



ИННОВАЦИОННАЯ НАУКА: ПРОШЛОЕ, НАСТОЯЩЕЕ, БУДУЩЕЕ

**Сборник статей
Международной научно - практической конференции
1 апреля 2016 г.**

Часть 5

Уфа
НИЦ АЭТЕРНА
2016

УДК 001.1
ББК 60

И 57

ИННОВАЦИОННАЯ НАУКА: ПРОШЛОЕ, НАСТОЯЩЕЕ, БУДУЩЕЕ:
сборник статей Международной научно - практической конференции (1 апреля 2016 г., г. Уфа). В 5 ч. Ч.5 / - Уфа: АЭТЕРНА, 2016. – 232 с.

ISBN 978-5-906849-87-8 ч.5

ISBN 978-5-906849-88-5

Настоящий сборник составлен по итогам Международной научно - практической конференции «ИННОВАЦИОННАЯ НАУКА: ПРОШЛОЕ, НАСТОЯЩЕЕ, БУДУЩЕЕ», состоявшейся 1 апреля 2016 г. в г. Уфа. В сборнике статей рассматриваются современные вопросы науки, образования и практики применения результатов научных исследований

Сборник предназначен для широкого круга читателей, интересующихся научными исследованиями и разработками, научных и педагогических работников, преподавателей, докторантов, аспирантов, магистрантов и студентов с целью использования в научной работе и учебной деятельности.

Статьи представлены в авторской редакции. Ответственность за аутентичность и точность цитат, имен, названий и иных сведений, а так же за соблюдение законов об интеллектуальной собственности несут авторы публикуемых материалов.

При перепечатке материалов сборника статей Международной научно - практической конференции ссылка на сборник статей обязательна.

Сборник статей постатейно размещён в научной электронной библиотеке elibrary.ru и зарегистрирован в наукометрической базе РИНЦ (Российский индекс научного цитирования) по договору № 242 - 02 / 2014К от 7 февраля 2014 г.

УДК 001.1
ББК 60

ISBN 978-5-906849-87-8 ч.5

ISBN 978-5-906849-88-5

Ответственный редактор:

Сукиасян Асатур Альбертович, кандидат экономических наук.
Башкирский государственный университет, РЭУ им. Г.В. Плеханова

В состав редакционной коллегии и организационного комитета входят:

Агафонов Юрий Алексеевич, доктор медицинских наук, доцент
Уральский государственный медицинский университет» Министерства
здравоохранения РФ

Алейникова Елена Владимировна, профессор
Запорожский институт государственного и муниципального управления

Баишева Зилия Вагизовна, доктор филологических наук, профессор
Башкирский государственный университет

Ванесян Ашот Саркисович, доктор медицинских наук, профессор
Башкирский государственный университет

Васильев Федор Петрович, доктор юридических наук, доцент,
Академия управления МВД России

Виневская Анна Вячеславовна, кандидат педагогических наук, доцент
ФГБОУ ВПО ТГПИ имени А.П. Чехова

Вельчинская Елена Васильевна, кандидат химических наук, доцент
Национальный медицинский университет имени А.А. Богомольца

Гетманская Елена Валентиновна, доктор педагогических наук, доцент
Московский педагогический государственный университет

Грузинская Екатерина Игоревна, кандидат юридических наук
Кубанский государственный университет

Закиров Мунавир Закиевич, кандидат технических наук, профессор
Институт менеджмента, экономики и инноваций

Иванова Нионила Ивановна, доктор сельскохозяйственных наук, профессор,
Технологический центр по животноводству

Калужина Светлана Анатольевна, доктор химических наук, профессор
Воронежский государственный университет

Курманова Лилия Рашидовна, доктор экономических наук, профессор
Уфимский государственный авиационный технический университет

Киркимбаева Жумагуль Слямбековна, профессор
Казахский Национальный Аграрный Университет

Козырева Ольга Анатольевна, кандидат педагогических наук, доцент
Новокузнецкий филиал -
институт «Кемеровский государственный университет»

Конопацкова Ольга Михайловна, доктор медицинских наук, профессор
Саратовский государственный медицинский университет

Маркова Надежда Григорьевна, доктор педагогических наук, профессор
Казанский государственный технический университет

Мухамадеева Зинфира Фанисовна, кандидат социологических наук, доцент
РЭУ им. Г.В. Плеханова, Башкирский государственный университет

Пономарева Лариса Николаевна, кандидат экономических наук, доцент
РЭУ им. Г.В. Плеханова, Башкирский государственный университет

Почивалов Александр Владимирович, доктор медицинских наук, профессор
Воронежская государственная медицинская академия им. Н.Н. Бурденко

Прошин Иван Александрович, доктор технических наук, доцент
Пензенский государственный технологический университет

Симонович Николай Евгеньевич, доктор психологических наук, профессор
Института психологии им. Л.С. Выготского РГГУ

Смирнов Павел Геннадьевич, кандидат педагогических наук, профессор
Тюменский государственный архитектурно - строительный университет

Старцев Андрей Васильевич, доктор технических наук, профессор
Государственный аграрный университет Северного Зауралья

Танаева Замфира Рафисовна, доктор педагогических наук, доцент
Южно - уральский государственный университет

Venelin Terziev DSc., PhD,
University of Agribusiness and Regional Development - Plovdiv, Bulgaria

Хромина Светлана Ивановна, кандидат биологических наук, доцент
Тюменский государственный архитектурно - строительный университет

Шилкина Елена Леонидовна, доктор социологических наук, профессор
Институт сферы обслуживания и предпринимательства

Шляхов Станислав Михайлович, доктор физико - математических наук,
профессор
Саратовский государственный технический университет им. Гагарина Ю.А.

Юрова Ксения Игоревна, кандидат исторических наук, доцент
Международный инновационный университет

Юсупов Рахимьян Галимьянович, доктор исторических наук, профессор
Башкирский государственный университет

Янгиров Азат Вазирович, доктор экономических наук, профессор
Башкирский государственный университет

ФИЗИКО - МАТЕМАТИЧЕСКИЕ НАУКИ

**ИССЛЕДОВАНИЕ КИНЕТИКИ ТЕРМОМИГРАЦИИ
РАСТВОРИТЕЛЯ AL – GA ЧЕРЕЗ КРЕМНИЕВЫЕ ПОДЛОЖКИ**

Практическое использование метода термомиграции при получении структур приборов твердотельной электроники ставит вопросы о необходимости управления скоростью роста и качеством эпитаксиальных слоев. Одним из наиболее перспективных вариантов термомиграции, позволяющих получить высококачественные p^+ - слои монокристаллического кремния большой площади, является эпитаксия с использованием капиллярного формирования растворителя на основе алюминия с добавкой третьего компонента, понижающего поверхностное натяжение раствора - расплава.

Известно, что введение примесей в ряде случаев существенно влияет на структуру расплава. Так, взаимодействие частиц расплава и примесей может приводить, как к гомогенизации жидкой фазы, так и к возникновению упорядоченных группировок. Если эффект гомогенизации позволяет выращивать эпитаксиальные слои повышенного качества (повышается кристаллическое совершенство слоев, подвижность носителей заряда, пробивное напряжение $n - p^+$ структуры; концентрация легирующей примеси; уменьшается концентрация термодоноров в кремнии), то образование упорядоченных группировок, напротив, приводит к потере стабильности миграции зоны и, как следствие ухудшает качество выращиваемых слоев.

Тема исследований представляет интерес для управления скоростью роста и качеством получаемых эпитаксиальных слоев, необходимых для создания на их основе силовых полупроводниковых приборов (СПП). В этой связи тема имеет теоретический, так и практический интерес, и является актуальной.

Термомиграция основана на перекристаллизации полупроводникового материала жидкой зоной раствора - расплава в поле градиента температуры. Зона оставляет за собой перекристаллизованный след, однородно - легированный атомами металла - растворителя на основе алюминия с добавкой третьего компонента, до предела растворимости при температуре процесса.

При получении структур силовых полупроводниковых приборов (СПП), ставит вопросы о необходимости формирования плоского слоя растворителя на основе алюминия, который в процессе перекристаллизации кремниевого источника оставляет за собой высококачественный p^+ - слой монокристаллического кремния большой площади. Приведен теоретический анализ полученных данных, оценены диффузионный и кинетический параметры процесса растворения и кристаллизации при миграции растворителя сложного состава.

В работе рассматривается один из перспективных вариантов термомиграции, позволяющий устранить деформацию кремниевых пластин при капиллярном формировании слоя раствора - расплава за счет использования слоя кремния.

Проанализированы достоинства и недостатки известных методов получения кремниевых толстых слоев, легированной акцепторной примеси. Общеизвестны технологические выгоды от применения пластин повышенного диаметра.

На основании экспериментальных исследований кинетики роста слоев в системе Si - Al - Ga в диапазоне температур от 1050 до 1200 °С при градиенте 54 град / см в диапазоне толщин зон от 2 до 30 мкм установлено, что в системе Si - Al - Ga, находящейся в диффузионном режиме термомиграции, с увеличением содержания Ga происходит монотонное снижение скорости эпитаксиального роста, малые добавки Ga слабо влияют на скорость миграции зон. Однако в области $l_{\text{эп}} < 5$ мкм при концентрации Ga (0,5 - 1,0 %

по массе) наблюдается смещение диффузионного режима в область тонких зон, проявляющееся в увеличении скорости движения зон в кинетическом режиме.

В результате теоретического анализа полученных данных оценены диффузионный и кинетический параметры процесса растворения и кристаллизации в ростовой ячейке при миграции растворителя сложного состава. Малые (0,5 — 1,0 % по массе) добавки Ga реализуют термомиграцию с третьим компонентом, являющимся поверхностно - активным веществом для зонообразующего расплава.

© М.В.Кудинов, 2016

УДК 53

М.В.Кудинов

С.В. Мирошников

Д.А. Кузнецов

Студенты гр. 1 - 11М

Факультет информационных технологий и управления

Южно - Российский государственный политехнический университет (НПИ)

имени М. И. Платова.

ПЯТЬ УРОВНЕЙ ТОЧНОСТИ В СОЗДАНИИ ПЕЧАТНЫХ ПЛАТ

На протяжении всего времени разработок и создания печатных плат, разработчики работают над модернизацией схем создания и уменьшения размерности платы. Основной задачей стояло уменьшение размерности печатной платы, и увеличение её характеристик. Произошло деление на 5 классов точности в создании печатных плат. С каждым классом точности менялись размеры самой платы и размеры материала, используемого в разработке и проектировании.

Основные размеры элементов конструкции печатных плат. Таблица №1

Параметр	Класс точности				
	1	2	3	4	5
Ширина печатного проводника t , мм	0.75	0.45	0.25	0.15	0.1
Расстояние между краями соседних элементов проводящего рисунка S , мм	0.75	0.45	0.25	0.15	0.1
Ширина гарантийного пояса b , мм	0.30	0.20	0.10	0.05	0.025
Отношение номинального значения диаметра наименьшего из металлизированных отверстий к толщине ПП, γ	0.40	0.40	0.33	0.25	0.20

Придельное отклонение диаметров монтажных и переходных отверстий. Таблица №2

Диаметр отверстия мм	Наличие металлизации	Придельное отклонение диаметров для класса точности, мм				
		1	2	3	4	5
До 1,0 мм	Без металлизации	±0,10	±0,10	±0,05	±0,05	±0,05 (±0,025)
	С металлизацией без оплавления	±0,05; ±0,15	±0,05; ±0,15	±0; ±0,10	±0; ±0,10	±0; ±0,075
	С металлизацией и оплавлением	-	±0,05 - 0,18	±0; 0,13	±0; 0,13	±0; 0,13
Свыше 1,0мм	Без металлизации	±0,15	±0,15	±0,10	±0,10	±0,10
	С металлизацией без оплавления	±0,10 - 0,20	±0,10 - 0,20	±0,05 - 0,15	±0,05 - 0,15	±0,05 - 0,15
	С металлизацией и оплавлением	±0,10 - 0,23	±0,10 - 0,23	±0,05 - 0,18	±0,05 - 0,18	±0,05 - 0,18

Предельное отклонение ширины печатного проводника контактной площадки. Таблица №3

Наличие металлического покрытия	Предельное отклонение ширины печатного проводника, мм				
	1	2	3	4	5
Без покрытия	±0,15	±0,10	±0,05	±0,03	±0 - 0,03
С покрытием	±0,25 - 0,20	±0,15 - 0,10	±0,10	±0,05	±0,03

Значения позиционных допусков расположения осей отверстий. Таблица №4

Размер печатной платы по большей стороне, мм	Значение позиционного допуска расположения осей отверстий, для класса точности, мм				
	1	2	3	4	5
До 180 включ.	0,20	0,15	0,03	0,05	0,05
Св. 180 до 360 включ.	0,25	0,20	0,10	0,08	0,08
Св. 360	0,30	0,25	0,15	0,10	0,10

Значения допустимых рабочих напряжений между элементами проводящего рисунка, расположенного на соседних слоях печатной платы. Таблица №5

Расстояние между элементами проводящего рисунка, мм	Значение рабочего напряжения, В	
	Фольгированный гетинакс (ГФ)	Фольгированный стеклотекстолит (СФ)
От 0,1 до 0,2 включ.	-	25
Св. 0,2 до 0,3 включ.	-	50
Св. 0,3 до 0,4 включ.	75	100
Св.0,4 до 0,5 включ.	150	200
Св. 0,5 до 0,75 включ.	250	350
Св. 0,75 до 1,5 включ.	350	500
Св. 1,5 до 2,5 включ.	500	650

Так же печатные платы можно разделить не только по классам точности, но и на их схематическую составляющую. Тем самым их подразделяют на:

1. Односторонние (ОПП), имеется только 1 слой фольги.
2. Двухсторонние (ДПП), два слоя фольги, с разных сторон платы.
3. Многослойные (МПП), фольга с разных сторон, и во внутренних слоях диэлектрика.

Так же по свойствам материала основания можно разделить на жесткие, тепло проводимые, и гибкие. Они могут иметь свои особенности касательно их назначения, это может быть увеличенный диапазон температур.

Основными параметрами печатных плат выступают:

1. Соответствие стандартам (ГОСТ Р 53429)

Минимальный диаметр металлизированных отверстий 0,1мм

Минимальный гарантийный поясok 0,025 мм

Минимальные размеры проводника / зазора 0,1 / 0,1мм

Температура среды - $60\text{C}^0 + 120\text{C}^0$

Перепад температур - $60\text{C}^0 + 120\text{C}^0$

2. Финишные покрытия

Гальваническое и химическое золото

Гальваническое никелевое

Локальное гальваническое золоченное покрытие

Защитная паяльная маска, двухкомпонентная композиция

3. Контроль качества

Автоматизированный оптический контроль

Электроконтроль

Контроль сопротивления

В последнее время схемы 1 и 2 класса точности не используются, которые основываются на односторонних печатных платах. Большим спросом пользуются 3 – 5 класс точности, двухсторонние и многослойные печатные платы соответствующие ГОСТу Р 53429. Ограничения по многослойным схемам 26 слоёв размерами до 500 дм²

© М.В.Кудинов, 2016

УДК 53

С.В. Мирошников

М.В.Кудинов

Д.А. Кузнецов

Студенты гр. 1 - 11М

Факультет информационных технологий и управления

Южно - Российский государственный политехнический университет (НПИ)

имени М. И. Платова.

ЗОННАЯ ПЕРЕКРИСТАЛЛИЗАЦИЯ С ГРАДИЕНТОМ ТЕМПЕРАТУРЫ

Достижения нанoeлектроники, наряду с успехами в таких сферах человеческой деятельности, как энергетика, космонавтика и гeнная инженерия, определяют научно технический прогресс. Развитие нанoeлектроники в значительной степени связано с достижениями физики полупроводников и технологии новых полупроводниковых материалов.

Полупроводниковое материаловедение и технология материалов электронной техники подошли к новому этапу – исследованию и формированию сложных кристаллических полупроводников с заданной структурой. Контролирование концентрации структуры, позволяет широко известный способ зонной перекристаллизации градиентом температуры.

Зонная перекристаллизация градиентом температуры является наиболее известным способом, нашедшим широкое применение вариантом кристаллизации из растворителя. ЗПГТ – один из способов жидкофазной эпитаксии, заключающийся в последовательной перекристаллизации частей твердого тела жидкой зоной, движущейся под действием градиента температуры. Важной особенностью метода является то, что движение зон не связано с перемещением элементов нагревательной системы.

Вакуумная техника в последние годы стала мощным инструментом научных исследований и получила широкое распространение в области изучения и производства полупроводниковых материалов, с помощью перекристаллизации градиентом температуры.

Зонная перекристаллизация градиентом температуры (ЗПГТ) представляет собой совокупность процессов растворения источника на высокотемпературной границе зоны, перенос атомов материала - источника через жидкую зону раствора - расплава и кристаллизации источника на низкотемпературной границе зоны.

Процесс кристаллизации из раствора в расплаве непосредственно затрагивает весьма тонкий слой жидкой фазы, в котором развиваются процессы массопереноса ростового вещества к фронту кристаллизации. Остальная часть раствора играет, в основном роль источника ростового вещества. Если же роль такого источника выполняет твердое тело, процесс кристаллизации из раствора в расплаве возможно реализовать в микрометаллургическом варианте, характерным признаком которого является миграция через твердое тело микроразмерной жидкофазной кристаллизационной ячейки тонкой жидкой зоны в направлении градиента теплового поля. При этом жидкой зоне можно придавать различную форму и перемещать управляемым образом, изменяя вдоль траектории движения свойства твердого тела за счет его перекристаллизации. Поэтому ЗПГТ, оказывается технологически удобным в целом ряде практически важных случаев. В частности, процесс ЗПГТ нашел свое применение в полупроводниковой микрометаллургии. Достаточно упомянуть о том, что в этой области имеется более 200 изобретений. Закономерности ЗПГТ на основе полупроводниковых систем довольно полно изучены. Выяснилось также, что ЗПГТ может эффективно использоваться как метод физико - химических исследований. Этим методом могут определяться кинетические коэффициенты межфазных процессов, коэффициенты диффузии в жидкой фазе, элементы диаграмм состояния и т.д. Преимущества метода связаны с микроразмерами ростовой ячейки и соответственно небольшими количествами исследуемого вещества, отсутствием конструктивных элементов, соприкасающихся с жидкой средой, возможностью работать вблизи температуры плавления твердой фазы.

© М.В.Кудинов, 2016

САМООРГАНИЗОВАННАЯ КРИТИЧНОСТЬ В ДИНАМИЧЕСКИХ СИСТЕМАХ

Распределения широкого спектра физических, биологических и техногенных явлений с довольно высокой точностью описываются степенным законом в зависимости от различных величин: к ним относятся размеры землетрясений, кратеры на Луне и солнечные вспышки, частоты слов в большинстве языков, частоты фамилий, размеры перебоев в подаче электроэнергии, войны и многие другие величины.

Степенные законы с целочисленными или дробными показателями являются генераторами самоподобия. Большинство природных систем, демонстрирующих экспоненциальное распределение, так же демонстрируют признаки самоорганизованной критичности. В далеких от равновесия нелинейных системах возможно возникновение сложных целостных свойств посредством самоорганизации в критическое состояние. Самоорганизованная критичность представляет собой характеристику динамических систем. В общем виде она описывает существование некоторого критического значения основных физических показателей системы. Данный феномен обычно наблюдается у систем, характеризующихся довольно медленным изменением состояния с большим числом степеней свободы и высоким уровнем нелинейности.

Наиболее легким для понимания и описания данного феномена является модель «кучи песка» (Abelian Sandpile Model). Представляется куча песка, в которую добавляется одна песчинка за другой. Сначала песчинки попадают в систему без какого-либо влияния на общее состояние и наклон горки. Однако всё больше добавленных песчинок начинают сильно влиять на общий наклон, и, в конце концов, наклон в некоторой локальной области достигает критического значения, такого, что добавление ещё одной песчинки приведёт к возникновению «лавины». «Лавина» ведёт к перераспределению песчинок в системе. С добавлением ещё большего числа песчинок система переполнится. Добавление песчинок сверх этого состояния приведёт к исчезновению их из системы. Когда число добавленных песчинок равно числу песчинок, исчезнувших из системы, считается, что система самоорганизовалась до критического состояния.

Добавление ещё одной песчинки может привести или не привести к «лавине», но в конечном итоге добавление некоторого количества песчинок вызовет лавину. Ключевые элементы теории заключаются в следующем:

1. В момент следующего добавления песчинки «лавины» может быть любого размера в пределах от одного зерна до катастрофического распада кучи песка. Кроме того, распределение по размерам «лавины» будет следовать степенному закону;

2. Простые физические законы диктуют взаимодействия отдельных песчинок. Специфика этих законов не важна, однако таким образом определяется, как система будет самоорганизовываться в критическом состоянии;

3. Лавины не являются строго периодическими и могут возникать через различные интервалы времени.

Анализ большого числа динамических моделей, демонстрирующих признаки самоорганизованной критичности показывает, что все они построены по одной и той же схеме, включающей в себя два противоположно - направленных процесса, первый из которых – путь развития элементов системы естественным образом, или, говоря проще, функционирование системы во времени (увеличение локального наклона кучи), а второй стабилизирует систему в критическом состоянии с возвращением к исходной конфигурации. Важно, что стабилизация излишне неустойчивых элементов посредством «лавин» приводит и соседние элементы в менее стабильное состояние. В определенный момент уровень концентрации мало - стабильных элементов в системе доходит до уровня, при котором скорость распространяющейся самоорганизации превышает скорость естественного развития системы. Результатом функционирования в таком состоянии на протяжении некоторого времени является равновесное положение системы, и система приобретает целостные свойства ввиду полустабильного ее состояния.

Описанная в данной статье модель может представлять собой, пусть и упрощенную, реализацию естественных природных процессов, анализ которых важен в различных сферах деятельности людей. Экспоненциальное распределение позволяет не исследовать объект в полном соответствии с реальностью, а анализировать системы меньших размеров, осуществляя затем масштабированный переход к актуальным данным.

Литература

1. Shapoval A.B. The BTW mechanism on a self-similar image of a square: A path to unexpected exponents / A.B. Shapoval, M.G. Shnirman // Physica A. – 2012 – Volume 391 – pages 15 – 20.
2. Dhar D. Theoretical studies of self-organized criticality / Deepak Dhar // Physica A. – 2006 – Volume 369 – pages 29 – 70.
3. P. Bak Self-Organized Criticality: An Explanation of $1/f$ Noise / P. Bak, C. Tang, K. Wiesenfeld // Physical Review Letters. – 1987 – Volume 59 – pages 381 – 384.

© М.А. Лапаев, 2016

УДК 519.854

И.А. Седых

к.ф. - м.н., доцент

ЛГТУ

г. Липецк, Российская Федерация

ПАРАМЕТРИЧЕСКАЯ ИДЕНТИФИКАЦИЯ ЛИНЕЙНОЙ ДИНАМИЧЕСКОЙ ОКРЕСТНОСТНОЙ МОДЕЛИ

Окрестностные модели, введенные в [1 - 3], являются обобщением для многих дискретных моделей и применимы к сложным пространственно - распределенным

системам. Рассмотрим постановку и алгоритм решения задачи параметрической идентификации для линейной динамической окрестностной модели.

1. Линейная динамическая окрестностная модель

Динамическая окрестностная модель в общем случае описывается набором $NS_G = (N, X, V, Y, Z, G, F, X[0])$, где:

1) $N = (A, O_x, O_v, O_y)$ – структура окрестностной модели, $A = \{a_1, a_2, \dots, a_n\}$ – множество узлов, O_x – окрестности связей узлов по состояниям, O_v – окрестности связей узлов по управлениям, O_y – окрестности связей узлов по выходным воздействиям. Для каждого узла $a_i \in A$ определена своя окрестность по состояниям $O_x[a_i] \subseteq A$, управлениям $O_v[a_i] \subseteq A$ и выходам $O_y[a_i] \subseteq A$; $O_x = \bigcup_{i=1}^n O_x[a_i]$, $O_v = \bigcup_{i=1}^n O_v[a_i]$; $O_y = \bigcup_{i=1}^n O_y[a_i]$;

2) $X \in \mathbf{R}^{\sum_{i=1}^n p_i}$ – блочный вектор состояний окрестностной модели в текущий момент времени, каждый блок которого $X[a_i] = X[i] \in \mathbf{R}^{p_i}$ – вектор состояний в узле a_i системы, $i = 1, \dots, n$;

3) $V \in \mathbf{R}^{\sum_{i=1}^n m_i}$ – блочный вектор управлений в текущий момент времени, каждый блок которого $V[a_i] = V[i] \in \mathbf{R}^{m_i}$ – вектор управлений в узле a_i системы, $i = 1, \dots, n$;

4) $Y \in \mathbf{R}^{\sum_{i=1}^n l_i}$ – блочный вектор выходов модели в текущий момент времени, каждый блок которого $Y[a_i] = Y[i] \in \mathbf{R}^{l_i}$ – вектор выходов в узле a_i системы, $i = 1, \dots, n$;

5) $Z \in \mathbf{R}_+^n$ – вектор временных задержек в узлах, где $\mathbf{R}_+$ – множество неотрицательных действительных чисел;

6) $G : X_{O_x} \times V_{O_v} \rightarrow X$ – функция пересчета состояний окрестностной модели (в общем случае недетерминированная), где X_{O_x} – множество состояний узлов, входящих в окрестность O_x ; V_{O_v} – множество управлений узлов, входящих в окрестность O_v ;

7) $F : X_{O_x} \times V_{O_v} \rightarrow Y$ – функция пересчета выходов окрестностной модели (в общем случае недетерминированная);

8) $X[0]$ – начальное состояние модели.

В частных случаях для различных дискретных моделей отдельные составляющие окрестностной модели могут отсутствовать.

Структура окрестностной модели может быть представлена в виде ориентированного графа с тремя видами дуг. Назовем его графом структуры окрестностной модели. Дуги первого вида задают связи узлов по состояниям, второго – по управляющим воздействиям, третьего – по выходам. Множество узлов, исходящие дуги первого типа которых входят в данный узел, называется окрестностью этого узла по состояниям. Аналогично определяются окрестности по управлениям и выходам узла. Предполагается, что все данные, передаваемые от узла к узлу по дугам этого графа, представляют собой векторные значения (состояния узлов, управляющие воздействия и выходы). Состояние и выход узла

зависят от данных, поступающих от узлов, входящих в его окрестности, в соответствии с заданными функциями переходов G и выходов F :

Принимая данные от других узлов, узел меняет свои состояние и выход по заданным функциям переходов G и выходов F :

$$\begin{cases} X[t+1, i] = G_i(X[t], V[t]), \\ Y[t+1, i] = F_i(X[t], V[t]), \end{cases} \quad (1)$$

где $a_i \in A$ ($i=1, \dots, n$) – узел системы; $X[t+1, i] \in R^{p_i}$ – состояние в узле a_i модели в момент времени $t+1$; $Y[t+1, i] \in R^{l_i}$ – выход в узле a_i модели в момент времени $t+1$.

В линейном случае G и F можно представить в виде системы линейных уравнений (2). Каждому узлу $a_i \in A$ соответствует система, состоящая из $c_i = p_i + l_i$ уравнений.

$$\begin{cases} X[t+1, i] = \sum_{a_j \in O_x[a_i]} g_x[i, j] X[t, j] + \sum_{a_k \in O_v[a_i]} g_v[i, k] V[t, k] + g_c[i], \\ Y[t+1, i] = \sum_{a_j \in O_x[a_i]} f_x[i, j] X[t, j] + \sum_{a_k \in O_v[a_i]} f_v[i, k] V[t, k] + f_c[i], \end{cases} \quad (2)$$

где $a_i, a_j, a_k \in A$ ($i, j, k=1, \dots, n$) – узлы системы; $O_x[a_i]$ – окрестность узла a_i по x ; $O_v[a_i]$ – окрестность узла a_i по v ; $X[t, i] \in R^{p_i}$ – состояние в узле a_i модели в момент времени t ; $V[t, i] \in R^{m_i}$ – вход в узле a_i модели в момент времени t ; $g_x[i, j] \in R^{p_i \times p_j}$, $g_v[i, k] \in R^{p_i \times m_k}$, $f_x[i, j] \in R^{l_i \times p_j}$, $f_v[i, k] \in R^{l_i \times m_k}$, $g_c[i] \in R^{p_i \times 1}$, $f_c[i] \in R^{l_i \times 1}$ – матрицы – параметры.

Представим модель (2) в матричном виде. Для этого определим матрицы G_x , F_x коэффициентов по состояниям, матрицы G_v , F_v коэффициентов по входам, матрицы свободных членов G_c , F_c следующим образом:

$$\begin{aligned} G_x &= \begin{bmatrix} g_x[1,1] & g_x[1,2] & \dots & g_x[1,n] \\ g_x[2,1] & g_x[2,2] & \dots & g_x[2,n] \\ \dots & \dots & \dots & \dots \\ g_x[n,1] & g_x[n,2] & \dots & g_x[n,n] \end{bmatrix}; \quad G_v = \begin{bmatrix} g_v[1,1] & g_v[1,2] & \dots & g_v[1,n] \\ g_v[2,1] & g_v[2,2] & \dots & g_v[2,n] \\ \dots & \dots & \dots & \dots \\ g_v[n,1] & g_v[n,2] & \dots & g_v[n,n] \end{bmatrix}; \\ F_x &= \begin{bmatrix} f_x[1,1] & f_x[1,2] & \dots & f_x[1,n] \\ f_x[2,1] & f_x[2,2] & \dots & f_x[2,n] \\ \dots & \dots & \dots & \dots \\ f_x[n,1] & f_x[n,2] & \dots & f_x[n,n] \end{bmatrix}; \quad F_v = \begin{bmatrix} f_v[1,1] & f_v[1,2] & \dots & f_v[1,n] \\ f_v[2,1] & f_v[2,2] & \dots & f_v[2,n] \\ \dots & \dots & \dots & \dots \\ f_v[n,1] & f_v[n,2] & \dots & f_v[n,n] \end{bmatrix}; \\ G_c &= \begin{bmatrix} g_c[1] \\ g_c[2] \\ \dots \\ g_c[n] \end{bmatrix}; \quad F_c = \begin{bmatrix} f_c[1] \\ f_c[2] \\ \dots \\ f_c[n] \end{bmatrix}. \end{aligned}$$

Тогда модель (2) будет иметь вид:

$$\begin{cases} X[t+1] = G_x \cdot X[t] + G_v \cdot V[t] + G_c, \\ Y[t+1] = F_x \cdot X[t] + F_v \cdot V[t] + F_c. \end{cases} \quad (3)$$

Заметим, что в матрицах G_x, F_x при условии, что $a_j \notin O_x[a_i]$, в матрицах G_v, F_v при условии, что $a_j \notin O_v[a_i]$, (i, j) - ый элемент является нулевым.

2. Параметрическая идентификация линейной модели

Рассмотрим постановку задачи параметрической идентификации и приведем алгоритм ее решения для линейной динамической окрестностной модели.

Пусть для окрестностной модели (2) известно M реализаций всех $X[t, i], V[t, i]$ в некоторый текущий момент времени t и $X[t+1, i], Y[t+1, i]$ в следующий момент времени $t+1$ ($\forall a_i \in A$). Таким образом, для модели (3) задано M наборов векторов $X[t], X[t+1], V[t], Y[t+1]$. Требуется найти элементы матриц коэффициентов $G_x, G_v, F_x, F_v, G_c, F_c$.

Введем следующие блочные матрицы:

$$A = \begin{bmatrix} X_1^T[t, 1] & \dots & X_1^T[t, n] & V_1^T[t, 1] & \dots & V_1^T[t, n] & 1 \\ X_2^T[t, 1] & \dots & X_2^T[t, n] & V_2^T[t, 1] & \dots & V_2^T[t, n] & 1 \\ \dots & \dots & \dots & \dots & \dots & \dots & \dots \\ X_M^T[t, 1] & \dots & X_M^T[t, n] & V_M^T[t, 1] & \dots & V_M^T[t, n] & 1 \end{bmatrix};$$

$$L = \begin{bmatrix} g_x^T[1, 1] & g_x^T[2, 1] & \dots & g_x^T[n, 1] & f_x^T[1, 1] & f_x^T[2, 1] & \dots & f_x^T[n, 1] \\ \dots & \dots & \dots & \dots & \dots & \dots & \dots & \dots \\ g_x^T[1, n] & g_x^T[2, n] & \dots & g_x^T[n, n] & f_x^T[1, n] & f_x^T[2, n] & \dots & f_x^T[n, n] \\ g_v^T[1, 1] & g_v^T[2, 1] & \dots & g_v^T[n, 1] & f_v^T[1, 1] & f_v^T[2, 1] & \dots & f_v^T[n, 1] \\ \dots & \dots & \dots & \dots & \dots & \dots & \dots & \dots \\ g_v^T[1, n] & g_v^T[2, n] & \dots & g_v^T[n, n] & f_v^T[1, n] & f_v^T[2, n] & \dots & f_v^T[n, n] \\ g_c^T[1] & g_c^T[2] & \dots & g_c^T[n] & f_c^T[1] & f_c^T[2] & \dots & f_c^T[n] \end{bmatrix};$$

$$B = \begin{bmatrix} X_1^T[t+1, 1] & \dots & X_1^T[t+1, n] & Y_1^T[t+1, 1] & \dots & Y_1^T[t+1, n] \\ X_2^T[t+1, 1] & \dots & X_2^T[t+1, n] & Y_2^T[t+1, 1] & \dots & Y_2^T[t+1, n] \\ \dots & \dots & \dots & \dots & \dots & \dots \\ X_M^T[t+1, 1] & \dots & X_M^T[t+1, n] & Y_M^T[t+1, 1] & \dots & Y_M^T[t+1, n] \end{bmatrix},$$

где $X_k^T[t, i], V_k^T[t, i], X_k^T[t+1, i], Y_k^T[t+1, i]$ – транспонированные векторы k - ой реализации ($k=1, \dots, M$) $X[t, i], V[t, i]$ в некоторый текущий момент времени t и $X[t+1, i], Y[t+1, i]$ в следующий момент времени $t+1$ ($\forall a_i \in A$) соответственно; $g_x^T[i, j], g_v^T[i, j], f_x^T[i, j], f_v^T[i, j], g_c^T[i], f_c^T[i]$ ($i, j=1, \dots, n$) – неизвестные элементы матриц коэффициентов $G_x, G_v, F_x, F_v, G_c, F_c$ соответственно.

Идентификацию будем проводить по состояниям и управлениям каждого узла отдельно. Рассмотрим случай, когда граф структуры окрестностной модели является полным по состояниям и входным воздействиям, то есть матрица A для каждого узла будет одинакова.

Обозначим L_j, B_j ($j=1, \dots, 2n$) j - ый столбец матриц L и B соответственно. Тогда для параметрической идентификации функции $G_j(X[t], V[t])$ окрестностной модели необходимо найти матрицу L_j , для которой евклидова норма разности $A \cdot L_j - B_j$ будет

минимальна. Для идентификации функции $F_j(X[t], V[t])$ – матрицу L_{j+n} , для которой евклидова норма разности $A \cdot L_{j+n} - B_{j+n}$ будет минимальна. Иными словами необходимо найти псевдорешения $2n$ систем линейных уравнений:

$$A \cdot L_j = B_j, \quad (4)$$

где $j = 1, \dots, 2n$.

Нормальные псевдорешения (4):

$$L_j = A^+ \cdot B_j, \quad (5)$$

где A^+ – псевдообратная матрица к A .

Заметим, что $2n$ формул (5) сводятся к псевдорешению матричного уравнения $A \cdot L = B$:

$$L = A^+ \cdot B. \quad (6)$$

Схема алгоритма параметрической идентификации линейной динамической окрестностной модели с полным графом структуры приведена на рис. 1.

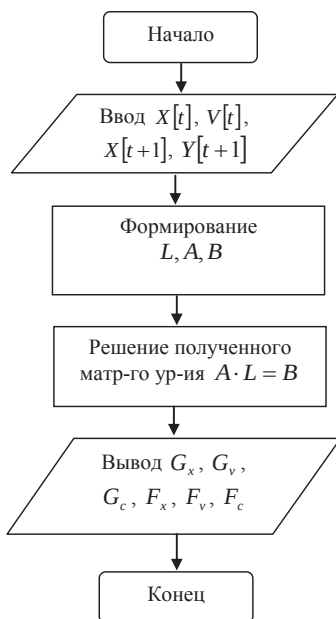


Рис.1 Схема алгоритма параметрической идентификации с полным графом структуры

При идентификации окрестностной модели с неполным графом структуры необходимо учитывать, что $G_x[i, j] = \mathbf{0}$, $F_x[i, j] = \mathbf{0}$, если $a_j \notin O_x[a_i]$; $G_v[i, j] = \mathbf{0}$, $F_v[i, j] = \mathbf{0}$, если $a_j \notin O_v[a_i]$, где $\mathbf{0}$ – нулевая матрица.

Тогда параметрическую идентификацию необходимо проводить отдельно для каждого узла $a_i \in A$.

Список использованной литературы:

1. Блюмин С.Л., Шмырин А.М., Седых И.А., Роечко С.С., Щербаков А.П. Окрестностное моделирование организационно - технических систем. – Липецк: ЛЭГИ, 2013. – 105 с.
2. Шмырин А.М., Седых И.А. Дискретные модели в классе окрестностных систем // Вестник ТГУ. Сер. Естественные и технические науки. – Тамбов, 2012. – Т. 17, вып. 3. – С. 867 – 871.
3. Шмырин А.М., Седых И.А., Щербаков А.П. Общие билинейные дискретные модели // Вестник Воронежского государственного технического университета. – Воронеж, 2014. – Т. 10, вып. 3 - 1. – С. 44 – 49.

© И.А. Седых, 2016

ХИМИЧЕСКИЕ НАУКИ

П.В. Лапсина

К.х.н., научный сотрудник

ФИЦ УУХ СО РАН

Г. Кемерово, Российская Федерация

Л.В. Сотникова

К.х.н., научный сотрудник

ФИЦ УУХ СО РАН

Г. Кемерово, Российская Федерация

ХРОМАТО - МАСС - СПЕКТРОМЕТРИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ АРОМАТИЧЕСКИХ УГЛЕВОДОРОДОВ

Бензол и его производные широко применяются в различных отраслях народного хозяйства, особенно в органическом синтезе, в производстве лекарств, пластмасс, красителей, растворителей, ядохимикатов и другие [1].

Для очистки коксохимического сырого бензола и его фракций от нежелательных примесей, таких как непредельные и сернистые соединения, в промышленности широко используется различные методы [2 - 8].

Для анализа многокомпонентных, сложных смесей органических соединений широко используется хроматографический метод исследования. Однако в настоящее время не существует нормативных документов по определению компонентного состава сырого и озонированного сырого бензола с использованием современного хроматографического оборудования. Наиболее близкими стандартами для анализа ароматических углеводородов бензольного ряда являются стандарты [9, 10], где в качестве регистрирующего устройства применяется пламенно - ионизационный детектор и стандарты образцов всех анализируемых веществ. Анализ по этим нормативным документам трудоёмкий и продолжительный процесс, требующий дополнительных затрат на приобретение стандартных образцов компонентов. Использование масс - спектрометра в качестве детектора лишено этого недостатка, так как идентификация исследуемых веществ осуществляется с использованием информационно - поисковой программы ChemStation и базы данных спектров NIST. В связи с этим целью данной работы является разработка методики для определения основных компонентов сырого и озонированного сырого бензола с использованием современного газожидкостного хроматографа, оснащенного масс - селективным детектором (МСД).

Методика разрабатывалась на газожидкостном хроматографе Agilent 6890N с масс - селективным детектором Agilent 5973 Inert.

Компонентный состав сырого и озонированного сырого бензола представлен соединениями, относящимися к разным классам органических соединений. Поэтому для полного разрешения хроматографических пиков многокомпонентной системы была выбрана универсальная капиллярная колонка HP - 5ms с неполярной неподвижной фазой (5 % дифенил - 95 % диметилполисилоксан), длиной 30 м, внутренним диаметром 0.25 мм, толщиной пленки 0.25 мкм. Данная колонка предназначена для анализа как ароматических,

так и предельных и непредельных углеводородов, нормального и циклического строения, а также сернистых соединений.

Для построения калибровочных кривых использовали градуировочные растворы основных компонентов озонированного сырого бензола (бензол, толуол, о - ксилол, м - ксилол, мезитилен) с концентрацией от 10 до 1000 нг / мкл. Рабочие растворы с массовыми концентрациями 10 - 20 - 50 - 100 - 200 - 500 нг / мкл готовили разбавлением основных градуировочных растворов, приготовленных весовым методом из стандартных образцов определяемых веществ и растворителя. В качестве растворителей использовали хлороформ [11] и дихлорметан. Хроматографирование каждого градуировочного раствора повторяют не менее 3 - х раз. Из данных хроматограмм были получены градуировочные зависимости и выбраны линейные диапазоны концентраций.

Список использованной литературы:

1. Переработка сырого бензола. Состав сырого бензола и характеристика основных его компонентов. <http://www.chem.asu.ru/org/cpk/spk07.pdf>
2. Титушкин, В.А. О совершенствовании технологии переработки сырого каменноугольного бензола и обеспечении требований к качеству бензольных продуктов / В.А. Титушкин, Ю.В. Фроловнин // Кокс и химия. – 2006. – №3. – С.43 - 46.
3. Янчицкий, В.В. Ректификация сырого бензола / В.В. Янчицкий, С.И. Михно // Кокс и химия. – 2002. – № 7. – С.21 - 24.
4. Ковалев, Е.Т. Улучшение качества продуктов ректификации благодаря применению гидроочистки бензола / Е.Т. Ковалев, П.А. Черновол, В.И. Журавлев и др. // Кокс и химия. – 2003. – №11. – С.21 - 23.
5. Рубчевский, В.Н. Промышленный опыт получения бензола «для синтеза» высшего сорта / В.Н. Рубчевский, В.Г. Былков, С.А. Овчинникова и др. // Кокс и химия. – 2004. – №3. – С.28 - 30.
6. Лихтерова, Н.М. Химическая активация дизельных фракций озоном для процесса гидроочистки / Н.М. Лихтерова, В.В. Лунин, В.Н. Торховский и др. // Нефтехимия. – 2005. – Т.45. – №1. – С.3 - 14.
7. Камьянов, В.Ф. Озонолиз в переработке природного углеводородного сырья / В.Ф. Камьянов, П.П. Сивиролов, И.Ю. Литвинцев, Т.В. Антонова // Химия в интересах устойчивого развития. – 1999. – Т.7. – С.141 - 155.
8. Разумовский, С.Д. Озон и его реакции с органическими соединениями / С.Д. Разумовский, Г.Е. Заиков. – М.: Наука, 1974. – 322 с.
9. ГОСТ 2706.2 - 74 Хроматографический метод определения содержания основного вещества и примесей в бензоле, толуоле и ксилоле.
10. ASTM D 6563 - 00 Test Method for Benzene, Toluene, Xylene, (BTX) Concentrates Analysis by Capillary Column Gas Chromatography.
11. Лапсина, П.В. Разработка методики анализа ароматических углеводородов бензольного ряда методом хромато - масс - спектрометрии на примере озонированного сырого бензола / П.В. Лапсина, Л.В. Сотникова // Бултеровские сообщения. – 2015. – Т.44. – №12. – С. 101 - 106.

© П.В. Лапсина, Л.В. Сотникова, 2016

СВЯЗЬ ФИЗИЧЕСКИХ ПАРАМЕТРОВ КРИСТАЛЛИЧЕСКОЙ РЕШЕТКИ С ТЕМПЕРАТУРОЙ ДЕБАЯ

Связь физических параметров s - элементов I и II групп периодической системы с температурой Дебая металлического элемента была отмечена в [1, с. 729]. Из чего был сделан вывод, что характеристическая температура Дебая может рассматриваться в качестве важного интегрального параметра твердого тела. Представлялось интересным рассмотрение связи физических параметров кристаллической решетки с температурой Дебая.

Рентгеноструктурные исследования [2, с. 142] позволили установить связь кристаллографического параметра решетки ряда кристаллов с температурой Дебая металла [3, с. 229] (рис. 1 и 2). Коэффициенты корреляции этих зависимостей составили 0,99.

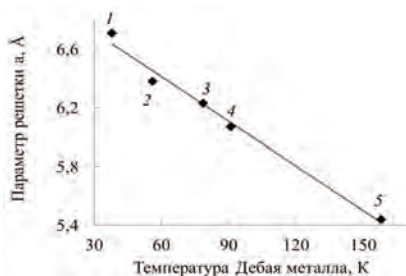


Рис. 1. Зависимость параметра решетки в функции температуры Дебая
1 – CsNCO, 2 – RbNCO, 3 – TiCNO,
4 – KCNO, 5 – NaCNO

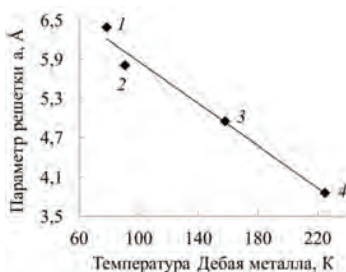


Рис. 2. Зависимость параметра решетки в функции температуры Дебая
1 – TiCNO, 2 – KCNO, 3 – NaCNO,
4 – AgCNO

Интересно, что теплоты образования элементов из одноатомных газов в стандартных состояниях [4, с. 62] находятся в прямой зависимости от температуры Дебая металла (рис. 3).

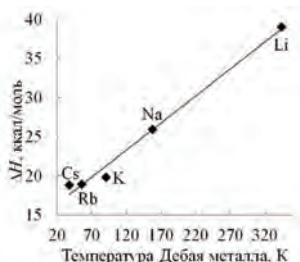


Рис. 3. Зависимость теплоты образования элементов из одноатомных газов в стандартных состояниях ΔH от температуры Дебая металла Коэффициент корреляции 0,994

Важно также отметить, что теплоты образования некоторых оксидов переходных металлов [5, с. 207] надежно связаны с температурой Дебая металла (рис. 4).

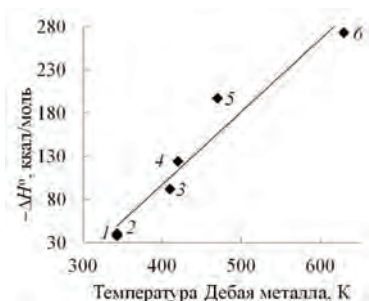


Рис. 4. Зависимость теплоты образования оксидов переходных металлов ΔH° от температуры Дебая металла

1 – CuO, 2 – Cu₂O, 3 – MnO, 4 – TiO, 5 – Fe₂O₃, 6 – Cr₂O₃

Коэффициент корреляции 0,952

Энергия кристаллической решетки оксидов s - элементов II группы периодической системы [5, с. 88] также тесно связана с температурой Дебая металла (рис. 5). Ранее [1, с. 729] было отмечено, что надежные связи физического параметра с температурой Дебая встречаются, главным образом, для однотипных элементов.

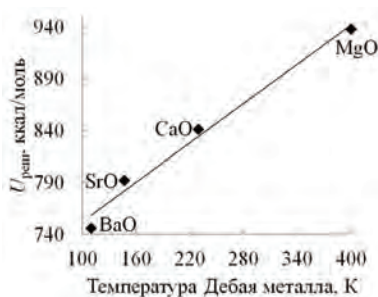


Рис. 5. Зависимость энергии кристаллической решетки оксидов $U_{\text{реш}}$ от температуры

Дебая металла Коэффициент корреляции 0,992

Таким образом, температура Дебая служит определяющим фактором, несущим ответственность за физические параметры кристаллической решетки твердого тела.

Список использованной литературы:

1. Хентов В.Я., Гасанов В.М. О связи физических свойств простых веществ (s - элементов I и II групп) периодической системы с характеристической температурой твердого тела. // Инженерно - физический журнал, – 2015. – Т. 88. – № 3. – С. 729 - 732.
2. Химия псевдогалогенидов. – Под ред. А.М. Голуба, Х. Кёлера, В.В. Скопенко. Киев: издательское объединение "Вища школа", 1981. – 360 с.

3. Киттель Ч. Введение в физику твердого тела. – Пер. с 4 - го америк. изд. Под общ. ред. А.А. Гусева. – М.: Наука, 1978, 791 с.
4. Паулинг Л.. Природа химической связи. Пер. с англ. М.Е. Дяткиной. Под ред. Я.К. Сыркина. М. - Л.: ГХИ, 1947. – 438 с.
5. Сиенко М., Плейн Р., Хестер Р.. Структурная неорганическая химия. Пер. с англ. М.Е. Дяткиной. М.: Мир, 1968. – 344 с.

© В.Я. Хентов, 2016

ГЕОЛОГО – МИНЕРОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

М. Б. Гоманов

Студент 4 курса факультета геологии, горного и нефтегазового дела
Южно - Российский государственный политехнический
университет (НПИ) имени М.И. Платова
г. Новочеркасск, Российская Федерация

Е. П. Тарасенко

Студент 4 курса факультета геологии, горного и нефтегазового дела
Южно - Российский государственный политехнический
университет (НПИ) имени М.И. Платова
г. Новочеркасск, Российская Федерация

А. Н. Молчанов

Студент 3 курса электромеханического факультета
Южно - Российский государственный политехнический
университет (НПИ) имени М.И. Платова
г. Новочеркасск, Российская Федерация

МЕРОПРИЯТИЯ ПО САНИТАРНОЙ ОХРАНЕ ПОЧВЫ

Санитарная охрана почвы - система законодательных, организационных и санитарно - технических мероприятий, направленных на предупреждение загрязнения почвы. [1] Цель санитарной охраны заключается в сохранении качества почвы, при котором она бы не являлась фактором заражения человека, животных и растений.

Очистка населенных пунктов включает в себя: вывоз и утилизацию отходов жизнедеятельности, их безвредное хранение по отношению к человеческому фактору. Различают три системы удаления отходов, образующихся и накапливающихся в населенном пункте: сплавную, вывозную и смешанную:

1) Сплавную систему применяют в канализованных населенных пунктах. Жидкие и частично твердые отходы сплавляются на очистные сооружения по системе труб. Данный способ отходов получил название канализации.

2) Вывозная система предусматривает сбор жидких отходов и удаление их за черту населенного пункта в места обезвреживания и утилизации. [2]

3) Смешанную систему применяют в частично канализованном населенном пункте. Жидкие отходы из канализованной части населенного пункта удаляют при помощи канализационной сети, из не канализованной - вывозят ассенизационным транспортом. Все твердые отходы вывозят транспортом для санитарной очистки. [4]

Мероприятия по санитарной охране почвы делятся следующим образом:

1) научные, направленные на разработку гигиенических нормативов для оценки санитарного состояния почвы при поступлении органических, биологических и химических загрязнителей.

2) законодательные, организационные и административные;

3) планировочные, сущность которых заключается в выборе земельных участков для строительства очистных сооружений, научного обоснования и соблюдения величины санитарно - защитных зон;

4) санитарно - технические, это сбор, удаление, обеззараживание и утилизацию отходов, загрязняющих;

5) технологические, направленные на создание безотходных и малоотходных технологических схем производства, уменьшающих или снижающих до минимума образование отходов. [3]

Строгие требования по охране почв от загрязнений предъявляются в пределах курортов, заповедников, санаториев, зон санитарной охраны источников централизованного водоснабжения.

Санитарная оценка почв населенных мест основывается на комплексе санитарно – химических, санитарно – бактериологических, санитарно – энтомологических показателях. Основными критериями безопасности загрязненной почвы для здоровья населения являются предельно допустимые концентрации (ПДК) и ориентировочно допустимые концентрации (ОДК) химических веществ.

Список использованной литературы:

1. <http://www.bibliotekar.ru/624-6/9.htm>
2. <http://all-gigiena.ru/lit/obshaya-gigiena-bolshakov-meropriyatiya-po-sanitarnoj-oxrane-pochvi>
3. <http://www.eurolab.ua/encyclopedia>
4. Е.И. Гончарук. Коммунальная гигиена, 2006

© М. Б. Гоманов, Е. П. Тарасенко, А. Н. Молчанов, 2016

УДК 556

М. Б. Гоманов

Студент 4 курса факультета геологии, горного и нефтегазового дела
Южно - Российский государственный политехнический
университет (НПИ) имени М.И. Платова
г. Новочеркасск, Российская Федерация

Е. П. Тарасенко

Студент 4 курса факультета геологии, горного и нефтегазового дела
Южно - Российский государственный политехнический
университет (НПИ) имени М.И. Платова
г. Новочеркасск, Российская Федерация

А. Н. Молчанов

Студент 3 курса электромеханического факультета
Южно - Российский государственный политехнический
университет (НПИ) имени М.И. Платова
г. Новочеркасск, Российская Федерация

ПРОБЛЕМЫ ПРИМЕНЕНИЯ ГИДРАВЛИКИ В ДОБЫВАЮЩЕЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ

На протяжении истории человечества, мы создаем вокруг себя мир, совершенствуем его, тем самым улучшая условия своего существования. Это происходит за счет того, что

прогрессируют различные науки, появляются новые продукты и услуги, с помощью которых удовлетворяются потребности человека. [1]

Эти продукты и услуги создаются из определенных ресурсов, добыча которых подразумевает прохождение некоторых действий. Все ресурсы, что использует человек, нам преподносит природа.

Добычей природных ресурсов занимается отрасль производства под названием «добывающая промышленность».

Она включает в себя следующее:

- добычу полезных ископаемых;
- охоту;
- рыболовство;
- заготовку леса.

Все выше перечисленные направления добывающей промышленности непосредственно связаны с гидравликой. Так как, система водоснабжения является неотъемлемой частью процесса добычи и обработки ресурсов.

Тем самым обозначение и раскрытие проблем применения гидравлики в добывающей промышленности является актуальной темой.

Самой основной проблемой гидравлики в добывающей промышленности, является необходимость водоснабжения каждого производственного предприятия, связанного с данной сферой деятельности, так как вода – важнейшая составляющая большинства технологических процессов, происходящих в отрасли.

Величина проблемы, в данном случае, зависит от самого технологического процесса. Так как, он влияет на продуктивность работы промышленного предприятия, и в последствие на качество выпускаемой продукции.

Помимо проблемы водоснабжения технологических процессов предприятия, есть необходимость в потреблении воды на производственные нужды. Сюда включают:

- хозяйственно – питьевые нужды рабочих и служащий предприятий данной отрасли;
- пожаротушение.

Принимая во внимание хозяйственно - питьевые нужды работников, следует отметить, что предприятия нужно не просто снабдить водой, но так же проследить за ее объемом, качеством и надежностью.

Как было сказано выше, добывающая промышленность – это производственная отрасль, которая занимается добычей природных полезных ресурсов (например, добыча угля, нефти, газа).

Отсюда вытекает еще одна проблема – снабжение предприятий соответствующими, качественными устройствами и оборудованием.

В качестве примера здесь можно привести гидравлическую добычу угля. Это процесс подземной выемки угля с помощью водяных струй, которые создают, используя подземные воды, выталкивая их в шахту. Данные действия совершаются экскаваторами и кранами, а так же другими гидравлическими устройствами. [1]

Изучая данную тему, выяснились следующие проблемы применения гидравлики в добывающей промышленности:

- система водоснабжения технологического процесса предприятия;

– система водоснабжения хозяйственно питьевых нужд рабочих и служащих;
– снабжения предприятий и других объектов добывающей промышленности качественным гидравлическим оборудованием (Шлюзы и плотины, горное оборудование, турбины, гидростанции).

Исходя из данной проблемы можно сделать следующий вывод:

Главным решением этих задач является совершенствование производственных технологий: замена старых агрегатов новыми или модернизация уже существующих мощностей, своевременная диагностика систем водоснабжения.

Список использованной литературы:

1. <http://gidro-pnevm.ru/otrasli>
 2. Гидравлика и гидропневмопривод. Часть 1. Учебное пособие. - М.: ОА ВС РФ, 2004.
 3. Шейпак А.А. Гидравлика и гидропневмопривод. Часть 2. Учебник для ВУЗов. - М.: МГИУ, 2004.
 4. Гидравлика и гидропневмопривод. Часть 2. Учебное пособие. - М.: ОА ВС РФ, 2004.
- © М. Б. Гоманов, Е. П. Тарасенко, А. Н. Молчанов, 2016

УДК 624.131.3

М. Б. Гоманов

Студент 4 курса факультета геологии, горного и нефтегазового дела
Южно - Российский государственный политехнический
университет (НПИ) имени М.И. Платова
г. Новочеркасск, Российская Федерация

Е. П. Тарасенко

Студент 4 курса факультета геологии, горного и нефтегазового дела
Южно - Российский государственный политехнический
университет (НПИ) имени М.И. Платова
г. Новочеркасск, Российская Федерация

А. Н. Молчанов

Студент 3 курса электромеханического факультета
Южно - Российский государственный политехнический
университет (НПИ) имени М.И. Платова
г. Новочеркасск, Российская Федерация

СТАТИЧЕСКОЕ И ДИНАМИЧЕСКОЕ ЗОНДИРОВАНИЕ ГРУНТОВ

Статическое зондирование представляет собой «метод полевого испытания» грунтов. Решает определенные задачи исследований грунта: выделение инженерно - геологических элементов; оценка пространственной изменчивости свойств и состава грунта; определение глубины залегания скальных и крупнообломочных грунтов; оценка возможности забивки свай и их длины. [1] Статическое зондирование грунтов является одним из наиболее эффективных методов исследования грунтов в

условиях их естественного залегания. Метод полевых испытаний статическим зондированием следует применять самостоятельно или в сочетании с другими видами инженерно - геологических исследований для: выделения инженерно - геологических элементов (толщины слоев и линз, границ распространения грунтов различного состава и состояния); оценки пространственной изменчивости состава и свойств грунтов.

Динамическое зондирование - это исследование грунтов погружением конуса (зонда) в грунт ударным способом, причем внедрение конуса в грунт осуществляется специальной установкой. [3] Для определения плотности песков и модуля общей деформации и консистенции грунтов методом использования корреляционной зависимости между данными показателями и удельным динамическим сопротивлением применяется динамический метод. Он осуществляется погружением зонда, забиваемого молотом постоянного веса, падающим с постоянной высоты с постепенно возрастающим количеством ударов. Метод наиболее эффективен для выявления характера напластований, определения слоев с однородными физико - механическими характеристиками и для их сравнения, а также для определения плотности песчаных и консистенции глинистых грунтов.

В зависимости от принципа измерения сопротивлений грунта зонды могут быть следующих типов:

- 1) механический - зонд с наконечником из конуса и кожуха;
- 2) электрический - зонд с наконечником из конуса и муфты трения. [2]

Статическое зондирование, как и динамическое применяется в комплексе с другими лабораторными и полевыми методами для:

- определение сопротивления грунта под сваей и по ее боковой поверхности;
- определения однородности грунтов по площади и глубине;
- определения глубины залегания кровли крупнообломочных грунтов;
- приближенной количественной оценки характеристик грунтов;
- определения степени уплотнения и упрочнения во времени искусственно сложенных грунтов;
- выбора мест расположения опытных площадок для детального изучения физико - механических свойств грунтов;
- выделения инженерно - геологических элементов.

Статические исследования грунта работают по принципу «пока зонд движется», в динамическом способе присутствуют равновеликие по силе воздействия зонда на грунт: зонд вбивается в почву, количество ударов и сила известны. В результате определяется характер сопротивления грунтов, взаиморасположение разных по толщине и плотности слоев.

Список использованной литературы:

1. <http://www.georec.spb.ru/journals/04/22/22.htm>
2. <https://ru.wikipedia.org/wiki/>
3. <http://www.geoservice.by/ing-geo-work/dinamic-zond>

© М. Б. Гоманов, Е. П. Тарасенко, А. Н. Молчанов, 2016

М. Б. Гоманов

Студент 4 курса факультета геологии, горного и нефтегазового дела
Южно - Российский государственный политехнический
университет (НПИ) имени М.И. Платова
г. Новочеркасск, Российская Федерация

Е. П. Тарасенко

Студент 4 курса факультета геологии, горного и нефтегазового дела
Южно - Российский государственный политехнический
университет (НПИ) имени М.И. Платова
г. Новочеркасск, Российская Федерация

А. Н. Молчанов

Студент 3 курса электромеханического факультета
Южно - Российский государственный политехнический
университет (НПИ) имени М.И. Платова
г. Новочеркасск, Российская Федерация

ПРОБЛЕМЫ ЭКСПЛУАТАЦИИ ОБВОДНЯЮЩИХСЯ СКВАЖИН НЕФТЕГАЗОВЫХ МЕСТОРОЖДЕНИЙ

Наша страна занимает одну из лидирующих позиций в мире по поставке нефти и газа в Европу. Поэтому на протяжении многих лет добыча нефти находится под пристальным вниманием нашего государства, на прямую зависимость от этого экономика тому доказательство, поэтому вопрос об актуальности выбранной темы не требует широких разъяснений. [1]

Однако с высоким прогрессированием нефтегазовой промышленности накапливаются и проблемы, требующие скоростного принятия мер по их решению. [2]

Одними из основных являются:

- обводненность продукции нефтяных скважин (83 %);
- обводнения газовых месторождений.

Выявленные выше проблемы требуют некоторого анализа и поиска решения. [3]

По своей структуре нефтяная скважина напоминает колодец или шахту без проникновения человека. Во многом структура этих сооружений зависит от геологических условий. Она может быть вертикальной, горизонтальной, многоствольной и т.д.

Добыча углеводородов через нефтяную скважину осуществляется:

- путём фонтанирования (при наличии избыточного давления в нефтяных пластах),
- с помощью насосов,
- путём искусственного создания повышенного давления в пластах.

Анализируя выбранную тему, выяснились следующие проблемы эксплуатации обводняющихся скважин нефтегазовых месторождений:

1. Ограничение водопритока;
2. Поддержание пластового давления (своевременное предотвращение прорыва воды и темпа обводнения);
3. Накопление гипсовых и известковых осадков, сложно фильтруемых при обработке;

4. Утилизация (закачка);
5. Ограничение поступления воды в скважину.

Рассмотрим, если какие - либо способы и решения данных проблем.

Существует два направления борьбы с обводнением нефтяных скважин. Это неселективное и селективное. Первое предусматривает неселективную изоляцию материалов и реагентов, а второй изолируют лишь те реагенты, которые забивают поры коллекторов, тем самым защищают нефтенасыщенные поры.

Эффективность добычи нефти в обводняющихся скважинах оценивается увеличением дебита нефти и снижением содержания воды. Так же эффективность добычи реально повысить с помощью подключения дополнительных пластов, прекративших свою работу вследствие обводнения нефтяной скважины.

На высокое обводнение скважины влияет некачественного цементирования обсадных колонн. Динамика обводнения нефтяных скважин обуславливается в основном характером обводнения нефтяных пластов. При вытеснении же значительно более вязких нефтей водой, закачиваемой в пласт при температуре, существенно не превышающей пластовую температуру, нефтеотдача до момента обводнения нефтяных скважин получается низкой. В последующем приходится добывать вместе с нефтью слишком большое количество воды, что ведет к увеличению затрат на разработку месторождения и не приводит к получению необходимой нефтеотдачи. [2, с 28]

В настоящее время человечество переживает углеводородную эру. Нефтяная отрасль является главной для мировой экономики. В нашей стране эта зависимость особенно высока. К сожалению, российская нефтяная промышленность находится сейчас в состоянии глубокого кризиса.

В продолжении эксплуатации нефтяных месторождений совместно с значительными потерями при транспортировке и некачественной нефтепереработкой – представляет неудачную картину для данной отрасли в будущем. Сегодняшние сокращения темпов производства составляют в среднем 12 - 15 % в год, что реально может привести к полному развалу стратегической важности для нашей нефтяной отрасли.

Таким образом, нашей стране необходимо пристальное внимание уделить именно этой отрасли производства. Совершенствовать оборудование и методы добычи, использовать более качественное и современное сырье и материалы для постройки нефтяных скважин и т.д.

Список использованной литературы:

1. Дэниел Ергин Добыча. Всемирная история борьбы за нефть, деньги и власть 2011. - 168 с.
2. Стивен Либ, Донна Либ Фактор нефти. Как защитить себя и получить прибыль в период грядущего энергетического кризиса 2013. - 28 с.
3. Александр Иголкин, Ю. Горжалцан Русская нефть, о которой мы так мало знаем 2011. - 33 с.
4. <http://vseonefti.ru/upstream/wells.html>

© М. Б. Гоманов, Е. П. Тарасенко, А. Н. Молчанов, 2016

ПОЛЕЗНЫЕ ИСКОПАЕМЫЕ САТКИНСКОГО РАЙОНА ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В СТРОИТЕЛЬСТВЕ

Саткинский район в полной мере можно назвать уникальным – нигде так тесно не переплетены природные достопримечательности и творения рук человеческих.

Рожденный в эпоху горных заводов, район по сей день хранит добротный промышленный уклад. Здесь располагаются старейшие из действующих в России Бакальские железные рудники, где руда добывается уже два с половиной века. Столь богатых железом и другими металлами месторождений на земном шаре единицы.

В конце XIX века на Карагайской горе был найден синий огнеупорный камень – магнезит. Это и предопределило судьбу Сатки. С его открытием здесь был построен крупнейший комбинат «Магнезит», который сегодня является основным российским производителем огнеупоров. Этот «солнечный камень» имеет ярко выраженную кристаллическую структуру, искрящуюся в лучах солнца, он способен украсить любое здание, сооружение или территорию.

Месторождения магнезита Саткинского района залегают в терригенно - карбонатных толщах верхнего и среднего протерозоя в виде четырех магнезитовых полос: Главной, Никольской, Березовской и Ельничной. Температура плавления магнезита 2800 - 2810°С, это позволяет применять его в тепловых агрегатах, черной, цветной металлургии, стекольной и других отраслях промышленности. В настоящее время основная масса сырья для производства высококачественных магнезиальных огнеупоров в России и странах СНГ добывается в карьере на Волчегорском месторождении магнезитов. Так же этот минерал используют для производства магнезиальных вяжущих веществ и в целлюлозно-бумажной промышленности.

А созданная в Сатке компания «Торговый дом «Неруд Инвест» является структурным подразделением группы «Магнезит» и занимается производством и продажей строительного щебня, вырабатываемого из плотных пород Саткинского месторождения, который имеет высокую прочность и низкую лещадность, эти преимущества подтверждены сертификатами качества.

Кроме вышеперечисленных месторождений в Саткинском районе так же имеются залежи титаномагнетита (Маткальское и Копанское месторождения ильменитовых и титаномагнетитовых руд).

На территории национального парка «Зюраткуль» находится поселок «Сибирка». Это уникальное месторождение редких и редкоземельных элементов и молибдена

В районе пос. Межевого имеются относительно небольшие запасы *бокситов* (Блиновское месторождение, в 1936—2002 их разработкой занимались Южно - Уральские бокситовые рудники). Из бокситов спеканием или плавлением получают глиноземистый цемент, а плавкой в электропечах - электрокорунд.

На территории Саткинского района неограниченное количество запасов *кварцита* (Буландихинское месторождение). Их используют для облицовки зданий, опор мостов, в стекольной промышленности и как сырьё для производства динасовых огнеупоров.

Доломит (Гараневское месторождение) используют как строительный камень (бутовый, в качестве щебня). Применяется при изготовлении огнеупоров (смолодоломитовых). Некоторые доломиты идут на изготовление вяжущих веществ, а так же используются в химической промышленности и в качестве флюсов при доменном производстве железа.

Так же имеется *известняк* (месторождения Новопрестанское и на г. Танюшиной), который применяется для производства щебня, облицовочных плит и архитектурных деталей, для изготовления извести и в цементной промышленности.

На Новобакальском руднике имеются запасы охры, ее можно применять в строительстве в качестве пигмента насыщенного желтого цвета.

В районе пос. Бердяуша находится месторождение гранита рапакиви (с финского «гнилой камень, выветренный»). Это крупное гранитное месторождение. Минерал имеет очень много разновидностей по структуре и минеральному составу. Гранит применяют при изготовлении облицовочных плит, лестничных ступеней, полов, бортовых камней, щебня, так же используют для гидротехнических сооружений и памятников.

Так же в районе Бердяуша имеются запасы мрамора. В 1969 открыто месторождение цветных мраморов — зеленоватых, коричневых, серых, синих, черных. Но эти залежи настолько мизерны, чтобы производить их добычу. Выходов цветных мраморовидных известняков в районе много, они располагаются извилистыми полосами от Блиновки до Порогов, но эти выходы не были изведаны. Черный мрамор располагается в виде небольших пластов (специальных разведывательных работ не проводилось). Применяются в основном для облицовки внутренней части зданий, так как снаружи полировка быстро утрачивается при воздействии на него атмосферы.

Имеются в районе залежи песков (Айское и Старо - Престанское), кремня (Туй - Тюбинское), сланцев (Бердяушское, Гараневское, Жуланов Маяк), галечников и гравия. Насчитывается 11 месторождений торфа на берегах рр. Татарка, Черная, оз. Зюраткуль, близ пос. Бердяуша.

Саткинский район богат глинами (Айлинское, Нижнесаткинское, Ново - Престанское и Саткинское месторождения), которые залегают в понижениях древнего рельефа или формируют реликты древней коры выветривания. Выходы глин известны по долинам рек Ай, Большая Сатка, Ишелка, Черная речка, вблизи села Айлино и во многих других местах. Глинистые породы перекрывают разрабатываемые в районе месторождения полезных ископаемых и, в первую очередь, залежи магнезита и железных руд.

В былые времена в Саткинском районе существовало три кирпичных завода и гончарная мастерская. В 1906 году кирпичный завод был создан купцами Алпатовыми на берегу реки Сарайка. Рядом с кирпичным заводом располагался глиняный карьер. Другой завод располагался в Карагае. Из этого кирпича были построены Свято - Никольская церковь, электростанция на Саткинском металлургическом заводе и многие другие здания. Ежегодно выпускалось от 600 тысяч до 780 тысяч штук кирпича.

В последние годы в определенной степени произошло реанимирование мелкомасштабного керамического производства, что связано с развитием мелкого и среднего предпринимательства. Стали выпускаться керамические изделия достаточно

широкого ассортимента: кирпичи, плитки, даже черепица, гончарные изделия, игрушки, сувениры.

В 20 - 40 - е годы на Бакальских рудниках наблюдался, и довольно часто, минерал *барит*, чаще белого цвета, но сегодня встречаются серый, красноватый и голубой. В 1932 году на руднике им. ОГПУ было обнаружено даже мощное гнездо барита с запасом до 100 тонн этого ценного минерала. Однако систематической добычи и грамотного складирования барита в Бакале никогда не производилось и его всегда смешивали с породой.

Применение барита имеет широкий спектр: медицина, атомная, бумажная, резино - техническая промышленности и т.д. А в силу своей способности поглощать рентгеновское излучение входит в состав бетонных смесей (баритобетонов, баритовой штукатурки) и смесей с другими материалами для рентген - защиты. Барит является наиболее дешевым и доступным материалом для приготовления защитной баритовой штукатурки при отделке рентгеновских кабинетов, служит надежным защитным материалом в рентгеновских установках и ядерных реакторах.

Список литературы:

1. Кашеев, И.Д. Огнеупоры для промышленных агрегатов и топков: справочное издание: В двух книгах. Кн. 1: Производство огнеупоров / И.Д. Кашеев и др. – М.: Интермент Инжиниринг, 2000. – 663 с.
2. Комар, А.Г. Строительные материалы и изделия: учеб. для инж. - экон. спец. строит. Вузов / А.Г. Комар. – 5 - е изд., перераб. и доп. – М.: Высш.шк., 1988. – 527 с.: ил.
3. Марков, А.Б. Керамические глины Саткинского района / А.Б. Марков, М.В. Маркова. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2011. - 127 с.
4. Марков, А.Б. Кристаллография и минералогия: учебник / А.Б.Марков. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2009. – 179 с.
5. Миловский, А.В. Минералогия и петрография: учебник для техникумов / А.В. Миловский. - 4 - е изд., перераб. и доп. - М., Недра, 1979. - 489 с.
6. Трофимов, Е.П. Бакал: сквозь призму лет / Е.П. Трофимов. - Челябинск: Челябинский Дом печати, 1998. - 368 с.

© А. А. Кузьминская, 2016

УДК 553.982

А.Н. Тюрин

к.г.н., доцент ИЕиЭ, ОГПУ
г.Оренбург, Российская Федерация

М.В. Семёнов

студент 4 курса ИЕиЭ, ОГПУ
г.Оренбург, Российская Федерация

ТЕХНОГЕННЫЕ КАТАСТРОФЫ НА МОРСКИХ ОБЪЕКТАХ ДОБЫЧИ НЕФТИ И ГАЗА

Техногенные аварии, помимо человеческих жертв, зачастую приводят к долгосрочному загрязнению прилегающих к объекту территорий, что влечет за собой огромные затраты на восстановление нарушенных территорий, а также наносит непоправимый вред здоровью людей и окружающей среде.

Способность нефти и нефтепродуктов покрывать пленкой большие акватории приводит к тому, что даже незначительный разлив может иметь крайне негативные последствия.

Крупнейшие разливы нефти, связанные с авариями танкеров «Эксон Валдиз», «Эрика», «Престиж», а также с авариями на платформах «Монтара» в Тиморском море и «Дипвотер Горизон» в Мексиканском заливе, а также ряд аварий в территориальных водах России, например с танкером «Волгонефть - 139», оказали существенное воздействие на прибрежные экосистемы в региональном масштабе, ущерб от которых оценивается в миллионы долларов.

Аварии на морских объектах добычи нефти и газа происходили и происходят, в основном, по следующим причинам:

50 % – из - за проектных ошибок и отказов технических систем;

30 % – из - за экстремальных природных явлений;

20 % – из - за навигационных (и других) происшествий.

Среди главных технологических проблем морской добычи нефти и газа нужно отметить следующие:

- подготовка соответствующих инженерно - технических специалистов по всей номенклатуре нефтегазового образования (геологи, разработчики, буровики, переработчики, экономисты, юристы и т.д.);

- разработка комплекса юридических и нормативных руководящих документов, стандартов и регламентов для морского бурения, добычи, переработки и т.д.;

- разработка оборудования, материалов и технологии для предотвращения и ликвидации аварий на морских объектах бурения, добычи, переработки и т.д.;

Проблема выбора направлений, методов и способов снижения техногенных воздействий на крупных морских объектах нефтегазодобычи определяется основными положениями «Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» [4, с. 4].

Авария на морской скважине MC - 252 в Мексиканском заливе, к сожалению, показала, что одной из основных причин, из - за которой произошел газонефтяной выброс (фонтан), взрыв и пожар на буровой платформе «Deepwater Horizon» является плохое качество Проекта на строительство скважины [2, с. 6].

Именно недостатками Проектов (Программ) на бурение морских скважин можно объяснить одну из экстравагантных причин возникновения открытых выбросов, произошедших при бурении скважин в Мексиканском заливе в течение 1960 - 1996гг., когда «...превентор установлен не на месте» (таких случаев было 80!!! из всех 1206 случаев) [3, с. 6].

Одна из возможных причин появления «нового источника» поступления нефти в Мексиканский залив вблизи аварийной скважины, это возникновение газонефтяного грифона, что часто бывает на практике [1, с. 305].

Последние события в Каспийском море: пожар на месторождении «Булла - дениз» в конце августа 2013 г. и активизация грифонной активности подтверждают необходимость создания надежной системы мониторинга объектов НГК в морях РФ. В статье анализируется ряд катастроф на объектах НГК и рассматриваются методы контроля с помощью данных дистанционного зондирования Земли (ДЗЗ).

В настоящее время для наблюдения за авариями и аварийными разливами может использоваться самый широкий спектр современных датчиков, работающих в оптическом и СВЧ - диапазонах с разрешением от низкого до очень высокого.

Современные методы ДЗЗ в данном случае представляются наиболее эффективными и безальтернативными, позволяющими обнаружить, картографировать и идентифицировать нефтяные загрязнения морей по результатам анализа космических снимков радиолокационного диапазона.

Технология позволяет решать не только общегеографические, но и сложные специальные задачи, в том числе связанные с НГК. Так, на основе технологии «Геомиксер» уже реализованы проекты мониторинга акватории Черного и Каспийского морей, созданы многофункциональные геопорталы.

Список использованной литературы:

1. Григулецкий, В.Г. Мексиканский залив. Скважина МС - 252. Краткий технологический анализ аварии / В.Г. Григулецкий // Современные проблемы нефтегазового комплекса Казахстана. – Актау, 2011. – С. 305 - 318.
2. Григулецкий, В.Г. Уроки аварии скважины МС - 252 в Мексиканском заливе / В.Г. Григулецкий // Управление качеством в нефтегазовом комплексе. – 2011. – №1. – С. 6 - 14.
3. Григулецкий, В.Г. Мексиканский залив. Авария на скважине МС - 252. Краткий технологический анализ / В.Г. Григулецкий // Нефть, газ и бизнес. – 2011. – №4. – С. 6 - 18.
4. Мартынов, В.Г. О некоторых проблемах, которые предстоит решать Российскому нефтегазовому комплексу / И.Т. Мищенко, В.Г. Мартынов // Нефть, газ и бизнес. – 2011. – №4. – С. 4 - 5.

© А.Н. Тюрин, 2016

© М.В. Семёнов, 2016

СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ

НОВОЕ ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ СНЯТИЯ ЩЕТИНЫ СО СВИНЫХ ТУШ

Современный мировой продовольственный рынок насыщен разнообразным ассортиментом мясных изделий, и в условиях жесткой конкурентной борьбы между производителями первостепенную роль играют качественные показатели готовой продукции, обусловленные не только жестким соблюдением всех требований технологического процесса производства, но и рациональным подбором и грамотной эксплуатацией технологического оборудования на всех стадиях производства, начиная с первичной переработки туш [4 - 12].

В процессе промышленного использования свинных туш в шкуре невозможно обойтись без удаления шерстного покрова, поскольку данный процесс необходим для придания товарного вида туше. Щетина делает шкуру непригодной для употребления в пищу, поэтому правильное ее удаление представляется достаточно важным для всего последующего процесса обработки. Процесс снятия щетины со свинных туш является весьма кропотливым, однако современное производство смогло существенно упростить данную процедуру благодаря новейшему специализированному оборудованию.

Для облегчения процесса удаления щетины производят поверхностную тепловую обработку туши – шпарку. После того, как произошло ошпаривание свиной туши, ее выбрасывают на специальные грабли скребмашины, где снимают щетину. В этот момент осуществляется тщательная очистка щетины при помощи специальных скребков. В данном процессе туша промывается водой, смывающей удаляемую щетину в специальную ванну. В завершении туша выбрасывается из машины через автоматически открывающуюся клетку [1].

Скребмашины подразделяются исходя из расположения и направления движения туш в период съемки щетины на горизонтально - поперечные — туша помещена горизонтально и поперек линии технологического потока; горизонтально - продольные — туша размещена в горизонтальном положении и вдоль линии технологического потока; вертикально - продольные — туша перемещаясь на конвейере в подвешенном состоянии обрабатывается с двух сторон горизонтальными скребковыми барабанами [2].

Выдергивание щетины осуществляется благодаря силе трения, которое возникает между поверхностью туши и рабочим органом машины – металлическим скребком, эластично установленном на вращающемся барабане или конвейере. Чтобы удалить щетину с туши, которая подвергнута частичной или полной шпарке, наиболее часто применяются скребмашины К7 - ФУ2 - Щ и В2 - ФСИ - 60 горизонтально - поперечного типа.

Первая имеет основание усовершенствованной скребмашины ФУЩ - 100, имеющей три барабана и является прямоугольным каркасом разборной конструкции, внутри которого находятся скребковые барабаны, гребни, шнеки, привод и устройство для душа. Щетина может быть удалена с туши при помощи металлических скребков. Однонаправленное вращение барабанов задает туше вращательное движение, а различная частота вращений переднего и заднего барабана, равная соответственно $1,73$ и $2,03 \text{ с}^{-1}$ дает возможность лучшим образом удалять щетину.

Скребмашина К7 - ФУ2 - Щ работает синхронно со шпарильным чаном, который оборудован люлечным конвейером и механизмом синхронизации. Также может быть и ручное управление фиксацией гребня при помощи ручки на поворотном рычаге механизма фиксации. Максимальная масса обрабатываемых туш на скребмашине не должна превышать 190 кг . [3].

Скребмашина Д2 - ФСЯ - 60 является машиной горизонтально - поперечного типа и кроме удаления щетины дает возможность производить и опаливание свиной туши.

Главной особенностью этой машины представляется один наличный скребковый барабан, выполненный в виде вала с приваренными кронштейнами. Барабан скребмашины, воспроизводя вращения с частотой $1,75 \text{ с}^{-1}$, при помощи скребков и толкателя вращает тушу, при этом удаляя щетину [3].

Тушу загружают при помощи специализированного загрузочного устройства, которое выполнено в виде вилообразного захвата, кривошипного механизма и привода. Подавая тушу в устройство загрузки, переключатель дает команду механизму загрузки машины. Кривошипный механизм производит перемещение захвата вверх и происходит подача туши для очищения. Включив вентиль подачи воды, происходит включение вентиля подачи газа и в промежутке $25 - 28 \text{ с}$. производится опалка туши. По окончании полного цикла очистки при помощи электромагнита и штока ограждение расфиксируется, туша толкателем и скребками выталкивается на приемный стол. Ограждение вернется в первоначальное положение и зафиксируется штоком. Снятая щетина попадает в поддон. Тушу из скребмашины выгружают вручную при помощи специального рычага.

Скребмашина В2 - ФСИ - 120 сходна со скребмашиной В2 - ФСИ - 60. Характеристики ее производительности в сравнении с характеристиками В2 - ФСИ - 60 больше до 2 раз (до 120 туш в час) благодаря исключениям систем опалки туш и сокращению процесса обработки до 30 с. Максимальная масса туш в данных машинах составляет $80 - 150 \text{ кг}$. [1].

Из всего сказанного можно сделать вывод, что вышеперечисленные виды скребмашин имеют весьма сложное технологическое строение, однако просты и удобны для использования в массовом производстве. Некоторые из них, а именно модель Д2 - ФСЯ - 60 выполняет кроме своего основного назначения также и функцию опаливания. В свою очередь скребмашина В2 - ФСИ - 120 представляется до двух раз большей по объему производительности по сравнению со своим предшественником В2 - ФСИ - 60. Однако данные машины справляются лишь с

относительно небольшими тушами, в отличие от модели К7 - ФУ2 - Щ, где максимальная масса туш может составлять до 190 кг.

Итак, оборудование для снятия щетины со свиных туш имеет свои специфические особенности, однако является весьма удобным и крайне необходимым в рамках современного производства.

Список использованной литературы

1. Алехина Л.Т. Специфика современных технологии мяса и мясопродуктов / Л.Т. Алеина // Мясные технологии. - 2015. – №4. - С.57 - 60.
2. Заяс Ю.Ф. Качество мяса и мясопродуктов в современных условиях обработки / Ю.Ф. Заяс // Легкая и пищевая промышленность. - 2015. – №6. - С.48 - 50.
3. Соколов А.А. Проблемы мясопроизводства / А.А. Соколов // Мясные технологии. - 2014. – №8. - С.33 - 35.
4. Катусов, Д.Н. Некоторые аспекты обеспечения продовольственной безопасности страны / Д.Н. Катусов // Национальная безопасность и стратегическое планирование. 2014. № 4 (8). С. 74 - 77.
5. Катусов, Д.Н. Некоторые аспекты продовольственной безопасности России / Д.Н. Катусов // В сборнике: Наука и образование XXI века: Сборник статей Международной научно - практической конференции. Уфа, 2014. С. 124 - 127.
6. Катусов, Д.Н. О реализации концепции продовольственной безопасности России в современных условиях / Д.Н. Катусов // Материалы международного агробиотехнологического симпозиума (150 инноваций совершенствования ветеринарного обеспечения сельских и городских территорий. ФГБОУ ВО «НГСХА»). Сб. трудов. Т.2. – Н. Новгород, «БИКАР», 2016. С. 165 - 168.
7. Катусов, Д.Н. Повышение производственно - экономической эффективности работы мясоперерабатывающих предприятий / Д.Н. Катусов // Экономика и социум. 2015. № 1 - 1 (14). С. 455 - 460.
8. Катусов, Д.Н. Совершенствование технологического процесса и технических средств производства колбасных изделий. / Д.Н. Катусов // Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук. 2015. № 1 - 1. С. 97 - 100.
9. Катусов, Д.Н. Совершенствование технологического процесса производства колбасных изделий. / Д.Н. Катусов // В сборнике: Инженерные исследования и достижения – основа инновационного развития: Материалы IV Всероссийской научно - технической конференции. Под редакцией Е.А. Дудник. – Рубцовск, 2014. С. 159 - 164.
10. Катусов, Д.Н., Мясо будущего. / Д.Н. Катусов, А.Н. Биктурганова / В сборнике: Безопасность и качество товаров Материалы VI Международной научно - практической конференции. ФГБОУ ВПО Саратовский государственный аграрный университет им. Н.И. Вавилова; Под редакцией С.А. Богатырева. 2012. С. 5 - 7.
11. Катусов, Д.Н., Перспективные способы обработки мясного сырья. / Д.Н. Катусов, Е.А. Матказина // В сборнике: Безопасность и качество товаров Материалы VI Международной научно - практической конференции. ФГБОУ ВПО Саратовский государственный аграрный университет им. Н.И. Вавилова; Под редакцией С.А. Богатырева. 2012. С. 42 - 43.

12. Катусов, Д.Н., Устройство для измельчения мясных мороженных блоков / Д.Н. Катусов, В.В. Слободзян // В сборнике: Технология и продукты здорового питания: Материалы II Международной научно - практической конференции. 2008. С. 67 - 69.

© Е.А. Литовкина, 2016

УДК 63.636.637.5.053

студентка **Э.А.Мамедова**

профессор, д.б.н. **Д.И.Удавлив**

ФГБОУ ВПО «Московский государственный
университет пищевых производств»

аспирант **В.С. Фомина**

ФГБНУ Всероссийский научно - исследовательский
институт ветеринарной санитарии
гигиены и экологии

ВЕТЕРИНАРНО – САНИТАРНАЯ ОЦЕНКА МЯСА КОЗ И КРОЛИКОВ ПРИ ЙОДНОЙ НЕДОСТАТОЧНОСТИ

Эндемические болезни животных, связанные с нарушением обменных процессов в организме, широко распространены и наносят большой ущерб сельскому хозяйству. Одна из острейших проблем в современном животноводстве многих стран мира – проблема нарушения обмена веществ [10].

Для полноценного кормления сельскохозяйственных животных существенное значение имеет обеспечение их минеральными веществами – макро – и микроэлементами [3, 7, 8, 9].

Достаточное поступление с кормом и водой минеральных веществ – необходимое условие для нормальной жизнедеятельности животного организма. Минеральные вещества входят в состав тела животных, участвуют в выполнении физиологических функций и обменных процессов. При участии минеральных веществ регулируется осмотическое давление в клетках тела животных, поддерживается кислотно – щелочное равновесие тканевых жидкостей, обеспечиваются соответствующие реакции для действия ферментов, гормонов, витаминов [8].

Важнейший фактор балансирования рационов по комплексу питательных и биологически активных веществ – использование микродобавок, включающих витамины, химические элементы, антиоксиданты.

Йод – важнейший микроэлемент, который не может быть заменен никаким другим химическим элементом. Йод является необходимым компонентом гормонов щитовидной железы – тироксин на 65 % , трийодтиронин на 59 % состоят из йода [4, 11].

Йод через йодсодержащие гормоны щитовидной железы влияет на все обменные процессы в организме животных [1, 6]. Эти гормоны регулируют такие проявления жизнедеятельности, как теплообразование, рост и развитие организма, метаболические процессы – общий, белковый, углеводный и жировой обмены, транспорт метаболических субстратов и ионов через клеточные мембраны, превращение каротина в витамин А, обмен

витаминов, кальция, водный и электролитный обмены, функционирование всех систем организма [5].

Недостаток йода в кормах и питьевой воде нарушает функцию щитовидной железы, она увеличивается в размерах, и образуется так называемый эндемический зоб [2].

Наши исследования мы проводили в Астраханской области, это связано с тем, что данной области потребление йода у населения с пищей и водой ниже рекомендованных Всемирной организацией здравоохранения норм в 2 – 3 раза и составляет 40 – 80 мкг в день. За последние годы в Астраханской области регистрируется рост и утяжеление заболеваний щитовидной железы. Причинами происходящих изменений считается наличие природного дефицита йода в окружающей среде. Данная проблема в течение длительного времени находится на контроле в министерстве здравоохранения Астраханской области [13]. Аналогичная ситуация наблюдается и в животноводстве.

В Астраханской области нами было обследовано фермерское хозяйство Натальюшкиной Л.М. Проведенные исследования показали, что обследованные животные имели все признаки гипотиреоза. У коз и кроликов наблюдали незначительное западение глазных яблок, анемию, либо желтушность видимых слизистых оболочек, анемию и отечность конъюнктивы. Шерстный покров взъерошен, шерсть грубая, тусклая и ломкая, плохо удерживается в волосяных луковицах. Кожа слабо эластичная, безволосые участки были утолщены, и огрубевшие. Подкожная клетчатка в области подчелюстного пространства студневидно - отечная, мышечная ткань гидрофильна.

При послеубойном осмотре обнаруживали незначительное количество серозной жидкости под перикардом, хроническое расширение сердца.

Печень характеризовалась зернистой дистрофией. Слизистая оболочка желудочно - кишечного тракта была в состоянии серозно - катарального воспаления. В других органах и тканях изменений не установлено. При наружном осмотре увеличение щитовидной железы не выявлялось, однако при пальпации отмечали незначительное увеличение и уплотнение обеих ее долей. При вскрытии значительного отклонения в их размере и массе нами не установлено. Железы имели обычную форму, плотноватую консистенцию, серовато - коричневый или серовато - красный цвет. Поверхность их была гладкая или слегка бугристая, покрыта плотной соединительнотканной капсулой. На разрезе железы серовато - желтого цвета, сочные, плотноватой консистенции, отчетливо были видны множественные очажки сероватого цвета величиной с просыное зерно, расположенные в паренхиме органа. При надавливании с поверхности надреза стекала тягучая жидкость желтого цвета.

Исходя из вышеизложенного перед нами была поставлена цель, изучить влияние дезинфекции помещений для содержания животных и кроликов препаратом йодез - супер на течение заболеваний животных связанных с дефицитом йода.

Йодез - супер препарат, в состав которого входит йод кристаллический, тетраметилендиэтилететрамин и специфические наполнители. Препарат предназначен для проведения дезинфекции объектов ветеринарного надзора (12).

Условия содержания коз и кроликов после начала эксперимента заключались в том, что при входе в помещение, где содержались животные, был установлен дезковрик пропитанный препаратом йодез - супер согласно инструкции. Один раз в 7 суток воздух в помещении в присутствии животных подвергался обработке препаратом йодез - супер из расчета 1 мл 1,5 % раствора препарата на 1 м³ обрабатываемого помещения.

Кроме этого для влажной дезинфекции помещений и оборудования использовали рабочий раствор Йодеза Супер в концентрации 1 % и расходе 200 - 250 мл / м². Экспозиция дезинфекции составляла не менее 4 часов.

При проведении аэрозольной дезинфекции помещений, аэрозольные распылители размещали на высоте не менее 2 - х метров от пола из расчета 1 распылитель на 98 м³. Применяли 1,5 % - ный водный раствор йодеза - супер из расчета 30 мл / м³ и 4,5 % - ный раствор из расчета 10 мл / м³. Экспозиция дезинфекции составляла не менее 3 часов.

Перед началом распыления рабочих растворов дезинфектантов помещения были загерметизированы (плотно закрыли окна, двери, вентиляционные люки).

Оценку качества дезинфекции проводили согласно Методическим указаниям по контролю качества дезинфекции объектов животноводства изложенные в действующей инструкции по проведению ветеринарной дезинфекции.

Результаты бактериологических исследований показали, что растворы йодеза - супер при испытанных режимах, как влажной так и аэрозольной дезинфекции обеспечивают полное обеззараживание обработанных поверхностей, загрязненных микроорганизмами кишечной палочки и стафилококка.

Проведенные исследования показали, что применение йодсодержащего препарата йодез - супер для санитарных работ в хозяйстве позволяет успешно восполнять дефицит йода. Признаков гипотиреоза через 6 месяцев после начала использования препарата йодез - супер в хозяйстве у животных обнаружить не удалось, хотя кормление и условия содержания были такими же как и до начала эксперимента. Мясо, полученное от животных, было выпущено без ограничений.

Результаты проведенной работы позволяют сделать вывод о том, что систематическое использование йодсодержащего препарата для санитарных целей может предотвратить появление гипотиреоза животных в гепатогенных зонах с дефицитом йода в кормах.

Литература:

1. Георгиевский, В.И. Потребность крупного рогатого скота в минеральных веществах / Георгиевский В.И., Кальницкий Б.Д. // Сельскохозяйственная биология. – 1983. – № 12. – С. 15 – 22.
2. Дмитроченко, А.П. / А.П. Дмитроченко // Минеральное питание сельскохозяйственных животных, 1973. – С. 5 – 14.
3. Калашников, А.П. Нормы и рационы кормления сельскохозяйственных животных: справочное пособие / А.П. Калашников (и др.). – М., 2003. – 456с.
4. Касаткина Э.П. Йоддефицитные заболевания у детей и подростков (пленарная лекция) // Проблемы эндокринологии. – М.: Медицина, 1997. – № 3. – С.3 – 7.
5. Кашин, В.К. Биогеохимия, физиология и агрохимия йода / В.К. Кашин. – Л.: Наука, 1987. – 261с.
6. Ковальский, В.В. Физиологическая роль микроэлементов у животных / В.В. Ковальский: в кн. // Микроэлементы в жизни растений и животных. – М.: АН СССР, 1952. – С. 55 – 70.
7. Лапшин С.А., Кальницкий Б.Д., Кокорев В.А., Крисанов А.Ф. Новое в минеральном питании сельскохозяйственных животных. – М.: Росагропромиздат, 1988. – С.64, 98, 72, 158 – 162.

8. Михкиев А.И. М 60 Минеральный состав кормов. Петрозаводск, “Карелия”, 1974. 144с.
9. Томмэ М.Ф. Минеральный состав кормов. М., “Колос”, 1968. 256с. (Всесоюз. науч. исслед. ин – т животноводства).
10. Уразаев Н.А., Никитин В.Я., Кабыш А.А. и др. Эндемические болезни сельскохозяйственных животных. – М.: Агропромиздат, 1990. – 270с.: ил.
11. Удавлиев Д.И., М.В. Леднев. Влияние препарата йодез, используемого для дезинфекции помещений и санации воздуха, на течение гипотиреоза животных . - Сборник статей Наука и современность. Международной научно - практической конференции, часть 2 с. 115. Уфа: АЭТЕРНА 2015.
12. Удавлиев Д.И., Попов Н.И., Фомина В.С. Йодез - супер - новое дезинфицирующее средство для ветеринарии В кн. «Состояния и перспективы интеграции ветеринарной науки и практики в современных условиях». 2012 г. С. 101 - 105.
13. Streff M. M., Pachucki – Hyde L. C. Management of the patient with thyroid disease // Nurs – Clin – North – Am, 1996. – V.31 (4). – P.779 – 796.
14. <https://special.astrobl.ru/news/51613>

© Э.А. Мамедова, 2016

УДК 633.853(571.12)

ББК 336.41

П.А. Прокопцов

преподаватель кафедры

«Общей физики и технической термодинамики

Государственный аграрный университет Северного Зауралья

В.В. Рзаева

к.с. - х. н. доцент кафедры « Земледелия»

Государственный аграрный университет Северного Зауралья

Г. Тюмень, Российская Федерация

ВЛИЯНИЕ СИСТЕМЫ ОБРАБОТОК ПОЧВЫ ПРИ ВОЗДЕЛЫВАНИИ РАПСА В СЕВЕРНОМ ЗАУРАЛЬЕ

Аннотация. Исследования оценки влияния основной, предпосевной и послепосевной обработок почвы при возделывании рапса проводились в СПК «Емуртлинский» с. Емуртла, Упоровский район, Тюменской обл. Схема опыта включала в себя три варианта основной, предпосевной и послепосевной обработки почвы (отвальная, Lemken, 20 - 22 см, безотвальная, Salford, 23 - 25 см, дифференцированная вспашка, 20 - 22 см – в 2013 и 2015 гг.; рыхление, 23 - 25 см – 2014 г.). Проведенные исследования по основной обработке почвы показали эффективность отвальной обработки почвы (Lemken, 20 - 22 см), где урожайность рапса была выше на 4,1 т / га в сравнении с безотвальным рыхлением и на 1,2 т / га с дифференцированной обработкой на вариантах с предпосевной культивацией и

предпосевным прикатыванием и соответственно на 4,2 т / га и 1,1 т / га на вариантах с прикатыванием до и после посева, но без предпосевной культивации.

Ключевые слова. Рапс, обработка почвы, урожайность, вспашка, рыхление, культивация, прикатывание.

Семена рапса - важнейший источник получения дешевого растительного масла и высокобелковых кормов. Они содержат 40 - 44 % масла, 18 - 22 % белка, 6 - 7 % клетчатки и 24 - 25 % углеводов, 12 % безазотистых экстрактивных веществ. При урожайности семян рапса 1 т / га выход жира составляет 0,41 - 0,44 тонны и белка около 0,2 тонны.

Быстрый рост потребности в растительном масле для пищевых целей, а также в высокобелковых шротах для кормления скота и птицы в наше время привел к резкому увеличению производства масличных культур. Этому способствовали успехи в селекции. Были созданы сорта рапса и сурепицы с очень низким содержанием эруковой кислоты и глюкозинолатов, благодаря чему устранились преграды для использования масла в пищу человека, а шрота для кормления животных и птицы. [1]

Увеличение производства семян рапса будет способствовать удовлетворению возрастающего спроса населения на более качественные растительные жиры, а комбикормовой промышленности - на шрот. Шрот, полученный из семян рапса, содержит до 40 % протеина, что позволяет одной тонной шрота сбалансировать по белку 10 тонн комбикормов. Рапс дает высокобелковую зеленую массу в самые ранние и поздние сроки кормления животных.

Яровой рапс имеет огромное хозяйственное значение как масличная и кормовая культура. Обладая комплексом ценных качеств, таких как широкая экологическая приспособленность, холодостойкость, скороспелость, многоукосность, высокая кормовая и семенная продуктивность, которые выгодно отличают его от многих сельскохозяйственных культур, он должен занять достойное место в структуре посевных площадей. В степном земледелии посевы рапса могут быть использованы для защиты почвы от водной и ветровой эрозии, для сидерации, борьбы с сорной растительностью. В севообороте он хороший предшественник для большинства сельскохозяйственных культур. [2]

Одно из главных условий получения высоких урожаев – тщательная обработка почвы. Это связано с отсутствием у рапса в первый период вегетации придаточных корней. Для углубления стержневого корня необходима хорошая разделка поверхностная слоя и его тщательное выравнивание.

В задачу исследований входило провести оценку влияния основной, предпосевной и послепосевной обработок почвы на урожайность рапса.

Целью исследования являлось установить эффективность основной, предпосевной и послепосевной обработок почвы для получения устойчивых урожаев рапса в Северном Зауралье.

Исследования проводились по утвержденной методике и согласно схеме опыта, (табл. 1).

Основная, предпосевная и послепосевная обработки почвы под рапс, включает в основном уничтожение сорной растительности, максимальное накопление и сохранение влаги в почве, а также создание рыхлого мелкокомковатого верхнего слоя для равномерного высева семян. Способ подготовки почвы определяется степенью и характером её засорённости, особенностями конкретной почвенно-климатической зоны региона. [3]

Таблица1 - Схема опыта. Система обработок чернозема выщелоченного в зернопаровом севообороте, производственный опыт в СПК «Емуртлинский» с. Емуртла, Тюменской обл., 2014 - 2015 гг.

Основная обработка почвы	Предпосевная обработка	Послепосевное мероприятие
1.Отвальная,Lemken, 20 - 22 см	1.Культивация	Прикатывание
	2.Без культивации, прикатывание	Прикатывание
2.Безотвальная,Salford, 23 - 25 см	1. Культивация	Прикатывание
	2.Без культивации, прикатывание	Прикатывание
3.Дифференцированная (вспашка, 20 - 22 см - в 2013 и 2015 гг.; рыхление, 23 - 25 см – 2014 г.)	1. Культивация	Прикатывание
	2.Без культивации, прикатывание	Прикатывание

Объектами исследований были: чернозем выщелоченный, посеvy ярового рапса сорт Луч, с нормой высева 1200 млн. всхожих семян на 1 га.

В борьбе с сорными растениями в посевах ярового рапса применяли баковую смесь гербицидов против многолетних и однолетних двудольных сорняков: Лорнет (0,3 л / га) + Хилер (1,0 л / га).

Учет урожая рапса проводился сплошным методом в 3 - х кратной повторности при 3 - х основных обработках почвы: отвальная,Lemken, 20 - 22 см, безотвальная,Salford, 23 - 25 см, дифференцированная (вспашка, 20 - 22 см - в 2013 и 2015 гг.; рыхление, 23 - 25 см – 2014 г.). Бункерная урожайность с каждой деланки взвешивается и пересчитывается на 14 % - ю влажность и 100 % - ю чистоту.

Таблица 2 - Урожайность ярового рапса по основной обработке почвы, т / га, 2014 - 2015 гг.

Основная обработка почвы	Предпосевная обработка	Послепосевное мероприятие	2014 г.	2015 г.	2014 - 2015 гг.
1. Отвальная, Lemken, 20 - 22 см	1. Культивация	прикатывание	15,4	12,2	13,8
	2. Без культивации, прикатывание	прикатывание	14,5	11,4	12,9
2. Безотвальная, Salford, 23 - 25 см	1. Культивация	прикатывание	10,9	8,5	9,7
	2. Без культивации, прикатывание	прикатывание	9,8	7,6	8,7
3. Дифференцированная, (вспашка, 20 - 22 см в 2013 и 2015 гг.;	1. Культивация	прикатывание	15,5	9,7	12,6
	2. Без культивации, прикатывание	прикатывание	14,7	8,8	11,8

рыхление, 23 - 25 см в 2014 г.)					
НСП ₀₅				0,11	

Проведенные исследования по основной обработке почвы показали эффективность отвальной обработки почвы (Lemken, 20 - 22 см), где урожайность рапса была выше на 4,1 т / га в сравнении с безотвальным рыхлением и на 1,2 т / га с дифференцированной обработкой на вариантах с предпосевной культивацией и предпосевным прикатыванием и соответственно на 4,2 т / га и 1,1 т / га на вариантах с прикатыванием до и после посева, но без предпосевной культивации.

Список использованной литературы:

1. Долгачева, В.С., Растениеводство: учебное пособие для студентов высших учебных заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 1999. – 368 с.
2. Лукомец, В.М. Защита рапса. Приложение к журналу Защита и карантин растений // В.М. Лукомец, В.Т. Пивень, Н.М. Тишков, Н.И. Бочкарев, С.Л. Горлов, К.М. Кривошлыков / ВНИИМК, №1. – 2012. – С. 52.
3. Абрамов, Н.В., Земледелие Западной Сибири / Н.В. Абрамов, В.А. Федоткин, В.Л. Ершов, П.Ф. Ионин, Н.М. Сулимова, В.В. Рзаева / Учебник, 2 - е издание. – Тюмень, ТГСХА, 2009. – 368 с.

© П.А. Прокопцов, 2016

УДК 637

Ю.Н. Ходакова

студент

ПИ СФУ

г. Красноярск, РФ

ТОВАРОВЕДНАЯ ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МОЛОКА ПИТЬЕВОГО ПАСТЕРИЗОВАННОГО С МАССОВОЙ ДОЛЕЙ ЖИРА 2,5 %, РЕАЛИЗУЕМОГО В РОЗНИЧНОЙ ТОРГОВОЙ СЕТИ Г.КРАСНОЯРСКА

Молоко - продукт нормальной физиологической секреции молочных желез сельскохозяйственных животных, полученный от одного или нескольких животных в период лактации при одном или более доении, без каких - либо добавлений к этому продукту или извлечений каких - либо веществ из него [1].

Молоко и молочные продукты традиционно являются жизненно важным звеном в рационе россиян. В молоке содержатся необходимые человеческому организму 120 различных компонентов, в том числе 20 аминокислот, 64 жирные кислоты, 40 минеральных веществ, 15 витаминов, десятки ферментов и другие важнейшие элементы [7].

За последние годы ассортимент и производство молока и молочных напитков в России значительно увеличились. На рынке молока и молочных продуктов, пользующихся

стабильным спросом, находятся сотни его наименований, и многие из них активно рекламируются, поэтому соблазн подделать или увеличить объемы молока и молочной продукции всегда имеется как у реализатора, так и у производителя. Поэтому в настоящее время все острее стоит проблема с проведением всесторонней оценки качества и подлинности молока на российском рынке.

Красноярский край занимает 11 место в Российской Федерации и 2 место в Сибирском федеральном округе по объемам производства молока. В 2014 году произведено 708,1 тыс. тонн молока - 97,4 % по сравнению с 2013 годом. Доля сельхозпредприятий отрасли составляет 50,3 % , остальное - крестьянские (фермерские) и личные подсобные хозяйства [8].

Цель работы - товароведная оценка качества молока питьевого пастеризованного с массовой долей жира 2,5 % , реализуемого в розничной торговой сети г. Красноярска.

В соответствии с поставленной целью, в работе решали следующие задачи:

- анализ состояния упаковки и маркировки молока пастеризованного;
- оценка органолептических показателей качества молока пастеризованного;
- исследование физико - химических показателей качества молока пастеризованного;
- исследование микробиологических показателей качества молока пастеризованного.

В качестве объектов исследования были взяты 5 образцов молока питьевого пастеризованного с массовой долей жира 2,5 % отечественных производителей:

Образец 1. Молоко питьевое пастеризованное «Веселый молочник». Производитель: ОАО «Вимм - Билль - Данн», г. Москва. Упаковано в пластиковую бутылку объемом 930 мл.

Образец 2. Молоко питьевое пастеризованное «Семенишна». Производитель: ОАО «Саянмолоко», Красноярский край, п. Шушенское. Упаковано в пластиковую бутылку объемом 930 мл.

Образец 3. Молоко питьевое пастеризованное «Простоквашино». Производитель: ОАО «Компания ЮНИМИЛК», г. Москва. Упаковано в пластиковую бутылку объемом 930 мл.

Образец 4. Молоко питьевое пастеризованное «Домик в деревне». Производитель: ОАО «Вимм - Билль - Данн», г. Москва. Упаковано в пластиковую бутылку объемом 930 мл.

Образец 5. Молоко питьевое пастеризованное **«Молочные продукты из Березовки»**. Производитель: ООО Производственно - коммерческая фирма «Крестьянский двор», Красноярский край, пгт. Березовка. Упаковано в полиэтиленовый пакет объемом 1000 мл.

В ходе исследования был проведен анализ состояния упаковки и маркировки исследуемых образцов; из органолептических показателей качества определяли внешний вид, консистенцию, вкус и запах, цвет; из физико - химических характеристик определяли плотность молока, титруемую кислотность, группу чистоты, пастеризацию, качественные реакции на крахмал, соду и пероксидазу; из микробиологических показателей определяли общее микробное число, т.е. численность группы санитарно - показательных микроорганизмов, наличие сальмонелл и стафилококка, БГКП [6].

По состоянию упаковки исследуемых образцов отклонений не выявлено: четыре образца молока упакованы в прозрачные пластиковые бутылки, а образец **«Молочные продукты из Березовки»** в полиэтиленовый пакет. Упаковка целая, отсутствуют механические повреждения, герметично укупорена, не загрязнена, что соответствует требованиям ТР ТС 005 / 2011 «О безопасности упаковки». Этикетки красочные, привлекательные [4].

На каждой упаковке нанесена маркировка, текст хорошо читаемый, на русском языке. Представлена маркировка в полном объеме, что отвечает требованиям Федерального закона № 88 - ФЗ «Технический регламент на молоко и молочную продукцию» от 12.06. 2008 г. [1].

По органолептическим показателям качества исследуемые образцы молока полностью соответствуют требованиям ТР ТС 033 / 2013 «О безопасности молока и молочной продукции», Федерального закона № 88 - ФЗ «Технический регламент на молоко и молочную продукцию» от 12.06. 2008 г. и ГОСТ 52090 - 2003 «Молоко питьевое. Технические условия». По внешнему виду вся продукция имеет непрозрачную жидкость. Консистенция жидкая, однородная, не тягучая. Вкус и запах характерный для молока. Цвет белый [1 - 3].

Плотность молока является одним из важнейших показателей натуральности молока. Минимальное значение по этому показателю установлено у образца «Веселый молочник» и составляет 1028 кг / м^3 , максимальное – у образца «Молочные продукты из Березовки» и составляет 1030 кг / м^3 . Согласно требованиям нормативных документов этот показатель должен составлять не менее 1027 кг / м^3 [4]. Все остальные образцы имеют промежуточные значения, так же соответствуют требованиям НД.

При исследовании кислотности образцов пастеризованного молока, было установлено, что все образцы имеют кислотность ниже 21°T . Это свидетельствует о свежести продукта и отсутствии развития молочнокислой микрофлоры.

Качественные реакции на содержание соды, пероксидазы и крахмала показали отрицательный результат у всех исследуемых образцов.

По микробиологическим показателям все исследуемые образцы соответствуют требованиям ТР ТС 033 / 2013 «О безопасности молока и молочной продукции», Федеральному закону № 88 - ФЗ «Технический регламент на молоко и молочную продукцию» от 12.06. 2008 г. и СанПиН 2.3.2.1078 - 2001 «Гигиенические требования безопасности и пищевой ценности пищевых продуктов» [1 - 2, 5].

По сумме вышеперечисленных показателей можно сделать следующее заключение: все исследуемые образцы молока питьевого пастеризованного с массовой долей жира 2,5 % соответствуют требованиям безопасности и качества, регламентируемым в НД.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Федеральный закон от 12.06.2008 N 88 - ФЗ «Технический регламент на молоко и молочную продукцию» (Принят ГД ФС РФ 23.05.2008).
2. ТР ТС 033 / 2013 «О безопасности молока и молочной продукции» (Принят Решением Совета Евразийской экономической комиссии от 9 октября 2013 года № 67).
3. ГОСТ 52090 - 2003. Молоко питьевое. Технические условия. - введ. 01.07.2003. - М.: Издательство стандартов, 2004. – 8 с.
4. ТР ТС 005 / 2011 «О безопасности упаковки» (Утв. Решением № 769 от 16.08.2011 Комиссии Таможенного союза).
5. СанПиН 2.3.2.1078 - 2001 «Гигиенические требования безопасности и пищевой ценности пищевых продуктов». - введ. 06.11.2001. - Утв. Главным государственным санитарным врачом РФ, 2011. - 49 с.

6. Крусъ Г.Н., Шалыгина А.М., Валокитина З.В. Методы исследования молока и молочных продуктов. – М: Колос, 2002. – 368с.
7. Шепелев А.Ф., Кожухова О.И. Товароведение и экспертиза молока и молочных продуктов: учебное пособие. – Ростов н / д: издательский центр «Март», 2001. – 128 с.
8. Чеботарева М. С. Анализ структуры рынка молочной продукции России / М. С. Чеботарева // Молодой ученый. - 2014. - №7. 134 - 137 с.

© Ю.Н. Ходакова

УДК 637.5.02

А.В. Яшин

студент 3 - го курса ФВМПибТ

ФГБОУ ВО «Саратовский ГАУ» им. Н.И. Вавилова

г. Саратов, Российская федерация

ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ОБРАБОТКИ МЯСОПРОДУКТОВ СВЕРХВЫСОКИМ ДАВЛЕНИЕМ

Здоровье человека в значительной мере определяется качеством и сбалансированностью продуктов, которые он потребляет. Роль мяса и мясных продуктов в питании человека определила значение технологии производства мясных продуктов в обеспечении широкого ассортимента продукции высокого качества и пищевой ценности с гарантированной безопасностью для потребления и обеспечения нормальной жизнедеятельности человека.

При производстве мясопродуктов сырье подвергается различным видам технологической обработки, в результате которых происходит разрушение питательных компонентов, образование токсических веществ, в некоторых случаях ухудшается экологическая безопасность.

В настоящее время существует множество разнообразных способов консервирования продуктов, таких как тепловая стерилизация; применение электрического тока высокой частоты, электростатического поля высокого напряжения, ионизирующего либо ультрафиолетового излучения, использование антибиотиков и антисептиков, и т.п. [4 - 11].

Однако любой способ консервирования продуктов, как правило, ухудшает их качество и потребительские свойства, а порой и делает их непригодными для питания, ядовитыми для организма. Лучшим способом обработки при консервировании следует признать тот, при котором возможно более длительное хранение продукта при незначительных изменениях его качественных свойств. Этим требованиям отвечает обработка продуктов сверхвысоким давлением. Этот способ уничтожает большинство бактерий и ферментов, вызывающих распад и гниение, сохраняя при этом питательные вещества, в том числе и все витамины [6].

Применение давления в мясной промышленности позволяет интенсифицировать ряд процессов: термообработку, посол, формование, разделение и др. Обработка сверхвысоким давлением – это вид обработки, когда пища помещается в мягкий мешочек и подвергается обработке давлением, в 100 000 раз превышающим атмосферное [3].

Из литературных источников [1 - 2] известно, что высокое давление является одним из перспективных методов обработки пищевого сырья, практически исключаящим потери питательных компонентов и экстрактивных веществ, которые наблюдаются при любом традиционном тепловом воздействии. Высокое давление оказывает бактериологическое и бактериостатическое действие на жизнедеятельность микроорганизмов. Пищевые продукты, обработанные высоким давлением, не имеют по своему составу и свойствам аналогов. Специфичность свойств готовых изделий связана с изменениями отдельных структурных элементов, содержащихся в сырье.

Использование высокого гидростатического давления заслуживает внимания в связи с сокращением продолжительности обработки сырья, следовательно, происходит снижение затрат на энергию при производстве.

На сегодняшний день оборудование для обработки пищевых продуктов высоким давлением выпускают такие фирмы, как Avure Technologies (США), Elmhurst Research, Inc (США), NC Hyperbaric (Испания), Stansted Fluid Power Ltd (Англия), QFP (Австралия), Uhde High Pressure Technologies GmbH (Германия), Resato International B.V. (Голландия) и др. [1].

Производственные системы для обработки пищевых продуктов давлением фирмы Avure Technologies предлагают использование постукавочного процесса. Это гарантирует целостность продукта, помещённого в пластичную упаковку до обработки его высоким давлением. При этом исключено загрязнение продукта средой, передающей давление. Пакеты загружаются в корзину для обработки и помещаются в камеру высокого давления. Такая технологическая схема позволяет быстрое переключение между типами продукта, размером пакета и форматом для жидких или твердых пищевых продуктов [1].

В настоящее время на рынке продаж оборудования по обработке разнообразных материалов высоким давлением появились новые участники. С каждым годом их количество возрастает и увеличивается ассортимент их продаж. Компания NC Hyperbaric разработала серию установок WAVE 6000 для работы с продуктами различной порционной массы, что гарантирует необходимую гибкость процесса с широким ассортиментом продуктов различного веса и формы. Благодаря конструкции камеры установок серии WAVE 6000 давление передается на продукт наиболее эффективно. Гидронасосы высокой мощности позволяют достичь необходимого уровня давления в кратчайшее время. Горизонтальное расположение рабочей камеры соответствует требованиям пищевой промышленности, касающихся контроля за процессом (сбор полной информации о каждом шаге процесса пищевого производства). Камера располагается в центральной части машины и находится на одной линии с направляющимися рельсами для транспортных контейнеров, при этом загрузка производится с одной стороны, а разгрузка с другой, таким образом исключается риск случайного смешивания обработанных и необработанных продуктов.

Благодаря горизонтальному расположению любая установка WAVE 6000 имеет приемлемую габаритную высоту и легко встраивается в производственную линию [1].

NC Hyperbaric производит установки высокого давления специально для пищевой промышленности, с учетом всех требований, предъявляемых к перерабатывающему оборудованию. В качестве гидравлической жидкости для передачи давления на продукт используется обыкновенная вода без примесей, нетоксичная жидкость, которая полностью удаляется из камеры и запорных клапанов, не оставляя никаких следов.

Надежность и безопасность установок WAVE 6000 обеспечивается при помощи двух важных компонентов технического дизайна. Система компьютерного контроля SCADA регистрирует все возможные данные (состояние камеры, параметры процесса, ID пользователя, ошибки, данные обслуживания) и повышает уровень контроля [3].

Таким образом, обработка мясопродуктов высоким давлением является весьма перспективным направлением, способным выдать качественный конечный продукт. Оборудование для подобного вида мясной обработки является весьма специфическим и требует соблюдения ряда технологических стандартов.

Список использованной литературы

1. Водяник, А.Р. Сверхвысокое давление в обработке мясных продуктов / А. Р. Водяник // Сверхкритические флюиды: теория и практика. – 2015. - № 2. – С.58 - 60.
2. Гумерова, Г.И. Особенности современной обработки мясопродуктов // Вестник Казанского технологического университета. – Казань: КТУ, 2014. - №1. – С.129 - 131.
3. Филонова, О.В. О современных проблемах в мясной индустрии / О.В. Филонова // Сверхкритические флюиды: теория и практика. – 2014. - № 2. – С.37 - 39.
4. Катусов, Д.Н. Мясо будущего / Д.Н. Катусов, А.Н. Биктурганова // В сборнике: Безопасность и качество товаров Материалы VI Международной научно - практической конференции. ФГБОУ ВПО Саратовский государственный аграрный университет им. Н.И. Вавилова; Под редакцией С.А. Богатырева. 2012. С. 5 - 7.
5. Катусов, Д.Н. Перспективные способы обработки мясного сырья / Д.Н. Катусов, Е.А. Матказина / В сборнике: Безопасность и качество товаров Материалы VI Международной научно - практической конференции. ФГБОУ ВПО Саратовский государственный аграрный университет им. Н.И. Вавилова; Под редакцией С.А. Богатырева. 2012. С. 42 - 43.
- 10
6. Катусов Д.Н. Инновационный способ консервирования продуктов питания / Д.Н. Катусов // В сборнике: Вавиловские чтения - 2010 Материалы Международной научно - практической конференции. Ответственный редактор Н.И. Кузнецов. 2010. С. 234 - 235.
7. Катусов, Д.Н. Перспективы применения электростатического поля при производстве продуктов питания / Д.Н. Катусов, А.А. Шатов / Materialy X mezinárodní vědecko - praktická konference «Věda a technologie: krok do budoucnosti – 2014». - Díl 28. Zemědělství.: Praha. Publishing House «Education and Science» Stran. 43 - 45.
8. Катусов, Д.Н. Перспективы использования электростатического поля при производстве продуктов питания / Д.Н. Катусов, Э.А. Алимова // Современные проблемы техники и технологии пищевых производств Материалы XV Международной научно - практической конференции. Составители: В.П. Тарасов, А.А. Глебов, Д.С. Коркин. 2014. С. 64 - 67.
9. Шатов, А.А. Обработка продуктов в электростатическом поле / А.А. Шатов Д.М. Романов Д.Н. Катусов // Наука, образование, общество: проблемы и перспективы развития: сборник научных трудов по материалам Международной научно - практической конференции 28 февраля 2014 г.: в 12 частях. Часть 1; М - во обр. и науки РФ. Тамбов: Изд - во ТРОО «Бизнес - Наука - Общество», 2014. С.154 - 155.
10. Катусов, Д.Н. Применение электростатики при переработке сельхозпродукции В сборнике: Прорывные научные исследования как двигатель науки: Сборник статей

Международной научно - практической конференции. Ответственный редактор: Сукиасян Асатур Альбертович. Уфа, 2015. С. 72 - 75.

11. Шатов, А.А. Анализ и классификация оборудования для обработки продуктов в электростатическом поле / А.А. Шатов, Д.Н. Катусов // В сборнике: Научно - технический прогресс в сельскохозяйственном производстве: Сборник докладов X Международной научно - практической конференции молодых ученых. 2015. С. 266 - 268.

© А.В. Яшин, 2016

ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ

СОСЛОВИЕ ЧАНКОВ В СТРУКТУРЕ ФЕОДАЛЬНОГО ОБЩЕСТВА ДАГЕСТАНА (XVIII - ПЕРВАЯ ПОЛОВИНА XIX ВВ.)

По своему социальному положению вслед за беками в феодальной иерархической лестнице шли чанки, т.е. дети шамхалов, ханов, уцмиев и других владетелей и беков от неравного брака.

У всех народностей Дагестана категория чанка рассматривалась как представитель феодальной знати. Если исходить из социальной терминологии народов Дагестана, «чанка» традиционно и в определенной степени верно толкуют как потомок владетеля, рожденный от неравного брака.

Так, в аварском языке «чанка» (мн. ч. чӀункӀби) в фольклоре и в дореволюционной литературе «высокородный, знатный». Например, в стихотворении поэта XIX в. Эльдарилова из Ругуджа девушка, предупреждая юношу, чтобы он не надеялся на ее руку, говорит: «Мой отец – чанка, братья гордые, род мужественный, ты оставь эти речи». Отсюда и переносимые значения: «благородный», «красавец» и т.п. Из соглашения гоцатлинских эмиров и чанок (1822 - 1823 гг.) видно, что в сел. Гоцатль (Хунзахский район), знать которого происходила из рода кумухских шамхалов, «чанки были феодальной прослойкой, стоявшей ниже эмиров, по аварски называвшихся «нуцаби» (в ед. ч. «нуцалчи»)[1, с.69].

По обычаям, существовавшим в Казикумухском округе (1856 г.), к категории чанка относили и дальних родственников хана. В правовом отношении чанка стоял несколько выше узденя, но ниже бека, которым считался сын или брат хана[1, с.74].

Следует отметить, что в некоторых отдельных владениях, например в шамхальстве Тарковском, уцмийстве Кайтагском и др., существовали различия и среди самих чанков. «Джанки, - читаем мы в «Кратких сведениях о привилегированных и прочих сословиях... Северного Дагестана», - те из них, которые происходят от владетельных особ и от биев или беков, а равно и потомки таких джанков, рожденные от матерей – непостолюдинок, а джанков же, именуются также беками и пользуются особыми правами и преимуществами, ставящими в разряд туземного высшего сословия. Прочие же потомки джанков, рожденные от браков с простолюдинками, хотя и сохраняют за собой звание джанков, но им не присваивается титула бека.

«Беки наследуют все имение отца, а джанке выделяется лишь только некоторая часть, по усмотрению отца или старшего брата. Часто джанки служат своим родным братьям - бекам и последние помогают джанкам, но сами последние ни на что, сверх выделенной им для жизни доли с селения, не имели права претендовать.

О том, что чанки были лишены права на наследование земли, свидетельствует выражение даргинского языка (кайтагский диалект) «чанкӀа тальхъан», что значит «голый

феодал», т.е. феодал, не имеющий наследственного имущества. Во всех остальных отношениях чанки пользовались такими же правами, как и беки, и несли вассальную службу у ханов. Они собирали подати и решали судебные дела. Не случайно уцмий в своем своде предписывает чанкам, так же как и бекам, руководствоваться при решении дел статьями изданного постановления[2, с.107].

Об ограничении прав чанков свидетельствует ожесточенная межфеодалная борьба, происходившая в Кумыкии в течение всей первой половины XVII в. Она была вызвана тем, что Султан - Мут Эндиреевский, будучи по происхождению чанкой, незаконно овладел частью наследства шамхала Чопана.

Согласно записке комиссии о сословном строе в Кумыкском округе, правовое положение чанков определялось следующим образом:

1. Чанки кумыкских князей владели поземельной собственностью в таком только случае, если их отцы при жизни своей выделяли им часть; в таком случае частью этой они владели на одинаковых правах с князьями, водворяли на своих землях аулы, пользовались поземельными доходами, продавали и дарили земли по своему усмотрению и пользовались всеми другими преимуществами, присвоенными землевладельцам по обычаю.

2. Браки чанков преимущественно совершались между этим сословием; очень редко чанки женились на княжнах кумыкских, и это было доступно только тем из них, кто отличался богатством, умом или особенной храбростью и военной предприимчивостью; дети подобных браков считались чистыми князьями.

3. Чанки не имели своих узденей и сами считались приближенными тех княжеских родов, от которых они происходили.

4. В делах кровных и по воровствам они были равны со всеми свободными сословиями.

5. Чанки пользовались уважением народа и управляли подвластными в случае прекращения их родственных княжеских фамилий[3, с.89].

У аварцев, как и всех остальных народов Дагестана, чанки также составляли отдельную группу феодалов после беков. Чанками назывались у аварцев дети нуцалов (ханов), беков от неравного брака. Их называли еще чанки - беками. Они жили почти во всех феодально - зависимых аулах ханства и даже в тех аулах, где никогда не жил бек. Чанки в большинстве своем не являлись уроженцами тех населенных пунктов, где они жили. Очевидно, в прошлом ханы и беки практиковали поселение своих детей от неравного брака подальше от себя в феодально - зависимых аулах[4, с.173].

Авторы «Очерков Южного Дагестана» Х.Х. Рамазанов и А.Р. Шихсаидов по поводу данной категории знати в Табасаране писали, что «в отличие от кайтагских, лакских, аварских и кумыкских феодальных владений, здесь не было чанка - беков. Табасаранские беки женились на женщинах из других сословий, но дети от их браков пользовались одинаковыми правами с «чистокровными беками»[5, 151].

М.Р. Гасанов по этому вопросу отмечает, что «относительно этого сословия в Табасаране имеются противоречивые сведения». По его мнению, в Северном Табасаране «беки женились на простых женщинах, но дети от этих браков пользовались одинаковыми правами с чистокровными беками. В майсумстве же не было равноправия между беками чистокровными и рожденными от простой женщины, выражавшегося в неравноправном наследовании имения отца. Во всем остальном джанка - беки пользовались всеми правами и преимуществами, как и чистокровные беки»[6, с. 180].

Список использованной литературы:

1. Джидалаев М.С., Айтберов Т.М. Чанка // Тюркско - дагестанские языковые взаимоотношения. – Махачкала, 1985. – С. 67 - 93.
2. Очерки истории Дагестана. – Махачкала: Дагкнигоиздат, 1957. – 392с.
3. Феодалные отношения в Дагестане. XIX – начало XX в. Архив. матер. / Сост., предисл. и примеч. Х. - М. Хашаев. М.: Наука, 1969.
4. Магомедов Р.М. Общественно - экономический и политический строй Дагестана в XVIII – нач. XIX веков. – Махачкала, 1957. – 408 с.
5. Рамазанов Х.Х., Шихсаидов А.Р. Очерки истории Южного Дагестана. Материалы к истории Дагестана с древнейших времен до начала XX века. – Махачкала, 1964. – 279 с.
6. Гасанов М.Р. Очерки истории Табасарана. – Махачкала, 2000. – 256 с.

© А.И.Гаджиева, 2016

УДК 9

А.И.Гаджиева, к.и.н., доцент кафедры гуманитарных дисциплин
Дагестанский государственный университет народного хозяйства
Г.Махачкала. Российская Федерация

СОСЛОВИЕ КАРАЧИ - БЕКОВ В ДАГЕСТАНЕ: СОЦИАЛЬНО - ЭКОНОМИЧЕСКОЕ И ПРАВОВОЕ ПОЛОЖЕНИЕ (XVIII - ПЕРВАЯ ПОЛОВИНА XIXВВ)

В Дагестане в рассматриваемый период существовала и особая группа феодалов - карачи - беки.

Карачи - беки считали себя потомками древнего привилегированного сословия, выделившегося из местных племен, а позднее, в связи с арабскими завоеваниями, потерявшего свое бывшее положение, «не будучи в состоянии состязаться в экономическом и политическом отношениях с представителями шамхальского рода». Они считали, что род их древнее шамхальского, и что именно они – «древние хозяева кумыкской территории» [3, с.107]. «Карачи - беки, - отмечал Д. - М.Шихалиев, - есть слово древнейшее кумыкское», в переводе оно значит «смотритель» или «разбиратель» [6, с.45]. Он же писал, что засулакские кумыки приходили к «карачи», главным образом в Эрпели, для разбирательства спорных вопросов в присутствии «блностителей всех кумыкских, старинных обычаев (т.е. в присутствии карачи - бексов), где эти вопросы решались окончательно. По сведениям Д. - М. Шихалиева, карачи - беки находились «в деревнях Северного Дагестана, Карабудахкенте, Губдене, Эрпели, Каране и Ишкарты», они были потомками «туземных князей, когда - то знаменитых, но влиянием шамхала ныне униженных».

В «Кратких сведениях о привилегированных сословиях в Северном Дагестане», собранных в 1869 г. о карачи - беках, записано: «Судя по многочисленности карачи - бексов, род их должен быть действительно весьма древним, но, размножившись и через это, раздробив родовые земли на мелкие части, они крайне обеднели, и общественное

положение большинства их с древнего времени мало различается от положения простолюдинов. У них есть также джанки, но им не присваивается титула бека, и они не имеют никаких особых прав и отличий от простолюдинов» [5, л. 2].

Карачи - беки имелись и в Гамринском магале, где старший в их роде являлся правителем всего магала. С.Ш. Гаджиева предполагала, что «гамринские беки как более древняя феодальная прослойка управляла здесь самостоятельно до тех пор, пока на эту группу кумыков не распространялась власть более сильного феодала Кайтагского уцмийа».

Земли имели не только чистокровные беки, но и карачи - беки. Земельная собственность карачи - беков сложилась еще до появления в Дагестане арабов и шамхала, поставленного ими правителем в Казикумухе. «В тех сельских общинах на плоскости, где до прихода шамхалов существовали карачи - беки, - писал Х. - М. Хашаев, - они успели захватить значительные земельные массивы и уже пользовались привилегиями наравне с шамхальскими беками» [4, с.208].

Карачи - беки владели в Дагестане принадлежащими им в собственности деревнями: Верхний Каранай, Нижний Каранай, Ахатлы и пастбищными горами: Бурли - меер, Исмаил - меэр, и жители этих деревень отбывали им установленные в пользу беков повинности. В сел. Губдене карачи - бекам принадлежали не только кутаны, но и вода, «которая составляла личную собственность бека, а не принадлежность кутана» [2, с.54].

По сообщению жителей Кафыр - Кумуха, «они были подвластны бекам иного рода, не из рода шамхалов». «Наше селение служило им за пользу, которую приносили они, управляя нами и помогая нам, чем могли по адату». Кафыр - Кумухские карачи - беки владели участками земли в этом селении. Это подтверждается правом беков принимать в селение постороннего, выделив ему при этом земельный надел для ведения хозяйства [1, с.59].

Большими земельными площадями владели карачи - беки селений Эрпели и Карабудахкент. Джамааты этих селений отбывали им установленные повинности. Помимо собственных земель в их расположении находились земли, подаренные шамхалом. Часть этих земель они отвели под пашню, а часть была оставлена под пастбища – кутаны, которые сдавались в аренду для пастьбы скота.

При переделе общественной земли карачи - беки в Эрпели, Ишкарти, Каранае и других селениях имели право получать 4 пая против одного пая узденя или 2 пая против чанки. Некоторые кутаны и пастбищные горы находились в исключительном владении этих беков. Если уздень переходил из Эрпели в другое селение, он не мог продать свою землю, она оставалась во владении бека. Уздени отбывали карачи - бекам повинности: один день работали на вспашке бекских земель, при этом бек давал на угощение одного барана, сыр и хлеб из расчета на 20 человек; один день работали на уборке хлебов с такой же пищей бека. За использование горных пастбищ, принадлежащих бекам, уздени платили по одному барану. В случае смерти бека с аула взыскивали «алым» в 40 руб. или четыре быка и с каждого дома по арбе дров, а семья бека обязана была устроить поминки с приглашением всех односельчан.

Карачи - беки имелись и в ХІв ямур - Дарго (или в Утамышском султанстве). Они кроме земель, которые находились в пользовании сел. Каякент, имели в своем владении и другие земли, проданные им в разное время, из которых значительная часть находилась во владении общества сел. Утамыш. Жители селения Каякент были бекскими раятами,

платили им «подати произведениями земли, потому что были водворены на землях, принадлежащих бекам».

Список использованной литературы:

1. Акбиев А.С. Кумыки... С. 50; Его же. Общественный строй... С. 59.
2. Алиев Б.Г. Частнофеодальное (бекское) землевладение... С. 54.
3. Гаджиева С.Ш. Кумыки... С. 107.
4. Хашаев Х. - М. Указ. соч. С. 208
5. ЦГА РД. Ф. 126. Оп. 2. Д. 16 - а. Л. 2.
6. Шихалиев Д. - М. Указ. соч. С. 45.

© А.И.Гаджиева, 2016

УДК 9.908

Л.Р. Залилова

студентка III курса исторического факультета
Стерлитамакского филиала
Башкирского государственного университета;

Научный руководитель: Н.Л. Семенова

к.и.н., доцент кафедры Истории Отечества и МПИ
Стерлитамакского филиала
Башкирского государственного университета
г. Стерлитамак, Российская Федерация

ЭВАКУАЦИЯ ДЕТСКИХ ДОМОВ В БАШКИРСКУЮ ССР В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

События Великой Отечественной войны - героическая страница в истории нашей Родины. Сегодня можно с уверенностью говорить о том, что высокий духовный потенциал и невиданный героизм советских людей как на фронте, так и в тылу, фактически определил Победу в этой войне, которая была достигнута, безусловно, дорогой ценой.

С началом войны территория европейской части СССР находилась под угрозой. В приграничных районах проживало 40 % всего населения страны, было расположено 31850 промышленных предприятий, из них 37 заводов черной металлургии, 749 заводов тяжелого и среднего машиностроения, 169 заводов сельскохозяйственного, химического, деревообрабатывающего и бумагоделательного машиностроения, 1135 шахт, свыше 3 тысяч нефтяных скважин, 61 крупная электростанция, сотни текстильных, пищевых и других предприятий [3].

Директива Совнаркома СССР и ЦК ВКП (б) от 29 июня 1941 г. призывала население «угонять подвижной железнодорожный состав, не оставлять врагу ни одного паровоза, ни одного вагона, не оставлять противнику ни килограмма хлеба, ни литра горючего!» [2, с. 222.]. Таким образом, началась массовая эвакуация из западных областей страны на Урал, в Сибирь, Поволжье и Среднюю Азию.

По данным Центрального справочного бюро, действовавшего при Совете по эвакуации, предварительным результатам переписи эвакуанселения и другим источникам, из опасных зон в тыловые районы разными видами транспорта было перемещено около 17 млн. человек [4, с.145].

По постановлению СНК СССР от 23 января 1942 г. №75 «Об устройстве детей, оставшихся без родителей» начиналась эвакуация детских домов и приютов из фронтовых и прифронтовых районов в тыл страны. [1, с.143].

Согласно справке «О состоянии эвакуированных в Башкирскую АССР детских домов» на апрель 1942 года на территории БАССР функционировало 9 детских домов, контингент воспитанников составлял 1294 человека. Из 9 детдомов 6 эвакуировано из Москвы, 2 из Смоленской области, 1 детдом организован для эвакуированных из Витебской области из г. Житомира [5, с.101].

Детские дома размещались в помещениях сельскохозяйственных техникумов, рабочих факультетов, домов отдыха. Почти все помещения оценивались как удовлетворительные, кроме Дюртюлинского детдома (на каждого воспитанника приходилось по 1 кв.м. под спальни) и Шафрановского детдома (отсутствовали прачечная, столовая, изолятор и ряд других подсобных помещений) [5, с.102].

В работе эвакуированные детские дома сталкивались с рядом бытовых проблем. Ввиду того, что детские дома не имели подсобного хозяйства, отсутствовал запас продуктов, также наблюдалось неудовлетворительная организация снабжения продуктами питания и хозяйственными товарами (Наркомторг, Башсоюз). В большинстве детских домов было тяжелое положение с верхней одеждой и обувью для воспитанников. Все детские дома были обеспечены оборудованными столовыми, но плохо дело обстояло с кухонным инвентарем и посудой (не хватало тарелок, ложек, кастрюль и т.п.).

Медобслуживание эвакуированных детских учреждений осуществлялось врачами, прибывшими вместе с детьми. В каждом детдоме было по одной медсестре. Из - за длительного пребывания в пути среди детей быстро распространялись инфекционные заболевания [5, с.102].

Также в БАССР были эвакуированы 4 испанских детских (из Сталинградской области (ныне Волгоградская область), Харькова и др.) дома с контингентом 1723 ребенка. Согласно постановлению №395 СНК Башкирской АССР от 10 августа 1942 г. «О размещении эвакуированных испанских детских домов» данные детдома размещались в школьных зданиях г. Бирска (детский дом №2), Благоварского района (детдом №3), Илишевского района (детдом №12), в поселке Мелеуз (Харьковский детдом). Приказано выделить 60 тысяч рублей для приспособления помещений под детские дома в пределах бюджетных ассигнований на 1942 год [5, с.103].

Эвакуация многомиллионной массы детей в тыловые районы страны потребовала оперативной работы советских органов по их размещению. Детские дома на новых местах сталкивались с рядом проблем. В результате осуществления крупномасштабной эвакуации детей в годы войны была спасена значительная часть подрастающего поколения страны.

Список использованной литературы:

1. История Великой Отечественной войны Советского Союза 1941 - 1945 гг. - М., Военное издательство МО СССР, 1961 г. - Т.2. - 681 с.

2. КПСС в резолюциях и решениях съездов, конференций и пленумов ЦК. Т. 7 : 1938 - 1945 - Издание 9 - е, доп. и испр. - М.: Политиздат, 1985. - 573 с.
3. Куманёв Г. А. Война и эвакуация в СССР. 1941—1942 годы // Новая и новейшая история. - 2006. - № 6. - Электронный ресурс. - URL. - http://militera.lib.ru/articles/1/abc/k_32967.html (дата обращения: 15.03.2016)
4. Куманев Г.А. Эвакуация населения СССР: достигнутые результаты и потери // Людские потери СССР в период Второй мировой войны. Сб. ст. СПб., 1995. - с.145
5. На братской земле Башкортостана (Из истории эвакуации в годы Великой Отечественной войны 1941 - 1945 гг.) Сборник документов и материалов. - Уфа: Китап, 2010. - 184 с.

© Л.Р. Залилова, 2016

УДК 374.71

Т.В. Карабутина, И.А. Крашевская

Студентки 3 курса факультета Педагогики и психологии
Лесосибирский педагогический институт – филиал
ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет»
г. Лесосибирск, Российская Федерация

«ЗА ПРОЛЕТАРСКИЙ ТЕАТР!»: РЕКОНСТРУКЦИЯ ТЕАТРАЛЬНОЙ РАБОТЫ В ПЕРИОД СТАНОВЛЕНИЯ СОВЕТСКОГО ГОСУДАРСТВА

Период 20 - 30 - х гг. в отечественном театре интересен с точки зрения взгляда на профессиональную театральную сцену. Борьба направлений, за каждым из которых имелись крупные художественные достижения, отражает популяризацию взглядов на способы художественного выражения в театральном искусстве. Насыщение политическими и злободневными темами классической драматургии с переносом действия в зрительный зал, с одной стороны, а также отказ от политизации искусства, стремление к сохранению существующих театральных традиций, с другой стороны, характеризует положение дел в театральном мире того периода как перелом между старым и новым, поиск форм, отвечающих реалиям наступившей эпохи. Театр уверенно превращался в средство агитации и пропаганды [2].

Государственные постановления в области культуры (Постановление ЦК ВКП (б) от 23 апреля 1932 г. «О перестройке литературно - художественных организаций»; Постановление СНК РСФСР «О театрах юного зрителя», 1935 г. и т.д.), периодические издания («Педагогический театр», «Томский зритель», «За агитпропбригаду и ТРАМ» и др.) позволяют проследить реконструкцию театральной работы в 20 - 30 - е гг. XX в. Это было одним из направлений культурно - просветительской работы и советский театр стал «мощным культурно - просветительским и политически боевым орудием культурной революции» [1]. В исследуемый период возрастала роль «рабочего театрального движения в борьбе за овладение миллионными массами, за формирование их революционной воли». Со своих первых шагов новое государство взяла курс: «Культуру, накопленную старыми

театрами, сделать доступной широким массам трудящихся» [1]. О стремительном развитии советского театра свидетельствовали крупнейшие успехи в театральной культуре СССР.

Большой интерес представляет не только развитие театра как искусства, но и развитие управления театром в исследуемый период, становление нового стиля управления в соответствии с новыми политическими реалиями. Управление театров было направлено не только на их развитие и функционирование, но затрагивало и репертуарную сферу, отслеживая соблюдение канонов новой драматургии, правильно отражающей революционное преобразование страны. Все меньше в 20 - е гг. XX в. становилось театров, принадлежащих какому - то лицу, все больше театров переходили в собственность государства, в них вводилась новая система управления [2].

Отметим, что организация театральной работы и выбор репертуара в исследуемый период носили классовый характер: «творческие системы старого театра с первых же шагов пришли в противоречие с тем новым содержанием, которое принесла Октябрьская революция» [1]. Указывалось, что необходима была перестройка этих систем, однако эта перестройка была «затруднена крайней слабостью и распыленностью пролетарских и коммунистических кадров внутри театра и деклассированностью и социальной неустойчивостью театральной среды» [1]. Шла идеологическая борьба за революционный репертуар. В многочисленных статьях по проблемам нового советского театра отмечалось, что «классовому врагу в целом ряде случаев использовать тот или иной театр как свой рупор» [1]:

- прямая вылазка классового врага («Дни Турбиных», «Бег», «Атилла»);
- идеалистический гуманизм, упадничество и порнография («Зойкина квартира», «Пролодная комната»);
- мелкобуржуазный субъективизм («Наталья Тарпова», «Жизнь меняется»);
- правый уклон («Партбилет»);
- «левый» загиб («Я и социализм», «Невзирая на лица»);
- волна приспособленчества («Путина»);
- красная халтура («Паровоз С - 12») [1].

Указывалось, что «на всех участках социалистического строительства театр может и должен быть использован, как массовое орудие агитации и пропаганды задач, поставленных партией и правительством».

Таким образом, театр в период становления советского государства стал мощным средством агитации и пропаганды. Кроме того, в 20 - 30 - е гг. XX в. новая власть важным направлением своей деятельности и одним из главных средств укрепления нового строя считала просветительскую и идеологическую работу. Её итогом должно было стать воспитание «нового» человека, всецело разделяющего ценности этой власти. Советский театр как нельзя лучше подходил для этих целей.

Список использованной литературы:

1. О задачах РАПП на театральном фронте // За агитпропбригаду и ТРАМ. - № 1. - 1932. - С. 5 - 17.
2. Театральное дело в СССР в 1928 - 36 гг. [Электронный ресурс] // Режим доступа: http://www.historicus.ru/Teatralnoe_delo_v_SSSR/

© Т.В. Карабутина, И.А. Крашевская, 2016

Т.В. Карабутина, И.А. Крашевская
Студентки 3 курса факультета Педагогики и психологии
Лесосибирский педагогический институт - филиал
ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет»
Г. Лесосибирск, Российская Федерация

К ВОПРОСУ О ЛИКВИДАЦИИ НЕГРАМОТНОСТИ В СИБИРИ В 20 - Е ГГ. XX В.

В период становления советского государства неграмотность основной массы населения в России представляла собой значительную социальную проблему, разрешение которой было необходимым условием для дальнейшего развития общества. Особенно остро стоял вопрос о ликвидации неграмотности в губерниях с целью получения знаний, необходимых для разрешения вопросов управления и хозяйства.

Работа по ликвидации неграмотности регулировалась следующими государственными документами и постановлениями: Декрет СНК «О ликвидации безграмотности среди населения РСФСР» (1919), Декрет СНК «Об учреждении Всероссийской чрезвычайной комиссии по ликвидации безграмотности» (1920), Декрет ВЦИК и СНК РСФСР «О ликвидации неграмотности» (1923), Постановление XI Всероссийского съезда Советов «О ликвидации неграмотности среди взрослого населения РСФСР» (1924).

В начале декабря 1919 г. был разослан Циркуляр о безусловной ликвидации неграмотности, сыгравший важную роль в продвижении дела организации ликбеза в период становления советского государства. Начиная с 1920 г. производился учет неграмотных, открывались пункты по ликвидации неграмотности, рассылались повестки об обязательной явке в школу, в порядке трудовой повинности привлекались учителя и т.д. Летом того же года были сформированы Чрезвычайные Комиссии по ликвидации неграмотности при Политпросветах, реорганизовавшихся из внешкольных подотделов Наробразов, производилась «заготовка и распределение необходимых для работ материалов». Результатом подготовительной работы, стала успешная реализация ликвидационной кампании, об этом свидетельствуют данные, о состоянии работ по ликвидации неграмотности конца 1920 г. - первой половины 1921 г [2].

Таблица 1. – Статистика работы по ликвидации неграмотности за 1921 г.

Губернии	Количество населения по переписи 1920 г.	Неграмотных	Всего обученных
Омская	220947	1885000	230400
Томская	1615463	1498000	72900
Алтайская	236103	1987000	74700
Иркутская	595787	498000	81000
Енисейская	1031224	910000	135000
Якутская	258266	258000	10320
Семипалатинская	1025899	884490	127800
Всего	9227504	7900490	732120

Уже к 1922 г. обучение грамоте взрослого населения велось исключительно в школах для взрослых I ступени. Из приведенной ниже таблицы видно, что размах работы по ликвидации неграмотности сократился в разы [2].

Таблица 2. – Обучение грамоте взрослого населения первой половины за 1922 г.

Губернии	Количество школ I ступени	Учителей	Учащихся
Омская	10	15	200
Томская	8	10	244
Алтайская	12	25	600
Новониколаевская	17	20	436
Енисейская	18	20	360
Иркутская	22	25	620
Всего	87	115	2460

В своем постановлении по докладу Наркомпроса «о мероприятиях по улучшению дела ликвидации неграмотности» (1927 - 1928 гг.) Совет народных комиссаров РСФСР постановил: «план ликвидации неграмотности должен быть разработан с определением календарных сроков выполнения его по отдельным губерниям, областям и автономным республикам в зависимости от состояния их экономики и народного просвещения, причем должны быть выделены те области и районы, где ликвидация неграмотности необходима в первую очередь и где условия хозяйственной жизни обеспечивают большую экономическую необходимость ликвидации неграмотности и более прочное усвоение грамотности» [1].

Таким образом, в 20 - е гг. XX в. работе по ликвидации неграмотности уделялось огромное внимание, эта работа имело большое значение для Советского государства в целом. Ликвидация неграмотности была центром внешкольной работы, составной частью общегосударственной политики, рассматривалась как обязательное условие участия в хозяйственной жизни страны в исследуемый период, и как форма идеологической работы не только в центре страны, но и в регионах.

Список использованной литературы:

1. Готовимся к месячнику ликбеза // Красноярский рабочий. – 1929. – №190.
2. Политпросвет работа в Сибири // Жизнь Сибири. – 1922. - №3.

© Т.В. Карабутина, И.А. Крашевская, 2016

ФИЛОСОФСКИЕ НАУКИ

ФИЛОСОФСКО - ЭТИЧЕСКИЕ ВОЗЗРЕНИЯ И.КАНТА

«Среди наших понятий... понятие нравственности важнейшее»

И. Кант.

Иммануил Кант является одним из великих умов человечества. Канта считают основоположником немецкой классической философии, создателем системы трансцендентального идеализма. Именно с него, с этой поистине титанической фигуры, началась философия Новейшего времени.

Литературная деятельность Иммануила Канта достаточно велика, плодотворна и отлична своей разносторонностью. Важнейшими его работами являются такие работы как «Критика чистого разума», «Критика практического разума» и «Критика способности суждения»[3]. Можно также отметить его работы «Метафизика нравов» и «Основы метафизики нравственности».

Этика – одна из древних философских дисциплин. В своих работах «Основы метафизики нравов» и «Критика практического разума» Кант излагает теорию этики. По Канту этика – это нравственность. Мы должны быть нравственными ради самой нравственности, и быть добродетельными только ради добродетели. Человеку нужно исполнять свой нравственный долг хорошим поведением. Он обязан совершать хорошие дела из чувства долга, а не из - за особенностей своего нрава. Только такой человек может быть назван нравственным, а человек, склонный природой к добрым делам – не нравственный.

Как можно заметить в работах Канта, закон нравственности не должен зависеть от получаемого опыта. Стремление к нравственности не может быть навязано ни Богом, ни желанием счастья, ни чувствами. Оно должно исходить из практического разума. В сочинениях И. Канта указывается, что в идеях *чистый разум* говорит своё последнее слово, а после следует область *практического разума*, иначе говоря, область воли. Поскольку нам нужно быть нравственными существами, воля обязывает нас признавать познаваемыми некоторые вещи (к примеру, наша свобода и Бог) и поэтому практический разум преобладает над теоретическим. Разум практический признаёт познаваемым то, что для теоретического разума только мыслимо. Вследствие того, что наша природа чувственна, законы воли обращаются к нам в виде приказаний. Они бывают либо субъективно - действительны, иначе максимы, волевые мнения индивидуума, либо объективно - действительны, по - другому – императивы. Среди объективно - действительных выделяется своей непоколебимой требовательностью *категорический императив*[3].

Императив — это правило, которое содержит «объективное принуждение к поступку»[2,с.131]. Закон нравственности есть ни что иное, как принуждение, необходимость действовать вопреки эмпирическим воздействиям. Отсюда ясно, что он приобретает форму принудительного веления. Относительные (условные) императивы имеют в своей сущности то, что поступки действительны для достижения определённых целей (как пример можно привести успех либо удовольствие).

Среди всего этого категорический императив является верховным принципом, к которому восходят принципы морали. Сущность категорического императива включает три разных способа представлять один и тот же закон, и каждый из этих способов объединяет в себя два других.

Способы:

- «поступай только по такой максиме, руководствуясь которой ты в то же время можешь пожелать, чтобы она стала всеобщим законом»;
- «относись к человечеству в своём лице (как в лице всякого другого) так как к цели и никогда — только как к средству»;
- «принцип воли человека, всеми своими максимами устанавливающей всеобщие законы».

Человек существует и это «имеет в себе самом высшую цель...»; «... только нравственность и человечество, поскольку оно к ней способно, обладают достоинством», — пишет И. Кант.[2,с.136]

Так категорический императив, который не внушён ни волей Бога, ни стремлением к счастью, а извлекается практическим разумом, возможен только при предположении свободы и автономии нашей воли, и само собой разумеющийся факт его наличие даёт человеку право смотреть на себя, как на свободного и самостоятельного деятеля. Правда, свобода - идея, и реальность её не может быть доказана, но её нужно принимать, в неё необходимо верить тому, кто хочет исполнить свой этический долг.

Автономность этики у Канта означает зависимость религии от этики. По его теории «религия ничем не отличается от морали по своему содержанию».

Счастье не должно являться мотивом и целью поведения человека. Мотивом должен быть добродетель. Так соединение добродетели и счастья есть наивысший идеал человеческого общества. Это соотношение между блаженством и этикой возможно лишь в потусторонней жизни, то есть тогда, когда Бог делает счастье неизменным товарищем исполненного долга — полагал Кант. Теология возможна лишь на моральной почве и никак не на умозрительной. Это следует именно из того, что вера в существование Бога исходит из веры в осуществление идеала общества. Из вышесказанного можем выявить, что основанием религии служит мораль, а заповеди Бога — это законы нравственности, и наоборот. Религия присоединяет к понятию этического долга идею Бога, как морального законодателя. Этим она и отличается от морали. Если рассматривать элементы религиозных верований, являющихся придатками к моральному ядру естественной и чистой веры, то надо будет прийти к выводу о том, что понимание религии должно быть строго рационалистическим, что истинное служение Богу проявляется только в нравственном настроении и в таких же поступках.

Итак, нельзя не упомянуть о том, что Иммануил Кант бесспорно внёс большой вклад в развитие философии. В его разносторонней деятельности этика занимала лишь часть, но

Кант оставил много нужного и интересного, а главное важного по этой теме. Кантовская этика автономна и априорна, устремлена на нужное, а не на сущее. Её автономность значит независимость моральных принципов от неморальных оснований. Ориентир этики Канта есть поступки людей, а нормы, вытекающие из «чистой» моральной воли. Это всё этика долга[2,с.126 - 129].

Список использованной литературы:

1. Кант, Иммануил СОЧИНЕНИЯ В ШЕСТИ ТОМАХ М., «Мысль», 1965. (Философское наследие). - Т. 4. Ч. I. - 544 с. - С.311 - 501.
2. Нарский И. С. Иммануил Кант. — М.: Мысль, 1976. — 208 с. — (Мыслители прошлого).
3. Русская историческая библиотека. Философия Иммануила Канта. Электронный ресурс. Режим доступа: <http://rushist.com/>

© А.А. Аюпова, Л.Ф. Науметова, 2016

УДК 009, 001

В.П. Евлаников

д.ф.н., профессор кафедры философии,

Г.Е. Евланикова

к.ф.н., доцент кафедры философии,

Государственный экономический университет,

СПб, Российская Федерация.

МЕТОДОЛОГИЯ ИСТОРИИ В.В. БЕРВИ – ФЛЕРОВСКОГО

В.В. Берви - Флеровский полагал, что история это события человеческой деятельности, рассматриваемые с точки зрения научной методологии, требующей анализа совокупности фактов. Он признавал основное значение исторического опыта и критиковал абстрактно - идеалистический метод истории. Общество – поле целей и средств, а не покорность, неверие в собственные силы [1, т. 1].

Деятельность – движущая силой истории, но и чувства могут быть двигателем событий. Неудовлетворенность условиями существования важнейший стимул общественной деятельности и общественного развития. «Убежденность в том, что современное государство – есть классовое, государство помещиков и капиталистов, ... изменило его воззрение на революцию, и он склоняется к теории «революционного действия» к радикальным средствам освобождения» [6, с. 227]. Человек сам создает себя как личность, поэтому история – процесс избавления от элементов животности и развитие элементов сознательного отношения к себе и обществу. Объективный ход истории, это развитие человечества от необходимости к свободе, «исторический процесс совершается ... человечеством, и в этом уже достаточное отличие этого процесса от всего остального ... История, ... имеет смысл, постольку это... история для нас, сделанная» [3, с. 80]. Антропология рассматривает человека в процессе приспособления его к существующей

действительности, а история изучает деятельность, когда она выходит за рамки простого приспособления. Это уже личность, действующая целенаправленно и меняющая формы культуры благодаря осуществлению идеала.

Большинство человечества не живет подлинно исторической жизнью, лишь некоторые народы являются историческими, и ими занимается история, предоставляя остальное человечество другим наукам (этнографии, лингвистике), поэтому методы мышления подобны методам, применяемым в зоологии. Историк выясняет причины того, что есть и что будет и логически продолжает дело естествознания. В концепции истории Берви - Флеровского идеальные мотивы, стремления людей принимаются за первичные факторы исторического процесса.

Социальная философия должна объяснить принцип свободы - сильнейший стимул общественной деятельности личности. Свобода воли не решается без тщательного анализа целей и средств человеческой деятельности, при этом «свобода есть понятие отвлеченное» «получает практическое значение сообразно тому реальному содержанию, которое вкладывается в идею свободы» [2, с. 123].

Для человека мыслящего, идеализация неизбежна. Идеал – это род ложного сознания, вытекающего из самого акта свободной воли, присущей каждому человеку и уверен, что произвольно ставит цели. Флеровский: «полагал, что противопоставление материалистического детерминизма и свободы воли недопустимо и отмечал, что вопрос о свободе воли – основополагающий вопрос философии и решается как идеалистически, так и материалистически» [4, с. 75].

Понятие идеала раскрывает моральную сторону процесса истории. Историк, имеющий представления об идеале общества подразделяет все исторические события на прогрессивные и регрессивные. Личность отвергает общественный порядок, при котором чувствует себя не комфортно и стремиться к идеалу. Берви - Флеровский при объяснении закономерностей прибегал к субъективному критерию. Исследование движущих сил истории – реакция против исторического фатализма и провиденциалистского объяснения исторического процесса.

Смотреть на историю как на должное для Берви - Флеровского значило исповедовать фатализм. В истории существуют вероятности и возможности, осуществляется выбор жизненного пути, но практически мы заключены в пределы вероятностей, возможностей и желательностей. Смысл истории можно обнаружить только на основе признания какого - то ведущего методологического принципа. «...революционное действие должно опираться на философский фундамент, таким образом, искал верную революционную теорию, но эти поиски не привели его к научному мировоззрению, а обусловили ... реалистическое воззрение на социальные и политические проблемы» [5, с. 102].

Особое значение он придавал детерминистской концепции истории, считая, важным установление отношения индивидуальной инициативы личности к детерминизму общественных и исторических процессов. Лишь на этой почве, возможно, установить философское понятие прогресса как смысла истории.

Список использованной литературы:

1. Берви - Флеровский В.В. Азбука социальных наук. М., 1958.
2. Берви - Флеровский В.В. Записки революционера мечтателя. М. - Л., 1929.

3. Берви - Флеровский В.В. Три политические системы: Николай I, Александр II, Александр III – воспоминания. Лондон, 1897.

4. Евланников В.П. Основной вопрос философии в социальной философии В.В. Берви - Флеровского. Наука и современность. Сборник Международной научно - практической конференции. Уфа, 2015.

5. Евланников В.П., Евланникова Г.Е. Основные проблемы в социальной философии В.В. Берви - Флеровского. Евразийский Научный Журнал. СПб. Февраль №2, 2016.

6. Евланникова Г.Е. Социалистическая революция в философии В.В. Берви - Флеровского. Вестник ИНЖЭКОНА. Серия: Гуманитарные науки. №4, СПб, 2012.

© В.П. Евланников, Г.Е. Евланникова, 2016.

УДК 336

Ю.С. Кирюхина

студентка 2 курса экономико - математического факультета
Ульяновский государственный технический университет
Г. Ульяновск, Российская Федерация

СОВРЕМЕННОЕ ЗНАЧЕНИЕ ФИЛОСОФИИ ЖЯЛЯ ДЕЛЁЗА

Жиль Делёз является одним из наиболее влиятельных философов начала XXI века. Об этом свидетельствует его 12 - ое место в списке цитируемых авторов в социальных и гуманитарных науках. Философские и культурологические концепты Делёза используются в современных политологии, социологии, киноведении, музыковедении, литературоведении, исследованиях архитектуры, географии, гендерных исследованиях. С конца 1990 - х годов количество исследований философии Жюля Делёза в мире устойчиво растет. [2, с. 202]

Делёз рассматривается как предшественник спекулятивного реализма - направления европейской континентальной философии начала XXI века. Спекулятивные реалисты, считающие Делёза первопроходцем онтологического поворота, противопоставляют господствующим формам посткантианской философии и сходятся на несогласии с философиейми, утверждающими предельность человека, которые вдохновляются традицией, идущей от Иммануила Канта.

Так же в XXI веке идеи Делёза широко распространялись в европейской философии, науки и новой социальной эпистемологии. Антикантовская программа Делёза получила серьёзное развитие в исследованиях пересматривающих «коперниканскую революцию» Канта – разделение на ноумен и феномен. [2, с. 260]

Влияние Жюля Делёза испытывает такой подход в социальных исследованиях как акторно - сетевая теория, которая рассматривает объекты как действующие единицы социальных отношений. Сторонники этого подхода рассматривают не - людей в качестве действующих агентов социальных систем и одинаково описывают отношения, которые являются как материальными (между вещами), так и семиотическими (между понятиями).

В противовес многим крупным современным течениям мысли Делёз не склонен наделять философию неким универсальным предназначением. Далека она и от мысли, что

некая взятая конкретная философская система способна отвечать за необратимый радикальный разрыв в истории мысли. В отличие от Маркса, Хайдеггера, Гуссерля, которые считали свои концепции преодолением «метафизики», Делёз отрицает подобное преодоление.

Теория мышления связана у Делёза с более обширной теорией желания, которую он изложил в книге «Анти - Эдип», написанной совместно с французским философом Феликсом Гваттари. Этот труд неотделим от происходившей в 1960 - е годы в большой переоценки образа мысли и жизни. Делёз и Гваттари выдвинули концепцию: желание никогда не исходит изнутри, а возникает из отношения к внешнему и приписывается субъекту лишь в состоянии столкновения, когда тот пребывает вне себя. Желание никогда заранее не детерминировано. Философия Делёза и Гваттари основывается на безличном и доиндивидуальном поле. [1, с. 138]

Психоанализ и политэкономия выделены Делёзом и Гваттари как средства духовного подавления человека. Фрейдизм и постфрейдизм обвиняются в помощи капиталистической системе превратить человека в пассивного «невротика, лежавшего на кушетке» и легко поддающегося внушениям психоаналитика, который так же сознательно или бессознательно выполняет заказ капиталистической системы. [1, с. 206] Делёз и Гваттари пытаются перевести интерес с невротика на "шизофреника" и осуществить шизоанализ. Понятие "Шизофреник" рассматривается не как психиатрическое, а как социально - политическое. Все эти идеи, являющиеся сравнительно новаторскими для 1960 - х годов, в начале XXI века стали общепринятыми в постмодернистском контексте. [2, с. 288]

Своей задачей Делёз и Гваттари видели «детеатрализацию» бессознательного, раскрепощение мира желаний, его горячей энергии. При этом нужно было изучить реальное значение бессознательного в социальной деятельности. Авторы утверждают: полов столько, сколько индивидов; важен не физиологический пол, а психологический, т.е. принимаемый и переживаемый индивидом [1]. Делёз и Гваттари противопоставляют "человек - машина", побуждаемый "шизофреническим" инстинктом жизни и параноидальный страх смерти, ведущий к остановке "машины".

Во втором томе "Анти - Эдипа", ризома - корневище - становится символикой культуры и стиля жизни представляемого авторами. Ризома сравнивается с деревом, а дерево по словам автором это символ "бинарной" системы мира с ее тотальной "древесностью. В данном случае принципом связи и гетерогенности является принцип: любая точка ризомы может и должна быть связана с любой другой её точкой. Таким образом, авторы предсказали особенность функционирования современного Интернет - общества и виртуальных социальных сетей. [2, с.131]

Делёз неоднократно обращался к критике современности. Наше время, по его мнению, это время абсолютной «детерриторизации»: двойственность общественного устройства, называемого «капитализмом», состоит в том, что он опирается на саму природу желания, не прекращая при этом ставить желанию препятствия. Современная эпоха, по словам Делёза, – это эпоха обобщения стереотипов: наше отношение к миру, которое прежде косвенно обеспечивалось трансцендентными формами (любовь, народ и т.д.) становится проблемным, так как теперь сами эти формы воспринимаются нами как клише. Одно из ключевых понятий философии Жюль Делёза, которое нашло своё место в современной философской мысли – «симулякр». Понятием «симулякр» обозначают образы, которые

далеки от подобия вещам. Они выражают душевные состояния, фантазмы, призраки, галлюцинации и т.д. Делёз утверждает, что современный мир – это мир симуляции и симулякров. Человек в нем не переживает Бога, тождество субъектов не переживает тождество субстанций. Все тождества лишь симулированы и возникают как оптический «эффект» более глубокой игры - игры различия и повторения. [5, с.291]

Таким образом, можно сделать вывод, что философия Жилья Делёза занимает заметную и значительную роль в современной философии. Делёз как представитель постмодернизма, участвует в смене философских парадигм, разносторонне критикует панлогизм, историзм, рационализм, объективизм, которые свойственны предшествующей западноевропейской философской традиции.

Отказ от познания и преобразования мира ведёт к игнорированию значимости истины, к утверждению субъективности и множественности истин, к тезису о значении "понимания", а не знания. В этом случае любая система знаний теряет смысл, идеалом выступает "единство" предметных полей, уничтожение спецификации и предметной определенности. В эпоху постмодернизма философия Жилья Делёза остаётся чрезвычайно востребованной.

Список использованной литературы:

1. Анти - Эдип: Капитализм и шизофрения / Жиль Делёз, Феликс Гваттари; пер. с франц. и послесл. Д. Кралечкина; науч. ред. В. Кузнецов. – Екатеринбург: У - Фактория, 2008.
2. Грицанов А.А. Жиль Делёз. – Мн.: Книжный дом, 2008.
3. Дьяков А.В. Жиль Делёз. Философия различия. – СПб.: Алетейя, 2015.
4. Жиль Делёз. Критика и клиника. Пер. с французского О.Е.Волчек и С.Л.Фокина. – СПб: Machina, 2002.
5. Маркова Л.А. Философия из хаоса. Ж. Делёз. – М.: Канон, 2004.

© Ю.С. Кирюхина, 2016

УДК 1:(091)

Л.И. Колосова,

К.ф.н., доцент кафедры гуманитарных и социальных дисциплин,
СПб институт управления и права, Российская Федерация.

ГЕГЕЛЕВСКАЯ КАТЕГОРИЯ «ИСТОРИЧЕСКОЕ ДЕЙСТВИЕ» В ФИЛОСОФИИ НАРОДНИКОВ

Народнические мыслители в своих социалистических теориях активно использовали идею «исторического действия», которая придавала особую, своеобразную окраску их философии. Именно с позиций «исторического действия» народники рассматривали ее в качестве орудия революционного изменения, а социализм понимали как такой общественный строй, достижение которого требует не эволюционного, а революционного преобразования социума. Социалистическая мысль России явилась результатом разочарования в идеях буржуазного либерализма и буржуазной демократии, «в отношении европейских социалистов наблюдалось абсолютное неприятие, указывалось на опасность

социалистических идей» [7, с. 166]. Народники полагали, что новое, социалистическое общество возникнет, скорее всего, в процессе острой, кровавой борьбы. А.И. Герцен в своем дневнике писал: «3 сентября в Афинах и движение в Италии. Итак, Юг Европы не спит. В Италии будут казни. В Греции – бог знает что. Правительство Людвига - Филиппа против, оно не хочет понять своего призвания в борьбе двух начал и укрепляет Париж. Без крови не развяжутся эти узлы. Отходящее начало судорожно выдерживает свое место и, лишенное всяких чувств, готово всеми нечеловеческими средствами отстаивать себя» [3, т.2, с. 309]. Не менее категоричен в своих письмах по этому поводу Белинский, невозможно, по его мнению, что революция «может сделаться само собою, временем, без насильственных переворотов, без крови. Люди так глупы, что их насильно надо вести к счастью. Да и что кровь тысячей в сравнении с унижением и страданием миллионов» [1, т.12, с. 73]. Он оправдывал гильотину, приветствовал террористов, восхищался Робеспьером. «Все чаще наблюдались стремления изменить русскую феодальную действительность, приблизиться к свершениям Запада перенимая у него разнообразные достижения» [4, с. 229]. Особенностью революционности народников 40 - х годов, было не призывы к революции, а лишь разговоры о ее естественности, оправданности. Народники 40 - х годов, самым серьезным образом размышляли об уроках французской революции конца XVIII века отмечали ее историческую ограниченность и ошибки. Особенно популярна в народнической среде критика Французской революции со стороны Г.В.Ф. Гегеля. «Русские революционные философы - демократы искали и находили у Гегеля ответы на актуальные вопросы общественной жизни, революционного движения, исследовали философские и социальные идеи, выдвинутые гениальным немецким философом» [6, с. 110]. Гегель, как известно, призывал к обновлению социально - политической жизни. «Каждый народ, необходимо должен с течением времени производить такие изменения в своей наличной конституции, которые все больше и больше приближают ее к истинной конституции... Если для него уже не истинно то, его «в себе», которое его конституция все еще высказывает ему как истину, если его сознание или понятие и его реальность отличны друг от друга, то народный дух представляет собою разорванное, раздвоенное существо. Тогда наступает одно из двух: народ разбивает посредством внутреннего насильственного взрыва это право, которое еще требует, чтобы его признавали, либо же он изменяет спокойнее и медленнее тот закон, который считается еще законом, но уже больше не представляет собою подлинной составной части нравов, а является теперь тем, что дух уже преодолел собою» [2, т. 10, с. 206].

Вопрос о зависимости способов революционной борьбы от развития сознания народных масс занимал большое место в теоретических исканиях народников 40 - х годов. Так Герцен, далеко не во всем принимал Французскую революцию, он писал о ее односторонности, по сути, вполне в духе суждений Гегеля: «...французы хотели *все вывести из разума*: и гражданский быт и нравственность, хотели опереться на одно теоретическое сознание и пренебрегали завещанием прошедшего, потому что оно не согласовалось с их, а priori, потому что оно мешало каким - то непосредственным, готовым бытом их отвлеченной работе умозрительного, сознательного построения, и французы не только не знали его, но были врагами его» [3, т. 2, с. 169]. Итак, русских народников 40 - х годов роднят и с Гегелем, мысли о недостаточности чисто политических переворотов, об ограниченности Французской революции. Вместе с тем они признают революцию

способом решения социальных проблем, требуемым условиями самой – не столь уж разумной исторической действительности. Не менее значительным было влияние Гегеля и на народников 70 - х, так: «Лавров указывает и на такую форму использования гегелевской диалектики, как указание на закон отрицания отрицания, принцип триадичного развития как на важный довод в доказательство того, что в конечном счете человечество придет к социализму, восстановит общественную собственность, которую оно в свое время разрушило» [5, с. 88].

Список использованной литературы:

1. Белинский В.Г. Полное собрание сочинений в тридцати томах. М. 1953 - 1959.
2. Гегель Г.В.Ф. Сочинения в четырнадцать томах. М. 1929 - 1958.
3. Герцен А.И. Собрание сочинений в тридцати томах. М. 1954 - 1965.
4. Евланников В.П., Евланникова Г.Е. Споры о судьбах России в начале XIX века. Инновационная наука, 2016, №1 - 1 (13).
5. Евланникова Г.Е. Философия Г.В.Ф. Гегеля в социалистическом учении революционных народников. Вестник ИНЖЭКОНА. Серия: «Гуманитарные науки». 2011. № 4.
6. Евланников В.П. Философия Гегеля в учении Герцена и Чернышевского. Общество, наука и инновации. Сборник Международной научно - практической конференции. Уфа, 2015.
7. Палько Г.В. Появление гегельянства в России в начале XIX века. Сборник статей: Наука вчера, сегодня, завтра. Уфа, 2015.

© Л.И. Колосова, 2016.

УДК 009, 001

Г.В. Палько

К.ф.н., доцент кафедры гуманитарных дисциплин,
Государственный гуманитарно - технический институт,
г. Невинномысск, Российская Федерация.

ВЛИЯНИЕ ПОЗИТИВИЗМА НА СОЦИАЛЬНУЮ ФИЛОСОФИЮ В.В. БЕРВИ - ФЛЕРОВСКОГО

Европейский позитивизм оказал заметное воздействие на социальную философию В.В. Берви - Флеровского. Возникновение позитивистской философии, как известно, являлось опосредованным результатом изменений в общественном производстве и науке, вызванных первой промышленной революцией конца XVIII века. Естественные науки благотворно влияли на общественное значение научного знания, которое явилось объективной причиной его систематизации и классификации. Слияние философского и научного знания в позитивное, воспринималось как доказательство преодоления старого антагонизма между материалистической и идеалистической теориями познания.

Берви - Флеровский отмечая господствовавшие среди семидесятников настроения, сказал, что «в этой молодящейся философии, преисполненной всевозможными притязаниями, пышущей здоровьем и энергией, самоуверенной, самодовольной, есть действительно нечто соблазнительное, увлекающее» [1, с. 69]. «Эти идеи достались как от европейских, так и русских материалистов, теоретиков народничества и революционеров «практиков». Учение Берви - Флеровского появилось позже концепций западных социалистов, которые явились его идейными источниками» [4, с. 100].

Народническая интеллигенция видела в позитивистской философии, противоядие идеализму и туманной мистике. Знание работ и идей позитивистов было признаком философской образованности, подобно, как в 40 - е годы подобным признаком было знание гегелевской философии. Такое отношение к позитивизму могло поддерживаться и благодаря тому, что это учение господствовало среди большинства видных ученых Западной Европы.

Берви - Флеровский писал, что «талантливейшие представители специальных наук» и в России, и в Западной Европе «начинают философствовать» отчасти под влиянием позитивистских идей [1, с. 108]. Мнение, что теперь даже социальные явления можно и должно изучать «посредством положительного метода», было широко распространено.

Берви - Флеровский «...являясь убежденным материалистом, ... стремился распространить материалистическое мировоззрение на понимание общества и закономерностей его развития» [3, с. 76], видел в позитивизме его критическое отношение к философии идеализма, которая, в то время, была весьма влиятельна. Для некоторых семидесятников позитивизм являлся защитником естествознания и союзником в борьбе с окаменелыми формами российского идеализма. Представители русского идеализма смотрели на позитивизм аналогично, и даже отождествляли «материалистов и позитивистов», обвиняя как первых, так и вторых в «метафизике», «фанатизме», «слепой вере», грехах [2, с. 160].

Берви - Флеровский дал развернутую характеристику позитивизма, считая его течением в естественнонаучном материализме. Он утверждал, что распространение позитивизма не может быть ограничено теми, кто признает свою связь с Контом. Для доказательства своих мыслей Флеровский ссылаясь на взгляды двух крупных представителей европейской естественнонаучной мысли – Гумбольдта и Вирхова, приводя соответствующие рассуждения обоих естествоиспытателей. Понимание «философии природы» Гумбольдтом, является позитивистским; оно удивительно для человека, «мысль которого работала совершенно самостоятельно в области точных наук» [2, с. 143]. Идеи позитивизма он находит и у Вирхова в его «Четырех речах», где тот разграничивает «текущую» область знаний от «неподвижной» области верований.

Позже он более уверенно разграничивал эти концепции, критикуя Конта острее, отмечал нелепость позитивизма называющего себя философией. Он полагал, что позитивисты уходят от коренных вопросов философии и не знают, как относиться к практическим вопросам.

Флеровский был убежден, что наука: «...должна не развлекать богатых бездельников, а служить народу, задачам экономического развития страны, способствовать его просвещению, что в свою очередь, должно повышать уровень его жизни,

производительность труда» [5, с. 229]. Философская несостоятельность позитивизма в том, что он лишен прочного философского принципа, ограничен областью эмпиризма.

Список использованной литературы:

1. Берви - Флеровский В.В. Революционное народничество 70 - х XIX века. М., 1964.
 2. Берви - Флеровский В.В. Философия бессознательного, дарвинизм и реальная истина. СПб, 1878 (анонимно).
 3. Евланников В.П. Основной вопрос философии в социальной философии В.В. Берви - Флеровского. Наука и современность. Сборник Международной научно - практической конференции. Уфа, 2015.
 4. Евланников В.П., Евланникова Г.Е. Основные проблемы в социальной философии В.В. Берви - Флеровского. Евразийский Научный Журнал. СПб. Февраль №2, 2016.
 5. Евланникова Г.Е. Социалистическая революция в философии В.В. Берви - Флеровского. Вестник ИНЖЭКОНА. Серия: Гуманитарные науки. №4, СПб, 2012.
- © Г.В. Палько, 2016.

УДК 141.201

Д.В. Рахинский

к.ф.н., доцент

Юридический институт Красноярского ГАУ,
г. Красноярск, Российская Федерация

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ВОЙНЫ КАК ОТРАЖЕНИЕ СУБЪЕКТ - ОБЪЕКТНЫХ ОТНОШЕНИЙ В ГЛОБАЛЬНОМ МИРЕ

Информационные войны – ровесники обычных войн, ведь средства массовой коммуникации, к которым относятся информация и особенно дезинформация, извечно способствовали борьбе за власть – местную, региональную, континентальную, мировую. Многие исследователи выделяют характерную особенность человеческого восприятия, которая заключается в том, что индивид лучше всего усваивает такую информацию, которая сформирована по аналогии с уже имеющимися у него представлениями. Главные средства информационной войны направлены как раз именно на этот феномен. И с этой точки зрения можно согласиться с мнением А.М. Соколовой в том, что «любые пропагандистские компании и манипуляции основаны на «эффекте резонанса», когда «имплантируемая» информация, направленная на изменение поведения общности, маскируется под стереотипы и знания, уже существующие в конкретной социальной общности, на которую направлена эта пропагандистская компания. Целью манипуляции является асинхронизация представлений группы - адресата с помощью «эффекта резонанса» и перевод ее на другие модели поведения, ориентированные на совершенно иную систему ценностей. «Эффект резонанса» достигается, когда тому или иному факту, проблеме или психологической установке придается искусственно преувеличенное

значение, которое по мере продвижения в культурное ядро, диссонирует и разрушает существующую в обществе систему ценностей» [5].

Информационная война является составной частью войны вообще, хотя иногда бывает и так называемая чистая информационная война, когда никакое другое вооружение, кроме информационного, не применяется. Тогда мы говорим только об информационной войне.

Элиты общества, государственные социальные институты, безусловно являются первоочередными субъектами, распространяющими представления и ценности социума в любой конкретно - исторический период. При необходимости государство создает и актуализирует резкий и негативный образ другого государства – потенциального или реального противника, а в единичных случаях, когда внутри социума совершается «дикая» радикальная трансформация, – активно формируют и прославляют позитивный и светлый образ страны - культуры «образца», которому пришедшая или идущая к власти группа собирается следовать и присягать. Поэтому, когда проводится мобилизация, направленная на столкновение с политическим, а иногда и военным агрессором, оформляется «образ врага государства», который в том числе включает негативный и отчужденный образ народа, в отношении которого проводятся противоборствующие действия.

Механизмы, которые активно используют для распространения вражды между государствами и народами включают: религию, политическую пропаганду, сферу образования, СМИ, кинематограф и др. «При этом субъект восприятия – народ, этнические группы, превращающиеся в объект воздействия, нередко прямой манипуляции. И легкость формирования позитивных и негативных стереотипов, и их устойчивость оказываются зависимы как от эффективности технологий и инструментов воздействия, так и от психологических качеств массового субъекта - объекта – народа, этноса (структуры ценностей и ее устойчивости, уровня образования и уровня критичности, наличия модели - образа этноса, о котором «вбрасывается» внушаемая информация, авторитетности воздействующих структур, правдивости информации и т.д.)» [4].

Несмотря на частоту распространения информационных войн в глобальном мире, многие их черты веками проявлялись в истории и, в частности, в СССР. Цель почти всегда оправдывает средства ее достижения, а основной целью руководства нашей страны было физическое и территориальное выживание СССР, достичь которого можно было только путем сверхконцентрации усилий всех народных масс и при наличии веры в многочисленные мифологемы о противопоставлении «своего» и «чужого». Подтверждением подобных мифологем занимались специально созданные органы агитации и пропаганды, а опровергнуть их было практически невозможно. Непосредственные контакты с иностранными гражданами были практически исключены. «...Человек фиксирует окружающий мир в своем сознании в виде различных образов, которые могут не точно либо вовсе неверно отражать действительность окружающую его. При этом создаваемые в человеческом сознании образы в значительной степени определяют его поведение. Отсюда следует, что поведением человека можно управлять, формируя в его сознании нужные образы - представления, поддерживая одни, затеняя другие» [3]. Основные мифологемы сохраняются, но наполняются в основном только формально инновационным содержанием, принципиально не имеющим ничего нового с точки зрения развития жанра и сюжета сказки. Кроме того, связи сказки и мифа

прослеживаются не менее отчетливо, чем в «классической» русской народной сказке, а в некоторых отдельных случаях реанимируются древние мифы и сюжеты.

Один из авторов современного PR Э. Бернейс утверждает: «Сознательное и умелое манипулирование упорядоченными привычками и вкусами масс является важной составляющей демократического общества. Приводит в движение этот невидимый общественный механизм невидимое правительство, которое является истиной правящей силой в стране. «Нами правят, наше сознание программируют, наши взгляды предопределяют – и все это делают в основном люди, о которых мы никогда не слыхивали. Таков логичный результат организации нашего демократического общества». В современных условиях всеобщая грамотность нужна для того, чтобы научить обывателя контролировать окружающую среду. Пропаганда будет жить вечно. И разумный человек должен понимать, что пропаганда, по сути, – современный инструмент, с помощью которого можно бороться за плодотворный труд и привносить порядок в хаос» [2].

В контексте информационных войн сегодня много говорят о неких сетевых сообществах, отдавая им решающую роль в мировых процессах. Подобные негосударственные союзы на протяжении всего исторического процесса возникали, развивались и умирали, но никогда ранее не выделялись в специфический класс социальных явлений. Проблема заключалась в том, чтобы свобода слова не могла превратиться в истерию, формирующую в социуме негативное и однобокое представление о своем образе жизни, традициях, истории и т.д. Более того, существующая на базе современных коммуникационных и информационных технологий, виртуальная реальность, создаваемая и поддерживаемая СМИ, почти всегда становится более правдоподобной, чем подлинная и истинная реальность.

Таким образом, информационные войны современности выступают яркой иллюстрацией субъект - объектных отношений в эпоху глобализации. При этом одним из важных свойств информационного пространства является его открытость, отсутствие определенных национальных и религиозных границ, характерных для таких территорий. Именно это обстоятельство делает общества весьма уязвимыми для манипуляций и деструктивного влияния со стороны определенных сил, заинтересованных в экономической, культурной и политической гегемонии.

Список использованной литературы:

1. Айснер Л.Ю. Культура, ценности, право / Л.Ю. Айснер, С.В. Бершадская // Вестник Восточно - Сибирской Открытой Академии 2014. № 16. – с. 3.
2. Бернейс Э. Пропаганда. / Э. Бернейс // М.: HippoPublishing, 2010.
3. Василькова В.В. Синергетика и теория социальной самоорганизации / В.В. Васильева // диссертация на соискание ученой степени доктора философских наук, Санкт - Петербург, – 2009. – 459 с.
4. Сениявский А.С. Взаимовосприятие государств и народов в новейшей истории в контексте конфликтного взаимодействия (методология исследования) / А.С. Сениявский, Е.С. Сениявский // Проблемы российской истории. Вып. VII. М.; Магнитогорск: ИРИ РАН; МаГУ, – 2006. – С. 118 - 119.
5. Соколова А.М. Информационные войны в условиях глобализации: социально - философский анализ / А.М. Соколова // диссертация на соискание ученой степени кандидата философских наук, Красноярск, – 2007. – 174 с.

© Д.В. Рахинский, 2016

ПРАВСТВЕННЫЙ ИДЕАЛ В ФИЛОСОФИИ РЕВОЛЮЦИОННОГО НАРОДНИЧЕСТВА

Важнейшей проблемой для революционного народничества являлась проблема поиска нравственного идеала, самоидентификации личности в условиях современного общества. Сегодня личность уже не воспринимается как самоценность, легко приносится в жертву политике и экономике. Народники считали, что человеческая личность самоценна, и никогда, ни при каких условиях, не должна служить средством, а быть только целью.

Обращение к европейским методологическим основам философско - этических систем революционного народничества является логическим продолжением и развитием мировой этической традиции. «Европа обуржуазивалась, становилась образцом процветания для всего мира, что неизбежно, породило проблемы в русской социально - философской мысли. ... Как реакция на социальные изменения в Западной Европе происходило смятение в русском общественном сознании» [2, с. 229]. Народники пытались в своем учении дать ответ на актуальный этический вопрос: действительно ли эгоизм является той великой нравственной силой, которая движет прогресс, завоевывает свободу или эти явления достигаются на других коллективных основах.

Оценка этических взглядов революционных народников, на протяжении многих десятилетий зависела от господствующей в стране идеологии и постоянно тяготела к какой - либо крайности. Вопрос о том, что востребовано в современном обществе из учения народников, до сих пор не решен. Необходимо помнить все богатство философско - этического наследия, которое подарило нам этическое учение революционных народников. В этой связи концепции нравственного идеала революционных народников не утратили своей актуальности.

Методологической основой этики революционных народников 70 - х годов был «антропологический принцип» в трактовке Н.Г. Чернышевского, и его теории «разумного эгоизма». Этика «разумного эгоизма», мораль «новых людей», прекрасно изображенная им в романе «Что делать?» [5].

Н.К. Михайловский, в статье «Нечто о морали» писал, что в 70 - х годах «пересмотр идеалов личной нравственности» произошел не по воле случая, а в силу требований общественной жизни, рубежом которой была «крестьянская реформа» [4, т. 5, с. 348]. Теория выразила на языке философских абстракций практические запросы к морали и нравственному убеждению передовой личности. Михайловский предложил «моральный кодекс» правоверного революционера, в котором объявил «позорным праздное наслаждение», утверждал, что: «преступно пользование социальными благами без соответственного труда на пользу и развитие общества» [4, т. 5, с. 391]. Худший вид нравственного падения – это примирение с обстоятельствами и бездействие.

М.А. Бакунин утверждал, что заблуждение сама основа индивидуалистической этики, которая, исходит из робинзоны; её теоретики мыслят человека, как обособленный

индивид, а следует рассматривать его, как коллективное существо. Логическим следствием является, как считал Бакунин, мистицизм идеи о небесном воздаянии за земные страдания, или настроения безысходного пессимизма, как у Э. Гартмана и А. Шопенгауэра [1, с. 358]. Он заявлял: «народ испытывает ненависть к государству Оно разрушало общину, которая ... развращена патриархальным началом, ... в результате из общины последние остатки справедливости, правды, человеколюбия исчезали» [3, с. 77].

Критическим было отношение к антропологическому методу со стороны исследователей, опиравшихся на марксистское учение. В.И. Ленин подвергал критике антропологизм народников за то, что он не дотягивал до диалектического материализма и понимания сущности человека как существа не только природного, но, в первую очередь, общественного.

Утверждение народниками антропологического принципа в качестве единственной основы этики приводит к разрыву их взглядов с традиционным пониманием идеала в этике XIX века. А так же этика ригоризма революционных народников являлась альтернативой моральному нигилизму С.Г. Нечаева, его фаталистическому аморализму.

Использование антропологического принципа в этике позволило им объяснить детерминизм добра и зла, разграничить сферы относительного и субъективного, что привело к пересмотру христианского догмата о Добре и зле, о возможности постановки человека на место Бога в его религии человекобожества. Народники указывают на эгоизм, как на основной мотивом человеческого поведения, а неизменной составляющей добра считает пользу, которая становится объективным критерием добра. Теоретически народники решают спорный вопрос о пользе и вреде того или иного поступка утверждением приоритета общечеловеческих ценностей. Этический субъективизм революционных народников отразился на трактовке ими проблем социологии и на концепцию философии истории. Можно утверждать, что он сыграл важную роль в становлении русской демократической мысли в России конца XIX - начала XX веков.

Список использованной литературы:

1. Бакунин М.А. Избранные произведения. М., 1919.
2. Евланников В.П., Евланникова Г.Е. Споры о судьбах России в начале XIX века. Инновационная наука, 2016, №1 - 1 (13).
3. Евланников В.П., Евланникова Г.Е. Социализм революционных народников. Апробация. Ежемесячный научно - практический журнал. №1 (40), г. Махачкала, 2016.
4. Михайловский Н.К. Полное собрание сочинений. СПб, 1909.
5. Чернышевский Н.Г. Что делать? М. 1969.

© Г.И. Федотова, 2016.

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

СОВРЕМЕННЫЕ ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ

Современное общество уже не представляет свою жизнь без мобильного телефона, ноутбука, планшета и других средств информации, поэтому в педагогике главным объектом изучения большинства ученых в последнее время являются инновации [3, с. 44]. Нельзя сказать, что инновации в системе образования являются каким - то новшеством, т.к в свое время вопросом новых форм организации учебно - воспитательного процесса занимались Я.А. Коменский, Р. Штейнер, Л.С. Выготский, которые были первыми, кто начал преобразовывать систему развития знаний, умений и навыков. На сегодняшний день ученые продолжают формулировать новые концепции, свидетельствующие о создании современного феномена – инновационного мира. В связи с этим актуализируется задача повышения конкурентоспособности российского государства на международной арене. Главным же преимуществом конкурентоспособности связано с возможностью развития человеческого потенциала страны, который во многом определяется состоянием системы образования, т.к именно в этой сфере находится источник обеспечения устойчивого экономического роста страны в средне – и долгосрочной перспективе» [6, с. 7].

Инновации становятся наиболее оптимальным средством повышения эффективности образования, а главным направлением инновационного подхода становится личностно - ориентированное взаимодействие учителя и ученика. Чтобы обеспечить это взаимодействие, необходимо использовать метод проектной деятельности, обучение в сотрудничестве, разноуровневое обучение а также использовать информационные технологии [2, с. 48]. По мнению Е.С.Полат, современные педагогические технологии обеспечивают индивидуализацию и дифференциацию обучения с учётом способностей детей, их уровня обученности, склонностей и т.д [1, с. 21].

Проектная деятельность не только активизирует творческие возможности учащихся, познавательный интерес, но и в свою очередь развивает воображение, фантазию, предприимчивость, самостоятельность и другие личностно - ориентированные качества. Данный метод всегда предполагает решение какой - то проблемы, способствуя развитию критического мышления учащихся, умение работать с информацией, научить размышлять, опираясь на знание фактов, закономерностей науки, делать обоснованные выводы [4, с. 23]. Метод проектов является наиболее высоким уровнем образовательной деятельности, так как предполагает большую самостоятельность при разработке на всех этапах проектной деятельности – от постановки цели и выдвижения конкретных задач до получения конкретного результата.

Обучение в сотрудничестве в свою очередь воспитывает такие нравственные ценности, как взаимопомощь и умение сопереживать, формирует творческие способности и активизирует обучаемых. Главная идея данного направления - учиться вместе, а не просто что - то выполнять вместе! Обучение в сотрудничестве — это совместное (поделенное, распределенное) обучение, в результате которого учащиеся работают коллективно, конструируя, продуцируя новые знания, а не потребляя их в уже готовом виде [5, с.34].

Г. А. Цукерман, обобщая проведенные в мире исследования, отмечает следующие достоинства совместной учебной деятельности: возрастание объема усваиваемого материала и глубина его понимания; затрата меньше времени на формирование знаний и умений; уменьшение проблем с дисциплиной; получение удовольствия от занятий и т.д [7, с. 40].

Еще одной составляющей личностно - ориентированного взаимодействия является технология разноуровневого обучения, целью которой является обеспечение усвоения учебного материала каждым учеником в зоне его ближайшего развития на основе особенностей его субъектного опыта. Основными принципами данной технологии являются: всеобщая талантливость – нет бесталанных людей, а есть те, кто занят не своим делом; взаимное превосходство – если у кого - то, что - то получается хуже, чем у других значит что - то должно получиться лучше; неизбежность перемен – ни одно суждение о человеке не может быть окончательным.

Таким образом, современная школа располагает широчайшим арсеналом применения педагогических инноваций в процессе обучения. Однако эффективность их применения зависит от способности педагогического коллектива воспринимать эти инновации, а также материально - технической базы учреждения.

Список использованной литературы:

1. Витлин Ж.А. Современные проблемы обучения грамматике иноязычных языков // Иностранные языки в школе, - № 5. 2000. – С. 22 - 26.
2. Ильенкова С.Д., Шумпетер Й. Инновации в образовании: Учебник. М.: Юнити, 2008. – с.238.
3. Кытманова О.А. Использование интернет - ресурсов на уроках английского языка // Технологии обучения иностранным языкам в неязыковых вузах: Сборник научных статей – Ульяновск: УлГТУ, 2005. – С. 42 - 48.
4. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования / под ред. Е.С. Полат. – М: Академия, 2008. – с. 272.
5. Попов В.Б. “Интернет - технологии и развитие образования” Воронеж, ВГПУ, 2001. – с.173.
6. Федеральная целевая программа развития образования на 2006 – 2010 годы. – М: ТЦ СФЕРА, 2006. – с.194.
7. Цукерман Г. А. Совместная учебная деятельность, как основа формирования умения учиться. Автореферат дис. докт. псих наук. –М.,1992, – 40 с.

© А.А. Большакова, 2016

А.Ф.Пантелеев

к.филол.н., доцент

Южный федеральный университет

Г.Ростов - на - Дону, Российская Федерация

Е.О. Довгалева

студентка 5 - ого курса

Южный федеральный университет

Г.Ростов - на - Дону, Российская Федерация

ГРАФИЧЕСКИЕ И ФОНЕТИЧЕСКИЕ ЭЛЕМЕНТЫ ЯЗЫКОВОЙ ИГРЫ В ЯЗЫКЕ ПРОЗЫ Д.А. ЕМЕЦА

В настоящее время одной из основных характеристик современной языковой ситуации является использование языковой игры в различных сферах: в разговорной речи, в современной литературе, в языке средств массовой коммуникации и т.д.

На современном этапе большинство исследователей определяют языковую игру как лингвистическое явление, содержащее установку на определенную форму речи с использованием разноуровневых средств языка для создания комического эффекта [1;3;4].

В данной статье мы проанализировали специфику функционирования графических и фонетических средств языка как элементов языковой игры в языке прозы Д.А. Емца.

На графическом уровне языковая игра предполагает использование средств графики: замена букв, использование знаков препинания, нетрадиционное деление слов на морфемы и т.д. [2]. Наиболее типичными графическими средствами языковой игры в произведениях Д.А. Емца являются:

а) замена кириллического алфавита латиницей

- «...держала кошмарный русский *hleb* - *and* - *sol* с дымящимся, как у динамита фитилем» (Емец. Таня Гроттер и трон Древнира)

В данном примере написание словосочетания «*хлеб и соль*» латинскими буквами позволяет писателю подчеркнуть национальную принадлежность героев, в частности то, что персонаж из Великобритании.

б) капитализация

- «Когда в следующий раз увидишь *Коляску*, *Гробовое Покрывало* или *Безглазый Ужас*, не вздумай от них убежать» (Емец. Таня Гроттер и магический контрабас)

- «*Недолеченная Дама*, не отставая, летела следом и заунывно жаловалась на свои недуги» (Емец. Таня Гроттер и магический контрабас)

С помощью приема капитализации субстантивные словосочетания «*инвалидная коляска*», «*гробовое покрывало*», «*безглазый ужас*», «*недолеченная дама*» были преобразованы в имена собственные, а именно в имена приведенных, обитающих в школе магии Тибидохс.

в) капитализация и использование знаков препинания

- «Он помещался на восьмом месте после зубоврачебного кресла *3.А.Икки* и троянского коня *Ш.У.Лера*» (Емец. Таня Гроттер и магический контрабас)

В данном примере на основе существительных «*заика*» и «*шулер*», были созданы окказиональные имена собственные. Первые две буквы были отделены точками от основы слова и заменены на прописные, таким образом, они превратились в инициалы, а оставшаяся часть слова стала фамилией персонажа.

- «К ним с негодующим видом человека в духе *всех - пригласили - а - меня - позвать - забыли* уже спешил тренер Пуппера» (Емец. Таня Гроттер и проклятие некромага)

Благодаря использованию дефиса фраза «*всех пригласили, а меня позвать забыли*» была преобразована в сложное слово с дефисным написанием, выполняющее в предложении функцию определения.

г) капитализация и дефисация

- «Пробивать его будет номер шестой *Тут - Он - Хам - Он*» (Емец. Таня Гроттер и Исчезающий Этаж)

В данном примере с помощью комбинации приемов капитализации и дефисации в имени фараона Древнего Египта Тутанхотана было выделено слово «*хам*», что в свою очередь позволяет автору создать определенный образ персонажа.

д) капитализация и использование пробелов

- «После военного совета у герцога *Дю Билля...*» (Емец. Таня Гроттер и ботинки кентавра)

- « – Представьтесь!

- – *Mamm Paу!* Магкапитан гвардии Арапса!» (Емец. Таня Гроттер и ботинки кентавра)

Благодаря использованию пробелов, капитализации и удвоение согласных нарицательные существительные «*дюбель*» и «*матрац*» были трансформированы в имена собственные.

На фонетическом уровне языковая игра подразумевает орфографические и орфоэпические изменения в фонетической форме слова [2]. При анализе произведений Д.А. Емца мы выделили следующие фонетические элементы языковой игры:

а) использование сокращенных звуковых форм слов

- «*Щас!* Пряма так и буду сидеть молча!» (Емец. Таня Гроттер и посох волхвов)

- «Другим *низя* – мне можно» (Емец. Таня Гроттер и проклятие некромага)

- «Ну *позязя!* А то я заплачу!» (Емец. Таня Гроттер и посох волхвов)

В данных примерах вместо наречия «*сейчас*» употребляется типичная для разговорной речи сокращенная звуковая форма «*Щас*», в свою очередь слова «*пожалуйста*» и «*нельзя*» были заменены формами «*позязя*» и «*низя*», характерными для речи ребенка.

б) замена звуков

- «Какой *цлавный* денек! *Девочка*, ты сто тут делаес? Цветочки собираес?» (Емец. Таня Гроттер и магический контрабас)

В данном примере в словах «*славный*», «*девочка*», «*что*», «*делаешь*», «*собираешь*» произошла замена звуков по признакам места и способу образования, так: вместо переднеязычного зубного, щелевого звука [с] используется переднеязычный зубной аффрикат [ц] на основе признака способа образования, в свою очередь переднеязычные небно - зубные звуки [ч'] и [ш] были заменены на переднеязычные зубные звуки [ц] и [с] по признаку места образования.

- «Просто тут снает сто такое! Опять сыска будет!» (Емец. Таня Гроттер и Исчезающий Этаж)

В данном примере в словах «*иут*», «*что*» и «*шипика*» переднеязычный зубной звук [с] заменяет переднеязычный небно - зубной звук [ш] по признаку места образования, в свою очередь вместо шумного звонкого звука [з] в слове «*знает*» используется парный ему по признаку участию шума и голоса глухой звук [с]. Кроме того, в слове «*сыска*» отражено произношение гласного звука [и] после шипящих согласных.

- «Эй, рюский мюжик, подойти сюда!» (Емец. Таня Гроттер и ботинки кентавра)

В словосочетании «русский мужик» использование сонорного палатального звука [j] перед гласным звуком [у] является типичным примером речи иностранцев.

В целом отражение замена звуков используются автором для речевой и возрастной характеристики персонажей.

в) звукоподражание

- «Кому не повезло, того *хрум* - *хрум*» (Емец. Таня Гроттер и магический контрабас)

- «...внезапно снаружи послышалось оглушительное «*пчи!*» (Емец. Таня Гроттер и магический контрабас)

В данных примерах звукоподражание используется для создания у читателей эффекта «звукового присутствия».

г) рифма

- «Номер шестой *Рита Шито* - *Крыто*, гитара с прицепом «*Тузик* - реактив»» (Емец. Таня Гроттер и магический контрабас)

- «*Лукерья* - в - *голове* - *перья* едва не слетает с крыши, однако ей чудом удается удержаться» (Емец. Таня Гроттер и трон Древнира)

В данных примерах благодаря созвучию составляющих компонентов имена персонажей становятся «говорящими» и отражают характер героев произведения.

Таким образом, исходя из вышеперечисленных примеров, можно сделать вывод о том, что автор использует графические и фонетические средства языковой игры для формирования имен и характеристик персонажей. Благодаря графическим изменениям слова, являющиеся основой для создания имен героев произведений, преобразуют свое первоначальное значение в характеристику персонажа, что позволяет автору и читателю создать определенные художественные образы героев.

В свою очередь фонетические элементы языковой игры способствуют отражению речевой и возрастной характеристики героев произведений, а элементы звукоподражания помогают читателю погрузиться в художественный мир книг.

Список используемой литературы:

1. Александрова Е.М. Языковая игра, игра слов, каламбур: терминологические значения // Вестник Московского государственного областного гуманитарного института. – 2012. – № 1. – С.5 - 8.
2. Амирханян А.М., Лебедева И.В. Игра и норма, игра и форма // Каспийский регион: политика, экономика, культура. – 2015. – № 1 (42). – С.217 - 221.
3. Земская Е.А., Китайгородская М.А., Розанова Н.Н. Языковая игра // Русская разговорная речь: Фонетика. Морфология. Лексика. Жест. М., 1983.

4. Санников В.З. Русский язык в зеркале языковой игры. – 2 - е изд., испр. и доп. – М.: «Языки славянской культуры», 2002. – 552с. – (Язык. Семиотика. Культура).

© А.Ф. Пантелеев, Е.О. Довгалева, 2016

УДК 82 - 32

К.О. Жегалова

Студенка 5 курса

АлгПТУ

Г. Барнаул, Российская Федерация

ПРОСТРАНСТВЕННО - ВРЕМЕННЫЕ ОТНОШЕНИЯ В РАССКАЗЕ ТАТЬЯНЫ ТОЛСТОЙ «МИЛАЯ ШУРА»

Художественные тексты Татьяны Толстой представляют собой литературу постмодернизма, который, по словам Керимова Т.Х., провозглашает расширение пространства текста, выход текста за рамки существующих жанровых форм, изживание субъективности [1, с. 674].

В связи с этим актуально становится изучение хронопа толстовских рассказов. Один из таких рассказов – «Милая Шура», написанный в 1985 году, но опубликованный лишь в 1987.

Сюжет данного рассказа построен как ряд встреч рассказчицы с одинокой московской старушкой Александрой Эрнестовной. Выделяется несколько временных пластов и пространственных локусов.

Первый хронотоп – это время и пространство, в котором происходят встречи, о которых ведется повествование. Второй хронотоп мы видим через воспоминания Александры Эрнестовны. Оба хронотопа взаимодействуют между собой, переплетаясь во фрагментарной ткани произведения.

Первая встреча рассказчицы со старушкой происходит уже в первом абзаце. Пространство движется снизу вверх, начиная «с крыши старинного дома» и заканчивая ангелами, т.е. в ирреальном пространстве. На раздвижение пространства также влияет ветер, пришедший с юга, веющий «морем и розами» и обещающий «дорогу по лестницам в райские голубые страны». «Запахи юга», появившиеся еще в начале рассказа, проявят себя далее: из контекста мы узнаем, что именно на юг Александру Эрнестовну звал Иван Николаевич. Таким образом, пространство повествования расширяется не только ирреальным, но и реальным пространством, находящимся вне рассказа.

Следующий локус повествования – «раскаленный бульвар», где произошла вторая встреча рассказчицы с Александрой Эрнестовной. С каждой встречей читателю рассказывается все больше и больше подробностей о жизни героини: возраст, дети, семейное положение, место жительства и др. Далее старушка движется в кинотеатр и на улицу у Никитинских ворот, где и произошла «реальная» встреча с рассказчицей.

С момента попадания рассказчицы в квартиру Александры Эрнестовны, в повествование входит еще один хронотопический пласт – воспоминания «милой Шуры» о прошлых

событиях. Посредством несобственно - прямой речи в рассказ входит повествование о жизни старушки, отображенной на фотографиях. Стоит заметить, что «реальные» события, описывающие встречи с Александрой Эрнестовной, ведутся в прошедшем времени, как воспоминания рассказчицы. Но воспоминания старушки о своей «молодости» даются в настоящем времени, а точнее вне времени, но графически не оформляются ни как прямая речь, ни как косвенная. Это расширяет временной пласт повествования.

Квартира в данном рассказе – более носитель «прошлого», чем реальное место проживания. Именно здесь мы встречаемся с основной темой рассказа – человеческой жизнью как безвозвратно уходящем времени. Здесь мы видим «милую Шуру», заявленную еще в названии рассказа. Фотографии позволяют видеть изменяющийся на протяжении жизни только образ Александры Эрнестовны. Все остальные герои даны в одном временном пласте.

«Отставшие» обои, отстающие часы, записка Александры Эрнестовны о том, кому звонить в случае ее смерти – все это стирает рамки настоящего времени и создает другую реальность прошлого. Но настоящее время оказывается ощутимее и длиннее, чем время прошлого: «Я вечность отсутствовала, но Александра Эрнестовна меня еще помнит».

Ожившие фотографии в альбоме, на которых «дышат» гимназистки, «разминаются» господа, «улыбается» Иван Николаевич, четко стирают границу двух временных пластов и повествовательных локусов – настоящее и прошлое переплетается, и отождествить их становится возможно лишь интерпретируя ткань всего произведения.

Взаимодействие с этими героями прошлого предполагается, но не становится реальным: «Вот, возьми его в руки, держи, вот он, плоский, холодный, глянцевый, с золотым обрезаем, чуть пожелтевший Иван Николаевич!» [2]. Посредством вербального контакта, диалога, происходит соприкосновение двух временных пластов: параллельно – относительно героев, и пересекаясь – относительно деталей пространств.

Время выступает определенной преградой, мешающей совершить двусторонний вербальный контакт: «Тысячи лет, тысячи дней, тысячи прозрачных непроницаемых занавесей ... не пускают Александру Эрнестовну к ее затерянному в веках возлюбленному» [2].

Описание Ивана Николаевича на фотографии происходит в реальном времени, подчеркивается динамика его передвижений, т.е. читатель наблюдает не описание снимка, а воспоминания, фрагментом которых является эта фотография.

Обращение к человеку на фотографии обычно расценивается как разговор с ушедшим из жизни, с тем, кого в реальном времени и пространстве уже не существует. Реализовать данный разговор возможно совершив переход из одного пространства в другое – умереть. И Александра Эрнестовна совершает этот переход, чем и заканчивается повествование.

Разговор рассказчицы с Иваном Николаевичем – человеком на фотографии, становится двунаправленным только перед известием о смерти милой Шуры. Т.е. смерть Александры Эрнестовны позволила соприкосновению двух миров, двух локусов и временных пластов: «...милая Шура, реальная, как мираж, ... плывет ... на юг» [2].

При описании вещей героини, выброшенных на помойку, рассказчица использует вопросительные предложения: «А вы думали где?», «Вам не нужны облупленные черешни? Нет? ... Почему?» [2]. Здесь вводится еще один хронотопический пласт – время и пространство читателя, к которому и обращается рассказчица. Выколотые глаза на портрете

Александры Эрнестовны, вместе с ее смертью, украденным альбомом, которым «хорошо сапоги чистить» прекращается взаимодействие двух миров, которое было возможно при жизни милой Шуры.

Таким образом, в рассказе Татьяны Толстой «Милая Шура» выделяется несколько хромотипических модусов: модус «реального» текста, модус воспоминаний, модус ирреального.

Список использованной литературы:

1. Керимов Т.Х. Постмодернизм // Современный философский словарь / Под общей ред. д. ф. н. профессора В. Е. Кемерова. — 2 - е изд., испр. и доп. — Лондон, Франкфурт - на - Майне, Париж, Люксембург, Москва, Минск / «ПАНПРИНТ», 1998. — 1064стр.

2. Толстая Т.Н. Милая Шура // Т.Н. Толстая. Не кыс: Рассказы, статьи, эссе и интервью Татьяны Толстой. — М.: Эксмо, 2004. — 608 с. [Электронный ресурс] — Режим доступа: http://lib.ru/PROZA/TOLSTAYA/milaia_shura.txt (дата обращения: 27.03.2016).

© К.О. Жегалова, 2016

УДК: 82 - 131

К.Б.Калчекеев

к.ф.н., профессор

кафедры кыргызской и зарубежной литературы

Джалал - Абдского государственного университета

г. Джалал - Абад, Кыргызская Республика

«СКАЗ ОБ АЛМАМБЕТЕ» - ОСОБЕННЫЙ РАЗДЕЛ В ЭПОСЕ «МАНАС»

В вариантах эпоса «Манас» особенность образа Алмамбета в его участии в «Великом Походе» и его подвиге, храбрости ничуть не уступает Манасу по сложности судьбы. У дракона научился Алмамбет многому: познавать, различать небесное — земное, глупость — мудрость, тьму — свет, душу — тело, смерть — жизнь. Зачатие, рождение, детство, те вещи которыми он пользовался, великие подвиги, человеческие качества, трагическая смерть Алмамбета остался в памяти народа той эпохи, как оригинальный персонаж на уровне Манаса. Образ Алмамбета относится к персонажам на ряду с образами Бакая, Кошойа (великодушные, человечность, героизм, способность заклинать и т.д.). Поэтому не зря отличал в своих трудах М. О. Ауэзов [1, с. 65]: «Алмамбет наряду с Манасом занимает особое место в развитии основных действий эпоса «Манас».

В любых вариантах эпоса «Манас» развитие действий в разделе «Великий Поход» является доказательством тому, что Алмамбета можно считать родником образов персонажей.

В. В. Жирмунский [2]: «Герои и сюжеты, восходящие к этому слою находят близкие аналогии в богатырях сказках тюркских народов Сибири и ведут нас на древнюю родину кыргызов, в верховьях Енисея». В разделе «Сказ об Алмамбете» рождение Алмамбета занимает особое значение.

Б.Н. Путилов [3, с. 15] также ввел определение двум разнообразным эпическим сюжетам: первое определение монументальные поэмы составляют неразделимую единицу, второе определение те же виды поэм в линии эпоса введены как самостоятельный эпизод. Ссылаясь на определение мы будем рассматривать раздел «Сказ об Алмамбете» как мотив образованный вместе с сюжетной линией эпоса во всех вариантах.

О чудесном зачатии Жирмунский В.В. [2, с.3] писал: «Этот рассказ С. Каралаева о чудесном зачатии Алмамбета, может быть связан с мусульманской легендой о рождении пророка Исы (Иисуса) от архангела Гавриила и представляет собой мусульманизированный вариант древнего мотива о чудесном зачатии эпического и сказочного героя». Действительно можно сказать, что чудесное зачатие Алмамбета стоит на мифической народной основе. В варианте С. Каралаева [4], когда спала мать Алмамбета пришел к ней «Старец - Девана» прочитал «Нике» - ритуал бракосочетания с сыном «Нур - чародея». Проснувшись она увидела рядом спящего ребенка, но он моментально исчез. После этого она забеременела.

В варианте С. Каралаева [4] рождение Алмамбета дается: «Содрогнулась земля, семьдесят дней не преставав пролил дождь».

А в рукописном варианте В. Радлова [5, с.7]:

«Когда родился Алмамбет,

От испуга Ала - Тоо снизился его высота.

Полноводная река превратилась в маленький ручей,

Бусурман сын, потомок родословных Уч - Ата (Трех - отцов),

От испуга в верховья реки пробрался он.

В варианте Сагымбая [6]: перед рождением Алмамбета беспрерывно лил дождь в течении месяца. После того как родился Алмамбет появилось солнце. Во всех вариантах «Сказа об Алмамбете» во время посещения Бэйжина облокотившись на дерево, которое посадил своими руками, вспоминал детство. В вариантах Сагымбая [6]:

«От беспечной юности,

Не хуже других наш народ,

Вот земля прекрасная,

Пролитая пуповинная моя кровь.

Не только в кыргызских эпосах, в народных сказаниях Афганистана, Палестины, природные приметы и деревья переплетены религиозными понятиями. [7]. Такое переплетение присуще сказаниям якутскому народу [8] например, ясно присущи качества материнства в варианте Саякбая.

В варианте Саякбая Каралаева [4] китайцы узнали о том, что когда мать Алмамбета молилась, земля валилась на несколько пальцев, что у нее родится богатырь.

В.Я. Пропп [9] об этом: «Образ посвящения был школой, учением в самом настоящем смысле этого слова. При посвящении юноши вводятся во всем мифические представления, обряды, ритуалы и приемы племени. Исследователи высказывают мнение, что им здесь преподносится некая тайна науки, т.е. что они приобретают знания. Действительно им рассказывают мифы племени. Один очевидец говорит, что и они сидели и тихо учились у стариков, это было подобно школе». В варианте Саякбая [4] Алмамбет учился чародейству у шестидесяти - годового дракона. Дракон жил в народе «единоглаз» в местности Суук - Тор, на озере Абарган. В Алмамбете есть магическая сила которой научил его дракон.

В рукописях Култегин были магические силы, которые прибавлялись к магической силе Алмамбета охраняя его от стрел попадающих на его доспехи сотнями [10, с. 118 - 119].

В варианте Саякбая обучение у дракона описывается так:

«В нижнем народе "одноглазых"

В верховьях горы Суук - Тор

На озере Абарган

У шестидесяти - голового дракона

Будешь получать уроки

Он научит тебя

Различать небесное – земное

Как превратить тьму в свет

Способностям заклинать» [4].

Алмамбет владел самым лучшим заклинанием – жайчи (которое изменяет времена года при помощи заклинаний) присущи тюркским, монгольским и другим народам. Присущность к другим народам подтверждается в научных трудах следующих ученых – тюркологов: Н.Я Никифоров [11, с. 195 - 314]; В.В Бартольд [12, с. 138 - 139]; М.Н. Хангалов [13, с. 407 - 408]; А.С. Козин [14, с. 95 - 96].

В варианте Жусупа Мамай [15] Алмамбет пришел к хану Кокче и они стали близкими друзьями. Понравившись хану он прожил десять лет. В ставке пустили слух, что жена хана Кокче Акеркеч сошлась с Алмамбетом. В это время Алмамбет намеревается встретиться с Манасом. Кокче поверив в наветы клеветников, тут же с их помощью решил свести счеты с Алмамбетом. Кокче приказал убить Алмамбета и отправить Акеркеч в город Карахана. Витязи Токтор и Чаян пришли к Алмамбету вызвать в ханскую ставку.

Акеркеч: «Где бы ты не находился будь живым, вести от тебя я буду получать через караванщиков» [15, С. 184]. Когда Алмамбет пришел в ханскую ставку, то на него напал Карагул, Алмамбету не составило особого труда раскидав его, отстоять свою жизнь. На скакуне Кылжейрен Алмамбет направился на запад.

А бесстрашному богатырю Манасу в пятницу приснилось, будто едет он на совете Аккуле в белом, непробиваемом стрелами боевом халате Аккюбе и находит в золотых ножнах меч. Испытал он меч: одним ударом рассек придорожный камень, а ножны остались целыми.

В белой ставке Карабек сорок дружинников – чоро пили кумыс. Манас выходя из юрты Акылай сказал им: «Милые мои соратники, есть у меня что сказать. Видел я сон, который прошу вас помочь мне истолковать. Взмахнул я мечом и ударил по огромному валуну размером с корову, и разрубил я тот валун. Прицепил я меч к поясу, еду дальше. Вдруг меч обернулся тигром. От грозного вида его все звери в округе притихли, кланяются ему. Поднялся я на какую то гору, тигр обернулся соколом. Потом сокол сел мне на руку, перья его были белее лебединых. Своим грозным видом птицы напомнил сказочную птицу Алпкаракуш». Тогда Абдылда истолковал сон так: «Этот сон доброе знамение. Судьба дарит тебе богатыря равного тебе. Это Алмамбет – человек высокой чести, он сам идет к тебе». [15, С. 189].

«Богатыри мои! Все мы обленились, пьем и объедаемся, стали бездельниками и лежебоками. Мечи наши заржавели. Пусты Чуйские просторы. Пора нам встряхнуться». Манас отдает приказ сорока богатырям – витязям: Караногой - Мажик, Камбар уулу Чалик,

Кайгуул, Бокул, Торолчу, Шынгы уулу Кербен, Саргын под именем Затай, Атай, Жайсан сын Уметалы, Бообек, Шаабек, Шукур, Каракожо, Калкаман, Эламан, Токой, Борончу - казах, Турна, Кутунай, Кошалдаш, Кыргыл, Бала Алдаш, гадалщик – Караток, лопатник – Актай, Алакен – ученый, Ырчыуул, Бозуул, Тазбаймат, Алыбай, Алымбай, Аджибий, Кадыр, Эр Шууту, Тумен – хитрец, Серек, Сыргак, Чубак, Бакай, Манас, Жайнак, Умет (всего 480 человек). Они охотились шумно, с азартом, добывали множество оленей и горных коз. Взяв направление в Нарын, они еще дней пятнадцать ехали пока не достигли Кётёлёк встречая на пути богатырей. Кошой сказал Манасу: «Мы из народа Тыргоот, Доолое наш богатырь, Кётёлёк родная земля». Манас ответил: «Кётёлёк – название калмакское, давайте переменим его...». Один из витязей предложил название Кётёлёк переименовать на Талас, а хозяином их пусть будет Манас. [15, С.193].

Список использованной литературы.

1. Ауэзов М.О. Киргизская народная героическая поэма «Манас». \М, 1961. С. 65.
2. Жирмунский В.И. «Народный героический эпос» М - Л 1962 г. 323 с.
3. Путилов Б.Н. "Героический эпос и действительность" Л. "Наука", 1988, 147 с.
4. Саякбай Кралаев «Манас» ТАИ.К.Ф. Инв. № 919 4. Радлов В. «Манас» ТАИ. К.Ф. Инд. №1091 ст. 7
5. Радлов В.В. «Манас» ТАИ. К.Ф. Инд. №1091 ст. 7.
6. Сагынбай Орозбаков «Манас» ТАИ. К.Ф. Инв. №585 235 с.
7. Фрезер Д.Ж. «Фольклор в ветхом завете» М - Л 131 ст.3247.
8. Окладников П. «История Якутской АССР» М - Л 1955 271 с.
9. Пропп В. Я. «Исторические корни волшебной сказки.» Л. 1976. 79 с.
10. Стеблева И.В. «Поэзия тюрок VI - VIII вв.» 1965г. С. 118 - 119.
11. Никифоров А.И. «Алтай. Аносский сборник» Зип. Отд. РГОТ. 37 1926г. С. 195 - 314.
12. Бартольд В.В. «Улугбек и его время» СПб. 1918г. с. 138 - 139.
13. Хангалов М.Н. «Собрание сочинений» том I. Улан - Уде 1958г. С. 407 - 408.
14. Козин А.С. «Гесериада» М - Л 1935г. С. 95 - 96.
15. Жусуп Мамай "Манас" Кыргыз элинин тарыхый эпосу" Шинжиан эл басмасы. 2004 С.7

© Калчекеев К.Б., 2016

УДК 82.17

А.Ю. Маевская

ст. преп. кафедры иностранных языков

Национальный Минерально - Сырьевой университет «Горный»

Д.Д. Назарова

студент 1 курса строительного факультета

Национальный минерально - сырьевой университет "Горный"

Г. Санкт - Петербург, Российская Федерация

ОСОБЕННОСТИ АНГЛИЙСКОГО ЮМОРА

Юмор – одна из знаменитых особенностей Англии. Гомерический хохот за кадром и невозмутимое лицо шутника – основные особенности, которыми отличается английский юмор. Английское чувство юмора — притча во языцех, кто только об этом не

разглагольствует, включая и многочисленных патриотов, стремящихся доказать, что наше чувство юмора — это нечто уникальное, небывалое и неизвестное у других народов. Многие англичане, похоже, уверены, что нам даровано исключительное право если и не на сам юмор, то по крайней мере на некоторые его «типы», самые «престижные» — остроумие и, главное, иронию.

В других культурах юмору отводится «время и место»; это особый, отдельный вид разговора. А в диалогах англичан, о чем бы они ни беседовали, всегда чувствуется скрытый юмор. Даже приветствуя кого-то или обсуждая погоду, они ухитряются превратить свои слова в своеобразную шутку. Почти никогда разговоры англичан не обходятся без подтрунивания, поддразнивания, иронии, уничижительных замечаний, шутливое самобичевания, насмешек или просто глупых высказываний. Они генетически запрограммированы на юмор, настроены на него «по умолчанию» и не могут произвольно включить или отключить эту опцию. Для англичан правила юмора равносильны законам природы: они подчиняются им автоматически, неосознанно, как закону всемирного тяготения. [3]

Чаще всего его юмор англичан называют тонким, потому что большинство шуток построено на двусмысленности фразы или словесном каламбуре. До тех, кто хорошо владеет английским, эти смысловые нюансы доходят быстро.

Например:

- – *Как называется человек без левой руки и ноги?*

– *All right!*

Или еще:

- – *Какое английское слово самое длинное?*

– *Smiles.* (Здесь делается акцент на *mile*)

Англичане относятся к себе и ко всему миру с большой долей иронии. Для них нет запретных тем: они могут смеяться как над погодой, так и над семейными ценностями и политикой:

- – *Какая разница между приветствием королевы и президента?*

– *Чтобы поприветствовать королеву, Вы должны встать только на одно колено.*

Большой популярностью у англичан пользуются шутки об ирландцах:

- – *Why do people wear shamrocks on St. Patrick's Day?*

– *Regular rocks are too heavy.* [2]

Если переводить шутку буквально, то получится:

– Почему люди надевают на одежду трилистник (*shamrocks*) в день Святого Патрика?

– Потому что обычные камни (*rocks*) очень тяжелые.

Д. Б. Пристли отмечал: «Климат, в котором живем мы, англичане, благоприятствует юмору. Зачастую сплошной туман, и очень редко бывает по-настоящему ясно».[3] Погода в Англии действительно очень специфична, именно поэтому она является одной из любимых тем для шуток

- *American, down with the plane at Heathrow, at the sight of fog:*

– *Fie, what a wretched weather! How long is it still continues, you know?*

Londoner:

– *Oh, sir, I can say nothing definite. I live here only thirty - five years.*

- *Американец, спускающийся с трапа самолета в Хитроу, при виде тумана:*

– *Фи, какая мерзкая погода! И долго здесь это еще будет продолжаться, вы не знаете?*

Лондонец:

— Увы, сэр, ничего не могу сказать определенного. Я живу здесь только тридцать пять лет.

- *What does daylight - saving time mean in Seattle?*

— *An extra hour of rain.*

— *Что означает переход на летнее время в Сиэтле?*

— *Дополнительный час дождя. [1]*

Англичане умудряются пошутить не только в самом произведении, но даже в названии книги.

- *Teach Your Wife How To Be A Widow* – Обучи свою жену, как быть вдовой.

- *Old Tractors and the Men Who Love Them: How to Keep Your Tractors Happy and Your Family Running* – Старые тракторы и любящие их мужчины: как сделать ваш трактор счастливым и заставить семью бегать.

- *What To Say When You Talk To Yourself* – Что сказать, когда говоришь сам с собой.

Можно ценить английские шутки уже за то, что в нем нет так характерных для американцев ругательств. Однако времена Чарли Чаплина, чопорных джентльменов в котелках и с тростью уже прошло.

Сейчас на весь мир известен «Мистер Бин» в исполнении Роуэна Аткинсона, который не отличается умом и сообразительностью и постоянно попадает в нелепые ситуации. Чуть раньше было популярно «Шоу Бенни Хилла», в котором иногда встречался черный юмор и пошлые шутки.

Некоторых шокирует, что британцы умудряются подшучивать даже над такими вещами, где у нас принято скорбно поджимать губы и бросать обвиняющие взгляды на любого, кто улыбнется. Ну что поделать: в традициях англичан – умение смеяться над собой и всеми жизненными проявлениями.

- *Mother (in a low tone): Tommy, your grandfather is very sick. Can't you say something nice to him to cheer him a bit?*

Tommy: Grandfather, wouldn't you like to have soldiers at you funeral?

Мать (шепотом): Томми, твой дедушка очень болен. Придумай и скажи ему что -нибудь, чтобы развлечь его.

Томми: Дедушка, хочешь, чтобы целый военный оркестр играл на твоих похоронах?

- *Умирает англичанин. Собрав остатки сил, он обращается к жене:*

— *Я хочу, чтобы через шесть месяцев после моей смерти ты вышла замуж за Джо...*

— *Но я полагала, что ты его ненавидишь?!*

Англичанин на последнем дыхании:

— *Еще как ненавижу... [1]*

Еще одной важной особенностью английского юмора является умение посмеяться над собой. Свои национальные особенности – невозмутимость, чопорность, медлительность, привычка пятичасового чаепития и т.д. – высмеиваются самими англичанами едва ли не больше, чем иностранцами.

Все шутки разделены по группам. Например, есть довольно глупые шутки, которые называют «слоновыми» (the elephant jokes). В противовес им – утонченный юмор на замесе нескольких значений одного и того же слова. Кроме того, можно еще выделить «сухое» чувство юмора (dry sense of humour), примитивные шутки типа падения на банановой

кожуре – (banana skin sense of humour), но один из основных компонентов английской шутки — ирония. Именно вездесущность иронии и то значение, которое мы ей придаем, делают английский юмор уникальным. Ирония — не пикантная приправа, а основной ингредиент в английском юморе. Ирония — всему голова. По словам одного проникательного наблюдателя, англичане «рождаются в иронии. Мы выплываем в ней из чрева матери. Это — амниотическая жидкость... Мы шутим не шутя. Волнуемся не волнуясь. Серьезны не всерьез». [3]

- *Американский турист ходит с гидом по Лондону.*

– *Все тут у вас такое маленькое, зажатое, - говорит он. - Это здание, например, было бы в Америке раз в десять выше.*

– *О, конечно, сэр! Это психиатрическая клиника.*

- *Лондон, Темза, табличка “Ловить рыбу запрещено”, под ней джентльмен, сидит с удочкой. К нему подходит полисмен:*

– *С Вас 10 фунтов, сэр!*

– *За что, сэр?*

– *Здесь нельзя удить рыбу!*

– *Я не ловлю рыбу, я купаю своего червяка!*

Полисмен отходит, но появляется через 10 минут.

– *Вы купаете червяка, покажите мне его! (достаётся из воды крючок, а на нем червяк)*

– *Это Ваш червяк, сэр?*

– *Да это мой червяк!*

– *С Вас 20 фунтов, сэр!*

– *За что?*

– *Здесь нельзя купаться без купального костюма!*

- *Англия. Дворецкий стучится и заходит в кабинет к лорду:*

– *Сэр, пришел Ваш портной и говорит, что не уйдет, пока Вы ему не заплатите за последние два костюма!*

- *Лорд (не отрываясь от газеты):*

– *Отлично, приготовьте для господина комнату. [1]*

Таким образом, юмор является одним из аспектов, который выделяет англичан. Английский юмор способен как рассмешить до слез, так и вызвать недоумение. Стоит добавить, что приписываемые англичанам недостатки – чопорность, холодность, отстраненность они не прочь обратить в приятную шутку и посмеяться над собой и над заблуждениями всего мира.

Список использованной литературы:

1. Английские шутки. [Электронный ресурс]: Английские шутки, анекдоты на английском. URL: <http://www.native-english.ru/jokes> (дата обращения: 10.03.2016).

2. Английский юмор. [Электронный ресурс]: Аналитика. Английский юмор. URL: <http://www.study.ru/support/lib/note123.html> (дата обращения: 10.03.2016).

3. Фокс Кейт. Наблюдая за англичанами. Скрытые правила поведения. М.: Рипол Классик, 2008. 481 с.

© А.Ю. Маевская, Д.Д. Назарова, 2016

ВЗАИМООТНОШЕНИЕ РУССКОЙ И БРИТАНСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ В XIX ВЕКЕ. ПЕРИОД НАПОЛЕОНОВСКИХ ВОЙН

Наполеоновские войны начала XIX века можно назвать одним из глобальных вооруженных конфликтов в истории человечества. Они принципиально отличаются от всех предшествующих войн. Это была не просто череда битв, ведущихся ради захвата территории из - за династических или религиозных проблем, но противостояние принципиально разных подходов Лондона и Парижа к проблеме существования Европы как единого организма. Поэтому война против Франции, которую вела Великобритания в 1793 – 1815 гг. (с небольшим перерывом в 1802 – 1803 гг.), носила с обеих сторон предельно устремленный характер.

Великобритании, в силу спецификации своих вооруженных сил не могла в одиночку справиться с Францией. Исходя из этого, британские политики считали главной для себя задачей создание антифранцузских коалиций. Роли в них, как правило, распределялись следующим образом: Россия, Австрия, Пруссия и другие континентальные государства предоставляли войска, а Великобритания обязывалась снабжать их оружием, деньгами и поддерживать операции военно - морского флота. При этом, с самого начала франко - британского противостояния, наиболее тесные контакты последняя стремилась завязать именно с Россией, как с державой, достаточно удаленной от сферы действия британских интересов, обладавшей мощной сухопутной армией и значительными людскими ресурсами, а также необходимой ей по экономической соображениям.

Тем не менее, российско - британские отношения в указанный период времени были далеки от идеальных. Политические и экономические разногласия осложнялись многочисленными социально - психологическими проблемами. До сегодняшнего дня в сознании россиян живо представление о том, что Великобритания в своей внешней политике всегда руководствуется принципом «государственного эгоизма», а в сознании британцев существует стереотип России – дикой и отсталой страны – неспособной на равных выйти в систему европейской цивилизации. Но как такие взаимные обвинения и устойчивые национальные стереотипы влияли на диалог культур между Россией и Великобританией в XIX веке?

В политическом плане британские правящие круги были крайне заинтересованы в сохранении системы равновесия сил, сложившейся в Европе в XVII – начале XVIII вв. Но в конце XVIII – начале XIX вв. действия республиканских правительств Франции, а потом Наполеона в корне подорвали систему политических отношений между европейскими государствами. Определяющим фактором развития стало право сильного. Великобритания

могла попасть в положение международной изоляции. Поэтому, когда Александр I предложил Питту обсудить свой проект системы коллективной безопасности, премьер - министр был вынужден прислушаться к голосу России.

Однако претворить эти идеи в жизнь оказалось намного сложнее, нежели предполагал российский император. В ходе переговоров 1805 г. Питт продемонстрировал, что он заинтересован, прежде всего, в военном поражении Франции. Александр I сознавал: после победы договариваться о принципах послевоенного устройства будет уже поздно. Поэтому в период наполеоновских войн он не переставал ставить перед лондонским кабинетом вопрос о выработке совместного плана урегулирования в Европе. Но, столкнувшись в 1807 г. с угрозой вторжения французских войск в Россию, а также с пассивностью его британских партнеров, император решил заключить союз с Наполеоном. Именно этот Тильзитский альянс неизбежно привел к российско - британскому конфликту 1807–1812 г.

С течением времени стало ясно – стремление Наполеона к миру обманчиво, он признает только безусловное подчинение. Развитие ситуации неизбежно вело к разрыву отношений России с Францией и к восстановлению связей с Великобританией. Ситуацию разрядил сам французский император, в 1812 г. напав на Россию и облегчив ей таким образом возобновление союза с Великобританией. В новой фазе борьбы с ним Петербург и Лондон объединила главная цель – свержение Наполеона с престола, что навсегда устранило бы основной фактор европейской нестабильности.

Сотрудничество России и Великобритании в 1813 – 1814 гг. сыграло исключительно важную роль в разгроме Франции. Обе страны были необходимы друг другу и взаимно дополняли усилия партнера. Великобритания получила мощную военную поддержку Александра I, а Россия взамен финансовую помощь, без которой был возможен крах финансовой системы российского государства [1, с. 324].

В эпоху наполеоновских войн произошел настоящий прорыв в общении россиян и британцев. Несмотря на неблагоприятные политические обстоятельства, количество таких контактов на британской и российской почве многократно увеличилось.

В английской литературе отражены события Отечественной войны 1812 г., разгром наполеоновской армии русскими войсками, прибытие победителей в Париж. Тесные связи народов двух стран облегчали реализацию внешнеполитической концепции Александра I, поэтому его период правления стал в XIX в. наиболее благоприятным временем для того, чтобы россияне и британцы лучше узнали друг друга.

Особой популярностью пользовался в Англии участник войны и взятия Парижа атаман Платов. Когда он приехал в Англию летом 1814 г., ему был оказан великолепный прием, Оксфордский университет наградил его степенью почетного доктора, а в Лондоне ему преподнесли саблю с гербами Великобритании и Ирландии. Не случайно Н.С. Лесков в сказе о Левше (1881) сделал Платова посредником между англичанами и тульским мастером: эта фантазия основана на реальных фактах. С Платовым познакомился В. Скотт, который изобразил его в образе мистера Тачвуда в романе «Сент - Ронанский колодец» [2, с. 8].

Английский писатель В. Скотт, горячий противник Наполеона, проявлял особый интерес к русской Отечественной войне 1812 г., к русской армии, казачеству, партизанской войне. Из интереса к военным действиям вырос у Скотта интерес к России и к вопросам англо - русского сближения. Он считал русских солдат спасителями Европы. В. Скотт был знаком

и встречался со многими русскими: писателями, поэтами, дипломатами, заезжавшими в Эдинбург. С В. Скоттом переписывалась поэтесса Анна Бунина, жившая в Англии в 1815 – 1817 гг. [2, с. 8].

В отличие от В. Скотта, другой великий английский писатель Дж. Байрон скептически относился к успехам русской армии в войне с Наполеоном, к популярности русских в Лондоне, к ажиотажу, вызванному приемами царя Александра I в Сент - Джеймском дворце. Однако находившийся в свите Александра I дипломат П.Б. Козловский сумел заинтересовать Байрона, разбудить его интерес к России. Байрон и прежде упоминал в своих «Восточных поэмах» восточную империю, но позднее у него появляются целые сюжеты, связанные с Россией: например, эпизод из петровской эпохи в поэме «Мазепа», или описание русского двора в поэме «Дон Жуан» [2, с. 9].

Однако к концу 20 - х гг. XIX в. наметились серьезные противоречия в отношениях между Россией и Великобританией, причиной чему послужило столкновение геополитических интересов двух держав в ближневосточном регионе. Англо - русское соперничество становится основной осью международных отношений середины XIX в.

В связи с начавшимся противостоянием России и Англии на международной арене правительством России стал насаждаться отрицательный образ англичан, основанный на стереотипах. Так русский поэт П. А. Вяземский в своей статье «Об Англии» (1838г.) писал: «Легкомысленно было бы признать за несомненное следствие образованности все, что здесь видишь. Напротив, много ускользнуло от образованности и осталось в первобытной своей неуклюжести и дикости: потому что Англичане упрямы, самолюбивы и сознательно, и умышленно односторонни. Они преимущественно консерваторы в домашнем быту и во внутренней политике. Позволяют они себе ломать и очень смелы в ломках своих только во внешней политике» [2, с. 180].

Русские публицисты XIX века сходились во мнении, что английский деспотизм обычаев превосходит всякое понятие. Если русский человек, с легкой руки Петра I, легко поддается чужим обычаям, где бы он ни был, то англичанин везде одевается, завтракает, ходит и мыслит по - английски. «В оперную залу не впускают иностранца, если у него серая шляпа в руках. Если едешь в омнибусе и поклонись знакомому на улице, он примет это за неприличие и за обиду. За обедом есть не как едят другие, ставить рюмку не на ту сторону где должно, резать а не ломать свой ломоть хлеба: все это может погубить человека в общественном мнении; и как ни будь он умен и любезен, а прослышет дикарем» – писал П.А. Вяземский [2, с. 181]. Подобная критика английских нравов и устоев объясняла превосходство и тяжеловесность Английской политики в делах Европы и всего мира.

Однако, несмотря на охлаждение межгосударственных отношений в России продолжали следить за жизнью Англии, во многом стараясь копировать английские манеры. Вслед за Байроном русские модники стали носить сорочки с широкими отложными воротничками, пришедшие на смену наглухо застегнутым рубашкам, со стоячими воротничками. «Романтической» рубашке соответствовал и свободно повязанный галстук. Вспомните, Евгений Онегин из одноименного произведения Пушкина был «как денди лондонский одет» [3, с. 455].

Английская литература среди русских также продолжала воспитывать особую любовь и интерес к Англии. Почти сразу же после издания знаменитых произведений английских авторов у них на родине наши соотечественники получали возможность познакомиться с

этими работами в переводах — не всегда совершенных, но в целом позволявших составить адекватное представление о достоинствах оригинала.

Английский язык в России был распространен довольно слабо. В высших слоях общества начиная со второй половины XVIII в. господствовал французский и немецкий. Поэтому знакомство с английской литературой осуществлялось, прежде всего, за счет этих языков. Так, например, В. Шекспир был известен, и почитаем в России еще с середины XVIII в., но долгое время его переводили с французского. В рассматриваемый период трагедии В. Шекспира начинают переводить с английского. Также, русские читатели уже знали произведения Д. Дефо, Г. Филдинга, Ричардсона, Дж. Мильтона, Дж. Байрона и др.

С 1815 г. русской интеллигенции стал известен В. Скотт сначала по французским, а затем и по русским переводам. Его романы способствовали популяризации исторического знания во всей Европе, в том числе и в России. А.С. Пушкин, Н.В. Гоголь, Н.Г. Чернышевский высоко ценили произведения В. Скотта, которые впоследствии оказали заметное влияние на развитие жанра исторического романа в России.

В 40 - е гг. XIX в. начинается увлечение русской публики Ч. Диккенсом, знакомство с произведениями которого, относится к 1838 г., когда в нескольких журналах опубликовали отрывки из «Посмертных записок Пиквикского клуба». Ч. Диккенс распространил влияние реалистической традиции на русскую литературу. Кроме того, работы Ч. Диккенса существенно влияли на формирование представлений об английских реалиях, так как он показывал их оборотную, мрачную, неизвестную доселе в России сторону. Созданная им галерея английских характеров формировала образ вполне реального англичанина [4, с. 224].

Интерес к литературе у англичан и русских в XIX в. был взаимным. В Англии как «русского Байрона» знали Пушкина, о нем английские критики писали уже в 1820 - х гг., а первые переводы его произведений появились в 1827г. В Англии были известны басни И.А. Крылова, «Горе от ума» А.С. Грибоедова, получил признание такой трудный для перевода писатель как Н.В. Гоголь.

Благодаря своему стилистическому сходству с романами В. Скотта, большой популярностью в Англии пользовался роман М.Н. Загоскина «Юрий Милославский», который вышел в переводе на английский язык в 1833г. «Русским Вальтером Скоттом» называли автора не только русские, но и английские рецензенты.

Во второй половине XIX в. одним из самых популярных русских писателей в Англии был И.С. Тургенев. Он был, несомненно, самым европейским из русских авторов, к тому же он жил в Европе и общался с самыми известными представителями французской литературы. Английский корреспондент Тургенева У. Рольстон немало сделал для знакомства англичан с его творчеством. Посещения Англии отражены в двух произведениях писателя, предлагаемых в сборнике: первое из них очерк «Обед в Обществе английского литературного фонда» (1858 г.), второе — «Письма об Англии», «Письма» были написаны в 1879г., когда Тургенев приехал в Англию, чтобы получить степень почетного доктора Оксфордского университета [2, с. 10].

В отличие от России, где XIX век получил название «эпохи цензурного террора», английская литература и публицистика не подвергалась предварительной цензуре. Издатель или сочинитель книги, памфлета или журнальной статьи, подвергался наказанию, если, по следствию и суду, будет доказано, что в них содержатся злонамеренные

оскорбления правительства или частного лица. Но правительство прибегало к наказанию писателей и редакторов журналов только в крайнем случае. Это послужило тому, что английские писатели умело облекали свои смелые и резкие суждения в известную и приятную форму, не нарушая приличий, чтимых и наблюдаемых в свете. Такое выражение действительности не могло не поразить и заинтересовать побывавших в Англии русских туристов.

В то время как в России шел «золотой век русской литературы», истинная литература Англии падала, а на смену ей приходили вестники, магазины, обозрения, принявшие в сотрудники поверхностных писателей. Однако и первостепенные писатели, глубокомысленные ученые и государственные люди, как например Брум, Пиль и т.п. составляли статьи для *Edinburgh Review*, *Quarterly Review* и т.п. Но они редко подписывали свои сочинения: поставив свое имя под статьей, автор ручается за нее своею честью и литературною славой.

Вот что пишет русский издатель Н.И. Греч в своих «Путевых письмах из Англии»: «По смерти Лорда Байрона и Вальтер Скотта, поэзия сохранила малое число представителей: это Томас Мур, Вордсворд и Теннисон. Бульвер, Мориев, Годвин, Беним, капитан Мариет, Мис Эджеворт и некоторые другие пишут романы, отличающиеся наблюдательностью и слогом; но нельзя сказать, чтоб общий вкус к легкому чтению содействовал успехам здоровой и основательной литературы. ... Господствующий ныне дух промышленности отвратил людей гениальных и даровитых от истинного их назначения, и сделал из них скорописцев, небрежущих о пользе своих читателей и о собственной славе». К сожалению, истинная литература, требуя читателей ученых и глубокомысленных, находила мало покупателей, и как следствие, приносила мало прибыли. С этого момента журналы и газеты стали составлять важную и существенную часть английского государственного и общественного быта» [2, с. 187].

Таким образом, в первой половине XIX века одними из главных источников представлений россиян об Англии была именно литература этой страны. В то время, когда английская художественная литература переживала кризис, Россия, в частности высшее аристократическое общество, за счет распространения английского языка, знакомилось с оригинальными переводами великих и бессмертных английских произведений. Знакомство приобрело значительные масштабы по сравнению с предыдущим периодом. Но из-за усиления цензурного контроля, подавляющее большинство населения России было лишено возможности получать объективную информацию о «Туманном Альбионе» и его обитателях. А в связи с начавшимся противостоянием России и Англии на международной арене, правительством России и вовсе стал насаждаться отрицательный образ англичан, основанный на стереотипах. В Великобритании в этот же период господствовало весьма оскорбительное для России представление о нашей стране как об огромной территории, населенной дикими, необразованными существами, которые в принципе не способны к восприятию достижений цивилизации. Тем не менее, преодолевая вековые предрассудки и козни власть предержащих, диалог двух великих культур объективно и неуклонно развивался. Лондонские туманы постепенно рассеивались, открывая русскому народу новый, свежий взгляд на страну свободы духа, подарившую великих трубадуров славы Англии: Шекспира, Байрона, Перси Биши Шелли, Гиббона, Макколея и Вальтера Скотта...

Список использованной литературы

1. Орлов А.А. Союз Петербурга и Лондона. Российско - британские отношения в эпоху наполеоновских войн. – М.: Прогресс - Традиция, 2005. – 368 с.
2. Казнина О.А., Николокин А.Н. «Я берег покидал туманный Альбиона...» Русские писатели об Англии. 1646 – 1945– М.: «Российская политическая энциклопедия» (РОСППЭН), 2001. – 648 с.
3. Бутова И.И. Две тысячи лет истории Англии. – Спб.: Изд - во «Бельведер»; ИЦ «Гуманитарная Академия», 2007. – 544 с.
4. Алексеев М.П. Русско - английские литературные связи (XVIII – первая половина XIX в.). – М.: 1982. – 224 с.

© А.Ю. Маевская, Д.С. Садыкова, 2016

УДК 7(479.24) + 811.512.162 + 811.161.1

С.Т.Мамедова

Студентка 5 курса, 211 группа

Филологический факультет АлтГПУ

Г. Барнаул, РФ.

В.Ю.Краева

к.ф.н, доцент

Филологический факультет АлтГПУ

СТАТУС БРАТЬЕВ И СЕСТЕР В АЗЕРБАЙДЖАНСКОЙ И РУССКОЙ СЕМЬЕ (ЛИНГВОКУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКИЙ КОММЕНТАРИЙ)

Традиционно отношения братьев и сестер, базируются на взаимопомощи и поддержке, как моральной, так и материальной, в силу близкого родства. Тем не менее, в разных культурах статус братьев и сестер могут отличаться, что находит отражение в парамеологических единицах.

На азербайджанском языке брат *qardash*, что в буквальном переводе означает каменная стена, сестра *baci* – украшение. В русском народном сознании достаточно устойчива смысловая доминанта «брат - это наше второе я, сходный, подобный нам человек», «сестра» - ближайшая помощница матери, ее «заместитель».

В азербайджанской семье **брат / сестра** *gardas ve baci* (каменная стена и украшение), то *Birinci yer qardasin, sonra fikir bacinin* («Первое слово за братом, мнение сестры потом»), то есть брата слово имеет особое значение для сестры. Он командир и защитник – *Atadan sora qardaw baci uste durar*» (После отца брат должен над сестрой стоять), *Qardashin sozu baciya bereket* («Слово сестры благословит брат»). *Oqlanlar basinda baci yerinde oturar*, («У мальчиков в окружении, сестра в уголке сидит»). Это определяет место сестры - сестра не находится в компании брата.

В русской семье, как и в азербайджанской моральным долгом брата считается обязанность бдности и защищать честь сестры (*Кто имеет старшего брата, у того есть*

защита). В отличие от азербайджанской, в русской семье не наблюдаем «место сестры» в компании брата.

В азербайджанском языке: *Qardashin sozu baci yaninda oxtan kecer*, («Брата слово к сестре как стрела летит»), *Qardash baci ucin baciya erden savayi, ozu ucin qardash secir*, («Брат для сестры не только мужа, но и брата для себя выбирает»), *Gelin gelen qardasha baciya baci getirir*, («Брат, кроме невесты в дом для сестры и сестру привозит»), то есть брат себе выбирает невесту, похожую на свою сестру. В день свадьбы сестры брат завязывает маленький платок на ее руку, под которым находятся подарочные деньги, на которые сестра должна купить на память подарок от брата. *Qardasin payi baciya sirin geler*, («Брата кусок – самый сладкий кусок для сестры»). Для детей сестры, брат приходится *Dayi*, что означает «дядя - брат мамы», а ребенку брата, сестра будет *Bibi*, («тетя - сестра папы»).

В русских пословицах и поговорках менее всего отражается отношение брата и сестры. Это показывает, что в русской культуре менее важно, что брат - хозяин над сестрой. Кроме брата и сестры, важное значение в семье имеет отношение сестер.

Если в азербайджанской семье одни **сестры** *bacilar*, то старшая сестра главная, *Elede boyuk baci olan, ev cicek olar*, («Старшая сестра в семье – это уют и порядок дому»). Дети сестер называют ее *xala*, («тетя – сестра мамы»). Обращает внимание тот факт, название «дяди» и «тети» по отцу и по матери в азербайджанском языке разное. В **традиционной русской семье** положение разновозрастных сестер в семье было неодинаковым. Старшая сестра считалась ближайшей помощницей матери, ее «заместителем». В домашних делах она нередко полностью заменяла мать. Известны случаи, когда незамужней старшей сестре приходилось возглавлять весь женский состав семьи, выступая в роли «больших» — хозяйки двора. Поэтому отношение старшей сестры к младшим детям, в том числе и к брату в семье было сродни материнскому: позаботиться, уберечь, научить. Преемственность и опека, составлявшие суть отношения старшей сестры к младшей, породили пословицу («Первую дочь родители замуж отдают, вторую — сестра»).

Что касается отношение братьев, то если в азербайджанской семье одни **мальчики** *gardaslar*, старший брат *boyuk qardash* («каменная стена») *Insana en pis gununde bayagdir boyuk qardash* («Для человека в жизни поддержка - старший брат»). Старший брат считается опорой в семье, он главный среди младших братьев, второй хозяин, пока живет в доме отца, *Atanin yerini boyuk qardash isteder* («Вместо отца дом согреет старший брат»).

Balaca qardash qabah atinmaz boyukde, («Младший брат не прыгнет вперед старшего»), то есть женится младший после старшего.

Детям своих братьев они приходится *Emi* – это слово означает «дядя - брат отца», именно отца, *Eger emi senin ucin men yaxsi emiyem*, («Если я брат твоего отца, то я лучший дядя для тебя»), *Usag dayini gorende uzu gulur, emini gorende gozu gulur*, («Ребенок, когда видит дядю – брата мамы, лицо улыбается, а когда видит дядю – брата отца, глаза радуются»).

Русская народная пословица гласит «Брат за брата пуще каменных стен». Принцип «брат за брата» в русском языке побуждает старшего защищать младшего и наказывать обидчиков, участвовать в его трудовом воспитании, опекать.

Таким образом, анализ очередного исследования концепта «семья» на примере пословиц и поговорок показывает статус отношения братьев и сестер в разных культурах, что отражает выражение в языке.

Список использованной литературы:

1. Рзаев Х.А. Азербайджанские пословицы . В 2 - х тт. - Б.: Изд. БГУ, 2003. - 686 с.
2. Русские пословицы и поговорки / под ред. В.П. Аникина. – М.: Художественная литература, 1988. – 431 с. 3.

© С.Т. Мамедова, В.Ю. Краева, 2016

УДК 811.41

Р.Р. Нурутдинова

студентка

Казанский (Приволжский) федеральный университет

Г. Казань, Российская Федерация

ПРАГМАТИЧЕСКИЕ ФАКТОРЫ ПРИНАДЛЕЖНОСТИ ГРАММАТИЧЕСКОГО РОДА ЗАИМСТВОВАНИЙ В АРАБСКОМ ЯЗЫКЕ

Работа содержит исследование некоторых прагматических факторов принадлежности грамматического рода заимствований в арабском языке. Особое внимание уделено тому, что заимствования, относящиеся к нейтральному роду в языке - источнике, в языке - реципиенте принимают либо женский, либо мужской, либо оба рода (при непостоянной принадлежности).

Актуальность проблемы взаимодействия языков на лексическом и семантическом уровнях обусловлена прежде всего отсутствием систематических исследований в этой области. Кроме того, англоязычные заимствования в арабском языке представляют немалый интерес не только для лингвистов, занимающихся вопросами языковых контактов, но и для историков, этнографов, поскольку отражают исторические контакты народов и их культур.

Нестабильность принадлежности заимствований к тому или иному роду отражают модели определения грамматического рода, классифицированных согласно генетическим маркерам, например, дискурсивному дейксису, окончательному генетическому маркеру и числу [2]. Анализ этих моделей раскрывает, что принадлежность к роду зависит не только от лингвистических, но и от контекстуальных факторов. Эти факторы формируют пропозициональное содержание речи говорящего, в соответствии с которым говорящий выбирает подходящие фактор(ы) без видимого устойчивого правила каждый раз, когда он(а) определяет род существительного. Исследование показывает, что при выборе грамматического рода учитываются различные детерминанты: лингвистическое значение каждого заимствованного слова в языке - источнике и в языке - реципиенте, понимание говорящим лингвистического значения и контекстуальных свойств референта.

Носители арабского языка испытывают затруднения в определении грамматического рода некоторых заимствованных слов в различных речевых событиях, так как заимствования не всегда соответствуют системе грамматических родов стандартного арабского языка. Говорящий может использовать оба рода поочерёдно в одном и том же

речевом событии по отношению к одному и тому же заимствованию. Разные модели принадлежности у говорящего иногда связаны со значением, а иногда - с вопросом формы.

Для целей настоящего исследования необходимо предоставить обзор систем грамматических родов существительных в стандартном арабском языке и в английском языке. В стандартном арабском языке существительные делятся на три рода: женский, мужской и оба женский и мужской. Эти три категории определены тремя критериями: значимость, форма и использование. Термин «значимость» относится к отношениям между знаком и предметом или знаком и понятием, то есть отношения между существительными и их референтами. Например, существительные женского рода (أجرة 'женщина', حجرة 'комната' и أرض 'земля') выражают естественный род (для أجرة) и неестественный род для остальных. Также существительные мужского рода (رجل 'мужчина', بيت 'дом', فيل 'слон') выражают естественный род (для رجل) и неестественный род (для بيت).

Термин «форма» относится к конечной - а (укороченная форма - ah, - at классического арабского), который обычно относится к женскому роду. В одних случаях форма противоречит значению, а в других — совпадает. Существительные женского (أرض 'земля') и мужского рода (رجل 'мужчина', بيت 'дом') не оканчиваются на - а, тогда как существительные женского рода (أجرة 'женщина', حجرة 'комната') и существительное мужского рода (فيل 'слон') оканчиваются на - а. Следовательно, конечную - а можно приписать к обоим женскому и мужскому родам, естественному и неестественному.

Использование - это третий критерий в определении рода, особенно для третьей категории: женского и мужского рода. Термин «использование» относится к нормам индивидуумов внутри определённого общества, которое устанавливает их предпочтения в альтернативных лингвистических формах. Согласно этому определению частное предпочтение определяет распределение существительных по категориям рода. Выбор рода полностью зависит от говорящего и отражается в согласовании существительного и прилагательного.

Считается, что существует степень неопределённости в согласовании заимствований, и что неопределённость принимает форму 'нестабильности', из - за того, что заимствования находятся на промежуточной стадии, во время которой сложно определить их грамматический род.

Для пользователя арабского языка трудно определить род заимствования исходя из лексического значения в языке - источнике или из формы. Нейтральный род заимствований непонятен носителям арабского языка, так как в их языке нет его аналога.

Такие заимствования, как ноутбук, компьютер, видео, магнитофон, телевизор и радио относятся к мужскому роду:

1(a. هذا الكمبيوتر / الكمبيوتر جيد)m.p(

'This laptop / computer is great.'

b. هذا الفيديو / الفيديو / الفيديو / الفيديو)m.p(

'This video (or recorder / television / radio) is great.'

В то время, как другие технологические устройства относятся к женскому роду:

2(a. هذه الكاميرا جيدة)ж.p(

'This camera is good.'

b. هذه الفريجة جيدة)ж.p(

'This fridge is great.'

Все пользователи арабского языка используют эти заимствования, обозначающие технологическое оборудование, так, как указано в примерах, мужской род в (1) и женский — в (2), несмотря на то, что все эти заимствования нейтральны в языке - источнике. Однако, каждая из моделей определения рода в этих примерах — результат различных определяющих факторов. Каждый говорящий применяет подходящий критерий к каждому примеру, полагаясь на доступную лингвистическую и контекстуальную информацию.

В (2 - а) говорящий полагается на формальную аналогию при определении женского рода заимствования 'الكاميرا' 'camera'. Существительное 'camera' оканчивается на - а, что звучит схоже с конечным - а — показателем женского рода в арабском языке. Пользователь арабского языка полагается на конечный - а и приписывает слово 'camera' к женскому роду.

В (2 - б) говорящий полагается на семантическую аналогию с естественным родом. Перевод заимствования 'ثلاجة' (ثلاجة) 'refrigerator' оканчивается на - а, и, следовательно, относится к женскому роду. Слово 'ثلاجة' схоже со словом 'غسالة' (غسالة) 'washing machine' (человек, который стирает), что чаще всего относится к женщине. В (2: а - б) говорящие относят 'الكاميرا' 'camera' одному и тому же грамматическому роду, но они полагаются на разные критерии: на формальную аналогию (2 - а) и семантическую аналогию (2 - б).

Если формальная и семантическая аналогии не подходят к остальным примерам, к таким, как мужской род референтов в (1), то говорящий находит другую контекстуальную информацию (т.е. свойства) посредством реальных объектов, на которых указывают референты, и использует её при определении грамматического рода. Мужской грамматический род приписан заимствованиям в (1: а - б) 'الرفايو' 'refrigerator' потому что они функциональны: каждое устройство совершает определённое действие, и, согласно определённой культурной среде говорящего, это заимствование должно быть приписано мужскому грамматическому роду. Говорящие используют дейксис 'هنا' для того, чтобы отнести заимствование к мужскому роду, полагаясь на распространённое свойство всех референтов — функциональность.

Некоторые пользователи языка предпочитают использовать заимствование 'fridge', хотя они имеют арабский вариант этого слова. Другие могут уточнить значение слова 'fridge'. В этом случае они приписывают ему мужской род:

3) (أنا لا أعرف ماذا يعني هذا) m.p

'I don't know what this fridge means.'

Если тот же говорящий узнаёт значение слова 'fridge' на арабском языке, он(а) припишет ему женский род, в соответствии с семантической аналогией:

4) (الفرجة تعني الثلاجة) ж.p

'Fridge means talaaga.'

Или:

5) (الفرجة عجيبة) ж.p

'The fridge is great.'

В (3) использование заимствования 'الفرجة' не несёт в себе никакой информации для говорящего. Говорящий использует дейксис мужского рода 'هنا', чтобы обозначить непонятный референт. В этом случае пропозициональное значение ещё не было сформировано говорящим, поэтому он(а) относят 'الفرجة' к мужскому роду, и, когда он(а) узнают, что 'الفرجة' означает 'الثلاجة' (4 и 5), по семантической аналогии слову приписывается женский род.

Следовательно, говорящий сначала использует лингвистическое значение, так как использование формальной аналогии, полагающейся на конечный - а женского рода, как в (2 - а). Если лингвистическое значение неясно, он(а) полагается на семантическое значение, то есть на использование семантической аналогии при определении обоих родов, как в (2 - б, 4 и 5). В остальных случаях говорящий применяет доступную информацию об одном из свойств референта, чтобы определить род заимствования, как в (4) или использует отсутствие информации, как в случае с бесполезным референтом в (3).

В сравнении с примерами из (1) по (5) следующие примеры демонстрируют большую степень непостоянности:

(6) a. هذا الليدي ملهوى (m.p)

'This CD is full.'

b. هذه الليدي ملهوىة (ж.р)

'This CD is full.'

В (6: а - б) один говорящий иногда использует по отношению к заимствованию 'CD' мужской, а иногда женский дейксис هذا или هذه в одном или разных речевых событиях. Тем не менее, пользователи языка всегда употребляют дейксис мужского рода هذا для обозначения заимствования 'disc':

(7) هذا الليديك ملهوى (m.p)

'This disc is full.'

Непостоянность определения грамматического рода в (6: а - б) в сравнении с его постоянством в (7) требует дальнейшего исследования. Лексические значения двух заимствований: الليدي и الليديк почти одинаковы; оба понимаются грамотным пользователем компьютера, как компьютерный диск, компакт - диск или дискета, и оба понятия используются, для обозначения цифрового носителя информации. Непостоянность определения грамматического рода заимствования الليدي отражает неясные факторы определения грамматического рода. Говорящий в одних случаях считает الليدي функциональным словом, и потому словом мужского рода. А в других случаях — словом женского рода согласно семантической аналогии, которая основана на контекстуальных и лингвистических детерминантах. Мелодичность слова الليدي где главное ударение падает на второй слог и дополнительное ударение на первый — воспринимается многими пользователями арабского языка, как качество, относящееся к женскому роду. Следовательно, в сравнении с лиди постоянство употребления мужского рода в الليديк обеспечивается благодаря двум детерминантам: немелодичный ритм в сочетании с функциональностью, которая играет главную роль в определении рода.

В следующих примерах (8, 9) очевидна непостоянность характеристик определения рода и числа:

(8) a. هذا القبل طويل (m.e)

'This cable is long.'

b. هذه القبلات طويلة (ж.м)

'These cables are long.'

(9) a. هذا الليندويش لذيذ (m.e)

'This sandwich is tasty.'

b. هذه الليندويش اتلذيذة (ж.м)

'These sandwiches are tasty.'

Займствованиа 'cable' للقبيل 'sandwich' اللنديش в единственном числе принадлежат к мужскому роду, и к женскому во множественном. Для единственного и множественного числа определение грамматического рода подчиняется разным детерминантам. В (8 - а и 9 - а) в мужском роде единственного числа первый детерминант - функциональность. В (8 - б и 9 - б) мужской род множественного числа определяется в соответствии с правилами использования и степенью допустимости. Пользователь арабского языка допускает добавление конечного -aat для اللقبيل и اللنديش - займствований мужского рода и единственного числа, и их использование в женском роде множественного числа. Говорящий полагается на такие практики в арабском языке, как слово رجل 'мужчина' - одушевлённое существительное мужского рода, единственного числа, которое образует множественное число при помощи саффикса множественного числа женского рода -aat.

Следующие примеры проясняют определение женского грамматического рода в единственном числе и мужского рода во множественном для тех же займствований:

10(a). هذه الأسبرين فعّية (ж.е)

'This aspirin is effective.'

b. هذا الأسبرين ففيد (м.м)

'These aspirins are effective.'

11(a). هذه الماكين قوية (ж.е)

'This machine is powerful.'

b. هذا الماكين قوي (м.м)

'These machines are powerful.'

Конечный - а женского рода добавляется к займствованиям единственного числа الأسبرين 'asprin' и 'machine' للماكينة по разным контекстуальным причинам. Первая контекстуальная причина связана с небольшим размером 'аспирина'. Это качество, по мнению пользователя языка, связано с женским родом. Вторая контекстуальная причина с качеством 'машины': регулярность, продуктивность и функциональность. Первые два качества в случае с машинами оказываются главнее, и они связываются с женским грамматическим родом.

В (10 - б и 11 - б) множественное число займствований الأسبرين 'aspirins' и 'machines' للماكينة не отмечены саффиксом женского рода -aat. Для мужского рода множественного числа контекстуальные качества 'аспирина' в единственном числе, которые приписываются женскому роду, во множественном числе их утрачивают. Размер во множественном числе больше не рассматривается, как отличительная черта. Небольшой размер 'аспирина' уступает его большому количеству, что связывается с мужским родом. Также и в (11 - б) отличительные черты единственного числа للماكينة уступают большому количеству 'машин' и, соответственно, займствованию приписывается мужской род.

Следующие займствования: اللعيسى и الفوكا كولا, اللعينا в примерах ниже используются в единственном числе:

12(a). هذه الفوكا كولا لذيذة (ж) - ж

'This coca cola is tasty.'

b. هذه الميرندا لذيذة (ж) - ж

'This Miranda is tasty.'

c. هذا اللعيسى لذيذ (м) - м

'This Pepsi is tasty.'

Пользователи арабского языка крайне редко используют эти заимствования во множественном числе. Их сложно адаптировать в систему множественного числа арабского языка. Хотя некоторые пользователи языка могут попробовать добавить окончание множественного числа -aat, например, الكوكاكولات, это допустимо. Но если необходимо использовать их во множественном числе, чаще всего определяют их точное количество:

(13) هاتثلاث (الكوكاكولا / الميرندا / البيسي)

‘Fetch us three (bottles of) Coca - Cola / Miranda / Pepsi’.

Признаки рода утеряны в (13), когда заимствования الكوكاكولا, الميرندا, البيسي используются во множественном числе, потому что квантификатор женского рода ثلاثе относится к ним независимо от их рода. Хотя различия очевидны в единственном числе в (12), где الكوكاكولا, الميرندا, البيسي в (12 - а и b) используются в женском роде, бисси в (12 - с) используется в мужском роде. Следовательно, детерминанты грамматического рода в первом случае не применимы ко второму случаю. Формальная аналогия определяет выбор женского рода для الكوكاكولا, الميرندا, البيسي в (12 - а и b), потому что они отмечены конечной -a, бисси в (12 - с) не обозначен и, потому употребляется в мужском роде. Из примера (13) видно, что мирнда, кук, бисси соответствуют правильному множественному числу арабского языка, и во множественном числе у этих существительных нет признаков рода. Хотя дейкис множественного числа هذه используется для обозначения обоих грамматических родов (неодушевлённых существительных), как в примере (14), заимствования остаются без саффиксов, которые определяют их род во множественном числе:

(14) a. هاتثلاث (الكوكاكولا) فيضة

‘These three (bottles of) coca(s) are nice.’

b. هاتثلاث (الميرندا) فيضة

‘These three (bottles of) Miranda(s) are nice.’

c. هاتثلاث (البيسي) فيضة

‘These three (bottles of) Pepsi(s) are nice.’

В примерах, указанных выше, заимствования используются во множественном числе без адаптации женского или мужского рода к форме множественного числа. Дейкис هذه, относящийся к обоим родам неодушевлённых существительных во множественном числе, используется для всех заимствований независимо от того, что, кук, женского рода, а бисси мужского. Трудность в адаптации рода к форме множественного числа следует из норм использования, которые подчиняются свойствам количества (measurable property of quantity):

(15) a. هاتثلاث (شاي / قهوة / عصير)

‘Fetch us three (glasses of) tea / coffee / juice.’

b. هاتثلاث (شاي / قهوة / عصير) فيضة

‘These three (glasses of) tea / coffee / juice are nice.’

Неисчисляемые существительные: (شاي (м -) ‘чай’, (قهوة (ж -) ‘кофе’ и (عصير (ж -) ‘сок’ – представлены в единственном числе. Для носителя арабского языка сложно добавить к ним окончание множественного числа -aat или использовать их во множественном числе в обоих родах без квантификаторов. Следовательно, затруднение в определении грамматического рода в форме множественного числа в примерах (13, 14 и 15) основано на критерии использования.

Анализ выявляет, что определение грамматического рода обычно основано на четырёх детерминантах: формальной аналогии, семантической аналогии, некоторых контекстуальных свойствах референтов и на нехватке информации. Они представлены в порядке, в каком они отражаются пропозициональным значением говорящего. Главный

детерминант для говорящего — формальная аналогия. Для говорящего легче опознать конечный - а заимствования в языке - источнике, который соответствует конечному - а — показателю женского рода в языке - реципиенте. Формальная аналогия приводит к выбору женского рода при конечном - а заимствований, и к выбору мужского рода при нулевом окончании. Если главный детерминант пригоден, то говорящий прибегнет к семантической аналогии и к другим контекстуальным характеристикам. Семантическая аналогия может зависеть от общих характеристик, связанных с естественным родом. Эти характеристики могут быть лингвистическими (например, общее значение заимствования в языке - источнике и в языке - реципиенте, качество гласного и другие просодические характеристики) или контекстуальными (например, размер). Семантическая аналогия приводит к выбору женского и / или мужского рода. Другие контекстуальные характеристики реальных референтов, например, функциональность, продуктивность и регулярность могут определить выбор грамматического рода. Нехватка информации — детерминант мужского грамматического рода, если говорящий не находит формальной, семантической или контекстуальной информации. Говорящий использует любую из указанных выше детерминант при определении грамматического рода заимствования согласно трём критериям: лингвистическое значение, семантическое значение и использование, включённых в пропозициональное значение.

Механизмы определения грамматического рода классифицированы по шкале приоритетов. Прямые и простые детерминанты первичны, менее характерные вторичны. Таким образом, механизмы определения грамматического рода основываются на стабильности и нестабильности детерминант. Эти механизмы сопровождают пропозициональное значение говорящего.

Приоритеты при определении грамматического рода варьируются от одного пользователя арабского языка к другому. Детерминанты и механизмы определения грамматического рода, описанные выше, являются причиной затруднённого определения грамматического рода у заимствований в арабском языке. Дальнейшие исследования могут раскрыть другие модели определения грамматического рода и другие детерминанты полной и частичной интеграции заимствований в арабском языке.

Список использованной литературы:

1. Строганова, И.П. (1952) Процесс развития именной классификации в языках.
2. Bloomfield, L. (1933) Language. New York: Holt, Rinehart and Winston.

© Р.Р.Нурутдинова, 2016

УДК 81 - 25

Е.М. Шевченко

К.и.н., доцент, Институт сервиса, туризма и дизайна
(филиал) СКФУ в г. Пятигорске, Г. Пятигорск, Российская Федерация

ОСОБЕННОСТИ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ РУССКОЙ РАЗГОВОРНОЙ РЕЧИ

Разговорная речь как особая функциональная разновидность языка характеризуется тремя экстралингвистическими, внешними по отношению к языку, признаками. Важнейшим признаком разговорной речи является ее спонтанность, неподготовленность. Если при создании даже таких простых письменных текстов, как, например, дружеское

письмо, не говоря уже о сложных текстах типа научной работы, каждое высказывание обдумывается, многие тексты пишутся сначала «на черновик», то спонтанный текст не требует таких операций. Второй отличительный признак разговорной речи состоит в том, что разговорное общение возможно только при неофициальных отношениях между говорящими. И третьим признаком разговорной речи является то, что она может реализоваться только при непосредственном участии говорящих. Особую роль в разговорном общении имеет прагматический фактор. Прагматика – это такие условия общения, которые включают определенные влияющие на языковую структуру коммуникации характеристики адресанта (говорящий, пишущий), адресата (слушающий, читающий) и ситуации. Разговорное неофициальное общение с непосредственным участием говорящих осуществляется обычно между хорошо знающими друг друга людьми в конкретной ситуации. Поэтому говорящие имеют определенный общий запас знаний. Эти знания называют фоновыми. Именно фоновые знания позволяют строить в разговорном общении такие редуцированные высказывания, которые вне этих фоновых знаний совершенно непонятны. Такой пример: в Вашей семье знают, что Вы пошли сдавать экзамен, и, вернувшись после экзамена домой, Вы можете сказать одно слово: «Отлично» – и всем все будет понятно. Столь же глубокое влияние на языковое оформление разговорного высказывания может оказывать ситуация. Проходя мимо старинного особняка, вы можете сказать своему спутнику: «Семнадцатый век», – и станет ясно, что речь идет о памятнике архитектуры именно этого периода.

Разговорная речь по сравнению с кодифицированным языком имеет свои особенности: фонетические, морфологические, синтаксические, лексические, а также различные средства выражения экспрессивности. Не только в литературной, но и в разговорной речи мы, не задумываясь, используем все выразительные средства речи, чтобы речь была убедительнее, эмоциональнее, более образной. Выразительность (экспрессивность) речи – это умение передать в речи оттенки чувств и мыслей. В устной речи средствами выражения экспрессивности могут быть интонация, жесты, мимика, паузы, тон и тембр голоса.

Богатство и выразительность речи зависят от словарного запаса говорящего или пишущего; умения использовать такие языковые явления, как многозначность слова, омонимия, синонимия и т.п.; умения пользоваться словообразовательными возможностями языка.

Однако в языке есть особые средства выразительности, к которым относят тропы (метафора, метонимия, олицетворение, ирония, эпитет, гипербола, мейозис); фразеологические средства (единства, сращения и неидиоматические фразеологические единицы, к которым относятся пословицы, поговорки и крылатые выражения); риторические фигуры (фигуры выражения эмоций: обращение, риторический вопрос, риторическое восклицание, риторическое ответствование, умолчание и т.д.).

Приведем в качестве примера отрывок из интервью с народным артистом России Александром Збруевым, взятое корреспондентом журнала «Семь дней» (№14, 2013, с.60):

– Александр Викторович, наверное, многие перед юбилеем задавали Вам вопрос, довольны Вы тем, как сложилась ваша жизнь? Если не против, я повторю его...

– Доволен ли? Ну, это как посмотреть... Как - то ко мне на Арбате подошел здоровенный мужик, от которого разило перегаром: «Сашка, здорово!». С трудом я узнал в нем парня по кличке Великан, с которым в детстве дружил. Когда - то он был самым

интеллигентным в нашем дворе, за что его часто били и унижали. Теперь он выглядел иначе... Не интересуясь, как у меня дела, как жизнь, Великан пробасил: «Денег дай!». Я пошарил по карманам, достал все, что имелось, и отдал. Хотя было очевидно – пропьет. Как это ни грустно, но многие из тех, кто окружал меня в детстве, сели в тюрьму, погибли, спились, опустились... Мне повезло – эта участь меня миновала. Конечно, актерская профессия очень зависимая – не ты выбираешь, а тебя, случаются простои. И все - таки я думаю: Господи, как же хорошо, что я стал актером! Ведь мог бы пропасть!

Анализируя этот текст, можно отметить следующие особенности, характерные для разговорной речи:

- лексические особенности: использование слов с разной стилистической окраской, переплетение книжных и разговорных, просторечных слов (*здоровенный, разило перегаром, пробасил, пошарил по карманам*);

- синтаксические особенности: использование вставных конструкций, вводных слов и предложений, уточнений, пояснений (*с которым в детстве дружил, за что его часто били и унижали, как это ни грустно, конечно*) и использование оценочных конструкций (*ну, это как посмотреть*);

- средства выражения экспрессивности: риторическое ответствование (Доволен ли?) и риторические восклицания (*Господи, как же хорошо, что я стал актером! Ведь мог бы пропасть!*);

- одним из средств экспрессивности устной речи является интонация: многоточия в конце предложений свидетельствуют о паузах, что делает речь убедительной, передает оттенки чувств и мыслей говорящего (*Ну, это как посмотреть... Теперь он выглядел иначе... Как это ни грустно, но многие из тех, кто окружал меня в детстве, сели в тюрьму, погибли, спились, опустились...*). В данном случае это, возможно, воспоминания актера о трудностях в своей жизни, о детстве, о судьбе своего поколения, чье детство пришлось на тяжелое послевоенное время.

Такой небольшой по объему отрывок интервью дает нам много информации благодаря богатству и разнообразию русской разговорной речи.

Список использованной литературы:

1. Введенская Л.А., Павлова Л.Г., Кашаева Е.Ю. Русский язык и культура речи. – Ростов н / Д.: Феникс, 2013. – 539с.
2. Винокур Т.Г. Говорящий и слушающий: варианты речевого поведения. – М., 1993.
3. Дроняева Т.С., Клунина Н.И., Бирюкова И.В. Стилистика современного русского языка. – М., 2002.
4. Земская Е.А., Китайгородская М.В., Ширяев Е.Н. Русская разговорная речь: Общие вопросы. Словообразование. Синтаксис. – М., 1981.
5. Казарцева О.М. Культура речевого общения: теория и практика обучения. – М., 2001.
6. Кузнецов А.В. Письменная разговорная речь в онлайн - коммуникации // Молодой ученый. – 2011. – №3. – Т.2. – С. 24 - 26. –[http:// www.moluch.ru / archive / 26 /](http://www.moluch.ru/archive/26/)
7. Семь дней. – 2013. - №14.
8. Чуковский К.И. Живой как жизнь (рассказы о русском языке). - [http: www.hyperazbuka.com / russkii _jazik / ch.html](http://www.hyperazbuka.com/russkii_jazik/ch.html)

МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ

О ВОЗМОЖНОСТИ ПРОГНОЗИРОВАНИЯ ТЕЧЕНИЯ АЛКОГОЛЬНОЙ ЗАВИСИМОСТИ ПРИ ИССЛЕДОВАНИИ ВЫСШИХ КОРКОВЫХ ФУНКЦИЙ

Актуальность выбранной проблемы связана с увеличением количества больных, страдающих алкогольной зависимостью, а, следовательно, и с серьезными социальными последствиями, дезадаптацией, а в тяжелых случаях деградацией личности. Все вышесказанное с настоятельностью требует разработки методик, позволяющих оценить состояние когнитивных функций, которые всегда страдают при данной патологии, а также личностные особенности злоупотребляющих алкоголем, и поиска критериев, позволяющих как можно раньше диагностировать данную патологию [5, с. 45].

В этом плане представляется перспективным использование нейropsychологического метода.

Несмотря на многочисленные исследования, особенно последних лет, проводимых в наркологии на самых различных уровнях, включая молекулярный, биохимический, нейрофизиологический, до сих пор недостаточно подробно были изучены особенности функционирования различных структур головного мозга у лиц, страдающих алкогольной зависимостью, а также диагностические критерии течения заболевания.

С нашей точки зрения, применение нейropsychологического метода в наркологии позволяет решить следующие задачи:

- выявить ранние или «скрытые» признаки заболевания, не определяемые обычными клиническими исследованиями, ибо, как правило, наркологи в своей практике сталкиваются с лицами, злоупотребляющими алкоголем, уже в далеко зашедшей стадии болезни;
- изучить с позиций межполушарной асимметрии мозга «профили латеральности» и сопоставить их с различными познавательными, интеллектуально - мнестическими процессами и эмоционально - личностными характеристиками для выявления индивидуальных особенностей лиц, страдающих алкогольной зависимостью.
- выделить нейropsychологические синдромы, характерные для различных этапов заболевания, включая начальный, когда обычными клиническими исследованиями не определяются отклонения от нормы;
- провести дифференциальную диагностику функциональных и органических изменений высших психических функций у больных с данной патологией;
- прогнозировать течение заболевания.

Учитывая обширность поставленных задач и невозможность достаточного полного их освещения в данной статье, мы решили остановиться на рассмотрении вопросов, имеющих наибольшее значение для практических врачей психиатров - наркологов.

Материалом для данной работы послужили 35 больных с алкогольной зависимостью в возрасте от 27 до 45 лет, которые были разделены на 2 группы:

- первая группа – пациенты, страдающие алкогольной зависимостью различных стадий, у которых не выявлялись психотические симптомы (21 больной);

- вторая группа – больные, перенесшие алкогольные психозы, в период угасания психотических расстройств (14 пациентов).

Анализ когнитивного функционирования больных проводили с помощью нейропсихологического метода, разработанного А. Р. Лурией. Набор методик тестирования позволил оценить основные познавательные функции: слухоречевую и зрительную память, праксис, гнозис (зрительный, оптико - пространственный), тактильное восприятие, слухомоторные координации, речь и опирающиеся на нее процессы счета, чтения, письма, а также внимание, мыслительные процессы и произвольную регуляцию деятельности [3, с. 307; 6, с. 101]. Наибольший акцент делался на изучение эмоционально - личностных характеристик и интеллектуально - мнестической деятельности, нарушения которых в первую очередь отмечались при алкогольной зависимости. [1, с. 75; 2, с. 210];

Анализ результатов показал, что на начальной стадии заболевания у больных первой группы в нейропсихологическом синдроме на первый план выступали признаки, свидетельствующие о снижении тонуса коры и дисфункции глубинных, дизэнцефальных и стволовых отделов головного мозга (первый «энергетический» блок по А. Р. Лурии) [3, с. 54; 6, с. 26]. Это проявлялось нарушением запоминания 10 слов (кривая памяти по типу истощения) – у 38,1 % больных, дефектами концентрации внимания - 47,6 % сужением объема невербального восприятия – 28,6 %.

В клинике указанная симптоматика коррелировала с различной степенью выраженности астено - невротического синдрома.

На второй стадии заболевания у больных к вышеназванным симптомам присоединялись не только нейропсихологические знаки дизэнцефальной патологии, но и симптомы, являющиеся косвенным подтверждением органического поражения корковых зон (второй блок – приема, переработки и хранения информации) преимущественно левого полушария [3, с. 57; 6, с. 27]. Об этом свидетельствовали дефекты слухоречевой памяти в звене отсроченного воспроизведения предъявляющегося для запоминания материала в 57,1 % случаев, нарушения праксиса, главным образом, динамического и конструктивного у 42,6 % больных, а также снижение уровня выполнения интеллектуальных проб - 61,9 % . Данная симптоматика соответствовала различной степени выраженности церебрастенического синдрома [4, с. 12].

Наконец, на третьей стадии заболевания выявлялась выраженная и разнообразная нейропсихологическая симптоматика, являющаяся отражением диффузного органического поражения как корковых, так и подкорковых структур обоих полушарий головного мозга, что свидетельствовало о присоединении к двум вышеупомянутым блокам третьего блока – программирования, регуляции и контроля за протеканием психической деятельности. Всё это клинически коррелировало с различной степенью выраженности психоорганического синдрома. [5, с. 46]

Предполагалось, что определенный интерес для практических врачей представляют выявленные нами в процессе работы нейропсихологические признаки, имевшие, с нашей точки зрения, прогностическое значение в течении заболевания.

Так, если в нейропсихологическом симптомокомплексе, характерном для первой стадии алкогольной зависимости, ведущее место занимали нарушения отсроченной слухоречевой

памяти, то в дальнейшем, при прогрессировании процесса, можно было ожидать развития Корсаковского синдрома. И, напротив, признаки даже легкого интеллектуального снижения приводили с течением времени к выраженным нарушениям мышления, прежде всего наглядно - действенного, а затем и абстрактного, и свидетельствовали о преимущественной заинтересованности медиальных отделов лобных долей головного мозга.

Иная картина наблюдалась в группе больных с алкогольными психозами. Так, после перенесенного делирия, наиболее распространенного среди всех алкогольных психозов, у больных отмечались нейропсихологические симптомы со стороны теменно - затылочных отделов правого полушария (анозогнозия - 42,9 % , нарушения зрительного, оптико - пространственного и соматогнозиса – 28,6 % , снижение оптико - пространственной памяти - 57,1 %).

На выходе же из алкогольного вербального галлюциноза или параноида наиболее часто встречались нарушения, указывающие на поражение левой височной доли, заднелобных и медиальных отделов лобных структур (дефекты слухоречевой отсроченной памяти - 50 % , динамического праксиса - 35,7 % , мышления - 57,2 %). Интересным представлялся тот факт, что нейропсихологические признаки при алкогольных психозах являлись наиболее стойкими, продолжавшими оставаться в течение длительного времени после нивелирования психотической симптоматики, что имеет определенное значение для установления сроков реабилитации и коррекции лечения.

Таким образом, данные лишь некоторых аспектов рассматриваемой проблемы показали, что исследование состояния высших корковых функций у больных, страдающих алкогольной зависимостью, является перспективным и актуальным, обеспечивающим совершенствование дифференциальной диагностики различных стадий болезни, дающим возможность оценки течения алкогольной зависимости и прогноза заболевания.

Список использованной литературы:

1. Вассерман Л.И., Дорофеева С.А., Меерсон Я.А. Методы нейропсихологической диагностики. – СПб.: Издательство «Стройлеспечать», 1987. – 304 с.
2. Иванец Н.Н. Наркология: национальное руководство / Под ред. Н.Н. Иванца, И.П. Анохиной, М.А. Винниковой. - М.: ГЭОТАР - Медиа 2008. - 720 с.
3. Лурия А.Р. Высшие корковые функции. – М.: Издательство Московского университета, 1973. – 504 с.
4. Ростовщиков В.В., Иванчук Э.Г. О состоянии нейрокогнитивного симптомокомплекса у больных с церебрастеническим синдромом атеросклеротического генеза Вестник неврологии, психиатрии и нейрохирургии, 2013. № 8. С. 8 - 15.
5. Ростовщиков В.В., Иванчук Э.Г. О взаимосвязи психопатологических феноменов с нарушениями высших корковых функций при алкогольной зависимости. - Тюменский медицинский журнал, 2013. Т.15. №1. С. 45 - 47.
6. Хомская Е.Д. Нейропсихология. – М.: Издательство Московского университета, 1987. – 288 с.

© Э.Г. Иванчук, 2016

ОЦЕНКА НЕКОТОРЫХ МЕДИКО - ДЕМОГРАФИЧЕСКИХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ В СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ ЗА ПОСЛЕДНИЕ ГОДЫ

К важнейшим показателям, характеризующим состояние здоровья населения, относятся медико - демографические данные, которые имеют существенные различия в отдельных регионах Российской Федерации. Демографическая ситуация описывает процессы (рождаемость, смертность и др.), происходящие на определенной территории за определенный период.

Медицинская демография изучает процессы и явления, а также их воздействие на состояние здоровья населения и здравоохранение [2, с.177].

Анализ медико - демографической ситуации необходим для планирования объемов медицинской помощи на территории, для прогноза изменений в будущем периоде, разработке мер оптимизации здравоохранения [3, с.96 - 99].

Цель исследования – оценить основные медико - демографические показатели в Свердловской области за последние годы.

Материалы и методы исследования

Для оценки состояния здоровья населения Свердловской области был проведен ретроспективный анализ данных, представленных в Государственных докладах Управления Роспотребнадзора по Свердловской области. Проанализированы основные демографические показатели: рождаемость, смертность и заболеваемость всего населения.

Результаты исследования и их обсуждение

Рождаемость населения Свердловской области значительно варьировала в разные годы: в 1990 году составляла 12,2 на 1000 населения, минимальный уровень зарегистрирован в 1996 году – 6,0. В 2009 году рождаемость практически вернулась на уровень 1990 года, и превысила его в 2010 году – 13,4. С 2010 г. показатель рождаемости в Свердловской области увеличивался ежегодно и составил 14,5 на 1000 населения в 2014 г. (увеличение на 10,7 % по сравнению с 2010 г.).

Общая смертность населения в Свердловской области возросла с 11,2 в 1990 г. до 14,3 в 2010 г. Снижение смертности наблюдалось в период 2010 - 2013 гг. В 2013 г показатель имел минимальное значение за данный период – 13,7 на 1000 населения, в 2014 г превысил этот уровень на 2,2 %.

В 2012 году впервые за 20 лет выявлен положительный прирост населения, показатель составил 0,4 на 1000 населения. В настоящее время эта тенденция сохраняется - в 2013 – 0,7, в 2014 – 0,5 на 1000 населения (рис.1). По показателю естественного прироста всего

населения Свердловская область занимает 35 место среди 85 субъектов Российской Федерации (при ранжировании от наилучшего к наихудшему показателю).

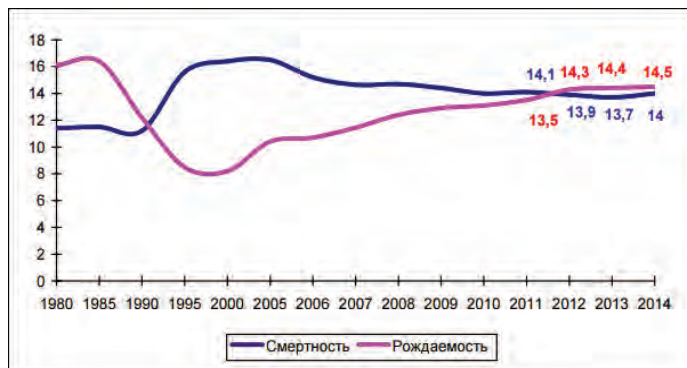


Рис.1. Динамика смертности населения в Свердловской области
(в показателях на 1000 населения) [1, с.112].

Среди причин смертности за последние десять лет устойчиво лидируют болезни системы кровообращения - их удельный вес составляет половину летальных исходов, у лиц трудоспособного населения они составляют более четверти.

Структура причин смертности на протяжении последних лет не изменилась, на первом месте - болезни системы кровообращения, на втором – новообразования, на третьем – травмы и отравления. В 2014 г удельный вес болезней системы кровообращения составил 47,2 % , новообразований – 16,2 % , травм и отравлений – 11,2 % .

В структуре причин смертности трудоспособного возраста лидируют травмы и отравления (29,6 %), болезни системы кровообращения (28,0 %), новообразования (13,0 %). За последние пять лет удельный вес травм и отравлений снизился (с 37,9 % в 2010 г. до 29,6 % в 2014 г.), остальные показатели остались относительно стабильны. Максимальный удельный вес болезней систем кровообращения зарегистрирован в 2014 г. – 28,0 % , минимальный в 2012 г – 26,2 % .

Отмечается рост заболеваемости всего населения в анализируемый период времени, в 2010 г – 1330,3, в 2011 г – 1333,5, в 2012 г – 1351,7, в 2013 г – 1404,7, в 2014 г – 1403,1 на 1000 населения. Структура общей заболеваемости за пять лет изменилась, но до 2012 года включительно, лидирующие позиции занимали болезни органов дыхания, болезни системы кровообращения и травмы и отравления. В 2014 году на третье место вышли болезни глаз, а травмы и отравления сместились на пятое место.

В Свердловской области сохраняется рост первичной заболеваемости всего населения по сравнению со среднелетним уровнем, показатель первичной заболеваемости в 2013 году достиг максимального значения (за выбранные пять лет) – 798,4 на 1000 населения.

Выводы

1. С 2010 г. по настоящее время в Свердловской области отмечается тенденция к росту рождаемости населения и к снижению общей смертности населения.

2. В 2012 году впервые за 20 лет отмечен положительный прирост населения, в настоящее время положительная тенденция сохраняется.

3. Структура причин смертности на протяжении последних лет не изменилась, на первом месте - болезни системы кровообращения, на втором – новообразования, на третьем – травмы и отравления.

4. Сохраняется рост заболеваемости всего населения в Свердловской области за последние пять лет.

Список использованной литературы:

1. Государственный доклад "О состоянии санитарно - эпидемиологического благополучия населения в Свердловской области в 2014 году"

2. Общественное здоровье и здравоохранение / Ю.П. Лисицын, Г.Э. Улумбекова. – М.: ГЭОТАР - Медиа, 2011. – 544 с.

3. Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения: учебное пособие для практических занятий / под ред. В.З.Кучеренко. – 4 - е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР - Медиа, 2011. – 256 с., с.96 - 99.

© О.С.Стародубцева, Е.А.Кабанова, 2016

УДК613.956;613.96

В.Ф.Стафеев

К.м.н., доцент

ФГБОУ ВО ПетрГУ

г. Петрозаводск, Российская Федерация

Г.В.Васильева

Директор МОУ №13

г. Петрозаводск, Российская Федерация

Д.Д.Лаврентьева

Студентка 3 курса

ФГБОУ ВО ПетрГУ

г. Петрозаводск, Российская Федерация

ОСОБЕННОСТИ ПИЩЕВОГО ПОВЕДЕНИЯ И ПИЩЕВОГО СТАТУСА УЧАЩИХСЯ 10 - х КЛАССОВ ЛИЦЕЯ В ГЕНДЕРНОМ АСПЕКТЕ

В настоящее время проблему сохранения и укрепления здоровья детей, подростков и молодежи рассматривают как необходимую составляющую успеха социальных и экономических реформ в стране [1, с. 8]. За последние годы состояние здоровья подрастающего поколения во всех регионах РФ ухудшилось, менее половины детей можно считать здоровыми. Недостаточное получение питательных веществ в школьном возрасте отрицательно сказывается на показателях физического и психического развития [3, с. 49; 5, с.37; 6, с.53]. Заболевания органов пищеварения входят в пятерку наиболее распространенных заболеваний детей и подростков [7, с. 67]. Актуальным в последние

годы считается при проведении учебно - воспитательной работы учет гендерных особенностей [2, с. 31; 4, с.77]. Выбранный нами возраст характеризуется весьма сложной, а порой почти неразрешимой для подростка проблемой личностного, профессионального, жизненного самоопределения [8, с. 8].

Цель исследования: оценка пищевого поведения учащихся 10 классов лицея в гендерном аспекте; определение направления воспитательной работы с учетом гендерных особенностей. Методика: анонимное анкетирование. Результаты исследования. При оценке режима питания оказалось, что в целом ежедневно обедают 83 % учащихся. При этом среди мальчиков их было существенно больше (93 %), чем среди девушек (73 %). Ежедневно ужинают в целом 86 % опрошенных и среди мальчиков также их оказалось больше (93 %), чем среди девочек (80 %). При оценке частоты приема пищи в день учащиеся распределились следующим образом: в целом 2 - 3 раза в день пищу принимают 38 % опрошенных, 3 - 4 раза – 28 % и 5 и более раз – 34 % . Среди мальчиков частота приема пищи выглядела следующим образом: 2 - 3 раза принимают пищу 36 % опрошенных, 3 - 4 раза – 43 % , 5 и более - 21 % . Девочки принимают пищу 2 - 3 раза в 40 % случаев, 3 - 4 раза – в 13 % и 47 % - 5 и более раз.

Таким образом, подавляющее большинство учащихся соблюдают режим питания по кратности приема пищи, но при этом регулярно обедают только каждый 10 из числа режим обследованных.

На современном этапе при оценке пищевого рациона обращается особое внимание на употребление пищевых продуктов содержащих важные для жизнедеятельности нутриенты. К ним относятся овощи и фрукты. По нашим данным, несколько раз в день употребляют овощи и фрукты 38 % , один раз в день – 24 % и иногда – 38 % учащихся. Девочки употребляют овощи и фрукты по несколько раз в день в 34 % случаев, один раз в день – 24 % и 42 % - иногда. Среди мальчиков картина выглядела более благоприятно. Несколько раз в день употребляют овощи и фрукты половина опрошенных мальчиков (50 %), один раз в день – 21 % и иногда – 29 % .

При оценке частоты употребления молочных продуктов оказалось, что каждый день их употребляют 62,1 % опрошенных. Частота употребления молочных продуктов среди мальчиков и девочек была, соответственно 64, % и 60 % . Среди девочек выявлены лица, которые не употребляют молочные продукты – 6,6 % .

Оценка частоты употребления мясных продуктов показала, что девочки чаще пренебрегают их употреблением. Так « иногда » их употребляют 46,7 % , один раз в день – 26,7 % , несколько раз в день – 13,3 % и « как правило, не употребляют » - 13,3 % . У мальчиков эта картина выглядит следующим образом: один раз или несколько раз в день – 85,7 % , среди них не оказалось лиц, которые пренебрегают употреблением мясных продуктов. В целом гораздо хуже выглядела частота рыбных продуктов. Так 75,9 % учащихся рыбные продукты употребляют периодически. И только количество лиц, которые, как правило, не употребляют рыбные продукты, среди мальчиков было значительно больше (в 3 и более раз), чем среди девочек (соответственно, 28,5 % и 6,6 %). Таким образом, количество учащихся регулярно употребляющих продукты, содержащие важные нутриенты, находятся в пределах от 3,4 % до 62,1 % . Следует отметить, что мальчики чаще обращают внимание на необходимость употребления этих продуктов.

При оценке употребления продуктов, содержащих пищевые добавки, опасных для здоровья детей установлено, что употреблением острой и соленой пищи в целом не пренебрегают 59 % обследованных. При этом следы мальчиков их было больше, чем среди девочек (соответственно, 64 % и 53 %). Употребление жевательной резинки натошак отмечено в целом «регулярно» у 24 % опрошенных и 41 % - иногда. Примечательно, что количество лиц, которые отрицали употребление жевательной резинки натошак, среди мальчиков было в 3 и более раз больше, чем среди девочек. Употребляют регулярно чипсы, сухарики, лимонады 73 % учащихся. Среди мальчиков оказалось больше, которые употребляют эти продукты, чем у девочек (соответственно, 79 % и 67 %).

При ответе на вопрос о наличии заболеваний пищеварительной системы положительно ответили 14 % учащихся, при этом разница при ответе на этот вопрос у мальчиков и девочек практически отсутствовала. Это не соответствовало ответам на вопросы о наличии диспептических расстройств, что в целом вызывает определенную настороженность. Кроме того, нередко отмечались такие жалобы, как наличие болей в животе до приема и после приема пищи, а также отрыжки и изжоги. Так, в целом о наличии периодических болей в животе положительно ответили 69 % опрошенных. При этом среди девочек их оказалось значительно больше, чем среди мальчиков (соответственно, 80 % и 57 %). В 3 раза чаще на наличие болей в животе до приема пищи отмечалось у девочек, чем у мальчиков (соответственно, 60 % и 21 %). На связь самочувствия и работоспособности с характером питания отметили 72 % обучающихся. Девочки на такую связь обращали внимание чаще, чем мальчики (соответственно, 80 % и 64 %). На вопрос о вероятной связи нарушения питания с развитием различных заболеваний более грамотно отвечали девочки. Так на связь нарушения питания и развития болезней сердечно - сосудистой системы отметили 26,8 % девочек и только 7,2 % мальчиков. На связь нарушений питания и развитием заболеваний органов пищеварения положительно ответили 80 % девочек и 42,8 % мальчиков.

При оценке меню домашнего завтрака полноценным его можно назвать только у мальчиков. Так у мальчиков в состав домашнего завтрака в 2 раза чаще входили каши, в 3 раза чаще – мясные и рыбные продукты.

При выборе блюд в школьной столовой мальчики в 2 раза чаще руководствовались содержанием питательных веществ. Ценой блюд в школьной столовой чаще руководствовались девочки, чем мальчики (соответственно, 46,7 % и 35,7 %). Расходы на еду в школьной столовой у мальчиков были в 6 раз больше, чем у девочек.

В целом проведенное исследование свидетельствует о том, что при проведении учебно - воспитательной работы следует особое внимание вопросам пищевого поведения подростков с учетом гендерных аспектов.

Список использованной литературы:

1. Баранов А.А., Назимова - Баранова Л.С., Альбицкий В.Ю. Профилактическая педиатрия - новые вызовы // Вопросы современной педиатрии. - 2012. Т.11. №2 - С.7 - 10.
2. Долгова В.М. Гендерные аспекты проблемных ситуаций в социальной образовательной среде лица // Вестник Московского государственного областного университета. Серия: Педагогика. – 2012. - №1. – С.30 - 35.

3. Кича Д.И., Максименко Л.В., Дрожжина Н.А., Федотова Н.Н., Оценка источников информации о рациональном питании студентов // Гиг. и сан. - 2013. - №2. - С. 48 - 51.
4. Ключко О.И., Жуина Д.В., Самосадова Е.В., Сухарева Н.Ф., Яшкова А.Н. Гендерный подход в психолого - педагогическом образовании: актуальные проблемы и перспективы развития // Гуманитарные науки и образование. – 2010. - №3. – С.77 - 81.
5. Конь И.Я., Коновалова Л.С., Георгиева О.В Вопросы обеспечения качества и безопасности продуктов детского питания // Гиг. и сан. - 2013. - №1. - С. 36 - 39.
6. Куликова Н.В., Самонюк Н.Г., Федотов А.С., Кротенко Н.М. Рациональное питание школьников различных возрастных групп // Гиг. и сан. - 2013. - №2. - С. 52 - 55.
7. Кучма Р.В., Сухарев А.Г. Гигиена детей и подростков как раздел профилактической медицины // Гиг. и сан. - 2015. - №6. - С. 66 - 70.
8. Лопатин А.Р. Формирование социальной зрелости у школьников в контексте гуманистического подхода // Вестник Костромского государственного университета им. Н.А.Некрасова. 2013. Том 19. № 4 - С.7 - 9.

© В.Ф.Стафеев 2016

УДК 612

Н.Г.Терентьева, Е.В.Терентьева, В.Х.Валеев
МГТУ им. Г.И.Носова

ПРИМЕНЕНИЕ СИСТЕМЫ РАСПОЗНАВАНИЯ ПАТТЕРНОВ ДЛЯ ОЦЕНКИ СВЯЗИ ФИЗИОЛОГИЧЕСКИХ ХАРАКТЕРИСТИК И КЛИНИЧЕСКОЙ КАРТИНЫ ЗАБОЛЕВАНИЙ ЖЕЛУДКА У ДЕТЕЙ, ПРОЖИВАЮЩИХ В РАЙОНАХ С ПОВЫШЕННОЙ ТЕХНОГЕННОЙ НАГРУЗКОЙ

Опорожнение желудка у детей является сложным динамическим процессом, скорость которого легко меняется при воздействии патологических факторов. Эти изменения не редко сопровождаются весьма выраженными диспепсическими симптомами и болевыми ощущениями, требующими специальной терапии и становятся основной причиной обращения к врачу специалисту. Известно, что наибольшее количество афферентных импульсов, поступающих из желудочно - кишечного тракта, воспринимаемых корой головного мозга как боль, идет с механо рецепторов. Поэтому какое - либо моторное нарушение, являясь причиной боли, в том числе и у детей с хроническими гастритами, в первую очередь будет отражаться на характеристике (количественной и качественной) данной патологии. В обширной литературе по строению мышечной оболочки желудка, сократимости гладких мышц, формам сокращения желудка как целостного органа, эвакуации его содержимого и характере изменения моторики при различных заболеваниях желудка, в том числе при гастрите упоминается о ряде методов изучения двигательной активности желудка [1, с.20 - 21]. Одним из новых и быстро развивающимся методов, является ультразвуковое исследование моторно - эвакуаторной функции желудка. В нашей стране впервые ультразвуковое исследование желудка с предварительным контрастированием. было проведено С.И.Пимановым, В.Ю.Сатрапинским, В.Ф.Гордеевым

(1991г.) у взрослых больных и В.Г.Сапожниковым (1989 - 1991гг.) у детей. Последний метод не нашел широкого применения в обычной практике, так как исследование проводилось длительно и не было проведено градации эвакуаторной функции желудка в зависимости от возраста детей [3, с. 8 - 15]. В нашем исследовании мы воспользовались методикой определения эвакуаторной функции желудка, предложенной Терентьевой Н.Г. Кинзерским А.Ю. (патент №2297183).

Материалы и методы исследования: в группу исследования были включены дети с хроническим антральным гастритом с 12 до 14 лет – 48 детей. Длительность заболевания в этой группе составляла в среднем 27 месяцев. Девочек в группе исследования было 33 (68.7 %), мальчиков 15 (31.3 %). Детям было проведено ультразвуковое исследование с определением эвакуаторной функции. площадь поперечного сечения наполненного контрастной жидкостью желудка рассчитывалась автоматически с использованием программы распознавания снимков (свидетельство о регистрации программы №201617820 авторы Терентьева Е.В., Лукьянов С.И., Терентьева Н.Г.). Полученные показатели сравнивались с нормативными показателями данной возрастной группы, оценивались особенности клинических проявлений при том или ином типе эвакуаторной функции желудка у детей в фазу обострения основного заболевания. Полученные результаты: в группе детей с 12 до 14 лет преобладающим нарушением моторно - эвакуаторной функции желудка было ускорение эвакуации, таких детей в группе было 34 (70.8 %). Процент эвакуации у них составил 56.9 ± 4.7 %. Детей с нормальной эвакуаторной функции в группе было 12 (25 %). И только у двух детей моторно - эвакуаторная функция желудка в этой группе была замедлена. В группе с ускоренной эвакуаторной функцией преобладали жалобы на приступообразный характер боли нотошак или через 2 часа после еды. Прямого параллелизма между скоростью эвакуации и выраженности болевой симптоматики в этой группе выявлено не было, в отличие от исследований в группе младшего возраста [2]. Первая перистальтическая волна отмечалась уже при первичном осмотре, в том числе у всех детей с дуодено - гастральным рефлюксом, вошедших в эту группу (12 детей). Средняя частота перистальтических волн была достоверно выше чем у здоровых детей и составила 4.5 ± 0.8 . Все дети с эрозивным процессом вошли в группу с ускоренной эвакуацией, причем в этой группе достоверно чаще отмечалась дизритмия перистальтических волн.

Особенностью клинической симптоматики в группе с нормальной эвакуацией стало преобладание боли ноющего характера в эпигастральной и околопупочной области. Боль не связанная с приемом пищи, а с физической нагрузкой и стрессовой ситуацией была отмечена у 5 детей (41.7 %). В группе с замедленной эвакуацией клиническая картина не имела четких особенностей и преобладали жалобы, связанные с физической нагрузкой и при погрешностях в диете. В заключении суммируя полученные данные можно сделать вывод, что при хроническом гастрите в фазу обострения у детей достоверно выше наблюдается ускорение эвакуации из желудка, и преобладание в клинике язвенно - подобного варианта диспепсии. Еще одной особенностью этой группы больных является визуализация во время эхографического исследования первой перистальтической волны

уже при первичном, косвенным образом это может указывать на учащение перистальтики и быстрой реакции водителя ритма угла желудка.

Список литературы:

1. Koch K.L. Motility disorders of the stomach // innovation towards better GI care / K.L.Koch // Janssen - Cilag congress. Abstracts. - Madrid, 1999. - P.20 - 21.
2. Терентьева Н.Г., Терентьева Е.В., Лукьянов С. И. Использование программ распознавания образов для определения причинно - следственной связи физиологической особенности моторно - эвакуаторной функции желудка и клинических проявлений у детей с хроническими гастритами, проживающими в экологически неблагоприятных районах Урала. // Сборник статей Международной научно - практической конференции. Курган, 2016 г. Ч.3 с.109 - 111
3. Шульпекова Ю.О. Абдоминальный болевой синдром / Ю.О.Шульпекова, О.М.Драпкина, В.Т.Ивашкин // Материалы 7 - ой Российской конференции «Гепатология сегодня».Российский журнал гастроэнтерологии гепатологии , колонопроктологии.. - 2002. - №4. - С8 - 15.

© Терентьева Н.Г., Терентьева Е.В., Валеев В.Х., 2016

ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЕ НАУКИ

А.А. Мартиросян

студент 2 курса, специальность "Фармация"

ГБПОУ Краснодарский краевой базовый медицинский колледж

г. Краснодар, Российская Федерация

А.К. Газарянц

преподаватель русского языка и литературы

ГБПОУ Краснодарский краевой базовый медицинский колледж

г. Краснодар, Российская Федерация

ЛЕКАРСТВЕННЫЕ ФОРМЫ

Введение

Мало кто из нас, подходя к домашней аптечке за таблеткой, мазью или лекарственной настойкой, задумывается, каким образом эти препараты вошли в наш обиход. Между тем история развития лекарственных форм насчитывает тысячелетия.

В России аптека появилась только при Иване Грозном в 1581 году. Это была так называемая "царева аптека". Как вы догадываетесь, находилась она в Москве. Она обслуживала только царя (который, как доказали последние исследования, страдал от хронического сифилиса) и членов его семьи. При Иване Грозном в том же 1581 году был создан Аптекарский приказ - высший орган медицинского управления, существовавший в Московском государстве в XVI - XVII веках. И располагался он непосредственно в Кремле - в одном здании с "царевой аптекой".

Первоначально задачей Аптекарского приказа было наблюдение за лечением царя и его домочадцев, за работой приглашенных иностранных лекарей и, в особенности, за лекарствами для Ивана Грозного (как бы чего не вышло!) . Затем функции Приказа значительно расширились: в его ведении находились: проверка документов и уровня подготовки иноземных врачей при их приеме на службу, руководство медиками и аптекарями в войсках в период ведения боевых действий, организация противоэпидемических мероприятий, сбор и разведение лекарственных растений, покупка их в других странах.

Только при царе Алексее Михайловиче в Москве в 1672 году появилась вторая аптека, которая ориентировалась на состоятельных горожан и иностранцев. Тогда же был издан указ о запрете внеаптечной продажи лекарств.

А затем, когда стали появляться другие аптеки, Аптекарский приказ стал контролировать и их работу.

В 1721 году Аптекарский приказ был преобразован в Медицинское управление, которое после переноса столицы располагалось в Петербурге.

Значительным достижением в технологии лекарственных форм стало изобретение Уильямом Брокдоном в 1843 году таблеток. В качестве основы для мазей начали использовать вазелин (1873) и ланолин (1875), применявшийся еще в Древней Греции, но забытый в Средние века. Метод стерилизации паром в аппарате Коха (1885), труды голландского физиолога Д. Хамбургера о внутрисосудистом применении гипотонических растворов и использование 0,9 % раствора натрия хлорида в качестве

физиологического раствора (1885) открыли новую эру в развитии технологии инъекционных растворов.

Целью работы является выяснение, в каком направлении развивается современная фармацевтическая технология, как возникло лекарствоведение на Руси, как появились и развивались лекарственные формы в России

Данная работа поможет вызвать интерес к изучению истории развития лекарственных форм, укажет на забытые формы, которые в дальнейшем могут получить своё развитие.

Направления развития современной фармацевтической технологии:

- 1) Разработка лекарственных средств на основе биотехнологии и генной инженерии;
- 2) Экспериментально - теоретическое обоснование совершенствования состава и технологии традиционных лекарственных форм и создание совершенно новых;
- 3) Создание методологических основ получения современных лекарственных средств из растительного сырья;
- 4) Разработка теоретических основ стабилизации лекарственных средств с целью продления срока годности;
- 5) Направленный поиск и исследование новых вспомогательных веществ пролонгирующих действие, улучшающих биодоступность и стабильность лекарственных препаратов;
- 6) Изучение технологических и биофармацевтических аспектов биодоступности лекарственных средств, установление взаимосвязи показателей биодоступности, фармакокинетики и биофармацевтических факторов;
- 7) Разработка новых технологий производства и методов анализа лекарственных препаратов;
- 8) Исследования в области детских и гериатрических лекарственных форм;
- 9) Создание лекарственных препаратов направленного действия с заданными фармакологическими свойствами;
- 10) Изучение взаимосвязи компонентов системы: «Препарат - Упаковка - Атмосфера». Прогнозирование и установление пригодности упаковки и укупорки для длительного хранения лекарственных средств.

В настоящий момент развитие фармацевтической технологии в России находится на должном современном уровне, в нашей стране практически отсутствует дефицит каких - либо лекарств и препаратов, хорошо налаженная аптечная сеть практически не дает сбоев, кроме того ведутся новые разработки (смотрите выше) и внедряются различные инновации как в фармакологию, так и других смежных науках, тем самым продолжая историю фармацевтической технологии к которой мы имеем непосредственное отношение.

Возникновение лекарствоведения на Руси

Принятие христианства на Руси положительно повлияло на развитие культуры. Уже в X веке на Руси распространилась письменность, имелись княжеские библиотеки и школы при монастырях. Киевская Русь XI - XII веков, принадлежавшая к наиболее культурным странам того времени, имела связи с Византией, Багдадом, Хорезмом, Индией, Китаем, Скандинавией, Германией, Чехией, Венгрией, Францией и другими странами..

Зачатки врачевания у восточных славян отмечались еще в первобытнообщинный период. Древняя Русь знала несколько форм медицинской помощи: ремесленно - медицинскую практику частного характера, медицинское попечительство и больничную помощь.

Врачебная профессия носила ремесленный характер и считалась почетным занятием. Практический опыт передавался от поколения к поколению.

Начало возникновения и развития медицины и фармации на Руси было связано с медициной скифов. В трудах Геродота, Плиния упоминается скифская трава «Scyrphicam herbam» (ревеня), применявшаяся для лечения ран. Скифы хорошо знали свойства многих трав и выращивали их для продажи. Начали впервые применять лекарства животного и минерального происхождения, яхонт, бобровую струю, янтарь, мышьяк и др.

Медицинские науки начали проникать в Россию в конце IX века из Византии вместе с христианством, поэтому первыми врачами были духовные лица.

Монастырская медицина, практиковала лечение молитвами, кроме того широко использовала богатый опыт народной медицины: лечение травами, мазями, водами, с этого момента можно проследить пути развития фармацевтической технологии.

История возникновения лекарственных форм

Практически совершенствование лекарственных форм происходило за счет расширения ассортимента лекарственных и вспомогательных веществ, интенсификации технологических процессов их получения, улучшения их товарных свойств и чисто товароведческих методов анализа. Так, например, такие лекарственные формы, как мази и мыльца, существовавшие еще на заре человеческой цивилизации, обогатились ассортиментом новых основ и действующих веществ, новыми методами оценки их качества, часто заимствованными из химической технологии, промышленности - пищевой и строительных материалов.

Одновременно с порошками в фармации появились и получили развитие такие лекарственные препараты, куда порошки входили как составная часть. К ним относились териак, каши, лепешки, конфеты, линктусы (элегмы) и морсели.

1) Кашки

Были излюбленной лекарственной формой Галена и представляли собой смеси порошков и различных извлечений из растений с медом, вином или сиропами. Предназначались они для внутреннего употребления. Кашки являлись официальной лекарственной формой многих зарубежных и российских фармакопеей вплоть до XIX века.

2) Лепешки

Являли собой разновидность кашек и известны со времен арабской медицины. При приготовлении лепешек порошкообразные ингредиенты растирали или растворяли, смешивали с камедями и сушили. Лепешки изготавливались также из сырого теста, содержащего лекарственные вещества с последующим высушиванием. Известны прописи лепешек из мяты, аниса, полыни, сантонина и т. д.

Определенным шагом вперед в развитии лекарственных форм следует считать появление линктусов, которые были известны также под названием лохов или элегм. Эти лекарственные формы представляли собой смеси упаренных водных извлечений с медом или густыми сахарными микстурами. Большой популярностью в некоторых странах пользовались морсели, которые обычно состояли из лекарственных веществ, смешанных с сиропом и пряностями. Так, до недавнего времени сохранялись *Morselipectores*, *Morselistomachid* и др.

3) Пиллюли

Как лекарственная форма существуют в течение многих тысячелетий. О пиллюлях упоминалось еще в папирусе Эберса, пиллюли готовил в своей аптеке Гален. В диспенсатории В. Корда имелось 17 прописей этой лекарственной формы, в Венском диспенсатории - 27, а в Эдинбургской фармакопее (1758) - 50 наименований. Несмотря на тысячелетнюю историю, пиллюли мало изучены, и до настоящего времени их технология основана на эмпиризме. Сложность приготовления пиллюль заставила ученых и практиков искать другие формы для твердых лекарственных форм, при помощи которых можно было бы устранять влияние неприятного вкуса и запаха при сохранении портативности лекарственных форм. Такими новыми формами для порошкообразных веществ являлись капсулы и облатки.

4) Желатиновые капсулы

В 1839 г. предложил Мозес, и их производство было сравнительно неплохо поставлено во Франции уже к 1841 г. В Германии желатиновые капсулы были разработаны в 1841 г. фармацевтом Симоненом. Готовил он их с помощью восковых формочек, но уже в 1853 г. фармацевт Штейнбрехер стал применять для этой цели металлические «шпильки». Желатиновые капсулы получили свое развитие в виде гелодуратовых (глитоидных) капсул, которые не растворяются в желудке.

5) Таблетки

Из всех твердых лекарственных форм наиболее прогрессивной является таблетка, предшественниками которых являлись лепешки и пастилки. Пресс для изготовления этой формы был предложен Брокодоном. в 1842 году, и только в 1872 г. внедрен в практику Розенталем И. Целый ряд технических трудностей мешали очень долго массовому производству таблеток. Одной из причин была быстрая растворимость лекарственной формы в воде, на что указывал Арнольд Ф. К. В дальнейшем, в 1890 г., появились разнообразные прессующие механизмы, что резко изменили номенклатуру лекарственных препаратов таблеток, в сторону ее расширения. Произошло это уже в XX в. В ГФ VII издания имелось 22 статьи на таблетки, в ГФ VIII - 81, а в ГФ X уже 116 наименований. В настоящее время таблетки в аптеках уж не изготавливают, и производство их сосредоточено на предприятиях фармацевтической промышленности. В России первая крупная таблеточная мастерская была открыта в 1895 г. на заводе Военно - врачебных заготовлений в Петербурге. Наряду с усовершенствованием технологии таблеток, с изобретением многопуансонных машин появлялась новая таблеточная форма - тритурационные таблетки, для которых вопрос распадаемости не имеет значения, так как такие таблетки легко растворяются.

6) Мази

Были известны уже древним египтянам - сохранились фрески в храмах, показывающие весь технологический процесс приготовления этой лекарственной формы, начиная от измельчения веществ входящих в состав мазей, и заканчивая их расфасовкой в специальные формы.

Египетские фармацевты предпочитали готовить дерматологические мази. Мази применяли в Древней Греции, Месопотамии Рима и других государствах, т. е. мази издавна являлись одной из самых распространенных лекарственных форм. В состав мазей входили самые разнообразные вещества как по своему происхождению, так и по физико -

химическим свойствам. Мази готовились из измельченных растительных органов, веществ минерального происхождения смол и других компонентов.

7) Пластыри

Изготавливали еще врачи Древнего Египта. За 135 лет до н. э. царь Пергама - государства на северо - западной части Малой Азии - АтталосФилометр применял свинцовый пластырь для лечения ран. В Венском диспенсатории представлено 15 наименований пластырей, в фармакопее В. Корда - 28, в Российской фармакопее (1738 г.) - 10 наименований, а в Российской фармакопее 1866 г. - 23 наименования. С конца XIX в. в употреблении появились пластыри на каучуковой основе, родиной которых явилась Америка.

8) Суппозитории, шарики и палочки (мыльца)

Суппозитории, шарики и палочки (мыльца) также известны с глубокой древности. Они предназначались для введения в полости тела, например, в прямую кишку, во влагалище, в уретру. Эта лекарственная форма описана в папирусе Эберса, в староиндийских манускриптах, в трудах Гиппократ, Диоскорида и Галена. В начале мыльца готовили с применением животных жирных основ, растительных и животных порошков, меда, ладана, соков растений. Затем стала применяться мыльно - глицериновая основа, и только в конце XIX в. (1880) стало использоваться масло какао, которое было предложено в качестве лекарственного средства Манкартом в 1735 г.

9) Юлепы

Лекарственная форма арабского происхождения. Представляющие собой растворы лекарственных веществ в ароматных водах с добавлением сахара. Юлепы входили в Вюртембергскую фармакопею.

10) Рообы

Смеси мякоти некоторых сочных плодов. В арабской медицине рообами называли гущенные соки или водные извлечения из плодов лекарственных растений.

11) Уксусомеды

Эти лекарственные формы представляли собой смесь меда с уксусом или уксусной кислотой, которые сами по себе издавна употреблялись в качестве лекарственных средств. В настоящее время юлепы, рообы и уксусомеды не применяются.

12) Ароматные воды

Препараты, содержащие в водном или водно - спиртовом растворе эфирные масла. Приготовление ароматных вод с водяным паром было известно в Древнем Египте, однако особую популярность они получили в эпоху арабской фармации, причем арабам, а позднее европейским алхимикам удавалось некоторые эфирные масла отделять от воды. На Руси в XVII в. перегонкой и смешением душистых растений с водой занимались в поварнях, на аптекарских огородах и в аптеках. Ароматные воды являлись официальными лекарственными препаратами многих фармакопей, диспенсаториев и мануалов. В Российской фармакопее 1798 г. описано 16 ароматных вод, а в издании 1866 г. - 36 наименований. Постепенно номенклатура их уменьшалась, ГФ VIII включала уже 3 наименования (укропная, мятная и розовая вода), а ГФ IX издания - только одну (вода горькоминдальная).

13) Водные извлечения из лекарственных растений являются одной из самых старых лекарственных форм. В Венском диспенсатории имелась особая статья, посвященная водным извлечениям, которые были тогда известны под названием «addition».

Термин «decosum» встречается впервые в Нюрнбергской фармакопее (1665), а термин «infusum» — в Эдинбургской (1758). Согласно указаниям этих руководств, инфузы готовили настаиванием при комнатной температуре в течение 4 часов, а отвары получали упариванием водных извлечений, полученных горячим путем. Нормирование количественного соотношения сырья к извлечениям впервые встречается в фармакопеях конца XIX в., в которых указывается, что из одной части сырья должно получиться 10 частей извлечения. В Российской фармакопее 1798 г. описаны один настой и три отвара, а в Военной фармакопее 1818 г. уже 32 настоя и 30 отваров. С 1785 г. известен настой наперстянки, подробно описанный доктором В. Витерингом из Бирмингема.

В некоторых старинных фармакопеях упоминаются также концентрированные настои и отвары. Однако эти концентрированные извлечения в дальнейшем были исключены из официальных руководств. До последнего десятилетия XIX в. авторы работ в области исследования процесса экстракции лекарственного сырья исходили из стремления сохранить в полученных препаратах составные вещества лекарственного сырья в неизменном виде и, по возможности, все полностью. Отсюда, например, в фармакопеях и пособиях возникло понятие «балластные вещества» — т. е. вещества, ненужные с точки зрения терапевтического применения данного материала.

Нестойкость водных извлечений и недостаточная растворимость в воде целого ряда важных составных частей лекарственного сырья заставили исследователей применять новые экстрагенты. Известно, что в XIV в. Раймунд Луллий (а по другим данным Разес в 950 г.) открыли этиловый спирт. Это вещество в качестве экстрагента впервые использовали Парацельс, его ученики и последователи. Применение спирта обусловило впоследствии большое разнообразие в номенклатуре спиртовых извлечений — появились настойки и экстракты.

14) Медицинские масла

Масляные растворы или масляные экстракты действующих веществ лекарственных растений. Эта группа препаратов довольно широко встречалась в номенклатуре галеновых препаратов прошлых столетий. Их получали из белены, красавки, дурмана, болиголова (алкалоиды), полыни, ромашки аптечной, донника (эфирные масла) и некоторых других растений. В настоящее время в медицине используются масляные экстракты белены, дурмана, зверобоя, масло облепихи и шиповника. На протяжении тысячелетий медицинские масла находят применение в качестве парфюмерно - косметических средств.

15) Настойки

Готовились не только путем экстракции растительного сырья, но и настаиванием минеральных веществ (серы, винного камня, железа и т.д.). Из числа таких растворов до сих пор название настойки сохранилось за раствором йода.

16) Экстракты или препараты

Методы приготовления экстрактов были самые разнообразные. В XVIII в., например, наркотические экстракты подолгу варили на голом огне, чтобы уменьшить их ядовитые свойства. В связи с этим получались препараты с различным содержанием действующих веществ, что иногда приводило к отравлениям. В качестве экстрагентов для получения экстрактов использовали спирт, воду, спиртоводные растворы или эфир. В диспенсатории В. Корда описано 18 спиртовых и 6 водных экстрактов, в Российской фармакопее 1798 г. - 20 экстрактов, а в 1866 г. - 54. Спиртовые извлечения получали тогда следующим образом:

сырье в течение 3 - 4 дней настаивали со спиртом в теплом месте, затем спиртовые извлечения сливали, и растительный материал вновь обрабатывали спиртом до полного извлечения (до обесцвечивания). Из объединенных спиртовых извлечений экстрагент отгоняли до получения густого экстракта. По Эдинбургской фармакопее, для получения спиртовых экстрактов сырье обрабатывали сначала спиртом, а затем водой.

17) Эликсиры

Название произошло от китайского «ixi» - целебное средство и арабской приставки «al» - «alixir», представляли собой спиртовые извлечения или оттоны извлечений из растительных материалов с добавкой различных лекарственных веществ. Чаще всего в состав эликсиров входил сахар, некоторые же содержали серу, кислоты и щелочи. В диспенсатории В. Корда описано 9 эликсиров, в Российской фармакопее 1798 г. - 2 наименования.

18) Аэрозоли

Одной из лекарственных форм, получивших быстрое признание и внедрение в заводских условиях, явились аэрозоли. Первые аэрозольные баллончики появились в 30 - х годах в Европе, когда Ротхейм (Норвегия) начал упаковывать в них под давлением краски в смеси с пропаном и бутаном. В 1937 г. Иддингс применил для заполнения баллонов фреон - 12. В США аэрозольная упаковка была создана в 1941 г. В промышленных условиях производство аэрозольных упаковок началось сразу после второй мировой войны и успешно развивается в настоящее время во всех странах.

19) Органопрепараты

Особую группу в истории лекарственных форм занимают органопрепараты (Medicamentaorganotherapeutica). Уже в глубокой древности для лечебных целей применяли различные органы, ткани и выделения животных. Например, древние индусы, несмотря на свое отвращение к мясу и веру в переселение душ, с целебной целью использовали тестикулы козла, крокодила, крыс и т.д. Древние китайцы применяли против кишечных заболеваний высушенный кал собаки, против вздутия живота - кал цыпленка, против паралича - кожу молодой жабы, плаценту применяли как вспомогательное средство при родах, кожу черного осла - против кровохарканья и поноса, кровь утки и курицы - как противоядие, кровь оленя - как средство, излечивающее чахоточных, кровь осла - для лечения от сумасшествия, кровь лошади - как средство, вызывающее регулы и т.д. Древние греки также применяли различные органы животных.

Заключение

Современное развитие фармацевтической технологии базируется на достижении смежных наук: химии, физики, биофизики, микробиологии, гигиены, фармакологии, фармакогнозии, управления, экономики, организации фармации и др.

Современная фармацевтическая технология как наука решает следующие важные технологические задачи.

1. Разработка теоретических основ существующих (традиционных) методов изготовления лекарственных форм.

2. Совершенствование составов и способов изготовления (модификация) традиционных лекарственных форм.

3. Создание новых способов изготовления лекарственных форм на основе развития теории и использования достижений смежных наук.

4. Поиск новых лекарственных форм, систем доставки лекарственных средств в организм (к органам и тканям), способных обеспечить оптимальный фармакологический эффект. когнозии, управления, экономики, организации фармации и др.

Лекарственные препараты выпускают в фармацевтических производствах, фармацевтических фабриках, производственных объединениях разных форм собственности. Препараты промышленного производства рассчитаны на длительное хранение.

В аптеках кроме экстермпоральных препаратов по индивидуальным прописям (рецептам) осуществляют внутриаптечную заготовку на основе анализа часто повторяющихся прописей. В аптеках готовят сложные многокомпонентные растворы, часто в количествах более 100 мл, поэтому возникает необходимость их централизованного изготовления в специализированных аптеках, оснащенных современным оборудованием.

Оба направления технологии - аптечное изготовление и промышленное производство являются взаимодополняющими и должны развиваться и совершенствоваться параллельно.

Вывод:

Работая над данной темой, я научилась пользоваться дополнительной литературой, систематизировать материал, окунувшись в мир медицины и поняла, насколько он увлекателен и разнообразен. Медицина открылась передо мной с новой стороны. Всё, что изобретает современная фармацевтическая технология, помогает людям не только правильно использовать лекарственные средства, но и получать быстрый эффект.

Моя работа помогает обмениваться информацией, доводя её до более широкого читателя и потребителя.

Список использованной литературы:

1. Чирков А.И. Аптека лечебно – профилактического учреждения. М.: Медицина, 1999 г.
2. Сало В.М. К истории открытия первой аптеки в русском государстве. Фармация №1, 2003 г
3. Егоров В.А., Абдулманова Е. Л. История фармации: Учебное пособие для студентов фармацевтического факультета. Самара: ООО "Офорт", ГОУВПО "СамГМУ" изд - е 2 - е, 2004 г
4. Сайт: <http://www.medlinks.ru>
5. Пруссак А.В. Аптечное дело на Руси. Аптечное дело, 1994 г.

© А.А. Мартыросян, 2016

ВЕТЕРИНАРНЫЕ НАУКИ

А.А. Семиохина

студент 4 курса

ФГБОУ ВПО «Московский государственный
университет пищевых производств»

г. Москва, РФ

С.Н. Глебочев

доцент, кандидат ветеринарных наук

ФГБОУ ВПО «Московский государственный
университет пищевых производств»

г. Москва, РФ

С.С. Шихов

старший преподаватель

кафедры «Ветеринарно - санитарная экспертиза
и биологическая безопасность»

ФГБОУ ВПО «Московский государственный
университет пищевых производств»

г. Москва, РФ

НОЖИ, ПРИМЕНЯЕМЫЕ НА ПРЕДПРИЯТИЯХ ПИЩЕВОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ

Основой современного пищевого производства служит исполнение требований пищевой безопасности и правил охраны труда. Все процессы и инвентарь должны тщательно подбираться, соответствовать требованиям НТД, быть безопасными для персонала, сырья и выпускаемой готовой продукции. В технологических цепочках большинства пищевых производств применяют режущий и рубящий ручной инвентарь – нож. На рынке РФ имеется множество ножей ручной конструкции и назначения. Целью нашей работы было проанализировать ассортимент профессиональных ножей и требования к ним. В пищевой промышленности применяют ножи трех видов: ножи разделочные и шкуроръемные; ножи хозяйственные и специальные; безопасные ножи.

Основные требования к ножам разделочным и шкуроръемным (ГОСТ Р 51644 - 2000): длина клинка до 90 мм независимо от толщины его обуха и конструкции ножа (длина клинка определяется размером от острия до ограничителя, а в случае его отсутствия до переднего торца втулки или черена рукоятки). Толщина обуха клинка, менее 2,4 мм при длине клинка до 150 мм при наличии в конструкции ножа одностороннего или двухстороннего ограничителя, либо подпальцевых выемок на рукоятки. Толщина обуха более 2,6 мм независимо от длины клинка если: Рукоять ножа травмоопасна, т.е. в конструкции ножа отсутствуют защитные устройства. Рукоять разделочного и шкуроръемного ножа считается также травмоопасной (при превышении ширины одностороннего или двухстороннего, в сумме, ограничителя над шириной черена рукоятки менее 5 мм; при глубине одиночной подпальцевой выемки на передней втулке или черене рукоятки при отсутствии ограничителя менее 5 мм; при глубине подпальцевой выемки на черене рукоятки, имеющем более одной подпальцевой выемки, менее 4 мм; при разнице

максимального диаметра в средней части бочкообразной рукояти и минимального диаметра в области навершия не превышает 8 мм); длина рабочей части рукояти - от ограничителя до навершия - не превышает 70 мм; величина прогиба обуха и верхней части рукояти ножа, имеющего форму дуги в виде "коромысла", вверх от условной прямой линии, соединяющей острие клинка и верхнюю оконечность рукояти, превышает 15 мм; клинок складного разделочного и шкуроръемного ножа, не имеет жесткой фиксации; конструкция клинка не предусматривает возможности нанесения поражающих колющих ударов, характерных для ножей охотничьих.

К разделочным и шкуроръемным относятся ножи, величина максимального прогиба обуха клинков толщиной более 2,6 мм. К разделочным и шкуроръемным ножам, независимо от толщины и длины клинка, относятся ножи, имеющие твердость клинков ниже 25 HRC и предназначенные для снятия шкур и разделки туш диких и домашних животных, рыб и птиц. Твердость клинков ножей разделочных и шкуроръемных не имеет ограничений. Клинки разделочных и шкуроръемных ножей должны быть относительно прочными и упругими, но могут иметь остаточную деформацию при изгибе.

На рынке России разделочные и шкуроръемные ножи представлены, в основном, немецкими производителями.

Фирма Luxstahl (Германия). Premium Luxstahl производит линейку ножей класса люкс. Рукоять из микарты с благородным древесным узором. Клинок выполнен из композитной ножевой стали VG - 10, 69 слоев. VG - 10 - это легированная кобальтом и молибденом высокоуглеродистая коррозионостойкая сталь (твердость 60 - 61 HRC).

Компания Eicker (Германия) выпускает ножи серии «PROFI» и «MANAGER». Разделочные ножи "PROFI" выпускаются с лезвием, выполненным из стали, легированной молибденом и ванадием. Эта сталь обладает повышенной твердостью (твердость стали 56). Ножи серии "MANAGER" выпускаются с лезвием, выполненным из хромовой нержавеющей стали (твердость стали 55). Особенность ножей Giesser (Германия) - штамповка из первоклассной хроммолибденовой стали с применением вакуумного закалывания (твердость стали 56,5).

Основные требования к ножам хозяйственным и специальным (ГОСТ Р 51015 - 97): клинки ножей должны быть упругими и иметь твердость не менее 49 HRC. Клинки должны быть прямолинейными. Допускаемое отклонение от прямолинейности не должно быть более 1 мм на 100 мм длины. Лезвия клинков должны быть остро заточены. Заточка может быть односторонней и двусторонней. Угол заточки должен быть от 30 до 50°. Лезвия на расстоянии до 20 мм от ручки должны быть притуплены.

На лезвиях клинков хозяйственных ножей допускаются зубцы по всей длине или ее части. На клинках не допускаются трещины, раковины, плены, заусенцы. На деревянных ручках не допускаются сколы, сучки, мшистость, заусенцы, подтеки и отслоение лака. На пластмассовых ручках не допускаются усадочные раковины и посторонние включения, ухудшающие внешний вид ножей, трещины, раковины, разный цвет плашек в склепанных ручках, след литника и грата высотой более 0,2 мм. На колпачках, кольцах не допускаются гофры, заусенцы. Деревянные ручки должны быть пропитаны индустриальным маслом по ГОСТ 20799 или олифой по ГОСТ 7931 и покрыты бесцветным лаком, разрешенным Минздравом России по действующей нормативной документации. У ножей с пластмассовыми литыми или прессованными ручками хвостовая часть клинка должна быть

не менее одной трети длины ручки. У ножей со склепанными ручками хвостовая часть клинков должна быть заподлицо с ручкой. Соединение клинка с ручкой должно быть плотным и прочным.

Ножи могут иметь художественно - декоративное оформление клинка или ручки. Ножи разного функционального назначения могут быть скомплектованы в наборы.

Контролируемые санитарно - химические показатели: количество анализируемых токсичных химических элементов, способных переходить из изделий в контактирующие с ними продукты питания, определяется химическим составом используемых марок сталей.

На отечественном рынке имеется множество иностранных и российских производителей хозяйственных и специальных ножей. Иностранные производители представлены фирмами Masahiro (Япония), Del Ben (Италия), Arcos (Испания), Fratelli Rizzi (Италия). Российские поставщики хозяйственных и специальных ножей: Баско, Северная корона, Южный крест и др.

Особенность безопасных ножей - автоматическая защита кромки лезвия при потере контроля в процессе работы. Для пищевого производства ручки / корпуса ножей должны быть спроектированы так, что ножи остаются безопасными при хранении, эксплуатации и иметь безразборную конструкцию.

Безопасные режущие инструменты разделяют на **полуавтомат (втягивание лезвия пружиной)** - подпружиненный механизм втягивает лезвие в рукоятку, когда теряется контакт кромки лезвия с материалом; **автомат(автоматическое втягивание лезвия)**, как только лезвие перестает соприкасаться с режущей поверхностью, механизм мгновенно втягивает нож обратно в держатель; **скрытый нож** - лезвие скрыто от пользователя и находящихся рядом людей, что обеспечивает максимальную безопасность производства. Безопасные ножи выпускают компании Martor, Olfa и др.

Ассортимент безопасных ножей для пищевой промышленности можно представить на примере продукта компании Martor. Martor Multisafe, Regelsafe – автоматические безопасные ножи для горизонтального резания; Martor Ultrasafe – безопасный нож с крышкой для защиты лезвия; Martor Secumax Combi – безопасный нож для работы с пробами из семислойного картона; Martor Opticut – безопасный многофункциональный дисковый нож.

Исходя из вышесказанного, при выборе ножей для выполнения технологических операций нужно учитывать особенности конструкции, твердость и прочность стали и материалов, а также соответствие национальным и корпоративным требованиям по пищевой безопасности и правил охраны труда.

Список литературы:

1. ГОСТ Р 51644 - 200 «Ножи разделочные и шкуроръемные. Общие технические условия».
2. ГОСТ Р 51015 - 97 «Ножи хозяйственные и специальные. Общие технические условия».
3. www.eicker.com
4. www.giesser.ru
5. Пляшешник П.И., Шихов С.С., Глебачев С.Н. Портативные приборы контроля мясного сырья. Мясная индустрия. 2015. № 3. С. 20 - 23.

© А.А. Семиохина, С.Н. Глебачев, С.С. Шихов 2016

ИСКУССТВОВЕДЕНИЕ

НАЦИОНАЛЬНАЯ СПЕЦИФИКА ПРОИЗВЕДЕНИЙ ДЛЯ ФОРТЕПИАНО КОМПОЗИТОРОВ МОРДОВИИ

В настоящее время мы наблюдаем процесс активного изучения творческого наследия композиторов национальных школ. Фортепианные произведения композиторов Мордовии, созданные в различных стилевых направлениях, объединяет опора на музыкальный фольклор, в котором «глубоко оригинальное, одухотворенно - поэтическое наследие концентрирует вековые традиции» [4, с. 20]. Несмотря на то, что жанровое разнообразие фортепианных сочинений обширно и охватывает от миниатюр до сложных полифонических и циклических произведений, они маловостребованы современной аудиторией, а основное назначение и круг звучания ограничен педагогической сферой. Однако ценность этих многочисленных произведений будет возрастать, если не только редкие исполнители будут пропагандировать ее на концертной эстраде, но и при условии многоаспектного анализа музыкальных сочинений современными исследователями.

Новаторское переосмысление традиционных жанров, органичный синтез важнейших тенденций отечественной инструментальной музыки и многогранное воплощение национальной тематики – все это представлено в творчестве ведущих композиторов Мордовии – Г. Г. Вдовина, Л. П. Кирюкова, Н. В. Кошелевой, Н. Н. Митина, Г. И. и Г. Г. Сураевых - Королевых. С. А. Исаева пишет: «Цитируя в своих произведениях образцы песенно - инструментальной мордовской культуры, а также переосмысливая и обновляя их с современных позиций, композиторы обогащают эстетические нормы применения фольклорных традиций в профессиональном композиторском творчестве» [5, с. 301].

В фортепианных произведениях с большой силой художественного обобщения раскрывается мир переживаний современников композиторов. Так, глубокая и насыщенная разнообразными психологическими оттенками лирика Г. Г. Вдовина воздействует на людей благодаря близкой связи с музыкой мордовского быта, с народной песенностью. Национальный колорит «выражается в метроритмической свободе развития музыкального материала, использовании ангемитонного мелодизма, употреблении кварто - квинтовых и большесекундовых интонаций» [4, с. 20]. Цельность и психологическая убедительность отличает многие сочинения композитора, а использование колористических приемов придает сочинениям Вдовина красочность и пианистическую эффектность («Музыка на скульптуры С. Эрзи: Греза. Моисей. Танец», «Прелюдии и фути в 12 - ти тонах», фортепианные сонаты, сонатины, «Восемь пьес для фортепиано», «Портреты», «Каприччио на финские народные песни» и др.).

С целью создания зрительных ассоциаций и жанровой конкретизации композиторы включают в фортепианные сочинения звучание народных инструментов. «Например, в трех фортепианных пьесах Н. И. Бояркина «Пастух играет на нюди», «Сельский сторож», «Кальцаемат» имитируется звучание народных инструментов – нюди, кальцаемат, шавомы.

Волыночные басы и непрехотливые нудийные мелодии можно услышать в «Скерцо» и «Хороводной плясовой» Л. П. Кирюкова» [3, с. 130].

Анализируя стиль фортепианного изложения Л. П. Кирюкова, следует отметить определяющее значение хорового мышления композитора. Ярким национальным колоритом пронизаны пьесы цикла «Одиннадцать фортепианных миниатюр». Картинки - пейзажи, картинки - настроения, жанровые зарисовки раскрывают перед слушательской аудиторией широкий спектр эмоциональных состояний. «Композитор привлекает специфические народно - песенные обороты, свойственные мордовской музыке: трихордовые попевки, характерные ступени различных диатонических ладов. Особое внимание уделено VI повышенной ступени в миноре (дорийское наклонение) и VII пониженной – в мажоре (миксолидийское наклонение)» [1].

Специфика фольклорных истоков музыкального языка композиторов Мордовии анализируются Т. Н. Гулая. Она отмечает, что в фортепианном цикле «Десять прелюдий - импровизаций» Г. Г. Сураева - Королева традиционный музыкальный язык мордвы насыщается элементами джаза, рок - музыки через «синтез современных ритмов с народными мордовскими интонациями» [2, с. 266]. О стилистике музыкального материала фортепианных произведений Н. В. Кошелевой она пишет, что «В создании музыкальных образов большую роль играет характерная для мордовской музыки ангемитоника, ладовая переменность, а также гармоническая вертикаль голосов фортепианной фактуры, представленная диссонантными созвучиями (кварты, секунды)» [2, с. 265].

Все современные завоевания в области гармонии, формы, тематического развития и фактуры приобретают значение в творческом процессе при условии глубокого понимания композиторами национального материала. Традиционная музыка мордовского народа с характерными интонационными оборотами, приемами развития, имитацией звучания народных инструментов переосмысливается композиторами в спектре новых выразительных и формообразующих средств, являясь творческим потенциалом для создания глубоко народных произведений.

Список использованной литературы:

1. Гулая Т. Н. Народно - песенные истоки в творчестве Л. П. Кирюкова // [http:// www.rusnauka.com](http://www.rusnauka.com) (дата обращения: 19.03.2016).
2. Гулая Т. Н. Национальные истоки музыкального языка в фортепианных циклах композиторов Мордовии // Регионоведение. – 2012. – № 4 (81). – С. 265–266.
3. Гулая Т. Н. Программная музыка композиторов Мордовии // Сб. статей по мат - лам VII Междунар. науч. - практ. конф. «Наука и современность» (5 июня 2015, г. Уфа). В 2 ч. Ч. 2. – Уфа : АЭТЕРНА, 2015. – С. 128–131.
4. Исаева С. А. Диалог искусств в фортепианном триптихе Г. Г. Вдовина «Музыка на скульптуры С. Д. Эрзы» // Финно - угорский мир. – 2014. – № 2. – С. 20–21.
5. Исаева С. А. Образ «фольклорного фортепиано» в творчестве композиторов Мордовии // Регионоведение. – 2011. – 2 (75). – С. 301–303.

© Н. В. Чекушина, 2016

СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ОБУЧЕНИЯ РИСУНКУ ГОЛОВЫ ЧЕЛОВЕКА

Понятия «художнику», «талант», «одарённость» характеризуют человека с определённым психологическим складом, мировоззрением и образом жизни. Далеко не каждый человек способен посвятить свою жизнь служению искусству. Появление новых графических материалов и их доступность для изобразительной деятельности расширили возрастные рамки и круг желающих научиться рисовать. В современном мире появилось много профессий, требующих знаний основ изобразительной грамоты, наличия умений и навыков выполнения изображения объектов реальной действительности, в том числе и изображения человека.

Педагоги разных учебных заведений, связанных с обучением рисованию, работают с новым поколением людей, чьё восприятие сформировалось под явным воздействием современных информационных систем. У современных детей другой способ получения информации. Сложившаяся классическая система обучения рисунку, получившая проверку многолетним опытом педагогов разных школ и направлений, предлагает достаточно определённую систему последовательности выполнения рисунков различных объектов окружающей жизни, включая как изображение предметов быта, так и изображение человека.

Традиционные учебники по рисованию предлагают классическую методику по решению вопросов, возникающих в процессе рисования. Тем не менее, можно переложить традиционные приёмы и способы рекомендаций последовательности рисования в более компактную форму алгоритма. Алгоритм – это точное описание упорядоченной последовательности действий, приводящей за конечное число шагов к необходимому результату. Понятие алгоритма, применяющееся в математике, появилось в средние века и связано с именем узбекского математика Мухаммеда аль - Хорезми. Слово алгоритм появилось как европейское произношение слов аль - Хорезми. Значение слова «алгоритм» очень схоже со значениями слов «рецепт», «метод», «процесс». Для алгоритма характерны следующие свойства: дискретность, массовость, определенность, результативность.

Свойство дискретности предполагает то, что каждый алгоритм состоит из отдельных законченных действий, говорят: «Делится на шаги». Массовость - применимость алгоритма ко всем задачам рассматриваемого типа, при любых исходных данных. Определенность (точность) - каждый шаг алгоритма должен быть строго определен и не допускает различных толкований. Также строго определен порядок выполнения отдельных шагов.

Результативность - свойство, состоящее в том, что любой алгоритм должен завершаться за конечное (может быть очень большое) число шагов.

Формальность - это свойство указывает на то, что любой исполнитель, способный воспринимать и выполнять инструкции алгоритма, действует формально, т.е. отвлекается

от содержания поставленной задачи и лишь строго выполняет инструкции. Исполнитель поочередно исполняет предложенные команды и получает необходимый результат.

Эти свойства алгоритма можно использовать на самых первых этапах обучения рисованию. Начиная выполнять какое - либо указание педагога, учащийся осознаёт его значение через несколько повторений. Первые шаги часто выполняются как бессознательное действие.

В виде линейного алгоритма можно представить методические рекомендации по выполнению первых этапов построения формы головы человека. Каждый этап предполагает наличие двух обязательных действий - выполнение изображения и необходимый контроль:

1 этап – общей формы

Наметить общий контур изображения на листе, учитывая положение крайних точек силуэта (самую высокую, самую низку, самую правую, самую левую).

Контролируем:

- размер изображения (не больше натуры),
- соотношение ширины изображения с высотой должны соответствовать натуре,
- размещение на листе (со стороны лица изображаемой головы расстояние от края листа до изображения больше, чем от затылка до края листа).

2 этап – этап конструктивных линий

а) постановка оси симметрии лицевой части головы:

- наметить вертикальным штрихом место положения переносицы,
- по отношению к переносице определить место положения центра подбородка.

Контролируем:

- расстояние от контура изображения до переносицы,
- угол наклона оси симметрии лица, проведенной через центр переносицы и центр подбородка по отношению к вертикали.

б) наметить горизонтальные конструктивные линии: линия глаз, линия бровей, линия переносицы, положение основания носа, линия высоты лба, линия рта, линии подбородка.

Контролируем пропорциональные особенности:

- линия глаз делит голову пополам,
- положение линии бровей определяют в соответствии с особенностями натуры,
- уровень переносицы находится между двумя предыдущими линиями,
- линия основания носа делит пополам расстояние от бровей до подбородка,
- линия рта находится на $1/3$ расстояния от носа до подбородка.

3 этап – этап опорных точек

На линии глаз точками отмечаем размеры правой и левой глазницы. Эти точки помогают определить положение границы переднего и бокового направлений скуловой кости.

От этих же точек симметрично намечаем опорные точки на линии бровей, намечаем височные линии, определяющие границу переднего и боковых поверхностей лба.

Контролируем:

- соотношение высоты лицевой части с шириной лицевой части по линии глаз,
- соотношение ширины лицевой части с шириной оставшейся боковой части.

Начинающие рисовальщики чаще делают ошибки на самых первых этапах. Предложенный алгоритм закладывает конструктивные основы будущего изображения большой формы, помогает выдержать методически верную последовательность построения от общего к частному, избежать характерных ошибок. Предлагаемая последовательность применяется при выполнении самых первых рисунков гипсовых моделей головы человека, должна быть частью методического комплекса, включающего лекции и беседы, графическую демонстрацию выполнения построения изображения головы и её частей.

Список использованной литературы:

1. Баммес Готфрид. Изображение фигуры человека: Пособие для художников, преподавателей и учащихся. – Берлин.: Издательство «Фолк унд виссен», 1984 – 336 с.: ил.
2. Ли Н. Г. Основы учебного академического рисунка: Учебник. - М.: ООО «Издательство «Эксмо», 2010 - 480 с.: ил.
3. Нестеренко В. Е. Рисунок головы человека: учеб. пособие / 2 изд. Минск: Высш. шк., 2010. – 208 с.
4. Алгоритм [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%D0%90%D0%BB%D0%B3%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%82%D0%BC>.

© В.И.Черткова, 2016.

АРХИТЕКТУРА

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ РЕГИОНАЛЬНЫХ ФАКТОРОВ В ПРОЕКТИРОВАНИИ И СТРОИТЕЛЬСТВЕ ВЫСОТНЫХ ЗДАНИЙ

Одной из новых тенденций в строительстве за рубежом и в России является строительство высотных многофункциональных комплексов.

Американское высотное строительство является эталонным для большинства стран. В последние годы получило развитие высотное строительство в Европе и странах Азии. Темпы строительства высотных зданий пропорциональны увеличению численности мирового населения [1,с.20]. Высота зданий демонстрирует уникальность высотной технологии для каждого региона. Размещение «гипербилдингов» предполагается обычно в городских деловых центрах. Размещение таких объектов, привлекающих большое количество сотрудников и посетителей, автомобилей, создает транспортные пробки. В связи с этим высотные здания «перемещаются» к логистическим и транспортным узлам, водному транспорту, что позволяет улучшить транспортные связи.

Изменяются и архитектурно - планировочные решения зданий: расширяется состав обслуживания – еще недавно это были деловые центры и связанные с ними системы обслуживания, сейчас это все чаще многофункциональные здания, в состав которых кроме офисов входят конференц - центры, торговые комплексы на первых этажах, гостиничные комплексы, все чаще – жилые, требующие новых систем обслуживания: детских садов, школ, учебных центров, больниц (F.Geri, New York Gentry Манхеттен, лучшее высотное здание Америки 2011г. Применяются разнообразные типы жилья: студии, апартаменты, кондоминиумы, виллы, пентхаусы, обычные жилые квартиры.

Особенностью архитектурных решений квартир высотных зданий является развитие летних помещений при квартирах, компенсирующих отсутствие дворов и близости природной среды, а также наличие зимних садов, приближенных к квартирам, общих на этаж или при квартирах. Большие по площади террасы особенно выразительны в жилом доме архитектурной компании Stefano Boeri Architetti. Но по российским нормам проектирование открытых летних помещений в высотных зданиях с 24 этажей запрещено, закрытые летние помещения проектируются без открываний, что сводит на нет возможность иметь летнее помещение в высотном здании.

На территории часто размещаются объекты отдыха и развлечений: площади для проведения фестивалей, беговые дорожки, спортивные клубы, детские площадки. Большое внимание при строительстве высотных зданий уделяется связи с окружающей застройкой: историческими зданиями – памятниками традиционной архитектуры, более низкими зданиями: на уровне генплана им уделяется достойное место, сохраняя прилежащее пространство. Важной стороной проектирования является более активное использование природно - климатических факторов в архитектурно - планировочных решениях. Широкий корпус здания, пассивное солнечное остекление, волнообразная форма здания для

снижения воздействия ветра и шума, аэродинамическая форма здания [2, с.28.]. В башне The Index, в Дубаи большое внимание было уделено теплозащитным свойствам здания: с восточной и западной стороны, где солнце находится большую часть дня, фасады более узкие, что уменьшает их нагрев, снижает интенсивность проникающего внутрь света, на южной стороне размещены специальные защитные экраны и затеняющие консоли, блокирующие попадание в здание прямых солнечных лучей. Отсутствие несущих конструкций и окна от потолка до пола позволяют получить максимум дневного света. Все это позволяет уменьшить количество энергии, необходимой для кондиционирования и работы оборудования [3 с.50.].

Сложность проблем проектирования высотных зданий заключается и в необходимости снижения воздействия ветровой нагрузки, увеличении надежности конструктивного решения, снижении инерционных колебаний. За счет параметрического моделирования формы зданий, испытаний в аэродинамических трубах удается достичь лучшей работы конструкций, возможно без устройства демпфера [4 с.71.]. Возможно строительство высотных зданий в сейсмических условиях: например Novura Real Estate Development, Nikken Sekkei, Токио: несущие конструкции из стали с применением трубобетонных колонн, ядро из высокопрочной конструкционной стали, опоясанное системой связей с высокоэффективными вязкостными демпферами, успешно поглощает сейсмическую энергию.

Системы сбора дождевой воды используются разные: выступающие балконы, выполняющие функцию сбора дождевой влаги и озеленения, дренажная система, собирающая воду для полива растений на открытых балконах. коллекторы конденсата воды на фасаде для сбора конденсата, емкости в подвале для сбора дождевой воды с территории и кровли. Сбор и разделение отходов расположено в подземном уровне.

Таким образом, проектирование и строительство высотных жилых комплексов в мире призвано увеличить плотность городской застройки, стимулировать развитие нового или сложившегося района строительства, развивать новые строительные технологии и демонстрировать их другим странам и инвесторам.

Литература:

- 1..Америка: Небоскребы нового тысячелетия. М. Маевская. Журнал «Высотные здания» № 4 / 11
- 2.Постклассический силуэт Манхэттена. Журнал «Высотные здания» № 4 / 11,
- 3.Index комфорта и стиля. Журнал «Высотные здания» № 4 / 11.
- 4.Королевский Росток. Журнал «Высотные здания» №4 / 11

© И.М. Кулешова, 2016

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

ПУТИ И СПОСОБЫ НИВЕЛИРОВАНИЯ НЕГАТИВНЫХ ПОСЛЕДСТВИЙ ХРОНИЧЕСКОГО СТРЕССА. РАССМОТРЕНИЕ СУЩЕСТВУЮЩИХ МЕТОДИК

На начальном этапе действия стрессоров реакция организма на них протекает бессознательно. При дальнейшем же их воздействии наступает осознание стрессирующего фактора и появляется возможность сознательно на него реагировать. Однако, сама возможность управления своим психическим и физиологическим состоянием, взятие контроля над деятельностью автономной нервной и гормональной систем, появляется лишь при целенаправленной тренировке и изучении возможностей своего организма. У неподготовленных людей протекание физиологических процессов почти не поддается сознательному контролю.

Известно, что использование определенных техник, позволяет обучиться методам, дающим возможность сознательного регулирования уровня стрессового напряжения для предотвращения развития разрушительных дистрессовых состояний. Лица, владеющие данными технологиями, могут существенно снизить остроту стресса и не переводить его в хронический.

Существует множество техник, повышающих стрессоустойчивость, их эффективность различна, а степень освоения весьма проблематична.

Поэтому остановимся лишь на тех методах, которые легко усваиваются и оказываются эффективными не только для предупреждения развития дистресса, но и для обучения возможному избавлению от некоторых психических и психосоматических заболеваний без необходимости использования медикаментозных средств. Обычно говорят о правильном питании, витаминотерапии и вообще о формировании здорового образа жизни или использовании каких - либо специфических методик, например, связанных с различными восточными практиками [1].

Для начала стоит описать те методы, которые получили наибольшую известность, как среди профессионалов, так и широкой общественности.

Это - психотерапевтические и релаксационные методы.

Любые типы психотерапии могут быть использованы с целью снятия психического напряжения и ненавязчивого изменения отношения клиента к действующему на него в данный момент стрессору, формирование сознательной установки на благоприятный результат. Хорошим дополнением к этому может быть использование плацебо - эффекта: у клиента формируется установка, что ему предлагается новый, очень эффективный противострессовый препарат. На самом деле используется какое - то нейтральное вещество типа физиологического раствора или таблетки из глюкозы. После формирования такой установки применение плацебо приводит к быстрому снятию дистрессовых явлений и психологическому комфорту клиента [1].

Здесь сразу следует остановиться более подробно на самом плацебо - эффекте. В виду его простоты и широкой известности, плацебо - эффекту зачастую приписываются совершенно фантастические свойства и возможности по исцелению людей практически от любых заболеваний. Однако, следует учитывать, что применение плацебо - терапии имеет свои ограничения и может использоваться лишь как дополнение к общей терапии, и ни в коем случае не может заменить собой прочее медицинское вмешательство. Зачастую эффект плацебо распространяется лишь на снижение интенсивности проявления отдельных симптомов заболевания, хотя в этом вопросе, действительно, удаётся достичь немалых результатов. Безусловно, наиболее эффективна плацебо - терапия при лечении психосоматических заболеваний.

Сам плацебо эффект основан на том факте, что зачастую физиологическое и психологическое состояние человека вызвано не реальным положительным или отрицательным подкреплением из окружающей его среды, а лишь его ожиданием. Ожидание производит на мозг вполне реальное воздействие и влияет не только на способность обрабатывать информацию, но также и на то, что и как человек воспринимает в окружающем мире. Кроме того, ожидания играют громадную роль при возникновении в мозге процессов возбуждения и торможения. Чтобы чувствовать себя счастливым и довольным жизнью, человеку в первую очередь нужно, чтобы его ожидания соответствовали обстоятельствам. Если человек умеет правильно формировать свои ожидания, то он может заранее готовить эмоциональный сценарий для своей повседневной жизни, вместо того, чтобы просто реагировать на внешние раздражители по мере их возникновения, он сам становится хозяином своей жизни.

Ожидание – необычная конструкция: это не настоящее вознаграждение или наказание, а лишь ощущение или предвкушение его возможности. Не имеет значения, видит ли человек кошку в реальной жизни, в своём воображении или только ожидает её увидеть – в любом случае в его мозге активируются те нейронные сети, в которых заключен весь опыт взаимодействия с понятием «кошка», самим реальным физическим объектом, обозначаемым этим словом и все те нейронные схемы, которые связаны с положительным или отрицательным подкреплением (в зависимости от предыдущего опыта).

Некоторые исследователи считают, что именно ожиданиями можно объяснить эффект плацебо. К настоящему моменту исследований на эту тему было проведено уже большое количество, что позволяет нам убедиться в том, что эта гипотеза верна. Ожидания людей действительно влияют на их восприятие. Например, профессор Роберт Когхилл, исследователь боли из Флоридского университета, разработал план эксперимента, в котором участники испытывали сильную боль в ноге (обеспечивалось это с помощью калиброванного нагревателя). Затем он попробовал поэкспериментировать с ожиданиями испытуемых и посмотреть, как они повлияют на их восприятие боли. Вот как он оценивает результаты: «Десять из десяти участников эксперимента снизили оценку боли просто потому, что ожидали нагрев до 48 градусов Цельсия, а не до 50, как это было на самом деле», - говорит Когхилл. В статье «Субъективное восприятие боли: когда ожидания становятся реальностью» он добавил: «Позитивные ожидания снижают восприятие боли так, что их эффект сравним с терапевтической дозой морфия». Правильная доза позитивных ожиданий действует также сильно, как и сильнейшие обезболивающие [8].

Когхилл в своих экспериментах хотел выяснить, основан ли эффект плацебо на самообмане. Он изучил сканы мозга тех, кто испытывал снижение боли благодаря изменённым ожиданиям. Выяснилось, что если человек ожидает умеренную боль, а получает сильную, то у него изменяется активность отделов мозга, отвечающих в обычном состоянии за восприятие боли. «Нам удалось резко снизить активность множества участков мозга», - говорит Когхилл. Если человек ждёт что - то хорошее или плохое, то его ожидания влияют на активность участков мозга точно также, как повлиял бы на них реальный опыт [8].

Ожидания не только влияют на восприятие и изменения активности участков мозга. Они также заметно воздействуют на нейрохимию мозга. Лучшее исследование на эту тему провел профессор Вольфрам Шульц из Кембриджского университета в Англии [8].

Он изучал связи между уровнем дофамина и активностью отделов мозга, связанных с получением вознаграждения. Дофаминовые клетки располагаются в глубине мозга, в среднем мозге, и связываются оттуда с нейронами прилежащего ядра, или, как его ещё часто называют, «центром удовольствия»; срабатывают они в предвкушении первичных благ. Шульц обнаружил, что, когда внешние признаки говорят о том, что вскоре вы можете получить вознаграждение, в вашем организме начинается выработка дофамина. При неожиданном вознаграждении дофамина вырабатывается больше, чем при плановом. Так, непредвиденная премия на работе, даже небольшая, может положительно повлиять на биохимию мозга сильнее, чем ожидаемая прибавка к зарплате. Однако, если вы ожидая вознаграждение, не получаете его, то уровень дофамина резко падает. Это ощущение многими людьми воспринимается субъективно как почти физическая боль. Однако, на бытовом уровне, люди постоянно сталкиваются с несбывшимися ожиданиями [8]. В подобных случаях уровень дофамина не просто падает – он порождает негативную реакцию, снижая тем самым эффективность префронтальной коры, что неминуемо скажется на успешности любого рода деятельности, например, учебной. Усвоение нового материала становится всё более сложным и труднодоступным. Формирование новых энграмм памяти также затруднено. В данной ситуации может помочь такая копинг - стратегия, как переоценка ситуации.

В рамках нивелирования негативных последствий дистресса и повышения эффективности труда полезно отметить, что для этого потребуются научиться обуздывать свои ожидания и обеспечить нужный уровень дофамина. Чтобы управлять своими ожиданиями, полезнее всего начать обращать на них внимание – достигнуть того самого состояния осознанности, о котором часто упоминается в различных восточных практиках. Научиться обращать внимание на текущую жизнь, перестав просто «плыть по течению». Нередко можно встретить такой пример, описывающий взаимоотношения между корковыми отделами мозга (отвечающими за сознание и высшие психические функции) и подкорковыми структурами: «погонщик на слоне». Если «погонщик» слаб, то «слон» всегда выходит из - под контроля и начинает жить собственной высоко примитивной жизнью, основанной на инстинктах и бессознательных желаниях. К сожалению, жизнь большинства людей зачастую очень сильно напоминает именно эту ситуацию. Развитие же осознанности помогает управлять своими ожиданиями, и работать на опережение, заранее подготавливая себя к всевозможным вариантам развития любых ситуаций.

Возвращаясь к наиболее известным методам работы с хроническим стрессом отметим, что также эффективно использование спиртовых растительных препаратов успокаивающего действия, например, корвалола, который легко и быстро снимает такие симптомы, как бессонница, повышенная тревожность, тахикардия[1]. Кроме того, при стрессе помогают витамины группы В, L - теанин, ГАМК, зверобой, 5 - ГТФ, магний и валериана[1]. Однако, следует отметить один очень важный момент. Перед применением любых витаминов или БАДов, несмотря на всю кажущуюся их безвредность и «абсолютную» полезность (особенно на фоне «непреодолимой» убедительности распространителей витаминно - минеральных комплексов и биологических добавок к пище), всегда следует проконсультироваться со своим лечащим врачом и убедиться в отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья. Любые попытки самостоятельно прописать себе те или иные добавки и витамины всегда чреваты развитием побочных эффектов, самый очевидный из которых – аллергическая реакция вплоть до анафилактического шока.

Релаксационные техники – медитация, аутогенная тренировка, прогрессивная релаксация, биологическая обратная связь и т.д. – применяются при наличии эмоциогенного возбуждения, вызванного действием стрессоров, и способны предотвратить развитие последующего заболевания. Релаксационные методики приводят к снижению темпа обмена веществ, уменьшению мышечного напряжения и содержания холестерина в крови, влияют на уровень артериального давления, частоту сердечных сокращений и другие физиологические параметры [1].

Медитация. В общих чертах, медитация – это упражнение для мозга, которое влияет на телесные процессы. Цель медитации – овладение собственным вниманием и контролем над ним для того, чтобы уметь концентрироваться на выбранном предмете, а не быть жертвой обстоятельств. Типы медитаций могут быть самыми разными. Например, буддисты в качестве объекта сосредоточения используют мантру – тихо повторяемые слова, а дзен - буддисты – медитации на подсчете вдохов и выдохов от одного до десяти с повторами. Независимо от типа медитации, везде используются один или два приема: «раскрытие сознания» или концентрация внимания. Так как медитация очень популярна и легка в освоении, она является одной из наиболее изученных техник релаксаций.

Известно, что при медитации можно контролировать частоту сердцебиения, снижать электрическую активность кожи, усиливать альфа - активность мозга. Медитация положительно сказывается на артериальном давлении, предотвращает психическое перенапряжение, устраняет болевые ощущения, снижает уровень кортизола. И вообще, люди, практикующие медитацию, лучше справляются с повышенными стрессовыми нагрузками, а их автономная нервная система более стабильна и сбалансирована. Такие люди менее тревожны: тревожность – будь то черта характера или состояние – снижается после некоторого времени занятий медитацией, которая способствует позитивному восприятию стрессоров, улучшает сон, снижает силу страха и фобий [1].

Аутогенная тренировка и визуализация. Самогипноз – основа релаксации методом аутогенной тренировки. Несмотря на то, что и аутогенная тренировка, и медитация вызывают реакцию релаксации, достигается она разными способами. В процессе медитации расслабление тела осуществляется посредством сознания, а при аутогенной тренировке ощущение тепла и тяжести, возникающие при самогипнозе, используется для

того, чтобы сначала расслабить тело, а затем передать это состояние расслабления в сознание путем визуализации. Аутогенная тренировка снижает частоту сердцебиения, мышечное напряжение, ритм дыхания и содержание холестерина, причем усиливаются альфа - активность мозга и кровоток к конечностям. Аутогенная тренировка была разработана для того, чтобы снижать тревожность, уменьшать подавленность и повышать сопротивляемость стрессовым нагрузкам [1].

На кафедре клинической психологии факультета психологии Башкирского государственного университета (БашГУ) был разработан метод АМЭРСО (активная мобилизация энергетических резервных систем организма), позволяющий обучаться стрессоустойчивости, повышать успеваемость, работоспособность и самостоятельно справляться с различными психосоматическими заболеваниями [3,4,5,6].

Предлагаемый метод состоит из 3 - х этапов:

1 - й этап – включается релаксирующая музыка, обучающиеся находятся в горизонтальном положении (на кушетке, надувном матрасе и т.д.), руки вытянуты вдоль туловища, глаза закрыты. Проводится коллективное обучение расслаблению всех мышц лица, туловища и конечностей;

2 - й этап – обучение учащихся умению переключаться в изменённое состояние сознания – ИСС (чувствовать тепло в руках, ногах, пальцах верхних и нижних конечностей, а также контролировать все свои внутренние органы);

3 - й этап даёт возможность эффективно использовать ИСС на восстановление нарушенного баланса психосоматической составляющей организма.

Освоение аутогенной тренировки требует много времени, высокой мотивации, самоконтроля, изоляции от внешней среды, сосредоточения. Первые стадии аутогенной тренировки – концентрация на ощущении тяжести и тепла в конечностях и области сердца, регуляция дыхания, ощущение тепла в области живота и прохлады в области лба – требуют многомесячных тренировок и не всегда достижимы. Вторая ступень аутогенной тренировки – визуализация – воображение приятных, спокойных картинок для того, чтобы распространить расслабление, достигнутое телом, в сознание. Формы визуализации индивидуальны и могут быть использованы по желанию субъекта [1].

Что касается визуализации, то здесь также следует отметить один важный момент. Как и в случае с плацебо, визуализация слишком часто фигурирует в различных сомнительных работах и псевдонаучных фильмах («Секрет»). Визуализации приписываются поистине волшебные свойства по исполнению любых, даже самых фантастических желаний, представляя всё это в лучших традициях Обломова: получить всё и сразу, просто визуализируя самые фантазии. Широкое распространение получили и так называемые «доски визуализации», чьё главное предназначение опять же в быстром и лёгком исполнении сокровенных желаний. Однако, несмотря на достаточно дурную репутацию, которая сложилась у данного метода в обществе, у визуализации имеются и абсолютно реальные и доказанные эффекты. И применение её, как в психотерапии, так и учебной деятельности, совершенно оправдано.

Так, например, эксперимент, проведенный Гуангом Ю и Келли Коулом, показывает, что визуализация, направленная на мышцы, действительно их укрепляет. В исследовании участвовали две группы, одна из которых выполняла физические упражнения, а другая представляла, что занимается ими. Обе группы тренировали мышцы пальца с понедельника

по пятницу в течение четырех недель. Первая группа выполняла серии из 15 максимальных сокращений мышцы с двадцатисекундным перерывом на отдых. Члены второй группы просто представляли, что совершают 15 максимальных сокращений мышцы, и одновременно воображали, что слышат голос, который кричит им: «Сильнее! Сильнее!» [7].

К концу исследования испытуемые, выполнявшие физическое упражнение, как и ожидалось, увеличили мышечную массу на 30 %. У тех, кто только представлял, что делает упражнение, за этот же период времени мышечная сила возросла на 22 %. Объяснение этих результатов кроется в двигательных нейронах мозга, которые «программируют» движения. Во время воображаемых сокращений нейроны, отвечающие за связывание последовательностей указаний для движений, активируются и укрепляются, приводя к повышению силы мышц при их сокращении [7].

Безусловно, такая интерпретация данных вызывает ряд вопросов. Особенно касательно результатов: 30 % - прирост мышечной массы и 22 % - увеличение мышечной силы. Чистую мышечную массу психическая тренировка нарастить не помогает. Но тот факт, что ментальные упражнения способствуют укреплению нервно - мышечных связей и позволяют добиться иннервации большего количества мышечных волокон при выполнении ключевого движения, что и позволяет развить большую мышечную силу – является доказанным и широко известным в среде профессиональных спортсменов. И несмотря на то, что добиться прироста мышечной массы таким образом не получится, психические тренировки помогают свести к минимуму мышечную атрофию при временном прекращении физической активности, например, в результате травм.

Прогрессивная релаксация. Это техника снижения нервно - мышечного напряжения. В отличие от аутогенной тренировки и медитации в процессе прогрессивной релаксации человек не впадает в гипнотическое состояние. Снижение мышечного напряжения достигается путём длительных тренировок по созданию напряжения и последующего расслабления групп мышц, при постепенном переходе от одной группы мышц к другой. Это позволяет людям лучше ощутить свои «мышечные зажимы». Вероятно, что сложность этой методики может быть скомпенсирована использованием лечебного массажа [1].

Биологическая обратная связь (БОС). БОС используется в регуляции состояния человека в экстремальных условиях трудовой деятельности. Однако этот же метод может быть применён в сочетании с другими релаксационными методами для снижения повышенного стрессового состояния. Это, прежде всего, использование специального инструментария для отражения в сознании психофизиологических процессов, которые могут осознаваться человеком или протекать непроизвольно. В качестве такого инструментария обычно используется полиграфическая регистрация психофизиологических показателей в преобразованном виде, удобном для сознательного восприятия человеком. Например, при снятии ритмограммы на экране монитора появляется виртуальное пульсирующее сердечко. Поэтому БОС можно определить, как процесс, в течение которого человек обучается оказывать определенное влияние на физиологические реакции, неподвластные произвольному контролю, и на реакции, которые можно легко регулировать, но процесс их регуляции нарушен в результате сильного или длительного стрессового воздействия [1].

БОС состоит из нескольких фаз: измерения физиологического параметра, перевода результата измерения в понятную форму и обратной связи – передачи полученной

информации человеку, обучающемуся контролировать процессы в своем организме. Измерение показателей и перевод их в понятную форму осуществляется с помощью полиграфической установки и соответствующего программного обеспечения, что позволяет ознакомить человека с ощущением расслабления и его физиологическими коррелятами. Обучившись правилам релаксации, человек сможет в дальнейшем конструктивно реагировать на воздействие стрессоров. Приборы БОС могут отражать степень овладения релаксационной техникой. БОС позволяет выделить образы, возникающие при визуализации и позволяющие человеку расслабиться.

Другим, более «прикладным» вариантом БОС, является техника «согревание рук», которая увеличивает вариабельность сердечного ритма и помогает расслабиться. Нужно представить, что вы мысленно согреваете руки. Для этого направьте все внимание на кисти рук, представляя себе «тёплые» картины: жаркий огонь или как будто вы держите в руках горячую кружку чая, ощущаете тёплые руки любимого человека или лежите в ванне. Многие люди могут реально повышать температуру в кистях рук, расслабляя тело и мозг [2].

При стрессе кисти рук всегда холодеют, потому что кровь уходит к большим мышцам рук и ног, чтобы подготовить нас к возможной борьбе или бегству. Научившись мысленно согревать руки, можно научиться включать парасимпатическую нервную систему, отвечающую за релаксацию.

Прежде чем использовать БОС на практике, надо было доказать, что те процессы, которые ранее считались произвольными, можно подчинить произвольному контролю. Было доказано, что человек способен изменять ритм сердцебиения, электропроводимость кожи, менять диаметр кровеносных сосудов и волновую активность мозга. Кроме того, с помощью БОС можно регулировать мышечное напряжение, артериальное давление и ряд других параметров [1].

Эффективность БОС резко возрастает, когда обучающийся человек использует при этом релаксационные методики. Например, очень эффективно использовать методику дзен - терапии и метод визуализации приятных ассоциаций. До сих пор не вполне ясны психофизиологические механизмы воздействия сознания на протекание физиологических процессов в организме человека, но то, что люди умеют это делать, не вызывает сомнения.

Основным преимуществом использования БОС является объективное доказательство того, что мы умеем контролировать себя в большей степени, чем думаем. БОС показывает, что наше поведение, как и наша физиология, в достаточной мере зависит от нас самих.

БОС используется для улучшения психического и соматического здоровья людей: успокоения детей с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью, в борьбе с бессонницей, при лечении дистонии, мигреней и головных болей. БОС очень эффективна при лечении пограничных состояний, других психических расстройств и психосоматических заболеваний. Фобии, тревожность, бессонница, алкоголизм и депрессии достаточно хорошо излечиваются с помощью БОС [1].

Существуют множество других техник, помимо релаксационных, аутогенной тренировки, прогрессирующей релаксации и БОС, которые оказывают хорошее расслабляющее действие. Среди них – диафрагмальное дыхание, массаж и акупрессура, йога, музыка и некоторые другие.

Одним из наиболее доступных методов в повседневной практике, является диафрагмальное дыхание. При дыхании кровь забирает кислород из легких и доносит его до каждой клетки тела. На выдохе вы избавляетесь от ненужного углекислого газа. Когда в организме слишком много углекислого газа, это вызывает чувство дезориентации и паники. Клетки головного мозга особенно нуждаются в кислороде. При его недостатке в течение четырех минут они начинают умирать. Даже малейшее изменение в содержании кислорода могут сказаться на вашем самочувствии [2].

Управляемое диафрагмальное дыхание имеет несколько достоинств. Оно успокаивает базальные ганглии (которые «заведуют» беспокойством), помогает работе мозга, расслабляет мышцы, согревает руки и регулирует сердечный ритм. Вот как необходимо выполнять его.

На вдохе расширьте живот (при этом легкие расширяются книзу, и количество поступившего внутрь кислорода увеличивается). На выдохе живот втягивается назад (и выталкивает воздух из легких). Это, в свою очередь, сделает следующий вдох более глубоким. Продолжайте дышать животом и почувствуйте, как уходит напряжение.

Для облегчения процесса обучения диафрагмальному дыханию, можно использовать следующие упражнения:

1) Лечь на спину и положить на живот небольшую книгу. На вдохе книга должна подняться, на выдохе опуститься.

2) Сделать глубокий вдох, задержать дыхание на 4 - 5 секунд и медленно выдохнуть (выдыхать в течение 4 - 5 секунд). Выполнить максимально глубокий вдох, задержать дыхание на 4 - 5 секунд и снова медленно выдохнуть. Повторить упражнение 10 раз.

Таким образом, мы видим, что на сегодняшний день известны и разработаны различные методы сознательного управления стрессовыми состояниями и нивелирования последствий хронического стресса. Они различаются как «глубиной» воздействия на физиологические процессы, так и лёгкостью их освоения, что позволяет подобрать наиболее подходящий метод в каждом конкретном случае. Большим достоинством всех перечисленных методик является возможность их самостоятельного использования клиентом после предварительной подготовки и, в ряде случаев, нарабатывания необходимых навыков. Стоит отметить лишь БОС, как метод, осуществляющий наиболее глубокое воздействие на физиологические процессы в организме человека, и требующий от практикующего наличия медицинского образования.

ЛИТЕРАТУРА

1. Александров Ю.И. Психофизиология: Учебник для вузов. 3 - е изд. доп. и перераб. – СПб.: Питер, 2004. – 464 с.: ил. – (Серия «Учебник для вузов»).

2. Амен Д. Дж. Измени свой мозг – изменится и тело! [пер. с англ. И. Веревкиной]. – М.: Эксмо, 2011. - 496 с.

3. Ванесян А.С. Эффективность применения метода активной мобилизации энергетических резервных систем организма (АМЭРСО) при психосоматических заболеваниях. Вестник Московского университета. Серия 14: Психология. 2012. № 3. С. 138 - 144.

4. Ванесян А.С. Эффективность применения инновационных здоровьесберегающих технологий при психосоматических заболеваниях. В сборнике: Актуальные вопросы

физиологии, психофизиологии и психологии Сборник научных статей всероссийской заочной научно - практической конференции. 2012. С. 80 - 86.

5. Ванесян А.С. «Опыт использования здоровьесберегающих технологий или АМЭРСО при психосоматических заболеваниях». Современные проблемы морфологии и физиологии. Межвузовский сборник научных статей. Уфа, РИЦ БашГУ, 2012, с. 45 – 49.

6. Ванесян А.С. Возможности подготовки спортсменов различного квалификационного уровня с помощью метода АМЭРСО. Актуальные проблемы физической культуры, спорта и туризма. X международная научно - практическая конференция, Уфа, 2016. С.334 – 338.

7. Дойдж Норманн. Пластичность мозга. Потрясающие факты о том, как мысли способны менять структуру и функции нашего мозга. [пер. с англ. Е. Виноградовой]. – М.: Эксмо, 2011. – 544с. – (Психология. Мозговой штурм).

8. Рок Дэвид. Мозг. Инструкция по применению: Как использовать свои возможности по максимуму и без перегрузок; Пер. с англ. – М.: АЛПИНА ПАБЛИШЕР, 2013. - 374с.

© Р.Р. Бадертдинов, 2016

УДК1

А.А.Безуглова

Студентка 5 курса

кафедры общей и прикладной психологии

Ангарского филиала САПЭУ,

г. Ангарск, Иркутская обл., Российская Федерация

ПСИХОСОМАТИЧЕСКИЕ ФАКТОРЫ ВРЕМЕННОЙ НЕТРУДОСПОСОБНОСТИ МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА

Профессиональная деятельность медицинских работников, участвующих в лечении и реабилитации больных связана с повышенной эмоциональной нагрузкой и стрессом. Медицинскому персоналу, осуществляющему лечение больных, приходится общаться с самыми разными пациентами. Наряду с адекватными людьми, медицинские работники вынуждены контактировать с очень беспокойными, трудными и даже неприятными субъектами, вводящими их в стрессовую ситуацию [1, 3].

Необходимой действенной защитой против возникновения патологического стресса (дистресса) и повышения стрессоустойчивости должна быть физическая активность и расслабление. Однако профессиональные стрессоры медицинского персонала зачастую вовсе не требуют энергичных физических действий, наоборот, по этическим соображениям от них требуется, скорее подавление активности, чем её повышение. Вредоносное действие стресса усиливается, стрессоустойчивость снижается [2, 4].

Целью нашего исследования было изучение психологических факторов временной потери трудоспособности медицинского персонала. При тестировании использовалась методика определения стрессоустойчивости и социальной адаптации Т. Холмса и Р. Пей [7]. Опросник В.А. Разоной «Оценка удовлетворенности работой» [6], и опросник

«Определение уровня заболеваемости, составленный на основе рекомендаций В.Г. Кудриной, В.А. Медика, В.К. Юрьева [3, 5].

Исследование уровня стрессоустойчивости показало, что среди респондентов с высоким уровнем оказалось всего лишь 9,31 % человек, что достоверно меньше, чем со средним (32,55 %), низким (30,23 %) и крайне низким (27,91 %) уровнями, достоверность при $p < 0,01$. Частота встречаемости медицинских работников со средним, низким и крайним низким уровнями распределилась равномерно, около трети всего состава испытуемых на каждый уровень. Таким образом, с высоким и средними уровнями оказалось чуть меньше половины медицинского персонала – 41,86 %. Одновременно, с низким и крайне низким уровнями, что соответствует фазам высокого напряжения, обнаружилось не многим больше половины человек (58,14 %), при этом 27,91 %, из них, с выявленным крайне низким уровнем, характеризуются достаточно высоким напряжением, определяющимся как фаза психологического истощения организма. Такое распределение показывает, что напряженность труда медицинского персонала способствует развитию восприимчивости к стрессу.

Исследование уровня удовлетворенности трудом показало, что среди медицинских работников не выявилось ни одного, который был бы крайне неудовлетворен своим трудом. Это, вероятно, объясняется тем, что в медицинскую профессию люди пришли осознанно и с желанием. Вместе с тем, обнаружилось 20,93 % вполне удовлетворенных и почти столько же (23,25 %) удовлетворенных собственным трудом испытуемых, что значимо чаще по каждому отдельному уровню, чем неудовлетворенных трудом, (9,31 %), при $p < 0,05$. Однако группа, не вполне удовлетворенных трудом, оказалась самая многочисленная среди всех испытуемых и составила около половины из общего числа (46,51 %), что достоверно больше, чем группа неудовлетворенных (9,31 %), при $p < 0,01$, и значимо чаще чем вполне удовлетворенных (20,93 %) и удовлетворенных (20,93 %), при $p < 0,05$. Одновременно исследование показало, что общее количество неудовлетворенных и не вполне удовлетворенных трудом составляет более половины испытуемых (55,82 %), а число вполне удовлетворенных и удовлетворённых, соответственно, чуть менее половины – 44,18 %. Такое распределение, по-видимому, можно объяснить высоким уровнем напряженности труда медперсонала.

Исследование уровня заболеваемости выявило, что у 9,31 % медицинских работников отмечался чрезвычайно высокий уровень заболеваемости, что достоверно реже, чем число медиков с низким уровнем заболеваемости (39,53 %), при $p < 0,002$. Средний уровень обнаружился у 20,93 % человек. При этом у трети испытуемых (30,23 %) оказался высокий уровень заболеваемости. Общее количество респондентов с низким и средним уровнями заболеваемости составило 60,46 %, что незначительно выше, чем число испытуемых с высоким и чрезвычайно высокими уровнями – 39,54 %. Как видим, около сорока процентов медицинских работников обнаруживают высокие уровни заболеваемости, вероятно, такое большое количество объясняется повышенным профессиональным риском и низкой сопротивляемостью организма к заболеваниям.

В соответствии с задачами исследования, полученные результаты были подвергнуты корреляционному анализу. Взаимосвязь стрессоустойчивости, удовлетворенности трудом и заболеваемостью испытуемых определялась путем изучения степени корреляционной

связи между всеми выявленными уровнями, для чего нами были составлены 48 пар, объединенные в три блока, по 16 пар в каждом блоке.

По результатам корреляционного анализа данных между уровнями стрессоустойчивости и заболеваемостью не устанавливается достоверной корреляции, в 8 парах из 16: высокий уровень стрессоустойчивости – высокий уровень заболеваемости, высокий уровень стрессоустойчивости – чрезвычайно высокий уровень заболеваемости, низкий уровень стрессоустойчивости – низкий уровень заболеваемости; низкий уровень стрессоустойчивости – средний уровень заболеваемости; крайне низкий уровень стрессоустойчивости – низкий уровень заболеваемости; крайне низкий уровень стрессоустойчивости – средний уровень заболеваемости. При этом самая тесная связь устанавливается в двух парах: высокий уровень стрессоустойчивости – низкий уровень заболеваемости; крайне низкий уровень стрессоустойчивости – чрезвычайно высокий уровень заболеваемости, $r = 0,75$ и $r = 0,68$, соответственно. Следовательно, анализ указывает на то, что чем выше уровень стрессоустойчивости медработников, тем ниже уровень заболеваемости (табл. 1).

Таблица 1.

Показатели корреляционной связи между уровнями стрессоустойчивости и заболеваемости медицинского персонала

(r при $p < 0,05$)

Уровни	Заболеваемости			
Стрессоустойчивости	*Низ.	Ср.	Выс.	ЧВ
Высокий	*0,75	0,59	0,14	0,08
Средний	0,53	0,62	0,07	0,04
Низкий	0,08	0,06	0,32	0,35
Крайне низкий	0,02	0,04	0,39	0,68

*Низ. – низкий уровень, Ср. – Средний уровень, Выс. – высокий уровень, ЧВ – чрезвычайно высокий уровень;

***0,75** – полужирным шрифтом выделены показатели достоверной связи.

Данные между уровнями удовлетворенности трудом и заболеваемостью показывают достоверную связь в 9 парах второго блока из 16, то есть около половины случаев. При этом наиболее тесная корреляция устанавливается в двух парах: вполне удовлетворен трудом – низкий уровень заболеваемости ($r = 0,73$); вполне удовлетворен трудом – средний уровень заболеваемости ($r = 0,58$). Самой слабой из достоверных корреляций оказалась пара не вполне удовлетворен трудом – средний уровень заболеваемости. Картина полученных корреляций позволяет также увидеть четкую тенденцию того, чем выше уровень удовлетворенности трудом испытуемого, тем ниже уровень его заболеваемости (табл. 2).

Таблица 2.

Показатели корреляционной связи между уровнями удовлетворенности трудом и заболеваемости медицинского персонала
(r при $p < 0,05$)

Уровни	Заболеваемости			
Удовлетворенности трудом	Низ.	Ср.	Выс.	ЧВ
Вполне удовлетворен	*0,73	0,58	0,07	0,03
Удовлетворен	0,46	0,42	0,17	0,15
Не вполне удовлетворен	0,18	0,22	0,30	0,28
Неудовлетворен	0,14	0,15	0,29	0,27

*Низ. – низкий уровень, Ср. – Средний уровень, Выс. – высокий уровень, ЧВ – чрезвычайно высокий уровень;

***0,73** – полужирным шрифтом выделены показатели достоверной связи.

Результаты корреляционного анализа данных третьего блока, представлены в таблице 3. Как видим, корреляционный анализ на сочетание удовлетворенности трудом и стрессоустойчивости выявил связь в семи парах их 16. При этом не устанавливается связь в тех парах, где имеется вполне удовлетворенность и удовлетворенность трудом и чрезвычайно высокий, высокий и средний уровень заболеваемости. Напротив, же, в парах, где удовлетворенность трудом выше и уровень заболеваемости ниже существует достоверная связь. Достоверная связь между парами этого блока слабее, чем между уровневными парами двух предыдущих блоков, так самые тесные корреляции в третьем блоке устанавливаются в парах неудовлетворен трудом – крайне низкий уровень стрессоустойчивости ($r = 0,51$), неудовлетворен трудом – низкий уровень стрессоустойчивости ($r = 0,46$). При этом характер связи совершенно очевидно показывает, что чем выше уровень стрессоустойчивости, тем выше уровень удовлетворенности трудом и, наоборот (табл. 3).

Таблица 3.

Показатели корреляционной связи между уровнями удовлетворенности трудом и стрессоустойчивостью медицинского персонала
(r при $p < 0,05$)

Уровни	Стрессоустойчивости			
Удовлетворенности трудом	*Выс.	Ср.	Низ.	КН
Вполне удовлетворен	*0,42	0,26	0,13	0,10
Удовлетворен	0,18	0,23	0,17	0,14
Не вполне удовлетворен	0,08	0,10	0,26	0,31
Неудовлетворен	0,09	0,16	0,45	0,51

* Выс. – высокий уровень, Ср. – Средний уровень, Низ. – низкий уровень, КН. – крайне низкий уровень.

***0,42** – полужирным шрифтом выделены показатели достоверной связи.

Итак, данные корреляционного анализа дают основание утверждать, что между стрессоустойчивостью, удовлетворенностью трудом и уровнем заболеваемости медицинского персонала существует тесная связь. Чем выше уровень стрессоустойчивости работника, тем ниже уровень заболеваемости, чем выше уровень удовлетворенности трудом испытуемого, тем ниже уровень его заболеваемости, чем выше уровень стрессоустойчивости, тем выше уровень удовлетворенности трудом

Таким образом, для того чтобы снизить уровень заболеваемости медицинского персонала, и, как следствие, временную потерю трудоспособности нужно повышать уровень стрессоустойчивости и уровень удовлетворенности собственным трудом, для чего психологу необходимо проводить специальный тренинг, с сотрудниками, показавшими низкие уровни стрессоустойчивости и удовлетворённости трудом, при этом организация занятий должна обеспечивать как физическую активность, так и расслабление.

Список использованной литературы

1. Авхименко, М.М. Некоторые факторы риска труда медика М.М. Авхименко // Медицинская помощь. – 2003. – № 2. – С. 25–29.
2. Маришук В.Л., Евдокимов В.И. Поведение и саморегуляция человека в условиях стресса. – СПб.: Издательский дом «Сентябрь», 2001. – 260 с.
3. Медик В.А. Заболеваемость населения: история, современное состояние и методология изучения. - М.: Медицина, 2003. - 508 с.
4. Орел, В.Е. Феномен «выгорания» в зарубежной психологии: эмпирические исследования В.Е. Орел // Психологический журнал. – 2001. – Т. 22, № 1. – С.90–101.
5. Тестовые задания по медицинской статистике / В.Г. Кудрина и др.; под ред. В.Г. Кудриной. - М.: РМАПО, 2000. - 251 с.
6. Панченко Л.Л. Адаптация к профессиональной деятельности: учебное пособие. Владивосток: мор. гос. ун - т, 2006 г. – 35 стр.
7. Психодиагностика толерантности личности. Под редакцией Г.У. Солдатовой, Л.А. Шайгеровой. — М.: Смысл, 2008. — 172 с.

© Безуглова А.А., 2016

УДК 159.99

Н.Ю.Догужева

магистрант 2 курса

факультет психологии и социологии,

Северо - Осетинский государственный университет им. К.Л. Хетагурова

Г. Владикавказ, Российская Федерация

СОЦИАЛЬНО - ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ПРОБЛЕМЫ ОДИНОЧЕСТВА

Аннотация. В статье рассмотрена проблема одиночества. Приводятся различные определения понятия «одиночество», раскрываются трудности, связанные с определением

предоставленного понятия. Дана характеристика основных подходов к осмыслению психологического феномена «одиночества».

Ключевые слова: одиночество, индивид, общество, подходы к изучению одиночества.

Abstract. This paper considers the problem of loneliness. The various definitions of «loneliness», revealed the difficulties associated with the definition provided by the concept. The characteristic of the main approaches to understanding the psychological phenomenon of «loneliness».

Keywords: loneliness, the individual, society, approaches to the study of loneliness.

Сложившаяся в современной России нестабильная социальная и экономическая ситуация привела к духовному дисбалансу и падению культурного уровня общества. Снижение нравственного потенциала и резко изменяющиеся ценности общества, происходящие изменения в современной жизни, не способствует развитию гармонии, спокойствия и стабильности личностного развития. «Вследствие усиления индивидуализма, ослабления связей первичной социальной группы, интенсификации социальной мобильности, увеличения раздробленности в обществе вызванная этими факторами нестабильность приводит к возрастанию в обществе социально обусловленного одиночества» [2,с.97]. В связи с этим можно говорить о том, что проблема одиночества - серьезная социальная проблема, которая в наше время приобретает особую остроту.

В настоящее время феномену одиночества, как в отечественной психологии, так и в зарубежной уделяется особое внимание, однако, до сих пор нет общепризнанного, единого толкования понятия одиночества. По мнению Айвазян Л. Ю. переживание одиночества рассматривается в одних исследованиях как отрицательное явление в развитии личности: неудовлетворенность потребности в общении, в принадлежности к социальной группе [1,с.3]. Согласно определению, которое дает Г.Р. Шагивалеева «Одиночество в объективном понимании представляет собой специфическую ситуацию, сложившуюся в системе социальных, культурных, межличностных связей и отношений человека, для которой характерно его изолированное положение в тех или иных аспектах этих связей и отношений»[5,с.82]. Л. Э. Пепло, М. Мицели и Б. Мораш предлагают следующий взгляд на феномен одиночества и считают, что «одиночество - это сложное ощущение, овладевающее личностью в целом - ее чувствами, мыслями, поступками...». По мнению К. Мустакас «каждое истинное переживание одиночества предполагает противоречие или столкновение с самим собой.... Это свидание с самим собой... само по себе радостное переживание... способ поддержания жизни и внесение оживления в относительно застойный мир; это способ вырваться из стандартных циклов поведения».

Исходя из определения я понятия одиночества, можно сделать вывод о том, что одни воспринимают одиночество, как некий деструктивный фактор, другие как состояние необходимое для самоопределения, самопознания и саморазвития. Так, например в контексте работ К. А. Абульхановой - Славской, А. Г. Амбраумовой, Г. П. Орлова, И. С. Кона, А. А. Леонтьева и др. – считают что одиночество – это негативное явление причиной которого является нехватка общения, индивид не находит необходимый эмоциональный отклик в процессе общения, вследствие чего испытывает чувство одиночества. Другая точки зрения у А. Камю, Н. А. Бердяева, В. В. Розанова и др., по их мнению, одиночество есть позитивное, необходимое явление, внутренняя свобода, в момент одиночества рождается личность, происходит самопознание личности.

Как отмечалось ранее, в основе изучения одиночества лежат многочисленные труды отечественных и зарубежных психологов, в которых можно выделить следующие научные подходы:

Психодинамический подход, представителями которого являются Г.Зилбург, Х. Салливан, Ф.Фромм - Рейхман и др. Согласно данному подходу одиночество рассматривается как патология, причиной которого является негативный детский опыт, разлад между ребенком и ближним окружением, и которое перестало осознаваться уже во взрослой жизни. Одиночество, по мнению представителей психодинамического подхода - это проблема, от которой необходимо избавляться.

Феноменологический подход – (К.Роджерс). Согласно К. Роджерсу, индивид не по своей воле, а как бы по принуждению общества действует в соответствии с образцами, которые, казалось бы, социально оправданы, но вместе с тем ограничивают свободу действий. Это приводит к противоречию двух «Я» личности - внутренним «Я» индивида и «Я» во взаимодействии с обществом. Таким образом, общество влияет на человека, вынуждая его вести себя в соответствии с социально приемлемым нормам и правилам поведения, что приводит к конфликту между внутренним истинным «Я» индивида и проявлениями его «Я» в отношениях с другими людьми, что приводит к потере смысла существования.

Социологический подход (К.Боумен, Д.Рисмен, Ф.Слейтер). Представители данной теории считают, что одиночество, является следствием социальных изменений в обществе и выделяют основные причины, приводящие к одиночеству: ослабление связей в первичной группе, увеличение семейной и социальной мобильности. Таким образом, согласно социальному подходу, одиночество – это влияние внешних факторов на индивида.

Экзистенциальный подход. Представители К. Мустакас и И. Ялом, Ю.Б. Миюскович. Одиночество присуще человеку с рождения и является неотъемлемой его частью, необходимо смириться с этим чувством одиночества и научиться использовать данное состояние с пользой. Согласно данному подходу одиночество - это нормальное и свойственное человеку состояние, необходимое для его духовного и личностного роста.

Когнитивный подход. (Э. Пепло и Д. Перлман). В основе когнитивного подхода лежит знание, т. е. только осознав несоответствие между желаемым и достигнутым уровнем социальных контактов индивид начинает чувствовать себя одиноким и наоборот при явных внешних признаках человек не считает себя одиноким и, соответственно, не испытывает данное чувство. Одиночество, по когнитивному подходу – это диссонанс между тем, что есть и тем, что хочу.

Интеракционистский подход. Главным представителем является Р. Вейс, который рассматривает одиночество как нормальное и как психопатологическое состояние, отличие первого состояния от второго в продолжительности переживания человеком чувства одиночества. По, Р. Вейсу одиночество – это состояние, вызванное отсутствием тесной интимной привязанности.

Общесистемный подход. Представитель Дж. Фландерс. Дж. Фландерс рассматривает одиночество как механизм обратной связи, позволяющий человеку регулировать уровень социальных контактов. Такое понимание одиночества делает возможным анализ желаемого и достигнутого уровней социальных отношений. Данный подход к одиночеству подчеркивает, что с одиночеством можно бороться, но устранить его полностью не

представляется возможным, так как оно является механизмом обратной связи, и способствует благополучию индивида и общества в целом.

Гуманистический подход. Представитель А. Маслоу. Главным аспектом в теории А. Маслоу является проблема саморазвития личности и реализации личностных возможностей. Отсутствие возможности самореализоваться, вызывает отчаяние, утрату смысла жизни, что неизбежно приводит к одиночеству. Гуманистический подход делает акцент на позитивной стороне одиночества, утверждая, что данное состояние неразрывно связано с личностным ростом, развитием и самоактуализацией.

В заключение можно отметить, существование различных аспектов в исследовании социально – психологического феномена одиночества. У каждого из них есть свои особенности, обогащающие подходы к пониманию феномена одиночества.

Список использованной литературы:

1. Айвазян Л. Ю. Понятие одиночества как методологическая проблема в современной психологии // APRIORI. Серия: Гуманитарные науки. 2014. №2. С.1–12.
2. Климентьева Е. Н. Одиночество как социальная проблема современной РОССИИ // Вестник Адыгейского государственного университета. Серия 1: Регионоведение: философия, история, социология, юриспруденция, политология, культурология. 2009. №3. С.97 - 101.
3. Корчагина С. Г. Психология одиночества: учебное пособие. – М.: Московский психолого - социальный институт, 2008. URL:<http://nnm.me/blogs/yunikbel/psihologiya-odinochestva-korchagina-s-g-rtf/> (дата обращения: 27.11.2014).
4. Пузанова Ж.В. Социологическое измерение одиночества. – М., 2009. URL:<http://vak.ed.gov.ru/common/img/uploaded/files/vak/announcements/sociol/2009/12-.05/PuzanovaZHV.pdf>.
5. Шагивалеева Г.Р. Одиночество и особенности его переживания студентами: Монография / Г.Р. Шагивалеева. – Елабуга: Изд - воОАО «Алмедиа», 2007. – 157 с.

© Н. Ю. Догузова, 2016

УДК 159.9

О.А. Казаченко

Магистр 1 курса

Факультет образования

Северо - Кавказский Федеральный Университет,

Г. Ставрополь, Российская Федерация

МЕТОДЫ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ - ДЕВИАНТАМИ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

В современном обществе увеличивается число молодежи с отклоняющимся поведением, что является одной из самых важнейших психолого - педагогических проблем.

Данная проблема приобретает еще большую значимость в связи с недостаточным количеством проводимых исследований, которые касаются отклоняющегося (девиантного) поведения ребят с разнообразными нарушениями в развитии.

Особо благоприятным периодом для овладения нравственными и социальными правилами и нормами поведения, для развития моральных показателей, развития общественной направленности личности, является младший школьный возраст [1, с. 61].

К периоду поступления в школу каждый ребенок достигает конкретного уровня социально - нравственного и психологического развития: у него обогащается духовно - нравственный опыт, формируются индивидуально - типологические психологические свойства и социально - нравственные качества человека, вырабатываются определенные ценности и привычки, которые обуславливают и регулируют его деятельность, поведение и взаимодействие с другими людьми.

Так, наиболее существенными поведенческими характеристиками и личностными качествами, которые формируются у младших школьников, являются отзывчивость, честность, вежливость, ответственность, дружелюбность, заботливость, старательность, доброжелательность, уважительность, дисциплинированность, трудолюбие, эмпатийность [2, с. 37].

Изучению проблем девиантного поведения детей и подростков посвящено достаточное количество исследований (Я. Гилинский, И. Гурвич, В.Д. Менделевич, М. Русакова, Р.Г. Садыкова, Ю. Симпура, Р. Хлопушин и др) [2], [9]. А.Г. Данилин, И.М. Данилина [3], [4], Д.В. Колесов [5], А.Г. Макеева, И.В. Лысенко [7], Е.В. Змановская [6], Ю.А. Клейберг [8], Г.И. Колесникова, Е.А Байер[9].

По мнению В.Д. Менделевич, девиантное поведение человека можно определить как систему поступков или отдельные поступки, противоречащие принятым в обществе нормам и проявляющиеся в несбалансированности психических процессов, неадаптивности, нарушении процесса самоактуализации и уклонении от нравственного и эстетического контроля над собственным поведением [5].

Детям младшего школьного возраста присущи такие признаки девиантного поведения как:

- нарушение правил поведения в школе (срывы занятий, прогулы, отказ от выполнения заданий);
- побеги из дома;
- грубость и сквернословие;
- курение;
- хулиганство;
- воровство;
- критика взрослых;
- отрицательное отношение к занятиям;
- драки, нанесение телесных повреждений.

В работе с детьми младшего школьного возраста наибольшего результата можно добиться комбинированным использованием элементов различных методов психологического воздействия - арттерапии, сказкотерапии, классических дидактических методов и приемов, таких как беседа, дидактические игры и т.п., а также метода групповой дискуссии и ролевых игр, адаптированных для нужд данной профилактической работы.

Наиболее адекватными для детей младшего школьного возраста методами психологического воздействия являются сказкотерапия и арттерапия.

Сказкотерапия. Название метода указывает на то, что его основой является использование сказочной формы. Перспективность использования этого метода в работе с детьми в рамках профилактики приобщения к психоактивным веществам, а также в половом воспитании детей обусловлено следующим: форма метафоры, в которой созданы сказки, сказочные истории, легенды и мифы, наиболее доступна для восприятия ребенка. И в то же время воздействие с помощью метафоры является глубинным и удивительно стойким, т.к. затрагивает не только поведенческие пласты психики, но и ее ценностную структуру. Таким образом, возможна практическая реализация работы по формированию внутриличностных антинаркотических барьеров, наличие которых признается главным защитным фактором от возможной наркотизации, а так же понимания ценности здорового образа жизни. Эффективным может быть сочетание сказкотерапевтических техник с элементами арттерапии.

Арттерапия - метод, использующий в качестве средства психолого - педагогического воздействия искусство. Основная цель арттерапии - установление гармоничных связей с окружающим миром и самим собой через искусство. Терапия искусства укрепляет личность ребенка, помогает структурировать его мировоззрение. Творя, дети познают мир, ищут язык, связывающий их с большим, внешним миром и наиболее точно выражающий их собственный внутренний мир. Разнообразие способов самовыражения, положительные эмоции, возникающие в процессе арттерапии, повышают самооценку и адаптационные способности ребенка.

Работа по коррекции недостатков в развитии учащегося начинается, прежде всего, с качественной диагностики, с правильного подбора методик, их проведения и подведения результатов.

Список использованной литературы:

1. Воспитательный процесс: изучение эффективности. Методические рекомендации / Под ред., Е.Н. Степанова. – М.: ТЦ Сфера, 2003.
2. Гилинский Я., Гурвич И., Русакова М., Симпура Ю., Хлопушин Р. Девиантность подростков: Теория, методология, эмпирическая реальность. / Я. Гилинский, И. Гурвич, М. Русакова, Ю. Симпура, Р. Хлопушин. – СПб.: Медицинская пресса. 2001. – 200 с.
3. Данилин А. Г., Данилина И. М. Наркомания / А. Г. Данилин, А. М. Данилина. – М., 2001. – 300 с.
4. Макеева А. Г., Лысенко И. В. Организация педагогической профилактики наркотизма среди младших школьников / А. Г. Макеева, И. В. Лысенко. –СПб., 1999. – 244 с.
5. Менделевич В.Д., Садыкова Р. Г. Психология зависимой личности, или Подросток в окружении соблазнов.–Казань, РЦПНН при КМРТ, 2002.–240 с.
6. Змановская Е.В. Девиантология: (психология отклоняющегося поведения): Учеб. Пособие для студ. высш. учеб. заведений. – 3 - е издание. – М.: Издательский центр «Академия», 2006.

7. Бугова Г.В. Интеллектуальная продуктивность школьников и способы ее коррекции / Г.В. Бугова, А.А. Зайцев. – В кн.: Вестник Российского государственного университета им. И. Канта. – Калининград, 2006. – Вып.5: сер. Педагогические науки.

8. Клейберг Ю.А. Психология девиантного поведения. – М.:ТЦ Сфера, при участии «Юрайт - М», 2001.

9. Колесникова Г.И. Байер Е.А., Девиантное поведение: учебное пособие, 2007.

© О.А. Казаченко, 2016

УДК 740

И.А.Кардаполова

магистрант 1 курса

кафедры социальной педагогики и психологии

ФГБОУ ВПО «Иркутский государственный университет»

КРЕАТИВНОСТЬ КАК ФАКТОР УСПЕШНОСТИ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Категория «креативности» чаще всего рассматривается как некоторое особое качество, обуславливающее способность человека проявлять социально значимую творческую активность в предпринимательской деятельности. И хотя большинство успешных предпринимателей не проходят обязательного тестирования на креативность и прогнозирование, их заметки и открытые лекции о собственных шагах на пути карьерного роста (пример – недавняя лекция на САФе Вексельберга) свидетельствуют о том, что для успешности в предпринимательской деятельности именно эти способности не просто важны, а необходимы.

Мы разделяем концептуальную позицию Н. М. Гнатко [1], который дифференцируя понятия «творчество» и «креативность» (в отличие от большинства исследователей, их содержательно отождествляющих), определяет творчество и креативность как две стороны единого круга явлений и образований, связанных с общественно значимой творческой активностью человека. При этом творчеством он называет процессуально - результативную сторону этого единства, а креативностью - субъективно - обуславливающую сторону.

Анализируя сложившиеся направления рассмотрения креативности в зарубежных исследованиях, мы бы хотели выделить два основных: психоаналитическое и гуманистическое.

С позиции классического психоанализа неудовлетворение, отсутствие выхода базовых потребностей или прохождение одной из психосексуальных стадий может привести к неадекватности поведения, обусловленной компенсацией бессознательных влечений. Творчество может проявиться как сублимация социально неприемлемых импульсов индивида [2].

Сущность творческого процесса заключается в реорганизации имеющегося опыта и формирования на его основе новых комбинаций. По К. Роджерсу (2001), главное условие развития личности – в самом человеке, его открытости конструктивному творчеству, в

психологической безопасности, свободе личности, движении, в переходе от потенциально творческого к актуально творческому состоянию.

Возможно, что именно данное направление – гуманистическое – с его верой в творческую природу человека и возросшая потребность общества в творческой личности, дали новый импульс к исследованиям в области креативности.

Концепция креативности как универсальной познавательной творческой способности приобрела популярность после выхода в свет работ Дж. Гилфорда [3]. Гилфорд выделил шесть параметров креативности:

1. способность к обнаружению и постановке проблем;
2. способность к генерированию большого числа идей;
3. гибкость – способность продуцировать разнообразные идеи;
4. оригинальность – способность отвечать на раздражители нестандартно;
5. способность усовершенствовать объект, добавляя детали;
6. способность решать проблемы, то есть способность к анализу и синтезу.

Рассмотрим основные положения авторов, разрабатывающих психологию творчества в России.

Д. Б. Богоявленская (1995) определяет творчество как ситуативно нестимулированную активность (интеллектуальная активность), которая проявляется в стремлении выйти за пределы заданной проблемы. Ученый выделяет три типа интеллектуальной активности, имеющих вертикальную иерархию:

- стимульно - продуктивный – деятельность может иметь продуктивный характер, но это каждый раз определяется действием какого-либо внешнего стимула;

- эвристический – деятельность принимает творческий характер. Имея достаточно надежный способ решения, человек продолжает анализировать задачу, что приводит к открытию новых, внешне более остроумных способов решения. Каждая найденная закономерность переживается самим человеком как открытие, творческая находка;

- креативный – самостоятельно найденная закономерность не используется как прием решения, а выступает в качестве новой проблемы.

Таким образом, по Д. Б. Богоявленской, творчество в собственном смысле слова начинается там, где перестает быть только ответом, только решением поставленной задачи (1999).

Одной из оригинальных концепций в отечественной психологии является теория М. А. Холодной (2002), разработанная в рамках когнитивного подхода, в которой автор относит креативность (беглость, оригинальность, восприимчивость, метафоричность) к группе интеллектуальных способностей, таких как конвергентность, обучаемость, познавательные стили; входящие наряду с подструктурами когнитивного, метакогнитивного и интенционального опыта в структуру интеллекта. Представления о познавательных стилях, развиваемые М. А. Холодной, вносят значительный вклад в понимание специфики творческого мышления. Согласно мнению ученого, нетворческого мышления не бывает, другое дело, что есть стилевая специфика его проявления: «Стиль – это свидетельство некоторой уникальности, выделенности человека из множества других людей... найти свой стиль и уметь его поддерживать – это свидетельство таланта и личного мужества, это всегда знак индивидуальности» [Цит. по 1, С. 37].

Также М. А. Холодная вводит понятие интеллектуальный стиль – это индивидуально - своеобразные способы выявления и формулирования проблемной ситуации, а также способы поиска средств ее решения. «Факты показывают, что разные люди в одном и том же проблемном поле видят разные проблемы, определяют их в разных терминах и в разном

содержательном контексте, используют различные методы решения. Ею выделены пять основных стилей:

- адаптивный – поиск решения с использованием ранее освоенных способов деятельности, предпочтение алгоритмических приемов интеллектуальной работы, либо – методов проб и ошибок в случае отсутствия первых;
- эвристический – достижение заданной цели на основе изобретения новых, более эффективных способов решения уже существующей нормативной проблемы;
- исследовательский – самостоятельное формирование целей собственной деятельности с ориентацией на сбор информации по широкому спектру проблемного поля и опорой на различные варианты анализа проблемы;
- инновационный – способность к порождению объективно новых идей, выдвижению новых оснований для принятия решения, созданию качественно новых продуктов;
- смысловорождающий – ориентация на работу со смыслами по отношению к существующим понятиям, традиционным подходам с последующим радикальным изменением уровня и типа понимания соответствующей проблемной ситуации в режиме смены интеллектуальной или культурной парадигмы.

Предприниматель любого звена является субъектом, организующим и управляющим процессом, поэтому такая личностная характеристика как креативность оказывает значимое влияние на стиль поведения и общения, способность строить взаимоотношения с коллегами, определяет эффективность деятельности, помогает в решении проблемных ситуаций, влияет на эффективную адаптацию.

Для реализации креативности предпринимателя необходимы определенные условия среды, влияние также оказывают личностные особенности, эмоциональные и мотивационные факторы.

Литература:

1. Вишневая Н. Э. Актуализация креативности младших школьников в процессе реализации специальной развивающей программы. Диссертация на соискание ученой степени кандидата психологических наук. Иркутск, 2006. - 185 с.
2. Дружинин В. Н. Психология общих способностей. – СПб.: Питер, 1999. – 368 с.
3. Фрейд З. Будущее одной иллюзии // Сумерки богов. – М., 1990. – 95с.

© И.А. Кардаполова, 2016

УДК. 19.9.07

А.С. Морозов, старший преподаватель,
Балтийский Государственный Технический Университет,
кафедра О5 «Физического воспитания и спорта»
«Военмех» им.Д.Ф. Устинова, г. Санкт - Петербург, Российская Федерация

УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ И БОКС: ТОЧКИ СОПРИКОСНОВЕНИЯ

Управленческие решения относятся к числу «молодых» наук. Становление данной отрасли знаний происходит на наших глазах. Управленческие решения – это синтез психологии и экономики, менеджмента и социологии, многих иных отраслей знаний, то есть управленческие решения характеризует междисциплинарный вектор.

Как указывают исследователи в области управленческих решений, важность процесса принятия решений была осознана человечеством одновременно с началом его сознательной коллективной деятельности. Поэтому вслед за возникновением и развитием теории управления возникла и стала развиваться теория принятия решений. Наука об управлении, а вместе с ней и теория принятия управленческих решений, стали формироваться с появлением организации в современном смысле этого слова. [1, с.6]

Принятие решений во многом обусловлено изменениями внешней среды, что вынуждает адаптироваться к условиям функционирования организации. [7, с.7]

Решение – результат мыслительной деятельности человека, который можно рассматривать как продукт управленческого труда, а его принятие – как процесс, ведущий к появлению этого продукта. Принятие правильных решений можно назвать управленческим искусством. [6, с.4]

Разработка управленческого решения – один из наиболее важных управленческих процессов. От его эффективности в значительной степени зависит успех всей организации. Профессиональный менеджер должен владеть технологиями выработки, принятия, реализации управленческих решений, без которых эффективное управление организацией в сложной экономической обстановке практически невозможно.

Следует подчеркнуть и то обстоятельство, что реальные ситуации, которые складываются в современной общественно - политической и экономической жизни общества, можно охарактеризовать как достаточно сложные. Современные руководители должны обладать знаниями, умениями и навыками, позволяющими не только адекватно реагировать на изменения управленческих ситуаций, но и предвидеть их. Именно поэтому важнейшая роль в процессе управления отводится разработке и реализации обоснованных управленческих решений. [5, с.2]

Неотъемлемой составляющей процесса управления является четкое определение целей, их приоритетности, поскольку опыт показывает, что при реальном управлении приходится осуществлять выбор. Непозволительно неоправданно распылять силы, ресурсы, которые затрачиваются при функционировании организации и, как правило, ограничены.

Важно при определении целей организации четко представлять возможные пути их достижения.

Достижение поставленных перед организацией целей, как правило, требует целенаправленных управленческих воздействий для обеспечения развития ситуации в желательном направлении. [5;6;7]

Очень важным фактором является и быстрота принятия решений. По признанию руководителей бизнеса, от быстроты принятия решений зависит многое, если не все. [3, с.56]

Эта черта (скорость и быстрота принятия решений), а также такие признаки, как способность и умение молниеносно оценивать обстановку и изменения, психологические навыки оценки соперника (конкурента), лидерские качества, стремление и воля к победе роднят науку управленческих решений и спортивные единоборства, в частности, бокс.

Лицо, принимающее решения (ЛПР), должно уметь «держат удар», выстраивать стратегию и тактику, быть бойцом в конкурентной борьбе, хорошим психологом, умеющим, например, вести переговоры так, чтобы «дожать» партнера. Все эти качества отлично развивает бокс.

Еще одно важнейшее качество, прививаемое занятиями боксом – умение управлять своими эмоциями. Для боксера, даже начинающего, рано или поздно наступает момент истины – выход на ринг. Это, по сути, психологическая ломка. Здесь очень важно не показать волнение. [2] Но это ведь все эти качества необходимо в ведении бизнеса, например, в ходе переговоров.

Спортивные психологи выделяют два психологических типа спортсменов – «коллективисты» и «индивидуалисты». У первых преобладает приоритет общественного над личным. Боксеры с такой мотивацией ставят перед собой далеко идущие цели и стремятся идти от победы к победе.

«Индивидуалисты» больше руководствуются мотивами самоутверждения, собственного самовыражения, как личности. Их характеризует повышенная «чувствительность» оценки своих результатов.

Спортсмены с общественной мотивацией в целом проявляют большую увлеченность занятиями спортом. Те же, у кого преобладает мотивация, связанная с соображениями личного престижа, чаще проявляют излишнюю озабоченность самоутверждением, что ведет к завышенной самооценке, и как следствие к психологической неустойчивости в жестких условиях состязания на ринге.

Типажи «коллективистов» и «индивидуалистов» вполне применимы и к ЛПР. Первые организуют бизнес, как сплоченную команду людей, и для них важны в первую очередь корпоративные ценности. Они живут коллективом. Например, руководитель крупной строительной компании, производства, директор территориального подразделения крупной корпорации.

ЛПР «индивидуалист» – зачастую, харизматическая, яркая и талантливая личность. Он, как правило, руководит небольшим коллективом, где все вертится вокруг него.

Опытный тренер должен тонко чувствовать и учитывать в своей работе эти моменты. Подготовка боксера, ориентирование его на достижение высоких результатов, его самоотдача возможны лишь при оптимальном соотношении общественного и личного мотивов. Игнорирование того или иного мотива в равной степени приводит к нулевым результатам. [4, с.91 - 92]

Таким образом, в боксе и управленческих решениях имеется целый ряд «точек соприкосновения». Их дальнейшее выявление и исследование психологами, бизнес - тренерами, специалистами в области менеджмента, как представляется, может стать одним из перспективных направлений в развивающейся науке управленческих решений.

Список использованной литературы:

1. Башкатова Ю.И. Управленческие решения. М.: Моск. междунаро. ин - т эконо. информатики, финансов и права. 2003 – 89 с.
2. Бокс: как на ринге сделать страх своим союзником? / [Электронный ресурс] URL: <http://www.boxing78.ru/strah-na-ringe/> (дата обращения – 20.03.2016)
3. Васильев С.В. Быстрота, натиск, глазомер! Принятие управленческих решений в условиях кризиса // Территория бизнеса. № 2 (39) 2010. – с.90 –93.
4. Васильев С.В. Ударим по кризису и стрессу... боксом! // Профессия директор. 09.2015. – с.56 –57.

5. Злобина, Н.В. Управленческие решения: учебное пособие. Тамбов: Изд - во Тамб. гос. техн. ун - та, 2007. – 80 с.

6. Скопин А.А. Управленческие решения: Учебно - методическое пособие. – Ярославль, 2011. – 62 с.

7. Трофимова Л.А. Трофимов В.В. Методы принятия управленческих решений: учебное пособие. СПб.: Изд - во СПбГУЭФ, 2012. – 101 с.

© Морозов А.С., 2016

УДК 159.9

И.С. Муртазин

студент факультета психологии

Башкирский государственный университет

Г. Уфа, Российская Федерация

К ВОПРОСУ ОБ ИНДИВИДУАЛЬНО - ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ОСОБЕННОСТЯХ СКЛОННОЙ КО ЛЖИ ЛИЧНОСТИ

Среди множества различных направлений исследований в современной психологической науке одним из наиболее интересных является психология лжи, в частности, ее подраздел, изучающий индивидуально - психологические особенности склонной ко лжи личности. Исследователи подчеркивают, что психология понимания и распознавания лжи для российской науки является относительно новой и малоизученной областью исследования [1]. В связи с этим многие современные ученые обращаются в своих исследованиях к рассмотрению проблем в рамках данной тематики.

Рассмотрим основные научные представления о детерминантах формирования личности, склонной ко лжи. Отмечается, что доминирующая побудительная причина возникновения склонности к манипулированию другими людьми посредством лжи лежит в социализации индивида, в истоках развития и формирования личности [3]. Грачев Г. и Мельник И. обращают внимание на то, что при рассмотрении причин формирования личности, которая становится склонной ко лжи, необходимо учитывать то, как протекает детство ребенка, как ведет себя его окружение, как происходит дальнейшее развитие человека, а также в каких условиях он осуществляет свою жизнедеятельность [2].

Согласно А.О. Дик, существует множество предпосылок, начиная с функционирования семьи и кончая социальными структурами, влияние которых на протяжении всей жизни человека способствует формированию личностных свойств, обуславливающих использование лжи и манипуляций при решении жизненно важных проблем [3].

Исходя из сказанного, можно сделать вывод о том, что формирование личности, склонной ко лжи, начинается еще в детском возрасте, а социальное окружение ребенка играет одну из основных ролей в развитии у него данной особенности.

Говоря об индивидуально - психологических особенностях личности, склонной ко лжи, авторы приводят результаты исследований, которые свидетельствуют, что чаще лгут люди с малой устойчивостью к стрессу, повышенной тревожностью, невротичностью, а также склонные к совершению антисоциальных поступков; искреннему общению мешает тревожность, которая вносит элемент подозрительности, необоснованных страхов и является помехообразующим фактором, тревожность делает общение неполноценным, свернутым и односторонним [4].

Другие исследования также подтверждают актуальность рассмотрения лживости индивида в качестве одного из его адаптивных механизмов. Так, в исследовании, проведенном Чухровой М.Г., Белобрыкиной О.А. и Колыхневич В.В. [5], приводятся данные о тесной связи лживости практически со всеми коммуникативными особенностями личности: со спецификой ценностных ориентаций, эмпатических способностей, психологической защитой в общении и т.п., кроме того, в структуре симптомокомплекса коммуникативных особенностей лживость выступает своего рода адаптивным механизмом, позволяющим личности сохранить ее статус и самоуважение.

Основываясь на результатах собственного исследования по рассматриваемой проблеме на примере подростков, а также обобщая исследования других авторов, Щеглова Т.Б. отмечает, что феномен лжи в поведении самоутверждающегося подростка есть поведение посредством лживых сообщений, создающее в его сознании одновременно две картины событий (реальной и защитной), как механизм развития личности в качестве предмета имеет ценность собственного «Я» и обнаруживается в ощущениях собственной значимости [6].

Таким образом, проблема индивидуально - психологических особенностей склонной ко лжи личности является актуальной и многоаспектной, что подтверждает необходимость проведения дополнительных исследований по данной теме.

Список использованной литературы:

1. Горчакова И.А. Особенности, причины и проявления склонности ко лжи у разных категорий учащихся средней школы: дис. ... канд. психол. наук. – М., 2010. – 184 с.
2. Грачев Г., Мельник И. Манипулирование личностью: Организация, способы и технологии информационно - психологического воздействия. Монография. – М.: Ин - т философии РАН, 1999. – 235 с.
3. Дик А.О. Истоки формирования склонности к обману и манипуляция сознанием // Научные проблемы гуманитарных исследований. – 2011. – №2. – С. 252 - 256.
4. Дупак А.А. Личностные детерминанты склонности ко лжи // Молодой ученый. – 2013. – №3. – С. 430 - 433.
5. Чухрова М.Г., Белобрыкина О.А., Колыхневич В.В. Лживость как компонент симптомокомплекса коммуникативных особенностей личности // МНКО. – 2012. – №3. – С. 186 - 189.
6. Щеглова Т.Б. Историко - методологические основы исследования феномена лжи в подростковом возрасте // Вестник ТГУ. – 2013. – №9 (125). – С. 185 - 190.

© И.С. Муртазин, 2016

Студентка 3 курса факультета иностранных языков и международной коммуникации
Тверской государственный университет
Научный руководитель: д.ф.н. Н. О. Золотова, заведующий кафедрой английского языка
Тверской государственный университет
Г. Тверь, Российская Федерация

МЕХАНИЗМ ДЕЙСТВИЯ ОШИБКИ С ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ТОЧКИ ЗРЕНИЯ (НА ОСНОВЕ АНАЛИЗА РАБОТ З. ФРЕЙДА)

Наша психика состоит из сознательного и бессознательного. Бессознательное руководствуется «принципом удовольствия», а сознание, стремящееся к самосохранению, руководствуется «принципом реальности». Возникает противоречие, заключающееся в столкновении сознательного и бессознательного. «Эгоистические, завистливые, враждебные чувства и импульсы, испытывающие на себе давление морального воспитания, моральных норм, нередко используют у здоровых людей путь ошибочных действий, чтобы так или иначе проявить свою существующую, но не признанную высшими душевными инстанциями силу» [1, с. 27].

Например, у человека есть сознательно поставленная цель, но на пути к ней у него в голове возникают мысли, которые ей противоречат. Человек пытается игнорировать эти мысли, тем самым невольно вытесняя их в бессознательное, но вытесненные мысли там спокойно не приживаются, они ищут возможность, чтобы проявить себя, и чаще всего это происходит, когда человек просто не ожидает. Возникает ошибочное действие, которое носит характер вытесненного.

В ряду тех, кто интересовался природой ошибочного действия, был известный австрийский психолог Зигмунд Фрейд. Так что же такое ошибочные действия? «Это часто встречающиеся и мало привлекающие к себе внимание явления, которые наблюдаются у любого здорового человека, которые он воспринимает как досадную случайность, недоразумение» [1, с. 13].

Фрейд различал три группы ошибочных действий. Ошибочные действия первой группы: «оговорки – когда кто-то употребляет одно слово вместо другого; описки – когда то же самое происходит при письме, что может быть замечено или остаться незамеченным; очитки – когда читают не то, что написано; ослышки – когда человек слышит не то, что ему говорят. В основе второй группы таких явлений лежит забывание, но не длительное, а временное, когда человек не может вспомнить, например, имени, которое он наверняка знает, и обычно потом вспоминает. В третьей группе явлений этот временной аспект отсутствует, как, например, при запятывании, когда какой-либо предмет куда-то убираешь, так что не можешь его больше найти, или при совершенно аналогичном затеривании» [1, с. 13].

На первый взгляд кажется, что ошибочные действия не нуждаются в дополнительном объяснении, что это просто маленькие случайности, «но не будем недооценивать незначительные признаки, так как именно они могут привести нас на след чего-то более важного» [1, с. 14]. Во второй лекции «Ошибочные действия» З. Фрейд задал читателю

мудрый риторический вопрос: «Разве нет весьма существенных явлений, которые могут при определенных обстоятельствах и в определенное время выдать себя самыми незначительными признаками?» Отталкиваясь от этого вопроса, он обратился к изучению того, что окружает человека в повседневной жизни и что более доступно для исследования, дабы в конце концов ему посчастливилось открыть путь к изучению великих проблем, «поскольку, как все связано со всем, так и малое соединяется с великим» [1, с. 15].

Основатель психоанализа был уверен в том, что «ошибочные действия могут быть вызваны небольшими отклонениями функций, неточностями в психической деятельности только при определенных условиях. Человек, который обычно говорит правильно, может оговориться:

1. Если ему нездоровится и он устал
2. Если он взволнован
3. Если он слишком занят другими вещами» [1, с. 15].

Это так понятно, что, по - видимому, не может вызывать возражений. Но если посмотреть более внимательно на эти ошибочные действия на примере оговорок.

Оговорки - один из распространенных видов ошибочных действий; разделяются по принципу: на замену слов противоположными и искажение слов, смысл которых остается вполне ясным.

Термин «оговорка по Фрейду» давно вышел из академического обихода и укоренился в реалиях бытового языка, обретя ироничный оттенок. «По сути всего лишь одна из гипотез Фрейда превратилась для огромного числа людей в аксиому, которая невротизировала человечество целое столетие», говорит Джеймс Паннибекер. «Мы стали придавать оговоркам сверхценный смысл после распространения идей Фрейда» [2, <http://www.psychologies.ru/self-knowledge/behavior/ogovorki-po-freydu-i-ne-tolko-chto-opi-o-nas-govoryat-na-samom-dele/>]. Поэтому изучение и понимание природы психологических ошибок, в особенности оговорок, совсем не теряет актуальности в наши дни.

Почему же оговорке все - таки придают такое большое значение? «Если рассмотреть эффект оговорки сам по себе, безотносительно к условиям ее возникновения, то можно смело сказать, что в некоторых случаях оговорка имеет смысл. Это значит, что «оговорку, возможно, следует считать полноценным психологическим актом, имеющим свою цель, определенную форму выражения и значение» [1, с. 19].

Давайте рассмотрим этот смысл на следующем примере: «Господа, я признаю число присутствующих достаточным и объявляю заседание закрытым» [1, с. 19].

«Если председатель палаты депутатов в первых же своих словах закрывает заседание вместо того, чтобы его открыть, то, зная обстоятельства, в которых произошла оговорка, мы склонны считать это действие не лишенным смысла. Он не ожидает от заседания ничего хорошего и рад был бы его сразу закрыть. Истолковать эту оговорку не составляет никакого труда» [1, с. 19].

А если взять такой пример ошибочного действия, как затеривание. Теряя, человек не видит в этом никакого смысла, но скрытый мотив все же наблюдается: чаще всего человек теряет вещь, которая ему надоела по каким - то причинам, с которой связаны плохие воспоминания. Другими словами, он теряет не ту вещь, которую больше всего ценит.

Теперь оказывается, что «иногда ошибочное действие является совершенно правильным, только возникло вместо другого ожидаемого или предполагаемого действия» [1, с. 19].

Таков, например, механизм действия оговорки, заключающийся в «столкновении бессознательных намерений человека с сознательно поставленной целью поведения, которая находится в противоречии со скрытым мотивом. Когда подсознательное побеждает сознательное, возникает оговорка» [1, с. 36].

Очень часто смысл ошибочного действия очевиден.

«Важно вовремя понять то обстоятельство, что душевная жизнь – это арена борьбы противоположных тенденций и что, выражаясь не динамически, она состоит из противоречий и противоположных пар. Наличие определенной тенденции не исключает и противоположной ей – места хватит для обеих. Дело только в том, как эти противоположные тенденции относятся друг к другу, какие действия вытекают из одной, а какие – из другой» [1, с. 46 - 47].

Если словосочетание «ошибка / оговорка по Фрейду» стало нарицательным, может, стоит обратить на него внимание и отнестись к ошибочному действию не как к недоразумению, а как к сигналу о чем-то.

Список использованной литературы:

1. Фрейд З. Введение в психоанализ. Лекции. – М.: Наука, 1989. – 455 с.
2. Сафарова С. Оговорки по Фрейду и не только: что они о нас говорят на самом деле – URL: – <http://www.psychologies.ru/self-knowledge/behavior/ogovorki-po-freydu-i-ne-tolko-chto-oni-o-nas-govoryat-na-samom-dele/>. – Дата обращения: 26.04.15. – Загл. с экрана.

© Н.О. Золотова, А.М. Рябинкова, 2016

УДК 159.99

А.В. Шалимова

магистрант 2 курса факультета Документоведения и педагогического образования
ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет им. И.С. Тургенева»

Научный руководитель: Е.В. Шамарина

к.п.н., доцент кафедры «Педагогики и психологии начального обучения
и основ психолого - педагогических технологий»

ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет им. И.С. Тургенева»

Г. Орел, Российская Федерация

ПРОБЛЕМА ПЕРЕХОДА УЧАЩИХСЯ В СРЕДНЮЮ ШКОЛУ В КОНТЕКСТЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ НАУКИ И ПРАКТИКИ

В настоящее время в нашей стране интенсивно развивается психологическая служба в образовании. Среди основных целей деятельности психологов образовательных учреждений - содействие развитию личности учащихся и сохранению их психологического здоровья. Одним из важнейших условий достижения данной цели является обеспечение

адаптации детей к образовательной среде. Особенно важным периодом является и переход учащихся из начальной школы в среднее звено. Педагогическая практика показывает, что для многих школьников в это время типичны проявление агрессивности, снижение успеваемости и повышенная утомляемость. Это означает, что многие учащиеся являются психологически неготовыми к переходу в среднее звено школы. Выявление причин этих трудностей и поиск путей организации эффективного психолого - педагогического сопровождения учащихся в процессе перехода в среднюю школу являются актуальными задачами в психологической науке. До недавнего времени большинство научных исследований, посвященных психологическим особенностям школьников при переходе в среднее звено школы, было невелико (Д.Б. Эльконин, Т.В. Драгунова, А.М. Прихожан, Т.Н. Юферева, Е.В. Новикова и др.). В последнее время интерес исследователей к проблеме адаптации детей в данный переходный период школьной жизни и их психологической готовности к ней значительно возрос (Г.А. Цукерман, О.А. Сизова, Л.А. Ясюкова и др.).

Таким образом, выбор темы исследования обусловлен недостаточной научной разработанностью проблемы готовности школьников к условиям их обучения в средней школе и ее практической значимостью для повышения эффективности деятельности психологов образовательных учреждений в направлении коррекции агрессивных форм поведения возникающих у детей при переходе с начальной на основную ступень общего образования и предупреждения возможной их дезадаптации. Мы предполагаем что коррекция агрессивных форм поведения в младшем школьном возрасте существенно повысит успеваемость и учебную мотивацию детей при начале обучения их в среднем звене общеобразовательной школы. Для этого нужно, во - первых, изучение агрессивных форм поведения при переходе учащихся из начальной школы в среднее звено. Во - вторых, формирование учебной мотивации детей, начиная с младшего школьного возраста с целью преодоления возможной их дезадаптации на следующей ступени обучения. В - третьих, соблюдать оптимальный темп деятельности при обучении и определенный уровень научности при подаче учебного материала, создавая ситуацию успеха для всех учащихся класса. Отметим, что переход учащихся в среднюю школу рассматривается в педагогике, психологии и во многих социальных науках, как один из наиболее сложных этапов в развитии и обучении детей. В разное время вопросы, связанные с данной темой, разрабатывались такими авторами, как Д.Б. Эльконин, Т.В. Драгунова, Т.И. Юферева, А.М. Прихожан, Г.А. Цукерман, К.Н. Поливанова, Л.А. Ясюкова. В их исследованиях были выделены теоретические и практические аспекты рассматриваемой нами проблемы. Например, ее теоретические аспекты связаны с вопросами о кризисах возрастного развития (Эльконин Д.Б., Драгунова Т.В., Поливанова К.Н.), о соответствии системы образования задачам развития школьников и возможности ее реорганизации (Слободчиков В.И., Рубцов В.В., Марголис А.А., Гуружапов В.Н., Поливанова К.Н., Цукерман Г.А., Венгер А.Л.). Практические аспекты задаются необходимостью совершенствовать методическое обеспечение деятельности специалистов в период перехода детей в среднее звено массовой школы с целью обеспечения наилучшей адаптации учащихся к «новым» условиям их обучения (Юферева Т.И., Битянова М.Р., Осипова Е.А., Сомова Н.Л., Прихожан А.М., Коблик Е.Г., Ясюкова Л.А.)

Выше указанными исследователями были детально описаны изменения, происходящие сегодня в нашем обществе. Ими были выдвинуты проблемы в системе образования, одной

из актуальных является проблема коррекции нарушений поведения детей начиная с младшего школьного возраста. Так, рассогласованность действий родителей и учителей приводит к росту беспризорности, наркомании и хулиганству. Следствием неправильного подхода к воспитанию детей в семье, так же является нарушение их поведения. В большинстве случаев указывается что, агрессивность - это свойство личности выражающееся в готовности к агрессии, склонности воспринимать и интерпретировать поведение другого как враждебное (Психологический словарь) В настоящее время все большее внимание привлекают проблемы изучения психологических причин нарушений поведения детей различных возрастов, разработки программ профилактики и коррекции детской агрессивности.

В многочисленных работах, посвященных проблеме нарушения поведения детей и его коррекции, указывается на необходимость решения указанной нами проблемы, но технология коррекции нарушения агрессивных форм поведения в учебно - воспитательном процессе, построенная с учетом учебной мотивации младших школьников и успеваемости детей этого возраста очевидно мало разработана, что еще раз подтверждает актуальность выбранного исследования. Так, нами был проведен констатирующий эксперимент направленный на выявление агрессивных форм поведения младших школьников 4 класса, в средней общеобразовательной школе №2 в поселке городского типа Нарышкино Орловской области. В качестве диагностического инструментария использовались: анкетирование воспитателей “Критерии агрессивности у ребенка” (Лаврентьева Г.П.Титаренко Т.Н.), опросник “Узнай себя” (Подласый И.П.), схема наблюдения “Ребенок глазами взрослого” (Платонова Н.М.).

Результаты исследования были следующими: пять младших школьников имеют уровень агрессивности вышесреднего – это дети с гипертрофированной агрессией, которая имеет высокую частоту и силу агрессивных вербальных и физических реакций даже по небольшому поводу. Шесть детей имеет средний уровень агрессивности - это учащиеся с умеренно - защитой агрессией. Она обычно проявляется в привычных ситуациях, в следствие воображаемой угрозы со стороны окружающих ребенка взрослых. Четыре младших школьника имеют уровень агрессивности ниже среднего - это дети с отсутствием агрессии в привычных и безопасных ситуациях; могут использовать вербальную агрессию для самозащиты.

Особенно отметим актуальность того факта, что широкое распространение видео - и телепрограмм с сюжетами насилия и увлечение ими детей сегодня вызывают острую критику педагогов и социальных работников, которые считают что сцены насилия на экране и фильмы ужасов делают ребенка более агрессивных и жестоким. Поэтому чрезмерное увлечение видео - и телевидением возникает только у тех детей, которые испытывают затруднения в адаптации к действительности и не могут решить их в реальной жизни.

Список использованной литературы:

1. Гонеев А.Д., Лифинцева Н.И. и др. Основы коррекционной педагогики / А.Д.Гонеев, Н.И.Лифинцева и др. – М.: Академия , 1999г
2. Подласый И.П. Курс лекций по коррекционной педагогике / И.П.Подласый. - М.: Владос. - 2002

УДК 159.9

Е.С. Шамухаметова

к. пс. н., доцент кафедры ПРи ПП

ФГБОУ ВПО ШГПИ

г. Шадринск, Российская Федерация

ОСОБЕННОСТИ ВЗАИМООТНОШЕНИЙ ДЕТЕЙ СО СВЕРСТНИКАМИ

Важность исследования взаимоотношений в детской среде для психологов и педагогов определяется тем, что понимание их природы и умение вмешиваться в процесс протекания в педагогически целесообразных пределах позволяет лучше ориентироваться в выборе наиболее эффективных средств воспитательного воздействия на личность ребенка и определять зону его ближайшего развития.

В анализе содержания взаимоотношений дошкольников со сверстниками в психологических исследованиях приводятся различные типологии:

- пассивно - положительный, эгоистический, конкурентный, личностный и неустойчивый типы отношений дошкольников к сверстникам [5]; собственно - личностные, оценочные и "деловые" отношения [4]; аффективно - личностные, деловые и информационно - познавательные типы связей, устанавливаемые между сверстниками; отношения эмоционального общения, отношения руководства - подражания, отношения кооперации.

В работах Р.А. Иванковой приведены три типа взаимодействия дошкольников: равноправие, управление (диктаторского или демократического типа) и подчинение [2].

Е.А. Вовчик - Блакитная к типам взаимодействия отнесла:

- активно - положительный (демократический) — все старшие дети, охотно вступая во взаимодействие с младшими, занимают при этом социально ценностную нравственную позицию доброго и умелого помощника, чуткого друга. Поведение участников взаимодействия дает основание предполагать: наряду с готовностью относиться к другим, как к себе и к себе, как к другому наличествует "эмоциональная идентификация", обеспечивающая подлинно гуманные взаимоотношения;

- активно - отрицательный (авторитарный) — дети активно вступают в общение с младшими, но мотивационная основа общения — эгоистическая. Контакт поддерживается постольку, поскольку обеспечивается командная роль, роль "с позиции силы". Если нет свидетелей, старшие дети проявляют нетерпение, раздражение;

- безразличное, незаинтересованное взаимодействие — не испытывая внутренней потребности в контактах с малышами, дети по просьбе педагога вступают в непродолжительное общение с ними, а затем спешат заняться своими делами [1, с. 56 - 59].

Упражняясь в различного рода поступках, дети учатся дифференцировать хорошее и плохое. Положительный эмоциональный микроклимат в игровом объединении влияет на становление собственно личностных отношений детей, способствуя возникновению между ними избирательных привязанностей. Сравнение себя со сверстником и противопоставление ему превращаются во внутреннюю общность, которая делает возможными глубокие межличностные отношения. Бескорыстное желание помочь сверстнику, безоценочная эмоциональная вовлеченность в его действия свидетельствуют о том, что к старшему дошкольному возрасту формируется особое отношение к другому ребенку, которое можно назвать личностным [4, с. 67].

Суть этого отношения заключается в том, что сверстник становится не только предпочитаемым партнером по совместной деятельности, не только предметом сравнения с собой и средством самоутверждения, но и самоценной целостной личностью. Такое личностное отношение складывается не у всех детей, у многих проявляется эгоистическое, конкурентное отношение к сверстникам.

По утверждению В.С. Мухиной, принятие этических эталонов поведения определяется наличием условий нравственного развития: знанием норм; привычками поведения; эмоциональным отношением к нравственным нормам; внутренней позицией самого ребенка [3, с. 47].

Потребность соответствовать положительному эталону поведения возникает лишь в том случае, когда для ребенка тот или иной поступок или те или иные формы поведения приобретают определенный личностный смысл. Высказывая, оценочное отношение к другим, ребенок часть этого отношения принимает на себя, что - то отбрасывая, сопоставляя, вырабатывает тем самым оценочное мнение о себе.

В общении между детьми проявляется естественное стремление быть хорошими, желание сделать приятное другим, готовность оказать помощь, проявить уважение к сверстникам, доброжелательность. Эти качества личности дошкольника определяют не только внутреннюю культуру взаимоотношений, но и форму их выражения. Положительное значение для детей имеют действия, которые обращаются к сфере субъективных интересов и, которые способствуют соблюдению норм и правил, установленных в их социальном кругу, в детском саду. С помощью взрослых и своего личного опыта ребенок доходит до сознания правил и норм повседневной жизни, взаимодействия и в соответствии с ними строит свое поведение.

Список использованной литературы

1. Вовчик - Блаkitная, Е.А. Детские контакты и их мотивы [Текст] / Е.А. Вовчик - Блаkitная // Дошк. воспитание, 1988. - №6. - С. 56 - 59.
2. Иванкова, Р.А. Игра как средство изучения детских взаимоотношений [Текст] / Р.А. Иванкова // Игра и ее роль в развитии ребенка дошкольного возраста. - М., 1978.
3. Мухина, В.С. Детская психология [Текст] / Мухина, В.С. – М., 1985.
4. Общение детей в детском саду и семье [Текст] // под ред. Т.А. Репиной. – М., 1990.
5. Смирнова, Е.О. Детская психология: Учебник [Текст] / Е.О. Смирнова – М., 2003.

© Е.С. Шамухаметова, 2016

ОСОБЕННОСТИ СОПРОВОЖДЕНИЯ ПРИЕМНОЙ СЕМЬИ: ПРОБЛЕМЫ, ПОИСКИ РЕШЕНИЙ

Ситуация, сложившаяся в современной России, определяется сложными изменениями во всех сферах жизни, затрагивает все социальные институты и серьезно отражается на семье и детях, как на самых незащищенных представителях общества. Проблема защиты прав и интересов детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, сегодня стоит особенно остро и ее актуальность бесспорна. В России существует феномен социального сиротства и количество детей, которые стали сиротами при живых родителях не уменьшается, а неизменно из увеличивается[3].

Анализ отечественного исторического опыта социальной помощи детям, оставшимся без попечения родителей, отраженного в работах В.Н. Ослон, А.Б. Холмогоровой свидетельствует, что наибольшую эффективность дает воспитание в замещающей семье, поскольку ему присущи непрерывность, продолжительность, устойчивость, возможность обеспечения индивидуального подхода, безопасности, защищенности ребенка, удовлетворения потребности в более тесных эмоциональных отношениях, привязанности[2].

Приемная семья - как форма устройства детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на основании договора о передаче ребенка на воспитание в семью между органом опеки и попечительства и приемными родителями является, по мнению авторов, наиболее эффективной формой семейного воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.

Процесс передачи детей - сирот в приемные семьи со стороны органов власти всех уровней заметно активизировался, но вместе с положительным результатом имеют место многочисленные трудности и самые нерешенные проблемы сегодня - это психолого - педагогическая неподготовленность родителей, их социальная и личностная незрелость, отсутствие навыков общения с детьми - сиротами, а также всесторонней поддержки со стороны общества, отсутствие специалистов и системного контроля и сопровождения приемной семьи. В результате растет число отказов от приемных детей и соответственно их возврат в детские дома, что непоправимо сказывается на их психике, увеличивается количество фактов семейного насилия над такими детьми, остаются нерешенными вопросы взаимоотношений замещающих родителей и детей после достижения последними совершеннолетия.

Все эти факторы негативно сказываются на психическом здоровье и личностном развитии детей - сирот и у специалистов возникают вопросы: какие предупреждающие и

профилактические мероприятия можно проводить, чтобы приёмные дети не оказались снова ненужными второй и третьей семье? Как помочь приёмным родителям справиться с трудностями, которые их могут подстерегать? Можно ли сегодня повлиять на решение кандидатов в приёмные родители и увидеть насколько они понимают сложность и ответственность своей роли как приемных родителей. Как обучить приемных родителей и определить их готовность к приему ребенка?

Однозначно можно сказать, что проблема индивидуального сопровождения приёмных семей является актуальной. Её решение требует анализа сложившейся ситуации, выявления наметившихся тенденций.

В последние годы возросло число исследований, в которых рассматриваются вопросы воспитания детей - сирот, особенности формирования их личности (И.В. Дубровина, В.С. Мухина, А. М. Прихожан, Н. Н. Толстых и др.), воспитание детей в семьях усыновителей, опекунов, приемных родителей (Ж.А. Захарова, А.С. Спиваковская, А.Б. Холмогорова и др.) и сопровождение замещающих семей (В. Н. Ослон А. Б и Холмогорова, Е. А Брециких и др.). Вместе с тем анализ литературы и исследований, зарубежного опыта убеждает в том, что проблемы, прежде всего, касающиеся методики и технологии социальной и психолого - педагогической работы с замещающей семьёй, сущности и содержания сопровождения приемных родителей и детей, подготовки специалистов к этому еще недостаточно изучены.

Приёмная семья как форма семейного устройства детей – сирот имеет свои преимущества и недостатки[1].

Преимущества приемной семьи: на ребенка выплачивается ежемесячное пособие; предоставляются льготы, органы опеки оказывают содействие в организации обучения, отдыха и лечения ребенка; приемному родителю платится зарплата и засчитывается трудовой стаж; сохраняется право на закрепленное жилое помещение или гарантируется его предоставление; менее жесткие требования к кандидатам в приемные родители.

Недостатки: невозможно поменять ребенку фамилию, имя, место и дату рождения; возможны контакты с кровными родственниками; постоянный контроль и отчетность перед органами опеки за расходование денежных средств; ребенок принимается в приемную семью до исполнения ему 18 лет.

Характер детско - родительских отношений в приемных семьях, по мнению Е. А. Брециких, определяется следующими ключевыми факторами[1]:

- 1) мотивом принятия ребёнка в семью;
- 2) воспитательным потенциалом семьи;
- 3) степенью гибкости - ригидности семейной системы.

Индивидуальное сопровождение приёмной семьи - это предупреждение влияния деструктивных параметров приемных семей на искажение личностного развития приемных детей[2].

Наше исследование проводилось на базе отдела организации работы по развитию семейных форм устройства детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей ГБУ КК «Краевой методический центр» в муниципальном образовании города - героя Новороссийска.

В исследовании принимало участие специалисты отдела организации работы по развитию семейных форм устройства детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей ГБУ КК «Краевой методический центр» в муниципальном образовании города -

героя Новороссийска и 20 опекунов (10 опекунских семей) и 22 приёмных родителя (11 приёмных семей).

Цель исследования: проанализировать экзистенциальные проблемы детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также социальные и психологические проблемы приёмной семьи.

В ходе нашего исследования было проведен анализ документов, анкетирование опекунов и приёмных родителей, изучен и обобщен опыт работы по индивидуальному сопровождению приёмной семьи, а также тестирование с помощью методики Эйдемиллера Э.Г. и Юстицкиса В.В. "Анализ семейных взаимоотношений" (АСВ).

Результаты исследования показали, что приёмные семьи испытывают различные социальные и психологические проблемы. Более половины семей испытывают психологические (непонимание между членами опекунской семьи, конфликты и т.д.) проблемы (58 %); материальные (20 %); часть семей испытывают жилищно - бытовые проблемы (19 %). Наиболее трудными для приёмных родителей являются следующие аспекты поведения детей в семейной жизни:

- 1) дети не владеют регулятивными навыками поведения - 80 % ;
- 2) у ребенка присутствует отрицательный опыт воспитания, полученный в родной семье - 67 % ;
- 3) отсутствует мотивация к школьным занятиям, имеются трудности с обучением - 79 % ;
- 4) имеются сложности в преодолении вредных привычек ребенка - 83 % ;
- 5) не удастся построить доверительные отношения с ребенком - 59 % .

Дети - сироты в своем большинстве имеют проблемы со здоровьем, требующие вмешательства специалистов.

Если возникают сложные вопросы в семье, требующие квалифицированной помощи, то большинство родителей знают, куда можно обратиться за помощью – 95 % и сами их решают. Таких семей, где не возникает проблем, нет. Не знают, куда можно обратиться за помощью 5 % семей.

Социальные службы, организации, учреждения, занимающиеся проблемой опекунов и попечительства приёмных семей, оказывают, со слов приёмных родителей, своевременную помощь большинству (81 %) семей, 19 % помощь не оказывается.

Всем семьям оказывалась помощь социального педагога. Большинству семей оказывалась медицинская помощь (96 %), помощь юриста (96 %) и психолога (81 %). Материальная помощь оказывалась 43 % семей.

Тем не менее, сегодня большая часть семей нуждается в систематической помощи социального педагога (80 %), семейного психолога (91 %), врача (73 %). Более половины семей нуждаются в помощи специалиста по социальной работе – 54 % . Некоторым требуется помощь юриста (4 % семей).

Таким образом, потребность приёмных семей в различных видах социальной и психолого - педагогической помощи остаётся высокой. Это говорит о необходимости применения комплексного подхода в социальной работе с ними.

Уровень материальной обеспеченности большинства приёмных семей приемлемый и это объясняется тем, что на начальном этапе подбора приёмной семьи этот фактор учитывается как важный, поэтому 25 % семей являются достаточно обеспеченными. Они могут обеспечить жизнь ребенка без помощи государства. Однако есть семьи, которым

требуется постоянная поддержка государства. Совокупный доход 8 % семей ниже прожиточного уровня, 25 % семей считают, что им помощь не помешает; 50 % семей считают, что любая помощь нужна не родителям, а ребенку.

Все семьи проводят свободное время вместе. Они выезжают на природу, смотрят кино, отмечают семейные праздники.

Более половины (56 %) приёмных детей посещают какие-либо кружки, секции и т. п.; 44 % – не посещают. Среди кружков и секций, посещаемых приёмными детьми: танцевальная студия, спортивные секции, школьный театр, изостудия, вокальная студия, хор, музыкальная школа.

Большая часть (67 %) приёмных детей посещают кружки и секции бесплатно, остальные 33 % – за плату.

Важный фактор, определяющий успешное функционирование приемной семьи – это взаимоотношений в семье, отношения друг к другу в семье.

Окружающие относятся к приемному ребенку в большинстве случаев нормально (83 %), остальные считают, что к ним относятся хорошо (12 %) и отлично (3 %) или равнодушно (4 %).

Большинству приёмных родителей (87 %) нравится воспитывать приемных детей, несмотря на возникающие трудности. Однако есть и такие родители (13 %), которые сомневаются в том, что правильно поступили, взяв приёмных детей, так как считают, что оказались не готовы к профессии приёмного родителя;

Таким образом, необходимо работать с приёмными родителями ещё до принятия ими решения стать приёмными родителями, чтобы они оценили свои возможности, готовность стать ими.

Родные родители, лишённые прав на своих детей, не хотят видеться с ними, таких – 67 %; редко видятся с родными родителями 17 % детей; очень редко видятся – 3 %. Нет родителей совсем – у 13 % исследуемых детей.

Таким образом, анкетирование показало, что большинство приёмных семей испытывают проблемы: социально-педагогические, медицинские, психологические. Трудными для приёмных родителей являются следующие проблемы поведения приёмного ребенка: приучить к дисциплине; преодолеть отрицательный опыт воспитания ребенка в родительской семье; привить интерес к школьным занятиям; преодолеть трудности с обучением; преодолеть вредные привычки ребенка; наладить отношения доверия и взаимопонимания с ребенком. Приёмные родители стараются проводить свободное время с приёмными детьми, большинство приёмных детей занимается в различных кружках и секциях. Со своими родными родителями дети или не видятся, или видятся редко, так как родные родители не хотят видеть своих детей.

Результаты исследования показали, что всем социальным службам необходимо помогать приёмным семьям решать их насущные проблемы, чему способствует систематическое индивидуальное сопровождение приёмной семьи на всех этапах её существования.

На основании данных, полученных в ходе опроса приёмных родителей, были сделаны выводы о необходимости разработки программы комплексного индивидуального сопровождения приёмной семьи, результатом внедрения которой будет повышение профессиональной компетенции приемного родителя. Оказание комплексной помощи приемным семьям, особо нуждающимся в поддержке со стороны специалистов, а также

мониторинг развития той или иной приемной семьи подтверждает нашу гипотезу о том, что работа по индивидуальному сопровождению приёмной семьи будет эффективной, если она носит многоуровневый и интегративный характер. Повышение профессиональной компетенции приемного родителя, является комплексной задачей заинтересованных органов и ведомств и должна решаться на уровне отделов образования.

Литература:

- 1.Брецких Е. А. Исследование клинико – психологических особенностей семей, ожидающих или имеющих приёмных детей (в связи с задачами аналитико – системного семейного психологического сопровождения) // Известия РГПУ им. А. И. Герцена. – 2009. - № 102. С. 341 – 359.
2. Ослон В.Н., Холмогорова А.Б. Замещающая профессиональная семья как одна из моделей решения проблемы сиротства в России // Вопросы психологии. - 2001. - № 3. С. 79 - 90.
3. Юрченко Л.Г. Психолого - педагогическое сопровождение профессионального самоопределения детей - сирот: Монография. - Славянск - на - Кубани: Издательский центр СГПИ, 2006. - 140с.

© Л.Г. Юрченко , 2016

СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

ВЛИЯНИЕ ИНТЕРНЕТА НА СОЗНАНИЕ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА

Интернет — всемирная система объединенных компьютерных сетей для хранения и передачи информации.

В настоящее время в мире насчитывается 3,2 миллиарда пользователей интернета. В период с 2000 по 2015 год удельный вес пользователей интернета увеличился почти в семь раз — с 6,5 до 43 процентов мирового населения. В России пользователями Интернета являются 82 миллиона человек или 66 % населения в возрасте 12 - 64 лет, по данным TNS за январь - март 2015 года.

Взрывоподобное развитие Интернета и связанных с ним технологий привело к тому, что он стал ведущим средством массовой информации и важнейшим информационным ресурсом, обеспечивающим функционирование всех структур общества.

По результатам исследований, большинство ресурсов Интернета связано с коммерческой деятельностью. Интернет используется для рекламы и непосредственной продажи товаров и услуг, для маркетинговых исследований, электронных платежей и управления банковскими счетами.

Благодаря Интернету появились различного рода электронные библиотеки, интернет - издания и средства массовой информации нового формата. Кинофильмы, музыка, литература, новости, прочая необходимая информация — всё это есть в открытом доступе в любое удобное время.

Интернет является способом массового общения людей, объединённых различными интересами. Для этого используются форумы, блоги и социальные сети. При этом каждый пользователь получил возможность не просто общаться и творить, но и делиться плодами своего творчества с многомиллионной аудиторией той или иной социальной сети.

Наш мозг не успевает за развитием технологий — он вынужден противостоять постоянно увеличивающейся информационной нагрузке, которая влечёт за собой физиологические изменения и затрагивает внимание, мышление, память, эффективность работы и многое другое.

Гигантское количество информации, которое окружает нас и находится на расстоянии пары кликов, изменило то, как мы взаимодействуем с этой информацией. Если раньше за знаниями люди шли в библиотеки и вдумчиво читали в поисках нужного текста, то сейчас мы открываем сразу несколько вкладок браузера и пробегаемся по ним беглым взглядом. Мы поглощаем информацию. Человеку пришлось научиться фильтровать такое количество информации, пропускать через себя и выделять нужное.

В работе, опубликованной в 1936 году, британский математик Алан Тьюринг писал, что цифровой компьютер, который в своё время представлял исключительно теоретическую разработку, может быть запрограммирован для осуществления функций любого другого

устройства обработки информации. И что же мы видим сегодня? Интернет, всемогущая компьютерная система, объединяет большинство других интеллектуальных технологий. Он становится нашей картой и нашими часами, прессой и печатной машинкой, нашим коммулятором и телефоном, радио и телевидением.

Человеческое сознание менялось всегда. После любого технического прогресса или появления нового устройства сознание масс изменялось. Будь то огонь или печатный станок. Самолет или микроволновая печь. Интернет же меняет сознание одновременно в нескольких областях. В нем есть хорошие стороны и плохие. Остаётся открытым вопрос: сейчас мы можем только приспосабливаться к наступающим реалиям или мы можем что - то изменить и повлиять?

Вместе с ростом количества информации у людей будут развиваться навыки регулирования потребляемой информации. Каждый в итоге выработает свои приемы для преодоления информационной перегрузки. Всем, в той или иной степени, придется научиться фильтровать информацию, а правила и инструменты по преодолению зависимости органично и незаметно войдут в нашу жизнь.

Наше будущее зависит от понимания технологий. Мы должны отдавать себе отчет в том, что мы не просто создаём технологии для облегчения жизни. Мы меняем сознание человечества.

Список использованных ресурсов:

1. Пользователи интернета в мире. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.bizhit.ru/index/polzovateli_interneta_v_mire/0-404
2. Лурия Александр. «Маленькая книжка о большой памяти», МГУ. 1968.
3. Исследовательский холдинг Ромир. «Социальная паутина». [Электронный ресурс] – Режим доступа: 5 февраля 2013. http://romir.ru/studies/431_1360008000/
4. Тьерри Крузе. «Как выжить без интернета после передозировки». Феникс, 2014.
5. «Интернет»: - <https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%98%D0%BD%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%BD%D0%B5%D1%82>

© Я.Н. Бараксина, 2016

316.614.6

Д. А. Бистаякина, к.с.н., доцент

А. В. Лебедева

Студентка 2 курса направления подготовки «Социальная работа»

МГУ им. Н. П. Огарёва

г. Саранск, РМ, Российская Федерация

ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ – ИНВАЛИДОВ КАК ИННОВАЦИОННАЯ ФОРМА СОЦИАЛЬНО - ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Проблема обучения детей - инвалидов очень актуальна в современном обществе. Для того чтобы дети, имеющие инвалидность, могли быть включенными в систему

образования, чтобы их социализация была успешно пройдена, необходимо создание и развитие образовательных учреждений для детей - инвалидов и детей со специальными образовательными потребностями. На сегодняшний день для таких детей существуют различные формы получения образования: специальное коррекционное образование, домашнее обучение, обычная школа, дистанционное, интегрированное и инклюзивное образование. Более подробно хотелось бы остановиться на новой и альтернативной форме образования в настоящее время - инклюзивном образовании. Данная форма, на наш взгляд, является решением проблем социализации и дискриминации, а так же одной из форм социальной поддержки и одним из элементов социальной защиты детей - инвалидов.

На сегодняшний день существует две модели инвалидности, часто применяемые на практике – *медицинская и социальная*. В современном обществе социальная модель приходит на смену медицинской, тем самым утверждается инклюзивный подход в образовании. Медицинская модель определяет инвалидность через наличие нарушений здоровья, имеющихся у ребенка. Основным направлением деятельности в рамках данной модели является минимизация нарушений через медицинское вмешательство и терапию [1, 12]. Данная модель предполагает необходимость исправления и изоляции лиц с инвалидностью. В рамках социальной модели люди с инвалидностью – это тоже люди с нарушениями, однако они являются инвалидами из-за существующих в обществе физических, организационных или отношенческих барьеров, предрассудков и стереотипов. Социальная модель пропагандирует равноправие всех детей и предоставление всем равных возможностей при получении образования, следовательно, для устранения барьеров должны меняться школы и образовательные учреждения, обеспечивая равные права и возможности для всех [1, 12]. Важно отметить, что внимание в данной модели уделяется созданию системы социальных связей для развития способностей ребенка - инвалида. При социальной модели понимания инвалидности ребенок - инвалид не является «носителем проблемы». Ранее существовала и еще одна модель инвалидности, иногда характеризующаяся как *традиционный подход*. В рамках такого подхода наличие инвалидности рассматривалось как некое «проклятье» или «наказание» инвалидов или их родителей, согрешивших или делающих что-то «не так, как нужно». Инвалидность рассматривалась как форма колдовства, магии или божественного провидения. Подобные идеи сегодня отражаются во многих стереотипах относительно людей с инвалидностью, которые проявляются в литературе, искусстве и средствах массовой информации [2, 9].

Проблемы содержатся в самой системе образования, поскольку она не адаптирована к потребностям таких детей, а инклюзия, в свою очередь, создает необходимые условия для того, чтобы такие дети смогли успешно социализироваться и развиваться. Поэтому, следует сделать вывод о том, что инклюзивное образование является направлением социальной модели, поскольку оно отражает основные принципы и идею данной формы образования.

Применительно к нашей стране «инклюзивное образование» как юридическое понятие закреплено в Федеральном законе от 29 декабря 2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации». Согласно п. 27 ст. 2 данного нормативно - правового акта, инклюзивное образование - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей [3]. Инклюзивное образование - (от франц.inclusif – включающий в себя), термин, используемый для описания процесса обучения детей с

особыми потребностями в общеобразовательных (массовых) школах. Инклюзивное образование - образование, которое каждому ребенку, несмотря на имеющиеся физические, интеллектуальные, социальные, эмоциональные, языковые и другие особенности, предоставляет возможность быть включенным в общий (единый, целостный) процесс обучения и воспитания (развития и социализации), что затем позволяет взрослому человеку стать равноправным членом общества, снижает риски его сегрегации и изоляции [4, 26].

Следует подчеркнуть, что инклюзивное образование не может заменить всех форм образования для детей - инвалидов, поскольку есть дети, для которых данная форма не рекомендуется по состоянию здоровья, но, тем не менее, она успешно зарекомендовала себя и успешно реализуется во многих странах мира.

В данном случае интересно узнать мнение самих детей - инвалидов о том, какая форма образования, по их мнению, является лучшей. Л.Е. Данилюк, изучая управление социальной адаптацией детей с ОВЗ, рассматривает результаты исследования, проведенного О. Н. Потаповой среди детей - инвалидов от 6 до 16 лет в период с 1998 г. по 2004 г. в г. Саратове. На основании социологического опроса получены следующие данные: обучаться в специализированных школах - интернатах согласны 42 % респондентов; на дому - 5 % опрошенных (дети, ограниченные в передвижении); в массовой школе - 46 % . Оставшиеся 7 % ответили «как скажет мама» [5, 25]. Таким образом, можно сделать вывод о том, что дети - инвалиды отдают предпочтение инклюзивному образованию.

В заключение, хотелось бы отметить, что инклюзивное образование – принципиально новая форма получения образования для детей – инвалидов. Указанная форма образования имеет как плюсы, так и минусы, но, несмотря на имеющиеся недостатки многие родители детей - инвалидов, сами дети - инвалиды, а также учителя и школьники положительно относятся к инклюзивному образованию. Нужно обеспечить переподготовку и повышение квалификации педагогических работников по инклюзивному образованию; включить в штатное расписание различных специалистов (медицинских работников, дефектологов, специалистов по социальной работе и др.); проводить специализированные семинары, круглые столы по толерантному отношению к детям - инвалидам среди учителей, школьников и их родителей, других субъектов образования, все эти вышеуказанные условия позволят детям - инвалидам обучаться инклюзивно, то есть совместно со своими сверстниками без инвалидности в одних и тех же образовательных учреждениях, а также получать помощь и поддержку, и чувствовать себя равноправным членом общества.

Список использованной литературы:

1. Романов П. В. Политика инвалидности: Социальное гражданство инвалидов в современной России : учебное пособие / П. В. Романов, Е. Р. Ярская - Смирнова. - Саратов: «Научная книга», 2006. - 260 с.
2. Инклюзивное образование в России. Детский фонд ООН (ЮНИСЕФ). - М. : ООО «БЭСТ - принт», 2011. - 95 с.
3. Об образовании в Российской Федерации : [Электронный ресурс] Федеральный закон от 29. 12. 2012 г. № 273 (с изм. и доп. на 31. 05. 2015). - Режим доступа : <http://base.garant.ru/70291362> (Дата обращения: 29. 03. 16).

4. Сунцова А. С. Теории и технологии инклюзивного образования: учебное пособие / А. С. Сунцова. - Ижевск: «Удмуртский университет», 2013. - 110 с.

5. Данилюк Л. Е. Управление социальной адаптацией детей с ограниченными возможностями здоровья : дис. ... канд. социол. наук / Л. Е. Данилюк ; Московский гуманитарный ун - т. - М, 2011. - 229 с.

© Д. А. Бистаякина, А. В. Лебедева, 2016

УДК 364

К.А. Иванова студентка IV курса,
филиала ГОУ «Кузбасский государственный технический университет
имени Т.Ф.Горбачёва» в г. Новокузнецке;
научный руководитель - **Л. С. Кочкина**, к.п.н., доцент
кафедры Управления и сервиса

СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИТА ГРАЖДАН РФ

Федеральный закон от 28.12.2013 N 442 - ФЗ (ред. от 21.07.2014) "Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации" для граждан РФ является социально значимым, который затрагивает огромное количество людей, не менее десятка миллионов, которые оказываются в трудной жизненной ситуации. В силу возраста, в силу того что имеют инвалидность, многие семьи живут на грани выживания, и такие ситуации вынуждают человека обращаться в службы социальной защиты.

В 2016 году в силу вступает более 50 законов, которые касаются жизни граждан РФ и имеют достаточно много инноваций.

Среди них главной является то что, те граждане, которые имеют право на социальное обслуживание, должны получать это по индивидуальной программе. И перед тем как закон вступит в силу, всегда в стране проводится мониторинг готовности регионов к принятию необходимых нормативных документов, а их было проведено за последние два года более 20. Конечно же, социальная защита не обходит стороной наших ветеранов ВОВ, и всех тех, которые получают льготы, пособия и достойное медицинское обслуживание и которые должны получать их в полной мере. Но самым главным пунктом социальной защиты жителей по - прежнему является обеспечение ветеранов ВОВ бесплатным жильём.

На 1 января 2016 год уже 277 тыс. ветеранов смогли улучшить свои жилищные условия, и при этом в федеральном бюджете оставлена статья для завершения данной проблемы.

Кроме этого, во многих структурах проводится реструктуризация по оказанию социальной защиты населения. В системе здравоохранения улучшилась материальная база, модернизировано оборудование, проведены капитальные ремонты, реконструкции, появилось до 112 сердечно сосудистых региональных центров. Конечно, для этого необходимо провести серьёзную работу по повышению квалификации медицинских работников. Сейчас существует возможность отработать технологию введения образовательного сертификата, что позволит во многом систематизировать работу по отбору и повышению квалификации медицинских кадров.

Однако многие лечебные учреждения не полностью укомплектованы специалистами, т.к. они переходят в платные клиники, где платят им более высокую заработную плату, а сельские населенные пункты совсем остаются без медицинских работников. Государство выплачивает подъемные в размере одного миллиона рублей врачам, переехавшим в село, но при этом возраст не должен превышать 35 лет. Однако многие медики, имеющие большой стаж и опыт работы, готовы переехать в сельскую местность, но они не соответствуют такому критерию возраста. По обращению многих организаций в Государственную Думу и в Совет Федерации с вопросом внесения поправки в закон по увеличению возраста до 45 лет в 2016 году в федеральном бюджете предусмотрено 3,2 млрд. руб. и ожидается около 6 тыс. специалистов, готовых переехать в село.

Кроме здравоохранения нам хотелось бы остановиться на проблемах молодежи, имеющих огромное значение и которые возникают в результате различных социальных процессов и реструктуризаций.

Сейчас падает престиж образования среди молодежи, т.к. образование не обеспечивает достойного жизненного уровня, не гарантирует стабильной работы, не создает престижа в обществе. Годы учебы в вузе или другом учебном заведении молодой человек может выдержать лишь при наличии сильной материальной поддержки со стороны родителей, а снижение благосостояния населения, произошедшее за последние годы, ставит эту помощь под вопрос. Кроме этого, необходимо сказать и о нищенском положении системы образования, которая поставлена на грань выживания. Эти обстоятельства крайне жестко сказываются на престиже образования и способствуют тому, что молодежь ищет себе применение в торговле, коммерческих структурах и даже криминогенных областях, а прежняя ориентация на получение образования размыта, знания перестали быть для молодежи той ценностью, которой были прежде, что влияет на ценностные установки.

В сентябре 2016 года будут проводиться выборы в различные органы власти, а среди молодежи развивается политическая пассивность и равнодушие, что становится нормой поведения, а призывы к общечеловеческим ценностям вызывают у большинства молодых лишь скептические улыбки.

Нами проведено анкетирование студентов о перспективе на будущее, в результате было выявлено, что молодые люди, планируя свое будущее, выдвигают следующие цели: интересная работа – 90 %, семья – 85 %, много денег – 80 %, сохранение природы, защита мира – 65 %, политическая активность – 12 %, большая часть возможностей может быть доступна – 35 %, удручает неопределенность будущего – 45 %.

Молодежь в целом представляет собой такую группу населения, в которой возникает больше всего новых социальных проблем, т.к. именно проблемы молодежи имеют особое значение для будущего нашего общества, поскольку ей предстоит строить его и жить в нем.

Поэтому, государственная молодежная политика должна определяться помощью молодежи в адаптации к современным социально - экономическим условиям, а несогласованность отдельных принимаемых решений, касающихся молодежи, принятых в последнее время, только усугубляет негативные социальные тенденции в ее среде.

Государственная система социальной защиты молодежи должна обеспечить правовые и экономические гарантии, соблюдение важнейших социальных прав каждого молодого человека, главную цель государственной системы социальной защиты молодежи – помочь

молодым людям обрести чувство собственного достоинства, веру в свои силы, желание собственным трудом добиться лучшей жизни, а не пассивно ожидать ее.

В современных условиях социальная защита молодежи рассматривается петербургскими учеными [3], как минимум, в 4 - х направлениях.

1. Социальная защита процесса формирования и развития личности молодого человека.
2. Социальная защита среды формирования и развития личности.
3. Защита прав молодого человека.
4. Целевая социальная защита.

В современных условиях социальная защита не только молодежи, а всего населения страны становится важнейшей функцией общества, всех его государственных органов и социальных институтов.

Список использованных источников:

1. Волгин, Н.А. Социальная политика : Учебник для студентов / Н.А. Волгин. – Москва: Экзамен, 2003. - 735с.
2. Курбанова, Р.А. Право социального обеспечения: Учебник для студентов вузов / Р.А. Курбанова, К.К. Гасанова, С.И. Озоженко. - Москва: Юнити - Дана, 2014. - 439с.
3. Яркина, Т.Ф. Актуальные проблемы социального воспитания : учебное пособие для студентов вузов / Т.Ф. Яркина. – Москва : Изд - во АПН РФ, 1999.–168с.

© К.А. Иванова,
© Л.С.Кочкина, 2016

УДК 351 / 354

Н.В. Казаков

Магистрант кафедры УОО
Уральский Федеральний университет
Г. Екатеринбург, Российская Федерация

Т.В. Чашина

Главный специалист
Комитет связи и информационных технологий Администрации г. Екатеринбурга
Г. Екатеринбург, Российская Федерация

ПРОЦЕССНЫЙ ПОДХОД ПРИ ПРЕДОСТАВЛЕНИИ МУНИЦИПАЛЬНЫХ УСЛУГ ПО ПРИНЦИПУ «ОДНОГО ОКНА» НА БАЗЕ МКУ МФЦ МО «ГОРОД ЕКАТЕРИНБУРГ»

Процессный подход меняет понятие структуры организации. Основным элементом становится процесс. В соответствии с одним из принципов процессного подхода организация состоит не из подразделений, а из процессов. В рамках предоставления государственных и муниципальных услуг по принципу «одного окна» в МФЦ муниципального образования «город Екатеринбург» выделяются несколько основных

процессов. Рассмотрим процесс, направленный на организацию предоставления услуг, который в свою очередь состоит из процедур, таких как: создание реестра услуг и технологий достижения целей; расчет загрузки персонала и проектирование организационной структуры; распределение полномочий и ответственности за цели и процессы; разработка стандарта обслуживания заявителей при предоставлении государственных и муниципальных услуг на базе МФЦ; разработка системы оценки результативности работы МФЦ; информирование населения.

Постановлением Администрации города Екатеринбурга от 23.03.2015 г. № 722 [2] утвержден перечень государственных и муниципальных услуг, предоставляемых на базе МФЦ муниципального образования «город Екатеринбург» в количестве 112 услуг. Также органами Администрации города Екатеринбурга в связи с утверждением данного постановления вносятся изменения в административные регламенты предоставления муниципальных услуг в части уточнения порядка подачи заявления в МФЦ муниципального образования «город Екатеринбург».

На основании административных регламентов предоставления государственных и муниципальных услуг специалистами МФЦ муниципального образования «город Екатеринбург» осуществляется графическое моделирование процессов, которое позволяет наглядно отобразить порядок предоставления каждой из услуги. Моделирование процессов ведется в автоматизированной информационной системе МФЦ муниципального образования «город Екатеринбург» (далее – АИС МФЦ).

Данная процедура является важной, так как после согласования технологий достижения целей необходимо рассчитать количество персонала. Постановлением Администрации города Екатеринбурга от 21.11.2014 г. № 3556 определена структура учреждения и штатная численность в количестве 118 человек [1].

Структура МФЦ муниципального образования «город Екатеринбург» строится по принципу матричной организационной структуры, построенной на принципе двойного подчинения специалистов: при такой организации начальник отдела приема и выдачи документов взаимодействует с двумя группами подчиненных: со специалистами отдела приема и выдачи документов и с другими сотрудниками функциональных отделов, которые подчиняются ему временно и по ограниченному кругу вопросов. При этом сохраняется их подчинение непосредственным руководителям отделов. Данный принцип построения структуры организации позволяет более гибкое и эффективное использование сотрудников организации, специальных знаний и компетентности сотрудников, а также улучшение контроля за отдельными задачами каждого отдела приема и выдачи документов.

Распределение полномочий и ответственности за цели и процессы среди сотрудников МФЦ муниципального образования «город Екатеринбург» осуществляется на основе должностных инструкций. Должностные инструкции разработаны и утверждены в соответствии с положениями Трудового кодекса Российской Федерации и иных нормативно - правовых актов, регулирующих трудовые правоотношения, по следующим категориям: директор, заместитель директора, начальник отдела, главный специалист, ведущий специалист, специалист.

Администрация города Екатеринбурга как орган, ответственный за разработку технологии предоставления услуг является владельцем, контролером, координатором и

участником процесса в рамках функционирования МФЦ муниципального образования «город Екатеринбург».

Функцию участника процесса Администрация города Екатеринбурга выполняет на основании соглашения о взаимодействии, заключенного между Администрацией города Екатеринбурга и МФЦ муниципального образования «город Екатеринбург». В рамках данного функционала органы Администрации города Екатеринбурга подготавливают результат услуги или формируют ответы на внутриведомственные запросы, поступающие от МФЦ муниципального образования «город Екатеринбург».

Что касается функций координации и контроля процесса предоставления государственных и муниципальных услуг в МФЦ муниципального образования «город Екатеринбург», то со стороны Администрации города Екатеринбурга данный функционал по факту не выполняется и никакими нормативно - правовыми актами не закреплён.

В случае внесения изменения в Федеральные законы, Администрация города Екатеринбурга изменяет процесс предоставления услуги за счет внесения изменений в административный регламент предоставления услуги. О нововведениях Администрация города Екатеринбурга сообщает в МФЦ посредством писем, но в лучшем случае должна проводится учеба или семинары для сотрудников МФЦ муниципального образования «город Екатеринбург». Данное упущение возникло в связи с отсутствием утвержденной методики проведения обучения для сотрудников МФЦ муниципального образования «город Екатеринбург» сотрудниками Администрации города Екатеринбурга.

Контроль за реализацией процесса предоставления государственных и муниципальных услуг в МФЦ является важной функцией в процессе предоставления услуг и может происходить в виде контрольно - надзорных мероприятий. Например, создание комиссии по качеству предоставляемых услуг, осуществляющая выездные проверки. Следует понимать, что МФЦ муниципального образования «город Екатеринбург», является посредником между заявителями и Администрацией города Екатеринбурга, а по сути, является и лицом Администрации, и от того, как качественно и точно будут предоставлены услуги МФЦ, будет также оцениваться деятельность Администрации города Екатеринбурга.

Для осуществления контроля должно быть разработано два не менее важных инструмента, таких как: стандарт обслуживания заявителей при предоставлении государственных и муниципальных услуг на базе МФЦ и методика мониторинга качества предоставления государственных и муниципальных услуг по принципу «одного окна». Так как при контроле проверяется соответствие показателей качества запланированным значениям, и выявляются все имеющиеся отклонения.

На сегодняшний день Постановлением Администрации города Екатеринбурга от 14.08.2013 г. № 2858 утверждена программа проведения мониторинга качества предоставления и доступности муниципальных (государственных) услуг в муниципальном образовании «город Екатеринбург» [3]. Мониторинг качества предоставления и доступности муниципальных (государственных) услуг проводится Комитетом связи и информационных технологий Администрации города Екатеринбурга два раза в год посредством автоматизированной информационной системы (далее – АИС Мониторинг). Органы Администрации города Екатеринбурга вносят в АИС Мониторинг данные по каждой услуге с учетом заявлений, поступивших через МФЦ муниципального образования

«город Екатеринбург». Результаты данного мониторинга не отражают в полной мере результаты деятельности МФЦ муниципального образования «город Екатеринбург», так как среди показателей результативности предоставления государственных и муниципальных услуг отсутствуют показатели, направленные на оценку предоставления государственных и муниципальных услуг по принципу «одного окна».

Требуется доработка действующей программы проведения мониторинга качества предоставления и доступности муниципальных (государственных) услуг в муниципальном образовании «город Екатеринбург» в части добавления блока показателей, направленных на оценку предоставления государственных и муниципальных услуг по принципу «одного окна» либо утверждение отдельной методики проведения мониторинга качества предоставления государственных и муниципальных услуг по принципу «одного окна».

Что касается стандарта обслуживания заявителей при предоставлении государственных и муниципальных услуг на базе МФЦ, то он также не разработан. Хотя в перечень мероприятий по созданию МФЦ муниципального образования «город Екатеринбург» включено мероприятие по подготовке методических рекомендаций по организации работы по приему документов от граждан, расчету компенсации расходов, но на сегодняшний день данные методические рекомендации не разработаны. Но утверждение данных методических рекомендаций будет недостаточно, ведь стандарт обслуживания заявителей при предоставлении государственных и муниципальных услуг на базе МФЦ разрабатывается в целях обеспечения соблюдения следующих требований: удобства и комфорта получателей услуг при обращении в МФЦ и улучшения условий труда работников учреждения; профессионального обслуживания, которые обязательны к применению каждым сотрудником МФЦ; установленного порядка обжалования действия (бездействия) должностного лица МФЦ и решения, принимаемого в ходе государственной (муниципальной услуги).

Для того, чтобы отображать действительную картину эффективности работы МФЦ муниципального образования «город Екатеринбург», Администрации города Екатеринбурга необходимо повышенное внимание уделить разработке стандарта обслуживания заявителей при предоставлении государственных и муниципальных услуг на базе МФЦ муниципального образования «город Екатеринбург» и методики проведения мониторинга качества предоставления государственных и муниципальных услуг по принципу «одного окна», в том числе контролю. Именно контроль позволит в кратчайшие сроки повысить качество выполняемых работ, обеспечить правильное позиционирование МФЦ муниципального образования «город Екатеринбург» для граждан.

Для того чтобы МФЦ муниципального образования «город Екатеринбург» заработало в полной мере, проводится информирование населения города Екатеринбурга о возможности обращения за получением услуг в МФЦ, путем размещения статей в газете «Вечерний Екатеринбург», новостей на Официальном сайте Администрации города Екатеринбурга, а также освещение информации об МФЦ на телеканале «41 - Домашний».

Также в 2015 году создан официальный сайт МФЦ, где размещена контактная информация об отделениях МФЦ, каталог услуг, предоставляемых на базе МФЦ, а также имеется возможность проверить статус заявления, поданного через МФЦ. На портале МФЦ в режиме онлайн отображается загруженность отделений МФЦ, в том числе максимальное

время ожидания в очереди и осуществляется электронная запись на прием к специалисту МФЦ.

Для привлечения заявителей МФЦ уделило отдельное внимание различным элементам внешнего облика учреждения. Среди наиболее очевидных элементов имиджа МФЦ является стандартизированный логотип, форменный стиль одежды сотрудников, внутренний стиль оформления помещений под единый фирменный стиль МФЦ «Мои Документы».

Исходя из вышесказанного, элементы имиджа являются основным средством привлечения населения, так как у заявителя всегда существует выбор между тем, чтобы отдать заявление напрямую в Администрацию города Екатеринбурга или пойти в МФЦ. Информирование население и внедрение элементов имиджа играют одну из ключевых ролей в выборе заявителем поставщика услуг.

Список использованной литературы:

1. О создании Муниципального казенного учреждения «Многофункциональный центр предоставления государственных и муниципальных услуг муниципального образования «город Екатеринбург» путем изменения типа существующего Муниципального казенного учреждения «Многофункциональный центр предоставления государственных и муниципальных услуг муниципального образования «город Екатеринбург»: Постановление Администрации города Екатеринбурга от 21.11.2014 № 3556 // Консультант Плюс.

2. Об утверждении перечня государственных и муниципальных услуг, предоставляемых в Муниципальном казенном учреждении «Многофункциональный центр предоставления государственных и муниципальных услуг муниципального образования «город Екатеринбург»: Постановление Администрации города Екатеринбурга от 23.03.2015 № 722 // Консультант Плюс.

3. Об утверждении программы проведения мониторинга качества предоставления и доступности муниципальных (государственных) услуг в муниципальном образовании «город Екатеринбург»: Постановление Администрации города Екатеринбурга от 14.08.2013 № 2858 // Консультант Плюс.

© Н.В. Казаков, Т.В. Чашина, 2016

УДК 659.1.012.12

Н.Н. Косарева

Старший преподаватель

ИСОиП (филиал) ДГТУ в г. Шахты

г. Шахты Ростовской обл., Российская Федерация

ПРЕДСТАВЛЕНИЯ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ О РЕКЛАМЕ КАК О ФЕНОМЕНЕ ПОТРЕБИТЕЛЬСКОЙ СРЕДЫ

В обществе существует социальная группа, мнения и отношение которой к тем или иным социальным явлениям в будущем будет определять мнения и отношение всего

общества. Эта социальная группой является молодежь. Следует отметить, что с возрастом, мнение людей меняются, иногда даже в противоположную сторону, усиливается консерватизм. Но общие ориентации и взгляды в целом сохраняются.

Исследования молодежных аудиторий позволяют судить, по крайней мере, о направлениях тех изменений, которые будут происходить в установках, мнениях, ценностных ориентациях общества в будущем относительно тех или иных феноменов. Реклама в этом смысле не исключение. Социологические данные об отношении молодежи к рекламе можно рассматривать как информацию для обоснования предположений об изменении отношения общества к этому социальному явлению в перспективе [1, с. 339].

В связи, с чем большой интерес представляет выявление мнения относительно рекламы представителей молодежи – студенческой аудитории.

Исследование проводилось в феврале 2016 года, объектом исследования стали студенты очной и заочной форм обучения регионального института. Предметом исследования явились их представления о рекламе как феномене потребительской среды. Целью исследования стало выявление позитивных, нейтральных и негативных представлений студенческой аудитории о современной рекламе, на основе которых можно было бы сделать выводы о представлениях исследуемой аудитории об изучаемом социальном феномене потребительской среды.

Проведение исследования осуществлялось в форме очного анкетирования. Выборка составила 110 респондентов, была квотной по признаку «пол», по данному признаку выборочный массив делился поровну. Непригодные для анализа анкеты составили 12,72 % от общего объема. Проанализировано было 96 анкетных листов респондентов, из них 52 % респонденты женского пола и 48 % мужского пола.

В качестве методики использовалась непрямая качественная технология исследований – метод семантического дифференциала Ч. Осгуда. Это один из распространенных экспериментальных методов оценки восприятия рекламной продукции. Метод разработан Ч. Осгудом для изучения эмоционального отношения людей к тем или иным понятиям для определения их смысла.

Респондентам предлагалось выразить отношение к ряду высказываний по совокупности отражающих характерные черты отношения молодежной аудитории к рекламе. Респондентам по каждой оппозиции предлагался семантический дифференциал Ч. Осгуда из семибалльных биполярных шкал. Крайние позиции на шкалах описаны вербальными антонимами.

Сводные эмпирические данные оценки по шкале Ч. Осгуда, полученные в результате исследования представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Сводные эмпирические данные оценки по шкале Ч. Осгуда

Оппозиция высказываний	Балльная шкала						
	- 3	- 2	- 1	0	1	2	3
На рекламу не обращаем специально внимание – обращаем	20	13	12	32	4	8	7
Рекламы в СМИ много – мало	41	18	16	14	2	2	3
Реклама не влияет на перечень покупаемых товаров –	17	14	6	24	12	11	12

влияет							
Реклама не влияет на объем потребления товаров – влияет	15	8	6	28	6	15	18
Реклама не влияет на выбираемые марки товаров – влияет	5	8	9	23	16	17	18
Реклама не помогает ориентироваться на рынке – помогает	5	7	10	30	14	13	17
Реклама не навязывает разные образы жизни – навязывает	14	8	9	27	11	13	14
Реклама не влияет на выбор человеком образа жизни – влияет	15	17	15	21	10	5	13
Реклама не отражает реальную жизнь людей – отражает	18	20	19	31	4	2	2
Население относится к рекламе плохо – хорошо	22	23	16	30	1	2	2
Молодежь относится к рекламе плохо – хорошо	12	12	6	41	8	8	9

Распределение полученных оценок на негативные (- 1, - 2, - 3), нейтральные (0) и позитивные (1, 2, 3) по каждой оппозиции представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Доля негативных, позитивных и нейтральных оценок, %

Оппозиция высказываний	Негатив ные оценки	Нейтра льная оценка	Позити вные оценки
На рекламу не обращаем специально внимание – обращаем	46,88	33,33	19,79
Рекламы в СМИ много – мало	78,13	14,58	7,29
Реклама не влияет на перечень покупаемых товаров – влияет	38,54	25,00	36,46
Реклама не влияет на объем потребления товаров – влияет	30,21	29,17	40,63
Реклама не влияет на выбираемые марки товаров – влияет	22,92	23,96	53,13
Реклама не помогает ориентироваться на рынке – помогает	22,92	31,25	45,83
Реклама не навязывает разные образы жизни – навязывает	32,29	28,13	39,58
Реклама не влияет на выбор человеком образа жизни – влияет	48,96	21,88	29,17
Реклама не отражает реальную жизнь людей – отражает	59,38	32,29	8,33
Население относится к рекламе плохо – хорошо	63,54	31,25	5,21
Молодежь относится к рекламе плохо – хорошо	31,25	42,71	26,04

Обработав полученные эмпирические данные, можно сделать ряд выводов. Респонденты мало обращают специально внимание на рекламу (20 %), считают, что ее очень много (78 %). Респонденты считают, что реклама сильно влияет на перечень выбираемых торговых марок (53 %) и помогает ориентироваться на рынке в целом (46 %). Следует обратить внимание на следующее соотношение данных опроса. 64 % респондентов полагают, что население относится к рекламе негативно. А оценка отношения молодежной аудитории к рекламе меньше в половину (31 %).

Итак, можно сделать вывод, что молодежная аудитория относится к рекламе более позитивно, чем старшее поколение. Что рекламная информация полезна для ориентации на потребительском рынке. Можно предположить, что при переходе нынешней молодежи в более старшие возрастные группы, отношение к рекламе в целом у населения станет более позитивным.

Список использованной литературы:

1. Савельева О.О. Социологические основания рекламного воздействия: монография. – Saarbrücken, LAP LAMBERT Academic Publishing, 2011 – 489 с.

© Н.Н. Косарева, 2016

УДК 364.4 - 053.2 - 058.862

З. Н. Лазарева

Профессор кафедры «Социальная работа»

МГУ им. Н. П. Огарева

А. С. Карасева

студентка 2 курса

направления подготовки «Социальная работа»

МГУ им. Н. П. Огарева

г. Саранск, Российская Федерация

ПРОБЛЕМА СОЦИАЛЬНО - ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ АДАПТАЦИИ ДЕТЕЙ, ОСТАВИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ, В ПРИЕМНЫХ СЕМЬЯХ: ОТЕЧЕСТВЕННЫЙ И ЗАРУБЕЖНЫЙ ОПЫТ

По официальным статистическим данным в 2015 году, в Российской Федерации, доля детей, оставшихся без попечения родителей, от общей численности населения составила - 97,2 % [4], а в Республике Мордовия, по данным Минобрнауки России, данный показатель составил в 2015 году - 92,2 % [4].

Одним из эффективных механизмов социальной защиты детей, оставшихся без попечения родителей, является определение их в приёмные замещающие семьи. Процесс социальной адаптации детей в них непростой. Он зависит от того, насколько грамотно приёмные родители готовы к решению проблем, возникающих у них после появления в их семье ребёнка.

Одним из трудных периодов в жизни ребёнка в приёмной семье является то, как он справится с появившимися у него социально - психологическими проблемами.

Нами были проанализированы выше названные проблемы, а также исследован опыт помощи ребёнку по их решению в России и за рубежом. Сводный анализ представлен в таблице 1.

Таблица 1 - Проблема социально - психологической адаптации детей, оставшихся без попечения родителей, в условиях приемной семьи

Как она проявляется в поведении ребенка	Каким образом она решается (опыт организаций и т.д.)
- плохое поведение, зачастую провоцирующее (недостаток)	Следует отметить одну из организаций - «МБУ ДО <i>Центр психолого - педагогической, медицинской и</i>

душевного тепла, расстройство сна, аппетита); - проявление беспокойства, выражающееся в неадекватных реакциях на любые поступки приемных родителей; - умственное отставание; - эмоциональная холодность в отношении, излишняя рациональность и жесткость, как к приемным родителям, так и к социальному окружению и др. В Республике Мордовия число случаев отказа от детей сократилось: в 2012 году их было 14, а в 2015 - м - 7 [2].	социальной помощи Рязанской области» [7], которая занимается, преимущественно, обеспечением условий для длительного и комфортного пребывания детей - сирот в приемных семьях, их развития, воспитания и социальной адаптации. Необходимо отметить, что на базе данного Центра функционирует программа «Позитив», включающая в себя организацию интересного и разнообразного досуга в комфортных условиях для семей, воспитывающих приемного ребёнка, а также пропаганда совместного досуга детей и родителей и воспитание культуры общения. В Западной Европе, в США, распространены фостеровские семьи, куда детей передают на определенное время с целью решения конкретной проблемы семьи [3, с. 181].
--	---

Одним из направлений социально - психологической адаптации детей, помещенных в приёмные семьи, является социально - медицинский аспект.

Основные проблемы социально - медицинской адаптации, исследуемой категории детей, и пути их решения представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Проблема социально - медицинской адаптации детей, оставшихся без попечения родителей, в условиях приемной семьи

Как она проявляется в поведении ребенка	Каким образом она решается (опыт организаций и т.д.)
- нарушение сна, которое сочетается с различными страхами; - хронические симптомы типа энуреза, астмы, хронического мышечного напряжения; - депривация; - сенсорный голод раннего периода развития; - хронический дистресс; - раннее пробуждение, крики, вздрагивание при тихих звуках, стереотипные движения во сне (качание головой, сосание пальца и др.); - сонливость или возбуждение в течение дня; - нарушение аппетита; - невротические тики; - заикание [1, с. 17 - 20].	С 1 сентября 2015 года в Санкт - Петербургском Институте раннего вмешательства началась реализация программы по поддержке приемных семей с детьми раннего возраста с ОВЗ, «Рука в руке» [5], цель которой способствовать профилактике вторичного сиротства и гармонизации детско - родительских отношений детей раннего и дошкольного возраста с ОВЗ, проживающих в приемных семьях, на основе обучения приемных родителей методам, способам взаимодействия, игры, ухода за ребенком с учетом особенностей его развития. В том числе, в Смоленске функционирует СОГОУ «Центр психолого - медико - социального сопровождения» [6] для детей, нуждающихся в психолого - педагогической и медико - социальной помощи, который осуществляет постоянное сопровождение со стороны педагогов - психологов, социальных педагогов.

Таким образом, мы пришли к выводу о том, что рассмотренная нами проблема социально - психологической **адаптации детей, оставшихся без попечения родителей, в приемных семьях** является актуальной и востребованной, и проявляется в разных направлениях, одним из которых является социально - медицинское.

Следует отметить, что в целях повышения уровня эффективности деятельности специалистов и организаций по соответствующим направлениям, рекомендуется использовать зарубежный и отечественный опыт, особенно, в настоящее время, когда достаточно выраженный характер имеют проблемы сиротства, социального сиротства и усыновления.

Список использованной литературы:

- 1 Базарова Г. Т. Подготовка ребенка к устройству в принимающую семью : методическое пособие / Г. Т. Базарова - М. : «Проспект», 2009. - 232 с.
- 2 В Мордовии сократилось число сирот и появились реабилитационные центры для детей - инвалидов // Региональное информационное агентство INFO - RM : информационный сайт [Электронный ресурс]. - Режим доступа : http://inform.com/2015/07/16/v_nordovii_sokratilos_chislo_sirot_i_poyavilis_reabilitacionnye_centry_dlya_detejinvalidov.html / 2014 (дата обращения: 12.03.2016 г.)
- 3 Лаврентьева З. И. Приемная семья как социально - педагогический феномен : монография / З. И. Лаврентьева. - Новосибирск : Изд - во НГПУ, 2014. - 218 с.
- 4 Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]. - Режим доступа : http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/ (дата обращения: 12.03.2016 г.)
- 5 Фонд «Здесь и сейчас» готовит сборник по семейному устройству // Агентство социальной информации : информационный сайт [Электронный ресурс]. - Режим доступа : <http://www.asi.org.ru/ngo/fond-podderzhki-i-razvitiya-filantropii-kaf/> (дата обращения: 12.03.2016 г.)
- 6 Центр психолого - медико - социального сопровождения [Электронный ресурс]. - Режим доступа : csm.smol.ru/ (дата обращения: 12.03.2016 г.)
- 7 Центр психолого - педагогической, медицинской и социальной помощи Рязанской области [Электронный ресурс]. - Режим доступа : <http://psiora.blogspot.ru/html> (дата обращения: 12.03.2016 г.)

© З. Н. Лазарева, А. С. Карасева, 2016

УДК 659

Д.В. Очергоряева

студент 3 курса политико - правового управления

Поволжский институт управления имени П.А. Столыпина - филиал РАНХиГС

Научный руководитель: А.В. Фёдорова

к.ф.н., доцент кафедры «Социальных коммуникаций»

Поволжский институт управления имени П.А. Столыпина - филиал РАНХиГС

г. Саратов, Российская Федерация

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ РЕГИОНАЛЬНОЙ ВЛАСТИ С ИНСТИТУТАМИ ГРАЖДАНСКОГО ОБЩЕСТВА

В кризисное время, когда устоявшиеся социальные институты и коммуникативные практики претерпевают существенные изменения, становится актуальным формирование

эффективного взаимодействия между государством и институтами гражданского общества. Взаимодействие между институтами государства и гражданского общества является процессом поиска баланса, основанного на активном и добровольном сотрудничестве для достижения поставленных целей государством, выработанных в соответствии интересам и потребностям общества. Важно знать, что необходимым условием эффективной политики государства является конструктивный диалог власти и общества.

Основной проблемой выстраивания конструктивного диалога является проблема достижения согласия между гражданским обществом и властью. Чем более развито гражданское общество, тем актуальнее для него тема становления диалога власти и общества. Необходимость установления диалога вызвана социально - экономическими проблемами страны, ведь отсутствие публичного и открытого обсуждения данных вопросов способна вызвать усугубление проблемы или спровоцировать экономический кризис. Следовательно, взаимодействие между властью и обществом является необходимым для надлежащего развития гражданского общества и государства. Поэтому становится важным изучение возможных форм взаимодействия региональной власти и гражданского общества.

В государственном и муниципальном управлении принято выделять структурно - функциональные модели взаимоотношения гражданского общества и органов политической власти. Суть нормативной ("идеальной") модели заключается в том, что гражданское общество совершенно и высокий уровень активности является результатом самоорганизации общества. Гражданское общество не выступает за смещение власти или изменение политики государства, оно всего лишь осведомляет власть о насущных проблемах. В свою очередь, органы власти принимают на себя ответственность по решению наиболее острых социально - экономических, политических и технологических проблем, оставаясь для общества гарантом безопасности. Таким образом, устанавливается взаимосвязь и вырабатывается общественная экспертиза решений, с помощью которой выстраивается и осуществляется эффективное управление социальными, политическими, экономическими процессами. Данная модель выражает желательную форму взаимодействия общества и органов власти.

Вторая модель взаимодействия власти и общества, в отличие от нормативной модели, характеризуется неполноценным гражданским обществом и низким уровнем социальной активности. Данной модели присуще большое количество формальных общественных объединений, которые функционируют формально, а не содержательно. Результатами их деятельности становятся многочисленные «симулякры» (организации с красивыми названиями, осуществляющими фиктивно - демонстративную деятельность). Вследствие такого функционирования гражданского общества кризис претерпевает государственное и муниципальное управление.

И последняя модель подразумевает гражданское общество протестного характера, которое выступает за смену власти, политического курса. Протесты выражаются в форме "цветных революций". Поэтому работа органов власти будет направлена на снижение активности граждан и на возможную трансформацию протестных движений в конструктивный диалог.

Вторая модель взаимодействия власти и общества была характерна гражданскому обществу постсоветского времени. Правительство того периода рассчитывало на скорое развитие некоммерческого сектора в условиях относительной политической и

экономической свободы, но этого не произошло. Тогда федеральная власть признала необходимость становления и развития гражданского общества.

На наш взгляд, институты правого государства не могут полноценно функционировать вне гражданского общества. Стоит отметить, что гражданское общество реализует три главных элемента эффективной и стабильной демократии: контроль над деятельностью власти и подотчетность власти обществу, право избирать и быть избранным, постоянное стремление общества и государства к развитию.

В последнее десятилетие особое внимание уделяется взаимодействию органов власти с гражданским обществом. Наглядным примером совместной работы на федеральном уровне является создание Общественной палаты Российской Федерации, Общероссийского народного фронта, Совета при Президенте Российской Федерации по развитию гражданского общества и правам человека, посредством которых осуществляется тесное взаимодействие с общественностью. Стоит отметить, что не только на федеральном уровне произошла формализация диалога власти и общества, но также и на региональном уровне. Это объясняется тем, что выстраивание эффективного взаимодействия органов власти и граждан для начала необходимо организовать такое взаимодействие на региональном и местном уровнях.

Органы местного самоуправления являются связующим звеном между населением и региональной, федеральной властями. Местная власть предоставляет достоверную информацию о нынешней ситуации по какому-либо вопросу, о ходе выполнения региональной политики (социальной политики) на местах, о настроениях населения. Были созданы механизмы учета мнения граждан на региональных уровнях: Общественные Палаты субъектов РФ, муниципальных образований; Общественные консультативные советы при Министерствах и ведомствах; попечительские, экспертные советы и многочисленные рабочие группы. Происходит организация граждан по месту жительства, практикуется формирование территориальных общественных самоуправлений (ТОС) и товариществ собственников жилья. Так региональные общественные палаты - это эффективные площадки для диалога, а также возможность общества доносить свой взгляд до власти. Чем больше власть учитывает мнение граждан, тем эффективнее будет реализовываться политика государства.

В 2006 году вступил в силу Федеральный закон "Об общественной палате". Согласно закону, деятельность Общественной палаты направлена на согласование интересов граждан, общественных объединений, органов государственной власти и местного самоуправления для решения наиболее важных вопросов экономического и социального развития, обеспечения национальной безопасности, защиты прав и свобод граждан, конституционного строя и демократических принципов развития гражданского общества в стране.

Общественная палата проводит общественную экспертизу социально значимых проектов федеральных законов, проектов законов субъектов РФ, проектов нормативных правовых актов органов исполнительной власти РФ и проектов правовых актов органов местного самоуправления. Аналогичные общественные палаты стали создаваться в субъектах Российской Федерации. В ноябре 2007 года была сформирована Общественная палата Саратовской области. Общественная палата призвана обеспечить согласование общественно значимых интересов граждан Российской Федерации, проживающих на

территории области, общественных объединений и иных некоммерческих организаций, органов государственной власти области и органов местного самоуправления для решения наиболее важных вопросов экономического и социального развития, защиты прав и свобод человека и гражданина, обеспечения законности, правопорядка и общественной безопасности.

Развитие диалога между властью и обществом подразумевает не только открытость государственных служащих, но и активность гражданского общества. Открытость государственных служащих заключается в том, что власть должна быть абсолютно прозрачной в части расходования средств, обоснованности принимаемых решений, кадровых решений. К сожалению, в России существует проблема низкой социальной активности населения, которые не заинтересованы в обсуждении и решении вопросов местного значения. Пассивность во многом является следствием тотальной неинформированности населения о своих правах и возможностях по решению местных вопросов, также вследствие недоверия органам политической власти.

В связи с этим 30 января 2014 года была утверждена распоряжением Правительства Концепция открытости федеральных органов исполнительной власти и является обязательной для реализации федеральными органами власти. Концепция разработана в целях повышения прозрачности и подотчетности власти и удовлетворенности граждан качеством государственного управления; расширения возможностей непосредственного участия гражданского общества в разработке и экспертизе решений органов власти; качественного изменения уровня информационной открытости министерств и ведомств; развития механизмов общественного контроля за деятельностью министерств и ведомств.

К основным механизмам (инструментам) открытости относятся: работа с референтными группами; принятие планов деятельности на 2013–2018 годы и годовой публичной декларации целей и задач с их общественным обсуждением и экспертным сопровождением; размещение информации о деятельности; публичная отчетность; независимая антикоррупционная экспертиза и общественный мониторинг правоприменения; обеспечение понятности нормативно - правового регулирования и государственных политик; работа с открытыми данными; взаимодействие с общественным советом; взаимодействие со СМИ; работа с обращениями граждан, общественных объединений и предпринимательского сообщества.

Такое налаживание взаимодействия власти и гражданского общества позволит повысить значительно эффективность управления, следовательно, повысится уровень доверия органам власти со стороны населения.

Еще одним "полем" взаимодействия властных структур с гражданами является Интернет. В информационную эпоху растет стремление граждан во взаимодействии с государством в сети Интернет. Особенностью интернет - среды является тот факт, что инициатором диалога выступают граждане и этот факт послужил причиной вовлечения органов власти в веб - среду. Также достоинства Интернета являются его доступность, оперативность, анонимность, равноправность (вне зависимости от возраста, социального статуса, финансового положения и т.д.), возможность общаться в реальном времени, фактическое отсутствие непосредственного восприятия собеседника универсальность и удобный способ распространения информации. В связи с популярностью Интернета среди населения наблюдается тенденция создания электронных СМИ. Электронные СМИ - новый формат

СМИ, сохранивший в себе все черты предыдущих формаций и добавляющий ряд новых - абсолютная оперативность, непосредственная вовлеченность потребителя в процесс создания информации, функционирование в динамично изменяющихся условиях. Следовательно, можно сделать вывод о том, что Интернет является пространством формирования диалога между властью и обществом.

Российский исследователь В.И. Курбатов описывает модель этого диалога, акцентируя внимание на роли СМИ. Курбатов В.И. определяет гражданское общество как общество «общественного мнения», средство удержания власти в котором – это его формирование и выражение. «В общественном мнении реализуется главенствующее право общества знать все факты, которые относятся к его жизни, а также свободно говорить о том, что определяет эту жизнь. Таким образом, информация заменяет собой социальную революцию. Поэтому, для того, чтобы завоевать общественное сознание, властные структуры обязаны постоянно вести с ней диалог, а также вести мобильную и гибкую политику двусторонних контактов. Посредником между обществом и властью выступают как раз независимые средства массовой информации, электронные в особенности, которые действуют по принципу «расскажи всё и расскажи быстро».

В гражданском обществе и правовом государстве необходимость сотрудничества, формирования благоприятного отношения социальных организаций с общественностью – это основа проведения сильной и уверенной социальной политики с адекватной социальной ответственностью» [1, с. 255].

Государственная политика государства в этом направлении реализуется с помощью информационно - коммуникативных технологий (ИКТ). Под информационно - коммуникативными технологиями понимается "совокупность методов, производственных процессов и программно - технических средств, интегрированных с целью сбора, обработки, хранения, распространения, отображения и использования информации в интересах пользователей [2].

Примером использования информационно - коммуникационных технологий являются электронное правительство ("Портал государственных услуг"), онлайн - приемные представителей власти. Сущность электронного правительства заключается в повышении качества государственного управления. Следствием этого использования является более полное удовлетворение потребностей населения услугами, предоставляемыми государством. В свою очередь удовлетворенность населения взаимоотношениями с государственными органами является ключевой задачей государственного маркетинга. Благодаря электронному правительству в коммуникационном пространстве происходит более эффективное взаимодействие между государством и гражданами.

Только благодаря совместным усилиям региональной власти и институтов гражданского общества возможно выстроить эффективную работу по взаимодействию органов власти и общества для снятия социальной напряженности и совместного разрешения возникших проблем.

Таким образом, проанализировав проблему, мы сформулировали следующие рекомендации. Для того чтобы состоялся конструктивный диалог между властью и обществом необходимо, чтобы в обсуждении участвовало максимальное количество граждан, а также политические и общественные организации. В свою очередь власть должна ответственно подойти к данному диалогу, то есть с помощью мнения населения

выявить и определить проблемы, дать комментарии и рекомендации по каким - либо вопросам, найти способы решения проблем и непосредственно выразить данные способы в нормативно - правовых актах, программах, реализовать их и провести контроль.

Список использованной литературы:

1. Курбатов В.И. Современная западная социология: Аналитический обзор концепций: Учебное пособие. - Ростов - на - Дону: «Феникс», 2014.
2. Стандарты электронного правительства. [Электронный ресурс]. – URL: [http: // emag.iis.ru / arc / infosoc / emag.nsf / BPA / 52e95e73d5056c93c32575fc0040b4d9](http://emag.iis.ru / arc / infosoc / emag.nsf / BPA / 52e95e73d5056c93c32575fc0040b4d9) (дата обращения: 01.03.2016).

© Д.В. Очергоряева, А.В. Фёдорова, 2016

УДК 339

Ю.К.Пидалина

студентка 4 курса института экономики, управления и финансов
ФГБОУ ВО Марийский государственный университет
Научный руководитель: И.М. Нурмухаметов
к.э.н., доцент кафедры управления малым и средним бизнесом
ФГБОУ ВО Марийский государственный университет
г. Йошкар - Ола, Российская Федерация

ИМПОРТОЗАМЕЩЕНИЕ В ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ

31 марта 2015 года издан приказ Министерства промышленности и торговли «Об утверждении плана мероприятий по импортозамещению продукции в отрасли легкой промышленности Российской Федерации».

Легкая промышленность включает в себя ряд секторов экономики, производящих как товары массового потребления, так и продукцию, применяемую для технических нужд.

В целях обеспечения поддержки отечественных производителей легкой промышленности Министерство промышленности и торговли РФ снизило требования на получение льготных займов для покупки основных средств, совершенствования и изменения производства, создания новых проектов. **Кроме того 23 июня 2015 г. приняты изменения в программу №1 «Проекты импортозамещения», к ним относятся:**

- увеличение максимального размера займа с 300 до 500 млн. рублей;
- целевой объем продаж должен составлять более 50 % от суммы займа;
- максимальная доля разрешенных расходов на технологическое оборудование увеличена с 50 до 80 % .

Меры, предпринятые правительством, дали возможность менее чем за 2 года увеличить долю продуктов, импортируемых из Казахстана, Беларуси, Узбекистана и Армении от 30 до 83 % .[2]

Ведомство убеждает, что у российских предприятий есть все ресурсы для того, чтобы удовлетворить потребности в госзаказе. Данная уверенность подтверждается

статистическими данными. Заместитель председателя правительства Ивановской области С. Давлетова подчеркнула, что мероприятия проекта по импортозамещению, созданные Минпромторгом РФ, обязаны обеспечить снижение части ввоза в РФ текстильной продукции к 2020 году, а по определенным секторам положительные результаты могут быть достигнуты даже сегодня.

Помимо прочего на производстве пряжи возможно замещение до 85 % , в секторе качественных тканей для спецодежды и домашнего текстиля — до 15 % , а по медицинской марле вероятно абсолютное импортозамещение.[3]

На представленном ниже рисунке 1 показана динамика объема трикотажных изделий. Она свидетельствует о тенденции к снижению объема производства трикотажных изделий. Поэтому программа импортозамещения окажет положительное влияние на сложившуюся ситуацию.



Рисунок 1 - Динамика основных видов текстильной продукции за 2010 - 2014 гг.

Постепенно развивающееся импортозамещение уже в ближайшем будущем может иметь ряд преимуществ:

- рост занятости населения и впоследствии уменьшение уровня безработицы и улучшение уровня жизни;
- рост уровня НТП и уровня образования;
- усиление экономической и военной безопасности РФ;
- увеличение спроса на товары национального производства, которое побуждает к развитию экономики страны, повышению производственных мощностей;
- удержание валютной выручки внутри страны и повышение валютных запасов и улучшение баланса торговли в стране.

Таким образом, импортозамещение в Российской Федерации, несмотря на высокие материальные затраты, лишь улучшит положение экономики и уровня жизни населения.[1]

Список используемой литературы:

1. Основы и перспективы политики импортозамещения в отечественной экономике // [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://www.proatom.ru>

2. Поддержка легкой промышленности // [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://sdelanounas.ru>
3. <http://importozamechenie.ru> // [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://importozamechenie.ru>

© И.М. Нурмухаметов, © Ю.К.Пидалина, 2016

НАУКИ О ЗЕМЛЕ

Т.Н. Жигулина

К.э.н., доцент

кафедра землеустройства, земельного и городского кадастра,

Алтайский ГАУ

г. Барнаул, Российская Федерация

В.А. Мерецкий

К.б.н., доцент

кафедра землеустройства, земельного и городского кадастра,

Алтайский ГАУ

г. Барнаул, Российская Федерация

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭКОНОМИКО - СТАТИСТИЧЕСКОГО МОДЕЛИРОВАНИЯ ПРИ ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВЕ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

Понятие землепользование возникло давно и в российской землеустроительной науке имело различные трактовки на различных этапах общественного производства. По данным современных авторов Г.Б. Допиро, Ю.М. Рогатнева «землепользование — это территория, используемая одним хозяйствующим субъектом на правах собственности, владения или пользования и состоящая из одного земельного участка или нескольких его частей, границы которых описаны и удостоверены в установленном порядке» [3, с. 7].

При этом, по мнению этих же авторов, «основными характеристиками (параметрами землевладения (землепользования) являются его пространственные характеристики: размер землепользования и состав угодий, расположение землепользования, расположение границ землепользования» [3, с. 7].

Пространственные характеристики всегда являлись предметом изучения исследователей в этой области и отличались друг от друга не только научными подходами, но и методами проведения конкретных расчетов.

Первые попытки внедрения математических методов в расчеты по определению оптимальных размеров землепользований сельскохозяйственных предприятий были сделаны еще в 60 - е гг. XX века, но лишь к концу XX столетия удалось перейти к использованию автоматизированных процедур при математическом моделировании размеров территорий.

Одним из основных способов расчета исходных размеров землепользований на основе построения экономико - статистических моделей, является метод, предложенный академиком С.Н. Волковым [2, с. 622].

При этом формирование землепользований не должно заканчиваться установлением только общей площади, а должно включать определение площади и состава угодий. Для выполнения этого условия сначала необходимо определить структуру посевных площадей. В условиях рыночной экономики основными требованиями к структуре посевных площадей стали: высокая урожайность в данном районе, спрос культуры на рынке, а также обеспечение собственных нужд.

Для определения наиболее урожайных культур в конкретных природно - климатических условиях возможно не только построение корреляционно - регрессионных моделей, но и применение информационно - логического моделирования. Например, на территории Алтайского края профессором Л.М. Бурлаковой были построены информационно - логические модели урожайности сельскохозяйственных культур и естественных сенокосов следующего вида:

например, для яровой пшеницы:

$$Y_n = ГТК_1 \times ГТК_2 \times (M_T \times pH \times (Г \times N_B))$$

например, для естественных сенокосов зоны черноземов выщелоченных, оподзоленных и серых лесных почв:

$$Y = П \times (ГТК_1 \times (Г \times N_B)), \text{ где}$$

Y_n – «биологическая» урожайность, ранг;

$ГТК_1$ – гидротермический коэффициент за период май – июнь, ранг;

$ГТК_2$ – гидротермический коэффициент за период май – август, ранг;

M_T – мощность гумусового горизонта, см, ранг;

pH – pH водной или солевой суспензии, ранг;

$Г$ – содержание гумуса в слое почвы 0 – 20 см, % ;

N_B – содержание валового азота в слое почвы 0 – 20 см, % ;

$П$ тип или подтип почвы, ранг [1, с.11].

Использование подобного рода моделей позволит спрогнозировать наиболее урожайные культуры с учетом природно - климатических условий конкретной территории. На основании полученных данных и анализа востребованности сельскохозяйственных культур на рынке можно подобрать наиболее урожайные культуры, выращивание которых обеспечит экономическую эффективность сельскохозяйственного производства.

Далее, в зависимости от набора выращиваемых культур, прогнозируется структура посевных площадей, рассчитывается баланс потребностей и объемов производства, стоимость и структура товарной продукции.

Предложенная последовательность действий позволит определять специализацию каждого землепользования. В дальнейшем, при составлении схемы землеустройства района, зная величину урожайности основных сельскохозяйственных культур и специализацию землепользований, можно определить набор наиболее урожайных культур в районе и его специализацию.

Список использованной литературы:

1. Бурлакова Л.М., Викулов Д.Е., Самойлов С.А., Мерецкий В.А. Методические рекомендации по определению ресурсного потенциала земель сельскохозяйственных угодий Алтайского края. – Барнаул, 2006. – 32 с.
2. Волков С.Н. Землеустройство. Т. 4. Экономико - математические методы и модели в землеустройстве. – М.: Колос, 2001. – 696 с.
3. Допиро Г.В. Совершенствование сельскохозяйственного землепользования муниципального образования в условиях развития рыночных отношений в АПК (на материалах степной зоны Омской области). – Новосибирск, 2005. – 23 с.

© Т.Н. Жигулина, В.А. Мерецкий, 2016

КУРЕНИЕ И ОКРУЖАЮЩАЯ СРЕДА

Курение – одна из глобальных проблем современного мира. Миллионы людей по всему миру подвергались влиянию этой пагубной привычки. Самое страшное, что этот бич современного общества вреден не только для самих курящих и их ближайшему окружению, но и наносит огромный вред экологической обстановке на планете. [2]

Причиной всему являются оставшиеся после курения токсичные вещества и ацетолы целлюлозы, из которого состоит фильтр, для сгорания которого в сигарете созданы, дополнительные препятствия. Между табаком и фильтром имеется преграда, но она не внутри сигареты, а снаружи: заслоном является обертка, фильтр обернут в специальную бумагу, которая вообще не имеет пор и, следовательно, значительно уменьшает доступ кислорода к табаку. Потому окурки и гаснут, не прогорая дотла.

Актуальность данной темы определяется проблемой утилизации выкуранных сигарет (окурков), которые в связи с глобальной эпидемией курения все больше загрязняют окружающую среду, плохо разлагаются, обладают токсичностью. Ученые разных стран предлагают свои способы их утилизации, позволяющие не только снизить токсичность загрязнения окружающей среды, но и использовать то, что остается от выкуранных сигарет. Использование сигаретных окурков становится популярной тенденцией в мире. Так, в Австралии из «бычков» собираются производить пластмассовые изделия, в Англии – утеплители, в Китае – использовать для защиты от коррозии металлов, в Японии для переработки в волокно и изготовлению футболок, в Индии научились делать кирпичи из сигаретных окурков.

Наши исследования состояли в определении состава пепла и фильтра выкуранных сигарет. В ходе эксперимента с помощью качественных реакций выявлены вещества, обладающие токсическими свойствами и негативно влияющие на окружающую среду. По признакам происшедших реакций большее количество обнаруженных веществ (фенолов, альдегидов, непредельных соединений, алкалоидов, циановодорода) содержится в пепле недокуренных сигарет, чем в фильтре от них. [4]

Для снижения загрязнения окружающей среды окурками необходимо:

1. В первую очередь ограничить прирост новых курильщиков, отучать от курения молодежь путем массовой и индивидуальной профилактической работы.
2. Грамотно организовать контрпропаганду табачных изделий.

Например, можно апеллировать к тому, что молодой человек, выбирающий курение, на самом деле действует под давлением внешних обстоятельств и социальной среды, проявляя тем самым слабость. А осознанным выбором и реализацией индивидуальной свободы является как раз отказ от курения. Можно предложить антирекламу такого содержания: «Я – самодостаточен. У меня нет подростковых комплексов. Я не курю. Немодный имидж. Ты выбираешь жизнь. Ты гений. Ты можешь. Нарисуй свою жизнь» или что-нибудь подобное. При этом активно пропагандировать занятие спортом.

Для старшего поколения, также как и для молодежи, нужны более убедительные методы антирекламы и табакокурения, так как запреты, штрафы, картинки или надписи на сигаретных пачках типа «Курение убивает!», давно стали привычными и неэффективными.

Наша программа избавления от сигаретных окурков состоит в следующем:

- Если курильщик не может расстаться с пагубной привычкой, предлагаем свой способ полезного применения окурков от сигарет: необходимо правильно утилизировать свои окурки. Для этого потушить окурки так, чтобы размельчить остатки табака и бумаги, так им проще будет перерабатываться, а фильтр положить отдельно.

- Пепел от выкуренной сигареты положить в многослойные марлевые мешочки и использовать их как средство от моли, тараканов, муравьев и других вредных насекомых, и для отпугивания паразитов. Развесить их на деревьях и кустарниках на дачных участках и огородах. Это средство для борьбы с вредителями с / х культур не представляет большой опасности, чем те хим. средства которые садоводам предлагает отечественная промышленность.

- Сигаретные фильтры, состоят из ацетил целлюлозы, после обработки водой можно применять для изготовления подстилок для домашних животных, птиц, как это научились делать уличные воробьи для утепления своих гнезд и борьбы с паразитами, сшить их в подушечки для игл, булавок, утеплять окна в холодное время года и т.п.

Таким образом, выкуренные сигареты найдут вторичное применение, что будет способствовать разрешению одной из экологических проблем современности.

Список используемой литературы

1. Амиров Н. Х., Васильев В.В., Давлетова Н.Х., Иванов А.В., Дмитриев А.П., «Быть здоровым модно» Пенза 2007 г.
2. Рамочная конвенция ВОЗ по борьбе против табака, 2003 г., Андреева Т.К., Красовский К.С. «Табак и здоровье» 2004 г. 224с., Богданов И. «Дым отечества или краткая история табакокурения», «Новое литературное обозрение» 2007 г. 280с.
3. Федеральный закон РФ от 23 февраля 2013 г. № 15 - ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака». Энтин Г.М. «Борьба с вредными привычками – высшая школа» 2005 г.
4. Яковичин Л.А. «Химические опыты с сигаретами. Химия в школе» 2006 г. Стр. 66 - 69

© А.О. Зайкина, 2016

УДК 332.362

В.А. Мерещкий

К.б.н., доцент

кафедра землеустройства, земельного и городского кадастра, Алтайский ГАУ
г. Барнаул, Российская Федерация

Т.Н. Жигулина

К.э.н., доцент

кафедра землеустройства, земельного и городского кадастра, Алтайский ГАУ
г. Барнаул, Российская Федерация

ОСОБЕННОСТИ ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА ТЕРРИТОРИЙ В УСЛОВИЯХ ВЕРТИКАЛЬНОЙ ЗОНАЛЬНОСТИ ПРИРОДНЫХ УСЛОВИЙ

Выбор правильной организации территории землепользования муниципального района во многом зависит от природных условий.

Изменения температурного режима, увлажнения в сильнопересеченных местностях, а в особенности в горах обуславливают смену природных поясов от подножья к вершинам. В литературе это понятие определяется как вертикальная зональность. Высотная (вертикальная) зональность представляет собой закономерную смену почвенных и природно - растительных зон с высотой, обусловленную изменением кверху температуры, влагообеспеченности, плотности, давления и др.

По данным В.В. Рудского «высотно - зональные типы ландшафтов характеризуется определенным соотношением тепла и влаги, выраженным величиной коэффициента увлажнения или радиационного индекса сухости, своими ландшафтно - геохимическими особенностями, определенным типом почв и типом растительности» [2, с.7].

Основой для составления схемы землеустройства района является природно - сельскохозяйственное районирование, проведение которого особенно осложняется в условиях вертикальной зональности ландшафта.

В настоящее время среди опубликованных работ по вертикальной зональности нет единого подхода к выделению зон. Так, в работе В.В. Рудского приводится следующая схема высотной зональности ландшафтов умеренного пояса:

- 1) межгорно - котловинная зона (800 – 1200 м над уровнем моря);
- 2) среднегорная лесостепная и лесная зона (1200 – 2000 м над уровнем моря);
- 3) высокогорная зона, в том числе:
 - а) субальпийская (2000 – 2300 м над уровнем моря);
 - б) альпийская (2300 – 2600 м над уровнем моря);
 - в) тундровая (2600 – 2800 м над уровнем моря).
- 4) гляциально - нивальная зона (2800 – 4500 м над уровнем моря) [2, с.18].

При составлении схем землеустройства горных районов необходимо учитывать влияние вертикальной зональности на условия сельскохозяйственного производства, а также, если развитие сельхозпроизводства невозможно, рассматривать альтернативные направления использования территорий районов с учетом данных вертикальной зональности. Так, с высотой сокращается вегетационный период, затрудняется или становится невозможным возделывание теплолюбивых культур, поэтому основным сельскохозяйственным направлением развития таких территорий является отгонное животноводство.

Одним из районов, где наиболее полно можно проследить проявления высотной зональности, является Усть - Коксинский район Республики Алтай. Основу горной системы района составляет Катунский хребет с высочайшей точкой Сибири – горой Белуха (4506 м над уровнем моря). Также на территории района расположены хребты Теректинский, Листвяга, Холзун [1, с. 6].

Общая площадь территории района составляет 1295186 га, из них примерно половина (566084 га) представлена землями сельскохозяйственного назначения, треть – находится под землями лесного фонда (333227 га). Значительный вес в структуре земельного фонда района составляют земли запаса (237561 га), что связано, в первую очередь, с недоступностью этих земель и малой пригодностью и ценностью для сельскохозяйственного производства.

В соответствии с условиями вертикальной зональности основное сельскохозяйственное производство должно располагаться в межгорных котловинах, где сконцентрированы более

всего трудовые ресурсы и природно - климатические условия подходят для сельхозпроизводства.

Ландшафты лесостепной и лесной зоны среднегорья района заняты малоосвоенными и редко посещаемыми лесными участками со значительными естественными биологическими ресурсами, что перспективно для развития традиционных видов природопользования: мараловодства, отгонного животноводства, охоты, сбора ягод, грибов, лекарственных растений.

Условия вертикальной зональности высокогорной зоны благоприятствует развитию разнообразной рекреационной деятельности. Например, здесь возможна организация трофейной охоты на диких горных копытных, которая четко привязана к высокогорьям и разорванному ареалу трофейных видов.

Гляциально - нивальная зона – территория, где не ведется хозяйственная деятельность, однако перспективная для развития спортивного вида рекреационной деятельности: конный и горнолыжный спорт, дельта - и парапланеризм и т.д.

Список использованной литературы:

1. Атлас Республики Алтай. – Новосибирск: «Арта», 2006. – 368 с.
2. Рудский В.В. Природопользование в горных странах (на примере Алтая и Саян). – Новосибирск: «Наука», 2000. – 207 с.

© В.А. Мерецкий, Т.Н. Жигулина, 2016

УДК 502.55

Е. И. Назимко, Профессор

С. В. Малько, Доцент

А.Ю. Семенова, Преподаватель

Керченский государственный морской технологический университет

Г. Керчь, Российская Федерация

ОЦЕНКА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ КОМПОНЕНТОВ ПРОИЗВОДСВЕННЫХ ОТХОДОВ И ИХ ВЛИЯНИЕ НА ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ БАЛАНС

Многокомпонентный лом кабельно - проводниковой продукции представлен кусками кабеля и проводников тока. При вторичной переплавке его получают некондиционные сплавы, что влечет за собой потери ценных металлов. Кроме того, происходит загрязнение окружающей среды продуктами разложения пластмасс и изоляционных материалов. Металлическая часть содержит медь, алюминий и другие металлы.

Эта смесь разнородна, благородные металлы обычно присутствуют в ней в виде покрытий различной толщины, припоев и компонентов сплавов [1 - 8]. Основные металлы составляют около 40 % от общей массы и содержат 50 % меди, 20 % железа, 10 % олова, никеля, свинца и алюминия по 5 % каждого и цинка порядка 3 % . Содержание благородных металлов находится в пределах: серебро – 1,8 кг / т, золото – 930 г / т и палладий – 45 г / т [15, 16].

При обобщении деталей строения кабелей и проводов можно выделить следующие основные особенности:

- 1) наличие одной или нескольких жил – проводников тока;
- 2) разделение этих жил изоляцией (резиновой, полиэтиленовой или пластмассовой);
- 3) наличие наружной оболочки из стальной брони;
- 4) внешнее покрытие – битум или пластик.

При разделении частиц многокомпонентного лома кабельно - проводниковой продукции в рабочем пространстве сепаратора их траектории будут зависеть от скоростей перемещения, которые определяются при прочих равных условиях формой и массой частиц, а также стесненными условиями движения и механическими взаимодействиями частиц при столкновениях.

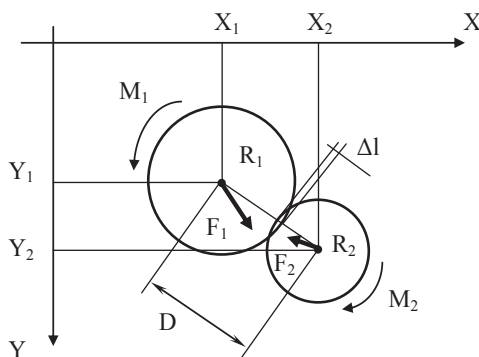


Рис. 1. Схема взаимодействия двух элементов: R_1, R_2 – радиусы элементов; F_1, F_2 – равнодействующие сил; M_1, M_2 – моменты вращения; D – расстояние между центрами тяжести элементов; Δl – перекрытие поверхностей элементов при взаимодействии; X_1, Y_1 и X_2, Y_2 – координаты центров тяжести элементов

Для исследования кинетики взаимодействия частиц друг с другом при столкновениях, определения влияния такого важного параметра как разрыхленность слоя на показатели разделения принято использование численного моделирования с помощью метода дискретных элементов и пакета компьютерных программ [1 - 7]. В работе [1 - 8] подробно описан алгоритм модели для моделирования кинетики взаимодействия фаз, которая основана на дискретных элементах. Работа программы базируется на основополагающих законах механики: законе Гука и втором и третьем законах Ньютона.

На рис. 1 представлена схема взаимодействия частиц при перемещении в рабочем пространстве воздушного сепаратора [2 - 5].

Размер частиц задается радиусами R_1 и R_2 . Рассматриваемые элементы перемещаются в результате действия сил F_1 и F_2 . В ходе столкновений частиц возникает их вращение в соответствии с законом Ньютона за счет действия моментов M_1 и M_2 . Взаимодействие рассматривается в прямоугольной системе координат $X - Y$.

Каждому элементу программой присваивается конкретный номер, с помощью чего можно проследить за изменением координат его центра тяжести, определяющих положение элемента в пространстве. В процессе моделирования циклически осуществляется последовательный перебор всех элементов в порядке возрастания их

порядкового номера. Перемещения исследуемых элементов рассматриваются в дискретные периоды времени, которые в компьютерной реализации обозначаются как циклы счета.

В пределах каждого цикла координаты центров тяжести элементов X_1 , Y_1 и X_2 , Y_2 , скорости V_1 и V_2 , и силы являются постоянными. При переходе к следующему отрезку времени (циклу) эти параметры пересчитываются.

Ко всем элементам модели приложено постоянно действующее вертикальное ускорение g , соответствующее ускорению свободного падения тела. В результате его воздействия элементы циклически получают приращение или снижение скорости. Снижение скорости (торможение элемента) появляется, когда направление действия равнодействующей сил противоположно направлению вектора скорости перемещения элементов. Равнодействующая сил возникает от действия силы тяжести, Архимедовой (расположения) силы, демпфирующей силы или силы сопротивления среды, а также от влияния смежных элементов – «соседей» [9].

Алгоритм выполнения операций программой можно представить в следующем упрощенном виде. Из общих законов физики известно, что сила, действующая на элемент на определенном цикле счета, связана с массой элемента и ускорением соотношением:

$$F_n = a_n m, \quad (3)$$

где F_n – сила, действующая на элемент, m – масса элемента, a_n – ускорение элемента, n – номер цикла счета.

Ускорение и скорость элемента на n -ном цикле счета определяются как:

$$a_n = \frac{F_n}{m}; \quad (4)$$

$$V_n = \int_0^t a_n dt. \quad (5)$$

Здесь dt – приращение времени за один цикл счета, с.

Пользователь задает приращение времени Δt , равное 10^{-4} – 10^{-6} с, которое при очень маленьких значениях в пределе стремится к dt .

После определения скорости рассчитываются изменения координат центра тяжести элемента:

$$\Delta X_n, \Delta Y_n = \int_0^t V_n dt. \quad (6)$$

Далее программа переходит на следующий цикл счета, определяются новые координаты центра тяжести элемента:

$$X_{n+1} = X_n + \Delta X_n, \quad Y_{n+1} = Y_n + \Delta Y_n. \quad (7)$$

На основании расчетов элементы перемещаются в новые координаты и определяются новые значения равнодействующей сил, появляющихся от взаимодействия элементов:

$$F_{n+1} = k \Delta l_n, \quad (8)$$

где k – коэффициент демпфирования, учитывающий сопротивление среды, а также потери энергии при взаимодействии элементов, жесткость материала элементов и другие параметры, Δl_n – перекрытие поверхностей элементов, возникающее при столкновениях и взаимодействии.

Литература

1. Назимко, Е. И. Использование отходов цветных металлов как фактор снижения техногенной нагрузки на окружающую среду. / Е. И. Назимко, М. Л. Яковенко, А. Н. Корчевский // Актуальные проблемы социального, гуманитарного и научно - технического знания. – 2015 - №2 - С. 97 - 99.
2. Nazimko, L. I. (2006). Kinetics of Phases Interaction during Mineral Processing Simulation / L. I. Nazimko, E. E. Garkovenko, A. N. Corchevsky, I. N. Druts // Proceedings of XV International Congress of CP. China, 785 - 798.
3. Cundall, P. A. (1974). A discrete numerical Model for granular assemblies / P. A. Cundall, O. D. L. Strack // Geotechnique, 29, # 1, 47 - 65.
4. O'Connor, P. M. (2008). Discrete Element Modeling of Sand Production / P. M. O'Connor et al. // Int. J. Rock Mech. & Min. Sci. 34:3–4, Paper No. 231.
5. Chernyi, S. Analysis of complex structures of marine systems with attraction methods of neural systems / S. Chernyi, A. Zhilenkov // Metallurgical and Mining Industry. – 2015. – № 1. – P. 37 - 44.
6. Черный С.Г., Жиленков А.А. Оценка надежности функционирования морских буровых платформ // Автоматизация, телемеханизация и связь в нефтяной промышленности. 2015. № 1. С. 30 - 36
7. Черный С.Г., Доровской В.А. Модель оптимизации нечетких процессов принятия решений диагностики морского оборудования. // Автоматизация процессов управления. 2014. № 3 (37). С. 89 - 94.
8. Нырков А.П., Жиленков А.А., Черный С.Г. Оценка надежности и эффективности распределенных систем буровых установок. // Автоматизация в промышленности. 2015. № 6. С. 51 - 53.
9. Гарковенко, Е. Е. Особенности флотации и обезвоживания тонкодисперсных углесодержащих материалов / Е. Е. Гарковенко, Е. И. Назимко, А. И. Самойлов и др. Донецк: Норд - Пресс, 2006. – 266 с.

© Е. И. Назимко, С. В. Малько, А.Ю. Семенова, 2016

УДК 697:502

Л.И. Хайбуллина, Р.Ф. Мустафин

L. I. Khaibullina, R. F. Mustafin

ФГБОУ ВО «Башкирский государственный аграрный университет», Уфа, Россия

Bashkir State Agrarian University, Ufa, Russia

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКИ ЧИСТЫХ ЭНЕРГОЭФФЕКТИВНЫХ МАТЕРИАЛОВ В ПРИРОДООБУСТРОЙСТВЕ

THE USE OF ENVIRONMENTALLY FRIENDLY ENERGY - SAVING MATERIALS IN ENVIRONMENTAL ENGINEERING

Аннотация: В статье рассматриваются экологически чистые энергоэффективные технологии, которые необходимо внедрить в строительство коттеджей для улучшения качества жизни и уменьшения вредного воздействия на окружающую среду.

Abstract: The article discusses the environmentally friendly energy - efficient technologies which need to be implemented in the construction of houses to improve the quality of life and reduce the harmful effects on the environment.

Ключевые слова: теплоизоляционные материалы, экологически чистые технологии, окружающая среда, экономичность, экологичность, экодом.

Keywords: insulation materials, clean technologies, environment, economy, sustainability, eco - house.

Во всем мире последнее время все больше внимания уделяется разработке экологически чистых и энергосберегающих технологий, направленных на снижение вредного воздействия на окружающую среду и экономию энергии.

Человек постоянно повышает уровень комфортности своего жилища, используя для этого достижения науки и техники. Можно сказать, строительство «домашнего очага» — одна из наиболее восприимчивых к новациям отраслей. К тому же, требования к современному жилью столь высоки, что без использования самых совершенных технологий и материалов их не удовлетворить[1].

В экодоме расход энергии на отопление сводится к минимуму благодаря использованию внутренних источников тепла, современных энергосберегающих технологий и высокоэффективных теплоизоляционных материалов.

Надо отметить, концепция здания, не нуждающегося в мощной системе отопления, уже нашла в нашей стране благодатную почву. В самом деле, низкая энергоэффективность существующих зданий и огромные расходы энергоресурсов на отопление являются для России источником множества экономических и социальных проблем. Самая очевидная тому причина — тарифы на все виды энергоресурсов растут гораздо быстрее доходов населения[3].

В связи с этим задача сокращения расходов на отопление становится все более актуальной как для российских домовладельцев, так и для муниципальных властей. С другой стороны, концепция экодому привлекает еще и тем, что в ней заложена сильная природосберегающая компонента. Благодаря разумному использованию внутренних источников энергии и применению экологически чистых материалов экодом не несет опасности окружающей среде и здоровью человека. То есть идея экодому развивается на пересечении роста экологического сознания и вполне конкретного стремления сократить расходы[2].

В настоящее время на нашей планете возникли в результате деятельности человека серьезные проблемы с экологией окружающего мира. Такие проблемы, отрицательно влияют на здоровье человека. Если разрешить мировые проблемы нам не под силу, то обеспечить проживание себе в экологически чистом коттедже мы в какой - то степени сможем.

Один из основных принципов экологического строительства — энергосбережение. Именно поэтому все большее внимание уделяется разработке технологий, которые бы позволили максимально снизить потери энергии в процессе эксплуатации зданий. Среди основных приемов энергосбережения можно выделить:

- Плиты из пенополистирола: дают возможность снизить расходы на строительство, увеличить скорость возведения стен здания, сократить объем строительного мусора, и, конечно же, обеспечивает эффективную теплоизоляцию.

- Органическая теплоизоляция: создается на основе использования натуральных, экологически чистых материалов (невятоклаивный пенобетон, переработанная древесина и отходы деревообработки (древесноволокнистые или древесностружечные плиты), камышит, соломит, фибролитовые плиты, торфяные плиты и др).

- Прочие теплоизоляционные материалы, неорганического происхождения: плиты на основе стекловолкна, плиты из каменной ваты, минеральная вата и др[4].

Рекуператор — прибор, обеспечивающий теплообмен между входящими и выходящими потоками воздуха. Он используется для поддержания в помещении теплого и чистого воздуха. Так, например, в холодное время года теплый воздух, выходящий из здания, обменивается теплом с холодным воздухом, поступающим с улицы. Обратный обмен происходит в теплое время года: теплый воздух с улицы, попадая в помещение, охлаждается. Следовательно, установка такой системы обеспечивает в помещении теплообмен и постоянный приток свежего воздуха[6].

Около 25 % тепловой энергии теряется в наших домах через окна и двери. Поэтому экодом, должен иметь качественные стеклопакеты и двери, которые обеспечивают защиту от потерь тепла в холодное время года.

Современные энергосберегающие окна могут быть нескольких разновидностей:

- Стеклопакеты, на внутреннюю поверхность стекол в которых наносится особое покрытие, снижающее теплопотери.

- Стеклопакеты, наполненные инертным газом, чаще всего это аргон.

Для снижения потерь воздуха через дверные проемы важно правильно устанавливать двери без щелей и зазоров. Тогда тепло не будет уходить из помещения.

Современная бытовая техника производится на основе энергосберегающих технологий. Многие, наверняка, выдели надпись на холодильнике или стиральной машине «класс энергопотребления А», это обозначает, что такой прибор потребляет электричества в несколько раз меньше, чем стандартные модели[8].

Кроме этого сокращение потребления электроэнергии в таком доме достигается за счет использования энергосберегающих ламп, потребляющих примерно в 5 раз меньше энергии, чем обычная лампа накаливания.

За счет использования подобных технологий современный экодом экономит почти четверть потребляемого электричества[7].

Строительство с применением экономически чистых материалов имеет ряд преимуществ по сравнению со строительством обычных зданий. Дома, построенные с применением передовых экотехнологий, имеют следующие преимущества:

- энергопотребление ниже на 25 % ;
- потребления воды ниже на 30 % ;
- благодаря более высокому качеству применяемых средств управления и контроля, а также за счет оптимизации работы всех систем затраты на обслуживание здания заметно сокращаются;

- экологичные здания способствуют сохранению здоровья находящихся в них людей, что важно для работодателей, так как позволяет сократить расходы на медицинское обслуживание персонала;

- основные принципы строительства экодзданий соответствуют, а в некоторых вопросах даже опережают современные экологические стандарты. Следовательно, даже

при ужесточении норм такие здания не придется серьезно модернизировать и осуществлять дополнительные затраты[5].

- Кроме экономических выгод, «энергоэффективные здания» имеют целый ряд социальных преимуществ, которые очень важны для сохранения здоровья людей и минимизации вредного воздействия на природу.
- сокращение количества загрязнений, отравляющих веществ и мусора, которые попадают в воду, воздух и почву в процессе строительства и эксплуатации здания;
- сокращение выбросов в атмосферу парниковых газов;
- создание в помещениях оптимальных условий по качеству воздуха, а также акустическим и тепловым параметрам;
- снижение вредных воздействий на здоровье людей, находящихся в таких зданиях;
- сохранение природных ресурсов за счет активного использования возобновляемых источников энергии[9].

Список использованной литературы

1. Абдрахманов, Р. Ф. Проблема эффективности использования возобновляемых энергоресурсов в сельскохозяйственном производстве / Р. Ф. Абдрахманов, Б. Н. Батанов, Р. М. Ахметов // Вестник Башкирского государственного аграрного университета . 2014 . № 2 . С . 101 – 106.
2. Байбулатова, Г. У. О теплоизоляционных материалах / Г. У. Байбулатова, Д. Н. Кутляров // В сборнике : Состояние и перспективы увеличения производства высококачественной продукции сельского хозяйства Материалы Юбилейной III Всероссийской научно – практической конференции посвященной 75 - летию со дня рождения кандидата технических наук, доцента Савельева Анатолия Васильевича и 10 - летию создания кафедры технологии мяса и молока ФГБОУ ВПО Башкирского ГАУ . ФГБОУ ВПО Башкирский государственный аграрный университет, Факультет пищевых технологий , Кафедра технологии мяса и молока . 2014 . С . 9 – 10.
3. Валиева, Э. Т. Особенности композитной стеклопластиковой арматуры / Э. Т. Валиева, Д. Н. Кутляров // В сборнике : Актуальные проблемы технических наук в России и за рубежом Ответственный редактор : Сукиасян Асарур Альбертович . 2015 . С . 14 - 16.
4. Горбатова, М. И. Характеристики теплоизоляционных материалов / М. И. Горбатова , Д. Н. Кутляров , А. Н. Кутляров // В сборнике : НАУКА : ПРОШЛОЕ , НАСТОЯЩЕЕ , БУДУЩЕЕ Международная научно – практическая конференция . 2015 . с . 180 – 182.
5. Зайнуллин, Х. Н. Утилизация промышленных и бытовых отходов . / Х. Н. Зайнуллин, Р. Ф. Абдрахманов, Н. А. Савичев – Уфа : УНЦ РАН , 1997 – 235 с . 21.
6. Зарипов, Н. А. Современные технологии строительного производства / Н. А. Зарипов , А. Р. Раянова // В сборнике: Студент и аграрная наука Материалы VIII студенческой научной конференции . 2014 . С . 89 - 90.
7. Кутляров , Д. Н. Энергосбережение в строительной индустрии / Д. Н. Кутляров , А. В. Гарасюта , А. Н. Кутляров // В сборнике : Современные проблемы инновационного развития науки 2015 . С . 69 - 71 .
8. Кутляров, Д. Н. Энергосбережение в строительной индустрии / Д. Н. Кутляров, А. В. Гарасюта, А. Н. Кутляров // В сборнике : СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ НАУКИ 2015 . С . 69 - 71.

9. Мустафин, Р. Ф. Социальное развитие села в Республике Башкортостан / Р. Ф. Мустафин // В сборнике : Повышение эффективности и устойчивого развития агропромышленного комплекса / Материалы Всероссийской научно – практической конференции (в рамках XV Международной специализированной выставки «АгроКомплекс – 2005») . Министерство сельского хозяйства РФ, Министерство НИИ сельского хозяйства, Башкирская выставочная компания . 2005. С. 231 – 233.

10. Мустафин, Р. Ф. Строим на радость людям / Р. Ф. Мустафин // Фонд жилищного строительства Республики Башкортостан . Уфа : 2012.

Сведения об авторах

1. Хайбуллина Лариса Ильмировна - магистрант кафедры природообустройства, строительства и гидравлики, Башкирский Государственный аграрный университет, г. Уфа, 50 - летия Октября, 34, тел: +7(987)258 - 11 - 65, e - mail: haibullina - ufa@yandex.ru.

2. Мустафин Радик Флюсович – кандидат сельскохозяйственных наук, доцент, заведующий кафедры природообустройства, строительства и гидравлики Башкирский Государственный аграрный университет, г. Уфа, 50 - летия Октября, 34, тел: 8 - (347)278 - 59 - 86, mustafin - 1976@mail.ru

Author's personal details

1. Khaybullina Larisa Il'mirovna is magistrant of department of prirodoobustroystva, buildings and gidravliki, Bashkir State Agrarian University. 34, 50 - letiya Oktyabrya St., Ufa, 450001, Russia. Phone +7(987) 258 - 11 - 65, e - mail: haibullina - ufa@yandex.ru.

2. Mustafin Radik Flyusovich is a candidate of agricultural sciences, associate professor, manager of department of prirodoobustroystva, buildings and gidravliki the Bashkir State agrarian university, Ufa, 50years of October, 34, tel: 8 - (347) 59 - 86, mustafin - 1976@mail.ru

© Л.И. Хайбуллина, Р.Ф.Мустафин, 2016

СОДЕРЖАНИЕ

ФИЗИКО - МАТЕМАТИЧЕСКИЕ НАУКИ

М.В.Кудинов, С.В. Мирошников, Д.А. Кузнецов ИССЛЕДОВАНИЕ КИНЕТИКИ ТЕРМОМИГРАЦИИ РАСТВОРИТЕЛЯ Al – Ga ЧЕРЕЗ КРЕМНИЕВЫЕ ПОДЛОЖКИ	6
М.В.Кудинов, С.В. Мирошников, Д.А. Кузнецов ПЯТЬ УРОВНЕЙ ТОЧНОСТИ В СОЗДАНИИ ПЕЧАТНЫХ ПЛАТ	7
С.В. Мирошников, М.В.Кудинов, Д.А. Кузнецов ЗОННАЯ ПЕРЕКРИСТАЛЛИЗАЦИЯ С ГРАДИЕНТОМ ТЕМПЕРАТУРЫ	9
М.А. Лапаев САМООРГАНИЗОВАННАЯ КРИТИЧНОСТЬ В ДИНАМИЧЕСКИХ СИСТЕМАХ	11
И.А. Седых ПАРАМЕТРИЧЕСКАЯ ИДЕНТИФИКАЦИЯ ЛИНЕЙНОЙ ДИНАМИЧЕСКОЙ ОКРЕСТНОСТНОЙ МОДЕЛИ	12

ХИМИЧЕСКИЕ НАУКИ

П.В. Лапсина, Л.В. Сотникова ХРОМАТО - МАСС - СПЕКТРОМЕТРИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ АРОМАТИЧЕСКИХ УГЛЕВОДОРОДОВ	19
В.Я. Хентов СВЯЗЬ ФИЗИЧЕСКИХ ПАРАМЕТРОВ КРИСТАЛЛИЧЕСКОЙ РЕШЕТКИ С ТЕМПЕРАТУРОЙ ДЕБАЯ	21

ГЕОЛОГО – МИНЕРОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

М. Б. Гоманов, Е. П. Тарасенко, А. Н. Молчанов МЕРОПРИЯТИЯ ПО САНИТАРНОЙ ОХРАНЕ ПОЧВЫ	25
М. Б. Гоманов, Е. П. Тарасенко, А. Н. Молчанов ПРОБЛЕМЫ ПРИМЕНЕНИЯ ГИДРАВЛИКИ В ДОБЫВАЮЩЕЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ	26
М. Б. Гоманов, Е. П. Тарасенко, А. Н. Молчанов СТАТИЧЕСКОЕ И ДИНАМИЧЕСКОЕ ЗОНДИРОВАНИЕ ГРУНТОВ	28
М. Б. Гоманов, Е. П. Тарасенко, А. Н. Молчанов ПРОБЛЕМЫ ЭКСПЛУАТАЦИИ ОБВОДНЯЮЩИХСЯ СКВАЖИН НЕФТЕГАЗОВЫХ МЕСТОРОЖДЕНИЙ	30
А.А. Кузьминская ПОЛЕЗНЫЕ ИСКОПАЕМЫЕ САТКИНСКОГО РАЙОНА ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В СТРОИТЕЛЬСТВЕ	32

А.Н. Тюрин, М.В. Семёнов ТЕХНОГЕННЫЕ КАТАСТРОФЫ НА МОРСКИХ ОБЪЕКТАХ ДОБЫЧИ НЕФТИ И ГАЗА	34
---	----

СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ

Е.А. Литовкина НОВОЕ ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ СНЯТИЯ ЩЕТИНЫ СО СВИНЫХ ТУШ	38
Э.А.Мамедова, Д.И.Удавлив, В.С. Фомина ВЕТЕРИНАРНО – САНИТАРНАЯ ОЦЕНКА МЯСА КОЗ И КРОЛИКОВ ПРИ ЙОДНОЙ НЕДОСТАТОЧНОСТИ	41
П.А. Прокопцов, В.В. Рзаева ВЛИЯНИЕ СИСТЕМЫ ОБРАБОТОК ПОЧВЫ ПРИ ВОЗДЕЛЫВАНИИ РАПСА В СЕВЕРНОМ ЗАУРАЛЬЕ	44
Ю.Н. Ходакова ТОВАРОВЕДНАЯ ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МОЛОКА ПИТЬЕВОГО ПАСТЕРИЗОВАННОГО С МАССОВОЙ ДОЛЕЙ ЖИРА 2,5 %, РЕАЛИЗУЕМОГО В РОЗНИЧНОЙ ТОРГОВОЙ СЕТИ Г.КРАСНОЯРСКА	47
А.В. Яшин ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ОБРАБОТКИ МЯСОПРОДУКТОВ СВЕРХВЫСОКИМ ДАВЛЕНИЕМ	50

ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ

А.И.Гаджиева СОСЛОВИЕ ЧАНКОВ В СТРУКТУРЕ ФЕОДАЛЬНОГО ОБЩЕСТВА ДАГЕСТАНА (XVIII - ПЕРВАЯ ПОЛОВИНА XIX ВВ.)	55
А.И.Гаджиева СОСЛОВИЕ КАРАЧИ - БЕКОВ В ДАГЕСТАНЕ: СОЦИАЛЬНО - ЭКОНОМИЧЕСКОЕ И ПРАВОВОЕ ПОЛОЖЕНИЕ (XVIII - ПЕРВАЯ ПОЛОВИНА XIXВВ)	57
Л.Р. Залилова ЭВАКУАЦИЯ ДЕТСКИХ ДОМОВ В БАШКИРСКУЮ ССР В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ	60
Т.В. Карабутина, И.А. Крашевская «ЗА ПРОЛЁТАРСКИЙ ТЕАТР!»: РЕКОНСТРУКЦИЯ ТЕАТРАЛЬНОЙ РАБОТЫ В ПЕРИОД СТАНОВЛЕНИЯ СОВЕТСКОГО ГОСУДАРСТВА	61
Т.В. Карабутина, И.А. Крашевская К ВОПРОСУ О ЛИКВИДАЦИИ НЕГРАМОТНОСТИ В СИБИРИ В 20 - Е ГГ. XX В.	63

ФИЛОСОФСКИЕ НАУКИ

А.А. Аюпова, Л.Ф. Науметова ФИЛОСОФСКО - ЭТИЧЕСКИЕ ВОЗЗРЕНИЯ И.КАНТА	66
В.П. Евланников, Г.Е. Евланникова МЕТОДОЛОГИЯ ИСТОРИИ В.В. БЕРВИ – ФЛЕРОВСКОГО	68
Ю.С. Кирюхина СОВРЕМЕННОЕ ЗНАЧЕНИИ ФИЛОСОФИИ ЖАЛЯ ДЕЛЁЗА	70
Л.И. Колосова ГЕГЕЛЕВСКАЯ КАТЕГОРИЯ «ИСТОРИЧЕСКОЕ ДЕЙСТВИЕ» В ФИЛОСОФИИ НАРОДНИКОВ	72
Г.В. Палько ВЛИЯНИЕ ПОЗИТИВИЗМА НА СОЦИАЛЬНУЮ ФИЛОСОФИЮ В.В. БЕРВИ – ФЛЕРОВСКОГО	74
Д.В. Рахинский ИНФОРМАЦИОННЫЕ ВОЙНЫ КАК ОТРАЖЕНИЕ СУБЪЕКТ - ОБЪЕКТНЫХ ОТНОШЕНИЙ В ГЛОБАЛЬНОМ МИРЕ	76
Г.И. Федотова НРАВСТВЕННЫЙ ИДЕАЛ В ФИЛОСОФИИ РЕВОЛЮЦИОННОГО НАРОДНИЧЕСТВА	79

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

А.А. Большакова СОВРЕМЕННЫЕ ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ	82
А.Ф.Пантелеев, Е.О. Довгалева ГРАФИЧЕСКИЕ И ФОНЕТИЧЕСКИЕ ЭЛЕМЕНТЫ ЯЗЫКОВОЙ ИГРЫ В ЯЗЫКЕ ПРОЗЫ Д.А. ЕМЕЦА	84
К.О. Жегалова ПРОСТРАНСТВЕННО - ВРЕМЕННЫЕ ОТНОШЕНИЯ В РАССКАЗЕ ТАТЬЯНЫ ТОЛСТОЙ «МИЛАЯ ШУРА»	87
К.Б.Калчекеев «СКАЗ ОБ АЛИМАМБЕТЕ» - ОСОБЕННЫЙ РАЗДЕЛ В ЭПОСЕ «МАНАС»	89
А.Ю. Маевская, Д.Д. Назарова ОСОБЕННОСТИ АНГЛИЙСКОГО ЮМОРА	92
А.Ю. Маевская, Д.С. Садыкова ВЗАИМООТНОШЕНИЕ РУССКОЙ И БРИТАНСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ В XIX ВЕКЕ. ПЕРИОД НАПОЛЕОНОВСКИХ ВОЙН	96

С.Т.Мамедова, В.Ю.Краева СТАТУС БРАТЬЕВ И СЕСТЕР В АЗЕРБАЙДЖАНСКОЙ И РУССКОЙ СЕМЬЕ (ЛИНГВОКУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКИЙ КОММЕНТАРИЙ)	101
Р.Р. Нурутдинова ПРАГМАТИЧЕСКИЕ ФАКТОРЫ ПРИНАДЛЕЖНОСТИ ГРАММАТИЧЕСКОГО РОДА ЗАИМСТВОВАНИЙ В АРАБСКОМ ЯЗЫКЕ	103
Е.М. Шевченко ОСОБЕННОСТИ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ РУССКОЙ РАЗГОВОРНОЙ РЕЧИ	109

МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ

Э.Г. Иванчук О ВОЗМОЖНОСТИ ПРОГНОЗИРОВАНИЯ ТЕЧЕНИЯ АЛКОГОЛЬНОЙ ЗАВИСИМОСТИ ПРИ ИССЛЕДОВАНИИ ВЫСШИХ КОРКОВЫХ ФУНКЦИЙ	113
Е.А.Кабанова ОЦЕНКА НЕКОТОРЫХ МЕДИКО - ДЕМОГРАФИЧЕСКИХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ В СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ ЗА ПОСЛЕДНИЕ ГОДЫ	116
В.Ф.Стафеев, Г.В.Васильева, Д.Д.Лаврентьева ОСОБЕННОСТИ ПИЩЕВОГО ПОВЕДЕНИЯ И ПИЩЕВОГО СТАТУСА УЧАЩИХСЯ 10 - х КЛАССОВ ЛИЦЕЯ В ГЕНДЕРНОМ АСПЕКТЕ	118
Н.Г.Терентьева, Е.В.Терентьева, В.Х.Валеев ПРИМЕНЕНИЕ СИСТЕМЫ РАСПОЗНАВАНИЯ ПАТТЕРНОВ ДЛЯ ОЦЕНКИ СВЯЗИ ФИЗИОЛОГИЧЕСКИХ ХАРАКТЕРИСТИК И КЛИНИЧЕСКОЙ КАРТИНЫ ЗАБОЛЕВАНИЙ ЖЕЛУДКА У ДЕТЕЙ, ПРОЖИВАЮЩИХ В РАЙОНАХ С ПОВЫШЕННОЙ ТЕХНОГЕННОЙ НАГРУЗКОЙ	121

ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЕ НАУКИ

А.А. Мартиросян, А.К. Газарянц ЛЕКАРСТВЕННЫЕ ФОРМЫ	125
---	-----

ВЕТЕРИНАРНЫЕ НАУКИ

А.А. Семиохина, С.Н. Глебачев, С.С. Шихов НОЖИ, ПРИМЕНЯЕМЫЕ НА ПРЕДПРИЯТИЯХ ПИЩЕВОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ	134
--	-----

ИСКУССТВОВЕДЕНИЕ

Н. В. Чекушина НАЦИОНАЛЬНАЯ СПЕЦИФИКА ПРОИЗВЕДЕНИЙ ДЛЯ ФОРТЕПИАНО КОМПОЗИТОРОВ МОРДОВИИ	138
В.И. Черткова СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ОБУЧЕНИЯ РИСУНКУ ГОЛОВЫ ЧЕЛОВЕКА	140

АРХИТЕКТУРА

И. М. Кулешова ИСПОЛЬЗОВАНИЕ РЕГИОНАЛЬНЫХ ФАКТОРОВ В ПРОЕКТИРОВАНИИ И СТРОИТЕЛЬСТВЕ ВЫСОТНЫХ ЗДАНИЙ	144
---	-----

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Р.Р. Бадертдинов ПУТИ И СПОСОБЫ НИВЕЛИРОВАНИЯ НЕГАТИВНЫХ ПОСЛЕДСТВИЙ ХРОНИЧЕСКОГО СТРЕССА. РАССМОТРЕНИЕ СУЩЕСТВУЮЩИХ МЕТОДИК	147
---	-----

А.А.Безуглова ПСИХОСОМАТИЧЕСКИЕ ФАКТОРЫ ВРЕМЕННОЙ НЕТРУДОСПОСОБНОСТИ МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА	155
---	-----

Н.Ю.Догужова СОЦИАЛЬНО - ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ПРОБЛЕМЫ ОДИНОЧЕСТВА	159
--	-----

О.А. Казаченко МЕТОДЫ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ - ДЕВИАНТАМИ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	162
--	-----

И.А.Кардаполова КРЕАТИВНОСТЬ КАК ФАКТОР УСПЕШНОСТИ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	165
---	-----

А.С. Морозов УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ И БОКС: ТОЧКИ СОПРИКОСНОВЕНИЯ	167
--	-----

И.С. Муртазин К ВОПРОСУ ОБ ИНДИВИДУАЛЬНО - ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ОСОБЕННОСТЯХ СКЛОННОЙ КО ЛЖИ ЛИЧНОСТИ	170
--	-----

А. М. Рябинкова МЕХАНИЗМ ДЕЙСТВИЯ ОШИБКИ С ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ТОЧКИ ЗРЕНИЯ (НА ОСНОВЕ АНАЛИЗА РАБОТ З. ФРЕЙДА)	172
--	-----

А.В. Шалимова ПРОБЛЕМА ПЕРЕХОДА УЧАЩИХСЯ В СРЕДнюю ШКОЛУ В КОНТЕКСТЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ НАУКИ И ПРАКТИКИ	174
---	-----

Е.С. Шамухаметова ОСОБЕННОСТИ ВЗАИМООТНОШЕНИЙ ДЕТЕЙ СО СВЕРСТНИКАМИ	177
--	-----

Л.Г.Юрченко, С.В.Павлова ОСОБЕННОСТИ СОПРОВОЖДЕНИЯ ПРИЕМНОЙ СЕМЬИ: ПРОБЛЕМЫ, ПОИСКИ РЕШЕНИЙ	179
---	-----

СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Я.Н.Бараксина ВЛИЯНИЕ ИНТЕРНЕТА НА СОЗНАНИЕ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА	185
Д. А. Бистяйкина, А. В. Лебедева ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ – ИНВАЛИДОВ КАК ИННОВАЦИОННАЯ ФОРМА СОЦИАЛЬНО - ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ	186
К.А. Иванова СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИТА ГРАЖДАН РФ	189
Н.В. Казаков, Т.В. Чашина ПРОЦЕССНЫЙ ПОДХОД ПРИ ПРЕДОСТАВЛЕНИИ МУНИЦИПАЛЬНЫХ УСЛУГ ПО ПРИНЦИПУ «ОДНОГО ОКНА» НА БАЗЕ МКУ МФЦ МО «ГОРОД ЕКАТЕРИНБУРГ»	191
Н.Н. Косарева ПРЕДСТАВЛЕНИЯ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ О РЕКЛАМЕ КАК О ФЕНОМЕНЕ ПОТРЕБИТЕЛЬСКОЙ СРЕДЫ	195
З. Н. Лазарева, А. С. Карасева ПРОБЛЕМА СОЦИАЛЬНО - ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ АДАПТАЦИИ ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ, В ПРИЕМНЫХ СЕМЬЯХ: ОТЕЧЕСТВЕННЫЙ И ЗАРУБЕЖНЫЙ ОПЫТ	198
Д.В. Очергоряева ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ РЕГИОНАЛЬНОЙ ВЛАСТИ С ИНСТИТУТАМИ ГРАЖДАНСКОГО ОБЩЕСТВА	200
Ю.К.Пидалина ИМПОРТОЗАМЕЩЕНИЕ В ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ	205

НАУКИ О ЗЕМЛЕ

Т.Н. Жигулина, В.А. Мерецкий ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭКОНОМИКО - СТАТИСТИЧЕСКОГО МОДЕЛИРОВАНИЯ ПРИ ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВЕ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ	209
А.О. Зайкина КУРЕНИЕ И ОКРУЖАЮЩАЯ СРЕДА	211
В.А. Мерецкий, Т.Н. Жигулина ОСОБЕННОСТИ ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА ТЕРРИТОРИЙ В УСЛОВИЯХ ВЕРТИКАЛЬНОЙ ЗОНАЛЬНОСТИ ПРИРОДНЫХ УСЛОВИЙ	212
Е. И. Назимко, С. В. Малько, А.Ю. Семенова ОЦЕНКА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ КОМПОНЕНТОВ ПРОИЗВОДСВЕННЫХ ОТХОДОВ И ИХ ВЛИЯНИЕ НА ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ БАЛАНС	214

Л.И. Хайбуллина, Р.Ф.Мустафин

L. I. Khaibullina, R. F. Mustafi

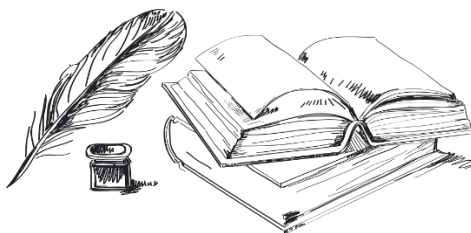
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКИ ЧИСТЫХ

ЭНЕРГОЭФФЕКТИВНЫХ МАТЕРИАЛОВ В ПРИРОДООБУСТРОЙСТВЕ

THE USE OF ENVIRONMENTALLY FRIENDLY

ENERGY - SAVING MATERIALS IN ENVIRONMENTAL ENGINEERING

217



УВАЖАЕМЫЕ КОЛЛЕГИ!

Приглашаем Вас принять участие в Международных научно-практических конференциях проводимых нашим центром.

Форма проведения конференций: заочная, без указания формы проведения в сборнике статей;

По итогам конференций издаются сборники статей. Сборникам присваиваются соответствующие библиотечные индексы УДК, ББК и международный стандартный книжный номер (ISBN)

Всем участникам высылается индивидуальный сертификат участника, подтверждающий участие в конференции.

В течение 10 дней после проведения конференции сборники статей размещаются на сайте aeterna-ufa.ru, а также отправляются в почтовые отделения для осуществления рассылки. Рассылка сборников производится заказными бандеролями.

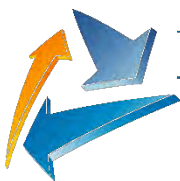
Сборники статей размещаются в научной электронной библиотеке elibrary.ru и регистрируются в наукометрической базе **РИНЦ (Российский индекс научного цитирования)**

Стоимость публикации от 130 руб. за 1 страницу. Минимальный объем - 3 страницы

С информацией и полным списком конференций Вы можете ознакомиться на нашем сайте aeterna-ufa.ru

Научно-издательский центр «Аэтерна»

<http://aeterna-ufa.ru> +7 (347) 266 60 68 info@aeterna-ufa.ru



ИННОВАЦИОННАЯ НАУКА

ISSN 2410-6070

Свидетельство о регистрации СМИ – ПИ №ФС77-61597

Договор о размещении журнала в НЭБ (РИНЦ, elibrary.ru)

№103-02/2015

Договор о размещении журнала в "КиберЛенинке" (cyberleninka.ru)

№32505-01

УВАЖАЕМЫЕ КОЛЛЕГИ!

**Приглашаем Вас опубликовать результаты исследований в
Международном научном журнале «Инновационная наука»**

Журнал «Инновационная наука» является ежемесячным изданием. В нем публикуются статьи, обладающие научной новизной и представляющие собой результаты завершённых исследований, проблемного или научно-практического характера.

Периодичность выхода: 1 раз месяц. Статьи принимаются до 12 числа каждого месяца. В течение 20 дней после издания журнал направляется в почтовые отделения для осуществления рассылки.

Журнал размещён в научной электронной библиотеке **elibrary.ru** и зарегистрирован в наукометрической базе РИНЦ (Российский индекс научного цитирования)

Научно-издательский центр «Аэтерна»

<http://aeterna-ufa.ru>

+7 (347) 266 60 68

science@aeterna-ufa.ru

Научное издание

ИННОВАЦИОННАЯ НАУКА: ПРОШЛОЕ, НАСТОЯЩЕЕ, БУДУЩЕЕ

**Сборник статей
Международной научно - практической конференции
1 апреля 2016 г.**

В авторской редакции

Подписано в печать 06.04.2016 г. Формат 60х84/16.

Усл. печ. л. 14,30. Тираж 500. Заказ 400.

**Отпечатано в редакционно-издательском отделе
НАУЧНО-ИЗДАТЕЛЬСКОГО ЦЕНТРА «АЭТЕРНА»**

450076, г. Уфа, ул. М. Гафури 27/2

<http://aeterna-ufa.ru>

info@aeterna-ufa.ru

+7 (347) 266 60 68