

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**НАУКА, ОБРАЗОВАНИЕ, ОБЩЕСТВО:
ПРОБЛЕМЫ
И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ**

**Сборник научных трудов
по материалам
Международной научно-практической конференции**

28 февраля 2014 г.

Часть 7



ТАМБОВ 2014

УДК 001.1
ББК 60
Н34

Н34 **Наука, образование, общество:** проблемы и перспективы развития: сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции 28 февраля 2014 г.: в 12 частях. Часть 7 ; М-во обр. и науки РФ. Тамбов: Изд-во ТРОО «Бизнес-Наука-Общество», 2014. 163 с.

ISBN 978-5-4343-0516-7
ISBN 978-5-4343-0523-5 (Часть 7)

В сборнике научных трудов рассматриваются современные вопросы науки и практики применения научных результатов по материалам международной научно-практической конференции «Наука, образование, общество: проблемы и перспективы развития» (28 февраля 2014 г.).

Приведены научные достижения ведущих ученых, докторантов, аспирантов и студентов, определяющих возможности решения актуальных научных проблем, а также повышение эффективности использования научного потенциала научных организаций и предприятий в решении приоритетных научно-методических задач развития Российской и зарубежной науки.

Сборник предназначен для преподавателей, аспирантов и студентов с целью использования в научной и учебной деятельности.

УДК 001.1
ББК 60

ISBN 978-5-4343-0523-5 (Часть 7)

Сборник научных трудов подготовлен по материалам, представленным в электронном варианте, сохраняет авторскую редакцию, за содержание материалов ответственность несут авторы

СОДЕРЖАНИЕ

Авдеева Н.А., Шамрова Е.А., Карпушкина П.И. Аспекты терапии синдрома хронической усталости	7
Авилова И.П., Постникова Л.В., Байдина О.В. О новом направлении в реконструкции промышленных территорий в центре городов.....	8
Алибаев З.А. Поэтика романов Ахияра Хакимова.....	10
Арзангулян Ю.Г., Шапкина Е.В. Профилактика употребления ПАВ на уроках естественных и медицинских дисциплин.....	11
Астафуров С.С. Структурная нестабильность современных цепей поставок в оптике логистического анализа их институциональной деформации	14
Астафуров С.С. Факторы и условия повышения конкурентоспособности продуцентов в цепях поставок: эмпирический аспект.....	18
Бандурка Е.Е. Портрет разночинца в контексте социально-культурных преобразований в России XIX века	25
Баранихина Е.Ю., Ксенофонтова О.Ю. Сравнительный анализ численности микроорганизмов почвы, загрязненной пестицидами	27
Басырова Э.И. К вопросу повышения эффективности системы управления персоналом	29
Батурина Н.С. Специфика преподавания специальных дисциплин по специальности «Экономика и бухгалтерский учёт»	32
Батыгов Я.А. Особенности и тенденции развития смешанных перевозок как императив институционального изменения транспортно-логистического рынка страны	34
Белявская О.А., Булгакова И.А. Роль системы образования в формировании конформистской и неконформистской жизненной позиции	38
Борисова Е.В., Наумов А.Е., Козлюк А.Г. Методические основы оценки коммерческого потенциала промышленных территорий г. Белгорода	39
Бурунский В.М. К вопросу о синтаксических типах французских и русских терминологических словосочетаний, относящихся к сфере компьютерных технологий	41
Бутова Т.В., Мурар В.И. Реализация государственно-частного партнерства в России	43
Быковская И.В. Перспективы развития внешнеэкономических связей России	44

Васильковская М.И. Формирования социально-активных качеств личности участников молодежных объединений в проектной деятельности.....	47
Васина Е.В. Законность как правовой принцип	48
Вяткина Ю.Б. Н.В. Гоголь и православная религия.....	50
Гажва С.И., Дятел А.В. Распространённость заболеваний слизистой оболочки красной каймы губ у взрослого населения Нижегородской области.....	51
Гажва С.И., Зызов Д.М., Зызов И.М. Пути устранения перфораций твердых тканей зуба	52
Гажва С.И., Касумов Н.С., Балащук О.С. Современные методы диагностики и профилактики кариеса зубов	54
Гажва С.И., Пичугин В.В., Коровайкина Е.Г. Особенности стоматологического статуса пациентов с ХДЗП до трансплантации печени.....	55
Гажва Ю.В., Иванов С.Ю., Мураев А.А. Клиническая эффективность применения синтетической биорезорбируемой мембраны на основе полиоксибутирата для направленной тканевой регенерации.....	56
Гайдученко Ю.С. Анализ ликвидности муниципального унитарного предприятия города Омска «Банное хозяйство»	58
Ганиева Р.А. Диверсификация контрольно-измерительной модели уровня математической подготовки студентов в техническом вузе	59
Голодяевский М.А. Резервы повышения эффективности инвестиционных проектов на предприятиях промышленности.....	62
Горьков П.А., Мамаев Е.В. Принципы взаимодействия ведомственных логистических систем с местной экономической базой при материальном обеспечении спецпотребителей	64
Громенюк С.С., Литвинов Ю.В., Орловский С.С., Ян Цзылун Движение мобильного робота в заданную точку с использованием технического зрения	66
Данилова Д.А. Реализации инновационных процессов на предприятиях машиностроения	69
Долгов М.Ю. Стимулирование инновационной активности персонала в интеллектуальных организациях	72
Дронова М.В., Сорокина Т.И. Предпосылки и основные факторы устойчивого развития сельских территорий.....	74
Дронова М.В., Сорокина Т.И. Развитие диверсифицированных видов деятельности на основе кооперации	76
Елагина Д.С., Архипова Н.С. Состояние пигментной и антиоксидантной систем растений мари белой, произрастающих в ценопопуляциях с разной степенью техногенной нагрузки.....	79
Захаров И.В. Оборотные средства предприятия: состав и значение	81

Захаров И.В. Потенциал инновационного развития России в системе международного разделения труда.....	82
Иванов П.А. Проблемы определения понятия компетенция	84
Иванова Г.С. Действие регрессивной ассимиляции по глухости в мокша-мордовском языке	87
Ильин А.В. Предпосылки реализации модели дуального образования на примере ГБОУ СПО «Чусовской индустриальный техникум»	88
Казиминова В.Н. Формирование у обучающихся учебно-познавательной компетенции в условиях здоровьесбережения	90
Казиминова Е.В. Активные методы обучения как средство повышения качества образовательного процесса в медицинском колледже.....	92
Калита Д.И., Червяков Н.И. Техника изоморфизма в архитектуре параллельного КИХ фильтра.....	93
Колесниченко И.М. Концептуализация категории «Религиозное сознание» в историко-философском дискурсе (Античность – эпоха просвещения).....	96
Корсакова Л.Н. Развитие чувств с помощью зоотерапии (из опыта работы в ЦРТ ДиЮ).....	99
Кравцева А.П., Кавеленова Л.М. Оценка устойчивости и перспективы использования клоновых подвоев для косточковых культур	100
Криволапов С.Я. Среднее время пребывания заявки в очереди системы массового обслуживания вида M/G/1 со случайным числом заявок	104
Кривошёкова Н.В. Особенности исследования становления и развития педагогических научных школ Урала	106
Морозова Н.Т., Луценко В.А. Современные методы проектирования судовых малорасходных турбоприводов	107
Морозова Н.Т., Попович В. Проектирование рабочих колес судовых центробежных турбонасосов.....	109
Никифоров Д.В. Внедрение видео-сказки в учебный процесс	110
Никифоров Д.В. Самообучение и саморазвитие студентов в интернет портале	111
Пушкарь О.М. Интеграция сельскохозяйственных структур как фактор формирования конкурентного предложения в каналах реализации агропродукции	113
Рассихина А.М. Ценообразование в сфере образования	117
Рахимов И.И., Ибрагимова К.К. Закономерности формирования таксоценов животных на урбанизированных территориях	120
Резникова О.М. Образовательная среда школы как совокупность условий и возможностей личностного развития	122
Резников С.Н. Периодизация рыночной эволюции глобальных цепей поставок	124

Решетова Е.Е. Особенности формирования психологической готовности к профессиональной деятельности у педагогов дополнительного образования.....	129
Рычков Д.А., Янюшкин А.С., Лобанов Д.В. Выбор производственных критериев, значимых при оценке эффективности применения режущего инструмента для обработки композиционных материалов.....	131
Рязанцева Е.А. Применение метода граничных состояний для клина, находящегося под воздействием сосредоточенной силы.....	132
Сантонова Т.А. Использование метода проектов при обучении английскому языку как условие повышения мотивации и познавательной активности обучающихся.....	135
Селиванов Е.И., Панюшкина Е.В. Проблемы реализации стратегий развития российского профессионального образования.....	136
Тихонова Л.С., Сазонов Т.В. Оценка принадлежности к нормальному закону результатов измерений характеристик турбин.....	138
Хавыло А.В. Социально-психологические проблемы населения, проживающего на радиоактивно загрязненных территориях: гендерный аспект.....	140
Хахилева О.С., Дятел А.В. Особенности стоматологической заболеваемости слизистой оболочки полости рта и губ населения промышленного города.....	141
Хромова Е.Б. О роли некоторых гуманитарных дисциплин в гуманизации и гуманитаризации высшего технического образования.....	145
Цурикова Л.В. Методико-дидактические особенности межкультурного обучения.....	147
Шакирова Н.Г. Экологические проблемы химизации сельского хозяйства.....	148
Шамрова Е.А., Авдеева Н.А. Проблемы детского питания в условиях дошкольного учреждения.....	150
Шелестов Ю.Ю. К оценке выполнения Центральным банком функции финансового мегарегулятора.....	152
Ширрме К.Ж., Трубаев П.А. Особенности адаптации системы энергоменеджмента к национальным особенностям.....	155
Юрченко Л.В. Развитие профессиональной компетентности педагогических работников в условиях реализации ФГОС: основные противоречия и проблемы.....	158
Якобсон И.О. Дифференцированный подход в обучении обучающихся на уроках спецдисциплин по профессии «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве» как средство повышения качества образования».....	159

Авдеева Н.А., Шамрова Е.А., Карпушкина П.И.
Аспекты терапии синдрома хронической усталости

*ФГБОУ ВПО «МГУ им. Н.П. Огарева», Саранск
Valeolog.2010@mail.ru*

Синдром хронической усталости (СХУ) – заболевание, наиболее распространенное в цивилизованных странах. В группе риска находятся жители крупных городов, люди с повышенной ответственностью при выполнении трудовой деятельности [1]. Важными причинами низкой эффективности современных методов лечения синдрома хронической усталости являются выраженные нарушения в системе иммунного гомеостаза в виде иммунодепрессии или вторичного иммунодефицита, наличие узкого выбора иммунокорректирующих препаратов.

Перспективным методом лечения СХУ может стать метод аутоотрансфузий ультрафиолетом облученной крови (АУФОК). Методика АУФОК применяется при многих заболеваниях, так как обладает метаболическим, реологическим, десенсибилизирующим, деинтоксикационным, общеукрепляющим и, наконец, иммуномодулирующим эффектами. В частности нами методика АУФОК применялась при лечении больных с гнойно-деструктивными заболеваниями легких [2]. Доказано, что АУФОК повышает неспецифическую резистентность организма пациентов: повышаются функциональное состояние, фагоцитарная активность нейтрофилов и миелопероксидазная активность в процессе фагоцитарного акта, содержание малодифференцированных лимфоцитов. АУФОК модулирует количество Т-, В-лимфоцитов, антителосинтетическую активность В-системы защиты, ускоряет элиминацию средномолекулярных иммунных комплексов.

Пусковой механизм иммуномоделирующего эффекта фотомодифицированной аутокрови сопряжен с мембранотропным влиянием на клетки иммунной системы: АУФОК ускоряет элиминацию деструктивно-измененных рецепторов, экспрессию полноценного рецепторного аппарата и инактивацию регуляторных белков в плазме крови. Одним из критериев эффективности лечения данной методикой является снижение титра R-белков в плазме крови. Известно, что регуляторные белки обладают каталитической активностью, подобной супероксиддисмутазе. Осуществляя наработку супероксида они запускают вторичные реакции, которые, в свою очередь, могут явиться причиной активации перекисного окисления липидов (ПОЛ).

При АУФОК происходит сдвиг окислительно-восстановительного потенциала за счет водо- и жирорастворимых антиоксидантов. При облучении в крови образуются липопероксиды. Попадая в кровоток, они активируют липиды плазмы, окисляются. Контактируя с клеткой, отдают кислород и вновь вступают в аутологичный цикл. Это влечет за собой улучшение утилизации глюкозы и энергетики тканей. Под воздействием АУФОК активируются процессы на уровне всего организма: увеличивается количество свободного гепарина и ферментов свертывающей и фибринолитической системы крови. Это приводит к снижению вязкости крови, периферической вазодилатации, улучшению коллатерального и органного кровотока, показателей центральной гемодинамики. Нормализуется кислотно-щелочное состояние и водно-солевой баланс [3].

Таким образом, АУФК может быть использован в комплексной терапии при лечении синдрома хронической усталости.

...

1. Клебанова В.А. Синдром хронической усталости (обзор) / В.А. Клебанова // Гигиена и санитария. – 1995. – №1. С.144-148.

2. Авдеева Н.А. Некоторые показатели эффективности фотомодификации крови при гнойно-деструктивных заболеваниях легких: автореф. дис. ... канд. мед. наук / Н.А. Авдеева; МГУ им. Н.П. Огарева. – Саранск, 1995. – 20 с.

3. Авдеева Н.А. Некоторые возможные аспекты формирования и лечения синдрома хронической усталости. Всеросс. Науч. – прак. интернет-конф. с международным участием «Окружающая среда: экологические и медицинские проблемы», 15-16 ноября 2011г.: (материалы) под ред. О.С. Шубиной., Мордов. гос. пед. ин-т. – Саранск, 2012. – С. 40 – 42.

**Авилова И.П., Постникова Л.В., Байдина О.В.
О новом направлении в реконструкции
промышленных территорий в центре городов**

*Белгородский государственный технологический
университет им. В.Г. Шухова
andrena@mail.ru*

Инвестиционно-строительный комплекс и создаваемые им объекты недвижимости являются важнейшей составной частью производственного аппарата страны. Создание благоприятных условий роста эффективности строительной отрасли позволяет государству и частным инвесторам рационально использовать инвестиционные ресурсы, направлять их в программы и проекты, обеспечивающие наибольший экономический и социальный эффект, что в конечном итоге будет способствовать росту благосостояния народа. Эффективность инвестиционно-строительной деятельности находится в непосредственной взаимосвязи с процессами формирования и развития рынка недвижимости. Анализ опыта реформирования экономики в США, Европейском Союзе и России за последние 20 лет показывает, что, как правило, основным инструментом реформирования была реструктуризация [2–3]. Однако уроки глобального экономического кризиса показали недостаточную эффективность этого инструментария. В этой связи необходимо уточнить роль государства и методы государственного регулирования экономики, а также разработать новые подходы по реформированию промышленного сектора экономики городов с участием государства [4].

Со временем города растут, их границы существенно расширяются, и, как следствие, в исторических центрах российских городов оказываются не только объекты жилой и коммерческой недвижимости, но и промышленные территории. Зброшенны заводы и фабрики годами стоять и внося диссонанс в архитектурные облики городов, а те, что продолжают функционировать, сильно портят окружающую среду. Проблема нагнетается дефицитом свободных территорий под жилую застройку. Сложившаяся ситуация заключается в том, что необходимо переносить промышленные зоны за пределы города, а те объекты, которые находятся в центре, подвергнуть редевелопменту.

Редевелопмент промзон объясняется экономической целесообразностью застройки исторического центра жилой недвижимостью, для которой данная локация более целесообразна, а также наличием некоторых трудностей, связанных с нахождением промышленных объектов в центре. Например, во многих городах существует запрет въезда грузового транспорта в центральную часть города в дневное время суток, что сильно тормозит работу некоторых предприятий. Арендные ставки также являются важным аспектом: в центре, как правило, стоимость аренды земли и налоги в несколько раз выше, чем на окраинах. Собственникам намного рентабельнее переносить промышленные объекты за пределы города.

Тенденция по редевелопменту наметилась только в последние 3 года, и, соответственно, примеров пока не так много, хотя во многих случаях это единственный выход для городов. Данный вопрос наиболее актуален для крупных городов, где такие проекты сейчас усиленно пытаются развивать. В России проявляется так называемый пикалевский синдром, когда разделение промышленного комплекса между собственниками препятствует их кооперации из-за конфликтов собственнических интересов. В результате прекращается экономически выгодный в целом выпуск продукции. Нарастают социальный, экономический и, как правило, сопутствующие им экологический и институциональный кризисы на территории размещения предприятия [1].

Выработка новых и совершенствование существующих методик, показателей и критериев оценки реконструкционного/модернизационного потенциала объекта недвижимости с учетом актуальной конъюнктуры рынка недвижимости является главной задачей стоящей перед недвижимостью Российского рынка. Основным из новых направлений реконструкций промышленных зон являются Лофт-проекты. Лофт – тип жилища, переоборудованное под жильё помещение заброшенной фабрики, другого здания промышленного назначения. Кроме того, лофт может стать и многофункциональным арт-пространством, объединяющим обучающий клуб, фотошколу, выставочный зал, event-пространство и коворкинг-центр. Это место, где собирается самая интересная и креативная публика, инициирующая постоянную культурную активность. На площадках таких лофтов регулярно проводятся лекции, семинары, встречи и мастер-классы. Лофт-арт-проект – комфортное пространство для работы и образования.

Безусловно, с коммерческой точки зрения легче снести старое и построить новое. Но хлопоты по реконструкции и модернизации повышают элитность, добавляют престиж и интерес к «воссозданному» объекту недвижимости. Почему не придать ярких красок промышленным зонам города? Ведь брутальная структурность производства в современной интерпретации звучит особенно изысканно.

...

1. Питкин А.Н., Загоруйко И.Ю. Концептуальная основа модели редевелопмента промышленных моногородов // Российское предпринимательство. – 2010. – № 12 Вып. 1 (173). – с. 124-130. – <http://www.creativeconomy.ru/articles/11200/>

2. Безработица, структурная перестройка экономики и рынок труда в Восточной Европе и России / Под ред. А.В. Сидорович, Р.Г. Емцова и др. – М.: Инфра-М, 1995. – 477 с.

3. Дондуков А.Н., Юн Г.Б., Рябцева Н.Б. Антикризисное управление и реструктуризация предприятий в Российской Федерации. – М.: Грааль, 2001. – 464 с.

4. Загоруйко И.Ю. Государственное регулирование реформирования экономики моногородов // Российское предпринимательство. – 2011. – №1. Вып. 1 (175). – С. 156–162.

5. Авилова И.П. Механизм снижения риска неэффективности строительного проекта // Вестник Белгородского государственного технологического университета им. В.Г. Шухова. – 2007. – № 2. – С. 47–51.

Алибаев З.А.
Поэтика романов Ахияра Хакимова

БГПУ им. М. Акмуллы, Уфа
alibaev.zaki@mail.ru

Наиболее яркое и полное художественное воплощение борьба башкирского народа против татаро-монголов нашла в романном творчестве А. Хакимова. Тематика, проблематика и система образов романов «Кожаная шкатулка», «Плач домбры», «Мелодия степи» так или иначе связаны с изображением событий и лиц этого времени.

Эта масштабная тема определила художественное своеобразие романов. Отдаленность предмета изображения, скудость фактического материала обусловили усиление роли вымысла, творческой фантазии, обращение автора к поэтике фольклора, мифологии, архетипическим образам и сюжетам. Оставаясь в целом в рамках реалистического метода, писатель отдает дань романтическому способу изображения героев, воссоздания особенностей исторической действительности. Романы А. Хакимова в широком смысле – это романы о прошлом, с ярко выраженным лирико-романтическим, легендарным, фольклорным началом.

Поэтика исторических романов А. Хакимова обусловлено романтическим мироощущением автора его героев. Она проявляется в стилевых доминантах, которые обуславливают эстетическую (стилевую) целостность произведений. В романах «Кожаная шкатулка», «Плач домбры», «Мелодия степи» такими стилевыми доминантами являются лирико-романтический пафос, образная символика, драматизм ситуаций и судеб героев, описательность, которые обусловлены предметом изображения, служат наиболее адекватному его художественному воплощению. Лирико-романтическая струя проходит лейтмотивом через все три романа писателя. Уже сами названия произведений определяют основную тональность повествования, настраивают на соответствующее восприятие их содержания. Автор пишет о высоких материях: подвиге, самоотверженности, служении родине, любви, дружбе, роли искусства в жизни человека и общества, свободе. «Высокость» предмета изображения требует адекватного выражения и оформления, что отражается в способах повествования, портретной характеристике, пейзажных описаниях, языке, подборе изобразительно-выразительных средств.

В романе «Кожаная шкатулка» лирико-романтический мотив связан с образами Кувандыка и Серебряной Капли. Трагическая история любви молодых, тесно вплетенная в сюжет романа, определяет его лирическую тональность,

придает ему черты национального своеобразия. Кувандык искусно играет на курае, песни сопровождают его возлюбленную. В романе немало эпизодов рисующих героев в порывах страсти, в мгновениях опасности, в других критических ситуациях.

Обращение к экспрессивной внутренней речи героев, риторическим вопросам, восклицаниям, инверсии – все это создает ореол романтичности вокруг героев, возвышает их над повседневностью. Герой показан и в личном, и в общественном планах.

В романах писателя можно увидеть сочетание двух способов изображения: эпического и субъективно-лирического. Первый способ строится на стремлении автора с помощью многопланового повествования, переплетения нескольких сюжетных линий, столкновений героев создать объективную картину исторической действительности. Второй способ связан с попытками дать представление о богатстве и многообразии явлений действительности путем ее проецирования на внутренний мир героя, отражения его восприятия мира.

В романах А. Хакимова романтика пронизывает всю их образную ткань. Вечные темы войны и мира, добра и зла, любви и ненависти, о чем повествуется в романах писателя, обусловили их высокий слог, торжественно-приподнятую интонацию, яркость, выразительность художественных средств изображения.

...
1. Алибаев З.А. Природа конфликта в современных башкирских романах. – Уфа, 2003. – с.148.

Арзангулян Ю.Г., Шапкина Е.В.
Профилактика употребления ПАВ на уроках
естественных и медицинских дисциплин

*СПб ГБПОУ "Академия индустрии красоты
"ЛИОКОН", Санкт-Петербург
Jul-koroleva2007@yandex.ru*

Проблема профилактики употребления ПАВ на сегодняшний день звучит достаточно остро, так как в последние годы практически во всех регионах РФ употребление психоактивных веществ (ПАВ) приняло характер эпидемии. Исследователи отмечают, что повышение интереса к ПАВ напрямую связано с изменениями, происходящими в обществе. Чем глобальнее изменения в обычном ритме жизни, традициях, тем больше вероятность того, что часть общества, не найдя в себе силы адаптироваться к социуму, предпочитает уход в наркогенную среду. Как правило, уровень наркотизации все больше захватывает детско-подростковую группу со сдвигом показателей употребления ПАВ в младшие возрастные группы. Происходит неуклонное «омоложение» наркомании: средний возраст начала употребления алкоголя среди мальчиков снизился до 12,5 лет, среди девочек до 12,9 лет; возраст приобщения к наркотическим веществам

снизились соответственно до 14,2 лет среди мальчиков и 14,6 лет среди девочек. Как следует из большинства социологических исследований, в нашей стране 8 % молодежи периодически употребляют наркотики, которые становятся частью молодежной субкультуры, привычным элементом досуга. На первый план в настоящее время выходит употребление синтетических препаратов с высокой наркотической активностью (героин, амфетамины). Подростки быстрее, чем взрослые попадают в болезненную зависимость. Это определяет резкое укорочение периода возможных эффективных предупреждающих мер до начала употребления наркотических средств и "запущенность" наркологических проблем при первичном обращении детей и подростков за помощью.

Все эти факторы определяют объективную необходимость существенной перестройки и активизации системы первичной комплексной профилактики употребления психоактивных веществ.

Поэтому для нас преподавателей естественного и медицинского цикла первоочередной задачей борьбы с наркоманией является организация профилактической работы направленной на формирование у студентов ориентации на здоровый образ жизни, предусматривающий комплексный подход к решению проблем предупреждения наркомании во всех основных сферах жизнедеятельности студентов. Мы считаем, что профилактическая работа должна быть обращена и к тем студентам, которые ещё не сталкивались с ситуацией наркотизации (первичная профилактика), но и к тем которые начали "экспериментировать с наркотиками (вторичная профилактика)".

Наша программа основана на концепции профилактики употребления ПАВ, которую можно без труда объяснить детям, учитывая их возрастные особенности. Стержневым понятием является понятие «единого целого», т. е. здоровье следует понимать как нечто целое, состоящее из взаимозависимых частей. Все, что происходит с одной из частей, обязательно влияет на все остальные части целого. Каждую составную часть необходимо рассматривать в контексте понятия «здоровье в целом».

Каждый из аспектов здоровья освещается с целью довести до подростков принципы здорового образа жизни. Здоровье – это состояние полного физического, умственного, социального, личностного, духовного, эмоционального и интеллектуального благополучия человека, а не только отсутствие заболевания. Основная идея профилактики – формирование гармонично развитой, жизненно компетентной и здоровой личности. Программа сопровождает процесс становления и развития личности учащегося.

Профессионально заниматься профилактикой употребления ПАВ в системе образования могут психологи и, в определенной области, социальные педагоги. Однако без включения всего персонала учебного заведения, родителей, самих учащихся процесс профилактики будет не в полной степени эффективным. Достижение заметных результатов возможно только при осуществлении комплексной профилактики наркозависимости (КПН). КПН предполагает:

- 1) включение в процесс профилактики всех участников образовательного процесса;
- 2) подключение различных государственных и общественных организаций (после соответствующего анализа их возможностей и профессионализма);
- 3) осуществление работы со всеми психическими сферами учеников.

Исследования по данной проблеме показывают, что причины наркозависимости в основном имеют психологический характер, поэтому основная роль в профилактике наркозависимости отводится социальным педагогам и психологам. Но они в одиночестве не смогут решить проблему, им необходимо подготовить всех участников образовательного процесса к профилактической работе. Успешность мероприятия определяется тем, насколько в учебном заведении будет создана система профилактики и насколько удастся подготовить родителей и вовлечь их в эту работу. Зарубежный опыт показывает, что отдельные профилактические программы, выполняемые специалистами, существенно не изменяют ситуацию. Необходимо организовать работу психолога со всеми участниками образовательного процесса: ученики, учителя, классный руководитель, администрация, ученики-посредники, родители, социальные педагоги, медики.

Как преподаватели, мы играем важную и непосредственную роль в осуществлении профилактики ПАВ, так как наши предметы имеют прямое отношение к здоровому образу жизни и здоровью человека. В своей деятельности при помощи различных методов и технологий стараемся донести до студентов информацию о влиянии ПАВ на здоровье человека: лекции, практические занятия, тестирования, тренинги, круглые столы, учебные фильмы, выставки плакатов “Скажи наркотикам нет”, ежегодно принимаем участие в акциях.

Студенты обязательно должны знать, как влияют наркотики на здоровье. Ни для кого не является секретом, что наркотические препараты губительно влияют на организм человека. Последствия употребления наркотических препаратов отражаются на всех органах и системах наркомана, и, к большому сожалению, такие изменения практически необратимы. В некоторых случаях, даже однократное употребление наркотика может привести к довольно плачевным последствиям. К большому сожалению, даже обилие информации о вреде наркотических препаратов, не приводит к уменьшению количества наркоманов.

В своей деятельности мы делаем акцент на влияние психоактивных веществ на различные системы организма человека в зависимости от специфики изучаемых дисциплин.

В заключение хочется сказать, что влияние наркотических препаратов на здоровье человека многогранно и всесторонне, но во всех случаях деструктивно. Данные статистики говорят о том, что средний срок жизни наркомана колеблется в пределах от 7 до 10 лет. Разве стоит из-за этого укорачивать свою жизнь, в обмен на довольно сомнительное удовольствие?

Подводя итог всему вышесказанному, проблема профилактики ПАВ решается на всех уровнях образовательного процесса. Мы как специалисты в своей области делаем всё возможное для формирования стойкого представления о необходимости сохранения и укрепления здоровья каждой отдельной личности.

Здоровье – лучший дар молодости, и только в молодости оно даётся даром. В зрелом и пожилом возрасте здоровье надо заслужить, принимая меры к его сохранению и укреплению. Для этого необходимы конкретные знания, большое желание и сила воли, чтобы оставаться здоровым долгие годы.

Астафуров С.С.
Структурная нестабильность современных цепей
поставок в оптике логистического анализа их
институциональной деформации

Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)

Вступление России в ВТО интенсифицировало и упростило процесс доступа на внутренний рынок страны импортной продукции, усиливая конкурентное напряжение в розничном сегменте FMCG.

Как отмечает ученый В.И. Плещенко, в этих условиях «чтобы на равных вести конкурентное соревнование с крупными зарубежными производителями, российским компаниям необходимо иметь сопоставимый экономический потенциал и активизировать получение дополнительных конкурентных преимуществ, чему может способствовать такая мера, как рост экономической концентрации, достигаемый в ходе построения вертикально-интегрированных корпоративных структур» [3].

Отметим, что в условиях отсутствия в стране четкой концептуально оформленной политики, запуск процессов повышения концентрации капитала и промышленной интеграции не является простым. На это указывает не только нынешнее состояние промышленной политики в России, но и предпосылки институциональной интеграции в корпоративном секторе экономики, заложенные еще в процессе реформ в 1990-х гг.

Исследуя особенности развития последних, ученые логисты А.И. Семенко и В.И. Сергеев приходят к выводу о том, что «разница между симбиозом корпораций (институциями) на Западе и корпоративными сосуществованиями в России примерно такая, как между образно говоря, сексом в результате добровольного брака и при изнасиловании. Результат один и тот же, но отношение сторон к происходящему и степень удовлетворенности разные, так как механизма социального контроля не создано» [4].

С нашей точки зрения, помимо отсутствия механизма социального контроля, основной мотив приобретения нефинансовых активов состоял в их покупке за невысокую цену с целью последующей перепродажи. Ввиду этого, были интегрированы между собой технологически не смежные активы. Обратим внимание на тот факт, что сегодня сделки слияния и поглощения являются более осмысленными: интегрируется или компании одной/смежной отраслевой принадлежности или речь идет о покупке уже готового бизнеса, имеющего определенный уровень рыночной устойчивости, доходности и прочее.

Обратим внимание на тот факт, что рассматривая процессы вертикальной интеграции и концентрации капитала в производственной сфере, не лишним будет предположить, что «растущая экономическая концентрация способна нанести ущерб интересам потребителя, который в результате ценообразования по принципу «издержки плюс» будет вынужден платить за товар несправедливую цену, однако одновременно необходимо учитывать следующее» [3].

Однако логика этого допущения легко разрушается реальной рыночной практикой, в которой российские производственные FMCG-компании испытывают серьезную конкуренцию со стороны импорта. С нашей точки зрения, наличные возможности повышение конкурентоспособности отечественного

производственного бизнеса, работающего на внутренний рынок далеки от проблем достижения им какой-то монопольной власти. Все эмпирические исследования, которые сегодня проводятся, указывают на возрастание структурной власти торговых сетей и монополизацию каналов продаж на рынке. Вступление в ВТО лишний раз усиливает либерализацию внутреннего рынка, рваная конкуренция на котором может происходить далеко не в пользу отечественных производителей.

В настоящее время на региональном уровне проводится серьезная работа по расширению форм и направлений участия местных органов власти в поддержке региональных товаропроизводителей, которые включают [1]:

- «помощь в модернизации производства молокозаводов, чтобы повысить степень переработки сырья – до производства йогуртов и других молочных продуктов;
- продолжение политики субсидирования товаропроизводителей таким образом, чтобы они могли поставлять в магазины готовый к продаже продукт, а также ориентирование их на создание новых рабочих мест по упаковке продукции;
- развитие производства экопродукции на птицефабриках;
- обеспечение качества продуктов питания, поставляемых в школы, детсады, медицинские учреждения, на базе новой исследовательской лаборатории и повышение ответственности поставщиков за качество и информацию, указанную на упаковке».

Таким образом, на наш взгляд, и с точки зрения угрозы дальнейшего усиления конкуренции на рынке, которая требует повышения эффективности рыночного позиционирования продукции, и с точки зрения процессов консолидации укрупнения институциональных структур розничной торговли, концентрация капитала в производстве, его вертикальная интеграция, выглядят более чем оправданно.

В условиях современной конъюнктуры развития российского рынка, исчерпания возможностей экономического роста за счет экспорта углеводородов и кредитного стимулирования внутреннего конечного потребления, сужения доходной базы региональных бюджетов, в экономике сформировались реальные императивные предпосылки для модернизации производственной базы отечественной обрабатывающей промышленности. Сегодня этот вектор уже не является одним из многих, а приобретает первостепенную роль. Вполне возможно, что именно эти предпосылки ускорят корректировку промышленной политики страны, в которой имеется ряд серьезных стратегических пробелов, начиная от выбора приоритетных отраслей развития и заканчивая совершенствованием параметров денежно-кредитной и фискальной политики.

На наш взгляд, именно в современный момент, в 2014-2015 гг. в экономике страны могут быть сформированы предпосылки для оптимального и радикального изменения пропорций между сбережениями и потреблением в сторону сокращения темпов роста конечного потребления (этот фактор при существующем уровне закрединкованности домохозяйств сработает автоматически), а также между сбережениями и накоплением капитала.

Вне этих изменений в экономике не могут быть созданы условия для повышения ее фондовооруженности, технологической модернизации и повышения

производительности труда. Процессы консолидации промышленного капитала в избирательном стратегически выверенном маркетинговом ключе (зонтичные бренды и прочее) должны быть поддержаны адекватной промышленной и монетарной политикой, снижением инфраструктурной нагрузки на бизнес.

На наш взгляд, поддержка инновационной активности должна проводиться избирательно и быть ориентированной на сектора, которые способны или уже включились в международную конкуренцию и кооперацию.

В настоящее время российские производители промышленных или научных продуктов встраиваются в цепочки создания стоимости ТНК в наименее благоприятном для себя качестве простейших элементов. Вступление в ВТО де-факто упростило этот процесс, легитимировало его, то есть новому экономическому порядку был предоставлен ряд преференций.

В этих условиях государство должно выработать более «категоричное» и четкое видение процесса модернизации отраслевого комплекса страны. С точки зрения логистики, мы полагаем, что новая оптика концептуального видения возможностей такой модернизации должна быть более системной. Она должна учитывать тот факт, что производственные FMCG-компании развиваются в рамках сформировавшейся торгово-сбытовой инфраструктуры, звенья которой формируют собственные цепи поставок, в которые интегрироваться уже не просто. Проблема здесь состоит в том, что вырабатывая стратегии развития для отдельных отраслей, прорабатывая различные сценарии их кластерной организации, ученые и эксперты часто игнорируют вопросы кооперации производства и торговли, выхода на рынок и включения в существующие каналы сбыта.

С позиции логистической методологии, именно методологии, методики выстраивания и проработки таких стратегий должны быть серьезным образом скорректированы. Тем более, следует учитывать тот факт, что в каждой отрасли, уже имеются операторы, которые успешно функционируют, в том числе на международном рынке. В силу этого, отраслевая промышленная политика должна быть четко дифференцированной и ориентированной на определенный «калибр» компаний, которые нуждаются в такой поддержке.

С нашей точки зрения, в настоящее время слабость производственного звена лишь усиливает фактографические посылки и условия для масштабирования и расширения институциональной дисфункции в цепях поставок внутреннего рынка страны. В силу этой слабости производственной базы обрабатывающей промышленности в современной логистике сегодня превалирует теоретическая концептуализация, которая носит в большей степени концептуальный установочный характер. Исследователи указывают на значимость не только операционного, но и стратегического формата кооперации в цепях поставок, где должна наблюдаться максимизация доходности и производительности производственно-сбытовых процессов в их тесной увязке.

Показательным здесь является тот факт, что критическое заострение стратегического аспекта товарно-сбытовой кооперации в системе современных исследований цепей поставок возникло тогда, когда в таких исследованиях стала активно привлекаться экономическая теория фирмы и маркетинг взаимоотношений.

По сути, апофеозом этих теоретических изысканий выступил тезис о том, что «культура поведения участников цепочки, нацеленная на максимальное удо-

влетворение клиента или максимальную эффективность, будучи нематериальным активом, который трудно скопировать, может быть основным конкурентным преимуществом» [5]. С точки зрения теории транзакционных издержек, которая доминирует в современных исследованиях цепей поставок (см. рис. 1), такое конкурентное преимущество достигается в рамках континуума типов отношений между рыночными контрагентами. С точки зрения маркетинга, на фоне менее релевантного вопроса относительно механики выбора одного из вариантов из этой группы кооперативных связей, более знаковым и практически значимым выступило обоснование идеи о том, что «кооперация, лучше чем интеграция, так и вывода о том, что сотрудничество продавца и покупателя через долгосрочный контракт является наилучшей альтернативой как чисто рыночным транзакциям, так и вертикальной интеграции» [5].



Рис. 1. Статистическое распределение частоты использования теорий в исследованиях по SCM в 2004-2009 гг.

Считаем, что данный вывод полностью согласуется с реальной рыночной практикой в России, однако наличные условия ее развития не позволяют реализовать такое взаимодействие, особенно в стратегическом долгосрочном плане в большинстве случаев. Эта особенность получила вполне адекватное теоретическое отображение в современных научных исследованиях по логистике, на что указывают, в частности ученые Ю.А. Негомедзянов и Г.Ю. Негомедзянов. Мы разделяем точку зрения ученых о том, что «в отечественной научной литературе, как правило, обсуждаются, традиционные алгоритмы интеграции краткосрочного формата; стратегические технические аспекты координации развития звеньев цепи не исследуются; не представлены связанные с ней понятия (во всяком случае, база данных отсутствует). На это есть свои причины, в том числе объективного характера. Одна из важнейших причин – структурная нестабильность цепи поставок» [2].

Таким образом, в современных исследованиях, наконец таки более четко и явно отрефлексирована – отображена современная и по сути важная особен-

ность функционирования современных цепей поставок – их стратегическая неустойчивость. Мы полагаем, что теоретическая фиксация этого факта может положить начала более системным исследованиям, ориентированным не на то, каким образом протекает кооперация звеньев и каковы возможности их равновесной (более правильно говорить паритетной, но близкой к равновесной) кооперации, а оценку корневых причин возникшей неустойчивости. В этой плоскости может быть сформирован новый вектор трансдисциплинарных исследований в современной логистике, развитие которого, позволит более системно взглянуть и диагностировать проблемный аспект дестабилизации современных цепей поставок.

Сегодня теория логистики, отрываясь от практики, но не решая ее текущих задач делает попытку сформировать концептуальную канву процесса эмпирического вызревания стратегических союзов участников цепей поставок, которые должны способствовать активизации процессов инвестирования и повышения эффективности вложений. Однако, в проблемном поле логистики имеется критическая масса не решенных вопросов, которые будут и далее тормозить процессы развития стратегической кооперации в современных цепях поставок, эмпирическая эволюция которых по-прежнему будет маркирована организационными атрибутами структурной неустойчивости. В разрешении именно этих проблем мы видим, в частности, актуальное направление современных логистических исследований.

...

1. Елфимов В. Конкурентоспособность отечественного производителя в новых условиях // Современная торговля. 2013. Март. – с.31.

2. Негомедзянов Ю.А., Негомедзянов Г.Ю. Координация развития звеньев цепи поставок (на примере фокусной компании и логистического посредника) // Логистика сегодня. 2013. № 01 (55). – с.51.

3. Плещенко В.И. Вертикальная интеграция и повышение конкурентоспособности производителей в современных условиях // Маркетинг в России и за рубежом. 2013. №3 (95). – с.74.

4. Семенов А.И., Сергеев В.И. Логистика. Основы теории: Учебник для вузов. – СПб.: Союз, 2001. – с.111-112.

5. Сторчевой М.А. Теория фирмы, управление цепочками поставок и маркетинг взаимоотношений // Вопросы экономики. 2014. №1. – с.46-47.

Астафуров С.С.
Факторы и условия повышения
конкурентоспособности продуцентов
в цепях поставок: эмпирический аспект

Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)

Рассматривая современный этап развития форматного ритейла и особенности трансформации его цепей поставок в близлежащей перспективе, хотелось бы заострить внимание на том, какие проблемы испытывают сами поставщики, что ограничивает их возможности по формированию равновесного альянса с ритейлерами. Не претендуя на идеализацию этого посыла, мы полностью отдаем

себе отчет в том, что современный этап развития цепей поставок в сегменте FMCG характеризуется ростом рыночной силы форматного ритейла и монополизацией торгового пространства, в котором ускоренно идет процесс концентрации торгового капитала. Тем не менее, если сегодня поставщики не могут сформировать собственные цепи, а вынуждены интегрироваться в цепи ритейла, необходимо оценить сложности, которые ограничивают возможность достижения ими паритетных условий конвергенции, близких к равновесным.

Повышенные инвестиционные риски в производственной сфере ограничивают динамику роста промышленных инвестиций, а повышение фондовооруженности в определенной степени тормозится кредитно-денежной политикой, которая теоретически призвана, в том числе стимулировать повышение конкурентоспособности внутреннего производства.

В воспроизводственной сфере сегодня должен быть актуализирован вопрос относительно того, каким образом можно косвенно – организационно усиливать позиции поставщиков, формируя определенный противовес умножающейся власти форматного ритейла. Обратим внимание на тот факт, что эта структурно определенная власть прямоточно детерминирована процессом накопления и концентрации капитала в сфере товарного обращения. Это образует одну из осей структурного неравновесия в экономике, которое вызвано перепадом рентабельности в отдельных секторах, что вызывает перелив капитала в торговлю, где его объем уже значительно превышает возможности рентабельного использования инвестиций. Эта ситуация становится все более очевидной на фоне постепенного насыщения потребительского рынка, его ускоренного инфраструктурного развития.

В торговле мы наблюдаем двуединый процесс, характеризующий рыночный рост форматного ритейла: концентрация капитала и расширение сетевых форм организации бизнеса. Не сети между собой, но сети отдельно формируют некоторый альянс, укрупняются, что позволяет им расширять уровень рыночного присутствия.

Возникает вопрос, может и должен ли аналогичный процесс в видоизмененном виде как то воспроизводиться со стороны FMCG-компаний?

«В современных зарубежных источниках высказывается мнение, что когда рынок исправно функционирует, то производителю нет особой необходимости владеть источниками снабжения или каналами сбыта. В такой ситуации игроки всегда могут купить или продать требуемое им количество товара по рыночной цене, даже если она кажется «несправедливой» по сравнению с издержками. Так, Д. Стаки и Д. Уайт указывают, что вертикальная интеграция может быть оправдана, когда угроза вытеснения с рынка или «несправедливое» ценообразование свидетельствуют о провале вертикального рынка, либо о структурной рыночной власти поставщиков или потребителей» [6, с. 72-73].

Эмпирическая верификация этого тезиса в современных условиях взаимодействия поставщиков и ритейлеров в России свидетельствует о том, что ситуацию именно такого провала мы и имеем на рынке. Но при этом потребителями – покупателями выступают преимущественно торговые сети. Однако, как мы видим, в производственной среде не наблюдается массового процесса интеграции, производственный капитал не укрупняется, наблюдается разрозненный рост отдельных компаний.

В современной экономической науке расхожей стала сентенция о том, что «разнонаправленные внутренние интересы корпорации и давление внешней среды можно согласовать, уравновесивать, если у корпорации имеются добросовестные, грамотные менеджеры, нет доминирующих собственников, сбивающие менеджеров с верного пути, и отсутствуют «нерыночные» препятствия деятельности» [5, с. 85].

Относительно давление собственников можно констатировать, что сегодня в условиях жесткой конкуренции и ценового диктата со стороны сетей производственным компаниям все труднее выдерживать необходимый уровень доходности бизнеса. Однако, на наш взгляд, более релевантным является последний компонент – указывающий на нерыночные ограничения в развитии.

Сегодня, масштабы распространения власти торговых сетей, которые формируют доминантный канал товароснабжения внутреннего рынка можно легко и непредвзято – объективно эквивалентировать с нерыночным барьером на пути развития производства и доступа поставщиков на рынок. В 2012-2014 гг. мы наблюдаем зарождение новой посткризисной фазы развития торговых компаний, которые уже постепенно отходят от экстенсивного пути развития и делают ставку стратегическое и операционное обновление инструментальных средств достижения конкурентных преимуществ в рыночной борьбе. На наш взгляд, насыщение потребительского рынка сопровождается не только усилением конкуренции между операторами (в результате этой конкуренции они несколько пересматривают свое отношение к поставщикам, позиционируя их как ресурс конкурентного роста – получение ценовых скидок, СТМ, повышение качества продукции, совместная коррекция ассортиментной матрицы). Мы наблюдаем прогрессивное институциональное обновление самих торговых компаний и ритейла. Последний делает акцент на использовании новых стратегий развития. К таковым, в частности, можно отнести следующие [2, с. 5]:

- стратегия капитализации;
- стратегия консолидации;
- стратегия мультимедийности;
- стратегия диверсификации;
- стратегия «эмоциональной» конкуренции в моноформате;
- стратегия маркетингового менеджмента;
- логистическая стратегия;
- стратегия информационных технологий.

Именно такой широкий спектр направлений стратегического переопределения наблюдается в деятельности сетей «Дикси», «Магнит», «X5 Retail Group» и др.

Стратегический микс в деятельности торговых сетей автоматически усиливает требования к производителям – поставщикам продукции. Не все из них могут выдерживать жесткие условия сотрудничества и нередко отказываются от него. «Другие шаг за шагом совершенствуют производство, находят дополнительные ресурсы, нанимают специалистов на отдельные участки работы (упаковки, маркировки, мойки и др.) – и доводят свою продукцию до необходимых кондиций» [4, с. 27].

Необходимость повышения конкурентоспособности отечественной продукции, поставляемой в торговые сети, в настоящее время продиктована как минимум двумя условиями.

Во-первых, торговые сети являются замыкающим звеном в цепи поставок, непосредственно взаимодействуют с потребителем и обладают «безупречным» маркетинговым знанием рынка. Они делают серьезные инвестиции в развитие своей сбытовой инфраструктуры, испытывают колоссальное конкурентное давление со стороны других сомасштабных им операторов рынка и не могут позволить себя проигрыш при значительной цене риска. Во-вторых, с вступлением России в ВТО коренным образом меняется сама конкурентная ситуация на рынке, увеличиваются объемы импортных поставок. В этой ситуации отечественные производители рискуют потерять существенную долю рынка, особенно в условиях существующих инфраструктурно-технологических ограничений (дефицит современного перерабатывающего, упаковывающего и маркировочного оборудования).

Однако, именно в этих непростых условиях число степеней свободы для эффективного стратегического рыночного маневра поставщиков сокращается, но не обнуляется полностью. Определенное окно возможностей имеется за счет использования передового зарубежного опыта производства локальных торговых марок, которые при определенном уровне качества и специфичности продукции могут обеспечить некоторый приемлемый уровень маржинальности бизнеса и позволить не утратить свои конкурентные позиции на рынке.

В частности, «у региональных производителей есть хорошая возможность сохранить место на рынке и получить дополнительную прибыль. В мире давно существует практика производства оригинальных продуктов, которые привязаны к территории, рецептам и особенностям производства и объединены конкретным зонтичным брендом, получая дополнительную прибыль от его использования» [4, с. 27]. При этом, помимо общего бренда, каждый производитель должен сохранить свое собственное название. Логика такой кооперации сегодня полностью противоречит имеющейся статистике, согласно которой «из 150 мест происхождения и наименования товара, которые сегодня получили регистрацию, большинство (80%) зарегистрированы одним единственным предприятием-правообладателем» [4, с. 27].

Очевидно, что данная фактография полностью противоречит передовому зарубежному опыту и является индикатором низкого уровня развития отечественного регионального маркетинга и стратегической кооперации продуцентов, работающих в идентичной товарной нише.

Таким образом, современные конкурентные условия, распространение норм ВТО, рост импорта формируют практически инвариантные условия для развития промышленной кооперации, особенно предприятий, выпускающих идентичную продукцию и/или работающих в конкретных микроклиматических условиях. Такие предприятия должны объединяться в ассоциации, регистрировать место происхождения и наименование продукции, формируя все необходимые технологические и нормативные условия для развития зонтичного бренда. Сегодня схема такой интеграции де факто практически полностью игнорируется в отечественной производственной среде, где во главу угла поставлен маркетинг конкретного завода, а не объединения производителей.

Если этот вектор стратегической кооперации получит развитие в российской корпоративной среде, то на микроэкономическом уровне могут быть созданы серьезные предпосылки для корректировки промышленной политики государства, которая должна более локально поощрять эффективные формы промышленного взаимодействия, формируя необходимые для них фискальные и прочие институциональные индульгенции.

То есть, характер конвергенции в производственной сфере продиктован в большей степени факторами маркетингового порядка и возрастающей конкуренцией со стороны товарного импорта. В целом, и в сфере обращения уже и в производстве в возможной перспективе мы будем наблюдать крайне специфические стратегии адаптации к рынку. Если неформатный ритейл пытается уйти в отдельные ниши, где он не будет составлять прямую конкуренцию торговым сетям, то российские производственные компании, особенно пищевой промышленности, могут пытаться интегрировать и развивать зонтичные бренды, выпуская особенную продукцию, привязанную к специфике спроса на конкретной территории.

По мнению ученого В.А. Данильченко, «формирование и развитие регионального потребительского рынка является процессом, динамика которого определяется влиянием разнонаправленных факторов, связанных с особенностями размещения производительных сил, спецификой внутрирегионального производства, с уровнем доходов населения и характером потребительских предпочтений, а также с уровнем развития рыночной и региональной инфраструктуры» [3, с. 39].

Расширение территориальной дислокации торговых сетей сегодня представляет собой непростую задачу, обусловленную спецификой регионального спроса, необходимостью сужения ассортиментной матрицы, ограниченными возможностями использования крупных форматов дистрибуции, нестабильностью объемов продаж по причине волатильности спроса. Все эти факторы максимально учитывают сети, но не учитывают региональные производители, которые должны использовать преимущества своей территориальной локации, короткую логистику, знание специфики рынка потребления в регионе. Иными словами, у современного производственного звена имеются определенные преимущества для маркетингового маневра в региональном экономическом пространстве, которые сегодня практически не используются.

Важно отметить тот факт, что в 2014-2016 гг. возможности фискального стимулирования роста реального сектора экономики в России будут резко ограничены по причине сужения доходной базы бюджета, особенно в регионах.

В силу этого, на микроэкономическом уровне должен быть усилен акцент на стратегической проработке возможностей и направлений интеграции региональных производителей, которые должны усилить маркетинговые характеристики своего продуктового предложения. Это представляет собой серьезную и сложную задачу, учитывая тот факт, что макроэкономическое регулирование конкурентоспособности внутреннего производителя в России также весьма хаотично, не уложено в единую стратегию и носит преимущественно конъюнктурный характер. С одной стороны, в реальной рыночной практике мы наблюдаем ситуации, в которых ЦБ РФ корректирует валютный курс, руководствуясь исключительно монетарными и прочими императивами, но не интересами отече-

ственного товаропроизводителя [7]. После того, как многие развивающиеся экономики, начиная с 2009 г. активно девальвировали свои валюты, Россия лишь в 2013 г. начала ее ослаблять. В 2014 г. резкая девальвация рубля обусловлена не столько стремлением поддержать импортозамещающие производства, сколько потребностью увеличить доходную базу бюджета за счет увеличения рублевого эквивалента от падающего в объеме экспорта углеводородов.

С другой стороны, в России даже на уровне научного осмысления влияния макроэкономической политики на конкурентоспособность внутреннего товаропроизводителя, существует крайне серьезный методологический пробел. Именно на этот факт указывают в своем исследовании ученые В.А. Слепов и М.Л. Дорофеев, по мнению которых, сегодня «категория «конкурентоспособность компаний» и особенно методология оценки ее взаимосвязи с категорией «денежно-кредитная политика» остается слабо исследованной, в силу чего механизм их взаимодействия сложно оценить и проанализировать количественно» [8, с.3].

Мы полностью разделяем точку зрения ученых, тем более, что рыночная фактография формирует широкий диапазон примеров, когда макроэкономическая и экономическая политика государства выступает как инструмент борьбы за ресурсы – и здесь власть вступает в некоторую конкуренцию по отношению к бизнесу. Такими примерами является и длительное укрепление рубля, и многолетняя жесткая тарифная политика, формирующая высокий уровень инфракструктурной нагрузки на бизнес.

Отметим, что в условиях отсутствия в стране четкой концептуально оформленной политики, запуск процессов повышения концентрации капитала и промышленной интеграции не является простым. На это указывает не только нынешнее состояние промышленной политики в России, но и предпосылки институциональной интеграции в корпоративном секторе экономике, заложенные еще в процессе реформ 1990-х гг.

Обратим внимание на тот факт, что теоретически рассматривая процессы вертикальной интеграции и концентрации капитала в производственной сфере, не лишним будет предположить, что «растущая экономическая концентрация способна нанести ущерб интересам потребителя, который в результате ценообразования по принципу «издержки плюс» будет вынужден платить за товар несправедливую цену» [6, с. 74].

Однако логика этого допущения легко разрушается реальной рыночной практикой, в которой российские производственные FMCG-компании испытывают серьезную конкуренцию со стороны импорта. С нашей точки зрения, наличные возможности повышение конкурентоспособности отечественного производственного бизнеса, работающего на внутренний рынок далеки от проблем достижения им какой-то монопольной власти. Все эмпирические исследования, которые сегодня проводятся, указывают на возрастание структурной власти торговых сетей и монополизацию каналов продаж на рынке. Вступление в ВТО лишний раз усиливает либерализацию внутреннего рынка, «равные» условия конкуренции на котором могут «работать» не в пользу отечественных производителей.

В силу этого, любые возможности организационной конвергенции должны быть максимально использованы. Выше мы уже подчеркнули тот факт, что уже

стечение конкуренции требует формирования и развития региональных зонтичных брендов, которые будут развиваться за счет «сложения» производственной мощи отдельных компаний. Более того, рост оборота торговых сетей повышает их требования к объемам и периодичности поставок. В этом смысле в производственной сфере, особенно в АПК и возможно пищевой промышленности, должна активно развиваться межхозяйственная кооперация.

Таким образом, и с точки зрения угрозы дальнейшего усиления конкуренции на рынке, которая требует повышения эффективности рыночного позиционирования продукции, и с точки зрения процессов консолидации – укрупнения институциональных структур розничной торговли, концентрация капитала в производстве, его вертикальная интеграция, выглядят более чем оправданно.

В условиях современной конъюнктуры развития российского рынка, исчерпания возможностей экономического роста за счет экспорта углеводородов и кредитного стимулирования внутреннего конечного потребления, сужения доходной базы региональных бюджетов, в экономике сформировались реальные императивные предпосылки для модернизации производственной базы отечественной обрабатывающей промышленности. Сегодня этот вектор уже не является одним из многих, а приобретает первостепенную роль. Вполне возможно, что именно эти предпосылки ускорят корректировку промышленной политики страны, в которой имеется ряд серьезных стратегических пробелов, начиная от выбора приоритетных отраслей развития и заканчивая совершенствованием параметров денежно-кредитной и фискальной политики.

На наш взгляд, именно в современный момент, в 2014-2015 гг. в экономике страны могут быть сформированы предпосылки для оптимального и радикального изменения пропорций между сбережениями и потреблением в сторону сокращения темпов роста конечного потребления (этот фактор при существующем уровне закрежденности домохозяйств сработает автоматически), а также между сбережениями и накоплением капитала.

Вне этих изменений в экономике не могут быть созданы условия для повышения ее фондовооруженности, технологической модернизации и повышения производительности труда. Процессы консолидации промышленного капитала в избирательном стратегически выверенном маркетинговом ключе (зонтичные бренды и прочее) должны быть поддержаны адекватной промышленной и монетарной политикой, снижением инфраструктурной нагрузки на бизнес.

...

1. Астафуров, С., Украинцев, В. Развитие сетевой розничной торговли в России: вектор и динамика инфраструктурного роста [Текст] / С. Астафуров, В. Украинцев // Вестник Ростовского государственного экономического университета (РИНХ). – 2013. – №4.

2. Бухтиярова, Т., Павленко, Е. Мониторинг выявления и оценка характера взаимосвязей рыночных стратегий и стратегий сетевых торговых предприятий [Текст] / Т. Бухтиярова, Е. Павленко // Региональная экономика: теория и практика. – 2013. – № 14 (293).

3. Данильченко, В. Факторы развития регионального потребительского рынка [Текст] / В. Данильченко // Региональная экономика: теория и практика. – 2013. – № 16 (295).

4. Елфимов, В. Конкурентоспособность отечественного производителя в новых условиях [Текст] / В. Елфимов // Современная торговля. 2013. Апрель.
 5. Иванов, Л. Национальные компании: отражение глобального кризиса корпоративного управления [Текст] / Л. Иванов // ЭКО. – 2013.
 6. Плещенко, В. Вертикальная интеграция и повышение конкурентоспособности производителей в современных условиях [Текст] / В. Плещенко // Маркетинг в России и за рубежом. – 2013. – №3 (95).
 7. Резников, С. Макроэкономические детерминанты устойчивости логистических цепочек накопления стоимости в экономике: критический анализ современных монетарных императивов экономического роста [Текст] / С.Н. Резников // Финансовые исследования. – 2013. – №3.
 8. Слепов, В., Дорофеев, М. Матрица предельных показателей взаимодействия денежно-кредитной политики и конкурентоспособности компаний [Текст] / В. Слепов, М. Дорофеев // Региональная экономика: теория и практика. – 2013. – №9 (288).
-

Бандурка Е.Е.
Портрет разночинца в контексте социально-культурных преобразований в России XIX века

*РГПУ им А.И. Герцена. Санкт-Петербург
Ol.band@mail.ru*

В конце XIX века в России – происходили глобальные социально-экономические, политические и идеологические изменения. Это вызвало глубинные процессы, повлекшие к демократизации искусства, и способствовало появлению в нем новых героев, прототипами которых стали лучшие представители передовой разночинной интеллигенции.

Разночинцы начинают играть заметную роль в социальной и культурной жизни России с 40-х годов XIX века. В последующие десятилетия их влияние на окружающую их социально-политическую ситуацию только росло.

Наиболее ярко разночинцы проявили себя в 60-ые годы. Чернышевский, Добролюбов, Писарев и многие другие яркие представители передовой интеллигенции обозначил важнейшее направление в социально-политической жизни России в 60-е годы, в литературе, эстетике, философии. В эти годы происходит формирование особого исторического типа личности, который впоследствии будет обозначен в гуманитарной науке как новый человек, реалист, демократ, нигилист.

Выявление роли в историко-культурном процессе такой межсословной категории населения, как разночинцы, очень важно для понимания политической и культурной ситуации на рубеже XIX и XX веков. Для того чтобы понимать значение этого разночинного сословия необходимо четко представлять границы этого неоднозначного, размытого в юридическом плане термина.

Разночинцами часто называли тех, чье социальное положение не укладывалось в строгие рамки сословий. В Российском государстве XVII–XIX веков это была юридически не вполне оформленная категория населения. Разночинец, был человеком неподатного сословия, но не имел личного дворянства и не был приписан к какой-либо гильдии или цеху. Иными словами, разночинцы не при-

надлежали ни к одному из установленных сословий: ни к дворянству, ни купечеству, ни к мещанам, ни к цеховым ремесленникам, ни к крестьянству. Юридически, к разночинцам также причислялись низшие придворные, статские и отставные воинские служители, которые не записывались ни в купечество, ни в цехи.

Понятие "разночинец" в словоупотреблении было гораздо шире узкого юридического содержания данного термина и охватывало значительно более широкий и довольно разнородный социальный слой.

В повседневном обиходе разночинцами назывались лица непривилегированных сословий, которые получили образование. Принципиальный, или вынужденный отказ от поступления на государственную службу означал для них необходимость существовать на доходы от своих личных занятий, в основном от умственного труда. В этом контексте термин «разночинцы» употреблялся в XIX веке как синоним термина «интеллигенция».

Занятие переводами и журналистикой, частная учительская практика, юридическая и врачебная деятельность – все это могло обеспечить независимое существование образованного человека. Надо отметить, что в этот период происходил быстрый рост слоя образованных людей в стране в целом, из этого следует, что значительная часть представителей интеллигенции, была разночинцами, таким образом, формировался слой разночинной интеллигенции.

В художественной литературе и публицистике конца XIX века разночинцы часто противопоставлялись дворянскому сословию. Они воспринимались обществом не только как социальный слой, но и как носители новой идеологии – либеральной, демократической, прогрессивной, часто революционной, социалистической или нигилистической. Исходя из этого, можно утверждать, что некоторая часть разночинцев была сторонниками радикальных политических и социальных преобразований, так, в своих работах В.И. Ленин назвал время 1860-1880х годов разночинным периодом в революционном движении.

Как общеизвестное социальное сословие, разночинство хорошо знакомо по литературным источникам – ярко и очень метко описывает эту социальную бытность Тургенев в своих произведениях «Отцы и дети», «Накануне».

Многие писатели, как и художники, всегда были близки к общественной жизни государства, они не оставались безучастными свидетелями политической и социальной ситуации в стране. Свою гражданскую позицию они могли выразить через своё творчество: в их живописных произведениях появляются герои, до этого там не встречавшиеся: люди не богатые, но внутренне сильные, целеустремленные, невероятно энергичные, в них чувствуется мрачная решимость к изменениям, они живут высшими целями.

Ярким явлением второй половины XIX века стало создание Товарищества передвижных художественных выставок и артелей художников. Их произведения отличались широтой тематики и многообразием жанров: от сатирических, построенных по принципу социального контраста, до философских, поэтических, полных раздумий о судьбах Родины, утверждающих достоинство и красоту человека. Передвижники продолжили традиции русских художников середины XIX века П.А. Федотова и А.А. Иванова.

В творчестве передвижников большую роль играл бытовой жанр как наиболее доступный широкому зрителю, как связанный непосредственно с повседневной жизнью.

Образ разночинца находит свое место в искусстве художника В.Г. Перова. В его произведениях правда жизни сочетается с проникновенной лиричностью, лаконизмом, глубокой обобщенностью образов. Среди работ Перова хочется отметить так же портреты драматурга А.Н. Островского и писателя Ф.М. Достоевского, в которых художник проникает в сущность творческой индивидуальности крупнейших представителей русской литературы.

Жизненной убедительностью, яркой индивидуальностью, глубиной и меткостью характеристик отличаются портреты И.Н. Крамского. Он всегда умел охватить характерное, типическое в изображаемом герое, видел значение обстановки, вещей, деталей.

Началом нового этапа в развитии русской национальной культуры является искусство живописи И.Е. Репина. Именно в 1880-е годы Илья Репин создает ряд картин, посвященных судьбе революционера-народника. Произведения «Сходка», «Арест пропагандиста», «Отказ от исповеди», «Не ждали» образуют цикл сюжетов из жизни народнической интеллигенции.

Передвижник Николай Александрович Ярошенко создал первое в отечественной живописи большое полотно, посвященное революционеру – «Заключенный». В 1880 – 1890-е годы Маковский также пишет работы, связанные с образами народников: «Осужденный» и «Узник». К той же тематической серии можно отнести «Вечеринку», «Оправданную» и «Допрос революционерки», которые посвящены теме нигилизма и народничества.

Всего за несколько десятилетий образ разночинца в русской культуре приобретает новое значение. Представители этого сословия, выходя в авангард и возглавляя думающую интеллигенцию, остро чувствующую и переживающую все исторические события, происходящие в России, нередко являлись их непосредственными участниками.

...

1. Виртшафтер, Э.К. Социальные структуры: разночинцы в Российской империи. – Москва: Логос, 2002.

2. Журавлева Е.В. Владимир Егорович Маковский, 1846-1920. М.: Искусство, 1972.

3. Притков В.А. Николай Александрович Ярошенко. М.: Искусство, 1960.

4. Ситник К.А., Н.А. Касаткин. Жизнь и творчество 1859-1930. М.: Искусство, 1955.

**Баранихина Е.Ю., Ксенофонтова О.Ю.
Сравнительный анализ численности
микроорганизмов почвы, загрязненной
пестицидами**

*ФГБОУ ВПО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского»
elenabaranichina@mail.ru*

Проблема ремедиации объектов окружающей среды, загрязненных пестицидами, а также утилизация больших количеств этих химикатов, находящихся на складах, является чрезвычайно актуальной для современной экологии. В связи с этим, становится необходимым изучение микробных сообществ почв, дли-

тельно загрязненных пестицидами, для отбора перспективных агентов для технологии биоремедиации природных объектов.

Именно это и определило цель нашего исследования – выделение и изучение доминирующих микробных популяций дикой микрофлоры почв, длительно загрязненных пестицидами и анализ их способности к деструкции пестицидов различных по химическому составу. Для достижения поставленной цели необходимо было решить следующие задачи:

1. Определить численность гетеротрофных и азотфиксирующих бактерий, плесневых грибов и актиномицетов в почве загрязненной пестицидами и почве фонового участка.
2. Определить доминирующие популяции среди выделенных групп микроорганизмов.
3. Изучить деструктивные способности доминантов к пестицидам различных химических групп.

Отбор проб почвы производили на территории складов хранения пестицидов в Саратовской области (с. Новопокровское). Отбор штаммов деструкторов проводили по отношению к фосфорорганическим пестицидам («Карбофос»), бензимидазолам («Фундазол»), триазамам («Топаз, КЭ») и синтетическим пиретроидам («Ципи»). Выбор пестицидов обусловлен их широким применением их в сельском хозяйстве в настоящее время.

Учет численности микроорганизмов производили по общепринятым методам путем посева разведений почвенной суспензии на плотные питательные среды. Для исследований использовали загрязненную почву с территории склада хранения пестицидов и почву фоновой территории, находящейся на расстоянии 3 км. Для выделения гетеротрофных бактерий использовали мясо-пептонный агар, азотфиксирующих – среду Эшби, плесневых грибов – среду Чапека, актиномицетов – среду Красильникова.

Отбор штаммов, способных использовать пестициды проводили путем посева чистых культур исследуемых штаммов на плотную синтетическую минеральную среду М9, содержащую пестицид в качестве единственного источника углерода в концентрации 200 мкг/мл и 5% раствор 2,3,5 – трифенилтетразолий хлорид (ТТХ), в качестве индикатора дегидрогеназной активности. Выявление микроорганизмов-деструкторов производили визуально по образованию красного окрашивания колоний, свидетельствующее о восстановлении ТТХ в трифенилформазан (ТТФ) под действием микробной дегидрогеназы, участвующей в первой стадии биodeградации ксенобиотиков.

В ходе эксперимента была установлена численность основных групп микроорганизмов, участвующих в почвообразовательном процессе. Полученные данные представлены в таблице 1.

Таблица 1. Численность почвенных микроорганизмов

	Численность микроорганизмов, КОЕ/г (M±m)	
	Загрязненная почва	Фоновая территория
Гетеротрофные бактерии	$5,0 \cdot 10^6 \pm 0,6$	$3,7 \cdot 10^6 \pm 0,4$
Азотфиксирующие бактерии	$1,6 \cdot 10^5 \pm 0,3$	$1,1 \cdot 10^5 \pm 0,2$
Плесневые грибы	$1,9 \cdot 10^3 \pm 0,3$	$12,7 \cdot 10^3 \pm 1,1$
Актиномицеты	$2,1 \cdot 10^3 \pm 0,4$	$2,5 \cdot 10^3 \pm 0,4$

Анализ полученных данных показал, что в загрязненной почве увеличивается численность гетеротрофных бактерий и резко снижается количество плесневых грибов. Количественные показатели азотфиксирующих бактерий и актиномицетов в загрязненной почве существенно не отличались от показателей фоновой территории. Таким образом, наличие в почве пестицидов как органического вещества стимулировало размножение органотрофных бактерий. А снижение плесневых грибов может быть вызвано наличием в загрязненной почве фунгицидов, ингибирующих их рост.

В ходе исследования было выделено 18 штаммов доминирующих популяций бактерий из загрязненной почвы и 16 штаммов из чистой почвы. Анализ способности этих культур к деградации пестицидов, выявил что более 60% культур, как из загрязненной почвы, так и из чистой почвы могли использовать пестициды как единственный источник углерода.

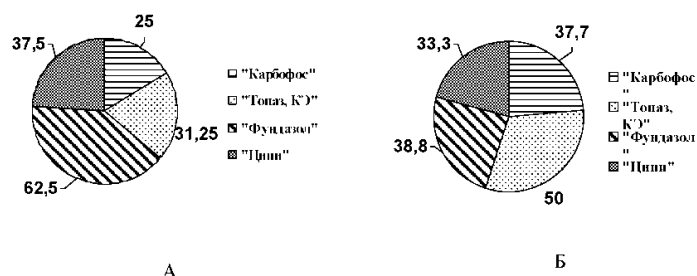


Рис. 1. Количество штаммов бактерий, способных к деградации пестицидов, % (А – фоновая территория, Б – загрязненная почва)

Наибольшую активность к деструкции фосфорорганических и триазоловых пестицидов проявили микроорганизмы выделенные из загрязненной почвы, а к деструкции бензимидазолов и синтетических пиретроидов – микроорганизмы выделенные с фоновой территории.

Таким образом, нами установлено, что бактерии, ранее не контактирующие с пестицидами так же обладали высокими адаптационными способностями. Однако в загрязненной почве, численность этих микроорганизмов превышала количественные показания таковых в почве фоновой территории.

Басырова Э.И. К вопросу повышения эффективности системы управления персоналом

ЗИМИТ (филиал) КНИТУ-КАИ, г. Зеленодольск
elmira_basyrova@mail.ru

Коренной особенностью современной экономической мысли является ее направленность на обеспечение рационального ведения хозяйства в условиях дефицитности ресурсов, необходимость достижения высоких конечных результатов с минимальными затратами, преодоления малой эффективности регулиро-

вания производства административными методами, ускорения перехода к интенсивному характеру развития производства на основе развития научно-технического прогресса и т.д. Система управления хозяйством, отвечающая таким требованиям, логике и закономерностям социально-экономического процесса, должна быть гибкой и эффективной.

В современных условиях одним из приоритетных направлений развития управления российской экономикой, особенно на уровне предприятий, объединений, концернов и других хозяйственных организаций, является выработка основных теоретических и методологических позиций по применению менеджмента в нашей практике.

На протяжении десятилетий перед отечественными предприятиями, в подавляющем числе государственными, не стояла задача выработки самостоятельной стратегии использования и развития человеческих ресурсов, поскольку кадровая политика и регламентирующие документы формировались на общесоюзном уровне, а руководители предприятий не имели достаточных полномочий для подчинения кадровой работы интересам производства. Сегодня при наличии различных форм собственности и развитии рыночных отношений, конкуренции и росте неопределенности без продуманной стратегии и учета альтернативных вариантов развития не обойтись.

Многое зависит от правильного понимания особенностей современных рыночных отношений в сфере труда. Предприятие обязано занимать активную позицию в изучении спроса и предложения квалифицированной рабочей силы, вести поиск новых кадров и одновременно приспосабливать собственные кадровые ресурсы к повышенным требованиям через механизмы обучения и динамичные организационные перестройки. При проведении политики оплаты труда во внимание принимается деятельность конкурентов, учитываются уровни оплаты труда в других компаниях. В конкурентной борьбе за ценные кадры все большее значение приобретают профессионализм, интеллектуальный и творческий потенциал, предпринимательские способности работников.

Сформировавшиеся в нашей экономике на протяжении десятилетий кадровые службы предприятий обслуживали систему административно-командного руководства экономикой, осуществляя при этом преимущественно учетные функции, не отвечая за эффективное использование труда и развитие кадров. Они не в состоянии были решать такие задачи, как комплексное воспроизводство персонала, повышение качества человеческих ресурсов, обеспечение регулярного притока профессионалов и поддержание новаторской атмосферы в организации. Чтобы оказаться на уровне новых требований в кадровой политике и в целом требований оптимального использования труда, службы управления персоналом нуждаются в расширении полномочий, укомплектовании их квалифицированными сотрудниками-экономистами и современными информационными средствами, юристами по труду, социологами и психологами.

Сегодня работать приходится в новой атмосфере, для которой характерна жесткая конкуренция во всех ее проявлениях, в том числе в борьбе за качество и профессионализм рабочей силы. Условия деятельности любой промышленные предприятия все настойчивее диктуются рынком, а его конъюнктура предъявляет персоналу множество новых, неведомых ранее требований, среди которых быстрая реакция на спрос, борьба за потребителя, умение приспосабливаться к

частым изменениям структуры производства и функциональных обязанностей, психологическая устойчивость при отсутствии гарантий на "светлое" будущее и т.п. Высокий динамизм коммерческой деятельности заставляет каждого работника постоянно заботиться о повышении своей квалификации, а учеба персонала в условиях рыночной экономики существенно отличается от подготовки кадров в бывших отраслевых институтах повышения квалификации, которые, как правило, финансировались министерствами и ведомствами. Значительно усложняется система мотивации и стимулирования работников, прежде всего в связи с приемом на работу по краткосрочным контрактам, выдвижением различных предварительных условий, жесткой увязкой материального поощрения с получаемой прибылью и другими факторами.

Современный менеджмент создает предпосылки для решения многих важнейших проблем. Среди его возможностей: улучшение профессиональной подготовки сотрудников, налаживание взаимодействия между подразделениями промышленного предприятия, усиление роли коллективов всех звеньев компании в решении каждодневных задач, расширение стратегических компонентов в работе менеджеров промышленного предприятия.

Возможны различные управленческие варианты в решении подобных задач. Например, повышение требовательности к персоналу, усиление контроля или отказ от использования слабо подготовленных, безответственных кадров, поскольку последние боятся сделать ошибку в работе, привлечь недовольство руководства и потерять место. В этой ситуации утрачивается инициативный фактор в трудовой деятельности, формируются барьеры между начальством и подчиненными.

Другой вариант основан на укреплении демократических начал в управлении, привлечение всех работников к анализу и принятию решений. Однако этот привлекательный путь приносит плоды, если в коллективе развито сотрудничество и согласие, различие во взглядах и поведении людей воспринимается как нечто естественное.

На практике часто встречается сочетание разных подходов, т.е. политики "кнути и пряника" с расширением демократизации. Опыт убеждает, что единого, универсального рецепта, к сожалению, нет. Многое зависит от уровня менеджмента, степени зрелости и культуры коллектива, способности последнего воспринимать инновации. Комплекс эффективных мер в каждом конкретном случае будет различаться в зависимости от специфических черт коллектива.

Особое, порой решающее значение в обеспечении успешной деятельности в долгосрочной перспективе имеет формирование высокой культуры компании, ее образа (имиджа). Культура отражает преобладающие обычаи, нравы и надежды в конкретном хозяйственном организме и способствует привлечению необходимых работников, поощряет определенные нормы их поведения. Имидж промышленные предприятия, как внутри, так и вне организации, формируется самими сотрудниками, партнерами и общественным мнением в целом. Он побуждает клиентов к использованию услуг именно этого предприятия, а не какого-либо другого.

Огромный экономический эффект масштабного использования социально-психологических аспектов управления побуждает к применению в рамках стратегического менеджмента различных новаций в руководстве персоналом, кото-

рое призвано объединять, координировать и интегрировать все функции управления в одно целое. К сожалению, большинство российских менеджеров еще не в полной мере осознало и в скромных размерах задействовало в своей работе возможности использования человеческого фактора, совершенствования в соответствии с требованиями сегодняшнего дня управления коллективом. Напомним важнейший принцип руководства персоналом: обеспечение ответственности каждого работника за результаты его труда; каждый сотрудник обязан знать, кому он подчинен и от кого может получать приказания.

Социально-экономические и социально-психологические методы управления персоналом ныне явно должны преобладать над административными. Руководство направляется на осуществление сотрудничества персонала и администрации в целях достижения поставленных перед фирмой целей. Все чаще применяется принцип коллегиальности в управлении, когда менеджеры работают в тесном контакте друг с другом, связаны узами сотрудничества, взаимозависимости и взаимопомощи.

Главным в менеджменте становится побуждение работников к развитию их способностей для более интенсивного и продуктивного труда. Менеджер не должен приказывать своим подчиненным, а ориентировать их на проблемы, стоящие перед компанией, ранжируя их по значимости, направлять усилия, помогать раскрытию способностей людей, концентрировать их на самом главном, формировать вокруг себя группу единомышленников.

Последнее в настоящее время приобретает особую значимость. В настоящих условиях важным участком деятельности менеджера, определяющим возможности достижения стратегического успеха, является создание и функционирование эластичных, самонастраивающихся структур, которые обычно именуются командой. Речь идет не просто о группе профессионалов. Команда – это тщательно сформированный, хорошо управляемый, самоорганизующийся коллектив, быстро и эффективно реагирующий на любые изменения рыночной ситуации, решающий все задачи как единое целое. Строго говоря, весь коллектив должен быть командой, самостоятельно решающей текущие проблемы. В этом случае менеджер имеет больше времени для решения стратегических задач.

Батурина Н.С.
Специфика преподавания специальных
дисциплин по специальности
«Экономика и бухгалтерский учёт»

Иркутский технологический колледж, Иркутск
baturinans@ya.ru

Основная задача среднего профессионального учебного заведения – это подготовка студентов к предстоящей трудовой деятельности.

В настоящее время качество профессионального образования определяется, в первую очередь, работодателем и востребованностью выпускников на рынке труда. Успешная реализация новых образовательных программ, разрабатываемых учебными заведениями самостоятельно и в соответствии с ФГОС СПО, зависит от следующих условий:

- четкая формулировка образовательных результатов, которые должны продемонстрировать выпускники, с ориентацией на современные требования работодателей;

- структура и содержание программы, которая позволит достичь компетентностно заданных результатов;

- технологии обучения.

Под технологией обучения понимаются методы, средства, с помощью которых преподаватель воздействует на студента.

Умения, профессиональные и общие компетенции формируются в процессе деятельности. Чтобы выработать ту или иную компетенцию, необходимо многократное повторение действий, упражнений и тренировок. Формирование умений происходит в процессе выполнения студентами соответствующих заданий: задач, расчетов, анализа ситуаций и т.д. При выборе метода обучения следует, прежде всего, проанализировать содержание учебного материала и использовать активные методы там, где наиболее действенно могут проявиться творческое мышление, познавательные способности студентов, где они могут опереться на свой жизненный опыт, включиться в реальную деятельность.

Суть активных методов, направленных на формирование умений и компетенций, как раз состоит в том, чтобы обеспечить выполнение студентами таких задач, в процессе решения которых они овладевают тем или иным видом профессиональной деятельности. Казалось бы, умения и компетенции проще формировать в процессе производственной практики, но опыт показывает, что это не совсем так.

В период производственной практики студенты выполняют работу, которая необходима в данное время предприятию (организации). В этом отношении обучение на практических занятиях может быть более целенаправленным и комплексным, охватывающим все стороны практической деятельности будущего специалиста. Использование метода практического обучения позволяет проанализировать и закрепить содержание учебного материала, с другой стороны – сформировать умения профессиональные и общепрофессиональные компетенции.

На формирование этих умений и направлены практические занятия во время изучения учебной дисциплины «Основы бухгалтерского учета».

Например, при изучении темы «Бухгалтерский баланс» студенты уже владеют знаниями по содержанию и строению бухгалтерского баланса. Перед студентами ставится задача: необходимо составить бухгалтерский баланс двух видов – баланс-брутто, баланс-нетто. Баланс-брутто составляется путём распределения имущества предприятия и источников его образования соответственно в активе и пассиве баланса-брутто. Затем составляется баланс-нетто, осуществляется распределение имущества предприятия и источников его образования по разделам бухгалтерского баланса и информация заносится в форму баланса.

Исходя из выше изложенного, студенты приобретают знания в отнесении объектов бухгалтерского учета по видам имущества и источников его образования и формируют умения в заполнении формы отчетности.

Большинство умений носит межпредметный характер. На этапе распределения объектов учета необходимо владеть знаниями теории бухгалтерского учета, на этапе распределения объектов учета по разделам и занесения в форму от-

четности необходимо владеть профессиональными компетенциями, приобретенными при прохождении практики по получению первичных профессиональных навыков. И наконец, когда сформирована бухгалтерская отчетность, студенты должны применить знания и умения, полученные при изучении учебных дисциплин, таких как: Экономика предприятия (организации), Анализ финансово-хозяйственной деятельности, Информационные технологии в профессиональной деятельности.

Таким образом, выбор методов обучения зависит от реальных возможностей и средств обучения, уровня развития учебно-материальной базы. В правильно организованном учебном процессе преподаватель дает возможность студентам проявить себя и использовать все полученные знания, умения и компетенции при изучении материала, а в дальнейшем – использование их в своей профессиональной деятельности. И как показывает практика, применение в своей преподавательской деятельности сочетания элементов активных методов преподавания дает более высокие показатели в овладении знаниями по учебной дисциплине, способствует формированию умений и профессиональных и общепрофессиональных компетенций, которые успешно могут применить в дальнейшей профессиональной деятельности студенты по специальности «Экономика и бухгалтерский учет».

Батыгов Я.А.
Особенности и тенденции развития смешанных
перевозок как императив институционального
изменения транспортно-логистического
рынка страны

Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)

В глобальной экономике была сформирована мировая транспортная система, которая развивается в рамках новой институциональной платформы, где механика рыночной самоорганизации эффективно конвергируется со стратегическим планированием, что позволяет в определенной степени регулировать процесс взаимодействия всех участников цепочек поставок. Несмотря на тот факт, что развитие комбинированных перевозок обеспечивает экономичность функционирования транспортных систем, оно не позволяет обеспечивать эффективность их работы в полной мере. В результате развития практики прямых смешанных перевозок в экономике не наблюдается существенного сокращения временных периодов между поступлением сырья в логистическую систему (полный производственно-коммерческий цикл) и выходом конечного продукта.

Как отмечает ученый Ганойченко Т.М., «общемировая тенденция диффузии рисков между многочисленными звеньями производственно-транспортно-сбытового процесса, а также финансово-страховой сферой «не может являться эффективной и конкурентоспособной моделью развития экономики в условиях глобального рынка» [2, с. 13].

Кризис 2008-2009 гг. показал, что удлинение цепей поставок, их чрезмерная глобализация, институциональное усложнение существенно снижают уровень надежности их функционирования. В настоящее время этот дефект посте-

ленно исправляется естественно эволюционным путем- через формирование устойчивого вектора институциональной трансформации глобальной логистики в направлении формирования региональных цепей поставок [5].

Кроме того, в экономике формируется более сложный процесс институциональной трансформации рынка, связанный с практикой сращивания промышленных и транспортных компаний. В этом случае мы наблюдаем превращение продуцентов из потребителей транспортной продукции в ее экспортеров, которые также оказывают влияние на динамику цен, усиливая диспропорцию в распределении экономического эффекта от перевозочной деятельности.

На наш взгляд, все это прямоточно указывает на тот факт, что развитие комбинированных перевозок, несомненно, является фактором формирования национальной и мировой транспортных систем, который апостериори не обеспечивает эффективность их функционирования. К сожалению, логика этого критического посыла явно диссонирует с направлением и характером научно-практической разработки данного аспекта в современной логистике и экономике транспорта. Как отмечает, в частности ученый Колик А.В. «основная часть теоретических разработок и экспериментов в области комбинированных перевозок в России посвящена технологическому аспекту проблемы. Вместе с тем нельзя забывать, что комбинированная перевозка это рыночный продукт» [3, с. 37].

Как рыночный продукт, обеспечивающий ряд преимуществ (для смешанной перевозки это: снижение стоимости транспортировки; ускорение доставки; гарантированный срок доставки) он требует значительных инвестиций для закупки полуприцепов, адаптированных для использования в автомобильно-железнодорожном комбинированном сообщении. То есть, формируется своего рода барьер входа на рынок, не только ввиду конкуренции, но и в силу необходимости привлечения дополнительного финансирования, обеспечивающего возможность доступа перевозчика или экспедитора к комбинированным перевозкам. Необходимость инвестиций обеспечивает повышение эффективности комбинированных смешанных перевозок по отношению к их прямому конкуренту – прямым автомобильным перевозкам. Частично эта задача должна решаться посредством прямого финансового стимулирования субъектов рынка.

Анализ современных исследований развития комбинированных смешанных перевозок в России позволяет сформулировать ряд выводов.

Во-первых, долгосрочная оценка перспектив развития комбинированных грузовых перевозок на рынке транспортных услуг помимо чисто макроэкономических эффектов должна опираться на учет их привлекательности для конкретных субъектов рынка, прежде всего, грузоотправителей. Заметим, что и государство (заинтересованное в разгрузке автодорог и пограничных переходов) и население регионов (доступ в которые облегчают смешанные перевозки) являются лишь косвенными бенефициарами этих транспортных услуг.

Во-вторых, важен не только операционно-логистический аспект организации комбинированных перевозок, но и экономический эффект от их реализации. Взаимодействие субъектов рынка в процессе выполнения смешанных перевозок может привести к перераспределению эффектов внутри самой транспортной цепочки, которые де факто в сухом остатке не будут оказывать воздействия на бизнес грузовладельцев. Единственным фактором, который будет «работать» против этого сценария является конкуренция с прямыми перевозками.

В-третьих, в основу проектирования процесса развития комбинированных перевозок в России должен быть положен анализ модели поведения и взаимодействия различных субъектов рынка с учетом конкретных направлений перевозок. Процесс институционализации этого рынка сегодня характеризуется увеличением разрыва в уровне конкурентоспособности автомобильного и железнодорожного транспорта, что постепенно сокращает экономические предпосылки для их эффективного комбинирования в рамках смешанных перевозок. Увеличение средней дальности автомобильных перевозок грузов на 23% в 2009-2012 гг. привело к расширению зоны конкуренции между автомобильным и железнодорожным транспортом, которая раньше традиционно была ограничена перевозками на расстояние до 500 км. Кроме того, темп прироста объема перевозок автомобильным транспортом в 2011-2012 гг. значительно превышает аналогичные показатели для железнодорожного транспорта [4, с.9].

В-четвертых, в структуре спроса на рынке комбинированных перевозок особо выделяются крупные грузоотправители, которые наиболее заинтересованы в использовании смешанной перевозки вместо самостоятельной перевозки значительных объемов грузов собственным подвижным составом.

На наш взгляд, научно-практическая разработка вопросов повышения эффективности смешанных грузовых перевозок определяется спецификой постановочного концептуального компонента этой задачи. С одной стороны, во главу угла мы можем поставить скорость и издержкоемкость перевозки как вполне объективный критерий, который максимально учитывает – отображает интересы грузовладельцев. С другой стороны, распределение грузов между железной и автомобильной дорогами в пользу первой означает, что спрос со стороны грузоотправителей будет удовлетворен, а экономика выиграет от снижения нагрузки на автомобильную инфраструктуру.

Решение последней задачи решается за счет реструктуризации операторов рынка железнодорожных перевозок, малые и средние из которых играют основную роль в привлечении грузов на железнодорожный транспорт и по числу своих характеристик в наибольшей степени пересекаются с сегментом автомобильных перевозок, как по видам грузов, так и по величине отправок.

То есть, предоставляя малым и средним операторам все необходимые условия для развития, ОАО «РЖД» сможет привлечь высокодоходные грузы, удовлетворяя спрос и снижая нагрузку на автомобильную инфраструктуру.

Таким образом, на рынке транспортных услуг имеется значительное число факторов и инструментов, позволяющих регулировать эффективность того или иного вида перевозок. Сокращение инвестиций в развитие автомобильной и железнодорожной инфраструктуры также автоматически ослабляет их конкурентоспособность. Институциональная подвижность предложения в каждом из сегментов стимулирует изменение конкурентного давления на перевозки другим видом транспорта, а также трансформирует конкурентоспособность (рыночную привлекательность и экономическую эффективность) отдельных компонентов смешанной перевозки.

С точки зрения управления в рамках последней на уровне сквозной логистики возникает задача повышения «транспарентности всех элементов системы взаимодействия перевозчика с операторами и грузоотправителями, в которых происходит согласование либо отказ, либо ограничение каких-либо параметров перевозки» [4, с. 14].

Эффективное решение данной задачи будет определяться операционными новациями в управлении перевозочным процессом, а также динамикой инвестиций, которые вероятно будут существенно разниться в сфере автомобильных и железнодорожных перевозок.

В близлежащей перспективе ограничителем роста перевозок железнодорожным транспортом будет выступать инфраструктура и подвижной состав, уровень износа которых достигает 60-80%. Возникшее в 2013 г. замедление темпов роста российской экономики, ограничение уровня индексации тарифов и сокращение объема государственных расходов инвестиционного характера будут априори выступать факторами торможения динамики инвестиций в железнодорожный транспорт.

Учитывая тот факт, что смешанные перевозки трансформируют состояние всей транспортной системы страны, их эффективная организация должна быть ориентирована на оптимизацию всей национальной транспортной системы.

С одной стороны в рамках данного процесса должны быть учтены возможности смешанных перевозок, особенно контейнерного оборудования, когда можно использовать оптимальную комбинацию различных видов транспорта и полностью оптимизировать издержки на хранение в портах, терминалах, железнодорожных станциях. Это позволяет исключить дополнительные траты на перегрузку товаров из контейнеров. С точки зрения логистики, здесь имеет место эффект замещения отдельных видов транспорта, в рамках которого каждый из них используется максимально эффективно. Инфраструктурно обеспеченная смешанная перевозка формирует основу для проведения интегрированной и последовательной транспортной политики.

С другой стороны, следует учитывать наличные ограничения развития отечественной портовой и железнодорожной инфраструктуры, а также текущий уровень развития транспортно-логистического рынка России, характеризующегося невысокой долей логистических операторов, предоставляющих комплексный логистический сервис. Одну из первостепенных проблем здесь формирует сохраняющаяся разрозненность логистических процессов [6].

Таким образом, перманентный рост внешнеторгового оборота России, неизбежная активизация развития смешанных перевозок в рамках международных транспортных коридоров, требуют разработки инновационных направлений развития деятельности логистических операторов, а также логистической интеграции всех участников перевозочного процесса.

Важнейшее условие интенсификации этого процесса составляет расширение институционально-регулятивной практики государственного вмешательства в процесс корректировки диспропорций в развитии инфраструктуры (например, при росте автомобильного парка на 75% за 10 лет, сеть автодорог общего пользования расширилась всего на 15%) [1, с. 22].

Вступление России в ВТО является серьезным фактором, который будет стимулировать развитие конкуренции и рост инвестиций в инфраструктуру транспортно-логистического рынка. Дефицит последней, вероятно будет сковывать возможности конкурентного роста компаний на микроуровне, идентифицируя направления государственного участия в развитии рынка, обновлении его инфраструктуры.

...

1. Воинов, Н. Вступление России в ВТО: будущее транспортно-логистического рынка [Текст] / Н. Воинов // Логистика. – 2013. – №5.
2. Гайноченко, Т. Развитие комбинированных (прямых смешанных) перевозок грузов как условие эффективности транспортной системы [Текст] / Т. Гайноченко // Бюллетень транспортной информации. – 2013. – №10 (220).
3. Колик, А.К. Оценка конкурентоспособности комбинированных перевозок [Текст] / А. Колик // Логистика сегодня. – 2013. – №01 (55).
4. Лукьянова, О., Хусаинов Ф. Перспективы конкуренции железнодорожного и автомобильного транспорта [Текст] / О. Лукьянова, Ф. Хусаинов // Бюллетень транспортной информации. – 2013. – №11(221).
5. Резников, С. Институциональная трансформация глобальной логистики и формирование региональных цепей поставок: концептуальный аспект [Текст] / С. Резников // Вестник Ростовского государственного экономического университета (РИНХ). – 2013. – №4.
6. Рохлин, А. Стратегические направления развития смешанных перевозок [Текст] / А. Рохлин // Вестник Астраханского государственного технического университета. – 2013. – №1.
7. Симонова, Л. Рынок транспортных услуг в 2012-2013 годах: от замедления к стагнации [Текст] / Л. Симонова // Логистика. – 2013. – №7.

Белявская О.А., Булгакова И.А.
Роль системы образования в формировании
конформистской и неконформистской
жизненной позиции

ТТЦИ и ГХ, ТНТУ, Тюмень
Bulgakovastone59@list.ru

В современном российском обществе во всех сферах общественной жизни происходят глобальные преобразования. Во многом ход и динамика реформирования общества зависит от состояния общественного и индивидуального сознания. Насколько каждый из нас может взять на себя ответственность и инициативу зависит процветание нашего Отечества. У человеческой психики существует такое свойство, которые психологи называют конформностью. Именно это свойство служит основой коммуникативной культуры, позволяет нам понимать друг друга.

В ходе развития социального процесса не всегда можно установить строгие причинно-следственные связи. С синергетической точки зрения общество – это сверхсложная динамическая система, которая постоянно эволюционирует.. Если стационарные системы разрушаются при взаимодействии со средой, то динамические, наоборот, могут сохраняться и развиваться только в процессе такого взаимодействия.

Такое свойство общественного сознания как конформизм особую роль играет в экономическом и политическом ментальном пространстве России. Ход реформирования общественной жизни России во многом определяется особенностями конформистского и неконформистского сознания различных групп населения, особенно в молодежной среде. По убеждению В.А. Кондакова, в де-

мократическом обществе удельный вес носителей конформистского сознания незначительный, и, напротив, в тоталитарных и авторитарных обществах их число резко возрастает. Эта обуславливается эффективной массовой идеологической работой партии и правительства государства, которая обуславливала сакрализацию социального пространства и времени тоталитарного общества. Сегодня общество переживает нелегкий период. Первоначальная эйфория от первых лозунгов перестройки, как и драматизация отдельных вылазок ее противников, сменились периодом накопления сил. Объективно психология «винтиков» ныне работает на противников перестройки. Однако каждый месяц, прожитый в условиях гласности и демократизации, расшатывает прежнюю массовую психологию. Хочется надеяться, что процесс изменения общественного сознания станет необратимым. Страх, ощущение бесправия, нестабильность являются основами конформизма во все времена и у всех народов, но наиболее ярко эта закономерность появляется в прошлом, настоящем и будущем России. Обеспокоивает факт, что конформистское сознание воспроизводится в системе современного российского образования, когда процессы реформирования высшей и средней школы делают невозможным развитие самостоятельности и формирования неконформистского сознания.

Прогноз философов и политологов о том, что в российской молодежной среде появляются проблески неконформистского сознания, был, по нашему мнению, слишком оптимистичным. Тотальная система тестирования приводит к нивелировке личностных и творческих качеств человека. Репродуктивный стиль мышления, не способствует развитию самостоятельности и творческому отношению к жизни и к себе.

Российская ментальность несет в себе всё пережитое нашим народом, поэтому очень сильны конформистские тенденции, связанные с существованием в нашей истории длительного опыта жизни в тоталитарном государстве. Наблюдается такая закономерность: чем динамичнее демократические преобразования в обществе, тем больше индивидов – носителей неконформистского сознания. Сама природа тоталитарного общества предполагает формирование у граждан общества конформистского сознания. С другой стороны, успех тех преобразований, которые происходят в современном российском обществе, зависит от представителей неконформистского сознания.

**Борисова Е.В., Наумов А.Е., Козлюк А.Г.
Методические основы оценки коммерческого
потенциала промышленных
территорий г. Белгорода**

*Белгородский государственный технологический
университет им. В.Г. Шухова
andrena@mail.ru*

Заметное количество территории г. Белгорода накрываются санитарно-защитными зонами промышленных предприятий. В этой связи представляется целесообразным начать в период с 2014 года упорядочение территорий произ-

водственной зоны, выявление свободных территорий для последующего их использования (территории инвестиционно-производственного развития).

Необходимо в случаях появления частных инициатив, а также механизма государственного участия:

- начать освоение территорий инвестиционного назначения, предложенных проектом генерального плана в промышленных зонах (т.е. зон инвестиционно-производственного развития), для размещения различных производств, не увеличивающих санитарно-защитные зоны предприятий;

- в соответствии с градостроительными регламентами зоны промышленных предприятий вынести за пределы городской среды, а на их месте разместить жилые зоны (территории усадебной застройки и кварталы многоэтажной застройки), также предприятия малого бизнеса, офисы и др. организации.

Промышленные территории, в то же время, являются наиболее выгодными с точки зрения экономики города и региона в целом. В Белгородской области более четверти валового регионального продукта создается предприятиями промышленности, таким образом, для промышленной территории характерны высокие показатели по экономическому критерию и сравнительно низкие по экологическому и социальному.

Совершенствование социо-эколого-экономической оценки состояния промышленных территорий за счет выноса их из городской среды поможет подобрать наиболее целесообразный комплекс мероприятий, направленных на увеличение экологического, социального и экономического критерия.

Необходимо привлечь инвесторов и механизм государственного участия для финансирования мероприятий по реконструкции промышленных территорий, для чего следует внедрить программу «Стимулирование экономической активности» в г. Белгороде, приоритетами которой должны являться:

- рост доли конкурентоспособных, ресурсоэффективных производств в общем объеме промышленных производств;

- увеличение эффективности использования земельных ресурсов;

При подготовке предложений по реорганизации, реструктуризации и развитию промышленных территорий рассматриваются следующие варианты:

- реорганизация территорий, включающая новое строительство на застроенных, незастроенных и занятых некапитальными объектами территориях;

- развитие планировочной структуры территории, с учетом обеспечения комплексного развития инженерно-транспортной инфраструктуры территорий промышленных зон в увязке с прилегающими территориями иного функционального назначения;

- использование существующих производственных зданий для размещения в них новых функций, в первую очередь производственных объектов малых предприятий и субъектов инновационной инфраструктуры;

- развитие существующих промышленных и научных предприятий, формирование на их базе технопарков, центров кластерного развития, бизнес-инкубаторов, инновационных и научных центров, производственных площадок, образовательных и технических центров высших учебных заведений.

Необходимо предусмотреть серьезные льготы и меры поддержки для предприятий, принимающих на своих площадях перебазируемые предприятия. На мой взгляд к ним относятся:

– компенсация затрат, связанных с размещением на занимаемых производственных площадях перебазируемого предприятия, временной приостановкой производства и упущенной при этом выгодой, социальными издержками и иными подтвержденными затратами;

– установление льгот на период перебазирования предприятия (организации), предусматривающих приостановление либо прекращение действия административных мер (штрафов, предписаний и прочих) в соответствии с действующим законодательством;

– установление временных понижающих коэффициентов к ставкам арендной платы за землю или отсрочки по выплате земельного налога (в случае, если участок земли находится в собственности принимающего предприятия);

– установление льгот по платежам за потребляемую электроэнергию и иные коммунальные услуги.

Реконструкция городских территорий, находящихся в производственном фонде действующих промышленных предприятий, решает ряд проблем связанных с экологической, социальной и экономической составляющими инвестиционного климата региона. Целесообразным путем решения данного вопроса является создание работоспособного механизма привлечения частных инвестиций через государственное участие в проектах.

...

1. Грабовый, П.Г. Реконструкция и обновление сложившейся застройки города / П.Г. Грабовый, В.А. Харитонов. – М.: Изд-во АСВ, 2009.

2. Беспалов, В.И. Методические основы социо-эколого-экономической оценки состояния окружающей среды территорий промышленных зон крупных городов / В.И. Беспалов, Е.В. Котлярова / В сб. матер. Межд. научн. – практ. конф. «Строительство 2011». – Ростов н/Д: – РГСУ, 2011.

3. Страхова, Н.А. Экономика природопользования / Н.А. Страхова, Г.Н. Соколова. – Ростов н/Д: РГСУ, 2008. – 159 с.

4. Байдина, О.В. Инвестиционно-воспроизводственная устойчивость региональных экономических систем: монография / О.В. Байдина, И.П. Авилова. – Белгород, 2010. – 124 с.

Бурунский В.М.

К вопросу о синтаксических типах французских и русских терминологических словосочетаний, относящихся к сфере компьютерных технологий

г. Курск

vburun@yandex.ru

Компьютерные технологии и Интернет – сравнительно молодая и бурно развивающаяся область науки и сфера деятельности. Применяемые в ней наименования в известной мере отражают современные тенденции языка. Данные наименования представляют собой лексикализованные словосочетания терминологического характера, которые Н.М. Шанский включает в состав фразеологии, рассматривающий понятие «фразеологизм» в широком смысле [Шанский 1972: 205-206]. Если же опираться на точку зрения А.В. Кунина, определяющего

фразеологизм как «устойчивое сочетание слов с полностью или частичным переосмысленным значением» [Кунин 1970: 210], то становится очевидным, что не все устойчивые терминологические словосочетания являются частью фразеологии. Скорее всего, они относятся к клише, которые наряду с устойчивостью формы и воспроизводимостью в готовом виде обладают признаками необязательности метафоричности и малой выразительности [Гвоздев 1985]. Итак, рассмотрим возможности различных соответствий синтаксических конструкций на примере французских и русских терминологических клише, относящихся к сфере компьютерных технологий. Модель «существительное+прилагательное» характерна как для русского, так и для французского языка: *une tablette graphique* графический планшет; *un écran tactile* сенсорный экран; *un virus informatique* компьютерный вирус; *un pavé tactile* сенсорная панель; *un courriel électronique* электронная почта. Идентичность синтаксической модели во французском и русском языках обнаруживается и в следующих словосочетаниях («существительное + предлог + существительное»): *un scanneur de vulnérabilité* сканер уязвимости, *un protocole de communication* протокол передачи данных, *un balayage de port* сканер портов, *un entrepôt de données* хранилище данных, *un tapis de souris* коврик для мыши. В то же время наблюдаются некоторые расхождения в синтаксических моделях русской и французской компьютерной терминологии. Так, русскому сочетанию «существительное + прилагательное» часто соответствует французская модель «существительное + предлог + существительное»: *les écrans à plasma* плазменная панель; *une page d'accueil (d'entrée)* стартовая (домашняя) страница; *un moteur de recherche* поисковая машина; *un ordinateur de bureau* настольный компьютер. Во французской терминологии широко представлено словосложение: *carte mère* материнская плата, *logiciel médiateur* связывающее программное обеспечение, *commutateur réseau* сетевой коммутатор. Для русского языка в данном случае употребительной формой является сочетание прилагательного и существительного. Русский язык также может прибегать к словосложению. При этом наблюдается обратный порядок слов по сравнению с французским языком: *une clé USB* флеш-накопитель; *la mémoire flash* флеш-память; *un navigateur web* веб-обозреватель; *un serveur Web* веб-сервер; *appareil Internet* Интернет-устройство. Таким образом, тенденция «тяжелого» создания относительных прилагательных остается неизменной во французском языке. Их заменяют словосочетания, состоящие из знаменательного и служебного слова.

...

1. Гвоздев, В.В. Некоторые лексико-грамматические особенности клише в системе французского языка и на уровне текста [Текст] / В.В. Гвоздев // Функциональный аспект языковых единиц со структурой словосочетания и предложения: межвуз. сб. науч. труд. – Курск: Изд-во Курск. гос. пед. ун-та, 1985. – С. 26-33.

2. Кунин, А.В. Английская фразеология (теоретический курс) [Текст] / А.В. Кунин. – М.: Изд-во «Высшая школа», 1970. – 344 с.

3. Шанский, Н.М. Лексикология современного русского языка. Пособие для студентов пед. ин-тов. Изд 2-е, испр., М., «Просвещение», 1972. – 368 с.

4. http://www.lexilogos.com/francais_langue_dictionnaires.htm.

Бутова Т.В., Мурар В.И.
Реализация государственно-частного
партнерства в России

ФГОБУ ВПО «Финансовый Университет
при Правительстве РФ», Москва
valesya@yandex.ru

Аннотация

В статье раскрывается значение и основные цели ГЧП, а также рассмотрено развитие данного партнерства в России.

Ключевые слова Key words:

Государственно-частное партнерство, концессионные соглашения, сотрудничество

Public-private partnerships, concession agreements, cooperation

Главным приоритетом любого государства является повышение инвестиционной привлекательности и деловой активности субъектов хозяйствования. Во многом это зависит от степени интеграции и взаимодействия власти и бизнеса, которое обеспечивает конкурентное преимущество для развития экономики. Государственно-частное партнерство выступает распространенным методом привлечения частного капитала для реализации социально значимых проектов во многих развитых странах.

ГЧП – это долгосрочное взаимовыгодное сотрудничество публичного и частного партнеров, направленное на реализацию проектов ГЧП в целях достижения задач публично-правовых образований, повышения уровня доступности и качества публичных услуг, достигаемое посредством привлечения частных ресурсов и разделения рисков между партнерами.[1]

Главной целью использования ГЧП является обеспечение динамичного социально-экономического развития региона при условии повышения эффективности использования бюджетных средств и привлечения частных инвестиций для реализации ресурсо- и капиталоемких проектов; внедрение инновационных технологий; оказание качественных услуг и повышение уровня жизни населения.

Существуют различные множество форм ГЧП, применяемые для объектов транспортной, инженерной и социальной инфраструктуры. Однако в России такой институт, как государственно-частное партнерство, лишь начинает свое развитие. На данный момент активно используется только механизм концессионных соглашений. В соответствии с проведенным Минэкономразвития России в апреле 2013 года мониторингом наибольшее количество проектов реализуется в социальной и транспортной отраслях. Наименьшее же количество проектов представлено в отрасли жилищно-коммунального хозяйства. Президент В.В.Путин в своем послании Федеральному собранию на 2014 отметил необходимость дальнейшего развития партнерства и применение данного механизма и в такой сфере, как здравоохранение. Кроме того, в рамках исследования представлен сравнительный рейтинг регионов на основе опыта реализации концессионных проектов. В тройку лидеров вошли Нижегородская область, Санкт-Петербург, республика Татарстан.[2]

Несмотря на то, что во многих субъектах нашей страны существуют законы, регулирующие отношения ГЧП, федеральный законопроект был принят в первом чтении лишь недавно. Данный закон определит полномочия и гарантии партнеров, расширит перечень форм сотрудничества. Это должно способствовать снижению рисков и улучшению инвестиционного климата в стране.

...

1. Рекомендации по реализации проектов государственно-частного партнерства в субъектах Российской Федерации. – М.: Центр развития государственно-частного партнерства, 2013.

2. Практика применения концессионных соглашений для развития региональной инфраструктуры в Российской Федерации. – М.: Центр развития государственно-частного партнерства, 2014.

3. Официальный портал Министерства экономического развития Российской Федерации. [Электр. ресурс]:

<http://www.economy.gov.ru/minec/about/structure/deplInvest/> (дата обращения 27.02.14).

Быковская И.В.
Перспективы развития
внешнеэкономических связей России

Северо-Кавказский федеральный университет, Ставрополь
bucovskai@mail.ru

Влияние мировой экономики на социально-экономическое развитие России, неоспоримый факт, который требует инновационного обновления и повышения конкурентоспособности экономики, а также решения ключевых социально-экономических задач. При устойчивом росте экспорта энергоносителей и сырья Россия все равно будет уступать стремительно растущей динамике мировой торговли. Следовательно, России необходимо пересмотреть приоритеты международных отношений и разрабатывать пути на новые рынки товаров и услуг с высокой долей добавленной стоимости.

В целях повышения глобальной конкурентоспособности на мировом рынке Россия должна специализироваться на высокотехнологичных товарах, интеллектуальных услугах и товарах с высокой степенью переработки. Кроме того, для достижения лидирующих позиций России в мировой экономике необходимо:

достижение лидирующих позиций в поставках энергоресурсов и участие в формировании энергетической инфраструктуры;

усиление позиций на мировом рынке в качестве экспортера аграрной продукции;

обеспечение конкурентоспособности обрабатывающих отраслей с использованием инструментов таможенно-тарифной политики;

привлечение иностранного капитала;

усиление позиций России на мировом рынке в качестве экспортера аграрной продукции;

выстраивание стабильных диверсифицированных связей с мировыми экономическими центрами;

превращение России в один из мировых финансовых центров.

Таким образом, возрастет роль внешнеэкономической политики России как одного из важнейших факторов ее социально-экономического развития и формируются приоритетные направления внешнеэкономической политики России.

Одно из направлений – создание альянсов с ведущими мировыми компаниями, выход на новые рынки высокотехнологичных товаров и услуг ядерных технологий, авиатехники, судостроения, космических услуг и космических аппаратов, программного обеспечения, образовательных, интеллектуальных услуг и услуг в сфере туризма. Также необходимы организационно-финансовая поддержка экспорта высокотехнологичных товаров и услуг, создание инфраструктуры обслуживания поставляемых товаров в иностранных государствах, содействие проведению научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ.

Другим, не менее приоритетным направлением является стимулирование привлечения передовых иностранных технологий и иностранных инвестиций в обрабатывающие отрасли для их технологической модернизации и повышения конкурентоспособности [1, 3]. Для России необходимо содействие созданию производства конечной продукции с иностранным участием и локализацией производства добавленной стоимости с использованием таможенных режимов и рационализация импорта, его ориентация на повышение технологического уровня российских предприятий и приобретение высокотехнологичной продукции, сырья, материалов и полуфабрикатов, необходимых для развития производства, с использованием дифференцированной ставки таможенного тарифа. Важным является создание механизмов комплексной поддержки экспорта продукции обрабатывающих отраслей, закрепления позиций государства на переговорах по либерализации доступа на рынки сельскохозяйственной продукции и продовольствия, экспортирование товаров и услуг, связанных с добычей, транспортировкой и переработкой сырьевых ресурсов, в том числе на основе инвестирования в сырьевой сектор иностранных государств.

Следующее направление включает в себя обеспечение стыковки российских транспортных коридоров с транспортными системами сопредельных государств и заключение международных соглашений с заинтересованными государствами и переориентацию значительной части торговых потоков между Европой и Азией на российские транзитные маршруты путем повышения конкурентоспособности и привлекательности транспортных коридоров России.

Еще одно направление состоит в расширении и диверсификации экспорта углеводородов на европейский и азиатский рынки, развитии экспорта услуг, связанных с энергетикой, увеличении в экспорте доли продукции с высокой степенью переработки, активизации роли России в выработке правил функционирования глобальных энергетических рынков. Кроме того, приоритетным является осуществление инвестиций в сети транспортировки и распределения энергии иностранных государств, в том числе и на основе взаимного обмена активами и запуск биржевой торговли нефтью и нефтепродуктами на российских торговых площадках за рубли.

Формирование интегрированного евразийского экономического пространства тоже является одним из приоритетных направлений развития внешнеэкономической политики. В данном случае следует отметить создание механизма содействия кооперации и взаимным инвестициям государств – членов Содружества Независимых Государств и формирование условий для свободного перемещения граждан в рамках Единого экономического пространства, создание общего культурно-образовательного пространства с государствами – членами Евразийского экономического сообщества и другими государствами на евразийском пространстве. Соответственно нельзя не отметить необходимость реализации системы проектов по формированию совместной транспортной и энергетической инфраструктуры, а также в области сельского хозяйства и других важных для государств – членов Содружества Независимых Государств сферах и укрепления Союзного государства, формирование Единого экономического пространства в рамках Евразийского экономического сообщества, формирование общего энергетического рынка государств – членов Евразийского экономического сообщества и создание совместных финансовых институтов развития [2].

Создание в России международного финансового центра, превращение рубля в региональную резервную валюту и расширение использования рубля во внешнеторговом обороте также следует отметить как приоритетное направление развития внешнеэкономических связей нашей страны. Внешнеэкономическую политику необходимо направить на превращение России в один из мировых финансовых центров, обладающий независимой национальной финансовой инфраструктурой и обеспечивающий лидирующие позиции России на финансовых рынках государств на евразийском пространстве, позиционирование российского рубля как ведущую региональную резервную валюту на пространстве Содружества Независимых Государств.

Необходимо обратить внимание на усиление роли России в решении глобальных вопросов и формировании мирового экономического порядка. Таких как участие в развитии системы правил регулирования международной торговли и инвестиций, разработке международных стандартов, в решении глобальных проблем содействия устойчивому развитию, в том числе проблемы глобальных климатических изменений. Важным является обеспечение ведущих позиций в многосторонних международных институтах, продвижение приоритетных национальных интересов в рамках двусторонних и многосторонних торгово-экономических отношений с иностранными государствами. Кроме того, использование потенциала региональных экономических объединений, включая участие в них на ведущих ролях и развитие сотрудничества с другими аналогичными объединениями в целях обеспечения благоприятных условий деятельности российского бизнеса в соответствующих регионах и формирование национального механизма содействия международному развитию.

Перспективы развития внешнеэкономических связей страны зависят от решения многих проблем. В перспективе роль России в мировой экономике может существенно возрасти. Для этого необходимо учитывать потенциальные возможности: обилие природных богатств, территория страны занимает значительную часть мира и расположена на двух континентах. Нельзя не учесть потенциальные возможности биоэнергетического рынка, значительный научно-интеллектуальный и промышленный потенциал. Потенциальным для России яв-

ляется туристический бизнес. Российская экономика обладает рядом привлекательных для иностранного инвестора особенностей: большая емкость внутреннего рынка, относительно дешевая рабочая сила и слабая конкуренция среди иностранных предпринимателей. Именно так следует воспринимать современное состояние и перспективы развития российских внешнеэкономических связей.

...

1. Николкина Н.Г. Структура иностранных инвестиций в Россию // Развитие инновационных направлений в образовании, экономике, технике и технологии // Материалы вузовской научно-практической заочной конференции. – Ставрополь: СТИС, 2013 – С. 82-84.

2. Оразалиев А.А., Хрипкова Л.Н. Таможенный союз ЕврАзЭС как основной реинтеграционный проект на постсоветском пространстве и перспективы его расширения // Управление экономическими системами: электронный научный журнал. 2013. №4. Режим доступа:

<http://www.uecs.ru/makroekonomika/item/2115-2013-04-29-08-33-33>

3. Цымбаленко С.В. Региональные аспекты внешнеторговой деятельности и таможенно-тарифное регулирование в России // Материалы Всероссийской научно-практической конференции «Внеэкономические связи и экономическая безопасность России на современном этапе». Ставрополь: Параграф, 2012. 204 с.

Васильковская М.И.
Формирования социально-активных качеств
личности участников молодежных объединений в
проектной деятельности

*ФГБОУ ВПО «Кемеровский государственный
университет культуры и искусств», Кемерово
margo197411@rambler.ru*

В процессе своего жизненного самоопределения современная молодежь, оказалась одной из самых социально незащищенных социальных групп общества. В таких условиях молодому поколению все труднее найти свое место в жизни. Актуальным становится поиск нестандартных решений проявления своего «я» и позиционирования себя как социально активной личности. Одним из средств, способствующих самоопределению и повышению активности молодежи, становится проектная деятельность.

По нашему мнению, именно проектная деятельность дает возможность человеку проявить себя, развить личностные качества и творческий потенциал и выработать управленческие навыки. Неслучайно президент и правительство Российской Федерации оказывают всевозможную поддержку этому виду деятельности. Примером могут служить конкурсы разного формата и форумы, дающие шанс молодежи проявить себя через создание и реализацию проектов – т.е. через ограниченные во времени мероприятия, направленные на создание уникальных продуктов и услуг или получение принципиально новых результатов. К числу важнейших отличий проектной от других видов деятельности отно-

сятся: ограниченность во времени, уникальность, необходимость заранее координировать многоплановые действия, предусматривать риски и принимать меры, дабы избежать их.

Каждый созданный проект в молодежном общественном объединении – творческий, уникальный, поэтому, в процессе создания проекта, на этапе планирования необходимо уделять внимание тщательному согласованию даже, казалось бы, привычных процедур, определять состав предстоящих работ, их порядок и исполнителей, другими словами, выстраивать стратегию управления проектом. Под управлением мы понимаем целенаправленный процесс воздействия на объекты, осуществляемый с целью достижения желаемых результатов путем прогнозирования, организации, координации работы и внесения корректив.

Для эффективной реализации проекта еще на стадии его разработки необходимо спрогнозировать риски, которые могут помешать реализации проекта, и разработать план действий по выходу из потенциальных кризисных ситуаций. Данная деятельность развивает у молодых людей, желающих стать управленцами, способность анализировать и прогнозировать. Кроме того, в процессе реализации разработанного проекта, возникает необходимость взаимодействовать с различными государственными структурами и отдельными гражданами, для чего необходим высокий уровень коммуникабельности и толерантности личности.

Имея опыт проектной деятельности в молодежном объединении, хотелось бы отметить, что на стадии реализации нередко возникают ситуации, требующие безотлагательных решений и нелинейных подходов. Например, поиск дополнительных финансовых, материальных, технических и человеческих ресурсов или способов удовлетворения потребностей имеющимися средствами.

При воплощении проекта в жизнь молодым людям приходится самостоятельно учиться, приобретать новые знания в оформлении документов, деятельности коммерческих и некоммерческих организаций, организационных структурах системы органов государственной власти и т.д.

Итак, мы считаем, что проектная деятельность на сегодняшний день является одним из немногих доступных и эффективных средств повышения социальной активности молодежи и положительного изменения личностных качеств и приобретения новых, таких как умение принимать оперативные решения в сложных ситуациях, справляясь с управленческими задачами наилучшим из всех возможных способов, коммуникабельность, высокий уровень и др.

Васина Е.В.

Законность как правовой принцип

*ФГБОУ ВПО «СГУА», Саратов
lenalisa442@rambler.ru*

Законность является центральной категорией любой отрасли права и всего права в целом. Понятие законности, ее содержание рассматривалось многочисленными учеными, но не смотря на это в науке и по сей день отсутствует единство мнений относительно сущности данного правового явления.

Некоторыми учеными высказывается мнение о том, что законность можно и нужно рассматривать как правовой режим.

По мнению П.М. Рабиновича "Понятие "режим законности" обозначает определение состояния соответствия общественных отношений законам и другим подзаконным актам, которое может быть зафиксировано, охвачено одним словом – правомерность. Итак, режим законности есть состояние правомерности общественных отношений, законосообразность поведения"[1].

Явич Л.С. высказывает мнение о том, что режим законности означает такое состояние общественной жизни, при котором участники правоотношений свободно реализуют принадлежащие им юридические права и обязанности. Если закон означает формальное признание масштаба свободы, то законность есть требование соблюдения такого масштаба, а режим законности – состояние общественных отношений, при которых этот равный и относительно справедливый масштаб может быть реально использован субъектами права[2].

Однако очевидно, что законность при таком рассмотрении становится идеальной категорией, недостижимой целью, поскольку всеобщая правомерность и законопослушность в обществе принципиально недостижима. Поэтому в этом случае мы сможем говорить лишь о векторе развития, но не о «состоянии общества».

Бахрах Д.Н. указывает, что "... самая важная сторона законности раскрывается в её определении как режима взаимоотношений граждан и организаций с субъектами власти..."[3]. Безусловно, мы не можем обеднять содержание понятий законности и правового режима лишь взаимоотношениями «субъектов власти» и отдельных личностей, поскольку правовой режим, на наш взгляд, означает не только «правомерность» рассматриваемой сферы, но также и само существование власти, государства, деятельность всех его элементов.

Основанные на принципе законности общественные отношения упорядочиваются, им задается направление развития, идеалом которого выступает общее состояние законности правового режима.

Обратимся к понятию правового режима. Итак режим: 1) государственный строй, метод правления. 2) совокупность правил, мероприятий, норм для достижения какой-либо цели[4]. Данные правила, нормы устанавливаются законом и очевидно, что законность является лишь частью данного понятия, выступая в качестве средства достижения желаемого результата в виде правового режима. Действительно, выступая в качестве принципа правового регулирования, именно законность задает вектор развития государства. Реализация данного принципа обеспечивает достижение государством статуса правового.

Стоит однако отметить, что правовой принцип (как всеобщее начало, требование) и призван стать опорой всех правовых явлений, на нем базирующихся, неумолимо проявляясь в них, поскольку именно он и является их основой. Именно принцип законности есть основа и метода правового регулирования и правового режима, в которых он реализуется.

...

1. Цит по Комаров С.А. Общая теория государства и права. Учебник. – 3-е изд. перераб. и подол. – М.,1997. – С.365.
2. Явич Л.С. Сущность права. – Л.,1985. – С.185.
3. Бахрах Д.Н. Административное право. – М.,1993. – С.158.
4. Советский энциклопедический словарь. М., 1980. с.1005.

Вяткина Ю.Б.
Н.В. Гоголь и православная религия

*МАОУ СОШ №30 г. Томска
vjatkina2009@yandex.ru*

Н.В. Гоголь вошел в русскую литературу как один из ярких представителей, которого по праву можно назвать художником слова.

Долгое время Гоголя воспринимали только как сатирика. Он остался мало известен как мыслитель. Философия же в творчество писателя, тем более религия, просто отвергались. Выдающийся российский философ Н. Бердяев отмечает, что «Гоголь принадлежит к самым загадочным русским писателям. Он скрывал в себе и унес в могилу какую-то тайну».

Ещё в середине прошлого века философ Иван Ильин призывал серьёзно относиться ко всему, что написал Гоголь. В статье «Гоголь – великий русский сатирик, романтик, философ жизни» он пишет: «...Глубокое убеждение – следовать своему вдохновению – давало ему (Гоголю) в конечном итоге надежду работать для далёкого будущего, служить целому ряду поколений, быть наконец верно понятым и принятым...»

В начале 1840-х годов в жизни Гоголя произошёл духовный перелом. Сначала он серьёзно заболел, почувствовал приближение смерти. В своём чудесном исцелении Гоголь усматривает Божий Промысел: «Одна только чудная воля Бога воскресила меня. Это чудесное исцеление наполняет мою душу несказанным утешением; стало быть, жизнь моя нужна».

В книге «Выбранные места из переписки с друзьями» Н.В. Гоголь принял аксиологический анализ наиболее значимых сторон российского общества. В ней писатель приходит к открытой проповеди, главным вопросом которой является проблема обустройства России. Надо помнить, что Н.В. Гоголь очень ответственно подходит к Слову. В главе «О том, что такое слово», он предупреждает: «Опасно писателю шутить со словом», ибо Слово есть «высший подарок Бога человеку». Но для честного обращения с ним необходимо привести «в стройность» собственную душу, в противном случае «с самым чистейшим желанием добра можно произвести зло...»

В предисловии есть строки, обращённые к П.А. Плетнёву: «Сердце моё говорит, что моя книга нужна и что она может быть полезна». «Она нужна, слишком нужна всем – вот что покамест могу сказать; все прочее объяснит тебе сама книга...». Гоголь настолько уверен в успехе, что советует Плетневу запаса́ть бумагу для второго издания, которое, по его убеждению, последует незамедлительно: «...книга эта разойдется более, чем все мои прежние сочинения, потому что это до сих пор моя единственная дельная книга». О чём он пишет в ней? Вот названия некоторых глав: «Завещание», «О том, что такое слово», «Несколько слов о нашей Церкви и духовенстве», «Христианин идёт вперёд», «Страхи и ужасы России» и др. В статье «Нужно любить Россию» он говорит: «Без любви к Богу никому не спастись, а любви к Богу у нас нет». «Чтобы полюбить Бога, – говорит он далее, – необходимо полюбить людей. Но как полюбить людей? Душа хочет любить одно прекрасное, а бедные люди так несовершенны и так в них мало прекрасного. Как же это сделать? Поблагодарите Бога прежде всего за то, что вы русский. Для русского теперь открывается теперь

этот путь, и этот путь есть сама Россия. Если только возлюбит русский Россию, возлюбит и всё, что ни есть в России».

«Размышления о Божественной литургии» завершают духовное перерождение Гоголя. Шаг за шагом он следует за таинствами главной церковной службы, последовательно раскрывает одно действие за другим.

В письмах друзьям, родным он призывал их развиваться духовно, чтобы стать христианами не только по крещению, но и по жизни. Отрывки из таких писем, объединённые темой религиозно-нравственного совершенствования человека, стали содержанием книги «Что может доставить пользу душе».

Гажва С.И., Дятел А.В.
Распространённость заболеваний слизистой
оболочки красной каймы губ у взрослого
населения Нижегородской области

*ГБОУ ВПО «НижеГМА Минздрава России», Нижний Новгород
lady.dyatel@mail.ru*

Заболевания слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ в настоящее время являются важной проблемой современной стоматологии, так как их диагностика составляет значительные трудности, а лечение данной патологии не всегда является успешным (Гажва С.И., 2011, 2012, 2013). Что касается распространённости среди взрослого населения заболеваний губ, то в доступной нам литературе они освещены неполностью, носят противоречивый характер и касаются в основном статистики у детей.

Поэтому, целью настоящего исследования была оценка распространённости патологических состояний слизистой оболочки красной каймы губ в Нижегородской области по данным обращаемости в период с 2011 по 2013 годы и изучение их структуры в зависимости от пола и возраста.

В настоящем исследовании принимали участие 700 человек, посетивших стоматологический кабинет в период с 2011 по 2013 годы. Результаты исследования показали, что изменения красной каймы губ выявлены у 266 пациентов (в 38 % случаев), причём только в 4,29 % случаев пациенты обращались непосредственно с жалобами на данную патологию. Эксфолиативный хейлит встречался наиболее часто (31,58 % случаев), затем – метеорологический хейлит (23,68 %), glandулярный хейлит (21,05 %), лимфодематозный макрохейлит (12,41 %), хроническая рецидивирующая трещина губы (6,02 %), ангулярный хейлит (5,26 %).

В результате исследования на базе кафедры стоматологии ФПКВ ГБОУ ВПО «Нижегородской Государственной медицинской академии Минздрава России» было проведено эпидемиологическое обследование, согласно рекомендациям ВОЗ, 700 пациентов обоего пола в возрасте 21 – 75 лет, проживающих на территории Нижнего Новгорода и Нижегородской области и посетивших кафедру в период с октября 2011 года по ноябрь 2013 года. Согласно возрасту все пациенты были разделены на 4 группы:

- 1 группа – пациенты обоего пола в возрасте 21 – 34 лет – 152 человека,
- 2 группа – пациенты обоего пола в возрасте 35 – 44 лет – 189 человек,

3 группа – пациенты обоего пола в возрасте 45 – 64 лет – 274 человека,
4 группа – пациенты обоего пола в возрасте 65 – 75 лет – 85 человек.

Все данные фиксировались в карте, специально разработанной для данного эпидемиологического обследования.

Все пациенты прошли предварительно анкетирование и опрос с целью выявления вредных привычек, таких как курение, употребление алкоголя, облизывание, покусывание губ, а так же уточнения длительности существования привычки. Диагноз устанавливался на основании данных анамнеза, клинических данных и данных инструментальных исследований.

Распространённость заболеваний слизистой оболочки красной каймы губ у взрослого населения Нижегородской области

Заболевания слизистой оболочки красной каймы губ	21 – 34 (80)		35 – 44 (62)		45 – 64 (87)		65 – 75 (37)		Всего (%)
	М	Ж	М	Ж	М	Ж	М	Ж	
Экссфолиативный хейлит	8	13	10	21	7	10	6	9	84 (31,58 %)
Метеорологический хейлит	20	11	5	3	10	6	4	4	63 (23,68 %)
Гландулярный хейлит	9	3	2	1	27	6	4	4	62 (23,31 %)
Лимфодематозный макрохейлит	3	3	6	7	5	8	1		56 (21,05 %)
Хроническая рецидивирующая трещина губы	4	2	2	1	2	2	2	1	33 (12,41%)
Ангулярный хейлит	2	2	2	2	3	1	1	1	16 (6,02%)
Всего	46	34	27	35	54	33	18	19	14 (5,26%)

Результаты проведенного нами исследования свидетельствуют о высокой распространенности поражений слизистой оболочки красной каймы губ у взрослого населения Нижегородской области, структура которых определяется не только возрастом, но и гендерными признаками.

Гажва С.И., Зызов Д.М., Зызов И.М.

Пути устранения перфораций твердых тканей зуба

*ГБОУ ВПО Нижегородская МЗРФ, Нижний Новгород
dr.zyzov@mail.ru*

Среди осложнений эндодонтического лечения зубов перфорации твердых тканей занимают 10.9%. Лечение перфораций не всегда заканчивается успешно. Поиск методов, способов, материалов для закрытия перфораций твердых тканей

зубов до настоящего времени продолжается и является достаточно актуальным в период увеличения случаев лечения осложнений кариеса.

Целью нашего исследования явилось изучение пределов возможности закрытия перфораций и разработка протокола успешного эндодонтического лечения зубов с перфорацией твердых тканей.

Материалы исследования: ранее леченые зубы (15 зубов) по поводу осложнений кариеса, в которых при повторном эндодонтическом лечении были диагностированы перфорации твердых тканей зубов.

Методы: клинический, рентгенологический, статистический, аналитический. В процессе лечения перфораций были использованы следующие материалы для закрытия перфораций: ProRoot MTA (Dentsply), Biodentine (Septodont), MTA (Angelus).

В результате проведенного исследования было установлено 12 критериев, в большей степени влияющих на исход лечения перфорированных зубов. Внимание к выполнению данных критериев привело к полному восстановлению кости в области перфораций в 12 случаях из 15: состояние коронки зуба до лечения; инструмент, которым была сделана перфорация; локализация перфорации; отсутствие пародонтальных изменений в области перфорированного зуба; диагноз, поставленный при первичном эндодонтическом лечении данного зуба; соблюдение протокола механической и медикаментозной обработки корневых каналов; материал, использованный для закрытия перфорации; средства, использованные для эндодонтического лечения; материал, использованный для временной obturации корневого канала (при застаревших перфорациях); метод постоянной obturации корневых каналов; инструментарий, использованный для закрытия перфорации. На основании полученных результатов был составлен протокол закрытия перфораций, соблюдение которого способствует успешному закрытию перфораций: изоляция зуба с помощью изолирующей системы; уточнение локализации перфорации с помощью компьютерной томографии; восстановление коронки зуба до эндодонтического лечения; визуализация перфорации с помощью оптических систем; соблюдение технологии использования ротационных систем для обработки корневых каналов; проведение медикаментозной обработки гипохлоритом натрия 3% + ЭДТА + дистиллированная вода; временное пломбирование пастой с бактерицидным эффектом; применение специализированных цемента для закрытия перфораций; трехмерная obturация системы корневых каналов; реставрация коронки зуба с учетом окклюзионных взаимоотношений.

Выводы: не все виды перфораций твердых тканей зуба подлежат консервативному лечению. Для принятия решения о лечении зуба с перфорацией твердых тканей необходимо учитывать локализацию перфорации, ее форму и размер, возможность ее изоляции, время прошедшее после перфорации.

Гажва С.И., Касумов Н.С., Балащук О.С.
Современные методы диагностики и
профилактики кариеса зубов

*ГБОУ ВПО Нижегородский ГМУ им. Н.И. Пирогова
vikova11111@inbox.ru*

Актуальность исследования: несмотря на современные методы диагностики стоматологических заболеваний до настоящего времени невозможно справиться с такой глобальной проблемой в стоматологии, как кариес зубов. Распространенность этого заболевания достигает 98-100%, в том числе и в Нижегородской области.

Цель исследования: изучить эффективность фторпрофилактики с использованием препарата системы Dental Resources и оценить ее эффективность с помощью аппарата Kavo DIAGNOcam.

Материалы исследования: восстанавливающий реминерализующий комплекс с фтором Dental Resources, включающий в себя 3 компонента: пасту, гель и ополаскиватель.

Объекты исследования: Нами было проведено стоматологическое обследование 60 человек в возрасте 18-30 лет обоего пола, которые были разделены на 3 группы: первая группа – контрольная – пациенты, которым была проведена санация и профессиональная гигиена полости рта без назначения индивидуальных средств для ухода за полостью рта; вторая группа – пациенты, которым также была проведена санация и профессиональная гигиена с последующим назначением ополаскивателя и зубной пасты с фторидами; третья группа – пациенты, которым после санации и профессиональной гигиены, профилактические мероприятия проводил непосредственно врач-стоматолог, а также выдавались средства гигиены системы Dental Resources для использования в домашних условиях. Методика применения системы Dental Resources включала:

- осмотр полости рта и заполнение медицинской карты стоматологического больного (форма 043/у)
- проведение санации и профессиональная гигиена полости рта с использованием пасты Dental Resources
- подбор пациенту каппы, заполнение ее гелем на 1/3 глубины и наложение на нижний и верхний зубные ряды с экспозицией 2 мин.

Методы исследования: клинический, рентгенологический, статистический, аналитический, инструментальный. В процессе диагностики был использован прибор, различающий кариозное поражение, используя структуру зуба – Kavo DIAGNOcam. Этот метод основан на флуоресцентных свойствах бактерий – возбудителей кариеса. Зуб облучается лазером определенной волны. Спектр флуоресценции инфицированных тканей отличается от спектра флуоресценции здоровых тканей. Это различие и фиксируется данным диагностическим оборудованием. Данная методика использовалась для оценки эффективности профилактических мероприятий.

Результаты исследования: результаты исследования показали, что комплексная система фторпрофилактики и ухода с использованием системы Dental Resources:

- Дает снижение заболеваемости кариесом на 85,8%

- Снижает вероятность появления вторичного кариеса на 89,7%
- Оказывает реминерализующий эффект на кариозные полости в стадии белого пятна
- Снижает вероятность появления новых кариозных полостей на 88,2%, что подтверждено диагностическим оборудованием DIAGNOcam.

**Гажва С.И., Пичугин В.В., Коровайкина Е.Г.
Особенности стоматологического статуса
пациентов с ХДЗП до трансплантации печени**

*ГБОУ ВПО Нижегородский ГМУ им. Н.И. Пирогова, Нижний Новгород
vitek2305@rambler.ru*

Многообразие функций печени в организме определяет анатомо-физиологические особенности ее связи с полостью рта. Трансплантация печени в настоящее время является методом выбора при конечных стадиях цирроза печени различной этиологии, а также ряде врожденных нарушений метаболизма и опухолях печени. Одним из противопоказаний к трансплантации печени, является наличие внепеченочных очагов сепсиса, коими могут являться хронические одонтогенные очаги инфекции.

Цель исследования: анализ стоматологической заболеваемости пациентов до трансплантации печени.

Задачи исследования:

1. Выявить особенности клинических проявлений стоматологических заболеваний у лиц с патологией печени
2. Провести сравнительную оценку индексных показателей у пациентов с хроническими диффузными заболеваниями печени (ХДЗП) и пациентов без патологии печени
3. Разработать меры профилактики заболеваний полости рта у пациентов с хроническим поражением печени

Объекты исследования:

- 1 группа – 21 пациент обоего пола в возрасте от 25 до 60 лет, находящиеся в листе ожидания на трансплантацию печени
- 2 группа – 25 пациентов обоего пола в возрасте от 25 до 50 без патологии печени

Методы исследования: клинический, рентгенологический, фотодокументирование, аналитический, статистический

Результаты исследования: Анализ полученных результатов свидетельствует о том, что пациенты на этапе подготовки к трансплантации печени имеют санированную полость рта в 70% случаев. Характерными особенностями стоматологического статуса данных пациентов является высокая распространенность кариозного процесса (95-100%). Среди некариозных поражений преобладают клиновидные дефекты и эрозии твердых тканей зубов, которые сопровождаются выраженной гиперчувствительностью. У лиц с ХДЗП преобладают заболевания пародонта, среди которых пародонтиты средней и тяжелой степени тяжести, сопровождающиеся повышенной кровоточивостью и цианозом слизистой альвеолярного отростка. Среди заболеваний слизистой оболочки полости рта домини-

руют предраки: красный плоский лишай, лейкоплакия, дисплазия. Однако структура стоматологической заболеваемости зависит от этапа лечения, продолжительности основного заболевания, возраста пациентов и гендерных признаков.

Профилактика стоматологических заболеваний: обязательная санация полости рта, лечение хронических очагов одонтогенной инфекции, профессиональная гигиена полости рта, диспансерное наблюдение у врача стоматолога с кратностью посещений 2 раза в 6 месяцев.

Выводы: стоматологический статус пациентов с хроническими заболеваниями печени характеризуется высокой интенсивностью кариозного процесса, наличием воспалительных явлений в тканях пародонта, низким уровнем гигиены полости рта, появлением очагов поражения на СОПР. Интенсивность и распространенность стоматологической заболеваемости в группе сравнения намного ниже, чем у лиц с ХДЗП.

Гажва Ю.В., Иванов С.Ю., Мураев А.А.
Клиническая эффективность применения
синтетической биорезорбируемой мембраны на
основе полиоксибутирата для направленной
тканевой регенерации

*ГБОУ ВПО НижГМА МЗ РФ, г. Н. Новгород
gazhva@yandex.ru*

Актуальность.

Принципы направленной тканевой регенерации (НТР) были разработаны несколько десятилетий назад, получили значительное распространение в медицине и все чаще используются для эффективной регенерации костной ткани (Афанасиевская Ю.С., 2008; Гажва С.И., 2003; Harris R.J., 2001). Применение в методике направленной тканевой регенерации мембранной техники с остеокондуктивными или остеиндуктивными костезамещающими материалами (остеостимулирующими средствами) существенно усиливает положительный эффект лечения и в большинстве случаев позволяет ускорить сроки регенерации костных дефектов (Иванов С.Ю., 2013; Lew D.A., 2005). В специальной литературе доказано, что изолирующие мембраны кроме барьерной, должны реализовывать и лечебные функции.

Несмотря на то, что критерии изолирующих мембран давно определены: высокая барьерная функция, механическая способность удерживать пространство, которое они ограничивают и способность фиксировать материал для оптимизации костной регенерации (Иванов С.Ю., 2011; Quinones C.R., 2000), до настоящего времени не существует изолирующих мембран, которые отвечали бы всем этим требованиям и в ста процентах случаев приводили к успешному результату.

Учитывая высокую потребность в использовании изолирующих мембран в хирургической стоматологии при направленной тканевой регенерации вопрос о поиске новых материалов для изготовления таких мембран остается актуальным, своевременным и необходимым.

Цель исследования: повышение эффективности метода направленной тканевой регенерации при хирургических вмешательствах с использованием синтетической биорезорбируемой мембраны на основе полиоксибутирата.

Объекты исследования: для достижения поставленных целей были сформированы 2 группы пациентов:

1 группа – 20 пациентов обоего пола в возрасте с 27 до 40 лет с диагнозом: ретенированные третьи нижние моляры с неправильным положением (K07.35). Данной группе пациентов после проведенной операции удаления третьих нижних моляров для закрытия послеоперационного костного дефекта использовалась мембрана на основе полиоксибутирата.

2 группа пациентов – 20 пациентов обоего пола в возрасте с 27 до 40 лет с диагнозом: корневая киста (K04.8). После проведенной операции цистэктомии с резекцией верхушки корня полученный костный дефект перекрывался мембраной на основе полиоксибутирата.

От каждого пациента было получено добровольное информированное согласие на хирургическое вмешательство с использованием мембраны на основе полиоксибутирата.

Материалы исследования.

Синтетическая биорезорбируемая изолирующая мембрана на основе полиоксибутирата (Бонарцев А.П.) разработана на кафедре биоинженерии Биологического факультета МГУ имени М.В.Ломоносова (г. Москва). *In vitro* проведено исследование разработанной мембраны на биосовместимость. Для этого использовали метод культивирования клеток на поверхности полимерных матриц. В свою очередь для оценки биосовместимости матриц были использованы мезенхимальные стволовые клетки (МСК) из жировой ткани человека (Биолот, Россия), как наиболее часто применяемые в тканевой инженерии. *In vivo* исследованы барьерные свойства и изучена биосовместимость разработанной мембраны при регенерации костных дефектов.

Разработанная синтетическая биорезорбируемая мембрана на основе полиоксибутирата прошла все экспериментальные и клинические испытания.

Методы исследования:

- клинический
- рентгенологический
- аналитический
- фотодокументирование

Полученные результаты.

В результате исследования определена клиническая эффективность направленной тканевой регенерации с использованием синтетической биорезорбируемой мембраны на основе полиоксибутирата. В ста процентах случаев подтверждено, что данная мембрана кроме выраженной барьерной функции способна управлять процессом регенерации, имеет заданный срок резорбции (3-6 месяцев). Ее структура обеспечивает эффективную интеграцию тканей без их раздражения, создает оптимальную матрицу для быстрого и эффективного ангиогенеза на фоне полной биосовместимости с окружающими операционное поле тканями.

Таким образом, в наших клинических случаях доказано, что использование разработанной синтетической биорезорбируемой мембраны на основе поли-

оксибутирата способствует восстановлению органотипического строения костной ткани (формирование кортикального слоя в области мембраны), сокращает сроки регенерации костной ткани и не требует повторных оперативных вмешательств по ее извлечению.

Это значительно повышает клиническую эффективность метода направленной тканевой регенерации, открывает новые возможности для управления процессом регенерации костной ткани и позволяет рекомендовать к использованию новую синтетическую биорезорбируемую мембрану на основе полиоксибутирата для практического применения в стоматологии хирургической.

Гайдученко Ю.С.

**Анализ ликвидности муниципального унитарного
предприятия города Омска «Банное хозяйство»**

*ФГБОУ ВПО «ОмГАУ имени П.А. Столыпина», Омск
Gerorg@inbox.ru*

Проведенный анализ финансового состояния МУП г. Омска «Банное хозяйство» убеждает о реальном росте имущества и источников финансирования предприятия, однако этот рост не сбалансирован с ростом выручки и не сопровождается ростом эффективности [1, 2]. Анализ прибыльности и рентабельности предприятия показал, что за рассматриваемый период все коэффициенты рентабельности показали качественное и количественное снижение, при этом в большей степени уменьшилась рентабельность собственного капитала предприятия [1, 2].

Целью данной работы является исследование ликвидности МУП г. Омска «Банное хозяйство». Практическую основу работы составили документы годовой бухгалтерской отчетности МУП города Омска «Банное хозяйство» за 2010, 2011 годы, а, именно, бухгалтерский баланс (форма №1) и отчет о прибылях и убытках (форма №2).

Согласно результатам собственных исследований, в период с 2010 по 2011 годы балансы компании не были ликвидными: не выполнялись неравенства А1-П1, А4-П4. Сопоставление итогов А1 и П1 (сроки до 3-х месяцев) отражает соотношение текущих платежей и поступлений. На анализируемом предприятии это соотношение в 2010-2011 годы не удовлетворяет условию абсолютно ликвидного баланса, что свидетельствует о том, что в ближайший к рассматриваемому моменту промежуток времени организации не удастся поправить свою платежеспособность. Так как в 2010 и 2011 годах не выполнялось неравенство А4-П4, – баланс неликвиден.

Коэффициент абсолютной ликвидности (платежеспособности) является наиболее жестким критерием ликвидности предприятия. Рекомендательная нижняя граница показателя для отрасли производства МУП г. Омска «Банное хозяйство» – 0,01. В целом, значение данного коэффициента в рассматриваемый период является приемлемым для предприятия, но наблюдаются тенденции к его снижению.

Коэффициент текущей ликвидности дает общую оценку ликвидности активов, показывая, сколько рублей текущих активов предприятия приходится на

один рубль текущих обязательств: в 2010 году на один рубль текущих обязательств приходилось всего 18,4 копеек вложенных текущих активов, в 2011 году 22 копейки, прирост составил 20,0%, что является положительной тенденцией, но, тем не менее, значение показателя все равно очень низкое (норматив составляет 2,0).

Таким образом, выявлена низкая ликвидность и платежеспособность МУП г. Омска «Банное хозяйство» в 2010-2011 годах. Анализ ликвидности выявил недостаточную ликвидность баланса. Коэффициентный анализ показал, коэффициент абсолютной ликвидности, коэффициент критической ликвидности, коэффициент текущей ликвидности в анализируемом периоде имели значение ниже минимальной границы, приводимой в экономической литературе.

...

1. Гайдученко, Ю.С. Особенности финансового менеджмента на примере Муниципального унитарного предприятия города Омска «Банное хозяйство» [Текст] // Достижения, проблемы, перспективы современной науки: Материалы IV Межвузовской (заочной) научно-практической конференции, посвященной 15-летию основания Омского филиала СГА. Омск, 22 апреля – 22 июня 2013г. / Отв.редактор Л.Г. Сапина. – М.: Изд-во СГУ, 2013. – С. 15 – 23.

2. Гайдученко, Ю.С. Особенности управления финансами предприятия на примере МУП г. Омска «Банное хозяйство» / Ю. С. Гайдученко // Актуальные направления научных исследований XXI века: теория и практика. – Сб. науч. тр. по материалам международной заочной науч. – пр. конференции. – Воронеж, ФГБОУ ВПО «ВГЛТА», 2013. – С. 266 – 275.

Ганиева Р.А.
Диверсификация контрольно-измерительной
модели уровня математической подготовки
студентов в техническом вузе

КГТУ БГАРФ, Калининград
rita-ganieva@yandex.ru

Несмотря на интенсивное реформирование российской образовательной системы, реальная практика обучения в вузе и в этих условиях достаточно архаична и консервативна. Особенно это касается обучения дисциплинам общенаучного цикла. Современные тенденции реформирования высшего образования: интенсификация учебного процесса; перераспределение учебного времени в пользу самостоятельной работы студентов; компьютеризация учебного процесса; его вариативность и построение индивидуальных образовательных траекторий; ориентированность подготовки на специалистов, способных адаптироваться к быстро меняющимся условиям. Данные тенденции обусловлены характеристиками современной экономики и информационной цивилизации [2]. К одному из параметров новой образовательной модели вуза в целом и отдельно взятой дисциплины в этих условиях следует отнести максимальную гибкость дидактических средств, организационных форм обучения и контроля.

Модернизация образовательной системы в вузе предусматривает замену ряда устаревших элементов принципиально новыми. Это касается и контрольно-

измерительной модели уровня подготовки по общенаучным дисциплинам, в частности по высшей математике. Традиционная форма контроля уровня математической подготовки – семестровый экзамен, рассматриваемый как промежуточный контроль. Как показывает практика, оценивание уровня подготовленности студента по билету, без учета успеваемости в семестре, без использования новых форм контроля не в полной мере объективна, не способствует активизации учебно-познавательной деятельности студентов в течение семестра, формированию навыков самоуправления своей деятельностью и адаптации к новым условиям.

Одной из попыток преодолеть недостатки традиционной системы промежуточного контроля, по нашему мнению, является разработка технологии организации подготовки к экзамену и оценивания, основанной на балльно-рейтинговом, модульном и когнитивных подходах.

С позиций модульного подхода каждая изучаемая тема (дидактическая единица) в курсе высшей математики трактуется как модуль, включающий в себя содержание, рекомендации к его изучению и систему контроля. Каждый модуль имеет свой «вес» в баллах, суммарное количество баллов в семестре-100. «Вес» модуля и его распределение в зависимости от рейтинга видов контроля определяется экспертом, то есть преподавателем. Каждый студент на первой неделе обучения в семестре имеет диагностическую карту, в которой отражаются результаты контроля по каждой дидактической единице. По высшей математике традиционной формой самостоятельной работы студентов является выполнение расчетно-графической работы, текущий контроль знаний проводится в форме контрольной работы. В рамках данной технологии по каждому модулю предусмотрено два вида контроля: расчетно-графическая работа, выполняемая студентом самостоятельно, и тематический контроль по данной теме. Каждая форма контроля имеет рейтинг в балльной форме. Рейтинг расчетно-графической работы ниже, поскольку посредством ее невозможно проконтролировать уровень самостоятельности выполнения заданий и уровень подготовленности обучающегося по данному модулю. Модуль считается усвоенным, если студент набирает 65%-70% от общего количества баллов. Выделено три уровня подготовленности: I-65%-70% усвоения ; II- 80-90%; III-90%-100%/ Каждый уровень также имеет балльный рейтинг. Для получения положительной оценки по дисциплине в семестре студент должен иметь по каждому модулю минимальное количество баллов, т.е. 65-70% от общей суммы. В диагностической карте студент имеет сведения о сроках сдачи модуля, видах контроля и балльный рейтинг каждого уровня подготовленности. Если студент не набирает необходимый минимум баллов по модулю по учебному плану, ему предоставляется возможность проработать свои ошибки, прорешать дополнительные задания и набрать необходимый минимум по конкретному модулю. Результаты сдачи модуля фиксируются в диагностической карте. В числителе указывается «вес» вида контроля по конкретному модулю семестра, в знаменателе рейтинговый балл студента, в последней графе преподаватель фиксирует уровень подготовленности студента в % и баллах после изучения каждого модуля.

Промежуточный экзамен также имеет вес, не более 25-30% от «веса» семестра. Оценивается по алгоритму, описанному выше.

В качестве дидактических средств на промежуточном экзамене используются: опрос на основе построения графического систематизатора, проверка навыков работы с конспектом, решение математического кроссворда. Билет в этом случае играет роль своеобразной маршрутной карты, поскольку опрос, с одной стороны, идет в рамках обозначенных вопросов.

Метод графического систематизирования нами разработан на основе исследований Д. Халперн и направлен на вплетение полученной информации в сеть знаний [1]. Графический систематизатор позволяет сформировать личностное математическое знание, способствует развитию ассоциативности, системности мышления, что в целом составляет основу творческого мышления. Суть данного метода состоит в построении графа ассоциативных связей между понятиями с обоснованием этих связей. Перечень математических понятий определен глоссарием по вопросам экзаменационного билета.

Для получения дополнительных баллов студенты разрабатывают математический кроссворд, ориентируясь на глоссарий. Как показывает практика, такой вид работы способствует творческой активизации студентов. Нестандартность и глубина вопросов кроссворда определяется уровнем математической подготовки студента, а также его интеллектуально-познавательным потенциалом.

Вышеописанный подход к диверсификации промежуточной формы контроля математических знаний студентов в техническом вузе мы относим: трудоемкость разработки оценочных средств по каждому виду контроля и их проведение, фиксирование и отслеживание результатов, расчет итоговой оценки.

Несомненными же преимуществами являются: прозрачность и объективность итоговой оценки, активизация самостоятельной работы студентов, повышение посещаемости занятий, формирование у студентов навыков самоуправления, повышение творческой активности студентов, построение индивидуальной траектории промежуточного контроля, развитие саморегуляции, что способствует повышению адаптивности студентов к новым условиям.

...

1. Р.А. Ганиева О формировании навыков самостоятельной работы у первокурсников нематематических специальностей вузов при изучении высшей математики// Этнокультурный компонент образовательном процессе: труды участников всероссийского научно-методического семинара, Стерлитамак: Стерлитамак гос. пед. акад. им. З.Биришевой, 2012. С.248-252.

2. Е.Е. Гришнова Модернизация учебного процесса: проблемы и тенденции// Высшее образование в России, 8-9, 2011. С.41-46.

3. А.А. Шехонин, В.А. Тарлыков Балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения // Высшее образование в России, 6/11, 2011. С.22-30.

Голодяевский М.А.
Резервы повышения эффективности
инвестиционных проектов на предприятиях
промышленности

Самарский Государственный Экономический Университет, Самара
Golod91@mail.ru

Стратегической целью развития государственной экономики является переход от сырьевой ориентированности на производящую экономику. Для достижения данной цели необходимо создание новых производств (greenfield) и модернизация уже существующих (brownfield). Средством для достижения данных целей являются инвестиционные программы и проекты.

Инвестиции – денежные средства, ценные бумаги, иное имущество, в том числе имущественные права, и иные права, имеющие денежную оценку, вкладываемые в объекты предпринимательской и (или) иной деятельности в целях получения прибыли и (или) достижения иного полезного эффекта.[1]

Но в процессе реализации инвестиционных проектов возникает множество преград, которые необходимо преодолевать. Этим объясняется необходимость совершенствования процесса реализации инвестиционных проектов. Реализация большей части проектов останавливается на стадии проектирования, после чего они попадают в архив, где и заканчивается их жизненный цикл, не смотря на то, что показатели эффективности удовлетворяли требованиям руководства.

Многие проекты не реализуются из-за того, что активность отечественных и зарубежных инвесторов на внутреннем рынке находится на низком уровне. Данная проблема стоит настолько остро, что ее решением занимаются не только предприятия, но и руководство страны. Для инвесторов предоставляются льготы, для того чтобы повысить показатели эффективности проектов, применяются специальные налоговые режимы, а также предоставляются субсидии для проектов в стратегически важных отраслях экономики. На территориях субъектов страны организуются специальные экономические зоны, цель которых создание новых объектов в тех отраслях экономики, которые считаются приоритетными, по мнению руководства.

В связи с низкой активностью инвесторов и большими процентными ставками по инвестиционным кредитам в банках, многие предприятия не могут найти средства для реализации экономически эффективных проектов, которые помогли бы им выйти на новый уровень развития и повысить конкурентоспособность выпускаемой продукции.

Также в нашей стране недостаточно развиты механизмы государственно-частного партнерства в области реализации инвестиционных проектов. Для решения данной проблемы на данный момент созданы программы государственно-частного партнерства.

Острой проблемой при реализации инвестиционных проектов является нехватка важной информации. Как правило, при составлении проекта инициаторы не могут ответить на ряд важных вопросов, из-за отсутствия доступа к информации. У большинства проектов, реализуемых на территории РФ, проблемными местами выступают маркетинговый анализ, наличие предварительных соглашений с поставщиками, наличие разрешительной документации на осуществление

деятельности. Отсутствие данных документов может стать критической проблемой при реализации проектов. Данные слабые места, снижают привлекательность проектов и отпугивают инвесторов.

На предприятиях промышленности, на данный момент, доля проектов, находящихся в стадии разработки, значительно выше доли реализуемых проектов. И это объясняется теми проблемами, которые описаны выше. Промышленные предприятия заинтересованы и готовы участвовать и реализовывать новые проекты. Но, к сожалению, следствием технической отсталости наших предприятий, также стало и то, что они не обладают достаточным количеством собственных средств для реализации проектов.

В связи со сложностью привлечения средств, в основном реализуются краткосрочные и малые по объемам инвестиционные проекты, которые не позволяют существенно повысить показатели конкурентоспособности предприятий, а также осуществить какой-либо технологический прорыв. Крупные и стратегически важные проекты, как правило, лежат в архивах, и руководство занимается тем, что ищут пути снижения стоимости проектов, а также поиском инвесторов. Но с течением времени возникает необходимость актуализации данных проекта, что вызывает дополнительные затраты, на что руководство не всегда готово, из-за чего проект откладывается окончательно. По данным «Росстата» в промышленной сфере сейчас реализуется лишь 15% из всех составленных проектов с удовлетворительными показателями эффективности[2]. Необходимо повышать данный показатель, так как оборудование на основной части предприятий промышленности физически и морально устарело. Продукции промышленных предприятий теряет актуальность, по причине появления новых аналогов-конкурентов, цена которых ниже, а качество выше.

Ярким примером того, как сложно для предприятий является привлечение средств от внешних инвесторов, является ОАО ПМК «Весна». На данном предприятии пятый год планируется начало реализация целого ряда проектов. Наиболее важным и эффективным из них является проект «Освоение технологии непрерывного мыловарения». Он подразумевает под собой освоение неиспользуемых производственных площадок и модернизацию процесса производства мыла, которая позволит уменьшить расходы, снизить себестоимость, без потери качества. Но основная проблема, с которой столкнулось руководство-это нехватка денежных средств. В связи с чем, сроки начала реализации откладываются. С течением времени стоимость проекта растет, так как за неиспользуемые площадки уплачиваются налоги, возрастают транспортно-заготовительные расходы, стоимость нового оборудования повышается, а имеющееся оборудование изнашивается все больше.

В реализации новых инвестиционных проектов заинтересованы не только инициаторы и инвесторы, но также и руководство страны и жители. Так как большинство проектов предполагает либо модернизацию уже существующих предприятий (пример: аэропорт «Курумоч»), либо строительство и создание новых предприятий. Все эти процессы тесно связаны с созданием новых рабочих мест, увеличением прибыли, увеличением налоговых отчислений. Поэтому необходимо совершенствовать механизмы реализации инвестиционных проектов, а также стимулировать участников для того, чтобы количество реализуемых проектов увеличивалось, что позволит нашей экономике продолжить расти и

увеличить темпы роста. На данный момент экономика России напрямую зависит от цен на нефть, которые очень не стабильны, как показывает анализ, цель нашей экономики – стать экономикой-экспортером, базирующей на собственном производстве. Именно с этой целью наша страна вступила в ВТО.

Необходимо использовать существующие резервы для реализации инвестиционных проектов, а также создавать новые, для достижения не только существующих стратегических целей, но и новых. Именно постоянное развитие и движение вперед, является секретом успеха ведущих экономик мира.

1. Федеральный закон «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений».

2. www.gks.ru.

Горьков П.А., Мамаев Е.В.
Принципы взаимодействия ведомственных
логистических систем с местной экономической
базой при материальном обеспечении
спецпотребителей

*ВАМТО, Санкт-Петербург
kurbanov-83@yandex.ru*

Мировая практика взаимодействия предприятий экономического комплекса страны и ведомственных (в т. ч. и военных) логистических систем, свидетельствует о широко использовании так называемого территориального подхода, суть которого заключается в привлечении субъектов экономического комплекса соответствующего региона к обеспечению спецпотребителей. Однако имеется одно – ограничение в регионе должны быть предприятия, располагающие требуемыми производственными возможностями [1]. В тоже время данное условие, по мнению авторов, не во всех случаях является определяющим, поскольку реальные объемы поставляемой продукции (оказываемых услуг) должны обеспечить исполнителю определенный уровень дохода, воспринимаемый им как приемлемый, при условии согласованной с заказчиком своей ценовой политики.

Кроме того, необходимо отметить, что экономическая ситуация при решении задач по обеспечению войск (сил) в логистическом отношении и по поставкам вооружения и военной техники кардинально различается. Если в первом случае (поставки продовольствия, заправка техники горючим, вещевое обеспечение военнослужащих и т. д.) сложился достаточно конкурентный рынок, то во втором можно говорить о ситуации, близкой к двусторонней олигополии или даже двусторонней монополии, когда и производители ВВТ, и потребители (покупатели) оказываются в ситуации сильной экономической зависимости, что позволяет одной из сторон в процессе неконкурентных предконтрактных процедур диктовать свои условия.

В случае закупки спецпотребителями товаров и услуг на высококонкурентном рынке, рыночная власть поставщика существенно возрастает. И если, например, в регионе расположены малочисленные воинские подразделения на значительном удалении от населенных пунктов с развитой системой инфра-

структуры материально-технического обеспечения, привлечь гражданских подрядчиков для обслуживания военных потребителей представляется весьма затруднительным, а то и попросту невозможным. Это связано с недостаточной экономической выгодностью такого сотрудничества для поставщиков, себестоимость оказываемых услуг для них оказывается чересчур высока [2].

Результаты, полученные в ходе исследований, и анализ эмпирических материалов свидетельствуют о том, что территориальные органы управления, задачей которых является логистическое обеспечение войск, в отдельных регионах могут не располагать эффективным механизмом взаимодействия с региональными товаропроизводителями, предприятиями сферы услуг. В этой связи необходима разработка соответствующего механизма. Который, в свою очередь должен основываться на ряде принципов. Перейдем к их идентификации и раскрытию.

1. Принцип целостности предполагает функциональную связанность элементов системы материально-технического обеспечения войск (сил) при их внутренней структурной независимости. Применение этого принципа позволит проводить оптимизацию взаимосвязанных ресурсов системы МТО ВС РФ и обеспечивать изменение структур отдельных элементов без нарушения структуры в целом.

2. Принцип доступности предполагает возможность получения необходимой услуги логистического обеспечения спецпотребителей в требуемом виде независимо от местоположения потребителя услуги. Применение этого принципа позволит обеспечить оперативное и полное удовлетворение потребностей обеспечиваемых войск (сил) в соответствии с их потребностями и уровнем полномочий.

3. Принцип контроля. Если принято решение, о логистическом обеспечении военной организации с привлечением предприятий экономического комплекса страны, расположенных на определенной территории, оно должно обеспечивать со своей стороны контроль за таким процессом. Управление им должно быть определено в системе менеджмента качества.

4. Принцип устойчивости. Необходимо предусмотреть степень предполагаемого воздействия противника в угрожаемый период.

5. Принцип централизованного руководства предполагает, что все основные вопросы, связанные с использованием территориальной инфраструктуры, должны решаться при непосредственном участии должностных лиц соответствующих федеральных органов исполнительной власти.

6. Принцип системного подхода предполагает рассмотрение предприятий экономического комплекса страны поставляющих продукцию (оказывающих услуги) в интересах военной организации страны в качестве составляющей экономической системы России.

7. Принцип защищенности предполагает возможность противостоять несанкционированному доступу к информационным ресурсам военной организации. Применение этого принципа позволит обеспечить информационную безопасность.

Рассмотренными принципами, по нашему мнению, являются основными. Утверждать о том, что в работе удалось сформулировать их полный перечень, будет не совсем правильно, поскольку механизм взаимодействия ведомственных

логистических систем с региональными товаропроизводителями должен постоянно совершенствоваться.

...

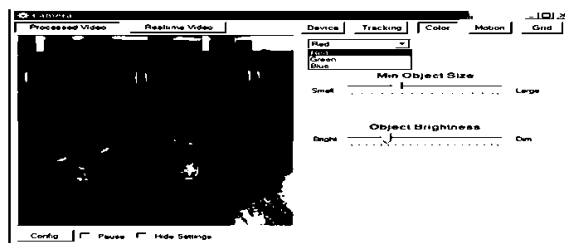
1. Гомозов Э.В., Плотников В.А., Чотчаев О.Б. Войсковое хозяйство: практика развития в новом облике ВС РФ: монография. – Вольск: ВВВУТ (ВИ), 2010.

2. Курбанов А.Х. Механизм реализации аутсорсинга в системе материально-технического обеспечения ВС РФ: проблемы и пути решения // Вооружение и экономика №2 (14), 2011. С. 71–81.

**Громенюк С.С., Литвинов Ю.В.,
Орловский С.С., Ян Цзылун**
**Движение мобильного робота в заданную точку с
использованием технического зрения**

*НИУ ИТМО, Санкт-Петербург
yurl13@yandex.ru*

Очень часто в зоне стихийных бедствий или катастроф необходимо как можно быстрее обследовать определённый участок местности без риска для спасателей. В работе предлагается в качестве разведчика местности использовать лёгкий квадрокоптер, снабжённый видеокамерами. Он создает карту с возникшими препятствиями и людьми, которым требуется помощь. Полученная информация через оператора передаётся наземному мобильному роботу (МР), который должен переместиться в определённую точку обследованной местности. При этом МР должен самостоятельно обходить возникающие препятствия. Обмен данных квадрокоптера с компьютером происходит по Wi-Fi сети. Для обработки алгоритма распознавания препятствий предположим, что препятствия однотонные: красного, зеленого или синего цвета (пример распознавания препятствия на рис.1) [1].



**Рис. 1. Квадрокоптер распознает препятствия
на возможном пути мобильного робота**

Так же на начальном этапе, для упрощения распознавания человека, которому необходима помощь, используем условную цветовую метку наклеиваемую на кисть руки. Квадрокоптер сравнивает обнаруженный объект с цветовой меткой, образец которой занесен в его память. И при положительном результате сравнения отмечает человека как цель для мобильного робота [1].



Рис. 2. Квадрокоптер распознает человека, которому нужна помощь

После того, как оператор получил от квадрокоптера карту местности с препятствиями, компьютер находит оптимальную траекторию и передает команду на начало движения мобильного робота (рисунок 3).

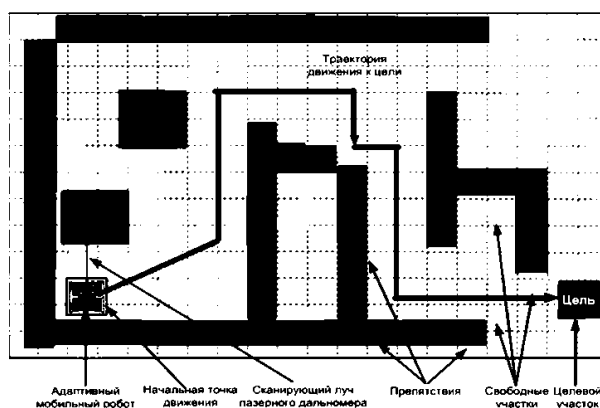


Рис. 3. Карта с препятствиями, траекторией движения и целью движения

Если ситуация на местности изменилась и движение МР по первоначальной траектории невозможно, то в этом случае используется система технического зрения установленная на МР. Рассмотрим как изменяются изображения предметов, находящихся в обозреваемой зоне при движении робота (рисунок 4).

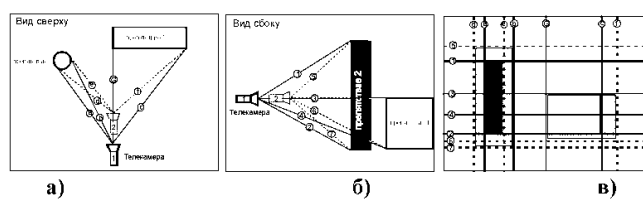


Рис. 4. а, б – Схемы взаимного расположения видеокамеры и препятствий, в – Схема изображения

На рисунке 4а) это вид сверху. Здесь показаны два положения видеокамеры. Начальное положение (1) показано сплошными линиями, а для положения (2) – пунктиром.[2]. Тонкими линиями с буквами в кружочках показаны направления на края контуров препятствий. Аналогично рисунок 4б). Это вид сверху, направления на края контуров обозначаются цифрами в кружочках. Если смоделировать то, что видит видеокамеры и объединить эти схемы для двух положений, то должно получиться что-то похожее на схему на рисунке 4в. На рисунке 4в вертикальными линиями обозначены края контуров препятствий с вида сверху (рис. 4а) и горизонтальными – с вида сбоку (рис. 4б). Заштрихованные прямоугольники – это объединения контуров препятствий для двух изображений, а однотонные – их пересечения. Представим себе, что кадр с видеокамеры идеален, т.е. на нём нет обычных «плаваний» яркости. Тогда простым вычитанием одного изображения из другого можно получить достаточно информации, чтобы понять, приближается ли препятствие и как быстро это происходит. Если рассмотреть рисунок 4в, то при таком вычитании точки, соответствующие изменению кадра будут находиться только в заштрихованных областях, так как только в них есть изменения по отношению к предыдущему кадру. Назовём картину разностей двух изображений разностной картинкой [3].

Рассмотрим реальную ситуацию – см. последовательность рисунков 5а, 5б и 5в как разницу между 5а и 5б.



Рис. 5. а, б-кадры для двух положений видеокамеры, в – разностная картинка

В этом производилось вычитание по каждому из трёх цветов в каждом пикселе, а затем производилось извлечение корня из суммы квадратов разниц значений пикселей. На рисунке 5в уже видно, что объекты, находящиеся ближе будут изменяться на разностной картинке сильнее объектов, находящихся дальше. В то же время, слишком большие изменения на разностной картинке могут привести к понятию того, что объект движется по отношению к неподвижному фону. Вычисление разностной картинки производится достаточно быстро даже на слабых компьютерах (сотни вычитаний в секунду). Методами поиска линий на изображении (Хафа) или ещё как то проще, можно найти все линии в разностной картинке и получить их ширину. Если ширина меняется быстро, стоит оценить расстояния до препятствия. Это и будет указывать на приближение к препятствию [4], но существует проблема распознавания целей и препятствий при изменении степени освещенности. Для решения этой проблемы предполагается установка на квадрокоптер тепловизора или камеры ночного видения.

1. Интернет-ресурс: <http://teh-zren.ru/> – Сайт о техническом зрении.
2. Интернет-ресурс: <http://www.rcdesign.ru/> – Управление летающими объектами и роботами
3. Гридин В.Н., Титов В.С., Труфанов М.И. Адаптивные системы технического зрения, – СПб.: Наука, 2009. 442 с.
4. Юревич Е.И. Управление роботами и робототехническими системами, – СПб.: Энергия, 2000. 171 с.
-

Данилова Д.А.
Реализации инновационных процессов на
предприятиях машиностроения

*МГМУ МАМИ,
Москва
Smile017@mail.ru*

В статье рассмотрены тенденции и проблемы развития инновационных процессов на предприятиях машиностроения и возможные причины их возникновения.

Ключевые слова: инновация, инновационный процесс, конкурентоспособность, методический подход.

Становление рыночной экономики, появление частного, коллективного собственника предопределило изменение экономического механизма «жизнедеятельности» отечественных предприятий. Российская промышленность оказалась неготовой к современным экономическим условиям, породившим массу специфических особенностей в сфере производства, реализации и продвижения товаров на рынках сбыта.

Глобализация экономических отношений в мировой экономике, проблемы ограниченности ресурсной базы, постоянно обостряющаяся конкуренция заставляют искать новые принципы развития и управления предприятиями, непременным атрибутом которых становятся инновационные процессы. Инновационные процессы в экономике связаны с поиском, разработкой, освоением, усовершенствованием и последующей коммерциализацией новых товаров, продуктов, технологий, техники на основе построения эффективных организационных структур и методов хозяйствования. В широком смысле инновационные процессы решают проблему повышения ресурсной отдачи, преобразования научных, фундаментальных открытий в практические решения, обуславливают конкурентные преимущества производимой продукции, реализуемых товаров.

Однако реализация инновационного процесса возможна при развитии системы факторов и условий, необходимых для его осуществления, то есть инновационного потенциала, который характеризует способность предприятия к

внедрению инноваций, на базе освоения которых происходит обновление и усовершенствование товаров, продуктов, технологий, техники и т.д.

В связи с этим приоритетным направлением на пути развития предприятий является создание целостной, а значит эффективной системы управления инновационным процессом на предприятии.

Проблемы, связанные в той или иной степени с подготовкой и реализацией инноваций на предприятиях рассмотрены в работах многих отечественных и зарубежных ученых.

Но, несмотря на значительное количество работ в области управления инновационными процессами, многие методологические и методические вопросы этой важной проблемы в новых условиях хозяйствования еще не достаточно разработаны.

В связи с переходом России к рыночной экономике принципиально изменились внешние условия деятельности каждого предприятия. Для того, чтобы стать полноправным субъектом рыночной системы, предприятию необходимо научиться самостоятельно осуществлять поиск источников финансирования, выбор эффективных технологий, способных обеспечить конкурентоспособность выпускаемой продукции, анализ рынков сбыта, установления связей с новыми поставщиками и другое.

Решение этих задач станет возможным только в том случае, если предприятие сможет адаптироваться к новым условиям хозяйствования, а для этого важно изменить прогрессивную форму, подобрать новые формы и методы управления и производства, непосредственно связанные с внедрением научно-технических достижений.

Опыт проведения реформ показал, что предприятиям нелегко перейти от чисто административных принципов работы к рыночным, особенно в тех случаях, когда встает вопрос о выпуске новых видов продукции, обновлении производственных фондов и совершенствовании производственных процессов. Поэтому в последнее время особую значимость приобрели проблемы, связанные с управлением инновационными процессами на промышленных предприятиях. Особенно остро эти проблемы стоят перед предприятиями машиностроительного комплекса.

Интерес к исследованию современных инновационных процессов в экономике диктуется значительной ролью развития конкурентоспособности машиностроительных предприятий.

Недооценка такой роли технологии и отставания формирования технологической однородной структуры, обусловили необходимости технологической однородности межотраслевой структуры производства обусловила значительное снижение конкурентоспособности и отечественной машиностроительной отрасли. В условиях спада производства, снижения инвестиционной активности и отсутствия четкой государственной промышленной политики меры по реструктуризации экономики не привели к модернизации производства на основе передовых технологий, обеспечивающих конкурентоспособность всех компонентов продукции по всей технологической цепочке ее выпуска. Темпы инновационного обновления номенклатуры выпускаемой Российской продукции на сегодняшний день остаются очень низкими.

Вследствие слабой инновационной и инвестиционной активности в машиностроительной отрасли оказались невостребованными готовые к внедрению результаты работы инновационной сферы. И здесь, кстати, можно отметить, что использование административных рычагов в разумных пределах может благотворно сказаться на активизации инноваций, тем более, что в высокотехнологичных отраслях машиностроительного комплекса еще существует производственно-инновационный потенциал, способный придать импульс технико-технологическому развитию производственной базы межотраслевого комплекса и выравниванию технологического уровня производств, являющихся компонентами технологических цепочек. Прогресс в области базовых технологий определяет развитие машиностроительного комплекса, эффективность межотраслевого взаимодействия, повышения производительности труда и конкурентоспособности производства.

Эффективность проведения инновационных разработок зависит от состояния инновационного потенциала предприятия, основу которого составляют интеллектуальные, материальные, финансовые, кадровые, инфраструктурные и другие ресурсы. Ряд машиностроительных предприятий имеют разработки, отличающиеся применением эффективных технологий и позволяющие выпускать продукцию на уровне мировых стандартов. Однако достигнуть существенных результатов в развитии инновационной сферы среди широкого круга предприятий в ближайшее время представляется проблематичным.

Перспективы развития инновационной деятельности в машиностроении связаны с разработкой стратегий в области обновления производства и с повышением эффективности внутренних инвестиций. Отдельные отечественные машиностроительные предприятия взяли курс на разработку новых видов продукции и завоевание новых рынков сбыта, однако недостаток финансовых средств сдерживает реализацию их проектов.

Недооценка фактора конкурентоспособности руководителями и специалистами отечественных предприятий снижает значимость инновационной деятельности для функционирования предприятия в долгосрочной перспективе.

Правильное использование имеющегося инновационного потенциала предприятия возможно на основе выработки направления стимулирования использования данного потенциала. В качестве методов стимулирования необходимо эффективное формирование инновационной инфраструктуры и обеспечение инновационной безопасности. Измерять инновационный потенциал рекомендуется с помощью методики комплексной оценки на основе выделения ряда индикаторов оценки состояния инновационных процессов.

Для восстановления машиностроительного комплекса необходимо его полное техническое перевооружение и технико-технологическая модернизация, которое невозможно без прироста инвестиций в данную отрасль. Ведущая роль в формировании инновационного поля промышленных предприятий должна принадлежать государству. Конкретной формой государственного участия в инновационном развитии промышленного комплекса в целом и машиностроения в частности должно стать создание государственных программ по обеспечению инновационного развития российской экономики.

Проблема управления реализацией инновационных процессов на предприятии не может быть решена одномоментно, поскольку специфична, многогран-

на. Следует учитывать изменение внешней и внутренней среды отечественной и производственной системы, необходимо переосмыслить принципы и подходы к управлению и организации инновационного процесса.

Инновационный процесс должен основываться на рациональном подходе к управлению инновациями по жизненным циклам товара, продукта, формированию модуля управления инновациями, который выступает организационно-управленческой основой эффективного распределения инновационного потенциала предприятия.

Важно подчеркнуть, что реализация инноваций зависит от создания определенной инфраструктуры в рамках производственной системы, то есть, возможна при эффективном руководстве, основанном на лидерстве новатора, который строит соответствующую организационную структуру, преобразует ее, создает инфраструктуру, состоящую из правильной организации, обязанностей персонала. К тому же проведение инновационных разработок требует оптимального использования значительных ресурсов.

Долгов М.Ю.
Стимулирование инновационной активности
персонала в интеллектуальных организациях

*НИТУ, г. Н. Новгород
sol-zhak@yandex.ru*

Современные реалии времени и мировой опыт, говорят о том, что социальный и экономический прогресс зависит не столько от системы управления качеством, организации производства, его технического оснащения, сколько от творческой активности персонала, его желания вкладываться для организации, повышению квалификации, стремлению к постоянному обновлению знаний и реализации полученных навыков в трудовом процессе.

На сегодняшний день лишь малую часть предприятий можно назвать инновационными. Традиционные организации, как правило, не поощряют изобретательство и творческую активность персонала. На таких предприятиях уже давно критической границы достигла изношенность парка научного и технического оборудования.

Активность – непрерывное разрешение проблем жизнедеятельности субъекта, даже при отсутствии ярко выраженных форм действия, поведения. Активность представляет собой сложно структурированное состояние, которое присуще в разных формах каждому индивиду. Необходимо различать разные типы, уровни и формы проявления активности.

Известный психолог Б.Г. Ананьев выделял три основные формы человеческой активности: познание, труд и общение. Эти три формы проявляются в процессе жизнедеятельности в связи с решением определенных задач. Многие ученые как особую форму активности выделяют техническое и научное творчество.

Также к формам активности относят: рефлексия и поведение, ценностно-ориентационную, преобразовательную, творческую, практическую и др. деятельности.

Активность человека зависит во многом от его мотивации на эту активность. От стимулирования к труду, к активности – зависит трудовая активность.

Стимулирование труда – это способ вознаграждения работника за участие в производстве, при котором учитывается эффективность его труда. Все понимают, что необходимо использовать такую оплату труда и такие способы мотивации и стимулирования, которые бы давали работнику уверенность и чувство защищенности.

Рассмотрим материальную сторону мотивацию. Как правило, в традиционных организациях, действующие правила оплаты труда неоднозначны и противоречивы или не постоянны, или же они не правильно преподносятся, исходя из чего, они не правильно трактуются сотрудниками. Все это приводит к ненадлежащему исполнению сотрудниками своих обязанностей, текучести кадров и нарушению трудовой дисциплины.

Существование принципа «каждому понемножку», при котором финансовые средства распределялись равномерно среди сотрудников, был обречен на вымирание, так как многие американские предприятия взяли за пересмотр стратегий и принципов оперативного и стратегического управления, и своего отношения к трудовым ресурсам. Все это делалось для сохранения конкурентоспособности на мировых рынках. Такой процесс перестройки еще раз показал, что не существует единого подхода к оплате труда, который бы работал во всех случаях. Какой бы подход не был использован, он всегда потребует внесения усовершенствований с изменением экономического положения организации в быстро меняющемся в мире.

Многие специалисты в области управления говорят, что практика вознаграждения труда и инновационной активности должна учитывать влияние внешнего рынка труда и стремиться к достижению конкурентного уровня оплаты труда.

Например, можно ввести следующую систему вознаграждения: если работник проявил активность, разработал и внедрил новые технологии, в результате чего организация получает прибыль, то сотрудник получает определенный процент (15-25%) от прибыли организации, соответственно в период какого-то определенного срока. Тем самым организация стимулирует сотрудника на дальнейшее активное участие в деятельности компании.

Кроме материального стимулирования в современном мире, люди все чаще обращают внимание на социальные льготы, которые также относятся к методам стимулирования инновационной активности сотрудников. Речь идет о детских садах, пансионатах отдыха, льготного питания, оплачиваемой связи. Таким образом, организация обеспечивает не только социальную защищенность, но и привлекает и закрепляет квалифицированных работников.

В настоящее время все большую значимость приобретает инновационная деятельность персонала. От результатов инновационной деятельности персонала зависит очень многое. Управленческий персонал предприятия должен уметь и владеть лучшими качествами, знаниями, умениями, навыками, интуицией, чтобы использовать все это для активного участия в работе на основе нововведе-

ний, что является приоритетной задачей, и только при ее решении возможен успех и эффективный результат.

Формирование благоприятных условий для мотивации и активизации инновационной деятельности в существенной мере зависит от организационных форм ее использования. Важно обеспечивать мотивацию инновационных процессов на всех стадиях жизненного цикла выпускаемой продукции и оказываемых услуг.

Эффективной мотивация персонала к инновационной активности будет тогда, когда структура стимулов, которая предлагается организацией, соответствует структуре внутренних мотивов работника. В тоже время на практике такого соответствия достичь чрезвычайно трудно. Понимание работником общности собственных интересов и целей организации позволяет достичь как частных высоких результатов, так и общего успеха компании.

Дронова М.В., Сорокина Т.И.
Предпосылки и основные факторы устойчивого
развития сельских территорий

*ГАН Северного Зауралья, Тюмень
dronova_mv@mail.ru*

Предпосылки устойчивого развития сельских территорий должны быть исследованы и правильно установлены, что позволит сформировать эффективную стратегию развития сельских территорий и выбрать научно-обоснованные меры по её реализации. Сформированные предпосылки должны выступать как исходная база для оценки будущего развития и определяющих её факторов. Они складываются из возможностей, совокупность которых отражает задачи устойчивого развития сельских территорий, интерес власти и товаропроизводителей к их решению, природные и экономические условия сельскохозяйственного производства, исходное состояние сельского хозяйства и других отраслей АПК в базовом периоде.

Одной из главных предпосылок развития выступает заинтересованность власти в решении задач устойчивого развития сельских территорий. Их не будет, если государственная политика строится без всестороннего учёта интересов сельскохозяйственных товаропроизводителей, а также, если власть ориентируется на импорт продовольствия, игнорируя требования продовольственной безопасности.

Наряду с наличием общественно значимых задач, получающих поддержку со стороны органов власти, предпосылки устойчивого развития сельских территорий определяются условиями его функционирования.

Предпосылки устойчивого развития сельской местности можно подразделить на три группы: не поддающиеся массовому регулированию, частично регулируемые при помощи тех или иных факторов, полностью зависимые от проводимых мер по развитию сельских территорий, осуществляемой социально-экономической и аграрной политикой (Рис. 1).

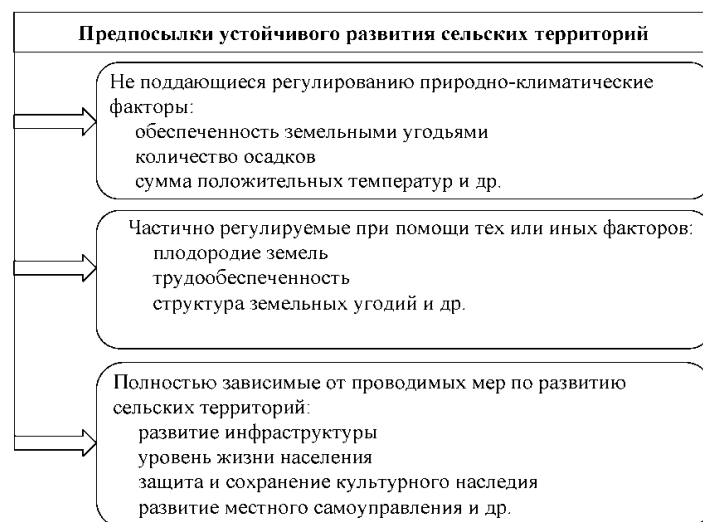


Рис. 1. Предпосылки устойчивого развития сельских территорий

Соответственно природе каждой из этих групп условий при рассмотрении и использовании их в качестве предпосылок устойчивого развития сельских территорий необходим дифференцированный подход. Если условия первой группы – это данность, которая воспринимается как она есть, то по условиям третьей и частично второй групп речь уже может и должна идти о создании соответствующих предпосылок обеспечения устойчивого развития сельских территорий. «И в той мере, в какой имеет место или возможно количественное и качественное изменение исходных условий, предпосылки становятся факторами устойчивого развития сельских территорий» [1].

Мероприятия, обеспечивающие использование системообразующих факторов и их активизацию, формируют пути устойчивого развития сельских территорий.

Правильно установленные факторы развития выступают как важнейшие элементы перехода на качественно новый уровень развития сельских территорий.

Факторы устойчивого развития сельских территорий представлены на рисунке 3. Конкретное проявление и результаты воздействия факторов на те, или иные параметры развития сельских территорий определяются средой, формирующей определенные условия реализации практических решений по каждому из факторов в отдельности и всей их совокупности. При этом сами факторы взаимосвязаны, и действие одного из них оказывает влияние на другие.



Рис. 2. Схема факторов устойчивого развития сельских территорий

Вышеуказанные факторы устойчивого развития сельских территорий оказывают значительное влияние на уровень развития сельской местности.

...

1. Медолазов, А.С. Устойчивое социально-экономическое развитие сельских территорий как фактор роста качества жизни сельского населения [Текст]: дис. канд. экон. наук: 08.00.05 / А.С. Медолазов. – Орел. – 2009. – 179 с.

2. Мерзлов А.В. Устойчивое развитие сельских территорий: теория, методология, практика [Текст]: дис. доктора экон. Наук: 08.00.05/ А.В. Мерзлов. – М. – 2006. – 319 с.

**Дронова М.В., Сорокина Т.И.
Развитие диверсифицированных видов
деятельности на основе кооперации**

*ГАН Северного Зауралья, Тюмень
dronova_mv@mail.ru*

На всех этапах развития российской государственности, сельская местность, несмотря на высвобождение трудовых ресурсов из аграрного сектора,

оставалась внутренней сферой сельского хозяйства со слабо развитыми промышленностью, сферой услуг и другими несельскохозяйственными видами деятельности. Монопольная роль сельского хозяйства на рынке сельского труда была одной из главных причин миграции трудоспособного населения в города, усугубляла проблему низких доходов работников сельского хозяйства, дефицита налогооблагаемой базы сельских муниципалитетов. Поэтому без диверсификации экономики решение этих и других проблем сельского развития невозможно [1].

Как известно, сельское хозяйство – многофункциональная отрасль. Его роль не сводится лишь к производству продовольствия и сырья для пищевой промышленности. Поэтому, проводя политику диверсификации сельской экономики, нельзя забывать о стимулировании собственно сельскохозяйственной отрасли производства.

При выборе направления диверсификации важно учитывать рекреационные возможности природно-экономических зон, удаленность от рынков сбыта, обеспеченность ресурсами, емкость рынка продукции (услуг) и т.д. Нужно максимально использовать природный потенциал территории, немаловажным является завершение рыночного цикла на собственной территории.

Отсутствие доступных кредитов, слабые знания технологии ведения производства различных видов диверсификационной деятельности, неуверенность в сбыте продукции и нежелание вести дело в присутствии на рынке невыгодных посредников, неразвитость системы кооперации оказывают негативное влияние на развитие диверсифицированных видов деятельности.

Авторами было проведено исследование, в ходе которого было выявлено, что в Тюменской области достаточно успешно развивается диверсификация как сельскохозяйственного, так и несельскохозяйственного направления. Это обусловлено наличием необходимых ресурсов.

Сельскому населению необходимо не только произвести продукцию, но и выгодно её реализовать. Поэтому нужно особое внимание уделять развитию кооперации в сельской местности. Крупные коммерческие банки нацелены на увеличение собственной прибыли и кредитуют, как правило, крупных эффективных заемщиков. Региональные банки занимают незначительную нишу. Поэтому сельским территориям, не располагающим крупными или средними кредитоспособными предприятиями, трудно привлечь финансовые ресурсы на социально-экономическое развитие, что вызывает необходимость развития кредитной кооперации [2].

Преимущества кредитных кооперативов перед коммерческими банками заключается в некоммерческом характере деятельности: они нацелены на оказание услуг своим пайщикам на взаимовыгодной основе, а не получение максимальной прибыли. Обслуживание ограниченного круга лиц и субсидиарная ответственность по обязательствам кооператива обуславливают снижение риска невозврата займов. Как показывает практика, инвестиционные риски в кредитных кооперативах также сведены к минимуму и чаще всего обеспечивается полный возврат ссуд [2].

Анализ развития сельскохозяйственной потребительской и кредитной кооперации Тюменской области показал, что она лидирует среди других регионов Сибири, благодаря проявленной инициативе по заключению трехстороннего до-

говора о сотрудничестве между Министерством сельского хозяйства и продовольствия, Россельхозакадемией и Администрацией Тюменской области. Сельские кредитные кооперативы в разных формах действуют фактически в каждом районе области. Кооперация, несмотря на экономический кризис 2008–2009 гг., показывает устойчивую динамику своего развития. Всё больше и больше людей вовлекается в это движение. Численность членов кредитных кооперативов Тюменской области с 2003 г. возросла более чем в 12 раз к 2011 г. (Рис. 1.), хотя по сравнению с некоторыми регионами нашей страны (например с Волгоградской областью) охват сельского населения кредитной кооперацией достаточно низок.

В настоящее время кредитные кооперативы в состоянии обеспечить потребности в оборотных средствах для развития мелких крестьянских (фермерских) хозяйств и личных подсобных хозяйств.

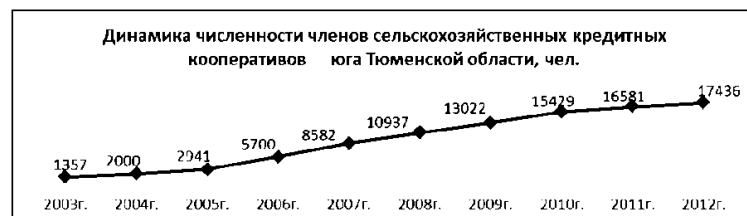


Рис. 1. Динамика численности членов сельскохозяйственных кредитных кооперативов Тюменской области, чел.

С началом действия Приоритетного национального проекта (ПНП) «Развитие АПК», переросшего затем в «Государственную программу развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции на 2008–2012 гг.» (Госпрограмма), сформировавшаяся сельская кредитная кооперация Тюменской области получает существенную финансовую поддержку со стороны областных и районных органов власти в пополнении фондов финансовой взаимопомощи. Так, в 2006 г. размер фондов финансовой взаимопомощи увеличился более чем в 5 раз по сравнению с 2003 г. Тенденция роста продолжается, но уже более низкими темпами, в 2011 г. фонд составил 623 млн руб.

Основными целями получения займов являются покупка кормов, скота, сельскохозяйственной техники. Средний размер займов увеличился на 19% и в 2012 году составил 116,6 тыс. руб.

В Тюменской области ситуация складывается таким образом, что преобладающими источниками средств пополнения фондов сельской кредитной кооперации являются средства областного и местных бюджетов.

Что касается сельскохозяйственных потребительских снабженческо-сбытовых кооперативов, то их количество за последние четыре года незначительно сократилось, если в 2008 г. их было 111, то в 2011 – только 105 (табл. 1). При этом объем совокупной деятельности к 2012 году увеличился на 19%, а в расчете на один кооператив вырос на 25%. Это связано с тем, что более слабые кооперативы прекратили свое существование. Количество закупленной сельскохозяйственной продукции у ЛПХ и К(Ф)Х в денежном выражении выросло на 25%, сельское население активно сотрудничает с кооперативами. Из закуплен-

ной сельскохозяйственной продукции по видам преобладает молоко, затем – мясо, и картофель и овощи.

Таблица 1. Развитие сельскохозяйственных потребительских снабженческо-сбытовых кооперативов в Тюменской области

	2008 г.	2009 г.	2010 г.	2011 г.	2012 г.
Количество кооперативов, ед.	111	111	108	105	103
Оказано услуг – всего, тыс. руб.	142792	158335	187035	146011	222409
Объем совокупной деятельности, тыс. руб.	499442	520244	643057	592334	833769
в т.ч. на 1 кооператив	4499,5	4686,9	5954,2	5641,3	8095,1
Закуплено с/х продукции всего, тыс. руб.	356650	361909	456023	446323	611360
В т.ч. по видам					
Молоко					379074
Мясо	76563,2	107848	116082	86407,3	159770
Зерно	1292	113,4	316	-	-
Рыба	1972	1640,9	2291,1	820,2	1589

Проведенные исследования показывают, что развитие диверсифицированных видов деятельности обусловлено как природно-климатическими условиями и имеющимися ресурсами территориями, так и состоянием и уровнем развития сельскохозяйственной потребительской кооперации.

Таким образом, предложенные направления диверсификации сельской экономики возможно эффективно реализовывать только на основе развития сельскохозяйственной потребительской и кредитной кооперации.

...

1. Устойчивое развитие сельских территорий: региональный аспект: Науч. Тр. ВИАПИ им. А.А. Никонова/ Под общ. Ред. А.В. Петрикова. – Вып. 25. – М.: ВИАПИ им. А.А. Никонова: ЭРД. – 2009. – 272 с.

2. Климентова Э.А., Дубовицкий А.А., Неуймин Д.С. Перспективы развития сельской кредитной кооперации. – Научные исследования – основа модернизации сельскохозяйственного производства. Сборник Международной научно-практической конференции. – Тюмень: ТГСХА. – 2011. – С. 130.

Елагина Д.С., Архипова Н.С.
Состояние пигментной и антиоксидантной
систем растений мари белой, произрастающих в
ценопопуляциях с разной степенью
техногенной нагрузки

Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казань
Elagina.darya@gmail.com

Содержание хлорофиллов и флавоноидов (по рутину) определяли в спиртовом экстракте из листьев спектрофотометрическим методом [1]. Исследовали

широко распространенный вид марь белая (*Chenopodium album* L.), с участков в зонах влияния промышленных выбросов в Стерлитамакском районе Республики Башкирия (образцы № 5-8), а также в зонах с пониженной техногенной нагрузкой в Верхнеуслонском районе Республики Татарстан (образцы № 1, 3, 4). За условный контроль был взят образец №1 как экологически чистый.

Установлено, что растения собранные в различных экологических условиях, отличаются по исследованным показателям (таблица 1), при $p < 0,05$ выявлены статистически значимые отличия контрольного образца от опытных.

Таблица 1. Содержание флавоноидов и пигментов в растениях мари белой

№ образца	Содержание флавоноидов, % на сухую массу	Сумма пигментов (мг/г сухой массы)	Отношение хлорофилла а/б
1	$2,60 \pm 1,81$	$0,68 \pm 0,36$	1,400
3	$7,02 \pm 2,49$	$0,33 \pm 0,06$	2,803
4	$4,94 \pm 1,21$	$0,73 \pm 0,11$	4,438
5	$6,07 \pm 2,74$	$0,73 \pm 0,13$	6,365
6	$5,52 \pm 1,92$	$0,78 \pm 0,23$	6,358
7	$5,73 \pm 0,38$	$0,43 \pm 0,04$	2,166
8	$7,11 \pm 4,10$	$0,51 \pm 0,13$	2,155

Наибольшее количество флавоноидов обнаружено в образцах, собранных в техногенной зоне, меньшее – отмечается у растений, произрастающих вдали от действующих промышленных предприятий и автодорог.

Считают [2], что повышение уровня содержания флавоноидов в надземной фитомассе может использоваться в качестве диагностического признака, свидетельствующего о наличии негативного антропогенного воздействия на растения.

Показатель суммы пигментов изменялся неоднозначно. Было выявлено, что при снижении суммы пигментов содержание флавоноидов возрастало (коэффициент корреляции $r = -0,5249$). Отмеченный факт свидетельствует об изменении хода метаболических процессов и фитохимического состава растений, вынужденных адаптироваться к загрязненной промышленными выбросами среде.

Более чувствительным был показатель отношения хлорофилла а/б, который может характеризовать потенциальную фотохимическую активность листьев. Высокая величина отношения а/б 6,37 и 6,36 (№5 и 6) относительно условного контроля 1,40 (№1) может служить признаком адаптации фотосинтетического аппарата к воздействию неблагоприятных факторов (высокая запыленность, выбросы предприятий, автотранспорта).

Таким образом, исследование состояния пигментной системы и суммы флавоноидов растений может быть полезно для оперативной биоиндикации загрязнений при экологическом мониторинге растительных сообществ и сравнительной оценке физиологического состояния зеленых насаждений, подвергающихся воздействию неблагоприятных факторов среды, в частности загрязнений разной интенсивности.

...

1. Высочина Г.И., Шалдаева Т.М., Коцупий О.В., Храмова Е.П. Флавоноиды мари белой (*Chenopodium album* L.), произрастающей в Сибири// Химия растительного сырья. – 2009. – №4. – С. 107–112.

2. Гусев Н.Ф., Немерешина О.Н. Влияние техногенного загрязнения на содержание флавоноидов в растениях семейства норичниковых Степного Предуралья// Вестник ОГУ. – 2004. – №10. – С.123-126.

Захаров И.В.
Оборотные средства предприятия:
состав и значение

*Финанс ТюмГУ в г. Ишиме
eforce@bk.ru*

Оборотные средства предприятия представляют собой стоимостную оценку совокупности материально-вещественных ценностей, используемых в качестве предметов труда и действующих в натуральной форме, как правило, в течение одного производственного цикла. К оборотным фондам относятся также оцененные в стоимостной форме средства труда, которые не отнесены к основным средствам.

Оборотные фонды предприятия, участвуя в процессе производства и реализации продукции, совершают непрерывный кругооборот, переходя из сферы обращения в сферу производства и обратно, принимая последовательно форму фондов обращения и оборотных производственных фондов. Таким образом, проходя последовательно три фазы – денежную, производительную и товарную, – оборотные средства меняют свою натурально-вещественную форму.

В первой фазе (Д-Т), которая является подготовительной, оборотные средства, имеющие первоначальную форму денежных средств, превращаются в производственные запасы, т.е. переходят из сферы обращения в сферу производства.

Во второй фазе (Т-П-Т1) оборотные средства участвуют непосредственно в процессе производства и принимают форму незавершенного производства, полуфабрикатов и готовых изделий. На этой стадии продолжает авансироваться стоимость создаваемой продукции, но не полностью, а в размере стоимости использованных производственных запасов, дополнительно авансируются затраты на заработную плату и связанные с ней расходы, а также перенесенная стоимость производственных основных фондов. Производительная стадия заканчивается выпуском готовой продукции, после чего наступает стадия ее реализации.

Третья фаза кругооборота оборотных средств (Т1-Д1) совершается вновь в сфере обращения. На этой стадии продолжает авансироваться продукт труда (готовая продукция) в том же размере, что и на производственной стадии. Лишь после превращения товарной формы стоимости произведенной продукции в денежно-авансированные средства, восстанавливающиеся за счет части поступившей выручки от реализации продукции. Остальная ее сумма составляет денежные накопления, которые используются в соответствии с планом их распределения. Часть накоплений (прибыли), предназначенная на расширение оборот-

ных средств, присоединяется к ним и совершает вместе с ними последующие циклы оборота.

По источникам формирования оборотные средства предприятия подразделяются на собственные и заемные (привлеченные).

Собственные средства предприятий с развитием рыночной экономики, предпринимательской деятельности и акционирования играют определяющую роль. Они обеспечивают финансовую устойчивость и оперативную самостоятельность хозяйствующего субъекта. Следует подчеркнуть, что собственные оборотные средства приватизированных предприятия находятся в полном их распоряжении: предприятия имеют право их продавать, передавать другим хозяйствующим субъектам, гражданам, сдавать в аренду и т.д.

Заемные средства, привлекаемые главным образом в виде банковских кредитов, покрывают дополнительную потребность предприятия в средствах. При этом основными условиями кредитования служат надежность финансового состояния предприятия и оценка его финансовой устойчивости.

В заключении следует подчеркнуть, что оборотные средства предприятий и организаций формируются из целого ряда источников, основными из которых являются три группы: собственные и приравненные к ним средства; Заёмные средства (кредиты); привлечённые средства (кредиторская задолженность и др.).

1. Анализ хозяйственной деятельности: Учеб. пособие / Под ред. Л.Л. Ермолович. – Мн.: Интерпрессервис: Экоперспектива, 2012. – 576 с.

2. Ковалев В.В. Управление финансами: Учеб. пособие. – М.: ФБК-Пресс, 2013. – 160 с.

3. Гребнев А.И. Экономика торгового предприятия: Учебник. – М.: «Экономика», 2011. – 282 с.

4. Ковалев В.В. Управление финансами: Учеб. пособие. – М.: ФБК-Пресс, 2010. – 160 с.

5. Глазунов В.Н. Финансовый анализ и оценка риска реальных инвестиций. – М.: Финстатинформ, 2012. – 135 с.

6. Ковалева А.М., Лапуста М.Г., Скамай Л.Г. Финансы фирмы: Учебник. – М.: ИНФРА-М, 2011. – 416 с.

Захаров И.В.
Потенциал инновационного развития России в
системе международного разделения труда

*Финанс ТюмГУ в г. Ишиме
eforce@bk.ru*

Либерализация внешнеэкономической деятельности способствует процессу открытия российской экономики мировому рынку. Россия все больше включается в систему международного разделения труда.

Скромные позиции России в хозяйственном взаимодействии с внешним миром вполне объяснимы. Если в международной торговле основное место занимают готовые изделия и услуги, базирующиеся на высоких технологиях, то Россия экспортирует преимущественно сырье и продукцию первого передела, а

импортирует главным образом потребительские товары, в том числе продовольствие, одежду, бытовую технику. В экспорте и импорте услуг доминируют туризм, а также перевозки грузов и пассажиров. В силу особенностей исторического и социально-экономического развития наша страна не в состоянии полноправно участвовать в неуклонно расширяющемся обмене товарами и услугами, порожденными научно-технической и информационной революциями. Надо отметить, что в современном мировом хозяйстве в настоящее время выделяется четыре группы стран: промышленно-развитые (информационное общество); новые индустриальные страны; развивающиеся страны (с подгруппой слабо развитых стран); страны с переходной экономикой. Первые три группы стран сформировались в процессе международного разделения труда, т.е. международной специализации и кооперации в мировом хозяйстве.

Четвертая группа стран сформировалась на основе иного принципа построения рыночной модели хозяйствования. В настоящее время эту группу стран ходят бывшие социалистические страны, в том числе и Россия. По мере построения рыночной экономики, перед странами с переходной экономикой неизбежно встает вопрос: какое место они займут в системе современного международного разделения труда (МРТ) в мировом хозяйстве, функционирующем на рыночной основе.

В то время как Россия (СССР) в рамках социалистического разделения труда специализировались фактически на всех видах деятельности (наукоемкое производство, производство готового продукта производственного и потребительского назначения, добыча и переработка сырьевых ресурсов) исходя из положения «старшего брата» в мировом целесообразности нежелезнодорожной, в мировом хозяйстве в 60-70е годы XX века формировались современные теории и планы модернизации международного разделения труда.

В основе современных теорий МРТ лежат два принципа: взаимосвязанности всех стран в мировом хозяйстве и взаимном давлении на мировом рынке. Наиболее концентрировано принцип взаимозависимости проявляется в структурной взаимозависимости, т.е. когда страны настолько взаимосвязаны, открыты друг другу, что изменения экономики одной страны непременно сказываются на другой. Так переход промышленно-развитых стран в новую стадию развития – «информационное общество» поставил вопрос о том, кто займет нишу обрабатывающей промышленности, т.е. производство готовых товаров и услуг производственного и потребительского назначения.

На основе новых теорий МРТ в 60-70е годы XX века сформировались планы перестройки международной специализации и кооперации. Согласно данным планам, промышленно-развитые страны концентрируют свои усилия на производстве наукоемкой продукции на основе высокотехнологического производства и высококвалифицированной рабочей силы.

Новые индустриальные страны специализируются на производстве готового продукта производственного и потребительского назначения на основе квалифицированного труда и современных технологиях и поставляют этот продукт на мировой рынок.

Развивающиеся страны (прежде всего, слабо развитые) концентрируются на производстве сырья и полуфабрикатов на основе неквалифицированной рабочей силы и материалоемкого производства.

Анализ указанных процессов перестройки современного МРТ показывает, что Россия может участвовать в системе современного МРТ в каждой из указанных групп.

В то же время наиболее реальным нужно считать специализацию России в производстве готового продукта. Прежде всего, производственного назначения, и выхода с ним на мировой рынок, на основе сравнительно квалифицированной рабочей силы (прежде ВПК) и, а это наиболее актуально, современных технологий.

Таким образом, в обозримой перспективе, Россия может реально конкурировать в современном МРТ за рынок готовой продукции, прежде всего производственного назначения на основе модернизации отечественного производства и освоения современных технологий.

Иванов П.А.
Проблемы определения понятия компетенция

*ГБОУ Гимназия №1409, Москва
ivanov@yandex.ru*

В последнее время, в результате реализации федеральных государственных стандартов второго поколения, широкое распространение получила новая профессиональная терминология, которая, к сожалению, в некоторых случаях, не имеет однозначного определения. Наглядным примером данной проблемы может служить понятие – компетенция, фундамент, основа, «компетентностного» подхода в системе обновленного образования.

Данная публикация призвана помочь практикующим педагогам внести ясность в определении этого фундаментального понятия.

Анализ работ по проблеме компетентностного подхода позволяет сделать вывод о том, что в настоящее время, отсутствует однозначное понимание термина «компетенция». Широкое распространение этого понятия в образовательной среде, может объясняться желанием подчеркнуть использование обновленных, прогрессивных образовательных методов. Но повсеместное употребление термина «компетенция» может запутать тех, кто не очень хорошо понимает и разбирается в значении этого понятия. Отчасти данная ситуация складывается в результате смешения значений «компетенция» и «компетентность». Несмотря на возрастающую популярность, все еще нет его общепринятого толкования, и хотя некоторые попытки определить его уже были предприняты; все еще не найдена точка отсчета, относительно которой можно оценивать различные подходы в определении и использовании термина – компетенция.

Существование множества разных определений вносит хаос не только в ряды практикующих преподавателей, но и в стан методистов и разработчиков новых образовательных программ. Попытаемся все-таки внести ясность в определения понятия – компетенция.

Термин "компетенция" – отнюдь не изобретение наших дней. Согласно словарю Webster, оно возникает в 1596 году. Однако только в последние десятилетия значение этого понятия и его влияние на управление, и образование стало постоянно расти [9].

Родоначальниками трактования термина и его применения и определения в бизнес-процессах можно считать МакКлеланда, с его работой «Testing for competence rather than for intelligence. American Psychologist, 1973»[4], а также Спенсер и Спенсер «Competence at work: models for superior performance. New York [etc.]: John Wiley, 1993»[8]. МакКлеланд и Спенсеры, могут считаться гуру компетентностного подхода в сфере HR-менеджмента и развитии персонала и связывают компетенции непосредственно с человеком – их носителем.

В образовании, термин «компетенция» укоренился несколько позднее, однако истоки происхождения понятия не так ясны, как в менеджменте. Так как образование является непрерывным процессом, у педагогов-практиков не всегда есть время вникать в суть решения вопроса, что есть «компетенция». Поэтому, очень часто используются определения заимствованные из HR-менеджмента и рекрутинга. И здесь выделяются два подхода в трактовании понятия – американский и британский.

Американцы понимают компетенцию как "основополагающий поведенческий аспект или характеристику, которая может проявляться в эффективном и/или успешном (superior) действии, и которая зависит от контекста действия, организационных факторов и факторов среды, а также характеристик профессиональной деятельности" (Dergous, 2000)[2].

Британцы акцентируются на свойствах деятельности самого индивида. Главный вопрос, решаемый в этом направлении – каковы те главные элементы деятельности, которые должны быть выполнены, чтобы считать результат достигнутым, удовлетворяющим заданным требованиям. Здесь "работники проявляют компетентность в той степени, в какой их деятельность достигает или превосходит описанные стандарты" (Parry, 1996)[6].

Хомский в теории лингвистики «Aspects of a theory of syntax. Cambridge, MA: Harvard University Press, 1965» утверждает, «что люди обладают лингвистической компетентностью, глубокими структурными паттернами, позволяющими индивиду порождать новые предложения. Лингвистическая компетентность – это интернализованное знание языка и его правил, которым обладает носитель языка.»[1].

Short (1984) в своем определении компетенции смешивает это понятие с квалификацией[7].

Согласно Ellstrom (1998) – "квалификация – это компетенция, необходимая для выполнения профессиональной деятельности, или прямо или косвенно установленная работодателем"[3]. Таким образом, понятие – компетенция можно отождествить с понятием – квалификация.

Также, на сегодняшний день, выделяется проблема терминологической трактовки понятия – компетенция, т.е. какое слово использовать для обозначения описываемой реальности: компетентность (competence) или компетенция (competency), или, во множественном числе, компетентности (competences) или компетенции (competencies).

Р. Дж. Мирабил (1997), определяет компетенцию как, «знание, навык, способность или характеристика, связанные с выполнением профессиональной деятельности на высоком уровне, такие как problem solving, аналитическое мышление или лидерский потенциал. Некоторые определения компетенции включают мотивы, убеждения и ценности»[5].

С.Б. Перри (1996) трактует это, как «группа знаний в определенной области (related knowledge), навыков и отношений, которые влияют на значительную часть профессиональной деятельности (роли или зоны ответственности), которые связаны с выполнением деятельности, которые могут быть измерены вопреки принятым стандартам (against well-accepted standards), и которые могут быть развиты через обучение»[6].

А Спенсер и Спенсер (1993) – «Компетенция – это базовая характеристика индивида, которая причинно связана с критериями эффективного и/или успешного действия в профессиональных или жизненных ситуациях. "Базовая характеристика" подразумевает, что компетенция – это глубокая и устойчивая часть личности, по которой можно предсказать поведение человека в достаточно широком круге ситуаций, как жизненных, так и профессиональных. Причинная связь означает, что компетенция обуславливает поведение или действие. Связь с критериями действия означает, что по компетенции можно определить – кто делает что-то хорошо или плохо, что может быть измерено по определенным критериям или стандартам»[8].

Таким образом, можно прийти к заключению, что значение определения – компетенция возрастает, если четко ясны цели, для чего оно было создано, если определены позиции авторов и контекст, в котором оно создавалось.

Возможно, определение компетенции является частью проекта разработки компетентностной модели обучения, улучшением процедур набора будущих студентов и специалистов. Так или иначе, вопрос определения понятия – компетенция, до сих пор, остается открытым.

1. Chomsky, N. (1965). Aspects of a theory of syntax. Cambridge, MA: Harvard University Press.
2. Deroos, E. (2000) De C-story: verhelderende verhalen... actuele stromingen en rode draden binnen de competentieliteratuur [The C-story: clarifying stories... actual approaches and threads in competence literature]. [www document] <http://users.skynet.be/vocap>
3. Ellstrom, P.E. (1998). The many meanings of occupational competence and qualification. In W.J. Nijhof & J.N. Streumer (Eds.), Key qualifications in work and education (39-50). Dordrecht: Kluwer Academic Publishers.
4. McClelland, D.C. (1973). Testing for competence rather than for intelligence. *American Psychologist*, 28, 1-14.
5. Mirabile, R.J. (1997). Everything you wanted to know about competency modeling. *Training and development*, august, 73-77.
6. Parry, S.B. (1996). The quest for competencies: competency studies can help you make HR decision, but the results are only as good as the study. *Training*, 33, 48-56.
7. Short, E.C. (1984). Gleanings and possibilities. In E.C. Short (Ed.), *Competence: inquiries into its meaning and acquisition in educational settings* (161-180). Lanham: University Press of America.
8. Spencer, L.M., & Spencer, S.M. (1993). *Competence at work: models for superior performance*. New York [etc.]: John Wiley.
9. Open University of the Netherlands, Angela Stoof, Rob L. Martens, Jeroen J.G. van Merriënboer (перевод с английского Е.Опел, 2004) <http://www.ht.ru/cms/new/426>.

Иванова Г.С.
Действие регрессивной ассимиляции
по глухости в мокша-мордовском языке

ФГБОУ ВПО «Мордовский госуниверситет
им. Н.П. Огарёва», Саранск
Galina17-05@yandex.ru

В мокша-мордовском языке, как и в большинстве языков агглютинативного типа, на формирование фонетического облика слова оказывают влияние разного рода ассимилятивные процессы, которые наблюдаются на стыке морфем. Одним из самых распространённых видов ассимиляции является регрессивная контактная ассимиляция по глухости, которая отмечается перед глухим согласным суффиксальной морфемы и в словоизменении, и в слово- и формообразовании.

Мы в своей статье рассмотрим действие данного фонетического процесса в формах множественного числа основного и указательного склонений.

Так, перед суффиксом множественного числа основного склонения *-t / -t'* встречается массовое оглушение конечных звонких согласных основы:

1) звонкие шумные *v, d, d', ž, z, z'* переходят в соответствующие глухие *f, t, t', š, s, s'*, например: *kov* «месяц» – *kof-t* «месяцы», *šuž* – *šuš-t* «ячень», *kud* «дом» – *kut-t* «дома», *s'id* «мост» – *s'it-t'* «мосты», *kuz* «ель» – *kus-t* «ели», *vaz'* «шапка» – *vas'-t* «шапки»;

2) у сонорных *l, l', r, r', j* ещё в общемокшанском языке развились глухие пары *L, L', R, R', J*, например: *val* «слово» – *vaL-t* «слова», *mäl'* «желание» – *mälL'-t'* «желания», *sur* «палец» – *suRt* «пальцы», *mar'* «яблоко» – *maR'-t'* «яблоки», *reJ* «зуб» – *reJ-t'* «зубы»; в связи с этим фонемная система мокшанского языка увеличилась на пять единиц;

3) сонорные *m, n, n'*, не имеющие глухих пар, заменяются наиболее соответствующими по месту и способу образования глухими согласными: *m* → *p* (обе фонемы по месту образования губно-губные, по способу образования – смычные), *n* → *t*, *n'* → *t'* (по месту образования – переднеязычные, по способу образования – смычные), например:

**m* > *p*: *ufam* «пузырь» – *ufap-t* «пузыри» (< **ufam + t*) – *ufap-n'e* «эти пузыри» (< **ufap+t'n'e* < **ufam-t'n'e*); *jakšam* «холод» – *jakšap-t* «холода» (< **jakšam+t*) – *jakšap-n'e* «эти холода» (< **jakšap+t'n'e* < **jakšam+t'n'e*);

**n* > *t*: *san* «вена» – *sat+t* «вены» (< **san+t*) – *sat+t'n'e* «эти вены» (< **san+t'n'e*); *kaR'c'igan* «коршун» – *kaR'c'igat-t* «коршуны» (< **kaR'c'igan-t*) – *kaR'c'igat-t'n'e* «эти коршуны» (< **kaR'c'igan-t'n'e*);

**n'* > *t'*: *kušman'* «редька» – *kušmat't'* «редьки» (< **kašman' + t'*) – *kušmat't'n'e* «эти редьки» (< **kušman'+t'n'e*); *narman'* «птица» – *narma't'-t'* «птицы» (< **narman'-t'*) – *narma't'-t'n'e* «эти птицы» (< **narman'-t'n'e*).

Аналогичное явление наблюдается в форме множественного числа указательного склонения перед суффиксом определённости *-t'n'e* в основах, оканчивающихся на согласные *d, d', n, n'*, например: *kud* «дом» – *kut-t'n'e* «эти дома» (< **kud-t'n'e*); *s'ed'* «мост» – *s'et'-t'n'e* «эти мосты» (< **s'ed'-t'n'e*); *san* «вена» – *sat-t'n'e* «вены» (< **san-t'n'e*); *loman'* «человек» – *lomat'-t'n'e* «эти люди» (< **loman'-t'n'e*); *jan* «тропа» – *jat-t'n'e* «эти тропы» (< **jan-t'n'e*); *kaR'c'igan* «коршун» – *kaR'c'igat-*

t'n'ə «эти коршуны» (< *kaR'c'igan-t'n'ə); parmən' «птица» – parmət'-t'n'ə «эти птицы» (< *parmən'-t'n'ə).

Если же основы слов оканчиваются на l, l', r, r', j, v, ž, z, z', то после их регрессивного оглушения суффиксальный формант t' выпадает, например: t'iv «дело» – t'if-n'ə «эти дела» < *t'if-t'n'ə < *t'iv-t'n'ə; val «слово» – vaL-n'ə «эти слова» < *vaL-t'n'ə < *val-t'n'ə; jakšam «холод» – jakšap-n'ə «эти холода» < *jakšap-t'n'ə < *jakšam-t'n'ə.

В образованиях типа pant-t «горы», pant-t'n'e «эти горы» < panda «гора» оглушению звонкого согласного основы предшествовало синкопирование конечной редуцированной гласной фонемы: pant-t < *pandə-t; pant-t'n'ə < *pand-t'n'ə < *pandə-t'n'ə.

Таким образом, в результате действия регрессивной ассимиляции по глухости в середине мокшанского слова употребление глухих согласных увеличилось.

Ильин А.В.

Предпосылки реализации модели дуального образования на примере ГБОУ СПО «Чусовской индустриальный техникум»

*ГБОУ СПО «Чусовской индустриальный техникум» г. Чусовой
svoboda.ru@mail.ru*

Переход к инновационному сценарию развития экономики России требует модернизации образования и значительного улучшения качества предоставляемых образовательных услуг.

Среднее профессиональное образование является качественно определенным уровнем системы профессионального образования, занимающим значительное место в удовлетворении потребностей личности и общества.

Важное место в развитии среднего профессионального образования отводится устранению диспропорций в структуре подготовки квалифицированных специалистов и тенденциям развития профессионально-квалификационной структуры рынка труда. В условиях реализации наукоемких технологий и усиления конкуренции необходимы мобильные специалисты, способные к профессиональной и социальной адаптации. Достижение поставленной цели потребует создания образовательного пространства, обладающего гибкими возможностями, позволяющего осуществлять преемственность образовательных программ разного уровня и выстраивания индивидуальных образовательных траекторий.

Одним из важных направлений в развитии среднего профессионального образования является обновление его содержания, обеспечивающее его интеллектуализацию и гармонизацию, развитие вариантности и гибкости образовательных программ, расширение профиля подготовки и повышения профессиональной мобильности специалистов.

Сокращение срока жизни производственных и сервисных технологий требует не реже, чем каждые 5-6 лет получать новую квалификацию. И этот период постоянно сокращается. Решить эту задачу позволит более компактное по времени обучение прикладным технологиям и профессиональным компетенциям, развитие гос-

ударственно-частного партнерства с работодателями, взаимодействие с территориальными службами занятости и органами местного самоуправления.

Основными направлениями модернизации образования и повышения качества предоставляемой услуги являются не только повышение гибкости образовательных программ, преодоление ранней узкой специализации, индивидуализация образовательных траекторий, но и консолидация ресурсов бизнеса, государства и образовательных организаций для обеспечения соответствия квалификации выпускников требованиям экономики.

Одним из инструментов такой консолидации является модель дуального образования, успешно реализуемая в Германии.

Принципиальными аспектами дуального образования являются:

- разработка и реализация кастомизированных образовательных программ, направленных на удовлетворение конкретных квалификационных запросов работодателей;
- практическая часть подготовки проходит непосредственно на предприятии, а освоение теоретической части обеспечивает образовательная организация;
- частичное финансирование работодателем образовательных программ.

Основной проблемой реализации данной модели является отсутствие долгосрочных программ развития у большинства предприятий. Это означает, что предприятие не планирует долгосрочные инвестиционные программы, а, следовательно, не в состоянии прогнозировать свою потребность в кадрах.

Модель дуального образования ложится в Российских образовательных учреждениях на подготовленную почву. Федеральные государственные образовательные стандарты отводят значительную роль работодателям в формировании профессиональных компетенций. Создаются независимые региональные центры сертификации профессиональных квалификаций в целях повышения качества профессионального образования. Ведущие отраслевые компании развивают сети организаций, реализующих образовательные программы по освоению прикладных квалификаций.

В Чусовском индустриальном техникуме, по мнению автора настоящей статьи, имеются объективные предпосылки реализации данной модели образования.

В Чусовском муниципальном районе находятся и эффективно работают промышленные предприятия машиностроения, металлургии, средств связи и телекоммуникаций, железнодорожного транспорта, с которыми у Чусовского индустриального техникума налажены тесные научно-образовательные и производственные связи.

Среди приоритетных направлений развития техникума можно выделить – развитие специальностей направления черной металлургии; развитие специальностей строительной индустрии; развитие специальностей сферы услуг.

Черная металлургия представляет собой социально значимую отрасль, определяющую развитие всех отраслей национальной экономики. Чусовской металлургический завод выходит со своей продукцией на международный рынок, в 2012 году начинается крупномасштабная реконструкция, направленная на развитие электросталеплавильного, прокатного и трубoproкатного производств. После реконструкции предприятие будет отвечать всем современным международным стандартам – экологическим, производственным, по качеству выпуска-

емой продукции. В рамках проекта реконструкции потребуются рабочие, обладающие новыми компетенциями.

По данному направлению развития в техникуме реализуется подготовка специалистов по индивидуальным образовательным программам.

Важной предпосылкой реализации дуальной модели образования является то, что Чусовской индустриальный техникум осуществляет подготовку квалифицированных рабочих и служащих, а также подготовку специалистов среднего звена. Наличие двух ступеней образования позволит разработать интегрированные программы, направленные на удовлетворение квалификационных запросов работодателей.

Студенты Чусовского индустриального техникума выполняют исследования, связанные с решением проблем ресурсосбережения, экологической безопасности, развития черной металлургии, строительной индустрии и решением других проблем Чусовского муниципального района.

Высокая квалификация педагогического персонала Чусовского индустриального техникума и наличие научно-методических связей с высшими учебными заведениями Пермского края позволят разработать программы пролонгированного образования, реализующие стратегические потребности работодателей. Но данная предпосылка будет успешной, только в случае наличия программ долгосрочного развития, как предприятия, так и образовательных организаций.

Таким образом, модель дуального образования позволит сформировать специалиста, способного эффективно работать на своем рабочем месте. Но проблемой внедрения системы дуального образования является то, что в настоящее время крупные предприятия предпочитают самостоятельно обучать и переобучать своих сотрудников, вкладывая в это определенные средства. А для специалистов нового типа – специалистов инновационной экономики – необходима консолидация усилий и образовательных учреждений и участников реальной экономики.

Казимирова В.Н.
Формирование у обучающихся учебно-
познавательной компетенции в условиях
здоровьесбережения

*МБОУ «Белоярская СОШ №3»
п.г.т. Белый Яр, Сургутский район
djessika67@mail.ru*

Проблема сохранения и развития здоровья в последнее десятилетие приобрела статус приоритетного направления. Задачи по здоровьесбережению учащихся отраженные в Федеральном государственном образовательном стандарте, призывают оптимизировать образовательный процесс с целью сохранения здоровья обучающихся.

Здоровьесберегающие образовательные технологии – это системный подход к обучению и воспитанию, построенный на стремлении педагога не нанести ущерб здоровью учащихся. Все применяемые методы, приемы, используемые

средства должны быть обоснованными, проверенными на практике, не наносящими вреда здоровью ученика и учителя.

Здоровьесберегающее обучение достигается через учет особенностей класса, создание благоприятного психологического фона на уроке, использование приемов, способствующих появлению и сохранению интереса к учебному материалу, создание условий для самовыражения учащихся, инициацию разнообразных видов деятельности, предупреждение гиподинамии.

Школьные годы – это уникальный период в жизни каждого человека, когда формируется здоровье, осуществляется развитие личности. Воспитать здоровых детей без системной работы педагога невозможно. Здоровье ребёнка прежде всего зависит от того насколько комфортно ему в окружающем мире.

Учебно-познавательные компетенции – это совокупность компетенций ученика в сфере самостоятельной познавательной деятельности, включающей элементы логической, методологической, общеучебной деятельности, соотношенной с реальными познаваемыми объектами. Сюда входят способы организации целеполагания, планирования, анализа, рефлексии, самооценки. По отношению к изучаемым объектам ученик овладевает креативными навыками: добытием знаний непосредственно из окружающей действительности, владением приемами учебно-познавательных проблем, действий в нестандартных ситуациях. В рамках этих компетенций определяются требования функциональной грамотности: умение отличать факты от домыслов, владение измерительными навыками, использование вероятностных, статистических и иных методов познания. Учебно-познавательные компетенции позволяют:

- ставить цель и организовывать её достижение, уметь пояснить свою цель;
- организовывать планирование, анализ, рефлексию, самооценку своей учебно-познавательной деятельности;
- задавать вопросы к наблюдаемым фактам, отыскивать причины явлений, обозначать свое понимание или непонимание по отношению к изучаемой проблеме;
- ставить познавательные задачи и выдвигать гипотезы; выбирать условия проведения наблюдения или опыта; выбирать необходимые приборы и оборудование, владеть измерительными навыками, работать с инструкциями; использовать элементы вероятностных и статистических методов познания; описывать результаты, формулировать выводы;
- выступать устно и письменно о результатах своего исследования с использованием компьютерных средств и технологий (текстовые и графические редакторы, презентации);
- иметь опыт восприятия картины мира.

Овладеть учебно-познавательной компетенцией можно при условии создания благоприятного психологического фона на уроке, использование приемов, способствующих появлению и сохранению интереса к учебному материалу, создание условий для самовыражения учащихся.

...

1. И.А. Зимняя. Ключевые компетентности как результативно-целевая основа компетентностного подхода в образовании. – М., 2004.

Казиминова Е.В.
Активные методы обучения как средство
повышения качества образовательного
процесса в медицинском колледже

*БЮУ РК «Калмыцкий медицинский колледж им. Т. Хахлыновой»,
Республика Калмыкия, г. Элиста
metodkmk@mail.ru*

Важнейшим средством повышения качества образовательного процесса является научно-методическое обеспечение, важное место среди которого занимает умелое владение преподавателями колледжа современными образовательными технологиями в следующих направлениях:

- совершенствование содержания образования;
- внедрение в образовательный процесс информационных технологий;
- использование активных методов обучения;
- использование здоровьесберегающих технологий и т.д.

Активное обучение предполагает использование такой системы методов, которая направлена главным образом не на изложение преподавателем готовых знаний, их запоминание и воспроизведение, а на самостоятельное овладение учащимися знаниями и умениями в процессе активной мыслительной и практической деятельности.

Преподаватель всегда должен помнить, что обучение – это не только усвоение знаний и умений, но и развитие, и воспитание студентов. Для развития творческого профессионального мышления широко используются методы активного обучения: эвристические беседы, учебные дискуссии; для развития познавательных интересов и способностей – самостоятельная работа с дополнительной литературой, анализ проблемных ситуаций, решение ситуационных задач.

Активные методы обучения нам позволяют решить одновременно три учебно-организационные задачи:

- 1) подчинить процесс обучения управляющему воздействию преподавателя;
- 2) обеспечить активное участие в учебной работе как подготовленных студентов, так и не подготовленных;
- 3) установить непрерывный контроль за процессом усвоения учебного материала.

Таким образом, особенности активных методов обучения заключаются в высоком уровне мыслительной, аналитической деятельности студентов. К тому же практическая деятельность способствует более прочному усвоению знаний. Повышает интерес к занятию, что сопряжено с положительными эмоциями и идет эмоционально-интеллектуальный отклик на обучение. Наблюдается высокий уровень мотивации, самоуправления. Общение происходит на деловой основе. Развиваются творческие и коммуникативные способности.

Активные методы обучения создают условия для формирования и закрепления профессиональных знаний, умений и навыков у студентов ориентироваться в новой ситуации, находить свои подходы в решении проблем, устанавливать деловые контакты с аудиторией, что определяет профессиональные качества бу-

душего специалиста, т.к. для практики необходима теория, а для теории практика.

В результате использования активных методов в учебном процессе повышается эмоциональный отклик студентов на процесс познания, мотивацию учебной деятельности, интерес на овладение новыми знаниями, умениями и практическом их применении, а на основе слияния образовательных и информационных технологий формируется принципиально новый, интеграционный подход к образовательному процессу. Это способствует формированию современного мышления при подготовке специалистов любого, в том числе медицинского профиля.

Использование преподавателями активных методов в медицинском колледже способствует повышению качества образовательного процесса, выработке новых подходов к профессиональным ситуациям, развитию творческих способностей студентов.

Калита Д.И., Червяков Н.И.
Техника изоморфизма в архитектуре
параллельного КИХ фильтра

СКФУ, Ставрополь
diana.kalita@mail.ru

1. Введение

Математически функционирование классического фильтра описывается уравнением вида [1]:

$$y(n) = \sum_{i=0}^N b_i x(n-i) - \sum_{i=1}^N a_i y(n-i),$$

где $y(n)$ – сигнал на входе фильтра; $x(n)$ – сигнал на выходе фильтра; a_i, b_i – коэффициенты фильтра.

Все цифровые фильтры делятся на два обширных класса: нерекурсивные фильтры с конечной импульсной характеристикой (КИХ) и рекурсивные – фильтры с бесконечной импульсной характеристикой (БИХ) [1].

В [2] представляется сравнение с точки зрения задержки, области и степени разложения параллельных КИХ фильтров, реализованных в системе остаточных классов (СОК) и в двоичной системе. Результаты сравнения показывают, что для программируемых КИХ фильтров высокого уровня, реализация в СОК в большей степени эффективна, чем в двоичной системе.

Тем не менее, СОК имеет недостатки: потребность в преобразованиях входа/выхода, необходимых для соединения фильтра с остальной частью системы и дополнительное кодирование введением представления оснований СОК, которое затрагивает части информационных каналов (например, регистры и мультиплексоры), невыполняющих арифметические операции (например, сложение и умножение). В связи с этими недостатками, преимущества СОК в реализации последовательных, параллельных КИХ фильтров не бросаются в глаза.

Целью данной работы является исследование техники изоморфизма в процессе преобразования модулярного умножения в модулярное сложение в архи-

тектурах параллельных/последовательных фильтров. Для примера мы рассматриваем КИХ-фильтр с 128 сигналами, с высоким динамическим диапазоном (24-36 бит) и частотой осуществления выборки 20 МГц. Этот фильтр обычно используется для извлечения узкополосных сигналов с более широкой группы сигналов.

2. Система Остаточных Классов

В системе остаточных классов (СОК) каждое число, многозначное в позиционной системе счисления, представляется в виде нескольких малоразрядных позиционных чисел, являющихся остатками от деления исходного числа на взаимно простые основания. Другими словами, СОК определяется набором M взаимно простых чисел $\{m_1, m_2, \dots, m_p\}$, которые определяют СОК. Ее вычислительный диапазон определяется произведением $M = m_1 \cdot m_2 \cdot \dots \cdot m_p$.

Любое неотрицательное целое число $X \in \{0, 1, 2, \dots, M - 1\}$ имеет уникальное представление в СОК, определяемое формулой:

$$X \xrightarrow{\text{СОК}} (\langle X \rangle_{m_1}, \langle X \rangle_{m_2}, \dots, \langle X \rangle_{m_p}),$$

где $\langle X \rangle_{m_i}$ обозначает операцию $X \bmod m_i$. Все операции над остатками по каждому основанию выполняются отдельно и независимо (параллельно):

$$Z = X \text{ оп } Y \xrightarrow{\text{СОК}} \begin{cases} Z_{m_1} = \langle X_{m_1} \text{ оп } Y_{m_1} \rangle_{m_1} \\ Z_{m_2} = \langle X_{m_2} \text{ оп } Y_{m_2} \rangle_{m_2} \\ \dots \dots \dots \dots \dots \\ Z_{m_p} = \langle X_{m_p} \text{ оп } Y_{m_p} \rangle_{m_p} \end{cases} \quad (1)$$

Как следствие этого, возможность разделения операций, содержащих большие величины на несколько модульных операций, которые выполняются параллельно и с меньшими величинами [3].

Основными преимуществами в использовании нескольких модулей является наличие небольшого динамического диапазона, что ускоряет процесс операции сложения (быстрое аппаратное обеспечение) и возможность реализации табличной арифметики, при которой результат операции не вычисляется каждый раз, а, однажды рассчитанный, помещается в запоминающее устройство.

Изоморфное преобразование основывается на следующей концепции: если m – простое число, то существует примитивный корень r , для которого выполняется следующее свойство:

каждый элемент в поле $F(m) = \{0, 1, \dots, m - 1\}$ за исключением нуля, может быть получен с помощью уравнения:

$$F(m) = \langle r^k \rangle_m, \quad (2)$$

где k целое.

Изоморфизм элементов для $F(11)$ с четырьмя примитивными корнями $\{2, 6, 7, 8\}$ представлен в Таблице 1.

В силу свойства (2), результат двух элементов a и b , модуля m принадлежащий области M получается как:

$$\langle a \cdot b \rangle_m = \langle r^k \rangle_m,$$

где

$$k = \langle k_a + k_b \rangle_{m-1} \text{ с } a = \langle r^{k_a} \rangle_m \text{ и } b = \langle r^{k_b} \rangle_m.$$

Таблица 1. Таблица изоморфизма для $m=11$

F(11)	k			
	r=2	r=6	r=7	r=8
$\langle r^k \rangle_{11}$				
1	0	0	0	0
2	1	9	3	7
3	8	2	4	6
4	2	8	6	4
5	4	6	2	8
6	9	1	7	3
7	7	3	1	9
8	3	7	9	1
9	6	4	8	2
10	5	5	5	5

Таким образом, для реализации модульного умножения выполняются следующие операции:

1. Два прямых изоморфных преобразования (ПИП), для получения k_a и k_b .
2. Одно модульное $m-1$ сложение $\langle k_a + k_b \rangle_{m-1}$.
3. Одно обратное изоморфное преобразование (ОИП), для получения окончательного результата модульного произведения.

Архитектура изоморфного умножения показана на рисунке 1.

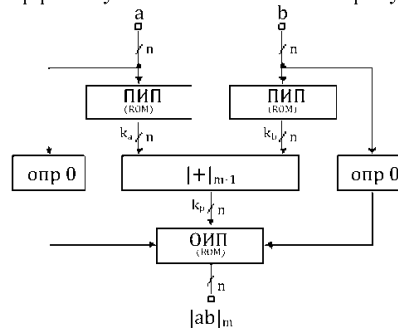


Рис. 1. Структура изоморфного умножения

3. Архитектура фильтра

Программируемый 128-сигнальный КИХ фильтр, работающий на частоте 20 МГц, с 36 битами динамического диапазона, 18 битными входными выборками x и 18 битными коэффициентами a_k определяется формулой (3):

$$y(n) = \sum_{k=0}^{127} a_k x(n-k). \quad (3)$$

Рассмотрим параллельную реализацию фильтра (3) в транспонированной форме, требующую 128 ($18 * 18$) множителей. Архитектура фильтра представлена на рисунке 2.

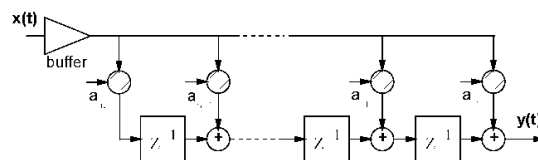


Рис. 2. Параллельная реализация фильтра (3) в транспонированной форме

В силу (1) в СОК КИХ фильтр (3) разлагается на P фильтры, работающие параллельно [5]. Например, 36-битный динамический диапазон можно распараллелить в СОК используя основания СОК, $P=10$ взаимно простых модулей:

основания СОК = {3, 5, 7, 11, 13, 17, 19, 23, 31, 37}

Тогда дополнительное кодирование в СОК:

$$dk = b - d = \left(\sum_{i=1}^P [\log_2 m_i] \right) - d = 41 - 36 = 5$$

Умножение в СОК можно реализовать используя технику изоморфизма, выбрав при этом соответствующую архитектуру, среди тех, что представлены выше, в зависимости от конкретного основания и конструктивных ограничений.

Вывод: Система Остаточных Классов обеспечивает эффективное использование параллельных КИХ фильтров, особенно когда вычислительный диапазон широк. Рассмотренная техника изоморфизма, показывает, что ее применение в архитектуре параллельных КИХ фильтров построенных в СОК выгодно с точки зрения скорости выполнения операций и потребляемой энергии.

1. Рабинер Л., Гоулд Б. Теория и применение цифровой обработки сигналов. М.: Мир, 1978.

2. Nannarelli A., Re M., and Gardarilli G. Tradeoffs between Residue Number System and Traditional FIR Filters, Proc. Of IEEE International Symposium on Circuits and Systems, vol. II, pp. 305-308, May 2001.

3. Акушский И.Я., Юдицкий Д.И. Машинная арифметика в остаточных классах. – М.: Сов. радио, 1968. – 320 с.

Колесниченко И.М. Концептуализация категории «Религиозное сознание» в историко-философском дискурсе (Античность – эпоха просвещения)

АИУ, Астрахань
Koless15@mail.ru

Феномен религиозного сознания имманентен бытию человека и культуры с самого начала. Древние представления о сознании были в основном сопряжены с осмыслением вопросах отношений человека и Бога, общества и религии. Самые ранние стадии становления религиозного сознания, как и религии в целом, насчитывают тысячи лет. Власть всемогущей природы над бессильным в ту

пору человеком, во многом, обусловила возникновение религии и религиозного сознания.

Известно, что к ранним формам религии ученые относят магию, фетишизм, тотемизм и анимизм, земледельческий культ и шаманизм, которые возникли в период формирования и развития родового строя, но в них религия имела пантеистический характер, идеи антропоморфизма были слабо представлены. Соответственно, говорить о религиозном сознании в этот период преждевременно.

Религиозное сознание как интенциональное выражение Духа, сопряженное с рациональным началом (Логосом), проявило себя в период осевого времени, когда возникли крупнейшие религиозные и философские системы.

Интересные идеи рождались у мыслителей эпохи античности. Философ Ксенофан первый приписал богам “фантазийное” происхождение. По его мнению, боги созданы по образу и подобию человека, с его физическими и нравственными чертами. Парменид, представитель элейской античной школы склонялся к похожему мнению, считая что «бог – неподвижен, конечен и имеет форму шара».

Размышляя над возникновением Вселенной, Анаксагор сводит вместе два начала – материю и божественный ум, где второе является активным производительным началом. В оценке религиозного сознания представитель атомистики Демокрит опровергает наличие богов как демиургов. Согласно ему, бесконечный мир состоит из мельчайших уничтожаемых частиц, соединяющиеся в отдельные тела, а потом распадающиеся и соединяющиеся вновь. По Эпикуру боги возможно и существуют, но совершенно не похожи на то, какими их представляют их люди. И они никак не вмешиваются в земной ход жизни. В то же время, Платон крайне категорично относился к взглядам Демокрита. Он считал, что мнения об отсутствии богов не только ложно, но и губительно не только для индивида, но и для государства. В своём учении об идеях, Платон соотносил высшую идею Блага с Богом. Бог и есть тот демиург, творящий мир.

Для Аристотеля Бог становится высшей формой, «формой всех форм», лежащий за пределами материй и неподвижным, благодаря чему и приводит в целесообразное движение весь мир.

Период средневековья для религиозного сознания был ознаменован смелой политеизма монотеизм, в большей степени основанный на христианских догматах. Главным из которых, прежде всего, оставался догмат о Боге-творце, полностью отвергавший атомистические взгляды Демокрита. Разработка его связана с именем Августина Блаженного. Признавая ограниченность мира, создание и конец света, Августин размышляет над проблемами, не затронутыми античными философами. Первой – динамики человеческой личности и динамики общечеловеческой истории – философ посвятил автобиографию «Исповедь», показывающая противоречивость человеческого сознания и констатацию темных «бездн» души нуждающихся в благодати Божьей, выводящей грешника к спасению. Проблема мистического осмысления истории раскрывается в трактате «О Граде Божьем». В нем противопоставлены два града – «Град земной», государственный, воспитанный на любви к себе, и «град Божий» – град духовного спокойствия, град любви к Богу, доведенной до презрения «к себе».

Эпоха Возрождения характеризуется социокультурными изменениями во всех сферах жизни. Философия была, во многом, схоластична, однако возникновение культуры гуманизма, ставящего в противовес средневекового теоцентризма в фокус своего внимания человека, его взаимоотношения с миром, значительные достижения в области естествознания привели к тому, что в философии стали нарастать антисхоластические тенденции, наметился тренд девальвации рациональной ценности религиозного сознания. Ведущая роль в этом принадлежит Ф. Петрарки. В диалоге «Моя тайна» он оправдывал радости земной жизни, стремление человека к земной славе.

Для эпохи Нового времени, стало характерным изменение мировоззренческих ориентаций – от гуманизма, даже антропоцентризма раннего Возрождения, связанного с пантеистическим растворением Бога в природе, происходит постепенный переход к деизму, выводящего Бога за пределы природы, реальности в целом, сохраняя за ним функцию «первопричины» мира (сотворив мир, он уже не вмешивается в его дело).

Это, в частности, было характерно для английского философа, родоначальника английского материализма и методологии опытной науки Френсиса Бэкона, который спекулятивным рассуждениям о Боге, природе и человеке противопоставил доктрину «естественной» философии. При этом он решительно выступал против попыток базировать ее на библейских догматах. В то же время Ф. Бэкон признавал Бога и существование особой разумной души.

Р. Декарт с позиций картезианской философии утверждал, что мир разделен на два независимые друг от друга субстанции – «мыслящую» и «протяженную». Чтобы объяснить две разъединенные субстанции, Декарту пришлось ввести понятие Бога, обуславливающего, по его мнению, их единство. В Человеке же он видел созданное Богом соединение бездушного телесного механизма и обладающей мышлением и волей души.

Усилением критики религии и религиозного сознания отличается философская мысль во Франции середины XVIII столетия. Одним из наиболее ярких представителей Просвещения был Ф. Вольтер, который, отстаивая права разума, отвергал церковное учение об откровении, выступал против подчинения науки и философии интересам религии. Происхождение религии объяснял главным образом невежеством и обманом. Резкой критике подверг религиозную догматику и политику духовенства французский просветитель Жан-Жак Руссо. Он отвергал церковное учение о сотворении Богом природы и управлении общественным развитием, о божественном характере монархической власти и феодальных привилегий, подчеркивал антигуманный характер христианства. В то же время Ж.Ж. Руссо признавал существование Бога как существа, которое приводит в движение Вселенную и управляет миром, высказывал предположение о замене христианства деизмом, называя это гражданской религией.

...

1. Августин Блаженный. О Граде Божьем. Мн.: Харвест; М.: АСТ, 2000..
2. Августин Блаженный. Об истинной религии. Теологический трактат. Мн.: Харвест, 1999..
3. Бэкон Ф. Новый органон / пер. с лат. и англ. Б. Цируле. Рига: Звайгзне, 1989.

4. Декарт Р. Начала философии: история философии. М.: Современ. гуманитар. ун-т, 2004.
5. Воловик В.И. Философия религиозного сознания: монография. Запорожье: Просвіта, 2009..
-

Корсакова Л.Н.
Развитие чувств с помощью зоотерапии
(из опыта работы в ЦРТДиЮ)

*МБОУ ДО(ЦРТДиЮ) г. Нерюнгри
afi-li@yandex.ru*

В последнее время факт положительного влияния животных на здоровье человека считается неоспоримым. Лечебный эффект достигается путем тактильного контакта: у каждого животного есть биополе, которое образуется за счет энергетических излучений всех органов тела, поэтому, глядя питомца, можно подпитываться его энергией. Любовь животного похожа на материнскую и именно поэтому так ценна для человека. Зверь привязывается к хозяину вне зависимости от материального положения, успешности, ума и красоты последнего. Психолог, в своей практике, с успехом может использовать данное положительное влияние животного на человека.

Для каждой группы клиентов в зависимости от их основной причины обращения к психологу и уровня развития интеллекта существуют свои задачи зоотерапии.

Главной задачей занятий с детьми является активизация восприятия и познавательной сферы, стимулирование положительных эмоциональных реакций на общение с животными. Дети и взрослые, у которых существуют проблемы в общении (например аутизм), в первую очередь учатся преодолевать свои страхи перед общением с животными. Это сложный и длительный процесс, требующий времени и большого количества занятий. На занятиях с клиентами, имеющими эмоционально-личностные нарушения – тревожными, агрессивными, гиперактивными, – на первый план выходит задача создания позитивной эмоциональной установки на общение с животными, благоприятной среды для расслабления и самовыражения за счет контакта с ручными зверями и птицами. Дети с задержкой психического развития, с нарушениями познавательной сферы в результате педагогической запущенности прежде всего нуждаются в расширении кругозора, в получении знаний об окружающем мире, о законах природы. Дети с перечисленными особенностями в развитии нуждаются в том, чтобы им рассказывали о самых традиционных животных – таких, как кошка и собака – и позволяли, помогали вступить с ними в контакт.

Выбор животного, используемого в зоотерапевтических встречах, зависит как от личностных особенностей клиента, так и от проблемы, решения которой ищет клиент. Чаще всего в городских условиях используются самое привычное животное – это собака. Это животное очень доброе, отзывчивое, умеет хорошо ладить с людьми, выразительно умеет показывать свои чувства.

Зоотерапевтическая встреча обычно длится 30–40 минут, она может быть единичной и может состоять из нескольких сессий. Перед тем, как проводить

занятия, необходимо провести подробную психологическую диагностику с целью определения интеллектуального уровня детей (норма, индивидуальная норма, задержка психического развития, олигофрения), эмоционально-личностных и коммуникативных проблем (негативизм, страхи, неврозы и др.). Занятия по зоотерапии могут проводиться как в групповой форме (не более 6- человек) так и в индивидуальной.

После серии занятий с психологом клиент, используя полученные практические навыки и теоретические рекомендации, может сам продолжать дома заниматься зоотерапией с теми животными, которых он сам себе выберет. Такая домашняя терапия поможет решить не только психологические проблемы (для решения которых клиент обратился к психологу), но и будет способствовать приобретению нового друга, приобретению новых интересных увлечений, общению к миру живой природы.

Таким образом, зоотерапия может успешно применяться при работе с разной категорией клиентов и со взрослыми, и с детьми и решать психологические проблемы связанные с эмоциональной сферой. Этот метод особенно привлекателен еще и потому, что не требует больших материальных затрат. Достаточно иметь небольшой живой уголок с различными животными или просто приводить на встречу с клиентом одно животное.

Кравцева А.П., Кавеленова Л.М.
Оценка устойчивости и перспективы
использования клоновых подвоев
для косточковых культур

Самарская областная академия (Наяновой), Самара
Kravtseva89@mail.ru

Представлены экспериментальные данные и результаты оценки показателей водного режима 7 гибридов клоновых подвоев для косточковых культур. На основе данных 2013 г. показан уровень устойчивости к дефициту влаги с июня по сентябрь.

Ключевые слова: клоновые подвои, листья, водоудерживающая способность, суточные потери воды, устойчивость.

Адаптация растений к разнообразным стрессовым воздействиям приобретает в настоящий период особое значение в связи с неблагоприятными тенденциями в изменении глобального климата. В этих условиях актуален поиск биологически устойчивого посадочного материала.

Так, современный этап развития садоводства основывается на новых критериях и принципах закладки насаждений плодовых культур. Одним из основных путей рационального использования садов является посадка плодовых деревьев высококачественных сортов, которые привиты на слаборослых подвоях. Как известно, при размножении различных пород косточковых плодовых культур методом прививки большое значение имеет правильный выбор вида подвоя. Клоновые подвои, предназначенные для косточковых, зачастую являются сложными гибридами, полученными при скрещивании дикорастущих видов (в том числе интродуцентов), культурных сортов, иногда в качестве родителей высту-

пают гибриды [3, 8]. Карликовые сады на клоновых подвоях отличаются более высокой урожайностью за счет уплотненного размещения деревьев и преимущественного генеративного развития, следствием этого является и быстрая окупаемость затрат [10, 12].

Работа по созданию клоновых подвоев широко проводилась учеными Крымской опытно-селекционной станции ВНИИР, имеется опыт использования этих подвоев на Кубани и зарубежных странах [2]. Данные перспективные гибриды рекомендованы большей частью для южной зоны плодородства и нуждаются в испытаниях в условиях Среднего Поволжья.

Объектами исследования были группы клоновых подвоев, которые располагались в питомнике НИИ садоводства и лекарственных растений «Жигулевские Сады»: Весеннее пламя (гибрид китайско – американской сливы Тока и алычи Красное знамя), Дружба (гибрид микровишни низкой, или бессеи и абрикоса обыкновенного), Эврика 99 (гибрид вишнесливы Сапа с алычой Отличница), ВЦ-13 (гибрид вишни Владимирская с Церепадусом Мичурина), Фортуна (гибрид алычи Васильевская-41 с гибридом китайская слива × персик), ВСЛ-2 (гибрид степной вишни БС-2 с вишней ланнезиана Л-2), ЛЦ-52 (гибрид вишни Любская с Церепадусом Мичурина).

Для листьев всех названных видов деревьев определяли: показатели водного режима (общую оводненность, суточные потери влаги и водоудерживающую способность – методом повторных взвешиваний).

Климатические условия г. Самары на фоне общих признаков континентального климата умеренных широт демонстрируют существенную изменчивость по годам. Это относится к количеству выпадающих осадков, неравномерное распределение которых в разные годы и в отдельные периоды года создает нередко засушливые условия, что делает значительные угрозы региона зоной рискованного земледелия. [4].

С экологической точки зрения вода служит лимитирующим фактором в местообитаниях, где ее количество подвержено сильным колебаниям [9]. В определении устойчивости и приспособленности растений большое значение имеет не абсолютное количество воды в отдельные периоды, а стабильность содержания воды в листьях и побегах древесных растений, обеспечивающая им нормальную жизнедеятельность [11].

На рисунке 1 представлена динамика показателей водного режима листьев исследованных клоновых подвоев по данным за июнь по сентябрь 2013 г.

Из 7 обследованных подвоев минимальной водоудерживающей способностью листьев отличаются клоны ВСЛ-2 (август 3,15%, июль 6,6%), также невысокие значения имели клоны Фортуна (июнь 8,04%, июль 8,84%), Эврика (август 7,78%, июль 8,42%) и ЛЦ-52 (июль 7,9%). По сравнению с описанными подвоями максимально выраженные показатели водоудерживающей способности у гибридов ВЦ-13 (июнь 31,62%), Дружба (сентябрь 23,05%), Весеннее пламя (июнь 26,04%).

В 2013 году период засухи наблюдался с мая и до середины июня, во второй половине лета и начале осени количество осадков резко возросло. Для подвоев это изменение вызвало снижение суточных потерь воды и увеличение водоудерживающей способности к сентябрю.

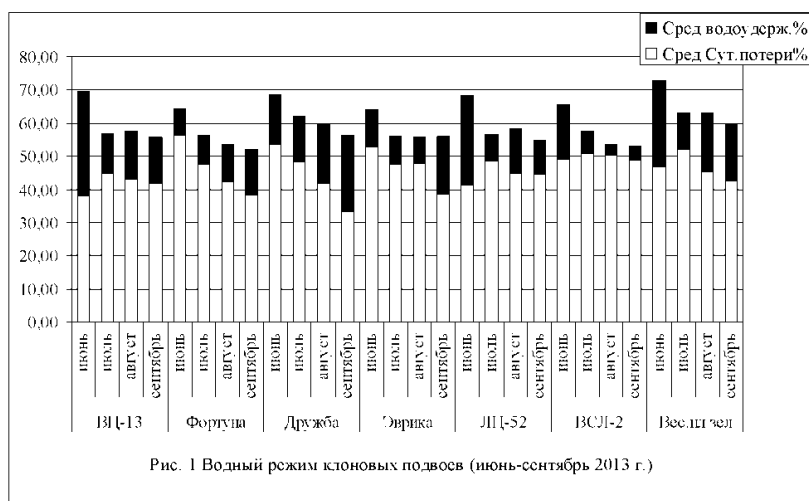


Рис. 1 Водный режим клоновых подвоев (июнь-сентябрь 2013 г.)

Информация о сезонной динамике показателей водного режима листьев клоновых подвоев позволяет подтвердить существующие между ними различия по уровню устойчивости к дефициту влаги и продолжительности сохранения высокой метаболической активности листьев.

Следует отметить, что по результатам исследований клоновых подвоев косточковых культур, выведенных на Крымской ОСС, проведенных в различных регионах России, а также в ряде зарубежных стран, показано, что наиболее высокой засухоустойчивостью обладают клоны: Эврика 99, ВСЛ-2, ЛЦ-52 [1]. Что касается изучавшихся нами объектов в условиях климата Среднего Поволжья, на фоне различий между данными разных лет, то подвой Весеннее Пламя, Дружба, ВЦ-13 отличались более высоким уровнем водоудерживающей способности листьев [5-7].

Таким образом, одним из критериев биоэкологической оценки устойчивости клоновых подвоев к неблагоприятным климатическим условиям, которые зачастую нельзя спрогнозировать, является величина водного режима. Выбор подвоя и технологии совершенствования выращивания культур следует осуществлять посредством оптимизации водного режима, учитывая особенности каждого гибрида, связанные с адаптацией к конкретным погодно-климатическим условиям региона произрастания.

...

1. Еремин, В.Г. Адаптивный потенциал сортов и подвоев косточковых плодовых культур предгорной зоны Северного Кавказа/ Г.В. Еремин, Т.А. Гасанова, В.Г. Еремин// Пробл. агроэкологии и адаптивность сортов в соврем. садоводстве России, – Орел, 2008. – С. 67-70. – Библиогр.: С. 70.

2. Ерёмин, В.Г. Изучение клоновых подвоев косточковых культур селекции Крымской опытно-селекционной станции за рубежом/ В.Г. Еремин// Современное садоводство. – 2010. – № 1. – С. 53-55. – Библиогр.: С. 55.
3. Еремин, Г.В. Косточковые культуры. Выращивание на клоновых подвоях и собственных корнях / Г.В. Еремин, А.В. Проворченко, В.Ф. Гавриш, В.Н. [и др.]; Под ред. Г.В. Еремина. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2000. – 256 с.: ил. – ISBN 5-222-00537-2 (в пер.)
4. Кавеленова, Л.М. Временная неоднородность климатических условий лесостепи и ее значение для биомониторинга и интродукции растений/Л.М. Кавеленова, С.А. Розно //Вестник Самарского госуниверситета. Сер. Естеств. Науки. Спец. выпуск. – 2002. – С. 156-165. – Библиогр.: с. 164-165.
5. Кравцева А.П. Изменение показателей водного режима листьев клоновых подвоев за различные вегетационные периоды в условиях Среднего Поволжья //Актуальные проблемы науки в современном мире: сб. науч. тр. по мат-лам Междунар. науч. – практ. конф. 27 сентября 2011 г., М-во обр. и науки РФ. Тамбов: Изд-во ТРОО «Бизнес-Наука-Общество», 2011. – С. 85-88.
6. Кравцева А.П., Янков Н.В. К особенностям сезонной динамики водного режима листьев клоновых подвоев для косточковых культур //Экологический сборник 4: труды молодых ученых Поволжья. Всероссийская научная конференция с международным участием/ под ред. проф. С.В. Саксонова. – Тольятти: Кассандра, 2013. – С 72-77.
7. Малыхина Е.В., Кавеленова Л.М., Минин А.Н. К оценке экофизиологических особенностей клоновых подвоев для косточковых культур в лесостепи Среднего Поволжья // Известия Самарского научного центра РАН. – 2009. – Т.11. – № 1(4). – С. 711-714.
8. Муханин, В.Г. О проблемах перевода отечественного садоводства на интенсивный путь развития/ В.Г. Муханин, И.В. Муханин, Л.В. Григорьева// Садоводство и виноградарство. – 2001, – №1. – С. 2-4. – Библиогр.: С. 4.
9. Одум, Ю. Основы экологии: Пер.с 3-го англ. изд./ Ю Одум; Под ред. и с перисл. Н.П. Наумова. – М.: Мир, 1975. – 740 с. – Библиогр.: С. 651-736. – ISBN 5-0547208.
10. Сад и огород: энциклопедический словарь/ под ред. Л.В. Юриной, В.Ф. Белика. – М.: изд-во Эксмо; Большая Российская энциклопедия, 2003 – 864 с.: ил. – ISBN 5-699-04250-4(Эксмо); ISBN 5-85270-224-2(БРЭ).
11. Таренков, В.А. Общая оводненность – важный показатель водообмена растений/ В.А. Таренков, З.Г Таренкова// Интродукция, акклиматизация, охрана и использование растений. – Куйбышев, 1985. – С. 18 – 23. – Библиогр.: С. 23.
12. Трунов, Ю.В. Проблемы и перспективы развития промышленного садоводства в средней полосе России/ Достижения науки и техники АПК, – 2009. – №2. – С 8-10 Библиогр.: С. 10.

Криволапов С.Я.
Среднее время пребывания заявки
в очереди системы массового обслуживания
вида M/G/1 со случайным числом заявок

*ФБН ОУ Финансовый университет при Правительстве РФ, Москва
krivolapov50@mail.ru*

Рассматривается следующая задача. В систему массового обслуживания поступает поток посетителей – пуассоновский поток с известной интенсивностью λ . Каждый посетитель делает некоторое количество заявок. Число заявок, поступающих от посетителя, является случайной величиной K с некоторым заданным законом распределения: $P(K = k) = p_k$, одним и тем же для каждого из посетителей. Пусть τ – время обслуживания одной заявки. Предполагается, что величины τ являются независимыми и одинаково распределенными случайными величинами, для которых существуют математическое ожидание m_τ и дисперсия σ_τ^2 .

В работе [1] рассмотрен случай, когда число заявок может принимать значения 1 или 2. В данной работе рассматривается случай с произвольным случайным числом заявок K .

Решается задача вычисления величины $\bar{T}_\tau$ – среднего времени пребывания заявки в очереди.

Предполагаются известными следующие характеристики: интенсивность потока посетителей λ ; математическое ожидание m_τ и дисперсия σ_τ^2 времени обслуживания одной заявки; математическое ожидание m_K и дисперсия σ_K^2 числа заявок K . Введем также следующие обозначения: v_τ – коэффициент вариации случайной величины τ и v_K – коэффициент вариации случайной величины K :

$$v_\tau = \frac{\sqrt{\sigma_\tau^2}}{m_\tau}; \quad v_K = \frac{\sqrt{\sigma_K^2}}{m_K}.$$

Пусть T – случайная величина, равная длительности обслуживания одного посетителя. Найдем ее математическое ожидание m_T . Обозначим через H_k гипотезу: посетитель делает k заявок. Вероятность данной гипотезы – p_k , $k = 1, 2, \dots$. При выполнении гипотезы H_k время обслуживания представляет собой сумму k независимых одинаково распределенных случайных величин с математическим ожиданием m_τ , следовательно, условное математическое ожидание $M(T|H_k) = k \cdot m_\tau$. Согласно формуле полного математического ожидания

$$m_T = M(T) = \sum_k P(H_k) M(T|H_k) = \sum_k p_k (k \cdot m_\tau) = m_\tau \sum_k k p_k.$$

Полученная здесь сумма $\sum_k k p_k$ совпадает с выражением для математического ожидания m_K случайной величины K . Итак,

$$m_T = m_\tau m_K.$$

Значит, система может обслуживать в среднем $1/m_\tau m_K$ посетителей. Если интенсивность потока посетителей $\lambda < 1/m_\tau m_K$, или, что эквивалентно, $\lambda m_\tau m_K < 1$, то существуют предельные вероятности. Рассмотрим этот случай.

Используем формулу Полячека-Хинчина [2] для математического ожидания времени пребывания заявки в очереди $\bar{t}_{оч}$:

$$\bar{t}_{оч} = \frac{\rho^2(1+v_T^2)}{2\lambda(1-\rho)},$$

где $\rho = \lambda m$;

v_T – коэффициент вариации случайного времени обслуживания T :

$$v_T = \frac{\sqrt{\sigma_T^2}}{m_T}.$$

Заменяя дисперсию σ_T^2 по формуле $\sigma_T^2 = m_{T^2} - m_T^2$, где m_{T^2} – математическое ожидание случайной величины T^2 , получим

$$\bar{t}_{оч} = \frac{\rho^2(1+v_T^2)}{2\lambda(1-\rho)} = \frac{\rho^2\left(1+\frac{\sigma_T^2}{m_T^2}\right)}{2\lambda(1-\rho)} = \frac{\rho^2}{2\lambda(1-\rho)} \cdot \frac{m_{T^2}}{m_T^2}.$$

Выражение для m_{T^2} найдем, используя формулу полного математического ожидания:

$$m_{T^2} = M(T^2) = \sum_k P(H_k) M(T^2 | H_k) = \sum_k p_k M(T^2 | H_k). \quad (1)$$

Для вычисления величины $M(T^2 | H_k)$ еще раз воспользуемся формулой для дисперсии:

$$M(T^2 | H_k) = D(T | H_k) + [M(T | H_k)]^2 = D(T | H_k) + k^2 m_T^2.$$

Найдем величину $D(T | H_k)$. При выполнении гипотезы H_k случайное время обслуживания T представляет собой сумму k независимых одинаково распределенных случайных величин с дисперсией каждого слагаемого σ_T^2 , следовательно, $D(T | H_k) = k\sigma_T^2$. Итак,

$$M(T^2 | H_k) = k\sigma_T^2 + k^2 m_T^2.$$

Подставляем полученное значение в формулу (1):

$$\begin{aligned} m_{T^2} &= \sum_k p_k M(T^2 | H_k) = \sum_k p_k (k\sigma_T^2 + k^2 m_T^2) = \\ &= \sigma_T^2 \sum_k k p_k + m_T^2 \sum_k k^2 p_k. \end{aligned} \quad (2)$$

Первая из сумм выражения (2) представляет собой математическое ожидание случайной величины K , вторая – математическое ожидание случайной величины K^2 . Итак,

$$m_{T^2} = \sigma_T^2 m_K + m_T^2 m_{K^2}.$$

Математическое ожидание времени пребывания в очереди:

$$\bar{t}_{оч} = \frac{\rho^2}{2\lambda(1-\rho)} \cdot \frac{m_{T^2}}{m_T^2} = \frac{\rho^2}{2\lambda(1-\rho)} \cdot \frac{\sigma_T^2 m_K + m_T^2 m_{K^2}}{m_T^2 m_K^2}.$$

С использованием коэффициентов вариации

$$v_T = \frac{\sqrt{\sigma_T^2}}{m_T}; \quad v_K = \frac{\sqrt{\sigma_K^2}}{m_K}$$

имеем следующее выражение:

$$\begin{aligned}\bar{t}_{\text{оч}} &= \frac{\rho^2}{2\lambda(1-\rho)} \cdot \frac{\sigma_r^2 m_k + m_r^2 m_k^2}{m_r^2 m_k^2} = \frac{\rho^2}{2\lambda(1-\rho)} \cdot \left(\frac{\sigma_r^2}{m_r^2 m_k} + \frac{m_k^2}{m_k^2} \right) = \\ &= \frac{\rho^2}{2\lambda(1-\rho)} \cdot \left(\frac{v_r^2}{m_k} + \frac{\sigma_k^2 + m_k^2}{m_k^2} \right) = \frac{\rho^2}{2\lambda(1-\rho)} \cdot \left(\frac{v_r^2}{m_k} + v_k^2 + 1 \right).\end{aligned}$$

Заключение. При выполнении условия $\lambda m_r m_k < 1$ существуют предельные вероятности системы массового обслуживания, и среднее время пребывания заявки в очереди выражается формулой:

$$\bar{t}_{\text{оч}} = \frac{\lambda m_r^2}{2(1-\lambda m_r)} \cdot \left(\frac{v_r^2}{m_k} + v_k^2 + 1 \right).$$

1. Вентцель Е.С., Овчаров Л.А. Прикладные задачи теории вероятностей. – М.: Радио и связь, 1983. – 416 с.
2. Клейнрок Л. Теория массового обслуживания. М.: Машино-строение, 1979. – 431 с.

Кривощёкова Н.В.
Особенности исследования становления и развития
педагогических научных школ Урала

ОГТИ (филиал) ОГУ, Орск
Nataliya1303@yandex.ru

В основу обоснования методологии исследования становления и развития педагогических научных школ Урала истории педагогики положена исследовательская установка, в соответствии с которой совокупность методологических подходов и средств исследования содержательно отражает и координирует различные уровни методологической рефлексии изучаемого объекта.

Можно констатировать, что историко-педагогической наукой накоплен определенный методологический инструментарий, но, как показал анализ практики, он во многом фрагментарен и разнороден, его использование не носит системного характера. В связи с данными обстоятельствами нами разработана структура методологических оснований исследования становления и развития педагогических научных школ Урала, включающая:

1. Систему методологических подходов исследованию, представленную тремя группами: 1) базовыми общенаучными подходами (системный, структурный, функциональный, исторический, логический, модельный, синергетический и др.); 2) парадигмальными, в основе которых лежат признанные концепции и теории, раскрывающие различные аспекты детерминации общественного развития человечества (парадигмально-педагогический, полипарадигмальный, антропологический, социально-стратификационный, аксиологический, культурологический, цивилизационный, стадийно-формационный); 3) инструментальными подходами технологического характера, обладающими действенным алгоритмом решения стандартизированных исследовательских задач (сравнительно-сопоставительный, герменевтический, различные интерпретационные подходы, проблемно-генетический, онтологический, феноменологический, диверсификационный и др.).

2. Комплекс исследовательских установок, обеспечивающих: понимание процесса становления и развития педагогических научных школ Урала как системного мультисмыслового феномена, предстоящего, с одной стороны – это двуединый процесс развития практики образования и педагогической мысли, а с другой – это неотъемлемая сторона историко-культурного процесса, ключевой элемент системы социальной репродукции общества и важнейшая сфера его существования на каждом из этапов формационного развития; понимание терминологии, применяемой конкретной педагогической научной школой как развивающегося гуманитарного знания, т.е. знания, яркими характеристиками которого являются отсутствие строго фиксированной локализации в рамках какой-то одной науки, внутренний динамизм, выраженные аксиологическая составляющая и субъективный характер; понимание значимости результатов исследования; понимание того, как надо изучать становление и развитие педагогических научных школ Урала, что определяет выбор принципов, форм, методов, приемов исследования; понимание того, как обеспечить достижение параметров исследования, соответствующих канонам научности.

3. Совокупность средств исследования (понятия, принципы, методы и исследовательские процедуры).

В заключении отметим, что выделение методологических оснований исследования становления и развития педагогических научных школ Урала позволило уточнить систему методологических подходов исследования, комплекс исследовательских установок и совокупность средств исследования (понятия, принципы, методы, исследовательские процедуры), позволяющие раскрыть характер взаимодействия в системе: «автор концепции – педагогическая научная школа Урала – научное педагогическое сообщество России».

Морозова Н.Т., Луценко В.А.
Современные методы проектирования
судовых малорасходных турбоприводов

Дальневосточный федеральный университет, Владивосток
morozova_nit@mail.ru

Исследование выполнено при поддержке
Программы "Научный фонд" ДВФУ.

Судовые турбоприводы широко применяются в составе энергетических установок традиционного типа. Применение турбоприводов на судах с дизельными, паро- и газотурбинными энергетическими установками обусловлено рядом их преимуществ по сравнению с электроприводами или двигателями внутреннего сгорания в определенной области мощностных, массогабаритных и специальных показателей. Судовые турбоприводы применяются для привода электрогенераторов; питательных, конденсатных, циркуляционных, грузовых, зачистных, пожарных и других насосов; компрессоров агрегатов наддува двигате-

лей внутреннего сгорания и парогенераторов; для запуска газотурбинных двигателей и других целей. Основные свойства судовых турбоприводов определяются его назначением (энергетическая эффективность, масса и габариты, маневренность, автономность и др.), надежностью и живучестью, технологичностью, приспособленностью к обслуживанию экипажем машинной команды, экономической эффективностью и др. Усиление внимания к турбоприводам связано с общей проблемой повышения экономичности судовых энергетических установок. Решение задач повышения эффективности турбоприводов требует использования современных достижений науки и техники в судовой энергетике и широкого внедрения результатов внедрения исследований в практику конструкторских бюро и заводов.

Создание новых судовых механизмов в составе энергетических установок в современных условиях жесткой конкуренции и экономических трудностей требует новых подходов к проектированию и производству. Дальнейшее совершенствование турбопривода как элемента судовой энергетической установки основано на детальном изучении специфики происходящих в судовом турбоприводе (СТП) процессов и требует решения задачи оптимизации параметров СТП с использованием математического моделирования и применения ЭВМ.

Математические модели, используемые для решения задачи оптимизации, представляют собой совокупность уравнений и неравенств, которые отражают реально существующие связи между геометрическими и режимными параметрами СТП и показателями его эффективности.

За основу математической модели осевой тепловой турбины обычно принимается методика проектировочного газодинамического расчета ее проточной части. При проектировании и модернизации проточных частей осевых турбин требования высокой экономичности должны рассматриваться совместно с требованиями технологичности в производстве и надежности в эксплуатации. Сочетание этих, иногда противоречивых, требований на практике пытаются удовлетворить, используя идеи моделирования и унификации проточных частей осевых турбомашин. При проектировании и модернизации осевых тепловых турбин проблемы оптимизации, моделирования и унификации их проточных частей находятся в неразрывной связи и должны рассматриваться совместно. Именно такой подход необходим для эффективного функционирования САПР осевых тепловых турбин, но недоступен для традиционных методик.

...

1. Морозова Н.Т., Симашов Р.Р. Оптимизация малорасходных турбин в составе энергетических установок автономных подводных аппаратов для разведки и исследования морских биоресурсов // Известия ТИНРО. Т. 145. Владивосток, 2006. – С. 381-396.

2. Фершалов Ю.Я., Фершалов А.Ю. Сопловой аппарат осевой малорасходной турбины // Судостроение. 2010. № 3. С.46-47.

3. Фершалов Ю.Я. Совершенствование сверхзвуковых осевых малорасходных турбин: Автореферат дис. канд. техн. наук. /Владивосток, 1999.

Морозова Н.Т., Попович В.
Проектирование рабочих колес судовых
центробежных турбонасосов

*Дальневосточный федеральный университет, Владивосток
morozova_nit@mail.ru*

*Исследование выполнено при поддержке
Программы "Научный фонд" ДВФУ.*

На судах используется большое количество насосов самых разнообразных конструкций, которые зависят от назначения насоса, рода перемещаемой жидкости и ее состояния, типа двигателя, условия всасывания, места расположения насоса и т. д. (а среди них – центробежные) – основные типы насосов как с точки зрения производительности и универсальности, так и их распространенности. Лопастные насосы являются самым распространенным классом в числе судовой энергопотребляющей техники. Мощность центробежных насосов может составлять от долей киловатта до многих тысяч киловатт.

Турбина является предпочтительным типом двигателя, применяемым для привода судовых насосов. Турбина позволяет получить большие мощности при небольшой массе конструкции; высокую угловую скорость, отсутствие кривошипно-шатунного механизма. Другим преимуществом турбины является легкость ее соединения с лопаточными насосами.

Существующие традиционные способы проектирования турбонасосных агрегатов снижают производительность и эффективность выполнения конструкторских разработок, требуют значительных финансовых затрат, технических средств и людских ресурсов. В таких условиях закономерно стремление организовать этот процесс с применением компьютерных технологий. Рабочее колесо является основным элементом насоса, поэтому в значительной мере предопределяет всю его конструкцию.

Проектирование рабочих колес судовых центробежных насосов целесообразно проводить в автоматизированном режиме. При автоматизированном проектировании временные затраты уменьшаются во много раз, исключаются ошибки в расчетах, графические работы выполняются автоматически, определяется оптимальный вариант, подлежащий дальнейшему исследованию. В среде AutoCAD – AutoLisp авторами разработана система автоматизированного проектирования рабочих колес судовых центробежных насосов, получившей название "ЦЕНТР", и получено свидетельство об официальной регистрации программы для ЭВМ № 2004611129.

Основная цель системы "ЦЕНТР" состоит в решении следующих четырех основных задач: автоматического расчета геометрических и гидродинамических параметров рабочего колеса, выполняемых по струйной теории методом последовательных приближений; автоматического построения плана скоростей по результатам расчетов; получения в автоматическом режиме формы меридионального сечения рабочего колеса; определения оптимального варианта конструкции проектируемого рабочего колеса центробежного насоса.

...

1. Морозова Н.Т. Автоматизированное проектирование малорасходных турбоприводов с осесимметричными соплами на базе интегрированных САПР: диссертация на соискание ученой степени кандидата технических наук / Владивосток, 2006.

2. Фершалов Ю.Я. Совершенствование сверхзвуковых осевых малорасходных турбин: Диссертация на соискание ученой степени кандидата технических наук / Владивосток, 2000.

Никифоров Д.В.
Внедрение видео-сказки
в учебный процесс

*Педагогический Институт СВФУ, Якутск
ndulhis@mail.ru*

В связи с внедрением нового государственного стандарта становится актуальным использование современных средств обучения и информационных технологий в учебном процессе. Одним из таких внедрений является аудиовизуальное дидактическое средство – видео-сказка как разновидность видеоролика, который по нашему мнению является одним из составляющих эффективного обучения.

Вопросы формирования информационной компетентности на разных ступенях обучения исследовались Е.В. Ивановой, А.О. Ивониным, О.И. Кочуровой, В.Ф. Кочуровым, Н.Х. Насыровой, Э.П. Семенюк, М.А. Холодной и др. Информационная компетентность относится к ключевым терминам образовательных стандартов второго поколения и определяется как «способность и умение самостоятельно искать, анализировать, отбирать, обрабатывать и передавать необходимую информацию при помощи устных и письменных коммуникативных информационных технологий». [2]

Творчество – это деятельность, результатом которой является создание новых материальных и духовных ценностей. Оно предполагает наличие у личности способностей, мотивов, знаний и умений, благодаря которым создает продукт, отличающийся новизной, оригинальностью, уникальностью. [1, с. 351]

С целью развить у студентов компетентность и творческую активность, мы внедрили в учебный процесс дисциплины «Информационные технологии в образовании» мультимедийную технологию, а именно создание видео-сказки.

В эксперименте участвовали студенты 1 курса педагогического института, обучающиеся по балльно-рейтинговой системе. Учебную группу мы разделили на подгруппы по желанию студентов примерно по 3-4 человека. Студенты в подгруппах выбирают любую понравившуюся сказку, таким образом, чтобы темы сказок не совпадали с другими подгруппами. Сами придумывают сценарий, сюжет, интерпретацию, дизайн, оформление, монтаж, озвучку.

Они должны были обязательно придерживаться следующих требований:

1. Продолжительность видеоролика от 3 до 5 минут (максимум 2 балла).
2. Обязательное применение монтажа, т.е. использование нескольких записей или сцен (максимум 4 балла).
3. Использование закадрового текста (максимум 2 балла).

4. Наличие титров (максимум 2 балла).
5. Музыкальное сопровождение (максимум 2 балла).
6. В постановке сказки обязательно должен отражаться поучительный момент для учащихся (максимум 4 балла).

Всего каждый участник создания видео-сказки внутри одной группы может набрать 16 баллов. В малых группах студенты могут поделить между собой роли или задания (сценарист, режиссер, оператор, монтажер, диктор, актеры). В итоге, у студентов наблюдается: повышение образовательного уровня; интеллектуальное развитие; творческий подход; овладение навыками самообразования; саморазвитие личности; формирование высокого уровня компетентности; сплоченность студентов внутри группы.

В заключении хотелось бы отметить, что данный способ действительно эффективен, так как практика показала, что внедрение такого рода задания положительно влияет на развитие творческой активности, прививает интерес к учебе и повышает мотивацию к обучению.

...

1. Карпенко Л.А. / Краткий психологический словарь; Под общ.ред. А.В. Петровского, М. Г. Ярошевского [Текст]: – М.: Политиздат, 1985-431с.

2. Антипова В.Б., Библиотека ПОИПКРО [Электронный ресурс]: <https://sites.google.com/site/bibliotekapoipkro/informacionnaa-kompetentnost>.

Никифоров Д.В. Самообучение и саморазвитие студентов в интернет портале

*Педагогический Институт СВФУ, Якутск
ndultis@mail.ru*

В настоящее время стремительно развиваются новые компьютерные технологии и Интернет, а вместе с ними развиваются и новые способы обучения. В последние годы в учебных заведениях России значительно повысился интерес к тестированию и проверки остаточных знаний студентов. Привлекательные стороны этой формы контроля знаний и умений учащихся – достаточно высокая объективность, технологичность, возможность количественного анализа результатов обучения. Применение компьютеров в тестировании значительно расширяет его возможности, обеспечивает оперативную обработку результатов, накопление и хранение необходимой информации.

Единый портал Интернет – тестирования i-exam.ru, был открыт 1 октября 2012 года. Цель данного сайта – предоставление пользователям информации по проектам в области Интернет – тестирования и оценки качества образования.[1]

Мы предлагаем использовать данный сайт и для самообучения. В режиме «Обучение» дается 26 вопросов. Тип ответов «Закрытый»: четыре ответа один из которых правильный. При выборе неправильного ответа, на экране появляется объяснение, почему этот ответ неправильный. Таким образом, вам дается дополнительный шанс ответить правильно.

Например, дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» вопрос 1:

«Чрезвычайная ситуация, последствия которой ограничиваются территорией завода, учреждения, учебного заведения, не выходя за рамки объекта, называется ...»

1. локальной
2. объектовой
3. Местной
4. региональной

Если выбрать «локальной» на экране появляется следующее: « локальная ЧС – это...». Следовательно, этот ответ неправильный. Далее вы можете выбрать любой другой ответ, кроме «локальной». Таким образом, любой не знающий ответа человек может узнать правильный ответ методом отсева неправильных.

Кроме этого, также существует категория «самоконтроль». Здесь опять же дается 26 вопросов, по окончании которых на экране выводится результат вашего тестирования. Но тут уже не показывается правильный ответ, а просто перечень вопросов напротив которых, стоит либо галочка, либо Х. Следовательно, вы узнаете насколько сильны по данной дисциплине.

С целью выявить эффективность обучения на интернет – тестировании, мы провели эксперимент в группе кафедры ИВТ педагогического института. На первом этапе эксперимента студентам предлагалось пройти тестирование на самоконтроль. Результаты тестирования были зафиксированы. Далее участникам дали ровно одну неделю на самообучение, после чего провели повторное тестирование. Результаты получились следующими:

№	Шифр студентов экспериментальной группы	Результаты 1-го тестирования	Кол. правильных ответов	Результаты 2-го тестирования	Кол. правильных ответов
1	ПИ-И-1	26 – 13	13	26 – 16	16
2	ПИ-И-2	26 – 9	9	26 – 14	14
3	ПИ-И-3	26 – 10	10	26 – 15	15
4	ПИ-И-4	26 – 15	15	26 – 23	23
5	ПИ-И-5	26 – 6	6	26 – 13	13
6	ПИ-И-6	26 – 6	6	26 – 11	11
7	ПИ-И-7	26 – 14	14	26 – 20	20
8	ПИ-И-8	26 – 11	11	26 – 15	15

Из этой таблицы видно, что занятия в едином портале интернет – тестирования не только закрепляют пройденный материал, но и дают студентам новые необходимые знания. Подводя итог, хотелось бы отметить, что такие сайты как i-exam.ru способствуют саморазвитию и самообучению любому человеку желающему получить знания.

1. <http://www.i-exam.ru/node/37>

...

Пушкарь О.М.
Интеграция сельскохозяйственных структур как
фактор формирования конкурентного предложения
в каналах реализации агропродукции

Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)

В логистике, а также экономике сельского хозяйства формируется широкая волна исследований, ориентированных на оценку процессов развития производственной инфраструктуры АПК, а также институциональных форм интеграции поставщиков в распределительную инфраструктуру рынка агропродукции. В этом направлении формируется новая, более системная методология исследований, опирающаяся на рассмотрение структуры продовольственной системы с позиций воспроизводственного процесса ее взаимосвязанных сфер и секторов. По мнению, в частности, ученых Зининой Л.И. и Глуховой Т.В., реализация данной методологии должна исходить не просто из наличия связей между специализированными стадиями производства, распределения и потребления продовольствия, а акцентировать внимание:

- «на их органическом соединении в единую систему элементов, связанных функционально, организационно и экономически;
- на активизации формирования горизонтальных и вертикальных интегрированных корпоративных формирований по производству конечного продукта из сельскохозяйственного сырья» [4, с.3].

По сути, речь идет о реализации логистического подхода, который бы позволил решить две задачи:

- определить потенциальные возможности и направления построения сквозной логистической системы в сфере агропроизводства;
- идентифицировать возможности внутренней институциональной (межхозяйственной) интеграции в АПК, реализация которой позволит повысить уровень развития сельскохозяйственного производства и его рыночной устойчивости, формируя более широкие предпосылки для товарно-сбытовой кооперации в сфере обращения.

Однако, в реальной рыночной практике мы наблюдаем более сложную картину, когда монополизация рыночного пространства и концентрация торгового капитала явно контрастируют на фоне менее интенсивного развития и укрупнения сельскохозяйственного производства. Имеющиеся институциональные и технологические разрывы, как отмечает ученый Р.А. Исянов «являются следствием незавершенности рыночных преобразований на селе из-за бездействия региональных и федеральных органов власти. Бывшие колхозы и совхозы после их реорганизации так и не стали рыночными бизнес-структурами» [5, с.188].

То есть, именно неэффективность рыночного преобразования и реформирования отечественного АПК обуславливает углубление процесса трансформации сельскохозяйственных структур, которые испытывают дефицит инвестиций и имеют крайне низкий уровень рентабельности по причине сохраняющегося диспаритета цен на ГСМ, сырье и готовую продукцию.

Вместе с тем, в торговле наблюдается интенсивный технологический рост дистрибуции, развитие сбытовой инфраструктуры, которая, как отмечает Алту-

хов В.А., в большей степени приспособлена только для продвижения зарубежного продовольствия [2, с. 49]. Масштабы ее роста стимулируют появление более радикального видения происходящих изменений, в рамках которого вполне адекватной выглядит идея создания отечественной товаропроводящей сети с участием государства.

С нашей точки зрения, уровень разрыва в развитии сбытовой и производственной инфраструктуры рынка сельскохозяйственной продукции, постепенное свертывание открытого торгового формата в сегменте FMCG, указывает на тот факт, что производство и сбыт развиваются относительно обособлено, а снижение эффективности их организационно-экономической конвергенции по большому счету «не работает» на устранение сложившегося несоответствия.

Этот вывод абсолютно верифицирован с точки зрения реального положения вещей в сфере производства и реализации сельскохозяйственной продукции и лишней раз подчеркивает тот факт, что разнотемпное развитие основных базовых процессов в экономике способно усилить ее институциональную асимметрию, которая не всегда может быть снята в рамках автономного функционирования рыночных институтов.

«Следует считать закономерностью, что высокие требования рынка продовольствия (объемы, качество, ассортимент, сроки поставки) должны обуславливать развитие и углубление межотраслевых связей в продовольственной системе и тем самым способствовать ее преобразованию из организационно неопределенного формирования в высокоинтегрированную структуру с хорошо выраженными и преобладающими системными свойствами – в единую производственно-экономическую систему» [4, с.7].

Однако, такая прогрессивная каузальность, де факто не просматривается. Более того, с нашей точки зрения, в ее теоретически лаконичной трактовке, приведенной выше, допущена инверсия. Более нормальной представляется ситуация, когда производство первично, а сбыт вторичен. Однако, это правило уже давно не отвечает эмпирической данности современного развития рынка, но и не это главное. Главное состоит в том, что в условиях экспансивного роста сферы обращения агропроизводство не обладает достаточной ресурсно-технологической базой, позволяющей адаптироваться к требованиям рынка и сформировавшимся на нем доминантным каналам сбыта.

«Нельзя сказать, что государство не осознает остроты этой проблемы, однако предпринимаемые им попытки решить ее слишком прямолинейны и вряд ли смогут привести к желаемому результату.

Инициаторы регулирования не учитывают тот факт, что ни качественные, ни количественные, ни ценовые характеристики произведенной фермерами продукции не соответствуют бизнес-модели розничных сетей, поэтому все усилия государства по их введению в сетевой ассортимент будут наталкиваться на сопротивление» [6, с.139].

Принятие Закона о торговле в 2009 г. не обеспечило сбалансирования переговорных позиций поставщиков и торговых сетей на экономическом уровне. Рынок отчетливо показал, что разрыв в уровне рыночной власти и доминантности позиции не возможно ламинизировать директивным путем. Это направление фактически закрывает окно возможностей для построения равновесной конфигурации цепей поставок по причине того, что эти цепи апостериори создают

ся торговыми сетями и ими же контролируются. На наш взгляд, неудачная попытка отрегулировать отношения в рамках товарно-сбытовой кооперации звеньев извне лишь показала слабость и неправильность самого подхода.

АПК в его современном состоянии требует прямоточного решения накопившихся проблем, которое находится в плоскости формирования более эффективной индустриальной политики и стратегии развития. Ее основные компоненты:

- обеспечение доступа к длинным и недорогим кредитным ресурсам;
- избирательное субсидирование сельскохозяйственного производства;
- фискальное стимулирование развития агробизнеса;
- повышение инвестиционной привлекательности рыночной инфраструктуры товародвижения в АПК;
- формирование предпосылок и условий для развития агропромышленной кооперации интеграции как базовый институциональный импульс для консолидации – укрупнения и усиления агробизнеса;
- проведение внятной долгосрочной отраслевой политики в сфере агропроизводства, позволяющей фермерским хозяйствам просчитывать отраслевые риски, которые должны быть на приемлемом уровне;
- и др.

Таким образом, можно констатировать необходимость изменения результирующего вектора направлений развития современного сельского хозяйства, инвестиционное насыщение которого, модернизация и расширение форм межхозяйственной кооперации и интеграции способны повысить уровень конкурентоспособности и более эффективно интегрировать поставщиков агропродукции в существующие каналы сбыта.

Как научная рефлексия, так и программные стратегические документы должны содержать ярко выраженный акцент – крен в сторону развития производственных и кооперативных отношений на селе. Необходимо заниматься решением корневых базовых вопросов, а не декоративной корректировкой их институциональных следствий.

Однако, именно в рамках наиболее актуальных аспектов развития АПК в системе стратегического видения власти обнаруживаются серьезные концептуальные недоработки.

«Среди главных причин недоразвитости современной системы сельскохозяйственной кооперации в России – почти полное отсутствие государственного видения перспектив ее развития» [7, с.53]. То есть, отраслевые ведомства страны не имеют твердого представления о том, каким образом развитие кооперационного взаимодействия на селе может обеспечить повышение эффективности агропроизводства. Институциональная специфичность кооперации, как подчеркивает ученый Р. Янбых, замещена предельно гладкими формулировками, которыми могут быть одинаково успешно маркированы различные мероприятия аграрной политики [7].

Вместе с тем, именно в аспекте межхозяйственной кооперации и интеграции в рамках современных форм корпоративной организации производства достигается органическое объединение различных звеньев производственно-сбытовой цепочки, формирование фирменных сетей оптовой и розничной торговли. С точки зрения логистики, такая форма интеграции сегодня весьма эф-

фективна, поскольку в качестве фактора накопления в ней выступает не столько рост цен, сколько сокращение издержек и увеличение физических объемов товарного выпуска.

Мы должны учитывать тот факт, в АПК уже формируются мощные рыночные структуры, которые образуют весьма эффективную систему сбыта и успешно интегрируются в имеющиеся на рынке цепи поставок. Более того, в эмпирическом пределе (или концептуально рафинированном виде) «вертикально интегрированная корпорация обладает своей сбытовой инфраструктурой и общенациональной фирменной торговой сетью, благодаря чему исключаются посреднические звенья между производством и розничной торговлей товарами конечного потребления» [3, с.3].

Дальнейшее эффективное развитие интеграционных процессов в системе отечественного агропроизводства в значительной степени будет детерминировано стратегическими инициативами государства, которое должно сформировать преференциальные условия развития села и повысить эффективность макроэкономического регулирования – стимулирования внутреннего производства.

Мы вынуждены признать, что автономный механизм самоорганизации сегодня не является эффективным, поскольку в системе отраслевого хозяйства страны имеет место деформация межотраслевых пропорций воспроизводства, которая не может быть нивелирована естественно-эволюционным путем вне регулятивного вмешательства государства. Широкий спектр сложностей построения эффективной системы товароснабжения внутреннего рынка продовольственными товарами, обусловлен разностью экономических потенциалов сферы агропроизводства и обращения.

Снижение доходов население, повышение уровня долговой нагрузки домохозяйств постепенно будут смещать спрос в нижний ценовой сегмент, ужесточая требования к качеству и стоимости сельскохозяйственной продукции, оптимизации затрат в цепочках поставок. Этот тренд может вызвать дополнительное напряжение в процессе контрактации и организации поставок в розничную торговлю. Нельзя забывать о том, что вступление в ВТО формирует угрозу мгновенного роста импорта, который может заместить конкурентно ослабленные отечественные продовольственные товары, постепенно вытесняя их с рынка [1].

Вектор критической оценки реальной рыночной фактографии неумолимо смещается в сторону выявления резервов и направлений корректировки экономической политики государства, которая раскачивает ценовую волатильность рынка, подрывает макроэкономические и институциональные основы долгосрочного роста, дестабилизируя как спрос, так и предложение.

Резервы сокращения уровня потребительской инфляции уже давно покинули зону монетарных регуляций и в большей степени зависят от изменения системы ценообразования на транспорте, в энергетике и коммунальном хозяйстве. Обратим внимание на тот факт, что торможение темпов индексации тарифов в 2013-2014 гг. было продиктовано запредельным повышением их относительного уровня, снижающим конкурентоспособность отечественного производства относительно США и Европы. Понятно, что сам вектор такого роста уже давно был контрпродуктивным и усиливал инфраструктурную нагрузку на бизнес, однако давал дополнительный приток денежных средств в казну.

Вне всяких сомнений избыточная концентрация макроэкономической политики на снижении инфляции и следовании монетарным императивам сегодня контрпродуктивна. Ее параметры (инфляция, обменный курс, учетная ставка), равно как и параметры фискальной политики должны быть максимально адекватны решению задачи обеспечения долгосрочно высоких темпов роста экономики страны.

...

1. Аколова Е., Панасенкова Т. Некоторые экономические аспекты развития отечественной экономики в условиях членства в ВТО [Текст] / Е. Аколова, Т. Панасенкова // Вестник Ростовского государственного экономического университета (РИНХ). – 2013. – №1-2.

2. Алтухов В. Сибирские аграрии: «Мы ждем перемен» [Текст] / В. Алтухов // ЭКО. – 2013. – №3.

3. Дасковский В., Киселев В. Разрушение организационной структуры народного хозяйства [Текст] / В. Дасковский, В. Киселев // Инвестиции в России. – 2013. – №12.

4. Зинина Л., Глухова Т. Организация и регулирование продовольственного обеспечения региона [Текст] / Л. Зинина, Т. Глухова // Региональная экономика: теория и практика. – 2014. – № 8 (335).

5. Исянов Р. Рыночная трансформация аграрного сектора не завершена, деградация села продолжается [Текст] / Р. Исянов // ЭКО. – 2013. – №8.

6. Котляров И. Инструменты обеспечения доступа фермеров к рынкам сбыта [Текст] / И. Котляров // Вопросы экономики. – 2013. – №3.

7. Янбых Р. О концепции развития кооперации на селе на период до 2020 г. [Текст] / Р. Янбых // Экономическое развитие России. – 2013. – №5.

Рассихина А.М. Ценообразование в сфере образования

*Колосомольский-на-Амуре государственный
технический университет, Колосомольск-на-Амуре
kefa.knastu.ru*

В высших государственных образовательных учреждениях России происходят коренные изменения: снижается удельный вес бюджетных средств, выделяемых на содержание вузов, распадаются старые и формируются новые механизмы их материально-технического обеспечения, формируется система платных образовательных услуг. Современная ситуация в вузах характеризуется следующими особенностями: хроническим недофинансированием, формированием смешанного варианта финансирования высших учебных заведений – за счет полной или частичной оплаты затрат обучающимися, возникновением и укреплением системы платных образовательных услуг, развитием конкуренции на рынке образовательных услуг.

Главными затратными элементами установления цен являются расходы на оплату труда педагогического и административного персонала и расходы по содержанию и оборудованию учебных аудиторий и зданий. Самым известным способом оценки дохода на основе затрат (расходов) и цен является анализ без-

убыточности, который определяется объемом продаж. Любое изменение постоянных или переменных расходов, будь то повышение ставки налогов, увеличение оплаты коммунальных услуг, повышение зарплаты, ставки премиальных выплат влияют на уровень рентабельности.

К факторам окружающей среды относятся: тип образовательного учреждения (вуза), покупатели, конкуренты, другие субъекты. На этой основе выстраивается стратегия ценообразования, конкретная цена и тактические маневры [1]. Методика расчета итоговой цены на образовательные услуги включает следующие этапы: 1. Выбор цели образования (обеспечение выживаемости и удержание рынка). 2. Определение спроса на ОУ. Определяется верхняя граница цены, которую готов заплатить покупатель (абитуриент). 3. Расчет издержек на ОУ. Определяется верхняя граница цены, за которую образовательное учреждение готово продать услугу. 4. Анализ цен на услуги конкурентов. 5. Выбор метода ценообразования. 6. Расчет базовой цены.

Ценовая политика вуза – это важный аспект его существования и развития. Стоимость обучения – значимый фактор при принятии потребительских решений на рынке образовательных услуг, поэтому ценообразование – неотъемлемый элемент общей конкурентной стратегии вуза. Ценообразование в сфере образования базируется на опыте установления цены на товары и услуги. Вузами используются все основные методы ценообразования: затратные; ориентированные на ценность продукта; ориентированные на конкурентов.

Наиболее простыми методами ценообразования на образовательные услуги являются затратные, которые основываются на расчете себестоимости образовательной услуги, увеличенной на запланированную норму прибыли. При этом себестоимость может включать в себя: фактические затраты; плановые затраты; затраты, определяемые нормами и нормативами [2].

Затратное ценообразование опирается на доступные данные. Вся информацию, необходимую для установления цен, можно получить внутри вуза на основе бухгалтерской отчетности, не требуются специально организованные маркетинговые исследования рынка образовательных услуг. Данный метод ценообразования выравнивает цены на рынке образовательных услуг. Затратный способ упрощает договорные взаимоотношения вуза с юридическими и физическими лицами, т.к. в конфликтных ситуациях, связанных с ценой образовательных услуг, позволяет легко доказать ее обоснованность.

Однако затратный метод имеет целый ряд сложностей и ограничений, среди которых: при установлении цены в соответствии с этим методом в расчет не принимается сложившийся уровень спроса на предлагаемую образовательную услугу. В связи с этим вузы не могут вести гибкую ценовую политику, учитывающую складывающуюся конъюнктуру рынка; возникают трудности в расчетах, связанные с оценкой себестоимости образовательной услуги; игнорируется влияние цен конкурентов на спрос; достаточно сложным является решение вопроса о размере планируемой нормы прибыли; не отражается мера полезности образовательного продукта для потребителя.

Все шире применяются инновационные методы обучения [3], и принципиально иной подход по сравнению с затратным способом ценообразования лежит в основе метода «ощущаемой ценности». Базой для определения цены в этом случае является оценка интегральной полезности услуги, которая производится

потенциальным потребителем. Ключевым фактором установления цены является восприятие потребителем ценности услуги, а не издержек. Установление цены в этом случае основывается на выявлении потребностей и проведении оценок соотношения между ценой и ценностью образовательного продукта, которая во многом определяется имиджем вуза, его местоположением и рядом других факторов. Применение метода «ощущаемой ценности» на рынке образовательных услуг связано с рядом трудностей: потенциальные потребители не могут в большинстве случаев объективно оценить полезность образовательной услуги в силу её специфических особенностей (неосвязаемости, непостоянства качества). Также на результаты данной оценки влияют недостаточные информированность и компетенция потребителей.

Эффективность ценообразования на образовательные услуги зависит и от конкурентного поведения самого вуза, мотивации персонала и субъектов рынка [4]. Методы, ориентированные на конкурентов, опираются на анализ цен других вузов по аналогичным программам образования, и вуз ориентирует свои цены не на затраты и спрос, а на текущие цены конкурентов на рынке образовательных услуг. Возможность применения этой группы методов зависит от степени дифференциации образовательных продуктов, чувствительности потребителей к цене, рыночной доли, принадлежащей данному субъекту рынка.

В зависимости от конкурентной ситуации на рынке образовательных услуг вузы могут выбирать различные методы этой группы: ориентация на средние рыночные цены; ориентация на ценового лидера; ценовой картель (соглашение конкурирующих субъектов рынка по установлению единых цен) [5].

Конкурентные методы привлекают многие вузы своей простотой и оперативностью, возможностью учета рыночной ситуации. Автономное использование одного метода ценообразования не является эффективным. Целесообразным представляется формирование цены на основе комплексного сочетания методов, которое позволяет учитывать: приемлемость уровня цен на образовательные услуги с точки зрения потенциальных потребителей; соответствие цены образовательной услуги расчету затрат; уровень цен конкурентов.

Учет уровня цен конкурентов при определении цен на образовательные услуги вуза обуславливает необходимость проведения маркетинговых исследований цен на образовательные услуги. Данные исследования позволяют провести анализ цен на аналогичные образовательные программы, предлагаемые конкурирующими вузами.

...

1. Лобанова, Е.В. Подходы к ценообразованию в сфере высшего профессионального образования / Е.В. Лобанова, О.Л. Ксенофонтова // Успехи современного естествознания. – 2012. – № 4. – С. 75-76;

2. Белый, Е.М. Ценообразование на образовательные услуги в государственных вузах / Е.М. Белый, И.Б. Романова // Маркетинг в России и за рубежом. – 2003. – № 3. – С. 63 – 72.

3. Симоненко, Н.Н. Управление образовательными услугами с применением инновационных методов обучения // Вестник Тихоокеанского государственного университета. 2012. № 2. С. 201-206.

4. Симоненко, Н.Н. Мотивация персонала в формировании конкурентоспособности вуза : монография / Н.Н. Симоненко, И.А. Андреева. Владивосток: изд-во Дальневост. ун-та. 2008. – 157 с.

5. Симоненко Н.Н., Кузнецова О.Р. Экономика организаций (предприятий) (учебное пособие) / Международный журнал экспериментального образования. 2013. № 5. С. 127-128.

Рахимов И.И., Ибрагимова К.К.
Закономерности формирования таксоценов
животных на урбанизированных территориях

Казанский федеральный университет, Казань
rakhim56@mail.ru

Урбанизированная территория представляет собой одну из форм антропогенно-трансформированных экосистем. Это реально существующее, поддерживаемое деятельностью человека сообщество с определенным видовым составом организмов и своеобразием связей их компонентов. В условиях формирующегося городского таксоцена животных экологические связи видов с территорией выражены более отчетливо, а экологические ниши более заметны. Мозаичность городских биотопов создает экологические ниши для различных групп животных, которые занимаются видами, относящимися к различным систематическим и экологическим группам.

Материалы многолетних исследований на территории городов Среднего Поволжья позволили обосновать теоретические основы функционирования городской экосистемы. Урбанизация и другие формы трансформации естественных экосистем существенно изменили условия обитания животных. Вовлеченные в глобальный процесс, они неизбежно вступают в процессы синантропизации, с приобретением новых поведенческих и экологических особенностей. На территории городов формируются особые таксоцены животных различных систематических групп как часть биоты сложной городской экосистемы.

В антропогенной среде, где условия очень динамичны, животные «не успевают» адаптироваться к ним, они находятся в состоянии постоянного приобретения новых приспособлений к постоянно меняющейся среде обитания. По этой причине не следует ожидать появления нового вида, полностью приспособленного к обитанию, например, в урбанизированной среде. Более логичным было бы со временем ожидать возникновения особой жизненной формы – синантропные виды, с комплексом новых морфофункциональных и поведенческих адаптаций. Экологические ниши каждого синантропного вида будут представлены его функциональной ролью в сообществе, например, его трофическим статусом [5]. Д.В. Владышевский [1] предлагает ввести термин «трофическая конвергенция», суть которого – питание многих видов сходными кормами. Работы ряда авторов [3, 4] подтверждают возникновение стереотипов добывания пищи, большей продолжительности кормного периода, ритма питания и др. При этом, экологические ниши далеких таксонов могут сильно перекрываются [2]. Например, голубь и галка, крысы и бродячие собаки, кормящиеся на свалках, относятся к различным систематическим группам.

Выделяют три основных типа изменений среды обитания: циклические изменения, т.е. периодически повторяющиеся, как при смене времен года; направленные изменения, происходящие в течение продолжительного периода; хаотические изменения, появляющиеся резко и без определенного ритма воздействия [6]. В условиях антропогенных ландшафтов на животных также воздействуют эти группы изменений. Циклические изменения при периодическом многократном воздействии из поколения в поколение в ходе естественного отбора привели к возникновению ряда особенностей образа жизни, которые сами по себе являются циклическими. В наиболее общем виде в условиях урбанизированной среды повторяется годовой цикл размножения, миграций и другие сезонные изменения. Фенологические явления, обусловленные комплексом абиотических факторов, в антропогенных ландшафтах претерпевают изменения, что проявляется в увеличении продолжительности, изменении сроков. Так, репродуктивный период синантропных птиц в условиях города более продолжителен. Голуби, например, гнездятся с февраля по октябрь.

Процесс заселения и освоения животными антропогенных территорий (синантропизация) и формирование зооценозов в урбанизированных экосистемах подчиняется следующим основным закономерностям:

1. Городские экосистемы формируются из видов с широкой экологической пластичностью, которая обеспечивает им возможность адаптации к новым динамичным условиям. Наиболее благоприятно сочетание трофической и топической эврибионтности.

2. В каждой экологической группе животных, отличающейся характером питания, размножения и другими особенностями биологии, существует один-два вида, жизненные потребности которых в наибольшей степени удовлетворяются в условиях антропогенных ландшафтов.

3. Сохранение в черте городов участков естественных местообитаний ускоряет вхождение в городскую экосистему многих местных видов. Они служат буферными, переходными зонами для большинства потенциальных синантропов.

4. Освоение городской территории идет по биотопам – аналогам природных местообитаний, сохраняющих свойства естественных экосистем. Осваиваются микростанции, физиономически сходные с естественными нишами. Многие виды первоначально заселяют парки, городские кладбища и лишь затем в жилые кварталы. Территория современных городов Среднего Поволжья включает в себя большие площади лесопарков, полей, акватории крупных рек. Эти биотопы служат своеобразными переходными зонами при заселении города многими видами.

5. Деятельность человека оказывает влияние на качественный и количественный состав фауны. Наблюдаются колебания численности, связанные с антропогенными факторами, хозяйственной деятельностью человека, в результате которых одни виды могут увеличивать численность или резко ее сокращать.

Таким образом, на изменение условий существования под действием антропогенных факторов животные реагируют либо сокращением (или увеличением) своей численности, либо путем соответствующей адаптации поведения, начиная от незначительных его изменений и кончая появлением новых экологических форм. Новые формы поведения приводят к изменению характера распро-

странения и численности. Все указанные механизмы освоения зооценозом урбанизированных местообитаний и, в целом, характер функционирования городской экосистемы свидетельствуют о формировании своеобразной системы живых организмов на антропогенно трансформированной территории.

1. Владышевский Д.В. Птицы в антропогенном ландшафте / Д.В. Владышевский. – Новосибирск: Наука, 1975. – 198 с.
2. Клауснитцер Б. Экология городской фауны / Б. Клауснитцер. – М.: Мир, 1990. – 246 с.
3. Рахимов И.И. Авифауна Среднего Поволжья в условиях антропогенной трансформации естественных природных ландшафтов / И.И.Рахимов. – Казань: изд-во ЗАО «Новое знание», 2002. – 272 с.
4. Резанов А.Г. Кормовое поведение: метод цифрового кодирования и анализ базы данных / А.Г. Резанов. – М.: Издат-школа, 2000. – 223 с.
5. Реймерс Н.Ф. Природопользование / Н.Ф. Реймерс. – М.: «Мысль», 1990. – 640 с.
6. Чернов Ю.И. Эволюционный процесс и историческое развитие сообществ / Ю.И. Чернов // Фауногенез и филогенез. – М.: Наука, 1984. – С. 5-23.

Резникова О.М.

**Образовательная среда школы как совокупность
условий и возможностей личностного развития**

*МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №43»,
г. Петропавловск-Камчатский
school43_pkgo_41@mail.ru*

В современной школе необходимо создать оптимальные условия для развития каждого ребёнка. Каждому учителю необходимо знать возрастные и индивидуальные психологические особенности каждого школьника.

Формирование пространства школы через деятельность психолого-медико-педагогического консилиума (ПМПк) происходит согласно Положения о ПМПк Муниципального автономного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 43» Петропавловск – Камчатского городского округа от 25 августа 2011 года.

ПМПк – организационная форма, в рамках которой происходит разработка и планирование психолого-медико-педагогического сопровождения учащегося, определенных ученических классов в процессе обучения и воспитания.

Консилиум объединяет информацию по отдельному ребенку, группе, классу, которой владеют педагоги, классный руководитель, социальный педагог, психолог, логопед, медицинский работник, родитель (законный представитель). На основании целостного видения ученика (группы, класса) разрабатывает и реализует дальнейшую программу обучения и воспитания.

ПМПк создается на учебный год и утверждается приказом директора.

ПМПк планирует работу в начале учебного года и проводит заседания в соответствии с планом работы ПМПк на учебный год, который согласовывается с методическим советом школы и утверждается директором школы.

Система работы школьного ПМПк.

Организация деятельности нашей школы направлена на реализацию личностно-ориентированного подхода в образовании учащихся, понятие которого включает в себя постулат: обучать всех детей с учетом возможностей каждого из них, в том числе и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Немаловажную значимость для решения обозначенной проблемы имеет созданный в школе ПМПк, работа которого распределена на два основных этапа.

Пропедевтический этап – направлен на предупреждение школьной дезадаптации. В начале учебного года (сентябрь) с согласия родителей (законных представителей): учитель-логопед выявляет детей с нарушениями в речи и комплекзует группы для логопедических занятий; педагог-психолог совместно с учителем проводит групповую диагностику в 1-х классах с целью определения степени готовности детей к обучению в школе и своевременного выявления возможных пробелов (повторная диагностика по используемой одноименной методике Екжановой Е.А. проводится в конце учебного года (апрель-май), что позволяет проследить динамику); школьный врач по медицинским картам изучает состояние здоровья учеников и консультирует классных руководителей по заполнению в журнале «Листков здоровья».

Основываясь на полученных результатах, специалисты ПМПк дают соответствующие рекомендации педагогам и родителям учащихся и обучают через семинары, родительские собрания приемам и способам коррекции выявленных нарушений у детей. Также при составлении поурочных планов учителя получают консультации педагога-психолога, учителя-логопеда по использованию на каждом уроке различных упражнений, способствующих

развитию познавательных процессов и речи.

Коррекционный этап – работа с учащимися, у которых наблюдается школьная дезадаптация. По запросу либо учителя, либо администрации школы, либо родителей педагог-психолог проводит по методике Векслера диагностику уровня развития интеллекта ученика, испытывающего трудности в обучении, выявляя как нарушения, так и достоинства, степень обученности и потенциальные возможности. Одновременно готовятся представления педагога, учителя-логопеда, педагога-психолога, социального педагога, выписка из медицинской карты (врач), родителями заполняется анкета, т.е. собираются максимально полные сведения о ребенке, о его возможностях, условиях развития для определения возможных причин неуспешности в учебе. После чего проводится коллегиальное заседание ПМПк.

Для школьников, которые получили заключение Краевой, муниципальной ПМПк и которым рекомендована специальная (коррекционная) программа VII вида, организован процесс обучения с учетом данных рекомендаций в заключении Краевой или муниципальной ПМПк.

Кроме этого по рекомендации ПМПк для успешной социальной адаптации с учащимися с ограниченными возможностями здоровья проводится профориентационная работа. С 1 по 9-ый классы классные руководители знакомят ребят с различными и наиболее доступными для них профессиями с учетом их увлечений и интересов и организуют детей в различные кружки и секции, привлекая для этого родителей и педагогов дополнительного образования. Определен-

ная часть работы в указанном направлении отражена в профкарте каждого ученика. Итогом профориентационной работы является Паспорт будущего профессионала, который заполняется в 9-м классе в индивидуальном порядке самими учениками в сотрудничестве с педагогом-психологом.

Резников С.Н.
Периодизация рыночной эволюции
глобальных цепей поставок

*Ростовский государственный
экономический университет (РИНХ)*

В целом, в рамках научного ракурса аналитического обобщения рассматриваемых нами трендов мы наблюдаем новый виток эволюционирования глобальных цепей поставок, который открывает возможность теоретической периодизации их развития.

На начальном этапе глобализация международного товарного обмена стимулировала процесс ускоренного роста индустрии развитых стран, в которых активно развивались технологии и высокотехнологичное производство [5]. Представляется интересным осмысление эмпирических особенностей данного тренда в глобальном масштабе, его дифференциации в развитых и развивающихся экономиках. Отметим, что на сегодняшний день рост мировой торговли сопровождается накоплением определенных рисков, основным из которых является формирование новой волны торговых и валютных войн. Этот процесс оказался стимулирован ускорением роста развивающихся экономик, которые более активно участвуют в глобальном товарном обмене и получают новые ресурсы для развития.

На наш взгляд, современный мировой финансово-экономический кризис выступил не более чем катализатором тенденций, которые оказались имманентны современному капитализму и стихийно (без кризиса) формировали регрессионный вектор его развития. Модель поддержки витальной энергии капиталистического развития базировалась на перманентной экспансии в некапиталистическую зону и управляемой трансформации последней в капиталистическую периферию как дополнительный рынок сбыта и источник дешевой рабочей силы. Модель постоянной колониальной экспансии оказалась на современный момент фактически исчерпанной. Изначально, она выступала инструментом поддержки социального мира в «ядре» капиталистической системы. Ограничителями рыночной свободы капитала в этом ядре оказались нация-государство и гражданское общество. Их институциональная смычка ускоренно демонтируется с 1970-х гг. В результате современного кризиса этот процесс получил дополнительный мощный импульс и, на наш взгляд, будет серьезно форсирован в 2010-х годах.

Считаем необходимым отметить, что современный глобальный рынок продемонстрировал масштабную дисфункцию не только по причине дефектности положенной в основу роста основных развитых экономик модели. Система дерегулирования мирового рынка привела к повсеместной фиксации рыночных

свобод, которые де факто, сузили возможности проведения реальной регуляции экономик с целью поддержания их устойчивости и конкурентоспособности. Логика данного посыла может быть верифицирована сонмом эмпирических примеров. В результате образования еврозоны конкурентоспособность некоторых стран Восточной и Южной Европы оказалась подорвана из-за невозможности использования механизма девальвации валют. Рост других экономик (Германия) был стимулирован именно этой немощностью, а также опережающим темпом снижения заработной платы.

Сегодня рыночное регулирование кросс-курсов валют приводит к их чрезмерному завышению и далее необратимому ослаблению конкурентоспособности национальных обрабатывающих производств. Дифференциация режимов фиксации валютного курса формирует совершенно хаотичную ситуацию с валютами, что оказывается крайне болезненным, например, для стран Восточной Европы. В регулировании притока краткосрочного спекулятивного капитала страны с высоким уровнем инфляции не могут использовать механизм снижения процентной ставки, не подорвав конкурентоспособность внутреннего производства [4]. Не умножая примеры, и, апостериори резюмируя, мы можем констатировать, что современная мировая экономика находится в полном хаосе, ибо испытывает на себе колоссальное воздействие монетарных шоков. В таких условиях, неолиберальное закрепление свободы институционального регулирования превращает последнее в откровенную экономическую схоластику.

Второй этап эволюционирования цепей поставок был связан с ростом развивающихся экономик Юга, которые дистанцировались от развития по пути индустриализации и тривиально встроились в существующие цепочки создания добавленной стоимости. Ввиду ограниченности ресурсной и технологической базы эти страны рассматривали встраивание в глобальные цепочки в качестве базовой стратегии своего развития, фактически не выбирая между участием или неучастием в них.

Третий этап развития цепей поставок, их переструктурирования и изменения географии локализации связан с кризисом 2008-2009 гг., когда разрушение модели экономического роста на Западе дестабилизировало экспортные рынки, ослабив в долгосрочной перспективе возможности «неограниченного» наращивания товарного импорта из Азии.

На наш взгляд, в современный период механика построения цепей поставок, их локализация преимущественно в рамках региональных торговых блоков может существенно изменить их конфигурацию. Этот процесс может сопровождаться сменой принципов трансфертного ценообразования, а также повышением рентабельности функционирования отдельных звеньев, локализованных в более тесно блокирующихся странах.

Эти знаковые на наш взгляд эмпирические подвижки неизбежно найдут отражение в концептуальном развитии современной логистики, которая должна максимально точно отразить переход к новому режиму развития мировой экономики – режиму так называемой региональной глобализации. В этом смысле априори мы можем констатировать, что концепция глобального построения сетевой конфигурации цепей поставок постепенно теряет свою практическую актуальность. Этот тренд устойчиво и неуклонно разрушает процесс развития промышленных центров в Азии и Латинской Америки, сопровождающий-

ся увеличением спроса в этих регионах и созданием региональных цепочек поставок.

В ближайшей перспективе мы вероятно будем наблюдать инверсию институциональной структуры глобальной логистики, прежняя форма которой была актуальна лишь при однонаправленном перемещении торговых потоков – из Азии к западным потребителям. Рост потребления глобальной продукции в этих регионах будет стимулировать соответствующее размещение центров производства поблизости к рынкам сбыта. Процесс диверсификация «звеньев» глобальных поставок постепенно затронет различные отраслевые рынки, формируя устойчивую конфигурацию региональных цепочек поставок.

Отметим, что на фоне интенсифицирующейся глобализации формируется жесткий вектор конкурентного противостояния между национальными экономиками. Данный процесс носит глобальный характер, в силу чего ни одна страна не в состоянии принять тотальный автаркический выбор и самоизолироваться. В этом смысле, импортозамещающая индустриализация – лишь временно неэффективная попытка найти адекватный ответ «проигравшими странами», которые будут обязаны вновь включиться в международную борьбу.

Большинство латиноамериканских стран в свое время приняли этот вызов – и проиграли, тогда как страны Юго-Восточной Азии и Япония приняли – и победили. В этом смысле нельзя констатировать некое долгосрочное снижение жизненного уровня в «проигравших» странах с открытой экономикой, без относительно к тому, к какой конфигурации воспроизводственных контуров экономики они будут прибегать.

В этом смысле можно указать на невнятность применяемого С. Ю. Глазьевым термина «неэквивалентный обмен» [1]. В данном случае речь может идти только об относительном снижении душевого ВВП – относительно стран – экономических лидеров или об увеличении межстранового разрыва в экономическом развитии.

Такая разбалансировка определяет вектор развития сложных процессов в международном культурном и научном обмене. Такое положение одобряется далеко не всеми представителями национальных правящих элит (за вычетом коллаборационистов) в «проигрывающих» странах. По меткому замечанию Т. Веблена, данная оппозиция вытекает из подверженности людей завистливому сравнению, которое в нашем случае приводит к эквивалентированию увеличения отставания от передовых стран и роста собственной нищеты как понятий идентичных.

В целом, можно констатировать, что эмпирическая эволюция моделей экономического развития в мировой экономике определялась наличием возможностей для экономического роста. Такие возможности позволяли преодолевать кризисы перепроизводства в капиталистической экономике, решать проблемы снижения эффективности приращения капитала и т.д. По мере исчерпания данных возможностей (конец колониальной экспансии и переход к рейганомике, читай финансовому капитализму в 1970-1980 гг.) стали формироваться модели, основанные на увеличении объема потребления в рамках уже освоенных – не расширяемых рынков. По сути, именно такие эволюционные переходы, стимулированные объективно накапливаемыми в мировой экономике ограничениями для экстенсивного роста определяют актуализацию моделей эндогенного

роста. Так, кризис 2008-2009 гг. вывел на повестку дня вопрос о возможности эндогенизации моделей экономического роста Китая, Индии и других развивающихся экономик. Этот вопрос не имеет простого решения, но и не может быть не решен, ибо макроэкономическая стратегия эндогенного роста показала свою ненадежность в результате кризиса 2008-2009 гг. и, кроме того, имеет пределы экстенсивного расширения вовне.

Эмпирическая оценка синхронности экономических циклов развитых и развивающихся экономик и проработка реальной фактографии, определяющей вектор и специфику развития производственно-торговой кооперации в мировой экономике, являются базовыми компонентами комплексного анализа факторов, которые будут определять макроэкономические глобальные тренды усиления стратегий экспортно-ориентированного и внутренне ориентированного роста в глобальной системе товарных обменов в ближайшие годы.

После кризиса 2008-2009 гг. США и Европа оказались в глубокой рецессии, грозящей перерасти в депрессию. Глобальное распространение этого динамического регресса затронуло быстро растущие развивающиеся страны, которые столкнулись с резким падением темпов роста. Во многих из них наблюдается и экономический спад.

Тем не менее, декаплинг был не беспочвенен – не был априорным, по сути. К середине последнего десятилетия эмпирический тренд развития мировой экономики позволил допустить, что роль циклов ослабла. Наибольший вклад в развитие мирового ВВП начали вносить развивающиеся страны, включая наиболее слабые из них (например, Вьетнам). В среде ученых экономистов начала муссироваться теоретическая посылка о том, что индустриализация может развиваться без циклов – в релевантном динамическом отрыве от них. Мировая экономика приблизилась к ситуации, когда доля развивающихся стран в мировом ВВП достигла аналогичного показателя по развитым странам. Такая конвергенция ослабила строгость научных суждений, в которых прочно закрепилась мысль о том, что мировая экономика может опираться только на развивающиеся страны.

В Юго-Восточной Азии конвергенция усилий региона по преодолению влияния кризиса развитых экономик первого мира экономическую ситуацию в Азии во многом будет зависеть от состояния китайской экономики, которая адсорбирует основные торговые потоки в Азии. Индикатором этого является многолетнее падение внешнеторгового оборота внутри АСЕАН за счет увеличения товарооборота между странами блока и КНР. В стратегических планах бизнес-структур азиатских стран Китай рассматривается уже не только как место для сборки или производства, но и как быстрорастущий рынок.

Отметим, что положительная «кризисная» динамика Китая связана, в том числе с особенностями краткосрочных инвестиционных циклов в КНР. Важным является также и тот факт, что в 2000-х гг. объемы капитальных инвестиций в Китае крайне слабо коррелировали с изменениями в экономике США.

По состоянию на конец 2010 г. можно апостериори отметить, что экономическое развитие КНР оказалось минимально эластичным к спаду в нисходящей фазе американской рецессии. Данный разрыв можно обосновать и тем фактом, что КНР в докризисный период делала попытки замедлить темпы экономического роста в стране, ужесточая кредитную политику. В результате кризиса

Китай лишился лишнего приращения экономического роста – за счет сокращения экспорта и иностранных инвестиций: рост ВВП в 2009 г. относительно 2008 г. составил 8,7% против 9,0% роста в 2008 г. к 2007 г. В 1 квартале 2010 г. увеличение ВВП Китая составило 11,9% к соответствующему периоду прошлого года [3].

Анализируя ситуацию в мировой экономике к концу 2010 г. с точки зрения диагностики посткризисной динамики в контексте концепции декаплинга можно отметить следующее. Стабилизация внутреннего спроса в Китае и Индии, стремительное увеличение объемов производства в Бразилии совокупно выступили в качестве мощного противовеса глубокой депрессии мировой экономики.

Тем не менее, с точки зрения декаплинга актуальным представляется вопрос о том – насколько полноценной окажется реанимация докризисного уровня разрыва в темпах роста развитых и развивающихся экономик. В случае повышения курса юаня и сложностях растормаживания внутреннего потребительского спроса в Китае до двузначных темпов прироста сможет ли КНР выступить в качестве локомотива восстановительного роста мировой экономики.

Априори можно допустить, что данный разрыв сохранится, однако изменение его величины будет определять интенсивность спроса на ресурсы в мировой экономике. К концу 2010 г. можно отметить сложности восстановления мировых финансовых рынков и изменение структуры финансирования развивающихся экономик со стороны экономик первого мира.

Данный фактор имеет немалую значимость в силу зависимости мирового экономического роста от изменения кредитной экспансии, которая характеризуется сокращением перетока сбережений от нефтяных экспортеров на западные рынки, более сбалансированным соотношением между инвестициями и сбережениями [3].

...

1. Глазьев С.Ю. Теория долгосрочного экономического развития. – М.: ВладДар, 1993.
2. Гайдар Е.Т. Аномалии экономического роста. – М.: Евразия, 1997.
3. Мониторинг мирового кризиса. Обзор Института энергетики и финансов. №17. 21.07.2010. – С.6.
4. Резников, С. Россия в условиях глобальной трансформации цепей поставок [Текст] / С. Резников // Вестник Ростовского государственного экономического университета (РИНХ). – 2013. – №3. – С. 71-77.
5. Smirnov, S. Industrial Output and Economic Cycles in the USSR and Russia, 1861–2012 : Working paper WP2/2012/04 [Text] / S. V. Smirnov ; National Research University «Higher School of Economics». – Moscow : Publishing House of the Higher School of Economics, 2011. – 44-48 p.

Решетова Е.Е.
Особенности формирования психологической
готовности к профессиональной деятельности у
педагогов дополнительного образования

*ГБОУ ДООД "Центр эстетического воспитания детей
Нижегородской области", Нижний Новгород
reshka.pfo@yandex.ru*

Проведенный анализ материалов [1] по изучению психологической готовности к профессиональной деятельности позволяет сделать вывод, что психологическая готовность человека к определенному виду деятельности имеет сложную структуру, в которой специфика психологического содержания ее компонентов определяется содержательным контекстом сферы проявления, а также особенностями самой личности, ее возможностями, направленностью, активностью, своеобразием ее внутреннего мира.

В качестве первого компонента психологической готовности педагогов дополнительного образования к культурологической работе с подростками мы выделяем знаниевый компонент. Под знаниевым компонентом мы понимаем степень информативной компетентности педагога дополнительного образования, позволяющую гибко подбирать и реализовывать культурологический материал в соответствии с возможностями конкретной подростковой группы.

Мотивационная готовность личности к профессиональной деятельности рассматривается как актуализация у специалиста потребности в личностном и профессиональном саморазвитии в труде. Поэтому мы считаем обоснованным выделение второго – мотивационного компонента – в составе психологической готовности педагогов дополнительного образования к культурологической работе с подростками.

В психологии чаще всего выделяют два фактора, способствующих развитию мотивации: внутренние мотивы, связанные с процессом труда (мотивация) и внешние стимулы (стимуляция), находящиеся вне его содержания. В случае, когда преобладает внутренняя мотивация, личность направлена на приобретение новых знаний, навыков и умений, на развитие профессиональных способностей, что доставляет человеку удовольствие и радость от трудовой деятельности. В том случае, если преобладают внешние стимулы, для личности на первом месте оказывается значимость выгоды, которую человек может получить в процессе занятий данной профессиональной деятельностью (материальная выгода, карьерный рост, социальное признание). В психологической литературе [2] отмечен тот факт, что в процессе овладения профессией возрастает роль внутренней мотивации, связанной с самоутверждением себя как профессионала.

Мотивационный компонент психологической готовности личности предполагает наличие у человека определенных потребностей, которые могут быть удовлетворены только в профессиональной деятельности. Характер и природа этих потребностей могут быть чрезвычайно разнообразными. В зависимости от того, как будет происходить удовлетворение этих потребностей, можно судить о том, насколько человек реализуется в профессиональной деятельности.

Педагогу дополнительного образования для того, чтобы быть эффективным в своей профессиональной деятельности, необходимо не только обладать

определенными личностными качествами, но также необходимо умение понимать себя и других людей, управлять собой и ситуацией. Данная способность важна также и для формирования психологической готовности к профессиональной деятельности.

Третьим компонентом является профессиональная рефлексия, наличие которой позволяет педагогу дополнительного образования анализировать педагогические факты, явления, процессы; определять его достоинства и недостатки в индивидуальном развитии, в профессиональной деятельности и поведении; находить резервы для дальнейшего профессионального роста и самосовершенствования; регулировать его педагогическую деятельность и отношение к ней, что помогает педагогу направлять свои рассуждения по поводу профессиональных действий, ошибок, просчетов в оптимистическое русло [3].

А.С. Шаров считает, что рефлексия задает контекст осмысления, который выступает ее неизменным атрибутом. Следовательно, контекст становится необходимым и значимым, он помогает определить границы и цели рефлексии (например: в пределах профессиональной деятельности психолога можно выделить рефлексию основных средств речевой деятельности специалиста психолога) [4]. В этом отношении А.М. Матюшкин замечает, что изучение структуры и условий формирования рефлексивных механизмов саморегуляции мышления позволило исследовать мышление как включенное во все жизненные ситуации – общение, игру, учение, профессиональную деятельность человека [5].

Исходя из определения рефлексии, данного В.И. Слободчиковым, можно предположить, что специалисту необходимо, прежде всего, обратить свое сознание на структуру профессиональной деятельности. В данной структуре, в первую очередь, необходимо подвергнуть рефлексии мотивы профессиональной деятельности, а также основные цели и задачи. Рефлексия мотивации личности должна базироваться на понимании содержания профессиональной деятельности, ее предмета [6]. Таким образом, мотивационная готовность личности может быть повышена при условии развития профессиональной рефлексии специалиста, ее интенсификации.

В структуре деятельности педагога рефлексия рассматривается как умение творчески, по-новому осмысливать и преодолевать проблемные ситуации, выходить из внутренних и внешних конфликтных состояний; обретать новые силы, смыслы и ценности; вовлекать и вовлекаться в непривычные системы межличностных и деловых отношений; ставить и эффективно решать неординарные практические задачи

Для педагога дополнительного образования рефлексия как процесс самопознания субъектом внутренних психических актов и состояний, осознание действующим субъектом того, как он в действительности воспринимается и оценивается другими индивидами или общностями, является важным аспектом профессиональной деятельности.

...

1. См., например: Коротков В.А. Профессионально-личностная ориентация педагога-предметника инновационных образовательных институтов // Проблемы проектирования образования в работах аспирантов ИПИ РАО. – М., 1995.; Климов Е.А. Психология профессионального самоопределения. – Ростов-на-Дону: Феникс, 1996. – 512 с.; Райкова Е.Ю. Формирование психологической готовно-

сти студентов к консультированию по проблемам родительско-детских отношений: Дисс. ... канд. психол. наук. – Самара, 2005. – 197 с. и др.

2. См. например: Асеев В.Г. Мотивация поведения и формирование личности. – М.: Мысль, 1976.; Божович Л.И. Проблемы формирования личности / Под ред. Д.И. Фельдштейна. 2-е изд. – М.: Институт практической психологии; Воронеж: НПО МОДЭК, 1997. – 351 с.; Маркова А.К. Психология профессионализма. – М., 1996. – 308 с. и др.

3. См. исследования: Демиденко М.В. Психология рефлексии. Учебно-методическое пособие. – Самара: Самарский государственный педагогический университет, 2004. – 102 с.; Дьяченко М.И., Кандыбович Л.А. Психологические проблемы готовности к деятельности. – Минск, 1976. – 176 с.; Мерлин В.С. Связь социально-типического и индивидуального в личности // Типологические исследования по психологии личности. Вып. 4. – Пермь, 1957. и др.

4. Шаров А.С. Ограниченный человек: значимость, активность, рефлексия. – Омск: ОГУ, 2000. – 145 с.

5. Матюшкин А.М. Проблемные ситуации в мышлении и обучении. – М.: Директ-Медиа, 2008. – 392 с.

6. Слободчиков В.И., Исаев Е.И. Психология развития человека. – М.: Школа-Пресс, 2000. – 416 с.

**Рычков Д.А., Янюшкин А.С., Лобанов Д.В.
Выбор производственных критериев,
значимых при оценке эффективности
применения режущего инструмента для
обработки композиционных материалов**

*Братский государственный университет, Братск
dielektrik84@mail.ru*

Выбор производственных критериев весьма важен при оценке эффективности применения режущего инструмента, поскольку от них зависит результат сравнительного анализа конструктивных решений инструментов.

Для производства, в котором применяются технологии обработки композиционных материалов, при выборе и проектировании режущего инструмента важны такие показатели как стойкость режущего инструмента, скорость обработки, качество обработанной поверхности и затраты производства.

Стойкость режущего инструмента при обработке композиционных материалов напрямую зависит от применяемого инструментального материала, геометрии режущего клина и режимов резания [1, 2]. Скорость обработки характеризуется производительностью резания и зависит лишь от установленных режимов. На качество обработанной поверхности композиционных материалов значительное влияние оказывает геометрия режущей части инструмента, а также режимы резания. Затраты производства учитывают множество экономических факторов, среди которых основное значение имеет стоимость элементов, необходимых для осуществления технологического процесса: режущего инструмента, комплекта сменных лезвий, размера ставки рабочего при ремонте и наладке инструмента и т.п.

Таким образом, можно выделить основные критерии производства, которые учитываются при оценке эффективности применения режущего инструмента:

- работоспособность инструмента;
- производительность обработки;
- качество обработанной поверхности;
- экономичность обработки.

Методика сравнительного анализа [3, 4] предполагает характеристическую связь между этими критериями, которая может изменяться в зависимости от условий производства: работоспособность инструмента связана с экономичностью обработки через время работы между переточками, в свою очередь экономичность связана с производительностью обработки через временные трудозатраты; производительность обработки и качество обработанной поверхности имеют непосредственную связь с режимами резания.

Варьируя значимость критериев можно выбрать рациональную конструкцию режущего инструмента для конкретного вида обработки при заданных условиях производства. Это позволяет оптимизировать процесс производства деталей из композиционных материалов, снизить затраты производства и повысить его прибыльность.

1. Янюшкин А.С., Рычков Д.А., Лобанов Д.В., Ткаченко Е.В., Ткаченко Н.А. Особенности фрезерования полимерных композиционных материалов: Системы. Методы. Технологии. 2013. № 2 (18). С. 88-90.

2. Рычков Д.А., Янюшкин А.С., Лобанов Д.В., Базаркина В.В. Совершенствование технологии формообразования высокопрочных стекловолоконистых композиционных материалов на полимерной основе: Обработка металлов: технология, оборудование, инструменты. 2012. № 3. С. 150-153.

3. Лобанов Д.В., Янюшкин А.С., Рычков Д.А. Оптимизация выбора режущего инструмента на основе методов сравнительного анализа: Фундаментальные и прикладные проблемы техники и технологии. 2010. № 5-2. С. 23.

4. Янюшкин А.С., Лобанов Д.В., Рычков Д.А. Сравнительный анализ конструкций фрезерного инструмента для обработки композиционных материалов: Системы. Методы. Технологии. 2009. № 3. С. 83-85.

Рязанцева Е.А.
Применение метода граничных состояний для
клина, находящегося под воздействием
сосредоточенной силы

*Финансовый университет при Правительстве РФ, Липецк
Elena 18 02 83@mail.ru*

Многие важные практические проблемы в науке и технике сводятся к математическим моделям, которые принадлежат классу задач, известных как краевые задачи. Для любых краевых задач характерно наличие границы и лежащей внутри нее области. Реальная задача в области моделируется дифференциальным уравнением в частных производных и начальными и граничными условиями.

Последнее десятилетие широко развивается новый, общий, эффективный, компьютерно-ориентированный метод решения краевых задач: метод граничных состояний (МГС), который обеспечивает возможность построения решения основных задач механики для тел разнообразных геометрических конфигураций простыми средствами [1].

Метод граничных состояний исходит из понятия внутреннего состояния $\xi = \{u_i, \varepsilon_{ij}, \sigma_{ij}\}$, определенного в области V , занятой телом, и граничного состояния $\gamma = \{u_i, p_i\}$, определенного на границе ∂V . Здесь обозначено: σ_{ij} – напряжения, u_i – перемещения, ε_{ij} – деформации, λ – модуль объемного расширения, θ – объемная деформация.

Рассмотрим задачу, имеющую физические особенности (воздействие сосредоточенными силами) и геометрические особенности (клин) (рис.1).

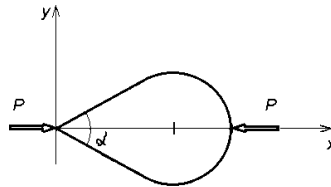


Рис. 1. Воздействие сосредоточенных сил на тело

На тело, представленное на рис.1 действуют две сжимающие сосредоточенные единичные силы вдоль оси Ox . Принимая коэффициент Пуассона $\nu = 0,25$ и модуль сдвига $\mu = 1$ как безразмерные величины. Предлагается использовать специальное решение «схватывающее» особую точку и добавить данное решение в регулярный базис на первое место. Данный прием не противоречит условию задачи и правилу формирования базиса, т.к. является линейно независимым элементом.

При расчетах сосредоточенные силы заменялись равномерно распределенной нагрузкой интенсивностью 50 на участках шириной 0,02. Нужно отметить, что исходный базис состоит из элементов, содержащих: 2 специальных элемента от сосредоточенных сил, направленных вдоль оси Ox , а также одно специальное решение задачи о клине.

Решение для клина, которое состоит в отыскании компонент перемещений в виде[2]:

$$u_r(r, \theta) = r^m f(\theta); \quad u_\theta(r, \theta) = r^m g(\theta),$$

где

$$f(\theta) = A \cos[(1 + \omega)\theta] + B \sin[(1 + \omega)\theta] + C \cos[(1 - \omega)\theta] + D \sin[(1 - \omega)\theta];$$

$$g(\theta) = B \cos[(1 + \omega)\theta] - A \sin[(1 + \omega)\theta] + \nu_2 D \cos[(1 - \omega)\theta] - \nu_2 C \sin[(1 - \omega)\theta]$$

$$\nu_2 = \frac{3 + \omega - 4\nu}{3 - \omega - 4\nu}; \quad A = \frac{(1 + \omega)(\nu_2 - 1) \cos[(1 - \omega)\alpha]}{2\omega \cos[(1 + \omega)\alpha]} C; \quad C = 1;$$

$$B = D = 0.$$

Нужно отметить, что в нахождении компонент перемещения используется действительное число ω , являющееся решением трансцендентного уравнения

$\sin 2\alpha\omega = \pm \omega \sin 2\alpha$, где α – угол раствора при вершине клина, решение которого представляет самостоятельную, достаточно трудоемкую и сложную задачу.

Таким образом, в базис вошло 20 элементов, из них три специальных, два от сосредоточенных сил и одно – решение для клина. Если не использовать специальные решения, то для решения подобной задачи необходим отрезок базиса намного больший по длине.

Точки воздействия сосредоточенных усилий отодвинуты от границы из-за того, что в противном случае интегралы в скалярном произведении не существуют в смысле Лебега, хотя существуют в смысле главного значения по Коши. Наиболее показательные купюры с линиями уровня представлены на рис.2.

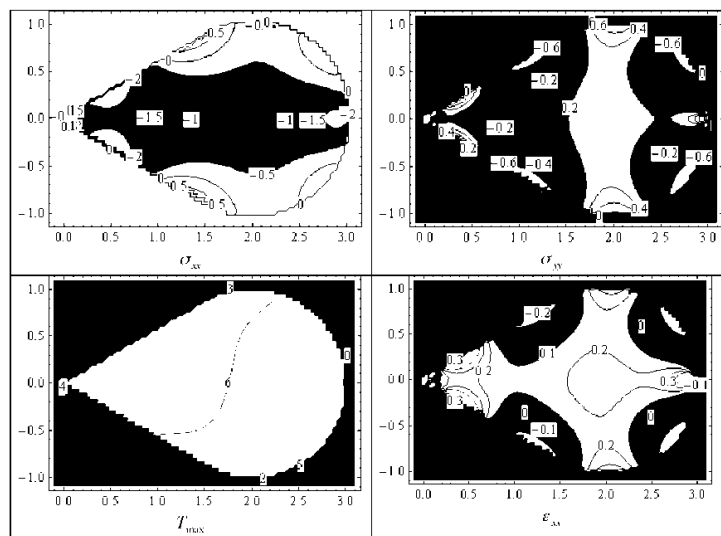


Рис. 2. Полученные результаты

...

1. Пеньков В.Б., Пеньков В.В. Метод граничных состояний для решения задач линейной механики. // Дальневосточный математический журнал. – 2001. – Т.2, №2. – С.115-137.

2. Партон В.З., Перлин П.И. Методы математической теории упругости: Учебное пособие.– М.: Наука. Главная редакция физико-математической литературы.1981.– 688 с.

Сантонова Т.А.
Использование метода проектов
при обучении английскому языку как условие
повышения мотивации и познавательной
активности обучающихся

*АУ РС (Я) «Якутский технологический техникум сервиса», Якутск
suhareva_m@inbox.ru*

Основная цель обучения иностранным языкам – формирование коммуникативной компетенции, что предусматривает не только практическое владение иностранным языком, но и умение работать с информацией. Наряду с различными методами обучения метод проектов наиболее полно отражает основные принципы личностно ориентированного подхода.

Согласно ФГОС эффективность современного учебно-воспитательного процесса обеспечивается инновационной образовательной средой – системой ресурсов, инструментов и технологий, обеспечивающих достижение требований к результатам освоения основной образовательной программы образовательного учреждения. Новые технологии требуют изменения роли участников образовательного процесса. Так, преподаватель должен организовать деятельность студента в инновационной образовательной среде. Студент не получает готовую информацию, но осуществляет: поиск, выбор, анализ, систематизацию и презентацию информации. Метод проектов удовлетворяет этим требованиям стандарта.

Задача преподавателя активизировать деятельность каждого студента, создать ситуации для их творческой активности в процессе обучения. Использование новых информационных технологий в учебном процессе открывает большие возможности для расширения образовательных рамок, несет в себе огромный мотивационный потенциал и способствует принципам индивидуализации обучения. Проектная деятельность позволяет студентам выступать в роли авторов, соиздателей, повышает творческий потенциал, расширяет не только общий кругозор, но и способствует расширению языковых знаний.

Популярность метода проектов обусловлена тем, что в силу своей дидактической сущности он позволяет решать следующие задачи:

- развитие творческих возможностей;
- развитие умений;
- самостоятельно конструировать свои знания и применять их для решения познавательных и практических задач;
- ориентироваться в информационном пространстве;
- анализировать полученную информацию, поскольку в разные моменты познавательной, экспериментальной или прикладной, творческой деятельности учащиеся используют совокупность всех перечисленных интеллектуальных навыков и умений.

Главные цели введения в практику метода проектов:

1. Показать умения отдельного студента или группы студентов использовать приобретенный в техникуме исследовательский опыт.
2. Реализовать свой интерес к предмету исследования, приумножить знания о нем.

3. Продемонстрировать уровень обученности иностранному языку.
4. Подняться на более высокую ступень, образованности, развития, социальной зрелости.

Проект осуществляется по определенной схеме:

1. Подготовка к проекту
2. Организация участников проекта
3. Выполнение проекта
4. Презентация проекта
5. Подведение итогов проектной работы

Практическая значимость проекта определяется тем, что он имеет четко выраженный практико-ориентированный характер. Проект нацелен на развитие у обучающихся навыков и умений работы с ИКТ, развитие коммуникативных навыков, формирование познавательных стратегий и функциональной грамотности, а также развитие культуры презентации и публичного выступления. Формируется языковая компетенция обучающихся.

Применение проектной методики на занятиях английского языка показало, что обучающиеся:

- достигают хороших результатов в изучении иностранного языка,
- имеют практическую возможность применить навыки, полученные на других дисциплинах,
- понимают необходимость междисциплинарных связей.

Метод проектов обладает рядом преимуществ перед традиционными методами обучения.

Основными преимуществами являются:

- повышение мотивации учащихся при изучении английского языка,
- наглядная интеграция знаний по различным предметам
- простор для творческой и созидательной деятельности.

Селиванов Е.И., Панюшкина Е.В.
Проблемы реализации стратегий развития
российского профессионального образования

*Омский государственный университет путей сообщения, Омск
mikhailovich-10@mail.ru*

В современных условиях социально-экономического развития российского общества образовательные организации в своем сегменте рынка должны быть конкурентоспособными. Однако рынок образовательных услуг также вынужден противостоять внутренним и внешним вызовам, как и другие отрасли экономики. Поэтому, выстраивая собственные стратегии развития, образовательные организации учитывают данные вызовы, чтобы максимально задействовать имеющиеся ресурсы.

К внутренним вызовам, к примеру, можно отнести следующие:

- сокращение контингента обучающихся в результате демографической «зимы» (ожидается снижение численности молодежи в возрасте 17 – 25 лет на 12 – 15 процентов к 2016 году по сравнению с уровнем 2010 года) [1];

- рост издержек работодателей, связанных с необходимостью доучивания и переучивания выпускников образовательных организаций в целях освоения ими специфики деятельности предприятия;
- отсутствие необходимого разнообразия гибких модульных программ переподготовки и повышения квалификации, коротких программ получения прикладных квалификаций и жизненных навыков на протяжении жизни;
- недостаточность уровня развития системы непрерывного образования, предполагающая сертификацию квалификаций, полученных путем самообразования;
- низкая эффективность работы механизма взаимодействия профессионального образования с наукой;
- несоответствие структуры профессионального образования реалиям экономики;
- дисбаланс рынка труда, выражающийся в несовпадении предложения высокопроизводительных рабочих мест и радикального повышения качества подготовки кадров для работы с высокой производительностью.

Предполагается, что стратегии развития должны отражать приоритеты государственной политики в сфере российского образования. Однако мы полагаем, что различия в стартовых условиях образовательных организаций не позволят им реализовать приоритетные направления из-за искусственно созданной конкуренции. Конечно, сложно оспаривать тот аргумент, что приоритеты государственной политики в сфере российского образования формируют масштабность модернизационных преобразований. Но, на наш взгляд, государству было бы конструктивнее определить индикаторы стратегического развития и осуществлять мощную грантовую поддержку или целевое финансирование конкурсных проектов. Тогда образовательные организации получили бы возможность самостоятельного выбора «точек роста».

Примеров недостижения обозначенных ранее целей практика российского образования имеет достаточное количество. В частности, недавно проводившаяся государством политика по реорганизации начального профессионального образования привела к его ликвидации. Многие образовательные организации, реализовавшие программы среднего профессионального образования, были присоединены к вузам. Предполагалось, что должны были быть созданы условия для формирования вертикально – интегрированных образовательных кластеров. Однако в ходе реформы не были подготовлены ни менеджмент, ни нормативная база для работы в новых условиях. Образовалось конфликтное поле между нерешенными проблемами, связанными как с незавершенностью начатых преобразований, так и со стремлением «приспособить» практикоориентированные образовательные организации среднего профессионального образования к новой научно-исследовательской реальности.

Убеждены, что любая стратегия опирается на тактический менеджмент. С нашей точки зрения, сегодня необходимо по крупицам собирать уникальный опыт российского профессионального образования с целью его тиражирования и лоббирования на интернациональном рынке образовательных услуг. К примеру, в системе профессионального образования по подготовке специалистов железнодорожного транспорта, на наш взгляд, накоплен многолетний передовой опыт, позволяющий образовательным организациям за счет имеющихся ресурсов

апробировать на своих базах любые инновационные проекты с максимальным учетом интересов работодателей.

Реалии социально-экономического развития России осуществляются в рамках частно-государственного партнерства [2]. Поэтому архиважной задачей становится разработка каскада гибких программ с разными сроками обучения за счет взаимовыгодного сотрудничества образовательных организаций и работодателей. Данные образовательные программы должны быть многовариантны в целях учета изменяющихся требований работодателей, создания системы профессиональной сертификации специалистов объединениями работодателей и мест для организации практики студентов, формирования налоговых преференций для предприятий, сотрудничающих с образовательными организациями. Уже сегодня найден эффективный инструмент реального вовлечения работодателей и представителей местного сообщества в управление системами и институтами профессионального образования. Это организация квалификационного экзамена по изученному профессиональному модулю. Дальнейшим шагом, с нашей позиции, должно стать формирование технологических платформ и развитие пилотных инновационных кластеров с участием образовательных организаций для создания реального пространства в целях реализации приоритетов государственной политики в сфере российского образования.

Следовательно, выстраивая образовательные отношения в рамках множества стратегий развития профессионального образования, руководителям образовательных организаций необходимо постоянно искать механизмы для сбалансированности интересов участников образовательных отношений.

1. Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013–2020 годы (распоряжение Правительства Российской Федерации от 22 ноября 2012 г. № 2148-р). – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://base.consultant.ru/>

2. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. № 1662-р (ред. 08 августа 2009 г.)). – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://base.consultant.ru/>

Тихонова Л.С., Сазонов Т.В.
Оценка принадлежности к нормальному закону
результатов измерений характеристик турбин

*Дальневосточный федеральный университет (ДВФУ),
Владивосток
millok@bk.ru*

*Исследование выполнено при поддержке
Программы "Научный фонд" ДВФУ.*

Данная методика создана специально для малорасходных турбин с малым углом выхода разработанных Ю.Я. Фершаловым.

Обработка результатов измерений при параллельных опытах начинается с того, что определяется математическое ожидание измеренной величины и ее погрешность. В связи с тем, что теория ошибок (нахождение погрешности, регрессионный анализ и т. д.) разработаны для нормального закона распределения при распределении, не относящемся к нему можно получить ошибочные результаты.

В случае проведения параллельных опытов с хорошей повторяемостью, казалось бы, качественно полученные результаты наблюдений не проходят проверку на нормальность (как предельный случай можно рассмотреть результаты измерений при параллельных опытах, не отличающихся друг от друга). Это связано с тем, что при малой величине разбросов определить к какому закону распределения они относятся – затруднительно.

В этом случае предлагается искусственно пропорционально увеличивать разброс результатов измерений и контролировать направление продвижения результатов анализа – приближается разброс к нормальному закону распределения или отдалается от него. В первом случае можно отнести совокупность результатов измерений к нормальному закону распределения и по стандартным методам определить математическое ожидание измерения с оценкой его погрешности.

В противном случае необходимо искать причину, по которой совокупность измерений при параллельных опытах не относится к нормальному закону распределения. Это может быть связано с некачественным оборудованием или организацией экспериментальных исследований, а также неучтенными факторами, имеющими значительное влияние на исследуемый процесс.

...

1. Фершалов Ю.Я., Фершалов А.Ю. Сопловой аппарат осевой малорасходной турбины // Судостроение. 2010. № 3. С.46-47.

2. Фершалов Ю.Я. Совершенствование сверхзвуковых осевых малорасходных турбин: Автореферат дис. ... канд. техн. наук. /Владивосток, 1999.

3. Алексеев Г.В., Фершалов М.Ю., Фершалов Ю.Я., Луценко В.Т. Влияние режимных факторов на степень реактивности малорасходных турбинных ступеней // Научное обозрение. 2012. № 2. С. 332-345.

4. Алексеев Г.В., Фершалов М.Ю., Фершалов Ю.Я., Луценко В.Т., Якубовский Ю.В., Карастелёв Б.Я., Кончаков Е.И. Влияние конструктивных факторов на степень реактивности малорасходных турбинных ступеней // Научное обозрение. 2012. № 2. С. 346-357.

5. Фершалов Ю.Я. Совершенствование сверхзвуковых осевых малорасходных турбин: Диссертация на соискание ученой степени кандидата технических наук / Владивосток, 2000.

Хавыло А.В.
Социально-психологические проблемы населения,
проживающего на радиоактивно загрязненных
территориях: гендерный аспект

*Обнинский институт атомной энергетики Национального
исследовательского ядерного университета «МИФИ», г. Обнинск
khavylo.a@strider.ru*

Настоящая работа посвящена проблеме проявления социально-психологических проблем населения, проживающего на радиоактивно загрязнённых территориях (РЗТ). В работе рассмотрены гендерные различия в реакции населения на информационный стресс. Исследование проводилось на радиационно загрязненной территории Брянской, Орловской и Калужской областей России. Общий объем выборки составил 504 человека в возрасте 16 – 78 лет, из которых 236 мужчин и 268 женщин. В работе использовалась методика исследования социально-психологических проблем населения радиоактивно загрязненных территорий MRSP (Method research of social and psychological problems of population).

Первый блок методики MRSP – фактор «Здоровье» направлен на выявление беспокойств и страхов населения относительно медицинских последствий проживания на РЗТ для здоровья. Согласно полученным данным существуют статистически значимые гендерные различия практически по всем признакам стресс фактора жизнедеятельности «Здоровье». Согласно результатам корреляционного анализа, структура этих стресс факторов у мужчин и женщин совпадает ($p < 0,001$). Следовательно, мы можем говорить о том, что структура фактора «Здоровья» не обусловлена гендерной принадлежностью человека, однако в целом женщины гораздо больше обеспокоены состоянием своего здоровья и чаще отмечают наличие у себя негативной симптоматики.

Второй блок методики MRSP (фактор «Личностные психологические изменения») направлен на выявление личностных деформаций, возникающих под влиянием постоянного воздействия различных стресс факторов жизнедеятельности. Структура выраженности признаков фактора «Личностные психологические изменения» у мужчин и женщин совпадает ($p < 0,01$). При этом у женщин наблюдаются значительно более выраженные психологические изменения, по сравнению с обследованными мужчинами.

Анализ признаков фактора «Социально-психологические проблемы взаимоотношений» у мужчин и женщин показал совпадение структуры признаков фактора у населения РЗТ разного пола на высоком уровне значимости: $p < 0,001$. Гендерные различия наблюдались лишь по уровню раздражительности и нежеланию иметь семью: данные признаки у женщин были значительно выражены сильнее.

В ходе настоящего исследования было выявлено, что структура факторов социально-психологической напряженности и социальной дезадаптации населения РЗТ не зависит от гендерной принадлежности, однако в целом уровень психологической напряженности женской части населения выше. Особенно ярко это проявляется при анализе жалоб на состояние собственного здоровья и изменений в личности и характере.

Таким образом, было показано, что наиболее уязвимыми перед воздействием стресс факторов жизнедеятельности являются женщины, проживающие на РЗТ. Этот факт необходимо учитывать при планировании и проведении мероприятий по социально-психологической реабилитации и социальной защите населения пострадавших в результате аварии на ЧАЭС регионов.

Хахилева О.С., Дятел А.В.
Особенности стоматологической заболеваемости
слизистой оболочки полости рта и губ
населения промышленного города

*ГБОУ ВПО НижГМА МЗ РФ, Нижний Новгород
chachileva@mail.ru*

Актуальность

Заболевания слизистой оболочки полости рта лидируют среди главных проблем стоматологии. Нет такого органа или ткани, где бы возникало большее количество заболеваний, чем на СОПР.

Заболевания слизистой оболочки полости рта – это раздел, требующий от стоматолога обширных знаний не только в области стоматологии, но и общемедицинских и общеклинических дисциплин, что считается главным при лечении пациентов с заболеваниями слизистой оболочки полости рта. Список заболеваний, проявляющихся на слизистой ротовой полости обширен и многообразен.

Наряду с этим, эффективность организации стоматологической помощи и ее планирование зависит от изучения структуры заболеваемости слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ в зависимости от возраста и гендерных признаков.

Продолжительное количество времени эпидемиология заболеваний слизистой оболочки полости рта находилась в тени масштабных исследований, проведенных по изучению структуры заболеваемости слизистой оболочки полости рта. Одно из самых крупных исследований по изучению эпидемиологии более чем 70 заболеваний слизистой оболочки полости рта было проведено в 70-х годах доктором Т. Axell и соавт. (Швеция). Данные исследования позволили выявить и обозначить дальнейшие разработки структуры заболеваемости слизистой оболочки полости рта при участии Всемирной Организации Здравоохранения (ВОЗ).

В нашей стране подобные исследования также неоднократно проводились среди различных групп населения: работников промышленных предприятий, ВИЧ-инфицированных пациентов и многих других.

Целью настоящей работы явилось изучение структуры заболеваний слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ у взрослого населения Нижнего Новгорода и Нижегородской области, обратившихся на консультативный прием по заболеваемости слизистой оболочки полости рта на кафедру стоматологии ФПКВ Нижнего Новгорода в период с октября 2012 по январь 2014 года.

Материалы и методы исследования

На консультацию с заболеваниями слизистой ротовой полости в НижГМА на кафедру ФПКВ обратилось 507 человек обоего пола в возрасте от 20 до 80

лет, проживающих на территории Нижнего Новгорода и Нижегородской области и дана оценка структуры патологических состояний слизистой оболочки полости рта.

В зависимости от возраста и пола пациенты были разделены на 4 группы:

- 1-ая группа – пациенты в возрасте от 20-35 обоего пола – 109 человек;
- 2-ая группа пациенты в возрасте от 36-45 обоего пола- 137 человек;
- 3-я группа пациенты в возрасте от 46-65 обоего пола – 199 человек;
- 4-ая группа пациенты в возрасте от 66-80 лет обоего пола – 62 человек.

Всем пациентам было проведено обширное стоматологическое обследование с использованием необходимых дополнительных методов исследования (рентгенологические исследования, общеклинический анализ крови). По итогам обследования было поставлено 507 диагнозов, отражающих патологические изменения слизистой оболочки полости рта.

Обследование слизистой оболочки полости рта проходило по определенному алгоритму, который включал в себя:

1. Визуальный осмотр полости рта и выявление патологических процессов на слизистой оболочки полости рта.
2. Топографирование и кодирование элементов поражения СОПР.
3. Визуализация и анализ полиморфизма клеток эпителия СОПР.
4. Фотодокументирование и его архивирование.

Результаты исследования и обсуждения



Рис. 1. Структура заболеваний слизистой оболочки полости рта в возрастной группе от 20 до 35 лет

В данной возрастной группе чаще проявляются патологические состояния на слизистой оболочки полости рта у женщин. При этом, самым распространенным заболеванием, как у мужчин, так и у женщин в этой возрастной группе являются глосситы. Однако, с возрастом структура стоматологических заболеваний проявляющихся на слизистой оболочки полости рта значительно меняется.[рис 2]

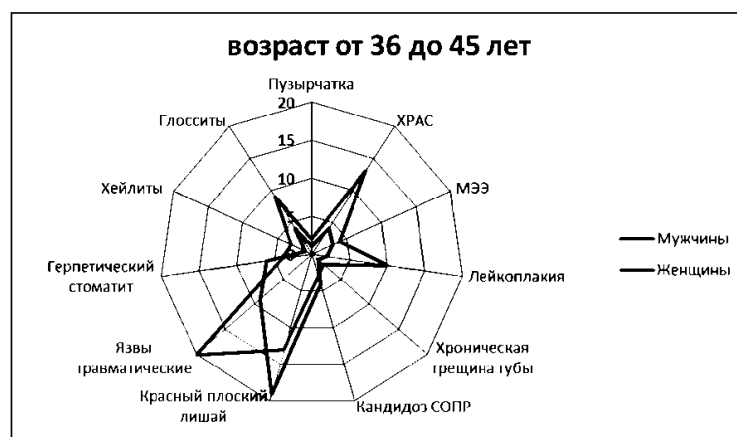


Рис. 2. Структура заболеваний слизистой оболочки полости рта в возрастной группе от 36 до 45 лет

В этой возрастной группе чаще заболевания слизистой оболочки полости рта проявляются у мужчин, а самым распространенным заболеванием у них являются травматические язвы, а у женщин красный плоский лишай в различных формах его проявления.

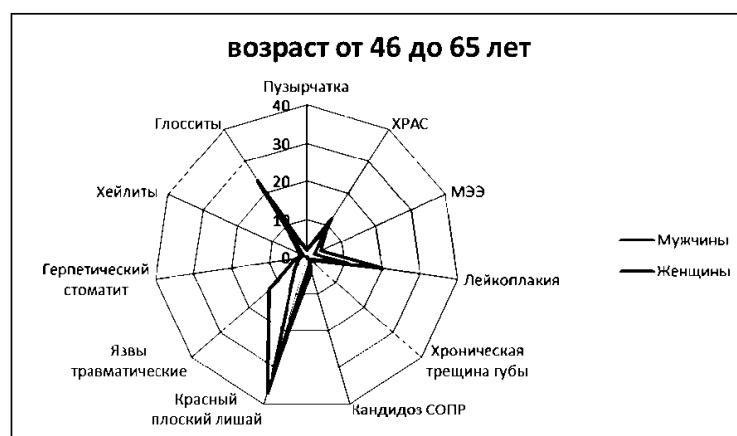


Рис. 3. Структура заболеваний слизистой оболочки полости рта в возрастной группе от 46 до 65 лет

Такая же закономерность наблюдается и в следующей возрастной группе от 46 до 65 лет.

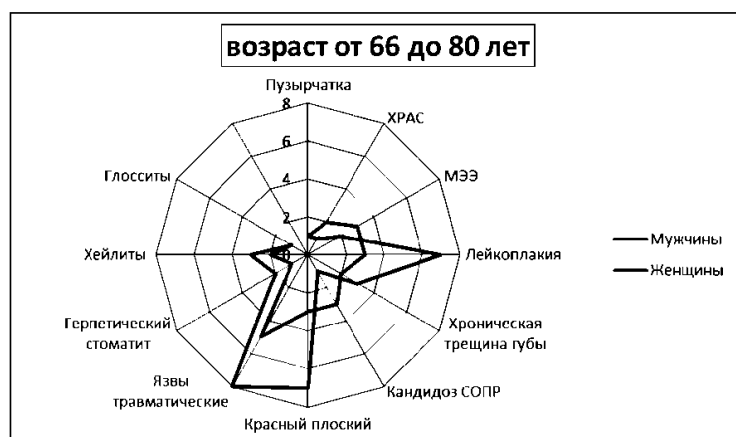


Рис. 4. Структура заболеваний слизистой оболочки полости рта в возрастной группе от 66 до 80 лет

В представленной возрастной группе чаще всего болеют мужчины. Самое распространенное заболевание у мужчин и женщин является травматические язвы.

Заключение

Таким образом, в целом проведенное исследование показывает на неизбежность сосредоточенного внимания врача-стоматолога при обследовании полости рта у каждого пациента, обратившегося за стоматологической помощью. Огромный рост числа пациентов требует от стоматолога дополнительных методов исследования для выявления тех или иных заболеваний слизистой оболочки полости рта.

С возрастом структура стоматологической заболеваемости заметно меняется и зависит от гендерных признаков. Поэтому с одной стороны настороженность, с другой стороны необходимость систематического осмотра слизистой оболочки полости рта. Причем достаточно высокий процент заболеваний относится к разряду предраков, среди которых доминирует красный плоский лишай и лейкоплакия, которые достаточно часто могут сопровождаться отсутствием объективных жалоб у пациента.

Хромова Е.Б.
О роли некоторых гуманитарных дисциплин в
гуманизации и гуманитаризации высшего
технического образования

*Пермский национальный исследовательский
политехнический университет
khromovalena@mail.ru*

Главное предназначение любого вуза – подготовка специалистов в определённой сфере деятельности. Издавна технические вузы России готовят достойные кадры для национальной промышленности. Но не секрет, что наряду с профессиональными качествами, выпускники вузов должны владеть определённым набором знаний, характеризующих его как всесторонне развитую, культурно-обусловленную личность. Именно поэтому в настоящее время активно обсуждаются вопросы, связанные с гуманизацией и гуманитаризацией образования.

Если гуманизация предполагает создание условий для самореализации, самоопределения личности студента в пространстве современной культуры, создания в вузе гуманитарной среды, способствующей творческому развитию личности и формированию высоких нравственных качеств, то гуманитаризация (и это особенно актуально для технических вузов) стремится к расширению перечня гуманитарных дисциплин, углублению интеграции их содержания для получения системного знания. Эти процессы тесно взаимосвязаны и взаимодополняемы.

Говоря о гуманизации и гуманитаризации высшего технического образования, необходимо иметь в виду, что инженерные кадры XXI в. должны отдавать себе отчёт в том, что их профессиональная деятельность связана особыми отношениями с окружающей средой и обществом. Сущность гуманитаризации высшего технического образования находится в контексте культуры, исторических и духовных ценностей. Вспомним, что ещё академик В.И. Вернадский в своём учении о ноосфере предложил научную концепцию и соответствующую ей постановку вопросов, связанных с гуманизацией и гуманитаризацией образования. Хотя с тех пор прошло немало лет, достигнутые успехи весьма незначительны. Поэтому, решая данные проблемы в современных технических вузах, необходимо настойчиво работать в этом направлении, и прежде всего, добиваться проникновения гуманитарного знания в естественно-научные и технические дисциплины. Концепция гуманизации и гуманитаризации может включать в себя следующие положения:

- комплексный подход к проблемам гуманизации образования, предполагающий поворот к целостному человеку и целостному человеческому бытию;
- гуманные технологии обучения и воспитания обучающихся;
- обучение на границе гуманитарных и технических сфер (материального и духовного, техники и экологии; технологии и общества и т.д.);
- междисциплинарность;
- функционирование цикла социально-гуманитарных дисциплин в вузе как фундаментального, исходного образовательного и системообразующего;
- преодоление стереотипов мышления, утверждение гуманитарной культуры [1].

Принимая во внимание возрастающую роль дисциплин гуманитарного цикла, остановимся подробнее на изучении студентами таких дисциплин как «иностранный язык» и «философия».

На наш взгляд, обязательное наличие углублённой языковой подготовки студента технического вуза может рассматриваться как одно из важнейших средств гуманитаризации высшего технического образования[2]. Ведь владение иностранным языком (иностранными языками) поможет ликвидировать отставание нашей страны в технической сфере и будет способствовать интеграции России в мировую экономику. Для обучения, как правило, должны выбираться наряду с техническими текстами материалы, связанные с понятиями культуры, истории, общечеловеческих ценностей. Поэтому, этот аспект поможет соединению идей научно-технического процесса с идеями гуманизма. Важную роль в формировании гуманитарной культуры будущего специалиста может сыграть включение в процесс преподавания материалов с примерами гуманного применения достижений научно-технического прогресса, нравственного служения человечеству. Кроме того, сами субъект-объектные отношения преподавателя и студента, основанные на совершенствовании эмоционального, интеллектуального и деятельностного компонента гуманитарной культуры студента, должны способствовать воспитанию и развитию его личности, а следовательно, стать основой гуманитаризации.

Ещё более важный вклад в становление гуманитарной культуры будущего специалиста может внести философия. Вопрос о преподавании этого предмета в технических вузах сейчас также активно обсуждается. Хороший специалист – это замечательно, но если это бездуховный, безнравственный специалист, то это уже угроза для общества. Философии как интегральной форме знаний об обществе, человеке, культуре принадлежит решающая роль в создании системы современного образования, призванного сформировать и гражданина, и специалиста. Именно философия «заставляет человека задуматься над смыслом и ценностями своего существования, именно она очерчивает для него основные контуры мира культуры, в который вписываются история, литература и искусство, именно она говорит ему о том, что добро и красота не менее важны для жизни, чем истина»[3]. Конечно же, технические дисциплины делают студента специалистом, но философия и гуманитарные дисциплины формируют мыслящую личность, творца собственной жизни и настоящего гражданина своей страны.

Подводя итог, подчеркнём ещё раз, что гуманизация и гуманитаризация высшего технического образования призваны сформировать социально-культурную личность, способную противостоять тенденциям дегуманизации современного техногенного общества.

1. http://www.psychology.vuzlib.org/book_o350_page_8.html (дата обращения: 25.02.2014)

2. См. об этом: Немирович О.В. Изучение иностранных языков как средство гуманитаризации высшего технического образования: Дисс...канд. пед. наук. Москва, 1999.

3. Никифоров А.Л. Философия в системе высшего образования // Вопросы философии. 2007. № 6. С.17-23. С.22.

Цурикова Л.В.
Методико-дидактические особенности
межкультурного обучения

*Белгородский государственный национальный
исследовательский университет, Белгород
Tsurikova@bsu.edu.ru*

Возможность обучаться чужим культурам с самого начала находилась в центре внимания межкультурной коммуникации, ведь сама эта дисциплина возникла в результате попыток создать методику для осознанного изучения родной культуры и освоения чужих культур. Эдуард Т. Холл рассматривал межкультурное обучение как одну из форм осознанного, организованного обучения соответствующих процессов и методов. Такой взгляд на «обучение культуре» выходит за рамки непосредственного, интуитивного обучения, происходящего в непосредственном контакте с представителями других культур. Межкультурное обучение направлено на воспитание межкультурной компетентности. Под этим понимается комплекс социальных навыков и способностей, при помощи которых индивидум успешно осуществляет общение с партнерами из других культур как в бытовом, так и в профессиональном контексте.

Под межкультурным обучением понимается индивидуальный процесс развития личности, ведущий к изменению поведения индивидума, связанного с пониманием и принятием культурно-специфических форм поведения представителей других культур. Таким образом, особое значение придается приобретению субъективного опыта в процессе обучения: различия между культурами рассматриваются как отдельные аспекты восприятия, атрибуции, ощущений, мышления и поведения человека (так называемая культурная специфика) [1; 3].

Этапы межкультурного обучения. В специальной литературе межкультурное обучение обычно представляется как процесс, состоящий из нескольких этапов, направленных на приобретение следующих навыков:

(1) Осознание культурной специфики человеческого поведения вообще (cultural awareness).

(2) Осознание системы ориентации, характерной для родной культуры (self-awareness).

(3) Осознание значения культурных факторов в процессе коммуникативного взаимодействия (cross-cultural awareness).

В связи с этим следует упомянуть два важнейших тематических комплекса чужеродность и этноцентризм, так как в любой встрече с представителями иных культур присутствует мотив культурной чужеродности [4]. Чужеродность означает не какое-то изолированное качество, а отношения между двумя партнерами, которые ощущают «чужеродность» друг друга. Она никогда не возникает сама по себе, но всегда предполагает присутствие некого партнера, который, вследствие собственных специфических особенностей, воспринимает тебя как чужого. Именно чужое заставляет воспринимать свое как нечто особенное, так что можно сделать вывод о том, что ощущение чужеродности направляет взгляд обучающегося межкультурной коммуникации как бы в две точки: на изучение чужого и на «открытие» собственной культуры.

Последний процесс включает в себе особую сложность, поскольку каждый человек привык воспринимать собственную культуру как нечто само собой разумеющееся, а порой и как превосходящее все остальное. Именно такие качества этноцентризма, как ощущение нормальности и естественности, приводят к столь частому ошибочному представлению о том, что в межкультурных встречах главное – узнать и понять другого. При этом в теории межкультурного обучения неоспоримым считается предположение, что сенсбилизация к особенностям родной культуры является важнейшей целью на пути к межкультурной компетентности, невозможной без восприятия «чужого» взгляда на себя.

Включение чужеродности и этноцентризма (который обычно автоматически входит в это понятие) таит в себе решающий фактор, определяющий успех обучения [2;5]. Оно заставляет рассматривать первоначальную неуверенность при столкновении двух «нормальных» миров как импульс к их преодолению. Конфронтация «своего» и «чужого» становится мотивом для изучения других моделей мышления и поведения. Включение феномена чужеродности в процесс межкультурного обучения важно также и для осознания собственной культуры и считается неременным условием для раскрытия личности индивидуума.

1. Грушевицкая Т.Г., Попков В.Д., Садохин А.П. Основы межкультурной коммуникации: Учебник для вузов (Под ред. А.П. Садохина. – М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2002. – 352с.).

2. Тер-Минасова С.Г. Язык и межкультурная коммуникация: (Учеб. пособие) – М.: Слово/Slovo, 2000. – 624 с.

3. Юлиана Рот, Галина Коптельцева. Межкультурная коммуникация. Теория и тренинг :учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по гуманитарным и социально-экономическим специальностям /. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2006. – 223 с.

4. Bennett, Milton, I. Castiglioni. Embodied Ethocentrism and the Feeling of Culture //Landis, J.M. Bennett, M.J. Bennett. Handbook of Intercultural Training, 3rd Ed. Thousand Oaks-2004. S. 249-265.

5. Maletzke, Gerhard: Interkulturelle Kommunikation. Zur Interaktion zwischen Menschen verschiedener Kulturen. Opladen, 1996.

Шакирова Н.Г.
Экологические проблемы
химизации сельского хозяйства

*ГОУ СПО «Атинский сельскохозяйственный
техникум им. Габдуллы Тукая» Республика
Татарстан, Атинский район, с. Большая Атия
ATNYA-SHT@yandex.ru*

Применение органических и минеральных удобрений является одним из основных условий повышения урожайности сельскохозяйственных культур, важным звеном технологий их выращивания. В то же время применение удобрений и других средств химизации – это весьма активное воздействие на окружающую среду, которое может быть как положительным так и отрицательным.

Азотные удобрения повышают содержание белка в зерне, улучшают хлебопекарные качества зерна. При высоких дозах или несвоевременных способах внесения азотных удобрений наблюдается накопление их в виде нитратов (особенно в овощах), буйный рост в ущерб устойчивости, повышенная заболеваемость, особенно грибными болезнями. Хлористый аммоний способствует накоплению хлора. Основные накопители нитратов – овощи, кукуруза, овес, табак.

Фосфорные удобрения снижают отрицательные воздействия азота, улучшают качество продукции, способствуют повышению устойчивости растений к болезням. К тому же использование высоких доз фосфорных удобрений приводит к токсикозу растений. Они действуют в основном через содержащиеся в них тяжелые металлы (кадмий, мышьяк, селен), радиоактивные элементы и фтор. Основные накопители – петрушка, лук, щавель.

Калийные удобрения имеют важное значение для формирования урожая сахарной свеклы. В сахарной свекле увеличивается содержание сахара и улучшаются технологические качества. Клубни картофеля содержат больше крахмала, хорошо сохраняются. В то же время высокие дозы калийных удобрений ухудшают минеральный состав кормов, что представляет опасность для животных. Основные накопители калия – картофель, виноград, гречиха, овощи закрытого грунта.

Проведенные исследования свидетельствуют об отрицательных последствиях воздействия минеральных удобрений на организм человека и животных.

Азотные удобрения нитраты (ПДК для воды 10 мг/л, для пищевых продуктов – 500 мг/день на человека) восстанавливаются в организме до нитритов, вызывающих нарушение обмена веществ, отравления, ухудшение иммунологического статуса, метгемоглобинемию (кислородное голодание тканей). При взаимодействии с аминами (в желудке) образуют нитрозамины – опаснейшие канцерогены. У детей могут вызывать тахикардию, цианоз, потерю ресниц, разрыв альвеол. Основные воздействия азотных удобрений в животноводстве проявляются через такие явления, как авитаминозы, уменьшение продуктивности, накопление мочевины в молоке, повышение заболеваемости, снижение плодовитости.

Фосфорные удобрения (суперфосфат и содержащийся в нем фтор, кадмий и др. тяжелые металлы) в основном действуют через фтор. Избыток его в питьевой воде (более 2 мг/л) вызывает повреждение эмали зубов у человека, потерю эластичности кровеносных сосудов. При содержании более 8 мг/л – остеохондрозные явления.

Хлорсодержащие удобрения (хлористый калий, хлористый аммоний) также действуют отрицательно. Потребление воды с содержанием хлора более 50 мг/л вызывает отравления (токсикозы) человека и животных.

Наряду с мерами по повышению продуктивности сельскохозяйственных угодий необходимы мероприятия по защите урожая. Особенно большой вред наносят насекомые – вредители. Для защиты растений и животных в сельском хозяйстве от опасных для них вредителей и болезней, а также для борьбы с сорняками используют пестициды. К пестицидам относят также регуляторы роста растений – дефолианты, десикаторы и т. п.

В зависимости от характера использования пестициды подразделяют на следующие группы:

гербициды – для борьбы с сорными растениями;
арборициды – для уничтожения нежелательной древесной и кустарниково-
вой растительности;
фунгициды – для борьбы с грибковыми заболеваниями растений;
бактерициды – для борьбы с бактериями и бактериальными болезнями;
инсектициды – для борьбы с вредными насекомыми;
акарициды – для борьбы с клещами;
зооциды – для борьбы с грызунами;
нематоциды – для борьбы с круглыми червями.

Высокая экономическая эффективность пестицидов способствует их активному применению и расширению ассортимента используемых ядохимикатов. Но, как выяснилось, ядохимикаты отравляют не только вредителей, но и их врагов – полезных человеку насекомых, птиц и других животных, подавляют рост и фотосинтез растений, т. е. нарушают в большей или меньшей мере (в зависимости от масштабов и методов их использования) всю экосистему в целом. Кроме того, попадая с продуктами в пищу человека, медленно отравляют и его. Учитывая это, сейчас принимаются меры по замене опасных пестицидов более безопасными. Следует в первую очередь отказаться от использования стойких ядохимикатов, что уже сделано в нашей стране по отношению к такому препарату, как ДДТ.

В последнее время все большее применение находят биологические и интегрированные способы борьбы с сельскохозяйственными вредителями как безвредные для окружающей среды и человека.

Пути конкретного решения экологических проблем, связанных с химизацией сельского хозяйства, остаются главными задачами для нынешнего и будущих поколений людей на Земле.

Шамрова Е.А., Авдеева Н.А.
Проблемы детского питания в условиях
дошкольного учреждения

*ФГБОУ ВПО «МГУ им. Н.П. Огарева», Саранск
Valeolog.2010@gmail.ru*

Одним из ведущих факторов, обеспечивающих правильное развитие и функционирование всех органов и систем детского организма, является питание. Поскольку за время пребывания в дошкольном учреждении ребёнок получает 90% суточной потребности в еде, становится очевидной роль полноценности и сбалансированности пищевого рациона, правильного распределения пищи в течение дня. Основными недостатками в организации питания детей в дошкольных учреждениях являются:

1. Несоответствие фактического питания физиологическим нормам, как по основным питательным веществам, так и по набору продуктов. По питательным веществам дети недополучают белки, особенно животного происхождения, витамины, минеральные соли. Рационы питания удовлетворяют потребности дет-

ского организма в энергии и белках только на 70-90%, в витаминах на 20-40%. По набору продуктов дети недополучают рыбу, молочные продукты, яйца, овощи и фрукты и на этом фоне получают в 1,5 раза больше макаронных изделий и круп, в 5-6 раз больше сладостей.

Во многих дошкольных учреждениях не проводится витаминизация готовых блюд, медленно решаются вопросы обеспечения пищеблоков йодированной солью, продуктами, обогащёнными железом и другими важнейшими микроэлементами.

Нельзя не учитывать и тот факт, что из общего количества мясопродуктов домашнего рациона около трети составляют колбасные изделия; стали излюбленными продукты быстрого приготовления.

2. Устаревшая материально-техническая база пищеблоков дошкольных учреждений, обусловленная их недостаточными площадями и нерациональной планировкой в учреждениях старой застройки, отсутствием во многих из них горячего водоснабжения, морально устаревшим набором технологического оборудования, дефицитом моющих и дезинфицирующих средств.

3. Низкий уровень технологической и санитарной культуры кухонных работников дошкольных образовательных учреждений, обусловленный отсутствием периодического повышения их профессиональной квалификации с учётом профиля учреждения, в том числе на курсах государственного санитарного эпидемиологического надзора.

4. Недостаточный уровень знаний медицинских работников дошкольных учреждений в вопросах организации и контроля питания, присутствие которых порой сводится к догматическому исполнению инструкций и отдельных предписаний. В частности, неоправданно используется в качестве главного инструмента контроля подсчёт питательной ценности усреднённого десятидневного рациона (белки, жиры, углеводы, калории). Во внешне благополучных по пищевой ценности рационах белки оказываются представленными на 40% мясом птицы и на 10% – колбасными изделиями при норме 20% и 0% соответственно; крупы и макароны в 2 раза, кондитерские изделия в 3 раза превышают установленные нормы, в дефиците оказываются овощи, свежие фрукты, творог, сыр, рыба, натуральное мясо.

При анализе меню-раскладки по пищевым ингредиентам можно дать следующие рекомендации: использовать для расчётов питательной ценности пищевых продуктов официальные продукты Института питания РАМН (нестандартные таблицы грешат большими ошибками); учитывать потери питательных веществ при тепловой обработке продуктов; учитывать неполное (в среднем на 90%) усвоение питательных веществ в детском организме; учитывать приблизительно 15%-ные потери питательных веществ за счёт пищевых остатков от рациона; наконец, учитывать естественную биологическую неоднородность сырья (соевый белок в колбасных изделиях не может заменить животных белков натурального мяса). В связи с этим наряду с анализом меню-раскладки необходим подекадный анализ бухгалтерских накопительных ведомостей пищевых продуктов, осуществляемый медицинской сестрой детского учреждения.

Шелестов Ю.Ю.
К оценке выполнения Центральным банком
функции финансового мегарегулятора

*Комсомольский-на-Амуре государственный
технический университет, Комсомольск-на-Амуре
kef@knastu.ru*

В 2013 г. деятельность Центробанка РФ претерпела изменения. Сменилось руководство, значительно расширились его полномочия. Согласно принятому в июле 2013 г. закону, ЦБ стал финансовым мегарегулятором. Попробуем оценить последствия этих перемен для экономики России и жизни россиян.

Центробанк РФ по набору функций и полномочий фактически представляет собой вторую ветвь власти – финансовую. Но определяя условия существования российской экономики, он никак за нее не отвечает. Согласно законам о Центробанке, принятым в 1990 и в 2002 гг., банк независим от правительства и практически никому неподотчетен, он сам разрабатывает для себя и других банков правила отчетности и аудита, при этом большинство его операций составляют государственную тайну. Так, счетная палата не может проследить, на каких условиях размещаются те или иные валютные транши на депозитах в западных банках. Деятельность ЦБ РФ сводилась к изъятию «лишних» нефтедолларов под лозунгом борьбы с инфляцией, однако сжимая денежную массу, Центробанк душит российскую экономику, потому что с удорожанием денег дорожает и обслуживание кредитов, полученных предприятиями в реальном секторе экономики. Процентные ставки высокие, и многие предприятия этого сектора не могут использовать дорогие заемные банковские средства.

Центральный банк, по сути, представляет собой пункт обмена валюты в его классическом понимании, у которого не может быть своей политики, поскольку он плывет по волнам мировых финансов. Если увеличиваются золото-валютные резервы Центрального банка, значит, увеличивается и рублевая масса. Резервы же зависят от двух факторов – цен на «черное золото» на мировом рынке и притока-оттока иностранных инвестиций. Этими процессами Центробанк не управляет. Он реагирует на определенные управленческие импульсы из МВФ, из ФРС, из Банка международных расчетов, но только не на призывы российской законодательной власти.

Курс Центробанка необходимо менять, но это невозможно, если не закрепить на законодательном уровне ответственность Центробанка не только за обеспечение стабильности денежной единицы – рубля, а еще и за экономическое развитие, за многие параметры реального сектора экономики. Однако, вместо усиления ответственности Центробанку добавили полномочия: согласно закону, принятому в июле 2013 г., к нему перешли функции Федеральной службы по финансовым рынкам (ФСФР), которая отныне станет подразделением внутри Банка России. Под эгидой ФСФР уже были объединены надзор и регулирование рынка ценных бумаг, страховой надзор и регулирование страхового рынка. Таким образом, создается мегарегулятор, контролирующий не только банки, а весь финансовый сектор: и фондовые рынки, и страховой бизнес.

Окончание 2013 г. было отмечено целой чередой закрытия банков. Если с января по июнь ЦБ отозвал три банковских лицензии, то к середине декабря лицензий лишились уже 30 банков. Это больше, чем за весь 2012 год (закрыто 23 банка). Среди неблагонадежных оказались и крупные банки, входившие в число двухсот системообразующих (Мастер-банк, Инвестбанк, Банк проектного финансирования, банк «Пушкино»). Интересы вкладчиков при этом не учитываются: между отзывом лицензии у Мастер-банка и началом процедуры его банкротства прошло две недели, и все это время банк не мог функционировать как банк, выдавая деньги вкладчикам, но прекрасно существовал как юридическое лицо, имея все возможности для массового вывода активов самыми разными способами. Это, конечно, сильно уменьшило шансы физических и юридических лиц на возврат сбережений. И это на фоне утверждений о том, что, по данным ЦБ, Мастер-банк как минимум 10 лет был вовлечен в сомнительные операции. Пострадавшие вкладчики Инвестбанка в Калининградской области могут потерять около 150 млн руб., находившихся на счетах банка, а предприниматели и граждане, имевшие вклады свыше 700 тыс. руб., – до 6 млрд руб.

Стремительное закрытие банков проводится под лозунгом борьбы с незаконными денежными операциями и выводом финансов за рубеж, однако расплачиваться приходится всей банковской системе, добросовестным банкам и Агентству по страхованию вкладов. Размер фонда страхования вкладов за осень сократился на треть: с 230 млрд руб. до 185 млрд руб. Банковское сообщество опасается, что столь массовое закрытие банков может привести к коллапсу межбанковского рынка (как и кризис лета 2004 г.) Опасения эти подкрепляются распространением в медийном пространстве всевозможных «черных списков» и прочего компромата, используемого для борьбы с конкурентами – что опять же напоминает 2004 год [1]. Не просматривается позиция регулятора по целому ряду вопросов, которые становятся все острее.

В заявлении Московской международной валютной ассоциации, опубликованном на сайте ММВА, говорится: «... почему противозаконная деятельность известных кредитных организаций не была пресечена прежде, чем у них возник масштабный объем обязательств перед их клиентами – физическими и юридическими лицами? Связано ли это с несовершенством банковского надзора, или это результат «изъятия» из-под него так называемых "аффилированных" структур? ... Какие выводы для себя сделал и делает регулятор из нынешних прецедентов отзыва лицензий у банков, входящих в систему страхования вкладов, и в результате деятельности которых из фонда АСВ только с начала года было выплачено десятки миллиардов рублей? Не пришло ли время пересмотреть сам порядок формирования и использования средств этого фонда?» [2].

В новом законе основной целью ЦБ по-прежнему объявлено обеспечение устойчивости рубля при помощи поддержания ценовой стабильности. Однако данная цель не выполняется, вследствие последних событий об отказе поддержки курса рубля в рамках валютного коридора. Ожидать, что Центробанк при новом руководстве начнет заботиться об экономике страны, не приходится, поскольку оно в принципе не приемлет идею о том, что экономическое развитие должно поддерживаться государством. Кроме того, и закон не обязывает Банк России обеспечивать экономическое развитие.

По-прежнему государственной остается проблема кредитного риска [3]. Со стороны ЦБ РФ не проводится стабильная работа по мотивации участия персонала в доходах предприятия [4]. Крайне недостаточно применяются инновационные методы в определении рейтинга коммерческих банков [5]. Как следствие, организации (предприятия) слабо используют банковские инструменты при формировании своей финансовой политики [6; 7]. В то же время на финансовом рынке вполне удовлетворительно осуществляются валютные услуги [8].

По мнению многих экспертов, чистка кредитных организаций, не отвечающих критериям надежности и прозрачности, продолжится с нарастающей интенсивностью. В зону риска, по их мнению, попадают две трети небольших банков. Впрочем, среди первых 50 российских банков есть и кредитные организации, находящиеся в кризисном состоянии. Считается, что в течение 3-5 лет количество банков в России будет уменьшаться, мелких банков будет оставаться все меньше, а пропасть между богатыми частными банками и бедными будет все шире. Лучшее положение пока остается у государственных банков.

Все это убедительно показывает, что оценка Центрального банка РФ как финансового мегарегулятора может быть только негативной.

1. ММВА: нажим ЦБ на частные банки грозит паникой и кризисом [Электронный ресурс] / Научный электронный архив. URL:

<http://www.finmarket.ru/finances/article/3576671> (дата обращения 20.01.2014).

2. Плетнев, С.В. – Подвиг Геракла [Электронный ресурс] / Научный электронный архив. URL: <http://www.cfin.ru/press/boss/2002-09/07> (дата обращения: 21.02.2014).

3. Симоненко Н.Н., Иванова И.Е. Кредитный риск – проблема государственная // Ученые записки Комсомольского-на-Амуре государственного технического университета. 2010. Т. «. №1. С. 114-116.

4. Симоненко Н.Н., Симоненко В.Н., Старкова Е.Ю. Организация участия персонала в доходах предприятия // Власть и управление на Востоке России. 2012. № 3. С. 33-37.

5. Симоненко, Н.Н. Методы определения оценки деятельности коммерческих банков : монография / Симоненко Н.Н., Пономарев Д.В., Иванова И.Е. Владивосток : Изд-во Дальневост. ун-та, 2009. – 167 с.

6. Осипов, С.Л. Долгосрочная финансовая политика предприятия : учеб. пособие / С.Л. Осипов, Н.Н. Симоненко, Р.В. Павлов. – Хабаровск : Изд-во ДВГАГС. 2010. – 307 с.

7. Симоненко, Н.Н. Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика фирмы : учебник / Н.Н. Симоненко, В.Н. Симоненко. Москва. 2012. – 512 с.

8. Симоненко Н.Н. Симоненко В.Н. Валютные услуги на финансовом рынке // Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. 2013. № 10-2. С. 301-305.

Ширриме К.Ж., Трубаев П.А.
Особенности адаптации системы
энергоменеджмента к национальным
особенностям

БГТУ им. В.Г. Шухова, Белгород
highills@mail.ru

Система энергетического менеджмента является эффективным инструментом по повышению энергоэффективности и основывается на национальных и международных стандартах.

Разработка международных стандартов, основывается на опыте более развитых стран и их национальных проектах, сумевших доказать свою действенность в вопросе энергосбережения. Предшественниками ISO 50001:2011 «Energy management systems. Requirements with guidance for use» («Системы энергетического менеджмента. Требования и руководство по применению») стали стандарты сразу нескольких стран: США (ANSI/MSE 2000:2008), Южная Корея (KS A 4000:2007), Китай (GB/T 23331:20009), и общеевропейский стандарт энергоменеджмента EN 16001:2009. В шестнадцати Европейских странах, требования ИСО 50001 – получили национальный статус.

В России применяется отечественная система стандартизации, поэтому был создан технический комитет, который разработает национальный стандарт, позволяющий перенять признанный на международном уровне подход. Представители нашей страны не участвовали в самом процессе разработки стандарта ИСО 50001 международной организации по стандартизации, что существенно затруднило создание наиболее подходящей практики для отечественных организаций и предприятий в рамках национального стандарта. В данной статье рассматриваются особенности национального стандарта ГОСТ Р ИСО 50001:2012, вызывающие затруднения при использовании методологии в области системы энергоменеджмента, предложенной международной организацией, в соответствии с существующими актами Федерального законодательства.

По сути ГОСТ Р 50001 – это перевод основных положений стандарта ISO 50001, проблема заключается лишь в корректности перевода на русский язык ряда терминов и разногласия с действующим законодательством и нормативными актами. Согласно действующему ГОСТ Р 53905-2010 «Энергосбережение. Термины и определения», в котором зафиксировано и определено 108 терминов, некоторые из определений отличаются от приведенных в ГОСТ Р 50001.

Далее приведены примеры расхождений в терминологии переведенного Международного стандарта по системам энергоменеджмента и определениях, данных в нормативных документах Российской Федерации.

1. Отличия в определении систем энергетического менеджмента

Термин ГОСТ Р 50001-2012: Система энергоменеджмента – это набор взаимозависимых друг с другом и взаимодействующих между собой элементов, основывающихся на энергополитике, целях, процессах и процедурах, и позволяющих достигать этих целей [1].

Термин ГОСТ Р 53905-2010: Система энергетического менеджмента – это комплекс мероприятий, направленных на автоматизацию энергоучета, выявление

ние и устранение нерационального расхода ТЭР и на поддержание энергопотребления на технологически обоснованном уровне [2 – 4].

Определение в ГОСТ Р 50001-2012 носит несколько обширный и неконкретный характер, концентрируясь на целевой направленности мероприятий, создавая примитивное представление о характере СЭнМ.

2. Определение энергетической эффективности

Термины(ISO 50001:2011 и ГОСТ Р 50001-2012) :« Energy performance» и « Энергетическая результативность» соответственно.

В качестве перевода слова «performance» нельзя использовать слово «результативность», так как в словарях отсутствует подобный вариант, а дословный – эффективность, производительность. В ФЗ 261-ФЗ и ГОСТ Р 54195-2010, ГОСТ Р 54196-2010, ГОСТ Р 54197-2010 используется стандартизованный термин «Уровень энергоэффективности» и позволяет полностью согласовать подход ГОСТ Р 50001-2012 с российскими стандартами.

3. Различия в терминологии стандарта и закона

Определение ГОСТ Р 50001:2012: Энергетическая эффективность: отношение или другая количественная взаимосвязь между результатом работы, услуги, произведенными товарами или энергией и потребленной энергией, поступившей на вход.

Определение согласно № 261 – ФЗ: Энергетическая эффективность: характеристики, отражающие отношение полезного эффекта от использования энергетических ресурсов к затратам энергетических ресурсов, произведенным в целях получения такого эффекта, применительно к продукции, технологическому процессу, юридическому лицу, индивидуальному предпринимателю.

Определение согласно Федеральному Законодательству является более точным и может относиться к процессу, продукции и к виду деятельности.

Для оценки энергопотребления в ИСО используется энергетический анализ, в Российских нормативных документах – энергетическое обследование.

Определение ГОСТ Р 50001:2012: Энергетический анализ: определение энергетических результатов организации, основанное на данных и другой информации, что позволяет идентифицировать возможности для улучшения деятельности.

Определение согласно № 261 – ФЗ: Энергетическое обследование: сбор и обработка информации об использовании энергетических ресурсов в целях получения достоверной информации об объеме используемых энергетических ресурсов, о показателях энергетической эффективности, выявления возможностей энергосбережения и повышения энергетической эффективности с отражением полученных результатов в энергетическом паспорте.

В Федеральном законе 261-ФЗ по сравнению с ГОСТ 50001:2011 установленные требования для проведения обследования описаны точнее.

Сопоставление системы менеджмента качества и системы энергетического менеджмента

Системы менеджмента качеством (СМК) – подход к управлению организацией нацеленный на качество производимой продукции. Основывается на участии всего персонала без исключения [4 –7].

СЭнМ – способ управления энергопотреблением на предприятии, позволяющий значительно оптимизировать объемы энергозатрат, основной инстру-

мент – энергетический аудит. Система энергоменеджмента – это комплекс взаимосвязанных и взаимодействующих элементов предприятия, направленный на формирование энергетической политики предприятия, постановку целей, разработку мероприятий по достижению этих целей.

Стандарт ГОСТ Р ИСО 50001:2012 устанавливает требования, применимые к режиму использования и потребления энергии (измерение, документация, отчетность, проектирование, практические методики, касающиеся обеспечения производственной деятельности организации необходимым оборудованием, системами, процессами и персоналом, которые наиболее результативны в деятельности организации в области энергетики).

Поэтому в СЭнМ главное – не регламентация технологических и бизнес процессов, а контроль и анализ энергопотребления, т.е. системы энергоменеджмента – это не система менеджмента управленческого персонала, отвечающего за энергообеспечение, а система управления энергопотоками. Поэтому и подход к разработке СЭнМ должен быть другой, чем для СМК.

Выводы

1. В принятом российском стандарте ГОСТ Р 50001:2011 имеется ряд расхождений в терминах и определениях по сравнению с другими российскими законами и нормативами. Чтобы не затруднять внедрение системы энергетического менеджмента на Российских предприятиях и в организациях необходимо учитывать приведенные в работе разночтения и согласовывать с отечественной правовой системой все положения и требования, а также верно понимать значение использованных терминов.

2. Задачи СМК и СЭнМ ориентированы на разные стороны деятельности. Конечно, и СМК и СЭнМ – это стандарты связанные со снижением себестоимости производимой продукции, но в отличие от системы менеджмента качества, в СЭнМ необходимо отвести первостепенное место процессам энергетического потребления объекта, а не организационным мерам.

...

1. Трубаев П.А., Погонин А.А., Тарасюк П.Н. Техничко-экономическая ценка модернизации районных муниципальных котельных Белгородской области // Промышленная энергетика. – 2012. – № 2. – С. 12-17.

2. Чернявский О.С., Трубаев П.А., Шаповалов С.М. Методы оценки энергоэффективности муниципальных образований // В сборнике: Энергосбережение и экология в жилищно-коммунальном хозяйстве и строительстве городов. – Белгород, 2012. – С. 153-161.

3. Чернявский О.С., Трубаев П.А., Шаповалов С.М. Рейтинговые системы энергоэффективности «зеленых» зданий // В сборнике: Энергосбережение и экология в жилищно-коммунальном хозяйстве и строительстве городов. – Белгород, 2012. – С. 161-167.

4. Гродецкая Е.В., Трубаев П.А. Энергосбережение в общественных и административных зданиях г. Белгорода // В сборнике: Научные исследования, наносистемы и ресурсосберегающие технологии в промышленности строительных материалов сборник докладов (XIX научные чтения). – Белгород, 2010. – С. 87-91.

5. Гродецкая Е.В., Трубаев П.А. Анализ энергоэффективности учреждений управления образования г. Белгорода // В сборнике: Инновационные материалы

и технологии (XX научные чтения) Материалы Международной научно-практической конференции. – Белгород, 2011. – С. 133-138.

6. Трубаев П.А. Энерготехнологический анализ высокотемпературных процессов и аппаратов производства силикатных материалов // Вестник Белгородского государственного технологического университета им. В.Г. Шухова. – 2007. – №1. – С. 11-13.

Юрченко Л.В.
Развитие профессиональной компетентности
педагогических работников в условиях реализации
ФГОС: основные противоречия и проблемы

*МКОУ «Марьяновская СОШ №1»
larisa777777@mail.ru*

Последние несколько лет в школе происходит постоянное обновление и модернизация образования, особенно инновационный процесс, охватил сферу образования в связи с переходом на новые Федеральные государственные стандарты образования, что в свою очередь требует повышения компетентности педагога. Совершенно иной подход к обучению требует кардинальных перестроек в подготовке и обучении педагогов.

Возникает проблема – недостаточная компетентность педагогов, не потому, что учитель не является профессионалом своего дела, ведь не секрет, что в школе работают люди, которым уже за тридцать. Они имеют богатый жизненный и педагогический опыт, а потому что новые стандарты предлагают совершенно новое, требующее времени для осмысления. Ведь сейчас впервые устанавливаются требования не только к результатам обучения, но и к результатам личностного развития обучающихся (УУД).

Для профессионального роста и развития педагогов требуется в первую очередь системное методическое обеспечение, включающее в себя комплект для учителя и обучающихся. Во-вторых, конкретизация требований к профессиональной компетентности педагогов, в-третьих, более эффективное внедрение новейших технологий, позволяющих реализовать системно-деятельностный подход в обучении, а также алгоритм отслеживания личностных достижений обучающихся и результатов деятельности. Кроме того, необходима тесная связь педагогов с психолого-социальной службой школы и родителями. Сущность внедрения инновации в образовательную деятельность состоит в использовании системно-деятельностного подхода, предполагающего взаимодействие компонентов, обеспечивающих осуществление цели обучения; умению реализовать различные способы педагогического взаимодействия между субъектами образовательной среды и, самое главное умение оценивать результаты своей деятельности, оценивания потенциал и текущее состояние развития обучающихся. Педагоги, это люди, которые никогда не стареют душой, они всегда рады новшествам, позволяющим улучшить результаты их образовательной деятельности, но если на осмысление и принятия нового не дается времени, то идет отрицание и неприятие инновационного. Для ознакомления с теорией и переложение ее на практику, нужно проведение мастер-классов с индивидуальным обучением пе-

дагогов, где педагоги, имеющие разный темп усвоения, будут постигать элементы нового, таким образом, повысят уровень профессиональной компетентности повысят собственную самооценку и сохраняют чувство собственного достоинства.

...

1. Афанасьева Н.В. Психологическое обеспечение освоения педагогических технологий//Учитель нашей новой школы. Межрегиональная научно-практическая конференция, 24-25 августа 2010 года. – Ярославль: ГОУ ЯО ИРО, 2010.С. 15-19

2. Белкина В.Н., Карпов А.В., Ревякина И.И. Теория и практика развития профессиональной педагогической рефлексии. Ярославль, 2006

3. Бизяева А.А. Рефлексивные процессы в сознании и деятельности учителя: автореф. дис. ...канд. психол. наук: 19.00.07. СПб., 1993. 20 с.

4. Гаргай В.Г. Повышение квалификации учителей на Западе: рефлексивная модель обучения. // Педагогика, 2004. -№2. с. 72-79

5. Гузеев В.В., Сидоренко А.С. Проблемы, особенности и процедуры освоения новых образовательных технологий в педагогических коллективах / // Школьные технологии. 2000. – № 1.С. 169-181.

6. Дюков, В.М. Рефлексивно-деятельностная педагогика: учитель для «Новой школы»/ В.М. Дюков, И.Н. Семенов, Р.В. Шайхутдинова// Эксперимент и инновации в школе. –2011. -№1.–С.2-8.

7. Емельянова, Е. Тренинг профессионального роста: развитие ключевых компетентностей у сотрудников ОУ в системе непрерывного образования/ Е. Емельянова// Школьный психолог: прил. к газете «Первое сентября». –2010. -№22.–Книга в газете.

8. Карпов А.В. Рефлексивность как психическое свойство и методика ее диагностики. -Психологический журнал. -2003. -№ 5. -с.45-56.

Якобсон И.О.

Дифференцированный подход в обучении обучающихся на уроках спецдисциплин по профессии «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве» как средство повышения качества образования»

ГБПОУ КК «КАТТ»

г. Курганский, х. Красное Поле

Alla_shepel@mail.ru

Сельское хозяйство в Краснодарском крае является интенсивно развивающейся отраслью народного хозяйства. Развитие сопровождается увеличивающимся потреблением энергии, в общем балансе которой значительную и быстро растущую долю занимает электрическая энергия. Из всех видов энергии она наиболее легко транспортируется, преобразовывается и используется. С каждым

годом появляется все больше способов и технологий ее применения. Электроэнергия дала жизнь (или изменила их содержание) многим сельским профессиям.

В этих условиях решающую роль играют кадры сельских электромонтеров, осуществляющих обслуживание, ремонт, наладку и монтаж электрических сетей и электрооборудования. Их квалификация и профессионализм обуславливают нормальную работу и качество продукции практически всех систем машин в сельском хозяйстве. Фигура электромонтера становится одной из главных на селе. Сама работа на селе – прекрасная возможность для человека проявить себя, свои способности. Здесь широкое поле для новаторской работы, всемерного развития мастерства и учебы, большие социальные возможности. Все это делает сельскую электрификацию настолько интересной и привлекательной, что может стать делом всей жизни.

Возможности обучающихся в освоении знаний индивидуальны. Кто-то опережает, кто-то еле успевает, а кто-то совсем отстает. Только постепенный переход от известного к новому, только постепенное усложнение материала способствует эффективному усвоению МДК профессионального модуля и здесь необходима помощь преподавателя.

В моей педагогической практике я имела возможность работать с разными категориями обучающихся, а именно: с обучающимися, которые имели низкий, средний и высокий уровень мотивации в обучении. Труднее всего формировать и поддерживать интерес к предмету, к изучаемому материалу, активность на протяжении всего урока именно у этих детей.

Как видно из анализа моей практики, обучающиеся, склонные к естественным предметам, не получают базы для полноценного духовного развития, а обучающиеся, не интересующиеся предметами естественно-математического цикла, не могут развивать гуманитарные склонности. Но особенно трудно учиться тем, кто по своим способностям ориентирован на практическую деятельность. Массовая школа сегодня не в состоянии одинаково хорошо научить всех школьников. Брак в работе школы появляется уже в начальных классах, когда и пробелы в знаниях младших школьников практически невозможно ликвидировать в среднем звене. Это одна из причин, когда ученики, теряют интерес к учебе, чувствуют себя в школе крайне неудобно.

Поэтому, я выбираю наиболее оптимальные технологии, учитывая разноразличный контингент обучающихся. Познакомившись с большим количеством технологий, я убедилась, что только технология дифференцированного подхода позволит мне грамотно и компетентно построить учебный процесс.

Дифференцированное обучение – это:

1) форма организации учебного процесса, при которой преподаватель работает с группой обучающихся с учётом наличия у них каких-либо значимых для учебного процесса общих качеств;

2) часть общей дидактической системы, которая обеспечивает специализацию учебного процесса для различных групп обучаемых.

Основная цель моей деятельности – способствовать развитию образованной личности, умеющей приобретать знания, на основе организации дифференцированной и индивидуальной работы на уроках МДК профессионального мо-

дуля. Достижение данной цели реализуется посредством решения следующих задач:

- формирование прочных практических навыков;
- формирование и развитие профессиональных компетенций; умений находить, систематизировать необходимую информацию;
- развитие интереса к выбранной профессии.

В понимании дифференциации можно выделить три основных аспекта:

1. Учет индивидуальных особенностей учащихся.
2. Группирование учеников на основании этих особенностей.
3. Вариативность учебного процесса в группах.

Моя задача – способствовать становлению у обучающихся профессиональных компетенций (ПК) и общих компетенций (ОК), обеспечивающих высокий уровень конкурентоспособности будущих специалистов. Главное – не усвоение суммы сведений, а освоение таких умений и знаний, которые позволяли бы определять свои цели, принимать решение и действовать в типичных и нестандартных ситуациях.

Моя деятельность как преподавателя построена на высказывании Л.Н. Толстого, а именно то, что знание только тогда знание, когда оно приобретено усилиями своей мысли, а не памятью. Организуя урок, я стараюсь использовать методы и приёмы, направленные на осуществление личностно-ориентированного обучения. Основная задача дифференцированного обучения – вовлечь в работу каждого обучающегося, помочь «слабому», развивать способности «сильных». На уроках мною используются:

- индивидуальная форма работы с обучающимися (например, самостоятельная работа в составлении структурной схемы по теме «Классификация ремонтов»; работа по карточкам (индивидуальные, для коррекции знаний), например, тесты по темам «Приемы получения контактных соединений электросваркой», «Контактные соединения пайкой», «Электротехнические материалы»);
- фронтальная форма работы с обучающимися (опрос, беседа, технические диктанты в разделе «Электротехнические величины, их обозначения и единицы измерения» на темы «Единицы электрических величин», «Единицы магнитных величин», «Единицы механических величин»; работа в тетради с опорным конспектом);
- индивидуализированная форма работы с обучающимися, где учащийся сам выбирает задание в соответствии с уровнем обученности. Например, выполнение рабочего чертежа какого-либо электромонтажного инструмента.

Особое внимание уделяю выполнению графических работ. Чтобы научиться читать электрические схемы, необходимо знать из каких элементов она состоит, и уметь выполнять их условное графическое изображение, при этом необходимо знать и уметь каким пользоваться ГОСТом.

На уроках применяю такие виды работ, как:

- отчет о выполнении домашнего задания в виде рефератов, сообщений, выступлений в распечатанном или электронном виде, при этом обучающийся учится говорить, не стесняясь, техническим языком перед аудиторией (в дальнейшем рефераты использую в виде опорных конспектов);
- составление конспекта, используя учебную литературу, и умения пользоваться своим конспектом, выполняя практические работы, тесты и пр. Начи-

наю работу с более простых заданий, которые должны быть простыми, краткими и точными. Для этого мне необходим раздаточный материал. В кабинете имеются: опорные конспекты, плакаты, лабораторные и наглядные стенды, наборы инструментов, мультимедийные средства, интерактивные доски, тематические папки, в которых систематизированы методические материалы, открытые уроки, мастер классы, внеклассная работа по предметам, тематические зачёты, карточки для коррекции знаний, карточки с индивидуальными заданиями, разноуровневые самостоятельные, контрольные и тестовые работы, дидактический и раздаточный материал по разделам: «Эксплуатация электротехнического и электромеханического оборудования», «Правила чтения и выполнения электрических схем», «Основы производства электромонтажных работ» и др.

Будущий электромонтер – это человек самостоятельный, предприимчивый, ответственный, коммуникабельный, способный видеть и решать проблемы автономно, а также в группах, готовый и способный учиться новому в жизни и на рабочем месте, самостоятельно и при помощи других находить и применять нужную информацию, работать в команде и т. д.

Обучающихся на своем предмете приучаю не только к мышлению, но и к желанию мыслить. На уроках МДК уделяю особое внимание практическим задачам – ситуации и проблемы, связанные с бытом (замена розетки, выключателя; расчет потребляемой электроэнергии бытовыми приборами в доме и пр.). Решение таких задач подтверждает необходимость приобретения практического опыта, умение применять его в нестандартных ситуациях. При этом формируются профессиональные компетенции (ПК), общие компетенции (ОК) обучающегося.

В современное разнообразное электрооборудование заложено большое количество различной электроаппаратуры и средств автоматизации. Работа на них, их обслуживание, наладка и ремонт требуют немалых знаний, опыта и любви к своему делу. Следует отметить, что именно электрооборудование диктует темп работы технологических машин, ее качество и уровень. Именно через электрификацию приходят в сельское хозяйство новинки научно-технического прогресса. Однако в этом мире техники главным все же является **Человек**, специалист-электромонтер. Без него трудно представить нормальную работу электрооборудования. Правильная эксплуатация, наблюдение за работой, при необходимости наладка или ремонт – вот залог успешной работы. В этих условиях сельский электромонтер – незаменимый специалист, а его труд – основа сельскохозяйственного производства.

Научное издание

НАУКА, ОБРАЗОВАНИЕ, ОБЩЕСТВО:
ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

Сборник научных трудов
по материалам
Международной научно-практической конференции

28 февраля 2014 г.

Часть 7

ISBN 978-5-4343-0516-7



ISBN 978-5-4343-0523-5



Подписано в печать 14.03.2014 г. Формат 60×84/16.

Усл. печ. 9,47. Тираж 500 экз. Заказ 0096.

Издательство ТРОО «Бизнес-Наука-Общество»
392000, г. Тамбов, ул. Советская, 6.

Отпечатано с готового оригинал-макета
в Издательстве ТРОО «Бизнес-Наука-Общество»