

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ В XXI ВЕКЕ

Сборник научных трудов
по материалам
Международной научно-практической конференции
30 сентября 2013 г.

Часть 1



ТАМБОВ 2013

УДК 001.1
ББК 60
НЗ4

НЗ4 **Наука и образование в XXI веке:** сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции 30 сентября 2013 г.: в 34 частях. Часть 1 ; М-во обр. и науки РФ. Тамбов: Изд-во ТРОО «Бизнес-Наука-Общество», 2013. 165 с.

ISBN 978-5-4343-0377-4
ISBN 978-5-4343-0378-1 (Часть 1)

В сборнике научных трудов рассматриваются современные вопросы науки и практики применения научных результатов по материалам международной научно-практической конференции «Наука образование в XXI веке» (30 сентября 2013 г.).

Приведены научные достижения ведущих ученых, докторантов, аспирантов и студентов, определяющих возможности решения актуальных научных проблем, а также повышение эффективности использования научного потенциала научных организаций и предприятий в решении приоритетных научно-методических задач развития Российской и зарубежной науки.

Сборник предназначен для преподавателей, аспирантов и студентов с целью использования в научной и учебной деятельности.

**УДК 001.1
ББК 60**

ISBN 978-5-4343-0378-1 (Часть 1)

Сборник научных трудов подготовлен по материалам, представленным в электронном варианте, сохраняет авторскую редакцию, за содержание материалов ответственность несут авторы

СОДЕРЖАНИЕ

Андрашитов Д.С., Костоглотв А.А., Лазаренко С.В., Ценных Б.М. Использование принципа Гаусса для решения задач терминального управления	7
Андрашитов Д.С., Костоглотв А.А., Лазаренко С.В., Ценных Б.М. Синтез оптимальной по быстродействию системы фазовой синхронизации с использованием ОПМ	10
Анисин А.Л. Наука как проект и ценность на пороге XXI века	13
Байбатырова Н.М. Концептуально-типологические характеристики специализированных журналов «третьей волны» русской эмиграции	14
Баккуев Э.С. Региональный агроэкономический рост как фундаментальная категория концепции прогнозного сценария хозяйственного развития	16
Белоус Л.В. Образ Бога в поэтическом мире Веры Полозковой	18
Бережная М.П. Глобальные вопросы современной экологии	27
Богачев И.И. Значимость создания кластеров в инвестиционной политике региона	28
Бодрова Е.В. К вопросу о сути и итогах российской приватизации	30
Буренина В.И. Право, как неотъемлемая часть учебного процесса будущих инженеров	32
Бурко М.В. Роль культуры в современной организационной среде	33
Бурко Н.В. Культура речи в деловом общении	34
Васильцов В.С., Васильцова В.М. Принципы и формы управления инновационным развитием хозяйственной системы	35
Власенко Е.С., Маркелова Ю.В. Принцип осуществления правосудия только судом: история становления и проблема развития в настоящее время	36
Воротников И.Б., Поспелова Т.И. Рекомбинантный эритропоэтин в лечении онкологических заболеваний у детей с анемическим синдромом	39
Гаврилов Т.А., Широких А.К. Современные технологии в междисциплинарных исследованиях	41
Гагиева А.К. Национальное образование в условиях модернизации	42

Горчакова О.В., Мельникова Е.В., Горчаков В.Н. Озонкоррекция структуры и функции лимфоузла в условиях экологообусловленного старения	43
Гущина Л.Б., Рысцова Е.Н. Организация самостоятельной работы студентов как один из методов формирования профессиональных умений и навыков	45
Данильченко А.Н. Теория общественно-экономических формаций	46
Данильченко С.Л. Историческое исследование как методологическая проблема	48
Димова Е.В. Аспекты безопасности в нормативно-правовом и программном обеспечении подготовки студентов экономических и управленческих специальностей ВУЗов к профессиональной деятельности в условиях чрезвычайных ситуаций	49
Димова Е.В. Необходимость реализации дополнительной углубленной подготовки студентов экономических и управленческих специальностей ВУЗов к профессиональной деятельности в условиях чрезвычайных ситуаций	51
Димова Е.В. Педагогический контекст актуальности реализации дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в практике образовательно-воспитательного процесса ВУЗа	55
Димова Е.В. Снежные лавины и опасность их проявления для населения Сахалинской области	59
Дядюн К.В. Состояние беременности как обстоятельство, смягчающее/отягчающее наказание, в уголовном законодательстве стран СНГ	62
Елисеева Ю.Ю. Виды ответственности работодателя за невыплату заработной платы	64
Залетный А.А. Глобальная деструкция финансово-банковской сферы как путь к дальнейшей деструкции человеческого потенциала экономики России	65
Зацепина Е.Ю. Оценка зависимости кормового поведения белой трясогузки (<i>Motacilla alba</i>) от состояния кормовой базы	70
Иванский В.П. Научно-технический прогресс как фактор интеграции естественных и юридических наук	71
Ильясова Т.Г. Учет особенностей мыслительной деятельности учащихся специальной (коррекционной) школы VIII вида при обучении основам компьютерной грамотности	76
Ипатов Д.Е. Разрешимость дифференциального включения для бароклинной квазигеострофической модели циркуляции атмосферы	77
Ипатова В.М. Аттрактор дифференциального включения для многослойной модели общей циркуляции океана	79

Казайшвили Ю.Г., Малыгин А.С., Попов Н.С. Исследование противоаллергической анальгетической и противовоспалительной активности новых производных тиадиазола.....	81
Калинов В.В. О развитии кризиса в нефтегазовом комплексе страны в позднесоветский период отечественной истории	83
Каменев С.В. Педагогика с человеческим лицом.....	85
Карпинчик А.В., Маркелова Ю.В., Власенко Е.С. Ювенальная юстиция в Республике Хакасия	87
Кашковский Д.В. О решениях нелинейных разностных уравнений	89
Кирсанов В.М., Ветхова М.Ю. Оценка личностных свойств и показателей энергетического метаболизма головного мозга в рамках комплексной психолого-психофизиологической диагностики	91
Ковтуненко А.Ю. Адаптация сельскохозяйственной птицы к транспортировке и фотодесинхронозу	94
Колесников В.А. Политическая муниципология: к идентификации научного феномена.....	96
Кордонова Е.С. Конкурентноспособность туристских предприятий.....	99
Костенко А.Ф. Профессиональное образование в контексте регионального развития	100
Кузнецов Е.Г. Учебные задания как средство усвоения экологических знаний будущими бакалаврами-инженерами на транспорте	101
Лаврова Е.Ю. Межпредметные связи в обучении физике	103
Лисицына Т.Б. Туризм как социокультурный феномен (на примере Гжели)	104
Марковец В.Л. Активизируем познавательные способности	106
Масляков В.В., Левина В.А., Бондаренко Г.И., Нехотящая Н.М. Организационные аспекты сестринского процесса у больных с заболеваниями нервной системы.....	108
Матаев Т.М. ГЧП как форма взаимодействия бизнеса и государства	110
Махонько М.Н., Шкрובה Н.В. Обучение студентов и слушателей на кафедре профпатологии и гематологии СГМУ	114
Мельников В.Ю. Гражданское общество и обеспечения прав человека	116
Мельникова Т.В. «Недружественное поглощение» как злоупотребление правом по российскому гражданскому праву	117
Митрофанова Ю.Н. Корпоративный ритуал, как один из важнейших внешних атрибутов корпоративной культуры в системе мотивации сотрудников организации	119
Молоков В.В., Сюскин А.А. Пространственно распределенная модель прогнозирования наркоситуации	123

Мосякина Е.А. Обзор существующих методик оценки качества жизни населения.....	126
Мухамадеев И.Г., Мухамадеев Р.И. Психодиагностика в безопасности труда.....	127
Назарова А.Ф. Процессы дифференциации северных монголоидов, европеоидов и предков американских индейцев.....	129
Недосекин В.Ю. Видовой состав и тенденции изменений териофауны Липецкой области.....	132
Нехорошков О.Н., Васильев В.В. Некоторые вопросы прочности и усталостной долговечности ленточных пил	133
Остроух А.В., Вэй Пью Аунг, Тянь Юань Мониторинг процесса производства сухих строительных смесей.....	138
Остроух А.В., Чаудхари Р.Р., Тянь Юань Мониторинг технологического процесса производства керамического кирпича	140
Павленко А.С. Система маркетинга современных торговых сетей FMCG	143
Пачурин В.Г., Галкин В.В., Пачурин Г.В. Влияние режима штамповки на структурно-механические и усталостные свойства листовых панелей	148
Пачурин Г.В., Чиненков С.В., Филиппов А.А. Механо-электротермическая подготовка структурно-механических свойств заготовок для метизов	149
Петров А.М. Учет сомнительных долгов в соответствии с GAAP США	150
Соловьев Е.Н., Власов А.В. Межфирменная кооперация как механизм формирования и развития предпринимательских сетей в России.....	152
Ульянов Д.А. Микроистория как альтернативная история	160
Ульянова М.В. Анализ финансового обеспечения расходов на оплату труда и начислений на оплату труда в российских вузах	161

**Андрашитов Д.С., Костоглотв А.А.,
Лазаренко С.В., Ценных Б.М.
Использование принципа Гаусса для
решения задач терминального управления**

ДНТУ, Ростов-на-Дону

Введение.

Существенный вклад на пути решения проблемы синтеза оптимального управления внесли работы А.М. Летова и Р.Э. Калмана, что связано с формализмом Р.Э. Беллмана и А.М. Ляпунова. Одна из основных проблем в этом случае, как правило, обусловлена выбором структуры и весовых коэффициентов оптимизирующих функционалов. Широкое применение также находят метод приближенно – оптимального синтеза Кротова В.Ф. и функционала обобщенной работы А.А. Красовского. Однако они не всегда обеспечивают требуемые показатели эффективности [1-3].

Однако при построении математических моделей бывает удобней использовать формализм принципа Гаусса [4]. Поэтому в настоящей работе предлагается метод синтеза оптимального управления, который основан на использовании принуждения для конструирования расширенного функционала. Применение к нему игольчатого варьирования Л.С. Понтрягина позволяет привести оптимизационную задачу к краевой, что не предполагает использования функции Беллмана [5].

Оценка достоверности нового метода проводится на базе решения задачи оптимального быстрогодействия. Его анализ позволяет сделать вывод о том, что для линейных систем можно получать точные аналитические решения. Синтезированный закон оптимального управления совпадает с новым законом оптимального управления, полученным на базе процедуры объединенного принципа максимума.

1. Постановка задачи. Согласно принципу Гаусса в каждый момент времени t динамическая система движется таким образом, что принуждению [6]

$$Z = \sum_{s=1}^n \frac{1}{2} m_s \left(\ddot{q}_s - \frac{Q_s}{m_s} \right)^2, s = \overline{1, n}, \quad (1)$$

соответствующему истинному пути ускорения $\ddot{q}_s$ доставляют минимум:

$$\delta Z = 0, \quad (2)$$

где m_s – масса материальной точки;

q_s – координата материальной точки относительно неподвижной декартовой системы координат;

Q_s – равнодействующая сил, приложенных к материальной точке;

n – число степеней свободы динамической системы.

Двумя точками обозначена производная по времени. Отсюда из условия минимума функции (1) следуют уравнения в форме Аппеля [7]:

$$\frac{\partial G}{\partial \ddot{q}_s} = Q_s, s = \overline{1, n}, \quad (3)$$

где G – функция Гиббса.

Пусть динамика исследуемой системы удовлетворяет (1) и, следовательно, описывается уравнениями (3).

Требуется найти ограниченные допустимые силы $\mathbf{Q} \in \overline{G_Q}$, переводящие систему (3) из начального состояния $t = t_0$ в конечное $t = t_1$, соответствующую им траекторию $(\mathbf{q}, \dot{\mathbf{q}}) \in R^{2n}$, которые обеспечат минимум целевого функционала

$$J = \int_{t_0}^{t_1} F(\mathbf{q}) dt \rightarrow \min, \quad (4)$$

где функция $F(\mathbf{q})$ знакопостоянная и непрерывная вместе с частными производными во всей области определения, а t_0, t_1 – соответственно время начала и окончания наблюдения.

2. Метод аналитического конструирования оптимального регулятора на основе принципа Гаусса.

Поиск необходимого условия минимума целевого функционала (4) проводится методом неопределенных множителей Лагранжа. Это требует рассмотрения расширенного функционала учитывающего особенности динамики системы [6] в форме выражения (1):

$$J_1 = J + \int_{t_0}^{t_1} \lambda Z dt \rightarrow \min, \quad (5)$$

где λ – неопределенный множитель Лагранжа.

Значит

$$\begin{aligned} \sum_{s=1}^n \frac{d^2 (\hat{Q}_s(\hat{\mathbf{q}}, \dot{\hat{\mathbf{q}}}))}{dt^2} &= \lambda^{-1} \sum_{s=1}^n \hat{F}_s(\hat{\mathbf{q}}), \\ t = \tau, \quad \hat{\mathbf{q}} &= \hat{\mathbf{q}}(\tau), \quad \dot{\hat{\mathbf{q}}} = \dot{\hat{\mathbf{q}}}(\tau), \\ t = \tau + \Delta t, \quad \hat{\mathbf{q}} &= \hat{\mathbf{q}}(\tau + \Delta t), \quad \dot{\hat{\mathbf{q}}} = \dot{\hat{\mathbf{q}}}(\tau + \Delta t). \end{aligned} \quad (6)$$

Развертывание этого уравнения целесообразно производить для конкретных случаев задач синтеза.

3. Пример синтеза оптимального по быстродействию управления. Пусть $n = 1$ и функция Гиббса имеет вид

$$G = \frac{1}{2} \dot{q}^2, \quad (7)$$

тогда уравнения Аппеля записываются в следующей форме:

$$\ddot{q} = Q. \quad (8)$$

Требуется синтезировать в аналитическом виде закон оптимального управления динамической системой (8), переводящий ее из произвольного начального состояния в состояние покоя из условия минимума целевого функционала:

$$J = \int_{t_0}^{t_1} dt \rightarrow \min. \quad (9)$$

Пусть начальные и конечные условия заданы и

$$\begin{aligned} q^{(IV)} &= 0, \\ t = 0, q(0) &= 6, \quad \dot{q}(0) = 4, \\ t = t_1, q(t_1) &= \dot{q}(t_1) = 0. \end{aligned} \quad (10)$$

Тогда

$$Q(q, \dot{q}) = \frac{6A^2(q - D) + (6ABC - 2B^3)}{2A(\dot{q} - C) - (2B^2 - 6AC)}. \quad (11)$$

Использование классического принципа максимума Л.С. Понтрягина позволяет получить закон управления в следующем виде

$$Q(q, \dot{q}) = -\text{sign}(q + 0.5\dot{q}). \quad (12)$$

Результаты математического моделирования в безразмерных единицах представлены на рисунке 1, где цифрами обозначено: 1, 2 – динамика координаты соответственно для (11) и (12); 3, 4 – динамика скорости соответственно для (11) и (12).

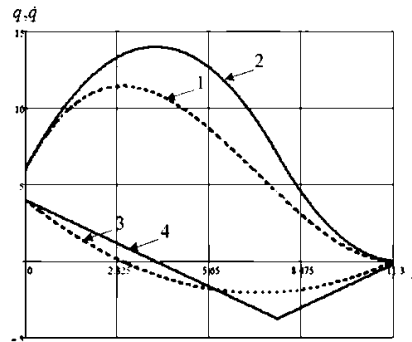


Рис. 1. Переходные процессы

Заключение.

Новый метод синтеза оптимального управления Аппелевыми динамическими системами на основе принципа Гаусса позволяет сводить задачу оптимального управления к краевой задаче для обобщенных координат. Его применение обеспечивает выбор параметров регулирующего устройства. В сравнении с получившимися распространение методами здесь не используется функция Белмана.

Как показывают результаты математического моделирования, для линейных систем предлагаемый метод позволяет получить точное аналитическое решение. Оно совпадает с новым законом оптимального управления, который базируется на применении процедуры объединенного принципа максимума при дополнительном ограничении на энергию управлений. Его необходимость обусловлена формой принуждения. Это подтверждает достоверность предлагаемого подхода.

...

1. Бойко Ю.Д., Верналь А.А., Федорчук В.А. Об одном способе синтеза нелинейных регуляторов управляемых динамических систем // Электромашиностроение и электрооборудование. 2008. № 70. С. 132-137.

2. Новые концепции общей теории управления: Сборник научных трудов / Под ред. А. А. Красовского. Москва-Таганрог: ТРТУ, 1995. – 183 с.

3. Костоглотов А.А., Лазаренко С.В. Метод решения обратных измерительных задач с применением аппарата негладкого анализа // Информационно-измерительные и управляющие системы. – 2009. – Т. 7. № 10. – С. 38 – 45.
 4. Мартыненко Ю.Г. Управление движением мобильных колесных роботов // Фундаментальная и прикладная математика. 2005. Т. 11. № 8. С. 29-80.
 5. Справочник по теории автоматического управления / Под ред. А.А. Крассовского. М.: Наука, 1987. – 712 с.
 6. Новоселов В.С. Вариационные методы в механике. Изд-во Ленинградского университета. 1966 г. 73 с.
 7. Лурье А.И. Аналитическая механика. М.: ГИФМЛ, 1961. 824 с.
-

**Андрашитов Д.С., Костоглотв А.А.,
Лазаренко С.В., Ценных Б.М.
Синтез оптимальной по быстродействию системы
фазовой синхронизации с использованием ОПМ**

ДПТУ, Ростов-на-Дону

Аннотация.

В статье приведен эффективный метод решения обратной задачи с нелинейной системой фазовой автоподстройки частоты, обеспечивающий синтез корректирующей петли авторегулирования.

Введение.

Системы фазовой автоподстройки частоты (ФАПЧ) получили широкое распространение в связи с развитием радиотехники и электросвязи. Их проектирование часто сводится к выбору такой системы и ее параметров при заданных требованиях и условиях применения, чтобы она наилучшим образом удовлетворяла предъявляемым требованиям. Широкое распространение получили отличающиеся хорошими фильтрующими свойствами системы ФАПЧ, которые описываются нелинейными дифференциальными уравнениями второго и более высоких порядков. При их построении основное внимание уделяют решению проблемы определения условий устойчивости требуемого режима, а также качественных и количественных характеристик процесса его установления. Известно большое число методов, обеспечивающих решение такой задачи синтеза, обеспечивающих, как правило, рациональное, но не оптимальное решение. [1 – 3]

Необходимо отметить, что использование методов теории оптимизации не получило широкого распространения. Это связано с отсутствием в теории оптимального управления общего подхода, который позволяет решить задачу синтеза, когда объект описывается нелинейной математической моделью или движение происходит с относительно большими отклонениями от программной траектории.

Проведенные исследования показывают, что задачу синтеза оптимальной системы ФАПЧ целесообразно решать с использованием объединенного принципа максимума. Его применение позволяет получить оптимальные, конструктивные, достаточно просто реализуемые на практике решения [4]. Математическое моделирование показывает высокую эффективность использования объединенного принципа максимума, заключающуюся в повышении точности рас-

четов, уменьшении сложности процедуры синтеза и вычислительных затрат в сравнении с классическими процедурами теории оптимизации.

1. Нелинейные системы ФАПЧ. Для системы

$$\ddot{\varphi} = U, \quad (1)$$

А. Фуллером получено оптимальное по быстродействию решение задачи синтеза [2, 4]

$$\ddot{\varphi} = |U| \operatorname{sign} \left[\varphi - \frac{k\dot{\varphi}|\dot{\varphi}|}{2|U|} \right], \quad (2)$$

где φ – сдвиг фаз,

$|U|$ – допустимое значение управляющей функции,

$k \approx 0.4446$ – константа, точкой обозначена производная по времени. Однако использование такой процедуры в случае нелинейной математической модели не представляется возможным.

Известен вариант системы ФАПЧ с однозвенным RC – фильтром [2]

$$\ddot{\varphi} = \gamma - 2\delta\dot{\varphi} - F(\varphi), \quad (3)$$

где $\delta = \delta(R, C, E)$ – параметр, зависящий от наибольшего значения сигнала ошибки – E , сопротивления – R и емкости C ; $F(\varphi)$ – периодическая функция, $\gamma = \gamma(\omega_0, \omega, E)$ – параметр, зависящий от частоты автоколебаний подстрочного генератора – ω_0 , частоты сигнала ω и наибольшего значения сигнала ошибки.

Структура (3) не является оптимальной и определяется рациональным техническим решением. Поскольку использование методов классической теории оптимального управления для построения корректирующей петли авторегулирования является затруднительным, то синтез системы ФАПЧ в этом случае сводится к поиску параметров, при которых ее характеристики будут наилучшими.

2. Синтез оптимальной системы ФАПЧ на основе объединенного принципа максимума. Задача синтеза корректирующей цепи ставится как задача оптимального управления. Требуется найти управляющую функцию $U(\varphi, \dot{\varphi}) \in \overline{U}$, обеспечивающую перемещение динамической системы

$$\ddot{\varphi} = \gamma - 2\delta\dot{\varphi} - F(\varphi) + U, \quad (4)$$

из начальной произвольной точки фазового пространства $(\varphi(t_0), \dot{\varphi}(t_0))$ в конечную $(\varphi(t_1), \dot{\varphi}(t_1))$, такую, что

$$J = \frac{1}{2} \int_{t_0}^{t_1} \dot{\varphi}^2 dt \rightarrow \min. \quad (5)$$

Применение объединенного принципа максимума позволяет получить следующее выражение [4]

$$\ddot{\varphi} = \gamma - 2\delta\dot{\varphi} - F(\varphi) + \lambda^{-1} |U| \operatorname{sign} \left[-\frac{D|\dot{\varphi}|\dot{\varphi}}{L|\varphi| + \varepsilon} - \varphi \right], \quad (6)$$

где λ^{-1} – неопределенный множитель Лагранжа, $|U| = 5$, L – константа, зависящая от формы линии переключения, ε – константа, определяющая сдвиг линий переключения в фазовом пространстве, D – константа, определяющая диаметр эллипса в фазовом пространстве.

Оценка эффективности проведена на основе математического моделирования, при этом принято: $\lambda^{-1} = 1$, $L = 4$, $\varepsilon = 0.001$, $D = 1$, $2\delta = 0.5$, $\gamma = 0.001$, $F(\varphi) = 0.02 \sin \varphi$, $\varphi(0) = -10$, $\dot{\varphi}(0) = 5$; все величины приведены в безразмерных единицах. Результаты представлены на рисунках, где цифрами обозначено: 1 – решение А. Фуллера; 2 – ФАПЧ с корректирующей цепью, синтезированной на основе объединенного принципа максимума; 3 – ФАПЧ с однозвенным RC – фильтром.

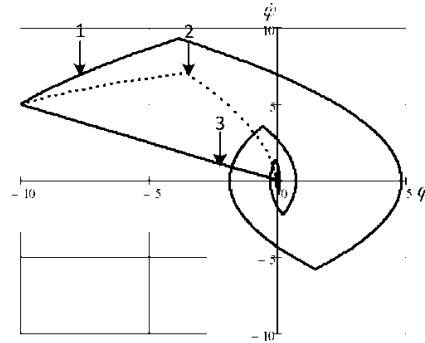


Рис. 1. Фазовые портреты

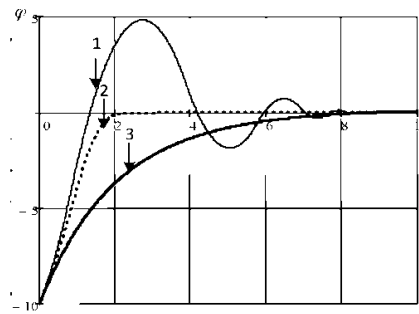


Рис. 2. Динамика фазы

Применение объединенного принципа максимума

- позволяет увеличить быстродействие в сравнении с ФАПЧ с однозвенным RC – фильтром;
- в отличие от процедуры А. Фуллера обеспечивает синтез корректирующей петли авторегулирования для нелинейных систем ФАПЧ. При этом необходимо отметить, что на основе использования классических методов теории оптимального управления решения такой задачи получены только для частных случаев;

– обеспечивает уменьшение вычислительных затрат в сравнении с принципом максимума Л.С. Понтрягина, так как не требуется решения сложной двухточечной краевой задачи.

1. Шахдильян В.В., Ляховский А.А. Системы фазовой автоподстройки частоты. М.: «Связь», 1972. 447 с.
2. Мартынов Б.А. Теория колебаний. Математические модели динамических систем: Учеб. пособие. СПб.: Изд-во СПбГПУ, 2002. 56 с.
3. Гейко Г.В., Червоний С.И. Об управлении системой фазовой автоподстройкой частоты // Системи обробки інформації, 2010. №9 (90). С. 120 – 123.
4. Костоглотов А.А., Костоглотов А.И., Лазаренко С.В. Объединенный принцип максимума в информационных технологиях анализа и синтеза: Монография. Ростов – на – Дону: Изд-во РАСЮРГУЭС, 2010. 165с.

Анисин А.Л.

Наука как проект и ценность на пороге XXI века

ТИПК МВД России, Тюмень

Казалось бы, ничего не может быть более нравственного в культуре, чем наука, – кроме самой, собственно, морали. Ни одна другая сфера культуры не сравнится с наукой по масштабу того нравственного потенциала, который заложен в ее замысле. Наука служит именно практическому Добру, насущным нуждам человека, – она помогает сделать жизнь человека более обеспеченной и эффективной. Но с другой стороны, – именно практическое приложение достижений науки заставляет людей, переживших XX век, содрогнуться.

Казалось бы, европейская наука и возникла-то под девизом: «Всё – во имя человека, всё – на благо человека», возникла как проект постановки всего мира на службу человеку. И вот, – именно человек оказывается расчеловеченным в итоге победного развития европейской цивилизации. Наука возникла как проект бесконечного прогресса человеческого разума и разумного познания мира, бесконечного восхождения человека «от силы в силу» ко все большему совершенству. Развитие науки вдохновлялось и вдохновляется признанием в человеке бесконечного внутреннего духовного потенциала и мечтою этот потенциал возможно более полно реализовать. И вот, – реальное развитие науки породило на фоне невиданного технического могущества также и невиданный в истории духовный примитивизм западной цивилизации.

Наука обещала человеку господственное положение в мире, она обещала установление и расширение человеческого контроля над природными процессами. Однако глобальный экологический кризис, являющийся прямым следствием этого научного покорения мира, вот-вот перейдет уже точку невозврата. И несмотря на все огромные успехи медицины, продолжительность жизни нисколько не увеличилась, и несмотря на фантастическую технику, свободного времени у людей не стало больше. И при этом сам человек становится для науки объектом, биоматериалом для генетического планирования и клонирования.

Европейский прогресс, сделавший ставку на покорение мира, свел жизнь человека к рациональности и материальности. Имея мировоззренческие предпо-

сылки в христианской духовной традиции, наука разорвала с основополагающим духовно-нравственным смыслом этой традиции. Жизнь человека оказалась лишена вертикального измерения. Никаких духовных задач перед человеком западного «общества потребления» не стоит и стоять не может. «Ищите прежде всего, что вам есть и что пить и во что одеться, а Царство Небесное приложится вам», – так, в противоположность Евангелию, давно уже звучит главная заповедь европейской цивилизации.

Научно-технический прогресс представляет собой неотвратимую реальность, но переосмыслить отношение к нему представляется необходимым. В основе такого переосмысления должно лежать духовное понимание человека, – понимание человека как духовного существа, имеющего вертикальное измерение, обращенного к вечности. Во-первых, атеизм и материализм должны быть, наконец, осознаны как самоубийственное уопомрачение европейской цивилизации, разрушающее и личность человека, и общество, и культуру. Во-вторых, необходимо осознание гуманитарных приоритетов образования на всех его уровнях. Образование не может быть сведено к производству специалистов, его смысл в том, чтобы образовался человек. Противодействие атеизму и материализму, раскрытие духовных перспектив человеческого бытия – это и есть борьба за человека, за высокий смысл его бытийного призвания.

Когда-то наука претендовала на то, чтобы диктовать законы и нормы этике. Насущная тема современности – уже не «научная этика», а «этика науки». Это внушает оптимизм. Возможно, для кого-то и на подсознательном уровне, но для всех уже очевидна необходимость поставить духовно-нравственное сознание над наукой, с правом критического суждения о ней. Как ни страшно прозвучит для многих, научное познание не только может, но и должно быть ограничено. Непосредственно оно должно быть ограничено живой совестью ученого, а вот воспитать эту живую совесть и духовное достоинство личности – приоритетная гуманитарная задача образования.

Байбатырова Н.М.
Концептуально-типологические
характеристики специализированных журналов
«третьей волны» русской эмиграции

*Астраханский государственный университет,
Астрахань*

Культурное пространство «третьей волны» формировалось журналистами и публицистами в разных направлениях: новые эмигранты открывали собственные издательства, создавали журналы, газеты, альманахи. С точки зрения содержательных типологических характеристик прессу эмигрантов «третьей волны» можно разделить на универсальную (общественно-политическую) и специализированную, включающую ряд литературно-критических, искусствоведческих, религиозных, военных журнальных изданий.

К специализированным литературным изданиям эмигрантов из СССР можно отнести журналы «Синтаксис», «Эхо», «Время и мы». Журнал «Синтаксис» с подзаголовком «публицистика, критика, полемика» выходил с 1978 по 1995 г. в Париже под редакцией писателя постмодернистского направления А. Синявского (Терца) и его жены М. Розановой. Журнал «Эхо», появившийся в конце 1970-х годов под редакцией А. Хвостенко и В. Марамзина, отдавал предпочтение литературе самиздата.

Другой журнал литературной направленности – «Время и мы» – выпускался с 1975 года сначала в Израиле (Тель-Авиве), затем во Франции (Париж) и США (Нью-Йорк). Автор и издатель – В. Перельман. После развала Советского Союза, с 1994 по 2002 г., журнал издавался совместно московской и нью-йоркской редакциями. Также в Иерусалиме под редакцией И. Галеви-Левина (затем А. Вайля) с 1962 г. и по настоящее время выходит журнал-культурно-художественное обозрение «Ариэль».

Среди нерегулярных литературных изданий следует назвать, кроме того, журналы «Мулета» и «Ковчег», а также альманах «Аполлон-77». Литературно-художественный журнал «Мулета» был основан в 1984 г. в Париже эмигрировавшим во Францию художником, поэтом и актером Владимиром «Толстым» Котляровым. К созданию «Мулеты» он привлёк представителей эмигрантского литературного и художественного эпатажа: Э. Лимонова, К. Кузьминского, А. Хвостенко, В. Бахчаняна.

Журнал «Стрелец» можно классифицировать как искусствоведческий. Он издавался с 1984 г. раз в месяц сначала в Париже, затем в Нью-Йорке искусствоведом-эмигрантом, коллекционером живописи А. Глезером. Другое искусствоведческое издание «А-Я» подпольно готовилось в СССР и печаталось в Париже с 1979 по 1986 г. Редакторы А. Сидоров (под псевдонимом «Алексей Алексеев») и И. Шелковский.

Религиозная периодика «третьей волны» была представлена изданиями «Беседа» и «Мария». «Беседа» – религиозно-философский журнал малого формата, главным редактором которого стала Т. Горичева. Журнал «Беседа» издавался в Париже при участии Б. Гройса (Кёльн), имел выходные данные Ленинград-Париж. «Беседа» поддерживалась швейцарской религиозной организацией «Вера во втором мире». Женский религиозный журнал «Мария» первоначально появился в Ленинграде как орган русского феминистского движения. Однако после выезда его основательниц за рубеж он стал выходить во Франкфурте-на-Майне. Созданный в первый период эмиграции религиозный журнал «Православная Русь» продолжал выпускаться и во второй половине XX в. Этот церковно-общественный орган, основанный в 1928 г. «Братством преподобного Иова Почаевского», с 1947 г. издавался в Джорданвилле, затем в Шанхае, где выходит и сейчас.

Военную эмигрантскую прессу представлял иллюстрированный военный двухмесячный журнал-памятка «Часовой». Он издавался еще в «первую волну» с 1929 г. в Париже, затем Брюсселе. Просуществовал вплоть до 1987 г. (№1-668) как орган связи русского воинства за рубежом, затем в качестве органа российского и национального меньшинства.

Баккуев Э.С.
Региональный агроэкономический рост
как фундаментальная категория концепции
прогнозного сценария хозяйственного развития

ФГБОУ ВПО «КБГА им. В.М. Кокова», Нальчик

Экономический рост является основой общественного развития и фундаментальной категорией теории прогнозного сценария хозяйственного развития. Особый интерес к проблеме экономического роста возрастает в те периоды развития национального хозяйства, когда требуется получить долгосрочную перспективу развития социально-политических процессов; обеспечить социальную стабильность и политическую толерантность общества. Одновременно возрастает проблема обеспечения культурного, научно-технического, образовательного, экологического развития общества. Все эти мероприятия требуют растущих материальных затрат, решение которых становится возможным, лишь на основе роста показателей функционирования региональных и общенационального хозяйств.

Таким образом, в рассмотренных нами различных подходах к сущности данной дефиниции и исследования существующих воззрений на природу и характер экономического роста, следует определить, что они представляют собой форму выражения, – описание и обобщение, – некоторого опыта хозяйственного ведения. Поэтому существующие воззрения на данную проблему представляют собой частное решение. Отсюда следует, что существующие воззрения могут быть использованы в качестве частного примера при решении более общей задачи, с одной стороны, а также как некоторый элемент для получения более общей теоретической концепции экономического роста, с другой стороны. В этом смысле не только опыт России, но также и опыт США (как прошлый, так и современный), Германии, Японии, а также и др. стран будет представлять необходимый элемент в выработке такой теоретической конструкции.

Хотелось бы отметить, что, проследивая эволюцию концепции экономического роста вырисовывается описание отдельных примеров и в то же время малонисследованным остается такой важный аспект – как проблема понятия экономического роста, являющийся вопросом методологического характера.

Исследование понятия экономический рост указывает на своеобразную эволюцию в понимании природы хозяйственного развития. Наиболее простое понимание экономического роста – количественное изменение валового внутреннего продукта во времени; последующего периода относительно предыдущего. В данном определении, которое представляет собой первую ступень абстракции, можно обнаружить несколько особенностей. Прежде всего, то, что данное определение получено эмпирическим путем; сопоставление одного и того же явления во времени; предыдущего с последующим. Во-вторых, в оценке участвуют исключительно количественные параметры; рост или прирост последующего относительно предыдущего. В-третьих, качественный параметр остается как бы безучастным, т.е. не важно, как и за счет чего происходил рост последующего относительно предыдущего.

Согласно другой трактовке, которая достаточно часто используется в современной экономической литературе, экономический рост представляет собой количественное изменение основных параметров национального хозяйства (имплицитно данное понятие используется И.Илларионовым, Е. Ясиным)[1].

Таким образом, экономический рост понимается, в первую очередь, как рост ВВП, при этом другие показатели, даже если они имеют столь же важное значение для национального хозяйства и экономики, зачастую не принимаются во внимание. Например, уровень инфляции, безработицы, курс национальной валюты, объем экспортно-импортных операций, состояние платежного и торгового баланса и ряд др. показателей. Очевидно, что такое понимание не совсем корректно, т.к., например, ВВП может расти, но при этом параллельно может падать объем инвестиций и т.п. И если в данном случае на основе показателя ВВП будет принято, что имеет место рост, то в виду того, что не учтено, почему он произошел, в скором времени может оказаться, что рост не стабилен.

Более детальное определение экономического роста дает Г.Клейнер, который отмечает, что «экономический рост – это не просто прирост показателей экономической активности по сравнению с предыдущим периодом. Это особая, достаточно протяженная фаза в движении экономики, характеризующаяся соответствующими институтами, психологией и ожиданиями бизнеса и населения и, самое главное, факторами самоподдержки. В известном смысле экономика роста – самоуправляемая экономика. ... Усилия необходимы только в начале и в конце фазы экономического роста»[2].

Таким образом, экономический рост – это прирост показателей экономической активности по сравнению с предыдущим периодом, который обеспечивается организационными, технологическими и институциональными изменениями как в экономической системе в целом, так и во внешней среде. В данном определении выделяется две особенности. Первая, – прирост показателей экономической/хозяйственной активности в экономической системе по сравнению с предыдущим периодом. Вторая – прирост вызван изменениями организационного, институционального и технологического характера в экономической системе. То есть его могли бы вызвать: техническое перевооружение (инвестиции) и формирование нового технологического уклада, новый менеджмент и маркетинг, изменение роли государства, кооперации, частных предприятий и т.п., а равно разработка новых законов и норм в ведении бизнеса[3].

«В партийных документах и в научной литературе в последние годы, – писал еще в начале 80-х годов XX столетия К. Микульский, – получил широкое распространение термин «экономический рост», несмотря на его очевидные лексические недостатки. Его использование вытекает из необходимости терминологически выразить такое понятие, которое передавало бы динамику объема производства в ее причинно-следственной связи с изменениями соотношения различных производственных факторов взаимодействия производства и потребления, со сдвигами в структуре экономики, и т.д. Именно в этом заключается содержание данного понятия.

В условиях усиления взаимозависимости количественных и качественных аспектов воспроизводства возрастает потребность в исследовании в неразрывной связи увеличения масштабов производства (рост объемов общественного продукта) и его качественного совершенствования (в той мере, в какой оно служит такому увеличению). При анализе экономического роста исследуется прежде всего динамика объема производства, т.е. его количественные изменения, но они рассматриваются в свете детерминирующих их качественных сдвигов и с учетом вызываемых ими последствий. Следовательно, понятие «экономический

рост» глубже, содержательнее традиционного понятия расширения производства, темпов развития экономики и близко к понятию «развитие экономики», однако последнее, на наш взгляд, имеет более всеобъемлющий характер, охватывает буквально все аспекты экономической жизни»[4].

Далее указанный выше автор отмечает, что «исходя из сути рассмотренного понятия экономического роста, можно говорить о его количественных и качественных аспектах. С количественной стороны экономический рост характеризуется относительными данными (темпы роста или прироста продукции) и абсолютными данными (абсолютные приросты продукции) за определенный период. Оценка темпов предполагает, следовательно, учет и абсолютной величины прироста продукции, которая стоит за данной процентной величиной относительного прироста»[5].

Таким образом, можно выделить следующие критерии качества экономического роста:

- экономичность роста, выражаемая величиной затрат совокупности ресурсов общества, обеспечивающих прирост ВВП на один процент;
- социальная результативность роста, характеризующая степень общественной эффективности роста и могущая быть выраженной через долю предметов потребления в приросте ВВП.

Прогнозный сценарий обобщает огромное число не только производственных показателей в системе сопряженных отраслей, но и рыночных индикаторов, которые позволяют охарактеризовать конкретные экономические перспективы динамики данной сферы национальной экономики. Такие индикаторы касаются макроэкономических условий, сельского хозяйства, торговой политики, окружающей среды, погодных условий и ситуации на международных рынках.

1. Илларионов А. Концепция стратегического развития России до 2010 года» //Вопросы экономики. 2002. №1. С. 4 – 18; Ясин Е. Экономический рост как цель и как средство (современная ситуация и перспективы российской экономики). //Вопросы экономики, 2001, №9. С. 4 – 14.
2. Клейнер Г. Кубик Рубика и экономический рост. //Эксперт, 2000, №48. С. 66.
3. Мау В., Яновский К. Политические и правовые факторы экономического роста в российских регионах //Вопросы экономики. 2001. №11. С. 16 – 33.
4. Микульский К.И. Экономический рост при социализме: современный опыт и перспективы. М., Наука, 1983. С.119.
5. Там же. С.125.

Белоус Л.В.
Образ Бога в поэтическом
мире Веры Полозковой

Северо-Осетинский государственный университет, Владикавказ

В поэтическом мире Веры Полозковой Бог встречается очень часто. Иногда она упоминает Его, что называется, всуе, используя общепринятые клише: "Господи, Боже мой", "Дай Бог", "Не дай Бог", "Боже, упаси" и так далее.

Но нас будут интересовать случаи, когда имя Бога, его образ используются поэтом не автоматически, а намеренно, всерьез, с пониманием того, что имеется в виду и для чего это делается.

В творчестве В. Полозковой есть стихотворения, целиком посвященные Господу, обращенные только к Нему, искренние и трогательные. Таким произведением является текст "Хорошо, говорю...", написанный в ночь с 17 на 18 апреля 2006 года (поэт имеет склонность маркировать хронологически практически все свои тексты, за редким исключением). Поэт просит Бога не "водить хмуро бровями-тучами", не обижаться на нее, потому что она "просто дура". Полозкова в отчаянии признается в понимании того, что Бог от нее устал и может пожалеть, что "вообще-то ее придумал"; она называет себя не дочерью Его, а флюсом. Главное свое прегрешение она видит в глумлении (для нее это сомнение в реальном существовании Господа).

В стихотворении упоминается, что в любой русской квартире есть "схемка", "макетик" Господа. Так креативно и оригинально названы иконы. Церковную "деятельность" Господа автор определяет как "поминальный и восковой бизнес", "образцовый вполне маркетинг". Но после таких почти обвинительных речей девушка нежно и трогательно вдруг просит Бога: "Посиди со мной, мой хороший".

Бог в стихотворении играет в боулинг земным миром, "стиснув его в своей Всемогушей руке". Игра Господа, по словам поэта, "грохнет последним страйком", потому что Его азарт уже дотлел и умер.

Полозкова уверена:

А на этом стеклянном шарике только я
И ценю Твой гигантоманский усталый юмор.
А на этом стеклянном шарике
Только Ты мне и светишь,
Хоть Ты стареющий злой фарцовщик.

Что поэт делает для Бога? Абсолютно все: она Ему танцует, смеется, дышит, спорит с Ним, кричит на Него, любит Его, как может, молит Его о помощи и снисхождении.

Ощущение окружающего мира позволяет Вере Полозковой говорить, что Бог уже нашарил рукой рубильник Апокалипсиса, но надежда у нее еще есть:

Все живет, Ты же ведь стоишь еще у двери
И пока не вышел из боулинг-клуба.

Самым пронзительным разговором с Богом можно назвать стихотворение "Господи мой...". По жанру это молитва. Господь наделяется множеством необычных определений: прохладный, простой, улыбчивый, сплошной.

Поэт умоляет Господа протянуть к нему ладони и напоить его тишиной. Чтобы выпросить эти обыкновенные, но такие драгоценные дары, поэт приходит к Господу пешком и рассказывает Ему о своей усталости. Автор хорошо осознает, каким близким был Господь, когда она с друзьями пела на кухне Дилана и Высоцкого, каким далеким Он стал, когда она отодвинулась от детства и простоты, заполняя свой досуг многозначительными беседами о дхарме, бхакти-йоге, инь и ян.

В. Полозкова объясняет Небесному собеседнику, как ей трудно жить на планете, где люди грызут и режут друг друга, с ее даром: "сверхточной опти-

кой", то есть умением чувствовать тоньше и глубже других. Отсюда ее вопль к Господу: "Отпусти меня, упраздни".

А дальше следуют те самые "лучшие слова в лучшем порядке", которые передать прозой невозможно:

Господи мой, Господи, неизбывные допамин и серотонин...

Доживу, доумру ли когда до своих единственных именин,

Побреду ли когда через всю твою музыку, не закатывая штанин,

Через всю твою реку света, все твои звездные лагеря,

Где мои неживые братья меня приветствуют, ни полслова не говоря,

Где узрю, наконец, воочию – ничего не бывает зря.

В поэтическом мире Веры Полозковой талант любого рода имеет однозначно и бесповоротно божественное происхождение. Даруя человеку свою "искру", Бог следит за тем, как она используется, расходуется его избранником или избранницей. Причем, осовремененный в текстах В.Полозковой Всевышний может осуществлять свою работу по отслеживанию талантов с помощью монитора ("Взглядом внимет скальп, но умеет плакать..."; 4 июня 2004 года).

Тема избранничества крайне важна для поэта, так как она сама – тоже из тех, кто наделен талантом:

Так в свое избранничество порой

Можно, Боже храни, и веровать перестать ("Примерять степенность взглядом через плечо..."; ночь с 20 на 21 марта 2004 года).

Доказательством существования Бога для В.Полозковой является именно одаренность окружающих ее людей:

Допустим, Леной или Сережей

Он мне вполне себя доказал ("Сережа бомбой на сцену валится..."; 26,28 января 2007 года);

...Вы Боженьку собой доказываете, не подумайте, я знаю, что говорю ("От Сережи другое..."; 18 января 2007 года).

Поэты и другие творческие люди – "корреспонденты" Господа на Земле. А Он "сидит у себя в диспетчерской" и "скушает по прямым включениям" из мира своих "чад" ("Лене Погребижской").

Полозкова постоянно ощущает, что не на все сто процентов соответствует своей миссии, своему предназначению, исходящему, по ее мнению, от Всевышнего, который приблизил ее к себе настолько, что держит ее за пазухой. Но это огромное доверие вызывает у поэта сомнения в том, что она достойна. Поэтому она позволяет себе сказать о своих взаимоотношениях с Богом, что Он пригрел у себя на груди змею, то есть ее ("Жизнь-то? Да безрадостна и пуста..."; 22 июня 2004 года).

Кредиты, выданные избранным людям Господом, могут быть использованы во благо взявшим их, но В. Полозкова в одном из стихотворений восклицает:

Отче, я ничего,

Ничего не потратила ("От богатых господ..."; 9 апреля 2005 года).

Вера Полозкова в достаточно большом количестве стихотворений говорит о том, что ей слишком много Богом даровано. Так много, что одним из мотивов ее обращений к Всевышнему является просьба несколько снизить уровень дарований и требований:

Добрый Отче, сделал бы сразу рикшей

Или человеком, который меняет пепельницы ("Это мир заменяемых").

Именно тот факт, что поэт не может вернуть все то, что ей было дано, оправдать возложенные на нее надежды, позволяет быть уверенной: она попадет в ад, будет лишена Божией благодати. А в аду наказанием ей будет чтение ее же собственных стихов демоном ("Электронный демон жует уже..."; ночь с 28 на 29 июня 2004 года).

У Господа в современной поэзии множество ролей, некоторые из них не просто экзотические, а экстравагантные. Одна из самых необычных функций Господа – Диджей, которого никто не видел и о котором нельзя сказать точно, есть ли Он на самом деле ("Мир – это диск..."; 25 июля 2005 года).

Бог может квалифицироваться как инженер-испытатель. Соответственно, Его творение – человек – полигон для испытаний ("Экспресс").

Он – пожарный, заливающий изнывающий от летней жары город не только ливневыми дождями, но и монтажной пеной ("Рассчитай меня, Миша..."; 5 июля 2008 года);

судья, не беруший взятки ("Ну нет, чтоб всерьез воздействовать на умы..."; 12 октября 2007 года);

дрессировщик ("Ну, ты же любишь..."; 17 апреля 2007 года);

Слон из крыловской пары "Слон и Моська" ("Перевяжи эти дни тесемкой..."; 2-3 ноября 2006 года);

врач, который может дать специфическое обезболивающее, приготовленное из ложки тьмы на литр льдистого неба ("Свой лик запрятавши в истуканий..."; ночь с 5 на 6 декабря 2003 года);

кардиотерапевт ("Мой великий кардиотерапевт...");

остров кладов, сокровищ и огней ("Мой великий кардиотерапевт...");

Верховный Электрик, наделенный соответствующими функциями: включением и выключением света в душах людей ("В схеме сбой..."; ночь с 21 на 22 июля 2004 года);

одновременно режиссер и оператор, снимающий кино с помощью небольшого орбитального спутника, плетя кружева вымысла так, как никто, кроме Него, не умеет это делать ("Ты умело сбиваешь спесь..."; ночь с 25 на 26 июня 2005 года);

"дорогой товарищ Небесный Вождь" и "утолитель духовных жажд" ("Блокада"; 19 августа 2008 года);

Системный администратор, умеющий устанавливать людям, как компьютерам, софт ("Мой великий кардиотерапевт...").

Отче – еще и подобие воспитателя, педагога, служащего в интернате и "стерегущего", "муштрующего", "строящего" миллиарды сирот. Но когда-нибудь (и это помогает Полосковой жить на свете) Он пожалеет и заберет своих отчаявшихся чад к себе ("Из лета, как из котла, протекла..."; 16 октября 2006 года). В одном из стихотворений Бог проявляет себя как жестокий надсмотрщик, настаивающий на исполнении своей воли и наказывающий за непослушание ("Суть не в том, чтоб не лезть под поезд..."; 12 октября 2006 года).

Один из интереснейших божественных ликов – образ боцмана, грозы морей. Он "дубленый, литой, в наколках из якорей, // молчащий красноречиво, как Билл Мюррей, // устроенный, как герой" ("Друг-друговы вотчины..."; 31 августа 2006 года).

Одна из важных составляющих разговора о Боге в творчестве Веры Полозковой – это то, о чем она Его просит. Во-первых, и это главное для молодой женщины, она молится о любви, причем, любви взаимной, приносящей радость и понимание: "Я прошу у небес так мало...//Да, тебя " ("В свежих ранах крупинки соли..."; ночь с 20 на 21 февраля 2003 года).

Пожелания к Богу связаны также с покоем, причем, не только для себя, но и для всех остальных людей ("Колыбельная"); с мольбой о том, чтобы не устраивать пыточных в голове и ниспослать людям мир, дождь и хлеб насущный (именно в таком порядке) ("Блокада"; 19 августа 2008 года); с умением чего-то ждать и чем-нибудь впредь согреться ("Мой великий кардиотерапевт..."); с лишением дара, божьей искры, таланта, отличающего В.Полозкову от окружающих, с желанием "одинаковости" с людьми ("Что меня беспокоит?..").

Даруемое Господом счастье распределяется на Земле неравномерно, это вызывает возмущение поэта и желание еще и еще раз попросить у Господа справедливости:

Отче, скрась немного хотя бы часть им
Неисповедимых Твоих путей.

Ты здесь кормишь нас первосортным счастьем –

А на нашей Родине жжешь детей ("Кроме нас и избранных – тех кто с нами...").

Главная претензия к Господу в устах поэта звучит таким образом:

Оттого, что ты, Отче, любишь нас больше прочих,

Почему-то еще ни разу не стало легче ("Мать-одиночка растит свою дочь скрипачкой..."). В другом стихотворении эта же мысль выражена иначе:

А ведь это Ты наделяешь призрачным

И всегда лишаешь необходимого ("Лене Погребижской").

Невероятно мудро, просто, важно и по-взрослому звучит коротенькая полозковская молитва Господу, которую с надеждой на ее исполнение мог бы повторить любой и каждый человек: "Сделай так, Господи, чтобы наши любимые оказались нас достойны. Чтобы мы, по крайней мере, никогда не узнали, что это не так" ("Наши любимые должны быть нас достойны..."; 10 августа 2004 года).

Одна из основных функций Отца Небесного, согласно стихам Полозковой, совпадает с той ролью, которую играл в истории человечества Амур, бог любви. То есть Господь дарует любовь, но делает Он это несправедливо, руководствуясь самыми нелепыми мотивами, например, желанием развлечься, поиграть:

Бог играет всегда нечестно.

Бог играет наверняка.

Он блефует. Он не смеется.

Он продумывает ходы ("Надо было поостеречься..."; ночь с 23 на 24 апреля 2004 года).

Любовь, посылаемая Богом, – это болезнь, чума, наказание ("Пуще славы велеречивы..."; ночь с 12 на 13 января 2004 года).

В своих играх с людьми Бог жесток, даже беспощаден:

Он расплавит меня тобой.

Он разъест меня черной сажей

Злых волос твоих, злых ресниц.

Он, наверно, заставит даже

Умолять Его, падать ниц –
И распнет ведь ("Надо было поостеречься..."; ночь с 23 на 24 апреля 2004 года).

Иногда Небожитель вдруг понимает, что заигрался и не придумал, куда же девать такое огромное количество разных, разумных, чувствительных, раздражаемых противоречиями и страстями "чад" своих ("Нет, мы борзые больно..."; 19 ноября 2007 года).

Господь может поочередно душить и смешить. К своим подопечным – землянам – он относится покровительственно и верит в то, что они способны понять и оценить его милосердие и чувство юмора:

И Господь подумал:

Что-то Катка моя плоха.

Сделалась суха, ко всему глуха.

Хоть бывает Катка моя лиха,

Но большого нету за ней греха.

Я не лотерея, чтобы дарить айпод или там монитор ЖК.

Даже вот мужчина – днем с огнем не найдешь для нее хорошего мужика.

Но Я не садист, чтобы вечно вспахивать ей дорогу, как миномет.

Катерина моя не дура. Она поймет ("Катя пашет неделю..."; 26 ноября 2007 года).

Как Бог проводит время в поэтическом мире В.Полозковой?

Отче "грустит над очередью к реке, в которую никого не пускает дважды ("А где я?.."; ночь с 18 на 19 февраля 2005 года);

наблюдая за людьми, "мнет переносицу указательным и большим" пальцами ("Мое солнце..."; Ночь 24-25 ноября 2006 года);

позволяет себе жевать морскую капусту, посылать девушкам плохих парней ("Никто из нас не хорош..."); подмигивать, помогать кому-то по блату ("Я буду писать стихи ему..."; ночь 10-11 сентября 2006 года);

придумывает для людей их "потом" ("Схватить этот мир"; ночь с 4 на 5 октября 2005 года).

Каков Он – Бог? Какими определениями, эпитетами награждает его Вера Полозкова? "Бог одинок и, похоже, серьезно болен" ("Не окрыляет. Не властвует. Не влечет..."; 5 мая 2003 года), – пишет поэт, наблюдая за тем, что происходит в мире вокруг нее.

Бог может быть циничным. Не всегда человеческие мольбы удовлетворяются Им. Иногда Он из каких-то своих соображений поступает прямо противоположным образом, что называется, назло:

А душа молодого выскочки-самозванца,

Что приходит на суд нагая, с дырой в груди,

"Нет, не надо все снова, Господи, Господиии".

Бог дает ей другое тело – мол, одевайся.

Подбирай свои сопли и уходи ("Не город, а богадельня...").

Бог может быть грубым, использовать молодежный сленг: "Вали в монастырь, бэйба". Произнося эти так не вяжущиеся с Господом слова, Всевышний еще и "чеканит ковбойские шаги" в душе того, кто к Нему обращается. Это неуважительное отношение к человеку вызывает у последнего желание запустить в Бога тапком, но сделать это, "не раскроив себе грудной клетки", то есть не

уничтожив себя, невозможно ("Они все равно уйдут, даже если ты обрушишься на пол и будешь рыдать..."; 30 октября 2003 года).

Бог не любит жалеть, облегчать жизнь людей, он их любит, но не сострадательной любовью:

Сдайся, сдайся, и будет рай.

Сядь на площади в центре города,

Что ж ты ходишь-то напролом,

Ты же выпотрошена, в спороде,

Только нитки и поролон;

Ну, потешь Его, ну, пожалуйста,

Кверху брюхом к Нему всплыви,

Все равно не дождешься жалости,

Облегчения и любви ("А и все тебе пьется-воется..."; 17 апреля 2007 года).

Он несправедлив. В одном из прозаических отрывков Полозкова пишет: "Рыжая говорит, что когда у человека все хорошо, это значит, что Бог о нем забыл или потерял к нему интерес, мол, ты безнадежен, иди с миром. Я тебя не знаю. Своих он гоняет в хвост и в гриву, как заправский дрессировщик, чтобы, значит, не теряли сноровки ("Ну, ты же любишь..."; 17 апреля 2007).

Чтобы нравиться Богу, человек должен "стиснуть зубы", "быть паинькой", кивать Ему, подыгрывать, одним словом, подчиняться ("А и все тебе пьется-воется..."; 17 апреля 2007 года). И даже при соблюдении всех этих условностей Бог оставляет за собой право "поджать губы" и не простить ("Жаль, такая милая..."; 3 апреля 2007 года).

Издательства Бога над людьми исключительно отеческого свойства ("Перевяжи эти дни тесемкой..."; 2-3 ноября 2006 года). Поэтому Он часто поощряет свои создания:

Когда ты станешь не просто куклой;

Такой, подкованной прыткой вшой -

Тебя Он стащит с ладони смуглой

И пообщается, как с большой ("Перевяжи эти дни тесемкой..."; 2-3 ноября 2006 года).

Бог щедр, Он предлагает столько, сколько даже талантливый человек освоить не в состоянии:

Мне не выпить и половины

Из предложенной Богом чаши ("В винных картах все так невинно..."; 20 июня 2004 года).

Щедрость Господа не безвозмездна, поэтому в стихах Он уподобляется банкиру, дающему людям кредиты, исчисляющиеся уровнем "божьего пламени". Кредиты, как известно, надо отдавать с процентами, отсюда страх В. Полозковой:

А в меня кошмарные деньги вложены.

И ко мне когда-нибудь тоже явятся ("Портят праздник городу разодетому..."; ночь с 9 на 10 мая 2004 года)

Бог исключительно современен. Он может включать и выключать светофоры, у Него есть в Интернете свой форум, где Его просят о помощи ("Сережа бомбой на сцену валится..."; 26,28 января 2007 года). Он пользуется гаджетами,

поэтому поэт позволяет себе попросить Его "проапгрейдить и вразумить" ее, грешную ("Прежде, чем заклеить меня...").

Бог часто улыбается, а улыбка его – самолетная борозда на небе ("Октябрь таков...").

Господь очень красиво, ритмично и заразительно смеется, его смех отдается внутри каждого человека во всех точках его тела: под воротничком, из-под ключицы... В такие моменты каждый может стать Его "герцем", "сотом", "ячейкой", "проводником", "кабелем", "антенной", "радиоволной" и "динамиком" ("To You").

Когда Всемогуший пишет письма, то снова чуткие люди могут Ему помочь, став "не буквами господних писем", но "держателями для бумаг", не "оптикой", но "оправой", "сургучом под Его печать".

Люди в идеале – трансляторы Божьей воли; они – Его "оттенки", Его "подробность", Его "блик".

Чтобы Он не бросил людей, не оставил их, не забыл, они должны сохранять чистоту. А поведение современных представителей человечества максимально далеко ушло от этой божественной потребности:

Нет забавней его народа, что зовет его по часам,

Избирает в своем болотце, ждет инструкции к чудесам,

Ходит в Мекку, святит колодцы, ставит певчих по голосам ("To Yoav").

Все перечисленное Богу не нужно, Он хочет, чтобы люди слышали и слушали, как Он смеется, в том числе и над собой.

Всевышний – домашний, родной, близкий и теплый для Полозковой. В ее мире он носит мохнатые тапки, в которых видны Его трогательные босые пяточки ("Он вышел и дышит воздухом..."; 13 ноября 2005 г.).

Он, безусловно, в поэтическом пространстве В. Полозковой – достаточно земное существо, но чашкой для него является небо, а напиток состоит из капучинных облаков ("В этой мгле..."; ночь с 14 на 15 мая 2005 года).

Бог может уйти в отставку, это тоже слишком по-человечески ("Милый Майкл..."; 24 февраля 2007 года). У Него есть заместитель, о котором читатель узнает совершенно конкретные вещи: во-первых, он близорук, во-вторых, он дышит настоящим рижским густым бальзамом ("Или даже не Бог, а какой-нибудь Его зам..."; 3 сентября 2008 года).

Бог – "недотрога", "мизантроп". Он большой как солнце. Он может все, а иногда даже, улыбнувшись, подкидывает своим фаворитам денег ("Автодорога средь узких троп..."; ночь с 12 на 13 мая 2005 года).

Всевышний терпеть не может спешки, суеты. Он намеренно заставляет "состав" встать "посреди тоннеля" ("Он не пишет своих..."; 26 июля 2007 года), если замечает, что его подопечные торопят события. И еще он требует от людей умения или хотя бы стремления радоваться мелочам. Тем, кто этому учится или уже научился, он дарует свою благодать ("Довольствуйся малым..."; 16 июля 2007 года).

У В. Полозковой есть ироничный прозаический отрывок, представляющий из себя программу действий на ближайшее неопределенное время. О Боге там сказано следующее: "Помириться с Богом; найти с ним наиболее простой и прямой способ взаимодействия" ("Похудеть килограммов на семь-десять..."; 24 октября 2006 года).

Есть вещи, которые никому, кроме Него, героиня не может сказать, доверить. И Отче для нее – единственный собеседник, последний, когда все остальные уже исчезли:

Отче, тебе все равно, но послушай –

Больше мне некому это сказать...

Отче! А если. Ты. Не существуешь... -

Значит, я правда осталась одна ("Так бесполезно – хвалы возносить..."; ночь с 27 на 28 января 2004 года).

Удивляет некоторое не скрываемое поэтом панибратство, которое прева-лирует в ее отношениях с Господом. В. Полозкова допускает даже, что когда-нибудь ей Иисус молча кивнет с креста ("Как твоё имя, девочка? Где твой дом?"; 1 мая 2004 года).

Земная жизнь названа Верой Полозковой "залом ожидания перед вылетом к горным кушам" ("А ведь это твоя последняя жизнь..."; 2 марта 2007 года). А там, в этих кушах, она надеется посидеть и посмеяться со Всемогущим ("А ведь это твоя последняя жизнь..."; 2 марта 2007 года).

Люди по отношению к Богу ведут себя бессовестно и неистово ("Ты его видел..."; 7-8 сентября 2007 года). И только очень редкие представители созданного Всевышним человечества понимают, что искомый испокон веков смысл – в том, чтобы "Бог дышал тебе в ухо явственно, как прибой" ("Ты его видел..."; 7-8 сентября 2007 года); чтобы уметь жить, прислушиваясь к тому разговору, который ведет с человеком Бог ("Вероятно, так выглядел Моисей...").

В. Полозкова вступает с Господом в соревнование по тотальному одиночеству. Победителей нет: гран-при получают оба. То есть одиночество – это то, что роднит человека с Господом. А современные жители Земли спешат от одиночества избавиться и делают для этого не только все возможное, но даже невозможное и недопустимое ("Мой великий кардиотерапевт...").

Любимый мужчина без стеснения, совершенно открыто и честно признается поэтом более важным и нужным, чем ангелы и Сам, как она выражается, поэтому Спасителя она берет с собой, упаковывая в чемодан, чтобы нигде не переставать Ему молиться за того, кого она предпочитает ("С таких войн, как ты, никогда не прийти назад..."; ночь с 19 на 20 августа 2004).

Вера Полозкова сознает, что ее греховные любовные связи – это "катапульта в райские гребанные чертоги – //Специально для тех, кто будет гореть в аду" ("Без году неделя..."; 16 августа 2007 года), но вместе с тем, она чувствует, что священный огонь содержится в пространстве между ее пальцев, которыми она проводит по волосам любимого мужчины ("Ты его видел..."; 7-8 сентября 2007 года).

В поэтическом багаже поэта есть стихотворение, в котором соединение божественного начала (в данном случае в форме крестика на шее) и эротических отношений очевидно, даже можно говорить, что Бог присутствует при интимной встрече любящих друг друга мужчины и женщины и одобряет это свидание:

И никто не висит у него на шее, ну, кроме крестика на шнурке.

Этот крестик бьется мне в скулу, когда он сверху,

И мелко крутится на лету.

Он смеется и зажимает его во рту ("Меня любят толстые юноши..."; 08 июля 2007 года).

Лирическая героиня не всегда чувствует любовь к себе Господа, но считает, что сама во всем виновата, потому что не молится Ему ("Слушать, не поднимая взгляда..."; 1-2 сентября 2003 года), однако многие стихотворения созданы именно в жанре молитвы.

Неверие поэта в Бога выглядит неубедительно:

Пусть Бога не существует, -

Но Он меня покарает ("Взгляд – прочь. Голоса за сценой..."; ночь с 25 на 26 сентября 2003 года). В этой фразе заключены сомнения, но ведь кара реалистична и вполне ощутима: Бог наказывает "вероломной страстью" ("Взгляд – прочь. Голоса за сценой..."; ночь с 25 на 26 сентября 2003 года).

Подобных противоречий в стихах поэта множество. И в них – суть ее взаимоотношений с Господом, которые зависят и от настроения, и от того, как складываются ее диалоги с окружающим миром и с людьми, его населяющими. Но неизменным остается присутствие Господа в жизни и в поэзии Веры Полозковой, ее глубокая убежденность в том, что Он, выражаясь языком поэта, постоянно "на связи"; Он готов выслушать и просьбы, и благодарности, и претензии, и отчаянные мольбы о помощи. Его реакция непредсказуема и в большинстве случаев несправедлива, как считает автор стихов, но в обязательности этой реакции она ни секунды не сомневается. А именно это и называется верой, словом, которое очень удачно и символично является именем одной из самых талантливых современных русских поэтов – Веры Полозковой.

Бережная М.П.

Глобальные вопросы современной экологии

АФ НИУ «БелГУ», Алексеевка

Еще полвека назад на Земле не сталкивались с таким количеством экологических проблем, как на сегодняшний день. Отношение к природе, лишь как к источнику получения необходимых благ и богатств, привело к необратимым экологическим последствиям. На сегодняшний день можно выделить четыре главных направления, в которых нарушается экосистема планеты:

1. При сжигании продуктов нефтепереработки при работе огромного числа двигателей внутреннего сгорания и при работе электростанций, выбрасываются в атмосферу продукты сгорания, прежде всего углекислый газ.

2. Огромные завалы переработанного мусора, который сам не разлагается, занимают массу места, загрязняют почву и воду, часть его попадает в моря и океаны; а при выбросе предприятиями в окружающую среду химических соединений и удобрении почв – отравляется гидро-, лито- и атмосфера.

3. При добыче полезных ископаемых открытым способом, разработке карьеров мы приводим в безжизненное состояние громадные территории и истощаем природные богатства.

4. Урбанизация, рост численности населения, технический и промышленный прогресс привели к появлению новых видов загрязнений, неведомых ранее: электромагнитные излучения, повышенный уровень шума, вибрации и радиации.

В результате мы имеем следующие экологические проблемы: уничтожены и продолжают уничтожаться тысячи видов растений и животных; в значитель-

ной мере истреблен лесной покров; стремительно сокращается имеющийся запас полезных ископаемых; мировой океан не только истощается в результате уничтожения живых организмов, но и перестает быть регулятором природных процессов; атмосфера во многих местах загрязнена до предельно допустимых размеров, а чистый воздух становится дефицитом; частично нарушен озоновый слой, защищающий от губительного для всего живого космического излучения; загрязнение поверхности и обезображивание природных ландшафтов: на Земле невозможно обнаружить ни одного квадратного метра поверхности, где бы не находилось искусственно созданных человеком элементов.

Эти вопросы и определяют те направления, по которым ведется борьба за сохранение экологии. Среди наиболее эффективных путей решения экологических проблем – внедрение экологически эффективных и ресурсосберегающих технологий, сырья, продукции и оборудования, рациональное использование природных ресурсов, запасы которых исчезают. Необходимы разумные структурные изменения в мировом энергобалансе в сторону расширения применения атомной энергии, а также поиск новых, эффективных, безопасных и максимально безвредных для природы источников энергии, включая космическую. Вместе с тем, переработка отходов, приобретает особую роль для каждого отдельного государства и планеты в целом. При этом, вторичная переработка отходов, наряду с тем, что имеет огромный экологический эффект, может быть выгодной и с экономической точки зрения. Еще одним из направлений экологизации является сохранение биологических организмов, почвы, создание биологических удобрений, обогащающих гумусовый горизонт грибами, бактериями и водорослями а также биокатализаторами. Однако ощутимый эффект все перечисленные и другие меры могут дать лишь при условии объединения усилий всех стран для спасения природы.

Таким образом, для решения экологической проблемы самым важным из всех является формирование в обществе экологического сознания, понимания людьми природы как другого живого существа, с которым нужно жить в гармонии без ущерба для него и себя. Экологическое обучение и воспитание в обществе должны быть поставлены на государственный уровень и проводиться с раннего детства.

Богачев И.И.
Значимость создания кластеров
в инвестиционной политике региона

*ФГБОУ ВПО РУДН,
Москва*

Модель инновационной экономики, развивающаяся в современном мире, основывается на доминирующем значении нематериальных факторов производства, таких как знания и интеллектуальные ресурсы, выступает ключевым фактором экономического роста. Традиционная отраслевая модель промышленной политики, основанная на взаимодействии разветвленных предприятий на принципах кооперации и интеграции, государственной поддержки уступает кластерной модели развития региональной экономики.

Преимущество кластерной модели развития заключается в достижении синергетического и мультипликативного эффекта взаимодействия государства, бизнеса, образования и науки, обеспечивающего производство конкурентной продукции на инновационной основе.

В настоящее время в России создано более 30 территориальных кластеров разного профиля, которые можно разделить на дискретные, процессные, инновационные и транспортно-логистические кластеры.

К условиям эффективного функционирования кластеров относятся:

- наличие конкурентоспособных предприятий;
- наличие в регионе конкурентных преимуществ для создаваемого кластера;
- географическая концентрация и близость;
- широкий набор участников и наличие «критической массы»;
- наличие связей и взаимодействия между участниками кластера.

Формирование данных условий в развитии кластеров позволяет существенно повысить производительность труда, инновационного потенциала, повысить конкурентоспособность компаний, входящих в кластер.

Важным условием эффективного развития кластера является территориальная близость и взаимовыгодные экономические связи участников кластера. В этом плане наиболее оптимальным вариантом решения данной задачи является создание технопарков с современной инженерной инфраструктурой.

Большой интерес в вопросе создания кластеров представляет опыт формирования кластеров в Калужской области. Калужская область одна из первых в России активно стала заниматься формированием кластерной модели развития региональной экономики. Кластерный подход был положен в основу «Стратегии социально-экономического развития Калужской области до 2030 года». С целью координации продвижения кластерной политики в 2010 г. было создано ОАО «Агентство инновационного развития – Центр кластерного развития Калужской области».

Потенциал для формирования кластеров в Калужской области заложен в наиболее конкурентоспособных секторах специализации производства региона – автомобилестроение, биофармацевтика, транспорт и логистика.

Основой кластерного развития в области являются индустриальные парки и особые экономические зоны. В настоящее время в Калужской области создано 8 индустриальных парков, общей площадью более 5 тыс. га. В них размещены компании более чем из 40 стран мира.

Объединение заинтересованных участников в территориальные кластеры с участием иностранных компаний, признанных лидеров в своих сферах деятельности, позволило региону заложить долгосрочную основу по инвестированию создания новых производств, особенно в рамках расширения локализации производства в автомобилестроительном кластере. Аналогичные подходы закладываются в биофармацевтическом кластере.

Начиная с 2007 г., созданные в кластерах новые предприятия производят более 30% регионального валового продукта. Такой рост производства в кластерах формирует новую проекцию структуры региональной экономики.

Опыт Калужской области показывает, что применение кластерного подхода позволило региону сформировать перспективные специализированные направления развития региональной экономики.

Как показывает мировая и отечественная практика, создание кластеров является эффективным инструментом реализации экономической политики регионов. Эффект кластеров заключается в использовании информационно-технических и технологических достижений, способствующих формированию модели организации производства с высоким синергетическим эффектом и добавленной стоимостью.

Бодрова Е.В.
К вопросу о сути и итогах
российской приватизации

МГУПИ, Москва

Как показал анализ научной литературы, одной из самых дискутируемых проблем остается сущность, методы и последствия российской приватизации, причем преобладают резко негативистские ее оценки. Однако часть политиков и исследователей, признавая, что правительство использовало перераспределение собственности в качестве источника укрепления своей политической базы на протяжении большей части 90-х годов[1], одновременно акцентируют внимание на ее главном достижении – коренном изменении структуры производства по формам собственности. Это, полагает В.М. Кудров, не могло быть не связано с недостатками и преступлениями: «Так было всегда и везде»[2].

В 2005 г. А.Н. Яковлев, оценивая приватизацию как необходимое средство излечить «вечные язвы» России – нищету и бесправие, завершая свою книгу «Сумерки» признавал: «Некоторые либеральные экономические реформы после 1991 года проводились столь круто, что привели страну на грань общественного шока. Они служили далекой стратегии, но проводились без учета специфики российской жизни, замусоренной психологией иждивенчества, воровства и разгильдяйства»[3].

Действительно, определение реформ как либеральных кажется, по меньшей мере, не точным. Рассуждения о российском разгильдяйстве и воровстве не новы, но вспоминая об опыте других стран с переходной экономикой, полагаем правильным в ряду определяющих причин откатов (по определению А.Н. Яковлева «смертельных качелей») назвать противоречивой саму суть концепции реформаторов. В предложенных М.С. Горбачеву в декабре 1985 г. «Основных положениях «Перестройки» А.Н. Яковлев писал: «Тысячу лет нами правили и продолжают править люди, а не законы. Надо преодолеть эту парадигму, перейти к новой – правовой. Речь, таким образом, идет не только о демонтаже сталинизма, а о замене тысячелетней модели государственности... Человек – биосоциальное существо, движимое интересами... Отчуждение человека от собственности и власти – ген наших пороков. Преодолеть это отчуждение – императив Перестройки»[4].

По нашему мнению, разрушая и порицая вековые нравственные ценности, государственность, забыв исторический мировой и отечественный опыт, реформаторы 1985-х-90-х гг. создали все условия для «биосоциального существа, движимого интересами», для произвола чиновников, коррупции, нищеты, анонимии общества. Что удивительного в том, что либеральные идеи дискредитиро-

ваны, а люди, забыв о пороках советской системы, все чаще вспоминают о «порядке» и «твердой руке»? Реформы не обеспечили экономической стабильности, 90-е стали временем разрушения производственного потенциала страны, формирования хищнической этики. Но мир уже это переживал и давно понял, что государство должно направлять в нужное всему обществу русло устремления на многое готовых предприимчивых создателей «нового мира». И механизмы известны.

Так, ни в одной латиноамериканской стране, в отличие от России и других ее партнеров по СНГ, не было практики назначения миллионерами и миллиардерами. А наибольший эффект от приватизации достигался там, где она проводилась постепенно, растягиваясь порой на годы, когда ей предшествовала долгая подготовительная работа (Чили во времена диктатуры Пиночета, Бразилия при Франку и Кардозу). И, наоборот, справедливо обращает внимание В.А. Красильщиков, там, где «приватизация проводилась большевистско-чубайсовскими методами, как, например, в Аргентине при Карлосе Менеме, ее положительный эффект, если таковой вообще достигался, оказывался лишь краткосрочным»[5].

Полагаем, что объективную картину хода и итогов осуществленной приватизации демонстрируют материалы Счетной Палаты РФ. На наш взгляд, совершенно правомерен вывод о социальных итогах приватизации в РФ: «Серьезное падение к концу 90-х годов реальных доходов значительной части населения, несомненно, стало одним из самых ощутимых негативных результатов реформы собственности. Ни полная, ни тем более частичная смена формы собственности еще не означает автоматически возникновения «эффективной» частной собственности, так как вне конкурентного рынка, гражданского общества и развитого правового государства тот позитивный заряд, который несет в себе частная собственность, реализован быть не может»[6]. Опубликованный перечень ведомством нарушений и преступлений на самых разных уровнях управления при проведении приватизации весьма внушителен.

Полагаем, что в 1990-е гг. попытки создать целостную концепцию реформ не увенчались успехом. Стремление во что бы то ни стало обеспечить макроэкономическую стабильность средствами финансово-денежной политики предопределило явно недостаточное внимание к развитию индустрии, значение которой для создания рыночной экономики явно преуменьшалось. Политика в этой сфере была подменена разработкой и реализацией курса на «приватизацию», нередко, носившую криминальный характер. На деле, приватизация 90-х гг., сменив собственника, не только ограбила народ, но и опрокинула экономику страны. По сути, были запущены демодернизационные процессы.

1. См.: Стародубовская И.В., Май В.А. Великие революции. От Кромвеля до Путина. М., 2005. С. 339.
2. См.: Кудров В.М. Россия и мир: экономика России в мировом контексте. Изд.2-е, испр. и доп. М., 2011. М., С. 454, 457.
3. Яковлев А.Н. Сумерки. Изд. 2-е, доп. и перераб. М., 2005. С.639.
4. Яковлев А.Н. Сумерки. Изд. 2-е, доп. и перераб. М., 2005. С.8.
5. См.: Красильщиков В.А. Модернизация: Зарубежный опыт и уроки для России. [Электронный ресурс] // URL: <http://do.gendocs.ru/docs/index-60317.html> (дата обращения 14.08.2013).

6. См.: Государственный научно-исследовательский институт системного анализа Счетной палаты Российской Федерации. Анализ процессов приватизации государственной собственности в Российской Федерации за период 1993-2003 годы. М., 2004. С. 141.

Буренина В.И.
Право, как неотъемлемая часть
учебного процесса будущих инженеров

*МГТУ им. Н.Э. Баумана,
Москва*

Социальные отношения между людьми в обществе урегулированы посредством существования определенных правил (норм), которым они должны подчиняться. Этих правил множество, они пронизывают всю нашу жизнь и являются необходимыми для нормального развития общества. Существуют, например, нормы морали, традиций, обычаев и ритуалов, технические нормы, нормы права, которые в этом занимают особое место в общественной жизни.

На сегодняшний день инженеры обучаются по Федеральному Государственному Образовательному Стандарту Высшего Профессионального Образования (ФГОС ВПО) третьего поколения, которые сформулированы по определенным направлениям подготовки. Как правило, в первом учебном цикле стандартов для инженеров описаны базовые предметы, такие как иностранный язык, история, экономика, социология, а вот такой предмет, как «правоведение» попадает в вариативную часть, при этом ВУЗы имеют право его и не вводить.

На мой взгляд, изучение данной дисциплины крайне необходимо для получения высшего профессионального образования, ведь даже в общеобразовательных школах преподают такой предмет, как «обществознание» или «Основы права» заботясь о будущем школьников.

Программа по дисциплине «Правоведение» должна содержать основы права, основные положения публичных отраслей права, а также основные положения частных отраслей права. Данные аспекты необходимы для полноценного воспитания и взросления личности в правовых вопросах, даже в технической среде.

На сегодняшний день большое внимание уделяется таким направлениям, как научно-техническая и инновационная деятельность, и всему тому, что с ним связано. Соответственно, каждый инженер должен обладать набором определенных знаний и в этой области, а их дать в рамках курса правоведения не возможно в связи ограниченности во времени курса. Следовательно, в связи с этим, необходимо ввести в образовательные стандарты курс «Правовое регулирование научно-технической и инновационной деятельности», который поможет студентам, а следовательно будущим инженерам понимать спектр своих прав и обязанностей, а самое главное возможностей, с правовой точки зрения.

Бурко М.В.
Роль культуры в современной
организационной среде

Счетная палата Российской Федерации, Москва

В современной научной литературе существует довольно широкий спектр определений понятия культура (более пяти ста определений). Культура – это определенный исторический уровень развития человечества. Она выражается в формах организации жизни людей и создаваемых ими духовных и материальных ценностях. Культура – это нравственные, моральные и материальные ценности, умения, знания, обычаи, традиции и т.д. В дополнение к нормам, принятым в обществе, каждая группа людей, в том числе и организация, вырабатывает собственные культурные образцы, которые получили название организационной культуры. Между сплоченностью группы людей и уровнем их групповой культуры существует определенная положительная корреляция. Поэтому для создания прочной организации, важно позаботиться о мерах, направленных на формирование ее внутренней культуры. Как и многие другие понятия организационно-управленческих дисциплин, концепция организационной культуры не имеет единственного толкования, разделяемого множеством исследователей. Во многом это связано с тем фактором, что различные исследователи подходят к изучению данного объекта исследования с точки зрения различных гуманитарных наук и дисциплин. Большинство авторов сходится на том, что культура организации представляет собой сложную композицию важных предположений, часто не поддающихся формулированию, бездоказательно принимаемых и разделяемых членами коллектива. Часто организационная культура трактуется как принимаемые большей частью организации философия и идеология управления, предположения, верования, ожидания, расположения и нормы, лежащие в основе отношений и взаимодействий как внутри организации, так и за ее пределами. Организационная культура проявляется в отношениях между людьми в организации.

В большинстве определений авторы ссылаются на образцы базовых предположений, которых придерживаются члены организации в своем поведении и действиях. Эти предположения часто связаны с видением окружающей индивиду среды (группы, организации, общества, мира) и регулирующих ее переменных (природа, пространство, время, работа, отношения и т.д.). Нередко бывает трудно сформулировать это видение применительно к организации. Ценности (или ценностные ориентации), которых может придерживаться индивид, являются второй общей категорией, включаемой авторами в определение организационной культуры. Ценности ориентируют индивида в том, какое поведение следует считать допустимым или недопустимым. Так, в некоторых организациях считается, что «клиент всегда прав», поэтому в них недопустимо обвинять клиента за неудачу в работе членов организации. В других – может быть все наоборот. Однако и в том, и в другом случае принятая ценность помогает индивиду понять то, как он должен действовать в конкретной ситуации.

И, наконец, третьим общим атрибутом понятия организационной культуры считается «символика», посредством которой ценностные ориентации «передаются» членам организации. Многие фирмы имеют специальные, предназначенные для всех документы, в которых они детально описывают свои ценност-

ные ориентации. Но, как не редко показывает практика, наиболее полно и максимально эффективно устные установки организации присваиваются индивидам через неформальные каналы общения с коллегами. Большую роль здесь играют истории, легенды, мифы, рассказываемые в устной форме. В результате чего их влияние нередко оказывается больше, чем те ценности, которые записаны в рекламном буклете компании.

В целом, наиболее рационально определять организационную культуру как набор наиболее важных предположений, принимаемых членами организации и получающих выражение в заявляемых организацией ценностях, задающих людям ориентиры их поведения и действий. Эти ценностные ориентации передаются индивидом через «символические» средства духовного и материального внутриорганизационного окружения.

Бурко Н.В.
Культура речи в деловом общении

ГАОУ ВПО МНОО, Москва

Слово – один из важнейших элементов воздействия на подчиненных в процессе управления. Речь может вызывать положительные (радость, гордость, удовлетворенность результатом труда и т. п.) и отрицательные эмоции (страх, гнев, обиду и т. п.), в результате меняется и настроение, и работоспособность. В работе руководителя львиная доля времени уходит на совещания, согласования, поручения. В каждом случае важно найти необходимую форму общения, тональность, аргументы. Сухо, без эмоций прочитанный доклад вызывает у слушателя сон. Интонация подчеркивает, а иногда и изменяет сущность слов и смысловую информацию. Простое сердечное слово, хорошо подобранные аргументы, эмоциональная окраска – средства, которые характеризуют уровень культуры речи и способствуют установлению психологического контакта между руководителями и подчиненными.

При защите своей точки зрения не следует оказывать давление на личность партнера. Нападки всегда вызывают защитную реакцию. Следует употреблять чаще слово «мы» вместо раздражающего «я». Иногда полезно вначале согласиться с другой стороной, чтобы затем по частям опровергнуть изложенную оппонентом точку зрения. Руководитель, уважающий мнение других, не позволяющий личным эмоциям брать верх над собой, как правило, вызывает глубокую симпатию у работников. Умение слушать является одним из главных показателей культуры человека. Каждый человек хочет видеть в своем собеседнике внимательного и дружески настроенного слушателя. Руководитель, не умеющий быть внимательным к другим, никогда не завоеует любовь и уважение подчиненных. Умение слушать – профессиональная черта руководителя.

Кроме того, руководителю часто приходится представлять в разных организациях, выступать на совещаниях. По культуре его речи судят обо всей организации. Специалисты утверждают, что для хорошего выступления на одну минуту требуется 20 минут подготовки. Подготовка схемы выступления, подбор материалов, крылатых слов, анекдотов, проработка тезисов и всего выступления – залог его успеха. Современная аудитория не приемлет менторского

тона, ей нравится разговор по принципу «равный с равным». Привлечь внимание аудитории нужно сразу. Выступление должно сопровождаться сравнительными материалами, цифрами, юмором. Заканчивая его, можно вернуться к началу, призвать людей к соучастию в решении какой-либо задачи, акцентировать внимание на проблеме. Важным элементом публичного выступления являются ответы на вопросы. Никогда не уклоняйтесь от ответов: если не знаете, то попросите спрашивающего зайти к вам и подготовьте ответ.

В жизни бесчисленное множество ситуаций, и в каждом случае хороший руководитель должен чувствовать то, что он хочет продемонстрировать. Штампы никогда не произведут впечатления на аудиторию, а вот актерские способности выступающего, несомненно, привлекут внимание. Элементы артистизма необходимо использовать во многих профессиях: лекторской и особенно в работе руководителей.

От культуры речи зависят результаты деловых переговоров, а при публичном выступлении – степень убежденности аудитории в правоте ваших слов. Люди, как правило, не замечают, что даже их поведение программируется теми словами, которые они употребляют.

Богатство языка предоставляет человеку различные возможности для описания себя. Чем больше в языке человека слов и выражений, относящихся к его внутреннему миру, к особенностям его личности, тем более позволяет этот язык понять изменить себя, тем больше различий между собой и другими людьми он может заметить. Люди по-разному используют возможности, данные им языком. Они могут иметь большой или меньший словарный запас, говорить на жаргоне или диалекте. Руководитель должен знать последствия употребления им слов и выбирать те, что работают на созидание, а не на разрушение.

Васильцов В.С., Васильцова В.М.
Принципы и формы управления инновационным
развитием хозяйственной системы

*ФБГОУ ВПО «ЧГУ» г. Череповец;
ИМСУ «Горный», С. Петербург*

С конца 80-х годов XX в. в разработке методологии управления инновационным процессом происходит переориентация с количественных характеристик на качественные. Простой анализ результирующих показателей инноваций перестал давать удовлетворительные ответы на вопросы о сущности научно-технического прогресса. Ученые используют при исследовании инновационных процессов методологию сущностного, функционального, структурно-системного анализов, синергетического, междисциплинарного и других подходов. Каждый из них направлен на решение отдельных вопросов или группы проблем, основываясь на выборе основополагающего закона и движущих сил (принципов), инициирующих инновационное развитие хозяйственной системы и составляющих базис содействия или противодействия других законов и закономерностей.

Исходя из анализа видов хозяйственной системы, можно утверждать, что базовыми принципами управления инновационным процессом являются принципы централизация и децентрализация принятия и реализации управленческих

решений. Оптимум достигается, если централизованно принимаются стратегические решения, а децентрализованно – тактические. Эти принципы являются основополагающими и в иерархии организационных форм управления инициирующих инновационное развитие хозяйственной системы. Технологический толчок предполагает инициирование инновационного импульса в фундаментальной и прикладной науке и интеграцию инновационного рынка страны в мировой с новыми, положительными характеристиками. Согласование централизации и децентрализации опосредуют принцип информационной достаточности и принцип обратной связи. Первый играет решающую роль при проведении оперативного анализа, прогнозировании, планировании, принятии управленческих решений, организации и исполнении, оценке качества результатов и коррекции действий исполнителей. Принцип обратной связи обеспечивает удовлетворение потребностей относительно осуществления организационно-регулятивных функций инновационного процесса, а также функций, контролирующих и корректирующих его основные этапы. Без обратной связи невозможно разрабатывать адекватные реальным условиям рыночной среды управленческие решения, эффективно регулировать инновационную деятельность.

Большое значение для эффективности инновационного развития хозяйственной системы имеет соблюдение принципов методологии исследования инновационного развития хозяйственных систем: системность, комплексность, динамичность, непрерывность, конструктивность, синергизм. Принцип системности имеет важное значение для исследования системообразующих связей и целостности объекта изучения. Принцип комплексности предполагает не только анализ всех воздействующих на инновационное развитие факторов, но и интеграцию методологических подходов к его обоснованию. Принцип динамичности оценок характеризуется не только динамической функцией составляющих внутренней и внешней среды, но и непрерывностью их взаимодействия, позволяющей оценивать тенденции инновационного развития хозяйственных систем. Принцип конструктивности означает, что необходимо определять не только достигнутый уровень инновационного развития, но и конкретные пути его повышения. Принцип синергизма предполагает упорядочение, самоорганизацию в хозяйственной системе, несводимость суммы потенциалов ее элементов к общему потенциалу системы.

Только при соблюдении всех вышеуказанных принципов возможно эффективное инновационное развитие хозяйственной системы. Особую роль здесь играет информация, на основе которой взаимодействуют субъекты инновационного развития и в случае образования вакуума в информационном пространстве нарушается взаимосвязь между различными уровнями хозяйственной системы.

Власенко Е.С., Маркелова Ю.В.
Принцип осуществления правосудия только судом:
история становления и проблема развития в
настоящее время

*Институт истории и права Хакасского государственного университета
им. Н.Ф. Катанова, Абакан, Республика Хакасия*

Принцип осуществления правосудия только судом – один из основополагающих принципов в судебной системе не только Российской Федерации, но и в

мире в целом. Начиная с советского периода, с появлением первых конституций в СССР данный принцип находит свое отражение и закрепление в законодательстве.

В данной статье будет рассмотрен принцип осуществления правосудия только судом, как он развивался и отражался в Конституциях СССР и РФ, в каких нормативно-правовых актах закреплялся, проблемы принципа осуществления правосудия только судом в правоприменительной практике и будет дан вывод по описываемому принципу.

Целью данной статьи является дача анализ принципа осуществления правосудия только судом, его законодательное закрепление и толкование в нормативно-правовых актах РФ, раскрытие его содержания и выявление проблем применения принципа осуществления правосудия только судом.

Принцип осуществления правосудия только судом закрепляется в ряде нормативных правовых актов Российской Федерации.

Так, ст. 118 Конституции Российской Федерации гласит, что «правосудие в Российской Федерации осуществляется только судом» [1]. В ст. 1 и 4 Федерального конституционного закона от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ «О судебной системе РФ» [3], ст. 4 ФКЗ от 24 апреля 1995 г. № 1-ФКЗ «Об арбитражных судах в РФ» [2], ст. 1 ФКЗ от 26 июня 1992 г. № 3132-1 «О статусе судей в РФ» [5], ст. 3 ФКЗ от 23 июня 1999 г. № 1-ФКЗ «О военных судах РФ» [4], ст. 1 ФЗ от 17 декабря 1998 г. № 188-ФЗ «О мировых судьях в РФ» [6], ст. 5 Гражданского процессуального кодекса РФ [8], ст. 1 Арбитражного процессуального кодекса РФ [7]. Содержание принципа осуществления правосудия только судом в данных нормативных правовых актах истолковывается в соответствии с Конституцией РФ и федеральным законодательством. Исходя из анализа всех вышеуказанных источников, можно сделать вывод о том, что правосудие в РФ осуществляется только судом, и никакие другие органы власти не имеют право брать на себя обязанность по отправлению правосудия.

В статье 102 Конституции Союза Советских Социалистических республик 1936 года говорится, что правосудие осуществляется Верховными Судами СССР, судами автономных областей и республик, специальными судами и т.д. [9]. То есть перечисляются судебные органы, которые имеют право осуществлять правосудие в государстве.

В Конституции СССР 1977 г. в ст. 151, как и в ст. 118 Конституции РФ дается уже более четкое понятие того органа, который может осуществлять правосудие, а именно: правосудие в СССР осуществляется только судом [10]. Но, в отличие от Конституции 1993 г., в Конституции 1977 г., как и в Конституции 1936 г. дается перечисление судов, которые осуществляют правосудие на территории государства.

Сам термин «правосудие» и то, кем может осуществляться правосудие в государстве, что в Конституции СССР 1936 г., что в Конституции СССР 1977 г. и в Конституции РФ 1993 г. остался неизменным. Правосудие всегда будет осуществляться только судами, и никакие иные органы власти не вправе осуществлять данный принцип.

Вывод – содержание принципа осуществления правосудия только судом на протяжении всей истории нашего государства остается неизменным. Также принцип правосудия осуществляется только судами, это закреплено как в Кон-

ституции СССР 1936, 1977 годов, так и в ныне действующей Конституции РФ 1993 г.

Несмотря на то, что в РФ за протяженный период времени сменился государственный строй, изменялось законодательство, принцип осуществления правосудия только судом не изменился. Что в Конституции СССР 1936 г., что в Конституции СССР 1977 г. и в ныне действующей Конституции РФ данный принцип не изменил своего содержания – правосудие осуществляется только судом. Законодатель четко устанавливает данный принцип в Основном законе нашего государства.

Исходя из проанализированных источников, таких как Конституции СССР 1936 и 1977 годов и Конституции РФ 1993 г. принцип осуществления правосудия только судом не изменил своего содержания, а понятие правосудия осталось неизменным в нашем государстве. Правосудие в Российской Федерации осуществляется только судами. Никакие иные органы государственной власти не вправе брать на себя роль по отправлению правосудия в РФ.

Основными проблемами российского правосудия в постсоветский период являются зависимость судов от органов исполнительной власти, а судей – от руководителей судебных органов, преобладание обвинительного уклона при разрешении уголовных дел, волокита. Широко распространено такое явление как вмешательство в деятельность по отправлению правосудия со стороны лиц, облеченных влиянием и властью. Имеют место и проявления коррупции – за 10 месяцев 2010 года к уголовной ответственности привлечены 4 судьи. В обществе назрело недовольство результатами деятельности российских судов, и это обстоятельство время от времени вызывает дискуссию о необходимости продолжения судебной реформы.

Современная Россия остро нуждается в работающей системе правосудия. Это утверждение не ново и где-то даже банально. Собственно, такая система нужна любому обществу и любой стране. Она лежит в основе любого коллективного существования людей. Однако современная Россия остро нуждается в нормализации этой системы и восстановлении ее базовой функции – защиты прав и справедливости. События в нынешней России складываются таким образом, что система правосудия работает явно не так, как должна. И это становится все большей проблемой, потому что при сбоях в системе правосудия появляются альтернативные варианты восстановления справедливости, и большинство из них могут принести обществу множество бед.

Ход событий в современной России показывает, что в стране произошло уже множество нарушений договора о правосудии между гражданином и государством, и это обостряет потребность в полноценной и работающей системе правосудия.

Россия на нынешнем этапе ее развития столкнулась со сложной ситуацией. Формально в стране есть и правоохранительные органы, и прокуратура, и суды. Однако реальная установка этих институтов на защиту справедливости и прав граждан вызывает сомнения. Граждане же все чаще одобряют самосуд и начинают самостоятельно, без участия государства наказывать своих явных или мнимых обидчиков. Все говорит о том, что система правосудия в современной России нуждается в капитальном ремонте.

...

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года) // Р.Г.-2009.-№ 7.
2. Об арбитражных судах в РФ: ФКЗ РФ от 24 апреля 1995 г. № 1-ФКЗ; в ред. ФКЗ от 06 декабря 2011 г. № 4-ФКЗ // Р.Г.- 1995. – № 93; Р.Г. – 2011. – № 278.
3. О судебной системе РФ: ФКЗ от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ; в ред. ФКЗ от 25 декабря 2012 г. № 5-ФКЗ // Р.Г. – 1997. – № 3; Р.Г. – 2012. – № 301.
4. О военных судах РФ: ФКЗ от 23 июня 1999 г. № 1-ФКЗ; в ред. ФКЗ от 25 декабря 2012 г. № 5-ФКЗ // Р.Г. – 1999. – № 129; Р.Г. – 2012. – № 301.
5. О статусе судей в РФ: Закон РФ от 26 июня 1992 г. № 3131-1; в ред. ФЗ от 25 декабря 2012 г. № 269-ФЗ // Р.Г. – 1992. – № 170; Р.Г. – 2012. – № 301.
6. О мировых судьях в РФ: ФЗ РФ от 17 декабря 1998 г. № 188-ФЗ; в ред. ФЗ от 25 декабря 2012 г. № 269-ФЗ // Р.Г. – 1998. – № 242; Р.Г. – 2012. – № 301.
7. Арбитражный процессуальный кодекс РФ: ФЗ РФ от 24 июля 2002 г. № 95-ФЗ; в ред. ФЗ от 25 декабря 2012 г. № 317-ФЗ // Р.Г. – 2002. – № 137; Р.Г. – 2013. – № 3.
8. Гражданский процессуальный кодекс РФ: ФЗ РФ от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ; в ред. ФЗ от 14 июня 2012 г. № 76-ФЗ // Р.Г. – 2002. – № 220; Р.Г. – 2012. – № 136.
9. Конституция (основной закон) Союза Советских Социалистических Республик 1936 г. // Справочная правовая система КонсультантПлюс: Высшая школа. (Утратил силу).
10. Конституция (основной закон) Союза Советских Социалистических Республик 1977 г. // Справочная правовая система КонсультантПлюс: Высшая школа. (Утратил силу).

Воротников И.Б., Поспелова Т.И.
Рекомбинантный эритропоэтин в лечении
онкологических заболеваний у детей
с анемическим синдромом

*ГБУЗ НСО НЦРБ Областной детский
онкогематологический центр,
Новосибирск*

Актуальность.

Анемический синдром в детском возрасте является частым осложнением течения злокачественных новообразований. Патофизиология анемии включает интенсивное взаимодействие между популяцией растущих опухолевых клеток и иммунной системой, что приводит к активации макрофагов и к повышенной экспрессии различных цитокинов. Гиперцитокинемия потенциально способствуют развитию основных патофизиологических черт анемии злокачественных новообразований (уменьшение периода жизни эритроцитов, неадекватная продукция эритропоэтина, супрессия эритроидных предшественников, уменьшение реутилизации железа костным мозгом).

Цель работы:

Изучить эффективность применения рекомбинантного человеческого эритропоэтина (рч-ЭПО) у детей со злокачественной патологией на фоне проведения полихимиотерапии.

Материал и методы.

Обследовано 30 детей в возрасте 3-15 лет (16 мальчиков и 14 девочки), находившихся на лечении в областном детском онкогематологическом центре. Саркома Юинга была диагностирована у 10 больных, рабдомиосаркома – у 8-х, опухоль Вильмса – у 7-х, лимфогранулематоз – у 5-х. Из них 15 пациентам (I группа) проводилась терапия анемии введение рч-ЭПО – эпозтин альфа («Эпрекс», Швейцария), а 15 пациентов (II группа) составили контрольную группу, в которой осуществлялась коррекция анемии посредством трансфузий эритромаcсы. Распределение по группам осуществлялось согласно нозологии и возраста пациентов. Эпрекс вводился подкожно в дозе 450 ЕД/кг массы тела 1 раза в неделю, в течение 4 недель. В обеих группах учитывался объем трансфузий эритроцитов и тромбоцитов.

Результаты:

У пациентов первой группы было выявлено прирост уровня эритропоэтина (средний показатель составил $59,5 \pm 5,15$ мМЕ/мл), уменьшение уровня ферритина – $72,1 \pm 8,34$ мкг/л, в группе контроля данные показатели достоверно не изменились и составили – $17,4 \pm 4,12$ мМЕ/мл и $193,8 \pm 7,36$ мкг/л соответственно. В I группе трансфузии эритромаcсы проведены были лишь 4 пациентам в сравнении с группой контроля – 10 детям, средний объем перелитой эритромаcсы на пациента составил в I группе – $365,6 \pm 55,76$ мл, а во II – $485,2 \pm 75,13$ мл. Трансфузии тромбоконцентрата проведены 7 и 13 пациентов соответственно. Средний объем перелитого тромбоконцентрата на человека составил в I группе – $275,2 \pm 76,85$ мл, а во II – $755,8 \pm 112,35$ мл ($p < 0,05$). На фоне терапии эпрексом наблюдалось достоверное повышение уровня гемоглобина на ≥ 20 г/л у 10 пациентов (66,7%), у 5-х пациентов уровень гемоглобина достоверно не изменился. Уровень гемоглобина в группе контроля после проведения лечения существенно не изменился ($82,3 \pm 5,7$ г/л) по сравнению с исходным значением ($89,2 \pm 4,6$ г/л).

Выводы: Таким образом, результаты настоящего исследования позволяют сделать вывод, что использование рч-ЭПО в дозе 450 МЕ/кг массы тела 3 раза в неделю в первой группе по сравнению с контролем, существенно сокращает количество больных нуждающихся в трансфузиях эритромаcсы, тромбоконцентрата, а также их используемых объемов.

В реальной клинической ситуации у детей со злокачественными солидными новообразованиями назначение рч-ЭПО, как альтернативного, патогенетического метода лечения анемического синдрома является основным рекомендованным методом лечения. Рч-ЭПО – безопасное и эффективное средство, позволяющее успешно «синхронизировать» лечение анемического синдрома с введением цитостатических препаратов в большинстве схем химиотерапии у детей с соблюдением временных интервалов.

Гаврилов Т.А., Широких А.К.
Современные технологии
в междисциплинарных исследованиях

ФГБОУ ВПО «Петрозаводский государственный университет» (ПетрГУ), Петрозаводск

Работа выполнена в рамках ПСР ПетрГУ на 2012-2016 годы.

Современные информационные технологии (ИТ) трансформируют традиционные подходы в образовательных процессах. Они предполагают переход от изучения информационно-компьютерных технологий к обучению с их помощью. «Роль университетов меняется от поставки знаний к созданию условий для приобретения студентами новых знаний самостоятельно, роль преподавателя – от транслятора готовых знаний к навигатору, используя потенциал информационного общества и интеллектуальные технологии» [4].

Одним из условий реализации новых возможностей является интеграция компетенций в коллективе студентов, аспирантов и преподавателей, способном решать научно-исследовательские задачи на стыке прикладных наук. Примером реализации таких условий в ПетрГУ является деятельность студенческого конструкторского бюро (СКБ). Направления работ СКБ: проектирование машин и оборудования отрасли; конструкторское обеспечение научно-исследовательских работ. Целью СКБ является эффективное формирование профессиональных компетенций студентов посредством применения метода проектного обучения. Суть метода заключается в том, что студент решает конкретные конструкторские задачи отрасли. Полученные результаты используются в реальных технологических процессах, при изготовлении оборудования. Опыт показал, что необходимым условием успешного функционирования СКБ является применение современных методов проектирования, освоение которых на практике является основной профессиональной компетенцией студента инженерного направления. Эти методы базируются на использовании ИТ как инструмента разработки инновационных решений. Наглядными примерами могут служить: 1) разработка инновационной технологии применения воды, обработанной холодной плазмой, при возделывании картофеля, с участием студентов, аспирантов и преподавателей агротехнического и физико-технического факультетов ПетрГУ [5]; 2) другим примером использования синергетического эффекта, проявление которого выражается в возрастании эффективности деятельности коллектива за счет интеграции компетенций (эмерджентности), является участие аспирантов и преподавателей ПетрГУ, специалистов завода в проекте по разработке технологии крупнотоннажной (90 т) отливки корпуса транспортно-упаковочного контейнера для отработавшего ядерного топлива атомных установок [3], с использованием CAD Solid Edge, CAE Femap. С использованием ИТ выполнены также междисциплинарные исследования по моделированию очистки круглых лесоматериалов [1, 2] и др. Ряд разработок защищён патентами Российской Федерации. Опыт перечисленных выше междисциплинарных исследований подтверждает сформулированное в статье [4] мнение, что новые стандарты в области образования, ИТ и включение их в процесс обучения требуют новых компетенций как от преподавателей, так и от студентов.

1. Васильев С.Б., Колесников Г.Н., Никонова Ю.В., Раковская М.И. Исследование закономерностей изменения силы соударений с целью снижения потерь при окорке древесины в барабане // Известия СПбЛА. 2008. №185. С.195-202.
2. Васильев С.Б., Доспехова Н.А., Колесников Г.Н. Численное моделирование взаимодействия словых балансов неодинакового диаметра в корообдирочном барабане // Resources and Technology. 2013. Т.10. №1. С.24-38.
3. Колесников Г.Н., Тихонов Е.А., Романов А.В. Использование высокопрочного чугуна с шаровидным графитом для изготовления корпуса ТУК-146 // Атомная энергия. 2013. №8. С.113-115.
4. Разумова А.Б. Информационно-коммуникационные технологии и digital-коммуникации как инструмент формирования социальной мобильности // Вестник КГУ им. Н.А. Некрасова. Серия: Педагогика. Психология. Социальная работа. Ювенология. Социокинетика. 2012. Т.18. №1-2. С.11-13.
5. Сысун В.И., Тихомиров А.А., Тихонов Е.А., Игнахин В.С. Моделирование ионного тока на зонд с учетом ионизации и столкновений в плазме низкого давления методом крупных частиц // Вестник ВГТУ. 2012. Т.8. №8. С.51-55.
-

Гагиева А.К.
Национальное образование
в условиях модернизации

КРАУСиУ, Сыктывкар

Прежде чем рассматривать влияние модернизации на национальную систему образования сегодня, необходимо несколько слов сказать об опыте формирования данной системы в Республике Коми в недалеком прошлом.

В конце XX века в основе концепции региональной политики России и Республики Коми в области высшего профессионального образования лежали принципы регионализации отечественной системы образования и практика деятельности государственных органов власти и учебных заведений по планомерному воздействию на этот процесс.

Сущность регионализации образования состояла в переходе от командно-административного к цивилизованному федерализму, качественному обновлению и упрочению федеративного устройства государства. При этом решалась задача органического соединения двух объективных тенденций: укрепление единства и целостности России и повышение уровня самостоятельности и комплексности развития регионов – субъектов РФ. Взаимодействие этих тенденций остается универсальным и сегодня, оно специфически проявляется и в настоящее время в различных сферах социальной жизни, в том числе в науке, образовании и культуре.

В настоящее время одной из задач модернизации национального образования является трансформация имеющегося опыта, переориентация его вектора развития на доминанту ценностей современного общества, соответственно, и на переориентацию развития национальной системы образования на решение важных социальных проблем компактного проживания коренного народа, в нашем случае – коми. Сегодня проблемы национального взаимодействия и толерантно-

сти в России стоят так же остро, как и во всем мире. Однако отечественные концепции, предлагающие встраивание национальных систем образования в модернизационные процессы, находятся еще в процессе становления. Выход видится в формировании поликультурного образования, которое включает в себя организацию и содержание педагогического процесса, в котором представлены две и более культуры, отличающиеся по языковому, этническому или другим признакам. Особо это актуально при функционировании в регионе двух языков. Данное образование предполагает социализацию студентов, включающих социальное познание, осознание своего «я» и, что самое важное – усвоение ценностей норм данного общества и формирование на их основе системы ценностных ориентаций и социальных установок. В итоге будут выработаны практические навыки к реализации в практической деятельности.

В связи с модернизацией системы высшей школы в процессе социализации студентов коими национальности произошли значительные изменения, расширились границы их познавательной деятельности. Вместе с тем, недостаток терпимости к чужому мнению, верованиям, поведению, поставил еще одну проблему, которую необходимо решать – проблему поликультурного воспитания, которое становится составной частью всей системы национального образования.

Широкое обсуждение проблем поликультурного образования раскрывает важность понимания того, что уже в содержании образования, а особенно это касается высшей школы, должна обрисовываться возможность культурной идентичности. При этом, несомненно, для всех культур и групп должны быть созданы равные условия существования. Поликультурное образование не только поможет сохранить систему национального образования, но и достигнет своих целей и результатов при условии сохранения принципа многообразия.

**Горчакова О.В., Мельникова Е.В., Горчаков В.Н.
Озонкоррекция структуры и функции лимфоузла в
условиях экологообусловленного старения**

*НГУ, ФГБУ «НИИКЭЛ» СО РАМН,
Новосибирск*

Аннотация: в работе показана целесообразность применения озонотерапии для повышения иммунной и дренажной функций лимфатического узла на фоне экологообусловленных возрастных изменений его структуры.

Ключевые слова: лимфоузел, экология, геронтология, озонотерапия

Экологический кризис приводит к преждевременному старению организма [5]. Патогенетически с этим связана лимфатическая система, изменения которой нарушает процессы детоксикации в лимфатическом регионе и вызывает склеротические изменения в органах и тканях [3, 5]. Выявление экологообусловленных изменений в лимфоузле является важным для поиска эффективных средств защиты и повышение функции лимфатической системы в пожилом и старческом возрасте. Наибольший интерес вызывает применение озонотерапии из-за ее положительного влияния [3, 4].

Цель настоящего исследования – это изучить формирование структурно-функционального ответа лимфоузлов геронтов на озонотерапию в условиях экологического кризиса.

Методика. Исследование проводили на 160 белых крысах-самцах Wistar разного возраста (молодые – 3-4 месяца и старые – 12-15 месяцев) в экологических условиях города Новосибирска. Озонапликацию осуществляли на область лимфосбора паховых лимфоузлов посредством озонированного оливкового масла по 15-20 минут через день, на курс 14 процедур. Паховые лимфоузлы исследовали гистологическим методом с последующим статистическим анализом в программе StatPlus Pro 2009, AnalystSoft Inc [1, 2].

Результаты и их обсуждение. Лимфатические узлы являются частью лимфатического русла и с возрастом претерпевают изменения из-за развития склеротического процесса. Отягощающим моментом является локализация склероза параллельно краевому синусу в периферической коре (рис. 1), что затрудняет пассаж лимфы в компартменте лимфатического узла. При этом меняется площадь структурно-функциональных зон лимфатического узла, ответственных за клеточный и гуморальный иммунитет из-за снижения пролиферативных процессов. Формируется недостаточность клеточного звена иммунитета лимфатического узла геронтов. У геронтов мозговые синусы выглядели широкими образованиями, пронизывающими всю ткань лимфоузла (рис. 1), как свидетельство диспропорции между притоком и оттоком лимфы из лимфоузла. Функционально лимфоузел находится в состоянии компенсации и отражает степень экологического неблагополучия внешней среды. При этом лимфоузлу отводится роль индикатора состояния внешней и внутренней среды [3, 5].

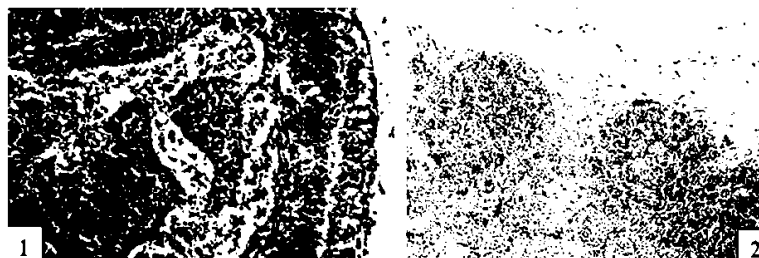


Рис. 1. Элементы субкапсулярного склероза в корковом плато, расширенные синусы лимфатического узла. Геронты. Окраска гематоксилином и эозином. Увелич. ок. 7, об. 10.

Рис. 2. Увеличенные лимфоидные узелки (фолликулы). Корковые шунты. Уменьшение размеров коркового плато и синусов. Геронты. Озонапликация. Окраска гематоксилином и эозином. Увелич. ок. 7, об. 10.

Трансдермальный эффект озонапликации вносит свой вклад в изменение структурно-функциональных зон лимфатического узла, измененных возрастом и экологией среды обитания. Характер изменения площади структурно-функциональных зон лимфоузла у старых животных предполагает модулирующее действие озонапликации. У старых животных на стороне озонапликации в лимфатическом узле отмечено статистически достоверное уменьшение в 1,7 раза площади коркового плато, в 1,5 раза паракортекса, в 1,8 раза площади мозгового

синуса. Повышается пролиферативная и миграционная активность лимфоидных клеток, что выражается в увеличении лимфоидных узелков (фолликулов) в лимфоузле (рис. 2). В результате озонаппликации происходит оптимизация синусной системы лимфатического узла, что важно для выполнения его дренажно-детоксикационной функции в условиях экологического неблагополучия [3].

Заключение. В условиях крупного промышленного города структура лимфатического узла геронтов имеют признаки, которые отражают общий процесс старения и усиливаются при экологически неблагоприятных воздействиях. Озонотерапия вызывает разный по интенсивности структурный ответ лимфатического узла, предполагая модулирующее действие у геронтов. Происходит усиление иммунного потенциала и оптимизация дренажной функции лимфатического узла, судя по характеру изменений структурно-функциональных зон лимфатического узла. Это определяет целесообразность применения озонотерапии в пожилом и старческом возрасте в условиях экологического прессинга.

1. Автандилов Г.Г. Медицинская морфометрия. – М.: Медицина, 1990. – 384 с.
2. Белянин В.Л. Диагностика реактивных гиперплазий лимфатических узлов / В.Л. Белянин, Д.Э. Цыплаков. – Санкт-Петербург-Казань, 1999. – 328 с.
3. Горчакова О.В. Структурно-жидкостная характеристика лимфоузла в разные возрастные периоды и в условиях озон- и фитотерапии / О.В. Горчакова, В.Н. Горчаков // *Фундаментальные исследования*, 2013. – № 6(3). – С.591-595.
4. Куликов А.Г. Озонотерапия: микрогемодинамические эффекты // *Физиотерапия, бальнеология и реабилитация*, 2012. – № 3. – С.3-8.
5. Топорова С.Г. Особенности системы окологлобального гуморального транспорта при старении // *Альманах «Геронтология и гериатрия»*. – М., 2003. – Вып. 2. – С.90-94.

Гушина Л.Б., Рысцова Е.Н.
Организация самостоятельной работы студентов
как один из методов формирования
профессиональных умений и навыков

*ГОБУ СПО ВО «Борисоглебский техникум информатики
и вычислительной техники»*

В последнее время широкое распространение получили активные методы обучения, побуждающие студентов к самостоятельному добыванию знаний, активизирующие их познавательную деятельность, развития мышления, формирования практических умений и навыков. Самостоятельной домашней работе уделяется особое внимание, так как хорошо просматривается качество усвоенного материала студентами. Система организации самостоятельной работы ведется по плану рабочей программы дисциплины или программного модуля. Студентов необходимо ознакомить с порядком выполнения самостоятельной домашней работы после теоретической подготовки по данной теме раздела, обобщить теоре-

тический материал и направить студентов на характер выполнения и критерий оценивания самостоятельной работы.

Модуль самостоятельной работы студента над определенной темой включает: обоснование темы изучения; содержание темы; алгоритм работы над темой; выполнение задания; список используемой литературы. На выполнение задания отводится несколько дней, примерно две недели, оформляется в отдельную тетрадь или папку. Выполненное задание оценивается при собеседовании со студентом, при необходимости отмечаются ошибки и недочеты.

Задания подобраны согласно направленности конкретной темы и предусматривают различные методы обучения. Применение исследовательского метода позволяет студентам использовать теоретические знания при проведении эксперимента по выбранной тематике, обосновывать полученные результаты. Приведем пример использования этого метода. В программе дисциплины «Компьютерное моделирование» предлагается решение задачи в качестве домашнего задания. Имеется фирма, администрация которой ведет переговоры с профсоюзом рабочих и служащих о заключении контракта по распределению прибыли (исходные данные заданы). Профсоюз стремится максимизировать доходы рабочих и служащих, а администрация - минимизировать собственные потери. Необходимо найти оптимальное решение данной проблемы. Студенты проводят исследование данной ситуации; рассматривают возможные варианты распределения прибыли, применив метод теории игр (антагонистических игр); обосновывают результаты решения проблемы, используя теоретический материал. Выполненную работу студенты представляют в виде презентации.

Самостоятельная домашняя работа предусматривает и другие виды заданий, где можно использовать различные методы подхода к решению. Например, решить задачу на определение максимума или минимума целевой функции (тема «Линейное программирование» дисциплины «Компьютерное моделирование»). Кроме того, в качестве заданий для самостоятельной работы, студенты прорабатывают конспекты лекций и учебной литературы по определенным вопросам, составляют тесты по изученному материалу, пишут рефераты, доклады, готовят презентации. Задания выдаются индивидуально с учетом способностей студентов.

Представленные работы проверяются и оцениваются преподавателем. Это позволяет выявлять и исправлять ошибки, применять меры к их устранению путем совершенствования учебного процесса, направлять их деятельность.

Таким образом, самостоятельная домашняя работа и контроль за ее выполнением позволяет реально и сопоставимо оценивать успехи и недостатки учебной деятельности студентов.

Данильченко А.Н.
Теория общественно-экономических формаций

ГАОУ ВПО МИОО, Москва

Теория общественно-экономических формаций, возникшая в русле материалистического понимания истории, получила широкое распространение в отечественной исторической науке советской эпохи в качестве универсального подхода к изучению истории. Традиционный вариант «формационного подхода»

к истории основывается на представлении о том, что К. Маркс и Ф. Энгельс в основу периодизации всемирной истории положили формы собственности. В соответствии с этим они подразделили всемирно-исторический процесс на пять общественно-экономических формаций. Традиционный вариант базируется на принципе «формационного редукционизма», который в исследовательской практике проявляется в методологической установке, предполагающей сведение всего многообразия исторической действительности («мира людей») к формационным характеристикам первобытнообщинного, рабовладельческого, феодального капиталистического и коммунистического способов производства. Марксистская формационная теория далеко не совпадает с формационной «пятичленной», конституированной в основном на западноевропейском историческом материале, представленной в качестве всеобщих, единственно возможных ступеней исторического процесса. Столкнувшись с историческими фактами, осмысление которых не укладывалось в подобную формационную схему, востоковеды объявили о несостоятельности марксизма.

В связи с этим одни историки объединяют все добуржуазные сословно-классовые общества, основанные на рентном способе производства, в единую стадию общественной эволюции и противопоставляют ее обществу, базирующемуся на капиталистической прибавочной стоимости. Другие полагают, что базовым звеном формационного развития выступает «формационная триада» – три большие общественные формации: первичная общественная формация (общая собственность), вторичная общественная формация (частная собственность) и третичная общественная формация (общественная собственность).

Сторонники теории общественно-экономических формаций, подчеркивают, что категория «общественная формация» не является произвольной, а отражает логику исторического процесса, его сущностные характеристики, исторически определенный общественный способ производства, систему общественных отношений, социальную структуру и т.д. При этом общественно-экономическая формация рассматривается ими не только как исторически определенная ступень развития человеческого общества, но и как определенный его тип. Развитие взятых в отдельности стран и регионов представляет все многообразие форм проявления сущности исторического процесса, конкретизирует и дополняет формационные характеристики особенностями хозяйственных укладов, политических институтов, культуры, религиозных верований, морали, законоуложений, обычаев, нравов и т.п. В историческом процессе следует различать три «пласта»: первый – поверхностный, событийный; второй – средний, включающий разнообразие народов в этническом, национальном, религиозном, цивилизационном, хозяйственном и другом плане; третий – глубинно-сущностный «пласт», воплощающий в себе единство исторического процесса, его основу и самые общие закономерности. Вклад К. Маркса в теорию исторического познания состоит в разработке методологии исследования глубинного «пласта» исторического процесса, тесно связанная с методологией его исследования по формуле «отдельное – особенное – общее». В этой формуле под «отдельным» понимаются характерные черты исторически данного общества на определенной стадии его развития, под «особенным» – одинаковые черты группы обществ на той же стадии их развития, а под «общим» – одинаковые (сущностные) характеристики всех обществ, проходящих эту стадию развития. Смысл этой методологической установки состоит в представле-

нии о том, что, будучи общим, человеческое общество, его динамика, т.е. исторический процесс, существуют в отдельном и через отдельное.

Данильченко С.Л.
Историческое исследование
как методологическая проблема

ГАОУ ВПО МНОО, Москва

Значение методологической деятельности в исторической науке обусловлено тем, что историческое исследование, как правило, складывается на основе исторически возникших и уже проверенных традиций, требований, способов, приемов и методов. Вместе с тем оно постоянно сопряжено с постановкой новых проблем, поиском новых путей и способов изучения исторической реальности, разработкой более совершенных средств исторического познания, формированием новых идей даже в тех случаях, когда решение проблемы, казалось, уже было найдено. Поэтому познавательная деятельность в исторической науке претерпевает постоянные изменения. Игнорировать их в исследовательской практике невозможно, напротив, необходимо располагать данными, характеризующими деятельность ученых, ее способность к изменениям под воздействием тех или иных элементов процесса исторического исследования или эпистемологического контекста в целом. Эти данные образуют эмпирическую основу для разработки методологических конструктов и концептов исторического исследования.

Предметом методологии истории как научной дисциплины является само историческое исследование, изучаемое в различных аспектах: психологическом, науковедческом, методологическом. Психологический предполагает анализ различных творческих установок в выявлении роли интуиции, личностных характеристик ученого и т.д. Науковедческий, или историографический, аспект – это изучение истории исторических исследований, способов его социальной детерминации. Методологический аспект связан с познанием внутренней структуры исторического исследования, когнитивных его предпосылок, специфики познавательного отношения субъекта исторического исследования к его предмету. Выделение исторического исследования в качестве предмета методологии истории как научной дисциплины и, соответственно, методологической деятельности ставит важные вопросы: является ли это исследование целесообразным или оно носит произвольный характер, какие условия определяют возможность получения нового исторического знания, существуют ли логика и нормы научно-исследовательской деятельности историка, познаваем ли ее процесс.

Внутренний мир историка всегда требует определенной свободы творчества, он связан с вдохновением, интуицией, воображением и некоторыми другими неповторимыми психическими качествами ученого. Поэтому в данном отношении историческое исследование как творчество является искусством. Вместе с тем историческое исследование, чтобы быть научным, должно проводиться в соответствии с определенными принципами и требованиями, которые должен соблюдать ученый. Поэтому свобода творчества, «вспышки озарения» в исторической науке неизбежно соседствуют с представлениями ученого о необходимых элементах целенаправленной познавательной деятельности. В связи с этим

альтернатива – либо организация, либо свобода научного поиска – является методологически некорректной. Историческое исследование – это не только научное творчество, но и в известной мере ремесло, т.е. познавательная деятельность, подчиненная определенным нормативным требованиям. Изучение этих норм, приведение их в систему целенаправленной деятельности, теоретическое ее обоснование даст возможность осуществлять сознательный контроль над процессом конкретно-исторического исследования, постоянно совершенствовать его практику, а также передавать опыт исследовательского мастерства и обучать ему. Изучая реальные эпистемологические условия, элементы, структуру и динамику конкретных исторических исследований, методология истории ставит одной из своих главных задач построение общей теории научного исторического исследования, которая могла бы интерпретировать отдельные действия ученого и объяснять исследовательскую практику при помощи почерпнутых из этой теории посылок о ее содержании. В этом состоит непосредственно практическое значение методологии истории как научной дисциплины.

Димова Е.В.

Аспекты безопасности в нормативно-правовом и программном обеспечении подготовки студентов экономических и управленческих специальностей ВУЗов к профессиональной деятельности в условиях чрезвычайных ситуаций

Филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Дальневосточный федеральный университет» в г. Южно-Сахалинске

Подготовка населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций – одна из важнейших задач любого государства. В связи с этим Правительство Российской Федерации разработало Постановление «О подготовке населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 04.09.2003 №547 (в ред. Постановлений Правительства РФ от 15.06.2009 №481) [1].

Согласно данному документу, подготовка населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера организуется в рамках единой системы подготовки населения в области гражданской обороны и защиты населения от чрезвычайных ситуаций и осуществляется по группам в организациях, в образовательных учреждениях и по месту жительства. Министерству образования и науки Российской Федерации с участием Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий при разработке государственных образовательных стандартов и примерных основных образовательных программ необходимо предусматривать обязательный минимум подготовки лиц, обучающихся в общеобразовательных учреждениях и учреждениях начального, среднего и высшего профессионального образования в области защиты от чрезвычайных ситуаций. Федеральному агентству по печати и массовым коммуникациям, Министерству Российской Федерации по делам гражданской обороны,

чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий и другим федеральным органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органам местного самоуправления необходимо обеспечивать пропаганду знаний в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций, в том числе с использованием средств массовой информации.

Правительством Российской Федерации разработано и утверждено Положение о подготовке населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера от 04.09.2003 №547 (в ред. Постановлений Правительства РФ от 15.06.2009 № 481).

Данное положение определяет, что лица, обучающиеся в учреждениях высшего профессионального образования, проходят обязательную подготовку в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Министерством Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий разработаны «Организационно-методические указания по подготовке населения Российской Федерации в области гражданской обороны, защиты от чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах на 2011-2015 годы» №43-4653-14 от 19 ноября 2010 г [2].

Согласно данным документов, основными задачами данной подготовки являются: обучение основным правилам поведения, способам защиты и действиям в чрезвычайных ситуациях, приемам оказания первой медицинской помощи пострадавшим, правилам пользования средствами индивидуальной и коллективной защиты и др.

Обучение в ВУЗе осуществляется проведением занятий в учебное время по соответствующим программам в рамках дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», утвержденной Министерством образования и науки Российской Федерации по согласованию с Министерством Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий [3].

Данная программа рекомендована Министерством образования и науки Российской Федерации для всех направлений высшего профессионального образования (специалитет и бакалавриат). Программа построена по модульно-блочному принципу и рассчитана на 216 академических часов, из которых 108 аудиторных (лекции – 54 ч, практические занятия – 18 ч, семинары – 18 ч, лабораторные занятия – 18 ч) и 108 часов отведено на самостоятельную работу.

На основании программы ВУЗ в зависимости от технологии и направления обучения самостоятельно устанавливает распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной работы в соответствии с рекомендациями примерной программы.

Однако, на наш взгляд, подготовка студентов в рамках данной программы не учитывает все аспекты безопасности. Это отражается в следующих моментах.

Во-первых – количество времени, отводимое для прохождения курса. В настоящее время при подготовке бакалавров (экономические и управленческие специальности) время, отводимое для прохождения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» составляет фактически 18 часов лекционных и 18 часов практических (семинарских). Для многих регионов Российской Федерации (где особо часто проявляются опасные природные явления или развита промышленность) данная часовая нагрузка крайне недостаточной.

В-вторых, программа самого курса (дидактический минимум) не учитывает те вопросы подготовки, которые реально пригодятся в жизнедеятельности будущих специалистов. Программа дисциплины должна рассматривать не только общетеоретические вопросы, а большей мере вопросы безопасности региона (местоположение ВУЗа и жизни специалиста). Например, сахалинские студенты, получившие образование в ВУЗах области, в большинстве своем остаются работать на острове. Следовательно, различные опасности природного происхождения (исходя из географического положения) должны рассматриваться как можно глубже. Это связано с тем, что на территории Сахалинской области чрезвычайные ситуации природного характера реализуются довольно часто, и нередко уносят большое количество жизней, травмируют людей и наносят огромный материальный ущерб.

По этой же причине рассмотрение техногенных чрезвычайных ситуаций должно в первую очередь быть ориентировано на экономику Сахалинской области, т.е. на предприятия, в которых в дальнейшем будут работать специалисты. Но и другие виды производств, отсутствующие на территории Сахалинской области и чрезвычайные ситуации, возникающие от аварий и катастроф на них, исключать не стоит.

...

1. Постановление Правительства Российской Федерации «О подготовке населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 04.09.2003 №547 (в ред. Постановлений Правительства РФ от 15.06.2009 №481). Доступ из справ. – правовой системы «Консультант Плюс».

2. Организационно-методические указания по подготовке населения Российской Федерации в области гражданской обороны, защиты от чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах на 2011-2015 гг // Архив Учебно-методического центра ГО, ЧС и ПБ Сахалинской области, №36 от 13.12.2010 г.

3. Примерная образовательная программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» [Электронный ресурс] // Координационный совет учебно-методических объединений и научно-методических советов высшей школы: URL: http://www.fgosvpo.ru/index.php?menu_id=11&menu_type=9&parent=0 (дата обращения 10.10.2010).

Димова Е.В.
Необходимость реализации дополнительной
углубленной подготовки студентов экономических
и управленческих специальностей ВУЗов к
профессиональной деятельности в условиях
чрезвычайных ситуаций

*Филиал федерального государственного автономного образовательного
учреждения высшего профессионального образования
«Дальневосточный федеральный университет» в г. Южно-Сахалинске*

Обучение персонала соблюдению мер безопасности, порядку действий при возникновении чрезвычайных ситуаций, локализации аварий и тушению пожа-

ров, ликвидации последствий и восстановлению нарушенного производства и др. – важнейший этап подготовки студентов в ВУЗе.

Особенно важным данная подготовка является для студентов экономических и управленческих специальностей. Большая часть выпускников данных направлений в последующем станут руководителями отделов, организаций (предприятий, учреждений), и в их компетенции должно входить владение основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, а также обеспечение устойчивого функционирования данных объектов.

Устойчивое функционирование объектов экономики и объектов систем жизнеобеспечения (недопущение аварийных ситуаций, обеспечение готовности к действиям в чрезвычайных ситуациях) является одной из главных целей безопасности жизнедеятельности. Как обеспечить безопасность человека на производстве и в обычных условиях, и в период внештатных ситуаций; как сделать так, чтобы производство не только сохранилось, но и продолжало функционировать – таким багажом знаний должен обладать профессионал.

В экстремальных ситуациях (чрезвычайных ситуациях как мирного, так и военного времени) всевозможные производства полностью или частично теряют способность производить продукцию, а так же выполнять какие-то другие функции. Если это происходит, то имеет место потеря данным производством «устойчивости функционирования».

Повышение устойчивости функционирования объектов экономики и систем жизнеобеспечения в экстремальных условиях привлекают внимание исследователей большинства стран уже не один десяток лет.

Проблема исследования устойчивости объектов экономики в ее современном понимании в Российской Федерации обязана своим появлением задач государственного управления, совершенствованию методов и способов ведения боевых действий в период войн на территории страны. Войны показывали, что даже самая стойкая армия потерпит поражение, если не будет в достаточной степени вооружена, снабжена всем необходимым, обучена. Примеры этого можно найти в Великой Отечественной войне, когда благодаря самоотверженному труду в тылу (женщин, стариков и детей) наша армия смогла разгромить отлаженную военную машину фашистской Германии. Труженики тыла обеспечили ежегодный выпуск до 27 000 самолетов, 24 000 танков, свыше 111 000 орудий [1].

В послевоенное время в системе Гражданской обороны (далее по тексту ГО) СССР несколько десятков лет на объектах (промышленности, энергетики, транспорта, связи и т.п.) проводилась разработка специальных мероприятий ГО, направленных на повышение устойчивости их работы только в военное время.

Эти мероприятия включали в себя организацию на объектах народного хозяйства опытно-исследовательских учений ГО. Целью их создания была выработка и планировка инженерно-технических и организационных мероприятий, направленных на повышение устойчивости работы объектов народного хозяйства в военное время. Но долгое время эти учения были разрозненными и неэффективными, так как было непонятно, каким требованиям такая подготовка должна отвечать: как строить и организовывать учения, какое время на эти учения отводить и т.д.

В последующее время были созданы ряд нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность по повышению устойчивости функционирования объектов экономики и систем жизнеобеспечения. Основой явилось Постановление ЦК КПСС и Совета Министров СССР №312-109 от 30 марта 1979 г «Общие требования по повышению устойчивости функционирования народного хозяйства в военное время», на примере которого были разработаны республиканские и отраслевые требования и т.п. [2].

В дальнейшем практика показала, что требования к повышению устойчивости функционирования народного хозяйства страны в военное время способствуют решению задач мирного времени, стоящими перед Российской системой предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. Это определяется тем, что в современных условиях на первое место вышли проблемы предупреждения чрезвычайных ситуаций мирного времени, особенно техногенного характера, смягчения последствий стихийных бедствий и создания условий для быстрой ликвидации их последствий [3].

Соответственно, приоритетными стали два новых направления повышения устойчивости: предотвращение (снижение риска) возникновения аварий и катастроф и снижение тяжести (локализация) последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий [4].

Данные направления совершенно справедливо акцентируются на профилактике чрезвычайных ситуациях разного характера, т.е. на их предотвращении. Повышение устойчивости объектов экономики и объектов систем жизнеобеспечения достигается путем заблаговременного проведения мероприятий, направленных на снижение возможных потерь и разрушений от поражающих факторов источников чрезвычайных ситуаций, создание условий для ликвидации чрезвычайных ситуаций и осуществления в сжатые сроки работ по восстановлению объекта экономики. Мероприятия в этой области осуществляются заблаговременно в мирное время (период повседневной деятельности), в угрожаемый период, а также в условиях реализации поражающих факторов чрезвычайной ситуации [3].

Проблема повышения устойчивости функционирования объекта в современных условиях приобретает все большее значение. Это связано с рядом причин, основными из которых являются:

1) ослабление механизмов государственного регулирования и безопасности в производственной сфере, снижение трудовой и технологической дисциплины производства на всех уровнях, а также снижение противоаварийной устойчивости производства, произошедшее в результате затянувшейся структурной перестройки экономики Российской Федерации;

2) высокий прогрессирующий износ основных производственных фондов, особенно на предприятиях химического комплекса, нефтегазовой, металлургической и горнодобывающей промышленности с одновременным снижением темпов обновления этих фондов;

3) повышение технологической мощности производства, продолжающийся рост объемов транспортировки, хранения и использования опасных веществ, материалов и изделий, а также накопление отходов производства, представляющих угрозу населению и окружающей среде;

4) несовершенство в Российской Федерации законодательной и нормативно-правовой базы, обеспечивающей в новых экономических условиях устойчивое и безопасное функционирование промышленно опасных производств, стимулирующей мероприятия по снижению риска чрезвычайных ситуаций и смягчению их последствий, а также повышающей ответственность владельцев потенциально опасных объектов;

5) отставание отечественной практики от зарубежной в области использования научных основ анализа проблемного риска и управления безопасностью и предупреждением чрезвычайных ситуаций;

6) снижение требовательности и эффективности работы органов государственного надзора и инспекций;

7) повышение вероятности возникновения военных конфликтов и террористических актов [3].

Кроме вышеизложенных причин, существует еще одна немаловажная: полное отсутствие или зачатки в системе подготовки ВУЗа блока, направленного на получение студентами экономических и управленческих специальностей теоретических знаний, а также практических умений и навыков в области устойчивости объектов в условиях чрезвычайных ситуаций.

Следовательно, необходимо разработать и внедрить в практику образовательно-воспитательной работы ВУЗов дополнительную, специальную подготовку, которая отвечает потребности современных предприятий в молодых специалистах, обладающих высокой профессиональной готовностью к действиям в момент проявления поражающих факторов чрезвычайной ситуации.

Данная подготовка возможна посредством внедрения и реализации спецкурса, являющегося дополнительным, отсутствующим на современном этапе подготовки блоком. Например, студентам экономических и управленческих специальностей целесообразным будет внедрение в учебный процесс специальной дисциплины «Устойчивость функционирования объектов экономики и систем жизнеобеспечения». Она сформирует у будущих работников знания, необходимые им в дальнейшем в их профессиональной деятельности.

Другими словами, данная дисциплина будет работать на формирование у будущих специалистов знаний об устойчивости функционирования объектов экономики и объектов систем жизнеобеспечения (всех и собственного региона особенно); обеспечении безопасности деятельности человека и производства в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и экологического характера.

...

1. Гринин А.С., Новиков В.Н., Экологическая безопасность. Защита территории и населения при чрезвычайных ситуациях: учебное пособие. М.: ФАИР-ПРЕСС, 2000. 336 с.

2. Общие требования по повышению устойчивости функционирования народного хозяйства в военное время. [Электронный ресурс] // Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий: [сайт]. [2012]. URL: http://www.gochs.info/Ustojchivost_funkcionirovanija-OE.-IPK-TEK (дата обращения 05.05.2012)

3. Жилин А.Н., Денисова Н.Н. Устойчивость функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях: методические указания к практическим работам. Оренбург: ГОУ ОГУ, 2003. 47 с.

4. Радоуцкий В.Ю., Шульженко В.Н. Устойчивость объектов экономики в чрезвычайных ситуациях: учебное пособие / Под ред. В.Ю.Радоуцкого. Белгород: Издательство БГТУ, 2008. 180 с.

Димова Е.В.
Педагогический контекст актуальности реализации
дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в
практике образовательно-воспитательного
процесса ВУЗа

*Филиал федерального государственного автономного образовательного
учреждения высшего профессионального образования
«Дальневосточный федеральный университет» в г. Южно-Сахалинске*

В системе профессиональных знаний, предоставляемых российской высшей школой, существует молодая образовательная область – «Безопасность жизнедеятельности». Ее появление обусловлено все учащающимися случаями природных катастроф различного происхождения, авариями на производствах, экологическими проблемами и т.п.

Все вышеперечисленные явления часто приводят к развитию чрезвычайных ситуаций. Одним из современных определений в науке является следующее.

Чрезвычайная ситуация – это обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, стихийного или иного бедствия, которые могут повлечь или повлекли за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или окружающей среде, значительные материальные потери и нарушения условий жизнедеятельности людей [1].

Основополагающим документом в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций является Федеральный Закон № 68-ФЗ от 21.12.94 «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (в редакции от 11.02.2013 №9-ФЗ) [2].

По отчетам МЧС, за период 2010-2012 гг на территории Российской Федерации произошло более тысячи чрезвычайных ситуаций, в которых погибло около 2 тысяч человек и пострадало более 121 тысяч человек [3].

Из всего количества чрезвычайных ситуаций произошло: техногенных 612, природных 308, и биолого-социальных 142 (в статистических данных биолого-социальные чрезвычайные ситуации выделены в отдельную группу) (рисунок 1).

Если привести количественные данные о людях, погибших и пострадавших по типу чрезвычайной ситуации, то ситуация выглядит следующим образом (таблица 1).

Как видно из таблицы 1.1, наибольшее количество человек гибнет при чрезвычайных ситуациях техногенного характера (более 98% от всего количества погибших).



Рис. 1. Количество чрезвычайных ситуаций, произошедших на территории Российской Федерации за период 2010 – 2011 гг.

Основными причинами преобладания техногенных чрезвычайных ситуаций и большого числа погибших на территории Российской Федерации являются следующие: износ оборудования, слабые механизмы государственного регулирования, снижение требовательности и эффективности работы государственного надзора и инспекций и т.д.

Таблица 1. Количество людей по территории Российской Федерации, погибших и пострадавших при чрезвычайных ситуациях различного типа за период 2010 – 2012 гг.

Тип чрезвычайной ситуации	Погибло, (чел)	Пострадало, (чел)
Техногенные	1951	27617
Природные	226	93768
Биолого-социальные	1	130

Производство сокращается, ухудшается его структура по сравнению с до-реформенным периодом развития страны; остаются низкими темпы инвестиционной и инновационной активности.

К тому же, Россия довольно сильно отстает от других стран в научно-техническом плане. Как следствие, усиливается экономическая зависимость от импорта продовольствия и потребительских товаров, оборудования и технологий; происходит отток квалифицированных кадров.

Угроза ухудшения экологической ситуации в стране и истощения природных ресурсов также находится в прямой зависимости от состояния экономики, неготовности общества осознать всю глобальность и важность этих проблем.

Для России угроза чрезвычайных ситуаций техногенного типа особенно велика из-за преимущественного развития топливно-энергетических отраслей промышленности, а также из-за неразвитости законодательной основы природоохранной деятельности, отсутствия или ограниченного использования природосберегающих технологий, низкой экологической культуры и т.п.

Сохраняется глубокое расслоение общества, увеличивается удельный вес населения, живущего за чертой бедности, наблюдается рост безработицы.

Воздействие всех перечисленных и многих других негативных факторов привело к дезориентации российского общества не только по причине низких

темпов экономического роста, но и из-за отсутствия элементарных знаний об основных принципах безопасного существования.

Все вышесказанное, а также цивилизационные изменения, происходящие в мире, связаны с особенностями современного этапа развития образования (образование в течение всей жизни, переход в информационное общество, глобализация, поликультурность). Появление новых вызовов современности к жизнеустройству и деятельности личности вынуждает отвечать на них развитием образовательной области «Безопасность жизнедеятельности». Эти вызовы порождают другие, более современные требования к образованию: новое содержание, принципы, методы, средства и т.д.

При реализации в образовательно-воспитательном процессе ВУЗов дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» для студентов ВУЗов необходимо учитывать следующие принципы.

Во-первых, программа курса в обязательном порядке должна учитывать географическое положение ВУЗа и особенности экономики региона. Количество чрезвычайных ситуаций, их происхождение напрямую зависит от местоположения (вероятность возникновения землетрясений, оползней, снежных лавин, цунами и т.п.), а также от особенностей инфраструктуры (наличие потенциально опасных объектов экономики и т.п.).

Во-вторых, теоретический и практический материал должен преподноситься с учетом требований современных предприятий, тем самым исключая распространенную проблему несоответствия содержания образования необходимым профессиональным знаниям, умениям и навыкам.

В-третьих, сам педагогический процесс обучения студентов необходимо осуществлять посредством новых форм, методов и средств: применение активных методов обучения, широкое использование компьютерных методов, развитие методического сопровождения (учебники, учебные пособия, наглядные материалы) дисциплины и т.п.

Особенно важным является этап психологической подготовки. Цель практики в области безопасности жизнедеятельности должна заключаться не только в закреплении теоретического материала в виде лабораторных работ или семинаров (знать), но и возможностью применить эти знания в жизни (уметь). Важнейшей практической составляющей является так называемый «психологический компонент». Как и почему ведет себя человек в чрезвычайной ситуации? Сможет ли он применить теоретические знания на практике? Может ли он избежать панического состояния и можно ли этому научить?

Ранее проведенные нами исследования показывают следующее. Мы выявили уровень нервно-психической устойчивости (далее по тексту НПУ) в условиях стресса, то есть тогда, когда система эмоционального отражения функционирует в критических условиях. Для проведения тестирования нами была выбрана методика «Прогноз», разработанная Военно-медицинской академией г. Санкт-Петербурга. Тест предназначен для определения уровня НПУ, риска дезадаптации в стрессе: как будет себя вести человек, поддастся ли он панике, сможет ли он применить имеющиеся знания для спасения собственной жизни в чрезвычайной ситуации и т.д. [4].

В исследовании принимали участие студенты филиала федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессио-

нального образования «Дальневосточный федеральный университет» в г.Южно-Сахалинске. Возраст опрошиваемых 21-22 года (студенты 5-х курсов экономических и управленческих специальностей). Выпускные группы были опрошены не случайно: студенты всех специальностей в ходе обучения прослушали курс дисциплин, связанных с вопросами выживания в экстремальных ситуациях.

По окончании исследования были получены следующие результаты. Только 5 % опрошенных в момент реализации поражающих факторов чрезвычайной ситуации относятся к категории людей, которые смогут предпринять правильные действия, и не впадут в панику. 6 % человек смогут предпринять правильные действия или не предпринять их в зависимости от сложности ситуации. И самое главное, 89 % человек – это люди, которые с большей долей вероятности поддадутся панике.

Исходя из вышеизложенного, можно сделать вывод, что психологическая подготовка студентов в области безопасности жизнедеятельности является важным компонентом.

События последнего времени показывают, что человек может избежать панического состояния. Ярким примером этого послужили трагические события в Японии. Мощное землетрясение и последующее цунами, произошедшие у берегов Японии, а в дальнейшем серия взрывов на АЭС «Фукусима-1» и «Фукусима-2» не вызвали панического поведения у населения. Люди покидали дома и рабочие места по плану, четко выполняя все инструкции: не было давки, случаев мародерства и т.д. Что явилось причиной этого: культурные особенности народа, грамотность, срабатывание каких-либо специальных служб или др.?

Япония – страна, веками испытывавшая на себе воздействие различных стихий. Япония является ведущей мировой державой не только в политической и экономической областях, но и лидером по снижению потерь среди населения при чрезвычайных ситуациях. Для этого существует система предотвращения чрезвычайных ситуаций (национальный, правительство префектур и муниципальный). На всех трех уровнях разрабатываются и претворяются в жизнь оперативный план по предотвращению стихийных бедствий и др.

Кроме этого, в Японии на очень высоком уровне ведется работа с населением: организуются обучающие тренинги, проводятся тренировки, издаются методические пособия, памятки населению и др. Самое важное в этой подготовке – практика; человек как бы погружается в экстремальные условия (имитационные комнаты и др.), он постепенно «привыкает» к ним. В дальнейшем, как говорят многие специалисты, в экстремальных условиях человек начинает действовать на уровне рефлексов. Это очень важно, так как без практической и психологической подготовки теория мало что значит.

В российской системе подготовки студентов ВУЗов психологическая подготовка студентов в области безопасности жизнедеятельности отсутствует, либо находится в зачаточном уровне. Это означает, что даже при отличном состоянии теории знания, полученные студентами – бесполезны.

Необходимо разработать и внедрить новые педагогические условия, выделить и соблюдать принципы, определить тенденции успешной подготовки будущих работников управленческих и экономических специальностей в ВУЗах к трудовой деятельности в условиях чрезвычайных ситуаций.

...

1. Государственный стандарт РФ ГОСТ Р 22.0.02-94 «Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Термины и определения основных понятий» (утв. постановлением Госстандарта РФ от 22 декабря 1994 г. №327) (с изменениями от 31 мая 2000 г.). Доступ из информационно-правового портала «Гарант»

2. Федеральный Закон № 68-ФЗ от 21.12.94 «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (в редакции от 11.02.2013) // «Собрание законодательства Российской Федерации», 18.02.2013, №7, ст. 610.

3. Статистические данные о чрезвычайных ситуациях на территории Российской Федерации [Электронный ресурс] // Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий: [сайт]. [2012]. URL: http://www.mchs.gov.ru/Stats/CHrezvichajnie_situacii (дата обращения 10.06.2013)

4. Тест на нервно-психическую устойчивость // Архив Сахалинского поисково-спасательного отряда им. В.А. Полякова

Димова Е.В.

**Снежные лавины и опасность их проявления
для населения Сахалинской области**

*Филиал федерального государственного автономного образовательного
учреждения высшего профессионального образования
«Дальневосточный федеральный университет» в г. Южно-Сахалинске*

Мягкий пушистый снег... Приятно смотреть, как крупные хлопья снега медленно оседают на землю, деревья, крыши, подчеркивая контуры всего, что создано природой и человеком. Снег – друг. Он сохраняет зимой почку от промерзания, а растения от гибели. Снег – это запас влаги на полях. Но снег и враг. Снегопады и метели засыпают дороги, резко затрудняют движение транспорта. Груз снега давит на крыши зданий, липнет на провода и рвет их. А в горах наступает пора лавин.

Лавина или снежный обвал – это масса снега, падающая или соскальзывающая с крутых склонов [1].

Образование лавин возможно во всех районах, где устанавливается постоянный снежный покров. Возникать лавины могут в любое время суток или года от перегруженности снегом склонов во время метелей или после обильных снегопадов вследствие малой силы сцепления между новым снегом и подстилающей поверхностью.

Сахалинская область – одна из самых лавиноопасных в России. В течение лавиноопасного периода в зонах хозяйственной деятельности и на территории населенных пунктов регистрируется до нескольких тысяч лавин. Основным ущерб он наносит автомобильным и железным дорогам, жилым домам и сооружениям другого назначения (рисунок 1).

В лавиноопасных зонах находится 47 населенных пунктов Сахалинской области. Почти ежегодно в лавинах погибают люди. Зарегистрированы и лавинные катастрофы, в которых погибали десятки людей (таблица 1) [2].



Рис. 1. Лавина, сошедшая 31 марта 1982 г с основного склона, застроенного снегоудерживающими заборами, на железную дорогу Южно-Сахалинск-Холмск (Камышевый перевал) [2]

Таблица 1. Лавинные катастрофы Сахалинской области [2]

Местоположение	Дата схода	Число попавших в лавину, (чел)	Число погибших, (чел)	Другой ущерб
Александровский район, рудник Октябрьский (поселок Средняя Медвежка)	1937 г	5	5	-
Александровск-Сахалинский район, рудник Октябрьский (поселок Средняя Медвежка)	09.02.1945 г.	236	149	Разрушено 6 жилых домов и 3 объекта социально-бытового значения
Томаринский район, поселок Неводское	Март 1950 г.	20	20	Разрушено 2 барака
Ж/д перегон Пятиречье-Камышово, у входа в тоннель	16.01.1958 г.	11	11	-
Курильские острова, о. Парамушир, г. Северо-Курильск	25.12.1959 г.	36	36	Разрушены жилые дома
г. Невельск	1969 г.	9	9	Разрушено 3 дома
Курильские острова, о. Парамушир, г. Северо-Курильск	Декабрь 1972 г.	6	6	Разрушены жилые дома

Подавляющее число катастрофических лавин сошло со склонов, абсолютные высоты которых составляют 50-100 м, а также со склонов морских террас, абсолютные высоты которых составляют 30-40 м. 76 % катастрофических лавин сформировалось в условиях общей метели. Во многих случаях их сходу предше-

ствовали снегопады различной интенсивности и более или менее затяжные метели.

Самая крупная среди зарегистрированных лавинных катастроф в Сахалинской области и во всем бывшем СССР произошла в поселке Средняя Медвежка (Александровский район, рудник Октябрьский) 9 февраля 1945 г. В 23 часа 25 минут со склона горы Маяк сошла лавина объемом 170 тыс.м³, разрушившая 6 жилых домов и 3 объекта социально-бытового назначения; в лавину попали 236 человек, 149 погибло.

Во время массового схода лавин 22-25 декабря 1990 г на лесовозной дороге от села Ясное через Чамгинский перевал к поселку Загорный (Набильский хребет) было зарегистрировано более 200 лавин объемом до 100 тыс.м³. Лавины причинили серьезный материальный ущерб Верхнее-Тымскому леспромхозу, засыпав 7 лесовозов, 1 бензовоз и 2 бульдозера и разбили 2 лесовоза и 1 бульдозер. В двух лавинах объемом 5 и 150 тыс.м³ погибло 3 человека.

В антропогенных лавинах чаще всего (70 %) погибали дети и подростки, которые часто катаются по лавиноопасным склонам в городах и поселках (города Невельск и Курильск, поселки Синегорск, Восточный, Медвежье, Ударный). Дети и подростки составляют 6 % всех погибших в катастрофических лавинах. Жильцы разрушенных и поврежденных домов, а также случайные прохожие составляют 82 % погибших, 3 % – водители автотранспорта, 4 % – рабочие предприятий и железнодорожные рабочие. В 60 % случаев в лавинах погибал 1 человек, в 21 % – 2 человека, в 9 % – 3 человека. Объемы большинства лавин не превышали 5 тыс.м³, максимальный объем составил 170 тыс.м³, минимальный 0,05 тыс.м³ (данные с 1928 г по 2006 г) [2].

Основная причина лавинных катастроф в Сахалинской области заключается в размещении населения, обусловленном рельефом территории: населенные пункты (31 под склоном морских террас), транспортные магистрали (более 500 км) и другие объекты инфраструктуры расположены в лавиноопасных зонах (днища узких долин и низкие морские террасы). В лавиноопасных зонах проживает около 100 тыс. человек.

Анализ лавинных катастроф в Сахалинской области позволяет выделить два периода. Первый длился с 1928 г по 1970 г, до начала исследования лавинных процессов и принятия мер по защите от лавин. В этот период произошли крупные катастрофы в большим количеством жертв (10 и более человек; были разрушены населенные пункты). Второй период начался с 1970 г с началом работы по исследованию лавинных процессов, картографированию лавиносборов, контролю за проектно-изыскательскими работами (оценка лавинной опасности территории, принятие мер по лавинной защите), были приняты документы по обеспечению лавинной безопасности, созданы подразделения по предупреждению схода лавин (снеголавинная служба Сахалинского УГМС, Сахалинского отделения Дальневосточной железной дороги и др.), в результате чего снизилось число жертв от катастрофических лавин.

Сокращение хозяйственной деятельности и отток населения из районов Сахалина в последние годы привели к уменьшению количества лавинных катастроф. Тем не менее Сахалинская область остается одной из наиболее лавиноопасных территорий России по степени поражения населения. На острове существуют все условия для повторения лавинных катастроф с большим числом

жертв и значительным ущербом. Например, зимой 2005/06 г. в г. Невельске было разрушено 4 жилых дома, в лавины попали 4 человека и один погиб.

За весь период наблюдений за лавинами в Сахалинской области зарегистрировано 132 случая попадания людей в лавины (704 человека), из них в 78 случаях погибали люди (всего 304 человека). Максимальное число жертв от одной лавины составило 149 человек. Лавинами было повреждено 56 жилых домов и разрушен 71, повреждено 34 и разрушено 30 других объектов (склады, цеха, магазины, санаторий и др. объекты), пострадало 45 автомашин и 13 вагонов железнодорожного транспорта, сбито 19 телефонных столбов, 12 опор ЛЭП [3].

1. Лосев К.С. По следам лавин / К.С. Лосев. – Л.: Гидрометеиздат, 1983. – 136 с.

2. Казакова Е.Н., Лобкина Е.А. Лавинные катастрофы в Сахалинской области: Материалы гляциологических исследований. Выпуск 103. – М.: «Типография «Наука», 2007. – С. 184-188.

3. Димова Е.В. Опасные природные явления и чрезвычайные ситуации, связанные с ними: учебное пособие. Южно-Сахалинск: Изд-во ИРОСО, 2011. 164 с.

Дядюн К.В.
Состояние беременности как обстоятельство,
смягчающее/отягчающее наказание, в уголовном
законодательстве стран СНГ

*ВФ РТА,
Владивосток*

Подход законодателя стран СНГ в отношении регламентации состояния беременности в качестве обстоятельства, влияющего на строгость наказания весьма схож: во всех уголовных кодексах (за исключением УК Молдовы) анализируемое обстоятельство предусмотрено в перечнях факторов, смягчающих/отягчающих наказание. Однако присутствует и определенная специфика. В УК Кыргызии, Беларуси, Узбекистана, Армении, Азербайджана и Украины состояние беременности как обстоятельство, смягчающее наказание, взаимосвязано со временем совершения преступления («совершение преступления беременной женщиной/ женщиной в состоянии беременности»). Такой подход учитывает психофизиологические особенности беременной женщины, поскольку беременность весьма существенно влияет на весь организм женщины и на ее психику (появление повышенной нервозности, раздражительности, вспыльчивости и т. п.), что, в свою очередь, сказывается на ее поведении, в том числе и при совершении действий, опасных для общества. В УК Таджикистана, Казахстана и РФ анализируемое обстоятельство обозначено просто как «беременность». Представляется, означенная позиция законодателя обусловлена стремлением государства проявить особую заботу о будущей матери, принимает во внимание необходимость нормального развития ребенка и в целом является более гуман-

ной. В то же время, учитывая установленные законодателем ограничения в применении некоторых видов наказания, возможность предоставления отсрочки отбывания наказания, более узкий перечень видов исправительных учреждений, возможность «умышленной» беременности в целях смягчения наказания и др., видится обоснованным более тщательно исследовать возможность применения рассматриваемого обстоятельства в каждом конкретном случае с учетом наличия других законодательных льгот (например, применение отсрочки). Уголовный кодекс республики Молдова вообще отдельно не регламентирует состояние беременности как обстоятельство, смягчающее наказание. Тем не менее, представляется, что означенное состояние все же может быть учтено в рамках п. к. ч. 1 ст. 76: «тяжесть бремени наказания по причине преклонного возраста, состояния здоровья или иных обстоятельств». Данный вывод основан на содержательных особенностях понятия «иные обстоятельства, обуславливающие тяжесть бремени наказания», а также на общем положении о возможности учета в качестве смягчающих иных, не предусмотренных соответствующим перечнем обстоятельств (ч. 2 ст. 76). Примечательно, что в отношении учета состояния беременности как фактора, отягчающего наказание, позиция законодателя в рассматриваемых государствах практически идентична: «совершение преступления в отношении женщины, заведомо для виновного находящейся в состоянии беременности». При этом в УК Узбекистана данное обстоятельство – первое в соответствующем перечне, а в УК Молдовы при отсутствии отдельной регламентации состояния беременности в качестве обстоятельства, смягчающего наказание, данный фактор учитывается при ужесточении ответственности. Следует подчеркнуть, что во всех рассматриваемых кодексах при регламентации анализируемого отягчающего обстоятельства указан критерий заведомости означенного состояния для виновного. Такой подход абсолютно обоснован и обусловлен требованиями принципа вины.

Подводя итог, следует отметить обоснованность регламентации состояния беременности в перечне обстоятельств смягчающих/отягчающих наказание. Такой подход обусловлен требованиями принципа гуманизма и охраны репродуктивной сферы. Тем не менее, для уголовного законодательства важно соблюдение баланса между гуманным отношением к субъектам с учетом репродуктивных особенностей и обоснованной регламентацией защиты нарушенных прав в данной области, поэтому представляется целесообразным учет соотношения состояния беременности со временем совершения преступления (такой подход присутствовал в УК РСФСР 1960г.). В связи с чем в настоящее время в анализируемой области более адекватным видится позиция законодателя отдельных стран СНГ, где учтены означенные аспекты. Также представляется принципиально важным сохранение указания на признак заведомости в случаях признания состояния беременности обстоятельством, отягчающим наказание. Тенденция последних лет, в рамках которой означенный критерий исключается из законодательной регламентации криминообразующих признаков, видится нецелесообразной, влекущей возможные негативные последствия в отношении реализации основополагающих принципов и назначения справедливого наказания.

Елиссеева Ю.Ю.
Виды ответственности работодателя
за невыплату заработной платы

ГАОУ ВПО МНОО, Москва

Общие положения об ответственности работодателей закреплены в статье 362 Трудового кодекса РФ, в которой сказано, что руководители и иные должностные лица организаций, виновные в нарушении трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, несут ответственность в случаях и порядке, установленных федеральными законами. Лица, виновные в невыплате заработной платы могут быть привлечены к дисциплинарной, а также к гражданско-правовой, административной и уголовной ответственности (ст. 419 ТК РФ).

Несвоевременная выплата работникам заработной платы по вине руководителя организации или иных уполномоченных лиц может рассматриваться как ненадлежащее исполнение ими своих трудовых обязанностей и повлечь наложение одного из предусмотренных статьей 192 Кодекса дисциплинарных взысканий (замечание, выговор, увольнение).

В Трудовом кодексе РФ предусмотрена материальная ответственность работодателя за задержку выплаты заработной платы (статьи 234-236). Задержка выплаты заработной платы создает работодателю беспроцентный кредит за счет работников. Статьей 236 Трудового кодекса РФ определено, что при нарушении работодателем установленного срока выплаты заработной платы, оплаты отпуска, выплат при увольнении и других выплат, причитающихся работнику, работодатель обязан выплатить их с уплатой процентов (денежной компенсацией) в размере не ниже 1/300 действующей в это время ставки рефинансирования Центрального банка РФ от не выплаченных в срок сумм за каждый день задержки.

Меры административной ответственности за нарушения трудового законодательства установлены Кодексом РФ об административных правонарушениях. В соответствии со статьей 5.27 данного Кодекса нарушение законодательства о труде и об охране труда влечет наложение на должностных лиц организации административного штрафа в размере от 5 до 50 минимальных размеров оплаты труда. Выявляя факт задолженности работодателя по выплате заработной платы работникам, независимо от давности образования указанной задолженности, государственные инспекторы труда выдают предписания о ее погашении и устанавливают срок (обычно не более месяца) для устранения нарушения. При этом выплаты должны быть произведены как работающим, так и уволенным работникам (независимо от даты увольнения).

Действующим законодательством предусмотрены также меры уголовной ответственности за невыплату заработной платы.

В соответствии с частью 1 статьи 145.1 Уголовного кодекса РФ, невыплата свыше 2 месяцев заработной платы (пенсий, стипендий, пособий и иных установленных законом выплат), совершенная руководителем предприятия, учреждения или организации независимо от формы собственности из корыстной или иной личной заинтересованности, наказывается штрафом в размере от 100 до 200 минимальных размеров оплаты труда или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период от 1 до 2 месяцев, либо лишением права

занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до 5 лет, либо лишением свободы на срок до 2 лет. Если то же деяние повлекло тяжкие последствия, применяется наказание в виде штрафа в размере от 300 до 700 минимальных размеров оплаты труда или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период от 3 до 7 месяцев, либо лишения свободы на срок от 3 до 7 лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до 3 лет или без такового.

При этом вопрос о тяжести последствий решается судом на основе анализа обстоятельств конкретного дела, с учетом продолжительности преступления, количества потерпевших, размера невыплаченных сумм.

Залетный А.А.
Глобальная деструкция финансово-банковской
сферы как путь к дальнейшей деструкции
человеческого потенциала экономики России

МГУ имени М.В. Ломоносова, Москва

Alexey Zaletnyy
Global Destruction of Financial-Banking Sphere, a Path Towards
Further Destruction of Human Potential of the Economy of Russia

Moscow State University named after M.V. Lomonosov, Moscow

Аннотация. В настоящей статье продемонстрированы наиболее опасные деструктивные феномены, имеющие место в финансово-банковской сфере современной России, происхождением каковых феноменов является господство глобального фиктивного финансового капитала, и их разрушительные последствия для человеческого потенциала ее экономики.

Abstract. In the present article, most dangerous phenomena taking place in financial-banking sphere of modern Russia and originated by domination of global fictive financial capital are unveiled; their destructive consequences for human potential of the Russian economy are demonstrated.

Ключевые слова: глобальный фиктивный финансовый капитал, отчуждение, внеэкономическое принуждение, деглобализация, локализация.

Keywords: global fictive financial capital, alienation, extra-economic coercion, de-globalization, localization.

JEL: G23, G32, P26, P34.

Кризисные явления в мировой и российской экономике последних лет были в значительной мере детерминированы резким увеличением удельного веса финансовых учреждений в мировом хозяйстве по сравнению с производственными, тенденция к чему обозначалась, а затем формировалась в течение ряда предшествовавших десятилетий. Финансовые обязательства как собственно гос-

ударств, а впоследствии и надгосударственных образований (из числа каких-либо обязательств деньги являются главенствующими, но никак не единственными), так и институциональных субъектов различных форм собственности (прежде всего в числе обязательств последних мы имеем в виду ценные бумаги во всем многообразии их форм) стали отрываться от производственных отношений и их результатов, которые изначально были основой для их возникновения. Сформированные различными финансовыми инструментами отношения образовали самостоятельный рынок, который не только оказался независимым от производственных отношений, но и стал, напротив, пытаться их детерминировать со своей стороны. Наиболее наглядным образом это выразилось в финансовых «пузырях» в рамках приобретения предметов потребления – от недвижимости до мелких бытовых товаров – на привлеченные (заемные) средства, разрушенных в ходе кризиса конца 2000-х годов.

Деструктивный потенциал таких финансовых образований характеризуется в еще большей степени тем, что они оказали прямое негативное влияние на отношения не только потребления, но и производства. Субъекты экономических отношений, вынужденные временно привлекать финансовые «активы» на возмездной основе, оказались перед необходимостью их немедленного возврата ввиду грядущей несостоятельности финансовых институтов (банков, финансовых, в том числе лизинговых, компаний и многих других). Ценой такого возврата оказывается искусственно (и во многих случаях необратимо – имея в виду ситуацию банкротства) прерванный производственный процесс, что к тому же сопровождается так называемым «высвобождением» работников без действительной перспективы дальнейшей реализации их человеческого потенциала. «Порочный круг» замыкается тем, что возврат долгов кредиторам за счет разрушения производственных отношений может не спасти и самих кредиторов (финансовые учреждения) от их собственной несостоятельности, в свою очередь, перед их кредиторами (вкладчиками, векселедержателями, акционерами). Сохранение же экономической субъектности финансовых учреждений обеспечивается во многих случаях административными актами на уровне государств, что, с одной стороны, обеспечивает обогащение лишь весьма ограниченного круга лиц из числа действительных владельцев капитала (стейкхолдеров) банков, а с другой стороны – приводит к прогрессирующей девальвации финансовых обязательств государств.

Обозначенные процессы имеют место не просто в отдельных государствах (Россия, США, Испания, Греция и т.д.) или надгосударственных (таких, как Европейский Союз) образованиях. Так как, без преувеличения, все государства и (в глобальном смысле) регионы мира связаны между собой финансовыми отношениями, отношениями должника и кредитора, не будет ошибкой сказать, что они носят не локальный, а глобальный характер.

Оказывая действительное деструктивное воздействие на экономические отношения, современные финансовые отношения, как уже было отмечено, в значительной части существуют не во взаимосвязи или взаимодействии с производственным, вообще реальным сектором экономики, а параллельно ему. Поэтому мы говорим о его фиктивном характере.

Вместе с тем, современная финансовая сфера, даже в оторванном от производства виде, в свете всего многообразия форм существования финансов (в

том числе – финансовых инструментов), являет собой в настоящее время по сути единственную сферу экономики, в которой (при проведении спекулятивных сделок) личное обогащение возможно в наиболее короткие сроки. Финансовые спекуляции, безусловно, существовали и ранее, поэтому давно говорят о финансовом капитале как одной из форм капитала.

Таким образом, понятие глобального фиктивного финансового капитала является ключевым для характеристики сущности господства финансового сектора экономики над сектором реальным. Но характеристики его сущностных черт будет недостаточно для формирования понимания путей ликвидации его господства. Квинтэссенцией порочности такого господства будут являться, во-первых, деструктивные его последствия для производства, вообще для реального сектора экономики, во-вторых, те перекосы, которые возникают в части развития человеческого потенциала (как направления его реализации, так и степени таковой). Сущность глобального фиктивного финансового капитала неотделима от того влияния, которое он оказывает и на реальный сектор экономики, и на человеческое развитие. Анализ всех названных компонент сущности глобального фиктивного финансового капитала необходим для понимания путей действительного преодоления его господствующей роли в современной экономике, вообще в современном миропорядке.

Нарастающее господство глобального фиктивного финансового капитала в последние десять – двадцать лет, как известно, не миновало и Россию.

В настоящей статье мы остановимся на тех феноменах, которые представляют наибольшую опасность не просто для роста, но даже для поддержания равновесного (гомеостатического) состояния современной российской экономики, насколько этот термин вообще может быть уместным для характеристики современной российской трансформационной экономики.

На первое место мы поставим так называемое «двойное отчуждение». Это означает, что наемные работники «отчуждены» от видимых результатов своей деятельности, а собственники (включая так называемых олигархов), в свою очередь, отчуждены от своей собственности. Предприниматели в той или иной мере оказываются отчуждены наемными менеджерами от процесса принятия решений. Нет таких активов, которые могли бы быть названы «капиталом» в строгом смысле слова: практически все они, как минимум, намечены к экспатриации из РФ (о дальнейшей, мягко говоря, незавидной судьбе этих «активов» – ниже, особенно в конце настоящей статьи).

Далее, феномен отчуждения человека от человека в российской экономике приобрел особую актуальность – до такой степени, что оказывается возможным говорить даже и о «внеэкономическом принуждении», как о квинтэссенции того, что сегодня в России человек отчуждается от своей сущности свободного человека. Доходит до того, что в нашей стране «выходные барьеры» для сотрудников некоторых компаний как регионального, так и национального масштаба включают признание им вины за те или иные корпоративные нарушения как единственную возможность увольнения. В такой ситуации профессиональный рост сотрудников становится все сложнее и, таким образом, работники «отчуждены» от своих навыков и способностей: происходит обесценение рабочей силы. С одной стороны, ищущий работу фактически принужден принимать почти любое предложение о работе, безотносительно степени соответствия его квалифика-

ции. В начале 2012 г. П. Кругман обозначал, что трудности выбора между различными работодателями для работников (точно так же, как и финансовые ограничения доступа к высшему образованию) суть барьер на путях экономического развития [3], [4]. Это верно, так как рабочая сила оказывается лишенной своего профессионализма. С другой стороны, доказывание положительной репутации становится затруднительным для работника. Отрицательные характеристики работника больше не суть «индикатор» его личных качеств. В то же время, лицо, допустившее реальные корпоративные злоупотребления, может изображать себя жертвой корпоративного противостояния, борьбы и т.д. Репутация перестает быть активом. «Честные» работодатели оказываются перед лицом возросших транзакционных издержек, связанных с привлечением рабочей силы. Так современность подтверждает слова К. Маркса, что отчуждение труда заключается, в частности, «в том, что труд является для рабочего чем-то внешним, не принадлежащим к его сущности; в том, что он в своем труде не утверждает себя, а отрицает, чувствует себя не счастливым, а несчастным, не развивает свободно свою физическую и духовную энергию, а изнуряет свою физическую природу и разрушает свои духовные силы. Поэтому рабочий <...> в процессе труда <...> чувствует себя оторванным от самого себя» [2].

Отчуждению «служат» и особенности «функционала» рабочей силы. В современной трансформационной экономике России он служит главным образом созданию деструктивных институтов, нацеленных на накопление и вывод навсегда из России наиболее ликвидных активов (авуаров). В этом и состоит реальное предназначение деятельности большинства компаний в России – независимо от того, каким образом «миссия» компании декларируется на словах.

Препятствием на путях инновационного развития не только конкретных компаний, но и экономики России в целом служат институты, которые корректнее всего будет назвать финансово-банковскими деструктивными институтами или даже институциональными ловушками. Примерная условная классификация таких институтов (институциональных ловушек) могла бы выглядеть следующим образом (состоять из трех основных групп). Во-первых, это общеэкономические и финансовые деструктивные институты – например: распределение активов по искусственно «раздутой» корпоративной структуре (в России предприятие, даже в сфере так называемого «малого бизнеса», может состоять из многих десятков «единиц»-компаний); уклонение от уплаты налогов (т.н. «оптимизация налогообложения») даже тогда, когда это ухудшает показатели отчетности – и занижение банковских обязательных резервов; искусственное создание компаний как «квази-дебитора», при том что «кредитором» оказывается опять же искусственно созданная компания, с помощью которой может быть начата процедура банкротства основной компании в момент, когда это выгодно ее собственникам. Во-вторых, отдельно стоят управленческие деструктивные институты – здесь речь идет главным образом о дихотомии «реальных» и «номинальных» механизмов принятия решений; оппортунизме менеджеров, которое дополнительно стимулируется тем, что природа фирмы, вопреки, в частности, теории Р. Коуза [1], сводится не к снижению, а к увеличению (искусственному!) транзакционных и иных издержек. В-третьих, к юридическим деструктивным институтам можно отнести фактически сложившееся правило, при котором государственные (в том числе и судебные) органы фактически лишь регистрируют кон-

тракты (иногда называемые «мировыми соглашениями»), в которых заключена воля собственников при их искусственно создаваемых спорах.

Наконец, отметим феномен, который является во многом обратным феномену глобализации, но возникает по сути в ее результате, в ее диалектическом результате. Назовем его финансовой «деглобализацией» или «локализацией». Речь идет о том, что активы, которые были ранее переведены банкирами из России в места, кажущиеся «безопасными гаванями» – оффшоры и др. (иногда, например, вместо возврата корпоративных долгов) никогда и ранее (до кипрских событий весны 2013 года) не находились в реальной безопасности, так как они время от времени «замораживались» [5] государственными властями этих «гаваней» и, как минимум, находились под угрозой конфискации. Иными словами, имеют место факты конфискации у собственников властями «оффшоров» финансовых средств, размещенных собственниками, и использование таких финансовых средств в интересах соответствующих политико-административных образований. Кипрские же события весны 2013-го, «прогремевшие» на весь мир, стали лишь квинтэссенцией этого процесса. (См., например: [6]). Это объяснимо, ибо властям необходимы свободные от обязательств активы в большей степени, чем те же активы в денежной форме на банковских счетах, с которых они могут быть сняты собственниками в любое время. Подобные банкиры прочно зависят от властей страны, в финансовую систему которой они «инвестировали» денежные средства, и готовы выполнить в принципе любые требования властей этой страны с целью избежать конфискации. Но конечная судьба выведенных из России активов может быть не вполне благоприятна для их собственников в любом случае. И действительно, политико-экономические администраторы (власти) «оффшоров», особенно внероссийских, заинтересованы в перетекании туда финансовых ресурсов, но не в свободном ими пользовании их собственниками. Результатом этого является феномен «собственнического релятивизма», при котором институт собственности, независимо от оснований ее приобретения, оказывается размыт и не гарантирует как фактического ею обладания, так и возможностей ее использования на благо общества в целом.

...

1. Коуз Р. Фирма, рынок и право. – М., 2007.
2. Маркс К. Экономическо-философские рукописи 1844 года. Первая рукопись. [Отчужденный труд]. [XXIII] // Маркс К., Энгельс Ф. Сочинения, 2-е издание. Т. 42. – М.: Политиздат, 1974.
3. Krugman P. Ignorance Is Strength // The New York Times. 08.03.2012.
4. Krugman P. Not Again With The Pivot // The New York Times. 05.03.2012.
5. Mooney J. Oligarch's €65m frozen // The Sunday Times. 03.04.2011.
6. Залетный А.А. Последнее кипрское предупреждение. Статья на веб-сайте «Альтернативы». Режим доступа: <http://www.alternativy.ru/ru/node/9537>, дата публикации 14.05.2013.

Зацепина Е.Ю.
Оценка зависимости кормового поведения
белой трясогузки (*Motacilla alba*)
от состояния кормовой базы

*ГБОУ СОШ №2046,
Москва*

Проведена оценка зависимости кормовых методов белой трясогузки от состояния кормовой базы. Анализ кормовой базы асфальтированных покрытий, предпочитаемых птицами для поиска и добывания корма, показал явное преобладание в составе корма наземных форм транзитных беспозвоночных. В соответствии с этим, в кормовом поведении белой трясогузки превалировали наземные кормовые методы сбора пищи.

Полевой материал собран весной-осенью 2009-2011 гг. в Москве и Московской области. В общей сложности кормовое поведение белой трясогузки прохронометрировано в течение 122 мин. Продолжительность общих наблюдений во много раз превысила продолжительность хронометража.

В настоящей работе протестирована гипотеза, согласно которой между группами кормовых методов и формами наземных беспозвоночных, как компонентами единой взаимодействующей системы «фуражир – кормовая база» (по сути «хищник – жертва»), существует вполне определённая зависимость. Учёты кормовой базы показали, что в пищевом рационе белой трясогузки преобладали чёрные (*Mupnisa* sp.) и красные муравьи (*Formica* sp.).

Транзитность – непостоянство по составу и числу входящих в кормовую базу форм (наземный транзит (НТ), наземно-воздушный транзит (Н-ВТ) и воздушный транзит (ВТ))

Также нами исследована траектория движения белой трясогузки во время кормежки. Птицы предпочитали кормиться на границе «газон – асфальт», поскольку асфальт обеспечивал лёгкость передвижения, а травянистый газон – наличие богатой кормовой базы. Кормящиеся трясогузки периодически подбегали к границе газона и схватывали с травинки или с земли различных беспозвоночных. В результате, получалась своеобразная «челночная» траектория. При кормёжке на «открытом» асфальте птицы также демонстрировали аналогичную траекторию.

Нестабильность кормовой ситуации, выражающаяся в постоянных изменениях, как в составе транзита, так и в его количестве, приводит к видимой нестабильности характера поведения птицы-фуражира. Так, анализ наблюдений за кормовым поведением белой трясогузки показал, что она может менять направления движения при разыскивании корма до 7 раз за минуту, но при этом смена форм стереотипных локомоций доходит только до 5 раз в минуту, то есть активное передвижение для разыскивания и добывания пищи происходит только всего 5 раз в минуту.

В целом, было выявлено, что белые трясогузки предпочитали собирать корм с земли, что обусловлено не только сравнительно лёгкой доступностью наземных пищевых объектов, но и, соответственно, меньшими энергетическими затратами на их добывание.

Иванский В.П.
Научно-технический прогресс как фактор
интеграции естественных и юридических наук

РУДН, Москва

Аннотация: в статье раскрывается взаимосвязь между достижениями научно-технического прогресса и доминирующим типом правопонимания в обществе. Кроме того, НТР вывела науку на другой качественный уровень ее формата – тесное сотрудничество гуманитарных (общественных) и естественных (технических) наук.

Ключевые слова: правопонимание, НТР, постмодерн, информационно-когнитивная (квантовая) теория права, когнитивно-квантовый подход, правосознание

Новый постмодернистский тип философствования изменил восприятие самого права – его признаков и принципов. Сегодня оно воспринимается в общественном сознании как многомерный, противоречивый феномен с постоянно изменчивой структурой. Новая философская парадигма постмодерна основана на том, что:

- во-первых, противостоит всем формам монизма и унификации;
- во-вторых, позиционирует себя в качестве идеи множественности и разнообразия: не все может быть «показано», «изображено», «иконизировано»;
- в-третьих, одновременно сосуществуют разнородные идеи: смешение и скрещивание различных жанров искусства, заимствование одними жанрами творческих стилей и методов других.

Следовательно, постмодернизм отрицает не науку как таковую, а сциентизм, в соответствии с которым лишь данным современных естественных наук позволено конструировать наше мировоззрение.

Несложно проследить влияние указанных процессов на право и динамику его понимания, выразившееся в возрастающем числе концепций понимания права, согласующиеся с общей критичностью, многополярностью и плюрализмом мира постмодерна. Постмодерн в праве означает ситуацию, когда право претерпевает такие изменения, которые оказывают влияние на восприятие права, основанное не на мироощущении, а на мирочувствовании. Другими словами, модерн базировался на правосознании, доминирующим аспектом которого была правовая идеология (мировоззрение), а для постмодерна превалирующим состоянием правосознания стала правовая психология. Поэтому для постмодернистских исследователей права свойственно восприятие права в качестве тесно интегрированного с иными общественными отношениями – политикой, экономикой, финансами и т.д. Похожая интеграция имеет место и в науке. Но если на первых этапах постмодерна характерна интеграция с гуманитарным (общественным) циклом наук, то сейчас просматриваются тенденции к объединению с естествознанием, особенно с квантовой физикой, кибернетикой и информатикой. Такое близкое «сотрудничество» наук будет способствовать познанию сущности разнообразных ипостасей права, которая, на наш взгляд, имеет единую информационно-энергетическую природу. По прогнозу автора, открытия о единой сущно-

сти права будут пестрить во многих научных публикациях в эпоху пост-постмодерна.

В связи с вышесказанным, весьма важным направлением развития юридического познания является уже не только формирование философии права, социологии права, правовой кибернетики, юридической антропологии, юридической логики, правовой информатики и других дисциплин, но и развитие правовой квантовой информатики, правовой когнитивистики. Эти и другие юридические дисциплины формируются на стыке юриспруденции со смежными науками. Их появление свидетельствует о том, что прежние междисциплинарные связи юриспруденции со смежными науками (освоение и использование их методов и приемов исследования, некоторых теоретических положений и т.д.) уже не удовлетворяют теоретико-познавательным потребностям юриспруденции, и она нуждается в систематической разработке соответствующего круга проблем в рамках новой самостоятельной юридической науки.

«Поэтому необходимо искать принципиально новый тип правопонимания в другой плоскости. В связи с тем, что понятие права (тип правопонимания) является априорным (трансцендентным) относительно юридической науки основанием[1], его обоснование – принципиально метаюридическое. Оно может быть обнаружено только в социальной философии (или теоретической социологии)»[2].

Преодолеть отмеченную выше ограниченность мировоззрения эпохи модерна в российском правоведении в состоянии только философские концепции, являющиеся междисциплинарным сцепляющим компонентом. Помимо этого необходимо направить интеллектуальный потенциал научного сообщества на установление и развитие новых связей с несмежными с юриспруденцией междисциплинарными областями. Все вышеуказанное может послужить основанием нового типа правопонимания, способного ответить на вызов постмодерна.

Следует отметить, что самым важным фактором, определяющим доминирующий тип правопонимания в обществе, на наш взгляд, является научно-технический прогресс (НТП), точнее, его революционная форма развития материально-технической базы общества – научно-техническая революция (НТР). Мы не будем анализировать влияние научно-технических революций (НТР)[3], имевших место в истории человечества, на понимание права, а остановимся лишь на НТР XX столетия в русле зарождения новой правовой парадигмы – информационно-квантовой (когнитивной) теории права.

Во второй половине XX в. мир вступил в новый этап научно-технической революции. Если предшествующая НТР привела к качественно новым изменениям в основном в промышленности, то современная совершила переворот во всех отраслях не только материального производства, сферы услуг, но и умственного труда. В отличие от эволюционного этапа особенность НТР заключается в качественных изменениях в производительных силах как целостной системы, вызываемых развитием науки, техники и технологии, а также влиянием НТП на все сферы жизнедеятельности общества.

Помимо того, что НТР усилила и углубила взаимосвязь науки, производства и человека в целом, она также в рамках самой науки создала условия для междисциплинарных научных взаимодействий. Другими словами, НТР вывела науку на другой качественный уровень ее формата – тесное сотрудничество гу-

манитарных (общественных) и естественных (технических) наук. При этом, с одной стороны, появляются новые научные направления, которые играют роль связующего звена – информатика[4], кибернетика, а с другой, – осуществляется очередная «ревизия» существующих наук, в результате которой психология также приобретает статус междисциплинарной науки.

XX в. называют «веком физики». Это век, когда наука и техника получили революционное развитие, которое началось с физики и базируется на новых результатах, достигнутых в ходе революции в ней. Если в конце XIX в. многие ученые пришли к выводу, что исследования в области физики дошли до своего предела – неделимых атомов, то в 30-х гг. XX столетия была обнаружена структура атома – ядро, электроны, протоны и нейтроны. В результате появилась новейшая физическая теория – квантовая физика, которая углубила представления ученых о материальном мире и открыла невидимый для органов чувств человека мир тонкой материи. Таким образом, создание квантовой физики не только привело к значительному углублению представлений о мире, например, познанию материального единства мира, происхождения и эволюции Вселенной, но и к исследованию самого человека, в части воздействия НТР на его мировоззрение (сознание).

Масштабность и чрезвычайно мощный потенциал НТР инициировал импульс к познанию внутреннего мира человека, его правосознания. Поэтому, неслучайно, научные открытия стали объектом изучения психологии, социологии, физики, которые кардинально трансформируют не только социальную структуру общества, но и коренным образом меняют положение человека, его восприятие действительности (мировоззрение). Так, открытие в начале XX века квантовой физики оказало огромное влияние на проведение научных изысканий в новом наиболее перспективном для правоведения направлении – области правосознания человека. Пионерами, которые ввели в научный оборот категорию «правосознание», были П.И. Новгородцев, Л.И. Петражицкий, И.А. Ильин, Н.Н. Алексеев и др.[5]. Научные открытия становятся также и системой правовых взглядов и представлений, которые теоретически усвоил индивид, и являющиеся реальным практическим ориентиром его конкретной жизнедеятельности. Следовательно, во-первых, научно-технический прогресс – это непрерывный, сложный процесс открытия и использования новых знаний в различных областях науки; во-вторых, можно говорить о роли науки как системы знаний, влияющей на формирование мировоззрения человека и общества; в-третьих, существующая связь между наукой и восприятием человеком окружающего мира является взаимной; в-четвертых, открытие квантовой физики создало, своего рода, «мост» между естествознанием и общественными науками (в том числе и правоведением), что привело к введению в научный оборот новых междисциплинарных понятий (синергетика, правосознание, правовая информатика, юридическая психология и др.); в-пятых, каждая новая НТР влияет не только на формирование мировоззрения человека и общества, но ее открытия являются стартовой площадкой для различных научных воззрений в понимании права – плюрализма правопонимания.

Многообразные подходы к пониманию права в так называемую эпоху постмодерна отнюдь не свидетельствуют о кризисе правовой науки, а лишь отражают общие тенденции поступательного развития НТП. А потому отказ от их

использования в процессе познания сущности права нанес бы несомненный урон отечественной теоретико-правовой науке[6]. Кризис, на наш взгляд, может выражаться только в том, что, с одной стороны, методология исследования классических типов правопонимания уже не отвечает требованиям познания правовой действительности эпохи постмодерна, а, с другой – новое правопонимание, отражающее многогранность правового бытия, еще до сих пор не сложилось. Поэтому важнейший этап в формировании современной теории права составляет поиск подходов к праву, пересмотр и анализ уже известных теорий права, а также разработка новых моделей правопонимания, основанных на использовании методологии и понятийного аппарата других, несмежных с правом, фундаментальных наук. Процесс переосмысления основных юридических понятий, в том числе категории «право», предопределяет формулировку и разработку основных теоретических конструкций и моделей правового регулирования.

Таким образом, переход от эпохи модерна, в которой доминировал монизм в понимании права, к постмодерну характеризуется следующими тенденциями:

1) историческая изменчивость права, обусловленная различными потребностями и интересами социальных групп;

2) множественность подходов и определений категории «право»;

3) межнаучные интеграционные процессы. Бурное развитие различных наук, как естественных, так и общественных и гуманитарных, привело к тому, что классические варианты правопонимания не в состоянии охватить все факты современной правовой реальности. Особенностью развития юриспруденции в этих условиях является усиление ее интеграции с гуманитарными (социальными) науками, а также ярко наметившиеся тенденции заимствования методологии и понятийного тезауруса несмежных с ней наук – квантовой физики, информатики и психологии. Несомненно, при этом потребуются научная «осторожность», чтобы не смешивать разнопорядковые научные категории при изучении права. Но, вместе с тем, попытки использования достижений одних областей научных знаний для исследования других становятся все более частыми, вследствие чего возникают новые научные направления на стыках разных наук, а нередко и новые междисциплинарные науки как, например, правовая когнитивистика[7] и квантовая психология;

4) потребность в единой правовой теории, интегрирующей, с одной стороны, информационно-энергетический аспект бытия права, а с другой – использование методологического инструментария, разработанного не только в гуманитарных, и социальных науках, но и в естественных. Применение феноменологического, герменевтического, синергетического и когнитивно-квантового подходов[8] позволяют исследовать структуру правового «Я» субъекта, содержащую правовой архетип, эйдос и эгрегор, как основного элемента информационно-когнитивной (квантовой) теории права.

...

1. То, что понятие права не может быть выведено индуктивным путем, например, из норм права, осознавал Г. Кельзен, вводя в систему права ее априорное начало – «основную норму». Знаменитые ограничительные теоремы К. Геделя, прежде всего его вторая теорема, утверждающая, что в каждой достаточно богатой формальной системе невозможно доказать ее непротиворечивость теми методами, которыми она формализована, говорят о том же: для обоснова-

ния права необходимо выйти за рамки юриспруденции (более подр. см.: Паршин А.Н. Размышления над теоремой Геделя // Вопросы философии. 2000. № 6).

По мнению постпозитивистов (Т. Куна, П. Фейерабенда и др.), наука обязательно включает в себя «вненаучные», в том числе метафизические, положения. В.С. Степин считает, что основаниями науки являются научная картина мира, идеалы, нормы и философские основания (см.: Степин В.С. Теоретическое знание. Структура, историческая эволюция. М., 2000. Гл. 3). Еще более категоричны в этом вопросе представители социологии знания (Б. Варне, Д. Блур, Дж. Гилберт, М. Малкей и др.). Так, по мнению М. Малкея, внешний мир «входит» в науку через те значения, которые создаются учеными, интерпретирующими его. А эти значения зависят, прежде всего, от социального контекста (в том числе от мировоззренческих, философских установок), в котором работают ученые (см.: Маклей М. Наука и социология знания. М., 1983.). Другой известный представитель этого направления Д. Блур утверждает, что объективность в науке представляет собой не что иное, как теоретические представления, основанные на «социальных образах». Поэтому научная объективность, с его точки зрения, «выступает социальным феноменом» (см.: Bloor D. Knowledge and Social Imagery – L., 1976).

2. Честнов И.Л. Онтологический статус юриспруденции в современном мире // Место юриспруденции в системе общественных наук. Первые Спиридоновские чтения. Труды теоретического семинара юридического факультета СПб ИВЭСЭП. Вып. 3. СПб., 2000.

3. В большинстве научных публикаций общепринято деление НТР на три этапа (стадии) развития общества: аграрный, индустриальный и постиндустриальный. Например, Элвин Тоффлер в своей книге «Третья волна» называет три основных стадии волнами развития человечества – аграрная, индустриальная, постиндустриальная. Волна у Тоффлера – это рывок в науке и технике, который приводит к глубинным сдвигам в жизни общества. Таким рывком для первой волны стало внедрение сельского хозяйства, для второй волны – промышленный переворот. Волна «прокатывается» постепенно, одновременно на планете существуют все три стадии. Периоды между волнами постепенно сокращаются: тысячелетия для первой волны, 300 лет для второй. Третья стадия – информационная – при переходе к обществу, основанному на знании (постиндустриальному). Третья волна, по оценке Тоффлера, полностью сменит вторую к 2025 году (см.: Тоффлер Э. Третья волна. Москва: АСТ, 2004. 781 с.

4. Информационная технология формирует передний край научно-технической революции, создает информационный фундамент развития науки и всех остальных технологий.

5. См.: Новгородцев П.И. Введение в философию права. Кризис современного правосознания. М., 1996. С. 256. См. также: Новгородцев П.И. Об общественном идеале. М., 1991. С. 20; Петражицкий Л.И. Теория права и государства в связи с теорией нравственности. СПб., 1909. Т.2. С. 479-481; Ильин И.А. Путь к очевидности. М., 1993. С. 257; Ильин И.А. О сущности правосознания. Собрание сочинений: в 10 т. М., 1994. Т. 4. 621 с.; Алексеев А.А. Общая теория права. 1981. Т. 1. С. 200 – 201; Коркунов Н. Лекции по общей теории права. СПб., 1890. С. 108.

6. Малиновская Н.В. Постмодерн и его влияние на понимание права // Вестник Воронежского государственного университета. Серия: Право. 2009. № 2. С. 78-90.

7. Правовая когнитивистика – [от англ. *cognitiv* – познавательный и лат. *cognitio* – восприятие, познание] – это междисциплинарная научная область, познающая право на стыке мышления, информатики и квантовой механики, а также моделирующая принципы организации и функционирования системы «Я» человека. В этой области применяются положения квантовой теории для моделирования ряда когнитивно-правовых явлений, к которым относятся, в частности, человеческая память (паттерны), правовое мышление и правовые образы.

8. См. подпр.: Горошко Ю.Н. Философия сознания в свете междисциплинарного подхода // *Totallogy-XXI. Постнеклассичні дослідження Збірник наукових праць*. 2010. № 23. – В рамках постнеклассических подходов рассматриваются квантовый и когнитивный подходы и указывается на тенденцию к их дальнейшей интеграции; Латыпов Р.А., Комиссарова Г.Н. Об исследовании концептов как квантовых сущностей // *Филологические науки. Вопросы теории и практики*. 2013. № 3 (21): в 2-х ч. Ч. I. С. 99-104; Сатохина Н.И. Когнитивизм и нон-когнитивизм в осуществлении права // *Антропологія права: філософський та юридичний виміри (стан, проблеми, перспективи): ст. учасн. Міжнар. «круглого столу»* (м. Львів, 7–8 груд. 2012 р.). Львів, 2013. С. 453–460; Лукьященко И.Е. Социальные стереотипы: когнитивный подход // *Вестник Кыргызско-Российского славянского университета*. 2009. Т. 9. № 6. С. 49-58.

Ильясова Т.Г.
Учет особенностей мыслительной деятельности
учащихся специальной (коррекционной)
школы VIII вида при обучении основам
компьютерной грамотности

ГБС(К)ОУ школа №9 г. Новороссийск

Курс «Основы компьютерной грамотности» является факультативным курсом, введенным в учебный план специальной коррекционной школы VIII вида, 5-9 класс, 1 час в неделю. Программы факультатива распределены по годам обучения, учитывая особенности учебного плана школы, программа 1-3 год обучения разработана на основе Программы базового курса «Информатика и ИКТ» для основной школы 5-7 класс Л. Л. Босовой.

В 2013 году разработана программа четвертого года обучения для учащихся выпускных классов на основе компьютерных курсов начального этапа, учитывает опыт дефектолога в обучении компьютерной грамотности учащихся с ограниченными возможностями здоровья, познавательные потребности учащихся выпускного класса, современные требования к активному и безопасному пользованию Интернет-ресурсами, имеет практическую направленность.

Необходимость введения данного курса в программу обучения обусловлена всеобщей компьютеризацией, интеграционными процессами между гуманитарной и научно-технической сферами, тенденциями инклюзивного образования. При трудоустройстве выпускников могут возникнуть ситуации, когда от-

сутствие начальных навыков пользователя компьютера станет поводом для отказа в приеме на работу. Прогнозируется использование компьютерных технологий в малоквалифицированных сферах деятельности, в быту. Для старшеклассников коррекционной школы VIII вида ведущей мотивацией является интеграция в общество сверстников.

Учащиеся специальной коррекционной школы VIII вида имеют ряд особенностей, учтенных составителем программы факультативного курса «Основы компьютерной грамотности», учителем-дефектологом:

Особенности контингента	Способы преодоления
Интеллектуальная недостаточность, недоразвитие познавательных процессов	Неоднократное повторение, закрепление в различных видах деятельности. Применение специальных методик коррекционной педагогики
Слабое восприятие теоретической базы	Опора на практические задания
Практическая деятельность должна приводить к заметным результатам	Оценка и самооценка результатов деятельности на каждом занятии
Ограниченные представления окружающем мире	Формирование представлений, расширение кругозора
Низкая культура поведения	Индивидуальная работа, повышение культуры
Отсутствие чувства самосохранения	Особое внимание к вопросам техники безопасности
Малообеспеченные семьи, не имеющие компьютера	Предоставление возможности обучения в условиях школы
Слабо развитая мелкая моторика	Использование клавиатурных тренажеров
Сложная структура дефекта (нарушения интеллекта, сопровождающиеся нарушениями в системе анализаторов, опорно-двигательного аппарата, речи, эмоционально-волевой сфере)	Использование специальных возможностей компьютера. Индивидуальный подход к учащимся.
Доверчивость, некритичность, эмоциональная незрелость	Личностно-ориентированный подход
Трудности при переносе навыков на аналогичное задание	Разнообразные тренировочные упражнения, выделение основных шагов алгоритма деятельности

Учет особенностей познавательной деятельности старшеклассников с ограниченными учебными возможностями ведет к успешному усвоению программы и способствует интеграции выпускников в современное общество.

Ипатов Д.Е.
Разрешимость дифференциального включения для
бароклиной квазигеострофической модели
циркуляции атмосферы

МФТИ, Долгопрудный

В развитии современных методов анализа и управления природными объектами сложной структуры заметную роль играют подходы теории аттракторов, обратные задачи идентификации и усвоения данных для систем,

поведение которых моделируется уравнениями гидродинамики [1-6]. Одним из ключевых моментов теории является анализ существования и гладкости решений начально-краевых задач для рассматриваемых моделей. Дифференциальные включения естественным образом обобщают понятие дифференциального уравнения на случай неточно заданной динамики системы и неполной информации о ней [7-12]. В связи с этим представляет интерес исследование недетерминированных моделей геофизической гидродинамики, содержащих многозначные функции. Пусть S – двумерная сфера радиуса R , θ – долгота, φ – широта, Ω – угловая скорость вращения Земли, $l = 2\Omega \sin \varphi$ – параметр Кориолиса, Δ – оператор Лапласа-Бельтрами, $J(u, v)$ – якобиан, $t \in (0, T)$, $T < +\infty$, $x = (x_1, x_2)$, x_1 и x_2 – баротропная и бароклинная составляющие функции тока. В области $S \times (0, T)$ рассмотрим следующую квазигеострофическую модель общей циркуляции атмосферы [13, 14]:

$$\frac{\partial \Delta x_1}{\partial t} + J(x_1, \Delta x_1 + l) + J(x_2, \Delta x_2) = \mu \Delta^2 x_1 - \alpha \Delta(x_1 + x_2) + f_1, \quad (1)$$

$$\frac{\partial (\Delta - \alpha)x_2}{\partial t} + J(x_2, \Delta x_1 + l) + J(x_1, \Delta x_2) = \quad (2)$$

$$= \mu \Delta^2 x_2 - \alpha \Delta(x_1 + x_2) + \alpha J(x_1, x_2) - \mu_1 \Delta x_2 + \sigma_1 x_2 + f_2, \quad (3)$$

$$x|_{t=0} = x^0,$$

где $\sigma, \mu, \sigma_1, \mu_1, \alpha$ – положительные постоянные, $f = (f_1, f_2)$ – заданная вектор-функция. Задачу (1)-(3) будем кратко записывать в виде $\Phi(x) = (f; x^0)$. Обозначим через $L_2^0(S)$ действительное гильбертово пространство функций, квадратично интегрируемых на сфере и ортогональных единице, $\|u\| = \left(\int_S u^2 dS \right)^{1/2}$ – норма в $L_2^0(S)$; $H^p = H^p(S)$ – пространство функций таких, что $(-\Delta)^{p/2} u$ принадлежит $L_2^0(S)$, с нормой $\|u\|_p = \|(-\Delta)^{p/2} u\|$, $V^p = H^p \times H^p$, $X^p = L_2(0, T; V^p)$, $W = \{x \in X^3, \partial x / \partial t \in X^1\}$. Определим на $[0, T]$ многозначные отображения $F_k(t) = \{u \in H^{-1}, \|u - f_k\|_{-1} \leq r_k\}$, где $f_k \in H^{-1}$ и $r_k > 0$, $k = 1, 2$, $F = (F_1, F_2)$. Задаче (1)-(3) сопоставим автономное дифференциальное включение

$$\Phi(x) \in (F; x^0) \quad (4)$$

Суммируемой ветвью I' называется однозначная функция f , принадлежащая пространству Лебега-Бохнера $L_1(0, T; V^{-1})$, для которой $f(t) \in F(t)$ при почти всех $t \in [0, T]$. Очевидно, что I' имеет суммируемые ветви.

Решением (4) будем называть вектор-функцию $x \in W$ такую, что $\Phi(x) = (f; x^0)$ для какой-либо суммируемой ветви f отображения I' . Справедливо следующее утверждение о разрешимости дифференциального включения (4).

Теорема. При любом $x^0 \in V^2$ дифференциальное включение (4) имеет решение, причем множество его решений непрерывно зависит от x^0 по метрике Хаусдорфа.

1. Агошков В.И., Ипатова В.М. Разрешимость одной задачи вариационного усвоения данных наблюдений // Доклады Академии наук. 1998. Т. 360. № 4. С. 439-441.
2. Агошков В.И., Ипатова В.М. Теоремы существования для трехмерной модели динамики океана и задачи ассимиляции данных // Доклады Академии наук. 2007. Т. 412. № 2. С. 151-153.
3. Агошков В.И., Ипатова В.М. Разрешимость задачи усвоения данных наблюдений в трехмерной модели динамики океана // Дифференциальные уравнения. 2007. Т. 43. № 8. С. 1064-1075.
4. Ипатова В.М. О равномерных аттракторах явных аппроксимаций // Дифференциальные уравнения. 2011. Т. 47. № 4. С. 574-583.
5. Ипатова В.М., Ипатов Д.Е. Решение задачи ассимиляции данных для модели поперечного обтекания бесконечного цилиндра // Альманах современной науки и образования. 2012. № 4. С. 111-113.
6. Filatov A.N., Ipatova V.M. On globally stable difference schemes for the barotropic vorticity equation on a sphere // Russian Journal of Numerical Analysis and Mathematical Modelling. 1996. V. 11. No 1. P. 1-26.
7. Половинкин Е.С. Элементы теории многозначных отображений. – М.: МФТИ. 1982. 127 с.
8. Polovinkin E.S., Smirnov G.V. On one approach to the differentiation of multivalued mappings and necessary conditions for optimality of solutions to differential inclusions // Дифференциальные уравнения. 1986. Т. 22. № 6. С. 944-954.
9. Balashov M.V., Polovinkin E.S. M-strongly convex subsets and their generating sets // Sbornik: Mathematics. 2000. Т. 191. № 1. С. 25-60.
10. Polovinkin E.S., Ivanov G.E., Balashov M.V., Konstantinov R.V., Khorev A.V. An algorithm for the numerical solution of linear differential games // Sbornik: Mathematics. 2001. Т. 192. № 10. С. 1515-1542.
11. Захаров В.К., Половинкин Е.С., Яшин А.Д. Математическая модель государства // Доклады Академии наук. 2007. Т. 413. № 2. С. 158-162.
12. Ипатов Д.Е. Разрешимость дифференциального включения для многослойной модели общей циркуляции океана с многозначной правой частью // Альманах современной науки и образования. 2012. № 12-2. С. 52-55.
13. Ипатова В.М. Задача инициализации для модели общей циркуляции атмосферы // Труды МФТИ. 2012. Т. 4. № 2. С. 121-130.
14. Ипатова В.М. Об аттракторе неявной проекционно-разностной схемы для двухслойной модели общей циркуляции атмосферы с зависящей от времени правой частью // Нелинейный мир. 2012. Т. 10. № 8. С. 515-527.

Ипатова В.М.
Аттрактор дифференциального включения для
многослойной модели общей циркуляции океана

МФТИ, Долгопрудный

Дифференциальные включения активно используются в оптимальном управлении, физике, экономике, демографии и в других областях [1-4].

Сравнительно новым направлением является теория аттракторов многозначных динамических систем. Пусть многозначное отображение G каждому неотрицательному моменту времени t и каждому элементу метрического пространства X ставит в соответствие непустое множество из того же метрического пространства. G называется многозначным полупотоком (м-полупотоком) в X , если G есть тождественное отображение на X при $t=0$ и для всех неотрицательных t, s и всех $x \in X$ верно включение $G(t+s, x) \subset G(t, G(s, x))$. М-полупоток называется строгим, если последнее включение заменяется на равенство, то есть $G(t+s, x) = G(t, G(s, x))$. Множество $P \subset X$ называется притягивающим множеством м-полупотока G , если для любого ограниченного в X множества B и любой окрестности P существует время $T > 0$ такое, что образ B содержится в выбранной окрестности при всех $t \geq T$. Множество $A \subset X$ называется глобальным аттрактором м-полупотока G , если: 1) A есть притягивающее множество G ; 2) A отрицательно полуинвариантно, т.е. $A \subset G(t, A)$ при всех $t \geq 0$; 3) A содержится в замыкании любого притягивающего множества G (свойство минимальности).

Теорема 1 [5]. Если м-полупоток G обладает компактным притягивающим множеством и при любом $t \geq 0$ график отображения $G(t, \cdot)$ замкнут, то G имеет компактный глобальный аттрактор. В случае строгого м-полупотока аттрактор инвариантен, т.е. $A = G(t, A)$.

Для многослойной квазигеострофической модели общей циркуляции океана [6] рассматривается автономное дифференциальное включение с многозначной правой частью F' , которая на каждом из слоев представляет собой не зависящий от времени замкнутый шар. Решением дифференциального включения называется решение детерминированной многослойной модели, в правой части которой стоит суммируемая ветвь отображения F' . Множество всех решений дифференциального включения, зависящее от момента времени t и от начальных условий при $t=0$, образует строгий м-полупоток G в пространстве функций, квадратично интегрируемых вместе со своими производными первого порядка. На основании априорных оценок и свойств слабой сходимости решений проверяется, что для м-полупотока G выполнены все условия теоремы 1. Таким образом, рассматриваемый м-полупоток имеет компактный инвариантный глобальный аттрактор.

...

1. Polovinkin E.S., Smirnov G.V. On one approach to the differentiation of multivalued mappings and necessary conditions for optimality of solutions to differential inclusions // Дифференциальные уравнения. 1986. Т. 22. № 6. С. 944-954.

2. Balashov M.V., Polovinkin E.S. M-strongly convex subsets and their generating sets // Sbornik: Mathematics. 2000. Т. 191. № 1. С. 25-60.

3. Polovinkin E.S., Ivanov G.E., Balashov M.V., Konstantinov R.V., Khorev A.V. An algorithm for the numerical solution of linear differential games // Sbornik: Mathematics. 2001. Т. 192. № 10. С. 1515-1542.

4. Захаров В.К., Половинкин Е.С., Яшин А.Д. Математическая модель государственного // Доклады Академии наук. 2007. Т. 413. № 2. С. 158-162.

5. Ипатов В.М. Аттракторы дифференциальных включений для моделей динамики атмосферы и океана, содержащих многозначные функции // Нелинейный мир. 2013. Т. 11. № 8. С. 545-553.

6. Ипатов Д.Е. Разрешимость дифференциального включения для многослойной модели общей циркуляции океана с многозначной правой частью // Альманах современной науки и образования. 2012. № 12-2. С. 52-55.

Казаншвили Ю.Г., Малыгин А.С., Попов Н.С.
Исследование противоаллергической
анальгетической и противовоспалительной
активности новых производных тиадиазола

ГБОУ ВПО Тверская ГМА Минздрава России

Введение Химия противоаллергических, анальгетических и противовоспалительных средств является одной из динамически развивающихся отраслей химической науки, что обусловлено практической значимостью этих соединений.

Целью настоящего исследования явилась оценка противоаллергической обезболевательной и противовоспалительной активности новых производных тиадиазола на моделях «укусные корчи», «горячая пластина», активная кожная анафилаксия.

Анализ результатов экспериментов по оценке анальгетической активности показал, что новые производные тиадиазола с лабораторными шифрами ЛХТ 3-10, ЛХТ 10-10 обладают способностью уменьшать выраженность специфических ноцицептивных ответов у крыс при химическом раздражении брюшины (рис. 1).

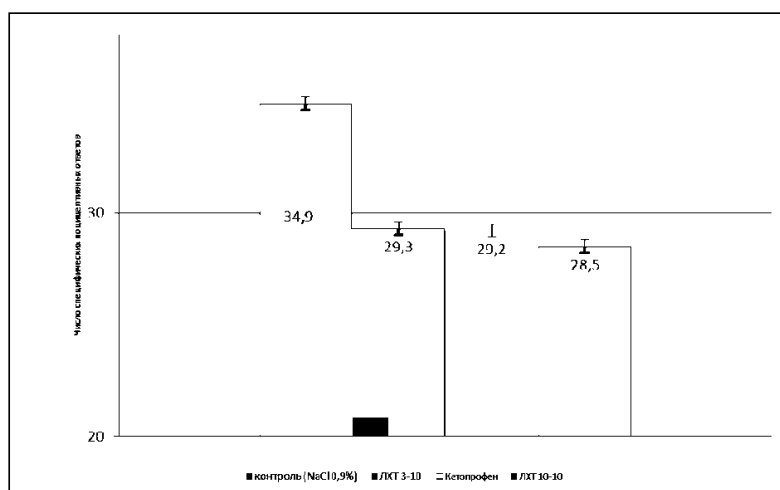


Рис. 1. Влияние производных тиадиазола (50мг/кг) и кетопрофена (50мг/кг) на число специфических ноцицептивных ответов на химическое раздражение брюшины у крыс

Об анальгетической активности новых производных свидетельствует увеличение времени болевого оборонительного рефлекса у мышей (Рис. 2).

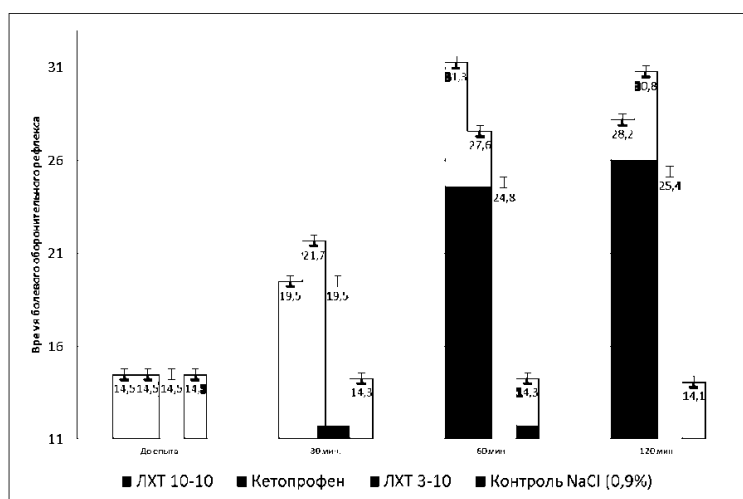


Рис. 2. Влияние производных тиодиазона и на время оборонительного рефлекса у мышей[1]

В сериях опытов с моделированием реакции активной кожной анафилаксии у мышей, сенсibilизированных овальбумином, было выявлено, что при внутрикожном введении овальбумина (антигена) у всех сенсibilизированных животных в месте инъекции развивался отёк кожи, связанный с развитием местной аллергической реакции. Размеры окрашенных участков кожи в контроле у всех подопытных мышей составили более 3 мм, что свидетельствовало о наличии высокого уровня сенсibilизации.

Было отмечено, что у подопытных животных при внутрибрюшинном введении соединений с лабораторными шифрами ЛХТ 3-10 (50 мг/кг) и ЛХТ 10-10 (50 мг/кг) площадь анафилактического отёка кожи была в среднем в 1,8 раза ($p < 0,05$) меньше, чем в контроле. Приведенные данные (рис.3) показывают, что активность новых производных тиадиазола (ЛХТ 3-10 и ЛХТ 10-10 в дозе 5% от LD50) в этом отношении была сопоставима с активностью преднизолона (0,5 мг/кг).

Полученные результаты позволяют осуществлять поиск новых соединений с противоаллергической активностью среди производных тиадиазола.

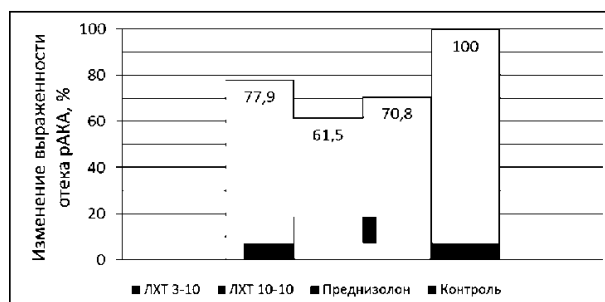


Рис. 3. Влияние производных тиодиазола, преднизолона на выраженность активной кожной анафилаксии у мышей [2].

Выводы

1. Среди производных тиодиазола имеются соединения с анальгетической и противоаллергической активностью.
2. При внутрибрюшинном введении подопытным мышам в дозе 5% от LD50 (50 мг/кг) новые производные тиодиазона ЛХТ 3-10 и ЛХТ 10-10 латентный период до возникновения болевого оборонительного рефлекса в среднем в 1,85 раза ($p < 0,05$) по сравнению с контролем.
3. При внутрибрюшинном введении подопытным мышам в дозе 5% от LD50 (50 мг/кг) новые производные тиодиазона ЛХТ 3-10 и ЛХТ 10-10 уменьшали выраженность реакции активной кожной анафилаксии в среднем в 3,5 раза ($p < 0,05$) по сравнению с контролем.

1. Казаишвили Ю.Г., Демидова М.А. Исследование анальгетической активности новых производных тиодиазола // Современные проблемы науки и образования. – 2012. – №6;

2. Казаишвили Ю.Г. Исследование противоаллергической активности новых производных тиодиазола // Врач-Аспирант. – 2013. – №1(56)

Калинов В.В.

О развитии кризиса в нефтегазовом комплексе страны в позднесоветский период отечественной истории

РГУ нефти и газа имени И.М. Губкина, Москва

Развивающийся кризис в нефтегазовой отрасли в 80-е гг. XX вв. как фактор, ускоривший распад СССР, до сих пор является предметом острых дискуссий. Мы склонны согласиться с известными экспертами[1], которые к числу причин, обусловивших развитие кризиса нефтяной отрасли, относят: ошибочную инвестиционную политику советского руководства, которое наиболее значительные бюджетные инвестиции, начиная с середины 1980-х гг., направило на развитие крупнейшего Тенгизского месторождения в Казахстане, призванного прийти в качестве новой базы на смену Западной Сибири; неразрешенность со-

циальных проблем; недостаточное развитие инфраструктуры в нефтедобывающих регионах; невыполнение в течение многих лет принятых решений по техническому перевооружению отрасли; подмену истинной науки конъюнктурными «политическими» соображениями, интенсивный отбор нефти в ущерб рациональной разработке месторождений; удешевление нефтедобычи без адекватного инженерного обоснования, решения экологических проблем; отсутствие специальной государственной программы потребления нефти и нефтепродуктов на дальнюю перспективу; непродуманное и неадекватное использование валютных средств, вырученных от продажи нефти, что не способствовало решению основных задач модернизации.

Однако с иных методологических позиций рассматривает ситуацию, сложившуюся в НГК, М.М. Козеняшева. В основе рассуждений исследователя следующий подход: утверждение постиндустриальных основ происходит через структурный кризис в экономике, проявляющийся в кризисе всех традиционно важных отраслей и секторах производства, нарушениях в кредитно-денежной и валютной сферах, международной торговле, финансах, существующих формах организации и регулирования экономики. Влияние взаимосвязанных кризисов, включая энергетический, в СССР привело к распаду его политической, экономической, социальной систем. Экономический распад проявился в дезинтеграции отраслей, разрушении межотраслевых связей, производственных активов, отрицательных темпах роста ВВП, технологических катастрофах[2].

Нам представляется справедливым утверждение о том, что кризис нефтяной промышленности СССР, наблюдавшийся на позднеиндустриальной стадии модернизации страны, являлся системным, в значительной степени определил катастрофические для страны события, был обусловлен очевидными просчетами ее руководства. Одновременно полагаем более точным акцентировать внимание также на зависимости нефтегазового комплекса от таких факторов, как постепенное истощение природных запасов, необходимость технологического перевооружения, позволяющего снизить негативный эффект от неизбежного на определенной стадии освоения повышения себестоимости добычи. Анализ архивных документов дает возможность более полно и объективно представить причины сложившейся ситуации в нефтегазовой сфере в этот период. Мы полагаем, что они были связаны и с постоянным падением добычи углеводородов в старых районах, и с растущими сложностями в новых, прежде всего, в Западной Сибири. Так, в 1982 г. в отчете Миннефтепрома направленном в Совет Министров и Госплан СССР развитие нефтяной промышленности характеризовалось как весьма не простое. Это во многом было определено значительным осложнением горно-геологических условий разработки месторождений нефти и сдвигом размещения производительных сил отрасли в крайне тяжелые в природно-климатическом отношении районы. Одной из основных причин создавшегося положения являлось отставание развития сырьевой базы отрасли, снижение обеспеченности промышленности запасами, ухудшением их качества[3]. Доля неутвержденных запасов нефти и газа в Государственной комиссии по запасам СССР увеличилась с 24,1% в 1971 г. до 45,5% в 1981 г. Из года в год увеличивались затраты на компенсацию выбывающих нефтедобывающих мощностей в связи с истощением их запасов, в основном в Европейской части страны. В 1982 г. на эти цели планировалось затратить 95% создаваемых мощностей и

только 5% должны были обеспечивать абсолютный прирост добычи нефти. Это требовало колоссального роста капиталовложений и всех других видов затрат[4]. Положение с материально-техническим обеспечением отрасли усугублялось критической ситуацией, сложившейся с поставками импортного оборудования и материалов из-за недостатка валютных средств[5]. Руководство Министерства предупреждало руководство страны о том, что «ситуация с валютным обеспечением Миннефтегазпрома СССР в 1991 г. усугубляет положение с материально-техническим обеспечением и ставит нефтегазодобывающую отрасль в условия невозможности выполнения плановых заданий по добыче нефти»[6].

Нельзя сказать, что не предпринималось никаких попыток предотвратить кризис. В утвержденных документах предусматривались меры по разработке, освоению и внедрению в производство высокопроизводительного бурового и нефтепромыслового оборудования, инструментов и материалов, средств и систем автоматизации и телемеханизации; повышению технического уровня, качества и надежности технических средств, а также значительное расширение номенклатуры и объемов их поставок[7]. Однако стагнирующую экономику, привыкшую к значительным поступлениям извне, на фоне падения цен на нефть, раскручивающейся инфляции, попыток реализовать чересчур затратный и неточный вариант модернизации, растущих внешних долгов, а в целом – в условиях кризиса управления – спасти не удалось.

...

1. См.: Вахитов Г.Г. Полвека отечественной нефтедобычи: от взлета к падению // Нефть страны Советов. Проблемы истории нефтяной промышленности СССР (1917-1991) / Под общей ред. В.Ю. Алекперова. М.: Древнехранилище, 2005. С. 491-560.

2. См.: Козеняшева М.М. Экономическое развитие нефтяного комплекса Российской Федерации в условиях глобализации мирового нефтяного хозяйства (теоретические и методологические аспекты): Автореф. дис. ...д-ра эконом. наук. М., 2011. С. 12-15.

3. Российский государственный архив экономики (РГАЭ) Ф.70. Оп.2. Д. 774. Л. 43.

4. Там же. Л. 43-44.

5. РГАЭ Ф. 70. Оп.2. Д.6214. ЛЛ. 3-19.

6. РГАЭ Ф. 70. Оп.2. Д.6214. Л. 17.

7. Государственный архив РФ (ГА РФ) Ф. А-259. Оп.49. Д.2063. Л. 86

Каменев С.В.
Педагогика с человеческим лицом

МГУ им. адм. Г.И. Невельского, Владивосток

Последние столетия европейская культура развивалась необычайно бурно и продуктивно. Победы и достижения оседали в виде богатейшего наследия цивилизации, обязывая вступающие в жизнь поколения добросовестно осваивать его, прежде чем двинуться дальше. Модель культурного человека с необходимостью предполагала способность быть носителем духовного богатства предше-

ственников. Именно над этим трудились многочисленные отряды воспитателей и педагогов. Превращая «существа, рожденные женщиной» в полноправных членов общества, они неустанно совершенствовали средства и методы своей работы, потому как делать ее становилось все труднее. Противоречия в нарастающем разнообразии исторического опыта вкупе с ускоряющимися темпами обновления мира все больше затрудняли создание универсальных проектов «выделения человека».

Спасительно незыблемыми оставались лишь гуманистические идеалы. Укоренение в людской жизни абсолютных мерил истины, добра, справедливости, красоты, не подлежащих девальвации во времени и пространстве, стало возможным благодаря христианизации культуры. Людей слишком многое разделяет, поэтому общечеловеческим могло стать лишь божественное. Рожденные почти два тысячелетия назад эти вечные истины все также продолжают гореть над нами неподвижными звездами. Однако свет огня виден лишь тому, кто на него смотрит. А европейская культура вот уже второе столетие живет с «широко закрытыми глазами»: весть о том, что Бог умер, уснул, спрятался, стала почти банальностью. Во всяком случае, для интеллектуалов.

Идеалы гуманизма нелогичны и необъяснимы, они интуитивно ясны тому, кто верит. Когда вера уходит, начинается судорожная работа ума по их обоснованию. Ставка просветителей на исконную благодать человеческой природы не оправдалась. Значит, чтобы сделать человека счастливым придется потрудиться. Вот тут то и рождается изнурительная самовозрастающая сложность мыслей, концепций, методик; языка, наконец. Порхающая девчушка педагогики взрослеет, наливается силой и даже слегка заплывает оберегающим жирком. Теперь она точно знает, что ребенка нужно любить, относиться к нему по-доброму, уважать его свободу. Только вот зияющая пустота слов: любовь, добро, свобода, беспокойно ощутимая внутри, немного пугает. Войдя в раж педагогической старательности, успокаиваешься, потому что становится ясно, что любовь – это радость узнавания в человеке того, что сам в него привнес; добро – это людская привычка обмениваться услугами; а свобода есть право с энтузиазмом делать то, что велено. Так неприметно в расчетливой взрослой натужности человеческое становится «слишком человеческим» (Ницше). Согнувшиеся под тяжестью общественного долга и профессиональной гордости, учителя все чаще недоумевают и разочарованно пеняют на своих испорченных учеников.

Тем временем эти ученики почти инстинктивно тянутся к тому, кто их ни к чему не приобщает и не прививает. Он просто живет рядом и умно, красиво и по-доброму делает свое маленькое или большое дело. По-видимому, все по-настоящему важное в человеке невоспроизводимо и непередаваемо. Не существует техники конструирования любящего сердца, доброй души или умной головы. По мере того, как в пухнущем чреве цивилизации человек все раньше и острее осознает необходимость обретения себя, значимость манипулятивных техник и педагогических методик неуклонно снижается. Учитель уже не столько учит чему-то, сколько учит собой. И здесь профессиональная мастеровитость отходит на второй план, уступая место обыкновенной человеческой полноте. Ум, доброту и честность никакими техниками не заменишь. А полнота всегда проста и незатейлива, как луч солнечного света, легко вмещающий в себя всю мыслимую палитру цветов. Такая простота не нуждается в опоре и самоутвер-

ждении, она неназойлива и ненавязчива. Она просто есть. И это так соблазнительно, и так поучительно!

Карпинчик А.В., Маркелова Ю.В., Власенко Е.С.
Ювенальная юстиция в Республике Хакасия

*Институт истории и права Хакасского государственного университета
им. Н.Ф. Катанова, Абакан, Республика Хакасия*

Реформа судебной системы подразумевает дифференциацию судебных процедур, которые позволяют наиболее полным образом рассматривать дела в суде. В результате этого особую актуальность приобретает идея создания судов, которые будут специализироваться на рассмотрении дел в отношении несовершеннолетних или так называемых ювенальных судов.

Само по себе сложение слов «юстиция» и «ювенальная» дает нам понять о том, что речь идет одновременно и об общем понятии юстиции (деятельности, направленной на осуществление правосудия), а также и о специальном понятии. На английском языке аббревиатура – Juvenile Justice – в русском переводе звучит как «правосудие в отношении несовершеннолетних».

Из-за чего проекты по созданию ювенальной юстиции в России в настоящее время столь актуальны? Для этого имеются веские причины. Основная причина – это ратификация Конвенции ООН о правах ребенка. Именно данная Конвенция вынудила отечественных чиновников и юристов по-иному посмотреть на проблему соблюдения прав детей в России. Вторая причина – современная российская действительность показала неподготовленность общества к выполнению многих статей Конвенции ООН по правам ребенка и ряда других международных актов. В-третьих, сложившееся положение детей в данное время обстоит так, что с уверенностью позволяют говорить о них как о наиболее незащищенной социальной группе: нет эффективного механизма правовой защиты от жестокого обращения и преступности; скрываются факты преступлений против детей, совершаемых в государственных, исправительных и образовательных учреждениях и т. д. Именно эти причины послужили разработке законопроектов о ювенальной юстиции.

В результате принятия Конституции Российской Федерации были введены в действие новые законодательные акты, которые урегулировали преступность несовершеннолетних и гуманное обращение с ними.

Гуманизация обращения с несовершеннолетними в процессе отправления правосудия должна осуществляться как профессионально-компетентный подход, а не простое смягчение наказания.

Уже давно назрел вопрос о создании отдельного федерального закона, который на практике устранил ряд проблем по предупреждению преступности несовершеннолетних, урегулирует деятельность судов или создаст отдельный компетентный орган, задачей которого будет являться наказание и исправление несовершеннолетних преступников.

На сегодняшний день Указом Президента Российской Федерации от 14 сентября 1995 г. № 942, утвердившим Основные направления государственной социальной политики по улучшению положения детей («Национальный план

действий в интересах детей»), в числе мер по укреплению правовой защиты детства предусмотрено создание системы ювенальной юстиции, специальных составов судов по делам семьи и несовершеннолетних.

Проекты внедрения элементов ювенальной юстиции уже давно применяются в различных регионах России. При Ростовском областном суде создан координационный совет, в котором работают юристы, педагоги, соцработники, представители различных органов по работе с трудными подростками. Возникла идея специализации – «ювенальный судья». Подобные организации существуют в Санкт-Петербурге, Москве.

В Республике Хакасия на основании Постановления Пленума Верховного Суда Республики Хакасия от 11 сентября 2006 г. «О мерах по совершенствованию правосудия в отношении несовершеннолетних в Республике Хакасия» создан суд по делам несовершеннолетних Абаканского городского суда. Для деятельности этого суда выделено специальное помещение и состав суда из судей Пислевич И.П., Фокина А.В. и Столбовской И.В.

В ряде районов Хакасии внедрена и применяется такая ювенальная технология. Так, в Черногорском городском суде она применяется с 2007 года, а в Ширинском районе – с 2009 года.

Однако не только новизна данной технологии влияет на качество отправления правосудия. На наш взгляд, отношение правоприменителя к этой особой категории лиц должно быть особым в силу их возраста. Вопреки всему сегодня в органах власти встречается абсолютное безразличие к судьбе несовершеннолетних правонарушителей: на предварительном следствии отсутствуют психологи, педагоги приходят на допросы «просто посидеть», участники судебного процесса играют в мобильные приложения или со скучающим видом смотрят в окно, пока несовершеннолетний подсудимый дает показания и т.д.

Такая ситуация отнюдь не способствует раскаянию и исправлению, а наоборот, порождает такое же равнодушие к содеянному, что, в свою очередь, противоречит основной задаче ювенальной юстиции – предотвращению совершения новых правонарушений.

При этом сами представители правоохранительных органов предлагают проводить судебные процессы с участием несовершеннолетних «при закрытых дверях» («так как несовершеннолетний часто на суде робок и не может высказаться открыто» – поясняет, в частности, помощник судьи Черногорского городского суда Е.А. Генцелева на сайте суда).

Учитывая наличие нарушений процессуальной формы, закрытое судебное заседание, на наш взгляд, должно проводиться исключительно по ходатайству лиц, участвующих в деле, согласно действующему законодательству.

Работая с несовершеннолетними, применителям правовых норм, помимо специализированных органов, осуществляющих функции профилактики правонарушающего поведения несовершеннолетних, необходимо привлекать в качестве специалистов психологов и социальных педагогов, что зачастую не делается, так как это право, а не обязанность правоприменителя. Кроме того, таким должностным лицам необходимо самим взаимодействовать с психологами и социальными педагогами с целью обмена опытом работы с таким специфичным контингентом.

Для полноценного развития ювенальной юстиции крайне важно не только тесное взаимодействие абсолютно всех органов, которые имеют какое-либо отношение к несовершеннолетним: правоохранительных органов, образовательных учреждений и организаций, общественных организаций. Самое главное – необходимость наличия у каждого человека, работающего в этой системе желания помочь ребенку, а не желание упростить свою работу или поскорее приблизить конец рабочего дня.

...

1. Бегитова Н.Л. Ювенальная юстиция // Право и защита. – 2010. – № 10. – С. 23-26.
2. Белашова Ю.Ю. Судебно-правовая реформа, ее состояние перспективы // Государство и право. – 2003. – № 3. – С. 15-21.
3. Ермаков В.Д. Ювенальная юстиция в России. – М.: Юриспруденция, 2001. – 8-9 с.
4. Иванов С.И. Ювенальная юстиция: понятие и первые шаги. – М.: Восточный рубеж, 2005. – 27-33 с.
5. Максудов Р.Н. Ювенальная юстиция: направления развития в мире и замысел создания в России // Индекс. – 2002. – № 17. – С. 7 – 11.
6. Федькушова Ю.И. Права ребенка // Правозащитник. – 2001. – № 5. – С. 34-38.
7. Шипунова Т.В. Ювенальная юстиция в социологической перспективе // Правоведение. – 2001. – № 3. – С. 18-22.
8. О мерах по совершенствованию правосудия в отношении несовершеннолетних в Республике Хакасия: Постановление Пленума Верховного Суда Республики Хакасия от 11 сентября 2006 г.
9. Официальный сайт Черногорского городского суда. – URL: http://chernogorsky.hak.sudrf.ru/modules.php?name=press_dep&op=3&did=8;
10. Официальный сайт Абаканского городского суда. – URL: http://abakansky.hak.sudrf.ru/modules.php?name=press_dep&op=3&did=2.

Кашковский Д.В.

О решениях нелинейных разностных уравнений

РЭУ, Москва

Аннотация. В работе предложен подход к доказательству сходимости и нахождению предела решений некоторого класса нелинейных разностных уравнений, порядка выше первого. Приводится пример его применения.

Методом, предложенным в данной работе, можно найти положение равновесия и доказать сходимость к нему для решений, например, такого разностного уравнения:

$$x_n = \sqrt{x_{n-1} + x_{n-2} + c}, n \geq 2, c > 0, x_0, x_1 \geq 0 \quad (1)$$

Рассмотрим нормированное линейное пространство R^2 с нормой

$$\|x\| = |<x>_1| + |<x>_2|,$$

где $<\cdot>_i$ обозначает i -й элемент вектора. Оно является банаховым.

Исследуем разностное уравнение

$$x_n = P(x_{n-1}, x_{n-2}), n \geq 2. \quad (2)$$

Обозначим $Q(x, y) = (P(x, y), x)'$ – отображение из R^2 в R^2 . Далее $Q^2(x, y) = Q(Q(x, y))$, $Q^3(x, y) = Q(Q(Q(x, y)))$, ... – степени отображения.

Определение. Положением равновесия уравнения (2) называется всякое решение уравнения (2), являющееся постоянным числом, т. е. решение (2) вида $x_n = x^*, n \geq 2$.

В [1] предложены доказательства существования положения равновесия и сходимости к нему решения уравнения $x_n = f(x_{n-1})$, где f – отображение из R^k в R^k . При этом, налагается условие $M \leq q, 0 < q < 1$, где M – норма матрицы с элементами

$$M_{i,j} = \max_x \left| \frac{\partial f_i}{\partial x_j} \right|, i, j = 1, 2, \dots, k,$$

т. е. норма мажорирующей матрицы для матрицы Якоби отображения f . Для уравнения $z_n = Q(z_{n-1}), z_n = (x_n, x_{n-1})'$ (т. е. для уравнения (2) в векторной форме) это условие не будет выполняться, поскольку $\partial < Q >_2 / \partial < z >_1 = 1$. Таким образом, исследовать уравнение (2) методами, предложенными в [1], невозможно. Поэтому предлагается использовать следующий подход.

Теорема. Пусть V – замкнутое множество из R^2 , для всякого $z \in V, Q(z) \in V$, для всех $\mu, v \in V \|Q^2(\mu) - Q^2(v)\| \leq \alpha \|\mu - v\|, 0 < \alpha < 1$ и $(x_1, x_0)' \in V, (P(x_1, x_0), x_1)' \in V$. Тогда разностное уравнение (2) имеет в V единственное положение равновесия x^* и $\lim_{n \rightarrow \infty} x_n = x^*$, где $x^* = < z >_1$, z определяется из уравнения $Q(z) = z$, и справедлива оценка

$$\|x^* - x_{2k}\| \leq \frac{\alpha^{k-1} (\|x_4 - x_2\| + \|x_3 - x_1\|)}{1 - \alpha} \quad (3)$$

Доказательство. Рассмотрим последовательность $\{z_{2k}\}$ в R^2 , определяемую соотношением $z_{2k} = Q^2(z_{2k-2})$, с начальным значением $z_2 = (x_2, x_1)'$, тогда $z_{2k} = (x_{2k}, x_{2k-1})'$. Имеем $\|z_{2k+2} - z_{2k}\| \leq \alpha^{k-1} \|z_4 - z_2\|$. Рассмотрим при $k, l > k$

$$\|z_{2l} - z_{2k}\| \leq \sum_{s=k}^{l-1} \|z_{2s+2} - z_{2s}\| \leq \sum_{s=k}^{l-1} \alpha^{s-1} \|z_4 - z_2\| \leq \frac{\alpha^{k-1}}{1 - \alpha} \|z_4 - z_2\|. \quad (4)$$

Таким образом, последовательность $\{z_{2k}\}$ фундаментальна и существует предел $\lim_{k \rightarrow \infty} z_{2k} = z$, так как R^2 полно. В силу замкнутости $V, z \in V$. Докажем, что z – единственная неподвижная точка отображения Q на множестве V . Действительно

$$\|Q^2(z) - z\| \leq \|Q^2(z) - Q^2(z_{2k})\| + \|Q^2(z_{2k}) - z_{2k}\| + \|z_{2k} - z\|.$$

Но тогда $Q^2(z) = z$. Далее $\|Q(z) - z\| = \|Q^3(z) - Q^2(z)\| \leq \alpha \|Q(z) - z\|$. То есть z – неподвижная точка отображения Q . Допустим $\bar{z}$ – другая неподвижная точка отображения Q на множестве V . Тогда $\|z - \bar{z}\| = \|Q^2(z) - Q^2(\bar{z})\| \leq \alpha \|z - \bar{z}\|$. Откуда $z = \bar{z}$. Аналогично доказывается, что $\lim_{k \rightarrow \infty} z_{2k-1} = z$, где $z_{2k-1} = Q^2(z_{2k-3}), z_1 = (x_1, x_0)'$. Но тогда $\lim_{n \rightarrow \infty} z_n = z$, где $z_n = Q(z_{n-1}), z_1 = (x_1, x_0)'$, и $\lim_{n \rightarrow \infty} x_n = x^*$. Оценка (3) следует из (4). Теорема доказана.

Замечание. Естественным образом этот результат можно обобщить на разностное уравнение $x_n = P(x_{n-1}, \dots, x_{n-p}), n \geq p$.

Пример. Рассмотрим разностное уравнение (1). Напомним, что $Q(x, y) = (P(x, y), x)'$. Здесь $P(x, y) = \sqrt{x + y + c}$. Из теоремы получим $\lim_{n \rightarrow \infty} x_n = x^*$, если $\|Q^2(\mu) - Q^2(\nu)\| \leq \alpha \|\mu - \nu\|, 0 < \alpha < 1, \mu, \nu \in V$ для $V = \{(x, y) \in \mathbb{R}^2, x \geq 0, y \geq 0\}$. Далее имеем

$$\begin{aligned} \|Q^2(x, y) - Q^2(u, v)\| &\leq \max \left(\sup_{(x, y) \in V} \left| \frac{\partial P}{\partial x}(P(x, y), x) \right| \frac{\partial P}{\partial x}(x, y) + \frac{\partial P}{\partial y}(P(x, y), x) \right| + \\ &+ \sup_{(x, y) \in V} \left| \frac{\partial P}{\partial x}(x, y) \right|, \sup_{(x, y) \in V} \left| \frac{\partial P}{\partial x}(P(x, y), x) \right| \frac{\partial P}{\partial y}(x, y) + \sup_{(x, y) \in V} \left| \frac{\partial P}{\partial y}(x, y) \right| \left\| \begin{pmatrix} x \\ y \end{pmatrix} - \begin{pmatrix} u \\ v \end{pmatrix} \right\| \end{aligned}$$

Из теоремы получаем, что при выполнении условия $1/(4c) + 1/\sqrt{c} < 1$, $\lim_{n \rightarrow \infty} x_n = x^*, x^*$ определяется из уравнения $\sqrt{2x^* + c} = x^*, x^* \geq 0$.

1. Романко В.К. Разностные уравнения: Учебное пособие. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2006. – 112 с.

Кирсанов В.М., Ветхова М.Ю.
Оценка личностных свойств и показателей
энергетического метаболизма головного мозга в
рамках комплексной психолого-
психофизиологической диагностики

ФГБОУ ВПО «ЧГПУ», Челябинск

Наука, как особая сфера деятельности человека, направленная на разработку новых технологий, способствующих дальнейшему развитию цивилизации, напрямую связана с особенностями общественного развития. Современная российская действительность сопряжена с изменением фундаментальных основ общества, перестройкой экономика, социальной жизни, мировоззрения. Коренным образом меняются условия жизнедеятельности и ориентация людей, возрастает мера социальной свободы для активной, творческой личности и возрождается ориентация на ценностно-смысловое раскрытие индивидуальности. Сей-

час как никогда ранее важна психологическая готовность человека к неопределенности, возможным многократным изменениям, необходимость быстро усваивать новые навыки и выполнять различные функции. Главным становится не количество знаний, что само по себе важно, а способность решать проблемы в непредвиденных, нестандартных ситуациях [1, с. 54].

Ускоряющийся с каждым днем темп развития цивилизации, общества требует от научных исследований моментального реагирования на происходящие в нашей жизни изменения. Это выражается не только в практической востребованности научных изысканий, но и в новом подходе к исследованию различных объектов научного изучения. Особенно это касается сферы менее всего изученной – психики человека. Привлечение научных разработок в сферу производства рассматривается как закономерное явление, а вот научно-обоснованный подход к диагностике индивида не всегда рассматривается как необходимая мера. Вследствие усиления внимания к личности человека в свете формирования необходимых компетенций, повышения эффективности профориентационной работы становится актуальным изучение нейродинамических и психофизиологических особенностей человека как глубинных оснований функционирования психики.

При изучении особенностей личности, по мнению ряда исследователей, следует придерживаться комплексного подхода в оценке психологических параметров и включить в процедуру обследования методики, направленные на диагностику основных личностных качеств: познавательных (интеллектуальные способности, умения, профессиональные знания), эмоциональных (эмоциональная и эстетическая восприимчивость), мотивационных (творческая направленность личности) и темпераментально-характериологических (сильное Я, склонность к рефлексии), неповторимое сочетание которых создает индивидуальность творческого субъекта [5, с. 10]. В отечественной науке тенденция интегрального междисциплинарного, комплексного исследования личности представлена в научных школах Б.М. Теплова, Б.Г. Ананьева, В.С. Мерлина; исследованиях К.М. Гуревича, Э.А. Голубевой, Е.П. Ильина, Н.С. Лейтеса, В.М. Русалова и др. [2].

Одним из возможных и, на наш взгляд, наиболее объективных подходов к исследованию психологических особенностей личности является комплексный, системно-функциональный подход А.И. Крупнова и его последователей (О.Б. Барабаш, Л.В. Жемчугова, С.М. Зиньковская, И.А. Куренков, В.П. Прядеин, А.Э. Пятинин). Предлагаемая нами комплексная диагностика соответствует такому подходу и предполагает изучение основных компонентов структуры личности: активности, саморегуляции, мотивации, направленности, ценностных ориентаций.

Комплексный подход к диагностике особенностей личности исходит из проблемы зависимости между антропометрическими, нейрофизиологическими и психологическими особенностями, которая была определена уже давно, но до сих пор нет ее однозначного решения [3, с. 62]. Комплексный подход к диагностике личности наиболее полно, на наш взгляд, может быть реализован на стыке психологии и психофизиологии. Существует несколько теоретико-методологических подходов к диагностике особенностей нервной системы человека. В отечественной психофизиологии индивидуальных различий такие рабо-

ты ведутся в научных школах Б.Г. Ананьева, Е.П. Ильина, А.И. Крупнова, В.С. Мерлина, В.М. Русалова, Б.М. Теплова и др. К числу исследований нейрофизиологического направления следует отнести работы Н.П. Бехтерева, В.А. Илюхиной, В.Ф. Фокина и др. В соответствии с данной позицией, помимо методов исследования психологических особенностей личности мы включили в модель комплексной диагностики методы исследования психофизиологических параметров, в частности – методику оценки показателей энергетического метаболизма нервной системы (головного мозга) человека. По мнению ряда авторов, исследование энергетического метаболизма является одним из перспективных направлений психофизиологической диагностики. Данный подход направлен на изучение церебральных энергетических процессов и в частности на изучение уровня постоянного потенциала головного мозга (УПП) [4, 6].

Процедура исследования личности согласно модели комплексной психолого-психофизиологической диагностики включает в себя несколько этапов. Первоначально исследуется психическая сфера с помощью батареи психодиагностических методик, направленных на изучение структуры личности в соответствии с системно-функциональным подходом А.И. Крупнова: диагностика активности, мотивации, направленности, саморегуляции, ценностных ориентаций. В нашем исследовании испытуемые дополнительно тестировались на предмет предрасположенности к определенному типу профессий (методика Дж. Холанда).

На втором, психофизиологическом этапе диагностики проводится анализ показателей энергетического метаболизма головного мозга, в частности регистрация уровня постоянного потенциала (УПП) в лобном, височных (правое, левое), затылочном и теменном отведении. В нашем исследовании измерение УПП осуществлялось в монополярных отведениях в соответствии с международной схемой 10-20 с помощью анализатора АМЕА (комплекс аппаратный для индикации, регистрации и анализа медленной электрической активности мозга) разработанного ООО НПО «Нейроэнергетика» (г. Москва, 2010). Для оценки степени утомления испытуемых использовалась экспресс-диагностика работоспособности и функционального состояния человека (Методика М.П. Мороз).

Разрабатываемая нами модель комплексной психолого-психофизиологической диагностики может быть применена с целью наиболее объективной диагностики структуры личности, т.к. диагностика психофизиологических особенностей человека, имеет выход на уровень психологический. Безусловно, психофизиологическое прогнозирование является лишь составной, хотя и необходимой частью комплексной диагностики. В состав процедуры такой диагностики должен входить учет личностных особенностей субъекта, уровня его профессиональной подготовки, интеллектуального развития и т.д. Главное назначение психофизиологического прогнозирования состоит в выявлении природных предпосылок для успешного осуществления той или иной деятельности [2, с. 49].

Так же комплексная диагностика может быть применена для оценки степени адаптации индивида к условиям жизнедеятельности вообще, и конкретным социально-психологическим в частности. Особенно когда речь заходит о степени адаптации личности обучающегося (студента) к условиям обучения.

И, наконец, предлагаемая нами психолого-психофизиологическая диагностика может быть использована в целях повышения эффективности профориентационной работы. Существует тенденция снижения числа выпускников высших учебных заведений продолжающих свое профессиональное становление по той специальности, по которой учились, и в наше время эта тенденция стала угрожающей. Если отбросить социально-экономические факторы и фактор престижа, то причину такой тенденции, скорее всего, необходимо искать в эффективности профориентационной работы проводимой со студентами. А еще ранее – с учениками школ и т.д. Для того чтобы профориентационная работа отвечала своему назначению, т.е. была эффективной необходим строго научный подход к ее реализации. По нашему мнению этим условиям отвечает предлагаемый комплексный подход к диагностике особенностей личности как психологических, так и психофизиологических и нейродинамических особенностей нервной системы человека.

...

1. Гилева, Н.С. Креативность в структуре жизненного самоопределения. [Текст] : дис. ... канд. психол. наук : 19.00.01. / Гилева Нина Семеновна. – Барнаул, 2003. – 166 с.

2. Дроздовский, А.К. Исследование связей свойств нервной системы с психодинамическими характеристиками личности. [Текст] : дис. ... канд. психол. наук : 19.00.02. / Дроздовский Александр Кузьмич. – С-Петербург, 2007. – 163 с.

3. Евтух, Т.В. Взаимосвязь антропометрических, общепсихофизиологических и нейродинамических характеристик со свойствами вышележащих уровней интегральной индивидуальности: Дис. ... канд.псих.н. –Пермь, 2002.–163 с.

4. Илюхина, В.А. Психофизиология функциональных состояний и познавательной деятельности здорового и больного человека [Текст] / В. А. Илюхина. – СПб.: Изд-во Н-Л, 2010. – 368 с.

5. Пуфаль-Струзик, И. Структурно-иерархическая модель творческой активности личности. [Текст] : дис. ... д-ра. психол. наук : 19.00.01. / Пуфаль-Струзик Ирена. – М., 2003. – 357 с.

6. Фокин, В.Ф., Энергетическая физиология мозга [Текст] / В. Ф. Фокин, Н. В. Пономарева. – М. : Изд-во Антидор, 2003. – 288с.

Ковтуненко А.Ю. Адаптация сельскохозяйственной птицы к транспортировке и фотодесинхронозу

НИУ «БелГУ», Белгород

Интенсификация сельскохозяйственного производства приводит к повышению нагрузки на организм животных. Ответная реакция организма птицы зависит от ее физиологического состояния, силы и продолжительности воздействия и может приводить как к отрицательным, так и к положительным последствиям. Раздражители достаточной силы вызывают в организме развитие стресс-реакции, что негативно сказывается на физиологическом состоянии. Воздействия меньшей силы приводят к развитию антистрессорных реакций – состояний

предшествующих стрессу, повышающих естественную резистентность организма. Актуальным является изучение воздействия света и транспортировки на организм птицы с позиции развития адаптационных реакций. Исходя из этого, целью нашего исследования являлось изучение адаптационных реакций птицы при круглосуточном освещении и транспортировке. В соответствии с целью исследования были поставлены следующие задачи: 1) изучить функциональное состояние кур при транспортировке и круглосуточном освещении; 2) на основе анализа лейкограммы крови, лейкоцитарных индексов выявить типы адаптационных реакций, их напряженность и стадийность; 3) сравнить особенности адаптации птицы к транспортировке и фотодесинхронозу.

Экспериментальная часть работы выполнена на курах кросса «Habbord F15» в возрасте 120 суток, сформированных по принципу аналогов в 3 группы по 30 голов в каждой. Куры группы контроля воздействиям не подвергались. Транспортировка производилась на автомобиле ГАЗЕЛЬ на расстояние 30 км в течение 40 минут. Фотодесинхроноз создавали круглосуточным освещением. Куры группы №1 служили контролем, куры группы №2 подвергались транспортировке, куры группы №3 – круглосуточному световому режиму.

Кровь для изготовления мазков брали из гребня кур до воздействия и через 8, 24 и 48 часов после транспортировки и начала круглосуточного освещения. Изучали лейкограмму, соотношение Г/Л определяли по Ю.И. Забудскому; индекс сдвига лейкоцитов крови (ИСЛК) по И.И. Яблучанскому.

Все параметры лейкограммы крови кур контрольной, а так же опытных группы до воздействия, находились в пределах физиологических норм. После проведения транспортировки и фотодесинхроноза были отмечены достоверные изменения некоторых параметров лейкограммы с выходом за пределы физиологической нормы что, по мнению многих исследователей, является неблагоприятным признаком, свидетельствующим о протекании в организме стресс-реакции. Причем наибольшие изменения лейкограммы после транспортировки были выявлены через 8 часов, а при создании фотодесинхроноза через 48 часов круглосуточного освещения.

Через 8 часов после транспортировки были выявлены достоверные снижения в содержании эозинофилов, базофилов, палочкоядерных нейтрофилов, лимфоцитов с увеличением числа гетерофилов, моноцитов. Что характерно для стадии тревоги стресса протекающего с напряжением адаптационных возможностей организма. Через 24 часа параметры приближались к исходным значениям, что может свидетельствовать о наступлении стадии резистентности стресса.

При создании фотодесинхроноза стадия тревоги или мобилизации стресса развивалась через 48 часов об этом свидетельствовали изменения в содержании эозинофилов, сегментоядерных нейтрофилов, лимфоцитов, лейкоцитарных индексов Г/Л и ИСЛК.

Транспортировка оказывает большее негативное влияние на состояние птицы, т.к. она приводит к развитию стресс-реакции протекающей с напряжением механизмов адаптации, подтверждением этому служат изменения в содержании эозинофилов, базофилов, моноцитов которые косвенно характеризуют деятельность глюкокортикоидной, ретикулярно-эндотелиальной систем, а также функции щитовидной железы.

Колесников В.А.
Политическая муниципология:
к идентификации научного феномена

Волгоградский филиал РАНХиГС, Волгоград

«Политическая муниципология» как понятие и реальность посредством определительного предиката «политическая» ориентирует на исследование специфической формы проявления политики, характеризующей обеспечение властных отношений на муниципальном уровне системы публичной власти, отличающейся от «большой» – государственной внешней и внутренней политики, реализуемой органами государственной власти и государственного управления в РФ (Российской Федерации).

Отметим, что в деидеологизированной трактовке феномен «политика» выявляет конкретную определенность и функционирует на трех уровнях системы российской публичной власти (федеральном, региональном и муниципальном).

По смыслу Конституции РФ 1993 г. механизм публичной власти совмещает в себе верховную публичную власть и власть, осуществляемую в муниципальных образованиях органами местного самоуправления (и) или непосредственно населением. Кроме прочего, это означает, что местное самоуправление – одна из основ конституционного строя (наряду с государством) и имеет источником своего существования не государственную, но конституционную волю народа-суверена.

При таком понимании местное самоуправление характеризуется как форма публичной власти и деятельности, органы которой не входят в систему органов государственного управления. Политика и политическое в рассматриваемом аспекте не тождественны процессу осуществления государственной власти и государственного управления, но выявляются и на уровне муниципальных образований, то есть во властных отношениях и интересах по поводу устройства муниципальной власти и развития местных сообществ.

Исследовательское направление «Политическая муниципология» в системе научного знания характеризует конкретное единство: во-первых, это – составной компонент формирующейся муниципальной науки; во-вторых, это – неотъемлемая составляющая российской политической науки. Научный поиск на «стыках» развивающейся действительности выявляет новые интегративные сферы и взаимосвязи, «перекрестные» соотношения, требующие специального исследования и осмысления (напомним ситуацию в современном естествознании: биомедицина и биогенетика, биотехнологии и нанороботизация, электрохимия и астрофизика, и др.).

Можно утверждать, что на основе ориентиров на атрибутивные характеристики местного самоуправления и с учетом акцента на политическую идентификационную составляющую муниципальной науки возможно комплексное исследование муниципальной практики в современной России.

Как новое научное направление политическая муниципология требует формирования собственной научно-методологической базы; соотношения на этой основе взаимосвязей со сложными процессами жизнедеятельности муниципальных образований в РФ. Отметим приоритетные направления: Каковы характерные черты и особенности осуществления муниципальной политики в РФ

(сущность, этапы и условия, программное обеспечение)?; В чем своеобразие проведения муниципальной реформы в РФ (социально-политические аспекты исследования)?; Какова природа и возможности муниципальной власти в современной России (институты и субъектный потенциал, акторы обеспечения)?; Каковы базовые принципы функционирования местного самоуправления как формы народовластия?

Востребованы к исследованию такие аспекты муниципальной практики как: Особенности формирования и этапы развития местного самоуправления в РФ (политико-правовой аспект); Местная политика в политических исследованиях; Местное самоуправление в системе российской публичной власти; Политическая институционализация местного самоуправления в РФ; Муниципальная политика в субъектах РФ; Политическая культура органов местного самоуправления; Муниципальные образования как субъекты политического процесса в РФ; Политические партии и общественно-политические движения в сфере жизнедеятельности российских муниципалитетов; Взаимодействие органов государственной власти и управления и органов местного самоуправления как фактор современной политики в РФ; Кадровая политика в органах местного самоуправления РФ.

Конкретными понятиями научного направления «Политической муниципологии» являются: «политическая муниципология», «муниципальная политика», «муниципальная власть», «местное самоуправление как основа конституционного строя», «местное самоуправление как институт демократии», «местное самоуправление как форма народовластия», «муниципальный политический механизм», «муниципальная политическая культура», «муниципальный выборный процесс», «муниципальная электоральная практика», «муниципальные интересы».

Заметим, что недостаточная изученность особенностей представления, обеспечения и удовлетворения муниципальных интересов, их взаимодействия с государственными интересами, в частности, на «стыке» регионального и муниципального уровней системы российской публичной власти; механизма координации взаимодействия и разграничения полномочий между органами государственной и местной власти, а также отсутствие четких представлений об организационных формах обеспечения муниципальной практики в условиях «двухуровневой» системы и нового типа территориальной организации местного самоуправления в РФ, формирования и функционирования новых видов муниципалитетов особо актуализирует объектную область политической муниципологии.

Характеризуя методологическую и методическую основу политической муниципологии, отметим три ее значения: во-первых, целесообразно ориентироваться на единство общетеоретических принципов исследования; во-вторых, приемлемо сочетание общетеоретических и специальных методов познания способствующих получению достоверного и верифицируемого знания; в-третьих, востребована совокупность аналитических аспектов целостного исследования муниципальной политической практики.

Методологические принципы значимые в инструментарии политической муниципологии: принцип системности, способствующий исследованию муниципальных политических процессов и явлений, выявлению их взаимосвязей в системе понятий и категорий, практических реалий местно самоуправления; принцип детерминизма: муниципальная практика на конкретно-историческом

этапе обуславливает необходимость выявления причин объективирующих особенности реализации муниципальной политики и муниципальной власти, качество субъектного потенциала их обеспечения; принцип междисциплинарного исследования, согласно которому методы различных научных дисциплин приемлемы к анализу политических процессов в сфере местного самоуправления, при исследовании объективных взаимосвязей и сфер жизнедеятельности муниципальных образований.

Многообразие аспектов местной жизнедеятельности и развития муниципальных образований самоуправления востребует применение в рамках политической муниципологии исследовательских методов конкретных научных дисциплин, таких как политология, философия, история, муниципальное право, социология, система государственного и муниципального управления.

Приемлемо к использованию в муниципальной аналитике общетеоретических и специальных методов: «восхождения от абстрактно-теоретического к конкретному целостному знанию», соотношения «общего и особенного», «целого и части», единства «исторического и логического в познании», «функционально-аналитический», обобщения, аналогии, сравнительный метод.

Основные аналитические аспекты исследования, например муниципальных интересов с позиций социально-политического обеспечения в современной России: философско-методологический, историко-концептуальный (позволяет выявлять политическую идентификацию местного самоуправления в общинной, общественно-хозяйственной, государственнической и дуалистической теориях местного самоуправления, выявить содержательность исторических и современных концепций местного самоуправления).

Безусловно значим земский опыт и его практическое значение в развитии России), нормативно-правовой, системный, типологический, компаративный (позволяет исследовать опыт местного самоуправления в развитых странах США, ФРГ, Франции и др. как условие и фактор качественного обеспечения муниципальной реформы в РФ).

Использование указанных аспектов позволяет исследовать как политическую обуславливающую, так и проанализировать «общее» в содержании муниципальных интересов, интерпретировать системную составляющую муниципальных интересов как фактора развития местного самоуправления и охарактеризовать социально-политические особенности муниципальных интересов – конкретного феномена в системе понятий местного самоуправления и взаимосвязей с реалиями муниципальной практики и муниципальной политики.

Подчеркнем, что на основе типологической составляющей существенен анализ многообразия муниципальных интересов, объективации их типов и видов в основных сферах жизнедеятельности муниципальных образований современной России.

Практическая значимость анализируемого в данной статье научного направления, усматривается и в том, что в действующей системе подготовки и переподготовки управленческих кадров в Российской Федерации государственные и муниципальные служащие в меньшей степени получают знания по вопросам политической актуализации и функционирования местного самоуправления как властной подсистемы и управленческой реальности, о взаимосвязи муниципальной реформы и политических процессов в современной России, о муници-

пальной политике и муниципальной электоральной практике, а с этим о политической муниципологии как новой отрасли научного знания в рамках развивающейся российской системы гуманитарного и политического знания.

Кордонова Е.С.

Конкурентноспособность туристских предприятий

ИТХПИ, МО, Раменский р-он, пос. Электроизлятор

В условиях быстроразвивающегося рынка туризма России важную роль играют маркетинговые мероприятия: исследования, стратегия и планирование – что явно отражает конкурентноспособность.

Маркетинг – это деятельность по продвижению товаров и услуг от производителя к потребителю(1).

Актуальность маркетинговых исследований обусловлена тем, что в процессе интенсивного развития туристской индустрии и постоянно повышающейся роли туризма в мировой экономике возникает необходимость обобщения различных по тематике научных разработок в области туризма, опыта и методов работы западных и российских предпринимателей в сфере туризма. В этих условиях современного рынка туризма роль и место маркетинга непрерывно возрастают. Требуется глубокое изучение маркетинговых мероприятий и особенностей их использования российскими тур. предприятиями.

Конкуренция – один из существенных признаков туристского рынка. Она рассматривается как фактор, регулирующий соответствие частных и общественных интересов. На силу конкурентной борьбы в сфере туризма влияет множество факторов(1).

Анализ конкурентов и выработка конкретных действий в отношении главных соперников часто приносят даже больше пользы, чем существенный реальный рост на данном сегменте рынка.

Проведение анализа деятельности конкурентов связано с систематическим накоплением соответствующей информации. Всю информацию можно подразделить на две группы: количественная и качественная.

Конкуренция – один из существенных признаков туристского рынка. Она рассматривается как фактор, регулирующий соответствие частных и общественных интересов.

Анализ конкурентов и выработка конкретных действий в отношении главных соперников часто приносят даже больше пользы, чем существенный реальный рост на данном сегменте рынка. Зная сильные и слабые стороны конкурентов, можно оценить их потенциал, цели, настоящую и будущую стратегии. Это позволит стратегически точно сориентироваться на то, где конкурент слабее. Таким образом, предприятие может расширить собственные преимущества в конкурентной борьбе.

Турфирма, которая игнорирует интересы своих клиентов и не имеет стратегии на будущее рискует потерять свое место на туристическом рынке. Чтобы создать конкурентоспособное предприятие, надо не просто модернизировать производство и управление, но и четко знать, для чего это делается, какая цель должна быть достигнута. Причем главным должно быть умение определить, а

затем быстро и эффективно использовать в конкурентной борьбе свои преимущества. Все усилия предприятия должны быть направлены на развитие тех качеств, которые выгодно отличают его от потенциальных или реальных конкурентов (2).

В результате можно сделать вывод, что конкурентная среда является движущей силой любого предприятия, в частности турфирмы, цель которой завоевать предпочтение потребителей, а в конечном итоге занять привилегированное положение на рынке по отношению к другим фирмам.

1. Волков С.К. «Маркетинг в индустрии туризма – М.: Кнорус, 2010.;

2. Лисицына Т.Б., «Технология и организация туроператорской и турагентской деятельности». Учебно-методическое пособие. 2-е издание. Электроиздатель. 2011 г.

Костенко А.Ф.
Профессиональное образование
в контексте регионального развития

ГОБУ СПО ВО «БСХТ», Борисоглебск

Под таким названием, в издательстве «Образование 3000», г. Москва, 2013, вышла в свет монография под редакцией Ю.Е. Шабалина. В написании монографии приняли участие преподаватели высшей и средней профессиональной школы. Среди авторов есть и представители нашего техникума – директор А.С. Курбанов и руководитель по научно-исследовательской работе А.Ф. Костенко.

В монографии рассматривается миссия регионального университета как ведущего звена регионального образовательного пространства. Выявлены конкретные преимущества регионального вуза на рынке образовательных услуг, модели частно-государственного партнерства. Отдельно рассматривается проблема структурирования образовательной среды вуза как элемента образовательного пространства региона.

Авторы монографии убеждены, что именно развитие образования, культуры и науки определяют развитие экономики с последующим выдвижением конкретной страны на лидирующие позиции своего времени. Утрата опережающего темпа развития образования и науки автоматически приводит через некоторое время к утрате доминирующих позиций в экономике и политике. Авторы показывают, что специфика России состоит в том, что в нашей стране уровень образования задается не в центре, а на периферии.

Парадокс состоит в том, что чем отдаленней регион, и чем меньше вуз, тем более значимым и важным является степень реализации им собственной миссии, качество выполнения функций высшего образования, выше уровень ответственности перед собой, регионом и страной в целом. Таков магистральный путь повышения качества высшего профессионального образования в стране, реализации задач его модернизации и выхода на мировой уровень.

Содержание монографии представляет определенный интерес, так как она состоит из 4-х глав, каждая из которых написана авторами из разных регионов.

Первая глава «Модернизация высшей школы: место и роль регионального университета» посвящена реализации миссии вуза на примере региона Удмуртия (О.А. Фиофанова и А.А. Мирошниченко). В главе «Частно-государственное социальное партнерство» на материале западного опыта раскрыты модели частно-государственного партнерства в социальной сфере (И.А. Германов, Е.Б. Плотникова, Е.В. Плотникова), пример отечественного опыта представлен А.С. Курбановым. В третьей главе показано, что информационно-образовательная среда образовательного учреждения должна быть интегрирована как в единое информационное пространство страны, так и в информационно-образовательное пространство региона. Постановка проблемы сделана Ю.Е. Шабалиным. Далее эта идея конкретизируется в аспектах информационно-образовательной среды дистанционного обучения, использования альтернативных операционных систем в профессиональной подготовке (И.И. Маркелова), особое внимание уделено роли музея образовательного учреждения в структурировании информационно-образовательной среды (И.В. Шалыгина, А.Ф. Костенко). В главе «Управление развитием педагога в информационно-образовательной среде» раскрыта роль педагога (В.В. Готтинг, В.В. Егоров, М.С. Нурмаганбетова, Г.Е. Самашова), а также роль сетевых сообществ в профессиональном развитии педагога и формировании регионального и федерального образовательного пространства (И.В. Шалыгина).

Исследуя проблему профессионального образования в контексте регионального развития для авторов было важно изучение и анализ миссии регионального университета с точки зрения апробации концепции опережающего развития образования и культуры. Роль, выполняемая региональными университетами, сопоставима по значимости с ролью столичных вузов многих государств.

Монография адресована руководителям учреждений профессионального образования, всем кто формирует сегодня в России образовательную политику.

...

1. Профессиональное образование в контексте регионального развития: Монография/ Под ред. Ю.Е. Шабалина. – Москва: Образование 3000, 2013. – 126 с.

Кузнецов Е.Г.
Учебные задания как средство усвоения
экологических знаний будущими бакалаврами-
инженерами на транспорте

«БГАРФ» ФГБОУ ВПО «КГТУ», Калининград

Процесс формирования экологической готовности студентов – будущих бакалавров-инженеров транспорта осуществляется на протяжении всего обучения в академической структуре и продолжается в рамках учебных и производственных практик студентов, а также дипломного проектирования. Основанием для определения процессуального компонента процесса экологической готовности выступает традиционное положение о роли учебного задания (задачи) в формировании профессионально значимых свойств специалиста (Г.А. Балл, А.К. Маркова, Э.Ш. Натанзон, Л.Ф. Спирин, Н.Ф. Талызина, Д.С. Толлингерова и другие). Авторы, опираясь на деятельностный подход, указывают на роль задачи

как цели, заданной в определенных условиях: задача является той структурной единицей, которая образует замкнутый цикл функционирования знаний. Решая задачу, человек обнаруживает достоинства и недостатки своих знаний, умений, навыков, а, решив задачу, он обогащает свои знания, приобретает новые умения и навыки. Отмечается, что задачи можно использовать одновременно и как инструмент диагностики, и как инструмент формирования нового знания, в том числе экологического. При определении системы учебных, учебно-профессиональных и профессиональных задач в формировании экологической готовности будущих бакалавров-инженеров транспорта мы используем понимание «задачи» как учебной формы задания на решение описываемой проблемной ситуации. Все сформулированные учебные задания в форме задач можно объединены в три блока по функциональному критерию: учебные задачи, учебно-профессиональные задачи, профессиональные задачи.

Теперь остановимся более подробно на учебных задачах. Учебные задачи направлены на усвоение экологических знаний. Они представляются руководителем занятий, обучающимся в виде воспроизводящих или проблемных вопросов, заданий в процессе лекций, практических или семинарских занятий. Каждая изучаемая тема сопровождается рядом учебных задач, а их решение направлено на диагностику уровня усвоения основных экологических понятий. Приведем пример учебных задач темы практического занятия «Экосистемы и их функционирование. Взаимосвязь элементов в экосистемах» дисциплины «Экология». Цель: обсудить основные положения об экосистемах; сформировать навыки оценки и анализа текущего и прогнозирования будущего состояния экосистем; тренировать умения для решения вероятностных экологических задач в научно-исследовательской деятельности (мониторинг экологических показателей деятельности портов и средств водного транспорта: оценка и прогноз состояния экосистем акватории порта). План занятия: 1) организм как дискретная самовоспроизводящаяся открытая система; 2) основные экологические законы; 3) устойчивость экосистемы. Задания: подготовиться к обсуждению следующих вопросов: а) почему экология рассматривает организм как открытую систему? б) какие связи существуют между организмом и средой? в) перечислите основные экологические законы; г) сформулируйте закон минимума; д) в чем сущность закона толерантности? е) что такое адаптация? Как она проявляется? ж) сформулируйте закон лимитирующих факторов. Приведите примеры подтверждающие его. Как закон лимитирующих факторов связан с рациональным природопользованием? и) что такое экологическая ниша? Каким требованиям она должна удовлетворять? к) что понимают под экологическим дублированием? Какую роль оно выполняет в функционировании экосистем? л) что такое устойчивость экосистемы? Перечислите факторы, влияющие на неё; м) что такое сукцессии? Приведите примеры сукцессионных рядов обусловленных влиянием антропогенных факторов. Представленные учебные задания в виде воспроизводящих и проблемных вопросов соответствуют научным подходам к описанию и объяснению функционирования экосистем, следовательно, их выполнение обучающимися обеспечит усвоение необходимых экологических понятий, терминов и так далее, тем самым, будет выполнена задача по подготовке современного бакалавра-инженера транспорта решающего не только технические или технико-экономические, но и экологические задачи на производстве.

Лаврова Е.Ю.
Межпредметные связи в обучении физике

МКОУ «Богучарская СОШ №1», Богучар

Межпредметные связи позволяют обеспечить более высокий уровень усвоения учащимися таких естественнонаучных понятий, как «материя», «движение», «вещество», «поле», «энергия», а также фундаментальных естественнонаучных законов (закона сохранения и превращения энергии, закона сохранения массы, закона сохранения электрического заряда). Они помогают добиться более высокого уровня умения оперировать знаниями, получаемыми на уроках по различным дисциплинам, в решении задач комплексного характера, умения осуществлять всесторонний подход к изучению явлений, протекающих в природе и технике. Так, межпредметные связи физики с химией позволяют лучше усвоить законы строения молекул и атомов, квантово-механические понятия и полисе объяснить сущность химических реакций; связь физики, химии и биологии дает возможность объяснить явление фотосинтеза, условия его протекания и способы управления им в интересах человека.

Велико значение межпредметных связей в развитии мышления учащихся и их творческих способностей. Осуществление МПС приводит к образованию в сознании у учащихся межпредметных связей (или межсистемных ассоциаций), а это приводит к серьезным изменениям психологии мышления: мышление становится более гибким, подвижным, что очень важно для решения задач творческого характера. Особенность методики проведения семинаров межпредметного характера состоит в том, что планы их проведения разрабатываются совместно учителями различных предметов (в зависимости от круга вопросов, выносимых на рассмотрение). Распределяется круг обязанностей по подготовке учащихся к семинару: определяется, кто из учителей, по каким вопросам будет готовить учащихся к семинару на своих уроках, кто, по каким вопросам будет их консультировать в процессе подготовки докладов и рефератов. Совместно решается вопрос о времени проведения семинара. Если в задачу семинара входит обобщение знаний по двум предметам, в тематических планах по каждому из них предусматривается 1 ч на проведение семинара. План семинара сообщают учащимся недели за две до его проведения. План семинара, а также список рекомендованной литературы вывешивают на видном месте. Составляют график проведения консультаций. Ведет семинар один из учителей, что определяется заранее. Однако обобщение и оценку докладов, выступлений дает на семинаре учитель по тому предмету, к которому более близок доклад (выступление) по своему содержанию.

Ведение проектной деятельности с использованием межпредметных связей также способствует более глубокому изучению понятий и явлений. В результате такой деятельности учащийся рассматривает каждое понятие с точки зрения различных наук, что дает возможность формирования целостной картины об изучаемом явлении. В частности учащиеся нашей школы готовили проект «Кругом вода». В своей работе они рассматривали много вопросов: физические свойства, химические свойства, вода – источник жизни, водоснабжение, вода наших водоемов. В рамках недели предметов естественного цикла также можно

провести мероприятия, способствующие всестороннему изучению понятий, законов явлений.

...

1. Гусев В.А., Иванов А.И., Шебалин О.Д. Изучение величин на уроках математики и физики. – М.: Просвещение, 1981.

2. Орехов В.П. Методика преподавания физики. – М.: Просвещение, 1980.

Лисицына Т.Б.
Туризм как социокультурный феномен
(на примере Гжели)

ГТХПИ, Гжель

Культура – одна из глубинных мотивировок передвижения людей. Без нее туризм не мог бы существовать, и не только культурный, а туризм как таковой. Или он оказался бы обеднен, заужен, сведен до уровня пляжного отдыха на курорте или пустого времяпрепровождения, даже в путешествии, если оно лишено культурных ориентиров и целей[1].

В современном мире туризм выступает как сложное социальное явление, имеющее различные аспекты и грани. Поэтому ни одна из существующих наук не может полностью охарактеризовать его как объект собственных исследований и ни один социально-экономический институт не в состоянии самостоятельно решить комплекс его проблем. Заняв одно из ведущих мест в мировой экономике, свободном передвижении людских ресурсов, обмене людьми и идеями, туризм выступает как актуальная проблема мирового развития. Он знакомит с жизнью, историей, обычаями народов, обогащает духовный мир человека. Туризм как феномен культуры восполняет эстетико-нравственный компонент современного рыночного общества, обогащая его ценностными факторами[3].

В свою очередь для культуры туризм становится все более значимым. Туристы – это представители и разносчики самобытных культур, разнообразных культурных достижений и ценностей, и данная их функция актуализирует востребованность культуры в различных ее проявлениях. Партнерство культуры и туризма проявляется и в том, что финансовые поступления от последнего идут на охрану и восстановление памятных мест.

Без туризма достижения культур во многом остаются вне досягаемости людей, вне их личных впечатлений и переживаний. Благодаря туризму культурные ценности в полноте их бытия становятся внутренним обретением человека, воспринимаются им как удовлетворение запросов души, свое жизненное достижение, без которого личность оказывается беднее.

Культурный потенциал региона выражен в его историческом наследии. Большинство туристских направлений бережно относится к своей истории как фактору привлечения туристских потоков. Наличие уникальных исторических объектов может предопределить успешное развитие туризма в регионе. Знакомство с историей и историческими объектами – сильнейший побудительный мотив.

Гжель – один из российских регионов развития туризма, расположена в 60 км к юго-востоку от Москвы, находится на территории Раменского района Мос-

ковской области. Гжель – один из традиционных российских центров производства керамики. Живописная природа, леса и поля, необыкновенной красоты храмы – все это Гжель.

Ландшафт Гжели относительно благоприятен для рекреационного освоения:

- рельеф значительно расчленен болотной и речной сетью, что достаточно благоприятно для организации лечебно-оздоровительного отдыха, пеших, конных прогулок;

- в Гжели протекают реки: Дорка, Сеченка, Течора, Гжелка, Донинка. Самая крупная из них Гжелка.

- значительные площади заняты лесами, исключительно полезными для оздоровительных целей. Леса устойчивы к рекреационным нагрузкам. Особо выделяются сосновые леса, в районе платформы «станции 55 км». Здесь в 1909 году был построен первый в России земской санаторий для легочных больных – «Туберкулезный коняшинский санаторий им. Г. Маркова Московской губернии Бронницкого земства. Построен для рабочих Гжельского куста А.А. Пушкиным, внуком А.С. Пушкина, на средства фабриканта Г. Маркова.

Территория Гжели сама по себе уникальна, так как она находится на территории народного художественного промысла (НХП). НХП «Гжель» – одно единственное и неповторимое место в мире. Сочетание мягкого климата, наличие уникального Гжельско-Кудиновского месторождения глин с обилием лесных и садовых насаждений, многочисленные ресурсы и огромный туристский потенциал делают данную местность идеальной для развития разных видов туризма.

Биоклиматические условия Гжели характеризуются преимущественно режимом, достаточно благоприятным для проживания, лечения и отдыха. Наиболее благоприятный климатический период – летний. Биоклиматические условия позволяют так же широко применять климатерапию в детских оздоровительных лагерях, созданных на базе общеобразовательных школ в каникулярное время.

Гжель – центр русской керамики. Здесь находятся 2 музея. В каждой общеобразовательной школе, а их 4 – краеведческие комнаты, рассказывающие о традициях и обычаях местных жителей, об особенностях их быта.

Пять церквей Гжели расположены среди деревянных домиков с резными карнизами и наличниками, утопающими в садах. Студентами факультета «Сервис и туризм» разработано несколько тематических экскурсий «Наличники Гжели», «Пешеходная экскурсия «Русская деревня», «Гжель православная», «Вдоль Касимовского тракта», «Пешеходная экскурсия с элементами анимации» др.

На территории НХП «Гжель» находится Гжельский государственный художественно-промышленный институт, который готовит специалистов разных специальностей/направлений ВПО: факультет сервиса и туризма, факультет декоративно-прикладного искусства и дизайна, факультет экономики и управления. Структурным подразделением института является колледж. В институте находится Музей декоративно-прикладного искусства, производственные мастерские. Холл и рекреации института украшают дипломные работы студентов, преподавателей факультета ДПИ. В институт приезжают экскурсанты с целью посетить музей, производственные мастерские, поучаствовать в мастер-классах. Студенты факультета «Сервис и туризм» ГГХПИ активно участвуют в разработ-

ке анимационных программ и экскурсий для приезжающих в институт экскурсантов. Число желающих посетить Гжель (ГГХПИ) с каждым годом возрастает. Нами проведен анализ посещаемости экскурсантами ГГХПИ. Период наибольшей активности (высокий сезон) приходится на ноябрь-декабрь месяцы, количество экскурсионных групп в месяц 45. В сентябре, октябре – средняя посещаемость – 25. В январе, мае -10-15. В феврале-апреле-15-20. В июне-августе – низкий сезон, школьные группы не приезжают, а экскурсантами являются отдыхающие санаториев, расположенных недалеко – «Белое озеро», «Кратово», «Ногинский», «Раменское» и другие.

Сегодня история русской культуры пишется там, где готовятся кадры для народных художественных промыслов, сохраняются национальные традиции, совершенствуются навыки художественного мастерства, живет душа трудолюбивого русского народа. ГГХПИ остается главным центром сохранения традиций всемирно известного промысла и подготовки кадров для региона[2]

...

1. Гуревич П.С. Философия культуры. Учебник для высшей школы. – М., 2010..
2. Илькевич Б.В. Проблемы и перспективы развития художественно-промышленного образования. Педагогика.2012.№6 С.80-88.
3. Квартальнов В.А. Гуманитарные проблемы развития туризма: История и современность. – М., 1998.

Марковец В.Л.

Активизируем познавательные способности

ГБОУ СПО МО «ОЗГППК», Орехово-Зуево

Увеличение умственной нагрузки на уроках математики заставляет задуматься над тем, как поддержать у обучающихся интерес к изучаемому материалу, их активность на протяжении всего урока. В связи с этим ведутся поиски новых эффективных методов обучения и таких методических приемов, которые активизировали бы мысль обучающихся, стимулировали бы их к самостоятельному приобретению знаний. Возникновение интереса к математике у значительного числа учащихся зависит в большей степени от методики ее преподавания, от того, насколько умело будет построена учебная работа. Надо позаботиться о том, чтобы на уроках каждый работал активно и увлеченно, и использовать это как отправную точку для возникновения и развития любознательности, глубокого познавательного интереса. Нужно стремиться раскрыть притягательные стороны математики. Немаловажная роль здесь отводится дидактическим играм на уроках математики – современному и признанному методу обучения и воспитания, обладающему образовательной, развивающей и воспитывающей функциями, которые действуют в органическом единстве. Идея соревнования по балльной системе заложена во многих играх. Игра – творчество, игра – труд. В процессе игры вырабатывается привычка сосредоточиваться, мыслить самостоятельно, развивается внимание, стремление к знаниям. В учебном заведении особое место занимают такие формы занятий, которые обеспечивают активное участие в уроке каждого обучаемого, повышают его авторитет знаний и индивиду-

альную ответственность за результаты учебного труда. Эти задачи можно успешно решать через технологию нестандартных форм обучения. Нестандартные формы обучения позволяют использовать все уровни усвоения знаний: от воспроизводящей деятельности через преобразующую к главной цели – творческо-поисковой деятельности. Творческо-поисковая деятельность оказывается более эффективной, если ей предшествует воспроизводящая и преобразующая деятельность, в ходе которой обучающиеся усваивают приемы учения.

Урок-соревнование. Основу этого урока составляют состязания команд при ответах на вопросы и решении чередующихся заданий, предложенных учителем. Форма проведения таких уроков самая различная. В организации и проведении уроков – соревнований выделяют три основных этапа: подготовительный, игровой, подведение итогов. Данная форма урока позволяет учителю решить несколько задач: во-первых, предоставляет возможность применения дифференцированных заданий с учетом сил и возможностей обучающихся; во-вторых, способствует развитию познавательной активности и интереса к предмету; в-третьих, исключается проблема дисциплины на уроке. Существенной особенностью данного вида нестандартных уроков является наличие в нём элементов борьбы и сотрудничества. Элементы соревнования являются преобладающими, а сотрудничества – по мере постановки и решения конкретных задач. Важный педагогический момент такого урока – помочь учащимся осознать, что учиться вместе легче, чем поодиночке. Урок – соревнование ставит обучающихся в условия поиска, побуждает интерес к победе. Можно провести урок в форме соревнования на этапе закрепления знаний по изученной теме. В ходе этой игры может устанавливаться не только командное, но и личное первенство.

В качестве примера можно рассмотреть элемент следующего урока-соревнования. После изучения основных тождеств и свойств логарифма проводится закрепление или обобщение полученных знаний. Группа разбивается на три команды: «синяя», «красная», «зеленая». Раздаточный материал и задания для каждой команды в соответствующем цвете. Таким образом, кроме того, что это делает новизну в проведении урока, будет удобно обрабатывать результаты выполнения заданий, усиливается дух соревнования.

Обучающиеся располагаются за столами в три ряда, каждый из которых составляет соответственно команды: «Синяя», «Красная», «Зеленая». Каждая команда разделяется на варианты с четными номерами и варианты с нечетными номерами.

Синяя	Красная	Зеленая
2	2	2
3 4	3 4	3 4
6	5 6	5 6
7 8	7 8	7 8

Все команды получают одинаковые задания в соответствующем цвете. Каждый член команды получает задание на карточке, которое требует (кроме первого) недостающих параметров, зависящих от результатов предыдущего номера (участника). Выполнение заданий проходит в форме эстафеты соответствующего варианта. По окончании эстафеты каждая команда суммирует ре-

зультаты №7 и №8 своих вариантов. В результате все команды должны получить один и тот же ответ: $\log_2 15$.

Задания для нечетных номеров (№1, №3, №5, №7):

№1. Найти a , если $a = \log_3 27 + \log_{\frac{1}{3}} 3$. (Ответ. $a = 2$)

№3. Упростить выражение с использованием значения a (вычисления №1) и найти b , если $b = \log_a 32 - \log_a 2$. (Ответ. $b = 4$)

№5. Вычислить c , используя значения b (результата №3), если $c = \log_b \log_{\frac{1}{2}} 0,5^{16}$. (Ответ. $c = 2$)

№7. Представить выражение $\frac{1}{\log_5 c}$ в виде логарифма с основанием c (использовать значение c из №5). (Ответ. $\log_2 5$)

(Результат сложить с результатом №8)

Задания четных номеров (№2, №4, №6, №8):

№2. Найти значение a , если $a = 25^{\log_5 \sqrt{2}}$. (Ответ. $a = 2$)

№4. Упростить выражение, используя значение a из №2 и найти b , если $b = \log_a 4 + \log_a 2$. (Ответ. $b = 3$)

№6. Используя значение b из №4 найти значение c , если $c = \log_b \log_{\sqrt{3}} 3^{4,5}$.

(Ответ. $c = 2$)

№8. Представить выражение $\frac{\log_5 3}{\log_5 c}$ в виде логарифма с основанием c из №6.

(Ответ. $\log_2 3$)

(Результат сложить с результатом №7)

Результаты сложения №7 и №8 должны быть: $\log_2 15$

При оценке результатов следует проследить быстроту решения не только каждого варианта, но и отдельные этапы каждого участника. Привлекать в качестве жюри сильных учащихся, за правильность и быстроту выполнения задания набавлять участникам эстафеты дополнительное количество баллов. Некоторые участники могут вывести свою команду вперед и получить хороший результат в личном зачете. Порядок выполнения и результаты эстафеты следует показать в конце с использованием интерактивной доски или проектора. Таким образом, за один урок имеется возможность оценить знания всех обучающихся. При организации таких уроков учитывается уровень подготовленности обучающихся. При проведении соревнований нельзя заострять внимание на неудачах. Итоги подводятся поэтапно, а в финале – общий итог занятия.

**Масляков В.В., Левина В.А.,
Бондаренко Г.И., Нехотящая Н.М.
Организационные аспекты сестринского процесса у
больных с заболеваниями нервной системы**

*НОУ ВПО «Саратовский медицинский институт «РЕАВИЗ»,
Саратов*

В мире ежегодно первичный или повторный инсульт переносят 15 млн. человек. За рубежом инсульт называют «катастрофой мира», говорят о «гло-

бальной эпидемии инсульта. По прогнозам экспертов ВОЗ, к 2015 году число умерших от инсульта превысит 6 млн. человек. Российское здравоохранение остро нуждается в медсестрах, владеющих современной философией сестринского дела, знающих психологию человека, способных к педагогической деятельности.

Цель исследования – разработать методику поддержания и восстановления независимости пациента в удовлетворении основных потребностей организма.

В ходе исследования оценивали информированность родственников о принципах ухода при инсульте. По результатам опроса информированы об особенностях диеты и питьевом режиме. Отмечен дефицит знаний о том, как правильно сменить нательное и постельное белье, около половины опрошенных не знают о мерах, снижающих риск развития пролежней, 7% человек владеют навыками проведения гигиенических процедур (уход за кожей, глазами, полостью рта), 5% владеют навыками кормления, 16% респондентов оказывают помощь при физиологических отправлениях. Из данных анкетирования можно сделать вывод, что члены семьи пациентов с ОНМК недостаточно владеют навыками ухода.

Правильно организованный сестринский процесс в постинсультном периоде имеет огромное значение, так как позволяет предупредить осложнения, которые могут ухудшить состояние больного и способствовать неблагоприятному исходу заболевания, и соответственно повышает качество жизни таких пациентов. В профессиональный лексикон вошло понятие «сестринский процесс», под которым понимают системный подход к оказанию сестринской помощи, ориентированный на потребности пациента. Цель этого подхода заключается в стремлении к облегчению, ликвидации, предупреждению проблем, возникающих у пациента из-за изменения состояния здоровья. Уход за пациентом при инсульте имеет чрезвычайное значение, потому что позволяет предупредить такие осложнения, как возникновение пролежней, пневмоний, тромбозов, контрактур. По их наличию или отсутствию можно оценить качество сестринского ухода. Обучение пациента и его родственников принципам ухода и самоухода, подбору рациона питания ложится на плечи медицинской сестры. При существующей нагрузке на медицинских сестер затруднено документирование всех этапов сестринского процесса. А это является обязательным условием для его проведения. В неврологическом отделении используются оценочные таблицы индекса Бартела, оценочные листы по шкале Ватерлоу (риск возникновения пролежней). По результатам исследования можно сделать следующие выводы: для улучшения качества сестринского ухода за пациентами при инсульте необходимо:

1. Укомплектовать штат медицинских сестер и младшего медицинского персонала;
2. Обучить медицинских сестер приемам координации действий родственников по уходу за близкими;
3. Провести специальную подготовку медицинских сестер по психологии общения.

Матаев Т.М.
ГЧП как форма взаимодействия
бизнеса и государства

*Российская академия народного хозяйства и государственной службы при
Президенте РФ, Москва*

В последнее время усиливается тенденция к активизации отношений между государством и частным бизнесом в направлении проникновения капитала в сферу государственной собственности. В этой связи условиями эффективного развития экономики наряду с рыночными механизмами являются конструктивное взаимодействие бизнеса, государственных и общественных институтов.

В экономике большинства стран мира возникла особая форма взаимодействия бизнеса и власти. Речь идет о партнерстве государства и частного сектора, обозначаемого обычно термином ГЧП (Public-Private Partnership (PPP)).

Институциональная среда, в которой партнерство существует, представляет собой относительно новую ступень в развитии партнерских отношений, проявившуюся в период либерализации и призванную сыграть важную роль в совершенствовании рыночных структур и экономики в целом. Развивающееся партнерство, в отличие от традиционных отношений, создает свои базовые модели финансирования, отношений собственности и методов управления. При этом рациональное использование государственного капитала является необходимым условием удовлетворительной динамики как развитой, так и развивающейся рыночной экономики. С другой стороны, именно частное предпринимательство отличает мобильность, высокая эффективность использования ресурсов, склонность к инновациям. Использовать преимущества обеих форм собственности без глубоких социальных перемен и потрясений как раз и оказывается возможным в рамках разнообразных форм и методов государственно-частного партнерства (ГЧП, Public-Private Partnership – PPP)[1].

Базовые признаки государственно-частного партнерства:

- государство – партнер,
- частный бизнес – партнер,
- общественный характер,
- государственные интересы,
- частные интересы.

Наиболее распространенными являются следующие механизмы государственно-частного партнерства[2]:

- BOT (Build, Operate, Transfer – строительство – эксплуатация/управление – передача). Этот механизм используется главным образом в концессиях.

Инфраструктурный объект создается за счет концессионера, который после завершения строительства получает право эксплуатации сооруженного объекта в течение срока, достаточного для окупаемости вложенных средств. По его истечении объект передается государству. Концессионер получает правомочие использования, но не владения объектом, собственником которого является государство;

- BOOT (Build, Own, Operate, Transfer – строительство – владение – эксплуатация/управление – передача). В этом случае частный партнер получает

правомочие не только пользования, но и владения объектом в течение срока действия соглашения, после чего он передается публичной власти;

- BTO (Build, Transfer, Operate – строительство – передача – эксплуатация/управление). Этот механизм предполагает передачу объекта государству сразу по завершении строительства. Затем он поступает в пользование частного партнера, но без перехода к нему права владения;

- BOO (Build, Own, Operate – строительство – владение – эксплуатация/управление). В этом случае созданный объект по истечении срока действия соглашения не передается публичной власти, а остается в распоряжении инвестора;

- BOMT (Build, Operate, Maintain, Transfer – строительство – эксплуатация/управление – обслуживание – передача). Здесь акцент делается на ответственности частного партнера за содержание и текущий ремонт сооруженных им инфраструктурных объектов;

- DBOOT (Design, Build, Own, Operate, Transfer – проектирование – строительство – владение – эксплуатация/управление – передача). Особенность соглашений этого типа состоит в ответственности частного партнера не только за строительство инфраструктурного объекта, но и за его проектирование.

- в случае соглашений типа DBFO (Design, Build, Finance, Operate – проектирование – строительство – финансирование – эксплуатация/управление) специально оговаривается его ответственность за финансирование строительства инфраструктурных объектов.

Следует согласиться с М. Дерябиной, что степень фактического участия частного предпринимательства в совместных государственно-частных проектах может повышаться или, напротив, понижаться в зависимости от избранной формы партнерства и масштабов передачи правомочий собственника частному предприятию. Крайние варианты представляют собой либо простые контрактные отношения (контракты на работы и услуги) с полным сохранением каждым партнером всех правомочий собственности, либо полную приватизацию, то есть окончательную передачу прав собственности от государства частному предпринимателю. Между этими полюсами расположено множество возможных вариантов и форм государственно-частных партнерских отношений, базирующихся на различной степени переуступки тех или иных правомочий собственника от государства частному предпринимателю на срок и на условиях, предусмотренных соответствующим соглашением [3].

Ряд ученых считает, что государственно-частное партнерство должно быть равноправным. Государственно-частное партнерство по Дынину Е.А. – «любые юридически оформленные равноправные договорные отношения на фиксированный или неопределенный период времени между юридическими лицами государственного и частного сектора. При этом стороны взаимодействуют в процессе принятия решений и соинвестируют ограниченные ресурсы, такие как финансы, персонал, оборудование и информация, для достижения конкретных целей» [4]

В то же время, некоторые исследователи считают, что государственно-частное партнерство должно быть не только равноправным, но и более того – частный сектор приоритетным. А для того, чтобы подчеркнуть приоритетную роль частного сектора в государственно-частном партнерстве используется тер-

мин «частно-государственное партнерство». Например, В.Варнавский, О.Л.Михеев и другие используют понятие ЧГП.

В этой связи нельзя ставить вопрос об изначальном равноправии государственного и частного партнеров или приоритетности частного партнера. Государственно-частное партнерство, это особая система интересов и правомочий субъектов. Государство как суверен является особым субъектом гражданского права, а не рядовым субъектом. Государство само определяет и регулирует гражданско-правовые отношения. Государство является носителем общественных интересов и целей. Поэтому общественные интересы первичны, а частные вторичны.

Категорию государственно-частного партнерство трактуют два разных подхода. Согласно одному из них, ГЧП идентифицируется с приватизацией и рассматривается как особая ее форма – косвенная приватизация[5]. Данный подход учитывает масштабность участия частных компаний в реализации правомочий собственности, передаваемых им в рамках проектов от государства: финансирование, проектирование, строительство, владение и эксплуатация государственных предприятий.

В соответствии с другим подходом партнерства находятся на границе государственного и частного секторов, не являясь ни приватизированными, ни национализированными институтами. Это своего рода "третий путь", позволяющий использовать политические по сути формы улучшения предоставления населению общественных (публичных) благ[6].

При этом ГЧП не отменяет приватизацию. Безусловно, есть сферы, где частный бизнес может работать без государственного участия. Однако есть традиционные сферы государственной ответственности: оборона, социальная сфера, инфраструктура. С чисто рыночной позиции они непривлекательны и могут исчезнуть, если их активы передать в частные руки. К тому же государство не может полностью передать их в собственность.

Поэтому на практике совершенно логично возникает так называемая полупrivатизация (semi-privatization), с которой часто отождествляют ГЧП. Это дает основание рассматривать ГЧП в качестве промежуточной формы между государственной и частной собственностью, а также как своеобразную управленческую альтернативу приватизации[7].

Наиболее конструктивной следует признать, пишет В.Г. Варнавский, трактовку ГЧП как полноценной замены приватизационных программ, позволяющей реализовать потенциал частнопредпринимательской инициативы, с одной стороны, и сохранить контрольные функции государства в социально значимых секторах экономики – с другой[8]. При этом, в отличие от приватизации как формы возмездной передачи государственной собственности юридическим и физическим лицам, в партнерствах право собственности сохраняется за государством.

Государственно-частного партнерство направлено на реформирование государственной собственности в целях ее более органичного включения в систему рыночных отношений», являя собой «альтернативу приватизации жизненно важных, имеющих стратегическое значение объектов государственной собственности»[9].

Существует многообразие организационных форм государственно-частного партнерства. К основным можно отнести:

- государственное предпринимательство,
- контракты на выполнение работ и управление,
- концессия,
- соглашение о разделе продукции,
- аренда.

Интерес к инвестиционной составляющей сотрудничества государственной власти и частного бизнеса возник достаточно давно: первая постройка канала по концессионному принципу во Франции датируется 1552 годом. Активно государственно-частное партнерство в концессионной форме использовалось многими странами, в том числе и Россией, на рубеже XIX – XX веков, особенно для строительства железных дорог.

Последний виток интереса к ГЧП возник в 90-е годы XX в. в Великобритании, когда и начала развиваться британская форма ГЧП – "частная финансовая инициатива" (private financing initiative, PFI), суть которой состояла в привлечении частных инвестиций для строительства крупных государственных объектов, т.е. когда фактически частный бизнес сам осуществлял строительство государственного объекта за счет собственных средств.

Компенсация расходов частного инвестора осуществляется впоследствии либо за счет доходов от эксплуатации, либо за счет платежей из бюджета. Во многих случаях частной финансовой инициативы инвестор привлекается к дальнейшей эксплуатации объекта и организации его деятельности, вплоть до найма персонала. Объектами частной финансовой инициативы могут выступать объекты инфраструктуры (включая автомобильные и железные дороги), школы, больницы и даже тюрьмы.

В Великобритании стоимость объектов частной финансовой инициативы, которая является там основной формой ГЧП, в течение последних 10 лет составляет 24 млрд. фунтов стерлингов, а в течение следующих трех лет планируется реализовать проекты на общую сумму 12 млрд. фунтов стерлингов. Ежегодно заключается до 80 новых соглашений. По данным британского правительства, такие проекты обеспечивают 17% экономии для бюджета страны [10].

Всемирным банком в 2010-2011 гг. было проведено исследование о партнерстве государства и частного сектора в Европе и Центральной Азии, и опубликован отчет «Государственно-частное партнерство в Европе и Центральной Азии: Проектирование кризисоустойчивых стратегий и экономически обоснованных проектов». В частности, в докладе отмечается, что, несмотря на трудности последних трех лет, государственно-частное партнерство в глобальном масштабе, и в обозначенном регионе, в частности, все еще может принести пользу экономике. Правительствам в целях привлечения частных инвестиций предлагается сосредотачиваться на политике, стратегии, реализации.

...

1. Чернышев О., Калашникова Е. Развитие государственно-частного партнерства в России. Доклад на конференции "Благотворительность – лучшие традиции российского общества" 09.07.2010/ <http://rusk.ru/st.php?idar=113838>

2. Источник: <http://www.ppp-russia.ru/analytics/40-ajrapetyan-mszarubezhnyj-opyt-ispolzovaniya.html>

3. Дерябина М. Государственно-частное партнерство: теория и практика/ : <http://institutions.com/general/1079-gosudarstvenno-chastnoe-partnerstvo.html>
 4. Дынин Е.А. Риски бизнеса в частно – государственном партнерстве// Общество и экономика. – № 5 – 6. – 2007. – С. 111.
 5. 7 Public-Private Partnerships: Financing a Common Wealth. Wash., 1985. P. G7.
 6. Gerrard M. B. What Are Public-Private Partnerships, and How Do They Differ from Privatizations? // Finance & Development. 2001. Vol. 38, N 3.
 7. Айрапетян М.С. Зарубежный опыт использования государственно-частного партнерства/ <http://www.ppp-russia.ru/analytics/40-ajrapetyan-ms-zarubezhnyj-opyt-ispolzovaniya.html>
 8. Варнавский В. Г Указ. соч. С. 34-37.
 9. Варнавский В.Г. Партнерство государства и частного сектора: формы, проекты, риски. – М., 2005. –С.5; Варнавский В.Г. Государственно – частное партнерство в России: проблемы становления//Отечественные записки. – М., 2004. № 6. – С.172.
 10. Источник: <http://www.ppp-russia.ru/analytics/40-ajrapetyan-ms-zarubezhnyj-opyt-ispolzovaniya.html>
-

Махонько М.Н., Шкробова Н.В.
Обучение студентов и слушателей на кафедре
профпатологии и гематологии СГМУ

*ГБОУ ВПО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского
Минздрава России, Саратов*

Ведущие специалисты в области медицины труда и промышленной экологии рассматривают профпатологию как основной инструмент системы здравоохранения, позволяющий выявлять и находить оптимальные решения проблем здоровья общества в существующих социально-экономических условиях. Современная клиническая гематология более всех других клинических дисциплин отражает огромные динамичные достижения, полученные за последние годы в области цитоморфологии, иммуногистохимических исследований, цитогенетики. Это открывает пути для дальнейших исследований в области профпатологии, клинической и теоретической гематологии, что диктует необходимость подготовки высококвалифицированных специалистов в этой области. В соответствие с этим, первостепенной задачей кафедры профпатологии и гематологии, является подготовка специалистов, включая профпатологов и гематологов нового поколения, владеющих необходимым спектром исследований в области как профессиональной и производственно обусловленной патологии, так и диагностики и лечения системной патологии крови, способных выявлять причины и факторы риска заболеваемости населения, принимать адекватные управленческие решения и разрабатывать научно-обоснованные направления профилактики болезней человека. Методология образования по профессиональным болезням и гематологии построена на активации познавательной деятельности студентов, слушателей на кафедре профпатологии и гематологии СГМУ, в условиях специализированных профпатологических и гематологических отделений Клиники профпа-

тологии и гематологии СГМУ, располагающих больных с разнообразной профессиональной, производственно обусловленной и гематологической патологией.

В настоящее время меняется правовое сознание населения в целом и пациентов в частности, что повышает требования к правовой осведомленности врача. Учитывая данные перемены, в практике преподавания дисциплин, особенно профессиональной патологии и гематологии, следует представлять в необходимом объеме законодательные акты и другую документацию, которые регламентируют права и обязанности граждан при проведении профилактических и лечебных мероприятий. Студенты и врачи, обучающиеся на кафедре, курируют пациентов с профессиональными и гематологическими заболеваниями, участвуют в профилактических медицинских осмотрах совместно с врачами отделений, в диагностических исследованиях, согласно приказам от 12 апреля 2011 года № 302н, от 23 марта 2011 года № 233н и от 27 апреля 2012 года № 417н, знакомятся с документацией. По результатам исследований обучающиеся пишут истории болезней, экспертизы профпригодности, назначают алгоритмы лечения гематологических больных.

Приоритетами развития нашей кафедры являются: подготовка высококвалифицированных специалистов в соответствии с существующими и перспективными требованиями и потребностями университета; оптимизация учебно-методического, материально-технического и информационного обеспечения учебного процесса; обеспечение развития кафедры как методического центра подготовки медицинских кадров (студентов медико-профилактического, лечебного, лечебного иностранного, педиатрического факультетов; слушателей факультета ФПК ППС) по вопросам профпатологии и гематологии; повышение уровня кадрового потенциала кафедры; создание условий для эффективной научной работы и качественной учебы студентов и слушателей. Оптимизирована работа компьютерного класса: увеличен банк информационных данных по преподаваемым дисциплинам на кафедре, установлены обучающие программы. Преподаватели повышают квалификацию по специальностям и педагогике, готовят и печатают научные работы, в том числе статьи в рецензируемых, международных журналах, из списка ВАК совместно со студентами, занимающимися в кафедральном студенческом научном кружке (СНК). Ежегодно студенты СНК являются призерами студенческих олимпиад и конференций. Коллективом кафедры выпускается интересная литература из области практической медицины. Идет подготовка кандидатов и докторов медицинских наук из числа сотрудников и соискателей. Преподавательским составом кафедры разработаны и обновлены учебно-методические материалы по обеспечению аудиторных занятий, самостоятельной работы, практики, контроля знаний студентов и врачей; информация размещена на портале кафедры; внедрены инновационные технологии обучения: иллюстрированные ситуационные задачи, содержащие элементы дифференциальной диагностики, конспекты лекций, кроссворды, деловые игры, документальные фильмы, способствующие развитию логического и клинического мышления. Все лекции читаются с использованием мультимедийных технологий. Иллюстрация лекций помогает закрепить основные моменты тем. Преподаватели участвуют в воспитании студентов «через предмет», санитарно-просветительной работе, в культурно-массовых и спортивных мероприятиях,

проводимых университетом. На кафедре постоянно проводится анкетирование студентов с целью оценки качества и совершенствования преподавания дисциплин; организовываются и проводятся ежегодные научно-практические конференции и семинары для врачей по клинической гематологии и профессиональным болезням. Сотрудники также участвуют в внутри- и межвузовских, общероссийских, международных конференциях, посвященных вопросам современной медицины и педагогики.

Таким образом, обучение студентов и слушателей по профессиональным болезням и гематологии основано на методах, мотивирующих их познавательную деятельность через активную индивидуальную, самостоятельную врачебную и научную работу под постоянным руководством высококвалифицированных преподавателей.

Мельников В.Ю.
Гражданское общество и обеспечения прав
человека

Ростовский Государственный Университет Путей сообщения

Исследование выполнено при поддержке Министерства образования и науки Российской Федерации, соглашение № 8558 от 07.09.2012 г.

Гражданское общество – это системы самостоятельных и независимых от государства общественных институтов и межличностных отношений, которые создают условия для самореализации индивидов и отдельных коллективов. Условия возникновения гражданского общества: развитие гласности, свобода личности и ее активное участие в общественной жизни, дееспособная система образования, воспитание и культура, гуманизация политики, жизнеспособность моральных норм и принципов.

Именно в условиях демократии, развитого гражданского общества, как необходимого признака данного политического режима, можно полно и всесторонне обеспечить права и свободы всех групп населения.

Для дальнейшего формирования гражданского общества необходимо изменить негативное отношение власти, устранить стремление к привилегиям, желание жить вне закона, коренным образом изменить отношение к праву в государстве. Подлинное гражданское общество не создается одномоментно, не копируется по внешнему образцу. Необходимо, чтобы общество было готово к использованию демократических механизмов. Чтобы большинство людей почувствовали себя гражданами, готовы были бы на регулярной основе тратить свое внимание, свое время, свои усилия на участие в процессе управления.

Пока гражданское общество не поставит власть в определенные условия, дающие возможность ее контролировать, она не научится уважать общество (народ) и служить ему. Сделать это можно через реальную демократию, т.е. реальное осуществление власти народом. При этом не следует забывать, что реальная демократия это не только свобода, а власть закона.

Для этого необходимы, в частности, реальная политическая конкуренция, в ходе которой парод через честные выборы определяется направление политики. Отсутствие властного монополизма. Решение проблем, связанных с обеспечением нормального функционирования экономики в целом, ее отраслей и конкретных хозяйственных организаций, создание условий для развития культуры, науки и образования. Одно из центральных мест в ней занимает выполнение задач по обеспечению правопорядка и законности, защите, прав и свобод человека, охране прав и законных интересов государственных и негосударственных организаций, трудовых коллективов, борьбе с преступлениями и иными правонарушениями.

Следует дать возможность самим гражданам формировать законодательную повестку, выдвигать свои проекты и формулировать приоритеты. Интернет-демократия может быть встроена в общий поток развития институтов прямой референдумной демократии. Особенно широкое применение она должна получить на муниципальном и региональном уровне.

Деятельность гражданского общества должна регламентироваться не только нормами права, но и моральными, религиозными установками, содержание которых определяется историческим опытом, национальными традициями, уровнем развития демократии и культуры.

Таким образом, гражданское общество выступает как сфера реализации экономических, политических, социальных, культурных, религиозных и других интересов. Становление гражданского общества представляет собой непрерывный процесс усовершенствования гражданина, общества, власти, политики, права, обеспечивает условия для утверждения человеческой личности, ее национального достоинства.

Мельникова Т.В.
«Недружественное поглощение» как
злоупотребление правом по российскому
гражданскому праву

*Сибирский государственный аэрокосмический университет,
Красноярск*

В настоящее время чрезвычайно актуальным является вопрос о правовой природе «недружественного поглощения». При этом достаточно распространенным является подход, в соответствии с которым «недружественное поглощение» рассматривается в качестве злоупотребления правом[1]. Например, Д. Ломакин пишет: «Крайним проявлением этого является злоупотребление правом в форме шиканы, т.е. осуществления права с целью причинения вреда иным лицам. Применительно к рассматриваемой ситуации вредоносные действия могут направляться против корпорации, а также остальных ее участников... Правонарушитель стремится установить полный контроль над корпорацией. В данном случае злоупотребление корпоративными правами в форме шиканы выступает средством понуждения остальных участников корпорации к продаже своих акций. Такие средства обычно используются при осуществлении корпоративных захватов»[2].

Подобный подход наметился уже и в арбитражной практике. Так, по одному из решений Федерального арбитражного суда Северо-Кавказского округа пояснил: «Из материалов дела следует, что корпоративный конфликт возник в связи с попыткой "недружественного захвата предприятия". Об этом свидетельствуют параллельное существование двух реестров акционеров и двух систем органов управления, изменение юридического адреса с Московской области на Республику Калмыкию, отчуждение имущества, ликвидация юридического лица. Оспариваемые решения собрания направлены на предотвращение захвата предприятия, а требования о признании этих решений недействительными – на создание условий для захвата. Недружественный захват является формой злоупотребления правом и не подлежит судебной защите в силу статьи 10 Гражданского кодекса Российской Федерации»[3] [24].

То есть недружественное поглощение было квалифицировано арбитражным судом в качестве злоупотребления правом – поведения противоправного.

Согласно ст. 10 ГК РФ не допускаются осуществление гражданских прав исключительно с намерением причинить вред другому лицу, действия в обход закона с противоправной целью, а также иное заведомо недобросовестное осуществление гражданских прав (злоупотребление правом).

Таким образом, одним из признаков «недружественного поглощения» является противоправность, состоящая в причинении вреда другому лицу. В то же время, возникает вопрос о том, какой вред и, главное, кому, должен быть причинен при корпоративном захвате, чтобы можно было бы утверждать наличие злоупотребления правом. Например, такой способ корпоративного захвата, как через акционерный капитал, когда рейдеры скупают 10–15 % акций, инициируют собрание акционеров, которое принимает нужное решение, например, о смене руководства. Вполне возможно, что в результате такого захвата не пострадает ни само юридическое лицо, которое получит в результате захвата большее развитие; ни оставшиеся акционеры, которые, например, получают доход в результате распределения полученной прибыли по итогам деятельности юридического лица в большем количестве. В то же время, причинен вред интересам сменившегося руководства. Такая ситуация может быть квалифицирована двояко.

В связи с этим, необходимо детализация правовой нормы, содержащейся в п. 1 ст. 10 ГК РФ, который необходимо дополнить указанием на такую разновидность злоупотребления правом, как «недружественное поглощение» юридического лица, с определением содержания данного понятия.

...

1. Обзор теорий дан в работе Радченко С. Д. Злоупотребление правом в гражданском праве России. М. : Волонтер Клувер, 2010. 224 с.

2. Ломакин Д. От корпоративного интереса через злоупотребление корпоративным правом к корпоративному спору // корпоративный юрист, 2006, № 2

3. Постановление по делу N A22-1008/2003/2-102/Ар43 от 10 октября 2006 г. // Консультант Плюс.

Митрофанова Ю.Н.
Корпоративный ритуал, как один из важнейших
внешних атрибутов корпоративной культуры в
системе мотивации сотрудников организации

Санкт-Петербургский гуманитарный Университет Профсоюзов

Крайне важный внешний атрибут корпоративной культуры – это корпоративные ритуалы. Ритуал определяют как повторяющуюся последовательность деятельности, которая выражает основные ценности любой организации посредством ответов на вопросы «Какие поставленные цели наиболее существенны?» или «Какие люди наиболее ценны для организации, а какие только начинают приобретать вес?»[1].

Выделяют следующие группы ритуалов:

1) ритуалы поощрения, которые призваны показать одобрение компанией чьего-то достижения или определенного стиля поведения, соответствующего корпоративной системе ценностей. Их примерами являются специальные мероприятия по поводу успешной реализации проекта, фуршеты и празднования юбилеев в честь того, кто отличился, или долго и продуктивно работает для компании[2];

2) ритуалы порицания, свидетельствующие о неодобрении в отношении человека, чье поведение не соответствует нормам корпоративной культуры данной организации. Официальными ритуалами порицания можно считать увольнение, понижение в должности или снижение заработка. Ритуалы порицания, рассматриваются, как средство сохранить целостность компании. Через осознание того, что последствия определенного проявления нежелательного поведения одинаковы для любого члена команды и наказания применяются справедливо, сотрудники начинают испытывать уважение к организации как к единому целому;

3) ритуалы объединения, позволяющие всем служащим осознать свою общность с компанией: к примеру, конференции, семинары, деловые игры, различные светские мероприятия, вечеринки, совместные поездки, занятия спортом.

Считается, что через систему ритуалов можно не только поддерживать желательную корпоративную культуру, но и разрешать конфликтные ситуации, осуществлять предупредительные меры по отношению к нарушителям, настраивать людей на решение задач, поддерживать корпоративный дух в кризисных ситуациях[3]. Такие мероприятия помогают сплотить людей в команду, сформировать и поддерживать уже сложившийся командный дух – «духовные узы», скрепляющие в одно целое активную организационную жизнь, придающие ей соответствующую форму и способствующие при этом успешному функционированию корпорации. Командный дух понимается при этом как совокупность духовных свойств и функций, сопровождающих трудовую, экономическую деятельность, включая идеи, ценности, мотивы, стремления, ожидания, самочувствия и т.п., которыми управляется поведение работников и обуславливается сотрудничество многих в одной коллективной работе. Командный дух, являясь необходимым условием делового успеха, подразумевает наличие формальных морально-этических и ценностно-нормативных устоев – морального кодекса ком-

пании, выражаемого в корпоративной миссии. Последним работники фирмы должны проникнуться, и это «общее чувство», как считается, способствует созданию корпоративного духа – единой команды «мы», на рабочем месте[4].

В свою очередь, общность «мы» является одним из самых сильных ресурсов мотивации и стимулирования работников как главного компонента корпорации. Мотивация сотрудников занимает одно из центральных мест в управлении персоналом (т.н. мотивационного менеджмента), поскольку она выступает непосредственной причиной их поведения. Ориентация работников на достижение целей организации по существу является главной задачей руководства персоналом. В современных развитых экономиках обеспечить такие моральные качества работника как ответственность, инициативность, организованность, стремление к самореализации невозможно только с помощью традиционных форм материального стимулирования и строго внешнего контроля, зарплаты или принуждений и наказаний. Собственно, именно демонстративность корпоративных ритуалов, и обеспечивается, по замыслу их инициаторов, их действенность: наблюдавшиеся Вебером публичные действия одобрения и порицания, которые в конце 19 в. происходили в общественной жизни, с течением времени были транслированы во внутреннюю среду организации, но сохранили общий смысл «отбора» (ballot), отделения заслуживающих доверия от тех, на кого лучше не полагаться.

Корпоративные ритуалы являются связующим звеном между поверхностным и глубоким уровнями корпоративной культуры, поскольку являются внешним выражением глубинной формы корпоративности, системы мотивации сотрудников, присущей данной организации. Прежде чем проанализировать отдельные элементы этой системы, необходимо вкратце охарактеризовать различные варианты осмысления природы корпоративности, и, как следствие – причин, побуждающих сотрудников ассоциировать себя с данной корпорацией и, как предполагается, стимулирующих их деятельность. Основными вариантами характеристики природы корпоративности, на наш взгляд, являются следующие:

1. Организация как отражение общественных отношений, существующих во внешней среде. В этом случае поведение сотрудников осмысливается по аналогии с поведением индивидов в социальной жизни: через конкуренцию и стремление к личному успеху, которое, в идеале, должно приводить к достижению значимых позиций в компании наиболее одаренными и трудоспособными, а также имеющими соответствующие организаторские навыки. Соответствующей такому пониманию сущности компании концепцией мотивации является теория личностного роста.

2. Организация как уникальный коллектив, противостоящий враждебному влиянию внешней среды. Сотрудники компании в таком случае рассматриваются как носители неповторимого ощущения общности, сопричастности, которое позволяет компании выдерживать деструктивное влияние извне. Мотивация их при таком понимании сущности корпоративности рассматривается через призму поддержания и улучшения внутренней «атмосферы» организации, ее «социально-психологического климата».

3. Организация как сообщество индивидов, сознательно принявших на себя выполнение просветительской, гуманитарной миссии во внешней среде. Каждый из сотрудников компании в таком случае оказывается носителем и соавтором «корпоративной истины» – социальной ответственности организации; мотивация

зация сотрудников осуществляется через равный доступ каждого из них к разработке и реализации программы социально-ориентированной деятельности компании. Разумеется, элементы всех трех вариантов понимания природы корпоративности могут совмещаться в деятельности конкретных компаний; однако, их разделение позволяет охарактеризовать различные элементы системы мотивации сотрудников и показать их функциональное и структурное родство с определенными формами культурно-религиозного сознания, появившимися в эпоху Реформации и следующем за ней периодом расцвета индустриального капитализма.

1. Мотивация сотрудников через личностный рост. Одним из наиболее ярких теоретиков и психологов-практиков, развивавших концепцию личностного роста, являлся К. Роджерс. Базовый постулат его «клиент-ориентированной психологии» – это наличие в каждом человеке «стремления к самоактуализации» (self-actualizing tendency), которая понимается как «главная движущая сила жизни» и развития человека – как стремление к росту, раскрытию способностей и усилению возможностей, к большей эффективности, зрелости и конструктивности. По его мнению, исходные, определяющие отношения для личности – это отношения с собственным внутренним миром, с самим собой. Если человек свободен и имеет возможность прислушаться к себе и опереться на себя как на целостное природное существо, точно и полно выражая происходящее в нем самом, то тенденция к актуализации обеспечивает прогрессивное движение человека – несмотря на возможные ошибки и трудности – к более полноценной жизни[5].

По мнению другого видного психолога, Г. Лэндрета, тенденция к самоактуализации является заложенной в природе человека возможностью, которая реализуется при определенных условиях; по его словам, она не формируется извне и не управляется внешними силами: «это внутренняя тенденция, она не мотивируется извне, и научить этому невозможно»[6]. Как замечают С.Л. Братченко и М.Р. Миронова, главный смысл личностного роста – это освобождение, обретение своей индивидуальности и жизненного пути, самореализация и развитие основных личностных атрибутов. При этом взаимодействие личности с собственным внутренним миром рассматривается как в целом не менее, а во многих отношениях – гораздо более значимое, чем с внешним окружением. «Принципиально важным для человека является также признание и уважение его внутреннего мира другими людьми»[7].

2. Мотивация сотрудников через создание оптимального социально-психологического климата. Социально-психологический климат в общем понимается как результат формирования определенного отношения к особенностям поведения человека в коллективе, к результатам его деятельности со стороны других членов группы в целом и у каждого из них; в группе, таким образом, развивается система взаимоотношений, создается особая «атмосфера»[8]. Влияние эмоциональной атмосферы коллектива на личность при этом, как считается, может быть двояким: позитивным, стимулирующим, и негативным, тормозящим, подавляющим творческую активность индивида.

Определений понятия «социально-психологический климат» существует огромное множество; приведем лишь самые часто цитируемые. Так, Е.С. Кузьмин считает, что психологический климат – это отражение характера взаимоотно-

ношений между людьми, преобладающий тон общественного настроения, уровень управления, условия и особенности труда и отдыха в данном коллективе[9]. Б.Ф. Ломов включает в психологический климат систему межличностных отношений (симпатия, антипатия, дружба), психологические механизмы взаимодействия между людьми (подражание, сопереживание, содействие) и систему взаимных требований и обязательств[10]. В.М. Шепель рассматривает социально-психологический климат как эмоциональную окраску связей членов коллектива, возникающую на основе их близости, симпатии, совпадения характеров, интересов и склонностей. Он также выделяет в этом явлении три «климатические зоны»: 1) социальный климат, который определяется осознанностью работниками общих целей и задач, соблюдением всех законных прав работников как граждан, 2) моральный климат, который определяется принятыми в данном коллективе моральными ценностями, 3) психологический климат, т. е. неофициальную атмосферу, которая формируется между работниками в непосредственном контакте друг с другом[11].

Оставив за скобками эту «климатологическую» терминологию, нетрудно заметить, что смысловым ядром приведенных дефиниций является апелляция к иррациональной близости людей, составляющих коллектив: при этом ощущение «близости» и «сопричастности» является и условием формирования корпоративности, и ее результатом.

3. Мотивация сотрудников через формирование социальной ответственности, индивидуальное принятие и реализацию «социально-ориентированной» миссии организации. Это сравнительно новый подход к стимулированию трудовой активности сотрудников, которая облекается при этом в оболочку «общественной значимости» и предполагает вовлечение каждого сотрудника не только в реализацию определенных шагов, но и в выработку стратегии действий, направленных на то, чтобы сделать компанию более «прозрачной» и «дружественной к своему окружению» (*environmentally friendly*). Примером такого подхода является «мозговой штурм» «Innovation Jam», организованный в 2006 г. через внутреннюю сеть компаний IBM для всех своих сотрудников, с целью формулирования социальной миссии компании. В он-лайн дискуссии в общей сложности приняло участие более 150 тыс. работников и менеджеров и членов их семей, оставивших более 46 тыс. предложений на заданную тему[12].

...

1. Карташова, Л.В., Никонова, Т.В., Соломнидина, Т.О. Организационное поведение. – М.: Инфра-М, 2000. С.200
2. Крылов, Н. Поощрение и порицание – это вам ни хухры-мухры, это ритуалы // Капитал (Москва), №6, 1997.
3. Тесакова, Н.В. Миссия и корпоративный кодекс. – М.: РИП-холдинг, 2004. С.103
4. Капитонов, Э.А., Капитонова, А.Э. Корпоративная культура. С. 299.
5. Роджерс, К. Взгляд на психотерапию. Становление человека. М.: Прогресс, Универс, 1994. С. 221.
6. Лэндрет, Г. Игровая терапия: искусство отношений. М.: Международная Педагогическая Академия, 1994. С. 63.

7. Братченко, С.Л., Миронова, М.Р. Личностный рост и его критерии. – В сб.: Психологические проблемы самореализации личности. – СПб.: СПбГУ, 1997. С.38 – 46.
8. Гришина, Н.В., Я и другие: Общение в трудовом коллективе. – Л.: Лениздат, 1990. С. 89.
9. Кузьмин, Е.С. Основы социальной психологии. – Л., 1967. С. 62.
10. Руденский, Е.В. Социальная психология: Курс лекций. – М.: ИНФРА-М; Новосибирск: НГАЭиУ, 1997. С. 123.
11. Шепель, В.М. Управленческая психология. – М., 1986. С. 54.
12. Argenti P. Corporate communication. P. 118.

Молоков В.В., Сюский А.А.
Пространственно распределенная модель
прогнозирования наркоситуации

СибЮИ ФСКН России, СибГАУ, Красноярск

Предлагается методика построения непараметрических моделей пространственно распределённых временных процессов в системе «население – наркотизация». Подобные системы рассмотрены в работе [3].

Введение. Исследуется однородный пространственно распределённый временной процесс

$$y(x(t), z) = \psi_z(y(t-1), x(t), z). \quad (1)$$

Динамика выходной переменной (данные официальной статистики наркоситуации в регионе) $y(x(t), z) \in R^1$ в точке с координатами $z \in R^2$ в момент времени t определяется её предыдущим значением $y(t-1)$ и значениями факторов $x(t) \in R^k$ – показатели социально-экономического развития, статистика здравоохранения и т.п.

Вид преобразования $\psi_z(\cdot)$, зависящего от пространственных координат z , априори неизвестен.

Исходящую информацию составляют статистические данные $V_j = (x(t), y(t), t = \overline{1, n_j}), j = \overline{1, n}$ о временной динамике процесса (1) в n точках пространственных координат $z^j, j = \overline{1, n}$.

С позиций принципов коллективного оценивания и методов непараметрической статистики предлагается «обход» проблемы математического моделирования однородных пространственно распределённых временных процессов.

Синтез непараметрических моделей. Идея разработанного подхода состоит в построении статистических моделей временных процессов

$$y(x(t), z^j) = \psi(y(t-1), x(t), z^j) = \varphi_j(y(t-1), x(t)), \quad j = \overline{1, n}, \quad (2)$$

соответствующих пространственным координатам $z^j, j = \overline{1, n}$ наблюдения за процессом (1) и последующей их интеграцией в единой решающей функции с помощью непараметрической оценки условного математического ожидания.

Для восстановления временных зависимостей (2) предлагается использовать методику синтеза непараметрических моделей коллективного типа, обеспе-

чивающих наиболее полный учёт информации обучающих выборок V_j на основе сочетания преимуществ параметрических и локальных аппроксимаций [1, 2].

Поставим в соответствие каждому наблюдению $(x' = x(t), y' = y(t)) \in V_j$ подвыборку $V_j(\tau) = (x', y', t = \tau + 1, n)$ и линейный полином $\varphi_j^r(y(t-1), x(t), \alpha_j^r)$, параметры которого удовлетворяют условиям

$$y^r = \bar{\varphi}_j^r(y(t-1), x(t), \alpha_j^r),$$

$$\bar{\alpha}_j^r = \arg \min_{\alpha_j^r} (n_j - \tau) \sum_{i \in j(\tau)} (y^i - \bar{\varphi}_j^r(y^{i-1}, x^i, \alpha_j^r))^2.$$

Функции $\bar{\varphi}_j^r(y(t-1), x(t), \bar{\alpha}_j^r)$ проходят через опорные точки (y^{r-1}, x^r, y^r) и близки в среднеквадратическом к элементам выборки $V_j(\tau)$, $\tau = \overline{1, n_j - k}$.

На основе полученной системы опорных функций $\bar{\varphi}_j^r(y(t-1), x(t), \bar{\alpha}_j^r)$, $\tau = \overline{1, n_j - k}$ построим приближение зависимости

$$y(x(t), z^t) = \varphi_j(y(t-1), x(t))$$

в виде непараметрической модели коллективного типа [1]

$$\bar{y}_j = \bar{\varphi}_j(y(t-1), x(t)) = \sum_{i=1}^{n_j-k} \bar{\varphi}_j^i(y(t-1), x(t), \bar{\alpha}_j^i) \beta_i(y(t-1), x(t)), \quad j = \overline{1, n}, \quad (3)$$

где

$$\beta_i(y(t-1), x(t)) = \frac{\Phi\left(\frac{y(t-1) - y^i}{c_i}\right) \prod_{v=1}^k \Phi\left(\frac{x_v(t) - x_v^i}{c_v}\right)}{\sum_{i=1}^{n_j-k} \Phi\left(\frac{y(t-1) - y^i}{c_i}\right) \prod_{v=1}^k \Phi\left(\frac{x_v(t) - x_v^i}{c_v}\right)},$$

$\Phi(\cdot)$ – ядерные функции, удовлетворяющие условиям положительности, симметричности и нормированности [1].

Непараметрическая модель коллективного типа (3) характеризуется высоким уровнем помехозащищённости, что обеспечивается двойным сглаживанием при формировании системы упрощённых аппроксимаций $\bar{\varphi}_j^r(\cdot)$, $\tau = \overline{1, n_j - k}$ и путём их усреднения в соответствии с процедурой (3).

Оптимизация непараметрической модели (3) по параметрам размытости $c_i = c \bar{\sigma}_{i-1}$, $c_v = c \bar{\sigma}_v$, где $\bar{\sigma}_{i-1}$, $\bar{\sigma}_v$, $v = \overline{1, k}$ – оценки среднеквадратических отклонений $y(t-1)$ и $x_v(t)$, $v = \overline{1, k}$, осуществляется из условия минимума эмпирического критерия

$$\bar{W}_j(c) = \frac{1}{n_j} \sum_{i=1}^{n_j} (y^{i1} - \bar{\varphi}_j(y(i1-1), x(i1)))^2, \quad (4)$$

отражающего меру близости между экспериментальными данными y^{i1} и результатами их оценивания по модели (3).

Выбор параметров c осуществляется в режиме «скользящего экзамена»: ситуация $(y^{i1-1}, x^{i1}, y^{i1})$, представляемая на контроль, исключается из процесса обучения в процедуре (3), что выполняется при $i \neq i1$.

Для построения обобщённой статистической модели процесса (1) в однородных условиях воспользуемся оператором условного математического ожидания в пространстве z , непараметрическая оценка которого имеет вид

$$\bar{y}(x(t), z) = \bar{\varphi}(y(t-1), x(t), z) = \frac{\sum_{j=1}^n \bar{\varphi}_j(y(t-1), x(t)) \beta^j(z, z^j)}{\sum_{j=1}^n \beta^j(z, z^j)}, \quad (5)$$

где

$$\beta^j(z, z^j) = \prod_{v=1}^2 \Phi\left(\frac{z_v - z_v^j}{c_v}\right) \quad (6)$$

– многомерная ядерная функция в пространстве $z = (z_1, z_2)$.

Оптимизация обобщенной модели однородного пространственно распределённого временного процесса (5) по параметрам размытости ядерных функций (6) осуществляется из условия минимума статистического критерия

$$\bar{W}(c) = n^{-1} \sum_{j=1}^n n_j^{-1} \sum_{t=1}^{n_j} (\bar{\varphi}_j(y(t-1), x(t)) - \bar{\varphi}(y(t-1), x(t), z^j))^2,$$

который определяет оценку среднеквадратической меры близости между частными моделями $\bar{\varphi}_j(\cdot)$ при различных условиях $(y(t-1), x(t), z^j)$, $t = \overline{1, n_j}$, $j = \overline{1, n}$ и их непараметрическим коллективом $\bar{\varphi}(\cdot)$.

Таким образом, предложенные непараметрические модели пространственно распределённых временных процессов позволяют осуществлять прогнозирование в любой точке исходных координат и могут являться основой для построения автоматизированных информационных систем.

Полученные результаты планируется использовать при прогнозировании наркоситуации на территории Российской Федерации.

...

1. Лапко В.А. Непараметрические коллективы решающих правил. – Новосибирск: Наука, 2002. – 168с.

2. Молоков В.В. Непараметрические модели пространственно распределённых временных процессов / В.А. Лапко, М.В. Щукин, В.В. Молоков // Вестник КрасГАУ: научно-технический журнал / Красноярск, 2004. – вып. 6. – С. 46-50.

3. Молоков В.В. Модульно-статистический анализ состояния преступности // Сборник научных трудов SWorld. Материалы международной научно-практической конференции «Современные направления теоретических и прикладных исследований 2012» / В.В. Молоков, Р.Ж. Мурадимов. – Выпуск 1. Том 4. – Одесса: Куприенко, 2012. – ЦИТ: 112-554 – С 26-28.

Мосякина Е.А.
Обзор существующих методик
оценки качества жизни населения

ТюмГУ, Тюмень

В настоящее время учеными-исследователями уделяется особое внимание методическим аспектам измерения качества жизни населения, а также его количественной и качественной оценке как основного критерия развития общества и государства.

В современной теории и практике измерения и оценки качества жизни населения существуют два подхода: производится оценка с помощью системы показателей – социальных индикаторов и рассчитывается сводный индекс качества жизни населения на основе отдельных показателей.

Первоначально для оценки качества жизни населения использовали показатели, отражающие потребление материальных благ (продукты питания, жилище, одежда, предметы домашнего обихода). Позже стали учитываться показатели демографии, здоровья, образования, социального обеспечения.

На данный момент в мире существует достаточно большое количество различных методик, подходов к оценке качества жизни населения (табл.1).

Методики оценки качества жизни населения

Наименование	Характеристика
Методика расчета ИРЧП	Состоит из трех равнозначных компонентов: уровень экономического развития, уровень образования, ожидаемая продолжительность жизни.
Индекс качества жизни по версии Economist Intelligence Unit	Индекс рассчитывается на основе 9 факторов: среднедушевой ВВП, ожидаемая продолжительность жизни новорожденных, рейтинги политической стабильности и безопасности, число разводов на тысячу человек в год, активность сообществ (религиозных, торговых и других), температура климата, безработица, индексы политической и гражданской свободы, соотношение доходов мужчин и женщин.
Индекс физического качества жизни (Physical Quality-of-Life Index, PQLI)	Вычисляется как среднее арифметическое из индексированной младенческой смертности, индексированной ожидаемой продолжительной жизни годовалых детей и процента грамотных.
Треугольный индекс благосостояния нации	Включает в себя уровень развития экономической сферы, социальной среды, информационной инфраструктуры.
Методика комплексной оценки качества жизни населения в регионах России, разработанная СОПС	Включает семь функциональных блоков: уровень доходов населения, уровень развития потребительского рынка, обеспеченность населения жильем и качество жилищных условий, обеспеченность населения основными материальными благами, уровень развития и здравоохранения и образования, состояние окружающей природной среды, состояние рынка труда и миграционная привлекательность.
Методика оценки качества жизни, разработанная во ВНИИТЭ	Номенклатуры показателей качества жизни состоит из обобщенного показателя, включающего в себя: комплексный показатель и целостный показатель субъективного качества жизни

Наименование	Характеристика
А.П. Егоршин, А.К. Зайцев	В интегральный показатель качества жизни включены четыре интегральных группы: финансово-экономические показатели; медико-экологические показатели; показатели материального благосостояния; показатели духовного благосостояния.
С.А. Айвазян	Интегральный индикатор качества жизни включает в себя: качество населения, благосостояние населения, качество экологической ниши, природно-климатические условия.

Проанализировав существующие методики оценки качества жизни населения можно сформулировать следующие выводы:

- ученые-исследователи разных стран проводят активную работу в сфере разработки методик оценки качества жизни населения;
- повышение качества жизни населения является целью всех развитых стран мира;
- существующие методики отличаются как по количеству, так и по составу показателей;
- большинство рассмотренных методик оценивают только объективные показатели качества жизни и не учитывают субъективные.

В настоящее время не представляется возможным создание общепринятой методики оценки качества жизни населения ввиду разнородности природно-климатических, культурных, исторических и социально-экономических условий развития субъектов РФ. Для решения данной проблемы необходимо качество жизни населения оценивать при помощи показателей, отражающих наиболее существенные факторы жизнедеятельности в исследуемом регионе.

Мухамадеев И.Г., Мухамадеев Р.И. Психодиагностика в безопасности труда

*Башкирский государственный аграрный университет,
Уфимский государственный нефтяной технический университет,
Уфа*

Производственный травматизм и профессиональная заболеваемость за последние годы при их незначительном снижении продолжают оставаться одной из актуальных социально-трудовых проблем. Мировая статистика свидетельствует, что главным виновником производственных травм и несчастных случаев является сам человек. Поэтому детальное изучение и оценка факторов личности, имеющих принципиальное значение в опасной производственной ситуации, становится всё более необходимым.

Известно, что выделяют два основных фактора, обуславливающих возникновение опасности и аварийной ситуации в производственных условиях: особенности производственной среды; опасности, связанные с человеческим фактором [1, с. 101].

Раскрытие и учёт психологических причин, определяющих высокие показатели производственного травматизма и профессиональной заболеваемости, позволит существенно изменить ситуацию в области охраны труда. Однако, как отмечают исследователи, сегодня этот фактор недооценивается в обеспечении технологической безопасности, т.е. факторы, которые усиливают возможность «подверженности» человека травмам, авариям, не стали центром внимания исследователей, руководителей предприятий и организаций в создании наиболее безопасных условий труда. В связи с этим необходимо выделить два аспекта, требующих психологического анализа: психические особенности и состояния человека, влияющие на безопасность его работы; научно-психологическое обоснование мероприятий по обеспечению безопасной деятельности человека [1, с. 101].

Люди обладают различными способностями противостоять неблагоприятным факторам производственной среды. Подверженность несчастным случаям, как показывают исследования, зависит от психических свойств личности, психофизиологического состояния человека. Для выявления основных психологических, психофизиологических факторов, оказывающих влияние на эмоциональное благополучие специалистов, используются различные психодиагностические методики. В современной психологии разработано более тысячи различных методов психодиагностики, которые охватывают все известные науки психологические процессы, свойства и состояния человека. К сожалению, удобных, адаптированных к массовой практике комплексных методик изучения различных сторон личности нет. Следует использовать известные методики, одновременно разрабатывая интегрируемые экспериментальные инструменты, оценивающие индивидуально-психологические и индивидуально-психофизиологические особенности личности специалиста. В частности, при подготовке специалистов для АПК успешно применяется ряд классических диагностических методик, а также авторские разработки по диагностике коммуникативных способностей студентов и аспирантов [2, с. 48].

При этом следует исходить из того, что диагностика личности, конечно, не самодостаточна и не является самоцелью, но её следует рассматривать в качестве важного составного компонента в системе мер по обеспечению безопасности производственного процесса, снижению производственного травматизма, профессиональной заболеваемости, рациональному использованию трудовых ресурсов.

...

1. Вишневская Н.Л., Шевченко А.Е., Баулина А.А. Современные аспекты психологии безопасности труда // Современные проблемы науки и образования. 2009. № 2. – С. 101.

2. Мухамедеев И.Г. Системно-методическое обеспечение организации изучения учебных дисциплин // Вестник Башкирского государственного аграрного университета. 2006. №2. – С. 48-49.

Назарова А.Ф.
**Процессы дифференциации северных монголоидов,
европеоидов и предков американских индейцев**

Институт проблем экологии и эволюции им. А.Н. Северцова РАН, Москва

Аннотация.

Вычислена матрица генетических расстояний 11 человеческих популяций Европы, Азии и Америки по 28 аллелям 12 локусов белков, ферментов и групп крови. Построенная по этой матрице дендрограмма показала определенное родство европейских и североазиатских народов, а также американских индейцев. Сопоставление этих данных с общими гаплогруппами митохондриальной ДНК у европейцев, алтайцев и американских индейцев позволило нам предположить о присхождении указанных этносов из одной предковой азиатской палеолитической популяции. Антропологические данные о нахождении палеолитических костных остатков европеоидов в Сибири подтверждают нашу гипотезу

Процессы разделения азиатской, африканской и европейской ветвей человечества еще в значительной мере не исследованы. Классическая отечественная антропология именует отдельные ветви человечества расами, так же, как это принято в отношении других биологических видов в естествознании. Существовала точка зрения о делении общечеловеческого ствола, обитавшего в Африке, сначала на евро-африканскую и азиатско-океанскую ветви (расы), с дальнейшей дифференциацией африканцев и европеоидов, – эта точка зрения приводится в книге академика В.П.Алексеева, крупного советского антрополога [Алексеев, 1974].

Однако почти одновременно американский генетик японского происхождения Масатоши Неи и его сотрудник-индеец Ройчудхури опубликовали работу, в которой они построили эволюционное древо (дендрограмму) разделения трех крупнейших человеческих рас по результатам вычисления генетических расстояний между ними [Nei, Roychoudhury, 1974]. Генетические расстояния между различными группами животных и растений генетиками вычислялись давно; сам термин “генетическое расстояние” означает попытку выразить одним числом различия по многим наследственным признакам разных групп живых организмов одного вида. Так вот, Неи с соавтором установили, что африканцы (негроиды в классической антропологии) отделились от общего ствола человечества чуть более 100 тысяч лет назад, а монголоиды (в основном жители Азии) разделились с европеоидами всего около 50 тысяч лет назад. Эти даты были установлены с помощью так называемых «биологических часов» – метода, по которому периоды времени оцениваются по количеству возникших за данный период наследственных изменений (мутаций, как их называют генетики). Мы будем придерживаться этих оценок времени разделения рас, хотя возможно, что и эти оценки не абсолютны. Но, как известно, любая истина, в том числе и научная, не абсолютна, а относительна.

Ряд западных ученых стал считать на основании недавних исследований генетического полиморфизма (изменчивости наследственных признаков) человечества, что термин «расы» вообще не нужен, поскольку изменчивость признаков между расами оказался, как это не кажется странным на первый взгляд,

меньше изменчивости внутри рас [Nei, 1978]. В США и ряде стран Западной Европы такой поход стимулируется возросшим самосознанием афроамериканцев и представителей стран Азии и Латинской Америки признакам разных групп живых организмов одного вида. Так вот, Неи с соавтором установили, что африканцы (негроиды в классической антропологии) отделились от общего ствола человечества чуть более 100 тысяч лет назад, а монголоиды (в основном жители Азии) разделились с европеоидами всего около 50 тысяч лет назад. Эти даты были установлены с помощью так называемых «биологических часов» – метода, по которому периоды времени оцениваются по количеству возникших за данный период наследственных изменений (мутаций, как их называют генетики). Мы будем придерживаться этих оценок времени.

Мы обнаружили при исследовании изменчивости наследственных признаков (генетического полиморфизма) жителей Алтая – алтайцев (так называется этот монголоидный народ Северной Азии) некоторый сдвиг в сторону европеоидности [Назарова, Кузнецова, 1993]. Далее оказалось, что алтайцы обладают тем же набором гаплогрупп митохондриальной ДНК (mt ДНК), что и американские индейцы [Сукерник и соавт., 1996]. На основании последнего факта группа исследователей из Новосибирска вместе с Уоллесом из Атланты, штат Джорджия предположили, что предки американских индейцев (америнды) начали в палеолите миграцию из региона Южной Сибири, и перешли по существовавшему тогда Берингийскому перешейку на Американский континент.

По матрице генетических расстояний мы построили дендрограмму, или эволюционное древо исследуемых популяций, оно приведено на Рис. 1. Основываясь на этой дендрограмме, а также на данных о европеоидных наследственных признаках у алтайцев [Назарова, Кузнецова, 1993], и на практически одинаковых гаплогруппах митохондриальной ДНК у европейцев и алтайцев [Деренко, Мальярчук и соавт., 2000], и на идентичности гаплогрупп митохондриальной ДНК у алтайцев и американских индейцев [Сукерник и соавт., 1996], мы предположили, что в палеолите (древнекаменном веке, около 50-60 тыс. лет назад) началось разделение древней евразийской популяции, обитавшей в регионе Южной Сибири [Назарова, 1999, Nazarova, 2005, Назарова, 2008]. Вычисление нами генетических расстояний по тем же маркерам у 55 популяций Европы, Азии, Америки, Африки и Океании, и построение по ним дендрограммы подтвердило наши выводы [Назарова, 2008, 2009].

Итак, в среднем палеолите эта предковая азиатская популяция разделилась на америндов – предков американских индейцев, и на предков северных монголоидов – прародителей алтайцев, эвенков, якутов, некоторых других североазиатских этнических групп, а также предков ряда европеоидных популяций. Медленная миграция этих человеческих групп до современных мест их обитания (исключая алтайцев, которые, видимо, остались там, где и были в каменном веке) шла от времен среднего палеолита (50-60 тыс. лет назад), в течение верхнего палеолита (35-10 тыс. лет назад), мезолита (9-5 тыс. лет назад) и частично, неолита. Так, популяция америндов могла проникнуть в Америку, вероятнее всего, около 30 тыс. лет назад, когда существовал Берингийский перешеек, и далее по коридору, свободному от оледенения, заселить глубинные районы Северной Америки.

В недавнее время получены антропологические доказательства нахождения европеоидов в Северной Азии (Сибири) в палеолите: под Красноярском обнаружена лобная кость европеоида, датированная около 28 000 лет назад [Бужилова, Добровольская, Медникова, 2009], а в районе Тобольска найдена кость ноги неантропа, датированная 43 000 лет назад [Kuzmin, Kosintsev, Razhev, Hodgins].

Таким образом, биологические данные – генетические, антропологические, палеозоологические говорят о том, что европеоиды Европы и Азии, так же, как северные монголоиды и американские индейцы имели центром своей дифференциации центр Азии (Южную Сибирь и соседние регионы), и попали в места своего нынешнего пребывания в результате многотысячелетней миграции.

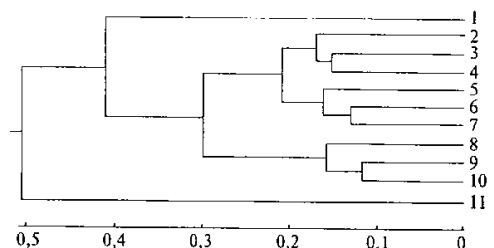


Рис. 1. Дендрограмма 11 популяций Европы, Азии и Америки по матрице генетических расстояний по 28 аллелям 12 локусов белков, ферментов и групп крови: по горизонтали – значения генетических расстояний между исследуемыми популяциями.

1-саамы, 2-ненцы, 3- нганасаны, 4-эвенки, 5-якуты, 6-монголы,
7-алтайцы, 8-русские, 9-финны, 10-немцы, 11-америнды

1. Алексеев В.П. Палеоантропология земного шара и формирование человеческих рас. М.: Наука, 1978. 284 с.

2. Nei M., Roychoudhury A.K. Genic variation within and between the three major races of man, Caucasoids, Negroids and Mongoloids. Amer. J. Human Genet., 1974. V.26. N 4. P.421-443.

3. Назарова А.Ф., Кузнецова М.Г. Генетика популяций алтайцев. Доклады АН, 1993, Т.333, №3, С.405-409.

4. Сукерник Р.И., Шур Т.Г., Стариковская Е.Б. Уоллес Д.С. Изменчивость митохондриальных ДНК у коренных жителей Сибири в связи с реконструкцией эволюционной истории американских индейцев. Генетика, 1996, 32, № 3, с.432-439.

5. Деренко М.В., Денисова Г.А., Мальячук Б.А., Дамбуева И.К., Лузина Ф.А., Лотош Е.А., Доржу Ч.М., Карамчакова О.Н., Соловечук Л.Л., Захаров И.А. Структура генов пулов этнических популяций Алтае-Саянского нагорья на основании данных о поли-морфизме митохондриальной ДНК. Генетика, 2001, № 10, 1402-1410.

6. Назарова А.Ф. Популяции, переходные между европеоидами и монголоидами, и возможный путь формирования европеоидов. В кн. Генетический портрет народов мира, М., Липецкое изд-во, 1999.
7. Nazarova A.F. Genetic Data concerning the Problem of Differentiation of Northern Mongoloids, American Indians and Caucasoids in the Northern Territory of Eurasia. *Anthropologischer Anzeiger*, 2005, 63, №4, P.353-364.
8. Назарова А.Ф. Биологические и небиологические доказательства палеоазиатского происхождения северных монголоидов, европеоидов и американских индейцев. Доклады РАН, 2008, т. 420, № 3, С. 424-429.
9. Бужилова А.П., Добровольская М.В., Медникова М.Б. Лобная кость Homo из верхнепалеолитического местонахождения Покровка II в Сибири. Вестник МГУ, сер. Антропология, 2009, №3, с. 4-13.
10. Y. V. Kuzmin, P. A. Kosintsev, D. I. Razhev, G. W.L. Hodgins. The oldest directly-dated human remains in Siberia: AMS 14C age of talus bone from the Baigara locality, West Siberian Plain.

Недосекин В.Ю.
Видовой состав и тенденции изменений
териофауны Липецкой области

Заповедник «Галичья гора» ВГУ

Критический подход к литературным сведениям позволяет констатировать, что в середине – конце XIX века на территории Липецкого края было доказано обитание 54 видов млекопитающих. Имеющиеся современные фаунистические списки позволили проанализировать произошедшие изменения видового состава млекопитающих за 188 лет.

В середине XIX века под воздействием климатических факторов исчезли из фауны сурок-байбак, обыкновенная слепушонка и хорь-перевязка и были редки – нетопырь-карлик, водяная нощница (волжская нощница), горностай, обыкновенная кутора, степной хорь, обыкновенный хомяк, большой тушканчик. В начале XX века стал редок обыкновенный крот. К середине XX века редкими считали уже 11 видов: малого нетопыря, гигантскую вечерницу, речную выдру, хоря-перевязку, большого тушканчика, обыкновенного хомяка, серого хомячка, темную полевку, степную пеструшку, желтогорлую мышь и косулю.

В современное время в список редких млекопитающих внесены: русская выхухоль, обыкновенный крот, малая кутора, гигантская вечерница, нощница Наттерера, усатая нощница, водяная нощница, нетопырь карлик, малая вечерница, заяц-беляк, обыкновенная белка, степной сурок, лесная соня, садовая соня, лесная мышовка, темная мышовка, большой тушканчик серый хомячок, степная пеструшка, полевка-экономка, темная полевка, европейская норка, степной хорь, речная выдра.

Выявленные изменения состава фауны млекопитающих Липецкой области произошли по следующим причинам: а) влияние климатических и антропогенных факторов привело к исчезновению в начале-середине XIX века обыкновенной слепушонки, сурка-байбака, хоря-перевязки; б) в результате планомерного изучения фауны выявлено обитание на территории Липецкой области обычно-

венной ночницы и темной мышовки; в) сукцессионные изменения состояния местообитаний в регионе стали благоприятны для копытных зверей, каменной куницы, речной выдры, обыкновенной белки или, повлияли на численность других видов (крапчатый суслик, полевая и желтогорлая мыши, водяная полевка); г) увеличение биологического разнообразия стало возможным за счет появления в регионе акклиматизированных (благородный олень, енотовидная собака, ондатра, американская норка) и реинтродуцированных (степной сурок) видов; д) изменение экологических условий обитания привело к снижению численности большого тушканчика; е) антропогенное влияние привело к перераспределению синантропных грызунов – домовый мышь, черной и серой крыс; ж) пересмотр систематической принадлежности выявил обитание в области белобрюхого ежа (ранее вид в региональных научных публикациях назывался обыкновенный еж), лесного нетопыря (нетопырь Натузиуса), и малой лесной мыши (лесная мышь).

Таким образом, наиболее значимые изменения видового состава териофауны произошли в третичном периоде кайнозойской эры, когда вымерли крупные млекопитающие (саблезубые кошки, мамонт, шерстистый носорог и др.). Палеонтологические данные свидетельствуют, что ряд видов (обыкновенный еж, обыкновенный слепыш, водяная полевка, обыкновенная полевка и др.) были редки, а в настоящее время являются обычными и даже многочисленными видами.

Современная фауна насчитывает 68 видов млекопитающих из 6 отрядов и 17 семейств. В категорию редких видов учеными внесено сегодня 18 видов, из которых 4 вида рукокрылых, 1 вид куньих, 1 вид соневых, 2 вида мышовковых и 1 вид хомяковых требуют проведения специальных исследований по изучению их распространения, численности и биологии на территории Липецкой области. Возможность сохранения редких видов млекопитающих в крае нам видится только в совместных действиях ученых-зоологов и специалистов природоохран-ных структур.

Нехорошков О.Н., Васильев В.В.
Некоторые вопросы прочности и усталостной
долговечности ленточных пил

ФГБОУ ВПО ТГАСУ, Томск

Исследованиям вопросов прочности и усталостной долговечности ЛП посвящены работы С.А. Баранова, Э.П. Берлина, В.И. Веселкова, А.Э. Грубе, Ю.В. Малышева, С.П. Почекутова, Г.Ф. Прокофьева, В.И. Санева, И.И. Трубникова, Л.Г. Швамма, В.К. Шилько и многие др.

Проведенный авторами кинетостатический анализ действующих сил и напряжений в ленточной пиле ведет к их простому суммированию. Отмечается, что напряженное состояние ЛП оценить довольно сложно, так как размеры поперечного сечения (толщина и ширина) различаются в несколько десятков раз, а на различных участках при работе ЛП возникают различные виды нагружения и, соответственно, разные уровни напряжений. В некоторых исследованиях [1, 2] напряжения в ЛП при работе рассматриваются как сумма невязанно связанных напряжений, действующих по всей ее длине:

$$\Sigma \sigma = \sigma_0 + \sigma_{\text{изг}} + \sigma_{\text{ц.с.}} + \sigma_{\text{вал}} + \sigma_{\text{наг}} + \sigma_{\text{накл}} + \sigma_{\text{рез}} + \sigma_{\text{прот}}, \quad (1.1)$$

где $\sigma_0, \sigma_{\text{изг}}, \sigma_{\text{ц.с.}}, \sigma_{\text{вал}}, \sigma_{\text{наг}}, \sigma_{\text{накл}}, \sigma_{\text{рез}}, \sigma_{\text{прот}}$ – напряжения от сил предварительного натяжения пилы F_0 , изгиба на шкивах, от центробежных сил, от степени вальцевания, от нагрева, от наклона шкивов, от сил резания, и прочие напряжения, схема распределения напряжений представлена на рисунке 1.

Прочность ленточной пилы должна превосходить суммарную величину действующих напряжений, которые [1, 2 и др.] не должны превышать 400...500 МПа, при статическом коэффициенте запаса прочности $K = 2$. При этом за опасное сечение принимается либо место срачивания ленточной пилы (место электроконтактной сварки), где временное сопротивление на разрыв не превосходит значений $\sigma_B \approx 900...1000$ МПа, либо нагруженный участок в зоне резания, где прочность ленточной пилы, в зависимости от марки инструментальной стали и способа термообработки, составляет $\sigma_B \approx 1400...1600$ МПа.

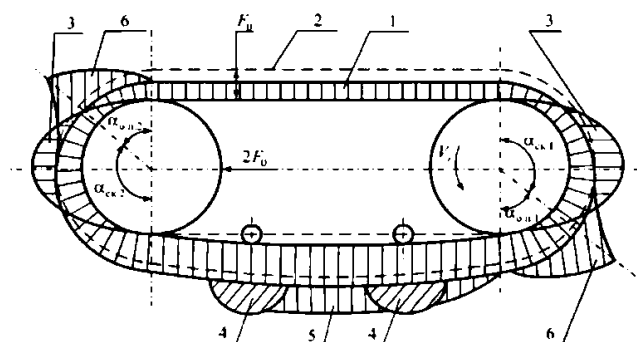


Рис. 1.1 Схема напряженного состояния ленточной пилы, возникающего в процессе работы: 1 – напряжения в холостой ветви ленточной пилы; 2 – уровень напряжений в рабочей и холостой ветвях пилы в статике; 3 – напряжения от изгиба ленточной пилы на шкивах; 4 – напряжения от оттяжки пилы направляющими роликами; 5 – напряжения от сил резания; 6 – напряжения, возникающие при передаче тягового усилия

В настоящее время установлено [3, 4], что для большинства случаев сопротивление усталости термообработанных деталей из инструментальных нормализованных сталей с учетом незначительных концентраторов напряжений составляет 30...40% от временного сопротивления на разрыв σ_B . То есть ленточная пила может испытывать циклические напряжения с уровнем $\sigma_{-1} \approx 420...640$ МПа. Это несколько не соответствует практическим данным [5, 6], поэтому рассмотрим каждую составляющую суммарного значения действующих напряжений выражения (1.1) отдельно, с учетом данных, полученных в других работах [1, 2]. Результаты вычислений с расчетными функциями представлены в табл. 1. Таким образом, суммируя данные напряжения при отношении толщины пилы s к диаметру шкивов станка D , $s/D < 0,001$ получаем $\Sigma \sigma \approx 310...640$ МПа, а на участке, осуществляющем резание – $\Sigma \sigma \approx 155...390$ МПа. Приведенные в табл. 1 расчеты справедливы лишь для станков тяжелого класса типа ЛБ-150, ЛБ-240

или ЛД-125. Для горизонтальных станков легкого класса типа ЛГС-50, АМВ-169, Wood-Mizer LT-40 и др. суммарные напряжения получаются значительно выше, и пилы у них могут так же работать без обрывов. Как следует из табл. 1, ленточная пила на участке, осуществляющем резание, не догружается на 250...265 МПа. Здесь авторы [1, 2, 7] относят действие остаточных напряжений на прочие напряжения $\sigma_{\text{проч}}$, под которыми понимаются напряжения от виброактивности пил, от перекоса шкивов станка, от трения полотна пилы о древесину и другие вредные напряжения и т.д., этих напряжений не должно возникать и поэтому ими можно пренебречь. В противном случае любое из данных негативных воздействий на пилу может привести к ее аварийному выходу из строя. При нормальной работе пил, то есть при отсутствии трения ленточной пилы о древесину, отсутствии биений на шкивах, правильной регулировке шкивов.

Как видно из табл. 1, напряжения, возникающие при изгибе ЛП на шкивах ЛПС, в сумме с другими напряжениями на этих участках, составят $\Sigma\sigma \approx 260 \dots 520$ МПа при запасе прочности по сопротивлению усталости пил в 120 ... 160 МПа. Так как теория изгиба балок [1, 2] применима только в случае, когда отношение s/D не превышает более одного порядка [10], то расчетные напряжения от изгиба на шкивах, в соответствии с теорией изгиба кривых стержней [11], возрастут в два раза и превысят допускаемые значения по пределу выносливости материала пил.

Наиболее нагруженными местами считаются участки пилы, испытывающие перегибы на шкивах [1, 7].

Но в существующих аналитических зависимостях (табл. 1) нет взаимосвязи напряжений от изгиба ленточной пилы на шкивах $\sigma_{\text{изг}}$ с напряжениями от усилия предварительного натяжения σ_0 , хотя из практики наблюдений за работой ЛПС такая взаимосвязь прослеживается.

В других работах [12, 2] наиболее нагруженным местом считается участок ленточной пилы при ее выходе из пропила. В работе [10] развиваются идеи депланационной теории упругости, где наиболее нагруженными местами в задачах гибкой связью считаются участки дуг относительного покоя до их перехода в дуги относительного скольжения. То есть при пуске станка на каждом шкиве будут возникать два пика напряжений в соответствии с возникновением двух дуг скольжения [10, 13], а при установившемся движении – по одному всплеску напряжений на каждом шкиве. Необходимо знать уровень данных напряжений, а также уровень контактных напряжений при отжиге пилы роликовыми направляющими. Для комплексной оценки напряженного состояния ЛП в кинетостатике рассмотрим четыре случая возникновения в них напряжений, а именно:

- в статике при установке и натяжении ленточной пилы;
- в момент пуска ленточнопильного станка;
- при установившейся работе станка на холостом ходу;
- при работе ленточнопильного станка по распиловке древесины.

Нормальные напряжения в ленточной пиле на различных участках с учетом выражения (1.10) будут принимать следующие значения:

– в статике, при установке и натяжении ленточной пилы

$$\sum \sigma_{\text{ст.}} = \sigma_{\text{н}} + \sigma_{\text{изг}} + \sigma_{\text{нр}} + \sigma_{\text{вал}} + \sigma_{\text{шкв}}, \quad (1.2)$$

Таблица 1. Виды и уровни напряжений в ленточных пилах, возникающие при работе (по данным анализа выполненных исследований [1, 2, 8, 9])

Вид нормальных напряжений	Расчетная функция	Обозначения	Численные значения, МПа, (%)
От предварительного натяжения, σ_0	$\sigma_0 = \frac{F_0}{b s}$	F_0 – усилие предварительного натяжения; b , s – ширина и толщина пилы	30...160 (~10...25 %)
От изгиба ленточной пилы на шкивах, $\sigma_{изг}$	$\sigma_{изг} = E \frac{s}{D}$	E – модуль упругости; D – диаметр шкивов	150...220 (~40...45 %)
От центробежных сил $\sigma_{це}$	$\sigma_{це} = 0,01 V_r^2 \frac{\gamma}{g}$	V_r – скорость резания; γ – удельный вес материала пилы; g – ускорение свободного падения	5...10 (~1,5...2 %)
От степени вальцевания, $\sigma_{вал}$	$\sigma_{вал} = \frac{\Delta L}{L} E$	ΔL – удлинение задней кромки пилы; L – длина ленточной пилы	50...70 (~12...15 %)
От нагрева, $\sigma_{наг}$	$\sigma_{наг} = E \alpha_t (\theta_{п} - \theta_{с})$	α_t – коэффициент линейного расширения пилы; $\theta_{п}$ – температура пилы; $\theta_{с}$ – температура окружающей среды	20...50 (~6...9 %)
От наклона шкивов $\sigma_{нак}$	$\sigma_{нак} = E \varepsilon_{п}$	$\varepsilon_{п}$ – относительное удлинение пилы от наклона шкивов	5...10 (~1,5...2 %)
От сил резания $\sigma_{рез}$	$\sigma_{рез} = \frac{P_z z'}{b s}$	P_z – касательная составляющая сил резания; z' – число зубьев пилы, находящихся в пропиле	50...120 (~15...20 %)
Прочие напряжения $\sigma_{проч}$			остальное
Суммарные напряжения $\sum \sigma$			310...640

– в момент пуска ленточнопильного станка

$$\sum \sigma'_{пуск} = \sigma_{п} + \sigma_{изг} + \sigma_{н.р.} + \sigma_{вал} + \sigma_{нак} + \sigma_{пуск}, \quad (1.3)$$

– при установившемся движении станка на холостом ходу

$$\sum \sigma_{х.х.} = \sigma_{п} + \sigma_{изг} + \sigma_{н.р.} + \sigma_{вал} + \sigma_{нак} + \sigma_{ц.с.} + \sigma_{тяг.}, \quad (1.4)$$

– при работе станка в момент распиловки древесины

$$\sum \sigma_{раб} = \sigma_{п} + \sigma_{изг} + \sigma_{н.р.} + \sigma_{вал} + \sigma_{нак} + \sigma_{рез} + \sigma_{ц.с.} + \sigma_{тяг.}, \quad (1.5)$$

где $\sigma_{н.р.}$ – напряжения от отжима пилы направляющими роликами;

$\sigma_{пуск}$ – напряжения, возникающие в ленточной пиле в момент пуска;

$\sigma_{тяг.}$ – напряжения в ленточной пиле от передачи тягового усилия.

Из выражений (1.2) – (1.5) следует, что в формировании максимальных нормальных напряжений будут принимать участие далеко не все составляющие суммарных напряжений. Неопределенными являются напряжения от отжима

пилы направляющими роликами $\sigma_{\text{нр}}$, напряжения, возникающие в ленточной пиле в момент пуска $\sigma_{\text{пуск}}$, напряжения в ЛП от передачи тягового усилия $\sigma_{\text{тяг}}$. Если в выражение (1.1) добавить еще и эти напряжения, то никакая пила не выдержит данный уровень нагружения. В этой связи возникает необходимость оценивать лишь наиболее нагруженные участки ленточной пилы при пуске станка и при распиловке древесины.

Выводы.

1. Существующие и разрабатываемые ленточнопильные станки имеют проблемы, связанные с недостаточным ресурсом ленточных пил по усталостной долговечности.

2. Ресурс ленточной пилы определяется сложным напряженным состоянием на ее различных участках (одноосным, плоским и объемным) в условиях переменных циклических нагрузок.

3. Усталостную долговечность ленточных пил можно определять, используя статистические методы схематизации случайных процессов нагружения элементов машин и конструкций и статистического представления результатов наблюдений.

4. Для повышения усталостной долговечности ленточных пил необходимо стремиться к уменьшению уровня действующих напряжений за счет применения компоновочных схем механизмов резания ЛПС, позволяющих локализовать нагрузки в рабочей зоне ЛП.

...

1. Грубе, А.Э. Станки и инструменты по деревообработке / А.Э. Грубе. – М.; Л.: Гослесбумиздат, 1949. – 703 с.

2. Лесная промышленность, 1976 Феоктистов, А.Е. Ленточнопильные станки / А.Е. Феоктистов. – М.: – 152 с.

3. Физическая мезомеханика и компьютерное конструирование материалов : в 2 т./ под ред. В.Е. Панина. – Новосибирск : Наука, 1990. – 255 с.

4. Физическая мезомеханика и компьютерное конструирование материалов : в 2 т./ под ред. В.Е. Панина. – Новосибирск : Наука, 1995. – 320 с.

5. Малышев, Ю.В. Влияние некоторых факторов на долговечность полотен ленточных делительных пил / Ю.В. Малышев. – Л., 1974. – 10 с. – Деп. во ВНИИПИЭИлеспрое 18.06.74, № Д740114.

6. Трубников, И.И. Усталостное разрушение полотен ленточных пил / И.И. Трубников // Изв. вузов, Лесн. журн. – 1965. – № 6. – С. 91 – 93.

7. Швамм, Л.Г. Повышение долговечности ленточных пил при продольной распиловке древесины : автореф. дис. ... канд. техн. наук. – Л.: ЛТА им. С.М. Кирова, 1983. – 20 с.

8. Панин, В.Е. Структурные уровни деформации твердых тел / В.Е. Панин, Ю.В. Гриняев [и др.] // Изв. вузов. Физика. – 1982. – № 6. – С. 5 – 27.

9. Панин, В.Е. Основы физической мезомеханики / В.Е. Панин // Физическая мезомеханика. – 1998. – Т. 1. – № 1. – С. 5 – 22.

10. Андреев, А.В. Передача трением / А.В. Андреев. – М.: Машиностроение, 1978. – 176 с.

11. Беляев, Н.М. Сопротивление материалов / Н.М. Беляев. – М.: Наука, 1976. – 608 с.

12. Феоктистов, А.Е. Точность распиловки и производительность ленточнопильных станков / А.Е. Феоктистов // Деревообр. пром-сть.– 1969.– №4.– С. 12 – 13.

13. Санев, В.И. О нагреве ленточных пил при распиловке древесины на ленточнопильных станках / В.И. Санев // Лесной журнал.– 1969.– № 3.– С. 64 – 67.

Остроух А.В., Вэй Пью Аунг, Тянь Юань
Мониторинг процесса производства
сухих строительных смесей

*ФГБОУ ВПО «Московский автомобильно-дорожный государственный
технический университет (МАДИ)», Москва*

Аннотация.

В статье анализируется современное состояние развития производства сухих строительных смесей. Показаны основные преимущества сухих строительных смесей и приведена классификация сухих строительных смесей. Кратко описан технологический процесс производства сухих строительных смесей и приведен макет программной реализации системы автоматизированного управления процессами производства сухих строительных смесей.

Введение.

Сухие строительные смеси представляют собой специальный набор компонентов, подготовленных для производственного цикла. Согласно технологической карте, они строго дозируются и предназначены для выполнения определенного вида ремонтных и строительных работ.

Развитие производства сухих смесей в мировой практике связано, прежде всего, с необходимостью увеличения производительности труда строителей при выполнении отделочных и специальных строительных работ и с повышением их качества, что определяется углублением специализации применяемых материалов. Для каждого вида строительных работ разработаны специальные виды растворов смесей, приготовление которых по традиционной «мокрой» технологии нерационально.

Основные преимущества сухих строительных смесей

Основные преимущества сухих строительных смесей по сравнению с традиционными составами и технологиями следующие: [1 – 4]

- сухие смеси обеспечивают широкую номенклатуру научно-обоснованных составов (для каждого вида строительных работ);
- заводское изготовление смесей при весовом дозировании компонентов обеспечивает стабильность их составов;
- упрощается доставка, обеспечиваются всесезонность и длительные сроки хранения, упрощается утилизация тары;
- обеспечивается негорючесть, низкая категория химической вредности;
- обеспечивается повышение производительности труда строителей в 2–5 раз, особенно при использовании специальной техники для применения смесей.

К этому нужно добавить высокую производительность труда на заводах по производству сухих строительных смесей, снижение материалоемкости строительных работ (применение тонкослойных технологий), а также возможность

производства сухих смесей нестроительного назначения (например, огнеупорных, тампонажных), а также специальных цементов (путём смешения компонентов).

Технологические аспекты построения системы автоматизированного управления процессами производства сухих смесей (АС ЗСС)

Технология сухих строительных смесей относительно проста, хотя и имеет свои специфические особенности. Упрощённо она может быть сведена к сушке и фракционированию заполнителей (песков), сушке и размолу минеральных наполнителей (в случае, если они не поставляются на завод в готовом виде), складированию (хранению) всех компонентов (в том числе вяжущих веществ и добавок) и их дозированию в аппарат-смеситель. Аппарат-смеситель (основной агрегат технологического цикла) – периодически действующий сухой смеситель, способный гомогенизировать порошки из исходных компонентов, отличающихся друг от друга по размеру частиц (от долей микрона до 5 мм) и плотности (от 0,5 г/см³ до 4,0 г/см³). Заключительный цикл технологического процесса – упаковка и отгрузка готовой продукции (преимущественно в бумажных мешках).

Технологические процессы, осуществляемые при производстве сухих смесей: хранение порошков, дозирование, сушка, грохочение, размол, аспирация, пневмотранспорт, упаковка, отгрузка – аналогичны процессам, реализуемым при производстве цемента и других вяжущих веществ. [2,4]

Стационарный завод сухих смесей (ЗСС) предназначен для производства в автоматическом режиме широкой номенклатуры сухих смесей и оснащен компьютерной системой управления (рисунок 1). Контроль и управление работой системы осуществляется одним оператором из операторского помещения.

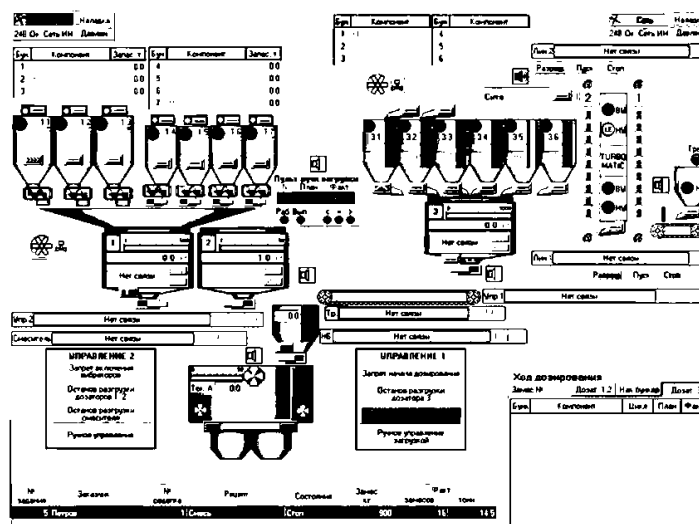


Рис. 1. Мнемосхема АС ЗСС

Автоматизированная система управления ЗСС осуществляет управление всеми технологическими процессами завода: [2,4,5]

- работа трактов загрузки сушильной установки и разделения песка на фракции;
- автоматическое дозирование компонент в соответствии с заданными рецептами;
- выдерживание регламента загрузки смесителя и смешивания;
- учет расхода материалов и выхода готовых смесей;
- выполнение технологических блокировок для предотвращения выхода из строя технологического оборудования.

Заключение

В настоящее время производство сухих строительных смесей в нашей стране является одним из наиболее интенсивно развивающихся направлений строительной индустрии.

Сегодня производство сухих смесей является не только одним из крупнейших сегментов строительного рынка, но и своеобразной испытательной базой, где перспективные разработки, как в области строительной химии, так и специального технологического оборудования подвергаются самой серьезной проверке и апробации.

...

1. Вэй Пью Аунг, Остроух А.В. АСУТП производства сухих строительных смесей // Автоматизация и управление в технических системах. – 2013. – № 1(3); URL: auts.esrae.ru/3-52 (дата обращения: 11.09.2013).

2. Вэй Пью Аунг Краткий обзор современного состояния развития производства сухих строительных смесей // Автоматизация и управление в технических системах. – 2012. – № 1; URL: auts.esrae.ru/1-2 (дата обращения: 11.09.2013).

3. Растворы сухие строительные и композиции защитно-отделочные: материалы VI Международной научно-технической конференции / Минск, 2–3 ноября 2011 г. / редкол.: Е.А. Урецкая [канд. хим. наук] [и др.]. – Минск, 2011. – 52 с.

4. Остроух А.В., Вэй Пью Аунг, Мью Лин Аунг, Исмоилов М.И. Обзор современного состояния развития автоматизации производства сухих строительных смесей // В мире научных открытий. Серия «Проблемы науки и образования». – 2012. – №12. – С.12-19.

5. Остроух А.В. Основы построения систем искусственного интеллекта для промышленных и строительных предприятий: монография. – М.: ООО «Техполиграфцентр». – 2008. – 280 с. – ISBN 978-5-94385-033-2.

Остроух А.В., Чаудхари Р.Р., Тянь Юань Мониторинг технологического процесса производства керамического кирпича

*ФГБОУ ВПО «Московский автомобильно-дорожный государственный
технический университет (МАДИ)», Москва*

В статье предложен подход к созданию системы автоматизации технологических процессов формования, перемещения, сушки, обжига и вспомогательных

процессов кирпично-черепичного производства на основе единой технологической системы. Приведено типовое решение по созданию АРМ оператора формирования и управления параметрами технологического процесса производства керамического кирпича.

Технологический процесс производства керамического кирпича.

Современный технологический процесс производства керамического кирпича отличается высокой степенью сложности, изготовление которого включает в себя следующие основные этапы (рисунок 1). [1,2,4]

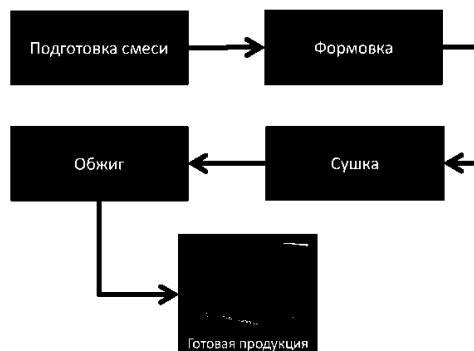


Рис. 1. Технологический процесс производства керамического кирпича

Наиболее ответственными и трудоемкими являются технологические этапы сушки и обжига кирпича. Эти технологические процессы характеризуются высокой сложностью и множеством факторов, оказывающих влияние на качество выпускаемой продукции.

Одним из основных методов интенсификации производства в керамической промышленности является создание и внедрение крупных технологических агрегатов и комплексов агрегатов с форсированными режимами технологических процессов.

Эффективно управлять такими технологическими объектами невозможно без использования методов теории управления в сочетании с современной управляющей и вычислительной техникой. Эта проблема решается по двум направлениям: путем создания новых автоматизированных заводов и реконструкции действующих предприятий. Наиболее эффективна внедряемая в последние годы комплексная автоматизация агрегатов и всего производства в целом.

Автоматизированная система управления производством керамического кирпича.

В состав системы управления входят: шкаф автоматизации с мнемосхемой (большая панель визуализации), микропроцессорным контроллером для реализации управляющих функций на низком уровне и автоматизированное рабочее место (АРМ) оператора технологического оборудования. [2 – 5]

Функциональные узлы технологического оборудования получают сигналы управляющего воздействия от контроллера или ручных средств управления.

Технические средства автоматизации выбираются с учетом требований надежности и условий эксплуатации оборудования в условиях, характеризующихся высокой температурой и повышенной запылённостью.

В качестве АРМ оператора (рисунок 2) используется IBM PC совместимый компьютер с сетевым адаптером Fast Ethernet с пропускной способностью 100 Мбт/с. Программное обеспечение АРМ оператора, выполненного в SCADA системе, обладает широкими возможностями расширения и модернизации.

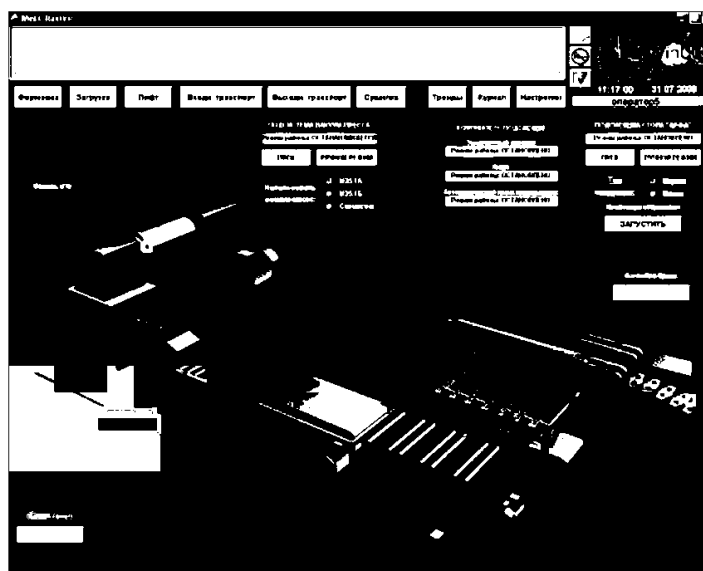


Рис. 2. Основной экран АРМ оператора линии формовки и перемещения

Внедрение автоматизированной системы управления технологическими процессами кирпично-черепичного производства повышает безопасность и эффективность работы предприятия, качество обожженного кирпича, практически полностью исключает брак на этапе обжига. Эффективность работы достигается за счёт высокого качества контроля параметров и надежной защиты от нештатных ситуаций. Новые алгоритмы управления горелками и рециркуляцией теплоносителя увеличивают срок службы стальных элементов конструкции печи, подвергающихся воздействию высоких температур, за счет исключения их перегрева. В цехе влияние человеческого фактора сводится к минимуму.

Закключение.

Внедрение автоматизированной системы управления технологическими процессами кирпично-черепичного производства повышает безопасность и эффективность работы предприятия, качество обожженного кирпича, практически полностью исключает брак на этапе обжига. Эффективность работы достигается за счёт высокого качества контроля параметров и надежной защиты от нештатных ситуаций.

...

1. Чаудхари Р.Р. Комплексная автоматизация технологического процесса производства керамического кирпича // Автоматизация и управление в технических системах. – 2012. – № 1; URL: auts.esrae.ru/1-6 (дата обращения: 26.12.2012).
 2. Чаудхари Р.Р., Остроух А.В., Суркова Н.Е. Автоматизация технологических процессов производства керамического кирпича // Автоматизация и управление в технических системах. – 2013. – № 1(3); URL: auts.esrae.ru/3-54 (дата обращения: 12.09.2013).
 3. Остроух А.В., Чаудхари Р.Р., Суркова Н.Е. Автоматизация технологической линии формирования, перемещения, сушки и обжига на предприятиях кирпично-черепичного производства // Промышленные АСУ и контроллеры. – 2012. – №7. – С. 1-5.
 4. Остроух А.В., Умаралиев Р.Ш., Исмоилов М.И., Чаудхари Р.Р. Комплексный подход к автоматизации технологического процесса сушки керамического кирпича // Промышленные АСУ и контроллеры. – 2012. – №4. – С. 7-9.
 5. Остроух А.В. Основы построения систем искусственного интеллекта для промышленных и строительных предприятий: монография. – М.: ООО «Техполиграфцентр». – 2008. – 280 с. – ISBN 978-5-94385-033-2.
-

Павленко А.С.
Система маркетинга современных
торговых сетей FMCG

ФГБОУ ВПО «КубГУ», Краснодар

В современном определении система маркетинга – комплекс рыночных отношений и информационных потоков, которые связывают фирму с рынками сбыта ее товаров. Система маркетинга – это общее представление о маркетинге на предприятии, охватывающее структуру службы маркетинга, но только как часть, как отдельный элемент всей системы. Если руководствоваться общими определениями системы, то под системой маркетинга предприятия следует понимать совокупность разнообразных элементов – материальных и понятийных, а также людей, определенным образом связанных между собой и своим взаимодействием обеспечивающих выработку маркетинговых стратегий, а также тактических маркетинговых решений, позволяющих предприятию проводить взвешенную маркетинговую товарную и ценовую политику на рынке[1].

Системе маркетинга отводятся три глобальные функции: аналитическая, производственная и функция продвижения.

Аналитическая функция включает в себя: исследование рынка анализ и прогнозирование тенденций рынка; определение потребительского поведения и факторов конкурентоспособности; анализ известности бренда и эффективности имиджа; прогнозирование спроса на продукцию предприятия; внутренний маркетинговый консалтинг определение «узких мест» во взаимоотношениях с потребителем; представление интересов клиентов на предприятии; рекомендации по корректировке миссии и цели организации; стратегическое планирование и маркетинговый аудит разработка плана и стратегии маркетинга; формирование маркетинговой политики предприятия; маркетинговый аудит.

Производственная функция (функция развития производства) включает в себя: НИОКР; дизайн; тестирование продукции, упаковки и т.п.; контроль качества; сервис (пред- и послепродажное обслуживание, гарантийное обслуживание).

Коммуникации с потребителями и продвижение товара включают в себя: организация маркетингового канала; сбыт; трейд-промоушн; сейлс-промоушн; клиентский сервис; PR.

Под маркетинговой системой фирмы еще понимается совокупность всех подразделений предприятия, выполняющих или непосредственно влияющих на выполнение одной из функций маркетинга[2].

Отметим, что данное определение указывает скорее на функциональный набор маркетинговой активности, однако требует корректировки в связи с фактическим составом конкурентной маркетинговой среды современных торговых сетей и необходимостью целенаправленного конкурентного воздействия на основные группы ее субъектов с целью получения и коммерциализации системных конкурентных преимуществ.

По определению Г.Л. Багиева маркетинговая система обладает определенными свойствами, признаками, закономерностями функционирования и имеет свои цели и задачи, обусловленные характеристиками и возможностями каждого элемента (субъекта) этой системы применительно к окружающей ее среде[3].

В этом контексте маркетинговая система может быть определена как совокупность социально-экономических образований (элементов, субъектов), рыночного пространства (среды), каждое из которых обладает самостоятельностью и целостностью, находится в непрерывном взаимодействии по поводу формирования и развития спроса на товары услуги в целях получения прибыли и удовлетворения потребностей партнера в сложившейся цепочке их коммуникаций. При этом Г.Л. Багиев не рассматривает возможности конкурентного воздействия на основные элементы системы маркетинга торговой сети, акцентируя внимание на конкурентах – фирмах или физических лицах, соперничающих на всех этапах организации и осуществления предпринимательской деятельности. Конкуренты своими действиями на рынке, при выборе поставщиков, посредников, потребительских аудиторий могут оказывать воздействие на результаты деятельности торговой сети – соперника, на его позицию и преимущества в конкурентной борьбе[4].

На наш взгляд, содержание системы маркетинга современной торговой сети в контексте необходимости ведения конкурентной борьбы на локальных рынках может быть расширено следующим образом (рис. 1).

Как видно из приведенного рисунка, состав субъектов маркетинговой среды может быть расширен за счет структурной группы партнеров, в число которых, по нашему мнению, целесообразно включать:

- региональные и структурные стратегические бизнес-единицы;
- инфраструктурные объекты (распределительные центры, автотранспортные предприятия, склады ответственного хранения и т.д.);
- франчайзинговые подразделения и структуры;
- собственное производство продукции;
- аффилированные предприятия.

По сути, являясь представителями родственных и поддерживающих отраслей (фактора конкурентной среды в определении М. Портера), партнеры торговой сети участвуют в формировании ее конкурентного потенциала, обеспечивая создание и реализацию конкурентных преимуществ ценового и неценового характера и способствуя достижению конечной цели конкурентной стратегии – системного роста экономической эффективности операционной деятельности торговой сети FMCG.

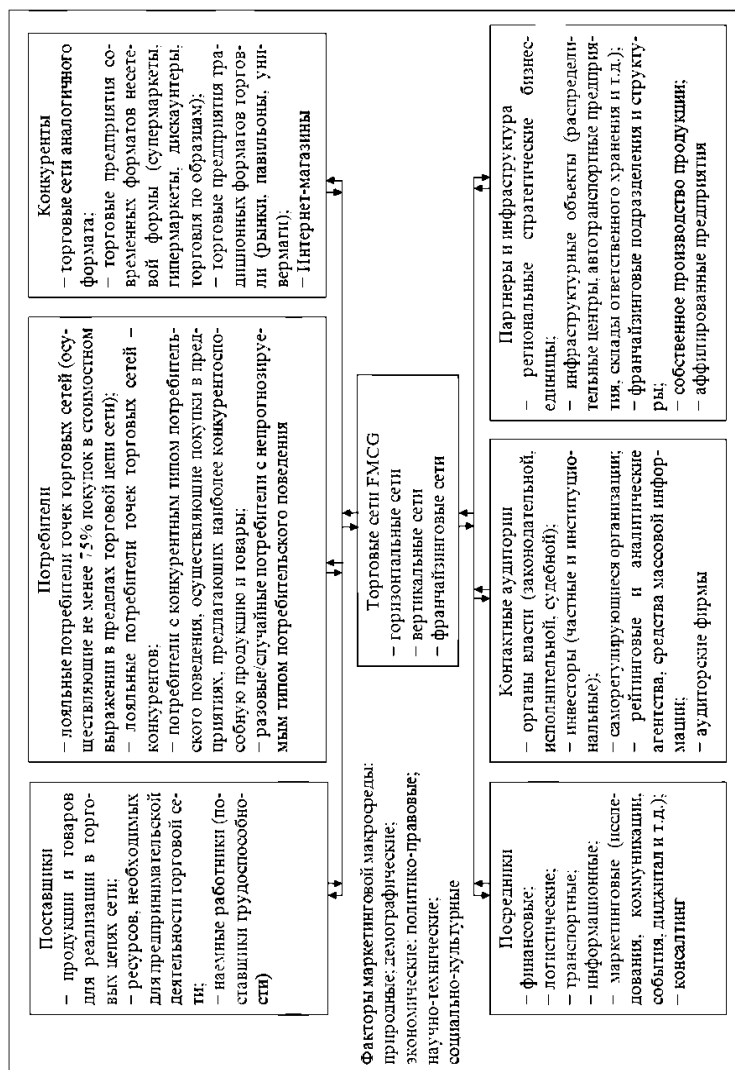


Рис. 1. Система маркетинга современной торговой сети FMCG (разработано автором)

В отношении каждой из групп субъектов системы маркетинга торговой сети возможна и целесообразна конкурентная активность по поиску, созданию и реализации конкурентных преимуществ в ходе разработки и реализации конкурентной стратегии торговой сети. Стратегические усилия должны быть направлены на высвобождение и продуктивное использование торговой сетью ресурсов субъектов маркетинговой системы, позволяющих в конечном итоге обеспечить рост результативности и конкурентоспособности деятельности торговой сети (табл. 1).

Таблица 1. Конкурентные возможности торговой сети FMCG в отношении основных групп субъектов системы маркетинга (разработано автором)

Субъект системы маркетинга торговой сети	Направления конкурентной активности торговой сети
1	2
Потребители	Рост результативности операционной деятельности торговой сети за счет: – роста и сохранения клиентской базы лояльного типа, потребительская активность которой обеспечивает рост конкурентной устойчивости торговой сети; – роста клиентской базы клиентов с рациональным типом потребительского выбора (с одновременным увеличением конкурентоспособности торговой сети); – снижения привязанности клиентов, лояльным другим торговым предприятиям (сетевым, современных и традиционных форматов) и привлечения их в собственную лояльную клиентскую базу; – использования потребительского ресурса случайных (разовых) потребителей, обеспечивающего рост экономической эффективности операционной стратегии торговой сети за счет внедрения новых форматов сетевой торговли
Поставщики	Рост результативности операционной деятельности торговой сети за счет: – привлечения и удержания поставщиков (производителей, оптовых торговых посредников, импортеров), обладающих наибольшей конкурентоспособностью и предлагающих конкурентоспособную на релевантном рынке продукцию и товары; – отбора неконкурентоспособных поставщиков; – конкурентной борьбы за уже сотрудничающих с другими торговыми предприятиями поставщиков продукции и услуг, способных создать торговой сети конкурентное преимущество операционного типа; – привлечения и удержания ключевых поставщиков ресурсов предпринимательства (прежде всего инфраструктуры: торговой, складской, информационной и т.д.); – конкурентной борьбы за наиболее привлекательных и конкурентоспособных поставщиков предпринимательских ресурсов, уже сотрудничающих с другими торговыми предприятиями и сетями; – реализации конкурентной стратегии маркетинга персонала (отбор и сопровождение наиболее конкурентоспособных в профессиональном и личном плане кандидатов с рынка образовательных услуг; конкурентные процедуры привлечения, найма персонала и планирования карьеры; программы лояльности персонала; прямой поиск персонала на предприятиях – конкурентах и предприятиях других отраслей и видов деятельности, head-hunting; аутплейсмент – программы сотрудничества с уволенными/увольнившимися сотрудниками)

Субъект системы маркетинга торговой сети	Направления конкурентной активности торговой сети
1	2
Конкуренты	Рост результативности операционной деятельности торговой сети за счет: – мониторинга конкурентов и конкуренции; реинжиниринга и функционального анализа конкурентоспособности продукции и предприятия; бенчмаркинга; – реализации мероприятий и программ добросовестной конкуренции, обеспечивающих реализацию поискового и инновационного типа конкурентной активности; – реализации мероприятий и программ недобросовестной конкуренции (блокирование доступа к поставщикам продукции и предпринимательских ресурсов, мероприятия по снижению конкурентоспособности и созданию барьеров развития конкуренции для конкурирующих торговых предприятий, дискредитация конкурентов, мероприятия по получению и реализации недобросовестных, монопольных и уникальных преимуществ)
Посредники	Рост результативности операционной деятельности торговой сети за счет: – привлечения к сотрудничеству и удержания наиболее результативных представителей сферы посредников; – блокирование доступа конкурентов к ресурсам наиболее конкурентоспособных фирм – посредников
Партнеры	Рост результативности операционной деятельности торговой сети за счет: – координации деятельности региональных и структурных стратегических бизнес-единиц в соответствии с целями и задачами глобальной конкурентной стратегии торговой сети; – поиска и реализации конкурентных преимуществ регионального масштаба; – создания и развития производства продукции под частными торговыми марками и далее – продукции собственного производства
Контактные аудитории	Рост результативности операционной деятельности торговой сети за счет: – создания и укрепления собственного имиджа как нематериального маркетингового актива и конкурентного преимущества; – подрыва имиджа и дискредитации деятельности торговых предприятий – конкурентов; – роста инвестиционной привлекательности и конкурентоспособности торговой сети как объекта вложения инвестиционных ресурсов для реальных и потенциальных инвесторов

Приведенная таблица характеризует основные направления конкурентной активности торговой сети в отношении основных субъектов ее маркетинговой системы, позволяющие реализовать логическую цепочку повышения конкурентоспособности торговой сети: субъект маркетинговой среды → цель конкурентной активности → задачи конкурентной активности → ожидаемый результат, выраженный в росте конкурентоспособности товаров и услуг, реализуемых торговой сетью, либо конкурентоспособности самой торговой сети как корпоративного субъекта конкурентной борьбы.

...

1. Обухова А.Ю. К вопросу о том, что собой представляет система маркетинга // Российское предпринимательство. 2011. №1 (95). URL: http://www.marketch.ru/marketing_dictionary/marketing_terms_s/marketing_system/
 2. Обухова А.Ю. К вопросу о том, что собой представляет система маркетинга // Российское предпринимательство. 2011. №1 (95). URL: http://www.marketch.ru/marketing_dictionary/marketing_terms_s/marketing_system/
 3. Багиев Г.Л., Тарасевич В.М. Маркетинг. СПб., 2012. С. 28.
 4. Багиев Г.Л., Тарасевич В.М. Маркетинг. СПб., 2012. С. 29.
-

Пачурин В.Г., Галкин В.В., Пачурин Г.В.
Влияние режима штамповки на
структурно-механические и усталостные
свойства листовых панелей

НГТУ им. Р.Е. Алексеева, Нижний Новгород

Решение проблемы изготовления листовых гофрированных панелей, обладающих высоким сопротивлением усталостному разрушению, представляет собой актуальную задачу производства [1,2]. Листовые гофрированные панели, используются в ответственных конструкциях летательных аппаратов, в частности топливных баках. Условия их эксплуатации характеризуются постоянным нагружением с периодически повышаемым уровнем нагрузки и соответствуют области малоциклового усталости.

При проектировании технологий изготовления листовых гофрированных панелей в число технологических операций на этапе контроля испытание на усталость не закладывается. Принятие решения о запуске разработанной технологии в серийное производство проводится по результатам натурных испытаний всего агрегата или узла, деталями которого они являются.

В настоящей работе авторами выполнен анализ деформированного состояния и структурно-механических характеристик листовых материалов из сплава ЭИ 878 (12Х17Г9АН4). На основании комплексных исследований выполнена сравнительная оценка циклической долговечности листовых гофрированных панелей в наиболее опасной зоне рифтов в зависимости от температурно-скоростных условий их штамповки на гидравлическом прессе на форм-блоке эластичной средой и на листоштамповочном молоте в металлическом штампе. Обсуждение полученных результатов выполнено на основании анализа изменения структурно-механических характеристик и усталостных свойств материала после различных видов и режимов обработки давлением.

Результаты механических и усталостных испытаний согласуются [3,4] с литературными и производственными данными и подтверждают правомерность применения ЭИ 878 для гофрированных изделий с учетом повышения их механических и усталостных показателей после штамповки.

В результате анализа полученных результатов установлено:

1. Деформированное состояние листового материала в зоне элемента жесткости (рифта) гофрированной панели характеризуется неравномерностью распределения деформации по толщине заготовки в поперечном сечении при штамповке по обеим технологиям на прессе и на молоте. При этом в процессе

штамповки на прессе имеет место меньшее по величине и более равномерное утонение материала.

2. Прочностные характеристики листового материала из сплава ЭИ 878 в зоне элемента жесткости (рифта) гофрированной панели при штамповке на гидравлическом прессе на форм-блоке в полиуретановом контейнере за счет упрочнения достигают требуемой разработчиками величины $\sigma_b = 900$ МПа.

3. Металл гофрированных панелей, изготовленных на прессе эластичной средой, имеет лучшие результаты по усталостной прочности (циклической долговечности) по сравнению с металлом панелей, отштампованных на молоте в металлическом штампе. При этом в обеих технологиях сопротивление усталости материала повысилось по сравнению с его исходным состоянием.

...

1. Пачурин Г.В. Долговечность листовых штампованных материалов на воздухе и в коррозионной среде // Материаловедение. 2003. № 7. С. 29-32.

2. Пачурин Г.В. Повышение долговечности листовых штампованных деталей из высокопрочных сталей и сплавов // КШП. ОМД. 2003. № 11. С. 7-11.

3. Pachurin G.V. Ruggedness of structural material and working life of metal components // Steel in Translation. 2008. №3. Т. 38. p. 217-220.

4. Пачурин Г.В. Теоретические основы повышения коррозионной долговечности упрочненных металлов и сплавов // Успехи современного естествознания. 2011. № 2. С. 95-99. (<http://www.famous-scientists.ru/1238>)

Пачурин Г.В., Чиненков С.В., Филиппов А.А.
Механо-электротермическая подготовка
структурно-механических свойств
заготовок для метизов

ННТУ им. Р.Е. Алексеева, Нижний Новгород

В современных условиях для повышения уровня качества калиброванного проката необходимо изыскивать дополнительные резервы на всех этапах технологического передела: от выбора материала до оптимизации структуры металла, технологии его упрочнения и способов подготовки поверхности проката перед высадкой крепежа холодной объемной штамповки [1]. Решение проблемы изготовления калиброванного проката без отжига на структуру зернистого перлита, рекристаллизационного отжига в печах с защитной атмосферой и обточки поверхности проката представляет собой актуальную задачу для волочильного производства [2].

В процессе разработки ресурсосберегающих технологий получения калиброванного проката достаточно важным звеном является структурный подход при подготовке сортового металлопроката, обеспечивающий функциональное управление его свойствами за счет изменения дисперсности зерна, количества и морфологии фазовых составляющих [3]. На сегодняшний день наиболее распространенной термической операцией подготовки проката из среднеуглеродистых и легированных сталей перед холодной объемной штамповкой является отжиг на зернистый перлит в колпаковых печах. Но даже после длительной термической выдержки в структуре металлопроката встречаются участки со следами

пластинчатого перлита, что не всегда обеспечивает равномерность свойств по всей длине мотка [4,5].

В работе предложена ресурсосберегающая и экологичная схема подготовки поверхности, механических характеристик и микроструктуры сортового проката, используемого для холодной высадки крепежных изделий, которая исключает дорогостоящие операции отжига в печах с защитной атмосферой и механическую обточку поверхностных дефектов:

Травление г/к проката диаметром 14,0 мм -> волочение с диаметра 14,0 мм на диаметр 13,0 мм (степень обжатия 13,7%) -> отжиг с нагревом ТВЧ при $t = 760^{\circ}\dots 780^{\circ}\text{C}$ -> травление -> волочение с диаметра 13,0 мм на диаметр 12,00 мм (степень обжатия 14,8%) -> отжиг с нагревом ТВЧ при $t = 760^{\circ}\dots 780^{\circ}\text{C}$ -> травление -> волочение с диаметра 12,0 мм на диаметр 11,00 мм (степень обжатия 15,9%) -> отжиг с нагревом ТВЧ при $t = 760^{\circ}\dots 780^{\circ}\text{C}$ -> травление -> волочение с диаметра 11,0 мм на диаметр 9,65 мм (степень обжатия 23%). Суммарное обжатие ($Q_{\text{сум}}$) – 67,4%.

Прокат, подготовленный по данной технологической схеме, имеет более равномерную и мелкодисперсную микроструктуру, обезуглероженный слой, эллипсность и окалина на поверхности отсутствуют. Прокат обладает высокой способностью к холодному пластическому деформированию, а сам технологический процесс экологически более чистый.

...

1. Пачурин Г.В., Гушин А.Н., Власов В.А. Долговечность листовых низкоуглеродистых сталей на воздухе и в коррозионной среде // Вопросы материаловедения, № 3 (67), 2011. С. 125-133.

2. Pachurin G.V., Filippov A.A. Economical preparation of 40X steel for cold upsetting of bolts // Russian Engineering Research. 2008. Т. 28. №7. С. 670-673.

3. Пачурин Г.В., Филиппов А.А. Ресурсосберегающая и экологичная обработка поверхности металлопроката перед холодной высадкой // Экология промышленности России, август 2008. – С.13-15.

4. Филиппов А.А., Пачурин Г.В. Разработка конкурентоспособных технологий подготовки хромистых сталей под холодную высадку высокопрочных крепежных изделий // Заготовительные производства в машиностроении. 2008. № 10. С. 28-32.

5. Филиппов А.А., Пачурин Г.В. Изготовление калиброванного проката под холодную высадку крепежных изделий из стали 38ХА без обточки поверхностных дефектов // Заготовительные производства в машиностроении, 2009. № 1. С. 32-36.

Петров А.М.
Учет сомнительных долгов
в соответствии с GAAP США

Финансовый университет, Москва

Основная доля обязательств возникает при расчетах с покупателями. Однако, далеко не все покупатели платят по счетам. Поэтому, чтобы нивелировать уровень потерь, в бухгалтерском учете создается специальный резерв. В отчете о

финансовом положении дебиторская задолженность отражается за вычетом суммы резерва по сомнительным долгам. Его значение определяется на основе прогнозного расчета сумм, которые организация планирует получить от своих дебиторов. В отчете о совокупной прибыли необходимо отразить сумму издержек по сомнительной дебиторской задолженности. Это величина является прогнозом дебиторской задолженности, которая не будет взыскана в текущем году. Существует два метода списания непогашенных долгов – метод прямого списания нереальных к взысканию долгов и расчетный метод.

В соответствии с расчетным методом не взысканная дебиторская задолженность подлежит списанию в том году, в котором осуществлялась соответствующая сделка.

Для отражения прогнозируемого уровня сомнительной дебиторской задолженности в конце года делается бухгалтерская запись по дебету счета «Расходы по сомнительной дебиторской задолженности» в корреспонденции со счетом «Резерв по сомнительным долгам»

Счет резервов по сомнительным долгам является контрсчетом к общей сумме дебиторской задолженности. Его назначением является получение нетто-значения дебиторской задолженности. Это значение называется реализуемой стоимостью (realizable value) дебиторской задолженности.

Сумма сомнительных долгов может быть рассчитана одним из следующих способов:

- в процентном отношении от продаж за текущий год;
- в процентном отношении от общей суммы дебиторской задолженности;
- посредством анализа временного интервала между датой продажи и текущим моментом.

Метод процента продаж основан на анализе отчета о совокупной прибыли с целью оценки сомнительных долгов. Сумма сомнительного долга исчисляется как произведение выручки от продаж на процентную ставку сомнительных долгов. Эта процентная ставка базируется на опыте предыдущих лет и корректируется с учетом особенностей текущего момента.

Между тем, если остаток резерва по сомнительным долгам значителен, рекомендуется изменить процентную ставку сомнительных долгов.

Метод анализа временного интервала основан на ранжировании дебиторской задолженности каждого покупателя по дням ее возникновения. Чем больше времени счет не оплачивается покупателем, тем больше вероятность его неоплаты. Так как сумма резерва по сомнительным долгам рассчитывается на основе метода временного анализа дебиторской задолженности на конец года, то необходимо регулировать размер резерва по сомнительным долгам до рассчитанной величины.

Если выясниться, что покупатель в дальнейшем не сможет погасить свой долг (например, покупатель объявил о своем банкротстве), то в бухгалтерском учете делается следующая запись по дебету счета «Резервы по сомнительным долгам» и кредиту счета «Дебиторская задолженность»

Нетто значение дебиторской задолженности не меняется после этой записи, т.к. брутто дебиторской задолженности и резерв по сомнительным долгам уменьшаются на одну и ту же сумму.

Соловьев Е.Н., Власов А.В.
Межфирменная кооперация как
механизм формирования и развития
предпринимательских сетей в России

МГУПС (МИИТ), Москва

Межфирменная кооперация, вернее выгоды ее использования для организации и обеспечения деятельности современных предпринимательских структур является одной из наиболее востребованных и часто упоминаемых в научной и практической литературе управленческих парадигм. Прежде чем непосредственно рассматривать выгоды, преимущества и недостатки использования данного вида отношений между предпринимательскими структурами представляется необходимым рассмотреть теоретическую сущность данного понятия. С точки зрения словарной трактовки термина, под кооперацией необходимо понимать такую форму организации труда, деятельности или функционирования субъектов, в том числе хозяйствующих, при которой эти субъекты участвуют в процессах (однотипных или разноименных), взаимосвязанных между собой[1].

Поэтому принято выделять два основных типа кооперации:

- кооперация трудовая, при которой в процессы взаимодействия включены индивиды (субъекты управления);

- кооперация производственная или межфирменная, при которой в процессы взаимодействия включены хозяйствующие субъекты (объекты управления).

Кроме этого принято выделять две основных организационных формы кооперации предпринимательских структур: горизонтальную и вертикальную кооперацию.

При вертикальной кооперации предпринимательские структуры взаимодействуют в процессе производства продукта от момента наработки ресурсной базы (поставщики сырья, ресурсов, материалов и т.д.) до момента реализации продукта (покупатели и заказчики готового продукта). Отсюда, по аналогии с вертикальной интеграцией принято выделять вертикальную кооперацию назад (к поставщикам ресурсов) и вертикальную кооперацию вперед (к покупателям и заказчикам). Обычно здесь кооперация происходит путем взаимодействия предпринимательских структур различных отраслей.

Горизонтальная кооперация представляет собой такое взаимодействие предпринимательских структур в рамках одной и той же промышленно-производственной сфере на одной и той же ступени производства и только по этапам процесса создания стоимости одной цепочки, при котором каждое из предприятий отвечает за свое звено процесса и цепочки, но неотрывно связано с другими предприятиями. Очевидно, что здесь кооперация предпринимательских структур всегда будет происходить в рамках одной отрасли.

Стоит отметить, что кроме вертикальной и горизонтальной кооперации, имеет место и универсальная кооперация предпринимательских структур, которая рассматривается как объединение в единую цепочку создания стоимости отраслей и элементов процесса создания стоимости (отдельных предприятий, ответственных за ведение своего звена цепи). Схематическое представление ос-

новых форм межфирменной кооперации предпринимательских структур представлено на рисунке 1.

Как отмечают О.А. Третьяк и М.Н. Румянцева, межфирменная кооперация между двумя и более предпринимательскими структурами развивается по всей цепочке создания ценности, при этом «... предпочтение отдается всевозможным контрактным формам...»[2], нежели внутрифирменной интеграции холдингового типа.

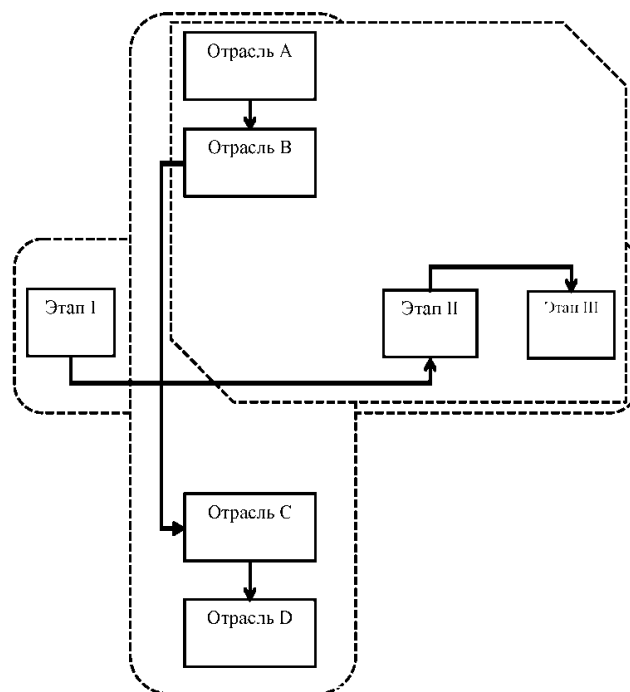


Рис. 1. Формы межфирменной кооперации предпринимательских структур[3]

-----	Горизонтальная межфирменная кооперация
-----	Вертикальная межфирменная кооперация
-----	Универсальная межфирменная кооперация

Поэтому, во-первых, межфирменная кооперация представляет собой контрактное взаимодействие предпринимательских структур (сегмент b-2-b). И, во-вторых, межфирменная кооперация обеспечивает рациональность распределения усилий и ресурсов в единой цепочке создания ценности. Здесь весьма важно отметить, что масштабы деятельности и размеры предпринимательских структур для вступления в межфирменные контрактные отношения не имеют значения.

Фактически, межфирменную кооперацию предпринимательских структур можно рассматривать как одну из форм аутсорсинга, либо подряда.

Для обозначения межфирменной кооперации используется целый ряд терминов и основной из них это сеть[4] или сетизация. Для систематизации существующих теоретических объяснений феномена межфирменной кооперации используется достаточно широкое определение сетизации. Данное определение включает в себя целый спектр координационных механизмов: от неформальной коммуникации до межфирменных информационно-плановых систем (стратегических альянсов), сложных интеграционных структур (холдингов, совместных предприятий и франчайзинговых отношений).

Стоит отметить, что в самых общих чертах межфирменные сети воспринимаются как способ регулирования взаимозависимости между предпринимательскими структурами, который, с одной стороны, отличен от внутрифирменного (иерархического) регулирования, с другой стороны не является тождественным рыночной координации как ответной реакции на сигналы рынка. В тоже время атрибуты сети (в частности, координация и структура межфирменных коалиций) в межфирменной кооперации можно рассматривать не только как гибридные формы внутрифирменных и рыночных аналогов, но в своем роде уникальные характеристики, представляющие собой различные их комбинации. Учитывая вышесказанное, межфирменная кооперация представляет собой такое явление, попытки объяснения которого предпринимались в различных теоретико-методологических аспектах. Вообще, говоря, о происхождении феномена межфирменной кооперации, нельзя не отметить, что в современной управленческой и теоретической литературе этот феномен исследуется с различных позиций и основывается на междисциплинарном подходе (рисунок 2).

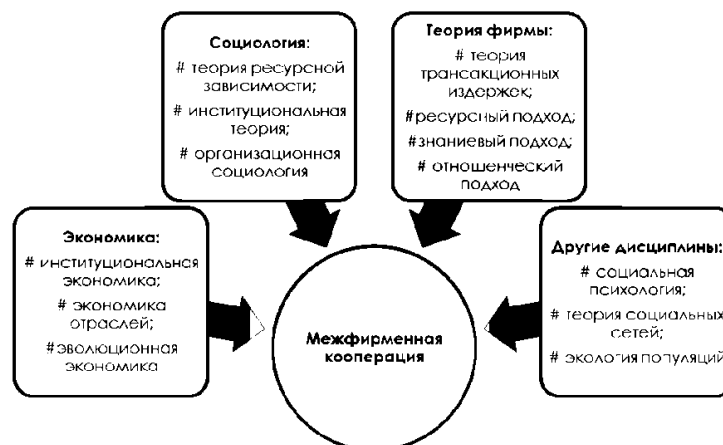


Рис. 2. Теоретические основания феномена межфирменной кооперации[5]

Для раскрытия данного вопроса наибольший интерес представляет собой подход, который рассматривается в общей теории фирмы. Считаем необходи-

мым кратко остановится на данном теоретико-методологическом подходе, раскрывающим сущность межфирменной кооперации с точки зрения теории транзакционных издержек, ресурсного подхода, знаниевого подхода и отношенческого подхода.

Рассматривая сущность межфирменной кооперации с точки зрения теории транзакционных издержек, первоначально необходимо отметить, что собственно само наличие того или иного уровня транзакционных издержек связано с тем, что предпринимательские структуры обладают или не обладают необходимыми и уникальными ресурсами для обеспечения собственного функционирования.

Контрактная основа межфирменной кооперации играет, безусловно, важнейшую роль в развитии предпринимательских структур, но при этом с точки зрения контракции, межфирменная кооперация воспринимается исключительно как статичная и предельно устойчивая основа конкурентоспособного развития. Учитывая, что любая устойчивость, доведенная до предела, утрачивает какую бы то не было способность к развитию, теория транзакционных издержек не поясняет сущность и значение межфирменной кооперации для эволюционирования корпоративной предпринимательской среды.

Более того, с точки зрения ресурсной теории предпринимательская структура рассматривается как объект, способный к непрерывным, динамическим изменениям, что и обеспечивает устойчивость роста и развития современных предприятий. Стоит отметить, что исследователи, рассматривающие ресурсную теорию фирм в качестве основной, еще в середине XX века указывали, что «... фирма – есть пучок ресурсов и компетенций...»[6].

Эти ресурсы и компетенции, во-первых, служат основой конкурентных преимуществ, т.е. обеспечивают устойчивое развитие предпринимательской структуры. Во-вторых, данные ресурсы и компетенции могут быть осязаемыми или неосязаемыми. Использование логики ресурсного подхода для объяснения межфирменной кооперации будет означать, что изолированные, не связанные контрактами компетенции, принадлежащие различным предпринимательским структурам, нуждаются в интеграции и совместном управлении.

Еще одна концепция, позволяющая рассмотреть межфирменную кооперацию как условие развития корпоративной предпринимательской среды, основывается на отношениях. В частности, отношенческий подход, как основа межфирменной кооперации, был рассмотрен в конце XX века Дж. Дайером и Х. Сингхом[7].

Дж. Дайер и Х.Сингх показывают, что отношенческий подход к фирме объясняет, как совокупность (или сеть – в авторской терминологии) взаимодействующих предпринимательских структур способна генерировать конкурентные преимущества, распределяемые между всеми участниками указанного взаимодействия. Такая совокупность взаимодействия может стать источником особых рент «... дохода, создаваемого совместно в процессе обмена отношениями, который не может быть создан каждой отдельно взятой фирмой...»[8].

Таким образом, на данном этапе исследования мы можем заключить, что межфирменная кооперация представляет собой альтернативу структурной организации деятельности современных хозяйствующих субъектов и в большинстве случаев рассматривается как сетизация – новый феномен в теории управления и менеджменте. Данный феномен основывается на интеграции нескольких основ-

ных теоретических концепций, объясняющих специфику развития и поведения предпринимательских структур во внешней среде (теория транзакционных издержек, ресурсная теория, знаниевая и отношенческая концепции). Поэтому, основываясь на вышесказанном, мы можем заключить, что межфирменная кооперация представляет собой одно из ключевых условий развития корпоративной предпринимательской среды.

Такой тезис мы основываем на том, что с одной стороны предпринимательская структура есть открытая динамическая система, нелинейное развитие которой не может быть достигнуто за счет способностей к полному самообеспечению. С другой стороны, предпринимательской структуре не обязательно стремиться к полному самообеспечению, поскольку все хозяйствующие субъекты развиваются в условиях открытого рынка, что предопределяет наличие межфирменных взаимодействий.

Итак, согласно исследованиям, проведенным Н.В. Хмельковой, в аспекте межфирменной кооперации можно выделить три основных организационно-управленческих механизма, которые используются предпринимательскими структурами для взаимодействия как внутри однородных отраслей, так и в рамках разноплановых взаимодействий:

- рыночный механизм межфирменной кооперации основан на типе взаимодействия «один к одному» («one – to – one» или «O-t-O»). В данном случае каждая отдельно взятая предпринимательская структура взаимодействует с другой отдельно взятой предпринимательской структурой по определенным экономическим или социальным вопросам. Как правило, экономические вопросы связаны либо с обеспечением операционной, инвестиционной или финансовой деятельности предпринимательской структуры, как результата деятельности данной структуры. Взаимодействие основывается на принципе относительной независимости и самостоятельности кооперирующихся предприятий;

- иерархический механизм межфирменной кооперации основан на типе взаимодействия «один ко многим» («one – to – many»). В данном случае на верхнем уровне иерархии располагается ведущая предпринимательская структура, которая взаимодействует с другими предпринимательскими структурами более низкого уровня. Иерархический механизм межфирменной кооперации характерен для холдинговых отношений, а также для отдельных форм и видов аутсорсинга. В рамках иерархического механизма также решаются основные экономические и социальные вопросы. Но при этом взаимодействие основывается на принципе ограниченной самостоятельности и относительной зависимости друг от друга кооперирующихся предпринимательских структур;

- сетевой механизм межфирменной кооперации основывается на типе взаимодействия «многие ко многим» («many – to – many»). В данном случае сложно выделить центральную или второстепенную предпринимательскую структуру. Как правило, в сетевом механизме межфирменной кооперации действуют альянсы и коалиции предпринимательских структур по различным экономическим вопросам, эти альянсы весьма подвижны и имеют способность к органичной трансформации для получения синергии взаимных выгод.

Согласно подходу, предложенному Н.В. Хмельковой для исследования специфики и форм межфирменной кооперации с точки зрения организационно-

управленческого механизма реализации взаимодействия, можно сформировать перечень характеристик описанных выше механизмов (таблица 1.).

Таблица 1. Основные характеристики организационно-управленческих механизмов межфирменной кооперации предпринимательских структур[9]

Характеристики	Рыночный механизм	Иерархический механизм	Сетевой механизм
Структура	Де-централизованная	Централизованная	Поли-центричность
Форма объединения	Группа предприятий	Единая команда	Коалиция (альянс)
Связи	Эпизодические связи	Длительные связи	
Статус участников	Равноправные участники (партнеры)	Неравноправные участники	Равноправные участники (партнеры)
Зависимость участников	Слабая зависимость	Высокая зависимость	
Цели участников	Различные цели	Общие цели	
Контроль и принуждение	Отсутствует	Присутствует в полной мере	Относительное отсутствие контроля
Экономическо-правовой базис	Ценовой договорной	Административный договорной	Долгосрочный контракт
Адаптивность к изменениям	Высокая адаптивность и контр-адаптивность, наличие возможностей обучения	Низкая адаптивность. Имеется ограниченная возможность обучения	Высокая адаптивность и контр-адаптивность, масштабные возможности обучения
Возможность обучения			

Как видно из представленной таблицы, межфирменную кооперацию предпринимательских структур можно рассматривать в трех основных ракурсах:

- во-первых, как взаимовыгодные партнерские отношения, предполагающие преимущественно экономический обмен, технологический, социальный и знаниевый обмен опосредован экономическим обменом при наличии разных целей кооперирующихся структур. Выход из кооперации не затруднен;
- во-вторых, как взаимозависимые и взаимовыгодные партнерские отношения, в рамках которых возможен любой вид обмена, при этом любой получаемый положительный эффект характеризуется синергией при наличии общих целей кооперирующихся структур. Выход из кооперации затруднен;
- в-третьих, взаимозависимые непартнерские отношения, в рамках которых обязателен любой вид обмена, взаимодействие имеет единую для всех кооперирующихся структур целевую направленность. Выход из кооперации невозможен без одобрения центральной предпринимательской структуры.

По нашему мнению, выбор того или иного подхода к использованию организационно-управленческих механизмов межфирменной кооперации предпринимательских структур обусловлен следующими факторами:

- цель вступления во взаимодействие с другой структурой. В данном случае принято выделять цели стратегического и функционального характера (оперативно-тактические цели). Для целей стратегического характера наиболее оптимальны иерархические и сетевые механизмы межфирменной кооперации, в то

же время для целей функционального характера наиболее оптимальны рыночные механизмы межфирменной кооперации;

- скорость получения желаемых результатов. Скорость получения результатов от межфирменной кооперации, как уже было показано выше, может быть быстрой либо, напротив, отложенной во времени в зависимости от цели взаимодействия двух и более предпринимательских структур. В рамках стратегических целей межфирменной кооперации желаемый результат (как правило, это прямые или косвенные экономические выгоды) весьма часто бывает отложенным и распределенным во времени. Напротив, в рамках функциональных целей желаемые результаты достигаются достаточно быстро (в иных случаях – моментально);

- риски взаимодействия. В данном случае риски кооперации зависят от желаемой скорости получения результатов межфирменной кооперации и целевой направленности взаимодействия. При прочих равных условиях высокая скорость и функциональные цели предопределяют наличие минимальных или оптимально приемлемых рисков. Напротив, при стратегическом целеполагании и отложенной во времени скорости получения результатов можно прогнозировать рост рисков межфирменной кооперации. Но при этом риски будут также распределены во времени, а при использовании сетевого или рыночного механизма межфирменной кооперации имеется возможность диверсификации рисков.

Таким образом, мы выделяем три основных фактора, определяющих выбор типа, формы и организационно-управленческого механизма межфирменной кооперации современных предпринимательских структур (цель кооперации, скорость получения результатов от взаимодействия, риски кооперации). В части рассмотрения последнего фактора (риски кооперации) стоит отметить, что отдельными авторами особо выделяется два вида рисков, присущих межфирменной кооперации современных предпринимательских структур:

- риски утраты (потери) контроля над бизнесом, в том числе на фоне финансовой дестабилизации;

- риски, возникающие в результате использования неадаптивных форм и механизмов межфирменной кооперации.

На основании вышесказанного мы сформировали вертикаль факторов, определяющих выбор формы и механизмов межфирменной кооперации современных предпринимательских структур (см. ниже рисунок 3).

Как видно из рисунка 3, все факторы, определяющие выбор формы и механизма межфирменной кооперации, взаимосвязаны между собой прямой и обратной связью.

Учитывая, что все факторы, определяющие выбор подхода к межфирменной кооперации предпринимательских структур, могут характеризоваться синергией как положительных, так и отрицательных эффектов, необходимо ранжировать и детально оценивать сущность влияния каждого фактора. Очевидно, что при превалировании негативных оценок (без возможности их оптимизации) в совокупности указанных факторов влияния выбор будет склоняться в пользу краткосрочных видов межфирменной кооперации, направленных на получение быстрых результатов.

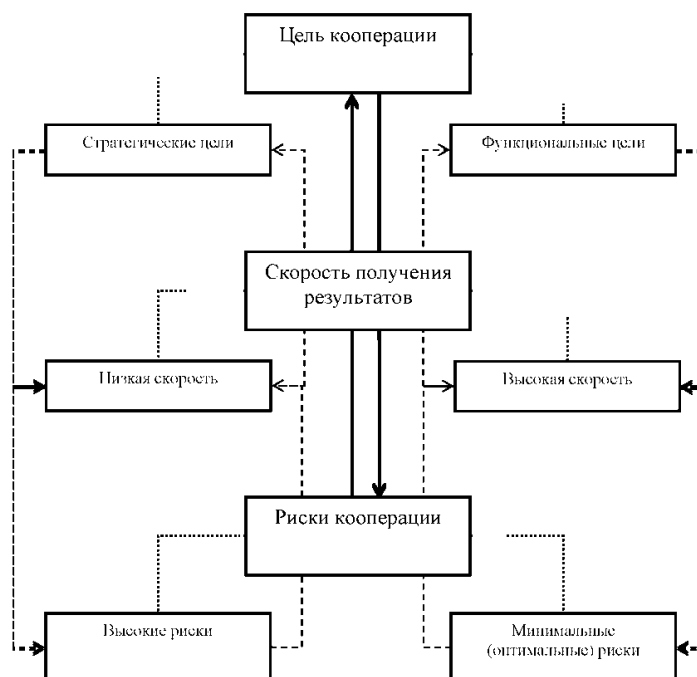


Рис. 3. Вертикаль факторов, определяющих выбор формы и механизма межфирменной кооперации предпринимательских структур[10]

Превалирование позитивных факторов будет свидетельствовать о возможности использования долгосрочных и стратегически ориентированных форм и механизмов межфирменной кооперации, в том числе в аспекте развития корпоративной предпринимательской среды за счет использования различных форм финансовой аренды (лизинга).

...

1. См., например: Большой экономический словарь / под общей ред. А. Азрилиян. – М.: Институт новой экономики, 2010. – С.349

2. Третьяк О.А., Румянцева М.Н. Сетевые формы межфирменной кооперации: подходы к объяснению феномена // Российский журнал менеджмента. – 2003. – №2. – С.25 – 50.

3. Составлено авторами с использованием источника: Третьяк О.А., Румянцева М.Н. Сетевые формы межфирменной кооперации: подходы к объяснению феномена // Российский журнал менеджмента. – 2003. – №2. – С.25 – 50.

4. См., например: Третьяк О.А., Румянцева М.Н. Сетевые формы межфирменной кооперации: подходы к объяснению феномена // Российский журнал менеджмента. – 2003. – №2. – С.25 – 50.

5. Составлено авторами с использованием источника: Третьяк О.А., Румянцева М.Н. Сетевые формы межфирменной кооперации: подходы к объяснению феномена // Российский журнал менеджмента. – 2003. – №2. – С.25 – 50.

6. См., например: Penrose E.T. The Theory of the Growth of the Firm. Blackwell: Oxford, 1959
7. Dyer J., Singh H. The relational view: Cooperative strategy and sources of inter organizational competitive advantage // Academy of Management Journal. – 1998. – №23 (4). – P. 660- 679.
8. Dyer J., Singh H. The relational view: Cooperative strategy and sources of inter organizational competitive advantage // Academy of Management Journal. – 1998. – №23 (4). – P. 660- 679
9. Составлено авторами с использованием источника: Хмелькова Н.В. От конкуренции к со-конкуренции: новая логика конкурентного сотрудничества // Журнал экономической теории. – 2010. – №1. – С.18.
10. Разработано авторами.
-

Ульянов Д.А.
Микроистория как альтернативная история

ГАОУ ВПО МНОО, Москва

В русле особого интереса к миру повседневности, его деталям и менталитету в неклассической науке сформировалось направление, получившее название микроистории. Поэтому в историографии понятия «история повседневности» и «микроистория» часто сближаются и даже идентифицируются. Для историка повседневности микроистория – это метод. В свою очередь, исследовательским полем микроистории чаще всего является история повседневности.

Микроисторию рассматривают также в тесной связи с новой культурной историей. Особенность микроистории в том, что она ориентирована на единичное и казуальное. Микроистория не претендует на глобальные обобщения или на широкий охват материала. Предметом рассмотрения является случай, то, что произошло с конкретным человеком или в небольшой общности людей. В этом смысле можно говорить, что микроистория изучает повседневную жизнь.

Внешне микроистория – это «мозаика миниатюр», поскольку работы по микроистории посвящены изучению одного события, одного места, одной семьи, одного человека. Исследователи, работающие в области микроистории, считают, что исторические события могут быть воссозданы только через реконструкцию действий их участников. Это позволяет раскрыть субъективную сторону исторических событий, увидев, как в них участвуют конкретные люди, каков их менталитет, как они воспринимают происходящее, чем обусловлено их поведение. Поэтому одной из своих главных задач сторонники микроистории считают установление многочисленных и разнообразных коммуникативных связей между действующими лицами истории. В этом они усматривают большие возможности в плане понимания и объяснения истории.

Микроистория фрагментизирует, индивидуализирует и персонифицирует историю, акцентируя познавательный интерес исследователя не на каузальности истории, а на ее казуальности. Методологической установкой микроисторического подхода выступает не включение изучаемого фрагмента прошлого во все расширяющийся круг заданных некими внешними теоретическими установками внешних связей, а на углубленное выявление собственных свойств именно этого

фрагмента на фоне индивидуального личного опыта исследователя. Это, как полагают сторонники такого подхода, при должном тщании и хорошей профессиональной подготовке, может быть, и позволит внутри таких осколков «разыскать нечто намного большее, чем эти осколки сами по себе.

Поэтому микроистория не сводится к единичному случаю и локальной истории. Своей задачей она ставит не только детальную реконструкцию отдельного исторического события, написание истории какого-либо местечка или биографии его жителей. Задача микроистории состоит также в том, чтобы, ведя детализированное исследование в узком пространстве повседневности, как бы через увеличительное стекло, лучше увидеть более значимую проблему: как происходит реальное влияние людей на исторический процесс. Тем самым микроистория, занимаясь единичными ситуациями, открывает возможность выхода в макроисторию.

Историки при этом часто используют методы «сетевого анализа», которые позволяют изучать «сети» отношений индивидов, возникающие из пространства их индивидуального опыта. Идентификация этих «сетей» позволяет реконструировать формы социальной мобильности, исходя из множественности индивидуальных практик. Для интерпретации этих взаимодействий микроистория заимствует у культурной антропологии модель активного и разумного индивида, делающего для себя выбор в мире неуверенности и принуждений.

Таким образом, микроистория предлагает перевести социоисторический анализ в сферу исторических процессов, она создает благоприятные условия для изучения «альтернативной истории», т.е. несостоявшихся исторических возможностей и сделанного исторического выбора.

Ульянова М.В.

**Анализ финансового обеспечения расходов на
оплату труда и начислений на оплату
труда в российских вузах**

ГАОУ ВПО МНОО, Москва

Рост бюджетных расходов на оплату труда с начислениями преподавателей российских вузов достиг наибольших темпов в 2013 году – до 39% относительно предыдущего года. Это связано, прежде всего, с результатами реализации мероприятий и масштабных преобразований, осуществляемых в рамках Федеральной целевой программы развития образования, направленной на совершенствование экономических механизмов для обеспечения социально-экономических эффектов на уровне как образовательных учреждений в части улучшения финансового состояния и повышения эффективности их деятельности, так и сферы образования в целом в части повышения ее социальной привлекательности путем увеличения доходов работников образования.

Анализ удельного бюджетного финансирования в расчете на одного студента показывает различия порогов финансового обеспечения оплаты труда, зависящие от специализации образовательных программ, которые реализуются учреждениями высшего профессионального образования. Это подтверждается существенной дифференциацией расходов на оплату труда, которая выявлена не

только по территориальному признаку, но и по отраслевой специализации вузов. К низкому уровню финансирования по расходам на оплату труда по результатам 2012 года можно отнести вузы с гуманитарным, лингвистическим и педагогическим профилями подготовки, а также экономические вузы, вузы, готовящие специалистов по праву и сервису, с порогом бюджетного обеспечения расходов на оплату труда в расчете на одного обучающегося от 37 тысяч до 39 тысяч. На следующем уровне финансирования находятся образовательные учреждения, реализующие профессиональные образовательные программы технического направления подготовки, – университеты и вузы технического и технологического профиля.

Финансовое обеспечение расходов на оплату труда в расчете на одного обучающегося составляет порядка 46 тысяч рублей. Уровень финансового обеспечения расходов на оплату труда в архитектурно-художественных вузах – один из самых высоких. Так, по результатам 2012 года оно составляло примерно 72 тысячи рублей, что объясняется необходимостью дополнительных расходов с учетом творческого подхода к организации образовательного процесса, направленного на обеспечение и развитие индивидуальных траекторий обучающихся.

Средний уровень расходов на оплату труда по вузам по результатам расчетов в 2008 году равен примерно 44,3 тысячам рублей. Доля в общих объемах финансирования в расчете на одного студента, как уже отмечалось ранее, составляла 55,7%.

Экономическое положение вузов в условиях бюджетной реформы и повышения автономии напрямую зависит от доли привлекаемых внебюджетных доходов в общем объеме финансирования. Основными источниками внебюджетных доходов вузов служат:

- доходы от оказания платных образовательных услуг;
- оплата договорных научно-исследовательских и проектных работ;
- доходы от реализации продукции созданных производств.

Одним из весомых и наиболее устойчивых показателей, характеризующих экономическое положение вузов, является доля студентов, обучающихся с полным возмещением затрат, в общей численности студентов. Для оценки экономического положения вуза, а также перспектив его финансовой стабильности большое значение имеет регион, в котором располагается вуз, поскольку среднедушевые доходы населения и стоимость обучения тесно увязаны друг с другом. Фактически региональные условия формируют платежеспособный спрос населения на образовательные услуги высшего профессионального образования, которые вместе с бюджетным финансированием детерминируют экономический потенциал вуза.

Наши авторы

Анорацингов Д.С., Костоглозов А.А., Лазаренко С.В., Ценных Б.М.,
e-mail: Rh2010@mail.ru
Анисин А.И., e-mail: anisina@bk.ru
Анфимов Н.М., e-mail: anlova83@mail.ru
Баккуев Э.С.
Белюс А.В., e-mail: belousva@yandex.ru
Бережная М.П., e-mail: mb-6.zcdn@yandex.ru
Богачев И.И., e-mail: bog_i_v@list.ru
Богорова Е.В., e-mail: kafedra-f@yandex.ru
Буренина В.И., e-mail: asteriskva@rambler.ru
Бурко М.В., e-mail: sprf_marina@mail.ru
Бурко Н.В., e-mail: burko_51@mail.ru
Васильцов В.С., Васильцова В.М., e-mail: 3297@rambler.ru
Власенко Е.С., Маркелова Ю.В., e-mail: evgeny.vlasenko.1992@mail.ru
Воротников И.Б., Поспелова Т.Н., e-mail: mr.doctorvib@mail.ru
Гаврилов Т.А., Широких А.К., e-mail: gavrilova.psu.karelia.ru
Гаврилова А.К., e-mail: gngkol2@mail.ru
Горчакова О.В., Мельникова Е.В., Горчаков В.Н.,
e-mail: vgorchak@yandex.ru
Гуцуня Л.Б., Рыцкова Е.Н., e-mail: btiyt@btiyt.vrn.ru
Данильченко А.Н., e-mail: skldistorik@bk.ru
Данильченко С.И., e-mail: skldistorik@bk.ru
Димова Е.В., e-mail: dimova-ekaterina@mail.ru
Дядюха Е.В., e-mail: Kristina.dyadyun@yandex.ru
Елисеева Ю.Ю., e-mail: eliseevaylia82@mail.ru
Залетный А.А., e-mail: zalemya@hotmail.com
Защитина Е.Ю., e-mail: Lunik_89@mail.ru
Иванский В.П., e-mail: ivansky_valera@mail.ru
Ильцова Т.Г., e-mail: tatyl07@yandex.ru
Ипатов Д.Е., e-mail: ipde777@gmail.com
Ипатова В.М., e-mail: ipatova@mail.ru
Казанцевич Ю.Г., Малыгин А.С., Попов Н.С., e-mail: ykaza@bk.ru
Касинов В.В., e-mail: kafedra-f@yandex.ru
Камениев С.В., e-mail: Kabra61@gmail.com
Карпичик А.В., Маркелова Ю.В., Власенко Е.С.,
e-mail: evgeny.vlasenko.1992@mail.ru
Кашковский Д.В., e-mail: kshkvch@mail.ru
Кирсанов В.М., Ветхова М.Ю., e-mail: slava2877@mail.ru
Ковтуненко А.Ю., e-mail: kovtunenkov@bsu.edu.ru
Колесников В.А., e-mail: kolesnikov-vags@mail.ru
Кордонова Е.С., e-mail: Kim369@yandex.ru
Костенко А.Ф., e-mail: Nir-hshra@mail.ru

Кузнецов Е.Г., e-mail: E.G.Kuznetsov@yandex.ru
 Лаврова Е.Ю., e-mail: elena.lavrova.2011@mail.ru
 Лисицына Т.Б., e-mail: tat2254@yandex.ru
 Маркова В.Л., e-mail: valentina.mar52@mail.ru
 Масляков В.В., Лесина В.А., Бондаренко Г.И., Нехомтяева Н.М.,
 e-mail: maslyakov@inbox.ru
 Матаев Т.М., e-mail: mataev-tm@mail.ru
 Махонько М.Н., Шкробова Н.В., e-mail: marphed@yandex.ru
 Мельников В.Ю., e-mail: juliameln@mail.ru
 Мельникова Т.В., e-mail: miv-10@mail.ru
 Митрофанова Ю.Н., e-mail: Bari1979@inbox.ru
 Молоков В.В., Сюськин А.А., e-mail: vvmolokov@mail.ru
 Москина Е.А., e-mail: angel_8773@mail.ru
 Мухамедеев И.Г., Мухамедеев Р.И., e-mail: ilgiz-gar@mail.ru
 Назарова А.Ф., e-mail: afnazar@yandex.ru
 Недосекин В.Ю., e-mail: klinuh@gmail.com
 Нехорошков О.Н., Васильев В.В., e-mail: docent46@yandex.ru
 Остроух А.В., Вэй Пью Аунг, Тянь Юань, e-mail: ostroukh@mail.ru
 Остроух А.В., Чауохари Р.Р., Тянь Юань, e-mail: ostroukh@mail.ru
 Павленко А.С., e-mail: voronov.a@mail.ru
 Пачурин В.Г., Галкин В.В., Пачурин Г.В., e-mail: pachuringv@mail.ru
 Пачурин Г.В., Чипенков С.В., Филиппов А.А., e-mail: pachuringv@mail.ru
 Петров А.М., e-mail: palm@mail.ru
 Соловьев Е.Н., Власов А.В., e-mail: alessandro.vlasov@outlook.com
 Ульянов Л.А., e-mail: sldistorik@bk.ru
 Ульянова М.В., e-mail: sldistorik@bk.ru

Научное издание

НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ В XXI ВЕКЕ

Сборник научных трудов
по материалам
Международной научно-практической конференции
30 сентября 2013 г.

Часть 1

ISBN 978-5-4343-0377-4



9 785434 303774

ISBN 978-5-4343-0378-1



9 785434 303781

Подписано в печать 11.10.2013 г. Формат 60×84/16.

Усл. печ. 9,59. Тираж 500 экз. Заказ 0349.

Издательство ТРОО «Бизнес-Наука-Общество»
392000, г. Тамбов, ул. Советская, 6.

Отпечатано с готового оригинал-макета
в Издательстве ТРОО «Бизнес-Наука-Общество»