



# **ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ НОВОГО ТЫСЯЧЕЛЕТΙΑ**

**Сборник статей  
Международной научно - практической конференции  
5 мая 2016 г.**

**Часть 3**

Киров  
НИЦ АЭТЕРНА  
2016

УДК 001.1  
ББК 60

И 57

**ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ НОВОГО ТЫСЯЧЕЛЕТИЯ:**  
сборник статей Международной научно - практической конференции (5 мая 2016 г., г. Киров). В 3 ч. Ч.3 / - Уфа: АЭТЕРНА, 2016. – 204 с.

ISBN 978-5-906869-31-9 ч.3  
ISBN 978-5-906869-32-6

Настоящий сборник составлен по итогам Международной научно - практической конференции «ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ НОВОГО ТЫСЯЧЕЛЕТИЯ», состоявшейся 5 мая 2016 г. в г. Киров. В сборнике статей рассматриваются современные вопросы науки, образования и практики применения результатов научных исследований

Сборник предназначен для широкого круга читателей, интересующихся научными исследованиями и разработками, научных и педагогических работников, преподавателей, докторантов, аспирантов, магистрантов и студентов с целью использования в научной работе и учебной деятельности.

Статьи представлены в авторской редакции. Ответственность за аутентичность и точность цитат, имен, названий и иных сведений, а так же за соблюдение законов об интеллектуальной собственности несут авторы публикуемых материалов.

При перепечатке материалов сборника статей Международной научно - практической конференции ссылка на сборник статей обязательна.

**Сборник статей постатейно размещён в научной электронной библиотеке elibrary.ru и зарегистрирован в наукометрической базе РИНЦ (Российский индекс научного цитирования) по договору № 242 - 02 / 2014К от 7 февраля 2014 г.**

УДК 001.1  
ББК 60

ISBN 978-5-906869-31-9 ч.3  
ISBN 978-5-906869-32-6

© ООО «АЭТЕРНА», 2016  
© Коллектив авторов, 2016

**Ответственный редактор:**

**Сукиасян Асатур Альбертович**, кандидат экономических наук.  
Башкирский государственный университет, РЭУ им. Г.В. Плеханова

**В состав редакционной коллегии и организационного комитета входят:**

**Агафонов Юрий Алексеевич**, доктор медицинских наук, доцент  
Уральский государственный медицинский университет» Министерства  
здравоохранения РФ

**Алейникова Елена Владимировна**, профессор  
Запорожский институт государственного и муниципального управления

**Баишева Зилия Вагизовна**, доктор филологических наук, профессор  
Башкирский государственный университет

**Ванесян Ашот Саркисович**, доктор медицинских наук, профессор  
Башкирский государственный университет

**Васильев Федор Петрович**, доктор юридических наук, доцент,  
Академия управления МВД России

**Виневская Анна Вячеславовна**, кандидат педагогических наук, доцент  
ФГБОУ ВПО ТГПИ имени А.П. Чехова

**Вельчинская Елена Васильевна**, кандидат химических наук, доцент  
Национальный медицинский университет имени А.А. Богомольца

**Гетманская Елена Валентиновна**, доктор педагогических наук, доцент  
Московский педагогический государственный университет

**Грузинская Екатерина Игоревна**, кандидат юридических наук  
Кубанский государственный университет

**Закиров Мунавир Закиевич**, кандидат технических наук, профессор  
Институт менеджмента, экономики и инноваций

**Иванова Нионила Ивановна**, доктор сельскохозяйственных наук, профессор,  
Технологический центр по животноводству

**Калужина Светлана Анатольевна**, доктор химических наук, профессор  
Воронежский государственный университет

**Курманова Лилия Рашидовна**, доктор экономических наук, профессор  
Уфимский государственный авиационный технический университет

**Киркимбаева Жумагуль Слямбековна**, профессор  
Казахский Национальный Аграрный Университет

**Козырева Ольга Анатольевна**, кандидат педагогических наук, доцент  
Новокузнецкий филиал -  
институт «Кемеровский государственный университет»

**Конопацкова Ольга Михайловна**, доктор медицинских наук, профессор  
Саратовский государственный медицинский университет

**Маркова Надежда Григорьевна**, доктор педагогических наук, профессор  
Казанский государственный технический университет

**Мухамадеева Зинфира Фанисовна**, кандидат социологических наук, доцент  
РЭУ им. Г.В. Плеханова, Башкирский государственный университет

**Пономарева Лариса Николаевна**, кандидат экономических наук, доцент  
РЭУ им. Г.В. Плеханова, Башкирский государственный университет

**Почивалов Александр Владимирович**, доктор медицинских наук, профессор  
Воронежская государственная медицинская академия им. Н.Н. Бурденко

**Прошин Иван Александрович**, доктор технических наук, доцент  
Пензенский государственный технологический университет

**Симонович Николай Евгеньевич**, доктор психологических наук, профессор  
Института психологии им. Л.С. Выготского РГГУ

**Смирнов Павел Геннадьевич**, кандидат педагогических наук, профессор  
Тюменский государственный архитектурно - строительный университет

**Старцев Андрей Васильевич**, доктор технических наук, профессор  
Государственный аграрный университет Северного Зауралья

**Танаева Замфира Рафисовна**, доктор педагогических наук, доцент  
Южно - уральский государственный университет

**Venelin Terziev DSc., PhD,**  
University of Agribusiness and Regional Development - Plovdiv, Bulgaria

**Хромина Светлана Ивановна**, кандидат биологических наук, доцент  
Тюменский государственный архитектурно - строительный университет

**Шилкина Елена Леонидовна**, доктор социологических наук, профессор  
Институт сферы обслуживания и предпринимательства

**Шляхов Станислав Михайлович**, доктор физико - математических наук,  
профессор  
Саратовский государственный технический университет им. Гагарина Ю.А.

**Юрова Ксения Игоревна**, кандидат исторических наук, доцент  
Международный инновационный университет

**Юсупов Рахимьян Галимьянович**, доктор исторических наук, профессор  
Башкирский государственный университет

**Янгиров Азат Вазирович**, доктор экономических наук, профессор  
Башкирский государственный университет

**ФИЗИКО - МАТЕМАТИЧЕСКИЕ НАУКИ**

**Л.В. Иваничкина**

Программист - разработчик

ООО «Проект Икс»

г. Москва, Российская Федерация

**В.В. Винников**

к.ф. - м.н., технический писатель

ООО «Акронис»

г. Москва, Российская Федерация

## **СНИЖЕНИЕ СТОИМОСТИ ХРАНЕНИЯ ДАННЫХ СРЕДСТВАМИ ПОМЕХОУСТОЙЧИВОГО КОДИРОВАНИЯ**

Появление востребованных технологических решений для работы с большими данными таких как облачные системы хранения данных (СХД) значительно повысило важность вопросов масштабируемости, удельной стоимости и надёжности хранения данных. Согласно экспертным оценкам [1], большинство имеющихся коммерческих аппаратных и программно - определяемых СХД считаются весьма неэффективными. Совокупная стоимость хранимого терабайта может превосходить цену самого носителя данных от 7 до 50 раз, а оценочная формула складывается из следующих ценообразующих элементов:

- Коммерческие СХД: ((Диски x Избыточность) + Платформа) × Наценка \_ вендора × Расходы \_ на \_ трафик;
- Программно - определяемые СХД: ((Диски +Платформа) × Избыточность ) × Расходы \_ на \_ трафик + Лицензия на ПО.

Классические программно - определяемые СХД замещают наценку вендора более высокими расходами на избыточность (двукратная или трехкратная репликация вместо RAID - 5 / 6) и стоимостью лицензии на ПО. С учётом того, что наценка вендора как правило достаточно высока [2] (состав системы позади внешнего канала продаётся примерно с трехкратной наценкой), пользователи могут получить некоторую экономию, перейдя на программно - определяемые СХД, и сократить стоимость терабайта с 500—2000 долларов США до 300 долларов США при стоимости терабайта в SATA - диске порядка 40 долларов. Такое сокращение затрат не является идеальным, поскольку влечёт рост издержек на обслуживание и задержки с выходом на рынок. Еще одно негативное последствие подобной экономии заключается в более низкой производительности, поскольку коммерческие аппаратные СХД обычно комплектуются SSD - дисками для операций с метаданными и журналирования, RAID - массивами, а также многоуровневыми кэшами. В это же время большинство программно - определяемых СХД разворачивается на инфраструктуре уровня commodity, а не enterprise, что диктует необходимость многократной репликации для повышения надёжности при множественных одновременных отказах аппаратуры. Дальнейшее сокращение расходов может быть достигнуто следующими мерами: улучшение соотношения стоимости платформы к стоимости дисковых накопителей, сокращение накладных затрат на репликацию.

Соотношение стоимостей платформы и дисков определяется количеством дисков на каждом сервере хранения. Общепринятой практикой является использование до 24 дисков

на сервер. Например, сервер хранения SuperMicro 6047R - E1R24L в комплектации 2 x ЦП Xeon, 64 Гб ОЗУ, 10 Гб / с сетью и SATA адаптерами будет стоить порядка 5—6 тыс. долларов США. С учётом 24 дисков по 4 ТБ (160 долларов США каждый) полная стоимость составит примерно 9300 долларов, что означает удельную цену около 100 долларов за терабайт. Троекратная репликация соответственно повысит удельную стоимость терабайта до 300 долларов.

Одним из наиболее эффективных аппаратных решений считается контейнер Backblaze 5.0 Storage POD, содержащий резервный блок питания и 45 дисков по 4 ТБ каждый. В такой конфигурации (при покупке комплектующих для одного модуля) удельная стоимость терабайта с двукратной репликацией составляет 82 доллара. Вместе с этим, подобное решение имеет ряд следующих недостатков. Модуль не является решением класса enterprise и не имеет технической поддержки, в отличие от крупных корпоративных поставщиков. Конструкция оборудована довольно слабым процессором и SATA - интерфейсами, что относит единичный модуль к системам холодного хранения, но не к облачным приложениям для больших данных.

Существуют также решения с более плотным размещением дисков (High - Density JBODs). Например, возможна конфигурация с двумя блоками по 60 дисков, одновременно подключенными к двум серверам. В такой схеме удельная стоимость терабайта составляет 67 долларов (134 доллара в случае двукратной репликации). При этом обеспечивается дополнительная доступность данных при отказе сервера. К недостаткам таких решений относят высокие требования к процессорам, поскольку для многих программно - определяемых СХД рекомендуется выделять одно процессорное ядро на каждые два диска.

Еще одна возможность снижения себестоимости хранения заключается в сокращении расходов на репликацию, а именно — использовании помехоустойчивых кодов, в частности, кодов Рида—Соломона. Например, схема кодирования 10+4 обеспечивает сохранность данных в случаях до 4 - х отказов при 40 % накладных расходов, что выгодно отличает этот метод резервирования от троекратной репликации (до 3 - х отказов при 200 % накладных расходов). Таким образом, для приведенных сценариев использование помехоустойчивого кодирования снижает стоимость хранения терабайта данных с учётом репликации до 134 долларов (см. таблица 1). Для обеспечения надёжного хранения данных публичное облачное хранилище, организованное из модулей Backblaze, использует коды Рида—Соломона по схеме 17+3, что соответствует эффективному числу реплик 1.2. Это еще раз подтверждает необходимость применения помехоустойчивого кодирования в перспективных системах хранения, в частности, для значительной экономии на стоимости размещения данных (см. таблица 2).

Таблица 1 – Стоимость размещения терабайта данных при различных вариантах организации хранилища

	Сервер 24 диска	Backblaze POD	High - Density JBOD
Цена ТБ	\$100	\$82	\$67
Плотность хранения, ТБ / сервер	96 ТБ / 4U	180 ТБ / 4U	480 ТБ / 10U
Цена ТБ, репликация	\$300, 3 реплики	\$246, 3 реплики	\$134, 3 реплики
СХД на 700 ТБ с	24 сервера 96U,	12 серверов 48U,	3 сервера + 6 JBOD в

резервированием	48×10 Гб / с	24×10 Гб / с	30U, 6×40 Гб / с
Перезаполнение диска в случае отказа	Да	Да	Нет
Цена ТБ с кодом	\$140	\$115	\$94

Таблица 2 – Экономия на стоимости СХД для хранения данных

	Оценка снизу	Оценка сверху
Стоимость единичного устройства хранения	1	1
СХД с традиционными RAID - массивами		
Организация массива	10	20
Количество реплик (RAID - 6)	3.6	6
Полная стоимость	36	120
СХД с помехоустойчивым кодированием		
Организация набора дисков с кодированием	3	3
Число реплик	1.4	1.6
Полная стоимость	4.1	4.8
Стоимость СХД с кодированием как доля стоимости RAID - хранилища	11 %	4 %

Снижение финансовых затрат на размещение данных также напрямую влияет на стоимость услуг по облачному хранению данных. Так, при сравнимом уровне надёжности трехлетнее хранение петабайта данных в системах типа Backblaze обойдётся существенно дешевле аналогов международных корпораций (см. таблица 3).

Таблица 3 – Сравнительная стоимость хранения 1 ПБ данных за три года [1]

Производитель	Тип хранилища	Стоимость, \$
—	Чистые диски	81600
Backblaze	Backblaze Storage Pod	117000
Dell	MD1000	826000
Sun Microsystems	X4550	1000000
Netapp	FAS - 6000	1714000
Amazon	Amazon S3	2806000
EMC <sup>2</sup>	EMC NS - 960	2860000

*Работа проведена в рамках выполнения прикладных научных исследований при финансовой поддержке Министерства образования и науки Российской Федерации. Соглашения о предоставлении субсидий № 14.579.21.0010. Уникальный идентификатор Соглашения RFMEFI57914X0010.*

#### Список использованной литературы

1. На, А. Backblaze sets its cheap storage designs free [Электронный ресурс] // VentureBeat, Sept 1, 2009. URL: <http://venturebeat.com/2009/09/01/Backblaze-sets-its-cheap-storage-designs-free/>

2. Floyer, D. Reducing the Cost of Secure Cloud Archive Storage by an Order of Magnitude [Электронный ресурс] // Wikibon, Aug 15, 2011. URL: [http://wikibon.org/wiki/v/Reducing\\_the\\_Cost\\_of\\_Secure\\_Cloud\\_Archive\\_Storage\\_by\\_an\\_Order\\_of\\_Magnitude](http://wikibon.org/wiki/v/Reducing_the_Cost_of_Secure_Cloud_Archive_Storage_by_an_Order_of_Magnitude)

© Л.В. Иваничкина, В.В. Винников, 2016

УДК 51 - 7

**Е.В. Кузьмина**

Студентка

физико - математического факультета

Елабужский институт КФУ,

г.Елабуга, Российская федерация

## БИОЛОГИЧЕСКИЕ ПРИЛОЖЕНИЯ ОПРЕДЕЛЕННОГО ИНТЕГРАЛА

Интегральное исчисление является одним из самых важных разделов математики, имеющий большое значение во многих областях. Кроме теоретического интереса, интегральное исчисление находит широкое практическое применение. Интегралы помогают решать различные задачи не только в математике, но и в физике, биологии, экономике и других науках и сферах деятельности человека.

### **Численность популяции.**

Число особей в популяции (численность популяции) меняется со временем. Если условия существования популяции благоприятны, то рождаемость превышает смертность и общее число особей в популяции растет со временем. Назовем скоростью роста популяции прирост числа особей в единицу времени. Обозначим эту скорость  $v = v(t)$ . В «старых», установившихся популяциях, давно обитающих в данной местности, скорость роста  $v(t)$  мала и медленно стремится к нулю. Но если популяция молода, ее взаимоотношения с другими местными популяциями еще не установились или существуют внешние причины, изменяющие эти взаимоотношения, например сознательное вмешательство человека, то  $v(t)$  может значительно колебаться, уменьшаясь или увеличиваясь. Если известна скорость роста популяции  $v(t)$ , то мы можем найти прирост численности популяции за промежутки времени от  $t_0$  до  $T$ . В самом деле, из определения  $v(t)$  следует, что эта функция является производной от численности популяции  $N(t)$  в момент  $t$ , и следовательно, численность популяции  $N(t)$  является первообразной для  $v(t)$ . Поэтому

$$N(t) - N(t_0) = \int_{t_0}^T v(t) dt \quad (1)$$

Известно, что в условиях неограниченных ресурсов питания скорость роста многих популяций экспоненциальна, т.е.  $v(t) = ae^{kt}$ . Популяция в этом случае как бы «не стареет». Такие условия можно создать, например, для микроорганизмов, пересаживая время от

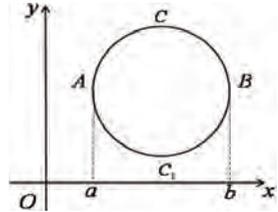
времени развивающуюся культуру в новые емкости с питательной средой. Применяя формулу (1), в этом случае получим:

$$N(T) = N(t_0) + a \int_{t_0}^T e^{kt} dt = N(t_0) + \frac{a}{k} e^{kt} \Big|_{t_0}^T = N(t_0) + \frac{a}{k} (e^{kT} - e^{kt_0}) \quad (2)$$

По формуле, подобной (2), подсчитывают, в частности, численность культивируемых плесневых грибов, выделяющих пенициллин.

### Средняя длина пролета

В некоторых исследованиях необходимо знать среднюю длину пробега, или среднюю длину пути при прохождении животным некоторого фиксированного участка. Приведем соответствующий расчет для птиц. Пусть участком будет круг радиуса  $R$ . Будем считать, что  $R$  не слишком велико, так что большинство птиц изучаемого вида пересекает этот круг по прямой. Птица может под любым углом в любой точке пересечь окружность. В зависимости от этого длина ее пролета над кругом может быть равна на любой величине от 0 до  $2R$ . Нас интересует средняя длина пролета. Обозначим ее через  $l$ . Так как круг симметричен относительно любого своего диаметра, нам достаточно ограничиться лишь теми птицами, которые летят в каком-нибудь одном направлении, параллельном оси  $Oy$ . Тогда средняя длина пролета – это среднее расстояние между дугами  $ACB$  и  $A_1C_1B_1$ . Иными словами, это среднее значение функции  $f_1(x) - f_2(x)$ , где  $y = f_1(x)$  – уравнение верхней дуги, а  $y = f_2(x)$  – уравнение нижней дуги, т.е.



$$l = \frac{\int_a^b [f_1(x) - f_2(x)] dx}{b - a}$$

или

$$l = \frac{\int_a^b f_1(x) dx - \int_a^b f_2(x) dx}{b - a} \quad (3)$$

Так как  $\int_a^b f_1(x) dx$  равен площади криволинейной трапеции  $aACBb$ , а  $\int_a^b f_2(x) dx$

равен площади криволинейной трапеции  $aA_1C_1B_1b$ , то их разность равна площади круга, т.е.  $\pi R^2$ . Разность  $b - a$  равна очевидно,  $2R$ . Подставив это в (3), получим:

$$l = \frac{\pi R^2}{2R} = \frac{\pi}{2} R.$$

Приведенные примеры далеко не исчерпывают возможных приложений определенного интеграла в биологии.

### Список использованной литературы

1. Баврин И. И. Краткий курс высшей математики для химико - биологических и медицинских специальностей. – М.: ФИЗМАТЛИТ, 2003.
2. Бейли Н. Математика в биологии медицине. – М.: Мир, 1970.

© Е.В. Кузьмина, 2016

## ПЕРСПЕКТИВА РАЗВИТИЯ ТОНКОПЛЕНОЧНЫХ СОЛНЕЧНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ

Преобразование солнечной энергии в электрическую в элементах, изготовленных из полупроводниковых материалов с прямыми оптическими переходами, происходит в поверхностном слое глубиной не более 10 мкм, причем основная часть излучения поглощается в слое глубиной всего 2–3 мкм [1]. Обычно в качестве исходного материала для создания таких элементов использовались базовые пластины толщиной 250–300 мкм, что не оправдано ни с физической, ни с экономической точек зрения и объясняется лишь большими технологическими трудностями и высоким процентом брака, возникающего при попытках уменьшить толщину хрупких базовых пластин из монокристаллов арсенида галлия и прямозонных полупроводников [2]. Считается, что применение солнечных элементов экономически оправдано при КПД более 10 % , однако в ходе длительных экспериментов на производстве было установлено, что необходимо получать солнечные элементы с КПД порядка 13–14 % [3]. Вполне закономерным является в связи с этим стремление многих исследователей получить тонкие пленки полупроводниковых материалов с прямым оптическим переходом [4].

Целью данной работы является в определении достоинств и недостатков тонкопленочных фотоэлектрических преобразователей.

Тонкопленочные солнечные элементы обладают рядом интересных особенностей, необходимость разработки которых диктуется стремлением удешевить солнечные элементы за счет уменьшения количества расходуемого полупроводникового материала для их производства и добиться снижения веса солнечного элемента [5]. Тонкопленочные элементы, изготавливаемые преимущественно из полупроводников, характеризуются прямыми оптическими переходами и имеют повышенную чувствительность в коротковолновой области спектра, что позволяет эффективно применять такие элементы, как малогабаритные датчики ультрафиолетового излучения [6].

Рассмотрим преимущества и недостатки лучших тонкопленочных солнечных элементов:

### 1. $\text{Cu}_2\text{S} / \text{CdS}$ .

Хотя в солнечных элементах на основе Cd и Cu удалось реализовать КПД порядка 10 % , но они не получили широкое распространение из - за нестабильности. Деградация их характеристик вызвана двумя причинами: 1) Уменьшение тока короткого замыкания из - за окисления  $\text{Cu}_2\text{S}$ ; 2) Электрохимическое разложение  $\text{Cu}_2\text{S}$  при высоких напряжениях смещения сопровождается выделением Cu в свободном виде и образовании ее сульфида с образованием ее стехиометрии. Несмотря на описанные недостатки и высокому уровню разработки этих солнечных элементов возможна организация их массового переноса. Еще очень важным свойством CdS оказывается их высокая радиационная стойкость.

## 2. Трехкомпонентные соединения меди (CIS солнечные элементы).

Среди тонкопленочных солнечных элементов устройство на основе CIS ( $\text{CuInSe}_2$ ) имеют наибольший КПД. В настоящее время для выпускаемых образцов он составляет порядка 12 - 15 % . До введения в состав Ga, эффективность ограничивалась длиной запрещенной зоны до 1,5 эВ. Достигнутый рекордный КПД порядка 19,4 % принадлежит элементу – CIGS ( $\text{CuInGaSe}_2$ ) на площади солнечного элемента 0,994  $\text{см}^2$ . Солнечные элементы на основе CIGS обладают благоприятными условиями для наземного применения: 1) Ширина запрещенной зоны близка к оптимальному значению для создания как с гомогенным, так и с гетерогенным переходом; 2) Соединения на основе CIGS свойственны прямым оптическим переходам, в следствии чего не требуется большой дифференциальной длины носителей заряда; 3) Могут быть получены *n*- и *p*- типы проводимости, что позволяет создать гомогенные и гетерогенные переходы. 4) Соединения на основе CIGS обладают максимальным коэффициентом поглощения. Недостатки связаны с их технологией: 1) Сложно осуществить контроль Ga и Se в процессе из осаждения на подложке; 2) Поиск альтернатив в качестве замещения  $\text{Cd}_2\text{S}$ ; 3) Поиск новых сплавов с большой шириной запрещенной зоны и методов осаждения, которые позволили бы увеличить КПД солнечного элемента.

## 3. CdS / CdTe

CdTe обладает идеальной шириной запрещенной зоны равной 0,4 эВ и является прямозонным полупроводником. На его основе можно получать слой как *n*- так и *p*- типа проводимостей. Теоретический предел КПД для CdTe составляет 28 % . Для осаждения пленок CdTe существует около 10 методов получения КПД порядка 10 % . 4 основных метода: 1) Метод пульверизации с последующим перолизом; 2) Электролитическое осаждение; 3) Осаждение из газовой сажи; 4) Сублимация в квазизамкнутом объеме. Ключевой особенностью этих методов заключается в том, что *p-n* - переходы образуются не на границе слоев  $\text{ITO} / p$  - CdTe или CdS / CdTe, а в глубине слоя CdTe на расстояние в несколько мкм от его поверхности. Несмотря на все эти преимущества, солнечные элементы до сих пор не решена проблема утилизации CdTe из неработающих солнечных элементов.

## 4. Тонкопленочные элементы на аморфном кремнии $\alpha$ -Si:H.

Для фотоэлектрических преобразователей в качестве альтернативно замены выступает аморфный кремний. Поглощение оптического излучения в аморфном кремнии превышает в 20 раз поглощение в кристаллическом кремнии. Достижимая толщина пленки порядка 0,51 мкм. Пленка аморфного кремния осаждается при температурах 150–200 °С. Это самая низкая температура для тонкопленочных солнечных элементов. Это позволяет применять низкотемпературные подложки из стекла, фольги из нержавеющей стали, что позволяет сократить расходы изготовления в 20 раз. Использование фольги и пластика позволяет получать гибкие солнечные элементы и позволяет получать рулоны. Благодаря существующим методам получения  $\alpha$ -Si:H нужной площади, что не требует операции резки, шлифовки и полировки поверхности солнечного элемента. Спектральная чувствительность элементов из аморфного кремния близка к ультрафиолетовой области солнечного спектра, которая превосходит чувствительность солнечных элементов из монокристаллического кремния и напоминает спектральную зависимость чувствительности человеческого глаза, что делает перспективу применения таких

элементов также в фото- и киноэкспонетрах. Производство  $\alpha$ -Si:H выделяет 3 пункта дальнейшего развития: 1) Повышение эффективности с 6 - 8 до 10 % ; 2) Повышение скорости осаждения слоев путем использования газовой среды для снижения стоимости; 3) Уменьшение к устройству деградаций, которые снижают КПД на 2 - 3 % .

Таким образом, в данной работе был проведен анализ преимуществ и недостатков лучших тонкопленочных солнечных элементов.

#### **Список использованной литературы:**

1. Мирющенко Н.И., Константинов И.С. Перспектива развития возобновляемых источников энергии и их роль в современной энергетике // Проблемы, перспективы и направления инновационного развития науки. – 2016. – Т.2 – С.10 - 14.
2. Васильев, А.М. Полупроводниковые фотопреобразователи / А.М. Васильев, А.П. Ландсман. – М.: Сов. радио, 1971. – 248 с.
3. Мирющенко Н.И. Расчет скорости генерации носителей заряда в кремниевом p - n – переходе при воздействии солнечного излучения AM1.5 // Инновационные исследования: проблемы внедрения результатов и направления развития. – 2016. Т.1. С. 66 - 70.
4. Мирющенко Н.И. Исследование влияния шунтирующего сопротивления и плотности тока насыщения на характеристики солнечного элемента // Фундаментальные и прикладные научные исследования. – 2015. – Т.3 – с. 19 - 22.
5. Мирющенко Н.И. Моделирование световых вольт - амперных характеристик однопереходного фотоэлектрического преобразователя // Наука сегодня. – 2015. – Т.1 – С.10 - 14.
6. Колтун, М.М. Оптика и метрология солнечных элементов– М.: Наука, 1985. – 280 с.  
© Н.И. Мирющенко, 2016

**УДК51**

**Ш.С. Нозирзода**

Студент

ЮТИ ТПУ

Г.Юрга, Кемеровская область, Российская Федерация

#### **АЛЬ - ХОРЕЗМИ В ОБЛАСТИ МАТЕМАТИКЕ**

В данной работе говорится о большом вкладе и влиянии Аль - Хорезми в развитие математики. Аль - Хорезми – человек с большой буквы: математик, астроном, географ, историк и звезда восточной и мировой культуры.

В 832 году Халиф Аль - Мамун из династии Аббасидов (родился в Багдаде в 786 году, умер в Тарсусе, Киликия, в августе 833 года) основал в Багдаде «Дом мудрости», который являлся исследовательским и учебным центром по образцу древнего Музея в Александрии.

В нем работали такие прославленные ученые, как математики Мухаммад ибн Муса аль - Хорезми и Бану Мусса (сыновья Мусы) – братья, которые также занимались переводами трудов античных авторов с греческого языка.

Современное слово «алгоритм» произошло от имени Аль - Хорезми, который был самым выдающимся математиком своей эпохи, и связано с названием его книги «Ал - китаб ал мухтасар фи хисаб ал - джабр ва - л - мукабала» (книга рассказывала о способах решения уравнений и задач, связанных с повседневной жизнью). В переводе название означает «Краткая книга о восполнении и противопоставлении».

«Аль - джабр» означает операцию по перенесению отрицательных членов из одной части уравнения в другую для получения положительных членов в обеих частях, «аль - мукабала» означает «противопоставление», то есть приведение подобных членов в обеих частях уравнения.

От заголовка этой книги происходит слово «алгебра». Труд Аль - Хорезми стал первой письменной работой по этому предмету. По словам самого Аль - Хорезми, целью его книги было научить самым простым и полезным действиям в арифметике, таким, которые постоянно требуются человеку «в делах наследования, получения наследства, раздела имущества, судебных разбирательствах, торговых отношениях, или при измерении земельных участков, рытье каналов, геометрических вычислениях, а также в других случаях». Хотя по этому определению не скажешь, что речь идет об алгебре, первая часть книги все же посвящена обсуждению того, что сегодня мы называемой алгеброй. Впрочем, важно понимать, что книга имела практическое назначение, а значит, алгебра появилась, чтобы решать реальные жизненные задачи, которые встречались на каждом шагу в жизни населения исламской империи того времени.

Книга начинается с введения натуральных чисел, после чего Аль - Хорезми переходит к обсуждению решения уравнений. Здесь представлены линейные и квадратные уравнения, состоящие из чисел, корней и квадратов. Он первым свел уравнение к шести стандартным формам, используя операции сложения и вычитания, а затем показал, как решать эти стандартные типы уравнений. Он применял как алгебраические методы решения, так и геометрический метод дополнения квадрата. Следующая часть состоит из описания области применения и примеров. Затем он переходит к рассмотрению правил нахождения площади фигур, таких как круг, а также объема шара, конуса и пирамиды.

Книга описывает индийскую десятичную позиционную систему записи чисел при помощи символов 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, и 0. Возможно, что Аль - Хорезми стал первым, кто использовал ноль как выражающий отсутствие значения данного разряда в записи числа. Он предложил различные методы арифметических вычислений. Известно, что в оригинале был описан и метод нахождения квадратного корня, хотя в латинском переводе он опущен. В то время десятичная позиционная система сравнительно недавно пришла из Индии и Аль - Хорезми первым дал ей систематическое толкование. Таким образом, хотя это было сделано на элементарном уровне, это имело историческое значение. Аль - Хорезми разработал подробные тригонометрические таблицы, содержащие функции синуса, куда позднее были добавлены функции тангенса. Книга Аль - Хорезми об арифметике была переведена на латынь и издана в 1857 году в Риме князем Бальдассаре Бонкомпанья и вышла в качестве первой части книги под названием «Трактаты по арифметике».

Многие из его книг, в первую очередь «Китаб аль - джама валь - таффрик» и «Китаб аль - джабр Вааль - мукабала», были переведены на латынь и до 16 века использовались в европейских университетах как основные учебники по математике.

Вклад Аль - Хорезми в математику и её дальнейшее развитие огромен. В 12 и 13 столетиях на основании его книг на латыни были написаны работы *Carmina de Algorismo* и *Algorismus vulgaris*, которые сохраняли актуальность в Европе еще много столетий.

Мухаммед ибн Муса Аль - Хорезми в IX в. - на заре рассвета средневековой восточной науки - ученый внес большой вклад в развитие арифметики и алгебры. Современное название алгебра произошло от слова аль - джабр. А от имени аль Хорезми произошло слово алгоритм.

Аль - Хорезми дает правила вычисления площади квадрата, треугольника и ромба. Дает правила вычисления объема, в том числе и усеченной квадратной пирамиды. Он составил календари, писал о хронологии. Велики его заслуги в астрономии, хотя, как и его астрономы, современники, исходил из геоцентрической системы мира. Сделал большой вклад в математическую географию. Труды Аль - Хорезми в течение нескольких столетий оказывали сильное влияние на ученых Востока и Запада и долго служили образцом при написании учебников математики.

### **Список использованной литературы:**

1. Ал - Хорезми Мухаммад. Математические трактаты. Ташкент: Фан, 1964. (2 - е изд.: 1983).
2. С. Х. Сиражетдинов, Г. П. Матвиевская. Аль Хорезми – выдающийся математик и астроном средневековья. М.: Просвещение, 1983.

© Ш.С. Нозирзода, 2016

**УДК 519.2**

**К.С. Потапова**

студентка 4 курса ИИТиЕН

Белгородский государственный национальный исследовательский университет  
(НИУ "БелГУ")

**А.В. Бондарев**

студент 4 курса ИИТиЕН

Белгородский государственный национальный исследовательский университет  
(НИУ "БелГУ")

г. Белгород, Российская Федерация

### **АНАЛИЗ ДРОБНОГО ПУАССОНОВСКОГО ПРОЦЕССА**

Основные эксперименты наблюдаемых особенностей аномальных кинетических явлений в сложных системах не является экспоненциальным временем и негауссовским пространством структуры. Для описания структуры используют дробные обобщения диффузии, диффузии–адвекции и Фоккера–планка, уравнения которого были разработаны и изучены в последнее время [1, 2]. С физической точки зрения неэкспоненциальная эволюция обусловлена эффектом долгосрочной памяти в сложных системах. С

математической - частичное обобщение кинетических уравнений результатом подстановки пространства и производных по времени в производные дробного порядка.

Одной из важных особенностей статистического анализа в счетном случайном процессе является анализ статистики интервального времени. Общеизвестно, что Пуассоновская модель предсказывает экспоненциальное распределение вероятностей интервального времени (см., например [1]). Недавно в эмпирических наблюдениях были найдены недостатки Пуассоновской модели.

Продолжительность сетевых сеансов уменьшается по степенному закону вместо экспоненциального распада, предсказанного стандартной моделью Пуассона и хорошо подтверждено эмпирически для телефона.

Чтобы понять происхождение, соблюдается степенной закон асимптотического поведения распределения вероятностей функции интервального времени, предлагают немарковские частичные модели Пуассона на основе моделей на частичное обобщение уравнения Колмогорова–Феллера [1].

Для того чтобы объяснить, где дробная часть уравнения Колмогорова–Феллера уравнение необходимо напомнить стандартное уравнение Колмогорова–Феллера для функции распределения вероятностей  $P(x, t)$  [1]

$$\frac{\partial P(x, t)}{\partial t} = \int_{-\infty}^{\infty} dy w(y) [P(x - y, t) - P(x, t)], \quad (1)$$

$$P(x, t = 0) = \delta(x),$$

здесь  $w(y)$  является плотностью вероятности с шагом длиной  $y$ .

С точки зрения Монролла–Вайсс продолжает случайное блуждание модель во времени [1] по критерию уравнения Колмогорова–Феллера (1), описывает ситуацию когда каждому последующему шагу немерной длины по  $y$  производится после случайного времени ожидания  $t$ . Причем случайность длины шага распределяется в соответствии с  $w(y)$  во время ожидания времени  $t$  имеет экспоненциальное распределение  $\psi(t)$

$$\psi(t) = e^{-t}, t \geq 0. \quad (2)$$

Таким образом, экспоненциальное распределение времени ожидания  $\psi(t)$  происходит при первой производной по времени в левой части уравнения (1). Частичное обобщение (1) основано на частичном обобщении распределение времени ожидания  $\psi(t)$ . В [1] дробное распределение ожидания времени функция  $\psi_{\mu}(t)$  была предложена следующая интегральная формула

$$\psi_{\mu}(t) = \frac{\sin \pi \mu}{\pi} \int_0^{\infty} \frac{\rho e^{-\rho t}}{\rho^{\mu} + \rho^{-\mu} + 2 \cos \pi \mu}, \quad 0 < \mu \leq 1,$$

и называется частичное распределение Пуассона.

Когда параметр  $\mu \neq 1$  дробное распределение времени ожидания становится шире и обладает неэкспоненциальным степенным законом поведения в целом  $t$ . Распространение распределения времени ожидания приводит к немарковской неэкспоненциальной эволюции, причем последняя является типичным проявлением темпоральных явлений, присущих сложным физическим системам.

Дробный Пуассоновский процесс представляют как процесс подсчета голосов с вероятностью  $P_{\mu}(n, t)$  из  $n$  элементов ( $n = 0; 1; 2; \dots$ ) по времени  $t$ . Вероятность  $P_{\mu}(n, t)$  регулируется следующими специальными формами частичного уравнения Колмогорова–Феллера:

$${}_0 D_t^{\mu} P_{\mu}(n, t) = v \left( P_{\mu}(n - 1, t) - P_{\mu}(n, t) \right) + \frac{t^{-\mu}}{\Gamma(1-\mu)} \delta_{n,0}, \quad 0 < \mu \leq 1, \quad (3)$$

с нормализацией состояния

$$\sum_{n=0}^{\infty} P_{\mu}(n, t) = 1, (4)$$

где оператор дробной дериации  ${}_0 D_t^{\mu}$  определяется как Римана–Лиувилля дробного интеграл

$${}_0 D_t^{\mu} f(t) = \frac{1}{\Gamma(-\mu)} \int_0^t \frac{d\tau f(\tau)}{(t-\tau)^{1+\mu}},$$

и  $\delta_{n,0}$  - это символ Кронекера, гамма - функция  $\Gamma(\mu)$  имеет привычный вид

$$\Gamma(\mu) = \int_0^{\infty} dt e^{-t} t^{\mu-1}, \text{Re } \mu > 0,$$

а параметр  $\nu$  имеет физический размер  $[\nu] = \text{sec}^{-\mu}$ . Начальное состояние  $P_{\mu}(n, t=0) = \delta_{n,0}$  встроено в (3).

Чтобы решить (3) удобно использовать метод порождающей функции. А именно, ввести дробную производящую функцию  $G_{\mu}(s, t)$

$$G_{\mu}(s, t) = \sum_{n=0}^{\infty} s^n P_{\mu}(n, t) (5)$$

Затем путем умножения (3) на  $s^n$ , суммируя по  $n$ , получаем дифференциальное частичное уравнение для производящей функции  $G_{\mu}(s, t)$ .

Решение этого дробного уравнения имеет вид

$$G_{\mu}(s, t) = E_{\mu}(\nu t^{\mu}(s-1)) (6)$$

где  $E_{\mu}(z)$  является функцией Миттаг - Леффлера, заданной формулой

$$E_{\mu}(z) = \sum_{m=0}^{\infty} \frac{z^m}{\Gamma(\mu m + 1)}. (7)$$

В функции Миттаг - Леффлера  $E_{\mu}(z)$  может рассматриваться как частичное обобщение хорошо известной экспоненциальной функции  $\exp(z)$ . Легко видеть, что при  $\mu = 1$  в функции Миттаг - Леффлера  $E_{\mu}(z)$  становится экспоненциальной функцией,  $E_1(z) = e^z$ .

В  $P_{\mu}(n, t)$  дает вероятность того, что в интервале времени  $[0, t]$  наблюдаем  $n$  событий. Когда  $\mu = 1$  в  $P_{\mu}(n, t)$  преобразуется в стандартное распределение Пуассона. Таким образом, можем рассматривать как частичное обобщение стандартное распределение Пуассона. Наличие дополнительного параметра  $\mu$  привносит новые характеристики в сравнении со стандартным распределением Пуассона.

Называем стохастический процесс  $\{X(t), t \geq 0\}$  дробной составляющей Пуассоновского процесса, если он представлен по

$$X(t) = \sum_{i=1}^{N(t)} Y_i, (8)$$

где  $\{N(t), t \geq 0\}$  дробный Пуассоновский процесс, и  $\{Y_i, i = 1; 2; \dots\}$  представляет собой семейство независимых и одинаково распределенных случайных величин с функцией распределения вероятностей  $p(Y)$  за годичный курс для каждого  $Y_i$ . Процесс  $\{N(t), t \geq 0\}$  и последовательность  $\{Y_i, i = 1; 2; \dots\}$  предполагаются независимыми.

Рассчитаем момент функции генерации  $J_{\mu}(s, t)$  дробного Пуассоновского процесса

$$J_{\mu}(s, t) = \langle \exp[sX(t)] \rangle_{Y_i, N(t)}, (9)$$

где  $\langle \exp[sX(t)] \rangle_{Y_i, N(t)}$  процедура, которая включает в себя две статистически независимые усредненные процедуры:

1. Насчитывая более независимых случайных величин  $Y_i$

$$\langle \exp[sX(t)] \rangle_{Y_i, N(t)} = \int dY_1 \dots dY_n p(Y_1) \dots p(Y_n) \dots, (10)$$

где  $p(Y_i)$  плотность вероятности случайных величин  $Y_i$

2. Насчитывая более чем случайное число  $n$  регулируется дробным Пуассоновским процессом

$$\langle \exp[sX(t)] \rangle_{Y_i, N(t)} = \sum_{n=0}^{\infty} P_{\mu}(n, t) \dots, (11)$$

Как видно из (9) что момент  $k$ -го порядка получается путем дифференцирования  $J_{\mu}(s, t)$   $k$  раз относительно  $s$ .

Чтобы получить уравнение для функции генерации момента  $J_{\mu}(s, t)$  применим (10) и (11) для (9)

$$J_{\mu}(s, t) = \sum_{n=0}^{\infty} \langle \exp[s(Y_1)] \rangle_{Y_i}^n \times \frac{(vt^{\mu})^n}{n!} \sum_{k=0}^{\infty} \frac{(k+n)!}{k!} \frac{(-vt^{\mu})^k}{\Gamma(\mu(k+n)+1)}, (12)$$

где использовали независимость  $\{Y_1; Y_2; \dots\}$ ,  $N(t)$  и независимость  $Y_i$  между собой. Следовательно, давая

$$g(s) = \langle e^{sY} \rangle_Y$$

на данный момент функции генерации случайных величин  $Y_i$ , находим из (12) данный момент функции генерации  $J_{\mu}(s, t)$  частичную составляющую Пуассоновского процесса

$$J_{\mu}(s, t) = E_{\mu}(vt^{\mu}(g(s) - 1)). (13)$$

Чтобы объяснить эмпирически наблюдаемые степенные асимптоты распределения вероятностей функции интервального времени предлагают немарковскую частичную модель Пуассона, основанную на частичном обобщении уравнения Колмогорова–Феллера. Получим аналитическое выражение для вероятности  $P_{\mu}(n, t)$

$$P_{\mu}(n, t) = \frac{(vt^{\mu})^n}{n!} \sum_{k=0}^{\infty} \frac{(k+n)!}{k!} \frac{(-vt^{\mu})^k}{\Gamma(\mu(k+n)+1)}, 0 < \mu \leq 1,$$

что в интервале времени  $[0, t]$  наблюдаем  $n$  событий регулируемые дробным Пуассоновским потоком с параметром  $\mu$ . Вероятность  $P_{\mu}(n, t)$  является частичным обобщением хорошо известной Пуассоновской вероятности и преобразуется в  $\mu = 1$ . Поскольку функция Миттаг - Леффлера  $E_1(z) = e^z$  Марковское свойство стандарта Пуассоновского процесса перестраивается при  $\mu = 1$ . Таким образом, все новые общие уравнения в предельном случае  $\mu = 1$  переходят в известные уравнения стандартного случайного Пуассоновского процесса.

Одной из важных характеристик случайного процесса является подсчет статистики интервального времени. Известно, что Пуассоновская модель предсказывает экспоненциальное распределение вероятностей интервального времени. В развитых частичных моделях Пуассона предсказывается степенной закон поведения интервального времени распределения вероятностей. Например, сеть связи трафика, подсчет процесса со степенной асимптотой интервального распределение времени. Таким образом, дробный Пуассоновский процесс может быть применен для статистического анализа данных, собранных из различных сетевых коммуникационных систем.

Чтобы показать, как можно работать с дробным Пуассоновским процессом определяют частичную составляющую Пуассоновского процесса и получают аналитическое выражение для ее момента генерации функции.

### Список использованной литературы:

1. Саичев Ай, Заславский Г.М. «Дробные кинетические уравнения: решения и приложения», Хаос, 1997.
2. Феллер В. «Введение в теорию вероятностей и ее приложения», Нью - Йорк: Джон Вайли и сыновья, том 2, 1971.

© К.С. Потапова, А.В. Бондарев 2016

## **ХИМИЧЕСКИЕ НАУКИ**

## **МЕТРОЛОГИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА КОЛИЧЕСТВЕННОГО ОПРЕДЕЛЕНИЯ СТАБИЛИЗАТОРА БЕНЗОАТА НАТРИЯ В ПРЕПАРАТЕ «ПЕРЕКИСЬ ВОДОРОДА 3 % »**

Раствор перекиси водорода 3 % широко используется в медицине, является эффективным антисептиком для наружного применения. Поэтому многие фармацевтические предприятия разных регионов выпускают препарат «Перекись водорода, раствор 3 % ».

Только сверхчистые растворы перекиси водорода способны сохранять стабильность при длительном хранении. Стабильность – способность перекиси водорода сохранять титр в нормальных условиях в течение нескольких месяцев. На стабильность перекиси водорода влияют следующие факторы: чистота посуды (упаковки), наличие, количество и химический состав стабилизатора, температура хранения. Однако даже использование чистой стеклянной посуды и совершенная очистка растворов не обеспечивает необходимую стабильность раствора перекиси водорода в течение длительного срока хранения. Это объясняется тем, что многие вещества, в том числе произвольно попадающие загрязняющие вещества неизвестного состава, способны влиять на изменение концентрации раствора перекиси водорода при использовании ее в обычных условиях вследствие своего каталитического влияния и ускорения реакции разложения перекиси водорода на кислород и воду.

Для стабилизации 3 % раствора перекиси водорода необходимо добавлять вещества, которые способны сделать устойчивыми растворы к действию различных веществ и условиям хранения.

В качестве стабилизаторов используют очень большое число неорганических и органических соединений. В работе [1, с.255], приведен наиболее полный список соединений, которые используют в качестве стабилизаторов перекиси водорода. Однако до настоящего времени не существует научно обоснованных критериев выбора стабилизаторов, препятствующих разложению растворов перекиси водорода. Поэтому их выбор проводят преимущественно эмпирическим путем в зависимости от состава конкретного раствора и его последующего применения [2, с.182].

Согласно ФСП многие производители раствора перекиси водорода 3 % используют в качестве стабилизатора 0,05 % бензоата натрия.

Целью данной работы являлась метрологическая оценка количественного определения бензоата натрия в растворе перекиси водорода 3 % .

Количественное определение бензоата натрия в растворе перекиси водорода 3 % определяли кислотно - основным титрованием хлористоводородной кислоты с молярной концентрацией эквивалента  $C(HCl)=0,05M$  в присутствии эфира или хлороформа до фиолетового окрашивания водного слоя.

Для метрологической оценки количественного определения бензоата натрия в растворе перекиси водорода 3 % , приготовили модельные растворы 3 % раствора перекиси водорода из концентрированного раствора и добавляли 0,05 % стабилизатора бензоата натрия.

Для титрования в коническую колбу для титрования вместимостью 250 мл отбирали 25 мл приготовленного раствора, прибавляли 40 мл эфира или хлороформа, 2 капли раствора метилового оранжевого, 1 каплю раствора метиленового синего и титровали раствором хлористоводородной кислоты с молярной концентрацией эквивалента  $C(HCl)=0,05M$  до фиолетового окрашивания водного слоя. При титровании содержимое колбы хорошо встряхивали. Проводили эксперимент с использованием эфира, затем то же самое с использованием хлороформа.

Результаты, полученные в ходе эксперимента, занесены в таблицу 1.

Т а б л и ц а 1 – Результаты единичного анализа для оценивания

Номер серии	Объем хлористоводородной кислоты с молярной концентрацией эквивалента $C(HCl)=0,05M$ , использованной на титрование бензоата натрия, мл					
	1	2	3	4	5	6
Титрование с использованием эфира	1,98	1,72	1,79	1,74	1,73	1,47
Титрование с использованием хлороформа	1,99	1,73	1,78	1,73	1,74	1,48

Расчет показателей повторяемости проводили по [3]. Результаты расчетов занесли в таблицу 2.

Т а б л и ц а 2 - Сведения об оценке показателей повторяемости

Номер образца $m = 1, \dots, M$	Число рез - тов единич. анализа $N$	Ср. ариф. значение рез - тов анализа $X_{m,f}$ , мл	Оц. СКО повторяемости $\sigma_{rm}$ , мл
1	6	1,74	0,17

Проверили гипотезу о равенстве дисперсий:

$$G_{1(max)} = \frac{0,03}{(0,03+0,03)} = \frac{0,03}{0,06} = 0,5$$

$G_{m(\max)}$  сравнивали с табличным значением критерия  $G_{\text{табл}}$  для числа степеней свободы  $\nu = N - 1$ , соответствующего максимальной дисперсии, и  $f = F$ , соответствующего числу суммируемых дисперсий, и принятой доверительной вероятности  $P = 0,95$ :

для  $\nu = 5, f = 2, P = 0,95 G_{\text{табл}} = 0,8534$ .

Так как  $G_{m(\max)} < G_{\text{табл}}$ , то можно говорить о том, что разброс между дисперсиями случайный, и все пробы принадлежат к одной генеральной совокупности (отобраны от одного образца, однородность которого удовлетворяет требованиям).

### **Выводы**

Исследованы модельные растворы препарата «Перекись водорода 3 % » в присутствии стабилизатора бензоат натрия. Проведена метрологическая оценка количественного определения бензоата натрия в растворе перекиси водорода 3 % , рассчитан показатель повторяемости. Доказано, что титрование можно проводить в присутствии любого полярного растворителя, так как они дают одинаковые погрешности.

### **Список литературы**

1. М.Е. Позин. Перекись водорода и перекисные соединения. – М.: Государственное научно - техническое издательство химической литературы, 1951. – 476 с.
2. Г.А. Серышев. Химия и технология перекиси водорода, - Л.: Химия, - 1984. – 201 с.
3. РМГ 61–2010. ГСИ. Показатели точности, правильности, прецизионности методик количественного химического анализа. М.: Стандартинформ. 2012.

© А.А.Чертова, 2016

## **БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ**

**А.С. Ермаков**

канд. биол. наук

ИЭМ РАМН

г. Санкт - Петербург, Российская Федерация

**Д.С. Ермаков**

д - р пед. наук, канд. хим. наук, доцент

МИОО

г. Москва, Российская Федерация

## **ИННОВАЦИОННЫЕ ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ БИОТЕХНОЛОГИИ**

В середине прошлого столетия академик, лауреат Нобелевской премии И. Е. Тамм утверждал, что наступающий век будет веком биологии, подобно тому как XX век прошёл под знаменем физики. Действительно, в наступившем столетии две основные биологические темы стали предметом не только научных исследований, но и общественного обсуждения. Это биотехнология и экология. Причём на наших глазах происходит объединение этих двух научных направлений, что даёт основания обозначить их синтез как экологическую биотехнологию.

В 1919 г. венгерский инженер К. Эреки использовал слово «биотехнология», когда развивал идею о том, что живые организмы могли бы производить определённые материалы. Конвенция о биологическом разнообразии (1992 г.) определила биотехнологию как «технологическое использование, при котором применяются биологические системы, живые организмы или их производные для производства или модификации продуктов специфического использования».

Биотехнологии – это вид наукоёмких технологий, использующих живые организмы, их составные части и системы живых организмов, то есть составные элементы живой природы. Особенность биотехнологий (помимо удовлетворения каждодневных базовых потребностей людей, в том числе в таких важных видах продукции, как продовольствие и медикаменты) заключается в том, что они могут быть разработаны и адаптированы для решения экологических проблем, целей охраны природы и устойчивого развития. Распространением информации, касающейся использования биологических систем для восстановления загрязненной окружающей среды и развития наукоёмких технологий для устойчивого развития, занимается Международное общество экологической биотехнологии.

В настоящее время среди основных экологических задач, которые могут быть решены с использованием биотехнологий, выделяются следующие:

- экономия энергии и ресурсов в результате создания более эффективных пород животных и сортов растений, в том числе за счёт генной инженерии;
- утилизация отходов, в том числе токсичных (например, с помощью генно - модифицированных бактерий можно утилизировать нефтяные загрязнения);
- разработка биоиндикаторов и биосенсоров – высокочувствительных детекторов загрязнений, позволяющий проводить качественный мониторинг состояния окружающей среды (так, с помощью генно - модифицированных рыб, меняющих свой цвет в

зависимости от присутствия загрязнителей, можно проводить оценку качества питьевой воды).

Впрочем, есть и возражения против развития биотехнологий. Скептики считают, что совершать генетические манипуляции с организмами очень рискованно, а последствия геной инженерии до конца не предсказуемы. Таким образом, перед экологической биотехнологией встаёт задача совместить применение технологий для создания более чистого окружающего мира и безопасности генетических манипуляций. По - видимому, дело сводится к выбору критериев полезности и безопасности новых биологических и экологических технологий и системы контроля. Чтобы оценить перспективы и риски экологической биотехнологии, необходимо широкое участие экспертов в области инженерии, микробиологии, ботаники, зоологии, генетики, медицины, геологии, географии, гидрологии, землепользования, метеорологии, компьютерных наук, системной биологии и экологии.

Таким образом, экологические биотехнологии безусловно следует отнести к наукоёмким. Основные из них:

- биоиндикация – оценка качества природной среды по состоянию биоты (наличие, состояние и разнообразие растений, животных и других организмов, исследования метаболизма, интегральные биокритерии, биосенсоры);

- биоремедиация – очистка компонентов природной среды (воздуха, вод, почв) от опасных отходов (мусора, нефти, тяжёлых металлов, выхлопных газов и пр.);

- вермиккультура – разведение дождевых червей (вермикомпостирование, вермифiltrация, вермиремидиация и пр.).

Экологическая биотехнология начинала с применения пассивного и адаптивного подходов. В пассивных биотехнологических системах используются организмы из природных систем, но они проходят процесс акклиматизации и приспособления к определённому органическому материалу. В последние годы ведётся разработка более активных систем.

#### **Список использованной литературы:**

1. Evans G., Furlong J. C. Environmental biotechnology: theory and application. – Chichester: John Wiley & Sons Ltd., 2011. – 282 p.
2. Sinha R. K., Sinha R. Environmental biotechnology. Role of Plants, Microbes & Earthworms in Environmental Management & Sustainable Development. – Jaipur: Aavishkar Publishing, 2008. – 322 p.
3. Soetaert W., Erick J., Vandamme E. J. Industrial Biotechnology. Sustainable Growth and Economic Success. – Weinheim: Wiley - VCH Verlag GmbH & Co., 2010. – 523 p.
4. Sukla L. B., Pradhan N., Panda S., Mishra B. K. Environmental Microbial Biotechnology. – New Delhi: Springer International Publishing, 2015. – 340 p.
5. Valerio D. Environmental Biotechnology: A Biosystems Approach. – San Diego: Elsevier, 2010. – 795 p.

© А.С. Ермаков, Д.С. Ермаков, 2016

## **ИННОВАЦИОННЫЙ ПОДХОД В ПОЛУЧЕНИИ ЭКОЛОГИЧЕСКИ ЧИСТОЙ ПРОДУКЦИИ ПТИЦЕВОДСТВА**

Мясо является жизненно необходимым продуктом питания, в состав которого входят не только полноценные белки и животный жир, но и минеральные вещества, и витамины [1, с. 6].

Мясо цыплят - бройлеров имеет высокую пищевую и биологическую ценность, которая определяется такими факторами, как значительное содержание незаменимых аминокислот, их оптимальное соотношение и хорошая переваримость ферментами ЖКТ. Оно содержит все витамины, макро - и микроэлементы, жир, ряд незаменимых аминокислот. Мясо цыплят - бройлеров относится к ценным продуктам питания [2, с. 99].

Целью наших исследований явилось комплексное исследование лактоамиловорина и иодида калия на организм цыплят - бройлеров. Для этого изучались показатели мясной продуктивности, химический и аминокислотный состав мяса.

Опыт был проведён на цыплятах - бройлерах кросса Смена - 7, которые выращивались до 42 дн. При клеточном содержании. Было сформировано две группы, в которые отбирали по 35 цыплят суточного возраста. В качестве источника иода применяли микроэлемент калий иодистый (KI). Использовали пробиотик *Lactobacillus amylovorus* БТ-24 / 88. Кормление птиц проводили одинаковыми по составу кормосмесями в соответствии с рекомендованными нормами кормления.

Цыплята контрольной группы получали полностью сбалансированный по питательным веществам рацион (ОР) – сухой комбикорм. Птицам опытной группы дополнительно скармливали пробиотик лактоамиловорин в дозе 50 мг / кг комбикорма и иодид калия в дозе 0,7 мг / л воды (в пересчёте на элемент).

Следует отметить, что применение лактоамиловорина и иодида калия в рационах благоприятно отразилось на изучаемых показателях мясной продуктивности и качества мяса птицы. Живая масса цыплят опытной группы превышала контрольных на 12,5 % . Несущественные отличия наблюдались в отношении съедобной части к несъедобной и убойным выходом между двумя исследуемыми группами.

Масса потрошенной тушки бройлеров опытной группы была выше на 14,28 % за счет их большей живой массы. Массы мышц и костей в опытной группе были пропорционально выше контрольной на 13,46 % и 10,45 % соответственно.

Под воздействием исследуемых препаратов химический состав мяса цыплят – бройлеров претерпевал некоторые изменения. Было установлено, что сухое, органическое вещество и белок в мясе цыплят - бройлеров опытной группы, в результате включения в рацион пробиотика и иодида калия, находилось в большем количестве по сравнению с контрольной группой.

У цыплят - бройлеров опытной группы, в отличие от птиц контрольной группы, содержание сухих веществ было выше. Количество белка в грудных мышцах у цыплят - бройлеров опытной группы составило 23,81 % , в контрольной группе –22,98 % , что меньше, чем в опытной группе на 0,83 % . Данный показатель в бедренных мышцах цыплят - бройлеров опытной группы составляет 22,24 % , контрольной - 21,74 % , у, что меньше опытной на 0,50 % .

Следовательно, можно сделать вывод о том, что увеличение содержания протеина и сухого вещества в составе мышечной ткани цыплят опытной группы определило повышение питательной ценности мяса, а пониженный уровень жира указывает на улучшение его диетических свойств.

Высокая питательная ценность мяса птицы обусловлена наличием большого количества полноценных и небольшого трудно усвояемых белков (коллагена и эластина) благодаря наличию в нем белков и азотистых небелковых экстрактивных веществ [2, с. 98].

Аминокислотный состав определяет пищевую ценность мяса.

По результатам полученных данных сделали вывод о том, что в опытной группе цыплят - бройлеров сумма аминокислот в грудных и бедренных мышцах была выше, чем в контрольной группе соответственно на 1,2 % и 0,9 % по сравнению с контрольной.

Полноценность рационов птиц обуславливает химический состав их мяса. В результате иодной недостаточности возникает гипофункция щитовидной железы, вследствие чего проявляются нарушения в обмене веществ. В результате этого, из - за снижения переваримости и усвояемости питательных и минеральных веществ рациона, изменяется химический состав мяса [3, с. 168].

Увеличение содержания иода в корме цыплят опытной группы повышает накопление его в коже на 0,25 мкг / г ткани, что больше на 58,14 % , чем в контрольной группе; в бедренной мышце на 0,16 мкг / г ткани (39,02 % ), в костях на 38,10 % , что соответствует 0,08 мкг / г ткани. Данные были статистически недостоверны.

Статистически достоверные данные были выявлены в образцах грудной мышцы, щитовидной железы, селезенки, печени, почках и крови. Концентрация иода в организме бройлеров опытной группы увеличивается в щитовидной железе на 9,19 % по сравнению с группой контроля. В грудной мышце цыплят опытной группы содержание микроэлемента превосходит группу контроля в 1,44 раза. Кроме того, наблюдается увеличение концентрации иода в почках к окончанию эксперимента в опытной группе в 1,31 раза по сравнению с контрольной, в печени увеличивается в 1,25 раз, в крови - 1,63 раза, в селезенке в 1,49 раза.

Анализ полученных данных свидетельствует о том, что применение лактоамиловорина и иодида калия способствует большему накоплению иода в органах и тканях цыплят - бройлеров, что положительно сказывается на качестве продуктов и субпродуктов и оказывает большое значение в питании населения.

Отсюда следует, что экологическими аспектами применения пробиотика и иодида калия являются: лучшая всасываемость микронутриента в кишечнике, что способствует получению птицеводческой продукции более высокого уровня, за счет содержания иода в органах и мышцах; получения экологически чистой продукции, так как продукты жизнедеятельности пробиотических штаммов не накапливаются в органах и тканях; пробиотики кормового назначения рассматриваются как «... часть рационального

потенциала животных, поддержания их здоровья и получения продукции высокого качества, безопасной как в бактериальном, так и в химическом отношении» [1, с. 6]. Пробиотический препарат в комплексе с микронутриентом весьма эффективны для обеспечения постоянства микробиологических экосистем.

#### **Список использованной литературы:**

1. Колесникова И. А. Влияние микронутриента и пробиотика на мясную продуктивность и качество мяса цыплят - бройлеров // Инновации в науке. - 2016. - № 53 - 1. - С. 6 - 10.
2. Никулин, В. Н. Показатели белкового обмена цыплят - бройлеров при комплексном применении пробиотика лактоамиловорина и иодида калия / В. Н. Никулин, И. А. Колесникова // Вестник Оренбургского государственного университета. 2011. № 15 (134). С. 98 - 100.
3. Никулин, В. Н. Эффективность комплексного использования лактоамиловорина и иодида калия при выращивании цыплят - бройлеров / В. Н. Никулин, Т. В. Коткова, И. А. Колесникова // Известия Оренбургского государственного аграрного университета. 2014. №1 (45). С. 168 - 171.

© И. А. Колесникова, 2016

**УДК 58.006**

**С.И. Лабинцева**

к.с. - х.н., доцент кафедры «Маркетинг, сервис и туризм»  
Майкопский государственный технологический университет

**Н.В. Абрегова**

к.ист.н., доцент кафедры «Маркетинг, сервис и туризм»  
Майкопский государственный технологический университет

### **РЕКРЕАЦИОННАЯ ОЦЕНКА ДУБОВО - ГРАБОВЫХ ФОРМАЦИЙ САХРАЙСКОГО РЕКРЕАЦИОННОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ АДЪГЕЯ**

На протяжении последнего века и ранее Сахрайский рекреационный район находился в режиме постоянной, хотя и умеренной эксплуатации лесных ресурсов. Тем не менее, лесные фитоценозы района имеют еще довольно высокую степень сохранности, большое количество реликтовых и эндемичных видов растений, что представляет интерес для лесной рекреации. В то же время, продолжающиеся лесохозяйственные разработки и стремительно возрастающие рекреационные нагрузки неорганизованного туризма несут угрозу исчезновения лесных сообществ. Для предотвращения этого процесса необходима разработка и реализация системы мероприятий, направленных на упорядочение хозяйственной деятельности (в первую очередь ориентированной на развитие туризма) в этом районе и сохранение, таким образом, соэкологически значимых ботанических объектов.

Выполнение этой задачи невозможно без наличия объективной информации о видовом и ценогическом разнообразии лесной растительности, пространственном распределении

горно - лесных фитоценозов, и представлении об их рекреационной ценности. А поскольку рекреация должна допускаться только в тех местах и в том объеме, чтобы гарантировать сохранность лесного комплекса, а ландшафт отвечал требованиям не только привлекательности, но и пригодности для рекреации, то необходимы изыскания по организации оптимальной инфраструктуры.

Таким образом, целью настоящего исследования стало определение возможности сохранения лесных биогеоценозов Сахрайского рекреационного района через их рекреационное использование.

Сахрайский рекреационный район располагается в границах республики Адыгея вдоль северной периферии Кавказского государственного природного биосферного заповедника и включает наиболее сохранившиеся природные комплексы бассейнов рек Большой Сахрай, Куна Афонка и Слесарня. Основным землепользователем района является Гузерипильский лесхоз (Новопрохладненское лесничество) Комитета по лесу Республики Адыгея. Основу рельефа Сахрайского рекреационного района составляет горный массив Большой Тхач.

Дубово - грабовые формации протянулись неширокой в 600 м полосой вдоль нижнего течения реки Куны в высотном интервале 700 - 900 м н.у.м. Леса покрывают холмистый водораздел, местами с выположенными поверхностями, и слабо изрезанные, относительно пологие  $15^{\circ}$  -  $25^{\circ}$  западные склоны хребта Корыто. Преобладают дубово - грабовые насаждения, но встречаются участки производных лесов с преобладанием осины и граба. Проводимые в этих лесах рубки привели к уменьшению роли дуба в древостое.

Древесный ярус отличается наибольшим видовым разнообразием в Сахрайском рекреационном районе: дуб скальный (*Quercus petraea*), граб обыкновенный (*Carpinus betulus*), ясень обыкновенный (*Fraxinus excelsior*), тополь дрожащий (*Populus tremula*), липа бегониелистная (*Tilia begoniifolia*), груша кавказская (*Pyrus caucasica*), рябина глоговина (*Sorbus torminalis*), клен полевой (*Acer campestre*), клен светлый (*Acer laetum*), боярышник мелколистный (*Crataegus micropylla*), бук восточный (*Fagus orientalis*), вишня птичья (*Cerasus avium*), береза Литвинова (*Betula litwinowii*), вяз голый (*Ulmus glabra*). На водоразделе выделен участок леса с преобладанием груши кавказской. В травянистом ярусе здесь стелется лиана плющ обыкновенный (*Hedera helix*). Леса с преобладанием груши кавказской являются вторичными образованиями, их происхождение связано с деятельностью человека.

После недавних (около 40 лет) интенсивных рубок в древостоях появились виды вторичных сукцессий, включающие граб порослевого происхождения, ольху осину, иву на которые сейчас приходится около 50 % состава древостоя. Поэтому древостои невысокие до 25 м, со средними диаметрами стволов 20 - 30 см. Преобладает смешанное размещение деревьев, высокая сомкнутость крон (0,6 - 0,8), просматриваемость насаждений изменяется от 15 до 30 м.

Подрост и подлесок негустой (менее 10 - 20 %), с небольшим количеством видов. В подлеске преобладает свидина и лещина (*Corylus avellana*), реже встречаются кусты бузины черной (*Sambucus nigra*) и бересклета европейского (*Euonymus europaea*). Травяной покров развит неравномерно, в молодняках покрытие не превышает 20 %. Травостой невысокий (0,2 - 0,25 м), с небольшим количеством видов (10 - 20 видов). Основные компоненты травянистого яруса: ожина (*Rubus caucasicus*), окопник крупноцветковый (*Symphytum*

*grandiflorum*), тамус обыкновенный (*Tamus communis*), купена многоцветковая (*Polygonatum multiflorum*), вороний глаз неполный (*Paris incompleta*), ластовень выющийся (*Vincetoxicum hirundinaria*), чина весенняя (*Lathyrus vernus*), фиалка лесная (*Viola reichenbachiana*), ясенник душистый (*Galium odoratum*), земляника лесная (*Fragaria vesca*).

Высокая захламенность порубочными остатками (которые разбросаны по лесу, или сложены в кучи) несмотря на отсутствие признаков усыхания деревьев, механических повреждений и антропогенного мусора значительно снижает оценку санитарного состояния насаждений. Эстетическую оценку ландшафтов дубово - грабовых лесов снижает отсутствие дальних видов плана и акцентов.

Таким образом, дубово - грабовые формации Сахрайского рекреационного района имеют средний балл рекреационной оценки.

© С.И. Лабинцева, Н.В. Абрегова, 2016

УДК51

**Е.Р.Паламарь**

Учитель биологии

МБОУ г. Астрахани «СОШ № 51»

Email: elenapalamar5@gmail.com

## **«ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЬНИКОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ МЕСТНОЙ ФЛОРЫ В 5 - 6 КЛАССАХ»**

*Единственный путь, ведущий к знаниям - это деятельность.  
(Бернар Шоу)*

Учебный предмет «Биология» представляет собой одну из базовых областей общего среднего образования, роль которого обусловлена значением биологических знаний в понимании законов природы и в практической деятельности человека, в формировании взаимоотношений человека и природы. Отправной точкой этих знаний является биология растений, включающая информацию о многообразии растительного мира и значении в природе, о необходимости охраны отдельных видов и целых сообществ.

Изучать биологию в зависимости от целей можно используя разные подходы: лично - ориентированный, культурологический, системный и т. д. В своем исследовании мы будем использовать системно - деятельностный подход, как ведущий при реализации ФГОС ОО.

В рамках данной статьи мы рассмотрим применение метода проектной деятельности. В настоящее время, мы видим, что метод проектов используется в разных сферах деятельности от экономики до культуры. В образовании это чаще всего внеурочная деятельность.

Анализ состояния школьной практики формирования проектной деятельности учащихся, позволяет сделать вывод, что современная школа оснащена техникой и может в

полной мере реализовать педагогический потенциал метода проектов как лично - ориентированной технологии обучения. В основе метода проектов лежит развитие познавательных навыков учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, умений ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления. Метод проектов всегда ориентирован на самостоятельную деятельность учащихся - индивидуальную, парную, групповую, которую учащиеся выполняют в течение определенного отрезка времени. Этот метод органично сочетается с групповыми методами.

Метод проектов всегда предполагает решение какой - то проблемы. Решение проблемы предусматривает, с одной стороны, использование совокупности, разнообразных методов, средств обучения, а с другой стороны, предполагает необходимость интегрирования знаний, умений применять знания из различных областей науки, техники, технологии, творческих областей. Результаты выполненных проектов должны быть, что называется «осязаемыми», то есть, если это теоретическая проблема, то конкретное ее решение, если практическая - конкретный результат, готовый к использованию (на уроке, в школе, в реальной жизни).

Мы направляем исследования на организацию проектной деятельности при изучении биологического образования в школе. Метод проектной деятельности формирует у учащихся следующие умения: составлять план работы по выполнению проекта, организовывать группы, распределять роли внутри группы, определять сроки выполнения работы, искать самостоятельно материалы для реализации проекта, обобщать и получать желаемые результаты.

В ходе изучения проектной деятельности у учащихся формируются коммуникативные, информационные, общекультурные действия, а также компетенции личностного самосовершенствования, которые необходимы в жизни. В пятом классе дети впервые сталкиваются с ситуацией свободного выбора, постепенно учатся планировать свои действия и двигаться к осуществлению замысла.

Изучение опыта коллег и свой собственный показали, что применение проектного метода на практике ведет к изменению позиции учителя. Из носителя готовых знаний учитель превращается в организатора проектной деятельности своих учащихся. В классе начинает меняться психологический климат, так как учителю приходится сменить свою учебно - воспитательную работу и работу учащихся на разнообразные виды самостоятельной деятельности. В процессе организации проектной деятельности учитель ясно понимает, как и с каким материалом (предметного содержания или дополнительной информацией) предстоит ученикам работать, какие умения от них потребуются, какие личностные качества они смогут проявить, развить и приобрести. Главная задача учителя - развитие у школьников способности достигать запланированных результатов с помощью организованной и целенаправленной деятельности[4, с. 52].

Роль учителя начинает меняться на разных этапах выполнения проекта. На подготовительном этапе он создаёт условия проекта, оказывая помощь в первоначальном планировании. На этапе реализации превращается в организатора решения проблем проекта: предлагает создать группы с конкретными задачами, распределить обязанности между членами группы, разрабатывает план работы групп, обдумывает формы презентации результатов, консультирует учащихся, контролирует и предоставляет необходимую

информацию. На заключительном этапе роль учителя возрастает в контрольно - оценочной функции, так как ему предстоит принять участие в подведении итогов в качестве независимых экспертов[1, с. 20]. В проектной деятельности учитель учит детей определять цель исследования, задачи и строить предположения. Здесь обязательно нужна оригинальность, мышление и личностные качества учащихся такие как решительность и смелость.

Таким образом, мы формируем у учащихся культуру умственного труда, приучая их к самостоятельной осознанной работе над проектом и над собой.

На уроках биологии формирование исследовательских навыков происходит постепенно.

В 2014 - 2015 учебном году мы с пятиклассниками приступили к работе над проектом «Флора Астраханской области». Он считается длительным и происходит в несколько этапов.

Цели проекта: привлечь учащихся к проблеме проекта; дать возможность творчески подойти к трактовке проблемы, к ходу работы и предоставлению результатов.

Задачи нашего проекта: расширить знания учащихся о флоре Астраханской области; познакомить учащихся с историей изучения флоры и растительности;

вовлечь школьников в деятельность по изучению флоры.

Предполагаемый результат: у учащихся будут сформированы знания о флоре родного края.

Организация работы по проекту включает несколько этапов.

Первый этап включает в себя определение темы и целей проекта, представление и создание группы учащихся для работы над проектом, где детям предстоит сформулировать проблему, найти пути решения для успешного выполнения проекта. Самое главное, нужно определить цели и задачи проекта, «для чего это нужно», в какой форме будет существовать проект.

Главная цель учителя - познакомить учащихся со смыслом проектного подхода в доступной форме, нацелить учащихся на постановку целей и задач проекта.

Подготовительный этап является самым трудоемким как для учащихся, так и для учителя; здесь проводится много работы по изучению и обобщению материала, содержащегося в многочисленных источниках.

На организационном этапе необходимо определить способ сбора и анализа информации; определить в какой форме будет представлен конечный продукт. Необходимо распределить обязанности между членами группы и доказать актуальность данной проблемы, а учителю - предлагать идеи, конструировать.

На исследовательском этапе учащиеся - настоящие исследователи - первооткрыватели, сформулировавшие проблему, самостоятельно ищущие нужную в работе информацию, применяющие разнообразные подходы исследования.

Основной этап - самый интересный. Здесь происходит систематизация и анализ собранного материала, проверка и доказательства поставленной проблемы. Вводятся в работу анкетирование, социологический опрос, наблюдение с последующим оформлением, интервью. В свою очередь учитель наблюдает и контролирует деятельность учащихся.

Заключительный этап - это публичный этап. Проанализировав и систематизировав полученные данные, объединили в единую информацию и оформили в конечный продукт -

презентацию. Публичный показ презентации проводится на общешкольной конференции. По итогам проекта собирается «Круглый стол».

И в заключение хочется сказать, что в пятом классе мы с детьми провели трудоемкую работу над проектом. Учащиеся разделились на три группы(по 5 человек): книголюбы, исследователи и наблюдатели. Первая группа занималась сбором информации из дополнительных источников, вторая группа проводила исследовательскую форму работы (фотографировала растения, делала гербарии), третья группа наблюдала за растениями в разные времена года. Каждая группа применяла такие методы изучения природы, как наблюдение, описание, моделирование и измерение. В шестом классе нам предстоит закончить проект и получить желаемый результат. Учащиеся активно работают над проектом.

### **Список литературы.**

1.Белянина Л.А. Проект – это просто. Практическое руководство по организации проектной деятельности в образовательном учреждении. Астрахань: Издатель Сорокин Р.В., 2013.С.56.

2.Концепция модернизации российского образования на период до 2010 года. М.; 2002.

3.Корякина Н.И. Детский центр коммунального предприятия – инновационная форма образования для устойчивого развития. / Корякина Н. И. // Биология в школе. 2009.№ 6. с.43 - 47.

4.Громова Л.А. Организация проектной и исследовательской деятельности школьников: биология: 5 - 9 классы: методическое пособие. М.: Вентана - Граф, 2014. С.160.

5.Полат Е.С. Метод проектов: история и теория вопроса. / Полат Е. С. // Школьные технологии. 2006. №6. с. 43 - 47

6.Тяглова Е.В. Исследовательская и проектная деятельность учащихся по биологии: методическое пособие. М.: Планета, 2010. С.255.

© Е.Р.Паламарь, 2016

## **ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ**

## МУСУЛЬМАНСКОЕ ПРАВО В АРАБСКОМ ХАЛИФАТЕ VII - XIII ВЕКА

Шариат - комплекс предписаний, содержащихся в Коране и Сунне, которые влияют на убеждения мусульман, на формирование их нравственных и религиозных ценностей, а также регулируют их поведение. В состав шариата входят религиозно - этические, правовые и нравственные нормы, которые являются обязательными для каждого мусульманина. По шариату каждый мусульманин имеет четыре вида обязанностей: 1). Обязанности перед Аллахом; 2). Обязанности перед самим собой; 3). Обязанности перед рабами Аллаха; 4). Обязанности перед тем, кто принадлежит ему в этом мире.

Шариат регулирует практически все сферы жизни мусульман, он предписывает им жить честно, не пьянствовать, не играть в азартные игры, кормить жену и детей, не убивать, заботиться о родителях, прощать обиды. Все эти нормы показывают гуманизм шариата и обуславливают его устойчивость с течением времени, а также его роль крупной системы нормативного регулирования в современное время.

В Исламе шариат – это комплекс обязательных для исполнения норм, переданных людям Аллахом через пророка Мухаммада. Шариат включает в себя три основные части: 1). Религиозную догматику; 2). Исламскую этику; 3). Практические нормы, которые в свою очередь делятся на предписания, устанавливающие порядок исполнения религиозных обязанностей и нормы, регулирующие светские отношения [2, с. 371].

Существует также узкое толкование шариата, как свода предписаний, регулирующих внешнее поведение человека.

В составе шариата как нормативной системы можно выделить религиозный закон, основывающийся на положениях Корана и Сунны, а также мусульманское право, основанное на принципах фикха (мусульманской доктрины о правилах поведения, сформулированной мусульманскими правоведами) [2, с. 372].

Мусульманское право (шариат) – это неотъемлемая часть ислама. Оно зародилось ещё в период существования Арабского Халифата (630 - 1258 гг.). На формирование шариата большое влияние оказал не только ислам, но и другие религиозные течения, распространённые на Аравийском полуострове.

Изначально мусульманское право было призвано защищать интересы класса феодалов и мусульманского духовенства.

По шариату люди делились в зависимости от своего отношения к исламу. Выделялось три категории населения. 1. Правоверные, то есть мусульмане. Они были обязаны исполнять предписания шариата, и по законам шариата, только они были полноправными гражданами. 2. Зиммии (иноверцы, «Люди Писания», то есть иудеи, христиане и зороастрийцы), к ним шариат применялся лишь, когда они совершали преступление или

заклучали какую - либо сделку с мусульманином. 3. Неверные (язычники). Неверных шариат ставил вне закона [4, с. 32].

Кроме этих трёх категорий, шариат не признавал деления людей. Мусульманское право было бессловесным [1, с. 217].

Возникновение ислама связано с именем Мухаммада. При нём основными источниками мусульманского права служили его собственные откровения и высказывания, а также богослужебные и законодательные записи, которые, впрочем, нередко противоречили друг другу.

После смерти Мухаммада наступает, так называемая «Эпоха Праведных Халифов», когда друг за другом правили четыре халифа: Абу Бакр (632 - 634 гг.), Омар (634 - 644 гг.), Осман (644 - 645 гг.), Али (656 - 661 гг.). Они считались преемниками Мухаммада и потому сосредотачивали в своих руках всю полноту власти. При них Аравия начинает массовые завоевания и превращается в мощную империю – Арабский Халифат. С этого момента старые нормы становятся недостаточными для решения всех общественных вопросов и возникает необходимость в разработке новых норм и предписаний, а также в создании богослужебной литературы ислама, священных книг – Корана и Сунны [4, с. 33].

Коран – это Священное писание, основная книга, на которой строится мусульманское вероучение. Это – откровения, посланные пророку Мухаммаду Аллахом. Коран делится на суры, которые в свою очередь делятся на стихи. Всего в Коране 114 сур и 6225 стихов. В основном Коран содержит различные религиозные нормы, однако в нём есть также юридические нормы, в частности, по гражданским и уголовным делам (им посвящено 500 стихов).

Сунна – Священное предание, это сборник рассказов (хадисов), из жизни пророка Мухаммада. Сунна содержит в себе основные правовые нормы. Многие из них противоречат друг другу и выбор достоверной нормы зависел от решения судьи.

Коран, Сунна а также их толкования (тафсир) стали основными источниками мусульманского права.

С приходом к власти Омейядов (661 - 1031гг.) возникла необходимость в систематизации норм мусульманского права. В Коране и Сунне содержались отдельные нормы уголовного и гражданского права, но они были весьма разрозненны.

Дальнейшему развитию мусульманского права способствовала появление различных мусульманско - правовых школ суннитского и шиитского толка [4, с. 34]. Различие между школами обусловлено теми источниками, которые они используют, помимо Корана и Сунны для вынесения решений.

В тот период источниками помимо Корана и Сунны также служили: иджма - мнение крупных богословов и правоведов, кияс - умозаключение по аналогии, а также фетва - юридические заключения высших духовных лиц.

Кроме того, во многом различие между школами было обусловлено существенными экономическими и политическими различиями тех районов, в которых эти школы складывались [4, с. 35].

Можно выделить четыре основные ортодоксальные юридические школы: ханифитский мазхаб, маликитский мазхаб, шафиитский мазхаб, ханбалитский мазхаб, а также джафаритский мазхаб.

Наибольшим авторитетом пользовалась и продолжает пользоваться ханифитский мазхаб. Её основатель – имам Абу Ханифа (699 - 767). Среди мусульманских юристов эта школа признана наиболее гибкой, так как главной отличительной чертой этой школы была: учёт местных условий при судопроизводстве [3, с. 47].

В эпоху Аббасидов (750 - 1543гг.) мусульманское право представляло собой уже относительно цельную систему норм. В этот период выделяются и основные отрасли мусульманского права: право собственности, обязательственное право, семейное право, наследственное право, уголовное право и процессуальное право.

Большое внимание в шариате уделяется вопросам, связанным с правом собственности. Считалось, что право частной собственности (мульк) имеет божественное происхождение.

В нормах шариата, связанных с правом собственности на землю нашли отражение феодальные отношения в Арабском Халифате. Шариат утверждал государственную собственность на землю, но в то же время предоставлял халифу право распоряжаться землёй по своему усмотрению и наделять ей за государственную и военную службы (икта) [4, с. 35].

Способами приобретения права собственности были: наследование, находка вещи, договор, а также захват военной добычи.

Особое место в шариате принадлежит такому институту, как вакуф. Вакуф – это собственность, которая была пожертвована государством или частным юридическим лицом на религиозные цели. Это имущество, которое было пожертвовано в пользу религиозного учреждения, считалось собственностью этого учреждения, и было неотчуждаемо, а также не подлежало государственному обложению. Лицо, отдавшее свою собственность в вакуф, теряло все права на неё, однако могло выступать в качестве управляющего этой собственностью.

Немалое место в шариате занимают и нормы обязательственного права. Основное место среди этих норм права занимают религиозные обязательства. Однако помимо этого существует и ещё ряд обязательств: срочных и бессрочных; возмездных и безвозмездных; двусторонних и односторонних, вытекающих из различных договоров, а также причинения вреда. Характерной чертой мусульманского права является существование односторонних обязательств (обетов). Кроме того договор по мусульманскому праву будет иметь силу даже если он заключен неофициально или устно. Среди мусульманских договоров можно выделить две группы, в зависимости от того заключается сделка вокруг какого - либо материального объекта или объект сделки не имеет материальной формы. К первой группе можно отнести договоры мена, займа, найма имущества, купли - продажи. Что касается второй группы, то сюда относятся такие договоры, как договоры товарищества, поклажи, поручения.

Особый интерес в изучении шариата представляют нормы семейного права. По шариату брак являлся религиозной обязанностью. Кроме того при вступлении в брак необходимо было учитывать социальное положение и заключать браки только между равными в имущественном плане людьми.<sup>10</sup> Семья по шариату сугубо патриархальна, мужчина имеет преимущественное положение, так как считается, что он превосходит женщину не только в физическом, но и в умственном развитии. Коран разрешал мужчине иметь одновременно четырёх жен и неограниченное количество наложниц. Кроме того мужчине разрешалось применять к жёнам телесные наказания.

Женщина же, выйдя замуж, полностью переходила под власть мужчины. Она должна была слушаться его во всём, быть покорной, ей запрещалось появляться в общественных местах и, в особенности, показываться на глаза другим мужчинам.

Кроме брака шариат подробно описывает и процедуру развода. Развод по шариату – процесс односторонний и в основном его имеет право совершать только мужчина. Основной вид развода – это трёхкратное произнесение мужчиной слова «галак», что означает «Ты отлучена» или «Соединись с родом», после чего брак считался расторгнутым. В случае расторжения брака мужчина должен был отдать жене часть имущества.

Что касается наследственного права, то шариат, как и современное законодательство, предусматривал два способа наследования: по завещанию и по закону. Право наследования по завещанию могло касаться только трети имущества, и должно было быть выражено при двух свидетелях в устной или письменной форме. Право наследования по закону имело ряд специфических особенностей. Вначале из имущества покойного выплачивались его долги, а затем уже оставшуюся часть наследовали родственники. Наследниками первого порядка были дети, наследниками второго порядка – дяди и братья. Наследственная доля женщины была вполонину меньше наследственной доли мужчины [4, с. 36].

Переходя к уголовному праву, стоит отметить, что уголовную ответственность по шариату, и в этом шариат не отличается от современного законодательства, мог нести только человек, достигший совершеннолетия и находящийся в здравом уме. Однако, отличие от современного законодательства в том, что по шариату от уголовной ответственности освобождался не только психически нездоровый человек, а также и человек, который был опьянен до потери сознания. Тогда, как мы знаем, в современном законодательстве, опьянение не является причиной освобождения от ответственности. Основными видами преступлений были: преступления против государства и религии (они же считались самым тяжёлым видом преступлений), преступления против личности, кража и преступления против нравственности.

Выделяют семь групп наказания за совершённое преступление. Высшей мерой была смертная казнь, а остальные группы включали в себя членовредительство, выкупы, сечение бичом, тюремное заключение, а также такие меры как: предупреждение, увещание и общественное порицание. Мусульманские наказания были лишены неоправданной жестокости, а судья должен был заботиться о том, чтобы мера наказания была максимально действенна в каждом конкретном случае. Неотъемлемым моментом наказания являлось раскаяние в содеянном и последующее исправление.

Последней из основных отраслей права, освещённых в шариате, является процессуальное право. Процесс чаще всего имел обвинительный характер. Истец должен был вести дело самостоятельно, без привлечения адвокатов. Процесс происходил публично, на нём могли присутствовать все желающие. Основными доказательствами считались: признание, показание свидетелей, а также клятвы. При вынесении решения судья руководствовался нормами мусульманского права, решение выносилось сразу же по окончании заседания [4, с. 37].

Таким образом, шариат – это весьма неоднозначный феномен. Он сочетает в себе религиозные, нравственные и правовые нормы. Однако не стоит думать, что его суть заключается в регулировании каждого шага мусульманина. Суть шариата в том, чтобы

научить человека правильно оценивать ту или иную ситуацию и поступать в ней по - исламски.

### **Список использованной литературы:**

1. Боголюбов А. С. Пресечение и наказание в мусульманском праве / А. С. Боголюбов // Ислам. Религия. Общество и государство. М., 1984. С. 217—222.
2. Дудоров Д.И. Основы мусульманского права. Религиозно - правовые учения мусульманского Востока: краткий энциклопедический словарь - справочник / Д.И. Дудоров. — Воронеж: Воронежский государственный университет, 2005. — 462 с.
3. Сюкияйнен Л. Р. Мусульманское право в правовых системах стран Арабского Востока / Л. Р. Сюкияйнен // Государство и право в развивающихся странах: Сб. статей. М., 1976. С. 41—64.
4. Хайдарова М. С. Формирование и развитие мусульманского права в Арабском Халифате в VII - XIII вв. / М. С. Хайдарова // Историко - правовые исследования: Проблемы и перспективы. М., 1982. С. 31—39.

© А. А. Бобряшова, 2016

**УДК 94(47).081**

**Е. В. Бутцева**

Студентка

Исторический факультет

Воронежский государственный университет

г. Воронеж, Российская Федерация

### **МИРОВОЙ СУД ПО ОЦЕНКЕ АНАТОЛИЯ ФЕДОРОВИЧА КОНИ**

Наибольшее соприкосновение с обществом имел мировой судья. Он сразу приобрел популярность в народе и «мировой» стало звучать как нечто давно знакомое. Население охотно знакомились с новым судом. Здесь, у «мирового», в действительности совершался суд скорый и правый в пределах человеческого разумения и вместе с тем милостивый [1, с. 288].

Конечно, и здесь были промахи. Не всегда ясно разграничивалась подсудность дел, далеко не все судьи получили юридическое образование. Но все это тонуло во всеобщем подъеме, они принимались за новое дело, видя в нем не просто службу, но занятие облагораживающие жизнь и дающее ей особую цену.

Были и те, кому вино новой власти бросалось в голову. Так один мировой судья Петербурга, вообразив себя великим огнегасительным тактиком, стал распоряжаться на пожаре и отдавать пожарным приказы. А другой, увидев Троицкий мост разведенный, по его мнению, раньше времени, надел цепь и стал требовать его наведения. Судебная палата быстро охлаждала пыл таких мировых судий [1, с. 289]. Редко встречались те, кто применял закон узко и предвзято, чаще всего это были мировые судья по назначению, в Польше и Западном крае. Мировые судьи обычно не зависели ни от полиции, ни от администрации в своих решениях, но в выше упомянутых делах мировые судьи и съезды подчинялись

властным требованиям местной администрации и представителей православного ведомства. Однако и тут были свои герои. Мефодий Филиппович Тетеря мировой судья Чигиринского уезда Киевской губернии отказался осудить несколько человек, собравшихся помолиться над умершим штундистом, своим родственником. В их действии было усмотрено нарушение циркуляра генерал - губернатора от 3 мая 1883 г., воспретившего штундистам всякие молитвенные собрания. Сенат поддержал М. Ф. Тетерю [1, с. 323]. Однако в Прибалтийском крае такие обвинения случались часто [1, с. 324].

Но наряду с этим общее направление мировых судей сделало их камерами не только местом правосудия, но и школой порядочности и уважения к человеческому достоинству [1, с. 289]. Поговорка «Бойся не суда, а судьи» – теряла свое значение [1, с. 290]. Были люди, которые даже специально хотели попасть в суд, чтобы лично лицезреть его правосудие. Так мировой судья Петербурга А. Ф. Тиздель, знакомый А. Ф. Кони, рассказал ему очень интересный случай, как два молодых человека, желая на себе испытать впечатление разбирательства у мирового судьи, согласились принести один против другого фиктивное обвинение в словестной обиде, а потом на суде помириться. Тиздель, откуда - то узнав об этом, решил их проучить и, прекращая дело об оскорблении, начал новое о нарушении общественной тишины и объявил, что привлекает их обоих к ответственности [1, с. 293]. По окончании заседания он объяснил им, что с судом играть опасно и отпустил с миром [1, с. 294].

Будучи прокурором судебной палаты в Казани А. Ф. Кони проводил ревизию по отдельным уездам и участкам следователей [2, с. 112]. Проводя эту ревизию, он осматривал и тюремные помещения. И поразился резкому отличию тюрьмы для заключенных коронного суда и приговариваемых мировым судьей. Если в первом случае это было сырое, мрачное помещение со зловониями и болезненными заключенными, то во втором месте это был старинный дворянский дом - особняк, с большими светлыми комнатами, в которых просторно были размещены кровати со столиками, графинами для воды и прочими принадлежностями, на стенах были развешаны картины, а в ванной было что - то вроде душа [2, с. 116]. Но в помещении было пусто, особенно летом. На окнах не было решеток, даже на первом этаже, т.к. они бы производили неприятное впечатление на заключенных, напоминая, что они лишены свободы. И потом, никто и не пытался убежать, многие даже, наоборот, хотели остаться, и силой их нельзя было выдворить [2, с. 117].

Первая активная встреча А. Ф. Кони с мировым судом состоялась осенью 1867 года, когда он был назначен товарищем прокурора по двум Харьковским уездам: Валковскому и Богодуховскому. Раз в месяц он присутствовал на заседаниях мировых судей в этих уездах [1, с. 294]. В Валках был более торжественный и пышный суд с председателем Александром Романовичем Шидловским, который пользовался уважением в обществе. Там, в общем, дело правосудия было поставлено хорошо и местные жители относились к съезду с доверием [1, с. 296]. Мировой съезд в Богодухове был иным, он был хуже обставлен материально, поэтому зимой приходилось заседать в полутьме. Но состав мировых судей был живой и восприимчивый. Более всех Анатолию Федоровичу запомнился Иван Иванович Каразин. Он соединял в себе любящую простоту русского сердца и редкую у нас настойчивость в достижении целей. Вся его работа была посвящена на благородной земле. Его занимали вопросы об улучшениях в крестьянском хозяйстве, о борьбе с пожарами, об удобной дешевой замене соломы на черепичные крыши, а в свободное время занимался ботаническим и помологическим садом, который находился на его усадебном участке [1, с. 302]. Он оставил после себя добрую память и является примером образцового мирового судьи.

Самый лучший мировой суд, по мнению А.Ф. Кони, был в самом Харькове. И судьи, и председатель – все соединились не только, чтоб вершить правосудие, но и создать школу для нравственного и правового развития местного населения [1, с. 304].

Работа мирового судьи привлекала и Анатолия Федоровича. Не сойдясь в некоторых вопросах с министром юстиций графом Паленом, Кони решил баллотироваться в столичные участковые мировые судьи и даже приобрел для этого необходимый ценз в уездах Новгородской губернии. Тогда ему поступило предложение пойти на службу прокурора Харьковской судебной палаты, на что Кони дал отказ, объясняя тем, что он больше пользы принесет, будучи судьей. Вслед ему было предложено место председателя Петербургского окружного суда, на эту должность он с радостью согласился, и мысль о мировом судье была оставлена [1, с. 315]. Но у него был куплен ценз в 1200 десятин, и он решил баллотироваться в почетные мировые судьи [1, с. 316]. В дальнейшем он был избран почетным судьей по Петербургу, Петербургскому уезду и по Петергофскому уезду с городом Кронштадтом [1, с. 317].

Вот как описывает столичный съезд А. Ф. Кони: «Не смотря на обилие дел, поступавших в петербургский столичный съезд, и на небольшое число столичных мировых судей сравнительно с тем, которое существует ныне, заседания всех отделений съезда велись всегда в образцовом порядке и с тем спокойным достоинством и вниманием, которое довлеет делу правосудия» [1, с. 320 - 321]. Кони носил звание почетного мирового судьи 8 лет, в 1885 году назначен обер - прокурором уголовного кассационного департамента Сената и вынужден был с себя сложить полномочия мирового судьи [1, с. 322].

Мировые судья первого трехлетия приобрели небывалую популярность в народе. Они были еще неопытные и зачастую боялись допустить ошибку, и мало выступали с критикой по отношению к полиции и администрации. Но съезды мировых судей всегда приносили новую мысль и широкое толкование закона, и приговоры за первое трехлетие, по большей части, были образцовыми и проникнутыми духом справедливости [1, с. 308].

#### **Список использованной литературы:**

1. Кони А. Ф. Мировые суды // А. Ф. Кони. Собрание сочинений в восьми томах. – М.: Юридическая литература, 1966. – Т. 1. – С. 288 - 330.
2. Кони А. Ф. Судебные следователи // А. Ф. Кони. Собрание сочинений в восьми томах. – М.: Юридическая литература, 1966. – Т. 1. – С. 110 - 138.

© Е. В. Бутцева, 2016

**УДК 908(470)**

**Е. В. Бутцева**

Студентка

Исторический факультет

Воронежский государственный университет

г. Воронеж, Российская Федерация

### **УЧРЕЖДЕНИЕ МИРОВОГО СУДА В ВОРОНЕЖСКОЙ ГУБЕРНИИ НА ПРИМЕРЕ ВОРОНЕЖСКОГО УЕЗДА В 1867 Г.**

Начало правления Александра II ознаменовалось подготовкой к проведению либеральных реформ. Планировалось в первую очередь провести крестьянскую реформу,

т.е. отменить крепостное право. Но эта реформа неизбежно вела за собой еще ряд важнейших преобразований.

В условиях отмены крепостного права появлялись «свободные сельские обыватели» (бывшие крепостные крестьяне) с определенными имущественными и гражданскими правами, что вызывало необходимость пересмотра и перестройки всей системы судопроизводства [7, с. 29].

Во «Всеподданнейшей записке» Александру II, поданной в октябре 1858 г., комиссией, созданной для реформы полиции, впервые говорилось о создании мирового суда, который бы регулировал отношения будущих «свободных обывателей» и помещиков. Но в перспективе мировой суд должен был стать органом судебной власти, разрешавшей маловажные дела вообще [8, с. 95].

Какие же полномочия имел мировой судья? Вынося решение, мировой судья мог назначить следующие наказания: « 1. выговоры, замечания и внушения; 2. денежные взыскания не свыше трехсот рублей; 3. арест не свыше трех месяцев и 4. заключение в тюрьме не свыше одного года» [5, с. 395]. Также за мировым судьей закон закреплял главную роль – примирителя сторон [5, с. 395]. Мировые судьи получали жалование, поэтому не имели право состоять на иной государственной или общественной службе.

Напомню, что Судебные уставы были обнародованы 20 ноября 1864 года. Однако новые судебные учреждения, включая и мировой суд, были открыты не сразу, на их подготовку было отведено два года. Но и после этого срока судебные места были открыты только в столицах. По Указу Правительствующего Сената от 10 января 1867 г. судебные места должны были быть введены в течение 1867 г. в округе Харьковской судебной палаты, ведомство которой входила Воронежская губерния [4, Л. 4]. Губерния делилась на 12 мировых округов. Должность была выборная, и мировые судьи избирались на 3 года гласными земских уездных собраний. Первые выборы в мировые судьи должны были зависеть от предварительного созыва Земских Собраний, который для таковых выборов был необходим. Нужно было составить, по каждому уезду отдельно, список лиц, имеющих право быть избранными в Мировые Судьи. Председатели земских управ, а в тех уездах, где земские управы еще не открыты – временные комиссии для приведения в действие Земских учреждений, должны были предложить список кандидатов, а Уездные Присутствия составить эти списки. Эта процедура должна была занять 3 месяца: период с конца января и до конца апреля. Но опубликование списков должно было быть не позже, чем за 2 месяца до проведения выборов. Списки публиковались в «Губернских ведомостях» и отправлялись в Министерство юстиции [2, Л. 1]. Выборы планировались в конце июня 1867 г. [4, Л. 8], а с 1 сентября [4, Л. 9] мировой суд Воронежской губернии должен был начать работу.

Однако на деле все было немного иначе. Первые опубликованные списки относятся к 6 мая 1867 г. [2, Л. 129], а последние 20 мая [2, Л. 125] (списки лиц имеющих право быть избранными в мировые судьи Воронежского уезда), т.е. этот процесс растянулся на месяц от положенного срока. Вероятнее всего, что это было связано с большим количеством лиц, желающих быть избранными в мировые судьи. Ведь у составителей списков была не простая задача: из массы желающих, выявить тех, кто подходил заявленным параметрам Уставов. Во - первых, мировому судье должно быть не менее 25 лет, во - вторых, он должен иметь высшее или среднее образование, или выдержать определенное испытание, или же прослужить не менее 3х лет на службе, которая дала бы практические навыки в

производстве судебных дел, в - третьих, самим или же родителям, или женам владеть движимой или недвижимой собственностью (для Воронежского уезда земельный ценз – не меньше 400 десятин [3, Л. 25], городской дом по оценке не менее, чем в 3000 рублей). Для доказательства того, что желающих действительно было много, достаточно сказать, что по Воронежскому уезду было – 94 кандидата. [2, Л. 125]. Мировой округ делился на мировые участки и если учесть, что Воронежский уезд был разделен на 7 мировых участков [3, Л. 25], следовательно, 12 - 13 человек на место, то цифры колоссальные. Помимо 7 участковых мировых судей, было избранно 10 [3, Л. 26] почетных мировых судей. Такие судьи не имели своего участка, не получали жалование и могли состоять на другой службе. Обычно это были известные государственные, военные и общественные деятели [7, с. 38]. Так в Воронежском уезде должность почетного мирового судьи занимал Генерал - Майора Михаила Иванович Черткова из свиты Его Императорского Величества, участник Крымской и Кавказской войн [3, Л. 26]. В случае если истец не доверял участковому мировому судье, то обращался к почетному или мог подать иск во вторую инстанцию – мировой съезд.

Выборы в мировые судьи Воронежского уезда прошли в начале августа 1867 г., а 9 августа списки, избранных, были отправлены на рассмотрение в Министерство юстиции. Список был утвержден 16 октября 1867 г. [3, Л. 25]. Должность мирового судьи впервые годы занимали высокопоставленные чиновники VI - VII классов.

Подведем итог, процесс избирания мировых судей в первый год сначала был растянут на месяц от назначенных сроков, а в итоге отставание было увеличено до двух месяцев от предполагаемого плана, но все же мировой суд начал свою работу в 1867 г. Мировые судьи избирались на 3 года, следовательно, следующие выборы были намечены на 1870 г. Воронежский уезд был разделен на 7 мировых участков, в каждом из которых было по одному мировому судье, также было избрано 10 почетных мировых судей. Как можно заметить в первый год введения мировой юстиции в Воронежском уезде должность мирового судьи вызвала ажиотаж, который не в таких размерах, но все же, продолжался и в последующие годы.

#### **Список использованной литературы:**

1. Документы о выборе Бирюченского уездного участкового мирового судьи // ГАВО. Ф. И - 20. - Оп. 1. - Д. 213.
2. О доставлении Министру Юстиций губернских ведомостей Харьковской, Воронежской, Орловской, Тамбовской и Екатеринославской, в которых будут опубликованы списки лиц, имеющих право быть избранными в мировые судьи // РГИА. Ф. 1405. - Оп. 65. - Д. 3363.
3. О разделении городов Воронежской губернии на Мировые судебные участки и о выборе мировых судей // РГИА. Ф. 1405. - Оп. 65. - Д. 3418.
4. О составлении Земскими Собраниями губернских и уездных городов губерний: Харьковской, Воронежской, Орловской, Курской, Екатеринославской и Тамбовской списков Мировых Судей и Присяжных заседателей и о опубликовании сих списков // РГИА. 1405. - Оп. 65. - Д. 3339.
5. Устав о наказаниях, налагаемых мировыми судьями // Российское законодательство X - XX веков. – М., 1991. – Т. 8. Судебная реформа. – С. 386 – 494.

6. Устав уголовного судопроизводства // Российское законодательство X - XX веков. – М., 1991. – Т. 8. Судебная реформа. – С. 118 – 384.
7. Карпачев М.Д. Судебная реформа 1864 г. в России: шаг на пути к правовому государству // Судебная власть и уголовный процесс. – 2014. – №3. С. 29 – 40.
8. Коротких М.Г. Судебная реформа 1864 года в России. – Воронеж: Изд. Воронеж. ун-та, 1994. – 240 с.

© Е. В. Бутцева, 2016

УДК 7.091 / 0.97

**С.А.Заельская,**  
канд. ист. наук, доцент  
Оренбургский государственный  
педагогический университет,  
г. Оренбург, Российская Федерация  
E - mail: sv\_a\_z@mail.ru

**КОММУНИСТИЧЕСКАЯ ОБРЯДНОСТЬ В ИДЕОЛОГИЧЕСКОМ  
ОБЕСПЕЧЕНИИ СОВЕТСКОЙ КУЛЬТУРНОЙ ПОЛИТИКИ В УСЛОВИЯХ  
«ОБЩЕСТВЕННОГО ЗАСТОЯ»**

*В данной статье исследуется процесс влияния коммунистических обрядов и традиций на формирование нового типа советского человека в рамках осуществляемой советской культурной политики в условиях общественного застоя. На материалах Оренбургской области изучается роль учреждений культуры и искусства во внедрении новых церемоний в излишне идеологизированную жизнь советских людей.*

Ключевые слова: эпоха общественного застоя, коммунистические обряды и традиции, национальная политика, советская культурная политика, учреждения культуры и искусства, идейно - политическое воспитание

В национальной политике в эпоху «развитого социализма» был сделан далекий от действительности вывод о том, что «национальный вопрос в СССР решен полностью, окончательно и бесповоротно», что возникла «новая историческая общность – советский народ». Важная роль в процессе создания новой исторической общности отводилась учреждениями культуры и искусства, которые, внедряя в быт населения новые советские обряды и традиции, успешно справлялись с поставленными перед ними социально - культурными задачами. В представленной статье на материалах Оренбургской области в рамках осуществления советской культурной политики исследуется процесс влияния коммунистических обрядов и традиций на формирование нового советского человека в 1960 - е – 1980 - е гг.

Новый человек в СССР воспитывался всем укладом жизни: в труде и общественно - политической деятельности. Считалось, что чем выше сознательность советского человека,

тем шире его творческая деятельность в создании материально - технической базы коммунизма, в развитии коммунистических форм труда, тем быстрее и успешнее решаются задачи строительства нового общества [6, л. 13]. В этом процессе важнейшая роль отводилась культурной политике, так как именно советская социалистическая культура всегда была одним из мощных средств в арсенале КПСС, в ее работе по идейно - политическому, нравственному и эстетическому воспитанию населения, формированию его духовных запросов [8, с. 62]. Культура помогала партийно - государственному аппарату в осуществлении планов преобразования советского общества на новых социалистических началах, в воспитании у трудящихся высоких качеств строителей коммунизма [11, л. 24 - 25]. Работники учреждений культуры были призваны вести работу по формированию духовного облика строителя коммунизма, воспитанию в советских людях идейной убежденности, коммунистической сознательности, чувства гражданского долга, советского патриотизма и пролетарского интернационализма.

Воспитание нового человека признавалось самым трудным участком коммунистического преобразования общества. Особое внимание в этом процесс уделялось трудовому и идейному воспитанию молодого поколения [9]. Процесс внедрения и усовершенствования новых советских обрядов и праздников был подчинен воспитанию советской гражданственности, материалистического мировоззрения, коммунистической нравственности [7, л. 5].

Советское государство постоянно заботилось о качественно новых нравственных ценностях общества, о духовном облике гражданина страны Советов. Пропаганда культурных образцов, отражающих советский образ жизни, формирующих нравственное здоровье советских людей, являлось ведущим направлением в работе учреждений культуры и искусства [5, л. 9]. Существенная роль в процессе гармоничного развития личности принадлежала эстетическому воспитанию. Учреждения культуры искали новые формы, добиваясь эффективного воздействия, прежде всего на молодое поколение. К примеру, в г. Бузулуке Оренбургской области традиционными стали театрализованные праздники улиц городов с чествованием ветеранов труда и партии, живущих на этих улицах. В сентябре 1981 г. успешно прошел праздник урожая «Бузулукская рябинушка», в программе которого предусматривались встречи передовых коллективов города и района, чествование передовиков и концерт, организованный силами лучших творческих коллективов города и района [4, л. 2].

Определенное место в проведении досуга молодежи по месту жительства занимала художественная самодеятельность, которая являлась одним из средств коммунистического воспитания. Дома культуры и клубы активно практиковали в своей работе проведение вечеров советской обрядности. Стали традиционными комсомольские свадьбы, посвящения в рабочие, праздники первой полочки, торжественные проводы в Советскую Армию, в ходе которых выступали коллективы художественной самодеятельности.

Одной из граней нравственного воспитания детей и молодежи являлось формирование материалистического мировоззрения. Учреждения культуры уделяли особое внимание научно - атеистической пропаганде среди населения, которая осуществлялась по многим направлениям, тесно между собой связанным. Среди них и широкое распространение книг по естествознанию и атеизму в библиотеках, и вечера вопросов и ответов, устные журналы, конференции в клубах и домах культуры. К примеру, в городе Бузулуке в кинотеатре

«Березка» с 1976 г. работал атеистический кино клуб «Атеист», который своей деятельностью охватывал 600 человек [4, л. 2].

В указанный хронологический период, например, при доме культуры имени Г. Тукая и в татарской библиотеке города Бугуруслана осуществлял свою деятельность, организованный городским обществом «Знание», штаб атеизма по исламу, которым руководил Х. В. Сафин [1, л. 60]. 11 ноября 1978 г. мусульмане праздновали религиозный праздник Курбан - байрам. В эти дни Бугурусланский дом культуры имени Габдуллы Тукая и филиал библиотеки имени В.И. Ленина провели ряд мероприятий по атеистической пропаганде. Был оформлен стенд и книжная выставка «Космос, бог и вечность мира», «О происхождении ислама»; проведены беседы «Человек и природа», «О происхождении религиозных праздников», «Медицина и религия»; прочитана лекция «О происхождении и распространении ислама», а так же показан одноактный спектакль «По старому обычаю». Тогда же в объединении «Азат - хайн» («Освобожденная женщина») была осуществлена работа с домохозяйками, где швея комбината бытового обслуживания Г. Саразова провела беседу о моде 1978 г. и продемонстрировала несколько фасонов костюмов. Затем врач поликлиники О. Б. Овчинникова прочитала лекцию о вреде самолечения и знахарства, которую прослушала 51 домохозяйка [2, л. 37].

Внедрение в быт новых обрядов должно было способствовать формированию нового советского человека, преданного делу коммунизма, свободного от религиозных предрассудков. Работники ЗАГСа города Бузулука, совместно с депутатами горсовета, активом города из 695 зарегистрированных браков 662 (95,2 % ) провели в торжественной обстановке. В рамках новых советских традиций отметили рождение ребенка 907 семей (72,8 % ) [4, л. 2]. В середине 1960 - х гг. в Бузулукском районе с применением новых традиций стали справляться свадебные обряды. Так, по - новому была проведена свадьба в поселке Красногвардеец. В дом культуры, где проходило бракосочетание, пришли приветствовать молодоженов А. В. Петрова и Н. П. Колесникова рабочие совхоза, представители партийных, профсоюзных, комсомольских организаций. Подобные мероприятия проводились и в Елшанке, селе Сухоречка и других населенных пунктах района [3, л. 49].

Учреждения культуры и искусства в изучаемый период много внимания уделяли трудовому воспитанию молодежи. Этот участок работы тесно связывали с практикой коммунистического строительства, мобилизацией трудящихся на эффективное использование всех возможностей «развитого социализма», бережное хозяйское отношение ко всему, что создано трудом человека. Сельские партийные организации проводили разностороннюю политическую и организационную работу, осуществляли мобилизацию тружеников колхозов и совхозов на выполнения ответственных задач, поставленных ЦК КПСС перед советским народом. Патриотическому воспитанию сельских тружеников, особенно молодежи, способствовали встречи поколений, вечера трудовой и боевой славы, чествования рабочих и колхозных династий. Важнейшие хозяйства области проводили такие новые обряды как «праздник урожая», «праздник первого снопа», «праздник первой борозды», «проводы в поле».

В Оренбургской области активно внедрялись в быт населения новые трудовые обряды, связанные с уборочной страдой. К примеру, в 1974 г. повсеместно проводились торжественные проводы механизаторов на уборку урожая, чествования передовиков социалистического соревнования. В период подготовки и проведения уборки урожая учреждения культуры совместно с партийными, советскими и хозяйственными органами проводили торжественные проводы хлеборобов на уборку урожая под названием «В битву за хлеб»; торжественные встречи хлеборобов, заканчивающих уборку зерновых, «По труду и честь героям»; тематические вечера «Честь и слава труду хлеборобскому», «Урожаю четвертого определяющего – достойную встречу»; светозвуковые газеты «Уборке урожая четвертого определяющего – высокие темпы»; устные журналы «Уборка урожая – дело всенародное» и многое другое [10, л. 4]. Повсеместно в честь победителей соревнования поднимались флаги и выпускались календари трудовой славы, радиогазеты, наносились звездочки на комбайны, вручались переходные вымпелы, семьям лучших комбайнеров, шоферов направлялись поздравительные открытки и телеграммы.

Таким образом, в указанный период в рамках осуществления советской культурной политики шло активное внедрение в жизнь и быт советских людей новых коммунистических традиций и обрядов, что соответствовало проводимой партийной линии на усиление идеологического диктата, дальнейшего формирования человека новой коммунистической формации. В исследуемый исторический период значительная часть населения формально усваивала и принимала существующую идеологию, а вместе с ней и новые коммунистические традиции, активно внедрявшиеся учреждениями культуры и искусства, вносящими свой вклад в процесс формирования нового советского человека, живущего идеалами коммунизма.

#### **Список использованной литературы:**

1. Государственный архив Оренбургской области (далее – ГАОО). Ф. 357. Оп. 1. Д. 104.
2. ГАОО. Ф. 357. Оп. 1. Д. 189.
3. ГАОО. Ф. 391. Оп. 1. Д. 36.
4. ГАОО. Ф. 450. Оп. 1. Д. 184.
5. ГАОО. Ф. 450. Оп. 1. Д. 206.
6. ГАОО. Ф. 450. Оп. 1. Д. 221.
7. ГАОО. Ф. 2568. Оп. 1. Д. 712.
8. Заельская С.А. Формирование социалистической культуры советской молодежи средствами интернационального воспитания в эпоху общественного застоя // Альманах современной науки и образования. 2014. № 11 (89). С. 61–64.
9. Ханаш С. А. Социальное содержание отношения к родине и динамика общественного сознания // Вестник научных конференций. 2016. № 2 - 3 (6). С. 112 – 115.
10. Центр документации новейшей истории Оренбургской области (далее – ЦДНННО). Ф. 371. Оп. 48. Д. 108.
11. ЦДНННО. Ф. 371. Оп. 67. Д. 66 - а.

## **ОСНОВНЫЕ ТЕНДЕНЦИИ В РАЗВИТИИ СОВЕТСКОГО КИНОИСКУССТВА В 1970 - Е ГГ.**

*В статье на материалах Оренбургской области исследуются основные тенденции в процессе развития киноискусства в условиях общественного застоя. Определены роль и значение кино в идеологическом обеспечении политики коммунистической партии. Выявлены формы и методы распространения киноискусства в региональном масштабе.*

Ключевые слова: эпоха общественного застоя, советское киноискусство, киносеть, кинотеатры, кинообслуживание, кинофестиваль, Оренбургская область

Неоспоримым достижением советской страны за годы существования советской власти является высокий уровень развития киноискусства, которое было доступно для широких слоев населения. Посредством киноискусства в советском обществе транслировались общечеловеческие ценности и идеалы, а так же идеологические установки государства и партии. Вместе с тем, искусство советского времени представляло собой сложное и противоречивое явление, основу которого составляла базовая для всех элементов культуры система идейно - художественных принципов, эволюционирующая с обществом.

Учитывая специфику изучаемого периода, следует отметить, что киноискусство эпохи «застоя» превращалось в органическую часть «партийного дела», в средство идеологического, политического образования и воспитания трудящихся в духе коммунистических идеалов. Не случайно ЦК КПСС подчеркивал, что «в художественном и документальном кино должны находить талантливое отображение процессы коммунистического созидания, воспитания нового человека, претворения в жизнь бессмертных ленинских идей, исторические успехи в социалистическом преобразовании мира» [1, с. 135].

В изучаемый хронологический период был создан ряд фильмов, в которых нашла отражение революционная тематика, показывалась борьба трудящихся за победу и укрепление социалистического общественного строя. На экраны страны вышли картины, ярко и правдиво отобразившие всемирно - исторический подвиг советского народа в Великой Отечественной войне. Заслуженное признание зрителей получили некоторые фильмы, поднимающие проблемы воспитания нового человека, а так же отдельные экранизации выдающихся произведений литературы.

Успешно расширялась производственная база кино, фиксировался рост киносети стране и изучаемой области. Ежегодно в советской стране только в кинотеатрах фильмы смотрели свыше 13 млн. зрителей [1, с. 136]. За первую половину 1970 - х гг. в Оренбургской области

был внедрен новый вид кинопоказа – широкоформатный. В связи с внедрением технических новшеств в городах изучаемой области Орске, Новотроицке, Оренбурге были построены современные кинотеатры, а уже имеющийся кинотеатр «Космос» в областном центре был переоборудован под показ широкоформатных фильмов [2, л. 38]. В общей сложности в начале 1970 - х гг. в изучаемой области осуществляли свою деятельность 2052 киноустановки с платным кинопоказом, в том числе 1851 – в сельской местности [2, л. 40 - 41].

В течение 1971–1974 гг. 320 киноустановок были переведены на показ широкоформатных фильмов, на 72 из них были внедрены экономичные ксенонные источники света, пять кинотеатров были оборудованы установками автоматического кинопоказа. За первую половину 1970 - х гг. в городской местности было построено пять кинотеатров на 2937 мест в Орске, Новотроицке, Бутуруслане, два – в Оренбурге, а так же летняя эстрада в районном центре Александровка [Там же].

На протяжении всего изучаемого периода продолжалось техническое переоснащение сельской киносети, замена морально устаревшей аппаратуры. Практически все сельские киноустановки, где позволяли помещения, были переведены на показ широкоэкранных фильмов. Осуществлялся перевод киноустановок на автоматизированный показ, внедрялись кассовые табло и другие технические средства [3, л. 3 - 7]. Вводились в эксплуатацию новые кинотеатры в сельской местности. К примеру, в 1977 г. введен в эксплуатацию кинотеатр на 400 мест в Новоорске [3, л. 15].

В кинотеатрах, на киноустановках области проводилась работа по пропаганде и широкому показу населению лучших произведений советского киноискусства, способствующих воспитанию у трудящихся марксистско - ленинского мировоззрения и коммунистической морали. В связи с этим в области постоянно проводились встречи с творческими работниками кино, народные кинофестивали, тематические фестивали и декады, кинопанорамы, киновечера, премьеры новых фильмов.

В честь годовщины образования СССР в 1972 г. был организован кинофестиваль «Союз равноправных». Фестивалю предшествовали тематические показы фильмов киностудий союзных республик. Большим событием в культурной жизни оренбуржцев было проведение в июле 1973 г. народного кинофестиваля, гостями которого были народный артист РСФСР, лауреат государственной премии СССР И. Ф. Переверзев, заслуженная артистка РСФСР Т. П. Сёмина, киноактеры К. Столяров, Г. Короленко, Л. Зайцева, Н. Назарова [2, л. 40 - 41].

В 1974 г. страна отмечала 50 - ление киностудии «Мосфильм». В Дни кинофестиваля «Мосфильму – 50», который проводился в апреле 1974 г., в Оренбурге и ряде районов области прошли встречи с заслуженной артисткой РСФСР Т. Е. Самойловой, заслуженным артистом РСФСР С. Ю. Чеканом, кинорежиссером Ю. М. Вышинским [2, л. 41].

Улучшилось рекламирование художественных и документальных фильмов. Шире использовались для рекламы печать, радио и телевидение. При клубах и домах культуры были созданы киноуголки. Интересную работу по пропаганде киноискусства проводили постоянно действующие кинолектории, организованные по линии Бюро пропаганды советского киноискусства Союза кинематографистов СССР в городах Оренбурге, Орске и Новотроицке. Количество подобных кинолекториев увеличивалось. К примеру, если в 1970 г. их было четыре, то в 1974 их насчитывалось уже 17. Для проведения занятий в

кинолекториях приезжали артисты кино, киноведы, режиссеры и работники кинематографии. В течение исследуемого периода фиксировался рост числа любителей киноискусства. Так, в 1970 г. лекторий посетило 9000 человек, в 1974 – более 49000 человек [Там же].

В занятиях кинолектория принимали участие популярные киноартисты Г. С. Жженов, М. А. Стриженова, Н. А. Крючков, О. Б. Видов, Т. Г. Конюхова, З. А. Федорова, киноведы Н. Д. Гаджинская, Н. Абрамов, С. Штейман, В. Плотникова [Там же]. Абсолютное большинство районных и городских кинотеатров области проводили кинопанорамы в виде информационных сеансов с обзором месячного репертуара. В 1977 г. было проведено более 260 встреч артистов кино, режиссеров и киноведов со зрителями, на которых присутствовало более 100 тыс. зрителей [3, л. 15].

Наиболее значимые произведения выпускались премьерными. На них говорилось о художественных особенностях и идейной направленности фильма, творческом пути его создателей. Такие премьеры прошли по кинофильмам «Офицер», «А зори здесь тихие», «Любить человека», «Надежда», «Товарищ генерал», «В бой идут одни старики», «Москва, любовь моя». Эти фильмы просмотрело в среднем 25 – 35 % населения области. Особое внимание уделялось детскому зрителю, кинообслуживанию детей и подростков. В 1970 - е гг. существовали специализированные детские кинотеатры в городах Оренбурге, Бугуруслане, Новотроицке и Орске, а так же четыре передвижные детские киноустановки. Непосредственно в школах работало более 40 школьных кинотеатров [2, л. 42 - 44].

Кинообслуживанием детей в Оренбургской области занимались все государственные киноустановки, в том числе 5 детских специализированных, 7 передвижных, 136 пионерских, 16 молодежных и 95 школьных кинотеатров. Кино было очень популярным у молодежи. О чем свидетельствовал тот факт, что средняя посещаемость одним школьником кинотеатра за в 1980 составляла 30,9 раз [4, л. 84, 87].

Таким образом, советская кинематография играла существенную роль в формировании мировоззрения, нравственных убеждений и эстетических вкусов советских людей. Основное внимание в работе киносети в указанный хронологический период уделялось организации, пропаганде и продвижению лучших произведений советского киноискусства, улучшению использования кино в идейном, нравственном и эстетическом воспитании населения. Фиксируется увеличение количества и улучшение технического оснащения кинотеатров и киноустановок в изучаемой области. Особое внимание уделялось развитию киносети в сельской местности и распространению кино среди юных зрителей. В связи с этим в Оренбургской области постоянно проводились народные кинофестивали, встречи с творческими работниками кино, тематические фестивали и декады, кинопанорамы, кино вечера, премьеры новых фильмов.

#### **Список использованной литературы:**

1. Коммунистическая партия Советского Союза в резолюциях и решениях съездов, конференций и пленумов ЦК. Изд. 8 - е, доп. М., Политиздат, 1978. Т. 11. 1972 – 1975. 552 с.
2. Центр документации новейшей истории Оренбургской области (далее – ЦДННОО). Ф. 371. Оп. 48. Д. 108.
3. ЦДННОО. Ф. 371. Оп. 67. Д. 108.
4. ЦДННОО. Ф. 371. Оп. 83. Д. 478.

© С.А. Заельская, 2016

## АЛЬТЕРНАТИВЫ РОССИИ В РУССКО - ЯПОНСКОЙ ВОЙНЕ

Минуло более ста лет с окончания Русско - японской войны 1904 - 1905 годов, но споры о причинах поражения Российской империи не прекращаются до сих пор. Появилось значительное количество книг, где авторы не только разбирают причины столь болезненной неудачи отечественного оружия, но и пытаются задним числом предложить иные варианты развития событий, которые могли бы привести Россию к успеху. Безусловно, история не терпит сослагательного наклонения, но для анализа событий бывает не лишним выявить и разобрать альтернативные варианты событий. Данная статья призвана рассмотреть альтернативные, но реалистичные варианты событий, исходя из ситуации, которая реально сложилась на момент начала войны. При этом, мы постараемся избежать субъективных оценок, и не будем рассматривать возможность переигровки отдельно взятых сражений, разного рода случайные факторы и т.п. Хорошо известно, что в любой войне присутствует фактор неопределенности, так что мы постараемся выявить те возможности, которые могли бы дать российским военным объективные преимущества перед японцами.

Первый вопрос, который мы рассмотрим в рамках поставленной проблемы, заключается в следующем – могла ли Россия лучше расположить свои силы на Дальневосточном театре военных действий? Начнем с сухопутных войск. Как известно, к началу войны русская армия существенно уступала в силах своему противнику, высадившемуся на континенте, и была вынуждена принять оборонительный образ действий. Могло ли русское командование быстро нарастить свою группировку на Дальнем Востоке и скинуть противника в море до того, как он перебросил свои основные силы на театр войны? На этот вопрос мы вынуждены ответить отрицательно. На самом деле прибытие армейских подкреплений в Маньчжурию лимитировалось не расторопностью российского командования, а пропускной способностью Транссибирской магистрали. К началу военных действий она имела лишь одну колею, а Кругобайкальская железная дорога еще не была достроена, что предопределило ее весьма низкие возможности по переброске войск и грузов. В первые месяцы войны, несмотря на максимальное напряжение железнодорожников, пропускная способность Транссиба не превышала 3 пары эшелонов в сутки, что было явно недостаточно [5, 83 - 84]. Таким образом, Россия объективно не могла сосредоточить в Маньчжурии достаточного количества войск, тем более, что большая часть этого театра была совершенно не оборудована в инженерном отношении, а планы противника оставались загадкой для русского командования [5, 65].

Можно вполне согласиться с В.И. Лениным – решающим фактором этой войны стал вопрос о господстве на море. Лишившись этого господства, Япония просто не могла бы ни достигнуть своих целей в войне, ни причинить России сколь - нибудь существенного ущерба. В свою очередь, установив свой контроль на море, Первая Тихоокеанская эскадра

выиграла бы войну. Более того, даже состояние равновесия в морской войне не позволило бы японцам ни высадить достаточное количество войск на континент, ни снабжать их. Следовательно, мы должны рассмотреть вопрос – были ли у русского командования некие объективные возможности вести войну на море лучше, чем это было в действительности?

В лице Японской империи Российский императорский флот предполагал встретить врага не более сильного, чем он сам. Совершенно естественно, что русские адмиралы строили планы овладения морем [2, 6]. В 1897 году Особое совещание при Морском министерстве рекомендовало сосредоточить на Дальнем Востоке к 1903 году 10 броненосцев, 5 броненосных крейсеров и 20 бронепалубных крейсеров, а также значительное количество кораблей других классов [1, 21]. Будь этот план выполнен, Первая Тихоокеанская эскадра имела бы солидное преимущество перед противником и вполне могла рассчитывать сокрушить его в открытом бою, после чего победу в войне можно было бы считать обеспеченной, поскольку японцы не смогли бы перевозить свои войска на континент. В этой связи отсутствие проработок по ведению крейсерской войны выглядит объяснимым, ведь господствуя на море, российский флот мог установить ближнюю блокаду Японских островов.

Как обычно, амбициозные планы столкнулись с российскими реалиями, и выполнение программы было отложено до 1905 года [1, 22]. Противник естественно ждать не собирался и, закончив свои основные кораблестроительные программы к началу 1903 года, приготовился к войне. К моменту начала военных действий на Дальнем Востоке Россия имела 7 эскадренных броненосцев, 4 броненосных крейсера, 7 бронепалубных крейсеров. Противник имел 6 броненосцев, 8 броненосных крейсеров, причем два из них были только что куплены и еще не успели войти в строй, 12 бронепалубных крейсеров [5, 473].

Как ни странно, планы русских сухопутного и морского командования оказались несогласованными между собой. Армия исходила из предположения, что японцы не рискнут высаживаться в Корею, не разгромив русские морские силы. Флотский план, в свою очередь, предполагал невозможность противодействия высадке японских войск на южном и восточном побережьях Кореи и требовал сохранять силы, противодействуя японскому флоту в Желтом море и не допуская высадки на западном побережье Кореи и в Приморье [5, 477].

Главные силы базировались в Порт - Артуре, а во Владивостоке оставили отдельный отряд крейсеров в составе трех броненосных, одного бронепалубного и одного вспомогательного крейсеров. Это решение было обосновано желанием отвлечь часть японских сил с главного морского театра и прикрыть побережье Приморья. В современной литературе это решение подвергается резкой критике. Существует мнение, что русскому командованию, уступавшему противнику в силах, следовало сосредоточить все основные боевые корабли в одном месте и не допускать распыления сил [5, 82]. Но где должно было находиться это место?

К началу войны Россия располагала лишь двумя военно - морскими базами на Дальнем Востоке – Владивостоком и Порт - Артуром. Порт - Артур, как морская база, обычно подвергается жесткой критике. Действительно, размер гавани был слишком мал, крупные корабли могли выходить из порта лишь во время прилива, что вынуждало русских адмиралов держать броненосцы на внешнем рейде, подвергая их несомненной опасности, чем и не преминули воспользоваться японцы. Сухого дока и ремонтных мастерских в порту

не имелось, а сама крепость была слишком удалена от российских пределов [5, 475]. Как известно, в ходе войны Порт - Артур превратился в ловушку для эскадры, и наконец, она попыталась покинуть ее, чтобы прорваться во Владивосток. Но улучшило бы положение русской эскадры базирование всех ее кораблей на Владивосток?

В качестве базы Владивосток имел определенные преимущества. Там имелся сухой док, способный вместить любой из кораблей эскадры. Положение с ремонтными мощностями было не слишком обнадеживающим, но все - таки лучше, чем в Порт - Артуре. Бухта Золотой Рог предоставляла прекрасные возможности для базирования, но в зимнее время замерзала, что серьезно сковывала действия флота [5, 476]. Высадить свои войска вблизи этого порта и снабжать их, японцам было бы несравненно труднее, поскольку никаких оборудованных портов рядом с Владивостоком не было, в отличие от Порт - Артура, при осаде которого японская армия снабжалась через расположенный рядом и прекрасно оборудованный порт Дальний [5, 74]. На первый взгляд, размещение всех сил во Владивостоке имеет несомненные достоинства. Но возникает вопрос – каким образом Первая Тихоокеанская эскадра могла бы пресечь японские войсковые перевозки, действуя из Владивостока? Очевидно, что эти действия были бы эффективны лишь при противодействии японской высадке в портах восточного побережья Кореи, т.е. там, где японцы и не высаживались. Seriously помешать японской армии высадиться в других местах флот, действующий из Владивостока, не мог. Более того, такое решение отдавало все Желтое море в полное владение японцам, чем они, конечно же, воспользовались бы. Это позволяет сделать вывод, что базирование эскадры в Порт - Артуре было все - таки необходимым условием борьбы за господство на море, а сделанная в ходе войны попытка прорваться во Владивосток была скорее способом спасти корабли от неминуемого уничтожения в осажденной базе.

Теперь рассмотрим вопрос о разделении русских морских сил. Действительно, на бумаге это решение выглядит необдуманным. Но оно было продиктовано вполне адекватными соображениями. Прежде всего, три броненосных крейсера, составивших основу Владивостокского отряда, строились как океанские рейдеры для борьбы с британской торговлей и совершенно не предназначались для эскадренного боя. Для решительного сражения с японским флотом они были малопригодны, что и подтвердил бой в Корейском проливе 1 августа 1904 года. Размеры крейсеров затрудняли их использование в тесной гавани Порт - Артура. Кроме того, представлялось невозможным оставить Владивосток вообще без морского прикрытия. Владивостокскому отряду, помимо действий на коммуникациях, ставилась задача отвлечь на себя часть японского флота, и с этим он вполне справился, приковав к себе эскадру Х. Камимуры, включавшую четыре броненосных крейсера, значительно более сильных в боевом отношении, чем Владивостокский отряд [2, 20].

Что еще могло бы сделать руководство флотом? Более подготовленный личный и командный состав было просто негде взять. Недостатки русской артиллерии и особенно снарядов стали достоверно известны только после окончания войны. Едва ли что - то существенно изменил бы и прорыв отряда А. Вирениуса в Порт - Артур [4, 46]. Его главная сила, броненосец «Ослябя» был построен по порочному проекту броненосца - рейдера и для боя в составе эскадры он был слишком плохо вооружен и защищен, что и подтвердила быстрая гибель корабля в Цусимском сражении [4, 239].

Некоторые авторы полагают, что командованию нужно было бы срочно отправить на Дальний Восток устаревшие корабли Балтийского флота, но помогло бы это делу, сказать сложно [4, 48]. Не исключено, что старые и тихоходные суда были бы просто уничтожены неприятелем. А что касается новейших броненосцев типа «Бородино», то, несмотря на ускорившуюся с началом войны их достройку, по самым оптимистическим подсчетам они могли бы появиться в районе боевых действий в январе 1905 года [4, 50]. Порт - Артур к тому времени уже пал.

Остается последняя альтернатива в борьбе на море – крейсерская война. Практически все авторы сходятся на том, что потенциал ведения крейсерской войны в силу различных причин был использован русскими в крайне незначительной степени [3, 83]. Доказывается, что при должном ведении крейсерской войны сам ход и итоги русско - японской войны могли бы существенно измениться. Более того, некоторые исследователи утверждают, что Япония и вовсе могла быть поставлена на колени, прежде всего действиями русских крейсеров на японских торговых коммуникациях [6, 300]. Но так ли это?

Нет никаких сомнений, что руководство Российского Морского ведомства совершенно бездарно распорядилось своими возможностями в плане ведения крейсерских операций. Без особого преувеличения можно сравнить охоту на контрабанду в Атлантике с попытками отыскать иголку в стоге сена [3, 81]. Излишне говорить, что на ближних подступах к Японии результативность русских рейдеров была бы куда выше.

Что касается Владивостокского отряда, то хотя его действия и подвергаются резкой критике в военно - морской литературе, нам представляется, что в целом, отряд справился со своей главной задачей – отвлечением броненосных крейсеров японского флота. Учитывая тот факт, что по боевой мощи отряд значительно уступал силам эскадры Х. Камимурэ, его действия заслуживают высокой оценки. Что касается критики операций отряда на морских коммуникациях противника, то могли ли русские крейсера сделать много больше? Очевидно, что наибольший эффект имели бы нападения на японские войсковые перевозки. Но практически все они проходили через южную часть Корейского пролива и далее в Желтом море. Атаковать их означало бы идти на риск попасть в ловушку, когда превосходящие силы противника оказались бы на путях отхода русских во Владивосток, и драма 1 августа 1904 года могла состояться гораздо раньше [3, 47].

Безусловно, можно было вести крейсерскую войну куда более эффективно. Сколько крейсеров мог бы выставить Российский флот для борьбы на коммуникациях? Некоторые авторы называют цифру 30 - 40 единиц, причем включая сюда и пароходы Добровольного флота и совершенно устаревшие боевые корабли вроде парусно - паровых клиперов, чье техническое состояние вызывает серьезные вопросы [6, 298].

Но могли ли любые возможные успехи русских крейсеров изменить сам ход Русско - японской войны? На этот вопрос мы должны ответить отрицательно. Исход войны решался в борьбе за обладание Желтым морем, и русские ее полностью проиграли. Рассматривая структуру японского импорта, мы не видим там товаров, нехватка которых решительно сказалась бы на действиях японской армии и флота. Основными статьями японского импорта были хлопок, металлы, продукты питания, нефть, шерсть [2, 13]. Существенное сокращение подвоза этих товаров повлияло бы главным образом на работу японской текстильной промышленности, гражданского производства металлоизделий, питание населения.

В 1903 году порты Японии пришло 3420 иностранных и 3827 японских судов [2, 20]. Даже исключив суда каботажного плавания, трудно представить себе, как 10 - 20 и даже 30 русских крейсеров, действующих по призовому праву, и не располагающих средствами дальней радиосвязи и радиолокации, могли бы остановить, или хотя бы существенно урезать поток грузов в Японию. Как показывает опыт мировых войн, даже очень большие потери в транспортных судах не могли прекратить морские перевозки. Разумеется, страховые премии были бы в этих условиях повышены, а стоимость фрахта возросла бы, но сами перевозки продолжались бы. В конце Второй мировой войны американцы обездвижили японский флот, прервав поставки нефти. Но в 1904 - 1905 годах флоты ходили на угле, а им японцы обеспечивали свой флот за счет внутренних ресурсов и даже экспортировали уголь до войны.

Подводя итог, мы вынуждены признать: даже самые умелые и успешные действия русских крейсеров на внешних коммуникациях Японии не обеспечили бы России победы в войне. Проиграв в борьбе за господство на ключевом морском театре, потеряв весь свой линейный флот, русские моряки своими действиями против торговли могли лишь повысить цену японского выигрыша, но не могли выиграть войну.

#### **Список использованной литературы:**

1. Грибовский В. Ю. Российский флот Тихого океана 1898 - 1905. История создания и гибели. – М.: Военная книга, 2004. – 140 с.
2. Егорьев В.Е. Операции владивостокских крейсеров в Русско - японскую войну 1904 - 1905 гг. – М. ;Л.: Военно - морское издательство, 1939. – 274 с.
3. Крестьянинов В.А. Крейсера Российского императорского флота. 1856 - 1917. Ч.2. – СПб.: Галера - Принт, 2009. – 252 с.
4. Крестьянинов В.А. Цусимское сражение 14 - 15 мая 1905 г. – СПб.: Остров, 2003. – 272 с.
5. Левицкий Н.А. Быков П.Д. Русско - японская война. – М.: Эксмо, 2003. – 668 с.
6. Широкопад А. Б. Русско - японские войны. – Мн.: Харвест, 2003. – 720 с.

© И.Г. Кудрявцев, 2016

**УДК 94(4)"1914 / 19"**

**В.А.Пилаг**

Исторический факультет

Стерлитамакский филиал

Башкирского государственного университета,

г. Стерлитамак, Российская Федерация

Научный руководитель: И.И.Явнова к.и.н., доцент

#### **БИТВА НА РЕКЕ СОММЕ**

Первая мировая война, оставила неизгладимый след в истории многих государств. Во время нее впервые было применено газовое оружие, танки и пулеметы. Но в результате

этих новинок бои стали ожесточеннее, опаснее и более кровопролитные. Об этом свидетельствует то, что в боях участвовали целые дивизии, армии, но после нескольких часов сражений возвращалась только пара сотен человек, а то и меньше. Возвращавшиеся, считались везунчиками, но их снова ожидали бои. Самое крупное и кровопролитное сражение, длившееся 4,5 месяца, во время 1 мировой войны – Битва на реке Сомме.

Чтобы освободить северные земли французского государства, от немецких захватчиков, странами Антанты была разработана наступательная операция на реке Сомме[3, с. 45]. Взаимодействие войск, действующим по разным направлениям, англичане – на север, французы – на восток, затруднялось географическими факторами: леса, овраги, холмистая местность, болотистая и извилистая река Сомма, мешали проводить атакующие маневры.

Сражение началось 24 июня 1916 года, с артобстрела немецких войск, которое продолжалось семь дней[5, с. 446]. Немецкие войска в период артобстрела готовили линию обороны, подтягивали силы для отражения атаки.

1 июля, в бой пошли 4 - я английская армия и 6 - я французская, которая выступала как вспомогательная к английской. Была применена английская стратегия атаки: пехота шла в атаку плотной цепью, данная стратегия была ошибочной и устаревшей, так как немцы сплошным пулеметным огнем расстреляли пехотинцев. В первый же день боев английская армия понесла потери: 25 тысяч убитых и 36 тысяч раненых солдат[2, с. 76]. Несмотря на потери, англичане захватили вражеские фланги 1 линии обороны, в результате чего немцы были вынуждены отступить ко второму рубежу.

Южнее Соммы два корпуса 6 - й французской армии за два дня боев захватили две сильно укрепленные позиции и ряд населенных пунктов. Севернее Соммы, 20 - й корпус французской армии за два часа захватил первую позицию, но, из - за неудач англичан прекратил наступление. Немецкое командование воспользовалось этой паузой. За 4—5 июля к армии фон Бюлова было подтянуто еще пять новых дивизий, которые организовали новый рубеж обороны. Наступление приостановилось.

К 8—9 июля состав 2 - й германской армии увеличился еще на 11 дивизий и 42 батареи (в том числе 27 тяжелых)[4, с. 444]. Союзники проводили многочисленные разрозненные атаки, с целью улучшить положение своих армий, но немцы, мощными контратаками резервов ликвидировали их успехи. За два месяца боев англичане потеряли около 200 тысяч, французы — более 80 тысяч, а германцы — свыше 200 тысяч человек и вынуждены были отказаться от наступления под Верденом.

29 августа начальник генерального штаба Германии Фалькенхайн Э. был снят со своего поста, на его место был назначен генерал - фельдмаршал Гинденбург П.[2, с. 90].

3 сентября союзниками была проведена атака силами четырех армий (58 дивизий) для захвата высот между реками Соммой и Анкром. К этому времени немцы нарастили оборону в глубину и увеличили свою группировку до 40 дивизий, добавив еще одну армию 6 - ю, во главе с кронпринцем Баварским Рупрехтом.

Новая серия атак принесла успех англичанам и французам, которые к 12 сентября достигли третьей позиции обороны немцев, а в районе 6 - й французской армии прорвали ее. Однако, 13 сентября германская армия, перекрыла прорыв и не позволила союзникам выйти на оперативное пространство.

15 сентября англичане вновь атаковали германские войска, впервые применив танки. Танки были еще несовершенны, тихоходны и громоздки, а их экипажи — слабо подготовлены. Но, несмотря на это англичане продвинулись вперед на 4 - 5 км.

В армиях противников участвовало 150 дивизий, 1 тысяча самолетов и 10 тысяч орудий и много другой боевой техники.

Таким образом, Прорвать фронт немецкой армии и одержать победу над германцами союзникам не удалось, но битва при реке Сомме, доказала полное экономическое и военное превосходство Антанты, что стало предвестником окончательного поражения Германии.

### **Список использованной литературы**

1. История военного искусства / Под общ. Ред. П.А. Ротмистрова. — М., 1963. - Т. 1. - С. 316 - 320.
2. История первой мировой войны. 1914—1918. В 2 - х т. / Под ред. И.И. Ростунова. - М., 1975. - Т.2. - С. 75.
3. Первая мировая война в описаниях русских военачальников / Р.М. Португальский, П.Д. Алексеев, В.А. Рунов. — М., 1994. — С. 400.
4. Советская военная энциклопедия: В 8 - й т. / Гл. ред. комис. Н.В. Огарков (пред.) и др. — М., 1979. — Т.7. — С. 443—444.
5. Строчков А.А. История военного искусства. — СПб., 1995. — Т.5. — с. 443 - 450.

© В.А.Пилаг, 2016 г.

**УДК 930.24**

**А.Е.Яковленко**

Бакалавр Краснодарского государственного института культуры  
г. Краснодар, РФ  
E - mail: Yakovlenko\_nastya@mail.ru

## **ГОСУДАРСТВЕННАЯ ДУМА XX И XXI ВЕКА: АНАЛИЗ РОЛИ И ПОЛНОМОЧИЙ**

Государственная Дума - это законодательный орган власти. В нашей стране она возникла при последнем Российском императоре Николае II. Однако просуществовала недолго, вплоть до прихода Советской власти. По истечении 70 лет СССР перестал существовать и образовалось новое государство - Российская Федерация. На современном этапе власть в нашей стране разделена на 3 ветви: законодательную, исполнительную и судебную. Первую осуществляет Федеральное Собрание, состоящее из двух палат: Совета Федерации и Государственной думы. В данной статье мы сравним полномочия, роль второй палаты Российского парламента с ее первоначальным видом, возникшем еще при императоре.

Начнем с того, что Государственная Дума стала результатом трагических событий, произошедших в нашей стране. Ее появления граждане Империи ждали уже долго. И только Николай II в 1905 году издал Манифест, в котором закреплялось учредить "особое законосовещательное установление, коему предоставляется предварительная разработка и

обсуждение законодательных предположений и рассмотрение росписи государственных доходов и расходов", получившее название Государственной Думы. Порядок выборов в данный орган определялся в соответствующем законе, изданном в декабре 1905 года. Согласно ему, создавались четыре избирательные курии: землевладельческая, городская, крестьянская и рабочая [2]. Однако, право участвовать в выборах получали далеко не все. Во - первых, не могли голосовать рабочие тех предприятий, число которых составляло менее 50 человек, во - вторых, женщины и молодежь до 25 лет, в - третьих, военнослужащие и некоторые национальные меньшинства. Также выборы нельзя было назвать равными и прямыми. Можно сказать, что они носили чисто формальный характер, не выражали мнения большинства граждан, а только определенной части общества. Количество избранных депутатов в разное время колебалось от 480 до 525 человек [1].

27 апреля 1906 года в Таврическом дворце Санкт - Петербурга состоялось первое заседание Государственной Думы. К сожалению, I созыв этого законодательного органа просуществовал только 72 дня. В то время как самое длительное время действовала Третья Дума - с ноября 1907 года по июнь 1912 года. Данный орган власти на протяжении всех сроков своего существования имел незначительное число полномочий. К компетенции ГД относилось утверждение бюджета, штатов и смет различных ведомств, отчета Государственного контроля, рассмотрение вопросов, связанных с железнодорожным строительством [3], а также обсуждение и разработка законопроектов. Ни одна из 4 Дум, не приняла каких - либо, действительно, важных и необходимых для государства решений. Например, аграрные вопросы, являвшиеся на тот момент времени главнейшими, отклонялись верховной властью, хотя было принято рабочее законодательство, ограничена автономия Финляндии, поддержано участие России в Первой Мировой войне. Очевидно, что Дума была нужна только гражданам страны, но никак не императору, поэтому ее функции были так малочисленны. Развитие этого органа происходило в борьбе с самодержавием, а значит он не мог в полной мере влиять на принятие государственных решений.

В отличие от своего предшественника, современная Дума обладает не только большим количеством полномочий, но и является главнейшим инструментом законодательной власти. В настоящее время депутаты избираются на основе всеобщего, равного и прямого избирательного права, нежели в XX веке, и сроком на 5 лет. Их количество достигает 450 человек. Что касается полномочий Государственной Думы, то они заключаются в следующем:

1. дача согласия президенту Российской Федерации на назначение председателя Правительства Российской Федерации;
2. заслушивание ежегодных отчетов Правительства Российской Федерации о результатах его деятельности;
3. решение вопроса о доверии Правительству Российской Федерации;
4. назначение на должность и освобождение от должности председателя Центрального банка Российской Федерации;
5. назначение на должность и освобождение от должности председателя Счётной палаты Российской Федерации и половины состава её аудиторов, уполномоченного по правам человека, действующего в соответствии с федеральным конституционным законом;

6. выдвижение обвинения против Президента Российской Федерации для отрешения его от должности

7. принятие федеральных законов, которое определяется большинством голосов от общего числа депутатов [4].

Судя по всему вышесказанному, можно сразу заметить существенную разницу между двумя рассматриваемыми веками. Если раньше Дума была просто средством компромисса между Императором и народом, то сейчас - это высший законодательный орган власти.

Таким образом, можно отметить, что управление нашим государством не стояло на месте, а постоянно совершенствовалось, изменялось. Примером тому служит Дума, которая за достаточно короткий срок смогла кардинально увеличить свою значимость для страны, приобрести такой высокий статус и большое количество полномочий. К настоящему времени она из "чужого" и отчасти ненужного органа власти превратилась в неотъемлемую часть государственного аппарата, без которой нам трудно представить управление Российской Федерацией на современном этапе.

#### **Литература:**

1. Возникновение и развитие представительных органов власти в России [Электронный ресурс]. - URL: [http://goup32441.narod.ru/files/ogp/001\\_opom\\_konspekt/2013/2013-04-1.htm](http://goup32441.narod.ru/files/ogp/001_opom_konspekt/2013/2013-04-1.htm)

2. Высшие законодательные органы России (1906 - 1993 годы) [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.duma.gov.ru/about/history/information/>

3. Новая редакция «Основных законов Российской империи» [Электронный ресурс]. - URL: [http://wordweb.ru/portrety3/06\\_29.htm](http://wordweb.ru/portrety3/06_29.htm)

4. Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.constitution.ru/10003000/10003000-7.htm>

© А.Е. Яковленко, 2016

## **ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ**

## **ИСКЛЮЧЕНИЕ УЧАСТНИКА ИЗ ХОЗЯЙСТВЕННОГО ОБЩЕСТВА КАК СПЕЦИАЛЬНЫЙ КОРПОРАТИВНЫЙ СПОСОБ ЗАЩИТЫ ПРАВ**

Важную роль в достижении справедливого баланса интересов между всеми участниками корпоративных отношений играют способы защиты прав. Среди них особое значение отведено нормам, касающимся исключения участника из состава корпоративных организаций за нарушение своих обязанностей. Представляется интересным проанализировать данный корпоративный способ защиты прав участников хозяйственных обществ и определить его правовую цель.

Под исключением из хозяйственного общества в контексте настоящей статьи понимается принудительное лишение права участия в хозяйственном обществе против воли участника по указанным в законе основаниям, состоящим в определенном поведении участника, с выплатой стоимости доли исключаемого участника хозяйственным обществом.

Таким образом, об исключении можно говорить при одновременном наличии следующих признаков: а) принудительный характер (против воли исключаемого участника); б) с выплатой компенсации исключаемому участнику за счет имущества общества; в) за определенное поведение самого участника (действия или бездействие) [1, с. 20].

По своей природе исключение из общества представляет собой лишение корпоративного права, то есть принудительное прекращение правовой связи между корпорацией и участником, вследствие которого у участника корпорации не будут возникать субъективные права и обязанности, связанные с участием в корпорации в будущем [2, с. 131].

Речь идет о лишении лица специальной корпоративной правоспособности, при этом те субъективные права и обязанности, которые к моменту исключения из корпорации (лишения права) возникли у участника, могут быть реализованы. Например, если к моменту исключения из акционерного общества было принято решение о распределении прибыли (выплате дивидендов), но сама выплата еще не была произведена, исключенный участник также может требовать выплаты ему объявленных, но не выплаченных дивидендов.

Посредством лишения права участия в корпорации могут быть достигнуты определенные правовые цели. В литературе отмечают, что с помощью исключения "предоставляется возможность контролировать персональный состав небольшого коллектива" [3, с. 205]; прекращается право членства лица в объединении [4, с. 116]; реализуется ответственность одного участника перед другим [5, с. 302]; осуществляется корпоративное принуждение путем судебного изменения договора о создании корпорации

[6,с.265]. Следовательно, речь идет о разнородных функциях исключения участника, однако основной целью является обеспечение стабильности существования корпорации.

По своей юридической природе исключение из корпорации представляет собой лишение права участия в корпорации. Как и любое лишение права, исключение осуществляется по воле только одного субъекта против воли исключаемого участника.

Правовой целью исключения из корпорации является защита прав и охраняемых законом интересов корпорации и других участников от поведения участника корпорации, препятствующего достижению согласованной правовой цели участников корпорации, выраженной в уставе организации в качестве цели корпорации.

Возможность исключения участника из корпорации позволяет прекратить корпоративный конфликт путем прекращения правовой связи с исключаемым участником, тем самым способствует обеспечению стабильности корпорации и достижению целей государства.

#### **Список использованной литературы:**

1. Филлипова С.Ю. Исключение участника из хозяйственного товарищества или общества как правовое средство: оценка правовых целей использования / С.Ю. Филлипова // Предпринимательское право. – 2015. – №1. – С.18–24.

2. Филиппова С.Ю. Лишение права как частноправовой феномен: природа, основания, функции / С.Ю. Филиппова // Известия вузов. Правоведение. – 2013. – № 5. – С. 124 - 142.

3. Петникова О.В. Некоторые особенности прав участников обществ с ограниченной ответственностью / О.В. Петникова // Адвокат. – 2000. – № 3.

4. Крашенинников Е.А. Право членства / Е.А. Крашенинников, Ю.В. Байгушева // Вестник ВАС РФ. – 2013. – № 12.

5. Степанов Д.И. Новые положения Гражданского кодекса о юридических лицах / Д.И. Степанов // Закон. – 2014. – № 7.

6. Сикачев М.Н. Особенности изменения и прекращения договора о создании юридического лица / М.Н. Сикачев // Законодательство и экономика. – 2013. – № 10.

© С.М. Алиева, 2016

**УДК 347.451**

**М. Г. Алманова**

студентка 3 курса ЮРП - б - о - 13 - 1

Юридического института СКФУ

Научный руководитель: И. С.Шульженко, к.ю.н., доцент,

доцент кафедры гражданского права и процесса

Юридического института СКФУ

г. Ставрополь, Российская Федерация

### **НЕКОТОРЫЕ ОСОБЕННОСТИ ЗАКЛЮЧЕНИЯ ДОГОВОРА ДИСТАНЦИОННОЙ КУПЛИ – ПРОДАЖИ**

По договору розничной купли - продажи продавец, который осуществляет деятельность по продаже товаров в розницу, обязуется передать товар в собственность покупателю для использования, не связанного с предпринимательской деятельностью, а покупатель

обязуется принять этот товар и уплатить за него определенную денежную сумму. Договор дистанционной купли – продажи является разновидностью договора розничной купли – продажи. Он характеризуется теми же юридическими признаками. По удовлетворению встречных требований он является возмездным. По наличию встречных прав и обязанностей он является двусторонним. Но здесь нужно отметить, что ключевое отличие договора дистанционной купли - продажи товара от обычного договора розничной купли - продажи состоит в пути заключения (специальные способы обмена информацией, методом применения электронных данных, письмами и т. д.) и форме договора. Некоторые правила, которые предусмотрены для розничной купли - продажи, применяются и для дистанционной купли - продажи.

Исследуя предмет данного договора, надо сказать, что не всякий товар, который является предметом договора розничной купли - продажи, может являться одновременно и предметом договора дистанционной купли - продажи. В предмет договора дистанционной купли - продажи могут входить разные вещи, которые предназначены для личного, семейного, домашнего или иного использования, которые не изъяты из оборота, а также используется для потребления, которое не связано с предпринимательской деятельностью.

По договору дистанционной купли - продажи нельзя продавать алкогольную продукцию и пиво, и товары, свободная реализация которых запрещена или ограничена законодательством[4]. Скажем, нельзя продавать дистанционно драгоценные и редкоземельные металлы, драгоценные камни, изделия из них, лекарственные средства, оружие, боеприпасы к нему, табачную продукцию, результаты научной деятельности и некоторые другие виды продукции.

Следовательно, по сравнению с предметом розничной купли - продажи предмет договора дистанционной купли - продажи носит ограниченный характер.

Что касается определения момента, когда данный договор считается заключенным, то в литературе на этот счет высказываются разные мнения. Так, Е. А. Суханов полагает, что договор розничной купли - продажи дистанционным способом является реальным договором и его можно считать заключенным с момента передачи товара покупателю[2]. Но это правило нельзя применить к договору, считающийся заключенным с момента выдачи продавцом покупателю кассового или товарного чека или же иного документа, который подтверждает оплату товара. Данное обстоятельство играет важную роль в определении момента появления прав и обязательств сторон по договору.

А. Блинов же считает, что момент заключения договора розничной купли - продажи товаров дистанционным способом необходимо связывать с моментом выдачи продавцом покупателю кассового или товарного чека либо иного документа, который подтверждает оплату товара, или же с того момента, когда продавец получает сообщения от покупателя о намерении последнего купить товар[1].

Таким образом, договор дистанционной купли – продажи можно считать реальным, в одних случаях, он считается заключенным с момента передачи товара, в других он считается заключенным с момента выдачи свидетельства о совершении сделки.

Касаясь формы данного договора, мы разделяем точку зрения С. Левашова, что во взаимосвязи с ГК РФ, который позволяет по соглашению использовать при заключении сделок электронно - цифровую подпись или иной аналог собственноручной подписи, мы

приходим к выводу, что электронная форма договора, который заключен посредством сети Интернет, законом приравнена к письменной форме договора[3].

Учитывая специфику договора, а конкретно того, что для оформления акцепта всегда надо заполнять определенные формы и бланки, более того, необходимо включать конкретную информацию, которую требует нормативно - правовой акт, форма договора купли - продажи дистанционным способом почти во всех случаях письменная. Сам же договор заключается специальными способами обмена информацией, путем использования электронных данных, писем и т. п.

Последним условием договора дистанционной купли - продажи является цена. Любой возмездный договор должен содержать условия о цене, так как цена является существенным условием для договора данной категории. Если в тексте договора цена не обговаривается, то это обстоятельство не освобождает покупателя от обязанности оплатить полученные товары. И при возникновении конфликтной ситуации, суд, безусловно, будет исходить из того, что при заключении договора сторонами предполагалось, что исполнение договора будет оплачено по цене, взимаемой при сравнимых обстоятельствах за аналогичные товары.

Таким образом, покупатель обязан оплатить товар по цене, называемой продавцом в момент заключения договора. Это правило имеют юридическую силу, если иное не предусмотрено законом или не вытекает из существа обязательства.

Так как договор дистанционной купли - продажи является договором присоединения, покупатель прямо не принимает участие в ценообразовании, поэтому цена (в соответствии с правилами публичного договора) должна устанавливаться одинаковой для всех покупателей.

Свою специфику имеет и оплата товара по договору с условием дистанционной розничной продажи. Оплата товара совершается наличными деньгами при доставке товара курьером или при наличии агентского договора, либо же «электронными деньгами».

Бесспорно, это теоретическое исследование не может решить всех практических проблем, которые возникают при реализации договора дистанционной купли - продажи. И только поступательное совершенствование законодательства в этой сфере средством теоретического осмысления даст возможность вывести договор дистанционной купли - продажи на новый стабильный виток развития.

### **Список используемой литературы:**

1. Блинов А. Продажа товаров дистанционным способом // Новая бухгалтерия. – 2013. – № 1. - С. 4 – 8
2. Гражданское право. В 4 т. Т. 3. Обязательственное право / под ред. Е. А. Суханова. – 3 - е изд., перераб. и доп. – М. : Волтерс Клувер, 2012. – 766 с.
3. Левашов С. Электронные деньги // Юрист. – 2014. – № 48. - С.39 – 42
4. Федеральный закон «О государственном регулировании производства и оборота этилового спирта, алкогольной и спиртосодержащей продукции и об ограничении потребления (распития) алкогольной продукции» от 22 ноября 1995 г. № 171 - Ф3 (ред. от 29.12.2015) // Собрание законодательства РФ. – 1995. – № 48. – Ст. 4553

© М. Г. Алманова, 2016

## **О ПОНЯТИИ «РЕАБИЛИТАЦИЯ» В УГОЛОВНОМ ПРОЦЕССЕ**

Законодательным итогом оправдательного приговора или прекращения уголовного дела судом по реабилитирующим основаниям является реабилитация подсудимого.

Институт реабилитации решает задачи своевременного выявления судебных и следственных ошибок, восстановления чести, достоинства, доброго имени гражданина, необоснованно привлеченного к уголовной ответственности осужденного, удовлетворение чувства справедливости, возмещение морального и материального ущерба, причиненных необоснованным обвинением или осуждением.

Зародившись во Франции, признаки восстановления прав и репутации лица, подвергшегося преследованию государством, появились затем в США, Германии, Англии и других странах Европы [13, с. 144].

В России зарождение института реабилитации произошло в период царствования Петра I. Впервые в законодательстве России норма, содержащая некоторые признаки реабилитации лиц, необоснованно подвергнутых уголовному преследованию (с позиции современного определения данного понятия) была закреплена в Артикуле воинском (1715 г.) [8, с. 188].

Изначально данное понятие в праве означало только один из способов помилования, и, как отмечает П.П. Рукавишников, лишь с течением времени реабилитация трансформировалась в самостоятельный правовой институт, означающий восстановление в правах и репутации лица, необоснованно привлеченного к уголовной ответственности [11, с. 231].

Законодательно понятие реабилитации предусмотрено в действующем уголовно - процессуальном законодательстве. Согласно п. 34 ст. 5 УПК РФ [1] реабилитация – это порядок восстановления прав и свобод лица, незаконно или необоснованно подвергнутого уголовному преследованию и возмещения причиненного ему вреда.

Сущность реабилитации, по мнению Л. И. Корчагиной, заключается в признании отсутствия оснований для привлечения лица к уголовной ответственности, с одной стороны, и ликвидации всех негативных последствий незаконного или необоснованного уголовного преследования или осуждения, с другой [5, с. 143].

Применительно к содержанию уголовно - процессуальных норм, которые составляют содержание института реабилитации, понятие «реабилитация», сформулированное в п. 34 ст. 5 УПК РФ, как справедливо отмечает А.А. Орлова, является ключевым [9, с. 93].

Несмотря на то, что на законодательном уровне сформулировано понятие реабилитации и раскрыто содержание института реабилитации, в процессуальной литературе существуют различные точки зрения на определение ее сущности и содержания.

Неоднозначность интерпретации содержания понятия «реабилитация» среди ученых - процессуалистов приводит к отсутствию единообразия в понимании сущности и содержания института реабилитации, вызывая тем самым многочисленные дискуссии в теории и различные подходы к его реализации на практике.

Л.И. Корчагина, например, считает, что реабилитация – это вынесенное реабилитирующее решение (оправдательный приговор суда, постановления о прекращении уголовного дела или уголовного преследования по реабилитирующим основаниям, об отмене применения мер медицинского характера и т.д.) с гарантией реализации всех правовых последствий (возмещение вреда, восстановление нарушенных прав и законных интересов) по нему [6, с. 273].

По мнению В.Е. Веретенниковой, реабилитация – это порядок восстановления прав и свобод лица, нарушенных в результате незаконного, необоснованного уголовного преследования и принятого судебного решения [3, с.137].

М.В.Максименко определяет реабилитацию как гарантированное государством восстановление нарушенных прав и свобод лица, которое было незаконно или необоснованно подвергнуто уголовному преследованию, возмещение такому лицу по его требованию в полном объеме причиненного имущественного вреда, а также компенсация неимущественного вреда [7, с. 6].

М.И. Пастухов характеризует реабилитацию как составное понятие, с одной стороны включающее наличие правовой основы – постановление решения, которое будет являться основанием для полного восстановления в нарушенных правах лица, а с другой стороны, сам процесс восстановления нарушенных и утраченных прав и свобод. Он указывает, что «реабилитация предполагает не только признание гражданина в соответствующем процессуальном решении, но и принятие во исполнение этого решения мер, которые призваны вернуть невиновному то, что он утратил в связи с необоснованным уголовным преследованием и осуждением: возместить причиненный имущественный и моральный вред, восстановить в прежних правах» [10, с.18].

О.А.Корнеев под институтом реабилитации понимает совокупность юридических норм, базирующихся в своей основе на уголовно - процессуальном праве, последствия которой реализуются также с помощью норм иных отраслей права, регулирующих отношения по восстановлению в правах и свободах гражданина, пораженного в них в результате незаконного и необоснованного уголовного преследования либо незаконного осуждения, и возмещения ему причиненного в связи с этим вреда [4, с. 8].

Д.В.Татьянин считает реабилитацию средством восстановления нарушенных прав и законных интересов лиц, вызванных незаконным или необоснованным уголовным преследованием или осуждением, которое направлено на признание лица незаконно или необоснованно подвергнутым уголовному преследованию или осуждению за совершенное преступление, а также компенсацию причиненного имущественного и морального вреда и восстановлению иных нарушенных прав и свобод человека [12, с. 9].

По мнению А.В.Абрамова, реабилитацией является деятельность уполномоченных органов по разъяснению оправданному лицу права на возмещение ущерба, причиненного уголовным преследованием, и его непосредственному возмещению [2, с. 7].

До настоящего времени в современной юридической литературе нет единства мнений ученых - процессуалистов относительно содержания реабилитации.

На основе изучения различных подходов к определению понятия «реабилитация», можно разделить их на следующие группы:

1. реабилитация – это факт оправдания или прекращения уголовного дела по реабилитирующим основаниям, т.е. с наличием реабилитирующего решения;

2. реабилитация – это факт восстановления нарушенных прав и репутации граждан, осужденных и необоснованно подвергнутых уголовному преследованию, т.е. с правовыми последствиями реабилитирующего решения;

3. реабилитация – это факт оправдания лица и восстановления нарушенных прав и законных интересов, т.е. наличие реабилитирующего решения с реализацией всех правовых последствий по нему.

Российский законодатель понимает реабилитацию не как само реабилитирующее решение, а как его правовые последствия.

Институт реабилитации отражает целый пласт взаимоотношений, обусловленных правовой основой, и заключающих в себе его сущность.

Его сущность в правовом обществе необходимо неразрывно связывать с истоками формирования понятия «реабилитации». Институт реабилитации, как явление общественной жизни, эволюционировал с развитием правоотношений, соответственно и понятие «реабилитация» стало гораздо шире своего первоначального определения.

Представляется, что реабилитацию следует считать самостоятельным институтом уголовного процесса, который заключается в официальном признании судом в установленном порядке невиновности лица. Формально выражением реабилитации служит вынесенный уполномоченным государственным органом соответствующий юридический акт, а дальнейший процесс следует признать гарантированной государством возможностью осуществить свое право на возмещение вреда, причиненного незаконным и необоснованным привлечением к уголовной ответственности.

В связи с этим, как представляется, гл. 18 УПК РФ целесообразно было бы назвать «Реабилитация и возмещение вреда».

### **Список использованной литературы**

1. Уголовно - процессуальный кодекс Российской Федерации; Федеральный закон от 18 декабря 2001 г. № 174 - ФЗ (ред. от 30.03.2016) // URL: КонсультантПлюс

2. Абрамов А.В. Оправдание в уголовном процессе: автореф...дисс. канд. юрид. наук. – Нижний Новгород, 2005. – 18 с.

3. Веретенникова Е.В. К вопросу уголовно - процессуального определения реабилитации как института права // Сибирский юридический вестник. – 2010. – № 2. – С. 135 - 137.

4. Корнеев О.А. Институт реабилитации в уголовно - процессуальном праве. автореф...дисс. канд. юрид. наук. – Челябинск, 2005. – 23 с.

5. Корчагина Л.И. К вопросу о понятии и сущности реабилитационных правоотношений в уголовном судопроизводстве // Актуальные проблемы российского права. – 2015. – № 7. – С. 142 - 143.

6. Корчагина Л.И. О некоторых аспектах содержания понятия «реабилитация» в отечественном законодательстве и юридической литературе // Пробелы в российском законодательстве. – 2013. – № 5. – С. 272 - 274

7. Максименко М.В. Реабилитация в суде первой инстанции: автореф. ...дисс. канд. юрид. наук. – Владимир, 2006. – 26 с.

8. Маслова Е.А. Развитие института реабилитации в уголовном процессе России // ScienceTime. – 2014. – № 11. – С. 187 - 188.

9. Орлова А.А. Концепция реабилитации в российском уголовном процессе: монография. – М.: Юнити - Дана, 2011. – 159 с.

10. Пастухов М.И. Реабилитация невиновных. Основы правового института. – Минск: Университетское, 1985. – 176 с.

11. Рукавишников П.П. К понятию реабилитации в уголовном процессе России // Вестник Санкт - Петербургского университета МВД России. – 2006. – № 3. – С. 231 - 235

12. Татьяна Т.В. Реабилитация в уголовном процессе России (понятие, виды, основания, процессуальный порядок): автореф. ...дисс. канд. юрид. наук. – Ижевск, 2005. – 28 с.

13. Яшина А.А. Роль суда в механизме института реабилитации // Известия Пензенского государственного педагогического института им. В.Г. Белинского. Серия «Общественные науки». – 2011. – № 24. – С. 144 - 146

© Артюхова К.И., 2016

**УДК 346**

**К.И. Артюхова**

Студентка 3 курса СКФУ

г.Ставрополь, Российская Федерация

**Научный руководитель:**

к.ю.н., доцент, доцент кафедры гражданского права и процесса

О.Н.Амвросова

## **К ВОПРОСУ О СУЩНОСТИ ИНОСТРАННЫХ ИНВЕСТИЦИЙ**

В современных условиях, характеризующихся развитием внешнеэкономических связей, привлечение иностранных инвестиций в экономику России приобретает особую актуальность.

Иностранные инвестиции для России являются одним из важнейших факторов развития и стабилизации экономики. Каждое государство, которое заинтересовано в привлечении иностранных капиталовложений в национальную экономику, стремится создать наиболее благоприятные условия для осуществления инвестиционной деятельности, создавая определенный правовой режим, который, как отмечает Л.М. Буслаева, определяет основу деятельности иностранных предпринимателей в условиях национальной экономики [3, с. 35].

На современном этапе развития мировой экономики потоки иностранных инвестиций значительно опережают торговлю товарами и услугами, и занимают первое место в большинстве регионов мира. Значение иностранных инвестиций для экономики государства в современном мире достаточно обширно: с их помощью создаются новые

рабочие места, происходит обмен современными технологиями, увеличивается производство, повышается конкурентоспособность национальных компаний на международном рынке.

Понимание сущности понятия «иностранные инвестиции» с точки зрения юриспруденции необходимо в силу того, что на иностранные инвестиции распространяются специальное инвестиционное законодательство стран, а также правовые нормы, правила международных договоров многостороннего характера.

Единое определение, как, впрочем, и понимание иностранных инвестиций, до сих пор отсутствует как в международной практике, так и в национальном законодательстве разных стран, что объясняется, на наш взгляд, большим многообразием форм и видов иностранных инвестиций, а также способов и методов их осуществления. Однако, как совершенно справедливо считает Н.Н. Вознесенская, нельзя же оперировать термином «иностранные инвестиции» и осуществлять их правовое регулирование, не отдавая себе ясного отчета, что же это за категория [5, с. 44].

Правовое регулирование иностранных инвестиций на территории РФ осуществляется федеральным законом «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации», другими федеральными законами и иными нормативными правовыми актами РФ, а также международными договорами РФ.

Согласно статье 2 Закона об иностранных инвестициях иностранная инвестиция – вложение иностранного капитала в объект предпринимательской деятельности на территории Российской Федерации в виде объектов гражданских прав, принадлежащих иностранному инвестору, если такие объекты гражданских прав не изъяты из оборота или не ограничены в обороте в Российской Федерации в соответствии с федеральными законами, в том числе денег, ценных бумаг (в иностранной валюте и валюте Российской Федерации), иного имущества, имущественных прав, имеющих денежную оценку исключительных прав на результаты интеллектуальной деятельности (интеллектуальную собственность), а также услуг и информации [1].

Данное определение, считает В.Ю. Сапрыкина, подразумевают широкое определение категории «инвестиции», что связано со стремлением подчинить регулированию достаточно широкий круг правоотношений [7, с. 20].

Понятие «иностранные инвестиции» является понятием, которое определено на законодательном уровне, однако сейчас различные нормативно - правовые акты закрепляют разные по смыслу понятия, что, в свою очередь, является недопустимым в нормотворчестве.

Представляется, что разработка и закрепление в действующем законодательстве единого подхода к определению содержания понятия «иностранные инвестиции» имеет не только чисто теоретическое, но и практическое значение, ведь его закрепление позволит:

во - первых, усовершенствовать правоприменительную деятельность субъектов публичного администрирования в сфере иностранного инвестирования, ведь отсутствие единого подхода к определению данного понятия в законодательстве приводит к тому, что различные субъекты публичного администрирования в сфере иностранного инвестирования применяют в своей деятельности различные подходы к определению данного понятия;

во - вторых, уменьшить возможность применения со стороны уполномоченных субъектов властных полномочий административного усмотрения, что, в свою очередь, позволит более полно обеспечить реализацию установленных законодательством прав как иностранных инвесторов, так и граждан;

в - третьих, наличие такого понятия позволит обеспечить комплексное правовое регулирование данной сферы публичного администрирования.

Отсутствие единого законодательно закреплённого понятия «иностранных инвестиций» обусловило и возникновение неоднозначного понимания данного понятия в юридической науке.

Н.Н.Вознесенская считает: «Под инвестициями следует понимать такое предоставление средств иностранным инвесторам, при котором обязательным является экономическая активность. Производственная деятельность иностранного элемента, направленная на согласованное целевое использование этих средств при условии, что эта деятельность приведёт к созданию обусловленного производственного объекта, способствующего развитию экономики молодого государства, повышению экономического потенциала» [6,с.76].

А.Г. Богатырёв понимает под иностранными инвестициями иностранный капитал, собственность в различных видах и формах, вывезенная из одного государства и вложенная в предприятие (или дело) на территории другого государства. А.В. Мерзляк указывает на то, что «иностранные инвестиции» являются источником денежных, а иногда и прямых имущественных вложений в развитие, расширение, освоение производства новых товаров и услуг [2,с.55]. А.В. Кирин предлагает рассматривать иностранные инвестиции как вложения иностранного капитала, а также капитала зарубежных филиалов юридических лиц, в предприятия и организации на территории государства с целью получения дохода.

Проведенный анализ правовой природы иностранных инвестиций, определений, содержащихся в научной литературе и действующем законодательстве, позволяет выделить следующие признаки данной категории:

1. это определённые ценности, финансовые и материальные средства, нематериальные блага, принадлежащие иностранному субъекту и вкладываемые в определённые объекты, которые находятся на территории другого государства;

2. перечень объектов инвестирования определяется в национальном законодательстве страны, получающей иностранные инвестиции;

3. инвестиции вкладываются на определённый срок, имеют целенаправленный характер вложений; их основная их цель – получение прибыли или достижение социального эффекта;

4. наличие законодательно определённых государственных гарантий их защиты.

Привлечение иностранных инвестиций в российскую экономику, являющееся одним из необходимых условий выхода страны из экономического кризиса, требует значительных нормотворческих и организационных усилий как от российских федеральных и региональных властей, так и от отдельных предприятий и финансовых институтов.

В целом эти усилия должны быть направлены на: улучшение общего инвестиционного климата России; стабилизацию экономической ситуации; создание эффективного инвестиционного законодательства; активный выход Российской Федерации и промышленных предприятий России на международные рынки ценных бумаг.

Основными сдерживающими факторами для роста иностранных инвестиций выступают: сырьевая зависимость экономики страны; неблагоприятный инвестиционный климат в стране; высокий уровень коррупции; недостаточная эффективность проводимой денежно - кредитной политики; неопределенность правовой системы и многие другие [9, с. 111].

Еще в 2013 г., согласно индексу доверия прямых инвесторов А.Т. Керпеу, Россия занимала 11 - е место по уровню доверия прямых инвесторов. При этом, отмечает А. Могалат, по сравнению с 2012 г. их настроения были вполне позитивными, в том числе и в связи во вступлением России в ВТО, что, как ожидалось согласно опросам, должно было обеспечить открытие новых рынков сбыта и перспективы выгодных контрактов по сниженным тарифам.

Объем иностранных инвестиций в 2013 г. составил 69219 млн. долларов США. В 2014 г. ситуация резко ухудшилась, объем инвестиций сократился более чем в три раза и составил 22857 млн. долларов. Россия не вошла даже в топ - 25 стран по уровню доверия инвесторов.

По прогнозам экспертов, в 2016 г. начнется постепенное восстановление объемов иностранных инвестиций, которое завершится к 2017 г. При этом в ряде отраслей (легкая промышленность, металлургия, агропромышленный комплекс) в перспективе возможен существенный их рост, что, в свою очередь, подстегнет развитие внутреннего производства в России.

Подводя итог всему вышеизложенному, следует, на наш взгляд, обратить внимание на следующее.

При привлечении иностранного капитала необходимо соблюдать национальные интересы, не позволяя иностранному капиталу устанавливать контроль над отраслями национального производства и вытеснять национальных производителей не только с мирового, но и с внутреннего рынков.

Влияние иностранного капитала на развитие российской экономики необходимо оценивать как разность его положительного и отрицательного воздействия и определять оптимальное соотношение иностранного и национального капитала, которое позволяет ускорять темпы развития страны и избегать негативных последствий иностранного инвестирования.

#### **Список использованной литературы**

1. Федеральный закон от 09.07.1999 № 160 - ФЗ (ред. от 05.05.2014) «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ №. – 1999. – № 28. – Ст. 3493
2. Богатырев С.В. Международное инвестиционное право теория и практика применения. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.pravo.vuzlib.org/book\\_zl1905\\_page\\_7.html](http://www.pravo.vuzlib.org/book_zl1905_page_7.html)
3. Булаева Л.М. Правовой режим иностранных инвестиций // Право и инвестиции. – 2013. – № 3 - 4
4. Вознесенская Н. Н. Правовое регулирование и защита иностранных инвестиций в России: монография. – М., 2011
5. Вознесенская Н.Н. Современное понятие «иностраннные инвестиции» // Закон. – 2012. – № 5. – С.
6. Инвестиции в России. 2015: Стат.сб. / Росстат. – М., 2015

7. Кирин А.В. Правовые основы отношений государства и инвесторов. – М., 1998
8. Могалат А. Прямые иностранные инвестиции в реальный сектор российской экономики: взгляд с микроуровня и прогноз до 2017 года // Вопросы экономики. – 2015. – № 6
9. Мерзляк А.В. Механизмы государственного управления иностранными инвестициями: региональный аспект: монография. – М., 2002.
10. Сапрыкина В.Ю. Понятие института иностранных инвестиций // Закономерности и тенденции развития науки 2015 г., г. Уфа). В 2 частях. Часть 2. – Уфа: Аэтерна, 2015
11. Шарина Г. А. Инвестиционный климат России: современное состояние, проблемы и пути развития // Молодой ученый. – 2013. – № 11.

© Артюхова К.И., 2016

УДК 343.2 / 7

**К.И.Артюхова**

Студентка 3 курса СКФУ

г.Ставрополь, Российская Федерация

**Научный руководитель:**

д.ю.н., профессор, профессор кафедры уголовного права и процесса

Г.И.Чечель

## **К ВОПРОСУ ОБ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ЗА ДОГОВОРНЫЕ МАТЧИ**

Актуальность исследования данной проблемы обусловлена, прежде всего, тем, что все чаще из средств массовой информации приходят сообщения о фактах совершения различного вида правонарушений в спортивной сфере. Ярким тому примером служит коррупционный скандал, связанный с крупными функционерами ФИФА И УЕФА, а также допинговый скандал, разразившийся в России и повлекший отстранение Всероссийской федерации лёгкой атлетики (ВФЛА) от всех соревнований на неопределенный срок.

Государства на различных уровнях международного сотрудничества уделяют все большее внимание проблемам противодействия совершению подобных посягательств в сфере спорта, принимая ряд документов, а также разрабатывают механизмы борьбы с ними.

Так, принятая 18 сентября 2014 г. Конвенция Совета Европы против манипуляции спортивными соревнованиями[1], к которой присоединилась и Россия[3], в частности, закрепила ряд следующих положений:

- установление прав и обязанностей государств и спортивных организаций по предотвращению распространения договорных матчей;
- определение роли букмекерских контор и принципов их взаимодействия с органами власти и спортивными организациями;
- создание международных стандартов предотвращения договорных матчей, включая спортивные, юридические и технические инструменты для их выявления;

- установление меры ответственности уголовного, административного и дисциплинарного характера за организацию договорных матчей и участия в них.

Правовое регулирование профессионального спорта является объектом уголовного права, содержащего механизмы регулирования данного вида общественных отношений, настроенные на обеспечение защиты законных интересов и прав всех участников.

Как и во многих странах, в России существует ответственность за подкуп участников спортивных соревнований (так называемые «договорные матчи»), предусмотренная ст. 184 УК РФ «Оказание противоправного влияния на результат официального спортивного соревнования или зрелищного коммерческого конкурса», которая на сегодняшний день является единственной нормой, непосредственно охраняющей спортивные правоотношения.

Согласно ч. 1 ст. 184 УК РФ «Подкуп спортсменов, спортивных судей, тренеров, руководителей спортивных команд и других участников или организаторов официального спортивного соревнования (в том числе их работников), а равно членов жюри, участников или организаторов зрелищного коммерческого конкурса в целях оказания противоправного влияния на результат такого соревнования или такого конкурса, либо принуждение или склонение указанных лиц к оказанию этого влияния, либо предварительный сговор с указанными лицами в тех же целях – наказывается штрафом в размере наказываемся штрафом в размере от трехсот тысяч до пятисот тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период от одного года до трех лет, либо принудительными работами на срок до четырех лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до трех лет или без такового, либо лишением свободы на срок до четырех лет со штрафом в размере до пятидесяти тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до трех месяцев или без такового с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до трех лет или без такового».

Непосредственным объектом данного деяния является законный порядок проведения профессиональных спортивных соревнований, основанный на принципах объективности, справедливости и беспристрастности.

Общественная опасность подкупа участников и организаторов профессиональных спортивных соревнований с точки зрения нравственных начал проявляется в том, что такое поведение виновных лиц деформирует общественное сознание, нивелирует представления о справедливой честной борьбе в ходе проведения спортивных состязаний.

Предметом преступления в данном случае выступают деньги, ценные бумаги, иное имущество, а также услуги имущественного характера. Размер стоимости незаконного вознаграждения, как отмечают В.И. Гладких и А.Н. Сухаренко, для решения вопроса о наличии либо отсутствии в действиях подкупленного лица состава преступления не имеет значения, но должен обязательно учитываться при назначении наказания [5, с. 78].

Объективная сторона данного преступления состоит из ряда самостоятельных деяний, которые законодателем разделены на три группы:

1. подкуп спортсменов, спортивных судей, тренеров, руководителей команд и других участников или организаторов профессиональных спортивных соревнований, а равно организаторов или членов жюри зрелищных коммерческих конкурсов (ч. 1 ст. 184 УК РФ);

2. незаконное получение спортсменами денег, ценных бумаг или иного имущества, переданных им в целях оказания влияния на результаты указанных соревнований, а равно незаконное пользование спортсменами услугами имущественного характера (ч. 3 ст. 184 УК РФ);

3. незаконное получение денег, ценных бумаг или иного имущества, незаконное пользование услугами имущественного характера спортивными судьями, тренерами, руководителями команд и другими участниками или организаторами профессиональных спортивных соревнований, а равно организаторами или членами жюри зрелищных коммерческих конкурсов (ч. 4 ст. 184 УК РФ).

Часть 2 ст. 184 УК РФ содержит квалифицирующий признак – совершение деяния, указанного в ч. 1 ст. 184 УК РФ, организованной группой.

По конструкции объективной стороны рассматриваемый состав преступления является формальным и считается оконченным с момента выполнения перечисленных действий.

Субъективная сторона характеризуется умышленной формой вины в виде прямого умысла и целью оказания влияния на результаты соревнований.

Субъект преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 184 УК РФ, общий, т.е. вменяемое, физическое лицо, достигшее возраста 16 лет. Субъекты преступлений, предусмотренных ч. 3 и 4 ст. 184 УК РФ, характеризуются специальными признаками, ими могут быть спортсмены, являющиеся участниками профессиональных спортивных соревнований, спортивные судьи, тренеры, руководители команды или другие участники, организаторы профессиональных спортивных соревнований.

К сожалению, следует отметить, что в теории и практике уголовного права уделяется недостаточно внимания изучению вопросов, связанных с применением ст. 184 УК РФ, что, на наш взгляд, несомненно, отрицательно влияет на эффективность уголовно - правовой охраны общественных отношений в области спорта.

В.В. Векленко и М.В. Бавсун обоснованно полагают: «К сожалению, уголовное законодательство в случае наступления последствий подобного рода, имеющих уже в большей степени физический и материальный, нежели социальный, характер, также сегодня не способно, что называется, вмешаться в происходящее. При этом содержащаяся в действующем УК России норма, устанавливающая запрет на подкуп участников и организаторов профессиональных спортивных соревнований и зрелищных коммерческих конкурсов, во - первых, не отражает всю гамму возможных последствий общественно опасного характера, распространенность которых в профессиональном спорте сегодня очевидна, а во - вторых, не имеет аналогов применения в отечественной судебной практике за весь период существования УК России» [4, с. 11 - 25].

Несмотря на то, что в СМИ постоянно фигурирует информация о договорных матчах, и абсолютное большинство специалистов единогласно констатируют их наличие в профессиональном спорте, случаев привлечения к ответственности соответствующих лиц практически нет.

Это объясняется как тем, что клубы не хотят инициировать судебные разбирательства по тем или иным спорным ситуациям, а следственные органы бездействуют, отдавая их разрешение на откуп дисциплинарным комитетам и комиссиям, так и сложной доказуемостью подкупа соответствующих лиц в том случае, если не зафиксирован непосредственный факт передачи денег.

Такой подход, совершенно справедливо считает Т.С. Сорокина, влечет безнаказанность ответственных лиц и приводит к еще большей коррумпированности российского спорта, подрывает доверие к нему со стороны зрителей, нивелирует спортивную составляющую соревнований.

Подводя итог рассмотрению вопроса, в качестве предложений по совершенствованию состава данной уголовно - правовой нормы, следует, на наш взгляд:

1. ввести законодательное понятие (определение) подкупа (например, в Примечании к ст. 184 УК РФ указать: «Под подкупом в статье настоящего Кодекса понимаются совершенные умышленно передача и прием другой стороной незаконного вознаграждения в целом или в части с целью оказать влияние на результаты профессиональных спортивных соревнований или зрелищных коммерческих конкурсов»);

2. дополнить специальный субъектный состав преступления введением в часть 1 статьи таких субъектов, как «руководители и иные лица физкультурно - спортивных организаций»; в ч. ч. 3 и 4 статьи – «руководители и иные лица физкультурно - спортивных организаций», «спортивные агенты», «родственники и (или) знакомые спортсменов», «родственники и (или) знакомые спортивных судей, тренеров, руководителей команд и других участников или организаторов профессиональных спортивных соревнований, а равно организаторов или членов жюри зрелищных коммерческих конкурсов, руководителей и иных лиц физкультурно - спортивных организаций»;

3. изменить квалифицирующий признака по ч. 2 статьи на «деяния, совершенные группой лиц по предварительному сговору или организованной группой».

Как представляется, данные изменения послужат целям совершенствования механизма уголовно - правовой охраны профессионального спорта в России.

### **Список использованной литературы**

1. Конвенция Совета Европы против манипулирования спортивными соревнованиями (Заклучена в г. Маглингене 18.09.2014) // СПС «КонсультантПлюс»

2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63 - ФЗ (ред. от 30.03.2016) // Собрание законодательства РФ. – 1996. – № 25. – Ст. 2954; Собрание законодательства РФ. – 2016. – № 14. – Ст. 1908

3. Распоряжение Президента РФ от 18.09.2014 № 302 - рп «О подписании Конвенции Совета Европы против манипулирования спортивными соревнованиями» // Собрание законодательства РФ. – 2014. – № 38. – Ст. 5061

4. Бавсун М.В., Векленко В.В., Сараев В.В. Перспективы уголовно - правовой охраны профессионального спорта в России // Журнал российского права. – 2011. – № 3. – С. 11 - 25

5. Гладких В.И., Сухаренко А.Н. Договорные игры в контексте отечественного и международного законодательства // Безопасность бизнеса. – 2015. – № 2. – С. 27 - 31

6. Сорокина Т.С. Общественно опасные деяния, совершаемые в сфере профессионального спорта // Вестник Московского университета. Серия 11 «Право». – 2012. – № 4. – С. 112 - 120

© Артюхова К.И., 2016

**СРАВНИТЕЛЬНО – ПРАВОВОЙ АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ПРОКУРАТУРЫ РФ**

Современное развитое, правовое государство, характеризуется низким, уровнем криминализации. Ведь именно он показывает на сколько государство является безопасным, жизнь в нем развивающейся, и на сколько эффективно работает его правительство и правоохранительная система. Следовательно, низкая степень криминализации означает развитие международных отношений, приток капитала, желание сотрудничать и вкладываться в развитие промышленности данной страны зарубежных партнеров, а также привлекает внимание туристов и дает приоритет на проведение различных культурных, и спортивных мероприятий мирового уровня.

Широко известен тот факт, что Российскую Федерацию в 90 - х годах XX века в связи с изменившейся политической обстановкой захлестнула широкая волна криминала, имеющей под собой как социальную, политическую, так и экономическую почву. И одной из самых важных и значимых задач действующего правительства с того времени стала именно борьба с преступностью и снижение ее численности, которая остается актуальной и по сей день.

Одним из основных показателей борьбы с преступностью является деятельность государственного органа РФ на которого наложена функция надзора за соблюдением законодательства РФ – Прокуратуры, для этого можно привести показатели статистики ее деятельности по РФ в период: 2013 - 2015 годы:

Год	Зарегистрировано (в отч. периоде)		Возбуждено уголовных дел		Направлено исков, заявлений в суд	
	Всего	+, - %	Всего	+, - %	Всего	+, - %
<b>2013</b>	3 072 753	- 4,2 %	15 640	- 1,2	586 972	- 6,3
<b>2014</b>	4 948 304	1,2	24 612	0,1	550 392	- 6,2
<b>2015</b>	5 141 906	3,9	24 951	1,4	770 005	- 4,4

**2013 год:** В целом 2013 год охарактеризовался снижением общего уровня преступности по всей Российской Федерации, несмотря на то, что заявлений о преступлениях и

административных правонарушениях было на 7 % больше чем за аналогичный период 2012 года. Всего за 2013 год было возбуждено 1320,6 уголовных дел, что на 5.4 % меньше показателя 2012 года, преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков возросло на 3.1 % , с незаконным оборотом оружия на 1.5 % [1]. Нераскрытыми остались 649,7 тыс. преступлений, что на 5.1 % меньше показателя предыдущего года. В общем и целом, преступность в России в первые 3 квартала 2013 года шла на спад. Данная статистика, свидетельствует как об улучшении работы правоохранительных органов, так и об улучшении уровня экономической политики, и показывает слаженную деятельность органов власти и населения .

**2014 год.** В 2014 году, темпы снижения преступлений продолжились. В числе зарегистрированных преступлений, совершенных с использованием огнестрельного, газового оружия, и взрывчатых веществ на – 40 % . В числе отмененных постановлений об отказе в возбуждении уголовного дела с показателем в 1,4 % . Нераскрытыми оказались 36359 преступлений, из - за чего произошел темп снижения и раскрываемости на – 1,2 % , и увеличение темпа не раскрываемости на 2,1 % , что сказало об ухудшении криминогенной обстановке в стране[1].

**2015 год.** В 2015 году произошла значительная напряженность в криминогенной обстановке РФ. Зарегистрировано 1750,4 тыс. преступлений, или на 6.9 % больше, чем за аналогичный период прошлого года. Причем значительная часть из них (42,2 % ) приходится на республиканские центры.

Подводя итог статистическому анализу можно отметить, что за период с 2013 - 2015 гг. произошло ухудшение уровня криминализации в РФ. Это подтверждается как общими показателями о раскрываемости преступлений, так и по отдельным видам преступлений. Следовательно, можно сделать вывод о том, что произошли падение уровня профессионализма и деятельности правоохранительных органов, криминализация населения, а также приток криминальных элементов с других стран. Россия нуждается в незамедлительной декриминализации путем проведения различных антикоррупционных рейдов и мероприятий.

#### **Список использованных источников литературы:**

1. Официальный сайт Генеральной Прокуратуры Российской Федерации // URL: <http://genproc.gov.ru/stat/data/86450/> (дата обращения: 12.10.2015).
2. Официальный сайт Первого канала // URL: <http://www.1tv.ru/news/polit/287612> (дата обращения: 14.10.2015).
3. Административное право: учебник / А.Б. Агапов. – 7 - е изд., перераб. И доп. – М.: Издательство Юрайт, – Серия: Бакалавр.2011. – [166 - 169 с].
4. Бастрыкин А.И. Криминалистика - прошлое, настоящее, будущее: достижения и перспективы развития. Сборник статей. - М.: Академия Следственного комитета Российской Федерации, 2014. – [277 - 279 с].
5. Конституционное право Российской Федерации: учебник / М.В. Баглай. – 6 - е изд., изм. И доп. – М.: Норма, 2007. – [56 - 59 с].

© Бобров Н.Б., 2016

## НОВЕЛЛЫ В ПРЕДОСТАВЛЕНИИ СОЦИАЛЬНЫХ НАЛОГОВЫХ ВЫЧЕТОВ

С 1 января 2016 года физические лица могут реализовать свое право на получение социальных вычетов у работодателя. Такое право им предоставлено в п. 2 ст. 219 Налогового кодекса РФ в редакции Федерального закона от 06.04.2015 №85 - ФЗ. Проанализируем новый порядок предоставления социальных налоговых вычетов у работодателя. Социальные налоговые вычеты работодатель может предоставить по следующим видам расходов: на негосударственное пенсионное обеспечение; на добровольное пенсионное страхование; на добровольное страхование жизни; на дополнительные страховые взносы на накопительную часть трудовой пенсии [1, пп. 4 - 5. п. 1 ст. 219].

Приведенные социальные налоговые вычеты предоставляются работнику до окончания налогового периода. При этом должны соблюдаться определенные условия: расходы документально подтверждены; договор страхования заключен на срок не менее пяти лет; работодатель удерживает взносы по договорам страхования по причитающимся работнику выплатам с последующим перечислением в фонды либо в страховые компании; совокупная величина социальных налоговых вычетов, предусмотренная пп. 2 - 5 п. 1 ст. 219 НК РФ (за исключением расходов на обучение детей и расходов на дорогостоящее лечение), не должны превышать более 120 000 рублей в налоговый период. На практике это значит, что работник сам выбирает виды расходов, которые он заявит к налоговому вычету. [2, с. 3]

Суть социальных вычетов состоит в уменьшении полученного дохода, облагаемого НДФЛ по ставке 13 % на определенные виды расходов. Такие расходы имеют целевую социальную направленность. Систематизируем перечень социальных налоговых вычетов.

Расходы на пожертвования (перечисление в адрес благотворительных организаций, религиозных организаций на осуществление ими уставной деятельности) [1, пп.1 п. 1 ст. 219].

Уменьшение доходов на фактически произведенные расходы, но не более 25 процентов суммы дохода облагаемого НДФЛ за налоговый период. При этом фактические расходы не должны предполагать встречное получение благ, так как благотворительность это только безвозмездная помощь. Этот вычет предоставляется налоговой инспекцией путем подачи декларации по форме 3 - НДФЛ и пакета подтверждающих документов (платежные документы, письмо организаций с просьбой оказать благотворительную помощь, справку по форме 2 - НДФЛ за соответствующий налоговый период).

Вычет на расходы по обучению предоставляется как за свое обучение, так и за обучение ребенка, подопечного [1, пп. 2 п. 1 ст. 219]. Предоставляется за период обучения в учебном заведении, включая академический отпуск. Предоставляется при наличии у образовательного учреждения соответствующей лицензии или иного документа, который подтверждает статус учебного заведения. По данному виду вычетов установлены

определенные ограничительные барьеры: в части обучения детей, подопечных предоставляется в размере не более 50 000 рублей в год за каждого обучающегося; в части собственного обучения предоставляется в размере не более 120 000 рублей в год с учетом предоставления вычетов на медицинские услуги, на уплату взносов по договорам негосударственного пенсионного обеспечения и добровольного пенсионного страхования, а также уплату дополнительных страховых взносов на накопительную часть трудовой пенсии.

Расходы на медицинские услуги, приобретение лекарственных препаратов, уплату страховых взносов по добровольному страхованию [1, пп. 3 п. 1 ст. 219]. Медицинские услуги должны быть оказаны медицинскими организациями, индивидуальными предпринимателями, осуществляющие медицинскую деятельность и имеющие соответствующие лицензии на осуществление медицинской деятельности. Также вычет предоставляется в части расходов на приобретение работником лекарственных препаратов, назначенных лечащим врачом, а также на сумму страховых взносов, уплаченных по договору добровольного страхования. Договоры страхования должны предусматривать оплату только медицинских услуг, за исключением лечения в зарубежных клиниках [3, с. 2]. Такие социальные вычеты могут предоставляться как самому работнику, его супругу, его родителям, детям до 18 лет, подопечным в возрасте до 18 лет. Также установленные разные ограничительные барьеры: в части дорогостоящего лечения вычет принимается в размере полной суммы понесенных фактических расходов; в части расходов на медицинские услуги (за исключением дорогостоящих услуг) предоставляется в размере не более 120 000 рублей в год с учетом предоставления вычетов на обучения (за исключением расходов на детей и подопечных), на уплату взносов по договорам негосударственного пенсионного обеспечения и добровольного пенсионного страхования, а также уплату дополнительных страховых взносов на накопительную часть трудовой пенсии.

В настоящее время Перечень медицинских услуг и дорогостоящих видов лечения, лекарственных средств утвержден Постановлением Правительства РФ от 19.03.2001 №201. И если тот или иной медицинский препарат, не указан в Перечне, то работник не имеет право на получение социального вычета. Учитывая, что Перечень утвержден, 15 лет назад работник ограничен в выборе лекарственных средств, по которым можно получить вычет.

Вычет на расходы по уплате пенсионных взносов по договорам негосударственного пенсионного обеспечения, страховых взносов по договорам добровольного пенсионного страхования и страхования жизни, заключенного со страховой организацией на срок не менее пяти лет [1, пп. 4 п. 5 ст. 219].

Уплата пенсионных взносов по договорам негосударственного пенсионного обеспечения может осуществляться в пользу: самого работника, членов семьи и (или) близких родственников, детей - инвалидов, находящихся под опекой (попечительством).

Уплата страховых взносов по договорам добровольного пенсионного страхования может осуществляться в пользу: работника, супруга (вдовы, вдовца), родителей, детей - инвалидов.

Уплата страховых взносов по договорам добровольного страхования жизни может осуществляться в пользу: самого работника, супруга (вдовы, вдовца), родителей, детей. Вычет ограничен теми же правилами, что и для расходов на собственное обучение работника.

Расходы на уплату дополнительных страховых взносов на накопительную часть трудовой пенсии [1, пп. 5 п. 1 ст. 219]. Вычет предоставляется в сумме уплаченных в налоговый период дополнительных страховых взносов на накопительную часть трудовой пенсии в соответствии с Федеральным законом от 30.04.2008 № 56 - ФЗ «О дополнительных страховых взносах на накопительную часть пенсии и государственной поддержке формирования пенсионных накоплений».

Можно отметить, что социальные налоговые вычеты физическое лицо может получить за три предшествующих года, обратившись в налоговую инспекцию по месту жительства.

В 2015 году работодатель не имел право предоставлять работнику социальные налоговые вычеты по расходам на лечение и обучение. С 1 января 2016 года ситуация изменилась. Но социальный вычет в сумме доходов, перечисляемых налогоплательщиком на пожертвования благотворительным организациям, религиозным организациям на осуществление ими уставной деятельности, предоставляется только при подаче физическим лицом в налоговый орган декларации по форме 3 - НДФЛ. По остальным видам вычетов работник имеет право обратиться к работодателю. В этом случае работник, как и ранее, предоставляет в налоговую инспекцию по месту жительства заявления и документы, подтверждающие расходы, при этом декларация по форме 3 - НДФЛ не заполняется. Форма заявления и перечень документов не прописаны в Налоговом кодексе РФ. Так, в Письме ФНС России от 22.11.2012 в целях обеспечения единообразного подхода к порядку представления, наиболее востребованных вычетов приведены перечни документов, которые должны прилагаться налогоплательщиком. По истечению 30 календарных дней налоговая инспекция выдает физическому лицу уведомление, подтверждающее право на вычет. После работник пишет заявление на имя работодателя с просьбой предоставить ему социальный вычет, к заявлению прилагается полученное уведомление из налоговой инспекции. И в заключении работодатель предоставляет социальный вычет с месяца подачи заявления работником. В этом случае НДФЛ, который удержан в предыдущие месяцы, в случае подачи заявления не сначала года, не пересчитывается [4, с. 4].

Таким образом, можно сделать вывод, что положение работника по получению социальных налоговых вычетов изменилось с 1 января 2016 года в лучшую сторону.

#### **Список использованной литературы:**

1. "Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 05.08.2000 N 117 - ФЗ (ред. от 05.05.2016).
2. Письмо Минфина России от 31.05.2011 № 03 - 04 - 05 / 7 - 388.
3. Письмо Минфина России от 01.02.2010 № 03 - 04 - 06 / 6 - 5.
4. Письмо Минфина России от 04.03.2015 № 03 - 04 - 05 / 11260.

© Ю.В. Гурьева, А.А. Жилович, 2016

## СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ СУЩЕСТВУЮЩИХ ПРИНЦИПОВ И МОДЕЛЕЙ АККРЕДИТАЦИИ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН И РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

### Введение

В 10 октября 2000 года был подписан договор о создании Евразийского экономического сообщества (ЕврАзЭС). С момента его образования в состав входят Республика Беларусь, Республика Казахстан, Кыргызская Республика, Российская Федерация и Республика Таджикистан. Основной целью ЕврАзЭС является региональная интеграция путем создания единого экономического пространства на территории входящих в него стран. В число основных задач Сообщества входит: предоставление гражданам государств качественного образования, которые можно получить с помощью аккредитации.

Процедуры аккредитации во всех государствах ЕврАзЭС регулируются приказами, положениями или другими документами, утвержденными Правительствами государств и выдают документ, подтверждающий успешное прохождение процедуры аккредитации. В России аккредитацию проводит Рособрандзор, а в Казахстане - Независимое казахстанское агентство по обеспечению качества в образовании (НКАОКО). В конце успешного прохождения аккредитации в Казахстане, точно так же как и в России, выдается свидетельство. Срок действия аккредитации в России – до 5 лет, в Казахстане – 6 лет.

В образовательной организации важным критерием является качество образования и его оценка. А одним из ключевых инструментов повышения качества образовательных услуг выступает аккредитация (см. Рис. 1).

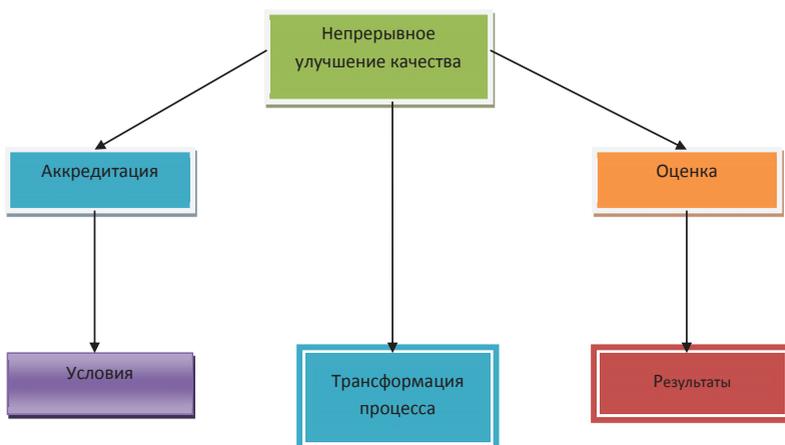


Рис. 1. Схема непрерывного улучшения качества через аккредитацию и оценку.

В Табл. 1 приведена связка условий и результатов образования через трансформацию процесса.

Табл. 1. Связь условий и результатов через трансформацию процесса.

Условия	Трансформация процесса	Результаты
Уровень знаний абитуриентов	Структура университета	Учебные достижения студентов
Кадровый потенциал ППС (ответственность)	Перечень специальностей	Число выпускников
Финансовые ресурсы	Технологии и методы обучения	Число отчисленных студентов
Материально-техническая база	Способы получения информации	Магистратура
Служба технической поддержки	Информационные базы данных	Докторантура
Перечень специальностей	Обратная связь	Дополнительное образование
—	Анализ	Карьерный рост выпускников

### Понятие аккредитации в РК и в РФ. Виды аккредитации.

**Аккредитация** — процедура оценивания государственными или негосударственными органами качества учреждений высшего образования в целом или профессиональной образовательной программы для признания соответствия определенным минимальным критериям или стандартам.

Процедура аккредитации состоит из следующих последовательно выполняемых действий:

- представление заявителем заявки на аккредитацию;
- экспертиза документов по аккредитации;
- очный визит группы экспертов к заявителю;
- анализ всех материалов и принятие решений об аккредитации;
- выдача свидетельства об аккредитации;
- проведение инспекционного контроля аккредитуемой организации.

Аккредитация основывается на следующих основных принципах:

1. *Добровольность*. Аккредитация осуществляется в отношении субъектов, добровольно изъявивших желание получить оценку своей компетентности в определенной области, подавших в установленном порядке письменную заявку об этом в аккредитующий орган и добровольно пожелавших следовать установленным правилам.

2. *Компетентность*. Обеспечивается подбором кадров, системой подготовки экспертов, участвующих в аккредитации и привлечением, при необходимости, специалистов по отдельным областям знаний.

3. *Независимость*. Обеспечивается участием в работах по аккредитации организаций и экспертов по аккредитации, свободных от любого коммерческого, финансового, административного или другого воздействия, которое может оказать влияние на принимаемые решения.

4. *Недопущение дискриминации и принятия пристрастных решений.* Обеспечивается применением при аккредитации единых критериев аккредитации.

5. *Общедоступность (прозрачность).* Достигается информированием заявителя о правилах и условиях аккредитации.

В основном, аккредитационные требования выглядят следующим образом:

- выполнение требований законодательства об образовании;
- соответствие ресурсов установленным требованиям;
- соответствие содержания и качества образования требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;
- эффективная система менеджмента качества;
- успешная научно - исследовательская работа;
- хорошие условия для жизни и учебы студентов;
- высокая квалификация преподавателей.

### **Аккредитация в сфере образования Республики Казахстан**

*Аккредитация организаций образования* – это процедура признания аккредитационным органом соответствия образовательных услуг установленным требованиям и стандартам с целью предоставления объективной информации об их качестве и подтверждения наличия эффективных механизмов их совершенствования [1].

На сегодня Независимым казахстанским агентством по обеспечению качества в образовании (НКАОКО - IQAA) на основе изучения и анализа стандартов и критериев зарубежного опыта разработаны процедуры и стандарты независимой национальной аккредитации [2].

В Послании Президента Н.А. Назарбаева народу Казахстана 28 февраля 2007 года подчеркивается, что «мы должны добиться предоставления качественных услуг образования по всей стране на уровне мировых стандартов, нам необходимо создать действенную систему аккредитации и аттестации учебных заведений на уровне международных стандартов».

В данный момент в Республике Казахстане поддерживается национальная аккредитация имеющей три типа:

*Институциональная аккредитация:* аккредитация деятельности организации технического и профессионального образования в целом для признания соответствия определенным стандартам и критериям.

*Специализированная аккредитация:* оценка качества отдельных образовательных программ, реализуемых организацией образования.

*Международная аккредитация:* Аккредитация организации образования или отдельных образовательных профессиональных программ в признанном международном аккредитационном агентстве.

### **Аккредитация в сфере образования Российской Федерации**

*Государственная аккредитация* – образовательной деятельности проводится по основным образовательным программам, реализуемым в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, за исключением образовательных программ дошкольного образования, а также по основным образовательным программам, реализуемым в соответствии с образовательными стандартами [3].

*Общественная аккредитация* – признание уровня деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, соответствующим критериям и требованиям российских, иностранных и международных организаций.

*Профессионально - общественная аккредитация* – профессиональных образовательных программ представляет собой признание качества и уровня подготовки выпускников, освоивших такую образовательную программу в конкретной организации, осуществляющей образовательную деятельность, отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам, рабочим и служащим соответствующего профиля.

О профессионально - общественной аккредитации упоминается в одном из Указов Президента РФ: «Правительству Российской Федерации совместно с общероссийскими объединениями работодателей и ведущими университетами с привлечением ученых Российской академии наук и международных экспертов представить в декабре 2014 г. предложения по проведению общественно - профессиональной аккредитации образовательных программ высшего профессионального образования, в первую очередь по направлениям подготовки (специальностям) в области экономики, юриспруденции, управления и социологии» [4].

Наиболее известными национальными организациями, признанными на международном рынке образования, являются:

- Агентство по обеспечению качества (Великобритания) - Quality Assurance Agency (QAA) - проводит регулярные аттестации всех английских вузов, а также аккредитует все международные программы, в которых участвуют английские вузы, если присуждаются их дипломы и степени;

- аккредитованные программы MBA (Великобритания) - Accredited Master of Business Administration (AMBA) - аккредитует программы мастера делового администрирования английских и зарубежных вузов.

- Нидерландская организация сотрудничества в международном образовании (NUFFIC) разработала в 1995 г. основные направления оценки качества международных программ высшего образования, названные «Качеством интернационализации».

- Европейская ассоциация агентств гарантии качества в высшем образовании ENQA и Европейский консорциум по аккредитации ECA предлагают поддержку и широкие возможности для международных проектов в области оценки и гарантии качества.

### **Заключение**

Можно сделать вывод о том, что и в Республике Казахстан и Российской Федерации есть процедура гарантии качественного образования, существуют независимые аккредитационные агентства, которые позволяют вузам обеспечить гарантии и подтвердить признание и качество выпускаемых специалистов на рынок труда от самих работодателей и общества.

Существенных различий в видах аккредитации в Республики Казахстан и Российской Федерации нет, системы образования этих стран развиваются в рамках единого вектора для достижения качественного образования, и, как следствие, развитие экономики.

Следует понять, что аккредитация – это не ранжирование и не рейтинг. Это инструмент, который дает возможность дать оценку качества программ, с учетом требований законодательства об образовании, государственных стандартов, требованиям

ассоциативных профессиональных органов, состоящих из представителей работодателей, из академической и профессиональной сферы.

### **Список использованной литературы**

1. Закон Республики Казахстан от 27 июля 2007 года №319 - III «Об образовании» [статья1] (с изменениями и дополнениями по состоянию на 04.12.2015г.)
2. Национальный реестр аккредитационных органов № 01, учрежденный агентством Республики Казахстан, 27 июня 2012 года
3. Федеральный закон от 29.12.2012 №273 - ФЗ (ред. от 02.03.2016) «Об образовании в Российской Федерации»
4. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 599

© А.М. Кайргалиева, 2016

**УДК 347.4**

**М.Г. Карбаинова**

студент

Новосибирский государственный университет  
экономики и управления  
г. Новосибирск, Российская Федерация

## **НЕПОИМЕНОВАННЫЕ ДОГОВОРЫ**

Понятие «непоименованный договор» не утверждено законодательно и рассматривается лишь в юридической литературе. В Гражданском кодексе Российской Федерации предусмотрена статья 1, которая закрепляет принцип свободы договора. Суть данного принципа заключается в возможности частного лица заключить договоры любого содержания, тем самым установить новые обязательственные отношения, не противоречащие законодательству. Также статья 421 ГК РФ свидетельствует о договоре, как предусмотренном, так и не предусмотренном законом или иными правовыми актами. Соответственно, частное лицо имеет свободу выбора вида заключаемого договора.

Непоименованный договор – это соглашение, квалифицирующие признаки которого не урегулированы нормативными правовыми актами. Квалифицирующие признаки отличают соглашение от законодательно предусмотренных договорных типов. Особенно много непоименованных договоров встречается среди предпринимательских договоров [2, с. 163]. Кроме того, целый ряд непоименованных договоров в последующем в результате законотворческой деятельности перешёл в разряд поименованных, в частности, концессионные соглашения [3, с. 91].

Проблема непоименованных договоров заключается в сложности его построения, а также в регулировании последствий реализации данного договора.

Данная проблема, безусловно, актуальна, поскольку отнесение договора к непоименованным обуславливает определение правил, которыми будет регулироваться заключенный договор.

В юридической литературе также встречаются следующие термины договоров, не предусмотренного законом и иными нормативными актами: договор необычного содержания, нетипичный, аномальный, безымянный и т.д

Непоименованным признается договор, признаки которого отличаются от признаков поименованных договоров.

Таким образом, можно выделить следующие признаки непоименованных договоров: 1) специфические квалифицирующие признаки договора, которые отличаются от признаков поименованных договоров; 2) договорный тип не урегулирован нормативными правовыми актами, отсутствует гражданско - правовое регулирование; 3) отсутствие элементов поименованных договоров.

А.Я. Рыженков и О.А. Яковлева выделяют четыре группы непоименованных договоров: 1) упомянутые в ГК РФ; 2) непоименованные в ГК РФ, но детально регламентированные в других федеральных законах; 3) смешанные договоры; 4) не упомянутые в ГК РФ, иных нормативных актах и не являющиеся смешанными договоры [4, с. 54].

Объектами, которые обуславливают непоименованность договора, могут быть виртуальные объекты. Такие объекты могли бы приобретаться по договору купли - продажи, если бы были предусмотрены в качестве объектов указанного договора. Также объектом непоименованных договоров может являться трудовая функция работника, которая определяется договором аутстаффинга.

К непоименованным могут относиться следующие договоры: договор, направленный на совершение действий в помещениях третьих лиц; соглашение об аутстаффинге; договоры о сотрудничестве без объединения вкладов и без образования общего имущества, например о соавторстве договор, по которому физическое лицо позволяет использовать его имя или псевдоним третьему лицу; договор о приобретении подарочного сертификата и др.

Таким образом, в последнее время договоры все чаще заключаются в виде непоименованных, поэтому предвидение в самом договоре форм гражданско - правовой ответственности как одного из главных условий договора является важным процессом для соблюдения норм гражданского законодательства [1, с. 109]. На современном этапе развития гражданского права существует объективная необходимость установить пределы и ввести отдельные ограничения распоряжения договорной свободой для участников гражданского оборота. Это в целом позволит исключить необоснованное и произвольное вмешательство кого бы то ни было в сферу частного усмотрения сторон обязательственного правоотношения.

### **Список использованной литературы:**

1. Аксенова Т.В. Особенности категории «правосубъектность» в предпринимательском праве // Проблемы современного российского законодательства: материалы II Всерос. науч. - практ. конф. Иркутск; М.: РПА Минюста России, 2013. - 360 с. с. 109 - 113.
2. Рубцова Н.В. К вопросу о праве граждан на осуществление предпринимательской деятельности // Проблемы юриспруденции: сборник научных статей и тезисов / Под ред. С.А. Полякова. Новосибирск: Изд - во НГТУ, 2013. С.158 - 164.
3. Рубцова Н.В. Договорная форма государственно - частного партнерства // Проблемы юриспруденции: сборник научных статей и тезисов / Под ред. С.А. Полякова. Новосибирск: Изд - во НГТУ, 2015. - Вып. 8. - 154 с. С.90 - 93.

4. Рыженков А.Я., Яковлева О.А. Понятие и классификация «непоименованных» договоров в гражданском праве // «Черные дыры» в Российском законодательстве. 2012. № 1. С. 54 - 55.

© М.Г. Карбаинова, 2016

**УДК 346**

**П. А. Курбанова**

студентка 3 курса ЮРП - б - о - 13 - 1

Юридического института СКФУ

Научный руководитель:

Е.Н.Баркова

старший преподаватель

кафедры гражданского права и процесса

Юридического института СКФУ

г. Ставрополь, Российская Федерация

## **ПРОБЛЕМА МОЛОДЕЖНОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА В СТАВРОПОЛЬСКОМ КРАЕ**

Сегодня Ставрополье ощущает все большую потребность в формировании нового поколения предпринимателей - молодых, динамичных, современных людей, способных играть активную роль в бизнесе, экономике и в развитии общества. Поэтому уже сейчас стоит задуматься над важными проблемами молодежного предпринимательства и их своевременным решением.

В соответствии с Распоряжение Правительства РФ от 17.04.2012 N 506 - р "Об утверждении Концепции государственной молодежной политики в субъектах Российской Федерации, входящих в Северо - Кавказский федеральный округ, до 2025 года" к категории молодежи относятся граждане от 14 до 30 лет. [6, с. 262]

Таких проблем накопилось много: не готовность молодых людей создавать самостоятельные бизнес-проекты; отсутствие необходимых источников финансирования; недостаточный уровень и содержание образовательных программ; неблагоприятность политических, нормативно - правовых систем.

Ставропольская молодежь не решается на открытие собственного дела, опасаясь «прогореть» еще в самом начале своего бизнес - пути, что вполне возможно с учетом существующих экономических реалий. Неуверенность в собственных силах объясняется и тем, что в учебных заведениях не уделяют должного внимания обучению навыкам в сфере предпринимательства.

Для преодоления этих проблем, в нашей стране создаются организации, которые оказывают помощь в развитии молодежного предпринимательства. К ним относятся: Российский центр содействия молодежному предпринимательству, Бизнес молодость, Ассоциация молодых предпринимателей России, ООО «Опора России», Российский союз

промышленников и предпринимателей. Эти организации разрабатывают различные программы поддержки малого и среднего бизнеса.

Важное место в развитии молодежного предпринимательства в нашей стране занимает программа «Ты - предприниматель», которая действует на основании постановления Правительства РФ от 30 декабря 2014 г. Данная программа ориентирована на обучение молодых людей азам ведения бизнеса. [3, с. 57]

Данная программа реализуется совместными усилиями Росмолодёжи и Минэкономразвития с 2009 года. Уже через 5 лет существования программы "Ты - предприниматель", она была реализована в 45 регионах России. Заявки на участие в программе подали 200 000 человек, 14 000 из них прошли обучение бизнес - планированию. В результате было создано более 3 500 новых предприятий и 8 000 новых рабочих мест. [1, с. 122]

В рамках Программы в Ставропольском крае, проводились различные мероприятия: молодежные форумы, конференции, круглые столы, направленные на вовлечение молодых людей в предпринимательскую деятельность. Всего было проведено порядка 15 крупных мероприятий (например, «Synergy Global Forum»; «Урожай - 2020»; «Молодой Предприниматель России»; «Машую»; «Поколение» и т.д).

Таким образом, нельзя недооценить высокую социальную и экономическую значимость Программы для нашего региона и государства в целом.

Можно выделить еще одну программу, которая помогает молодым предпринимателям - программа «Молодежный бизнес России», которая направлена на содействие развитию молодежного предпринимательства. Данная Программа создает условия для получения молодыми людьми доступных финансовых средств - кредитов (займов) на открытие собственного дела. В дополнение к финансовой поддержке молодым людям предлагается помощь индивидуальных наставников, консультирование при составлении бизнес - планов и обучение различным вопросам ведения бизнеса. [2, с. 115]

Существуют и другие программы, но все они преследуют одну цель - повышение активности молодежи и вовлечения их в предпринимательскую деятельность, обеспечение необходимых условий для реализации их потенциала.

Проблема не готовности молодежи создавать самостоятельные бизнес –проекты обуславливается тем, что в молодежной среде отсутствует дух предпринимательства, слабо выражена готовность идти на риск, создавать что - то новое. Среди молодых людей предпринимательство ассоциируется с постоянной необходимостью преодолевать трудности, а не как деятельность, направленная на достижение успеха.

К тому же, на этапе создания бизнеса, молодые предприниматели мало знают о том, где получить услуги поддержки бизнеса, поэтому возникает потребность в усвоении специальных навыков предпринимательства и управления. Не все начинающие предприниматели знают об имеющихся возможностях для открытия собственного дела.

Такие препятствия как, регистрация предприятия и связанные с этим затраты времени и средств, наличие коррупционных барьеров также создают трудности для молодежи при открытии собственного бизнеса. [7, с. 120]

Проблема отсутствия необходимых источников финансирования является одной из основных препятствий для молодежи, которые, по сравнению со взрослыми, не имеет сбережений и средств. [4, с. 73]

Можно выделить основные факторы поддержки развития молодежного предпринимательства в Ставропольском крае:

- важно продолжать продвигать предпринимательскую культуру среди молодежи, т.е. организовывать семинары, тренинги, лекции, круглые столы по вопросам предпринимательства, которые будут проходить в открытой форме и в котором смогут участвовать все желающие. Необходимо организовать рекламные мероприятия, направленные на формирование позитивного отношения к предпринимательству, как к востребованной и достойной профессии.

- создание стабильного законодательства, что служило бы основой для выстраивания системы поддержки молодежного предпринимательства. Государственная налоговая политика является важным инструментом поддержки малого бизнеса. Необходимо разрабатывать законодательные акты (как на федеральном уровне, так и на региональном) в области развития и поддержки предпринимательства в молодежной среде.

- увеличение финансирования бизнес - проектов молодых предпринимателей. Гранты, вознаграждения за выполнение научных разработок, спонсорские взносы юридических и физических лиц, могут помочь молодым предпринимателям при открытии собственного бизнеса. Одним из способов финансирования может выступать кредитование, поэтому необходимо упростить процедуры получения кредитов и снизить процентные ставки (например, создать для молодежи льготное кредитование с небольшой процентной ставкой специально для открытия «своего дела»). [5, с. 99]

Таким образом, можно сделать следующие выводы:

1. Молодежное предпринимательство находится пока на этапе своего становления и требует законодательного урегулирования.

2. Молодежное предпринимательство необходимо рассматривать как важный аспект социальной политики и молодежной политики государства, так как оно является потенциалом для развития малого и среднего предпринимательства.

На пути становления и развития молодежного предпринимательства на сегодняшний день стоит ряд серьезных проблем, решение которых требует пристального к себе внимания со стороны государства, прежде всего региональных органов власти. Особенно отчетливо состояние и социальные проблемы молодежного предпринимательства видны в регионах России.

#### **Список использованной литературы:**

1) Всероссийский портал молодёжного предпринимательства [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.molpred.ru/program/>

2) Ильиных С.А Предпринимательство в России: анализ факторов влияния // Проблемы современной экономики, № 2 (54), 2015, С. 115.

3) Кочесокова Э.Ю. Исследование основных проблем и перспектив развития молодежного предпринимательства в РФ // *Juvenis scientia*, № 1, 2016, С. 57.

4) Майоров А.С Проблемы развития молодежного предпринимательства // Вестник экономики, права и социологии, № 4 / 2011, С. 73.

5) Петросян С. Г Направления и формы государственной поддержки молодежного предпринимательства // Управление экономическими системами: электронный научный журнал, № 36 (12) / 2011, С. 99.

б) Распоряжение Правительства РФ от 17.04.2012 N 506 - р "Об утверждении Концепции государственной молодежной политики в субъектах Российской Федерации, входящих в Северо - Кавказский федеральный округ, до 2025 года" // "Собрание законодательства РФ", 23.04.2012, N 17, ст. 2062.

7) Староверов В.В. Социальные противоречия становления молодежного предпринимательства в России: дисс. ... канд. социологических наук. Москва, 2011. с. 129 - 137.

© П.А. Курбанова, 2016

УДК346

**А.А.Лайпанова**

студентка 3 курса

Юридического института СКФУ (г. Ставрополь)

Научный руководитель:

Е.Н.Баркова, старший преподаватель  
кафедра гражданского права и процесса

Юридический институт СКФУ

## **О ПРАВОВЫХ АСПЕКТАХ ЛИЦЕНЗИРОВАНИЯ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Актуальность данной темы заключается в том, что развитие рыночной экономики в Российской Федерации неизбежно приводит к необходимости государственного регулирования экономических процессов, предполагающих воздействие на предпринимательскую активность физических лиц и их объединений. Лицензирование же является основным направлением влияния государственных органов на предпринимательскую деятельность.

Институт лицензирования предпринимательской деятельности является сравнительно новым в российском праве. Непосредственное его формирование началось в 90 - х годах XX в., как результат перехода России к рыночной экономике. Последующее развитие данного института проходило стремительно: принимались различные нормативные акты, выработывалась серьезная судебная практика. Однако, как справедливо отмечает Е.И. Спектор, механизм лицензирования отдельных видов деятельности постоянно подвергается критике, т.к. имеет ряд очевидных недостатков [1].

Согласно ныне действующему федеральному закону «О лицензировании отдельных видов деятельности» от 4 мая 2011 года, под лицензированием понимается деятельность лицензирующих органов по предоставлению, переоформлению лицензий, продлению срока действия лицензий, в случае если ограничение срока действия лицензий предусмотрено федеральными законами, осуществлению лицензионного контроля, приостановлению, возобновлению, прекращению действия и аннулированию лицензий, формированию и ведению реестра лицензий, формированию государственного информационного ресурса, а также по предоставлению в установленном порядке

информации по вопросам лицензирования [2]. Тем не менее, перед тем как рассмотреть лицензирование как деятельность уполномоченных органов, необходимо выявить предмет, который является отправной точкой этой деятельности – лицензию.

Лицензия представляет собой специальное разрешение на осуществление конкретного вида деятельности либо юридическим лицом, либо индивидуальным предпринимателем и подтверждается документом, выдающимся лицензирующим органом на бумажном носителе или в форме электронного документа, подписанного электронной подписью [3].

Лицензирование отдельных видов деятельности, являясь формой государственного регулирования, ограничивает количество субъектов, занимающихся тем или иным видом деятельности, а также определяет условия и требования его осуществления. Поэтому допущенные в организации работы по лицензированию просчеты могут привести к большим экономическим и социальным издержкам, создавая препятствия на пути становления частного бизнеса и вхождения в рынок новых предпринимательских структур.

Практическая значимость лицензирования проявляется в целях и задачах данного вида деятельности. Так, лицензирование отдельных видов деятельности направлено на предотвращение ущерба правам, законным интересам, жизни и здоровью граждан, окружающей среде, объектам культурного наследия народов РФ, обороне и безопасности государства, возможность нанесения которого связана с осуществлением юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями отдельных видов деятельности. Вполне оправдан тот факт, что законодатель закрепил в статье 2 ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности» исчерпывающий перечень целей лицензирования. Это положение позволяет с точностью определить, для чего непосредственно производится лицензирование и выявить основания установления лицензирования для отдельных, конкретно определенных видов деятельности.

К задачам лицензирования закон относит предупреждение, выявление и пресечение нарушений юридическим лицом, его руководителем и иными должностными лицами, индивидуальным предпринимателем, его уполномоченными представителями требований, которые предусмотрены ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности», другими федеральными законами.

Соблюдение требований, предусмотренных законодательством о лицензировании соискателя лицензии, является обязательным условием для предоставления лицензии, а для лицензиата обязательно при осуществлении лицензируемого вида деятельности.

Несмотря на то, что нормы о лицензировании объединены общим назначением, они имеют разноотраслевой характер. В настоящее время преобладает точка зрения об административно - правовом характере норм, регулирующих вопросы лицензирования отдельных видов деятельности. По мнению профессора В.В. Кудашкина, предметом института лицензирования являются правоотношения, которые возникают в процессе осуществления государством и хозяйствующим субъектом лицензируемой деятельности, которые опосредует воздействие компетентных органов управления на субъектов предпринимательской деятельности, исходя из публичных интересов государства и общества. Так же стоит отметить, что основным методом регулирования данных отношений выступает императивный метод, который существенно ограничивает волю их субъектов. По мнению, В.В. Кудашкина, совокупность эти характеристик позволяет идентифицировать лицензирование как институт административного права [4].

С.А. Тарасов также считает, что имеются все основания полагать, что лицензирование является одним из институтов административного права, основываясь на следующих соображениях.

Тем не менее, нельзя согласиться с тем, что порядок лицензирования регулируется только нормами административного права. Так, например, Гражданский кодекс РФ содержит прямую норму, обязывающую иметь лицензию на осуществление тех или иных видов деятельности. Кроме того, целью лицензирования является возможность осуществления лицензируемого вида деятельности, а также заключение гражданско - правовых договоров на осуществление такой деятельности, что также свидетельствует о гражданско - правовом значении института лицензирования и обуславливает необходимость его изучения наукой гражданского права. Именно на этих положениях строится мнение Д.А. Осинцева о том, что лицензирование – это административно - правовой институт, но принципиальное положение к его нормативно - правовой основе закреплено в нормах гражданского права[5].

Необходимо отметить, что законодатель включил в перечень видов деятельности, на которые требуется лицензия самые основные и наиболее значимые сферы реализации предпринимательства. Так, например, Положением о лицензировании медицинской деятельности, утвержденном Правительством РФ 16 апреля 2012 года, определяется порядок лицензирования медицинской деятельности, которая осуществляется на территории РФ, за некоторыми исключениями. Данное Положение содержит исчерпывающий перечень работ (услуг) составляющих медицинскую деятельность[6]. Из предложенного примера становится, очевидно, что лицензированию подвергаются самые значимые виды деятельности, которые напрямую связаны с жизнью и здоровьем граждан, безопасностью и обороной государства в целом.

Законодательство РФ предусматривает ответственность за осуществление лицензируемого вида деятельности без лицензии либо с нарушением условий лицензирования. Согласно ст.14.1 КоАП РФ, осуществление предпринимательской деятельности без получения лицензии, если она обязательна, влечет наложение административного штрафа в установленном размере, который может сопровождаться конфискацией изготовленной продукции, орудий производства и сырья[7]. Если же осуществление предпринимательской деятельности без специального разрешения, когда такое разрешение было обязательно, или же с нарушение лицензионных требований причинило крупный ущерб гражданам, организациям или государству, то такое деяние квалифицируется как преступление и наказывается в соответствии со ст.171 УК РФ [8]

Из всего вышеизложенного можно сделать ряд выводов. Прежде всего, институт лицензирования – это комплексный институт, направленный на непосредственную защиту интересов граждан, обеспечения обороны и безопасности страны, а также иных интересов самого государства. Необходимость теоретическое изучение данного вопроса обусловлена практической значимостью института лицензирования для осуществления эффективной и законной предпринимательской деятельности.

#### **Список использованной литературы:**

1.Спектор Е.И. Лицензирование в Российской Федерации: правовое регулирование. — М.: Юстинцифром, 2007 г. — 200 с.

2. ФЗ О лицензировании отдельных видов деятельности от 04.05.2011 г N 99 - ФЗ (ред. от 13.07.2015, с изм. от 30.12.2015) "Российская газета", N 97, 06.05.2011 г.
3. Ершова И.В. Предпринимательское право. — М.: ИД «Юриспруденция», 2011. — 520 с.
4. Кудашкин В.В. Правовые аспекты лицензирования хозяйственной деятельности // Журнал российского права. 1999. № 1.
5. Осинцев Д.В. Ответственность за нарушение правил лицензирования отдельных видов деятельности // Российский юридический журнал, 1997, №2.
6. Постановление Правительства РФ от 16.04.2012 N 291 (ред. от 15.04.2013) О лицензировании медицинской деятельности (за исключением указанной деятельности, осуществляемой медицинскими организациями и другими организациями, входящими в частную систему здравоохранения, на территории инновационного центра "Сколково")
7. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195 - ФЗ (ред. от 09.03.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 20.03.2016) Российская газета, N 256, 31.12.2001
8. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63 - ФЗ (ред. от 30.12.2015) Собрание законодательства РФ, 17.06.1996, N 25, ст. 2954.

© А.А. Лайпанова, 2016.

## УДК 343.1

**А. Лайпанова**

студентка 3 курса ЮРП - б - о - 13 - 1

Юридического института СКФУ

Научный руководитель:

Е. А. Артамонова

к.ю.н., доцент

кафедры уголовного права и процесса

Юридического института СКФУ

## ПРОБЛЕМЫ ОЦЕНКИ ДОКАЗАТЕЛЬСТВ В УГОЛОВНОМ ПРОЦЕССЕ

Процесс доказывания представляет собой уголовно - процессуальную деятельность уполномоченных органов по собиранию, проверке и оценке доказательств в целях установления обстоятельств, составляющих предмет доказывания по уголовному делу. Каждый самостоятельный элемент процесса доказывания имеет свою процессуальную характеристику и регулирование в нормах уголовно - процессуального закона[1]. Особое место занимает оценка доказательств, которая направлена на определение и формирование вывода о допустимости, относимости и достоверности единичного доказательства и достаточности совокупности доказательств для принятия процессуального решения. Выступая наиболее сложным и ответственным этапом доказывания, оценка доказательств осуществляется на протяжении всего процесса доказывания, пронизывая его. Однако, «в

чистом виде» она выступает на завершающем этапе, когда субъект доказывания занимается исключительно осмысливанием и анализом доказательств[4].

Большинство авторов признают, что оценки доказательств – это, прежде всего, мыслительная, логическая деятельность. Вместе с тем имеются существенные разногласия при определении предмета оценки. Разные учёные делают акцент на различных свойствах доказательства. Так, А. И. Трусов считает, что оценка доказательств направлена в первую очередь на определения значимости доказательств для установления истины[9]. По мнению М. С. Строговича, предметом оценки доказательств выступает установление достоверности и относимости доказательств[8]. В. Д. Арсеньев придерживаются точки зрения, согласно которой оценка доказательств имеет целью определение силы каждого доказательства и их совокупности[2]. Однако наиболее правильными являются высказывания авторов, которые декларируют необходимость включения в предмет оценки всех свойств доказательства, т.к. для формулирования наиболее детального и объективного вывода необходимо оценить все без исключения свойства доказательства[6].

Ещё одной проблемой, связанной с предметом оценки доказательств является его разграничение с предметом проверки доказательств. Сложности заключаются в том, что часто допускается смешение и отождествление этих понятий, и размывание всяких границ между данными элементами доказывания. Оценка – деятельность исключительно мыслительная деятельность, в то время как проверка заключается, в том числе и в определённых практических действиях. Однако в замешательство приводит тот факт, что предмет проверки предполагает сравнение проверяемого доказательства с иными, имеющимися в деле. Но ведь сравнение является непосредственно мыслительной деятельности и поэтому не может входить в проверку доказательств. По мнению профессора А. Р. Белкина, в предмет проверки доказательств входит установление допустимости, относимости и достоверности доказательств, оценка же включает в себя установление наличия и характера связей между доказательствами, их роли и достаточности для определения истины[3]. Тем не менее, с таким мнением нельзя согласиться, т.к. ч. 1 ст. 88 УПК РФ прямо предусматривает, что каждое доказательство подлежит оценке с точки зрения относимости, допустимости, достоверности, а совокупность доказательств – достаточности для разрешения уголовного дела.

Поэтому можно прийти к выводу, что на данном этапе становления уголовного процесса нельзя с точностью обозначить границы между понятиями «предмет проверки» и «предмет оценки».

С момента вступления в силу действующего уголовно - процессуального закона вопрос оценки доказательств не перестал быть актуальным. По причине того, что при оценки доказательств правоприменитель нередко ошибочно толкует нормы уголовно - процессуального закона. На практике это выражается в том, что большинство оправдательных приговоров, вынесенных судами, являются результатом различной оценке одних и тех же доказательств субъектами, осуществляющими уголовное судопроизводство. И все это основывается, прежде всего, на неправильном понимании и применении норм процессуального законодательства.

Основой оценки доказательств в уголовном процессе является принцип свободы оценки доказательств, закреплённый в ст. 17 УПК РФ. Она гласит, что судья, присяжные заседатели, прокурор, следователь, дознаватель оценивают доказательства по своему

внутреннему убеждению, основанному на совокупности имеющихся в уголовном деле доказательств, руководствуясь при этом законом и совестью. Другими словами, законодатель призывает к тому, что бы установление истины достигалось только путём субъективной оценки объективной реальности. При оценке доказательств, субъект доказывания не должен проявлять свою заинтересованность в том или ином результате. Истина, которую необходимо установить при оценке доказательств это не что иное, как отношение между действительностью и сознанием. Она включает в себя объективный аспект, который не зависит от познающего истину лица, и субъективный аспект, зависящая от свойств познающего её лица (индивидуального ума, сознания, воли и т.д.). Поэтому можно с уверенностью говорить, что истина настолько же зависит от познающего субъекта, насколько от объективной действительности.

В. Саморока под внутренними убеждениями, на основании которых уполномоченные органы оценивают доказательства, понимает уверенность лиц, принимающих уголовно - процессуальные решения относительно допустимости, относимости, достоверности и достаточности доказательств, а также выводов, которые следуют из совокупности этих доказательств[11].

Проблема внутреннего убеждения при оценке доказательств является предметом острых дискуссий. Одни авторы рассматривают внутреннее убеждение в качестве метода оценки доказательств[10], другие как способ или принцип[12], третьи придерживаются мнения о том, что внутреннее убеждение это критерий либо результат оценки доказательств[5]. Сама природа внутреннего убеждения также определяется по - разному: то в гносеологическом смысле, то в психологическом, что приводит в замешательство[7].

Однако нельзя не признать, что от правильной оценки доказательств по внутреннему убеждению зависит успех процессуальной деятельности.

Анализ законодательства, следственной и судебной практики показывает, что оценка доказательств по внутреннему убеждению означает такой порядок, при котором, во - первых, эта оценка производится органом, ведущим производство по делу, при отсутствии заранее установленных правил о значении и силе доказательств, и, во - вторых, эта оценка завершается категорическими выводами и решениями, исключающими всякое сомнение в их правильности.

Таким образом, внутреннее убеждение сначала характеризуется как процесс исследования, а потом как его результат. В первую очередь правильно истолковывать указание УПК РФ на внутреннее убеждение при оценке доказательств должно лицо, ведущее производство по конкретному уголовному делу. Закрепляется прерогатива данного лица в области оценки доказательств, которую нельзя перекладывать на кого - либо другого. В этом смысле внутреннее убеждение понимается как самоубеждение, т.е. как формирование собственного взгляда на фактические обстоятельства дела, как необходимость личной оценки доказательств. Личная оценка подразумевает свободу, самостоятельность и независимость лица при формировании вывода о том или ином доказательстве по делу. Внутреннее убеждение исключает всякое внешнее принуждение или влияние на решение лица, ведущего производство по делу. При оценке доказательства, лицо может руководствоваться только своими внутренними убеждениями и непосредственно нормами уголовно - процессуального закона.

Из всего вышеизложенного можно сделать вывод, что оценка доказательств выступает необходимым условием целенаправленного ведения следственных и судебных действий, принятия законных и обоснованных процессуальных решений. Только при объективной оценке каждого доказательства с точки зрения его относимости, допустимости и достаточности представляется возможным формирование правильного и обоснованного вывода, который позволит рассмотреть и разрешить уголовное дело по существу.

#### **Список использованной литературы:**

1. Уголовно - процессуальный кодекс Российской Федерации: федер. закон от 18 декабря 2001 г. № 174 - ФЗ (ред. от 02.03.2016) // URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_34481/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34481/)
2. Арсеньев В. Д. Вопросы общей теории судебных доказательств в советском уголовном процессе. – М.: Изд - во «Юридическая литература», 1964. – 179 с.
3. Белкин А. Р. Теория доказывания в уголовном судопроизводстве. – М.: Норма, 2005. – 528 с.
4. Орлов Ю. К. Проблемы теории доказательств в уголовном процессе. – М.: Юристь, 2009. – 174 с.
5. Победкин, А.В. Уголовно - процессуальное доказывание. - М., 2009. - С. 211.
6. Пикалов И.А. Уголовный процесс РФ. URL: <http://www.allpravo.ru/library/doc1897p/instrum4772/>
7. Ратинов А.Р. Внутреннее убеждение при оценке доказательств. Теория доказательств в советском уголовном процессе. М., 1973. С. 475.
8. Строгович М. С. Курс советского уголовного процесса. Т.1 М.: Издательство «Наука», 1968.
9. Трусов А. И. Основы теории судебных доказательств. – М.: Госюриздат, 1960. – 176 с.
10. Левченко О.В. Внутреннее убеждение как метод оценки доказательств в уголовном судопроизводстве. // Вестник Волжского университета. 2013 . № 2[78].
11. Саморока В. Проблемы оценки доказательств в уголовном судопроизводстве // Право и жизнь. – 2009. – № 10. – С. 199 - 205.
12. Ящишина О.Е. Принцип внутреннего убеждения как элемент принципа свободы оценки доказательств // Актуальные вопросы уголовного процесса современной России: Межвузовский сборник научных трудов. – Уфа: РИО БашГУ, 2003.

© А.А. Лайпанова, 2016

УДК - 36.1 / 5

**Т.С.Левыкина**

студентка 2 курса юридического факультета,  
Воронежского Государственного Университета,  
г.Воронеж, Российская Федерация

## **ХАРАКТЕРНЫЕ ЧЕРТЫ НАЛОГОВОЙ СИСТЕМЫ ШВЕЙЦАРИИ**

### **Аннотация**

Статья посвящена анализу налоговой системы Швейцарской Конфедерации. А именно: выявлению её особенностей, преимуществ и освещению отдельных видов налогов.

## Ключевые слова

Налоги, налогообложение, ставка налога, налогоплательщики, налоговые льготы

Обзор налоговой системы Швейцарии является актуальным, поскольку любой иностранный гражданин имеет право открыть здесь свою фирму и работать в ней при соблюдении всех требований законодательства. Кроме перспектив открытия доходного бизнеса, в Швейцарии привлекательными будут налоги, которые являются одними из самых низких в Европе.

Предельная ставка налогообложения на средний доход работника в этой стране удивительно благоприятная и составляет всего 20 % . По показателю ВВП на душу населения Швейцария занимает почётное 7 - ое место и является одной из немногочисленных стран в мире, которой удалось сочетать низкое налоговое бремя с отличными экономическими показателями.

Система налогообложения Швейцарии полностью отражает федеративное устройство страны, состоящее из 26 независимых кантонов, которые подразделяются примерно на 2650 самостоятельных муниципальных образований. В соответствии с принципом швейцарского федерализма в стране существует трехуровневая система налогообложения: налоги взимаются конфедеральным правительством, кантонами и муниципалитетами.

Правительство Швейцарии уделяет большое внимание совершенствованию налоговой системы, так как среди множества факторов, принимаемых во внимание компаниями при осуществлении своей деятельности, именно налоги являются ключевым критерием и для больших корпораций, и для маленьких фирм. Основная задача заключается в сохранении общих благоприятных фискальных рамок, позволяющих адаптироваться к меняющимся рыночным условиям.

Швейцария прилагает все усилия для поддержания благоприятных фискальных рамок и повышения привлекательности страны для коммерческой деятельности в условиях всемирной конкуренции.

Правовое регулирование налогообложения осуществляется посредством следующих нормативных актов: Швейцарского кодекса обязательств, ФЗ о взимании долгов и банкротстве, ФЗ о прямом налогообложении, ФЗ о гармонизации прямых налогов кантонов и муниципалитетов, ФЗ о банках и сберегательных кассах, ФЗ об инвестиционных компаниях открытого типа, ФЗ о частном международном праве.

Конфедерация имеет право собирать только такие налоги, которые ей разрешила Конституция: НДС, налог на прибыль и капитал, расчётный налог, подоходный налог, таможенные пошлины и др.

Следует отметить, что каждый кантон имеет своё собственное законодательство в области налогообложения и вправе сам устанавливать размеры налогов и налоговые льготы, за исключением тех, сбор которых находится исключительно под юрисдикцией Конфедерации.

Источниками кантональных налогов являются: налоговой сбор за дарение и наследование, налог на корпоративную прибыль, подоходный налог, налог на земельный доход, налог на внешнюю рекламу, налог на собак и др.

Муниципалитеты имеют право взимать лишь те налоги, которые разрешены им для сбора конституциями кантонов.

Они, как правило, повторяют федеральные и кантональные уровни налогообложения. Общими для всех муниципальных образований являются подоходный и потребительский налоги.

Структура налоговых доходов конфедерации примерно такова: НДС – около 30 % , прямые налоги – 24 % , таможенные пошлины – 15 % , расчётный налог – 10 % , гербовые сборы – 4,5 % , прочие – 4,5 % , неналоговые сборы – 12 % .

Налоговая юрисдикция Швейцарии устроена так, что налогоплательщики не несут диспропорциональное тяжёлое налоговое бремя.

Для более детального ознакомления с системой налогообложения Швейцарии, разберём характеристику некоторых налогов.

Итак, плательщиками подоходного налога являются физические лица, имеющие статус постоянных и временных резидентов. Критерием для определения резидентства служит намерение остаться в стране. Объектом налогообложения физических лиц - резидентов является весь доход, получаемый как внутри страны, так и за границей, а именно – заработная плата, доход от профессиональной и предпринимательской деятельности, индивидуальный доход, выплаты в рамках социального страхования. Ставка подоходного налога с физических лиц является прогрессивной и варьируется от 0 % до 11,5 % .

В соответствии с законодательством, не облагаются налогом на федеральном уровне наследство, субсидии, выплачиваемые из частных или государственных источников, дарение и права на общую собственность супругов. Это является прерогативой кантонов и муниципалитетов. Кроме того, физическому лицу предоставляется право вычесть расходы, связанные с обеспечением заработка, например, расходы на проезд от дома до места работы, отчисления социального страхования и отчисления из валового дохода в утвержденные сберегательные программы. Физические лица, не указывающие место жительства в стране, уплачивают налог с доходов, полученных только от источников в Швейцарии. К их обычным доходам (заработной плате, иным аналогичным вознаграждениям, предпринимательскому доходу) применяются те же ставки, что и для плательщиков - резидентов. К определенным видам инвестиционных доходов (таких как дивиденды, проценты и т.п.) применяется плоская ставка 35 % .

На федеральном уровне взимается налог на прибыль с юридических лиц. Объектом налогообложения юридических лиц - резидентов является объём доходов, полученный во всех странах, кроме прибыли, которая относится к иностранным представительствам или недвижимому имуществу. Что же касается юридических лиц - нерезидентов, то налогом облагается только прибыль из швейцарских источников.

В основном база для определения размера налогооблагаемой прибыли формируется из нормативной финансовой отчетности швейцарской компании, а в случае иностранной компании – из отчетности филиала.

Как и у физических лиц, так и у юридических лиц существуют налоговые вычеты, наиболее распространёнными категориями которых являются амортизация, затраты на уплату налогов, расходы по уплате процентов, а также расходы на управление и услуги.

НДС является основным косвенным федеральным налогом Швейцарии в сфере торговли и представляет налог на всеобщее пользование и потребление. Он приведён к общим стандартам, действующим в Евросоюзе, его ставка в 2016 году составляет 7,6 % ,но существуют товары и услуги, на которые действует несколько сниженный процент.

Если компания Швейцарии занимается торговой деятельностью за пределами страны, то её прибыль может не регистрироваться и не облагаться НДС.

НДС взимается только в том случае, если годовой оборот налогооблагаемой деятельности превышает 100000 франков, что составляет 7 060 209 рублей. Если оборот не достиг указанной суммы, налогоплательщик освобождается от уплаты НДС.

Налоги на наследство и дарение могут взиматься кантонами и некоторыми муниципалитетами. Ставки этих налогов в большинстве случаев являются прогрессивными и зависят от степени родства. В большинстве кантонов освобождены от налогов на наследство и дарение супруги и прямые потомки. В настоящее время ждет одобрения народная инициатива, по которой налоги на наследство и дарение будут представлены на федеральном уровне, вместо кантональных налогов на наследство и дарение.

Швейцарская система налогообложения является достаточно гибкой, не предусмотрены жесткие санкции для тех, кто не уплатил налог. Здесь скорее сочтут, что вы просто забыли его уплатить. Даже если дело по неуплате налогов доходит до суда, не всегда выигрывает государство.

Это является следствием того, что в Швейцарии интересы конкретного гражданина ставятся выше интересов государства.

Также следует отметить, что швейцарские банки не обязаны разглашать информацию о налогоплательщиках, если, конечно, речь идёт не об уголовных преступлениях.

Существенным аспектом в Швейцарии являются налоговые каникулы или льготы. Они предоставляются для инвестиционных проектов при условии создания от 10 до 20 рабочих мест. Налоговые льготы заключаются в частичном или полном снижении ставки налогообложения до 10 лет в зависимости от конкретного случая. Также большую роль в повышении инвестиционной привлекательности Швейцарии для иностранных предприятий является положение об экспатриантах. Ими являются иностранные работники, руководители и специалисты в различных областях, которые временно направлены в Швейцарию на период до 5 лет. Экспатрианты имеют право вычета расходов, связанных с их пребыванием в стране. Видами таких расходов являются: затраты на переезд, разумные расходы на проживание в этой стране, оставаясь при этом гражданином другого государства.

Швейцария является участником ряда соглашений об избежании двойного налогообложения со многими странами. Например, существует Соглашение между РФ и Швейцарской Конфедерацией об избежании двойного налогообложения в отношении налогов на доходы и капитал.

В заключении, следует отметить, что Швейцария привлекательна не только своими захватывающими пейзажами и великолепной архитектурой, но и системой налогообложения, в которой есть много интересного для иностранных граждан.

### **Список использованной литературы**

1. Большой юридический словарь / под ред. А.Я. Сухарева. - 3 - е изд., доп. и перераб. - (Б - ка словарей "Инфра - М"). - 2010г.
2. Налоговые системы зарубежных стран: учебно - методическое пособие / Л.В. Попова, И.А. Дрожжина, Б.Г. Маслов. - М.: Дело и Сервис, 2008. - 368 с.

3. Налоговая система как механизм экономического стимулирования роста эффективности производства / Г.В.Жигульский под ред. В.В. Титова. – Новосибирск: ИЭОПП СО РАН, 2014. - 172 с.

4. Обзор налоговой системы Швейцарии [Электронный ресурс] // Справочник Инвестора. Ваш бизнес в Швейцарии. - 2012г. – с. 91 - 103. - Режим доступа - [http://www.58corporation.com/ru/images/panoramica\\_sistema\\_fiscale\\_ru.pdf](http://www.58corporation.com/ru/images/panoramica_sistema_fiscale_ru.pdf).

© Левыкина Т.С.,2016

**УДК 347.455**

**И.К.Морозов**

Студент 3 курса

Институт права

Волгоградский государственный университет

г. Волгоград, Российская Федерация

**Э.А.Ахвердиев**

Студент 3 курса

Институт права

Волгоградский государственный университет

г. Волгоград, Российская Федерация

**В.А.Саврасова**

Старший преподаватель

Институт права

Волгоградский государственный университет

г. Волгоград, Российская Федерация

## **Р2Р КРЕДИТОВАНИЕ В РОССИИ: ПРАВОВАЯ ОСНОВА**

Равноправное кредитование — это способ предоставления займа одним физическим лицом другому физическому лицу посредством использования специальных онлайн - платформ и без привлечения традиционного финансового посредника — банка. Популярность данного вида кредитования объясняется быстротой получения займа для заемщика и возможностью неоднократного получения прибыли для кредитора. Мировым лидером в данной отрасли является американский сервис «lendingclub», в России работает несколько площадок, самые крупные — «vdolg.ru», «loanberry.ru», «credberry.ru», «fingoogo.ru»; при этом рынок постоянно растет и развивается, равноправное кредитование в России формируется как финансовый институт.

В самом общем виде модель предоставления займа на подобных платформах выглядит следующим образом: пользователи регистрируются на сервисе как заемщики либо кредиторы (при этом сервис осуществляет проверку заемщиков на предмет платежеспособности, перед тем, как допустить их к работе сервиса). Заемщики могут либо разместить свою заявку, указав в ней сумму, срок и ставку займа, либо выбрать из открытых предложений кредиторов. Кредиторы также могут разместить свое предложение

с указанными параметрами, либо акцептовать заявку заемщика. В случае согласия обеих сторон, кредитор и заемщик заключают сделку, выбрав один из способов перевода денег. В личном кабинете стороны видят график регулярных платежей и осуществляет по нему погашения. Заемщики с хорошей кредитной историей могут оформлять кредиты на более выгодных условиях. Вышеприведенная модель работы платформы p2p кредитования – не единственная. Главный вопрос, который возникает у многих людей, впервые столкнувшихся с платформами p2p кредитования, — это вопрос о безопасности подобных сервисов и предоставляемых сервисом гарантий возврата средств. Проанализировав несколько российских онлайн сервисов кредитования, мы пришли к выводу, что они пользуются услугами коллекторских агентств: например, сервис fingoogo пользуется коллекторскими услуги в интересах кредиторов, для чего привлекает крупнейшие коллекторские агентства в местах проживания или пребывания заемщиков. Все денежные средства, взысканные с должника - заемщика, за исключением комиссии коллектора, перечисляются кредитору. Подобные гарантии представляют и другие российские сервисы онлайн кредитования. Однако, почта форумов и отзывы пользователей сервисов онлайн кредитования, мы пришли к выводу, что на практике часто возникают проблемы с возвратом собственных средств. Лица, выдавшие займы, не знают, как и куда обращаться за защитой своих прав, а сами сервисы не очень спешат выполнять свои же правила и часто не отвечают на запросы пользователей.

Исходя из всего вышесказанного о сервисах p2p кредитования в данной статье, мы хотим осветить правовые аспекты деятельности онлайн сервисов кредитования, решить вопрос о правовом регулировании данной деятельности.

Развитие и диверсификация экономических отношений, по мнению некоторых ученых, обуславливают необходимость их государственного регулирования, а в ряде случаев и международно - правового[2].

Прежде всего, стоит сказать, что, несмотря на растущую популярность, в российском законодательстве нет отдельного регулирования, под которое попадало бы равноправное кредитование, отсутствует судебная практика, поэтому к этим отношениям применимы общие положения ГК РФ о займе и кредите.

Проанализировав положения главы 42 ГК РФ, мы пришли к выводу, что положения этой главы, в целом, регулируют отношения по выдаче денежных средств через специальные онлайн сервисы кредитования, хотя упоминаний в законе о подобных сервисах нет.

Так, статьей 807 ГК РФ установлено, что по договору займа одна сторона (займодавец) передает в собственность другой стороне (заемщику) деньги или другие вещи, определенные родовыми признаками, а заемщик обязуется возвратить займодавцу такую же сумму денег (сумму займа) или равное количество других полученных им вещей того же рода и качества[1].

В статье 809 ГК РФ сказано, что, если иное не предусмотрено законом или договором займа, займодавец имеет право на получение с заемщика процентов на сумму займа в размерах и в порядке, определенных договором[1].

Таким образом, действие интернет - сервисов p2p кредитования направлено, в основном, на предоставление услуг по поиску заемщиков, их скорингу, по организации и выдаче займов и выплат по ним, а при наступлении просрочек – услуг по коллекшину и, при

необходимости, началу судебного производства с последующим получением исполнительного листа. Тем самым, деятельность подобных сервисов не побудила законодателей внести никаких специальных положений или изменений в ГК РФ относительно выдачи займов одним физическим лицом другим физическим лицам через онлайн площадки взаимного кредитования, в то же время, на эту сферу распространяются все предусмотренные законом обязанности заемщика возвратить сумму займа и последствия нарушения заемщиком договора займа.

В России, к сожалению, мало кто может грамотно оценить риски при выдаче займа. Кроме того, в России отсутствует эффективная системы банковских безналичных платежей и электронного банкинга. Недостаточно развита система электронных денег, существуют заградительные тарифы платежных систем Visa и MasterCard, отсутствие четкая схемы идентификации клиентов в онлайн, существуют трудности получения данных о клиентах из электронных баз данных, включая бюро кредитных историй, нет достаточной практики рассмотрения подобных дел в судах, отсутствует четкий механизм передачи (продажи) долгов коллекторским агентствам.

В связи с вышеназванными проблемами, мы считаем, что в российском законодательстве должно быть отдельное специальное регулирование интернет - сервисов равноправного кредитования, устанавливающее дополнительную ответственность за неосуществление подобными сервисами обязательств по обеспечению возврата денежных средств кредиторов, подробно регламентирующее порядок проверки сервисами платежеспособности заемщиков и устанавливающие ответственность за допуск к работе сервиса «недобросовестных» заемщиков и мошенников.

#### **Список использованной литературы:**

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) : Федеральный закон от 26 января 1996 года № 14 - ФЗ.
2. Казаченок О.П. «Международный кредит и кредитные отношения в современном МЧП: аргументация отраслевой принадлежности» // Вестник ВолГУ. Серия 5. Юриспруденция. 2015. № 3 (28) - С. 105.

© И.К.Морозов, Э.А.Ахвердиев, В.А.Саврасова  
© И.К.Морозов, Э.А.Ахвердиев, В.А.Саврасова, 2016

**УДК: 4414**

**Е.О.Петрова**

Студентка направления «ГМУ»  
Башкирский Государственный Университет  
Нефтекамский филиал  
г. Нефтекамск, Российская Федерация

#### **ПУБЛИЧНЫЕ СЛУШАНИЯ КАК ФОРМА ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ГРАЖДАНАМИ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ**

Публичные слушания проводятся в целях обсуждения проектов муниципальных правовых актов в области вопросов местного значения с участием жителей

муниципального образования представительным органом муниципального образования, главой муниципального образования. [1]

Несмотря на то, что публичные слушания вынашивают консультативный характер в осуществлении местного самоуправления, в некоторых вариантах проведение публичных слушаний является обязательным процессом. Публичные слушания согласно таким вопросам как землеустройство и территориальная организация сельских поселений, как указано в Законе о местном самоуправлении, проводятся в обязательном порядке.

На публичные слушания могут выноситься следующие вопросы: проект местного бюджета и отчет о его исполнении; проект устава муниципального образования, а также проект муниципального правового акта о внесении изменений и дополнений в данный устав; проблемы о преобразовании муниципального образования; проекты планов и программ развития муниципального образования, проекты правил землепользования и застройки; проекты планировки территорий и проекты межевания на условно разрешенный вид использования земельных участков и объектов капитального строительства; вопросы отклонения от предельных параметров разрешенного строительства, реконструкции объектов капитального строительства; вопросы изменения одного вида разрешенного использования земельных участков и объектов капитального строительства на другой вид такого использования при отсутствии утвержденных правил землепользования и застройки. [2]

Публичные слушания в области землеустройства и территориальной организации в сельских поселениях имеют определенные затруднения, связанные с финансовыми и организационными затратами. Еще сложнее проводить данную процедуру в сельских поселениях, где численность населения маленькая и, как правило, вопросы, которые связаны с обсуждением проектов муниципальных правовых актов в сфере землеустройства и территориальной организации, не выносятся на публичные слушания, а решаются только на сходе граждан. Выходит, что решение, которое принято на сходе граждан является уже не просто рекомендацией для дальнейшего принятия решения главой муниципального образования, как на публичных слушаниях, а носит обязательный характер. [3]

Публичные слушания могут осуществляться по инициативе граждан, представительного органа местного самоуправления либо главы муниципального образования. По инициативе представительного органа местного самоуправления проводятся публичные слушания по проекту устава муниципального образования и по проекту решения о внесении изменений и дополнений в него. Представительный орган назначает проведение публичных слушаний по собственной инициативе и по инициативе граждан. По инициативе главы муниципального образования на публичные слушания выносятся вопросы о проекте местного бюджета и отчета о его исполнении и о проекте планов и программ развития муниципалитета.

Сообщение о проведении публичных слушаний по проекту муниципального правового акта публикуется в средствах массовой информации. Комиссия организует регистрацию участников публичных слушаний. [4]

Процесс проведения публичных слушаний проходит по заранее подготовленной повесткой дня, в котором указаны все вопросы, обсуждаемые на данном мероприятии и участники публичных слушаний с правом выступлений. После выступлений участникам дают право задавать вопросы к докладчикам. Часто происходит так, что докладчики

излагают суть вопроса правильно, корректно, но ввиду незнания слушателями специфических терминов, происходит недопонимание между докладчиками и слушателями. Следовательно, появляются разногласия и споры. Это тоже остается одной из проблем проведения публичных слушаний. Чтобы не возникало таких проблем при проведении публичных слушаний, нужно докладчикам, т.е. выступающим, как можно конкретнее, четче и понятнее для народа рассказать суть обсуждаемой проблемы, чтобы все смогли понять. [5]

Таким образом, можно сделать вывод о том, что публичные слушания являются одной из важнейшей составляющей осуществлении гражданами местного самоуправления. Но сам процесс проведения публичных слушаний имеет свои недостатки.

### **Литература**

1. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации: федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131 - ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2003. № 40. Ст. 3822

2. Царев А.Ю. Муниципальное право М.: Книгодел, 2013. С 102 - 103.

3. Градостроительный кодекс Российской Федерации: федеральный закон от 29 декабря 2004 г. № 190 - ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2005. № 1 (ч. 1). Ст. 16.

4. Очертина М.А. Публичные слушания в конституционном праве РФ: дисс. ...канд. юр. Наук. Екатеринбург, 2009. С. 117

5. Уваров А.А. Местное самоуправление и гражданское общество // Конституционное и муниципальное право. 2011. № 15. С. 9.

© Е.О.Петрова, А.В. Янгиров, 2016

### **УДК 343.2**

**А.Е.Уакпаева**

Студентка 3 курса

Уральский Институт экономики, управления и права

**Научный руководитель: И.А. Пикалов**

Уральский институт экономики, управления и права

Г. Екатеринбург, РФ

### **ПОНЯТИЕ СВИДЕТЕЛЬСКОГО ИММУНИТЕТА В УГОЛОВНОМ ПРАВЕ**

Иммунитет наделяет своих обладателей единственным, зато весьма значительным преимуществом - правовой неприкосновенностью. Одним из видов правового иммунитета является свидетельский иммунитет.

Как закреплено в Конституции РФ «никто не обязан свидетельствовать против себя самого, своего супруга и близких родственников, круг которых определяется федеральным законом». В соответствии с п.2 ст.51 Конституции РФ федеральным законом могут устанавливаться иные случаи освобождения от обязанности давать свидетельские показания.

Норма - реализация конституционного принципа о свидетельском иммунитете закреплена в примечании ко ст.308 Уголовного кодекса РФ: «лицо не подлежит уголовной ответственности за отказ от дачи показаний против себя самого, своего супруга или своих близких родственников».

Освобождение лица от обязанности давать показания, которые могут ухудшить положение его самого или его близких родственников либо привести к разглашению доверенной ему охраняемой законом тайны, т.е. наделение этого лица свидетельским иммунитетом, является одной из важнейших и необходимых предпосылок реального соблюдения прав и свобод человека и гражданина.

Итак, свидетельский иммунитет в уголовном процессе можно определить как:

- правовую привилегию, правовую неприкосновенность;
- институт защиты прав участников процесса;
- право конкретного лица (участника процесса).

Освобождая от обязанности свидетельствовать, ст. 51 Конституции не исключает права указанных в ней лиц на дачу показаний. Но такие показания (против себя или близких родственников) могут быть даны только с соблюдением принципа добровольности. Любые формы принуждения здесь недопустимы.

В юридической литературе всех субъектов обладающих свидетельским иммунитетом условно разделяют на две группы. Первая группа – это лица, которые могут отказаться от дачи показаний, но могут и не воспользоваться своим правом:

- свидетели, которые могут отказаться свидетельствовать против себя, своих близких родственников, - п.1 ч.4 ст.56 УПК РФ;
- лица, обладающие правом дипломатической неприкосновенности (ч.2 ст.3 УПК РФ);
- члены Совета Федерации, депутаты Государственной Думы, которые без их согласия не могут быть допрошены об обстоятельствах, ставших им известными в связи с осуществлением ими своих полномочий (п.5 ч.3 ст.56 УПК РФ).

Вторая группа – это те лица, которые в соответствии с законом не могут допрашиваться в качестве свидетелей по поводу некоторых обстоятельств либо вообще давать показания по делу:

- Судья
- присяжный заседатель
- защитник подозреваемого, обвиняемого
- адвокат
- священнослужитель (ч.3 ст.56 УПК РФ);
- свидетель, который в силу своего психического или физического состояния, установленного заключением экспертизы, не способен правильно воспринимать обстоятельства, имеющие значение для дела, и давать показания (ч.4 ст.195, п.4 ст.196 УПК РФ).

Таким образом, понятие свидетельский иммунитет следует определить, как «право лица отказаться от дачи показаний против себя, своих близких родственников и в иных случаях, предусмотренных настоящим Кодексом, а также как запрет допроса лица в случаях, предусмотренных УПК РФ».

Итак, подводя итоги, отмечу, что понятие свидетельского иммунитета неразрывно связано с конституционным принципом закрепленном в п.1 ст.51 Конституции Российской Федерации. Данный конституционный принцип базируется на международных нормах и, прежде всего, ст.36 Декларации прав и свобод человека и гражданина; положениях Международного пакта о гражданских и политических правах. В связи с закреплённым в Конституции РФ приматом международного права, необходимо соблюдать эту норму законодательства.

#### **Список использованных источников**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6 - ФКЗ, от 30.12.2008 N 7 - ФКЗ, от 05.02.2014 N 2 - ФКЗ, от 21.07.2014 N 11 - ФКЗ) // *Собрание законодательства РФ*, 04.08.2014, N 31, ст. 4398.
2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63 - ФЗ (ред. от 30.12.2015) // *Российская газета*, N 113, 18.06.1996, N 114, 19.06.1996, N 115, 20.06.1996, N 118, 25.06.1996.
3. Быков В. М., Орлов А. В. Свидетельский иммунитет как конституционный принцип уголовного процесса // *Следователь*. - 2004. - №3.
4. Уголовный процесс: Учебник для вузов. / под общ. ред. В.И. Радченко. М.: - "Юридический Дом "Юстицинформ", 2015. 869 с.

© А.Е.Уакпаева, 2016

**УДК 347**

**В.А.Федорова**

Студентка

ЮФ, ВГУ

Г.Воронеж, Российская Федерация

#### **ПОСЛЕДСТВИЯ РЕСТРУКТУРИЗАЦИИ**

Последствия реструктуризации законодатель выделил в отдельную довольно объемную статью 213.11 ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)».

Эти последствия можно условно разделить на две группы:

А) Последствия, оказывающие влияние на возможности кредиторов:

- с даты признания арбитражным судом обоснованным заявления о признании гражданина банкротом и введения реструктуризации его долгов вводится мораторий на удовлетворение требований кредиторов по денежным обязательствам, об уплате обязательных платежей, за исключением тех, которые включены в план реструктуризации долгов гражданина;
- требования кредиторов по денежным обязательствам, об уплате обязательных платежей, за исключением текущих платежей, требования о признании права собственности, об истребовании имущества из чужого незаконного владения, о признании

недействительными сделок и о применении последствий недействительности ничтожных сделок могут быть предъявлены только в порядке, предусмотренном ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)». Иски, предъявленные не в рамках дела о банкротстве гражданина и не рассмотренные судом до даты введения реструктуризации долгов гражданина, подлежат после этой даты оставлению судом без рассмотрения;

- Введение реструктуризации долгов гражданина является основанием для одностороннего отказа кредитора от исполнения договора, предусматривающего исполнение гражданином требования данного кредитора в неденежной форме. Об одностороннем отказе может быть заявлено в процессе установления требований кредитора к гражданину в деле о его банкротстве.

Б) Последствия, влияющие на финансовые возможности гражданина:

- срок исполнения возникших до принятия арбитражным судом заявления о признании гражданина банкротом денежных обязательств, обязанности по уплате обязательных платежей для целей участия в деле о банкротстве гражданина считается наступившим;

- приостанавливается исполнение исполнительных документов по имущественным взысканиям с гражданина, за исключением исполнительных документов по требованиям о возмещении вреда, причиненного жизни или здоровью, по делам об истребовании имущества из чужого незаконного владения, о взыскании алиментов и т.п. Основанием для приостановления исполнения исполнительных документов является определение арбитражного суда о признании обоснованным заявления о признании гражданина банкротом и введении реструктуризации долгов гражданина.

- В течение срока исполнения плана реструктуризации долгов гражданина и пяти лет после завершения исполнения указанного плана гражданин, в отношении задолженности которого утвержден указанный план, не вправе скрывать факт осуществления им указанного плана при обращении за получением кредита, а равно и при приобретении товаров (работ, услуг), предусматривающих отсрочку или рассрочку платежа.

Самое большое место в последствиях реструктуризации долгов гражданина занимает пункт 5 статьи 213.11, в котором ведется речь о сделкоспособности гражданина.

В ходе реструктуризации долгов гражданина он может совершать только с выраженного в письменной форме предварительного согласия финансового управляющего сделки или несколько взаимосвязанных сделок:

- по приобретению, отчуждению или в связи с возможностью отчуждения прямо либо косвенно имущества, стоимость которого составляет более чем пятьдесят тысяч рублей, недвижимого имущества, ценных бумаг, долей в уставном капитале и транспортных средств;

- по получению и выдаче займов (кредитов), выдаче поручительств и гарантий, уступке прав требования, переводу долга, а также учреждению доверительного управления имуществом гражданина;

- по передаче имущества гражданина в залог.

В случае наличия разногласий по поводу совершения указанных сделок у гражданина и финансового управляющего они вправе обратиться за разрешением таких разногласий в арбитражный суд, рассматривающий дело о банкротстве гражданина.

С даты введения реструктуризации долгов гражданина он не вправе вносить свое имущество в качестве вклада или паевого взноса в уставный капитал или паевой фонд юридического лица, приобретать доли (акции, паи) в уставных (складочных) капиталах или паевых фондах юридических лиц, а также совершать безвозмездные для гражданина сделки.

© В.А.Федорова, 2016

УДК 347.736

**Н.Е. Челяева**

Студент

Новосибирский государственный университет экономики и управления  
г. Новосибирск, Российская Федерация

### **НЕКОТОРЫЕ ОСОБЕННОСТИ ПРОЦЕДУРЫ КОНКУРСНОГО ПРОИЗВОДСТВА**

Процедура конкурсного производства является заключительной стадией конкурсного процесса и проводится в отношении должника, признанного банкротом и подлежащего ликвидации.

В широком значении конкурсное производство отождествляется с процессом урегулирования обязательств несостоятельного должника в целом, в какой бы форме, с применением какой бы процедуры он ни проходил. В этом смысле обсуждаемый термин является аналогом конкурсного процесса.

В узком значении конкурсным производством именуется только одна из процедур банкротства. Последний вариант определения конкурсного производства реализован во всех трех «постсоветских» законодательных актах о несостоятельности: в Законе РФ от 19 ноября 1992 г. № 3929 - 1 «О несостоятельности (банкротстве) предприятий», в Федеральном законе о несостоятельности 1998 г., а также в ныне действующем Федеральном законе о несостоятельности [2, с. 86].

Поскольку конкурсное производство — наиболее «старая», традиционная процедура банкротства, набор мер, реализуемых в рамках этой процедуры, давно признан устоявшимся. Составление актива (конкурсной массы), пассива (обязательств должника), погашение в определенной очередности требований кредиторов и ликвидация юридического лица — банкротства [3, с. 178].

Формированию конкурсной массы, под которой понимается имущество должника, предназначенное с момента объявления о несостоятельности к удовлетворению всех его кредиторов, заявивших свои претензии, служат определенные действия.

Составление пассива, под которым понимается совокупность требований к несостоятельному должнику, подлежащих удовлетворению из конкурсной массы, производится по общим правилам включения кредиторов в реестр требований (ст. 16 Закона), но с двумя важными особенностями.

Во - первых, открытие рассматриваемой процедуры требует от конкурсного управляющего произвести специальную публикацию, адресованную кредиторам и содержащую известие о том, что их контрагент официально признан банкротом (ст. 128 Закона). Во - вторых, с момента открытия процедуры срок исполнения всех возникших до открытия конкурсного производства денежных обязательств и уплаты обязательных платежей должника считается наступившим (п. 1 ст. 126 Закона).

Начало соразмерности расчетов с кредиторами сформулировано в п. 3 ст. 142 Закона о несостоятельности, согласно которому при недостаточности денежных средств должника они распределяются между кредиторами соответствующей очереди пропорционально суммам требований, подлежащих удовлетворению.

Завершающим мероприятием, подлежащим реализации в отношении банкрота — юридического лица, выступает его ликвидация. Основанием для внесения в единый государственный реестр юридических лиц записи о ликвидации должника является определение суда о завершении конкурсного производства. При этом конкурсный управляющий обязан в течение пяти дней с даты его получения представить текст определения в регистрирующий орган, а последний — в тот же срок с даты получения должен учинить запись о ликвидации (ст. 149 Закона).

Основные цели процедуры конкурсного производства реализуются посредством осуществления деятельности конкурсным управляющим. Конкурсный управляющий является лицом, осуществляющим все полномочия по управлению делами должника в процессе конкурсного производства, а также полномочия, связанные с прекращением должника, признанного банкротом. Свои полномочия конкурсный управляющий осуществляет с момента назначения и до момента завершения конкурсного производства. С юридической точки зрения конкурсная масса выступает объектом удовлетворения требований кредиторов несостоятельного должника, но не непосредственно в виде вещей и прав, а посредством соразмерного удовлетворения этих требований из стоимости реализованных вещей и прав, составляющих конкурсную массу, в очередности, предусмотренной Законом.

Поскольку целью конкурсного производства является ликвидация организации - должника, а не продолжение хозяйственной деятельности и извлечение прибыли [1, с. 13], а также с учётом того, что производственная деятельность должника не относится в силу Закона о банкротстве к текущим затратам, то невозможность продолжать производственную деятельность ведёт к уценке предприятия как имущественного комплекса, что несомненно отражается на эффективности процедуры конкурсного производства.

Таким образом, цели конкурсного процесса состоят не только в соразмерном удовлетворении требований кредиторов и ликвидации должника - банкрота, но и в выводе юридического лица из экономического кризиса. Поэтому представляется важным помимо сохранения бизнеса должника по возможности сохранить и личность самого должника как субъекта предпринимательских отношений.

### **Список использованной литературы**

1. Белых В.С. Концепция банкротства: законодательная модель и реальность // Российский юридический журнал. 1995. №3. С.13.

2. Рубцова Н.В. Мировое соглашение в свете нового Закона о несостоятельности // Бизнес, менеджмент и право. 2003. №2. С.86 - 93.

3. Рубцова Н.В. Процедуры банкротства юридических лиц: Диссертация на соискание ученой степени кандидата юридических наук. – Екатеринбург, 2003. – 217 с.

© Н.Е. Челябинова, 2016

## **МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ**

**С.В. Аверьянов**

и.о. зав.кафедрой стоматологии общей практики и челюстно - лицевой хирургии,  
д.м.н., профессор Башкирского государственного медицинского университета,  
г.Уфа, Российская Федерация

**А.В. Зубарева**

соискатель кафедры стоматологии общей практики и челюстно - лицевой хирургии  
Башкирского государственного медицинского университета,  
г.Уфа, Российская Федерация

**И.З. Мугинов**

врач – стоматолог – терапевт клинической стоматологической поликлиники  
Башкирского государственного медицинского университета,  
г.Уфа, Российская Федерация

## **КАЧЕСТВО ЖИЗНИ СТУДЕНТОВ С ЗУБОЧЕЛЮСТНЫМИ АНОМАЛИЯМИ**

Стоматологические заболевания, включающие в себя зубочелюстные аномалии являются одними из самых распространенных в мире. По данным различных авторов до 50 - 70 % взрослого населения земного шара имеют те или иные зубочелюстные аномалии и деформации. При этом в последние годы отмечается тенденция роста числа обращений пациентов к врачу - стоматологу - ортодонту не только для восстановления функции зубочелюстной системы, но и эстетики [1, с 105; 6, с. 66]. Одним из методов оценки восприятия пациентами собственного состояния, ожиданий пациентов от предстоящего лечения, а также восприятия пациентами проведенного лечения является качество жизни. Под качеством жизни понимают способность индивидуума функционировать в обществе соответственно своему положению и получать удовлетворение от жизни [3, с. 20]. Качество жизни является интегральным показателем, отражающим оценку человеком степени своего благополучия, способности к функционированию в обществе – его трудовую и общественную деятельность, личную жизнь, яркость мироощущения, способность к самореализации и др. Субъективная оценка качества жизни, сделанная самим пациентом, отражает его психологический статус, эффективность проводимого лечения, позволяет определить влияние самого заболевания, а также проводимого лечения на состояние пациента. Оценка стоматологического качества жизни определяется субъективными показателями, иллюстрирующими влияние здоровья полости рта на качество жизни человека наряду с оценкой его нуждаемости в стоматологических услугах [2, с. 308; 4, с. 3; 5, с. 401]. Оценка качества жизни в стоматологии основана на заполнении специальных опросников (анкет). Ответы на вопросы заполняет врач - стоматолог или сам пациент. Обычно вопросы касаются того, как проблемы во рту сказываются на физическом самочувствии пациента, его способности полноценно питаться, общаться с другими людьми, выполнять социальные функции. Одной из систем, разработанных для оценки влияния здоровья органов и тканей полости рта на качество жизни, является опросник Oral Health Impact Profile - 14 (OHIP - 14). Его удобство заключается в том, что он содержит всего 14 вопросов, при этом получаемые результаты воспроизводимы. [7, с. 284].

## **Цель исследования**

Целью настоящего исследования явилось изучение распространенности зубочелюстных аномалий, зависимости качества жизни пациентов от степени тяжести зубочелюстных аномалий на примере студентов высших учебных заведений города Уфы.

## **Материал и методы исследования**

Нами было проведено стоматологическое обследование 1398 студентов высших учебных заведений Уфы в возрасте от 16 до 22 лет. 893 студента прошли тестирование с помощью валидизированной русскоязычной версии опросника ОНП - 14 - RU. Вопросы разделены на три блока: связанные с приемом пищи, связанные с проблемами в общении и посвященные проблемам в повседневной жизни. Каждому ответу в анкете соответствовал определенный балл: «никогда» — 0, «крайне редко» — 1, «часто» — 2, «обычно» — 3, «постоянно» — 4. Затем баллы суммировались, и более высокие показатели интерпретировались как ухудшение качества жизни. Вопросы разделены на 7 субшкал в зависимости от изучаемого параметра: функциональные ограничения, физическая боль, психологический дискомфорт, физическая нетрудоспособность, психологическая нетрудоспособность, социальная нетрудоспособность, ущерб (инвалидность). Результаты данных обработаны стандартными методами вариационной статистики с использованием программных пакетов статистической обработки Statistica 6.0 for Windows. Оценку достоверности различий ( $p$ ) между группами определяли с помощью критерия  $t$  - Стьюдента.

## **Результаты собственных исследования**

В результате проведенного стоматологического обследования выявлена высокая распространенность зубочелюстных аномалий которая составила 83,12 % (83,43 % среди девушек, 82,26 % среди юношей). В структуре зубочелюстных аномалий преобладают сочетанные аномалии (65,23 %). Аномалии зубных рядов выявлены у 22,72 %, аномалии окклюзии – 6,54 %, аномалии отдельных зубов – 5,51 %. При проведении тестирования с помощью валидизированной русскоязычной версии опросника ОНП - 14 - RU среднее значение ОНП - 14 - RU составило 13,54. Наибольшую долю в суммарных значениях составляли баллы в ответах на вопросы, характеризующие психологический дискомфорт, физическую нетрудоспособность, психологическую нетрудоспособность и физическую боль. Различия по полу отмечались при ответах на вопросы, относящиеся к психологическому дискомфорту и психологической нетрудоспособности.

## **Выводы**

Таким образом, применение анкетирования с целью определения уровня качества жизни информативно как при эпидемиологических исследованиях, так и в практике врача – ортодонта. Оценка уровня качества жизни пациентов с помощью опросника ОНП - 14 позволяет определить приоритетные проблемы, улучшить взаимодействие врач - пациент, оценить реакцию на проводимое лечение.

## **Литература.**

1. Аверьянов С.В., Зубарева А.В. Определение нуждаемости в ортодонтическом лечении студентов, обратившихся за ортодонтической помощью // Научная дискуссия: вопросы медицины. - 2015. - № 10 (30). - С. 105 - 109.

2. Аверьянов С.В., Зубарева А.В. Оценка уровня качества жизни у пациентов с зубочелюстными аномалиями // Современные проблемы науки и образования. - 2015. - № 4. - С. 308.

3. Гуревич К.Г., Фабрикант Е.Г. Здоровье. Качество жизни в стоматологии. Зубной протез и здоровье // Сборник научных работ по материалам научно - практической конференции. — М.: МГМСУ, 2004. — 20 с.

4. Nuca C., Amariei C., Rusu D.L., Arendt C. Oral health - related quality of life evaluation. OHDMBSC, no. 1 (2007): 3 - 8.

5. Locker D., Allen F. What do measures of 'oral health - related quality of life' measure? Community Dentistry and Oral Epidemiology, no. 35 (2007):401 - 411.

6. Petersen P. E., Bourgeois D., Ogawa H., Estupinan - Day S., Ndiaye C. The global burden of oral diseases and risks to oral health. Bulletin of the World Health Organization, 2005 .V. 83: P .661 - 669.

7. Slade G.D. Derivation and validation of a short - form oral health impact profile. Community Dent Oral Epidemiol, 1997. V. 25. P. 284 - 290.

© С.В. Аверьянов, А.В. Зубарева, И.З. Мугинов, 2016

## УДК 616

**С.В. Аверьянов**

и.о. зав.кафедрой стоматологии общей практики и челюстно - лицевой хирургии,  
д.м.н., профессор Башкирского государственного медицинского университета  
г.Уфа, Российская Федерация

**О.С. Чуйкин**

к.м.н., доцент кафедры стоматологии детского возраста и ортодонтии с курсом ИДПО,  
Башкирского государственного медицинского университета  
г.Уфа, Российская Федерация

## **МОРФОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТИНА ЗАЧАТКОВ ЗУБОВ ЛАБОРАТОРНЫХ ЖИВОТНЫХ ПРИ ФИЗИОЛОГИЧЕСКОМ ТЕЧЕНИИ АНТЕНАТАЛЬНОГО ПЕРИОДА**

Многие химические вещества могут проникать через плацентарный барьер. Плод в этом случае находится под действием токсических веществ, преодолевающих плацентарный барьер в концентрациях, во много раз превышающих ПДК, и тех веществ, которые вырабатываются в организме женщины в ответ на действие патологического фактора (в данном случае - химических соединений) [4,с.21].

Предполагается, что повреждение клеточных и субклеточных мембранных структур тканей плода может выявляться как в результате непосредственного действия на формирующиеся ткани экотоксикантов, преодолевающих плацентарный барьер, так и действия свободных радикалов, образующихся при отравлении матери, циркулирующих затем в ее крови и активирующих процессы перекисного окисления липидов [2,с.23; 3,с.35; 4,с.21]. Морфологические изменения, выявленные в зачатках зубов плодов, взятых от крыс,

подвергавшихся воздействию экотоксикантов, свидетельствовали об ухудшении структуры и трофики клеточных элементов зубного зачатка [1,с.7].

Для дальнейшего изучения влияния экотоксикантов на костную ткань челюстей и зубные зачатки нами был поставлен эксперимент для определения нормальной морфологической картины зачатков зубов крыс при физиологическом течении антенатального периода.

Целью настоящего исследования явилось изучение морфологической картины зачатков зубов крыс при физиологическом течении антенатального периода.

Материал и методы. Экспериментальные исследования по изучению морфологической картины зачатков зубов крыс при физиологическом течении антенатального периода проведены в соответствии с Европейской конвенцией о защите позвоночных животных, используемых в экспериментальных и других целях (Страсбург, 1986).

Эксперимент проводили на белых беспородных крысах массой 180 - 250. Всего в эксперименте было задействовано 20 животных. В течение всей беременности самки находились в затравочных камерах и им подавали обычный воздух круглосуточно. Родившихся крысят выводили из эксперимента ингаляционной передозировкой паров эфира на 14 - й день жизни.

Для гистологического исследования нижние челюсти с окружающими тканями фиксировали в 10 % нейтральном формалине, декальцинировали в 5 % растворе азотной кислоты, после обезвоживания в серии спиртов возрастающей концентрации заливали в парафин по общепринятой методике. Гистологические срезы готовили на микротоме LEICA RM 2145 (Германия), окрашивали гематоксилином и эозином и по методу Ван - Гизон.

Результаты исследований.

В экспериментальной группе при физиологическом течении антенатального периода крыс наблюдалась морфологическая картина нормального гистогенеза зуба на поздней стадии развития. Дентинобласты были представлены призматическими клетками с четкой полярной дифференцировкой (овальные ядра располагались на апикальном конце клетки). Эмаль зуба в виде гомогенной ровной зоны была представлена в виде светлого слоя. Далее выявлялся дентин – следующий, также бесклеточный, но более широкий и отличающийся по окраске ярко окрашенный слой. Одонтобласты или дентинобласты – отростчатые высокие призматические клетки с резко выраженной полярной дифференцировкой, образующие сплошную зону под дентином. На апикальном конце они имеют отростки, через которые происходит секреция органических и минеральных веществ и образуется предентин и дентин. Секрет выделяется путем экзоцитоза в пространство между одонтобластами и амелобластами. Вероятно, в зависимости от периода гистогенеза у отдельных зубных зачатков толщина эмалевого и дентинового слоев варьировала, но на всех участках была одинаково ровной на протяжении; пульпа зуба - вся внутренняя часть зуба «зубной сосочек» представлен рыхлой волокнистой соединительной тканью, содержащая многочисленные сосуды, нервы и формирующая пульпу органа. Вокруг зачатка встречались остатки наружного эмалевого эпителия и пульпы эмалевого органа (дающей кутикулу эмали), а иногда и эпителий зубной пластинки.

Таким образом, полученные нами результаты морфологического исследования зубных зачатков и окружающих тканей крыс при физиологическом течении антенатального

периода необходимо для дальнейшего изучения влияния экотоксикантов в период беременности крыс на гистогенез костной ткани и зачатков зубов у потомства лабораторных животных.

#### **Список используемой литературы:**

1. Аверьянов С.В. Морфологическая оценка зачатков зубов крыс при влиянии экотоксикантов в антенатальный период [Текст] / С.В.Аверьянов // Морфология. 2008. Т. 133. № 2. С. 7.
2. Конторщикова К.Н. Перекисное окисление липидов в норме и патологии [Текст]: учебное пособие / К.Н. Конторщикова. - Н. Новгород, 2000. – 23 с.
3. Сениченкова И.Н. Об эмбриотоксическом действии загрязнителей производственной среды - формальдегида и бензина [Текст] / И.Н. Сениченкова // Гигиена и санитария. - 1991. - № 9. - С. 35 - 38.
4. Хмызова Т.Г. Состояние временных зубов детей в зависимости от некоторых социальных и профессиональных условий матери в период беременности [Текст] : автореф. дис. ... канд. мед. наук. - Казань, 1991. - 21 с.

© С.В. Аверьянов, О.С. Чуйкин, 2016

**УДК 612.1**

**И.А. Хуторская,  
М.Ф. Кильяшкина,  
А.А. Гурьянова,**  
ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П. Огарева»  
г. Саранск, Российская Федерация

#### **КИСЛОРОДСВЯЗЫВАЮЩИЕ СВОЙСТВА ЭРИТРОЦИТОВ В УСЛОВИЯХ СТАТИЧЕСКОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ НАГРУЗКИ У МЫШЕЙ И ФАРМАКОЛОГИЧЕСКОЙ КОРРЕКЦИИ**

Одной из важных причин нарушения кислородно - транспортной системы может быть изменение конформации гемопорфирина гемоглобина и его сродства к кислороду. Характер спектров комбинационного рассеяния гемопорфирина гемоглобина позволяет определять степень окисления входящего в него атома железа. Его спиновое состояние и наличие лигандов, отражает изменения в структуре глобина, приводящие к деформации гемопорфирина и влияющие на кислородсвязывающие свойства гемоглобина [4, с. 201]. Состояние гемопорфирина существенно зависит от условий оксигенации крови и интенсивности факторов, воздействующих на эритроциты и систему крови. Интересным для исследования является воздействие на организм физической активности и действие фармакологических средств [3, с. 51]. Однако влияние этих факторов на состояние гемопорфирина гемоглобина в настоящее время практически не изучено, что и предопределило цель нашей работы.

Объектом исследования служили белые нелинейные мыши обоего пола массой  $23 \pm 0,70$  г. Животные содержались в стандартных условиях вивария при свободном доступе к воде и корму. Все экспериментальные воздействия и манипуляции осуществляли в соответствии с правилами работ с животными. Для моделирования статической физической нагрузки, животных ежедневно помещали в специальную лабораторную установку [2, с. 58]. В этой установке в течение 10 суток животных ежедневно однократно подвергали вынужденному пребыванию в вертикальном положении на диэлектрических конических стержнях. Их основания были вмонтированы в металлическую сетку, которая находилась под постоянным электрическим напряжением в 20 - 40 В.

Животные были разделены на 4 группы по 6 особей в каждой. Интактные животные, находящиеся в условиях стандартной двигательной активности составили 1 группу. Мыши 2, 3 и 4 групп находились в условиях вынужденной статической нагрузки. 2 группа – контрольные животные, которые получали изотонический раствор хлорида натрия. 3 группа – мыши, получавшие «Элькар», в дозе 50,0 мг / кг. Животные 4 группы получали «Неотон» в дозе 100,0 мг / кг. Препараты вводили ежедневно однократно внутривентриально в объеме 0,1 мл за 20 минут до помещения животных в лабораторную установку.

Через 24 часа после последнего «статического теста» мышей выводили из эксперимента внутривентриальной инъекцией тиопентал - натрия в дозе 40,0 мг / кг и осуществляли забор крови. Определение гематологических показателей производили на автоматическом анализаторе PCE-70 Vet (США). Спектры комбинационного рассеяния получали на спектрометре in via Basis (Renishaw) с короткофокусным высокосветосильным монохроматором (фокусное расстояние не более 250 мм), длина волны излучения лазера составляла 532 нм, мощность излучения 100 мВт, объектив 100x. Регистратор данных – CCD детектор (1024x256 пикселей с пельтье - охлаждением до – 70°C) с решеткой 1800 штр / мм. Для анализа конформации и кислородсвязывающих свойств гемоглобина использовали полосы спектров комбинационного рассеяния: 1355, 1375, 1548, 1580  $\text{cm}^{-1}$  [1, с. 39]. Полученные данные обрабатывали с использованием t - критерия Стьюдента.

Основные морфофункциональные характеристики эритроцитов мышей, которые были получены в ходе проведенного исследования представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Морфофункциональные свойства эритроцитов у мышей в условиях статической нагрузки и при фармакологической коррекции.

Параметр	Интактные (1 группа)	Контроль (2 группа)	Элькар (3 группа)	Неотон (4 группа)
Эритроциты, $\times 10^{12}$ / л	8,85 $\pm$ 0,528	8,89 $\pm$ 0,421	8,78 $\pm$ 0,392	9,17 $\pm$ 0,315
Гемоглобин, г / л	115,7 $\pm$ 6,190	101,8 $\pm$ 6,887	121,33 $\pm$ 5,754	112,5 $\pm$ 4,617
Гематокрит, у.е.	31,43 $\pm$ 1,949	29,70 $\pm$ 1,957	35,75 $\pm$ 2,407	33,00 $\pm$ 1,432
Средний объем эритроцита, фл	35,57 $\pm$ 0,574	33,35 $\pm$ 0,859	40,67 $\pm$ 1,568*	36,12 $\pm$ 1,382
Среднее содержание гемоглобина в эритроците, пг	13,05 $\pm$ 0,136	11,37 $\pm$ 0,355 <sup>#</sup>	13,77 $\pm$ 0,242*	12,20 $\pm$ 0,153
Средняя концентрация гемоглобина в	372,8 $\pm$ 5,23	342,3 $\pm$ 5,48 <sup>#</sup>	341,2 $\pm$ 8,643	342,2 $\pm$ 12,63

эритроците, г / л				
Относительное количество оксигемоглобина в эритроцитах $I_{1375} / (I_{1355} + I_{1375})$	0,519±0,004	0,545±0,012 <sup>#</sup>	0,552±0,004	0,530±0,005
Относительное количество дезоксигемоглобина $I_{1355} / (I_{1355} + I_{1375})$	0,471±0,003	0,453±0,012	0,448±0,004	0,470±0,005
Способность молекул гемоглобина связывать лиганды $I_{1355} / I_{1548}$	0,969±0,012	0,751±0,032 <sup>#</sup>	0,860±0,013*	0,783±0,015
Способность молекул гемоглобина отдавать лиганды $I_{1375} / I_{1580}$	0,842±0,012	0,615±0,024 <sup>#</sup>	0,809±0,010*	0,644±0,012
Сродство молекул гемоглобина к лигандам $(I_{1355} / I_{1550}) / (I_{1375} / I_{1580})$	1,183±0,006	1,365±0,089 <sup>#</sup>	1,072±0,020*	1,244±0,031

Примечания: <sup>#</sup> – различия статистически значимы по отношению к показателю интактной группы при  $p < 0,05$ ; \* – различия статистически значимы по отношению к показателю контрольной группы при  $p < 0,05$ .

Полученные нами данные свидетельствуют о том, что воздействие статической физической нагрузки на лабораторных животных практически не изменяет количество эритроцитов в крови и показатели гемоглобина и гематокрита. Однако следует отметить, что данный вид физической нагрузки приводит к снижению содержания и концентрации гемоглобина в эритроците. При этом наблюдается увеличение относительного количества оксигемоглобина и сродства гемоглобина к лигандам, а также снижение способности молекул гемоглобина связывать и отдавать лиганды. Это позволяет предположить, что к концу периода регулярных статических нагрузок у подопытных животных создаются условия к формированию легкой гемической гипоксии.

У животных, получавших фармакологическую поддержку препаратом «Элькар» происходит частичная компенсация большинства регистрируемых показателей (увеличение среднего объема и среднего содержания гемоглобина в эритроците, а также уменьшение сродства молекул гемоглобина к лигандам), что свидетельствует о позитивном эффекте препарата. Действие L - карнитина на фоне статической нагрузки также способствует повышению способности молекул гемоглобина связывать и отдавать лиганды. Другой исследуемый препарат «Неотон» не оказывал статистически достоверного фармакологического эффекта на регистрируемые показатели в условиях моделирования статической физической нагрузки у мышей, однако его действие часто имело характер позитивной тенденции.

### Список использованной литературы:

1. Исаева И.А. Исследование антигипоксических свойств производных фосфорилуксусной кислоты / И.А. Исаева, А.В. Балашов, Г.Н. Кабаева [и др.] // Вестник Мордовского университета. – 2013. – № 1 - 2. – С. 38 - 41.
2. Резвяков Н.П. Морфологическая и морфометрическая характеристика скелетных мышц крыс после длительной статической нагрузки / Н.П. Резвяков, Ф.А. Абдуллаев, А.Р. Абдуллин // Архив анатомии, гистологии и эмбриологии. – 1980. – №5. – С. 57 - 64.
3. Хуторская И.А. Влияние динамической физической нагрузки и L - карнитина на характеристики гемопорфирина гемоглобина у мышей (по данным спектроскопии комбинационного рассеивания) / И.А. Хуторская, В.П. Балашов, О.Г. Агеносова [и др.] // Наука сегодня: сборник научн. трудов по матер. Международ. научно - практ. конференции: в 4 ч. – Научный центр «Диспут». – 2015. – Ч. 4. – С. 51 - 53.
4. Юсипович А.И. Изменения состояния гемоглобина у больных ишемической болезнью сердца и больных с недостаточностью кровообращения / А.И. Юсипович, Н.А. Браже, О.Г. Лунева [и др.] // Бюллетень экспериментальной биологии и медицины. – 2013. – Т. 155, № 2. – С. 201 - 203.

© И.А. Хуторская, М.Ф. Кильмяшкина, А.А. Гурьянова, 2016

### УДК 616

**С.В.Чуйкин**

зав. кафедрой стоматологии детского возраста и ортодонтии с курсом ИДПО,  
д.м.н., профессор Башкирского государственного медицинского университета  
г.Уфа, Российская Федерация

**С.В. Аверьянов**

и.о. зав. кафедрой стоматологии общей практики и челюстно - лицевой хирургии,  
д.м.н., профессор Башкирского государственного медицинского университета  
г.Уфа, Российская Федерация

**О.С.Чуйкин**

к.м.н., доцент кафедры стоматологии детского возраста и ортодонтии с курсом ИДПО,  
Башкирского государственного медицинского университета  
г.Уфа, Российская Федерация

### ГИСТОЛОГИЧЕСКОЕ И ИММУНОГИСТОХИМИЧЕСКОЕ ИЗУЧЕНИЕ ЗАЧАТКОВ ЗУБОВ ЛАБОРАТОРНЫХ ЖИВОТНЫХ ПРИ НЕБЛАГОПРИЯТНОМ ТЕЧЕНИИ АНТЕНАТАЛЬНОГО ПЕРИОДА

Многие химические вещества могут проникать через плацентарный барьер. Плод в этом случае находится под действием токсических веществ, преодолевающих плацентарный барьер в концентрациях, во много раз превышающих ПДК, и тех веществ, которые вырабатываются в организме женщины в ответ на действие патологического фактора (в данном случае – химических соединений) [13,с.21]. Экспериментальные исследования воздействия бензина на крысах и зародышах выявили единичные внешне различимые

аномалии (расщелину неба и губы) [12,с.108]. Изучая в эксперименте на животных, которые находились на кариеогенном рационе, было установлено, что эти факторы производственной среды приводят к увеличению частоты поражения зубов кариесом и существенно сказываются на тяжести течения кариозного процесса [1,с.6]. Морфологические изменения, выявленные в зачатках зубов плодов, взятых от крыс, подвергавшихся вибрационному воздействию, свидетельствовали об ухудшении трофики клеточных элементов зубного зачатка [7,с.41]. Возникают сосудистые нарушения, влияющие на синтетическую активность камбиальных клеток с нарушением структурной организации твердых тканей зуба [8,с.44; 9, с.189; 10, с.29]. При морфологическом исследовании зачатков зубов крыс (через 14 дней после рождения), рожденных от самок, во время беременности подвергшихся ингаляционному отравлению экотоксикантами были выявлены выраженные признаки нарушения гистогенеза зубов и патологические изменения околозубных тканей [2,с.7а; 3,с.7; 4,с.3]. Одонтобласты располагались беспорядочно, неравномерным слоем. Цитоплазма амелобластов тоже вакуолизировалась, некоторые клетки подвергались деструкции, и по - видимому вследствие этого эмалевый слой зубных зачатков был разной толщины и плотности. Расширенные межклеточные пространства между отдельными амелобластами образовывали светлые вакуоли разных размеров. В зубных зачатках крыс деформированные одонтобласты с признаками выраженной вакуольной дистрофии. Отдельные клетки подвергались деструктивным процессам. Их отростки некротизировались с распадом на отдельные фрагменты [5,с.203; 6,с.16]. Иммуногистохимические исследования тканей зубных зачатков и околозубных тканей крыс всех опытных групп показали, что в рыхлой соединительной ткани пульпы, образующей зубные сосочки, выявляется выраженная экспрессия противовоспалительного цитокина TGF -  $\beta$ 1 (показателя развития фиброза ткани после воспалительных процессов). Одинаково незначительно был ниже уровень TGF -  $\beta$ 1 в тканях при отравлении крыс бензином или формалином [11,с.140; 14,с.55]. Приведенные данные свидетельствуют, о том, что вопрос влияния неблагоприятных факторов на состояние полости рта изучен недостаточно, поэтому его следует изучать более углубленно для разработки профилактических мероприятий.

#### **Список использованной литературы:**

1. Абдазимов, А.Д. Экспериментальное изучение действия промышленных аэрозолей и токсических газов на состояние зубов [Текст] / А.Д. Абдазимов // *Стоматология*. – 1992. – № 2. – С. 6–8.
2. Аверьянов, С.В. Влияние экотоксикантов на печень крыс в антенатальный период [Текст] / С.В. Аверьянов // *Морфология*. 2008. Т. 133. № 2. С. 7а.
3. Аверьянов, С.В. Морфологическая оценка зачатков зубов крыс при влиянии экотоксикантов в антенатальный период [Текст] / С.В. Аверьянов // *Морфология*. 2008. Т.133. № 2. С. 7.
4. Аверьянов С.В. Нарушение морфогенеза зубов крыс при влиянии экотоксикантов в антенатальный период развития [Текст] / С.В. Аверьянов, С.В. Чуйкин, Л.А. Мусина // *Морфологические ведомости*. 2008. Т. 1. № 1 - 2. С. 3 - 6.

5. Аверьянов С.В. Морфологические изменения печени крыс при влиянии экотоксикантов в антенатальный период развития [Текст] / С.В. Аверьянов, С.В. Чуйкин, Л.А. Мусина // Морфологические ведомости. 2008. Т. 1. № 1 - 2. С. 203 - 205.

6. Аверьянов, С.В., Изменения структуры зачатков зубов лабораторных животных при воздействии экотоксикантов [Текст] / С.В. Аверьянов, С.В. Чуйкин, Л.А. Мусина // Журнал научных статей Здоровье и образование в XXI веке. 2009. Т. 11. № 1. С. 16 - 17.

7. Апраксина, Е.Ю. Особенности развития зубных зачатков и изменения минерального обмена при вибрационном воздействии: результаты экспериментального исследования [Текст] / Е.Ю. Апраксина, С.В. Залавина, А.П. Железная // Проблемы стоматологии. – 2008. – № 4. – С. 41–43.

8. Данилова, М.А., Анализ состояния формирующихся тканей зубочелюстной системы при отягощенном течении антенатального периода развития (по данным морфометрических исследований) [Текст] / Данилова М.А., Захаров И.А., Патлусова Е.С. // Стоматология детского возраста и профилактика. 2010. Т. 9. № 1. С. 44 - 51.

9. Данилова, М.А., Влияние негативных пренатальных факторов на формирование органов полости рта [Текст] / Данилова М.А., Захаров И.А., Сидорова А.П. // Журнал научных статей Здоровье и образование в XXI веке. 2008. Т. 4. С. 189.

10. Данилова, М.А., Морфологические изменения в структуре тканей зубов, развивавшихся при неблагоприятном течении антенатального периода [Текст] / Данилова М.А. // Стоматология детского возраста и профилактика. 2002. № 3 - 4. С. 29.

11. Зулькарнаева, А.Т. Иммуногистохимические исследования влияния экотоксикантов на зубочелюстную систему лабораторных животных [Текст] / А.Т. Зулькарнаева, С.В. Чуйкин, С.В. Аверьянов, Т.Р. Зулькарнаев // Медицинский вестник Башкортостана. 2010. Т.5. № 4. С. 140 - 144.

12. Сениченкова, И.Н. О влиянии бензина и формальдегида на пренатальное развитие крыс с индуцированным микроэлементозом железа [Текст] / И.Н. Сениченкова, Н.А. Чеботарь // Онтогенез. – 1996. – № 2. – С. 108–113.

13. Хмызова, Т.Г. Состояние временных зубов детей в зависимости от некоторых социальных и профессиональных условий матери в период беременности [Текст] автореф. дис.... канд. мед. наук. – Казань, 1991. – 21 с.

14. Чуйкин, С.В. Связь зубочелюстных аномалий с монооксигеназной системой печени потомства крыс, подвергнутых токсическому влиянию бензина и формалина [Текст] / С.В. Чуйкин, С.В. Аверьянов, С.В. Сибиряк // Стоматология детского возраста и профилактика. 2008. Т. 7. № 1. С. 55 - 58.

© С.В. Чуйкин, С.В. Аверьянов, О.С. Чуйкин, 2016

## **ИСКУССТВОВЕДЕНИЕ**

Главный дирижёр камерного оркестра Астраханской государственной филармонии, дирижёр Астраханского государственного театра оперы и балета, преподаватель АГК, преподаватель ГБПОУ РО «Шахтинский музыкальный колледж»

### **«ТРАВИАТА» ДЖУЗЕППЕ ВЕРДИ В ТРАКТОВКЕ ВИЛЛИ ДЕККЕРА: НОВАЯ ЖИЗНЬ ОПЕРНОЙ КЛАССИКИ**

В XXI веке в оперном мире сложилась тенденция развития неклассических постановок оперных спектаклей, когда режиссеры достаточно вольно подходят к трактовке либретто и общего сценического плана произведения, порой перекраивая его до неузнаваемости. Эта ситуация режиссерского эксперимента достигла таких масштабов, что стала заслуживать отдельного рассмотрения: по критическому замечанию М. Афасижева, «более интенсивно и разнообразно эксперименты осуществляются в театральном искусстве. На наших глазах классический театр претерпел радикальные изменения как в смысловой трактовке своего репертуара, так и в характере его постановок. И, увы, не в лучшую сторону» [1, с. 83]. Свободное прочтение оперных либретто – хорошо это или плохо? Попробуем найти ответ на этот вопрос на примере оперы «Травиата» Д. Верди, написанной на либретто Ф. М. Пиаве по мотивам романа А. Дюма «Дама с камелиями».

В центре внимания данной статьи оказалась современная сценическая версия оперы «Травиата», поставленная 2005 году в Зальцбурге в рамках оперного фестиваля. Совместная работа режиссера В. Деккера и дирижера К. Рицци состоялась при участии ярчайшего исполнительского состава: А. Нетребко (Виолетта Валери), Р. Вильясон (Альфред), Т. Хэмпсон (Жорж Жермон).

Прежде, чем обратиться к этой оригинальной оперной постановке, совершим небольшой экскурс в недалекое прошлое и проследим, какие метаморфозы произошли с оперой Верди «Травиата» за последнее время.

История постановок оперы «Травиата» начинается с момента ее неудачной премьеры в 1853 году (6 марта) в Венецианском театре «Ла Фениче» под управлением маэстро Г. Мареза. Уже двумя годами позже, в 1855 году этот же вариант оперы прошел с ошеломительным триумфом, который сопровождает этот спектакль по сей день. В России Виолетта Валери – основной персонаж драмы – впервые предстала перед публикой в 1856 году в Петербурге и связана с именами итальянских исполнителей: сопрано А.Бозио и лирического тенора Э. Кальцолари. В 1858 году спектакль был показан и в Москве, в Большом театре. В нем были заняты сопрано Э. Бушек и тенор М. Владиславлев. С тех пор появилось бесчисленное множество прочтений творения Пиаве: практически каждый оперный режиссер стремится реализовать на сцене «свою» Травиату, трактовать образ и главных действующих лиц «по - особому», в большинстве случаев, в контексте нового времени. Опера «Травиата», заглавные партии которой становятся визитными карточками исполнителей, сыграла значимую роль в жизни многих советских и российских оперных певцов и певиц, а также оставила значимый след в русской музыкальной культуре XX века в целом. Этот спектакль значится в репертуарном списке практически каждого музыкального театра нашей страны. Примечательно, что постановки, осуществленные до

конца прошлого века, являлись своего рода «классическими», «академическими» и следовали сюжетной канве либретто Пиаве и романа Дюма. Однако, постепенно режиссеры превращают оперную сцену в лабораторию своих фантазий. Не избежала этой участи и «Травиата» Верди.

XX век был ознаменован синтезом культур, искусств, традиций и жанров, что не могло не сказаться и на жанре оперы. Подтверждением тому выступает ряд экранизаций ярчайших оперных спектаклей отечественных и зарубежных композиторов: «Кармен» Ж. Бизе, «Катерина Измайлова» Д. Шостаковича, и другие. В 1982 году итальянский режиссер Ф. Дзефирелли создал экранизацию оперы Верди «Травиата» с канадской оперной певицей Т. Стратас и испанским тенором П. Доминго в главных ролях, связав тем самым классическую оперу и кинематограф. В 1999 году режиссер и хореограф А. Сигалова в театре «Новая опера» перенесла сюжетное действие в 30 - е годы XX века, подчеркнув социальный статус главной героини, и введя в сценографию атрибуты того времени (костюмы, декорационную мебель и, даже велосипед конструкции этого периода, на котором Виолетта передвигалась по сцене). В 2004 году в театре имени К.С. Станиславского и В.И. Немировича - Данченко режиссер А. Титтель представил современную Виолетту. Он увидел в классическом сюжете «Травиаты» историю современных героев, типичных представителей общества XX и XXI веков, бесцельно прожигающих свои жизни. Светский антураж сцены скорректирован с учетом современных потребностей: вместо ампирных балов XIX века показаны современные элитные клубные развлечения для посетителей vip - класса. В 2015 году режиссер Д. Бергман поставил «Травиату» в московском театре «Геликон - опера», расположив посередине сцены огромную кровать и окружив Виолетту детскими игрушками.

В приведенных примерах обозначены лишь немногие сценические метаморфозы, произошедшие с оперой «Травиаты» в конце XX – начале XXI века.

В постановке В. Деккера «Травиата» имела большой резонанс в театральном мире, что связано с самобытностью режиссерского решения. Этот спектакль весьма далек от оригинального либретто не только эпохой, в которую перенесено действие, но и декорациями, а также изменениями в сюжетной линии. Первое отклонение от канонов заметно уже в самом начале спектакля: увертюра исполняется при открытой сцене и полном отсутствии генерального занавеса. Оформление сцены выполнено в технике минимализма: «...пустая сцена в белом полукруте, окаймленная стеной безжизненного гофрированного картона и неестественно длинной скамейкой. Место отчаянья и угасающей жизни. Ее мгновения отсчитывают гигантские часы судьбы» [2, с. 34].

С первого и до последнего номера оперы режиссер общается со зрителем через язык символов и переосмыслений. Циферблат часов является главным предметом декора сцены в течение всего спектакля. Часы в данном контексте это числовое выражение продолжительности жизни Виолетты. Их неумолимое движение вперед с каждой минутой приближают конец ее жизни.

Символичным, например, является цветок белой камелии – олицетворяющий жизнь Виолетты. Появившийся уже в первом номере оперы он на протяжении всего хода спектакля будет переходить из рук в руки, и в итоге будет выброшен, как и сама жизнь главной героини.

Символично появление в сюжете человека в черном. Именно из его рук Виолетта получает белую камелию и испытывает первый приступ недомогания. Каждое появление этого персонажа сопровождается обострением болезненного состояния Виолетты и складывается впечатление, что это и есть сама смерть, к которой неумолимо движется главная героиня. Однако, во время любовного дуэта во втором акте Виолетта часть своих реплик адресует именно этому персонажу. Создается впечатление, что героиня – возлюбленная этого нового персонажа. Режиссер держит зрителя в неведении вплоть до третьего акта оперы, когда в терцете Анины, Виолетты и доктора де Гренвиля становится очевидно, что человек в черном – это доктор, аллегорично представленный режиссером в образе самой смерти, которая находится рядом с Виолеттой и ждет момента, чтобы забрать ее.

Важным действующим лицом оперы В. Деккера выступает хор, который переосмыслен режиссером в образ толпы – поклонников Виолетты. Этот фактор подчеркивает одинаковая, уравнивающая черная одежда всех участников хора, а также присутствие одинаковых масок на их лицах, стирающих различие по половому признаку, как у мужчин, так и у женщин. Образ Виолетты представлен режиссером как некоей публичной дамы, «звезды», находящейся в центре внимания толпы. Об этом свидетельствует первая сцена оперы, когда главная героиня предстает перед зрителем в ярком красном платье, на красной софе, которую несет на руках толпа ее поклонников. Показательным в этом смысле является сцена ссоры Виолетты и Альфреда во второй сцене второго акта, когда режиссер воплощает в рамках сценического действия особенности современного телевизионного реалити - шоу: происходящее на сцене толпа подсматривает и комментирует, находясь на возвышенности сцены. Таким образом достигается разделение персонажей оперы на действующих лиц шоу (Виолетта и Альфред) и зрителей в зале (хор - толпа).

Циферблат огромных часов, о котором говорилось выше, в зависимости от развития сюжетной линии оперы выполняет различные драматургические функции. Во втором акте, например, в любовной сцене с Альфредом, часы, как и диваны на сцене, накрыты яркими цветастыми покрывалами. В сюжетной линии этот момент в опере связан с упоением счастьем, когда время не властно над чувствами героев. Именно поэтому цветные накидки скрывают от героев стрелки часов, которые и под тканью не останавливают свой стремительный ход. В сцене карточной игры циферблат служит игральным столом, на котором делаются ставки. А, так как часы непосредственно связаны с образом главной героини, и отмеряют продолжительность ее жизни, то и карточная игра на столе - циферблате может трактоваться как игра на жизнь Виолетты.

В сцене выяснений отношений между Виолеттой и Альфредом циферблат часов выполняет функцию ложе, на которое Альфред толкает героиню, кидая в нее выигранные деньги.

Стрелки часов трактуются режиссером как смертоносное орудие во втором акте. В сцене хора матадоров, также одетых в безликие маски, на Альфреда одевают изображение головы быка. В разыгрываемом сражении со лже - Виолеттой, Альфреда «закалывают» стрелками от часов.

Упомянутая выше «масочность», выражающая идею подмены реального нереальным красной нитью проходит через весь оперный спектакль. Ярчайшим примером этому является вторая картина второго акта (бал у Флоры). Хор - толпа вновь появляется на сцене

в масках, изображающих женское кукольное лицо. Хор в мужских масках располагается на верху стены - полусферы, изображая зрителей на своеобразной цирковой арене, в очередной раз наблюдающих за происходящем на сцене. Хор цыган разрастается в сцену, в которой толпа дразнит Альфреда, смеясь над ним и переодев одного из артистов в платье Виолетты (эту роль исполняет балетный танцовщик). Второстепенные персонажи (Флора, Маркиз) также в масках, акцентируя этим свою принадлежность к общей людской массе и подчеркивая важность взаимоотношений главных героев.

Идея подмены реального фальшивым воплощена и в финальной сцене. Закулисный хор, изображающий шум карнавала представлен как видение прошлого, явившееся Виолетте. Веселящаяся толпа под звуки закулисного хора выносит на руках двойник героини в белой сорочке – некую женщину из числа толпы. Все действия на сцене сопровождаются выбрасыванием конфетти в полной тишине. Толпа одевает на женщину уже знакомое красное платье и водружает на циферблат часов. С одной стороны, в этом улавливается потребность современной толпы в создании своего кумира – человека, воспринимаемого как объект для «поклонения», наблюдений и обсуждений. С другой стороны, эта мизансцена наделяется смыслом видения – кадры из жизни Виолетты перед ее смертью. Толпа выносят эту конструкцию за кулисы, унося от Виолетты моменты прошлой жизни вместе со временем, отведенным ей на земле.

В постановке В. Деккера воплощены настоящие человеческие судьбы людей XXI века, великолепно сыгранные исполнителями. Необходимо отметить, что при всем минимализме сценического убранства, полноценной компенсацией этому фактору послужила повышенная эмоциональность игры актеров (хватание за «грудки» в порыве гнева; выражение страсти, показанное через реальный поцелуй Виолетты и Альфреда, и др.). Помимо этого в игре актеров присутствуют движения, которые можно наблюдать в повседневной жизни (качание ногой, всплески руками). Сценическое действие разворачивается так, что режиссер фактически не создал для солистов условий комфортного исполнения своих партий. По ходу действия им приходилось петь труднейшие отрывки лежа или в стремительном движении, при этом отвернувшись от зрителя и не имея визуального контакта с дирижером. Необходимо отметить, что в данной современной постановке режиссер ставит перед исполнителем ряд задач, выходящих за рамки, ограниченные классическим оперным пением.

Итак, рассмотрев эту постановку, необходимо сделать вывод, что В. Деккер является, по сути, соавтором Ф. Пиаве, проводит свою сюжетную линию, насыщая спектакль символами эфемерных чувств и сил (камелия, красное платье, часы, доктор – смерть, жизнь – арена цирка, люди - маски).

«Травиата» В. Деккера рассчитана, помимо наслаждения прекрасно исполненной музыкальной составляющей спектакля, на визуальный эффект. При минимальном количестве декораций каждая из них наполнена символическим значением. Если не учитывать этот параметр, то можно упустить важные детали «нового» сюжета. Переживания и страсти героев вынесены за рамки сцены, делая их ближе обычному слушателю. Световые всплески, придание музыке сопроводительной роли, преувеличенные эмоции, большое внимание мелким деталям: все это приближает этот спектакль к кинематографичности, а, точнее, – к популярному сейчас *арт - кино*, в котором

авторы планомерно выставляют «на показ» все, что сокрыто в душах людей, выявляя, зачастую, подсознательный психологический уровень.

Подводя некоторый итог, можно отметить, что такое режиссерское видение спектакля имеет право на существование, оно привлекло и, несомненно, еще привлечет своего зрителя, заставит нас переживать за судьбы героев и, быть может, задуматься о своей жизни.

Единственное, что нужно подчеркнуть – постановка выполнена высокопрофессионально, как со стороны постановщиков, так и со стороны артистов, великолепно воплотивших их замысел в жизнь. Особо отметим актерскую работу А. Нетребко, создавшую весьма выразительный образ. Также отметим роль режиссера, который, несмотря на собственное видение развития сюжетной линии, логично и закономерно выстроил свою интерпретацию оперы. Можно сказать, что Деккер использовал либретто, как остов, на который он нанизал детали истории, увиденные только им и обогатил их некоторыми сюрреалистичными всплесками, при этом не замазав оригинального шедевра. Его «Травиата» осталась «Травиатой» Пиаве. Его «Травиата» осталась «Травиатой» Верди.

К сожалению, не все режиссеры и дирижеры также бережно относятся к первоисточникам. Некоторые постановщики берутся за полотна, не проанализировав свои возможности (финансовые и кадровые), а это приводит к некачественному продукту. В связи с этим сегодня особенно актуальна старая театральная фраза: «Если у вас нет актера на роль Гамлета, то ставить Гамлета не стоит...», из которой следует, что если у вас в распоряжении музыканты и артисты - вокалисты, которые не в состоянии исполнить качественно какую-либо оперу, то браться за ее постановку не стоит (этим чаще всего грешат провинциальные театры). Также все отчетливее просматривается тенденция «перекраивания» и сюжета оперы и ее музыкальной основы порой до неузнаваемости («Евгений Онегин» П. Чайковского в постановке Д. Чернякова или «Дон Жуан» В.А. Моцарта в постановке М. Ханеке). В большинстве своем это происходит из-за желания «пропиарить» себя, заставить хоть как-то обратить на себя внимание, при этом, не задумываясь о том, что же несет такая постановка зрителю, который является лакмусовой бумажкой нашей работы. Необходимо опираться на его воспитание, на пробуждение в нем высоких духовных чувств, тем самым, поднимая общий культурный уровень людей, открывая, хоть на миг светлые частицы их души. В связи с этим вспомним слова М. Тараканова: «Создание нотного текста – лишь промежуточный этап творческого процесса, ибо ноты – это еще не музыка. Для того чтобы музыка стала реальностью, обрела плоть и кровь живого звучания, необходимы усилия интерпретатора, который не является просто послушным рабом композитора, но творчески активно трактует его замысел» [3, с. 137]. Правильная позиция режиссера – успех сценической реализации любой оперной постановки!

### **Список использованной литературы**

1. Афасижев М. Функции эксперимента в различных видах искусства прошлого и начала XX века // Экспериментальное искусство: влияние теории на художественное творчество / Сб. ст. под ред. О. Личчиарделло, С. Ломбардо, В. Петрова. – М.: ГИИ, 2011. С. 80 - 91.

2. Мугинштейн М. Хроника мировой оперы. 1851 - 1900. – Екатеринбург: Антеверга (при участии Гуманитарного ун - та), 2012. – 616 с.

3. Тараканов М. Замысел композитора и пути его воплощения // Психология процессов художественного творчества. Сб. статей. – Л.: Наука, 1980. С. 127 - 138.

© С. С. Гринёв, 2016.

УДК7

**Т.Б.Комцяя**

Смоленский государственный университет

### **МОЛОДЕЖНЫЕ СУБКУЛЬТУРЫ**

Молодежные субкультуры - это далеко не новшество современного общества. Первые субкультуры стали возникать еще в середине XX века, вскоре после окончания Второй Мировой войны. Их появление было обусловлено развитием западной цивилизации.

Молодежные субкультуры наиболее распространены в крупных городах. Считается, что для развития субкультур наиболее благоприятным является общество «западного» типа, поощряющее проявление индивидуальности, личной активности. Поэтому субкультуры наиболее распространены в Европе, США, Канаде, развитых странах Восточной Азии, а из стран бывшего Советского Союза – в крупных городах России, Украины, Белоруссии, в Прибалтике.

Субкультура – часть общественной культуры, отличающаяся от преобладающей, принятой в обществе. В более узком смысле, термин означает социальные группы людей – носителей субкультуры.

Все мы похожи и внешне, и по образу жизни, и по своим привычкам. Мы подвергаемся влиянию моды, СМИ, общественному мнению и подчиняемся порядкам. Молодежь, как наиболее чуткая и восприимчивая группа, первой воспринимает новые формы развития в сфере досуга со всеми позитивными и негативными явлениями. Ее не могут до конца удовлетворить существующие общепринятые развлечения и способы проведения времени. И молодежь придумывает свой способ. Таким образом, появляются молодежные субкультуры.

Многие субкультуры имеют позитивное общественное значение (например, экология, защита животных, борьба за права людей). Важно, что через субкультурные формы для определенной части молодежи лежит путь к освоению социальности, к адаптации в обществе.

Относиться к субкультурам можно по - разному – положительно или с недоверием, но одно отрицать нельзя – все они оказали огромное влияние на жизнь нашего общества. В своей работе я хочу на примере некоторых субкультур проанализировать их влияние на творческую и культурную составляющую нашего общества. На что им удалось повлиять? Что нового привнести в традиционное общество? Изменили ли они мир моды, музыки, живописи? На все эти вопросы я постараюсь ответить в своей статье.

Молодежные движения можно разделить на следующие группы: связанные с музыкой, музыкальные фанаты, последователи культуры музыкальных стилей: рокеры, металлисты, панки, готы, рэперы, транс - культура. Отличающиеся определенным мировоззрением и образом жизни: готы, хиппи, индианисты, панки, растаманы. Связанные со спортом: спортивные фанаты, роллеры, скейтеры, стрит – байкеры, байкеры. Связанные с играми, уходом в другую реальность: ролевики, толкиенисты, геймеры. Связанные с компьютерными технологиями: хакеры, юзера, те же геймеры. Враждебно или асоциально настроенные группы: панки, скинхэды, РНЕ, гопники, лоберы, нацисты, периодически: футбольные фанаты и металлисты. Религиозные объединения: сатанисты, секты, кришнаиты, индианисты. Группы современного искусства: граффиттеры, брейк - тансеры, просовременные художники, скульпторы, музыкальные группы. Элита: мажоры, рейверы. Антикварные субкультуры: битники, роккабиллишики. Субкультура масс или контркультура: гопники, реднеки

Самой первой субкультурой, перевернувшей мир, считается движение хиппи. Они появились еще в 50 - е годы XX века в США, но пика своей популярности достигли в середине 60 - х годов. В шестидесятых хиппи просто перевернули моду с ног на голову, несмотря на то, что сами они в большинстве своем были против моды вообще. Их движение принесло тайфун новых стилей и красок в одежду, которых никогда раньше не было. Хиппи взяли моду всего мира в свое психоделическое путешествие. Правил моды шестидесятых, взятым у хиппи, было — нет никаких правил. Все уходило как можно дальше от бесцветных, консервативных стилей начала 60 - х. Как известно, мода циклична. Поэтому джинсовая мода, клеш, заплатки и потертости на одежде - все это до сих пор время от времени становится популярным. А ведь все эти модные тенденции берут свое начало именно в годы появления движения хиппи.

На руках хиппи носили «фенечки», т.е. самодельные браслеты или бусы, чаще всего из бисера, дерева или кожи. Но, став модным «брендом», эти браслеты вышли за субкультурные рамки, распространившись среди молодежи. Следом пришел символ женской сексуальной свободы — мини - юбка. Она была создана Мэри Квант в 1965 году и во многом, благодаря движению хиппи, была популяризирована во многих странах. Чуть позже – в 80 - х годах хиппи ввели в моду рюкзак – символ жизни кочевников.

Музыкальная революция 60 - х так же произошла на пике популярности субкультуры хиппи. Свобода, любовь, дружба, мир – все, что вошло в моду в середине XX века отразилось и на музыке тех лет. Иконами хиппи - движения в музыке были джаз и рок - музыканты: Дженис Джоуплин, Джимми Хендрикс, The Doors, Jefferson Airplane, Grateful Dead. Нет ни одного хиппи, который бы не любил группы The Beatles. Джон Леннон, сам являясь хиппи, внес много нового в музыку группы, в их глубокомысленные послания и философскую лирику. Произошедший тогда энергетический взрыв дал группам конца 60 - х заряд такой силы, что многие из них просуществовали на нем до наших дней. Их творческий потенциал и бунтарская энергия не дают покоя нынешним рокерам, заставляя вновь и вновь обращаться к истокам.

Несмотря на то, что движение хиппи объединяло в себе творческих людей – поэтов, художников, ничего выдающегося в живописи или литературе представителями этой субкультуры сделано не было. Правда благодаря хиппи была популяризирована

психоделическая живопись. Именно в этом стиле, со своей особенностью цветовой гаммы, они расписывали свои старые микроавтобусы – символы отказа от роскоши.

Самой первой субкультурой в нашей стране стали стилияги. Эта советская субкультура имела в качестве эталона западный (в основном американский) образ жизни. Стиляги отличала нарочитая аполитичность, определённый цинизм в суждениях, отрицательное (или безразличное) отношение к некоторым нормам советской морали. Зародилась эта субкультура среди детей советской элиты, как показатель протеста и признак «особости». Но, распространившись дальше, для большинства молодых людей того времени новая субкультура стала психологической защитой от нищеты и разрухи послевоенных лет. Несоответствие убогой реальности с красочностью кино - мира, запечатлённого в так называемых «трофейных фильмах», вызывало у молодых людей состояние дискомфорта. Стиляги, позаимствовав свой внешний вид у героев зарубежных фильмов, они выделялись среди толпы молодых людей 60 - х годов. Они ввели в моду знаменитые брюки - дудочки, взбитый «кок» на голове, элегантный пиджак с широкими плечами, узкий галстук — «селёdochка», завязывающийся на микроскопический узел, зонтик — тросточка. Актуальными у стилияг считались свитера «с оленями», в подражание героям фильмов «Серенада Солнечной Долины» и «Девушка моей мечты». В качестве обуви в среде стилияг приветствовались полуботинки на толстой белой каучуковой подошве. Летом пользовались популярностью яркие рубашки в «гавайском стиле».

Для девушки, чтобы прослыть стилиягой, было достаточно ярко краситься и носить причёску «венчик мира» (вокруг головы завивали волосы и укладывали в форме венца). Особым шиком считались узкие юбки, обтягивающие бёдра. Образ стилияг и по сей день вдохновляет модельеров на новые коллекции одежды, а необычные причёски стилияг периодически входят в моду и по сей день.

Еще одной популярной молодежной субкультурой, зародившейся на западе является граффити. История граффити начинается в середине 1960 - х годов в Филадельфии, где впервые была зафиксирована практика писания на стенах общественных зданий своих имен как художественно оформленных текстов. Исполнители таких надписей получили название «райтеры» (от англ. write — «писать»). Развиваясь из культуры улиц, граффити менялись по манере исполнения и применяемой технике исполнения. Если первоначально основным инструментом райтеров были самодельные маркеры, а оттенки придавались красками для обуви и штампелей, то позже появились аэрозоли для окрашивания автомобилей, и надписи повсеместно стали цветными. С 1972 года граффити стало развиваться как монументальное искусство с применением оригинальных шрифтовых стилей. Начали появляться различные каллиграфические стили. Райтеры добавляли к надписям росчерки, звездочки и другие элементы дизайна. Какие - то значки служили просто украшением, а у каких - то был смысл, но многие из них используют до сих пор в различных шрифтах графические дизайнеры. Со времен граффити было признано художественной ценностью и видом уличного искусства. Однако это искусство до сих пор считается незаконным.

Субкультура райтеров оставила свой отпечаток в современном искусстве. Им удалось ввести в искусство новый живописный материал – аэрозольную краску. Рисунки быстро наносятся и не менее быстро сохнут, а значит срок выполнения работ минимален. На сегодняшний день художники граффити даже организуют свои персональные выставки. В

наше время существует профессиональное граффити. В Европе и Америке такие рисунки украшают офисные здания, вокзалы, заборы, мосты и многие другие постройки. Не менее актуально профессиональное граффити в оформлении ночных клубов, кафе, развлекательных комплексов.

© Т.Б.Комцяи, 2016

## **АРХИТЕКТУРА**

## **КЛАССИФИКАЦИЯ КУПОЛОВ ХРАМОВ ГОРОДА ЧЕРЕПОВЦА**

Индивидуальность и удивительная привлекательность архитектуры христианских храмов создают неповторимый пейзаж каждого города. Образ и конструктивные особенности любого храма оригинальны, хотя при их сооружении используются общие принципы построения и архитектурной типологии.

Самая высокая часть храмов - это купола, которые создают узнаваемую панораму определенного района городской среды.

При классификации куполов можно выделить несколько признаков: количество, цвет, геометрическую форму, материал покрытия.

Количество куполов несёт в себе определенный смысл. Чаще всего используют нечётное количество глав, но встречаются храмы с двумя и четырьмя главами. Данная символика известна. Например, один купол знаменует единство Бога; два купола означают два естества Иисуса Христа (ангельскую и человеческую); три купола - Пресвятую Троицу; пять куполов, один из которых возвышается над остальными, символизируют Христа и четырех евангелистов и др.

Различные цвета храмов также используются с определенным смыслом. Каждый цвет несёт свою символику и традицию. Так, золото - символ небесной славы. Купола синие со звездами венчают храмы, посвященные Богородице, звезды напоминают о рождении Христа от Девы Марии. Троицкие храмы имеют зеленые купола, цвет Святого Духа. Храмы, посвященные святым, увенчаны зелеными или серебряными куполами. Встречаются черные купола – это цвет монашества.

Купола над храмами бывают различной формы, отметим основные: шлемовидную, луковичную, полусферическую, шатровую.

Форма купола также имеет определенное значение: шлемовидная форма – символ воинства, духовной брони; луковичная – символ пламени свечи, победы светлых сил.

Рассмотрим классификацию куполов храмов города Череповца. На территории Череповца расположены два собора, три храма и часовня. В основном храмы находятся в исторической части города (в индустриальном районе), кафедральный собор – в зареченском районе.

**Кафедральный собор преподобных Афанасия и Феодосия Череповецких.** В 2009 году состоялась закладка первого камня. 26 мая 2012 года храм был освящён. Пять глав храма увенчаны куполами из нержавеющей стали, выполненными с применением новейшей технологии: напылением нитрида титана. Купола имеют несколько приплюснутую луковичную форму и золочёную окраску.

**Воскресенский собор.** В январе 1752 года началось строительство каменной церкви. Первоначальный вид собора отличался от современного. В 1933 году храм был закрыт, убранство разграблено, главы снесены, ограда уничтожена. 21 августа 1946 года было

получено разрешение на открытие Воскресенской церкви в городе Череповце. 14 октября 1946 года Череповецкий горисполком передал «здание одноэтажной каменной Воскресенской церкви» верующим в пользование. До 1988 года он стоял с деревянным крестиком на крыше, затем было восстановлено венчавшее его пятиглавие. [1, с. 20] Купола, покрытые золотом, имеют луковичную форму.

**Храм Рождества Христова.** Церковь, посвященная Рождеству Христову, была построена и освящена в 1789 году и действовала до 1930 года. Храм был разрушен. 21 сентября 1991 года была совершена закладка первого камня в основание храма. На храме имеется шатровая крыша из 4 - х лоткового сомкнутого свода, чёрного цвета, один купол, форма купола - полусферическая.

**Храм святителя Николая Чудотворца.** Часовня Святителя Николая построена в 1904 году на перроне железнодорожного вокзала города Череповца. С начала 1920 - х годов часовня была закрыта и использовалась железнодорожной станцией. С 1991 возобновились регулярные богослужения. Часовня имеет небольшой алтарь, что придает ей статус храма. У храма имеется один купол луковичной формы чёрного цвета. Крыша шатровой формы серебряного цвета.

**Храм иконы Божией Матери «Живородный Источник».** 1880 году возведена каменная часовня. В 1924 году часовню закрыли и приспособили под городские нужды, полностью нарушив интерьер. В 2000 году по инициативе горожан начались работы по воссозданию череповецкой святыни. В июне 2015 года в восстановленном здании был открыт приход в честь иконы Божией Матери «Живородный Источник». Крыша храма - шатровая с один куполом луковичной формы чёрного цвета.

**Часовня прп. Филиппа Ирапского.** Часовня была построена в начале 80 - х годов XIX века при подворье Филиппово - Ирапской пустыни. В советское время шатровое завершение часовни было уничтожено, в стенах пробиты новые окна, уничтожены все наружные декоративные элементы. Часовню с 1967 года использовали для нужд городского военкомата. После пожара в 1996 году, было принято решение восстановить святыню. Благодаря усилиям череповецких строителей, мастеров иконописной школы Троице - Сергиевой лавры, вологодских художников - реставраторов и резчиков часовня обрела к 2000 году свой нынешний вид. Часовня имеет крышу шатрового типа с один куполом луковичной формы чёрного цвета.

Рассмотрев конструктивные особенности храмов г. Череповца, можно констатировать, что в основном их венчают купола луковичной формы с крышей шатрового типа. Классификация куполов по рассмотренным характеристикам представлена в таблице 1.

Таблица 1

Название храма	Форма купола	Кол - во	Цвет куполов	Материал покрытия куполов	Форма и цвет крыши
1.Кафедральный собор	луковичная	5	золотой	нержавеющая сталь с напылением нитрида титана	пирамидальная 8 - ми гранная шатровая крыша чёрного цвета
2.Воскресенский собор	луковичная	5	золотой	металл с напылением золотом	шатровая крыша над башенками из 8 - ми лоткового сомкнутого свода, зелёного цвета

3. Храм Рождества Христова	полу - сферическая	1	чёрный	металл с покрытием краской чёрного цвета	шатровая из 4 - х лоткового сомкнутого свода чёрного цвета
4. Храм святителя Николая Чудотворца	луковичная	1	чёрный	металл с покрытием краской чёрного цвета	пирамидальная 8 - ми гранная шатровая крыша серебряного цвета
5. Храм иконы Божией Матери «Животворящий Источник»	луковичная	1	чёрный	металл с покрытием краской чёрного цвета	пирамидальная 8 - ми гранная шатровая крыша чёрного цвета
6. Часовня прп. Филиппа Ирапского	луковичная	1	чёрный	металл с покрытием краской чёрного цвета	пирамидальная 8 - ми гранная шатровая крыша чёрного цвета

#### Список используемой литературы:

1. Хрусталев М. Ю. Череповец: утраченные святыни. - Рыбинск, 2002. - 47с.  
Н.В. Дорофеев, 2016

УДК 698

**Е.П. Зинцова, Д.Д. Степанова**

Студент, студент, научный руководитель Пиминова О.С.  
ИСИ, СФУ

Г. Красноярск, Российская Федерация

#### **ПРОБЛЕМЫ ОТСУТСТВИЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ НОВЫХ МИКРОРАЙОНОВ УЧРЕЖДЕНИЯМИ СОЦИАЛЬНОГО ЗНАЧЕНИЯ**

В последнее время средства массовой информации активно обсуждают проблемы градостроительства, в частности планирование новых микрорайонов в уже существующей городской застройке. На сегодняшний день это является одной из самых актуальных тем в строительстве. При проектировании должны учитываться такие важные факторы, как транспортная и социальная инфраструктура, рациональное природопользование, сохранение объектов историко - культурного наследия и охрана окружающей среды для обеспечения благоприятных условий проживания, труда и отдыха населения. Однако при планировании микрорайонов в рамках существующей застройки часто упускается ряд факторов, которые влияют на комфорт проживающего населения, социальную значимость района, а, следовательно, и его развитие.

При проектировании нового микрорайона, помимо учета факторов окружающей среды, таких как уклоны рельефа, экспозиция склонов, направление движения ветра и затопляемости территории, следует учитывать еще и ряд социальных факторов. К факторам социального характера, прежде всего, относится демографическая ситуация с учетом ее развития. Исследования, связанные с демографическими прогнозами позволяют определить преобладающую группу населения микрорайона, а также рассчитать количество необходимых учреждений социального значения и их наполняемость.

Одним их характерных примеров отсутствия учреждений социального значения в России являлось отсутствие детских дошкольных учреждений – детских садов, но эта проблема практически решена по итогам прошедшего 2015 года. Однако, с решением одной проблемы, назрела другая. На сегодняшний день в новых микрорайонах ощущается нехватка общеобразовательных учреждений – школ, и как следствие, недостаточная доступность существующих школ в соседних районах и их перегрузка.

При анализе нормативных документов [1], [2] регламентирующих требования размещения учреждений обслуживания, в частности общеобразовательных учреждений, выявлено наличие нарушений при проектировании микрорайонов.

В связи с вышеизложенным нами предлагаются результаты доказательства недостатка общеобразовательных учреждений территории современных микрорайонов, а также несоблюдения регламентирующих нормативов. Исследования проведены применительно к элементам застройки в г. Красноярске. Для исследования выбран микрорайон «Новая Покровка» расположенный в центральном районе.

В таблице 1 приведены количество и характеристики жилых домов микрорайона.

Таблица 1 - Здания, расположенные в микрорайоне «Новая Покровка»

Тип здания	Этажность	Количество
Жилой дом	9	1
Жилой дом	10	25
Жилой дом	12	5
Жилой дом	14	20
Жилой дом	16	10
Жилой дом	17	13
Жилой дом	18	3
Жилой дом	21	1
Жилой дом	25	1
Общеобразовательная школа №153	4	1
Детский сад	3	3

Для оценки количества учащихся относительно существующей школы рассчитаны:

1. Количество жителей проживающих в микрорайоне «Новая Покровка»

$N = 14898$  человек

2. Количество учащихся на микрорайон [1] «Новая Покровка»

$N_{уч.} = N \times \frac{180}{1000} = 14898 \times 0,18 = 2682$  человек

В соответствии с нормативом [2], регламентирующим количество учащихся на одно учреждение, в одном учреждении проходить обучение может более 1400 учащихся. Следовательно, в исследуемом микрорайоне должно размещаться как минимум два общеобразовательных учреждения.

Кроме того, школы должны располагаться в радиусе пешеходной доступности для детей всех возрастных групп. В соответствии с проведенным исследованием для группы учащихся, проживающих достаточно удаленно от общеобразовательного учреждения, время преодоления необходимого расстояния до школы составляет 25 минут пешком и 39 минут с использованием общественного транспорта, что также не соответствует требованиям радиуса обслуживания общеобразовательных учреждений [1].

#### **Список использованной литературы:**

1. СП 42.13330.2011 (СНиП 2.07.01 - 89\*) Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений.
2. СНиП 2 - Л.4 - 62 Общеобразовательные школы и школы - интернаты. Нормы проектирования.

© Е.П. Зинцова, Д.Д. Степанова, 2016

**УДК 69.059.38**

**С. С. Орлова**

к.т.н., доцент кафедры «Строительство и теплогоснабжение»  
ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ им. Н. И. Вавилова

**А. А. Орлов**

студент 3 курса факультета инженерии и природообустройства  
ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ им. Н. И. Вавилова  
г. Саратов, Российская Федерация

### **ОПТИМАЛЬНЫЕ СПОСОБЫ ГИДРОИЗОЛЯЦИИ ФУНДАМЕНТА В ИНДИВИДУАЛЬНОМ СТРОИТЕЛЬСТВЕ**

Фундамент является той частью конструкции любого сооружения, которая испытывает максимальную нагрузку. Именно от его надежности в первую очередь зависит долговечность здания. Если он начнет разрушаться, то это неминуемо приведет к деформации всех остальных элементов. Поэтому к гидроизоляции фундамента предъявляются повышенные требования [1, с. 261].

Для того чтобы правильно оценить фронт работ, следует предварительно проанализировать уровень залегания и объем грунтовых вод, степень их воздействия на подземные конструкции здания. Кроме этого влияние на объем работ по гидроизоляции оказывает наличие или отсутствие в доме подвальных помещений [2, с. 180]. Если в доме нет подвала, защититься от влаги поможет горизонтальная гидроизоляция фундамента, если подвал имеется – лучшим вариантом будет комбинация вертикальной и горизонтальной защиты, устройство дренажной системы.

Горизонтальная гидроизоляция основания здания от влаги предусматривает меньшее количество мероприятий, проще в реализации и доступнее в экономическом плане, чем устройство гидроизоляции фундамента вертикального типа. Однако если при проведении горизонтальной защиты от влаги, были допущены грубые нарушения, исправить их будет очень дорого или и вовсе нереально [3, с. 239]. В качестве гидроизоляционных материалов могут использоваться: рубероид, гидростеклоизол, рубитекс, стеклоласт, стеклоизол, гидростеклоизол, профиформ и другие самоклеющиеся и напыляемые виды гидрозащиты.

Гидроизоляция фундамента рулонная при отсутствии подвала производится в несколько слоев (2 и более) немного выше отмостки дома по фундаменту [4, с. 130]. Самой современной на сегодняшний день является гидроизоляция фундамента рулонная **с использованием полимеров** - пленок из поливинилхлорида, хлорсульфированного полиэтилена, термопластичными мембранами, мембранами из вулканизированной резины, пленками из хлорированного полиэтилена, самоклеющимися полиэтиленовыми пленками. Все они обладают высокой степенью гидроизоляции, прочностью, долговечностью. Однако низкая степень паропроницаемости может стать причиной их отрыва от основания под действием пара. Поэтому при укладке данных материалов используют специальные праймеры либо создают вентиляционную прослойку. Полностью лишены этого недостатка антиконденсатные и паропроницаемые пропиленовые и полиэтиленовые мембраны, которые с каждым годом набирают популярность.

Обмазочная горизонтальная гидроизоляция фундамента производится с использованием битума и каучуков. Битумная гидроизоляция фундамента – один из самых дешевых способов обмазочной защиты. Она производится с использованием смесей, в состав которых входят органические и неорганические вещества, высокомолекулярные углеродосодержащие компоненты. Битумная гидроизоляция фундамента способна выдерживать перепады температуры, агрессивное воздействие грунтовых вод. Морозостойкостью и огнеупорными свойствами битумные смеси наделяют **специальные добавки – модификаторы**. В составе битумсодержащих материалов также может присутствовать цемент, который повышает адгезию к основанию, и пластифицирующие добавки, способствующие повышению стойкости фундамента к образованию трещин при динамических и статических нагрузках. Полимерные составы позволяют добиваться высоких гидрофобных свойств и долговечности материала. Причем в выборе материалов все чаще владельцы домов отдают предпочтение битумно - полимерным и битумно - каучуковым мастикам. Они известны своей долговечностью, при этом напрочь лишены недостатков чистого битума. Наносятся битумные составы с помощью шпателя, валика, терки или распылителя.

Пропиточная горизонтальная гидроизоляция фундамента обладает проникающим действием и способна заблокировать капиллярные каналы в бетонных основаниях, образуя в них нитевидные кристаллы. Единственным недостатком использования данного вида гидрозащиты является низкая пластичность, что делает возможным разрушение гидроизоляционного слоя при значительных вибрациях. Лучшим способом обеспечить надежную защиту бетонного основания дома от разрушающего действия влаги является проникающая гидроизоляция фундамента. Попадая в поры бетона, активные вещества, которые содержит проникающая гидроизоляция, вступают в реакцию, образуя водонерастворимые кристаллы. Кристаллы постепенно вытесняют воду из бетона и

надежно закупоривать капилляры, поры и микротрещины [5, с. 175]. В результате обработки проникающими составами бетонная поверхность обретает более уплотненную структуру и становится непроницаемой для влаги. Как только уровень влажности снижается, рост кристаллов замедляется, при воздействии воды на поверхность – рост возобновляется. Проникающая гидроизоляция фундамента обеспечивает продвижение химических компонентов в толщу бетона на десятки сантиметров. При заполнении микротрещин и капилляров диаметром до 0,4 мм показатель водонепроницаемости бетонного основания поднимает на 2 - 4 ступени. В итоге проникающая гидроизоляция фундамента становится неотъемлемой частью основания, образующая водонепроницаемый бетон.

Устройство монтируемой гидроизоляции предусматривает использование матов из бетонной глины [6, с. 139]. Маты состоят из уплотненной глины и саморазрушающихся слоев картона и геотекстиля. Данный тип гидробарьера позволит надежно защитить дом от капиллярной и напорной влаги.

**Гидроизоляция фундамента** может быть произведена любым способом, с использованием различных материалов. Выбор оптимального варианта во многом определяется материальными возможностями заказчика.

#### **Список использованной литературы:**

1. *Орлова С. С., Орлов А. А.* Анализ влияния пристройки на деформацию здания // Современная наука: теоретический и практический взгляд: сборник статей Международной научно - практической конференции. в 2 ч. Ч.2 / - Уфа: АЭТЕРНА, 2015. – 326 с. С. 260 - 263.
2. *Орлова С. С.* Влияние фундамента пристройки на напряжения под подошвой существующего фундамента / Тенденции развития строительства, теплогазоснабжения и энергообеспечения: Материалы международной научно - практической конференции / Под ред. Ф.К. Абдразакова.– Саратов: ООО «Амирит», - 2016. – 338 с., С. 178 - 181.
3. *Орлова С. С., Орлов А. А.* Гидроизоляция в современном строительстве // Прорывные научные исследования как двигатель науки: сборник статей Международной научно - практической конференции в 3 ч. Ч. 3. - Уфа: АЭТЕРНА, 2015. – С. 238 - 240.
4. *Орлова С.С., Панкова Т.А., Болото Т.И.* Архитектура промышленных зданий: учебное пособие. – Саратов: изд - во «Саратовский источник», 2011. – 200 с., ил.
5. *Орлова С. С., Алигаджиев Ш. Л.* Свойства бетона применяемого в гидротехническом строительстве // Современные технологии в строительстве, теплогазоснабжении и энергообеспечении: Материалы международной научно - практической конференции / Под ред. Ф.К. Абдразакова.– Саратов: Амирит, - 2015. – 264 с., С. 173 - 176.
6. *Орлова С. С., Кузнецов Е. Н.* Достоинства и недостатки современных облицовочных материалов // Наука и современность: сборник статей Международной научно - практической конференции. в 2 ч. Ч.2 / - Уфа: АЭТЕРНА, 2015. – 214 с. С. 138 - 140.

© С. С. Орлова, А. А. Орлов, 2016

**ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ**

## МЕТОД «МАНДАЛА» КАК ОДИН ИЗ СПОСОБОВ ИЗУЧЕНИЯ ЛИЧНОСТИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ

С осознанием необходимости развития детей с умственной отсталостью возрастает интерес к изучению особенностей их личностной сферы. В отечественной науке проблемы развития личности умственно отсталых детей нашли свое отражение в работах С.Я. Рубинштейна, Л.С. Выготского, А.Н. Граборов, А.Д. Виноградовой, М.С. Певзнер, Р.Б. Стеркиной, Л.Н. Поперечной.

Личность представляет собой очень сложное психологическое образование и включает в себя столько различных сторон, что перечислить их в одном определении не представляется возможным. В самом общем виде под личностью можно понимать совокупность устойчивых психологических свойств человека, от которых зависят его поведение в обществе, среди людей и его поступки [3; с. 238]. По мнению Ю.В. Щербатых, личность есть формирующаяся в течение жизни совокупность индивидуальных психологических особенностей, которые определяют своеобразное для данного человека отношение к себе, обществу и окружающему миру в целом. Наиболее известным определением личности является определение С.Л. Рубинштейна, согласно которому личность - это совокупность внутренних условий, через которые преломляются все внешние воздействия [4].

В настоящее время существует достаточное количество методик для диагностики личностных особенностей детей с умственной отсталостью. Нам показалось интересным с целью диагностирования личности данной категории детей применить метод «Мандаль».

**Манда́ла** - символический рисунок, обычно – квадрат внутри круга или круг внутри квадрата, с каким-либо символом в центре. К. Г. Юнг был первым, кто познакомил с идеей мандалы западных психологов. Юнг пришел к выводу, что метод мандалы - это путь к нашему центру, к открытию нашей уникальной индивидуальности [1].

Применение данного метода позволяет избежать многих проблем проведения диагностики умственно отсталых детей (низкий уровень мотивации, проблемы с запоминанием ими инструкции, "соскальзывание" на более простой уровень выполнения задания, тревожность за неверно выполненное задание, быстрая утомляемость, низкий уровень устойчивости, концентрации внимания; сниженная возможность проведения групповой диагностики и пр.).

Приедем результаты экспериментального изучения личности одной из групп младших школьников с легкой степенью умственной отсталости с помощью метода «Манда́ла».

Экспериментальное исследование проводилось на базе ГКОУ «Школы № 20» г. Оренбурга, в котором принимали участие 32 учащихся 2 - 4 классов в возрасте от 8 до 10 лет с легкой степенью умственной отсталости.

Выбор методики «Манда́ла» был обусловлен тем, что изобразительная деятельность детей пронизана самовыражением, именно в ней обнаруживается потенциальный источник

изменений в процессе коррекции. Большинство детей с готовностью используют предоставляемые им возможности творческого самовыражения посредством создания мандалы, поскольку они участвуют в создании того, что не существовало никогда ранее. Также метод «Мандала» связан с естественной деятельностью ребенка - рисованием, предусматривает возможность повторения и видоизменения инструкции, может применяться для детей различного возраста, с различным уровнем интеллектуального развития; его проведение не требует больших временных и материальных затрат, ребенок не утомляется, не снижается его работоспособность.

Инструкция выполнения давалась индивидуально и, по мере необходимости, повторялась. Детям был предложен свободный выбор изобразительного материала (акварельные краски, карандаши, фломастеры). Большинство учащихся выбрали для работы краски.

Так как рисование мандалы - это индивидуальный творческий процесс, детям предлагалось занять разные рабочие места. Но учащиеся не желали рассаживаться, пока их не убедили в том, что так будет удобнее («Вдруг сосед по парте разольет стакан с водой и испортит твой рисунок»). Несмотря на то, что дети сидели отдельно, многие образы, созданные ими, отличались схожестью изображения (в виде кругов, пересеченных линий) и его дальнейшим обозначением («мячик», «тарелка»). Очевидно, это те предметы, которые связаны с наиболее значимым опытом ребенка (с процессом еды, с игрой), что отражает характерное для умственно отсталых детей преобладание биологических потребностей; потребностей, связанных с получением удовольствий. Схожесть изображений вызвана стремлением умственно отсталых детей скопировать рисунки друг у друга. Выполнив рисунок, часть учащихся оценили его самостоятельно, на высшую оценку. Многие дети выразили желание продолжить работу («раскрасить еще один кружок»). Ученики испытывали необходимость в одобрении своих рисунков.

Качественный анализ результатов методики показал, что особенности рисунков всех диагностируемых детей позволяют говорить о неразвитой произвольной регуляции (об этом, в частности, свидетельствует отсутствие связи центра с внешними границами). Это может отражать также трудности во взаимодействии умственно отсталых детей с внешним миром: в общении со взрослыми, с детьми; и в целом довольно низкий уровень развития взаимодействия.

Наличие толстых границ в мандалах 31,25 % исследуемых школьников указывает на их стремление уйти от контакта, на выраженность защитных тенденций во взаимодействии с внешним миром. Тонкие же границы мандалы, имеющиеся у остальных 68,75 % детей, могут свидетельствовать об их повышенной психической хрупкости, чрезмерной открытости, а также неуверенности в себе и возможном стремлении к внешней поддержке. Ни у одного ребенка не было изображения границ средней толщины, символизирующих равновесие между открытостью миру и защитой внутреннего психического пространства.

Асимметрия, прослеживаемая в рисунках мандалы у 62,5 % диагностируемых детей, указывает на переживание ими внутренних конфликтов, в то время как возможным показателем устойчивого состояния, отсутствия изменений и стереотипности психических процессов является симметрия изображений у 37,5 % учащихся.

Что касается самооценки - важной составляющей самосознания, определяющей не только отношение к себе, но и создающей основу для построения отношений с другими, то

у 46,9 % исследуемых детей вообще не развита способность к самооцениванию (отсутствие центра); у 37,5 % - самооценка является завышенной (слишком большой центр); у 15,6 % - самооценка занижена (центр слишком маленький или неявновыраженный).

Структуре изображения рисунков большинства испытуемых свойственна неупорядоченность, преобладание извилистых линий, что отражает недостаточно развитый сознательный аспект психической деятельности, преобладание бессознательных тенденций и эмоциональных процессов.

Для понимания психологического содержания мандалы необходимо учитывать и особенности ее цвета. При анализе цвета мы использовали интерпретацию Д. Келлог [2]. Она отмечает, что в мандалах здоровых индивидов, как правило, присутствуют все основные цвета. В рисунках детей с умственной отсталостью в среднем использовалось 3 - 4 цвета.

Преобладало наличие оранжевого цвета, который указывает на эмоциональную зависимость и в то же время на противостояние ребенка авторитетам или отцу; на завышенную самооценку. В мандалах детей также отмечается обилие фиолетового, красного, темно - синего цветов. Фиолетовый указывает на состояние, которое предшествует дистанцированию от матери, на симбиотическую зависимость от нее. С эмоциональной привязанностью связаны любовь и ненависть, а потому присутствие темно - фиолетового цвета в центре мандалы как, например, у одной из диагностируемых умственно отсталых девочек, может указывать на сильную зависимость от матери с преобладанием чувства любви или ненависти.

Красный цвет может свидетельствовать об агрессивных тенденциях. Он ассоциируется с взрывным характером. Наличие этого цвета в серии мандал говорит о пассивности и неспособности добиваться своего. Присутствие темно - синего цвета в мандалах говорит о характерном конфликте с матерью. Вероятно, мать воспринимается этими детьми как угроза, как «нечто пытающееся их поглотить». Парадоксальным образом, однако, присутствие в мандале темно - синего цвета может указывать на наличие интуитивной способности, а также способности к эмпатии. Однако следует повториться, что только на основании анализа мандал не следует "навешивать на людей ярлыки". Более полные, достоверные выводы можно получить в случае дополнения «Мандалы» другими методиками.

Проведение данной диагностической методики позволило нам сформулировать некоторые рекомендации ее проведению:

- перед выполнением мандалы желательно прослушивание детьми спокойной классической музыки с целью снятия возбуждения у одних учащихся и возможной активизации вялых, пассивных;
- поскольку интересы умственно отсталых детей связаны с занимательностью выполняемой деятельности, мало интенсивны, неглубоки, односторонни и ситуативны, инструкцию можно предлагать в игровой форме («Будем рисовать волшебный круг» и пр.);
- процесс рисования мандалы увлекает, заинтересовывает детей, снижает эмоциональное возбуждение. Поэтому можно рекомендовать выполнение мандалы с целью релаксации, снижения эмоционального напряжения ребенка, развития навыков саморегуляции и зрительно - пространственной ориентировки, а также развития мелкой моторики пальцев рук;

- необходимо стремиться к тому, чтобы учащиеся не изображали в круге какие-либо известные символы (например, «инь» и «янь»), рекламные бренды товаров и пр.). Для этого делаем акцент на том, что они должны раскрасить круг так, как они хотят; придумать свой «волшебный круг», который никто никогда еще не видел;

- при стремлении скопировать рисунки друг друга необходимо каждому испытуемому предоставить отдельное место для выполнения мандалы. На наш взгляд, более достоверные результаты при проведении данной методики с умственно отсталыми детьми будут получены при индивидуальном варианте её проведения.

Можно отметить следующие преимущества диагностического использования метода «Мандала»:

- деятельность ребенка протекает в атмосфере доброжелательности и при полном отсутствии оценочного отношения со стороны психолога;

- рисование - привычная и естественная для ребенка деятельность; поэтому дети выполняют задание, как правило, без принуждения;

- стимулирует развитие самостоятельности, инициативы ребенка;

- происходит диагностика (и одновременно развитие) личности ребенка (самооценка, эмоциональное состояние и пр.), его моторных навыков, познавательной сферы (в первую очередь — восприятия, зрительной концентрации), пространственной ориентировки, произвольной регуляции психических процессов и деятельности;

- дает возможность обратиться к внутренним творческим способностям;

- релаксационный потенциал метода - сама форма круга, в котором рисует ребенок, способствует гармонизации его личности и способствует ослаблению внутренних и внешних конфликтов.

Этот метод отвечает ряду принципиальных требований к диагностическим методикам, используемым при работе с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья: он является полифункциональным, неэнергозатратным.

Таким образом, изучение личности умственно отсталого ребенка с помощью метода «Мандала» позволяет выявить качественные особенности его психического развития. Метод рисования мандал является одновременно и психодиагностической технологией, и способом коррекционно-развивающего воздействия. Как и любая проективная техника, она требует дополнения более стандартизированными процедурами. Ее использование предоставляет новые возможности для диагностики умственно отсталых детей, она дает возможность получить ту информацию о ребенке, которая не может быть получена с применением более традиционных техник. Анализ мандалы часто помогает прийти к более глубокому пониманию личностного развития умственно отсталого ребенка.

#### **Список использованной литературы:**

1. Бетенски М. Что ты видишь? Новые методы арттерапии. М.: Эксмо - Пресс, 2002.
2. Диагностика в арттерапии. Метод «Мандала» / под ред. А. И. Копытина. - СПб.: Речь, 2002.
3. Немов Р.С. Психология: Словарь - справочник: В 2 ч. – М.: Изд - во ВЛАДОС - ПРЕСС, 2003. - Ч.1. - 304 с.
4. Рубинштейн С.Л. Основы общей психологии. - СПб.: Изд - во «Питер», 2015. - 713 с.

© Н.В. Зыкова, 2016

## ЭМОЦИОНАЛЬНЫЕ СОСТОЯНИЯ ЛИЦ ПОЖИЛОГО ВОЗРАСТА

Проблема эмоциональной сферы личности человека пожилого и преклонного возраста выделяется сегодня особой значимостью и драматизмом. Неопределенность будущей жизни пенсионера обуславливает развитие психологического стресса и может привести к негативным последствиям для личности и общества [5, с.203 - 274].

Развитие эмоций неразрывно связано с развитием личности в целом. Для периода поздней зрелости характерны специфические изменения в эмоциональной сфере. Многие особенности эмоциональной сферы лиц пожилого возраста обусловлены изменением их социальной роли в обществе в связи с уходом на пенсию, с необходимостью адаптации к новым условиям жизни [9, с.152 - 154]. У одних это вызывает появление негативных эмоциональных переживаний, у других — позитивных, когда человек радуется тому, что наконец - то он может свободно распоряжаться своим временем и посвятить себя делам, которые его интересуют [3, с.101 - 125]. Люди, не желавшие выходить на пенсию, первое время чувствуют неудовлетворение, испытывают горечь и раздражение. Однако через некоторое время они приходят в себя и их отношение к своему новому положению становится таким же, как и у людей, стремившихся выйти на пенсию [1,8].

Пожилым людям характерно проявление гетероагрессии, ощущение ненужности близким. Они страдают, считая себя полностью беспомощными: в физическом, психологическом и социальном плане, что часто сопровождается острым переживанием страха смерти [2]. Особенно усложняется их состояние, если они имеют к старости значительное сужение круга контактов с окружающим миром [7].

Проблему эмоций людей позднего возраста исследовали такие ученые как: Бондарева Ю. С., Божович Л.И., Каган М.С., Леонтьев О.М., Никитенко В. В., Пряжников Н.С. Ташева А.И. и другие.

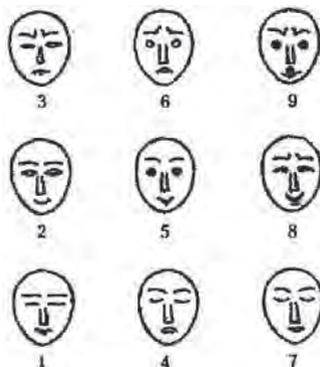
Исследование проводилось на базе четырех предприятий г. Севастополя. (Консультационный центр «Профиаудит», ООО «Корпорация свежих продуктов», ООО «Мех Сервис» и ЧОП «Клео XIII»).

Всего в исследовании приняли участие 543 человека из них 272чел., гражданские пенсионеры, и 271чел., военные пенсионеры.

Выборку исследования составили лица пенсионного возраста от 66 до 70 лет, которые продолжают трудовую деятельность после выхода на пенсию. Средний возраст респондентов 68 лет.

Для определения экспресс диагностики ряда эмоциональных состояний лиц поздних возрастов и военных пенсионеров нами была использована Методика «Визуально - ассоциативная самооценка эмоциональных состояний» Н. П. Фетискиным

Испытуемым было предложено сопоставить свое теперешнее эмоциональное состояние с эталонными масками и после этого на листе бумаги указать номер той из них, которая в большей степени совпадает с их настроением.



Результаты диагностики испытуемых по методике «Визуально - ассоциативная самооценка эмоциональных состояний» гражданских пенсионеров приведены в таблице 1.

Таблица 1

К - во чел.	22	22	180	28	20	272
Возраст	66	67	68	69	70	всего
Эмоциональное состояние						
1) спокойное, уравновешенное;	11	7	58	8	5	89
2) светлое, приятное;	3	4	38	1	1	47
3) безразличное;	0	1	2	3	1	7
4) скучное;	1	2	13	2	1	19
5) радостное;	4	3	43	10	7	67
6) неудовлетворенное;	1	1	10	1	0	13
7) дремотное;	1	2	3	0	1	7
8) восторженное;	1	1	8	1	3	14
9) пресыщенное	0	1	5	2	1	9

Результаты диагностики испытуемых по методике «Визуально - ассоциативная самооценка эмоциональных состояний» военных пенсионеров приведены в таблице 2.

Таблица 2

К - во чел.	34	21	159	30	27	271
Возраст	66	67	68	69	70	всего
Эмоциональное состояние						
1) спокойное, уравновешенное;	15	7	43	8	5	78

2) светлое, приятное;	5	4	35	4	2	50
3) безразличное;	2	0	2	5	1	10
4) скучное;	2	2	15	2	4	25
5) радостное;	4	3	41	8	8	64
6) неудовлетворенное;	3	1	13	1	2	20
7) дремотное;	1	2	5	1	1	10
8) восторженное;	1	1	2	1	2	7
9) пресыщенное	1	1	3	0	2	7

Полученные ответы подлежали количественному анализу. Ответы классифицировались с помощью ключа, где каждая маска имела номер и соответствовала определенному эмоциональному состоянию.

Проводя количественный анализ по двум группам: гражданским и военным пенсионерам, нами было выявлено, что испытуемые двух групп не имели ярко выраженных различий в суждениях. Рис.1. Результаты Методики «Визуально - ассоциативная самооценка эмоциональных состояний»

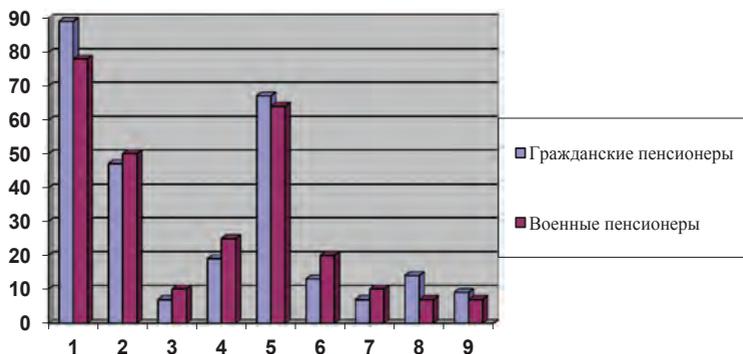


Рис.1. Результаты Методики «Визуально - ассоциативная самооценка эмоциональных состояний» гражданских и военных пенсионеров.

**1) спокойное, уравновешенное; 2) светлое, приятное; 3) безразличное; 4) скучное; 5) радостное; 6) неудовлетворенное; 7) дремотное; 8) восторженное; 9) пресыщенное.**

Наиболее распространенные и явно выражены следующие эмоциональные состояния: 1) спокойное, уравновешенное 5) радостное 2) светлое, приятное.

Наибольшая разница в ответах испытуемых наблюдалась в зависимости от статуса – занимаемой должности. Как оказалось, ответы лиц занимаемых руководящие должности (независимо от возраста) имеют более позитивно окрашенное эмоциональное состояние, чем люди пенсионного возраста, в статусе рабочих.

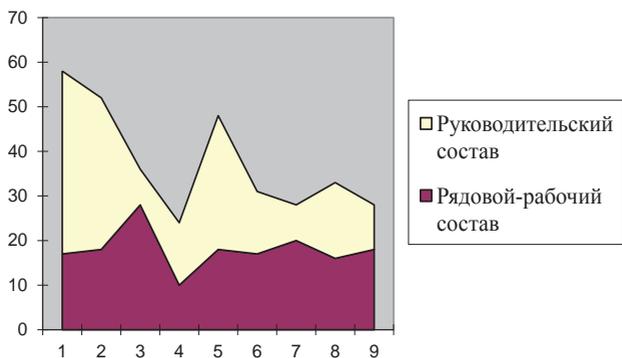


Рис.2 Результаты Методики «Визуально - ассоциативная самооценка эмоциональных состояний» гражданских и военных пенсионеров в зависимости от занимаемой должности.

**1) спокойное, уравновешенное; 2) светлое, приятное; 3) безразличное; 4) скучное; 5) радостное; 6) неудовлетворенное; 7) дремотное; 8) восторженное; 9) пресыщенное.**

Как оказалось при проведении данной методики, 41 человек занимающие руководящие должности выбрали маску №1, что говорит что их эмоциональное состояние спокойное и уравновешенное, в то время как лица рядового состава выбрали данную маску 17 раз. Маска №5, которая говорит о такой эмоции как радость, была выбрана руководителями 30 раз, а рядовым составом 18 раз. Позитивно окрашенное эмоциональное состояние - светлое, приятное, спрятанное под маской №2 выбрали 34 респондента руководящего состава, а испытуемые рядового - рабочего состава лишь 18 раз.

Просмотрев такие эмоциональные состояния как безразличное – Маска №3 мы видим, что 28 человек рядового - рабочего состава выбрали ее, в то время как руководящему составу эта маска пригляделась лишь 8 респондентам. Таким образом, мы отмечаем более выраженную тенденцию неудовлетворенности рядового - рабочего состава.

Маска №4 – скучное эмоциональное состояние, маска №6 - неудовлетворенные эмоции и маска №8 восторженное эмоциональное состояние имеют одинаковые количество выборов как руководящей так и рядовой - рабочей групп выборки.

Маска №7, которая отвечает за дремотное состояние – была отмечена у 20 испытуемых, которые относятся к рядовому - рабочему составу. Лица пенсионного возраста, которые занимают руководящие должности спроецировали себя с данной маской в количестве 8 человек.

Показатели по маске №9 показали следующие результаты: 10 испытуемых выбрали данную маску, руководящего состава и 18 человек рядового - рабочего.

#### Список использованной литературы:

1. Александрова М.Д. Старение: социально - психологический аспект // Психология старости и старения: Хрестоматия / Сост.о.В. Краснова, А.Г. Лидерс. - М.: Академия, 2003. - С.177 - 182.
2. Александрова М.Д. Очерки психофизиологии старения / Л.,1965.

3. Александрова Н. Особенности субъектности человека на поздних этапах онтогенеза // Развитие личности. - 2002. - № 3 - 4. - С.101 - 125.
4. Бочаров В.В. Антропология возраста. - СПб., 2001;
5. Боулби Дж. Создание и разрушение эмоциональных связей / Пер. с англ. В.В. Старовойтова – 2 - е изд. – М.: Академический проект, 2004. - 286с.
6. Изард К.Э. Психология эмоций / К.Э. Изард. –СПб.: Питер, 2004. – 348с.
7. Ташева А.И. Проблема старости: социокультурный феномен / Психология старости и старения: Хрестоматия для студ. психол. ф - тов высш. учеб. заведений / Сост. О.В. Краснова, А.Г. Лидере. – М., 2003. – 678 с.
8. Хойфт Г., Крузе А., Радебольд Г. Геронтопсихосоматика и возрастная психотерапия: Учебное пособие. - М.: Издательский центр «Академия», 2003.
9. Чернякова С. С. Отечественный и зарубежный опыт социально – психологической поддержки людей старшей возрастной группы // Актуальные проблемы современной психологии: Учебные записки. СПб.: ЛГОУ им. А.С. Пушкина, 2003. – т. VIII. Вып.1. – С. 152 - 154.

© О. А. Лаврова, 2016

**УДК 159.9**

**Н.В. Литвиненко**

Д.пс.н., профессор

Оренбургский государственный педагогический университет  
г. Оренбург, Российская Федерация

### **ВКЛЮЧЕННОСТЬ В УЧЕБНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК ПОКАЗАТЕЛЬ АДАПТИРОВАННОСТИ СТАРШИХ ШКОЛЬНИКОВ К ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ**

Одним из важнейших показателей адаптированности старших школьников к образовательной среде является включенность в учебную деятельность. Изучая адаптацию школьников к образовательной среде в контексте включенности в учебную деятельность, ученые используют две группы критериев адаптированности: объективные и субъективные.

Объективные критерии тесно связаны с понятием "приспособление". Результат адаптации понимается как достижение желаемого поведения в среде и описывается в терминах эффективности, компетентности, успеха. Объективным критерием традиционно признается эффективность социально значимой деятельности (Н.Н.Василюцкий, С.И.Сороко, М.М.Богословский, В.И.Медведев, Е.О.Лазебная, Н.В.Тарабрина). Субъективные критерии чаще описываются через общее психологическое благополучие, ощущение эмоционально - соматического, физического комфорта, субъективную удовлетворенность различными аспектами своей жизнедеятельности, социальное самочувствие (Е.О.Лазебная, Н.В.Тарабрина, Е.В.Витенберг, Е.К.Завьялова и др.).

Исследователи, изучающие адаптацию школьников к образовательной среде (Э.М.Александровская, Н.В.Белякова, М.Р.Битянова, Л.И.Божович, А.Л.Венгер, Ю.М.Десятникова, И.В.Дубровина, М.В.Максимова, И.Л.Пшенцова, Г.А.Цукерман и др.), считают, что критериями адаптированности являются эффективность учебной деятельности, усвоение школьных норм поведения, успешность социальных контактов, эмоциональное благополучие школьника [1; 3; 6; 7]. В качестве таковых Н.А.Мазаева, О.П.Шмакова рассматривают успеваемость, поведение, социальную контактность, личностное отношение к школьному обучению, пропуски занятий по неуважительным причинам [3]. На основании предложенных В.Г.Асеевым показателей включенности в учебную деятельность выделяют следующие критерии адаптированности учащихся к образовательной среде на различных этапах обучения:

- успешность собственно учебной деятельности (текущая и экзаменационная успеваемость); стабильность в процессе учебной деятельности функционального состояния организма учащихся (отсутствие резких сдвигов в состоянии психофизиологических функций); отсутствие ярко выраженных признаков утомления при выполнении учебной деятельности (объективные показатели);

- удовлетворенность процессом обучения; удовлетворенность коллективом и сложившимися в нем отношениями (психологическим климатом); проявление учащимися активности в учебной и общественной деятельности (субъективные показатели) [1, с.153].

К явным признакам нарушения адаптации школьников к образовательной среде, по мнению Н.М.Иовчук, относятся утрата школьной мотивации, устойчивая неуспеваемость по основным предметам; страх контрольных и устных ответов; довольно частые нарушения поведения, сопровождаемые симптомами вегето - сосудистой дистонии, обостренной аффективной реактивностью на замечания; неустойчивость работоспособности и настроения, его колебания в сторону пониженного; учащение простудных заболеваний и обострение имеющихся болезней [7, с.24 - 25].

Старшеклассники с неустойчивой школьной адаптацией к образовательной среде, по данным Н.В.Морозовой, прежде всего не могут справиться с учебной нагрузкой. Как правило, школьная неуспеваемость сопровождается существенными изменениями психосоматического здоровья и обуславливает проблемы в сфере межличностного общения. Эту группу школьников отличает: снижение мотивации на обучение; отсутствие в репертуаре референтных групп позиций, связанных с учебным заведением; снижение успеваемости по одному или нескольким предметам; нарушение межличностного взаимодействия с преподавателями; проявление негативных личностных смыслов, связанных с процессом обучения, в сфере личностных смыслов субъекта; появление невротической симптоматики; появление симптомов соматической ослабленности; наличие стойких нарушений самочувствия; неустойчивость самооценки; чрезмерное усиление, акцентуация отдельных черт характера, переходящих в сторону патопсихологического заострения. Для старшеклассников с устойчивой школьной дезадаптацией помимо школьной неуспешности характерны элементы асоциального поведения [5, с.73].

Анализ научной литературы позволяет констатировать, что критериями включенности в учебную деятельность школьников могут выступать успеваемость и учебная активность. Обратимся к анализу результатов изучения включенности в учебную деятельность учащихся 15 - 16 лет.

Полученные на школьников 15 - 16 лет данные показали, что затруднения в усвоении учебного материала испытывают 57 % учеников, большая часть из которых (55,3 %) имеют удовлетворительную успеваемость по нескольким дисциплинам. Среди них испытывают затруднения в усвоении русского языка 50,4 % учеников, геометрии - 47 %, истории - 43 %, алгебры и физики - 41,8 %, химии - 40,3 %. При этом не удовлетворены результатами учебной деятельности 5 % школьников 15 - 16 лет, скорее не удовлетворены - 22 %.

Среди причин, затрудняющих учебную деятельность, школьники 15 - 16 лет называют, прежде всего, причины субъективного характера. Не хотят учиться, не хотят прикладывать усилия, стараться соответственно 27,7 % и 22,7 % девятиклассников. Субъективность оценочной деятельности учителей отметили 11,8 % учеников. Они считают, что учителя занимают им отметки. Среди объективных причин учащиеся называют недостаток времени (12,6 %), знаний, способов выполнения заданий (12,6 %).

Характер суждений школьников 15 - 16 лет позволяет констатировать, что основная причина их затруднений в учебной деятельности кроется в слабой волевой организации. Это подтверждают и данные, полученные по методике М.И.Лукияновой, использованной нами для изучения особенностей мотивации учебной деятельности старших школьников. Так стремление к достижению успеха в мотивации учебной деятельности выражено у 47,9 % учеников. У 50,4 % школьников 15 - 16 лет в равной степени выражены как стремление к успеху, так и избегание неудач.

У школьников 15 - 16 лет выявлен высокий (34,5 %) и средний (65,5 %) уровни учебной активности. Эти данные согласуются с результатами, полученными по методике М.И.Лукияновой. С помощью этой методики было установлено, что для старших школьников характерны средний (52,9 %) и высокий (37,8 %) уровни мотивации учебной деятельности. При этом личностный смысл учения имеет высокие и средние показатели развития у 64,7 % школьников 15 - 16 лет. У 25,2 % и 10 % опрошенных учащихся зафиксирован соответственно сниженный и низкий уровень развития личностного смысла учения. Более высокие показатели развития были зафиксированы у старших школьников по такому компоненту мотивации учебной деятельности, определяющей учебную активность, как способность к целеполаганию. Сниженный уровень развития был обнаружен лишь у 5,9 % опрошенных учащихся.

Полученные по методике М.И.Лукияновой данные показывают, что у 47 % школьников 15 - 16 лет в мотивации учебной деятельности преобладают внутренние мотивы, а у 48,7 % - внутренние и внешние мотивы выражены примерно в равной степени. Внешняя мотивация характерна для 4,2 % старших школьников. Ведущие позиции в мотивации их учебной деятельности занимают оценочный и позиционный мотив, получившие наибольшее количество выборов - 56 % и 44,2 % соответственно. Следует особо отметить, что эти мотивы не связаны непосредственно с содержанием учебной деятельности. Третью позицию разделили учебный и игровой мотивы, получившие по 27,5 % выборов.

Таким образом, анализ включенности в учебную деятельность старших школьников 15 - 16 лет показал, что более половины опрошенных учащихся (57 %) испытывают затруднения в учебной деятельности. У 65,5 % школьников 15 - 16 лет выявлен средний уровень учебной активности. Для подавляющего большинства старших школьников (94,2 %) характерно положительное отношение к учебной деятельности. Сниженный и низкий уровни мотивации зафиксированы лишь у 5 % и 0,8 % старших школьников. Однако

ведущими мотивами учебной деятельности у них являются оценочный (56 %) и позиционный мотивы (44,2 %), не связанные непосредственно с содержанием учебной деятельности. Личностный смысл учебной деятельности имеет сниженный и низкий уровень развития у 25,2 % и 10 % учеников соответственно.

#### Список использованной литературы

1. Адаптация и здоровье / отв. ред. Э.М.Казин. Кемерово: Кузбассвузиздат, 2003. - 301 с.
2. Десятникова Ю.М. Психологические условия адаптации старшеклассников к новой социальной действительности: автореф. дис. ... канд. психол. наук. М., 1996. – 22 с.
3. Диагностика школьной дезадаптации. М.: Социальное здоровье России, 1992. - 204 с.
4. Лазебная Е.О., Тарабрина Н.В. Изучение способности учащихся к адаптации в учебной деятельности // Развитие и диагностика способностей / Под ред. В.Н.Дружинина, В.Д.Шадрикова. – М.: Наука, 1991. – С.162 - 169.
5. Морозова Н.В. Психологические особенности школьной дезадаптации учащихся старшеклассников: автореф. дис. ... канд. психол. наук. М., 1996. – 18 с.
6. Психическое здоровье детей и подростков в контексте психологической службы / под ред. И.В. Дубровиной. – Екатеринбург: Деловая книга, 2000. - 171с.
7. Школьная дезадаптация: эмоциональные и стрессовые расстройства у детей и подростков: материалы Всерос. науч. - практ. конф. М., 1995. - 112 с.

© Н.В. Литвиненко, 2016

**УДК 159.9**

**Д.В. Савченко**

К.психол.н., доцент  
ФГБОУ ВО РГСУ

г. Москва, Российская Федерация

#### **ОСНОВНЫЕ АСПЕКТЫ ПРОГРАММЫ КОПИНГ - ПРОФИЛАКТИКИ УПОТРЕБЛЕНИЯ НАРКОТИКОВ И ПАВ В МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ**

Проблема изучения аддиктивного поведения и его психологических аспектов является важной и актуальной в современном обществе. Практическое значение изучения данной проблемы заключается в необходимости своевременной профилактики и коррекции зависимого поведения, поскольку распространение в России различных его форм приняло масштабы эпидемии [2, с. 108].

Так, на примере алкоголя можно привести данные опроса, проведенного А.Ю. Шиляковой в 2013 году. Эти данные говорят о том, что более 70 % опрошенных подростков периодически употребляют алкоголь, из них 45 % употребляют не более двух раз в месяц, 20 % – не более трех раз в неделю, и только 5 % - ежедневно [3, с.26]. Согласно данным диссертационного исследования Т.А. Еרבактановой, употребление алкоголя в среде девушек подросткового возраста встречается от 42,6 % до 83,4 % , в зависимости от

региона страны [1, с. 3]. И это лишь статистические данные об употреблении алкоголя подростками, не говоря уже об употреблении различных психоактивных веществ и наркотических средств. В этой связи, распространенность различных форм зависимого поведения подростков обуславливает необходимость поиска путей профилактики данного явления. При этом объектами психопрофилактических мероприятий должны являться не те подростки, которые обращаются за помощью к психиатру - наркологу, а пока еще здоровые дети, находящиеся в зоне риска.

Многочисленные исследования психологических особенностей подростков с зависимым поведением показывают, что по сравнению с подростками без зависимостей, у них более высокие показатели нейротизма, психотизма и экстраверсии, личностной тревожности. Кроме того зависимые подростки эмоционально неустойчивы, с более низким уровнем развития самоконтроля [3, с. 77].

Вышеуказанные данные позволяют констатировать, что профилактика и коррекция зависимого поведения у подростков должна носить комплексный характер и быть направлена на формирование личностных качеств, препятствующих развитию зависимого поведения.

Профилактические мероприятия должны включать диагностический этап, целью которого служит выявление подростков группы - риска, а именно выявление личностных особенностей подростков, провоцирующих развитие зависимостей, условий семейного воспитания, являющихся основной причиной нарушений личностного развития подростков, а также социально - психологических проблем подростка, ведущих к нарушениям в самоотношении и эмоционально - волевой сфере.

Профилактический процесс предполагает наличие профилактической программы. Для этого мы предлагаем программу копинг - профилактики употребления наркотиков и ПАВ в молодежной среде. Данная программа базируется на теоретических разработках Н.А. Сироты и В.М. Ялтонского, ведущих отечественных ученых в области профилактики зависимого поведения [4, с. 34].

Программа рассчитана на 15 занятий по 2 - 2,5 часа, 2 раза в неделю. Для понимания эффективности профилактических воздействий, в начале и после цикла занятий, необходимо проводить тестирование участников. В данной программе используются различные темы занятий, начиная от представления программы и знакомства участников, до формирования навыков заботы о себе и защиты своего Я (умение говорить «Нет»), а также формированию навыков оценки проблемной ситуации и принятия решения (способы решения проблем, личностных сложностей).

Каждое занятие имеет свою тему и примерно одинаковую структуру. Все начинается с приветствия группы, целью которого является обозначение начала занятия, а также создание у участников безопасной атмосферы. Далее следует начало работы, в котором происходит самоопределение участников, т.е. каждый из участников делится, с чем они пришли на группу, как они себя ощущают в данный момент. В целях объединения участников группы, а также для развития межличностных связей, в занятии используется разминка. Она предполагает различные подвижные игры или выполнение активных заданий.

После проведенного знакомства и разминки, начинается основная часть, т.е. работа по заданной теме. Эта часть включает в себя различные формы активности,

от игр и рисования, до элементов психодрамы. Основная часть призвана решить главную цель занятия, которая совпадает с его темой. Например, к работе по заданной теме можно отнести упражнение «групповой рисунок». Для этого участники подходят к доске, к ватману и начинают рисовать, стараясь при этом создать общую композицию, объединенную общим смыслом. Данное упражнение направлено, во - первых, на создание общей деятельности участников, во - вторых, на выявление лидера в группе, наконец, в - третьих, для анализа атмосферы в группе. В конце упражнения необходимо спросить у участников, в чем же заключалась их стратегия при выполнении рисунка? Пытались ли они понять, что хотят выразить в рисунке другие участники или же они самостоятельно, независимо от других решали, что им нужно нарисовать? В зависимости от полученных ответов, необходимо интерпретировать полученные высказывания и обсудить их с другими участниками.

Наконец, последняя часть занятия посвящена завершению работы. В этой части участники делятся своими впечатлениями от проведенного занятия, овладевают навыками разговора о чувствах, анализируют полученный опыт.

Таким образом, подводя итог вышесказанному, можно с уверенностью сказать что в сегодняшнем мире подростки в подавляющем своем большинстве находятся под воздействием хронических стрессовых ситуаций, к преодолению которых они часто не готовы - не могут справиться с последствиями стресса. Это побуждает искать средства, помогающие уходить от тягостных переживаний. Довольно часто подростки прибегают к злоупотреблению наркотиков, а также различных видов психоактивных веществ и алкоголя. Эти отрицательные явления угрожают здоровью населения страны, а следовательно, влияют и на национальную безопасность. Указанные проблемы можно решить только совместными усилиями государственных органов власти, образовательных и медицинских учреждений, общественных организаций и семьи.

#### **Список использованной литературы:**

1. Ербактанова Т.А. Репродуктивное здоровье девушек - подростков Тюменской области на фоне латентного дефицита железа: автореф. дис. ...канд. мед. наук. - Тюмень, 2014. - 23 с.
2. Заварзина О.О., Бабич Е.Г., Козьяков Р.В., Савченко Д.В., Дубровинская Е.И. Мотивационный аспект профилактики табакокурения в России // Вестник Московского института государственного управления и права. 2014. №8. С. 106 - 111.
3. Профилактика аддиктивного поведения у подростков и молодежи: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Авт. - сост.: Савченко Д.В., Дубровинская Е.И.. - М.: Перспектива, 2015. - 82 с.
4. Сирота Н.А., Ялтонский В.М. Эффективные программы профилактики зависимости от наркотиков и других форм зависимого поведения / Н.А. Сирота, В.М. Ялтонский. - Москва: ООО Центр полиграфических услуг «Радуга», 2004. - 192 с.

© Д.В. Савченко, 2016

## ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ АСПЕКТ ИССЛЕДОВАНИЯ ПРОБЛЕМЫ САМОСОЗНАНИЯ

Психологический аспект исследования проблемы самосознания в понимании его предмета и метода неразрывно связан с общефилософской позицией, которой придерживались определенные школы. Так, П. Жане, Дж. Мид, Ч. Кули и др. подтвердили и конкретизировали философские идеи Г. Гегеля, К. Маркса относительно социальной детерминации самосознания и его вторичности по отношению к предметной деятельности и общению. Идущее от И. Канта представление о структуре самосознания в психологии разработано У. Джемсом, выделяющим две подструктуры личности: познающее Я (I) и эмпирическое Я (Me).

Перевод философской проблемы сущности человека на язык эмпирической науки на первый взгляд связан с упрощением, возможностью деформации первоначальной идеи. С другой стороны, проблема сознания и самосознания лежит в основе построения ведущих прикладных моделей и терапевтических практик психологической работы по развитию сферы самосознания личности, оказывая практическую помощь человеку в решении базовых проблем его существования.

При оценке логического содержания концепций самосознания следует учитывать, что они часто заданы применением традиционных философских дихотомий внешнего и внутреннего, временного и вневременного, объективного и субъективного и т.п. Проводя параллели в психологических исследованиях, можно отметить разделение самосознания на внутреннее «Я – для себя» и внешнее «Я – для других», «личность» и «сущность» (Орлов А.Б., 2000), идентификацию личностную и социальную и т.д.

Однако в экспериментальных психологических исследованиях «Я» рассматривается, скорее, как объект, сумма отдельных свойств, когнитивных процессов и социальных ролей. Перейти от них к целому «Я», охватить субъективный мир конкретного человека в его целостности чрезвычайно трудно, хотя «Я» есть всегда проблема субъекта.

С позиций психологии нет ничего очевиднее и неопровержимее способности человека к ощущению и осознанию самого себя. Интимный механизм, а главное – «оператор» этого процесса остаются непостижимыми. Доказать существование «субъекта» самопознания столь же затруднительно, как и существование «души». Возможен субъект познания, но невозможно познание субъекта (данного акта познания). Упорство в преодолении этой преграды ведет к «регрессии в бесконечность». Опыт «феноменологической редукции» показывает, что при слишком настойчивом преследовании неуловимого субъекта он «уходит в трансценденцию», где становится недоступным для анализа [2].

Трудность исследования интерсубъективности, внутреннего диалога обусловлена тем, что они не поддаются жесткой операционализации. Осуществить это только аналитическим

путем невозможно. Итоговое понимание жизненного мира другого возникает в живом общении и остается актом индивидуального творчества (Бахтин М.М., Кон И.С.).

Изучение структуры самосознания влечет за собой дальнейшую дифференциацию понятий. До настоящего времени ни в философии, ни в психологии не сложилось общепризнанного определения понятий «сознание» и «самосознание». Проблема самосознания зачастую подменяется проблемой самопознания. Как в зарубежной, так и в отечественной психологии в зависимости от теоретического контекста меняется значение и соотношение взаимосвязанных, но не идентичных понятий «самосознание», «Я», «образ Я», «Я - концепция», «самость», «представление о себе», «отношение к себе», «самооценка», «самопознание» и их многочисленных производных, свидетельствующее о действительной сложности этих личностных образований. Некоторые исследователи делают попытку их отождествления. Так, понятие самосознания заменяется понятием «Я - концепция» (Брейкуэлл Г., Роджерс К., Теджфел Г., Тернер Дж.) или «система идентичностей» (Гоффман И., Кули Ч., Мид Дж., Фогельсон Г., Хабермас Ю.) Другие авторы пытаются установить их иерархию по степени обобщенности и устойчивости (Лисина М.И., Столин В.В.). Третьи указывают на принципиальные различия в содержании понятий. С одной стороны, необходимо уточнение расплывчатого, неоднозначного понятийного аппарата. Однако строгое разграничение содержания этих терминов вряд ли возможно [1]. В настоящее время в рамках конкретного научного исследования принимаются заранее обусловленные ограничения и допущения [4].

Разнообразие и разобщенность различных теорий самосознания, сложившихся в мировой и отечественной психологии, отсутствие концептуального единства вызвано их причастностью к разным философско - психологическим направлениям и сложностью самого объекта познания. Можно и стоит ли интегрировать их и искать общее основание этой интеграции, чтобы получить более глубокое определение самосознания? Если рассматривать различные аспекты проблемы самосознания, то уровневая концепция не согласовывается со структурной, а последняя – с теорией отношений сознания и действительности, механизмами рефлексивности, диалогизма, символизации и т.д.

В современных психологических исследованиях главное внимание уделяется философско - методологическим, историко - культурным аспектам самосознания, связанным с моральным самосознанием; общепсихологическим аспектам становления самосознания; процессу формирования самосознания, ценностных ориентаций и личностной значимости; генезису и функционированию самосознания; самосознанию с позиций возрастного развития; механизмам аномального развития самосознания; причинам нарушений в сфере самосознания и др.

Анализируется наряду с этим структура самосознания (Бернс Р., Гегель Г., Джеймс У., Кон И.С., Кули Ч., Лисина М.И., Мерлин В.С., Мид Г., Мухина В.С., Пантिलеев С.Р., Роджерс К., Розенберг М., Столин В.В., Чеснокова И.И., Ядов В.А. и др.). Отдельные компоненты феномена самосознания – самопознание, самопонимание, самоотношение, самооценку, саморегуляцию – исследуют С.А. Будасси, А.В. Захарова, И.С. Кон, А.И. Липкина, В.И. Моросанова, С.Р. Пантилеев, В.В. Столин, Х. Хекхаузен, П.Р. Чамата, И.И. Чеснокова, W. Budzinski, S. Coopersmith. Однако эмпирические исследования самосознания остаются разрозненными и распределяются неравномерно.

Таким образом, диапазон и направление в изучении самосознания далеко не исчерпаны на сегодняшний день и вряд ли имеют тенденцию к завершению в ближайшем будущем. Проблема самосознания как сложнейшего личностного образования является не только одной из объемных, многоаспектных, но и наиболее дискуссионных во всей совокупности наук о человеке, что говорит о невозможности создания в настоящее время интегративной теории самосознания.

#### **Список использованной литературы:**

1. Кон, И.С. Открытие Я: монография / И.С. Кон. – М.: Политиздат, 1987. – 355 с.
2. Митькин, А.А. Субъектность человека: грани и границы. Часть II / А.А. Митькин // Психологический журнал. – 2008. – Т. 29, № 4. – С. 27–43.
3. Психология личности: хрестоматия: в 2 т. / под ред. Д.Я. Райгородского. – 2 - е изд., перераб. и доп. – Самара: Издательский Дом «БАХРАХ - М», 2000. – С. 509 – 532.
4. Чеснокова, И.И. Проблема самосознания в психологии: монография / И.И. Чеснокова. – М.: Наука, 1977. – 144 с.

© О.А. Успенская, 2016

**УДК 159.9**

**Х.А. Шарабарина**

студентка 3 курса факультета педагогики и психологии  
ЛПИ – филиал СФУ

**Научный руководитель: Н.В. Басалаева**

канд.псих.наук, доцент кафедры психологии развития личности  
ЛПИ – филиал СФУ

Г. Лесосибирск, Российская Федерация

#### **«ДЕЖА ВЮ»: ОСОБЕННОСТИ СВЯЗИ ФЕНОМЕНА С МЕЖПОЛУШАРНОЙ АСИММЕТРИЕЙ ГОЛОВНОГО МОЗГА И ПОЛОМ**

Феномен «дежа вю» широко известен в обществе. «Дежа вю» - (в пер. с франц. - «уже виденное») - особое состояние, при котором человек считает, что происходящее с ним в данный момент уже происходило ранее. По исследованию Д.Н. Рыбина около 96 % опрошенных утверждают, что испытывали это состояние хотя бы раз в жизни [4]. Столь частое явление должно быть наиболее глубоко изучено, однако это не так. На сегодняшний день отмечено, что «дежа вю» может наблюдаться при целом ряде психоневрологических заболеваний, таких как височная эпилепсия, шизофрения, депрессия, синдром Шарля Бонне и др. Недостаточная обоснованность и неясность причин возникновения этого явления заставляет многих ученых рассматривать феномен с разных позиций: с точки зрения физиологии, психологии и философии. Начиная со времен исследования феномена «дежа вю» было выделено более 30 научно обоснованных, однако не отвечающих на все вопросы, объяснения феномена «дежа вю». Многие ученые, проводя анкетирование по теме «дежа вю» приходили к выводу, что наиболее часто «дежа вю» появляется у людей

открытых, готовых к переменам, также отмечалось, что появление «дежа вю» тесно связано с работой полушарий.

Одним из основных принципов функционирования полушарий большого мозга является асимметрия. Функциональная асимметрия полушарий мозга означает специфические особенности структуры и функции мозговых полушарий, приводящие к тому, что при осуществлении одних психических функций главенствует левое, а других - правое полушарие [2].

Н. П. Реброва и М. П. Чернышева утверждают, что «... человек с преобладанием правого полушария предрасположен к созерцательности и воспоминаниям, обладает хорошо развитым воображением. В двигательных действиях отмечается более или менее активное использование левой руки, наряду с правой. Левополушарный тип характеризуется прежде всего доминированием использования правой руки в разнообразных бытовых, игровых и профессиональных действиях» [3]. Также имеются сведения о том, что правое полушарие отвечает за формирование негативных эмоций и переживаний.

В наше время проводится множество исследований связи «дежа вю» с работой различных отделов головного мозга. Так, в исследовании П.Н. Власова и А.В. Червякова, в котором участвовала группа из 161 человека (132 здоровых и 32 с опухолями головного мозга), при анализе МРТ - снимков пациентов, испытывавших «дежа вю» было выявлено, что в большинстве (84,5 %) случаев для генерации «дежа вю» необходимо поражение медиальных отделов височной доли с вовлечением гиппокампа. Ими же было выявлено, что у левшей «дежа вю» встречается достоверно чаще [1].

Мы предполагаем, что особенности феномена «дежа вю» (частота, длительность и др.) у каждого человека напрямую связаны с межполушарной асимметрией головного мозга. Ввиду частого появления «дежа вю» у больных эпилепсией, и появлении у них чувства страха или других негативных эмоций, за которые, как уже было доказано, отвечает правое полушарие, можно с уверенностью говорить о том, что ощущение «дежа вю» в большей мере связано с работой правого полушария, мы также предполагаем, что при активности левого полушария особенности «дежа вю» будет проявляться иначе. Поэтому нами было решено проводить экспериментальное исследование этого вопроса.

Экспериментальное исследование организовано нами на базе Лесосибирского педагогического института - филиала ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет», г Лесосибирск, в марте 2016 года. Выборка представлена студентами в возрасте 18 – 24 лет в количестве 54 человека.

На первом этапе исследования с использованием аппаратно - программного комплекса «Активациометр» было определено доминирующее полушарие каждого студента. Для достоверности результатов было сделано две пробы. Затем студенты отвечали на вопросы анкеты, по выявлению особенностей их собственного «дежа вю», которая была предложена П.Н. Власовым и А.В. Червяковым в одном из их исследований. После проведен корреляционный анализ исследования и сделаны следующие выводы: у 16 опрошенных (30 %) не было выявлено конкретного доминирующего полушария, показатели активности правого и левого полушарий были приблизительно идентичны. 11 человек имеют доминирующее левое полушарие (20 %), соответственно 27 (50 %) имеют доминирующее левое.

Анализируя результаты, полученные с помощью корреляционного анализа, мы отмечаем, что выявлена отрицательная взаимосвязь между активностью левого полушария в первой и второй пробе (LН, LН2) и длительностью «дежа вю» (D). Это значит, что у лиц с более высоким уровнем активности левого полушария длительность «дежа вю» меньше, чем у лиц с более высоким уровнем активности правого полушария ( $r = -0,37$ ;  $r = -0,30$ , при уровне значимости 5 %), то есть доминирование правого полушария, отвечающего за воображение, представление, целостное восприятие, позволяет ощущать «дежа вю» более длительное время. Также была выявлена положительная взаимосвязь между полом опрошенных и частотой «дежа вю»: у женщин «дежа вю» встречается чаще ( $r = 0,29$ , при уровне значимости 5 %). Это объясняется тем, что, как правило, женщины обладают доминирующим правым полушарием.

Таким образом, исследование феномена «дежа вю» продолжается до сих пор, на сегодняшний день актуальным направлением исследований является поиск связи «дежа вю» с работой различных структур головного мозга, в том числе и связи с межполушарной. Проведенное нами исследование подтвердило, что феномен «дежа вю» тесно связан с межполушарной асимметрией головного мозга, а именно: при большей активности левого полушария длительность феномена «дежа вю» сокращается. Помимо этого, женщины испытывают «дежа вю» чаще мужчин.

#### **Список использованной литературы:**

1. Власов П.Н., Червяков А.В. Психопатологическая симптоматика у здоровых: феномен дежа вю // Медицинский вестник Башкортостана. - 2011. - Том 6, №5. - С. 19 - 22
2. Мещеряков Б., Зинченко В. Большой психологический словарь / Сост. И общ. Ред. Б. Мещеряков, В. Зинченко. – СПб.: прайм - ЕВРОЗНАК, 2004. - 672 с.
3. Реброва Н.П., Чернышева М.П. Функциональная межполушарная асимметрия мозга человека и психические процессы. - Санкт - Петербург: Речь, 2004. - 96 с.
4. Рыбин Д.Н. «Дежа вю» как позитивный феномен становления многомерного мира человека // Вестник Алтайской государственной педагогической академии. - 2008. - С. 4 - 8

© Х.А. Шарабарина, Н.В. Басалаева, 2016

**СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ**

**А.А. Антипова**

К. с. н., доцент

Историко - социологический институт, МГУ им. Н.П. Огарева,  
Г. Саранск, Российская Федерация

**Е. И. Ефимова**

студент 5 - го курса

Историко - социологический институт, МГУ им. Н.П. Огарева,  
Г. Саранск, Российская Федерация

## **СОЦИАЛЬНОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ КАК ИННОВАЦИОННАЯ ТЕХНОЛОГИЯ СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ ИНВАЛИДОВ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральным законом от 28 декабря 2013 г. № 442 - ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в РФ» предусмотрено оказание услуг, которые ранее никогда не входили в систему социального обслуживания. Речь идет о социальном сопровождении. Оно означает содействие в получении помощи, которая, по сути, не относится к социальным услугам. Это касается ситуаций, когда пересекаются медицинская, психологическая, педагогическая, юридическая и социальная помощь. Здесь включается такой механизм, как межведомственное взаимодействие различных организаций, в рамках которого решаются проблемы получателей социальных услуг [2].

Данная форма социального обслуживания направлена на удовлетворение потребностей граждан, являющихся носителями различного рода проблем, и в частности, инвалидов. Основной целью социального сопровождения инвалидов является преодоление их жизненных трудностей, минимизация негативных последствий и формирование социально - положительных ориентаций посредством предоставления медицинской, психологической, педагогической, юридической, социальной помощи, не относящейся к социальным услугам в соответствии с потребностями личности и характера самих проблем.

При необходимости социальное сопровождение оказывается гражданам, в том числе родителям, опекунам, попечителям, иным законным представителям [2]. Например, часто возникает ситуация, когда инвалид нуждается в направлении на лечение в другой город. В таком случае органы социальной защиты в рамках межведомственного взаимодействия связываются с органами здравоохранения в целях оформления соответствующего направления, с пенсионным фондом, фондом социального страхования – для проработки вопроса о возможности направления на лечение в рамках набора социальных услуг, либо рассматривают другие возможности оказания помощи в организации проезда.

Социальное сопровождение базируется на индивидуальном подходе к получателю услуг (инвалиду), на изучении его потребностей и определении совместно с ним путей преодоления или решения проблем. Поэтому в Федеральном законе «Об основах социального обслуживания граждан в РФ» есть четкая установка – ориентация на индивидуальную нуждаемость человека. Это значит, что во внимание должны приниматься все параметры: к примеру, способность обслуживать себя в силу возраста или заболевания, потребность в постороннем уходе.

Мероприятия по социальному сопровождению отражаются в индивидуальной программе – документе, в котором указаны форма социального обслуживания, виды, объем, периодичность, условия, сроки предоставления социальных услуг, перечень рекомендуемых поставщиков социальных услуг, а также мероприятия по социальному сопровождению [2]. Она разрабатывается органом социальной защиты населения совместно с человеком, нуждающимся в оказании социальных услуг, и в ней должен быть прописан алгоритм оказания помощи.

Социальные услуги предоставляются инвалидам на основании договора о предоставлении социальных услуг, заключаемого между поставщиком социальных услуг и инвалидом или его законным представителем.

В Федеральном законе «Об основах социального обслуживания граждан в РФ» определено, что межведомственное взаимодействие при организации социального обслуживания в субъекте РФ и социального сопровождения осуществляется на основе регламента межведомственного взаимодействия, определяющего содержание и порядок действий органов государственной власти субъекта РФ в связи с реализацией полномочий субъекта РФ. В частности, в Республике Мордовия для организации межведомственного взаимодействия исполнительных органов государственной власти при предоставлении социальных услуг, а также при содействии в социальном сопровождении, утверждено Постановление Правительства Республики Мордовия от 8 декабря 2014 г. № 595 «О межведомственном взаимодействии органов государственной власти Республики Мордовия в сфере социального обслуживания» [1]. Данным постановлением утвержден Порядок межведомственного взаимодействия органов государственной власти Республики Мордовия при предоставлении социальных услуг и социального сопровождения. Порядок определяет Примерный перечень мероприятий при предоставлении социальных услуг, а также при содействии в предоставлении медицинской, психологической, педагогической, юридической, социальной помощи, не относящейся к социальным услугам (социальное сопровождение) (таблица 1).

Таблица 1 – Примерный перечень мероприятий при предоставлении социальных услуг инвалидам в Республике Мордовия, а также при содействии в предоставлении медицинской, психологической, педагогической, юридической, социальной помощи, не относящейся к социальным услугам (социальное сопровождение) [1]

<b>Форма социального обслуживания инвалидов</b>	<b>Перечень мероприятий</b>
Стационарная	<ul style="list-style-type: none"> <li>- создание условий для отправления религиозных обрядов;</li> <li>- содействие в оказании получателям социальных услуг бесплатной медицинской помощи в объеме базовой программы обязательного медицинского страхования граждан РФ, целевых программ и территориальных программ обязательного медицинского страхования в медицинских организациях государственной системы здравоохранения;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- содействие в госпитализации получателей социальных услуг в медицинские организации государственной системы здравоохранения, содействие в направлении по заключению врачей на санаторно - курортное лечение;</li> <li>- содействия в проведении реабилитационных мероприятий социально - медицинского характера, в том числе в соответствии с индивидуальными программами реабилитации инвалидов;</li> <li>- содействие в обеспечении техническими средствами ухода и реабилитации;</li> <li>- содействие в получении стоматологической, зубопротезной, протезно - ортопедической и слухопротезной помощи;</li> <li>- содействие в обеспечении по заключению врача медицинской организации лекарственными средствами и изделиями медицинского назначения;</li> <li>- содействие в получении юридической помощи по вопросам оказания мер социальной поддержки (выплат), установленных законодательством РФ и РМ;</li> <li>- содействие в получении бесплатной помощи адвоката получателям социальных услуг в порядке, установленном законодательством РФ и РМ.</li> </ul>
<p>Полустационарная (в отделениях дневного пребывания по работе с гражданами пожилого возраста и инвалидами, а также в форме социального обслуживания на дому)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- содействие в госпитализации получателей социальных услуг в медицинские организации государственной системы здравоохранения;</li> <li>- содействие в получении путевок на санаторно - курортное лечение;</li> <li>- содействие в получении юридической помощи по вопросам оказания мер социальной поддержки (выплат), установленных законодательством РФ и РМ;</li> <li>- содействие в вопросах пенсионного обеспечения;</li> <li>- содействие в получении зубопротезной, слухопротезной и протезно - ортопедической помощи, а также, в обеспечении техническими средствами ухода и реабилитации;</li> <li>- содействие в получении медико - психологической помощи;</li> <li>- содействие в оформлении у врача рецептов на получение лекарственных препаратов для медицинского применения;</li> <li>- содействие в оказании получателям социальных услуг бесплатной медицинской помощи в объеме базовой программы обязательного медицинского страхования граждан РФ, целевых программ и территориальных программ обязательного медицинского страхования в медицинских организациях государственной системы</li> </ul>

	здравоохранения.
В отделениях ночного пребывания	<ul style="list-style-type: none"> <li>- содействие в госпитализации получателей социальных услуг в медицинские организации государственной системы здравоохранения;</li> <li>- содействие в оказании получателям социальных услуг медицинской помощи в объеме базовой программы обязательного медицинского страхования граждан Российской Федерации, целевых программ и территориальных программ обязательного медицинского страхования в медицинских организациях государственной системы здравоохранения;</li> <li>- содействие в проведении медико - социальной экспертизы;</li> <li>- содействие в оформлении регистрации по месту пребывания в территориальных органах Федеральной миграционной службы и (или) в органы местного самоуправления;</li> <li>- содействие в поиске родственников и в восстановлении утраченных связей с ними;</li> <li>- содействие в подготовке запросов, заявлений;</li> <li>- содействие в решении вопросов пенсионного обеспечения.</li> </ul>

Таким образом, вся сложность и многоаспектность проблем инвалидов в значительной степени находит отражение в деятельности системы социального обслуживания. Одним из инновационных направлений данной деятельности является внедрение технологии социального сопровождения в систему социального обслуживания инвалидов, развитие системы социальной помощи данной категории населения, которая зависит от адресности проводимых мер, т.е. от того, насколько проводимые мероприятия отвечают запросам и удовлетворяют потребностям клиентов с ограниченными возможностями здоровья. В конечном итоге, от того, как будет организовано содействие в предоставлении медицинской, психологической, педагогической, юридической, социальной помощи, не относящейся к социальным услугам (т.е. социальное сопровождение) зависит психологическое, физическое состояние инвалидов, возможность их интеграции в обществе.

#### **Список использованной литературы:**

1 О межведомственном взаимодействии органов государственной власти Республики Мордовия в сфере социального обслуживания [Электронный ресурс] : Постановление Правительства РМ от 8.12.2014 г. № 595 // Гарант : [сайт информ. - правовой компании]. – [М., 2016]. – Режим доступа : <http://base.garant.ru/9055241/> .

2 Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации [Электронный ресурс] : Федер. закон Рос. Федерации от 28.12.2013 г. № 442 - ФЗ //

**УДК 625.712**

**Д.А. Замотина**

магистрант 1 курса кафедры экологического  
строительства и городского хозяйства

Волгоградского государственного архитектурно - строительного университета  
г. Волгоград, Российская Федерация

**С.Е. Стеценко**

к.т.н., доцент

кафедры экологического строительства и городского хозяйства

Волгоградского государственного архитектурно - строительного университета  
г. Волгоград, Российская Федерация

## **К ВОПРОСУ О РОЛИ ВЕЛОСИПЕДНОГО ТРАНСПОРТА В ЖИЗНИ ГОРОДА**

Город – это слаженно работающий механизм, где каждый элемент имеет важное значение для его бесперебойной работы. Особая роль отводится функционированию городской транспортной инфраструктуры, которая обеспечивает каждодневную комфортность и безопасную среду жизнедеятельности. В настоящее время велотранспорт уверенно занимает позицию полноправного участника городского движения, имея при этом существенные преимущества перед другими транспортными средствами, но, однако, обладая и некоторыми недостатками.

Одним из главных положительных критериев использования велотранспорта является его несомненный вклад в экологическую оптимизацию городской среды, поскольку при этом отсутствуют загрязнения воздуха и шум.

Кроме экологического аспекта, следует отметить:

- экономичность велотранспорта в передвижении по городу и в междугородном сообщении на короткие расстояния;
- отсутствие проблем с выделением места под стоянки на улицах;
- отсутствие пробок в дорожном движении;
- возможность путешествий по городу и области.

Использование велотранспорта позволяет городскому жителю значительно выигрывать время в часы пик. Автотранспорт вынужден ограничивать скорость в силу большой загруженности городских улиц и магистралей. Поэтому, при средней скорости движения велотранспорта – 17 км / ч, данный вид транспорта позволяет оставаться мобильным горожанину даже в условиях пиковых нагрузок [1]. При перемещении городского жителя на общественном транспорте происходит потеря времени вследствие необходимости простаивания общественного транспорта на остановках для набора пассажиров.

Каждый новый велосипедист— это минус один автомобиль, стоящий в пробке. Автомобилисты, выбирающие велосипед способствуют разгрузке маршруток и автобусов, что уменьшает количество необходимого транспорта более чем в 2 раза [1].

Площадь необходимая для парковки велосипеда в 8 раз меньше площади парковки автомобиля. Размещение парковочных мест возможно как в непосредственной близости от транспортной сети, так и на прилегающих к объекту территориях, частично на тротуарах, если позволяют их размеры. Велотранспорт не требует прогрева двигателя, не загрязняет воздух выхлопами, поэтому размещение велопарковки на территории жилой среды не ухудшает ее состояние.

Современным решением по временному размещению велотранспорта служат многоуровневые парковки для велосипедов в главных точках тяготения города, а именно у офисных центров, заводах, стадионах, ВУЗах. Возведение подобных сооружений менее затратно по сравнению со строительством автопаркинга.

Важным моментом при использовании велотранспорта является улучшение здоровья городских жителей, поскольку позволяет рассматривать велосипед как средство от гиподинамии горожан. Благодаря велосипеду, человек одновременно достигает две цели: достаточно быстро перемещается в пункт назначения в независимости от загруженности транспортной сети и одновременно нагружает свой организм необходимой физической активностью.

Тем не менее, недостатки велосипедного транспорта все - таки существуют, это:

- незащищённость при ДТП
- погодные условия;
- человеческий фактор (невнимательное управление транспортом, и езда под алкогольным воздействием);
- отсутствие строгих правил дорожного движения по отношению к велосипедистам;
- недостаток места на дорогах для велосипедных полос;
- протяжённость города.

Нивелирование негативных моментов возможно только благодаря детальной разработке городских велосипедных маршрутов. В этом случае велосипедисты смогут почувствовать себя частью дорожной структуры, нести ответственность за соблюдение дорожных правил. При наличии собственной дороги, правил, знаков, остановочных пунктов должна повыситься безопасность движение велосипедистов, водители автотранспорта же начнут воспринимать велотранспорт как полноценного участника движения.

#### **Список использованной литературы:**

1. <http://veloman2006.narod.ru> - ВелоДВИЖЕНИЕ и ЭКОЛОГИЯ в России и Москве.

© Д.А. Замотина, С.Е. Стеценко, 2016

## **ПОЛИТИЧЕСКИЕ НАУКИ**

## **РОЛЬ ГОСУДАРСТВА В СОЦИАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ ДЕТЕЙ С ДЕФЕКТАМИ СЛУХА, РЕЧИ И ЗРЕНИЯ**

Дефект глухоты и тугоухости в обществе – проблема социальная. Л.С. Выготский назвал данный дефект "социальным вывихом". Это основная причина детской дефективности: "Физический дефект вызывает как бы социальный вывих, совершенно аналогично телесному вывиху, когда повреждённый член – рука или нога – выходят из сустава, когда грубо разрываются обычные связи и сочленения и функционирование органа сопровождается болью и воспалительными процессами... Если психологически телесный недостаток означает социальный вывих, то педагогически воспитать такого ребёнка – это значит вправить его в жизнь, как вправляют вывихнутый и больной орган. В наших руках сделать так, чтобы глухой, слепой и слабоумный ребёнок не были дефективными. Человечество сможет победить слепоту, и глухоту, и слабоумие в социальном и педагогическом плане прежде, чем в плане медицинском и биологическом. Слепой останется слепым, глухой – глухим, но они перестанут быть дефективными, потому что дефективность есть понятие социальное. Социальное воспитание победит дефективность. Тогда о слепом ребёнке не скажут, что он дефективный, но скажут что он слепой и о глухом – глухой и ничего больше" [2, с. 65].

Под социализацией понимают процесс усвоения человеком социального опыта, приобщения его к общественным отношениям. В процессе социализации личность приобретает качества, необходимые для жизни в обществе, усваивает определенные ценности и формы поведения. При этом человек сам активно участвует в освоении норм социального поведения и межличностных отношений, в приобретении умений и навыков, необходимых для успешной реализации соответствующих социальных ролей и функций.

В процессах социализации определяющее значение имеют передача социального опыта через систему обучения и воспитания и взаимное влияние людей в процессе общения и совместной деятельности.

Платные медицинские услуги, финансирование государством социальной сферы по остаточному принципу, платное образование усложняют процессы социальной адаптации «дефективных» детей. Социальная политика в России по отношению к детям с физическими дефектами строится на основе медицинской модели инвалидности, т.е. ребенок рассматривается как человек с недугом, заболеванием или определенной патологией. Такая модель подразумевает собой создание специальных коррекционных учреждений, которые должны помочь ребенку выживать в современном обществе, заметим – выживать, а не жить. Специальная школа вместо того, чтобы выводить ребенка из изолированного мира, обычно еще больше развивает в нем комплексы и озлобленность на

мир. Таким образом, мы вешаем клеймо «не такой как все» на маленького ребенка, что ослабляет его социальную значимость, обособляет от нормального общения, ребенок становится замкнутым и неконтактным.

В ст. 7 Конституции РФ 1993 г. записано, что «РФ – социальное государство, политика которого направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека». Иными словами, государство должно создать равенство условий для всех социальных групп и тем самым обеспечить в обществе социальную справедливость. Как отмечает в своей статье В.В. Дроздов, «если в обществе нет силы, способной обеспечить людям их социальные права, то и идея социальной справедливости не имеет практического воплощения» [3, с. 60]. В данном случае реализация принципа социальной справедливости будет заключаться в создании государством равных условий, позволяющих компенсировать неблагоприятное социальное положение отдельных категорий людей.

По нашему мнению, при решении данной проблемы особое внимание нужно уделить образованию, которое должно быть качественным и достойным. Оно не должно ограничивать ребенка в силу его особенностей физического развития, оно должно быть комплексным. Общение, обучение, творческая деятельность – не только в рамках коррекционной работы, но и в рамках целого мира, целого общества, в котором находится ребёнок. Всё должно говорить о том, что его любят за то, что он есть, за его труды, способности, а не из-за чувства сострадания и жалости. Таким образом, ребенок найдет своё место в социуме, только так он почувствует себя частичкой целого механизма, без которой вся работа остановится.

Вопрос о том, где должны обучаться дети с дефектами физического развития, в массовой школе или специализированных школах - интернатах, вызывает в обществе массу дискуссий. Исследования показывают, что большинство детей с дефектами физического развития настроено относиться к пребыванию в массовой школе, но, тем не менее, они желают обучаться именно там.

Обществу необходимо понять, что дети с дефектами речи, слуха и зрения – это абсолютно нормальные люди, которые не нуждаются в сострадании – им необходимо только понимание. Ведь очень часто они обладают удивительными способностями, которые могут проявляться не так как у остальных, а по-особенному, и это выглядит очень необыкновенно. Так, Людвиг Ван Бетховен пять симфоний из девяти сочинил, будучи глухим. Кто знает, смог бы талант Бетховена проявиться с такой поразительной силой, если бы вечная тишина не оставила его один на один с музыкой.

Таким образом, решение социальных проблем детей с физическими дефектами, связанных с включением их в общество, может быть только комплексным, с участием органов управления, социальной защиты населения, экономики, здравоохранения, культуры, образования, транспорта, строительства и архитектуры, а также необходима разработка единой, целостной системы социальной реабилитации. При комплексном взаимодействии различных государственных и общественных структур можно достичь такого уровня адаптации детей с физическими дефектами, что они смогут в будущем трудиться и вносить свой посильный вклад в развитие экономики страны.

#### **Список использованной литературы:**

1. Богданова Т.Г. Сурдопсихология: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений. М., 2002. – 224 с.
2. Выготский Л.С. Основы дефектологии. СПб., 2003. - 654 с.

3. Дроздов В.В. Социальная справедливость как основа социального государства // Актуальные вопросы в научной работе и образовательной деятельности: сборник научных трудов по материалам Международной научно - практической конференции 30 апреля 2014г.: в 11 частях. Часть 10. Тамбов, 2014. С. 58 - 60.

4. Конституция Российской Федерации. – М., 2006. – 48 с.

5. Мудрик А.В. Социализация человека: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. М., 2004. - 304 с.

© Е.В. Аксенова, 2016

УДК 32

**Н.М.Сирота,**

д.полит.наук,

проф. ГУАП,

г. Санкт - Петербург,

Российская Федерация

**Г.А.Мохоров,**

д.ист. наук,

проф. ИВЭСЭП.

г. Санкт - Петербург,

Российская Федерация

## **ПОЛИЦЕНТРИЗМ В КОНТЕКСТЕ ГЛОБАЛЬНОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ**

Среди учёных - международных и политиков широко распространено мнение о переходе человечества к полицентрической международной системе как продолжающемся или даже завершённом процессе. Оно во многом отражает содержание одного из главных трендов мирового развития последних десятилетий – деполаризации и полицентризации мира.

Феномен полицентризма в мировой политике является объектом критики со стороны влиятельных сил Запада, заинтересованных в доминировании единственной сверхдержавы – Соединённых Штатов. Он вызывает опасения стран и народов в связи с возможностью, как и в ситуации классического «европейского концерта» кануна Первой мировой войны, подвергнуться манипулированию со стороны новых великих держав.

Поскольку полицентризм ещё не стал устоявшейся реальностью, многие аспекты этого феномена должным образом не исследованы и дискуссионны в теоретико - концептуальном и практически - политическом отношениях. В углублённом анализе нуждаются такие принципиальные вопросы, как принадлежность различных международных акторов к числу центров силы, конфигурация и структура формирующегося полицентризма, достоинства и недостатки полицентричных миросистем. Эта проблематика рассматривается в данной статье.

Центрами силы, в нашем понимании, являются международные акторы, обладающие комплексной мощью (военной, экономической, финансовой, научно - технической),

способностью регулировать мировые процессы и внешнеполитическое поведение других акторов. Ими могут быть государства, блоки государств, транснациональные корпорации, гибридные образования, соединяющие элементы государственных и негосударственных структур.

Наряду с центрами силы в мире действуют и другие акторы, оказывающие существенное влияние на политику, - малые и средние государства, внутригосударственные регионы, города, многочисленные национальные и международные неправительственные организации, «глобальные» СМИ и т.д. Международно - политическое пространство становится всё более гетерогенным, структурируется по сложным, многомерным алгоритмам.

В теории международных отношений существует широкий разброс мнений по вопросу о принадлежности государств к числу центров силы. Рассмотрим основные версии.

Участники исследовательского проекта «Концерт великих держав XXI в.», опубликованного в год 200 - летия Венского конгресса, предложили три варианта современного «концерта великих держав». Во - первых, «концерт» из десяти лидирующих государств, обладающих необходимой мощью для обеспечения мирового порядка (США, ЕС, Россия, Китай, Индия, Япония, Индонезия, Бразилия, Мексика и Саудовская Аравия). Во - вторых, «концерт» из тринадцати государств, включающий помимо перечисленных Австралию, Египет и ЮАР, расширенный для соблюдения регионального и культурного баланса. В - третьих, «концерт» из семнадцати государств, дополнительно включающий страны с «пороговым» потенциалом (Турция, Аргентина, Канада и Республика Корея).

В различных конфигурациях «концерта великих держав» в целом учтены все регионы мира, основные культуры и религии. Они представляют от 4,2 млрд. человек. т.е. примерно 60 % населения земного шара, в «концерте десяти» до почти 4,6 млрд. человек, или примерно 65 % мирового населения, в «концерте семнадцати». «Концерт» будет охватывать страны, производящие от 72 % мирового ВВП (десять участников) до 80 % ВВП (семнадцать участников), соответственно несущих от 80 % до 86 % мировых военных расходов [ 1, с. 49 ].

В публикациях западных экспертов число наиболее влиятельных внешнеполитических акторов обычно ограничивается тремя – США, Китай и ЕС. При этом просматривается стремление ранжировать эту конфигурацию, отводя Соединённым Штатам роль лидера современной системы международных отношений.

Оптимальная конфигурация полицентризма будущего миропорядка авторам книги «Прощай, гегемония» С. Рич и Р. Н. Лебоу видится как взаимодействие трёх основных, с их точки зрения, акторов – США, Евросоюза и Китая в выполнении следующих функций – пропаганды политики и принципов порядка, стабилизации мировой экономики, иницировании правил и институтов. Глобальная управляющая роль в сфере безопасности отводится Соединённым Штатам, экономики - Китаю и ЕС [ 8 ] При решении конкретных мировых проблем действия трёх центров силы предлагается дополнить привлечением других стран, например, европейских в распространении «корпоративной этики» [ 2, р. 172 - 180].

Близкое к представлениям С. Рич и Р. Н. Лебоу видение значимости государств в геополитических реалиях первых десятилетий XXI века представлено в работе американского политолога Ханна Параг в книге «Второй мир» (2010), где он разделил

государства и их группировки на три мира по значимости прежде всего на основании неодинаковой экономической мощи.

Первый мир – это государства, имеющие глобальные возможности и проекты: США с их проектом либерализма и глобальной демократии; ЕС с его проектом мирного расширения зоны стабильности, приоритета права, доминирования экологических целей над сугубо экономическими; Китай – растущая держава с третьей по мощи экономикой, усиливающая влияние в мировой политике. Ко второму миру отнесены Япония, Россия, Бразилия, Индия – страны, которые не сравнятся с первыми державами, не станут сопоставимыми центрами силы, но своим курсом – экономическим и геополитическим способны изменить баланс сил между основными акторами. Третий мир – это совокупность стран от Боливии до Мьянмы, от Заира до Северной Кореи, которые не смогут повлиять на политическую и экономическую конфигурацию мира в ближайшие 20 лет [ 3 ].

Как и многие ведущие американские внешнеполитические стратеги, Ф. Закария констатирует сокращение масштабов непосредственного влияния Соединённых Штатов на мировую политику. Он объясняет это явление не упадком Америки, а тем, что происходит «возвышение всего остального человечества». США обязаны играть в этом мире роль державы, «первой среди равных» [ 4 ].

Исторический опыт, особенно XIX - XX веков, свидетельствует о том, что мультиполярные системы наименее стабильны и в их рамках происходит больше всего конфликтов и войн. Теоретически такие системы могут быть устойчивыми лишь при относительном равенстве силовых возможностей «полусов» и общем или хотя бы скоординированном видении национальных интересов в глобальном контексте. В реальной действительности неизбежны постоянные нарушения баланса сил, которые будут вызывать турбулентность международной среды.

К настоящему времени в мире сложился определённый баланс сил между США и другими центрами силы – Евросоюзом, Китаем, Индией, Японией, Россией, Бразилией. Соединённые Штаты, будучи единственной сверхдержавой, не могут навязать этим международным акторам свою волю в жизненно важных для них вопросах безопасности и выбора экономических приоритетов. Однако ни один из центров силы регионального и субрегионального уровня в обозримой перспективе не может претендовать на статус лидера современной международной системы.

Сохранение существующего между США и другими ведущими державами баланса сил способно обеспечить устойчивость нынешней системы международных отношений. В случае, если один из центров силы, прежде всего Китай, заявит свои претензии на статус сверхдержавы, ситуация может измениться.

С нашей точки зрения, в структуре формирующегося полицентризма выделяются три типа центров силы: 1) «ядро» из числа наиболее влиятельных акторов (США, ЕС и Китай); 2) крупнейшие державы регионального и субрегионального уровня (Индия, Япония, Россия и Бразилия), по параметрам национальной мощи приближающихся к «ядру» и конкурирующих с ним.; 3) региональные лидеры (Турция, Саудовская Аравия, ЮАР, Мексика и др.). На неформальное право войти в третью группу претендуют 10 - 15 государств. Остальные государства могут классифицироваться по разным признакам.

Становится всё более заметным присутствие на международной арене исламского мира, который в силу своей дисперсности, затрудняющей оценку совокупного потенциала и дееспособности, едва ли может быть отнесен к числу «центров силы».

Организация международно - политической системы на началах полицентризма – наиболее вероятный вариант её эволюции. Нельзя исключать и иного варианта – появления биполярности в новой форме, в которой роль «полосов» сыграют, соответственно, США и Китай или «страны золотого миллиарда» и «обездоленная часть человечества».

Полицентрический мир еще не стал устоявшейся реальностью, демонстрирующей очевидные преимущества перед уходящим в прошлое периодом американского доминирования. Концепция полицентрического мира теоретически не отработана и не апробирована реальным опытом. Без достижения акторами мировой политики, особенно ведущими, согласия относительно коллективного управления и разумной конкуренции она вообще не реализуема. Неспособность наиболее влиятельных государств конструктивно взаимодействовать между собой может воссоздать ситуацию, которая уже приводила к мировым войнам.

Учеными и политиками нередко высказываются опасения по поводу того, что на смену биполярной международной системе приходит менее предсказуемое и нестабильное мироустройство, напоминающее Версальский миропорядок. В нынешних условиях такое устройство представляется ненадежным ввиду глобального характера угроз мировому сообществу, способных поставить под вопрос само существование человечества. Характерный для Версальского миропорядка постоянный поиск баланса интересов может привести человечество к острейшим коллизиям. Представляется, что главными препятствиями на пути такого развития событий явятся усиление взаимозависимости субъектов мировой политики, коллективная ответственность сообщества цивилизованных государств за будущее человечества.

Образование взаимозависимого мира ставит перед человечеством проблему глобального управления, под которым понимается не жёсткая властная вертикаль, а гибкая форма партнёрства акторов мировой политики, предполагающая широкое использование «умной силы».

Вклад России в формирование нового миропорядка, основанного на балансе интересов, а не на балансе сил в решающей степени будет зависеть от решения внутренних проблем – создания диверсифицированной высокотехнологичной экономики и демократизации страны, необходимой для раскрытия творческого потенциала граждан. Влияние России на глобальные процессы будет также обусловлено умением выстраивать отношения с внешними партнёрами, способностью адекватно оценивать положение дел в мире и проистекающие из него вызовы и возможности для страны.

Полицентрический мир, видимо, будет заключать в себе новые возможности для сотрудничества и солидарности центров силы, порождать неведомые коллизии и риски, а для своего функционирования нуждаться в правовом обеспечении. Для России как одного из центров силы экзистенциальными являются вопросы: в каком именно полицентризме она заинтересована и какую полицентричность ей выгодно укреплять?

Геополитический разворот России на Восток, смещение вектора российской внешней политики в направлении Китая не должны означать девальвации её «западного направления». Периодическое обострение отношений с США и ЕС не отменяет

необходимости взаимодействия по таким жизненно важным вопросам, как нераспространение ядерного оружия, нейтрализация международного терроризма, поиск путей разрешения конфликтных ситуаций и пр. Существующие разногласия между Россией и странами Запада не носят характера необратимости, предполагают поиск сфер совпадения интересов, достижения договорённостей по тем проблемам, по которым они возможны. Долгосрочные интересы РФ требуют диверсификации и сбалансированности её внешней политики.

В ситуации обостряющегося соперничества и взаимозависимости между двумя наиболее мощными центрами силы современного мира - США и Китаем оптимальной стратегией России представляется внешнеполитическое маневрирование, которое позволило бы избежать слишком тесной привязки к одному из них и в то же время использовать возникающие возможности и шансы для укрепления собственных позиций в мире. «Равноудалённость» от США и Китая может быть выигрышной для России и в случае её арбитража в конфликтных инцидентах. От снижения остроты соперничества между развитыми странами во многом зависит успешность борьбы мирового сообщества против глобального терроризма, превратившегося в главную угрозу для человечества.

В формирующемся миропорядке отношения между странами станут более жёсткими, а управлять миром будет сложнее из-за усиления турбулентности и периодически возникающих причин для конфронтации. Ожидаемо возрастание роли военного компонента национальной мощи государств.

Анализ перемен в структуре современного мира позволяет сделать следующие обобщения: 1) полицентричный мир – это международно - политическая конфигурация, формирующаяся в процессе эрозии моноцентричности Соединённых Штатов как единственного универсального глобального центра силы; 2) превосходящий экономический и военный потенциал США над другими центрами силы предопределяет асимметричность полицентризма; 3) отсутствуют чёткие общепризнанные критерии принадлежности к числу ведущих акторов полицентрической миросистемы; 4) исторические прецеденты полицентризма в международных отношениях свидетельствуют о его нестабильности и непрочности, поскольку оставалось обширное поле для конфликтов и передела сфер влияния; 5) нет достаточных оснований утверждать, что полицентризм станет основой и гарантией разумной перестройки международных отношений; 6) интересам мирового сообщества отвечает обеспечение неконфликтности полицентризма с использованием международно - правовых механизмов; 7) применительно к императивам полицентризма предстоит уяснить смысл понятия «управляемость», адаптировать государственные и межгосударственные институты, которые для выполнения своих функций не могут быть такими иерархическими, как внутригосударственные.

#### **Список использованной литературы**

1. «Концерт великих держав» XXI века. Под ред. А. И. Никитина. М.: МГИМО / ИМЭМО. 2015. 101 с.
2. Reich S., Lebow R. Good - Bye Hegemony! Power and Influence in the Global System. Princeton and Oxford: Princeton University Press. 2014. 190 p.
3. Парра Ханна . Второй мир. М.: Европа, 2010. 570 с.
4. Закария Фарид. Постамериканский мир будущего. М.: Европа, 2009. 280 с.

© Н.М.Сирота, Г.А.Мохоров .2016

**А.Ж. Шарипова**, студентка 2 курса,  
профиль История и обществознание  
Оренбургский государственный педагогический университет,  
г. Оренбург, Российская Федерация

## **ОРЕНБУРГСКАЯ ОБЛАСТЬ КАК ПРИГРАНИЧНЫЙ РЕГИОН В УСЛОВИЯХ ОПТИМИЗАЦИИ ИНТЕГРАЦИОННЫХ ПРОЦЕССОВ В РАМКАХ ТАМОЖЕННОГО СОЮЗА**

Процессы интеграции имеют определенную логику в контексте приоритета экономического взаимодействия над политическими контактами между его непосредственными участниками [1]. Такое сотрудничество в экономическом секторе позволяет странам выходить на более плотный уровень диалога, когда акторы приобретают взаимную экономическую выгоду. То есть государствам не нужно создавать совместных наднациональных структур, а значит делиться своим политическим суверенитетом. Поэтому приграничные территории имеют особый статус в интеграционном взаимодействии государств - участников. При этом с одной стороны, происходит более широкое сотрудничество между странами, что способствует решению обоюдных проблем, а с другой – приводит к интенсификации интеграционных процессов в различных сферах.

В настоящий момент новые независимые государства (РФ, Белоруссия, Казахстан) оптимизируют взаимодействие в рамках Таможенного Союза. Поскольку нам важно проанализировать статус Оренбургской области, то нами большее внимание будет сосредоточено на диалоге между Казахстаном и Российской Федерацией [4].

Оценка такого явления как приграничная территория на постсоветском пространстве в формате как таможенного, так и евразийского союзов позволит сделать выводы об эффективности сотрудничества Москвы и Астаны. А также определить статус приграничного региона как значимого фактора в диалоге указанных акторов.

Оренбуржье обладает высоким потенциалом взаимодействия между российской и казахстанской сторонами, поскольку общая протяженность их границы составляет более тысячи восемьсот километров, что позволяет Оренбургской области выступать общей платформой интеграционного взаимодействия между РФ и республикой Казахстан.

Ретроспективный анализ показывает, что активный диалог Астаны и Москвы ведет свое начало с 90 - х гг. XX в. С конца XX в. и в начале 2000 - х гг. состоялось принятие таких основополагающих документов, как Декларации между РФ и Казахстаном о вечной дружбе и союзничестве, Меморандума о сотрудничестве между администрацией Оренбургской области Российской Федерации и акиматом Западно - Казахстанской области Республики Казахстан [4], «Соглашения о межрегиональном и приграничном сотрудничестве» (2010 г.) и «Соглашения между Правительством Оренбургской области Российской Федерации и Акиматом Западно - Казахстанской области Республики Казахстан о приграничном торговом - экономической, научно - техническом и культурном сотрудничестве» (2012 г.) [3]. Содержание указанных документов говорит о широкой реализации совместных инвестиционных программ и проектов по развитию приграничных контактов, предпринимательства, транспортной коммуникации, строительства, правоохранительной

деятельности, регулирования миграционных потоков и рынка труда, научного и гуманитарного сотрудничества. За последнее время взаимовыгодные отношения между РФ и Казахстаном приобрели более конкретные очертания:

1. Принятие многочисленных документов демонстрирует новое понимание Россией статуса приграничных территорий во взаимодействии участников таможенного союза, т.е. многосторонние контакты не совсем эффективны по сравнению с двухсторонними контактами.

2. Узкий диалог помогает участникам в очень короткие сроки решать узловые общие вопросы.

3. Приграничный регион позволяет государствам интенсифицировать интеграционные процессы в рамках модели «твердого ядра» партнеров по таможенному союзу.

4. Существует тенденция к расширению спектра взаимодействия приграничного сотрудничества между Москвой и Астаной, начиная от культурных связей, образовательных проектов, спортивных соревнований, туризма и до внедрения современных технологий, гуманитарного и информационного сотрудничества [2].

5. Трансграничному контакту России и Казахстана благоприятствуют следующее обстоятельство: на Оренбуржье как приграничного региона составляет более 35 % населения, 34 % промышленного и более 35 % сельскохозяйственного производства [5].

При этом активно растет масштаб торговых отношений между Москвой и Казахстаном. Например, в 2013 г. он составил 1,7 млрд. долл. За 2012 г. объем торговли между странами составил 1,6 млрд. долларов, за 2013 г. – 864 млн. долларов. Астана входит в число наиболее крупных инвесторов экономики Оренбуржья: на долю Казахстана приходится до 9,2 % инвестиций и за последние пять лет они составили \$170 млн. [5]. В 2015 г. объем взаимной торговли Оренбуржья со странами ЕАЭС превысил 1,1 млрд долл. В регионе действуют более ста совместных предприятий со странами - участниками ЕАЭС, среди которых лидирует республика Казахстан с более чем 80 предприятиями [6].

В 2013 г. Казахстан инвестировал в Оренбургскую область более 80 млн. долларов. За 2012 г. доля Астаны в региональном объеме иностранных инвестиций составила около 22,3 % . Об активизации партнерских отношений можно сказать на общем уровне совместных предприятий. На территории Оренбуржья работает сто шестнадцать предприятий с участием казахстанского капитала [3].

Значимым индикатором оптимизации сотрудничества между приграничными территориями является проведение ежегодной Российско - Казахстанской выставки в г. Оренбурге [7]. В разные годы ее основные направления касались мониторинга пока нерешенных проблемных вопросов в условиях Таможенного союза и Единого экономического пространства; укрепление регионального торгово - экономического взаимодействия, роста масштабов взаимной торговли [6]. На долю Оренбуржья приходится около 10 % объема торгового партнерства с Казахстаном. Таким образом, двухстороннее взаимодействие РФ и Казахстана в формате приграничного сотрудничества позволяет странам выходить на более конкретный и плодотворный график взаимодействия.

К сожалению, потенциал Оренбургской области как приграничной территории реализуется не до конца. Виной тому выступают несколько обстоятельств:

1. Неполное соответствие технических регламентов, правовых стандартов в России и Казахстана, что тормозит диалог указанных партнеров;

2. Возрастание нелегальной миграции, негативно влияющей негативно на состояние правопорядка в приграничных зонах;
3. Несовпадение культурных образцов и паттернов в реализации идеи культурных контактов;
4. Малая численная задействованность населения приграничных регионов уменьшает возможных эффект интеграционных проектов [3].

Таким образом, оценивая потенциал Оренбургской области в интеграции стран - участниц Таможенного Союза можно сказать, что такая приграничная площадка благоприятствует оптимизации сотрудничества между партнерами на уровне взаимовыгодных экономических и культурных контактов. Формат приграничных регионов позволяет выйти на более высокие формы взаимодействия, включая политические модели.

### **Список использованной литературы**

1. Бурганова, И.Н. Векторы внешней политики Российской Федерации с учетом процессов глобализации и регионализации // Инновации в науке: Сб. ст. по материалам XLI междунар. науч. - практ. конф. №1(38). Новосибирск: Изд. «Сибак», 2015. С.181 - 185.
2. Бурганова, И.Н. Релевантность российской внешней политики на постсоветском пространстве в условиях многовекторности // Управление мегаполисом: научно - теоретический и аналитический журнал. №5(41).2014. – М.: Изд - во НИК «Контент - Пресс, 2014. – С. 140 - 145.
3. Бурганова И.Н. Влияние приграничного региона на интеграционные процессы на постсоветском пространстве (на примере Оренбургской области) // Региональные проблемы преобразования экономики // Некоммерческое партнерство «Редакция журнала "Региональные проблемы преобразования экономики Махачкала. 2014.№8. – С. 38 - 41.
4. Бурганова И.Н. Теоретическое осмысление и реалии таможенного союза: потенциальные возможности и перспективы реализации идеи интеграции на постсоветском пространстве // Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики. Тамбов: Грамота, 2014. №6 (44): в 2 - х ч. Ч.II. С. 38 - 40.
5. Меморандум о сотрудничестве между администрацией Оренбургской области Российской Федерации и акиматом Западно - Казахстанской области Республики Казахстан в 2001 г. [Электронный ресурс]. URL: [[http://online.zakon.kz/Document/?doc\\_id=1049346](http://online.zakon.kz/Document/?doc_id=1049346)]. (дата обращения: 30.04.2016).
6. Оренбургская область: стратегический партнер Казахстана [Электронный ресурс]. URL: [<http://365-tv.ru/index.php/analitika/rossiya>]. (дата обращения: 02.05.2016).
7. В Оренбурге открывается выставка «Европа - Азия. Сотрудничество без границ [Электронный ресурс]. URL: [<http://gia56.ru/posts/865999494.htm>]. (дата обращения: 01.05.2016).

© А.Ж. Шарипова, 2016 г.

## **НАУКИ О ЗЕМЛЕ**

## ИННОВАЦИОННОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРИРОДНОЙ ЭНЕРГИИ

Человечество с самого начала появления на земле эффективно использовали энергию солнца. По историческим данным известно, что для жилья предпочтение отдавали тихим, закрытым от холодных ветров и открытым солнечным лучам местам. Понятные нам теперь солнечные затмения в древности воспринимались катастрофой. Вокруг этого явления складывались легенды. Появление огня, поддерживающего свою жизнь древесиной и согревающего человека, не изменило такую привязанность. Ветру отдавалось меньше предпочтения, но и у него в глубокой древности также есть олицетворения в виде богов и духов.

Во всем мире производится анализ эффективности по использованию возобновляемых источников энергии. Мировыми лидерами по применению энергии солнца и ветра являются США, Германия. Также активно ведутся разработки в таких странах, где климатические характеристики близки к Московской области, таких как Канада.

Использование возобновляемых видов энергии, в частности энергии солнца и ветра, приобрело ощутимые масштабы и устойчивую тенденцию к росту. По различным прогнозам, эта доля к 2016 году во многих государствах достигает 15 % и более. Большое применение нашло использование энергии ветра из - за более низких удельных капиталовложений.

Конечно, на сегодняшний день без систем энергоснабжения зданий, использующих не возобновляемые ресурсы, не обойтись, но даже 10 - 20 % замещение их дает несомненный положительный эффект. Это прежде всего, снижение на 20 % использования количества не возобновляемых энергоносителей, используемых для эксплуатации зданий, снижение риска надвигающейся экологической катастрофы и, что самое важное для хозяина, снижение затрат на содержание своего дома.

Возможность полного, либо частичного замещения не возобновляемых энергоносителей для энергоснабжения зданий позволяет решить многие проблемы. Просто необходимо обеспечить жилые дома новыми, современными и экологическими системами отопления. Возможно, стоимость оборудования и монтаж гелиосистем на сегодняшний день не самое дешевое и не самое простое решение. Но с учетом того, что солнечная энергия ничего не стоит, а стоимость на не возобновляемые энергоносители постоянно растет, оборудование окупится за пару лет, а то и меньше, да и будет служить до полного износа.

С учетом перспективы разработок, ведущихся в этом направлении, можно смело прогнозировать, что к 2016 году появятся новые гелиосистемы, с большей эффективностью и сроком окупаемости до 1 года. Стоимость установок сегодня уже на порядок ниже, чем была несколько лет назад.

Экологическая ситуация требует от архитекторов и инженеров новых идей. Современная энергетика, ставшая сегодня традиционной, в зависимости от вида энергоносителя в целом,

оказывает отрицательное воздействие на экологию окружающей среды. Хотя бы в области энергоснабжения зданий и городов необходимо принимать решения, позволяющие эффективно использовать возобновляемые ресурсы и, довольно, экологически.

Для восприятия ветровой энергии необходимо создание благоприятных условий в зоне работы лопастей. Размещение ветроэнергетических установок желательно на автономных площадках. Возможно также размещение ВЭУ на крыше дома, хотя здесь имеется ряд технических проблем — борьба с вибрацией и шумом. Представляется возможным использовать крыши близлежащих зданий и сооружений нежилого назначения, подобных гаражей и складских помещений.

При проведении строительства и реконструкции жилых зданий с последующим использованием в них альтернативного энергообеспечения необходимо стремиться к созданию энергетически эффективного здания, тепло - пропускание, у которого сведены к минимуму за счет оптимального объемно - планировочного решения и усиленной теплоизоляции. Предполагается экологический подход к созданию жилой среды.

Такие приемы при меньших затратах на монтаж и оборудование позволяют эффективно эксплуатировать солнечные и ветровые установки для энергообеспечения зданий.

#### **Список использованной литературы:**

1. Елистратов, В. В. Использование возобновляемой энергии - СПб: учебное пособие, 2010 – 225 с.
2. Германович В., Турилин А. Альтернативные источники энергии и энергосбережение - СПб.: Наука и Техника, 2014 – 320 с.
3. Грилехес, В. А., Аронова Е. С. Солнечные электроустановки – СПб: учебное пособие, 2009 – 101 с.
4. Шубина Е. В. Экология - М.: ЮНИТИ, 2008 – 159 с.

© А.А. Веселов, 2016

**УДК 911.5**

**С.И. Лабинцева**

к.с. - х.н., доцент кафедры «Маркетинг, сервис и туризм»  
Майкопский государственный технологический университет

**Н.В. Абрегова**

к.ист.н., доцент кафедры «Маркетинг, сервис и туризм»  
Майкопский государственный технологический университет

#### **ХАРАКТЕРИСТИКА ЛАНДШАФТОВ РАЙОНА МАССИВА «БОЛЬШОЙ ТХАЧ»**

Растущая урбанизация, все чаще повторяющиеся стрессовые ситуации и др. усиливают потребность в загородном отдыхе, посещении привлекательных мест «дикой» природы. При этом особый интерес представляют территории, обладающие уникальными и разнообразными природными рекреационными ресурсами. Район массива Большой Тхач, включенный в Список Всемирного природного наследия ЮНЕСКО, является наиболее привлекательным в отношении отдыха и туризма. Однако продолжающиеся лесохозяйственные разработки и возрастающее неорганизованное рекреационное

использование на неподготовленной для рекреации территории неизбежно ведут к ухудшению качества природной среды. В поисках путей, способствующих успешному сохранению и рациональному использованию природных ресурсов, необходимо создание банка данных биоценотического и ландшафтного разнообразия, что и стало целью настоящего исследования.

Район массива Большой Тхач характеризуется большим разнообразием природных условий. Район является центральной частью ограниченной площади (50×15 км) триасовых отложений. Рельеф имеет сложное строение, характерное для горных стран в областях развития карста. Характерны резкие перепады высот, глубокие V - и U - образные долины рек, отвесные скальные уступы и относительно ровные, осложненные различными карстовыми формами, поверхности. Водоохранное значение карстовых ландшафтов этого района трудно переоценить. Здесь лежат истоки наиболее значимых для региона рек: истоки реки Дах - р. Большой Сахрай и р. Малый Сахрай, Куна; р. Афонка и р. Слесарня - истоки реки Шиша.

Климат имеет высотную зональность и изменяется от климата широколиственных лесов до климата горных лугов. Разнообразные климатические, орографические условия, длительная история развития территории Кавказа определили разнообразие природно - территориальных комплексов. Исследуемая территория относится к классу горных ландшафтов, расположенных в пределах Северо - Кавказского краевого массива Северо - Западного Кавказа на эрозионно - карстовом основании.

Таблица 1.

#### Типология ландшафтов бассейна реки Сахрай

Местоположение ПТК	Моноклираль северо - западного Кавказа на эрозионно - карстовом основании со среднегорным рельефом.		
Класс	В	Бечасынская зона	
	LM	Лабино - Малкинская	
	PT	Пшекиш - Тырнаузская	
Подкласс	1	Эрозионно - тектонические хребты и массивы	
	2	Эрозионная V - образная долина р. Большой Сахрай	
	3	Эрозионная асимметричная долина р. Сахрай	
	4	Эрозионная V - образная долина р. Куна	
	5	Эрозионная асимметричная долина р. Малый Сахрай	
	6	Верхний борт эрозионной V - образной долины депрессии р. Слесарня	
	7	Верхний борт эрозионной V - образной долины р. Афонка	
Тип	А	Теплоумеренные гумидные широколиственные леса	
	Б	Восточноевропейские теплоумеренные гумидные смешанные леса	
	В	Восточноевропейские холодноумеренные гумидные субальпийские леса	
	Г	Восточноевропейские холодноумеренные гумидные луга	

Примечание: А - 600 - 1000 м н.у.м.; Б - 1000 - 1800 м н.у.м.; В - 1800 - 2100 м н.у.м.; Г - 2100 - 2300 м н.у.м.

1. Ландшафты теплоумеренных гумидных широколиственных лесов размещаются в высотном интервале от 600 до 1000 м.н.у.м. Климат умеренно - теплый с 500 - 800 мм выпадающих осадков в год. В геологическом строении принимают участие конгломераты,

песчаники, аргиллиты триаса. Относительно широкие, слабо изрезанные, пологие ( $15^{\circ}$  -  $25^{\circ}$ ) склоны заняты дубово - грабовыми, буковыми лесами, которые произрастают на горно - лесных бурых среднemosных среднесуглинистых почвах. Ландшафты несут следы современной лесозексплуатации.

2. Ландшафты теплоумеренных гумидных смешанных лесов размещаются в высотном интервале от 1000 до 1800 м.н.ум. Широкие и крутые ( $20^{\circ}$  -  $30^{\circ}$ ) эрозионно - денудационные склоны сложены известняками, песчаниками, алевролитами, конгломератами триаса. Климат умеренно - теплый с 800 - 1000 мм выпадающих осадков в год. Ландшафты занимают буко - пихтовые ожиново - папоротниковые, разнотравно - злаковые, овсяницевые леса на горно - лесных бурых среднemosных среднесуглинистых почвах. Ландшафты несут следу современной лесозексплуатации и прошлых лет.

3. Ландшафты холодноумеренных гумидных субальпийских лесов распространены в высотном интервале от 1800 до 2100 м.н.ум. Крутые ( $30^{\circ}$  -  $35^{\circ}$  и более), сильно изрезанные эрозионно - денудационные склоны, осложненные скалами и обрывами, сложены верхнепротерозойскими и триасовыми сланцами, амфиболитами, гнейсами, известняками, песчаниками, алевролитами, конгломератами. Климат умеренно - холодный с 1200 - 1500 мм выпадающих осадков в год. Ландшафты образованы пихтовыми, кленовыми, березовыми, сосновыми формациями и сообществами субальпийских лугов. Почвы бурые среднemosные среднесуглинистые горно - лесные и горно - луговые. В ландшафтах практически отсутствуют следы антропогенной деятельности.

4. Ландшафты холодноумеренных гумидных лугов размещаются в границах от 2100 до 2300 м.н.ум. Эрозионно - карстовые, эрозионно - тектонические хребты и массивы сложены конгломератами, известняками верхнего триаса. На горно - луговых маломощных среднесуглинистых почвах произрастают альпийские низкотравные и среднетравные луга и лишайниковые пустоши. Ландшафты несут следы пастбищной эксплуатации.

© С.И. Лабинцева, Н.В. Абрегова

**УДК 910.3**

**С.И. Лабинцева**

к.с. - х.н., доцент кафедры «Маркетинг, сервис и туризм»  
Майкопский государственный технологический университет

**Н.В. Абрегова**

к.ист.н., доцент кафедры «Маркетинг, сервис и туризм»  
Майкопский государственный технологический университет

## **НОРМИРОВАНИЕ РЕКРЕАЦИОННЫХ НАГРУЗОК НА ПРИРОДНЫЕ КОМПЛЕКСЫ ГОРНЫХ ТЕРРИТОРИЙ**

Сегодня рекреация и туризм в Республике Адыгея получили новое развитие, став главным приоритетом экономической политики. Однако природные комплексы южной части Адыгеи, привлекательные своей красотой и доступностью, стали объектом пристального внимания коммерческих и правительственных структур, главная забота которых - получение как можно большего дохода в короткий срок от их рекреационной эксплуатации, а не сохранение и долговременное использование уникального природного достояния.

Многие памятники природы, долины и устьевые участки рек, каньоны превращаются в рекреационные предприятия. Это, наиболее реальный способ сохранения природных комплексов в условиях все возрастающего рекреационного воздействия, так как, согласно Законам РФ «Об охране окружающей среды» (1991) и «Об особо охраняемых природных территориях» (1995), ответственность за состояние таких объектов несут местные органы власти, которые, как показала практика, их реальную охрану осуществить не в состоянии. С другой стороны, современное обустройство таких территорий, как правило, проводится без участия специалистов по туризму, природному дизайну, ученых - экологов, что приводит к ряду природоохранных проблем, нарушений ландшафтно - архитектурного планирования и конфликтам правового характера. Возникает необходимость установления норм рекреационного воздействия в местах рекреации.

Воздействие рекреации на природу сейчас стало предметом самого пристального и тщательного научного осмысления. Исследованы разные стороны рекреационных влияний и ответных реакций, прослежены цепочки взаимодействий свойств природных комплексов в механизме реагирования, проведены опыты выявления «порогов» устойчивости природных комплексов к нагрузкам и допустимых (обратимых) уровней их изменения, наконец, сделаны опыты нормирования рекреационных нагрузок. Однако в большинстве работ не учитывается тип воздействия, способ передвижения и высотный характер местности.

При определении рекреационных нагрузок, с нашей точки зрения, необходимо различать типы рекреационных территорий - зоны отдыха, парки, лесопарки, и рекреационные объекты - тропы, места стоянок и т.д., а также характер рекреационного воздействия на них - площадной и линейный. Каждая из рекреационных территорий предназначена для определенных видов рекреации и следовательно определенной интенсивности и способа передвижения: свободного (площадное воздействие) или по тропам (линейное).

При определении интенсивности рекреационного использования рекреационных территорий республики Адыгея, нужно учитывать высотный характер местности. Например, нет необходимости определения норм нагрузок и емкости высокогорья в целом в связи с тем, что рекреационному воздействию подвергаются лишь горные тропы и небольшие площади стоянок.

Наибольший интерес, с нашей точки зрения, представляет подход Гектора Цембалоса Ласкурейна, который может быть взят за основу расчетов рекреационных нагрузок на природные комплексы горных территорий. Однако нам представляется возможным внести ряд поправок.

При расчете физической текущей емкости тропы достаточно учитывать доступность тропы в течение суток (длина светового дня), а также время прохождения тропы и интервал движения групп.

В расчете физической текущей емкости мест стоянок следует учитывать возможность стоянки принять посетителей при условии их комфортного размещения (не менее 10 м<sup>2</sup> на 1 человека). При этом возможность неоднократного посещения не должна приниматься во внимание, так как смена посетителей происходит 1 раз в день.

Реальная текущая емкость для всей территории, по нашим исследованиям, корректируется такими факторами, как пропускная способность троп, емкость мест стоянок, расположенных на маршруте и определяется величиной наименьшей их емкости.

Эффективная или допустимая текущая емкость представляет собой максимальное число посетителей, которое может выдержать территория с учетом уровня управления, определяемого так называемой управленческой емкостью - степени управления на этой территории.

Таким образом, анализ обширной литературы по вопросу исследования как российских, так и зарубежных ученых, а также наш личный опыт позволили предложить следующие подходы к определению рекреационных нагрузок:

- Нормы рекреационных нагрузок на кемпинги, турбазы, бивуаки предлагаем определять расчетом емкости рекреационных предприятий или мест стоянок с учетом их уровня управления. Под емкостью мы понимаем количество посетителей размещенных на единице площади при условии сохранения психологического комфорта, необходимого для полноценного отдыха.

- Нормы рекреационных нагрузок на туристские тропы предлагаем определять путем расчета пропускной способности туристских троп с учетом степени их управления. Под пропускной способностью туристских троп, или емкости троп мы понимаем количество посетителей на маршруте при условии, что расстояние между группами позволит избежать встреч групп и обеспечит безопасность движения на маршруте.

© С.И. Лабинцева, Н.В. Абрегова

**УДК60**

**А.Р.Мустафина**

студент IV курса НЧИ К(П)ФУ

г. Набережные Челны, Российская Федерация

**Р.Н.Шарафутдинов**

к.б.н., доцент

г. Набережные Челны, Российская Федерация

## **ОЦЕНКА ФИЗИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ ПОЧВ РЕКРЕАЦИОННЫХ ТЕРРИТОРИЙ Г.НАБЕРЕЖНЫЕ ЧЕЛНЫ**

**Введение.** В экологическом состоянии города важную роль выполняют парковые зоны, выполняющие важные рекреационные функции. Уровень комфортности проживания наряду с показателями здоровья городского населения непосредственным образом связан с наличием рекреационных зон.

Озеленённые территории являются обязательными для каждого города, ко - торые придают ему неповторимый облик, служащий городской визитной кар - точкой. Основным условием для городской зоны становятся зелёные насажде - ния, которые вынуждены жить в новых рамках, резко отличающихся от их есте - ственной среды обитания[1, с.141].

В городе и урбанизированных районах избыточно технологическме нагрузки механического, химического, водного или биологического характера приводят к ухудшению физических свойств городских почв, затрудняющих выполнение своих экологических функций[2, с.191]

Большое влияние на почвы и зеленые насаждения парковых территорий оказывают отдыхающие горожане. Состояние почвенного покрова зависит как от интенсивности воздействия антропогенных факторов, так и от природных – литологического состава почвообразующих пород, рельефа, характера увлажнения, зрелости почвенного профиля, обилия и разнообразия растительности.

В нашу задачу входила оценка некоторых физических характеристик почв рекреационных территорий в пределах г. Набережные Челны.

**Объекты исследования.** Были изучены рекреационные территории г. Набережные Челны и сгруппированы по литологии почвообразующих пород: I группа - суглинистые почвы парков «Победа» и «Гренада» и II группа - супесчано - песчаные почвы парков «Комсомольский» и «Прибрежный» (табл.1).

**Табл.1 – Характеристика пробных площадей**

Почвы	Номер точки	Адреса и типы биоценозов исследуемых точек
Черноземы суглинистые	100	парк «Победа» - парцелла лиственничная
	101	парк «Победа» - парцелла липняковая
	102	парк «Победа» - парцелла берёзовая
	112	парк «Гренада» - парцелла липняковая
Боровые неоподзоленные супесчаные	111	парк «Комсомольский» - сосняк разнотравный
	103	парк «Прибрежный» - сосняк лишайниково - мшистый
	104	парк «Прибрежный» - сосняк разнотравный

**Методы исследования.** Почвенные образцы исследовали до полуметровой глубины. Проведен сравнительный анализ некоторых физических свойства почв по выделенным литолого - экологическим группам: плотность почвы в ненарушенном сложении, гранулометрический состав (на лазерном анализаторе частиц «Микросайзер» - 201С), потеря при прокаливании, гигроскопическая влага.

**Результаты и обсуждение.** Исследования гранулометрического состава показали принадлежность почв I группы к легкосуглинистым (табл.2).

**Табл.2 – Физические свойства суглинистых почв**

№№ точки	Горизонт, глубина, см	Плотность, г / см <sup>3</sup>	Физическая глина (< 0,01 мм), %	Потеря при прокаливании, %	Гигроскопическая влага, %
100	A1(I)(0 - 10)	1,31	25,1	7,6	4,9
	A1(II)(30 - 50)	1,18	23,0	7,5	3,6
101	A1(I) (0 - 45)	1,37	24,2	6,3	4,5
	A1(II)(45 - 60)	1,27	25,4	5,7	3,3
102	A1 (I)(3 - 32)	1,09	23,8	7,6	3,9
	A1(II)32 - 45)	1,36	23,7	6,0	4,7
112	A1(I) (0 - 27)	1,49	27,8	8,5	5,4
	A1(II)2(27 - 60)	1,44	28,2	8,0	5,5

Во II группе - почва точки 103, находящейся в нижней по рельефу части парка «Прибрежный», представлена рыхлой супесью, а почвы на повышенной части этого же парка в т.104, а также в т.111 – супеси несколько тяжелее (табл. 3). Плотность ненарушенного сложения почв I группы в целом меньше, чем II. Это мы связываем с более плотной упаковкой супесчано - песчаных частиц.

Потеря при прокаливании, как косвенный показатель содержания органического вещества, отражает у обеих групп их снижение сверху вниз по почвенному профилю. В целом эти показатели выше у черноземов по сравнению с борowymi супесчано - песчаными почвами. Содержание гигроскопической влаги как одна из характеристик поглотительной способности почв наряду с гранулометрическим составом и потерей при прокаливании имеет большие величины для почв первой группы.

**Табл.3 - Физические свойства супесчаных почв**

№№ точки	Горизонт, глубина, см	Плотность г / см <sup>3</sup>	Физическая глина (< 0,01 мм), %	Потеря при прокаливании, %	Гигроскопическая влага, %
103	A1(5 - 8)	1,51	11,4	3,5	0,7
	AB(8 - 35)	1,51	12,2	1,7	0,7
104	A1(4 - 10)	1,15	15,0	2,3	0,4
	AB(20 - 57)	1,55	13,2	2,2	0,5
111	A1(5 - 7)	1,63	17,9	7,2	2,1
	AB(7 - 35)	1,49	17,2	6,4	1,6

Корреляционный анализ между обсуждаемыми показателями свойств почв уточнил полученные аналитические данные. Так, поглотительная способность почв по показателю содержания гигроскопической влаги, в легкосуглинистых почвах больше связана с изменением значений физической глины в пределах ( $r = 0,91$ ) и в меньшей с содержанием органического вещества ( $r = - 0,51$ ), то в супесчаных почвах с точностью до наоборот – содержание гигроскопической влаги лучше коррелирует с изменением количества органического вещества ( $r = - 0,96$ ), чем с содержанием физической глины ( $r = - 0,48$ ).

#### **Выводы.**

1. Черноземные почвы на легкосуглинистых породах незначительно уплотнены (1,31 – 1,49 г / см<sup>3</sup>), супесчано - песчаные в силу своей литологии упакованы более плотно, достигая величин 1,55 – 1,63 г / см<sup>3</sup>. В обоих случаях наблюдаем антропогенное влияние на рекреационных территориях.

2. Корреляционный анализ показал большую значимость для супесчаных почв органического вещества в почвообразовательных и в целом биогеоценологических процессах.

#### **Список используемой литературы:**

1. Федина Л.А. Виды природной флоры в зеленом строительстве г. Уссурийска // Вестн. Иркут. Го.с / х акад. 2011. №44 - 7. С.140 - 146.

2.Приваленко В.В, Безуглова О.С., Экологические проблемы антропогенных ландшафтов Ростовской области Т.1. экология города Ростова - на - Дону. Ростов н / Д.: Изд - во СКНЦ ВШ,2003. 290 с.

© А.Р. Мустафина, Р.Н. Шарафутдинов, 2016

**УДК60**

**Д.А. Халиуллина**

студент IV курса НЧИ К(П)ФУ

г. Набережные Челны, Российская Федерация

**Р.Н.Шарафутдинов**

к.б.н., доцент

г. Набережные Челны, Российская Федерация

## **БИОЛОГИЧЕСКАЯ АКТИВНОСТЬ ПОЧВ ТЕРРИТОРИЙ РАЗНОГО ФУНКЦИОНАЛЬНОГО НАЗНАЧЕНИЯ ГОРОДА НАБЕРЕЖНЫЕ ЧЕЛНЫ**

Важным звеном в стабилизации урбоэкосистем является почва, поскольку обладает комплексом свойств – с одной стороны придает буферные качества биотическим компонентам городских экосистем за счет поглотительной и ионообменной способности, но до определенного предела, превышение которого приводит к насыщению почвенного поглощающего комплекса токсичными поллютантами и к угнетению биологической активности урбопедосферы.

Под биологической активностью, по мнению современных исследователей, следует понимать напряженность (интенсивность) всех биологических процессов в почве [1, с. 117].

Биологическая активность может быть отражением работы буферной системы почв, частью которой могут быть и почвенные ферменты, и биоценоз, а результаты их деятельности можно наблюдать через почвенное дыхание, при этом роль почвенной ферментативной системы в газообмене остается фактически неисследованной [2, с. 14]. С другой стороны, интенсивность выделения углекислоты, как компонента почвенного дыхания, дает достоверную информацию о напряженности микробиально - биохимических процессов, о направленности трансформации органического вещества, а также позволяет судить о самоочищающей способности антропогенно нарушенных почв и как интегральный показатель работы всей биоты имеет большое значение для их биодиагностики [3, с. 76].

Роль ферментов в почве велика, поскольку благодаря им поддерживается биохимический гомеостаз – относительно стабильное содержание органического вещества (гумуса, полисахаридов, аминокислот, витаминов), характерная для данного вида почвы актуальная кислотность и содержание подвижных форм элементов. Почвы, отличающиеся бедностью ферментами и низкой биологической активностью, подвержены антропогенному влиянию [4, с. 19].

**Объекты и методы исследований.** Объектами выбраны пробные площади с разной степенью антропогенного воздействия в пределах г. Набережные Челны. Исследованные образцы почв разделили на четыре группы:

I группа - почвы вдоль автомобильных дорог проспекта Сююмбике с сильно нарушенным почвенным покровом, представленным суглинистым урбаноземом. Важным обстоятельством в исследованиях и в отборе почвенных проб было закладка пробных площадок как на участках с длительным (более 15 лет) сроком антропогенного воздействия, так и на участках обновленных рекультивацией в июне - июле 2015 года гумусированным слоем местного чернозема по времени, совпавшем со сроком наших исследований. На одном из перекрестков проспекта с целью определения биоценотического влияния посадок деревьев разных пород на биологическую активность были заложены площадки под еловой (45 - 50 лет) и сосновой (15 - 20 лет) парцеллами;

II группа - почвы промышленной зоны – по периметру Литейного завода ПАО «КАМАЗ» на расстояниях от 1,5 км до 200 м от производственных корпусов. Почвенный покров здесь также сильно нарушен и отнесен нами также к урбаноземам;

III группа - почвы малонарушенных суглинистых черноземов парковых территорий с древесными биогеоценозами 40 – 45 летнего возраста: в Парке Победы – с лиственницей, липой и берёзой, в Парке Гренада – с липой;

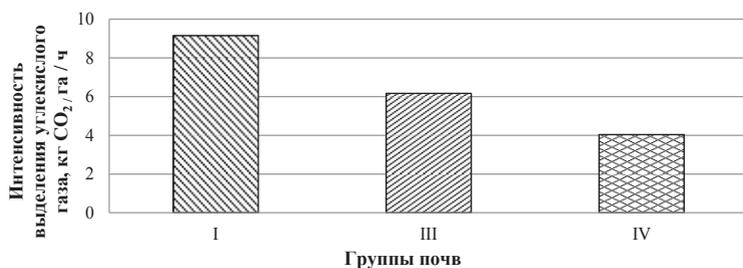
IV группа - почвы также рекреационных территорий с малонарушенной бурой лесной почвой, лесного массива из посадок сосны Парка Прибрежный с мертвопокровной лесной подстилкой и густым травяным покровом и городского Парка культуры и отдыха. В Парке Прибрежный с редким разнотравьем.

Биологическую активность почв оценивали исходя из интенсивности выделения углекислого газа и активности фермента – каталазы. Активность каталазы определяли газометрическим методом. Интенсивность дыхания – методом Карпачевского с поверхности почв [5, с. 76] и Галстяна в лабораторных экспериментах [6, с. 76].

Проведены также исследования показателей, противоположных биотическому проявлению биологической активности – токсичности почв с помощью тест - объекта (проращивания кресс - салата с измерением длин стеблей и корней) для пробных площадей. Варианты: А – под разными биоценозами на суглинистых урбаноземах, Б - на участках с разной степенью антропогенного влияния, В – по давности нанесения насыпного слоя на придорожную полосу.

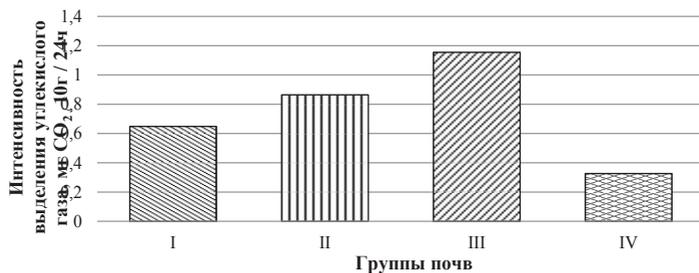
Статистическую обработку данных провели для построения регрессионной модели коррелирующих данных и для выявления достоверного различия ( $t$  – критерий Стьюдента на 0,05 уровне значимости) по проращиваемым растениям между объектами по вариантам А,Б,В.

**Результаты и обсуждение.** Сравнение I, III и IV групп почв по выделению  $\text{CO}_2$  с поверхности почв показало его снижение от придорожных к парковым территориям. Если в парковых условиях дыхание почв больше выражено на суглинистых черноземах, чем на супесочно - песчаных буроземах, то наибольшие значения у почв I группы (антропогенно нарушенных) можно было бы объяснить активной газообменной деятельностью густой сети корней травяного покрова и тем, что в почвенной массе верхних слоёв содержится карбонатный щебень как источник углекислого газа, образующегося при внутрипочвенном выветривании.



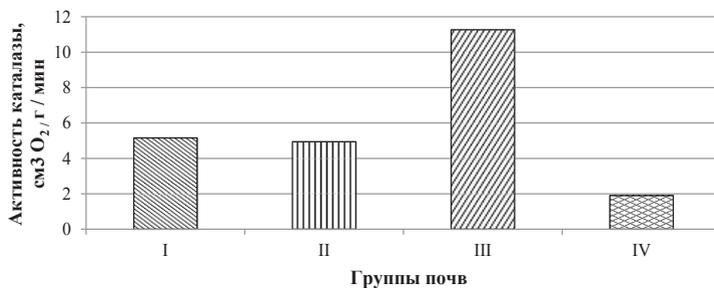
**Рис. 1 Интенсивность выделения CO<sub>2</sub> с поверхности почв**

Анализ дыхания почв по Галстяну нам позволяет судить в значительной степени об их микробиологической активности в отсутствии карбонатного скелетного материала. Наибольшие значения наблюдаем у менее нарушенных суглинистых почв рекреационных территорий, а минимальные – в почвах супесчано - песчаных (рис. 2).



**Рис. 2 Интенсивность выделения углекислого газа в лабораторных условиях**

Анализ данных каталазной активности по сравниваемым экологическим группам выявил сходные количественные соотношения с показателями дыхания почв по Галстяну – лучшими оказались значения у парковых черноземов, а наименьшие – у бурых лесных почв (рис.3).



**Рис.3 Активность каталазы**

В результате статистической обработки материалов наибольшие значения средней длины стеблей и корней принадлежат мало нарушенной почве рекреационной территории под березняком (т.102), а наименьшие показатели на перекрестке в почве после 1 месяца рекультивации (т.106а)

**Таблица 1. – Средние значения и вариабельность показателей при проращивании кресс - салата на почвах пробных площадей**

Статистические показатели	102		105		106		106а		5	
	стебель	корень								
Средние значения( $\bar{X}$ ср)	6,8	6,1	4,6	3,5	5,8	4,5	3,6	0,5	5,1	4,3
Среднеквадратическое откл. ( $\sigma$ )	1,06	0,82	1,79	1,46	1,46	1,42	1,0	0,26	0,99	1,50

В приведенных в табл. 2 . данных более всего различия наблюдаются по длине корней, особенно

Определение достоверности различия морфометрических характеристик проращиваемых тест - объектов с помощью  $t$  - критерия Стьюдента ( $t$  - табличное в пределах 2,04 – 2,07) выявило следующие достоверные парные различия по вариантам:

А – между т.105 (под елями) и т.106 (под соснами): по длине корней

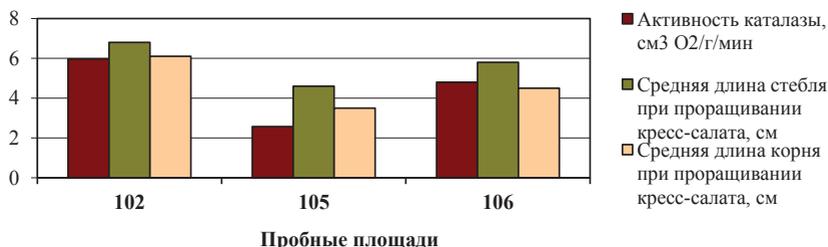
$t = 5,1$ , по длине стеблей  $t = 5,89$  ;

Б – между т.105 и т.102, т.106 и т.102 – под березами в Парке Победы: по длине корней соответственно  $t = 5,3$  и  $t = 9,7$ , по длине стеблей –  $t = 3,3$  и  $t = 5,8$ ;

В – между т.5 - рекультивированной 2 года назад и т.106а со сроком рекультивации – не более 2 недель: по длине корней  $t = 22,5$  и по длине стеблей –  $t = 7,8$ .

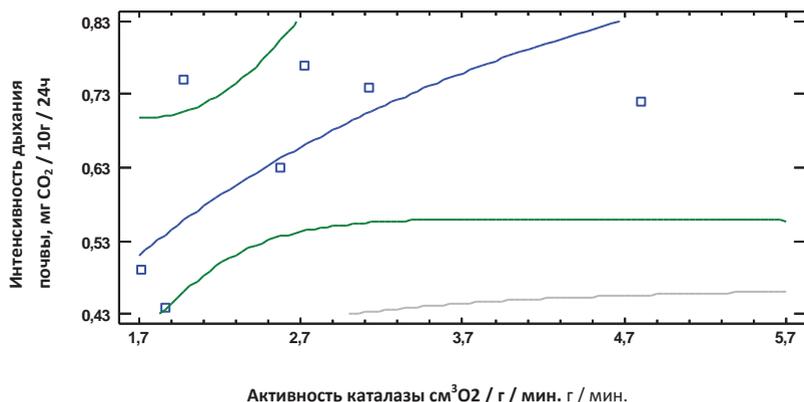
Особенно контрастным оказалось различие между т. 106 под соснами на перекрестке (уранозем) и т.106 – недавно рекультивированной придорожной полосе: по длине корней  $t = 26,1$  и по длине стеблей –  $t = 12,9$ .

Сопоставляя активность каталазы и токсичность заметно прямо пропорциональное изменение сравниваемых величин: наибольшие в березовом биоценозе и меньше в ранжированном порядке под сосновым и еловым посадками, то есть почвы наименее токсичны под березняком и наиболее в еловой парцелле (рис.4).



**Рис. 4 Средние значения исследуемых показателей**

Корреляционный анализ дал лишь мало значимые прямолинейные корреляционную связь между активностью каталазы и интенсивностью дыхания по методу Галстяна лишь для почв I группы,  $r = 0,53$ . Регрессия интенсивности дыхания от активности каталазы показана на рис. 5.



**Рис. 5** График зависимости интенсивности дыхания от активности каталазы

Зависимость интенсивности дыхания почвы от активности каталазы имеет нелинейный характер в виде уравнения:

$$ИД = \frac{1}{0,8 + \frac{2}{КА}}$$

где ИД - интенсивность дыхания почв;

КА – активность каталазы.

Критерий Фишера  $F = 4,28$ , коэффициент детерминации  $(D) = 47\%$ ,

Для II группы почв  $r = 0,04$  - корреляционная связь отсутствует, III группы почв  $r = 0,53$ .

#### **Выводы.**

По результатам полевых и лабораторных исследований можно сделать вывод о значимости различий между выделенными группами почв по параметрам обсуждаемых показателей биологической активности почв

Фермент каталаза проявляет достаточно высокую чувствительность к воздействиям антропогенного характера, и явление ингибирования данного фермента из - за антропогенного влияния позволяет применять каталазную активность при диагностике такого рода воздействий.

Использование растительного тест - объекта для выявления антропогенного влияния позволило доказать сравнительно малое его воздействие на почву в парковом березовом биогеоценозе, при этом показатели ферментативной активности на данном участке оказались наилучшими.

В пределах одного участка, но под разными фитоценозами выявили статистически достоверные различия по показателям токсичности почв между сосновой и еловой парцеллами.

На придорожных полосах свежая насыпная почва оказалась более токсичной по сравнению с почвой 2 - летнего срока рекультивации.

### **Список используемой литературы:**

1. Вальков В.Ф., Казеев К.Ш., Колесников С.И. Почвоведение. – М.: ИКЦ «Март». 2004. – С. 117.
2. Наумов А.В. Дыхание почвы: составляющие, экологические функции, географические закономерности. Автореферат дисс. на соискание ученой степени доктора биол. наук. – Томск, 2004. – С.14.
3. Федорец Н. Г., Медведева М. В. Методика исследования почв урбанизированных территорий: учебное пособие. - Петрозаводск: Карельский научный центр РАН, 2009. – С.76.
4. Забелина О. Н. Оценка экологического состояния почвы городских рекреационных территорий на основании показателей биологической активности. Дисс. на соискание ученой степени кандидата биол. наук. - Владимир, 2014. – С.19.
5. Карпачевский Л.О., Киселева Н.К. О методике определения и некоторых особенностях выделения CO<sub>2</sub> из почв под широколиственно - еловыми лесами // Почвоведение. 1969. № 7. – С. 32 - 42.
6. Галстян А.Ш. Дыхание почвы как один из показателей ее биологической активности // Сообщение лаборатории агрохимии АН АрмССР. Биологические науки. 1961. № 5. – С. 69 - 74.

© Д.А. Халиуллина, Р.Н. Шарафутдинов, 2016

**УДК60**

**Е.С. Шипика**

Аспирант кафедры «Безопасности Производств»  
«Санкт - Петербургский горный университет»  
Г. Санкт - Петербург, Российская Федерация

## **ПРИНЦИПИАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ ТЕПЛОМ РЕЖИМОМ УГОЛЬНЫХ ШАХТ НА ОСНОВЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРИРОДНЫХ ИСТОЧНИКОВ ЭНЕРГИИ**

*Предложен способ управления тепловым режимом подземных сооружений, в том числе шахт и рудников, который предусматривает комплексное использование природных источников энергии для подогрева воздуха в зимнее время и его охлаждение летом.*

Имеющийся опыт применения природных и вторичных источников энергии свидетельствует о том, что к максимальному эффекту с точки зрения экономии энергетических затрат на регулирование теплового режима могут привести способы, основанные на их комплексном использовании. Реализация этих способов рациональна, прежде всего, на подземных объектах, которые в летний период времени нуждаются в охлаждении воздуха, а зимой в его одновременном подогреве и охлаждении.

В рамках этой системы теплообменный замкнутый цикл с частичной компенсацией тепло - хладоносителя (воды) осуществляется между основными горячими источниками на глубоком горизонте (рудничный воздух, горные породы и закладка), дополнительными на поверхности (исходящая струя, машины и механизмы, вода, атмосферный воздух) и основным холодным источником (атмосферный воздух) с аккумулярованием части теплоты в льдопородном хладоаккумуляторе.



Рисунок 1 Классификация природных источников энергии

Характерными особенностями данной системы регулирования является, универсальность и компоновка из отдельных относительно самостоятельных элементов. В целом она представляет достаточно сложную комбинацию теплотехнических устройств, среди которых важное место занимают объемные горнофизические элементы - участки горного массива с фильтрационными теплообменными каналами (хладоаккумулятор, система теплового дренажа).

При очевидной возможности многоцелевого применения системы комплексного тепло - хладоснабжения эффективность ее реализации будет определяться наличием холодных и «горячих» источников теплоты. Все это больше характеризует условия эксплуатации горнодобывающих предприятий, которые всегда располагают вторичными источниками теплоты. У большей же части подземных сооружений ресурсы таких источников весьма ограничены или же вообще отсутствуют. Это заставляет при разработке энергосберегающих способов регулирования их теплового режима больший акцент делать на применении природных источников энергии. К таким источникам, прежде всего, относятся солнечная и геотермальная энергии. Принципиальная схема регулирования теплового режима ПС, использующая солнечную и геотермальную энергии, показана на рисунке 2.

Для реализации данной схемы необходимо бурение, как минимум, двух скважин (11 - 13) определяется гидрогеологическими параметрами аккумулирующей системы (в частности, водоносного горизонта) и заданным режимом аккумулярования

(продолжительность цикла аккумулирования, количество закачиваемой воды). В свою очередь, расстояние между забоями скважин зависит от требуемой длительности эксплуатации геотермального коллектора в заданном температурном режиме, который связан с извлечением на поверхность теплоносителя с температурой, равной температуре пород на глубине расположения геотермального коллектора.

В летний период времени наружный воздух, имеющий достаточно высокую температуру, установленными вентиляторами в поверхностном здании, через щели подается в воздухоохладитель и охлаждается до требуемой температуры.

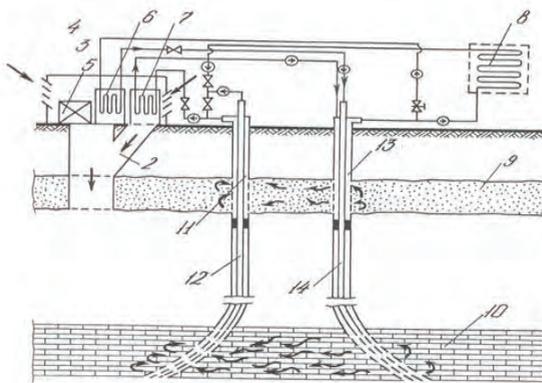


Рисунок 2 Принципиальная схема комплексного использования природных источников энергии в системах регулирования теплового режима. (1 - ствол; 2 - калориферный канал;

3 - поверхностное здание; 4 - щели для прохода воздуха; 5 - вентилятор;

4 6 - воздухоохладитель; 7 - Калорифер; 8 - солнечные батареи; 9 - водоносный

горизонт; 10 - геотермальный коллектор; 11, 13 - скважины; 12, 14 - колонны насосно - компрессорных труб).

Зимой вместо калорифера для подогрева воздуха могут использоваться фазовые переходы вода - лед. При этом теплоноситель (вода) может доставляться к устройствам, лежащим в основе этих схем, как из аккумулирующей системы, так и из геотермального коллектора.

Рабочими телами, с помощью которых выполняется процесс аккумулирования, являются воздух или вода в жидком или твердом состоянии (лед). В том случае, если рабочим телом является воздух, то в процессе аккумулирования может одновременно происходить и его целенаправленная обработка с получением на выходе из теплоаккумулирующей системы воздуха с заданными термодинамическими параметрами. Например, при движении по горным выработкам атмосферного воздуха в летний период он охлаждается, а в породах, окружающих выработку, идет накопление теплоты. И, наоборот, зимой воздух в этих же выработках нагревается, охлаждая породы.

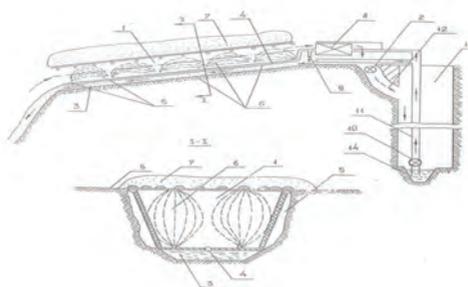


Рисунок 3 Устройство для подогрева воздуха

1 - воздухоподающая траншея; 2 - вентилятор; 3 - канал для воды; 4 - трубопровод; 5 - форсунки; 6 - разбрызгивающая вода; 7 - теплоизоляционное открытие; 8 - водяной калорифер; 9 - вентиль для сбора части воды после водяного калорифера; 10 - насос системы водоотлива; 11 - трубопровод; 12 - вентиляционный канал; 13 - ствол; 14 - система шахтного водоотлива.

Утилизация энергетического потенциала природных и вторичных источников теплоты осуществляется как с помощью различных типов теплотехнического оборудования (теплообменники, градирни, воздухоохладители, тепловые насосы, тепловые трубы), так и на основе специальных способов и устройств. К наиболее эффективным из них следует отнести: осуществление рециркуляционного проветривания подземных объектов с вводом в объем поступающей воздушной струи некоторого количества воздуха из исходящей воздушной струи, организацию теплообмена между поступающей и исходящей воздушными струями (теплообмен через разделяющую поверхность или с использованием промежуточного теплоносителя), подогрев поступающего воздуха за счет скрытой теплоты замерзания шахтной или технической воды, отводимой с рабочего горизонта в гидрокалориферных установках, траншеях или в подземных камерах. В двух последних случаях лед, образующийся при замерзании воды зимой, может быть использован летом для охлаждения подаваемого в выработки воздуха.

Таким образом, тепловой потенциал аккумуляирования в низкопотенциальных источниках энергии угольных шахт, достигает значительной величины его использования, а в системах управления тепловым режимом шахт дает возможность сократить затраты энергии (тепловой и электрической), при одновременном снижении экологической нагрузки на окружающую среду.

#### Литература:

1. Шувалов Ю.В., Шукин В.П., Зуев В.М. и др. Способ подогрева рудничного воздуха. / Авт. свид. № 1160047. Б.И. №21, 07.06.85.
2. Гендлер С.Г., Гуштин В.В. Способ регулирования теплового режима подземных сооружений. / Авт. свид. СССР № 1705590. БИ №2, 15.01.92.
3. Дядькин Ю.Д., Гендлер С.Г. Процессы теплопереноса при извлечении геотермальной энергии. / Уч. пособие. Л.: Изд. ЛПИ, 1985. 92 с.
4. Гендлер С.Г., Бобровников В.Н., Потылицын Л.А. Устройство для подогрева воздуха в шахтах. / Авт. свид. СССР № 1460330. БИ №7, 23.02.89.

© Е.С. Шипика, 2016

## СОДЕРЖАНИЕ

### ФИЗИКО - МАТЕМАТИЧЕСКИЕ НАУКИ

Л.В. Иваничкина, В.В. Винников СНИЖЕНИЕ СТОИМОСТИ ХРАНЕНИЯ ДАННЫХ СРЕДСТВАМИ ПОМЕХОУСТОЙЧИВОГО КОДИРОВАНИЯ	6
Е.В. Кузьмина БИОЛОГИЧЕСКИЕ ПРИЛОЖЕНИЯ ОПРЕДЕЛЕННОГО ИНТЕГРАЛА	9
Н.И. Мирющенко ПЕРСПЕКТИВА РАЗВИТИЯ ТОНКОПЛЕНОЧНЫХ СОЛНЕЧНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ	11
Ш.С. Нозирзода АЛЬ - ХОРЕЗМИ В ОБЛАСТИ МАТЕМАТИКЕ	13
К.С. Потапова, А.В. Бондарев АНАЛИЗ ДРОБНОГО ПУАССОНОВСКОГО ПРОЦЕССА	15

### ХИМИЧЕСКИЕ НАУКИ

А.А. Чертова МЕТРОЛОГИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА КОЛИЧЕСТВЕННОГО ОПРЕДЕЛЕНИЯ СТАБИЛИЗАТОРА БЕНЗОАТА НАТРИЯ В ПРЕПАРАТЕ «ПЕРЕКИСЬ ВОДОРОДА 3 % »	20
---	----

### БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

А.С. Ермаков, Д.С. Ермаков ИННОВАЦИОННЫЕ ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ БИОТЕХНОЛОГИИ	24
И. А. Колесникова ИННОВАЦИОННЫЙ ПОДХОД В ПОЛУЧЕНИИ ЭКОЛОГИЧЕСКИ ЧИСТОЙ ПРОДУКЦИИ ПТИЦЕВОДСТВА	26
С.И. Лабинцева, Н.В. Абрегова РЕКРЕАЦИОННАЯ ОЦЕНКА ДУБОВО - ГРАБОВЫХ ФОРМАЦИЙ САХРАЙСКОГО РЕКРЕАЦИОННОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ АДЫГЕЯ	28
Е.Р.Паламарь «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЬНИКОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ МЕСТНОЙ ФЛОРЫ В 5 - 6 КЛАССАХ»	30

### ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ

А. А. Бобряшова МУСУЛЬМАНСКОЕ ПРАВО В АРАБСКОМ ХАЛИФАТЕ VII - XIII ВЕКА	35
---	----

Е. В. Бутцева МИРОВОЙ СУД ПО ОЦЕНКЕ АНАТОЛИЯ ФЕДОРОВИЧА КОНИ	39
Е. В. Бутцева УЧРЕЖДЕНИЕ МИРОВОГО СУДА В ВОРОНЕЖСКОЙ ГУБЕРНИИ НА ПРИМЕРЕ ВОРОНЕЖСКОГО УЕЗДА В 1867 Г.	41
С.А. Заельская КОММУНИСТИЧЕСКАЯ ОБРЯДНОСТЬ В ИДЕОЛОГИЧЕСКОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ СОВЕТСКОЙ КУЛЬТУРНОЙ ПОЛИТИКИ В УСЛОВИЯХ «ОБЩЕСТВЕННОГО ЗАСТОЯ»	44
С.А. Заельская ОСНОВНЫЕ ТЕНДЕНЦИИ В РАЗВИТИИ СОВЕТСКОГО КИНОИСКУССТВА В 1970 - Е ГГ.	48
И.Г. Кудрявцев АЛЬТЕРНАТИВЫ РОССИИ В РУССКО - ЯПОНСКОЙ ВОЙНЕ	51
В. А. Пилаг БИТВА НА РЕКЕ СОММЕ	55
А.Е. Яковленко ГОСУДАРСТВЕННАЯ ДУМА XX И XXI ВЕКА: АНАЛИЗ РОЛИ И ПОЛНОМОЧИЙ	57

### **ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ**

С.М. Алиева ИСКЛЮЧЕНИЕ УЧАСТНИКА ИЗ ХОЗЯЙСТВЕННОГО ОБЩЕСТВА КАК СПЕЦИАЛЬНЫЙ КОРПОРАТИВНЫЙ СПОСОБ ЗАЩИТЫ ПРАВ	61
М. Г. Алманова НЕКОТОРЫЕ ОСОБЕННОСТИ ЗАКЛЮЧЕНИЯ ДОГОВОРА ДИСТАНЦИОННОЙ КУПЛИ – ПРОДАЖИ	62
К.И. Артюхова О ПОНЯТИИ «РЕАБИЛИТАЦИЯ» В УГОЛОВНОМ ПРОЦЕССЕ	65
К.И. Артюхова К ВОПРОСУ О СУЩНОСТИ ИНОСТРАННЫХ ИНВЕСТИЦИЙ	68
К.И. Артюхова К ВОПРОСУ ОБ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ЗА ДОГОВОРНЫЕ МАТЧИ	72
Н.Б. Бобров СРАВНИТЕЛЬНО – ПРАВОВОЙ АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОКУРАТУРЫ РФ	76
Ю.В. Гурьева, А.А. Жилович НОВЕЛЛЫ В ПРЕДОСТАВЛЕНИИ СОЦИАЛЬНЫХ НАЛОГОВЫХ ВЫЧЕТОВ	78

А.М.Кайргалиева СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ СУЩЕСТВУЮЩИХ ПРИНЦИПОВ И МОДЕЛЕЙ АККРЕДИТАЦИИ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН И РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	81
М.Г. Карбаинова НЕПОИМЕНОВАННЫЕ ДОГОВОРЫ	85
П. А. Курбанова ПРОБЛЕМА МОЛОДЕЖНОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА В СТАВРОПОЛЬСКОМ КРАЕ	87
А.А.Лайпанова О ПРАВОВЫХ АСПЕКТАХ ЛИЦЕНЗИРОВАНИЯ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	90
А. Лайпанова ПРОБЛЕМЫ ОЦЕНКИ ДОКАЗАТЕЛЬСТВ В УГОЛОВНОМ ПРОЦЕССЕ	93
Т.С.Левыкина ХАРАКТЕРНЫЕ ЧЕРТЫ НАЛОГОВОЙ СИСТЕМЫ ШВЕЙЦАРИИ	96
И.К.Морозов, Э.А.Ахвердиев, В.А.Саврасова R2P КРЕДИТОВАНИЕ В РОССИИ: ПРАВОВАЯ ОСНОВА	100
Е.О.Петрова ПУБЛИЧНЫЕ СЛУШАНИЯ КАК ФОРМА ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ГРАЖДАНАМИ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ	102
А.Е.Уакпаева ПОНЯТИЕ СВИДЕТЕЛЬСКОГО ИММУНИТЕТА В УГОЛОВНОМ ПРАВЕ	104
В.А.Федорова ПОСЛЕДСТВИЯ РЕСТРУКТУРИЗАЦИИ	106
Н.Е. Челябинова НЕКОТОРЫЕ ОСОБЕННОСТИ ПРОЦЕДУРЫ КОНКУРСНОГО ПРОИЗВОДСТВА	108
<b>МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ</b>	
С.В. Аверьянов, А.В. Зубарева, И.З. Мугинов КАЧЕСТВО ЖИЗНИ СТУДЕНТОВ С ЗУБОЧЕЛЮСТНЫМИ АНОМАЛИЯМИ	112
С.В. Аверьянов, О.С. Чуйкин МОРФОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТИНА ЗАЧАТКОВ ЗУБОВ ЛАБОРАТОРНЫХ ЖИВОТНЫХ ПРИ ФИЗИОЛОГИЧЕСКОМ ТЕЧЕНИИ АНТЕНАТАЛЬНОГО ПЕРИОДА	114

И.А. Хуторская, М.Ф. Кильмяшкина, А.А. Гурьянова  
КИСЛОРОДСВЯЗЫВАЮЩИЕ СВОЙСТВА ЭРИТРОЦИТОВ  
В УСЛОВИЯХ СТАТИЧЕСКОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ НАГРУЗКИ  
У МЫШЕЙ И ФАРМАКОЛОГИЧЕСКОЙ КОРРЕКЦИИ 116

С.В.Чуйкин, С.В. Аверьянов, О.С.Чуйкин  
ГИСТОЛОГИЧЕСКОЕ И ИММУНОГИСТОХИМИЧЕСКОЕ ИЗУЧЕНИЕ  
ЗАЧАТКОВ ЗУБОВ ЛАБОРАТОРНЫХ ЖИВОТНЫХ  
ПРИ НЕБЛАГОПРИЯТНОМ ТЕЧЕНИИ АНТЕНАТАЛЬНОГО ПЕРИОДА 119

### **ИСКУССТВОВЕДЕНИЕ**

С.С.Гринёв  
«ТРАВИАТА» ДЖУЗЕППЕ ВЕРДИ В ТРАКТОВКЕ ВИЛЛИ ДЕККЕРА:  
НОВАЯ ЖИЗНЬ ОПЕРНОЙ КЛАССИКИ 123

Т.Б.Комцян  
МОЛОДЕЖНЫЕ СУБКУЛЬТУРЫ 128

### **АРХИТЕКТУРА**

Н.В. Дорофеюк, Е.С. Краузе, Р.В. Фролова  
КЛАССИФИКАЦИЯ КУПЛОВ ХРАМОВ ГОРОДА ЧЕРЕПОВЦА 133

Е.П. Зинцова, Д.Д. Степанова  
ПРОБЛЕМЫ ОТСУТСТВИЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ НОВЫХ  
МИКРОРАЙОНОВ УЧРЕЖДЕНИЯМИ СОЦИАЛЬНОГО ЗНАЧЕНИЯ 135

С. С. Орлова, А. А. Орлов  
ОПТИМАЛЬНЫЕ СПОСОБЫ ГИДРОИЗОЛЯЦИИ ФУНДАМЕНТА  
В ИНДИВИДУАЛЬНОМ СТРОИТЕЛЬСТВЕ 137

### **ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ**

Н.В. Зыкова  
МЕТОД «МАНДАЛА» КАК ОДИН ИЗ СПОСОБОВ  
ИЗУЧЕНИЯ ЛИЧНОСТИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ  
С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ 141

О. А. Лаврова  
ЭМОЦИОНАЛЬНЫЕ СОСТОЯНИЯ ЛИЦ ПОЖИЛОГО ВОЗРАСТА 145

Н.В. Литвиненко  
ВКЛЮЧЕННОСТЬ В УЧЕБНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ  
КАК ПОКАЗАТЕЛЬ АДАПТИРОВАННОСТИ СТАРШИХ ШКОЛЬНИКОВ  
К ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ 149

Д.В. Савченко  
ОСНОВНЫЕ АСПЕКТЫ ПРОГРАММЫ  
КОПИНГ - ПРОФИЛАКТИКИ УПОТРЕБЛЕНИЯ НАРКОТИКОВ  
И ПАВ В МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ 152

О.А. Успенская ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ АСПЕКТ ИССЛЕДОВАНИЯ ПРОБЛЕМЫ САМОСОЗНАНИЯ	155
Х.А. Шарабарина «ДЕЖА ВЮ»: ОСОБЕННОСТИ СВЯЗИ ФЕНОМЕНА С МЕЖПОЛУШАРНОЙ АСИММЕТРИЕЙ ГОЛОВНОГО МОЗГА И ПОЛОМ	157

### **СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ**

А.А. Антипова, Е. И. Ефимова СОЦИАЛЬНОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ КАК ИННОВАЦИОННАЯ ТЕХНОЛОГИЯ СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ ИНВАЛИДОВ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	161
Д.А. Замотина, С.Е. Стеценко К ВОПРОСУ О РОЛИ ВЕЛОСИПЕДНОГО ТРАНСПОРТА В ЖИЗНИ ГОРОДА	165

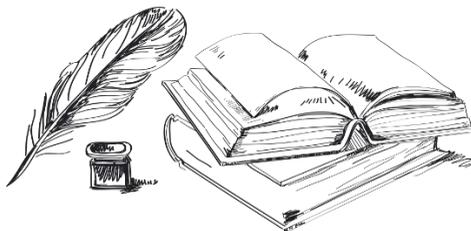
### **ПОЛИТИЧЕСКИЕ НАУКИ**

Е.В. Аксенова РОЛЬ ГОСУДАРСТВА В СОЦИАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ ДЕТЕЙ С ДЕФЕКТАМИ СЛУХА, РЕЧИ И ЗРЕНИЯ	168
Н.М. Сирота, Г.А. Мохоров ПОЛИЦЕНТРИЗМ В КОНТЕКСТЕ ГЛОБАЛЬНОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ	170
А.Ж. Шарипова ОРЕНБУРГСКАЯ ОБЛАСТЬ КАК ПРИГРАНИЧНЫЙ РЕГИОН В УСЛОВИЯХ ОПТИМИЗАЦИИ ИНТЕГРАЦИОННЫХ ПРОЦЕССОВ В РАМКАХ ТАМОЖЕННОГО СОЮЗА	175

### **НАУКИ О ЗЕМЛЕ**

А. А. Веселов ИННОВАЦИОННОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРИРОДНОЙ ЭНЕРГИИ	179
С.И. Лабинцева, Н.В. Абрегова ХАРАКТЕРИСТИКА ЛАНДШАФТОВ РАЙОНА МАССИВА «БОЛЬШОЙ ТХАЧ»	180
С.И. Лабинцева, Н.В. Абрегова НОРМИРОВАНИЕ РЕКРЕАЦИОННЫХ НАГРУЗОК НА ПРИРОДНЫЕ КОМПЛЕКСЫ ГОРНЫХ ТЕРРИТОРИЙ	182
А.Р. Мустафина, Р.Н. Шарафутдинов ОЦЕНКА ФИЗИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ ПОЧВ РЕКРЕАЦИОННЫХ ТЕРРИТОРИЙ Г. НАБЕРЕЖНЫЕ ЧЕЛНЫ	184

Д.А. Халиуллина, Р.Н.Шарафутдинов БИОЛОГИЧЕСКАЯ АКТИВНОСТЬ ПОЧВ ТЕРРИТОРИЙ РАЗНОГО ФУНКЦИОНАЛЬНОГО НАЗНАЧЕНИЯ ГОРОДА НАБЕРЕЖНЫЕ ЧЕЛНЫ	187
Е.С. Шипика ПРИНЦИПИАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ ТЕПЛОВЫМ РЕЖИМОМ УГОЛЬНЫХ ШАХТ НА ОСНОВЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРИРОДНЫХ ИСТОЧНИКОВ ЭНЕРГИИ	192



## **УВАЖАЕМЫЕ КОЛЛЕГИ!**

**Приглашаем Вас принять участие в Международных научно-практических конференциях проводимых нашим центром.**

Форма проведения конференций: заочная, без указания формы проведения в сборнике статей;

По итогам конференций издаются сборники статей. Сборникам присваиваются соответствующие библиотечные индексы УДК, ББК и международный стандартный книжный номер (ISBN)

**Всем участникам высылается индивидуальный сертификат участника, подтверждающий участие в конференции.**

В течение 10 дней после проведения конференции сборники статей размещаются на сайте [aeterna-ufa.ru](http://aeterna-ufa.ru), а также отправляются в почтовые отделения для осуществления рассылки. Рассылка сборников производится заказными бандеролями.

**Сборники статей размещаются в научной электронной библиотеке [elibrary.ru](http://elibrary.ru) и регистрируются в наукометрической базе **РИНЦ** (Российский индекс научного цитирования)**

Стоимость публикации от 130 руб. за 1 страницу. Минимальный объем - 3 страницы

С информацией и полным списком конференций Вы можете ознакомиться на нашем сайте [aeterna-ufa.ru](http://aeterna-ufa.ru)

**Научно-издательский центр «Аэтерна»**

<http://aeterna-ufa.ru> +7 (347) 266 60 68 \_\_\_\_\_ [info@aeterna-ufa.ru](mailto:info@aeterna-ufa.ru)



# ИННОВАЦИОННАЯ НАУКА

ISSN 2410-6070

**Свидетельство о регистрации СМИ – ПИ №ФС77-61597**

**Договор о размещении журнала в НЭБ (РИНЦ, [elibrary.ru](http://elibrary.ru))**

**№103-02/2015**

**Договор о размещении журнала в "КиберЛенинке" ([cyberleninka.ru](http://cyberleninka.ru))**

**№32505-01**

**УВАЖАЕМЫЕ КОЛЛЕГИ!**

**Приглашаем Вас опубликовать результаты исследований в  
Международном научном журнале «Инновационная наука»**

Журнал «Инновационная наука» является ежемесячным изданием. В нем публикуются статьи, обладающие научной новизной и представляющие собой результаты завершённых исследований, проблемного или научно-практического характера.

Периодичность выхода: 1 раз месяц. Статьи принимаются до 12 числа каждого месяца. В течение 20 дней после издания журнал направляется в почтовые отделения для осуществления рассылки.

Журнал размещён в научной электронной библиотеке **elibrary.ru** и зарегистрирован в наукометрической базе РИНЦ (Российский индекс научного цитирования)

**Научно-издательский центр «Аэтерна»**

<http://aeterna-ufa.ru>

+7 (347) 266 60 68

[science@aeterna-ufa.ru](mailto:science@aeterna-ufa.ru)

**Научное издание**

# **ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ НОВОГО ТЫСЯЧЕЛЕТΙΑ**

**Сборник статей  
Международной научно - практической конференции  
5 мая 2016 г.**

**В авторской редакции**

Подписано в печать 09.05.2016 г. Формат 60x84/16.

Усл. печ. л. 14,30. Тираж 500. Заказ 416.

**Отпечатано в редакционно-издательском отделе  
НАУЧНО-ИЗДАТЕЛЬСКОГО ЦЕНТРА «АЭТЕРНА»**

**450076, г. Уфа, ул. М. Гафури 27/2**

**<http://aeterna-ufa.ru>**

**[info@aeterna-ufa.ru](mailto:info@aeterna-ufa.ru)**

**+7 (347) 266 60 68**