



## УЧИМСЯ ПРЕПОДАВАТЬ РКИ

УСКОВА О.А., СААКЯН Л.Н.

### МИР ГОВОРIT НА РУССКОМ (ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРИКЛАДНЫЕ АСПЕКТЫ ОБУЧЕНИЯ РУССКОМУ ЯЗЫКУ КАК ИНОСТРАННОМУ): УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ

М.: РУССКАЯ РЕЧЬ, 2019. – 176 С.

*Ключевые слова:*  
русский язык как  
иностранн<sup>ый</sup>, иностранные  
учащиеся, теоретические  
и прикладные аспекты  
преподавания РКИ

Учебно-методическое пособие «Мир говорит на русском (теоретические и прикладные аспекты обучения русскому языку как иностранному)», вышедшее в издательстве «Русская речь» в 2019 г., раскрывает основные положения методики преподавания РКИ. Оно актуально для широкого круга читателей: как для студентов, так и для преподавателей РКИ.

DOI:10.37632/PI.2020.282.5.014

В пособии представлены основные методические положения теории и практики преподавания РКИ (первая часть работы), модели коммуникативных заданий, наглядно иллюстрирующие разнообразные формы и способы организации учебного материала (вторая часть), а также основная литература, обеспечивающая освоение первой и второй частей работы.

Авторы ориентируются на максимально широкий контингент в сфере РКИ: работа адресована магистрантам, обучающимся по направлению подготовки 45.04.02 «Лингвистика. Теория и практика преподавания русского языка как иностранного», аспирантам – специальности 13.00.02 «Теория обучения и воспитания (русский язык как иностранный)», преподавателям русского языка как иностранного, слушателям программ повышения квалификации и переподготовки «Теория и практика преподавания русского языка как иностранного».

Актуальность подготовленного к печати издания не вызывает сомнений. Во-первых, увеличение миграционных потоков в Российскую Федерацию приводит к тому, что дети вынужденных мигрантов в силу слабого владения государственным языком (русским) не способны получить качественное образование ни в российских школах, ни в вузах и поэтому испытывают проблемы с социализацией. Тех мер, которые сейчас принимаются, чтобы решить эту проблему, – издание учебников по общеобразовательным предметам с заданиями по грамматике русского языка для школьников, пока явно недостаточно.

Во-вторых, уровень подготовки молодых педагогов со специализацией «Русский язык как иностранный» отличается низким качеством: сказываются кадровые потери, произошедшие после распада СССР. Сначала подготовку таких специалистов в вузах прекратили, а сейчас, когда эта специальность стала востребованной, большое количество вузов по всей России открыли это направление и осуществляют подготовку молодых педагогов. Заметим, что в советское время такую специализацию можно было получить только в классических университетах.



К сожалению, далеко не во всех вузах есть кадровый потенциал, способный качественно готовить молодых специалистов. Это объясняется тем, что преподаватели вузов сами не получили профильного образования по специальности «Русский язык как иностранный». Такой подготовкой занимаются вузовские преподаватели, имеющие диплом преподавателей или учителей иностранного языка и/или русского языка и литературы.

По прошествии почти 30 лет со времени распада СССР оказалось, что тот колоссальный теоретический потенциал и практический опыт, который был наработан за 70 лет существования методики преподавания РКИ, стал не доступен широкой профессиональной аудитории и не используется при подготовке молодых специалистов, и это наносит ощутимый ущерб качеству преподавания РКИ как в школе, так и в вузе.

Как следствие этого, в вузы приходят молодые специалисты, которые в первые годы работы в аудитории не чувствуют уверенности в том, что они делают, и это передается иностранной аудитории. Результаты труда таких преподавателей остаются низкими. Бывают случаи, когда талантливая молодежь уходит из профессии, не получая удовлетворения от работы.

По нашему мнению, огромной заслугой авторов является то, что они вернулись к истокам нашей профессии, поставив перед собой амбициозную, но достижимую цель – познакомить будущих преподавателей РКИ с нашим наследием в области лингводидактики – уникальной методикой, созданной выдающимися учеными, лауреатами Государственной премии В.Г. Костомаровым, Е.М. Степановой, А.А. Леонтьевым, О.Д. Митрофановой и другими специалистами Государственного института русского языка им. А.С. Пушкина и получившей заслуженное признание во всем мире.

Для начинающих преподавателей, планирующих связать свою профессиональную жизнь с преподаванием РКИ, бесспорно, будет интересно и полезно узнать не только теоретические основы методики преподавания РКИ, но и познакомиться с ее инструментами, которые они смогут использовать на практике, а также обсудить проблемы, которые приходится решать каждому преподавателю в ходе обучения инофонов.

Книга О.А. Усковой и Л.Н. Саакяна – талантливых педагогов и ведущих ученых в области методики РКИ – адресована широкому кругу специалистов от студентов до преподавателей русского языка, работающих как в России, так и за рубежом. Авторы книги высказывают признательность основоположникам методики РКИ академику В.Г. Костомарову и члену-корреспонденту О.Д. Митрофановой, посвящая свой труд блистательному тандему выдающихся ученых.

Книга «Мир говорит на русском» стала победителем всероссийского конкурса на лучшую научную книгу 2019 г.

*Т.В. Васильева  
Vasilieva189@yandex.ru,  
д-р пед. наук, зав. кафедрой  
иностраннных языков Московского  
государственного  
технологического университета  
«СТАНКИН»  
Москва, Россия*

*T.V. Vasilieva  
Moscow State Technological University  
«STANKIN» Moscow, Russia*

## LEARN TO TEACH RUSSIAN AS A FOREIGN LANGUAGE

**O.A. Uskova, L.N. Sahakyan  
THE WORLD SPEAKS RUSSIAN (THEORETICAL AND APPLIED ASPECTS OF TEACHING RUSSIAN AS A FOREIGN LANGUAGE)**

*Russian as a Foreign Language, foreign students, theoretical and applied aspects of teaching RFL.*

The training manual «The world speaks Russian (Theoretical and applied aspects of teaching Russian as a Foreign Language)», published by the «Russian Speech» Publishing House in 2019, provides the main methodologies of teaching Russian as a Foreign Language. This book is intended to be used by postgraduate students, who study at courses of training programs: Master degree – 04.45.02 Linguistics. *Theory and practice of teaching Russian as a Foreign Language*, Ph.D degree – 13.00.02 *Theory of education and training (Russian as a Foreign Language)*, by teachers of Russian as a Foreign Language and students of continuing education and retraining programs *Theory and practice of teaching Russian as a Foreign Language*.

## ПОЗДРАВЛЯЕМ ПОЗДРАВЛЯЕМ ПОЗДРАВЛЯЕМ



**Многоуважаемый и дорогой Борис Иванович, от всей души поздравляю Вас с днем рождения!**

Я запомнила Вас как декана и преподавателя современного русского языка – строгого, ироничного, временами саркастичного... Но, безусловно, Вы профессионал своего дела – были им для нас, студентов, им и остаетесь сейчас.

От Вашего пронизывающего взгляда не укрылся ни один нерадивый студент и ни одно проявление лени. Мне кажется, что лень и отсутствие любознательности Вы не переносили и не принимали ни в ком. Могли простить непонимание материала, но только не лень!

Вы ориентировали нас на ежедневную упорную работу и преодоление себя, придавая нам филологическую огранку.

Ваш строгий и непреклонный внутренний судья не мог позволить пошатнуть репутацию учебного заведения и выпустить из его стен неучей или просто серую массу равнодушных людей.

Борис Иванович, я помню, какие страсти кипели на семинарах и практических занятиях. Но там же были и юмор, и смех, которые оказались сильнее страха.

Вы, конечно, переживали за каждого из нас, хоть и мастерски это скрывали. Это я поняла несколько позже, когда мне самой довелось поработать в школе после окончания вуза.

Сейчас моя работа тоже связана с владением словом, которому Вы нас научили. Я пишу сценарии разговоров телефонных операторов с клиентами. Абсолютно в любой сфере требуется грамотное владение речью. И везде нужны профессионалы, которые умеют и могут организовать языковой материал в соответствии с определенными требованиями.

Учитель, прежде всего я хочу сказать большое спасибо за вложенный лично в меня труд!

Здоровья Вам, дорогой Борис Иванович! Желая ни на минуту не погружаться в уныние и радоваться каждому дню! Пусть всегда Вас окружают близкие и любящие люди, разум будет таким же страстным, пытливым и открытым всему новому!

*С уважением к Вашему профессионализму  
Мария Савка (в девичестве Солякова)  
Годы учебы: 2001–2006.*