

ЯЗЫК ОБЩЕНИЯ – РУССКИЙ!

За рубежом, по современной оценке, проживает около 30 млн соотечественников. Для многих из них все более острой становится проблема сохранения русского языка и традиций, особенно для детей-билингвов, рожденных за границей. В большинстве стран мира открыты курсы, центры, школы, в которых проводится обучение русскому языку, знакомство с историей и культурой России. В этих образовательных центрах на высоком уровне идет работа с дошкольниками, младшими школьниками и взрослыми, а подростки в силу различных причин мало задействованы в просветительских программах.

Многие руководители школ задумываются о привлечении подростков к образовательным и культурным программам, связанным с русским языком. Я как директор Русской школы № 1 в Марбелье давно думала о проекте, в котором ребята не только могли бы чему-то научиться, прослушав лекции, но пообщаться и рассказать на русском языке об интересных событиях из их жизни, связанных с Россией. К реализации проекта подтолкнул объявленный в странах карантин. В это время школьники оказались в самоизоляции, поэтому по вечерам у них появилось свободное время, которым мы и воспользовались. С 30 марта начались встречи в рамках Международного просветительского проекта для русскоязычных подростков «Дорогая наша Русь».

Всего состоялось 79 встреч и мероприятий, в проекте принимали участие от 30 до 85 подростков из Испании, Марокко, Франции,

Италии, Германии, Иордании, Ливана, Палестины, Люксембурга, Великобритании, Армении, Малайзии, Кореи, США и Канады.

Тематика проекта была разнообразной, ребята узнали:

- об интересных фактах русского языка из рубрики «Нескучный русский», в этом помогли прекрасные преподаватели: Е.А. Хамраева (МПУ); Н.В. Поморцева, М.Н. Куновски, Г.Н. Майерс, Ю.В. Карпова (РУДН); И.И. Баранова (СПбПУ Петра Великого);

- о географии России в рубрике «Необъятная Россия, уникальная страна» рассказали И.С. Колечкин, старший методист Городского методического центра Департамента образования и науки г. Москвы; Э.А. Пекуровская и Д.Г. Кузнецов (РГО);

- об историческом прошлом страны от славянских племен до революции 1917 г. в рубрике «История России – особая страница в истории человечества» выступили сотрудники исторического парка «Россия – моя история», сотрудники Президентской библиотеки; И.С. Демаков, абсолютный победитель Всероссийского конкурса «Учитель года России» (2017);

- о культуре и традициях народов, населяющих многонациональную страну «Живут в России разные народы с давних пор» ребята услышали от Р.М. Кумышевой и Б.Б. Нагоева (КБГУ), Альфреда Давлетшина, имам-хатыба мечети г. Уфы, М.А. Васькова (ЮФУ) и др.;

- о классической и современной русской литературе участники проекта узнали много интересного от Г.Л. Степанян (РУДН), писателей: Ларисы Романовской, Нины Дашевской, Эн Аи, о современных тенденциях в журналистике рассказали А.В. Потехин, директор СПб РИЦ ТАСС; – с разнообразными темами об искусстве перед ребятами выступили Федор Наретя, театральный режиссер-постановщик, Н.М. Локотьков, член Союза художников.

Сотрудники Президентской библиотеки имени Б.Н. Ельцина подготовили лекции о государственных символах России и об истории Конституции – Основном законе страны.

За три месяца, когда шел проект, было организовано много мероприятий, посвященных 75-летию Победы в Великой Отечественной



войне. 9 мая состоялась конференция, посвященная Дню Победы «Есть память, которой не будет забвенья. И память, которой не будет конца», во время которой о своих прадедах – героях войны и труда в течение двух часов рассказывали ребята из 12 стран. В каждой семье свой герой, своя горечь утраты! Как же ценно, что ребята знают о том страшном времени, в котором жили их прадеды, знают об их судьбе, о их подвигах! 10 мая состоялся телемост мужества, во время которого ветераны, «дети войны», блокадники Ленинграда поделились своими рассказами очевидцев военного времени с подрастающим поколением. 22 июня, в День памяти и скорби, Н.В. Петрова, директор СПб ГБУ Историко-литературного музея города Пушкина рассказала о первом дне войны. Ребята узнали, почему немецкие солдаты так спешили в город и как жители спасали ценности музея. 23 июня состоялась встреча «Сказки блокадного Ленинграда», посвященная подвигу педагогов во время блокады, ее провела А.В. Михайлова, руководитель направления «Культура» ТАСС России и Л.В. Дербилова, директор музея АППО. 24 июня, в день перенесенного парада на Красной площади, сотрудники исторического парка рассказали о первом параде Победы, который состоялся в этот же день 75 лет назад и о менее известном параде, который прошел в Ленинграде 8 июля. Эти годы, унесшие 27 миллионов жизней советских людей, мы будем помнить всегда, а подростки из разных стран мира, принявшие участие во встрече, не дадут никому искажать историческую правду о Великой Отечественной войне, о подвиге советского народа, освободившего мир от фашизма!

Государственные праздники ребята отмечали вместе с жителями Российской Федерации. В День космонавтики ребята услышали лекцию И.А. Исаевой, руководителя проектов Федерации космонавтики России «Животные в космосе», а в День России, 12 июня, русскоязычные подростки провели Международную детско-юношескую конференцию «Русские имена на карте мира». Подростки рассказали о русских писателях, художниках, дипломатах, первооткрывателях, героях сражений, о тех, чьи имена названы улицы и другие объекты в городах мира. Рассказы, презентации и фильмы, подготовленные детьми, были необыкновенно интересными. Ребята говорили и о соотечественниках, о которых за рубежом мало знают. Ксения из Люксембурга рассказала о после России в ее стране – Чингизе Айтматове, которого больше знают как писателя; Алина из Ливана рассказала о символе Москвы – Георгии Победоносце, который

свой подвиг совершил на ливанской земле; Лиза из США поведала всем о героическом перелете советского летчика Валерия Чкалова; Дария из Марокко – о марокканском цикле Зинаиды Серебряковой; Денис из Италии показал смонтированный им фильм об Александре Васильевиче Суворове, Алисия из Испании рассказала о первом официальном Посольстве российского государства в Испании, в честь 350-летия прибытия которого был поставлен памятник недалеко от города Кадис, а Педро рассказал об улицах России: Льва Толстого, Стравинского, Римского-Корсакова, Ленина.

За эти три месяца ребята и взрослые (а во встречах участвовали семьями) подружились и решили продолжать встречи с нового учебного года. Запомнился проект родителям и детям. Вот что написала мама двух сыновей из Германии: *«Дорогая Ирина, СПАСИБО ВАМ огромное за организацию проекта «Дорогая наша Русь»!!! Это в первую очередь образовательно-педагогический проект, постоянно развивающий русскую речь детей-билингвов, расширяющий мировоззрение детей/подростков и дарящий им новые знания. Это как урок на какую-то тему с вопросами от ребят в конце урока. Встреча с интересными лекторами, доцентами, экскурсоводами дарит детям путевку в жизнь. Скорее всего, кто-то из детей будет учиться в России, наверное, кто-то станет научным деятелем. Но у всех детей останутся теплые воспоминания об образовательном проекте во время карантина. Это объединяющий проект через Интернет и язык общения – русский. Проект для читающих и думающих подростков (родителям тоже многие лекции интересны и интересны встречи с образованными людьми). Побольше бы таких проектов и побольше участников-подростков в этих проектах! Даже за эти короткие 3 месяца апрель–июнь дети получили не только новые знания, но и знакомство с Учителями и своими сверстниками из разных стран Европы и мира. Познакомились с русской историей, культурой, литературой... Просим продолжения проекта в любом виде!»*

И.А. Чистякова
Chistyakova.sors@gmail.com
директор Русской школы № 1 в Марбелье,
член Правления СОРС Испании и Андорры,
координатор направления
«Поддержка русского языка»
Марбелья, Испания