на сложности трансформационного периода 90 - х годов XX века, военные предприятия России продолжают выпускать конкурентоспособную продукцию, пользующуюся спросом во многих странах - импортерах оружия. Многие проблемы отечественного ОПК создают ограничения будущего роста, снять которые способно эффективное государственное регулирование. Прежде всего, это рост государственного оборонного заказа, который должен привести к увеличению финансирования военной науки, притоку квалифицированных кадров, модернизации производств.

Список использованной литературы

1. Габитов А.Ф. Военно - техническое сотрудничество России : направления и перспективы / А.Ф. Габитов // Вестник академии военных наук. - 2014. - № 2 (47). - С. 141 - 146.

2. Гилькова О.Н. Пути укрепления позиций России на мировом рынке вертолетной техники военного назначения / О.Н. Гилькова // Экономика и предпринимательство. - 2015. - № 8 - 1 (61 - 1). - С. 420 - 423.
3. Ерасова Е.А. Оборонно - промышленный комплекс России и перспективы его развития в условиях экономических санкций и реализации политики импортозамещения / Е.А. Ерасова, В.А. Плотников // Экономическое возрождение России. - 2015. - № 2 (44). - С. 102 - 110.
4. Карлик А.Е. Оборонная промышленность как драйвер российской экономики / А.Е. Карлик // Экономическое возрождение России. - 2016. - № 2 (48). - С. 32 - 37.
5. Костиогло В. Экспорт вооружений во внешнеэкономической деятельности РФ / В. Костиогло // Актуальные вопросы инновационной экономики. - 2015. - № 9. - С. 97 - 102.
6. Кошовец О.Б. Экспорт российских вооружений как особый фактор развития высокотехнологичной промышленности России / О.Б. Кошовец, Н.А. Ганичев // Проблемы прогнозирования. - 2015. - № 2. - С. 121 - 134.
7. Леонович А.Н. Военная промышленность РФ в конце XX – начале XXI века / А.Н. Леонович // Вестник Волгоградского государственного университета. Серия 3: Экономика. Экология. - 2014. - № 5. - С. 90 - 98.
8. Макаров М.С. Мировой рынок вооружений / М.С. Макаров // В сборнике: Модернизация экономики России на новом этапе развития. Сборник статей V Международной научно - практической конференции. Под редакцией Л.И. Крутовой, Л.В. Рожковой, О.В. Сальниковой. - 2014. - С. 37 - 40.
9. Намитулина А.З. Источники финансирования и инвестиционной активности предприятий оборонно - промышленного комплекса / А.З. Намитулина, М.Н. Прокофьев, Н.В. Воровский // МИР (Модернизация. Инновации. Развитие). - 2016. - Т. 7. - № 2 (26). - С. 125 - 131.
10. Островский А.В. Оценка финансово - экономических проблем военно - технического сотрудничества России / А.В. Островский, В.А. Фомин // Государственный аудит. Право. Экономика. - 2016. - № 2. - С. 96 - 100.
11. Рязанов А.А. Особенности реализации государственной конкурентной политики России в сфере экспорта вооружений / А.А. Рязанов // В сборнике: Потенциал социально - экономического развития Российской Федерации в новых экономических условиях Материалы II международной научно - практической конференции в 2 - х частях. - 2016. - С. 944 - 954.
12. Тулякова И.Р. Позиция России на мировых оружейных рынках / И.Р. Тулякова // Маркетинг МВА. Маркетинговое управление предприятием. - 2015. - Т. 6. - № 2. - С. 116 - 131.
13. Юмашева Е.В. Россия на мировом рынке вооружений: особенности, проблемы и перспективы развития / Е.В. Юмашева, И.А. Тхор // В сборнике: Мировая наука и современное общество: актуальные вопросы экономики, социологии и права. Материалы IX международной научно - практической конференции. - 2015. - С. 159 - 163.

ПОЛИТИКА СТРАТЕГИЧЕСКОГО УПРАВЛЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЯМИ В РЕГИОНЕ: ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ

Актуальность исследования политики и системы управления изменениями обуславливается тем, что под давлением внешних и внутренних обстоятельств регионы вынуждены прибегать к смене стратегий, системы и структуры управления, ибо в противном случае в условиях экономической нестабильности их эффективность может быть поставлена под сомнение [2, с. 56; 8, с. 61; 10, с. 91 - 93; 11, с. 23]. Управление изменениями – комплексный набор структурированных процедур, применяемых на следующих фазах процесса изменений: принятие решений, планирование, реализация и оценка [5, с. 23]. При этом в процессе реализации соответствующей политики и создания системы качества управление организационными изменениями способно влиять на несколько уровней деятельности региона, которые определяются количеством вовлекаемых в данные изменения организационных единиц [1; 3].

К соответствующим уровням относятся прежде всего: уровень отдельных госслужащих; уровень отдельных органов власти; уровень групп исполнительных органов власти; уровень правительства [4, с.257 - 259; 6, с.24 - 32]. На первом из этих уровней осуществляется управление изменениями в порядке действий на рабочем месте. Подобные модификации затрагивают функции, задачи, которые необходимо выполнить, а также ответственность и подчиненность сотрудников. Обычно изменения находят документальное отражение в рабочих и должностных инструкциях. На втором уровне трансформации затрагивают обособленную деятельность органа государственной власти, то есть и начало, и завершение процесса, необходимого для обеспечения работы департамента, осуществляется внутри одного конкретного департамента. Управление изменениями в данном случае направлено на грамотное распределение работ между сотрудниками департамента и изменением согласованности между ними. Такие изменения отражаются документально в положениях о подразделениях и локальных приказах. На третьем уровне управление изменениями соединено с взаимодействием различных исполнительных органов в рамках единого процесса. Данный процесс затрагивает все сферы деятельности, влияя на организационную структуру, подчиненность, функции и задачи сотрудников, системы управления, порядок работы [7]. Изменения этого уровня отражаются документально в картах процессов и процедурах. Особо следует отметить, что, например, в Воронежской области порядок взаимодействия органов власти установлен регламентом, утвержденным указом губернатора Воронежской области от 31 декабря 2008 года № 218 - у «Об утверждении регламента взаимодействия исполнительных органов Воронежской области» (в редакции указа губернатора Воронежской области от 30.10.2015 № 451 - у).

Кроме того, на последнем уровне политика управления изменениями затрагивает все процессы и все подразделения, влияя на принципы управления и порядок работы организации [9, с.142 - 144; 12, с.323 - 329]. Общий порядок управления изменениями объединяет ряд последовательных шагов, которые включают три этапа: 1. Этап подготовки изменений включает в себя: определение целей изменений; определение методов проведения изменений; выявление возможных ограничений и причин сопротивления изменениям. 2. Этап реализации изменений осуществляется путем: разработки стратегического плана проведения изменений; реализации плана. 3. Этап закрепления изменений происходит при помощи таких действий как: сбор обратной связи от сотрудников; проведение анализа достигнутых результатов; определение расхождения между целевыми показателями и реально достигнутыми изменениями; внесение корректировок в порядок реализации изменений. В свою очередь создание в ходе реализации соответствующей политики модели процесса стратегического управления региональными изменениями необходимо для регулирования деловой активности; обеспечения благоприятных общих условий для развития деловой активности в тех или иных регионах РФ; а также осуществления прямой кооперации исполнительных органов государственной власти конкретного региона и бизнес - структур.

Таким образом, достижение именно вышеназванных целей и решение соответствующих задач и обеспечат в целом эффективность политики стратегического управления изменениями в регионах нашей страны.

Список использованной литературы

1. Белоусов В.И. Инновационный менеджмент в агропромышленном комплексе [Текст] / В.И. Белоусов, А.В. Белоусов. – Воронеж: Изд - во "Истоки", 2008. - 295 с.
2. Голикова Г.В. Роль технологического подхода в формировании предмета стратегической теории фирмы [Текст] / Г.В. Голикова, Н.В. Голикова, А.Н. Мордвинцев // Современная экономика: проблемы и решения. – 2012. – № 9 (33). – С. 56 - 64
3. Голикова Н.В. Изменение инвестиционного поведения: модели и методы [Текст] / Н.В. Голикова, Г.В. Голикова. – Воронеж: Научная книга, 2008. – 167 с.
4. Голикова Г.В. Методология исследования стратегии управления организации на основе воспроизводства инвестиционного капитала и роста индивидуального благосостояния [Текст] / Г.В. Голикова, Н.В. Голикова // Вестник Воронежского государственного технического университета. Серия: Гуманитарные науки. – 2009. – Т. 5. - № 12. – С. 257 - 259
5. Голикова Г.В. Стратегический выбор при управлении коммерческими организациями [Текст] / Г.В. Голикова, О.Н. Дегтярева, С.В. Лукьянов, И.И. Ситников. – Воронеж: Кварта, 2005. – 167 с.
6. Голикова Г.В. Теоретико-методологические основы стратегии управления организацией на основе формирования и развития инвестиционного капитала [Текст] / Г.В. Голикова / Российский экономический интернет - журнал. – 2008. – № 4. – С. 24 - 32
7. Голикова Г.В. Стратегия управления организацией: методология, особенности разработки, эффективность реализации [Текст] / Г.В. Голикова. – Воронеж: Научная книга, 2010. – 365 с.

8. Голикова Н.В. Трансформация наноэкономики благосостояния на основе стратегического управления изменениями в системах микроуровня [Текст] / Н.В. Голикова, Г.В. Голикова. – Воронеж: Научная книга, 2010. – 187 с.

9. Голикова Г.В. Механизм формирования инвестиционной политики как условие саморазвития коммерческой организации [Текст] / Г.В. Голикова, Н.В. Голикова // Вестник Воронежского государственного технического университета. Серия: Гуманитарные науки. – 2005. – № 9. – С. 142 - 144

10. Голикова Г.В. Закономерности развития экономики региона на основе мониторинга обратных связей [Текст] / Г.В. Голикова, В.К. Голикова, А.Н. Мордвинцев // Регион: системы, экономика, управление. – 2014. – № 1(24). – С.91 - 95

11. Голикова Г.В. Логическая схема синтеза имитационной модели дискретной социально - экономической системы [Текст] / Г.В. Голикова, В.К. Голикова, А.В. Черницын // Вестник Воронежского государственного технического университета. Серия: Гуманитарные науки. – 2011. – Т. 7. - № 5. – С. 22 - 25.

12. Самарина В.П. Оценка эффективности управления сельскохозяйственными землями в Белгородской области [Текст] / В.П. Самарина, А.В. Белоусов, А.В. Турьянский // Вестник Воронежского государственного аграрного университета. - 2014. - № 1 - 2. - С. 323 - 329.

© Смышляев В.А., 2016

Стрельников Е.В.

к.э.н., доцент УрГЭУ - СИНХ

г. Екатеринбург, РФ

ЗНАЧЕНИЕ И СОДЕРЖАНИЕ ПОНЯТИЯ «ВАЛЮТНЫЙ РЫНОК»

Немаловажной структурной единицей финансового рынка представляется валютный рынок. Валютный рынок – это часть, сегмент финансового рынка, на котором происходит перераспределение свободных капиталов, номинированных в иностранной валюте. В результате данного перераспределения формируется совокупность всех отношений, возникающих между субъектами валютных сделок[5, с. 427]. Данные отношения следует рассматривать как отношения между различными субъектами экономики с целью передачи свободного капитала в виде варианта избыточной ликвидности, при этом избыточная ликвидность на данном сегменте финансового рынка представляется особой спецификой, которая заключается в особенностях предмета. Посредством которого происходит трансформация (передача) ликвидности от одного рыночного субъекта к другому[4]. Таким предметом представляется финансовый инструмент или совокупность инструментов, обращающихся на валютном рынке. В данном случае мы можем выделить два типа / вида инструментов: во - первых, это иностранные валюты, или валютные котировки, применяемые на рынке, в подобных обстоятельствах, не имеет особо значения о каких валютах идет речь о свободно конвертируемых или ограниченно конвертируемых, главное, в данном случае, это принадлежность валюты и ее оборотоспособность в рамках платежной системы иностранного государства; во - вторых, ценные бумаги, стоимость которых

номинирована в иностранной валюте и которые могут использоваться в качестве средства платежа по обязательствам, выраженным в иностранной валюте. В обоих перечисленных случаях мы имеем дело с финансовыми инструментами, которые позволяют осуществлять перераспределительный процесс и процесс перевода ликвидности именно в иностранной валюте, что и является одним из квалифицирующих признаков функциональности валютного рынка[2, с. 115].

Валютный рынок в первом приближении представляет собой совокупность сделок с иностранной валютой, различными финансовыми инструментами, выраженными в иностранной валюте, с целью перераспределения валютной ликвидности на рынке.

Если наблюдать за процессами, происходящими на рынке, то с *институциональной* точки зрения валютный рынок представляет собой множество коммерческих банков и других финансовых институтов, связанных друг с другом сетью коммуникационных средств связи, с помощью которых осуществляется торговля иностранной валютой или ценными бумагами, номинированными в иностранной валюте. Одной из форм организации торговли валютой является межбанковский валютный рынок. Стоит отметить, что существование валютного рынка может рассматриваться с позиции осуществления именно биржевых операций с вышеперечисленными финансовыми инструментами валютного рынка. В данном случае важной и одной из основных структурных единиц в системе существования валютного рынка представляется существование валютной биржи, как некоего инфраструктурного института в структуре рассматриваемого рынка[3, с. 264].

Можно рассмотреть валютный рынок с *функциональной* точки зрения – как элемент финансового рынка, на котором различные финансовые институты, выполняя различные операции, реализуют различные рыночные функции (перераспределительная, функция сохранения валютной ликвидности, функция хеджирования, ценовая функция и т. д.). Подобный подход к описанию валютного рынка позволит определить и выделить основные функции, определяющие место и значение валютного рынка в структуре финансового рынка.

Основными действиями на рынке представляются валютные операции, которые осуществляются в основном через банки (кредитные организации), которые выполняют на договорной основе платежные и иные поручения иностранных банков - корреспондентов. Банки совмещают 85–95 % валютных сделок между собой на межбанковском рынке, а также с иными субъектами экономики. Межбанковский рынок можно разделить на прямой и биржевой. Банки, которым предоставляется право на проведение валютных операций, называются уполномоченными, девизными или валютными.

Таким образом, можно отметить, что одним из основных финансовых институтов на валютном рынке видятся именно кредитные организации[1, с. 321].

Исходя из всего выказанного про валютный рынок можно отметить, что данный сегмент финансового рынка имеет двойную функциональную область применения: с одной стороны, валютный рынок участвует в перераспределении валютной ликвидности на рынке, с другой стороны, валютный рынок представляется структурой, предлагающей определенные инструменты для уменьшения

рискованности операций не только на самом валютном рынке, но и на других сегментах финансового рынка. В этом отношении валютный рынок можно представить в виде некой рыночной структуры, в рамках которой, на рынке происходит одновременно и перераспределение валютной ликвидности, и трансформация финансовых требований, цель которой видится в представлении активов, стремящихся к минимизации рыночного риска. При этом особенностью валютного рынка представляется открытая возможность взаимодействия с различными сегментами финансового рынка. В частности, валютный рынок, в процессе перераспределения валютной ликвидности может использовать, вернее участники валютного рынка могут осуществлять операции с различными ценными бумагами, являющимися предметом купли - продажи на валютном рынке. В этом отношении можно сделать логическое заключение, т. е. некую цепочку:

Валютный рынок > Рынок ценных бумаг.

Следовательно, можно отметить, что валютный рынок в своем обращении имеет не только иностранную валюту, но и финансовые инструменты, которые можно отнести к фондовому рынку и данные инструменты могут трансформировать и / или перераспределять финансовый ресурс с одних рынков на другие в рамках системы сегментов финансового рынка.

Таким образом, в первом приближении валютный рынок можно представить в виде трансформационного механизма перераспределения финансовых активов объективированных в виде денежных средств, которые могут быть перераспределены между различными сегментами валютного рынка, в результате чего следует отметить две основные особенности валютного рынка, во - первых, это при активизации операций по трансформации одних активов в другие на рынке повышается общий уровень волатильности; во - вторых, повышение общего уровня волатильности оказывает непосредственное влияние на повышение общих рыночных рисков на валютном рынке; в - третьих, при вышеописанном положении на финансовом рынке наблюдается тенденция поиска относительно безрисковых активов и последующей аккумуляции свободных денежных средств в менее рискованных рыночных инструментах.

Список использованной литературы:

1. Аникин, А. В. История финансовых потрясений. Российский кризис в свете мирового опыта / А. В. Аникин. – М. : Олимп - бизнес, 2009. – 493 с.
2. Бригхем, Ю. Финансовый менеджмент. Полный курс : [в 2 т.] / Ю. Бригхем, Л. Гапенски ; [пер. с англ. под ред. В. В. Ковалёва]. – СПб. : Экон. шк., 2004. – Т. 1. – 497 с.
3. Дубров, А. М. Многомерные статистические методы / А. М. Дубров, Л. И. Трошин. – М. : Финансы и статистика, 2000. – 352 с.
4. Игнатова, Т. В. Роль рынка ценных бумаг в обеспечении эффективного развития региональной финансовой системы / Т. В. Игнатова, Л. В. Болдырева // Финансы и кредит. – 2011. – № 22(454).
5. Макконнелл, К. Р. Экономикс : принципы, проблемы и политика : [пер. с англ.] / К. Р. Макконнелл, С. Л. Брю. – М. : ИНФРА - М, 2004. – 972 с.

© Стрельников Е. В., 2016

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЛОГИСТИЧЕСКИХ ПРИНЦИПОВ В СИСТЕМАХ РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ПРОДУКТОВ ПИТАНИЯ

Принципы логистики находят широкое применение во многих секторах экономики, в том числе при производстве пищевых продуктов. Особенно остро стоит задача управления такими системами при производстве молока, так как цикл от поставки сырья до производства, а затем и реализации готовой продукции имеет ограниченный период времени. Дополнительно при разработке схемы транспортного обслуживания учитываются физико - химические свойства молока и других компонентов, их температурный режим перевозки, неравномерность поставок сырья и готовой продукции во времени и т.д. В качестве примера рассмотрим вариант доставки сырого молока на ОАО «Кемеровский молочный комбинат» [1, с. 102].

Поставка сырьевых компонентов на предприятие для переработки осуществляется с 25 пунктов, расположенных от завода на расстоянии от 40 до 300 км. Так как сырье имеет ограниченный температурный режим доставки, был использован тепловой баланс для выбора подвижного состава и определения маршрутов перевозки сырого молока.

Согласно ГОСТ Р 52054 - 2003 температура сырого молока при перевозке должна находиться в пределах от +2 до +8 С. Используя это ограничение с помощью теплового баланса [2, с. 51] были получены допустимые рейсы для автоцистерн емкостью 4, 8, 10 и 12 м³ при изменении температуры окружающей среды от - 40 до +40 °С и времени рейса от 1,5 до 12 ч. Полученные результаты показывают, что время рейса более 9 ч является недопустимым при очень низких и высоких температурах окружающей среды. Следовательно, в зависимости от расположения поставщика сырья до молокоперерабатывающего предприятия на основе проведенных расчетов закрепляется соответствующий тип автоцистерны за поставщиком.

После закрепления подвижного состава составляются сборные маршруты, снижающие общий пробег автомобилей и себестоимость перевозок, которая, в свою очередь, влияет на окончательную цену товара. На стадии сбыта готовой продукции формируются развозочно - сборные маршруты с учетом времени поставки продукции, дислокации клиентуры, разбивки территории на зоны обслуживания потребителей, требуемого ассортимента товара и т.д.

При производстве хлеба процесс характеризуется относительно равномерным выпуском хлебобулочных изделий, а процесс сбыта определяется соотношением между спросом на поставки и наличием транспортных средств. В случае ограниченного режима работы транспортных средств на складе накапливается запас готовой продукции, который необходимо вывезти в течение ограниченного периода времени. В противном случае могут быть превышены ресурсы складской площади в связи с поступлением новой продукции на склад, в худшем случае возникнут потери из - за ограниченного срока хранения товара.

Быстрое реагирование на спрос и доставка свежей продукции позволят поддержать объем продаж на достигнутом уровне, а задержка поставки приведет к оттоку части покупателей и снижению спроса в данной торговой точке. Также необходимо отметить особенности работы транспорта по доставке хлебобулочных изделий. Для больших транспортных сетей с числом потребителей более 300 задача разработка маршрута перевозок является сложной даже для одного типа транспортных средств. А в сбытовых системах работают автомобили различной грузоподъемности и принадлежности. В связи с этим возникают дополнительные задачи по выбору и распределению транспортных средств по маршрутам доставки [3, с. 134; 4, с. 132]. Также на основе анализа динамики спроса на готовую продукцию все потребители могут быть объединены в группы (зоны обслуживания) для облегчения планирования маршрутов доставки товаров.

Для составления развозочно - сборных маршрутов доставки товаров молочных и хлебопекарных производств из - за большого количества потребителей в основном используются эвристические и метаэвристические методы, отраженные в [5, с. 569; 6, с. 456; 7, с. 142; 8, с. 51]. Каждый из методов обладает своими преимуществами и недостатками, ограниченностью применения, вызванной либо относительно большим временем получения результата, либо существенной погрешностью в точности решения. Таким образом, сочетание «время - качество» устанавливается размерностью задачи (количеством пунктов обслуживания) при учете всех факторов, влияющих на выбор маршрута доставки грузов.

Применение метода раздельной доставки позволяет, во - первых, организовать несколько рейсов одному потребителю за счет дробления заказа, улучшить загрузку подвижного состава и, как следствие, сократить транспортные издержки и снизить средний уровень запасов у потребителей за счет частых и мелких поставок заказанной продукции. Использование частых поставок позволяет быстро реагировать на изменяющийся спрос, снижать уровни запасов как у производителя, так и у потребителей, приводящие к уменьшению продолжительности операционного и финансового циклов [9, с. 70; 10, с. 24].

Окончательный выбор метода решения задачи маршрутизации при доставке товаров пищевых производств определяется структурой хозяйственных связей между поставщиками и потребителями, временными ограничениями на завоз продукции, регионом сбыта товаров и некоторыми другими факторами, характерными для конкретной транспортно - логистической системы пищевых производств.

Список использованной литературы:

1. Тюрин А.Ю. Особенности управления транспортно - логистическими системами молочной промышленности / А.Ю. Тюрин, Е.Н. Забелин, Е.В. Метелев // Вестн. Кузбас.гос.техн.ун - та. – 2007. – №5. – С.102 - 105.
2. Тюрин А.Ю. Инновационный подход к управлению транспортировкой в молочной промышленности // Вопросы инновационной экономики. – 2012. – № 2 (12). – С. 50 - 56. – <http://www.creativeconomy.ru/articles/19208/>
3. Тюрин, А.Ю. Методика планирования маршрутов доставки грузов мелкими партиями на большой сети обслуживания // Вестн. Кузбас.гос.техн.ун - та. – 2010. – № 3. – С.133 - 136.

4. Тюрин А.Ю. Особенности работы автотранспорта в сбытовых системах пищевой промышленности // Вестн. Кузбас.гос.техн.ун - та. – 2009. – №4. – С.132 - 134.
5. Clark G., Write J. W. Scheduling of vehicles from central depot to a number delivery points // Oper. Res. Quart.– 1964. – 12, № 4. – P. 568 - 581.
6. Altinkemer K., Gavish B. Parallel savings based heuristic for the delivery problem // Oper. Res. – 1991. – 39. – P. 456–469.
7. Dror M., Trudeau P. Savings by split delivery routing // Trans. Sci. – 1989. – 23. – P. 141 - 145.
8. Тюрин А.Ю. Эвристические методы решения задач доставки мелкопартионных грузов // Вестн. Кузбас.гос.техн.ун - та. – 2007. – № 1. – С.51 - 55.
9. Тюрин А.Ю. Скорость поставок и оборот капитала // Российское предпринимательство. – 2010. - № 1 (выпуск 2). – С. 69 - 75.
10. Тюрин А.Ю. Транспортно - логистическое обслуживание цепей поставок пищевой промышленности: автореф. дис. ... докт. экон. наук. – Ростов - на - Дону: РГСУ, 2013. – 45 с.

© Тюрин А.Ю., 2016

Шаталова М. А.,
магистрант 2 курса
факультета государственного контроля и управления бизнесом
Азово - Черноморский инженерный институт
ФГБОУ ВО Донской ГАУ,
г. Зерноград, Российская Федерация

ОСОБЕННОСТИ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА РАСЧЕТОВ С ПОСТАВЩИКАМИ И ПОДРЯДЧИКАМИ В СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ПРЕДПРИЯТИЯХ

Одним из ключевых моментов деятельности организации являются взаимоотношения с контрагентами, в числе которых значительная доля приходится на поставщиков и подрядчиков. Учет таких расчетов призван обеспечить правильное документальное оформление операций, соблюдение расчетной дисциплины, формирование информационной базы для составления годовой отчетности.

Поставщиками сельскохозяйственных предприятий являются внешние организации, предоставляющие необходимые для производства материально - производственные запасы, машины, оборудование, другие товарно - материальные ценности; оказывающие услуги по обеспечению электроэнергией, водой и т.д., осуществляющие работы по ремонту основных средств и другие виды работ.

Аграрное производство на протяжении уже многих лет характеризуется неустойчивостью производственных связей, инфляционными процессами, удорожанием кредитов, диспаритетом цен на промышленную и сельскохозяйственную продукцию, неопределенностями и рисками различного характера [2, с. 94]. В результате,

сельскохозяйственные предприятия осуществляют преимущественно простое воспроизводство. Следствием этого, в частности, является то, что основная часть расчетов с поставщиками связана с поставками материально - производственных запасов. Особенности сельскохозяйственного производства обуславливают наличие в их составе таких специфических запасов, как корма, семена, минеральные удобрения, химические средства защиты растений и животных. При этом поставки большинства вышеперечисленных ресурсов отличает сезонный характер.

В ходе расчетов с поставщиками и подрядчиками может возникнуть как кредиторская задолженность (по неоплаченным материальным ценностям и услугам), так и дебиторская задолженность (по авансовым платежам). Для ее учета используется активно - пассивный счет 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками». По кредиту счета отражается стоимость принимаемых к бухгалтерскому учету товарно - материальных ценностей, работ, услуг согласно расчетным документам поставщиков в корреспонденции со счетами учета этих ценностей или счетами учета соответствующих затрат. По дебету счета 60 отражают суммы исполнения обязательств (оплаты счетов), включая авансы и предварительную оплату, в корреспонденции со счетами учета денежных средств и др. [3, с. 395 - 397].

Задолженность поставщикам относится к хозяйственным ресурсам организаций, обладающим повышенным риском. Большой объем просроченной и безнадежной задолженности существенно увеличивает затраты на обслуживание заемного капитала, повышает издержки организации, что негативно сказывается на финансовой устойчивости, повышает риск финансовых потерь компании. С другой стороны организации все чаще сталкиваются с проблемами нарушений условий поставки различных материальных ценностей. Для обеспечения условий соблюдения расчетной дисциплины важно налаживание аналитического и синтетического учета расчетов. Согласно закону №402 - ФЗ «О бухгалтерском учете» формы регистров бухгалтерского учета утверждаются экономическими субъектами самостоятельно. При этом, как показало исследование, большинство сельскохозяйственных предприятий продолжает вести регистры, используемые ранее как типовые. Основным регистром синтетического учета при журнально - ордерной форме учета является журнал - ордер №6 - АПК. Регистрами синтетического учета расчетов в автоматизированных бухгалтерских системах, в частности «1С», являются «Анализ счета 60», оборотно - сальдовая ведомость, журнал - ордер по счету 60. Последний может исполнять роль регистра аналитического учета, если он формируется по субконто.

Крестьянские (фермерские) хозяйства, осуществляющие деятельность преимущественно без образования юридического лица, согласно законодательства могут организовать оформление первичных бухгалтерских документов и составление отчетности в книге учета доходов и расходов без применения принципа двойной записи. Однако в ней отсутствуют данные для проведения оперативного анализа производственной деятельности фермера. В связи с этим возможно ведение накопительных аналитических журналов учета расходов, одной из их главных функций которых будет накопление всех поступающих и создаваемых в фермерском хозяйстве первичных документов, тщательно классифицируемых по определенным видам расходов [1, с. 168 - 169].

В целом ведение аналитического и синтетического учета позволяет обеспечить контроль за возникновением и погашением задолженности по расчетам с поставщиками и подрядчиками, а также дать ее реальную оценку.

Список использованной литературы

1. Акименко С.А., Лебедева Г.В. Совершенствование аналитического учета расходов крестьянских (фермерских) хозяйств // Экономика и практический менеджмент в России и за рубежом: материалы Международной научно - практической конференции. Коломна. 2014. С. 167 - 169.
2. Германова О.Е., Лебедева Г.В. Влияние на прибыль сельскохозяйственных предприятий изменений в производительности и в возмещении издержек производства // Экономический вестник Ростовского государственного университета. 2004. Т.2. №2. С. 94 - 112.
3. Керимов В.Э. Бухгалтерский финансовый учет: учебник. М.: Дашков и Ко, 2014. 686 с.
© Шаталова М. А., 2016

Юдина А.А.

студентка 4 курса

факультет «Анализ рисков и экономическая безопасность»

ФГБОУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

г. Москва, Российская Федерация

КОМПЛЕКСНЫЙ ПОДХОД К ОБЕСПЕЧЕНИЮ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ: СИСТЕМА РИСК - ИНДИКАТОРОВ НА ПРИМЕРЕ ЧАСТНОГО МЕДИЦИНСКОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Экономическая устойчивость любого экономического агента, будь то государство, домохозяйство, коммерческая или некоммерческая организация – это залог его стабильного бесперебойного развития, направленного не только на наращивание мощностей, но и также на совершенствование технологий производства товаров и оказания услуг. Именно поэтому вопросу безопасности в последнее время уделяется все большее внимание.

Тема безопасности особо актуальной становится для малого и среднего бизнеса, который охватывает различные отрасли и сферы экономики. Как показывает статистика, число предприятий среднего бизнеса имеет тенденцию к снижению, начиная с 2011 года (ежегодно число организаций приблизительно сокращается на 7 - 10 %) [7]. Для малых же предприятий характерным является обратная тенденция – наблюдается регулярный рост с 2010 года [8].

Такие показатели не случайны, ведь условия функционирования данных видов бизнеса различны. Однако малый и средний бизнес объединяет одна очень важная особенность – это недостаточно развитая система обеспечения экономической безопасности (ЭБ) хозяйствующего субъекта (ХС). На сегодняшний день руководители организаций и предприятий, имея большие денежные издержки уже на начальном этапе развития бизнеса,

сильно пренебрегают данной процедурой, в результате чего, в дальнейшем сталкиваются с различными угрозами и рисками, исходящими, как от внутренних, так и от внешних источников. Кроме того, достаточно часто эти же руководители, делая определенные выводы об эффективности их бизнеса и дальнейшем его функционировании, исходят из финансовых показателей, относящихся не к текущему периоду, а к будущему, что, в свою очередь, создает дополнительные риски ХС.

Проводить анализ обеспечения ЭБ в ХС затруднительно без конкретного объекта исследования, поэтому дальнейшее изучение данного вопроса будет происходить на примере медицинского центра ООО «Вита», который охватывает локальный рынок: специализируется исключительно на оказании медицинских услуг по месту регистрации. Свою деятельность организация начала с конца 2013 года (декабрь), поэтому вопрос обеспечения ЭБ для ООО «Вита» является актуальным. Для эффективного управления и обеспечения ЭБ центра на должном уровне необходимо, чтобы потенциально возможные риски были учтены и по возможности минимизированы, что достигается с помощью их своевременной оценки, а, следовательно, и наличия определенных показателей, выявляющих имеющиеся у ХС отклонения от заданной нормы (параметра).

Оценка рисков – это наиболее важное мероприятие в деятельности любой организации, занимающее одно из ключевых мест в системе управления риском [3]. Здесь под риском понимается «потенциальная возможность возникновения управляемого события в условиях неопределенности среды осуществления экономической деятельности, которая поддается количественной и качественной оценке» [1, стр.5]. Неким вспомогательным элементом количественной оценки рисков является разработка системы - риск индикаторов - специальных показателей, имеющих пороговые значения, выходя за пределы которых руководство компании может судить о положении собственных дел и наличии слабых мест в текущих бизнес - процессах. Это своего рода инструменты, позволяющие управлять операционными рисками ХС [2].

В большинстве случаев риск - индикаторы характеризуют конкретные стороны финансово - хозяйственной деятельности (ФХД) ХС – финансовую, кадровую, информационную и другие, и имеют установленные пороговые значения. Причем отдельно сам по себе риск - индикатор может и не иметь для ХС существенного значения, однако совокупность таких показателей будет представлять большую ценность, так как только несколько взаимосвязанных между собой показателей могут дать целостную картину текущего финансового положения организации.

Сегодня риск - индикаторов, необходимых для оценки уровня обеспечения ЭБ ХС и анализа возможных угроз и рисков, достаточно много. Причем конкретной сфере деятельности, в связи с отраслевыми особенностями, будут присущи свои конкретные количественные показатели и их пороговые значения. Так, для медицинских учреждений наиболее характерными являются индикаторы качества оказания медицинских услуг. В данную совокупность показателей включают показатели, характеризующие медицинскую деятельность с трех сторон: ресурсов, процессов и результатов [6]. Первая группа индикаторов включает в себя показатели, характеризующие оснащенность учреждения конкретными ресурсами – финансовыми, человеческими, информационными и технологическими.

Ко второй группе относятся показатели, характеризующие основную деятельность медицинских учреждений – индикаторы процессов. Они используются для определения правильности поставленного диагноза пациенту и назначенного ему лечения. Индикаторы результатов - это количественные показатели, которые характеризуют состояние здоровья клиентов медицинских учреждений после прохождения ими лечения, то есть дают возможность оценить полученные за короткий промежуток времени результаты медицинских работников.

Существует и другой взгляд на выделение индикаторов качественного оказания медицинских услуг. Так, вводят понятие «индикаторы достижения целей», которые включают совокупность иных показателей - коэффициент результативности, доступность медицинской услуги, коэффициент удовлетворенности и другие [4, стр.12]. Тем не менее, как показывает практика, далеко не все медицинские учреждения, в том числе и ООО «Вита», руководствуются такими показателями при оценке их деятельности. В результате, актуальной становится разработка системы риск - индикаторов, которая позволит организации вовремя отслеживать изменения в основных бизнес - процессах и определять их вероятностную и стоимостную стороны.

В связи с недавним вхождением ООО «Вита» на рынок анализа ФХД был основан на данных 2014 - 2015 годов, в результате которого были выявлены следующие основные моменты. Относительно структуры капитала делается вывод об ослаблении финансовой зависимости ХС от внешних источников финансирования: коэффициенты финансовой зависимости и финансового рычага имеют отрицательную динамику, коэффициент автономии - положительную. Тем не менее, зависимость ООО «Вита» остается по - прежнему на высоком уровне, что свидетельствует о неустойчивом положении компании. Далее по показателям рентабельности также наблюдается благоприятная динамика: рост рентабельности активов связан с повышением рациональности использования ресурсов ХС, а также улучшением качества принимаемых руководством решений; рост рентабельности собственного капитала (СК) по модулю показывает, что прибыль, которую собственник может получить с рубля вложенных в ХС средств, увеличивается; рост рентабельности продаж свидетельствует о постепенном увеличении финансовой эффективности ХС.

Показатели финансовой устойчивости также характеризуются благоприятной динамикой, за исключением коэффициента финансовой устойчивости, снижение которого связано с увеличением долгосрочных обязательств и снижением СК (увеличением по модулю). Аналогичным образом, складывается ситуация и с показателями деловой активности организации: за 2014 - 2015 года наблюдается положительная тенденция в динамике. Таким образом, в целом финансовое положение ООО «Вита» по сравнению с предыдущим годом улучшилось.

Что касается рисков ООО «Вита», то по критериям вероятности наступления и величине ущерба были выявлены основные, каждый из которых можно связать с одной из компонент ЭБ: правовой, кадровой, финансовой и информационной. На их основе была выстроена карта рисков, позволяющая определить главные направления, по которым должна разрабатываться система риск - индикаторов.

Далее после анализа ФХД, выделения основных негативных моментов в ЭБ и рисков, используя метод коэффициентного анализа, по каждой из групп рисков, сформированных в

соответствии с определенной составляющей ЭБ, были предложены наборы коэффициентов, расчет которых позволит руководству ООО «Вита» вовремя осуществлять мониторинг эффективности своей деятельности и на его основе принимать рациональные управленческие решения. После были определены пороговые значения (зоны) и весовые значений выбранных показателей, а также обоснована частота расчета данных коэффициентов.

Итак, на основе проведенного анализа ФХД медицинского центра, выявления основных рисков и негативных моментов в ЭБ ХС, использования метода коэффициентного анализа была предложена теоретическая модель построения системы риск - индикаторов, включающая три набора показателей, разделенных по конкретным составляющим ЭБ, наиболее важных для исследуемого ХС – кадровую, финансовую и бизнес - процессы. Внедрение данной модели в ХС совместно с комплексной количественной оценкой рисков позволит ООО «Вита» оптимально функционировать и обеспечивать ЭБ на должном уровне.

Список используемой литературы

1. Авдийский В.И. Управление рисками в деятельности хозяйствующих субъектов // Экономика.Налоги.Право. — 2013. — № 4. - С.5.
2. Арустамов М.А. Разработка системы ключевых индикаторов по основным рискам // Российское предпринимательство. — 2007. — № 5 Вып. 1 (90). — с. 44 - 48.
3. Кутафьева Л. В. Оценка риска предприятия на основе показателей финансовой отчетности // Молодой ученый. — 2013. — №10. — С. 326 - 329.
4. Полесский В.А. Мониторинг целевой профилактической программы: модель и целевые индикаторы измерения качества // Проблемы стандартизации в здравоохранении. — 2007. — № 5. - С.12.
5. Экономическая политика России в условиях глобальной турбулентности. Международный финансово-экономический форум – 2014 (24–26 ноября, Москва). Т. 3: Материалы заседаний круглых столов. Ч. II / отв. ред. Г.Л. Подвойский. – М.: Финансовый университет, 2015. – С.23
6. Доступность и качество медицинской помощи: слагаемые успеха. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.mednovosti.by/journal.aspx?article=4477>. (Дата обращения: 23.11.15)
7. Федеральная служба государственной статистики. [Электронный ресурс]. URL:http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc_1139841601359. (Дата обращения: 05.12.2015)

© Юдина А.А., 2016

Абазов И.С.

старший преподаватель

кафедра деятельности ОВД в особых условиях

Северо - Кавказский институт повышения квалификации (филиал)

Краснодарского университета МВД России

г. Нальчик, Российская Федерация

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ МОЛОДЕЖНОГО ЭКСТРЕМИЗМА В СЕВЕРО - КАВКАЗСКОМ РЕГИОНЕ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ

Экстремизм (экстремистская деятельность) - одно из наиболее опасных явлений социальной жизни, дестабилизирующее политическую систему государства и угрожающее жизнедеятельности гражданского общества, характеризуется применением насилия, гибелью невинных людей, разнообразностью преступных проявлений.

Особую остроту приобретает воздействие радикально - экстремистских взглядов в молодежной среде. Это объясняется тем, что подрастающее поколение в силу своих социальных характеристик и остроты восприятия окружающей действительности является той частью общества, «в которой наиболее быстро происходит накопление и реализация негативного протестного потенциала».

Распространение экстремизма на Северном Кавказе стало одной из острейших проблем современной России. Развитие религиозного экстремизма среди молодёжи представляет особую опасность, поскольку это связано с развитием «анормальных» установок в групповом сознании молодого поколения, что влияет на ценности, предпочтительные образы поведения, оценки социального взаимодействия – то есть в широком смысле связано с социальной и политической культурой российского общества в её проективном состоянии [4].

В большей части неразрешенные проблемы затронули наиболее уязвимую группу населения – молодежь, что определяется как активной жизненной позицией молодежи в развитии общества, так и слабым использованием политико - правовых механизмов в работе с подрастающим поколением.

Основными причинами возникновения экстремизма на Северном Кавказе можно считать: сложности экономической ситуации, повышение уровня активности экстремистских и некоторых общественно - политических, национальных и религиозных организаций и формирований, роста количества актов терроризма и экстремизма, увеличения размеров хищения и контрабанды оружия.

Проявления экстремизма в молодежной среде в настоящее время приобретает все большие масштабы и имеет опасные последствия для будущего нашей страны, поскольку молодежь является ресурсом поступательного развития общества и социальных инноваций. Формирующиеся уже сегодня образ жизни молодежи, ценностные ориентиры и приоритеты, стиль общения и мировосприятия становятся основой развития социальной структуры российского общества и национальной безопасности.

Анализ научной литературы, посвященной вопросам противодействия экстремизму, позволяет сделать выводы, что экстремизм, как социальное явление, возникает там, где общество разобщено, не имеет общей идеологии, единых ценностей и целей.

Безусловным является тезис о том, что экстремизму в молодежной среде должны противостоять и общество, и государство. Применяемые при этом методы у названных субъектов, разумеется, должны быть различными. Так, государство должно устранить социально - экономические и политические условия, способствующие возникновению экстремизма и решительно пресекать противозаконную деятельность организаторов и активных участников экстремистских организаций. В свою очередь от общества (в лице общественных объединений, средств массовой информации и рядовых граждан) в ходе противодействия экстремизму требуется противопоставить экстремистским идеям и призывам гуманистические идеи политической и этнорелигиозной терпимости, гражданского мира и межнационального согласия.

Поэтому мы считаем, что острое противодействие экстремизму, особенно в молодежной среде, должно быть переориентировано в идеолого - нравственную сферу.

Но как не парадоксально в нашей стране в сфере противодействия экстремизму сложилась противоположная ситуация, когда молодые люди не имеют объединяющей позитивной идеологической модели, подготовленной официальными структурами государственной власти совместно с общественными объединениями, в том числе и молодежными организациями. В то же время разнообразие идеологических ценностей, пропаганда культа сильной личности, свободы в ее низших проявлениях - распушенности и вседозволенности, отсутствие государственной системы нравственного и духовного воспитания, правовая и политическая безграмотность, являются детерминантными факторами роста агрессии, ксенофобии, появления новых экстремистских объединений в молодежной среде [3].

Поэтому, мы придерживаемся мнению, что государство должно не только разрабатывать, но и претворять в жизнь серьезную молодежную политику по созданию предпосылок для разумной альтернативы, при наличии которой «потенциальные экстремисты смогли бы реализовать себя в иных, не связанных с совершением преступлений сферах деятельности». При положительном результате природная потребность молодежи к героизму и самоотверженности будет направлена на созидание, а не на разрушение [1].

Практика свидетельствует, что в тех субъектах Федерации, где проводится целенаправленная работа по оздоровлению социально - психологического климата в среде молодежи, возбуждается заинтересованность у подростков в проведении интересного и социально - полезного досуга, экстремистские движения теряют свою активность.

Важное место в системе профилактики экстремизма следует отвести средствам массовой информации. Необходимо иметь в виду, что экстремисты активно используют возможности СМИ для реализации своих целей.

Особое внимание экстремистские организации обратили на Интернет, через который осуществляют информационно - психологическое воздействие на молодежь в целях распространения радикальных доктрин, формирования антисоциального поведения и, в конечном счете, вербовки новых членов своих группировок, террористов - смертников, одновременно ведя широкую пропагандистскую кампанию по оправданию своих акций и запугиванию различных слоев населения [2].

Вместе с тем задачи общества и правоохранительных органов при взаимодействии со средствами массовой информации в подобных ситуациях сегодня переходят в новую плоскость и должно быть направлено, прежде всего, на создания антиэкстремистского информационного поля в сети Интернет и других средствах массовой информации.

С этой целью необходимо проводить работу специализированными подразделениями МВД России с привлечением авторитетных психологов, социологов, теологов и представителей религиозных конфессий по публикации в Интернет пространстве материалов, направленных на развенчание идеологов, модераторов и «авторитетов» радикальных экстремистских формирований.

Завершая рассмотрение столь обширной и многоплановой темы, следует признать, что основа успешной профилактики молодежного экстремизма обусловлена ее превентивным характером и находит свое реальное воплощение только в повседневном сотрудничестве государства и общества в создании условий по формированию нового поколения патриотов нашего Отечества. Поэтому учет исторических и современных реалий приобретают вполне практический характер, поскольку при формировании новых направлений противодействия экстремизму обеспечивается учет ошибок допущенных в прошлом и в конечном итоге выстраивается наиболее эффективная правоохранительная практика с перспективами совместной деятельности власти и общества направленная на снижение экстремистских появлений в молодежной среде.

Список использованной литературы

1. Бедарев К.В. Об администрировании профилактики молодежного экстремизма // Административное право и процесс, 2013. № 9.– С. 71 - 73.
2. Бураева Л.А. Террористические объединения в глобальном информационном пространстве // Пробелы в российском законодательстве, 2014. –№ 3. – С. 274 - 276.
3. Токбаев А.А. Современные аспекты противодействия терроризму // Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук, 2013. –№ 10 - 2.– С. 134 - 136.
4. Факов А.М. Территория терроризма и профилактика террористических актов // Пробелы в российском законодательстве, 2014.– № 5. –С. 165 - 166.

© Абазов И.С., 2016

Климов В.Г.

доцент

Новосибирский военный институт
имени генерала армии И.К. Яковлева
г. Новосибирск, Российская Федерация

РАССЛЕДОВАНИЕ ПРЕСТУПЛЕНИЙ ПРОТИВ ОБЩЕСТВЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Деятельность следователя военного следственного отдела начинается с анализа и оценки собранных фактических данных, учета новых следственных ситуаций, планирования

соответствующих действий и определения дальнейшего направления расследования. Типичные ситуации последующего этапа расследования [2, с. 124]: а) установлено лицо, совершившее хулиганство, предъявлено обвинение; б) имеется подозреваемый, имеются доказательства, но они недостаточны, обвинение не предъявлено; в) собраны недостаточные доказательства, нет подозреваемого [12, с. 124].

Перечень следственных действий в каждой ситуации различен. Рассмотрим следственные действия для ситуации, когда имеется в наличии подозреваемый [6]: предъявление для опознания [1]; допрос обвиняемого [3]; обыск [22]; назначение экспертиз [23]; очная ставка [19]; следственный эксперимент и др [17].

При расследовании хулиганства предъявление для опознания обычно производится в случаях, когда потерпевший либо свидетель заявляют, что видели преступника и могут его опознать. По мнению Степанова С.А. и Хомякова И.Д. Нельзя проводить данное следственное действие, если опознающий знает опознаваемого либо участвовал в оперативном узнавании при розыске и задержании [10 - 16; 20 - 28]. Если потерпевший не может опознать подозреваемого или же по какой - то причине факт совершения хулиганских действий скрывает, его нужно предъявить для опознания обвиняемому, дающему правдивые показания. Когда совершено групповое хулиганство, а свидетели и потерпевшие затрудняются с точностью назвать приметы преступников, не заявляют, что запомнили и внешность, то также следует провести опознание подозреваемых [5, с. 55]. В том случае, когда потерпевшие и свидетели не смогли запомнить внешний вид подозреваемого, но четко слышали его речь, рассмотрели особенности походки, жестикуляции, то следует произвести опознание по голосу, по походке и другим фактическим признакам подозреваемого.

Допрос обвиняемых, не дающих правдивых показаний, следует детально фиксировать и проверить показания путем предъявления доказательств, проведения очных ставок, следственных экспериментов, иных следственных действий и оперативно - розыскных мероприятий [7].

Своевременный и тщательный обыск по месту жительства подозреваемого и по месту его работы нередко дает положительные результаты для расследования дел данной категории. В ходе обыска отысканию подлежат следующие объекты [4]: относящиеся непосредственно к данному преступлению; предметы, принадлежащие потерпевшим; приборы и вещества, которыми подозреваемый пользовался при написании нецензурных слов; щелочи, кислоты и т.д.; свидетельствующие о постоянном антиобщественном поведении подозреваемых; характеризующие личность хулигана; указывающие на характер взаимоотношений подозреваемого с потерпевшим; указывающие на совершение хулиганом других преступлений.

При наличии достаточных данных о хранении орудий преступления у родственников, знакомых подозреваемого следует также и у них произвести обыск. С особым вниманием нужно производить обыск в том случае, когда совершено групповое хулиганство с участием взрослых подстрекателей. Подростки имеют стремление к изготовлению и приобретению холодного и огнестрельного оружия, и, как показывает практика, подростки приобретенное оружие не хранят у себя дома, а стараются спрятать на чердаках, в подвалах и иных подсобных помещениях.

По делам данной категории может быть проведен следственный эксперимент с обвиняемым, потерпевшим, свидетелем, в целях проверки возможности слышать, видеть в определенных условиях, возможности совершения каких - либо действий. Не допускается проведение следственного эксперимента, унижающего честь и достоинство участвующих в нем и окружающих лиц, а также создающих опасность для их жизни и здоровья, воспроизводящих хулиганские действия. В необходимых случаях проводится проверка и уточнение показаний на месте. В зависимости от обстоятельств дела могут проводиться и другие следственные действия и оперативно - розыскные мероприятия.

Список использованных источников

1. Уголовно - процессуальный кодекс Российской Федерации: [федер. закон от 18 декабря 2001 г. № 174 - ФЗ]. – М.: Эксмо, 2016. – 241 с.
2. Волков Г.В., Климов В.Г. Роль суда в борьбе с коррупцией (некоторые аспекты реформирования судебной системы) // Актуальные проблемы юридической науки: Материалы международной научной конференции. Новосибирский государственный технический университет. 2015. С. 351 - 354.
3. Климов В.Г., Волков Г.В. Ненадлежащее оказание медицинских услуг (вопросы правового регулирования, факторы и условия, влияющие на правовую оценку) // Проблемы юриспруденции сборник научных статей и тезисов. Новосибирск, 2015. С. 45 - 48.
4. Котов А.М., Климов В.Г. Совершенствование правового воспитания курсантов в образовательном процессе вузов внутренних войск МВД России // Гуманитарные проблемы военного дела. 2014. № 1 (1). С. 186 - 189.
5. Лебедев Н.Ю., Хомяков И.Д. Особенности расследования преступлений, совершенных военнослужащими внутренних войск МВД России / Н.Ю. Лебедев, И.Д. Хомяков // Закон и право. – 2015. – № 7. – С. 124 - 128.
6. Миняйленко Н.Н., Хомяков И.Д. Нормативное регулирование деятельности внутренних войск МВД СССР в 80 - е годы XX века // Военно - юридический журнал. - 2012. - № 8. - С. 6 - 13.
7. Сливкин А.Н., Хомяков И.Д. Особенности реализации компетентностного подхода в подготовке будущих офицеров внутренних войск // Направления и перспективы развития образования в военных институтах внутренних войск МВД России в 2 - х частях: сб. научных статей междунар. научно - практич. конференции. – Новосибирск, 2014. С. 395 - 401.
8. Снигирёв А.Л., Хомяков И.Д. Психолого - педагогические аспекты профессиональной подготовки будущих офицеров внутренних войск // Гуманитарные проблемы военного дела. 2014. № 1 (1). С. 220 - 222
9. Снигирев, А.Л. Учебное моделирование в процессе формирования военно - профессиональных компетенций будущих офицеров: монография / А.Л. Снигирев, Е.Ю. Суховецкая, И.Д. Хомяков. – Новосибирск : НВИ ВВ МВД России, 2014. – 124 с.
10. Снигирев, А.Л. Учебное моделирование в процессе формирования военно - профессиональных компетенций будущих офицеров: дис. ... канд. пед. наук. Кемерово, 2013.

11. Степанов С.А. К вопросу об этимологии понятия «следственное действие» // Правовые проблемы укрепления российской государственности: Сб. ст. Томск: Томский гос. ун - т, 2015. С. 146 - 147.
12. Степанов С.А. Современные проблемы военного уголовного права и применения уголовного законодательства об ответственности военнослужащих // Научный портал МВД России. 2009. № 1. С. 124 - 127.
13. Степанов С.А., Хомяков И.Д. Актуальные проблемы противодействия терроризму в современной России // Экономика, социология и право. 2016. № 5. С. 123 - 125.
14. Степанов С.А., Хомяков И.Д. Некоторые аспекты производства осмотра места происшествия при расследовании преступлений насильственного характера не связанных с причинением смерти потерпевшему, совершенных военнослужащими внутренних войск МВД России // Проблемы правового обеспечения безопасности личности, общества и государства: Сборник статей по материалам ежегодной международной научно - практической конференции. 2015. С. 551 - 555.
15. Степанов С.А., Хомяков И.Д. О многоаспектности понятия «патриотизм» в педагогической теории и практике // Правовое и духовно - нравственное воспитание российского офицерства: материалы Всероссийской научно - практич. конф. с международным участием / под общей редакцией Р.А. Ромашова. – Самара, 2015. - С. 273 - 277.
16. Степанов С.А., Хомяков И.Д. Обстоятельства, подлежащие доказыванию при расследовании насильственных преступлений, совершенных военнослужащими в отношении начальников и других лиц, исполняющих обязанности военной службы / Сборник материалов криминалистических чтений. – Барнаул: БЮИ МВД России, 2014. – С. 54 - 56.
17. Степанов С.А., Хомяков И.Д. Специальные моторизованные части милиции: история образования и основные функции (исторический аспект) // Актуальные проблемы борьбы с преступлениями и иными правонарушениями. - 2014. - № 12 - 2. - С. 194 - 196.
18. Суховецкая Е.Ю., Хомяков И.Д. Проблемы формирования нравственно - патриотических качеств у курсантов военных образовательных организаций внутренних войск МВД России // Направления и перспективы развития образования в военных институтах внутренних войск МВД России. Сб. науч. статей VII Междунар. науч. - практ. конф.: в 2 частях / под общ. Ред. С.А. Куценко. - Новосибирск, 2016. - С. 373 - 380.
19. Суховецкая, Е.Ю., Хомяков, И.Д. К вопросу о реализации компетентностного подхода в образовательном процессе вузов внутренних войск МВД России / Е.Ю. Суховецкая, И.Д. Хомяков // Право и образование. - 2015. - № 6. - С. 76 - 84.
20. Хомяков И. Д. К вопросу о нормативном регулировании деятельности внутренних войск МВД СССР по охране общественного порядка в 60 - 70 - е годы XX века / И. Д. Хомяков // Вестник Санкт - Петербургского университета МВД России. 2012. № 3 (55). С. 9 - 13.
21. Хомяков И.Д. О некоторых вопросах применения специальных моторизованных частей милиции внутренних войск МВД СССР в охране общественного порядка во второй половине XX века // Вестник Санкт - Петербургского университета МВД России. 2011. № 1. С. 43 - 48.

22. Хомяков И.Д. Внутренние войска МВД России в системе профилактики преступности // Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук. – 2014. – № 6 - 2. – С. 63 – 65.

23. Хомяков И.Д. К вопросу о дифиниции «осмотр места происшествия» // Экономика, социология и право. 2016. № 5. С. 125 - 126.

24. Хомяков И.Д. К вопросу о производстве неотложных следственных действий командиром воинской части // Международный научно - исследовательский журнал. – 2015. – № 2 - 3. – С. 96 - 97.

25. Хомяков И.Д. Неотложные следственные действия, производимые командиром воинской части // Новая наука: Опыт, традиции, инновации. 2016. № 8 - 1. С. 157 - 159.

26. Хомяков И.Д. Внутренние войска МВД России в системе профилактики преступности // Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук. 2014. № 6 - 2. С. 63 - 65.

27. Хомяков И.Д. Организационно - правовые основы участия внутренних войск МВД СССР в охране общественного порядка во второй половине XX в. (историко - правовой анализ): автореф. ... канд. юрид. наук / И.Д. Хомяков. – М., 2013. – 27 с.

28. Хомяков И.Д. Проблемы понятия охраны общественного порядка как формы реализации правоохранительной функции государства // Вестник Вятского государственного гуманитарного университета. 2012. № 4.

© Климов В.Г., 2016

Семенова И.Ю.,

ст. преподаватель кафедры гражданско - правовых дисциплин
Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова
г. Чебоксары, Российская Федерация

ГОСУДАРСТВЕННАЯ МОЛОДЕЖНАЯ ПОЛИТИКА КАК ВАЖНЕЙШЕЕ НАПРАВЛЕНИЕ ПОЛИТИКИ НАРОДОСБЕРЕЖЕНИЯ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ

Как известно из публичных выступлений первых лиц государства, на сегодняшний день сбережение народа рассматривается как одна из приоритетных задач российского государства. Под народосбережением в науке понимается политика государства, направленная на сохранение здоровья людей и их численности. Сегодня общество должно осознать, что народосбережение является одной из главных проблем современной России. Через сотню лет в нашей стране жителей может оказаться менее ста миллионов - в полтора раза меньше, чем сейчас. В связи с чем вполне оправданны слова Президента РФ В.В. Путина: «Народосбережение в России – необходимость».

Государственная молодежная политика (далее - ГМП) оказывает непосредственное влияние на политику народосбережения в целом. В России молодежная политика формируется и реализуется в сложных экономических и социальных условиях. В

современный период государственное направление реализации молодежной политики является практически единственным.

ГМП является системой формирования приоритетов и мер, направленных на создание условий и возможностей для успешной социализации и эффективной самореализации молодежи, для развития ее потенциала в интересах России и, следовательно, на социально - экономическое и культурное развитие страны, обеспечение ее конкурентоспособности и укрепление национальной безопасности.

На сегодняшний день одна из основных целей государства - снижение темпов естественной убыли населения, стабилизация численности населения и создание условий для ее роста, а также повышение качества жизни населения, увеличение ожидаемой продолжительности жизни. Согласно распоряжению Правительства РФ от 17.11.2008г. № 1662 - р «О Концепции долгосрочного социально - экономического развития Российской Федерации на период до 2020 год» к 2015г. было запланировано обеспечение стабилизации населения на уровне не ниже 142 - 143 млн. человек, а также создание условий для повышения средней продолжительности жизни до 75 лет. Эти ориентиры в общем практически достигаются. Цель разработки Концепции - определение путей и способов обеспечения в долгосрочной перспективе (2008 - 2020 годы) устойчивого повышения благосостояния российских граждан, национальной безопасности, динамичного развития экономики, укрепления позиций России в мировом сообществе [2]. В качестве приоритетных направлений Концепции - высокие стандарты благосостояния человека. Уровень доходов и качество жизни россиян к 2020 году должно достичь показателей, характерных для развитых экономик. Это означает высокие стандарты личной безопасности, доступность услуг образования и здравоохранения требуемого качества, необходимый уровень обеспеченности жильем, доступ к культурным благам и обеспечение экологической безопасности.

Особую роль в решении проблем в области политики народосбережения играет деятельность молодежных организаций и объединений, выступающих за здоровый образ жизни. ГПМ является составной частью государственной политики в сфере социально - экономического, культурного и национального развития России и представляет собой целостную систему мероприятий правового, организационно управленческого, финансово - экономического, научного, информационного, кадрового характера, направленных на создание необходимых условий для выбора молодыми гражданами своего жизненного пути, ответственного участия, в возрождении России.

Деятельность ГМП направлена на создание правовых, экономических и организационных условий и гарантий для самореализации личности молодым человеком, развитие и поддержку молодежных, детских общественных объединений и инициатив [1]. Государственная молодежная политика отображает стратегическую линию государства на обеспечение социально - экономического, политического и культурного развития России.

В наше время молодежная политика оказывает непосредственное влияние на политику народосбережения в нашей стране. К основным направления деятельности молодежной политики относят: обеспечение гарантий в сфере труда и занятости молодежи; государственная поддержка молодой семьи; гарантированное предоставление социальных услуг; формирование условий, направленных на физическое и духовное развитие молодежи; содействие международным молодежным обменам [1]. Главный результат

реализации государственной молодежной политики законодатель видит в улучшении положения молодежи в обществе и, как следствие, увеличении вклада молодых людей в развитие страны.

По мнению исследователей, оценку реализации стратегии государственной молодежной политики можно будет проводить по двум основным группам результатов. К первой группе относятся результаты, характеризующие ожидаемые улучшения в положении молодежи: повышение уровня ее здоровья; повышение уровня образования; повышение уровня доходов молодых людей в сравнении с предыдущим периодом и доходами взрослого населения.

Вторая группа результатов будет характеризовать вклад молодежи в социально - экономическое, общественно - политическое и социокультурное развитие страны. Речь идет о сокращении уровня безработицы в молодежной среде; снижении уровня правонарушений среди молодежи; повышении деловой, предпринимательской, творческой, спортивной активности молодежи; повышении уровня самоорганизации и самоуправления молодежи в жизни общества [3].

В современных социально - экономических условиях необходима дальнейшая модернизация молодежной политики; государство должно стремиться более эффективно использовать молодежный человеческий капитал страны.

Список использованной литературы:

1. Стратегия государственной молодежной политики в Российской Федерации: Распоряжение Правительства РФ от 18.12.2006г.№1760 - п // [http:// www.admhmao.ru / socium / molod / Yprav / 1760.htm](http://www.admhmao.ru/socium/molod/Yprav/1760.htm);

2.О концепции долгосрочного социально - экономического развития РФ на период до 2020 г.: Распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008 г. №1662 - п (в ред. 08.08.2009) // СЗ РФ. – 2008. - №47. – Ст. 5489.

3. Государственная молодежная политика [Электронный ресурс] // www.wikipedia.ru.

Семенова И.Ю., 2016

Трипузов М.Г.

Музыкальный руководитель
ГБПОУ Иркутский региональный колледж
педагогического образования,
г. Иркутск, Российская федерация

К ВОПРОСУ О СУЩНОСТИ КАТЕГОРИИ «ПОТЕНЦИАЛ»

Весь мир, как и много лет назад, продолжает осмысливать множество вопросов прогностического характера. Вопросы «что будет, если?», «какие последствия?», «насколько это хорошо или плохо?» – на сегодняшний день являются непременными спутниками дискуссий, происходящих в современном обществе на всех его уровнях, и эти вопросы достаточно давно являются основными фигурантами многочисленных исследований и научных работ. Особое место в данном контексте занимает категория «потенциал».

При внимательном рассмотрении диссертационных работ и публикаций последних лет по философии, социологии, культурологии, экономике, педагогике, психологии, географии, биологии, филологии и другим областям знаний бросается в глаза один очень важный факт. Дело в том, что ученые очень часто употребляют в научном дискурсе дефиницию «потенциал», не ставя при этом задачи всестороннего раскрытия этого феномена, а иногда ограничиваясь только лишь перечислением возможностей реализации потенциала без достаточной научной рефлексии. Между тем, понятие «потенциала» очень широко употребляется в современных исследованиях, но, к сожалению, недостаточно обоснованно вошло в научный, и особенно в гуманитарный дискурс.

В данной публикации предпринята попытка постановки и обсуждения некоторых вопросов, связанных с изучением категории «потенциал», с позиций культур–философской рефлексии, и не преследует цели раскрытия этой дефиниции и создания ее концепта.

На наш взгляд, при рассмотрении всякой научной дефиниции, следует руководствоваться мнением И.Л. Гиндилиса о том, что «всякие определения омертвляют живую плоть определяемого и, препарируя уже мертвое тело, выделяя его существенные (не существо, но суть) характеристики, тем самым лишают его главного – духа». [1, с. 13]. Следовательно, при попытке охарактеризовать, эту хоть сколько–нибудь «живую плоть», нам необходимо учитывать многие объективные и субъективные факторы, связанные не только с прошлым и настоящим, но и с будущим, что напрямую сопряжено со временем, основным функционалом любой категории, с ментальной рефлексией этой категории и ее перспективного потенциала.

Для реализации поставленной задачи обратимся к соответствующим академическим определениям. В существующих словарях, потенциал преимущественно трактуется как физическое явление, а с точки зрения широко–употребительного научного значения, даны достаточно расплывчатые дефиниции этой категории, приведенные, как правило, в переносном значении. Так, например, в толковом словаре Ожегова потенциал представлен как «степень мощности в каком–нибудь отношении, совокупность средств, возможностей

необходимых для чего-нибудь» [3]; толковый словарь русского языка Т.Ф. Ефремова, определяет потенциал как «Совокупность всех имеющихся возможностей, средств в какой-либо области, сфере» [2]; а толковый словарь русского языка С.И. Ожегова, Н.Ю. Шведовой определяет потенциал как «степень мощности в каком-нибудь отношении, совокупность каких-нибудь средств, возможностей» [4]. Как видно, все приведенные определения по своей сути не конкретны и не дают четкого представления об определяемой категории.

Специфика обобщенной категории потенциала состоит в том, что она сочетает в себе, помимо физических и ментальных свойств ее восприятия, множество характеристик, связанных со временем, причем как с настоящим и будущим, так и с прошлым, где происходили процессы его формирования. Можно предположить, что в глобальном масштабе формирование любого потенциала, осознанного и неосознанного нами в ретроспективе, просто бесконечно. Ведь даже сам факт наличия современной вселенной, с точки зрения нашего исследования, является не чем иным, как реализовавшимся природным потенциалом, заложенным еще раньше... Таким образом, в обобщенной характеристике категории «потенциал» появляются такие переменные как бытие, вероятность и время, а также его основные категории (в том числе вечность).

Философ М.Хайдеггер в своей работе «Бытие и время» отмечает что «вне истории природные процессы определены «временем» [5, с. 451]. В силу этого можно предположить, что роль времени в характеристике потенциала по своему значению переменна по отношению к разумному человеческому наследию, т.е. к культуре. В ее рамках оно является уже не направляющим фактором, а некой «трансцендентной материей», условно говоря, двигателем, в ориентации движения которого принимает участие культура.

С нашей точки зрения, интересны не только механизмы формирования и реализации «потенциала», но и его корреляция с другими производными – природными явлениями, а также артефактами и артеактами культуры. Например, для реализации потенциала архитектуры нужно в большей или меньшей степени учитывать как природные условия и явления, так и все, что связано с историей, традициями, примерами, социальной обстановкой, текущим и прогнозируемым благосостоянием, религиозными аспектами, а также личностью руководителей, архитекторов, наличием определенных строительных технологий, временем, материалами и прочее. Таким образом, в данном случае формирование и реализация потенциала архитектуры зависит не только от культуры архитектора, но и всего того, что с этим связано, от множества разнообразных прямых и косвенных сопутствующих факторов.

Эти сопутствующие факторы можно классифицировать следующим образом: природные–постоянные (время, пространство, общие физические факторы и др.), природные–изменяемые (рельеф, климат, биология, антропологические особенности и др.), культурные–глобальные (история, религия, наука, ценности и др.), культурные региональные (благосостояние, традиции, социальная среда и др.), культурно–личностные (образование, социальное положение, психологические черты характера и др.), вероятностные (везение, количество положительных и отрицательных реализующихся и нереализующихся потенциалов и др.), непостоянные, или производные, переходящие из категории в категорию (например, появившиеся в последнее время технологии управления

погодой со временем, в какой - то степени, сделают ее некоторым элементом культуры и др.) и синтетические (например, солнце – природный объект, являющийся для многих культур значимым символическим объектом, а также научной моделью для некоторых разделов физики и химии и др.). Из всех умозаключений, представленных выше, можно, таким образом, заключить, что потенциал является одним из основных феноменов природы и культуры, по своей природе обладающий трансцендентными качествами, чем и объясняется универсализм этого феномена.

Изучение морфологии феномена потенциала, на наш взгляд, является перспективным направлением современной науки, ведь абсолютно все ее достижения невозможны без вероятностного комплексного участия различных переменных, его характеризующих, а сам феномен потенциала по мере его изучения, бесспорно, станет основой не только развития футурологических направлений в развитии наук, но и значимым инструментом изучения различных аспектов философии и культуры.

Список использованной литературы

1. Гиндилис, И.Л. К вопросу о демаркации традиционного и нетрадиционного типов знания Текст. / И.Л. Гиндилис // сб. науч. тр.: Наука и культура региона: концепции развития / отв. ред. К.А. Никифоров. Улан-Удэ: БНЦ СО РАН, 1993. – С. 13–27.
2. Ефремова Т.Ф. [http:// www.efremova.info / word / potentsial.html](http://www.efremova.info/word/potential.html) (дата обращения: 11.08.2016).
3. Ожегов С. И. толковый словарь [http:// gufo.me / content _ oje / potencial - 38218.html](http://gufo.me/content_oje/potencial-38218.html) (дата обращения: 11.08.2016).
4. Толковый словарь русского языка С.И. Ожегова, Н.Ю. Шведовой [http:// lib.ru / DIC / OZHEGOW / ozhegow _ r .txt](http://lib.ru/DIC/OZHEGOW/ozhegow_r.txt)
5. Хайдеггер М. Бытие и время / М. Хайдеггер; Пер. с нем. В.В. Биbihина. — Харьков: «Фолио», 2003. — 503, [9] с. — (Philosophy).

© Трипузов М.Г., 2016

Белюченко И.С.

д - р биол. наук, профессор КубГАУ
г. Краснодар, Российская Федерация

АГРОЛАНДШАФТЫ КУБАНИ И ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ ИХ ПОЧВЕННОГО ПОКРОВА

Микроорганизмы наиболее активно освоили все составляющие природной среды. Из всех условий обитания наиболее богаты ими оказались почвы, в одном грамме которой концентрируется до 10 млрд клеток и более. Живая биомасса бактерий в почве на площади 1 га составляет до 5 т. Почва является естественной средой обитания основных микроорганизмов. Особенностью почвы является её гетерогенность и наличие всех условий для благоприятного развития микроорганизмов (влаги, органические и минеральные вещества и т. д.). Из природных субстратов почва наиболее обильно населена микроорганизмами, которые являются её постоянной составляющей и играют в ней большую санитарно - гигиеническую роль; они участвуют в минерализации органических веществ, их самоочищении, и именно им принадлежит основная роль в круговороте веществ и энергии в природе [4–6].

Большая роль почвообитающих микроорганизмов в поддержании стабильности аграрных ландшафтов и биосферы в целом признается всеми экологами. Впервые на ведущее положение почвенных организмов в биосфере указывал еще В. И. Вернадский, подчёркивавший, что «почвы, переполненные живым веществом, представляют живую плёнку суши» [1–3].

Почва по своим физическим и химическим свойствам представляет собой весьма удобную среду для развития подавляющего большинства микроорганизмов. По микробному генофонду почва является самым богатым природным субстратом. Используемые в промышленности микроорганизмы являются продуцентами антибиотиков, аминокислот, витаминов, ферментов и других органических соединений, выделенных из почвы, и не случайно биотехнология рассматривает почву как природный банк при поиске культур микроорганизмов с любыми необходимыми свойствами [8, 9, 12, 14].

Наличие в почве растений и животных усложняет и поддерживает её гетерогенность как среды обитания почвенных микроорганизмов, выступающих основными природными регуляторами газового состава атмосферы Земли, включая макро - и микрокомпоненты (в числе которых главные «парниковые» газы – метан, двуокись углерода и закись азота). Выяснение этих особенностей жизнедеятельности почвенных организмов привело в последнее время к общему выводу, что именно благодаря им почвенный покров выполняет роль глобальной биогеохимической мембраны, через которую происходит обмен веществом и энергией между литосферой, атмосферой, гидросферой и обитающими на Земле организмами и минеральными веществами [1, 2, 3, 7].

Черноземные почвы богаты микрофлорой и микрофауной, в них встречаются все формы микроорганизмов: бактерии, вирусы, актиномицеты, дрожжи, грибы, простейшие, вирусы,

водоросли, высшие растения. Общее микробное число микроорганизмов в 1 г почвы может достигать от 1 до 5 млрд и больше.

Цель и задачи работы. Целью наших исследований явилось изучение роли ассоциативной микрофлоры в функционировании агроландшафтных систем. Для выполнения поставленной цели были решены следующие задачи:

- 1) изучены микробиологические сообщества в почвах агроландшафтов ОАО «Заветы Ильича» Ленинградского района (поля лесополос, пшеницы, кукурузы, сахарной свеклы и люцерны);
- 2) оценены агрохимические особенности почв агроландшафта;
- 3) установлены связи микробных сообществ с органическим веществом в агроландшафте.

Результаты исследований

1. *Видовой состав микроорганизмов.* Количественный и качественный видовой состав микроорганизмов в почвах агроландшафтов обусловлен содержанием в них влаги, органических и других веществ. С увеличением количества органических веществ в почве, как правило, возрастает и численность микроорганизмов. Органические вещества являются питательной средой для большинства почвенных бактерий. Наиболее богаты микроорганизмами черноземные и каштановые почвы, в 1 г которых количество бактерий достигает весьма значительных величин. Максимальное количество микробов в почве содержится на глубине 10–20 см. Начиная с глубины в 1–2 м количество их резко сокращается; по мере углубления в почве уменьшается содержание органических веществ, а также кислорода, необходимого для жизнедеятельности ассоциативных аэробных бактерий. Численность микроорганизмов в почве увеличивается по направлению с севера на юг, причём весной количество их значительно возрастает, достигая максимума к началу лета, осенью и зимой их количество резко уменьшается [9, 10, 11].

Почвенным микроорганизмам принадлежит основная роль в минерализации органических веществ. Под действием ферментов гнилостных бактерий сложные органические вещества, попавшие в почву, разлагаются на простые минеральные соединения (CO_2 , H_2O , NH_3 , H_2S), доступные для питания автотрофных организмов. Наряду с процессами распада органических веществ, в почве под воздействием микробных ассоциаций происходят процессы синтеза. Так, серо - , железо - , водород - и метаноокисляющие бактерии, ассимилируя CO_2 , синтезируют органические вещества собственной клетки. С помощью ферментов нитрифицирующих бактерий NH_3 окисляется до нитритов и нитратов (процесс нитрификации). Растения используют азот нитратов для построения белковых веществ протоплазмы. В почве непрерывно совершаются процессы, обусловленные жизнедеятельностью ассоциативных микроорганизмов: гниение, тление, нитрификация, денитрификация, разложение клетчатки, мочевины. Эти процессы распада и минерализации органических веществ имеют большое санитарно - гигиеническое значение с учетом широкого их влияния на снижение тяжелых металлов [1, 2, 3, 15]

Почвы характеризуются большим видовым и родовым разнообразием микроорганизмов, которые принимают участие в процессах почвообразования и их самоочищения, круговорота в природе азота, углерода и других элементов. На поверхности почвы микроорганизмов относительно мало, так как на них губительно действуют УФ - лучи, высушивание и т. д. Развитие микробов в почве зависит от наличия в ней органических

веществ. Накопление микроорганизмов в почве в значительной степени зависит от наличия определенной части органических веществ, особенно тех, которые легко используются как источник питания. По мере углубления почвенного профиля число микроорганизмов заметно снижается в результате ухудшения воздушного режима и уменьшения количества органических соединений. Отмечается, что по мере углубления содержание гумуса в почве снижается постепенно и прямой численности микроорганизмов и содержания гумуса отсутствует. С уменьшением численности микроорганизмов наблюдается их перегруппировка [15, 16, 18].

Благодаря органическому веществу почва заселяется многочисленными микроорганизмами, с которыми связаны сложнейшие и разнообразные биохимические процессы. Для растений более существенна та часть органического вещества почвы, которая наиболее доступна разложению микроорганизмами, т.е. свежие органические остатки и промежуточные продукты распада. Получение качественной продукции возделываемых культур при сохранении плодородия почв в условиях производства невозможно осуществить без понимания особенностей основных почвенных процессов, сопровождающих трансформацию органических веществ и азота (минерализация, иммобилизация, денитрификация, биологическая азотфиксация и миграция), характеризующих их циклы развития [17, 18].

В настоящее время можно выделить два подхода по регулированию азотного баланса в почвах агроландшафтов: химический (применение минеральных удобрений, синтетических ингибиторов и др.) и биологический или экологический (использование органических удобрений, создание оптимальных условий для развития и функционирования необходимой микрофлоры, разработка и внедрение севооборотов с учётом реакций минерализации - иммобилизации азота). Анализ основных тенденций развития сельского хозяйства в наиболее развитых и технически оснащённых странах показывает всё возрастающий интерес к идее биолого - экологического подхода в системе устойчивого земледелия. Ведущее место при этом принадлежит сообществам почвенных микроорганизмов, поскольку именно они являются ключевым фактором почвообразовательного процесса и питания растений. Изучению ассоциаций микроорганизмов посвящено много исследований, но у нас в крае эти вопросы изучены мало, что и обусловило необходимость нашей работы в оценке аграрных ландшафтов ОАО «Заветы Ильича» Ленинградского района [17, 18, 22, 23].

Бактериальные сообщества в почвенных микробиоценозах. Бактерии широко распространены в природе и играют важную роль в круговороте веществ. Свободно живущие в почве бактерии и клубеньковые бактерии некоторых растений фиксируют азот атмосферы и вводят его в круговорот органических веществ. Гнилостные и некоторые другие бактерии разрушают сложные органические вещества, попадающие в почву после гибели животных и растений, и делают их доступными для растений, повышая тем самым плодородие почвы. Некоторые микроорганизмы широко используются человеком в его хозяйственной деятельности. Но среди микроорганизмов много таких, которые наносят большой ущерб деятельности человека и животных и вызывают широко распространенные и часто опасные для них болезни [13, 19, 24, 25].

Доступность питательных веществ имеет определяющее значение для существования микроорганизмов и часто лимитирует их рост. Поступление в агроландшафт питательных

веществ часто имеет случайный характер. При этом локальное содержание органического углерода может быть очень высоким, однако микроорганизмы могут быстро использовать лишь небольшую часть его (сахара, аминокислоты и другие легко утилизируемые вещества). Дальнейшее образование легкодоступных субстратов происходит в результате разложения сложных полимерных соединений, составляющих основную часть массы животных и растительных организмов. Не все промежуточные продукты разложения могут легко использоваться микроорганизмами и подвергаться полной минерализации. Часть их надолго выводится из сферы реакции и чрезвычайно медленно утилизируются метаболически автохтонной микрофлорой [15, 17, 19].

В системном плане большое значение представляет гумус, устойчивый остаточный продукт разложения растительных остатков микробным сообществом, не поддающийся в дальнейшем прямому разложению. Химически гумус является продуктом трансформации органических остатков и переходит в устойчивое соединение. Гумус разлагается микробным сообществом и в зависимости от условий представляет динамический резервуар устойчивого органического углерода почвы. Разложение гумуса микроорганизмами представляет особый интерес. Для разлагающей гумус микрофлоры было предложено название автохтонная. Типичными организмами, развивающимися на гуминовых веществах, являются артробактеры и нокардии [26, 27].

Показателями мобилизационных процессов в почве являются целлюлозоредуцирующие микроорганизмы. Чем лучше идет мобилизация азота в почве, тем больше в ней содержится таких микроорганизмов. Аэробные, разлагающие целлюлозу бактерии, распространены в почвах в огромном количестве лишь при реакции выше pH 6. В природе процесс разложения целлюлозы – сложный и комплексный. Он совершается, по - видимому, в два этапа – при участии сообществ микроорганизмов, в которых есть фермент, разлагающий молекулы целлюлозы, и микроорганизмов - спутников, использующих продукты распада. В почве под травянистой растительностью в степных и луговых ландшафтах в разложении целлюлозы принимают участие миксобактерии, цитофаги и актиномицеты. Большинство микробов предпочитает среду, концентрация водородных ионов в которой делает ее ближе к нейтральной (pH 6,5–7,5). Оптимальную среду обитания в естественных условиях микробы создают сами. Гнилостные микробы, разлагая белки и мочевину, образуют аммиак, который повышает pH [20, 21, 26].

Плесневые и дрожжевые грибы в микробиоценозах. Во многих агроландшафтах плесневые и дрожжевые грибы занимают первые места среди других групп микроорганизмов по численности и биомассе. Наибольшая встречаемость плесневых и дрожжевых грибов наблюдается в местообитаниях со свежим органическим веществом. В минеральных горизонтах почв их численность обычно не превышает 10^2 клеток / г при учете методом посева на плотные питательные среды. В почвах дрожжевые грибы используют легкодоступные низкомолекулярные соединения, высвобождающиеся при гидролизе полимеров бактериями и грибами.

Педобионты – дрожжевые грибы, способные накапливать большое количество запасных веществ, главным образом в виде липидов, накапливают соединения азота в очень низкой концентрации (олигонитрофилия). Можно выделить и другие важные функции, осуществляемые дрожжевыми грибами в почвенных микробиоценозах, где они служат местом обитания бактерий. В таких бактериально - дрожжевых ассоциациях могут

усиливаться многие важные процессы, например, азотфиксация. Внеклеточные полисахариды почвенных дрожжей влияют на агрегатное состояние почв и служат субстратом для бактерий [22, 23, 26].

Микроскопические грибы – одна из крупных экологических групп, участвующих в минерализации органических остатков благодаря наличию разнообразных гидролитических ферментов. Они активно участвуют в образовании почвенного гумуса в почвах агроландшафтов за счет синтеза и аккумуляции в гифах меланиноподобных пигментов. Грибы активно участвуют в превращениях соединений азота и способствуют улучшению структуры почвы через агрегацию её частиц. В процессе жизнедеятельности грибы выделяют различные физиологические вещества – органические кислоты, витамины, антибиотики, токсины, ферменты. Помимо положительной роли микромицетов, рост их численности можно рассматривать как агрономически вредное явление, ухудшающее фитосанитарное состояние почвы и повышающее ее токсичность [18, 24, 25].

Список использованной литературы

1. Белюченко И. С. Физико - географическая характеристика Ленинградского района / И. С. Белюченко, Е. А. Перебора, В. Н. Гукалов // Экологические проблемы Кубани. – 2002. – № 16. – 186 с.
2. Белюченко И. С. Зонирование территории Краснодарского края и особенности функционирования природных и техногенных систем / И. С. Белюченко // Экологические проблемы Кубани. – 2003. – № 20. – С. 4–19.
3. Белюченко И. С. Проблемы развития агроландшафтных систем в богарной зоне Краснодарского края / И. С. Белюченко, В. Н. Гукалов // Экологические проблемы Кубани. – 2004. – № 21. – С. 7–281.
4. Белюченко И. С. Региональный мониторинг – научная основа сохранения природы / И. С. Белюченко // Экол. Вестник Сев. Кавказа. – 2006. – Т. 2. – № 1. – С. 25–40.
5. Белюченко И. С. Влияние фосфогипса на трансформацию азота в черноземе обыкновенном степной зоны Кубани / И. С. Белюченко // Экол. Вестник Сев. Кавказа. – 2008. – Т. 4. – № 2. – С. 144–147.
6. Белюченко И. С. Проблемы рекультивации отходов быта и производства (по материалам I Всероссийской научной Конференции по проблемам рекультивации отходов) / И. С. Белюченко // Экол. Вестник Сев. Кавказа. – 2009. – Т. 5. – № 3. – С. 72–77.
7. Белюченко И. С. Практикум по экологии: учебно - методическое пособие / И. С. Белюченко, Л.Б. Попок. – Краснодар: КубГАУ, 2010. – 293 с.
8. Белюченко И. С. Экологические особенности фосфогипса и целесообразность его использования в сельском хозяйстве / И. С. Белюченко, Е.П. Добрыдннев, Е.И. Муравьев // II Всероссийская Научная конференция. – Краснодар, 2010. – С. 13–22.
9. Белюченко И. С. Влияние внесения органоминерального компоста на плотность сложения и порозность чернозема обыкновенного / И.С. Белюченко, Д.А. Славгородская, В. В. Гукалов // Тр. КубГАУ. – Краснодар, 2011. – № 32. – С. 69 - 71.
10. Белюченко И. С. Влияние внесения органоминерального компоста на плотность сложения и порозность чернозема обыкновенного / И.С. Белюченко, Д.А. Славгородская, В. В. Гукалов // Тр. КубГАУ. – Краснодар, 2011. – № 32. – С. 88–90.

11. Белюченко И. С. Агрегатный состав сложных компостов [Электронный ресурс] / И. С. Белюченко // Политематический сетевой электронный научный журнал Кубанского государственного аграрного университета – Краснодар: КубГАУ, 2013. – № 93. – С. 812–830.
12. Белюченко И. С. Дисперсность отходов и их свойства [Электронный ресурс] / И. С. Белюченко // Политематический сетевой электронный научный журнал Кубанского государственного аграрного университета. – Краснодар: КубГАУ, 2013. – № 92. – С. 221–230.
13. Белюченко И. С. Влияние сложного компоста на физические свойства почвенного покрова [Электронный ресурс] / И. С. Белюченко // Политематический сетевой электронный научный журнал Кубанского государственного аграрного университета. – Краснодар: КубГАУ, 2014. – № 95. – С. 275–294.
14. Белюченко И. С. Сложный компост как важный источник обогащения почвенного покрова питательными веществами [Электронный ресурс] / И. С. Белюченко // Политематический сетевой электронный научный журнал Кубанского государственного аграрного университета. – Краснодар: КубГАУ, 2014. – № 97. – С. 203–223.
15. Белюченко И. С. Вопросы защиты почв в системе агроландшафта [Электронный ресурс] / И. С. Белюченко // Политематический сетевой электронный научный журнал Кубанского государственного аграрного университета. – Краснодар: КубГАУ, 2014. – № 95. – С. 232–241.
16. Белюченко И. С. К вопросу о функциональной устойчивости почвенного покрова агроландшафтов / Белюченко И. С. // Экол. Вестник Сев. Кавказа. – 2014. – Т. 10. – № 4. – С. 79–89.
17. Глазунова Н. Н. Гомеостатическая устойчивость агроценоза озимой пшеницы к комплексу факторов / Н. Н. Глазунова, И. С. Белюченко // Проблемы экологии и защиты растений в сельском хозяйстве: Матер. научно–практической конференции / СтГАУ. – Ставрополь, 2004. – С. 47–54.
18. Муравьев Е. И. Закономерности латерального и вертикального распределения тяжелых металлов в почвах агроландшафта (на примере изучения агроландшафта ОАО «Заветы Ильича» Ленинградского района Краснодарского края) / Е. И. Муравьев, Л. Б. Попок, Е. В. Попок, В. Н. Гукалов, И. С. Белюченко // Экол. Вестник Сев. Кавказа. – 2008. – Т. 4. – № 1. – С. 5–25.
19. Муравьев Е.И. Перспективы использования фосфогипса в сельском хозяйстве / Е.И. Муравьев, И. С. Белюченко, Е.П. Добрыднев // Экол. Вестник Сев. Кавказа. – 2008. – Т. 4. – № 1. – С. 31–41.
20. Попова Т.В. Особенности распределения тяжёлых металлов в корнеобитаемом слое чернозёма обыкновенного в разных местообитаниях / Т.В. Попова, В.Н. Гукалов, И. С. Белюченко // Экол. Вестник Сев. Кавказа. – 2010. – Т. 6. – № 1. – С. 24–26.
21. Щербина В. Г. Влияние рекреационных нагрузок на радиальный прирост букового древостоя / В. Г. Щербина, И. С. Белюченко // Тр. КубГАУ. – № 5(9). – 2007. – 98–102.
22. Belyuchenko I. S. The Role of Complex Compost in Remediation of Soils in Cultivated Lands / I. S. Belyuchenko // International Journal of Applied Environmental Sciences. – 2016. – V. 11. – № 4. – p. 1007 - 1023.
23. Kurakov A. V. Microscopic fungi of soil, rhizosphere, and rhizoplane of cotton and tropical cereals introduced in southern Tajikistan / A. V. Kurakov, H.T.H. Than, I. S. Belyuchenko // Микробиология, 1994. – Т. 63. – № 6. – С. 1101.

© Белюченко И.С., 2016

СОДЕРЖАНИЕ

БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Ариничева И.В., Ариничев И.В. УПРУГОСТЬ, ПРОЧНОСТЬ И ПЛОТНОСТЬ ТКАНЕЙ СТЕБЛЕЙ ЗЛАКОВ	3
--	---

Давиденко О.Н. ХАРАКТЕРИСТИКА ЦЕНОПОПУЛЯЦИЙ НЕКОТОРЫХ ОХРАНЯЕМЫХ ВИДОВ РАСТЕНИЙ В НОВОУЗЕНСКОМ РАЙОНЕ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ	5
--	---

Давиденко О.Н., Невский С.А. ХАРАКТЕРИСТИКА РАСТИТЕЛЬНОСТИ ИСТОКОВ РЕКИ КАРАМЫШ	7
---	---

Кузьмина Т.И., Политов В.П., Станиславович Т.И. СОДЕРЖАНИЕ ТЕСТОСТЕРОНА В ЖИДКОСТИ ФОЛЛИКУЛОВ SUS SCROFA DOMESTICUS КАК МАРКЕР ФУНКЦИОНАЛЬНОГО СТАТУСА ООЦИТОВ	10
---	----

ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ НАУКИ

Нафикова Э.В., Белозерова Е.А., Захарко П.Н. КОМПЛЕКСНАЯ ОЦЕНКА СТЕПЕНИ ЗАГРЯЗНЕННОСТИ ВОДЫ (на примере реки Белая Республики Башкортостан)	13
--	----

ФИЗИКО - МАТЕМАТИЧЕСКИЕ НАУКИ

Калиева А.М. ФИЗИЧЕСКИЙ ЭКСПЕРИМЕНТ НА УРОКАХ ФИЗИКИ	17
---	----

МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ

Садретдинов Р.А., Асфандияров Ф.Р., Короткий Н.Г. АКТИВНОСТЬ ВОСПАЛЕНИЯ И СПЕРМАТОГЕНЕЗ У БОЛЬНЫХ ХРОНИЧЕСКИМ ПРОСТАТИТОМ В ЗАВИСИМОСТИ ОТ НАЛИЧИЯ ИНФЕКЦИЙ, ПЕРЕДАВАЕМЫХ ПОЛОВЫМ ПУТЕМ	19
--	----

Супрун О.И., Швечихина Е.Р. ОСОБЕННОСТИ ГАСТРОЭЗОФАГАЛЬНОЙ РЕФЛЮКСНОЙ БОЛЕЗНИ У ДЕТЕЙ	22
---	----

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Абатуров Р.А. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНАЛЬНОГО СОСТОЯНИЯ ПО ДАННЫМ КАРДИО - РЕСПИРАТОРНОЙ СИСТЕМЫ ЗАНИМАЮЩИХСЯ ФИЗИЧЕСКИМИ УПРАЖНЕНИЯМИ	26
--	----

Гребенкина Н.В. АКТИВНЫЕ ФОРМЫ И МЕТОДЫ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ КАК СРЕДСТВО ПОДГОТОВКИ К УСПЕШНОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРЕДМЕТУ	28
Епишева А.А., Волобуева Н.В. ЦЕННОСТИ И ЦЕННОСТНЫЕ ОРИЕНТИРЫ КАК ВАЖНЕЙШИЙ КОМПОНЕНТ ЛИЧНОСТИ	37
Ибраева А.М., Тайланова А.С. ОДНА ИЗ ЭФФЕКТИВНЫХ ФОРМ ДИССЕМИНАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИННОВАЦИОННОГО ОПЫТА	42
Киселев А.А. ПРОБЛЕМЫ И ПУТИ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ПОЛИТИКИ РАЗВИТИЯ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ВУЗОВ	44
Лопанова Е.Н. МЕТОДЫ РАЗВИТИЯ КРЕАТИВНОСТИ СТУДЕНТОВ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО КОЛЛЕДЖА	47
Нурулина Л.Б. ПРОБЛЕМА ФОРМИРОВАНИЯ У ШКОЛЬНИКОВ ИНТЕРЕСА К УЧЕНИЮ	49
Попова Н.Н. ПСИХОЛОГО - ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОНИТОРИНГ КАК ИНСТРУМЕНТ РАЗРАБОТКИ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ МАРШРУТОВ РАЗВИТИЯ	53
Прокаева Е.П., Темаева Л.В. ИГРОВОЕ ОБУЧЕНИЕ РОДНОМУ ЯЗЫКУ	57
Рудакова Е.И. ИСТОРИКО - ОБЩЕСТВОВЕДЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЕ	59
Финагина З.Г. КЛУБЫ ПО ИНТЕРЕСАМ КАК СРЕДСТВО ВОСПИТАНИЯ ТВОРЧЕСКОЙ АКТИВНОСТИ ПОДРОСТОВ	61
Щербакова Н.П. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ИГР НА ЗАНЯТИЯХ КАК ОДНО ИЗ НАПРАВЛЕНИЙ ИНДИВИДУАЛИЗАЦИИ ПРОЦЕССА ОБУЧЕНИЯ	63

ПОЛИТИЧЕСКИЕ НАУКИ

Крохина Ю. В. СПЕЦИФИКА СОЗДАНИЯ ПОЛИТИЧЕСКОГО ИМИДЖА В СОВРЕМЕННЫХ РОССИЙСКИХ УСЛОВИЯХ	66
---	----

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

- Скляр О.Ю., Скляр В.Е.
АНАЛИЗ УРОВНЯ ТРЕВОЖНОСТИ У ПАЦИЕНТОВ
С ОСТРЫМ НАРУШЕНИЕМ МОЗГОВОГО КРОВООБРАЩЕНИЯ
В РАННЕМ ВОССТАНОВИТЕЛЬНОМ ПЕРИОДЕ 68

СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

- Тайсаева Б.М.
КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО АНАЛИЗА
СОЦИАЛЬНОГО ПОЛОЖЕНИЯ ЖЕНЩИНЫ
В РЕГИОНАЛЬНОМ СООБЩЕСТВЕ РСО – АЛАНИЯ 73

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

- Васильева А. И., Анисимов А.Б.
ОБРАЗ АНДРОМАХИ В РОМАНЕ ДЭВИДА ГЕММЕЛА
«ПОВЕЛИТЕЛЬ СЕРЕБРЯНОГО ЛУКА» 79

- Ильина М.С., Вильданова Э.М., Андропова К.А.
ПРОБЛЕМА РАЗГРАНИЧЕНИЯ ЛЕКСИЧЕСКИХ
И ГРАММАТИЧЕСКИХ ОМОНИМОВ 81

- Марьина О.В.
УСЛОЖНЕННЫЕ СЛОЖНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ
В ХУДОЖЕСТВЕННЫХ ТЕКСТАХ В. СОРОКИНА 84

- Прокаева Е.П., Темаева Л.В.
НЕФИНИТНЫЕ ФОРМЫ ГЛАГОЛА В ГОВОРАХ
БОЛЬШЕИГНАТОВСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ МОЛДОВИЯ 85

- Шамина Л.А.
СТРУКТУРА И СЕМАНТИКА АНАЛИТИЧЕСКИХ КОНСТРУКЦИЙ
СКАЗУЕМОГО В ТУВИНСКИХ ПЕРЕВОДНЫХ ТЕКСТАХ 87

- Щербакова И.В.
ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВАНИЯ
ИССЛЕДОВАНИЯ ЧУЖОЙ РЕЧИ
В ЛИНГВИСТИКЕ 90

ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ

- Князький И.О.
ВИЗАНТИЯ, РУСЬ, ВЕНГРИЯ
И ПЕЧЕНЕГИ В 934 – 944 ГГ. 92

- Рыжаков Н.Н.
ИСТОРИЯ РАСПРОСТРАНЕНИЯ
НЕМЕДИЦИНСКОГО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ
НАРКОТИЧЕСКИХ ВЕЩЕСТВ В РОССИИ 93

Томилов И.С., Федотова Д.Ю.
ОБРАЗОВАНИЕ И ПРАЗДНИЧНАЯ КУЛЬТУРА ГОРОЖАН
ТОБОЛЬСКОЙ ГУБЕРНИИ В КОНЦЕ XIX – НАЧАЛЕ XX ВВ. 97

Шигильдеева Л.В.
ПРОБЛЕМА НАКАЗАНИЙ
В ПРОЕКТАХ СУДЕБНОЙ РЕФОРМЫ 1864 ГОДА В РОССИИ 97

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

Алейников А. А., Билятдинов К. З.
ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАЧЕСТВА УПРАВЛЕНИЯ:
ПРОЦЕССНЫЙ ПОДХОД 104

Дочкин А.С.
ПРЕИМУЩЕСТВА ANDROID STUDIO ПЕРЕД ДРУГИМИ СРЕДАМИ
ПРИ РАЗРАБОТКЕ МОБИЛЬНЫХ ПРИЛОЖЕНИЙ 106

Закирова Н.Ш., Куликова А.А.
УСТРАНЕНИЕ ПРОБЛЕМ ОХЛАЖДЕНИЯ
ЛИНИИ ГЛАЗИРОВАНИЯ КОНДИТЕРСКИХ ИЗДЕЛИЙ 107

Калмычков В.А., Матвеева И.В.
МНОГОПОТОЧНОСТЬ ПРИ ПРОЕКТИРОВАНИИ КВАНТОВЫХ ЦЕПЕЙ
ДЛЯ ПОЛЯРИЗОВАННЫХ ПОЛИНОМОВ РИДА – МАЛЛЕРА 109

Криулин К.Н., Логинова И.И.
КОТТЕДЖНОЕ СТРОИТЕЛЬСТВО:
О ПОСЛЕДСТВИЯХ СТРОИТЕЛЬСТВА КОТТЕДЖА
БЕЗ ПРОЕКТА ОРГАНИЗАЦИИ РЕЛЬЕФА УЧАСТКА 111

Куликова А.А., Закирова Н.Ш.
РАЗРАБОТКА СИСТЕМЫ ТРАНСПОРТЕРОВ ДЛЯ ПОДАЧИ ТЕСТА
ОТ ТЕСТОМЕСИЛЬНОЙ МАШИНЫ ДО ФОРМУЮЩИХ МАШИН
В ЦЕХЕ ПО ПРОИЗВОДСТВУ СУШЕК И БАРАНОК 114

Марулин С.Л.
СНИЖЕНИЕ ИНТЕНСИВНОГО ИЗНОСА ГРЕБНЕЙ
БАНДАЖЕЙ КОЛЕСНЫХ ПАР ГРУЗОВЫХ ЭЛЕКТРОВОЗОВ 116

Мустафаев С.К., Смычагин Е.О.
НОВАЯ УНИВЕРСАЛЬНАЯ
ИМПОРТОЗАМЕЩАЮЩАЯ ТЕХНОЛОГИЯ УТИЛИЗАЦИИ
ОТХОДОВ МАСЛОЖИРОВОГО ПРОИЗВОДСТВА 122

ХИМИЧЕСКИЕ НАУКИ

Каргина К.В., Мусагалиева Г.Б., Онькова Д.В.
ИЗУЧЕНИЕ АДСОРБЦИИ СИНТЕТИЧЕСКОГО
ПОВЕРХНОСТНО - АКТИВНОГО ВЕЩЕСТВА (ОП - 10)
НА СОРБЕНТАХ РАЗЛИЧНОГО ПРОИСХОЖДЕНИЯ 126

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

Батьковский А.М., Батьковский М.А. УПРАВЛЕНИЕ РИСКАМИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ РАЗВИТИЯ ПРЕДПРИЯТИЙ ОБОРОННО - ПРОМЫШЛЕННОГО КОМПЛЕКСА	128
Батьковский А.М., Батьковский М.А. АНАЛИЗ ПРОБЛЕМЫ ИМПОРТОЗАМЕЩЕНИЯ ВЫСОКОТЕХНОЛОГИЧНОЙ ПРОДУКЦИИ	131
Батьковский А.М., Батьковский М.А. ВАЖНЫЙ ИСТОЧНИК ТЕХНИЧЕСКОГО ПЕРЕВООРУЖЕНИЯ ПРЕДПРИЯТИЙ ПРИ НЕДОСТАТКЕ СОБСТВЕННЫХ СРЕДСТВ	135
Батьковский А.М., Батьковский М.А. МОДЕЛЬ ОЦЕНКИ РИСКА ПРИ ФОРМИРОВАНИИ ПРОГРАММ ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ ПРЕДПРИЯТИЙ ОПК	139
Батьковский А.М., Батьковский М.А. АНАЛИЗ ПРОБЛЕМЫ ВНЕДРЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИОННЫХ ИННОВАЦИЙ НА ПРЕДПРИЯТИЯХ ОПК	143
Батьковский А.М., Стяжкин А.Н. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ИНСТРУМЕНТАРИЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ПРЕДПРИЯТИЙ ОПК	147
Батьковский А.М., Стяжкин А.Н. ИНСТРУМЕНТАРИЙ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ПРЕДПРИЯТИЙ ОПК	152
Батьковский А.М., Трофимец В.Я. ОПТИМИЗАЦИЯ ФИНАНСОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРОЦЕССА РЕАЛИЗАЦИИ ИННОВАЦИОННЫХ ПРОЕКТОВ В ОПК	157
Батьковский А.М., Трофимец В.Я. НОВЫЙ ПОДХОД К УПРАВЛЕНИЮ РИСКАМИ ИННОВАЦИОННЫХ ПРОЕКТОВ, РЕАЛИЗУЕМЫХ В ОПК	162
Величко А.Н. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОДДЕРЖКА РАЗВИТИЯ ЖИВОТНОВОДСТВА В УСЛОВИЯХ ВВЕДЕНИЯ САНКЦИЙ	166
Голикова Г.В. АКТУАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ РАЗВИТИЯ РЕГИОНОВ РОССИИ	169
Джиеналиева А.Н. ВНЕДРЕНИЕ СИСТЕМЫ АНТИКРИЗИСНОГО УПРАВЛЕНИЯ НА ПРЕДПРИЯТИИ	171

Джиеналиева А.Н. АСТРАХАНЬ И КРИЗИС 2016	173
Дзобелова В.Б., Каддах Л.Х. ОСОБЕННОСТИ НАЛОГОВОГО АУДИТА	175
Климова Е.З. АНАЛИЗ ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ И ПРОБЛЕМ УПРАВЛЕНИЯ ЗОЛОТОВАЛЮТНЫМИ РЕЗЕРВАМИ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ	177
Крохина Ю. В., Волконский Ю. К. СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РЕКЛАМЫ В РОССИИ	181
Лата М.С. ПОТЕНЦИАЛ МАЛЫХ ФОРМ ХОЗЯЙСТВОВАНИЯ АПК В УСЛОВИЯХ ИМПОРТОЗАМЕЩЕНИЯ	184
Лебедева Г. В. ОПРЕДЕЛЕНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ ИННОВАЦИОННЫХ РАЗРАБОТОК В СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОМ ПРОИЗВОДСТВЕ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ПОКАЗАТЕЛЕЙ НЕЯВНЫХ ИЗДЕРЖЕК	186
Мазур А.А. РОЛЬ И МЕСТО РОССИИ НА МИРОВОМ РЫНКЕ ВООРУЖЕНИЙ И ВОЕННОЙ ТЕХНИКИ	187
Смышляев В.А. ПОЛИТИКА СТРАТЕГИЧЕСКОГО УПРАВЛЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЯМИ В РЕГИОНЕ: ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ	195
Стрельников Е.В. ЗНАЧЕНИЕ И СОДЕРЖАНИЕ ПОНЯТИЯ «ВАЛЮТНЫЙ РЫНОК»	197
Тюрин А.Ю. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЛОГИСТИЧЕСКИХ ПРИНЦИПОВ В СИСТЕМАХ РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ПРОДУКТОВ ПИТАНИЯ	200
Шаталова М. А. ОСОБЕННОСТИ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА РАСЧЕТОВ С ПОСТАВЩИКАМИ И ПОДРЯДЧИКАМИ В СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ПРЕДПРИЯТИЯХ	202
Юдина А.А. КОМПЛЕКСНЫЙ ПОДХОД К ОБЕСПЕЧЕНИЮ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ: СИСТЕМА РИСК - ИНДИКАТОРОВ НА ПРИМЕРЕ ЧАСТНОГО МЕДИЦИНСКОГО УЧРЕЖДЕНИЯ	204

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

Абазов И.С.
АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ МОЛОДЕЖНОГО ЭКСТРЕМИЗМА
В СЕВЕРО - КАВКАЗСКОМ РЕГИОНЕ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ 208

Климов В.Г.
РАССЛЕДОВАНИЕ ПРЕСТУПЛЕНИЙ
ПРОТИВ ОБЩЕСТВЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ 210

Семенова И.Ю.
ГОСУДАРСТВЕННАЯ МОЛОДЕЖНАЯ ПОЛИТИКА
КАК ВАЖНЕЙШЕЕ НАПРАВЛЕНИЕ ПОЛИТИКИ
НАРОДОСБЕРЕЖЕНИЯ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ 214

КУЛЬТУРОЛОГИЯ

Трипузов М.Г.
К ВОПРОСУ О СУЩНОСТИ КАТЕГОРИИ «ПОТЕНЦИАЛ» 217

СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ

Белюченко И.С.
АГРОЛАНДШАФТЫ КУБАНИ И ОСОБЕННОСТИ
ФОРМИРОВАНИЯ ИХ ПОЧВЕННОГО ПОКРОВА 220

Уважаемые коллеги!

Приглашаем Вас опубликоваться в Международных научных периодических изданиях, которые публикуются ежемесячно, на постоянной основе, по итогам проведенных Международных научно-практических конференций. Конференции проводятся заочно, без упоминания формы проведения.

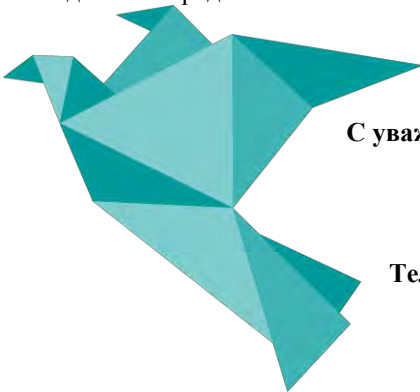
Издания публикуются с присвоением всех необходимых библиотечных индексов. Авторские печатные экземпляры сборников высылаются заказными бандеролями участникам конференции на почтовые адреса, указанные в заявках. Электронный вариант, размещаемый на официальном сайте Агентства в течение 7 дней после проведения конференции, является полноценным аналогом печатного и имеет те же выходные данные.

Все участники конференции получат индивидуальные именные сертификаты.

Статьи, принятые к изданию публикуются на сайте www.elibrary.ru по договору № 297-05/2015 от 12 мая 2015г., в результате чего Ваша статья будет проиндексирована в системе **Российского индекса научного цитирования (РИНЦ)**.

**Организационный взнос за участие в конференции 130 руб./стр.
Минимальный объем 3 страницы.**

Полный перечень изданий, публикуемых Агентством международных исследований представлен на сайте <http://ami.im>



С уважением, Оргкомитет конференции

e-mail: conf@ami.im

<http://ami.im>

Тел. +79677883883 || +7 347 29 88 999

Научное издание

Международное научное периодическое издание по итогам
международной научно-практической конференции

НОВАЯ НАУКА: СТРАТЕГИИ И ВЕКТОРЫ РАЗВИТИЯ

В авторской редакции

*Подписано в печать 13.08.2016 г. Формат 60х84/16.
Усл. печ. л. 15,30. Тираж 500.*

**Отпечатано в редакционно-издательском отделе
АГЕНТСТВА МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ
453000, г. Стерлитамак, ул. С. Щедрина 1г.
<http://ami.im>
e-mail: info@ami.im
+7 347 29 88 999**

АГЕНТСТВО МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

ИНН 0274 900 966

||

КПП 0274 01 001

||

ОГРН 115 028 000 06 50

<https://ami.im>

||

+79677883883

||

info@ami.im

Исх. N 22-12/15 | 10.12.2015

РЕШЕНИЕ

1. С целью развития научно-исследовательской деятельности на территории РФ, ближнего и дальнего зарубежья принято решение о проведении на постоянной основе ежемесячных Международных научно-практических конференций:

- 1.1. 4 числа – Международной научно-практической конференции «Новая наука: теоретический и практический взгляд»
- 1.2. 8 числа – Международной научно-практической конференции «Новая наука: стратегии и вектор развития»
- 1.3. 12 числа – Международной научно-практической конференции «Новая наука: опыт, традиции, инновации»
- 1.4. 22 числа – Международной научно-практической конференции «Новая наука: от идеи к результату»
- 1.5. 26 числа – Международной научно-практической конференции «Новая наука: проблемы и перспективы»;
- 1.6. 30 числа – Международной научно-практической конференции «Новая наука: современное состояние и пути развития»

2. С целью развития научно-исследовательской деятельности на территории РФ, ближнего и дальнего зарубежья принято решение о проведении Международных научно-практических конференций:

- 2.1. 16 августа 2016г., 16 октября 2016г., 16 декабря 2016г. - Финансово-экономические аспекты международных интеграционных процессов
- 2.2. 16 сентября 2016г. и 16 ноября 2016г. - Психология и педагогика в образовательной и научной среде

3. Для подготовки и проведения Конференций утвердить состав организационного комитета в лице:

- 3.1. д.м.н. Ванесян А.С.
- 3.2. д.т.н., Закиров М.З.
- 3.3. к.п.н., Козырева О.А.
- 3.4. к.с.н. Мухамадеева З.Ф.
- 3.5. к.э.н. Сукиасян А.А.
- 3.6. DSc., PhD Terziev V.
- 3.7. д.и.н. Юсупов Р.Г.

4. Для подготовки и проведения Конференций утвердить состав секретариата конференции в лице:

- 4.1. Киреева М.В.
- 4.2. Ганеева Г.М.
- 4.3. Носков О.Б.

5. В недельный срок после каждой конференции подготовить отчет о ее проведении.

Директор ООО «АМИ»



Пилипчук И.Н.

АГЕНТСТВО МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

ИНН 0274 900 966

||

КПП 0274 01 001

||

ОГРН 115 028 000 06 50

<https://ami.im>

||

+79677883883

||

info@ami.im

| Исх. N 16-09/16 | 13.09.2016

АКТ

по итогам Международной научно-практической конференции

Новая наука: стратегии и вектор развития

состоявшейся 8 сентября 2016 г.

1. Международную научно-практическую конференцию «Новая наука: стратегии и векторы развития» 8 сентября 2016 г. признать состоявшейся, а результаты положительными.
2. На конференцию было прислано 98 статей, из них, в результате проверки материалов, было отобрано 80 статей.
3. Участниками конференции стали 110 делегатов из России, Украины, Армении, Казахстана и Азербайджана

Директор ООО «АМИ»



Пилипчук И.Н.