

АКТУАЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ НА ЗАНЯТИЯХ ПО РКИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПРОДВИНУТЫХ УРОВНЕЙ: ПРОБЛЕМЫ И РЕШЕНИЯ «КАРШЕРИНГ: ПЛЮСЫ И МИНУСЫ»



ЕВГЕНИЯ ЖЕЙМО

jewgienija.zejmo@gmail.com
магистр педагогики,
аспирант факультета
прикладной лингвистики
Варшавского университета
Варшава, Польша

Ключевые слова:
методика РКИ,
продвинутый уровень,
методическая
разработка, русский
как иностранный,
требования, актуальная
тема, новости,
репортаж

DOI: 10.37632/PI.2020.278.1.018

Учет критерия актуальности учебных материалов не всегда удается соблюдать в связи со стремительно меняющейся действительностью. Наблюдаемые в повседневной жизни трансформации стараются учесть авторы учебников, однако сроки создания учебных пособий и особенности издательского процесса часто приводят к утрате актуальности используемых текстов. В некоторых странах для продвижения государственного языка используются информационные новостные платформы. В России подобного рода проекты до настоящего времени не запущены, что приводит к увеличению нагрузки преподавателей, готовящих новые учебные материалы самостоятельно для соответствия предъявляемым требованиям, достижения «включенности» обучаемых в существующую действительность, поддержания интереса к языку и стране изучаемого языка, получения лучших результатов благодаря заинтересованности обучаемых и т.д. Для облегчения работы преподавателей мы подготовили методическую разработку, которая может быть использована как готовый материал для занятия либо как образец для самостоятельной подготовки подобного рода материалов.

Согласно Государственному образовательному стандарту по РКИ (третий уровень), *«иностранец должен уметь осуществлять речевое общение в устной и письменной формах в рамках актуальной для данного уровня тематики, которая представляет собой три тематических круга, выделенных по характеру участия в них говорящего: 1-й круг тем актуален для говорящего в сфере его межличностных отношений, а также при реализации его личных интересов – «Человек и его личная жизнь: любовь, семья, дружба», «Работа, профессия», «Образование, воспитание», «Свободное время: культура, искусство, спорт, различные формы отдыха». 2-й круг тем обусловлен социальными потребностями говорящего – «Человек и общество», «Человек и закон», «Человек и политика», «Человек и экономика», «Человек и наука», 3-й круг тем связан с общегуманистической проблематикой – «Человек и искусство», «Человек и природа», «Земля – наш общий дом», «Духовное развитие человечества», «Человек и освоение космического пространства» [1: 11].*

Предлагаемые на занятиях по РКИ тексты и иные материалы могут быть разделены на две большие группы с точки зрения степени темпа утраты ими своей актуальности. К более «устойчивым» принадлежат тематические блоки, касающиеся вопросов культуры и духовного развития человечества, межличностных отношений и др. На противоположном полюсе находятся тематические группы, такие, например, как человек и общество, человек и закон и т.п. Быстрая утрата актуальности, а следовательно, и содержательное устаревание предлагаемых в рамках указанных тем тестов и иных материалов является

результатом стремительных процессов изменений самой действительности. Сохранение критерия актуальности, предполагающего «включенность» в действительность, требует постоянного обновления используемых на занятиях с иностранцами материалов. К сожалению, эта трудоемкая работа ложится, как правило, на плечи конкретного преподавателя, вынужденного самостоятельно выбирать тексты из различных источников и разрабатывать комплексы упражнений к найденному материалу.

Не удивительно, что актуальные тексты и разнообразные упражнения к ним используются ведущими зарубежными информационными агентствами как элемент проводимой языковой политики государства. Примером может быть немецкая *Deutsche Welle*, содержащая языковые курсы и дополнительные материалы для разных уровней языковой подготовки. Среди размещаемых материалов для продвинутого уровня можно найти, например, *Langsam*

gesprochene Nachrichten (новости в медленном темпе) и *Deutsch Aktuell / Top-Thema* (тексты с заданиями на актуальные темы) (www.dw.com/de/deutsch-lernen/deutsch-aktuell/s-2146).

Подобного рода материалы до настоящего времени недоступны для русского языка, что приводит к описанной ранее ситуации, когда вся нагрузка по подготовке актуальных материалов для занятий с иностранцами перекладывается на преподавателя.

В качестве примера работы преподавателя с найденными актуальными текстами мы предлагаем нашу разработку на тему «Каршеринг». Основу упражнений составляют видеорепортажи Первого канала под названием «*Всё чаще аварии совершают водители каршеринга с украденными аккаунтами*» и «*В Японии каршеринг используют для сна, отдыха и деловых встреч*», а также материалы газеты «Комсомольская правда» и сайта «Консультант плюс». Материалы рассчитаны на уровень аудиторией не ниже B2. ■

ЛИТЕРАТУРА

1. Государственный образовательный стандарт по русскому языку как иностранному. Третий уровень. Общее владение / Иванова Т.А. и др. М.: СПб., 1999.
2. Комсомольская правда. kp.ru.
3. Консультант плюс. consultant.ru.
4. Первый канал. 1tv.ru.

References

1. Gosudarstvennyj obrazovatel'nyj standart po russkomu yazyku kak inostrannomu. Tretij uroven'. Obshchee vladenie / Ivanova T.A. i dr. M.; SPb.: Zlatoust, 1999.
2. Komsomol'skaya pravda. kp.ru.
3. Konsul'tant plyus. consultant.ru.
4. Pervyj kanal. 1tv.ru.

Jewgienija Žejmo

AUTHENTIC MATERIALS IN THE LESSONS OF RUSSIAN AS A FOREIGN LANGUAGE FOR ADVANCED LEARNERS: PROBLEMS AND SOLUTIONS (AN EXAMPLE OF METHODOLOGICAL MATERIALS CARSHARING: PROS AND CONS)

Methodology of teaching Russian as a foreign language, advanced level, methodological materials, Russian as a foreign language, requirements, current topic, news, reportage.

The requirements of the State educational standard for Russian as a foreign language (3rd level) consolidate a certain range of topics, some of which require compliance with the criterion of topicality. The compliance with this criterion is often difficult to achieve for various reasons, including constantly occurring changes in reality. Authors of textbooks try to take into account the transformations observed in everyday lives, however, the time necessary to write the textbook and the peculiarities of the publishing process often entail the loss of relevance of the texts used, and, consequently, additional materials prepared on their basis also become out-of-date. A successful solution was found by foreign countries using informational news platforms to promote their languages. In Russia such projects have not been launched yet, which leads to an increase in the workload of teachers, who on their own prepare materials for classes on the basis of current topics in order to meet the requirements, achieve inclusion of students in reality, maintain motivation for the language and country, get better results thanks to the interest of students, etc. To facilitate the work of foreign language teachers, the author has prepared some methodological materials which can be used as a ready-made material for the lesson or as a model to prepare teaching materials.

КАРШЕРИНГ: ПЛЮСЫ И МИНУСЫ

- 1. Прочитайте слова. Расставьте ударения. Если слова незнакомы, узнайте их значение в словаре.

Виновник _____

Рейд _____

Сводки происшествий _____

Приложение _____

Забава _____

Погоня _____

Район (города) _____

разг. Заморачиваться (НСВ) – заморочиться (СВ) _____

Дешевизна _____

Наедине (с собой) _____

разг. Мотаться (НСВ) _____

Премиум-сегмент _____

Автомобиль представительского класса _____

(Крупно)габаритные вещи _____

Подделка; подделывать (НСВ) – подделать (СВ) _____

Обязанность _____

Сбыт; сбывать (НСВ) – сбыть (СВ) _____

офф. Удостоверение; удостоверять (НСВ) – удостоверить (СВ) _____

юр. Заведомо _____

юр. Деяние _____

юр. Подозреваемый; подозревать (НСВ) _____

юр. Обвиняемый; обвинять (НСВ) – обвинить (СВ) _____

юр. Осуждённый; осуждать (НСВ) – осудить (СВ) _____

юр. Арест; арестовывать (НСВ) – арестовать (СВ) _____

юр. Исправительные/обязательные/принудительные работы _____

юр. Грозить (о наказании) _____

юр. Мошенничество; мошенничать (НСВ) – смошенничать (СВ) _____

юр. Уголовный _____

юр. Хищение; похищать (НСВ) – похитить (СВ) _____

Имущество _____

Угон; угонять (НСВ) – угнать (СВ) _____

Злоупотребление; злоупотреблять (НСВ) – злоупотребить (СВ) _____

Завладевать (НСВ) – завладеть (СВ) _____

Ущерб _____

■ 2. Прочитайте аббревиатуры. Что они значат? Напишите расшифровку.

ДТП _____
 ГИБДД _____
 УК РФ _____



■ 3. Прочитайте текст.



Что такое каршеринг и зачем он нужен?

Каршерингом называется сервис поминутной аренды автомобиля для перемещения по городу и за его пределами. Воспользоваться им может практически каждый автомобилист, кроме уж совсем начинающих. Водитель регистрируется в системе, устанавливает на свой смартфон специальное приложение – и дальше всё просто. Понадобилось вам добраться из точки А в точку Б – входите в систему, выбираете свободную машину и едете на ней куда нужно. Потом просто оставляете в любом разрешённом для парковки месте и спокойно уходите. Главный плюс в том, что вы берёте машину только тогда, когда необходимо, и при этом не заморачиваетесь по поводу её обслуживания в остальное время. Получается, доехал и забыл, что для многих очень удобно.

Получается, доехал и забыл, что для многих очень удобно.

kp.ru/putevoditel/avto-i-moto/kak-polzovatsya-karsheringom/

■ 4. Закончите предложения. Используйте информацию из текста.

- 1) Каршеринг – это сервис, позволяющий _____.
- 2) Услуги каршеринга доступны _____.
- 3) Чтобы воспользоваться сервисом поминутной аренды автомобиля, необходимо _____.
- 4) Время и место использования автомобиля _____.
- 5) Удобство сервиса каршеринга заключается в том, что _____.

■ 5. Подумайте, в каких случаях поминутная аренда автомобиля может быть особенно удобна, и обсудите ваши идеи в группе и с преподавателем.

■ 6. Прочитайте отрывки текстов и сравните ваши предположения с тем, что вы узнали.

Причин пользоваться каршерингом множество: например, своя машина в ремонте или вообще пока отсутствует. Или бывает, что взять авто на два часа удобнее, чем весь день думать, где

Учебный раздел

оставить свой транспорт, мотаясь по городу. Кроме того, всё популярнее становится премиум-сегмент каршеринга: на автомобилях представительского класса встречают важных гостей, ими пользуются во время имиджевых мероприятий и визитов. Ещё одно новое направление – грузовой каршеринг. Он пригодится, к примеру, когда требуется перевезти не сильно габаритные вещи, но возможностей своей машины все равно недостаточно.

kp.ru/putevoditel/avto-i-moto/kak-polzovatsya-karsheringom/

Арендовать автомобиль, чтобы в нём поспать, поесть или провести деловую встречу. В Японии обсуждают результаты интересного исследования, согласно которому каждый восьмой пользователь каршеринга в стране берёт машину не для того, чтобы на ней ездить. Дефицит пространства в стране и относительная дешевизна сервисов краткосрочной аренды авто привели к тому, что транспорту нашли оригинальное применение. Часть опрошенных заявили, что взять машину на время, чтобы, к примеру, поспать в ней в обеденный перерыв, дешевле, чем воспользоваться отелем. Также в автомобиле можно хранить личные вещи, когда все камеры хранения заняты, проводить деловые встречи, учить иностранные языки или просто побыть наедине с собой.

1tv.ru/news/2019-07-11/368413-v_yaponii_karshering_ispolzuyut_dlya_sna_otdyha_i_delovyh_vstrech

- 7. Посмотрите репортаж под названием «Всё чаще аварии совершают водители каршеринга с украденными аккаунтами». Уточните у преподавателя значение непонятных слов.

www.1tv.ru/news/2019-08-21/370869-vse_chasche_avarii_overshayut_voditeli_karsheringa_s_ukradennymi_akkauntami

Посмотрите репортаж второй раз. Запишите основные мысли репортажа. Перескажите услышанное.

- 8. Ответьте на вопросы.

1. Как произошли две аварии в Москве и Санкт-Петербурге?
2. Сколько машин арендуют в Москве ежедневно?
3. Как можно получить аккаунт каршеринга?
4. Что послужило основанием для ведения отдельной статистики по ДТП с участием арендованных автомобилей?



5. Сколько стоит фальшивый аккаунт?
6. Каким образом можно приобрести аккаунт другого человека?
7. Как мошенники получают данные для создания аккаунта?
8. Сколько времени занимает приобретение фальшивого аккаунта?
9. Сколько пользователей служб каршеринга в России?
10. Какие действия предпринимают службы каршеринга для выявления фальшивых аккаунтов?
11. В каком случае удаётся задержать виновника ДТП?
12. Что может грозить владельцу фальшивого аккаунта при задержании?
13. Какие нарушения встречаются среди подростков?
14. Как происходит возмещение ущерба при совершении ДТП подростком?
15. В каком порядке происходит разбирательство случаев, когда владелец аккаунта не был в момент ДТП за рулём?
16. Что полицейские могут попросить показать при проверке остановленного арендованного автомобиля?
17. На что жалуются водители арендованных автомобилей при рейдах и почему?

■ **9. Обсудите в группе следующие вопросы.**

1) В России число пользователей каршеринга превысило один миллион. Как вы думаете, чем объясняется такая популярность услуг краткосрочной аренды автомобилей? Существуют ли, по вашему мнению, другие причины активного использования указанной услуги, кроме тех, которые были представлены в прочитанных текстах и просмотренном репортаже?

2) Видите ли вы другие негативные стороны данного вида услуг, кроме указанных в репортаже?

3) Приходилось ли вам или вашим знакомым пользоваться услугами каршеринга? Расскажите об этом.

■ **10. Объясните, как вы понимаете выделенные выражения.**

В Казани виновника крупной дорожной аварии удалось задержать. **Выяснилось**, что он был пьян, но **каким-то образом** сумел взять машину напрокат.

Каршеринг – удобный сервис для **проверенных [водителей]**, как его вроде **задумывали**, всё чаще **фигурирует в сводках происшествий**.

Почти всегда всё по закону.

Можно спокойно нарушать под камеры.

Сколько стоит? – 3300 с уже **привязанной картой**.

Закидывайте понемногу деньги на карту.

Повод обратить внимание.

Служба безопасности пытается **вычислить фальшивые аккаунты**.

Часто сейчас в Интернете стали появляться **объявления, которые маскируются под объявление** о приёме на работу.

В случае ДТП виновник оставляет машину, найти его практически невозможно, если только полиция **сразу не бросается в погоню**.

Учебный раздел

Машина кружила по району и часто останавливалась.

В Санкт-Петербурге подросток за рулём каршеринговой машины попал в аварию, **не справился с управлением**.

Что касается штрафов, то здесь **разбираются с каждым случаем отдельно**.

■ 11. Объясните разницу в выражениях и ситуации их употребления.

При выполнении задания вы можете воспользоваться интернет-ресурсами:

- сайтом «Консультант плюс» (законодательство РФ, кодексы и законы в последней редакции) consultant.ru/
- электронными версиями словарей на сайте dic.academic.ru

управлять автомобилем – ездить на машине – кататься на машине

подросток – несовершеннолетний – малолетний

забрать (водительские) права – лишить водительского удостоверения, показать (водительские) права – предъявить водительское удостоверение

ДТП – авария

ограничение свободы – лишение свободы

принудительные работы – обязательные работы – исправительные работы

деяние – действие

задержанный – подозреваемый – подсудимый – осуждённый

украсть – похитить – завладеть

имущество – собственность – состояние

виновник – виноватый – виновный

■ 12. В репортаже упоминаются три уголовные статьи, по которым может быть возбуждено уголовное дело в отношении владельца фальшивого аккаунта, управлявшего автомобилем. Прочитайте статьи Уголовного кодекса РФ и выясните, какое наказание может грозить за совершение преступления.

Обратите внимание! Упомянутая в репортаже статья «Угон» в Уголовном кодексе РФ называется «*Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения*». Слово «угон» используется в качестве синонима в разговорной речи.



УК РФ. Статья 327. Подделка, изготовление или оборот поддельных документов, государственных наград, штампов, печатей или бланков

1. Подделка официального документа, предоставляющего права или освобождающего от обязанностей, в целях его использования или сбыт такого документа либо изготовление в тех же целях или сбыт поддельных государственных наград Российской Федерации, РСФСР, СССР, штампов, печатей или бланков – наказываются ограничением свободы на срок до двух лет, либо принудительными работами на срок до двух лет, либо арестом на срок до шести месяцев, либо лишением свободы на срок до двух лет.

2. Подделка паспорта гражданина или удостоверения, предоставляющего права или освобождающего от обязанностей, в целях их использования или сбыт таких документов – наказываются ограничением свободы на срок до трех лет, либо принудительными работами на срок до трех лет, либо лишением свободы на срок до трех лет.

3. Приобретение, хранение, перевозка в целях использования или сбыта либо использование заведомо поддельных паспорта гражданина, удостоверения или иного официального документа, предоставляющего права или освобождающего от обязанностей, штампов, печатей или бланков – наказываются ограничением свободы на срок до одного года, либо принудительными работами на срок до одного года, либо лишением свободы на срок до одного года.

4. Деяния, предусмотренные частями первой – третьей настоящей статьи, совершенные с целью скрыть другое преступление или облегчить его совершение, наказываются принудительными работами на срок до четырех лет либо лишением свободы на тот же срок.

5. Использование заведомо подложного документа, за исключением случаев, предусмотренных частью третьей настоящей статьи, – наказывается штрафом в размере до восьмидесяти тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осуждённого за период до шести месяцев, либо обязательными работами на срок до четырехсот восьмидесяти часов, либо исправительными работами на срок до двух лет, либо арестом на срок до шести месяцев.

УК РФ Статья 159. Мошенничество

1. Мошенничество, то есть хищение чужого имущества или приобретение права на чужое имущество путем обмана или злоупотребления доверием, – наказывается штрафом в размере до ста двадцати тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осуждённого за период до одного года, либо обязательными работами на срок до трехсот шестидесяти часов, либо исправительными работами на срок до одного года, либо ограничением свободы на срок до двух лет, либо принудительными работами на срок до двух лет, либо арестом на срок до четырех месяцев, либо лишением свободы на срок до двух лет. <...>

УК РФ Статья 166. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения

1. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения (угон) – наказывается штрафом в размере до ста двадцати тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осуждённого за период до одного года, либо ограничением свободы на срок до трех лет, либо принудительными работами на срок до пяти лет, либо арестом на срок до шести месяцев, либо лишением свободы на срок до пяти лет.

www.consultant.ru

■ 13. Найдите синонимы к данным словам. Используйте слова для справок.

развлечение –

арендовать (машину) –

(дорожная) авария –

быть пьяным –

Учебный раздел

аккаунт –
(водительские) права –
забрать (права) –
купить –
граница –
водитель –

Слова для справок: отобрать, водительское удостоверение, приобрести, автомобилист, находиться в состоянии алкогольного опьянения, взять в аренду, ДТП, взять напрокат, профиль, забава, лишить, предел.

- 14. К каждому существительному подберите подходящие по смыслу слова и словосочетания и употребите их в правильной форме. Слова для справок даны ниже. Обратите внимание, что глаголы могут повторяться.

(фальшивый) аккаунт

приобрести (что?) фальшивый аккаунт

ущерб

штраф

(водительские) права

ДТП

Слова для справок: выписать, получить, забрать, платить, сбежать с места, вычислить, совершить, проверить, нанести, попасть, приобрести, погибнуть, покрывать, лишить, отобрать, не иметь при себе, пострадать.

- 15. Найдите подходящее слово в правом столбце для глагола в левом столбце.

1	избежать	А	управление автомобилем
2	отобрать	Б	с управлением
3	приобрести	В	рейды
4	прикрываться	Г	деньги с карты
5	нарушать	Д	чужими личностями
6	возбудить	Е	водительское удостоверение
7	передать	Ё	в сводках происшествий
8	фигурировать	Ж	скорость
9	гарантировать	З	фальшивый аккаунт

- | | | | |
|----|---------------|---|-----------------------------------|
| 10 | списывать | И | ущерб |
| 11 | совершить | Й | уголовное дело |
| 12 | задержать | К | под объявление о приёме на работу |
| 13 | покрывать | Л | (право)нарушение |
| 14 | управлять | М | статистику |
| 15 | отнимать | Н | в погоню |
| 16 | проводить | О | деньги |
| 17 | вести | П | ответственности |
| 18 | броситься | Р | виновника |
| 19 | не справиться | С | автомобилем |
| 20 | превысить | Т | анонимность |
| 21 | обратить | У | внимание |
| 22 | маскироваться | Ф | время |
| 23 | перечислить | Х | правила |

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	

■ 16. Из предложенных слов составьте словосочетания. При необходимости используйте предлог.

- | | | |
|----------------|---|------------------------|
| сбежать | место, ДТП | 1) сбежать с места ДТП |
| фигурировать | сводка, происшествие | 2) |
| почти | закон, всегда, всё | 3) |
| брат | документ, машина, поддельный | 4) |
| сестра | руль | 5) |
| вести | статистика, каршеринг | 6) |
| авария | арендованный, участие, автомобиль | 7) |
| десять человек | первый, погибнуть, полгода | 8) |
| забрать | права, нарушитель | 9) |
| избежать | ДТП, ответственность | 10) |
| стоимость | аккаунт, полутора, тысяча, во-семь, рубль | 11) |
| связаться | один, владелец, сервис | 12) |
| рассказать | подробно, переписка | 13) |
| регистрировать | реальный, профиль, человек | 14) |

Учебный раздел

называть	сленг	15)
регистрироваться	каршеринг	16)
закидывать	карта, деньги	17)
списывать	поездка, карта, деньги	18)
проверять	регистрация, документы	19)
следить	водитель	20)
попасть	мошенник, рука	21)
маскироваться	приём, объявление, работа	22)
броситься	погоня	23)
кружить	район	24)
отправить	экспертиза	25)
возбудить	уголовный, статья, дело	26)
использовать	родительский, приложение, аккаунт	27)
возмещать	зарплата, свой, ущерб	28)
нести	полный, ущерб, объём, несовершеннолетний	29)
не справиться	управление	30)

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

1) Вы можете узнать об условиях краткосрочной аренды автомобиля, ознакомившись со статьёй «Каршеринг: как пользоваться в городах России» в газете «Комсомольская правда» kr.ru/putevoditel/avto-i-moto/kak-polzovatsya-karsheringom/.

2) Найдите в Интернете сайты, предлагающие услугу каршеринга, и сравните информацию, размещённую на них. Представьте в группе/преподавателю, что у этих сайтов общего и чем они отличаются.

3) С помощью поисковой системы выберите одну из фотографий, на которой изображён повреждённый автомобиль каршеринга. Опишите то, что представлено на фотографии, используя материалы урока. **Примерная схема описания:** *ситуация* (что я вижу); *контекст* (что случилось и что было незадолго до этого); *проблема* (возможные причины случившегося); *мнение* (как я вижу ситуацию и решения данной ситуации).

4) Подготовьте эссе, в котором

- проанализируйте положительные и отрицательные стороны такого явления, как каршеринг;
- выскажите свое мнение относительно целесообразности существования и функционирования подобного рода услуг;
- выскажите предположение о дальнейшей «судьбе» услуги поминутной аренды автомобилей.

ОТВЕТЫ

Задание 2

ДТП – дорожно-транспортное происшествие

ГИБДД – Государственная инспекция безопасности дорожного движения

УК РФ – Уголовный кодекс Российской Федерации

Задание 13

развлечение

забава

арендовать (машину)

взять в аренду

взять напрокат

(дорожная) авария	ДТП
быть пьяным	находиться в состоянии алкогольного опьянения
аккаунт	профиль
водительские права	водительское удостоверение
забрать (права)	отобрать лишить
купить	приобрести
граница	предел
водитель	автомобилист

Задание 14

(фальшивый) аккаунт	приобрести (что?) фальшивый аккаунт получить (что?) фальшивый аккаунт вычислить (что?) фальшивый аккаунт проверить (что?) аккаунт
ущерб	нанести (что?) ущерб покрывать (что?) ущерб
штраф	выписать (что?) штраф получить (что?) штраф платить (что?) штраф
(водительские) права	получить (что?) водительские права забрать (что?) водительские права проверить (что?) водительские права лишить (чего?) водительских прав отобрать (что?) водительские права иметь при себе (что?) водительские права
ДТП	сбежать (откуда?) с места ДТП совершить (что?) ДТП (~ происшествие) попасть (ВО что?) в ДТП (~ происшествие) погибнуть (В чём?) в ДТП (~ происшествии) пострадать (В чём?) в ДТП (~ происшествии)

Задание 15

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
п	е	з	д	х	й	а	ё	т	г	л	р	и	с	ф	в	м	н	б	ж	у	к	о

Задание 16

- | | |
|---|--|
| 1) сбежать с места ДТП | 16) регистрироваться в каршеринге |
| 2) фигурировать в сводках происшествий | 17) закидывать деньги на карту |
| 3) почти всё всегда по закону | 18) списывать деньги за поездки с карты |
| 4) брать машину по поддельным документам | 19) проверять документы при регистрации |
| 5) сесть за руль | 20) следить за водителем (-ями) |
| 6) вести статистику по каршерингу | 21) попасть в руки мошенника (-ов) |
| 7) авария с участием арендованного автомобиля | 22) маскироваться под объявление о приёме на работу |
| 8) десять человек погибли за первые полгода | 23) броситься в погоню |
| 9) забрать права у нарушителя | 24) кружить по району |
| 10) избежать ответственности за ДТП | 25) отправить на экспертизу |
| 11) стоимость аккаунта от полутора до восьми тысяч рублей | 26) возбудить уголовное дело по статье |
| 12) связаться с владельцем одного сервиса | 27) использовать родительский аккаунт в приложении |
| 13) рассказать подробно в переписке | 28) возмещать ущерб из своей зарплаты |
| 14) регистрировать профиль на реального человека | 29) нести ущерб в полном объёме за несовершеннолетнего |
| 15) называть на сленге | 30) не справиться с управлением |